



Pamukkale Üniversitesi 2016 Yılı İdare Faaliyet Raporu



**PAMUKKALE
ÜNİVERSİTESİ**

**2016 YILI
İDARE FAALİYET RAPORU**

Şubat 2017



SUNUŞ	7
I. GENEL BİLGİLER	10
A - MİSYON VE VİZYON.....	10
Misyon.....	10
Vizyon	10
B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar	12
C - İdareye İlişkin Bilgiler	13
1 - Fiziksel Yapı	14
2- Örgüt Yapısı	24
3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	26
4 - İnsan Kaynakları	38
5 - Sunulan Hizmetler.....	50
6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	85
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	87
A - İdarenin Amaç ve Hedefleri	87
B - Temel Politikalar ve Öncelikler	111
III – FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	121
A - Mali Bilgiler.....	121
1 - Bütçe Uygulama Sonuçları	121
2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	129
3 - Mali Denetim Sonuçları	140
B- Performans Bilgileri.....	142
IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	164
A - Fırsatlar	165
B – Zayıflıklar.....	167
C - Değerlendirme	170
V – ÖNERİLER VE TEDBİRLER	172
EK 1.....	173
EK 2.....	174

Tablo 1. Pamukkale Üniversitesi Kampüs Alanları	14
Tablo 2. Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı.....	15
Tablo 3. Pamukkale Üniversitesi Fiziki Alt Yapı Gelişimi.....	17
Tablo 4. Eğitim Alanları ve Derslikler	18
Tablo 5. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar	18
Tablo 6. Misafirhaneler	18
Tablo 7. Lojmanlar	18
Tablo 8. Spor Tesisleri	19
Tablo 9. Toplantı-Konferans Salonları.....	19
Tablo 10. Hastane Alanları.....	19
Tablo 11. Taşıtlar	20
Tablo 12 - Taşınır Malzeme Listesi	20
Tablo 13. PAÜ Kütüphane Altyapı Bilgisi	26
Tablo 14. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları	29
Tablo 15. YBS - PUSULA Sistemi Kapsamına Alınan Modüller	30
Tablo 16. 2016 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler	31
Tablo 17. Bilimsel Yayın Sayıları	32
Tablo 18. Üniversite Yayın Sıralaması (YÖK)	32
Tablo 19. SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması	33
Tablo 20. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	36
Tablo 21. Öğretim Elemanı Sayıları	39
Tablo 22. Fakültelerde ve Yüksekokullarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	41
Tablo 23. Lisansüstü Bilim Alanlarında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	41
Tablo 24. Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları	43
Tablo 25. Görev Yaptıkları Birimlere Göre Akademik Personel Sayıları	44
Tablo 26. Yabancı Uruklu Akademik Personel Sayısı.....	45
Tablo 27. Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel.....	45
Tablo 28. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	46
Tablo 29. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	46
Tablo 30. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Sayıları.....	46
Tablo 31. Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personel Dağılımı.....	47
Tablo 32. İdari Personelin Eğitim Durumu	49
Tablo 33. İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	49
Tablo 34. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	49
Tablo 35. İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre).....	50
Tablo 36. Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	50
Tablo 37. Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılım	50
Tablo 38. Akademik Yıllar Bazında Mezun Olan Öğrenci Sayıları	53
Tablo 39. Öğrenci Sayıları	55
Tablo 40. Toplam Öğrenci Sayıları.....	60
Tablo 41. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	61
Tablo 42. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı.....	62

Tablo 43. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı.....	63
Tablo 44. Yatay Geçişle 2016 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları.....	66
Tablo 45. Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı.....	66
Tablo 46. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı.....	67
Tablo 47. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar.....	67
Tablo 48. Öğrenci Toplulukları.....	67
Tablo 49. Sağlık Hizmetleri.....	70
Tablo 50. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yıllara Göre İstatistik Bilgileri.....	71
Tablo 51. Pamukkale Üniversitesi Araştırma Merkezleri.....	73
Tablo 52. PAÜSEM Eğitim Programları.....	76
Tablo 53 - Tesis/Alt Yapı Proje Bilgileri.....	95
Tablo 54. Stratejik Amaçların Orta Vadeli Program ile İlişkilendirilmesi.....	107
Tablo 55. Stratejik Amaçların 10. Kalkınma Planı ile İlişkilendirilmesi.....	108
Tablo 56. Gelirler.....	122
Tablo 57. Giderler.....	122
Tablo 58. Üniversite Bütçesi.....	123
Tablo 59. Öz Gelir.....	124
Tablo 60. Enstitüler(2014-2016).....	125
Tablo 61. Fakülteler(2014-2016).....	125
Tablo 62. Yüksekokullar(2014-2016).....	126
Tablo 63. Meslek Yüksekokulları(2014-2016).....	126
Tablo 64. İdari Birimler(2014-2016).....	127
Tablo 65. Bilimsel Araştırmalar Birimi (2014-2016).....	127
Tablo 66. Hastane ve Diğer Merkezler.....	127
Tablo 67. Yatırımlar (2014-2016).....	128
Tablo 68. Faaliyet Bilgileri.....	142
Tablo 69. 2016 Yılına Ait WoS’da Yer Alan Pamukkale Adresli Yayınlar.....	142
Tablo 70. Uluslararası Protokoller (Erasmus+ İkili Anlaşmaları, Mevlana Anlaşması,.....	143
Tablo 71. 2011 - 2016 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler.....	163

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1-Kitap Sayıları	27
Şekil 2-Online Dergi ve Kitap Sayıları	27
Şekil 3-Yıllara Göre Basılı Yayın Sayıları.....	28
Şekil 4-Yıllara Göre Elektronik Yayın Sayıları	28
Şekil 5 - Yıllara Göre Yayın Sayıları	34
Şekil 6 - Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi.....	35
Şekil 7 - Akademik Yıllara Göre Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı.....	37
Şekil 8 - Yıllara Göre Genel ve İkili Anlaşma Sayıları.....	38
Şekil 9 - Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları Değişimi	40
Şekil 10 - Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	40
Şekil 11 - Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi	42
Şekil 12 - PAÜ Akademik Birim Sayıları	51
Şekil 13 - PAÜ Akademik Program Sayıları	52
Şekil 14 - Yıllara Göre Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programı Sayısı	77
Şekil 15 - Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programlarına Katılan Katılımcı Sayısı	77
Şekil 16 - 2016 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri.....	128

SUNUŞ



Pamukkale Üniversitesi 1992 yılında Denizli’de kurulmuştur. Üniversitenin çekirdek yapısını, 1992 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Denizli Mühendislik Fakültesi, Eğitim Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Denizli Tıp Fakültesi oluşturmuştur. 2016-2017 öğretim yılı itibariyle, 59.015 öğrenci, 2016 yıl sonu itibariyle 1889 Akademik, 1499 İdari olmak üzere 3388 kadrolu personeli bulunmaktadır. Ayrıca 9 Yabancı Uyruklu Personel, 37 sözleşmeli (4/B) konumunda, 12 daimi işçi ve 17 (4/C) geçici personeli de eklediğimizde, Üniversitemizde çalışan insan kaynağı 3463 personele ulaşmaktadır. 24 yıllık eğitim hizmetinde 80.606 mezun vermiştir.

Günümüzün en değerli hazinesi bilgidir. Üniversiteler bilgi ve teknoloji üreterek topluma yön veren evrensel kurumlardır. Bilgi kaynağı üniversiteler, toplumsal gelişmenin en önemli aracıdır. Ülke sınırlarını aşan bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler, üniversitelerin uluslararası olmalarını zorunlu hale getirmektedir. Türkiye'nin gelişmiş ülkeler düzeyine çıkması, dünya devletleri arasındaki sıralamada hedeflerini gerçekleştirmesi ve 2023 vizyonuna ulaşabilmesi için bilgi kullanımı ve üretiminde dünya genelinde ön sıralarda olması gerekmektedir. Gelişmenin itici gücü olan bilginin teknolojiye dönüşmesi ve topluma aktarılması için de üniversitelere büyük görevler düşmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin Toplam Kalite Yönetimi anlayışı ile katılımcılığı, etkinliği ve verimliliği esas alan, paydaşlarına değer veren, şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan kurumlar olması gerekir.

Gelişmiş bir ülke olmanın yolu, uluslararası standartlarda üniversitelere sahip olmaktan geçmektedir. Bunun için, üniversiteler paydaş beklentilerini karşılamalı ve öğrencilerini iyi yetiştirmelidirler. Ülkenin ekonomik bakımdan gelişmesi, insanların refah düzeyinin yükselmesi; üniversitelerin ülke önceliklerine cevap verecek Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri yapmalarına bağlıdır. Üniversiteler; Eğitim-Öğretim ve AR-GE faaliyetlerinin yanında, araştırma sonuçlarını uygulamaya aktararak, içinde bulundukları topluma sosyo-kültürel katkı üreterek değer katmalıdırlar.

Tüm bu görevlerin yerine getirilmesi için misyon, vizyon ve temel değerler ışığı altında paydaşlar ile birlikte belirlenmiş amaçlar olmalıdır. Bu amaçları gerçekleştirmek için hedefler belirlenmeli ve tüm kaynaklar bu hedeflere göre planlanmalıdır. Kalite çevrimini benimseyen, veri analizine dayalı karar destek sistemi ile çalışan yönetim bilgi sistemi yardımı ile hedeflere ulaşılmalıdır. Hedeflerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için faaliyetlerin planlanması ve uygulamanın sürekli takip edilmesi de zorunludur.

Pamukkale Üniversitesi, öğretim kadrosu ve alt yapı imkânları ile yükseköğretim kurumları arasında üst sıralarda bir yere sahiptir. Pamukkale Üniversitesinde sosyal bilimler, fen bilimleri, eğitim bilimleri, sağlık bilimleri ve arkeoloji alanlarında ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim verilmektedir. Yürütülen programların uluslararası tanınırlığını artıran Diploma Eki Etiket ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiket alınmıştır. Uluslararası Akreditasyon Kuruluşlarınca akredite edilen programları her geçen gün artmaktadır. Üniversitemizde; 16 Fakülte, 6 Enstitü 3 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulunda mevcut 137 alanda ön lisans, 121 alanda lisans, 111 alanda yüksek lisans, 35 alanda doktora programlarında tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda yetkin uzmanlardan ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan değişik yelpaze içerisinde eğitim verilmektedir. Mevcut programların kalite düzeylerinin yükseltilmesi ve aktif olmayan programlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin başlaması için akademik personel sayısının artırılması gerekmektedir.

Pamukkale Üniversitesi araştırma-geliştirme faaliyetleri ile de aynı zamanda bir araştırma üniversitesi olma yolundadır. Uluslararası dergilerde yayınlanan eserler bakımından ülkemiz üniversiteleri arasında 25. (yirmi beşinci) sırada yer almaktadır. Pamukkale Üniversitesi ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından yararlanma sıralamasında da ön sıralarda yer almaktadır. Araştırma-geliştirme potansiyelini geliştirmek üzere yeni yapılanmalara gidilmiştir. Araştırmaların daha iyi seviyelere taşınması için; iç ve dış değerlendirme mekanizmaları kurularak kaynakların dağıtımında nesnel kriter bazlı değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Birimlerde yer alan

araştırma alt yapısının tamamlanması konusunda çalışmalar hızlı bir şekilde sürdürülmektedir. Üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarı da hizmete hazır hale getirilmiştir.

Pamukkale Üniversitesi topluma hizmet alanında da önemli bir düzeydedir. Günlük ortalama 4.800 poliklinik hizmeti veren ve 800 yatak kapasitesi bulunan üniversite hastanesi, yeni birimlerin de ilave edilmesi ile sürekli gelişmekte ve 100.000 m²'den fazla kapalı alanda hizmetini sürdürmektedir. Önümüzdeki yıllarda açılacak olan yeni hastaneler ile birlikte gelişimini tamamlayacaktır. Mühendislik, iktisadi, idari ve diğer sosyal alanlarda araştırmalar uygulamaya aktarılmakta ve toplumsal katkı üretme adına tüm kurumlar ile işbirliği içinde ortak çalışmalar yapılmaktadır. Sürekli gelişen Pamukkale Teknokent AŞ'de AR-GE firması sayısı 100'ü geçmiştir. Öğretim üyelerince kurulan firma sayısı her geçen gün artmaktadır. Öğretim üyelerinin farklı sektörler ile işbirliği faaliyetlerini artırmak ve teknoloji transferini sağlamak için Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuş ve Teknokent dışındaki firma ve kuruluşlara danışmanlık ve mühendislik hizmetlerine ilişkin projeler yapmaya başlanmıştır. Üniversitemizin spor tesislerine Milli Olimpiyat komitesi tarafından Olimpiyat bayrağı verilmiştir. Üniversitemiz spor tesisi personel ve öğrencilerimiz ile birlikte yaklaşık 5000 kişiye hizmet vermektedir.

5018 sayılı Kanun'un 41. maddesinde İdare Faaliyet Raporu; ilgili idare hakkındaki genel bilgileri, kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan mali bilgilerini içerecek şekilde düzenlenen bir rapor olarak tanımlanmaktadır. Modern mali yönetim sisteminin günümüzde temel ilkelerinin başında şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu gelmektedir. Faaliyet raporları kurumlarda özellikle 5018 sayılı Kanunla gelen yeni mali yönetim sisteminde açıklığın ve hesap verme sorumluluğunun işlemesine yardımcı olan temel bir dokümandır. Bu anlamda eğitim, bilimsel araştırma, topluma hizmet şeklinde sıralanan yükseköğretim hizmetleri konusunda kamuoyunu bilgilendiren faaliyet raporları, aynı zamanda kaynakların etkin ve verimli kullanılıp kullanılmadığının ölçülmesinde de kullanılan temel bir belge niteliğindedir.

Bu anlayış içinde mali yönetim sisteminin gerektirdiği altyapıya uygun bir şekilde hazırlanan 2016 yılı Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunar, bu vesile ile raporun hazırlanmasına katkı veren bütün akademik ve idari çalışanlarımıza teşekkür ederim

Prof. Dr. Hüseyin BAĞ
Rektör Vekili

I. GENEL BİLGİLER

A - Misyon ve Vizyon

Misyon

Pamukkale Üniversitesi; kendi kimliğini ortaya koyan, duruşunu ifade eden, çalışanları ve sosyal paydaşlarıyla arasındaki bağı oluşturan misyonunu şu şekilde ifade etmektedir.

Pamukkale Üniversitesinin Misyonu;

“Evrensel değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulamalarla insanlığa hizmet etmek; temel insanlık değerlerine saygılı, yetkin, yenilikçi, girişimci bireyler yetiştirmek.”tır.

- 1 Öncelikli misyonumuz öğrencilerdeki araştırma ruhunun gelişebilmesi için onları cesaretlendirmek, üst düzeyde öğrenmeye teşvik etmek.
- 2 Üniversitemizin başarısını üst noktalara taşıyacak ve tutacak akademik kadroları bulundurmak ve geliştirmek.
- 3 Bilginin, ahlaki ve insani değerlerin geliştirilip yayılmasında sorumlu bir yaklaşım içinde hareket etmek.
- 4 Akademik programlar yanında topluma hizmetin temel alındığı üstün bir öğretimi desteklemek.

Bu yol ile amacımız; mezunlarını araştırma ruhu ve iyi bir öğrenimle işlenmiş bilgili, bireysel sorumluluk ve yüksek ahlaki değerler sahibi yurttaşlar olarak hayata hazırlamak; bilim, ekonomi, kültür ve sanat alanlarında yarının belirleyici aktörleri kılarak ulusal ve uluslar arası topluma katkı vermektir.

Vizyon

Pamukkale Üniversitesi değişen iç ve dış koşullara kendisini hızla uyarlayan etkin bir yönetim anlayışını sağlayarak kendisini gelecekte görmeyi arzu ettiği hedefe doğru hızla ilerlemektedir. Genç bir üniversite öğrencisi olmayı, işbirliği, yaratıcılık ve rasyonel davranış arayışıyla birleştiren üniversitemiz, başarı kazanmak, güven ve saygıya dayalı ilişkiler kurmak, her alanda yaşama katkıda bulunmak , her şeyden önce kendi yaşamına anlam kazandırmak için hem kurumsal hem de bireysel alanda bilinçli, arzulu, kararlı adımlar atmaktadır. Kuruma katılan

her bir üyesi ile sinerji yaratarak sahip olduğu enerjiyi gelecekte ilgili amacına ulaşmak için kullanmakta ve tüm çıkış noktaları ile varış noktasına ulaşacak şekilde zaman, enerji ve kaynak dağılımına rehberlik etmektedir. Bu noktadan hareketle

Pamukkale Üniversitesinin Vizyonu;

Kurumsal gücü ile paydaşlarını memnun eden ve sürekli gelişen bir dünya üniversitesi olmak.”tır.

Bu vizyon çerçevesinde;

- 1 Üniversitemiz, tüm öğrenciler, çalışanlar ve taraflar için bir öğrenme , araştırma ve yenilik merkezi olacaktır.
- 2 Üniversitemiz öğrencilerini belli niteliklerle donatarak, bireysel inisiyatif sahibi ve karar alan aktif kişiler durumuna getirmeyi amaçlamaktadır.
- 3 Üniversitemiz kurumsal kimliğini geliştirmede ve güçlendirmede “hizmet ve kalite” odaklı yönetim yaklaşımını esas almaktadır.
- 4 Üniversitemiz mensuplarını en iyi iş fırsatlarına kavuşturacak eğitim politikasını izleyerek, bu politikayı iş dünyası ve toplum ile yoğunluklu ilişkiler çerçevesinde yürütmeyi esas almaktadır.

B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemiz, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa 3837 sayılı kanunun 25 inci maddesi ile eklenen ek 11 inci maddesine istinaden 03.07.1992 tarihinde kurulmuştur.

Pamukkale Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak atar.

Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eden Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır. Halen Pamukkale Üniversitesi Senatosu 50 kişiden oluşmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesör üyeden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Üniversitelerimizin tüm akademik birimlerinde yapılanma 2547 sayılı yasa çerçevesinde üniversite senatosu ve yönetim kuruluna benzer şekilde Fakülte / Enstitü / Yüksekokul Kurulu ve Fakülte / Enstitü / Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksek okullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır. Pamukkale Üniversitesi 1982 yılında kabul edilen 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında, 16 Fakülte, 6 Enstitü, 3 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulundan oluşan 37 akademik birim ve , 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite İdari örgütünün başında bir genel sekreter bulunmakta olup, genel sekreterliğe bağlı daire başkanlıkları, müdürlükler, hukuk müşavirliği bulunmaktadır. Her fakülte, yüksekokul ve enstitüde Dekan / Müdüre bağlı fakülte / enstitü / yüksekokul sekreterleri bulunur.

C - İdareye İlişkin Bilgiler



1 - Fiziksel Yapı

1.1. Alt Yapı ve Tesisler

Pamukkale Üniversitesi, 1976 yılında tahsis ve kamulaştırma çalışmalarına başlanan ve 1992 yılında kuruluşu ile genişletilen Merkez Kınıklı kampüsünde konumlanmıştır. Merkez kampüsü hem şehir ile iç içe hem de şehrin dışında bir konumu ile Denizli’de yaşayanlar ve üniversite mensupları için çok elverişli bir durumdadır. Şehrin her noktasına ulaşım imkânı, kampüs civarında yerleşim yerleri imkânı ile öğrenciler için uygun konumdur. Merkez Kınıklı kampüsünün yanında Denizli Merkez Çamlık, Bekilli, Çal, Çivril, Honaz, Buldan, Acıpayam, Tavas, Kale ve Sarayköy ilçelerinde bulunan yerleşkelerinde faaliyetini sürdürmektedir. Ayrıca yeni kurulan birimlerin ihtiyacını karşılamak üzere 2012 yılında Denizli Merkez Gümüşlerde bir bina kiralanmak zorunda kalınmıştır. Kiralanan bina, kampüs içinde yeterli fiziki alan temin edildikten sonra terk edilecektir. Üniversiteye değişik mevkilerde tahsis edilen kampüs alanları Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Pamukkale Üniversitesi Kampüs Alanları

Kampüs Adı	Alan (m ²)
Çamlık Kampüsü	21,000
Kınıklı Kampüsü	1,148,000
Bekilli Kampüsü	4,500
Buldan Kampüsü	5,233
Çal Kampüsü	581,945
Çivril Kampüsü	69,676
Tavas Kampüsü	64,587
Kale Kampüsü	27,064
Honaz – Ovacık Kampüsü	3,290,905
Acıpayam-Yassihöyük Kampüsü	824,601
Karahayıt	19,746
Sarayköy Kampüsü	98,297
Denizli-Merkez (Doktorlar Cad.)	2,127
Pınarlık-Tavas Kampüsü	14,800
Serinhisar	7,467
Muğla(İztuzu)	22,478
TOPLAM	6,202,426

Pamukkale Üniversitesinin 2016 yılı itibarı ile kullandığı kapalı alanlar Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2. Pamukkale Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı

Üniversitenin Tesisleri ve Yapım Yılları					
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
1	1989	1992	Lojman (DYÖV)	2,540	Sosyal Tesisler
2	2004	2004	Konuk Evi ve Sosyal Tesisler (Spor Sektöründen)	1,300	
3	1990	1993	Araştırma ve Uygulama Hastanesi-Bayramyeri-	5,619	Sağlık Sektörü (Hastaneler)
4	1995	2005	Kan Bankası ve İlk Yardım Hastanesi(Kırmızı-Mavi-Aydem)	25,764	
5	2007	2011	Hastane Binası(Plaza)	45,000	
6	2008	2010	Onkoloji Binası	3,527	
7	1985	1998	Diş Hekimliği Fakültesi	1,821	
8	2009	2009	Çamaşırhane	2,310	
9	2012	2014	Habip Kızıltaş Psikiyatri Hastanesi	9,000	
10	^^	^^	Mediko	531	
11	2012	2013	Hastane Geçiş Bloğu	7,330	
12	1987	1990	Müh. Fak. İnş. Müh. Böl B-Blok	5,760	Eğitim Sektörü (Fakülteler ve Yüksek Okullar)
13	1994	2001	Kampus Alt Yapı-1 ve Su depoları/Kuyular	2,756	
14	1994	2006	Merkezi Kaf (Rektörlük ve Bazı Birimler)	16,965	
15	1995	2009	Fen edebiyat Fakültesi	20,956	
16	1995	2009	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	18,820	
17	1995	2001	Kongre ve Kültür Merkezi	10,370	
18	1995	1999	Morfoloji Binası	8,750	
19	1996	2006	Mühendislik Fakültesi A Blok	19,500	
20	1999	2001	Deprem ve Yapı Tek Lab.ve Müh. Fak.Geçiş Bloğu	1,866	
21	2006	2008	Eğitim Fakültesi	19,500	
22	2007	2009	Gıda Müh. Lab. Binası ve MerkeziYemekhane	7,992	
23	2008	2010	Tıp Fakültesi Yeni Bina	13,200	
24	2010	2011	Yabancı Diller Yüksek Okulu	6,545	
25	2008	2014	Spor Bilimleri Fakültesi	2563	
26	1995	1996	Sosyal Bil. Enstitüsü	1,700	
27	2009	2010	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	7,464	

28	2012	2013	Müh. Fak. A-Blok Geçiş Bloğu	1,300	
29	2012	2014	Gıda Müh.Uyg. Lab. (Ay Cafe)	940	
30	2012	2015	Teknoloji Fakültesi	11,000	
31	2012	2014	Sağlık Meslek Yüksekokulları ve İlahiyat Fak.	26,100	
32	2008	2014	Kapalı Spor Tesisleri 5000 kişilik	10,005	Spor Sektörü
33	2001	2006	Kapalı Yüzme Havuzu	14,769	
34	2008	2010	Spor Bilimleri Fakültesi	2,366	
35	2010	2010	Çadır Tipi kapalı Spor Salonu	1,200	
36	2016	2016	Garaj	384	
37	2016	2016	Depo	600	
38	2010	2013	Merkezi İleri Araştırma Laboravarı	8240	Araştırma Merkezleri
39	2008	2008	Mantar Araştırma Merkezi	203	
40	2009	2009	Güneş Enerjisi Evi	157	
41	2009	2009	Yer altı Enerji evi	67	
42	2001	2001	ATAM	150	
43	2010	2010	BİYOM ve Cam Sera Binası	1,002	
44	2012	2012	OTAL	710	
45	1968	1970	Denizli Teknik Bilimler MYO (Çamlık)	7,730	Eğitim Sektörü (Meslek Yüksek Okulları)
46	^^	^^	Gümüşler Yerleşkesi	8,697	
47	2009	2009	Buldan MYO	4,773	
48	2009+2015	2009+2016	Çivril MYO (Ek bina dahil)	9,463	
49	2009	2009	Honaz MYO	6,376	
50	2005	2010	Acıpayam Meslek Yuksek okulu	6,435	
51	Tekel	Tekel	Tavas Meslek Yüksek Okulu	5,691	
52	^^	^^	Kale Meslek Yüksek Okulu	1,778	
53	^^	^^	Bekilli MYO	5,051	
55	^^	^^	Çal MYO	2,978	
TOPLAM ALAN (M2)				407,614	

Tablo 3. Pamukkale Üniversitesi Fiziki Alt Yapı Gelişimi

Sektör	Alanın Kullanım Şekli	2012	2013	2014	2015	2016
Eğitim-Öğretim Alanları	İdari Ofis	83.075	89.098	92.335	92.335	92.335
	Derslik/Amfi	89.420	98.048	100.601	100.601	100.601
	Laboratuvar/atölye	34.593	40.629	42.644	42.644	42.644
Sağlık Hizmet alanları	Sağlık Tesisleri	76.103	114.453	114.453	114.453	114.453
Spor Alanları	Kapalı Spor Alanı	14.900	24.905	24.905	24.905	24.905
	Açık Spor Alanı	11.525	11.525	11.525	11.525	11.525
Sosyal Tesisler	Kütüphane	2.015	2.015	2.015	2.015	2.015
	Öğrenci Çalışma Alanı	0	0	0	0	0
	Konferans/Kongre	3.406	3.406	3.406	3.406	3.406
	Yemekhane	9.182	9.182	9.182	9.182	9.182
	Kantin/Kafeterya	12.832	13.047	13.047	13.227	13.227
	Acık Toplantı Alanı	0	0	0	0	0
	Sinema-Tiyatro	806	806	806	806	806
	Öğrenci Kulüp odaları	0	0	0	0	0
Yeşil Alanlar	Düzenlenmiş Park alanları	131.400	191.400	191.400	191.400	267.900
	Bakımlı Ormanlık Alan	0	0	0	0	0
	Bakımsız Orman Alanı	500.000	500.000	500.000	500.000	500.000
	Düzenlenmemiş Alan	220.000	200.000	140.000	140.000	63.500
Yol kenarı ve Bina erişimi-Kaldırımlar	Düzenlenmiş ve kaplanmış	35,000	43,000	55.500	55.500	55.500
	Düzenlenmemiş	2,000	2,000	0	0	0
Yollar (Alanlar)	Asfalt Kaplı	36,350	55,000	70000	70000	70000
	Parke Kaplı	13,684	21.684	36.600	36.600	36.600
	Bisiklet Yolu	2.631	2.631	2.631	2.631	2.631
	Diğer	0	0	0	0	0
Kapalı Otoparklar (araç kapasitesi)	Personel	0	0	0	0	0
	Öğrenci	0	0	0	0	0
	Engelli	0	0	0	0	0
Açık Otoparklar (araç kapasitesi)	Personel	190	230	300	300	300
	Öğrenci	991	1.453	1.453	1.453	1.453
	Engelli	7	7	7	7	7

1.2 - Eğitim Alanları

Tablo 4. Eğitim Alanları ve Derslikler

EĞİTİM ALANLARI				
Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab (Adet)	Diğer Lab (Adet)
0-50 Kişilik	3	269	29	77
51-75 Kişilik	-	30	-	-
76-100 Kişilik	2	20	-	-
101-150 Kişilik	-	9	-	-
151-250 Kişilik	14	-	-	-
250 -Üzeri				
Toplam	19	328	29	77

1.3 - Sosyal Alanlar

Tablo 5. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

YEMEKHANELER, KANTİNLER VE KAFETERYALAR			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	12	4.250	3.650
Personel Yemekhanesi	3	1.442	790
Kantin-Kafeterya	21	7.490	3.000
Toplam	36	13.182	7.440

Tablo 6. Misafirhaneler

MİSAFİRHANELER			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
			Toplam
Misafirhaneler	1	1835	32
Toplam	1	1835	32

Tablo 7. Lojmanlar

LOJMANLAR			
Kapasitesi	Sayısı (Adet)		Kapalı alanı (m ²)
	Dolu	Boş	
3 Odalı	9	5	2100
Toplam	9	5	2100

Not: Sarayköy kampüsünde üniversitemize tahsis edilen 36 adet lojman kullanılamaz durumdadır.

Tablo 8. Spor Tesisleri

SPOR TESİSLERİ			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Kapalı Spor Tesisleri	3	20.000	Spor Merkez Binası -Vali Recep Yazıcıoğlu Binası-Çadır Tipi Spor Salonu
Açık Spor Tesisleri	10	40.000	Tenis, Futbol atletizm, basketbol sahaları,
Toplam	13	60.000	

Tablo 9. Toplantı-Konferans Salonları

TOPLANTI-KONFERANS SALONLARI		
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu
0-50 Kişilik	24	-
51-75 Kişilik	-	-
76-100 Kişilik	-	-
101-150 Kişilik	-	2
151-250 Kişilik	-	3
251-Üzeri Kişilik	-	2
Toplam	24	7

1.4 – Hastane Alanları

Tablo 10. Hastane Alanları

Birim	Kapalı Alan (m ²)
Plaza (A-B-C-D Blok)	59,980
Poliklinikler (E-H Blok)	14,616
Bağlantı Bloğu	7,500
Kırmızı Bina (F Blok)	2,040
Aydem Bloğu (G Blok)	2,360
Onkoloji Merkezi (K Blok)	3,527
OSB	1,400
Psikiyatri Hastanesi	9,000
TOPLAM	100,423

1.5- Taşıtlar

Tablo 11. Taşıtlar

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	10
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	12
Midibüs	3
Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	7
Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	1
Ambulans (Tıbbi donanımlı)	3
Motosiklet (En fazla 600 cc.lik)	5
Diğer Taşıtlar (Traktör)	1
Elektrikli Bisiklet	1
Toplam	43

Tablo 12 - Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	13917
253	01		Tesisler Grubu	Adet	0
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.	Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	2032
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	44
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	311
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	1003
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	64
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	566
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	1
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	6
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	5
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	7
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	25
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	11885
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	245
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	1724
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	72
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	2111
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	5088
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	2259
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	332
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	54

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
254			Taşıtlar Grubu	Adet	54
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	39
254	01	01	Otomobiller	Adet	11
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	17
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	4
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	-
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	6
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	1
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	2
254	02	01	Gemiler	Adet	-
254	02	02	Tankerler	Adet	-
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	-
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	-
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	-
254	02	06	Tekneler	Adet	-
254	02	07	Botlar	Adet	2
254	02	08	Yelkenliler	Adet	-
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	-
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	-
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	-
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	-
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	-
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	-
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	-
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	-
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	214763
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	12761
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	2900
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	4145
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	188
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	146
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	5382
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	27892
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	14056
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	2627
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	166
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	5945
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	3449
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	10

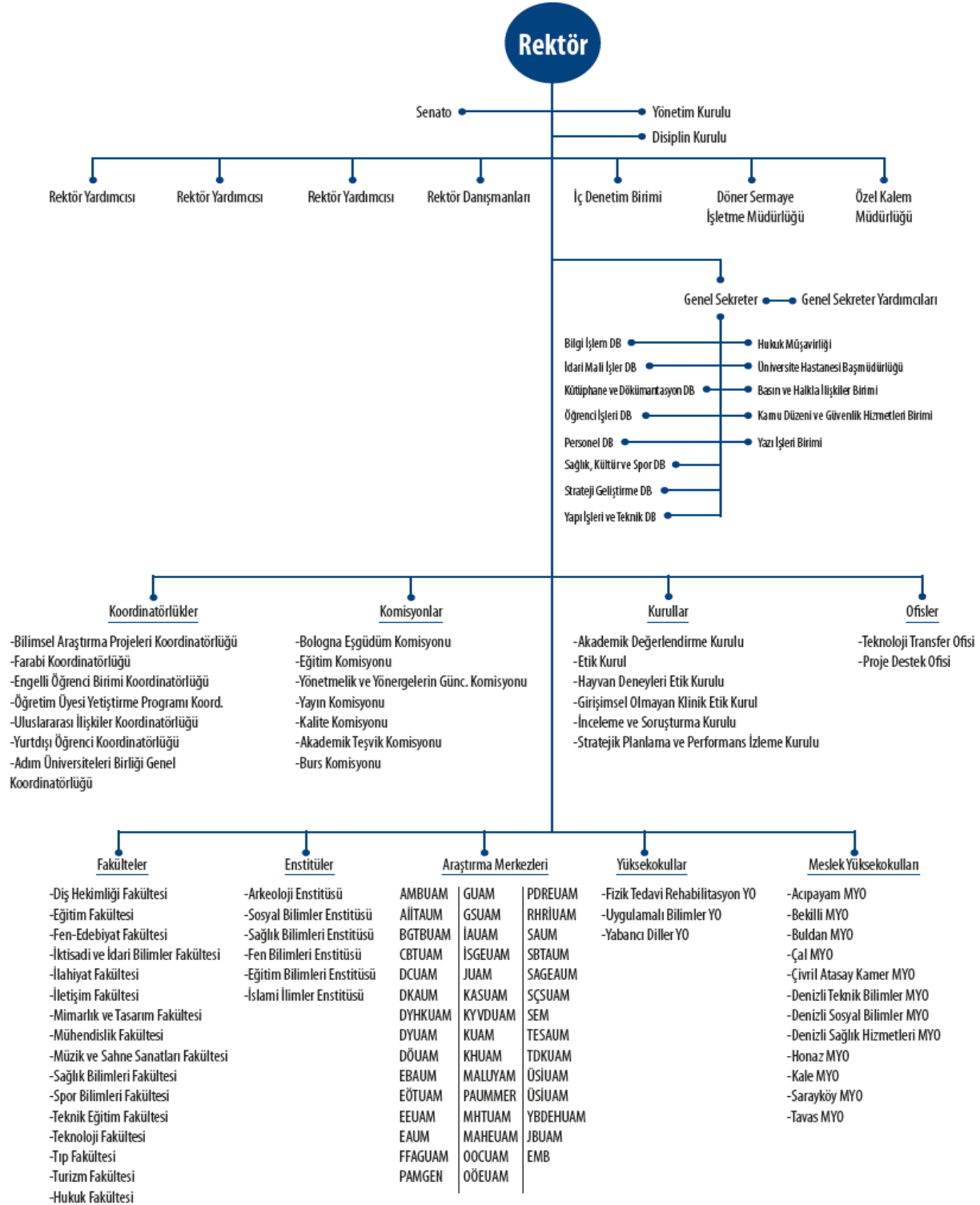
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	1639
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	84732
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	72644
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	1367
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	8664
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	10
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	2047
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	1773
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	1773
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	-
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	-
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	-
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	-
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	68
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	-
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	-
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	31
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	37
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	-
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	-
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	-
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	-
255	06	10	Fosiller	Adet	-
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	67369
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	522
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	66515
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	332
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	-
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	17420
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	16403
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	979
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	-
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	38
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	986
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	85
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	625
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	191
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	85

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	1200
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	1
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	395
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	804
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	98
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	-
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	98
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	-
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	288
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	280
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	8
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	176
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	15
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	161
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırılar	Adet	-

2- Örgüt Yapısı



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Şekil1- Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Yapısı

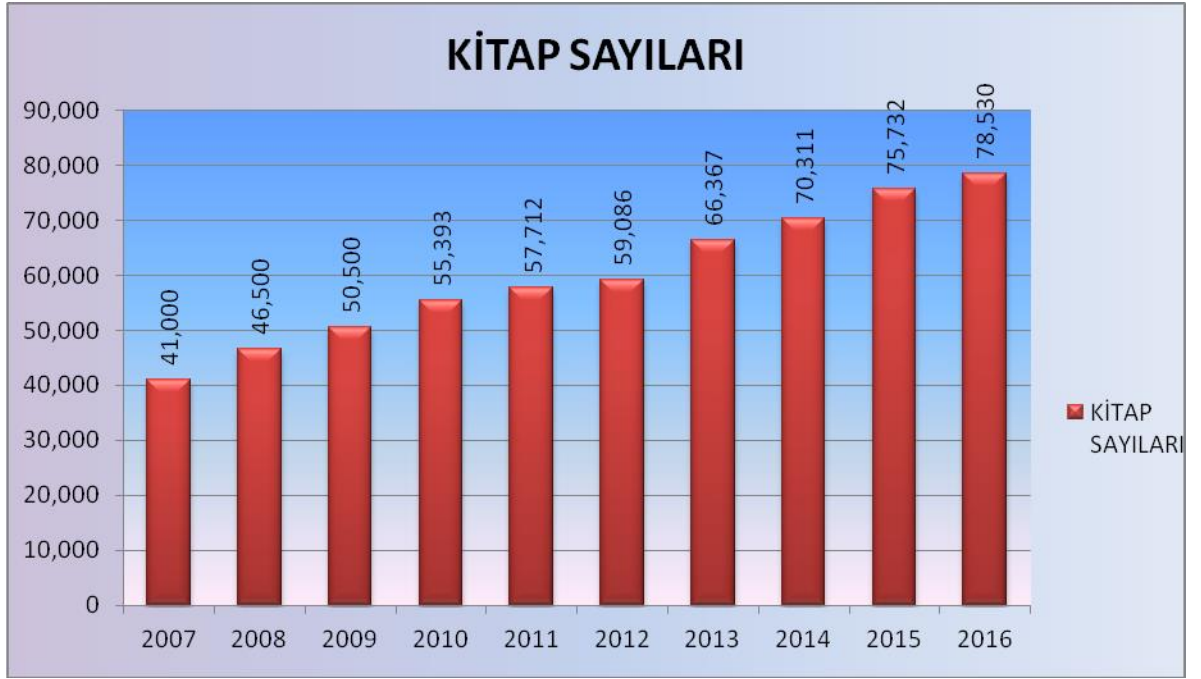
3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3-1. Bilgi Kaynakları

Pamukkale Üniversitesi'nin Merkez Kütüphanesinde 2016 yılı sonu itibarıyla basılı olarak 78.530 kitap bulunmaktadır. Günümüzde elektronik bilgi erişimi en çok tercih edilen durumdadır. Bu gerçeği göz önünde bulunduran üniversite kaynaklarının büyük çoğunluğunu elektronik olarak erişime uygun planlamıştır. Bu çerçevede kütüphane, 81 online veri tabanı, 101.802 elektronik dergi ve 233.691 elektronik kitapla önemli bir hizmet sunmaktadır. Bu noktada veri tabanlarının tüm bilimsel alanlara hitap edebilecek çeşitlilikte olması, öğrencilerin yabancı dilde araştırma yapabilme yetkinliklerinin yeterli düzeyde olması, bilgi edinme süreçlerinde yararlanabilecekleri fiziki alanların yeterliliği ve tüm yerleşkelerde etkin olarak var olması, geliştirilmesi gereken hususlar arasında yer almaktadır. Tablo 13'te PAÜ kütüphane altyapı bilgisi, Şekil 2'de kitap sayıları, Şekil 3'de online dergi ve kitap sayıları Şekil 4'de yıllara göre basılı yayın sayıları ve Şekil 5'de yıllara göre elektronik yayın sayıları gösterilmiştir.

Tablo 13. PAÜ Kütüphane Altyapı Bilgisi

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı
2007	41.000	750	1.350	36.519	22.000	1.065.000	54
2008	46.500	780	1.508	41.847	49.787	1.065.000	72
2009	50.500	795	1.702	48.650	56.654	1.125.000	76
2010	55.393	795	1.898	62.751	62.319	1.200.000	78
2011	57.712	805	2.000	63.500	64.700	1.250.000	72
2012	59.086	805	2.000	2.074.960	64.700	1.250.000	81
2013	66.367	815	2218	233.566	99.580	3.005.064	61
2014	70.311	816	2.468	233.691	99.735	3.115.090	78
2015	75.732	818	2.601	233.691	99.830	3.115.090	81
2016	78.530	818	3.042	37.950	101.802	0	81



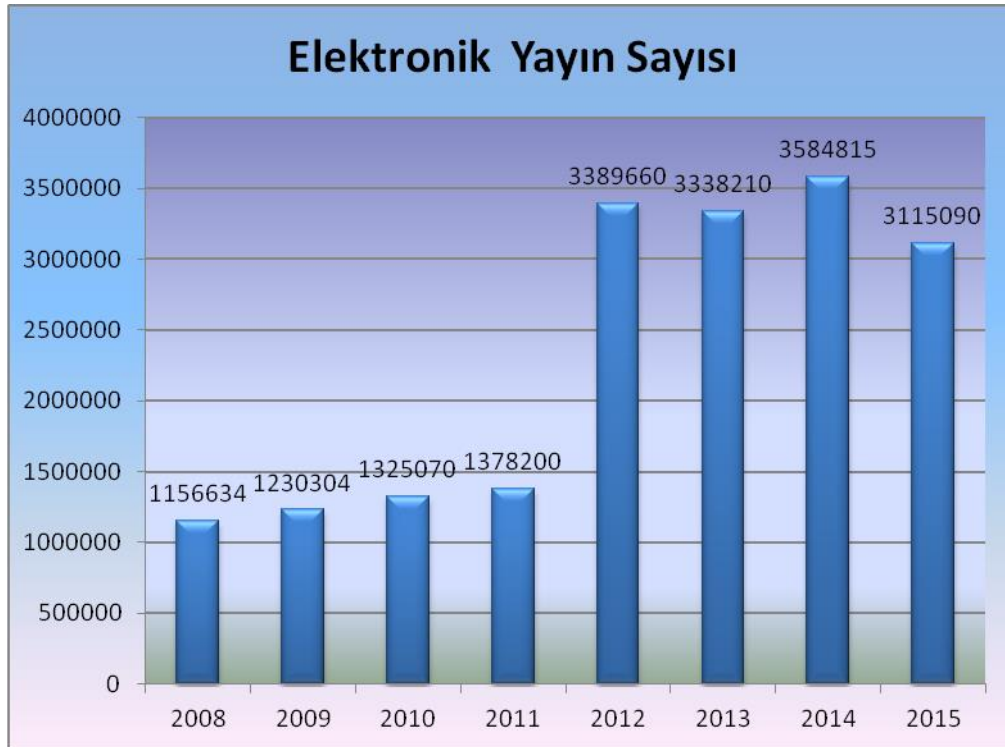
Şekil 1-Kitap Sayıları



Şekil 2-Online Dergi ve Kitap Sayıları



Şekil 3-Yıllara Göre Basılı Yayın Sayıları



Şekil 4-Yıllara Göre Elektronik Yayın Sayıları

3-2. Bilgi Teknolojileri Alt Yapısı

Üniversitede gerçekleştirilen tüm akademik faaliyetlerde öğretim elemanlarının kullanımına, yeni teknolojilerle donanımlı bilgi işlem alt yapı olanaklarının tahsis edilmesi gerekliliğinin farkında olunarak üniversitemizde bilgi işlem yatırımları planlanmakta ve yürürlüğe alınmaktadır.

Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitenin hızlı internet bağlantısı olanaklarından yararlanmasını, bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının artırılmasını gerektirmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların konfigürasyonu yükseltilmekte ve sayısı sürekli artmaktadır. Tablo 14'te öğrenci ve personel başına düşen bilgisayar sayıları sunulmuştur.

Tablo 14. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
1.554	59.015	0,03
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
5.672	5.198	1,09

Pamukkale Üniversitesi 2016 yılında yaptığı teknolojik yatırımlarla yeni tamamlanan binaların kablolu ve kablosuz internet alt yapıları, güvenlik kamera sistemleri, projeksiyon cihazları kurulumları gerçekleştirilerek, binalar eğitim öğretime hazır hale getirilmiştir. Mevcut binalardaki kablosuz ağ cihazlarına 150 adet ilave cihaz eklenerek kapsama alanı ve performans artışı sağlanmıştır. Üniversitemizin artan ihtiyaçları doğrultusunda internet bağlantı hızı 1220 Mbps'e yükseltilmiştir. Eğitim öğretimde aksamaya neden olan eskimiş bilgisayarlar yenileriyle değiştirilmiş ya da özellik yükseltmeleri yapılarak kullanılır hale getirilmiştir.

3-3. Yönetim Bilgi Sistemi Desteği

Kurumsallaşmanın önemli bir göstergesinin geçmiş verilerin ortaya konulabilmesi ve gelecekle ilgili çıkarımların analitik olarak gerçekleştirilebilmesi olduğu gerçeğinden yola çıkarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yürütümünde aşağıdaki tabloda yer alan tüm faaliyet konuları yazılımlarla Yönetim Bilgi Sistemi'ne (PUSULA) aktarılmıştır. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin yönetim bilgi sistemi kapsamına alınması ve bu şekilde planlama, organize etme, yürütme, koordinasyon, denetleme ve kontrol fonksiyonlarının yerine getirilmesi yönetim anlayışının temelini oluşturmaktadır. Bu kurumsal yazılım paketi içerisinde yer alan modüller eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde öğretim elemanlarına ve öğrencilere etkin ve etkili hareket etme, hızlı bilgiye erişim olanağı sağlamaktadır. Tablo 15'de PUSULA sistemi kapsamına alınan modüller gösterilmiştir.

Tablo 15. YBS - PUSULA Sistemi Kapsamına Alınan Modüller

Yıllar	Projeler
2008	Öğrenci Bilgi Sistemi
2008	Personel Bilgi Sistemi
2009	Enstitü Bilgi Sistemi
2009	Erasmus Bilgi Sistemi
2009	BAP
2010	Hazırlık Bilgi Sistemi
2010	Tıp Fakültesi
2010	Evrak Takip Sistemi
2010	Eğitim Yönetim Sistemi
2011	KADEM Bilgi Sistemi
2011	Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi
2011	Formasyon Bilgi Sistemi
2011	Altyapı Bilgi Sistemi
2012	Bildirim Takip Sistemi
2012	Bukalemun İçerik Yönetimi
2013	Süreç Yönetim Sistemi
2013	Mezun Bilgi Sistemi
2013	SKS Bilgi Sistemi
2014	Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi
2014	SKS Topluluk Modülü
2014	Toplantı Bilgi Sistemi
2014	İlahiyat Fakültesi Hazırlık Modülü
2014	Yurtdışı Öğrenci Modülü
2014	Erasmus Bilgi Sistemi(Personel, Hibe, Belge Takip Modülü)
2014	Öğrenci Bilgi Sisteminin PUSULA' da Olmayan Modüllerinin PUSULA' ya Aktarılması
2014	Mesleki ve Teknik Orta Öğretim Kurumları(MUTOK) Hazırlık Modülü
2014	E - posta Servisine PUSULA' dan erişim
2015	Proje Bilgi Sistemi - > BAP İşlemleri Güncellendi
2015	Proje Bilgi Sistemi - > Dış Kaynaklı Proje İşlemleri
2015	Proje Bilgi Sistemi - > Döner sermaye Proje işlemleri
2015	Proje Bilgi Sistemi - > Mentör/Mentee İşlemleri
2015	Tıp Fakültesi Not Giriş ve Transkript
2015	Ekonomi Yaz Seminerleri Başvuru Kayıt Sayfaları
2015	Eğitim Yönetim Sistemi - > Sınav Oturma Planı
2015	DYS ile Personel Bilgi Sistemi Entegrasyonu
2015	Personel Bilgi Sistemi - > SGK İşlemleri
2015	Personel Bilgi Sistem - > Maaş Tahakkuk Gösterge, Ek Şart Tanımlama İşlemleri
2015	YÖKSİS Öğrenci Veri Aktarımı
2015	Öğrenci Bilgi Sistemi - > Toplu Katalog Düzenleme İşlemleri

2015	Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi - > Harç İşlemleri Modülünde Ekleme ve Güncelleme
2015	Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi - > İşyeri Eğitimi Modülü
2015	Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi - > Performans & Bütçe İşlemleri
2015	Üniversite, Akademik ve İdari Birim Web Sayfası Temaları Güncellendi.
2016	Taşınmaz Kira Bilgi Sistemi
2016	Öğrenci Bilgi Sistemi - > Yatay Geçiş Başvuru ve Değerlendirme Sistemi
2016	Bildirim Takip Sistemi - > Öğrenci İşleri Çağrı Merkezi Otomasyonu
2016	Toplantı Bilgi Sistemi tamamen güncellendi.
2016	Rektörlük Özel Kalem için Randevu Talep Sistemi devreye alındı
2016	Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi - > Belge Paylaşım Sistemi kısmi olarak tamamlandı.
2016	Pau Haber sitesi için içerik yönetim sistemi tasarlandı.

