



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

GENEL BİLGİLER

Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEK) ve değerlendirme takımınca Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, ilgili program tarafından hazırlanır. Bu belgede ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

ÖDR program ve kurumun MEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

- 1) Ana Bölüm
- 2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- 3) Ek II (Kurum Profili)

Format ve Hazırlık

ÖDR, MEDEK tarafından hazırlanan ve kullanıma sunulan elektronik ortam aracılığı ile oluşturulmalı ve tamamlanmalıdır.

Bu belgede ÖDR hazırlarken dikkat edilecek hususlar şeklinde verilen genel bilgiler ile her bir başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgele taranmış kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanarak belirtilmelidir.

Raporun Teslimi ve Dağıtımı

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvuru yılı için MEDEK internet sitesinde (www.medek.org.tr) ilan edilen ilgili takvime göre MEDEK tarafından sunulan rapor oluşturma ekranı ile MEDEK'e ulaştırılmalıdır.

- Ön incelemesi yapılan, format ve/veya içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin iyileştirilmesi istenebilir.
- ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi ve/veya belgelerin ortaya çıkması durumunda, bunlar aynı şekilde elektronik ortam kullanılarak MEDEK'e iletilir.

Gizlilik

ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca MEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz. Ancak, kurumun adından arındırılarak MEDEK eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

ÖDR Şablonu

ÖDR'de kullanılacak kapak sayfası ve şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

Sayfa altlıklarında verilen MEDEK – Özdeğerlendirme Raporu ifadesi [Üniversitenin adı] [Programın Adı] Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih]) ile değiştirilmelidir

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde şablonun;

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler bölümü eksiksiz kullanılmalı,

B. Değerlendirme Özeti, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler ve Ek II – Kurum Profili bölümlerinde sadece bir önceki raporda belirtilen yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili “Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemlere” yer verilmelidir.

**MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

DİYALİZ PROGRAMI

DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

[PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ]

[Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
D Blok 20160
Kınıklı/DENİZLİ]

[Temmuz 2024]

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**A. Programa İlişkin Genel Bilgiler**

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1993-1994 Eğitim Öğretim Yılı
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1994-1995 Eğitim Öğretim Yılı
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Pınar İLİ (Doç. Dr.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Deniz KOÇYİĞİT (Öğr. Gör. Dr.)
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Hilal PARLAK SERT (Öğr. Gör. Dr.)
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler
Program Adı	: Diyaliz Programı
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2008-2009 Eğitim Öğretim Yılı
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılı
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Asiye KARÇKAY (Öğr. Gör.)
Program öğretim türü	: Normal Öğretim
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir.
Diplomada yazılan derecenin adı	: Önlisans Diploması
Program akredite mi?	: Hayır
MYO'da akredite programların adları	: Bulunmamaktadır
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Asiye KARÇKAY (Öğr. Gör./Program Başkanı)
Cep telefonu	: 05053952501
Elektronik posta	: akarckay@pau.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (MEDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

Yüksekokulumuz bünyesine 15.11.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Diyaliz, Fizik Tedavi ve Hidroterapi programları açılmasına karar verilmiştir. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında bu programa öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında 3+1 eğitim sistemine geçmiştir. Diyaliz programında 1 Doçent ve 3 öğretim görevlisi görev almaktadır ([Kanıt A.1](#)).

[Kanıt A.1:](#) Diyaliz Programının Tarihçesi

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Diyaliz Programı'na öğrenci kabulü, ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) aracılığıyla gerçekleşmektedir. Öğrencilerin bu sınavda Temel Yeterlilik Testi (TYT) kısmından yeterli sayısal puanı almaları gerekmektedir. ÖSYM tarafından programa yerleştirilen öğrencilerin, ilan edilen kayıt tarihlerinde kesin kayıt işlemlerini tamamlamaları zorunludur ([Kanıt B.1.1.1.1](#)).

Yabancı uyruklu öğrenciler ise Pamukkale Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi'nde belirtilen Pamukkale Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Seçme Sınavı (PAÜYÖS) sınavına girmelidirler ([Kanıt B.1.1.1.2](#)). Bu sınavdan aldıkları puana göre Diyaliz Programı'nı tercih edebilirler.

Diyaliz Programı'na yatay geçiş ile de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçişlerin hangi şartlar altında ve nasıl yapılacağı, Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal Esaslarına İlişkin Yönetmeliklerde detaylı olarak belirtilmiştir ([Kanıt B.1.1.1.3](#)). Çift Anadal ve Yan Dal uygulamaları Diyaliz Programı'nda uygulanmamaktadır.

[Kanıt B.1.1.1.1](#): PAÜ Diyaliz Programı Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi

[Kanıt B.1.1.1.2](#): Pamukkale Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi

[Kanıt B.1.1.1.3](#): Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Geçerli Yıl (2023/2024)	74	73	370,89	319,46	306902	671319
Bir önceki yıl (2022/2023)	72	68	385,7	318,02	233367	623542
İki önceki yıl (2021/2022)	72	72	301,76	271,45	349526	567472

Son üç yılın verileri incelendiğinde, Diyaliz Programı'na ortalama 72 kontenjan verilmiştir. Programın yerleştirme doluluk oranları %100'dür. Ancak, kaydolan öğrenciler için doluluk oranları sırasıyla %98,65, %94,44 ve %100 olarak gerçekleşmiştir ([Kanıt B.1.1.2.1](#)). Programa ait kontenjan, kayıt ve mezuniyet sayıları ile taban puan ve başarı sırası bilgilerine YÖKATLAS ([Kanıt B.1.1.2.2](#)) adresinden ve PAU PUSULA ([Kanıt B.1.1.2.3](#)) sisteminden ulaşılabilmektedir.

[Kanıt B.1.1.2.1](#): Öğrenci Kontenjan Doluluk Oranları

[Kanıt B.1.1.2.2](#): YÖKATLAS

[Kanıt B.1.1.2.3](#): Öğrenci Verileri

- 1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2'**yi son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	73	55	45
Bir önceki yıl	75	94	61
İki önceki yıl	69	98	88

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Diyaliz Programı'nın öğrenci kontenjanı 74 olarak belirlenmiş ve 73 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Son üç yılın verileri incelendiğinde, programdaki öğrenci kayıt ve mezuniyet sayılarının belirgin bir değişim gösterdiği görülmektedir. Geçerli yılda, 1. sınıfta 73 öğrenci kayıtlı olup, 2. sınıfta bu sayı 55'e düşmüş ve 45 öğrenci mezun olmuştur. Bir önceki yılda, 1. sınıfta 75 öğrenci kayıtlı iken, 2. sınıfta 94 öğrenciye çıkmış ve 61 öğrenci mezun olmuştur. İki önceki yılda ise, 1. sınıfta 69 öğrenci kayıtlı, 2. sınıfta 98 öğrenci bulunmakta ve 88 öğrenci mezun olmuştur ([Kanıt B.1.2.1](#), [Kanıt B.1.2.2](#)). Yıllık öğrenci kontenjanı 70 kişi olarak belirlenmiş olmasına rağmen, önceki yıllarda 2. sınıflarda kayıtlı öğrenci sayısının fazla olması, öğrencilerin derslerini bırakarak bir sonraki yıla devrettiklerini göstermektedir. Ancak, geçerli yılda 2. sınıf kayıtlı öğrenci sayısının 55'e düşmesi, ders bırakan öğrenci sayısında azalma olduğunu ve öğrencilerin akademik başarılarını sürdürmeye daha fazla önem verdiklerini göstermektedir.

[Kanıt B.1.2.1](#): Mezuniyet Süreleri ve Not Ortalamaları

[Kanıt B.1.2.2](#): Öğrenci Sayıları

- 1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3'**ü son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	2	-	-	-
Bir önceki yıl	1	-	-	-
İki önceki yıl	2	-	-	-

Yatay geçiş ile başka kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde, kanıtlar bölümünde belirtilen yönergeler ([Kanıt B.1.3.1](#)) ve yönetmelik ([Kanıt B.1.3.2](#)) esas alınmaktadır. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında başarılı oldukları dersler için muafiyet dilekçesi verebilirler. Öğrenciler, muafiyet başvurularını PAU PUSULA sistemi üzerinden yapmaktadır. Programın intibak komisyonu, muafiyet talebinde bulunan derslerin içeriklerini ve kredi-AKTS durumlarını değerlendirir ve uygun görülen dersler için muafiyet sağlar ve derslerin intibakını gerçekleştirir. Mezun öğrenciler, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet bölümlerine geçiş yapabilmektedir. Ancak, programımızda çift anadal ve yandal uygulanmamaktadır.

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

[Kanıt B.1.3.1:](#) Pamukkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

[Kanıt B.1.3.2:](#) Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Yatay geçiş ile kesin kayıt yaptıran öğrenciler duyurularda belirtilen tarihler arasında PAU PUSULA sistemi üzerinden intibak başvurusunda bulunmaktadır. Öğrencinin başvurusu muafiyet ve intibak komisyonu tarafından incelenerek program eş değer dersleri tanımlanmaktadır. Bu incelemede “PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge”si ([Kanıt B.1.4.1](#)) ve “PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi” ([Kanıt B.1.4.2](#)) baz alınmaktadır. Kuruma yatay geçiş yolu ile gelen öğrencilerin önceki öğrenimlerinin (örgün, yaygın ve uzaktan/karma eğitim yoluyla edinilen bilgi ve becerileri) tanınması ve kredilendirilmesi, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında uyum komisyonları tarafından yapılmakta ve öğrencinin transkriptine işlenmektedir. Başvurular, akademik birimlerce incelenerek öğrencinin önceki öğrenim kazanımları değerlendirilir ve ders içerikleri, saatleri ve kazanılan yetkinlikler dikkate alınır. Eşdeğerliği kabul edilen dersler, ilgili kurul tarafından onaylanarak öğrenciye resmi olarak bildirilir ve kredileri (AKTS) transkriptine eklenir. Öğrenci, kredilendirilen derslerin dışında kalan dersleri tamamlamak üzere programına devam eder ve danışmanı ile birlikte ders planlaması yapar. Bu süreçler, 12.04.2019 tarih ve 30743 sayılı resmi gazetede yayımlanan yönetmelik ve Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esas alınarak yürütülmektedir ([Kanıt B.1.4.3](#)).

[Kanıt B.1.4.1:](#) Pamukkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

[Kanıt B.1.4.2:](#) Pamukkale Üniversitesi Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

[Kanıt B.1.4.3:](#) Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Programımızda eğitim-öğretim faaliyetlerinde program amaç ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim sistemi uygulanmaktadır. Diyaliz Programında öğretim elemanları, öğrencilerin aktif olarak katılım gösterecekleri uygulamaya dayalı öğretim yaklaşımlarına yer vermektedir. Derslerde anlatım, tartışma, örnek olay ve vaka sunumu gibi öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır ve bu yöntemler okulumuz web sitesinde bulunmaktadır ([Kanıt B.1.5.1](#)). Bu doğrultuda öğrenciler ile diyaliz laboratuvarında uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler dersler kapsamında vaka sunumları yapmakta ve kritik düşünme becerilerinin geliştirilmesi amacıyla sınıf içi vaka çözümleri yapılmaktadır (Kanıt B.1.5.2). Tartışma yöntemleri ile öğrenciler, belirli konuları grup halinde tartışarak çeşitli görüşler ortaya koyarlar, bu da düşünme ve ifade becerilerini geliştirir. Diyaliz Programı öğrencileri, Pamukkale Üniversitesi Hastanesi, Denizli Devlet Hastanesi ve Özel diyaliz merkezlerinde klinik uygulamalara katılarak teorik bilgilerini pratikte uygulama fırsatı bulurlar ve 2. Dönemin sonunda zorunlu staj yaparak gerçek çalışma ortamlarında deneyim kazanırlar ([Kanıt B.1.5.1](#)). Dijital öğrenme platformları sayesinde öğrenciler, çevrimiçi öğrenme platformları ve dijital kaynaklar aracılığıyla ders materyallerine erişebilirler. Diyaliz programında yürütülen dersler; Diyaliz I, Diyaliz II, Diyaliz makineleri kullanımı ve bakımı dersleri için PAÜ Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Diyaliz Merkezi iş birliği ile dersler kapsamında kullanılmak üzere 10 adet video bulunmaktadır (Kanıt B.1.5.3). Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM) ile sürdürülebilir eğitim devam etmektedir ([Kanıt B.1.5.4](#)). Her öğrencinin, akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek için bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin akademik performansını takip ederek yönlendirmelerde bulunur. Sürekli değerlendirme ve geri bildirim süreçleri ile öğrencilerin akademik

performansları düzenli olarak değerlendirilir ve geri bildirimler sağlanır, bu da öğrencilerin eksikliklerini görmelerine ve gelişmelerine yardımcı olur.

[Kanıt B.1.5.1:](#) PAÜ Diyaliz Programı Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi

Kanıt B.1.5.2: PAÜ Eğitim Destek Sistemi (2023-2024 Güz Nefroloji Dersi Sunumları)

Kanıt B.1.5.3: Diyaliz Programı Video Kayıtları

[Kanıt B.1.5.4:](#) Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM)

- 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Diyaliz programı yaz stajları, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yönetilen Kariyer Kapısı aracılığıyla organize edilmektedir ([Kanıt B.1.6.1](#)). Öğrenciler, oryantasyon haftasında bu sistem hakkında bilgilendirilmekte, üye olmaları sağlanmakta ve staj başvurularını nasıl yapacakları konusunda yönlendirilmektedir. Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 3+1 eğitim modeli kapsamında çeşitli sağlık kurumlarıyla iş birliği protokolleri imzalamıştır. Bu kurumlar arasında Özel Denizli Cerrahi Hastanesi, Denizli Özel Tıp (Odak) Hastanesi, Denipol Hastanesi ve Denipol Life Hastanesi bulunmaktadır (Kanıt B.1.6.2). Ayrıca, programın eğitim etkinliklerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla danışma kurulları oluşturulmuştur ([Kanıt B.1.6.3](#)).

[Kanıt B.1.6.1:](#) T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer Kapısı

Kanıt B.1.6.2: Özel Denizli Cerrahi Hastanesi, Denizli Özel Tıp (Odak) Hastanesi, Denipol Hastanesi, Denipol Life Hastanesi Protokolü

[Kanıt B.1.6.3:](#) DSHMYO Kurul ve Komisyonlar

- 1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Pamukkale Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin ([Kanıt B.1.7.1](#)) web sitesi üzerinden yapılan bilgilendirme ve tanıtımlar, öğrenci değişim programları hakkında detaylı bilgi edinme imkânı sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz danışmanlar tarafından PAU Etkinlik Takvimi ([Kanıt B.1.7.2](#)) konusunda bilgilendirilmekte ve ilgi duydukları etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda (DSHMYO) Farabi, Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlükleri (DSHMYO Erasmus Koordinatörlüğü) bulunmaktadır ([Kanıt B.1.7.3](#)). Bu birimler, öğrencilerin gelecekteki planları hakkında rehberlik ve destek sağlamaktadır.

[Kanıt B.1.7.1:](#) Pamukkale Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

[Kanıt B.1.7.2:](#) Pamukkale Üniversitesi Salon Etkinlik Takvimi

[Kanıt B.1.7.3:](#) DSHMYO Kurul ve Komisyonlar

- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Pamukkale Üniversitesi Diyaliz Programı'nda eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek ve belgelemek için akademik takvimde ([Kanıt B.1.8.1](#)) belirtilen tarihlerde vize ve final sınavları yapılmaktadır. Ders öğretim planları hazırlanırken, öğretim elemanları her bir ders için program eğitim amacını gerçekleştirmeyi sağlayacak öğrenme kazanımları ([Kanıt B.1.8.2](#)) oluşturur. Öğrencilerin bilgi ve becerilerini sürekli ölçmek amacıyla çoklu sınav olanakları, süreç odaklı ödevler, projeler gibi yöntemler kullanılmakta ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının sürekliliği bu yöntemlerle sağlanmaktadır. Ortak zorunlu derslerin çevrimiçi sınav duyuruları ve ders değerlendirme anket geri bildirimlerine göre iyileştirme çalışmaları yapılmakta, teorik ve uygulamalı derslerde şubelendirme ile interaktif öğrenme yöntemleri uygulanmaktadır. Öğrenciler, çevrimiçi öğrenme platformları ve dijital kaynaklar aracılığıyla ders materyallerine erişebilirler ve akademik danışmanlar tarafından yönlendirilirler. Derslerin öğrenme kazanımları, Pusula sistemi üzerinden

öğrenciler tarafından doldurulan Ders Öğrenim Kazanım Anketi ([Kanıt B.1.8.3](#)) göre değerlendirilmekte olup, bu geri bildirimler programın sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Program amaçları doğrultusunda derslerde kazandırılacak öğrenme kazanımları ve hangi program yeterliliklerini karşıladığı belirlenmekte ve derslerin değerlendirilmesi sınavlarla yapılmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde sürekli iyileştirmekte ve bu iyileştirmeleri duyurarak, uygulayarak, kontrol ederek hedeflerle uyumunu sağlamaktadır.

[Kanıt B.1.8.1:](#) PAÜ Genel Akademik Takvim

[Kanıt B.1.8.2:](#) Diyaliz Programı Ders Öğrenme Kazanımları

[Kanıt B.1.8.3:](#) Ders Öğrenim Kazanım Anketi

1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Pamukkale Üniversitesi Diyaliz Programı'nda öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. DSHMYO'da danışmanlık hizmetleri Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'ne ([Kanıt B.1.9.1](#)) göre yapılmaktadır. Ders kayıtları ve eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme Pusula danışman mesajlaşma sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ofis kapılarına asılmış olan ders programlarında belirtilen saatlerde ([Kanıt B.1.9.2](#)), öğrencilerle görüşmeler yapılmakta olup, Pusula sistemi danışman mesajlaşma ve özel telefonlarda kurulan Whatsapp grupları üzerinden de danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca, okulumuz tüm öğretim elemanları tarafından, alan dışındaki durumlar da dahil olmak üzere tüm öğrencilerimize danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Dönem boyunca yapılan danışmanlık toplantılarında, öğrencilere Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı ([Kanıt B.1.9.3](#)) hakkında kapsamlı bilgiler verilmektedir. Lisans tamamlama süreçleri teşvik edilerek, öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı (DGS) hakkında bilgilendirilmektedir. Bu sayede, öğrencilerin lisans eğitimlerine devam etmeleri desteklenmektedir. Dönem başında, Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) ile ilgili bilgilendirme yapılmakta ve Sağlık Bakanlığına atanma süreçlerinde tercih dönemlerinde öğrencilere rehberlik edilmektedir. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri de erişilebilir olup, öğrencilerin bilgisine sunulmuştur ve hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirmek amacıyla eğitim öğretim programının ikinci yarıyılında kariyer planlama dersi bulunmaktadır. Öğrencilerin yabancı dil geliştirme, kütüphane ve internet erişimlerinin yeterli olması, kariyer gelişimi günlerine ve düzenlenen diğer etkinliklere katılımları sağlanmıştır. Okulumuzda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetinin sağlanması amacıyla psikolojik danışma komisyonu bulunmaktadır. Pusula Sisteminde PDREM Randevu Sistemi ([Kanıt B.1.9.4](#)), Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrencilere ve personele verilen psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin tanımlamalarının yapıldığı, gerekli çizelgelerin ve ölçek/formların hazırlandığı, başvuruların alındığı, sekreteryaya işlemlerinin yürütülerek değerlendirildiği ve bütün işlemlerin takip edildiği bir sistem tarafından yürütülmektedir.

[Kanıt B.1.9.1:](#) Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi

[Kanıt B.1.9.2:](#) Ofis Kapılarına Asılmış Olan Ders Programları Danışmanlık Saatleri

[Kanıt B.1.9.3:](#) T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Kariyer Kapısı

[Kanıt B.1.9.4:](#) Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi

1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Diyaliz programına kaydolan her öğrenciye bir akademik danışman atanır. Öğrenciler, Diyaliz programında görev yapmakta olan 4 akademik danışman tarafından izlenmektedir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nda, programın 1. sınıfında 73, 2. sınıfında ise 55 öğrenci olmak üzere toplam 128 öğrenci kayıtlıdır. Programımızda Doç. Dr. Bilgin KIRAY VURAL toplam 11 öğrenciye, Öğr.

Gör. Asiye KARÇKAY 3 öğrenciye, Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN 80 öğrenciye ve Öğr. Gör. Adile Büşra ÖZDEŞ 35 öğrenciye danışmanlık hizmeti vermektedir ([Kanıt B.1.10.1](#)).

Akademik yılın başında, danışmanlar öğrencilerle bir araya gelerek DSHMYO'nun ve Diyaliz programının tanıtımı, üniversite hayatı, ders içerikleri, sınavlar, kütüphane kullanımı, öğrenci kulüpleri, spor ve sosyal faaliyetler, akademik takvim, staj ve iş imkanları, akademik danışmanlık hizmetleri ve genel olarak üniversite eğitimi hakkında kapsamlı bilgiler paylaşmaktadır. Akademik danışmanlar haftalık danışma saati belirleyerek öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirmektedir.

[Kanıt B.1.10.1](#): PAÜ PUSULA Danışmanlık İşlemleri

- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Dönem boyunca belirli aralıklarla öğrencilerle danışmanlık toplantıları yapılmakta, bu toplantılarda öğrenciler gelişmeler hakkında bilgilendirilmekte ve geri bildirimleri alınmaktadır. Gerekli görülen durumlarda, toplantı raporları bölüm başkanlığına ve meslek yüksekokulu müdürlüğüne sunulmaktadır. Öğrencilerin şikayet ve talepleri, hem sınıf temsilcileri hem de akademik danışmanlar aracılığıyla ilgili birimlere iletilmekte ve çözümler üretilmektedir. Yüksekokulun web sitesindeki "öğrenci destek birimi" ([Kanıt B.1.11.1](#)) sekmesi aracılığıyla öğrenciler, doğrudan destek birimine ulaşabilmektedir. Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, AKTS İş Yüğü Anketleri ([Kanıt B.1.11.2](#)) ve danışman görüşmeleri aracılığıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

[Kanıt B.1.11.1](#): Öğrenci Destek Birimi

[Kanıt B.1.11.2](#): Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ve AKTS İş Yüğü Anketleri

- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Diyaliz programında öğrencilerin başarı kriterleri "PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"ne ([Kanıt B.1.12.1](#)) uygun olarak belirlenmektedir. Öğrencilerin yıl sonu sınavlarına katılabilmeleri için derslere devam koşulunu sağlamaları gerekmektedir. Ara sınavlara katılamayan öğrenciler, mazeret sınavı hakkından yararlanabilirler. Bütünleme sınavlarına katılabilmek için öğrencilerin yarıyıl/yılsonu sınavlarına girme şartlarını yerine getirmiş olmaları gereklidir. Bütünleme sınavları, akademik takvimde belirtilen tarihlerde gerçekleştirilir ve mezuniyet aşamasında en fazla üç başarısız dersi bulunan öğrenciler üç ders sınavına alınabilir. Süre sınırını aşan öğrencilerin eğitim süreçleri ise "PAÜ Azami Öğrenim Süresini Aşan Öğrenciler ile İlgili Uygulama Esasları"na ([Kanıt B.1.12.2](#)) göre planlanmaktadır.

Öğrencilerin ders başarıları, yarıyıl/yılsonu sınavları ve bütünleme sınavları ile değerlendirilmektedir. Koşullu geçen öğrenciler (D1-D2), notlarını yükseltmek amacıyla bütünleme sınavlarına katılabılır. Üç ders sınavına girmek isteyen öğrenciler, belirlenen tarihlerde PUSULA sistemi üzerinden başvuru yapmalıdır. Başvuruları birim yönetim kurulu tarafından kabul edilen öğrenciler akademik takvimlerde belirtilen tarihlerde sınavlarına girebilirler ([Kanıt B.1.12.3](#)).

[Kanıt B.1.12.1](#): PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

[Kanıt B.1.12.2](#): PAÜ Azami Öğrenim Süresini Aşan Öğrenciler ile İlgili Uygulama Esasları

[Kanıt B.1.12.3](#): Üç Ders Sınavı Duyurusu İlanı

- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Pamukkale Üniversitesine 2018-2019 eğitim-öğretim yılı ve sonrasında kaydolun öğrenciler, mezun olabilmek için en az 2,25 akademik ortalama ve 120 AKTS tamamlamak zorundadır. 2018-2019 öncesinde kaydolun öğrencilerin ise en az 2,30 akademik ortalama ve 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekmektedir. Mezuniyet süreçleri, 07.08.2022 tarih ve 31916 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne ([Kanıt B.1.13.1](#)) göre yürütülmektedir. Öğrencilerin ders planına uygun ders alıp almadıkları ve mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu ([Kanıt B.1.13.2](#)) tarafından denetlenmektedir. Bu kapsamda, tüm derslerden geçer not almak, gerekli kredileri tamamlamak, belirlenen akademik ortalamaya sahip olmak, staj ve benzeri etkinlikleri başarıyla tamamlamak ve üniversite ile ilişkisi kesilmemiş olmak gerekmektedir. Mezuniyet işlemleri, otomasyon sisteminden alınan rapor, danışmanın önerisi, mezuniyet komisyonunun görüşü ve yönetim kurulu kararı ile başlatılır ve gerekli evraklar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Mezun olan öğrencilere diploma ile diploma eki ve not durum çizelgesi verilmektedir.

[Kanıt B.1.13.1](#): PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

[Kanıt B.1.13.2](#): DSHMYO Kurul ve Komisyonlar

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemi kanıtlayınız.

Programın Eğitim Amacı; Genel amaç, Hemodiyaliz ve periton diyalizi hastalarının diyaliz makinesine alınması, diyaliz esnasında hasta takibi ve tedavisi, diyaliz işlemlerinin sonlandırılması ve teknik konularda yeterli eğitim almış, nitelikli sağlık bakımı veren teknik eleman yetiştirmektir. Program amaçlarına okulumuz sayfasından ulaşılabilir ([Kanıt B.2.1.1](#)). Üniversitemiz web sayfasında yer alan Program yeterlilikleri, eğitim amaçları, notlandırma durumları, mezun sayıları, uygulama alanlarından geri bildirimler eğitim hedeflerini yerine getirildiğinin göstergesidir.

[Kanıt B.2.1.1](#): Diyaliz Programının Eğitim Amacı

- 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Tablo 2.2.1. Diyaliz Programı Amaç ve Hedeflerine Yönelik Anahtar Performans Göstergeleri

Anahtar Performans Göstergeleri	Gösterge Alanı
2. Eğitim programları akreditasyon şartlarına uyumlu program sayısı	Eğitim ve Öğretim
3. Disiplinler arası etkileşime açık eğitim programları sayısı	
4. Mezun olan doktora öğrenci sayısı	
5. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	
6. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yapılan yayın sayısı	
7. Kurum dışı destekli araştırma projeleri sayısı	Araştırma-geliştirme, proje ve yayın
8. BAP Koordinatörlüğü destekli araştırma projeleri sayısı	
9. Patent, faydalı model ve tasarım sayısı	
10. Üniversitelerle gerçekleştirilen karşılıklı değişim programları anlaşma sayısı	Uluslararasılaştırma
11. Lisans ve lisansüstü düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı	
12. Paydaşlara sunulan ürün/hizmet türleri sayısı	
13. Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	
14. Üniversitenin dünya, bölgesel ve ulusal akademik başarı sırası	Topluma Hizmet ve sosyal sorumluluk
15. Topluma açık gerçekleştirilen faaliyetlerin (eğitimler, çalıştaylar, konferanslar, seminerler, vd.) sayısı	

Programımızın amacını gerçekleştirmede üniversitemizin anahtar performans göstergelerini dikkate almaktayız. Üniversitemizin 1.1.4 ve 1.3.5 hedefleri ile programımızın amaçları uyumludur. Öğrencilerimiz dersleri farklı uzmanlık alanlarına sahip öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Topluma hizmet uygulamaları, kariyer planlaması gibi dersler, program içi seminerler ve vaka çalışmaları ile öğrenciler desteklenmektedir. Ayrıca uluslararası standartlar doğrultusunda üniversitemizde mavi diploma eki sunulmaktadır ([Kanıt B.2.2.1](#)).

[Kanıt B.2.2.1](#): Mavi Diploma

Diyaliz programının eğitim amaç ve hedeflerine yönelik performans göstergeleri çeşitli ölçütlerle değerlendirilmektedir. Bu göstergeler arasında mezun sayısı, atama ve alanda işe yerleşme oranları, uygulama ve staj alanlarından gelen geri bildirimler ve öğrenciler için yazılan teşekkür yazıları bulunmaktadır (Kanıt B.2.2.2). Program kapsamında yürütülen proje ve etkinlik sayısı ile bu etkinliklere katılan öğrenci sayıları da önemli performans kriterlerindendir. Ayrıca rotasyon planları, paydaş toplantı tutanakları, staj dosyaları, vaka raporları ve vaka sunumları gibi belgeler de programın değerlendirilmesinde rol oynamaktadır. Ders değerlendirme anketleri, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, derslik ve laboratuvar sayısı ile büyüklüğü, kütüphanede yer alan basılı yayın sayısı gibi fiziksel ve akademik kaynaklar da göz önünde bulundurulmaktadır. Öğretim elemanlarının yayın sayısı ve bu yayınların indeksli dergilerde aldığı atıf sayısı, kurum dışı iş birliği ile yürütülen proje ve etkinlik sayısı, kurum içinde diğer programlarla ortak yürütülen etkinlik ve projeler ile toplum sağlığı ile ilgili bilgilendirici faaliyet sayısı da diyaliz programının başarısını değerlendiren diğer önemli performans göstergeleridir.

Kanıt B.2.2.2: Öğrenciler İçin Teşekkür Yazıları

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

MEDEK, farklı disiplinlerdeki mesleki (Önlisans) eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de önlisans eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bir sivil toplum kuruluşudur.

MEDEK'in amacı, Mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, inisiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmek olarak tanımlanmaktadır.

Eğitim amaçları ve hedefleri MEDEK tanımında olduğu gibi Diyaliz alanında sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesi konusunda önemli katkı sağlamaktadır.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Pamukkale Üniversitesi'nin öz görevi, Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır.

Bu görevler Diyaliz programındaki eğitim amaçları ile paralellik göstermektedir. Eğitim amaçlarını gerçekleştirme sürecinde yürütülmekte olan derslerin amaç ve içerikleri üniversite öz görevlerini yerine getirmeyi destekleyecek niteliktedir.

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Meslek yüksekokulumuzun öz görevi Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık

sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirilerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.

Bu görevler Diyaliz programındaki eğitim amaçları ile paralellik göstermektedir. Eğitim amaçlarını gerçekleştirme sürecinde yürütülmekte olan derslerin amaç ve içerikleri üniversite öz görevlerini yerine getirmeyi destekleyecek niteliktedir.

Tablo 2.3.3.1. Programın Eğitim Amaçlarının Üniversitenin Misyon ve Vizyonu ile Uyumunu

	Pamukkale Üniversitesi		Denizli Sağlık Hizmetleri MYO		Diyaliz Programı	
Program Eğitim Amaçları	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
	Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır.	Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmak.	Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirilerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.	Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.	Nitelikli, yetkin, mesleki bilgisinin gerektirdiği kurallara bağlı olarak, güncel cihazları kullanım yetkinliğine sahip, nitelikli teknikerler yetiştirmek.	Diyaliz hizmetinde yetkin, kamu ve özel sektörde tercih edilen, etik kurallara bağlı teknik elemanlar yetiştirmek.
Program eğitim amaçları (PEA)	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdelenebilir.

Eğitim amaçlarına ulaşmada dış paydaşlarla etkili iletişim, değerlendirme raporlarının dikkate alınması, ders müfredatları ve ders içeriklerinin güncelliğinin sağlanması, laboratuvar koşullarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, öğrenci değerlendirme/notlandırma sistemlerinin etkililiğinin sağlanması, öğrencilerin gelişimi ve sahaya hazırlanmasına yönelik mesleki gelişimi destekleyici faaliyetlere yer verilmesi, iyileştirici uygulamaların desteklenmesi ile eğitim amaçlarına ulaşılması temin edilecektir.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Program amaçlarına ulaşılma durumu öncelikle öğrenci ölçme değerlendirme sistemleri ile değerlendirilecektir. Ara sınav, final sınavı, ders ve uygulamalara katılma/devam durumu, uygulama ve staj derslerindeki başarısı, vaka sunumları, seminer ve raporlar dikkate alınacaktır. Ayrıca staj ve uygulamalardaki dış paydaş öğrenci değerlendirmesine ilişkin görüşleri ve notları da değerlendirmede önemli olacaktır.

Tablo 2.4.2.1: Program eğitim amacına ulaşmada kullanılan ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Ölçme Yöntemi	Açıklama
Ders yönetim ve arşiv dosyası	Bu dosya öğrencilerin her derse ilişkin ne düzeyde başarılı olduğunu ve derse ilişkin görüşlerini yansıtmaktadır. Arşivde her derse ait en düşük, en yüksek ve orta düzey notu alan öğrencinin sınav kâğıdı, cevap anahtarı ve öğrencilerin ders değerlendirme anket raporları bulunmaktadır.
Yaz stajı raporu/ İşletmede mesleki eğitim raporu	Staj dosyaları öğrencilerin saha uygulamalarındaki problem çözme, cihaz kullanma, takım çalışması, Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, yaşam boyu öğrenme bilinci yansıtan somut bilgiler içermektedir.

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız. Diyaliz programı için öğrenci kontenjanı 74 olup, %100 doluluk oranı ile eğitim öğretime başlamıştır. Programda toplam 129 öğrenci vardır. 2023 yılı itibarı ile Diyaliz programından 45 öğrenci mezun olmuştur. Öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı 32'dir. Mezun bilgi sisteminde öğrencilerin veri girişinde aksaklıklar bulunmaktadır. Bu yüzen mezunlara erişme ve istihdam oranlarının raporlanması konusunda sağlıklı verilere erişilememektedir. Ancak ulaşabildiğimiz mezunlarımızın alanda istihdam ve çalışma süreçlerinde karşılaştıkları güçlükler, iyileştirme önerileri sorgulanmakta ve bu doğrultuda müfredat ve işleyişte revizyonlar yapılmaktadır.

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Programın misyonu; Bu programın misyonu; nitelikli, yetkin, mesleki bilgisinin gerektirdiği kurallara bağlı kalarak, güncel cihazları kullanım yetkinliğine sahip, nitelikli teknikerler yetiştirmektir ([Kanıt B.2.6.1](#))

Programın vizyonu; Diyaliz hizmetinde yetkin, kamu ve özel sektörde tercih edilen, etik kurallara bağlı teknik elemanlar yetiştirmek ([Kanıt B.2.6.2](#))

[Kanıt B.2.6.1:](#) Diyaliz Programı Misyonu

[Kanıt B.2.6.2:](#) Diyaliz Programı Vizyonu

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

İç paydaşlar alanında uzman akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Dönemin ve eğitim süreçlerinin gereklerine uygun olarak planlamaların yapılması, eğitim ve uygulama süreçlerinin takibi konusunda azami özen gösterilmektedir. Program başkanlığına dersleri yürütmekte olan akademik personelin talepleri, hazırladıkları ders içerikleri, beceri uygulamaları için talep edilen araç gereçler vs dikkate alınarak eğitim amaçları ve uygulama süreçleri planlanmaktadır. (Mail örneği, ders içeriği, malzeme listesi, ...)

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Program iç paydaşları Öğrenciler, akademik personel, İdari personeldir. Program eğitim amacının güncellenmesi için yılda bir defa iç ve dış paydaşlar ile bölüm kurul toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantılarda ülke ve dünyadaki gelişmeler dikkate alınarak ve iç paydaşların gereksinim ve önerileri doğrultusunda akreditasyon toplantıları kapsamında program eğitim amaçları ihtiyaç duyulması halinde güncellenecektir (Kanıt B.2.7.1.1). Programımız her yıl üniversitemizin güncellenen takvimi ile kalite güvence koşullarını değiştirmeyecek şekilde güncellenmektedir.

Kanıt B.2.7.1.1: 27 05 2023 DSHMYO ÖDB Toplantı Tutanağı

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Eğitim planının uygulanması derslerin özelliğine göre (teorik dersler, uygulamalı dersler ve laboratuvar uygulamaları vb.) bazı farklılıklar içermektedir. Teorik derslerde derse dayalı, uygulamalı derslerde karma (derse dayalı+probleme dayalı), laboratuvar içeren derslerde de uygulamalı eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Her ders öğretim elemanı tarafından, ders içeriği, amacı, öğrenim ve program çıktıları kazandırmaya yönelik çalışmalara göre planlanır. Dersler tahta kullanılarak ve yansılarla desteklenerek tartışma ve soru-cevap yöntemlerinin kullanıldığı interaktif bir anlatım şekliyle aktarılır ve konular, örnek soru ve problem çözümüyle desteklenir. Dersin amacına ve özelliğine bağlı olarak gerekli görülen konular diyaliz laboratuvarında diyaliz makinaları, setler ve maketler kullanılarak uygulama çalışmaları ile pekiştirilir. Ayrıca, öğrencilerin derse olan ilgi ve katılımlarının artırılması, derse ilgilerinin sürekliliğinin sağlanması ve bilgilerinin beceriye dönüştürülmesini sağlamak amaçlarıyla, kendi başlarına veya grup çalışması şeklinde yapabilecekleri, seminer, vaka çalışması ve ödevler verilmektedir. Dersin ihtiyaç duyulan kazanımları edindirebilmesi için sunum yapma ve rapor yazma uygulamaları da yaptırılmaktadır. Ders kapsamında kısa, ara ve yarıyıl sonu sınavları ve laboratuvarlarda uygulamalı sınavlar yapılır. Dersin tüm değerlendirme araçlarına ilişkin notlandırma bilgisi Ders İçerik Formları ile yarıyıl başında basılı ya da elektronik ortamda öğrencilere duyurulur. Öğrencilerin ders dışı zamanlarda derse ilişkin sorularını sorabilecekleri, öğretim elemanının uygun olduğu haftalık saatler öğrencilere bildirilir. Derslerin alınma sırası, bulundukları yarıyıllarına göre web sayfasında ve PAU PUSULA üzerinden mesajlarla öğrencilere duyurulur. Öğrencilerin derse olan ilgi ve katılımlarının artırılması, derse ilgilerinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla ödevler verilmekte, habersiz küçük sınavlar (quiz) uygulanmaktadır. Teorik derslerde derse dayalı, uygulamalı derslerde karma (derse dayalı+laboratuvar ve alan çalışmalarına dayalı) eğitim yöntemleri kullanılmaktadır.

Program eğitim amaçlarının dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmesi, öncelikle Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş Ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik (Kanıt B.2.7.2.1) kanıt göz önüne alınarak ve paydaşlarla yapılan görüşmelerle kanıtlar oluşturulmuştur. Ayrıca dış paydaşlar ile akademik/bölüm kurul toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda ülke ve dünyadaki gelişmeler dikkate alınarak ve iç paydaşların gereksinim ve önerileri doğrultusunda akreditasyon toplantıları kapsamında program eğitim amaçları ihtiyaç duyulması halinde güncellenecektir (Kanıt B.2.7.2.2).

Programımızın eğitim planında belirtilen amaçları, Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri nasıl kullanacakları, staj uygulama süreçlerinde kullanacakları formlar ve raporlama süreçleri web sayfasında ilan edilerek deneyimlerini nasıl gerçekleştirecekleri ve raporlayacakları öğrencilere iletilerek mezuniyete hazır hale gelmeleri sağlanmaktadır.

Ayrıca program eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmesine önem verilmiştir.

Tablo 2.7.2.1. Program Dış paydaşları

Diyaliz Programı Dış Paydaş Listesi	
Ramazan PAYIR	ERPA Özel Sağlık Hastanesi Diyaliz Merkezi
Zeynep KAR	Pamukkale Üniversitesi Eğitim Araştırma Hastanesi Diyaliz Merkezi

Mahsun ÇALIŞCI	Denizli Devlet Hastanesi Diyaliz Merkezi
Funda YILMAZ	Özel Final Diyaliz Merkezi
Halise SUNAR	Özel Denizli Diyaliz Merkezi

Kanıt B.2.7.2.1: Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik
Kanıt B.2.7.2.2: Dış paydaş toplantı tutanağı

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktıları BOLOGNA süreci ([Kanıt B.3.1.1.1](#)) ile oluşturulmuştur. Ayrıca akreditasyon kapsamında yapılan bölüm toplantılarında MEDEK tarafından belirlenen program çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Ön Lisans Eğitim Yeterlilikleri ([Kanıt B.3.1.1.2](#)) de dikkat edilerek program çıktıları belirlenmiştir.

Kanıt B.3.1.1.1: PAU Bilgi Paketi Diyaliz Programı Müfradatı

Tablo 3.1. Diyaliz Program Çıktısı	
Program Çıktısı (PÇ)	Açıklama
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
PÇ11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemi başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

Kanıt B.3.1.1.2: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Ön Lisans Eğitim Yeterlilik Çerçevesi

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

¹ Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

Program çıktıları, akademik ve mesleki program yeterlilikleri ile BOLOGNA süreci ([Kanıt B.3.1.2.1](#)) kapsamında karşılaştırılmaktadır. Program çıktıları akreditasyon süreci hazırlığı aşamasında MEDEK çıktılarına uygun olarak 2023/2024 eğitim öğretim yılı akademik takvimde belirtilen tarihlerde programa uygun olarak güncellenmiştir ([Kanıt B.3.1.2.2](#))

[Kanıt B.3.1.2.1](#): PAÜ BOLOGNA Süreci

[Kanıt B.3.1.2.2](#): PAÜ Genel Akademik Takvim

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Tablo 3.1.3.1. Diyaliz Program Çıktıları

	Program Çıktıları (PÇ)												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
PEA 1	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5
PEA2	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5
PEA3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.¹

Program çıktıları MEDEK çıktılarına uygun olarak 2023/2024 eğitim öğretim yılı akademik takvimde belirtilen tarihlerde kataloğumuza uygun güncellenmiştir.

MEDEK Tarafında belirlenen program çıktıları aşağıdaki tablodadır. Programa ilişkin program çıktıları ise 3.1.1’de belirtilmiş olup MEDEK çıktıları esas alınarak belirlenmiştir.

Program Çıktısı (PÇ)	Açıklama
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

¹ Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
PÇ11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

2023/2024 Eğitim öğretim yılında programımızda 3+1 kataloğundan mezun olan öğrenci bulunmamaktadır. Ayrıca bu eğitim öğretim yılında güncellenen MEDEK çıktıları ile de yeni kataloğ'a uygun öğrenci mezun olmamıştır. Bununla ilgili devam eden çalışmalar kapsamında birçok planlama yapılmıştır.

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

Ders öğretim planları hazırlanırken, dersi verecek öğretim elemanları tarafından, her bir ders için, o dersin program eğitim amacını gerçekleştirmeyi sağlayacak öğrenme kazanımları ([Kanıt B.3.2.2.1](#)) oluşturulmaktadır. Program amaçları doğrultusunda derslerde kazandırılacak öğrenme kazanımları ve öğrenme kazanımlarının hangi program yeterliliklerini karşıladığı belirlenmektedir. Dersler yoluyla eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı, sınavlarla değerlendirildiği gibi, üniversitemiz pusula sisteminde öğrenciler tarafından doldurulan Ders Öğrenim Kazanım Anketi ve Akademik Birim Anket Sonuçlarına göre de irdelenmektedir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan akreditasyon ders dosyaları hazırlanarak ölçme ve değerlendirmesi MEDEK kapsamında yeni oluşturulmaktadır. Eski program çıktılarına göre kataloğumuzda bulunan Alan derslerinde yaptırılan sunumlarla, öğrenciler grup çalışmasına yönlendirilmekte, grup içinde çalışma, sorumluluk alma, iletişim ve liderlik gibi yetenekleri geliştirilmektedir. Sunumlar grupta yer alan öğrenciler tarafından yapılarak, sunum yetenekleri ve kendilerine olan özgüvenlerinin artması sağlanmaktadır.

Derslerde yaptırılan vaka sunumları ile öğrencilerin mesleki bilgileri değerlendirilmekte, probleme dayalı öğretim sistemi hedef alınmakta ve öğrencilerin sorgulayan, araştıran ve yorumlayan bireyler olarak yetişmesine katkı sağlanmaktadır. Staj uygulamaları ile derslerde öğrendikleri bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Program çıktılarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için akademik takvimde belirtilen tarihlerde vize ve final sınavları yapılmaktadır. Ayrıca mesleki becerilerini ölçme-değerlendirme yöntemi için uygulama alanlarında geri bildirim ve soru cevap şeklinde notlandırma yapılmaktadır.

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

[Kanıt B.3.2.2.1](#): Diyaliz Programı Ders Öğrenme Kazanımları

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Programın amaçları bir dizi çalışmalar sonucu belirlenmiştir. Bu kapsamda, en son güncellenen müfredat çalışmalarında mevcut öğrenciler ile yapılan görüşmeler sonucunda seçmeli derslerin çeşitleri ve sayısı güncellenmiştir. Bu çalışmalar iç paydaşlar (Bölüm öğretim elemanları, Öğrenciler) ve dış paydaşlar (sektörde çalışan mezun öğrenciler) ile görüşmeler yapılarak gerçekleştirilmiştir. Bölüm amaçları ve müfredat güncelleme çalışmalarında iç ve dış paydaş çeşit ve sayıları da artırılması planlanmıştır.

Programımızda 2020-2021 eğitim öğretim yılından bugüne Öz Değerlendirme Raporu ([Kanıt B.4.1.1](#)) bulunmaktadır. Bu raporlarda bulunan maddeler doğrultusunda programdaki iyileşmeler takip edilebilmektedir. Programa ilişkin iyileşmenin en önemli unsurlarından biri program çıktılarının ve program eğitim amaçlarına ulaşımın değerlendirilmesi ve müfredatın gözden geçirilmesidir. Gerek YÖK'ün belirlediği bazı değişiklikler gerek derslerin dönemsel dağılımı açısından gerekli iyileştirmeler için 2024- 2025 eğitim öğretim yılının başında müfredatımızda eğitim kalitesinin yükseltilmesi ve program çıktılarına ulaşılması açısından çeşitli güncellemeler ([Kanıt B.4.1.2](#)) yapılmıştır.

