

TAVAS MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ
2023 - 2024 YILI MÜFREDAT BİLGİLERİ

27.11.2023

ÖĞRETİM SÜRESİ :2 YIL

1. YARIYIL DERS PLANI

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 131	ÇOCUK GELİŞİMİ- I	3	0	6	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 159	DAVRANIŞ YÖNETİMİ	3	0	3	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 276	ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI	2	0	4	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 310	ÖZEL EĞİTİM	2	0	3	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2	0	2	Ortak Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
TKD 101	TÜRK DİLİ - I	2	0	2	Ortak Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	2	0	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	2	0	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	Yabancı Dil-I	2	0	2	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

2. YARIYIL DERS PLANI

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 132	ÇOCUK GELİŞİMİ 2	3	0	6	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 283	ÇOCUK VE OYUN	2	0	3	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 285	ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA	2	0	3	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 300	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI	2	0	4	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2	0	2	Ortak Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
TKD 102	TÜRK DİLİ - II	2	0	2	Ortak Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	2	0	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	2	0	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	Yabancı Dil-II	2	0	2	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

3. YARIYIL DERS PLANI

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 231	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI	3	0	4	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 261	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA - I	1	5	7	Zorunlu	Telafi + Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 290	AİLE EĞİTİMİ VE KATILIMI	2	0	3	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 294	ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ	2	0	4	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 302	ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME	2	0	4	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	2	0	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	2	0	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

4. YARIYIL DERS PLANI

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 112	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK	2	0	2	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 258	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA - II	1	5	7	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 296	ÇOCUK VE DRAMA	1	1	3	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 298	ÇOCUK EDEBİYATI	2	0	4	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 299	ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ	2	0	4	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
KRY 201	KARİYER PLANLAMA	2	0	2	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	1	1	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	1	1	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

SEÇMELİ GRUP**1. Yarıyıl Seçmeli Grubu : 1. Yarıyıl Güz Seçmeli**

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 145	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	3	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 275	ÇOCUKTA DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	2	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 277	ÇOCUKLA İLETİŞİM	2	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 278	ÇOCUK BESLENMESİ	2	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 280	İLK YARDIM	2	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 281	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	2	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 311	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 312	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	2	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

1. Yarıyıl Seçmeli Grubu : Yabancı Dil-I

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
ING 125	İNGİLİZCE - I	2	0	2	Yabancı Dil-I	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

2. Yarıyıl Seçmeli Grubu : 2. Yarıyıl Bahar Seçmeli

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 106	DİKSİYON VE BEDEN DİLİ	2	0	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 274	ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜZİK EĞİTİMİ	2	0	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 282	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	0	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 284	EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME	1	1	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 287	TEMEL TASARIM	1	1	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 288	KİŞİSEL GELİŞİM	2	0	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 289	İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ	2	0	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	2	0	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

2. Yarıyıl Seçmeli Grubu : Yabancı Dil-II

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
ING 126	İNGİLİZCE - II	2	0	2	Yabancı Dil-II	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

3. Yarıyıl Seçmeli Grubu : 3. Yarıyıl Güz Seçmeli

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 243	MESLEKİ YABANCI DİL	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

CGL 291	ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 292	ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 293	MESLEK ETİĞİ	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 295	KADIN VE TOPLUM	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 303	SINIF YÖNETİMİ	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 307	MATEMATİK 1	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 314	ERKEN ÇOCUKLUKTA KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 315	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

4. Yarıyıl Seçmeli Grubu : 4. Yarıyıl Bahar Seçmeli

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 244	SEMİNER	1	1	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 259	GİRİŞİMCİLİK	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 266	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMLERİ	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 297	ÇOCUK VE ÇEVRE	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 301	ERKEN ÇOCUKLUKTA DUYU EĞİTİMİ	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 304	ÇOCUKTA CİNSEL GELİŞİM VE EĞİTİM	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 305	ÇOCUK ODAKLI AİLE DANIŞMANLIĞI	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 306	ERKEN ÇOCUKLUKTA DEĞERLER EĞİTİMİ	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 308	MATEMATİK 2	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 316	HALKLA İLİŞKİLER	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 317	ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

ATI 102 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2 + 0	2. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Ortak Zorunlu			
DERS AMACI	Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk inkılâpları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ulusal ve evrensel değerini yeni kuşaklara aktarmak. Ulusal kazanımların insanlığın ortak medeni değerleriyle ilişkisi bağlamında Türk modernleşme serüveninin önemini kavramak. Atatürk ilkeleri ve inkılâpları ile Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler karşısında bilimsel bir bakış açısı geliştirmek. Türk ulusunu Atatürkçü düşünce paralelinde milli hedefler etrafında milli bir bilinçle birleştirmek.			
DERS İÇERİĞİ	Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923–1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası. Türk Devriminin İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik ve bütünleyici ilkeler.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Siyasî alanda yapılan inkılaplara parçalı ve bütüncül bakabilme
2	Çok partili rejim denemeleri ve sonuçlarını anlama ve değerlendirebilme becerisi kazanma
3	Hukuk alanında yapılan inkılapların anlaşılması becerisini kazanma
4	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma
5	Sosyal alanda yapılan inkılapların bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi
6	Ekonomik alanda yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi
7	Sağlık alanında yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma
8	Atatürk dönemi (1923-1932) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma
9	Atatürk dönemi (1932-1938) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma
10	Türk İnkılabı'nın temel ilkelerinden Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma
11	Lâiklik, Devletçilik, Halkçılık, İnkılapçılık ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma
12	Atatürkçülüğün temel ilkelerini bütünleyici ilkeleri anlayabilme, değerlendirebilme, bütüncül bakabilme yeteneği kazanma
13	Mustafa Kemal Atatürk'ten sonra Türkiye Cumhuriyeti gelişmelerine analiz edebilme, anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										
ÖK 06										
ÖK 07										
ÖK 08										
ÖK 09										
ÖK 10										
ÖK 11										
ÖK 12										
ÖK 13										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü				52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	ATI 102	DERSİN ADI :	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II		
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 35	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar	
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. CENGİZ AKSEKİ	EPOSTA :	cakseki@pau.edu.tr	İÇ HAT :	
DERS YERİ :	EGT-A-Z-14				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Siyasi alanda yapılan devrimler
	2	Siyasi alanda yapılan devrimler
	3	Hukuk Alanında Yapılan devrimler
	4	Eğitim ve Kültür Alanında yapılan Devrimler
	5	Toplumsal Alanda Yapılan Devrimler
	6	Ekonomik Alanda Yapılan Devrimler
	7	1923-1938 Döneminde Türk Dış Politikası
	8	Ara sınav
	9	1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası
	10	Atatürk İlkeleri; Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik.
	11	Atatürk İlkeleri; Halkçılık, Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik.
	12	Atatürk İlkeleri; Bütünleyici ilkeler.
	13	İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı Dönemi
	14	Demokrat Parti Dönemi

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş	
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

ATI 101 - ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2 + 0	1. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Ortak Zorunlu			
DERS AMACI	Bu dersin amacı, Osmanlı İmparatorluğu’nun yıkılışını, Türk İstiklal Savaşı’nı, Lozan Barış Antlaşması’nı, yeni Türk Devleti’nin önemini öğrencilere kavratmaktır.			
DERS İÇERİĞİ	İnkılâbın tanımı ve Türk İnkılâbı’nı hazırlayan nedenler, Osmanlı İmparatorluğu’nu kurtarma çalışmaları, Trablusgarp, I. ve II. Balkan savaşları, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin yıkılışı, Mondros Mütarekesi ve İzmir’in işgal edilmesi, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı ve Millî Mücadele’nin başlaması, Samsun’dan Ankara’ya Mustafa Kemal Paşa ve yapılan çalışmalar, Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması ve yeni Türk Devleti’nin kurulması, Türkiye Büyük Millet Meclisi’ne karşı ayaklanmalar, Sevr Antlaşması ve bu antlaşmaya karşı tepkiler, Millî Mücadele’nin cepheleri ve Doğu ve Güney cephesinde Ermeniler ve Fransızlarla savaşlar, Millî Mücadele’nin Batı cephesindeki savaşlar ve büyük zafer, Türk-Yunan Savaşı’nın sonu, Mudanya Mütarekesi ve sonuçları, Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti’nin Dünya tarafından tanınması.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	İnkılâbın tanımı ve Türk İnkılâbı'nı hazırlayan nedenleri anlayabilme bilgisini kazanma
2	Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çalışmalarını birlikte anlayabilme becerisi kazanma
3	Trablusgarp, I. ve II. Balkan Savaşlarına bütüncül bakabilme yeteneği kazanma
4	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışını düşünme duygusunu kazanma
5	Mondros Mütarekesi ve İzmir'in işgal edilmesini anlama ve düşünme kabiliyetini kazanma
6	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve Millî Mücadele'nin başlamasının yarattığı gücü anlama bütüncül bakabilme yeteneği kazanma
7	Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşa'nın yaptığı çalışmaların bilgisine ulaşabilme birlikte düşünme duygusu kazanma
8	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması ve yeni Türk Devleti'nin kurulmasının farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna ulaşabilme zevkini kazanma
9	Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar, Sevr Antlaşması ve bu antlaşmaya karşı tepkilerin bilgisine ulaşabilme ve eleştirel bakabilme becerisi kazanma
10	Millî Mücadele'nin cepheleri ve Doğu ve Güney cephesinde Ermeniler ve Fransızlarla savaşların bilgisine ulaşabilme ve anlama kabiliyetini kazanma
11	Millî Mücadele'nin Batı cephesindeki savaşlar ve büyük zaferin kazanılması bilgisine ulaşabilme becerisi kazanma
12	Türk-Yunan Savaşı'nın sonu, Mudanya Mütarekesi ve sonuçları bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma
13	Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin Dünya tarafından tanınması bilgisine ulaşabilme ve bütüncül bakabilme yeteneği kazanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.

8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										
ÖK 06										
ÖK 07										
ÖK 08										
ÖK 09										
ÖK 10										
ÖK 11										
ÖK 12										
ÖK 13										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü				52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	ATI 101	DERSİN ADI :	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I		
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 57	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz	
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. CENGİZ AKSEKİ	EPOSTA :	cakseki@pau.edu.tr	İÇ HAT :	
DERS YERİ :	EGT-A-Z-14				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Genel Yapısı.
	2	Osmanlı Devleti'nin Yıkılma Nedenleri, Osmanlı Devleti'nde Tanzimat ve İslahat Çalışmaları.
	3	I.Dünya Savaşı Öncesi Toprak Kayıpları ve Bölgesel Savaşlar.I.dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Başlaması.
	4	I.Dünya Savaşı'nda Cepheler, Gizli Anlaşmalar ve Savaşın Sonuçları.
	5	Mondros Mütarekesi ve Uygulamaları, Mütareke sonrası Osmanlı başkenti İstanbul.
	6	Mütareke Sonrası Anadolu. Havza ve Amasya Genelgeleri.
	7	Erzurum ve Sivas Kongreleri, Amasya Görüşmeleri
	8	Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli Kararları ve İstanbul'un işgali.
	9	Ara Sınav
	10	TBMM'nin açılması, I.TBMM Dönemi'nde ülke yönetimi.
	11	Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cephelele.
	12	I.ve II.İnönü Savaşları, Eskişehir ve Kütahya Muharebeleri.
	13	Büyük Taarruz ve Mudanya Ateşkes Antlaşması.
	14	Saltanat'ın Kaldırılması ve Lozan Antlaşması
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş	

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR		KAYNAK DİLİ
	Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi		Türkçe
	Suna Kili, Türk Devrim Tarihi		Türkçe
	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu		Türkçe
	Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi		Türkçe
	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk		Türkçe
	İnkılap Dersleri, Süleyman İnan, Ercan Haytoğlu, Umut Karabulut, Sezen Karabulut, Cengiz Akseki, vd.		Türkçe
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav

Ders Kod	Ders Ad
CGL 106	DİKSİYON VE BEDEN DİLİ

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Diksiyon ve beden dilinin iletişimdeki önemini kavramak.
Ders İçeriği	Diksiyon nedir? Önemi günlük hayatımızdaki yeri? Dil tanımı: anadil, ortak dil, kültür dili nedir? Dillerin doğuşu Türk dilinin yapısı ve kaynağı dilbilgisinin bölümleri ağız, şive, lehçe nedir? Solunum alıştırmaları. Diksiyonda solunumun önemi solunum aygıtı ve görevleri nedir? Ses nedir, nasıl oluşur? Pes, orta, tiz tonlar. Ses organlarını tanıma ve kullanma. Beden dili; temel konular ve çıkış noktaları. Hareket grupları boğumlama çalışmaları. Egzersizler tekerleme söyleme çalışmaları. Oyun tekerlemesi, masal tekerlemesi, sayışmacalar, bağımsız tekerlemeler. Diksiyon kusurları ve düzeltme yolları pelteklik, gılama, ısıklama, kekemelik düzeltme işaretinin konuşma dilindeki yeri ince a ince o uzun i (selenler) vurgu ve durak hataları anlatım bozuklukları. .
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	Kişilerarası ilişkilerin önemini kavrar
2	Bireysel olarak doğru iletişimin önemini kavrar
3	Okulöncesi eğitimde iletişimin önemini kavrar
4	Günlük yaşamda iletişim becerisinin önemini bilir.
5	Etkili iletişim becerileri kazanır

Derslerin program öğrenme kazanımına katkısı girilmemiştir.

Etkinlik
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)
Ödevler
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)
Arasınava (Öğrenci)
Sınav (Öğrenci)

Sunum

Toplam İş Yüğü

Dersin AKTS Kredisi

Dönem seçiniz :



Seçili dönemde ders açılmamıştır.

