

PAMUKKLAE ÜNİVERSİTESİ
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Organik Tarım İşletmeciliği Bölümü Program Öz Değerlendirme Komisyonu

Doç. Dr. Alime BAYINDIR EROL (Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Oktay ERDOĞAN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Aleattin KEÇELİ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Gurbet ÇELİK TURGUT (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Mine SULAK (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Merve Güzel (Üye)

Öğr. Gör. Kuaybe EFE (Üye)

Sermaye Piyasası Bölümü Program Öz Değerlendirme Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş GÜNDÜZ (Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üyesi Yaşam DEMİR (Üye)

Öğr. Gör. Dr. Serkan DURMAZ (Üye)

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Program Öz Değerlendirme Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KARACA (Komisyon Başkanı)

Prof. Dr. Turan KARADENİZ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Mesut ÖNCEL (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan AYDIN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZGÜN (Üye)

Öğr. Gör. Dr. Samuray KARACA (Üye)

Öğr. Gör. Tahsin AVCI (Üye)

Genel Bilgiler

Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Denizli-Uşak karayolu üzerinde bulunan Çivril’de Çivril Yerleşkesinde bulunmaktadır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Ziraat Fakültesi ve Çivril Atasay Kamer MYO ile birlikte 48.213 metrekare açık alana sahip bir kampüste olup 3.853 metrekare kapalı alanda eğitim öğretimine devam etmektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi; dersliklerin, akademik ve idari ofislerin bulunduğu üç katlı bir binaya sahiptir. Fakülte binamızda akademik ve idari personel için 19 adet çalışma ofisi bulunmaktadır. Fakültemizde 72 kişilik 11 derslik, 56 kişilik 2 derslik, 100 kişilik 1 amfi bulunmaktadır (Tablo 1). Ayrıca 1 seans odası, 1 mikrobiyoloji laboratuvarı, 1 adet entomoloji laboratuvarı, 1 adet kapalı sera (150 metre kare) ve 2 adet iklim odası mevcuttur.

Kütüphane, yemekhane, konferans salonu ve kapalı spor salonu yerleşkemizde bulunan Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu öğrencileri ile Fakültemiz öğrencilerinin ortak kullanımına açıktır. Çivril Atasay Kamer MYO öğrencileriyle ortak kullandığımız 200 seyirci kapasiteli kapalı spor salonunda öğrencilerimiz sportif faaliyetlerini düzenleyebilmektedirler. Ayrıca 500 metrekare alana sahip açık basketbol ve voleybol sahalarımız mevcuttur. Kampüs alanımızda bulunan kafeteryamızda (448 metrekare) öğrencilerimizin her türlü yiyecek içecek ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Tablo 1. Derslik ve Öğrenci Sayıları Dağılımı

	Derslik Adı	Öğrenci Kapasitesi	Derslik m ²
1	EDYZ-2	72	69.30
2	EDYZ-3	72	69.30
3	EDYZ-4	56	49.30
4	EDYZ-5	72	69.30
5	EDYZ-21	72	69.30
6	EDYZ-23	72	69.30
7	EDYZ-24	72	69.30
8	EDK1-2	72	69.30
9	EDK1-4	72	69.30
10	CSK1-6	100	122.60
11	EDK1-7	72	69.30
12	EDK1-8	72	69.30
13	EDK1-9	56	49.30
14	EDK1-10	72	69.30

Fakültemizde 2 Profesör, 1 Doçent, 10 Dr. Öğr. Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 9 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizin Misyonu ve Vizyonu

Misyon

Evrensel değerleri temel alarak yaptığı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle her alanda yetkin, yaratıcı, girişimci, ahlaki değer ve toplumsal sorumluluk sahibi üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, topluma ve çevreye duyarlı yüksek nitelikli bilimsel ve kültürel çalışmalar yapmayı ve insanlığın yararına sunmayı görev edinmiştir

Vizyon

Bölgesine, ülkesine ve evrensel bilime katkıda bulunacak bir araştırma kurumu olmaktır. Uygulamalı Bilimler Fakültesi; yeni kurulan bir okul olmakla birlikte, değişen iç ve dış koşullara kendisini hızla uyarlamakta, etkin bir yönetim anlayışıyla, stratejik hedeflerine doğru hızla ilerlemektedir.

Bilginin üretimi, kullanımı ve yayılımına en üst düzeyde katkı sağlayan, ulusal ve uluslararası çevrelerde saygın bir eğitim kurumu olmaktır. Yeni ekonomik bilginin önemli bir üreticisi ve katkı sağlayıcısı olmayı, gururla paylaşan mensuplar aracılığı ile ulusal ve uluslararası platformda tanınmaya yönelik çabaları sürekli kılan araştırma ve öğretim kurumu olmaktır.

KANIT: (<https://www.pau.edu.tr/ubf/tr/sayfa/yuksekokulumuzun-vizyonu-ve-misyonu>; <https://www.pau.edu.tr/ubf/tr/sayfa/vizyon-43>).

Lisans Programına kaydedilen öğrenciler

Programa öğrenci alımı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Merkezi Yerleştirme ve yatay/dikey geçiş sınavlarında belirli başarıyı gösteren adaylar arasından tercih ve başarı sırasına göre yapılmaktadır. Pamukkale Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne öğrenci kabulleri, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ve ÖSYM Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Fakülte Öğrenci İşleri Birimi tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri e-devlet üzerinden de gerçekleştirebilmektedirler. Programa öğrenciler Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Eşit Ağırlık puan türüne göre yerleştirilmektedir.

