

Kurumsal gücü ile  
paydaşlarını memnun eden  
ve sürekli gelişen bir  
dünya üniversitesi



PAMUKKALE  
ÜNİVERSİTESİ

# STRATEJİK PLAN

## 2014-2018





PAMUKKALE  
ÜNİVERSİTESİ

# STRATEJİK PLAN

2014-2018

**YAYINA HAZIRLIK**

Pamukkale Üniversitesi  
Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

**GRAFİK TASARIM**

Ali SELMANI  
aselmani@pau.edu.tr

**BASKI**

--

**BASKI TARİHİ**

Aralık 2013

**İLETİŞİM ADRESİ**

Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü  
www.pau.edu.tr  
stratejik@pau.edu.tr

# İÇİNDEKİLER

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>iii</b>
<b>ŞEKİLLER LİSTESİ</b> .....	<b>v</b>
<b>TABLolar LİSTESİ</b> .....	<b>vi</b>
<b>ÖNSÖZ</b> .....	<b>7</b>
<b>TARİHÇE</b> .....	<b>9</b>
<b>1. ORGANİZASYON YAPISI VE YÖNETİM ORGANLARI</b> .....	<b>10</b>
1.1. Organizasyon Yapısı ve Yürütme.....	10
1.2. Yönetim Anlayışı ve Kurum Kültürü.....	15
<b>2. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ</b> .....	<b>16</b>
<b>3. 2009-2013 ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANI DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>20</b>
<b>4. DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>23</b>
4.1. Akademik Birimler ve Sunulan Eğitim-Öğretim Programları.....	23
4.2. Eğitim-Öğretimde Kalite ve Akreditasyon.....	34
4.3. İnsan Kaynakları.....	35
4.4. Öğrenci Sayıları.....	39
4.5. Uluslararası Değişim Programları.....	41
4.6. Sürekli Eğitim Merkezi.....	42
4.7. Bilgi ve İletişim Teknolojileri.....	43
4.8. Sosyal Faaliyetler.....	45
4.9. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri.....	46
4.10. Alt Yapı ve Tesisler.....	47
4.11. Dış Çevre Etkileşimi ve Uygulamaya Katkı.....	51
4.12. Paydaş Analizi.....	52
4.13. Mali Kaynaklar.....	57
<b>5. SWOT ANALİZİ ÇIKTILARI</b> .....	<b>59</b>
5.1 Güçlü Alanlar.....	59
5.2. Gelişmeye Açık Alanlar.....	59
5.3. Fırsatlar.....	60
5.4. Tehditler.....	61

<b>6. MİSYON-VİZYON-İLKE VE DEĞERLER</b> .....	<b>62</b>
6.1 Misyon.....	62
6.2 Vizyon .....	62
6.3 İlke ve Değerler.....	63
<b>7. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve GÖSTERGELER</b> .....	<b>64</b>
7.1. Eğitim Öğretim Süreçlerine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler .....	65
7.2. Araştırma Geliştirme Süreçlerine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler.....	67
7.3. Kurumsallaşmaya İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler.....	70
7.4. Dış Paydaşlarla İlişkilerin Yönetimine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler.....	75
7.5. Toplum ve Çevre ile Etkileşim Süreçlerine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler.....	77
7.6. Kurumsal Kimliğin Güçlendirilmesine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler .....	79
7.7. Stratejik Amaçların Üst Kurumların Amaçları ile İlişkilendirilmesi.....	81
<b>8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>85</b>
8.1. Verilerin İzlenmesi.....	85
8.2. Raporlama.....	86
8.3. Değerlendirme ve Yönetimin Sorumluluğu .....	86
<b>9. BÜTÇE PLANLAMASI</b> .....	<b>87</b>

# ŞEKİLLER LİSTESİ

<b>Şekil 1.</b> PAÜ Organizasyon Şeması.....	11
<b>Şekil 2.</b> PAÜ Akademik Birim Sayıları.....	32
<b>Şekil 3.</b> PAÜ Akademik Program Sayıları.....	33
<b>Şekil 4.</b> Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları Değişimi.....	36
<b>Şekil 5.</b> Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	36
<b>Şekil 6.</b> Pamukkale Üniversitesi İşgücü Dağılımı.....	37
<b>Şekil 7.</b> Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personellerin Dağılımı .....	38
<b>Şekil 8.</b> Öğrenci Sayıları.....	39
<b>Şekil 9.</b> Önlisans Öğrenci Sayıları.....	39
<b>Şekil 10.</b> Lisans Öğrenci Sayıları.....	40
<b>Şekil 11.</b> Lisansüstü Öğrenci Sayıları.....	40
<b>Şekil 12.</b> Yabancı Uyruklu Lisans Öğrenci Sayısı.....	41
<b>Şekil 13.</b> Akademik Yıllara Göre Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı .....	42
<b>Şekil 14.</b> Yıllara Göre Genel ve İkili Anlaşma Sayıları.....	42
<b>Şekil 15.</b> Yıllara Göre Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programı Sayısı.....	42
<b>Şekil 16.</b> Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programlarına Katılan Katılımcı Sayısı.....	43
<b>Şekil 17.</b> Yıllara Göre Basılı Yayın Sayıları.....	44
<b>Şekil 18.</b> Yıllara Göre Elektronik Yayın Sayıları .....	44
<b>Şekil 19.</b> Pamukkale Üniversitesi Bina ve Tesisleri.....	50
<b>Şekil 20.</b> Dış Paydaş Profili .....	57

# TABLOLAR LİSTESİ

<b>Tablo 1.</b> PAÜ Akademik Birimlerinin Tarihsel Süreci .....	9
<b>Tablo 2.</b> PAÜ'de Yürütülen Genel Faaliyetlerle İlgili Kanunlar ve Yönetmelikler .....	12
<b>Tablo 3.</b> PAÜ'de Yürütülen Genel Faaliyetlerle İlgili Yönergeler .....	13
<b>Tablo 4.</b> Stratejik Planlama Grubu Üyeleri.....	17
<b>Tablo 5.</b> Stratejik Planlama Kurulu Üyeleri.....	18
<b>Tablo 6.</b> Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri.....	18
<b>Tablo 7.</b> 2014-2018 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları .....	19
<b>Tablo 8.</b> Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi .....	19
<b>Tablo 9.</b> 2009-2013 Stratejik Planı Gerçekleşme Durumu .....	21
<b>Tablo 10.</b> PAÜ Akademik Birimlerindeki Programlar .....	23
<b>Tablo 11.</b> Akademik Yıllar Bazında Mezun Olan Öğrenci Sayıları .....	34
<b>Tablo 12.</b> Öğretim Elemanı Sayıları .....	36
<b>Tablo 13.</b> Fakültelerde ve Yüksekokullarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	36
<b>Tablo 14.</b> Lisansüstü Bilim Alanlarında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı.....	37
<b>Tablo 15.</b> 2012 Yılı İtibariyle Akademik Personelin Yaş Dağılımı (2012 yılsonu verileri).....	38
<b>Tablo 16.</b> 2012 Yılı İtibariyle İdari Personelin Yaş Dağılımı (2012 yılsonu verileri) .....	38
<b>Tablo 17.</b> 2012 Yılı İtibariyle İdari Personelin Eğitim Durumu (2012 yılsonu verileri) .....	38
<b>Tablo 18.</b> Öğrenci Sayıları.....	39
<b>Tablo 19.</b> PAÜ Kütüphane Altyapı Bilgisi .....	43
<b>Tablo 20.</b> Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları.....	45
<b>Tablo 21.</b> YBS - PUSULA Sistemi Kapsamına Alınan Modüller .....	45
<b>Tablo 22.</b> 2008 - 2012 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler .....	46
<b>Tablo 23.</b> Bilimsel Yayın Sayıları.....	47
<b>Tablo 24.</b> Üniversite Yayın Sıralaması (YÖK) .....	47
<b>Tablo 25.</b> Pamukkale Üniversitesi Kampüs Alanları.....	47
<b>Tablo 26.</b> Akademik Birimlerinin Kullandığı Kapalı Alanlar .....	48
<b>Tablo 27.</b> Pamukkale Üniversitesi Fiziki Alt Yapı Gelişimi .....	49
<b>Tablo 28.</b> Paydaşların Analizi.....	53
<b>Tablo 29.</b> Ürün Hizmet Matrisi.....	54
<b>Tablo 30.</b> Bütçe Giderler .....	58
<b>Tablo 31.</b> Bütçe Gelirleri.....	58
<b>Tablo 32.</b> Tesis/Alt Yapı Proje Bilgileri.....	71
<b>Tablo 33.</b> Stratejik Amaçların Orta Vadeli Program ile İlişkilendirilmesi.....	82
<b>Tablo 34.</b> Stratejik Amaçların 10. Kalkınma Planı ile İlişkilendirilmesi .....	82
<b>Tablo 35.</b> Amaç ve Hedefler Bazında Bütçe Tablosu (TL).....	87

# ÖN SÖZ



Günümüzün en değerli hazinesi bilgidir. Üniversiteler bilgi ve teknoloji üreterek topluma yön veren evrensel kurumlardır. Bilgi kaynağı üniversiteler, toplumsal gelişmenin en önemli aracıdır. Ülke sınırlarını aşan bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler, üniversitelerin uluslararası olmalarını zorunlu hale getirmektedir. Türkiye'nin gelişmiş ülkeler düzeyine çıkması, dünya devletleri arasındaki sıralamada hedeflerini gerçekleştirmesi ve 2023 vizyonuna ulaşabilmesi için bilgi kullanımını ve üretiminde dünya genelinde ön sıralarda olması gerekmektedir. Gelişmenin itici gücü olan bilginin teknolojiye dönüşmesi ve topluma aktarılması için de üniversitelere büyük görevler düşmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin Toplam Kalite Yönetimi anlayışı ile katılımcılığı, etkinliği ve verimliliği esas alan, paydaşlarına değer veren, şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan kurumlar olması gerekir.

Gelişmiş bir ülke olmanın yolu, uluslararası standartlarda üniversitelere sahip olmaktan geçmektedir. Bunun için, üniversiteler paydaş beklentilerini karşılamalı ve öğrencilerini iyi yetiştirmelidirler. Ülkenin ekonomik bakımdan gelişmesi, insanların refah düzeyinin yükselmesi; üniversitelerin ülke önceliklerine cevap verecek Araştırma-Geliştirme yapımlarına bağlıdır. Üniversiteler; Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinin yanında, araştırma sonuçlarını uygulamaya aktararak, içinde buldukları topluma sosyo-kültürel katkı üreterek değer katmalıdırlar.

Tüm bu görevlerin yerine getirilmesi için misyon, vizyon ve temel değerler ışığı altında paydaşlar ile birlikte belirlenmiş amaçlar olmalıdır. Bu amaçları gerçekleştirmek için hedefler belirlenmeli ve tüm kaynaklar bu hedeflere göre planlanmalıdır. Kalite çevrimini benimseyen, veri analizine dayalı karar destek sistemi ile çalışan yönetim bilgi sistemi yardımı ile hedeflere ulaşılmalıdır. Hedeflerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için faaliyetlerin planlanması ve uygulamanın sürekli takip edilmesi de zorunludur. Bütün bunlar ancak bir plan ile yapılabilir. Pamukkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı bu bakış açısı ile hazırlanmıştır.

Pamukkale Üniversitesi, öğretim kadrosu ve alt yapı imkânları ile yükseköğretim kurumları arasında üst sıralarda bir yere sahiptir. Pamukkale Üniversitesinde ekonomi, sosyal, eğitim, mühendislik, sağlık ve temel bilimler alanında ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim verilmektedir. Yürütülen programların uluslararası tanınırlığını artıran Diploma Eki Etiket ve Avrupa

Kredi Transfer Sistemi Etiketi alınmıştır. Uluslararası Akreditasyon Kuruluşlarınca akredite edilen programları her geçen gün artmaktadır. Üniversitemizde; 4 Enstitü, 13 Fakülte, 5 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulunda mevcut 134 alanda önlisans, 99 alanda lisans, 101 alanda yüksek lisans, 31 alanda doktora programlarında tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda yetkin uzmanlardan ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan değişik yelpaze içerisinde eğitim verilmektedir. Mevcut programların kalite düzeylerinin yükseltilmesi ve aktif olmayan programlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin başlaması için akademik personel sayısının artırılması gerekmektedir.

Pamukkale Üniversitesi araştırma-geliştirme faaliyetleri ile de aynı zamanda bir araştırma üniversitesi olma yolundadır. Uluslararası taranan dergilerde yayınlanan eserler bakımından ülkemiz üniversiteleri arasında ilk yüzde 25 arasında yer almaktadır. Pamukkale Üniversitesi ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından yararlanma sıralamasında da ön sıralarda yer almaktadır. Araştırma-geliştirme potansiyelini geliştirmek üzere yeni yapılanmalara gidilmiştir. Araştırmaların daha iyi seviyelere taşınması için; iç ve dış değerlendirme mekanizmaları kurularak kaynakların dağıtımında nesnel kriter bazlı değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır.

Üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarı kısa sürede hizmete açılacaktır. Birimlerde yer alan araştırma alt yapısının tamamlanması konusunda çalışmalar hızlı bir şekilde sürdürülmektedir. Eğitim-Öğretim yüklerinin fazla olması, akademik personel sayısının azlığı ve araştırma altyapısını oluşturacak teknik donanımın yeterli düzeyde olmaması nedeniyle araştırma faaliyetlerinde istenen seviyeye ulaşılamamıştır. Önümüzdeki dönemde bu alanda gayret sarf edilecektir. Üniversitemiz bilgi ve iletişim teknolojileri bakımından iyi düzeydedir. 2012 yılı içerisinde 1.000 yeni bilgisayar kullanıma sunulmuştur. Aynı yıl içerisinde erişilebilen elektronik yayın sayısında % 150 artış sağlanmıştır. Doküman yönetim sistemi projesi ile e-üniversite olma yolunda önemli adımlar atılmıştır.

Pamukkale Üniversitesi topluma hizmet alanında da önemli bir düzeydedir. Günlük ortalama 3.500 poliklinik hizmeti veren ve 700 yatak kapasitesi bulunan üniversite hastanesi, yeni birimlerin de ilave edilmesi ile sürekli gelişmekte ve 100.000 m<sup>2</sup>den fazla kapalı alanda hizmetini sürdürmektedir. Önümüzdeki yıllarda açılacak olan yeni hastaneler ile birlikte gelişimini tamamlayacaktır. Mühendislik, iktisadi, idari ve diğer sosyal alanlarda araştırmalar uygulamaya aktarılmakta ve toplumsal katkı üretme adına tüm kurumlar ile işbirliği içinde ortak çalışmalar yapılmaktadır. Sürekli gelişen Pamukkale Teknokent AŞ'de AR-GE firması sayısı 50'yi geçmiştir. Öğretim üyelerince kurulan firma sayısı her geçen gün artmaktadır. Öğretim üyelerinin farklı sektörler ile işbirliği faaliyetlerini artırmak ve teknoloji transferini sağlamak için Denizli Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezi (DÜSİM) A.Ş kurulmuş ve Teknokent dışındaki firma ve kuruluşlara danışmanlık ve mühendislik hizmetlerine ilişkin projeler yapmaya başlamıştır.

Pamukkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planlama çalışmaları 2012 yılı Mayıs ayından itibaren başlatılmıştır. Üniversitenin 2014-2018 Stratejik Planlama çalışmaları Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumuna (TÜBİTAK) bağlı Türkiye Sanayi Sevk ve İdare Enstitüsü (TÜSSİDE) ile işbirliği içerisinde yürütülmüştür. Bunun için TÜSSİDE Müdürlüğü ve Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan protokol ve ekinde yer alan programa uyulmuştur. Tüm idari ve akademik yöneticilerin davet edildiği TÜBİTAK-TÜSSİDE tarafından verilen stratejik planlama eğitimi gerçekleştirilmiştir. Eğitim sonrasında Stratejik Planlama Grubu ve Ekibi oluşturulmuştur. İç ve dış paydaşlar belirlenerek ortak akıl platformu çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Katılımcı paydaş çalışmaları sonucunda tüm geri bildirimler de dikkate alınarak nihai plan hazırlanmıştır.

Üniversitemiz Strateji Planlama Kurulu kararı ile Senatonun onayına sunulan bu planda emeği geçen iç ve dış tüm paydaşlara, grup, ekip ve kurul üyelerine teşekkür ediyorum. Pamukkale Üniversitesi için çok önemli olan bu Stratejik Planın tüm personelimiz ile birlikte uygulanarak vizyonumuzu gerçekleştirmeyi umar, planın üniversitemize, Denizlimize, ülkemize ve tüm insanlığa hayırlı olmasını dilerim.

**Prof. Dr. Hüseyin BAĞCI**  
Rektör

# TARİHÇE

Pamukkale Üniversitesi, 1992 yılında Denizli’de kurulmuştur. Üniversitenin çekirdek yapısını, 1992 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Denizli Mühendislik Fakültesi, Eğitim Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Denizli Tıp Fakültesi oluşturmuştur.

Akademik birimler tarihsel süreçleriyle birlikte Tablo 1’de verilmiştir.

**Tablo 1. PAÜ Akademik Birimlerinin Tarihsel Süreci**

AKADEMİK BİRİMLER	TARİHSEL SÜREÇ
<b>EĞİTİM FAKÜLTESİ</b>	Denizli’de 1957’de Kız Öğretmen Okulu olarak eğitime başlayan ve 1976 yılında Eğitim Enstitüsü olan fakülte, 20.07.1982 tarih ve 41 sayılı KHK ile Denizli Eğitim Yüksekokulu adı altında Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesine bağlanmıştır. 1989 yılında dört yıllık lisans eğitimi vermeye başlanmış, 10 Kasım 1992 tarihinde Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi olmuştur.
<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAK.</b>	03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	1976 yılında Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi olarak, 1982 yılında Denizli Mühendislik Fakültesi olarak Dokuz Eylül Üniversitesine bağlanmış, 10 Kasım 1992 tarihinde Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi olmuştur.
<b>TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ</b>	03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur. Bakanlar Kurulunun 02.11.2009 tarih ve 2009-15546 sayılı kararı ile kapatılmıştır.
<b>TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ</b>	2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur
<b>TIP FAKÜLTESİ</b>	1987 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde faaliyete geçmiştir. 1992 yılında Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır.
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	Bakanlar Kurulunun 27.02.2012 Tarihli Kararı ile kurulmuştur.
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<b>MİMARLIK VE TASARIM FAK.</b>	29.05.2007 tarih ve 2007/26536 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<b>MÜZİK VE SAHNE SAN. FAK.</b>	2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<b>DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ</b>	25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<b>DENİZLİ SAĞLIK YO</b>	2 Kasım 1996 tarihinde Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<b>F.T. VE REHABİLİTASYON YO</b>	03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
<b>SPOR B. VE TEKNOLOJİSİ YO</b>	26.05.2002 tarih ve 4092 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<b>TURİZM İŞL. VE OTELCİLİK YO</b>	Serinhisar Tütün Ekspertizi Yüksekokulunun adının 29 Mayıs 2007 tarihinde Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak değiştirilmesi ile kurulmuştur.
<b>UYGULAMALI BİLİMLER YO</b>	04.04.2011 tarih ve 2011/1595 sayılı karar Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuştur.
<b>YABANCI DİLLER YO</b>	11.06.2006 tarih ve 2006/7337 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<b>ACIPAYAM MYO</b>	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca 2002 yılında kurulmuştur.
<b>BEKİLLİ MYO</b>	24.03.2000 tarih ve 28 sayılı Yükseköğretim Kurulu Genel Kurul kararı ile kurulmuştur.
<b>BULDAN MYO</b>	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca 2002 yılında kurulmuştur.
<b>ÇAL MYO</b>	29.07.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuştur.
<b>ÇİVRİL ATASAY KAMER MYO</b>	03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur.
<b>DENİZLİ TEKNİK BİL. MYO</b>	Denizli MYO’nun ikiye ayrılması ile 20.02.2012 tarihinde kurulmuştur.
<b>DENİZLİ SOSYAL BİL. MYO</b>	Denizli MYO’nun ikiye ayrılması ile 20.02.2012 tarihinde kurulmuştur.
<b>DENİZLİ SHMYO</b>	10.09.1992 tarihinde kurulmuştur
<b>KALE MYO</b>	Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.07.2010 Tarihli Kararı ile kurulmuştur.
<b>HONAZ MYO</b>	Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 24.03.2000 Tarihli Kararı ile kurulmuştur.
<b>TAVAS MYO</b>	Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.07.2010 Tarihli Kararı ile kurulmuştur.
<b>EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	04.04.2011 Tarih ve 2011/1595 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
<b>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur. 1994’te faaliyetine başlamıştır.
<b>SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ</b>	03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur. 1993’te faaliyetine başlamıştır.
<b>SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	03.07.1992 tarih ve 3837 Sayılı Kanun ile kurulmuştur. 1996’da faaliyetine başlamıştır.

# 1 ORGANİZASYON YAPISI VE YÖNETİM ORGANLARI

Pamukkale Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan üniversite organlarını esas alarak kurduğu yönetim organizasyon yapısını oluşturmuştur. Rektör, rektör yardımcıları, senato ve üniversite yönetim kurulu üniversite üst yönetimini meydana getirmektedir. 2547 sayılı kanunda yer alan üniversitenin diğer yönetim organları; fakülte dekanlıkları, fakülte kurulları, fakülte yönetim kurulları, enstitü müdürlükleri, enstitü kurulları, enstitü yönetim kurulları, yüksekokul müdürlükleri, yüksekokul kurulları, yüksekokul yönetim kurulları ve bölüm başkanlıkları olarak, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununda yer alan birimlere göre yapılandırılmakta ve görevlerini sürdürmektedirler.

Rektörlük makamı, rektör ve rektör yardımcıları tarafından temsil edilmektedir. Üniversitenin akademik teşkilatı organizasyon yapısında yer alan tüm birimlerin görev yetki ve sorumluluklarının düzenlenmesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği esas olmak üzere düzenlenmektedir. Bunun yanında organizasyon yapısında üniversitenin kurumsal ihtiyaçları; bölgesel dinamikler ile eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme alanlarındaki değişim süreçleri doğrultusunda doğan ihtiyaçlar için belirlenen kurul, komisyon ve koordinasyon birimleri yer almaktadır.

Üniversitenin rektörü, üniversiteyi en üst seviyede temsil eder; üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinden sorumludur. Rektör, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasından ve gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasından sorumludur. Eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma planı, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Üst yönetim organlarından olan senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürleri ve öğrenci konseyi başkanından oluşur. Üniversite senatosunun görevleri; üniversitenin eğitim öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak, üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak ve bunlarla ilgili görüş bildirmek, üniversite ile ilgili yönetmelikleri ve yönergeleri hazırlamak, üniversitenin bölüm ya da programlarının eğitim öğretim programını ve yıllık akademik takvimini onaylamak, herhangi bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek, fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak, üniversite yönetim kuruluna üye seçmek.

Üniversite yönetim kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir yönetim organıdır. Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek, faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak, fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak, üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak bu kurulun temel görevleri arasındadır.

Pamukkale Üniversitesi 13 Fakülte, 4 Enstitü, 5 Yüksekokul, 11 Meslek Yüksekokulundan oluşan 33 akademik birim ve 22 Araştırma ve Uygulama Merkezinden oluşmaktadır. Bu stratejik planda da yer aldığı üzere teşkilat yapısının güçlendirilmesi ve bu doğrultuda organizasyon yapısının gelişmesi ile eğitim öğretim araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitedeki tüm idari faaliyetlerin yürütülmesi ve koordinasyonundan genel sekreterlik sorumludur. İdari kadrolar kapsamında genel sekreter, genel sekreter yardımcıları, daire başkanları, müdürler, hukuk müşavirleri, uzmanlar, 657 sayılı devlet memurları kanununa tabi memurlar ve diğer sözleşmeli personel yer almaktadır. 124 sayılı yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı hakkında kanun hükmünde kararname doğrultusunda idari teşkilat organizasyonu yapılandırılmıştır.

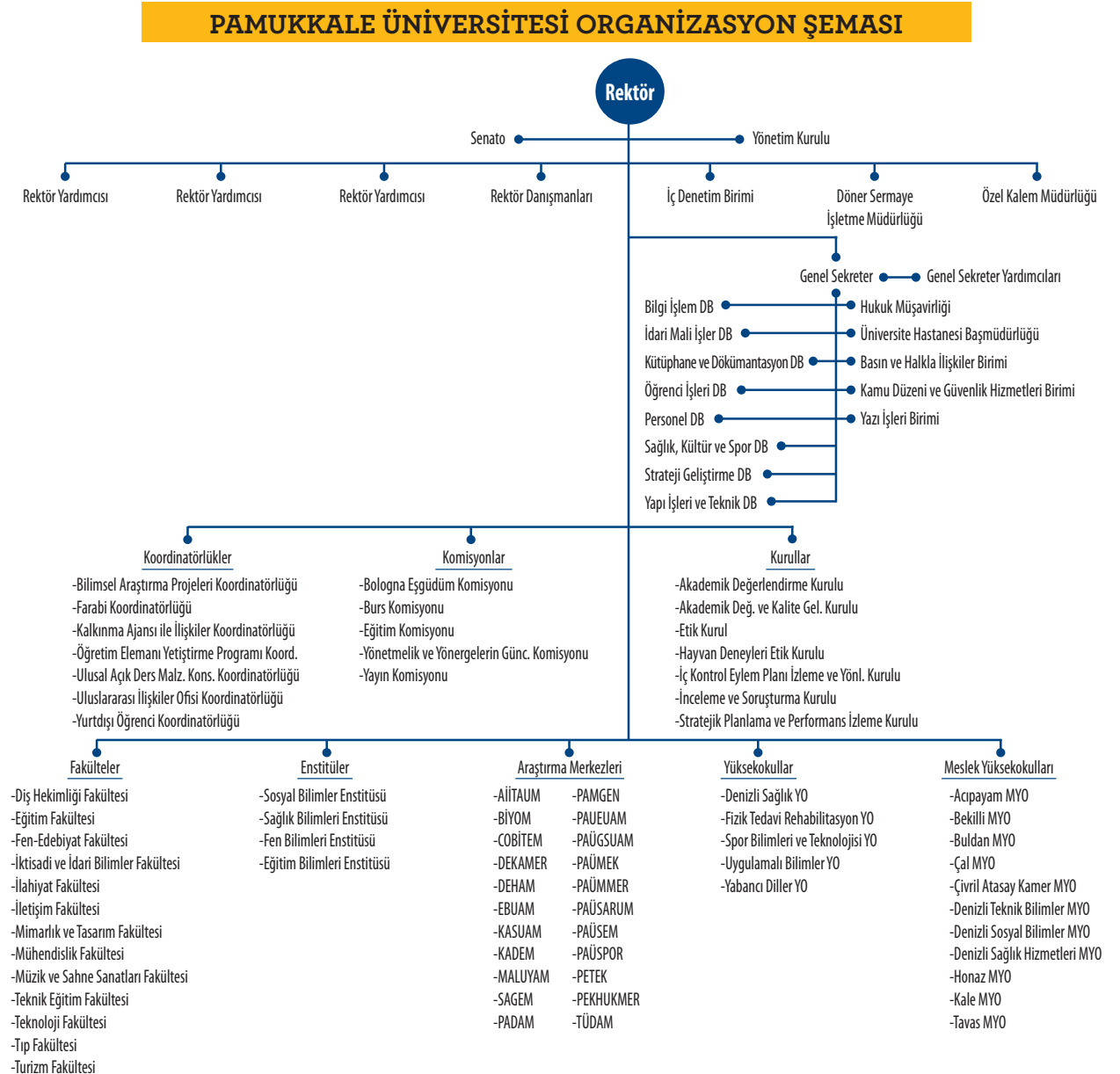
Buna göre; Özel Kalem Müdürlüğü, Üniversite Hastanesi Başmüdürlüğü ile Strateji Geliştirme, Yapı İşleri ve Teknik, Sağlık Kültür ve Spor, Kütüphane ve Dokümantasyon, Personel, Bilgi İşlem, Öğrenci İşleri, İdari Mali İşler Daire Başkanlıkları yanında Hukuk Müşavirliği, Basın ve Halkla İlişkiler, Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri, Kongre Kültür ve Yazı İşleri Birimleri organizasyonel yapı içinde yer almakta ve faaliyetlerini yürütmektedirler.

Genel Sekreter, doğrudan Rektöre karşı sorumludur. Üniversitenin idari teşkilatının başı olarak gerçekleştirdiği görevler dışında kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak temel görevleri arasındadır.

Akademik birimlerde idari kadroların yönetiminde fakültelerde dekana bağlı fakülte sekreteri, enstitülerde enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri ve yüksekokullar ile meslek yüksekokullarında müdüre bağlı yüksekokul sekreteri bulunmaktadır.

## 1.1. Organizasyon Yapısı ve Yürütme

Pamukkale Üniversitesinin yapısını gösteren organizasyon şeması Şekil 1'de gösterilmiştir. Üniversitenin bu organizasyon yapısının faaliyet süreçlerini gerçekleştirmede esas aldığı kanunlar ve yönetmelikler Tablo 2'de; üniversiteye özgü faaliyetlerin planlanması, organize edilmesi, yürütülmesi, denetlenmesi ve kontrol işlevlerinin nasıl yerine getirildiğini ifade eden yönergeler ise Tablo 3'te sunulmuştur.



Şekil 1. PAÜ Organizasyon Şeması

**Tablo 2. PAÜ'de Yürütülen Genel Faaliyetlerle İlgili Kanunlar ve Yönetmelikler****KANUNLAR:**

1. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası
2. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
3. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
4. 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
5. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu
6. 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
7. 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu
8. 488 sayılı Damga Vergisi Kanunu
9. 492 sayılı Harçlar Kanunu
10. 2942 sayılı Kamulaştırma Kanunu
11. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
12. 6085 sayılı Sayıştay Kanunu
13. 5434 sayılı Emekli Sandığı Kanunu
14. 6245 sayılı Harcırah Kanunu
15. 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu
16. 2489 sayılı Kefalet Kanunu
17. 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
18. 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun
19. 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu
20. 2495 sayılı Bazı Kurum Ve Kuruluşların Korunması ve Güvenliklerinin Sağlanması Hakkında Kanun
21. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
22. 7201 sayılı Tebligat Kanunu
23. 4857 sayılı İş Kanunu
24. 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu
25. 213 sayılı Vergi Usul Kanunu
26. 5627 sayılı Enerji Verimliliği Kanunu

**YÖNETMELİKLER:**

1. Taşınır Mal Yönetmeliği
2. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
3. Mal Alım Yönetmeliği
4. Elektronik İhale Uygulama Yönetmeliği
5. Hizmet Alım Yönetmeliği
6. Muayene Kabul Yönetmeliği
7. PAÜ Merkez Kütüphanesinden Yararlanma Yönetmeliği
8. Pamukkale Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
9. Pamukkale Üniversitesi Önlisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
10. Pamukkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
11. Pamukkale Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönetmeliği
12. Pamukkale Üniversitesi Yatay Geçiş Yönetmeliği
13. YÖK Öğrenci Konseyleri ve Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği
14. Pamukkale Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık ve Yabancı Dil Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
15. Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik (Farabi Yönetmeliği)
16. Uygulama ve Stajlara İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik (MYO)

17.	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
18.	Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
19.	Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
20.	Doçentlik Sınav Yönetmeliği
21.	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
22.	Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
23.	Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
24.	Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
25.	Mal Bildirimi Yönetmeliği
26.	Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
27.	Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
28.	Doçentlik Sınav Yönetmeliği
29.	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
30.	Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
31.	Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
32.	Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
33.	Mal Bildirimi Yönetmeliği
34.	Yüksek Öğretim Kurumlarında Mediko Sosyal SKS İşleri Uygulama Yönetmeliği
35.	Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma ve Yemek Bursu Verilmesi Esasları Hakkında Yönetmelik
36.	Yüksek Öğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetine Öğrenci Katkısı ile Diğer Faaliyetlerden Elde Edilen Gelirlerin Kullanımı ve Harcanmasına İlişkin Esas ve Usuller
37.	5018 sayılı KMYK Kanunu kapsamında yayınlanan Yönetmelikler

**Tablo 3. PAÜ'de Yürütülen Genel Faaliyetlerle İlgili Yönergeler**

<b>YÖNERGELER:</b>	
1.	Araştırma Uygulama Merkezlerinin Açılması ve Denetimi Yönergesi
2.	Akademik Değerlendirme Yönergesi
3.	Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi
4.	Akademik Törenlerin Hazırlık Ve Uygulama Yönergesi
5.	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PAUBAP) Yönergesi
6.	Bilim Elçileri Yönergesi
7.	Bilim, Sanat, Hizmet, Teşvik ve Başarı Ödülleri Yönergesi
8.	Burs Yönergesi
9.	Çift Ana Dal Lisans Programı Yönergesi
10.	Denizli Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi
11.	Denizli Sağlık Yüksekokulu Yıl İçi Uygulamaları ve Yaz Stajı Yönergesi
12.	Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi Ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi ve Teslimine İlişkin Yönerge
13.	Denizli Sağlık Hizmetleri Mesleki Uygulama Yönergesi
14.	Etik Kurul Yönergesi
15.	Fen Bilimleri Enstitüsü Uzmanlık Alan Dersinin Açılması ve Uygulamasına İlişkin Yönerge
16.	Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Staj Yönergesi
17.	Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi
18.	Hayvan Deneyleri Etik Kurulu Yönergesi
19.	İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları Yönergesi

20. KKK, Sürekli Gelişim Grupları Ve Kalite Geliştirme Ekipleri Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi
21. Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Ve Yemek Bursu Verilmesi Esasları Hakkında Yönerge
22. Konut Dağıtım ve Yönetim Yönergesi
23. Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi
24. Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi
25. Merkez Kütüphanesinden Yararlanma Yönergesi
26. Mezun Takip Sistemi Uygulama Yönergesi
27. Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi
28. Öğretim Üyelerinin Kısmi Statüde Görev Yapma Esaslarına İlişkin Yönerge
29. Öğretim Ele. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görev, Şirket Kurabilme, Kurulu Bir Şirkette Ortak Olabilme ve/veya Şirketlerin Yönetiminde Görev Alabilmelerine İlişkin Uygulama Yönergesi
30. Öğrenci Konseyi Yönergesi
31. Öğrenci Toplulukları Yönergesi
32. Önlisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi
33. Özel Öğrenci Yönergesi
34. Pamukkale Üniversitesi Dergileri Yönergesi
35. Pamukkale Üniversitesi Tıbbi Etik Kurul Yönergesi
36. Pamukkale Üniversitesi Yayınları Yönergesi
37. Pamukkale Üniversitesi Hastanesi Radyasyon Güvenliği Komitesi Kuruluş Ve Çalışma Esasları Yönergesi
38. Pamukkale Üniversitesine Bağlı Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Açılması Ve Denetimi Yönergesi
39. PAÜ - ÖYP Araştırma Görevlileri Kaynak Kullanımı Yönergesi
40. Pedagojik Formasyon Programı Yönergesi
41. Sağlık Araştırma Ve Uygulama Merkezi Ameliyathane İşleyiş Yönergesi
42. Proje Destek Ofisi Yönergesi
43. Sağlık Araştırma Ve Uygulama Merkezi Kalite ve Akreditasyon Çalışma Komiteleri Yönergesi
44. Sağlık Araştırma Ve Uygulama Merkezi Kalite Ve Akreditasyon Kurulu Yönergesi
45. Sağlık Araştırma Ve Uygulama Merkezi Merkez Laboratuvarı İşleyiş Yönergesi
46. Sağlık Araştırma Ve Uygulama Merkezi Sterilizasyon Üniteleri İşleyiş Yönergesi
47. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Uzmanlık Alan Dersinin Açılması ve Uygulanmasına İlişkin Yönerge
48. Sosyal Bilimler Enstitüsü Uzmanlık Alan Dersinin Açılması ve Uygulanmasına İlişkin Yönerge
49. Sosyal Tesisler İktisadi İşletme Yönergesi
50. Spor Bilimleri Ve Teknolojisi Yüksekokulu Antrenörlük Programı Staj Uygulama Yönergesi
51. Spor Bilimleri Ve Teknolojisi Yüksekokulu Rekreasyon Programı Staj Yönergesi
52. Spor Bilimleri Ve Teknolojisi Yüksekokulu Spor Yöneticiliği Bölümü Alan Uygulama Yönergesi
53. Spor Birliği Yönergesi
54. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi
55. Teknik Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin MEB'e Bağlı Okullarda Yapacakları Öğretmenlik Uygulamalarına Dair Yönetmelik
56. Teknoloji Fakültesi Bilimsel Hazırlık Programı Uygulama Yönergesi
57. Teknoloji Fakültesi Danışma Kurulu Yönergesi
58. Teknoloji Fakültesi Mesleki Uygulama Staj Yönergesi
59. Tıp Fakültesi Eğitim - Öğretim ve Sınav Uygulaması Yönergesi
60. Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Komisyonu Yönergesi
61. Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Öğrencileri Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönergesi
62. Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık Tezleri Yazım ve Basım Yönergesi

63. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Staj Yönergesi
64. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlük Yönergesi
65. Yan Dal Programı Yönergesi
66. Yönetici ve Eğitim Denetlemelerine Yönelik Tezsiz Yüksek Lisans Yönergesi
67. Yurt Dışından Yabancı Öğrenci Kabulü Hakkında Yönerge

## 1.2. Yönetim Anlayışı ve Kurum Kültürü

Pamukkale Üniversitesi yukarıda belirtilmiş olan ilgili yasal çerçeve doğrultusunda yönetim anlayışını değişime hızlı cevap verebilen, yönetişimi esas alan bir kurumsal yönetim kültürü ile şekillendirmektedir. Değişim yönetiminin etkin bir iletişim sistemi ile entegre olmuş karar alma süreçleriyle gerçekleştirilebileceğinin bilincinde olan Pamukkale Üniversitesi, bu doğrultuda hızla tüm yönetim süreçlerini Pusula Bilgi Sistemi adını verdiği kurumsal yazılım aracılığıyla tanımlamakta, yönetim uygulamalarını standart hale getirmekte ve kullanmakta olduğu E-Doküman Yönetimi Sistemi ile kayıtlarını izlemekte ve kontrol etmektedir. Bu sistemler tarafından üretilen verilerin üniversitenin geleceğini şekillendirmede önemli istatistiki bilgiler vereceğine inanılmaktadır.