Ders değerlendirme anket geri bildirimlerine ([Kanıt B.4.1.3](#)) göre, öğrencilerin dersleri, teknik donanımları ve sınıfların düzeninde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Teorik ve uygulamalı derslerde şubelendirme yapılmış olup, interaktif bir öğrenme yöntemine gidilmiştir. Sınıflarda öğrenci sayısının azaltılması ile uygulama derslerinde öğrenim kazanımları arttırılmıştır. İyileştirme çalışmaları kapsamında Bahar Dönemi birinci ve ikinci sınıf diyaliz öğrencilerinin şubelendirilmiş haftalık ders programı ([Kanıt B.4.1.4](#)) yer almaktadır.

[Kanıt B.4.1.1](#): Diyaliz Programı Öz Değerlendirme Raporu

[Kanıt B.4.1.2](#): 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Ders Müfredatı

[Kanıt B.4.1.3](#): Öğrenci- öğretim elemanı geri bildirimleri ders değerlendirme anketleri

[Kanıt B.4.1.4](#): 2023-2024 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Programı

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 kapsamında gereken sınav soruları, ödev ve projeler ile elde edilen ders başarıları, ölçütlerin sorgulanmasındaki göstergeler olarak değerlendirilmektedir. Programımız eğitim planı 2024 yılında 3+1 eğitim sistemi, MEDEK ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne uygun olarak güncellenmiştir. Diyaliz programı müfredatları incelenerek öğrencilerimizin eksik olduğu hususların giderilmesine yönelik olarak 2023 yılında yapılan müfredat güncellemesinde “ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM” dersi müfredatımıza eklenmiştir. Ayrıca YÖK önerileri doğrultusunda “Gönüllülük Çalışmaları”, “Kalite Yönetimi ve Standartları”, “Afet Yönetimi”, “Çevre Yönetimi” dersleri seçmeli ders havuzuna eklenmiştir. 2024 – 2025 eğitim öğretim yılında programımız derslerin dönemsel dağılımını gözden geçirmiştir. Derslerin öğrenciler

tarafından alınma sırasını konuların birbirinin takibi açısından değerlendirmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır ([Kanıt B.4.2.1](#)).

Paydaş geri bildirimleri kapsamında kamu hastaneleri sorumlu hemşire/tekniker tarafından sözel olarak bildirilmektedir. Bu bildirimler doğrultusunda komisyon kararı ile diyaliz programın ders içerikleri güncellenerek, öğrencilerin ders kazanımları artırılması planlanmıştır. Öğrencilerin mesleğe geçiş ve akademik kariyerlerinin planlanması adına kariyer planlama dersi programımıza dahil edilmiştir. 2022/2023 eğitim öğretim bahar dönemi ders kataloğunda yer almaktadır. Öğrenciler tarafından yapılan program değerlendirme anketlerinin sonuçlarına göre ders içeriklerinde revizyonlar yapılmıştır.

Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

[Kanıt B.4.2.1](#): PAÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Ders Planı

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Mezunlarla gerçekleştirilen anketler ve görüşmeler, mezuniyet sonrası kariyer gelişimi, iş bulma süreci, eğitim memnuniyeti ve programın etkisi hakkında bilgi edinmemize olanak tanır. Akademik Kayıtların İncelenmesi, mezunların akademik kayıtları, mezuniyet sonrası eğitim seviyeleri ve sürekli mesleki gelişim faaliyetleri hakkında bilgi sağlar. Bu yöntemler, mezun izleme sürecinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar ve mezunların programdan ne derece fayda sağladıklarını ve kariyer gelişimlerini somut bir biçimde ölçmeye yardımcı olur. Elde edilen bu veriler, programın etkinliğini değerlendirmek ve sürekli iyileştirmeler yapmak için kullanılır ([Kanıt B.4.3.1](#)).

[Kanıt B.4.3.1](#): PAÜ Mezun Bilgi Sistemi

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

Tablo 5.1. Eğitim Planı

[Diyaliz programı]

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
FİZYOLOJİ	Türkçe		2			
ANATOMİ	Türkçe		2			
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	Türkçe	2				
TÜRK DİLİ - I	Türkçe	2				
İNGİLİZCE I	İngilizce	2				
İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	Türkçe			1.5		

DİYALİZ MAKİNALARI KULLANIMI VE BAKIMI	Türkçe			4,5		
HASTA BAKIM İLKELERİ	Türkçe			4		
TIBBİ TERİNOLOJİ	Türkçe			2		
MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	Türkçe		2			
FARMAKOLOJİ	Türkçe			2		
DİYALİZ HASTALIKLARINDA RUH SAĞLIĞI VE SORUNLARI	Türkçe			2		
DEONTOLOJİ	Türkçe	2				
BİYOFİZİK	Türkçe			2		
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	2				
İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe	2				
HASTANE İDARESİ	Türkçe	2				
SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	Türkçe	2				
ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	Türkçe	2				
ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	Türkçe	2				
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe	2				
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2				
2. Yarıyıl						
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	Türkçe	2				
TÜRK DİLİ - II	Türkçe	2				
STAJ	Türkçe					5
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	1,5				
DİYALİZ UYGULAMALARI I	Türkçe			3,5		
İÇ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ	Türkçe			3		
CERRAHİ HASTALIKLAR VE BAKIM İLKELERİ	Türkçe			3		
İNGİLİZCE - II	İngilizce	2				
MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	Türkçe		2			
FARMAKOLOJİ	Türkçe			2		
DİYALİZ HASTALIKLARINDA RUH SAĞLIĞI VE SORUNLARI	Türkçe			2		
DEONTOLOJİ	Türkçe	2				
BİYOFİZİK	Türkçe			2		
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	2				
İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe	2				
HASTANE İDARESİ	Türkçe	2				
SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	Türkçe	2				
ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	Türkçe	2				
ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	Türkçe	2				
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe	2				
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2				
3. Yarıyıl						
DİYALİZ UYGULAMALARI II	Türkçe			8		
PERİTON DİYALİZİ	Türkçe			3		
BESLENME İLKELERİ	Türkçe			2		
NEFROLOJİ	Türkçe			4		
İNFEKSİYON HASTALIKLARI	Türkçe			2		
BİYOKİMYA	Türkçe		2			
İLK YARDIM	Türkçe	2				
DİYALİZDE SEMİNER	Türkçe			5		
DİYALİZ VAKA ÇALIŞMALARI	Türkçe			5		

İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe	2				
HASTANE İDARESİ	Türkçe	2				
SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	Türkçe	2				
ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	Türkçe	2				
ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	Türkçe	2				
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe	2				
BİLİMSSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2				
4. Yarıyıl						
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe				30	30

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[Diyaliz Programı]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
DYZ 101	FİZYOLOJİ	96	%100			
DYZ 105	ANATOMİ	74	%100			
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	288	%100			
TKD 101	TÜRK DİLİ - I	268	%100			
TGT 116	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	70	%100			
DYZ 128	DİYALİZ MAKİNALARI KULLANIMI VE BAKIMI	78	%50	%30	%20	
DYZ 129	HASTA BAKIM İLKELERİ	73	%40	%30	%30	
ANE 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ	85	%100			
ING 125	İNGİLİZCE - I	186	%100			
DYZ 103	MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	72	%100			
DYZ 104	FARMAKOLOJİ	67	%100			
DYZ 204	DİYALİZ HASTALIKLARINDA RUH SAĞLIĞI VE SORUNLARI	79	%100			
DYZ 212	DEONTOLOJİ	70	%100			
DYZ 226	BIYOFİZİK	66	%100			
ISLE 111	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	69			%100	
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	243	%100			
TKD 102	TÜRK DİLİ - II	241	%100			
DYZ 130	STAJ				%100	
KRY 201	KARİYER PLANLAMA	64	%100			
DYZ 227	DİYALİZ UYGULAMALARI I	64	%40	%20	%40	

¹ Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

DYZ 116	İÇ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ	68	%100			
DYZ 118	CERRAHİ HASTALIKLAR VE BAKIM İLKELERİ	66	%100			
ING 126	İNGİLİZCE - II	158	%100			
DYZ 228	DİYALİZ UYGULAMALARI II	-	%40	%20	%40	
DYZ 222	PERİTON DİYALİZİ	61	%50	%30	%20	
DYZ 209	BESLENME İLKELERİ	56	%100			
DYZ 225	NEFROLOJİ	56	%100			
DYZ 206	İNFEKSİYON HASTALIKLARI	30	%100			
DYZ 123	BİYOKİMYA	13	%100			
DYZ 207	İLK YARDIM	55	%50		%50	
DYZ 229	DİYALİZDE SEMİNER	-	%100			
DYZ 230	DİYALİZ VAKA ÇALIŞMALARI	-	%100			
ISME 200	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	-			%100	
ANE 116	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	37	%100			
BIL 102	GÖRSEL PROGRAMLAMA	-		%100		
CGL 228	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	108			%100	
CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	48	%100			
DYZ 106	İLETİŞİM BECERİLERİ	25	%100			
DYZ 114	HASTANE İDARESİ	-	%100			
DYZ 119	SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	80	%100			
DYZ 217	ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	98	%100			
DYZ 218	ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	72	%100			
DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	78	%100			
DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	78	%100			
FZY 115	YÜZME - I	80			%100	
FZY 229	HALK OYUNLARI I	74			%100	
GKD 5003	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	79	%100			
ISL 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	7	%100			
PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	100	%100			
SBY 104	GENEL İŞLETME	11	%100			
TDS 105	GİRİŞİMCİLİK	48	%100			
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	28	%100			
TDS 237	HIZLI OKUMA VE ANLAMA	-	%100			
TGT 117	İŞARET DİLİ	59	%100			
TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	61	%100			
TGT 128	DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	60	%100			
TGT 129	ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	49	%100			

TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	43	%100			
TGT 213	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	29		%100		
TLA 119	GENEL BİYOLOJİ	36	%100			
TLA 221	ÇEVRE YÖNETİMİ	71	%100			
TLA 227	ŞİFALI BİTKİLER	67	%100			
TLA 235	KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	80	%100			

5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Dış paydaş önerileri dahilinde eğitim planına dahil edilen ders bulunmamaktadır. Bununla birlikte ders ve uygulama çalışmalarının planlanmasında iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmiştir. Yılda 2 kez dış paydaşlarla toplantı yapılmaktadır. Ayrıca alanda uygulama/staj çalışmaları sırasında geri bildirimler dikkate alınarak uygulama çalışmalarında pekiştirme faaliyetlerine yer verilmekte ve ders içerikleri yeniden düzenlenmektedir. Öğrencilerin rotasyon planları ve öğrencilerin bireysel değerlendirme süreçlerinde alanla çalışan personelin görüşleri dikkate alınmaktadır. Bazı öğrenciler için staj/uygulama çalışmalarına katılımları ile ilişkili olarak teşekkür yazıları gönderilmektedir. Bunlar da ders içeriklerinin, müfredatın yeterliliği, öğrencilerin eğitim faaliyetlerine katılımları hakkında olumlu tespitler olarak değerlendirilmektedir (Kanıt B.B.5.2.1), (Kanıt B.5.2.2).

Kanıt B.5.2.1: Teşekkür Yazısı

Kanıt B.5.2.2: Dış Paydaş Toplantı Tutanağı

5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

İşletmede mesleki Eğitim, staj ve uygulamalı derslerin planlanmasında kısmen yeterli olan alt yapı ve laboratuvarı ile desteklenen eğitim planımız alanda staj ve mesleki uygulama çalışmaları ile pekiştirilmeye çalışılmaktadır. Eğitim planımız öğrencilerimizin sağlık ve sosyal alanlarda bilgi ve beceri sahibi meslek elemanları olarak yetiştirmeye yönelik tasarlanmıştır.

Diyaliz Programımız önlisans Programımız Bologna Süreci ölçütlerine uygundur. Her ders için AKTS Tanıtım Dosyaları hazırlanmış olup, bölüm internet sitesinde güncel olarak ulaşılabilir durumdadır. Ayrıca programımız kapsamında staj (30 işgünü) ve iş yerinde mesleki eğitim (İME) dersleri uygulamaya yönelik çalışmalar ve vaka analizi sunum ve raporları ile desteklenmektedir.

Uygulamalı derslerde dış paydaş kurumlardaki staj yapma olanakları ve fiziki koşullar dikkate alınarak belirlenmektedir. Kamu ve özel kuruluşlardan uygulamalı derslere ilişki alınan izin yazıları ve yapılan görüşmeler ile birim bazında kontenjanlar belirlenmektedir. İş birliği çalışmaları ile uygulama alanlarına atanan öğrenciler ders/uygulama dönemi boyunca yetkili sorumlularca gözlenmekte ve gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Hazırlanan rotasyon planları ile öğrencilerin mümkün olduğunca tüm kurum ve kuruluşlarda deneyim kazanması sağlanmaya çalışılmaktadır. Eğitim döneminin verimliliği katılım imzası ve raporlarla kayıt altına alınmaktadır.

Programa kaydolan öğrencilerin en az 2,25 akademik ortalama ve 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılından önce Pamukkale Üniversitesine kaydolup programından ders alan öğrencilerin en az 2,30 akademik ortalama ve 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekir. Bu programda 30 işgünü staj zorunluluğu bulunmaktadır.

Staj dersi 5 AKTS, 3+1 sistemi içerisinde yer alan ISME İşletmede Mesleki Eğitim dersi 5+35 saat ve 30 AKTS düzeyindedir. Ayrıca diğer alana yönelik meslek derslerinin uygulamaları toplamı 16 saat olup AKTS toplamı 34 tür. Tüm müfredatın içerisinde mesleğe yönelik alan dersleri toplam AKTS değeri 69 AKTS değerindedir. Mezuniyet için gerekli olan 120 AKTS lik dersin %57.5'u mesleğe yönelik uygulamalı derslerden oluşmaktadır.

Bu derslerin eğitim planına dahil edilme süreci aşağıdaki adımları içermektedir:

İhtiyaç Analizi: Programın müfredatı oluşturulurken, sağlık sektöründeki güncel ihtiyaçlar ve gelişmeler dikkate alınarak bir ihtiyaç analizi yapılır.

Öğrenci ve mezun geri bildirimleri, sektör temsilcileriyle yapılan görüşmeler ve sağlık alanındaki yeni teknolojik gelişmeler analiz edilerek hangi derslerin programa dahil edileceği belirlenir.

Ders İçeriklerinin Belirlenmesi: İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj derslerinin içerikleri, öğrencilerin gerçek iş ortamında uygulamalı beceriler kazanmalarını sağlamak amacıyla detaylandırılır. Uygulamalı dersler ve güncel mesleki program/yazılım derslerinin içerikleri, öğrencilerin pratik bilgilerini artıracak ve teknolojik yeniliklere uyum sağlayacak şekilde düzenlenir. Bu süreçte, öğretim üyeleri ve sektörden uzmanların katkılarıyla ders içerikleri ve öğrenme hedefleri belirlenir.

AKTS Kredi Hesaplaması: Derslerin kapsamı, iş yükü ve öğrenim çıktıları dikkate alınarak AKTS kredileri hesaplanır. En az 15 AKTS krediye sahip olacak şekilde dersler planlanır. İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj dersleri için öğrenci iş yükü, staj süresi ve iş yerindeki uygulama saatleri göz önünde bulundurularak belirlenir.

Sektör İşbirlikleri: Sağlık sektöründeki hastaneler, acil sağlık hizmetleri birimleri, özel sağlık kuruluşları ve ilgili diğer kurumlarla işbirlikleri oluşturulur. Bu işbirlikleri kapsamında, öğrencilerin staj yapabileceği ve uygulamalı eğitim alabileceği iş yerleri belirlenir.

Eğitim Planına Entegrasyon: Belirlenen dersler ve staj programları, eğitim planına entegre edilir. Derslerin hangi dönemlerde ve hangi sıklıkta verileceği planlanır. Öğrencilerin dersleri ve stajları takip edebilmesi için gerekli bilgilendirmeler yapılır ve danışmanlık hizmetleri sağlanır.

Sürekli Değerlendirme ve Geliştirme: Derslerin ve staj programlarının etkinliği, öğrenci geri bildirimleri ve sektör temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilir. Güncel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda ders içerikleri ve staj programları revize edilir.

Eğitim Planına Dahil Edilen Dersler ve İçerikleri: ISME 200- İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM (30 AKTS) ([Kanıt B.5.4.1](#)) Bu ders meslek yaşamına hazırlanmayı, mesleki yaşamı tanımayı ve uyum sağlamayı, okulda öğrenilen bilgi ve becerileri paydaş kurumlarda uygulamayı hedefler.

[Kanıt B.5.4.1:](#) İşletmede Mesleki Eğitim Ders Bilgileri

5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

Mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğu tablo 5.3.'te belirtilmiştir.

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
DİYALİZ MAKİNALARI KULLANIMI VE BAKIMI	Türkçe	4	2	4,5	4,5	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir. Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
HASTA BAKIM İLKELERİ	Türkçe	4	2	4	4	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

						Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	0	2	2	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	Türkçe	2	0	1,5	1,5	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
FARMAKOLOJİ	Türkçe	2	0	2	2	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörilemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
DİYALİZ HASTALIKLARINDA RUH SAĞLIĞI VE SORUNLARI	Türkçe	2	0	2	2	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
BİYOFİZİK		2	0	2	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörilemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
2. Yarıyıl						
STAJ	Türkçe	0	0		5	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir. Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.
DİYALİZ UYGULAMALARI I	Türkçe	4	2		3,5	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir. Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.

İÇ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ	Türkçe	4	2		3	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir. Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.
CERRAHİ HASTALIKLAR VE BAKIM İLKELERİ	Türkçe	4	2		3	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
FARMAKOLOJİ	Türkçe	2	0	2	2	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
DİYALİZ HASTALIKLARINDA RUH SAĞLIĞI VE SORUNLARI	Türkçe	2	0	2	2	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
BİYOFİZİK		2	0	2	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
3. Yarıyıl						
DİYALİZ UYGULAMALARI II	Türkçe	4	4	8	8	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir. Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PERİTON DİYALİZİ	Türkçe	3	1	3	3	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.
BESLENME İLKELERİ	Türkçe	2	0	2	2	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.

						Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
NEFROLOJİ	Türkçe	4	0	4	4	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.
İNFEKSİYON HASTALIKLARI	Türkçe	2	0	2	2	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.
İLK YARDIM	Türkçe	2	0	2	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
DİYALİZDE SEMİNER	Türkçe	3	1	5	5	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir. Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.
DİYALİZ VAKA ÇALIŞMALARI	Türkçe	3	1	5	5	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir. Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.
4. Yarıyıl						
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	5	35	30	30	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

						İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır. Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır. Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörilemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
--	--	--	--	--	--	---

- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri, belirtilen formata uygun olarak Ek I.1'de sunulmuştur. Bu izlenceler, bölüm dışı dersler dahil olmak üzere eksiksiz bir şekilde hazırlanmıştır. Akademik yılın başında, oryantasyon programlarında eğitim planı ve izlenceler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılır. Kamuoyuyla paylaşım süreci, üniversitenin resmi web sitesi üzerinden yapılmakta olup, bu platformda öğrenciler, akademik personel ve diğer ilgililer izlencelere erişebilir. Ayrıca, belirli periyotlarda güncellemeler yapılarak güncel bilgilere ulaşılabilirlik sağlanmaktadır.

- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹

Programın eğitim planı, program öğretim üyeleri tarafından yıllık ders değerlendirme anketleri ve öğrenci geri bildirimi doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilir. Öngörülen müfredat değişiklikleri Bölüm Kuruluna iletilir ve bölüm onayından sonra okul yönetim kurulu kararı ile değerlendirilir. Ardından, güncel karar Rektörlük bünyesine sunulur. Bu süreç, eğitim planının sürekli gelişiminde program, meslek yüksekokulu ve üniversite iş birliğini ortaya koyar. Öğrencilerin teorik bilgilerine ilişkin yapılan sınavlar, laboratuvar derslerindeki simülasyon ve pratik beceri eğitimleri, sağlık sektörüyle yapılan iş birliklerinin geri bildirimleri ve öğrenci staj/işletmede mesleki eğitim dosyalarıyla elde edilen veriler, eğitim planının etkin bir şekilde uygulanmasını ve sürekli olarak gelişmesini güvence altına alır. Ayrıca, Elektronik Bilgi Sistemi (EBS) üzerinden tüm süreçler takip edilmekte ve gerekli dokümantasyon sağlanmaktadır. Bu yönetim sistemi, programın kalitesini ve öğrenci başarısını sürekli olarak izleyip iyileştirerek, eğitim hedeflerine ulaşılmasını sağlar ([Kanıt B.5.6.1](#)).

Eğitim süreçlerinin uygulanmasında karşılaşılan aksaklıklar, çözüm önerileri ilgili öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından bildirilen tespitler danışmanlar ve program başkanlığı aracılığı ile bölüm başkanlığına iletilir. Gerekğinde bölüm kurulu ve/veya yönetim kurulu tarafından duruma ilişkin değişiklikler karara bağlanır. Programın yürütülmesi konusundaki tüm kararlar Rektörlük

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Makamına yazı ile bildirilir. Gerekğinde düzenlemeler için Pusula sistemi üzerinden F1 Bildirim Takip Sistemi aracılığı ile uzmanlardan online yardım/destek sağlanmaktadır ([Kanıt B.5.6.2](#)).

Ayrıca öğrencilerin başarı değerlendirmelerine yönelik sınav ve beceri değerlendirme çalışmalarının sonuçları, staj dosyası değerlendirmeleri, sağlık kurumlarında yapılan notlandırma çalışmaları ve uygulama alanlarından yapılan geri bildirimler eğitim planının sürekli güncellenmesi, iyileştirilmesi ve etkililiğinin sağlanmasını güvence altına almaktadır.

[Kanıt B.5.6.1](#): PAÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi

[Kanıt B.5.6.2](#): F1 Bildirim Takip Sistemi

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Programda yer alan tüm öğretim elemanlarının kadro analiz Tablo 6.1'de gösterilmiştir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi
[Diyaliz Programı]

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlık a
Bilgin KIRAY VURAL	Doç.Dr.	Doktora	6	33	31	Yüksek	Yüksek	Yok
Asiye KARÇKAY	Öğretim Görevlisi	Yüksek Lisans	22 yıl	10 yıl	10 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Huriye DEMİRHAN	Öğretim Görevlisi	Yüksek Lisans	3 yıl	33 yıl	25 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Adile Büşra ÖZDEŞ	Öğretim Görevlisi	Yüksek Lisans	3,5 yıl	2,5 yıl	2,5 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Pınar İLİ	Doç.Dr.	Doktora	29 yıl	29 yıl	22 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Selma VURUŞANER	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	-	29 yıl	12 yıl	-	Düşük	-
Mehmet Halil ÖZTÜRK	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	17 yıl	5 yıl	5 yıl	Orta	Orta	Yok
Bedia Sündüz KILIÇ	Öğr.Gör.	Yüksek Lisans	16 yıl	11 yıl	11 yıl	Orta	Orta	Yok
Hilal PARLAK SERT	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	7 yıl	6 yıl	6 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Mukaddes Mergen DALYANOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	11 yıl	9 yıl	9 yıl	Orta	Orta	Yok
Danış AYĞÜN	Arş. Gör.	Yüksek Lisans	8	9	9			
Ayşe KANDEMİR YAZICI	Öğr.Gör.	Yüksek Lisans	15 yıl	15 yıl	12 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Cengiz AKSEKİ	Öğr.Gör.	Yüksek Lisans	38 yıl	38 yıl	24 yıl	-	-	Yok
Mehmet URHAN	Öğr.Gör.	Yüksek Lisans	5 yıl	5 yıl	5 yıl	Orta	Orta	Yok
Deniz KOÇYİĞİT	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	4,5 yıl	5 yıl	4,5 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Veli Kaan AYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	5 yıl	2 yıl	1,5 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Dilek ULUDAĞ KODAL	Öğr.Gör.	Yüksek Lisans	20 yıl	20 yıl	10 yıl	Orta	Yok	Yok
Canan ALPLER YALÇIN	Öğr.Gör.	Yüksek Lisans						

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyorsa ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ayşe AKGÜN	Öğr. Gör. Dr	Doktora	2 yıl	16 yıl	2 yıl	-	-	-
Ramazan TEĞİZ	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	-	31 yıl	30 yıl	-	-	-
Esin Tuba TEPEKULE	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	6.5 yıl	6.5 yıl	2 yıl	Yüksek	Düşük	Yok
Taha Yusuf KEBAPÇI	Öğr. Gör. Dr	Doktora	5 yıl	9 yıl	5 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	5 yıl	5 yıl	2 yıl	Yok	Düşük	Yok
Ömer Faruk KARACA	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	4 yıl	6 yıl	3 yıl	Yüksek	Düşük	Yok
Büşra DEĞİRMENCİLER	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	-	2	2	Orta	Orta	Yok
Hilal Büşra TOKGÖZ BOZKURT	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	-	3 yıl 5 ay	3 yıl 5 ay	-	Orta	-

6.1.2. **Tablo 6.1'e** göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2'**de veriniz.

Programımızda öğretim elemanlarının her bir en az yüksek lisans derecesine sahiptir. Eğitim öğretim faaliyetleri alanında deneyimli öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Öğretim elemanlarının ödüllendirilmesinde akademik teşvik sistemi kullanılmaktadır. Akademik teşvik başvuruları başvuru takvimi kapsamında yapılmaktadır. Akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi, okulumuz teşvik komisyonu ve üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu ([Kanıt B.6.2.1](#)) tarafından yapılmaktadır. Değerlendirmede Danıştay tarafından yayınlanan “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” ([Kanıt B.6.2.2](#)) baz alınmaktadır.

Üniversitemizin BAP birimi, “Üstün Başarılı Bilim İnsanı Desteği”, “Öncelikli Alan Araştırma Projesi”, “Disiplinlerarası Araştırma Projesi” ve “Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi” gibi çeşitli proje türleri ile başarılı akademisyenlerimize destek sağlamaktadır. ([Kanıt B.6.2.3](#)) BAP Birimi ayrıca, “Güdümlü Araştırma Projesi”, “Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP)” ve “Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LÖKAP)” projeleri için belirli dönemlerde proje çağrılarını açmaktadır. Bu çağrılar, BAP Web sitesi, e-posta ve duyuru servisi aracılığıyla üniversitemizdeki tüm akademisyenlere duyurulmaktadır ([Kanıt B.6.2.4](#)).

[Kanıt B.6.2.1](#): PAU Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu

[Kanıt B.6.2.2](#): Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

[Kanıt B.6.2.3](#): PAÜ BAP Birimi

[Kanıt B.6.2.4](#): PAÜ BAP Projeler ve Destek Miktarları

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız.

Pamukkale Üniversitesi öğretim elemanı atama ve öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak atamalarda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14 üncü, 23 üncü, 24 üncü, 25 inci ve 26'ncı maddeleri ([Kanıt B.6.3.1](#)) ile Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi ([Kanıt B.6.3.2](#)) uygulanmaktadır. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi kapsamında Birim norm veya ihtiyaçlara göre Bölüm ve Yüksekokul Yönetim Kurulu kararları alınıp Yüksekokulumuz kadro talepleri Personel Bilgi Sistemi > Kadro İşlemleri > Akademik Kadro Talepleri ([Kanıt B.6.3.1](#)) menüsüne girilmekte ve Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

[Kanıt B.6.3.1](#): 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

[Kanıt B.6.3.2:](#) Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi

[Kanıt B.6.3.1:](#) Personel Bilgi Sistemi

- 6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik dereceleri, yayınları, öğretim deneyimleri ve ders verme yetenekleri detaylı bir şekilde değerlendirilmektedir. Programın ihtiyaç duyduğu dersler belirlenerek bu derslerin hangi öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olduğu tespit edilir. Öğretim elemanlarının tercih ettikleri dersler ve ders saatleri hakkında görüşleri alınarak, onların motivasyonu ve memnuniyeti artırılmaktadır.

Ders dağılımının adil olması için objektif kriterler belirlenir; bu kriterler arasında öğretim elemanlarının geçmiş performansı, ders yükü, öğrenci geri bildirimleri ve akademik başarıları gibi faktörler bulunur. Ders dağılım süreci şeffaf bir şekilde yürütülüp tüm öğretim elemanlarının katılımı sağlanarak, sonuçlar paylaşılır ve gerekirse geri bildirimler doğrultusunda revizyonlar yapılır. Programda öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerinde öncelikle uzmanlık alanlarına uygun dersleri yürütmeleri hedeflenir. Daha sonra ders ihtiyaç analizi yapılarak, uzmanlık alanı dışındaki dersler için öğretim elemanlarının yayınları, kurum dışı çalışma deneyimi ve önceki öğretim deneyimleri göz önünde bulundurulur. Bu süreç, öğretim elemanlarının motivasyon ve memnuniyetini artırmada önemli bir rol oynar.

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Diyaliz Programı]

Adı soyadı- Ünvanı	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹	Toplam Etkinlik Dağılımı ²		
		Öğretim	Araştırma ³	Diğer (STK)
Doç.Dr.Bilgin Kıray Vural	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217 / 2 / Güz / 2023-2024 / 2 şube)	100	0	0
	Araştırma Teknikleri (TDS 137 / 2 / Güz / 2023-2024)			
	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116 / 2 / Güz / 2023-2024 / 3 şube)			
	Biyoistatistik (TLA 207 / 2 / Güz / 2023-2024)			
	Halk Sağlığı ve Deontoloji (TLA 213 / 2 / Güz / 2023-2024)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217 / 2 / Bahar / 2024 / 2 şube)			
	Biyoistatistik (TDS 228 / 2 / Bahar / 2024-2024)			
	Halk Sağlığı ve Deontoloji (TLA 213 / 2 / Bahar / 2023-2024)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217 / 2 / Güz / 2023-2024 / 2 şube)			
	Araştırma Teknikleri (TDS 137 / 2 / Güz / 2023-2024)			

¹ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

² Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

³ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116 / 2 / Güz / 2023-2024 / 3 şube)			
	Biyoistatistik (TLA 207 / 2 / Güz / 2023-2024)			
Asiye KARÇKAY- Öğretim Görevlisi	DYZ 213/DİYALİZ – I/16/2023-2024 Güz Dönemi	93	1	6
	DYZ 115/ Hasta Bakım İlkeleri /6/2023-2024 Güz Dönemi			
	DYZ 128/ DİYALİZ MAKİNALARI KULLANIMI VE BAKIMI /4,5/2023-2024 Güz Dönemi			
	DYZ 209/BESLENME İLKELERİ/3/2023-2024 Güz Dönemi			
	DYZ 127/ PERİTON DİYALİZİ /1,5/2023-2024 Güz Dönemi			
	DYZ 227/ DİYALİZ UYGULAMALARI I /3,5/2023-2024 Güz Dönem			
	ANE 113/ HASTALIKLAR BİLGİSİ – I/3/ 2023-2024 Bahar Dönemi			
	TDS 123/ HASTALIKLAR BİLGİSİ - I /2/2023-2024 Güz Dönemi			
	DYZ 214/ DİYALİZ - II /20,5/2023-2024 Bahar Dönemi			
	DYZ 116/ İÇ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ /3/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TGT 209/ HASTALIKLAR BİLGİSİ (ANE)/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TGT 209/ HASTALIKLAR BİLGİSİ (TDS)/2023-2024 Bahar Dönemi			
	ANE 114/ HASTALIKLAR BİLGİSİ – II/3/2023-2024 Bahar			
	TDS 124/ HASTALIKLAR BİLGİSİ – II/2/2023-2024 Bahar			
Huriye Demirhan- Öğretim Görevlisi	ANE 103/TIBBİ TERMİNOLOJİ/2/2023-2024 Güz	70	20	10
	ANE 103/TIBBİ TERMİNOLOJİ/2/2023-2024 Güz			
	TDS 113/TIBBİ TERMİNOLOJİ/2/2023-2024 Güz			
	AMB 205/ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI – III/8/2023-2024 Güz			
	DYZ 119/SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA/2023-2024 Güz			
	DYZ 213/DİYALİZ – I/16/2023-2024 Güz			
	TDS 241/HASTALIKLAR TERMİNOLOJİSİ/3/2023-2024 Güz			
	DYZ 219/SAĞLIK SOSYOLOJİSİ/2/2023-2024 Güz			
	TGT 107/TIBBİ TERMİNOLOJİ/2/2023-2024 Güz			
	TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/1,5/2023-2024 Güz			
	TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/1,5/2023-2024 Güz			
	TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/1,5/			
	TGT 210/ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ/2/2023-2024 Güz			
	DYZ 206/İNFEKSİYON HASTALIKLARI/2023-2024 Bahar			
	DYZ 119/SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA/2/2023-2024 Bahar			
	DYZ 118/CERRAHİ HASTALIKLAR VE BAKIM İLKELERİ/3,5/2023-2024 Bahar			
	DYZ 219/SAĞLIK SOSYOLOJİSİ/2/2023-2024 Bahar			
	DYZ 214/DİYALİZ – II/20,5/2023-2024 Bahar			
	CGL 220/ÇOCUK HAKLARI/2,5/2023-2024 Bahar			
	TGT 208/İLK YARDIM/2,5/2023-2024 Bahar			

	TGT 210/ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ/2/2023-2024 Bahar			
Adile Büşra ÖZDEŞ	DYZ 129/ HASTA BAKIM İLKELERİ/4/2023-2024 GÜZ	100	0	0
	DYZ 201/NEFROLOJİ/2,5/2023-2024 GÜZ			
	ANE 124/ENFEKSİYON HASTALIKLARI/1,5/2023-2024 GÜZ			
	DYZ 213/DİYALİZ I/16/2023-2024 GÜZ			
	ANE 112/FARMAKOLOJİ/2/2023-2024 GÜZ			
	AMB116/FARMAKOLOJİ/2/2023-2024 BAHAR			
	ANE 112/FARMAKOLOJİ/1,5/2023-2024 BAHAR			
	DYZ 104/FARMAKOLOJİ/2/2023-2024 BAHAR			
	DYZ 116/İÇ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ/3/2023-2024 BAHAR			
	DYZ 204/DİYALİZ HASTALIKLARINDA RUH SAĞLIĞI VE SORUNLARI/2/2023-2024 BAHAR			
	DYZ 227/DİYALİZ UYGULAMALARI I/3,5/2023-2024 BAHAR			
	DYZ 214/DİYALİZ II/20,5/2023-2024 BAHAR			
Şeyme BATMAZ Öğr.Gör.	AMB 103 Acil Hasta Bakımı I (2 2 3)Güz 2023	100	0	0
	AMB203Acil Yardım Kurtarma Çlş.III(4 4 5) Güz 2023			
	AMB 114Yaralanma Mekanizmaları (2 0 2) Güz 2023			
	AMB 113 İletişim Becerileri (2 0 2)Güz 2023			
	AMB 204 Klinikte Eğit.ve Uyg.(Yıl içi staj) (4 20 9)Bahar 2024			
	AMB 104 Acil Hasta Bakımı II (2 2 3)Bahar 2024			
	AMB 113 İletişim Becerileri (2 0 2) Bahar 2024			
	AMB 114Yaralanma Mekanizmaları (2 0 2) Bahar 2024			
Mukaddes MERGEN DALYANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi	TGT 101 Fizyoloji 2023-2024 Bahar Dönemi			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TGT 101/FİZYOLOJİ/2023-2024 Güz Dönemi	88	1	12
	AMB 127/FİZYOLOJİ/2023-2024 Güz Dönemi			
	ANE 117/FİZYOLOJİ/2023-2024 Güz Dönemi			
	TLA 109/FİZYOLOJİ/2023-2024 Güz Dönem			
	SFTR 102/FİZYOLOJİ/2023-2024 Güz Dönemi			
	DYZ 101/FİZYOLOJİ/2023-2024 Güz Dönem			
Mehmet Halil ÖZTÜRK (Öğr. Gör. Dr.)	AMB 219/ EKG YÖNETİMİ/2023-2024 Bahar Dönemi			
	AMB 220/KLİNİKTE EĞİTİM VE UYGULAMA(YILIÇI STAJ)/2023-2024 Bahar Dönemi			
	İLK YARDIM/TLA 110/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TDS 104/İLK YARDIM/2023-2024 Bahar Dönemi			
	ANE 104/İLK YARDIM/2023-2024 Bahar Dönemi	87,5	2	12,5
	AMB 210/ACİL OLGU YÖNETİMİ/2023-2024 Bahar Dönemi			
	AMB 106/ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI – II/2023-2024 Bahar Dönemi			
	CGL 107/İLK YARDIM/2023-2024 Güz Dönemi			
	FZY 211/İLK YARDIM/2023-2024 Güz Dönemi			
	AMB 219/EKG YÖNETİMİ/2023-2024 Güz Dönemi			

	AMB 207/AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ – III/2023-2024 Güz Dönemi			
	AMB 203/ACİL HASTA BAKIMI – III/2023-2024 Güz Dönemi			
	DYZ 207/İLK YARDIM/2023-2024 Güz Dönemi			
	TLA 110/İLK YARDIM/2023-2024 Güz Dönemi			
Hatice GENCER ALSANCAK (Öğr. Gör. Dr.)	AMB 105 / Acil Yardım Kurtarma Çalışmaları-1 /3 /2023-2024 Güz Dönemi	88	1	12
	ANE 129/ Cerrahi Hastalıklar/2/ 2023-2024 Güz Dönemi			
	ANE 201 Uygulamalı Anestezi Reanimasyon - I /22/ 2023-2024 Güz Dönemi			
	ANE 105 Anestezi Temel Bakım İlkeleri- I/2,5//2023-2024 Güz Dönemi			
	AMB 115/ Meslek Etiği (Deontoloji) /3 / 2023-2024 Bahar Dönemi			
	DYZ 212/ Deontoloji / 2 /2023-2024 Bahar Dönemi			
	ANE 208 Uygulamalı Anestezi Reanimasyon - II /26/ 2023-2024 Bahar Dönemi			
	ANE 120 Klinik Uygulamalar /3/2023-2024 Bahar Dönemi			
Hilal PARLAK SERT (Öğr. Gör. Dr.)	Meslek Etiği (Deontoloji) AMB 115/ 3 / 2023-2024 Güz Dönemi	92	1	8
	Meslek Etiği			
	ANE 123/ 3 / 2023-2024 Güz Dönemi			
	Mesleki Uygulamalar			
	ANE 126/ 4 / 2023-2024 Güz Dönemi			
	Uygulamalı Anestezi Reanimasyon - I			
	ANE 201/22 /2023-2024 Güz Dönemi			
	Deontoloji			
	DYZ 212 /2 /2023-2024 Güz Dönemi			
	Meslek Etiği (Deontoloji) TDS 116/ 2 / 2023-2024 Güz Dönemi			
	Tıbbi Deontoloji Ve Mesleki Etik			
	TGT 201/1,5/ 2023-2024 Güz Dönemi			
	Temel Mesleki Beceriler TLA 126//2/ 2023-2024 Güz Dönemi			
	Temel Mesleki Beceriler TLA 126/2/ 2023-2024 Bahar Dönemi			
	Temel Klinik Uygulamalar			
	ANE 128 /4/ 2023-2024 Bahar Dönemi			
	Uygulamalı Anestezi Reanimasyon - II			
	ANE 208/26/ 2023-2024 Bahar Dönemi			
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları			
	CGL 114 /1,5/ 2023-2024 Bahar Dönemi			
Deniz KOÇYİĞİT (Öğr. Gör. Dr.)	TGT 115/RADYOLOJİ FİZİĞİ/2,5/ 2023-2024 Güz Dönemi	75	4	25
	TLA 215/BİYOFİZİK/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	TGT 128/DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	TGT 207/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	TDS 231/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	TGT 126/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2 /4/2023-2024 Bahar Dönemi/			
	TLA 215/BİYOFİZİK /2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TGT 128/DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TGT 207/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI/2/ 2023-2024 Bahar Dönemi			

	KRY 201/ KARİYER PLANLAMA /1,5/2023-2024 Bahar Dönemi, ANESTEZİ			
	KRY 201/ KARİYER PLANLAMA /1,5/2023-2024 Bahar Dönemi, DİYALİZ			
	TGT 204/RADYOLOJİDE ARAÇ GEREÇ BAKIMI/1,5/2023-2024 Bahar Dönemi			
Necla TARPICI (Öğr. Gör.)	TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/2/2023-2024 Güz Dönemi/ Tıbbi Lab. Tek			
	TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/1,5/2023-2024 Güz Dönemi/İlk ve Acil Yardım			
	TGT 105/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 1/4.5/2023-2024 Güz Dönemi			
	TGT 123/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 1/5/2023-2024 Güz Dönemi			
	TGT 108/FARMAKOLOJİ /2/2023-2024 Güz Dönemi			
	TGT 211/RADYASYON ONKOLOJİSİ/5./2023-2024 Güz Dönemi	100	0	0
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Lab. Tek			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Görüntüleme Teknikleri			
	TGT 108/FARMAKOLOJİ /2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TGT 112/RADYOLOJİK ANATOMİ /2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TGT 206/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4 /22.5/2023-2024 Bahar Dönemi			
Öğr. Gör. Dr. Taha Yusuf KEBAPCI	TGT 205 Tıbbi Görüntüleme 3			
	TGT 120 Nükleer Fizik			
	TGT 121 Radyasyon Güvenliği ve Radyasyondan Korunma	78	2	22
	TGT 129 Atmosfer, iklim ve doğa olayları			
	TGT 202 Radyolojide Modern Yöntemler			
	TGT 206 Tıbbi Görüntüleme 4			
	TGT 125 MR cihaz ve teknolojisi			
Pınar İLİ (Doç. Dr.)	TLA 211/SİTOLOJİ/3/ 2023-2024 Güz Dönemi			
	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	TLA 235/KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	ANE 103/TIBBİ TERMİNOLOJİ/2/2023-2024 Güz Dönemi/Tıbbi Lab. Tek			
	ANE 103/TIBBİ TERMİNOLOJİ/2/2023-2024 Güz Dönemi/Diyaliz			
	ANE 103/TIBBİ TERMİNOLOJİ/2/2023-2024 Gz Dönemi/Fizyoterapi			
	TLA 112/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ/2/2023-2024 Bahar Dönemi	80	2	20
	TLA 204/TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)/28/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TLA 235/KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	ILT 531/TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ/7,5/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TLA 108/PATOLOJİ/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TLA 233/Moleküler Biyolojik Yöntemler/3 AKTS /3/ 2023-2024 GÜZ	61	7	39

Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt (Öğr. Gör.)	TLA 227/ Şifalı Bitkiler/2 AKTS/1-3/ 2023-2024 GÜZ			
	TLA 221 Çevre Yönetimi/ 2 AKTS/1-3/ 2023-2024 GÜZ			
	DYZ 210 Çevre Yönetimi/1.5 AKTS/3/2023-2024 GÜZ			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2-3//2023-2024 GÜZ			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2/2023-2024 GÜZ			
	TLA 227/ Şifalı Bitkiler/2 AKTS/2-4/ 2023-2024 Bahar			
	AMB 208 Çevre Yönetimi/ 1 AKTS/4/2023-2024 Bahar			
	TLA 221 Çevre Yönetimi/ 2 AKTS/2-4/ 2023-2024 Bahar			
	TLA 204/TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)/28 AKTS/4/2023-2024 Bahar			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/4//2023-2024 Bahar			
Dr. Öğretim Üyesi Selma Vuruşaner	TLA 103/Genel Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 3 AKTS2023-2024 1.Y.Y.GÜZ	100	0	0
	TLA 237Klinik Mikrobiyoloji ve Parazitoloji 2 AKTS/3/ 3.y.y.2023-2024 GÜZ			
	DYZ 103Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 2 AKTS/1.2.3.y.y. / 2023-2024 GÜZ			
	TLA 212 Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler 2 AKTS 1,2,3. y.y. 2023-2024Güz			
	CGL 228 Topluma Hizmet Uygulamaları 2 AKTS/1.2.3.y.y. 2023-2024 Güz			
	TGT 106 Mikrobiyoloji ve Sterilizasyon Yöntemleri 1,5AKTS/2.y.y. 2023-2024 Bahar			
	TLA 124 İmmunolojik Yöntemler 3AKTS/2/2023-2024Bahar			
	TLA 128 Klinik Mikrobiyoloji ve Parazitoloji-1 2,5 AKTS/ 2. y.y. 2023-2024 Bahar			
Ayşe AKGÜN (Öğr. Gör. Dr.)	Tıbbi Biyoloji ve Genetik TLA 105 / 2.5 AKTS /2. Dönem	100	0	0
	Hematoloji TLA114 / 2AKTS/ 2.3. dönem			
	Genital sistem ve Embriyoloji /TDS 235 2 AKTS/ 1-2-3 dönem			
	Araştırma teknikleri/TGT 210 / 1-2-3 dönem			
	Radyobioloji TGT 110 / 2AKTS /3. Dönem			
	Laboratuvar Teknikleri ve Enstrumantasyon / TLA 115 /2 kredi / 1. Dönem			
Ömer Faruk KARACA (Öğr. Gör.)	Halkla İlişkiler (TDS 229/3/Güz/2023-2024)	100	0	0
	Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv III (TDS 201/8/Güz/2023-2024)			
	Hastane İdaresi (DYZ 114/2/Güz/2023-2024)			
	Sağlık Hizmetleri Yönetimi (ANE 116/2/Güz/2023-2024)			
	Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-IV (TDS 220/14,5/Bahar/2023-2024)			
	Yazışma Teknikleri (TDS 130/3/Bahar/2023-2024)			
	Sağlık Kayıt Sistemleri (TDS 114/1,5/Bahar/2023-2024)			
	Sağlık Hizmetleri Yönetimi (ANE 116/2/Bahar/2023-2024)			

Adnan KÖKSAL (Öğr.Gör.)	ANE 116 SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ(2023 - 2024 Güz)	75	25	
	TDS 101 TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - I(2023 - 2024 Güz)			
	TDS 133 SAĞLIK KURULUŞLARININ İŞLEYİŞİ(2023 - 2024 Güz)			
	TDS 201 TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - III(2023 - 2024 Güz)			
	TDS 102 TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV – II(2023 - 2024 Bahar)			
	TDS 128 HASTANE OTOMASYONU I(2023 - 2024 Bahar)			
	TBT 110 TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ(2023 - 2024 Yıllık)			
Esin Tuba TEPEKULE, Dr.Öğr.Üyesi	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI /ISLE 111/ 2/ GÜZ/ 2023	100	0	0
	GİRİŞİMCİLİK/ TDS 105/2/ GÜZ/ 2023			
	GENEL İŞLETME /SBY 104/ 2/ GÜZ/ 2023			
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON/ ISL 403/ 2/ GÜZ/ 2023			
	İŞLETME YÖNETİMİ/ CGL 105/ 2/ GÜZ/ 2023			
	BÜRO YÖNETİMİ/ TDS 233/ 3 / GÜZ/ 2023			
	SEKRETERLİK BİLGİSİ/ TDS 127/ 3/ GÜZ/ 202			
	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/ /ISLE 111/ 2/ BAHAR/ 2024			
	GİRİŞİMCİLİK/ TDS 105/2/ BAHAR/ 2024			
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON/ ISL 403/ 2/ BAHAR/ 2024			
	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV – IV/ TDS 220/ 14,5 / BAHAR/ 2024			
	ÜRETİM/İŞLEMLER YÖNETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR / ILT 551/ 7,5 / BAHAR/ 2024			
Öğr. Gör. Bedia Sündüz KILIÇ	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2023-2024 Güz Dönemi/Fizyoterapi	100	0	0
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2023-2024 Güz Dönemi/Diyaliz			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2023-2024 Güz Dönemi/ Tıbbi Lab. Tek			
	TDS 242/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-I Şube:1/3/2023-2024 Güz Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TDS 242/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-I Şube:2/3/2023-2024 Güz Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TGT 213/TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2023-2024 Bahar Dönemi/İlk ve Acil Yardım			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2023-2024 Bahar Dönemi/Anestezi			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2023-2024 Bahar Dönemi/Anestezi			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2023-2024 Bahar Dönemi/Çocuk Gelişimi			

	TDS 243/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-II Şube:1/3/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TDS 243/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-II Şube:2/3/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarını sağlamak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Okulumuz bilgisayar laboratuvarında 41 adet bilgisayar öğrencilerimizin uygulamalı derslerinde kullanılmaktadır. Okulumuza ait tüm sınıf ve laboratuvarlarda, 1'er adet bilgisayar kasası ve buna bağlı 1'er adet projeksiyon cihazı ile okulumuz toplantı odasında 1adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Amfide ayrıca ses sistemi de bulunmaktadır. Diyaliz laboratuvarında 3 adet Hemodiyaliz Makinası ve uygulama derslerinde kullanılacak sarf malzemeler yer almaktadır (Kanıt B.7.1.1.1).