Programın son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, başarı sırası, mezun sayıları vb. bilgileri bölüm bazında Öğrenci ve Mezun Bilgileri Tablo 2'de ve Öğrencilerin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler-Tablo 3'de sunulmuştur.

Tablo 2: Programın son beş yıla ait Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Akademik Yıl	Sınıflar					Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları	
	Hazırlık	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans
2023/2024	28	130	0	0	0	0	3	0	0	0
2022/2023	8	53	82	0	0	0	4	0	2	0
2021/2022	0	1	2	62	0	0	4	0	1	0
2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tablo 3: Öğrencilerin Yerleştirme Derecelerine İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı			Öğrenci Sayısı		Yerleştirme Başarı	
	Kontenjan	Toplam Kayıt Yaptıran	Doluluk Oranı %	Ücretli*	Burslu	En Yüksek Sıralama	En Düşük Sıralama
2023/2024	160	128	%96.88	0	0	0	0
2022/2023	155	155	100%	0	0	0	0
2021/2022	124	155	59%	0	0	0	0
2020/2021	124	74	100%	0	0	0	0
2019/2020	0	0	0%	0	0	0	0

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ile çift anadal ve yandal programlarına yönelik düzenlemeler

Yatay geçişle öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile bu yönetmeliğin “Ek Madde 1” hükümleri ve PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge uyarınca Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülmektedir.

Buna göre, programın ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamamaktadır. Başvurularla ilgili ön değerlendirme, senatonun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili komisyonlar tarafından yapılmaktadır. İlgili komisyonlar öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile yatay geçiş yaptığı programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit etmekte, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirlemektedir. Geçiş yapan öğrenciler, kayıt işlemi tamamlandı, geçiş ve intibak işlemleri kesinleştikten sonra en geç 15 gün içinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yükseköğretim öğrenci veri tabanına (YÖKSİS) işlenmektedir.

Fakültenin programlarına başvuran dikey geçiş öğrencileri, ÖSYM tarafından yerleştirilmektedir. Dikey geçiş öğrencilerinin kayıt işlemleri, Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülmektedir (Tablo 4).

Tablo 4. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı
2023/2024	0	0	0	0
2022/2023	7	0	0	0
2021/2022	7	0	0	0
2020/2021	9	0	0	0
2019/2020	0	0	0	0

Uluslararası ve ulusal öğrenci değişimini teşvik edecek çalışmalar

Pamukkale Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında Uygulamalı Bilimler Fakültesi Erasmus Koordinatörü tarafından toplantılar düzenlenmekte ve Erasmus hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir. Benzer girişimler Mevlâna değişim programı için de yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde son beş yıl içinde Erasmus ve Mevlâna öğrenci hareketliliği programıyla giden ve gelen öğrenci bulunmamaktadır.

Fakülte tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar aşağıdaki tabloda sunulmuştur (Tablo 5).

Tablo 5. Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Universitatea Din Craiova (University of Craiova)	Romanya

Öğrencilerin ders başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmesi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu olacakları yarıyıl içi sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavları vb. araçlar ve bunların başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır. Yarıyıl içerisinde yapılması gereken tüm sınavların programları önce taslak olarak hazırlanmakta, öğrencilerden ve öğretim elemanlarından gelen geribildirimler doğrultusunda son halini almakta Fakülte Yönetim Kurulu onayını aldıktan sonra kesinleşmekte ve herkese duyurulmaktadır. Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dördlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır. Başarı

ölçme ve değerlendirme yöntemleri Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlanmıştır (Tablo 6).

Tablo 6: 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı ve Sonrasında Pamukkale Üniversitesine Kayıt Olan Öğrenciler İçin Başarı Notu Tablosu

Başarı Notu	Başarı Puanı	Başarı Notu Katsayı	Sonuç
A1	95-100	4.00	Geçer Not
A2	90-94	3.75	
A3	85-89	3.50	
B1	80-84	3.25	
B2	75-79	3.00	
B3	70-74	2.75	
C1	65-69	2.50	
C2	60-64	2.25	
D1	55-59	2.00	Koşullu
D2	50-54	1.75	Geçer
F1	0-49	0.00	Başarısız
F2	Devamsız	0.00	

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında, web sitesinde ve her katta bulunan ekranlarda ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Sermaye Piyasası Bölümü öğrencileri Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu da öğrencinin başarısında göz önüne alınmaktadır. Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır. Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

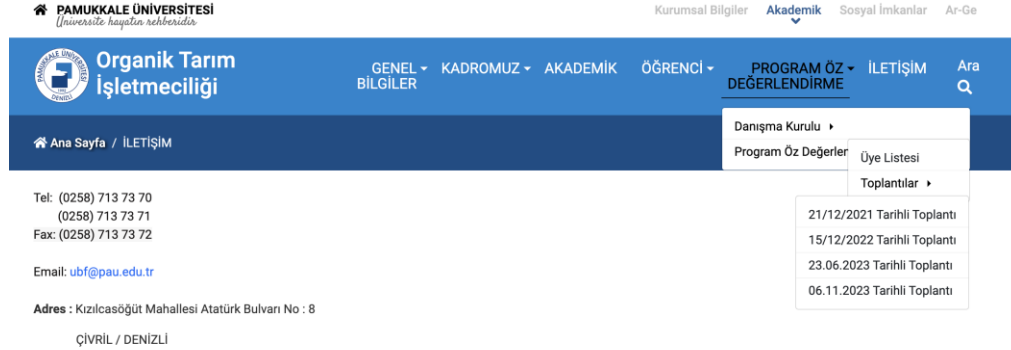
Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde bulunan 3 programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda programların kapsadığı eğitimler ve mevcut ders içerikleri geliştirilmek ve iyileştirilmek amacıyla her yıl belirli dönemler de Sektör temsilcilerinin de bulunduğu Bölüm Danışma Kurulu ile toplantılar yapılmaktadır (Şekil 1-3). Programların tasarımı ve onayı planlamalara yönelik uygulamalar ile gerçekleştirilmektedir.