3.5. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

3.5.1.Bilimsel Projeler

Bilimsel Araştırma Projelerinin Üniversitemiz tarafından yürütülen ve desteklenen Araştırma-Geliştirme projelerinin ihtiyaçlarını karşılamalarında aracılık ederek, öğretim üyelerinin projelerinin tamamlanması sonucunda elde ettikleri verilerle bilimsel makaleler hazırlayarak üniversitemizin ve ülkemizin bilimsel alanda daha da güçlenmesine katkıda bulunulmasını sağlamak, bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmalarına imkan yaratmak, yurtdışında gerçekleştirilen sempozyum, eğitim ve konferanslara katılımları ile bilim alanındaki gelişmeleri takip etmelerine, hazırlamış oldukları projeleri yine bu seminer ve konferanslarda sunarak üniversitemizin ve ülkemizin bilim alanındaki gelişimini yurtdışında duyurmak adına gerçekleştirilen faaliyetler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından koordine edilmektedir.

Üniversitemizde BAP, DPT, GEKA, AB,SANTEZ,TAGEM ve TÜBİTAK kaynaklarından destek sağlanan projeler yürütülmektedir. Proje gerçekleştirme süreçleri, kurulan Proje Destek Ofisi tarafından desteklenmektedir. Yıllara göre gerçekleştirilen araştırma projeleri sayıları Tablo 16'da yer almaktadır.

Tablo 16. 2016 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler

PROJELER	2011	2012	2013	2014	2015	2016
DPT & GEKA	1	2	1	1	1	1
AB Projeleri	11	10	12	11	12	14
TÜBİTAK	93	99	101	117	159	161
BAP	567	573	427	533	603	645

3.5.2.Bilimsel Yayınlar

Üniversitelerin yapılanmalarına bağlı olarak araştırma ve eğitime odaklanma oranları farklı olabilir. Üniversitenin bulunduğu bölgenin demografik ve ekonomik özellikleri, üniversitenin gelişmişlik düzeyi, akademik personelin eğitim yükleri, akademik personellerinin sayısının yeterliliği, araştırma altyapısına aktarabileceği bütçe imkânları bu konuda etken faktörler arasındadır. Durum böyle olsa da üniversitelerin başarı sıralamasında YÖK ve yurt dışı kaynaklı yayınlanmış olan çalışmalar önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Salt yayın sayıları ve kişi başına düşen yayın sayıları yayınların kalitesi hakkında tam bir değerlendirme olanağı vermemekle birlikte bütün bu bilgi çerçevesinde yayınlanmış olan istatistiklere bakıldığında Pamukkale Üniversitesine ait bilgiler Tablo 17 ve 18’de sunulmuştur.

Tablo 17. Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayımlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2008	1.345	372
2009	2.264	360
2010	1.883	366
2011	1.311	412
2012	1354	461
2013	917	438
2014	699	489
2015	974	547
2016	1014	680

Tablo 18. Üniversite Yayın Sıralaması (YÖK)

Yıllar	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Yayın Sayısına Göre Sıralama	28	30	30	31	30	31	29	25

Tablo 19. SCI+SSCI+AHCI' te Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması

2016 YILINDA TÜM ÜNİVERSİTELERDE SCI+SSCI+AHCI' TE YAYIMLANAN YAYINLARA GÖRE YAYIN SAYISI SIRALAMASI		
Sıra	Üniversiteler	SCI+SSCI+AHCI
1	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	2502
2	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	2279
3	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	1715
4	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	1714
5	Ankara Univeristesi	1615
6	Ege Univeristesi	1455
7	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	1435
8	Kocaeli Üniversitesi	1298
9	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	1,150
10	Dokuz Eylul Univeristesi	1124
11	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	1087
12	Ataturk Üniversitesi	1068
13	Erciyes Univeristesi	1067
14	Selcuk Univeristesi	887
15	Akdeniz Üniversitesi	860
16	Cukurova Univeristesi	897
17	Gulhane Military Medical Academy	827
18	Ondokuz Univeristesi	818
19	Karadeniz Teknik Üniversitesi	813
20	Suleyman Demirel Univeristesi	775
21	Sakarya Univeristesi	751
22	Uludag Üniversitesi	727
23	Bilkent Üniversitesi	720
24	Firat Üniversitesi	710
25	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	680
26	Baskent Üniversitesi	673
27	Koc Üniversitesi	661
28	Eskisehir Osmangazi Univ	654
29	Gaziantep Univeristesi	639
30	Yildiz TechnicalUniversity	629
31	Inonu Üniversitesi	617
32	Dicle Üniversitesi	558
33	Cumhuriyet Üniversitesi	552
34	Eskişehir Anadolu Üniversitesi	539

35	ADNAN MENDERES	531
36	Yuzuncu Yıl Üniversitesi	530
37	CELAL BAYAR	480
38	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	444
39	Trakya Üniversitesi	392
40	AFYONKARAHİSAR KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	384

2016 yayınlarının yayın sayısına göre sıralamasında Üniversitemiz 25. sıradadır.

YÖK'ün WEB sayfasından derlenen bilgilere göre 1995-2016 yayın sayısı açısından değerlendirildiğinde çevre üniversitelerine göre Pamukkale Üniversitesi ön sıralarda gelmektedir.

Esas değerlendirme üniversitenin kendini aşma yolundaki performansı olmalıdır. Bu anlamda, Pamukkale Üniversitesindeki yayın ve bilgisayar sayıları Şekil 6 ve Şekil 7'de görülmektedir



Şekil 5 - Yıllara Göre Yayın Sayıları

Üniversitemizde insan kaynaklarındaki artış, mekanların iyileşmesi, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının makul seviyelere inmesi üniversitemize eğitim kalitesinin artışı yönünde bir çabaya girilmesine, bunun yanında bilim insanlarının daha çok araştırmaya zaman ayırmalarına olanak sağlamıştır. Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten

geçmesi, üniversitenin bilgisayar ağı altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının arttırılmasını gerektirmektedir. Şekil 7’de üniversitemizde başlangıçtan bu yana gerçekleşen bilgisayar sayılarındaki artış görülmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların model ve sayısı sürekli artmaktadır. Üniversitemizde farklı işletim sistemlerini aynı anda içinde barındırabilen bir merkezi bilgisayar ağı yapılanması bulunmaktadır. Bu yapılanmada öğrencilere farklı ufuklar açan laboratuvarlar oluşturulmuş, tüm genç akademisyenlerin bu sistemlerden yararlanması sağlanmıştır.



Şekil 6 - Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Bilgisayar altyapısının iyileşmesine paralel olarak artan araştırma ve projeler her fakültenin teknolojik altyapısında önemli gelişmelere neden olmuştur. Avrupa Birliği, Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖK’ün ortaklaşa sürdürdükleri Mesleki Teknik Eğitimin Modernizasyonu Projesi çerçevesinde Teknik Eğitim Fakültesi’ne gelen desteklerle sağlanan ve mevcut yapıda Teknoloji Fakültesi’ne devredilmiş olan otomotiv eğitimi ve ilgili alanlarda araştırmaya yönelik atölye ve laboratuvarlar, elektronik eğitimi ve araştırmaya yönelik laboratuvarlar ve bilgisayar eğitimine yönelik laboratuvarlar üniversitemizin temel altyapı olarak sağlamış olduğu CNC tezgahları, PLC

eğitim laboratuvarı, AUTOCAD eğitim laboratuvarı gerek üniversitemiz öğrencilerinin daha kaliteli eğitim görmesine, gerek bu teknolojik altyapının Denizli sanayisine eğitim ve hizmet olarak katkı sağlaması açısından önemlidir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan pek çok atölye ve laboratuvar aynı şekilde eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanında Denizli sanayisinin hizmetine sunulmaktadır. Özellikle deprem araştırmaları, yapı güçlendirme araştırmaları, yeni yakıtlar, temiz enerji (hidrojen,güneş,rüzgar) laboratuvarları ülkemizde eşi nadir bulunan teknolojik altyapılar olarak üniversitemize kazandırılmıştır.

Tablo 20. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR			
Cinsi	Adet	Cinsi	Adet
Projeksiyon	808	Fotoğraf Makinesi	231
Tepegöz	42	Kameralar	394
Faks	38	Televizyonlar	807
Barkod Okuyucu	319	Teleskop	4
Baskı Makinesi	12	Müzik Setleri	42
Fotokopi Makinesi	140		

3.6. Uluslararası Değişim Programları

Öğrencilerimize yer aldıkları eğitim programlarının etkin kazanımlar sağlamasına yönelik çalışmaların yanında farklı eğitim olanakları da sunulmaktadır. Kendi alanının yanında farklı eğitim programlarından da faydalanmak isteyen öğrencilerimiz için çift ana dal ve yan dal uygulamalarından yararlanma imkânı sunulmaktadır. Farabi değişim programı kapsamında 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında 3 ve 2016 Eğitim Öğretim yılına kadar 86 üniversite ile yapılan protokoller çerçevesinde öğrenci değişimi olanağı sağlanarak farklı üniversitelerde öğrenim imkânından öğrenciler yararlanmaktadır. Mevlana değişim programı kapsamında yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında protokol kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapılabilmektedir.

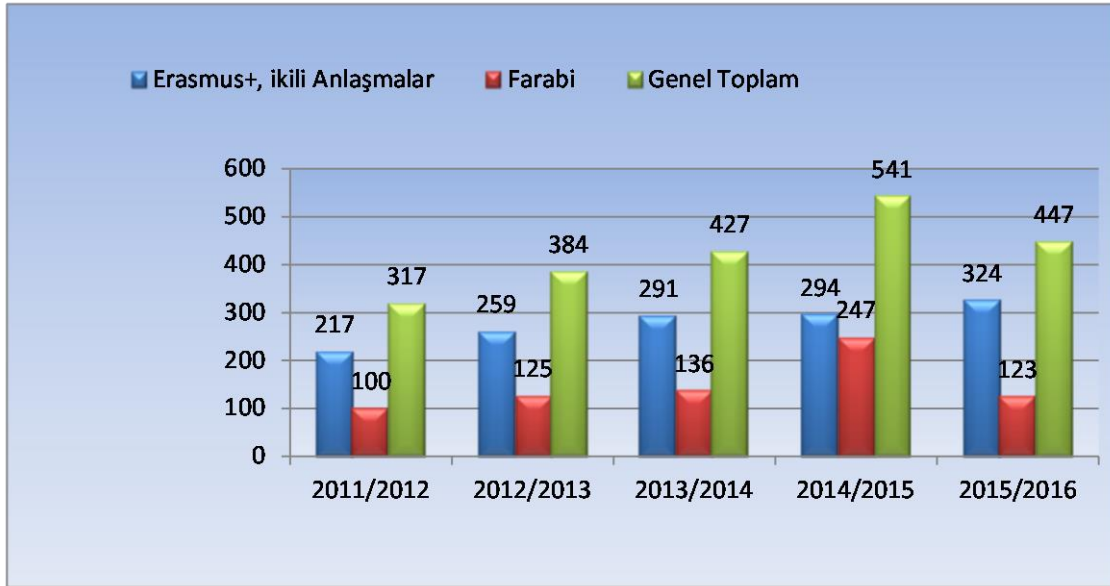
Uluslararası bir üniversite olma, uluslararası düzeyde eğitim olanakları sunma amacını profesyonel olarak yönetmek üzere Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, 2004-2005 akademik yılında Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Ofisi (AB Ofisi) adı altında faaliyete başlamıştır. 2008-2009 akademik yılında Uluslararası İlişkiler ve Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü (ULAG) adı altında faaliyetlerine devam etmiş ve 11 Şubat 2010 tarihinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü olarak Pamukkale Üniversitesinin yurtdışına, özellikle de Avrupa'ya açılan kapısı olmaya devam etmektedir. Koordinatörlük en genel anlamda üniversite stratejik planı doğrultusunda diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve

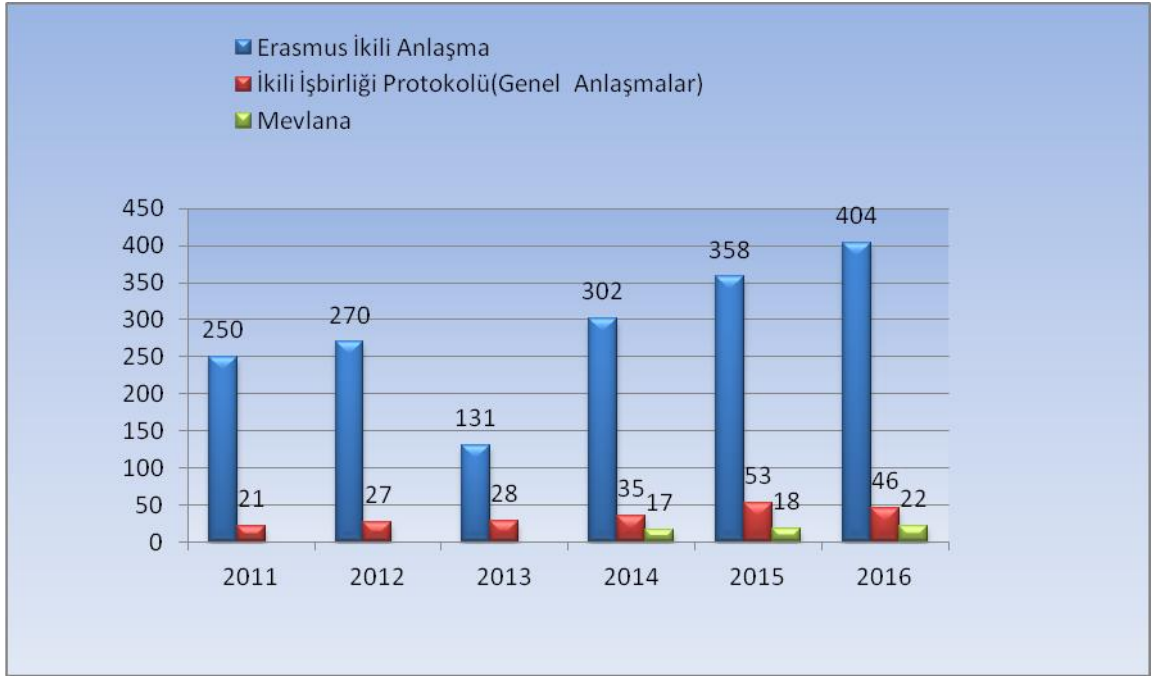
sürdürülmesini, Üniversitenin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerinin koordinasyonunu ve özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanmasına yönelik tüm program ve faaliyetlerin yürütülmesinde bütün birimlere destek vermeyi amaçlamaktadır.

Eğitimin niteliğinin zenginleştirilmesine önemli katkı sağlayan uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları değişimine önem verilmektedir. Erasmus+ programları kapsamında çeşitli ülkelerdeki üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile toplam 404 Erasmus+ programı ikili anlaşmamız, 22 Mevlana, 86 Farabi ve 46 Genel Anlaşma protokolü olmak üzere toplamda 558 anlaşma imzalanmıştır. Üniversitemizde diğer AB programlarının gelişmesi için de çalışılmaktadır. Üniversitemizin yürütücüsü olduğu 14 adet Avrupa Birliği projesi bulunmaktadır. Diğer AB programlarından Gençlik Projelerinin gerçekleştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Şekil 8’te akademik yıllara göre öğrenci hareketliliği, Şekil 9’te ise yıllara göre genel ve ikili anlaşma sayıları gösterilmiştir.

Şekil 7
- Akademik Yıllara Göre Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı





Şekil 8 - Yıllara Göre Genel ve İkili Anlaşma Sayıları

4 - İnsan Kaynakları

Akademik ve İdari Personel Profili

4.1. Akademik Personel

Pamukkale Üniversitesi, genç, dinamik ve değişime açık bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadronun ulusal ve uluslararası standartlara göre iyi nitelikli özelliklere sahip olması, üniversitenin yurt içi ve yurt dışı yayın ve proje sayılarında önemli artışlara neden olmaktadır. Genel olarak akademisyenlerin yurt içi ve yurt dışındaki tanınmış prestijli üniversitelerde doktoralarını tamamlamaları nedeniyle eğitim, öğretim ve araştırma konularında kurum, personel profili itibarıyla önemli bir bilgi ve tecrübe birikimine sahiptir. Bu birikim, eğitim programlarındaki stratejik amaçları başarmada ve sürekli bir kurumsal gelişme ve yükseliş trendi sağlamada büyük rol oynamaktadır.

Genel olarak üniversitemizde mevcut akademik personelin unvanlarına göre sayısal dağılımı Tablo 21’de ve Şekil 10’da, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları ise Şekil 11’de, Tablo 22’de ve 24’te yer almaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının her geçen yıl arttığı görülmektedir. Bu durum öğretim elemanı kadrosu olarak hem nitelik hem de nicelik olarak kontrollü büyümeyi sürdürmenin gerekliliğini ortaya koymaktadır. Meslek Yüksekokullarının tamamında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olduğu dikkat çekmektedir. Bunun en önemli nedeni, bu okullara öğrencilerin sınavsız olarak geçiş yapabilmeleridir.

Pamukkale Üniversitesi gücünü, kurumsal kültüre inanan, aidiyet duygusuna sahip ve aile olma bilinci içerisinde faaliyetlerini sürdüren toplam 5184 kişilik insan kaynaklarının tamamından almaktadır.

İnsan kaynaklarının diğer bir kısmını, farklı şirketlerden hizmet alımı yapılarak sağlanmış 1730 kişiden oluşan şirket elemanları oluşturmaktadır.

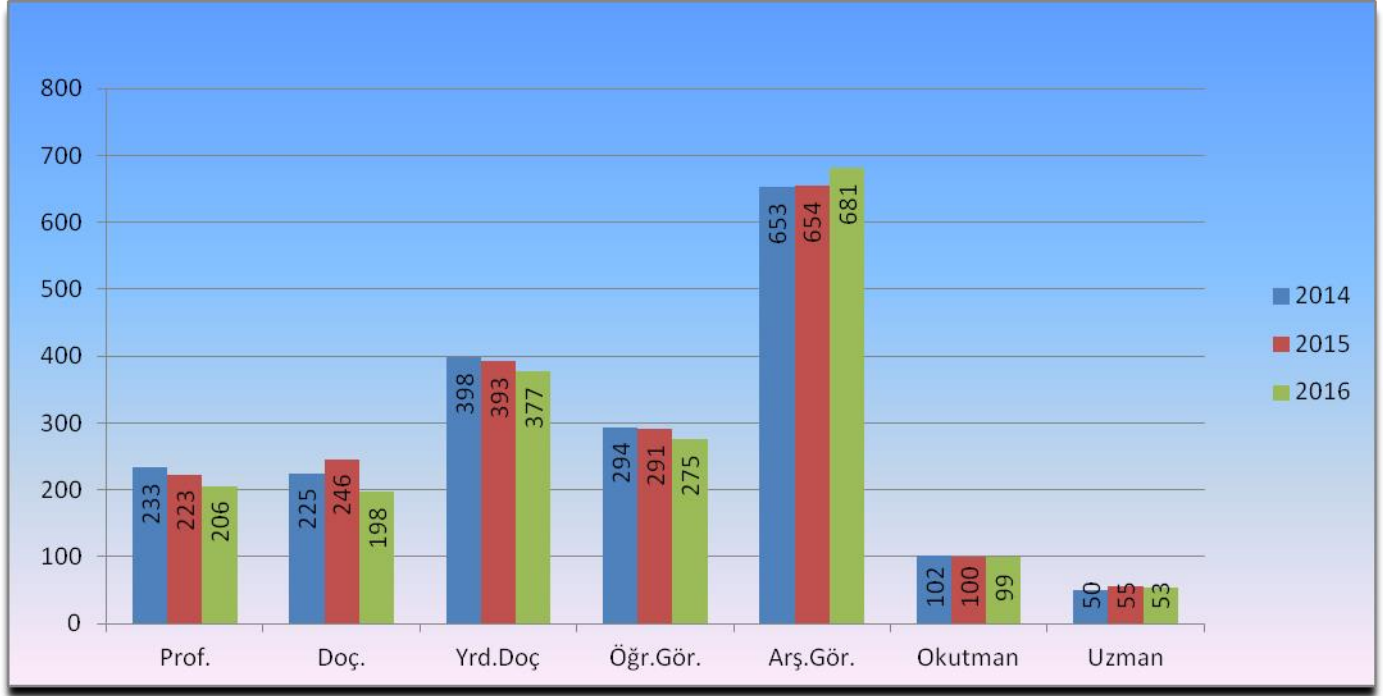
Üniversitedeki akademik yaşam açısından en önemli dezavantaj, artan öğrenci sayıları nedeni ile bazı fakülte ve bölümlerde gözlenen yüksek ders yüküdür. Bu çerçevede, akademik personelin bazı alanlardaki sayısal yetersizliğinin, özellikle bazı bölümlerin araştırma ve eğitim faaliyetleri üzerinde yarattığı olumsuz etkilerin giderilmesi öncelikli amaçlar arasındadır.

Pamukkale Üniversitesi, genç, dinamik ve değişime açık bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadronun ulusal ve uluslararası standartlara göre iyi nitelikli özelliklere sahip olması, üniversitenin yurt içi ve yurt dışı yayın ve proje sayılarında önemli artışlara neden olmaktadır. Genel olarak akademisyenlerin yurt içi ve yurt dışındaki tanınmış prestijli üniversitelerde doktoralarını tamamlamaları nedeniyle eğitim, öğretim ve araştırma konularında kurum, personel profili itibarıyla önemli bir bilgi ve tecrübe birikimine sahiptir. Bu birikim, eğitim programlarındaki stratejik amaçları başarmada ve sürekli bir kurumsal gelişme ve yükseliş trendi sağlamada büyük rol oynamaktadır.

Tablo 21. Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Okutman	Uzman	Toplam
2011	142	165	344	252	542	87	45	1.577
2012	157	184	366	297	571	98	52	1.725
2013	193	201	399	310	617	100	55	1.875
2014	233	225	398	294	653	102	50	1.955
2015	223	246	393	291	654	100	55	1.962
2016	206	198	377	275	681	99	53	1.889

Akademik Personel Sayıları



Şekil 9 - Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları Değişimi



Şekil 10 - Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

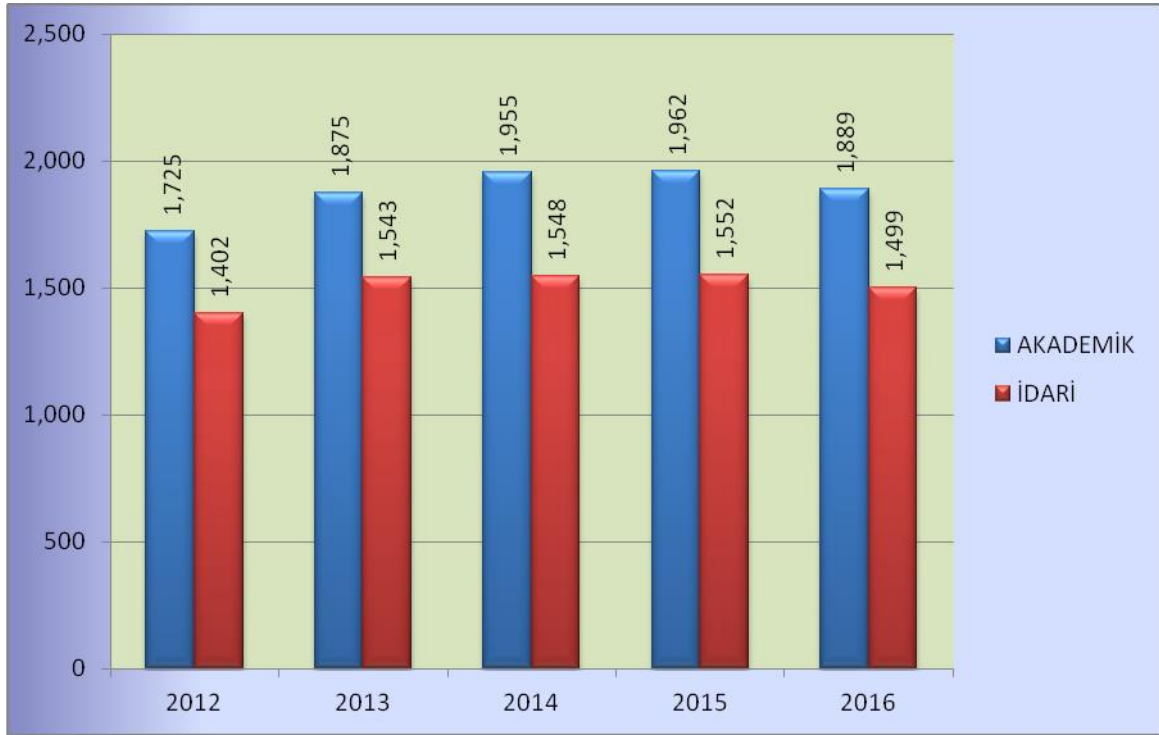
Tablo 22. Fakültelerde ve Yüksekokullarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Eğitim Fakültesi	28
Fen Edebiyat Fakültesi	28
İktisadi Ve İdari Bil. Fakültesi	65
Mühendislik Fakültesi	31
Tıp Fakültesi	2
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	12
Teknik Eğitim Fakültesi	3
Teknoloji Fakültesi	52
Turizm Fakültesi	37
İlahiyat Fakültesi	15
İletişim Fakültesi	15
Spor Bilimleri Fakültesi	19
Sağlık Bilimleri Fak.(Denizli Sağlık YO)	30
Yabancı Diller YO	36
Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon YO	33
Uygulamalı Bilimler YO	145
Acıpayam MYO	39
Bekilli MYO	53
Buldan M.Y.O	79
Çal MYO	13
Çivril Atasay Kamer MYO	94
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	66
Denizli Sosyal Bilimler MYO	155
Denizli Teknik Bilimler MYO	106
Honaz MYO	124
Kale MYO	46
Tavas MYO	93

Tablo 23. Lisansüstü Bilim Alanlarında Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Lisansüstü Bilim Alanları	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	490
Fen Bilimleri Enstitüsü	115
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	24
Sosyal Bilimler Enstitüsü	166
Arkeoloji Enstitüsü	72

Pamukkale Üniversitesinin 1899 Akademik, 1499 İdari olmak üzere 3388 kadrolu personeli bulunmaktadır. Ayrıca 10 Yabancı Uyruklu Personel , 37 sözleşmeli (4/B) konumunda, 12 Sürekli işçi ve 17 (4/C) geçici personeli de eklediğimizde, Üniversitemizde çalışan insan kaynağı 3454 personele ulaşmaktadır. 2012-2016 yılları arasında idari ve akademik personel sayıları Şekil 12’de görülmektedir.



Şekil 11 - Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Genel olarak, ülkemizdeki gelişmiş üniversitelerde görülen üst kadrolardaki yoğunluk üniversitenin genç olması nedeniyle arzu edilene yakın bir kadro dağılımı gösterir. Bu yapıyla üniversitenin akademik yaşamının dinamik, bilimsel ve ar-ge projelerinin artan sayıda olması bu genç insanlara verilen imkanların artışıyla doğru orantılıdır. Pamukkale Üniversitesinin bir diğer özelliği de öğretim üyelerinden önemli bir sayının yurt dışında lider üniversitelerde doktoralarını tamamlayarak üniversitede görev almış olmalarıdır. Bu kişilerin yabancı dil bilgileri yurtdışında almış oldukları eğitim, öğretim ve araştırma tecrübeleri ülkemizin çeşitli üniversitelerinde doktoralarını tamamlamış öğretim üyelerinin bilgi ve becerileri birleştiğinde üniversitenin akademik mozaigini zenginleştirmekte ve güçlendirmektedir. Üniversitedeki akademik yaşamın en önemli frenleyici unsuru bazı fakülte ve bölümlerde gözlenen yüksek ders yüküdür. Akademik personelin sayısının az olması, gece öğretimi bazı bölümlerin araştırma faaliyetlerinde önemli etki yapmaktadır. Yüksekokullar ve meslek yüksekokulları için ise, bölgemize ve ülkemize insan yetiştirmeyi amaçlayan bu okullarımızda eğitim kalitesinin yüksek tutulabilmesi için mevcut az sayıda akademik personel büyük ölçüde araştırma faaliyetinden uzak kalmaktadır. Bununla birlikte yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında faaliyetlerini sürdüren akademik personelin iş

çevreleriyle ve sanayiyle olan ilişkilerinin sürekli artıyor olması, yapılan ortak projeler eğitim-öğretim kalitesine yansıdığı gibi üniversitemizin araştırma faaliyetlerinde de çeşitlenmeye olanak vermektedir.

Son yıllarda; üniversitemizin altyapı ve personel ihtiyaçlarının gelişmiş üniversitelerle kıyaslanabilir duruma gelmesiyle birlikte, altyapılarını tamamlayan yeteri kadar araştırma faaliyetlerinde bulunan, kaliteli öğretim üyesine sahip bölümlerimiz yüksek lisans ve doktora programları açmış ve açmaktadırlar.

Tablo 24. Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	206	116	322	206	
Doçent	198	102	300	198	
Yrd. Doçent	377	164	541	377	
Öğretim Görevlisi	275	52	327	275	
Okutman	99	23	122	99	
Uzman	-	5	5	-	
Çevirici	-	5	5	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	681	205	886	681	-
Araştırma Görevlisi	53	22	75	53	
Toplam	1889	694	2583	1889	

(31 ARALIK 2016 Tarihi itibari ile geçerlidir)

Tablo 25. Görev Yaptıkları Birimlere Göre Akademik Personel Sayıları

Birimi	Prof.	Doç.	Yard. Doç	Öğr. Gör.	Okut man	Ar. Gör.	Uzman	Toplam
Tıp Fakültesi	90	42	48	2	0	336	4	522
Mühendislik Fakültesi	32	35	58	5	0	58	2	190
İktisadi ve İdari Bilimler	20	26	45	6	0	41	0	138
Fen Edebiyat Fakültesi	42	43	51	14	0	72	10	232
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1	2	5	1	0	16	0	25
Eğitim Fakültesi	14	29	53	39	0	42	0	177
Teknik Eğitim Fakültesi	0	0	0	5	0	1	0	6
Teknoloji Fakültesi	0	3	14	0	0	15	0	32
Müzik ve Sahne Sanatları Fak.	0	0	0	0	0	3	0	3
İlahiyat Fakültesi	0	1	11	2	0	15	0	29
Diş Hekimliği Fakültesi	0	1	11	0	0	10	0	22
İletişim Fakültesi	0	1	2	0	0	9	0	12
Turizm Fakültesi	1	1	7	2	0	8	0	19
Fizik Ted.ve Reh. YO	3	5	6	0	0	6	0	20
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	2	9	10	0	5	0	27
Spor Bilimleri Fakültesi	0	3	15	5	0	8	0	31
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	9	36	0	0	45
Uygulamalı Bilimler YO	0	0	6	0	0	1	0	7
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	0	1	4	13	0	0	0	18
Denizli Teknik Bilimler MYO	2	2	16	30	0	0	2	52
Denizli Sosyal Bilimler MYO	0	1	1	6	0	0	0	8
Çivril Atasay Kamer Meslek YO	0	0	0	19	1	0	1	21
Bekilli Meslek Yüksekokulu	0	0	0	16	0	0	0	16
Honaz Meslek Yüksekokulu	0	0	6	26	3	0	1	36
Buldan Meslek Yüksekokulu	0	0	4	18	3	0	1	26
Acıpayam Meslek Y.O	0	0	1	14	2	0	0	17
Çal Meslek Yüksekokulu	0	0	1	9	0	0	1	11
Kale Meslek Yüksekokulu	0	0	0	15	0	0	1	16
Tavas Meslek Yüksekokulu	0	0	0	7	0	0	3	10
Sarayköy Meslek Y.O	0	0	3	0	0	0	0	3
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	9	0	9
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	11	0	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	0	0	0	0	11	0	11
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	2	0	2
Arkeoloji Enstitüsü	0	0	0	0	0	2	0	2
Rektörlük	0	0	0	2	54	0	27	83
TOPLAM	206	198	377	275	99	681	53	1889

(31 ARALIK 2016 Tarihi itibari ile geçerlidir)

Tablo 26. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları					
Birim	Profesör	Yrd. Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Fen Edebiyat Fak.	1	-	1	-	2
İlahiyat Fakültesi	-	1	3	-	4
Diş Hekimliği Fakültesi	-		-	3*	3
TOPLAM	1	1	4	3	9

(31 ARALIK 2016 Tarihi itibari ile geçerlidir)

*Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) yabancı uyruklu kontenjanından görev yapanlar.

Tablo 27. Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Tıp Fakültesi	Ankara Üniversitesi	1
Doçent	Tıp Fakültesi	İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hastalıkları Hastanesi	1
Doçent	Tıp Fakültesi	İstanbul Haseki Eğt. ve Arş. Hastanesi	1
Doçent	Mühendislik Fakültesi	Bilim ve Sanayi Bakanlığı (Üniversitemizdeki KUSİ Çalışmaları)	1
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Bayburt Üniversitesi	1
Okutman	Spor Bilimleri Fakültesi	Eskişehir Tepebaşı Sosyal Yard. Vakfı	1
Toplam			6

(31 Aralık 2016 tarihi itibariyle)

Tablo 28. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Doçent	Tıp Fakültesi/İç Hastalıkları	Ondokuz Mayıs Üniversitesi	1
Doçent	Tıp Fakültesi/Çocuk Sağlığı ve Hast.	İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hastalıkları Eğit. ve Arş. Hast.	1
Öğretim Görevlisi	Spor Bilimleri Fakültesi	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	1
Toplam			3

(31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla)

Tablo 29. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50-Üzeri
Kişi Sayısı	6	442	318	350	274	257	242
Yüzde	0,31	23,40	16,83	18,52	14,51	13,61	12,82

(31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla)

4.2- İdari Personel

Tablo 30. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Sayıları

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	660	154	814
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	556	252	808
Teknik Hizmetleri Sınıfı	103	62	165
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	4	1	5
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	4	6
Din Hizmetleri Sınıfı	2	1	3
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	172	76	248
Toplam	1499	550	2049

(31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla)

Tablo 31. Görev Yaptıkları Birimlere Göre İdari Personel Dağılımı

BİRİM ADI	4/A MEMUR	4/B SÖZLEŞMELİ	4/C GEÇİCİ PERSONEL	DAİMİ İŞÇİ	TOPLAM
GENEL SEKRETERLİK	24		1	1	26
ÖZEL KALEM	2				2
PERSONEL DAİ. BŞK.	23		1		24
İDARİ VE MALİ İŞL. DAİ. BŞK.	46				46
ÖĞRENCİ İŞL. DAİ. BŞK.	28				28
SAĞLIK KÜL. SPOR DAİ. BŞK.	53		3	5	61
YAPI İŞLERİ DAİ. BŞK.	47				47
KÜTÜPHANE DOK. DAİ. BŞK.	16		2		18
BİLGİ İŞLEM DAİ. BŞK.	19				19
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	7				7
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİ. BŞK.	25				25
SAĞLIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA	605	37	2		644
DÖNER SERMAYE İŞL. MÜD.	21				21
KAMU DÜZEN. VEGÜVEN. HİZ. MÜD.	83				83
EĞİTİM FAKÜLTESİ	28				28
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	32		1		33
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	46			2	48
TIP FAKÜLTESİ	40		3		43
İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAK.	28		1		29
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ	1				1
MİMARLIK VE TASARIM FAK.	6				6
MÜZİK VE SAHNE SAN. FAK.	2				2
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	8				8
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	6				6
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	15				15
FEN BİLİMLERİ ENS.	6				6
SOSYAL BİLİMLER ENS.	8			1	9
SAĞLIK BİLİMLERİ ENS.	3				3
EĞİTİM BİLİMLERİ ENS.	9				9
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14				14
FİZİK TEDAVİ VE REH. Y.O.	11				11
TURİZM FAKÜLTESİ	6			1	7
SPOR BİL. FAK.	15		1		16
YABANCI DİLLER YÜKOKL.	7		2	1	10
DENİZLİ TEKNİK BİL. M. Y.O.	23			1	24

BİRİM ADI	4/A MEMUR	4/B SÖZLEŞMELİ	4/C GEÇİCİ PERSONEL	DAİMİ İŞÇİ	TOPLAM
SAĞLIK BİLİMLERİ ENS.	3				3
EĞİTİM BİLİMLERİ ENS.	9				9
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14				14
FİZİK TEDAVİ VE REH.Y.O.	11				11
TURİZM FAKÜLTESİ	6			1	7
SPOR BİL.FAK.	15		1		16
YABANCI DİLLER YÜKOKL.	7		2	1	10
DENİZLİ TEKNİK BİL.M. Y.O.	23			1	24
DENİZLİ SOSYAL BİL.M.Y.O.	9				9
DENİZLİ SAĞLIK HİZ.Y.O.	13				13
ÇİVRİL ATASAY KAMER M.Y.O.	10				10
BEKİLLİ MESLEK Y.O.	8				8
SARAYKÖY MESLEK Y.O.	4				4
HONAZ MESLEK Y.O.	19				19
BULDAN MESLEK Y.O.	15				15
ACIPAYAM MESLEK Y.O.	10				10
ÇAL MESLEK Y.O	4				4
TAVAS MESLEK Y.O	6				6
KALE MESLEK Y.O	5				5
UYGULAMALI BİLİMLER Y.O	6				6
BİLİM ARŞ.PROJE BİRİMİ	6				6
ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER KOOR.	4				4
SÜREKLİ EĞİTİM MER.	1				1
DIŞ HEKİMLİĞİ FAK.	19				19
ÖĞRETİM ÜYESİ Y.PROGRAMI KOR.	1				1
ARKEOLOJİ ENSTİTÜSÜ	3				3
SPOR BİL.TEKN. ARŞ.ve UYG. MER.	19				19
İÇ DENETİM BİRİMİ BAŞKANLIĞI	3				3
PROJE DESTEK OFİSİ	1				1
BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER	2				2
DİL ÖĞRETİMİ UYG.VE ARAŞ.MRK.	3				3
GÜÇ SİSTEM. UYG.VE ARAŞ.MRK.	1				1
İŞ SAĞLIĞI VE GÜV.UYG.ARA.MRK	5				5
KONGRE KÜLTÜR MRK	1				1
MERKEZİ İLERİ ARAŞ.LAB	1				1

BİRİM ADI	4/A MEMUR	4/B SÖZLEŞMELİ	4/C GEÇİCİ PERSONEL	DAİMİ İŞÇİ	TOPLAM
TÜRK DİLİ KÜL. UYG. VE ARAŞ. MRK.	1				1
YURTDIŞI ÖĞR. KOOR.	2				2
TEKNOKENT YÖNETİCİ A.Ş.	1				1
ORGANİZE SAN. BÖL. POL.	1				1
DENEYSEL CER. UYG. ARŞ. MRK.	2				2
TÜRK DİLİ KÜL. UYG. VE ARAŞ. MRK.	1				1
TOPLAM	1499	37	17	12	1565

(31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla)

Tablo 32. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	114	259	281	768	77
Yüzde	7,6	17,29	18,75	51,23	5,13

(31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla)

Tablo 33. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	0-5 yıl	6-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21-25 yıl	26 yıl üzeri
Kişi Sayısı	159	317	171	401	326	125
Yüzde	10,6	21,14	11,41	26,76	21,74	8,35

(31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla)

Tablo 34. İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	28	148	244	360	359	255	158
Yüzde	1,80	9,5	15,7	23,1	23,1	16,4	10,2

(31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla)

4.3- İşçiler

Tablo 35. İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyona Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
AŞÇI	2	-	2
SONDAJ İŞÇİSİ	2	-	2
İŞÇİ	8	-	8
Toplam	12	-	12

(31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla)

Tablo 36. Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	-	-	1	11	-	-
Yüzde	-	-	8,33	91,67	-	-

(31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla)

Tablo 37. Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	1	9	2
Yüzde	-	-	-	8,33	75	16,67

(31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla)

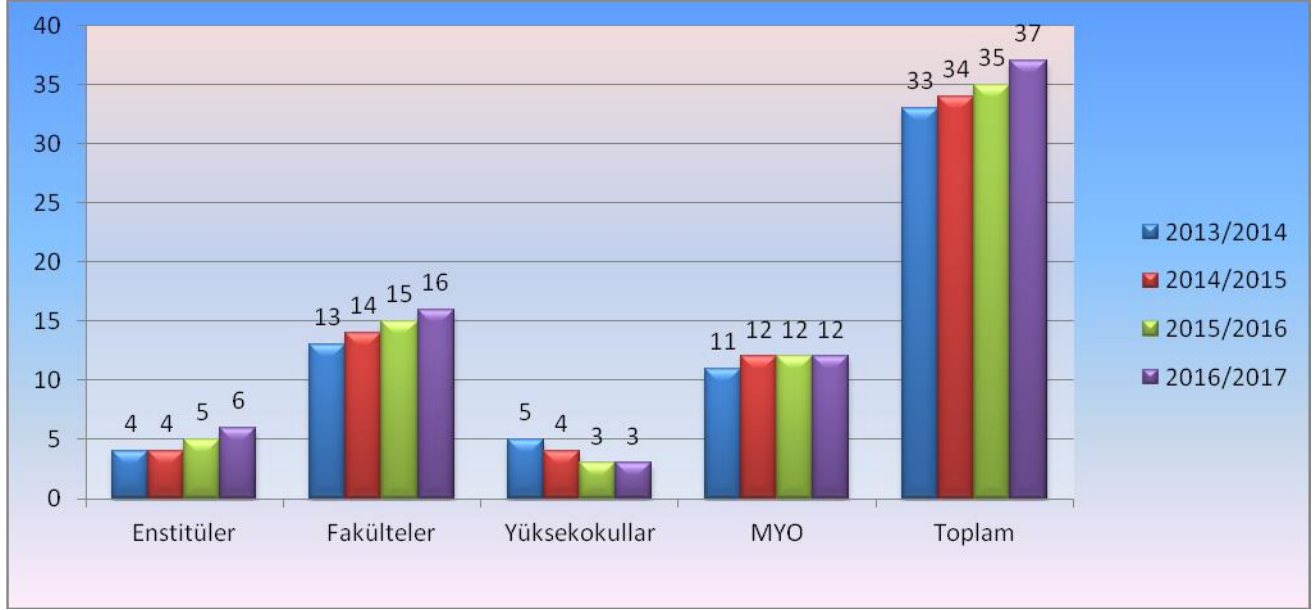
5 - Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Pamukkale Üniversitesi, ulusal eğitim öğretim düzeyinin yükseltilmesinde etkin rol almayı ve bu doğrultuda oluşturulan ulusal yükseköğretim stratejisine bağlı olarak kendi stratejilerini oluşturmayı sürekli geliştirme anlayışı felsefesi ile esas almaktadır. Sürekli geliştirme anlayışının temelinde öğretim birimlerinin toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yenilerinin kurulması, öğretim elemanı kadrosunun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi, modern eğitim olanakları ve sosyal imkânlar ile daha fazla sayıda öğrencinin yetiştirilmesi yer almaktadır.

Üniversitemizde; 6 enstitü, 16 fakülte, 3 yüksekokul ve 12 meslek yüksekokulunda mevcut 137 alanda ön lisans, 121 alanda lisans, 111 alanda yüksek lisans, 35 alanda doktora programında,

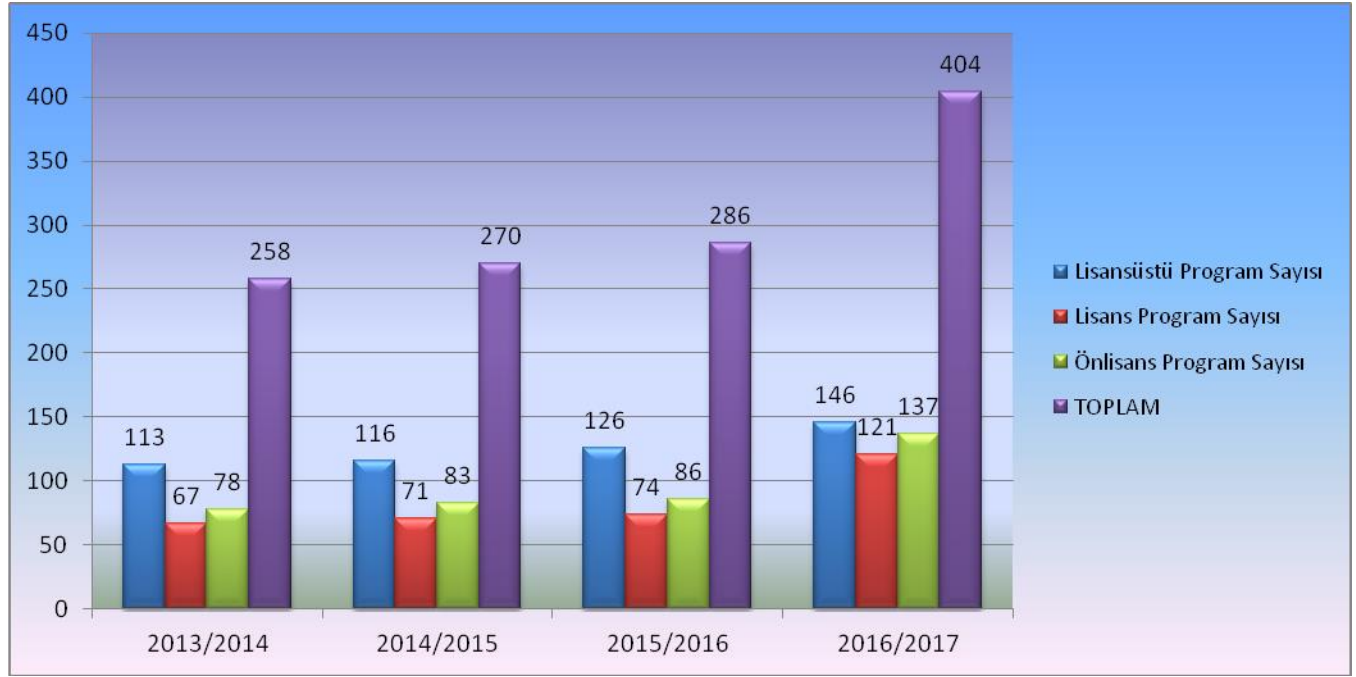
tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda yetkin uzmanlardan ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içerisinde eğitim verilmektedir. Üniversitenin son üç yılını kapsayan akademik birim sayıları Şekil 13’de, değişik kademeler için program sayıları ise Şekil 14’te verilmiştir.



Şekil 12 - PAÜ Akademik Birim Sayıları

Öğretim birimleri tarafından ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte ve bu derecelere göre diploma verilmektedir.

Üniversitede verilen derecelerin süreleri; ön lisans (meslek yüksekokulları) 2 yıl, lisans 4 yıl, yüksek lisans 2 yıl, doktora 3-6 yıldır. Tıp Fakültesinde 6 yıllık eğitim-öğretim süresi, diğer üniversitelerde olduğu gibi genel yapılanmadan farklılık gösterir, verilen eğitim-öğretim yüksek lisans derecesine eşdeğerdir.



Şekil 13 - PAÜ Akademik Program Sayıları

Eğitim-öğretim faaliyetleri: tıp fakültesinde yıl, diğer fakülte ve yüksekokullarımızda ise yarıyıl esasına göre düzenlenir ve yürütülür. Bir öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşur.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, gündüz normal (örgün) öğretim ve gece ikinci öğretim olarak gerçekleştirilmektedir. Gündüz ve gece eğitiminde, 2016-2017 öğretim yılı öğrenci sayımız 59.015' dir. Üniversitenin öğretim dili Türkçedir. Öğretim dili Türkçe olan bazı lisans programlarımızda zorunlu yabancı dil (İngilizce) hazırlık programı bulunmakta olup kısmen yabancı dilde eğitim veren programlar mevcuttur.

Fakülteler ve bölümlerin durumu, yörenin ihtiyaçları göz önüne alınarak şekillendirilmektedir. Mühendislik, eğitim, teknik eğitim, iktisadi idari bilimler, fen-edebiyat fakülteleri ülkemizin ve dünyanın çok farklı yerlerinden gelen gençlerimizi yetiştirerek dünyanın dört bir yanında hizmet edebilecek bilgilerle donatmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu Tıp Fakültesi, "Probleme Dayalı Öğrenmeyi" temel alan sistemde yüksek bilgi ve beceriye sahip tıp doktorları yetiştirmektedir. Tıp fakültesinin performansının bir ölçütü; PAÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesinin verdiği hizmetin çeşidi ve kalitesi, diğer ölçütü ise Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarının TUS'da ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında gösterdikleri yüksek başarıdır.

Her geçen gün mevcut yerleşkedeki mekânlardaki artış ve gelişme, yeni yerleşke yatırımları, öğretim elemanları sayısındaki artış, bütçe kaynaklarının genişlemesi, teknoloji destekli eğitimin üniversitemizde yaygınlaştırılması ve yönetim bilgi sistemleri olanakları, akademik birimlerin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Özellikle Mühendislik Fakültesi ve Teknoloji Fakültesi bu anlamda katkı sağlayan öncü fakültelerimizdir. Bu fakültelerimiz ulusal sanayi gelişim ve büyüme

eğilimi içerisindeki önemli rollerinin farkında olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ve geliştirme projeleri ile ön plana çıkmaktadır.