Üniversite, kurum kültürü oluşturma ve bu kültürü zaman içerisinde geliştirip gelenekselleştirerek güçlendirme hususlarına, kurulduğu tarihten itibaren büyük önem vermiştir. Bu sebeple, kurum kültürünün sürdürülebilirlik açısından her kurum için ne kadar önemli bir konu olduğunun bilincinde olarak, stratejilerini belirlerken kurumsallaşma ilkelerini ön planda tutmuştur. Üniversitenin misyon, vizyon, ilke ve değerleri doğrultusunda gerçekleştirdiği eğitim, araştırma ve sosyal hizmetleri, yeterlilik esasına dayalı görev dağılımı anlayışı, iç ve dış kontrol/değerlendirme süreçleri, görsel tanıtım unsurlarına verdiği önem, başarı hikayelerini ödüllendirme anlayışı, iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirdiği ortak akıl platformları, ulusal ve uluslararası işbirliği çalışmaları ve toplam kalite anlayışı kurumsal gelişime önemli katkılar sağlarken kurum kültürünü de sürekli olarak geliştirmektedir.

Pamukkale Üniversitesi toplumda yarattığı etkiyi ve sağladığı katkıları ileride alacağı kararlara yönelik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve aldığı geri bildirimleri yönetim kararlarına yansıtılmaktadır.

Kurumun misyon, vizyon, ilke ve değerleri incelendiğinde; evrensellik, katılımcılık, yenilikçilik, takım çalışmasını ve performans kültürünü destekleme, operasyonel mükemmelliğin sağlanması için sürekli iyileştirmeyi özendirme gibi stratejik yönetim anlayışının, üniversitenin sahip olduğu kurumsal güçten hareket edilerek oluşturulduğu görülmektedir.

Üniversitenin kurumsal kimliğinin güçlendirilmesine ilişkin stratejik amaç, hedef ve göstergelerde, üniversitenin gerçekleştirdiği ve katıldığı bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler, ulusal ve uluslararası işbirliği çalışmaları ve bilimsel dergilerinin uluslararası indeks kapsamına girmesi için yapılan çalışmalar, üniversitenin web sayfaları, öğrenci kulüpleri etkinlikleri, medyaya yönelik çalışmalar, ön plana çıkmaktadır. Kurumun görsel kimlik unsurları, kurum kültürünün güçlendirilmesinde etkin rol oynayan önemli faktörlerden biridir. Pamukkale Üniversitesi web sayfaları aracılığıyla gerçekleştirilen uygulamalar ve duyurular, üniversitenin standart hale getirilmiş logosu, amblemleri ve bunların kullanıldığı kurumsal malzemeler, üniversiteyi tanıtıcı basılı ve elektronik ortamdaki materyaller kurum kültürünün görsel kimliğe yansıtılması için ortak kullanıma sunulan araçlardandır. Bu görsel kimlik unsurları, eğitim-öğretim süreçlerinden, düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinliklere kadar birçok alanda kullanıldığından önemli bir role sahiptir. Denizli ilinin kurumsal/görsel kimliğini de önemli ölçüde temsil eden bu unsurlar, üniversitenin kültürel ve arkeolojik mirasa katkı kapsamında yaptığı çalışmalar ile birlikte bir bütün oluşturmaktadır.

İç ve dış paydaşları sürekli olarak memnun etme anlayışı, kurum kültürünün bir diğer önemli ögesidir. Bu kapsamda, toplum ile iç içe bir kampüs kültürü anlayışı çerçevesinde sosyal sorumluluk projeleri, sanatsal/kültürel/sportif faaliyetler, altyapı ve yeşil/engelsiz kampüs çalışmaları, iç ve dış paydaş ihtiyaç/beklenti belirleme çalışmaları ve üniversite-sanayi işbirliği çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

# 2 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

Pamukkale Üniversitesinin 2014-2018 yıllarını kapsayan Stratejik Planı'nın hazırlanma süreci; gelişim sürecinin hız kazandığı, var olan akademik birimlere yenilerinin eklendiği ve bu doğrultuda fiziksel altyapı yenileme ve yeni yatırım ihtiyaçlarının ortaya çıktığı bir döneme denk gelmiştir. Öğrenci sayısının her geçen yıl artmasının getirdiği yeni yaşam alanları ihtiyacı, kampüs altyapı ve çevre düzenlemesi ihtiyaçları, yeni hizmete açılan hastane binasının eksiklikleri ve sağlık alanında yeni yatırımların programlanması, bölge halkının üniversiteden beklentilerinin büyük olması, bunların yanında ülkenin ekonomik koşullarına bağlı kaynak bulmada yaşanabilecek zorluklar, üniversite yönetimini stratejik planın hazırlanmasında oldukça hassas davranmaya ve katılımcılık anlayışı içerisinde bir çalışma yapmaya yöneltmiştir.

Fiziksel ihtiyaçların artmasının yanında, üniversitenin eğitim öğretim kalitesiyle, araştırma ve uygulamalarıyla, sosyal projeleriyle, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğiyle, kurumsal yapısıyla uluslararası bir üniversite olma amacı, bu süreci daha da önemli kılmıştır.

Stratejik planın hazırlanabilmesi için öncelikle gerekli teorik ve pratik yetkinliğin gelişmesi amacıyla üniversitenin karar ve uygulamalarında önemli rol oynayan yöneticilerinin eğitim almaları planlanmıştır. Bu kapsamda, 55 kişilik katılımı 26-28 Temmuz 2012'de TÜBİTAK-TÜSSİDE'nin Gebze Yerleşkesinde 3 günlük Stratejik Yönetim Eğitimi alınmıştır. Eğitim programını takiben TÜBİTAK-TÜSSİDE ile yapılan protokol çerçevesinde çalışmalara başlanmıştır. Üniversitenin tüm akademik ve idari birim yöneticilerini kapsayacak şekilde "Stratejik Planlama Grubu", Grubun çalışmalarını değerlendirip sonuçlandıracak "Stratejik Planlama Kurulu" ve bu sürecin teknik çalışmasını yürütecek "Stratejik Planlama Ekibi" oluşturulmuştur. Grup, Kurul ve Ekip Üyeleri Tablo 4, 5, ve 6'da yer almaktadır. Kurul, Grup ve Ekiplerin oluşturulmasının ardından, her birinin çalışma takvim ve süreçleri belirlenmiş ve üyelerine duyurulmuştur.

Stratejik Planlama Grubu ilk olarak iç paydaşlarla birlikte TÜSSİDE'de gerçekleştirilen çalışmalardan da yararlanıp üniversitenin güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile dış etkenlerden oluşan fırsat ve tehditleri belirleme çalışmalarını (GZFT) TÜSSİDE temsilcisi danışmanlığında başlatmıştır. Yine aynı şekilde üniversitenin dış paydaşlarının yer aldığı oldukça geniş katılımlı bir çalışma yaparak üniversiteden beklentileri ve GZFT analizleri yapılmış, Grup bu çalışmalardan elde edilen sonuçları konsolide ederek ortak sonuçları belirlemiştir.

Bu çalışmalara takiben, üniversitenin var olma nedeni ve gelecekte olmak istediği yeri ifade edecek misyon ve vizyonu ile ilke ve değerleri belirlenmiş, varılmak istenen yere ulaşılmasını sağlayacak altı adet stratejik amaç tanımlanmıştır.

Belirlenen amaçlara ulaşılması adına hedeflerin tanımlanması, hedeflerle ilişkili faaliyetlerin belirlenmesi, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını gösterecek olan performans göstergelerinin tanımlanması, izleyen süreçte yapılan çalışmalar olmuştur. Hedefler ve göstergeler belirlenirken; mevcut durum, mali kaynaklar ve zaman planlaması göz önüne alınmıştır.

Yapılan çalışmaların bir başka boyutunu ise belirlenen göstergelerin değerlendirme ve izlenmesinde üniversitenin hangi birimlerinin görevli ve sorumlu olduklarının belirlenmesi olmuştur. Bu kapsamda, performans göstergelerine ilişkin zamanında ve sağlıklı veri elde edebilme yöntemleri belirlenerek veriler sağlanmıştır.

**Tablo 4. Stratejik Planlama Grubu Üyeleri**

<b>ÜYE ADI</b>	<b>GÖREVİ</b>
Prof. Dr. Hasan KAPLAN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Kenan ÇOYAN	Genel Sekreter Vekili
Prof. Dr. Muzaffer TOPÇU	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ertuğrul İŞLER	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Günfer TURGUT	Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı
Prof. Dr. Nevin Kuzu KURBAN	Denizli Sağlık Yüksek Okul Müdürü
Prof. Dr. Uğur KOLTUKSUZ	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü
Prof. Dr. Raşit URHAN	Denizli Teknik Bilimler MYO Müdürü
Prof. Dr. Aşkın GÜNGÖR	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Diler ASLAN	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Hüseyin ÖZGÜR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Oğuz KARADENİZ	Honaz MYO Müdürü
Doç. Dr. Metin AK	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Bülent AĞBUĞA	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. İbrahim ORGAN	Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Kutret GEZER	Tavas Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. İzzet KARA	Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Abdullah Cem KOÇ	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Ercan HAYTOĞLU	Fen Edebiyat Fakültesi - Buldan MYO Müdürü
Doç. Dr. Selçuk TOPRAK	Uluslararası İlişkiler Koordinatörü
Doç. Dr. Tahsin TOLA	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Doç. Dr. Ali Rıza ERDEM	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı
Yrd. Doç. Dr. Semih COŞKUN	Kalite Yön. ve Veri Değ. Uyg. ve Ar. Mer.(KADEM) Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Hilal CAN	Teknik Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Orçin Telli ATALAY	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Kerim DEMİRCİ	Dil Öğretimi Uyg. ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Şerif KUTLU DAĞ	Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Gözde Kan ÜLKÜ	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Dr. Zekeriya ÇELİK	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu Öğretim Elemanı
Öğr. Gör. Ahmet ÇETİN	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Serkan ÖZDEMİR	Buldan Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Okutman Şeyma AKTAŞ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı
Okutman Meltem BALABAN	Teknik Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanı
Uzm. Mustafa Egemen TANER	KADEM Çalışma Birimi Uzmanı
Ar. Gör. M. Ali AVCI	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi
İbrahim BERBER	Genel Sekreter Yardımcısı
Ulvi TUNCAR	Üniversite Hastanesi Başmüdürü
Halime KAPLAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Ahmet Yücel ÖZKAN	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
Zekeriya GÜMÜŞ	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Fatih ULUŞAN	İç Denetim Birimi - İç Denetçi

Sinan BAŞ	<i>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkan Vekili</i>
Emine YIKILMAZ	<i>Genel Sekreterlik Şube Müdürü</i>
Hülya UYGUN	<i>Personel Daire Başkanlığı - Şube Müdürü</i>
Şerife CİHANGİR	<i>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Şube Müdürü</i>
Aykut KABAK	<i>Öğrenci Konseyi Başkanı</i>

**Tablo 5. Stratejik Planlama Kurulu Üyeleri**

<b>ÜYE ADI</b>	<b>GÖREVİ</b>
Prof. Dr. Hasan KAPLAN	<i>Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Kenan ÇOYAN	<i>Genel Sekreter Vekili</i>
Prof. Dr. Muzaffer TOPÇU	<i>Mühendislik Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Halil ÇETİŞLİ	<i>Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi</i>
Prof. Dr. Selahittin ÖZÇELİK	<i>Eğitim Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Günfer TURGUT	<i>Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Uğur KOLTUKSUZ	<i>Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü</i>
Prof. Dr. Uğur CAVLAK	<i>Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Müd.</i>
Prof. Dr. Turan KAÇAR	<i>Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü</i>
Prof. Dr. Fatih KARAOSMANOĞLU	<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Vekili</i>
Halime KAPLAN	<i>Strateji Geliştirme Daire Başkanı</i>

**Tablo 6. Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri**

<b>ÜYE ADI</b>	<b>GÖREVİ</b>
Prof. Dr. Hasan KAPLAN	<i>Rektör Yardımcısı</i>
Yrd. Doç. Dr. Semih COŞKUN	<i>KADEM Müdürü</i>
Öğr. Gör. Şerif KUTLUDAĞ	<i>Eğitim Fakültesi</i>
Okt. Meltem BALABAN	<i>Stratejik Planlama Şube Müdürü Vekili</i>
Uzm. Mustafa Egemen TANER	<i>KADEM Çalışma Birimi Uzmanı</i>
Halime KAPLAN	<i>Strateji Geliştirme Daire Başkanı</i>
İbrahim BERBER	<i>Genel Sekreter Yrd.</i>
Sinan BAŞ	<i>Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkan Vekili</i>
Emine YIKILMAZ	<i>Genel Sekreterlik Şube Müdürü</i>
Şerife CİHANGİR	<i>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı-Şube Müdürü</i>

Aşama aşama gerçekleştirilen stratejik plan hazırlama çalışmaları Tablo 7’de konusu ve katılımcıları içerecek şekilde ayrıntılı olarak sunulmuştur. Tablo 8’de ise söz konusu çalışmaların gerçekleştirilmesinde koordinasyonu sağlayan, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nda görevli ekip üyeleri yer almaktadır.

**Tablo 7. 2014-2018 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları**

ANA FAALİYET	ALT FAALİYET	KATILIMCILAR
<b>Projenin Tanımlanması</b>	Ayrıntılı Faaliyet Adımlarının tanımlanması	Rektörlük
	Ekip, Kurul ve Grup Üyelerinin belirlenmesi	Rektörlük, Tüside
	Proje takviminin hazırlanması	
<b>Stratejik Yönetim Eğitimi</b>	Gebze, TÜSSİDE üç günlük eğitim	Kurul, Grup, Ekip
<b>Durum Analizi</b>	İncelenecek konularla ilgili bilgi ve formların, çalışma prensiplerinin, SP hazırlama sürecinin genel hatlarının ekiple paylaşılması	Ekip
	Grup üyelerinin talep edilen dokümanları toplamaları	Grup
	PAU Ekip üyelerinin talep edilen dokümanları konsolide etmeleri	Ekip
<b>Dış Paydaş Ortak Akıl Platformu</b>	Mevcut Durum Analizi, Güçlü Alan, Gelişmeye Açık Alan, Fırsat, Tehdit ve Öneri İfadeleri, Genel Değerlendirme ve Görüşlerin Alınması	Dış Paydaşlar, Kurul, Grup, Ekip
<b>İç Paydaş Ortak Akıl Platformu</b>	Mevcut Durum Analizi, Güçlü Alan, Gelişmeye Açık Alan, Fırsat, Tehdit ve Öneri İfadeleri, Genel Değerlendirme ve Görüşlerin Alınması	İç Paydaşlar, Kurul, Grup, Ekip
<b>PAU Stratejik Modelinin Oluşturulması</b>	SWOT Analizi Konsolidasyon	Grup
	Misyon, Vizyon, İlke ve Değerler	Grup
	Stratejik Amaçlar	Grup
<b>PAU Stratejik Modelinin Onaya Sunulması</b>		Kurul
<b>Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri</b>	Stratejik Hedeflerin Belirlenmesi	Grup
	Performans Göstergelerinin Belirlenmesi	Grup
<b>Stratejik Hedeflerin ve Performans Göstergelerinin Onaya Sunulması</b>		Grup
<b>SP Konsolidasyon</b>	Stratejik Plan Hakkındaki Geri Bildirimlerin Alınması, Konsolidasyonu ve Değerlendirilmesi	Ekip
<b>SP Yazılması</b>	PAU Stratejik Planının Yazılması	Ekip
<b>Kurul Onayı</b>	SP Kurulunda Görüşme ve Onay	Kurul
<b>Senato Onayı</b>	<b>Üniversite Senatosunda Görüşme ve Onay</b>	Senato

**Tablo 8. Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi**

ÜYE ADI	GÖREVİ
Halime KAPLAN	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Okt. Meltem BALABAN	Stratejik Planlama Şube Müdürü V.
Yaşar ARIKAN	Sekreter
Fatih Yavuz CANTAŞ	Memur

# 2009-2013 ÜNİVERSİTE 3 STRATEJİK PLANI DURUM ANALİZİ

2014-2018 Stratejik Planı Hazırlık Sürecinde, 2009-2013 dönemi için yayınlanan önceki Stratejik Plan, temel kaynak girdileri arasında yer almıştır. Kurumların sürekliliğinde kurumsal performansı sürekli geliştirmenin esas olması gerektiği bilinciyle önceki Stratejik Planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri değerlendirilmiştir. Önceki Stratejik Planda yer alan 5 adet stratejik amaç, günümüz değişen şartları ve üniversitenin mevcut durumu dikkate alınarak yeniden yorumlanmış ve bu stratejik planın hazırlanma sürecinde Stratejik Planlama Grubu tarafından belirlenen stratejik amaçlarla birlikte değerlendirilmiştir. Belirlenen 6 adet yeni stratejik amaç için hedefler, performans göstergeleri ve faaliyet planı oluşturulurken de önceki Stratejik Planda yer alan hedefler ve performans göstergelerine ait güncel veriler dikkate alınmıştır.

Önceki Stratejik Planda var olan ve bu Stratejik Planda da yer alması sürdürülen stratejik amaç konuları ile yeni eklenen stratejik amaçlar aşağıda özetlenmektedir:

› Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, bilimsel ve araştırma-geliştirme çalışmalarının nitelik ve niceliğinin artırılması, kurumsallaşma ve paydaş ilişkileri ile ilgili olan stratejilerin geliştirilerek sürdürülmesine karar verilmiştir.

› Bir önceki planda yer alan, öğrencilere yönelik hizmetlerin iyileştirilmesi stratejik amacı ile ilgili önemli gelişmelerin sağlandığı görülmektedir. Bu amacın sürdürülmesine yönelik 2014-2018 Stratejik Planı'nda, öğrencilere yönelik hizmetlerin nitelik ve niceliğini artırılması stratejik hedef olarak eğitim-öğretim kalitesinin artırılması stratejik amacı dâhilinde ele alınmıştır. Uygulamada ortaya çıkan ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak bu hedef altında birçok detaylı faaliyet belirlenmiş, ileriye yönelik planlamalar yapılmıştır.

› Üniversitemizin 2014-2018 Stratejik Planında, “Toplumsal Gelişimin ve Çevreye Olan Duyarlılığın Artırılması” ve “Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığın Artırılması” yeni stratejik amaçlar olarak ele alınmaktadır.

› Bir önceki Stratejik Planda akademik birimlerin akreditasyonu ve kalite yönetim sistem belgesi alması, kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi, merkezi araştırma laboratuvarı, disiplinler arası proje hazırlama, Bologna Kriterleri'ne adaptasyon, Yönetim Bilgi Sistemi, yönerge hazırlama, iş tanımları, toplam kalite yönetimi ve teknolojik altyapıyı ve kampüsü geliştirme gibi çalışmalar hedefler arasında yer almaktadır. Bu çalışmaların geldiği aşamalar belirlenmiş, yine uygulamada ortaya çıkabilecek ihtiyaçlar da göz önüne alınarak ileriye yönelik güncellenmiştir.

› Yeni eklenen faaliyetler arasında Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin öncelikli araştırma alanlarına göre etkinleştirilmesi yer almaktadır.

› 2014-2018 Stratejik Planı kapsamında (eğitim programları, iç denetim/kalite denetimi, motivasyon ve verimlilik artırma, enerji dönüşümü ve verimliliği, uygulamaya yönelik akademik programlarla ilgili düzenlemeler, sağlık hizmetleriyle ilgili düzenlemeler, yeni akademik uygulamalar, v.b.) yeni faaliyetlerle ilişkili hedef ve göstergeler ilgili stratejik amaçların altında belirtilmiştir.

› 2014-2018 Stratejik Planı bir önceki stratejik plandan içeriğinde önceki plandan farklı olarak:

➤ Stratejik amaçlar ve hedeflere göre gruplanmış olan performans göstergelerinin 2014-2018 yılları için beş yıllık tahmini değerlerini

➤ Belirlenen faaliyetlerin ilgili bütçe birimleri ile ilişkilendirilmiş oldukları tabloları ve faaliyetlere ilişkin mali bütçe tahminlerini,

➤ Stratejik verilerin izlenmesi ve raporlaması süreçlerini içeren “İzleme ve Değerlendirme” bölümünü içermektedir.

Tablo 9'da 2009-2013 Stratejik Planında yer alan stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleşme durumları ile ilgili özet bilgiler yer almaktadır.

**Tablo 9. 2009-2013 Stratejik Planı Gerçekleşme Durumu**

STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF GERÇEKLEŞME DURUMU
<p><b>1. Bilimsel ve AR-GE Çalışmalarının Sayısının ve Kalitesinin Artırılması</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerde yayınlanan makale sayısında dönemsel artışlar sağlanmıştır. Üniversitemizin öğretim üyesi başına düşen yayın sıralamasındaki yeri yükselmiştir. (Tablo 23 ve Tablo 24)</li> <li>★ Üniversitemiz tarafından her yıl ulusal/uluslararası bilimsel kongre ve sempozyumlar düzenlenmiştir. Yıllara göre düzenlenen bilimsel organizasyon sayısı (Üniversitemizin 20. kuruluş yılı olan 2012 yılı kutlamaları çerçevesinde düzenlenen bilimsel etkinliklerin de katkısıyla) hedeflenen rakamların üzerinde gerçekleşmiştir.</li> <li>★ 2009-2010 yıllarında uluslararası patent başvuruları yapılmıştır.</li> <li>★ TÜBİTAK ve AB kaynaklarından desteklenen projelerde (bilimsel araştırma projeleri, hızlı destek projeleri) her yıl %10'luk artış sağlanmıştır. İlgili dönem içerisinde DPT destekli projeler de gerçekleştirilmiştir. (Tablo 22)</li> </ul>
<p><b>2.Eğitim Öğretim Kalitesinin Artırılması</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Üniversitenin bulunduğu bölgenin ve üniversitenin sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişimi doğrultusunda yeni fakülteler kurulmuştur. (Tablo 1)</li> <li>★ Bölüm ve program akreditasyonu ve kalite belgesi alma çalışmalarına devam edilmiştir. 2011-2013 yıllarında 9 birimde kalite belgesi almıştır. Diploma Eki Etiket ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiketleri alınmıştır.</li> <li>★ Yan dal ve çift ana dal uygulamasına geçilmesi hedefi doğrultusunda çalışmalar yapılmıştır 2011-2013 yıllarında 26 program açılmıştır.</li> <li>★ Ulusal ve uluslararası üniversitelerle işbirliği protokol sayısı hedeflendiği şekilde artırılmıştır. (Şekil 13, Şekil 14) Mevlana değişim programına dâhil olunmuştur.</li> <li>★ Müfredat güncelleme çalışmaları hedeflendiği şekilde 4 yıllık periyotlarla yapılmaktadır.</li> <li>★ Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 19'a indirilmesi hedefi, dış kaynaklı sebepler dolayısıyla gerçekleştirilememiştir.</li> <li>★ Planlama dönemimde hedeflenen inşaat, makine teçhizat ve donanımlar tamamlanmıştır.</li> <li>★ Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının artırılması, öğretim elemanı ve idari personele uygun sayıda bilgisayar sağlanması çalışmaları devam etmektedir.</li> <li>★ Kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranı, basılı/elektronik kitap/dergi ve online veri tabanı sayılarındaki artış hedefi gerçekleştirilmiştir. (Tablo 19, Şekil 17, Şekil 18)</li> <li>★ Yeşil alanların miktarının artırılması çalışmaları devam etmektedir.</li> </ul>

<b>3. Öğrenciye Yönelik Hizmetin İyileştirilmesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Öğrenciye yönelik psikolojik, rehberlik, danışmanlık ve kariyer hizmetleri birimleri kurulması hedefi tamamlanmamıştır.</li><li>★ 2013 yılına kadar, her yıl farklı bir yabancı dil dersinin müfredata konulması hedefi, altyapı ve mevzuat eksiklikleri sebepleriyle gerçekleşmemiştir.</li></ul>
<b>4. Üniversitenin Paydaşlarıyla olan İlişkilerinin İyileştirilmesi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Resmi kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler ve sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda düzenlenen eğitim, seminer, kongre, sempozyum, sosyal ve kültürel etkinlik (Üniversitemizin 20. kuruluş yılı olan 2012 yılı kutlamaları çerçevesinde düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin de katkısıyla) sayısı hedeflenen rakamların üzerinde gerçekleşmiştir.</li><li>★ Uygulamaya yönelik yüksek lisans ve doktora tezleri yapılması hedefi gerçekleştirilmiştir.</li><li>★ Yerel yönetimlerle işbirliği içerisinde her yıl en az üç proje geliştirilmesi hedefi gerçekleştirilmiştir.</li></ul>
<b>5. Kurumsal Gelişimin Sağlanması</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>★ Üniversiteyi tanıtmaya yönelik etkinlikler düzenlenmiş, basılı ve görsel tanıtım yayınları yapılmıştır.</li><li>★ Akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir.</li><li>★ Üniversitenin Yönetim Bilgi Sistemi kurulmuştur. Birim yönergeleri hazırlanmış, ilgili eğitimler verilmiş ve iş tanımları ve süreç çalışmaları yapılmıştır.</li></ul>

# 4 DURUM ANALİZİ

## 4.1. Akademik Birimler ve Sunulan Eğitim-Öğretim Programları

Pamukkale Üniversitesi, ulusal eğitim öğretim düzeyinin yükseltilmesinde etkin rol almayı ve bu doğrultuda oluşturulan ulusal yükseköğretim stratejisine bağlı olarak kendi stratejilerini oluşturmayı sürekli geliştirme anlayışı felsefesi ile esas almaktadır. Sürekli geliştirme anlayışının temelinde öğretim birimlerinin toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yenilerinin kurulması, öğretim elemanı kadrosunun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi, modern eğitim olanakları ve sosyal imkânlar ile daha fazla sayıda öğrencinin yetiştirilmesi yer almaktadır. Akademik birimlerde bulunan, bölümler bölümlerdeki öğretim elemanı sayıları, programlar, açılış tarihleri ve öğrenci sayılarıyla birlikte Tablo 10'da sunulmuştur.

**Tablo 10. PAÜ Akademik Birimlerindeki Programlar**

BİRİM ADI	BÖLÜM ADI	Ö.E.	PROGRAM ADI	AÇILIŞ TARİHİ	ÖĞ. S.
<b>DİŞ HEK. FAK.</b>	Klinik Bilimler			25.06.2013	-
<b>EĞİTİM FAKÜLTESİ</b>	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	10	Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Öğretmenliği	04.02.2010	143
	Eğitim Bilimleri	31	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	19.12.2001	361
			Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İÖ)	07.04.2005	359
	Güzel Sanatlar Eğitimi	28	Müzik Öğr.	30.06.1995	142
			Resim İş Öğr.	13.11.1998	128
	İlköğretim	70	Fen Bilgisi Öğr.	13.11.1998	330
			İlköğretim Matematik Öğr.	07.04.2005	156
			Okul Öncesi Öğr.	25.02.1993	399
			Okul Öncesi Öğr. (İÖ)	27.04.1993	385
			Sınıf Öğr.	11.07.1992	519
Sosyal Bilgiler Öğr.	02.05.1994	348			
Yabancı Diller Eğitimi	12	İngilizce Öğretmenliği	07.04.2005	382	
Türkçe Eğitimi	14	Türkçe Öğr.	02.05.1994	343	
Özel Eğitim	5		15.11.2007	-	
<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	Arkeoloji	23	Arkeoloji	22.04.2002	269
			Arkeoloji (İÖ)	22.04.2002	279
	Batı Dilleri ve Edebiyatları	21	Fransız Dili ve Edebiyatı	04.02.2010	143
			İngiliz Dili ve Edebiyatı	13.07.2001	275
			İngiliz Dili ve Edebiyatı (İÖ)	25.03.2009	243
	Biyoloji	21	Biyoloji	08.02.1993	235
			Biyoloji (İÖ)	15.03.2002	154
	Felsefe	9	Felsefe	08.02.1993	260
			Felsefe (İÖ)	15.03.2002	268
	Fizik	21	Fizik	08.02.1993	142
			Fizik (İÖ)	16.03.1995	32
	Kimya	24	Kimya	08.02.1993	228
			Kimya (İÖ)	16.03.1995	171
Matematik	20	Matematik	08.02.1993	302	
		Matematik (İÖ)	16.03.1995	225	

BİRİM ADI	BÖLÜM ADI	Ö.E.	PROGRAM ADI	AÇILIŞ TARİHİ	ÖĞ. S.
<b>FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	Sanat Tarihi	14	Sanat Tarihi	08.02.1993	285
			Sanat Tarihi (İÖ)	25.08.2011	121
	Sosyoloji	15	Sosyoloji	08.02.1993	270
			Sosyoloji (İÖ)	15.03.2002	273
	Tarih	21	Tarih	08.02.1993	325
			Tarih (İÖ)	16.03.1995	320
	Türk Dili ve Edebiyatı	15	Türk Dili ve Edebiyatı	08.02.1993	334
Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)			16.03.1995	329	
Doğu Dilleri ve Edebiyatları			11.04.2012		
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	5		08.07.2009		
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1		26.08.2010		
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	15	Çalışma Ek. ve Endüstri İlişkileri	08.02.1993	307
			Çalışma Ek. ve Endüstri İlişkileri(İÖ)	21.05.2009	291
	Ekonometri	9	Ekonometri	25.03.2009	198
	İktisat	25	İktisat (İngilizce)	08.02.1993	671
			İktisat (İÖ) (İngilizce)	02.04.1997	598
			İktisat	08.02.1993	211
			İktisat (İÖ)	02.04.1997	198
	İşletme	32	İşletme	11.07.1992	705
			İşletme (İÖ)	25.02.1994	621
	İşletme (İngilizce)	2	İşletme-İngilizce	21.05.2009	193
	Maliye	14	Maliye	08.02.1993	590
Maliye (İÖ)			13.03.2001	596	
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	25	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	08.02.1993	601	
		Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)	13.03.2001	527	
Uluslararası Ticaret ve Finansman	6	Uluslararası Ticaret ve Finansman	21.05.2009	224	
		Uluslararası Ticaret ve Finansman (İÖ)	17.03.2010	220	
Yönetim Bilişim Sistemleri			22.02.2012		
<b>İLÂHİYAT FAKÜLTESİ</b>	Felsefe ve Din Bilimleri	2	İlahiyat	15.08.2013	40
	İslam Tarihi ve Sanatları	2			
	Temel İslam Bilimleri	11			
<b>İLETİŞİM FAKÜLTESİ</b>	Gazetecilik	2	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	05.07.2012	30
	Radyo-Televizyon ve Sinema	2			
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	5			
	Yeni Medya	2			
<b>MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ</b>	Mimarlık	6		29.05.2007	
	Şehir ve Bölge Planlaması	6			
	Endüstri Ürünleri Tasarımı	2			
	İç Mimarlık	2			
	Peyzaj Mimarlığı	4			
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	Bilgisayar Müh.	15	Bilgisayar Müh.	18.03.2003	321
	Çevre Müh.	6	Çevre Müh.	08.02.1993	172
	Elektrik-Elektronik Müh.	24	Elektrik-Elektronik Müh.	08.02.1993	366
			Elektrik-Elektronik Müh. (İÖ)	16.03.1995	325
	Endüstri Müh.	12	Endüstri Müh.	08.02.1993	236

BİRİM ADI	BÖLÜM ADI	Ö.E.	PROGRAM ADI	AÇILIŞ TARİHİ	ÖĞ. S.					
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Gıda Müh.	17	Gıda Müh. Gıda Müh. (İÖ)	18.04.1995 16.03.1995	380 359					
	İnşaat Müh.	33	İnşaat Müh. İnşaat Müh. (İÖ)	08.02.1993 24.04.1993	524 443					
			Jeoloji Müh. Jeoloji Müh.(İÖ)	25.02.1994 01.04.2010	261 127					
	Makine Müh.	33	Makine Müh. Makine Müh. (İÖ)	08.02.1993 08.02.1993	519 466					
			Tekstil Müh.	15	Tekstil Müh.	18.04.1995	259			
	Enerji Sistemleri Müh.	15		19.01.2011						
MÜZİK VE SAHNE SAN. FAK.	Müzik									
	Sahne Sanatları			14.08.2013						
	Müzikoloji									
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi	5	Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği Elektronik Öğr.	18.03.2003 15.02.2000	52 69					
			Makine Eğitimi	5	Otomotiv Öğr.	15.02.2000	71			
	TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	İmalat Mühendisliği	6	İmalat Mühendisliği İmalat Mühendisliği (İÖ) İmalat Mühendisliği (MTOK) İmalat Mühendisliği (İÖ) (MTOK)	05.04.2012 05.04.2012 05.04.2012 05.04.2012	19 18 28 11				
Mekatronik Mühendisliği				7	Mekatronik Mühendisliği Mekatronik Mühendisliği (İÖ) Mekatronik Mühendisliği (MTOK) Mekatronik Mühendisliği (İÖ) (MTOK)	05.04.2012 05.04.2012 05.04.2012 05.04.2012	18 19 28 28			
					Biyomedikal Mühendisliği	4	Biyomedikal Mühendisliği Biyomedikal Mühendisliği (MTOK)	15.08.2013 15.08.2013	29 13	
							Malzeme Bilimi ve Müh.	5	Malzeme Bilimi ve Müh. Malzeme Bilimi ve Müh. (İÖ) Malzeme Bilimi ve Müh. (MTOK) Malzeme Bilimi ve Müh.(İÖ) (MTOK)	28.03.2013 28.03.2013 28.03.2013 28.03.2013
		Otomotiv Mühendisliği	7		Otomotiv Mühendisliği Otomotiv Mühendisliği (İÖ) Otomotiv Mühendisliği (MTOK) Otomotiv Mühendisliği (İÖ) (MTOK)	01.03.2013 01.03.2013 01.03.2013 01.03.2013			33 33 15 15	
TIP FAKÜLTESİ				170 313 58	Cerrahi Tıp Bilimleri Dahili Tıp Bilimler Temel Tıp Bilimleri	Tıp Doktorluğu			11.07.1992	713
					TURİZM FAKÜLTESİ	6 6 - -			Konaklama İşletmeciliği Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği Seyahat İşlet. ve Turizm Rehb. Rekreasyon Yönetimi	Konaklama İşletmeciliği Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği
									24.07.2013	
			24.07.2013							
FTR YO		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	16	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon			16.03.1995	395		