Şekil 1: Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Danışma Kurulu Toplantıları



Şekil 2: Organik Tarım İşletmeciliği Bölümü Danışma Kurulu Toplantıları



Şekil 3: Sermaye Piyasası Bölümü Danışma Kurulu Toplantıları

KANIT:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=7890&bl=7939&pr=493&dm=1&ps=0>

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=7890&bl=7941&pr=593&dm=1&ps=0>

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8551&bl=8553&pr=873&dm=1&ps=0>

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Organik Tarım İşletmeciliği bölümümüzde ayrıca zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra uygulamalı derslerde yer almaktadır.

Programların ders dağılım dengesi Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi esas alınarak hazırlanmıştır. Üniversiteye kayıt olan lisans programı öğrencilerimizin 240 krediyi tamamlamaları zorunludur. Programların müfredatında yer alan dersler, öğrencinin programı tamamlama koşulları dikkate alındığında Zorunlu Ders, Seçmeli Ders ve İsteğe Bağlı Ders olmak üzere üç türdür. Ortak zorunlu dersler, bir yarıyıl için tanımlanan 30 kredilik ders kısıtlamasına dâhildir. Seçmeli Ders, bir lisans programı müfredatında, öğrencilerin seçmeli dersler grubundan seçerek aldığı dersi ifade eder. Seçmeli dersler gruplandırılarak bir grup ismi verilir. Müfredatta, bu gruptan alınması gereken ders sayısı kadar bu grup ismine yer verilir. Öğrenci, bu gruptan belirlenen sayıda dersi seçmeli almak zorundadır. Aynı gruptaki seçmeli derslerin kredileri aynı olmalıdır. Seçmeli dersler o gruptaki en düşük kredi esas alınarak yarıyıllık 30 kredi içerisinde değerlendirilir. Seçmeli derslerin kredisi programı tamamlamak için gerekli kredi sayısına dâhildir. Ancak, gruptaki derslerin haftalık teorik ve uygulama saatleri farklı olabilir. Müfredatta yer alan haftalık 30 saatlik kısıtlama içinde bu gruptaki en fazla teorik ve uygulama saati olan dersler hesaplamada esas alınır. Açıldıkları bölüm dikkate alındığında da ortak zorunlu yabancı dil, bölüm seçmeli ve bölüm dışı seçmeli olarak üç seçmeli ders türü vardır. İsteğe Bağlı Ders, bir program müfredatında yer aldığı halde öğrencilerin almak zorunda olmadıkları dersi ifade eder. İsteğe Bağlı Ders öğrenci isterse kayıt olur. İsteğe bağlı derslerin kredisi programı tamamlamak için gerekli kredi sayısına dâhil değildir. İsteğe bağlı dersler yarıyıllık 30 kredi içerisinde dâhil değildir. Öğrencilerin bu derslerden aldıkları kredilerle programı tamamlamak için gerekli kredi sayısına ulaşmaları onlara mezuniyet hakkı sağlamaz. Mezuniyet için zorunlu tüm derslerden başarılı olmak ve istenen diğer koşulları

sağlamış olmak gerekir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir.

KANIT:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=7890&bl=7939&pr=493&dm=1&ps=0>

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=7890&bl=7941&pr=593&dm=1&ps=0>

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8551&bl=8553&pr=873&dm=1&ps=0>

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Pa%C3%BC%20%C3%96nlisans%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının nasıl gerçekleşeceği ve izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sisteminde Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bölümlerinin çıktılarını belirlenmiştir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

KANIT:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=7890&bl=7939&pr=493&dm=1&ps=0>

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=7890&bl=7941&pr=593&dm=1&ps=0>

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8551&bl=8553&pr=873&dm=1&ps=0>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sisteminde web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.

İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin bölümde iş yükünün belirlenmesi danışma kurulunda yapılan toplantı sonucuna göre değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, staj ve projelere dâhil

Şekil 4: Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile akademik takvimde belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Okulumuzda eğitim ve öğretim komisyonu ile müfredat komisyonu üyeleri belirlenmiş. Senatonun belirlemiş olduğu süreçlerin fakülte bazında sürecin yürütülmesinden örgütsel düzeyde sorumluluk yüklenmiştir. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik akademik danışma kurulları ile görüşülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca okulumuz kalite komisyonu destekleyici bir komisyon olarak iyileştirme süreçlerinin değerlendirilmesinde katkı sağlamaktadır.

KANIT:

<https://www.pau.edu.tr/ubf/tr/sayfa/yuksekokul-komisyonlari>

<https://www.pau.edu.tr/ubf/tr/sayfa/gorev-tanimlari-6>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezlidir. Örgün eğitim süreçleri ters yüz eğitim sistemi kapsamında öğrencilerimize canlı ders sistemi üzerinden ders materyalleri yüklenip ve öğrencilerle paylaşarak zenginleştirilmektedir (Şekil 5).