Program dersleri arasında bulunan ilk yardım dersinin uygulama haftalarında okulumuz bünyesinde bulunan İlk ve Acil Yardım programı laboratuvarından (AMB Lab.) yararlanılmaktadır. Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat SEZGİN Kütüphanesi, Üniversitemizin kuruluş tarihi olan 3 Temmuz 1992 yılında Rektörlük binası içerisinde 131 m²'lik alanda 4000 kitapla hizmete başlamıştır. Aynı yıl içinde Eğitim Fakültesi koleksiyonunun da Merkez Kütüphaneye devredilmesi ile yaklaşık 8000 basılı kitap ile hizmet vermeye başlamış, bu kaynakların kataloglama ve sınıflama işlemleri için BİLİSSPC otomasyon sistemi alınmıştır. Bütün bu gelişmeler sonucu bugün merkez kütüphanemiz, ulusal ve uluslararası bilgi ağlarına erişebilen, bilgi ve belgeyi bilgi ağlarından çeken, bu sayede enformasyon kaynakları ile kullanıcı arasında tam bir uyumun bulunduğu bir bilgi merkezi olarak hizmet vermektedir.

Kanıt B.7.1.1.1: Diyaliz Laboratuvar Hemodiyaliz Makinası ve Sarf Malzemeleri

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3'te verilmiştir ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklanmıştır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Bu topluluklar öğrencilerin mesleki gelişim ve toplumsal farkındalıklarını desteklemektedir. Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için üniversite sınırları içerisinde kantin bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde farklı noktalarda kamelyalar ve banklar yer alarak, öğrencilerin rahatça dinlenebilecekleri alanlar sunulmaktadır. Üniversite yerleşkesi içinde yer alan Denizli Devlet Tiyatrosu Hasan Kasapoğlu Sahnesi'nde sergilenen oyunlar üniversite personeline, öğrencilere ve halka açıktır. Ayrıca PAÜ Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi'nde sanatsal, kültürel ve bilimsel birçok aktivite gerçekleştirilmektedir ([Kanıt B.7.2.1](#); [Kanıt B.7.2.2](#)).

PAÜ Şehit Ömer Halis Demir Spor Merkezi, üniversite personeli, yakınları, öğrenciler ve halkın kullanımına açıktır. Tesiste olimpik havuz, fitness salonları, kapalı ve açık tenis kortları, basketbol sahası, halı saha, yoga, pilates-step-aerobik-spinning salonları, tırmanma duvarı, squash kortu, masa tenisi ve ıslak zemin mevcuttur. Komplekste yüzme, tenis, cadillac reformer, jimnastik, karate, kickbocks, satranç, basketbol, voleybol gibi çeşitli alanlarda kurslar düzenlenmektedir. İmkânlardan yararlanma ve kurslara kayıt ile ilgili bilgiler web sitesinde yer almaktadır ([Kanıt B.7.2.3](#)). Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne bağlı Merkez Yemekhanesinde akademik personel, idari personel ve öğrenciler için çeşitli hizmetler sunan salonlar ve kafeteryalar bulunmaktadır. Merkez yemekhanede üretilen yemekler, diğer yerleşkelerdeki yemekhanelere de gönderilmektedir. Üniversitede Beslenme hizmetleri tarafından 2023 yılında öğle öğününde 283.191 akşam öğününde 21.522 Turuncu Salonda 29.855, Turuncu Vejetaryen Salonda 65.038 kişiye yemek hizmeti verilmiştir ([Kanıt B.7.2.4](#)). Beyaz Salon ve Yeşil Salonun yer aldığı Merkez Yemekhanenin yanı sıra Beyaz Kafe, Morfoloji Yemekhanesi, Havuzbaşı Kafe & Restoran, PAÜ Kafe, Ay Kafe, Sosyal Tesisler Konukevi Restoran, Vitamin Kafe, Göl Kafe, Yakut Kafe ve Zümrüt Kafe Kınıklı Yerleşkesinde hizmet vermektedir. Bunların dışında her fakültenin içerisinde kantinler de mevcuttur. Barınma Hizmetleri KYK Genel Müdürlüğüne başvuru yapılarak yurt imkanından yararlanabilirler. Ayrıca ilçelerde belediye başkanlıklarınca yapılan protokoller çerçevesinde öğrenci yurt ve barınma ihtiyaçları karşılanabilmektedir.

[Kanıt B.7.2.1](#) Denizli Devlet Tiyatrosu Hasan Kasapoğlu Sahnesi

[Kanıt B.7.2.2](#) PAÜ Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi

[Kanıt B.7.2.3](#) PAÜ Şehit Ömer Halis Demir Spor Merkezi

[Kanıt B.7.2.4](#) PAÜ Merkez Yemekhane

- 7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Meslek yüksekokulumuzun programlarında İş sağlığı ve iş güvenliği çalışmaları ağırlıklı olarak 2018 yılında yürütülmüştür. Bu çalışmalara ilave olarak son bir yılda aşağıdaki tedbirler alınmıştır.

1. Binanın tavanında bulunan kırık cam değiştirilmiştir (Kanıt B.7.3.1).
2. Pencere-balkonlara koruma amaçlı bariyer takılmıştır (Kanıt B.7.3.2).
3. Balkonlara file takılmıştır (Kanıt B.7.3.3)
4. Malzeme dolapları düzenlenmiştir.
5. Bilgisayar laboratuvarında ve dersliklerde yer alan bilgisayarlar kontrolden geçirilmiştir.
6. Batıcı delici yaralanmaları önlemek amacıyla atık kutusu ilgili laboratuvarlara konuşulmuş ve tıbbi atıklar denetimli şekilde Üniversite hastanesinin tıbbi atık birimine teslim edilmiştir.
7. Yangın söndürme sistemleri kontrolden geçirilmiş, eksikler tamamlanmıştır (Kanıt B.7.3.4).
8. Meslek yüksekokulumuzda bulunan ecza dolabı yararlanacak kişi sayısına göre mevzuat gereği büyütüldü, malzeme eksikleri tamamlandı ve denetim altına alındı. Ecza dolabı kolay erişilebilmesi amacıyla öğrenci işleri birimine konuldu ve yönlendirme levhaları asıldı
9. Yüksekokulumuz akademik ve idari personeline yönelik ilk yardım eğitimi Sağlık Bakanlığı yetkilileri tarafından Ocak 2022 tarihinde verildi. Bu eğitimin geçerlilik süresi Ocak 2025' te dolacaktır (Kanıt B.7.3.5).

Kanıt B.7.3.1: Resim 1

Kanıt B.7.3.2: Resim 2

Kanıt B.7.3.3: Resim 3

Kanıt B.7.3.4: Ek-yangın söndürme cihazları listesi ve Rektörlüğe bildirim yazısı

Kanıt B.7.3.5: İlk yardım eğitimi katılımcı listesi

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için Üniversitemiz bünyesinde bulunan Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi altyapısı ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize kütüphaneyi tanıtması ve daha aktif kullanmasını sağlamak amacıyla eğitim seminerleri yapılmıştır. Kütüphane abone veri tabanlarına yerleşke içinden ve talep edilmesi halinde yerleşke dışından online ulaşım mümkündür ([Kanıt B.7.4.1](#)). Kütüphane ADIM Üniversiteleri, Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS), Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM), Ulusal Toplu Katalog (TO-KAT) ve Üniversite ve Araştırma Kütüphanecileri Derneği (ÜNAK) üyesidir. İlgili üyelik listesine, Kütüphane web sayfası bağlantılar menüsünden ulaşılabilir. Ayrıca, program öğrencilerine kütüphane kullanımı hakkında eğitimler verilmektedir. Öğrencilerin kampüs içerisinde internete kolay ve ücretsiz bir şekilde erişebilmesi için PAÜ Eduroam eğitim dolaşım alt yapısı bulunmaktadır ([Kanıt B.7.4.2](#)). Öğrencilerimiz staj ve İSME uygulamalarında hastane ortamındaki alanlarına özgü olan tüm cihaz, sistem ve envanter aracılığıyla kullanmayı öğrenmektedir.

[Kanıt B.7.4.1](#) Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi

[Kanıt B.7.4.2](#) PAÜ Eduroam Eğitim Dolaşım Alt Yapısı

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Bölümümüzün bulunduğu binada, engelli öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansörler bulunmaktadır. Asansörlerde Braille Alfabeli asansör düğme etiketleri vardır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmakla beraber, bina girişlerinde de herhangi bir engel bulunmamaktadır. Bina girişleri zeminle bir seviyededir. Ayrıca, binaların içerisinde tüm tuvaletler klozet şeklindedir, ancak binamızda özel olarak engelli tuvaleti bulunmamaktadır. Tuvalet tabelalarında Braille Alfabeli etiketler bulunmaktadır.

Ayrıca, Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün vizyonu, herkesin yerleşke içerisinde yer alan tüm mekânlara, hizmetlere ve bilgi kaynaklarına erişebilmesini sağlamaktır Engelleri bulunan öğrencilerin yerleşke ve eğitim hayatlarına destek verilmesi amacıyla ve diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde “Engelli Öğrenci Birimi” kurulmuştur.

Birimin hizmetlerinden bedensel engelli olan öğrenciler işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrenciler faydalanabilmektedir. Birim faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonunda danışmanlık hizmetleri vermek üzere Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari personellerden oluşan Engelli Öğrenciler Birimi kurulmuş olup ilgili birimin çalışmaları Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde belirtilmiştir ([Kanıt B.7.5.1](#)).

[Kanıt B.7.5.1](#) PAÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdelleyiniz.

Okulumuz bilgisayar laboratuvarında 41 adet bilgisayar öğrencilerimizin uygulamalı derslerinde kullanılmaktadır. Okulumuza ait tüm sınıf ve laboratuvarlarda, 1'er adet bilgisayar kasası ve buna bağlı 1'er adet projeksiyon cihazı ile okulumuz toplantı odasında 1 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Amfide ayrıca ses sistemi de bulunmaktadır. Tüm sınıflarda ve ofislerde kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur. Öğrenciler üniversite içinde, bütün bölüm binaları içerisinde

internete kablosuz erişebilmektedir. Sınıf ve ofislerde yaşanan internet bağlantı sorunları, son yapılan iyileştirmeler ile azalmaya başlamıştır.

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Bilgisayar laboratuvarı dışında 27 adet bilgisayar akademik ve idari personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Okulumuza ait yazıcılar bazı öğretim elemanlarımızın ve idari personelimizin kullanımına verilmiştir. Okulumuzda tüm bölümler tarafından kullanılmak üzere 1 adet fotokopi makinası, 1 adet optik okuyucu ve 1 adet fax cihazı bulunmaktadır. Tüm akademik ve idari personelimizin odalarında kişisel sabit telefonları bulunmaktadır. Üniversite sınırları içinde kablosuz internet kullanımı öğretim üyelerinin kullanımına açıktır.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünün yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Yüksekokulun yönetim yapılanması organizasyon şeması ile güvence altına alınmış olup, görev dağılımını da içerecek şekilde revize edilmiştir ([KanıtB.8.1.1](#)). Yüksekokulun web sayfalarında kalite güvencesi menüsü altında organizasyon şeması bulunmakta ve kalite güvence standardı uygulanmakta ve izlenmektedir ([KanıtB.8.1.2](#)). Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur. ([KanıtB.8.1.3](#)). Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. ([KanıtB.8.1.4](#)) Yüksekokulumuz aktif 4 bölüm 9 program ile faaliyetini yürütmektedir. Tüm birimlerin bilgileri güncel olarak web sitesinde akademik sekmesinde yer almakta ve düzenli olarak izlenmektedir ([KanıtB.8.1.5](#)). Mevzuata göre yapılanmanın yanı sıra, Yüksekokulun kurumsal ihtiyaçları, bölgesel dinamikler, eğitim öğretim ile araştırma ve geliştirme alanlarındaki ihtiyaçlar doğrultusunda Yüksekokul bünyesinde oluşturulmuş kurul, komisyon ve koordinasyon birimleri bulunmaktadır. 2023 yılında kurul ve komisyonların web sitelerinin standart hale getirilmesi sağlanmıştır ([KanıtB.8.1.6](#)). Üniversitemizin yönetim ve idari alanlarda politikaları mevcuttur ve izlenmektedir ([KanıtB.8.1.7](#)). Öğrencilerin çeşitli kurul, komisyon ve yönetim organlarında temsil edilmesi yönergeler ile güvence altına alınmış olup, Yüksekokul Kalite Komisyonunda, Birim Kalite Komitelerinde, Öğrenci Destek Biriminde ve tüm Danışma Kurullarında öğrenci temsiliyeti bulunmakta ve toplantılara katılım sağlanmaktadır ([KanıtB.8.1.8](#)). Çalışan (akademik ve idari) memnuniyetini ölçmeye yönelik olarak her yıl üniversitemiz tarafından anketler uygulanmakta, tüm birimlere bilgilendirmeler yapılmakta ve sonuçlar üniversitemiz web sitesinden paylaşılmaktadır. ([KanıtB.8.1.9](#))

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız.

Yüksekokulumuz İnsan kaynakları uygulamalarına ait organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri web sayfasında kalite güvencesi menüsü altında yer almakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. ([KanıtB.8.2.1](#)). Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik kapsamında Yüksekokulumuz kamu hizmet envanteri ve kamu hizmet standartları tabloları bulunmakta olup, birimimize ait bilgiler okulumuz web sayfası Kalite Güvencesi menüsü altına yayımlanmaktadır ([KanıtB.8.2.2](#)). İlgili tablolarda insan kaynaklarınca yürütülen iş ve işlemlere yönelik hizmetin tamamlanma süresi, istenen belgeler, müracaat yeri bilgileri gibi detaylar şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. Pamukkale Üniversitesine bağlı birimler birim faaliyet raporlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na göndermektedir. Okulumuz birim faaliyet raporu web sayfamızda Kalite Güvencesi Başlığı altında paylaşmaktadır ([KanıtB.8.2.3](#)) Kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda insan kaynakları yönetim stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek amacıyla belirli aralıklarla Birim

Kalite Komitesi toplanmakta, gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçları değerlendirilmekte ve bu süreçleri web sayfasında yayınlanmaktadır ([KanitB.8.2.4](#)).

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹

Yüksekokulumuzda görevli tüm personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmelerini sağlamak, görevinin getirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarını sağlamak, etkinlik ve tutumluluk bilinci ile yetiştirilerek verimliliğini artırmak, daha ileriki görevlere hazırlanmalarını ve farkındalıklarını arttırmak amacıyla hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu kapsamında idari personelimize Rektörlük Personel Daire Başkanlığınca 2024 tarihinde Resmi Yazışma Eğitimi verilmiş ve Yüksekokulumuz idari Personelimizin katılımı sağlanmıştır ([KanitB.8.3.1](#)). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi "Uzaktan Eğitim Kapısı" Eğitim Platformuna tüm Birimimiz personeline tanımlanmış olup düzenli olarak güncellemeler yapılmaktadır ([KanitB.8.3.2](#)). Personelimize Erasmus + KA131 Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında akademik ve idari personelimiz yurt dışına eğitim almaları için gönderilmiştir ([KanitB.8.3.3](#)). Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinin uygun bir şekilde yerine getirilmesine yönelik ilgili personele KİMER tarafından eğitim verilmesi sağlanmıştır. ([KanitB.8.3.4](#)) Yüksekokulumuz akademik personelinin mesleki kazanımlarına yönelik farklı hizmet içi eğitimlere belirli aralıklarla katılım sağlamaktadır ([KanitB.8.3.5](#))., ([KanitB.8.3.6](#)).

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Yüksekokulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri internet sayfası ([KanitB.8.4.1](#)), e posta ([KanitB.8.4.2](#)) afişler ve davetiyeler aracılığıyla kamuoyuna sunmaktadır. Ayrıca bazı öğrenci etkinlikleri ve öğretim elemanlarının faaliyetleri de topluma açık olarak düzenlenmekte ve web sayfamızdan duyurulmaktadır. ([KanitB.8.4.3](#)) Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinin uygun bir şekilde yerine getirilmesine yönelik ilgili personele eğitim verilmiştir. ([KanitB.8.4.4](#)) Yüksekokulumuz birimleri arasındaki gerekli bilgi ve iletişim akışını sağlamak ve kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla, her birimden Birim WhatsApp Grubu oluşturulmuştur. ([KanitB.8.4.5](#)) Yüksekokulumuzun Kamuoyuyla paylaşım için kullanılan diğer yöntemler ise PAÜ Tanıtım Broşürü, PAÜ Aylık Dergi ile yazılı ve görsel basın bültenleridir. ([KanitB.8.4.6](#)) Yüksekokulumuzu tercih etmeyi düşünen aday öğrenciler için de web sitemizde bir bilgilendirme sayfası bulunmaktadır ([KanitB.8.4.7](#)) Üniversite; “Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri ile Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” hükümleri, “Yükseköğretim Kurumları Etik Davranış İlkeleri”, “Pamukkale Üniversitesi Çalışanlarının Etik Değerler ve İlkeler Belgesi” ile kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. ([KanitB.8.4.8](#)) PAÜ web sitesinde KVKK gerekliliklerine ilişkin aydınlatma metinleri ve açık rıza beyanları bulunmaktadır ([KanitB.8.4.9](#))

Kanıtlar

[KanitB.8.1.1](#) Yönetim Organizasyon Şeması

[KanitB.8.1.2](#) Organizasyon Şeması

[KanitB.8.1.3](#) Yüksekokul Kurulu

[KanitB.8.1.4](#) Yüksekokul Yönetim Kurulu

[KanitB.8.1.5](#) Bölüm ve Programlar

[KanitB.8.1.6](#) Kurul, Komisyon ve Koordinasyon Birimleri

[KanitB.8.1.7](#) Yönetim ve İdari Alanlarda Politikalar

[KanitB.8.1.8](#) Öğrenci Temsiliyeti

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

[\(KanıtB.8.1.9.\)](#) Memnuniyet Anketi
[\(KanıtB.8.2.1\)](#) İnsan Kaynakları Uygulamaları
[\(KanıtB.8.2.2\)](#), Hizmet Envanteri ve Standartları
[\(KanıtB.8.2.3\)](#) Birim Faaliyet Raporları
[\(KanıtB.8.2.4\)](#) Kurumun Değerleri ve Hedefleri
[\(KanıtB.8.3.1\)](#) Resmi Yazışma Eğitimi
[\(KanıtB.8.3.2\)](#) Uzaktan Eğitim Kapısı
[\(KanıtB.8.3.3\)](#) Erasmus + KA131 Eğitim Alma Hareketliliği Eğitimi
[\(KanıtB.8.3.4\)](#) KİMER Eğitimleri
[\(KanıtB.8.3.5\)](#) , [\(KanıtB.8.3.6\)](#) Mesleki Kazanımlara Yönelik Eğitimler
[\(KanıtB.8.4.1\)](#) Okulumuza ait İnternet Sayfası
[\(KanıtB.8.4.2\)](#) E-Posta
[\(KanıtB.8.4.3\)](#) Afişler ve Davetiyeler
[\(KanıtB.8.4.4\)](#) Kamuoyunu Bilgilendirme Eğitimi
[\(KanıtB.8.4.5\)](#) WhatsApp Grubu
[\(KanıtB.8.4.6\)](#) Yazılı ve Görsel Basın Bültenleri
[\(KanıtB.8.4.7\)](#) Web Sitesi
[\(KanıtB.8.4.8\)](#) Etik Değerler ve İlkeler Belgesi
[\(KanıtB.8.4.9\)](#) KVKK Gerekliliklerine İlişkin Aydınlatma Metinleri ve Açık Rıza Beyanları

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Programımızda bir Doçent ve üç adet öğretim görevlisi bulunmaktadır. Program öğretim kadrosu, genel olarak eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek biçimde ve alanında tecrübeli öğretim elemanlarında oluşmaktadır. Ancak, bazı dersler için farklı programlardan ya da üniversitemizdeki diğer fakültelerden öğretim elemanlarının görevlendirilmeleri ile eğitim-öğretim etkinlikleri yürütülmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için ders izlenceleri oluşturulmuş ve üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi'nde yayınlanmıştır [\(Kanıt B.9.1.1\)](#).

Bu siteden ve izlencelerden her bir ders ile ilgili, bölüm, kod ve ders adı, zorunlu/seçmeli ders bilgisi, dersin kredisi ve/veya AKTS kredisi, ders (katalog) içeriği, ön şart(lar), ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme, dersin amaçları, dersin öğrenim çıktıları, işlenen konular, dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı ve dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri gibi bilgilere ulaşmak mümkündür. Programa kayıtlı öğrencilerimiz ders planına uygun olarak öncelikli olarak zorunlu derslere, daha sonra alan seçmeli derslere ve daha sonra da ilgi duydukları alanlarla ilgili program dışı seçmeli derslere danışmanları tarafından yönlendirilmektedir. Her yarıyıl başında öğrenciler eğitim planına uygun olarak öğrenci kataloglarında yer alan derslerine kayıt yaptırmakta, kayıtları da danışmanları tarafından kontrol edilmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin mezuniyetleri için bir danışman görüşü yazılmakta ve öğrenciler daha sonra mezun edilmektedir. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Böylece öğrenci danışmanları hem yönlendirici hem de denetçi rolü üstlenmektedir. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Öğrenme Kazanımı Anketi, Değerlendirme Anketi (Öğretim elemanı), Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi sonuçları ile de derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmektedir. Programın oluşturulması sırasında ulusal ve bölgesel şartlar, mevcut öğretim üyesi ve fiziki koşullar ve sağlık sektörünün gereksinimleri gibi konular dikkate alınmıştır. Ayrıca diğer paydaşlarla ve öğrencilerle yapılan sözlü görüşmelerden elde edilen görüş ve talepler de programın geliştirilmesinde göz önünde bulundurulmuştur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulandığının en önemli ölçütlerinden biri de öğrencilerimizin staj uygulamalarıdır. Staj uygulamalarında kurumlardan yazılı ya da sözlü olarak

yapılan geri dönüşler değerlendirilmektedir. Stajları bitiminde Teşekkür Belgesi alan öğrenci listeleri oluşturulmakta, okulumuz internet sitesinde ([Kanıt B.9.1.2](#)) ve okulumuz duyuru panolarında ilan edilmektedir. Bu yolla, öğrencilerimizin motive edilmesinin, kendilerini yetiştirmelerinin ve istedik yönde davranışlar sergilemelerinin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Yaz stajına öğrenciler gönderilmeden önce, dersler kapsamında her bir öğrenci diyaliz laboratuvarında uygulama yaparak hazır bir şekilde hastanelere ve diyaliz merkezlerine gönderilmektedir. Dönem içi staj uygulamalarında her öğrenci tek başına hastanenin diyaliz ünitelerinde staj yapacak şekilde uygulamaya çıkmaktadır. Aynı şekilde 30 iş günü yaz stajı yaparak mesleki bilgi ve becerilerini en üst düzeye çıkarmaktadır. Program kataloğumuzda 3+1 sistemine göre iş yeri eğitimi (İSME 30 AKTS) dersi olmasına rağmen yaz stajı (30 iş günü) katalogdan kaldırılmamıştır ([Kanıt B.9.1.3](#)).

[Kanıt B.9.1.1](#) PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi

[Kanıt B.9.1.2](#) PAÜ Yaz Stajında Teşekkür Belgesi Alan Öğrenciler

[Kanıt B.9.1.3](#) Diyaliz Programı Ders Kataloğu

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER**I.1 Ders İzlençeleri¹**

Ders izlençelerini burada veriniz. Ders izlençeleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS İZLENÇESİ

ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	--	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Online				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını, Türk İstiklal Savaşı'nı, Lozan Barış Antlaşması'nı, yeni Türk Devleti'nin önemini öğrencilere kavratmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Bu dersin amacı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını, Türk İstiklal Savaşı'nı, Lozan Barış Antlaşması'nı, yeni Türk Devleti'nin önemini öğrencilere kavratmaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI	Bilgi				
DERS İÇERİĞİ	İnkılâbın tanımı ve Türk İnkılâbı'nı hazırlayan nedenler, Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çalışmaları, Trablusgarp, I. ve II. Balkan savaşları, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Mondros Mütarekesi ve İzmir'in işgal edilmesi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve Millî Mücadele'nin başlaması, Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşa ve yapılan çalışmalar, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması ve yeni Türk Devleti'nin kurulması, Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar, Sevr Antlaşması ve bu antlaşmaya karşı tepkiler, Millî Mücadele'nin cephele ve Doğu ve Güney cephesinde Ermeniler ve Fransızlarla savaşlar, Millî Mücadele'nin Batı cephesindeki savaşlar ve büyük zafer, Türk-Yunan Savaşı'nın sonu, Mudanya Mütarekesi ve sonuçları, Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin Dünya tarafından tanınması..				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. CENGİZ AKSEKİ	E-POSTA:	cakseki@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	4	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kavramlar,			
2	TEORİK	Osmanlı Devleti'nin Genel Yapısı.			
3	TEORİK	Osmanlı Devleti'nin Yıkılma Nedenleri, Osmanlı Devleti'nde Tanzimat ve İslahat Çalışmaları.			
4	TEORİK	I.Dünya Savaşı Öncesi Toprak Kayıpları ve Bölgesel Savaşlar.I.dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Başlaması.			
5	TEORİK	I.Dünya Savaşı'nda Cephele, Gizli Anlaşmalar ve Savaşın Sonuçları.			
6	TEORİK	Mondros Mütarekesi ve Uygulamaları, Mütareke sonrası Osmanlı başkenti İstanbul.			
7	TEORİK	Mütareke Sonrası Anadolu. Havza ve Amasya Genelgeleri.			
8	TEORİK	Erzurum ve Sivas Kongreleri, Amasya Görüşmeleri			
9	TEORİK	Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli Kararları ve İstanbul'un işgali.			

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

10	TEORİK	TBMM'nin açılması, I.TBMM Dönemi'nde ülke yönetimi.			
11	TEORİK	Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cepheleeri.			
12	TEORİK	I.ve II.Inönü Savaşları, Eskişehir ve Kütahya Muharebeleri.			
13	TEORİK	Büyük Taarruz ve Mudanya Ateşkes Antlaşması.			
14	TEORİK	Saltanat'ın Kaldırılması ve Lozan Antlaşması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Projeksiyon cihazı ve bilgisayar

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Türkçe
2	Suna Kili, Türk Devrim Tarihi	Türkçe
3	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu	Türkçe
	Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi	Türkçe
	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	40	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	60	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Atatürk'ün askerlik ve devlet adamlığı yetenekleri ile inkılapçı niteliklerini öğrenerek onun kişilik özelliklerini örnek almaları,	Learning about Atatürk's military and statesmanship skills and revolutionary qualities and taking his personality traits as an example,
ÖK	02	Millî Mücadele örneğinden hareketle Türk milletinin millî birlik ve beraberlik anlayışı içerisinde özgürlük, bağımsızlık ve vatanseverlik duyguları ile her türlü zorluğun üstesinden gelebileceğini anlamaları,	Based on the example of the War of Independence, they should understand that the Turkish nation can overcome all kinds of difficulties with the feelings of freedom, independence and patriotism within the understanding of national unity and solidarity,
ÖK	03	Türk Millî Mücadelesi ve inkılabının, millî ve evrensel özelliklerini kavramaları,	Understand the national and universal characteristics of the Turkish National Struggle and Revolution,
ÖK	04	Dönemin ağır şartlarında büyük güçlüklerle rağmen Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk İnkılabı'nın tarihî anlamını ve önemini kavramaları,	Understand the historical meaning and importance of the Turkish Revolution, which was carried out under the leadership of Atatürk despite great difficulties under the harsh conditions of the period,
ÖK	05	İnsan hakları, ulusal egemenlik, tam bağımsızlık, milliyetçilik, demokrasi, çağdaşlık, laiklik ve cumhuriyet kavramlarının Türk milleti için ifade ettiği anlam ve önemi kavramaları,	Understand the meaning and importance of the concepts of human rights, national sovereignty, full independence, nationalism, democracy, modernity, secularism and republic for the Turkish nation,

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim gören çocukları tanıma ve değerlendirmeye yönelik teknikleri uygulayabilir.
PÇ	12	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki rehberlik hizmetlerinin işleyişini destekleyecek doğrultuda davranır.
PÇ	13	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.

*Bu ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01													5
ÖK02													5
ÖK03													5
ÖK04													5
ÖK05													5

ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 25/04/2024
---------	---	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Uzaktan				
DERSİN AMACI	Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk inkılâpları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ulusal ve evrensel değerini yeni kuşaklara aktarmak. Ulusal kazanımların insanlığın ortak medeni değerleriyle ilişkisi bağlamında Türk modernleşme serüveninin önemini kavramak. Atatürk ilkeleri ve inkılâpları ile Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler karşısında bilimsel bir bakış açısı geliştirmek. Türk ulusunu Atatürkçü düşünce paralelinde milli hedefler etrafında milli bir bilinçle birleştirmek.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencinin Atatürkçü düşünce paralelinde milli hedefler etrafında milli bir bilinçle sahip olmasıdır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ulusal ve evrensel değerini yeni kuşaklara aktaracak bireyler yetiştirmek.			
DERS İÇERİĞİ	Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923–1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası. Türk Devriminin İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik ve bütünleyici ilkeler.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. CENGİZ AKSEKİ	E-POSTA:	cakseki@pau.edu.tr	İÇ HAT:	Belirtilmemiş
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. CENGİZ AKSEKİ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Siyasi alanda yapılan devrimler	Canlı ders sistem		
2	TEORİK	Siyasi alanda yapılan devrimler	Canlı ders sistem		
3	TEORİK	Hukuk Alanında Yapılan devrimler	Canlı ders sistem		
4	TEORİK	Eğitim ve Kültür Alanında yapılan Devrimler	Canlı ders sistem		
5	TEORİK	Toplumsal Alanda Yapılan Devrimler	Canlı ders sistem		
6	TEORİK	Ekonomik Alanda Yapılan Devrimler	Canlı ders sistem		
7	TEORİK	1923-1938 Döneminde Türk Dış Politikası	Canlı ders sistem		
8	TEORİK	Ara sınav	Canlı ders sistem		
9	TEORİK	1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası	Canlı ders sistem		
10	TEORİK	Atatürk İlkeleri; Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik.	Canlı ders sistem		
11	TEORİK	Atatürk İlkeleri; Halkçılık, Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik.	Canlı ders sistem		
12	TEORİK	Atatürk İlkeleri; Bütünleyici ilkeler.	Canlı ders sistem		
13	TEORİK	İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı Dönemi	Canlı ders sistem		
14	TEORİK	Demokrat Parti Dönemi	Canlı ders sistem		

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Materyal belirtilmemiştir.	
2		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Siyasî alanda yapılan inkılaplara parçalı ve bütüncül bakabilme	To be able to see the political reforms as a whole and in parts
ÖK	02	Çok partili rejim denemeleri ve sonuçlarını anlama ve değerlendirebilme becerisi kazanma	To be able to understand and evaluate multi-party system trials and its results
ÖK	03	Hukuk alanında yapılan inkılapların anlaşılması becerisini kazanma	To be able to understand the revolutions made in law
ÖK	04	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	To be able to get to know and understand the revolutions made in education and culture
ÖK	05	Sosyal alanda yapılan inkılapların bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	To be able to get to know and understand the revolutions made in social life
ÖK	06	Ekonomik alanda yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	To be able to get to know and understand the revolutions made in economy
ÖK	07	Sağlık alanında yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	To be able to get to know and understand the revolutions made in health
ÖK	08	Atatürk dönemi (1923-1932) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to understand and see the studies of Turkish foreign policy in the period of Atatürk (1923-1932) as a whole
ÖK	09	Atatürk dönemi (1932-1938) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to understand and see the studies of Turkish foreign policy in the period of Atatürk (1932-1938) as a whole
ÖK	10	Türk İnkılabı'nın temel ilkelerinden Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	To notice republicanism, nationalism as the basic principles of Turkish Revolution and understand the emotions of what has been done
ÖK	11	Lâiklik, Devletçilik, Halkçılık, İnkılapçılık ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	To notice laicism, statism, populism, revolutionism and to enjoy the emotions of what has been done
ÖK	12	Atatürkçülüğün temel ilkelerini bütüncül ilkeleri anlayabilme, değerlendirebilme, bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to understand, evaluate and see the complementary principles of Atatürk's political doctrine as a whole
ÖK	13	Mustafa Kemal Atatürk'ten sonra Türkiye Cumhuriyeti gelişmelerine analiz edebilme, anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to analyze, understand and see the developments of the Republic of Turkey after Mustafa Kemal Atatürk as a whole

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01				5						
ÖK02									5	
ÖK03					4					
ÖK04										5
ÖK05				5						
ÖK06									4	
ÖK07										4
ÖK08										4
ÖK09									5	
ÖK10				4						
ÖK11										5
ÖK12									5	
ÖK13				5						

DERS İZLENESİ

ING 125	İNGİLİZCE - I	2023-2024	15/04/2024
---------	---------------	-----------	------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ING 125	İNGİLİZCE - I	2+0	1. Yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		ZORUNLU	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Uzaktan Eğitim				
DERSİN AMACI	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanları tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyalarından bahsedebilecekler; insanların benzer ve farklı yönlerini karşılaştırabilecek; çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teşekkür vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin kendini ifade edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olması hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Öğrencilerin kendini ifade edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olması hedeflenmektedir.			
DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, İletişim, Karşılaştırmalar, Dünyamız, Günlük yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru biçimleri Gelecek zaman Hava durumu sözcükleri Öneri cümleleri "Shall I / Shall we / Let's / What about / how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ	E-POSTA:	halgan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1540
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	am, is, are			
2	TEORİK	indefinite articles: a,an ve singular, plural nouns			
3	TEORİK	demonstrative pronouns			
4	TEORİK	colours, descriptive adjectives			
5	TEORİK	possessive adjectives			
6	TEORİK	prepositions of place			
7	TEORİK	wh- questions			
8	TEORİK	possessive ' or of			
9	TEORİK	have got/has got			
10	TEORİK	ara sınav			
11	TEORİK	possessive pronouns, telling time			
12	TEORİK	ordinal numbers, prepositions of place and time,there is there are			
13	TEORİK	ability can, can't, imperatives			
14	TEORİK	object pronouns,must, mustn't, countable and uncountable nouns			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ Anlatım ve tartışma
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
--	--------	-----------

ÖK	01	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	The student has discussions on different articles related to his field.
ÖK	02	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.	He studies on projects about different topics in his field.
ÖK	03	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.	He improves his vocabulary level in his field.
ÖK	04	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	He analyses grammar rules in the texts.
ÖK	05	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	He improves his use of four integrated skills (reading, listening, speaking, writing).

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01										5			
ÖK02										5			
ÖK03										5			
ÖK04										5			
ÖK05										5			

DERS İZLENESİ

ING 126	İNGİLİZCE II	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 24/04/2024
---------	--------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ING 126	İNGİLİZCE	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE	UZAKTAN EĞİTİM				
DERS AMACI	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanları tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyalarından bahsedebilecekler; insanların benzer ve farklı yönlerini karşılaştıracaklar; çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teşekkür vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.				
DERSİN HEDEFİ	Başlangıç seviyesi düzeyinde öğrencilere İngilizce okuma, yazma, dinleme kabiliyeti kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
Mesleğinde ve gündelik hayatında kullanabileceği temel İngilizce bilgisine sahip olur.					
DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, İletişim, Karşılaştırmalar, Dünyamız, Günlük yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru biçimleri Gelecek zaman Hava durumu sözcükleri Öneri cümleleri "Shall I / Shall we / Let's / What about / how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ	E-POSTA:	halgan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	-
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	17
4. Arasınava	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sıfat karşılaştırma cümleleri Seyahat ile ilgili kelimeler Yerler			
2	TEORİK	Sıfat karşılaştırma cümleleri yer-yön tarifi			
3	TEORİK	Şimdiki zaman edatlar dış görünüş			
4	TEORİK	Geniş zaman ve şimdiki zaman tavsiyeler film çeşitleri			
5	TEORİK	Can / can't have to / don't have to kip ifadeleri sıfatlar			
6	TEORİK	Artikeller özür dileme ifadeleri ulaşım sözcükleri			
7	TEORİK	Be going to / would like to yapıları planlar			
8	TEORİK	Gelecek zaman get ile sözcük öbekleri			
9	TEORİK	Gelecek zaman get ile sözcük öbekleri			
10	TEORİK	Gelecek zaman tavsiye cümleleri sanat ve kültür			
11	TEORİK	Should- shouldn't ifadeleri vücudumuz sağlık			
12	TEORİK	Zarflar yardım teklif etme hareket bildiren fiiller			
13	TEORİK	Perfect tense edatlar			
14	TEORİK	Perfent tense ve geçmiş zaman telefon ifadeleri			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
---	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	Discusses different articles in the field.
ÖK	02	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.	Prepares projects on different topics in her field.
ÖK	03	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.	Improves vocabulary related to his/her field.
ÖK	04	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	Analyzes grammatical rules in texts.
ÖK	05	Dört farklı dil becerisi (Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	It improves the use of four different language skills (Reading, Listening, Speaking, Writing).

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01	3													
ÖK02										3				
ÖK03										3				
ÖK04										3				
ÖK05										3				

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TKD 101	TÜRK DİLİ I	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		OZD	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini; kelimelerin oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini açıklayabilme. Yazma çalışmalarında kuşkuya düşmeden, imlâ kuralları uygulayabilme ve noktalama işaretlerini yerinde kullanabilme.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					

DERS İÇERİĞİ	Dil ve kültür, yeryüzündeki diller, tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeler, Türk dilinin tarihî dönemleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ses bilgisi, biçim bilgisi, kelime türleri: isimler, fiiller, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri, genel kompozisyon bilgileri.			
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok			
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. AYŞE KANDEMİR YAZICI	E-POSTA:	akandemir@pau.edu.tr	İÇ HAT:
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.			

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasınava	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	TEORİK	Dil ve Kültür				
2	TEORİK	Dil ve İletişim				
3	TEORİK	Dillerin Sınıflandırılması				
4	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 1. Bölüm				
5	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 2. Bölüm				
6	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 3. Bölüm				
7	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 4. Bölüm				
8	TEORİK	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları				
9	TEORİK	Ses Bilgisi				
10	TEORİK	Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler				
11	TEORİK	Anlam İlişkilerine Göre Cümleler				
12	TEORİK	Paragraf ve Kompozisyon Bilgileri				
13	TEORİK	Anlatım Türleri ve Özellikleri				
14	TEORİK	Retorik Çalışmaları: Necip Fazıl'ın "Hasta Kumarbazın Ölümü" Hikâyesinin İncelenmesi				

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Uygur, Ceyhan Vedat; Öztürk, Yaşar; Kutludağ, Şerif; Çalışkan, Şenel ve Tokmakoğlu, Aliye; Üniversiteler İçin Türk Dili -Yazılı ve Sözlü Anlatım- 2. Baskı, Kriter Yay. İst. 2010	Türkçe
2	Banarlı, Nihat Sami; Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İst. 2008	Türkçe
3	Korkmaz, Zeynep ve Diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon, Genişletilmiş 2. Baskı, Ekin Basım Yay. Bursa, 2007	Türkçe
4	Aktaş, Şerif; Gündüz, Osman; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ank. 2005	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini bilir, bunu açıklar ve dili bu bilinçle kullanır.	Knows the importance of language in the life of individuals and nations, explains this and uses the language with this awareness.
ÖK	02	Kelimelerin ses ve şekil yapılarını, oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini bilir, açıklar ve bu bilgiyi uygular ve yabancı dil öğreniminde de bu bilgilerden yararlanır.	Knows and explains the sound and shape structures of words, their formations, types, where and how they should be used, and applies this knowledge and benefits from this knowledge in foreign language learning.
ÖK	03	Yazılı anlatımda dili doğru kullanmanın önemini bilir, kuralları uygular.	Knows the importance of using the language correctly in written expression and applies the rules.
ÖK	04	İmlâ kurallarını ve noktalama işaretlerini bilir ve yerinde kullanır.	Knows spelling rules and punctuation marks and uses them appropriately.