Pamukkale Üniversitesinde 3 yüksekokul ve 12 meslek yüksekokulunun olması, üniversitemizin toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık, idari ve iktisadi bilimler, teknik alanlarda yetişmiş ara insan gücüne verdiği önemin bir göstergesidir. Yüksekokullarımız ve meslek yüksekokullarımızda okuyan öğrencilerin üniversitemiz öğrencilerinin, toplamının içindeki oranı % 36,62 'dir. Üniversitenin bir sanayi şehrinde kurulmuş olması, çok sayıda işyeri ve sanayi tesisinin bölgede bulunması, bu ara elemana yerinde istihdam sağlayabilecek potansiyeli yaratmaktadır. Ülkemizin dört bir köşesinden gelen genç insanlar, eğitim gördükleri ilde, mesleklerini icra edecekleri işyerlerini, stajlar ve teknik geziler sayesinde tanımakta, kendilerini tanıtmakta ve mezun olduklarında iş imkânı bulabilmektedirler. Kurulduğu 1992 yılından bu yana toplam 80,606 mezun sayısına ulaşan üniversitenin son 4 yıl için öğretim birimlerinden mezun olan öğrenci sayıları Tablo 38'de yer almaktadır.

Tablo 38. Akademik Yıllar Bazında Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2015/2016
Eğitim Fakültesi	1147	1400	1432	1102
Fen Edebiyat Fakültesi	871	870	992	653
İktisadi Ve İdari Bil. Fakültesi	752	1080	1389	1064
Mühendislik Fakültesi	775	665	733	644
Teknik Eğitim Fakültesi	121	31	11	4
Teknoloji Fakültesi				9
Tıp Fakültesi	50	71	80	126
Sağlık Bilimleri Fak.(Denizli Sağlık YO)	77	96	93	136
Fizik Tedavi Ve Reh. YO	95	37	53	65
Spor Bilimleri Fakültesi	67	100	81	73
Turizm Fakültesi		38	66	66
Bekilli MYO	264	297	307	146
Buldan MYO	278	303	390	320
Çal MYO	30	18	10	11
Çivril Atasay Kamer MYO	249	329	262	211
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	123	125	123	159
Denizli Teknik Bilimler MYO	351	515	443	360
Denizli Sosyal Bilimler MYO	50	83	162	120
Honaz MYO	717	777	677	561

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2015/2016
Kale MYO	-	4	22	106
Acıpayam MYO	-	12	21	121
Tavas MYO			66	200
TOPLAM	5499	6033	6944	6330
Enstitüler	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2015/2016
Arkeoloji Enstitüsü	-	-	-	5
Fen Bilimleri Enstitüsü	66	80	83	54
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	12	25	20	11
Sosyal Bilimler Enstitüsü	64	84	58	47
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	35	100	94	44
TOPLAM	177	289	255	161

Tablo 39. Öğrenci Sayıları

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
2016-2017 ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ SAYILARI

Fakülte/Enstitü Yüksekokullar	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Eğitim Fakültesi									
111-2 Okul Öncesi Öğretmenliği	400	67	467	381	72	453	781	139	920
113-4 Sınıf Öğretmenliği	420	157	577				420	157	577
115-6 Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	183	235	418	2	7	9	185	242	427
117-8 Fen Bilgisi Öğretmenliği	329	107	436	6	8	14	335	115	450
119-0 Türkçe Öğretmenliği	239	160	399				239	160	399
121 Müzik Öğretmenliği	92	64	156				92	64	156
123-4 Resim-İş Öğretmenliği	99	57	156				99	57	156
129-0 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	291	127	418	250	152	402	541	279	820
131 İngilizce Öğretmenliği	352	150	502				352	150	502
133-4 İlköğretim Matematik Öğretmenliği	143	54	197				143	54	197
135-6 Bilgisayar ve Öğretim Tekn. Öğr.	80	175	255				80	175	255
TOPLAM	2628	1353	3981	639	239	878	3267	1592	4859
Fen-Edebiyat Fakültesi									
147-8 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	131	55	186	83	43	126	214	98	312
149 Coğrafya	49	73	122				49	73	122
151-2 Fizik	27	33	60				27	33	60
153-4 Kimya	56	42	98	25	26	51	81	68	149
155-6 Matematik	216	151	367	33	51	84	249	202	451
157-8 Tarih	160	234	394	155	227	382	315	461	776
159-0 Türk Dili ve Edebiyatı	312	108	420	292	131	423	604	239	843
161-2 Biyoloji	70	55	125	17	17	34	87	72	159
163-4 Felsefe	208	85	293	223	88	311	431	173	604
165-6 Sosyoloji	237	93	330	256	91	347	493	184	677
167-8 İngiliz Dili ve Edebiyatı	286	135	421	278	129	407	564	264	828
169-0 Arkeoloji	146	197	343	119	232	351	265	429	694
171-2 Sanat Tarihi	191	187	378	131	179	310	322	366	688
173 Fransız Dili ve Edebiyatı	168	119	287				168	119	287
TOPLAM	2257	1567	3824	1612	1214	2826	3869	2781	6650
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi									
201-2 İşletme	369	451	820	313	513	826	682	964	1646
203-4 İktisat-İngilizce	367	359	726	292	377	669	659	736	1395
205-6 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	281	382	663	261	400	661	542	782	1324
207-8 Maliye	339	292	631	327	367	694	666	659	1325
209-0 Çalışma Eko. ve Endüstri İlişkileri	252	129	381	223	172	395	475	301	776
211 Ekonometri	177	118	295				177	118	295
213 İşletme-İngilizce	124	168	292				124	168	292
215-6 Uluslararası Ticaret ve Finansman	164	203	367	142	184	326	306	387	693
217-8 İktisat	270	266	536	250	291	541	520	557	1077
219 Yönetim Bilişim Sistemleri	47	89	136	28	72	100	75	161	236
TOPLAM	2390	2457	4847	1836	2376	4212	4226	4833	9059
Mühendislik Fakültesi									
241-2 İnşaat Mühendisliği	121	494	615	95	467	562	216	961	1177
243-4 Makine Mühendisliği	58	614	672	51	566	617	109	1180	1289
245-6 Jeoloji Mühendisliği	40	157	197	17	66	83	57	223	280
247-8 Elektrik-Elektronik Mühendisliği	75	411	486	47	413	460	122	824	946
249-0 Gıda Mühendisliği	314	140	454	257	161	418	571	301	872
251 Tekstil Mühendisliği	136	121	257				136	121	257
253 Bilgisayar Mühendisliği	119	384	503				119	384	503
255 Endüstri Mühendisliği	195	155	350				195	155	350

Fakülte/Enstitü Yüksekokullar	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
257-8 Çevre Mühendisliği	123	115	238	12	35	47	135	150	285
259 Kimya Mühendisliği	66	27	93				66	27	93
TOPLAM	1247	2618	3865	479	1708	2187	1726	4326	6052
270 Tıp Fakültesi	606	578	1184				606	578	1184
TOPLAM	606	578	1184				606	578	1184
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi									
651 Mimarlık	110	70	180				110	70	180
653 Şehir ve Bölge Planlama	92	32	124				92	32	124
TOPLAM	202	102	304				202	102	304
Teknik Eğitim Fakültesi									
401 Elektronik Öğretmenliği		7	7					7	7
403 Otomotiv Öğretmenliği		6	6					6	6
405 Bilgisayar Sistemleri Öğretmenliği		5	5					5	5
TOPLAM		18	18					18	18
Teknoloji Fakültesi									
177-8 Otomotiv Mühendisliği	5	175	180	7	176	183	12	351	363
179-0 Otomotiv Mühendisliği (M.T.O.K.)		2	2		2	2		4	4
181-2 İmalat Mühendisliği	27	204	231	5	44	49	32	248	280
183-4 Mekatronik Mühendisliği	29	203	232	18	192	210	47	395	442
185 Biyomedikal Mühendisliği	112	111	223	80	77	157	192	188	380
187 Biyomedikal Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	8	12	2	10	12	6	18	24
191-2 İmalat Mühendisliği (M.T.O.K.)		1	1					1	1
193-4 Mekatronik Mühendisliği (M.T.O.K.)		8	8					8	8
195-6 Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	31	76	107	13	69	82	44	145	189
TOPLAM	208	788	996	125	570	695	333	1358	1691
Turizm Fakültesi (Turizm ve Otel İşletmeciliği YO)									
605 Gastronomi ve Mutfak Sanatları	166	147	313				166	147	313
607 Turizm İşletmeciliği	104	199	303				104	199	303
609 Turizm Rehberliği	48	43	91				48	43	91
TOPLAM	318	389	707				318	389	707
İlahiyat Fakültesi									
441 İlahiyat	245	198	443				245	198	443
TOPLAM	245	198	443				245	198	443
İletişim Fakültesi									
411 Halkla İlişkiler ve Tanıtım	99	92	191				99	92	191
TOPLAM	99	92	191				99	92	191
Dış Hekimliği Fakültesi									
279 Dış Hekimliği	49	33	82				49	33	82
TOPLAM	49	33	82				49	33	82
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O.									
281 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	361	316	677				361	316	677
TOPLAM	361	316	677				361	316	677
Spor Bilimleri Fakültesi (Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO)									
261 Antrenörlük Eğitimi	62	88	150				62	88	150
263 Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	69	88	157				69	88	157
265 Rekreasyon	61	81	142				61	81	142
267 Spor Yöneticiliği	33	126	159				33	126	159
TOPLAM	225	383	608				225	383	608
Sağlık Bilimleri Fakültesi (Denizli Sağlık Yüksekokulu)									
301 Hemşirelik	595	222	817				595	222	817
TOPLAM	595	222	817				595	222	817
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu									
421-2 Organik Tarım İşletmeciliği	75	140	215	36	77	113	111	217	328
423-4 Sermaye Piyasası	105	119	224	67	108	175	172	227	399

Fakülte/Enstitü Yüksekokullar	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
425-6 Uluslararası Ticaret ve Lojistik	65	108	173	40	80	120	105	188	293
TOPLAM	245	367	612	143	265	408	388	632	1020
Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu									
311-2 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	15	19	34	4	1	5	19	20	39
313-4 İşletme Yönetimi	6	10	16	4	7	11	10	17	27
317-8 Dış Ticaret	61	67	128	13	21	34	74	88	162
319-0 Pazarlama	4	13	17	5	6	11	9	19	28
753-4 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	79	55	134	58	82	140	137	137	274
755-6 Bankacılık ve Sigortacılık	141	91	232	112	98	210	253	189	442
757-8 Emlak ve Emlak Yönetimi	40	79	119				40	79	119
759-0 Bilgisayar Programcılığı	116	135	251	48	179	227	164	314	478
789 Maliye	71	43	114	68	48	116	139	91	230
791-2 Sağlık Kurumları İşletmeciliği	96	31	127	37	26	63	133	57	190
TOPLAM	629	543	1172	349	468	817	978	1011	1989
Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu									
321-2 Elektrik	3	414	417	3	407	410	6	821	827
323-4 Makine	8	380	388	3	334	337	11	714	725
327-8 Tekstil Teknolojisi	308	263	571		3	3	308	266	574
331-2 Bilgisayar Programcılığı	70	170	240	73	233	306	143	403	546
333-4 Elektronik Teknolojisi	3	214	217	2	240	242	5	454	459
335-6 Kimya Teknolojisi	100	99	199	83	67	150	183	166	349
341-2 Grafik Tasarımı	98	61	159	104	44	148	202	105	307
343-4 Alternatif Enerji Kaynakları	10	129	139	3	60	63	13	189	202
345 Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	27	106	133	19	42	61	46	148	194
347 Giyim Üretim Teknolojisi	80	23	103	12	5	17	92	28	120
711-712 Geleneksel El Sanatları	100	20	120	65	25	90	165	45	210
714 Elektrik					3	3		3	3
718 Kimya					1	1		1	1
721-2 Mobilya ve Dekorasyon	26	208	234		6	6	26	214	240
727-728 Otomotiv Teknolojisi	3	176	179	1	209	210	4	385	389
730 Makine					1	1		1	1
769-70 Moda Tasarımı	174	25	199	161	39	200	335	64	399
TOPLAM	1010	2288	3298	529	1719	2248	1539	4007	5546
Denizli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu									
329-0 Turizm ve Otel İşletmeciliği	83	157	240	78	138	216	161	295	456
337-8 Turizm ve Seyahat Hizmetleri	92	124	216	31	103	134	123	227	350
339-0 Dış Ticaret	91	139	230	71	125	196	162	264	426
704 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				1	7	8	1	7	8
732 Çocuk Gelişimi				3		3	3		3
TOPLAM	266	420	686	184	373	557	450	793	1243
Denizli Sağlık Hiz. M.Y.O.									
351 İlk ve Acil Yardım	85	73	158				85	73	158
353 Anestezi	116	34	150				116	34	150
355 Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	72	32	104				72	32	104
357 Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	102	36	138				102	36	138
361 Diyaliz	119	28	147				119	28	147
367 Çocuk Gelişimi	136	9	145				136	9	145
369 Fizyoterapi	204	51	255				204	51	255
379 Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	45	56	101				45	56	101
TOPLAM	879	319	1198				879	319	1198
Bekilli M.Y.O.									
371-2 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	31	29	60	9	8	17	40	37	77
373-4 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	82	66	148	16	23	39	98	89	187
375-6 Dış Ticaret	70	87	157	22	32	54	92	119	211
377-8 Pazarlama	22	33	55	4	7	11	26	40	66

Fakülte/Enstitü Yüksekokullar	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
771-2 Bankacılık ve Sigortacılık	100	55	155	9	13	22	109	68	177
787-8 Halkla İlişkiler ve Tanıtım	76	52	128	10	6	16	86	58	144
TOPLAM	381	322	703	70	89	159	451	411	862
Honaz M.Y.O.									
381-2 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	118	133	251	67	90	157	185	223	408
383-4 Dış Ticaret	99	142	241	55	128	183	154	270	424
385-6 Bankacılık ve Sigortacılık	188	162	350	147	125	272	335	287	622
387-8 Pazarlama	45	165	210	11	12	23	56	177	233
389-0 İşletme Yönetimi	105	123	228	44	85	129	149	208	357
391-2 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	181	127	308	89	120	209	270	247	517
393-4 Halkla İlişkiler ve Tanıtım	261	146	407	196	199	395	457	345	802
395-6 Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	66	85	151	22	20	42	88	105	193
397-8 İş Sağlığı ve Güvenliği	80	175	255	44	162	206	124	337	461
399-0 Lojistik	100	156	256	60	157	217	160	313	473
TOPLAM	1243	1414	2657	735	1098	1833	1978	2512	4490
Acıpayam M.Y.O.									
741 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	76	38	114				76	38	114
743 Maliye	88	63	151				88	63	151
745 Laborant ve Veteriner Sağlık	41	44	85				41	44	85
747 Özel Güvenlik ve Koruma	31	76	107				31	76	107
749 Çağrı Merkezi Hizmetleri	56	40	96				56	40	96
775 Süt ve Ürünleri Teknolojisi	38	79	117				38	79	117
TOPLAM	330	340	670				330	340	670
Buldan M.Y.O.									
501-2 Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	99	79	178	62	55	117	161	134	295
503-4 Dış Ticaret	99	109	208	53	70	123	152	179	331
505-6 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	216	158	374	73	49	122	289	207	496
507-8 Pazarlama	35	85	120	3	6	9	38	91	129
509-0 Moda Tasarımı	134	14	148	21	11	32	155	25	180
511 Mimari Restorasyon	60	51	111				60	51	111
513 Giyim Üretim Teknolojisi	69	20	89				69	20	89
779-780 Bankacılık ve Sigortacılık	143	90	233	120	93	213	263	183	446
TOPLAM	855	606	1461	332	284	616	1187	890	2077
Çal M.Y.O.									
515 Gıda Teknolojisi	69	9	78				69	9	78
517 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	16	27	43				16	27	43
765 Şarap Üretim Teknolojisi	2	2	4				2	2	4
767 Organik Tarım	7	21	28				7	21	28
TOPLAM	94	59	153				94	59	153
Kale M.Y.O.									
561 Maden Teknolojisi	6	32	38				6	32	38
563 Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	74	57	131				74	57	131
565 İşletme Yönetimi	54	54	108				54	54	108
567-8 Çocuk Gelişimi	121	7	128	132	5	137	253	12	265
773-4 Turizm ve Seyahat Hizmetleri	56	90	146	22	39	61	78	129	207
TOPLAM	311	240	551	154	44	198	465	284	749
Tavas M.Y.O.									
733-4 Çocuk Gelişimi	133		133	126	5	131	259	5	264
735-6 Aşçılık	60	71	131	39	91	130	99	162	261
781-2 İş Sağlığı ve Güvenliği	39	82	121	32	79	111	71	161	232
783 Organik Tarım	26	43	69				26	43	69
785 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	74	35	109				74	35	109
TOPLAM	332	231	563	197	175	372	529	406	935

Fakülte/Enstitü Yüksekokullar	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	435	822	1257	3	8	11	438	830	1268
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	132	90	222				132	90	222
Sosyal Bilimler Enstitüsü	765	919	1684	47	95	142	812	1014	1826
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	345	247	592	139	249	388	484	496	980
Arkeoloji Enstitüsü	71	73	144				71	73	144
ENSTİTÜ TOPLAM	1748	2151	3899	189	352	541	1937	2503	4440
Tus	150	151	301				150	151	301
Genel Toplam	19854	20532	40386	7573	10974	18547	27427	31506	59015

FAKÜLTE	32665
YÜKSEKOKUL	1697
MESLEKYÜKSEKOKULU	19912
ENSTİTÜ	4440
TUS	301
GENELTOPLAM	59015

İl Merkezindeki Öğrenci Sayısı	46070
İlçe Merkezindeki Öğrenci Sayısı	12945
Genel Toplam	59015

31.10.2016 tarihli öğrenci sayıları

Tablo 40. Toplam Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE/YO/MYO/ENSTİTÜ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI			
	ÖĞRENCİ		
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ENSTİTÜ	KIZ	ERKEK	TOPLAM
EĞİTİM FAKÜLTESİ	3267	1592	4859
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	3869	2781	6650
İKTİSADİ VE İDARİ BİL.FAKÜLTESİ	4226	4833	9059
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1726	4326	6052
TIP FAKÜLTESİ	606	578	1184
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	202	102	304
TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ		18	18
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	333	1358	1691
TURİZİM FAKÜLTESİ	318	389	707
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	245	198	443
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	99	92	191
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	49	33	82
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	225	383	608
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	595	222	817
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YO.	361	316	677
UYGULAMALI BİLİMLER YO.	388	632	1020
ÇİVRİL ATASAY KAMER MESLEK YO.	978	1011	1989
DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YO	1539	4007	5546
DENİZLİ SOSYAL BİLİMLER MESLEK YO	450	793	1243
DENİZLİ SAĞLIK HİZ.MYO	879	319	1198
BEKİLLİ MYO	451	411	862
HONAZ MYO	1978	2512	4490
BULDAN MYO	1187	890	2077
ÇAL MYO	94	59	153
KALE MYO	465	284	749
ACIPAYAM MYO	330	340	670
TAVAS MYO	529	406	935
TOPLAM	25389	28885	54274

FAKÜLTE/YO/MYO/ENSTİTÜ TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI			
	ÖĞRENCİ		
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ENSTİTÜ	KIZ	ERKEK	TOPLAM
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	438	830	1268
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	132	90	222
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	812	1014	1826
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	484	496	980
ARKEOLOJİ ENSTİTÜSÜ	71	73	144
TOPLAM	1937	2503	4440
TUS	150	151	301
TOPLAM	27476	31539	59015
FAKÜLTE TOPLAMI	15760	16905	32665
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	749	948	1697
MESLEK YÜKSEKOKULU TOPLAMI	8880	11032	19912
ENSTİTÜ TOPLAMI	1937	2503	4440
TUS	150	151	301
ÜNİVERSİTE TOPLAMI	27476	31539	59015

Tablo 41. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı (a)	Yüzde*
	K.	E.	Top.	K.	E.	Top.	Sayı	
Eğitim Fakültesi	28	13	36				36	%0,061
Fen-Edebiyat Fak.	76	67	143	22	17	39	182	%0,308
İktisadi ve İdari Bilimler Fak	224	269	493	161	240	401	894	%1,51
İlahiyat Fak.	91	80	171				171	%0,290
İletişim Fak.	7	9	16				16	%0,027
Mühendislik Fak.	64	128	192	7	53	60	252	%0,430
Turizm Fakültesi	10	6	16				16	%0,028
TOPLAM	495	572	1067	190	310	500	1567	%2,66
*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına(a) oranı								

Tablo 42. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Diş Hekimliği Fakültesi	82	82	0	%100
Eğitim Fakültesi	999	980	19	%98,10
Fen-Edebiyat Fak.	1336	1312	24	%98,20
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1579	1572	7	%99,56
İlahiyat Fak.	123	123	0	%100
İletişim Fak.	62	62	0	%100
Mimarlık ve Tasarım Fak.	124	124	0	%100
Mühendislik Fak.	1043	875	168	%83,89
Sağlık Bilimleri Fakültesi	175	175	0	%100
Spor Bilimleri Fakültesi	131	125	6	%95,42
Teknoloji Fakültesi	419	305	114	%72,79
Tıp Fakültesi	186	186	0	%100
Turizm Fakültesi	176	173	3	%98,30
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	103	103	0	%100
Uygulamalı Bilimler Y.O.	372	353	19	%94,89
Acıpayam MYO	321	292	29	%90,97
Bekilli MYO	224	199	25	%88,84
Buldan MYO	648	484	164	%74,69
Çal MYO	72	58	14	%80,56
Çivril Atasay Kamer MYO	622	544	78	%87,46
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	428	423	5	%98,83
Denizli Sosyal Bilimler MYO	406	395	11	%97,29
Denizli Teknik Bilimler MYO	1527	1434	93	%93,91
Honaz MYO	1230	1074	156	%87,32
Kale MYO	296	263	33	%88,85
Tavas MYO	403	377	26	%93,55
Toplam	13087	12093	994	

Tablo 43. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

5.1.5. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
ARKEOLOJİ ENSTİTÜSÜ		120	0	24	144
ARKEOLOJİ	KLASİK ARKEOLOJİ	52			52
ARKEOLOJİ	ARKEOLOJİ			24	24
KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA VE ONARIM	KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA VE ONARIM	68			68
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		547	355	78	980
İLKÖĞRETİM	İLKÖĞRETİM			61	61
İLKÖĞRETİM	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ	56			56
İLKÖĞRETİM	OKULÖNCESİ EĞİTİMİ	51			51
İLKÖĞRETİM	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ	46			46
İLKÖĞRETİM	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ	50			50
İLKÖĞRETİM	MATEMATİK EĞİTİMİ	11			11
TÜRKÇE EĞİTİMİ	TÜRKÇE EĞİTİMİ	53			53
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ	RESİM-İŞ EĞİTİMİ	40			40
GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ	MÜZİK EĞİTİMİ	41			41
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ	29			29
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	42			42
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİT.YÖN.TEF.PLAN VE EKONOMİSİ	53	67	17	137
EĞİTİM BİLİMLERİ	EĞİT.YÖN.TEF..PLAN VE EKO. İ.Ö.	38	283		321
EĞİTİM BİLİMLERİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	24			24
ORTA ÖĞT.FEN VE MAT.ALAN. EĞT.ABD	KİMYA ÖĞRT.		1		1
ORTA ÖĞT.FEN VE MAT.ALAN. EĞT.ABD	MATEMATİK ÖĞRT.		3		3
ORTA ÖĞT.SOSYAL ALAN. EĞT.ABD .	COĞRAFYA ÖĞRT.		1		1
BEDEN EĞT. VE SPOR EĞT. ABD.	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ	13			13
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		991	55	222	1268
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	51			51
BIYOLOJİ	BIYOLOJİ	75		34	109
ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	34	2	3	39
ELEKTRİK-ELETRONİK MÜHENDİSLİĞİ	ELEK.-ELETRONİK MÜHENDİSLİĞİ	73	2	33	108
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	64		8	72
FİZİK	FİZİK	36	1	9	46
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	GIDA MÜHENDİSLİĞİ	68	3	18	89

5.1.5. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	170	16	36	222
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	135	7	36	178
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ	75	12	10	97
KİMYA	KİMYA	51		21	72
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ	12			12
TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ	62			62
MAKİNE EĞİTİMİ	MAKİNE EĞİTİMİ	8			8
MATEMATİK	MATEMATİK	60	1	14	75
OTOMOTİV	OTOMOTİV	6			6
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA	11			11
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		138	1	83	222
ANATOMİ	ANATOMİ	4	1	3	8
ANTRENMAN VE HAREKET	ANTRENMAN VE HAREKET	7		2	9
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	1			1
TIBBİ BİYOKİMYA	TIBBİ BİYOKİMYA	3			3
TIBBİ FARMAKOLOJİ	TIBBİ FARMAKOLOJİ	8			8
FİZYOLOJİ	FİZYOLOJİ	4		9	13
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	FİZİK TED. VE REHABİLİTASYON	50			50
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	FİZİYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON			32	32
İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİ	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	5			5
İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİ	EL REHABİLİTASYONU	3			3
HALK SAĞLIĞI	HALK SAĞLIĞI	10			10
HEMŞİRELİK	HEMŞİRELİK ESASLARI	5			5
HEMŞİRELİK	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	7			7
HEMŞİRELİK	DOĞUM-KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	1			1
HEMŞİRELİK	HEMŞİRELİK			7	7
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2			2
TIBBİ BİYOLOJİ	TIBBİ BİYOLOJİ	5		13	18
SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR	SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLAR	8			8
HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ	HİSTOLOJİ-EMBRYOLOJİ	15		6	21
SİNİR BİLİM	SİNİR BİLİM			11	11

5.1.5. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ		1408	167	251	1826
İŞLETME	GENEL İŞLETME			55	55
İŞLETME	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	78	2		80
İŞLETME	YÖNETİM VE ORGANİZASYON İ.Ö.		24		24
İŞLETME	ÜRETİM YÖN. VE PAZARLAMA	61	2		63
İŞLETME	ÜRETİM YÖN. VE PAZARLAMA İ.Ö.		11		11
İŞLETME	MUHASEBE VE FİNANSMAN	66	5		71
İŞLETME	MUHASEBE VE FİNANSMAN İ.Ö.		22		22
İŞLETME	PAZARLAMA	32			32
İŞLETME	SAĞLIK KURUMLARI VE HASTANE YÖNETİMİ	16			16
İŞLETME	SAYISAL YÖNTEMLER	54	2		56
İŞLETME	SAYISAL YÖNTEMLER İ.Ö.		5		5
İKTİSAT	İKTİSAT	134	6	15	155
EKONOMETRİ	EKONOMETRİ	19			19
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖN.	43		45	88
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SİYASET BİL.VE KAM. YÖN. İ.Ö.		22		22
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	KAMU YÖNETİMİ		1		1
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	KAMU YÖNETİMİ VE KENT ÇALIŞMALARI	33			33
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	SİYASET BİLİMİ	26			26
MALİYE	MALİYE	94	6	26	126
MALİYE	MALİYE İ.Ö.		24		24
MALİYE	VERGİ HUKUKU VE VERGİ UYGULAMALARI İ.Ö.		12		12
TARİH	TARİH			22	22
TARİH	TÜRKİYE CUMHURİYETİ TARİHİ	35			35
TARİH	YAKIÇAĞ TARİHİ	34			34
TARİH	YENİÇAĞ TARİHİ	35			35
TARİH	ESKİÇAĞ TARİHİ	23			23
FELSEFE	SİSTEMATİK FELSEFE VE MANTIK	64			64
FELSEFE	TÜRK İSLAM DÜŞÜNCE TARİHİ	50	1		51
FELSEFE	FELSEFE			5	5
SANAT TARİHİ	SANAT TARİHİ	58		10	68
SOSYOLOJİ	SOSYOLOJİ			8	8
SOSYOLOJİ	GENEL SOS. VE METODOLOJİ	62			62

5.1.5. Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Anabilim Dalı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI	36		16	52
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI	FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI	14		7	21
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI			31	31
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	YENİ TÜRK EDEBİYATI	29			29
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ESKİ TÜRK EDEBİYATI	23			23
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	YENİ TÜRK DİLİ	52			52
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	HALK BİLİMİ	13			13
ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI	38			38
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE END. İLİŞKİLER	ÇALIŞMA EKO. VE END. İLİŞKİLER	150		11	161
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE END. İLİŞKİLER	ÇALIŞMA EKO. VE END. İLİŞKİLER İ.Ö.		22		22
DİL BİL. VE KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI	DİL BİL. VE KÜLTÜR ARAŞTIRMALARI	32			32
GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI	4			4
Toplam		3204	578	658	4440

Tablo 44. Yatay Geçişle 2016 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2016 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
684	503	79	75

Tablo 45. Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)				
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı				
Kendi İst.	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer
1376	0	1	0	33
Toplam				
1410				

Tablo 46. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı		
Kız	Erkek	Toplam
156	415	571

Tablo 47. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
0	9	22	54	9	30	124

Tablo 48. Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
	Sayısı	Üye Sayısı
Öğrenci Toplulukları	125	~23800
Toplam	125	~23800

5.2- Sağlık Hizmetleri

Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri

Sağlık sektöründe bulunduğu bölgede üstün imaj sergileyerek kaliteli sağlık hizmeti arzında öncü olmak, hizmet alanların ihtiyaç ve beklentisine uygun hizmet sunarak hizmet alanların memnuniyetini sağlamak, sağlık alanında araştırma, geliştirme, eğitim ve uygulama faaliyetleri yürüterek, ülkemizin örnek hastanelerinden biri olmak amacıyla Pamukkale Üniversitesi Hastanesi, Denizli Doktorlar Caddesinde 12.08.1994 tarihinde 2547 sayılı YÖK Kanunu'nun Araştırma ve Uygulama Merkezi hükümleri doğrultusunda, Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi olarak 41 yatak ve 155 kadro yatak sayısı ile 7293 m2 kapalı alanda hizmete girmiştir. Kınıklı Kampusunda yer alan Kalp Merkezi 2.730 m2 örtülü alana sahip olup, 19 Mayıs 2002 tarihinde hizmete açılmıştır. 05.11.2003 tarihinde 186 fiili yatak kapasitesiyle Kınıklı kampüsünde yeni bir hastane binası (Mavi Hastane) hizmete girmiştir. Ayrıca 01 Nisan 2005 tarihinde 7. Blok Poliklinik Binamız hizmet vermeye başlamıştır. Plaza Binasına taşınma işlemimiz Ekim 2011 tarihinde gerçekleşmiştir. Plaza Binası açılışı 8 Haziran 2012 tarihinde yapılmıştır. 2013 yılında taşınma işlemi tamamlanmıştır. 2013 yılında ise bağlantı bloğu, Poliklinik Binası olarak hizmete açılmıştır. Hastanemiz 57 Anabilim ve Bilim Dalı, 55 İdari Birim, 10 farklı blokta 800 yatak kapasitesi, 85 adet poliklinik, 29 adet klinik, 9 adet yoğun bakım ünitesi, 20 adet ameliyathane ve ayaktan tetkik ve tedavi üniteleri ile Denizli ve civar illere sağlık hizmeti sunulabilmektedir. Hastanemizdeki poliklinik hizmetlerinde günlük sayı 4720'ye ulaşmıştır. Her geçen gün talep artışı gözlenmekte, yönetimi yeni önlemler almaya

yönlendirmektedir. Ayrıca acil servis hizmetlerinde 48 yatak bulunmaktadır. Türkiye’de çok az merkezde bulunan Gamma-Knife ünitesi hastanemizde 23.08.2016 hizmete girmiştir.

Ayrı bir Geriatri ve Psikiyatri hastanesi tamamlanarak hizmete açıldı. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon hastanesi kurulması çalışmalarına da başlanmıştır. Yoğun talep nedeni ile Çocuk Hastanesi, diğer hastane yapıları ile ilişkili ayrı bir bina olarak projelendirilmiş ve yapımına önümüzdeki yıllarda başlanacaktır.

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi bölümleri;

Dahili Tıp Bilimleri:

- Acil Tıp AD.
- Adli Tıp AD.
- Aile Hek.AD.
- Çocuk ve Ergen Ruh Sağ. ve. Hst.AD
- Çocuk Sağ.Hst.AD.
 - Çocuk End.BD.
 - Çocuk Hem.BD.
 - Neonatoloji BD.
 - Çocuk Nefrol.BD
 - Çocuk Kardi BD
 - Çocuk Alerji.BD
 - Çocuk Romat.BD
- Deri ve Züh.Hst. AD.
- Enf.Hst.AD.
- Tıbbi Farmakoloji AD.
- Fiz.Ted ve Reh.AD.
 - Algoloji BD
- Göğüs Hst. AD.
- Halk.Sağ. AD.
- İç Hst AD.
 - End.Met.Hst.BD
 - Gastro. BD.
 - Endoskopi ve ERCP Ünitesi*
 - Hematoloji BD.
 - Kemik İliği ve Transplantasyon Ünitesi*
 - Hematoloji Kemoterapi*
 - Kan Bankası*
 - Terapötik Aferez Ünitesi*
 - Nefroloji BD.
 - Organ Nakli Ünitesi*
 - Diyaliz Ünitesi*
 - Romatoloji BD.
 - Tıbbi Onk. BD.

Onkoloji Kemoterapi

- Genel Dah.BD
- Kardiyoloji AD.

Anjiyo Ünitesi

Aritmi Ünitesi

Koroner YBÜ

- Nöroloji AD.
- Nükleer Tıp AD.
- Ruh Sağ ve Hst. AD.
- Rad.Onk. AD.
- Radyoloji. AD.

Radyoloji Anjiyo Ünitesi

- Tıb.Genetik AD.
- Cerrahi Tıp Bilimleri:
- Anestezi ve Reanminasyon AD.
 - Yoğun Bakım .BD.
 - Algoloji BD
- Çocuk Cerrahi AD.
- Genel CerrahiAD.
- Göğüs Cerrahi.AD.
- Göz Hastalıkları AD.
- Kadın Hastalıkları ve Doğum AD
- Kalp Damar CerrahiAD
- Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD.
- Beyin ve Sinir Cerrahi AD.
- Gamma-Knife Ünitesi
- Ortopedi ve Travmatoloji AD.
 - El Cerrahisi BD
- Tıbbi Patoloji AD
- Pls.Rek.ve Est.Cer.AD.
 - El Cerrahisi .BD
- Üroloji AD

Temel Tıp Bilimleri:

- Anatomi AD.
- Biyofizik AD.
- Biyoistatistik AD.
- Tıbbi Biyokimya AD.
- Tıp Tarihi ve Etik AD.
- Fizyoloji AD.
 - Spor Fizyolojisi BD
- Histoloji Embriyoloji AD
- Tıbbi Mikrobiyoloji AD
- Tıbbi Biyoloji AD.

- Tıp Eğitimi AD

Hastanemizde sağlık hizmetleri; modern laboratuvarları (Genetik, Patoloji, Biyokimya, Mikrobiyoloji, Doku Tipleme, Hematoloji vs.) modern ve son teknolojilere uygun görüntüleme hizmetleri (Bilgisayarlı Tomografi, Magnetik Rezonans, Positron Emmission Tomografi, ultrasonlar vs.), tetkik ve tanı üniteleri (Endoskopi, Bronkoskopi, Anjiyografiler(Radyoloji ve kardiyoloji) vs.), ayaktan tedavi üniteleri (Kemoterapi üniteleri, Radyasyon onkolojisi, Ayaktan infüzyon ünitesi, Diyaliz merkezi vs.), Modern cihazlarla donatılmış ameliyathaneler, yoğun bakımlar ve kliniklere özel yataklı servisleri ile karşılanmaktadır.

Aşağıdaki tabloda Pamukkale Üniversitesi Hastanelerine ait bazı önemli istatistik bilgileri görülmektedir.

Tablo 49. Sağlık Hizmetleri

Sağlık Hizmetleri			
Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
ACİL SERVİS HİZMETLERİ	48	111,373	-
YOĞUN BAKIM	101	1,501	-
KLİNİK	699	45,851	-
POLİKLİNİK HASTA SAYISI	-	1,113,941	-
LABORATUAR HİZMETLERİ	-	-	5,994,830
RADYOLOJİ ÜNİTESİ HİZMETLERİ	-	-	550,581
NÜKLEER TIP BÖL.VERİLEN HİZMETLER	-	-	10,122
Toplam	800	1,272,666	6,555,533

(Acil Servis Hizmetlerinde 48 yatak toplama dahil değildir.)

Tablo 50. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yıllara Göre İstatistik Bilgileri

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Mevcut Yatak	564	689	690	690	810	800
Poliklinik Sayısı	428.594	707.114	816.134	972.826	1.068.290	1.171.300
Serviste Yatan Hasta	26.603	36.189	34.827	44.272	47.166	48.003
Büyük Ameliyat	5.637	-	-	-	-	-
Orta Ameliyat	6.927	-	-	-	-	-
Küçük Ameliyat	2.912	-	-	-	-	-
A Grubu Ameliyat	-	1.990	2.247	2.369	3.167	3.104
B Grubu Ameliyat	-	4.740	5.141	5.789	4.524	4.464
C Grubu Ameliyat	-	-	4.489	5.533	4.834	4.719
D Grubu Ameliyat	-	-	4.660	4.748	6.372	5.775
E Grubu Ameliyat	-	-	5.554	4.191	5.730	4.074
Diğer Gününbirlik Ameliyat	-	-	-	5.071	45	48
Yatak İşgal Oranı (%)	95,1	60.6	81	85	80	81,1

Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında komite üyeleri, akreditasyon temsilcileri ile birlikte devam eden çalışmaların ilk adımı olarak PAÜ_SARUM bünyesinde oluşturulan Kalite Yönetim Sistemini geçerli kılmak üzere ISO 9001:2008 Belge Denetimine girilmiştir. Hastanemiz tüm birimlerinde 5 gün devam eden denetimler sonucunda kurumumuz ilk adım olarak ISO 9001:2008 Belgesi almaya hak kazanmıştır.

Hastanemiz 2016 yılı içerisinde Kalite Yönetim Sistemini geçerli kılmak üzere ISO 9001:2008 Belge Denetimi ve Sağlık Bakanlığı tarafından yapılan Sağlıkta Hizmet Kalite Standartları değerlendirmeleri başarıyla gerçekleştirilmiştir. Hastanemiz Sağlık Bakanlığı tarafından yapılan Sağlıkta Hizmet Kalite Standartları değerlendirmesi neticesinde 2016 yılında 91 puan olmuştur.

Yeni Açılan Birimler

- 23/08/2016 tarihinde Türkiye’de çok az merkezde bulunan Gamma-Knife ünitesi hastanemizde hizmete girmiştir.

5.3- Mühendislik Hizmetleri

Yirmi üç yaşını tamamlayan Pamukkale Üniversitesinin 700’ün üzerinde öğretim üyesi ile Denizli sanayisinin tecrübesini buluşturan ve 2012 yılında resmi açılışı yapılan Pamukkale Teknokent, fikirden ürüne giden yolda 102 şirketiyle hızla büyümektedir. Pamukkale Teknokent’in kuruluş amacı: Bölgesel şirketlerin küresel rekabet edebilirliğini ve kalkınmanın önemli unsuru olan yeni bilgi üretebilme sürecine üniversite-sanayi işbirliğini teşvik ederek katkı sağlamaktır.

Üniversite-Sanayi işbirliğini benimsemiş Bölgenin ve Denizli’nin sanayisi, ar-ge inovasyon çalışmalarına hız vermiştir. Genç ve dinamik Pamukkale Üniversitesi öğretim üyeleri de gerek danışmanlık, gerekse kendi şirketlerini kurarak Pamukkale Teknokent’te yer almaktadırlar.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuş olan laboratuvarlar eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanında Denizli sanayisinin ve kurumlarının da hizmetine sunulmaktadır. İnşaat Mühendisliği bölümünde, Deprem ve yapı teknolojileri alanında, mevcut binaların deprem bakımından incelenmesi ve güçlendirme projelerinin hazırlanması çalışmaları hem Denizli’ye hem de diğer bölge illerine hizmet sunulmaktadır. Ulaşım mühendisliği alanında uzman araştırmacılar belediyelere bilgi ve tecrübe aktarımı yapmaktadırlar. Makine, Tekstil, Endüstri, Gıda, Jeoloji ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde birçok alanda uygulamaya katkı faaliyetleri yürütülmekte, bilgi transferi gerçekleştirilmektedir. Otomotiv eğitimi ve ilgili alanlarda araştırmaya yönelik atölye ve laboratuvarlar, elektronik eğitimi ve araştırmaya yönelik laboratuvarlar ve bilgisayar eğitimine yönelik laboratuvarlar üniversitemizin temel altyapı olarak sağlamış olduğu CNC tezgâhları, PLC eğitim laboratuvarı, AUTOCAD eğitim laboratuvarı, gerek üniversitemiz öğrencilerinin daha kaliteli eğitim görmesine gerek bu teknolojik altyapının Denizli sanayisine eğitim ve hizmet olarak katkı sağlaması açısından önemlidir.

5.4-İdari Hizmetler

Üniversitemiz idari hizmetlerinin, mevzuatla öngörülen görevlerinin 2015 yılında da yerine getirilmesi çalışmalarına rutin olarak devam edilmiştir.

5.5-Akademik Hizmetler

Mevzuatla çizilmiş görevlerin 2015 yılında da yerine getirilmesi çalışmalarına rutin olarak devam edilmiştir.

5.6-Diğer Hizmetler

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunun 7. maddesine göre, Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş aşağıda isimleri belirtilen 45 merkez ve 1 Yapı Teknolojileri ve Deprem Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu merkezler ve laboratuvar ülkemizin ar-ge çalışmaları ve politikalarına katkıda bulunmak amacıyla projeler yürütmektedir.

Tablo 51. Pamukkale Üniversitesi Araştırma Merkezleri

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
2. Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOM)
3. Coğrafi Bilgi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (COBİTEM)
4. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAMER)
5. Denizli Yöresi ve Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM)
6. Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (PADAM)
7. Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBAUM)
8. Eğitim ve Öğretim Teknolojileri (PETEK)
9. Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜEUAM)
10. Gen Mühendisliği – Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi(PAMGEN)
11. Güç Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAÜGSUAM)
12. Jojoba Adaptasyon (JOMER)
13. İş Sağlığı ve Güvenliği (PAUISGUM)
14. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASUAM)
15. Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADEM)
16. Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi (MALUYAM)
17. Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMMER)
18. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜSAUM)
19. Strateji Araştırma Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi (SAGEM)
20. Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi (PAÜSEM)
21. Toplumsal Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi (TESAUM)
22. Türk Dili ve Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÜDAM)
23. Üniversite-Sanayi İşbirliği (USİGEM)

24. Mekatronik Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜMEK)
25. Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi (PAÜSPOR)
26. Rekabet Hukuku ve Rekabet İktisadi Araştırma ve Uygulama Merkezi (REKHUKMER)
27. Pamukkale Üniversitesi Müftü Ahmet Hulusi Efendi Uygulama ve Araştırma Merkezi
28. Pamukkale Üniversitesi İletişim Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
29. Pamukkale Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Uyg. ve Araştırma Merkezi
30. Pamukkale Üniversitesi Su ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
31. Pamukkale Üniversitesi Jeotermal Uygulama ve Araştırma Merkezi
32. Pamukkale Üniversitesi Kanser Uygulama ve Araştırma Merkezi
33. Pamukkale Üniversitesi Menderes Havzası Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
34. Pamukkale Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
35. Pamukkale Üniversitesi Yaşam Boyu Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Uyg. ve Araş. Mer.
36. Pamukkale Üniversitesi Flora ve Fauna Araştırma, Geliştirme Uyg. ve Araştırma Merkezi
37. Pamukkale Üniversitesi Geropsikiyatri Uygulama ve Araştırma Merkezi
38. Pamukkale Üniversitesi Üreme Sağlığı-İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi
39. Pamukkale Üniversitesi Deprem ve Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi
40. Pamukkale Üniversitesi Obezite ve Obezite Cerrahisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
41. Pamukkale Üniversitesi Deneysel Cerrahi Uygulama ve Araştırma Merkezi
42. Pamukkale Üniversitesi Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi
43. Pamukkale Üniversitesi Jeomikrobiyoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
44. Pamukkale Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
45. Pamukkale Üniversitesi Türk Mutfak Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Eğitim Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Pamukkale Üniversitesi'nde görev yapan öğretim elemanlarının yeterliliklerine ilişkin öğrenci algıları aracılığıyla üniversitemizdeki hâlihazırdaki eğitim kalitesine ilişkin öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve akademik kaliteyi artırma amacıyla ihtiyaç analizi yapılarak gerekli görülen alanlarda eğitim programlarının düzenlenmesi amacıyla proje geliştirilmesi faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, Atatürk İlke ve inkılaplarını tanıtıcı programlar düzenlemekte, anma günleri ve bayramlarda üniversite içi ya da dışında konferans, panel ve forum gibi etkinlikler gerçekleştirmektedir. Merkez ayrıca BELGİ adlı bir tarih araştırma dergisi çıkarmaktadır.

Strateji Araştırma ve Geliştirme ve Entegrasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi, İnsan Kaynakları, Dış Ticaret Finansmanı ve Avrupa Birliği konularında Bakanlıklarla ve PAÜSEM ile işbirliği içerisinde bulunarak öğrencilere sertifikalı eğitim programları düzenlemektedir. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplum yaşamında kadın ve çocuğun yeri ile ilgili seminerler, konferanslar ve eğitim programları düzenleyerek yerel yönetimlerin de işbirliği ile Denizli halkını kadın hakları konusunda bilinçlendirmeyi amaçlayan faaliyetlerde bulunmaktadır. Denizli Yöresi ve Halk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Denizli ve yöresi halk

kültürüyle ilgili çalışmaların temin edilerek merkezde toplanması, yeni saha araştırmalarındaki verilerle değerlendirilerek Denizli Kültür Envanteri hazırlama girişimleri başlatmış, yöreyle ilgili çalışmalarda öncü olmayı amaçlamıştır. Coğrafi Bilgi Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Coğrafi Bilgi Teknolojilerinin farklı branşlarda kullanım alanlarını açıklamak ve bu konudaki akademik çalışmaları desteklemek için çeşitli seminer çalışmaları gerçekleştirmektedir. Toplumsal Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi, AB müktesebatı ve yerel yönetim uygulamalarına yönelik topluma bilgilendirme eğitimleri düzenlemekte ve Denizli Belediyesi'ne Belediye Hizmetlerinin Geliştirilmesi konulu uluslararası bir proje kapsamında destek faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öncelikle Üniversite Personeli ve Öğrencileri olmak üzere Denizli'de yaşayan herkese kaliteli spor olanakları sunmak amacıyla kurulmuş olan Spor Bilimleri ve Teknolojisi Araştırma ve Uygulama Merkezi, birçok spor dalında öğrenci toplulukları ve üniversite spor takımlarına fiziki imkân sağlamaktadır. Uluslararası standartlara uygun sportif yarışmalar ve spor eğitiminin yapılabilirdiği, büyük ölçekli, çok amaçlı, entegre bir spor kompleksine sahip Merkez, toplam 18.000 m² kapalı, 20.000 m² açık alana sahip olan ve fonksiyonlarının çeşitliliği ve kapasitesi dikkate alındığında ülkemizin en büyük kapalı spor tesisi konumundadır.

Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi, “Zehirli Mantarlar ve Mantar Zehirlenmeleri” konulu konferanslar düzenleyerek Biyoloji Bölümü öğrencilerini bilgilendirmekte ve çeşitli arazi çalışmaları gerçekleştirerek danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Bitkisel çoğaltma materyallerinin modern teknolojilerle ıslah edilmesi, hastalıktan arı çoğaltma materyallerinin üretilmesi ve korunması alanlarında inovatif Ar-Ge faaliyetlerin yürütülen Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji alanlarında önemli projeler geliştirilip uygulanmaktadır. Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde, deniz kaplumbağa popülasyonlarının izlenmesi ve korunması çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Yönetim Sistemi'nin gerektirdiği faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli çalışmaları yapmak ve koordine etmek, iyileştirme süreçlerini planlamak, verimliliklerini değerlendirmek, Kurumsal Veri Analizi Raporları'nı tasarlamak ve çıktılarını değerlendirmek amacıyla çalışmalarına devam etmektedir. Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi; her iki yılda bir uluslararası malzeme sempozyumu gerçekleştirerek, malzeme konusunda çalışan bilim adamlarını PAÜ'de toplamakta ve çeşitli seminerler gerçekleştirerek malzeme dünyasındaki yenilikleri toplumla paylaşmaktadır. Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenilenebilir Enerji Çözümleri konusunda uluslararası projeler ve TÜBİTAK projeleri kapsamında görev alarak faaliyetlerde bulunmaktadır.