Dersin Adı	Ders Kodu	Ders Adı	Sıha No	T	M	Sıha No	Kapsamla Müvafık	Materyal Adı	Ödev Adı	Görüşme Başlangıç	Görüşme Bitiş	Ders Durumu
2023 - 2024 Bahar	OTI 108	ORGANİK KİMYA	1	3	0	1	27	14	0	19.02.2024	2.06.2024	Ders Detayları Ders İstatistikleri
2023 - 2024 Bahar	OTI 119	GENETİK	1	2	0	1	5	14	0	19.02.2024	2.06.2024	Ders Detayları Ders İstatistikleri (2)
2023 - 2024 Bahar	OTI 120	GENEL MİKROBİYOLOJİ	1	2	1	1	5	14	0	19.02.2024	2.06.2024	Ders Detayları Ders İstatistikleri (2)
2023 - 2024 Bahar	OTI 132	AMBALAJLAMA TEKNOLOJİSİ	1	2	0	1	4	14	0	19.02.2024	2.06.2024	Ders Detayları Ders İstatistikleri (2)
2023 - 2024 Bahar	OTI 149	MEYVE VE SEBZE İŞLEME TEKNOLOJİSİ	1	3	0	1	4	14	0	19.02.2024	2.06.2024	Ders Detayları Ders İstatistikleri (2)

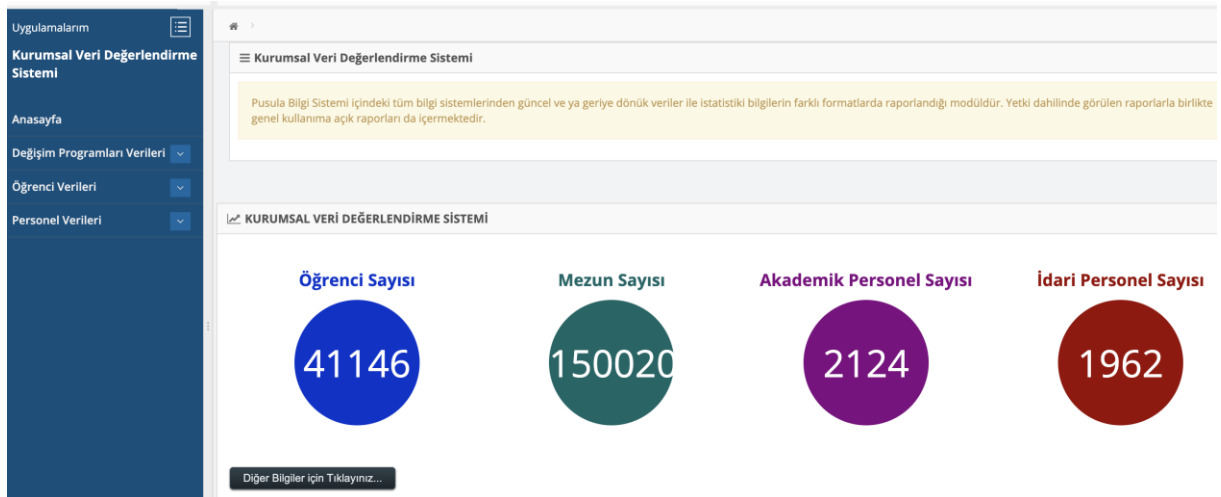
Şekil 5: Canlı ders sistemi

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Dezavantajlı gruplar özelinde ölçme ve değerlendirmeye yönelik sınavlarda okuyucu-işaretleyici yardımcı gözetmen ataması yapılarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Programa öğrenci alımları Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş sınavları sonucunda alım yapılmaktadır. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişimine ait veriler Kurumsal Veri değerlendirme sistemi üzerinde kayıt altına alınmaktadır (Şekil 6). Değişim oranları sistem üzerinde görüntülenebilmektedir. Son beş yılda bölümlere kayıtlı öğrenci sayılarında düşüş görülmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmamaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar yoktur.



Şekil 6: Kurumsal Veri değerlendirme sistemine kayıtlı öğrenci sayısı

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, ve kamuoyu ile Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesinde paylaşılmıştır. Lisans öğrenimini tamamlamış ve mezuniyeti için aşağıdaki şartları sağlamış öğrenci mezun sayılır. Kayıtlı olduğu program müfredatında tanımlanan tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almak, programı tamamlamak için lisans düzeyinde 240 kredi almış olmak, en az 2.30 akademik ortalamaya sahip olmak, müfredatta tanımlı staj ve benzeri ders dışı etkinlikleri başarı ile tamamlamak, varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmek, üniversite ile ilişkisi kesilmemiş olmak. Bir programın mezuniyet koşullarını sağlayan lisans öğrencileri lisans diplomasını almaya hak kazanır. Mezuniyet işlemlerinin başlatılması için öğrencinin başvurusu beklenmeden otomasyon sisteminden alınan rapor doğrultusunda danışmanın önerisi, mezuniyet komisyonunun görüşü ve ilgili yönetim kurulu kararı ile öğrencinin mezun olduğuna karar verilir. Öğrencinin mezuniyet ve diploma işlemleri için gerekli evraklar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Mezuniyetine karar verilen öğrencinin öğrencilik statüsü sona erer. Öğrenciye mezuniyetinde diploma ile birlikte diploma eki ve not durum çizelgesi verilir.

Bölümlerdeki öğrencilerimiz diploma yeterlilikleri konusunda sorun yaşamaktadır. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için mezun takip sistemi bulunmamaktadır (Şekil 7).

