

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK HEDEFLERİ
DOĞRULTUSUNDA
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ FAALİYETLERİ

STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLARLA SÜREKLİ GELİŞİMİNİ SAĞLAMAK

Hedef 1: Eğitim ve öğretimin niteliğini arttırarak, eğitim programlarının %60'nın 2023 yılına kadar Ulusal ve Uluslararası ilgili standartlara uyumluluğunu sağlamak.

Hedef 2: Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

Faaliyet 1:

Öğrencilerimizin farklı disiplinleri tanımaları, akademik gelişimlerinin yanısıra sosyal yönlerinin geliştirilmesinde katkı sağlayabilmek adına Bölüm Dışı Seçmeli ders havuzları güncellenerek genişletilmektedir. 2022 yılı için yapılmış olan değişikliklere aşağıda verilmiş olan bağlantıdan erişilebilir.

2023 yılı için Planlanan: Çift Anadal ve Yan Dal Programları için seçmeli ders havuzlarının yeniden gözden geçirilmesi ve güncellenmesi önerilmiştir.

2022-2023 Akademik Yılı Güz Döneminde öğretim elemanı başına düşen öğrenci ve araştırma görevlisi sayıları Tablo'da verilmiştir.

2022-2023 Akademik Yılı Güz Döneminde öğretim elemanı başına ders ve şube sayıları Tablo'da verilmiştir.

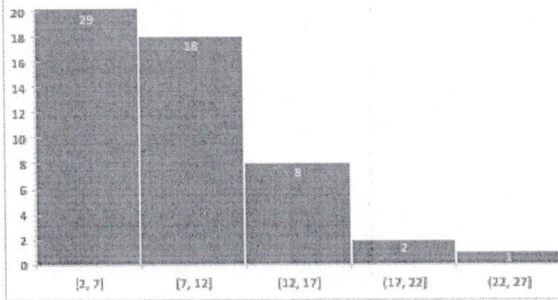
2022-2023 Akademik Yılı Güz Döneminde öğretim elemanı ders yükleri Tablo'da verilmiştir.

BİRİM ADI	PROF.DR.	DOÇ.DR.	DR.ÖĞ.Ü.	TOP. ÖĞR.Ü.	ÖĞR.GÖR.	AR.GÖR.	ÖĞRENCİ	ÖĞR/ÖĞR.Ü.	AR.GÖR./ÖĞR.Ü.	ÖĞR./AR.GÖR.
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	62	35	44	141	4	45	4709	33.4	0.32	104.64
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	1	2	6	9	1	5	624	69.3	0.56	124.80
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	4	2	2	8	0	4	70	8.8	0.50	17.50
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	7	3	9	19	0	7	1026	54.0	0.37	146.57
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	1	4	4	9	0	4	360	40.0	0.44	90.00
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	6	5	1	12	0	4	264	22.0	0.33	66.00
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	14	4	6	24	1	4	766	31.9	0.17	191.50
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	12	7	2	21	0	2	37	1.8	0.10	18.50
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	3	2	3	8	0	4	332	41.5	0.50	83.00
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	9	4	5	18	1	7	1104	61.3	0.39	157.71
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	5	2	6	13	1	4	126	9.7	0.31	31.50

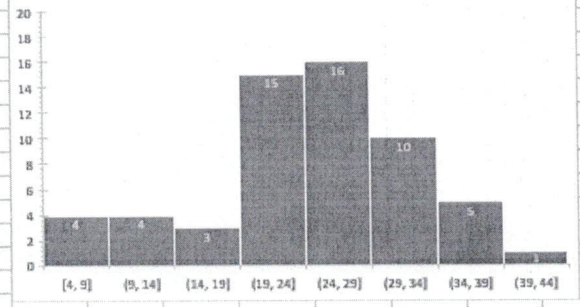
BİRİM ADI	Ders Sayısı	Şube Sayısı	Öğr. Üy. Sayısı	Dönemlik Ort. Öğr. Sayısı	Ders S/ Öğr.Ü.	Şube S/ Öğr.Ü.	Şube S/ Ders S.
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ							
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	26	48	13	156	2.0	3.7	1.8
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	19	21	9	18	2.1	2.3	1.1
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	23	147	29	141	0.8	5.1	3.2
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	15	24	9	90	1.7	2.7	1.6
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	24	34	12	55	2.0	2.8	0.7
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	25	48	21	131	1.2	2.3	1.0
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	14	14	12	9	1.2	1.2	1.0
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	28	51	13	83	2.2	3.9	1.8
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	29	100	20	154	1.5	5.0	1.7
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	21	27	11	32	1.9	2.5	1.3