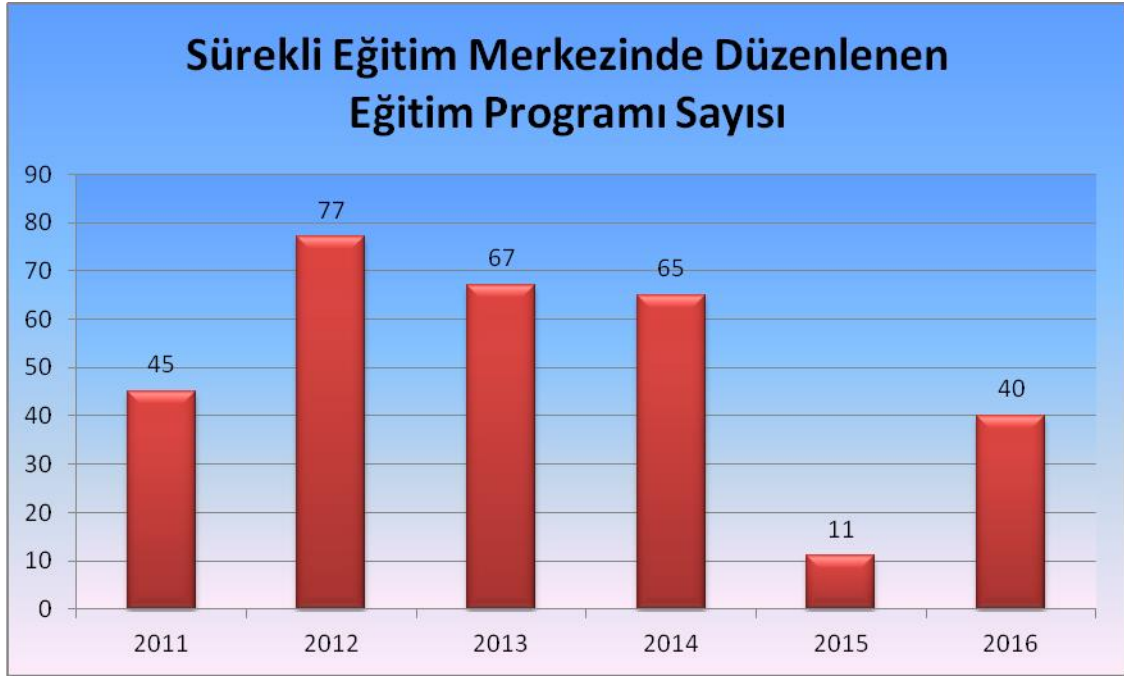
Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi (PAÜSEM), üniversitenin örgün ve akademik eğitim programları dışında sürekli olarak verilecek eğitim programlarını geliştirmek, bu programları uygulamak üzere kurs ve seminer düzenlemek fonksiyonunu yerine getirmektedir. Sürekli eğitim merkezinde gerçekleştirilen eğitim programları sayısı öğrencilerin talepleri, bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenmekte ve eğitimler düzenlenmektedir. Yıllara göre PAÜSEM'de düzenlenen eğitim programı sayısı Şekil 15'te, düzenlenen bu eğitim programlarına katılan katılımcı sayısı ise Şekil 16'da gösterilmiştir.

Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi (PAÜSEM); yetenekleri, güncel ve çağdaş bilgilerle donatarak; becerileri, kaliteli öğretmenlerle geliştirerek topluma daha iyi hizmet

verebilmek ve çevreyle bütünleşmeyi kolaylaştırabilmek amacıyla kurumsal ve bireysel amaçlı eğitim programları düzenlemektedir. İŞKUR' a kayıtlı işsiz bireylere mesleki eğitimler verilerek, iş hayatında vasıflı bireyler yetiştirilmesi sağlanmaktadır. Kamu Kurumları ve Özel Sektördeki Kuruluşlarla yapılan protokollerle kurum çalışanlarına özel eğitimler PAÜSEM bünyesinde düzenlenmektedir.

Tablo 52. PAÜSEM Eğitim Programları

EĞİTİM PROGRAMLARI	
C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Kurs 58	İSG İşyeri Hekimliği Kursu 1
C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Kurs 59	İSG İşyeri Hekimliği Kursu 2
C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Kurs 60	İSG İşyeri Hekimliği Kursu 3
C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Kurs 61	İSG İşyeri Hekimliği Kursu 4
C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Kurs 62	Autocad Hafta İçi 2016/1
C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Kurs 63	Autocad Hafta Sonu 2016/2
C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Kurs 64	Grafik Tasarım Kursu Hafta İçi 2016/1
C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Kurs 65	Grafik Tasarım Kursu Hafta İçi 2016/2
C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Kurs 66	Grafik Tasarım Kursu Hafta İçi 2016/3
C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Kurs 67	Eğiticin Eğitimi
C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Kurs 68	Basın Mensupları
B Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Kursu 1	ALES Hafta Sonu Hazırlık Kursu
İSG Diğer Sağlık Personeli Eğitimi 1	Almanca Kursu
İSG Diğer Sağlık Personeli Eğitimi 2	Çalışma İlişkileri ve İnsan Kaynakları 2016/1
İSG Diğer Sağlık Personeli Eğitimi 3	Çalışma İlişkileri ve İnsan Kaynakları 2016/2
İSG Diğer Sağlık Personeli Eğitimi 4	Fransızca Kursu
İSG Diğer Sağlık Personeli Eğitimi 5	Türkçe Kursu A1
İSG Diğer Sağlık Personeli Eğitimi 6	Türkçe Kursu B2
İSG Diğer Sağlık Personeli Eğitimi 7	YDS Hafta İçi
İSG Diğer Sağlık Personeli Eğitimi 8	YDS Hafta Sonu



Şekil 14 - Yıllara Göre Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programı Sayısı



Şekil 15 - Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programlarına Katılan Katılımcı Sayısı

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, 2004-2005 akademik yılında Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Ofisi (AB Ofisi) adı altında faaliyete başlamıştır. 2008-2009 akademik yılında Uluslararası İlişkiler ve Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü (ULAG) adı altında faaliyetlerine devam etmiş ve 11 Şubat 2010 tarihinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü olarak Pamukkale Üniversitesi'nin yurtdışına, özellikle de Avrupa'ya açılan kapısı olmaya devam etmektedir. Koordinatörlüğümüz; 2004-2005 akademik yılında ilk Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimleriyle çalışmalarına başlamış olup 2016 yılı itibarıyla üç öğretim üyesi ve Altı personel ile faaliyetlerine devam etmektedir. Koordinatörlük üniversitemizin, yurtdışına özellikle Avrupa'ya açılan gözü ve kapısı niteliğinde hizmet vermektedir. Koordinatörlük öncelikli olarak Avrupa Birliği'ne üye ülke üniversiteleriyle, Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimini organize etmekte ve bunun yanında diğer AB projelerine destek vermektedir. Bu süreç, değişimde yer alacak Avrupa Birliği üniversiteleriyle (üniversitemizdeki bölümlerle koordinasyonlu olarak) anlaşma geliştirmekten başlayıp fiilen değişimin sorunsuz bir şekilde başarı ile tamamlanmasına kadar olan bütün aşamaları kapsamaktadır. Bunu gerçekleştirebilmek için Koordinatörlük mevcut veya planlanan aktiviteleri üniversitemizin ilgili birimleri ile birlikte koordinasyonlu olarak yürütmektedir. Hali hazırda Çeşitli ülkelerdeki üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile toplam 404 Erasmus ikili anlaşmamız, 22 Mevlana ve 46 genel anlaşma olmak üzere toplamda 472 anlaşma bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik birimlerindeki tüm bölümlerde AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) çalışması yapılmış, Koordinatörlük bu çalışmaları yönlendirmiş ve destek vermiştir. 2004-2006 yılları arasında Dekanlıkların/Yüksek Okulların/Bölümlerin İngilizce tanıtım ve AKTS kılavuzlarının hazırlanması için Ulusal Ajans kaynaklı bir maddi destekte sağlanmıştır. Ofisin kurulumundan başlayarak ofis için bir web sayfası oluşturulmuştur, bu sayfa düzenli olarak ofis çalışanları tarafından güncellenmektedir. Ayrıca Koordinatörlük, üniversitedeki bölümler için ERASMUS anlaşmalarının arttırılması kapsamındaki çalışmalar bünyesinde bölümlerin İngilizce web sayfalarını hazırlamalarını için teşvik etmektedir.

Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimi kapsamında 2015-2016 yılında 324 öğrenci ve 112 öğretim üyesi değişimi gerçekleşmiştir. Erasmus Programı ile 2015-2016 Akademik Yılında yurtdışında bulunan eğitim kurumlarına staj amaçlı 19 öğrenci, Mevlana Öğrenci Değişim

Programından 3 öğrenci yurtdışına gitmiştir. . Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği ve mevlama programı kapsamında 2015-2016 akademik yılında 71 akademik ve idari personelimiz yurtdışına gitmiştir. Eğitim amaçlı 33 öğrenim, 11 staj için, genel anlaşma kapsamında 16 ve Mevlana kapsamında 6 olmak üzere toplam 72 öğrenci yurtdışından üniversitemize gelmiş, ayrıca Erasmus+ Ders Verme ve eğitim alma Hareketliliği Programı'ndan 46, Mevlana programından 1 olmak üzere 47 öğretim elemanı yurt dışından üniversitemize gelerek Erasmus Ders verme hareketliliğinden yararlanmıştır. 2016-2017 akademik yılında 320 öğrenci, 110 öğretim üyesi değişimi hedeflenmektedir.

Koordinatörlük aynı zamanda, üniversitemizde diğer AB programlarının gelişmesi için çalışmaktadır. Üniversitemizin 14 tane Avrupa Birliği projesi bulunmaktadır.

Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisi

Üniversitemizin çoğunluk hissesine sahip olduğu Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketi, Pamukkale Teknokent A.Ş. bünyesinde;

Üniversitemizde üretilen bilgi ve teknolojinin, uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesine ve bu süreç sonucunda ekonomik/sosyal/kültürel değer kazanmasına yardımcı olmak, üniversite ve özel sektör kuruluşları arasında işbirliği oluşturmak, mevcut işbirliklerini artırmak, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin Üniversitemizde üretilmesine yardımcı olmak, bu işbirlikleri sonucunda üniversite ve sanayi arasında bilgi ve teknoloji aktarımına ve somut çıktıların geliştirilmesine katkı sağlamak için **Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisi** kurulmuştur.

Tüm paydaşların başta farkındalık olmak üzere tüm eğitim ihtiyaçlarının uygun yöntem ve süreçlerle karşılanması, Üniversite öğretim elemanları ve öğrencilere proje çağrılarından haberdar edilmesi, projelerle ilgili idari, mali, teknik ve hukuki ve teknik destek mekanizmalarının oluşturulması, uluslararası projelerle ilgili eşleştirmeyi ve proje hazırlama hizmetlerini de içerecek şekilde daha farklı bir destek mekanizması oluşturulması, üniversite-sanayi iş birliğinin kurumsal ve sürdürülebilir bir nitelik kazanacak şekilde yapılanmasının tesisi, patentlerin ticarileştirme sistematığının oluşturulması, girişimciliğin geliştirilmesi Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisinin stratejik hedefleri olarak benimsenmiştir.

Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisinin Yapısı ve Faaliyetleri:

Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisi modüller bazında 5 alt birimden oluşmaktadır.

Modül 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri Birimi:**Görev ve Faaliyetleri:**

Araştırmacıların özel sektör kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirilmesi, araştırmacı ve altyapı yetkinliğinin özel sektör kuruluşlarına tanıtılması

Araştırmacıların ve özel sektör kuruluşlarının Ar-Ge, Yenilik, Ulusal ve Uluslararası Fonlar ve Fikri Sınai Mülkiyet Hakları konularında bilgilendirilmesi, bu konularda farkındalık yaratılması ve eğitim verilmesi faaliyetlerini yürütmektedir.

PG No	Performans Göstergesi	Gerçekleşen	
		(01.01.2016 ile 31.12.2016 arası)	
PG100	Düzenlenen eğitimler	Adet	Toplam katılımcı
		32	1067
PG101	Düzenlenen proje pazarı veya proje yarışması sayısı	6	200

Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler Birimi:**Görev ve Faaliyetleri:**

Ulusal ve uluslararası proje çağrılarının duyurulması, proje destekleri ile ilgili bilgilendirmelerin ve eğitimlerin düzenlenmesi, iç ve dış kaynakların kullanılarak proje hazırlama ve inceleme hizmetlerinin verilmesi, tematik alanlarda akademik kümelenmelerin sağlanarak multidisipliner çalışmaların yapılmasını hedefleyerek faaliyetlerini yürütmektedir.

PG No	Performans Göstergesi	Gerçekleşen			
		(01.01.2016 ile 31.12.2016 arası)			
PG200	Ulusal fon kaynaklı projeler (Toplam)	Başvuru sayısı	Kabul sayısı	Toplam kabul Ünv.bütçe (3)	TTO geliri (4)
		79	9	2.377.964	
a	TÜBİTAK ARDEB destekleri	63	8	2.079.964	
b	Diğer ulusal fon kaynaklı projeler	16	1	298.000	
PG201	Uluslararası proje sayısı (toplam)	2			
a	H2020				
c	Diğer	2			

PG202	Yürütülmekte olan ulusal ve uluslararası Ar-Ge projelerinde yer alan akademisyen sayısı ve oranı	Toplam akademisyen	Proje yürüten akadm. sayısı	Yürütülen proje sayısı	Yür. proje S./ T. akadm. S. (%)
		469	39	47	10
PG 203	Yürütülen projeler neticesinde elde edilen teknoloji transferine konu çıktılar	Modül 3	Modül 4	Modül 5	
			2		

Modül 3: Proje Geliştirme Yönetim Hizmetleri Birimi:

Görev ve Faaliyetleri:

Özel sektör kuruluşlarına ve araştırmacılara bilgi, teknoloji ve işbirliği imkânlarına erişim konularında danışmanlık yapılması, söz konusu kişilerin yönlendirilmesi ve ulusal/uluslararası ortaklık anlaşmalarına aracılık yapılması

Proje sonuçlarının tanıtılması

Çok ortaklı projelerde proje takımı oluşturma vb. faaliyetlerin yapılması ya da koordine edilmesi
Kontrat usulü araştırmaların gerçekleştirilmesi hususunda aracı olunması (veri tabanları kullanılarak, yüz yüze görüşmeler, proje fikir sahiplerini buluşturma gibi eşleştirme yöntemleriyle) faaliyetlerini yürütmektedir.

PG No	Performans Göstergesi	Gerçekleşen (01.01.2016 ile 31.12.2016 arası)			
		Proje sayısı	Toplam bütçe (3)	TTO geliri (4)	
PG300	Üniversite Sanayi AR-GE danışmanlık(5) projeleri (toplam)	22	1.184.535,00	177.680,25	
a	Sadece sanayi tarafından finanse edilen	17	758.535,00	113.780,25	
b	15XX kodlu projeler kapsamında akademisyenlerin yer aldığı	4	56.000,00	8.400,00	
c	Diğer kamu destekleri kapsamında akademisyenlerin yer aldığı projeler	1	370.000,00	55.500,00	
c1	Uluslararası proje	1	370.000,00	55.500,00	

PG 301	Ünv. Sanayi Ar-Ge Proje Ortaklığı(5) projeleri (toplam)	3	1.243.750,00	124.375,00	124.375,00
a	Sadece sanayi tarafından finanse edilen	3	1.243.750,00	124.375,00	124.375,00
b	1505/ Santez sayısı	0	0,00	0,00	0,00
c	Diğer kamu destekleri ile yapılan Ar-Ge proje ortaklığı	0	0,00	0,00	0,00
PG 302	Sözleşme tarafı	Adet			
a	Üniversite kurumsal kimliği	0			
b	TTO ya da konu ilgili kurulmuş özel şirket	25			
PG 303	Kontratlı Ar-Ge projelerinin sayı ve niteliğini geliştirmek için yürütülen işlemler	Adet			
a	Temas kurulan firma sayısı	61			
b	Stratejik işbirliği projeleri / anlaşmalar	2			
c	Eşleştirme ve teklif	30			

Modül 4: Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri Birimi:

Sınai Mülkiyet kapsamında yenilikçi ekosistemin oluşturulması amacı ile bilimsel araştırma ve geliştirme projelerinin/çalışmalarının belirlenerek, buluş işlemleri, patent başvurusu yapma konularında bilgilendirilmesi, teşvik edilmesi, Pamukkale Üniversitesindeki ulusal ve uluslararası patent başvuru ve tescil sayılarının artırılması, başvurusu yapılan patentlerin ticarileşmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi,

Fikri ve Sınai Mülkiyet yönetimi çerçevesinde gizlilik, know-how, tescil kararlarının alınması, tescil işlemleri (faydalı model, patent vb.), fikri mülkiyetin pazarlanması, lisanslanması ve kullanıcıya/müşteriye kullanım bilgisinin aktarılması,

Fakülteler bünyesinde proje geliştiren araştırmacılara, patent hakkında düzenlenecek eğitimlerden, Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, akademisyen ve öğrencilere bu yolculukta yol gösterici ve yardımcı olunması,

Patent almak için gereken hukuksal ve idari işlemlerde Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ile birlikte üniversite birimlerinin yönlendirmeleri, Patent tescili olan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi ve lisansüstü tez çalışma neticesinde patent başvurusunda bulunan öğretim elemanı ve öğrencilerin teşvik sistemine dahil edilmesi, ulusal ve uluslararası patent sayısını arttırarak üniversitenin bilimsel çalışmaların güçlendirilmesi hedeflerine yönelik faaliyetlerini yürütmektedir.

PG No	Performans Göstergesi	Gerçekleşen			
		(01.01.2016 ile 31.12.2016 arası)			
PG400	Buluş bildirim sayısı	22			
PG401	Fikri Hak başvuru ve tescil	Dönem içi başv.	Birikimli başv.	Dönem içi tescil	Birikimli tescil
a	Ulusal patent	13	24	4	11
b	Uluslararası patent	0	2	0	0
c	Faydalı model	4	6	6	7
d	Diğer fikri hak (tasarım, marka vb.)	4	4	3	4
PG402	Yapılan ticarileştirme sonuçları	Adet	Toplam gelir (3)	TTO geliri (4)	
a	Lisanslanan patent ve faydalı model	0	0,00	0,00	
b	Gelir taahhüdü karşılığı devredilen patent ve fayd. model	0	0,00	0,00	
c	Ticarileştirilen diğer fikri hak	1	12351,00	1827,00	
PG403	Fikri hak ticarileştirme faaliyetleri	Adet			
a	Fikri hak analiz raporu	15			
b	Ticarileştirme portföyünde yer alan fikri hak sayısı	8			
c	Üretime başlanan fikri hak sayısı	10			

Modül 5: Girişimcilik ve Şirketleşme Hizmetleri Birimi:

Üniversite çıkışlı firma (spin-off) kurulmasına yardımcı olmak üzere hukuksal işlemler, iş geliştirme ve pazarlama gibi destek hizmetlerinin sağlanması

Üniversite çıkışlı firma (spin-off) kurulmasına aracılık etmek üzere, çekirdek sermaye temini, kuluçkalık sağlama, iş rehberliği hizmetleri sağlanması

Araştırmacılara ve öğrencilere küçük bütçeli proje desteği hizmetlerinin sağlanması konularında faaliyetlerini yürütmektedir.

PG No	Performans Göstergesi	Gerçekleşen			
		(01.01.2016 ile 31.12.2016 arası)			
PG500	Destek verilen teknoloji tabanlı akademik girişimci sayısı (7)	Ön kuluçka	Kuluçka		
		7	4		
PG501	Destek verilen akademik olmayan girişimci sayısı (8)	81	20		
PG502	Girişimcilik desteği sonuçları	Akademik	Akademik olmayan		
a	Yatırım alan girişimci adeti	0	1		
b	Alınan toplam fon miktarı (TL)	0	2.960.000		
c	Kamu fonlarından destek alan girişimci sayısı	1	4		
d	100.000 TL'den fazla fatura kesen girişimci sayısı	0	6		
e	Hisse ya da hisse hakkı/gelir taahhüdü alınan girişimci	0	0		
f	TTO'nun girişimcilik faaliyetlerinden elde ettiği gelir	0	0		

PG 503	Verilen hizmetler	Akademik	Akademik olmayan		
a	Mentör atanan girişimci	3	55		
b	Hızlandırıcı programı	2	18		
c	Uluslararası yatırım fonları ve kuluçka merkezlerine yönlendir.	5	4		
d	Yatırımcı ve fonlara sunum yapan/teklif edilen girişimci	4	14	Fon miktarı	
e	Doğrulama fon desteği verilen girişimciler	0	0		

6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun - Üst Yöneticiler - başlıklı 11 İnci maddesinde, bakanlıklarda müsteşarın, diğer kamu idarelerinde ise en üst yöneticinin üst yönetici olduğu ifade edilmektedir. Ve "üst yöneticiler, idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar" denilmektedir.

Üst yönetim, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir.

Kamu Mali Yönetimine, tamamen yeni bir anlayış olan yönetim sorumluluğu ve performans esaslı yönetim anlayışı modelini getiren Kanun ile idarelerin mali görev, yetki ve sorumlulukları artırılmıştır. İdarede mali yönetim ve kontrol görevinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, birimlerin

organizasyon yapısı ve kapasitesine bağlı kılınmıştır. Anılan Kanunun yürürlüğe girmesiyle birlikte, Üniversitemizin mevcut yönetim modeli de bununla uyumlaştırılmıştır.

Nitekim yasanın 55 inci maddesinde, İç Kontrol; "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesi sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür" şeklinde tanımlanmıştır.

İç Kontrolün amacı;

- a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- b) Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- c) Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- d) Karar oluşturmak ve İzlemek İçin düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

Üniversitemizde de yasada belirtildiği şekilde I) Ön mali kontrol ve II)İç denetim olmak üzere iç kontrol sistemi oluşturulmuştur.

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Yasanın getirdiği en önemli değişiklik olarak esas alınan yönetim sorumluluğu modelinde, harcama öncesi kontrol; işlemleri gerçekleştiren kişilerin her işlemi bir önceki işlemin kontrolünü de içerecek şekilde, süreç kontrolü olarak yapılmaktadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A - İdarenin Amaç ve Hedefleri

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER ve GÖSTERGELER

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	HEDEFLER
Eğitim Öğretim	A1: Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Artırılması	H 1.1 Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak H 1.2 Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim ve öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak H 1.3 Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini artırmak H 1.4 Akredite olan bölüm ve program sayısını artırmak
Araştırma Geliştirme	A2: Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması	H 2.1 Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak H 2.2 Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını arttırmak H 2.3 Ulusal ve uluslararası patent sayısını arttırmak H 2.4 Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek H 2.5 Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak H 2.6 Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini artırmak
Kurumsallaşma	A3: Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi	H 3.1 Kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesini sağlamak H 3.2 Yönetim Bilgi Sistemini iyileştirmek ve süreklilik sağlamak H 3.3 Merkezi mezun takip sisteminin kurulması H 3.4 Kalite Yönetim Sistemlerinin yaygınlaştırılması H 3.5 Öneri geliştirme sisteminin kurulması ve memnuniyet anketleri düzenlenmesi H 3.6 Çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi H 3.7 İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması
Dış Paydaşlarla İlişkiler	A4: Üniversitenin Paydaşlarına Sunduğu Hizmetleri Arttırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerinin Geliştirilmesi	H 4.1 Yörenin temel sağlık sorunlarını belirleyerek gerekli önlemleri almak ve mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini artırmak H 4.2 Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin artırılması H 4.3 Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek
Toplum ve Çevre İle Etkileşim	A5: Toplumsal Gelişimin ve Çevreye Duyarlılığın Arttırılması	H 5.1 Sosyal sorumluluk bilinci kapsamında programlar düzenlemek H 5.2 Bilgilendirici programlar düzenlemek H 5.3 Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak H 5.4 Üniversite bünyesindeki çevre ve enerji yönetim sistemlerini geliştirmek H 5.5 Engelsiz kampüs olanakları sağlamak H 5.6 Yeşil kampüs olanakları sağlamak

TEMA	STRATEJİK AMAÇLAR	HEDEFLER
Kurumsal Kimlik Güçlendirilmesi	A6: Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması	H 6.1 Üniversite internet sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin arttırılması H 6.2 Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve ortaöğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını arttırmak H 6.3 Öğrenci kulüplerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını arttırmak H 6.4 PAÜ medyası kurmak H 6.5 Dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarını ve öğrenci hareketliliğini arttırmak H 6.6 Üniversitemizdeki bilimsel dergilerin uluslararası indeks kapsamına girmesini sağlamak

1. Eğitim Öğretim Süreçlerine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA1: Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Arttırılması

Eğitim kalitesinin ulusal ve uluslararası standartlarda gelişmesi, eğitim öğretime temel oluşturan teknik ve insan kaynakları alt yapısı ile teknolojiye yatırım yapmayı gerektirmektedir. Bu amaç doğrultusunda, öğretim elemanlarının bilgi ve yetkinlikleri, bilimsel gelişmeleri yakından takip etmeleri ve üniversitenin araştırmacı kimliğine destek sağlamaları oldukça önemlidir. Öğrenciler ise öğretim elemanlarının aktardığı bilgiler ışığında yetkin, yenilikçi ve girişimci bireyler olarak yetişerek üniversiteyi temsil edecekler ve ülkelerinin gelişimine katkı sağlayacaklardır. Bu açıdan eğitim-öğretim kalitesinde uluslararası standartlara ulaşmak için öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu eğitim-öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak, öğrenciye yönelik hizmetin nicelik ve niteliğini arttırmak ve akredite olan bölüm/program sayısını arttırmak hedeflenmektedir.

H1:Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak

Üniversitenin en temel işlevlerinden biri verdiği eğitim-öğretim ile nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Bu işlevi istenilen düzeyde gerçekleştirebilmek için yeterli sayıda nitelikli öğretim elemanına sahip olması gerekmektedir. Öğretim elemanlarına yönelik araştırma yöntem ve teknikleri, ulusal ve uluslararası makale yazımı, kendi uzmanlık alanlarına ilişkin kurs-kongre-sempozyum-seminer-sertifika vb. düzenlenmesi, ulusal ve uluslararası yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimlerine katılımlarının desteklenmesi önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Bilgi ve becerilerini arttırmak üzere, yurtdışına gönderilen öğretim elemanlarının sayısının arttırılması için yurtdışındaki üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılması hedeflenmektedir. Ayrıca akademik personelin işe alımlarında, atanma ve yükseltilmelerinde kullanılacak kriterlerin uluslararası standartlarda eğitim kalitesini güvence altına alacak şekilde oluşturulması ve sürekliliğinin sağlanması gereklidir. Öğretim elemanının yeterli sayıda olması eğitim-öğretimin kalitesini etkilediği için öğretim üyesi ihtiyacı olan bölümlere ÖYP kapsamında kadro tahsis edilmesi ve yine ihtiyaç oranında öğretim elemanı sayısının arttırılması, hedefi gerçekleştirmek açısından önemlidir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı (3 aydan uzun)	7	10	15	15	20	20
Uluslararası değişim programına katılan öğretim elemanı sayısı	105	140	160	180	210	250
Bilimsel etkinliklere katılan akademisyen sayısı	749	900	1000	1200	1400	1600
Üniversitemizde düzenlenen yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimleri sayısı	0	1	2	2	3	3
Araştırma yöntemleri ve makale yazımı konularında düzenlenen etkinlik sayısı	11	20	25	30	30	30
Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	31	30	30	29	29	28
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (öğretim elemanı sayısı / öğrenci sayısı)	24	23	22	21	21	20
ÖYP kapsamında üniversitemize tahsis edilen kadro sayısı	45	90	95	100	110	120

H2: Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim öğretim alanlarını ve araçlarını oluşturmak

Nitelikli insan gücünün istenilen düzeyde yetiştirilebilmesi için verilen eğitimin uluslararası standartlarda olması gerekmektedir. Bu amaçla eğitim-öğretim için gerekli araç ve gereçlerin eksiksiz temin edilmesi, dersliklerin fiziki durumlarının yenilenmesi ve yeni yapılacak olan eğitim-öğretim binalarında amfi tarzı dersliklerin oluşturulması, laboratuvar ve kütüphanenin iyileştirilmesi, öğrenciler için sosyal alanların ve tüm akademik birimler için öğrenci çalışma alanlarının oluşturulması hedeflenmektedir. Ayrıca elektronik öğretim araçlarındaki son teknolojilerin takip edilerek öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulması, bilişim teknolojisinin uluslararası düzeye çıkarılması ve sürekli olarak geliştirilmesi eğitim-öğretim kalitesini olumlu yönde etkileyecektir. Öğrencilerle iletişim için sistemlerin geliştirilmesi ve simüle hasta eğitim sistemine geçilmesi hedefin gerçekleşmesine katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Tüm Enstitüler, Tıp Fakültesi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yenilenen (eğitim öğretim araçları) derslik sayısı	77	125	100	100	100	125
Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı (ortak alanlardaki bilgisayar sayısı/öğrenci sayısı)	0,05	0,05	0,06	0,06	0,07	0,07
Öğrencilerin bilgi sistemleri yazılımlarından memnuniyet derecesi (%)	-	60	65	70	80	80
Birim başına düşen teknolojik donanımlı amfi sayısı (Toplam amfi sayısı/birim sayısı)	0,1	0,6	0,7	0,8	0,9	1
Öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı (Toplam basılı yayın sayısı/öğrenci sayısı)	1,56	1,8	1,85	1,9	1,95	2
Üye olunan elektronik yayın veri tabanı sayısı	81	83	84	85	86	87
Lisansüstü öğrenciler için ayrılan özel derslik sayısı	25	27	28	30	33	36
Simüle hasta eğitim sisteminin kullanım oranı (%)	-	20	40	60	80	100

H3: Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini arttırmak

Öğrenciye verilen hizmetin niteliğinin artırılması eğitim-öğretimin niteliğini ve öğrenci motivasyonunu olumlu yönde etkileyecektir. Üniversitede eğitim gören öğrencilerin burs, yemek, barınma ihtiyaçlarının giderilmesi, öğrencinin serbest zamanlarını geçirebileceği yeni mekânlar oluşturulması, sportif, sosyal ve kültürel alanlarda gerçekleştirilen faaliyetlerin çeşitliliğinin ve kalitesinin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca anketlerle öğrenci memnuniyetinin alınması, müfredatların ihtiyaca cevap verecek şekilde uluslararası standartlara uygun olarak güncellenmesi ve uluslararası öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarının etkin yürütülmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin üniversiteye uyumunun kolaylaştırılması açısından yeni gelen öğrencilerle dönemin ikinci haftasında bölüm/program bazında tanışma toplantılarının ve üniversite bünyesindeki yabancı öğrencilere oryantasyon toplantılarının düzenlenmesi önemlidir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Biriminin etkinliğinin artırılması, Bölüm ve Program Danışma Kurulları'nın oluşturulması (eğitim öğretim ve istihdam konusunda öğrencilere destek sağlanması), öğrenci danışmanlığında otomasyonun etkin şekilde kullanılması için yazılımın ve öğrenci işleri hizmetlerinin iyileştirilmesi öğrencilerin sorunlarını çözmelerinde ve isteklerini gerçekleştirmelerinde yardımcı olacaktır. Yeni yan dal ve çift ana dal programlarının, ihtiyaç duyulan alanlarda yeni disiplinler arası lisansüstü programların ve İngilizce eğitim-öğretim yapan lisansüstü programların açılması, uzaktan eğitim sisteminin kurulması ve uluslararası tanınan "Dil Sınavı Merkezi" oluşturulması da öğrenciye yönelik hizmetlerin çeşitliliğini arttıracaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Öğrencilere yönelik sosyal yaşam alanının toplam alana oranı (sosyal alan (m ²)/Toplam alan(m ²))	0,05	0,13	0,15	0,18	0,2	0,25
Kariyer danışmanlık hizmetleri veren akademik birim sayısı	5	12	18	32	32	32
Eğitim- Öğretim ve istihdam konusunda dış paydaş katılımlı oluşturulan danışma kurulu sayısı	17	25	28	32	32	32
Oryantasyon eğitimi alan öğrencilerin oranı (%)	44	60	70	80	90	100
Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	115	200	250	300	350	400
Yabancı dilde eğitim öğretim yapan lisansüstü program sayısı	0	0	1	2	3	4
Açılan yan dal ve çift ana dal program sayısı	17	30	40	50	60	75
Üniversitemizde yapılan uluslararası dil sınavı türü sayısı	1	1	1	1	2	3
Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	0	2	5	10	15	20
Uluslararası değişim programlarına kaynak transferi açısından üniversitemizin ülke genelindeki sıralaması (sıra)	15	13	12	12	11	11
Uygulama laboratuvarlarının sayısı	230	240	260	280	300	300

H4: Akredite olan bölüm ve program sayısını arttırmak

Bölüm ve programların akreditasyonunun ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Bologna Süreci kriterlerine uyumun gerçekleştirilmesi, Diploma Eki ve AKTS Etiketlerinin güncellenmesi ile eğitim programlarının ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğu sağlanarak verilen eğitimin kalitesi güvence altına alınacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde üniversite yönetimi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Akredite olan bölüm/program sayısı (adet)	5	15	20	25	30	35
Yükseköğretim misyonu başarma performansı (%)	56	60	65	70	75	80

2. Araştırma Geliştirme Süreçlerine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA2: Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması

Pamukkale Üniversitesi ulusal ve uluslararası standartlarda gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalarla insanlığa hizmet etmeyi görev edinmiş bir üniversitedir. Yaptığı bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini artırarak ülkemizin şu anda ve gelecekte gereksinim duyacağı hususlarda hem bilime katkıda bulunmayı hem de dünya sorunlarına çözüm geliştirmeyi hedeflemektedir. Ulusal ve uluslararası yayınları, çok ortaklı ve disiplinler arası projeleri, patentleri ve araştırma projelerini arttırmak, öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek bu doğrultuda araştırma merkezlerini etkinleştirmek ve yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini arttırmak bu hedefin sağlanması açısından önemlidir. Bu sayede Pamukkale Üniversitesi, üniversite olmanın bir gerekliliği olarak bilimin ışığından kaynak alıp yine onu daha güçlü hale getirip insanlığın yararına sunacaktır.

H1: Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak

Bir üniversitenin bilimsel çalışmalarının nicelik ve niteliğinin en önemli göstergelerinden bir tanesi ulusal ve uluslararası dergilerdeki üniversite çıkışlı yayın sayısıdır. Yayın sayısı üniversitedeki araştırmacıların yaptıkları bilimsel çalışma düzeyinin de bir yansımasıdır. Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayılarının artırılmasında, özellikle lisansüstü eğitim sürecinde gerçekleştirilen araştırmaların yayınlanması önemlidir. Üniversitedeki araştırmacılara ulusal ve uluslararası düzeyde ortak çalışmalar yürütmek adına olanak ve teşviklerin artırılması ve akademik kadrolarının (50/d) bölüm araştırma performansına göre dağıtılması yayınların niceliği kadar niteliğini de artıracaktır. Ek olarak, araştırmaları bilimsel yayınla sonuçlanmış araştırmacılara yönelik ödül ve teşvik sisteminin varlığı da bu hedefe katkı sağlamaktadır. Akademik yükseltme kriterlerinde yayın sayısı ve niteliğinin dikkate alınması da ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmada etkin rol oynamaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Üniversitemizin öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	30	30	29	28	27	25
Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı (SCI, SSCI, AHCI, CPCI-S, CPCI-SSH, vb.) (atıf sayısı/öğretim üyesi sayısı)	0,85	0,85	0,9	0,9	0,95	1
Ödül ve/veya teşvik verilen yayın sayısı	84	110	120	130	140	150

H2: Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını artırmak

Bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının çok yönlü bir boyut alabilmesi için ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası projelerin gerçekleştirilmesi önemli bir gerekliliktir. Bunu sağlamak adına ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, seminer ve çalıştaylar düzenlemek, proje destek olanaklarına yönelik eğitim ve tecrübe paylaşım toplantıları organize etmek, araştırma kuruluşları ile işbirliği protokolleri imzalamak, ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması için kurumlar arası iletişim ağını geliştirmek ve akademik birimlerin ulusal ve uluslararası düzeyde proje başvurusu gerçekleştirmesini sağlamak hedeflenmektedir. Buna ek olarak ulusal ve uluslararası proje tanımlama, hazırlama ve yazım süreçleriyle ilgili öğretim elemanlarının bilgilendirilmesini ve bu süreçlerin yerine getirilmesinde her türlü desteğin verilmesini sağlayacak birimlerin etkinleştirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemizde yürütülen lisansüstü çalışmalarının proje bazlı geliştirilmesine yönelik teşvik ve düzenlemeler ortaya koymak ve çok ortaklı, disiplinler arası proje geliştiren, öneren ve yürüten araştırmacılara proje ve patent teşvik programları geliştirerek bu konudaki sinerjiyi sürdürmek bu hedefin gerçekleştirilmesine önemli ölçüde katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Proje Destek Ofisi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Proje süreci bilgilendirme toplantılarının sayısı	8	10	12	14	16	18
Proje başvuru sayısı (AB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı kurumları fonlarıyla)	120	140	160	180	190	200
Proje başvurularında kabul oranı (%)	82	85	85	87	90	90

H3: Ulusal ve uluslararası patent sayısını artırmak

Bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarının niteliğini gösteren önemli ölçütlerden birisi çalışmaların patentle sonuçlandırılmasıdır. Mühendislik ve Teknoloji Fakülteleri bünyesinde proje geliştirme, eğitim ve patent danışma merkezi/birimi kurulması, akademisyen ve öğrencilere bu yolculukta yol gösterici ve yardımcı olacaktır. Patent almak için gereken hukuksal ve idari işlemlerin üniversite birimlerince üstlenilmesi, patent alan öğretim elemanının ödüllendirilmesi ve lisansüstü tez çalışma neticesinde patent başvurusunda bulunan öğretim elemanı ve öğrencilerin teşvik sistemine dâhil edilmesi ulusal ve uluslararası patent sayısını arttırarak üniversitenin bilimsel çalışmalarını güçlendirecektir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Alınan toplam kurumsal patent sayısı	2	3	3	3	4	4
Başvuru yapılan kurumsal patent sayısı (adet/yıl)	1	1	1	2	2	3

H4: Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek

Araştırma alanları kurumun stratejisi, paydaşlarının görüşleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar ve ilgili alandaki eğilimler dikkate alınarak belirlenmeli ve önceliklendirilmelidir. Bu durum yapılan çalışmaların etkinliğini arttıracaktır. Hali hazırda belirlenmiş öncelikli araştırma alanları ve bağlantılı araştırma merkezlerinin işlevsellik düzeylerini artırıcı çalışmaların yapılması da bu hedefe yönelik önemli bir gerekliliktir. Mevcut araştırma merkezlerinin altyapı ve insan kaynakları açısından güçlendirilmesi, araştırma yöntem ve teknikleri konusunda eğitim düzenleyecek bir birimin oluşturulması ile araştırmacılara yönelik verilecek eğitim sayısının arttırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçların ve araştırma alanlarının belirlenmesi için gerçekleştirilen etkinlik sayısı	50	55	55	60	60	65
Araştırma merkezlerine ayrılan uygulama alanı (m ²)	23.621	32.000	34.000	34.000	35.000	35.000
Araştırma merkezleri tarafından yürütülen proje sayısı	14	15	18	20	23	25
Araştırma merkezlerine üniversite dışından çalışma amaçlı teklif ve başvuru sayısı (adet)	4	10	12	14	16	18

H5: Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak

Üniversitemizde etkin ve verimli araştırma projelerinin gerçekleştirilmesi için BAP otomasyon sisteminin geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılmasının sağlanması, lisansüstü eğitiminde tezlerin projeye dayalı geliştirilmesine yönelik süreç ve alt yapısal düzenlemelerin yapılması ve teşvik uygulanması hedeflenmektedir. Projelerin verimliliğinin fayda – maliyet analizi ile ortaya çıkarılması ve teşviklerin bu değerlendirmeye göre düzenlenmesi önem taşımaktadır. Ayrıca proje haftalarının düzenlenerek çalışmaların duyurulması hedefe katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
BAP otomasyon sisteminden memnuniyet oranı (%)	-	70	80	85	90	95
Düzenlenen proje haftası sayısı	24	30	32	34	36	40

H6: Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini arttırmak

Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğinin sağlanması, çıktılarının yararlılık düzeyini arttıracaktır. Bu kapsamda üniversitedeki araştırmacılarla bilimsel çalışmaları uygulamaya aktaracak kurum ve kuruluşlar arasında işbirliği ve ortak platformların hazırlanması, ilgili paydaşlarla sürekli iletişim ağlarının kurulması için gerekli alt yapının oluşturulması ve yönetim süreçlerinin hayata geçirilmesi önem arz etmektedir. Ek olarak üniversitede üretilen bilginin uygulamaya aktarılmasını sağlamak amaçlı öğretim elemanlarının Pamukkale Teknokent'te görevlendirilmesi, lisansüstü tez çalışmalarına uygulama alanından ortak danışman görevlendirilmesi, patent başvurusu yapılan projelerin bilim fuarında sergilenmesi ve sağlık birimlerinde yapılan araştırma sonuçlarının toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik kullanılması için projelerin üretilmesi, hedefin gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Teknokentte yer alan işletmelerle sözleşme imzalayan öğretim üyesi sayısı	7	15	25	35	45	50
Teknokentte şirket kuran öğretim elemanı sayısı	2	5	10	15	20	25
Toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik olarak gerçekleştirilen ve uygulamaya geçen araştırma projelerinin sayısı	-	2	4	6	8	10
Uygulama alanından ortak danışmanla gerçekleştirilen lisansüstü tez çalışmalarının oranı (%)	-	-	5	10	20	30

3. Kurumsallaşmaya İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA3: Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi

Üniversitede kurumsallaşma, eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi, süreçlerin standardizasyon ve kontrolü, uygun altyapı düzenlemeleri ile mümkün olup iç paydaşların motivasyonunu, kuruma bağlılığını ve sağlanan eğitimin verimliliğini önemli ölçüde etkilemektedir. Süreçlerin etkili yönetilmesi, ihtiyaç duyulan altyapının sağlanması ve iç paydaş motivasyon ve bağlılığı üniversitenin uluslararası standartlarda eğitim-öğretim sağlayabilmesi açısından oldukça önemlidir. Bu bağlamda kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesinin tamamlanması, yönetim bilgi sisteminin iyileştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması, merkezi mezun takip sisteminin, kalite yönetim sisteminin ve risk yönetim merkezinin kurulması, öneri geliştirme sisteminin kurularak memnuniyet anketi düzenlenmesi, çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi ve iç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

H1: Kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesini sağlamak

Mevcut kampüs alanı büyük ölçüde yapılaşmasını tamamlamıştır. Mevcut kampüsün ihtiyaç duyulan yeni eğitim-hizmet binaları, sosyal alanlar ve spor tesislerinin yapımlarının bitirilerek hizmete açılmaları hedeflenmektedir. Bu aşamadan sonra kampüs alanı içerisindeki yaşam alanlarının geliştirilmesine yönelik yeni projeler geliştirilecektir. Ayrıca ikinci kampüs alanının üniversitenin ihtiyaçlarına ve gelişimine uygun şekilde planlanarak yapılaşma öncesi alt yapısının tamamlanması öngörülmektedir. Bu kapsamda önümüzdeki 5 yıl içerisinde Tablo 53’de yer alan binaların yapılması ya da yapımlarının tamamlanması hedeflenmektedir.

Tablo 53 - Tesis/Alt Yapı Proje Bilgileri

Yapılacak Tesis/Alt Yapı	Aşama	Kapalı Alan (m2)	Kalan Miktar (m2)	Yıllar				
				2014	2015	2016	2017	2018
Kapalı spor salonu ve SBTYO binasının tamamlanması	Yapım	12.400	1.000	1.000				
Sağlık Yüksekokulları hizmet binasının tamamlanması	Yapım	26.900	8.000	8.000				
Teknoloji Fakültesi hizmet binasının tamamlanması	Yapım	11.300	7.000	7.000				
Psikiyatri Hastanesinin yapılması ve	Yapım	7.800	1.000	1.000				

hizmete açılması								
Rektörlük ve Bilgi Merkezi Yapılması	Planlama	15.000	15.000	-	5.000	5.000	5.000	
Karahayit FTR hastanesi ve kür merkezinin yapılması	Planlama	15.000	15.000	-	5.000	5.000	5.000	
Çocuk hastanesinin yapılması	Planlama	20.000	20.000	-	4.000	4.000	4.000	8.000
Dış Hekimliği Fakültesi hizmet binasının onarım ve tadilatın yapılması	Planlama	10.000	10.000	10.000				
İlahiyat Fakültesinin binasının yapılması	Planlama	5.000	5.000	-	2.500	2.500		
İletişim Fakültesi binasının yapılması	Planlama	10.000	10.000	-	2.500	2.500	2.500	2.500
Katlı otoparkların yapılması	Planlama	20.000	20.000	10.000	10.000			
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi binasının yapılması	Planlama	10.000	10.000	-	2.500	2.500	2.500	2.500
Denizli Teknik Bilimler, Denizli Sosyal Bilimler, Kale, Honaz MYO binaları yapımı	Planlama	20.000	20.000	-	5.000	5.000	5.000	5.000
Turizm Fakültesi binasının yapılması	Planlama	5.000	5.000	-	-	-	2.500	2.500
Enstitüler hizmet binasının yapılması	Planlama	5.000	5.000	-	-	-	2.500	2.500
Merkezi anfi – derslik binasının yapılması	Planlama	10.000	10.000	-	-	-	5.000	5.000
Toplam		203.400	162.000	37.000	36.500	26.500	34.000	28.000
Tamamlanma Oranı (%)				23%	45%	62%	83%	100%

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yapımı planlanan ve yapım aşamasında olan kapalı alanların tamamlanma oranı (%)	-	31	54	69	88	100
Kampüs içi yangın tesisatının tamamlanma oranı (%)	30	60	100	-	-	-
Katlı otoparkların tamamlanması (%)	-	30	65	100	-	-
Mevcut açık otoparkların iyileştirilmesi ve gölgeliklerin yapılma oranı (%)	-	100	-	-	-	-
Isıtma ve soğutma altyapılarının tamamlanma oranı (%)	77	90	95	100	-	-
Üniversiteye tahsis edilen araziler için vaziyet planlarının tamamlanma oranı (%)	50	75	100	-	-	-
Kampüs dışındaki binaların yerleşim planı ve çevre düzenlemelerinin tamamlanma oranı (%)	82	90	100	-	-	-
Merkezi İleri Araştırma Laboratuvar (PAÜ-MİAL) makine-teçhizatların tamamlanma oranı (%)	-	60	70	80	90	100

H2: Yönetim Bilgi Sistemini iyileştirmek ve süreklilik sağlamak

Akademik ve idari iş süreçlerinin yönetim bilgi sistemi uygulamaları ile desteklenmesi, kurumsallaşmanın geliştirilmesi için oldukça önemlidir. Eğitim-öğretim süreçlerinin ve yönetim bilgi sistemi uygulamalarının uyumlaştırılmasına yönelik görev yapacak eğitim öğretim koordinasyon biriminin kurulması planlanmaktadır. Buna ek olarak sistem kullanıcılarına sistem hakkında eğitim verilmesi, veri analizine dayalı karar destek sisteminin kurulması hedeflenmektedir. Ayrıca Pamukkale Üniversitesi Hastanesi ve spor merkezinin internet üzerinden randevu sisteminin tüm birimleri kapsayacak şekilde etkin olarak uygulanması da kurumsallaşmayı olumlu yönde etkileyecektir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Üniversite Hastanesi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Yönetim bilgi sistemi hakkında verilen eğitim sayısı	38	45	45	50	50	55
Yönetim bilgi sistemi ile ilgili eğitimlere katılan kullanıcı sayısı	141	300	300	400	400	500
Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi memnuniyet oranı	-	70	75	80	85	90
Pamukkale Üniversitesi Hastanesinde randevu sistemiyle çalışan birim sayısının diğer birimlerin sayısına oranı (yüzde)	15	90	95	95	95	95

H3: Merkezi mezun takip sisteminin kurulması

Akademik birimler ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından üniversitemizde mezunlarla ilgili Web tabanlı mezun takip sisteminin ve akademik birimler bazında Mezun İzleme ve İletişim Ofisinin kurulmasıyla; mezunlarımızın istihdam edilme oranlarının, KPSS, TUS, DUS gibi sınavlardaki başarılarının izlenmesi, eğitim öğretim programlarının ve üniversitemizin genel gelişimine yönelik görüşlerinin alınması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Mezun İzleme ve İletişim Ofisi kurulan akademik birim sayısı	-	15	20	25	30	32
İletişim halinde olunan mezun sayısının toplam mezun sayısına oranı (%)	-	10	20	30	40	50

H4: Kalite Yönetim Sistemlerinin yaygınlaştırılması

Kalite yönetim sistemlerinin kurulması için üniversitemizde çalışmalar yapılmış olup bazı birimler kalite yönetim sistemlerini belgelendirmişlerdir. Üniversitenin hizmet kalitesi bakımından uluslararası standartlarda, denetlenebilir, şeffaf ve izlenebilir bir düzeye ulaşması için, kalite yönetim çalışmalarının tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda kalite yönetim bilgi sisteminin kurulması, doküman yönetim sisteminin geliştirilmesi, akademik ve idari birimlerin kalite belgesi alması, üniversite genelinde, yasa, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilen tüm iş süreçlerinin tanımlanması, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik bir sistemin kurulması ve kalite denetimi faaliyetlerinin tüm birimleri kapsayacak bir denetim programı hazırlanarak gerçekleştirilmesi ve bu denetimlerin periyodik olarak sürdürülmesi hedeflenmektedir. Ayrıca birimler özellikle mali konularda riskleri tespit etmek amacıyla çalışmalar yapmaktadır. Gerçekleştirilmekte olan bu çalışmaların organize hale getirilmesi birliğin sağlanması açısından önemlidir. Bu bağlamda risk analizi gerçekleştirilerek

öncelikli alanların belirlenmesi ve kontrol faaliyetlerinin tespit edilmesi hedeflenmektedir. Bu faaliyetlerin iç kontrol sistemi altında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Personel Daire Başkanlığı, İç Denetim Birimi ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Kalite belgesi alan birim sayısı	4	5	6	7	8	8
Kalite yönetim sistemleri ile ilgili gerçekleştirilen eğitimlerin sayısı	-	1	2	3	4	5
İç denetim faaliyetleri ile ilgili gerçekleştirilen eğitimlerin sayısı	-	1	1	2	2	3

H5: Öneri geliştirme sisteminin kurulması ve memnuniyet anketleri düzenlenmesi

Üniversitemizde öğrenci, akademisyen, idari personel için yıllık memnuniyet anketleri düzenlenmesi hedeflenmektedir. Bu anketlerin gerçekleştirilebilmesi ve analizinin yapılması için anket düzenleme ve değerlendirme biriminin kurulması planlanmaktadır. Uygulanan anketler ile üniversitede verilen hizmetlere yönelik geri bildirimler alınması sağlanarak iyileştirme önerileri oluşturulacaktır. Ayrıca üniversitenin tüm çalışanlara ve öğrencilere açık öneri geliştirme otomasyon sisteminin kurulması ve sonuçlarının işlerlik kazandırılması gelişim sürecinde yeni fikirlerin toplanmasında önemli bir yöntem olacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Akademik personel genel memnuniyet oranı (%)	-	70	75	80	85	90
İdari personel genel memnuniyet oranı (%)	-	70	75	80	85	90
Konularına göre düzenlenen anket sayısı	0	2	2	3	3	4
Bildirim otomasyon sistemi ile ilgili gerçekleştirilen öneri artış oranı (%)	10	20	25	30	35	40

H6: Çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi

Üniversite bünyesinde yer alan akademik ve idari birimlere yönelik yıl içinde yapılan kişisel gelişim eğitimleri, oryantasyon eğitimleri, yabancı dil kursları gibi hizmet içi eğitim programlarının ve iyileştirilmesi ve sürdürülmesi kurumsallaşma için önemli katkı sağlayacaktır. Yurt içinde yapılan alan ve uzmanlık eğitimlerine, kongre, fuar, sempozyum vb. etkinliklere katılım desteklerinin artırılması da personelin ve üniversitenin gelişimi açısından önem arz etmektedir. Yönetim Bilgi Sistemi dâhilinde Hizmet içi Eğitim Modülünün tanımlanarak aktif hale getirilmesi bahsedilen eğitimlerin etkin şekilde uygulanmasına ve takibine destek olacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Personel Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Personele yönelik kişisel gelişim eğitimlerinin sayısı	0	1	2	2	3	3
Kişisel gelişim eğitimlerine katılan personel oranı (eğitime katılan personel/toplam personel) (%)	0	5	10	15	20	20
Oryantasyon eğitimi alan personel oranı (%)	40	70	90	100	100	100

H7: İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması

Üniversitemiz çalışan ve öğrenci sayısı bakımından son yıllarda çok hızlı artış göstermektedir. Bu artışın paralelinde gerçekleştirilen faaliyetlerin ve sunulan hizmetlerin performansının artırılması için iç paydaşların motivasyonlarının ve verimliliklerinin yükseltilmesi önem taşımaktadır. Ayrıca kurum aidiyetinin sağlanması için planlı ve sistematik çalışmalar yapılması gerekmektedir. Öncelikle fiziksel ortam ihtiyaçlarının karşılanması, çalışanlara yönelik sosyal etkinlik komitesinin kurularak konser, tiyatro, piknik vb. sosyal aktivitelerin arttırılması ve yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Sosyal alanların arttırılması, iç paydaş memnuniyetine katkı sağlayacaktır. Ayrıca çalışanlara belirli periyotlarda yeni bilgisayarların temin edilmesi çalışan motivasyonunu arttıracakı düşünülmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Personel Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sosyal etkinlik komitesi tarafından organize edilen etkinlik sayısı	-	-	10	15	20	30
İç paydaşların ortak katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik sayısı	2	4	6	8	10	12
İç paydaşlar tarafından gönderilen bildirimlerde çözüme ulaşan bildirim sayısının toplam bildirim sayısına oranı (%)	95	96	97	98	99	99

4. Dış Paydaşlarla İlişkilerin Yönetimine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA4: Üniversitenin Paydaşlarına Sunduğu Hizmetleri Arttırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerinin Geliştirilmesi

Üniversitenin gelişimine katkı sağlayan ve üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen önemli bir kesim dış paydaşlardır. Üniversite dış paydaşlarının beklentileri doğrultusunda, onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetleri geliştirmeyi ve dış paydaşlarıyla büyümeyi amaçlamaktadır. Yörenin temel sorunlarının ve dış paydaşların üniversiteden beklentilerinin belirlenmesi üniversitenin yöresindeki sorunlarını çözebilmesi ve beklentileri karşılayarak iyileşmeleri sağlayabilmesi açısından önemlidir. Üniversitedeki araştırmalar ve bilimsel çalışmaların sanayiyle işbirliği içerisinde uygulamaya aktarılması ve karşılıklı tecrübelerden faydalanması ise hem bölgemize hem de ülkemize katkı sağlayacaktır. Bu kapsamda mühendislik uygulamaları alanında üniversite-sanayi işbirliğinin gelişmesi ve desteklenmesi amacıyla Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bunların yanı sıra, üniversite bünyesinde kurulmuş olan Teknokent A.Ş.'nin kapasitesinin arttırılarak daha fazla şirketin bünyesinde barındırılmasının sağlanması ile paydaşlara farklı alanlarda hizmetler sunulacaktır.