BİRİM ADI	BÖLÜM ADI	Ö.E.	PROGRAM ADI	AÇILIŞ TARİHİ	ÖĞ. S.
<b>SAĞLIK YO</b>	Hemşirelik	26	Hemşirelik	02.04.1997	456
<b>SPOR BİL. VE TEK. YO</b>	Antrenörlük Eğitimi	9	Antrenörlük Eğitimi	15.05.2004	145
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	7	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	11.05.2004	138
	Rekreasyon	6	Rekreasyon	11.05.2004	145
	Spor Yöneticiliği	3	Spor Yöneticiliği	22.05.2008	102
<b>UYGULAMALI BİLİMLER YO</b>	Bankacılık ve Finans			04.04.2011	
	Muhasebe ve Bilgi Sis.			04.04.2011	
	Sigortacılık ve Risk Yön.			04.04.2011	
	Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık	2		04.04.2011	
	Organik Tarım İşl.	4	Organik Tarım	22.05.2013	60
	Sermaye Piyasası	3		11.04.2012	
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik			11.04.2012	
<b>YABANCI DİLLER YO</b>		45		11.06.2004	
<b>ACIPAYAM MYO</b>	Gıda İşleme	3	Süt ve Ürünleri Teknolojisi	12.05.2011	51
	Mülkiyet Koruma ve Güv.		Özel Güvenlik ve Koruma	12.05.2011	
	Büro Hizmetleri ve Sek.	3	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	18.04.2013	50
	Bitkisel ve Hayvansal Üretim	3	Süt ve Besi Hayvancılığı	09.05.2012	
	Finans-Bankacılık ve Sigortacılık		Maliye	18.04.2013	50
<b>BEKİLLİ MYO</b>	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	4	Büro Yön. ve Yönetici Asistanlığı	28.03.2000	119
			Büro Yön. ve Yönetici Asistanlığı (İÖ)	13.03.2001	120
	Dış Ticaret	1	Dış Ticaret	13.03.2001	154
			Dış Ticaret (İÖ)	02.02.2007	161
	Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	2	Bankacılık ve Sigortacılık	05.05.2011	116
			Bankacılık ve Sigortacılık (İÖ)	09.02.2012	59
	Muhasebe ve vergi		Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	28.03.2000	140
			Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)	13.03.2001	54
	Pazarlama ve Reklamcılık	4	Pazarlama	13.03.2001	87
			Pazarlama (İÖ)	02.02.2007	13
Halkla İlişkiler ve Tanıtım			09.02.2012	57	
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İÖ)			18.04.2013	60	
Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık			Sosyal Hizmetler	02.04.2013	-
Yönetim ve Organizasyon			İnsan Kaynakları	02.04.2013	-
<b>BULDAN MYO</b>	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	3	Büro Yön. ve Yönetici Asistanlığı	07.05.2003	122
			Büro Yön. ve Yönetici Asistanlığı (İÖ)	02.02.2012	47
	Dış Ticaret	3	Dış Ticaret	25.12.2002	159
			Dış Ticaret (İÖ)	06.05.2005	159
	Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	3	Bankacılık ve Sigortacılık	24.05.2011	60
			Bankacılık ve Sigortacılık (İÖ)	02.02.2012	59
	Muhasebe ve Vergi	4	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	25.12.2002	404
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)			12.02.2004	243	

BİRİM ADI	BÖLÜM ADI	Ö.E.	PROGRAM ADI	AÇILIŞ TARİHİ	ÖĞ. S.
BULDAN MYO	Pazarlama ve Reklamcılık		Pazarlama	25.12.2002	107
			Pazarlama (İÖ)	06.05.2005	18
	Tasarım	6	Moda Tasarımı	23.07.2007	107
			Moda Tasarımı (İÖ)	08.04.2010	100
	Mimarlık ve Şehir Planlama	3	Mimari Restorasyon	18.04.2013	50
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri		Giyim Üretim Teknolojisi	18.04.2013	40	
ÇAL MYO	Bitkisel ve Hayvansal Üretim	3	Organik Tarım	10.09.2009	63
	Gıda İşleme	4	Şarap Üretim Teknolojisi	10.09.2009	22
			Gıda Teknolojisi	26.07.2012	
	Dış Ticaret		Dış Ticaret	11.08.2010	
	Muhasebe ve vergi	3	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	11.08.2010	
Park ve Bahçe Bitkileri		Peşaj ve Süs Bitkileri	26.07.2012		
ÇİVRİL ATASAY KAMER MYO	Bilgisayar Teknolojileri	4	Bilgisayar Programcılığı	21.05.2009	133
			Bilgisayar Programcılığı (İÖ)	08.04.2010	121
	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik		Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	21.05.2009	110
			Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İÖ)	21.05.2009	111
	Dış Ticaret	3	Dış Ticaret	13.04.2006	124
			Dış Ticaret (İÖ)	13.04.2006	132
	Elektronik ve Otomasyon		Mekatronik	20.03.2013	-
	Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	1	Bankacılık ve Sigortacılık	21.05.2009	160
			Bankacılık ve Sigortacılık (İÖ)	21.05.2009	144
			Maliye	18.04.2013	50
	Muhasebe ve vergi	1	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	16.03.1995	51
			Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)	13.03.2001	11
	Pazarlama ve Reklamcılık	1	Pazarlama	31.03.2008	33
Pazarlama(İÖ)			31.03.2008	17	
Toptan ve Perakende Satış	3	Emlak ve Emlak Yönetimi	21.05.2009	45	
		Emlak ve Emlak Yönetimi (İÖ)	18.04.2013	50	
Yönetim ve Organizasyon	2	İşletme Yönetimi	22.02.2000	45	
		İşletme Yönetimi (İÖ)	13.03.2001	32	
DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	Bilgisayar Teknolojileri	4	Bilgisayar Programcılığı	06.05.2005	108
			Bilgisayar Programcılığı (İÖ)	13.04.2006	140
	Elektrik ve Enerji	5	Elektrik	11.07.1997	301
			Elektrik (İÖ)	25.02.1994	271
			Alternatif Enerji Kaynakları	20.03.2013	
	Elektronik ve Otomasyon	3	Elektronik Teknolojisi	06.05.2005	149
			Elektronik Teknolojisi (İÖ)	13.04.2006	151
			Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	20.03.2013	
	El Sanatları	5	Geleneksel El Sanatları	05.04.2012	25
			Geleneksel El Sanatları (İÖ)	04.12.2001	75
	Gıda İşleme		Gıda Teknolojisi	25.01.2012	
	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Böl.	4	Kimya Teknolojisi	06.05.2005	121
Kimya Teknolojisi (İÖ)			13.04.2006	102	
Makine ve Metal Teknolojileri Böl.	4	Makine	11.07.1997	264	
		Makine (İÖ)	25.02.1994	230	
		Metalürji	18.04.2012		

BİRİM ADI	BÖLÜM ADI	Ö.E.	PROGRAM ADI	AÇILIŞ TARİHİ	ÖĞ. S.
DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Böl.	3	Mobilya ve Dekorasyon	08.04.2010	94
			Mobilya ve Dekorasyon (İ.Ö)	04.12.2001	80
	Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknol.	3	Otomotiv Teknolojisi	25.01.2012	40
			Otomotiv Teknolojisi (İ.Ö)	04.12.2001	119
	Tasarım	2	Grafik Tasarımı	25.01.2012	40
			Moda Tasarımı	05.05.2011	74
			Moda Tasarımı (İ.Ö)	05.05.2011	73
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	10	Tekstil Teknolojisi	15.07.1997	370	
		Tekstil Teknolojisi (İ.Ö)	25.02.1994	122	
		Deri Teknolojisi	25.01.2012		
Gıda İşleme		Gıda Teknolojisi	25.01.2012		
Görsel, İş. Tek. ve Medya Yap. Böl.	1	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	25.01.2012		
DENİZLİ SOSYAL BİL. MYO	Dış Ticaret	2	Dış Ticaret	13.09.2012	39
			Dış Ticaret (İ.Ö)	18.04.2013	60
	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	3	Turizm ve Otel İşletmeciliği	1993	139
			Turizm ve Otel İşletmeciliği (İ.Ö)	1994	123
	Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	2	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	08.04.2010	105
Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İ.Ö)			13.09.2012	28	
		Turist Rehberliği	02.04.2013	-	
DENİZLİ SHMYO	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizm.	2	Çocuk Gelişimi	21.05.2009	92
	Terapi ve Rehabilitasyon	1	Fizyoterapi	15.11.2007	98
	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	9	Anestezi	17.09.1998	57
			Diyaliz	15.11.2007	44
			İlk ve Acil Yardım	17.09.1998	90
			Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	17.09.1998	56
		Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	06.05.1996	72	
KALE MYO	Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	3	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	11.08.2010	78
			Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İ.Ö)	09.02.2012	49
	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik		Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	11.08.2010	
	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizm.	3	Çocuk Gelişimi	29.03.2012	
	Madencilik ve Maden Çıkarma	3	Maden Teknolojisi	28.03.2013	50
	Muhasebe ve Vergi	3	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	18.04.2013	50
Yönetim ve Organizasyon	3	İşletme Yönetimi	11.08.2010		
HONAZ MYO	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	1	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	06.05.2005	252
			Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İ.Ö)	13.04.2006	262
	Dış Ticaret	6	Dış Ticaret	12.04.2000	164
			Dış Ticaret (İ.Ö)	13.03.2001	162
	Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	4	Bankacılık ve Sigortacılık	13.03.2001	205
			Bankacılık ve Sigortacılık (İ.Ö)	18.03.2002	155
			Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	05.05.2006	135
Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası (İ.Ö)			23.02.2007	112	
Hukuk		Sosyal Güvenlik	02.04.2013	-	

BİRİM ADI	BÖLÜM ADI	Ö.E.	PROGRAM ADI	AÇILIŞ TARİHİ	ÖĞ. S.
HONAZ MYO	Muhasebe ve Vergi	3	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	12.04.2000	176
			Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)	13.03.2001	156
	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	2	İş Sağlığı ve Güvenliği	21.05.2009	122
			İş Sağlığı ve Güvenliği (İÖ)	08.04.2010	122
	Pazarlama ve Reklamcılık	2	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	05.05.2006	266
			Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İÖ)	23.02.2007	263
			Pazarlama	13.03.2001	134
	Yönetim ve Organizasyon	4	Pazarlama (İÖ)	18.03.2002	30
			İşletme Yönetimi	18.03.2002	169
			İşletme Yönetimi (İÖ)	18.03.2003	158
Lojistik			21.05.2009	134	
			Lojistik (İÖ)	08.04.2010	130
TAVAS MYO	Bitkisel ve Hayvansal Üretim	7	Organik Tarım	16.06.2011	44
			Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	16.06.2011	45
	Mülkiyet Koruma ve Güv.	3	İş Sağlığı ve Güvenliği	11.08.2010	47
	Çocuk Bakımı ve Gençlik H.	3	Çocuk Gelişimi	18.04.2013	50
	Dış Ticaret		Dış Ticaret	11.08.2010	
	Otel, Lokanta ve İkram H.	2	Aşçılık	18.04.2013	50
Pazarlama ve Reklamcılık	0	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	11.08.2010		
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi ABD		Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Y. Lisans Programı	05.05.2004	
	Eğitim Bilimleri ABD	1	Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programı	03.01.1999	58
			Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi Doktora Programı	18.06.2006	12
			Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi (İÖ) TZS. Y. Lisans Programı	25.03.2009	292
			Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Y. Lisans Pr.	09.07.2009	9
			Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	03.06.2005	12
	Güzel Sanat. Eğt. ABD		Resim-İş Eğitimi Yüksek Lisans Programı	14.09.1994	26
			Müzik Eğitimi Yüksek Lisans Programı	14.09.1994	35
	İlköğretim ABD	2	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı	16.09.2002	59
			İlköğretim Matematik Eğitimi Y. Lisans Programı	09.07.2009	10
	İlköğretim ABD	2	Okul Öncesi Eğitimi Yüksek Lisans Programı	21.05.1998	50
			Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Y. Lisans Programı	24.09.1993	60
			Sınıf Öğretmenliği Eğitimi (İÖ) TZSY. Lisans Pr.	15.12.2012	
			Sosyal Bilgiler Eğitimi Yüksek Lisans Programı	03.06.2005	42
			İlköğretim Doktora Programı	08.10.2009	25
	İngiliz Dili Eğitimi ABD		İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı	22.06.2007	28
Türkçe Eğitimi ABD		Türkçe Eğitimi Yüksek Lisans Programı	04.06.1999	42	
		Türkçe Eğitimi Yüksek Lisans Programı (İÖ)	27.06.2013		
		Türkçe Eğitimi TZS Yüksek Lisans Programı (İÖ)	27.06.2013		
		Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi TZS (İÖ)	27.06.2013		
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Bilgisayar Müh. ABD		Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	30.01.2003	28
	Biyoloji ABD		Biyoloji Yüksek Lisans Programı	1996	59
			Biyoloji Doktora Programı	18.08.2006	16

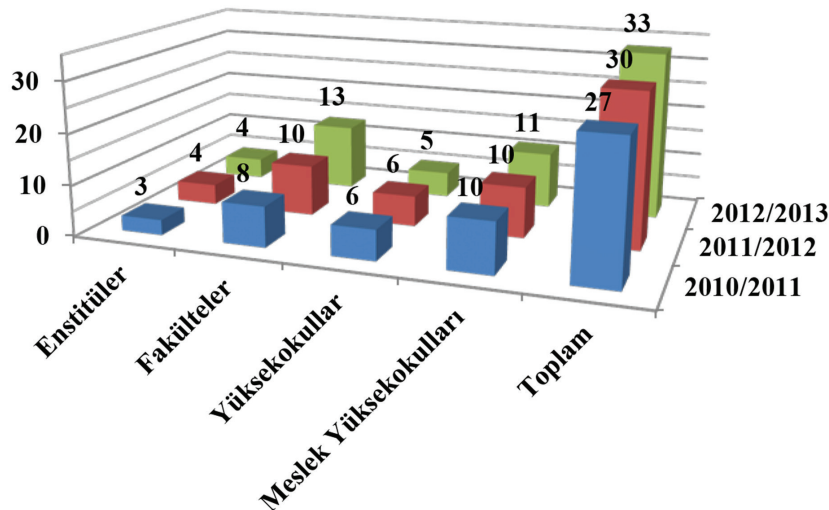
BİRİM ADI	BÖLÜM ADI	Ö.E.	PROGRAM ADI	AÇILIŞ TARİHİ	ÖĞ. S.
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Çevre Müh. ABD		Çevre Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	1995	17
	Elektrik- Elek. Müh. ABD	1	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Y. Lisans Prog.	1994	56
			Elektrik-Elektronik Doktora Programı	13.08.2008	23
	Endüstri Müh. ABD	1	Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	18.07.2001	32
			Endüstri Mühendisliği Doktora Programı	27.06.2013	
	Fizik ABD		Fizik Yüksek Lisans Programı	1994	36
			Fizik Doktora Programı	13.08.2008	10
	Gıda Mühendisliği ABD	2	Gıda Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	1994	45
			Gıda Mühendisliği Doktora Programı	21.07.2006	13
	İnşaat Mühendisliği ABD	1	İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	1994	109
			İnşaat Mühendisliği Doktora Programı	26.01.1995	18
	Jeoloji Mühendisliği ABD	1	Jeoloji Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	1994	49
			Jeoloji Mühendisliği Doktora Programı	09.04.2004	8
	Kimya ABD		Kimya Yüksek Lisans Programı	1994	56
			Kimya Doktora Programı	12.11.2004	18
	Kimya Müh. ABD		Kimya Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	18.07.2001	3
Makine Eğitimi ABD		Makine Eğitimi Yüksek Lisans Programı	1996	13	
Makine Mühendisliği ABD	2	Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	12.01.1995	81	
		Makine Mühendisliği Doktora Programı	12.01.1995	26	
Matematik ABD	1	Matematik Yüksek Lisans Programı	09.07.2009	44	
		Matematik Doktora Programı	13.08.2008	10	
Otomotiv Mühendisliği ABD		Otomotiv Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	01.03.2013		
Tekstil Müh. ABD	1	Tekstil Mühendisliği Yüksek Lisans Programı	01.02.2001	37	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Arkeoloji ABD	1	Klasik Arkeoloji Yüksek Lisans Programı	05.05.2000	38
			Arkeoloji Doktora Programı (Ortak _AMÜ)	11.07.2007	11
	Batı Dilleri ve Debiyatları ABD	1	İngiliz Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı	08.01.1999	35
			İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora Pr. (Ortak_SDÜ)	21.05.2009	8
			Fransız Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı	02.02.2012	4
	Çalışma Ekon. ve End. İlişkiler ABD	1	Çalışma Ekon. ve End. İlişkiler Y. Lisans Prog.	09.07.2009	85
			Çalışma Ekon. ve End. İlişkiler TZS Y. Lisans Prog. (İÖ)	06.06.2013	
	Ekonometri ABD		Ekonometri Yüksek Lisans Programı		
	Felsefe ABD	1	Sistemik Felsefe ve Mantık Yüksek Lisans Prog.	26.01.1996	24
			Türk İslam Düşünce Tarihi Yüksek Lisans Prog.	26.01.1996	21
			Felsefe Doktora Programı (Ortak-AMÜ)	08.04.2010	
	İktisat ABD	1	İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı	24.06.1994	95
			İktisat TZS. Yüksek Lisans Programı	24.06.1994	7
			İktisat (İÖ) TZS. Yüksek Lisans Programı	29.07.2010	14
			Uluslararası Tic. ve Fin. (İÖ) TZS. Y. Lisans Prog.	21.07.2009	
			İktisat Doktora Programı	18.08.2006	16
İşletme ABD	1	Muhasebe ve Finansman Yüksek Lisans Programı	05.05.2003	40	
		Sayısal Yöntemler Yüksek Lisans Programı	03.06.2005	27	
		Sayısal Yöntemler (İÖ) TZS. Yüksek Lisans Prog.	19.01.2010	5	
		Üretim Yönet. ve Pazarlama Yüksek Lisans Prog.	05.05.2003	40	
		Yönetim ve Organizasyon Yüksek Lisans Prog.	24.09.1993	48	

BİRİM ADI	BÖLÜM ADI	Ö.E.	PROGRAM ADI	AÇILIŞ TARİHİ	ÖĞ. S.	
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	İşletme ABD		Yönetim ve Org. (İÖ) TZS. Y. Lisans Prog.	02.02.2012	12	
			Muhasebe ve Fin. (İÖ) TZS. Y. Lisans Prog.	25.03.2009	31	
			Üretim Yön. ve Paz. (İÖ) TZS. Y. Lisans Prog.	25.03.2009	15	
			Genel İşletme Yüksek Lisans Programı	24.09.1993		
			Genel İşletme Doktora Programı	25.03.2009	41	
			Pazarlama Yüksek Lisans Programı	01.03.2013		
			Pazarlama TZS Yüksek Lisans Programı (İÖ)	01.03.2013		
			Sağlık Kurumları İşletmeciliği Yüksek Lisans Prog.	01.03.2013		
			Sağlık Kurumları İşl. TZS Y. Lisans Prog. (İÖ)	01.03.2013		
	Kültür Varlıklarını Kor. ve On. ABD		Kültür Varlıklarını Kor. ve Onarım Y.Lisans Prog.	02.02.2012	14	
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yön. ABD	1		Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Y. Lisans Prog.	16.06.2000	63
				Siyaset Bil.ve Kamu Yön.(İÖ)TZS. Y.Lisans Prog.	25.03.2009	30
				Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Prog.	15.09.2008	27
				Siyaset Bilimi Yüksek Lisans Programı	09.08.2012	
				Siyaset Bilimi TZS Yüksek Lisans Programı (İÖ)	09.08.2012	
				Kamu Yönetimi ve Kent Çalışmaları Y.Lisans Prog.	09.08.2012	
	Maliye ABD			Maliye Yüksek Lisans Programı	05.06.2001	61
				Maliye (İÖ) TZS. Yüksek Lisans Programı	05.06.2001	26
				Maliye Doktora Programı	21.05.2009	25
	Sanat Tarihi ABD	1		Sanat Tarihi Yüksek Lisans Programı	04.06.1999	31
				Sanat Tarihi Doktora Programı	21.05.2009	4
	Sosyoloji ABD	1		Genel Sosyoloji ve Metodoloji Y. Lisans Programı	05.06.2001	39
				Sosyoloji Doktora Programı (Ortak_ AMÜ)	14.02.2008	7
	Tarih ABD	1		Eskiçağ Tarihi Yüksek Lisans Programı	22.05.2003	16
				Yakınçağ Tarihi Yüksek Lisans Programı	26.01.1996	25
				Yeniçağ Tarihi Yüksek Lisans Programı	22.05.2003	22
				Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Y. Lisans Programı	26.01.1996	26
				Tarih Doktora Programı	22.06.2007	13
	Türk Dili ve Edebiyatı ABD	1		Eski Türk Edebiyatı Yüksek Lisans Programı	21.05.1998	12
				Halk Bilimi Yüksek Lisans Programı	14.09.1994	6
				Yeni Türk Dili Yüksek Lisans Programı	21.05.1998	28
				Yeni Türk Edebiyatı Yüksek Lisans Programı	21.05.1998	12
Kamu Yönetimi ABD			Siyaset Bilimi Tezli Yüksek Lisans Programı	08.10.2009		
			Siyaset Bilimi (İÖ) TZS. Yüksek Lisans Programı	08.10.2009		
			Kamu Yön. ve Kent Çalışm. Tezli Y. Lisans Prog.	08.10.2009		
			Kamu Yön. ve Kent Çalışm.(İÖ) TZS.Y.Lisans Prog.	08.10.2009		
Türk Dili Eğitimi ABD			Türk Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı	4.6.1999		
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Anatomi ABD		Anatomi Yüksek Lisans Programı	07.07.1998	2	
	Antrenman ve Hareket ABD	1	Antrenman ve Hareket Yüksek Lisans Programı	05.05.2004	2	
	Beden Eğitimi ve Spor ABD		Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Lisans Programı	14.01.1998	1	
	Biyofizik ABD	1		Biyofizik Yüksek Lisans Programı	16.06.2000	
			Biyofizik Doktora Programı	21.05.2004		

BİRİM ADI	BÖLÜM ADI	Ö.E.	PROGRAM ADI	AÇILIŞ TARİHİ	ÖĞ. S.
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Biyoistatistik	1	Biyoistatistik Yüksek Lisans Programı	19.06.1996	1
	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon ABD	1	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y. Lisans Progr.	25.09.1997	15
			Fizik Tedavi ve Reh. Y. Lisans Pr. (Ortak_SDÜ)	13.09.2012	
			Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Doktora Programı	21.05.2004	10
			Fizyoterapi ve Reh. Doktora Prog. (Ortak_SDÜ)	13.09.2012	
	Fizyoloji ABD	1	Fizyoloji Yüksek Lisans Programı	07.07.1998	4
			Fizyoloji Doktora Programı	21.05.2004	5
	Halk Sağlığı ABD		Halk Sağlığı Yüksek Lisans Programı	19.06.1996	8
	Halk Sağlığı Hemşireliği ABD		Halk Sağlığı Hemşireliği Yüksek Lisans Programı	25.09.1997	4
	Hemşirelik ABD		Hemşirelik Esasları Y. Lisans Pr. (Ortak_AMÜ)	09.02.2010	3
			Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Yüksek Lisans Programı (Ortak - AMÜ)	09.02.2010	5
	Histoloji ve Embriyoloji ABD	1	Histoloji ve Embriyoloji Yüksek Lisans Programı	04.03.1999	6
			Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı	18.04.2013	
	İş ve Uğraşı Tedavisi ABD		İş ve Uğraşı Tedavisi Yüksek Lisans Programı	02.02.2007	5
	Sinirbilim ABD		Sinirbilim Doktora Programı	02.05.2013	2
	Sporda Psiko-Sosyal Alanlar ABD		Sporda Psiko Sosyal Alanlar Y. Lisans Programı	05.05.2004	3
Tıbbi Biyokimya ABD	11	Tıbbi Biyokimya Yüksek Lisans Programı	19.06.1996	2	
		Tıbbi Biyokimya Doktora Programı	21.05.2004		
Tıbbi Biyoloji ABD	2	Tıbbi Biyoloji Yüksek Lisans Programı	14.04.1999	8	
		Tıbbi Biyoloji Doktora Programı	25.03.2009	7	
Tıbbi Farmakoloji ABD	1	Tıbbi Farmakoloji Yüksek Lisans Programı	19.06.1996	5	

ABD: Ana Bilim Dalı Ö.E.: Öğretim Elemanı Öğ. S.: Öğrenci Sayısı

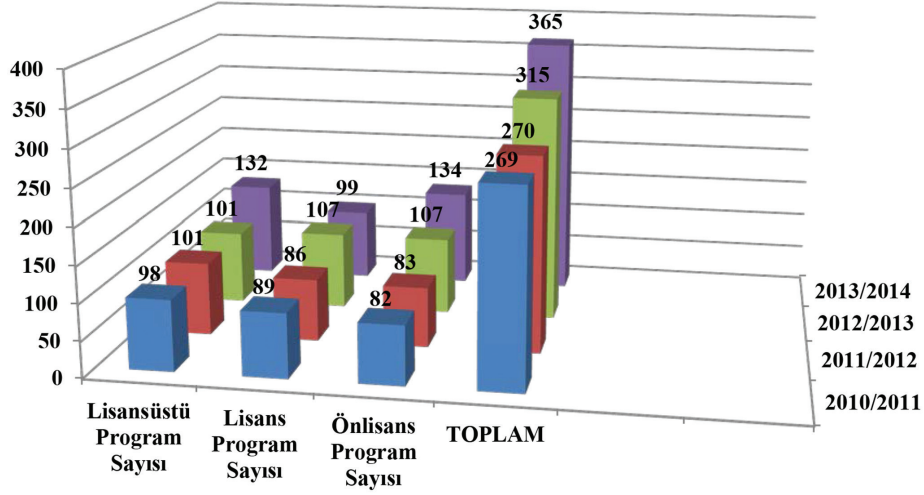
Üniversitemizde; 4 enstitü, 13 fakülte, 5 yüksekokul ve 11 meslek yüksekokulunda mevcut 134 alanda ön lisans, 99 alanda lisans, 101 alanda yüksek lisans, 31 alanda doktora programında, tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda yetkin uzmanlardan ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içerisinde eğitim verilmektedir. Üniversitenin son üç yılını kapsayan akademik birim sayıları Şekil 2'de, değişik kademeler için program sayıları ise Şekil 3'te verilmiştir.



Şekil 2. PAÜ Akademik Birim Sayıları

Öğretim birimleri tarafından ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte ve bu derecelere göre diploma verilmektedir.

Üniversitede verilen derecelerin süreleri; ön lisans (meslek yüksekokulları) 2 yıl, lisans 4 yıl, yüksek lisans 2 yıl, doktora 3-6 yıldır. Tıp Fakültesinde 6 yıllık eğitim-öğretim süresi, diğer üniversitelerde olduğu gibi genel yapılanmadan farklılık gösterir, verilen eğitim-öğretim yüksek lisans derecesine eşdeğerdir.



Şekil 3. PAÜ Akademik Program Sayıları

Eğitim-öğretim faaliyetleri: tıp fakültesinde yıl, diğer fakülte ve yüksekokullarımızda ise yarıyıl esasına göre düzenlenir ve yürütülür. Bir öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Ek olarak, bahar dönemi ile güz dönemi arasında kalan yaz aylarında yaz öğretimi de açılabilir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, gündüz normal (örgün) öğretim ve gece ikinci öğretim olarak gerçekleştirilmektedir. Gündüz ve gece eğitiminde, 2013-2014 öğretim yılı öğrenci sayımız 44.384'tür. Üniversitenin öğretim dili Türkçedir. Öğretim dili Türkçe olan bazı lisans programlarımızda zorunlu yabancı dil (İngilizce) hazırlık programı bulunmakta olup kısmen yabancı dilde eğitim veren programlar mevcuttur.

Fakülteler ve bölümlerin durumu, yörenin ihtiyaçları göz önüne alınarak şekillendirilmektedir. Mühendislik, eğitim, teknik eğitim, iktisadi idari bilimler, fen-edebiyat fakülteleri ülkemizin ve dünyanın çok farklı yerlerinden gelen gençlerimizi yetiştirerek dünyanın dört bir yanında hizmet edebilecek bilgilerle donatmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu Tıp Fakültesi, «Probleme Dayalı Öğrenmeyi» temel alan sistemde yüksek bilgi ve beceriye sahip tıp doktorları yetiştirmektedir. Tıp fakültesinin performansının bir ölçütü; PAÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesinin verdiği hizmetin çeşidi ve kalitesi, diğer ölçütü ise Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarının TUS'da ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında gösterdikleri yüksek başarıdır.

Her geçen gün mevcut yerleşkedeki mekânlardaki artış ve gelişme, yeni yerleşke yatırımları, öğretim elemanları sayısındaki artış, bütçe kaynaklarının genişlemesi, teknoloji destekli eğitimin üniversitemizde yaygınlaştırılması ve yönetim bilgi sistemleri olanakları, akademik birimlerin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Özellikle Mühendislik Fakültesi ve Teknoloji Fakültesi bu anlamda katkı sağlayan öncü fakültelerimizdir. Bu fakültelerimiz ulusal sanayi gelişim ve büyüme eğilimi içerisindeki önemli rollerinin farkında olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ve geliştirme projeleri ile ön plana çıkmaktadır.

Pamukkale Üniversitesinde 5 yüksekokul ve 11 meslek yüksekokulunun olması, üniversitemizin toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık, idari ve iktisadi bilimler, teknik alanlarda yetişmiş ara insan gücüne verdiği önemin bir göstergesidir. Yüksekokullarımız ve meslek yüksekokullarımızda okuyan öğrencilerin üniversitemiz öğrencilerinin, toplamının içindeki oranı % 34'tür. Üniversitenin bir sanayi şehrinde kurulmuş olması, çok sayıda işyeri ve sanayi tesisinin bölgede bulunması, bu ara elemana yerinde istihdam sağlayabilecek potansiyeli yaratmaktadır. Ülkemizin dört bir köşesinden gelen

genç insanlar, eğitim gördükleri ilde, mesleklerini icra edecekleri işyerlerini, stajlar ve teknik geziler sayesinde tanımakta, kendilerini tanıtmakta ve mezun olduklarında iş imkânı bulabilmektedirler. Kurulduğu 1992 yılından bu yana toplam 53.035 mezun sayısına ulaşan üniversitenin son 4 yıl için öğretim birimlerinden mezun olan öğrenci sayıları Tablo 11’de yer almaktadır.

**Tablo 11. Akademik Yıllar Bazında Mezun Olan Öğrenci Sayıları**

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Eğitim Fakültesi	1184	1054	1031	1039
Fen Edebiyat Fakültesi	824	900	992	922
İktisadi Ve İdari Bil. Fakültesi	660	911	723	655
Mühendislik Fakültesi	466	595	672	528
Teknik Eğitim Fakültesi	94	80	100	88
Tıp Fakültesi	49	40	40	55
Denizli Sağlık YO	56	85	89	80
Fizik Tedavi Ve Reh. YO	24	34	65	39
Spor Bilimleri Ve Teknolojisi YO	75	77	80	79
Bekilli MYO	260	401	296	250
Buldan MYO	341	474	347	241
Çal MYO	-	-	11	35
Çivril Atasay Kamer MYO	171	288	353	293
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	46	98	150	163
Denizli MYO	508	734	541	390
Honaz MYO	471	667	658	642

Enstitüler	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Fen Bilimleri	128	143	83	81
Sağlık Bilimleri	5	18	12	14
Sosyal Bilimler	177	293	265	76
TUS	47	56	46	65

## 4.2. Eğitim-Öğretimde Kalite ve Akreditasyon

Pamukkale Üniversitesi Kurumsal Değerlendirme Süreci kapsamında, kendisinin gerçekleştirdiği özdeğerlendirme ile bağımsız bir ekip tarafından gerçekleştirilen dış değerlendirme aşamalarını başarılı bir şekilde tamamlamıştır. 2009 yılı başında Pamukkale Üniversitesi Özdeğerlendirme Grubu (PÖDEG) tarafından “Pamukkale Üniversitesi Özdeğerlendirme Raporu” oluşturulmuştur. Dış değerlendirme aşaması için; Avrupa Üniversiteler Birliği’nin (EUA) Kurumsal Değerlendirme Programı’na başvurulmuştur. EUA Değerlendirme Ekibi, PAÜ’yü iki defa ziyaret ederek Özdeğerlendirme Raporunu incelemiş ve üniversite içinden ve dışından çeşitli kişilerle ayrıntılı görüşmelerde bulunmuştur. EUA, sonuç ve önerileri içeren Dış Değerlendirme Raporu’nu Ağustos 2009’da yayınlamıştır.

Üniversitenin halen EUA, Uluslararası Üniversiteler Birliği (International Association of Universities) ve Magna Charta Universitatum uluslararası üyelikleri mevcuttur.

Pamukkale Üniversitesi öğretim birimlerinin niteliğini ve sonuçta mezunlarının bilgi, beceri ve yetkinliğini güçlendirmek amacıyla kalite güvence ve akreditasyon çalışmalarını öncelikle sürdürmekte ve bu alanda sürekli gelişen hedefler belirlemektedir. Eğitim programlarının çeşitlendirilmesi,

çift ana dal ve yan dal uygulamalarının gerçekleştirilmesi, ders içeriklerinin düzenli olarak gözden geçirilmesi sağlanmakta, değişen ihtiyaçlara göre ve alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu çalışmalar Bologna Süreci kapsamında, Bologna Süreci ana faaliyetleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu çalışmaların başlangıcında, Diploma Eki Etiketli Çalışma Grubu (DE-ÇG) oluşturulmuştur ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve PAÜ Bologna Koordinatörlüğü'nden oluşturulan çekirdek grup yetkili rektör yardımcısı ile birlikte çalışmalarını yürütmektedir. YÖK Genelgesi ile oluşturulan Pamukkale Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu (PAÜ-BEK) ise bu çalışmaları devam ettirmektedir.

Çalışmalar akademik birimlerin yöneticileri, konu alanına göre görevlendirilen akademik birim temsilcileri ve Erasmus Koordinatörleriyle toplantılar yapılarak sürdürülmekte ve bilgilendirme, eğitim ve bilgi paylaşımı amacıyla gerçekleştirilen bu toplantılara hedefle ilişkili yetkili kişiler davet edilmektedir. Gerçekleştirilen yoğun çalışmalar sonucunda eylem planı kapsamında yer alan Diploma Eki Etiketli (DE) hedefine 2011 yılında, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Etiketli hedefine ise 2012 yılında ulaşılmıştır. Bu hedefler bağlamında program yeterlilikleri, ders öğrenme kazanımları vb. gereklilikler de yerine getirilmiştir.

DE (Diploma Supplement), yükseköğretim diplomasına ek olarak verilen ve mezuniyetle beraber başarılı olarak tamamlanmış olan çalışmaları içerik, düzey, bağlam ve kullanım alanı olarak standart bir şekilde tanımlayan belgedir. DE; kuruma şeffaflık sağlamanın yanı sıra diploma, derece, sertifika gibi vasıfların akademik ve profesyonel olarak tanınmasına yardımcı olmaktadır.

AKTS (European Credit Transfer System, ECTS), Avrupa Yükseköğretim Alanında eğitim öğretim çalışmalarının şeffaflaşmasını ve tanınırlığını sağlayan bir sistemdir. Farklı üniversiteler arasında eğitim öğretim deneyimlerinin paylaşılmasını esas alarak daha fazla öğrenci hareketliliğini sağlamak ve öğrencilerin farklı üniversitelerde eğitim-öğretim olarak daha esnek dereceler almasını sağlamaktadır.

Uluslararası ölçütlere göre değerlendirilerek verilen AKTS ve DE Etiketleri yükseköğretim kurumunun kalitesini ve saygınlığını artırarak kurumlara uluslararası güvenilirlik sağlamak ve öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinde temel referans olmaktadır. Bu etiketler; uluslararası işbirlikleri için kurumun profilini çekici, güvenilir ve şeffaf bir ortak olarak yükseltmektedir.

Pamukkale Üniversitesi, Türkiye'deki üniversiteler arasında DE Etiketine sahip 12. ve AKTS Etiketine sahip 6. üniversite olma başarısına sahiptir. Hem DE Etiketli hem de AKTS Etiketli 3 yıllık süre ile verildiğinden Pamukkale Üniversitesi 2014 yılında DE Etiketine, 2015 yılında ise AKTS Etiketine tekrar başvuracaktır.

Bologna Süreci'nin diğer faaliyetleri, Kurum Bologna Raporu dikkate alınarak iyileştirmeye açık alanlar önceliğine göre eylem planı yapılarak sürdürülmektedir.

