	T.C. **PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ** **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ** **Toplantı Tutanağı Formu**	**Doküman No:** **Yİ.SF.14** **Doküman Bölümü:**	

Toplantıyı Düzenleyen Birim	Kalite Komitesi
Konu	Danışma Kurulu Toplantısı
Toplantı Sayısı	2026
Toplantı Yeri	Toplantı Odası
Toplantı Tarihi ve Saati	02.10.2022 14:30-16:00

1. Gündem

1. Danışma kurulu üyeleri ile tanışma, danışma kurulunun amaç ve görevlerini tanıtma,
2. Bir önceki danışma kurulu toplantısı önerilerinin değerlendirilmesi
3. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılının Kalite Süreçleri (kalite güvencesi liderlik ve yönetişim süreci, eğitim öğretim süreci, araştırma geliştirme süreci ve topluma hizmet süreci) kapsamında yapılan Fakültemizdeki uygulamaların paylaşılması
4. 2025-2026 Eğitim Öğretim Program öz değerlendirme Raporunun Doç. Dr. Sibel Serap Ceylan tarafından özetlenmesi
5. Danışma kurulu üyelerinin görüşler ve önerilerinin alınması
6. Uygun görülen diğer konular

Danışma Kurulu Toplantısı Prof. Dr. İlgün ÖZEN ÇINAR Başkanlığında ve diğer üyelerin katılımı ile toplanmış, gündemi yukarıdaki gibi kabul ederek karara bağlamıştır.

2. Alınan Kararlar:

1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu üyelerinin üç yıl görevlendirme süresini tamamlaması nedeni ile yeni kurula katılan ve görev değişiklikleri nedeni ile değişen kurul üyeleri ile tanışma yapılmış, amaç ve görevleri kısaca hatırlatılmıştır. Bu kurul hemşirelik bölümünün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmalarını etkin bir şekilde gerçekleştirebilmesi için önerilerde bulunmak, bu alanlardaki gelişmelere katkı sağlamak, kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki iş birliğini ve bu iş birliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla toplanmıştır.

2. Bir önceki danışma kurulu toplantısı önerileri gözden geçirilmiş, gerçekleşme durumları hakkında bilgi verilmiştir. Bu kapsamda: Bir önceki yıl gerçekleştirilen danışma kurulu toplantısında Akdeniz Üniversitesinden Ayşe Deliktaş, akreditasyon çalışmaları kapsamında çok güzel uygulamaların gerçekleştirildiğini bununla birlikte, izlem ve sürekli iyileştirmelere sistematik içinde devam edilmesini önerdi. Değişim programlarına katılımla ilgili geri bildirimlerin sağlanmasını, her ders için program çıktılarının önemli olduğunu, akademik performansın değerlendirilmesinde 360 derece değerlendirmenin önemsendiğini ve sistematiğe oturmuş uygulamaların önemli olduğunu belirtti. Danışma kurulu üyemizin önerileri kapsamında izlem ve sürekli iyileştirme çalışmaları yıl boyunca yapıldı. Değişim programı geribildirimleri, her ders için program çıktılarının izlemi ve sistematiğe oturtulmuş akademik performans değerlendirmeleri gerçekleştirildi ve kayıt altına alındı. Diğer danışma kurulu üyelerinin eğitim-öğretime ilişkin olumlu geri dönüşleri bu kurulda anlatıldı.
3. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılının Kalite Süreçleri (kalite güvencesi liderlik ve yönetişim süreci, eğitim öğretim süreci, araştırma geliştirme süreci ve topluma hizmet süreci) kapsamında yapılan Fakültemizdeki uygulamalar hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Kalite Güvencesi Liderlik ve Yönetişim Süreci

- 2025-2026 eğitim öğretim yılında yapılan iç ve dış paydaş toplantıları, öğrenci toplantıları konusunda toplantılarına ilişkin genel bilgilendirme yapılmıştır.
- Pamukkale Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Programı 14-17 Haziran 2026 tarihinde gerçekleşmiş, saha ziyaret planında Fakültemizde yer almış ve değerlendirme takımı tarafından da iletilen başarılı bir değerlendirme süreci tamamlanmıştır. Eylül 2026 tarihinden itibaren Üniversitemiz YÖKAK tarafından tam akredite olmuştur.
- Fakültemiz hemşirelik program akreditasyonu kapsamında son 3 yıl sürecinde hazırlanmış HEPDAK Akreditasyon başvurusu gerçekleştirmiş, dosya değerlendirmesinin beklendiği

ve bu süreç sonrasında Kasım-Aralık 2026 içerisinde saha ziyareti yapılmasının beklendiği belirtilmiştir.