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 112 - PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 112	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK	2 + 0	4. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	rehberlik hizmetlerinin gerekliliğini kavramak.			
DERS İÇERİĞİ	Rehberliğin konusu, amacı, ilkeleri, sınırlılıkları ve yararlandığı bilim dalları, okullara giriş nedenleri, rehberliği gerekli kılan nedenler, dayandığı temeller, rehberlik türleri, bireyi tanıma teknikleri ve araçları, okulda rehberlik uygulamaları.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Çağdaş eğitimde öğrenci kişilik hizmetlerinin yeri ve önemini açıklar.
2	Rehberlik ve psikolojik danışmanın tanımı, amacı ve ilkelerini açıklar.
3	Rehberlik Hizmetleri: eğitim kademelerine göre ve birey sayısına göre rehberlik hizmetlerini açıklar.
4	Rehberlik Hizmetleri: Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik alanlarını bilir ve açıklar.
5	Bireyi tanıma teknikleri: Testler ve test dışı teknikleri bilir ve açıklar

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3 Ödevler	3	1	3
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
5 Sınav (Öğrenci)	1	3	3

		Toplam İş Yüğü			52
--	--	----------------	--	--	----

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 112	DERSİN ADI :	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK		
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 2	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar	
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYKUT GÜNLÜ	EPOSTA :	agunlu@pau.edu.tr	İÇ HAT :	
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Ders Tanıtımı ve Kapsamı
	2	Çağdaş Eğitim Sisteminde Öğrenci Kişilik Hizmetleri ve Rehberlik
	3	Psikolojik Danışma Ve Rehberlikte Başlıca Hizmet Türleri
	4	Okullarda Rehberlik Hizmetleri ve Servisler
	5	Eğitsel Rehberlik
	6	Mesleki Rehberlik
	7	Kişisel Rehberlik ve Psikolojik Danışma
	8	Bireyi Tanıma ve Bireyi Tanıma Teknikleri
	9	ARA SINAV
	10	Özel Eğitim Ve Rehberlik
	11	Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programlarının Geliştirilmesi
	12	Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Örgüt ve Personel
	13	Okul Öncesi Dönemde Rehberlik Hizmetleri
	14	Genel Değerlendirme

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Editör: Doç. Dr. Alim KAYA ANI Yayıncılık	Türkçe
	Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Editör: Mehmet GÜVEN ANI Yayıncılık	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	50	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	50	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	50	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 131 - ÇOCUK GELİŞİMİ- I / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 131	ÇOCUK GELİŞİMİ- I	3 + 0	1. Yarıyıl	6
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Öğrenci, Okul öncesi eğitiminde öğrenmeyi destekleyebilecektir.			
DERS İÇERİĞİ	Fiziksel gelişim. Psikomotor gelişim. Bilişsel gelişim. Dil gelişimi			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Öğrenci Fiziksel gelişimi izleyebilecektir
2	Öğrenci,Psiko-motor gelişimi izleyebilecektir
3	Öğrenci, Bilişsel gelişimi izleyebilecektir
4	Dil gelişimi izleyebilecektir

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	14	2	28
4	Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	14	2	28
5	Arasınav	1	1	1
6	Sınav (Öğrenci)	1	1	1
7	Sunum (Öğrenci)	14	1	14

	Toplam İş Yüğü		156
--	----------------	--	-----

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 131	DERSİN ADI :	ÇOCUK GELİŞİMİ- I	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6	ŞUBE NO : 2	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. ERİNÇ ERGENEKON	EPOSTA :	eergenekon@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Gelişim ile ilgili temel kavramlar ve Gelişim İlkeleri
	2	Gelişim dönemleri- Gelişim Görevleri
	3	Gelişime etki eden faktörler
	4	Fiziksel gelişim (fiziksel büyüme)
	5	Fiziksel gelişim (beyin gelişimi)
	6	Fiziksel gelişim (motor gelişim)
	7	Fiziksel gelişimi değerlendirme
	8	Bilişsel gelişim (temel kavramlar)
	9	Bilişsel gelişim kuramları
	10	Bilişsel gelişim kuramları
	11	Bilişsel gelişimi değerlendirme
	12	Dil gelişimi
	13	Dil gelişimi
	14	Dil gelişimi değerlendirme

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Bebekler ve Çocuklar- Laura Berk (Ed. Prof. Dr.Nesrin Işıkoğlu), Erken Çocukluk Döneminde Gelişim- Jeffrey Trawick Smith (Ed. Prof. Dr. Berrin Akman)	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 132 - ÇOCUK GELİŞİMİ 2 / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 132	ÇOCUK GELİŞİMİ 2	3 + 0	2. Yarıyıl	6
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Okul öncesi eğitiminde öğrenmeyi destekleyebilmektir.			
DERS İÇERİĞİ	Sosyal gelişimi Tanımak Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak Duygusal gelişimi Tanımak Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak Ahlak gelişimini tanımak Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak Cinsel gelişimi tanımak Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sosyal gelişimi izleyebilecektir.
2	Duygusal gelişimi izleyebilecektir.
3	Ahlak gelişimi izleyebilecektir.
4	Cinsel gelişimi izleyebilecektir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	14	2	28
4 Arasınava (Öğrenci)	1	1	1
5 Sınav (Öğrenci)	1	1	1

6	Sunum	14	2	28
7	Sunum (Öğrenci)	14	1	14
	Toplam İş Yüğü			156

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 132	DERSİN ADI :	ÇOCUK GELİŞİMİ 2	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 6	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. ERİNÇ ERGENEKON	EPOSTA :	eergenekon@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Ekolojik Sistemler Kuramı
	2	Ekolojik Sistemler Kuramı
	3	Sosyal-Duygusal Gelişim Temel Kavramlar
	4	Sosyal-Duygusal Gelişim Temel Kavramlar
	5	Sosyal-Duygusal Gelişim Kuramlar
	6	Sosyal-Duygusal Gelişim Kuramlar
	7	Sosyal-Duygusal Gelişimin Değerlendirilmesi
	8	Ahlak Gelişimi
	9	Ahlak Gelişimi
	10	Cinsel Gelişim
	11	Cinsel Gelişim
	12	Genel Değerlendirme
	13	Erken Çocukluk Döneminde Gelişimin Değerlendirilmesi
	14	Erken Çocukluk Döneminde Gelişimin Değerlendirilmesi

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

Ders Kod	Ders Ad	T+U S
CGL 317	ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ	2 + 0

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersle öğrenciler okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini uygulayabilecektir.
Ders İçeriği	Animasyon etkinlikleri belirlemek, animasyon etkinlikleri hazırlamak, animasyon etkinlikleri uygulamak.
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	Okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini uygulayabilme.
2	Animasyon etkinliklerini uygulama alanlarına göre organize edebilme.

No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	
ÖK 001						
ÖK 002						
Ara Toplam						
Katkı	0	0	0	0	0	0

Etkinlik	Sayısı	
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2
Ödevler	14	1
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1
Arasınnav (Öğrenci)	1	1
Sınav (Öğrenci)	1	1
Sunum	14	2
Toplam İş Yüğü		
Dersin AKTS Kredisi		

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 310 - ÖZEL EĞİTİM / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 310	ÖZEL EĞİTİM	2 + 0	1. Yarıyıl	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Bu ders özel eğitim, yetersizlik türleri ve kaynaştırma uygulamaları konusunda genel bilgiler kazandırmayı amaçlamaktadır.			
DERS İÇERİĞİ	Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Özel eğitimle ilgili temel kavramları açıklar.
2	Özel eğitimin ilkelerini ve tarihsel gelişimini açıklar.
3	Özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeleri belirtir.
4	Özel eğitimde tanılama ve değerlendirme süreçlerini açıklar.
5	Öğretimin bireyselleştirilmesi sürecini açıklar.
6	Kaynaştırma ve destek eğitim hizmetlerini tanımlar.
7	Kaynaştırma modelinin özelliklerini, kaynaştırmanın amaçlarını, kaynaştırmanın başarıya ulaşmasında rol oynayan etmenleri açıklar.
8	Özel eğitimde aile katılımı ve aileyle işbirliği süreçlerini açıklar.
9	Yetersizlik ve yetenek türlerinin özelliklerini açıklar.
10	Özel gereksinimli bireylere yönelik eğitim-öğretim yaklaşımlarını betimler.
11	Özel gereksinimli bireylere yönelik davranış yönetimi yaklaşımlarını açıklar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 05										
ÖK 06										
ÖK 07										
ÖK 08										
ÖK 09										
ÖK 10										
ÖK 11										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3	Arasınava (Öğrenci)	1	1	1
4	Sınav (Öğrenci)	1	1	1
5	Sunum	14	2	28
6	Pratik Çalışma	6	1	6
Toplam İş Yüğü				78

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 310	DERSİN ADI :	ÖZEL EĞİTİM		
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz	
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. ERİNÇ ERGENEKON	EPOSTA :	eergenekon@pau.edu.tr	İÇ HAT :	
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-9				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim
	2	Özel gereksinimli çocuklarda tanı ve değerlendirme
	3	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları
	4	Kaynaştırma Eğitimi
	5	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri
	6	Yaygın gelişimsel bozukluk otistik spektrum bozuklukları olan çocuklar ve eğitimleri
	7	İletişim, dil ve konuşma bozuklukları olan çocuklar ve eğitimleri
	8	Üstün ve özel yetenekli olan çocuklar ve eğitimleri
	9	Zihinsel engelli çocuklar ve eğitimleri
	10	İşitme yetersizliği olan çocuklar ve eğitimleri
	11	Görme engeli olan çocuklar ve eğitimleri
	12	Öğrenme güçlüğü olan çocuklar ve eğitimleri
	13	Fiziksel engellilerde rehabilitasyon, eğitim ve toplumsal katılım
	14	Kavram becerileri, oyun becerileri öğretimi, değerlendirme

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav

TAVAS MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ
2023 - 2024 YILI MÜFREDAT BİLGİLERİ

27.11.2023

ÖĞRETİM SÜRESİ :2 YIL

1. YARIYIL DERS PLANI

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 131	ÇOCUK GELİŞİMİ- I	3	0	6	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 159	DAVRANIŞ YÖNETİMİ	3	0	3	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 276	ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI	2	0	4	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 310	ÖZEL EĞİTİM	2	0	3	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2	0	2	Ortak Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
TKD 101	TÜRK DİLİ - I	2	0	2	Ortak Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	2	0	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	2	0	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	Yabancı Dil-I	2	0	2	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

2. YARIYIL DERS PLANI

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 132	ÇOCUK GELİŞİMİ 2	3	0	6	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 283	ÇOCUK VE OYUN	2	0	3	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 285	ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA	2	0	3	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 300	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI	2	0	4	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2	0	2	Ortak Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
TKD 102	TÜRK DİLİ - II	2	0	2	Ortak Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	2	0	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	2	0	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	Yabancı Dil-II	2	0	2	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

3. YARIYIL DERS PLANI

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 231	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI	3	0	4	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 261	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA - I	1	5	7	Zorunlu	Telafi + Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 290	AİLE EĞİTİMİ VE KATILIMI	2	0	3	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 294	ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ	2	0	4	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 302	ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME	2	0	4	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	2	0	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	2	0	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

4. YARIYIL DERS PLANI

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 112	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK	2	0	2	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 258	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA - II	1	5	7	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 296	ÇOCUK VE DRAMA	1	1	3	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 298	ÇOCUK EDEBİYATI	2	0	4	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 299	ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ	2	0	4	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
KRY 201	KARİYER PLANLAMA	2	0	2	Zorunlu	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	1	1	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	1	1	4	SEÇMELİ	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

SEÇMELİ GRUP**1. Yarıyıl Seçmeli Grubu : 1. Yarıyıl Güz Seçmeli**

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 145	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	3	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 275	ÇOCUKTA DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	2	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 277	ÇOCUKLA İLETİŞİM	2	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 278	ÇOCUK BESLENMESİ	2	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 280	İLK YARDIM	2	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 281	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	2	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 311	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 312	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	2	0	4	1. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

1. Yarıyıl Seçmeli Grubu : Yabancı Dil-I

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
ING 125	İNGİLİZCE - I	2	0	2	Yabancı Dil-I	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

2. Yarıyıl Seçmeli Grubu : 2. Yarıyıl Bahar Seçmeli

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 106	DİKSİYON VE BEDEN DİLİ	2	0	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 274	ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜZİK EĞİTİMİ	2	0	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 282	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	0	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 284	EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME	1	1	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 287	TEMEL TASARIM	1	1	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 288	KİŞİSEL GELİŞİM	2	0	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 289	İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ	2	0	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	2	0	4	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

2. Yarıyıl Seçmeli Grubu : Yabancı Dil-II

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
ING 126	İNGİLİZCE - II	2	0	2	Yabancı Dil-II	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

3. Yarıyıl Seçmeli Grubu : 3. Yarıyıl Güz Seçmeli

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 243	MESLEKİ YABANCI DİL	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

CGL 291	ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 292	ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 293	MESLEK ETİĞİ	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 295	KADIN VE TOPLUM	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 303	SINIF YÖNETİMİ	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 307	MATEMATİK 1	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 314	ERKEN ÇOCUKLUKTA KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 315	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	2	0	4	3. Yarıyıl Güz Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

4. Yarıyıl Seçmeli Grubu : 4. Yarıyıl Bahar Seçmeli

KOD	ADI	T	P	K(AKTS)	DERS TÜRÜ	EK SINAV TİPİ
CGL 244	SEMİNER	1	1	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 259	GİRİŞİMCİLİK	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 266	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR VE EĞİTİMLERİ	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 297	ÇOCUK VE ÇEVRE	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 301	ERKEN ÇOCUKLUKTA DUYU EĞİTİMİ	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 304	ÇOCUKTA CİNSEL GELİŞİM VE EĞİTİM	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 305	ÇOCUK ODAKLI AİLE DANIŞMANLIĞI	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 306	ERKEN ÇOCUKLUKTA DEĞERLER EĞİTİMİ	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 308	MATEMATİK 2	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 316	HALKLA İLİŞKİLER	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders
CGL 317	ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ	2	0	4	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli	Bir Sınav İle Ölçülen Ders

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

ING 125 - İNGİLİZCE - I / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
ING 125	İNGİLİZCE - I		2 + 0	1. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans				
DERS TÜRÜ	Yabancı Dil-I				
DERS AMACI	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanları tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyalarından bahsedebilecekler; insanların benzer ve farklı yönlerini karşılaştırabilecek; çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teşekkür vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.				
DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, İletişim, Karşılaştırmalar, Dünyamız, Günlük yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru biçimleri Gelecek zaman Hava durumu sözcükleri Öneri cümleleri "Shall I / Shall we / Let's / What about / how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.
2	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.
3	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.
4	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.
5	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										

AKTS - İŞ YÜKÜ

	ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14

3	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	2	2	4
4	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	2	3	6
	Toplam İş Yüğü			52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	ING 125	DERSİN ADI :	İNGİLİZCE - I	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 9	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. GÜLFADİM ARASLI	EPOSTA :	garasli@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 1540
DERS YERİ :	EGT-A-Z-19			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Konuşma ana hatları
	2	Telaffuz
	3	Nesneleri tanıma, günlük konuşma
	4	Dünyanızı tanıma, sosyal ifadeler
	5	Kişisel bilgileri ifade etme
	6	Pratik konuşmalar
	7	İyelik ekleri
	8	Sıfat ve isimlerin kullanımı
	9	Dinleme ve konuşmayı çözümüleme
	10	Geniş zaman
	11	Sayıları ve çokluğu ifade
	12	Soru sorma ve olumsuz ifadeler
	13	Fiiller, takılar, sık kullanılan sıfatlar
	14	Soru cümleleri, zamirler

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	New Headway Beginner Student's Book Fourth Ed.	İngilizce
	My Grammar and I (Or Should That Be 'Me')	İngilizce
	The Effective Teaching of English	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

ING 126 - İNGİLİZCE - II / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
ING 126	İNGİLİZCE - II	2 + 0	2. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Yabancı Dil-II			
DERS AMACI	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanları tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyalarından bahsedebilecekler; insanların benzer ve farklı yönlerini karşılaştırabilecek; çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teşekkür vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.			
DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, İletişim, Karşılaştırmalar, Dünyamız, Günlük yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru biçimleri Gelecek zaman Hava durumu sözcükleri Öneri cümleleri "Shall I / Shall we / Let's / What about / how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.
2	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.
3	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.
4	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.
5	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										

AKTS - İŞ YÜKÜ

	ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10

3	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
4	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Toplam İş Yüğü			52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	ING 126	DERSİN ADI :	İNGİLİZCE - II	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 15	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. AYŞE DEMİR	EPOSTA :	aekei07@posta.pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 1533
DERS YERİ :	EGT-A-Z-17			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	UNIT 7: Holidays
	2	UNIT 7: Holidays
	3	UNIT 8: Now
	4	UNIT 8: Now
	5	UNIT 9: Transport
	6	UNIT 9: Transport
	7	UNIT 10: Plans
	8	Midterm
	9	UNIT 10: Plans
	10	UNIT 10: Plans
	11	UNIT 11: Health
	12	UNIT 11: Health
	13	UNIT 12: Experiences
	14	UNIT 12: Experiences