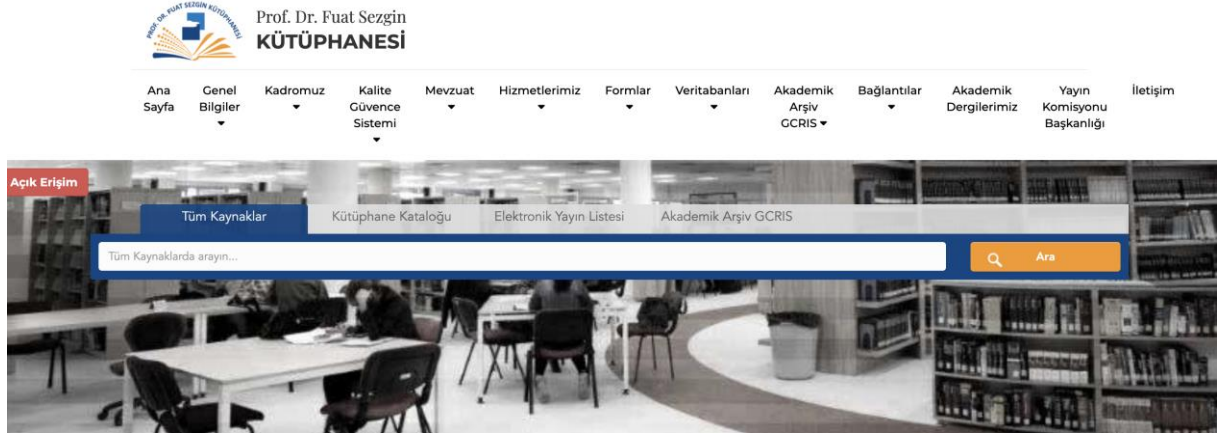
Firma	Kurum Kategorisi Adı	Görev Ünvanı Adı	Süre	Başvuru Yöntemi Adı	CV	
-------	----------------------	------------------	------	---------------------	----	--

Şekil 7: Mezun Takip Sistemi

Öğrenme ortam ve kaynakları

Programın eğitim amaçları kapsamında 56 - 72 ve 100 kişi kapasiteli sınıflar mevcut olmakla birlikte, bölüm içi teorik ve uygulamalı eğitim kapsamında derslerin yürütülmesi için Mikrobiyoloji ve Entomoloji Laboratuvarları ve Seans Odası bulunmaktadır. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik ders kaynakları Eğitim bilgi sistemine eklenmiştir. Ayrıca canlı ders sistemine haftalık ders materyalleri yüklenmektedir. Okulumuzun

kütüphanesinde abone olunan veri tabanları kapsamında basılı kaynaklar öğrencilerin kullanımına açıktır (Şekil 8). Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.



Şekil 8: Kütüphane veri tabanları

Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır (Tablo 7). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, online) bulunmaktadır. Öğrencilerin sınıf bazında danışman öğretim üyeleri bulunurken, danışmanlar tarafından ders ve kariyer planlaması konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bölümlerimizde öğrencilere bölüm içi danışman hoca ataması yapılmakta ve akademik destek ile kariyer planlamalarına yardımcı olarak kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla destek hizmetleri verilmektedir. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik ihtiyaç duydukları anda fakültede danışman hoca - öğrenci buluşması için haftalık ortalama 1 saat uzunluğunda danışmanlık saatleri oluşturulmaktadır. Öğrencilerimizin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik faydalanabilecekleri danışmanlık hizmetleri bulunmaktadır. PDREM tarafından Pamukkale Üniversitesi önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine online ya da yüzyüze bireysel psikolojik danışma hizmeti verilmektedir. Fakültemizde Öğrenci Destek Birimimiz bulunmakta ve PDREM ile koordineli faaliyet göstermektedir.

Tablo 7: Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı

Öğretim Elemanının		Öğrenci Sayısı
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı	
DOÇ.DR.	ALİME BAYINDIR EROL	26
DR.ÖĞR.ÜYESİ	GURBET ÇELİK TURGUT	7
PROF.DR.	OKTAY ERDOĞAN	37
DR.ÖĞR.ÜYESİ	YAŞAM DEMİR	29
ÖĞR.GÖR.	SERKAN DURMAZ	24
ÖĞR.GÖR.	SAMURAY KARACA	25
ÖĞR.GÖR.	TAHSİN AVCI	110
DR.ÖĞR.ÜYESİ	OĞUZHAN AYDIN	99

KANIT:

<https://www.pau.edu.tr/pdrem>

Tesis ve altyapılar

Fakültemizde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapısı bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarına kullanabilecekleri bireysel bilgisayarlar verilmektedir. Öğrencilerimiz Çivril kampüsünde bulunan Bilgisayar Laboratuvarlarını kullanabilmektedir. Üniversitemiz eduroam üyesi bir kurumdur, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sorunsuzca ağ kullanımını sağlamaktadır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapılar yetersizdir. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulaması bulunmamaktadır.

KANIT:

<https://www.pau.edu.tr/eduroam/tr/sayfa/android-isletim-sistemi-baglanti-ayarlari>

Dezavantajlı gruplar

Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Programlarımızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin üç adet öğrenci topluluğumuz bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları vasıtasıyla etkinlikler ve faaliyetler sıklıkla düzenlenmekte olup, gerekli destekler, fakülte yönetimi, bölüm başkanlıkları ve danışman hocalar tarafından sağlanmaktadır. SKS tarafından sağlanan destekler yetersizdir.

Fakültemiz ve bölümlerimiz kapsamında düzenlenen etkinlikler ve toplantılar ile duyurular öğrencilere en hızlı şekilde fakültemizin ve öğrenci topluluklarımızın sosyal medya hesaplarından, fakülte web sayfasından ve öğrenci temsilci ve toplulukların hesaplarından ulaştırılmaktadır.