- Yönetsel yeni ihtiyaçlar, program akreditasyonu kapsamında belirlenen gereksinimler ve yükseköğretim alanındaki gelişmeler çerçevesinde kurulan tüm kurul ve komisyonlar web sayfamızda yayımlanan kalite takvimi çerçevesinde aktif olarak çalışmalarını sürdürmüş ve raporlarını oluşturmuştur.
- Ödüllendirme komisyonu 2. Etkinliğini PAÜ Futbol Turnuvasında 3. lük ödülü alan öğrencilerimize "Başarıyı takdir ediyoruz" etkinliği ile gerçekleştirmiştir. 25.06.2026 tarihinde iç paydaş toplantısı sonrası "Bilim ve Emekle Parlayanlar" 3. Etkinliğini gerçekleştirmiştir.
- Fakülte web sayfasında hem birim kalite hem de akreditasyon kapsamında yapılan çalışmalar ve belgeler yayınlanmakta, gerektiğinde güncellenmektedir. Fakülte web sayfası aracılığı ile doğru, güncel, güvenilir bilgi ve belgeler tüm kamuoyuna duyurulmaktadır. Web sayfası Fakülte web sayfası komisyonu tarafından izlenmeye ve güncellenmeye devam edilmiştir.
- Öğrenciler; fakültedeki çeşitli kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetini sağlamak üzere katılımcı üye olarak yer almakta, gerektiğinde güncelleme yapılmaktadır.
- Birim akreditasyon çalışmaları kapsamında Ölçme ve Değerlendirme Sistemi (ÖDS) aracılığı ile memnuniyet anketleri bahar yarıyılında da yapılmış ve değerlendirilmiştir.
- Fakültemizde İş sağlığı ve Güvenliği Kurulu aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda Ramak kala bildirim kutusu eczane dolabı, vb. oluşturulmuş. Tüm çalışanlar bilgilendirilmiştir. Ayrıca Kurul tarafından risk analizleri yapılmakta ve sonuçlar kapsamında gerekli girişimler gerçekleştirilmektedir.
- Kalite güvencesi kapsamında tüm süreçlerde yapılan iyileştirmeler ile HEPDAK Akreditasyonu kapsamında oluşturulan PUKÖ'ler Kalite Yönetim Bilgi Sisteminde yer alan PUKÖ modülüne ilgili kişi, komisyonlar tarafından girişleri yapılmış olup izlenmektedir. PUKÖ yaklaşımının Fakültemiz tarafından benimsendiği ve uygulamaların düzenli olduğu görülmektedir. Ayrıca Tüm PUKÖ'ler yılı sonunda Kalite birimi tarafından değerlendirilmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