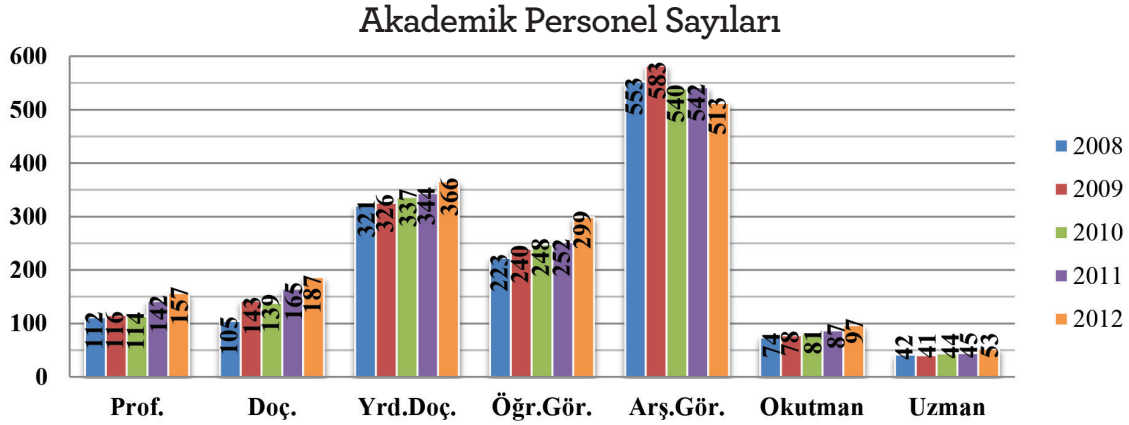
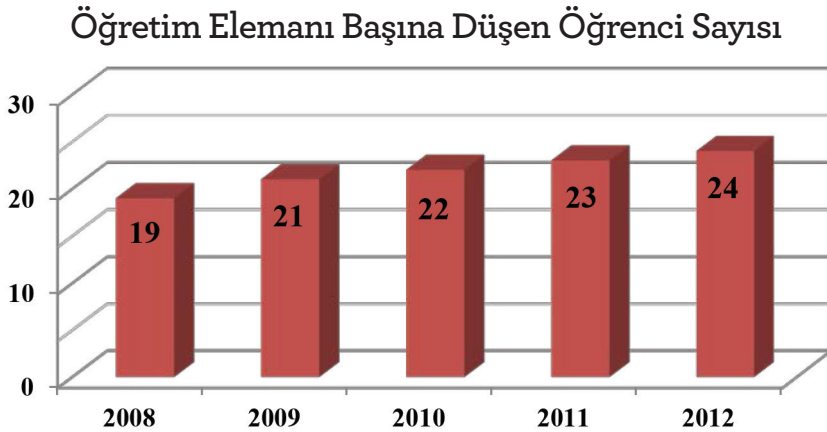
### 4.3. İnsan Kaynakları

Pamukkale Üniversitesi, genç, dinamik ve değişime açık bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadronun ulusal ve uluslararası standartlara göre iyi nitelikli özelliklere sahip olması, üniversitenin yurt içi ve yurt dışı yayın ve proje sayılarında önemli artışlara neden olmaktadır. Genel olarak akademisyenlerin yurt içi ve yurt dışındaki tanınmış prestijli üniversitelerde doktoralarını tamamlamaları nedeniyle eğitim, öğretim ve araştırma konularında kurum, personel profili itibarıyla önemli bir bilgi ve tecrübe birikimine sahiptir. Bu birikim, eğitim programlarındaki stratejik amaçları başarmada ve sürekli bir kurumsal gelişme ve yükseliş trendi sağlamada büyük rol oynamaktadır.

Genel olarak üniversitemizde mevcut akademik personelin unvanlarına göre sayısal dağılımı Tablo 12'de ve Şekil 4'te, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları ise Şekil 5'de, Tablo 13'te ve Tablo 14'te yer almaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının her geçen yıl arttığı görülmektedir. Bu durum öğretim elemanı kadrosu olarak hem nitelik hem de nicelik olarak kontrollü büyümeyi sürdürmenin gerekliliğini ortaya koymaktadır. Meslek Yüksekokullarının tamamında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olduğu dikkat çekmektedir. Bunun en önemli nedeni, bu okullara öğrencilerin sınavsız olarak geçiş yapabilmeleridir.

**Tablo 12. Öğretim Elemanı Sayıları**

Yıllar	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Okutman	Uzman	Toplam
2008	112	105	321	223	553	74	42	1.433
2009	116	143	326	240	583	78	41	1.530
2010	114	139	337	248	540	81	44	1.507
2011	142	165	344	252	542	87	45	1.580
2012	157	187	366	299	513	97	53	1.672


**Şekil 4. Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları Değişimi**

**Şekil 5. Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**
**Tablo 13. Fakültelerde ve Yüksekokullarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

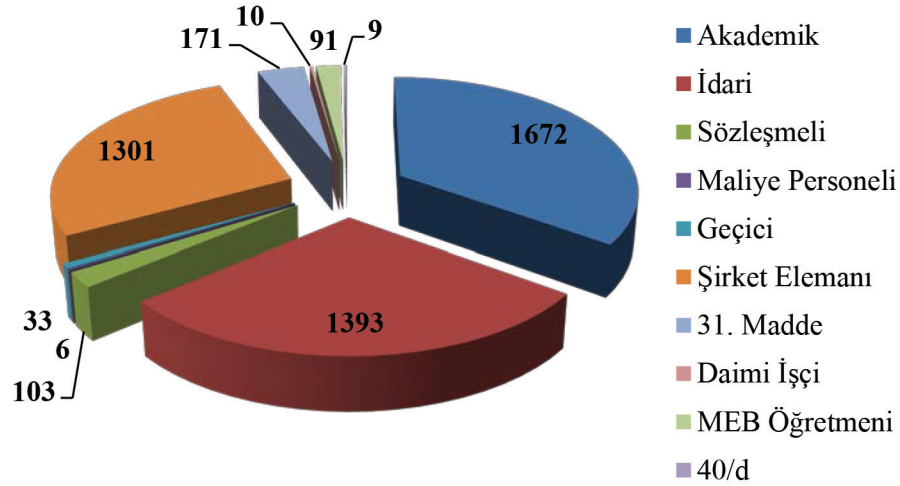
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğr. Say.
Eğitim Fakültesi	39
Fen Edebiyat Fakültesi	36
İktisadi Ve İdari Bil. Fakültesi	83
Mühendislik Fakültesi	34
Teknik Eğitim Fakültesi	27
Teknoloji Fakültesi	13
Tıp Fakültesi	4
Turizm Fakültesi	58

Denizli Sağlık YO	25
Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon YO	31
Spor Bilimleri Ve Tekn. YO	27
Acıpayam MYO	5
Bekilli MYO	64
Buldan M.Y.O	83
Çal MYO	11
Çivril Atasay Kemer MYO	63
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	34
Denizli Sosyal Bilimler MYO	90
Denizli Teknik Bilimler MYO	74
Honaz MYO	118
Kale MYO	15
Tavas MYO	10

**Tablo 14.** Lisansüstü Bilim Alanlarında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

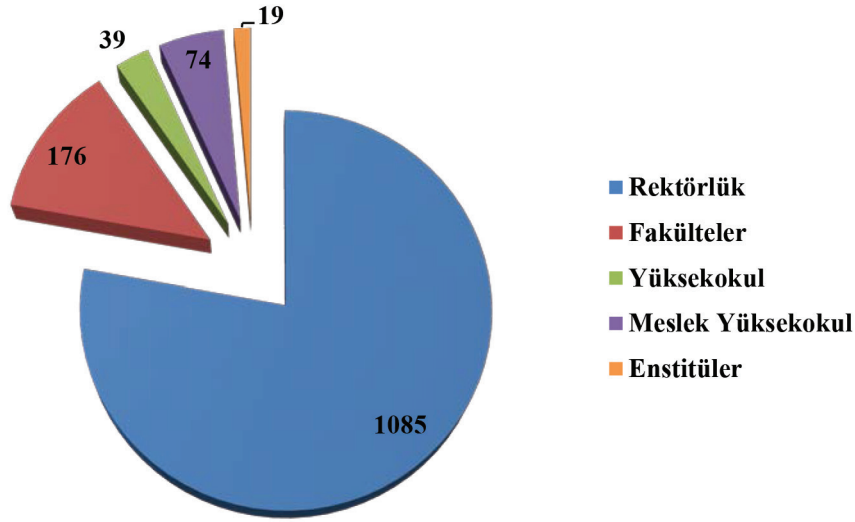
Lisansüstü Bilim Alanları	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Eğitim Bilimleri	8
Fen Bilimleri	5
Sağlık Bilimleri	2
Sosyal Bilimler	8

Pamukkale Üniversitesi gücünü, kurumsal kültüre inanan, aidiyet duygusuna sahip ve aile olma bilinci içerisinde faaliyetlerini sürdüren toplam 4789 kişilik insan kaynaklarının tamamından almaktadır. Şekil 6'da, Pamukkale Üniversitesi'ndeki işgücü dağılımı gösterilmiştir.



**Şekil 6.** Pamukkale Üniversitesi İşgücü Dağılımı

İnsan kaynaklarının diğer bir kısmını, farklı şirketlerden hizmet alımı yapılarak sağlanmış 1301 kişiden oluşan şirket elemanları oluşturmaktadır. Toplam 1393 idari personelin görev yaptıkları birimlere göre dağılımı ise Şekil 7'de görülmektedir.



Şekil 7. Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personellerin Dağılımı

Üniversitedeki akademik yaşam açısından en önemli dezavantaj, artan öğrenci sayıları nedeni ile bazı fakülte ve bölümlerde gözlenen yüksek ders yüküdür. Bu çerçevede, akademik personelin bazı alanlardaki sayısal yetersizliğinin, özellikle bazı bölümlerin araştırma ve eğitim faaliyetleri üzerinde yarattığı olumsuz etkilerin giderilmesi öncelikli amaçlar arasındadır.

### İnsan Kaynakları Profili

Üniversitenin çalışanlarının yaş dağılımlarına bakıldığında, akademik personelin % 62 oranında 40 yaş ve altı, % 28 oranında ise 40 yaş üzeri olduğu, idari personel açısından da % 54 oranında 40 yaş ve altı, %46 oranında 40 yaş üstü personel olduğu görülmektedir (Tablo 15 ve 16). Bu rakamlar üniversitenin hem akademik hem de idari kadrolarında, genç ve dinamik insan kaynağına sahip olduğunu göstermektedir. Bu potansiyel, etkili hizmet ve kendini geliştirme açılarından iyi bir biçimde değerlendirilmekte, üniversitenin gelişiminde bir avantaj olarak görülmektedir.

Tablo 15. 2012 Yılı İtibariyle Akademik Personelin Yaş Dağılımı (2012 yılsonu verileri)

	18-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60+
Kişi Sayısı	48	325	350	309	292	193	94	40	21
Yüzde	2,87	19,39	20,95	18,49	17,47	11,55	5,63	2,39	1,26

Tablo 16. 2012 Yılı İtibariyle İdari Personelin Yaş Dağılımı (2012 yılsonu verileri)

	18-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60+
Kişi Sayısı	35	119	266	320	372	175	90	13	3
Yüzde	2,50	8,51	19,03	23,25	26,61	12,52	6,44	0,93	0,21

Üniversitemizde mevcut idari personelin eğitim düzeyine bakıldığında yüksek lisans ve doktora %2,43, lisans %45,96, önlisans %20,90, lise %22,4 ve ilköğretim %8,38 şeklinde bir sıralamanın olduğu görülmektedir (Tablo 17). Üniversite idari personelinin %66,92 oranında lisans ve ön lisans mezunu olması, üniversitedeki idari personelin gelişim süreçlerine katkı sağlamasında olumlu bir etkidir.

Tablo 17. 2012 Yılı İtibariyle İdari Personelin Eğitim Durumu (2012 yılsonu verileri)

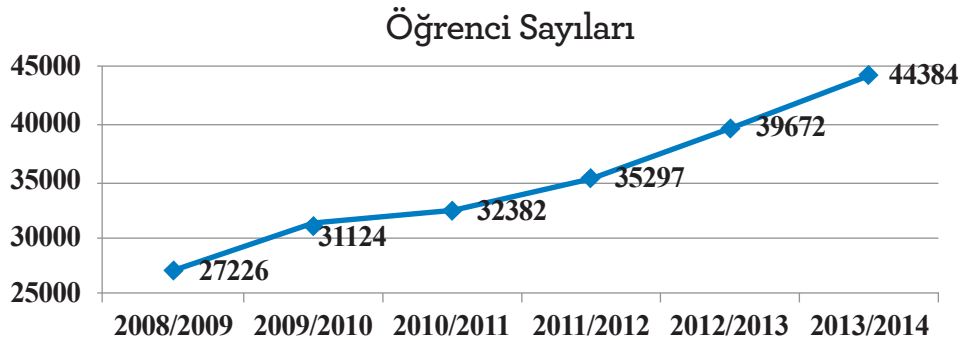
	İlköğretim	Lise	MYO	Lisans (YO)	Lisans (Fakülte)	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	117	312	292	107	535	32	2
Yüzde	8,38	22,4	20,90	7,66	38,30	2,29	0,14

## 4.4. Öğrenci Sayıları

Pamukkale Üniversitesi'nin 4 enstitü, 13 fakülte, 5 yüksekokul ve 11 meslek yüksekokulunda 2012-2013 öğretim yılında toplam 39.672 öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversitemizde enstitüler, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarına göre öğrenci sayıları dağılımı Tablo 18'de verilmiştir. Toplam öğrenci sayısındaki değişim de Şekil 8'de gösterilmiştir.

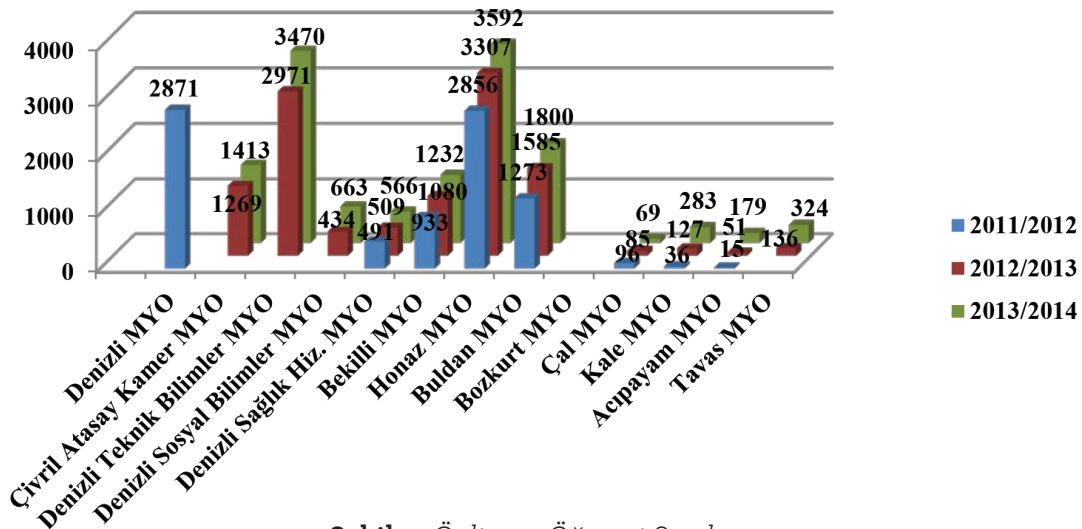
**Tablo 18. Öğrenci Sayıları**

PROGRAMLAR	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Lisansüstü	1.070	1.768	2.021	2.485	2.953	3.340
Lisans (Fakülteler)	16.725	182.98	19.874	21.596	23.434	25.728
Lisans (Yüksekokullar)	927	1.136	1.302	1.483	1.731	1.725
Ön Lisans (MYO)	8.504	9.922	9.185	9.733	11.554	13.591
TOPLAM	27.226	31.124	32.382	35.297	39.672	44.384

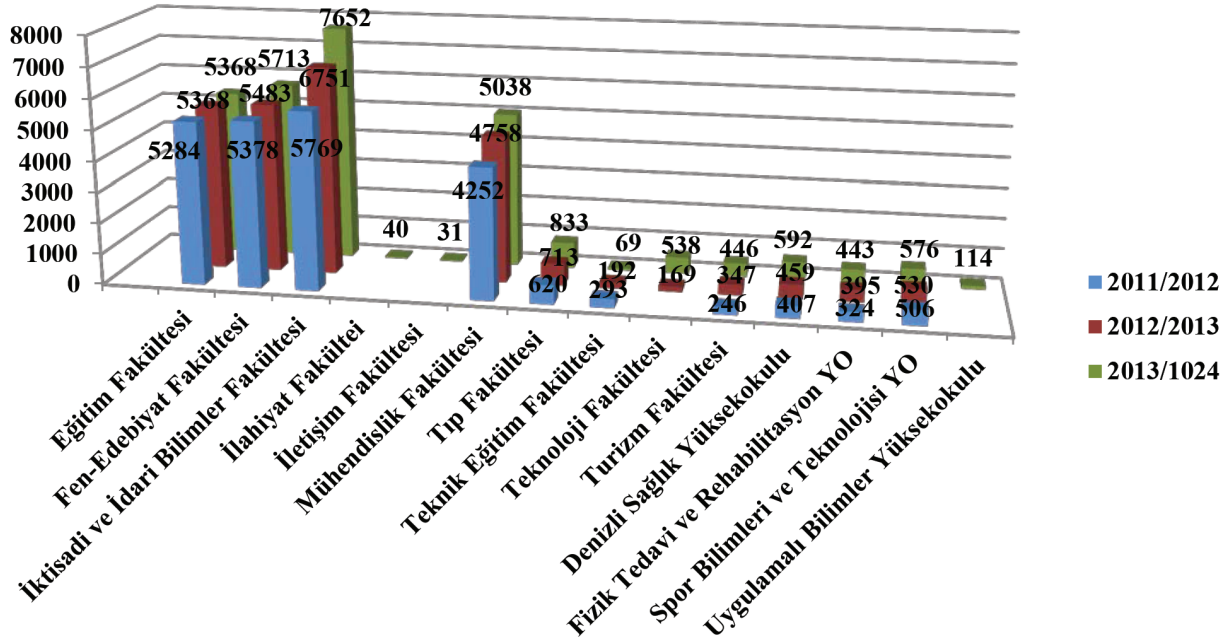


**Şekil 8. Öğrenci Sayıları**

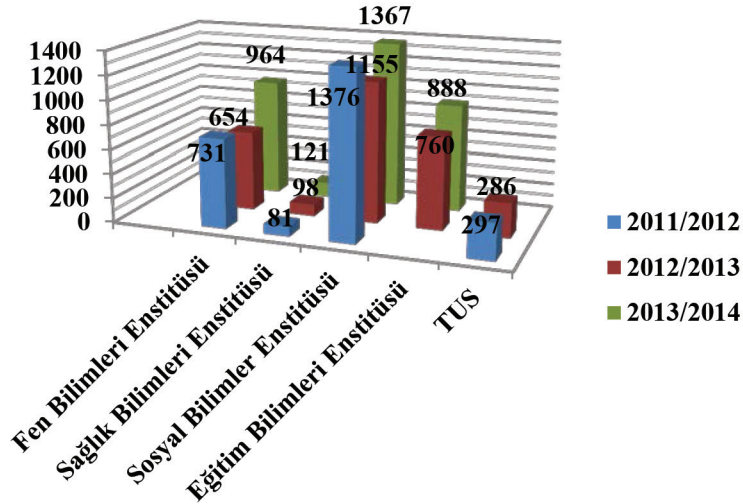
2013-2014 eğitim-öğretim yılı verilerine göre, lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı %7 olarak tespit edilmiştir. Bu oran önceki yıllara göre artış gösterse de araştırma odaklı bir üniversite hedefi için geliştirilmesi gerekmektedir. Üniversitenin kayıtlı öğrenci sayısı her yıl artmaktadır. 2008 yılında kayıtlı öğrenci sayısı ile 2013 yılındaki kayıtlı öğrenci sayısı karşılaştırıldığında artış oranının % 45,7 olduğu görülmektedir. Aynı yıllar için, ön lisans ve lisans programına kayıtlı öğrencilerdeki değişim oranı artış yönünde % 40 iken, lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerdeki artış oranı % 176 olarak gerçekleşmiştir. Bu artışın devamı için çabaların sürdürülmesi gerekmektedir. Ülkemizdeki genç nüfusun ön lisans ve lisans programlarına gösterdiği yoğun talep, ülkemizin ulusal eğitim düzeyinin artırılması ve eğitim olanaklarının yaygınlaştırılması stratejisi ile bu talebin gittikçe artması, kurumun lisansüstü programlara öncelik verme hedefine ulaşmasını olanaklar çerçevesinde güçlendirebilecektir. Şekil 9, 10 ve 11'de akademik birimlere göre önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları dağılımı gösterilmiştir.



**Şekil 9. Önlisans Öğrenci Sayıları**

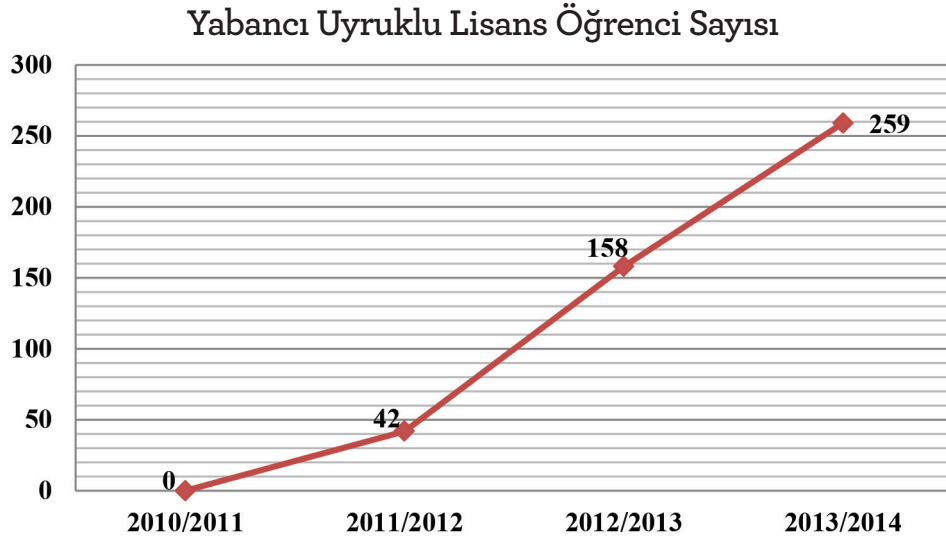


Şekil 10. Lisans Öğrenci Sayıları



Şekil 11. Lisansüstü Öğrenci Sayıları

Üniversitemiz öğrencileri arasında yabancı uyruklu öğrenci sayısı da son yıllarda Şekil 12'de görüldüğü üzere hızla artmaktadır. Bu artış, üniversitenin uluslararası bir üniversite olma hedefinin önemli göstergelerinden bir tanesidir.



**Şekil 12.** Yabancı Uyruklu Lisans Öğrenci Sayısı

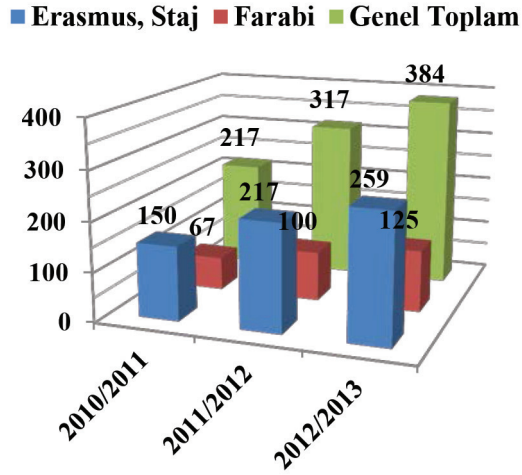
#### 4.5. Uluslararası Değişim Programları

Öğrencilerimize yer aldıkları eğitim programlarının etkin kazanımlar sağlmasına yönelik çalışmaların yanında farklı eğitim olanakları da sunulmaktadır. Kendi alanının yanında farklı eğitim programlarından da faydalanmak isteyen öğrencilerimiz için çift ana dal ve yan dal uygulamalarından yararlanma imkânı sunulmaktadır. Farabi değişim programı kapsamında 65 ulusal üniversite ile yapılan protokoller çerçevesinde öğrenci değişimi olanağı sağlanarak farklı üniversitelerde öğrenim imkânından öğrenciler yararlanmaktadır. Mevlana değişim programı kapsamında yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında protokol kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapılabilmektedir.

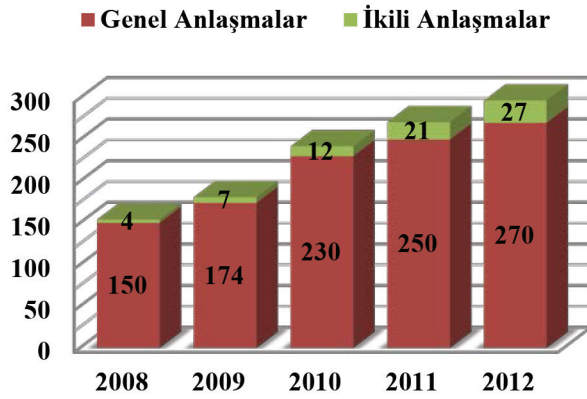
Uluslararası bir üniversite olma, uluslararası düzeyde eğitim olanakları sunma amacını profesyonel olarak yönetmek üzere Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, 2004-2005 akademik yılında Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Ofisi (AB Ofisi) adı altında faaliyete başlamıştır. 2008-2009 akademik yılında Uluslararası İlişkiler ve Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü (ULAG) adı altında faaliyetlerine devam etmiş ve 11 Şubat 2010 tarihinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü olarak Pamukkale Üniversitesinin yurtdışına, özellikle de Avrupa'ya açılan kapısı olmaya devam etmektedir. Koordinatörlük en genel anlamda üniversite stratejik planı doğrultusunda diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini, Üniversitenin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonunu ve özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik tüm program ve faaliyetlerin yürütülmesinde bütün birimlere destek vermeyi amaçlamaktadır.

Eğitimin niteliğinin zenginleştirilmesine önemli katkı sağlayan uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları değişimine önem verilmektedir. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerine verilen önem neticesinde Sokrates-Erasmus programları kapsamında Avrupa'daki bazı üniversitelerle genel ve ikili anlaşma olarak 297 işbirliği anlaşması imzalanmıştır. Üniversitemizde diğer AB programlarının gelişmesi için de çalışılmaktadır. Üniversitemizin 7 tanesi tamamlanmış, 5 tanesi devam etmekte olan 12 Leonardo projesi bulunmaktadır. Diğer AB programlarından Gençlik Projelerinin gerçekleştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Şekil 13'te akademik yıllara göre öğrenci hareketliliği, Şekil 14'te ise yıllara göre genel ve ikili anlaşma sayıları gösterilmiştir.



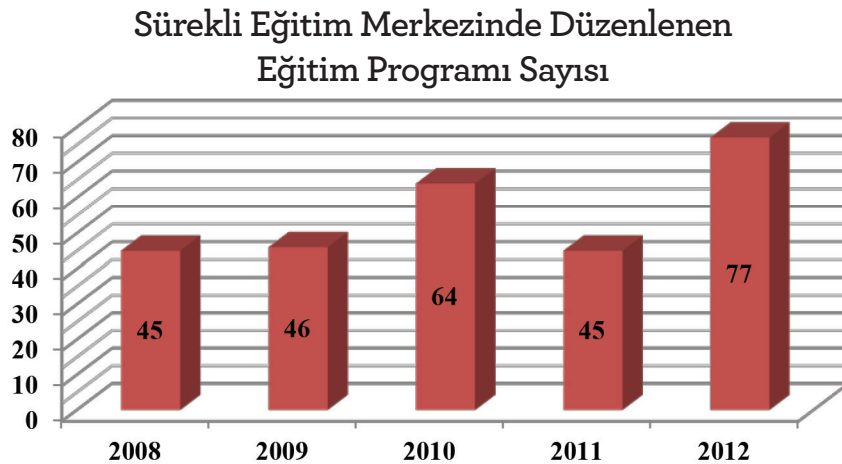
Şekil 13. Akademik Yıllara Göre Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı



Şekil 14. Yıllara Göre Genel ve İkili Anlaşma Sayıları

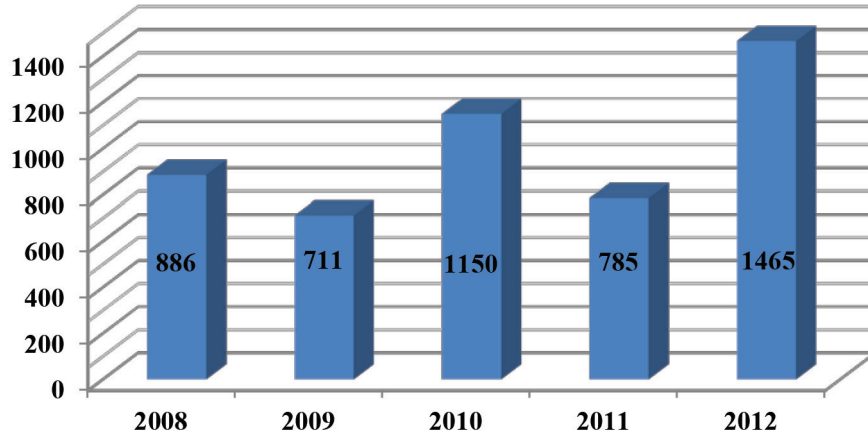
#### 4.6. Sürekli Eğitim Merkezi

Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi (PAÜSEM), üniversitenin örgün ve akademik eğitim programları dışında sürekli olarak verilecek eğitim programlarını geliştirmek, bu programları uygulamak üzere kurs ve seminer düzenlemek fonksiyonunu yerine getirmektedir. Sürekli eğitim merkezinde gerçekleştirilen eğitim programları sayısı öğrencilerin talepleri, bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenmekte ve eğitimler düzenlenmektedir. Yıllara göre PAÜSEM’de düzenlenen eğitim programı sayısı Şekil 15’te, düzenlenen bu eğitim programlarına katılan katılımcı sayısı ise Şekil 16’da gösterilmiştir.



Şekil 15. Yıllara Göre Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programı Sayısı

### Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programlarına Katılan Katılımcı Sayısı



Şekil 16. Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programlarına Katılan Katılımcı Sayısı

## 4.7. Bilgi ve İletişim Teknolojileri

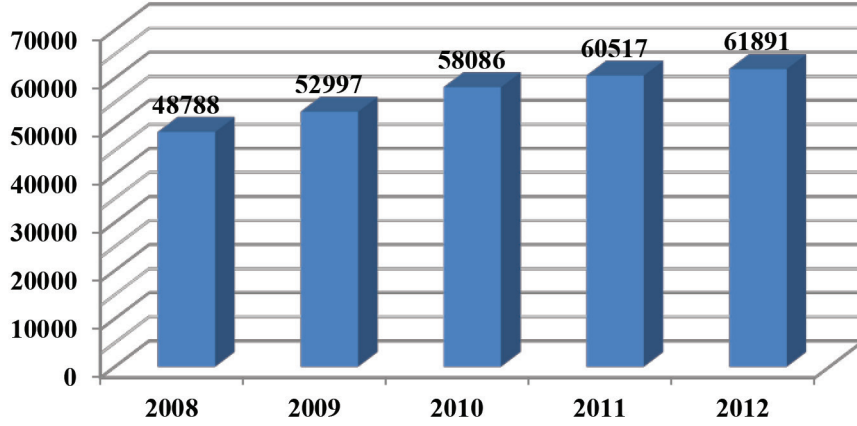
### Bilgiye Erişim

Pamukkale Üniversitesi'nin Merkez Kütüphanesinde 2012 yılı sonu itibarıyla basılı olarak 61.891 kitap bulunmaktadır. Günümüzde elektronik bilgi erişimi en çok tercih edilen durumdadır. Bu gerçeği göz önünde bulunduran üniversite kaynaklarının büyük çoğunluğunu elektronik olarak erişime uygun planlamıştır. Bu çerçevede kütüphane, 81 online veri tabanı, 64.700 elektronik dergi ve 2.074.960 elektronik kitapla önemli bir hizmet sunmaktadır. Bu noktada veri tabanlarının tüm bilimsel alanlara hitap edebilecek çeşitlilikte olması, öğrencilerin yabancı dilde araştırma yapabilme yetkinliklerinin yeterli düzeyde olması, bilgi edinme süreçlerinde yararlanabilecekleri fiziki alanların yeterliliği ve tüm yerleşkelerde etkin olarak var olması, geliştirilmesi gereken hususlar arasında yer almaktadır. Tablo 19'da PAÜ kütüphane altyapı bilgisi, Şekil 17'de yıllara göre basılı yayın sayıları ve Şekil 18'de yıllara göre elektronik yayın sayıları gösterilmiştir.

Tablo 19. PAÜ Kütüphane Altyapı Bilgisi

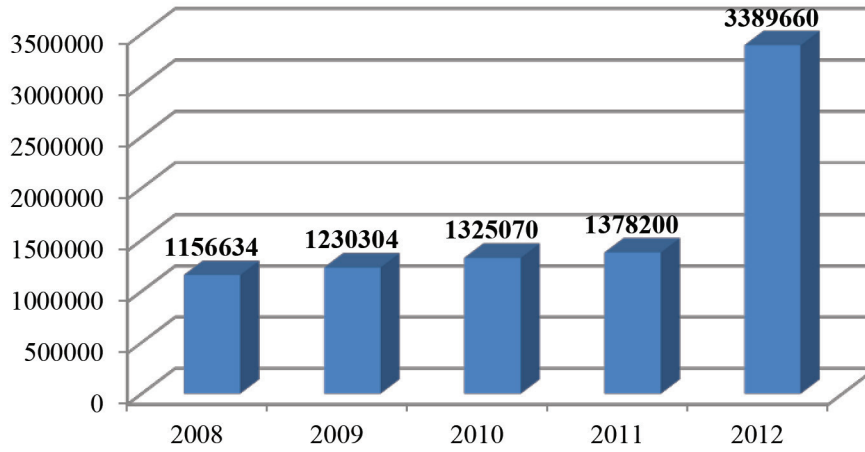
Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı
2007	41.000	750	1.350	36.519	22.000	1.065.000	54
2008	46.500	780	1.508	41.847	49.787	1.065.000	72
2009	50.500	795	1.702	48.650	56.654	1.125.000	76
2010	55.393	795	1.898	62.751	62.319	1.200.000	78
2011	57.712	805	2.000	63.500	64.700	1.250.000	72
2012	59.086	805	2.000	2.074.960	64.700	1.250.000	81

### Basılı Yayın Sayısı



Şekil 17. Yıllara Göre Basılı Yayın Sayıları

### Elektronik Yayın Sayısı



Şekil 18. Yıllara Göre Elektronik Yayın Sayıları

### Bilgi Teknolojileri Alt Yapı Desteği

Üniversitede gerçekleştirilen tüm akademik faaliyetlerde öğretim elemanlarının kullanımına, yeni teknolojilerle donanımlı bilgi işlem alt yapı olanaklarının tahsis edilmesi gerekliliğinin farkında olunarak üniversitemizde bilgi işlem yatırımları planlanmakta ve yürürlüğe alınmaktadır. Bu kapsamda 2013 yılı başında akademik personelin tüm bilgisayarları alternatif seçenekler sunularak masaüstü ve mobil yeni teknoloji bilgisayarlarla değiştirilmektedir. İdari süreçlerde kullanılan bilgisayarların iyileştirilmesi de bu projenin devamında yer almaktadır. Bu modernizasyon yatırımlarının yanında insan kaynaklarındaki artış; öğrenci sayısının artışı, mekânların artışı, öğretim üyesi ve öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının izlenmesini, eksikliklerin sürekli tamamlanmasını gerektirmektedir.

Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitenin hızlı internet bağlantısı olanaklarından yararlanmasını, bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının artırılmasını gerektirmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların konfigürasyonu yükseltilmekte ve sayısı sürekli artmaktadır. Tablo 20'de öğrenci ve personel başına düşen bilgisayar sayıları sunulmuştur.

**Tablo 20. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları**

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
1.780	39.672	0,05
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
4.721	3.065	1,54

Pamukkale Üniversitesi 2012 yılında yaptığı teknolojik yatırımlarla akademik birimlerdeki sınıfların tamamına projeksiyon cihazı sağlamış ve 1.000 adet bilgisayar alımı yaparak tüm öğretim elemanlarının bilgisayarlarını yenilemiştir. Güvenlik kamera sistemine 400 adet ilave kamera alınarak merkez ve çevre kampüslerin güvenliği sağlanmıştır. Kampüs veri ağı omurgası hızı 1 Gbps'den 10 Gbps'ye artırılarak veriye ulaşım kolaylaştırılmış; ilçelerdeki meslek yüksekokullarında Ipv6 ile internet erişimi sağlanmış; kablosuz internetin üniversitedeki kapalı ve açık alanların tümünde kullanılabilmesi için 225 adet kablosuz ağ cihazı alınarak kapsama alanı artırılmış ve evrak akışının elektronik ortama taşınması için gerekli donanımlar ve yazılımlar alınarak sistem çalışır hale getirilmiştir.

### Yönetim Bilgi Sistemi Desteği

Kurumsallaşmanın önemli bir göstergesinin geçmiş verilerin ortaya konulabilmesi ve gelecekle ilgili çıkarımların analitik olarak gerçekleştirilebilmesi olduğu gerçeğinden yola çıkarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yürütümünde aşağıdaki tabloda yer alan tüm faaliyet konuları yazılımlarla Yönetim Bilgi Sistemi'ne (PUSULA) aktarılmıştır. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin yönetim bilgi sistemi kapsamına alınması ve bu şekilde planlama, organize etme, yürütme, koordinasyon, denetleme ve kontrol fonksiyonlarının yerine getirilmesi yönetim anlayışının temelini oluşturmaktadır. Bu kurumsal yazılım paketi içerisinde yer alan modüller eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde öğretim elemanlarına ve öğrencilere etkin ve etkili hareket etme, hızlı bilgiye erişim olanağı sağlamaktadır. Tablo 21'de PUSULA sistemi kapsamına alınan modüller gösterilmiştir.

**Tablo 21. YBS - PUSULA Sistemi Kapsamına Alınan Modüller**

Yıllar	Projeler
2008	Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi
2009	Enstitü Bilgi Sistemi, Erasmus Bilgi Sistemi, BAP
2010	Hazırlık Bilgi Sistemi, Tıp Fakültesi, Evrak Takip Sistemi, Eğitim Yönetim Sistemi
2011	KADEM, Eğitim Öğretim, Formasyon ve Altyapı Bilgi Sistemleri
2012	Bildirim Takip Sistemi, Bukalemun İçerik Yönetimi

## 4.8. Sosyal Faaliyetler

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; öğrencilerimizin beden ve ruh sağlığının korunması, beslenme, barınma, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirme, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak geleceğin bilgili, becerili insanlarını yetiştirme amacı ile bu alanlarda uygulama ve araştırma yapma görevlerini yerine getirmektedir.