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

KRY 201 - KARIYER PLANLAMA / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
KRY 201	KARİYER PLANLAMA		2 + 0	4. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans				
DERS TÜRÜ	Zorunlu				
DERS AMACI	Kariyer Planlama dersinin amacı, önlisans öğrencilerinin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermek; kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak, kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyerek istihdam edilebilirliklerini artırmaktır.				
DERS İÇERİĞİ	Kariyer planlama dersinin amaç ve kapsamı, kariyer ile ilişkili kavramlar ve kariyerin değişen doğası, zekâ ve kişilik, kişisel gelecek tasarımı, geleceğin meslek ve yetkinlikleri, ince yetkinlikler, profesyonel ilişki ağlarının yönetimi, özgeçmiş hazırlama ve etkili mülakat teknikleri, kamu sektöründe kariyer, özel sektörde kariyer, girişimcilik kariyeri, akademik kariyer, sivil toplum kuruluşlarında kariyer.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kariyer ve ilgili kavramları, bireysel kariyer planlama sürecini ve önemini kavrayabilme,
2	Öz farkındalık sahibi olabilme,
3	Kariyer seçeneklerini kavrayabilme,
4	Geleceğin meslek ve yetkinliklerini kavrayabilme,
5	Kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerini etkin kullanabilme,
6	Sosyal sermayenin, profesyonel ilişki ağlarının önemini kavrayabilme,
7	Kariyer planlama sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanabilme.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										
ÖK 06										
ÖK 07										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	7	2	14
3	Ödevler	4	2	8
4	Arasınava (Öğrenci)	1	1	1
5	Sınav (Öğrenci)	1	1	1
Toplam İş Yüğü				52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	KRY 201	DERSİN ADI :	KARİYER PLANLAMA	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 21	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. AYTEN DEMİREL	EPOSTA :	ademirel@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10- TMYO-B-K1-8- TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Kariyer ve Kariyer İle İlgili Temel Kavramlar
	2	Kariyer ve Kariyer İle İlgili Temel Kavramlar
	3	Kariyer Planlama, Kariyer Yönetimi, Kariyer Çapası, Kariyer Patikası
	4	Yaşam Boyu Kariyer Gelişimi
	5	Kariyer Planlama ve Kariyer Planlama Yöntemleri
	6	Kariyer Planlama ve Kariyer Planlama Yöntemleri
	7	Kariyer Planlama ve Kariyer Planlama Yöntemleri
	8	Ara Sınav
	9	Kariyer Planlama Dosyası
	10	Değişim Programları
	11	İş Görüşmesi/ Mülakat
	12	Özgeçmiş, Referans ve Tavsiye Mektubu
	13	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi
	14	Dönem Sonu Sınavı

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

TKD 101 - TÜRK DİLİ - I / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
TKD 101	TÜRK DİLİ - I		2 + 0	1. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans				
DERS TÜRÜ	Ortak Zorunlu				
DERS AMACI	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini; kelimelerin oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini açıklayabilme. Yazma çalışmalarında kuşkuya düşmeden, imlâ kuralları uygulayabilme ve noktalama işaretlerini yerinde kullanabilme.				
DERS İÇERİĞİ	Dil ve kültür, yeryüzündeki diller, tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeler, Türk dilinin tarihî dönemleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ses bilgisi, biçim bilgisi, kelime türleri: isimler, fiiller, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri, genel kompozisyon bilgileri.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini bilir, bunu açıklar ve dili bu bilinçle kullanır.
2	Kelimelerin ses ve şekil yapılarını, oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini bilir, açıklar ve bu bilgiyi uygular ve yabancı dil öğreniminde de bu bilgilerden yararlanır.
3	Yazılı anlatımda dili doğru kullanmanın önemini bilir, kuralları uygular.
4	İmlâ kurallarını ve noktalama işaretlerini bilir ve yerinde kullanır.
5	Dil, kültür ve millet kavramları arasındaki bağlantıyı görerek kişisel ve toplumsal gelişme bakımından dili doğru ve etkili kullanma bilincine ulaşır.
6	Dildeki gelişmeleri takip etmenin önemini bilir ve uygular.
7	Türkçenin tarihini ve yayılma alanlarını bilir, bu bilgiyi sosyal ve mesleki girişimlerde bulunmak üzere kullanır.
8	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.
9	Bilimsel araştırmalarda, kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.
10	Metin tahlili metotlarını bilir, gerektiğinde konu analizi veya sentezi yapabilir.
11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, meslek dilini yetkin biçimde kullanırken Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.
12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.
13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										
ÖK 06										
ÖK 07										
ÖK 08										
ÖK 09										
ÖK 10										
ÖK 11										
ÖK 12										
ÖK 13										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü				52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	TKD 101	DERSİN ADI :	TÜRK DİLİ - I
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 56
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. SABAHATTİN YAŞA	EPOSTA :	syasa@pau.edu.tr
DERS YERİ :	EGT-A-Z-17	ŞUBE DÖNEMİ :	2023 - 2024 Güz
		İÇ HAT :	296 1154

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Dil ve Kültür
	2	Dil ve İletişim
	3	Dillerin Sınıflandırılması
	4	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 1. Bölüm
	5	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 2. Bölüm
	6	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 3. Bölüm
	7	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 4. Bölüm
	8	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları
	9	Ses Bilgisi
	10	Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler
	11	Anlam İlişkilerine Göre Cümleler
	12	Paragraf ve Kompozisyon Bilgileri
	13	Anlatım Türleri ve Özellikleri
	14	Retorik Çalışmaları: Necip Fazıl'ın "Hasta Kumarbazın Ölümü" Hikâyesinin İncelenmesi

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ	

KAYNAKLAR	1. TDK Türkçe Sözlük 2. TDK Yazım Kılavuzu (2005) 3. Yukarıdaki konuları barındıran, üniversite öğrencileri için hazırlanmış Türk Dili I ve Türk Dili II adını taşıyan her türlü kaynak kitap.		Türkçe
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

TKD 102 - TÜRK DİLİ - II / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
TKD 102	TÜRK DİLİ - II		2 + 0	2. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans				
DERS TÜRÜ	Ortak Zorunlu				
DERS AMACI	Dil bilgisinin bölümleri, kelime, kelime grupları ve cümle çeşitlerinin neler olduğunu bilme, bu bilgiyi kullanarak sağlam cümleler kurma, "Doğru anlatım"ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrama ve dili bu şuurla kullanma. Doğru ve planlı yazıp konuşabilme. Yazılı ve sözlü anlatımda başarılı olmanın yollarını tanıma ve uygulama. Sözlü anlatım türlerini ve ilkelerini kavrama ve uygulama, Etkili iletişimi gerçekleştirme. Metin tahlili yapabilme.				
DERS İÇERİĞİ	Dilbilgisinin bölümleri, Kelime grupları, Cümle ve cümle türleri, cümle tahlili, Anlatım bozukluklarının giderilmesi, Yazılı anlatım, Kompozisyonda plan, Paragraf, Metin tahlili, Yazılı anlatım türleri, Biçimsel yazılar, Öğretici metinler. Edebî Türler; Bilimsel yazılarda uyulacak kurallar, Makale yazma, not alma ve özetleme teknik ve yöntemleri. Sözlü anlatımın (Güzel Konuşma becerisinin) temel özellikleri, Etkili iletişimde dilin önemi, Diksiyon, beden dilini kullanma, Güzel konuşma ilkeleri, İyi bir konuşmacının özellikleri, Konuşma türleri, hazırlıklı, planlı konuşmalar, hazırlıksız konuşmalar, Sözlü anlatım uygulamaları, dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme, retorik uygulamaları.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	"Doğru anlatım"ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini bilir ve açıklar.
2	Kelime gruplarını, cümle çeşitlerini ve Türkçe cümle yapısını bilir; doğru ve etkili anlatım için uygular.
3	Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını bilir ve uygular.
4	Planlı yazma ve planlı konuşma becerisi kazanır.
5	Etkili iletişim için, sözlü anlatım türlerini ve güzel konuşma ilkelerini bilir; uygular.
6	Hazırlıklı ya da hazırlıksız konuşmalarda, konunun gerektirdiği türü, üslubu ve konuşma kalıplarını kullanma becerisi kazanır.
7	Bilimsel araştırmalarda ve kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.
8	Resmi yazışmalarda, konunun gerektirdiği resmî yazışma türlerini ve üslubunu bilir ve kullanır.
9	Dildeki gelişmeleri takip eder.
10	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.
11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, Türkçeyi yetkin biçimde kullanırken, Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.
12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.
13	Planlı yazma ve planlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.

8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										
ÖK 06										
ÖK 07										
ÖK 08										
ÖK 09										
ÖK 10										
ÖK 11										
ÖK 12										
ÖK 13										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
4	Kısa Sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
Toplam İş Yüğü				52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	TKD 102	DERSİN ADI :	TÜRK DİLİ - II	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 35	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. SABAHATTİN YAŞA	EPOSTA :	syasa@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 1154
DERS YERİ :	EGT-A-Z-16			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Anlatım Bozuklukları: 1. Kelime ya da Eklerin Gereksiz Kullanılması 2. Kelimelerin Yanlış Yerde Kullanılması 3. Anlamca Çelişen Kelimeler 4. Anlamları Karıştırılan Kelimeler
	2	Anlatım Bozuklukları: 5. Kalıbı Bozulmuş Sözcükler 6. Dilbilgisi Yanlışları 7. Anlamda Tutarsızlık, Anlamda Karşıtlık 8. Anlamda Belirsizlik
	3	Yazım Kuralları ve Uygulaması
	4	Noktalama İşaretleri ve Uygulaması
	5	Cümle Bilgisi, Türkçede Cümle
	6	Cümlelerin Öğeleri
	7	Cümle Türleri, Cümle Çözümlemesi
	8	Metinlerin Sınıflandırılması

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	9	Öğretici Metin Türleri: Otobiyografi, biyografi, makale, deneme		
	10	Şiir ve Tiyatro		
	11	Anlatmaya Bağlı Edebî Metinler: Hikâye, roman, masal, fabl.		
	12	Sözlü Anlatım Türleri: Konferans, Sempozyum, Mülakat (Görüşme) Panel, Forum, Açık Oturum, Tartışma, Münazara		
	13	Kalıp Metinler: Dilekçe, özgeçmiş, tutanak, rapor.		
	14	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 1. Konu Seçme 2. Konuyu Sınırlandırma 3. Hipotez Kurma 4. Geçici Plânının Hazırlanması 5. Kaynak Toplama 6. Okuma ve Not Alma 7. Verilerin İşlenmesi ve Hipotezin Sınanması 8. Yazma 9. Kaynak Gösterme ve Dipnotların Yazımı		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	1. Yazım Kılavuzu 2. Türkçe Sözlük 3. Ders konularını barındıran her türlü yardımcı kaynak.			Türkçe
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Ara Sınav		40	Ara Sınav
	Dönem Sonu Sınavı		60	Dönem Sonu Sınavı
	Bütünleme Sınavı		60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 145 - BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ / 2016 - 2017 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 145	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	3 + 0	1. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	1. Yarıyıl Güz Seçmeli			
DERS AMACI	bilgişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek			
DERS İÇERİĞİ	İnternet Ve İnternet Tarayıcısı Elektronik Posta Yönetimi Haber Grupları / Forumlar Web Tabanlı Öğrenme Kişisel Web Sitesi Hazırlama Elektronik Ticaret Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş İnternet Ve Kariyer İş Görüşmesine Hazırlık İşlem Tablosu Formüller Ve Fonksiyonlar Grafikler Sunu Hazırlama Tanıtıcı Materyal Hazırlama			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	1. İnternet ortamında iletişim kurmak
2	İnternet ortamında iş başvurusu yapmak
3	Sayısal verileri düzenlemek
4	Tanıtım materyali hazırlamak

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3	Ödevler	10	2	20
4	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
5	Laboratuvar	14	1	14
6	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8

		Toplam İş Yüğü			104
--	--	----------------	--	--	-----

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 145	DERSİN ADI :	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ		
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2016 - 2017 Güz	
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. İSMAİL İŞLER	EPOSTA :	iisler@pau.edu.tr	İÇ HAT :	
DERS YERİ :	TMYO-B-Z-7				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	BİLİŞİM TEKNOLOJİSİNİN TEMEL KAVRAMLARI
	2	BİLGİSAYAR ÇEŞİTLERİ
	3	BİLGİSAYARLAR ARASINDAKİ FARKLAR
	4	BİLGİ TEKNOLOJİSİ VE TOPLUM
	5	İNTERNET
	6	DONANIM
	7	YAZILIM
	8	GÜVENLİK
	9	BİLGİSAYAR VİRÜSLERİ
	10	TELİF HAKLARI
	11	BİLGİSAYARI KULLANMA VE YÖNETME
	12	BAŞLANGIÇ
	13	DOSYALARI DÜZENLEME
	14	YAZDIRMA

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 159 - DAVRANIŞ YÖNETİMİ / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 159	DAVRANIŞ YÖNETİMİ	3 + 0	1. Yarıyıl	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	öğrencilerin çocuklarda davranış yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazanması			
DERS İÇERİĞİ	Hedef davranış Hedef davranışın ölçümü ve kaydı Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma Davranış sağaltımı planlama Değiştirilen davranışta kalıcılık			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Hedef davranışı bilecektir.
2	Davranış yönetme tekniklerini tanıyabilecektir.
3	Davranış tedavi planı bilir
4	Değiştirilen davranışın sürdürülebilirliğini sağlar

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										

AKTS - İŞ YÜKÜ

	ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	2	3	6
3	Arasınava (Öğrenci)	1	1	1
4	Sınav (Öğrenci)	1	1	1
5	Sunum	14	2	28

		Toplam İş Yüğü			78
--	--	----------------	--	--	----

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 159	DERSİN ADI :	DAVRANIŞ YÖNETİMİ		
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 3	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz	
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYKUT GÜNLÜ	EPOSTA :	agunlu@pau.edu.tr	İÇ HAT :	
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10- TMYO-B-K1-9				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Davranış yönetimi nedir?
	2	Davranış yönetiminde temel kavramlar
	3	Davranış çeşitleri
	4	Davranışın değerlendirilmesi
	5	Doğrudan değerlendirme teknikleri
	6	Dolaylı değerlendirme teknikleri
	7	İsttenmeyen davranışlar
	8	Sınav haftası
	9	Klasik koşullanma
	10	edimsel koşullanma
	11	bitişiklik kuramları
	12	Olumlu davranış kazandırma süreci
	13	İletişim ve davranış yönetimi
	14	Sınıf yönetimi

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Davranış yönetimi Eğiten yayınevi Ed: Prof. Dr. Emel Arslan	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 231 - ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 231	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI	3 + 0	3. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Bu dersle çocuk psikolojisi konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır.			
DERS İÇERİĞİ	Kişilik ve benlik özellikleri Duyum ve algı Savunma mekanizmaları Çocukları tanıma teknikleri Çocukluk döneminde ruhsal sorunlar Çocuklarda duygu ve davranım sorunları Özel sorunları olan çocuklar Problem çözme becerilerinin geliştirilmesi			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Çocuğu tanımak
2	Çocuklukta kişilik ve benliğin gelişimini takip edebilecektir.
3	Çocuklarda uyum ve davranış sorunlarının kaynaklarını tanımak

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3 Ödevler	2	10	20
4 Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 231	DERSİN ADI :	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI	
	SAAT(T+P) : 3 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 2	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYKUT GÜNLÜ	EPOSTA :	agunlu@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	KİŞİLİK GELİŞİM KURAMLARI
	2	KİŞİLİK GELİŞİM KURAMLARI
	3	ÇOCUKTA GERÇEK BENLİK KAVRAMINI ETKİLEYEN AİLE FAKTÖRLERİ
	4	DAVRANIŞ OLUŞUM ZİNCİRİ
	5	DUYUM ALGI VE KAVRAMLARI
	6	SAVUNMA MEKANİZMALARI
	7	ÇOCUKLARI TANIMA SÜRECİ
	8	ÇOCUKLARI TANIMADA KULLANILABİLECEK TEKNİKLER
	9	ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE RUHSAL SORUNLAR
	10	DUYGU VE DAVRANIM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLAR
	11	ÖZEL SORUNLARI OLAN ÇOCUKLAR
	12	TANILANMIŞ ÖZEL SORUNLARI OLAN ÇOCUKLAR
	13	ÇOCUKLARDA KİŞİLİK OLUŞTURMADA SOSYAL BECERİLERİN ÖĞRENİMİ
	14	PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 243 - MESLEKİ YABANCI DİL / 2022 - 2023 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 243	MESLEKİ YABANCI DİL		2 + 0	3. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans				
DERS TÜRÜ	3. Yarıyıl Güz Seçmeli				
DERS AMACI	Bu derste öğrenciye; temel mesleki tanımlar ve kavramlar ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.				
DERS İÇERİĞİ	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı. Okul öncesi eğitim terminolojisi ve teknik terimler				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

243	1. Mesleki yabancı dil bilgisini kullanmak, bilmek. 2. Mesleki kavram ve tanımları kullanmak.
-----	--