Mo
+
sk
an

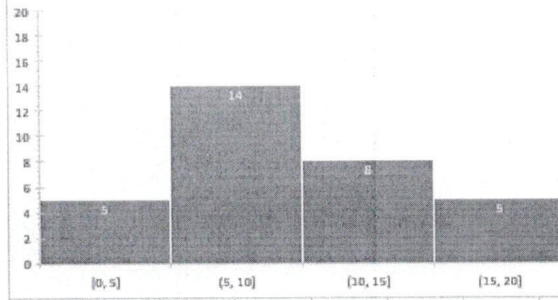
Fakültemiz Bünyesinde Ders Yükü - Prof.Dr.



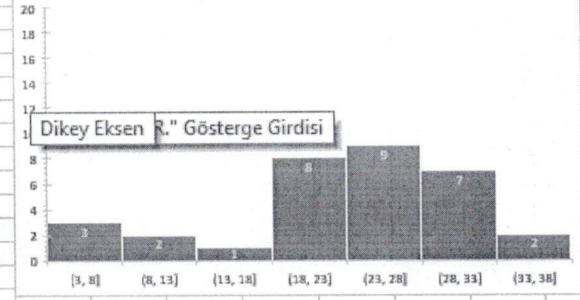
Toplam Ders Yükü - Prof.Dr.



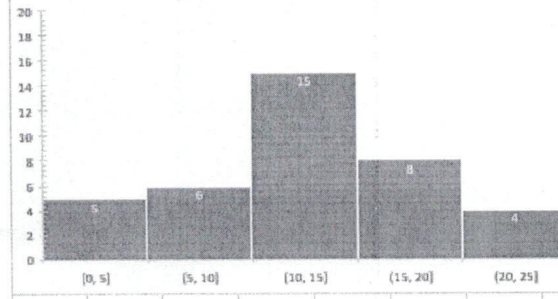
Fakültemiz Bünyesinde Ders Yükü - Doç. Dr.



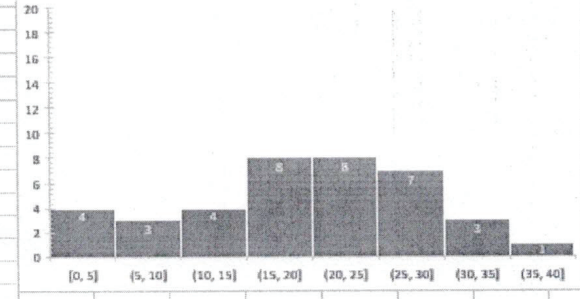
Toplam Ders Yükü - Doç. Dr.



Fakültemiz Bünyesinde Ders Yükü - Dr.Öğr.Ü.



Toplam Ders Yükü - Dr.Öğr.Ü.



Tablo I, II, III'den görüldüğü üzere öğretim elemanlarımızın Mühendislik Fakültesi bünyesinde görev aldıkları lisans düzeyi ders sayıları, şube sayıları ve öğrenci sayıları dikkate alındığında her ünvan seviyesinde öğretim üyelerinin lisans düzeyi eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı koymakta olduğu, söz konusu faaliyetlerde öğrenci sayılarının oldukça yüksek olduğu anlaşılmaktadır. Bu nedenle öğretim üyelerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinde dersler için yardımcı olan araştırma görevlisi sayısının da sınırlı olması nedeniyle arasınav ve final dışında faaliyet gerçekleştirebilmesi ve ölçme-değerlendirme yöntemlerini kullanabilmesi emek yoğun bir sürece sebebiyet vermesi ve altyapı yetersizlikleri nedeniyle tercih edilmediği anlaşılmaktadır. Aralık ayı esas olmak üzere 2019, 2020, 2021 ve 2022 yılında öğretim üyesi sayılarının 133, 133, 131, 142 olduğu, araştırma görevlisi sayılarının ise 51, 48, 50, 45 olduğu görülmektedir. Toplam akademik personel sayıları ise 190, 186, 186 ve 191 olarak dağılım göstermiş durumdadır.