2012 yılı içerisinde öğrenci toplulukları ile birlikte 282 adet Ulusal ve Uluslararası etkinlik organize edilmiş; 14 adet açık ve kapalı alan konserleri düzenlenmiştir. 403 öğrenciye kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışma olanağı sağlanmış ve 1.000 öğrenciye de yemek bursu verilmiştir.

Üniversite öğrencilerinin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanları değerlendirmek, birlikte çalışmak ve sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla toplam 71 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüplerin 5000'e yakın kayıtlı öğrenci üyesi vardır. Kulüpler; konferans, seminer, sergi, gezi, slâyt gösterisi, tiyatro, sportif turnuvalar, konser ve yarışmalar gibi etkinlikler düzenlemektedir.

Pamukkale Üniversitesi toplu etkinliklere yönelik 10.250 m<sup>2</sup> kapalı alanda bir Kongre ve Kültür Merkezine sahiptir. Bu merkez, akademik birimlerin faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerde de kullanılmaktadır. Aynı amaçla spor kompleksinde bulunan salonlar da kullanılabilir.

Üniversitenin Kınıklı yerleşkesinde öğrencilerin de yararlanabildiği oldukça nitelikli spor alanları bulunmaktadır. Öğrenciler bu alanlarda arzu ettikleri birçok sporu yapma fırsatına sahiptirler.

Üniversitenin tüm yerleşkelerde öğrencilerin yeterli ve dengeli beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak bir öğle yemeği hazırlanmaktadır. Yemek üniversitemiz merkez yerleşkesinde bulunan merkezi yemekhane ve bazı birimlerde bulunan yemekhaneler aracılığı ile birinci ve ikinci öğretim öğrencilerinin faydalanabileceği alternatiflerle öğrencilere sunulmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz sosyal tesisler ile birimlerde bulunan üniversitemiz tarafından işletilen kantinlerde de beslenme ve dinlenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Bunların dışında, üniversitemiz yerleşkelerinin yakınında bulunan çok sayıda restoran ve kafeterya da öğrencilere seçenek sunmaktadır.

## 4.9. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

### Bilimsel Projeler

Bilimsel Araştırma Projelerinin Üniversitemiz tarafından yürütülen ve desteklenen Araştırma-Geliştirme projelerinin ihtiyaçlarını karşılamalarında aracılık ederek, öğretim üyelerinin projelerinin tamamlanması sonucunda elde ettikleri verilerle bilimsel makaleler hazırlayarak üniversitemizin ve ülkemizin bilimsel alanda daha da güçlenmesine katkıda bulunulmasını sağlamak, bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmalarına imkan yaratmak, yurtdışında gerçekleştirilen sempozyum, eğitim ve konferanslara katılımları ile bilim alanındaki gelişmeleri takip etmelerine, hazırlamış oldukları projeleri yine bu seminer ve konferanslarda sunarak üniversitemizin ve ülkemizin bilim alanındaki gelişimini yurtdışında duyurmak adına gerçekleştirilen faaliyetler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından koordine edilmektedir.

Üniversitemizde BAP, DPT, GEKA, AB ve TÜBİTAK kaynaklarından destek sağlanan projeler yürütülmektedir. Proje gerçekleştirme süreçleri, kurulan Proje Destek Ofisi tarafından desteklenmektedir. Gerçekleştirilen araştırma projeleri sayıları Tablo 22'de yer almaktadır.

**Tablo 22. 2008 - 2012 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler**

PROJELER	2008	2009	2010	2011	2012
DPT & GEKA	0	0	1	1	2
AB Projeleri	9	7	6	11	10
TÜBİTAK	63	77	80	93	99
BAP	358	396	473	567	573

### Bilimsel Yayınlar

Üniversitelerin yapılanmalarına bağlı olarak araştırma ve eğitime odaklanma oranları farklı olabilir. Üniversitenin bulunduğu bölgenin demografik ve ekonomik özellikleri, üniversitenin gelişmişlik düzeyi, akademik personelin eğitim yükleri, akademik personellerinin sayısının yeterliliği, araştırma altyapısına aktarabileceği bütçe imkânları bu konuda etken faktörler arasındadır. Durum böyle olsa da üniversitelerin başarı sıralamasında YÖK ve yurt dışı kaynaklı yayınlanmış olan çalışmalar önemli bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Salt yayın sayıları ve kişi başına düşen yayın sayıları yayınların kalitesi hakkında tam bir değerlendirme olanağı vermemekle birlikte bütün bu bilgi çerçevesinde yayınlanmış olan istatistiklere bakıldığında Pamukkale Üniversitesine ait bilgiler Tablo 23'te ve Tablo 24'te sunulmuştur.

**Tablo 23. Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2008	1.345	372
2009	2.264	360
2010	1.883	366
2011	1.311	412

**Tablo 24. Üniversite Yayın Sıralaması (YÖK)**

Yıllar	2006	2007	2008	2009	2010
Yayın Sayısına Göre Sıralama	27	24	24	28	30

**Araştırma Alt Yapısı**

Üniversitede 1.672 akademik personel bulunması araştırma potansiyelini artırmaktadır. Üniversitenin temel bilimler ve sağlık alanında çok önemli araştırma alt yapısı bulunmamaktadır. Üniversitenin Fen ve Mühendislik alanlarında bölümlerde kurulan araştırma labortauvarları mevcuttur. 8.500 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Merkezi İleri Araştırma Laboratuvarının da faaliyete geçmesi ile üniversitenin araştırmaya destek teknolojik altyapısı daha da güçlenecektir.

**4.10. Alt Yapı ve Tesisler**

Pamukkale Üniversitesi, 1976 yılında tahsis ve kamulaştırma çalışmalarına başlanan ve 1992 yılında kuruluşu ile genişletilen Merkez Kınıklı kampüsünde konumlanmıştır. Merkez kampüsü hem şehir ile iç içe hem de şehrin dışında bir konumu ile Denizli'de yaşayanlar ve üniversite mensupları için çok elverişli bir durumdadır. Şehrin her noktasına ulaşım imkânı, kampüs civarında yerleşim yerleri imkânı ile öğrenciler için uygun konumdadır. Merkez Kınıklı kampüsünün yanında Denizli Merkez Çamlık, Bekilli, Çal, Çivril, Honaz, Buldan, Acıpayam, Tavas ve Kale ilçelerinde bulunan yerleşkelerinde faaliyetini sürdürmektedir. Ayrıca yeni kurulan birimlerin ihtiyacını karşılamak üzere 2012 yılında Denizli Merkez Gümüşler'de bir bina kiralanmak zorunda kalınmıştır. Üç yıllığına kiralanılan bina, kampüs içinde yeterli fiziki alan temin edildikten sonra terk edilecektir. Üniversiteye değişik mevkiilerde tahsis edilen kampüs alanları Tablo 25'te sunulmuştur.

**Tablo 25. Pamukkale Üniversitesi Kampüs Alanları**

Kampüs Adı	Alan (m <sup>2</sup> )
Çamlık Kampüsü	21.000
Kınıklı Kampüsü	1.403.204
Bekilli Kampüsü	4.500
Buldan Kampüsü	4.000
Çal Kampüsü	1.130
Çivril Kampüsü	20.218
Tavas Kampüsü	13.026
Pınarlar	14.800
Kale Kampüsü	27.064
Honaz Kampüsü	430.800
Acıpayam Kampüsü	312.172
Karahayıt	26.550
<b>TOPLAM</b>	<b>2.278.464</b>

Pamukkale Üniversitesi'nin 2012 yılı itibarı ile akademik birimlerinin kullandığı kapalı alanlar Tablo 26'da verilmiştir. Üniversitenin 2013 Şubat ayı itibarı ile kullandığı alt yapı ve tesislerin türleri ve son 5 yıldaki değişimleri Tablo 27'de gösterilmiştir. 2013 yılı için inşaatı devam eden ve yılsonuna kadar tamamlanacak alanlar da dâhil edilmiştir. Bunlar; hastane geçiş bloğu 7.750 m<sup>2</sup>, Mühendislik Geçiş Bloğu 1.300 m<sup>2</sup>, Psikiyatri Has. 7.800 m<sup>2</sup>, Buldan MYO Ek Bina A Blok 1.298 m<sup>2</sup>, Spor Bilimleri Teknolojisi Yüksekokulu 2.367m<sup>2</sup>, kapalı spor salonu 10.005 m<sup>2</sup>, Hızlı Yemek 940 m<sup>2</sup> ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası 8.352 m<sup>2</sup> şeklindedir. 2013 yılı sonuna kadar üniversitenin hizmet verdiği kapalı alan miktarı 331.000 m<sup>2</sup>ye ulaşacaktır.

Üniversitenin il merkezi ve ilçelerdeki birimleri ile Kınıklı kampüsündeki bina ve tesisleri ile ilgili görseller Şekil 19'da verilmiştir.

**Tablo 26. Akademik Birimlerinin Kullandığı Kapalı Alanlar**

No	Baş.T.	Bit.T.	Yapı Adı	Alan (m2)	Türü	
1	1989	1992	Lojman (DYÖV)	2.100	Sosyal Tesisler	
2	2004	2004	Konuk Evi ve Sosyal Tesisler	1.835		
3	1995	1996	Sosyal Tesisler ve Sosyal Bil Ens.	1.700		
4	1990	1993	Hastane Bayramyeri	5.135	Sağlık Sektörü (Hastaneler)	
5	1990	1993	Poliklinikler-Bayramyeri Arka Bina-	1.720		
6	1995	2005	Hastane Mavi ve Kırmızı Bloklar(E-F-G-H Bloklar)	19.016		
7	2007	2011	Hastane Plaza Binası	53.560		
8	2008	2010	Onkoloji Binası	3.527		
9	1985	1998	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Binası	2.000		
10	2009	2009	Çamaşırhane	2.260		
11	1987	1990	Müh. Fak.B Blok (İnş. Jeo)	5.760		Eğitim Sektörü (Fakülteler ve Yüksek Okullar)
12	1994	2001	Kampus Alt Yapı-1 ve Su depoları/Kuyular	2.500		
13	1994	2006	Rektörlük Hizmet Binası(çeşitli B.)	17.100		
14	1995	2009	Fen Edebiyat Fakültesi (A-B-C-D Bloklar)	20.380		
15	1995	2009	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (A,B,C Blok)	19.750		
16	1995	2001	Kongre ve Kültür Merkezi	10.370		
17	1995	1999	Morfoloji Binası (Tıp, SHMYO, SYO, Mim. Tas Fak.)	8.750		
18	1996	2006	T.E. Fak, Tek. Fak. ve Müh. Fak A Blok	21.500		
19	2006	2008	Eğitim Fakültesi	21.500		
20	2007	2009	Merkez Yemekhane	8.015		
21	2008	2010	Tıp Fakültesi Yeni Bina	13.500		
22	2010	2011	Yabancı Diller Yüksek Okulu	4.620		
23	2009	2010	Eğitim Fakültesi Müzik Bölümü Binası	7.500		
	2006	2006	Güvenlik Binası	286		
	2002	2002	Prefabrik Banka Hizmet Binası-1(eski)	127		
	2012	2012	Banka Hizmet Binası-2	160		
24	1995	1998	Açık Spor Tesisleri	10.900	Spor Alanları	
25	2008	2009	Tenis Kortları	4.000		
26	2001	2006	Kapalı Yüzme Havuzu	18.000		
27	2006	2006	Spor Bilimleri ve Teknoloji Y. Okulu	300		
28	2010	2010	Kapalı Spor Salonu-1	1.200		

29	1999	2001	Deprem ve Yapı Tek Lab.	950	Araştırma Merkezleri
30	2008	2008	Mantar Araştırma Merkezi	226	
31	2009	2009	Güneş Enerjisi Evi	180	
32	2009	2009	Yer altı Enerji evi	140	
33	2001	2001	Mediko Binası	120	
34	2007	2007	Fen Edebiyat Biyoloji Sera Binası(Eski)	140	
35	2010	2010	BİYOM ve Sera Binası	1.500	
	2012	2012	OTAL	1.018	
36	1968	1970	Denizli TBMYO (Çamlık)	7.730	Eğitim Sektörü (Meslek Yüksek Okulları)
37	2009	2009	Buldan MYO	3.000	
38	2009	2009	Çivril MYO	7.570	
39	2009	2009	Honaz MYO	6.080	
40	2005	2010	Acıpayam MYO	5.150	
41	Tekel	Tekel	Tavas MYO	6.035	
42	BB	BB	Kale MYO	800	
43	----	----	Bekilli MYO	1.130	
44	BB	BB	Çal MYO	827	
<b>TOPLAM ALAN (M<sup>2</sup>)</b>				<b>331.667</b>	

**Tablo 27. Pamukkale Üniversitesi Fiziki Alt Yapı Gelişimi**

Sektör	Alanın Kullanım Şekli	2009	2010	2011	2012	2013
Eğitim-Öğretim Alanları	İdari Ofis	62.030	79.250	80.200	83.075	89.098
	Derslik/Amfi	80.925	80.925	85.510	89.420	98.048
	Laboratuvar/atölye	19.270	19.270	31.520	34.593	40.629
Sağlık Hizmet alanları	Sağlık Tesisleri	19.016	22.543	22.543	76.103	114.453
Spor Alanları	Kapalı Spor Alanı	14.900	14.900	14.900	14.900	24.905
	Açık Spor Alanı	6.050	6.050	6.050	11.525	11.525
Sosyal Tesisler	Kütüphane	1.560	2.015	2.015	2.015	2.015
	Öğrenci Çalışma Alanı	0	0	0	0	0
	Konferans/Kongre	3.194	3.406	3.406	3.406	4.180
	Yemekhane	9.182	9.182	9.182	9.240	10.180
	Kantin/Kafeterya	13.813	13.813	11.413	12.832	13.047
	Acık Toplantı Alanı	0	0	0	0	0
	Sinema-Tiyatro	0	0	0	806	806
	Öğrenci Kulüp odaları	0	0	0	0	0
Yeşil Alanlar	Düzenlenmiş Park alanları	82.700	97.100	117.100	131.400	191.400
	Bakımlı Ormanlık Alan	0	0	0	0	0
	Bakımsız Orman Alanı	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000
	Düzenlenmemiş Alan	317.100	234.400	220.000	200.000	140.000

<b>Yol kenarı ve Bina erişimi-Kaldırımlar</b>	Düzenlenmiş ve kaplanmış	28.000	28.000	35.000	43.000	55.500
	Düzenlenmemiş	2.000	2.000	2.000	2.000	0
<b>Yollar (Alanlar)</b>	Asfalt Kaplı	33.700	33.700	36.350	55.000	70.000
	Parke Kaplı	10.573	10.573	13.684	21.684	36.600
	Bisiklet Yolu	1.961	2.631	2.631	2.631	6.650
	Diğer	0	0	0	0	0
	Personel	0	0	0	0	0
<b>Kapalı Otoparklar (araç kapasitesi)</b>	Öğrenci	0	0	0	0	0
	Engelli	0	0	0	0	0
	Personel	190	190	190	230	300
<b>Açık Otoparklar (araç kapasitesi)</b>	Öğrenci	991	991	991	1.453	1.650
	Engelli	7	7	7	7	7

## Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Kampüsü ve Binalarımız



- 1- Kampüs Ana Giriş Kapısı
- 2- Hastane Giriş Kapısı
- 3- Rektörlük
- 4- Eğitim Fakültesi
- 5- Mühendislik Fakültesi
- 6- Tıp Fakültesi
- 7- F en Edebiyat Fakültesi
- 8- Teknoloji Fakültesi
- 9- İnşaat ve Jeoloji Mühendisliği
- 10- Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi
- 11- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- 12- Sağlık Meslek Yüksek Okulları
- 13- Yabancı Diller Yüksekokulu
- 14- Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu
- 15- Teknokent
- 16- Hastane
- 17- Kalp Merkezi
- 18- Onkoloji Merkezi
- 19- Psikiyatri Polikliniği
- 20- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
- 21- Araştırma Laboratuvarı Merkezi
- 22- Yemekhane

- 23- Hızlı Yemek Tesisleri
- 24- Sosyal Tesisler
- 25- Spor Merkezi
- 26- Kapalı Spor Salonu
- 27- Tenis Kortları
- 28- Denizli Devlet Tiyatrosu
- 29- Kongre ve Kültür Merkezi
- 30- Mediko Sosyal Merkezi
- 31- Kredi ve Yurtlar Kurumu
- 32- Müftü Ahmet Hulisi Efendi Cami ve Külliyesi

Şekil 19. Pamukkale Üniversitesi Bina ve Tesisleri

## 4.11. Dış Çevre Etkileşimi ve Uygulamaya Katkı

Pamukkale Üniversitesi içinde bulunduğu çevredeki ekonomik, teknolojik, sosyolojik, kültürel ve politik olayların öncelikli araştırma alanları olarak ele alınmasına özen göstermektedir.

Denizli'nin ve bölgenin çeşitli kamu ve özel sektör temsilcileri aracılığı ile görüşlerini almaya özen göstermekte, bu kesimlerin eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, kurulan ilişkiler çerçevesinde elde edilmektedir. Bunun yanında, öğretim elemanlarının çeşitli bilimsel faaliyetleri kapsamında yaptıkları özel sektör ziyaretleri, konferanslar/sunumlar, başarılı iş adamı ve kamu görevlilerinin konuşmacı olarak konferanslara davet edilmesi, kurum incelemesi üzerine hazırlatılan tezler/araştırma ödevleri gibi etkinlikler ile de çevrenin beklenti ve talepleri algılanmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi, dış çevrenin beklentilerine önem vererek faaliyetlerini şekillendirmekte, aynı zamanda kurumsal gücü ile dış çevresinin gelişimine ve yönlenmesine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu çift taraflı etkileşim ortamını, belirlediği dış paydaşları ile ortak paylaşım ortamları yaratarak sağlamaktadır.

Ekonomik olarak değerlendirildiğinde üniversite'nin kurulu bulunduğu il olan Denizli, 1980 sonrası dönemde hızla büyüyen sanayisi ile ulusal ve uluslararası düzeyde kendinden söz ettirmeyi başaran, 2012 yılı sonunda büyükşehir statüsüne yükselen ve 2013 yılında 3 milyar dolar ihracatı hedefleyen bir ildir. Tekstil ve konfeksiyon, Denizli'nin ana sektörüdür ve ihracatının yarısından fazlasını bu sektör gerçekleştirmektedir. Elektrik-elektronik, demir, demir dışı metaller ve demir-çelik de son yıllarda Denizli ihracatındaki paylarını arttıran sektörlerdir. Jeotermal enerji, seracılık ve turizm Denizli'nin katma değerli yatırımlarının bulunduğu sektörleri arasında yer almaktadır. Bu sektörlerle yönelik genel sektörel araştırmalar ve ilgili firmaların problemlerine çözüm üreten projeler üniversite akademisyenlerinin odaklandığı öncelikli konulardır. Gelişmelere paralel olarak; ilgili konularda Sanayi Odası, Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü, Ticaret Odası, Pamukkale Üniversitesi vd. kurumlar ile ortak yapılan araştırma projeleri ve sempozyumlar düzenlenmektedir.

### Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hizmetleri

Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri bölgenin en gelişmiş sağlık hizmeti veren kuruluşudur. 700 yatak kapasitesine ulaşan hastanesi ile Denizli ve civar illerden 1.500.000 nüfusa sağlık hizmeti sunulabilmektedir. Hastanedeki poliklinik hizmetlerinde günlük sayı 3.500'e ulaşmıştır. Her geçen gün talep artışı gözlenmekte, yönetimi yeni önlemler almaya yönlendirmektedir. Bu bağlamda, ayrı bir Geriatri ve Psikiyatri hastanesi tamamlanmak üzeredir. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon hastanesi kurulması çalışmalarına da başlanmıştır. Yoğun talep nedeni ile Çocuk Hastanesi, diğer hastane yapıları ile ilişkili ayrı bir bina olarak projelendirilmiş ve yapımına önümüzdeki yıllarda başlanacaktır.

### Mühendislik Hizmetleri

Yirmi yaşını tamamlayan Pamukkale Üniversitesinin 700'ün üzerinde öğretim üyesi ile Denizli sanayisinin tecrübesini buluşturan ve 30 Haziran 2012 günü resmi açılışı yapılan Pamukkale Teknokent, fikirden ürüne giden yolda 41 şirketiyle hızla büyümektedir. Pamukkale Teknokent'in kuruluş amacı: Bölgesel şirketlerin küresel rekabet edebilirliğini ve kalkınmanın önemli unsuru olan yeni bilgi üretebilme sürecine üniversite-sanayi işbirliğini teşvik ederek katkı sağlamaktır.

Halen teknogirişim desteği kapsamında Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından desteklenen 100 bin lira hibe destekli dört proje, PAU Teknokent'te yürütülmektedir.

Üniversite-Sanayi işbirliğini benimsemiş Bölgenin ve Denizli'nin sanayisi, ar-ge inovasyon çalışmalarına hız vermiştir. Genç ve dinamik Pamukkale Üniversitesi öğretim üyeleri de gerek danışmanlık, gerekse kendi şirketlerini kurarak Pamukkale Teknokent'te yer almaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan laboratuvarlar eğitim-öğretim ve araştırma

faaliyetlerinin yanında Denizli sanayisinin ve kurumlarının da hizmetine sunulmaktadır. İnşaat Mühendisliği bölümünde, Deprem ve yapı teknolojileri alanında, mevcut binaların deprem bakımından incelenmesi ve güçlendirme projelerinin hazırlanması çalışmaları hem Denizliye hem de diğer bölge illerine hizmet sunulmaktadır. Ulaşım mühendisliği alanında uzman araştırmacılar belediyelere bilgi ve tecrübe aktarımı yapmaktadırlar. Makine, Tekstil, Endüstri, Gıda, Jeoloji ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde birçok alanda uygulamaya katkı faaliyetleri yürütülmekte, bilgi transferi gerçekleştirilmektedir. Otomotiv, elektrik-elektronik ve bilgisayar alanlarında eğitim ve araştırmaya yönelik atölye ve laboratuvarlar, üniversitenin temel altyapı olarak sağlamış olduğu CNC tezgâhları, PLC ve AUTOCAD eğitim laboratuvarları üniversitemiz öğrencilerinin daha kaliteli eğitim görmesi ve bu teknolojik altyapının Denizli sanayisine eğitim ve hizmet olarak katkı sağlaması açısından önemlidir.

### **İktisadi ve İdari Bilimler Alanındaki Katkıları**

Üniversitenin İktisadi ve idari bilimler fakültesi bünyesinde bulunan araştırmacıları uygulamaya yönelik danışmanlık hizmetleri vermektedir. Denizli Valiliği ve Pamukkale Üniversitesi işbirliği ile Denizli'nin sosyal ve ekonomik yapısı, işgücü piyasası analizi, sanayi envanteri ve kültür envanteri gibi araştırma projeleri yapılmakta, elde edilen bulgular uygulamaya aktarılmaktadır.

### **Denizli ve Bölgenin Turizm Potansiyeline Katkısı**

Ekonomik ve iş yaşamına yönelik faaliyetlerin yanında Denizli'nin kültür ve turizm alanındaki zenginliği, bu alanda yapılabilecek akademik çalışmalara kaynak teşkil etmektedir.

Laodikeia Antik Kenti kazı ve restorasyon çalışmalarında ülkemizde bir ilk olan Üniversite, Belediye ve Kültür ve Turizm Bakanlığı üçgeninde sürdürülebilir bir sistem oluşturulmuştur. Laodikeia'da 10 yıldır TC Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Pamukkale Üniversitesi tarafından sürdürülen kazı ve restorasyon çalışmaları, bu kentin birçok bilinmeyenlerini gün yüzüne çıkartılmasını sağlamış ve sağlamaktadır.

Laodikeia antik kenti, 2003 yılından itibaren Pamukkale Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü tarafından Bakanlar Kurulu Kararı ile kazılmaya başlanmıştır. Kazılar ilk etapta 4 ay, sonra 6 ay ve 2008 yılından itibaren ise 12 ay üzerinden sürdürülmektedir. Laodikeia Antik Kenti kazıları ülkemizde kazı alanında yapılan en büyük organizasyon olup, dünyada da en büyükler içinde yer almaktadır. Laodikeia'da kazı ve restorasyon çalışmaları birlikte yapılmaktadır. Laodikeia Antik Kenti kazıları Pamukkale Üniversitesi'nin dışarı açılan önemli bir kültür projesidir. Üniversiteye gelen yerli ve yabancı konuklar ile bilim insanlarının tamamına yakını kenti gezmektedir.

Gelecekte Üniversite olarak bir Arkeoloji Enstitüsü çatısı altında bölgedeki kazı ve restorasyon çalışmalarının daha sistemli hale getirilmesi, uluslararası alanda çok önemli bir arkeoloji enstitüsü yapılması hedeflenmektedir.

## **4.12. Paydaş Analizi**

Stratejik Plandaki amaçlara uygun olarak, Pamukkale Üniversitesi'nin araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde başarısını artırmak, bulunduğu kentin ve bölgenin beklenti ve taleplerini yeterli ölçüde karşılayabilmek, gerçekleştirmeye çalıştığı yöntem ve uygulamaları işler hale getirmek adına iç ve dış paydaş ilişkilerine önem vermektedir. Bu doğrultuda iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri yönetim süreçlerine yansıtmak adına mekanizmalar oluşturulmuştur. Mekanizmalara ilişkin yöntemler belirlenirken öncelikle Tablo 28'de yer alan paydaşlar ve paydaş statüleri belirlenmiştir.

**Tablo 28. Paydaşların Analizi**

PAYDAŞ	Çalışan	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Akademik Personel	√				
İdari Personel	√				
Öğrenciler		√			
Mezunlar				√	
Öğrenci Aileleri		√			
Sağlık Hizmeti Alanlar		√			
Sanayiciler, İşverenler		√		√	
Valilik ve Belediyeler		√		√	
Sosyal Güvenlik Kurumu			√		
ÖSYM, YÖK, Üniversitelerarası Kurul			√		
Diğer Üniversiteler, Eğitim Kurumları				√	
Ürün ve Hizmet Sunan Diğer Özel Sektör Kuruluşları		√			√
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları		√			√
Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Odaları				√	
Maliye Bakanlığı, Sayıştay			√		
Kültür Bakanlığı				√	
Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Md.		√	√		√
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı				√	√
TEKNOKENT		√	√		√
Ulusal ve Uluslararası Eğitim, Araştırma ve Proje Destek Kuruluşları				√	
Test, Standardizasyon, Denetim ve Akreditasyon Kurumları				√	√
Basın-Yayın-Medya				√	√
Denizli Halkı		√			
İŞKUR		√		√	√
Kalkınma Bakanlığı (DPT)				√	√
KOSGEB/GEKA					√

Pamukkale Üniversitesinin paydaşları ve hizmetlerinin dağılımını gösteren Ürün Hizmet Matrisi ise Tablo 29'da yer almaktadır.

**Tablo 29. Ürün Hizmet Matrisi**

ÜRÜN-HİZMET TÜRÜ		Bilimsel Toplantı	Ortak Akıl Platformu	Hizmetçi Eğitim	Endüstriyel Bakım ve Pilot Üretim	Kazı Çalışmaları	Tanıtım ve Bilgilendirme	Meslek Edindirme	Uluslararası Hareketlilik	Mali Kaynaklar
PAYDAŞ	PAYDAŞ TİPİ (İÇ/DIŞ)									
Öğrenci	iç	√					√	√	√	√
Sağlık Hizmeti Alanlar	iç-dış						√			
Sanayiciler, İşverenler	dış	√	√		√		√			
Denizli Halkı	dış						√	√		
Öğrenci Aileleri	dış		√				√			
Akademik Personel	iç	√	√				√		√	√
İdari Personel	iç		√	√			√	√	√	√
Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Md.	dış	√	√				√			
İŞKUR	dış		√					√		
Valilik ve Belediyeler	dış	√	√			√	√			
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	dış		√				√			
Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Odaları	dış	√	√				√			
Diğer Üniversiteler, Eğitim Kurumları	dış	√	√						√	
Ulusal ve Uluslararası Eğitim, Araştırma ve Proje Destek Kuruluşları	dış	√	√						√	
ÖSYM, YÖK, Üniversitelerarası Kurul	dış	√	√							
SGK	dış		√					√		
Basın-Yayın-Medya	dış		√							
Test, Standardizasyon, Denetim ve Akreditasyon Kurumları	dış		√							
Kalkınma Bakanlığı	dış		√							
Mezunlar	dış		√					√		
Kültür Bakanlığı	dış	√	√			√			√	
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	dış	√	√							
Teknokent	iç-dış	√	√		√		√			
Maliye Bakanlığı, Sayıştay	dış									√
Ürün ve Hizmet Sunan Diğer Özel Sektör Kuruluşları	dış		√				√			√

Tablo 29. Ürün Hizmet Matrisi (devamı)

ÜRÜN-HİZMET TÜRÜ		Eğitim - Öğretim	Danışmanlık ve Eğitim	Teşhis ve Tedavi Hizmeti	Spor Hizmetleri	Kültür ve Sanat Hizmetleri	Ar-Ge ve Altyapı Hizmetleri	Yayın	Proje	Yaşam Boyu Eğitim	Gıda ve Yiyecek
PAYDAŞ	PAYDAŞ TİPİ (İÇ/DIŞ)										
Öğrenci	iç	√	√	√	√	√				√	√
Sağlık Hizmeti Alanlar	iç-dış			√							√
Sanayiciler, İşverenler	dış		√				√	√	√		
Denizli Halkı	dış		√	√	√	√				√	
Öğrenci Aileleri	dış				√	√					
Akademik Personel	iç	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İdari Personel	iç			√	√	√				√	√
Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Md.	dış		√							√	
İŞKUR	dış		√						√	√	
Valilik ve Belediyeler	dış		√				√	√	√		
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	dış		√				√				
Sivil Toplum Kuruluşları ve Meslek Odaları	dış		√				√	√	√	√	
Diğer Üniversiteler, Eğitim Kurumları	dış	√	√				√	√	√	√	
Ulusal ve Uluslararası Eğitim, Araştırma ve Proje Destek Kuruluşları	dış		√				√	√	√	√	
ÖSYM, YÖK, Üniversitelerarası Kurul	dış	√									
SGK	dış			√						√	
Basın-Yayın-Medya	dış					√					
Test, Standardizasyon, Denetim ve Akreditasyon Kurumları	dış		√				√		√		
Kalkınma Bakanlığı	dış		√				√	√	√		
Mezunlar	dış				√	√					
Kültür Bakanlığı	dış					√	√	√	√		
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	dış						√		√		
Teknokent	iç-dış		√				√	√	√		√
Maliye Bakanlığı, Sayıştay	dış										
Ürün ve Hizmet Sunan Diğer Özel Sektör Kuruluşları	dış										

## İç Paydaş Analizi

Pamukkale Üniversitesi yürütmekte olduğu yönetim sistemi ve uygulamalarının geliştirilmesinde öğrenci, akademik ve idari personel başta olmak üzere Tablo 29'da yer alan iç paydaşlarından gelen geri bildirimleri öncelikli olarak ele almaktadır. İç paydaşların sadece öneri bildiren bir sistem ögesi olmalarının ötesinde, tüm yürütme süreçlerine aktif katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

Üniversite Pusula Bilgi Sistemi kurumsal yazılımı bünyesinde, bu sistemin kullanıcısı olan akademik ve idari personeller başta olmak üzere tüm iç paydaşlarına açık olan "F1 Bildirim Sistemi" adı altında bir modül oluşturularak iç paydaşların her türlü öneri, görüş ve şikayetlerini doğrudan Rektörlük Merkezi Değerlendirme Birimleri tarafından ele almaktadır. Bildirim sonuçları münferit olarak değerlendirilip sonuçlandırıldığı gibi toplu olarak incelenmekte ve elde edilen istatistiki bilgiler yönetim kararlarına yansıtılmaktadır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenci statüsündeki iç paydaşların öğrenim süreçlerini değerlendirdiği ve görüşlerini yazılı olarak da beyan edebildikleri mezun anketleri ve sonuçları aynı zamanda iç paydaş bildirimleri olarak dikkate alınmakta ve elde edilen sonuçlar karar vermede öncelikli olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin öğrenim süresince de görüş ve önerilerini iletebilecekleri Eğitim-Öğretim Değerlendirme Anketleri her dönem sonunda uygulanmaktadır. Bu anketlerin sonuçları tüm birimlerin yöneticileri ve akademik personeller ile paylaşılmaktadır. Gerekli iyileştirmeler akademik personeller tarafından bireysel olarak sağlanabildiği gibi ilgili kurullarda alınan kararlarla uygulama süreçleri planlanmaktadır.

Stratejik planlama dönemi için, iç paydaş görüşlerinin ve önerilerinin alındığı bir ortak akıl platformu gerçekleştirilmiştir. 28 Eylül 2012 tarihinde 100 üzerinde iç paydaş temsilcisinin katılımı ile gerçekleştirilen bu iç paydaş ortak akıl platformunda genel görüşlere ve önerilere ek olarak güçlü yönler, gelişmeye açık alanlar, fırsatlar ve tehditler tartışılmış ve sonuçlar stratejik plana girdi teşkil etmiştir.

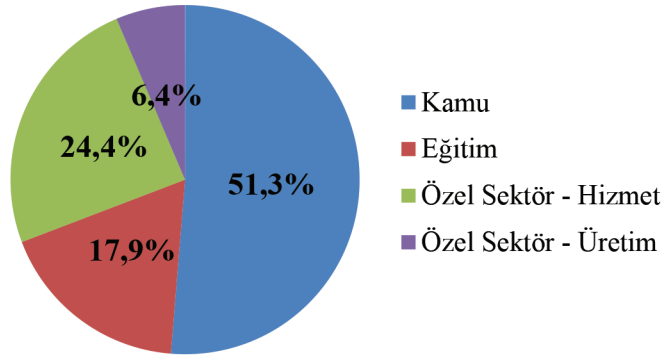
Yukarıda yer alan ilgili tüm verilerin daha etkin olarak değerlendirilmesi, hem iç hem dış paydaşlarla iletişimin kolaylaştırılması ve iletişim kanallarının artırılması adına çalışmalar yapacak, paydaş görüşlerinin alınmasında paydaş gruplarına göre farklı yaklaşımlar tasarlayacak bir paydaş iletişim ofisinin kurulması stratejik yönetim hedefleri arasında yer almaktadır.

## Dış Paydaş Analizi

Hem ulusal hem de uluslararası konumunu güçlendirmeyi hedefleri arasına alan Pamukkale Üniversitesi, bu hedefe ulaşmak adına dış paydaşların görüşlerine, önerilerine ve katkılarına yüksek derecede önem vermektedir.

Denizli ili yerel kamu ve özel sektör yöneticileri arasında yaygın olan birlikte bölgenin menfaatleri doğrultusunda hareket etme ve bu amaçla üniversitenin de içinde yer aldığı karar platformları oluşturma yaklaşımı, üniversiteye dış paydaşlarla iletişimde önemli katkı sağlamaktadır. Üniversite yönetimi ve temsilcilerinin bölgesel idari birimlerle ve özel sektör temsilcileriyle doğrudan temas halinde olmaları, dış paydaş görüşlerinin alınmasına imkân sağlamaktadır. Bunun yanında üniversite dış paydaş görüşlerinin alınmasında sistematik yol ve yöntemler de izlemektedir. Bu kapsamda, periyodik olarak dış paydaş ortak akıl platformlarının düzenlenmesi hedeflenmektedir. Bu platformlardan ilki; bu stratejik planlama dönemi için 5 Ekim 2012 tarihinde 100'e yakın dış paydaş temsilcisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen bu dış paydaş ortak akıl platformunda genel görüşlere ve önerilere ek olarak güçlü yönler, gelişmeye açık alanlar, fırsatlar ve tehditler belirlenen bir yöntem çerçevesinde tartışılmış ve sonuçlar stratejik plana girdi teşkil etmiştir. Bu kapsamda toplantıya katılan dış paydaşların statülerine ait bilgiler Şekil 20'de yer almaktadır.

## Dış Paydaş Profili



**Şekil 20.** Dış Paydaş Profili

Stratejik Planın 4. bölümünde yer alan “SWOT Analizi Çıktıları” kapsamında belirtilen 11 adet güçlü alandan 7’si, 24 adet gelişmeye açık alandan 5’i, 16 adet fırsattan 14’ü ve 19 adet tehditten 11’i dış paydaşların doğrudan katkılarıyla şekillenmiş ve bu Stratejik Plana dâhil edilmiştir.

