

## Pamukkale Üniversitesi

### Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi

#### FZR 403 Rehabilitasyon Semineri Dersi Öğretim Üyesi Görüş Anketi Sonuç Raporu

Bu rapor, FZR 403 Rehabilitasyon Semineri dersinin kalite güvencesi kapsamında izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak öğretim üyelerinden elde edilen anket verilerinin analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Anket, dersin yapısı, içeriği, öğrenci kazanımları ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin akreditasyon ölçütleri doğrultusunda değerlendirilmesini hedeflemektedir. Anket, dersi yürüten öğretim üyelerine uygulanmış ve Likert tipi (1–5) değerlendirme ölçeği kullanılmıştır (1 = Kesinlikle Katılmıyorum, 5 = Kesinlikle Katılıyorum). Veriler yüzde dağılımları üzerinden analiz edilmiş ve kalite geliştirme bakış açısıyla yorumlanmıştır.

Katılımcıların büyük çoğunluğu kıdemli akademik personelden oluşmaktadır. Öğretim üyelerinin yaklaşık %78'i profesör unvanına sahiptir. Katılımcıların %85'i dersi 4 yıl ve üzeri süredir yürütmektedir. Bu durum, değerlendirmelerin kurumsal deneyime dayandığını göstermektedir.

Dersin yapısı ve içeriği yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiştir. Ders süresi ve dağılımı %100 yeterli bulunmuştur. Dersin amacı ve içeriği net ve lisans düzeyine uygun görülmüştür. Güncel literatürle uyum güçlüdür. Öğrenci kazanımları açısından dersin araştırma becerisi, literatür tarama ve akademik sunum becerilerine önemli katkı sağladığı belirtilmiştir. Ancak öğrenci katılımının tüm gruplarda eşit olmadığı gözlenmiştir.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri genel olarak adil ve şeffaf bulunmuş, ancak standardizasyonun artırılması önerilmiştir.

Öğretim üyeleri danışmanlık yükünün dengelenmesi, öğrenci katılımının artırılması, dersin dönemsel genişletilmesi, veri tabanı kullanım eğitimi, webinar/poster sunum modelleri ve öğrenci geri bildirim sisteminin güçlendirilmesi gerektiğini belirtmiştir.

FZR 403 dersi akademik açıdan güçlü, güncel ve araştırma odaklı bir ders olarak değerlendirilmiştir. Gelişim alanları daha çok organizasyon ve değerlendirme süreçleriyle ilişkilidir.

Ders kalite güvencesi açısından güçlüdür. Öğretim üyelerinin yüksek memnuniyeti akademik niteliği desteklemektedir. Belirlenen iyileştirmeler sürdürülebilir kalite gelişimine katkı sağlayacaktır.

**Buna göre;**

-Danışmanlık dağılımını dengelenmesi,

-Ölçme değerlendirme yöntemlerinin güncellenmesi

-Ölçme değerlendirme rubriğinin güncellenmesi ve standardize edilmesi konularının ilgili kurullarda görüşülerek yeni planlamalar yapılması önerilmektedir.