Öğretim Kadrosu

Bölümlerimizde eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve tüm alanları kapsayacak biçimde yeterli öğretim kadrosu bulunmamaktadır (Tablo 8).

Tablo 8: Lisans Programı Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının				Kadın (K) Erkek (E)	Tam Zamanlı (T) Yarı Zamanlı (Y) Ders Saati Ücretli (DSÜ)	Deneyim Süresi (Yıl)		
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı	Yaşı	Ana Bilim Dalı			Kamu/Özel Sektör	Akademik	Bu Yükseköğretim Kurumunda
PROF.DR.	OKTAY ERDOĞAN	54	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	E	TZ	KAMU		5
DOÇ.DR.	ALİME BAYINDIR EROL	41	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	K	TZ	KAMU		11
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ALAETTİN KEÇELİ	52	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	E	TZ	KAMU		7
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MESUT ÖNCEL	49	LUSLARARASI TİCARET VELOJİSTİ	E	TZ	KAMU		12
DR.ÖĞR.ÜYESİ	GURBET ÇELİK TURGUT	38	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	K	TZ	KAMU		6
DR.ÖĞR.ÜYESİ	OĞUZHAN AYDIN	41	LUSLARARASI TİCARET VELOJİSTİ	E	TZ	KAMU		6
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MEHMET ÖZGÜN	40	SERMAYE PİYASASI	E	TZ	KAMU	14	12
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ÇAĞDAŞ GÜNDÜZ	41	SERMAYE PİYASASI	E	TZ	KAMU		6
DR.ÖĞR.ÜYESİ	YAŞAM DEMİR	43	SERMAYE PİYASASI	K	TZ	KAMU		7
DR.ÖĞR.ÜYESİ	AHMET KARACA	57	LUSLARARASI TİCARET VELOJİSTİ	E	TZ	KAMU		23
ÖĞR.GÖR.	SERKAN DURMAZ	31	SERMAYE PİYASASI	E	TZ	KAMU		6
ÖĞR.GÖR.	TAHSİN AVCI	38	LUSLARARASI TİCARET VELOJİSTİ	E	TZ	KAMU	7	7
ÖĞR.GÖR.	SAMURAY KARACA	52	LUSLARARASI TİCARET VELOJİSTİ	K	TZ	KAMU	24	24
ÖĞR.GÖR.	KUAYBE EFE	37	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	K	TZ	KAMU	11	11
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MİNE SULAK	48	ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ	K	TZ	KAMU	25	25

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim kadrosu programın sürdürülmesi ve geliştirilmesi amacıyla panel, konferans ve teknik geziler düzenlemektedir. Öğretim elemanları yeterli bilgi birikimine sahiptir.

Lisans Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti kapsamında bölümümüzde yer alan tüm öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine, araştırmaya ve diğer faaliyetlere (danışmanlık, bilirkişilik vb.) ne kadar zaman ayırdığına ilişkin Toplam Ekinlik Dağılımları Tablo 9’da yer almaktadır.