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 43										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Ödevler	14	1	14
4	Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1	4
5	Arasınava (Öğrenci)	1	1	1
6	Sınav (Öğrenci)	1	1	1
7	Sunum	14	2	28
Toplam İş Yüğü				104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 243	DERSİN ADI :	MESLEKİ YABANCI DİL
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1
			ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Güz

ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYSUN GÜNDOĞAN	EPOSTA :	aysungundogan@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 4453
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı.
	2	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı.
	3	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı.
	4	Çocuk ingilizcesi
	5	Çocuk ingilizcesi
	6	Çocuk ingilizcesi
	7	Çocuk ingilizcesi uygulama
	8	Ara sınav
	9	Müzik etkinliğinde çocuk ingilizcesi
	10	Müzik etkinliğinde çocuk ingilizcesi
	11	Matematik etkinliğinde çocuk ingilizcesi
	12	Matematik etkinliğinde çocuk ingilizcesi
	13	Resim etkinliğinde çocuk ingilizcesi
	14	Dönem sonu sınavı

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	50	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	20	Ara Sınav
	Ödev	30	Ödev
	Bütünleme Sınavı	50	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 244 - SEMİNER / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 244	SEMİNER		1 + 1	4. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans				
DERS TÜRÜ	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli				
DERS AMACI	Bu dersle mesleki alanda araştırma yapma ve sunma becerisi kazandırılacaktır.				
DERS İÇERİĞİ	ARAŞTIRMA KONUSU BELİRLEME ARAŞTIRMANIN PLANLANMASI KAYNAK TARAMASI ARAŞTIRMA SÜRECİ ARAŞTIRMA SONUCUNUN RAPORLAŞTIRILMASI SUNUM TARTIŞMA DEĞERLENDİRME				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Mesleki alanla ilgili araştırma yapabilecektir.
2	Mesleki alanla ilgili araştırmayı sunabilecektir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3 Ödevler	14	1	14
4 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1	4
5 Arasınava (Öğrenci)	1	1	1
6 Sınav (Öğrenci)	1	1	1
7 Sunum	14	2	28
Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 244	DERSİN ADI :	SEMİNER
	SAAT(T+P) : 1 - 1	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1
			ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar

ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. AYTEN DEMİREL	EPOSTA :	ademirel@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10- TMYO-B-K1-8			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	-Duygu, düşünce, davranış ilişkisi (Ellis'in ABC Modeli), Okullarda Şiddet
	2	Kendini tanıma ve yönetme, Stresle başa çıkma, Duygusal Zeka Kuramı ve Eğitimde kullanımı
	3	-Çocuklarda yeme bozuklukları, çocuklarda teknoloji bağımlılığı
	4	-Çocuklarda iletişim becerileri, İhmal ve cinsel istismar
	5	-Okul öncesinde görülen problem davranışlar ve baş edebilme, 25. Travma Sonrası stres bozukluğu
	6	-Öfke ve Öfke Kontrolü, Kültür, Cinsiyet ve Davranış ilişkisi (Kültür ve davranış)
	7	-Çocuklarda Kural ve davranış oluşturma becerileri, Duygu ve Duygu düzenleme becerileri
	8	-Ara sınav
	9	-Mobbing, şiddet ve şiddeti önleme
	10	-Yakın İlişkiler (Arkadaşlık, Romantik ilişki) ve özellikleri, Çocuklarda Kural ve davranış oluşturma becerileri
	11	-Problem Çözme Becerileri, saldırganlık ve önleme
	12	-Zaman planlaması, Sorumluluk
	13	-Ölüm ve Yas ile başedebilme, Okul Fobisi ve önleme
	14	-

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	50	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	50	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	50	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 258 - OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA - II / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 258	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA - II		1 + 5	4. Yarıyıl	7
DERS DÜZEYİ	Önlisans				
DERS TÜRÜ	Zorunlu				
DERS AMACI	Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır.				
DERS İÇERİĞİ	Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama Yaratıcı Drama Etkinliklerini Uygulama Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Uygulama Sanat Etkinliklerini Planlama Sanat Etkinliklerini Uygulama Sanat Etkinliklerini Uygulama Sanat Etkinliklerini Uygulama Fen ve Doğa Etkinliklerini Planlama Fen ve Doğa Etkinliklerini Uygulama Alan Gezilerini Planlama				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı drama etkinlikleri uygulayabilecektir.
2	Okul öncesi eğitim kurumlarında okuma-yazmaya hazırlık etkinliğini uygulayabilecektir.
3	Okul öncesi eğitim kurumlarında fen ve doğa etkinliğini uygulayabilecektir.
4	Okul öncesi eğitim kurumlarında sanat etkinliğini uygulayabilecektir.
5	Okul öncesi eğitim kurumlarında alan gezileri etkinliğini uygulayabilecektir.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										

AKTS - İŞ YÜKÜ

	ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	6	84
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	12	3	36
3	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6

5	Alan Çalışması	14	3	42
6	Pratik Çalışma	10	1	10
	Toplam İş Yüğü			182

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 258	DERSİN ADI :	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA - II	
	SAAT(T+P) : 1 - 5	AKTS : 7	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYKUT GÜNLÜ	EPOSTA :	agunlu@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-A-Z-1- TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Dersin Tanıtımı
	2	Okul Öncesi eğitim Programı
	3	Etkinlik 1 ve değerlendirmesi
	4	Etkinlik 2 ve Değerlendirmesi
	5	Etkinlik Türleri
	6	Aylık Planın Yapılması
	7	Günlük Planın Yapılması
	8	Özel Gereksinimli Öğrenciye Yönelik Etkinlik Planlanması
	9	Aile Katılımı
	10	Gözlem Formu
	11	Öğrenciyi Tanıma Teknikleri
	12	Portfolyo
	13	Sınıf Yönetimi
	14	Genel Değerlendirme

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	50	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	50	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	50	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 259 - GİRİŞİMCİLİK / 2020 - 2021 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 259	GİRİŞİMCİLİK	2 + 0	4. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli			
DERS AMACI	Girişimcilikle ilgili temel kavramların anlatılması ve girişimcide bulunması gereken temel becerilerin öğrencilere kazandırılmasıdır.			
DERS İÇERİĞİ	Giriş, dersin tanıtımı ve işleniş hakkında bilgiler Türkiye’de girişimcilik, girişimciliğin gelişimi, girişimci düşüncenin temelleri, girişimcilik süreci, girişimcinin işlevleri Yaratıcılık, yaratıcılığı etkileyen faktörler, motivasyon, tutum ve davranışlar, ortam, düşünce Fikri mülkiyet, marka, patent, telif İş planı ve pazarlama planı hazırlama İş planı ve üretim planı hazırlama İş planı ve yönetim planı hazırlama İş planı ve finans planı hazırlama İş planı yazma çalışması Proje sunumları			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Dersin tanıtımı ve işleniş hakkında bilgiler Türkiye'de girişimcilik.
2	Girişimci düşüncenin temelleri, girişimcilik süreci, yaratıcılık, yaratıcılık için faktörler, motivasyon, tutum ve davranışlar.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3 Ödevler	4	8	32
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 259	DERSİN ADI :	GİRİŞİMCİLİK
---------------	---------	--------------	--------------

	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2020 - 2021 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. NASİBE ERDOĞAN	EPOSTA :	nerdogan@pau.edu.tr	İÇ HAT : 502 0216 124
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	EKONOMİ HAKKINDA GENEL BİLGİLER
	2	GİRİŞİMCİLİK VE GİRİŞİMCİLİK İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR
	3	GİRİŞİMCİLİK YAKLAŞIMLARI VE TEŞVİK EDEN FAKTÖRLER
	4	GİRİŞİMCİLİK TÜRLERİ VE GEREKLİ KAYNAKLAR
	5	GİRİŞİMCİLİĞİN ÖNEMİ
	6	GİRİŞİMCİLİĞİN TEMEL FONKSİYONLARI
	7	İŞ FİKRİ
	8	İŞ PLANI VE UNSURLARI-GİRİŞİMCİLİK KÜLTÜRÜ
	9	İŞ PLANI VE UNSURLARI-GİRİŞİMCİLİK KÜLTÜRÜ
	10	İŞLETME KURMA VE GELİŞTİRME
	11	İŞLETME KURMA VE GELİŞTİRME
	12	İŞLETME KURMA VE GELİŞTİRME
	13	ULUSLARARASI GİRİŞİMCİLİK, BAŞLICA İŞ FIRSATLARI VE GİRİŞİMCİLİK AHLAKI
	14	ULUSLARARASI GİRİŞİMCİLİK, BAŞLICA İŞ FIRSATLARI VE GİRİŞİMCİLİK AHLAKI

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 261 - OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA - I / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 261	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA - I	1 + 5	3. Yarıyıl	7
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır.			
DERS İÇERİĞİ	Okul öncesi eğitimi programını uygulayabilmek.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulayabilecektir.
---	---

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	6	84
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	12	3	36
3 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
5 Alan Çalışması	14	3	42
6 Pratik Çalışma	10	1	10
Toplam İş Yüğü			182

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 261	DERSİN ADI :	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA - I		
	SAAT(T+P) : 1 - 5	AKTS : 7	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz	
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYKUT GÜNLÜ	EPOSTA :	agunlu@pau.edu.tr	İÇ HAT :	
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	uygulama nedir		
	2	OÖEP		
	3	Staj defteri		
	4	Uygulama-1		
	5	Uygulama-2		
	6	Uygulama-3		
	7	Uygulama-4		
	8	Uygulama-5		
	9	Uygulama-6		
	10	Uygulama-7		
	11	Uygulama-8		
	12	Uygulama-9		
	13	Uygulama-10		
	14	Değerlendirme		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş			-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı		50	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav		50	Ara Sınav

Ders Kod	Ders Ad	T+U Saat
CGL 297	ÇOCUK VE ÇEVRE	2 + 0

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Okul öncesi eğitimde çevre eğitimi uygulama
Ders İçeriği	Çevre eğitimi, çevre bilinci, çevre sorunları, çevreci sınıf oluşturma
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	Çevre etkinliği uygulama
2	Çevre koruma bilinci kazanma
3	Çevreci sınıf oluşturma

No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05
ÖK 001					
ÖK 002					
ÖK 003					
Ara Toplam					
Katkı	0	0	0	0	0

Etkinlik	Sayısı	
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2
Ödevler	14	1
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1
Arasınnav (Öğrenci)	1	1
Sınav (Öğrenci)	1	1
Sunum	14	2
Toplam İş Yüğü		
Dersin AKTS Kredisi		

Ders Kod	Ders Ad
CGL 274	ERKEN ÇOCUKLUKTA MÜZİK EĞİTİMİ

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Okul öncesi eğitimde müziği etkin bir şekilde kullanabilme.
Ders İçeriği	Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi; 0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerileri; okul öncesi eğitim programındaki hedeflere ulaşmada müziğin kullanımı ve buna uygun repertuar oluşturma; çocuk şarkılarının tanıtımı ve analizi, çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler; okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri; okul öncesi eğitim kurumlarında müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve donanımının oluşturulması; müzik etkinlikleriyle bütünleştirilmiş sarmal eğitim modeli.
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

2	Erken çocukluk eğitiminde müziğin önemini kavrar.
3	Okul öncesi eğitim programına uygun müzik etkinlikleri planlar.
4	0-8 yaş çocuğun müzik gelişimini açıklar
5	Müzik eğitimine yönelik eğitim prtmalarının ve materyallerinin özelliklerini açıklar
6	Müzik eğitimine yönelik yöntem ve teknikleri kavrar.
7	Çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütleri tanımlar.

Derslerin program öğrenme kazanımına katkısı girilmemiş.

Etkinlik
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)
Ödevler
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)
Arasınava (Öğrenci)
Sınav (Öğrenci)
Sunum

Toplam İş Yüğü

Dersin AKTS Kredisi

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 275 - ÇOCUKTA DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI / 2020 - 2021 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 275	ÇOCUKTA DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI		2 + 0	1. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans				
DERS TÜRÜ	Zorunlu				
DERS AMACI	Çocuklarda davranış bozuklukları ve yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazanma				
DERS İÇERİĞİ	Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarının tanımı, nedenleri ve yönetimi				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarını kavrayabilme
2	Davranış bozukluklarının tanımı ve nedenlerini anlayabilme
3	Olumlu davranışları desteklemeye ve olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri öğrenme
4	Çocukların davranışlarını olumlu etkileyen ev ve okul ortamlarını düzenleme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01									
ÖK 02									
ÖK 03									
ÖK 04									

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü			52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 275	DERSİN ADI :	ÇOCUKTA DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 1
			ŞUBE DÖNEMİ : 2020 - 2021 Güz

ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYKUT GÜNLÜ	EPOSTA :	agunlu@pau.edu.tr	İÇ HAT :	
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-9				
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR			
	1	Davranış sorunları nedir?			
	2	Davranış sorunları nedir?			
	3	Ağlamak nedir?			
	4	Alay etme-Alt ıslatma-bağırma			
	5	burun karıştırmak-DEHB-Erteleme			
	6	Eşyalara zarar verme-Vandalizm-Hırsızlık			
	7	İnatçılık-İspiyonculuk-,dışkı kaçırma			
	8	Ara sınav			
	9	Kıskançlık-Kopya çekme-Kuralları çiğneme			
	10	Yönergelere uymamak-Küfür etmek-LAf yetiştirmek			
	11	Çocukluk çağı mastürbasyonu-mızıldamak-surat asma-Okul fobisi-osurmak			
	12	parmak emmek-Saç koparma-zorbalık-tikler-tükürmek-utangaçlık			
	13	uyku problemleri-ısırmak-yangın çıkarma-yeme bozuklukları-öneriler			
	14	Dönem sonu sınavı			
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş				
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR				KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş				-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD	
	Dönem Sonu Sınavı		60	Dönem Sonu Sınavı	
	Ara Sınav		40	Ara Sınav	
	Bütünleme Sınavı		60	Bütünleme Sınavı	

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 276 - ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 276	ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI	2 + 0	1. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Erken çocukluk eğitiminde öğrenme yaklaşımları ile ilgili temel beceriler kazanma			
DERS İÇERİĞİ	Öğrenme ile ilgili temel ilke ve kavramlar; erken cocukluk doneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler (geri bildirim, motivasyon, pekiştireçler); öğrenme kuram ve yaklaşımları (Davranışçı öğrenme kuramları, Bilişsel Kuramlar, sosyal öğrenme kuramı ve beyin temelli öğrenme kuramları); erken çocukluk döneminde etkili öğrenme için, öğretmenin yapabileceği ortam ve eğitim içeriği düzenlemeleri.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Öğrenme ile ilgili temel ilke ve kavramları açıklama
2	Erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörleri açıklama
3	Öğrenme kuram ve yaklaşımlarını kavrama
4	Eğitim ortam ve içeriği düzenleme becerileri kazanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3	Ödevler	14	1	14
4	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
5	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
6	Sunum	14	2	28

7	Sunum (Öğrenci)	10	1	10
	Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 276	DERSİN ADI :	ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. ERİNÇ ERGENEKON	EPOSTA :	eergenekon@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Öğrenme ile ilgili temel kavramlar
	2	Erken Çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler
	3	Davranışçı öğrenme kuramları
	4	Bilişsel öğrenme kuramları
	5	Bilişsel öğrenme kuramları
	6	Sosyal Öğrenme kuramı
	7	Beyin temelli öğrenme
	8	Erken Çocukluk döneminde etkili öğrenme
	9	Etkili öğrenme için çevre düzenlemesi
	10	Etkili öğrenme için eğitim programı hazırlama
	11	Etkili öğrenme için program ve yaklaşımlar
	12	Etkili öğrenme için değerlendirme
	13	Öğrenme Stilleri
	14	Etkili öğrenme ortamı hazırlama

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 277 - ÇOCUKLA İLETİŞİM / 2020 - 2021 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 277	ÇOCUKLA İLETİŞİM	2 + 0	1. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Çocukla etkili iletişim kurma becerisine sahip olma			
DERS İÇERİĞİ	İletişim, çocuklarla etkili iletişim teknikleri, iletişim engelleri, okulda iletişim, evde iletişim, kişiler arası ilişkilerde kendini uyarılma ve kendini açma, kişiler arası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları, kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Etkili iletişim becerilerini açıklama
2	Etkili iletişim becerilerini ilişkilerinde ve sınıf ortamı uygulamalarında kullanma
3	Çatışma çözme yaklaşımlarını kullanarak çatışmaları çözme
4	Öğrenme ve öğretme süreçlerinde etkili iletişim becerileri kullanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3 Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü			52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 277	DERSİN ADI :	ÇOCUKLA İLETİŞİM
---------------	---------	--------------	------------------

	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2020 - 2021 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. NASİBE ERDOĞAN	EPOSTA :	nerdogan@pau.edu.tr	İÇ HAT : 502 0216 124
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	İletişim ve Temel Kavramlar
	2	Aile ve Çocuk İlişkisinde Yapı Taşları
	3	Çocukla İletişimde Temel Koşullar
	4	İletişim Engelleri
	5	Çocukla İletişim Kurma
	6	Çocukla iletişimde Özel Durumlar / Gençlerle İletişim Kurma
	7	Etkin Dinleme
	8	Empati / Sen ve Ben Dili
	9	Anne - Baba Eğitimi
	10	Okulda İletişim
	11	Çatışma ve İletişim
	12	Kullanılan Araçlara Göre İletişim
	13	Zaman ve Mekana Göre İletişim
	14	İletişim Sürecine İlişkin Modeller

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

Ders Kod	Ders Ad	T+U Saat
CGL 278	ÇOCUK BESLENMESİ	2 + 0

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Çocukların beslenme alışkanlıklarını takip edebilme
Ders İçeriği	Çocuklarda beslenme alışkanlıkları, hasta çocuk beslenmesi, gelişim dönemlerine göre beslenme, gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenleme, doğal ve sağlıklı beslenme
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

2	Çocukların yeterli ve dengeli beslenmesini takip etme
3	Okuldaki beslenme etkinliğini uygulama
1	Beslenme ve sağlık arasındaki ilişkiyi kurma

No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05
ÖK 001					
ÖK 002					
ÖK 003					
Ara Toplam					
Katkı	0	0	0	0	0

Etkinlik	Sayısı	
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2
Ödevler	14	1
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1
Arasınan (Öğrenci)	1	1
Sınav (Öğrenci)	1	1
Sunum	14	2
Toplam İş Yüğü		
Dersin AKTS Kredisi		

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 280 - İLK YARDIM / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 280	İLK YARDIM	2 + 0	1. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	1. Yarıyıl Güz Seçmeli			
DERS AMACI	Hastalık ve yaralanmalarda olay yerinde doğru müdahaleyi yapabilme			
DERS İÇERİĞİ	İlk yardımın tanımı, önemi, ilkeleri, ilk yardım çantası, kanamalar, şok ve çeşitleri, yaralanmalar, CPR (Kardiyal, Pulmoner, Resusitasyon), yabancı cisim aspirasyonu, kırık, çıkık ve burkulmalar, yanıklar, sıcak ve soğuğa maruz kalma, zehirlenmeler, tıbbi durumlarda ilk yardım.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	İlk yardımın temel ilkelerini uygulama
2	Temel yaşam desteği sağlama
3	Yaralanmalarda ilk yardım uygulama
4	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulama
5	Diğer acil durumlarda ilk yardım uygulama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3 Ödevler	14	1	14
4 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1	4
5 Arasınava (Öğrenci)	1	1	1

6	Sınav (Öğrenci)	1	1	1
7	Sunum	14	2	28
	Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 280	DERSİN ADI :	İLK YARDIM	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. AYTEN DEMİREL	EPOSTA :	ademirel@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10- TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	İlk Yardım Temel Bilgiler
	2	Olay Yerinin Değerlendirilmesi
	3	Vücut İle İlgili Temel Bilgiler
	4	temel Yaşam Desteği
	5	Kanamalar ve Şok
	6	Yaralanmalar, Yanık ve Donma
	7	Bilinç bozuklukları
	8	Ara Sınav
	9	kırık Çıkık ve Burkulmalar ve Zehirlenmeler
	10	Hayvan Isırıkları, Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçtığında İlk Yardım
	11	Boğulmalar, hava Yolu Tıkanıklığında ilk Yardım
	12	Yabancı Madde Kullanımında İlk Yardım
	13	Çocuk İstismarında İlk Yardım
	14	Dönem Sonu Sınavı

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 281 - PSİKOLOJİYE GİRİŞ / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 281	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	2 + 0	1. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	1. Yarıyıl Güz Seçmeli			
DERS AMACI	İnsanların psikolojik gelişimini ve patolojilerini kavrama			
DERS İÇERİĞİ	Psikoloji, psikolojide kullanılan araştırma teknikleri, öğrenme, algılama, güdüler ve duygular, kişilik, savunma mekanizmaları			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Psikoloji tanımını bilme ve psikolojide kullanılan teknikleri kavrama
2	İnsan davranışı ve öğrenme arasındaki ilişkiyi algılama
3	Çocuğu tanıyarak rehberlik hizmetini destekleme
4	Psikolojide dil ve iletişimi kavrama
5	Bireyi tanıma tekniklerini uygulama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3 Ödevler	14	1	14
4 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1	4
5 Arasınava (Öğrenci)	1	1	1
6 Sınav (Öğrenci)	1	1	1

7	Sunum	14	2	28
	Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 281	DERSİN ADI :	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYKUT GÜNLÜ	EPOSTA :	agunlu@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	psikoloji
	2	psikolojinin uzmanlık alanları
	3	psikolojinin tarihsel gelişimi
	4	psikolojide tarihiy aklaşımlar
	5	psikolojide araştırma yöntemleri
	6	Davranışın doğası
	7	savunma mekanizmaları
	8	duyum ve algı
	9	öğrenmenin doğası
	10	bellek
	11	bilişsel psikoloji
	12	zeka ve insan
	13	gelişim ve motivasyon
	14	kişilik

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Psikoloji Eğiten yayınevi Ed: Mehmet Yapıcı	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 282 - ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI / 2020 - 2021 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 282	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2 + 0	2. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi ve beceri sahibi olma yeterlikleri kazanma			
DERS İÇERİĞİ	Sağlıklı çocuk, çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, çocuğun sağlığı konusunda personelle işbirliği yapma, hasta çocuğun özelliklerini tanıma, 0-12 yaşları arasındaki çocuklarda görülen hastalıklar, aşılar			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Çocuk hastalıklarının farkında olma
2	Çocuk sağlığını korumaya yönelik önlemler alma
3	Çocuk hastalıklarında basit müdahaleler (ateşin düşürülmesi, ağrının giderilmesi vb.) yapma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü			52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 282	DERSİN ADI :	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 1 ŞUBE DÖNEMİ : 2020 - 2021 Bahar

ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. NASİBE ERDOĞAN	EPOSTA :	nerdogan@pau.edu.tr	İÇ HAT : 502 0216 124
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	SAĞLIKLI ÇOCUĞU TANIMAK
	2	SAĞLIKLI ÇOCUĞUN ÖZELLİKLERİ
	3	ÇOCUK SAĞLIĞINI KORUYUCU OKUL VE ÇEVRESİNE İLİŞKİN TEDBİRLER
	4	HASTALIK VE HASTA ÇOCUĞUN ÖZELLİKLERİNİ TANIMAK
	5	ÇOCUK HASTALIKLARI
	6	ÇOCUK HASTALIKLARI
	7	ÇOCUK HASTALIKLARI
	8	RUH SAĞLIĞINA İLİŞKİN SORUNLAR
	9	BAĞIŞIKLIK
	10	ÇOCUKLARDA KAZA VE YARALANMALARDA İLK YARDIM
	11	ÇOCUKLARDA KAZA VE YARALANMALARDA İLK YARDIM
	12	ÇOCUKLARDA OLASI TEHLİKE VE KAZALARA KARŞI YAŞAM ORTAMLARININ GÜVENLİĞİNİ SAĞLAMA
	13	KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN
	14	ÇOCUK İSTİSMARI VE İHMALİ

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 283 - ÇOCUK VE OYUN / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 283	ÇOCUK VE OYUN	2 + 0	2. Yarıyıl	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Eğitimde oyun etkinliğini uygulama yeterliği kazanma			
DERS İÇERİĞİ	Oyunun önemi, türleri, gelişimi, oyun kuramları, oyun alanları ve oyuncaklar, çocukları oyunları sırasında gözlemlleme, özel eğitimde oyun, oyun etkinlikleri planlama ve uygulama			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

4	Çocuğun gelişimsel özelliklerine göre oyun etkinlikleri planlama ve uygulama
1	Oyunun erken çocukluk dönemindeki önemini açıklama
2	Oyun türleri ve oyun aşamalarını uygulamada kullanma ve değerlendirme
3	Etkili oyun alanları ve içerikleri oluşturmak için gerekli unsurları açıklama
5	Farklı ihtiyaçlara sahip (özel eğitim, hastanede yatan çocuklar gibi) çocuklara göre oyun etkinliklerini planlama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3 Ödevler	4	6	24
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
Toplam İş Yükü			78

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 283	DERSİN ADI :	ÇOCUK VE OYUN	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYSUN GÜNDOĞAN	EPOSTA :	aysungundogan@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 4453
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	Oyun Tanımları
2	Oyunun Çocuğun Gelişimi Üzerindeki Olumlu Katkıları
3	Oyunun Tarihçesi
4	Oyun Kuramları
5	Oyun Türleri
6	Oyun Türleri
7	Oyun Alanları
8	Oyun Alanları
9	Oyun Alanları
10	Oyun Alanı, Materyal ve Oyuncaklar
11	Oyun Etkinliklerinin Planlanması
12	Oyun ve Özel Gereksinimli Çocuklar
13	Oyun temelli değerlendirme
14	Çocukları Oyunları Sırasında Gözlemlemek

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Ayşe Belgin Aksoy ve Hale Dere Çiftçi, Erken Çocukluk Döneminde Oyun, Pegem Akademi, 2022.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 284 - EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 284	EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME	1 + 1	2. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli			
DERS AMACI	Okul öncesi eğitimde araç gereç geliştirme yeterliği kazanma			
DERS İÇERİĞİ	Sınıf yönetimi için araç gereç planlama ve yapma, eğitici oyuncak planlama ve yapma, kukla yapma, müzik araçları yapma, kostüm ve aksesuar yapma			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sınıf yönetimi için araç gereç planlama ve yapma
2	Eğitici oyuncak planlama ve yapma
3	Kukla yapma
4	Müzik araçları yapma
5	Kostüm ve aksesuar yapma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3 Ödevler	14	1	14
4 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1	4
5 Arasınava (Öğrenci)	1	1	1
6 Sınav (Öğrenci)	1	1	1

7	Sunum	14	2	28
	Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 284	DERSİN ADI :	EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME	
	SAAT(T+P) : 1 - 1	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYKUT GÜNLÜ	EPOSTA :	agunlu@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-A-Z-1- TMYO-B-K1-8- TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Ders Tanıtımı- Araç GEreç Tanıtımı
	2	Eğitsel Araç- Eğitsel Oyun
	3	Eğitsel Araç Tarihsel Gelişimi
	4	Öğrenme materyali olarak araç
	5	Eğitsel Araçla ilgili yaklaşımlar
	6	Eğitsel Aracın Çocuk Gelişimine Etkileri
	7	Özel Eğitimde Araç
	8	Eğitsel Araç Gereç Geliştirmesi
	9	Sınıf Yönetiminde Kullanılan araçlar
	10	Eğitici Oyuncaklar
	11	Kuklalar
	12	Dolgu OYuncaklar
	13	Ritim Araçları
	14	Kostüm ve aksesuarlar

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Eğitimde Araç Gereç Geliştirme Eğiten Yayınevi Ed: Miray Özözen Danacı	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 285 - ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 285	ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA		2 + 0	2. Yarıyıl	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans				
DERS TÜRÜ	Zorunlu				
DERS AMACI	Çocuk haklarını ve korunmasını kavramak				
DERS İÇERİĞİ	Çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları, çocuklara eşit fırsatlar sunma, çocuk ihmal ve istismarı ve koruyucu önlemler, çocuğun hakları ve korunmasında işbirliği yapma, çocuk hakları ve korunması konusunda yapılan çalışmalar				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Çocukların yasal hakları ve korunma süreçleri hakkında fikir sahibi olma
2	Çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemler alma
3	Çocuk hakları ve korunması konusunda işbirliği yapma
4	Risk grubundaki çocukları tanıma ve korunma tedbirleri konusunda çözüm üretme
5	Her türlü istismar durumlarını anlama ve bunları yetkililere rapor etme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3 Ödevler	4	6	24
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8

		Toplam İş Yüğü			78
--	--	----------------	--	--	----

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 285	DERSİN ADI :	ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA		
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar	
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYKUT GÜNLÜ	EPOSTA :	agunlu@pau.edu.tr	İÇ HAT :	
DERS YERİ :	TMYO-A-Z-1- TMYO-B-K1-10- TMYO-B-K1-8				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Yasal Düzenlemeler
	2	BM Çocuk Hakları Sözleşmesi-Çocuk Koruma Kanunu
	3	Aile ve Çocuk Refahı
	4	Çocuk İhmali
	5	Çocuk İstismarı
	6	Çalışan Çocuklar
	7	Suç ve Çocuk
	8	Yoksulluk ve Çocuk
	9	Boşanma ve Çocuk
	10	Korunmaya Muhtaç Çocuklar
	11	Kronik Hastalığı olan Çocuklar
	12	Sosyal Hizmetler
	13	Sporda Çocuklar
	14	Genel Değerlendirme

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA Aile Refahı ve Koruma Eğiten Yayınevi Ed: S. S. Yıldırım Doğru	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

Ders Kod	Ders Ad	T
CGL 287	TEMEL TASARIM	1

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Yaratıcı güçlerini geliştirme ve temel çizimler yapma yeterlikleri kazanma
Ders İçeriği	Strüktür, renk, doku, açık-koyu, ışık-gölge, form çağrışımları ve kompozisyon, nokta-çizgi
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	Nokta-çizgi ile özgün yüzey düzenleme
2	Açık-koyu ve ışık-gölge karakalem tekniği ile objeleri hacimlendirme
3	Formları tasarımı ilkelerine göre yüzey içinde düzenleme
4	Yüzey düzenlemelerini renklendirme
5	Doku yorumlarıyla yüzey oluşturma
6	İç yapı uygulamaları yapma

No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04
ÖK 001				
ÖK 002				
ÖK 003				
ÖK 004				
ÖK 005				
ÖK 006				
Ara Toplam				
Katkı	0	0	0	0

Etkinlik
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)
Ödevler
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)
Arasnav (Öğrenci)

Sınav (Öğrenci)

Sunum

Toplam İş Yüğü

Dersin AKTS Kredisi

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 288 - KİŞİSEL GELİŞİM / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 288	KİŞİSEL GELİŞİM	2 + 0	2. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	2. Yarıyıl Bahar Seçmeli			
DERS AMACI	Sosyal ve iş ilişkilerini yönetme becerileri ve öz güven kazandırma			
DERS İÇERİĞİ	Kişisel gelişim, zaman planlama becerileri, sosyal davranış kuralları, nezaket, zarafet ve görgü, iş yaşamında sosyal davranış, sosyal, kültürel ve sanatsal farkındalık, saygın kişilerin görüşlerinin öğrenilmesi, sosyal ilişki yönetimi			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Kendi yeterliklerinin farkında olma
2	Zayıf alanlarını tanıma
3	Çok yönlü gelişimini sağlama
4	Yaşam boyu öğrenme becerilerine sahip olma
5	Görgü kurallarını öğrenme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3 Ödevler	14	1	14
4 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1	4
5 Arasınava (Öğrenci)	1	1	1

6	Sınav (Öğrenci)	1	1	1
7	Sunum	14	2	28
	Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 288	DERSİN ADI :	KİŞİSEL GELİŞİM	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYKUT GÜNLÜ	EPOSTA :	agunlu@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-A-Z-1- TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Ders Tanıtımı ve Gelişim Kavramı
	2	Gelişimle İlgili Temel Kavramlar
	3	Gelişim Alanları ve Kuramları
	4	İnsan İlişkileri Dil ve İletişim Becerileri
	5	Sözlü-Sözsüz İletişim
	6	İletişim Engelleri
	7	Değerler Eğitimi ve İnsan İlişkileri
	8	Duygular ve İnsan İlişkileri
	9	Sosyal Gelişim ve İnsan İlişkileri
	10	Etkili İletişim becerileri
	11	Beden Dili
	12	Girişkenlik ve Liderlik
	13	Duygusal Zeka ve İnsan İlişkileri
	14	Zor Kişiler ve İnsan İlişkileri

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kişisel Gelişim ve İnsan İlişkileri Eğiten Yayınevi Ed: Selahattin Avşaroğlu	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

Ders Kod	Ders Ad
CGL 289	İNSAN ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Canlı organizmasının yapı ve fonksiyonlarını bilme
Ders İçeriği	İnsan vücudu ve işleyişi hakkında temel bilgiler, merkezi ve periferik sinir sistemi, hareket sistemi, duyu organları, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, solunum sistemi, boşaltım sistemi, endokrin sistem, üreme sistemi, bu sistemlerin geliştirilmesinin 0-6 yaş dönemindeki önemi.
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	İnsan vücudu ve işleyişi hakkında temel bilgileri bilme
2	İskelet sistemini görsel materyallerle ifade etme
3	Kas sistemini ve çeşitlerini örneklerle gösterme
4	Sinir sistemini ve özelliklerini ifade etme
5	Duyular, duyu organlarının yapı ve işleyişlerini açıklama
6	İç salgı bezleri, salgıları (endokrin sistem) ve görevlerini ifade etme
7	Dolaşım sistemi (kan, kalp ve damarlar) görsel materyaller ile açıklama
8	Dolaşım sistemi tipleri (pulmonar, sistemik, portal, serebral, deri, iskelet ve fetal dolaşım) açıklama
9	Lenfatik sistem, bağışıklık (savunma) sistemini açıklama
10	Solunum sistemi, işleyiş ve özelliklerini ifade etme
11	Sindirim sistemi işleyiş ve özelliklerini açıklama
12	Boşaltım sistemi işleyiş ve özelliklerini ifade etme
13	Üreme sistemi işleyiş ve özelliklerini açıklama

No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04
ÖK 001				
ÖK 002				
ÖK 003				
ÖK 004				
ÖK 005				
ÖK 006				
ÖK 007				
ÖK 008				

ÖK 009					
ÖK 010					
ÖK 011					
ÖK 012					
ÖK 013					
Ara Toplam					
Katkı	0	0	0	0	0

Etkinlik
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)
Ödevler
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)
Arasınava (Öğrenci)
Sınav (Öğrenci)
Sunum
Toplam İş Yüğü
Dersin AKTS Kredisi

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 290 - AİLE EĞİTİMİ VE KATILIMI / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 290	AİLE EĞİTİMİ VE KATILIMI		2 + 0	3. Yarıyıl	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans				
DERS TÜRÜ	Zorunlu				
DERS AMACI	Aileyi tanıma, iletişim kurma ve işbirliği yapma, aile eğitim çalışmalarını etkili şekilde yürütme				
DERS İÇERİĞİ	Aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar; aile eğitiminin önemi, hedefleri, ilkeleri; aile eğitimi modelleri; aile kuramları (Aile Sistem Kuramları, Sosyal İlişki Kuramı, Biyoekolojik Kuram, Yapısal İşlevsel Kuram); Türkiye'de ve diğer ülkelerde aile eğitimi uygulamaları; aile eğitim çalışmalarını planlama, uygulama ve değerlendirme; aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler; aile katılım çalışmaları (aile iletişim etkinlikleri, ailenin eğitim etkinliklerine katılımı, bireysel görüşmeler, ev ziyaretleri); 0-36 ay Çocukları İçin Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (EBADER) ve Okul Öncesi eğitim programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi'nin (OBADER) incelenmesi.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Okul öncesi eğitimde ailenin yeri ve önemini açıklama
2	Aile katılım etkinliklerini ve bu çalışmaların önemini açıklama
3	Ebeveynlerle iletişim kurma becerisini geliştirme
4	Aile dostu bir sınıf ortamı yaratma ve ebeveyn gönüllülüğünü sağlama yöntemlerinin farkında olma
5	Çocuk gelişimi ve eğitimi ile ilgili ebeveynlere yönelik eğitim uygulamaları planlama
6	Türkiye'de ve dünyada uygulanan aile eğitim programlarını inceleme ve değerlendirme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										
ÖK 06										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28

2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Ödevler	1	6	6
4	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
5	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Toplam İş Yüğü			78

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 290	DERSİN ADI :	AİLE EĞİTİMİ VE KATILIMI	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 3	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. ERİNÇ ERGENEKON	EPOSTA :	eergenekon@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Ailenin tanımı, yapısı ve değeri
	2	Aile Eğitiminin Amacı, Önemi ve İlkeleri
	3	Aile Eğitiminde Kullanılan Yöntem ve Teknikler
	4	Aile Tutumları
	5	Aile Kuramları
	6	Dünyada Uygulanan Aile Eğitim Programları
	7	Türkiye'de Uygulanan Aile Eğitim Programları
	8	Ara Sınav
	9	MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Aile Eğitiminin Yeri ve Önemi
	10	MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Aile Katılımının Yeri ve Önemi
	11	Aile Eğitim Etkinlikleri
	12	Aile Katılım Çalışmaları
	13	Özel Eğitimde Aile Eğitim Süreci
	14	Aile Eğitim ve Katılım Dosyası Hazırlama

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ	
	Kaynak Belirtilmemiş	-	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 291 - ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK / 2021 - 2022 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 291	ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK		2 + 0	3. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans				
DERS TÜRÜ	3. Yarıyıl Güz Seçmeli				
DERS AMACI	Çocukta sanat ve yaratıcılığı geliştirebilmek				
DERS İÇERİĞİ	Yaratıcılık ve sanat, çocukta yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığın gelişimini engelleyen etmenler, yaratıcılığın boyutları, yaratıcılığın gelişmesinde aile, öğretmen ve eğitim programının etkisi, çocuklar için yaratıcı etkinlikler				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sanat ve yaratıcılık ile ilgili temel kavramları bilme
2	Sanatın çocuk gelişimi ve yaratıcı düşünme becerisine katkılarının farkında olma
3	Çocukların bütün gelişim alanlarına yönelik yaratıcı etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3 Ödevler	14	1	14
4 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1	4
5 Arasınava (Öğrenci)	1	1	1
6 Sınav (Öğrenci)	1	1	1
7 Sunum	14	2	28
Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 291	DERSİN ADI :	ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2021 - 2022 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYKUT GÜNLÜ	EPOSTA :	agunlu@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Yaraticılık
	2	Yaratıcı Bireylerin Özellikleri
	3	Yaraticılığın Boyutları
	4	Yaraticılığın Gelişim Evreleri
	5	Çocukta Yaraticılığın Gelişimi
	6	Çocuk Resimlerinin Özellikleri
	7	Yaraticılığı Engelleyen Etmenler
	8	Yaraticılıkta Ailenin Önemi
	9	Yaraticılıkta Öğretmenin Önemi
	10	Yaraticılıkta Eğitim Programının Önemi
	11	Yaraticılığı Geliştirmede Kullanılan Teknikler
	12	Yaraticılığı Geliştirmede Kullanılan Teknikler
	13	Yaraticılığı Geliştirmede Kullanılan Teknikler
	14	Sanat Çalışmaları Planlama ve Uygulama

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 292 - ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ / 2020 - 2021 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 292	ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ	2 + 0	3. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Okul öncesi eğitimde bilim ve teknolojinin kullanımını öğrenme			
DERS İÇERİĞİ	Bilgisayarı okul öncesi eğitimde kullanılma, bilgisayar destekli eğitim, okul öncesi eğitimde bilgisayar destekli eğitim projeleri, okul öncesi eğitimde teknoloji			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Bilgisayar destekli eğitimi uygulama
2	Okul öncesi eğitimde teknoloji kullanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
Toplam İş Yüğü			52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 292	DERSİN ADI :	ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ		
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2020 - 2021 Güz	
ÖĞRETİM ELEMANI :	Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP CEREN ŞİMŞEK	EPOSTA :	cyesilyurt@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 1117	
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR		
	1	Medya ve kültür		
	2	Medyanın çocuk ve ailelere olan etkileri		
	3	Dijital medya ürünleri (çizgi filimler, reklamlar, bilgisayar oyunları, internet siteleri vb.)		
	4	Dijital medya ürünleri (çizgi filimler, reklamlar, bilgisayar oyunları, internet siteleri vb.)		
	5	Medya araçlarının aile ve çocuk yaşamındaki yeri		
	6	Somut dijital araçların öğretimde kullanılması		
	7	Somut dijital araçların öğretimde kullanılması		
	8	Artırılmış gerçeklik ve erken çocuklukta uygulamaları		
	9	İnternet güvenliği		
	10	Dijital vatandaşlık		
	11	Dijital çağda çocuk hakları		
	12	Dijital çağda çocukların korunması		
	13	Medya ve dijital oyunları ailelerle işbirliği ve ebeveyn eğitiminde kullanma		
	14	Çocuklara ve ailelere uygun medya kullanımı konusunda rehberlik etme		
MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş			-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı		50	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav		50	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı		50	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 293 - MESLEK ETİĞİ / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 293	MESLEK ETİĞİ	2 + 0	3. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	3. Yarıyıl Güz Seçmeli			
DERS AMACI	Meslek etiği ile ilgili yeterlikleri kazanma			
DERS İÇERİĞİ	Etik ve ahlak kavramları, etik sistemler, ahlakın oluşumundaki faktörler, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçları, sosyal sorumluluk kavramı			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Etik ve ahlak kavramlarını inceleme
2	Mesleki etik ilkelerine uyma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3 Ödevler	14	1	14
4 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1	4
5 Arasınava (Öğrenci)	1	1	1
6 Sınav (Öğrenci)	1	1	1
7 Sunum	14	2	28
Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 293	DERSİN ADI :	MESLEK ETİĞİ
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1
			ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz

ÖĞRETİM ELEMANI :		Öğr. Gör. AYTEN DEMİREL	EPOSTA :	ademirel@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :		TMYO-B-K1-10			
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR			
	1	Etik ve Ahlak Kavramları			
	2	Etiğin Oluşumunda Rol Oynayan Faktörler			
	3	Etik Düzeyleri			
	4	Etik Kuralları			
	5	Etik Sistemleri			
	6	Etik Davranış			
	7	Meslek Etiği			
	8	Ara Sınav			
	9	Mesleki Yozlaşma			
	10	Etik Dışı Davranış Sonuçları			
	11	İşletme Etiği			
	12	Sosyal Sorumluluk			
	13	Okul Öncesi Öğretmenliği ve Meslek Etiği			
	14	Dönem Sonu Sınavı			
MATERYALLER		Materyal Belirtilmemiş			
KAYNAKLAR		KAYNAKLAR			KAYNAK DİLİ
		Kaynak Belirtilmemiş			-
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ		KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
		Dönem Sonu Sınavı		60	Dönem Sonu Sınavı
		Ara Sınav		40	Ara Sınav

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 294 - ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 294	ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ		2 + 0	3. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans				
DERS TÜRÜ	Zorunlu				
DERS AMACI	Erken çocukluk eğitiminde matematik etkinliklerini planlama ve uygulama				
DERS İÇERİĞİ	Erken çocukluk döneminde matematiğin tanımı ve önemi, matematik eğitiminde ilke ve standartlar; matematik kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini geliştirmek için yöntem ve teknikler; matematik eğitimi ve oyun; matematik programları (Building Blocks, STEM, GEMS (Great Explanation in Math and Science, Big Maths for Little Kids); temel matematiksel kavramlarının kazanılması, problem çözme, eşleştirme-karşılaştırma-sınıflandırma-sıralama-örüntü oluşturma, sayılar ve sayma, sayı kavramının öğretim aşamaları, semboller, işlemler, geometri, mekanda konum, ölçme, veri analiz-grafik/olasılık; matematik etkinlikleri planlama ve uygulama.				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Çocuklarda matematiksel düşüncenin geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımları açıklama
2	Erken çocuklukta farklı matematik program ve yaklaşımlarını bilme
3	Erken çocuklukta matematikle ilgili temel kavramları ve bu kavramların gelişimini açıklama
4	Çocuk merkezli yaklaşımı kullanarak matematiksel kavramların gelişimini destekleyici etkinlikleri hazırlama ve uygulama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Ödevler	14	1	14
3 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	14	1	14
4 Kısa Sınavlar(hazırlık süresi dahil)	4	1	4

5	Arasınay (Öğrenci)	1	1	1
6	Sınav (Öğrenci)	1	1	1
7	Sunum	14	2	28
8	Materyal Tasarlama/Uygulama	14	1	14
	Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 294	DERSİN ADI :	ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. ERİNÇ ERGENEKON	EPOSTA :	eergenekon@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Matematik Nedir?
	2	Erken Çocukluk Döneminde Matematik Eğitiminin Yeri ve Önemi
	3	Erken Çocukluk Döneminde Matematik Kavramlarının Gelişimi
	4	Erken Çocukluk Döneminde Matematik Öğretimi Yöntem ve Teknikleri
	5	Erken Çocukluk Döneminde Matematik Eğitimi NCTM İlke ve Standartları
	6	Sayı, Sayma ve İşlem -Etkinlik Örnekleri
	7	Ölçme-Etkinlik Örnekleri
	8	Ara sınav
	9	Geometri ve Uzamsal Düşünme-Etkinlik Örnekleri
	10	Veri Analizi,Grafik Oluşturma ve Olasılık-Etkinlik Örnekleri
	11	Erken Çocukluk Eğitiminde Matematik Eğitim Programları (Building Blocks, Big Math for Little Kids, Number Worlds,...)
	12	MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Matematik Eğitimi
	13	Erken Çocukluk Dönemi Matematik Eğitiminde Değerlendirme
	14	Erken Çocukluk Dönemi Matematik Eğitiminde Aile ve Öğretmenin Rolü

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ	
	Kaynak Belirtilmemiş	-	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav

Ders Kod	Ders Ad
CGL 295	KADIN VE TOPLUM

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Toplumda ve çalışma hayatında kadınların sorunlarının farkında olma
Ders İçeriği	Kadınların yaşadığı sorunlar, nedenleri, toplumda kadın algısı, hane içi roller ve rol çatışmaları, cinsiyetler arası farklılıklar ve yanlış inançlar, toplum baskısının etkisi, ebeveyn olarak kadın, çalışan kadınların sorunları ve çözüm yolları, kadınlarla ilgili politik evrim, mobbing ve taciz, Dünyada ve Türkiye’de kadınların çalışma düzeyleri, kadın istihdamı, ücrette cinsiyet ayrımı
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	Toplumda ve çalışma hayatında kadınların sorunlarını farkında olma
2	Çalışma hayatında kadınların sorunlarını değerlendirme
3	Dünyadaki ve ülkemizdeki kadınların sorunlarını karşılaştırma

No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04
ÖK 001				
ÖK 002				
ÖK 003				
Ara Toplam				
Katkı	0	0	0	0

Etkinlik
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)
Ödevler
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)
Arasınava (Öğrenci)
Sınav (Öğrenci)
Sunum

Toplam İş Yüğü

Dersin AKTS Kredisi

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 296 - ÇOCUK VE DRAMA / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 296	ÇOCUK VE DRAMA		1 + 1	4. Yarıyıl	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans				
DERS TÜRÜ	Zorunlu				
DERS AMACI	Erken çocukluk eğitiminde drama etkinliklerini planlama ve uygulama				
DERS İÇERİĞİ	Drama ile ilgili kavramlar, dramanın çocuğun gelişimine etkisi, dramada teknik kullanım, dramada uygulama aşamaları, dramanın bileşenleri, okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinin planlanması, özel eğitimde drama				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Drama ve eğitim ilişkisini bilme
2	Drama etkinlikleri planlama ve uygulama
3	Farklı etkinlikleri drama yöntemi ile bütünleştirme (Matematik, fen, sanat, dil, özbakım vb.)

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Ödevler	6	1	6
3	Arasınava (Öğrenci)	1	1	1
4	Sınav (Öğrenci)	1	1	1
5	Sunum	14	1	14
6	Materyal Tasarlama/Uygulama	14	1	14
7	Pratik Çalışma	14	1	14
Toplam İş Yüğü				78

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 296	DERSİN ADI :	ÇOCUK VE DRAMA	
	SAAT(T+P) : 1 - 1	AKTS : 3	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYSUN GÜNDOĞAN	EPOSTA :	aysungundogan@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 4453
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Dramanın Tanımı
	2	Dramanın Amacı
	3	Drama ile ilgili Kavramlar
	4	Drama ile ilgili Kavramlar
	5	Drama ile ilgili Kavramlar
	6	Dramanın Bileşenleri
	7	Dramanın Tarihsel Gelişimi
	8	Dramanın Çocuk Gelişimine Etkileri
	9	Dramada Uygulama Aşamaları
	10	Drama Etkinliklerinin Planlanması
	11	Dramada Teknik Kullanım
	12	Dramada Değerlendirme
	13	Özel Eğitimde Drama
	14	Drama Hazırlama ve Uygulama Etkinlikleri

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Yaşare Aktaş Arnas ve Ömer Adıgüzel, Erken Çocukluk Eğitiminde Drama, Pegem Akademi, 2020.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

Ders Kod	Ders Ad	T+U Saat
CGL 297	ÇOCUK VE ÇEVRE	2 + 0

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Okul öncesi eğitimde çevre eğitimi uygulama
Ders İçeriği	Çevre eğitimi, çevre bilinci, çevre sorunları, çevreci sınıf oluşturma
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	Çevre etkinliği uygulama
2	Çevre koruma bilinci kazanma
3	Çevreci sınıf oluşturma

No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05
ÖK 001					
ÖK 002					
ÖK 003					
Ara Toplam					
Katkı	0	0	0	0	0

Etkinlik	Sayısı	
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2
Ödevler	14	1
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1
Arasınava (Öğrenci)	1	1
Sınav (Öğrenci)	1	1
Sunum	14	2
Toplam İş Yüğü		
Dersin AKTS Kredisi		

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 298 - ÇOCUK EDEBİYATI / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 298	ÇOCUK EDEBİYATI	2 + 0	4. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Çocuk edebiyatı hakkında bilgi ve beceriye sahip olma			
DERS İÇERİĞİ	Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi, çocuk edebiyatı türleri, çocuk yayınlarının özellikleri, okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi, çocuklara ve ailelere çocuk yayınlarını kullanma konusunda rehberlik etme, çocuk edebiyatı çalışmaları, okul öncesi eğitimde Türkçe Dil Etkinlikleri , hikaye anlatma teknikleri			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Çocuklar için hazırlanan yayınları inceleme ve takip etme
2	Okul öncesi eğitimde Türkçe Dil Etkinlikleri planlama ve uygulama
3	Farklı hikaye anlatma teknikleri kullanma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
5 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
6 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
7 Materyal Tasarlama/Uygulama	12	1	12
Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 298	DERSİN ADI :	ÇOCUK EDEBİYATI	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYSUN GÜNDOĞAN	EPOSTA :	aysungundogan@pau.edu.tr	İÇ HAT : 296 4453
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10- TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Çocuk Edebiyatı
	2	Çocuk Edebiyatının Dünya ve Türkiye'deki Gelişimi
	3	Çocuk Edebiyatının Dünya ve Türkiye'deki Gelişimi
	4	Çocuk Edebiyatı Türleri
	5	Çocuk Edebiyatı Türleri
	6	Çocuk Edebiyatı Türleri
	7	Çocuk Edebiyatı Türleri
	8	Çocuk Edebiyatı Türleri
	9	Çocuk Kitaplarında Aranacak Nitelikler
	10	Çocuk Kitaplarında Aranacak Nitelikler
	11	Hikaye Anlatma Teknikleri
	12	Hikaye Anlatma Teknikleri
	13	Erken okuryazarlık
	14	Oykulestirme yöntemi

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 299 - ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 299	ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ	2 + 0	4. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Okul öncesi fen eğitiminde kullanabilecekleri teorik ve pratik bilgiler kazanma			
DERS İÇERİĞİ	Kavram gelişimi ve öğretimi, kavram haritaları, proje yöntemi, bilimsel süreç becerileri, fen eğitimi planlama ve hazırlama, okul öncesinde fen merkezi, soru sorma stratejileri, gezi, gözlem, analoji, drama, deney, fen ve teknoloji			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin önemini açıklama
2	Erken çocukluk dönemindeki bilimsel süreç becerilerini tanımlama
3	Erken çocukluk fen eğitiminde kullanılabilecek teknikleri ve yöntemleri açıklama
4	Erken çocuklukta fen etkinliklerini planlama, uygulama ve değerlendirme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	10	10
5	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
6	Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	22	22
Toplam İş Yüğü				104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 299	DERSİN ADI :	ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. ERİNÇ ERGENEKON	EPOSTA :	eergenekon@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	Erken Çocukluk Döneminde Bilim
2	Çocuklar Feni Nasıl Öğrenir?
3	Bilimsel Süreç Becerileri Gelişimi ve Önemi
4	Bilimsel Süreç Becerileri Gelişimi ve Önemi
5	Fen Merkezleri
6	Fen Öğrenme Yöntemleri
7	Fen Öğrenme Yöntemleri
8	Etkili Sorular
9	Proje Yaklaşımı
10	Sorgulama Temelli Fen Öğretimi
11	STEM Eğitimi
12	STEM Eğitimi
13	Fen Etkinlikleri Nerelede Yapılır?
14	Fen Eğitiminde Değerlendirme

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ	
	Kaynak Belirtilmemiş	-	

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 300 - OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 300	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI	2 + 0	2. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programını uygulama			
DERS İÇERİĞİ	Eğitim programının önemi, ilkeleri ve öğeleri; Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci; okul öncesi eğitim programının temel özellikleri, ilkeleri, kazanımlar, göstergeler, ortam özellikleri, etkinlikler, programda kullanılacak formlar, planlama (aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planı), uygulama ve değerlendirme; okul öncesi eğitim programı ile ilgili sınıf içi uygulamalı çalışmalar, Dünyada kullanılan erken çocukluk eğitimsel yaklaşımları			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Türkiye'deki okul öncesi eğitim programının temel özelliklerini, ilkelerini, kazanımlar ve göstergelerini ve ortam özelliklerini açıklama
2	Program etkinliklerini ve kullanılacak formları inceleme
3	Aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3 Ödevler	5	4	20
4 Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
6 Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 300	DERSİN ADI :	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. ERİNÇ ERGENEKON	EPOSTA :	eergenekon@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-9			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Eğitim Programları ve Temel Kavramlar
	2	Eğitim Programları ve Temel Kavramlar
	3	Dünyada ve Türkiye'de Okul Öncesi Eğitimin Tarihsel Gelişimi
	4	Türkiye'de Uygulanan Okul Öncesi Eğitim Programları
	5	2013 Okul Öncesi Eğitim Programının Temel Özellikleri
	6	0-36 Aylık Çocuklar için Eğitim Programı
	7	36-72 Aylık Çocuklar için Okul Öncesi Eğitim Programı'nın Tanıtımı ve Temel Özellikleri
	8	36-72 Aylık Çocuklar için Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Planlama ve Uygulama
	9	36-72 Aylık Çocuklar için Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Planlama ve Uygulama
	10	36-72 Aylık Çocuklar için Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Değerlendirme
	11	36-72 Aylık Çocuklar için Okul Öncesi Eğitim Programı'nda Aile Katılımı
	12	Dünyada Erken Çocukluk Eğitiminde Farklı Yaklaşım ve Modeller
	13	Dünyada Erken Çocukluk Eğitiminde Farklı Yaklaşım ve Modeller
	14	Dünyada Erken Çocukluk Eğitiminde Farklı Yaklaşım ve Modeller

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı Okul Öncesi Eğitim Programları Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

Ders Kod	Ders Ad
CGL 301	ERKEN ÇOCUKLUKTA DUYU EĞİTİMİ

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Erken çocuklukta duyu eğitimi etkinlik ve materyallerini uygulama
Ders İçeriği	Duyu kavramı, duyuların gelişimi, algı gelişimi; duyu sistemlerinin işlevi; okul öncesi dönemde duyu farkındalık, duyu eğitiminin gelişimdeki yeri ve önemi, duyu farkındalığı destekleyici eğitim ortamlarının düzenlenmesi, duyu materyalleri ve kullanımı; duyu eğitiminde öğretmenin rolü, eğitim programında duyu odaklı etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	Duyu eğitiminin çocuk gelişimi açısından önemini açıklama
2	Gelişimsel olarak uygun etkinlikler ve materyalleri tanımlama
3	Okul öncesi dönemdeki çocuklar için duyu eğitimi programı hazırlama, uygulama, değerlendirme ve geliştirme

No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	
ÖK 001						
ÖK 002						
ÖK 003						
Ara Toplam						
Katkı	0	0	0	0	0	0

Etkinlik	Sayısı	
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2
Ödevler	14	1
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1
Arasınava (Öğrenci)	1	1
Sınav (Öğrenci)	1	1
Sunum	14	2

Toplam İş Yüğü		
Dersin AKTS Kredisi		

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 302 - ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 302	ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME	2 + 0	3. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Çocuğu tanımaya yönelik değerlendirme araçlarını bilme ve kullanma			
DERS İÇERİĞİ	Çocuğu tanımanın amacı ve önemi; farklı açıdan çocukları tanıma, çocukları tanıma ilkeleri, çocukları tanımada kullanılan teknikler ve özellikleri (gözlem, olay kaydı, bireysel görüşme, ev ziyaretleri); erken çocuklukta kullanılan testler (gelişim testleri, projektif testler, zekâ testleri); çocuğu oyun ve resim yoluyla tanıma; portfolyo (gelişim dosyası) ve dökümantasyon.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Çocukları tanımanın önemini kavrama
2	Çocukları tanımada kullanılan teknikleri açıklama
3	Gözlem tekniklerini çocukları tanıma amaçlı olarak hazırlama
4	Görüşme tekniklerini çocukları tanıma amaçlı olarak hazırlama
5	Ev ziyaretlerini çocukları tanıma amaçlı olarak planlama
6	Çocukları tanıma amaçlı ölçekler, anketler kullanma
7	Çocukları tanımaya yönelik dokümanlar hazırlama
8	Portfolyo hazırlama
9	Gelişim raporu hazırlama

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										
ÖK 04										
ÖK 05										
ÖK 06										
ÖK 07										
ÖK 08										

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 09										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3	Ödevler	4	1	4
4	Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
5	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
6	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	14	1	14
7	Alan Çalışması	14	1	14
8	Sunum	14	1	14
9	Materyal Tasarlama/Uygulama	6	1	6
Toplam İş Yüğü				104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 302	DERSİN ADI :	ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME		
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz	
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYKUT GÜNLÜ	EPOSTA :	agunlu@pau.edu.tr	İÇ HAT :	
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Çocuğı tanıma
	2	Çocuğı tanımanın önemi
	3	bireysel farklılıklar
	4	gelişimi etkileyen faktörler
	5	gözlemi etkileyen faktörler-2
	6	gözlem
	7	oyun temelli değerlendirme
	8	oyun terapisi
	9	sosyometrik teknikler
	10	derecelendirmeli ölçekler
	11	görüşme
	12	ev ziyaretleri
	13	otantik değerlendirme
	14	anektod-portfolyo

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
-------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Okul öncesinde çocuğı tanıma ve değerlendirme	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav

Ders Kod	Ders Ad	T+L
CGL 303	SINIF YÖNETİMİ	2 +

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Etkili sınıf yönetimine ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olma
Ders İçeriği	Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	Okul ve sınıf yönetimine ilişkin temel kavramları anlama
2	Sınıfta olumlu bir öğrenme ortamı oluşturmanın koşullarını kavrama
3	Sınıfta etkili iletişim süreci gerçekleştirmenin temel boyutlarını açıklayabilme
4	Sınıfta istenmeyen öğrenci davranışları için stratejiler geliştirme
5	Davranış yönetiminin tüm boyutlarını analiz edebilme

No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04
ÖK 001				
ÖK 002				
ÖK 003				
ÖK 004				
ÖK 005				
Ara Toplam				
Katkı	0	0	0	0

Etkinlik
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)
Ödevler
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)

Arasınay (Öğrenci)

Sınay (Öğrenci)

Sunum

Toplam İş Yüğü

Dersin AKTS Kredisi

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 304 - ÇOCUKTA CİNSEL GELİŞİM VE EĞİTİM / 2022 - 2023 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 304	ÇOCUKTA CİNSEL GELİŞİM VE EĞİTİM	2 + 0	4. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli			
DERS AMACI	Çocukta cinsel gelişim ve eğitimi kavrama			
DERS İÇERİĞİ	Erken çocukluk döneminde cinsel gelişim aşamaları ve özellikleri, cinsel gelişim kuramları, cinsel kimlik gelişimini etkileyen etmenler, erken çocukluk döneminde cinsel eğitim, cinsel eğitimde okul ve ailenin rolü, erken çocukluk dönemine yönelik cinsel eğitim programlarının incelenmesi, okul öncesi dönem çocuklarının cinsel eğitimine yönelik etkinlik hazırlama.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Cinsel gelişim ile ilgili temel kavramları ve gelişim dönemlerini açıklama
2	Cinsel gelişim kuramlarını tartışma
3	Erken çocuklukta cinsel eğitime ilişkin uygulamaları analiz etme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										
ÖK 03										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3 Ödevler	14	1	14
4 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1	4
5 Arasınava (Öğrenci)	1	1	1
6 Sınav (Öğrenci)	1	1	1
7 Sunum	14	2	28
Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 304	DERSİN ADI :	ÇOCUKTA CİNSEL GELİŞİM VE EĞİTİM	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2022 - 2023 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYKUT GÜNLÜ	EPOSTA :	agunlu@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	Dersin tanıtımı ve cinsel eğitim
2	Cinsel Eğitimin Önemi
3	Cinsel Eğitim ve Gelişimle İlgili Unsurlar
4	Toplumsal Cinsiyet
5	Cinsel Eğitimde Aileye düşen görevler
6	Cinsel Gelişimi DEstekleyen Etkinlik Örnekleri
7	Toplumsal Cinsiyete Kuramsal Yaklaşımlar
8	Cinsiyet Rolü Gelişimi
9	Aile ve Toplumsal Cinsiyet
10	Çocuk Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet
11	Okul Öncesi Eğitimde Cinsiyet
12	Okul öncesi öğretmeni ve Cinsel Eğitim
13	Erken Çocuklukta Toplumsal Cinsiyet
14	Tekrar ve Değerlendirmeler

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Cinsel Eğitim ve Toplumsal Cinsiyet Eğiten Yayınevi Ed: Sevcan Yağan GÜDER	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

Ders Kod	Ders Ad
CGL 305	ÇOCUK ODAKLI AİLE DANIŞMANLIĞI

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Çocuklarıyla ilgili sorunlarda ebeveynlere rehberlik etme
Ders İçeriği	Kardeş kıskançlığı, çocuk ve ergen gelişimi, kayıp ve yas süreci, boşanma ve çocuk, aile içi yaşam olayları ve uyum sorunları, kronik hastalıklar, aile içi iletişim problemleri, madde bağımlılığı, tuvalet eğitimi
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	Aile yaşantısında çocuğun karşılaşılabileceği sorunları bilme
2	Çocuğun sorunlarına ilişkin ebeveynlere rehberlik etme

No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	
ÖK 001						
ÖK 002						
Ara Toplam						
Katkı	0	0	0	0	0	0

Etkinlik	Sayısı	
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2
Ödevler	14	1
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1
Arasınnav (Öğrenci)	1	1
Sınav (Öğrenci)	1	1
Sunum	14	2
Toplam İş Yüğü		
Dersin AKTS Kredisi		

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 306 - ERKEN ÇOCUKLUKTA DEĞERLER EĞİTİMİ / 2020 - 2021 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 306	ERKEN ÇOCUKLUKTA DEĞERLER EĞİTİMİ	2 + 0	4. Yarıyıl	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	Zorunlu			
DERS AMACI	Değerler eğitimi uygulamaları yapma			
DERS İÇERİĞİ	Değerler eğitiminin tanımı, önemi ve kapsamı, toplumsal bağlamda değerler eğitimi, değerler eğitiminde ahlak ve karakter eğitiminin yeri, okul öncesi dönemde değerler eğitiminin yeri ve önemi, Dünyadaki ve Türkiye'deki okul öncesi eğitim programları ve yaklaşımlarında değerler eğitiminin kapsamı, okul öncesi dönem değerler eğitiminde öğretmen, aile ve okulun rolü, okul öncesi dönemde değerler eğitimi uygulamaları.			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Okul öncesi eğitimde değerler eğitiminin önemini bilme
2	Okul öncesi eğitimde değerler eğitimi etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01										
ÖK 02										

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3 Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
Toplam İş Yüğü			52

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 306	DERSİN ADI :	ERKEN ÇOCUKLUKTA DEĞERLER EĞİTİMİ
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 2	ŞUBE NO : 1
ÖĞRETİM ELEMANI :	Doç. Dr. AYKUT GÜNLÜ	EPOSTA :	agunlu@pau.edu.tr
			İÇ HAT :

DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10
--------------------	--------------

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	Değer eğitimi nedir
	2	Değerlerin kapsamı
	3	Değerlerin kapsamı
	4	Değerler eğitiminin önemi
	5	Değerler eğitiminde aile
	6	Değerler eğitiminde okul
	7	değerler eğitiminde öğretmen
	8	Ara sınav
	9	Değer etkinlik örnekleri
	10	Değer türleri
	11	İlkokul döneminde değerler
	12	Günlük planlarda değerler
	13	Genel değerlendirme
	14	Dönem sonu sınavı

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	OKUL ÖNCESİ VE İLKOKUL DÖNEMİNDE DEĞERLER EĞİTİMİ Editör;; Sevcan YAĞAN GÜDER Yayın: EĞİTEN KİTAP	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 307 - MATEMATİK 1 / 2023 - 2024 Güz

26.11.2023

KOD	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 307	MATEMATİK 1	2 + 0	3. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans			
DERS TÜRÜ	3. Yarıyıl Güz Seçmeli			
DERS AMACI	Matematik bilgi ve becerilerini kazanma			
DERS İÇERİĞİ	Temel matematik bilgisi, rasyonel sayılar, kümeler, ondalık kesirler, oran ve orantı			
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.			

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Sayılar ile ilgili uygulama yapma
2	Kümeler ile ilgili uygulama yapma
3	Ondalık kesirler ile ilgili uygulama yapma
4	Oran ve orantı ile ilgili uygulama yapma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01									
ÖK 02									
ÖK 03									
ÖK 04									

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3 Ödevler	14	1	14
4 Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1	4
5 Arasınava (Öğrenci)	1	1	1
6 Sınav (Öğrenci)	1	1	1
7 Sunum	14	2	28
Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 307	DERSİN ADI :	MATEMATİK 1	
	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. AYTEN DEMİREL	EPOSTA :	ademirel@pau.edu.tr	İÇ HAT :
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI

HAFTA	KONULAR
1	Temel Kavramlar
2	Rasyonel Sayılar ve Ondalık Kesirler
3	Sayı Sistemleri ve Basamak Kavramı
4	Asal Çarpanlar ve Tam Bölen Sayısı
5	Bölme ve Bölünebilme Kuralları
6	Faktöriyel
7	Obeb (Ebob) ve Okek (Ekok)
8	ara sınav
9	Sayı Problemleri
10	Kesir Problemleri
11	Yaş Problemleri
12	Yüzde Problemleri
13	Kar ve Zarar Problemleri
14	Dönem Sonu Sınavı

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş		
KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ	
	Kaynak Belirtilmemiş	-	
DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	50	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	50	Ara Sınav

DERS BİLGİLERİ

733 - ÇOCUK GELİŞİMİ

CGL 308 - MATEMATİK 2 / 2020 - 2021 Bahar

26.11.2023

KOD	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS
CGL 308	MATEMATİK 2		2 + 0	4. Yarıyıl	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans				
DERS TÜRÜ	4. Yarıyıl Bahar Seçmeli				
DERS AMACI	Temel matematik bilgisi kazanma				
DERS İÇERİĞİ	Denklemler, olasılık, üslü sayılar, köklü sayılar				
DERS ÖN KOŞUL	Dersin önkoşulu bulunmamaktadır.				
DERS YAN KOŞUL	Dersin yan koşulu bulunmamaktadır.				

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI

1	Denklemler ile ilgili uygulama yapma
2	Olasılık ile ilgili uygulama yapma
3	Üslü sayılar ile ilgili uygulama yapma
4	Köklü sayılar ile ilgili uygulama yapma

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

1	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.
4	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.
5	Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.
6	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.
7	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.
9	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olma.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	PY 06	PY 07	PY 08	PY 09
ÖK 01									
ÖK 02									
ÖK 03									
ÖK 04									

AKTS - İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1 Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2 Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3 Ödevler	13	3	39
4 Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
5 Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
Toplam İş Yüğü			104

DERS ŞUBE DETAYLARI

DERSİN KODU :	CGL 308	DERSİN ADI :	MATEMATİK 2
---------------	---------	--------------	-------------

	SAAT(T+P) : 2 - 0	AKTS : 4	ŞUBE NO : 1	ŞUBE DÖNEMİ : 2020 - 2021 Bahar
ÖĞRETİM ELEMANI :	Öğr. Gör. NASİBE ERDOĞAN	EPOSTA :	nerdogan@pau.edu.tr	İÇ HAT : 502 0216 124
DERS YERİ :	TMYO-B-K1-10			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI	HAFTA	KONULAR
	1	KÜMELER
	2	TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA
	3	TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA
	4	İŞLEM
	5	SAYISAL MANTIK
	6	SAYISAL MANTIK
	7	ALIŞTIRMALAR
	8	PERMÜTASYON
	9	KOMBİNASYON
	10	OLASILIK
	11	KOMBİNASYON
	12	ALIŞTIRMALAR
	13	ALIŞTIRMALAR
	14	ALIŞTIRMALAR

MATERYALLER	Materyal Belirtilmemiş
--------------------	------------------------

KAYNAKLAR	KAYNAKLAR	KAYNAK DİLİ
	Kaynak Belirtilmemiş	-

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ(%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ AD
	Dönem Sonu Sınavı	60	Dönem Sonu Sınavı
	Ara Sınav	40	Ara Sınav
	Bütünleme Sınavı	60	Bütünleme Sınavı

Ders Kod	Ders Ad
CGL 311	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Araştırma yapma yeterliği kazanma
Ders İçeriği	Araştırma konularını seçme, kaynak araştırması yapma, araştırma sonuçlarını değerlendirme, araştırma sonuçlarını rapor haline dönüştürme, sunum yapma
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	Araştırma yapma
2	Araştırma raporu hazırlama
3	Araştırmayı sunma

No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05
ÖK 001					
ÖK 002					
ÖK 003					
Ara Toplam					
Katkı	0	0	0	0	0

Etkinlik	Sayısı	
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2
Ödevler	14	1
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1
Arasnav (Öğrenci)	1	1
Sınav (Öğrenci)	1	1
Sunum	14	2
Toplam İş Yüğü		
Dersin AKTS Kredisi		

Ders Kod	Ders Ad
CGL 312	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı; öğrenme ve öğretim stratejilerinin, öğretim yöntem ve tekniklerini bilen ve önemini kavrayıp uygulayabilen, öğretimi planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde öğretmenin görev ve sorumluluklarını fark eden ve buna bağlı olarak öğretimi planlayabilen; bireyler yetiştirmektir.
Ders İçeriği	Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	Öğrenme ve öğretim sürecini planlamada, yürütmede ve değerlendirmede öğretmenin görev ve sorumluluğu.
2	Öğretmenlerin sahip olması gereken yeterlikleri analiz eder.
3	Bir program tasarısının öğelerini ilişkilendirir.
4	Öğretim kuram ve modellerini tanıır.
5	Öğretim yöntem ve tekniklerinin özelliklerini kavrar.
6	Öğretimde hedef, strateji, yöntem ve teknik ilişkisini açıklar.
7	Öğretim yöntem ve tekniklerini doğru biçimde öğretim süreçlerinde kullanmaya istekli olur.
8	Öğretimde plan hazırlama ilkelerini tanıır.

No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05
ÖK 001					
ÖK 002					
ÖK 003					
ÖK 004					
ÖK 005					
ÖK 006					
ÖK 007					
ÖK 008					
Ara Toplam					

Katkı	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---	---

Etkinlik	Sayısı	
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2
Ödevler	14	1
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1
Arasınava (Öğrenci)	1	1
Sınav (Öğrenci)	1	1
Sunum	14	2
Toplam İş Yüğü		
Dersin AKTS Kredisi		

Ders Kod	Ders Ad
CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler vb. konuların anlaşılması amaçlanmaktadır.
Ders İçeriği	Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	Sosyal psikoloji alanını bilir.
2	Sosyal psikoloji alanıyla ilgili kavramları bilir.
3	Sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçleri bilir.

Derslerin program öğrenme kazanımına katkısı girilmemiş.

Etkinlik
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)
Ödevler
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)
Arasınava (Öğrenci)
Sınav (Öğrenci)
Sunum
Toplam İş Yüğü
Dersin AKTS Kredisi

Ders Kod	Ders Ad
CGL 314	ERKEN ÇOCUKLUKTA KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Okul öncesi dönemde kaynaştırma eğitimi modellerini, yöntemlerini, tekniklerini kuramsal çerçevede değerlendirerek, erken çocukluk döneminde farklı özel gereksinimli çocuklara yapılacak kaynaştırma düzenlemelerini, kaynaştırmaya hazırlık etkinliklerini, öğretimsel uyarlamaları ve destek özel eğitim hizmetlerini düzenleyerek karşılaşılabilecek sorunlara özgün çözümler üretebilmek.
Ders İçeriği	Kaynaştırmanın tanımı ve temel ilkeleri; kaynaştırma öğrencilerinin özellikleri; kaynaştırma öğrencilerinin sınıftaki durumları, diğer öğrencilerle olan sosyal ilişkileri ve öğretim durumları; kaynaştırma uygulamalarında öğretim programları, programın amaçları ve uygulanması; kaynaştırma programının bireyselleştirilmiş eğitim programları ile desteklenmesi; kaynaştırma eğitime ilişkin yöntem ve teknikler; Kaynaştırma etkinlikleri esnasında karşılaşılabilecek problemler ve olumlu davranış öğretimi, sosyal beceri öğretimi, kaynaştırma uygulamaları ve değerlendirme.
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	Erken çocukluk döneminde kaynaştırma eğitiminin amaçlarını açıklama.
2	Erken çocukluk döneminde uygulanan kaynaştırma eğitimi modelleri, yöntemleri, teknikleri hakkında bilgi sahibi olma.
3	Farklı gereksinimleri olan çocuklara göre kaynaştırma eğitimi düzenlemeleri oluşturabilme.
4	Kaynaştırma eğitimi etkinlikleri esnasında karşılaşılabilecek problemlere hazır olma ve özgün çözümler üretme.
5	Kaynaştırma eğitime uygun programlar düzenleyebilme.

No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04
ÖK 001				
ÖK 002				
ÖK 003				
ÖK 004				
ÖK 005				
Ara Toplam				
Katkı	0	0	0	0

Etkinlik
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)
Ödevler
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)
Arasınava (Öğrenci)
Sınav (Öğrenci)
Sunum
Toplam İş Yüğü
Dersin AKTS Kredisi

Ders Kod	Ders Ad
CGL 315	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders eğitimi sosyolojik açıdan ele alarak, eğitime sosyal bir anlam ve öz kazandırmayı amaçlamaktadır. Eğitimin sosyal yönünü, sosyolojik bulgularla birleştiren ve kesinliği olan sentez bir uygulama olduğunu öğrencilere kavratmaktır. Eğitim sosyolojisi eğitim ve öğretimden doğan her türlü sorunun çözümüne yönelik teknik bir disiplin olduğunu öğrencilere göstermektedir. Öğrencilere eğitim sosyolojisi alanında yapılmış bilimsel araştırmaların nasıl taranacağı, onlar hakkında kendi görüş ve değerlendirmesini içeren bilimsel bir raporun nasıl hazırlanacağı konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Öğrencilere hazırlanan bu bilimsel raporun sınıf içinde nasıl sunulacağı konusunda gerekli bilgi ve becerileri uygulamalı olarak kazandırmayı hedeflemektedir
Ders İçeriği	Sosyolojinin temel kavramları: Toplum, sosyal yapı, sosyal olgu, sosyal olay vd.; sosyolojinin öncüleri (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) ve eğitim görüşleri; temel sosyolojik teoriler (işlevselcilik, yapısalcılık, sembolik etkileşimcilik, çatışma kuramı, eleştirel teori, fenomenoloji ve etnometodoloji) açısından eğitim; toplumsal süreçler (sosyalleşme, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, sosyal değişim vd.) ve eğitim; toplumsal kurumlar (aile, din, ekonomi, siyaset) ve eğitim; Türkiye’de sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin gelişimi (Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan vd.); kültür ve eğitim; sosyal, kültürel, ahlaki bir sistem ve topluluk olarak okul.
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	Eğitimi sosyolojik açıdan ele alarak, eğitime sosyal bir anlam ve öz kazandırır.
2	Eğitimin sosyal yönünü, sosyolojik bulgularla birleştirir ve kesinliği olan sentez bir uygulama olduğunu kavrar.
3	Eğitim sosyolojisinin eğitim ve öğretimden doğan her türlü sorunun çözümüne yönelik teknik bir disiplin olduğunu öğrenir.
4	Türk toplumunun eğitim sistemini objektif olarak analiz eder.
5	Ulusal ve küresel düzeydeki eğitim sorunlarını eleştirel bir bakış açısıyla ele alır.
6	Ulusal ve küresel düzeydeki eğitim sorunlarına uygun çözüm yolları önerir.

No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	
ÖK 001					
ÖK 002					
ÖK 003					
ÖK 004					
ÖK 005					
ÖK 006					
Ara Toplam					
Katkı	0	0	0	0	0

Etkinlik
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)
Ödevler
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)
Arasınava (Öğrenci)
Sınav (Öğrenci)
Sunum
Toplam İş Yüğü
Dersin AKTS Kredisi

Ders Kod	Ders Ad	T+U Saat
CGL 316	HALKLA İLİŞKİLER	2 + 0

Ders Düzeyi	Ön Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci, halkla ilişkiler faaliyetleri yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Ders İçeriği	Genel amaçlar, görev ve sorumluluklar, halkla ilişkilerde mesaj, kamu oyu ve medya ile ilişkiler, sponsorluk.
Ders Ön Koşul	Dersin ön koşulu yok.
Ders Yan Koşul	Dersin yan koşulu yok.
Öğretim Sistemi	Yüz Yüze

1	Halkla ilişkilerde imaj ve strateji geliştirmek.
2	Kurumsal imajı, algılamayı olumlu ve sürekli tutmak.

No	PY 01	PY 02	PY 03	PY 04	PY 05	
ÖK 001						
ÖK 002						
Ara Toplam						
Katkı	0	0	0	0	0	0

Etkinlik	Sayısı	
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2
Ödevler	14	1
Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	4	1
Arasınava (Öğrenci)	1	1
Sınav (Öğrenci)	1	1
Sunum	14	2
Toplam İş Yüğü		
Dersin AKTS Kredisi		