Dış paydaş görüşlerinin alındığı üniversite, akademik birimler ve bölümler bazında periyodik anketler düzenlenmektedir. Aynı zamanda akredite olan bölümlerde, dış paydaşların katılımcı olarak yer aldığı danışma kurulları faaliyet göstermektedir. Anketlerden ve danışma kurullarından elde edilen geri bildirimler üniversitenin, akademik birimlerin ve bu birimlerde yer alan bölüm programlarının geliştirilmesinde ve müfredatların düzenlenmesinde girdi teşkil etmektedir.

Rektörlük bünyesinde iç ve dış paydaşların yürütülen faaliyetlerle ilgili görüş ve önerilerini iletebilecekleri bir birim kurulması planlanmaktadır. Bu birim, paydaşların görüş, öneri ve isteklerini değerlendirecek ve paydaşların memnuniyet düzeyini takip ederek yöneticilere raporlar sunacaktır. Ayrıca, birimin çalışmaları internet portalı ile desteklenecek olup, bu portal üzerinden girilecek olan görüş, öneri ve istekler analiz edilerek sonuçları hem sahiplerine hem de yöneticilere sistematik olarak aktarılacaktır.

Pamukkale Üniversitesi, TÜSSİDE ile protokol imzalayarak Kasım 2012-Nisan 2013 tarihleri arasında Kurumsal İtibar Yönetimi Araştırması gerçekleştirmiştir. Bu araştırma kapsamında akademik ve idari personel, mezunlar, öğrenciler, öğrenci velileri, Denizli halkı, sivil toplum kuruluşları ve şirketler ile anketler ve mülakatlar yapılmıştır. 1923 kişi ile gerçekleştirilen bu araştırmanın sonucunda Pamukkale Üniversitesi mezunlar, idari personel ve STK’lar kesiminde eğitim kalitesiyle, mevcut öğrencileri arasında inşaat çalışmalarıyla, akademik personel ve veliler arasında gelişmekte olmasıyla, Denizli halkı ve özel sektör arasında hastanesiyle ön plana çıktığı belirlenmiştir. Bu boyuttan bakıldığında Pamukkale Üniversitesi, kesimler için farklı anlamlar barındırdığı ve özellikle öğrenci kalitesi, eğitim kalitesi ve yenilikçilik yönleri ile itibarlı olduğu sonuçlarına varılmıştır.

### 4.13. Mali Kaynaklar

Üniversiteler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre, 01.01.2006 tarihinden itibaren, Özel Bütçeli Kuruluşlar içinde yer almaktadır. Özel bütçeli kuruluşlar, bu kanunda “Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kuruluşlar” olarak tanımlanmıştır.

Özel Bütçeli Kuruluşlar;

- Aynı tüzel kişiliğe haizdirler,
- Mevzuatlara uygun olarak; sosyal, bilimsel, teknik, kültürel alanlarda görevlendirilebilirler,
- Belli ölçüde özerkliğe sahiptirler.

Bir kurumun amaçlarını gerçekleştirebilmesi, o kurumun hangi kaynaklara sahip olduğu ile yakından ilgilidir. Pamukkale Üniversitesinin mali kaynaklarını, hazineden alınan katkı dışında; döner sermaye gelirleri, örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler, ikinci öğretim ve yaz okulu gelirleri, diğer hizmet gelirleri ile kira gelirleri oluşturmaktadır.

Üniversitenin 2012 yılında % 14'ü Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, % 80'i Alınan Bağış ve Yardımlar, % 6'sı Diğer Gelirler olmak üzere toplam 178.300.492,45 TL'lik bütçeye sahiptir. 2012 yılı bütçe giderleri Tablo 30'da, bütçe gelirleri ise Tablo 31'de yer almaktadır.

Üniversite araştırma projelerinin bütçe kaynakları arasında DPT, TÜBİTAK, AB ve iç kaynak olarak döner sermaye payı sayılabilir.

Ekonomik, sanayi, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle işbirliği çerçevesinde üretilecek projelerin arttırılması ile (bağışlar, vs.) üniversitemizin gelir yaratma kapasitesinin yükseltilmesi düşünülmektedir.

**Tablo 30. Bütçe Giderler**

	2012 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2012 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	164.192.000,00	196.663.252,00	120
<b>01-PERSONEL GİDERLERİ</b>	94.366.000,00	105.351.540,00	112
<b>02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	16.979.000,00	18.619.511,00	110
<b>03-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	16.175.000,00	21.359.943,00	132
<b>05-CARİ TRANSFERLER</b>	1.672.000,00	1.452.060,00	87
<b>06-SERMAYE GİDERLERİ</b>	35.000.000,00	49.880.197,00	143

**Tablo 31. Bütçe Gelirleri**

	2012 BÜTÇE TAHMİNİ	2012 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI
	TL	TL	%
<b>BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI</b>	164.192.000,00	178.300.492,45	109
<b>03-TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ</b>	17.947.000,00	25.415.939,45	142
<b>04-ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR</b>	144.749.000,00	142.607.192,85	98
<b>05-DİĞER GELİRLER</b>	1.496.000,00	10.277.360,15	687

# 5

## SWOT ANALİZİ ÇIKTILARI

Pamukkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında yer alan SWOT Analizi çalışmaları, TÜSSİDE tarafından iç ve dış paydaş ortak akıl platformu çalışmaları düzenlenerek yapılmıştır.

		ETKİSİ	
		OLUMLU	OLUMSUZ
KAYNAK	KURUM İÇİ	<b>GÜÇLÜ ALANLAR</b>	<b>GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR</b>
	KURUM DIŞI	<b>FIRSATLAR</b>	<b>TEHDİTLER</b>

### 5.1 Güçlü Alanlar

1. Uluslararası eğitim-öğretim standartlarıyla uyumlu olması,
2. Araştırma potansiyeli yüksek akademik kadronun bulunması,
3. Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile etkin işbirliklerinin bulunması (ADIM, FARABİ, ERASMUS, MEVLANA),
4. Üniversitemizin arkeolojik kazılarda öncü ve aktif rol alması,
5. Ulusal ve uluslararası araştırma kurum ve kuruluşlarıyla ilişkilerin sürekliliğinin bulunması,
6. Her geçen gün büyüyerek güçlenen fiziksel ve teknolojik altyapıya sahip olması,
7. Bölgenin modern ve donanımlı araştırma ve uygulama hastanesine sahip olması,
8. Nitelikli ve deneyimli idari kadronun bulunması,
9. Türkiye'nin en büyük modern spor komplekslerinden birine sahip olması,
10. Bölge sanayisinin gelişiminde üstlendiği öncülük görevinin "Pamukkale Teknokent" ile kurumsallaşması,
11. Üniversitemizin "Pamukkale" ismiyle olumlu ön algı oluşturması.

### 5.2. Gelişmeye Açık Alanlar

1. Akademik ve idari personelin motivasyonunu arttırmaya yönelik yöntem ve tekniklerin yeterince uygulanmaması,
2. Ders ve öğrenci yoğunluğu nedeniyle öğretim üyelerinin araştırma ve eğitim faaliyetlerinde eş zamanlı etkin olamaması,
3. Kampüs alanının ortak bir mimari konsepte ve kendine özgü kampüs kültürüne sahip olmaması,
4. Akademik ve idari faaliyetlerinde öğretim üyesine yardımcı olacak personel sayısının (araştırma görevlisi, teknik ve idari personel) yetersizliği,
5. Yeterliliklere ve liyakate yeterince önem verilmemesi,
6. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde kullanılan laboratuvarların sayısının, imkânlarının ve kullanım etkinliğinin yetersizliği,
7. İdari ve akademik süreçlerin tanımlanması, duyurulması ve yönetilmesi konusundaki uygulamaların yetersizliği,

8. Kurumsal kültürü geliştirecek ve kuruma aidiyet duygusunu arttıracak plan ve projelerin yeterli olmaması,
9. Bilgi merkezinin olmaması ve mevcut kütüphane olanaklarının yetersizliği,
10. Akademik personelin araştırma hareketliliği ve ulusal/uluslararası kongrelere katılımları için yeterli mali desteğin sağlanamaması,
11. Stratejik plan uygulama ve izleme süreçleri etkinliğinin yetersizliği,
12. Engellilere yönelik olanakların yetersizliği,
13. Eğitim süreçleri çıktılarının etkinliğini ölçmeye yönelik bir merkezi değerlendirme sisteminin olmaması,
14. Uzaktan eğitim programlarının olmaması,
15. Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanılmaması, üniversitenin enerji verimliliği politikasının bulunmaması,
16. Hizmet içi eğitimlerin sistematik şekilde yapılmaması,
17. Öğrencilere ve personele yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin ve bu etkinliklerin düzenlenebileceği alanların yetersizliği,
18. Üniversite öğrencilerine yeterli düzeyde girişimcilik ruhu kazandırılmaması,
19. Üniversitenin yardımcı tesisleri, bina teknik donanımları ve ilgili bakım süreçlerindeki yetersizlik,
20. Üniversitenin yeterli düzeyde sektörel, bölgesel araştırmalar yaparak, ilgililerle paylaşmaması,
21. İdari personelin yeterlilikleri ile gerçekleştirdikleri görevler arasında uyumsuzlukların olması,
22. Üniversite bölümlerinin ulusal ve uluslararası değişen ihtiyaçlara paralel olarak hızlı gelişim sağlayamaması,
23. Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin idari işlerle ilgili yükümlülüklerinin giderek artması,
24. Eğitim programlarının öğrenci merkezli ve sosyal paylaşımına açık olmadaki yetersizlikleri,
25. Üniversiteye girişte tercih edilirdikte öğrenci beklentilerinin karşılanamaması,
26. Kamu ve sanayicinin üniversitenin hizmetlerini bilmemesi neticesinde, sanayi üniversite işbirliğinin istenilen düzeyde sağlanamamış olması.

### 5.3. Fırsatlar

1. Denizli'de güçlü sanayi kuruluşlarının üniversite paydaşı olarak yer alması ve Ar-Ge çalışmalarına talep ve desteğin artması,
2. Denizli'nin doğal ve tarihi yapısı ile güçlü bir turizm potansiyeline ve bu anlamda araştırma ve geliştirme olanaklarına sahip olması,
3. Denizli'nin akademisyen, öğrenci ve veli hareketliliğini artırıcı yönde merkezi bir coğrafi konuma ve elverişli bir iklime sahip olması,
4. Denizli'nin zengin jeotermal kaynaklarının, sağlık turizmi ve enerji alanındaki potansiyelinin bilimsel araştırma ve uygulama alanları sağlaması,
5. Denizli'nin arkeolojik zenginliği ve bu alandaki bilimsel çalışmalara elverişli olması,
6. Denizlili hayırseverlerin üniversiteyi desteklemesiyle bütçe dışı kaynak olanaklarının artması,
7. Ulusal ve uluslararası burs, teşvik, değişim ve proje destek programlarının varlığı,
8. Denizli'de Teknokentin bulunması,
9. Denizli'deki geniş sanayi ve istihdam olanaklarının öğrencilerin uygulama alanlarını ve mezunların iş olanaklarını artırması,

10. Devlet tiyatrosunun bir sahnesinin üniversite kampüsü içerisinde yer alması ile toplumsal, sosyal gelişime katkı sağlanması,
11. Sivil Toplum Kuruluşlarının ulusal ve uluslararası projelerde üniversiteyle işbirliği içinde olması,
12. Denizli'nin büyükşehir statüsü kazanması ile dolaylı katkıların sağlanması,
13. ADIM üniversiteleri ile işbirliğinde öncü rol üstlenilmesi,
14. Denizli'nin tarım ve hayvancılık alanlarındaki potansiyelinin bilimsel çalışmalara olanak sağlaması,
15. Yerel yönetimlerin üniversite ile etkin iletişim halinde olması ve işbirlikleri ile üniversiteyi desteklemesi,
16. Denizli'de suç oranının düşük olması ile güvenli çalışma ve yaşam ortamlarının var olması.

## 5.4. Tehditler

1. Öğrenci sayılarının her yıl üniversitenin isteği dışında arttırılmasının eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi,
2. Üniversitenin özerk yapısına kurum dışı müdahalenin olması
3. Üniversiteye yeni giriş yapan öğrencilerin orta öğretim eğitim düzeyinin genel olarak düşük olması,
4. Ulusal yükseköğretim ve genel eğitim politikasının değişken olması,
5. Denizli'de uluslararası bir havaalanı olmaması ve farklı merkezlere uçak seferleri bulunmaması sebebi ile ziyaretçi hareketliliğinin güçleşmesi,
6. Ulusal üst kurumların stratejik planlarının uygulamaya geçirilmede ve uygulamaların sürekliliğini sağlamada tutarsızlıkların görülmesi,
7. Rektörlük seçimlerinin uygulanma sürecinin ve ilişkin yasal mevzuatın üniversitenin iç işleyişini ve düzenini doğrudan etkilemesi,
8. Dış paydaşların üniversitedeki öğretim elemanlarını teknik bilgi ve donanım açısından yetersiz olarak algılamaları,
9. Mevcut döner sermaye yönetmeliği gereği, öğretim üyelerinin yaptıkları döner sermaye projelerinde yüksek oranda kesinti yapılması ve bunun üniversite-sanayi işbirliğinin gelişimini olumsuz etkilemesi,
10. Üniversitelere yeterince mali kaynak ayrılmaması,
11. Türkiye'deki üniversite sayısının fazla oluşu ve sayının giderek artması,
12. Başarılı öğrencilerin şehir dışındaki diğer üniversiteleri öncelikli olarak tercih etmeleri,
13. Yeni yatırımlar için kaynak oluşturma imkânının sınırlı olması ve merkezi yönetime bağımlılık,
14. Araştırma Görevlisi kadrosunun yetersizliği ve öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde problemlerin varlığı,
15. Denizli'nin birinci derece deprem bölgesinde olmasının getirdiği potansiyel yaşam riski algısı,
16. Mezunlarımızın istihdamda tercih edilirlükte ön sıralarda olmaması,
17. Üniversite personelinin vakıf üniversitelere geçmesi,
18. Yükseköğretimde öğrenciye esnek öğrenim süresi hakkının verilmesi sonucu öğretim süreçlerinin olumsuz etkilenmesi ve eğitim kalitesinin düşmesi,
19. Kamu ve sanayicinin üniversitenin hizmetlerini bilmemesi ve sanayi üniversite işbirliğinin tam olarak sağlanamamış olması,

# 6 MİSYON - VİZYON - İLKE VE DEĞERLER

## Misyon

Pamukkale Üniversitesinin misyonu;  
*“Evrensel değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulamalarla insanlığa hizmet etmek; temel insanlık değerlerine saygılı, yetkin, yenilikçi, girişimci bireyler yetiştirmek.”*tir.

## Vizyon

Pamukkale Üniversitesinin vizyonu;  
*“Kurumsal gücü ile paydaşlarını memnun eden ve sürekli gelişen bir dünya üniversitesi olmak.”*tır.

## İlke ve Değerler

Değer İfadesi	Açıklama
<b>Sürekli iyileştirme anlayışı</b>	Üniversitede faaliyet ve süreçler etkin yöntemlerle analiz edilip değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılır.
<b>Akılcılık/bilimsellik</b>	Üniversite akla, mantığa ve bilime dayalı yöntemlerle çalışır, irfana değer verir.
<b>Paydaş odaklılık</b>	Üniversite paydaşlarının görüşlerini dikkate alarak planlama yapar, hizmet ve ürünler geliştirir ve sunar.
<b>Gelişime açıklık</b>	Üniversitede çalışanlar kendilerini sürekli olarak geliştirmeye önem verir ve eğitim ve gelişim faaliyetlerine teşvik edilir.
<b>Toplumsal sorumluluk</b>	Üniversite faaliyetleri ve paydaşlarıyla ilişkileri neticesinde kurumsal sosyal sorumluluk yaklaşımı ile davranır, bu yönde kararlar alır ve uygular.
<b>Kurumsal dürüstlük</b>	Üniversite yasalara uygun, şeffaf ve doğrulukla hareket eder; müşterilerine karşı dürüstlük ve hesap verilebilirlik anlayışını temel alır.
<b>Yenilikçilik</b>	Üniversite yeni bilgilere açıktır; en iyi çözümlerle hareket etmek için keşfederek ve farklı yaklaşımları deneyerek mevcut bilginin sürekli iyileştirilmesini hedefler.
<b>Hizmet alanlar odaklılık</b>	Üniversite hizmet alanların istek, beklenti ve gereksinimlerinin ne olduğunun bilincindedir ve bu yönde hareket eder.
<b>Kaliteyi önemseme</b>	Üniversite yönetim/çalışan/hizmet kalitesi ve niteliklerini önemser.

# 7 STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve GÖSTERGELER

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	HEDEFLER
Eğitim Öğretim	<b>A1:</b> Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Artırılması	<b>H 1.1</b> Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak <b>H 1.2</b> Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim ve öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak <b>H 1.3</b> Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini artırmak <b>H 1.4</b> Akredite olan bölüm ve program sayısını artırmak
Araştırma Geliştirme	<b>A2:</b> Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Artırılması	<b>H 2.1</b> Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak <b>H 2.2</b> Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını arttırmak <b>H 2.3</b> Ulusal ve uluslararası patent sayısını arttırmak <b>H 2.4</b> Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek <b>H 2.5</b> Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak <b>H 2.6</b> Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini arttırmak
Kurumsallaşma	<b>A3:</b> Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi	<b>H 3.1</b> Kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesini sağlamak <b>H 3.2</b> Yönetim Bilgi Sistemini iyileştirmek ve süreklilik sağlamak <b>H 3.3</b> Merkezi mezun takip sisteminin kurulması <b>H 3.4</b> Kalite Yönetim Sistemlerinin yaygınlaştırılması <b>H 3.5</b> Öneri geliştirme sisteminin kurulması ve memnuniyet anketleri düzenlenmesi <b>H 3.6</b> Çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi <b>H 3.7</b> İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması
Dış Paydaşlarla İlişkiler	<b>A4:</b> Üniversitenin Paydaşlarına Sunduğu Hizmetleri Arttırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerinin Geliştirilmesi	<b>H 4.1</b> Yörenin temel sağlık sorunlarını belirleyerek gerekli önlemleri almak ve mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini arttırmak <b>H 4.2</b> Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin artırılması <b>H 4.3</b> Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek
Toplum ve Çevre İle Etkileşim	<b>A5:</b> Toplumsal Gelişimin ve Çevreye Duyarlılığın Arttırılması	<b>H 5.1</b> Sosyal sorumluluk bilinci kapsamında programlar düzenlemek <b>H 5.2</b> Bilgilendirici programlar düzenlemek <b>H 5.3</b> Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak <b>H 5.4</b> Üniversite bünyesindeki çevre ve enerji yönetim sistemlerini geliştirmek <b>H 5.5</b> Engelsiz kampüs olanakları sağlamak <b>H 5.6</b> Yeşil kampüs olanakları sağlamak
Kurumsal Kimlik Güçlendirilmesi	<b>A6:</b> Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması	<b>H 6.1</b> Üniversite internet sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin artırılması <b>H 6.2</b> Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve ortaöğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını arttırmak <b>H 6.3</b> Öğrenci kulüplerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını arttırmak <b>H 6.4</b> PAÜ medyası kurmak <b>H 6.5</b> Dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarını ve öğrenci hareketliliğini arttırmak <b>H 6.6</b> Üniversitemizdeki bilimsel dergilerin uluslararası indeks kapsamına girmesini sağlamak

## 7.1. Eğitim Öğretim Süreçlerine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

### **SA1** Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Arttırılması

Eğitim kalitesinin ulusal ve uluslararası standartlarda gelişmesi, eğitim öğretime temel oluşturan teknik ve insan kaynakları alt yapısı ile teknolojiye yatırım yapmayı gerektirmektedir. Bu amaç doğrultusunda, öğretim elemanlarının bilgi ve yetkinlikleri, bilimsel gelişmeleri yakından takip etmeleri ve üniversitenin araştırmacı kimliğine destek sağlamaları oldukça önemlidir. Öğrenciler ise öğretim elemanlarının aktardığı bilgiler ışığında yetkin, yenilikçi ve girişimci bireyler olarak yetişerek üniversiteyi temsil edecekler ve ülkelerinin gelişimine katkı sağlayacaklardır. Bu açıdan eğitim-öğretim kalitesinde uluslararası standartlara ulaşmak için öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu eğitim-öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak, öğrenciye yönelik hizmetin nicelik ve niteliğini arttırmak ve akredite olan bölüm/program sayısını arttırmak hedeflenmektedir.

#### **H1: Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak**

Üniversitenin en temel işlevlerinden biri verdiği eğitim-öğretim ile nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Bu işlevi istenilen düzeyde gerçekleştirebilmek için yeterli sayıda nitelikli öğretim elemanına sahip olması gerekmektedir. Öğretim elemanlarına yönelik araştırma yöntem ve teknikleri, ulusal ve uluslararası makale yazımı, kendi uzmanlık alanlarına ilişkin kurs-kongre-sempozyum-seminer-sertifika vb. düzenlenmesi, ulusal ve uluslararası yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimlerine katılımlarının desteklenmesi önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Bilgi ve becerilerini arttırmak üzere, yurtdışına gönderilen öğretim elemanlarının sayısının arttırılması için yurtdışındaki üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılması hedeflenmektedir. Ayrıca akademik personelin işe alımlarında, atanma ve yükseltmelerinde kullanılacak kriterlerin uluslararası standartlarda eğitim kalitesini güvence altına alacak şekilde oluşturulması ve sürekliliğinin sağlanması gereklidir. Öğretim elemanının yeterli sayıda olması eğitim-öğretimin kalitesini etkilediği için öğretim üyesi ihtiyacı olan bölümlere ÖYP kapsamında kadro tahsis edilmesi ve yine ihtiyaç oranında öğretim elemanı sayısının arttırılması, hedefi gerçekleştirmek açısından önemlidir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı (3 aydan uzun)	7	10	15	15	20	20
Uluslararası değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı	105	140	160	180	210	250
Bilimsel etkinliklere katılan akademisyen sayısı	749	900	1000	1200	1400	1600
Üniversitemizde düzenlenen yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimleri sayısı	0	1	2	2	3	3
Araştırma yöntemleri ve makale yazımı konularında düzenlenen etkinlik sayısı	11	20	25	30	30	30
Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	31	30	30	29	29	28
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (öğretim elemanı sayısı / öğrenci sayısı)	24	23	22	21	21	20
ÖYP kapsamında üniversitemize tahsis edilen kadro sayısı	45	90	95	100	110	120

## H2: Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak

Nitelikli insan gücünün istenilen düzeyde yetiştirilebilmesi için verilen eğitimin uluslararası standartlarda olması gerekmektedir. Bu amaçla eğitim-öğretim için gerekli araç ve gereçlerin eksiksiz temin edilmesi, dersliklerin fiziki durumlarının yenilenmesi ve yeni yapılacak olan eğitim-öğretim binalarında amfi tarzı dersliklerin oluşturulması, laboratuvar ve kütüphanenin iyileştirilmesi, öğrenciler için sosyal alanların ve tüm akademik birimler için öğrenci çalışma alanlarının oluşturulması hedeflenmektedir. Ayrıca elektronik öğretim araçlarındaki son teknolojilerin takip edilerek öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulması, bilişim teknolojisinin uluslararası düzeye çıkarılması ve sürekli olarak geliştirilmesi eğitim-öğretim kalitesini olumlu yönde etkileyecektir. Öğrencilerle iletişim için sistemlerin geliştirilmesi ve simüle hasta eğitim sistemine geçilmesi hedefin gerçekleşmesine katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Tüm Enstitüler, Tıp Fakültesi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yenilenen (eğitim öğretim araçları) derslik sayısı	77	125	100	100	100	125
Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı (ortak alanlardaki bilgisayar sayısı/öğrenci sayısı)	0,05	0,05	0,06	0,06	0,07	0,07
Öğrencilerin bilgi sistemleri yazılımlarından memnuniyet derecesi (%)	-	60	65	70	80	80
Birim başına düşen teknolojik donanımlı amfi sayısı (Toplam amfi sayısı/birim sayısı)	0,1	0,6	0,7	0,8	0,9	1
Öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı (Toplam basılı yayın sayısı/öğrenci sayısı)	1,56	1,8	1,85	1,9	1,95	2
Üye olunan elektronik yayın veri tabanı sayısı	81	83	84	85	86	87
Lisansüstü öğrenciler için ayrılan özel derslik sayısı	25	27	28	30	33	36
Simüle hasta eğitim sisteminin kullanım oranı (%)	-	20	40	60	80	100

## H3: Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini arttırmak

Öğrenciye verilen hizmetin niteliğinin artırılması eğitim-öğretimin niteliğini ve öğrenci motivasyonunu olumlu yönde etkileyecektir. Üniversitede eğitim gören öğrencilerin burs, yemek, barınma ihtiyaçlarının giderilmesi, öğrencinin serbest zamanlarını geçirebileceği yeni mekânlar oluşturulması, sportif, sosyal ve kültürel alanlarda gerçekleştirilen faaliyetlerin çeşitliliğinin ve kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca anketlerle öğrenci memnuniyetinin alınması, müfredatların ihtiyaca cevap verecek şekilde uluslararası standartlara uygun olarak güncellenmesi ve uluslararası öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarının etkin yürütülmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin üniversiteye uyumunun kolaylaştırılması açısından yeni gelen öğrencilerle dönemin ikinci haftasında bölüm/program bazında tanışma toplantılarının ve üniversite bünyesindeki yabancı öğrencilere oryantasyon toplantılarının düzenlenmesi önemlidir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminin etkinliğinin artırılması, Bölüm ve Program Danışma Kurulları'nın oluşturulması (eğitim öğretim ve istihdam konusunda öğrencilere destek sağlanması), öğrenci danışmanlığında otomasyonun etkin şekilde kullanılması için yazılımın ve öğrenci işleri hizmetlerinin iyileştirilmesi öğrencilerin sorunlarını çözmelerinde ve isteklerini gerçekleştirmelerinde yardımcı olacaktır. Yeni yan dal ve çift ana dal programlarının, ihtiyaç duyulan alanlarda yeni disiplinler arası lisansüstü programların ve İngilizce eğitim-öğretim yapan lisansüstü programların açılması, uzaktan eğitim sisteminin kurulması ve uluslararası tanınan "Dil Sınavı Merkezi" oluşturulması da öğrenciye yönelik

hizmetlerin çeşitliliğini arttıracaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Öğrencilere yönelik sosyal yaşam alanının toplam alana oranı (sosyal alan (m2)/Toplam alan(m2))	0,05	0,13	0,15	0,18	0,2	0,25
Kariyer danışmanlık hizmetleri veren akademik birim sayısı	5	12	18	32	32	32
Eğitim- Öğretim ve istihdam konusunda dış paydaş katılımlı oluşturulan danışma kurulu sayısı	17	25	28	32	32	32
Oryantasyon eğitimi alan öğrencilerin oranı (%)	44	60	70	80	90	100
Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	115	200	250	300	350	400
Yabancı dilde eğitim öğretim yapan lisansüstü program sayısı	0	0	1	2	3	4
Açılan yan dal ve çift ana dal program sayısı	17	30	40	50	60	75
Üniversitemizde yapılan uluslararası dil sınavı türü sayısı	1	1	1	1	2	3
Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	0	2	5	10	15	20
Uluslararası değişim programlarına kaynak transferi açısından üniversitemizin ülke genelindeki sıralaması (sıra)	15	13	12	12	11	11
Uygulama laboratuvarlarının sayısı	230	240	260	280	300	300

#### H4: Akredite olan bölüm ve program sayısını arttırmak

Bölüm ve programların akreditasyonunun ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Bologna Süreci kriterlerine uyumun gerçekleştirilmesi, Diploma Eki ve AKTS Etiketlerinin güncellenmesi ile eğitim programlarının ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğu sağlanarak verilen eğitimin kalitesi güvence altına alınacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde üniversite yönetimi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Akredite olan bölüm/program sayısı (adet)	5	15	20	25	30	35
Yükseköğretim misyonu başarıma performansı (%)	56	60	65	70	75	80

## 7.2. Araştırma Geliştirme Süreçlerine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

### SA2 Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması

Pamukkale Üniversitesi ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalarla insanlığa hizmet etmeyi görev edinmiş bir üniversitedir. Yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı hususlarda hem bilime katkıda bulunmayı hem de dünya sorunlarına çözüm geliştirmeyi hedeflemektedir. Ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, öncelikli

araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini arttırmak bu hedefin sağlanması açısından önemlidir. Bu sayede Pamukkale Üniversitesi, üniversite olmanın bir gerekliliği olarak bilimin ışığından kaynak alıp yine onu daha güçlü hale getirip insanlığın yararına sunacaktır.

### H1: Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak

Bir üniversitenin bilimsel çalışmalarının nicelik ve niteliğinin en önemli göstergelerinden bir tanesi ulusal ve uluslararası dergilerdeki üniversite çıkışlı yayın sayısıdır. Yayın sayısı üniversitedeki araştırmacıların yaptıkları bilimsel çalışma düzeyinin de bir yansımasıdır. Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayılarının artırılmasında, özellikle lisansüstü eğitim sürecinde gerçekleştirilen araştırmaların yayınlanması önemlidir. Üniversitedeki araştırmacılara ulusal ve uluslararası düzeyde ortak çalışmalar yürütmek adına olanak ve teşviklerin artırılması ve akademik kadrolarının (50/d) bölüm araştırma performansına göre dağıtılması yayınların niceliği kadar niteliğini de artıracaktır. Ek olarak, araştırmaları bilimsel yayınla sonuçlanmış araştırmacılara yönelik ödül ve teşvik sisteminin varlığı da bu hedefe katkı sağlamaktadır. Akademik yükseltme kriterlerinde yayın sayısı ve niteliğinin dikkate alınması da ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmada etkin rol oynamaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Üniversitemizin öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yeri (sıra)	30	30	29	28	27	25
Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (SCI, SSCI, AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, vb.) (atıf sayısı/öğretim üyesi sayısı)	0,85	0,85	0,9	0,9	0,95	1
Ödül ve/veya teşvik verilen yayın sayısı	84	110	120	130	140	150

### H2: Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını artırmak

Bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının çok yönlü bir boyut alabilmesi için ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası projelerin gerçekleştirilmesi önemli bir gerekliliktir. Bunu sağlamak adına ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, seminer ve çalıştaylar düzenlemek, proje destek olanaklarına yönelik eğitim ve tecrübe paylaşım toplantıları organize etmek, araştırma kuruluşları ile işbirliği protokolleri imzalamak, ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması için kurumlar arası iletişim ağını geliştirmek ve akademik birimlerin ulusal ve uluslararası düzeyde proje başvurusu gerçekleştirmesini sağlamak hedeflenmektedir. Buna ek olarak ulusal ve uluslararası proje tanımlama, hazırlama ve yazım süreçleriyle ilgili öğretim elemanlarının bilgilendirilmesini ve bu süreçlerin yerine getirilmesinde her türlü desteğin verilmesini sağlayacak birimlerin etkinleştirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemizde yürütülen lisansüstü çalışmalarının proje bazlı geliştirilmesine yönelik teşvik ve düzenlemeler ortaya koymak ve çok ortaklı, disiplinler arası proje geliştiren, öneren ve yürüten araştırmacılara proje ve patent teşvik programları geliştirerek bu konudaki sinerjiyi sürdürmek bu hedefin gerçekleştirilmesine önemli ölçüde katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Proje Destek Ofisi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Proje süreci bilgilendirme toplantılarının sayısı	8	10	12	14	16	18
Proje başvuru sayısı (AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı kurumları fonlarıyla)	120	140	160	180	190	200
Proje başvurularında kabul oranı (%)	82	85	85	87	90	90

### H3: Ulusal ve uluslararası patent sayısını artırmak

Bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının niteliğini gösteren önemli ölçütlerden birisi çalışmaların patenle sonuçlandırılmasıdır. Mühendislik ve Teknoloji Fakülteleri bünyesinde proje geliştirme, eğitim ve patent danışma merkezi/birimi kurulması, akademisyen ve öğrencilere bu yolculukta yol gösterici ve yardımcı olacaktır. Patent almak için gereken hukuksal ve idari işlemlerin üniversite birimlerince üstlenilmesi, patent alan öğretim elemanının ödüllendirilmesi ve lisansüstü tez çalışma neticesinde patent başvurusunda bulunan öğretim elemanı ve öğrencilerin teşvik sistemine dâhil edilmesi ulusal ve uluslararası patent sayısını arttırarak üniversitenin bilimsel çalışmalarını güçlendirecektir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyonu Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Alınan toplam kurumsal patent sayısı	2	3	3	3	4	4
Başvuru yapılan kurumsal patent sayısı (adet/yıl)	1	1	1	2	2	3

### H4: Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek

Araştırma alanları kurumun stratejisi, paydaşlarının görüşleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar ve ilgili alandaki eğilimler dikkate alınarak belirlenmeli ve önceliklendirilmelidir. Bu durum yapılan çalışmaların etkinliğini artıracaktır. Hali hazırda belirlenmiş öncelikli araştırma alanları ve bağlantılı araştırma merkezlerinin işlevsellik düzeylerini artırıcı çalışmaların yapılması da bu hedefe yönelik önemli bir gerekliliktir. Mevcut araştırma merkezlerinin altyapı ve insan kaynakları açısından güçlendirilmesi, araştırma yöntem ve teknikleri konusunda eğitim düzenleyecek bir birimin oluşturulması ile araştırmacılara yönelik verilecek eğitim sayısının arttırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyonu Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçların ve araştırma alanlarının belirlenmesi için gerçekleştirilen etkinlik sayısı	50	55	55	60	60	65
Araştırma merkezlerine ayrılan uygulama alanı (m2)	23.621	32.000	34.000	34.000	35.000	35.000
Araştırma merkezleri tarafından yürütülen proje sayısı	14	15	18	20	23	25
Araştırma merkezlerine üniversite dışından çalışma amaçlı teklif ve başvuru sayısı (adet)	4	10	12	14	16	18

### H5: Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak

Üniversitemizde etkin ve verimli araştırma projelerinin gerçekleştirilmesi için BAP otomasyon sisteminin geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılmasının sağlanması, lisansüstü eğitiminde tezlerin projeye dayalı geliştirilmesine yönelik süreç ve alt yapısal düzenlemelerin yapılması ve teşvik uygulanması hedeflenmektedir. Projelerin verimliliğinin fayda - maliyet analizi ile ortaya çıkarılması ve teşviklerin bu değerlendirmeye göre düzenlenmesi önem taşımaktadır. Ayrıca proje haftalarının düzenlenerek çalışmaların duyurulması hedefe katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BAP otomasyon sisteminden memnuniyet oranı (%)	-	70	80	85	90	95
Düzenlenen proje haftası sayısı	24	30	32	34	36	40

#### H6: Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini artırmak

Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin sağlanması, çıktılarının yararlılık düzeyini arttıracaktır. Bu kapsamda üniversitedeki araştırmacılarla bilimsel çalışmaları uygulamaya aktaracak kurum ve kuruluşlar arasında işbirliği ve ortak platformların hazırlanması, ilgili paydaşlarla sürekli iletişim ağlarının kurulması için gerekli alt yapının oluşturulması ve yönetim süreçlerinin hayata geçirilmesi önem arz etmektedir. Ek olarak üniversitede üretilen bilginin uygulamaya aktarılmasını sağlamak amaçlı öğretim elemanlarının Pamukkale Teknokent'te görevlendirilmesi, lisansüstü tez çalışmalarına uygulama alanından ortak danışman görevlendirilmesi, patent başvurusu yapılan projelerin bilim fuarında sergilenmesi ve sağlık birimlerinde yapılan araştırma sonuçlarının toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik kullanılması için projelerin üretilmesi, hedefin gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Teknokentte yer alan işletmelerle sözleşme imzalayan öğretim üyesi sayısı	7	15	25	35	45	50
Teknokentte şirket kuran öğretim elemanı sayısı	2	5	10	15	20	25
Toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik olarak gerçekleştirilen ve uygulamaya geçen araştırma projelerinin sayısı	-	2	4	6	8	10
Uygulama alanından ortak danışmanla gerçekleştirilen lisansüstü tez çalışmalarının oranı (%)	-	-	5	10	20	30

### 7.3. Kurumsallaşmaya İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

#### SA3 Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi

Üniversitede kurumsallaşma, eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi, süreçlerin standardizasyon ve kontrolü, uygun altyapı düzenlemeleri ile mümkün olup iç paydaşların motivasyonunu, kuruma bağlılığını ve sağlanan eğitimin verimliliğini önemli ölçüde etkilemektedir. Süreçlerin etkili yönetilmesi, ihtiyaç duyulan altyapının sağlanması ve iç paydaş motivasyon ve bağlılığı üniversitenin uluslararası standartlarda eğitim-öğretim sağlayabilmesi açısından oldukça önemlidir. Bu bağlamda kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesinin tamamlanması, yönetim bilgi sisteminin iyileştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması, merkezi mezun takip sisteminin, kalite yönetim sisteminin ve risk yönetim merkezinin kurulması, öneri geliştirme sisteminin kurularak memnuniyet anketi düzenlenmesi, çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi ve iç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

### H1: Kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesini sağlamak

Mevcut kampüs alanı büyük ölçüde yapılaşmasını tamamlamıştır. Mevcut kampüsün ihtiyaç duyulan yeni eğitim-hizmet binaları, sosyal alanlar ve spor tesislerinin yapımlarının bitirilerek hizmete açılmaları hedeflenmektedir. Bu aşamadan sonra kampüs alanı içerisindeki yaşam alanlarının geliştirilmesine yönelik yeni projeler geliştirilecektir. Ayrıca ikinci kampüs alanının üniversitenin ihtiyaçlarına ve gelişimine uygun şekilde planlanarak yapılaşma öncesi alt yapısının tamamlanması öngörülmektedir. Bu kapsamda önümüzdeki 5 yıl içerisinde Tablo 32'de yer alan binaların yapılması ya da yapımlarının tamamlanması hedeflenmektedir.