H1: Yörenin temel sağlık sorunlarını belirleyerek gerekli önlemleri almak ve mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini artırmak

İlimiz, bölgesi içinde İzmir ilinden sonra sağlık alanında bir merkez konumundadır. İlimize ve çevre illere yoğun bir sağlık hizmeti verilmektedir. Özellikle ileri uzmanlık gerektiren alanlarda (kalp ve transplantasyon ameliyatları vb.) faaliyete devam edilmektedir. Yörenin temel sağlık ihtiyaçları dikkate alınarak Fizik Tedavi, Çocuk, Psikiyatri Hastaneleri yapılarak hizmete açılması planlanmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuş olup yakın bir gelecekte gerek eğitim gerekse hizmet anlamında faaliyete başlayacaktır. Kalite belgesine sahip olan üniversite hastanesinde, hasta memnuniyeti anketleri yapılarak eksik yönler tespit edilmektedir ve memnuniyet oranlarının artırılması ve daha üst düzeyde hizmet vermek amacıyla gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bulduğumuz bölgenin temel sağlık sorunlarının belirlenmesi, genel sağlık hizmetlerinin yetersiz kaldığı bölgelerde ailelerin sağlık taramasından geçirilmesi, halk sağlığı birimleri ve sağlık alanında faaliyet yürüten diğer paydaşlarla ortak projeler yapılarak, ihtiyaç duyulan alanlarda çözüm üretilmesi ve sağlık hizmetlerinin sürekli geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde sağlıkla ilgili akademik birimler ve Hastane Kalite Akreditasyon Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temel sağlık sorunlarını belirleyici çalışma sayısı	1	3	5	7	9	9
Sağlık taramasından geçirilen kişi sayısı	409	425	450	475	500	525
Sağlık hizmetlerinden yararlananların memnuniyet oranı (%)	86	87	87	88	90	92

H2: Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin artırılması

Dış paydaşlarıyla iletişimleri iyi olan, bulunduğu bölgeye katkı sağlayan, sürekli gelişime açık olan üniversiteler dünya üniversitesi olma yolunda mesafe almaktadırlar. Bu bilinçle dış paydaş beklentilerinin ve itibarının tespit edilmesi, tüm eğitim öğretim faaliyetlerinin beklentiler göz önünde bulundurularak güncellenmesi ve ilçelerde bulunan yükseköğremlerin yörenin üniversiteden beklentilerini belirlemesi hedeflenmektedir. Dış paydaş değerlendirmeleri sonucunda dış paydaş kurumsal itibar indeksi belirlenmesi ve her yıl izlenerek gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi de bu hedef kapsamında yer almaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde üniversite yönetimi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Paydaş beklenti analizi çalışması sonucu memnuniyet oranı (%)	-	70	75	80	85	85
Yıllık müfredatı güncellenen program sayısının toplam program sayısına oranı (%)	15	20	20	20	20	20
Doğrudan dış paydaş önerileri ile güncellenen program sayısının toplam güncellenen program sayısına oranı (%)	-	10	15	20	20	25
Kurumsal itibar indeksi (%)	-	70	75	80	85	88

H3: Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek

İlimiz sahip olduğu sanayi yatırımları ile ülkemizin toplam üretim gücünde ve istihdamda önemli bir yere sahiptir. Yerel sanayiciler sektör çeşitliliğini sağlama ve dünya ile entegre olmada son derece başarılıdırlar. Bu başarının geleceğe taşınmasında üniversite-sanayi işbirliğinin önemi son derece yüksektir. Bahsedilen işbirliğinin geliştirilebilmesi için sektörel analizin yapılması, sanayinin öncelikle ihtiyaç duyduğu alanlarda ortak Ar-Ge Projelerinin gerçekleştirilmesi, eğitim ve staj programlarının düzenlenmesi, bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda tezlerin yapılması, bölgesel çalışma alanlarına uygun bölüm ve programların açılması ve bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda meslek edindirme kurslarının düzenlenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca sanayicilerin katıldığı danışma kurullarının oluşturulması ve periyodik toplantılar düzenlenmesi, dış paydaşların düzenlediği etkinliklere katılımın sağlanması ve Kariyer Günleri'nin kapsamının genişletilerek tüm öğrencilerin ilgili sanayiciler ile buluşmasını sağlayacak ortamların oluşturulması öğrenci-akademisyen ve sanayici ilişkilerini güçlendirecektir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde tüm akademik birimler ve Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM) sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Dış paydaş etkinliklerinde üniversite temsilcisi olarak görevlendirilen kişi sayısı	1	12	15	18	20	24
Sanayi ile yürütülen ortak proje sayısı	18	20	21	25	28	32
Sektörel analiz raporu sayısı	7	15	19	21	21	22
Sektörlere yönelik düzenlenen eğitimlerin sayısı	24	25	27	29	30	30
Kariyer günleri sayısı	17	19	21	23	25	25
Kariyer günlerine katılan kurum/kuruluş sayısı	19	24	29	34	39	44
Danışma kurulu sayısı	14	15	16	17	18	19
Danışma kurulu toplantı sayısı	25	26	27	29	31	33
Bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda yapılan lisansüstü tez sayısı	-	12	15	18	20	24
Düzenlenen meslek edindirme kursları	77	80	80	85	90	90
Meslek edindirme kursu alan kursiyerlerin doğrudan işe yerleştirilme oranı (%)	12	20	25	30	35	40

5. Toplum ve Çevre ile Etkileşim Süreçlerine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA5: Toplumsal Gelişimin ve Çevreye Duyarlılığın Arttırılması

Pamukkale Üniversitesi topluma ve insanlığa katkı sağlama görevi gereği toplumsal gelişimin desteklenmesi ve çevreye duyarlılığın geliştirilmesi konularında rol model olmayı amaçlamaktadır. Sosyal uygunluğun, sanatsal ve kültürel gelişimin sağlanmasında, çevreye duyarlılığın hem kişisel bilinçlilik hem de uygulamalar düzeyinde geliştirilmesinde eğitim başta olmak üzere ilgili tüm faaliyetlerin planlanması ve yönlendirilmesi hedeflenmektedir. Sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi yoluyla birlik ve duyarlılık arttırılırken, bilgilendirme amaçlı programlar sayesinde toplumun bilgi birikimi arttırılacaktır. Kampüs içerisindeki engellerin kaldırılması, yeşil dokunun korunarak arttırılması, çevre ve enerji yönetim sistemlerinin

geliştirilmesi ve enerji verimliliğin artırılması ise sürdürülebilir yaşam ortamlarının sağlanması açısından önem kazanmaktadır ve üniversitenin topluma bu konularda örnek olmasını sağlayacaktır.

H1: Sosyal sorumluluk bilinci kapsamında programlar düzenlemek

STK'lara rehberlik verilmesi, ilgili program öğrencilerine okullarda ve kreşlerde bilgilendirici programlar düzenlenmesi, hobi ve meslek edindirme kursları açılması, emekliliğe uyum, kişisel gelişim, doğal afetler ve dezavantajlılar gibi sosyal sorumluluk konularında üniversitelere önemli bir rol düşmektedir. Bölgesel faktörler dikkate alınarak ihtiyaç olan sosyal sorumluluk faaliyet alanlarının belirlenmesi bu anlamda önemlidir. Sosyal dayanışma ve yardımlaşmanın önemini vurgulayarak yerel kurum, kuruluş ve STK'lar ile işbirliği kurarak sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek ve etkinlikler düzenlemek, bu konuya yönelik bölgesel eğitim ihtiyaçlarını tespit ederek diğer eğitim kurumlarıyla ortak eğitim çalışmaları düzenlemek, yardım ve destek amaçlı organizasyon ve kampanyalar yapmak hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	-	10	15	20	25	25

H2: Bilgilendirici programlar düzenlemek

Üniversiteler bilgilendirici programlar düzenleyerek temel görevlerinden bir tanesi olan topluma hizmet görevini gerçekleştirmiş olmaktadır. Toplumun bütün kesimlerine hitap edebilecek, ilk ve orta öğretim öğrencileri dâhil olmak üzere bireylere yönelik bilgilendirici seminer, panel, konferans, poster sunumları, geziler, TV programları düzenlenmesi bu hedefin gerçekleştirilmesine destek olacaktır. İşçi sağlığı ve iş güvenliği, koruyucu hekimlik, fizyoterapi ve rehabilitasyon vb. sağlıkla ilgili konularda sağlıklı, hasta ve engelli bireylere yönelik paneller yapılması, toplumu yakından ilgilendiren temel konularda bilgilendirici etkinlikler düzenlenmesi ve Bilim Okulları açılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sağlıklı, hasta, engelli bireylere yönelik bilinçlendirme etkinliği sayısı	7	8	9	10	11	12
Toplumsal konularda bilimsel içerikli program sayısı	26	30	32	34	36	40
Açılan bilim okulu sayısı	2	7	8	8	9	10
Sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen eğitim sayısı	38	40	42	44	46	50

H3: Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak

Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler toplum içerisinde etkileşimi sağlayarak toplumsal gelişimi ve ilişkileri arttırmaktadır. Bu kapsamda, Spor Merkezi ile Kongre Kültür Merkezindeki

faaliyetlerin ve hizmetlerin sayısını arttırarak yöre halkının daha fazla katılımının sağlanması ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen etkinliklerin arttırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Dış paydaşlarla işbirliği içerisinde düzenlenen kültür, sanat ve spor etkinliklerinin sayısı	20	23	25	30	33	38
Öğrenci topluluklarının katıldığı kültür, sanat ve spor etkinlikleri sayısı	50	55	60	65	70	75

H4: Üniversite bünyesindeki çevre ve enerji yönetim sistemlerini geliştirmek

Üniversite bünyesinde çevre ve enerji konusunda farkındalık yaratacak bilgilendirme etkinlikleri ve proje yarışmaları düzenlenmesi, çevre ve enerji yönetim sistemleri geliştirmesi ile gelecek nesillere daha temiz ve yaşanabilir bir çevre yaratma konusunda duyarlı bireyler yetiştirilmesi ve toplumsal bilinç düzeyinin arttırılması planlanmaktadır. Ayrıca üniversitede kendi enerjisini karşılayacak sistemlerin kurulması, sunucuların sanallaştırılması, elektrik sarfiyatının azaltılması ve binalardaki ısı yalıtımlarının tamamlanması ile çevreye duyarlı enerji sistemlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Su kullanımındaki tasarrufun arttırılması, bina ve tesislerdeki enerji kayıplarının tespiti ve iyileştirme çalışmalarının yapılması, kaynak kullanımı konusunda eğitim vererek atıkların çevreye verdiği zararlar konusunda bilinç oluşturulması ve Enerji Verimliliği Biriminin kurulması bu hedefi destekleyici faaliyetler olarak bulunmaktadır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Üniversite Hastanesi, Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Temiz enerji konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	2	5	7	7	7	10
Atık yönetimi konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	9	10	12	13	15	15
Enerji tasarrufu konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	7	10	12	13	15	15
Enerji maliyetlerindeki tasarruf miktarı (milyon KwH)	0,9	1,1	1,3	1,5	1,7	1,9
Isı yalıtımı gerçekleştirilen bina sayısı	15	25	30	35	40	50
Sanallaştırılan sunucu sayısı	10	12	14	15	15	15
Yağmur suyuyla sulanan alan (%)	-	1	3	5	7	9

H5: Engelsiz kampüs olanakları sağlamak

Üniversitenin tüm birimlerinde engellilere yönelik projelerin geliştirilerek uygulanması, engellilere daha işlevsel imkânlar sunan kampüse sahip olunması hedeflenmektedir. Bu kapsamda,

engelli erişimi için asansörü bulunmayan binalara asansör, bina girişlerine rampalar ve kampüs içi yol kenarlarına standart kaldırımlar yapılmıştır. Kaldırımlar üzerinde gerekli önlemler alınarak kampüs içinde engelli erişimi kolaylaştırılacaktır. Engelli otoparklarının yapılması ve spor merkezinin engelli kullanıcılara açılması, görme ve işitme engellilerin bina ve tesislere erişimi için yönlendirme yapıları planlanmaktadır.

Bu fiziksel düzenlemelerin yanı sıra engellilere yönelik aktif katılımlarının sağlandığı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artarak sürdürülmesi hedeflenmektedir. Halen bu çalışmaların sürdürülmesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Engelli Öğrenciler Birimi aktif görev yapmaktadır. Bu birim tarafından 2013 yılı içerisinde görme engelli öğrenciler için kurulumu sağlanan sesli kitap okuma sistemi (easy reader) devreye alınmış olup, görme engelli öğrencilerin kitapları sesli ve yazılı doküman formatına çevrilip ders çalışma imkânı sağlanmaktadır. Bu sistemin kullanımının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Engelli erişimi sağlanmış bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	80	90	95	100	100	100
Engelli araç park yeri olan bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	50	80	90	90	100	100
Görme engelliler arasında sesli kitap okuma sisteminden yararlanma oranı (%)	-	50	60	70	75	80

H6: Yeşil kampüs olanakları sağlamak

Kampüs içerisinde mevcut alanların değerlendirilerek yeşil dokunun artırılması ve sürekli bakımının sağlanması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Kampüs yeşil alanının toplam kampüs alanına oranı (%)	9,4	20	25	30	35	40
Kişi başına düşen yeşil alan miktarı (m ²)	3,4	4	4,3	4,5	4,8	5

6. Kurumsal Kimliğin Güçlendirilmesine İlişkin Amaç, Hedefler ve Göstergeler

SA6: Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması

Üniversitenin kurumsal kimliğine ve kamuoyundaki imajına yönelik iletişim etkinliklerini başarıyla gerçekleştirmek, üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının arttırılması için önem arz etmektedir. Bu amaçla yapılan her türlü bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin gerekli iletişim ve tanıtım faaliyetleri aracılığıyla duyurulması, çeşitli uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programlarının daha yoğun olarak gerçekleştirilmesi ve dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarının arttırılması planlanmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz, akademik ve idari

personelimiz dâhil olmak üzere ulusal ve yerel tüm eğitim kurumları ile yönetim organları, kültür sanat çevreleri, gelecekteki öğrencilerimiz ve aileleri, gençlik örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve medya kuruluşları gibi kişi, kurum ve kuruluşların üniversitemizden haberdar olmalarının sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca üniversitenin uluslararası tanınırlığında önemli rolü olan üniversite dergilerinin uluslararası indeks kapsamına girmesi amaçlanmaktadır.

H1: Üniversite internet sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin artırılması

Günümüzün en yaygın kullanılan iletişim ve medya araçlarından bir tanesi olan internet ortamında birimlerimizin etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda tüm birimlerin internet sayfalarının düzenli olarak güncellenmesi ve dünyada yaygın olarak kullanılan dillerde hazırlanması üniversitemizin ulusal ve uluslararası tanınırlılığının artırılmasında önemli rol oynayacaktır. Ayrıca tüm dünyada yaygın olarak kullanılan sosyal medya araçlarında üniversitemiz birimleri için hesap oluşturularak etkin bir şekilde kullanılması da tanınırlılığı artıracaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PAÜ internet sayfası ziyaret edilme sayısı (milyon tıklanma)	3.3	4	4,3	4,8	5,3	5,8
Aktif kullanılan internet sayfası olan birim sayısı oranı (%)	45	60	75	85	95	100
Sosyal medya hesabına sahip akademik ve idari birim oranı (%)	7	20	40	60	80	100
İnternet sayfası yabancı dilde olan akademik birim oranı (%)	15	40	60	80	100	100

H2: Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve ortaöğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını artırmak

Üniversitemizin tanıtımı için ulusal ve uluslararası fuarlara katılmak önemlidir. Bu fuarlarda yapılacak tanıtım faaliyetleriyle aday öğrencilerin üniversitemizi tercih etmeleri sağlanarak öğrenci çeşitliliği artırılabilecektir. Ayrıca özellikle bölgemizdeki ortaöğretim kurumlarına yönelik düzenlenecek karşılıklı ziyaretlerle, üniversitemiz ve bağlı birimlerin tanıtım dokümanlarının ortaöğretim kurumlarına gönderilmesi ile üniversitemizin tanıtımı hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Basın ve Halkla İlişkiler Birimi sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Üniversitemizi tanıtmak amacıyla katılınan ulusal veya uluslararası eğitim fuarı sayısı	1	5	6	7	8	9
Üniversitemiz ve bağlı birimlerinin ortaöğretim kurumlarına gönderdiği doküman sayısı	3.000	3.500	4.000	4.500	4.500	5.000
Üniversitemizi ziyaret eden okul sayısı	76	80	85	90	95	95
Ulusal ve uluslararası medya aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım programları sayısı	5	7	9	11	12	12

H3: Öğrenci kulüplerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını artırmak

Öğrenci kulüpleri öğrencilerin bilimsel, sosyal, mesleki, kültürel ve sportif gelişimlerine katkı sağlayan önemli organizasyonlardır. Bu kulüplerin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımı desteklenerek ve etkinlik düzenlemeleri sağlanarak hem üniversitemizin tanıtımını gerçekleştirmek hem de öğrencilerin her alanda gelişimine katkı sağlamak hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci kulüplerinin düzenlediği etkinlik sayısı	100	125	150	175	200	225
Ulusal ve uluslararası katılan etkinlik sayısı	50	55	60	65	70	75

H4: PAÜ medyayı kurmak

Üniversitemizin radyo, televizyon, gazete, dergi vb. medya araçlarına sahip olmasının üniversitenin tanıtımına ve iç iletişimin artırılmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Bu bağlamda PAÜ medyanın kurulması, radyo yayınına başlaması ve üniversite bünyesinde çıkarılacak dergi ve gazetelerin de dağıtımının sağlanarak üniversitemizin bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlerinin duyurulması hedeflenmektedir. Ayrıca, bu yayın araçlarında yabancı dillerde yapılacak yayınlar ile uluslararası tanıtım da sağlanabilir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ve tüm akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
PAÜ Medya aracılığıyla ulaşılan hedef kitle oranı (%)	-	-	-	20	40	60
Yayınlanan dergi/gazete sayısı	2	6	6	8	8	8
Bünyesinde basın ve halkla ilişkiler sorumlusu olan akademik birim sayısı	2	15	21	25	28	32

H5: Dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarını ve öğrenci hareketliliğini arttırmak

Yurt içindeki ve yurtdışındaki üniversitelerle yapılacak genel ikili çerçeve anlaşmaları ile oluşacak akademik ve idari personel ile öğrenci hareketliliğinin üniversitemizin tanıtımına büyük katkısı vardır. Değişim programlarından yararlanan personel ve öğrenci kontenjanı ile bölüm sayılarının ve genel ve ikili anlaşma sayılarının artırılması bu hedefin gerçekleşmesini sağlayacaktır.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	259	280	320	365	430	510

Üniversitemizin genel ve ikili anlaşma sayısı	297	320	360	400	440	490
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

H6: Üniversitemizdeki bilimsel dergilerin uluslararası indeks kapsamına girmesini sağlamak

Uluslararası indeksler bilimsel dergilerin dünya çapında isminin duyurulması bakımından çok önemlidir. Uluslararası indekslere giren dergilere sahip olmak, üniversite için bir prestij göstergesidir. Bu kapsamda taranan indeks sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleştirilmesinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde dergi sahibi olan akademik birimler sorumludur.

GÖSTERGELER	2013	2014	2015	2016	2017	2018
İndekste taranan dergi sayısı	2	3	3	3	4	4

7. Stratejik Amaçların Üst Kurumların Amaçları ile İlişkilendirilmesi

Pamukkale Üniversitesi Stratejik Planlama sürecinde üst kurumların stratejik planları değerlendirilmiş, amaçlar belirlenirken makro düzeyde öngörülen ilişkili kurumların amaçları dikkate alınmıştır. Tablo 54’te 2016-2018 Orta Vadeli Programda yer alan stratejik amaçlar ile üniversite Stratejik Planında yer alan amaçların ilişkilendirilmesi yer almaktadır. Tablo 55’te ise 10. Kalkınma Planında yer alan doğrudan ilişkili olduğu öngörülen politikalar ile üniversite Stratejik Planında yer alan bu politikalara yönelik hedeflerin ilişkilendirilmesi yer almaktadır.

Tablo 54. Stratejik Amaçların Orta Vadeli Program ile İlişkilendirilmesi

Stratejik Amaçlar		Pamukkale Üniversitesi Stratejik Planı içerisinde yer alan Stratejik Amaçlar					
		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
ORTA VADELİ PROGRAM (2016-2018)	Büyüme potansiyel seviyesine çıkarmak			√	√		
	İstihdamı artırmak			√			
	Kamu dengelerini iyileştirmek			√	√		
	Enflasyonla mücadeleyle devam etmek						
	Cari işlemler açığındaki düşüş eğilimini sürdürmek	√	√				√
	Yurtiçi tasarrufları artırmak			√		√	
	Makroekonomik istikrarı güçlendirmek			√			

Tablo 55. **Stratejik Amaçların 10. Kalkınma Planı ile İlişkilendirilmesi**

PAÜ 2014-2018 Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
10. Kalkınma Planı İlgili Politikalar		Hedefler					
NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ TOPLUM - Eğitim	2.1.1.c / sf.36 (Eğitim sisteminde kalite odaklı dönüşüm)	H1 H4		H3 H4 H5 H6 H7	H1 H2		H1 H2 H4
	2.1.1.c / sf.36 (Eğitimde dönüşüm programlarının uygulanması)	H1 H2 H3		H1 H4 H5 H6 H7		H1 H3	H5
	2.1.1.c / sf.36 (Okul öncesi eğitim desteklerinin yaygınlaştırılması)					H1	
	2.1.1.c / sf.36 (Başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişiminin sağlanması)					H5	
	2.1.1.c / sf.36 (Engellilerin ve özel yetenekli bireylerin eğitimlerinin sağlanması)			H1		H1 H2 H5	
	2.1.1.c / sf.36 (Yabancı dil eğitimi ile ilgili düzenlemeler)	H2					
	2.1.1.c / sf.37 (Başarı düzeylerinin değerlendirme ve denetleme mekanizmasının geliştirilmesi)	H4		H2 H3 H4 H5			
	2.1.1.c / sf.37 (Öğretmen yetiştirme ve geliştirme sistemi ile ilgili düzenlemeler)	H2					
	2.1.1.c / sf.37 (Kalabalık ve birleştirilmiş sınıf ile ikili eğitim uygulamaları azaltılacak, öğrenci pansiyonları yaygınlaştırılması)			H1			
	2.1.1.c / sf.37 (Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısının geliştirilmesi)			H2			H1
	2.1.1.c / sf.37 (Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumun artırılması)				H2 H3		
	2.1.1.c / sf.37 (Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sisteminin geliştirilmesi)	H2 H3 H4					H2 H3 H5
	2.1.1.c / sf.37 (Mesleki ve teknik eğitimde uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi)		H6		H3		
	2.1.1.c / sf.37 (Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülmesi)			H2 H4 H6 H7			
	2.1.1.c / sf.38 (Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin oluşturulması)	H4		H3 H4 H5 H7	H3		
	2.1.1.c / sf.38 (Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesinin teşvik edilmesi ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi)		H6		H2 H3		
	2.1.1.c / sf.38 (Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline)	H2					

getirilmesi)						
--------------	--	--	--	--	--	--

Tablo 55. Stratejik Amaçların 10. Kalkınma Planı ile İlişkilendirilmesi (devamı)

PAÜ 2014-2018 Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
		Hedefler					
YENİLİKÇİ ÜRETİM, İSTİKRARLI YÜKSEK BÜYÜME - Bilim, Teknoloji ve Yenilik	10. Kalkınma Planı İlgili Politikalar						
	2.2.10.c / sf.101 (Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülmesi)		H4 H5		H3	H2	
	2.2.10.c / sf.101 (Ar-Ge ve yenilik programlarının hayata geçirilmesi)		H2 H3 H4 H5 H6		H3		
	2.2.10.c / sf.101 (Yenilik sisteminin kümelenme yaklaşımı ve girişimciliği merkeze alan bir yapıya kavuşturulması)		H4 H6		H3		
	2.2.10.c / sf.101 (Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi)		H1 H5 H6		H3		H6
	2.2.10.c / sf.101 (Enerji, doğal kaynaklar, temiz teknolojiler ile yeşil ürünler geliştirilmesine yönelik Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin desteklenmesi)		H6		H3	H1 H4 H6	
	2.2.10.c / sf.101 (Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişinin etkinleştirilmesi)		H5 H6		H3		
	2.2.10.c / sf.101 (Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgeleri ile ilgili düzenlemeler)		H4 H6		H3		
	2.2.10.c / sf.102 (Akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi)	H1	H3 H5 H6				H6
	2.2.10.c / sf.102 (Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilmesi)		H1 H5 H6		H3		
SAĞLIK	2.2.10.c / sf.102 (Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılması)	H1					
	2.2.10.c / sf.102 (Kamu kurumlarının özel sektörle işbirliği içerisinde Ar-Ge faaliyetlerini yönlendirme ve sonuçlarını hayata geçirmeye yönelik kapasitelerinin güçlendirilmesi)		H6		H3		
	2.2.10.c / sf.102 (Ar-Ge faaliyetleri, araştırma altyapıları ve araştırmacı insan gücü bakımından bölgesel ve küresel düzeyde işbirliği geliştirilmesi)		H2 H3 H5 H6		H2 H3		H6
STRATEJİK YÖNETİM	2.1.15.c / sf.60 (Stratejik yönetim uygulaması; merkezi kamu idareleri, üniversiteler ve mahalli idarelerin farklı nitelikleri dikkate alınarak, idare türüne özgü modellerle iyileştirilmesi)			H2	H3		

Tablo 55. Stratejik Amaçların 10. Kalkınma Planı ile İlişkilendirilmesi (devamı)

PAÜ 2014-2018 Stratejik Planı Amaçlar ve Hedefler		SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6
		Hedefler					
KAMU YATIRIMLARI	10. Kalkınma Planı İlgili Politikalar						
	2.2.9.c / sf.96 (Yeni kurulan üniversitelerin ihtiyaçlarının ve okulların sınıf mevcudunun azaltılması hedefi doğrultusunda eğitim sektörünün payının artması; şehir hastaneleri ve sağlık kampüsleri projelerinde KÖİ yönteminin yaygın olarak uygulanacağı sağlık sektörünün payının azalması)			H1			
GİRİŞİMCİLİK VE KOBİ'LER	2.2.12.c / sf.109 (KOBİ'lerin hem kendi aralarında hem de büyük işletmeler, üniversiteler ve araştırma merkezleriyle işbirliği halinde daha organize faaliyet göstermelerinin ve kümelenmelerinin desteklenmesi)				H3		

B - Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemizin sahip olduğu ve yetiştireceği gençlere aktaracağı değerler, üniversite yaşamına özgü değerlerin yanında toplumun temel değerlerini de içerisine alarak misyonumuzu daha iyi yansıtmamızı sağlayacak unsurlardır. Bunlar;

Değer İfadesi	Açıklama
Sürekli iyileştirme anlayışı	Üniversitede faaliyet ve süreçler etkin yöntemlerle analiz edilip değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılır.
Akılcılık/bilimsellik	Üniversite akla, mantığa ve bilime dayalı yöntemlerle çalışır, irfana değer verir.
Paydaş odaklılık	Üniversite paydaşlarının görüşlerini dikkate alarak planlama yapar, hizmet ve ürünler geliştirir ve sunar.
Gelişime açıklık	Üniversitede çalışanlar kendilerini sürekli olarak geliştirmeye önem verir ve eğitim ve gelişim faaliyetlerine teşvik edilir.
Toplumsal sorumluluk	Üniversite faaliyetleri ve paydaşlarıyla ilişkileri neticesinde kurumsal sosyal sorumluluk yaklaşımı ile davranır, bu yönde kararlar alır ve uygular.
Kurumsal dürüstlük	Üniversite yasalara uygun, şeffaf ve doğrulukla hareket eder; müşterilerine karşı dürüstlük ve hesap verilebilirlik anlayışını temel alır.
Yenilikçilik	Üniversite yeni bilgilere açıktır; en iyi çözümlerle hareket etmek için keşfederek ve farklı yaklaşımları deneyerek mevcut bilginin sürekli iyileştirilmesini hedefler.
Hizmet alanlar odaklılık	Üniversite hizmet alanların istek, beklenti ve gereksinimlerinin ne olduğunun bilincindedir ve bu yönde hareket eder.
Kaliteyi önemseme	Üniversite yönetim/çalışan/hizmet kalitesi ve niteliklerini önemser.

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLERE İLİŞKİN POLİTİKALAR VE FAALİYETLER**SA1: Eğitim Öğretim Kalitesinin Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyumlu Olarak Arttırılması****H1: Öğretim elemanı nitelik ve niceliğinde iyileşme sağlamak**

1. Akademik personelin alımı, atama ve yükseltilmelerindeki gerekli kriterlerin yükseltilmesi ve sürdürülmesi
2. Bilgi ve becerilerini arttırmak üzere yurtdışına gönderilen öğretim elemanlarının sayısının arttırılması

3. Akademik personelin araştırma yöntem ve teknikleri ve kendi alanlarındaki ulusal ve uluslararası seminer, konferans, sempozyum vb. Etkinliklere katılımının desteklenmesi
4. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yeni öğretim ve öğrenme teknolojileri, pedagojik formasyon eğitimlerine katılımlarının desteklenmesi
5. Araştırma yapma ve makale yazımına ilişkin kurs veya seminer düzenlenmesi (Nitel ve nicel araştırma yöntemleri konusunda yaz ve kış okullarını kapsar)
6. Öğretim elemanı sayısının artırılması
7. Öğretim üyesi ihtiyacı olan bölümlere ÖYP kapsamında kadro tahsis edilmesi

H2: Ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim öğretim alanları ve araçlarını oluşturmak

1. Öğretim için gerekli araç ve gereçlerin eksiksiz temin edilmesi, dersliklerin fiziki durumlarının iyileştirilmesi, mümkün olduğu kadar az öğrencinin ders yapacağı sınıfların oluşturulması; öğrenciler için kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, kantin ve diğer etkinlik alanlarının tamamlanması
2. Öğrencilerin kullandıkları otomasyonların servis sunucularının daha performanslı hale getirilerek hizmet kalitesinin artırılması
3. Öğrenci ile iletişim sistemlerinin geliştirilmesi (Akademik danışmanlık, oryantasyon, bölüm bilgilendirme toplantıları, sms ve mail yoluyla duyurular ve bilgilendirmeler)
4. Yeni yapılacak eğitim ve öğretim binalarında 150-200 kişilik amfi tarzı sınıfların oluşturulması
5. Elektronik öğretim araçlarındaki son teknolojilerin takip edilerek akademik personel ve öğrencilerin kullanımına sunulması, sürekli olarak geliştirilmesi
6. Lisansüstü öğrenciler için ayrılan mekânların artırılması veya yeni mekan tahsisi için düzenlemeler yapılması
7. Simüle hasta eğitim sisteminin tamamlanması

H3: Öğrenciye yönelik hizmetin nitelik ve niceliğini arttırmak

1. Öğrencilere yönelik yaşam alanlarının sayı ve oranının artırılması
2. Akademik birimlerde verilen kariyer hizmetlerinin artırılması
3. Bölüm ve program Danışma Kurullarının oluşturulması (eğitim öğretim ve istihdam konusunda öğrencilere destek sağlanması)
4. Yeni gelen öğrencilerle dönemin ikinci haftasında bölüm ve program bazında tanışma toplantılarının düzenlenmesi
5. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik biriminin etkinliğinin artırılması
6. İhtiyaç sahibi öğrencilerin burs, yemek ve barınma ihtiyaçlarına destek sağlanması

7. Öğrenci işleri hizmetlerinin iyileştirilmesi ve öğrenciye karşı çözüme yönelik, güler yüzlü hizmet için personelin bilinçlendirilmesi
8. İngilizce eğitim-öğretim yapan lisansüstü programların açılması
9. Yeni yan dal ve çift anadal programlarının açılması
10. İhtiyaç duyulan alanlarda yeni disiplinler arası lisansüstü programların açılması
11. Uluslararası tanınan "Dil Sınavı Merkezi" oluşturulması
12. Uzaktan eğitim sisteminin kurulması
13. Uluslararası Değişim Programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin artırılması
14. Öğrencilerin üst seviyeli öğretim olanaklarından faydalanmasının sağlanması, her öğrencinin kendi alanıyla ilgili kaynaklara ulaşmasına yönelik imkânların artırılması
15. İş gerekleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan miktarda idari personel temin edilmesi
16. Lisansüstü programların ders içeriklerinin çağdaş bilimsel gelişmeler çerçevesinde güncellenmesinin sağlanması.
17. Mevcut bölümlerin programlarının uluslararası standartlara ulaştırılması
18. Yurtdışından öğretim üyesi davet edilerek güncel konularda konferans verilmesinin sağlanması
19. Öğrenci danışmanlığında otomasyonun etkin şekilde kullanılması için yazılımın iyileştirilmesi
20. Her bölüm ve programda okutulan derslerin içeriklerinin paydaşlarının ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmesi
21. Tüm öğrencilerin katıldığı genel memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi
22. Üniversite bünyesindeki yabancı öğrencilere oryantasyon toplantılarının düzenlenmesi

H4: Akredite olan bölüm/program sayısını arttırmak

1. Bölüm ve programların akreditasyonunun ve sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Bologna Süreci kriterlerine uyumun gerçekleştirilmesi
2. Diploma Eki ve AKTS Etiketlerinin güncellenmesi

SA2: Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Arttırılması

H1: Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını arttırmak

1. Yayın teşvik sisteminin kullanımının etkinleştirilmesi
2. Yüksek lisans ve doktora tezlerinden ulusal ve uluslararası düzeyde makalelerin çıkmasını sağlamak için teşvik verilmesi (yayın teşvik sistemi içinde düşünülebilir)

3. 50/d kadrolarının bölüm araştırma performansına göre dağıtılmasını sağlamak için yönerge hazırlanması

H2: Ulusal ve uluslararası çok ortaklı ve disiplinler arası proje sayılarını artırmak

1. Avrupa Birliği kapsamındaki Leonardo Da Vinci, Grundtvig ve SED 7. Çerçeve başta olmak üzere, akademik birimlerin bilimsel çalışma alanlarıyla ilgili tüm proje imkânlarına dair bilgilendirme toplantılarının yapılması. Ayrıca yürürlükte olan projelerin yürütücü ve ortaklarının deneyimlerini paylaşmaları
2. Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısının arttırılması için kurumlar arası iletişim ağının geliştirilmesi
3. Ulusal ve uluslararası proje tanımlama, hazırlama ve yazım süreçleriyle ilgili öğretim elemanlarının bilgilendirilmesini ve bu süreçlerin yerine getirilmesinde her türlü desteğin verilmesini sağlayacak birimlerin etkinleştirilmesi
4. Proje/Patent teşvik sisteminin kurulması
5. Ulusal ve Uluslararası araştırma kuruluşları ile işbirliği protokollerinin imzalanması
6. Akademik birimlerin ulusal ve uluslararası düzeyde proje başvurusu gerçekleştirmesi

H3: Ulusal ve uluslararası patent sayısını artırmak

1. Mühendislik ve Teknoloji Fakülteleri bünyesinde proje geliştirme, eğitim ve patent danışma merkezi/birimi kurulması
2. Patent/Proje Ödül ve teşvik sistemi düzenlemesinin yapılması
3. Patent almak için gereken hukuksal ve idari işlemlerin üniversite birimlerince üstlenilmesi, patent alan öğretim elemanının ödüllendirilmesi
4. Lisansüstü tez çalışma neticesinde patent başvurularında bulunan öğretim elemanı ve öğrencilerin teşvik sistemleriyle ödüllendirilmesi

H4: Öncelikli araştırma alanlarına göre araştırma merkezlerini etkinleştirmek

1. Araştırma alanlarının belirlenmesi ve ilgili alanlardaki gelişmelerin değerlendirilmesine yönelik çalıştayların yapılması
2. Araştırma merkezlerinin altyapı ve insan kaynakları açısından güçlendirilmesi
3. Araştırma yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitim programlarını düzenleyecek bir birimin kurulması

H5: Araştırma projelerinin gerçekleştirme sürecinin etkinliğini arttırmak

1. BAP otomasyon sisteminin geliştirilmesi ve etkin olarak kullanılmasının sağlanması
2. Akademik birimlerce proje haftalarının düzenlenmesi

H6: Yapılan bilimsel çalışmaların uygulamaya aktarılabilirliğini artırmak

1. Özel sektörle ortak araştırma geliştirme yapmak ve üniversitede üretilen bilginin uygulamaya aktarılması için öğretim elemanlarının Pamukkale Teknokent'te görevlendirilmesi
2. Sağlık birimleri ile ilgili birimlerde yapılan araştırma sonuçlarının toplum sağlığının geliştirilmesine yönelik kullanılması için projelerin üretilmesi
3. Lisansüstü tez çalışmalarında uygulama alanından ortak danışman görevlendirilmesine ilişkin düzenlemelerin yapılması
4. Patent başvurusu yapılan projelerin bilim fuarında sergilenmesi

SA3: Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve Sürdürülmesi

H1: Kampüs alt yapı ve çevre düzenlemesini sağlamak

1. Kampüs içi yangın tesisatının tamamlanması ve acil durum yönetim sisteminin kurulması
2. Katlı otopark yapılması
3. Mevcut açık otoparkların iyileştirilmesi ve gölgeliklerin yapılması
4. Isıtma ve soğutma altyapılarının geliştirilmesi
5. Üniversiteye tahsis edilen araziler için vaziyet planlarının yapılması
6. Kampüs dışındaki MYO binalarının yerleşim planı ve çevre düzenlemelerinin yapılması
7. Araştırma Laboratuvar Merkezi (ALM) binasının tamamlanması ve hizmete açılması
8. Spor Bilimleri ve Teknolojileri Yüksekokulu binasının tamamlanması ve hizmete açılması
9. 4000 kişi kapasiteli kapalı spor salonunun tamamlanması ve hizmete açılması
10. Bilgi Merkezi (Bilgi işlem ve kütüphane binası) yapılması ve hizmete açılması
11. Rektörlük hizmet binası yapılması ve hizmete açılması
12. Enstitüler hizmet binası yapılması ve hizmete açılması
13. Eğitim Fakültesi Resim ABD sergi alanları ve uygulama atölyelerini içeren uygun bir mekâna taşınması ve hizmete açılması
14. Otomotiv Araştırmaları Laboratuvarı kurulması ve hizmete açılması
15. Teknoloji Fakültesi hizmet binasının yapılması ve hizmete açılması
16. Denizli Sağlık Yüksekokulu hizmet binasının yapılması ve hizmete açılması
17. Fizik Tedavi Rehabilitasyon Yüksekokulu binasının yapılması ve hizmete açılması
18. Denizli Sağlık Bilimleri MYO binasının yapılması ve hizmete açılması

19. Çocuk Hastanesinin yapılması ve hizmete açılması
20. Karahayıt FTR Hastanesi ve Kür Merkezinin yapılması ve hizmete açılması
21. Pamukkale Yaşam Merkezi (PAYAM) yapılması ve hizmete açılması
22. Psikiyatri Hastanesinin yapılması ve hizmete açılması
23. İlahiyat Fakültesi binasının yapılması ve hizmete açılması
24. Turizm Yüksekokulu binasının yapılması ve hizmete açılması
25. Denizli Teknik Bilimler, Denizli Sosyal Bilimler, Kale ve Honaz MYO binalarının yapılması ve hizmete açılması
26. İletişim Fakültesi binasının yapılması ve hizmete açılması
27. Diş Hekimliği Fakültesi hizmet binasının onarım ve tadilatın yapılması ve hizmete açılması
28. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi binasının yapılması ve hizmete açılması
29. Bina ve tesisler için işletme, bakım ve yönetim sisteminin kurulması
30. Yeşil alan düzenlemelerinin tamamlanması
31. Bilişim alt yapılarının güçlendirilmesi ve etkin bir şekilde kullanılmasının sağlanması
32. İç ve dış mekânlarda görüntü destekli güvenlik sisteminin geliştirilmesi
33. Merkezi kafeteryaların yapılması ve hizmete açılması,

H2: Yönetim Bilgi Sistemini iyileştirmek ve süreklilik sağlamak

1. Yönetim bilgi sistemi kullanıcılarına eğitim verilmesi
2. Veri analizine dayalı karar destek sisteminin kurulması
3. Eğitim-Öğretim süreçlerinin ve yönetim bilgi sistemi uygulamalarının uyumlandırılması çalışmalarında görev yapacak eğitim öğretim koordinasyon biriminin kurulması
4. Pamukkale Üniversitesi Hastanesi ve Spor Merkezinin internet üzerinden randevu sisteminin tüm birimlerini kapsayacak şekilde etkin olarak uygulanması

H3:Merkezi mezun takip sisteminin kurulması

1. Web tabanlı Mezun Takip Sisteminin kurulması
2. Mezun İzleme ve İletişim Ofisinin kurulması (Akademik birimler bazında)

H4: Kalite Yönetim Sistemlerinin Yaygınlaştırılması

1. Kalite yönetim bilgi sisteminin kurulması
2. Akademik ve idari birimlerin kalite belgesi almasının sağlanması
3. Kalite denetimi faaliyetlerinin tüm birimleri kapsayan bir denetim programı hazırlanarak gerçekleştirilmesi ve bu denetimlerin periyodik olarak sürdürülmesi

4. İç denetim faaliyetleri ile ilgili eğitimlerin yapılması
5. Üniversite genelinde, yasa, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde gerçekleştirilen tüm iş süreçlerinin tanımlanması, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik bir sistemin kurulması
6. Doküman Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesi
7. İç kontrol sisteminin revize edilmesi

H5: Öneri geliştirme sisteminin kurulması ve memnuniyet anketleri düzenlenmesi

1. Anket düzenleme ve değerlendirme biriminin kurulması
2. Öneri tanımlama ve izleme sisteminin kurulması

H6: Çalışanlara yönelik sürekli eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi

1. Personele yönelik kişisel gelişim eğitimleri ile yabancı dil kurslarının düzenlenmesi
2. Akademik ve idari personele yönelik oryantasyon eğitiminin yapılması
3. Yönetim Bilgi Sistemi kapsamında Hizmetiçi Eğitim Modülünün kurulması
4. Mesleki ve sürekli eğitim veren akademik personele yönelik eğitim, kongre, fuar, sempozyum vb. katılım desteklerinin artırılması

H7: İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması

1. İç paydaşların memnuniyetini arttıracak şekilde, iç paydaşların katılacağı konser, tiyatro, piknik vb. sosyal aktivitelerin arttırılması
2. Başarı ödülleri verilmesi
3. Bilgi İşlem donanım altyapısının modernizasyonunun sağlanması
4. Personele yönelik sosyal alanlarının artırılması
5. Sosyal etkinlik grubunun kurulması

SA4: Üniversitenin Paydaşlarına Sunduğu Hizmetleri Arttırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerinin Geliştirilmesi

H1: Yörenin temel sağlık sorunlarını belirleyerek gerekli önlemleri almak ve mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini arttırmak

1. Bulunduğumuz bölgenin temel sağlık sorunlarının belirlenmesi
2. Genel sağlık hizmetlerinin yetersiz kaldığı bölgelerde ailelerin sağlık taramasından geçirilmesi
3. Halk Sağlığı birimleriyle koordineli çalışmaların yapılması,
4. Sağlık hizmetlerinden yararlananların memnuniyetinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi

H2: Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin arttırılması

1. Paydaş İletişim Ofisi kurulması
2. Paydaş beklenti analiz çalışmasının gerçekleştirilmesi
3. Eğitim öğretim faaliyetlerinin dış paydaşların beklentilerine göre güncellenmesi
4. İlçelerde bulunan yüksekokulların yörenin üniversiteden beklentilerini belirlemesinin ve faaliyetler yapmasının sağlanması
5. Paydaşlar nezdinde üniversitenin itibarının belirlenmesi

H3: Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek

1. Dış paydaşların düzenlediği etkinliklere katılımın sağlanması
2. Üniversite-Sanayi işbirliğiyle projelerin yapılması
3. Sektörel analizin yapılması
4. Sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda işletmelerle işbirliği içerisinde eğitim ve staj programlarının düzenlenmesi
5. Kariyer Günleri'nin kapsamının genişletilerek tüm öğrencilerin ilgili sanayiciler ile buluşmasını sağlayacak ortamların düzenlenmesinin sağlanması
6. Sanayicilerin içinde bulunduğu danışma kurullarının oluşturulması
7. Bölgesel problemlerin çözümüne yönelik konularda tezlerin yapılması
8. Bölgesel çalışma alanlarına uygun bölüm ve programların açılmasının sağlanması
9. Bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda meslek edindirme kurslarının düzenlenmesi
10. Sektörler itibariyle öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların izlenmesi

SA5: Toplumsal Gelişimin ve Çevreye Duyarlılığın Arttırılması

H1: Sosyal sorumluluk bilinci kapsamında programlar düzenlemek

1. Sosyal sorumluluk faaliyet alanlarına ilişkin yardım ve destek amaçlı organizasyon ve kampanyaların düzenlenmesi
2. Sosyal gelişimin artırılmasına yönelik bölgesel eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek diğer eğitim kurumlarıyla ortak eğitim çalışmalarının düzenlenmesi
3. Sosyal sorumluluk alanlarına ilişkin dış paydaş ortaklığıyla gerçekleştirilecek olan projeleri tasarlama ve yürütümünde aktif rol alma
4. Bölgesel faktörler dikkate alınarak ihtiyaç olan sosyal sorumluluk faaliyet alanlarının belirlenmesi

H2: Bilgilendirici programlar düzenlemek

1. İşçi sağlığı ve iş güvenliği, koruyucu hekimlik, fizyoterapi ve rehabilitasyon vb. sağlıkla ilgili konularda sağlıklı, hasta ve engelli bireylere yönelik paneller yapılması
2. Toplumu yakından ilgilendiren temel konularda bilgilendirici etkinlikler düzenlenmesi
3. İç ve dış kaynak destekli Bilim Okulları açılarak bilgilendirme programlarının düzenlenmesi

H3: Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri arttırmak

1. Dış paydaşlarla işbirliği içerisinde gerçekleştirilen kültür, sanat ve spor etkinliklerinin artırılması
2. Öğrenci Topluluklarının organize etmiş olduğu sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin dış paydaşların katılımını sağlayacak şekilde desteklenmesi

H4: Üniversite bünyesindeki çevre ve enerji yönetim sistemlerini geliştirmek

1. Kaynak kullanımını konusunda eğitim vererek atıkların çevreye verdiği zararlar konusunda bilinç oluşturulması
2. Enerji Verimliliği konusunda proje yarışmalarının düzenlenmesi
3. Üniversitenin kendi enerjisini karşılayacak sistemlerin kurulması
4. Bina ve tesislerdeki enerji kayıplarının tespiti ve iyileştirme çalışmalarının yapılması
5. Mevcut ve yeni yapılacak binalarda ısı yalıtım yönetmeliğine uygun uygulamalar yapılması
6. Sunucu sistemlerinin tümünün sanallaştırılması ve elektrik sarfiyatının azaltılması
7. Yağmur suyunun toplanarak sulamalarda kullanılması
8. Enerji Verimliliği Birimi kurulması

H5: Engelsiz kampüs olanakları sağlamak

1. Her bina için engelli araç park alanlarının tahsis edilmesi
2. Spor Merkezinde engelli kullanıcılar için iyileştirmelerin yapılması
3. Binalarda engelli tuvaletlerinin yapılması
4. Tüm binalarda engelli rampası ve asansörünün yapılması
5. Kampüs içerisindeki yürüyüş yollarında engellilere yönelik iyileştirmeler yapılması

H6: Yeşil kampüs olanakları sağlamak

1. Üniversite kampüsündeki ağaç sayısını artırılması ve yeşil dokunun sürekli bakımının sağlanması

SA6: Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığının Arttırılması

H1: Üniversite internet sayfaları ve sosyal medya platformları aracılığıyla gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinin arttırılması

1. Üniversitemizin ve bağlı bütün birimlerinin web sayfalarının belirli periyotlarla güncellenmesi
2. Birimlerin sosyal medya araçlarında hesap açması
3. Web sitelerinin dünyada yaygın olarak kullanılan dillerde hazırlanması

H2: Ulusal ve uluslararası tanıtım fuarlarına katılmak ve ortaöğretim kurumlarına ve öğrencilerine yönelik üniversite tanıtımlarını arttırmak

1. Üniversitemizi tanıtmak amacıyla her yıl en az bir ulusal veya uluslararası eğitim fuarına katılmak
2. Üniversitemiz ve bağlı birimlerin tanıtım dokümanlarının ortaöğretim kurumlarına gönderilmesi

H3: Öğrenci kulüplerinin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını arttırmak

1. Üniversitemiz bünyesindeki öğrenci kulüplerinin etkinlik düzenlemesi
2. Diğer üniversitelerde düzenlenecek ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımının sağlanması

H4: PAÜ medyayı kurmak

1. Üniversitemizin radyo yayınlarına başlaması
2. Üniversite bünyesinde dergi ve gazetelerin çıkartılarak dağıtımının sağlanması

H5: Dünya üniversiteleri ile işbirliği anlaşmalarını ve öğrenci hareketliliğini arttırmak

1. Değişim programlarından yararlanan personel ve öğrenci sayılarının arttırılması
2. Üniversitemizin genel ve ikili anlaşma sayısının arttırılması

H6: Üniversitemizdeki bilimsel dergilerin uluslararası indeks kapsamına girmesini sağlamak

1. Bilimsel dergilerin uluslararası indekslere uyumluluğunun sağlanmasına yönelik düzenlemelerin yapılması

III – FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

A - Mali Bilgiler

1 - Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversiteler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre, 01.01.2006 tarihinden itibaren, Özel Bütçeli Kuruluşlar içinde yer almaktadır. Özel bütçeli kuruluşlar, bu kanunda "Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kuruluşlar" olarak tanımlanmıştır.