- Fakültemizde birinci sınıf (danışan) ve üçüncü sınıf (yönder) öğrencileri arasında iletişim kurulmasını sağlayarak, danışan öğrencilerin üniversiteye, bölüme ve mesleğe uyum sürecini kolaylaştırmak amacıyla başlatılan Akran Yönderliği uygulaması Komisyon tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Akran yönderlik sürecinin 2024-2025 eğitim öğretim yılında uygulanmaya başlandığı ve öğrencilerin menti- mentörlük sisteminden memnun kaldığı ve hedef değere ulaşıldığından bahsedilmiştir
- Bahar yarıyılı sonunda İntern koordinatörü intern öğrenci toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda öğrenci geribildirimleri alınmıştır. Öğrenciler geri bildirimlerinin PAÜ Hastaneleri klinik sorumluları ve Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü ile paylaşılmasını istemiştir. Bu kapsamda 20.05.2026 tarihinde hastane ile toplantı gerçekleştirilmiş ve toplantı sonucunda kararlar alınmıştır. Alınan kararların bir sonraki Eğitim-Öğretim yılında uygulanması ve yeni başlayacak internlere duyurulması kararlaştırılmıştır. Karşılıklı katkı sağlayan başarılı bir toplantı gerçekleştirilmiş ve bu toplantının her eğitim öğretim yılı sonunda gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır.
- 3. Sınıflar bir sonraki yıl internlik programına başlamadan bilgilendirme eğitimi talep etmiştir. Bu kapsamda öğrenciler ile yıl sonunda internlik ile ilgili ek bir toplantı planlanmıştır. Bu toplantıda yönetmelik ve yönergeler kapsamında intern öğrenciler bilgilendirilmiş soruları cevaplanmıştır.
- 2026 yılında bölümümüzde 2. Öğrenci Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu çalıştayda, iç paydaşlarımız olan tüm öğrencilerden eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin kapsamlı geri bildirimler alınmış; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmiş ve planlanan düzenlemeler değerlendirilmek üzere ilgili komisyonlara iletilmiştir.
- 2025-206 Eğitim- Öğretim yılında Fakültemizde seçmeli ders havuzunda yer almak üzere öğretim elemanları tarafından iki ders açma talebi olmuş, derslerin açılması Senato tarafından onaylanmıştır.
- Risk yönetimi analizinde Kök neden analizi kapsamında komisyon tarafından rapor oluşturularak izlem ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.
- Fakültemiz hemşirelik bölümünde, öğretim yöntem ve teknikleri öğrenci merkezli

öğrenmeyi esas alan bir yaklaşımla planlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen, eleştirel düşünme, problem çözme, klinik karar verme ve mesleki yetkinliklerini geliştirmeyi hedefleyen yöntem ve teknikler sistematik biçimde kullanılmaktadır.

- Klinik uygulamaların verimliliğini arttırmak için akreditasyon çalışmaları kapsamında Rehber Hemşire uygulamasına bahar yarıyılında da devam edilmiştir. Geri bildirim ve izlemleri Rehber Hemşire Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.
- Öğrenci beceri karnelerinin kullanımına devam edilmektedir.
- Öğrencilerden öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin düzenli geri bildirimler alınmaya devam edilmiştir. Bu kapsamda, Ölçme ve Değerlendirme Sistemi (ÖDS) aracılığı ile Teorik Ders Öğrenci Memnuniyet Anketi, Klinik Uygulama Alanı Öğrenci Memnuniyet Anketi, Laboratuvar Uygulaması Öğrenci Memnuniyet Anketi, Sınav Sürecine İlişkin Öğrenci Memnuniyet Anketi Ödev/Seminer Sürecine İlişkin Öğrenci Memnuniyet Anketi, İntern Klinik Uygulama Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmakta, sonuçlar izlenmekte ve önlem alınmaktadır.
- Bölümümüz öğrencileri ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımları desteklenmektedir ve öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere ilişkin görüşleri ve memnuniyetleri izlenmektedir. Fakülte futbol takımımız üniversitemizde düzenlenen turnuva da 3. olmuştur.
- Eğitim programı modeline "klasik eğitim modeli" olarak devam edilmektedir ve etkililiği sistematik olarak izlenmekte ve "Eğitim Modeli Etkililiği İzlem Formu" değerlendirilmektedir. İç paydaş, dış paydaş ve öğrencilerden alınan görüş kapsamında İç paydaşlar Eğitim modelinin etkililiğini değerlendirerek 3 puan üzerinden 2,72; öğrenciler 2,36; dış paydaşlar ise 2,25 puan vermişlerdir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

• Fakültenin stratejik planı çerçevesinde araştırma ve proje faaliyetleri, araştırma-geliştirme performansının izlenmesi iş akış şeması doğrultusunda altı ayda bir

değerlendirilmekte ve web sayfasında yayınlanmaktadır. İlk 6 aylık süreçte gerçekleşen akademik faaliyetler web sayfasına eklenmiştir. Bu yıl ayrıca proje izlemlerini gerçekleştirmek üzere tablo oluşturularak web sayfasına eklenmiştir.

• Fakültemizde araştırma potansiyelini geliştirmede motivasyonu arttırmak üzere 2025 yılında Ödüllendirme Komisyonu tarafından 13.02.2026 tarihinde "Değeri Takdir Ediyoruz" etkinliği düzenlenmiştir.

D.TOPLUMSAL KATKI

• PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelikte Birlik ve Farkındalık Öğrenci Topluluğu öğrencileri her yıl toplumsal katkı süreçlerine ilişkin birçok etkinlik planlamakta, uygulamaktadır. Ayrıca öğrenciler toplumun farklı alanlarında, her yaştan bireyin sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik projelerde ve etkinliklerde yer almakta ve tüm bu süreçlere aktif katılım sağlamaktadır. Etkinlikler web sayfamızda duyurulmakta ve Pusula bilgi sisteminde yer alan faaliyetler modülüne eklenmektedir.

4. Fakültemiz hemşirelik bölümü 2025-2026 Program Özdeğerlendirme raporu web sayfamız da yayımlanmıştır. Bu rapora ilişkin bilgilendirme Doç. Dr. Sibel Serap Ceylan tarafından danışma kurulu üyelerine aktarılmıştır.

Raporda aşağıdaki konular hakkında bilgi verilmiştir:

*CIPP (Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün) Program Değerlendirme Modeli ile değerlendirme süreçlerinin ilerlendiği

*Program Amaç ve Çıktılarının değerlendirilmesi başlığı altında çoğu alanda hedef değere ulaşıldığı, mezunları sağlık hizmeti veren kurumda hemşire olarak çalışma, lisanüstü eğitime devam etme gibi konularda hedef değere ulaşılamadığı, bu konularda iyileştirme çalışmalarının başlatıldığı ve sürdürüldüğü

*Dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktılarına yönelik olumlu değerlendirme oranları 11 program çıktısı için %75 lik hedef değeri geçerek hedefe ulaşıldığı

*Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu için tüm alt boyutlarda hedefe ulaşıldığı

*Akreditasyon çalışmaları kapsamında yürütülen iyileştirmeler doğrultusunda lisans müfredatında değişiklik yapıldığı ve güncellenen müfredatın 2025–2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren uygulanmaya başlandığı ayrıca klasik modelin kullanılmaya devam edildiği

*Donanımlar, Araç ve Gereçler Değerlendirilmesi kapsamında bölümümüzde ilave derslik veya laboratuvar ihtiyacı oluşmadığı

*Öğrenme ve uygulama ortamlarının öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri ile paydaş geri bildirimleri kullanılarak izlendiği

*2025–2026 eğitim-öğretim yıllarında öğrenci ve intern öğrencilerin uygulama ortamlarına ilişkin memnuniyet düzeylerinin 2,00 hedef değerinin üzerinde olduğu

*2025 yılı akademik personel memnuniyet anketi değerlendirme sonucunda bölümümüz performans değerlendirme sonucunda yeterli memnuniyet düzeyine ulaşıldığı

*Öğrencilerin ders içi etkinliklerinin, klinik saha uygulamalarının memnuniyetleri her yarıyıl sonunda memnuniyet anketleriyle değerlendirildiği, yıllık olarak raporlandığı ve 2025-2026 eğitim öğretim yılı için anket sonuçlarının 2,00 hedef değerin üzerinde olduğu

*2025-2026 eğitim öğretim yılında 650 öğrencinin katıldığı akademik danışmanlık memnuniyet değerlendirmesinde, genel memnuniyet ortalamasının 2,41/3,00 olarak bulunduğu ve öğrencilerin danışmanlık hizmetinden memnun oldukları

*Öğrencilerin psikolojik, sosyal, akademik ve alanlarına yönelik durumlarının danışman tarafından değerlendirildiği ve memnuniyetin yüksek olduğu

*Ölçme ve Değerlendirme Sisteminin Değerlendirilmesinin paydaşlar tarafından gerçekleştirildiğine ve memnuniyetin yüksek olduğu ve ölçme ve değerlendirme sürecinin genel olarak yeterli bulunduğuna

*2025- 2026 yılında AKTS İş Yükü Değerlendirmesinde öğrencilerden geri bildirim alınmaya başlandığı ve bu sonuçların yıl sonunda raporlandığı anlatıldı.

Danışma Kurulu Toplantısı Önerileri ve Alınan Kararlar:

Danışma kurulu toplantısında aşağıdaki geri bildirimler verildi:

- Prof. Dr. Dilek Aygin, Yapılan eğitim- öğretim faaliyetlerini tebrik etti. Mentör-menti, 360 derece değerlendirme, topluma katkı faaliyetlerinin hepsinin verimli ve güzel geçmiş olduğunu ifade etti. Yapılan bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin de önemli olduğunu belirtti.

- Öğrencilerin multidisipliner yetiştirilmesi gerektiğini, kendini geliştirmek isteyen öğrencilerinin önünün açılması gerektiğini söyleyerek yandal, çap gibi eğitimlerin olup olmadığını ya da buna yönelik çalışmaların olup olmadığını; Öğrencilerin sosyal etkinliklerini takip eden herhangi kurul veya

komisyonun bulunup bulunmadığını sordu.

-Görüş ve önerileri için Prof. Dr. Dilek Aygin'e teşekkür edildi. Yan Dal ve Çap eğitimimizin olmadığı belirtildi. Doç. Dr. Figen Türk Düdükcü yandal, çap vb. eğitim konusunda, Çap yönetmeliğinde öğrencilerin en erken 3. Dönem en geç 5. Dönemde çap yapabileceklerini bir hemşirelik bölümü öğrencisinin tamamlaması beklenen kredinin 240 AKTS olduğu ve bunun yanında en az 120 AKTS'lik yapılması gereken çapın süreci uzattığını, Çap yapılan alanın en fazla 2 yılda bitirilmesi gerektiğini ve bu durumun 4 senelik hemşirelik bölümleri için zor olduğunu, ayrıca çap yapılan fakültelere bakıldığında öğrencilerin genellikle FTR, beslenme ve diyetetik, çocuk gelişimi gibi alanlarda yaptığı, bizim üniversitede ise sadece FTR'nin olmasınında bu durumu kısıtladığı bilgisini diğer üyelerle paylaştı. Konunun eğitim komisyonuna iletileceği belirtildi. Ayrıca sosyal etkinlikler için öğrencileri destekleyen kurul ve komisyonlarımızın olduğu (Öğrenci Destek Birimi, Bağımlılık Komisyonu, Öğrenci Eğitim ve Kariyer Planlama Komisyonu, Spor Birliği Komisyonu, Yaşam Boyu Öğrenme Komisyonu, Topluma Hizmet ve Sosyal sorumluluk komisyonu gibi) ve aktif çalışma ve değerlendirmelerini sürdürdüğü aktarıldı. Ayrıca öğrencilerin sosyal etkinliklerini diploma eki uygulaması ile sistem üzerinden ekleyebildikleri ve mezun olduklarında diploma eki şeklinde görünür olduğu belirtildi.

- Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek, Emeklerden dolayı tebrik etti. Tüm öğretim elemanlarını teşekkürlerini iletti. ÖDR raporunda internlük uygulaması olarak belirtilen 4. Sınıf uygulamasının müfredatta böyle geçip geçmediğini, YÖK yönetmeliğinde internlük uygulamasının Tıp fakülteleri için geçerli olduğu, hemşirelik için mesleki uygulamalı ders olarak geçmesi konusunun görüşülmesini önerdi.

- Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek'e görüş ve katkıları için teşekkür edildi. Prof. Dr. Dilek Aygin bu konuda internlik uygulaması denemeyeceğini, ders uygulaması ya da mesleki uygulama olarak geçebileceğini önerdi. Bu konunun değerlendirileceği belirtildi.

-Denizli Cerrahi Hastanesi Başhemşiresi Sabriye Hanım; PAÜ mezunlarının diğer mezun hemşirelerden bir adım önde olduğunu ve çalıştığı alanlarda denk geldiğinde gözü kapalı hastayı emanet edebileceğini dile getirdi. Özel sektörün lisans düzeyi mezunlara henüz hazır olmadığını, lisans öğrencilerin nasıl olsa özel hastanede uzun süre durmayacakları algısının olduğunu ifade etti. Gerekli çalışmaları ve iyileştirmeleri sürdüreceğini belirtti. Sabriye hanım'a görüş ve önerileri için teşekkür edildi.

-THD Temsilcisi Şule Hanım, YÖKAK akreditasyon değerlendirme toplantısında PAÜ mezunu olarak yer aldığını, PAÜ hemşirelik lisans öğrencilerin süreç ile ilgili bilgilerinin olduğu ve çok iyi hazırlandıklarını belirtti. İnternlik uygulamasının kendi mezun olduğu dönemde olmadığını, şu anda internlik uygulamasının öğrencilere çok faydalı olduğunu, öğrenciler meslek hayatına hazırladığını; çap konusunda hemşirelik bölümünde mümkün olamayacağını düşündüğünü; rehber hemşire uygulamasını da desteklediğini ifade etti. Şule Hanım'a görüş ve önerileri için teşekkür edildi.

- PAÜ Hemşirelik Hizmetleri Müdürü Türkan Hayta, PAÜ' den mezun olmanın kaliteli hissettirdiğini, internlik uygulamasının çok destekleyici olduğunu, şimdiki öğrencilerin geçmiş dönemlere göre kendilerini daha çok hastaneye, ortama, mesleğe ait hissettiklerini, Rehber hemşire uygulamasında hemşirelerin PAÜ hastanelerinde çalışan hemşirelerden seçilmesinin güzel olduğunu, hastane inşaatından dolayı öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin kullanabileceği oda listesinin henüz netleşmediğini inşaat işleri bitince yaklaşık Ocak ayında oda sorununun çözüleceğini ifade etti. Emekler için teşekkür etti. PAÜ Hemşirelik Hizmetleri Müdürü Türkan Hayta'ya görüş ve önerileri için teşekkür edildi.

-Danışma Kuruluna katılan öğrenci temsilcisi Berdan Ünal Hasmercan, intern öğrencilerin öğleyin yemek yiyememe problemine değindi. İntern öğrencilerin İntern protokolü kapsamında öğle yemeklerini ücretsiz hastaneden yeme durumlarının sayıştay kararından kaynaklı olduğu, durumun Başhekimliğe, Rektör yardımcısına ve sonraki süreçte de Rektör Hocaya iletildiği bu konuda gerekli değerlendirmelerin yapıldığı, net bir karar gelene kadar öğrencilerin yemekhanenin yoğunluğu nedeni ile 1.30 saat yemek aralarının bulunduğu öğrenci temsilcisi Berdan Ünal Hasmercan'a iletildi. Soruna yönelik çözüm önerilerinin beklenildiği hatırlatıldı. Her şey için teşekkür etti. HEBFA topluluk başkanı olduğu için planlanan etkinliklerden bahsetti.

-Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Elif Uludağ, Öğrencilerin çalışabilmesi için bilgisayarlı çalışma alanının oluşturulduğu ve yine FTR kütüphanesinde öğrencilerin çalışabilmesi için FTR ile yazışma ve görüşmelerin yapıldığını belirterek öğrencilere duyurulması konusunda akademik danışman kurulu öğrenci temsilcisi Berdan Ünal Hasmercan'a iletti. Ayrıca Lisansüstü mezunu hemşirelerin hastanelerde uzmanlık alanlarında çalışmaları gerektiği, bu konuda hastanede yönetici hemşirenin desteğinin son derece önemli olduğunu belirtti.

-Mezun öğrenciler adına Elif Sarı, İnternlik uygulamasının klinik açıdan öğrenciye özgüven kazandırdığını, hemşireliğe adapte ettiğini, hemşireler tarafından desteklenmiş olduklarını ifade etti.

-Özel Hastane çalışan temsilcisi, PAÜ mezunu olduğunu aynı zamanda yüksek lisans eğitimini tamamladığını, PAÜ'nün öğrencinin daha fazla sahada olmasını sağladığını ve mesleğe hazırladığını ifade etti.

- Dilek ve temennilerle toplantı sonlandırıldı.

Dağıtım	
Doç. Dr. İlgün ÖZEN ÇINAR (Dekan Yrd.)	
Dr. Öğr. Üyesi Elif ULUDAĞ (Dekan Yrd.)	
Prof. Dr. Bengü ÇETİNKAYA (Bölüm Başkanı)	

Kenan AKAY (Fakülte Sekreteri)	
Bil.İşl. Murat KALE (Raportör)	
Bünyamin ERDEM (Öğrenci Temsilcisi)	