**Tablo 32. Tesis/Alt Yapı Proje Bilgileri**

Yapılacak Tesis/Alt Yapı	Aşama	Kapalı Alan (m2)	Kalan Miktar (m2)	Yıllar				
				2014	2015	2016	2017	2018
Kapalı spor salonu ve SBTYO binasının tamamlanması	Yapım	12.400	1.000	1.000				
Sağlık Yüksekokulları hizmet binasının tamamlanması	Yapım	26.900	8.000	8.000				
Teknoloji Fakültesi hizmet binasının tamamlanması	Yapım	11.300	7.000	7.000				
Psikiyatri Hastanesinin yapılması ve hizmete açılması	Yapım	7.800	1.000	1.000				
Rektörlük ve Bilgi Merkezi Yapılması	Planlama	15.000	15.000	-	5.000	5.000	5.000	
Karahayit FTR hastanesi ve kür merkezinin yapılması	Planlama	15.000	15.000	-	5.000	5.000	5.000	
Çocuk hastanesinin yapılması	Planlama	20.000	20.000	-	4.000	4.000	4.000	8.000
Diş Hekimliği Fakültesi hizmet binasının onarım ve tadilatın yapılması	Planlama	10.000	10.000	10.000				
İlahiyat Fakültesinin binasının yapılması	Planlama	5.000	5.000	-	2.500	2.500		
İletişim Fakültesi binasının yapılması	Planlama	10.000	10.000	-	2.500	2.500	2.500	2.500
Katlı otoparkların yapılması	Planlama	20.000	20.000	10.000	10.000			
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi binasının yapılması	Planlama	10.000	10.000	-	2.500	2.500	2.500	2.500
Denizli Teknik Bilimler, Denizli Sosyal Bilimler, Kale, Honaz MYO binaları yapımı	Planlama	20.000	20.000	-	5.000	5.000	5.000	5.000
Turizm Fakültesi binasının yapılması	Planlama	5.000	5.000	-	-	-	2.500	2.500
Enstitüler hizmet binasının yapılması	Planlama	5.000	5.000	-	-	-	2.500	2.500
Merkezi anfi - derslik binasının yapılması	Planlama	10.000	10.000	-	-	-	5.000	5.000
<b>Toplam</b>		203.400	162.000	37.000	36.500	26.500	34.000	28.000
<b>Tamamlanma Oranı (%)</b>				<b>23%</b>	<b>45%</b>	<b>62%</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yapımı planlanan ve yapım aşamasında olan kapalı alanların tamamlanma oranı (%)	-	31	54	69	88	100
Kampüs içi yangın tesisatının tamamlanma oranı (%)	30	60	100	-	-	-
Katlı otoparkların tamamlanması (%)	-	30	65	100	-	-
Mevcut açık otoparkların iyileştirilmesi ve gölgeliklerin yapılma oranı (%)	-	100	-	-	-	-
Isıtma ve soğutma altyapılarının tamamlanma oranı (%)	77	90	95	100	-	-
Üniversiteye tahsis edilen araziler için vaziyet planlarının tamamlanma oranı (%)	50	75	100	-	-	-
Kampüs dışındaki binaların yerleşim planı ve çevre düzenlemelerinin tamamlanma oranı (%)	82	90	100	-	-	-
Merkezi İleri Araştırma Laboratuvar (PAÜ-MİAL) makine-teçhizatların tamamlanma oranı (%)	-	60	70	80	90	100

### H2: Yönetim Bilgi Sistemini iyileştirmek ve süreklilik sağlamak

Akademik ve idari iş süreçlerinin yönetim bilgi sistemi uygulamaları ile desteklenmesi, kurumsallaşmanın geliştirilmesi için oldukça önemlidir. Eğitim-öğretim süreçlerinin ve yönetim bilgi sistemi uygulamalarının uyumlaştırılmasına yönelik görev yapacak eğitim öğretim koordinasyon biriminin kurulması planlanmaktadır. Buna ek olarak sistem kullanıcılarına sistem hakkında eğitim verilmesi, veri analizine dayalı karar destek sisteminin kurulması hedeflenmektedir. Ayrıca Pamukkale Üniversitesi Hastanesi ve spor merkezinin internet üzerinden randevu sisteminin tüm birimleri kapsayacak şekilde etkin olarak uygulanması da kurumsallaşmayı olumlu yönde etkileyecektir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Üniversite Hastanesi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yönetim bilgi sistemi hakkında verilen eğitim sayısı	38	45	45	50	50	55
Yönetim bilgi sistemi ile ilgili eğitimlere katılan kullanıcı sayısı	141	300	300	400	400	500
Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi memnuniyet oranı	-	70	75	80	85	90
Pamukkale Üniversitesi Hastanesinde randevu sistemiyle çalışan birim sayısının diğer birimlerin sayısına oranı (yüzde)	15	90	95	95	95	95

### H3: Merkezi mezun takip sisteminin kurulması

Akademik birimler ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından üniversitemizde mezunlarla ilgili Web tabanlı mezun takip sisteminin ve akademik birimler bazında Mezun İzleme ve İletişim Ofisinin kurulmasıyla; mezunlarımızın istihdam edilme oranlarının, KPSS, TUS, DUS gibi sınavlardaki başarılarının izlenmesi, eğitim öğretim programlarının ve üniversitemizin genel gelişimine yönelik

görüşlerinin alınması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Mezun İzleme ve İletişim Ofisi kurulan akademik birim sayısı	-	15	20	25	30	32
İletişim halinde olunan mezun sayısının toplam mezun sayısına oranı (%)	-	10	20	30	40	50

#### H4: Kalite Yönetim Sistemlerinin yaygınlaştırılması

Kalite yönetim sistemlerinin kurulması için üniversitemizde çalışmalar yapılmış olup bazı birimler kalite yönetim sistemlerini belgelendirmişlerdir. Üniversitenin hizmet kalitesi bakımından uluslararası standartlarda, denetlenebilir, şeffaf ve izlenebilir bir düzeye ulaşması için, kalite yönetim çalışmalarının tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda kalite yönetim bilgi sisteminin kurulması, doküman yönetim sisteminin geliştirilmesi, akademik ve idari birimlerin kalite belgesi alması, üniversite genelinde, yasa, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilen tüm iş süreçlerinin tanımlanması, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik bir sistemin kurulması ve kalite denetimi faaliyetlerinin tüm birimleri kapsayacak bir denetim programı hazırlanarak gerçekleştirilmesi ve bu denetimlerin periyodik olarak sürdürülmesi hedeflenmektedir. Ayrıca birimler özellikle mali konularda riskleri tespit etmek amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Gerçekleştirilmekte olan bu çalışmaların organize hale getirilmesi birliğin sağlanması açısından önemlidir. Bu bağlamda risk analizi gerçekleştirilerek öncelikli alanların belirlenmesi ve kontrol faaliyetlerinin tespit edilmesi hedeflenmektedir. Bu faaliyetlerin iç kontrol sistemi altında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Personel Daire Başkanlığı, İç Denetim Birimi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Kalite belgesi alan birim sayısı	4	5	6	7	8	8
Kalite yönetim sistemleri ile ilgili gerçekleştirilen eğitimlerin sayısı	-	1	2	3	4	5
İç denetim faaliyetleri ile ilgili gerçekleştirilen eğitimlerin sayısı	-	1	1	2	2	3

#### H5: Öneri geliştirme sisteminin kurulması ve memnuniyet anketleri düzenlenmesi

Üniversitemizde öğrenci, akademisyen, idari personel için yıllık memnuniyet anketleri düzenlenmesi hedeflenmektedir. Bu anketlerin gerçekleştirilebilmesi ve analizinin yapılması için anket düzenleme ve değerlendirme biriminin kurulması planlanmaktadır. Uygulanan anketler ile üniversitede verilen hizmetlere yönelik geri bildirimler alınması sağlanarak iyileştirme önerileri oluşturulacaktır. Ayrıca üniversitenin tüm çalışanlara ve öğrencilere açık öneri geliştirme otomasyon sisteminin kurulması ve sonuçlarının işlerlik kazandırılması gelişim sürecinde yeni fikirlerin toplanmasını da önemli bir yöntem olacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Akademik personel genel memnuniyet oranı (%)	-	70	75	80	85	90
İdari personel genel memnuniyet oranı (%)	-	70	75	80	85	90
Konularına göre düzenlenen anket sayısı	0	2	2	3	3	4
Bildirim otomasyon sistemi ile ilgili gerçekleştirilen öneri artış oranı (%)	10	20	25	30	35	40

#### H6: Çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi

Üniversite bünyesinde yer alan akademik ve idari birimlere yönelik yıl içinde yapılan kişisel gelişim eğitimleri, oryantasyon eğitimleri, yabancı dil kursları gibi hizmet içi eğitim programlarının ve iyileştirilmesi ve sürdürülmesi kurumsallaşma için önemli katkı sağlayacaktır. Yurt içinde yapılan alan ve uzmanlık eğitimlerine, kongre, fuar, sempozyum vb. etkinliklere katılım desteklerinin artırılması da personelin ve üniversitenin gelişimi açısından önem arz etmektedir. Yönetim Bilgi Sistemi dâhilinde Hizmet içi Eğitim Modülünün tanımlanarak aktif hale getirilmesi bahsedilen eğitimlerin etkin şekilde uygulanmasına ve takibine destek olacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Personel Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Personele yönelik kişisel gelişim eğitimlerinin sayısı	0	1	2	2	3	3
Kişisel gelişim eğitimlerine katılan personel oranı (eğitime katılan personel/toplam personel) (%)	0	5	10	15	20	20
Oryantasyon eğitimi alan personel oranı (%)	40	70	90	100	100	100

#### H7: İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması

Üniversitemiz çalışan ve öğrenci sayısı bakımından son yıllarda çok hızlı artış göstermektedir. Bu artışın paralelinde gerçekleştirilen faaliyetlerin ve sunulan hizmetlerin performansının artırılması için iç paydaşların motivasyonlarının ve verimliliklerinin yükseltilmesi önem taşımaktadır. Ayrıca kurum aidiyetinin sağlanması için planlı ve sistematik çalışmalar yapılması gerekmektedir. Öncelikle fiziksel ortam ihtiyaçlarının karşılanması, çalışanlara yönelik sosyal etkinlik komitesinin kurulması, konser, tiyatro, piknik vb. sosyal aktivitelerin artırılması ve yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Sosyal alanların artırılması, iç paydaş memnuniyetine katkı sağlayacaktır. Ayrıca çalışanlara belirli periyotlarda yeni bilgisayarların temin edilmesi çalışan motivasyonunu arttıracakı düşünülmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Personel Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sosyal etkinlik komitesi tarafından organize edilen etkinlik sayısı	-	-	10	15	20	30
İç paydaşların ortak katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	2	4	6	8	10	12
İç paydaşlar tarafından gönderilen bildirimlerde çözüme ulaşan bildirim sayısının toplam bildirim sayısına oranı (%)	95	96	97	98	99	99

## 7.4. Dış Paydaşlarla İlişkilerin Yönetimine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

### SA4 Üniversitenin Paydaşlarına Sunduğu Hizmetleri Arttırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerinin Geliştirilmesi

Üniversitenin gelişimine katkı sağlayan ve üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen önemli bir kesim dış paydaşlardır. Üniversite dış paydaşlarının beklentileri doğrultusunda, onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetleri geliştirmeyi ve dış paydaşlarıyla büyümeyi amaçlamaktadır. Yörenin temel sorunlarının ve dış paydaşların üniversiteden beklentilerinin belirlenmesi üniversitenin yöresindeki sorunlarını çözebilmesi ve beklentileri karşılayarak iyileşmeleri sağlayabilmesi açısından önemlidir. Üniversitedeki araştırmalar ve bilimsel çalışmaların sanayile işbirliği içerisinde uygulamaya aktarılması ve karşılıklı tecrübelerden faydalanması ise hem bölgemize hem de ülkemize katkı sağlayacaktır. Bu kapsamda mühendislik uygulamaları alanında üniversite-sanayi işbirliğinin gelişmesi ve desteklenmesi amacıyla Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bunların yanı sıra, üniversite bünyesinde kurulmuş olan Teknokent A.Ş.'nin kapasitesinin arttırılarak daha fazla şirketin bünyesinde barındırılmasının sağlanması ile paydaşlara farklı alanlarda hizmetler sunulacaktır.

**H1: Yörenin temel sağlık sorunlarını belirleyerek gerekli önlemleri almak ve mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini arttırmak**

İlimiz, bölgesi içinde İzmir ilinden sonra sağlık alanında bir merkez konumundadır. İlimize ve çevre illere yoğun bir sağlık hizmeti verilmektedir. Özellikle ileri uzmanlık gerektiren alanlarda (kalp ve transplantasyon ameliyatları vb.) faaliyete devam edilmektedir. Yörenin temel sağlık ihtiyaçları dikkate alınarak Fizik Tedavi, Çocuk, Psikiyatri Hastaneleri yapılarak hizmete açılması planlanmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuş olup yakın bir gelecekte gerek eğitim gerekse hizmet anlamında faaliyete başlayacaktır. Kalite belgesine sahip olan üniversite hastanesinde, hasta memnuniyeti anketleri yapılarak eksik yönler tespit edilmektedir ve memnuniyet oranlarının arttırılması ve daha üst düzeyde hizmet vermek amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bulduğumuz bölgenin temel sağlık sorunlarının belirlenmesi, genel sağlık hizmetlerinin yetersiz kaldığı bölgelerde ailelerin sağlık taramasından geçirilmesi, halk sağlığı birimleri ve sağlık alanında faaliyet yürüten diğer paydaşlarla ortak projeler yapılarak, ihtiyaç duyulan alanlarda çözüm üretilmesi ve sağlık hizmetlerinin sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde sağlıkla ilgili akademik birimler ve Hastane Kalite Akreditasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temel sağlık sorunlarını belirleyici çalışma sayısı	1	3	5	7	9	9
Sağlık taramasından geçirilen kişi sayısı	409	425	450	475	500	525
Sağlık hizmetlerinden yararlananların memnuniyet oranı (%)	86	87	87	88	90	92

**H2: Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin arttırılması**

Dış paydaşlarıyla iletişimleri iyi olan, bulunduğu bölgeye katkı sağlayan, sürekli gelişime açık olan üniversiteler dünya üniversitesi olma yolunda mesafe almaktadırlar. Bu bilinçle dış paydaş beklentilerinin ve itibarının tespit edilmesi, tüm eğitim öğretim faaliyetlerinin beklentiler göz önünde bulundurularak güncellenmesi ve ilçelerde bulunan yüksekokulların yörenin üniversiteden beklentilerini belirlemesi hedeflenmektedir. Dış paydaş değerlendirmeleri sonucunda dış paydaş kurumsal itibar indeksi belirlenmesi ve her yıl izlenerek gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi de bu hedef kapsamında yer almaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde üniversite yönetimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Paydaş beklenti analizi çalışması sonucu memnuniyet oranı (%)	-	70	75	80	85	85
Yıllık müfredatı güncellenen program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	15	20	20	20	20	20
Doğrudan dış paydaş önerileri ile güncellenen program sayısının toplam güncellenen program sayısına oranı (%)	-	10	15	20	20	25
Kurumsal itibar indeksi (%)	-	70	75	80	85	88

### H3: Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek

İlimiz sahip olduğu sanayi yatırımları ile ülkemizin toplam üretim gücünde ve istihdamda önemli bir yere sahiptir. Yerel sanayiciler sektör çeşitliliğini sağlama ve dünya ile entegre olmada son derece başarılıdırlar. Bu başarının geleceğe taşınmasında üniversite-sanayi işbirliğinin önemi son derece yüksektir. Bahsedilen işbirliğinin geliştirilebilmesi için sektörel analizin yapılması, sanayinin öncelikle ihtiyaç duyduğu alanlarda ortak Ar-Ge Projelerinin gerçekleştirilmesi, eğitim ve staj programlarının düzenlenmesi, bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda tezlerin yapılması, bölgesel çalışma alanlarına uygun bölüm ve programların açılması ve bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda meslek edindirme kurslarının düzenlenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca sanayicilerin katıldığı danışma kurullarının oluşturulması ve periyodik toplantılar düzenlenmesi, dış paydaşların düzenlediği etkinliklere katılımın sağlanması ve Kariyer Günleri'nin kapsamının genişletilerek tüm öğrencilerin ilgili sanayiciler ile buluşmasını sağlayacak ortamların oluşturulması öğrenci-akademisyen ve sanayici ilişkilerini güçlendirecektir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde tüm akademik birimler ve Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM) sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Dış paydaş etkinliklerinde üniversite temsilcisi olarak görevlendirilen kişi sayısı	1	12	15	18	20	24
Sanayi ile yürütülen ortak proje sayısı	18	20	21	25	28	32
Sektörel analiz raporu sayısı	7	15	19	21	21	22
Sektörlere yönelik düzenlenen eğitimlerin sayısı	24	25	27	29	30	30
Kariyer günleri sayısı	17	19	21	23	25	25
Kariyer günlerine katılan kurum/kuruluş sayısı	19	24	29	34	39	44
Danışma kurulu sayısı	14	15	16	17	18	19
Danışma kurulu toplantı sayısı	25	26	27	29	31	33
Bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda yapılan lisansüstü tez sayısı	-	12	15	18	20	24
Düzenlenen meslek edindirme kursları	77	80	80	85	90	90
Meslek edindirme kursu alan kursiyerlerin doğrudan işe yerleştirilme oranı (%)	12	20	25	30	35	40

## 7.5. Toplum ve Çevre ile Etkileşim Süreçlerine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

### SA5 Toplumsal Gelişimin ve Çevreye Duyarlılığın Arttırılması

Pamukkale Üniversitesi topluma ve insanlığa katkı sağlama görevi gereği toplumsal gelişimin desteklenmesi ve çevreye duyarlılığın geliştirilmesi konularında rol model olmayı amaçlamaktadır. Sosyal uygunluğun, sanatsal ve kültürel gelişimin sağlanmasında, çevreye duyarlılığın hem kişisel bilinçlilik hem de uygulamalar düzeyinde geliştirilmesinde eğitim başta olmak üzere ilgili tüm faaliyetlerin planlanması ve yönlendirilmesi hedeflenmektedir. Sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi yoluyla birlik ve duyarlılık arttırılırken, bilgilendirme amaçlı programlar sayesinde toplumun bilgi birikimi arttırılacaktır. Kampüs içerisindeki engellerin kaldırılması, yeşil dokunun korunarak arttırılması, çevre ve enerji yönetim sistemlerinin geliştirilmesi ve enerji verimliliğinin arttırılması ise sürdürülebilir yaşam ortamlarının sağlanması açısından önem kazanmaktadır ve üniversitenin topluma bu konularda örnek olmasını sağlayacaktır.

#### H1: Sosyal sorumluluk bilinci kapsamında programlar düzenlemek

STK'lara rehberlik verilmesi, ilgili program öğrencilerine okullarda ve kreşlerde bilgilendirici programlar düzenlenmesi, hobi ve meslek edindirme kursları açılması, emekliliğe uyum, kişisel gelişim, doğal afetler ve dezavantajlılar gibi sosyal sorumluluk konularında üniversitelere önemli bir rol düşmektedir. Bölgesel faktörler dikkate alınarak ihtiyaç olan sosyal sorumluluk faaliyet alanlarının belirlenmesi bu anlamda önemlidir. Sosyal dayanışma ve yardımlaşmanın önemini vurgulayarak yerel kurum, kuruluş ve STK'lar ile işbirliği kurarak sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek ve etkinlikler düzenlemek, bu konuya yönelik bölgesel eğitim ihtiyaçlarını tespit ederek diğer eğitim kurumlarıyla ortak eğitim çalışmaları düzenlemek, yardım ve destek amaçlı organizasyon ve kampanyalar yapmak hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	-	10	15	20	25	25

#### H2: Bilgilendirici programlar düzenlemek

Üniversiteler bilgilendirici programlar düzenleyerek temel görevlerinden bir tanesi olan topluma hizmet görevini gerçekleştirmiş olmaktadır. Toplumun bütün kesimlerine hitap edebilecek, ilk ve orta öğretim öğrencileri dâhil olmak üzere bireylere yönelik bilgilendirici seminer, panel, konferans, poster sunumları, geziler, TV programları düzenlenmesi bu hedefin gerçekleştirilmesine destek olacaktır. İşçi sağlığı ve iş güvenliği, koruyucu hekimlik, fizyoterapi ve rehabilitasyon vb. sağlıkla ilgili konularda sağlıklı, hasta ve engelli bireylere yönelik paneller yapılması, toplumu yakından ilgilendiren temel konularda bilgilendirici etkinlikler düzenlenmesi ve Bilim Okulları açılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sağlıklı, hasta, engelli bireylere yönelik bilinçlendirme etkinliği sayısı	7	8	9	10	11	12
Toplumsal konularda bilimsel içerikli program sayısı	26	30	32	34	36	40
Açılan bilim okulu sayısı	2	7	8	8	9	10
Sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı	38	40	42	44	46	50

### H3: Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak

Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler toplum içerisinde etkileşimi sağlayarak toplumsal gelişimi ve ilişkileri arttırmaktadır. Bu kapsamda, Spor Merkezi ile Kongre Kültür Merkezindeki faaliyetlerin ve hizmetlerin sayısını arttırarak yöre halkının daha fazla katılımının sağlanması ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen etkinliklerin arttırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Dış paydaşlarla işbirliği içerisinde düzenlenen kültür, sanat ve spor etkinliklerinin sayısı	20	23	25	30	33	38
Öğrenci topluluklarının katıldığı kültür, sanat ve spor etkinlikleri sayısı	50	55	60	65	70	75

### H4: Üniversite bünyesindeki çevre ve enerji yönetim sistemlerini geliştirmek

Üniversite bünyesinde çevre ve enerji konusunda farkındalık yaratacak bilgilendirme etkinlikleri ve proje yarışmaları düzenlenmesi, çevre ve enerji yönetim sistemleri geliştirmesi ile gelecek nesillere daha temiz ve yaşanabilir bir çevre yaratma konusunda duyarlı bireyler yetiştirilmesi ve toplumsal bilinç düzeyinin arttırılması planlanmaktadır. Ayrıca üniversitede kendi enerjisini karşılayacak sistemlerin kurulması, sunucuların sanallaştırılması, elektrik sarfiyatının azaltılması ve binalardaki ısı yalıtımlarının tamamlanması ile çevreye duyarlı enerji sistemlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Su kullanımındaki tasarrufun arttırılması, bina ve tesislerdeki enerji kayıplarının tespiti ve iyileştirme çalışmalarının yapılması, kaynak kullanımı konusunda eğitim vererek atıkların çevreye verdiği zararlar konusunda bilinç oluşturulması ve Enerji Verimliliği Biriminin kurulması bu hedefi destekleyici faaliyetler olarak bulunmaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Üniversite Hastanesi, Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temiz enerji konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	2	5	7	7	7	10
Atık yönetimi konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	9	10	12	13	15	15
Enerji tasarrufu konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	7	10	12	13	15	15
Enerji maliyetlerindeki tasarruf miktarı (milyon KwH)	0,9	1,1	1,3	1,5	1,7	1,9
Isı yalıtımı gerçekleştirilen bina sayısı	15	25	30	35	40	50
Sanallaştırılan sunucu sayısı	10	12	14	15	15	15
Yağmur suyuyla sulanan alan (%)	-	1	3	5	7	9

### H5: Engelsiz kampüs olanakları sağlamak

Üniversitenin tüm birimlerinde engellilere yönelik projelerin geliştirilerek uygulanması, engellilere daha işlevsel imkânlar sunan kampüse sahip olunması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, engelli erişimi için asansörü bulunmayan binalara asansör, bina girişlerine rampalar ve kampüs içi yol kenarlarına standart kaldırımlar yapılmıştır. Kaldırımlar üzerinde gerekli önlemler alınarak kampüs içinde engelli erişimi kolaylaştırılacaktır. Engelli otoparklarının yapılması ve spor merkezinin engelli kullanıcılara açılması, görme ve işitme engellilerin bina ve tesislere erişimi için yönlendirme yapıları planlanmaktadır.

Bu fiziksel düzenlemelerin yanı sıra engellilere yönelik aktif katılımlarının sağlandığı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artarak sürdürülmesi hedeflenmektedir. Halen bu çalışmaların sürdürülmesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Engelli Öğrenciler Birimi aktif görev yapmaktadır. Bu birim tarafından 2013 yılı içerisinde görme engelli öğrenciler için kurulumu sağlanan sesli kitap okuma sistemi (easy reader) devreye alınmış olup, görme engelli öğrencilerin kitapları sesli ve yazılı doküman formatına çevrilip ders çalışma imkânı sağlanmaktadır. Bu sistemin kullanımının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Engelli erişimi sağlanmış bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	80	90	95	100	100	100
Engelli araç park yeri olan bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	50	80	90	90	100	100
Görme engelliler arasında sesli kitap okuma sisteminden yararlanma oranı (%)	-	50	60	70	75	80

#### H6: Yeşil kampüs olanakları sağlamak

Kampüs içerisinde mevcut alanların değerlendirilerek yeşil dokunun artırılması ve sürekli bakımının sağlanması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Kampüs yeşil alanının toplam kampüs alanına oranı (%)	9,4	20	25	30	35	40
Kişi başına düşen yeşil alan miktarı (m2)	3,4	4	4,3	4,5	4,8	5

## 7.6. Kurumsal Kimliğin Güçlendirilmesine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

### SA6 Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması

Üniversitenin kurumsal kimliğine ve kamuoyundaki imajına yönelik iletişim etkinliklerini başarıyla gerçekleştirmek, üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığın arttırılması için önem arz etmektedir. Bu amaçla yapılan her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin gerekli iletişim ve tanıtım faaliyetleri aracılığıyla duyurulması, çeşitli uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programlarının daha yoğun olarak gerçekleştirilmesi ve dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarının arttırılması planlanmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz dâhil olmak üzere ulusal ve yerel tüm eğitim kurumları ile yönetim organları, kültür sanat çevreleri, gelecekteki öğrencilerimiz ve aileleri, gençlik örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve medya kuruluşları gibi kişi, kurum ve kuruluşların üniversitemizden haberdar olmalarının sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca üniversitenin uluslararası tanınırlığında önemli rolü olan üniversite dergilerinin uluslararası indeks kapsamına girmesi amaçlanmaktadır.

**H1: Üniversite internet sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin arttırılması**

Günümüzün en yaygın kullanılan iletişim ve medya araçlarından bir tanesi olan internet ortamında birimlerimizin etkinliğinin arttırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda tüm birimlerin internet

sayfalarının düzenli olarak güncellenmesi ve dünyada yaygın olarak kullanılan dillerde hazırlanması üniversitemizin ulusal ve uluslararası tanınırlılığının artırılmasında önemli rol oynayacaktır. Ayrıca tüm dünyada yaygın olarak kullanılan sosyal medya araçlarında üniversitemiz birimleri için hesap oluşturularak etkin bir şekilde kullanılması da tanınırlılığı artıracaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PAÜ internet sayfası ziyaret edilme sayısı (milyon tıklanma)	3,3	4	4,3	4,8	5,3	5,8
Aktif kullanılan internet sayfası olan birim sayısı oranı (%)	45	60	75	85	95	100
Sosyal medya hesabına sahip akademik ve idari birim oranı (%)	7	20	40	60	80	100
İnternet sayfası yabancı dilde olan akademik birim oranı (%)	15	40	60	80	100	100

## H2: Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve ortaöğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını artırmak

Üniversitemizin tanıtımı için ulusal ve uluslararası fuarlara katılmak önemlidir. Bu fuarlarda yapılacak tanıtım faaliyetleriyle aday öğrencilerin üniversitemizi tercih etmeleri sağlanarak öğrenci çeşitliliği artırılabilecektir. Ayrıca özellikle bölgemizdeki ortaöğretim kurumlarına yönelik düzenlenecek karşılıklı ziyaretlerle, üniversitemiz ve bağlı birimlerin tanıtım dokümanlarının ortaöğretim kurumlarına gönderilmesi ile üniversitemizin tanıtımı hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Basın ve Halkla İlişkiler Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Üniversitemizi tanıtmak amacıyla katılan ulusal veya uluslararası eğitim fuarı sayısı	1	5	6	7	8	9
Üniversitemiz ve bağlı birimlerinin ortaöğretim kurumlarına gönderdiği doküman sayısı	3.000	3.500	4.000	4.500	4.500	5.000
Üniversitemizi ziyaret eden okul sayısı	76	80	85	90	95	95
Ulusal ve uluslararası medya aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım programları sayısı	5	7	9	11	12	12

## H3: Öğrenci kulüplerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını artırmak

Öğrenci kulüpleri öğrencilerin bilimsel, sosyal, mesleki, kültürel ve sportif gelişimlerine katkı sağlayan önemli organizasyonlardır. Bu kulüplerin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımı desteklenerek ve etkinlik düzenlemeleri sağlanarak hem üniversitemizin tanıtımını gerçekleştirmek hem de öğrencilerin her alanda gelişimine katkı sağlamak hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci kulüplerinin düzenlediği etkinlik sayısı	100	125	150	175	200	225
Ulusal ve uluslararası katılan etkinlik sayısı	50	55	60	65	70	75

#### H4: PAÜ medyayı kurmak

Üniversitemizin radyo, televizyon, gazete, dergi vb. medya araçlarına sahip olmasının üniversitenin tanıtımına ve iç iletişimin artırılmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu bağlamda PAÜ medyanın kurulması, radyo yayınına başlaması ve üniversite bünyesinde çıkarılacak dergi ve gazetelerin de dağıtımının sağlanarak üniversitemizin bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerinin duyurulması hedeflenmektedir. Ayrıca, bu yayın araçlarında yabancı dillerde yapılacak yayınlar ile uluslararası tanıtım da sağlanabilir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PAÜ Medya aracılığıyla ulaşılan hedef kitle oranı (%)	-	-	-	20	40	60
Yayınlanan dergi/gazete sayısı	2	6	6	8	8	8
Bünyesinde basın ve halkla ilişkiler sorumlusu olan akademik birim sayısı	2	15	21	25	28	32

#### H5: Dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarını ve öğrenci hareketliliğini arttırmak

Yurt içindeki ve yurtdışındaki üniversitelerle yapılacak genel ikili çerçeve anlaşmaları ile oluşacak akademik ve idari personel ile öğrenci hareketliliğinin üniversitemizin tanıtımına büyük katkısı vardır. Değişim programlarından yararlanan personel ve öğrenci kontenjanı ile bölüm sayılarının ve genel ve ikili anlaşma sayılarının artırılması bu hedefin gerçekleşmesini sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	259	280	320	365	430	510
Üniversitemizin genel ve ikili anlaşma sayısı	297	320	360	400	440	490

#### H6: Üniversitemizdeki bilimsel dergilerin uluslararası indeks kapsamına girmesini sağlamak

Uluslararası indeksler bilimsel dergilerin dünya çapında isminin duyurulması bakımından çok önemlidir. Uluslararası indekslere giren dergilere sahip olmak, üniversite için bir prestij göstergesidir. Bu kapsamda taranan indeks sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde dergi sahibi olan akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
İndekste taranan dergi sayısı	2	3	3	3	4	4

## 7.7. Stratejik Amaçların Üst Kurumların Amaçları ile İlişkilendirilmesi

Pamukkale Üniversitesi Stratejik Planlama sürecinde üst kurumların stratejik planları değerlendirilmiş, amaçlar belirlenirken makro düzeyde öngörülen ilişkili kurumların amaçları dikkate alınmıştır. Tablo 33'te 2013-2015 Orta Vadeli Programda yer alan stratejik amaçlar ile üniversite Stratejik Planında yer alan amaçların ilişkilendirilmesi yer almaktadır. Tablo 34'te ise 10. Kalkınma Planında yer alan doğrudan ilişkili olduğu öngörülen politikalar ile üniversite Stratejik Planında yer alan bu politikalara yönelik hedeflerin ilişkilendirilmesi yer almaktadır.

**Tablo 33. Stratejik Amaçların Orta Vadeli Program ile İlişkilendirilmesi**

Stratejik Amaçlar		Pamukkale Üniversitesi Stratejik Planı içerisinde yer alan Stratejik Amaçlar					
		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
ORTA VADELİ PROGRAM (2013-2015)	Büyüme potansiyel seviyesine çıkarmak			√	√		
	İstihdamı artırmak			√			
	Kamu dengelerini iyileştirmek			√	√		
	Enflasyonla mücadeleye devam etmek						
	Cari işlemler açığındaki düşüş eğilimini sürdürmek	√	√				√
	Yurtiçi tasarrufları artırmak			√		√	
	Makroekonomik istikrarı güçlendirmek			√			

**Tablo 34. Stratejik Amaçların 10. Kalkınma Planı ile İlişkilendirilmesi**

PAÜ 2014-2018 Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
		Hedefler					
NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ TOPLUM - Eğitim	2.1.1.c / sf.36 (Eğitim sisteminde kalite odaklı dönüşüm)	H1 H4		H3 H4 H5 H6 H7	H1 H2		H1 H2 H4
	2.1.1.c / sf.36 (Eğitimde dönüşüm programlarının uygulanması)	H1 H2 H3		H1 H4 H5 H6 H7		H1 H3	H5
	2.1.1.c / sf.36 (Okul öncesi eğitim desteklerinin yaygınlaştırılması)					H1	
	2.1.1.c / sf.36 (Başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişiminin sağlanması)					H5	
	2.1.1.c / sf.36 (Engellilerin ve özel yetenekli bireylerin eğitimlerinin sağlanması)			H1		H1 H2 H5	
	2.1.1.c / sf.36 (Yabancı dil eğitimi ile ilgili düzenlemeler)	H2					
	2.1.1.c / sf.37 (Başarı düzeylerinin değerlendirme ve denetleme mekanizmasının geliştirilmesi)	H4		H2 H3 H4 H5			
	2.1.1.c / sf.37 (Öğretmen yetiştirme ve geliştirme sistemi ile ilgili düzenlemeler)	H2					
	2.1.1.c / sf.37 (Kalabalık ve birleştirilmiş sınıf ile ikili eğitim uygulamaları azaltılacak, öğrenci pansiyonları yaygınlaştırılması)			H1			
	2.1.1.c / sf.37 (Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısının geliştirilmesi)			H2			H1
	2.1.1.c / sf.37 (Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumun artırılması)				H2 H3		
2.1.1.c / sf.37 (Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sisteminin geliştirilmesi)	H2 H3 H4					H2 H3 H5	

PAÜ 2014-2018 Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6	
		Hedefler						
NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ TOPLUM - Eğitim	2.1.1.c / sf.37 (Mesleki ve teknik eğitimde uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi)		H6		H3			
	2.1.1.c / sf.37 (Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmesi)			H2 H4 H6 H7				
	2.1.1.c / sf.38 (Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin oluşturulması)	H4		H3 H4 H5 H7	H3			
	2.1.1.c / sf.38 (Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesinin teşvik edilmesi ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi)		H6		H2 H3			
	2.1.1.c / sf.38 (Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi)	H2						
YENİLİKÇİ ÜRETİM, İSTİKRARLI YÜKSEK BÜYÜME - Bilim, Teknoloji ve Yenilik	2.2.10.c / sf.101 (Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülmesi)		H4 H5		H3	H2		
	2.2.10.c / sf.101 (Ar-Ge ve yenilik programlarının hayata geçirilmesi)		H2 H3 H4 H5 H6		H3			
	2.2.10.c / sf.101 (Yenilik sisteminin kümelenme yaklaşımı ve girişimciliği merkeze alan bir yapıya kavuşturulması)		H4 H6		H3			
	2.2.10.c / sf.101 (Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi)		H1 H5 H6		H3		H6	
	2.2.10.c / sf.101 (Enerji, doğal kaynaklar, temiz teknolojiler ile yeşil ürünler geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin desteklenmesi)		H6		H3		H1 H4 H6	
	2.2.10.c / sf.101 (Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişinin etkinleştirilmesi)		H5 H6		H3			
	2.2.10.c / sf.101 (Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgeleri ile ilgili düzenlemeler)		H4 H6		H3			
	2.2.10.c / sf.102 (Akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi)	H1	H3 H5 H6					H6
	2.2.10.c / sf.102 (Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılabilecek, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilmesi)		H1 H5 H6			H3		

PAÜ 2014-2018 Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
		Hedefler					
<b>YENİLİKÇİ ÜRETİM, İSTIKRARLI YÜKSEK BÜYÜME - Bilim, Teknoloji ve Yenilik</b>	2.2.10.c / sf.102 (Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılması)	H1					
	2.2.10.c / sf.102 (Kamu kurumlarının özel sektörle işbirliği içerisinde Ar-Ge faaliyetlerini yönlendirme ve sonuçlarını hayata geçirmeye yönelik kapasitelerinin güçlendirilmesi)		H6		H3		
	2.2.10.c / sf.102 (Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirliği geliştirilmesi)		H2 H3 H5 H6		H2 H3		H6
<b>SAĞLIK</b>	2.1.2.c / sf.40 (Üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformların hayata geçirilmesi)	H2 H4			H1		
<b>STRATEJİK YÖNETİM</b>	2.1.15.c / sf.60 (Stratejik yönetim uygulaması; merkezi kamu idareleri, üniversiteler ve mahalli idarelerin farklı nitelikleri dikkate alınarak, idare türüne özgü modellerle iyileştirilmesi)			H2	H3		
<b>KAMU YATIRIMLARI</b>	2.2.9.c / sf.96 (Yeni kurulan üniversitelerin ihtiyaçlarının ve okulların sınıf mevcudunun azaltılması hedefi doğrultusunda eğitim sektörünün payının artması; şehir hastaneleri ve sağlık kampüsleri projelerinde KÖİ yönteminin yaygın olarak uygulanacağı sağlık sektörünün payının azalması)			H1			
<b>GİRİŞİMCİLİK VE KOBİ'LER</b>	2.2.12.c / sf.109 (KOBİ'lerin hem kendi aralarında hem de büyük işletmeler, üniversiteler ve araştırma merkezleriyle işbirliği halinde daha organize faaliyet göstermelerinin ve kümelenmelerinin desteklenmesi)				H3		

# 8 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. ve 65. maddelerine göre hazırlanıp yürürlüğe konulan Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği hükümleri ile 5018 sayılı Kamu Mâli Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe dayanılarak Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme (PAÜ-ADEK) Yönergesi hazırlanmış ve yürürlüğe konmuştur. Bu yönerge ile akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarından sorumlu, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) oluşturulmuştur. ADEK, Stratejik Planlama Sürecinin koordinasyonunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatına uyumunu sağlamak, üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek, sonuçlarını duyurmakla görevlendirilmiştir. Üniversitenin Stratejik Planında belirlenen amaçları ve tüm birimlerinde yapılan veya yapılması gereken çalışmaları kapsayan Periyodik İzleme Çalışmaları da ADEK tarafından koordine edilecektir.