Tablo 9: Lisans Programı Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının		Kadın (K) Erkek (E)	Tam Zamanlı (TZ) Yarı Zamanlı (YZ) Ders Saati Ücretli (DSÜ)	Son 2 Yarıyıldaki Verdiği Tüm Dersler					Toplam Etkinlik Dağılımı (%) Öğretim (Ö) Araştırma (A) Diğer (D)
Akademik Ünvanı	Adı-Soyadı			Ders Kodu	AKT S	Yüz Yüze/Uzaktan	Yıl	Dönem	
DR.ÖĞR.ÜYESİ	AHMET KARACA	E	TZ	UTL 114	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%5) A (%40) D (%55)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	AHMET KARACA	E	TZ	UTL 142	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%5) A (%40) D (%55)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	AHMET KARACA	E	TZ	UTFB 315	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%5) A (%40) D (%55)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ALAETTİN KEÇELİ	E	TZ	OTI 112	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%9) A (%40) D (%51)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ALAETTİN KEÇELİ	E	TZ	OTI 114	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%9) A (%40) D (%51)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ALAETTİN KEÇELİ	E	TZ	OTI 157	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%9) A (%40) D (%51)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ALAETTİN KEÇELİ	E	TZ	OTI 194	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%9) A (%40) D (%51)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ALAETTİN KEÇELİ	E	TZ	SER 115	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%9) A (%40) D (%51)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ALAETTİN KEÇELİ	E	TZ	OTI 204	3	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%9) A (%40) D (%51)
DOÇ.DR.	ALİME BAYINDIR EROL	K	TZ	OTI 128	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%16) A (%40) D (%44)
DOÇ.DR.	ALİME BAYINDIR EROL	K	TZ	OTI 153	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%16) A (%40) D (%44)
DOÇ.DR.	ALİME BAYINDIR EROL	K	TZ	OTI 196	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%16) A (%40) D (%44)
DOÇ.DR.	ALİME BAYINDIR EROL	K	TZ	OTI 210	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%16) A (%40) D (%44)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ÇAĞDAŞ GÜNDÜZ	E	TZ	SER 104	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%10) A (%40) D (%50)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ÇAĞDAŞ GÜNDÜZ	E	TZ	SER 113	3	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%10) A (%40) D (%50)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ÇAĞDAŞ GÜNDÜZ	E	TZ	SER 114	6	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%10) A (%40) D (%50)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ÇAĞDAŞ GÜNDÜZ	E	TZ	SER 128	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%10) A (%40) D (%50)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ÇAĞDAŞ GÜNDÜZ	E	TZ	SER 130	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%10) A (%40) D (%50)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ÇAĞDAŞ GÜNDÜZ	E	TZ	SER 131	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%10) A (%40) D (%50)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	ÇAĞDAŞ GÜNDÜZ	E	TZ	SER 140	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%10) A (%40) D (%50)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	GURBET ÇELİK TURGUT	K	TZ	OTI 103	6	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%8) A (%40) D (%52)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	GURBET ÇELİK TURGUT	K	TZ	OTI 125	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%8) A (%40) D (%52)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	GURBET ÇELİK TURGUT	K	TZ	OTI 140	3	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%8) A (%40) D (%52)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	GURBET ÇELİK TURGUT	K	TZ	OTI 190	3	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%8) A (%40) D (%52)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	GURBET ÇELİK TURGUT	K	TZ	OTI 191	3	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%8) A (%40) D (%52)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	GURBET ÇELİK TURGUT	K	TZ	OTI 205	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%8) A (%40) D (%52)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MEHMET ÖZGÜN	E	TZ	ISL 107	3	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%5) A (%40) D (%55)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MEHMET ÖZGÜN	E	TZ	SER 102	3	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%5) A (%40) D (%55)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MEHMET ÖZGÜN	E	TZ	UTL 105	6	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%5) A (%40) D (%55)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MEHMET ÖZGÜN	E	TZ	ISLE 502	3	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%5) A (%40) D (%55)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MESUT ÖNCEL	E	TZ	OTI 104	6	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%10) A (%40) D (%50)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MESUT ÖNCEL	E	TZ	OTI 109	3	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%10) A (%40) D (%50)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MESUT ÖNCEL	E	TZ	OTI 115	3	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%10) A (%40) D (%50)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MESUT ÖNCEL	E	TZ	OTI 127	3	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%10) A (%40) D (%50)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MESUT ÖNCEL	E	TZ	UTL 101	6	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%10) A (%40) D (%50)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MESUT ÖNCEL	E	TZ	ISL 207	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%10) A (%40) D (%50)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	MESUT ÖNCEL	E	TZ	SBY 547	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%10) A (%40) D (%50)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	OĞUZHAN AYDIN	E	TZ	OTI 130	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%5) A (%40) D (%55)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	OĞUZHAN AYDIN	E	TZ	UTL 116	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%5) A (%40) D (%55)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	OĞUZHAN AYDIN	E	TZ	UTL 140	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%5) A (%40) D (%55)
PROF.DR.	OKTAY ERDOĞAN	E	TZ	OTI 142	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%7) A (%40) D (%53)
PROF.DR.	OKTAY ERDOĞAN	E	TZ	OTI 143	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%7) A (%40) D (%53)
PROF.DR.	OKTAY ERDOĞAN	E	TZ	OTI 195	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%7) A (%40) D (%53)
PROF.DR.	OKTAY ERDOĞAN	E	TZ	OTI 199	2	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%7) A (%40) D (%53)
PROF.DR.	OKTAY ERDOĞAN	E	TZ	OTI 203	6	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%7) A (%40) D (%53)
ÖĞR.GÖR.	SAMURAY KARACA	K	TZ	OTI 123	3	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%7) A (%40) D (%53)
ÖĞR.GÖR.	SAMURAY KARACA	K	TZ	SER 129	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%7) A (%40) D (%53)
ÖĞR.GÖR.	SAMURAY KARACA	K	TZ	UTL 115	6	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%7) A (%40) D (%53)
ÖĞR.GÖR.	SAMURAY KARACA	K	TZ	UTL 125	3	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%7) A (%40) D (%53)
ÖĞR.GÖR.	SAMURAY KARACA	K	TZ	ISLE 311	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%7) A (%40) D (%53)
ÖĞR.GÖR.	SERKAN DURMAZ	E	TZ	OTI 113	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%11) A (%40) D (%49)
ÖĞR.GÖR.	SERKAN DURMAZ	E	TZ	SER 105	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%11) A (%40) D (%49)
ÖĞR.GÖR.	SERKAN DURMAZ	E	TZ	SER 116	3	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%11) A (%40) D (%49)
ÖĞR.GÖR.	SERKAN DURMAZ	E	TZ	SER 127	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%11) A (%40) D (%49)
ÖĞR.GÖR.	SERKAN DURMAZ	E	TZ	SER 138	6	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%11) A (%40) D (%49)
ÖĞR.GÖR.	SERKAN DURMAZ	E	TZ	SER 152	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%11) A (%40) D (%49)
ÖĞR.GÖR.	SERKAN DURMAZ	E	TZ	ISL 523	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%11) A (%40) D (%49)
ÖĞR.GÖR.	TAHSİN AVCI	E	TZ	OTI 114	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%8) A (%40) D (%52)
ÖĞR.GÖR.	TAHSİN AVCI	E	TZ	SER 125	6	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%8) A (%40) D (%52)
ÖĞR.GÖR.	TAHSİN AVCI	E	TZ	EKON 213	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%8) A (%40) D (%52)
ÖĞR.GÖR.	TAHSİN AVCI	E	TZ	EKOM 519	3	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%8) A (%40) D (%52)
ÖĞR.GÖR.	TAHSİN AVCI	E	TZ	EKNM 103	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%8) A (%40) D (%52)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	YAŞAM DEMİR	K	TZ	SER 103	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%11) A (%40) D (%49)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	YAŞAM DEMİR	K	TZ	SER 111	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%11) A (%40) D (%49)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	YAŞAM DEMİR	K	TZ	SER 112	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%11) A (%40) D (%49)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	YAŞAM DEMİR	K	TZ	SER 126	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%11) A (%40) D (%49)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	YAŞAM DEMİR	K	TZ	SER 139	6	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%11) A (%40) D (%49)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	YAŞAM DEMİR	K	TZ	SER 141	5	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%11) A (%40) D (%49)
DR.ÖĞR.ÜYESİ	YAŞAM DEMİR	K	TZ	SER 142	4	Yüz Yüze	2024	1	Ö (%11) A (%40) D (%49)