2023 yılı için planlanan: Gerek öğretim üyesi gerekse araştırma görevlisi düzeyinde kadro planlamalarının gözden geçirilmesi mümkün ise araştırma görevlisi düzeyinde geçici kadro kullanımlarının (enstitü düzeyi 50/D gibi) genişletilmesi önerilmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin talep ve beklentilerinin karşılanması düzeyine katkı koymak adına öğrencilerin araştırma görevlileri ile de iletişime geçebilmelerinin farklı yollarla katkısı olacağı öngörülebilir.

Öneri: Lisans düzeyi Mühendislik eğitim ve öğretiminde İkinci Öğretim programlarının misyonunu tamamladığı, bu programlara karşı öğrenci taleplerinin azaldığı ve bir nevi doğal seleksiyon sürecinin ülke çapında hemen hemen tüm üniversitelerde başlamış olduğu gözlemlenmektedir. Bu husus dikkate alınarak öğretim üyelerinin ders ve şube sayılarının azaltılması, öğretim üyesi başına öğrenci sayısının sınırlandırılabilmesi için İkinci Öğretim programlarının kapatılmasına dönük çalışma ve başvurularda bulunulması önerilmektedir.

Öneri: Emek yoğun eğitim-öğretim sürecini gerekli kılan Mühendislik programlarına kayıt olan öğrencilerin üniversite yerleştirme sınavı temel bilimler sorularında ki başarı durumları Tablo'da özetlenmiştir. Her ne kadar Mühendislik programlarına yerleşebilmek için sıralamada ilk 300.000 içinde olma şartı uygulanmakta ise de sıralamada taban şartının yukarıya çekilerek (bant daraltılarak) temel bilimlerde farkındalıkları ve yetenekleri daha yüksek olan öğrencilerin Mühendislik programlarına yerleşmesi ve lisans düzeyi başarı durumunun ileriye taşınması mümkün görünmektedir. Sıralamada taban şartının yukarıya çekilmesi hususunda çalışmalar yapılması önerilmiştir.

Handwritten signatures and initials in blue ink.

	40	13	14	13
BİRİM ADI	AYT Matematik	AYT Kimya	AYT Fizik	AYT Biyoloji
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ				
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	32.8	8.9	8.1	8.1
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	14.3	7.8	0.8	0.0
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	25.5	6.7	5.7	6.2
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	28.5	7.7	5.8	6.4
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	12.9	3.6	2.2	3.4
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	13.3	3.1	2.6	3.3
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ				
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	16.8	6.0	3.1	4.5
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	16.2	3.4	3.3	3.8
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	16.3	5.1	2.5	4.4

Öneri: Lisans düzeyi eğitim-öğretime başlayan öğrencilerin mezuniyet sonrasına dair ümitlerini arttırmak ve uzmanlaşmalarını sağlamak adına lisansüstü öğrenim daha cazip hale getirilebilir. Mühendislikte uzman/yetkin mühendis kavramının geliştirilmesi, uygulamada zorunlu hale getirilmesi ve lisansüstü öğrenimin bu kapsamda bir anahtar kimliğine kavuşturulması bu kapsamda bir öneri olarak ortaya çıkmaktadır. İş hayatına atılan mühendislerin iş hayatında daha etkin rol almak ve uzman/yetkin mühendis olmak düşüncesi ile lisansüstü programlara katılabilmek için akademik başarıyı da önemseyecekleri öngörülebilir. Lisansüstü öğretim programlarına katılan öğrencilere bu özellikle yüksek lisans öğrenimleri süresince geçici araştırma görevlisi (50/D gibi) kadroları ile desteklenmeleri ve bu destek karşılığında lisans düzeyi programlarda öğretim elemanı yardımcısı olarak eğitim-öğretim kalitesinin artmasına katkı koymaları hususunda politikalar geliştirilmesi önerilmektedir.