Özel Bütçeli Kuruluşlar;

- Ayrı tüzel kişiliğe haizdirler,
- Mevzuatlara uygun olarak; sosyal, bilimsel, teknik, kültürel alanlarda görevlendirilebilirler,
- Belli ölçüde özerkliğe sahiptirler.

Bir kurumun amaçlarını gerçekleştirebilmesi, o kurumun hangi kaynaklara sahip olduğu ile yakından ilgilidir. Pamukkale Üniversitesinin mali kaynaklarını, hazineden alınan katkı dışında; döner sermaye gelirleri, örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler, ikinci öğretim ve yaz okulu gelirleri, diğer hizmet gelirleri ile kira gelirleri oluşturmaktadır.

Üniversitenin 2016 yılında % 7,40 ı Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, % 86,20 si Alınan Bağış ve Yardımlar, % 6,40'ı Diğer Gelirler, olmak üzere toplam 283.077.549,00.-TL'lik bütçeye sahiptir. 2016 yılı bütçe giderleri Tablo 57'de, bütçe gelirleri ise Tablo 56'da yer almaktadır.

Üniversite araştırma projelerinin bütçe kaynakları arasında DPT, TÜBİTAK, AB ve iç kaynak olarak döner sermaye payı sayılabilir.

Ekonomik, sanayi, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle işbirliği çerçevesinde üretilecek projelerin artırılması ile (bağışlar, vs.) üniversitemizin gelir yaratma kapasitesinin yükseltilmesi düşünülmektedir.

Tablo 56. Gelirler

Gelirler			
	2016 Bütçesi TL	2016 Gerçekleşme TL	Gerçekleşme Oranı (%)
01 - Vergi Gelirleri	-	-	-
02 - Sosyal Güvenlik Gelirleri	-	-	-
03 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	14.007.000,00	20,931,274,00	149,43
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	276.891.000,00	244,014,407,00	88.12
05 - Diğer Gelirler	11.568.000,00	18,131,868,00	156,74
06 - Sermaye Gelirleri	-	-	-
08 - Alacaklardan Tahsilatlar	-	-	-
TOPLAM	302.466.000,00	283,077,549,00	93,58

Tablo 57. Giderler

Giderler			
	2016 Bütçesi TL	2016 Gerçekleşme TL	Gerçekleşme Oranı (%)
01-PERSONEL GİDERLERİ	198.607.000,00	187.256.426,00	94,28
02-SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	31.420.000,00	30.726.482,00	97.79
03-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	29.799.000,00	34.676.516,00	116.36
05-CARİ TRANSFERLER	7.072.000,00	6.992.426,00	98.87
06-SERMAYE GİDERLERİ	35.568.000,00	27.106.996,00	76.21
07-SERMAYE TRANSFERLERİ	-	-	-
08- BORÇ VERME	-	-	-
09-YEDEK ÖDENEKLER	-	-	-
TOPLAM	302.466.000,00	286.758.846,00	94.80

Tablo 58. Üniversite Bütçesi

ÜNİVERSİTE BÜTÇESİ						
	2016 Bütçe Başlangıç Ödeneği	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
01- Personel Giderleri	198.607.000,00	3.966,198	2,020,460	200,552,738	187,256,426	13.296.312
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Gid	31.420.000,00	232,600		31,652,600	30,726,482	926,118
03- Mal ve Hizmet Alımları	29.799.000,00	11.430,443	1,390,000	39,839,443	34,676,516	5,162,927
05- Cari Transferler	7.072.000,00	0	0	7,072,000	6.992,426	79,574
06- Sermaye Giderleri	35.568.000,00	6,631,600	0	42,199,600	27,106,996	15.092,604
07- Sermaye Transferleri	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	302.466.000,00	22,260,841	3,410,460	321,316,381	286,758,846	34,557,535

Tablo 59. Öz Gelir

Öz Gelir					
	2016 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2016 Yılı Toplam Gelir	Gerçekleşme Durumu %	Gider/ Harcama	Sonuç (Kalan/ Bloke)
Bilimsel Araştırmalar	2,061,000	9,370,913	454	9,370,913	0
SKS Bütçesi	12,028,300	15,827,000	131	14,995,883	831,117
Yaz Okulu	0	0	0	0	0
İkinci Öğretim	9,902,000	11,987,000	121	10,880,478	1,106,522
Tezsiz Yüksek Lisans	174,000	250,000	143	205,276	44,724
Kira Gelirleri	230,000	230,000	100	146,672	83,328
Şarh Bağış	-				0
TOPLAM	24,395,000	37,664,913		35,599,222	2,065,691

Tablo 60. Enstitüler(2014-2016)

ENSTİTÜLER(2014-2016)						
ENSTİTÜLER	2014		2015		2016	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1,383,000	908,367	1,486,500	1,199,940	1,841,500	1,532,766
Fen Bilimleri Enstitüsü	2,924,500	2,599,213	2,922,200	3,116,230	3,648,100	3,682,816
Sosyal Bilimler Enstitüsü	3,160,500	2,847,578	3,153,450	3,504,950	3,994,000	3,785,623
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	808,000	1,492,746	832,850	1,667,961	1,090,300	1,785,691
Arkeoloji Enstitüsü	-	-	-	10,000	731,300	275,470
TOPLAM	8,276,000	7,847,904	8,395,000	9,499,081	11,305,200	11,062,366

Tablo 61. Fakülteler(2014-2016)

FAKÜLTELER(2014-2016)						
FAKÜLTELER	2014		2015		2016	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme
Tıp Fakültesi	28,199,500	27,953,837	30,765,650	34,841,785	43,777,250	39,581,198
Diş Hekimliği Fakültesi	303,700	603,818	324,400	1,278,394	1,527,700	1,593,142
Fen Edebiyat Fakültesi	14,414,700	15,647,255	15,399,500	18,004,155	21,336,100	20,030,827
Mühendislik Fakültesi	13,185,300	14,850,736	14,446,600	17,876,032	20,513,300	19,739,983
Teknoloji Fakültesi	2,011,700	2,596,606	2,367,200	3,241,224	7,346,600	3,643,854
Teknik Eğitim Fakültesi	833,500	416,467	895,300	549,342	659,500	125,500
Mimarlık ve Tasarım Fak.	687,500	759,796	750,900	820,960	1,025,000	1,047,193
Eğitim Fakültesi	11,875,700	12,523,955	12,245,150	14,014,558	17,185,150	15,531,754
İ.İ.B.F.	8,828,300	9,900,521	9,407,200	11,604,569	13,045,000	13,031,096
Müzik ve Sahne San.Fak.	340,400	115,170	369,900	105,153	126,300	159,317
İletişim Fakültesi	939,100	401,058	1,021,300	419,367	509,900	469,397
İlahiyat Fakültesi	1,362,100	1,292,799	1,491,700	1,666,712	1,900,100	2,101,852
Turizm Fakültesi	869,300	828,952	941,900	1,025,777	1,278,100	1,248,271
Spor Bilimleri Fakültesi	1,633,500	1,600,616	1,769,500	1,817,658	2,389,050	2,277,629
Sağlık Bilimleri Fakültesi	28,199,500	27,953,837	1,591,400	1,987,331	2,429,100	2,140,343
TOPLAM	72,462,650	73,905,090	93,787,600	109,253,017	135,048,150	122,721,356

Tablo 62. Yüksekokullar(2014-2016)

YÜKSEKOKULLAR(2014-2016)						
YÜKSEKOKULLAR	2014		2015		2016	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .
Fizik Tedavi ve Rehb.YO.	1,314,650	1,428,907	1,413,200	1,791,018	2,294,650	2,057,147
Denizli Sağlık YO	1,465,850	1,601,141	-	-		
Yabancı Diller YO	2,506,500	2,803,730	2,916,200	3,225,856	3,854,200	3,365,196
Uygulamalı Bilimler Y.O.	439,900	822,076	483,600	981,920	1,199,300	1,137,490
TOPLAM	5,726,900	6,655,854	4,813,000	5,998,794	7,348,150	6,559,833

Tablo 63. Meslek Yüksekokulları(2014-2016)

MESLEK YÜKSEKOKULLARI(2014-2016)						
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2014		2015		2016	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş me
Acıpayam MYO	906,700	920,158	977,400	1,162,533	1,432,900	1,374,319
Bekilli MYO	1,259,700	1,148,747	1,296,600	1,195,562	1,426,400	1,335,867
Bozkurt MYO	0	52,000	0	56,826		7,816
Buldan MYO	1,641,400	1,722,175	1,727,400	1,944,6805	2,319,800	2,308,196
Çal MYO	560,200	544,054	599,500	678,886	826,000	818,430
Çivril MYO	1,521,000	1,442,043	1,607,200	1,796,058	2,152,400	2,008,205
Denizli Teknik Bil. MYO	3,890,500	4,172,087	4,111,600	4,937,727	5,912,600	5,635,694
Denizli Sosyal Bil. MYO	626,800	714,088	722,300	822,964	953,800	985,268
Denizli Sağlık Hiz. MYO	1,143,100	1,225,380	1,226,600	1,476,933	1,888,900	1,734,591
Honaz MYO	2,660,800	2,709,707	2,751,100	3,257,282	3,424,200	3,733,637
Kale MYO	728,700	879,287	805,300	1,088,323	1,312,200	1,325,423
Tavas MYO	858,900	1,007,698	950,050	1,301,406	1,559,900	1,387,617
Sarayköy MYO		5,371	7,850	137,422	176,200	231,933
TOPLAM	9,042,100	11,059,661	16,782,900	37,358,727	23,385,300	22,886,996

Tablo 64. İdari Birimler(2014-2016)

İDARİ BİRİMLER(2014-2016)						
REKTÖRLÜK BİRİMLERİ	2014		2015		2016	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekle	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş
Cari	44,440,000	49,733,628	54,771,500	60,059,138	57,080,900	60,944,470
Yatırım	25,850,000	38,803,239	26,112,000	19,978,415	29,568,000	21,119,877
Transfer	1,863,000	631,916	3,900,00	1,990,485	5,418,000	5,338,426
TOPLAM	72,153,000	89,168,783	80,883,500	82,028,038	92,066,900	87,402,773

Tablo 65. Bilimsel Araştırmalar Birimi (2014-2016)

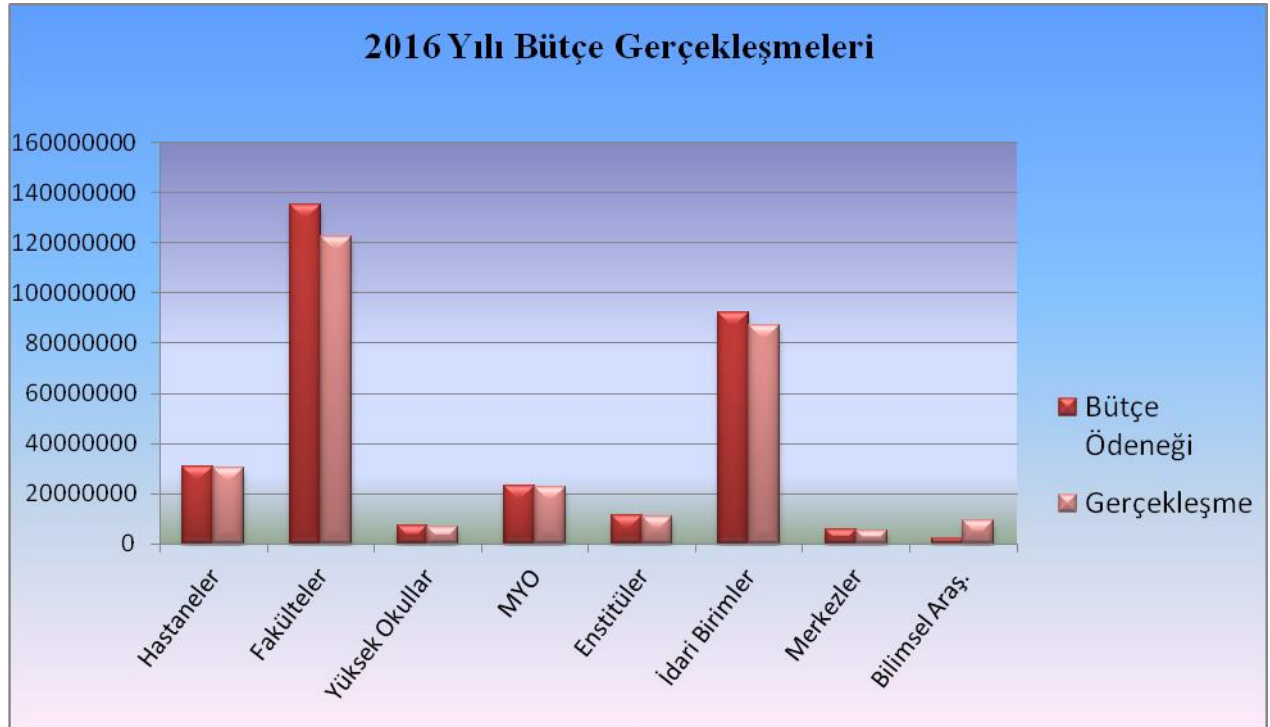
BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR BİRİMİ	2014		2015		2016	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Hazine	1,186,000	1,186,000	10,000	10,000	208,000	208,000
Döner Sermaye Katkısı	1,671,000	6,769,000	1,100,000	5,690,000	1,853,000	9,162,913
TOPLAM	2,857,000	7,955,000	1,110,000	5,700,000	2,061,000	9,370,913

Tablo 66. Hastane ve Diğer Merkezler

HASTANE VE DİĞER MERKEZLER	2014		2015		2016	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	19,942,000	20,025,556	24,752,000	23,520,939	30,994,000	30,343,046
Diğer Merkezler ve Bölümler	3,880,000	3,711,568	483,600	981,920	5,918,300	5,375,606
TOPLAM	23,822,000	23,737,124	25,235,600	24,502,859	36,912,300	35,718,652

Tablo 67. Yatırımlar (2014-2016)

YATIRIMLAR(2014-2016)						
YATIRIMLAR	2014		2015		2016	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş .	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleş.
Rektörlük	23,000,000	46,876,252	25,002,000	14,178,415	28,400,000	14,951,877
Bilimsel Araş.Projeleri	1,000,000	6,250,509	1,110,000	5,700,000	1,168,000	6,168,000
Hastane	0	0	3,000,000	2,552,073	7,000,000	5,987,118
TOPLAM	24,000,000	53,126,761	29,112,000	22,430,488	36,568,000	27,106,995



Şekil 16 - 2016 Yılı Bütçe Gerçekleşmeleri

2 - Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin 2016 Mali Yılı Bütçesinin ekonomik sınıflandırma kodunun birinci düzeyi incelendiğinde;

01- Personel Giderleri:

Bu tertibe 2016 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 198.607.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 3.966.198.- TL ödenek eklenmiş, 2.020.460.-TL ödenek düşülmüş, 3.010.520-TL tenkis edilmiş, 187.256.426- TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 94,28 dir.

02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Bu tertibe 2016 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 31.420.000-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 232,600-TL ödenek eklenmiş, 71.000-TL tenkis edilmiş, 30.726.482.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 97,79'dur.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri:

Bu tertibe 2016 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 29.799.000-TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenekten sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 11.430.443-TL ödenek eklenmiş, 1.390.000-TL ödenek düşülmüş, 490,300-TL tenkis edilmiş, 34,676,516-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 116,36'dır.

05- Cari Transferler:

Bu tertibe 2016 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 7.072.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenekten sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 1.000.000-TL ödenek eklenmiş, 6.992.426.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı %98,87dir.

06- Sermaye Giderleri:

Bu tertibe 2016 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 35.568.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenek, yatırımları hızlandırma ödeneği, likit karşılığı ödenek kaydı, şartlı bağış ve kurum içi aktarma ile 6.631.600.-TL ödenek eklenmiş, 5.000-TL tenkis edilmiş , 27.106.996.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 76,21'dir.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğine göre 2016 yılında Üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin tablolar aşağıda gösterilmiştir.

KURUM KESİN MİZANI

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2016
(TL)

HESAPLARIN		TUTARI		KALANI	
K O D U	A D I	BORÇ	ALACAK	BORÇ	ALACAK
1	AKTİF HESAPLAR	4.101.000.334,89	3.884.086.782,49	618.864.771,80	102.020.218,40
	DÖNEN VARLIKLAR	3.678.148.842,03	3.608.847.068,31	70.378.804,01	877.048,28
10	HAZIR DEĞERLER	3.222.848.888,87	3.208.622.213,62	17.201.734,74	877.048,28
100	KASA HESABI	111.044,96	111.044,96	0,00	0,00
102	BANKA HESABI	2.917.329.735,32	2.901.754.808,75	15.574.926,57	
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EM	297.984.754,04	298.861.802,33		877.048,29
104	PROJE ÖZEL HESABI	4.420.487,64	2.793.679,47	1.626.808,17	
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESA	2.768.257,17	2.768.257,17	0,00	0,00
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	232.620,84	232.620,84	0,00	0,00
12	FAALİYET ALACAKLARI	308.488.727,83	286.161.028,83	41.337.888,80	
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	305.155.377,90	264.804.256,93	40.351.120,97	
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR	1.284.619,12	346.771,90	937.847,22	
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLA	48.730,61	0,00	48.730,61	
14	DİĞER ALACAKLAR	1.481.613,41	848.147,38	836.388,03	
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.481.513,41	646.147,38	835.366,03	
16	STOKLAR	14.111.461,88	12.088.288,09	2.023.163,80	
160	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	14.111.451,69	12.088.288,09	2.023.163,60	
18	ÖN ÖDEMELER	34.078.801,87	26.088.873,22	8.878.728,76	0,00
180	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	3.777.804,87	3.777.804,87	0,00	0,00
181	PERSONEL AVANSLARI HESABI	12.096.553,66	12.096.553,66	0,00	0,00
182	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HE	18.078.027,86	9.234.411,33	8.853.616,53	
186	MAHSUP DÖNEMİNE AKTARILAN AVA	126.215,58	1.103,36	125.112,22	
18	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER V	138.276,77	137.033,88	2.242,09	0,00
180	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER H	43.760,00	43.760,00	0,00	0,00
181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	95.515,77	93.273,68	2.242,09	
19	DİĞER DÖNEN VARLIKLAR	2.471,68	2.471,68	0,00	0,00
197	SAYIM NOKSANLARI HESABI	2.471,59	2.471,59	0,00	0,00
2	DURAN VARLIKLAR	621.861.382,88	174.418.728,18	448.676.837,78	101.143.171,11
22	FAALİYET ALACAKLARI	900.271,64	797.163,33	103.108,21	
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	900.271,54	797.163,33	103.108,21	
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	1.277.600,00	647.600,00	730.000,00	0,00
241	MAL VE HİZMET ÖRETEK KURULUŞL	730.000,00	0,00	730.000,00	
247	SERMayE TAHHÜTLERİ HESABI (-)	547.500,00	547.500,00	0,00	0,00

KURUM KESİN MİZANI

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2016
(TL)

HESAPLARIN		TUTARI		KALANI	
KODU	ADI	BORÇ	ALACAK	BORÇ	ALACAK
	AKTİF HESAPLAR	4.101.000.334,89	3.884.086.782,48	618.964.771,80	102.020.218,40
2	DURAN VARLIKLAR	621.861.382,88	174.418.728,18	448.675.837,78	101.143.171,11
26	MADDİ DURAN VARLIKLAR	483.277.437,88	148.722.886,14	444.223.718,68	87.888.244,04
260	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	21.873,00	0,00	21.873,00	
261	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ H	33.143.199,36	0,00	33.143.199,36	
262	BİNALAR HESABI	242.303.172,54	0,00	242.303.172,54	
263	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESA	79.544.024,69	692.408,69	78.851.616,00	
264	TAŞITLAR HESABI	2.752.202,28	672.801,80	2.079.400,48	
266	DEMİRBAŞLAR HESABI	69.678.743,29	5.455.656,21	64.223.087,08	
267	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESA	2.821.658,24	100.490.902,28		97.669.244,04
268	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HES	63.012.564,28	39.411.196,16	23.601.368,12	
28	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	12.284.181,74	12.284.181,74	3.178.881,12	3.178.881,12
280	HAKLAR HESABI	7.725.798,43	4.557.720,31	3.168.078,12	
287	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VA	10.613,00	0,00	10.613,00	
288	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESA	4.557.720,31	7.736.411,43		3.178.691,12
28	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER	45.085,93	0,00	45.085,93	
280	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER H	45.085,93	0,00	45.085,93	
28	DİĞER DURAN VARLIKLAR	14.068.886,87	14.068.886,87	295.235,95	295.235,95
284	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE M	7.176.100,96	6.880.865,01	295.235,95	
288	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESA	6.880.865,01	7.176.100,96		295.235,95
	PASİF HESAPLAR	310.888.738,88	727.824.281,38	0,00	418.834.562,40
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	108.173.834,87	111.874.068,76	0,00	6.800.126,08
32	FAALİYET BORÇLARI	887.168,64	1.236.924,64		648.786,10
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	687.159,54	1.236.924,64		548.765,10
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	38.778.811,60	41.807.821,61		3.128.010,01
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	352.901,19	525.442,79		172.541,60
333	EMANETLER HESABI	38.426.710,31	41.382.178,72		2.955.468,41
38	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLE	88.668.834,87	88.666.046,68		2.088.410,81
380	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESA	18.998.798,88	21.035.513,63		2.036.714,75
381	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KES	47.520.085,28	47.577.939,17		57.853,89
382	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDAREL	39.750,51	41.592,78		1.842,27
37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	88.029,95	88.029,95	0,00	0,00
372	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	88.029,95	88.029,95	0,00	0,00

KURUM KESİN MİZANI

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2016
(TL)

HESAPLARIN		TUTARI		KALANI	
KODU	ADI	BORÇ	ALACAK	BORÇ	ALACAK
	PASİF HESAPLAR	310.888.738,88	727.824.291,38	0,00	418.834.562,40
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	108.173.834,87	111.874.058,76	0,00	6.800.126,08
38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER V	68.379,01	88.318,07		28.838,08
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HE	59.379,01	86.318,07		26.939,06
38	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYN	3.120,00	3.120,00	0,00	0,00
387	SAYIM FAZLALARI HESABI	3.120,00	3.120,00	0,00	0,00
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	138.247,61	4.741.886,63	0,00	4.806.418,02
43	DİĞER BORÇLAR	23.278,60	102.640,98		79.362,48
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR	23.278,60	102.640,96		79.362,46
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	88.029,96	4.612.086,61		4.628.066,68
472	Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	86.029,96	4.612.086,61		4.526.056,66
48	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER V	26.838,08	26.838,08	0,00	0,00
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER H	26.939,06	26.939,06	0,00	0,00
5	ÖZ KAYNAKLAR	204.878.668,78	811.208.688,08		408.628.008,30
60	NET DEĞER	3.688.778,23	238.338.830,08		235.749.851,86
600	NET DEĞER HESABI	3.688.778,23	238.338.830,08		235.749.851,86
67	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET	178.847.887,47	322.888.829,42		142.738.841,86
670	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET	178.847.887,47	322.888.829,42		142.738.841,86
68	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	21.444.781,08	48.486.008,68		28.040.216,60
680	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU	21.444.791,08	48.486.008,68		28.040.216,60
	FAALİYET VE BÜTÇE HESAPLARI	4.802.674.802,34	4.802.674.802,34	73.766.164,68	73.766.164,68
8	FAALİYET HESAPLARI	881.787.682,38	881.787.682,38	0,00	0,00
80	GELİR HESAPLARI	341.262.738,08	341.262.738,08	0,00	0,00
800	GELİRLER HESABI	341.262.738,08	341.262.738,08	0,00	0,00
83	GİDER HESAPLARI	298.247.319,40	298.247.319,40	0,00	0,00
830	GİDERLER HESABI	298.247.319,40	298.247.319,40	0,00	0,00
88	FAALİYET SONUÇLARI	324.287.634,90	324.287.634,90	0,00	0,00
880	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	324.287.634,90	324.287.634,90	0,00	0,00
8	BÜTÇE HESAPLARI	1.710.848.073,42	1.710.848.073,42	0,00	0,00
80	BÜTÇE GELİR HESAPLARI	687.143.883,00	687.143.883,00	0,00	0,00
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	283.571.996,50	283.571.996,50	0,00	0,00

KURUM KESİN MIZANI

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2016
(TL)

HESAPLARIN		TUTARI		KALANI	
KODU	ADI	BORÇ	ALACAK	BORÇ	ALACAK
	FAALİYET VE BÜTÇE HESAPLARI	4.802.674.802,34	4.802.674.802,34	73.756.164,68	73.756.164,68
8	BÜTÇE HESAPLARI	1.710.848.073,42	1.710.848.073,42	0,00	0,00
80	BÜTÇE GELİR HESAPLARI	687.143.883,00	687.143.883,00	0,00	0,00
806	GELİR YANSITMA HESABI	283.571.996,50	283.571.996,50	0,00	0,00
81	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İA	84.262,47	84.262,47	0,00	0,00
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İA	84.262,47	84.262,47	0,00	0,00
83	BÜTÇE GİDER HESAPLARI	673.888.487,76	673.888.487,76	0,00	0,00
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	287.109.376,96	287.109.376,96	0,00	0,00
834	GEÇEN YIL BÜTÇE MAHSUPLARI HES	1.103,36	1.103,36	0,00	0,00
836	GİDER YANSITMA HESAPLARI	286.759.007,43	286.759.007,43	0,00	0,00
88	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	688.860.340,20	688.860.340,20	0,00	0,00
886	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HES	688.860.340,20	688.860.340,20	0,00	0,00
9	NAZİM HESAPLAR	2.228.838.838,64	2.228.838.838,64	73.756.164,68	73.756.164,68
90	ÖDENEK HESAPLARI	2.088.727.678,17	2.088.727.678,17	126.112,22	126.112,22
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLER	421.090.873,72	421.090.873,72	0,00	0,00
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	437.912.473,72	437.912.473,72	0,00	0,00
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HES	307.905.241,54	307.905.241,54	0,00	0,00
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	307.966.883,09	307.966.883,09	0,00	0,00
904	ÖDENEKLER HESABI	307.905.241,54	307.905.241,54	0,00	0,00
906	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	286.819.545,62	286.819.545,62	0,00	0,00
908	MAHSUP DÖNEMİNE AKTARILAN KUL	126.215,58	1.103,36	125.112,22	
907	MAHSUP DÖNEMİNE AKTARILAN ÖD	1.103,36	126.215,58		125.112,22
91	NAKİT DIŞI TEMİNAT VE KİŞİLERE	13.440.783,26	13.440.783,26	8.460.083,97	8.460.083,97
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HES	11.445.423,61	1.995.339,64	9.450.083,97	
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMAN	1.995.339,64	11.445.423,61		9.450.083,97
92	TAAHHÜT HESAPLARI	86.884.826,46	86.884.826,46	12.068.689,63	12.068.689,63
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	38.966.757,49	26.898.167,96	12.068.589,53	
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HE	26.898.167,96	38.966.757,49		12.068.589,53
94	DEĞERLİ KÂDİT VE ÖZEL TAHAKKUM	8.234.888,86	8.234.888,86	8.880.910,81	8.880.910,81
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN A	7.962.803,73	1.271.892,92	6.690.910,81	
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN A	1.271.892,92	7.962.803,73		6.690.910,81
98	yok	34.033.277,48	34.033.277,48	7.882.782,62	7.882.782,62
982	BİLİMSEL PROJELER HESABI	20.958.020,00	13.075.257,48	7.882.762,52	

KURUM KESİN MİZANI

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2016
(TL)

HESAPLARIN		TUTARI		KALANI	
K O D U	A D I	BORÇ	ALACAK	BORÇ	ALACAK
	FAALİYET VE BÜTÇE HESAPLARI	4.902.674.802,34	4.902.674.802,34	73.756.164,68	73.756.164,68
8	NAZIM HESAPLAR	2.228.838.838,64	2.228.838.838,64	73.756.164,68	73.756.164,68
88	yok	34.033.277,48	34.033.277,48	7.882.782,62	7.882.782,62
888	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HES	13.075.257,48	20.958.020,00		7.882.762,52
88	Diğer Nazım Hesaplar	37.637.886,64	37.637.886,64	37.637.886,64	37.637.886,64
888	Diğer Nazım Hesaplar Hesabı	37.537.695,54	0,00	37.537.695,54	
888	Diğer Nazım Hesaplar Karşılığı Hesab	0,00	37.537.695,54		37.537.695,54
	GENEL TOPLAM	8.314.684.878,19	8.314.684.878,19	682.708.828,38	682.708.828,38

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP CETVELİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YIL : 2016
(TL)

EKONOMİK KODLAR				AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK			TAHŞİLAT			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI	NET TAHŞİLATIN TAHMİNİ ORANI (%)
I	II	III	IV			GEÇEN YIL DAN DEVREDEN TAHAKKUK ARTIĞI	YILI TAHAKKUKU	TOPLAM TAHAKKUK	TAHŞİLAT	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET TAHŞİLAT		
03				TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET G	14.007.000,00	2.084.801,10	20.777.372,68	22.842.273,88	20.834.488,28	66,00	20.834.414,28	1.907.804,40	148,48
	01			MAL VE HİZMET SATIŞ GEL	13.776.000,00	0,00	20.162.867,81	20.162.867,81	20.162.867,81	66,00	20.162.802,81	0,00	148,28
		01		Mal Satış Gelirleri	14.000,00	0,00	89.863,70	89.863,70	89.863,70	66,00	89.788,70	0,00	841,42
		01		Şartname Bazılı Evrak Form	13.000,00	0,00	89.659,00	89.659,00	89.659,00	55,00	89.604,00	0,00	689,26
		02		Kitap Yayın vb Satış gelirleri	1.000,00	0,00	194,70	194,70	194,70	0,00	194,70	0,00	19,47
		02		Hizmet Gelirleri	13.782.000,00	0,00	20.082.804,21	20.082.804,21	20.082.804,21	0,00	20.082.804,21	0,00	146,78
		04		Kurs, Toplantı, Seminer, Eğiti	0,00	0,00	108.706,14	108.706,14	108.706,14	0,00	108.706,14	0,00	0,00
		29		Örgün ve Yaygın Öğretimden	487.000,00	0,00	1.714.054,00	1.714.054,00	1.714.054,00	0,00	1.714.054,00	0,00	351,96
		31		İkinci Öğretimden Elde Edilen	11.002.000,00	0,00	14.284.182,00	14.284.182,00	14.284.182,00	0,00	14.284.182,00	0,00	129,83
		33		Tezsis Yüksek Lisans Gelirleri	249.000,00	0,00	411.900,00	411.900,00	411.900,00	0,00	411.900,00	0,00	165,42
		34		Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	234.000,00	0,00	4.500,00	4.500,00	4.500,00	0,00	4.500,00	0,00	1,92
		35		Doktora Gelirleri	40.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		53		Eğitim Hizmetlerine İlişkin Ge	0,00	0,00	19.350,60	19.350,60	19.350,60	0,00	19.350,60	0,00	0,00
		99		Diğer hizmet gelirleri	1.750.000,00	0,00	3.520.111,47	3.520.111,47	3.520.111,47	0,00	3.520.111,47	0,00	201,15
	08			KİRA GELİRLERİ	230.000,00	2.084.801,10	111.988,38	2.178.870,48	781.811,37	0,00	781.811,37	1.386.068,12	338,82
		01		Taşınmaz Kiraları	230.000,00	2.084.801,10	111.988,38	2.178.870,48	781.811,37	0,00	781.811,37	1.386.068,12	338,82
		01		Lojman Kira Gelirleri	0,00	2.793,60	19.213,88	22.007,48	19.213,88	0,00	19.213,88	2.793,60	0,00
		04		SporTesisleri Kira Gelirleri	0,00	17.000,00	122.837,50	139.837,50	139.837,50	0,00	139.837,50	0,00	0,00
		99		Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	230.000,00	2.045.107,50	-30.081,99	2.015.025,51	622.768,88	0,00	622.768,88	1.392.265,52	270,77
	08			DİĞER TEŞEBBÜS VE MÜL	1.000,00	0,00	612.746,28	612.746,28	0,00	0,00	0,00	612.746,28	0,00
		08		Diğer Gelirler	1.000,00	0,00	612.746,28	612.746,28	0,00	0,00	0,00	612.746,28	0,00
		99		Diğer Çeşitli Teşebbüs ve MÜ	1.000,00	0,00	612.746,28	612.746,28	0,00	0,00	0,00	612.746,28	0,00
04				ALINAN BAĞ.VE YARD.İLE	276.881.000,00	18.262.000,00	286.248.878,81	283.488.878,81	244.014.408,81	0,00	244.014.408,81	39.484.272,00	88,13
	02			MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇESİ	276.881.000,00	18.262.000,00	284.984.272,00	283.238.272,00	243.762.000,00	0,00	243.762.000,00	39.484.272,00	88,03
		01		Carli	242.481.000,00	18.262.000,00	230.674.272,00	248.826.272,00	211.162.000,00	0,00	211.162.000,00	37.674.272,00	87,08
		01		Hazine yardımı	242.481.000,00	18.252.000,00	230.574.272,00	248.826.272,00	211.162.000,00	0,00	211.162.000,00	37.674.272,00	87,08
		02		Sermaye	34.410.000,00	0,00	34.410.000,00	34.410.000,00	32.600.000,00	0,00	32.600.000,00	1.810.000,00	84,74
		01		Hazine yardımı	34.410.000,00	0,00	34.410.000,00	34.410.000,00	32.600.000,00	0,00	32.600.000,00	1.810.000,00	94,74
	04			KURUMLARDAN VE KİŞİLER	0,00	0,00	48.868,00	48.868,00	48.868,00	0,00	48.868,00	0,00	0,00
		01		Carli	0,00	0,00	48.868,00	48.868,00	48.868,00	0,00	48.868,00	0,00	0,00
		01		Kurumlardan alınan Bağış ve	0,00	0,00	48.868,00	48.868,00	48.868,00	0,00	48.868,00	0,00	0,00
	06			PROJE YARDIMLARI	0,00	0,00	213.548,81	213.548,81	213.548,81	0,00	213.548,81	0,00	0,00
		01		Carli	0,00	0,00	213.548,81	213.548,81	213.548,81	0,00	213.548,81	0,00	0,00
		10		YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme	0,00	0,00	213.548,81	213.548,81	213.548,81	0,00	213.548,81	0,00	0,00
06				DİĞER GELİRLER	11.688.000,00	642.802,01	18.437.483,36	18.980.086,38	18.143.680,24	84.187,47	18.059.382,77	838.626,12	168,11
	01			FAİZ GELİRLERİ	834.000,00	0,00	1.002.676,88	1.002.676,88	1.000.333,80	88.882,38	933.471,24	2.242,08	88,84
		08		Diğer Faizler	834.000,00	0,00	1.002.676,88	1.002.676,88	1.000.333,80	88.882,38	933.471,24	2.242,08	88,84
		01		Kişilerden Alacaklar Faizleri	17.000,00	0,00	200,37	200,37	200,37	0,00	200,37	0,00	1,18

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP CETVELİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YIL : 2016
(TL)

EKONOMİK KODLAR				AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK			TAHSİLAT			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI	NET TAHSİLATIN TAHMİNİ ORANI (%)
I	II	III	IV			GEÇEN YILDAN DEVREDEN TAHAKKUK ARTIĞI	YILI TAHAKKUKU	TOPLAM TAHAKKUK	TAHSİLAT	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET TAHSİLAT		
05				DIĞER GELİRLER	11.688.000,00	642.802,01	18.437.483,35	18.880.086,38	18.143.680,24	84.187,47	18.068.382,77	838.626,12	
	01			FAİZ GELİRLERİ	834.000,00	0,00	1.002.675,88	1.002.675,88	1.000.333,80	88.882,38	833.471,24	2.242,08	
		08		Diğer Faizler	834.000,00	0,00	1.002.675,88	1.002.675,88	1.000.333,80	88.882,38	833.471,24	2.242,08	
		03		Mevduat Faizleri	900.000,00	0,00	990.989,12	990.989,12	888.747,03	66.862,36	921.884,67	2.242,08	102,43
		99		Diğer Faizler	17.000,00	0,00	11.386,20	11.386,20	11.388,20	0,00	11.386,20	0,00	66,98
	02			KİŞİ VE KURUMLARDAN AL	1.778.000,00	0,00	9.039.343,00	9.039.343,00	9.039.343,00	1.101,84	9.038.241,38	0,00	608,34
		08		Özel Bütçeli İdarelere Ait Pa	1.778.000,00	0,00	9.039.343,00	9.039.343,00	9.039.343,00	1.101,84	9.038.241,38	0,00	608,34
		16		Araştırma Projeleri Gelirleri P	1.778.000,00	0,00	9.039.343,00	9.039.343,00	9.039.343,00	1.101,84	9.038.241,38	0,00	608,34
	03			PARA CEZALARI	1.000,00	0,00	17.866,63	17.866,63	17.866,63	0,00	17.866,63	0,00	1.786,66
		02		İdari Para Cezaları	1.000,00	0,00	12.821,08	12.821,08	12.821,08	0,00	12.821,08	0,00	1.282,11
		99		Diğer İdari Para Cezaları	1.000,00	0,00	12.921,06	12.921,06	12.921,08	0,00	12.921,06	0,00	1.292,11
		08		Diğer Para Cezaları	0,00	0,00	6.034,47	6.034,47	6.034,47	0,00	6.034,47	0,00	0,00
		99		Yukarıda Tanımlanmayan Diğ	0,00	0,00	5.034,47	5.034,47	6.034,47	0,00	5.034,47	0,00	0,00
	08			DIĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	8.866.000,00	642.802,01	8.377.808,13	8.820.211,14	8.086.828,11	18.233,47	8.088.894,84	834.283,03	81,13
		01		Diğer Çeşitli Gelirler	8.866.000,00	642.802,01	8.377.808,13	8.820.211,14	8.086.828,11	18.233,47	8.088.894,84	834.283,03	81,13
		01		İrat Kaydedilecek Nakdi Tem	1.000,00	0,00	14.055,62	14.055,62	14.066,82	180,88	13.874,74	0,00	1.387,47
		03		İrat Kaydedilecek Teminat Me	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		06		Kişilerden Alacaklar	116.000,00	542.602,01	764.536,98	1.307.138,99	472.866,88	31,02	472.824,94	834.283,03	407,61
		19		Öğrenci Katkı Payı Telsifi Gel	8.679.000,00	0,00	6.938.699,00	6.938.699,00	6.838.898,00	0,00	6.938.699,00	0,00	79,95
		99		Yukarıda Tanımlanmayan Diğ	58.000,00	0,00	660.317,53	660.317,53	880.317,63	16.021,57	644.295,96	0,00	1.110,86
				GENEL TOPLAM	302.488.000,00	20.868.603,11	304.481.634,64	326.321.037,86	283.082.438,13	84.262,47	283.008.183,88	42.228.801,62	83,67

BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP İCMALİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2016
(TL)

EKONOMİK KODLAR		AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHSİLAT
I	II			
03		TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	14.007.000,00	20.834.488,28
	1	MAL VE HİZMET SATIŞ GELİRLERİ	13.778.000,00	20.152.657,91
	8	KİRA GELİRLERİ	230.000,00	781.811,37
	9	DİĞER TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	1.000,00	0,00
04		ALINAN BAĞ.VE YARD.İLE ÖZEL GELİRLER	278.891.000,00	244.014.408,81
	2	MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇESİNE DAHİL İDARELERDEN ALINAN	278.891.000,00	243.752.000,00
	4	KURUMLARDAN VE KİŞİLERDEN ALINAN YARDIM VE BAĞIŞLAR	0,00	48.858,00
	6	PROJE YARDIMLARI	0,00	213.548,81
06		DİĞER GELİRLER	11.688.000,00	18.143.680,24
	1	FAİZ GELİRLERİ	834.000,00	1.000.333,60
	2	KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN PAYLAR	1.778.000,00	9.039.343,00
	3	PARA CEZALARI	1.000,00	17.955,53
	9	DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	8.865.000,00	8.085.928,11
		GENEL TOPLAM	302.488.000,00	283.082.438,13
09		RED VE İADELER (-)	0,00	84.262,47
	3	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	0,00	55,00
	5	DİĞER GELİRLER	0,00	84.197,47
		NET TAHSİLAT	302.488.000,00	283.008.183,68

FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ İCMALİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI: 2016
(TL)

KODU	AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK	GÖNDERİLEN ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	İPTAL EDİLEN ÖDENEK	ERTESİ YILA DEVREDİLEN ÖDENEK
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	25.597.060,00	24.125.223,08	24.125.223,08	0,00	1.471.836,92	0,00
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	4.290.000,00	4.282.748,16	4.282.748,16	0,00	7.251,84	0,00
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	2.534.000,00	2.183.505,31	2.183.505,31	0,00	350.494,69	0,00
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	36.139.800,00	30.449.394,30	30.449.394,30	0,00	5.690.405,70	0,00
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	2.158.100,00	2.066.278,52	2.066.278,52	0,00	91.821,48	0,00
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	250.597.421,54	223.775.866,92	223.775.866,92	0,00	26.821.554,62	0,00
	GENEL TOPLAM	321.318.381,54	288.883.018,29	288.883.018,29	0,00	34.433.365,26	0,00

FONKSİYONEL VE EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ İÇMALI

KURUMU: 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI: 2016

(TL)

FONK. KODU	AÇIKLAMA	EKONOMİK KODU									
		01		02		03		04		05	
		PERSONEL GİDERLERİ		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ		FAİZ GİDERLERİ		CARİ TRANSFERLER	
		ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	11.737.000,00	11.502.963,14	2.273.000,00	2.232.340,75	3.116.000,00	2.072.810,83	0,00	0,00	5.396.000,00	5.336.426,73
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	3.518.000,00	3.512.382,36	746.000,00	746.726,78	26.000,00	24.736,04			0,00	0,00
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ					2.534.000,00	2.183.505,31			0,00	0,00
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	18.539.000,00	17.866.673,93	4.844.000,00	4.705.962,48	102.000,00	48.000,00			1.854.000,00	1.854.000,00
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	468.000,00	423.196,89	80.000,00	79.313,96	203.500,00	127.844,42				
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	166.292.736,00	153.836.107,30	23.706.000,00	22.803.235,39	33.657.803,54	29.421.430,97	0,00	0,00	23.000,00	0,00
	TOPLAM	206.882.736,00	197.266.426,42	31.863.000,00	30.726.482,34	39.839.443,54	34.876.816,45	0,00	0,00	7.872.000,00	6.992.426,73

FONK. KODU	AÇIKLAMA	06		07		08		09		GENEL TOPLAM	
		SERMAYE GİDERLERİ		SERMAYE TRANSFERLERİ		BORÇ VERME		YEDEK ÖDENEKLER			
		ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER	ÖDENEK TOPLAMI	GİDER
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	3.076.000,00	2.096.661,83	0,00	0,00	0,00	0,00			25.597.000,00	24.125.223,06
02	SAVUNMA HİZMETLERİ									4.290.000,00	4.282.740,16
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ									2.534.000,00	2.183.505,31
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	11.000.000,00	8.093.486,01	0,00	0,00					36.136.000,00	30.449.364,30
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	1.406.800,00	1.405.923,45							2.158.100,00	2.066.270,52
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	26.717.000,00	17.833.083,26	0,00	0,00	0,00	0,00			250.597.421,54	223.775.066,82
	TOPLAM	42.199.800,00	27.231.164,35	0,00	0,00	0,00	0,00			321.316.381,54	296.883.916,29

3 - Mali Denetim Sonuçları

2016 Mali Yılında Üniversitemiz Sayıştay denetimi geçirmiş; fakat Sayıştay sorguları Üniversitemize ulaşmamıştır.

İç Denetim Faaliyetleri :

Birimimizce, 2016 yılı denetim ve danışmanlık faaliyetleri Rektörümüzün desteğiyle İç Denetim Koordinasyon Kurulu'nun belirlediği usul ve esaslar ve Kamu İç Denetim Rehberi esas alınarak hazırlanan Pamukkale Üniversitesi İç Denetim Rehberi doğrultusunda tarafsız ve bağımsız olarak gerçekleştirilmiştir. İç denetim faaliyetleri sonucu tespitlere yönelik önerilerin gerçekleştirilmesinin takibi (izleme) birimlerle yapılan yazışmalar çerçevesinde devam ettirilmiştir.