Üniversitede yapılan iç veya dış değerlendirme sonucunda ortaya çıkan iyileştirmeye açık alanların iyileştirilebilmesi için akademik birimler veya programlar tarafından İyileştirme Eylem Planları hazırlanacaktır. İyileştirme Eylem Planları, birim ADEK'leri tarafından yapılabileceği gibi PAÜ-ADEK'in önerisiyle de yapılabilecektir. Bu planda hangi iyileştirmelerin, kimlerin sorumluluğunda, ne zaman ve ne kadar sürede tamamlanması gerektiği yer alacaktır. Birimlerdeki İyileştirme Eylem Planı, ilgili biriminin yöneticisi tarafından yürütülecektir. Birimler; PAÜ-ADEK'in belirlediği sürelerde, İyileştirme Eylem Planlarını ve uygulama sonuçlarını gösteren raporlarını PAÜ-ADEK'e gönderecektir.

Her takvim yılı başından itibaren yıl içinde belirlenen usul ve esaslara göre durum değerlendirmesi ve gözden geçirme çalışması yapılacaktır. Bu değerlendirmelerin 6 aylık dönemleri aşmaması hedeflenmektedir. ADEK tarafından gerçekleştirilecek periyodik gözden geçirme toplantılarında, değerlendirme sonuçları ele alınacak ve bu sonuçlar Pamukkale Üniversitesi Senato Toplantısında sunulacaktır. Yapılan değerlendirme toplantılarının zamanları, katılımcıları, alınan kararlar ve uygulama sonuçları yıllık iç veya dış değerlendirmeyi yapan kurum, kuruluş veya kurula sunulacaktır.

Stratejik Planın içerisinde yer alan amaçlar, hedefler ve hedeflere ilişkin performans göstergelerine ait verilerin izlenmesi, raporlanması ve değerlendirilmesi 3 aşamalı bir şekilde gerçekleştirilir.

## 8.1. Verilerin İzlenmesi

Pamukkale Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi kapsamında KADEM Veri Analizi Modülü oluşturulmuştur. Bu sayede gerekli verilerin toplanması, analiz edilmesini ve yönetimin karar vermesinde girdi teşkil edecek şekilde raporlanması mümkün hale gelmiştir. KADEM Veri Analizi Modülü içerisinde üniversitenin mevcut durumunu yansıtacak veriler ile YÖDEK kapsamında tanımlanan Akademik Performans Göstergelerinin belirlenmesine yönelik veriler yer almaktadır. Bu stratejik plan kapsamında, yer alan tüm performans göstergeleri için veri tabanı gözden geçirilecek ve gerekli güncellemeler yapılacaktır. Stratejik planda belirlenen hedefler ile bunların gerçekleşme durumunun kıyaslandığı raporlar oluşturulacaktır. Hedefler ve gerçekleşen değerler arasında fark oluşması durumunda sapmanın nedenleri değerlendirilecek ve düzeltici önlemlere ilişkin öneriler sunulacaktır. ADEK'te ele alınan önerilerin uygulamaya aktarılması, faaliyetlerden sorumlu birimler tarafından gerçekleştirilecektir.

Verilerin izlenmesi kapsamında Stratejik Planda yer alan hedeflere ilişkin faaliyetler ve mali kaynak ihtiyaçları yıllık olarak planlanan ve fiili olarak aktarılan bütçe rakamları üzerinden kıyaslanarak değerlendirilmesi gerçekleştirilecektir.

Stratejik Plan kapsamında yer alan nicel değerlendirmelerin yanında belirlenen kalite, kültür, iletişim vb. alanlardaki nitel hususlara ilişkin değişimin izlenmesine yönelik yöntemler geliştirilecek,

bu alanda tüm iç ve dış paydaşların algılarını değerlendirilebilir nicel ifadelerle dönüştürecek anket vb. yöntemler uygulanacaktır. Elde edilen sonuçlar, ADEK'te görüşüldükten sonra KADEM Veri Analizi Modülü içerisinde yayınlanarak duyurulacaktır. Bu sonuçların üniversitenin yönetim politikalarıyla uyumluluğu değerlendirilecektir.

KADEM Veri Analizi Modülü ile elde edilen verilerin izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları akademik değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarından sorumlu ADEK tarafından periyodik olarak ele alınacaktır.

Dış çevre etkilerinin izlenmesinde, çevresel faktörler (gelişen fırsat ve tehditler, paydaş beklentilerindeki değişim, üniversitelerin yönetimindeki olası yeni yapılanma ve dönüşümler, ilgili mevzuat değişiklikleri, vb.) izlenerek, risk yönetimi anlayışı içerisinde, stratejik planın güncelliğine ilişkin değerlendirme yapılacak, stratejik planda yer alan önemini, güncelliğini yitirmiş hedefler tespit edilecek ve gerektiğinde yeni hedefler belirlenecektir.

## 8.2. Raporlama

Verilerin toplanması, izlenerek değerlendirilmesi ve raporlanması periyodik olarak ve olağan dışı durum değerlendirmesine yönelik anlık olarak gerçekleştirilebilir. Periyodik raporlamalar eğitim ve öğretime ilişkin veriler için bir akademik yılın bitimi ve bir sonraki yılın başlangıcından önceki zaman aralığında gerçekleştirilir. Üniversitenin genel durumunu yansıtan ve stratejik plan kapsamında yer alan performans göstergelerine ilişkin veri analizi sonuçları, faaliyet raporlarına girdi teşkil etmek üzere her yıl değerlendirilir. Stratejik Plan döneminin 3. yılında (2016), planın tamamına ilişkin genel değerlendirme raporu yayınlanır.

Stratejik plan süresinin dolmasını takiben, yeni stratejik plan sürecine ışık tutacak şekilde tamamlanma raporu hazırlanır. Bu raporda, önceki stratejik planlama dönemine ilişkin kıyaslamalı genel değerlendirmeler yer alacaktır.

Yönetim birimlerinin talebi halinde belirli bir amaca, hedefe ya da Stratejik Planın diğer unsurlarına yönelik ayrıntılı değerlendirme raporları Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADEM) tarafından hazırlanacaktır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin maliyetleri ile ilgili veriler KADEM Veri Analizi Modülü kullanılarak periyodik olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Karar mekanizmasında kullanılacak olan verilerle birlikte analizleri de içerecek şekilde İzleme ve Değerlendirme Raporları hazırlanacaktır.

## 8.3. Değerlendirme ve Yönetimin Sorumluluğu

İzleme değerlendirme sisteminin sürekliliğinin ve güvenilirliğinin sağlanması, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve KADEM koordinasyonunda tüm veri sağlayan birimler tarafından gerçekleştirilecektir. Bu çerçevede Üniversitemiz birimlerinin hedeflerle ve ilgili faaliyetlerle ilişkisi belirlenmiştir. Faaliyetlerle ilgili birimler, uygulama sorumluluğunun yanı sıra izleme ve değerlendirmeye ilişkin temel verilerin Yönetim Bilgi Sistemi'ne girilmesinden de sorumludur. Stratejik Plana ilişkin tüm izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin koordinasyonu Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) tarafından yapılacaktır.

# 9 BÜTÇE PLANLAMASI

Pamukkale Üniversitesinin 2014-2018 dönemi için stratejik planında öngörülen amaçların gerçekleştirilmesi için belirlenen hedeflere ulaşılması zorunludur. Bu hedefler için gerekli olan bütçe, günümüzde tahsis edilen ve bundan sonraki dönemde de asgari artışlar dikkate alınarak yıllar bazında belirlenerek Tablo 35'te faaliyetin doğrudan yerine getirilmesiyle sorumlu harcama birimleri ve koordinasyonla ile sorumlu birimlerle birlikte gösterilmiştir.

**Tablo 35. Amaç ve Hedefler Bazında Bütçe Tablosu (TL)**

	2014	2015	2016	2017	2018	Sorumlu Birimler
<b>SA1: Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Arttırılması</b>	131.725.500	138.945.690	149.948.319	167.600.477	184.054.164	
H1: Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak	107.746.900	112.668.590	121.151.149	136.159.570	149.775.527	TAB, Rektörlük (Özel Kalem), ULİK, EBUAM
H2: Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim öğretim alanları ve araçlarını oluşturmak	9.261.000	10.187.100	11.205.810	12.326.391	13.559.030	YİTDB, İMİD, BİDB, KDDB, Tıp Fak.
H3: Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini arttırmak	14.417.600	15.760.000	17.228.360	18.715.216	20.280.378	YİTDB, İMİD, SKSDB, PDB, TAB, PADAM, PETEK
H4: Akredite olan bölüm/program sayısını arttırmak	300.000	330.000	363.000	399.300	439.230	TAB
<b>SA2: Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması</b>	7.117.000	7.828.700	8.611.570	9.472.727	10.420.000	
H1: Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak	175.000	192.500	211.750	232.925	256.218	KDDB, BAP
H2: Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını arttırmak	1.675.000	1.842.500	2.026.750	2.229.425	2.452.368	BAP
H3: Ulusal ve uluslararası patent sayısını arttırmak	185.000	203.500	223.850	246.235	270.859	BAP, Rektörlük (Özel Kalem)
H4: Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek	2.805.000	3.085.500	3.394.050	3.733.455	4.106.801	Rektörlük (Özel Kalem), YİTDB, BAP
H5: Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak	275.000	302.500	332.750	366.025	402.628	BİDB, TAB
H6: Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini arttırmak	2.002.000	2.202.200	2.422.420	2.664.662	2.931.128	TAB

<b>SA3: Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi</b>	29.134.300	32.047.730	35.252.503	38.777.753	42.655.529	
H1: Kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesinin sağlamak	636.000	699.600	769.560	846.516	931.168	<b>YİTDB</b>
H2: Yönetim Bilgi Sistemini iyileştirmek ve süreklilik sağlamak	1.332.600	1.465.860	1.612.446	1.773.691	1.951.060	<b>BİDB, Rektörlük (Özel Kalem), DÖSE</b>
H3:Merkezi mezun takip sisteminin kurulması	187.000	205.700	226.270	248.897	273.787	<b>BİDB</b>
H4: Kalite Yönetim Sistemlerinin yaygınlaştırılması	22.548.700	24.803.570	27.283.927	30.012.320	33.013.552	<b>BİDB, İMİD, PDB, SGDB</b>
H5: Öneri geliştirme sisteminin kurulması ve memnuniyet anketleri düzenlenmesi	275.000	302.500	332.750	366.025	402.628	<b>Genel Sekreterlik, BİDB</b>
H6: Çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi	754.000	829.400	912.340	1.003.574	1.103.931	<b>PDB, BİDB</b>
H7: İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması	3.401.000	3.741.100	4.115.210	4.526.731	4.979.404	<b>PDB, SKSDB, BİDB, YİTDB, İMİD</b>
<b>SA4: Üniversitenin Paydaşlarına Sunduğu Hizmetleri Arttırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerinin Geliştirilmesi</b>	580.000	638.000	701.800	771.980	849.178	
H1: Yörenin temel sağlık sorunlarını belirleyerek gerekli önlemleri almak ve mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini artırmak	145.000	159.500	175.450	192.995	212.295	<b>SAĞTAB, DÖSE</b>
H2: : Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin artırılması	78.000	85.800	94.380	103.818	114.200	<b>TAB, Genel Sekreterlik</b>
H3: Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek	357.000	392.700	431.970	475.167	522.684	<b>TAB, Rektörlük (Özel Kalem), DÖSE</b>
<b>SA5: Toplumsal Gelişimin ve Çevreye Duyarlılığın Arttırılması</b>	38.944.800	42.839.280	47.123.208	51.835.529	57.019.082	
H1: Sosyal sorumluluk bilinci kapsamında programlar düzenlemek	3.750.000	4.125.000	4.537.500	4.991.250	5.490.375	<b>SKSDB, TAB</b>
H2: Bilgilendirici programlar düzenlemek	262.000	288.200	317.020	348.722	383.594	<b>TAB, BAP</b>
H3: Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak	5.211.000	5.732.100	6.305.310	6.935.841	7.629.425	<b>TAB, SKSDB</b>

H4: Üniversite bünyesindeki çevre ve enerji yönetim sistemlerini geliştirmek	24.122.000	26.534.200	29.187.620	32.106.382	35.317.020	TAB, EAUM, PAÜSARUM, YİTDB, İMİD, BİDB
H5: Engelsiz kampüs olanakları sağlamak	4.680.000	5.148.000	5.662.800	6.229.080	6.851.988	YİTDB
H6: Yeşil kampüs olanakları sağlamak	919.800	1.011.780	1.112.958	1.224.254	1.346.679	YİTDB, İMİD
<b>SA6: Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması</b>	<b>3.758.400</b>	<b>4.233.600</b>	<b>4.764.600</b>	<b>5.477.040</b>	<b>6.331.104</b>	
H1: Üniversite internet sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin arttırılması	140.000	154.000	169.400	186.340	204.974	TAB, BİDB
H2: Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve ortaöğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını arttırmak	40.000	44.000	48.400	53.240	58.564	Genel Sekreterlik
H3: Öğrenci kulüplerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını arttırmak	1.255.000	1.380.500	1.518.550	1.670.405	1.837.446	SKSDB
H4: PAÜ medyayı kurmak	5.000	5.500	6.050	6.655	7.321	İletişim Fak., BİDB, Genel Sekreterlik
H5: Dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarını ve öğrenci hareketliliğini arttırmak	2.318.400	2.649.600	3.022.200	3.560.400	4.222.800	ULİK
H6: Üniversitemizdeki bilimsel dergilerin uluslararası indeks kapsamına girmesini sağlamak	0	0	0	0	0	KDDB
<b>GENEL TOPLAMLAR</b>	<b>211.260.000</b>	<b>226.533.000</b>	<b>246.402.000</b>	<b>273.935.506</b>	<b>301.329.056</b>	

**BİDB:** Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

**DÖSE:** Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

**EAUM:** Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi

**EBUAM:** Eğitim Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

**İMİD:** İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

**KDDB:** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

**PADAM:** Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

**PAÜSARUM:** Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

**PDB:** Personel Daire Başkanlığı

**PETEK:** Pamukkale Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

**SAĞTAB:** Sağlıkla ilgili Tüm Akademik Birimler

**SGDB:** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

**SKSDB:** Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

**TAB:** Tüm Akademik Birimler

**ULİK:** Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

**YİTDB:** Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

# EK STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERE İLİŞKİN POLİTİKALAR VE FAALİYETLER

## SA1 Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Arttırılması

### H1: Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak

1. Akademik personelin alımı, atama ve yükseltilmelerindeki gerekli kriterlerin yükseltilmesi ve sürdürülmesi
2. Bilgi ve becerilerini arttırmak üzere yurtdışına gönderilen öğretim elemanlarının sayısının arttırılması
3. Akademik personelin araştırma yöntem ve teknikleri ve kendi alanlarındaki ulusal ve uluslararası seminer, konferans, sempozyum vb. Etkinliklere katılımının desteklenmesi
4. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimlerine katılımlarının desteklenmesi
5. Araştırma yapma ve makale yazımına ilişkin kurs veya seminer düzenlenmesi (Nitel ve nicel araştırma yöntemleri konusunda yaz ve kış okullarını kapsar)
6. Öğretim elemanı sayısının arttırılması
7. Öğretim üyesi ihtiyacı olan bölümlere ÖYP kapsamında kadro tahsis edilmesi

### H2: Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim öğretim alanları ve araçlarını oluşturmak

1. Öğretim için gerekli araç ve gereçlerin eksiksiz temin edilmesi, dersliklerin fiziki durumlarının iyileştirilmesi, mümkün olduğu kadar az öğrencinin ders yapacağı sınıfların oluşturulması; öğrenciler için kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, kantin ve diğer etkinlik alanlarının tamamlanması
2. Öğrencilerin kullandıkları otomasyonların servis sunucularının daha performanslı hale getirilerek hizmet kalitesinin arttırılması
3. Öğrenci ile iletişim sistemlerinin geliştirilmesi (Akademik danışmanlık, oryantasyon, bölüm bilgilendirme toplantıları, sms ve mail yoluyla duyurular ve bilgilendirmeler)
4. Yeni yapılacak eğitim ve öğretim binalarında 150-200 kişilik amfi tarzı sınıfların oluşturulması
5. Elektronik öğretim araçlarındaki son teknolojilerin takip edilerek akademik personel ve öğrencilerin kullanımına sunulması, sürekli olarak geliştirilmesi
6. Lisansüstü öğrenciler için ayrılan mekânların arttırılması veya yeni mekan tahsisi için düzenlemeler yapılması
7. Simüle hasta eğitim sisteminin tamamlanması

### H3: Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini arttırmak

1. Öğrencilere yönelik yaşam alanlarının sayı ve oranının arttırılması
2. Akademik birimlerde verilen kariyer hizmetlerinin arttırılması
3. Bölüm ve program Danışma Kurullarının oluşturulması (eğitim öğretim ve istihdam konusunda öğrencilere destek sağlanması)
4. Yeni gelen öğrencilerle dönemin ikinci haftasında bölüm ve program bazında tanışma toplantılarının düzenlenmesi
5. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik biriminin etkinliğinin arttırılması
6. İhtiyaç sahibi öğrencilerin burs, yemek ve barınma ihtiyaçlarına destek sağlanması
7. Öğrenci işleri hizmetlerinin iyileştirilmesi ve öğrenciye karşı çözüme yönelik, güler yüzlü hizmet için personelin bilinçlendirilmesi

8. İngilizce eğitim-öğretim yapan lisansüstü programların açılması
9. Yeni yan dal ve çift anadal programlarının açılması
10. İhtiyaç duyulan alanlarda yeni disiplinler arası lisansüstü programların açılması
11. Uluslararası tanınan “Dil Sınavı Merkezi” oluşturulması
12. Uzaktan eğitim sisteminin kurulması
13. Uluslararası Değişim Programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin artırılması
14. Öğrencilerin üst seviyeli öğretim olanaklarından faydalanmasının sağlanması, her öğrencinin kendi alanıyla ilgili kaynaklara ulaşmasına yönelik imkânların artırılması
15. İş gerekleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan miktarda idari personel temin edilmesi
16. Lisansüstü programların ders içeriklerinin çağdaş bilimsel gelişmeler çerçevesinde güncellenmesinin sağlanması.
17. Mevcut bölümlerin programlarının uluslararası standartlara ulaştırılması
18. Yurtdışından öğretim üyesi davet edilerek güncel konularda konferans verilmesinin sağlanması
19. Öğrenci danışmanlığında otomasyonun etkin şekilde kullanılması için yazılımın iyileştirilmesi
20. Her bölüm ve programda okutulan derslerin içeriklerinin paydaşlarının ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmesi
21. Tüm öğrencilerin katıldığı genel memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi
22. Üniversite bünyesindeki yabancı öğrencilere oryantasyon toplantılarının düzenlenmesi

#### **H4: Akredite olan bölüm/program sayısını arttırmak**

1. Bölüm ve programların akreditasyonunun ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Bologna Süreci kriterlerine uyumun gerçekleştirilmesi
2. Diploma Eki ve AKTS Etiketlerinin güncellenmesi

## **SA2 Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması**

#### **H1: Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak**

1. Yayın teşvik sisteminin kullanımının etkinleştirilmesi
2. Yüksek lisans ve doktora tezlerinden ulusal ve uluslararası düzeyde makalelerin çıkmasını sağlamak için teşvik verilmesi (yayın teşvik sistemi içinde düşünülebilir)
3. 50/d kadrolarının bölüm araştırma performansına göre dağıtılmasını sağlamak için yönerge hazırlanması

#### **H2: Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını arttırmak**

1. Avrupa Birliği kapsamındaki Leonardo Da Vinci, Grundtvig ve SED 7. Çerçeve başta olmak üzere, akademik birimlerin bilimsel çalışma alanlarıyla ilgili tüm proje imkânlarına dair bilgilendirme toplantılarının yapılması. Ayrıca yürürlükte olan projelerin yürütücü ve ortaklarının deneyimlerini paylaşmaları
2. Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısının artırılması için kurumlar arası iletişim ağının geliştirilmesi
3. Ulusal ve uluslararası proje tanımlama, hazırlama ve yazım süreçleriyle ilgili öğretim elemanlarının bilgilendirilmesini ve bu süreçlerin yerine getirilmesinde her türlü desteğin verilmesini sağlayacak birimlerin etkinleştirilmesi
4. Proje/Patent teşvik sisteminin kurulması
5. Ulusal ve Uluslararası araştırma kuruluşları ile işbirliği protokollerinin imzalanması
6. Akademik birimlerin ulusal ve uluslararası düzeyde proje başvurusu gerçekleştirmesi

**H3: Ulusal ve uluslararası patent sayısını artırmak**

1. Mühendislik ve Teknoloji Fakülteleri bünyesinde proje geliştirme, eğitim ve patent danışma merkezi/birimi kurulması
2. Patent/Proje Ödül ve teşvik sistemi düzenlemesinin yapılması
3. Patent almak için gereken hukuksal ve idari işlemlerin üniversite birimlerince üstlenilmesi, patent alan öğretim elemanının ödüllendirilmesi
4. Lisansüstü tez çalışma neticesinde patent başvurularında bulunan öğretim elemanı ve öğrencilerin teşvik sistemleriyle ödüllendirilmesi

**H4: Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek**

1. Araştırma alanlarının belirlenmesi ve ilgili alanlardaki gelişmelerin değerlendirilmesine yönelik çalıştayların yapılması
2. Araştırma merkezlerinin altyapı ve insan kaynakları açısından güçlendirilmesi
3. Araştırma yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitim programlarını düzenleyecek bir birimin kurulması

**H5: Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak**

1. BAP otomasyon sisteminin geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılmasının sağlanması
2. Akademik birimlerce proje haftalarının düzenlenmesi

**H6: Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini artırmak**

1. Özel sektörle ortak araştırma geliştirme yapmak ve üniversitede üretilen bilginin uygulamaya aktarılması için öğretim elemanlarının Pamukkale Teknokent'te görevlendirilmesi
2. Sağlık birimleri ile ilgili birimlerde yapılan araştırma sonuçlarının toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik kullanılması için projelerin üretilmesi
3. Lisansüstü tez çalışmalarında uygulama alanından ortak danışman görevlendirilmesine ilişkin düzenlemelerin yapılması
4. Patent başvurusu yapılan projelerin bilim fuarında sergilenmesi

**SA3 Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi****H1: Kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesini sağlamak**

1. Kampüs içi yangın tesisatının tamamlanması ve acil durum yönetim sisteminin kurulması
2. Katlı otopark yapılması
3. Mevcut açık otoparkların iyileştirilmesi ve gölgeliklerin yapılması
4. Isıtma ve soğutma altyapılarının geliştirilmesi
5. Üniversiteye tahsis edilen araziler için vaziyet planlarının yapılması
6. Kampüs dışındaki MYO binalarının yerleşim planı ve çevre düzenlemelerinin yapılması
7. Araştırma Laboratuvar Merkezi (ALM) binasının tamamlanması ve hizmete açılması
8. Spor Bilimleri ve Teknolojileri Yüksekokulu binasının tamamlanması ve hizmete açılması
9. 4000 kişi kapasiteli kapalı spor salonunun tamamlanması ve hizmete açılması
10. Bilgi Merkezi (Bilgi işlem ve kütüphane binası) yapılması ve hizmete açılması
11. Rektörlük hizmet binası yapılması ve hizmete açılması
12. Enstitüler hizmet binası yapılması ve hizmete açılması
13. Eğitim Fakültesi Resim ABD sergi alanları ve uygulama atölyelerini içeren uygun bir mekâna taşınması ve hizmete açılması
14. Otomotiv Araştırmaları Laboratuvarı kurulması ve hizmete açılması
15. Teknoloji Fakültesi hizmet binasının yapılması ve hizmete açılması

16. Denizli Sağlık Yüksekokulu hizmet binasının yapılması ve hizmete açılması
17. Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu binasının yapılması ve hizmete açılması
18. Denizli Sağlık Bilimleri MYO binasının yapılması ve hizmete açılması
19. Çocuk Hastanesinin yapılması ve hizmete açılması
20. Karahayıt FTR Hastanesi ve Kür Merkezinin yapılması ve hizmete açılması
21. Pamukkale Yaşam Merkezi (PAYAM) yapılması ve hizmete açılması
22. Psikiyatri Hastanesinin yapılması ve hizmete açılması
23. İlahiyat Fakültesi binasının yapılması ve hizmete açılması
24. Turizm Yüksekokulu binasının yapılması ve hizmete açılması
25. Denizli Teknik Bilimler, Denizli Sosyal Bilimler, Kale ve Honaz MYO binalarının yapılması ve hizmete açılması
26. İletişim Fakültesi binasının yapılması ve hizmete açılması
27. Dış Hekimliği Fakültesi hizmet binasının onarım ve tadilatın yapılması ve hizmete açılması
28. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi binasının yapılması ve hizmete açılması
29. Bina ve tesisler için işletme, bakım ve yönetim sisteminin kurulması
30. Yeşil alan düzenlemelerinin tamamlanması
31. Bilişim alt yapılarının güçlendirilmesi ve etkin bir şekilde kullanılmasının sağlanması
32. İç ve dış mekânlarda görüntü destekli güvenlik sisteminin geliştirilmesi
33. Merkezi kafeteryaların yapılması ve hizmete açılması,

## **H2: Yönetim Bilgi Sistemini iyileştirmek ve süreklilik sağlamak**

1. Yönetim bilgi sistemi kullanıcılarına eğitim verilmesi
2. Veri analizine dayalı karar destek sisteminin kurulması
3. Eğitim-Öğretim süreçlerinin ve yönetim bilgi sistemi uygulamalarının uyumlandırılması çalışmalarında görev yapacak eğitim öğretim koordinasyon biriminin kurulması
4. Pamukkale Üniversitesi Hastanesi ve Spor Merkezinin internet üzerinden randevu sisteminin tüm birimlerini kapsayacak şekilde etkin olarak uygulanması

## **H3:Merkezi mezun takip sisteminin kurulması**

1. Web tabanlı Mezun Takip Sisteminin kurulması
2. Mezun İzleme ve İletişim Ofisinin kurulması (Akademik birimler bazında)

## **H4: Kalite Yönetim Sistemlerinin Yaygınlaştırılması**

1. Kalite yönetim bilgi sisteminin kurulması
2. Akademik ve idari birimlerin kalite belgesi almasının sağlanması
3. Kalite denetimi faaliyetlerinin tüm birimleri kapsayan bir denetim programı hazırlanarak gerçekleştirilmesi ve bu denetimlerin periyodik olarak sürdürülmesi
4. İç denetim faaliyetleri ile ilgili eğitimlerin yapılması
5. Üniversite genelinde, yasa, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilen tüm iş süreçlerinin tanımlanması, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik bir sistemin kurulması
6. Doküman Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesi
7. İç kontrol sisteminin revize edilmesi

## **H5: Öneri geliştirme sisteminin kurulması ve memnuniyet anketleri düzenlenmesi**

1. Anket düzenleme ve değerlendirme biriminin kurulması
2. Öneri tanımlama ve izleme sisteminin kurulması

**H6: Çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi**

1. Personele yönelik kişisel gelişim eğitimleri ile yabancı dil kurslarının düzenlenmesi
2. Akademik ve idari personele yönelik oryantasyon eğitiminin yapılması
3. Yönetim Bilgi Sistemi kapsamında Hizmetiçi Eğitim Modülünün kurulması
4. Mesleki ve sürekli eğitim veren akademik personele yönelik eğitim, kongre, fuar, sempozyum vb. katılım desteklerinin artırılması

**H7: İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması**

1. İç paydaşların memnuniyetini arttıracak şekilde, iç paydaşların katılacağı konser, tiyatro, piknik vb. sosyal aktivitelerin arttırılması
2. Başarı ödülleri verilmesi
3. Bilgi İşlem donanım altyapısının modernizasyonunun sağlanması
4. Personele yönelik sosyal alanlarının artırılması
5. Sosyal etkinlik grubunun kurulması

**SA4 Üniversitenin Paydaşlarına Sunduğu Hizmetleri Arttırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerinin Geliştirilmesi****H1: Yörenin temel sağlık sorunlarını belirleyerek gerekli önlemleri almak ve mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini arttırmak**

1. Bulduğumuz bölgenin temel sağlık sorunlarının belirlenmesi
2. Genel sağlık hizmetlerinin yetersiz kaldığı bölgelerde ailelerin sağlık taramasından geçirilmesi
3. Halk Sağlığı birimleriyle koordineli çalışmaların yapılması,
4. Sağlık hizmetlerinden yararlananların memnuniyetinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi

**H2: Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin arttırılması**

1. Paydaş İletişim Ofisi kurulması
2. Paydaş beklenti analiz çalışmasının gerçekleştirilmesi
3. Eğitim öğretim faaliyetlerinin dış paydaşların beklentilerine göre güncellenmesi
4. İlçelerde bulunan yüksekokulların yörenin üniversiteden beklentilerini belirlemesinin ve faaliyetler yapmasının sağlanması
5. Paydaşlar nezdinde üniversitenin itibarının belirlenmesi

**H3: Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek**

1. Dış paydaşların düzenlediği etkinliklere katılımın sağlanması
2. Üniversite-Sanayi işbirliğiyle projelerin yapılması
3. Sektörel analizin yapılması
4. Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda işletmelerle işbirliği içerisinde eğitim ve staj programlarının düzenlenmesi
5. Kariyer Günleri'nin kapsamının genişletilerek tüm öğrencilerin ilgili sanayiciler ile buluşmasını sağlayacak ortamların düzenlenmesinin sağlanması
6. Sanayicilerin içinde bulunduğu danışma kurullarının oluşturulması
7. Bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda tezlerin yapılması
8. Bölgesel çalışma alanlarına uygun bölüm ve programların açılmasının sağlanması
9. Bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda meslek edindirme kurslarının düzenlenmesi
10. Sektörler itibarıyla öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların izlenmesi

## SA5 Toplumsal Gelişimin ve Çevreye Duyarlılığın Arttırılması

### H1: Sosyal sorumluluk bilinci kapsamında programlar düzenlemek

1. Sosyal sorumluluk faaliyet alanlarına ilişkin yardım ve destek amaçlı organizasyon ve kampanyaların düzenlenmesi
2. Sosyal gelişimin artırılmasına yönelik bölgesel eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek diğer eğitim kurumlarıyla ortak eğitim çalışmalarının düzenlenmesi
3. Sosyal sorumluluk alanlarına ilişkin dış paydaş ortaklığıyla gerçekleştirilecek olan projeleri tasarlama ve yürütümünde aktif rol alma
4. Bölgesel faktörler dikkate alınarak ihtiyaç olan sosyal sorumluluk faaliyet alanlarının belirlenmesi

### H2: Bilgilendirici programlar düzenlemek

1. İşçi sağlığı ve iş güvenliği, koruyucu hekimlik, fizyoterapi ve rehabilitasyon vb. sağlıkla ilgili konularda sağlıklı, hasta ve engelli bireylere yönelik paneller yapılması
2. Toplumı yakından ilgilendiren temel konularda bilgilendirici etkinlikler düzenlenmesi
3. İç ve dış kaynak destekli Bilim Okulları açılarak bilgilendirme programlarının düzenlenmesi

### H3: Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak

1. Dış paydaşlarla işbirliği içerisinde gerçekleştirilen kültür, sanat ve spor etkinliklerinin artırılması
2. Öğrenci Topluluklarının organize etmiş olduğu sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin dış paydaşların katılımını sağlayacak şekilde desteklenmesi

### H4: Üniversite bünyesindeki çevre ve enerji yönetim sistemlerini geliştirmek

1. Kaynak kullanımını konusunda eğitim vererek atıkların çevreye verdiği zararlar konusunda bilinç oluşturulması
2. Enerji Verimliliği konusunda proje yarışmalarının düzenlenmesi
3. Üniversitenin kendi enerjisini karşılayacak sistemlerin kurulması
4. Bina ve tesislerdeki enerji kayıplarının tespiti ve iyileştirme çalışmalarının yapılması
5. Mevcut ve yeni yapılacak binalarda ısı yalıtım yönetmeliğine uygun uygulamalar yapılması
6. Sunucu sistemlerinin tümünün sanallaştırılması ve elektrik sarfiyatının azaltılması
7. Yağmur suyunun toplanarak sulamalarda kullanılması
8. Enerji Verimliliği Birimi kurulması

### H5: Engelsiz kampüs olanakları sağlamak

1. Her bina için engelli araç park alanlarının tahsis edilmesi
2. Spor Merkezinde engelli kullanıcılar için iyileştirmelerin yapılması
2. Binalarda engelli tuvaletlerinin yapılması
4. Tüm binalarda engelli rampası ve asansörünün yapılması
5. Kampüs içerisindeki yürüyüş yollarında engellilere yönelik iyileştirmeler yapılması

### H6: Yeşil kampüs olanakları sağlamak

1. Üniversite kampüsündeki ağaç sayısını artırılması ve yeşil dokunun sürekli bakımının sağlanması

## **SA6** Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması

### **H1: Üniversite internet sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin arttırılması**

1. Üniversitemizin ve bağlı bütün birimlerinin web sayfalarının belirli periyotlarla güncellenmesi
2. Birimlerin sosyal medya araçlarında hesap açması
3. Web sitelerinin dünyada yaygın olarak kullanılan dillerde hazırlanması

### **H2: Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve ortaöğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını arttırmak**

1. Üniversitemizi tanıtmak amacıyla her yıl en az bir ulusal veya uluslararası eğitim fuarına katılmak
2. Üniversitemiz ve bağlı birimlerin tanıtım dokümanlarının ortaöğretim kurumlarına gönderilmesi

### **H3: Öğrenci kulüplerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını arttırmak**

1. Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci kulüplerinin etkinlik düzenlemesi
2. Diğer üniversitelerde düzenlenecek ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımının sağlanması

### **H4: PAÜ medyayı kurmak**

1. Üniversitemizin radyo yayınlarına başlaması
2. Üniversite bünyesinde dergi ve gazetelerin çıkartılarak dağıtımının sağlanması

### **H5: Dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarını ve öğrenci hareketliliğini arttırmak**

1. Değişim programlarından yararlanan personel ve öğrenci sayılarının arttırılması
2. Üniversitemizin genel ve ikili anlaşma sayısının arttırılması

### **H6: Üniversitemizdeki bilimsel dergilerin uluslararası indeks kapsamına girmesini sağlamak**

1. Bilimsel dergilerin uluslararası indekslere uyumluluğunun sağlanmasına yönelik düzenlemelerin yapılması