ÖK	05	Dil, kültür ve millet kavramları arasındaki bağlantıyı görerek kişisel ve toplumsal gelişme bakımından dili doğru ve etkili kullanma bilincine ulaşır.	By seeing the connection between the concepts of language, culture and nation, he/she reaches the awareness of using the language correctly and effectively in terms of personal and social development.
ÖK	06	Dildeki gelişmeleri takip etmenin önemini bilir ve uygular.	Knows and implements the importance of following developments in language.
ÖK	07	Türkçenin tarihini ve yayılma alanlarını bilir, bu bilgiyi sosyal ve mesleki girişimlerde bulunmak üzere kullanır.	Knows the history and spread of Turkish and uses this knowledge to take social and professional initiatives.
ÖK	08	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	It eliminates the knowledge and practice deficiencies carried to the university level regarding the written and oral use of the language.
ÖK	09	Bilimsel araştırmalarda, kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Uses spoken and written language correctly and effectively in scientific research and congresses.
ÖK	10	Metin tahlili metodlarını bilir, gerektiğinde konu analizi veya sentezi yapabilir.	Knows text analysis methods and can perform subject analysis or synthesis when necessary.
ÖK	11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, meslek dilini yetkin biçimde kullanırken Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Students trained in various scientific, technical and artistic fields use the professional language competently, while also contributing to the development of Turkish with correct and appropriate examples of professional terms.
ÖK	12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Reading and understanding; listening-comprehension; develops and applies interpretation and transfer skills.
ÖK	13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Acquires and applies planned writing and planned speaking skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	3									
ÖK02										3
ÖK03						5				
ÖK04						4				
ÖK05									3	
ÖK06			3							
ÖK07	3									
ÖK08					3					
ÖK09				4						
ÖK10									3	
ÖK11							3			
ÖK12		3								
ÖK13								3		

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TKD 102	TÜRK DİLİ II	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		OZD	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	UZAKTAN				

DERSİN AMACI	Dil bilgisinin bölümleri, kelime, kelime grupları ve cümle çeşitlerinin neler olduğunu bilme, bu bilgiyi kullanarak sağlam cümleler kurma, "Doğru anlatım"ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrama ve dili bu şuurla kullanma. Doğru ve planlı yazıp konuşabilme. Yazılı ve sözlü anlatımda başarılı olmanın yollarını tanıma ve uygulama. Sözlü anlatım türlerini ve ilkelerini kavrama ve uygulama, Etkili iletişimi gerçekleştirme. Metin tahlili yapabilme.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Dil bilgisinin bölümleri, Kelime grupları, Cümle ve cümle türleri, cümle tahlili, Anlatım bozukluklarının giderilmesi, Yazılı anlatım, Kompozisyonunda plan, Paragraf, Metin tahlili, Yazılı anlatım türleri, Biçimsel yazılar, Öğretici metinler. Edebî Türler; Bilimsel yazılarda uyulacak kurallar, Makale yazma, not alma ve özetleme teknik ve yöntemleri. Sözlü anlatımın (Güzel Konuşma becerisinin) temel özellikleri, Etkili iletişimde dilin önemi, Diksiyon, beden dilini kullanma, Güzel konuşma ilkeleri, İyi bir konuşmacının özellikleri, Konuşma türleri, hazırlıklı, planlı konuşmalar, hazırlıksız konuşmalar, Sözlü anlatım uygulamaları, dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme, retorik uygulamaları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. AYŞE KANDEMİR YAZICI	E-POSTA:	akandemir@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasınava	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Anlatım Bozuklukları 1. Kelime ya da Eklerin Gereksiz Kullanılması 2. Kelimelerin Yanlış Yerde Kullanılması 3. Anlamca Çelişen Kelimeler 4. Anlamları Karıştırılan Kelimeler			
2	TEORİK	Anlatım Bozuklukları 5. Kalıbı Bozulmuş Sözler 6. Dilbilgisi Yanlışları 7. Anlamda Tutarsızlık, Anlamda Karşıtlık 8. Anlamda Belirsizlik			
3	TEORİK	Yazım Kuralları ve Uygulaması			
4	TEORİK	Noktalama İşaretleri ve Uygulaması			
5	TEORİK	Cümlelerin Öğeleri			
6	TEORİK	Cümlelerin Türleri, Cümle Çözümlemeleri			
7	TEORİK	Metinlerin Sınıflandırılması			
8	TEORİK	Öğretici Metin Türleri: Otobiyografi, biyografi, makale, deneme			
9	TEORİK	Coşku ve Heyecanı Dile Getiren Metinler: Şiir			
10	TEORİK	Göstermeye Bağlı Metinler: Tiyatro			
11	TEORİK	Anlatmaya Bağlı Edebî Metinler: Hikâye, roman, masal, fabl.			
12	TEORİK	Sözlü Anlatım Türleri Konferans, Sempozyum, Mülakat (Görüşme) Panel, Forum, Açık Oturum, Tartışma, Münazara			
13	TEORİK	Kalıp Metinler: dilekçe, özgeçmiş, tutanak, rapor.			
14	TEORİK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 1. Konu Seçme 2. Konuyu Sınırlandırma 3. Hipotez Kurma 4. Geçici Plânının Hazırlanması 5. Kaynak Toplama 6. Okuma ve Not Alma 7. Verilerin İşlenmesi ve Hipotezin Sınanması 8. Yazma 9. Kaynak Gösterme ve Dipnotların Yazımı			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Uygur, Ceyhan Vedat; Öztürk, Yaşar; Kutludağ, Şerif; Çalışkan, Şenel ve Tokmakoğlu, Aliye; Üniversiteler İçin Türk Dili -Yazılı ve Sözlü Anlatım- 2. Baskı, Kriter Yay. İst. 2010	Türkçe
2	Banarlı, Nihat Sami; Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İst. 2008	Türkçe
3	Korkmaz, Zeynep ve Diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon, Genişletilmiş 2. Baskı, Ekin Basım Yay. Bursa,2007	Türkçe
4	Aktaş, Şerif; Gündüz, Osman; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ank. 2005	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı

Ara sınav	40	Ara sınav
-----------	----	-----------

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)		
	Türkçe	İngilizce
ÖK 01	"Doğru anlatım"ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini bilir ve açıklar.	Knows and explains the importance of "correct expression" in personal and social communication.
ÖK 02	Kelime gruplarını, cümle çeşitlerini ve Türkçe cümle yapısını bilir; doğru ve etkili anlatım için uygular.	Knows word groups, sentence types and Turkish sentence structure; applies them for correct and effective expression.
ÖK 03	Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını bilir ve uygular.	Knows and applies the ways to be successful in written expression.
ÖK 04	Planlı yazma ve planlı konuşma becerisi kazanır.	Gains planned writing and planned speaking skills.
ÖK 05	Etkili iletişim için, sözlü anlatım türlerini ve güzel konuşma ilkelerini bilir; uygular.	Knows the types of oral expression and the principles of eloquence for effective communication; applies them.
ÖK 06	Hazırlıklı ya da hazırlıksız konuşmalarda, konunun gerektirdiği türü, üslubu ve konuşma kalıplarını kullanma becerisi kazanır.	Gains the ability to use the type, style and speech patterns required by the subject in prepared or unprepared speeches.
ÖK 07	Bilimsel araştırmalarda ve kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Uses spoken and written language correctly and effectively in scientific researches and congresses.
ÖK 08	Resmî yazışmalarda, konunun gerektirdiği resmî yazışma türlerini ve üslubunu bilir ve kullanır.	In official correspondence, knows and uses the types and style of official correspondence required by the subject.
ÖK 09	Dildeki gelişmeleri takip eder.	Follows the developments in language.
ÖK 10	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	He/She overcomes the deficiencies of knowledge and practice related to the written and oral use of the language carried to the university level.
ÖK 11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, Türkçeyi yetkin biçimde kullanırken, Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Students who are trained in various fields of science, technique and art, while using Turkish competently, also contribute to the development of Turkish in terms of professional terms with correct and appropriate examples.
ÖK 12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Students develop and apply reading-comprehension, listening-comprehension, interpretation and transfer skills.
ÖK 13	Planlı yazma ve planlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Acquires and applies planned writing and planned speaking skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ 05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ 06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ 07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ 08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ 09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	3									
ÖK02										3
ÖK03						5				
ÖK04										
ÖK05									3	
ÖK06			3							
ÖK07										
ÖK08					3					
ÖK09				4						
ÖK10										
ÖK11							3			
ÖK12		3								
ÖK13								3		

DERS İZLENESİ

DYZ 105	ANATOMİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	---------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 105	ANATOMİ	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	

YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZYÜZE
DERSİN AMACI	Bu ders İnsan vücudu anatomisini öğretmeyi amaçlar.
DERSİN HEDEFİ	İnsan vücudunun anatomik yapısını anlayarak tıbbi uygulamalara sağlam bir temel oluşturmaktır.
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilgi: İnsan vücudunun yapısı ve işlevleri hakkında temel anatomi bilgisini oluşturur. Beceri yetkinlik: Anatomi terimleri doğru bir şekilde kullanma becerisi kazandırır ve insan vücudunun farklı sistemlerini anlama, tanıma ve betimleme yeteneğini geliştirir.
DERS İÇERİĞİ	Anatominin tanımı ve sık kullanılan terimler, hareket sistemi, dolaşım sistemi, solunum sistemi, sindirim sistemi, üriner sistem, genital sistem, merkezi sinir sistemi, endokrin sistem, duyu organları, periferik oluşumlar.
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Arş. Gör. Danış AYGÜN
E-POSTA:	daygun@pau.edu.tr
İÇ HAT:	1672
DERS KOORDİNATÖRÜ:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	2	6	12
3. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Terminoloji			
2	TEORİK	Hareket sistemi			
3	TEORİK	Solunum Sistemi			
4	TEORİK	Kalp anatomisi			
5	TEORİK	Arterler, venler ve lenfatik sistem anatomisi			
6	TEORİK	Gastrointestinal sistem anatomisi			
7	TEORİK	Üriner sistem anatomisi			
8	TEORİK	Kadın genital sistem anatomisi			
9	TEORİK	Erkek genital sistem anatomisi			
10	TEORİK	Merkezi sinir sistemi anatomisi			
11	TEORİK	Periferik sinir sistemi anatomisi			
12	TEORİK	Otonom sinir sistemi anatomisi			
13	TEORİK	Endokrin sistem anatomisi			
14	TEORİK	Duyu Organları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yıldırım Mehmet, İnsan anatomisi, Nobel, 4.Baskı, İstanbul, 1999.	TÜRKÇE

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav
Derse devam	70	Derse devam

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK 01	İnsan anatomisinin temel bilgilerini açıklar.		Explains the basic knowledge of human anatomy.
ÖK 02	İnsan vücudunu oluşturan ana yapıları tanımlar.		Identifies the main structures that comprise the human body.
ÖK 03	Sistemlerin ve organların yapısını açıklar.		Describes the structure of systems and organs.
ÖK 04	Sistemlerin organlarını listeler.		Lists the organs of the systems.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	4												
ÖK02			4										
ÖK03						3							
ÖK04					3								

DERS İZLENESİ

DYZ 229	DİYALİZDE SEMİNER	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 17/04/2024
---------	-------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ	
DYZ 229	DİYALİZDE SEMİNER	3+1	3	5	5	
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli		
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze					
DERSİN AMACI	Öğrencilerin, diyaliz alanına ilişkin konuları araştırma, literatür tarama, kayıt inceleme ve diyaliz merkezlerindeki hastaları değerlendirme yöntemlerini kullanarak sebep-sonuç ilişkisi kurma yeteneğinin gelişmesi ve genel bilgi düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir.					
DERSİN HEDEFİ	Hasta verilerini değerlendirerek diyaliz etkinliği ve tedavi komplikasyonları konusunda çıkarımlarda bulunma becerisi kazandırmaktır.					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Hastanın durumunu analiz etme, laboratuvar bulgularını yorumlama ve etik konuları ele alma becerilerini geliştirir.				
DERS İÇERİĞİ	Akut böbrek yetmezliği, kronik böbrek yetmezliği, sistem hastalıklarına ilişkin konular, diyaliz merkezlerinin işleyişi yasa ve yönetmelikler, diyaliz hastalarında yapılan rutin tetkikler, kayıt ve raporlamalar. Prediyaliz, akut diyaliz, periton diyalizi, hemodiyaliz, ev hemodiyalizi, böbrek transplantasyonu, yoğun bakım hastalarında diyaliz konularında hasta takibi ve görülen komplikasyonlar. Diyalizde iş güvenliği, diyaliz hastalarında psikososyal sorunlar ve yaklaşım, diyalizde kullanılan ilaçlar, diyaliz hastalığında beslenme, hemodiyalizde su arıtma sistemleri, damar içi katater enfeksiyonları, hemodiyaliz ünitelerinde enfeksiyon ve aşılama, renal replasman tedavilerinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri, diyalizde obstetri ve jinekoloji, diyaliz hastalarında anemi ve EPO uygulaması, diyaliz hastalarında acil müdahale uygulamaları, diyaliz ile ilişkili tez inceleme ve raporlama.					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Adile Büşra ÖZDEŞ	E-POSTA:	abozdes@pau.edu.tr		İÇ HAT:	4456
DERS KOORDİNATÖRÜ:						
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2. Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	2	10	20
3. Ara sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	24	24
4. Final sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	30	30
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			130 (5 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kardiyovasküler sistem hastalığı olan diyaliz vakaları			
2	TEORİK	Genitoüriner sistem hastalığı olan diyaliz vakaları			
3	TEORİK	Sinir sistemi hastalığı olan diyaliz vakaları			
4	TEORİK	Gastrointestinal sistem hastalığı olan diyaliz vakaları			
5	TEORİK	Solunum sistemi hastalığı olan diyaliz vakaları			

6	TEORİK	Diyaliz hastalarında anemi ve EPO tedavisi hastalığı olan diyaliz vakaları			
7	TEORİK	Diyaliz hastalarında yapılan rutin tetkikler hastalığı olan diyaliz vakaları			
8	TEORİK	Diyaliz ile ilgili yasa ve yönetmelikler hastalığı olan diyaliz vakaları			
9	TEORİK	Diyalizde iş kazaları örnekleri ve önleme			
10	TEORİK	Hemodiyaliz ünitelerinde enfeksiyon ve aşılama gerektiren vakalar			
11	TEORİK	Diyaliz hastalarında psikososyal sorunlar hastalığı olan diyaliz vakaları			
12	TEORİK	Periton diyalizi uygulamaları ve hasta takibi vakaları			
13	TEORİK	Böbrek nakli ve hasta eğitimi			
14	TEORİK	Gebe ve doğum yapan annede diyaliz örnekleri			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Hipertansiyon ve diyaliz vaka çalışması
2	UYGULAMA	Hemodiyaliz ve periton diyaliz tedavisi alan hastalarda alt üriner sistem semptomları vaka çalışması
3	UYGULAMA	Diyaliz hastalarında anemi gelişme nedenlerinin tartışılması ve vaka çalışması
4	UYGULAMA	Diyaliz Hastalarında Laboratuvar Testleri ve Sonuçlarının İncelenmesi
5	UYGULAMA	Diyaliz Hastalarında Sıvı-Elektrolit Dengesi ve vaka çalışması
6	UYGULAMA	Diyaliz Hastalarında Sıvı-Elektrolit Dengesi ve vaka çalışması
7	UYGULAMA	Diyaliz Hastalarında Diyet ve vaka çalışması
8	UYGULAMA	Diyalizde ergoterapi ve uygulamaları
9	UYGULAMA	Diyalizde iş kazası geçirme durumlarının tartışılması
10	UYGULAMA	Hemodiyaliz Hastasında Gelişen Bir Akut Hepatit C Olgu sunumu tartışması
11	UYGULAMA	Diyaliz hastalarında stres, anksiyete ve depresyon vaka çalışması
12	UYGULAMA	Periton diyalizinde diyaliz yeterliliği değerlendirilmesi
13	UYGULAMA	Diyabet ve böbrek nakli vaka çalışması
14	UYGULAMA	Gebelikte akut böbrek yetersizliği vaka çalışması

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Diyaliz Pratiğinde Temel Bilgi ve Uygulamalar. Seçil BEYECE İNCAZLI, Sevda TÜZÜN ÖZDEMİR, Gülseren KESKİN. Akademisyen Kitabevi, 14 Nis 2022	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav
Derse devam	70	Derse devam

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Diyaliz ve sistem hastalıklarını tanımlayabilir, bakım ve tedavi yapar.	Can identify, care and treat dialysis and system diseases
ÖK	02	Diyaliz hasta verilerini değerlendirir.	Dialysis can evaluate patient data
ÖK	03	Hemodiyaliz, Periton diyalizi ve ev hemodiyalizi uygulamaları ve hasta takibini yapar.	Can perform peritoneal dialysis and home hemodialysis practices and patient follow-up
ÖK	04	Seminer sunumlarını interaktif bir şekilde sunar.	Can present case presentations in an interactive way

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
5	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.

13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.
----	---

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02							5						
ÖK03												5	
ÖK04													5

DERS İZLENESİ

DYZ 104	FARMAKOLOJİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	-------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 104	FARMAKOLOJİ	2+0	1-2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZYÜZE				
DERSİN AMACI	İlaç uygulama yolları ve ilaçlara ilişkin genel bilgileri vermeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	Temel farmakoloji prensiplerini öğretmek ve ilaçların etkilerini, kullanımını, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini anlamalarını sağlamak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Bilgi: İlaçların etki mekanizmaları, yan etkileri ve etkileşimleri gibi konularda temel bilgi sağlayarak, farmakolojiye dayalı uygulamalar için gereken bilgi birikimini oluşturur. Beceri ve Yetkinlik: İlaçların etki mekanizmalarını anlama, uygun kullanımı belirleme ve ilaç etkileşimlerini yönetme gibi farmakolojik bilgileri pratikte uygulama becerisini geliştirir.			
DERS İÇERİĞİ	Farmakolojiye Giriş, Farmasötik İlaç Şekilleri, İlaçların Emilimi, Dağılımı, İlaçların Metabolizması ve Atılımı, İlaçlar Arasındaki Etkileşimler Antagonizma, İlaçlar Arasındaki Etkileşimler Sinerjizma, İlaçların Etki Mekanizmaları, Otonom Sinir Sistemi İlaçları (Kolinerjik İlaçlar), Antikolinerjik İlaçlar, Sempatolitik İlaçlar, Santral Sinir Sistemini Etkileyen İlaçlar, Kalp- Damar Sistemini Etkileyen İlaçlar, Antiinflatuvar İlaçlar, Narkotik ve Nonnarkotik Analjezikler.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Adile Büşra ÖZDEŞ	E-POSTA:	abozdes@pau.edu.tr		İÇ HAT: 4456
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Farmakolojiye Giriş ve temel kavramlar: Farmakoloji nedir? İlaç nedir? İlaç sınıflaması İlaçların etki mekanizmaları			
2	TEORİK	Farmakokinetik ilaç şekilleri ve uygulama yolları İlaç emilim ve dağılımını etkileyen faktörler İlaç metabolizması ve metabolizmayı etkileyen faktörler İlaçların atılımı			
3	TEORİK	Kardiyovasküler sistem Kardiyak glikozidler Antiaritmikler Diüretikler Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçlar			
4	TEORİK	Solunum sistemine giriş; bronkodilatörler, antitüsif ve ekspektoran ilaçlar, oksijen			
5	TEORİK	Sindirim sistem farmakolojisi Peptik ülser, emetik ve antiemetik ajanlar, laksatif ve pürgatif ajanlar, diyare.			
6	TEORİK	Otonom sinir sistemine giriş Genel terimler Fonksiyonel anatomi Nörotransmitterler			
7	TEORİK	Üriner sistem farmakolojisi diüretik ajanlar, üriner antiseptikler, Sıvı Elektrolit Metabolizmasını Etkileyen İlaçlar			
8	TEORİK	İmmün Sistem farmakolojisi, immünsupresif ajanlar, stimüle eden ajanlar ve deprese eden ajanlar			
9	TEORİK	Kemoterapide kullanılan ajanlar, antineoplastik ilaçlar			

10	TEORİK	Kas-iskelet sistem farmakolojisine giriş, ilaçların etki mekanizmaları ve cilt hastalıkları			
11	TEORİK	Endokrin sistem farmakolojisi Hipotalamik ve pitüiter hormonlar Pankreatik hormonlar ve antidiyabetik ajanlar .Hipoglisemik ve hiperglisemik koma			
12	TEORİK	Antibiyotikler, bakterisidler ve bakteriyostatikler, mikroorganizmalara etki eden ajanlar			
13	TEORİK	Antiparaziter ilaçlar, maddelerin antiseptik ve dezenfektan özellikleri			
14	TEORİK	İlaç suistimali ve madde bağımlılıkları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Gürel, A. (Ed.). (2019). Hemşirelik, Fizyoterapi ve Sağlık Ön Lisans Bölümleri için Farmakoloji.	TÜRKÇE
2	Aktaş, İ. (Ed.). (2020). Ebelik-Hemşirelik ve Önlisans Farmakoloji.	TÜRKÇE
3	Yıllar, D. O. (Ed.). (2021). Sağlık Bilimleri için Farmakolojiye Giriş ve Temel Tıp Bilgileri.	TÜRKÇE

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav
Derse devam	70	Derse devam

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Farmakolojinin temel kavramlarını tanımlayarak ilaçların farmakodinamiği ve farmakokinetiği arasındaki ilişkiyi açıklar.	It defines the basic concepts of pharmacology and explains the relationship between the pharmacodynamics and pharmacokinetics of drugs.
ÖK	02	Sistemleri etkileyen temel ilaçların temel farmakolojik özelliklerini bilir.	Knows the basic pharmacological properties of basic drugs that affect systems.
ÖK	03	Çeşitli ilaç gruplarının kullanım endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını açıklar.	Explains the indications and contraindications for use of various groups of drugs.
ÖK	04	İlaç etkileşimleri ve yan etkileri hakkında bilgi sahibi olarak güvenli ve etkili ilaç kullanımı için önlemler alır.	Takes precautions for safe and effective drug use by being informed about drug interactions and side effects.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02	5												
ÖK03						4							
ÖK04							4						

DERS İZLENESİ

DYZ 129	HASTA BAKIM İLKELERİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	----------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
-------------	----------	-----	---------	------------	--------------

DYZ 129	HASTA BAKIM İLKELERİ		4+2	1	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans		DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZYÜZE					
DERSİN AMACI	Sağlık ve hastalık hakkında temel kavramları öğretmeyi ve hastalıklarda bakım ve tedavi konusunda bilgi ve beceri kavratmayı amaçlar.					
DERSİN HEDEFİ	Hasta bakımında temel prensipleri ve etik ilkeleri öğretmek, hasta güvenliğini ve sağlığını sağlama konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)			Bilgi: Hasta bakımında temel kavramlar ve insan gereksinimleri, sağlık ve hastalık kavramları, güvenli hastane ortamı, vital bulguların ölçülmesi ve takibi, hastanın genel durumunun değerlendirilmesi gibi konularda kapsamlı bir bilgi sağlar. Beceri yetkinlik: Vital bulgularını doğru bir şekilde ölçme ve takip etme, invaziv girişimleri uygulama, ilaç hazırlama ve uygulama, intravenöz sıvı tedavisi yapma gibi beceriler geliştirilir. Hasta güvenliği, hijyen ve hasta pozisyonları gibi temel yetkinliklerin yanı sıra, hastanın beslenme gereksinimlerini karşılama, boşaltım sistemi sorunlarını yönetme gibi yetkinlikler de kazandırılır.			
DERS İÇERİĞİ	Hasta bakımında temel kavramlar, temel insan gereksinimleri, sağlık ve hastalık kavramları, hasta ve sağlık personeli için güvenli hastane ortamı, vital bulguları ölçme ve takibi, ateş, nabız, solunum, ağrı değerlendirilmesi ve arteriyel kan basıncı, hastaya oksijen uygulanması, kan şekeri ölçümü, sıcak soğuk uygulamalar, kan transfüzyonu uygulaması ve hasta takibi, dekübitü hasta bakımı, bireysel hijyen, hastane enfeksiyonları ve koruyucu ekipmanların kullanımı, izolasyon, asepti, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramları. Steril çalışma ve ilaç uygulama yöntemleri, ilaç hazırlama, parenteral ilaç uygulaması, intravenöz sıvı tedavisi, uyku ve dinlenmenin sağlanması, üriner sistem ve uygulamaları, hasta pozisyonları ve hastanın yatak içinde döndürülmesi, yatak istirahati, masaj ve uygulamalar, beslenme gereksiniminin karşılanması, hastanın oral yol ve gavajla beslenmesi, boşaltım sistemi ve sorunları, sondalar ve lavmanlar. Terminal dönem hasta bakımı.					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Adile Büşra ÖZDEŞ	E-POSTA:	abozdes@pau.edu.tr		İÇ HAT:	4456
DERS KOORDİNATÖRÜ:						
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	6	84
2. Laboratuvar	8	1	8
3. Arasınlar(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (4 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sağlık ve hastalık, izolasyon önlemleri			
2	TEORİK	Sağlıklı hastane ortamı, kişisel koruyucu ekipmanların kullanımı			
3	TEORİK	Enfeksiyon kontrolü			
4	TEORİK	Vücut mekanikleri			
5	TEORİK	Vital Bulgular 1 (ateş ve solunum)			
6	TEORİK	Vital Bulgular 2 (kan basıncı, nabız ve ağrı)			
7	TEORİK	Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizlikleri			
8	TEORİK	Parenteral ilaç uygulamaları, Flakondan ilaç çekmek			
9	TEORİK	Kan Alma (venöz kan alma, kapiller kan alma, kan kültürü alma)			
10	TEORİK	Asit baz dengesi ve dengesizlikleri			
11	TEORİK	Kan transfüzyonu			
12	TEORİK	İnvaziv girişim uygulamaları			
13	TEORİK	İlaç Dozu Hesaplama			
14	TEORİK	Atık yönetimi			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Klinik uygulamada kullanılacak malzemelerin tanıtımı
2	UYGULAMA	Klinik uygulamada kullanılacak malzemelerin hazırlanması ve kullanımı
3	UYGULAMA	Koruyucu ekipmanların kullanımı ve steril eldiven giyme
4	UYGULAMA	Vital bulguların değerlendirilmesi (ateş, solunum, kan basıncı ölçümü, nabız ve ağrı)
5	UYGULAMA	Saturasyon değerlendirme ve oksijen tedavisi uygulaması
6	UYGULAMA	Hastaya yatak içinde uygun pozisyon verilmesi ve dekübitin değerlendirilmesi

MATERİYALLER	
TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERİYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERİYALLER	

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)		Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)
Rapor (uygulama, deney föyü)		Rapor (uygulama, deney föyü)
Derse devam	70	Derse devam
Proje		Proje
Quiz (kısa sınav)		Quiz (kısa sınav)

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)		
PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

[illegible]

DERS İZLENESİ

DYZ 116	İÇ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	-----------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ	
DYZ 116	İÇ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ	4+2	2	3	3	
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu		
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZYÜZE					
DERSİN AMACI	Yaşlı Hasta Bakımı, Sıvı-Elektrolit, Asit-Baz Dengesi, dolaşım bozuklukları, Homeostatis, Stres, Şok, Gastrointestinal sistem hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları, Solunum Sistemi Hastalıkları, Bağışıklık Sistemi Hastalıkları, Kan Hastalıkları, Glomerüler hastalıklar, Nefrotik Sendrom, Böbrek Yetmezlikleri, Renal Üriner Enfeksiyon (Akut Pyelonefrit, Kronik Pyelonefrit), Dermatolojik Hastalıklar, Nörolojik hastalılar ve hasta bakımı konularında bilgilendirmeyi amaçlar.					
DERSİN HEDEFİ	İç hastalıklarının temel kavramlarını, hastalıkların etiyojisi, belirtileri, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sağlamak ve bu alandaki becerilerini geliştirmektir.					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Bilgi: İç hastalıklarının nedenleri, semptomları, tanı yöntemleri ve tedavi seçenekleri hakkında kapsamlı bilgi sağlar. Beceri yetkinlik: Hastaların tıbbi öykülerini alabilme, laboratuvar testlerini yorumlayabilme gibi temel becerileri geliştirir.				
DERS İÇERİĞİ	Ağrı ve stresle baş etme yolları, ölümcül hastaya yaklaşım, Gastrointestinal sistem hastalıklarında hasta bakımı, Pankreas , karaciğer hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıklarında hasta bakımı, Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarında hasta bakımı, EKG, EKO, tanı ve tedavi ilkeleri, CPR, defibrilasyon, temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği, Solunum Sistemi Hastalıklarında hasta bakımı, Bağışıklık Sistemi Hastalıklarında hasta bakımı, Sinir sistemi hastalıkları, komalar, menenjit, Renal Üriner Enfeksiyon (Akut Pyelonefrit, Kronik Pyelonefrit) ve hasta bakımı, Dermatolojik Hastalıklar ve Bakımı, Nörolojik hastalıklarda hasta bakımı, bilinç kaybı, koma, Kan Hastalıklarında hasta bakımı.					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Adile Büşra ÖZDEŞ	E-POSTA:	abozdes@pau.edu.tr		İÇ HAT:	4456
DERS KOORDİNATÖRÜ:						
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2. Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
3. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin tanımı ve hedefleri, temel kavramlar, ağrı ve stresle baş etme yolları			
2	TEORİK	Kan ve lenf hastalıkları			
3	TEORİK	Kardiyovasküler sistem hastalıkları 1			
4	TEORİK	Kardiyovasküler sistem hastalıkları 2			
5	TEORİK	Şok			
6	TEORİK	Nörolojik sistem hastalıklar			
7	TEORİK	Solunum sistemi hastalıkları			
8	TEORİK	Bağışıklık sistemi hastalıkları			
9	TEORİK	Endokrin sistemi hastalıkları			
10	TEORİK	Gastrointestinal sistem hastalıkları			
11	TEORİK	Renal – Üriner sistem hastalıkları			
12	TEORİK	Dermatolojik sistem hastalıklar			
13	TEORİK	Bilinç kaybı ve koma			
14	TEORİK	Ölümcül hastaya yaklaşım			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Klinik uygulamada kullanılacak malzemelerin tanıtımı
2	UYGULAMA	Klinik uygulamada kullanılacak malzemelerin hazırlanması ve kullanımı
3	UYGULAMA	Laboratuvarda beceri geliştirme uygulaması (yaşam bulgularını değerlendirme, invaziv girişimler ve monitörize hasta takibi)

4	UYGULAMA	Laboratuvarda beceri geliştirme uygulaması (ödem, deri turgoru, kapiller dolum süresi ve basınç yararı değerlendirilmesi ve kan ve kan ürünlerini uygulama)
5	UYGULAMA	Laboratuvar tetkiklerini değerlendirme
6	UYGULAMA	İlaç uygulama becerisinin geliştirilmesi
7	UYGULAMA	Örnek Vaka Tartışması (Kronik böbrek yetmezliği hastalığı belirtileri, tanı ve tedavi)
8	UYGULAMA	Dahiliye Kliniklerinde Sık Kullanılan İlaçların tanıtımı
9	UYGULAMA	Klinik uygulama
10	UYGULAMA	Klinik uygulama
11	UYGULAMA	Klinik uygulama
12	UYGULAMA	Klinik uygulama
13	UYGULAMA	Klinik uygulama
14	UYGULAMA	Klinik uygulama

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Çetin, E. 2008. İç Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri. 1. Baskı.1959-1973	TÜRKÇE
2	Karadakovan A, Eti Aslan F (2014) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım.Akademisyen Tıp Kitabevi. Ankara.	TÜRKÇE
3	Çelik, S., & Olgun, N. (Eds.). (2021). Tüm Yönleriyle İç Hastalıkları Hemşireliği (1. baskı). Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.	TÜRKÇE
4	Akdemir, N., & Birol, L. (Eds.). (2023). İç Hastalıkları ve Bakım İlkeleri (8. baskı). Nobel Tıp Kitabevi.	TÜRKÇE
5		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav
Derse devam	80	Derse devam

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İnsan vücudunun yapısını ve temel kavramlarını açıklar.	Explains the structure and basic concepts of the human body.
ÖK	02	İç organlardaki hastalıkların bağlantılarını ve etkileşimlerini öğrenir.	Learns the connections and interactions of diseases in internal organs.
ÖK	03	Öğrendiği teorik bilgileri uygulamaya aktarır.	Transfers the theoretical knowledge learned into practice.
ÖK	04	Holistik bir bakış açısıyla hastalıkları değerlendirme becerisi kazanır.	Gains the ability to evaluate diseases from a holistic perspective.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02	5												
ÖK03											5		
ÖK04													5

DERS İZLENESİ

DYZ 225	NEFROLOJİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	-----------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 225	NEFROLOJİ	4+0	3	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZYÜZE				
DERSİN AMACI	Öğrencinin nefroloji alanına yönelik ürogenital sistem hastalıklarını kavraması, yetişkinlerde ve çocuklarda kronik böbrek hastalığının oluşumu, hastalığın belirtileri, tanı- tedavi yöntemleri, prognozu ve komplikasyonları hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Böbreklerin yapısını, işleyişini ve hastalıklarını öğretmek ve tedavi yöntemlerini anlamalarını sağlamaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Bilgi: Böbrek hastalıklarıyla ilgili temel bilgileri, anatomi ve fizyoloji, böbrek hastalıklarının nedenleri, semptomları, tanı yöntemleri ve tedavi seçenekleri gibi konularda kapsamlı bilgi sağlar. Beceri yetkinlik: Böbrek fonksiyonlarını değerlendirmek için gerekli testleri yorumlama, böbrek hastalarının bakımını sağlama becerilerini geliştirir. Hasta ile etkili iletişim kurma, hasta ve aile üyelerini tedavi seçenekleri hakkında bilgilendirme, hasta eğitimi yapma gibi yetkinlikleri kazandırır.			
DERS İÇERİĞİ	Böbreğin anatomi ve fizyolojisi, akut ve kronik böbrek hastalıklarının oluşumu ve tanılma parametreler, etyopatogenez ve kronik böbrek yetmezliğinde konservatif tedaviler, hipertansiyon gelişimi ve tedavisi, böbrek yetmezliğinde anemi ve Epo-Venofer kullanma Kriterleri, böbreğin glomerüler hastalıkları, sıvı-elektrolit bozuklukları, renal osteodistrofi, diyabetik nefropati hastalıkları ve tedavi yöntemleri, akut ve kronik böbrek yetmezliğinde beslenme, renal replasman tedavi yöntemleri, böbrek nakli tedavilerine genel bakış endikasyon-kontrendikasyonlar, Türkiye’de böbrek nakli tedavilerinin durumu konularını içermektedir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Adile Büşra ÖZDEŞ	E-POSTA:	abozdes@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4456
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
3. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	21	21
4. Sunum/ Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	15	15
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (4 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Böbrek anatomi ve fizyolojisi, kronik böbrek yetmezliğinde etyopatogenez			
2	TEORİK	Renal Osteodistrofi (Üremik kemik hastalığı)			
3	TEORİK	Hipertansiyon ve böbrek hastalığı			
4	TEORİK	Diyabetik nefropati			
5	TEORİK	Kronik Böbrek Yetmezliğinde Konservatif Tedaviler			
6	TEORİK	Kronik böbrek yetmezliğinde anemi,Epo-Venofer kullanma Kriterleri			
7	TEORİK	Akut ve kronik böbrek yetmezliği, böbrek hastalıklarına klinik yaklaşım			
8	TEORİK	Çocuk hastalarda renal replasman tedavi seçenekleri			
9	TEORİK	Çocukta böbrek fonksiyonlarının değerlendirilmesi ve Akut böbrek yetmezliği			
10	TEORİK	Çocuklarda Diyaliz seçenekleri, Diyaliz uygulamaları ve komplikasyonları			
11	TEORİK	Çocukta kronik böbrek hastalıklarında renal osteodistrofi ve Anemi			
12	TEORİK	Glomeruler hastalıklar			
13	TEORİK	Türkiyede böbrek nakli tedavilerinin Durumu, Kriterler ve komplikasyonlar			

14	TEORİK	Renal Replasman Tedavilerine Genel Bakış Endikasyon Kontrendikasyonlar ve Türkiye'deki durumu.			
----	--------	--	--	--	--

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Çetin, E. 2008. İç Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri. 1. Baskı. 1959-1973	TÜRKÇE
2	Clatworthy, M. (2011). Nefroloji Klinik Olguları Çözümleri. Nobel Kitabevi.	TÜRKÇE
3	Karadakovan, A., & Aslan, F. (2014). Dahili Ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım (3. Baskı). Akademisyen Kitabevi, İstanbul.	TÜRKÇE
4	Thomas N. Böbrek Hastalıklarında Hemşirelik Bakımı. Çeviren: Karadakovan A. 4. Basım, Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti., Ankara; 2016.	TÜRKÇE
5	Güngör, Ö., Koçyiğit, İ., Ulu, S., Tokgöz, B., Arıcı, M., & Ateş, K. (Eds.). (2022). Türk Nefroloji Derneği Nefroloji Kitabı. Akademisyen Kitabevi.	TÜRKÇE

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	30	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)	20	Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)
Derse devam	70	Derse devam

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Böbrek anatomisi ve fizyolojisi hakkında temel bilgileri anlayarak böbrek fonksiyonlarını açıkla ve böbrek hastalıklarının patofizyolojisini tanımlar.	Explains kidney functions and defines the pathophysiology of kidney diseases by understanding basic information about kidney anatomy and physiology.
ÖK	02	Akut ve kronik böbrek yetmezliği teşhis ve tedavi yöntemlerini kavrar.	Understands the diagnosis and treatment methods of acute and chronic renal failure.
ÖK	03	Kronik böbrek yetmezliğine sebep olan hastalıkları tanımlar.	Defines diseases that cause chronic kidney failure.
ÖK	04	Prediyaliz hastalarına yaklaşım ve renal replasman tedavileri konusunda bilgi sahibi olur.	Gain knowledge about the approach to predialysis patients and renal replacement treatments.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02					5								
ÖK03						5							
ÖK04													5

DERS İZLENESİ

DYZ 204	DİYALİZ HASTALARINDA RUH SAĞLIĞI VE SORUNLARI	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	---	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 204	DİYALİZ HASTALARINDA RUH SAĞLIĞI VE SORUNLARI	2+0	1-2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZYÜZE				

DERSİN AMACI	Bu ders ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar sağlık, hastalık, ruh sağlığı, beden imgesi, umut-uyum, kendini tanıma, davranış, tutum, kişilik gelişimi ve kişilik bozuklukları, kültür ve psikiyatri, ölüm, kronik hastalık ve aile, organ bağıışı ve psiko-sosyal yaklaşımlar, diyaliz hastalarında görülen ruhsal sorunlar, evde bakım konularında bilgi vermeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	Diyaliz hastalarında ruh sağlığı ve sorunları konularında öğrencilere bilgi sağlamak ve bu alandaki becerilerini geliştirmektir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilgi: Ruh sağlığı alanındaki temel kavramlar ve ruh sağlığı bozukluklarının tanı ve tedavisi konularında temel bilgi sağlar. Beceri yetkinlik: Ruh sağlığı ve sorunlarıyla ilgili iletişim becerileri, empati kurma ve hasta-müdahale yöntemlerini uygulama gibi pratik becerilerin geliştirilmesine katkıda bulunur.				
DERS İÇERİĞİ	Ruh Sağlığı ile İlgili Temel Kavramlar, Beden İmgesi, Umut-Uyum, Kendini Tanıma, Davranış, Tutum, Kişilik Gelişimi ve Kişilik Bozuklukları, Kronik Hastalık ve Aile. Hemodiyaliz Hastalarında Kayıp ve Ölüme İlişkin Düşünceler, Kriz ve Krize Müdahale. Organ Bağıışı ve Psikososyal Yaklaşımlar, Diyaliz Hastalarında Görülen Ruhsal Sorunlar, Psikosomatik Hastalıklar, Anksiyete Bozuklukları, Depresyon, Suicidal Girişimler, Seksüel Problemler, Hemodiyaliz Hastasının Sosyal Yaşamının Düzenlenmesiyle İlgili Genel İlkeler, Evde Bakım, sosyal sorunlar, bu konuda çalışan örgütler.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Adile Büşra ÖZDEŞ	E-POSTA:	abozdes@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4456
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlarda (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sağlık Hastalık Kavramları, Kültür			
2	TEORİK	Ruh Sağlığı Tanım, Etkileyen Faktörler			
3	TEORİK	Beden İmgesi			
4	TEORİK	Hemodiyaliz ve Periton Diyalizi Hastalarında Beden İmajı			
5	TEORİK	Kişilik Tipleri			
6	TEORİK	Kişilik Bozuklukları			
7	TEORİK	Nevroz Hastalıkları			
8	TEORİK	Psikoz Hastalıkları			
9	TEORİK	Kronik Böbrek Hastalığının Psikososyal Etkileri			
10	TEORİK	Kronik Böbrek Hastalığının Psikososyal Etkileri Devamı			
11	TEORİK	Diyaliz Hastalarında Görülen Ruhsal Problemler			
12	TEORİK	Hastaya ve Ailesine Psikososyal Yaklaşım			
13	TEORİK	Organ Bağıışına Psikososyal Yaklaşım			
14	TEORİK	Terminal Dönem, Ölüm			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Batmaz, M., & Yazıcı, H. G. (Eds.). (2021). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevi.	TÜRKÇE
2	Çam, O., & Engin, E. (Eds.). (2021). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitabevi.	TÜRKÇE
3	Öztürk, O., & Uluşahin, A. (2023). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevi.	TÜRKÇE
4		
5		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav
Derse devam	70	Derse devam

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
--	--------	-----------

ÖK	01	Ruh sağlığını etkileyen faktörleri ve Ruh Sağlığı yerinde olan kişileri tanımlar.	Defines the factors affecting mental health and people with mental health.
ÖK	02	Ruhsal hastalıkları ve Diyaliz hastalarında görülen ruhsal problemleri bilir.	Knows mental illnesses and mental problems seen in Dialysis patients.
ÖK	03	Renal replasman tedavisi alan hastaya ve ailesine psiko-sosyal yaklaşımı bilir ve uygular.	Knows and applies the psycho-social approach to the patient and his/her family receiving renal replacement therapy.
ÖK	04	Hastanın ve ailesinin terminal dönemdeki fiziksel, duygusal ve ruhsal ihtiyaçlarını anlar.	Understands the physical, emotional and spiritual needs of the patient and his family in the terminal period.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02	5												
ÖK03					5								
ÖK04					5								

DERS İZLENESİ

DYZ 130	STAJ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 17/04/2024
---------	------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 130	STAJ	0+0	2	5	5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Öğrenilen bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanır				
DERSİN HEDEFİ	Mesleki alana ilişkin yenilikleri öğrenerek kazandığı bilgi ve becerileri uygulama imkanı sağlamaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Teorik bilgiler doğrultusunda uygulama çalışmaları				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	DYZ 128 DİYALİZ MAKİNALARI KULLANIMI VE BAKIMI geçmesi				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.Asiye KARÇKAY	E-POSTA:	akarckay@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4398
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Staj çalışması	1	130	130
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			130 (5 AKTS/)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
2	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
3	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
4	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
5	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
6	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
7	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması

8	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
9	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
10	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
11	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
12	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
13	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
14	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması

MATERYALLER

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Diyaliz merkezleri	

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Ödev (ödev, sunum)	20	Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)
Rapor (uygulama, deney föyü)	60	Rapor (uygulama, deney föyü)
Derse devam	20	Derse devam
	100	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Staj yaptığı kurum/kuruluşun işleyişi hakkında bilgi sahibi olur	Gains knowledge about the functioning of the institution/organization where he/she is doing his/her internship.
ÖK	02	Staj alanlarında bulunan makine, teçhizat ve araç-gereçleri kullanma becerileri kazanır	Gains skills in using the machinery, equipment and tools available in the internship areas.
ÖK	03	Kurum/kuruluşlarda sık karşılaşılan problemler ve çözüm yollarını öğrenir	Learns common problems and solutions in institutions/organizations
ÖK	04	Öğrencilerin iş yaşamına uyumunu sağlar	Helps students adapt to business life

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01											5		
ÖK02													5
ÖK03					5								
ÖK04								5					

DERS İZLENESİ

DYZ 209	BESLENME İLKELERİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	-------------------	-----------	-------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 227	DİYALİZ UYGULAMALARI I	2+0	3	2	
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN					
DERSİN AMACI	Bu dersin ana amacı, yeterli ve dengeli beslenmeye zemin hazırlayacak, beslenmenin sağlıklı ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisinin verilmesidir.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Beslenme ilkeleri dersi, diyaliz hastalarına uygun protein, sıvı ve mineral dengesini sağlamak için beslenme planları oluşturma, diyaliz tedavisinin etkinliğini artırmak için diyet ve ilaç etkileşimlerini anlama, böbrek fonksiyonlarına uygun olarak beslenme stratejileri belirleme gibi beceriler kazandırır.				
DERS İÇERİĞİ	Sağlık ve beslenme, besin öğeleri, karbohidratlar, proteinler, yağlar, vitaminler, mineraller, içecekler ve sıvı dengesi, yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri, obezite ve yol açtığı hastalıklar, KBY hastalarında beslenme konularını öğretir .				

ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.Asiye KARÇKAY	E-POSTA:	akarckay@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4398
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Ara sınav	1	8	8
3. Dönem sonu sınavı	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52(2 AKTS/)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Beslenmeye Giriş ,Yeterli ve dengeli beslenme			
2	TEORİK	Karbonhidratlar : Yapısı, sınıflandırması, Günlük alım miktarı, Önemi			
3	TEORİK	Proteinler : Yapısı, sınıflandırması, Günlük alım miktarı, Önemi			
4	TEORİK	ağlar: Fonksiyonu, Yağca zengin gıdalar, Esansiyel Yağlar, Alternatif Yağlar, Sindirimi emilimi ve taşınması, Metabolizması, Protein Karbonhidrat ve Yağın birlikte metabolize edilmesi, Günlük alım miktarı ve önemi			
5	TEORİK	uda eriyen vitaminler :Yapısı, Fonksiyonları, Değerlendirilmesi, Eksikliği ve Gerekisini, vitamince zengin gıdaların seçimi			
6	TEORİK	Yağda eriyen vitaminler :Yapısı, Fonksiyonları, Değerlendirilmesi, Eksikliği ve Gerekisini, vitamince zengin gıdaların seçimi			
7	TEORİK	Mineral Maddeler: Yapısı, Fonksiyonları, Değerlendirilmesi, Eksikliği ve Gerekisini, Mineralce zengin gıdaların seçimi			
8	TEORİK	Gıdalarda su ve önemi			
9	TEORİK	Böbrek hastalıklarında beslenme			
10	TEORİK	Diyaliz hastalarında beslenme			
11	TEORİK	Periton Diyalizinde beslenme			
12	TEORİK	Obesite ve Yol Açtığı Hastalıklar			
13	TEORİK	Hipertansiyonda beslenme			
14	TEORİK	DM hastasında beslenme			

**MATERYALLER
KAYNAKLAR**

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Baysal, A. (2011). Beslenme (13.baskı). Ankara: Hatipoğlu Yayıncılık.	Türkçe
2	Beslenme ilkeleri ders notları	

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	40	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	60	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sağlıklı beslenme ilkelerini bilir	Knows the principles of healthy nutrition
ÖK	02	Hastalıklarda genel beslenme ilkelerini tanımlar.	Defines general nutritional principles in diseases.
ÖK	03	Böbrek hastalıklarını nedenleri ve beslenme ile ilişkisini açıklar.	Explains the causes of kidney diseases and their relationship with nutrition.
ÖK	04	Böbrek hastalıklarında beslenme ilkelerini tanımlar.	Defines nutritional principles in kidney diseases.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.

PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.
----	----	---

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01			5										
ÖK02					5								
ÖK03												5	
ÖK04							5						

DERS İZLENESİ

DYZ 227	DİYALİZ UYGULAMALARI II	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 14/04/2024
---------	-------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 227	DİYALİZ UYGULAMALARI II	4+4	3/4	7	
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	KBY de Renal replasman tedavi seçenekleri, yavaş ve sürekli hemodiyaliz yöntemleri, kuru ağırlık, yaşlı hastalarda diyaliz, immünizasyon ve diyaliz hastalarında Hepatit B ve C , kardiyavasküler sorunlar, gebelik ve diyaliz, diyaliz yeterliliği, diyaliz hastalarında metabolik ve endokrin sorunlar, Diyaliz de romatolojik sorunlar ve sık karşılaşılan diğer problemler hakkında bilgi öğretir.				
DERSİN HEDEFİ	Kronik Böbrek Yetmezliği olan hastaların yaşamlarını sürdürebilmeleri için hastalara nitelikli sağlık bakımı verecek ve diyaliz uygulaması yapabilecek ve ilgili konularda teknik ve uygulama açısından yeterli eğitim almış nitelikli teknik sağlık personeli yetiştirmektir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Diyaliz uygulamaları II dersi, diyaliz tedavisi gerektiren hastalara yönelik hemodiyaliz prosedürlerini anlama, uygulama ve yönetme becerilerini geliştirerek klinik ortamlarda etkili bir şekilde hizmet verebilme yetkinliği kazandırır.				
DERS İÇERİĞİ	Yavaş ve sürekli hemodiyaliz yöntemleri, Ev Hemodiyalizi, Plazmaferez- Zehirlenmelerde Diyaliz, Kuru Ağırlık Kavramı – Resürkilasyon, Hastalarda Hepatit-B-C- Aşılama- hemodiyaliz Personelinin Taşıdığı Riskler, Kardiyavasküler sorunlar, Gastrointestinal sistem Sorunları, Enfeksiyonlar, Metabolik ve Endokrin Problemler, Diyaliz Yeterliliği ve Transplantasyon				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.Asiye KARÇKAY	E-POSTA:	akarckay@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4398
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
5. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	8	112
6. Ara sınav	1	12	12
7. Dönem sonu sınavı	1	24	24
8. Rapor (uygulama)	2	17	34
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			182(7 AKTS)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Yavaş ve sürekli hemodiyaliz yöntemleri			
2	TEORİK	Ev Hemodiyalizi			
3	TEORİK	Plazmaferez- Zehirlenmelerde Diyaliz			
4	TEORİK	Kuru Ağırlık Kavramı – Resürkilasyon			
5	TEORİK	Diyaliz Yeterliliği.			
6	TEORİK	Hemodiyalizde yapılan rutin tetkikler			
7	TEORİK	Hastalarda Hepatit-B-C- Aşılama			
8	TEORİK	Hemodiyalizde enfeksiyonlar ve hemodiyaliz Personelinin Taşıdığı Riskler			
9	TEORİK	Hemodiyalizde ilaç uygulaması			
10	TEORİK	Hemodiyaliz hastalarında Kardiyovasküler sorunlar			
11	TEORİK	Hemodiyaliz hastalarında Gastrointestinal sistem Sorunları			
12	TEORİK	Hemodiyaliz hastalarında Metabolik ve Endokrin Problemler,			
13	TEORİK	Çocuklarda ve gebelerde diyaliz			
14	TEORİK	KBY hastalarında Transplantasyon			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Diyaliz tanıtımı
2	UYGULAMA	Diyaliz makine tanıtımı
3	UYGULAMA	Diyaliz makine tanıtımı
4	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
5	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
6	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
7	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
8	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
9	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
10	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
11	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
12	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
13	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
14	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Karadakovan A, Eti Aslan F, Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, 2009	Türkçe
2	Akpolat, T, Ulaş C., Hemodiyaliz Hemşiresi El Kitabı, 1999	Türkçe
3	Diyaliz el kitabı, John T. Dagırdas, Prof. Dr. semra Bozfakioğlu	Çeviri
4	SHMYO için Diyaliz, Prof. Dr. Serhan Tuğlular	Türkçe
5	Hemodiyaliz İlkeleri ve uygulamaları ,Prof. Dr. Gültekin Süleymanlar	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	30	Ara sınav
Rapor (uygulama, deney föyü)	10	Rapor (uygulama, deney föyü)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Hemodiyaliz hastalarında sık karşılaşılan problemleri öğrenebilir.	Can learn about common problems in hemodialysis patients.
ÖK	02	Hemodiyaliz merkezinin işleyişi hakkında bilgi sahibi olabilir.	May have information about the operation of the hemodialysis center
ÖK	03	Hemodiyaliz merkezinde enfeksiyon kontrolü hakkında bilgi sahibi olabilir.	May have information about infection control in the hemodialysis center.
ÖK	04	Hemodiyaliz merkezinde hasta ve sağlık personeli arasındaki iletişimini anlayarak çalışma prensiplerini öğrenir	Learns the working principles by understanding the communication between patients and healthcare personnel in the hemodialysis center.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01			5										
ÖK02	5												
ÖK03												5	
ÖK04							5				5		

DERS İZLENESİ

DYZ 227	DİYALİZ UYGULAMALARI I	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 14/04/2024
---------	------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 227	DİYALİZ UYGULAMALARI I	4+2	2	3,5	
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Kronik böbrek yetersizliği ve nedenlerini bilmek, Kronik diyaliz genel prensiplerini bilme, Akut HD kavramını, endikasyonlarını, HD cihazı ve alarmlarını öğrenme, Fizyolojik Prensipleri, damar erişim yollarını bilme ve girişim yapabilme, komplikasyonları ve yönetimini öğrenme, akut ve kronik hasta takibini öğrenmek.				
DERSİN HEDEFİ	KBY ve diyaliz hastalığına neden olan etmenlerin, hemodiyaliz tedavisi hakkındaki temel bilgilerin ve hasta izleminin öğrenilmesidir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Diyaliz uygulamaları I dersi, böbrek yetmezliği olan hastalara uygun hemodiyaliz tekniklerini öğretmek, diyaliz ekipmanlarını kullanma, hastaların vital bulgularını izleme ve acil durum müdahaleleri gibi becerileri kazandırarak sağlık hizmetlerinde etkin bir rol oynama yetkinliği sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Akut HD gelişiminde nedenler, ilk HD uygulaması, ilaç uygulamaları, akut hastanın takibi,Hemodiyalizin Fizyolojik Prensipleri ,Diyalizde kullanılan malzemeler, Su Arıtma Sistemi, Hemodiyaliz makinası, Diyaliz Endikasyonları, Heparin Uygulanması, TMP Ayarlanması, Hemodiyaliz İşleminin Sonlandırılması, Hemodiyaliz için Damarsal Giriş Yolları, Komplikasyonlar,Diyaliz yeterliliği				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.Asiye KARÇKAY	E-POSTA:	akarckay@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4398
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
9. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	6	84
10. Ara sınav	1	2	2
11. Dönem sonu sınavı	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			91 (3,5 AKTS)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Hemodiyalizin fizyolojik prensipleri			
2	TEORİK	Diyaliz endikasyonları,			
3	TEORİK	Akut diyaliz ve kronik diyaliz			
4	TEORİK	Hemodiyaliz uygulaması, kullanılan araç ve gereçler			
5	TEORİK	Diyalizörler ve diyaliz solüsyonu			
6	TEORİK	Heparin uygulanması, Tmp ayarlanması			
7	TEORİK	Diyaliz merkezlerinin fiziki özellikleri, merkezlerin çalışması, yasal uygulamalar			
8	TEORİK	Hemodiyaliz için damarsal giriş yolları			
9	TEORİK	Hemodiyaliz için damarsal giriş yolu komplikasyonları ve tedavi			
10	TEORİK	Hemodiyaliz akut komplikasyonları ve uygulanan tedaviler			
11	TEORİK	Hemodiyaliz kronik komplikasyonları ve uygulanan tedavileri			
12	TEORİK	Yavaş sürekli diyaliz tedavileri			
13	TEORİK	Kuru ağırlık kavramı			
14	TEORİK	Diyaliz yeterliliği			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Diyalizin tanıtımı
2	UYGULAMA	Diyaliz malzeme tanıtımı
3	UYGULAMA	Diyaliz makine tanıtımı
4	UYGULAMA	Diyaliz makine tanıtımı
5	UYGULAMA	Vaka Çalışması
6	UYGULAMA	Vaka Çalışması
7	UYGULAMA	Vaka Çalışması
8	UYGULAMA	Diyaliz lab.uygulama
9	UYGULAMA	Diyaliz lab.uygulama
10	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
11	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
12	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama

13	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
14	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Karadakovan A, Eti Aslan F, Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, 2009	Türkçe
2	Akpolat, T, Ulaş C., Hemodiyaliz Hemşiresi El Kitabı, 1999	Türkçe
3	Diyaliz el kitabı, John T. Dagırdas, Prof. Dr. semra Bozfakioğlu	Çeviri
4	SHMYO için Diyaliz, Prof. Dr. Serhan Tuğlular	Türkçe
5	Hemodiyaliz için Damar yolu , Op. Dr. Mesut KÖSEM	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	30	Ara sınav
Rapor (uygulama, deney föyü)	20	Rapor (uygulama, deney föyü)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Böbrek yetmezliklerinde görülen semptomları açıklar ve replasman tedavisi yöntemlerini ifade eder	Explains the symptoms seen in renal failure and expresses replacement therapy methods.
ÖK	02	Hemodiyaliz temel ilke ve kavramlarını, malzemeleri öğrenir. HD cihazını ve alarmlarını öğrenir.	Learns the basic principles and concepts of hemodialysis, materials. Learns the HD device and alarms
ÖK	03	Damar girişim yollarını öğrenme ve girişim yapabilme ve komplikasyonlara müdahale edebilir.	Learning about vascular access routes and being able to intervene and intervene in complications
ÖK	04	Hasta takibi ve farklı popülasyonlarda hemodiyaliz uygulamalarını öğrenir ve komplikasyonları önleyebilir	Learns patient follow-up and hemodialysis applications in different populations and prevent complications

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02			5										
ÖK03							5				5		
ÖK04												5	

DERS İZLENESİ

DYZ 123	BIYOKİMYA	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 17/04/2024
---------	-----------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	2+0	3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Hücre ve Organelleri, Karbonhidratlar, Proteinler, Lipidler, Nükleer Asitler, Vitaminler ve Mineraller, Hormonlar, Vitaminler, Minareller, Tam İdrar Tahlili, Analitik Değişkenler, Rutin Biyokimyasal Testler, Ksenobiyotiklerin Metabolizması konularını öğretmeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ					

DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Biyokimya dersi, öğrencilere bu ve benzeri mesleki becerileri geliştirme fırsatı sunar ve çeşitli sağlık ve bilim alanlarında çalışacak olanlar için önemli bir temel oluşturur.				
DERS İÇERİĞİ	Proteinler ve metabolizması, karbonhidratlar ve metabolizması, lipidler ve metabolizması, enzimler ve biyoenerji, biyolojik zarlar, hormonlar, sıvı-elektrolit dengesi, asit-baz dengesi, böbrek biyokimyası, vitaminler, mineraller, genetik ve hastalıkları, karaciğer biyokimyası, hb metabolizması, periton sıvısı.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi KÜRŞAT KAYA	E-POSTA: kkaya@pau.edu.tr		İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavl(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	18	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Biyokimyaya Giriş			
2	TEORİK	Karbonhidratlar			
3	TEORİK	Lipitler			
4	TEORİK	Amino Asitler			
5	TEORİK	Proteinler			
6	TEORİK	Enzimler			
7	TEORİK	Vitaminler			
8	TEORİK	Mineraller			
9	TEORİK	Hormonlar			
10	TEORİK	Nükleik Asitler			
11	TEORİK	Ksenobiyotikler			
12	TEORİK	Hemogram ve Koenjeksiyon Testleri			
13	TEORİK	Klinik Biyokimya			
14	TEORİK	Tam İdrar Testi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Biyokimyasal yapılar ve reaksiyonları açıklar	Explains biochemical structures and reactions
ÖK	02	Temel laboratuvar bilgileri öğrenir	Learns basic laboratory information
ÖK	03	Biyokimyasal testleri öğrenir	Learns biochemical tests
ÖK	04	Mesleki bilgilerini geliştirir	Mesleki bilgilerini geliştirir

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ 05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ 06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ 07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ 08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ 09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	4												
ÖK02					5								
ÖK03										5			
ÖK04			5										

DERS İZLENESİ

DYZ 128	DİYALİZ MAKİNALARI KULLANIMI VE BAKIMI	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	--	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 220	DİYALİZ MAKİNALARI KULLANIMI VE BAKIMI	4+2	1	4,5	4,5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Diyaliz makinasının kullanımı ve bakımı, diyaliz ve diyaliz hastasını, diyaliz çalışanlarını ve tedavinin genel amaçlarını öğretmek.				
DERSİN HEDEFİ	Diyaliz makinasının kullanımı ve bakımı, diyaliz tedavi yöntemini, diyaliz hastalarını ve tedavinin genel amaçlarını öğretmektir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Diyaliz makinaları kullanımı ve bakımı dersi, diyaliz cihazlarının doğru şekilde kurulumunu, kullanımını, bakımını ve temizliğini öğreterek, diyaliz tedavisinin güvenli ve etkin bir şekilde uygulanmasını sağlayacak bilgi ve becerileri kazandırır.				
DERS İÇERİĞİ	Diyaliz Sistemleri, Su Arıtma Sistemleri, Diyaliz Makinası, Sorun ve Çözümleri, Diyaliz Makinası Temel Özellikleri, Sıvı Devresi, Diyaliz tedavi yöntemleri ve kullanılan malzemeler, Hemofiltrasyon ve Hemodiafiltrasyon Temel Özellikleri, Na ve UF Profilleri, Diyaliz Makinası Dezenfeksiyon sistemleri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.Asiye KARÇKAY	E-POSTA:	akarckay@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4398
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	6	84
2. Ara sınav	1	8	8
3. Dönem sonu sınavı	1	16	16
4. Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			116 (4,5 AKTS)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Diyalize giriş ve tarihçesi			
2	TEORİK	Diyaliz Merkezleri Yönetmeliği, Diyaliz sistemleri			
3	TEORİK	Diyaliz Temel İlkeleri			
4	TEORİK	Diyaliz tedavi yöntemleri			
5	TEORİK	Diyalizde kullanılan malzemeler			
6	TEORİK	Hemodiyalizde Malzeme seçim kriterleri			
7	TEORİK	Diyalizde su arıtma sistemleri			
8	TEORİK	Hemodiyaliz Makineleri			
9	TEORİK	Hemodiyaliz Makinelerinin Kullanımı			
10	TEORİK	Su arıtma sisteminde ve HD makinasında oluşan komplikasyonlar ve müdahale			
11	TEORİK	Hemodiyaliz Makinelerinde Tedavi seçenekleri ve Uygulama			
12	TEORİK	Hemodiyalizde geçici damarsal giriş yolları			
13	TEORİK	Hemodiyalizde kalıcı damarsal giriş yolları			
14	TEORİK	Hemodiyalizde Damarsal Giriş yolu komplikasyonları			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Diyalizin tanıtımı
2	UYGULAMA	Diyaliz malzemeleri tanınması
3	UYGULAMA	Hemodiyaliz makinası dış aksan incelemesi
4	UYGULAMA	Hemodiyaliz makinası iç aksan incelemesi
5	UYGULAMA	Diyaliz lab.uygulama
6	UYGULAMA	Diyaliz lab.uygulama
7	UYGULAMA	Diyaliz lab.uygulama
8	UYGULAMA	Diyaliz lab.uygulama
9	UYGULAMA	Diyaliz lab.uygulama
10	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
11	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
12	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
13	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
14	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Diyaliz teknikerliği el kitabı	Türkçe
2	Diyaliz el kitabı,John T.Dagirdas,Prof.Dr.semra Bozfakioğlu	Çeviri
3	Akpolat, T, Ulaş C., Hemodiyaliz Hemşiresi El Kitabı, 1999	Türkçe
4	SHMYO için Diyaliz,Prof. Dr. Serhan Tuğlular	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	35	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	60	Ara sınav
Rapor (uygulama, deney föyü)	5	Rapor (uygulama, deney föyü)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Hemodiyaliz tedavisinde su arıtmanın önemini kavrar. Su arıtma sisteminin takiplerini yapar ve sistemde ortaya çıkan sorunları çözümler.	Understands the importance of water purification in hemodialysis treatment. It monitors the water treatment system and solves problems that arise in the system.
ÖK	02	Diyaliz malzemelerini, tedavi yöntemlerini ve bunların uygulamalarını eksiksiz öğrenir.	Learns dialysis materials, treatment methods and their applications completely.
ÖK	08	Hemodiyaliz cihazını kullanmayı öğrenir ve cihazda oluşabilecek karmaşık problemi saptar ve tanımlar.	Learns to use the hemodialysis device and detects and identifies complex problems that may occur in the device.
ÖK	09	Diyaliz tedavisini uygularken oluşan komplikasyonları bilir ve ilk müdahaleyi yapar,	Knows the complications that occur during dialysis treatment and provides first aid,

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01			5										
ÖK02									5				5
ÖK03										5			
ÖK04						5						5	

DERS İZLENESİ

DYZ 222	PERİTON DİYALİZİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 14/04/2024
---------	------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 222	PERİTON DİYALİZİ	3+1	3	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Periton diyalizi tedavisi ve kullanılan araç-gereçler, periton diyalizi uygulanacak hastaya eğitim ve bakım, periton diyalizini uygulama anında ve hastanın günlük yaşantısında oluşabilecek komplikasyonlar, periton diyalizi yöntemleri, ülkemizde ve dünya da periton diyaliz uygulamaları hakkında hastayı eğitebilecek düzeyde bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamaktır.				
DERSİN HEDEFİ	RRT tedavi seçeneğinden Periton diyalizi tedavisini öğrenerek hasta takibini yapmaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Periton diyalizi dersi, periton zarı üzerinden diyaliz yapma sürecini anlayarak, hastaların bu tedavi yöntemini güvenli bir şekilde uygulamak ve yönetmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırır.				
DERS İÇERİĞİ	Peritona giriş gereçleri ve yerleştirme teknikleri, sürekli ayaktan periton diyalizi (SAPD),Aletli Periton diyalizi(APD) tedavisinde hasta seçim kriterleri, periton diyalizinde hasta eğitimi, periton diyalizi tedavisinde hasta izlemi, sürekli ayaktan periton diyalizi tedavisinde diyaliz etkinliğinin değerlendirilmesi, periton diyalizi hastalarında kan basıncı ve volüm izlenmesinin önemi, enfeksiyöz komplikasyonlar ve enfeksiyon dışı komplikasyonlar, periton diyalizinde ev ziyaretleri ve psikososyal destek, SAPD hastalarında malnütrisyon ve obezite, aletli periton diyalizi, çocuk hastalarda periton diyalizi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.Asiye KARÇKAY	E-POSTA:	akarckay@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4398
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2. Arasınavl(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
4. Ödev (Seminer,sunum)	1	4	4
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78(3 AKTS)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Periton Diyaliz hakkında temel kavramlar			
2	TEORİK	Periton Diyalizin İlkeleri			
3	TEORİK	Periton diyalizinde kullanılan araç gereçler			
4	TEORİK	Periton Diyaliz Tipleri ve Solüsyonları			
5	TEORİK	Sürekli ayaktan periton diyalizi/Aletli PD			
6	TEORİK	Periton Diyaliz Kateter Tipleri ve Yerleştirme Yöntemleri			
7	TEORİK	Periton Diyaliz Hasta Seçim Kriterleri			
8	TEORİK	Periton Diyalizinde hasta hazırlığı			
9	TEORİK	Periton Diyalizi Mekanik Komplikasyonlar			
10	TEORİK	Periton Diyalizi Enfeksiyöz Komplikasyonlar			
11	TEORİK	Periton Diyaliz hastasında ilaç kullanımı ve uygulama			
12	TEORİK	Çocuklarda Periton diyaliz uygulaması			
13	TEORİK	PD Hasta eğitimi I			
14	TEORİK	PD Hasta eğitimi II			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Diyalizin tanıtımı
2	UYGULAMA	Periton Diyaliz malzemeleri tanınması
3	UYGULAMA	Periton diyalizinde kullanılan araç gereç tanıtımı I
4	UYGULAMA	Periton diyalizinde kullanılan araç gereç tanıtımı II
5	UYGULAMA	Periton diyaliz uygulaması I
6	UYGULAMA	Periton diyaliz uygulaması II
7	UYGULAMA	APD cihaz tanıtımı
8	UYGULAMA	Diyaliz lab.uygulama
9	UYGULAMA	Diyaliz lab.uygulama
10	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
11	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama

12	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
13	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama
14	UYGULAMA	Diyaliz merkezleri uygulama

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	SAPD malzemeler,SAPD maket

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Diyaliz teknikerliği el kitabı	Türkçe
2	Diyaliz El kitabı	Çeviri
3	Yüregen, B.,Gökdoğan, F.,Nural, N.(2015).Diyaliz Teknikerleri için Nefroloji Kitabı,Akademisyen Kitapevi	Türkçe
4	SAPD (Türk Nefroloji Derneği yayını)	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	30	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)	10	Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Periton diyalizi uygulaması hakkında bilgi sahibi olmak ve hastayı eğitebilecek düzeyde bilgi ve beceri kazanır.	To gain knowledge about peritoneal dialysis application and to gain knowledge and skills to educate the patient.
ÖK	02	Periton diyalizinin fizyolojisini ve uygulanışını bir hastayı bilgilendirecek düzeyde öğrenir ve komplikasyonlarda müdahale eder.	Learns the physiology and application of peritoneal dialysis at a level that informs the patient and intervenes in case of complications.
ÖK	08	Periton Diyalizinde hasta eğitimini ve takibini öğrenir.	Learns patient education and follow-up in Peritoneal Dialysis.
ÖK	09	Yaptığı uygulamaların hastaların yaşam süresi ve kalitesini doğrudan etkilediğini kavrar.	She/He understands that her practices directly affect the life expectancy and quality of patients.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02					5		5						
ÖK03					5								5
ÖK04									4				

DERS İZLENESİ

TDS 235	Genital Sistem ve Embriyoloji	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 16/04/2024
---------	-------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TDS 235	Genital Sistem ve Embriyoloji	2	1,2,3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				

DERSİN AMACI	Kadın ve erkek üreme sistemlerinin tanınması ve embriyolojik gelişimin anlaşılması. Tüp bebek uygulamaları ile bilgi sahibi olunması.				
DERSİN HEDEFİ	Kadın ve erkek üreme sistemlerinin mekanizmalarını bilen ve IVF laboratuvar uygulamalarında mesleki yeterliliğe sahip meslek elemanları yetiştirmek.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Erkek ve dişi genital sisteminin mekanizmalarını öğrenir. En son geliştirilen Tüp bebek uygulamaları ile ilgili yetkinliğe sahip olur.			
DERS İÇERİĞİ	Kadın genital sistemi. Erkek genital sistemi. Embriyonik dönem. Fetal dönem. Gelişim bozuklukları. Tüp bebek uygulamaları				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN	E-POSTA:	acetinkaya@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4413
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
2. Arasınlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/28)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Genel tanımlamalar			
2	TEORİK	Erkek genital sistem			
3	TEORİK	Erkek genital sistem			
4	TEORİK	Kadın genital sistem			
5	TEORİK	Kadın genital sistem			
6	TEORİK	Implantasyon			
7	TEORİK	Gelişimin I. ve II. Haftası			
8	TEORİK	Gelişimin I. ve II. Haftası			
9	TEORİK	Konjenital malformasyon			
10	TEORİK	İn vitro fertilizasyon			
11	TEORİK	Androloji Laboratuvar uygulamaları			
12	TEORİK	Embriyoloji Laboratuvar uygulamaları			
13	TEORİK	Embriyoloji Laboratuvar uygulamaları			
14	TEORİK	Tüp bebeğin geleceği			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Carlson M. İnsan Embriyolojisi ve Gelişim Biyolojisi. 2022	Türkçe
2	Moore – et. al. Klinik Yönleriyle İnsan Embriyolojisi . 2016	Türkçe
3	Moore The Developing Human: Clinically Oriented Embryology,2019	İngilizce
4	Günalp S. In Vitro Fertilizasyon El Kitabı - Güneş Tıp Kitabevleri	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kadın ve kadın genital sistem özelliklerini öğrenir	The characteristics of women and the female genital system is learned
ÖK	02	Sağlıklı gelişim sürecini ve Latince terimlerini bilir	The process of healthy development and the Latin terms in the process is known
ÖK	03	En son geliştirilen Tüp bebek uygulamalarını öğrenir.	The latest developed IVF applications is learned

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Evrensel değerlere sahip, araştırmacı bir yaklaşımla mesleğini yapar.
PÇ	12	Mesleki ve sosyal bilgiler edinerek bunları etkin bir şekilde kullanır.(Tıbbi terminoloji, hastalıklar bilgisi, klavye bilgisi, insan anatomisi ...)
PÇ	13	Hastanelerin idari birimlerindeki tüm işleri en iyi düzeyde yerine getirir. (HBYS etkin bir şekilde kullanır, hasta kabul, poliklinik, klinik vb. diğer idari birimlerin işlerini hatasız yapar.)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02												5	
ÖK03			5										

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2+0	1,2,3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, bilimsel araştırmalarda kullanılan yöntem ve teknikleri ayrıntılı bir şekilde ele alan, açıklayan ve bilimsel olaylara farklı bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamak.				
DERSİN HEDEFİ	Alanı ile ilgili konularda araştırma yapabilen, temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmektir. Alanındaki uygulamalar için gerekli yöntem, teknik hizmet ve teknolojileri belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülmeleyen problemlere çözüm üretebilen sahip meslek elemanları yetiştirmektir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Alanında merak ettiği konularda araştırma yapabilir. Veri toplayabilir, verileri analiz edip bir sonuca varabilir. Elde ettiği sonuçları sunabilme yeteneğine sahip olur.			
DERS İÇERİĞİ	Gözlem yapma, deneysel tasarım ve yorumlama, kütüphane araştırması, görsel kütüphane araştırması, çizelge ve şekillerin kullanımı, araştırma türleri, araştırma yazıları, bilimsel suistimal, hata ve hile, bilimde etik kurallar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN	E-POSTA:	acetinkaya@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4413
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/28)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin İçeriği, Amaç ve Hedefleri, Temel Kavramlar			
2	TEORİK	Araştırma, Bilgi, Bilim Kavramları Arasındaki İlişkiler			
3	TEORİK	Bilimsel Araştırma Tür ve Yöntemleri, Araştırmalarda Sık Kullanılan Kavramlar			
4	TEORİK	İstatistiksel Analizler			
5	TEORİK	Yapay zeka uygulamaları			

6	TEORİK	Kütüphane kullanımı ve Bilimsel Araştırma Süreci			
7	TEORİK	Bilimsel Araştırma Süreci			
8	TEORİK	Araştırma Metninin Yapısal Analizi			
9	TEORİK	Araştırma Metninin Yapısal Analizi			
10	TEORİK	Kaynakça Düzenleme Tekniği			
11	TEORİK	Dipnotlar			
12	TEORİK	Bilimsel Metin Analizi			
13	TEORİK	Bilimsel Metin Analizi			
14	TEORİK	Bilimsel Metin Analizi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
--------------------------------------	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Kaya Z., Şahin M. Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri Eğitim Yayınevi- Ders Kitapları 2021	Türkçe
2	Karasar N. Bilimsel Araştırma Yöntemi Nobel Akademik Yayıncılık 2015	Türkçe
3	Ersöz F., Ersöz T. SPSS ile İstatistiksel Veri Analizi İstatistik – Uygulama – Parametrik ve Parametrik Olmayan Testler 2019	Türkçe
4	Sümbüloğlu V., Sümbüloğlu K. (2002) Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri., Hatipoğlu Yayınları., Ankara.	Türkçe
5	Tandon A. Research Methodology: Methods And Techniques Paperback – , 2010	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	1	Bilimsel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma	Knowledge about scientific research methods is acquired
ÖK	2	Alanla ilgili belirlenen problemler doğrultusunda araştırma sürecinin sağlanması.	The research process is ensured in accordance with the identified problems in the field
ÖK	3	Alanıyla ilgili araştırma soruları geliştirebilir ve alandaki sorunları belirleyebilir	Research questions related to the field can be developed, and the problems in the field can be identified
ÖK	4	Araştırma raporunda bulunması gereken bölümler tanınır ve raporun yazımında dikkat edilecek hususlar (kaynakça, referans verme, içindekiler, tablolar listesi vs.) bilinir	The sections that should be included in the research report are recognized, and the points to be considered in writing the report (such as references, citations, table of contents, list of tables, etc.) are known

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır , kontrol ve bakımı yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01			5										
ÖK02					5								
ÖK03	5												
ÖK04									5				

DERS İZLENESİ

BİL 102	GÖRSEL PROGRAMLAMA	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	--------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
BİL 102	GÖRSEL PROGRAMLAMA	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Prog. Dışı Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Herhangi bir programlama dilini kullanabilmek için gerekli olan temel kavramlar ve programlama mantığını öğretmek, görsel programlama temelleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak				
DERSİN HEDEFİ	Analitik ve algoritmik düşünme yeteneği kazanır. Bilgisayar programlama mantığını kavrar.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Analitik bir bakış açısı kazanır. Algoritmik düşünme yeteneği kazanır. Bilişim teknolojilerini daha etkin ve bilinçli kullanır.				
DERS İÇERİĞİ	Algoritma, Akış Diyagramı, Formlar Tasarımı, Form Kontrol Elemanları, Olaylar, Değişkenler ve Değişken Tanımlama Kuralları, Veri Tipleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Yapısı, Diziler, Alt Programlar				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Bedia Sündüz KILIÇ	E-POSTA:	bskilic@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4395
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınaylar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4. Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Programlamaya giriş			
2	TEORİK	Algoritmalar			
3	TEORİK	Veri akış diyagramları			
4	TEORİK	Formlar ve özellikleri			
5	TEORİK	Form tasarımı, form kontrol elemanları ve olaylar			
6	TEORİK	Diyalog, giriş ve mesaj pencereleri			
7	TEORİK	Değişkenler, değişken tanımlama kuralları			
8	TEORİK	Veri tipleri			
9	TEORİK	Operatörler			
10	TEORİK	Karar yapıları ve döngüler			
11	TEORİK	Karar yapıları ve döngüler			
12	TEORİK	Değer döndürmeyen alt programlar			
13	TEORİK	Değer döndüren alt programlar			
14	TEORİK	Diziler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bir problemi analiz eder ve çözümü ile ilgili algoritma ve akış diyagramlarını geliştirir.	Analyzes a problem and develops algorithms and flow diagrams related to its solution.
ÖK	02	Bilgisayar programlama dilinin temel bileşenlerini bilir.	Knows the basic components of computer programming language.
ÖK	03	Bilgisayar programlama mantığını kavrar, bir problemi bilgisayar programı yazarak çözebilme yeteneği kazanır.	Comprehends the logic of computer programming, gains the ability to solve a problem by writing a computer program.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01				4						
ÖK02				4						
ÖK03				4						

DERS İZLENESİ

ISLE 111	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
----------	-----------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ISLE 111	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	2+1	1-2-3	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Bilgisayar sistemleri hakkında kavramsal bir temel oluşturularak, işletim sistemi ve ofis uygulama programlarını temel seviyede kullanım yeteneği kazandırmak.				
DERSİN HEDEFİ	Bilgisayarlar hakkında temel bilgiye sahip olur. İşletim sistemi ve ofis uygulamalarını etkin bir şekilde kullanır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Mesleğe bilgisayar kullanımı açısından olumlu birçok katkı sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Bilgisayar Temel Kavramları, Windows programı bileşenleri ve kullanımı, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint kullanımı, temel iletişim programları (internet teknolojisi, web sayfaları, e-posta) yönetimi ve kullanımı				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Bedia Sündüz KILIÇ	E-POSTA:	bskilic@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4395
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	24	24
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilgisayar ve bilgisayar donanımı hakkında genel bilgi			
2	TEORİK	Windows işletim sistemi; Görev Çubuğu, Standart Masaüstü Simgeleri			
3	TEORİK	Windows işletim sistemi; Denetim Masası, Windows Programları			
4	TEORİK	Powerpoint Kullanımı ve Sunum Hazırlama Teknikleri			
5	TEORİK	Örnek sunum hazırlama uygulamaları			
6	TEORİK	Excel'e Giriş, Formül Yazımı, Hazır Fonksiyonlar			
7	TEORİK	Excel'de Biçimlendirme İşlemleri, Sayfa Ayarları, Yazdırma Ayarları ve Excel'de Veri İşlemleri			
8	TEORİK	Excel ile Örnek Uygulamalar			
9	TEORİK	Word'de Giriş sekmesi butonlarının incelenmesi			
10	TEORİK	Word'de Ekle sekmesi butonlarının incelenmesi			

11	TEORİK	Word'de Sayfa Düzeni sekmesi butonlarının incelenmesi			
12	TEORİK	Word'de Başvurular sekmesi butonlarının incelenmesi			
13	TEORİK	Word'de Gözden Geçir ve Görünüm sekmesi butonlarının incelenmesi			
14	TEORİK	İnternet Kullanımı, Temel Ayarlar Yapma, Arama Motoru Kullanımı ve Elektronik Posta Uygulamaları			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Bilgisayar ve bilgisayar donanımı hakkında genel bilgi
2	UYGULAMA	Windows işletim sistemi; Görev Çubuğu, Standart Masaüstü Simgeleri
3	UYGULAMA	Windows işletim sistemi; Denetim Masası, Windows Programları
4	UYGULAMA	Powerpoint Kullanımı ve Sunum Hazırlama Teknikleri
5	UYGULAMA	Örnek sunum hazırlama uygulamaları
6	UYGULAMA	Excel'e Giriş, Formül Yazımı, Hazır Fonksiyonlar
7	UYGULAMA	Excel'de Biçimlendirme İşlemleri, Sayfa Ayarları, Yazdırma Ayarları ve Excel'de Veri İşlemleri
8	UYGULAMA	Excel ile Örnek Uygulamalar
9	UYGULAMA	Word'de Giriş sekmesi butonlarının incelenmesi
10	UYGULAMA	Word'de Ekle sekmesi butonlarının incelenmesi
11	UYGULAMA	Word'de Sayfa Düzeni sekmesi butonlarının incelenmesi
12	UYGULAMA	Word'de Başvurular sekmesi butonlarının incelenmesi
13	UYGULAMA	Word'de Gözden Geçir ve Görünüm sekmesi butonlarının incelenmesi
14	UYGULAMA	İnternet Kullanımı, Temel Ayarlar Yapma, Arama Motoru Kullanımı ve Elektronik Posta Uygulamaları

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)		Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)
Rapor (uygulama, deney föyü)		Rapor (uygulama, deney föyü)
Derse devam		Derse devam
Proje		Proje
Quiz (kısa sınav)		Quiz (kısa sınav)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilgisayar sistemine ait donanım, yazılım gibi temel kavramları kavrar.	Understands basic concepts such as hardware and software of the computer system.
ÖK	02	İşletim sistemi kullanmayı öğrenir.	Learns to use Operating System.
ÖK	03	MS Word programı uygulamalarını öğrenir ve uygular.	Learns and implements the applications of MS Word.
ÖK	04	MS Excel programı uygulamalarını öğrenir ve uygular.	Learns and implements the applications of MS Excel.
ÖK	05	MS Powerpoint programı uygulamalarını öğrenir ve uygular.	Learns and implements the applications of MS Powerpoint.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	P12	P13
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-----	-----

ÖK01				4									
ÖK02				5									
ÖK03				5									
ÖK04				5									
ÖK05				5									

DERS İZLENESİ

ISLE 111	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
----------	-----------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ	
ISLE 111	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	2+1	1-2-3	3	3	
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli		
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze					
DERSİN AMACI	Bilgisayar sistemleri hakkında kavramsal bir temel oluşturularak, işletim sistemi ve ofis uygulama programlarını temel seviyede kullanım yeteneği kazandırmak.					
DERSİN HEDEFİ	Bilgisayarlar hakkında temel bilgiye sahip olur. İşletim sistemi ve ofis uygulamalarını etkin bir şekilde kullanır.					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Mesleğe bilgisayar kullanımı açısından olumlu birçok katkı sağlar.					
DERS İÇERİĞİ	Bilgisayar Temel Kavramları, Windows programı bileşenleri ve kullanımı, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint kullanımı, temel iletişim programları (internet teknolojisi, web sayfaları, e-posta) yönetimi ve kullanımı					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Bedia Sündüz KILIÇ	E-POSTA:	bskili@pau.edu.tr		İÇ HAT:	4395
DERS KOORDİNATÖRÜ:						
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	24	24
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilgisayar ve bilgisayar donanımı hakkında genel bilgi			
2	TEORİK	Windows işletim sistemi; Görev Çubuğu, Standart Masaüstü Simgeleri			
3	TEORİK	Windows işletim sistemi; Denetim Masası, Windows Programları			
4	TEORİK	Powerpoint Kullanımı ve Sunum Hazırlama Teknikleri			
5	TEORİK	Örnek sunum hazırlama uygulamaları			
6	TEORİK	Excel'e Giriş, Formül Yazımı, Hazır Fonksiyonlar			
7	TEORİK	Excel'de Biçimlendirme İşlemleri, Sayfa Ayarları, Yazdırma Ayarları ve Excel'de Veri İşlemleri			
8	TEORİK	Excel ile Örnek Uygulamalar			
9	TEORİK	Word'de Giriş sekmesi butonlarının incelenmesi			
10	TEORİK	Word'de Ekle sekmesi butonlarının incelenmesi			
11	TEORİK	Word'de Sayfa Düzeni sekmesi butonlarının incelenmesi			
12	TEORİK	Word'de Başvurular sekmesi butonlarının incelenmesi			
13	TEORİK	Word'de Gözden Geçir ve Görünüm sekmesi butonlarının incelenmesi			
14	TEORİK	İnternet Kullanımı, Temel Ayarlar Yapma, Arama Motoru Kullanımı ve Elektronik Posta Uygulamaları			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Bilgisayar ve bilgisayar donanımı hakkında genel bilgi
2	UYGULAMA	Windows işletim sistemi; Görev Çubuğu, Standart Masaüstü Simgeleri
3	UYGULAMA	Windows işletim sistemi; Denetim Masası, Windows Programları
4	UYGULAMA	Powerpoint Kullanımı ve Sunum Hazırlama Teknikleri
5	UYGULAMA	Örnek sunum hazırlama uygulamaları
6	UYGULAMA	Excel'e Giriş, Formül Yazımı, Hazır Fonksiyonlar
7	UYGULAMA	Excel'de Biçimlendirme İşlemleri, Sayfa Ayarları, Yazdırma Ayarları ve Excel'de Veri İşlemleri

8	UYGULAMA	Excel ile Örnek Uygulamalar
9	UYGULAMA	Word'de Giriş sekmesi butonlarının incelenmesi
10	UYGULAMA	Word'de Ekle sekmesi butonlarının incelenmesi
11	UYGULAMA	Word'de Sayfa Düzeni sekmesi butonlarının incelenmesi
12	UYGULAMA	Word'de Başvurular sekmesi butonlarının incelenmesi
13	UYGULAMA	Word'de Gözden Geçir ve Görünüm sekmesi butonlarının incelenmesi
14	UYGULAMA	İnternet Kullanımı, Temel Ayarlar Yapma, Arama Motoru Kullanımı ve Elektronik Posta Uygulamaları

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilgisayar sistemine ait donanım, yazılım gibi temel kavramları kavrar.	Understands basic concepts such as hardware and software of the computer system.
ÖK	02	İşletim sistemi kullanmayı öğrenir.	Learns to use Operating System.
ÖK	03	MS Word programı uygulamalarını öğrenir ve uygular.	Learns and implements the applications of MS Word.
ÖK	04	MS Excel programı uygulamalarını öğrenir ve uygular.	Learns and implements the applications of MS Excel.
ÖK	05	MS Powerpoint programı uygulamalarını öğrenir ve uygular.	Learns and implements the applications of MS Powerpoint.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	P12	P13
ÖK01				4									
ÖK02				5									
ÖK03				5									
ÖK04				5									
ÖK05				5									

DERS İZLENESİ

TGT 213	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	----------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 213	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1+1	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Prog. Dış. Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN					
DERSİN AMACI	Öğrencilerin bilgisayar ve bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak.				

DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Mesleğe bilgisayar kullanımında olumlu bir çok katkı sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Microsoft Excel ile ileri düzeyde uygulama geliştirmek, Microsoft PowerPoint ile ileri seviye uygulama geliştirmek, WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında bilgiler, Microsoft Access ile uygulama geliştirmek.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Bedia Sündüz	E-POSTA:	bskili@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4395
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavl(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4. Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Excel'de tablo oluşturma ve koşullu biçimlendirme işlemleri			
2	TEORİK	Formül Oluşturma ve Hesaplama Operatörleri			
3	TEORİK	Matematiksel Formüllerin Kullanımı			
4	TEORİK	Metin Formüllerin Kullanımı			
5	TEORİK	Tarih Formülleri ve Mantıksal Formüllerin Kullanımı			
6	TEORİK	Formüller ile ilgili örnek uygulamalar			
7	TEORİK	Excel'de grafik işlemleri			
8	TEORİK	Excel' de İleri Veri İşlemleri, Özet Tablo İşlemleri, Yazdırma Komutu ve Yazdırma Ayarları			
9	TEORİK	Örnek excel uygulamaları			
10	TEORİK	Powerpoint ile ileri seviye sunum hazırlama			
11	TEORİK	WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında bilgiler ve html kodlarına giriş			
12	TEORİK	Veritabanı çalışma prensipleri ve veritabanlarındaki tablo yapısının, veri türleri ve alan özelliklerinin incelenmesi			
13	TEORİK	Tablolar üzerinde sorgulama yapmak			
14	TEORİK	Veritabanlarındaki form ve rapor bileşenleri			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Excel'de tablo oluşturma ve koşullu biçimlendirme işlemleri
2	UYGULAMA	Formül Oluşturma ve Hesaplama Operatörleri
3	UYGULAMA	Matematiksel Formüllerin Kullanımı
4	UYGULAMA	Metin Formüllerin Kullanımı
5	UYGULAMA	Tarih Formülleri ve Mantıksal Formüllerin Kullanımı
6	UYGULAMA	Formüller ile ilgili örnek uygulamalar
7	UYGULAMA	Excel'de grafik işlemleri
8	UYGULAMA	Excel' de İleri Veri İşlemleri, Özet Tablo İşlemleri, Yazdırma Komutu ve Yazdırma Ayarları
9	UYGULAMA	Örnek excel uygulamaları
10	UYGULAMA	Powerpoint ile ileri seviye sunum hazırlama
11	UYGULAMA	WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında bilgiler ve html kodlarına giriş
12	UYGULAMA	Veritabanı çalışma prensipleri ve veritabanlarındaki tablo yapısının, veri türleri ve alan özelliklerinin incelenmesi
13	UYGULAMA	Tablolar üzerinde sorgulama yapmak
14	UYGULAMA	Veritabanlarındaki form ve rapor bileşenleri

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Microsoft Excel ile ileri seviye uygulamalar geliştirir.	Develops advanced applications with Microsoft Excel.
ÖK	02	Microsoft Powerpoint ile ileri seviye uygulamalar geliştirir.	Develops advanced applications with Microsoft Powerpoint.
ÖK	03	WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında genel bilgiler öğrenir.	Learns general information about WEB page preparation techniques.
ÖK	04	Microsoft Access ile uygulamalar geliştirir.	Develops applications with Microsoft Access.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01				5						
ÖK03				5						
ÖK08				3						
ÖK09				5						

DERS İZLENESİ

ANE 115	İLETİŞİM BECERİLERİ	2023-2024	28/03/2024
---------	---------------------	-----------	------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 115	İLETİŞİM BECERİLERİ	2+0	2	1,5	1,5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Mesleklerini yaparken iletişim içinde oldukları hasta ve meslekdaşları ile olan ilişkilerinde nasıl davranmalarını gerektiğini öğretir.				
DERSİN HEDEFİ	Etkili iletişim stratejilerini öğretmek ve kişisel ve mesleki ilişkilerde başarılı olmalarını sağlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Bireylerin yaşlı bireylerle daha etkili bir şekilde iletişim kurmalarını sağlar ve yaşlıların bakım ve tedavi süreçlerini iyileştirir.			
DERS İÇERİĞİ	Psikolojinin temel kavramları; Öğrenme , gelişim, sosyal, cinsel, bilişsel gelişim, Psikolojik bozukluklar,kişilik kuramları, zeka. Kendini ve başka insanları daha iyi değerlendirme.Öğrencileri kişilerarası ilişkiler, iletişim, sempati, meslek sorunları konusunda bilgilendirmek, ruhsal gelişim, sağlıklı insanın ruhsal özellikleri, sorunlar, hasta psikolojisi, ölüm, afet ve kazalarda yaşanan sorunlar ve hastaya uygun yaklaşım bu dersin kapsamını oluşturmaktadır.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	4	1	4
3. Arasınaylar(hazırlık süresi dahil)	1	3	3
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			39

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İletişim Kavramı ve Süreci			
2	TEORİK	İletişimin Ögeleri			
3	TEORİK	İletişim Türleri			
4	TEORİK	Etkili İletişim			

5	TEORİK	Beden dili			
6	TEORİK	İnsan ilişkilerini düzenleyen kurallar			
7	TEORİK	Kişilerarası iletişim			
8	TEORİK	İletişim ve Algı			
9	TEORİK	İkna süreçleri			
10	TEORİK	Empati ve ilişkili olduğu kavramlar			
11	TEORİK	Sağlık çalışanlarının hasta ve hasta yakınları ile iletişimi			
12	TEORİK	Özel durumlarda iletişim			
13	TEORİK	Özel durumlarda iletişim			
14	TEORİK	Kayıp, yas sürecinde iletişim			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Akçay, E. (2017). Külahıma Anlat. İstanbul: Abaküs Yayınları.	Türkçe
2	Kan, M. (2017). Etkili İletişim. İstanbul: Mavi Çatı Yayınları.	Türkçe
3	Alpaslan, A. İnsan Okuma Sanatı. İstanbul: Arı Sanat Yayınları.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kişilik ve sağlıklı ruhsal gelişim özelliklerini bilir	Knows personality and healthy spiritual development characteristics
ÖK	02	Etkili iletişim yöntemlerini kullanır	Uses effective communication methods
ÖK	03	Ekip ve hastalarla etkili iletişim kurar	Communicates effectively with team and patients
ÖK	04	Özel durumu olan (saldırgan,çocuk,yaşlı...) kişilerle etkili iletişim kurar.	Communicates effectively with people in special situations (aggressor, child, older people...).

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ 05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ 06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ 07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ 08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ 09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ 11	Yaşlanma ve yaşlılığın fizyolojisini tanımlar.
PÇ 12	Yaşlı bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarını destekleme, temel düzeyde rehabilitasyon programını planlama ve uygulama işlemlerini tanımlar ve uygular.
PÇ 13	Yaşlı bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (huzurevi, gündüz bakım evi vb.) açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02						5							
ÖK03						5							
ÖK04							5						

DERS İZLENESİ

CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	2023-2024	28/03/2024
---------	------------------	-----------	------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyuma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler vb. konuların anlaşılması amaçlanmaktadır.				