2016 yılı itibarıyla düzenlenen İç Denetim Programı ile Diş Hekimliği Fakültesi, İş Güvenliği ve İş Sağlığı Arş. Uyg. Merkezi ve PADAM'a ait üç birim döner sermaye ek ödeme işlemleri süreci ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Muhasebe Hizmetleri ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kütüphanecilik ve Dokümantasyon İşlemleri ile Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü ise Eczane İşlemleri ve Sağlık Hizmetleri Satış Geliri(Faturalama ve SUT İşlemleri dahil) olmak üzere iki alanda denetlenmiştir. Bununla beraber denetim programında yer almasına rağmen Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Doğrudan Temin ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Açık İhale ile ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırılması İşlemleri ile denetlenememiştir.

2016 yılı içerisinde, yazılı ve sözlü rehberlik ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunulmuştur. Danışmanlık ve rehberlik faaliyetleri çerçevesinde aşağıda belirtilen konularda İç Denetçiler tarafından yazılı görüş, Danışmanlık ve İnceleme Raporları düzenlenmiştir.

İç Denetçi Fatih ULUŞAN ve Süleyman OKTAR tarafından danışmanlık faaliyetleri kapsamında,

Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi Müdürlüğü işlemleri hakkında 29.08.2016 tarih ve 2016 / 1 sayılı Danışmanlık raporu, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Döner Sermaye İşlemlerinin denetimi sırasında tespit edilen hususlarla ilgili olarak 03.11.2016 tarih ve 1 sayılı İnceleme Raporu ve 09.11.2016 tarih ve 2 sayılı İnceleme Raporu, Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü İşlemleri hakkında 12.12.2016 tarih ve 3 sayılı İnceleme Raporu olmak üzere 4 adet danışmanlık-inceleme raporu düzenlenmiştir.

İç Denetçi Fatih Uluşan tarafından Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğüne döner sermaye ek ödemeleri hususunda 3, kesin teminatın iadesi hususunda 1 adet yazılı görüş verilmiştir.

2016 Yılları İç Denetim Planında döner sermaye ek ödeme işlemleri, Muhasebe Hizmetleri, Kütüphanecilik ve Dokümantasyon İşlemleri, Eczane İşlemleri, Sağlık Hizmetleri Satış Geliri(Faturalama ve SUT İşlemleri dahil), Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü Doğrudan Temin, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı Açık İhale ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırılması İşlemleri, Padam Döner Sermaye Ek Ödeme İşlemleri ve İş Güvenliği Döner Sermaye Ek Ödeme İşlemleri olmak üzere 9 sürecin denetlenmesi öngörülmüştü.

Gerek İç Denetçi sayısının az olması, danışmanlık faaliyetlerinin fazla olması, yönetici denetim ve inceleme talepleri nedenlerinden dolayı denetim planında yer alan Bap doğrudan temin işlemleri , kısmi zamanlı öğrenci işlemleri ve yapı işleri teknik daire başkanlığı açık ihale işlemleri süreçleri denetlenememiştir.

Buna göre planda yer almasına rağmen programa alınan süreçlerden $6/9 = \% 66$ denetlenmiştir, Programlarda yer alan süreçlerden ise $3/9 = \%34$ denetlenememiştir.

Ön Mali Kontrol Faaliyetleri :

2016 yılına ait 22 adet 4/B'li, 26 adet 4/C'li personelin hizmet sözleşmeleri, 1 adet yan ödeme özel hizmet tazminat cetveli, 8 adet yabancı uyruklu sözleşmeli personel sözleşmesi kontrol edilmiştir. Harcama birimlerimizin mali konulardaki 52 adet görüş talebi cevaplanmış, 49 adet taahhüt evrakı ve buna ait sözleşme tasarısı kontrol edilmiş uygun görülmüştür.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 68. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	Toplantı Sayısı
Sempozyum ve Kongre	19
Panel	16
Konferans	80
Seminer	81
Söyleşi	24
Bilimsel Toplantı	-
Turnuva	11
Konser	23
Tiyatro	26
Sinema	34
Gösteri	9
Dinleti	12
Diğer	155
TOPLAM	490

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 69. 2016 Yılına Ait WoS’da Yer Alan Pamukkale Adresli Yayınlar

2016 Yılına Ait WoS’da Yer Alan Pamukkale Adresli Yayınlar			
Toplam Yayın Sayısı	Makaleler	Bildiriler	Diğer Yayınlar
630	525	60	45

1.3. Uluslararası Protokoller

Tablo 70. Uluslararası Protokoller (Erasmus+ İkili Anlaşmaları, Mevlana Anlaşması, Genel Anlaşma)

İkili Anlaşmamız Olan Üniversitelerin Bölüm Bazında Dağılımı

	ANLAŞMA TARAFLARI	ÜLKE ADI
1	Antrenörlük Eğitimi İle (Macaristan) University Of Physical Education (Hu Budapes42) ,Coaching Education Arasındaki Anlaşma	Macaristan
2	Antrenörlük Eğitimi İle (Polonya) Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie (PI Krosno01) ,Sports Arasındaki Anlaşma	Polonya
3	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği İle (Macaristan) University Of Physical Education (Hu Budapes42) ,Phsical Education And Sports Teaching Arasındaki Anlaşma	Macaristan
4	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği İle (Polonya) Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie (PI Krosno01) ,Sports Arasındaki Anlaşma	Polonya
5	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Computer Education And Instructional Technology,Teacher Training Arasındaki Anlaşma	İspanya
6	Biyoloji İle (Bulgaristan) Sofia University St. Kliment Ohridski (Bg Sofia06) ,Biology Arasındaki Anlaşma	Bulgaristan
7	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Polonya) Radom Academy Of Economics (PI Radom04) ,Labour Economics And Industrial Relation Arasındaki Anlaşma	Polonya
8	Eğitim Bilimleri İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Psychological Counseling And Guidance Arasındaki Anlaşma	İspanya
9	Ekonometri İle (Polonya) Radom Academy Of Economics (PI Radom04) ,Econometrics Arasındaki Anlaşma	Polonya
10	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Warszawska (Warsaw University Of Technology) (PI Warszaw02) ,Electric-Electronik Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
11	Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi İle (Polonya) Warsaw University Of Technology (Warszaw 02) ,Electornics, Computer Education Arasındaki Anlaşma	Polonya
12	Fizik İle (Almanya) Universität Duisburg - Essen (D Essen04) ,Physics Arasındaki Anlaşma	Almanya
13	Fransız Dili Ve Edebiyatı İle (Fransa) Université De Rouen Departement Des Sciences Du Langage (F Rouen01) ,French Language And Literature Arasındaki Anlaşma	Fransa
14	İktisat İle (Almanya) Jade University Of Applied Sciences (D Wilhelm02) ,Economics Arasındaki Anlaşma	Almanya
15	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (İtalya) Università Degli Studi Di Roma Tor Vergata (I Roma02) ,English Language And Literature Arasındaki Anlaşma	İtalya
16	İnşaat Mühendisliği İle (Bulgaristan) University Of Architecture Civil Engineering And Geodesy (Bg Sofia04) ,Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	Bulgaristan
17	İşletme - İngilizce İle (Almanya) University Of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (D Wurzburg03) ,Business And Administration Arasındaki Anlaşma	Almanya
18	İşletme İle (Çek Cumhuriyeti) Obchodní Akademie A Vos (Business Academy And Higher Professional School) (Cz Valassk01) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	Çek Cumhuriyeti
19	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Teacher Training And Education Sciences Arasındaki Anlaşma	İspanya
20	Rekreasyon İle (Polonya) Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie (PI Krosno01) ,Sports Arasındaki Anlaşma	Polonya
21	Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitimi Bölümü İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Turkish Teaching Education, Teacher Training Arasındaki Anlaşma	İspanya
22	Spor Yöneticiliği İle (Macaristan) University Of Physical Education (Hu Budapes42) ,Sports Management Arasındaki Anlaşma	Macaristan
23	Spor Yöneticiliği İle (Polonya) Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie (PI Krosno01) ,Sports Arasındaki Anlaşma	Polonya
24	Temel Eğitim İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Social Sciences Education Teacher Training Arasındaki Anlaşma	İspanya

25	Tıp Doktorluğu İle (İspanya) Universidad De Huelva (E Huelva01) ,Medical Sciences (Public Health) Arasındaki Anlaşma	İspanya
26	Tıp Doktorluğu İle (İtalya) Seconda Università Degli Studi Di Napoli (I Napoli09) ,Medecine Arasındaki Anlaşma	İtalya
27	Tıp Doktorluğu İle (Romanya) Universitatea Ovidius Din Constanta (Ro Constan02) ,Medical Sciences Arasındaki Anlaşma	Romanya
28	Arkeoloji İle (Almanya) Universität Siegen (Siegen University) (De Siegen01) ,Archaeology Arasındaki Anlaşma	Almanya
29	Fizyoterapi İle (Romanya) University Of Oradea (Ro Oradea01) ,Physiotherapy Arasındaki Anlaşma	Romanya
30	İktisat İle (İspanya) Universidade Da Coruna (E-Lacoru01) ,Business And Economics Arasındaki Anlaşma	İspanya
31	İktisat İle (Yunanistan) Athens University Of Economics And Business (Aueb) (G Athine04) ,Economics Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
32	Sosyoloji İle (Almanya) Universität Siegen (Siegen University) (De Siegen01) ,Sociology Arasındaki Anlaşma	Almanya
33	Tarih İle (Almanya) Universität Siegen (Siegen University) (De Siegen01) ,Archaeology Arasındaki Anlaşma	Almanya
34	Turizm Rehberliği İle (Bulgaristan) University Of Economics Varna (Bg Varna04) ,Travel, Tourism And Leisure Arasındaki Anlaşma	Bulgaristan
35	Yabancı Diller Eğitimi İle (Polonya) State University Of Applied Sciences In Koninie (PI Konin02) ,Foreign Languages Arasındaki Anlaşma	Polonya
36	Antrenörlük Eğitimi İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,Management Of Sports And Entertainment Arasındaki Anlaşma	Litvanya
37	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,Management Of Sports And Entertainment Arasındaki Anlaşma	Litvanya
38	Bilgisayar Mühendisliği İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (PI Czestoc01) ,Information And Communication Technologies Arasındaki Anlaşma	Polonya
39	Biyoloji İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (PI Czestoc01) ,Biological And Related Sciences Arasındaki Anlaşma	Polonya
40	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (PI Czestoc01) ,Labour And Industrial Relation Arasındaki Anlaşma	Polonya
41	Çevre Mühendisliği İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (PI Czestoc01) ,Environmental Sciences Arasındaki Anlaşma	Polonya
42	Endüstri Mühendisliği İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (PI Czestoc01) ,Materials Arasındaki Anlaşma	Polonya
43	Fizik İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (PI Czestoc01) ,Physical Sciences Arasındaki Anlaşma	Polonya
44	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,Tourism Administration Arasındaki Anlaşma	Litvanya
45	Güzel Sanatlar Eğitimi İle (Letonya) Rezekne Academy Of Technologies (Lv Rezekne02) ,Arts Arasındaki Anlaşma	Letonya
46	Hemşirelik İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Nursing And Caring Arasındaki Anlaşma	İspanya
47	İktisat İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (PI Czestoc01) ,Economics Arasındaki Anlaşma	Polonya
48	İlahiyat İle (Hollanda) Islamic University Of Rotterdam (NI Rotterd46) ,Religion And Theology Arasındaki Anlaşma	Hollanda
49	İnşaat Mühendisliği İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (PI Czestoc01) ,Building And Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
50	İşletme - İngilizce İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (PI Czestoc01) ,Business Administration Arasındaki Anlaşma	Polonya
51	İşletme - İngilizce İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (PI Czestoc01) ,Finance, Banking And Insurance Arasındaki Anlaşma	Polonya
52	İşletme - İngilizce İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (PI Czestoc01) ,Marketing And Advertising Arasındaki Anlaşma	Polonya
53	İşletme - İngilizce İle (Yunanistan) International Hellenic University (G Thessal14) ,Business Administration Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
54	İşletme İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	Litvanya
55	İşletme İle (Litvanya) Klaipeda University (Lt Klaiped01) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	Litvanya

56	İşletme İle (Polonya) Czesochowa University Of Technology (PI Czesoc01) ,Management And Administration Arasındaki Anlaşma	Polonya
57	Jeoloji Mühendisliği İle (İtalya) University Of Bari Aldo Moro (I Bari01) ,Geology Arasındaki Anlaşma	İtalya
58	Makine Mühendisliği İle (Polonya) Czesochowa University Of Technology (PI Czesoc01) ,Engineering And Engineering Trades Arasındaki Anlaşma	Polonya
59	Maliye İle (Polonya) Czesochowa University Of Technology (PI Czesoc01) ,Accounting And Taxation Arasındaki Anlaşma	Polonya
60	Maliye İle (Polonya) Czesochowa University Of Technology (PI Czesoc01) ,Public Finance Arasındaki Anlaşma	Polonya
61	Matematik İle (Polonya) Czesochowa University Of Technology (PI Czesoc01) ,Mathematics And Statistics Arasındaki Anlaşma	Polonya
62	Mimarlık İle (Fransa) Universite Catholique De Lille (F Lille11) ,Master Of Science And Engineering Arasındaki Anlaşma	Fransa
63	Otomotiv Mühendisliği İle (Polonya) Czesochowa University Of Technology (PI Czesoc01) ,Transport Services Arasındaki Anlaşma	Polonya
64	Rekreasyon İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,Tourism Administration Arasındaki Anlaşma	Litvanya
65	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Polonya) Czesochowa University Of Technology (PI Czesoc01) ,Political Science And Public Administration Arasındaki Anlaşma	Polonya
66	Spor Yöneticiliği İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,Management Of Sports And Entertainment Arasındaki Anlaşma	Litvanya
67	Şehir Ve Bölge Planlama İle (Fransa) Universite Catholique De Lille (F Lille11) ,Master Of Science And Engineering Arasındaki Anlaşma	Fransa
68	Turizm İşletmeciliği İle (Hrvatistan) The University Of Rijeka (Hr Rijeka01) ,Travel, Tourism And Leisure Arasındaki Anlaşma	Hrvatistan
69	Turizm İşletmeciliği İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,Tourism Administration Arasındaki Anlaşma	Litvanya
70	Turizm Rehberliği İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,Tourism Administration Arasındaki Anlaşma	Litvanya
71	Uluslararası Ticaret Ve Finansman İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,International Trade Management Arasındaki Anlaşma	Litvanya
72	Uluslararası Ticaret Ve Finansman İle (Polonya) Czesochowa University Of Technology (PI Czesoc01) ,International Trade And Finance Arasındaki Anlaşma	Polonya
73	Yönetim Bilişim Sistemleri İle (Polonya) Czesochowa University Of Technology (PI Czesoc01) ,Management Information Systems Arasındaki Anlaşma	Polonya
74	Tekstil Mühendisliği İle (Hrvatistan) University Of Zagreb (Hr Zagreb01) ,Textile Engineering Arasındaki Anlaşma	Hrvatistan
75	Antrenörlük Eğitimi İle (Bulgaristan) National Sports Academy Vassil Levski (Bg Sofia 17) ,Coaching Education Arasındaki Anlaşma	Bulgaristan
76	Antrenörlük Eğitimi İle (Polonya) Jozefpilsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Pilsudskiego W Warszawie) (PI Warszaw12) ,Sports (Coaching Education) Arasındaki Anlaşma	Polonya
77	Antrenörlük Eğitimi İle (Yunanistan) University Of Thessaly (G Volos01) ,Sports Science Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
78	Arkeoloji İle (Almanya) Freie Universität Berlin (D Berlin01) ,Archeology Arasındaki Anlaşma	Almanya
79	Arkeoloji İle (Almanya) Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (D Regensb 02) ,Archaeology Arasındaki Anlaşma	Almanya
80	Arkeoloji İle (Fransa) Universite Michel De Montaigne - Bordeaux 3 (F Bordeaux03) ,History And Archeology Arasındaki Anlaşma	Fransa
81	Arkeoloji İle (Hollanda) Rijksuniversiteit Groningen (NI Groningen01) ,Archeology Arasındaki Anlaşma	Hollanda
82	Arkeoloji İle (İspanya) Universitat De Alcala De Henares (E Alcala H01) ,Archeology Arasındaki Anlaşma	İspanya
83	Arkeoloji İle (İtalya) Politecnico Di Torino (I Torino02) ,Archeology Arasındaki Anlaşma	İtalya
84	Arkeoloji İle (İtalya) Sapienza Università Di Roma, Archeology Arasındaki Anlaşma	İtalya
85	Arkeoloji İle (İtalya) Università Degli Studi Enna 'Kore' (University Kore Of Enna) (I Enna01) ,Archeology Arasındaki Anlaşma	İtalya
86	Arkeoloji İle (İtalya) Università Del Salento (I Lecce01) ,Archeology Arasındaki Anlaşma	İtalya

87	Arkeoloji İle (İtalya) University Of Palermo (I Palermo01) ,Archaeology Arasındaki Anlaşma	İtalya
88	Arkeoloji İle (Polonya) Adam Mickiewicz University (PI Poznan 01) ,Archeology Arasındaki Anlaşma	Polonya
89	Arkeoloji İle (Slovakya) Trnavska Univerzita V Trnave (Sk Trnava01) ,Archeology Arasındaki Anlaşma	Slovakya
90	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği İle (Bulgaristan) National Sports Academy Vassil Levski (Bg Sofia 17) ,Physical Education And Sports Arasındaki Anlaşma	Bulgaristan
91	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği İle (Polonya) Jozefpilsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Pilsudskiego W Warszawie) (PI Warszaw12) ,Coaching Education Arasındaki Anlaşma	Polonya
92	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği İle (Polonya) Jozefpilsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Pilsudskiego W Warszawie) (PI Warszaw12) ,Physical Education And Sports Arasındaki Anlaşma	Polonya
93	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği İle (Yunanistan) Aristotle University Of Thessaloniki (G Thessal01) ,Sport Science Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
94	Bilgisayar Mühendisliği İle (Almanya) Fachhochschule Hannover (D Hannove 05) ,Computer Engineering Arasındaki Anlaşma	Almanya
95	Bilgisayar Mühendisliği İle (Hırvatistan) Medimurje University Of Applied Sciences, Computer Engineering Arasındaki Anlaşma	Hırvatistan
96	Bilgisayar Mühendisliği İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Computer Engineering Arasındaki Anlaşma	Letonya
97	Bilgisayar Mühendisliği İle (Polonya) Bialystok University Of Technology (PI Bialyst01) ,Computer Science Arasındaki Anlaşma	Polonya
98	Bilgisayar Mühendisliği İle (Portekiz) Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra) (P Coimbra02) ,Computer Engineering Arasındaki Anlaşma	Portekiz
99	Bilgisayar Mühendisliği İle (Portekiz) Porto Polytechnic Institute (P Porto05) ,Computer Engineering Arasındaki Anlaşma	Portekiz
100	Bilgisayar Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Computer Engineering Arasındaki Anlaşma	Romanya
101	Biyoloji İle (Finlandiya) University Of Helsinki (Sf Helsinki01) ,Biology Arasındaki Anlaşma	Finlandiya
102	Biyoloji İle (Litvanya) Vilniaus Universitetas (Vilnius University) (Lt Vilnius01) ,Biology Arasındaki Anlaşma	Litvanya
103	Biyoloji İle (Polonya) Adam Mickiewicz University (PI Poznan 01) ,Biology Arasındaki Anlaşma	Polonya
104	Biyoloji İle (Polonya) Poznan University Of Life Sciences (PI Poznan04) ,Biology Arasındaki Anlaşma	Polonya
105	Biyoloji İle (Polonya) University Of Lodz (PI Lodz01) ,Biology Arasındaki Anlaşma	Polonya
106	Biyoloji İle (Romanya) Universitatea Din Oradea (Ro Oradea01) ,Biology Arasındaki Anlaşma	Romanya
107	Büro Hizmetleri Ve Sekreterlik İle (İtalya) Università Degli Studi Di Parma (Parma01) ,Secretary Arasındaki Anlaşma	İtalya
108	Coğrafya İle (Almanya) Westfälische Wilhelms - Universität Munster (D Munster01) ,Geography Arasındaki Anlaşma	Almanya
109	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Danimarka) International Business Academy (Dk Kolding10) ,Labour Economics And Industrial Relations Arasındaki Anlaşma	Danimarka
110	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Hırvatistan) University Of Zagreb (Hr Zagreb01) ,Labor Economics Arasındaki Anlaşma	Hırvatistan
111	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (İtalya) Università Degli Studi Di Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,Labor Economics Arasındaki Anlaşma	İtalya
112	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (İtalya) Università Degli Studi Enna 'Kore' (University Kore Of Enna) (I Enna01) ,Economics Arasındaki Anlaşma	İtalya
113	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Litvanya) Klaipeda University (Lt Klaiped01) ,Labour Economics Arasındaki Anlaşma	Litvanya
114	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiest01) ,Labour Economics And Industrial Relations Arasındaki Anlaşma	Romanya
115	Çevre Mühendisliği İle (Çek Cumhuriyeti) Univerzita Jana Evangelisty Purkyně V Ústí Nad Labem (Cz Ustinad01) ,Environmental Sciences Arasındaki Anlaşma	Çek Cumhuriyeti
116	Çevre Mühendisliği İle (İspanya) Universidad De Huelva (E Huelva01) ,Environmental Engineer Arasındaki Anlaşma	İspanya
117	Çevre Mühendisliği İle (İtalya) Università Di Napoli Federico Ii (Napoli01) ,Environmental Engineering Arasındaki Anlaşma	İtalya

118	Çevre Mühendisliği İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Environmental Engineering Arasındaki Anlaşma	Letonya
119	Çevre Mühendisliği İle (Polonya) Bialystok University Of Technology (PI Bialyst01) ,Environmental Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
120	Çevre Mühendisliği İle (Polonya) Poznan University Of Life Sciences (PI Poznan04) ,Environmental Sciences Arasındaki Anlaşma	Polonya
121	Çevre Mühendisliği İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiest01) ,Environmental Engineering Arasındaki Anlaşma	Romanya
122	Çevre Mühendisliği İle (Yunanistan) Polytechnio Kritis (Technical University Of Crete) (G Kritis 09) ,Environmental Engineering Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
123	Dış Ticaret İle (Hollanda) Saxion Hogescholen (NI Ensched 03) ,Business Studies (Foreign Trade And Logistics) Arasındaki Anlaşma	Hollanda
124	Dış Ticaret İle (Romanya) Petru Maior University Of Targu Mures (Ro Targu 03) ,Business Studies (Bekilli Myo) Arasındaki Anlaşma	Romanya
125	Dış Ticaret İle (Romanya) Petru Maior University Of Targu Mures (Ro Targu 03) ,Foreign Trade Arasındaki Anlaşma	Romanya
126	Dış Ticaret İle (Slovenya) Gea College - Cvs, D.O.O. (Sı Portoro02) ,Foreign Trade Arasındaki Anlaşma	Slovenya
127	Eğitim Bilimleri İle (İspanya) Universidad De Huelva (E Huelva01) ,Education Administration And Supervision Arasındaki Anlaşma	İspanya
128	Eğitim Bilimleri İle (Yunanistan) University Of Peloponnese (G Tripoli03) ,Education Science Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
129	Ekonometri İle (İspanya) Universidad Carlos III De Madrid (E Madrid 14) ,Econometrics Arasındaki Anlaşma	İspanya
130	Ekonometri İle (İtalya) Università Degli Studi Di Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,Econometrics Arasındaki Anlaşma	İtalya
131	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Almanya) Hochschule Mannheim (D Mannhei 03) ,Electrical Engineering Arasındaki Anlaşma	Almanya
132	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Almanya) Hochschule Worms (Worms University Of Applied Sciences) (D Worms01) ,Electrical Engineering Arasındaki Anlaşma	Almanya
133	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Çek Cumhuriyeti) Západočeská Univerzita V Plzni (University Of West Bohemia) (Cz Plzen01) ,Electrical Engineering Arasındaki Anlaşma	Çek Cumhuriyeti
134	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (İspanya) Universidad Politécnica De Cartagena (E Murcia 04) ,Electrical Engineering Arasındaki Anlaşma	İspanya
135	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Polonya) Bialystok University Of Technology (PI Bialyst01) ,Electrical Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
136	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Portekiz) Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra) (P Coimbra02) ,Electric Electrical Engineering Arasındaki Anlaşma	Portekiz
137	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Electrical Engineering Electronics Engineering Arasındaki Anlaşma	Romanya
138	Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi İle (Avusturya) Fh Technikum Wien (A Wien20) ,Technic Education Faculty Arasındaki Anlaşma	Avusturya
139	Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi İle (Avusturya) Fh Technikum Wien (A Wien20) ,Technic Education Faculty Arasındaki Anlaşma	Avusturya
140	Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi İle (Polonya) Warsaw University Of Technology (Warszawa 02) ,Electronic Engineering, Telecommunications Arasındaki Anlaşma	Polonya
141	Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi İle (Polonya) Warsaw University Of Technology (Warszawa 02) ,Informatics, Computer Science Arasındaki Anlaşma	Polonya
142	Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiest01) ,Electronic Engineering, Telecommunications Arasındaki Anlaşma	Romanya
143	Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiest01) ,Faculty Of Technical Education Arasındaki Anlaşma	Romanya
144	Endüstri Mühendisliği İle (Almanya) Fachhochschule Regensburg (D Regensb02) ,Industrial Engineering Arasındaki Anlaşma	Almanya
145	Endüstri Mühendisliği İle (Almanya) Technische Universität Berlin (D Berlin02) ,Industrial Engineering Arasındaki Anlaşma	Almanya
146	Endüstri Mühendisliği İle (Fransa) Université Catholique De Lille (F Lille11) ,Industrial Engineering Arasındaki Anlaşma	Fransa

147	Endüstri Mühendisliği İle (Polonya) Bialystok University Of Technology (PI Bialyst01) ,Industrial Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
148	Endüstri Mühendisliği İle (Yunanistan) Polytechnio Kritis (Technical University Of Crete) (G Kritis 09) ,Industrial Engineering Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
149	Felsefe İle (Polonya) Nicolaus Copernicus University In Torun (PI Torun01) ,Philosophy Arasındaki Anlaşma	Polonya
150	Finans-Bankacılık Ve Sigortacılık İle (İtalya) Università Degli Studi Dı Parma (Parma01) ,Finance And Banking Arasındaki Anlaşma	İtalya
151	Finans-Bankacılık Ve Sigortacılık İle (Romanya) Petru Maior University Of Targu Mures (Ro Targu 03) ,Business Studies (Bekilli Myo) Arasındaki Anlaşma	Romanya
152	Finans-Bankacılık Ve Sigortacılık İle (Slovakya) Comenius University In Bratislava (Sk Bratis02) ,Banking And Insurance Arasındaki Anlaşma	Slovakya
153	Fizik İle (Almanya) Technische Universität Darmstadt (D Darmsta01) ,Physics Arasındaki Anlaşma	Almanya
154	Fizik İle (Polonya) University Of Silesia (PI Katowic01) ,Physics Arasındaki Anlaşma	Polonya
155	Fizyoterapi İle (Bulgaristan) Prof.Dr.Assen Zlatarov University (Bg Bourgas02) ,Physical Therapy And Rehabilitation Arasındaki Anlaşma	Bulgaristan
156	Fizyoterapi İle (Bulgaristan) University Of Rouss Angel Canchev (Bg Rousse01) ,Physical Therapy And Rehabilitation Arasındaki Anlaşma	Bulgaristan
157	Fizyoterapi İle (İspanya) Universitat Autònoma De Barcelona (E Barcelo02) ,Physical Therapy And Rehabilitation Arasındaki Anlaşma	İspanya
158	Fizyoterapi İle (Macaristan) Semmelweis University (Hu Budapes08) ,Physiotherapy Arasındaki Anlaşma	Macaristan
159	Fizyoterapi İle (Polonya) Jozef Pilsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Pilsudskiego W Warszawie) (PI Warszaw12) ,Physical Therapy And Rehabilitation Arasındaki Anlaşma	Polonya
160	Fizyoterapi İle (Romanya) Universitatea Din Craiova (University Of Craiova) (Ro Craiova01) ,Physiotherapy Arasındaki Anlaşma	Romanya
161	Fizyoterapi İle (Yunanistan) Alexander Technological Educational Institute Of Thessaloniki (G Thessali2) ,Physiotherapy Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
162	Fizyoterapi İle (Yunanistan) Technological Educational Institute Of Athens (G Athine34) ,Physiotherapy Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
163	Fransız Dili Ve Edebiyatı İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Languages And Philological French Arasındaki Anlaşma	Romanya
164	Fransız Dili Ve Edebiyatı İle (Romanya) Universitatea Ovidius Din Constanta (Ro Constan02) ,French Literature Arasındaki Anlaşma	Romanya
165	Gıda Mühendisliği İle (Almanya) Technische Universität München (D München02) ,Food Processing Arasındaki Anlaşma	Almanya
166	Gıda Mühendisliği İle (Finlandiya) University Of Helsinki (Sf Helsinki01) ,Food Engineering Arasındaki Anlaşma	Finlandiya
167	Gıda Mühendisliği İle (İspanya) Universidad Politécnica De Cartagena (E Murcia 04) ,Food Engineering Arasındaki Anlaşma	İspanya
168	Gıda Mühendisliği İle (İspanya) Universitat Politècnica De Valencia (E Valenci02) ,Food Engineering Arasındaki Anlaşma	İspanya
169	Gıda Mühendisliği İle (İtalya) Università Degli Studi Dı Teramo (I Teramo01) ,Food Engineering Arasındaki Anlaşma	İtalya
170	Gıda Mühendisliği İle (Macaristan) Szegedi Tudományegyetem (Hu Szeged01) ,Food Engineering Arasındaki Anlaşma	Macaristan
171	Gıda Mühendisliği İle (Polonya) Poznan University Of Life Sciences (PI Poznan04) ,Food Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
172	Gıda Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Food Engineering Arasındaki Anlaşma	Romanya
173	Güzel Sanatlar Eğitimi İle (Danimarka) Via University (Dk Risskov06) ,Painting Studies Arasındaki Anlaşma	Danimarka
174	Hemşirelik İle (Bulgaristan) Medical University Plovdiv (Bg Plovdiv02) ,Nursing Arasındaki Anlaşma	Bulgaristan
175	Hemşirelik İle (Bulgaristan) University Of Rousse Angel Kanchev (Bg Rousse01) ,Nursing And Caring Arasındaki Anlaşma	Bulgaristan
176	Hemşirelik İle (Polonya) Medical University Of Bialystok (PI Bialyst02) ,Nursing And Caring Arasındaki Anlaşma	Polonya

177	Hemşirelik İle (Yunanistan) Alexander Technological Educational Institute Of Thessaloniki (G Thessali2) ,Nursing Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
178	İktisat İle (Almanya) Technische Universität Berlin (D Berlin02) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	Almanya
179	İktisat İle (Çek Cumhuriyeti) University Of Pardubice (Cz Pardub01) ,Economics Arasındaki Anlaşma	Çek Cumhuriyeti
180	İktisat İle (Çek Cumhuriyeti) Univerzita Jana Almoše Komenského Praha (Cz Praha21) ,Economics Arasındaki Anlaşma	Çek Cumhuriyeti
181	İktisat İle (İtalya) Università Degli Studi Di Foggia (I Foggia03) ,Economics Arasındaki Anlaşma	İtalya
182	İktisat İle (İtalya) Università Degli Studi Di Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,Economics Arasındaki Anlaşma	İtalya
183	İktisat İle (İtalya) Università Degli Studi Enna 'Kore' (University Kore Of Enna) (I Enna01) ,Economics Arasındaki Anlaşma	İtalya
184	İktisat İle (Polonya) Poznan University Of Life Sciences (PI Poznan04) ,Economics Arasındaki Anlaşma	Polonya
185	İktisat İle (Romanya) Universitatea Constantin Brancuși Din Targu-Jiu (Ro Targu04) ,Economics Arasındaki Anlaşma	Romanya
186	İktisat İle (Romanya) Universitatea Creștina Partium (Partium Christian University) (Ro Oradea02) ,Economics Arasındaki Anlaşma	Romanya
187	İmalat Mühendisliği İle (Almanya) Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (D Regensb 02) ,Manufacturing Engineering Arasındaki Anlaşma	Almanya
188	İmalat Mühendisliği İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiest01) ,Manufacturing Engineering Arasındaki Anlaşma	Romanya
189	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (İspanya) Universidad De Huelva (E Huelva01) ,Batı Dilleri Ve Edebiyatı Arasındaki Anlaşma	İspanya
190	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (İtalya) Università Degli Studi Di Salerno (I Salerno01) ,Western Languages And Literatures, Master Of Science Arasındaki Anlaşma	İtalya
191	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (Polonya) University Of Silesia In Katowice (PI Katowic01) ,Languages And Philological Sciences Arasındaki Anlaşma	Polonya
192	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiest01) ,Western Languages And Literatures, Master Of Science Arasındaki Anlaşma	Romanya
193	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (Romanya) Universitatea Constantin Brancuși Din Targu-Jiu (Ro Targu04) ,English Literature Arasındaki Anlaşma	Romanya
194	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (Romanya) Universitatea Creștina Partium (Partium Christian University) (Ro Oradea02) ,Western Language (English) And Literature Arasındaki Anlaşma	Romanya
195	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Languages And Philological Sciences Arasındaki Anlaşma	Romanya
196	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (Romanya) Universitatea Ovidius Din Constanta (Ro Constan02) ,English Literature Arasındaki Anlaşma	Romanya
197	İnşaat Mühendisliği İle (Almanya) Fachhochschule Regensburg (D Regensb02) ,Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	Almanya
198	İnşaat Mühendisliği İle (Fransa) Université Catholique De Lille (F Lille11) ,Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	Fransa
199	İnşaat Mühendisliği İle (İtalya) Politecnico Di Bari (I Bari 05) ,Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	İtalya
200	İnşaat Mühendisliği İle (İtalya) Università Degli Studi Di Genova (Genova01) ,Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	İtalya
201	İnşaat Mühendisliği İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	Letonya
202	İnşaat Mühendisliği İle (Polonya) Białystok University Of Technology (PI Bialyst01) ,Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
203	İnşaat Mühendisliği İle (Polonya) Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa W Krosnie (PI Krosno01) ,Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
204	İnşaat Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Warszawska (Warsaw University Of Technology) (PI Warszaw02) ,Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
205	İnşaat Mühendisliği İle (Portekiz) Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra) (P Coimbra02) ,Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	Portekiz
206	İnşaat Mühendisliği İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiest01) ,Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	Romanya

207	İnşaat Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Ovidius Din Constanta (Ro Constan2) ,Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	Romanya
208	İnşaat Mühendisliği İle (Yunanistan) National Technical University Of Athens (G Athine02) ,Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
209	İnşaat Mühendisliği İle (Yunanistan) National Technical University Of Athens (G Athine02) ,Rural & Surveying Engineering Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
210	İşletme - İngilizce İle (Almanya) Fachhochschule Flensburg (Flensburg University Of Applied Science) (D Flensbu02) ,Business And Administration Arasındaki Anlaşma	Almanya
211	İşletme - İngilizce İle (Almanya) Hochschule Worms (Worms University Of Applied Sciences) (D Worms01) ,Business Administration Arasındaki Anlaşma	Almanya
212	İşletme - İngilizce İle (Çek Cumhuriyeti) Univerzita Jana Almose Komenskeho Praha (Cz Praha21) ,Business Administration Arasındaki Anlaşma	Çek Cumhuriyeti
213	İşletme - İngilizce İle (Danimarka) International Business Academy (Dk Kolding10) ,Business And Administration Arasındaki Anlaşma	Danimarka
214	İşletme - İngilizce İle (Fransa) Universite Paris 13 (F Paris 013) ,Business Administrative Arasındaki Anlaşma	Fransa
215	İşletme - İngilizce İle (İtalya) Università Ca'foscari Di Venezia (I Venezia01) ,Business And Administration Arasındaki Anlaşma	İtalya
216	İşletme - İngilizce İle (İtalya) Università Degli Studi Di Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,Business Administration Arasındaki Anlaşma	İtalya
217	İşletme - İngilizce İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Business Administration (English) Arasındaki Anlaşma	Letonya
218	İşletme - İngilizce İle (Polonya) Bialystok University Of Technology (PI Bialyst01) ,Business Studies And Management Sciences Arasındaki Anlaşma	Polonya
219	İşletme - İngilizce İle (Polonya) Lublin University Of Technology (PI Lublin03) ,Business Administration Arasındaki Anlaşma	Polonya
220	İşletme - İngilizce İle (Polonya) Radom Academy Of Economics (PI Radom04) ,Business Administration Arasındaki Anlaşma	Polonya
221	İşletme - İngilizce İle (Polonya) Wroclaw University Of Economics (PI Wroclaw03) ,Business Administration Arasındaki Anlaşma	Polonya
222	İşletme - İngilizce İle (Romanya) Universitatea Constantin Brancusi Din Targu-Jiu (Ro Targu04) ,Business And Administration Arasındaki Anlaşma	Romanya
223	İşletme İle (Almanya) Fachhochschule Flensburg (Flensburg University Of Applied Science) (D Flensbu02) ,Business And Administration Arasındaki Anlaşma	Almanya
224	İşletme İle (Almanya) Hochschule Worms (Worms University Of Applied Sciences) (D Worms01) ,Program Of Business Arasındaki Anlaşma	Almanya
225	İşletme İle (Almanya) Technische Universität Berlin (D Berlin02) ,Economics Arasındaki Anlaşma	Almanya
226	İşletme İle (Çek Cumhuriyeti) Univerzita Jana Almose Komenskeho Praha (Cz Praha21) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	Çek Cumhuriyeti
227	İşletme İle (Danimarka) International Business Academy (Dk Kolding10) ,Business And Administration Arasındaki Anlaşma	Danimarka
228	İşletme İle (Fransa) Universite Paris 13 (F Paris 013) ,Business Administration Arasındaki Anlaşma	Fransa
229	İşletme İle (Hırvatistan) University Of Zagreb (Hr Zagreb01) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	Hırvatistan
230	İşletme İle (İtalya) Università Degli Studi Di Foggia (I Foggia03) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	İtalya
231	İşletme İle (İtalya) Università Degli Studi Di Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	İtalya
232	İşletme İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	Letonya
233	İşletme İle (Polonya) Gdansk Higher School Of Humanities (PIgdansk09) ,Marketing And Sales Management Arasındaki Anlaşma	Polonya
234	İşletme İle (Polonya) University Of Lodz (PI Lodz01) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	Polonya
235	İşletme İle (Polonya) Wroclaw University Of Economics (PI Wroclaw03) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	Polonya
236	İşletme İle (Portekiz) Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra) (P Coimbra02) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	Portekiz

237	İşletme İle (Portekiz) Porto Polytecnic Institute (P Porto05) ,Program Of Business Arasındaki Anlaşma	Portekiz
238	İşletme İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Business And Administration Arasındaki Anlaşma	Romanya
239	İşletme İle (Romanya) Petru Maior University Of Targu Mures (Ro Targu 03) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	Romanya
240	İşletme İle (Romanya) Stefan Cel Mare University Of Suceava (Ro Suceava01) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	Romanya
241	İşletme İle (Romanya) Universitatea Constantin Brancusi Din Targu-Jiu (Ro Targu04) ,Management And Adminstration Arasındaki Anlaşma	Romanya
242	İşletme İle (Romanya) Universitatea Creştina Partium (Partium Christian University) (Ro Oradea02) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	Romanya
243	İşletme İle (Slovakya) Comenius University In Bratislava (Sk Bratis02) ,Business Management Arasındaki Anlaşma	Slovakya
244	Jeoloji Mühendisliği İle (Almanya) Technische Universitat Darmstadt (D Darmsta01) ,Earth Science Arasındaki Anlaşma	Almanya
245	Jeoloji Mühendisliği İle (İspanya) Universidad De Huelva (E Huelva01) ,Geological Engineering Arasındaki Anlaşma	İspanya
246	Jeoloji Mühendisliği İle (İtalya) Università Degli Studi Di Firenze (Firenze01) ,Geological Engineering Arasındaki Anlaşma	İtalya
247	Jeoloji Mühendisliği İle (İtalya) Università Degli Studi Di Siena (Siena01) ,Geological Engineering Arasındaki Anlaşma	İtalya
248	Jeoloji Mühendisliği İle (İtalya) Università Di Napoli Federico Iı (Napoli01) ,Earth Sciences Arasındaki Anlaşma	İtalya
249	Jeoloji Mühendisliği İle (Polonya) Jagiellonian University (PI Krakow01) ,Geology Arasındaki Anlaşma	Polonya
250	Jeoloji Mühendisliği İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Geological Engineering Arasındaki Anlaşma	Romanya
251	Jeoloji Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea 'Alexandru Ioan Cuza Lası (Ro lası 02) ,Geological Engineering Arasındaki Anlaşma	Romanya
252	Kimya İle (İtalya) Università Degli Studi Di Milano (I Milano 01) ,Chemistry Arasındaki Anlaşma	İtalya
253	Kimya İle (Litvanya) Vilniaus Universitetas (Vilnius University) (Lt Vilnius01) ,Chemistry Arasındaki Anlaşma	Litvanya
254	Kimya İle (Polonya) University Of Lodz (PI Lodz01) ,Chemistry Arasındaki Anlaşma	Polonya
255	Kimya İle (Portekiz) Universidade De Coimbra (P Coimbra 01) ,Chemistry Arasındaki Anlaşma	Portekiz
256	Kimya İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Chemistry Arasındaki Anlaşma	Romanya
257	Kimya İle (Slovakya) Univerzita Sv. Cyrila A Metoda V Trnave (Sk Trnava02) ,Chemistry Arasındaki Anlaşma	Slovakya
258	Konaklama İşletmeciliği İle (İtalya) Università Degli Studi Di Foggia (I Foggia03) ,Tourism And Hotel Management Arasındaki Anlaşma	İtalya
259	Makine Mühendisliği İle (Almanya) Fachhochschule Regensburg (D Regensb02) ,Mechanical Engineering Arasındaki Anlaşma	Almanya
260	Makine Mühendisliği İle (Polonya) Bialystok University Of Technology (PI Bialyst01) ,Mechanical Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
261	Makine Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Mechanical Engineering Arasındaki Anlaşma	Romanya
262	Maliye İle (Polonya) Gdansk Higher School Of Humanities (Plgdansk09) ,Financial Management/Marketing Arasındaki Anlaşma	Polonya
263	Maliye İle (Polonya) Politechnika Gdanska (PI Gdansk 02) ,Public Finance Arasındaki Anlaşma	Polonya
264	Maliye İle (Polonya) Politechnika Poznanska (PI Poznan 02) ,Corporate Management Arasındaki Anlaşma	Polonya
265	Maliye İle (Polonya) Wroclaw University Of Economics (PI Wroclaw03) ,Public Finance Arasındaki Anlaşma	Polonya
266	Maliye İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Finance Arasındaki Anlaşma	Romanya
267	Matematik İle (Litvanya) Vilniaus Universitetas (Vilnius University) (Lt Vilnius01) ,Mathematics Arasındaki Anlaşma	Litvanya
268	Matematik İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Mathematics Arasındaki Anlaşma	Romanya
269	Matematik İle (Romanya) Universitatea Ovidius Din Constanta (Ro Constan02) ,Mathematics Arasındaki Anlaşma	Romanya

270	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Mathematics Education Arasındaki Anlaşma	Letonya
271	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Science Teacher Training Arasındaki Anlaşma	Letonya
272	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Slovakya) Catholic University In Ruzemborok (Sk Ruzombe01) ,Mathematics Arasındaki Anlaşma	Slovakya
273	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Slovenya) University Of Ljubljana (Sı Ljublja01) ,Primary Education (Science Teacher Training) Arasındaki Anlaşma	Slovenya
274	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Slovenya) University Of Ljubljana (Sı Ljublja01) ,Science Teaching Arasındaki Anlaşma	Slovenya
275	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Yunanistan) Aristotle University Of Thessaloniki (G Thessal01) ,Science Education Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
276	Mekatronik Mühendisliği İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Mechatronics Arasındaki Anlaşma	Letonya
277	Mekatronik Mühendisliği İle (Portekiz) Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra) (P Coimbra02) ,Mechatronics Arasındaki Anlaşma	Portekiz
278	Mekatronik Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Mechatronics Arasındaki Anlaşma	Romanya
279	Mimarlık İle (İtalya) Università Iuav Di Venezia (I Venezia02) ,Architecture, Construction And Town Planning Arasındaki Anlaşma	İtalya
280	Muhasebe Ve Vergi İle (İtalya) Università Degli Studi Di Parma (Parma01) ,Accounting Arasındaki Anlaşma	İtalya
281	Otel Lokanta Ve İkram Hizmetleri İle (Letonya) Biznesa Augstaskola Turība (Lv Riga09) ,Tourism And Hotel Management Arasındaki Anlaşma	Letonya
282	Otel Lokanta Ve İkram Hizmetleri İle (Polonya) Pomorska Szkoła Wyszka (PI Gdansk12) ,Tourism And Hotel Business (Dsbyo) Arasındaki Anlaşma	Polonya
283	Rekreasyon İle (Bulgaristan) National Sports Academy Vassil Levski (Bg Sofia 17) ,Recreation Education Arasındaki Anlaşma	Bulgaristan
284	Rekreasyon İle (Polonya) Józef Piłsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Piłsudskiego W Warszawie) (PI Warszaw12) ,Recreation Arasındaki Anlaşma	Polonya
285	Rekreasyon İle (Polonya) Józef Piłsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Piłsudskiego W Warszawie) (PI Warszaw12) ,Tourism And Leisure (Recreation Department) Arasındaki Anlaşma	Polonya
286	Rekreasyon İle (Yunanistan) Aristotle University Of Thessaloniki (G Thessal01) ,Sport Science Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
287	Sanat Tarihi İle (İtalya) Università Degli Studi Enna 'Kore' (University Kore Of Enna) (I Enna01) ,Art History Arasındaki Anlaşma	İtalya
288	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Çek Cumhuriyeti) University Of Pardubice (Cz Pardub01) ,Public Administration Arasındaki Anlaşma	Çek Cumhuriyeti
289	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (İtalya) Università Degli Studi Di Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,Public Administration Arasındaki Anlaşma	İtalya
290	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Polonya) Pedagogical University Of Cracow (PI Krakow05) ,Political Science Public Administration Arasındaki Anlaşma	Polonya
291	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Polonya) Radom Academy Of Economics (PI Radom04) ,Political Science And Public Administration Arasındaki Anlaşma	Polonya
292	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Public Administration Arasındaki Anlaşma	Romanya
293	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Romanya) Ștefan Cel Mare University Of Suceava (Ro Suceava01) ,Political Science Arasındaki Anlaşma	Romanya
294	Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitimi Bölümü İle (Portekiz) Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra) (P Coimbra02) ,Turkish Language Arasındaki Anlaşma	Portekiz
295	Sosyal Bilimler Ve Türkçe Eğitimi Bölümü İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Turkish Language Education Arasındaki Anlaşma	Romanya
296	Sosyoloji İle (Almanya) Technische Universität Chemnitz (Chemnitz Universityof Technology) (D Chemnitz01) ,Sociology Arasındaki Anlaşma	Almanya
297	Sosyoloji İle (İtalya) Università Di Napoli Federico Ii (Napoli01) ,Sociology Arasındaki Anlaşma	İtalya
298	Sosyoloji İle (Polonya) Nicolaus Copernicus University In Torun (PI Torun01) ,Sociology Arasındaki Anlaşma	Polonya

299	Sosyoloji İle (Yunanistan) University Of The Aegean (G Athine41) ,Sociology Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
300	Spor Yöneticiliği İle (Bulgaristan) National Sports Academy Vassil Levski (Bg Sofia 17) ,Sports Management Arasındaki Anlaşma	Bulgaristan
301	Şehir Ve Bölge Planlama İle (Çek Cumhuriyeti) Univerzita Jana Evangelisty Purkyne V Usti Nad Labem (Cz Ustinad01) ,Social And Behavioral Sciences Regional Planning Arasındaki Anlaşma	Çek Cumhuriyeti
302	Şehir Ve Bölge Planlama İle (İtalya) Università Iuav Di Venezia (I Venezia02) ,Architecture, Construction And Town Planning Arasındaki Anlaşma	İtalya
303	Tarih İle (İspanya) Universidad De Salamanca (E Salaman02) ,History Arasındaki Anlaşma	İspanya
304	Tarih İle (İtalya) University Of Palermo (I Palermo01) ,History Arasındaki Anlaşma	İtalya
305	Tarih İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,History Department Arasındaki Anlaşma	Romanya
306	Tekstil Mühendisliği İle (Almanya) Hamburg University Of Applied Sciences (D Hamburg06) ,Textile Engineering Arasındaki Anlaşma	Almanya
307	Tekstil Mühendisliği İle (Çek Cumhuriyeti) Technical University Of Liberec (Cz Liberec01) ,Textile Engineering Arasındaki Anlaşma	Çek Cumhuriyeti
308	Tekstil Mühendisliği İle (Fransa) Université Catholique De Lille (F Lille11) ,Textile Engineering Arasındaki Anlaşma	Fransa
309	Tekstil Mühendisliği İle (Hollanda) Saxion Hogescholen (NI Ensched 03) ,Textile Engineering Arasındaki Anlaşma	Hollanda
310	Tekstil Mühendisliği İle (İspanya) Universitat Politècnica De Valencia (E Valencia02) ,Textile Engineering Arasındaki Anlaşma	İspanya
311	Tekstil Mühendisliği İle (Litvanya) Kaunas University Of Technology (Lt Kaunas 02) ,Textile Engineering Arasındaki Anlaşma	Litvanya
312	Tekstil Mühendisliği İle (Polonya) Technical University Of Lodz (PI Lodz02) ,Textile Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
313	Tekstil Mühendisliği İle (Romanya) Georghe Asachi Technical University Of Iasi (Ro Iasi05) ,Textile Engineering Arasındaki Anlaşma	Romanya
314	Tekstil Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Din Oradea (Ro Oradea01) ,Textile Engineering Arasındaki Anlaşma	Romanya
315	Tekstil Mühendisliği İle (Slovenya) Univerza V Mariboru (Sı Maribor01) ,Textile Technology Arasındaki Anlaşma	Slovenya
316	Temel Eğitim İle (Hollanda) Saxion Hogescholen (NI Ensched 03) ,Pre School Education Arasındaki Anlaşma	Hollanda
317	Temel Eğitim İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Early Childhood Teacher Training Arasındaki Anlaşma	Letonya
318	Temel Eğitim İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Primary Teacher Training Arasındaki Anlaşma	Letonya
319	Temel Eğitim İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Social Studies Teacher Training Arasındaki Anlaşma	Letonya
320	Temel Eğitim İle (Polonya) Gdansk Higher School Of Humanities (PIgdansk09) ,Classroom Teaching Arasındaki Anlaşma	Polonya
321	Temel Eğitim İle (Polonya) Gdansk Higher School Of Humanities (PIgdansk09) ,Department Of Early Childhood Education Arasındaki Anlaşma	Polonya
322	Tıp Doktorluğu İle (Bulgaristan) Medical University Plovdiv (Bg Plovdiv02) ,Medicine Arasındaki Anlaşma	Bulgaristan
323	Turizm İşletmeciliği İle (Portekiz) Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra) (P Coimbra02) ,Tourism Arasındaki Anlaşma	Portekiz
324	Uluslararası Ticaret Ve Finansman İle (Almanya) Hochschule Worms (Worms University Of Applied Sciences) (D Worms01) ,International Management Arasındaki Anlaşma	Almanya
325	Uluslararası Ticaret Ve Finansman İle (Danimarka) International Business Academy (Dk Kolding10) ,International Trade And Finance Arasındaki Anlaşma	Danimarka
326	Uluslararası Ticaret Ve Finansman İle (Fransa) Université Paris 13 (F Paris 013) ,International Trade And Finance Arasındaki Anlaşma	Fransa
327	Uluslararası Ticaret Ve Finansman İle (İtalya) Università Degli Studi Di Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,International Trade Finance Arasındaki Anlaşma	İtalya
328	Uluslararası Ticaret Ve Finansman İle (İtalya) Università Degli Studi Enna 'Kore' (University Kore Of Enna) (I Enna01) ,International Trade And Finance Arasındaki Anlaşma	İtalya
329	Uluslararası Ticaret Ve Finansman İle (Polonya) Bialystok University Of Technology (PI Bialyst01) ,International Trade And Finance Arasındaki Anlaşma	Polonya

330	Uluslararası Ticaret Ve Finansman İle (Polonya) Radom Academy Of Economics (PI Radom04) ,International Trade And Finance Arasındaki Anlaşma	Polonya
331	Uluslararası Ticaret Ve Finansman İle (Polonya) Wroclaw University Of Economics (PI Wroclaw03) ,International Trade Finance Arasındaki Anlaşma	Polonya
332	Uluslararası Ticaret Ve Finansman İle (Romanya) Stefan Cel Mare University Of Suceava (Ro Suceava01) ,International Trade Finance Arasındaki Anlaşma	Romanya
333	Uluslararası Ticaret Ve Finansman İle (Romanya) Universitatea Creştina Partium (Partium Christian University) (Ro Oradea02) ,International Trade And Finance Arasındaki Anlaşma	Romanya
334	Yabancı Diller Eğitimi İle (Çek Cumhuriyeti) University Of Pardubice (Cz Pardub01) ,Foreign Languages (Education Faculty) Arasındaki Anlaşma	Çek Cumhuriyeti
335	Yabancı Diller Eğitimi İle (Hollanda) Rijksuniversiteit Groningen (NI Groningen01) ,English Teacher Arasındaki Anlaşma	Hollanda
336	Yabancı Diller Eğitimi İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Foreign Languages (Education Faculty) Arasındaki Anlaşma	Letonya
337	Yabancı Diller Eğitimi İle (Polonya) The State School Of Higher Professional Education (PI Elblag 01) ,Language And Philological Sciences Arasındaki Anlaşma	Polonya
338	Yabancı Diller Eğitimi İle (Polonya) University Of Social Sciences And Humanities (PI Warsaw37) ,English Language Teaching Arasındaki Anlaşma	Polonya
339	Yiyecek Ve İçecek İşletmeciliği İle (İtalya) Università Degli Studi Di Foggia (I Foggia03) ,Tourism And Hotel Management Arasındaki Anlaşma	İtalya
340	Yönetim Ve Organizasyon İle (Hollanda) Saxion Hogescholen (NI Ensched 03) ,Management And Organization Arasındaki Anlaşma	Hollanda
341	Yönetim Ve Organizasyon İle (Letonya) Riga Stradins University (Lv Riga 03) ,Management And Organization Arasındaki Anlaşma	Letonya
342	Yönetim Ve Organizasyon İle (Macaristan) Szegedi Tudományegyetem (Hu Szeged01) ,Management And Organization Arasındaki Anlaşma	Macaristan
343	Yönetim Ve Organizasyon İle (Slovenya) Gea College - Cvs, D.O.O. (Sı Portoro02) ,Management And Organization Arasındaki Anlaşma	Slovenya
344	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Slovenya) Gea College - Cvs, D.O.O. (Sı Portoro02) ,Labour Economics Arasındaki Anlaşma	Slovenya
345	Dış Ticaret İle (Polonya) University Of Szczecin (PI Szczeci01) ,Marketing Arasındaki Anlaşma	Polonya
346	Ekonometri İle (Polonya) University Of Warmia And Mazury In Olsztyn (Uwm) (PI Olsztyn01) ,Economics Arasındaki Anlaşma	Polonya
347	Gıda Mühendisliği İle (Polonya) University Of Agriculture In Krakow (PI Krakow06) ,Food Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
348	İktisat İle (Polonya) University Of Szczecin (PI Szczeci01) ,Economics Arasındaki Anlaşma	Polonya
349	İktisat İle (Polonya) University Of Warmia And Mazury In Olsztyn (Uwm) (PI Olsztyn01) ,Economics Arasındaki Anlaşma	Polonya
350	İşletme - İngilizce İle (İspanya) Universidade Da Coruna (E-Lacoru01) ,Business And Economics Arasındaki Anlaşma	İspanya
351	İşletme - İngilizce İle (Slovenya) Gea College - Cvs, D.O.O. (Sı Portoro02) ,Business Administration Arasındaki Anlaşma	Slovenya
352	İşletme İle (Polonya) University Of Szczecin (PI Szczeci01) ,Management Arasındaki Anlaşma	Polonya
353	İşletme İle (Polonya) University Of Warmia And Mazury In Olsztyn (Uwm) (PI Olsztyn01) ,Management Arasındaki Anlaşma	Polonya
354	Şehir Ve Bölge Planlama İle (Polonya) University Of Szczecin (PI Szczeci01) ,Regional Planning Arasındaki Anlaşma	Polonya
355	Turizm İşletmeciliği İle (İtalya) Università Degli Studi Di Foggia (I Foggia03) ,Tourism And Hotel Management Arasındaki Anlaşma	İtalya
356	Turizm İşletmeciliği İle (Litvanya) International School Of Law And Business (Lt Vilnius 15) ,Tourism Management Arasındaki Anlaşma	Litvanya
357	Turizm İşletmeciliği İle (Polonya) Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie (PI Krosno01) ,Tourism Arasındaki Anlaşma	Polonya
358	Uluslararası Ticaret Ve Finansman İle (Polonya) University Of Szczecin (PI Szczeci01) ,Finance Banking And Insurance Arasındaki Anlaşma	Polonya

359	Yönetim Bilişim Sistemleri İle (Polonya) University Of Szczecin (PI Szczeci01) ,Business It Arasındaki Anlaşma	Polonya
360	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (PI Krakow02) ,Management Arasındaki Anlaşma	Polonya
361	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Polonya) Wroclaw University Of Economics (PI Wroclaw03) ,Labor Economics Arasındaki Anlaşma	Polonya
362	Ekonometri İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (PI Krakow02) ,Management Arasındaki Anlaşma	Polonya
363	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (İspanya) Universidad De La Laguna (E Tenerif01) ,Gastronomy And Culinary Art Arasındaki Anlaşma	İspanya
364	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (Polonya) University Of Economy (PI Bydgosz06) ,Gastronomy And Culinary Art Arasındaki Anlaşma	Polonya
365	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (Yunanistan) Technological Educational Institute Of Epirus (G Arta01) ,Gastronomy And Culinary Art Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
366	İktisat İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (PI Krakow02) ,Management Arasındaki Anlaşma	Polonya
367	İşletme İle (Hrvatistan) The University Of Rijeka (Hr Rijeka01) ,Business Administration Arasındaki Anlaşma	Hrvatistan
368	İşletme İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (PI Krakow02) ,Management Arasındaki Anlaşma	Polonya
369	Maliye İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (PI Krakow02) ,Management Arasındaki Anlaşma	Polonya
370	Mimarlık İle (Polonya) State Higher Vocational School In Raciborz (PI Racibor01) ,Architecture And Town Planning Arasındaki Anlaşma	Polonya
371	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (PI Krakow02) ,Management Arasındaki Anlaşma	Polonya
372	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Polonya) University Of Szczecin (PI Szczeci01) ,Political Science Arasındaki Anlaşma	Polonya
373	Şehir Ve Bölge Planlama İle (Polonya) State Higher Vocational School In Raciborz (PI Racibor01) ,Architecture And Town Planning Arasındaki Anlaşma	Polonya
374	Turizm İşletmeciliği İle (İspanya) Universidad De La Laguna (E Tenerif01) ,Tourism Management Arasındaki Anlaşma	İspanya
375	Turizm İşletmeciliği İle (Polonya) University Of Economy (PI Bydgosz06) ,Tourism Management Arasındaki Anlaşma	Polonya
376	Turizm İşletmeciliği İle (Yunanistan) Technological Educational Institute Of Epirus (G Arta01) ,Tourism Management Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
377	Turizm İşletmeciliği İle (Yunanistan) University Of The Aegean (G Athine41) ,Tourism Management Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
378	Turizm Rehberliği İle (Almanya) Hochschule Worms (Worms University Of Applied Sciences) (D Worms01) ,Tourism Management Arasındaki Anlaşma	Almanya
379	Turizm Rehberliği İle (Hrvatistan) University Of Zadar (Hr Zadar01) ,Travel, Tourism And Leisure Arasındaki Anlaşma	Hrvatistan
380	Turizm Rehberliği İle (İspanya) Universidad De La Laguna (E Tenerif01) ,Tourism Guidance Arasındaki Anlaşma	İspanya
381	Turizm Rehberliği İle (Polonya) University Of Economy (PI Bydgosz06) ,Tourism Guidance Arasındaki Anlaşma	Polonya
382	Turizm Rehberliği İle (Romanya) Universitatea 'Alexandru Ioan Cuza Iasi (Ro Iasi 02) ,Tourism Geography Arasındaki Anlaşma	Romanya
383	Turizm Rehberliği İle (Yunanistan) Technological Educational Institute Of Epirus (G Arta01) ,Tourism Guidance Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
384	Turizm Rehberliği İle (Yunanistan) University Of The Aegean (G Athine41) ,Tourism Arasındaki Anlaşma	Yunanistan
385	Uluslararası Ticaret Ve Finansman İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (PI Krakow02) ,Management Arasındaki Anlaşma	Polonya
386	Yönetim Bilişim Sistemleri İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (PI Krakow02) ,Management Arasındaki Anlaşma	Polonya
387	Yönetim Bilişim Sistemleri İle (Polonya) Wroclaw University Of Economics (PI Wroclaw03) ,Management Information Systems Arasındaki Anlaşma	Polonya
388	Jeoloji Mühendisliği İle (Hrvatistan) University Of Zagreb (Hr Zagreb01) ,Geology Arasındaki Anlaşma	Hrvatistan
389	Jeoloji Mühendisliği İle (Polonya) Uniwersytet Ćm. Adama Mickiewicza (PI Poznan01) ,Geology Arasındaki Anlaşma	Polonya

390	Jeoloji Mühendisliği İle (Macaristan) Szegedi Tudományegyetem (Hu Szeged01) ,Geology Arasındaki Anlaşma	Macaristan
391	Bilgisayar Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology) (PI Gliwice01) ,Computer Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
392	Çevre Mühendisliği İle (Almanya) Universität Stuttgart (D Stuttga01) ,Environmental Engineer Arasındaki Anlaşma	Almanya
393	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Litvanya) Kaunas University Of Technology (Lt Kaunas 02) ,Electrical Engineering Arasındaki Anlaşma	Litvanya
394	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology) (PI Gliwice01) ,Electronics And Computer Science Arasındaki Anlaşma	Polonya
395	İktisat İle (Polonya) University Of Gdansk (PI Gdansk 01) ,Economics Arasındaki Anlaşma	Polonya
396	İnşaat Mühendisliği İle (Litvanya) Kaunas University Of Technology (Lt Kaunas 02) ,Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	Litvanya
397	İnşaat Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology) (PI Gliwice01) ,Civil Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
398	Jeoloji Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology) (PI Gliwice01) ,Geological Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
399	Jeoloji Mühendisliği İle (Slovakya) Technical University Kosice (Sk Kosice03) ,Geology Arasındaki Anlaşma	Slovakya
400	Kimya İle (Polonya) Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology) (PI Gliwice01) ,Chemistry Arasındaki Anlaşma	Polonya
401	Makine Mühendisliği İle (Litvanya) Kaunas University Of Technology (Lt Kaunas 02) ,Mechanical Engineering Arasındaki Anlaşma	Litvanya
402	Makine Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology) (PI Gliwice01) ,Mechanical Engineering Arasındaki Anlaşma	Polonya
403	Matematik İle (Polonya) Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology) (PI Gliwice01) ,Mathematics Arasındaki Anlaşma	Polonya
404	Mekatronik Mühendisliği İle (Litvanya) Kaunas University Of Technology (Lt Kaunas 02) ,Mechatronics Arasındaki Anlaşma	Litvanya

Mevlana Anlaşma Listesi

	ÜNİVERSİTE	ÜLKE	BÖLÜMLER
1	Baku Slavyan University	Azerbaycan	Turkish Language and Literature
2	Baku Slavyan University	Azerbaycan	Language and Philological Sciences
3	Baku Slavyan University	Azerbaycan	History
4	Baku Slavyan University	Azerbaycan	Education Sciences
5	Baku Slavyan University	Azerbaycan	Journalism
6	Baku Slavyan University	Azerbaycan	Radio/TV Broadcasting
7	Baku Slavyan University	Azerbaycan	Public Relations. Publicity. Advertising
8	Nakhchivan State University	Azerbaycan	Mathematics
9	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	Mechanical Engineering
10	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	Geological Engineering
11	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	Computer Engineering
12	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	Chemistry Engineering
13	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	Electric-Electronic Engineering
14	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	Environmental Engineering
15	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	Geophysics Engineering
16	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	Manufacturing Engineering

17	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaijan	Mechatronics Engineering
18	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaijan	Material Science and Engineering
19	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaijan	Automotive Engineering
20	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaijan	Biomedical Engineering
21	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaijan	Business Management
22	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaijan	Economics (English)
23	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaijan	Civil Engineering
24	Belarusian State University	Belarus	Biology
25	Belarusian State University	Belarus	Biochemistry
26	Belarusian State University	Belarus	Urban/Regional Planning
27	Belarusian State University	Belarus	Geography
28	Belarusian State University	Belarus	Economics
29	Belarusian State University	Belarus	International Relations
30	Rio de Janeiro State University	Brazil	Biology
31	Rio de Janeiro State University	Brazil	Physics
32	Rio de Janeiro State University	Brazil	Mathematics
33	Rio de Janeiro State University	Brazil	English Language and Literature
34	Rio de Janeiro State University	Brazil	Mechanical Engineering
35	Rio de Janeiro State University	Brazil	Environmental Engineering
36	Rio de Janeiro State University	Brazil	Civil Engineering
37	Rio de Janeiro State University	Brazil	Computer Engineering
38	Rio de Janeiro State University	Brazil	Electric-Electronic Engineering
39	Rio de Janeiro State University	Brazil	Manufacturing Engineering(Technology Faculty)
40	Rio de Janeiro State University	Brazil	Science Teacher(Education/Primary Education)
41	Rio de Janeiro State University	Brazil	Tourism
42	Rio de Janeiro State University	Brazil	Finance
43	Ningbo University	China	Biology
44	Ningbo University	China	Electrical-Electronic Engineering
45	Ningbo University	China	Business Studies
46	Ningbo University	China	Economics
47	Ningbo University	China	Mechanical Engineering
48	Ningbo University	China	Computer Engineering
49	Ningbo University	China	Industrial Engineering
50	Ningbo University	China	Environmental Engineering
51	Ningbo University	China	Clinical Medicine
52	Ningbo University	China	Manufacturing Engineering
53	Ningbo University	China	Mathematics
54	Ningbo University	China	Civil Engineering/Engineering in Architecture
55	Zhejiang Wanli University	China	Biology

56	Zhejiang Wanli University	China	Electrical-Electronic Engineering
57	Zhejiang Wanli University	China	Business Studies
58	Zhejiang Wanli University	China	Economics
59	Zhejiang Wanli University	China	Mechanical Engineering
60	Zhejiang Wanli University	China	Computer Engineering
61	Zhejiang Wanli University	China	Industrial Engineering
62	Zhejiang Wanli University	China	Environmental Engineering
63	Zhejiang Wanli University	China	Food Engineering(Science)
64	Zhejiang Wanli University	China	English Language and Literature
65	Zhejiang University of Technology	China	Chemistry
66	Zhejiang University of Technology	China	Biology
67	Zhejiang University of Technology	China	Physics
68	Zhejiang University of Technology	China	Mathematics
69	Zhejiang University of Technology	China	English Language and Literature
70	Zhejiang University of Technology	China	Mechanical Engineering
71	Zhejiang University of Technology	China	Environmental Engineering
72	Zhejiang University of Technology	China	Civil Engineering
73	Zhejiang University of Technology	China	Computer Engineering
74	Zhejiang University of Technology	China	Electric-Electronic Engineering
75	Zhejiang University of Technology	China	Manufacturing Engineering(Technology Faculty)
76	Zhejiang University of Technology	China	Medical Sciences
77	Zhejiang University of Technology	China	Business Studies
78	Zhejiang University of Technology	China	Science Teacher(Education/Primary Education)
79	Zhejiang University of Technology	China	Tourism
80	Zhejiang University of Technology	China	Finance
81	Zhejiang University of Technology	China	Fine Arts(Painting, Sculpture)
82	Zhejiang University of Technology	China	Communication
83	Kyoto Institute Of Technology	Japan	Electric-Electronic Engineering
84	Kyoto Institute Of Technology	Japan	Textile Engineering
85	Kyoto Institute Of Technology	Japan	Mechanical Engineering
86	Tsukuba University	Japan	Biology
87	Tsukuba University	Japan	Civil Engineering
88	Ahmet Yesevi University	Kazakhstan	Business Administration & Business Management
89	Ahmet Yesevi University	Kazakhstan	Business Administration
90	Ahmet Yesevi University	Kazakhstan	Economics
91	Ahmet Yesevi University	Kazakhstan	Public Administration
92	Ahmet Yesevi University	Kazakhstan	Public Finance
93	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	Economics and Finance
94	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	Public Finance

95	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	Political Science & Diplomacy
96	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	Journalism. Communication/Newspapers
97	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	Mathematics
98	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	Chemistry
99	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	Biology
100	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	Food Engineering
101	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	Environmental Engineering
102	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	Computer Engineering
103	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	Mechanical Engineering
104	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	Physical Education
105	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	English Language and Literature
106	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	Education Sciences
107	University of Foreign Languages and Business Career	Kazakhstan	Economics
108	University of Foreign Languages and Business Career	Kazakhstan	Turkish language and Literature
109	University of Foreign Languages and Business Career	Kazakhstan	Foreign Language and Literature
110	University of Foreign Languages and Business Career	Kazakhstan	Communication/Newspapers
111	University of Foreign Languages and Business Career	Kazakhstan	Tourism
112	University of Foreign Languages and Business Career	Kazakhstan	History
113	University of Foreign Languages and Business Career	Kazakhstan	Teology
114	Osh State University	Kyrgyzstan	Internal Medicine Sciences
115	Osh State University	Kyrgyzstan	Fundamental Medical Sciences
116	Osh State University	Kyrgyzstan	Chemistry
117	Osh State University	Kyrgyzstan	Surgery Medical Sciences
118	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Business Administration & Business Management
119	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Economics
120	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Finance and Banking & International Trade and Finance
121	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Public Finance
122	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Public Relations. Publicity and Advertising
123	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	English Language and Literature
124	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Philosophy
125	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Sociology
126	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	History
127	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Language and Literature
128	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Biology
129	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Mathematics
130	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Teology
131	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Food Engineering
132	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Environmental Engineering
133	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Fine Art Education and Music Education

134	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Physical training and Coaching
135	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Gastronomy and Culinary Arts
136	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	Tourism Management
137	University of Tetova Macedonia	Macedonia	Sport Science
138	University of Tetova Macedonia	Macedonia	Physical Education
139	Abdul Wali Khan University	Pakistan	Education
140	Abdul Wali Khan University	Pakistan	Business Management, Business Adm.
141	Abdul Wali Khan University	Pakistan	Mathematics
142	Abdul Wali Khan University	Pakistan	Health and Physical Education
143	Abdul Wali Khan University	Pakistan	Sociology
144	Abdul Wali Khan University	Pakistan	Political Sciences
145	Abdul Wali Khan University	Pakistan	Environmental Engineering
146	Abdul Wali Khan University	Pakistan	Biology
147	Abdul Wali Khan University	Pakistan	Public Finance
148	Abdul Wali Khan University	Pakistan	Economics
149	Keimyung University	S.Korea	Economics
150	Keimyung University	S.Korea	Public Finance
151	Keimyung University	S.Korea	International Trade and Finance
152	Keimyung University	S.Korea	Sociology
153	Keimyung University	S.Korea	Political Sciences and Public Administration
154	Keimyung University	S.Korea	Journalism
155	Keimyung University	S.Korea	Mathematics
156	Keimyung University	S.Korea	Chemistry
157	Keimyung University	S.Korea	Biology
158	Keimyung University	S.Korea	Environmental Engineering
159	Keimyung University	S.Korea	Civil Engineering
160	Keimyung University	S.Korea	Computer Engineering
161	Keimyung University	S.Korea	MechanicalEngineering
162	Keimyung University	S.Korea	Electrical-Electronics Engineering
163	Keimyung University	S.Korea	Architecture
164	Keimyung University	S.Korea	Medicine
165	Keimyung University	S.Korea	Biomedical Engineering
166	Keimyung University	S.Korea	Nursing
167	Keimyung University	S.Korea	Physical Education and Teaching
168	Keimyung University	S.Korea	Tourism Management
169	Keimyung University	S.Korea	Management Information Systems
170	Keimyung University	S.Korea	English Language and Literature
171	Keimyung University	S.Korea	Foreign Language Education
172	Keimyung University	S.Korea	Business Administration

173	Pukyong University	S.Korea	Economics
174	Pukyong University	S.Korea	Public Finance
175	Pukyong University	S.Korea	International Trade and Finance
176	Pukyong University	S.Korea	Political Science & Diplomacy
177	Pukyong University	S.Korea	Journalism
178	Pukyong University	S.Korea	Mathematics
179	Pukyong University	S.Korea	Chemistry
180	Pukyong University	S.Korea	Biology
181	Pukyong University	S.Korea	Food Science
182	Pukyong University	S.Korea	Environmental Engineering
183	Pukyong University	S.Korea	Civil Engineering
184	Pukyong University	S.Korea	Computer Engineering
185	Pukyong University	S.Korea	Mechanical Engineering
186	Pukyong University	S.Korea	Electrical-Electronics Engineering
187	Pukyong University	S.Korea	Architecture
188	Pukyong University	S.Korea	Nursing
189	Pukyong University	S.Korea	Tourism
190	Pukyong University	S.Korea	Business Administration
191	Pukyong University	S.Korea	Early Childhood Education
192	Pukyong University	S.Korea	English Language and Literature
193	Kasetsart University	Thailand	Electrical Engineering
194	Kasetsart University	Thailand	Textile Science
195	Kasetsart University	Thailand	Business Studies
196	Kasetsart University	Thailand	Mechanical Engineering
197	Kasetsart University	Thailand	Computer Engineering
198	Kasetsart University	Thailand	Industry Engineering
199	Kasetsart University	Thailand	Mechatronics
200	Kasetsart University	Thailand	Civil Engineering
201	Kasetsart University	Thailand	Environmental Engineering
202	Kasetsart University	Thailand	Food Science
203	Kasetsart University	Thailand	Bioscience
204	Odessa State Acedemy	Ukraine	Architecture, Urban and Regional Planning
205	Lviv Politechnic National University	Ukraine	Architecture, Urban and Regional Planning

Genel Anlaşma Listesi

1	The Ohio State University	ABD
2	Weber State University	ABD
3	University of Texas At San Antonio	ABD
4	Fachhochschule Regensburg	Almanya
5	University of Regensburg	Almanya
6	Queensland University of Technology	Avustralya
7	Baki Slavyan University	Azerbaycan
8	Belarusian State University	Beyaz Rusya
9	National Academy of Sciences of Belarus, Institute of Biophysics and Cell Engineering	Beyaz Rusya
10	National Academy of Sciences of Belarus, Institute of Genetics Cytology	Beyaz Rusya
11	Grodno State Agrarian University	Beyaz Rusya
12	Universidade Do Estado Do Rio Do Janerio	Brezilya
13	Zhejiang International Studies University	Çin
14	Zhejiang Finance and Economics University	Çin
15	Zhejiang Wanli University	Çin
16	Andong National University	Güney Kore
17	Keimyung University	Güney Kore
18	Pukyong National University	Güney Kore
19	Sokhumi State University	Gürcistan
20	KIIT University	Hindistan
21	Coventry University	İngiltere
22	Padova University	İtalya
23	Politecnico di Torino	İtalya
24	Universita Del Salento	İtalya
25	Fukuoka University	Japonya
26	Tsukuba University	Japonya
27	Bishop's University	Kanada
28	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakistan
29	Zhetysu State University Named After Ilyas Zhansugurov	Kazakistan
30	Kazakh Humanitarian Juridical Innovative University	Kazakistan
31	Shakarim State University of Semey	Kazakistan
32	Turan University	Kazakistan
33	D. Serikbaev East Kazakhstan State Technical University	Kazakistan
34	S. Amanzholov East Kazakhstan State University	Kazakistan
35	University of Prishtina	Kosova
36	Lutsk National Technical University	Ukrayna
37	State University of Tetova	Makedonya
38	Mongolian National University of Education	Moğalistan
39	Abdul Wali Khan University	Pakistan

40	Agricultural University	Pakistan
41	International Islamic University	Pakistan
42	Silesian University of Technology	Polonya
43	Craiova University	Romanya
44	Petroleum-Gas University of Ploiesti	Romanya
45	Kasetsart University	Tayland
46	King Mongkut University of Technology Thonburi	Tayland

1.4-Proje Bilgileri

Tablo 71. 2011 - 2016 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler

PROJELER	2011	2012	2013	2014	2015	2016
DPT & GEKA	1	2	1	1	1	1
AB Projeleri	11	10	12	16	12	14
TÜBİTAK	93	99	101	117	159	161
BAP	567	573	427	533	603	645
TOPLAM	672	684	541	667	775	775

IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Aşağıda yer alan Fırsatlar, Üstünlükler, Zayıflıklar ve Tehditler bölümleri Pamukkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı baz alınarak oluşturulmuştur. Stratejik Planda ilgili bölümlerde yer alan hususlar Stratejik Planlama sürecinde yer alan üniversite iç ve dış paydaşlarının konsolide edilmiş görüşlerinin direkt olarak rapora yansıtılmasıyla oluşturulmuştur. Bu bölümlerde yer alan ve yine paydaş görüşleri baz alınarak önceliklendirilen bazı hususlar Stratejik Planın Amaç ve Hedefler bölümü kapsamındaki “Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler” kısmına gösterge olarak yansıtılmış ve 5 yıllık Stratejik Plan uygulama ve izleme sürecinde “geliştirmeye açık alanlar” olarak izlemeye alınmıştır. Bu sebeplerden dolayı , Faaliyet Raporu bir Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu olarak görülmemelidir. “Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi” bölümü, “İdarenin Amaç ve Hedefleri” bölümünde yer alan göstergelerin yıllara göre gerçekleşme hedefleri göz önüne alınarak değerlendirilmelidir. Gerçekleşme hedeflerinde idarenin kararları dışındaki sebeplerden dolayı oluşan değişiklikler bu rapora ayrıca yansıtılmaktadır.

A - Fırsatlar

1. Denizli’de güçlü sanayi kuruluşlarının üniversite paydaşı olarak yer alması ve Ar-Ge çalışmalarına talep ve desteğin artması,
2. Denizli’nin doğal ve tarihi yapısı ile güçlü bir turizm potansiyeline ve bu anlamda araştırma ve geliştirme olanaklarına sahip olması,
3. Denizli’nin akademisyen, öğrenci ve veli hareketliliğini artırıcı yönde merkezi bir coğrafi konuma ve elverişli bir iklime sahip olması,
4. Denizli’nin zengin jeotermal kaynaklarının, sağlık turizmi ve enerji alanındaki potansiyelinin bilimsel araştırma ve uygulama alanları sağlaması,
5. Denizli’nin arkeolojik zenginliği ve bu alandaki bilimsel çalışmalara elverişli olması,
6. Denizlili hayırseverlerin üniversiteyi desteklemesiyle bütçe dışı kaynak olanaklarının artması,
7. Ulusal ve uluslararası burs, teşvik, değişim ve proje destek programlarının varlığı,
8. Denizli’de Teknokentin bulunması,
9. Denizli’deki geniş sanayi ve istihdam olanaklarının öğrencilerin uygulama alanlarını ve mezunların iş olanaklarını artırması,
10. Devlet tiyatrosunun bir sahnesinin üniversite kampüsü içerisinde yer alması ile toplumsal, sosyal gelişime katkı sağlanması,
11. Sivil Toplum Kuruluşlarının ulusal ve uluslararası projelerde üniversiteyle işbirliği içinde olması,
12. Denizli’nin büyükşehir statüsü kazanması ile dolaylı katkıların sağlanması,
13. ADIM üniversiteleri ile işbirliğinde öncü rol üstlenilmesi,
14. Denizli’nin tarım ve hayvancılık alanlarındaki potansiyelinin bilimsel çalışmalara olanak sağlaması,
15. Yerel yönetimlerin üniversite ile etkin iletişim halinde olması ve işbirlikleri ile üniversiteyi desteklemesi,
16. Denizli’de suç oranının düşük olması ile güvenli çalışma ve yaşam ortamlarının var olması.

ÜSTÜNLÜKLER

1. Uluslararası eğitim-öğretim standartlarıyla uyumlu olması,
2. Araştırma potansiyeli yüksek akademik kadronun bulunması,
3. Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile etkin işbirliklerinin bulunması (ADIM, FARABİ, ERASMUS, MEVLANA),
4. Üniversitemizin arkeolojik kazılarda öncü ve aktif rol alması,

5. Ulusal ve uluslararası araştırma kurum ve kuruluşlarıyla ilişkilerin sürekliliğinin bulunması,
6. Her geçen gün büyüyerek güçlenen fiziksel ve teknolojik altyapıya sahip olması,
7. Bölgenin modern ve donanımlı araştırma ve uygulama hastanesine sahip olması,
8. Nitelikli ve deneyimli idari kadronun bulunması,
9. Türkiye'nin en büyük modern spor komplekslerinden birine sahip olması,
10. Bölge sanayisinin gelişiminde üstlendiği öncülük görevinin "Pamukkale Teknokent" ile kurumsallaşması,
11. Üniversitemizin "Pamukkale" ismiyle olumlu ön algı oluşturmaları.

B – Zayıflıklar

1. Akademik ve idari personelin motivasyonunu arttırmaya yönelik yöntem ve tekniklerin yeterince uygulanmaması,
2. Ders ve öğrenci yoğunluğu nedeniyle öğretim üyelerinin araştırma ve eğitim faaliyetlerinde eş zamanlı etkin olamaması,
3. Kampüs alanının ortak bir mimari konsepte ve kendine özgü kampüs kültürüne sahip olmaması,
4. Akademik ve idari faaliyetlerinde öğretim üyesine yardımcı olacak personel sayısının (araştırma görevlisi, teknik ve idari personel) yetersizliği,
5. Yeterliliklere ve liyakate yeterince önem verilmemesi,
6. Eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde kullanılan laboratuvarların sayısının, imkânlarının ve kullanım etkinliğinin yetersizliği,
7. İdari ve akademik süreçlerin tanımlanması, duyurulması ve yönetilmesi konusundaki uygulamaların yetersizliği,
8. Kurumsal kültürü geliştirecek ve kuruma aidiyet duygusunu arttıracak plan ve projelerin yeterli olmaması,
9. Bilgi merkezinin olmaması ve mevcut kütüphane olanaklarının yetersizliği,
10. Akademik personelin araştırma hareketliliği ve ulusal/uluslararası kongrelere katılımları için yeterli mali desteğin sağlanamaması,
11. Stratejik plan uygulama ve izleme süreçleri etkinliğinin yetersizliği,
12. Engellilere yönelik olanakların yetersizliği,
13. Eğitim süreçleri çıktılarının etkinliğini ölçmeye yönelik bir merkezi değerlendirme sisteminin olmaması,
14. Uzaktan eğitim programlarının olmaması,
15. Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanılmaması, üniversitenin enerji verimliliği politikasının bulunmaması,
16. Hizmet içi eğitimlerin sistematik şekilde yapılmaması,
17. Öğrencilere ve personele yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin ve bu etkinliklerin düzenlenebileceği alanların yetersizliği,
18. Üniversite öğrencilerine yeterli düzeyde girişimcilik ruhu kazandırılmaması,
19. Üniversitenin yardımcı tesisleri, bina teknik donanımları ve ilgili bakım süreçlerindeki yetersizlik,
20. Üniversitenin yeterli düzeyde sektörel, bölgesel araştırmalar yaparak, ilgililerle paylaşmaması,
21. İdari personelin yeterlilikleri ile gerçekleştirdikleri görevler arasında uyumsuzlukların olması,

22. Üniversite bölümlerinin ulusal ve uluslararası değişen ihtiyaçlara paralel olarak hızlı gelişim sağlayamaması,
23. Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin idari işlerle ilgili yükümlülüklerinin giderek artması,
24. Eğitim programlarının öğrenci merkezli ve sosyal paylaşıma açık olmadaki yetersizlikleri,
25. Üniversiteye girişte tercih edililikte öğrenci beklentilerinin karşılanamaması,
26. Kamu ve sanayicinin üniversitenin hizmetlerini bilmemesi neticesinde, sanayi üniversite işbirliğinin istenilen düzeyde sağlanamamış olması.

TEHDİTLER

1. Öğrenci sayılarının her yıl üniversitenin isteği dışında arttırılmasının eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi,
2. Üniversitenin özerk yapısına kurum dışı müdahalenin olması
3. Üniversiteye yeni giriş yapan öğrencilerin orta öğretim eğitim düzeyinin genel olarak düşük olması,
4. Ulusal yükseköğretim ve genel eğitim politikasının değişken olması,
5. Denizli’de uluslararası bir havaalanı olmaması ve farklı merkezlere uçak seferleri bulunmaması sebebi ile ziyaretçi hareketliliğinin güçleşmesi,
6. Ulusal üst kurumların stratejik planlarının uygulamaya geçirilmede ve uygulamaların sürekliliğini sağlamada tutarsızlıkların görülmesi,
7. Rektörlük seçimlerinin uygulanma sürecinin ve ilişkin yasal mevzuatın üniversitenin iç işleyişini ve düzenini doğrudan etkilemesi,
8. Dış paydaşların üniversitedeki öğretim elemanlarını teknik bilgi ve donanım açısından yetersiz olarak algılamaları,
9. Mevcut döner sermaye yönetmeliği gereği, öğretim üyelerinin yaptıkları döner sermaye projelerinde yüksek oranda kesinti yapılması ve bunun üniversite-sanayi işbirliğinin gelişimini olumsuz etkilemesi,
10. Üniversitelere yeterince mali kaynak ayrılmaması,
11. Türkiye’deki üniversite sayısının fazla oluşu ve sayının giderek artması,
12. Başarılı öğrencilerin şehir dışındaki diğer üniversiteleri öncelikli olarak tercih etmeleri,
13. Yeni yatırımlar için kaynak oluşturma imkânının sınırlı olması ve merkezi yönetime bağımlılık,
14. Araştırma Görevlisi kadrosunun yetersizliği ve öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde problemlerin varlığı,

15. Denizli'nin birinci derece deprem bölgesinde olmasının getirdiği potansiyel yaşam riski algısı,
16. Mezunlarımızın istihdamda tercih edililikte ön sıralarda olmaması,
17. Üniversite personelinin vakıf üniversitelerine geçmesi,
18. Yükseköğretimde öğrenciye esnek öğrenim süresi hakkının verilmesi sonucu öğretim süreçlerinin olumsuz etkilenmesi ve eğitim kalitesinin düşmesi,
19. Kamu ve sanayicinin üniversitenin hizmetlerini bilmemesi ve sanayi üniversite işbirliğinin tam olarak sağlanamamış olması,

C - Değerlendirme

Pamukkale Üniversitesi, yönetimi 21. Yüzyılın gereği olan, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı, yönetim tarzını benimsemektedir. Üniversitelerin; bilginin üretildiği ve topluma yayıldığı, toplumsal gelişmenin en önemli aracı olduğuna inanmaktadır. Bu çerçevede Pamukkale Üniversitesinin görevi; Eğitim-Öğretim, Araştırma hizmetleri ve Toplumsal Katkı üretmektir. Üniversitemizin bu görevlerindeki başarıları ile ön planda olması hedeflenmektedir. Üniversitenin ne kadar başarılı olduğunun ortaya konulması için; çeşitli değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Bu alanda öz değerlendirme, dış değerlendirme ve akreditasyon süreçleri sürdürülmektedir. Üniversitede kalite ve başarının yükseltilmesi için; Toplam Kalite Yönetimi ve bilişim sistemine dayalı Yönetişim Bilgi Sistemi geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Pamukkale Üniversitesi bu şekilde sürekli gelişim içinde olabilecektir. Pamukkale Üniversitesi misyonlarını gerçekleştirmek için gerekli olan stratejik amaç ve hedeflerini belirlemekte ve güncellemektedir. Üniversitedeki faaliyetler bu hedeflere yönelik planlanmakta, uygulanmakta, değerlendirilmekte ve kontrol edilmektedir. Kalite çevrimi içinde sürekli iyileştirme ile daha iyi aranmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz stratejik yönetim tarzını benimsemekte ve uygulamaya çalışmaktadır. Kalite için; stratejik yönetim esas alınmaktadır. Toplum yararına faaliyet yürüten, üniversitemizdeki tüm süreçlerin şeffaf, denetlenebilir ve değerlendirilebilir bir biçimde olması ve rapor edilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Diğer taraftan eğitim ve öğretimde kalite için öğrenim çıktılarının uygulamanın ihtiyacına göre belirlenmesi ve denetlenmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversitemiz bu anlayış ile yapılanmasını sürdürmektedir.

Pamukkale Üniversitesi kuruluşundan bu yana sürekli gelişim ve büyüme içerisinde. Bölge ve ülkemiz genelinde uygulamanın ihtiyaç duyduğu birçok alanda ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içinde, ön lisans, lisans ve lisans üstü düzeylerde eğitim vermektedir.

İki milyon metrekare kampus alanı üzerinde, 400 bin metrekare kapalı alanda faaliyetlerini sürdüren üniversitenin akademik personel ve öğrenci sayısı sürekli artmaktadır. Merkez Kınıklı kampusunda yapılaşma devam ederken, ilçelerde kurulan Meslek Yüksek Okulları da yörenin ihtiyacına göre büyümeye devam etmektedir.

Kınıklı kampusunda yapılanmaya ağırlık verilmiştir. Tüm fakültelerin ve sosyal tesislerin bir araya toplanacağı bir alan olarak düşünülen Kınıklı kampusunda çok hızlı bir altyapı çalışması süreci yaşanmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tıp, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Eğitim, Teknik Eğitim-Teknoloji, Mühendislik Fakülteleri ile Yabancı Diller Yüksek Okulu kampusta yerleşmiştir. Fakülteler için derslik ve laboratuvar ihtiyacını karşılayacak yeni yapıların yapılmasının planlanması sürdürülmektedir. Rektörlük, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kütüphane; Merkezi kafeterya ve yemekhane olarak planlanan binada konumlanmıştır. Yapılacak olan yeni binalar ile halen kullanılmakta olan bina asıl amacına uygun olarak kullanılmaya başlanacaktır. Kınıklı kampüsünde Olimpik yüzme havuzunu da içeren modern spor kompleksi, açık spor tesisleri hizmet vermektedir.

Sanayi-Toplum-Üniversite ilişkilerinin canlı tutulması toplum hizmeti alanında Pamukkale Üniversitesi Hastanelerinin verdiği hizmet miktarı ve kalitesi her gün yeni donanım ve binaların hizmete girmesi ile artmaktadır. Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri ülkemizin en seçkin sağlık kuruluşlarından biri olmuştur. Denizli ve yöresinde çok önemli hizmetler sunan Pamukkale Üniversitesi sağlık bilimleri kompleksi tamamlanmak üzeredir. Çocuk Hastanesi binasının da tamamlanması ile 1000 yatak kapasitesine ulaşacak olan tesisler bölge için çok önemli bir merkez haline gelecektir. Sağlık tesislerinde 800 yatak kapasitesine ulaşılmıştır. Hastanede günlük 4800 poliklinik hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi ve hastaneleri bölgede marka haline gelmiştir. Sunulan sağlık hizmetleri hem kalite yönünden hem de üniversiteye sağladığı kaynaklar yönünden önemli düzeydedir.

Üniversitemizde büyük projeler yürütülmüş ve halen de yürütülmektedir. Üniversitemiz personeli tarafından, sivil toplum ve kamu kuruluşları ile birlikte yürütülen, Devlet Planlama Teşkilatı ve TÜBİTAK'ın çeşitli gruplarına sunulan ve bu kuruluşlarca kabul edilen proje sayılarında son yıllarda büyük bir artış görülmektedir. Fen ve Sağlık Alanlarında bir çok önemli araştırma projesi tamamlanmıştır. Bir çok proje de devam etmektedir. Üniversitemizin projeleri arasında özellikle, Pamukkale Projesi, Bölgede Mevcut Yapıların Depremsellik Durumları ile ilgili Araştırmalar ve Güçlendirme Uygulama Projeleri, Denizli ili Suç Haritasının Çıkarılması, Denizli Sanayi Envanteri gibi büyük projeler sosyal etkileri açısından da ayrı bir öneme sahiptir. Ülkemiz ve Uluslararası alanda ses getiren Laodikya Kazıları Üniversitemizin önemli faaliyetlerinden biri olarak sürdürülmektedir.

Pamukkale Üniversitesi bünyesinde Denizli Sanayi ile birlikte kurulan "Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi" Üniversiteye yeni bir ufuk açarak bilimsel araştırma yanında teknolojik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde de üniversiteyi ön sıralara çıkaracaktır. Aynı zamanda Denizli sanayisinin de araştırma-geliştirmede itici gücü olacaktır.

Topluma yönelik hizmetler çerçevesinde Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM) bünyesinde başta CISCO, Microsoft sertifikalarına yönelik kurslar olmak üzere, kendini geliştirmek isteyenlere yönelik birçok alanda sertifikalı eğitim düzenlenmektedir.

Açılan akademik birimler ve alınan öğrencilerin en iyi şekilde yetiştirilmesi için akademik kadroların zenginleştirilmesi ve ihtiyaç olan alt yapı ve tesislerin tamamlanması önem arz etmektedir. Kısa vadede alt yapının tamamlanması öngörülmektedir. Bu alanda projeler devam etmektedir.

Pamukkale Üniversitesi; Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Toplumsal katkı faaliyetlerini, idari ve destek hizmetlerde kalite ve verimlilik anlayışı ile sürdürmektedir. Üniversite bu sürelerde bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı; verimli, sürdürülebilir, şeffaf ve denetlenebilir bir sistem oluşturmaya çalışmaktadır. Üniversitenin Bilgi Teknolojileri alt yapısı ülke üniversiteleri arasında çok önemli bir konumdadır. Bir çok alanda süreçler otomasyon ile yürütülmektedir. Tamamlanan Doküman Yönetim Sistemi Projesi ile önemli bir aşama sağlanmıştır. Gelişen teknolojilere uygun olarak eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısının modernizasyonu-otomasyonu, idari süreçlerde kişilere bağlı olamayan kalıcı ve verimli bir sistemin otomasyon yardımı ile kurulması hedeflenmektedir. Üniversitemiz,

ülkemiz kaynaklarının verimli kullanılması ve amaçlanan hedeflere ulaşılabilmesi için; Sistem, Kaynaklar ve İlişkilerden oluşan üniversite bütünü e-üniversite olarak ele alacak bir yapılanma içerisinde.

V – ÖNERİLER VE TEDBİRLER

Bugün Üniversite sistemimiz ve Üniversitelerimiz tartışılıyor, sorgulanıyor. Hiç kuşkusuz toplumun tüm kesimleri için olduğu gibi Akademisyenlerinde böyle bir sorgulamadan geçmesi, yönetim sistemlerinin kritik edilmesinden doğal bir şey olamaz. Bütün dünyada olduğu gibi üniversitelerin de acilen dünya koşullarına uyum sağlayabilecek bir yapıya ve kaynaklara kavuşturulması elbette herkesin arzuladığı bir husustur. Bu anlamda stratejik planlamanın önemi ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle geçmişin tecrübeleri, bu gün gelinen nokta, aynı amaçlara sahip paydaşlar ile güç birliği içinde hedeflenen geleceğe doğru sağlıklı yürümenin yol haritasını oluşturan stratejik planlama hazırlanmıştır. Geleceğe yönelik tedbirler kapsamında; hazırlanmış olan stratejik plan, belirlenmiş olan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda hassasiyetle takip edilmektedir. Kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar bu plan çerçevesinde devam ettirilmektedir.

EK 1

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. DENİZLİ, Şubat ,2017

Prof. Dr. Hüseyin BAĞ
Rektör

EK 2

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2016 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.DENİZLİ, Şubat 2017

Halime KAPLAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