2021-2022 Akademik Yılı içinde uluslararası öğrenim, staj veya her iki hareketlilik programına katılan öğrenci sayıları Tablo'da özetlenmiştir. Bu öğrenci hareketliliği programları ile öğrencilerin gerek akademik gerekse sosyal yönden kendilerini geliştirmelerine olana sağlanmaktadır.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	18
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	8
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	12
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	8
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	15
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	1
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	8
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	13
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	3

Fakültemiz bünyesinde yer alan bazı mühendislik programlarının gerek Fakülte içi gerekse Teknoloji Fakültesi bünyesinde yer alan diğer programlar ile çift ana dal ve yan dal anlaşmaları bulunmaktadır. Yan Dal programına katılım göstermekte olan öğrenci sayıları Tablo'da özetlenmiştir.

100 + 100 + 100

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		Çift Anadal			Yan Dal			Toplam		
		K	E	T	K	E	T	K	E	T
		7	10	17	7	6	13	14	16	30
243 - MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ										
	151 - FİZİK	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	247 - ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	248 - ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İ.Ö.)	0	0	0	0	1	1	0	1	1
244 - MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İ.Ö.)										
	255 - ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	0	4	4	0	0	0	0	4	4
247 - ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ										
	183 - MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	243 - MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	253 - BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	0	2	2	0	0	0	0	2	2
248 - ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İ.Ö.)										
	244 - MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İ.Ö.)	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	253 - BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	0	3	3	0	0	0	0	3	3
249 - GIDA MÜHENDİSLİĞİ										
	255 - ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	0	0	0	2	0	2	2	0	2
251 - TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ										
	255 - ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	1	1	2	0	0	0	1	1	2
255 - ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ										
	201 - İŞLETME	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	243 - MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	3	0	3	2	0	2	5	0	5
257 - ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ										
	241 - İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	3	0	3	0	0	0	3	0	3
259 - KİMYA MÜHENDİSLİĞİ										
	151 - FİZİK	0	0	0	1	0	1	1	0	1

Öneri: Fakülte içi ve Fakülteler arası Çift Ana Dal ve Yan Dal programı anlaşmaları genişletilmesine dönük çalışmalar gerçekleştirilmesi önerilmektedir.

Faaliyet 2: Fakültemiz alt yapısında mevcut durumda öğrencilerin serbestçe çalışabileceği çalışma alanları mevcut durumdadır.

Tablo'da sunulduğu üzere Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerin bazı laboratuvar altyapıları bulunmaktadır. Bu laboratuvarların bazıları aktif olarak kullanılagelmekle birlikte bazılarının kalibrasyon ve revizyon sürecine girmelerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Öneri: Öğrencilerin serbestçe çalışabileceği geç vakitlere kadar faaliyet gösterebilecek bir kütüphane binası altyapısı ile ortak çalışma alanlarının genişletilmesi, bu çalışma alanlarında öğrencilerin kullanımına sunulacak olan bilgisayar, fotokopi merkezi, ve kafeterya ile gerek sosyal gerekse akademik yönlü bir altyapı oluşturulması yönelik planlamalar yapılması önerilmektedir.

Öneri: Laboratuvarların aktif kullanım düzeylerinin artırılabilmesi için laboratuvarların bakım, kalibrasyon ve revizyonları için bütçe planlaması yapılarak bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve periyodik bakımlar gerçekleştirilerek onarım maliyetlerinin azaltılması hedeflenebilir. Aktif kullanımda olan laboratuvarların üniversite-sanayi işbirliğine katkı koymak adına döner sermaye süreçlerinin özendirilmesi önerilmektedir.