DERSİN HEDEFİ	Bireylerin sosyal etkileşimlerini, grup dinamiklerini, sosyal algı ve inançları, sosyal etkileşim süreçlerini, toplumsal değişimi ve etkileşimi anlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Meslek mensuplarının insan ilişkilerini güçlendirmesine, liderlik yeteneklerini geliştirmesine, insan davranışlarını anlamasına, çatışma çözme becerilerini güçlendirmesine, takım çalışması becerilerini geliştirmesine ve kişisel gelişimini desteklemesine katkıda bulunabilir.				
DERS İÇERİĞİ	G Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranış etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyuma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler. erontolojinin Gelişimsel Süreci, Konusu ve Alt Dalları, Yaşlanmanın Tarihsel ve Kültürel Boyutu, Yaşlanma ve Yaşlılık, Demografik Dönüşümün Nedenleri ve Sonuçları, Yaşlanma ile İlgili Biyolojik ve Sosyal Teoriler, Yaşlılıkta Sağlık ve Bakım. Yaşlılıkta Yalnızlık ve Sosyal Destek, Yaşlılıkta Yoksulluk, Yaşlılıkta İstihdam, Yaşlılıkta Sosyal Güvenlik, Yaşlılıkta Eğitim, Yaşlılık ve Tüketim, Aktif Yaşlanma, Başarılı Yaşlanma, Yerinde Yaşlanma, Yaş Dostu Kentler, Yaşlılık ve Teknoloji, Yaş Ayrımcılığı, Yaşlılıkta Şiddet, İstismar, Suistimal ve İhmal, Türkiye'de Yaşlılıkla İlgili Mevzuatlar, Kanunlar ve Hizmet Veren Kurumlar				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sosyal Psikoloji Nedir?			
2	TEORİK	Sosyal Psikoloji Nedir?			
3	TEORİK	Sosyal Biliş			
4	TEORİK	Sosyal Biliş			
5	TEORİK	Sosyal Biliş			
6	TEORİK	Sosyal Etki			
7	TEORİK	Sosyal Etki			
8	TEORİK	Sosyal Etki			
9	TEORİK	Tutumlar			
10	TEORİK	Tutum Değişimi			
11	TEORİK	Özgeci Davranış			
12	TEORİK	Kitle Davranışı			
13	TEORİK	Saldırganlık			
14	TEORİK	Kültür ve Psikoloji			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Aronson, E., Wilson, Timothy, D. & Akert, R. B. (2012). Sosyal Psikoloji. İstanbul: Kaknüs Yayınları.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sosyal psikoloji alanını bilir.	Knows the field of social psychology.
ÖK	02	Sosyal psikoloji alanıyla ilgili kavramları bilir.	Knows the concepts related to the field of social psychology.
ÖK	03	Sosyal davranış etkileyen psikolojik süreçleri bilir.	Knows the psychological processes that affect social behavior.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖK01	5										
ÖK02	5										
ÖK03						5					

DERS İZLENESİ

PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	2023-2024	28/03/2024
----------	-----------------------------	-----------	------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma sürecinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Toplumsal cinsiyet kavramını anlamalarını, toplumsal cinsiyet eşitsizliğini tanımlamalarını, cinsiyet eşitliği için savunuculuk yapma becerilerini geliştirmelerini, cinsiyet temelli ayrımcılığı ve şiddeti tanımlamalarını, toplumsal cinsiyet politikalarını ve programlarını değerlendirmelerini ve toplumsal cinsiyet bilinci oluşturmalarını sağlamak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Meslek mensuplarının daha farkındalık sahibi olmalarını, daha adil ve eşitlikçi çalışma ortamları oluşturmalarını, çeşitlilik yönetimi becerilerini geliştirmelerini, hakça değerlendirme ve işe alım süreçleri yürütmelerini, cinsiyet temelli ayrımcılığı ve tacizi önlemelerini ve toplumsal cinsiyet politikalarına katkıda bulunmalarını sağlar.			
DERS İÇERİĞİ	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma süreci.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınaylar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
2	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
3	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
4	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ile İlgili Kuramlar			

5	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ile İlgili Kuramlar			
6	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ile İlgili Kuramlar			
7	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ile İlgili Kuramlar			
8	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
9	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
10	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
11	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
12	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
13	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
14	TEORİK	Türkiye'de ve Dünya'da Toplumsal Cinsiyet Eşitliği			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Haskan Avcı, Ö. (2021). Toplumsal Cinsiyet, Tanım ve Temel Kavramlar. Toplumsal Cinsiyet Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Güncel Konular (pp.1-74), Nobel Yayınevi.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

ÖK	Türkçe	İngilizce
01	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölççekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma sürecini kavrar.	Understands psychosocial development, gender and related basic concepts, theories and models, gender roles, stereotypes, scales and research, gender and education, developments in gender equality, gender and psychological counseling process.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖK01						5					

DERS İZLENESİ

TGT 116	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ (Diyaliz Programı)	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 19/04/2024
---------	---	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 116	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE	YÜZ YÜZE				
DERS AMACI	Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavraması, iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenlerini öğrenerek korunmaya yönelik bilgi ve beceri edinmesi, iş yerinde güvenlik önlemlerini tespit edebilmesi, işçi sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinerek iş sağlığı ve iş güvenliği kültürünü geliştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	1. İş yerindeki uygulamalarda değerlendirme yapmak amacıyla bilinç ve farkındalığı geliştirmek. 2. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yasal mevzuatı ve bilimsel çalışmaları takip eder. 3. Çalıştığı birimde kullanılan teçhizatın güvenli kullanımına ilişkin bilgiye sahip olur. 4. Risk değerlendirme çalışmalarına katılır. 5. İş kazalarını ve meslek hastalıklarını önlemeye yönelik proaktif çalışmalarda sorumluluk alır. 6. Çalışma yerinde gerekli sağlık ve güvenlik tedbirlerini alır.				

DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik) Çalışma ortamında insan, çevre ve çalışan sağlığı üzerindeki etkileri kavrayarak işyerinde kendisi ve diğer insanların sağlık ve güvenliğine ilişkin sorumlulukları yerine getirir.					
DERS İÇERİĞİ	Türkiye ve Dünyada iş sağlığı ve güvenliğinin tarihçesi, güvenlik kültürü, temel kavram ve prensipleri, çalışanların yasal hak ve sorumlulukları, 6331sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, iş kazaları ve mesleki hastalıklardan korunma, risk yönetimi ve değerlendirmesi, çeşitli alanlarda (fiziksel, kimyasal, biyolojik, psikososyal) risk etmenleri ve korunma, ergonomi, kişisel koruyucu donanım kullanımı, acil durumlar ve uyarı işaretleri, işçi sağlığı ve güvenliği açısından alınması gereken önlemler ve uyulması gereken kuralları içermektedir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Doç.Dr.Bilgin Kiray Vural	E-POSTA:	bvural@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4407
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramı ve Tarihçesi			
2	TEORİK	Türkiye'de ve Dünya'da iş sağlığı ve güvenliği			
3	TEORİK	Sağlık Çalışanlarında İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları			
4	TEORİK	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu			
5	TEORİK	Çalışan Güvenliği ve Risk Değerlendirmesi			
6	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Hasta ve Çalışan Güvenliği			
7	TEORİK	Sağlık Çalışanlarında Biyolojik ve Kimyasal Risk Etmenleri			
8	TEORİK	Sağlık Çalışanlarında Fiziksel Risk Etmenleri			
9	TEORİK	Sağlık Çalışanlarında Radyolojik ve Ergonomik Risk Etmenleri			
10	TEORİK	Sağlık Çalışanlarında Psikososyal Risk Etmenleri ve Hasta Bina Sendromu			
11	TEORİK	Sağlık Çalışanlarında Şiddet			
12	TEORİK	Kişisel Koruyucu Donanımlar			
13	TEORİK	Kişisel Koruyucu Donanımlar			
14	TEORİK	İSG de Acil Durumlar			
15	TEORİK	İSG'de Uyarı İşaretleri			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	-

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ertem, A.A., Çalışkan, C., Demir, G., Yüksekdağ, H., vd. (2024). Sağlık Teknikerleri İçin İş Sağlığı ve Güvenliği. Mehmet Erdem Güney, Mustafa Necmi İlhan (ed) Nobel Akademik Yayıncılık, ISBN 978-625-371-192-4.	Türkçe
2	İş Güvenliği (İSG) Saha Rehber Kitabı (2023). https://www.isgturkiyesinav.com/urun/is-guvenligi-isg-saha-rehber-kitabi/	Türkçe
3	Tepe, S.(ed) (2023). Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği. Akademisyen Kitabevi, ISBN 9786253990879.	Türkçe
4	Söyler, İ. (2023). İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Kitabı. Platon Hukuk, ISBN 9786256533288.	Türkçe
5	Şahinöz, S., Çelenk Kaya, E., Şahinöz T., Kıvanç, A. (2021). Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği. Akademisyen Kitabevi, ISBN 9786257451543.	Türkçe
6	Yaşar, G., Savaş, H.B., Avsallı, H., vd (2022). Temel İş Sağlığı ve Güvenliği. Saliha Özpinar (ed). Nobel Akademik Yayıncılık, ISBN 978-625-427-900-3	Türkçe
7	Sur, H., Palteki T., Yazıcı, G. (2020). Sağlık Çalışanlarının Güvenliği. Nobel Tıp Kitabevleri, ISBN 9786053357315.	Türkçe
8	Acar, H. (2020). İş Sağlığı ve Güvenliği. Nobel Tıp Kitabevleri, ISBN 9786053355182.	Türkçe
9	Aydın, M. (2020). 4444 Soruda İş Sağlığı ve Güvenliği, Risk Med Akademi Yayıncılık, Ankara. Cilt 1.	Türkçe
10	Aydın M. (2020). 4444 Soruda İş Sağlığı ve Güvenliği, Risk Med Akademi Yayıncılık, Ankara. Cilt 2.	Türkçe
11	Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği. ISBN 9789752777736.	Türkçe
12	Gültekin, Ö. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık, Barkod no 9786057895042.	Türkçe

13	Yıldız, A. (2019). Hastanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği. Ekin Basım Yayın, Barkod no 9786053279518	Türkçe
14	İş Sağlığı ve Güvenliği, Murat Yayınları, Kod: D023.	Türkçe
15	Şengel, G. (2020). İşyeri Hemşireliği Diğer Sağlık Personeli Çalışma Notları, Nisan Kitabevi Yayınları, Ankara. ISBN 9789756428795.	Türkçe
16	Aslan, HS. (2020). İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Konular, Seçkin Yayınları, Ankara. 4. Baskı, ISBN 9789750259845.	Türkçe
17	Baybora, D. (2020). İşyerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Örgütlenmesi (6331 Sayılı Kanun Kapsamında) Nisan Yayınları, İstanbul, ISBN 9786059393539.	Türkçe
18	İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanlığı C Sınıfı Konu Anlatımlı, Yediiklim Yayınları, Ankara, ISBN 9786052892312.	Türkçe
19	Atlı K. İş Sağlığı Uygulamaları ve İşyeri Hekimliği slaytları, https://slideplayer.biz.tr/slide/14099924/	Türkçe
20	www.sgk.gov.tr SGK istatistikleri	Türkçe
21	http://www.sgk.gov.tr/wps/portal/sgk/tr/kurumsal/istatistik/sgk_istatistik_yilliklari17	Türkçe
22	Türkiye İş Kazası ve Meslek Hastalığı İstatistikleri., (2017). https://artidanhaberler.files.wordpress.com/2017/02/isg-kaza-ve-meslek-hastalari4b1c49fc4b1-istatistigi_07-02-2017.pdf ., artidanismanlik.com.tr., Artı Çevre Kalite	Türkçe
23	İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği Oda Raporu TMMOB. (2018). Makina Mühendisleri Odası. Güncellenmiş Sekizinci Baskı., Yayın No: MMO/689.,Mart 2018, Ankara.	Türkçe
24	www.mevzuat.gov.tr	Türkçe

18DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Anlatım
Ara sınav	50	Soru-Cevap
		Beyin fırtınası

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İş sağlığı ve güvenliği kavramlarını bilir, amacını ve önemini açıklar.	Knows the concepts of occupational health and safety, and explains its purpose and importance.
ÖK	02	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuatı, hak ve sorumluluklarını bilir.	Knows the legislation on occupational health and safety, rights, and responsibilities.
ÖK	03	Sağlık ve güvenlik işaretlerine uygun davranır.	Behaves in accordance with health and safety signs.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırır eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01		5											
ÖK02							5						
ÖK03			5										

DERS İZLENESİ

DYZ 217	ÜREMESAĞLIĞI VE CİNSELLİK	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 19/04/2024
---------	---------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 217	ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	2+0	1,2,3	2	-----
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Üreme sağlığı ve cinsel sağlık kavramlarını tanıyarak, üreme hakları ve cinsel haklara saygılı bir tutum edinmesi, doğurganlığı düzenleyecek yöntemleri öğrenmesi, cinsel sağlık sorunlarını değerlendirebilmesidir.				
DERSİN HEDEFİ	1. Üreme sağlığı ve cinsel sağlığın önemini kavrar. 2. Üreme hakları ve cinsel hakları bilir. 3. Kültürlere göre cinsellik, cinsel davranışların üzerinde toplumsal etkilere duyarlılık gösterir.				

	4. Cinsel sorunlar ve cinsel işlev bozukluklarını bilir. 5. Doğurganlığın düzenlenmesi yöntemlerini bilir. 6. Meme, serviks ve testis kanserlerinin belirtilerini ve erken tanı yöntemleri tanımlayabilir. 7. Cinsel istismara karşı duyarlılık gösterir.
DERSİN MESLEGE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	
DERS İÇERİĞİ	Üreme sağlığı-cinsel sağlık ve önemi, üreme - cinsel haklar, aşkın ve sevginin nörofizyolojisi, genital sistem ve cinsel anatomi-fizyoloji, cinsel mitler, cinsel sorunlar ve cinsel işlev bozuklukları, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, doğurganlığın düzenlenmesi, serviks - meme - testis kanserleri, parafililer, cinsel suçlar.
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Bilgin KIRAY VURAL
E-POSTA:	bvural@pau.edu.tr
İÇ HAT:	4407
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	1. Aşkın ve Sevginin Nörofizyolojisi			
2	TEORİK	2. Genital Sistem Anatomi ve Fizyolojisi			
3	TEORİK	3. Cinsel Anatomi			
4	TEORİK	4. Üreme Sağlığı, Üreme - Cinsel Haklar			
5	TEORİK	5. Cinsel Yakınlıkların Yaşanması			
6	TEORİK	6. Cinsel Mitler			
7	TEORİK	7. Cinsel Sorunlar			
8	TEORİK	8. Cinsel İşlev Bozuklukları			
9	TEORİK	9. Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar			
10	TEORİK	10. Doğal Aile Planlaması Yöntemleri			
11	TEORİK	11. Aile Planlaması Yöntemleri			
12	TEORİK	12. Serviks Kanseri ve Meme Kanseri			
13	TEORİK	13. Testis kanseri			
14	TEORİK	14. Parafililer ve Cinsel Suçlar			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	-

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	CETAD - Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği, www.cetad.org.tr	Türkçe
2	CİSED - Cinsel Sağlık Enstitüsü Derneği, www.cised.org.tr	Türkçe
3	Türkiye Psikiyatri Derneği, www.psikiyatri.org.tr	Türkçe
4	Aksu., H. (2023). Üreme Sağlığı Fizyopatolojisi. Akademisyen Kitapevi, ISBN 9786253994112.	Türkçe
5	Özbek, H., Çakır, D. (Ed) (2022). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı. Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN 978-625-427-770-2	Türkçe
6	Ersanlı, K., Kumcağız, H. (ed) (2022). Cinsel Sağlık Eğitimi. PEGEM.	Türkçe
7	Omaç-Sönmez, M., Turan, Z. (2021). Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması. Nobel, ISBN 978-625-439-918-	Türkçe
8	Keçe, C. (2020). Kadının Cinsel Yaşamı. Pusula Yayınevi.	Türkçe
9	Büyükkayacı Duman., N. (2019). Cinsel Sağlık. Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN 9786053354321.	Türkçe
10	Poroy, A. (2019). Cinsel Sağlık. Kitapyurdu. ISBN 9786057620132	Türkçe
11	Arslantürk, M. (2018). Türk Ceza Kanunu Uygulamasında Cinsel Suçlar. Seçkin.	Türkçe
12	Taşçı, A.İ. (2017). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı. BETİM.	Türkçe
13	Sungur, M.Z. (2017). Aşk, Evlilik Sadakatsizlik, Büyükada / Psikoloji Dizisi, Büyükada Yayınları. İstanbul.	Türkçe
14	Yücel, KM. (2015). Doğum ve Kadın Sağlığı, PALME Yayıncılık, Ankara.	Türkçe
15	Solot, D., Miller, M. (2014). Yaşasın Orgazm. Ağanta Kitap.	Türkçe

16	Fenkçi, İ.V. (2012). Üreme Sağlığı ve Üremeye Yardımcı Tedaviler. İTK, ISBN 9786055507053	
17	Çakmak, S., Çakmak, S. (2011). Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Çocuklarda Cinsel Eğitim Uygulamaları, Vize Yayıncılık, Ankara.	Türkçe
18	Sağlık Bakanlığı. (2009). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Aile Planlaması Danışmanlığı.	Türkçe
19	Önder, Ö.R. (2006). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, Çiftler için İlk Adım Projesi, İsmat, Ankara.	Türkçe
20	Cinsel Sağlık Engeller ve Çözümler, Cinsellik ve Cinsel Tedaviler VI. Ulusal Kongresi Özet Kitabı (2006). CETAD İstanbul.	Türkçe
21	Kayaalp, E. (Ed) (2006). Gençlere İnternet Yoluyla Üreme ve cinsel Sağlık Bilgisi, Danışmanlığı Verilmesi Projesi, İzmir.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Anlatım
Ara sınav	50	Soru-cevap
Ödev (ödev, sunum)		Tartışma

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	1. Üreme sağlığı ve cinselliğin insan hayatındaki önemini kavrar önemini kavrar.	1. Understands the importance of reproductive health and sexuality in human life.
ÖK	02	2. Cinsel işlev bozuklukları ve cinsel yolla bulaşan hastalıkları bilir.	2. Knows sexual dysfunctions and sexually transmitted diseases.
ÖK	03	3. Doğurganlığın düzenlenmesi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	3. Have knowledge about fertility regulation methods.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01						4							
ÖK02					4								
ÖK03								4					

DERS İZLENESİ

GKD 5003	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
----------	-------------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
GKD 5003	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program Dışı Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Bu ders boyunca öğrenciler bağımlılık kavramının tanımını, türlerini, nedenlerini, bağımlılığı olan bireylerle nasıl iletişim kurulabileceğini, bağımlılıkla ilgili literatürdeki kavramsal çerçeveleri, bağımlılığın olumsuz sonuçlarını ve bağımlılıkla başa çıkmayı öğrenmektedirler.				
DERSİN HEDEFİ	Bağımlılığın fizyolojik, psikolojik, sosyal yönlerini ve bağımlılıktan korunmanın anlaşılmasını sağlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Bağımlılıklar ile ilgili farkındalığı artırma Toplum Sağlığının korunmasına katkı sağlayabilme			
DERS İÇERİĞİ	Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Büşra Değirmenciler	E-POSTA:	bdegirmenciler@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4416
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	Bağımlılık Nedir
2	TEORİK	Bağımlılık ile İlgili Temel Tanımlar
3	TEORİK	Bağımlılık Psikolojisi
4	TEORİK	Bağımlılık ile İlgili Toplumsal Faktörler
5	TEORİK	Madde Bağımlılığı
6	TEORİK	Madde Bağımlılığında Tedavi
7	TEORİK	Alkol Bağımlılığı
8	TEORİK	Tütün Bağımlılığı
9	TEORİK	Tütün Bağımlılığı
10	TEORİK	Davranışsal Bağımlılıklar
11	TEORİK	Teknoloji Bağımlılığı
12	TEORİK	Sosyal Medya Bağımlılığı
13	TEORİK	Çalışma Hayatı ve Madde Kullanımı
14	TEORİK	Bağımlılığın Genel Özellikleri

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı	TÜRKÇE

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bağımlılık kavramını tanımlar.	Define the concept of addiction.
ÖK	02	Bağımlılık türlerini sıralar.	List types of addiction.
ÖK	03	Bağımlılığın nedenlerini açıklar.	Explains the causes of addiction.
ÖK	04	Bağımlılığın aile, akraba grubu ve toplum ilişkili temellerini açıklar.	Explain the bases of addiction related to the family, peer group and society.
ÖK	05	Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar.	Explain the negative consequences of addiction
ÖK	06	Bağımlılık ile başa çıkma yollarını açıklar.	Explain the ways to cope with addiction.
ÖK	07	Bağımlılık konusunda ailelere rehberlik yapar.	Give guidance to families about addiction.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	4									
ÖK02	4									
ÖK03	4									
ÖK04								5		
ÖK05								5		
ÖK06					4					
ÖK07					5					

DERS İZLENESİ

TGT 128	DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 01/04/2024
---------	--	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 128	DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	2+0	1,2,3,4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	Dersin amacı, bilim ve bilim insanı kavramlarını tanımlayarak, dünyaca ünlü önemli buluşları olan bilim insanlarını ve hayatlarını öğrenmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencinin bilim, bilim insanı ve buluş kavramlarını öğrenmesi hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri, yetkinlik)					
Mesleğinde kullandığı bazı cihaz, sistem ve yöntemin kimler tarafından bulunduğu, icat edildiği bilgisini öğrenecektir.					
DERS İÇERİĞİ	Bilim, bilim insanı, bilimin önemi, öncü bilim insanları, Marie Curie, Louis Pasteur, Charles Darwin, Alan Turing, Thomas Edison, Nikola Tesla, Albert Einstein, Arşimet, Alexander Graham Bell, Öklid, Hipokrat, Wilhelm Conrad Röntgen buluşları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT	E-POSTA:	dkocyigit@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4287
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilim ve Bilim İnsanı Nedir?			
2	TEORİK	Marie Curie ve Buluşları			
3	TEORİK	Louis Pasteur ve Buluşları			
4	TEORİK	Charles Darwin ve Buluşları			
5	TEORİK	Alan Turing ve Buluşları			
6	TEORİK	Thomas Edison ve Buluşları			
7	TEORİK	Arşimet ve Buluşları			
8	TEORİK	Nikola Tesla ve Buluşları			
9	TEORİK	Albert Einstein ve Buluşları			
10	TEORİK	Alexander Graham Bell ve Buluşları			
11	TEORİK	Öklid ve Buluşları			
12	TEORİK	Wilhelm Conrad Röntgen ve Buluşları			
13	TEORİK	Türk Bilim İnsanları ve Buluşları 1			
14	TEORİK	Türk Bilim İnsanları ve Buluşları 2			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
--------------------------------------	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Tarihe Yön Veren Bilim İnsanları, Cezmi ERSÖZ	Türkçe
2	Bilim Teknik Yayınları, TÜBİTAK	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı

Ara sınav		40	Ara sınav
DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)			
		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilim ve bilim insanı tanımlarını öğrenir.	Learns the definitions of science and scientist.
ÖK	02	Buluşlar ve önemleri hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about inventions and their importance.
ÖK	03	Sağlık alanındaki önemli bilim insanlarını ve buluşlarını öğrenir.	Learns important scientists and their inventions in the field of health.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01								4						
ÖK02						4								
ÖK03									5					

DERS İZLENESİ

TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	----------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	2+0	1+2+3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Etkili öğrenme için gerekli bilgiye sahip olma				
DERSİN HEDEFİ	Etkili öğrenme için gerekli bilgiye sahip olma				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir.			
DERS İÇERİĞİ	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler Motivasyon kuramları, Öğrenmede bilgi ve ilgi Amaç tarzları, öğrenme stilleri ve odak noktası Öğrenmeyi etkileyen duygusal etkenler (kendine güven, değer ve beklenti) Öğrenmeyi etkileyen bilişsel faktörler (strateji, metamemory, hafıza) Kendi kendine öğrenme: öğrenmeye hazırlık, zaman yönetimi, öz düzenleme Çalışma alışkanlıkları; etkili öğrenme alışkanlıkları, yoğunlaşma ve dikkat, eleştirel düşünme Sınıf içi katılım, not tutma, öğretmeni etkileme, sınıf tartışmaları Teste hazırlanma; teste hazırlama, sınav kaygısı				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. DİLEK ULUDAĞ KODAL	E-POSTA:	dkodal@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4452
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf dışı ders çalışma süresi (hazırlık süresi dahil)	10	1	10
3. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	6	6
4. Dönem Sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8

TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)					
HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Öğrenme nedir?			
2	TEORİK	Öğretme- Öğretim Eğitim Öğretim ilişkisi			
3	TEORİK	Çağdaş öğretim İlkeleri			
4	TEORİK	Öğrenci özellikleri			
5	TEORİK	Benlik Kavramı Yaratıcılık			
6	TEORİK	Öğrenme Sitilleri			
7	TEORİK	Öğrenme Sitilleri			
8	TEORİK	Öğrenme Stratejileri			
9	TEORİK	Öğrenme-hatırlama-bellek-unutma			
10	TEORİK	Öğretme Yöntemleri			
11	TEORİK	Öğrencilerin niteliklerine göre Öğretme Yöntemleri			
12	TEORİK	Öğrencilerin Güdülenmesi			
13	TEORİK	Etkili Öğretim ve Öğretmen			
14	TEORİK	Etkili Öğretim ve Öğretmen			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Etkili Öğrenme Kamile Ün Açıkgoz Kanyılmaz Matbbası	Türkçe
2	Okulda Başarı İçin ders Çalışma ve Öğrenme Yöntemleri Ali Yıldırım-Ahmet Doğanay- Adil Türkoğlu- Seçkin Yayınları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörleri bilir.	Knows the Factors Affecting Learning
ÖK	02	Kendi kendine öğrenmeyi bilir.	She (he) knows how to learn on her own.
ÖK	03	Çalışma alışkanlıklarına sahip olur.	Develops working habits.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01						5							
ÖK02							5						
ÖK03	5												

DERS İZLENESİ

CGL 228	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2023-2024	Güncelleme Tarihi:18/04/2024
---------	-----------------------------	-----------	------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
CGL 228	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2+0	1+2+3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				

DERSİN AMACI	Ders kapsamında yapılacak olan etkinlikler ile öğrencilerde toplumsal duyarlılık ve farkındalık, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini artırma, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma amaçlanmaktadır.					
DERSİN HEDEFİ	Ders kapsamında yapılacak olan etkinlikler ile öğrencilerde toplumsal duyarlılık ve farkındalık, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini artırma, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma amaçlanmaktadır.					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
DERS İÇERİĞİ	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. DİLEK ULUDAĞ KODAL	E-POSTA:	dkodal@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4452	
DERS KOORDİNATÖRÜ:						
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sunum/Seminer (hazırlık süreci dahil)	1	10	10
3. Alan Çalışması	7	2	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Topluma hizmet uygulamaları dersinin tanıtılması, Bölüm Koordinatörlerinin, Proje Danışmanının, Öğrencilerin; görev, yetki ve sorumlulukları. Topluma hizmet uygulamalarının ve sosyal sorumluluk projelerinin önemi ve örnekler. Proje uygulama kılavuzunun tetkiki, proje uygulama öncesinde, uygulama sırasında ve sonrasında yapılacakların irdelenmesi.			
2	TEORİK	Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında etkinliklerin yürütüleceği kurum ve kuruluşların adları ve adreslerini belirleme			
3	TEORİK	Hedef kitle problemlerini belirleme. Gerekli izinlerin alınması ve öğrencilerin dağılımı.			
4	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
5	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
6	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
7	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
8	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
9	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
10	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
11	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
12	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
13	TEORİK	Proje bilgisi: raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme			
14	TEORİK	Grup projelerinin sunumu ve teslimi			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır. Dersin izleneceği kitap sene başında duyurulur.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	10	Ara sınav
Proje	40	Proje

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK 01		Toplumsal güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama	Identifying current problems of society and preparing projects to produce solutions.
ÖK 02		Toplumsal sorumluluk alma.	Taking social responsibility.
ÖK 03		Başkalarına yardım ederek yardım etme duygusunu geliştirme ve sevincini yaşama	Developing the feeling of helping and experiencing the joy of helping others
ÖK 04		Topluma hizmet uygulamaları çerçevesinde çeşitli etkinlikler düzenler	Organizes various events within the framework of community service practices
ÖK 05		Takım arkadaşlarıyla takım çalışması yapabilme	Ability to work as a team with teammates
ÖK 06		Çalışmalarını raporlayabilme	Ability to report their work

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ 05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ 06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ 07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ 08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ 09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖK01			5								
ÖK03									5		
ÖK08			5								
ÖK09						5					

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ISL 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı yönetim ve organizasyon alanına ilişkin temel kavramların tanımlamak, yönetim ve organizasyon alanının tarihsel gelişimini ve yönetim fonksiyonlarını betimlemektir. The aim of this course is to define the basic concepts related to the field of management and organization and to describe the historical development and management functions of the field of management and organization.				
DERSİN HEDEFİ	Girişimci özelliklerini bilmek Girişimcilik türlerini bilmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Yöneten veya yönetilen konumunda olduğunda, çalışılan birim atmosferini anlayabilir. Hem çalışılan birim hem de bireyin çalışma huzuru için daha verimli ve etkin çalışmanın önemini bilir.			
DERS İÇERİĞİ	Yönetim ve Organizasyonun Bazı Temel Kavramları, Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Klasik Yönetim Anlayışı, Neo-Klasik Klasik Yönetim Anlayışı, Çağdaş Yönetim Yaklaşımı, Yönetim Fonksiyonları-				

	Planlama, Örgütlenme, Yönetme, Koordinasyon, Kontrol, Yönetimde Karar Verme Süreci, Organizasyon Tanımı ve Organizasyon Süreci ve İlkeleri, Organizasyon Türleri, Örgütsel ve Bireylerarası İletişim, Yeni Yönetim Teknikleri- Öğrenen Örgütler, Benchmarking, Toplam Kalite Yönetimi, Değişim Yönetimi Some Basic Concepts of Management and Organization, Management Science and History - Classical Management Approach, Neo-Classical Classical Management Approach, Contemporary Management Approach, Management Functions - Planning, Organizing, Directing, Coordination, Control, Decision Making Process in Management, Organization Definition and Organization Process and Principles, Types of Organizations, Organizational and Interpersonal Communication, New Management Techniques - Learning Organizations, Benchmarking, Total Quality Management, Change Management				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA:	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasınava	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Yönetim ve Organizasyonun Bazı Temel Kavramları			
2	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Klasik Yönetim Anlayışı			
3	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Neo-Klasik Klasik Yönetim Anlayışı			
4	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Çağdaş Yönetim Yaklaşımı			
5	TEORİK	Yönetim Fonksiyonları-Planlama, Örgütlenme			
6	TEORİK	Yönetim Fonksiyonları-Yönetme, Koordinasyon, Kontrol			
7	TEORİK	Yönetimde Karar Verme Süreci			
8	TEORİK	Organizasyon Tanımı ve Organizasyon Süreci ve İlkeleri			
9	TEORİK	Organizasyon Türleri			
10	TEORİK	Örgütsel ve Bireylerarası İletişim			
11	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri- Öğrenen Örgütler			
12	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri- Benchmarking			
13	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri -Toplam Kalite Yönetimi			
14	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri -Değişim Yönetimi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yönetim ve Organizasyonda Örnek Olaylar 1, Cenk Sözen, Nejat Basım, 2022, Beta Basım	Türkçe
2	Yönetim ve Organizasyon, Edit.:Salih GÜNEY, 2001, Nobel Yayın Dağıtım	Türkçe
3	Yönetim ve Organizasyon (Çağdaş ve Küresel Yaklaşımlar), 2003, Beta Basım	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Yönetim, yönetici ve organizasyon kavramlarını açıklar.	Explains the concepts of management, manager and organization.
ÖK	02	Yönetimin fonksiyonlarını açıklar.	Can list the functions of management.
ÖK	03	Yönetim teorilerini sıralayabilir.	Can list management theories.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖK01	4										
ÖK02					4						
ÖK03							4				

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
SBY 104	GENEL İŞLETME	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	İşletme ve işletme yönetiminin temel kavramlarını ve amaçlarını öğretmek, çevre ile ilişkilerini saptamak, işletmelerin sınıflandırmasını yapmak, işletmenin kuruluş aşamalarını sıralamak, işletme fonksiyonlarını öğretmektir. To teach the basic concepts and objectives of business and business management, to determine their relationship with the environment, to classify businesses, to list the establishment stages of the business, to teach business functions.				
DERSİN HEDEFİ	İşletme kavramlarını tanımlayabilmek İşletme fonksiyonlarını tanımlayabilmek Yönetim fonksiyonlarını tanımlayabilmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Meslek hayatında bir işletme içinde çalışıldığı için bütüncül bir bakış açısıyla hem işletmenin hem de çalışan olarak kendisinin fonksiyonlarını kavrar.			
DERS İÇERİĞİ	İşletme ve Yönetiminin Temel Kavramları, İşletmenin Amaçları ve Çevre ile İlişkileri, İşletmelerin Sınıflandırılması, İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları, İşletmelerin Büyüklüğü ve Kapasitesi, Yönetimin Fonksiyonları, İşletme Fonksiyonları-Yönetim Fonksiyonu, Üretim Fonksiyonu, Pazarlama Fonksiyonu, Muhasebe Fonksiyonu, Finansman Fonksiyonu, İnsan Kaynakları Fonksiyonu, Kurumsal İletişim Fonksiyonu Basic Concepts of Business and Management, Purposes of Business and Its Relationship with the Environment, Classification of Businesses, Establishment Studies of Businesses, Size and Capacity of Businesses, Functions of Management, Business Functions-Management Function, Production Function, Marketing Function, Accounting Function, Financing Function, Human Resources Function, Corporate Communication Function				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA:	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasınan	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin tanıtımı ve Giriş			
2	TEORİK	İşletme ve Yönetiminin Temel Kavramları			
3	TEORİK	İşletmenin Amaçları ve Çevre ile İlişkileri			
4	TEORİK	İşletmelerin Sınıflandırılması			
5	TEORİK	İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları			
6	TEORİK	İşletmelerin Büyüklüğü ve Kapasitesi			
7	TEORİK	Yönetimin Fonksiyonları			
8	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Yönetim Fonksiyonu			
9	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Üretim Fonksiyonu			
10	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Pazarlama Fonksiyonu			
11	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Muhasebe Fonksiyonu			
12	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Finansman Fonksiyonu			

13	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-İnsan Kaynakları Fonksiyonu			
14	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Kurumsal İletişim Fonksiyonu			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	İşletme Bilimine Giriş, Esin Can, Pınar Büyükbacı, Yasemin Bal, 2013, Beta Basım	Türkçe
2	İşletme Bilimine Giriş, Editör: Celaleddin Serinkan, 2021, KafKitap Kafe Yayınları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İşletme ve işletme yönetiminin temel kavramlarını tanımlar.	Defines the basic concepts of business and business management.
ÖK	02	İşletmelerin çevreyle olan ilişkilerini yorumlar.	Interprets the relationships of businesses with the environment.
ÖK	03	İşletme fonksiyonlarını açıklar.	Explains business functions.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	4									
ÖK02					4					
ÖK03							4			

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TDS 105	GİRİŞİMCİLİK	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Öğrencilerin girişimci kişisel özelliklerini ortaya koyabilmeleri için gerekli bilgi ve beceriyi kazanmaları ve uygulamalı olarak bu yetkinlikleri elde etmeleri amaçlanmaktadır. It is aimed for students to gain the necessary knowledge and skills to demonstrate their entrepreneurial personal characteristics and to acquire these competencies practically.				
DERSİN HEDEFİ	Girişimci özelliklerini bilmek Girişimcilik türlerini bilmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Girişim ve girişimcilğe dair farkındalık sağlayarak, mesleğini icra ederken “işimi nasıl veya hangi araçlarla daha iyi ve verimli yaparım?” sorusunu sorarak yenilikçi bir bakış açısı kazandırır.			
DERS İÇERİĞİ	Girişimcilikle İlgili Temel Kavramlar, Girişimciliğin Gelişimi ve Fonksiyonları, Girişimci ve Girişimcilik Özellikleri, Girişimcilikte Motivasyon, Girişimcilikte Yaratıcılık, Girişimcilikte Yenilikçilik, Girişimcilik Türleri, Kadın Girişimcilik Örnekleri, KOBİ Tanımı ve Özellikleri, Girişim Finansmanı, Girişimci İçin Sermaye Edinme Yolları, İş Planı Kavramı ve Öğeleri Basic Concepts Related to Entrepreneurship, Development and Functions of Entrepreneurship, Entrepreneurship and Entrepreneurship Characteristics, Motivation in Entrepreneurship, Creativity in Entrepreneurship, Innovation in Entrepreneurship, Types of Entrepreneurship, Women Entrepreneurship				

	Examples, SME Definition and Characteristics, Entrepreneurship Financing, Ways of Obtaining Capital for Entrepreneurs, Business Plan Concept and Elements				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA:	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasınan	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Tanışma, Dersin tanıtımı ve giriş			
2	TEORİK	Girişimcilikle İlgili Temel Kavramlar			
3	TEORİK	Girişimciliğin Gelişimi ve Fonksiyonları			
4	TEORİK	Girişimci ve Girişimcilik Özellikleri			
5	TEORİK	Girişimcilikte Motivasyon			
6	TEORİK	Girişimcilikte Yaratıcılık			
7	TEORİK	Girişimcilikte Yenilikçilik			
8	TEORİK	Girişimcilik Türleri			
9	TEORİK	Kadın Girişimcilik Örnekleri			
10	TEORİK	KOBİ Tanımı ve Özellikleri			
11	TEORİK	Girişim Finansmanı			
12	TEORİK	Girişimci İçin Sermaye Edinme Yolları			
13	TEORİK	İş Planı Kavramı ve Öğeleri			
14	TEORİK	Genel Değerlendirme			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Girişimcilik "Örnek Olaylarla", Editör: Prof. Dr. Şermin ŞENTURAN, 2018, Beta Yayın	Türkçe
2	Girişimcilik ve İş Kurma, Editör: Prof. Dr. Yılmaz ÜRPER, 2012, Anadolu Üniversitesi Yayınları	Türkçe
3	Innovation and Entrepreneurship, Elias G. Carayannis, Elpidia T. Samara, Yannis L. Bakouros, 2015, Springer.	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Girişimcinin kim olduğunu bilir.	Knows who the entrepreneur is.
ÖK	02	Girişimci özelliklerini sayabilir.	Lists entrepreneurial characteristics.
ÖK	03	Girişim türlerini sıralayabilir.	Lists the types of enterprises.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖK01								5			
ÖK02								5			
ÖK03								5			

DERS İZLENESİ

TLA 221	ÇEVRE YÖNETİMİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	----------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 221	ÇEVRE YÖNETİMİ	1+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı öğrencilerin, çevresel faktörlerin insan üzerindeki etkileri ve korunma yolları hakkında fikir sahibi olmasını ve çevre duyarlılığı kazanmasını sağlamaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin çevre sorunları hakkında daha bilinçli bireyler haline gelmesini sağlamaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Çevre sorunları ve bunların çözümleri hakkında bilgi sahibi olur, ülkesindeki ve dünyadaki çevre problemlerini öğrenir.			
DERS İÇERİĞİ	Çevre sağlığı, çevre etkileri, toksik ve mesleki sorunlar, çevre sorunlarının toplum sağlığına direkt ve indirekt etkileri, ilişkili yasa ve uygulamalar, tehlikeli atıklar ve kontrolü, kazalar, radyasyon, beslenme ve besin hijyeni, kimyasal ve biyolojik risk faktörleri, afetler, su ve sanitasyonu.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt	E-POSTA:	hbtokgoz@pau.edu.tr		İÇ HAT: 4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Çevre sağlığı, ekoloji ve döngüler			
2	TEORİK	Toksik maddeler			
3	TEORİK	Çevre sorunlarının toplum sağlığına direkt ve indirekt etkileri			
4	TEORİK	Çevre ile ilişkili yasa ve uygulamalar			
5	TEORİK	Tehlikeli atıklar ve kontrolü			
6	TEORİK	Kazalar			
7	TEORİK	Radyasyon			
8	TEORİK	Radyasyon			
9	TEORİK	Hava kirliliği			
10	TEORİK	Su kirliliği			
11	TEORİK	Afetler			
12	TEORİK	Su kirliliği ve sanitasyonu			
13	TEORİK	Gürültü, vektörler ve sağlık ilişkisi			
14	TEORİK	Dünya'da ve Türkiye'de çevre sorunları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ekoloji: Çevre Biyolojisi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Çevrenin sağlığı etkilerini fiziksel, psikolojik, ekonomik ve sosyal boyutlarıyla kavrar, çevreyi koruma bilinci gelişir	The health effects of the environment of physical, psychological, economic and social dimensions comprehend, develop awareness of environmental protection
ÖK	02	Dünya ve ülkemizde yaşanmış çevre felaketlerini öğrenir ve sonuçlarını yorumlayabilir.	Learn and interpret the results of environmental disasters the world and lived in our country
ÖK	03	Çevre kirliliğine neden olan kirleticiler hakkında fikir sahibi olur	Gain an idea about the pollutants that cause environmental pollution.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01		5											
ÖK02		5											
ÖK03		5											

DERS İZLENESİ

TLA 119	GENEL BİYOLOJİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	----------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 119	GENEL BİYOLOJİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı canlılar dünyası ile ilgili temel bilgileri ve canlılık için gerekli hücresel süreçleri tanıtmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrenciler bilimsel bilgi ve yöntem ve canlılık olayları hakkında bilgi sahibi olur.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilimsel düşünce yöntemi ve araştırma becerisi kazanır				
DERS İÇERİĞİ	Bilim ve Bilimsel Yöntem; Canlı ve Cansız Yapıların Karşılaştırılması; Enerji metabolizması; Enzimler; Hücrelerin Karşılaştırılması; Kalıtım; Kimyasal Haberleşme.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt	E-POSTA:	hbtokgoz@pau.edu.tr		İÇ HAT: 4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	2	8	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Biyolojiye Giriş, Bilim, Bilimsel Çalışma Yöntemi, Bilimsel Çalışma Yönteminin Basamakları.			
2	TEORİK	Biyolojinin Tanımı ve Kolları			
3	TEORİK	Canlıların Oluşumu ile İlgili Görüşler, Canlı ve Cansız Yapıların Karşılaştırılması, Canlılık Özellikleri			
4	TEORİK	Biyolojik Moleküller; Karbonhidratlar			

5	TEORİK	Proteinler, Yağlar, Nükleik Asitler			
6	TEORİK	Hücre: Yapısı, Metabolizması ve Fonksiyonları			
7	TEORİK	Hücresin Organelleri ve İşlevleri			
8	TEORİK	Prokaryot Hücre - Ökaryot Hücre			
9	TEORİK	Moleküllerin Hücre Zarından Geçiş			
10	TEORİK	Enerji Metabolizması			
11	TEORİK	Kemosentez, Oksijensiz Solunum			
12	TEORİK	Oksijenli solunum			
13	TEORİK	Hücre Döngüsü, Hücre zarının yapısı			
14	TEORİK	Canlıların Sınıflandırılması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Biyoloji, Campbell	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilim ve bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur	Learns science and scientific method
ÖK	02	Hücrelerin özelliklerini hücredeki işlevi ve denge hakkında fikir sahibi olur	Gain an idea about the properties of cells, the functioning and balance in the cell
ÖK	03	Canlıların sınıflandırması, davranışları, gelişimi hakkında bilgi edinir.	Obtains information about the classification, behavior and development of living things

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01									5				
ÖK02						3							
ÖK03									5				

DERS İZLENESİ

TLA 227	ŞİFALI BİTKİLER	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	-----------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 227	ŞİFALI BİTKİLER	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı halen bazı hastalıkların tedavisinde önemli bir yere sahip olan şifalı bitkiler hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak ve tedavi amacı ile bütün dünyada olduğu gibi, Türkiye'de de kullanılan şifalı bitkileri ve bunların etken maddelerini tanıtmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Dünyada ve ülkemizde bulunan medikal bitkiler hakkında fikir sahibi olmak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Öğrenciler farklı şifalı bitkilerin özelliklerini araştırma ve sunma becerisi kazanır.			
DERS İÇERİĞİ	Bitkisel droglar, fitoterapi, hastalıklarda kullanılan şifalı bitkiler, bitkilerin toksisitesi, bitkilerin kullanım alanları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt	E-POSTA:	hbtokgoz@pau.edu.tr		İÇ HAT: 4382

DERS KOORDİNATÖRÜ:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4. Sunum	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bitkilerin yararları			
2	TEORİK	Bitkilerin tarihsel süreçte kullanımı			
3	TEORİK	Bitkilerin etken maddeleri ve bunların kullanımı			
4	TEORİK	Bitkilerin etken maddeleri ve bunların kullanımı			
5	TEORİK	Şifalı bitkilerin yetiştirilmesi			
6	TEORİK	Şifalı bitkilerin yetiştirilmesi			
7	TEORİK	Bitkisel drogların ekstraksiyonlarında uygulanacak olan metotlar			
8	TEORİK	Şifalı bitkilerin kullanımlarında dikkat edilmesi gereken noktalar			
9	TEORİK	Şifalı bitkilerin kullanımlarında dikkat edilmesi gereken noktalar			
10	TEORİK	Fitoterapide kullanılacak olan bitkiler			
11	TEORİK	Fitoterapide kullanılacak olan bitkiler			
12	TEORİK	Bitkilerin toksik özellikleri			
13	TEORİK	Dünyada ve ülkemizde kullanılan şifalı bitkiler			
14	TEORİK	Dünyada ve ülkemizde kullanılan şifalı bitkiler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK 01	01	Bitkisel tedaviyle ilgili temel kavramlarını tanımlar	Defines the basic concepts related to herbal treatment
ÖK 02	02	Dünyada ve ülkemizde kullanılan tıbbi bitkileri ve bu bitkilerin kullanılma yöntemleri karşılaştırır	Compares the medicinal plants used in the world and in our country and the methods of using these plants.
ÖK 03	03	Hastalık, hasta ve bitkisel droglar arasında ilişkiler kurar	The disease, establishes relationships between the patient and herbal drugs

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ 05	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ 06	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ 07	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ 08	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ 09	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ 10	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01				5									
ÖK02						5							
ÖK03						5							

DERS İZLENESİ

DYZ 212	DEONTOLOJİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 212	DEONTOLOJİ	1+0	1-2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Meslek tanımları ve etik kuralları kavratmak.				
DERSİN HEDEFİ	Mesleğini uygularken etik ilkelere uygun davranabilmek.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Etik ilkeleri bilerek, etik karar verme becerisine sahip olur.			
DERS İÇERİĞİ	Deontolojinin tanımı, Ahlak kavramı, Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler, Ekip Çalışması, Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Hasta Hakları, Sağlık Yönetimi ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, ötenazi, organ Transplantasyonunda Etik.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT	E-POSTA:	hilalsert@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4396
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	1	14
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	15	15
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	23	23
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Tanışma, dersin içeriği, amacı ve işleme yöntemlerinin açıklanması, kaynakçanın paylaşılması, etik kavramına giriş			
2	TEORİK	Etik kavramı			
3	TEORİK	Ahlak kavramı			
4	TEORİK	Etik ve ahlak			
5	TEORİK	Etik sistemleri			
6	TEORİK	Hasta hakları ve sorumlulukları			
7	TEORİK	Kamu görevlilerinde etik			
8	TEORİK	İş- meslek ve mesleki değer kavramları			
9	TEORİK	Meslek etiğinin önemi			
10	TEORİK	Meslek etiği			
11	TEORİK	Sağlık mesleğinde etik ilkeler			
12	TEORİK	Sağlık mesleğinde etik ilkeler-2			
13	TEORİK	Etik sorunlar ve etik karar verme			
14	TEORİK	Sağlık mesleğinde ekip çalışması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ders notları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sağlıkta etik değerleri kavratmak	To comprehend ethical values in health
ÖK	02	Hasta haklarına uygun çalışabilmeyi öğretmek	To teach how to work in accordance with patient rights