Fakülte öğretim elemanları, programın gerektirdiği kendi uzmanlıkları ile ilgili dersleri etkin bir şekilde planlayarak, uygulanmasını sağlayacak yetkinliklere sahiptir. Söz konusu bu durum araştırma, geliştirme, proje ve akademik yayınlar kapsamında Tablo 10 üzerinde gösterilmektedir.

Tablo 10: Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın

Akademik Yıl	Ulusal, Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	Ulusal veya uluslararası kitap bölümü veya kitap	Patent, faydalı model ve tasarım sayısı	YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı	TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı
2024	8	0	0	0	0	0	1	0	0
2023	20	6	15	0	0	0	2	1	1
2022	10	9	14	0	0	0	0	0	0
2021	11	6	3	0	1	0	0	0	2
2020	8	3	2	0	0	0	0	0	0

Ayrıca öğretim kadrosunun profesyonel gelişimine yönelik bilimsel açıdan performans değerlendirmesi ve aynı zamanda ekonomik olarak desteklenmesine yönelik “Akademik Teşvik Sistemi” mevcuttur.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurulan ilgili komisyonlarca süreç değerlendirilmektedir. Üniversitemiz ADEK tarafından öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşımlar güvence altına alınmaktadır. YÖK tarafından açıklanan akademik teşvik ödeneği bulunmaktadır.

KANIT:

<https://www.pau.edu.tr/adk>

Paydaş Katılımı

Programlarımızın iç ve dış paydaşlarını şunlardır; Aracı Kurumlar, Borsa İstanbul, SPK, BDDK, T.C. Merkez Bankası, TÜİK, TOBB, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Anonim Şirketler, Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı taşra teşkilatları, ziraat odaları, tarım kredi kooperatifleri, Öğrenciler, akademik personel, Milli Eğitim Dengi Liseler, STK'lar, İhracatçılar Birliği, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı

Dış paydaşların katılım süreci akademik danışma kurulu aracılığı ile yapılan yıllık toplantı ile sağlanmaktadır. İç paydaşların katılımı kurulan farklı misyonu olan komisyonlar altında sürdürülmektedir. Bölüm danışma kurulunda öğrenci temsilcisi olarak mezun ve aktif öğrencilerimiz bulunmaktadır. Öğrenci tanışma buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Anketler düzenlenip geri bildirimler alınmaktadır. Bölüm de her yıl öğrenci temsilci seçimi yapılırken, her dönem başında oryantasyon programı yapılarak öğrenci buluşması yapılmaktadır. Danışma kurulunca bir aktif bir de mezun öğrencimiz yer almaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Programlarımızın güçlü yönleri;

- Multidisipliner bir alan olması
- Uluslararası ve Ticaret bölümüne yönelik artan ilgi , %100 doluluk oranında öğrenci sayımız

- Organik Tarım İşletmeciliği Bölümünün ülkemizde ilk kez eğitim-öğretim faaliyetine başlaması (2013 yılı) ve halen ÖSYM yerleştirmesinde en yüksek puana sahip olması,
- Fakültemizde 2 Profesör, 1 Doçent, 10 Dr. Öğr. Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 9 idari personel görev yapmaktadır.
- Anabilim Dalı bünyesinde ülkemizde ilk kez Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Tezli Yüksek Lisans Programının açılması (2019 yılı) ve halen 3 öğrencinin öğrenim görmesi,
- Akademik çalışmalar kapsamında ulusal ve uluslararası dergilerde (SCI/SCI Expanded) makalelerin yayınlanması ve makale çalışmalarının devam etmesi,
- Bölümün özel sektör ile kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliklerinin bulunması.

Programlarımızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönleri;

- Programdan mezun olan öğrenci sayısının sektörde iş bulmakta zorlanması
- Teknik altyapı yetersizliği nedeniyle birçok dersin teorik olarak işlenmesi, uygulamalı ders sayısının az oluşu,
- Mezun olan öğrencilerin ünvan ve denklik sorunlarının olması,
- Merkez kampüsteki fırsatların ve kolaylıkların Çivril kampüsünde bulunmaması,
- Çivril kampüs alanının bulunduğu lokasyondan kaynaklanan zorluklar, bölümün uygulama ve faaliyet sahasının ve konu aktörlerinin fakültemizden uzak yerlerde olması

Programlarımızın tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örnekleri;

- Denizli İli Çivril Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü bünyesinde Solucan Yetiştiriciliği Kursunun verilmesi,
- Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM) Koordinasyonunda Ülkesel Bitki Sağlığı Program Değerlendirme Toplantılarına katkı sunulması,
- SCI/SCI-Expanded ve TÜBİTAK-Ulakbim kapsamındaki dergilerde makalelerin yayınlanması ve ulusal/uluslararası kongrelerde bildirilerin sunulması ile bilime katkı sağlaması,
- Fakülte bünyesinde öğrencilere yönelik seminerlerin düzenlenmesi,
- İsteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi