

T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
KALE MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
2025 YILI PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME RAPORU

2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren, Çocuk Gelişimi Programı olarak eğitim kalitemizi artırmak amacıyla mevcut program çıktılarımız (program yeterlikleri) gözden geçirilerek, MEDEK akreditasyon sürecinin gereklilikleriyle uyumlu şekilde yeniden yapılandırılmış ve güncellenmiştir.

2024-2025 eğitim öğretim yılı sonunda ders öğrenme çıktılarının (ders öğrenme kazanımlarının) güncellenen program çıktıları ile eşleştirilmesi yapılmıştır. 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla ders öğrenme çıktılarının sınavlarla ölçülerek, program çıktılarının sağlama düzeylerinin izlenmesi planlanmıştır. Bu kapsamda ders öğrenme çıktıları program çıktıları dikkate alınarak güncellenmiştir.

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Ayrıca 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Öğrenci Destek Birimi kurulmuş ve faaliyetine başlamıştır. İzleme sonuçları birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç paydaşların beklentilerini sistemli biçimde dikkate almak amacıyla, 2024-2025 eğitim öğretim yılında uygulanan öğrenci ders geri bildirim formları, 2025-2026 yılında da kullanılmaya devam edilecek; elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilerek izleme ve değerlendirme sürecine katkı sağlayacaktır.

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi

yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

İç ve dış paydaşlarla birlikte gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Program eğitim amaçlarının sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimlerini dikkate alacak şekilde belirlemek üzere 2025-2026 eğitim öğretim yılında mesleki uygulama için gidilen ana okulu ve ilköğretim okullarından geri bildirim alınması planlanmaktadır.

Alanında doktora yapmış ve doçent olan öğretim elemanlarının olması, öğrenci sayısı açısından yeterli olması ve % 100 doluluk oranına sahip olması, öğrencilerin severek ve isteyerek okuduğu bir bölüm olması. DGS ile birden çok bölümde lisans eğitimini tamamlamaya fırsat vermesi, Çocuk Gelişimi Programının güçlü olduğu yönler arasındadır. Araç gereç geliştirme gibi uygulamaya yönelik dersler için atölyelerinin olmaması ise Çocuk Gelişimi Programının gelişmeye açık olduğu yönüdür.

2025 yıl sonunda bölüm danışma kurulunun toplanması sağlanarak yürütülen faaliyetlerin gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi planlanmaktadır.