Öneri: Dış paydaş görüşlerinin değerlendirildiği ve bu görüşleri esas alan geri bildirimlerin ve faaliyetlerin raporlanması ve izlenmesi önerilmektedir.

Öneri: Program özdeğerlendirme raporlarının ele alınması ve izlenmesi önerilmektedir.

Handwritten signature and initials in blue ink.

STRATEJİK AMAÇ 2: BİLİMSEL FAALİYETLERİN NİTELİĞİNİ ARTIRARAK ARAŞTIRMA ODAKLI ÜNİVERSİTE OLMA KİMLİĞİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef 1: İndekslenen bilimsel dergilerde yapılan yayınları her yıl %20 arttırmak

Hedef 2 : Kurum dışı destekli uluslararası ve ulusal araştırma projeleri sayısını her yıl %10 arttırmak

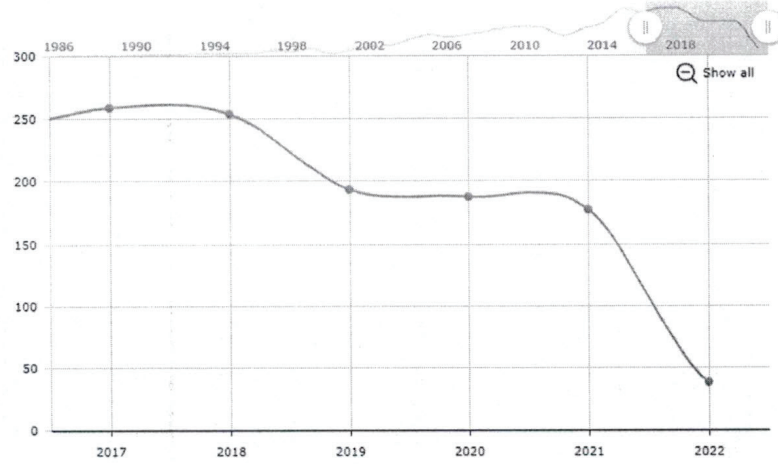
Hedef 3: Kurum içi BAP Koordinatörlüğü destekli başarı ile tamamlanan araştırma projelerinin sayısını 2023 yılına kadar %80 oranında arttırmak

Hedef 4: Araştırma altyapısı ve çok disiplinli alanların çalışma ortamlarını oluşturmak ve etkinliğini arttırmak

Hedef 5: Araştırma sonuçlarının uygulamaya geçirilmesi için gerekli ortamları oluşturmak ve patent sayısını 2023 yılı sonuna kadar 3 kat arttırmak

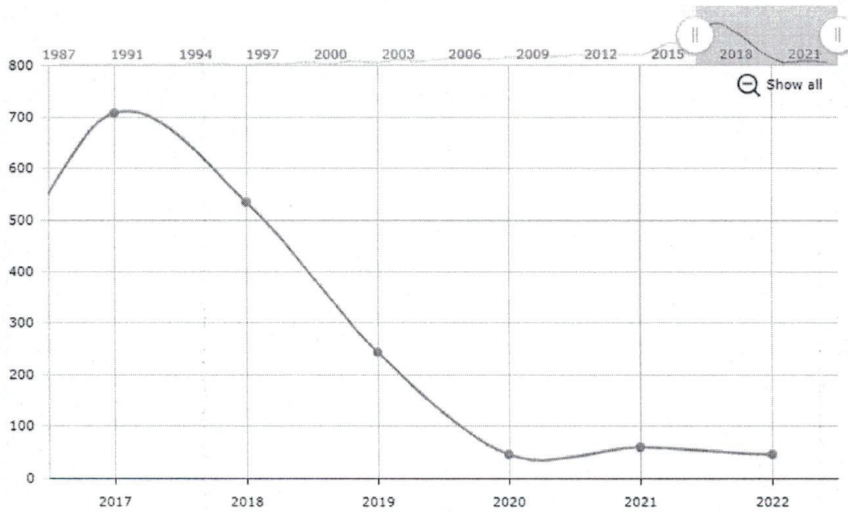
Faaliyet 1:

YILLARA GÖRE MAKALE SAYILARI



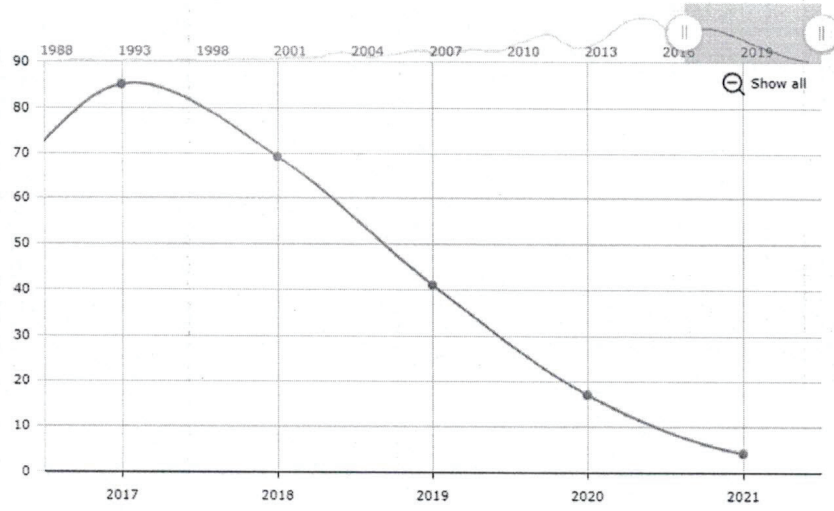
PAÜ Akbis veritabanı (YÖKSİS verileri)'nden alınan veriler ışığı altında değerlendirme yapıldığında Fakültemiz bünyesinde görev almakta olan öğretim üyeleri tarafından 2017 ve 2018 yıllarında 250 makale yayımlanmış iken 2019, 2020 ve 2021 yıllarında bu rakamın 200'ün altına inmiş olduğu görülmektedir. 2022 yılı makale sayısı ise 38 olarak ortaya çıkmış durumdadır. 2022 yılı verilerinde etkin farkın öğretim üyelerinin YÖKSİS veritabanında verilerini henüz daha güncellememiş olmalarından kaynaklı olduğu öngörülmektedir. Ancak öğretim üyelerinin ders yükü, araştırma görevlisi sayılarındaki belirgin düşüş ile birlikte 2020 ve 2021 yıllarında pandemi sürecinin etkisi ile yıl bazlı makale sayısında düşüş ortaya çıkmış olduğu anlaşılmaktadır. Benzer durumun bildiri ve proje sayılarında çok daha belirgin olarak ortaya çıkmış olduğu görülmektedir.

YILLARA GÖRE BİLDİRİ SAYILARI

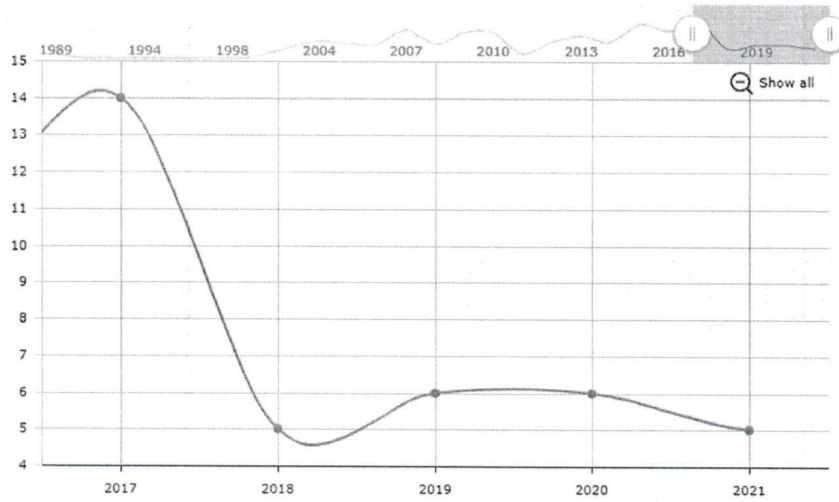


Ne → An

YILLARA GÖRE PROJE SAYILARI



YILLARA GÖRE BAŞARI VE ÖDÜL SAYILARI



Öneri:

Lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrenci sayılarında nitelik ve nicelik olarak bir gerileme söz konusu olup, lisansüstü öğrenimin özendirilmesi, lisansüstü öğrencim için lisans düzeyi akademik başarı durumlarının yükseltilmesi önem arz etmektedir. Bu kapsamda geçici kadro (50/D gibi) kullanımlarının arttırılmasına dönük faaliyetler politikalar geliştirilmesi önerilmektedir. Böylelikle öğretim üyelerinin bilimsel araştırma faaliyetlerinde danışmanlık hizmetlerinin artması ve nitelikli araştırma sonuçlarının elde edilmesi hedeflenebilir.

STRATEJİK AMAÇ 3: ÜNİVERSİTENİN FAALİYET ALANLARINI ARTTIRARAK PAYDAŞLARIYLA OLAN İLİŞKİLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef 1: Bölgenin temel sağlık sorunlarına yönelik araştırmalar yapmak, mevcut tanı ve tedavi hizmetlerindeki memnuniyetini 2023 yılına kadar %90'ın üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 2: Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin her yıl % 3 artırılması

Hedef 3: Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek

Hedef 4: Üniversite ile spor kulüpleri ve federasyonlar arasındaki işbirliğini artırmak

Hedef 5: Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısını her yıl %20 artırmak

Hedef 6: Tüketilen enerji verimliliğini artırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek

Hedef 7: Erişilebilir yerleşke altyapı olanaklarını ve iş güvenliği şartlarını 2023 yılına kadar tamamlamak

Faaliyet 1: Dış paydaşların / işverenlerin memnuniyet düzeyini artırmak için uygulama çalışmalarının etkinliğinin arttırılması, kalite politikalarının öğretilmesi ve İş Güvenliği bilincinin oluşturulması için planlamalar yapılmaktadır.

Faaliyet 2: Bölüm Danışma Kurullarında mezun ve öğrenci temsilcilerine de yer verilerek dış paydaşların memnuniyet düzeyi değerlendirmelerde dikkate alınmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde görev almakta olan öğretim üyelerinin sanayide yaptığı danışmanlık faaliyetleri ile teknik bilgi gelişimine katkı sunulmakta ve öğrencilerimiz ile sanayi arasında pratik uygulamalara yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Faaliyet 3: Elektrikli taşıtlar üzerine farkındalık oluşturmak ve bu alanda yetkin insan gücü oluşturma hedefiyle yürütülmekte olan ALATAY projesi Fakültemizin öne çıkan faaliyetlerinden biri olma özelliğini korumaktadır.

Fakültemizde gereksiz enerji sarfiyatının önlenmesi için önlemler (ısıtma-soğutma sisteminin efektif kullanımı, gereksiz aydınlatmaların sınırlandırılması v.b.) uygulanagelmektedir.

Faaliyet 4: Fakültemiz laboratuvarlarında İş Güvenliği ile ilgili eksiklikler belirlenerek bir kısmına yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmiş olup İş Güvenliği'nin azami ölçüde sağlanması ve sürekliliğinin tesis edilmesi hususunda çalışmalar devam ettirilmektedir.

Öneri: Fakültemiz bünyesinde görev almakta olan öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmiş olan Döner Sermaye Faaliyetleri ve Teknokent bünyesinde ki şirket faaliyetlerine yönelik sayısal verilerin derlenerek değerlendirilmesi önerilmektedir.

Öneri: Üniversitemiz tarafından uygulanagelen dış paydaş anketi sonuçlarının temin edilmesi ve değerlendirme yapılması önerilmektedir. Bunun yanısıra Bölümlerin varsa sürdürmekte oldukları dış paydaş anket verileri temin edilmesi, yoksa Bölümleri bu faaliyete özendirilmesi önerilmektedir.

Öneri: Üniversitemizde öğrenimlerine devam etmekte olan yabancı uyruklu öğrencilerin aidiyet duygusunu arttırmak ve Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı statüsünde olan öğrencilerle kaynaşmasını sağlayacak ve özendirecek kültürel faaliyetlerin SKS tarafından desteklenmesi ve gerçekleştirilmesi önerilmektedir. Örneğin Erasmus haftası içinde yabancı uyruklu öğrencilerin kendi kültürlerini, yemeklerini tanıtmaya dönük kampüs içi açık hava etkinlikleri gerçekleştirilebilir.

Öneri: Üniversitemizde "Engelsiz Kampüs" uygulamasına dönük faaliyetlerin özendirilmesi ve gerçekleştirilmesi önerilmektedir.

STRATEJİK AMAÇ 4 - KALİTEYİ GÜVENCE ALTINA ALARAK KURUMSAL YÖNETİM SÜREÇLERİNİ YAPILANDIRMAK VE KURUMSALLAŞMAYI SÜREKLİ GELİŞTİRMEK

Hedef 1: Süreçlerin etkinliğini artırarak kalitenin geliştirilmesi

Hedef 2: Akademik ve idari birimlerde kalite güvence sistemlerinin yapılanmasını 2023 yılına kadar tamamlamak

Hedef 3: Kurumsal kimliğin güçlendirilmesi ve paydaşlarla etkileşimin geliştirilmesi

Faaliyet 1: Fakültemizdeki her bir süreç için süreç akış şemaları, organizasyon şemaları ve hizmet standartları düzenlenmiş ve geliştirilmiş durumdadır.

Faaliyet 2: Fakültemizde Birim Kalite Komitesi ve bölümlerimizde Program ÖzDeğerlendirme Komisyonları ile Danışma Kurulları oluşturularak gerekli olan geliştirme ve güncellemeler yapılmış durumdadır. Her bir komisyonda Üniversitemiz stratejik hedefleri doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır.

Faaliyet 3: Paydaşların görüşlerinin de dikkate alınabilmesi adına Bölümlerimizde oluşturulan Bölüm Danışma Kurullarında yer alan sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşları ile yılda bir kez yapılan toplantılarda planlamalar ve değerlendirmeler ele alınmaktadır. Bölüm ve Akademik Kurulları aracılığı ile de iç paydaşlarla değerlendirmeler yapılarak öneriler geliştirilmektedir.

STRATEJİK AMAÇ 5: ÜNİVERSİTE BÜNYESİNDE GİRİŞİMCİLİK KÜLTÜRÜNÜ YAYGINLAŞTIRMAK, FARKLILAŞMAYI SAĞLAYARAK REKABET GÜCÜNÜ ARTIRMAK

Hedef 1: Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite sıralamaları içerisindeki konumunun 2023 yılına kadar ilk 20 üniversite içerisinde olmasının sağlanması

Hedef 2: Girişimcilik temalı faaliyetler ve projelerin sayısını her yıl %10 oranında artırmak

Faaliyet 1: Üniversitemizin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite sıralamasında yerini yükseltmek için öğretim üyelerimizin makale çalışmalarını etki oranı yüksek yayın gruplarında yayımlamaları hususu teşvik ve tavsiye edilmektedir.

Öneri: Mühendisliği Giriş derslerinde girişimciliğe dönük inovatif fikirleri özendiren faaliyetlerin ön plana çıkartılması, dış paydaşlardan katılım ile ders içeriklerinin zenginleştirilmesi önerilmektedir.

Öneri: Girişimciliğe dönük inovatif fikirleri özendiren seminer ve tanıtım toplantıları ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi önerilmektedir. Örnek olarak Teknokent tarafından tanıtım sunumları gerçekleştirilmesi ve organize edilmesi bir katkı olabilecektir.

Öneri: Ders öğrenim kazanımları içine girişimciliğin dahil edilmesi ve ders içeriklerinin inovatif fikirleri özendiren faaliyetlerle zenginleştirilmesi önerilmektedir.

Al
T
A