

PAMUKKLAE ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Organik Tarım İşletmeciliği Bölümü Program Öz Değerlendirme Komisyonu

Doç. Dr. Alime BAYINDIR EROL (Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Oktay ERDOĞAN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Aleattin KEÇELİ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Gurbet ÇELİK TURGUT (Üye)

Sermaye Piyasası Bölümü Program Öz Değerlendirme Komisyonu

Prof. Dr. Turan KARADENİZ (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Ertürk ALPTEKİN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş GÜNDÜZ (Üye)

Öğr. Gör. Serkan DURMAZ (Üye)

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Program Öz Değerlendirme Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KARACA (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Mesut ÖNCEL (Üye)

Öğr. Gör. Dr. Samuray KARACA (Üye)

Öğr. Gör. Tahsin AVCI (Üye)

23.12.2022

Genel Bilgiler

Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Denizli-Uşak karayolu üzerinde bulunan Çivril'de Çivril Yerleşkesinde bulunmaktadır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Çivril Atasay Kamer MYO ile birlikte 48.213 metrekare açık alana sahip bir kampüste olup 3.853 metrekare kapalı alanda eğitim öğretime devam etmektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi; dersliklerin, akademik ve idari ofislerin bulunduğu üç katlı bir binaya sahiptir. Fakülte binamızda akademik ve idari personel için 19 adet çalışma ofisi bulunmaktadır. Fakültemizde 72 kişilik 11 derslik, 56 kişilik 4 derslik, 100 kişilik 1 amfi bulunmaktadır. Ayrıca 1 seans odası, 1 mikrobiyoloji laboratuvarı, 1 adet entomoloji laboratuvarı, 1 adet kapalı sera (150 metre kare) ve 2 adet iklim odası mevcuttur.

Kütüphane, yemekhane, konferans salonu ve kapalı spor salonu yerleşkemizde bulunan Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu öğrencileri ile Fakültemiz öğrencilerinin ortak kullanımına açıktır. Çivril Atasay Kamer MYO öğrencileriyle ortak kullandığımız 200 seyirci kapasiteli kapalı spor salonunda öğrencilerimiz sportif faaliyetlerini düzenleyebilmektedirler. Ayrıca 500 metrekare alana sahip açık basketbol ve voleybol sahalarımız mevcuttur. Kampüs alanımızda bulunan kafeteryamızda (448 metrekare) öğrencilerimizin her türlü yiyecek içecek ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Fakültemizde 1 Profesör, 1 Doçent, 9 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 9 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizin Misyonu ve Vizyonu

Misyon

Evrensel değerleri temel alarak yaptığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, topluma ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir.

Vizyon

Bölgesine, ülkesine ve evrensel bilime katkıda bulunacak bir araştırma kurumu olmaktır." Uygulamalı Bilimler Fakültesi; yeni kurulan bir okul olmakla birlikte, değişen iç ve dış koşullara kendisini hızla uyarlamakta, etkin bir yönetim anlayışıyla, stratejik hedeflerine doğru hızla ilerlemektedir.

Bilginin üretimi, kullanımı ve yayılımına en üst düzeyde katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası çevrelerde saygın bir eğitim kurumu olmaktır. Yeni ekonomik bilginin önemli bir üreticisi ve katkı sağlayıcısı olmayı, gururla paylaşan mensuplar aracılığı ile ulusal ve

uluslararası platformda tanınmaya yönelik çabaları sürekli kılan araştırma ve öğretim kurumu olmaktır.

Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde bulunan 3 programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda programların kapsadığı eğitimler ve mevcut ders içerikleri geliştirilmek ve iyileştirilmek amacıyla her yıl belirli dönemler de Sektör temsilcilerinin de bulunduğu Bölüm Danışma Kurulu ile toplantılar yapılmaktadır. Programların tasarımı ve onayı planlamalara yönelik uygulamalar ile gerçekleştirilmektedir.

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Organik Tarım İşletmeciliği bölümümüzde ayrıca zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra uygulamalı derslerde yer almaktadır.

Programların ders dağılım dengesi Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi esas alınarak hazırlanmıştır. Üniversiteye kayıt olan lisans programı öğrencilerimizin 240 krediyi tamamlamaları zorunludur. Programların müfredatında yer alan dersler, öğrencinin programı tamamlama koşulları dikkate alındığında Zorunlu Ders, Seçmeli Ders ve İsteğe Bağlı Ders olmak üzere üç türdür. Ortak zorunlu dersler, bir yarıyıl için tanımlanan 30 kredilik ders kısıtlamasına dâhildir. Seçmeli Ders, bir lisans programı müfredatında, öğrencilerin seçmeli dersler grubundan seçerek aldığı dersi ifade eder. Seçmeli dersler gruplandırılarak bir grup ismi verilir. Müfredatta, bu gruptan alınması gereken ders sayısı kadar bu grup ismine yer verilir. Öğrenci, bu gruptan belirlenen sayıda dersi seçmeli almak zorundadır. Aynı gruptaki seçmeli derslerin kredileri aynı olmalıdır. Seçmeli dersler o gruptaki en düşük kredi esas alınarak yarıyıllık 30 kredi içerisinde değerlendirilir. Seçmeli derslerin kredisi programı tamamlamak için gerekli kredi sayısına dâhildir. Ancak, gruptaki derslerin haftalık teorik ve uygulama saatleri farklı olabilir. Müfredatta yer alan haftalık 30 saatlik kısıtlama içinde bu gruptaki en fazla teorik ve uygulama saati olan dersler hesaplamada esas alınır. Açıldıkları bölüm dikkate alındığında da ortak zorunlu yabancı dil, bölüm seçmeli ve bölüm dışı seçmeli olarak üç seçmeli ders türü vardır. İsteğe Bağlı Ders, bir program müfredatında yer aldığı halde öğrencilerin almak zorunda olmadıkları dersi ifade eder. İsteğe Bağlı Derse öğrenci isterse kayıt olur. İsteğe bağlı derslerin kredisi programı tamamlamak için gerekli kredi sayısına dâhil değildir. İsteğe bağlı

dersler yarıyılık 30 kredi içerisinde dâhil değildir. Öğrencilerin bu derslerden aldıkları kredilerle programı tamamlamak için gerekli kredi sayısına ulaşmaları onlara mezuniyet hakkı sağlamaz. Mezuniyet için zorunlu tüm derslerden başarılı olmak ve istenen diğer koşulları sağlamış olmak gerekir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının nasıl gerçekleşeceği ve izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sisteminde Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bölümlerinin çıktılarını belirlenmiştir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sisteminde web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.

İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin bölümde iş yükünün belirlenmesi danışma kurulunda yapılan toplantı sonucuna göre değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, staj ve projelere dâhil edilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Bölümlerde teorik derslerin yanı sıra uygulamalı derslerde verilmektedir. 30 iş günü staj mecburiyeti bulunmaktadır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümümüzde Mezuniyet Projesi dersleri bulunmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik olarak yıllık olarak düzenlenen danışma kurulları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sisteminden izlenmekte, Eğitim Komisyonları tarafından tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile akademik takvimde belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Okulumuzda eğitim ve öğretim komisyonu ile müfredat komisyonu üyeleri belirlenmiş. Senatonun belirlemiş olduğu süreçlerin fakülte bazında sürecin yürütülmesinden örgütsel düzeyde sorumluluk yüklenmiştir. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik akademik danışma kurulları ile görüşülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca okulumuz kalite komisyonu destekleyici bir komisyon olarak iyileştirme süreçlerinin değerlendirilmesinde katkı sağlamaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezlidir. Örgün eğitim süreçleri ters yüz eğitim sistemi kapsamında öğrencilerimize canlı ders sistemi üzerinden ders materyalleri yüklenip ve öğrencilerle paylaşarak zenginleştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Dezavantajlı gruplar özelinde ölçme ve değerlendirmeye yönelik sınavlarda okuyucu-işaretleyici yardımcı gözetmen ataması yapılarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Programa öğrenci alımları Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş sınavları sonucunda alım

yapılmaktadır. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişimine ait veriler Kurumsal Veri değerlendirme sistemi üzerinde kayıt altına alınmaktadır. Değişim oranları sistem üzerinde görüntülenebilmektedir. Son beş yılda bölümlere kayıtlı öğrenci sayılarında düşüş görülmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmamaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar yoktur.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, ve kamuoyu ile Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesinde paylaşılmıştır. Lisans öğrenimini tamamlamış ve mezuniyeti için aşağıdaki şartları sağlamış öğrenci mezun sayılır. Kayıtlı olduğu program müfredatında tanımlanan tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almak, programı tamamlamak için lisans düzeyinde 240 kredi almış olmak, en az 2.30 akademik ortalamaya sahip olmak, müfredatta tanımlı staj ve benzeri ders dışı etkinlikleri başarı ile tamamlamak, varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmek, üniversite ile ilişkisi kesilmemiş olmak. Bir programın mezuniyet koşullarını sağlayan lisans öğrencileri lisans diplomasını almaya hak kazanır. Mezuniyet işlemlerinin başlatılması için öğrencinin başvurusu beklenmeden otomasyon sisteminden alınan rapor doğrultusunda danışmanın önerisi, mezuniyet komisyonunun görüşü ve ilgili yönetim kurulu kararı ile öğrencinin mezun olduğuna karar verilir. Öğrencinin mezuniyet ve diploma işlemleri için gerekli evraklar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Mezuniyetine karar verilen öğrencinin öğrencilik statüsü sona erer. Öğrenciye mezuniyetinde diploma ile birlikte diploma eki ve not durum çizelgesi verilir.

Bölümlerdeki öğrencilerimiz diploma yeterlilikleri konusunda sorun yaşamaktadır. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için mezun takip sistemi bulunmamaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Programın eğitim amaçları kapsamında 56 - 72 ve 100 kişi kapasiteli sınıflar mevcut olmakla birlikte, bölüm içi teorik ve uygulamalı eğitim kapsamında derslerin yürütülmesi için Mikrobiyoloji ve Entomoloji Laboratuvarları ve Seans Odası bulunmaktadır. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik ders kaynakları Eğitim bilgi sistemine eklenmiştir. Ayrıca canlı ders sistemine haftalık ders materyalleri yüklenmektedir. Okulumuzun

kütüphanesinde abone olunan veri tabanları kapsamında basılı kaynaklar öğrencilerin kullanımına açıktır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, online) bulunmaktadır. Öğrencilerin sınıf bazında danışman öğretim üyeleri bulunurken, danışmanlar tarafından ders ve kariyer planlaması konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bölümlerimizde öğrencilere bölüm içi danışman hoca ataması yapılmakta ve akademik destek ile kariyer planlamalarına yardımcı olarak kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla destek hizmetleri verilmektedir. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik ihtiyaç duydukları anda fakültede danışman hoca - öğrenci buluşması için haftalık ortalama 1 saat uzunluğunda danışmanlık saatleri oluşturulmaktadır. Öğrencilerimizin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik faydalanabilecekleri danışmanlık hizmetleri bulunmaktadır. PDREM tarafından Pamukkale Üniversitesi önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine online ya da yüzyüze bireysel psikolojik danışma hizmeti verilmektedir. Fakültemizde Öğrenci Destek Birimimiz bulunmakta ve PDREM ile koordineli faaliyet göstermektedir.

Tesis ve altyapılar

Fakültemizde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapısı bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarına kullanabilecekleri bireysel bilgisayarlar verilmektedir. Öğrencilerimiz Çivril kampüsünde bulunan Bilgisayar Laboratuvarlarını kullanabilmektedir. Üniversitemiz eduroam üyesi bir kurumdur, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sorunsuzca ağ kullanımını sağlamaktadır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapılar yetersizdir. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulaması bulunmamaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Programlarımızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin üç adet öğrenci topluluğumuz bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları vasıtasıyla

etkinlikler ve faaliyetler sıklıkla düzenlenmekte olup, gerekli destekler, fakülte yönetimi, bölüm başkanlıkları ve danışman hocalar tarafından sağlanmaktadır. SKS tarafından sağlanan destekler yetersizdir.

Fakültemiz ve bölümlerimiz kapsamında düzenlenen etkinlikler ve toplantılar ile duyurular öğrencilere en hızlı şekilde fakültemizin ve öğrenci topluluklarımızın sosyal medya hesaplarından, fakülte web sayfasından ve öğrenci temsilci ve toplulukların hesaplarından ulaştırılmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Bölümlerimizde eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve tüm alanları kapsayacak biçimde yeterli öğretim kadrosu bulunmamaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim kadrosu programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi amacıyla panel, konferans ve teknik geziler düzenlemektedir. Öğretim elemanları yeterli bilgi birikimine sahiptir.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurulan ilgili komisyonlarca süreç değerlendirilmektedir. Üniversitemiz ADEK tarafından öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşımlar güvence altına alınmaktadır. YÖK tarafından açıklanan akademik teşvik ödeneği bulunmaktadır.

Paydaş Katılımı

Programlarımızın iç ve dış paydaşlarını şunlardır; Aracı Kurumlar, Borsa İstanbul, SPK, BDDK, T.C. Merkez Bankası, TÜİK, TOBB, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Anonim Şirketler, Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı taşra teşkilatları, ziraat odaları, tarım kredi kooperatifleri, Öğrenciler, akademik personel, Milli Eğitim Dengi Liseler, STK'lar, İhracatçılar Birliği, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı

Dış paydaşların katılım süreci akademik danışma kurulu aracılığı ile yapılan yıllık toplantı ile sağlanmaktadır. İç paydaşların katılımı kurulan farklı misyonu olan komisyonlar altında sürdürülmektedir. Bölüm danışma kurulunda öğrenci temsilcisi olarak mezun ve aktif öğrencilerimiz bulunmaktadır. Öğrenci tanışma buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Anketler düzenlenip geri bildirimler alınmaktadır. Bölüm de her yıl öğrenci temsilci seçimi yapılırken,

her dönem başında oryantasyon programı yapılarak öğrenci buluşması yapılmaktadır. Danışma kurulunca bir aktif bir de mezun öğrencimiz yer almaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Programlarımızın güçlü yönleri;

- Multidisipliner bir alan olması
- Uluslararası ve Ticaret bölümüne yönelik artan ilgi , %100 doluluk oranında öğrenci sayımız
- Organik Tarım İşletmeciliği Bölümünün ülkemizde ilk kez eğitim-öğretim faaliyetine başlaması (2013 yılı) ve halen ÖSYM yerleştirmesinde en yüksek puana sahip olması,
- Fakültemizde 1 Profesör,1 Doçent, 9 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 9 idari personel görev yapmaktadır.
- Bölümde Pamukkale Üniversitesi (PAÜ) Bilimsel Araştırma Proje Birimi (BAP) projelerinin (Devam eden 1 adet --Başlangıç Seviyesi Projesi (BSP) ile 1 adet Lisansüstü Tez Projesi, sonuçlandırılmış 3 adet BSP projesi ve 1 adet Lisansüstü Tez Projesi) bulunması ve TÜBİTAK 1505 projesi kapsamında bir öğretim üyesinin danışmanlık yapması,
- Anabilim Dalı bünyesinde ülkemizde ilk kez Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Tezli Yüksek Lisans Programının açılması (2019 yılı) ve halen 6 öğrencinin öğrenim görmesi,
- Akademik çalışmalar kapsamında ulusal ve uluslararası dergilerde (SCI/SCI Expanded) makalelerin yayınlanması ve makale çalışmalarının devam etmesi,
- Denizli ili Çivril ilçesinin tarım açısından yüksek potansiyele sahip olması,
- Bölümün özel sektör ile kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliklerinin bulunması.

Programlarımızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönleri;

- Programdan mezun olan öğrenci sayısının sektörde iş bulmakta zorlanması
- Teknik altyapı yetersizliği nedeniyle birçok dersin teorik olarak işlenmesi, uygulamalı ders sayısının az oluşu,
- Mezun olan öğrencilerin ünvan ve denklik sorunlarının olması,
- Merkez kampüsteki fırsatların ve kolaylıkların Çivril kampüsünde bulunmaması,
- Çivril kampüs alanının bulunduğu lokasyondan kaynaklanan zorluklar, bölümün uygulama ve faaliyet sahasının ve konu aktörlerinin fakültemizden uzak yerlerde olması

Programlarımızın tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örnekleri;

- Denizli İli Çivril Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü bünyesinde Solucan Yetiştiriciliği Kursunun verilmesi,
- Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) Koordinasyonunda Ülkesel Bitki Sağlığı Program Değerlendirme Toplantılarına katkı sunulması,
- SCI/SCI-Expanded ve TÜBİTAK-Ulakbim kapsamındaki dergilerde makalelerin yayınlanması ve ulusal/uluslararası kongrelerde bildirilerin sunulması ile bilime katkı sağlaması,
- PAÜ BAP Birimi tarafından desteklenen projeler (toplam bütçesi 120.000 TL) sayesinde Fakülte bünyesindeki laboratuvar alt yapısının ve iklim odalarının iyileştirilmesi,
- Fakülte bünyesinde öğrencilere yönelik seminerlerin düzenlenmesi,
- İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi
- Programlarımızla ilgili 2022 yaz döneminde ders müfredatında bazı değişiklikler yapılmıştır. İlgili öğrencilerin ders kataloglarına yeni dersler eklenmiş (örneğin Kariyer Planlama) ve bazı ders kredilerinde güncellemeler yapılmıştır.