ÖK	03	Etik karar verebilme becerisini geliştirmek	Developing the ability to make ethical decisions
ÖK	04	Ekip çalışmasının önemini kavratmak	To comprehend the importance of teamwork

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01									5				
ÖK02					5								
ÖK03					5								
ÖK04							5						

DERS İZLENESİ

DYZ 118	CERRAHİ HASTALIKLAR VE BAKIM İLKELERİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	---------------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 118	CERRAHİ HASTALIKLAR VE BAKIM İLKELERİ	4+2	2	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Bu ders Ameliyat Öncesi ve sonrası Bakım, Asepsi – Antisepsi, Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Yöntemleri, solunum sistemi, GİS, Üriner sistem, sinir sistemi, kalp damar sistemi cerrahisi, tedavisi ve bakımı, cerrahi hastalıkların nedenleri, belirtileri, tanı ve tedavi yöntemlerini öğretmeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	Hastalıkların cerrahi endikasyonlarını, tedavi süreçlerini ve komplikasyonlarını söyleyebilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri ve yetkinlik)	Sistemlere göre cerrahi gerektiren durumları bilir, ameliyat hazırlığı ve komplikasyonlarını fark eder.				
DERS İÇERİĞİ	Tüm sistemler anatomisi ve fizyolojisi, Cerrahiye Giriş, Ameliyathane hazırlığı, Ameliyat Öncesi Bakım Ameliyat Esnasında Bakım, Post-Operatif Bakım, Premedikasyon, Anestetik ilaçlar ve Uygulanması, Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Cerrahisinde Hasta Bakımı ve GİS kanamaları, gastr, Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas Hastalıkları Cerrahisinde hasta bakımı, Yanık Tedavisi ve Yara Bakımı, Damar Cerrahisinde hasta bakımı arter, ven ve lenf sistemi hastalıkları. Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları Cerrahisinde hasta bakımı, anjio, Toraks, Plevral, Mediastinum ve Akciğer Hastalıkları Göğüs Cerrahisinde hasta bakımı, Göğüs travmaları, dolaşım sistemi hastalıkları, Organ Transplantasyonunda hasta bakımı, Sinir Sistemi Hastalıkları, Cerrahisi, travma, SVH, kanamaları ve hasta bakımı, Üriner Sistem Cerrahisinde hasta bakımı, Glomerüler hastalıklar, Nefrotik Sendrom Böbrek Yetmezliği Hastalarında hasta bakımı. Ürogenital sistem hastalıkları cerrahisi ve komplikasyonları. Ortopedik Cerrahi Hastalıkları ve hasta bakımı, Cerrahi hastalıklarda komplikasyonlar, Evisserasyon, eventrasyon.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4+2	56
2. Arasnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	6	6

3.	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Tüm sistemler anatomisi ve fizyolojisi			
2	TEORİK	Cerrahiye giriş, ameliyathane hazırlığı, ameliyat öncesi bakım, ameliyat esnasında bakımı, postoperatif bakım, premedikasyon, anestetik ilaçlar ve uygulanması			
3	TEORİK	Gastrointestinal sistem hastalıkları cerrahisi, gastrointestinal sistem kanamaları ve hasta bakımı			
4	TEORİK	Guatr, karaciğer, safra kesesi, pankreas hastalıkları cerrahisinde hasta bakımı			
5	TEORİK	Yanık tedavisi ve yara bakımı			
6	TEORİK	Dolaşım sistemi hastalıkları, damar cerrahisinde hasta bakımı, arter, ven ve lenf sistemi hastalıkları, kardiyovasküler sistem hastalıkları cerrahisinde hasta bakımı, anjio			
7	TEORİK	Genel değerlendirme, vaka incelemeleri			
8	TEORİK	Göğüs travması, toraks, plevra, mediastinum ve akciğer cerrahisinde hasta bakımı			
9	TEORİK	Organ Transplantasyonunda hasta bakımı			
10	TEORİK	Sinir sistemi cerrahisi, travma, serebro vasküler hastalıklar, hasta bakımı			
11	TEORİK	Üriner sistem cerrahisinde hasta bakımı, glomerüler hastalıklar, nefrotik sendrom böbrek yetmezliği ve hasta bakımı			
12	TEORİK	Ürogenital sistem cerrahisi ve komplikasyonları			
13	TEORİK	Ortopedik cerrahi ve hasta bakımı			
14	TEORİK	Cerrahi hastalıklarda komplikasyonlar, evisserasyon, eventrasyon			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Sistemlere göre hastalıkların cerrahi tedavi süreçleri ve örnek vaka uygulamaları
2	UYGULAMA	Sistemlere göre hastalıkların cerrahi tedavi süreçleri ve örnek vaka uygulamaları
3	UYGULAMA	Sistemlere göre hastalıkların cerrahi tedavi süreçleri ve örnek vaka uygulamaları
4	UYGULAMA	Sistemlere göre hastalıkların cerrahi tedavi süreçleri ve örnek vaka uygulamaları
5	UYGULAMA	Sistemlere göre hastalıkların cerrahi tedavi süreçleri ve örnek vaka uygulamaları
6	UYGULAMA	Sistemlere göre hastalıkların cerrahi tedavi süreçleri ve örnek vaka uygulamaları
7	UYGULAMA	Sistemlere göre hastalıkların cerrahi tedavi süreçleri ve örnek vaka uygulamaları
8	UYGULAMA	Klinik uygulamalar
9	UYGULAMA	Klinik uygulamalar
10	UYGULAMA	Klinik uygulamalar
11	UYGULAMA	Klinik uygulamalar
12	UYGULAMA	Klinik uygulamalar
13	UYGULAMA	Klinik uygulamalar
14	UYGULAMA	Klinik uygulamalar

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılr.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları rev 2023	Türkçe
2	Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Prof.Dr.Ayfer KARADAKOVAN , Prof.Dr.Fatma Eti ASLAN, 3. Basım, ISBN:978605649501	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Hastaların ameliyat süreçleri hakkında bilgi sahibi olabilir.	May have information about patients' surgical processes.
ÖK	02	Ameliyat öncesi hazırlıklar hakkında bilgi sahibi olabilir.	May have information about preoperative preparations.
ÖK	03	Hastaların ameliyat sonrası izlemine ve bakımını yapabilir.	Can perform postoperative monitoring and care of patients.
ÖK	04	Ameliyat sonrası komplikasyonları zamanında farkedebilir ve doktorunu haberdar edebilir.	The student can notice postoperative complications in a timely manner and inform her doctor.
ÖK	05	Organ nakli durumlarında hastaların tedavi ve bakımlarını yapabilir.	Can treat and care for patients in cases of organ transplantation.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
PÇ	05	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02			5										
ÖK03					5								
ÖK04						5							
ÖK05									5				

DERS İZLENESİ

DYZ 119	SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	--	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 119	SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Sağlık alanında karşılaşabilecekleri riskleri değerlendirip gerekli önlemleri almalarını sağlamaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık sektöründe görülebilecek sağlık risklerini sayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Alana özel sağlık risklerini ve korunma tedbirlerini bilir.				
DERS İÇERİĞİ	Meslek hastalıkları, iş kazaları, nazokomiyal enfeksiyonlar, şiddete maruziyet, tükenmişlik sendromu, iş güvenliği yönetim sistemleri, sağlıkta kalite, işçi sağlığı, iş güvenliği kurulları ve yasal durum, ergonomi, risk değerlendirme, örgütsel ve bireysel korunma tedbirleri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İş güvenliği ve işçi sağlığı			
2	TEORİK	Çalışma ortamında risk değerlendirmesi, meslek hastalığı ve kazalar			
3	TEORİK	Hastanelerde hasta ve personel güvenliği, risk yönetimi, uyarı levhaları			
4	TEORİK	Biyolojik riskler, hastane enfeksiyonları			
5	TEORİK	İşyerinde şiddet			
6	TEORİK	Ameliyathanede risk yönetimi			
7	TEORİK	OHSAS 18001 iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi, kalite, ergonomi			
8	TEORİK	Genel değerlendirme			

9	TEORİK	İlaç güvenliği			
10	TEORİK	Sağlık çalışanlarında iş stresi ve tükenmişlik sendromu			
11	TEORİK	İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemede bireysel ve örgütsel koruma çalışmaları			
12	TEORİK	İşyerlerinde periyodik muayene prosedürleri			
13	TEORİK	İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemede yasa ve yönetmelikler			
14	TEORİK	Sağlık çalışanlarda görülen mesleki sorunlar ve korunma yolları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları rev 2021	Türkçe
2	İlgili yönetmelikler Resmi Gazete	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sağlık sektöründe hizmet verme sürecinde karşılaşılabilecekleri meslek hastalıkları ve diğer riskler konusunda bilgi sahibi olurlar.	They have information about occupational diseases and other risks they may encounter while serving in the health sector.
ÖK	02	Mesleğinin gereklerini yerine getirirken kendilerini, hastalarını, diğer kişileri ve araç gereçleri koruyabilirler	They can protect themselves, their patients, other people and equipment while fulfilling the requirements of their profession.
ÖK	03	Güvenli hastane, güvenli iletişim, güvenli ilaç uygulamaları konusunda bilinç sahibi olurlar, uygulamaları doğru yaparlar.	They become aware of safe hospitals, safe communication, and safe drug practices, and they carry out the practices correctly.
ÖK	04	Meslekleri ile ilgili olarak yasal hak ve sorumluluklarını bilirler, hasta haklarını korumayı öğrenirler.	They know their legal rights and responsibilities regarding their profession and learn to protect patient rights.
ÖK	05	Güvenli çalışma ortamı oluşturmaya, bireysel ve kurumsal korunma tedbirleri almaya katkıda bulunurlar	They contribute to creating a safe working environment and taking individual and institutional protection measures.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
PÇ	05	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02		5											
ÖK03					5								
ÖK04							5						
ÖK04												5	

DERS İZLENESİ

DYZ 206	İNFEKSİYON HASTALIKLARI	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	-------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 206	İNFEKSİYON HASTALIKLARI	2+0	3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	

YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze
DERSİN AMACI	İnfeksiyon hastalıklarına giriş, genel bilgiler, solunum, üriner sistem, sinir sistemi, cilt, mukoza ve genital sistem enfeksiyonları paraziter enfeksiyonlar, diyaliz hastalarında hastane enfeksiyonları, enfeksiyon hastalıklarının kontrolü konularında bilgi vermeyi amaçlar.
DERSİN HEDEFİ	İlgili sağlık kuruluşlarında enfeksiyon kontrol süreçlerini takip edebilme ve riskleri söyleyebilme
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Alana özel enfeksiyon risklerini ve korunma tedbirlerini bilir.
DERS İÇERİĞİ	İnfeksiyon Hastalıklarına Giriş, Genel Bilgiler, Sindirim Sistemiyle Bulaşan Hastalıklar, Besin Zehirlenmesi, Tifo, Paratifo, Poliomiyelitis, Salmonella gastroenteritidi, Shigella, Kolera-Brucella, Solunum Yoluyla Bulaşan Hastalıklar, Difteri, Kabakulak, İnfluenza, Boğmaca, pnömoniler, Tüberküloz, Kızamık, Suçiçeği, Deri ve Mukozayla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları, Gonore, Herpes Simpleks, Tetanoz, Sifilis, Menenjit-Hepatit- AIDS, Üriner Sistem Enfeksiyonları, Kateter Enfeksiyonları, Hastane Enfeksiyonları, Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş Yöntemleri.
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN
E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr
İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İnfeksiyon Hastalıklarına Giriş, Genel Bilgiler			
2	TEORİK	Tıp Etiği ve Hastane Enfeksiyonlarının Tarihsel Gelişim			
3	TEORİK	El Yıkama ve El Dezenfeksiyonu			
4	TEORİK	Diyaliz Ünitesi ve Enfeksiyon Önlemleri			
5	TEORİK	Hastane Enfeksiyonları ve Personel Sağlığı			
6	TEORİK	Hastane Enfeksiyonları ve İzolasyon Önlemleri			
7	TEORİK	Viral Hepatitler/HIV			
8	TEORİK	Örnek vaka incelemeleri			
9	TEORİK	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon			
10	TEORİK	Santral ve Periferik Venöz Kateterlerde Enfeksiyon Kontrolü			
11	TEORİK	Periton Diyalizi Hastalarında Enfeksiyon kontrolü			
12	TEORİK	Hasta Güvenliği ve Kalite İyileştirme, akılcı antibiyotik kullanımı			
13	TEORİK	Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş Yöntemleri, pandemiler			
14	TEORİK	Hastane Çalışanlarında Kesici, Delici Alet Yaralanmaları ve Tedavi Protokolleri			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılr.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları rev 2023	Türkçe
2	Hastane Enfeksiyonları Kontrolü El Kitabı	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Enfeksiyonların ülkemizde ve çalışma alanına göre yaygınlığını öğretmek	To teach the prevalence of infections in our country and according to the study area.
ÖK	02	Enfeksiyon nedenlerini öğrenmek	Learning the causes of infection
ÖK	03	Sistemleri tutan enfeksiyonları tanıtmak	Introducing infections that take hold of systems
ÖK	04	Enfeksiyon hastalıklarının kontrolünü sağlamak	Ensuring control of infectious diseases
ÖK	05	Diyalizde sık görülen enfeksiyonların kontrolünü kavratmak	To teach the control of common infections in dialysis

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
-------	--

PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
PÇ	05	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02		5											
ÖK03					5								
ÖK04							5						
ÖK05													5

DERS İZLENESİ

DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	--------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Toplumun yapısını bilen, hastalığın sosyal boyutunu ve toplum yapısının bunların sağlık üzerindeki genel etkilerini kavrayıp araştırma ve uygulamalarında dikkate alan diyaliz teknikeri yetiştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık sorunlarının sosyal yapı ile ilişkisini ve ülkemizin sosyal sağlık sorunlarını ifade edebilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Sağlık-toplum ilişkisini yorumlayabilir.				
DERS İÇERİĞİ	Sosyolojinin tanımı ve ekolleri, Sosyolojinin konusu, Sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi, Kültür ve toplum, Kişi ve toplum, Sosyal tabakalaşma, yığın ve kategoriler, Sosyal sistem olarak hastalık ve sağlık, Geleneksel tıp (halk tababeti Türkiye’de sağlık sistemi, Hastalık ve resmi kuruluş ilişkilerinin sosyal-kültürel yönü, Sağlık ve hastalık yönünden beslenmeyi etkileyen sosyo-kültürel unsurlar, sağlığa yaklaşımın sosyo-kültürel yönleri, Halkın sağlık ve hijyenle ilgili tutum ve inançları, Sağlık-hastalık ve sosyal değişme ile diyaliz hastalarının sosyal sorunları ve çözüm önerileri içerikli bilgi verilir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sosyolojinin tanımı, ekolleri, diğer bilimlerle ilişkisi			
2	TEORİK	Sağlık Sosyolojisinin doğuşu, gelişimi ve konu alanları			
3	TEORİK	Temel kavramlar: Sağlık, hastalık ve hastalık davranışı vb.			
4	TEORİK	Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen faktörler (Biyolojik, Psikolojik ve toplumsal)			

5	TEORİK	Ülkemizin nüfus yapısı, özellikler, TNSA raporları ve projeksiyonlar			
6	TEORİK	Hastalıkların sınıflandırılması, toplumun önemli sağlık sorunları (Türkiye Nüfus Sağlık Araştırması sonuçlarının irdelenmesi)			
7	TEORİK	Bireysel ve toplumsal sağlık algısı			
8	TEORİK	Toplumsal alanda şiddet			
9	TEORİK	İntiharlar epidemiyolojisi			
10	TEORİK	Geleneksel tıp, kanıta dayalı tıp, alternatif tıp arayışlarının toplumsal nedenleri			
11	TEORİK	Sağlık bakımında dengesizlikler, sağlık politikaları			
12	TEORİK	Zararlı alışkanlıklar, sonuçları ve toplumsal tutum, inanç ve yaklaşımları			
13	TEORİK	Kazalar epidemiyolojisi			
14	TEORİK	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar epidemiyolojisi, pandemiler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları rev 2023	Türkçe
2	Sağlık Sosyolojisi. Zafer Cihirlioğlu. Yayınevi: Nobel Akademik Yayıncılık	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Değer yargıları, inanç sistemleri, sağlık politikaları ve çevresel faktörlerin sağlığa etkisini kavrar.	Understands the effects of value judgments, belief systems, health policies and environmental factors on health.
ÖK	02	Kültürel ve bölgesel farklılıkları dikkate alarak bireyin sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında diyaliz teknikerinin rolünü anlar.	Understands the role of the dialysis technician in meeting the health needs of the individual, taking into account cultural and regional differences.
ÖK	03	Sosyolojik açıdan sağlık-hastalık kavramlarını açıklar.	Explains the concepts of health and disease from a sociological perspective.
ÖK	04	Sağlık Sosyolojisi dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi kazanır.	Gains the ability to transfer the concepts, principles and rules learned in the Health Sociology course to his/her individual and professional life.
ÖK	05	Diyaliz hastalarının sosyal sorunları ve çözüm önerilerinde görev ve sorumluluklarının farkında olur.	Becomes aware of the duties and responsibilities of dialysis patients in social problems and solution suggestions.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
PÇ	05	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02			5										
ÖK03					5								
ÖK04									5				
ÖK04													5

DERS İZLENESİ

DYZ 230	DİYALİZ VAKA ÇALIŞMALARI	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 17/04/2024
---------	--------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 230	DİYALİZ VAKA ÇALIŞMALARI	3+1	3	5	5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, Öğrencilerin, diyaliz alanına ilişkin konuları araştırarak ve literatür tarayarak vaka sunumları yapması ve fikir alışverişinde bulunarak bilgi düzeylerini arttırmak hedeflenmektedir.				
DERSİN HEDEFİ	Hasta verilerini değerlendirerek diyaliz yeterliliği ve tedavi komplikasyonları konusunda fikir yürütebilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Diyaliz hastalarının genel durumunu ve tedavi yeterliliğini değerlendirebilir.				
DERS İÇERİĞİ	Akut böbrek yetmezliği, kronik böbrek yetmezliği, sistem hastalıklarına ilişkin konular (kardiyovasküler sistem, genitoüriner sistem, sinir sistemi, renal osteodisirofi, hemopoetik sistem, myopati, gastrointestinal sistem, immunsistem), diyaliz hastalarında yapılan rutin tetkikler, periton diyalizi uygulamaları ve hasta takibi, ev hemodiyalizi uygulamaları ve hasta takibi, diyaliz hastalarında görülen komplikasyonlar, diyalizde iş güvenliği, diyaliz ile ilgili yasa ve yönetmelikler, diyaliz hastalarında psikososyal sorunlar ve yaklaşım, diyalizde kullanılan ilaçlar, diyaliz hastalığında beslenme, hemodiyalizde su arıtma sistemleri, böbrek nakli ve hasta eğitimi, damar içi katater enfeksiyonları, hemodiyaliz ünitelerinde enfeksiyon ve aşılama, renal replasman tedavilerinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri, yoğun bakım hastalarında diyaliz, dekübit hastalarında bakım, gebe ve doğum yapan annede diyaliz, diyaliz hastalarında anemi ve EPO tedavisi, üremik kemik hastalıkları ve tedavi, diyaliz hastalarında acil müdahale uygulamaları, diyaliz ile ilişkili tez inceleme ve raporlama.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2. Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	2	10	20
3. Ara sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	24	24
4. Final sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	30	30
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			130 (5 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kardiyovasküler sistem hastalığı olan diyaliz vakaları			
2	TEORİK	Genitoüriner sistem hastalığı olan diyaliz vakaları			
3	TEORİK	Sinir sistemi hastalığı olan diyaliz vakaları			
4	TEORİK	Gastrointestinal sistem hastalığı olan diyaliz vakaları			
5	TEORİK	Solunum sistemi hastalığı olan diyaliz vakaları			
6	TEORİK	Diyaliz hastalarında anemi ve EPO tedavisi hastalığı olan diyaliz vakaları			
7	TEORİK	Diyaliz hastalarında yapılan rutin tetkikler hastalığı olan diyaliz vakaları			
8	TEORİK	Diyaliz ile ilgili yasa ve yönetmelikler hastalığı olan diyaliz vakaları			
9	TEORİK	Diyalizde iş kazaları örnekleri ve önleme			
10	TEORİK	Hemodiyaliz ünitelerinde enfeksiyon ve aşılama gerektiren vakalar			
11	TEORİK	Diyaliz hastalarında psikososyal sorunlar hastalığı olan diyaliz vakaları			
12	TEORİK	Periton diyalizi uygulamaları ve hasta takibi vakaları			
13	TEORİK	Böbrek nakli ve hasta eğitimi			
14	TEORİK	Gebe ve doğum yapan annede diyaliz örnekleri			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Hipertansiyon ve diyaliz vaka çalışması
2	UYGULAMA	Hemodiyaliz ve periton diyaliz tedavisi alan hastalarda alt üriner sistem semptomları vaka çalışması
3	UYGULAMA	Diyaliz hastalarında anemi gelişme nedenlerinin tartışılması ve vaka çalışması
4	UYGULAMA	Diyaliz Hastalarında Laboratuvar Testleri ve Sonuçlarının İncelenmesi
5	UYGULAMA	Diyaliz Hastalarında Sıvı-Elektrolit Dengesi ve vaka çalışması
6	UYGULAMA	Diyaliz Hastalarında Sıvı-Elektrolit Dengesi ve vaka çalışması
7	UYGULAMA	Diyaliz Hastalarında Diyet ve vaka çalışması

8	UYGULAMA	Diyalizde ergoterapi ve uygulamaları
9	UYGULAMA	Diyalizde iş kazası geçirme durumlarının tartışılması
10	UYGULAMA	Hemodiyaliz Hastasında Gelişen Bir Akut Hepatit C Olgu sunumu tartışması
11	UYGULAMA	Diyaliz hastalarında stres, anksiyete ve depresyon vaka çalışması
12	UYGULAMA	Periton diyalizinde diyaliz yeterliliği değerlendirilmesi
13	UYGULAMA	Diyabet ve böbrek nakli vaka çalışması
14	UYGULAMA	Gebelikte akut böbrek yetersizliği vaka çalışması

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Diyaliz Pratiğinde Temel Bilgi ve Uygulamalar. Seçil BEYECE İNCAZLI, Sevda TÜZÜN ÖZDEMİR, Gülseren KESKİN. Akademisyen Kitabevi, 14 Nis 2022	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	30	Ara sınav
Derse devam	20	Derse devam

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Diyaliz ve sistem hastalıklarını tanımlayabilir, bakım ve tedavi yapar.	Can identify, care and treat dialysis and system diseases
ÖK	02	Diyaliz hasta verilerini değerlendirir.	Dialysis can evaluate patient data
ÖK	03	Hemodiyaliz, Periton diyalizi ve ev hemodiyalizi uygulamaları ve hasta takibini yapar.	Can perform peritoneal dialysis and home hemodialysis practices and patient follow-up
ÖK	04	Seminer sunumlarını interaktif bir şekilde sunar.	Can present case presentations in an interactive way

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
5	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02							5						
ÖK03												5	
ÖK04													5

DERS İZLENESİ

TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	----------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 220	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencilere başarılı bir araştırma için kullanabilecekleri bilimsel metotlar hakkında bilgilendirmek ve ilgilerini bilimsel dünyadaki etik konulara yönlendirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Bilimsel araştırma süreçlerini anlatabilme ve makale sunumu yapabilme				

DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)			Araştırma türleri ve makale incelemesi konularında fikir sahibi olur.				
DERS İÇERİĞİ		Gözlem yapma, deneysel tasarım ve yorumlama, kütüphane araştırması, görsel kütüphane araştırması, çizelge ve şekillerin kullanımı, araştırma türleri, araştırma yazıları, bilimsel suistimal, hata ve hile, bilimde etik kurallar.					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR		Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:		Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410	
DERS KOORDİNATÖRÜ:							
DERSİN GÜN VE SAATİ:		Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin tanımı ve hedefleri, temel kavramlar, Bilimsel Yöntem, Çağdaş Bilimin Doğuşu			
2	TEORİK	Nedensel ilişkilerin incelenmesi, Araştırma Süreci			
3	TEORİK	Araştırma Tasarımı 1			
4	TEORİK	Araştırma Tasarımı 2			
5	TEORİK	Araştırmada Amaç, Hipotez (Denence), Sayıtlı			
6	TEORİK	Araştırmada Değişken Nedir? Araştırmada Sınırlılıklar, Tanımlar			
7	TEORİK	Araştırmalarda Etik Kuralları			
8	TEORİK	Araştırmalarda Yapılan Hatalar Araştırmacının Planlanması, Aşamaları ve Türleri			
9	TEORİK	Örnekleme Yöntemleri, Anket Yöntemi			
10	TEORİK	Veri toplama, verilerin işlenmesi ve Yorumlanması, Rapor yazım yöntemi			
11	TEORİK	Bilimsel araştırma makalesi sunum çalışması			
12	TEORİK	Bilimsel araştırma makalesi sunum çalışması			
13	TEORİK	Bilimsel araştırma makalesi sunum çalışması			
14	TEORİK	Bilimsel araştırma makalesi sunum çalışması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Sümbüloğlu V., Sümbüloğlu K. (2002) Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri., Hatipoğlu Yayınları., Ankara.	Türkçe
2	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları rev.2021	

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilimsel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma	Having knowledge about scientific research methods
ÖK	02	Örnek konular üzerinde bilimsel araştırma yapabilme	Ability to conduct scientific research on sample subjects
ÖK	03	İstatistik hesaplamalar konusunda bilgi sahibi olma	Having knowledge about statistical calculations

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01	5													
ÖK02										5				
ÖK03			5											

DERS İZLENESİ

TGT 117	İşaret Dili	2023-2024	01/04/2024
---------	-------------	-----------	------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 117	İşaret Dili	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program Dışı Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.				
DERSİN HEDEFİ	İşitme engelli bireylerle iletişim sağlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	İşaret dili becerilerinin gelişmesi				
DERS İÇERİĞİ	İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dili				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. CANAN ALPLER YALÇIN	E-POSTA:	cyalcin@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1019
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İşaret dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri, Türkiye'de işitme engelliler			
2	TEORİK	Parmak Alfabesi, Aile ve çevresi, Vücudumuz			
3	TEORİK	Sağlık, Fiiller			
4	TEORİK	Sıfatlar, Zıt Anlamlılar			
5	TEORİK	Sayılar, matematik işaretleri ve ölçüleri, Duygular			
6	TEORİK	Zaman Ve Dilimleri, Taşıtlar ve Trafik			
7	TEORİK	Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar			
8	TEORİK	Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler, Ev ve Ev Eşyaları			
9	TEORİK	Uygulama - Karşılıklı konuşma			
10	TEORİK	Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar			
11	TEORİK	Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri			
12	TEORİK	İsimler			
13	TEORİK	Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler			
14	TEORİK	Türkiye'nin İleri, Ülkeler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Türk İşaret Dili, Birinci Seviye Eğitim Programı	Türkçe
2	Türk İşaret Dili Sözlüğü, MEB, 2012	Türkçe
3	Murat Atilla, Konuşan Eller, Temel İşaret Dili	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İşaret dilini aktif kullanır ve kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır	Uses sign language active and transmits it to inside and outside work groups
ÖK	02	İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir.	Develops communication and knowledge skills by using sign language skills

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10
ÖK01							5			
ÖK02									5	

DERS İZLENESİ

DYZ 207	İLK YARDIM	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 208	İLK YARDIM	2+0	3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Acil durumlarda yapılması gereken ilk yardım yöntemlerini öğretmeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	Çeşitli acil durumlarda ilk yardım uygulamalarını anlatarak uygulayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Hastalık ve Yaralanmalarda genel sağlık durumunu değerlendirir, 112 komuta ile iletişim kurar ve temel ilk yardım uygulamalarını yapabilir				
DERS İÇERİĞİ	İlk Yardımın Tanımı, Önemi, İlkeleri, Kanamalar, Şok ve Çeşitleri, Yaralanmalar, CPR (Kardiyopulmoner Resusitasyon), Yabancı Cisim Aspirasyonu, Kırık, Çıkık ve Burkulmalar, Yanıklar, Sıcak ve Soğuğa Maruz Kalma, Zehirlenmeler, Tıbbi Durumlarda İlk Yardım.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Halil ÖZTÜRK	E-POSTA:	mehmet_ozturk@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4288
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin tanımı ve hedefleri, temel kavramlar, İlk yardımın tarihsel gelişimi			
2	TEORİK	İlk yardımın tanımı, amaçları, ilk yardımın kuralları			

3	TEORİK	Yetişkinlerde CPR – Kardiyo Pumoner Resusitasyon			
4	TEORİK	Çocuklarda CPR – Kardiyo Pumoner Resusitasyon			
5	TEORİK	Kanamalarda ilkyardım, ekstremitte kopmalarında ilkyardım			
6	TEORİK	Kanamalarda ilkyardım, ekstremitte kopmalarında ilkyardım			
7	TEORİK	Yaralanma çeşitleri, organ yaralanması, yaralanmalarda ilkyardım			
8	TEORİK	Uygulama çalışmaları			
9	TEORİK	Yanıklar ve güneş çarpmasında ilkyardım, Donmalarda ilkyardım Suda boğulmalarda ilkyardım			
10	TEORİK	Kemik kırıkları, çıkıklar ve burkulmalarda ilk yardım, bandaj ve atel uygulamaları			
11	TEORİK	Yabancı cisim tıkanmalarında ilkyardım			
12	TEORİK	Isırıklarda ilkyardım, zehirlenmelerde ilkyardım, böcek zehirlenmelerinde çevresel aciller			
13	TEORİK	Hasta transportu, yaralı ve hasta taşıma metodları			
14	TEORİK	Depremde ilkyardım, Triyaj, Video gösterimi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Türk Kızılayı İlk Yardım eğitim sunumları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	1	İlk yardımın anlamını ve önemini kavrar.	Understands the meaning and importance of first aid.
ÖK	2	İlk yardımda kullanılacak malzemeleri ve haberleşilecek telefon numaralarını sıralayabilir.	Can list the materials to be used in first aid and the phone numbers to contact.
ÖK	3	Temel yaşam desteğini yaş grubuna uygun yapar.	Provides basic life support appropriate to the age group.
ÖK	4	Yaralanma çeşitlerini sıralayabilir ve ilkelere uygun müdahaleyi yapar	Can list the types of injuries and intervene in accordance with the principles.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01		5												
ÖK02						5								
ÖK03							5							
ÖK04					5									

DERS İZLENESİ

DYZ 101	FİZYOLOJİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 19/04/2024
---------	-----------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 101	FİZYOLOJİ	2+0	1 ve 2	3	3

DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ	Seçmeli
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE/UZAKTAN		
DERSİN AMACI	Hücre yapısı ve organizmanın fonksiyonlarını öğretir.		
DERSİN HEDEFİ	Organ ve sistemlerin bir bütün olarak denge içinde nasıl çalıştığı hakkında bilgi sahibi olacaktır.		
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	İnsan vücudunun fizyolojik mekanizmalarını bilir ve boşaltım sistemini ilgilendiren durumlarda organ ve sistemlerin iç dengesini sağlayacak tedavileri uygulama beceri ve yetkinliğine sahip olur.		
DERS İÇERİĞİ	Hücre Fizyolojisi, Kan Fizyolojisi, Kas Fizyolojisi, Kalp-Dolaşım Sistemi Fizyolojisi, Solunum Sistemi Fizyolojisi, Boşaltım Sistemi Fizyolojisi, Sindirim Sistemi Fizyolojisi, Sinir Sistemi Fizyolojisi, Endokrin Sistemi Fizyolojisi, Duyu Fizyolojisi.		
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok		
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Mukaddes MERGEN DALYANOĞLU	E-POSTA:	mdalyanoglu@pau.edu.tr
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Mukaddes MERGEN DALYANOĞLU		
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.		

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	20	20
3. Dönem Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	30	30
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Fizyoloji'ye giriş	Ders notu		
2	TEORİK	Homeostaz	Ders notu		
3	TEORİK	Hücre Fizyolojisi	Ders notu		
4	TEORİK	Hücre Membran Potansiyelleri	Ders notu		
5	TEORİK	Nöromusküler kavşak	Ders notu		
6	TEORİK	Kas Fizyolojisi	Ders notu		
7	TEORİK	Kan Fizyolojisi	Ders notu		
8	TEORİK	Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi	Ders notu		
9	TEORİK	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Ders notu		
10	TEORİK	Böbrek Fizyolojisi	Ders notu		
11	TEORİK	Sinir Sistemi Fizyolojisi	Ders notu		
12	TEORİK	Duyu Fizyolojisi	Ders notu		
13	TEORİK	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	Ders notu		
14	TEORİK	Endokrin Sistem Fizyolojisi	Ders notu		

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	GUYTON&HALL TIBBİ FİZYOLOJİ Güneş Tıp Kitabevleri	Türkçe
2	Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji Doç.Dr. M. Yalçın GÜNAL İstanbul Tıp Kitabevleri	Türkçe
3	GUYTON&HALL Textbook of Medical Physiology	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Organizmanın denge içinde nasıl çalıştığını açıklar.	Explains how the organism works in balance.
ÖK	02	Sistemleri ve bu sistemler ile ilgili terminolojiyi bilir.	Knows the systems and terminology related to these systems.
ÖK	03	Mesleği ile ilgili sık karşılaşılan hastalıkların etiyoloji, semptom, tanı ve acil tedavi yaklaşımlarını tanımlar.	Defines the etiology, symptoms, diagnosis and emergency treatment approaches of common diseases related to the profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ011	PÇ012	PÇ013	PÇ014
ÖK01	5													
ÖK02			5											
ÖK03							5							

DERS İZLENESİ

DYZ218	ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
--------	--	-----------	-------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ218	ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Öğrencilere çalışma alanlarındaki görevlerini ekip bilinci ile birlikte öğretmek ve yasal sorumluluklarını kavratmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin çalışma alanlarındaki görevlerini ekip bilinci ile birlikte öğrenmesi ve yasal sorumluluklarını kavraması				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Bir çalışma alanı olarak sağlık sektörü/sağlık hizmeti, Sağlık ekibi üyelerinin rol ve sorumlulukları, Hak kavramı (yasal ve sosyal hak kavramları); İnsan hakları-Hasta hakları-Bireysel/kolektif haklar, Çalışma yaşamı ile ilgili uluslararası örgütler ve belgeler (ILO, vb.), Meslek örgütü-sendika-uzmanlık dernekleri-derneklerin görev sorumlulukları, Sağlık alanında çalıştırma biçimleri (Kamu: (4/A, 4/B, 4/C, 4/D), sürekli/geçici iş kadroları-Özel: Belirli, belirsiz süreli, kısmi süreli çalışma vb.-Alt işveren bağlı çalışma), Çalışma yaşamı ile ilgili yasalarla belirlenmiş haklar (Kamu/Özel)(657-İş yasası)- Alt işverene (Taşeron) bağlı çalışanların hakları, İşverenlerin çalışma yaşamı ile ilgili hak ve sorumlulukları, Sağlıkta dönüşüm programı ve sağlık çalışanlarının hak ve sorumlulukları, Yataklı tedavi hizmetleri yönetmeliği ve çalışanların hak ve sorumlulukları, Sağlık çalışanlarının sağlığı, Sosyal güvenlik (Emeklilik, Hastalık, Maluliyet, İşsizlik), Mobbing (İş yerinde duygusal taciz), Tıbbi malpraktis ve çalışanlar açısından yasal durum, Deontoloji-Etik, Türk ceza kanunu haklar ve sorumluluklar, Disiplin yönetmeliği, Yüksek sağlık şurası vb. ulusal yapılar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Müge İÇELLİ GÜNEŞ	E-POSTA:	micelli@pau.edu.tr		İÇ HAT: 4256
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
------------------------------	--

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınlar (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Hak kavramı			
2	TEORİK	Hukuk kuralları			
3	TEORİK	Sağlık alanında çalışma biçimleri (Kamu: (4/A, 4/B, 4/C, 4/D), sürekli/geçici iş kadroları			
4	TEORİK	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu			
5	TEORİK	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu			
6	TEORİK	4857 Sayılı İş Kanunu (İşverenlerin ve İşçilerin Çalışma Yaşamı İle İlgili Yükümlülükleri)			
7	TEORİK	Sağlık Çalışanlarının Sağlığı			
8	TEORİK	Sağlık Çalışanlarının Sağlığı			
9	TEORİK	Mobbing (İş yerinde duygusal taciz)			
10	TEORİK	Tıbbi malpraktis ve çalışanlar açısından yasal durum			
11	TEORİK	Tıbbi malpraktis ve çalışanlar açısından yasal durum			
12	TEORİK	Kısa Çalışma Uygulaması, Kod 29, İşsizlik Sigortası			
13	TEORİK	Memur Örgütlenmesi-Sendika			
14	TEORİK	Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO)			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Özçelik Z, Karaduman B, Bafra K, Yıldırım A, Şenol-Çelik S, Ülker S. 2006) Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, Odak Ofset Matbaacılık, Ankara.	Türkçe
2	www.mevzuat.gov.tr	Türkçe
3	T.C. Sağlık Bakanlığı, www.saglik.gov.tr	Türkçe
4	T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, www.ailevecalisma.gov.tr	Türkçe
5	Bilgili F, Demirkapı E. (2020) Hukukun Temel Kavramları, Dora, Bursa.	Türkçe
6	Özekes M. (2019) Sorular-Şemalar-Örneklerle Temel Hukuk Bilgisi, On İki Levha, İstanbul.	Türkçe
7	Yayla ME. (2020) Erişkin Sağlık Kurulu Mevzuatı, Akademisyen Kitabevi, Ankara.	Türkçe
8	Özkaya N, Kılınçlı T. (2017) ATT ve Paramediklerin Yasal Sorumlulukları, Türkmen Kitabevi, İstanbul.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

ÖK	Türkçe	İngilizce
01	Çalışma alanlarındaki hak ve sorumluluklarını bilir.	Knows her rights and responsibilities in her/his work areas.
02	Mesleki örgütleri tanıır, önemini kavrar.	Recognizes professional organizations and understands their importance.
03	Sağlık kurumları ile ilgili yasa ve yönetmelikleri bilir, yorumlar, takip eder.	Knows, interprets and follows the laws and regulations regarding health institutions.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01							5							
ÖK02					4									
ÖK03						5								

DERS İZLENESİ

ANE 116	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 02/04/2024
---------	----------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 116	SAĞLIK HİMETLERİ YÖNETİMİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Sağlık kurumlarının yönetimi ve işleyişi ile ilgili bilgi vermek.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması, sağlık işletmelerinin türleri, amaçları ve bölümleri, sağlık işletmelerinin görevleri ve personel durumu, sağlık işletmelerinin hukuki yapıları, sağlık personelinin görevleri, sorumlulukları ve iletişim, yetkiler, sağlık işletmelerinde örgütlenme ve yürütme, sağlık işletmelerinde denetim ve personel yönetimi ve sağlık işletmelerinde malzeme yönetimi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Ömer Faruk KARACA	E-POSTA:	ofkaraca@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4460
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sağlık ve Hastane Sistemleri			
2	TEORİK	Sağlık ve Hastane ile İlgili Tanımlar			
3	TEORİK	Sağlık İşletmeleri ve Hizmetlerinin Genel Özellikleri			
4	TEORİK	Sağlık Hizmetleri ve Sınıflandırılması, Sağlık İşletmelerinin Fonksiyonları			
5	TEORİK	Hastane Yöneticisinin Görev Yetki ve Sorumlulukları			
6	TEORİK	Sağlık İşletmelerinde İdari ve Tıbbi Fonksiyonlar			
7	TEORİK	Hastanelerde Tıbbi Arşiv Hizmetleri			
8	TEORİK	Hastanelerde Komiteler ve Kurullar			
9	TEORİK	Hastanelerde Tedaviye Onay, Hijyen Kuralları ve Acil Kodlar			
10	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler ve İletişim			
11	TEORİK	Hastanelerde Bilgi Yönetim Sistemleri			
12	TEORİK	Hastanelerde İnsan Kaynakları ve Performans Yönetimi			
13	TEORİK	Sağlık Hizmetleri Finansmanı			
14	TEORİK	Sağlık İşletmelerinde Çağdaş Yaklaşımlar			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	- Beyatlı, H.Z. Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021.	Türkçe
2	- Kaya, Ş.D. Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021.	Türkçe
3	- Sağlık Hizmetleri Yönetimi Ders Notları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı

Ara sınav	40	Ara sınav
DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)		
	Türkçe	İngilizce
ÖK 01	Sağlık yönetimini ve işleyişini açıklar.	Explains health management and functioning.
ÖK 02	Sağlık kurum ve kuruluşlarından kurum içi ve kurum dışı ilişki ve iletişimini açıklar.	Explains the internal and external relationships and communication between healthcare institutions and organizations.
ÖK 03	Sağlığın gelişimi ve standartlarında evrensel değerleri tanımlar.	It defines universal values in the development and standards of health.
ÖK 04	Sağlık kuruluşlarının işleyiş ve uygulamasını açıklar.	Explains the functioning and practice of health institutions.
ÖK 05	Sağlık hizmetleri denetim insan kaynakları ve malzeme yönetimi bilgi ve becerisini kazanır	Gains knowledge and skills in health services audit, human resources and material management.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ 05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ 06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ 07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ 08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ 09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01						5				
ÖK02							4			
ÖK03						5				
ÖK04							4			
ÖK05								4		

DERS İZLENESİ

ANE 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	-------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Öğrencilerin terminoloji bilgilerini geliştirmeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık alanında kullanılan temel terimleri söyleyebilme ve anlamlarını ifade edebilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bilişsel, Uygulamalı (1 ve 2) 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. İletişim ve Sosyal Yetkinlik (1 ve 2) 1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.				
DERS İÇERİĞİ	Anatomi biliminin önemi, kök, örnek, sonelerle ilgili terimler, anatominin alt dalları, anatomik kavramlar, bölgesel yapısı içerisinde organlar ve sistemler, hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, sinir, boşaltım, üreme, endokrin sistem ve beş duyu organlarını kapsar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. DEMİRHAN	Huriye	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:
					4410

DERS KOORDİNATÖRÜ:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınlar hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Anatomi biliminin önemi, kök, önek, soneklerle ilgili terimler			
2	TEORİK	Hareket sistemi terimleri			
3	TEORİK	Kan ve immün sistemle ilişkili terimler			
4	TEORİK	Kardiyovasküler sistem terimleri			
5	TEORİK	Solunum sistemi terimleri			
6	TEORİK	Sindirim sistemi terimleri			
7	TEORİK	Sinir sistemi terimleri			
8	TEORİK	Genel değerlendirme			
9	TEORİK	Üriner sistem terimleri			
10	TEORİK	Genital sistem terimleri			
11	TEORİK	Endokrin sistem terimleri			
12	TEORİK	Anesteziye ve ameliyatlara ilişkin terimler			
13	TEORİK	Beş duyu organlarına ilişkin terimler			
14	TEORİK	Paramedik mesleğine ilişkin terimler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Huriye Demirhan, Tıbbi Terminoloji Ders Notları rev 2022	Türkçe
2	Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı. Sebahat Ekinci Gül Hatipoğlu. Hatiboğlu Yayıncılık. 12 Baskı. ISBN: 9789758322176.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini anlar, çalışma alanı ile ilgili tıbbi terimleri doğru yazabilir, telaffuz edebilir, kısaltmaları anlayabilir.	Understands the importance of medical terms in corporate communication, can correctly spell medical terms related to the field of study, pronounce them, understand abbreviations.
ÖK	02	İnsan yapısına ilişkin temel terimler ile yön, düzlem ve hareket bildiren terimleri açıklayabilir	It can explain the basic terms related to human structure and the terms that indicate direction, plane and movement
ÖK	03	Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğelerden kökler, önekler ve sonekler tanıyabilir ve bunlarla ilgili tıbbi terimleri anlayabilir	Be able to recognize roots, prefixes and suffixes from the basic elements that make up medical terms and understand the medical terms related to them
ÖK	04	Sistemlere göre tanı, semptom ve tedaviye ilişkin terimleri anlayabilir, hastalıkları sınıflandırabilir	Can understand the terms related to diagnosis, symptoms and treatment according to the systems, classify diseases
ÖK	05	Tıbbi terminolojide genel kural ve ilkeleri bilir ve uygular, konular arasında bağlantı kurabilir	Knows and applies general Decrees and principles in medical terminology, can establish connections between subjects

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,

PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir.
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02			5										
ÖK03					5								
ÖK04										5			
ÖK05			5										

DERS İZLENESİ

DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	----------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirerek, öğrencileri bilimsel ve kültürel etkinliklere teşvik etmek, bilimsel ve kültürel etkinliklere karşı olan ilgi, tutum ve meraklarını arttırmak, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlarını sağlamak, onlara yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinciyle bilgiyi paylaşma ve öğrenme becerisi kazandırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılabilme ve önemini kavrayabilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilişsel-Uygulamalı (1ve 2). 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. İletişim ve Sosyal Yetkinlik (1, 2, 3 ve 6) 1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir. 6-Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler. Alana Özgü Yetkinlik (1) 1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.				
DERS İÇERİĞİ	Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikleri takip etme ve katılma.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Pınar İLİ	E-POSTA:	pili@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4386
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	2	12	24
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			

2	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
3	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
4	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
5	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
6	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
7	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
8	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
9	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
10	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
11	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
12	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
13	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
14	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilimsel etkinliklerin önemini kavrar.	Understands the importance of scientific activities.
ÖK	03	Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanır.	Gains the competence to share knowledge and learn together.
ÖK	08	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci oluşturur.	Creates awareness of lifelong learning and questioning.
ÖK	09	Rapor hazırlama ve sunum yeteneklerini geliştirir.	Develop report preparation and presentation skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01			5							
ÖK03									5	
ÖK08			5							
ÖK09						5				

DERS İZLENESİ

TLA 235	KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 235	KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, kriminolojiyi tanımlamak, delil toplanması ve kriminal incelemede kullanılan biyolojik yöntemleri tanıtmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Kriminal olay olgusunu ve kendi alanları ile ilgili bağlantıları açıklayabilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bilişsel-Uygulamalı (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. 3-Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.				
DERS İÇERİĞİ	Kriminoloji, delil toplanması, kriminolojide kullanılan biyolojik yöntemler				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Pınar İLİ	E-POSTA:	pili@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4386
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	28
3. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kriminoloji tanımı ve diğer bilim dalları ile ilişkisi.			
2	TEORİK	Örnek ve delillerin toplanması			
3	TEORİK	Örnek ve delillerin toplanması			
4	TEORİK	Örnek ve delillerin toplanması			
5	TEORİK	Ölüm zamanı tespiti			
6	TEORİK	Yara tanımları			
7	TEORİK	Serolojik inceleme			
8	TEORİK	Kimliklendirme			
9	TEORİK	Kriminal entomoloji			
10	TEORİK	Kriminal botanik			
11	TEORİK	Kriminal DNA analiz yöntemleri			
12	TEORİK	Babalık testi			
13	TEORİK	Kriminal osteoloji			
14	TEORİK	Kriminal toksikoloji			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
--------------------------------------	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Kriminal İnceleme Yöntemleri Ders Notları	

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kriminoloji tanımını ve diğer bilimlerle olan ilişkilerini kavrayabilir.	Can comprehend the definition of criminology and its relations with other sciences.
ÖK	03	Kriminal vaka ayrımını yapabilir ve delil toplanmasının önemini kavrayabilir.	To be able to distinguish criminal cases and understand the importance of evidence collection.
ÖK	14	Kriminolojide kullanılan biyolojik yöntemleri bilir.	Knows biological methods used in criminology.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	5									
ÖK03			5							
ÖK13			5							

DERS İZLENESİ

DYZ 103	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	-------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 103	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	2+0	1,2,3,4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Mikroorganizmaların yapılarını, bulaşma ve korunma yollarını öğretir.				
DERSİN HEDEFİ	Mikroorganizmalar hakkında temel bilgilere sahip olur.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Patojen mikroorganizmalar hakkında bilgi sahibi olarak, kendini ve çevresini enfeksiyon hastalıklarından koruma becerisi kazanır.			
DERS İÇERİĞİ	Mikrobiyolojiye Giriş, Normal floranın organizmadaki rolü, İmmunolojiye Giriş, Antijenler ve Çeşitleri, Antikorlar-İmmun Sistemin Yapısı-Organlar-Hücreler-Bağışık Yanıtsızlık- Parazitoloji-Protozoonlar, Helmintler. Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon, İnfeksiyon hastalıklarının bulaşma yolları, İnfeksiyon hastalıklarının tanı yöntemleri				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğretim Üyesi Selma VURUŞANER	E-POSTA:	selmav@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4408
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
-------	------	--------	-----------	-------	--------------------

1	TEORİK	Mikrobiyolojiye Giriş			
2	TEORİK	Mikroorganizmaların Sınıflandırılması			
3	TEORİK	Mikroorganizmaların fizyolojileri			
4	TEORİK	Patojen Mikroorganizmalar			
5	TEORİK	Vücudun Mikrobiyal Florası			
6	TEORİK	Enfeksiyon hastalıklarının Epidemiyolojisi			
7	TEORİK	İmmunolojiye Giriş			
8	TEORİK	Antijen ve Antikorlar			
9	TEORİK	İmmün Sistemin Yapısı ve İşleyişi			
10	TEORİK	Aşırı Duyarlılık Reaksiyonları			
11	TEORİK	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon			
12	TEORİK	Antimikrobiyal maddeler ve direnç gelişimi			
13	TEORİK	Hastane Enfeksiyonları			
14	TEORİK	Temel Parazitoloji			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Hastane Uygulaması
2	UYGULAMA	Hastane Uygulaması
3	UYGULAMA	Hastane Uygulaması
4	UYGULAMA	Hastane Uygulaması
5	UYGULAMA	Hastane Uygulaması
6	UYGULAMA	Hastane Uygulaması
7	UYGULAMA	Hastane Uygulaması
8	UYGULAMA	Hastane Uygulaması
9	UYGULAMA	Hastane Uygulaması
10	UYGULAMA	Hastane Uygulaması
11	UYGULAMA	Hastane Uygulaması
12	UYGULAMA	Hastane Uygulaması
13	UYGULAMA	Hastane Uygulaması
14	UYGULAMA	Hastane Uygulaması

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Temel mikrobiyoloji ve Bağışıklık Bilimi (Prof. Dr. Hakkı Bilgehan)	Türkçe
2	Prof. Dr. AKŞİT, Filiz ; Prof. Dr. AKGÜN, Yurdanur; Doç. Dr. KİRAZ, Nuri ; Mikrobiyoloji, TC Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 490 Açık Öğretim Fakültesi Yayınları	Türkçe
3	Us Dürdal, Başustaoğlu Ahmet C (Çeviri editörleri) Tıbbi Mikrobiyoloji (Murray, Rosenthal, Pfaller). 7. baskı Çeviri. Pelikan Kitapçılık, Ankara, 2013	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Hastalık yapıcı mikroorganizmaları tanımlar	Identifies disease-causing microorganisms
ÖK	02	İnfeksiyon hastalıklarından korunma yollarını açıklar	Explains ways to protect against infectious diseases
ÖK	03	İmmnoloji hakkında temel bilgiye sahip olur.	Have basic knowledge about immunology.
ÖK	04	Hastane enfeksiyonlarını ve korunma yollarını açıklar	Explains hospital infections and ways to prevent them

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	5									
ÖK02			5							

ÖK03									5	
ÖK04		5								

DERS İZLENESİ

TGT 129	ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	----------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 129	ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program Dışı Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Atmosfer yapısı ve bileşenlerini tanımak, iklim ve temel doğa olaylarını tanımak, bulut, rüzgâr ve yağış oluşumunu incelemek, küresel ısınma, sera etkisi, asit yağmurları gibi olayları incelemek ve hava ve su kirliliğine karşı bilimsel ve yasal önlemleri incelemek.				
DERSİN HEDEFİ	Atmosfer yapısı, bileşikleri ve atmosfer bileşenlerini tanımak, İklim ve temel doğa olaylarını tanımak, Küresel ısınma, sera etkisi, asit yağmurları, hava ve su kirliliği gibi olayları incelemek,				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				
DERS İÇERİĞİ	Atmosfer yapısı ve atmosfer tabakaları, İklim ve temel doğa olayları, Bulut oluşumu ve işlevleri, Rüzgâr oluşumu, fırtına ve kasırga, Yağış oluşumu, sel ve çığ. Atmosferik ozon tabakası, Hava kirleticileri ve hava kirliliği, Hava kirliliği ile bilimsel ve yasal mücadele, Sera etkisi, Asit yağmurları, Küresel ısınma ve çözüm yöntemleri				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Taha Yusuf KEBAPCI	E-POSTA:	tkebacpi@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4467
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4.			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Atmosfer yapısı ve atmosfer tabakaları			
2	TEORİK	İklim ve temel doğa olayları			
3	TEORİK	Bulut oluşumu ve işlevleri			
4	TEORİK	Rüzgâr oluşumu, fırtına ve kasırga			
5	TEORİK	Yağış oluşumu, sel ve çığ			
6	TEORİK	Atmosferik ozon tabakası			
7	TEORİK	Atmosferik sülfür döngüsü			
8	TEORİK	Küresel karbon döngüsü			
9	TEORİK	Hava kirleticileri ve hava kirliliği			
10	TEORİK	Hava kirliliği ile bilimsel ve yasal mücadele			
11	TEORİK	Sera etkisi			
12	TEORİK	Asit yağmurları			
13	TEORİK	Küresel ısınma ve çözüm yöntemleri-1			
14	TEORİK	Küresel ısınma ve çözüm yöntemleri-2			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
--	--------	-----------

ÖK	01	Atmosfer yapısı, bileşikler ve atmosfer bileşenlerini tanımak,	To recognize the atmosphere structure, compounds and atmospheric components,
ÖK	02	İklim ve temel doğa olaylarını tanımak,	Recognizing climate and basic natural phenomena,
ÖK	03	Küresel ısınma, sera etkisi, asit yağmurları, hava ve su kirliliği gibi olayları incelemek,	To examine events such as global warming, greenhouse effect, acid rains, air and water pollution

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01		5								
ÖK02		5								
ÖK03					5					

DERS İZLENESİ

FZY 229	HALK OYUNLARI I	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 25/04/2024
---------	-----------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY 229	HALK OYUNLARI I	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İlkelerine gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Halk oyunlarının farklı estetik yönlerinin tanıtılarak öğrencilere örnek oyunların öğretilmesi ve bu oyunların sergilenmesidir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Öğrenciler ekip çalışmasını öğrenir ve öğrencilerin dinleme koordinasyon,gözlem ve iletişim becerileri gelişir.			
DERS İÇERİĞİ	Halk Oyunlarında temel hareketler Halk Oyunlarında giyilen giysilerden örnekler genel tutuş biçimleri çeşitli yörelerden Halk Oyunları örnekleri ve Halk Oyunları oynanış yöntemleri öğretilir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Ramazan Tegiz	E-POSTA:	rtegiz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1152
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Ramazan Tegiz				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4. Sunum/ Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Folklor ve Halk Oyunlarının Tanımı			
2	TEORİK	Halk oyunları türleri ve yöre oyunlarının tanıtımı			
3	TEORİK	Kostümlerin tanıtımı ve yöre oyunlarının belirlenmesi			
4	TEORİK	Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı			
5	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
6	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
7	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
8	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
9	TEORİK	İnançsal ve seyirlik oyun türleri			
10	TEORİK	Halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler			
11	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
12	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
13	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
14	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)		Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)
Rapor (uygulama, deney föyü)		Rapor (uygulama, deney föyü)
Derse devam		Derse devam
Proje		Proje
Quiz (kısa sınav)		Quiz (kısa sınav)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Çeşitli yörelere ait olan halk oyunlarından örnekleri inceler.	Examines samples from folk dances belonging to various regions.
ÖK	02	Müziğe ve harekete dayalı halk oyunlarının psikolojik ve sosyolojik yönden inceler.	It examines the psychological and sociological aspects of folk music based on music and movement.
ÖK	03	Halk oyunları öğrenme ve öğretme yöntemlerini araştırır	Investigate methods of learning and teaching folk dances
ÖK	04	Folklor ve Halk oyunları ile ilgili kavramları tekrar eder.	Review the concepts related to folklore and folk dances
ÖK	05	Öğrendiği oyunları sahnede icra edebilir	He/She can play the games he teaches on stage

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01						3							
ÖK02						3							
ÖK03						4							
ÖK04						2							
ÖK05						4							

DERS İZLENESİ

FZY 115	YÜZME II	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 26/04/2024
---------	----------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY 229	YÜZME I	1+2	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Öğrencilere değişik yüzme tekniklerini öğretmek				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Yüzme dersleri, öğrencilere su güvenliği, farklı yüzme stilleri ve su sporları hakkında bilgi verirken, doğru nefes alma, suyun üstünde kalma ve etkili hareket etme becerilerini kazandırır..			
DERS İÇERİĞİ	Yüzme teknikleri ve uygulama				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.MEHMET ÜRNEZ	E-POSTA:	murnez@pau.edu.tr		İÇ HAT:
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr.Gör.MEHMET ÜRNEZ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Yüzme Alıştırma Çalışmaları			
2	TEORİK	Serbest ayak vurma çalışmaları			
3	TEORİK	Serbest yüzmede materyalle ayak çalışmaları.			
4	TEORİK	Serbest stil kol çekme çalışmaları.			
5	TEORİK	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.			
6	TEORİK	Yüzme Çalışmaları.			
7	TEORİK	Yüzme Çalışmaları.			
8	TEORİK	Mesafe Yüzme Çalışmaları.			
9	TEORİK	Mesafe Yüzme Çalışmaları.			
10	TEORİK	Fitness Çalışmaları			
11	TEORİK	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.			
12	TEORİK	Dağ Koşusu			
13	TEORİK	Mesafe Yüzme Çalışmaları.			
14	TEORİK	Yüzme Dirilleri.			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Suya Alışma Egzersizleri
2	UYGULAMA	Suya Alışma Egzersizleri
3	UYGULAMA	Serbest ayak vurma çalışmaları
4	UYGULAMA	Sürekli koşular
5	UYGULAMA	Strechng çalışmaları
6	UYGULAMA	Yüzme Çalışmaları. Kır koşuları
7	UYGULAMA	Serbest yüzme dirilleri uygulanması. Koşular
8	UYGULAMA	Mesafe Yüzme Çalışmaları.
9	UYGULAMA	Fitness Çalışmaları
10	UYGULAMA	Dağ yürüyüşü
11	UYGULAMA	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.
12	UYGULAMA	Dağ yürüyüşü
13	UYGULAMA	Mesafe Yüzme Çalışmaları.
14	UYGULAMA	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
--------------------------------------	--

UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	PAÜ Spor Merkezi Olimpik havuzda uygulama yapılır.
---	--

KAYNAKLAR		
NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)		
	Türkçe	İngilizce
ÖK 01	Yüzme ile ilgili genel bilgileri, temel yüzme ve yarış kurallarını bilir.	Knows general information about swimming, basic swimming and racing rules.
ÖK 02	Yüzmede nefes, kol, ayak koordinasyonunu uyumlu yapar.	It makes breathing, arm and foot coordination harmonious in swimming.
ÖK 03	Yüzme ile ilgili temel bilgileri teorik olarak bilir ve pratikte uygular.	Knows the basic information about swimming theoretically and applies it in practice.
ÖK 04	Serbest yüzme tekniğinde uygun yüzme becerisi sergiler.	Demonstrates appropriate swimming skills in free swimming technique.
ÖK 05	Serbest yüzme tekniği ile ilgili öğretim yöntem becerilerini kazanır.	Gains teaching method skills related to free swimming technique.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)	
PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ 05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ 06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ 07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ 08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ 09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)													
	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01						3							
ÖK02						3							
ÖK03						4							
ÖK04						2							
ÖK05						4							

DERS İZLENESİ					
ISME 200	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	2023-2024	15/04/2024		
DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ISME 200	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	5+35	4. yarıyıl	30	5+35
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Öğrenciyi meslek yaşamına hazırlamak. Öğrenciyi mesleki beceriler kazandırmak.				
DERSİN HEDEFİ	Teorik ve uygulama derslerinde görülen konular hakkında staj yeri sorumlularının kontrolünde ve staj denetçilerinin denetiminde staj yerinde mesleki becer ve deneyim kazanabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Teorik ve uygulama derslerinde görülen konular hakkında staj yeri sorumlularının kontrolünde ve staj denetçilerinin denetiminde staj yerinde mesleki becer ve deneyim kazanır				
DERS İÇERİĞİ	Meslek yaşamına hazırlanmak, mesleki yaşamı tanımak ve uyum sağlamak. Okulda öğrenilen bilgi ve becerileri paydaş kurumlarda uygulamak				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Asiye KARÇKAY Öğr.Gör. Huriye DEMİRHAN Öğr.Gör. Adile Büşra ÖZDEŞ	E-POSTA:	akarckay@pau.edu.tr hdemirhan@pau.edu.tr abozdes@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4398 4410 4456

DERS KOORDİNATÖRÜ:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	220	220
2. Staj Çalışması	14	40	560
3.			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			780 (30 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK				
2	TEORİK				
3	TEORİK				
4	TEORİK				
5	TEORİK				
6	TEORİK				
7	TEORİK				
8	TEORİK				
9	TEORİK				
10	TEORİK				
11	TEORİK				
12	TEORİK				
13	TEORİK				
14	TEORİK				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
2	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
3	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
4	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
5	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
6	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
7	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
8	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
9	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
10	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
11	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
12	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
13	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
14	UYGULAMA	İME yeri uygulaması

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım, Soru-cevap,
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Mesleki becerileri kazanma.	Gaining professional skills.
ÖK	02	Mesleki şartlara uyum sağlama yeteneği kazanma.	Gaining the ability to adapt to professional conditions.
ÖK	03	Mesleki sorumluluk bilinci kazanma.	Gaining professional responsibility awareness.
ÖK	04	Mesleki kurallara saygı gösterme yetisi kazanma.	Gaining the ability to respect professional rules.
ÖK	05	Mesleği tanıma ve sorgulama yetisi kazanma.	Gaining the ability to recognise and question the profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
PÇ	05	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.

PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02				5									
ÖK03											5		
ÖK04											5		
ÖK05											5		

1.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Bilgin Kıray Vural

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör	-	-	-
Doçent	Halk Sağlığı Hemşireliği	Üniversiteler Arası Kurul	2022
Doktor Öğretim Üyesi	Halk Sağlığı Hemşireliği	Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	2012
Doktora	Halk Sağlığı Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2007
Yüksek Lisans	Halk Sağlığı Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1997
Lisans	Hemşirelik	Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu	1991
Ön Lisans	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	Atatürk Üniversitesi	2018

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 31 yıl

İlk Atama Tarihi: 1993 (Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 26 yıl, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu 5 yıl - görevlendirme)

Terfi, unvan ve tarihleri: 1987 Hemşire, 1991 Öğretmen, 1993 Hemşire (öğretim elemanı olarak görevlendirme), 1996 Öğretim görevlisi, 2012 Dr. Öğr. Üyesi, 2022 Doçent (devam ediyor)

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık Hizmetleri
İş tanımı1	Erzurum Numune Hastanesi			x
İş tanımı2	Atatürk Sağlık Sitesi İzmir Devlet Hastanesi			x
İş tanımı3	Erzurum Oltu Sağlık Meslek Lisesi	x		
İş tanımı4	Denizli Sağlık Meslek Lisesi	x		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Kıray Vural, B. , Taşdemir Yiğitoğlu, G., Zencir, G. (2022). The evaluation of the subjection of married women to domestic violence in terms of submissive behaviors in Turkey: <i>A descriptive study. Perspect Psychiatr Care</i> , 58(2):527-540	DOI: 10.1111/ppc.13010	Science Citation Index Expanded
Makale 2	Kıray Vural, B. , & Yiğitoğlu, G. (2022). An investigation of stress, anxiety and depression states of university students during the Covid-19 pandemic. <i>Journal of Basic and Clinical Health Sciences</i> , 6(2), 495-505.	DOI: 10.30621/jba.chs.871615	Emerging Sources Citation Index
Makale 3	Zencir, G., Kıray Vural, B. , (2022). An Assessment of the family functionality of orthopedics clinic in-patients. <i>MAS Journal of Applied Sciences</i> , 7(Özel Sayı), 1222-1233.	DOI: 10.5281/zenodo.7469791	OpenAIRE, Index Copernicus, ESJI, Google Scholar, PKP

			Index, DRJI, Academic Resource Index, British Index, Root Index, Cite Factor
Makale 4	Kıray Vural, B. , Tomatır, A.G., & Köksal, A. (2021). Diabetes mellitus case records (2005-2014). <i>Kocatepe Tıp Dergisi</i> . 22:185-190/ Mayıs 2021 Özel Sayısı.	DOI: 10.18229/kocatepetip.706447	Türkiye Atıf Dizini, SOBIAD, EURPPUB, TURKMEDLINE, RESEARCH Bİb, Index Copernicus, J-Gate
Kitap Bölümü-1	Körükçü, Ö., Kıray Vural, B. (2022). Sosyal Duygusal Öğrenme-Özfarkındalık Becerileri., Editör: Müdiye Yıldız Bıçakçı, Zeynep Apaydın Demirci. “Sosyal Duygusal Öğrenme” içinde, (61-82) Ankara: Atlas Akademik Basım Yayın Dağıtım Tic.LTD.STL.	ISBN:978-625-427-465-7	-
Kitap Bölümü-2	Kıray Vural, B. (2022). Halk Sağlığı Hemşireliğinde İletişim ve Danışmanlık. Editör: Özüm Erkin, Aslı Kalkım, İlknur Göl. “Halk Sağlığı Hemşireliği-500 Soru 500 Yanıt” içinde (57-70). Çukurova Nobel Kitapevi.	ISBN:978-605-2369-42-5	-
Kitap Bölümü-3	Kıray Vural, B. (2021). Halk Sağlığı Hemşireliğinde İletişim ve Danışmanlık. Editör: Özüm Erkin, Aslı Kalkım, İlknur Göl. “Halk Sağlığı Hemşireliği” içinde (137-151). Çukurova Nobel Kitapevi.	ISBN:978-605-2369-1	-
Kitap Bölümü-4	Kıray Vural, B. (2021). Sağlığı Koruma ve Geliştirmede Sivil Toplum Kuruluşları. Editör: Ayla Bayık Temel. “Sağlığı Koruma ve Gelistirme-2” içinde (1019-1049). EMA Tıp Kitabevi.	ISBN:978-625-7849-30-2	-
Kitap Bölümü-5	Kıray Vural, B. (2021). Sağlığın Geliştirilmesinde Toplumla Çalışma, Toplamları Harekete Geçirme-Toplum Katılımı. Editör: Ayla Bayık Temel. “Sağlığı Koruma ve Gelistirme-2” içinde (963-985). EMA Tıp Kitabevi.	ISBN:978-625-7849-30-2	-

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Türk Hemşireler Derneği	1996
2	Halk Sağlığı Hemşireliği Derneği	2014
3	Geriatri Hemşireliği Derneği	2012
4	CETAD-Cinsel Eğitim Tedavi Araştırma Derneği	2006
5	Denizli Korumucu Aile Derneği	2009
6	AKUT Arama Kurtarma Derneği	2020

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı 07.04.2016-devam ediyor	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar, 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi, 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2	Yüksekökol Kurulu Üyeliği 29.03.2013-devam ediyor	7HEM5425 Biyoistatistik, Arel Üniversitesi, Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü, Hemşirelik Yüksek Lisans 2020-2021 ve 2021-2022 Öğretim yılı
3	Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Uygulama Esasları Yönergesi” düzenleme Eğitim Komisyonu Alt Komisyonu 12.04.2023-devam	7HEM5425 Biyoistatistik, Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü 2020-2021 ve 2021-2022 Öğretim yılı
4		Tema 6 - Aile Odaklı Sosyal Hizmetler Denizli Aile Çalıştayı - 2023
5		Deprem Bilinçlendirme Eğitimleri – Akut üyesi olarak (2021-2023 yılları arasında-çok sayıda)
6		Korumucu Ailelik Modeli ve Denizli Korumucu Aile Derneği (2009)- KRY 401 Kariyer Planlama - Pamukkale Ün SBF-2023
		Sağlık Alanında SPSS Uygulamaları- Pamukkale Üniversitesi DSHMYO ve SBF öğretim elemanları için Biyoistatistik Kursu-2023
		Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi- Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik SPSS Uygulamaları ile Biyoistatistik Eğitimi-2024

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Tübitak Projelerinde (1001, 1002) Başarının Şifreleri, SOBİAD Akademi Webinar.	Webinar	2024
2	Hemşirelik Araştırmalarında Hipotez ve Analiz İlişkisi: Bildiklerimizin Ötesinde Neler var? Seri 2 Kursu, Halk Sağlığı Hemşireliği Derneği, 03.12.2022. (Ulusal)	Kurs	2022
3	SPSS ve AMOS Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürlerarası Ölçek Uyarlama Kursu, IVM Data Analysis-Counsuling, 28-29 Ekim 2022	Kurs	2022
4	Uygulamalı İleri SPSS Kursu, IVM Data Analysis-Counsuling, 22-23 Ekim 2022. (Ulusal)	Kurs	2022
5	İlkyardımcı Belgesi, İlkyardımcı Eğitimi, T.C. Sağlık Bakanlığı- Denizli İl Sağlık Müdürlüğü, Sertifika, 20.01.2022-21.01.2022 (Ulusal).	Eğitim	2022
6	2.Uluslararası 3.Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, Online, 2021. (Uluslararası).	Kongre	2021
7	5.Uluslararası 23.Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Online, (Uluslararası).	Kongre	2021
8	Hastane Öncesi Travma Bakımı-Sempozyum, Travma, Sağlık Hareketi Derneği-Online, (Ulusal)	Seminer	2021
9	2021-Sağlık Hizmetleri Yapay Zeka Uygulamaları ile Yeniden Şekilleniyor-Sempozyum, Yapay Zeka, Bartın Üniversitesi-Sağlık Bilimleri Fakültesi-Online, 09.04.2021-09.04.2021 (Ulusal)	Seminer	2021
10	Pandemi Sürecinde SHMYO'larındaki Uzaktan Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi Çalıştay, Online, 2021. (Ulusal).	Çalıştay	2021
11	2021-COVID 19 Pandemisinde Araştırma-Yayın ve Eğitim Süreçlerine Bakış Kongresi, 15-16 Ocak 2021. (Ulusal).	Kongre	2021

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Huriye DEMİRHAN-Öğretim Görevlisi

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora			
Yüksek Lisans	Halk Sağlığı	Pamukkale Üniversitesi- Sağlık Bilimleri Enstitüsü	07.10.1999
Lisans	Hemşirelik	Cumhuriyet Üniversitesi- Hemşirelik Yüksek Okulu	30.07.1989
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 25 yıl

İlk Atama Tarihi: 13.10.1989

Terfi, unvan ve tarihleri: 08.02.1999

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1	Cumhuriyet Ün. Eğitim Uyg. ve Arş. Hastanesi		Yenidoğan Yoğun Bakım Kliniği ve Nöroşirürji Yoğun Bakım Hemşireliği	
İş tanımı2	Sağlık Bakanlığı Denizli Devlet Hastanesi		Çocuk Cerrahi Kliniği ve Yetişkin Acil Polikliniği	
İş tanımı3	Isparta-Yalvaç Sağlık Meslek Lisesi	Meslek dersleri öğretmeni		

	Denizli-Tavas Sağlık Meslek Lisesi	Meslek dersleri öğretmenliği		
--	---------------------------------------	---------------------------------	--	--

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	SARI Tugba, Tuğçe YEŞİLYAPRAK, Hilal PARLAK SERT, Huriye DEMİRHAN , Deniz KOÇYİĞİT, Taha Yusuf KEBAPCI, Mehmet Halil ÖZTÜRK. “Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi”. Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi. Cilt:6, Sayı: 1, Sayfa: 10-16, 2022	https://doi.org/10.29228/JOHSE.15	TR- Dergipark

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Türk Hemşireler Derneği	2014
2	Acil Tıp Derneği	2012
3	Arama Kurtarma (AKUT) derneği	2016

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı	En iyi bildiri ödülü, 7.Ulusal Sosyal Psikiyatri Kongresi	Türk Psikiyatri Derneği	2000

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	MYO Müdür Yardımcılığı 2008-2023	-
2	Diyaliz Program Başkanlığı 2008-2022	-

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Asiye KARÇKAY /Öğretim Görevlisi

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Sağlık Yönetimi	Okan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2016
Lisans	Hemşirelik	İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Y O	1992
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: İstanbul Üniversitesi 6 yıl

Pamukkale Üniversitesi 24

İlk Atama Tarihi: İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi hastanesi 03.09.1992

Terfi, unvan ve tarihleri: 04.09.1992 /24.03.2014 Hemşire

24.03.2014/06.02.2017 (Hemşire) Öğretim elemanı

06.02.2017/ (devam ediyor) Öğretim Görevlisi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hemşire	Sağlık Bakanlığı			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Ev Hemodiyalizi ve Periton Diyalizinde Hasta Eğitiminin Önemi		Karçkay A, Azak A. Ev hemodiyalizi ve periton diyalizinde hasta eğitiminin önemi. Yürügen B, editör. Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2021. p.79-83. Makale Dili: TR

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Türk Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Hemşireleri Derneği	2000
2	Organ ve Doku Nakli Hemşireleri Derneği	2024
3		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Diyaliz Program Başkanı, 2019/2024 (Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme
2	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu- Anestezi Program Başkanı (2018-2019)	
3		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : Adile Büşra ÖZDEŞ /Öğretim Görevlisi**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	İç Hastalıkları Hemşireliği	Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	2023-Devam ediyor
Yüksek Lisans	İç Hastalıkları Hemşireliği	Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	2018-2021
Lisans	Hemşirelik	Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	2012-2017

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Akdeniz Üniversitesi Hastanesi 3,5 yıl,

Pamukkale Üniversitesi 2,5 yıl

İlk Atama Tarihi: Akdeniz Üniversitesi Hastanesi 28.09.2018

Pamukkale Üniversitesi 06.12.2021

Terfi, unvan ve tarihleri: Hemşire 08.06.2017-01.12.2021

Öğretim Görevlisi 06.12.2021-Devam ediyor

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hemşire	Sağlık Bakanlığı			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Pamukkale Üniversitesi Mensupları Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği	05/01/2023
2	Organ ve Doku Nakli Hemşireleri Derneği	18/03/2021
3	Öğrenci Hemşireler Derneği	02/12/2018

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Öğretim görevlisi (06.12.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
--	----------------	-----------------	---------------

1	Motivasyonel Görüşme Teknikleri	Eğitim	2022
2	Ölçek Geliştirme ve Uyarlamada Geçerlik ve Güvenirlik	Webinar	2023
3	Çalışmalarda Ölçek Seçimi ve Kullanımı	Seminer	2024
4	Klinik Ortamda Öğrencinin Değerlendirilmesi: Yurtdışı Örnekleri	Webinar	2024
5	Mühendislik ve Sağlık Kesişiminde Akademik ve Sektörel Fırsatlar	Eğitim	2024

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : DENİZ KOÇYİĞİT, ÖĞR. GÖR. DR.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Öğr. Gör.	Fizik	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	15.01.2020
Öğr. Gör.	Fizik	Yüksek İhtisas Üniversitesi/Sağlık Hizmetleri MYO	02.04.2019- 02.09.2019
Doktora	Fizik	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	03.01.2023
Yüksek Lisans	Fizik	Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	12.08.2015
Lisans	Fizik	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi	21.06.2012

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Yüksek İhtisas Üniversitesi 4 ay

Pamukkale Üniversitesi 4,5 yıl

İlk Atama Tarihi: Yüksek İhtisas Üniversitesi 02.04.2019

Pamukkale Üniversitesi 15.01.2020

Terfi, unvan ve tarihleri: 02.04.2019-02.09.2019 Öğr. Gör.

15.01.2020-(devam ediyor) Öğr. Gör.

03.01.2023-(devam ediyor) Öğr. Gör. Dr.

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Proje Asistanlığı	TÜBİTAK	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Deniz Koçyiğit, Melis Gökçe, Aytaç Gürhan Gökçe, (2024) The impact of heat treatment on the luminescence properties of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glasses, Materials Chemistry and Physics 315, 128916.	Doi: 10.1016/j.matchemphys.2024.128916	SCIE
Makale 2	Deniz Koçyiğit, Melis Gökçe, Aytaç Gürhan Gökçe, (2023) Luminescence characteristics of Dy ³⁺ doped sodium alumina borate glass: Role of silver, Journal of Physics D: Applied Physics 56 (8), 085303	Doi: 10.1088/1361-6463/acb5ad	SCIE
Makale 3	Tuğba Sarı, Tuğçe Yeşilyaprak, Hilal Parlak Sert, Huriye Demirhan, Deniz Koçyiğit, Taha Yusuf Kebapçı, Mehmet Halil Öztürk, (2022) Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi, Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi 6 (1), 10-16	Doi: doi.org/10.29228/JOHSE.15	-

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1.	Türk Fizik Derneği	2012
2.	Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği	2021

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Fizik Bölümü Birinci Öğretim Bölüm Birincisi	Derece	Süleyman Demirel Üniversitesi	2012

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür Yardımcısı (23.03.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Program Başkanı (24.06.2022/Devam ediyor)	
3.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (23.03.2021/Devam ediyor)	
4.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyesi (23.03.2021/Devam ediyor)	
5.	Pamukkale Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Yüksekokul Koordinatör Yardımcısı (24.08.2023/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.	Probleme Dayalı Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi	Eğitim	2024
2.	Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Eğitim	2024
3.	TÜBİTAK 2237-B İkili İş Birliği Proje Yazma Eğitimi	Eğitim	2024
4.	TÜBİTAK BİDEB 2237-A Akademi Güncel Öğrenme- Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları 23.09.2023	Eğitim	2023
5.	38. ŞİŞECAM International Glass Conference “Photoluminescence enhancement of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glass: effect of heat treatment” Poster Özet bildirisi, Uluslararası	Konferans	2023
6.	Turkish Physical Society–39th International Physics Congress (TPS-39) “Germanate-based glasses for scintillation applications”Sözlü Özet bildirisi, Uluslararası	Kongre	2023
7.	The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors “Optical properties of Sm3+ ions doped bismuth germanate glasses for photonic applications” Sözlü Özet bildirisi, Uluslararası	Konferans	2022
8.	The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors “Effect of silver (Ag) nanoparticles on the luminescence properties of Dy3+ ions in borate glasses for solid state lighting applications” Sözlü Özet bildirisi, Uluslararası	Konferans	2022

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Öğr. Gör. Dr. Taha Yusuf KEBAPCI****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora	Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik Bölümü, Atom ve molekül fiziği anabilim dalı	İstanbul Üniversitesi	2024

Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik Bölümü, Atom ve molekül fiziği anabilim dalı	İstanbul Üniversitesi	2014
Lisans	Fen-Edebiyat fakültesi Fizik Bölümü	Marmara Üniversitesi	2012
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 5 yıl

İlk Atama Tarihi: 12.03.2019

Terfi, unvan ve tarihleri ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.03.2024

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1	Pamukkale üniversitesi DSHMYO Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Öğretim Görevlisi	•		2019- devam ediyor
İş tanımı2	Beykoz Üniversitesi Meslek yüksekokulu Odyometri program başkanı Öğretim	•		2017-2018
İş tanımı2	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR. Araştırma Görevlisi	•		2013-2016

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Kebapcı T. Y., Sert S., Parlatan Ş., Öztürk İ., Başar Gö., Başar Gü., et al., 2022, Experimental investigation of the hyperfine structure of Tm I with Fourier transform spectroscopy part B: In the NIR wavelength range from 700 nm to 2250 nm, Journal of Quantitative Spectroscopy & Radiative Transfer, 287, 108196.	10.1016/j.jqsrt.2022.108196	SCI-Expanded
Makale 2	Kebapcı, T. Y., Parlatan, Ş., Sert, S., Öztürk, İ., K., Başar, G., Şahin, T., Bilir, S., Ferber, R., Tamanis, M., Kröger, S., 2024, Hyperfine Structure Investigation of Singly Ionized Thulium in FT Spectra, The Astrophysical Journal, 2024	10.3847/1538-4357/ad47b7	Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Scopus,
Makale 3	Sarı, T., Yeşilyaprak, T., Sert, H. P., Demirhan, H., Koçyiğit, D., Kebapcı, T. Y., & Öztürk, M. H. (2022). Bir meslek yüksekokulunda pandemi sürecinde uzaktan eğitimin değerlendirilmesi. Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi, 6(1), 10-16.	https://doi.org/10.29228/JOHSE.15	-

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
--	----------------	-----------------	---------------

1	International Young Scientist conference Developments in Optics and Communications	Uluslararası kongre / sözel bildiri	2022
2	Turkish Physical Society 38th International Physics Congress,	Uluslararası kongre / sözel bildiri	2022

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı :NECLA TARPICI Öğr.Gör.****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Fizik	Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	20.04.2005
Lisans	Fizik	Pamukkale Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi	05.07.2001

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Pamukkale Üniversitesi 5 yıl**İlk Atama Tarihi:** Pamukkale Üniversitesi 12.09.2019**Terfi, unvan ve tarihleri:** 12.09.2019- Öğretim Görevlisi (devam ediyor)**D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)**

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Özel
Sağlık Fizikçisi	Ankara Onkoloji Eğitim ve Araştırma Hastanesi			Sağlık
Sağlık Fizikçisi	Bursa Ali Osman Sönmez Onkoloji Hastanesi			Sağlık
Sağlık Fizikçisi	Mersin Devlet Hastanesi Radyoterapi Ünitesi			Sağlık
Sağlık Fizikçisi	Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyasyon Onkolojisi			Sağlık
Sağlık Fizikçisi	Özel Konya Radyasyon Onkolojisi Merkezi			Sağlık
Sağlık Fizikçisi	Pamukkale Üniversitesi Fahri Gökşin Onkoloji Merkezi			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1.	Medikal Fizik Derneği	2007

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Öğretim Görevlisi (12.09.2019/ Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2019-2020 Güz ve Bahar Dönemi 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu//Oryantasyon ve Üniversite Tanıtım Komisyonu Üyeliği (09.06.2023/Devam ediyor)	2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
3.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu// Radyasyon Güvenliği Öğrenci Takip Komisyonu	2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
4.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/(Yemek Burs) Üyeliği (09.06.2023/Devam ediyor)	2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
5.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı Öz değerlendirme Komisyonu Üyeliği (2022/ Devam ediyor)	2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
6.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Öğrenci Destek Birimi Komisyonu Öğrenci danışman Üyeliği (2022/ Devam ediyor)	2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : İBRAHİM CÜNEYİT, DR. ÖĞR. ÜYESİ****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi	Anatomi	Pamukkale Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Anatomi AD.	20.12.2023
Tıpta Uzmanlık	Anatomi	Pamukkale Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Anatomi AD.	24.12.2021
Lisans	Tıp Doktorluğu	Celal Bayar Üniversitesi, Tıp Fakültesi	15.07.2015

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Sağlık Bakanlığı, Kocaeli Körfez Toplum Sağlığı Merkezi, 3 ay
Katip Çelebi Üniversitesi, Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Genel Cerrahi AD, 2 yıl
Pamukkale Üniversitesi, Anatomi AD, 6 yıl

İlk Atama Tarihi: Sağlık Bakanlığı, Kocaeli Körfez Toplum Sağlığı Merkezi, 29.09.2015
Katip Çelebi Üniversitesi, Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Genel Cerrahi AD, 16.07.2016
Pamukkale Üniversitesi, Anatomi AD, 15.08.2018

Terfi, unvan ve tarihleri: 29.09.2015-30.12.2015 Tabip
16.07.2016-24.12.2021 Araş. Gör.
24.12.2021-20.12.2023 Uzm. Dr.
06.03.2018-27.01.2021 Dr. Öğr. Üyesi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim
Pratisyen Hekim	Sağlık Bakanlığı	Tıp Doktorluğu

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Ozturk, S., Cuneyit, I., Altuntas, F., Karagur, E. R., Donmez, A. C., Ocak, M., Unal, M., Sarikanat, M., & Donmez, B. O. (2023). Resveratrol prevents ovariectomy-induced bone quality deterioration by improving the microarchitectural and biophysicochemical properties of bone. <i>Journal of bone and mineral metabolism</i> , 41(4), 443–456.	https://doi.org/10.1007/s00774-023-01416-z	SCIE
Makale 2	Yakar, F., Egemen, E., Dere, U. A., Celtikci, E., Dogruel, Y., Sahinoglu, D., Cuneyit, I., Bakirarar, B., Adiguzel, E., & Coskun, E. (2021). Subdural Hematoma Evacuation via Rigid Endoscopy System: A Cadaveric Study. <i>The Journal of craniofacial surgery</i> , 32(5), e402–e405.	https://doi.org/10.1097/SCS.0000000000007031	SCIE

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
3.	Türk Anatomi ve Klinik Anatomi Derneği	2019

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
6.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim ders verme 2022-2023 Güz Dönemi 2023-2024 Güz Dönemi
7.	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi (2024/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim ders verme 2023-2024 Bahar Dönemi
8.	Pamukkale Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu (2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim ders verme 2022-2023 Güz Dönemi 2023-2024 Güz Dönemi
9.	Pamukkale Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi (2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim ders verme 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
10.	Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim ders verme 2022-2023 Güz Dönemi 2023-2024 Güz Dönemi
11.	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi 1. Sınıf Dönem Koordinatör Yardımcılığı (2024/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
9.	Probleme Dayalı Öğretim Kursu	Kurs	2023
10.	Eğitim Becerileri Kursu	Kurs	2024

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Cengiz AKSEKİ****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora			
Yüksek Lisans			
Lisans	Yakıncağ Tarihi	Ankara Üniversitesi	30.07.1985

		Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi	
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Milli Eğitim Bakanlığı: 13 Yıl

Pamukkale Üniversitesi: 24 Yıl

İlk Atama Tarihi: Milli Eğitim Bakanlığı: 28.04.1985

Pamukkale Üniversitesi: 08.11.1999

Terfi, unvan ve tarihleri:

28.04.1985-07.11.1999: Tarih Öğretmeni

08.11.1999-06.03.2018: Okutman

06.03.2018: Öğr. Gör. (Devam Ediyor)

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1	Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
--	----------------	-----------------	---------------

1			
2			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : Büşra DEĞİRMENCİLER Öğretim Görevlisi**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora	Hemşirelik	Pamukkale Üniversitesi	Devam etmekte
Yüksek Lisans	Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Pamukkale Üniversitesi	2020
Lisans	Hemşirelik	Pamukkale Üniversitesi	2017
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 2 yıl

İlk Atama Tarihi: 2022

Terfi, unvan ve tarihleri: -

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1	-			
İş tanımı2	-			
İş tanımı2	-			

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1	-	
Danışmanlık 2	-	
Patent 1	-	
Patent 1	-	

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Internet use by pregnant women seeking childbirth information	https://doi.org/10.1016/j.jogoh.2021.102144	Volume 50, Issue 8, October 2021, 102144
Makale 2			

Makale 3			
----------	--	--	--

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	-	
2	-	
3	-	

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı	-		
	-		
	-		

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	-	Öğretim Görevlisi, 2022- devam etmekte
2	-	
3	-	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	2. ULUSLARARASI 4. ULUSAL DOĞUMA HAZIRLIK EĞİTİMİ VE EĞİTİCİLİĞİ KONGRESİ	Kongre	2022
2	4. ULUSLARARASI 5. ULUSAL DOĞUM SONU BAKIM KONGRESİ	Kongre	2022

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : Esin Tuba TEPEKULE, Dr.Öğr.Üyesi**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Pamukkale Üniversitesi	01.09.2022
Doktora	İşletme	Dokuz Eylül Üniversitesi	11.06.2015

Yüksek Lisans	Sayısal Yöntemler ve Yönetim Bilimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	07.08.2008
Lisans	İşletme	Celal Bayar Üniversitesi	07.07.2004

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 1 yıl 10 ay

İlk Atama Tarihi: 01.09.2022

Terfi, unvan ve tarihleri

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1 Yrd.Doç.Dr. Öğr.Görevlisi	Şifa Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	x		
İş tanımı2 Sözleşmeli Öğretim Görevlisi	Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Meslek Yüksekokulu	x		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1	-	

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	-		

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	--	

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı	-		

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Program Başkanlığı (23.12.2022-Devam ediyor)	
2	DSHMYO Yönetim Kurulu Üyeliği (25.05.2024-Devam ediyor)	
3	DSHMYO İSME Koordinatörü	
4	Öğretim Üyeliği (01.09.2022-devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi Eğitim-Öğretim/Lisansüstü ders verme 2023-2024 Bahar Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Eğitiminin Eğitimi	Eğitim	2024
2	Akademide Güncel Öğrenme -Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları	Eğitim	2023
3	Zaman Yönetimi Eğitimi	Eğitim	2023

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : Bengisu BELİRDİ ÖZKURT, ÖĞR. GÖR.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
--	------	-------	-------

Öğretim Görevlisi	Yaşlı Bakımı	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	12.08.2022
Doktora	Turizm İşletmeciliği	Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü	Devam Ediyor
Yüksek Lisans	Turizm İşletmeciliği	Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü	20.08.2020
Lisans	Turizm İşletmeciliği	Anadolu Üniversitesi, İşletme Fakültesi	24.06.2016
Lisans	Gerontoloji	Akdeniz Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi	22.01.2024

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Pamukkale Üniversitesi 2 yıl

İlk Atama Tarihi: Pamukkale Üniversitesi 12.08.2022

Terfi, unvan ve tarihleri

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Öğretim Elemanı (Ücretli)	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Eğitim		
Kurs Eğitici	Uluborlu Halk Eğitim Merkezi	Eğitim		
Meslek Öğretmeni	Uluborlu Çok Programlı Anadolu Lisesi	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	SENEX YAŞLANMA ÇALIŞMALARI DERNEĞİ	2022
2		
3		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
--	-----------	-------------------	---------------------

Ödül Adı			
----------	--	--	--

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı :** MÜGE İÇELLİ GÜNEŞ, Öğr. Gör.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

Derecesi	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Nörolojik Fizyoterapi-Rehabilitasyon	Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2018
Lisans	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	2016

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi 9 ay

Pamukkale Üniversitesi 4 yıl

İlk Atama Tarihi: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi 28.03.2019

Pamukkale Üniversitesi 24.01.2020

Terfi, unvan ve tarihleri: 23.06.2016 Fizyoterapist

13.09.2018 Uzman

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Öğretim görevlisi	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	Eğitim		
Fizyoterapist	Özel Fizipol Fizik Tedavi & Rehabilitasyon Tıp Merkezleri			Özel sektör

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Soysal, A. N. O., Şimşek, Ş., & İcelli, M. (2024). Ön Lisans Fizyoterapi Programı Öğrencilerinin Fizyoterapi Uygulamaları Hakkındaki Bilgi Düzeyinin Belirlenmesi. <i>Yükseköğretim ve Bilim Dergisi</i> , 14(1), 101-107.	Doi:10.5961/higheredusci.1369108	TR DİZİN
Makale 2	Arik, M. I., Kiloatar, H., Aslan, B., & İcelli, M. (2022). The effect of tens for pain relief in women with primary dysmenorrhea: A systematic review and meta-analysis. <i>Explore</i> , 18(1), 108-113.	Doi:10.1016/j.explore.2020.08.005	Science Citation Index Expanded
Kitap Bölümü-1	Can-Akman T., Kılavuz- Ören G., İcelli M., Söylemez B. ‘Nörofizyolojik Yaklaşımlar’, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çözümlü Soru Bankası Cilt 2, Eds. Tekin F, Yazar F, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2023 s.225-275	ISBN:978-625-6429-27-7	
Kitap Bölümü-2	İcelli M. ‘Multipl Skleroz’, Fizyoterapi, Eds. Kömür Ü, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2022, s.185-189.	ISBN:978-605-335-735-3	
Kitap Bölümü-3	İcelli M. ‘İnme’, Fizyoterapi, Eds. Kömür Ü, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2022, s.197-201.	ISBN:978-605-335-735-3	
Kitap Bölümü-4	İcelli M. ‘Transfer Aktivitelerinde Basamaklar’, Fizyoterapi, Eds. Kömür Ü, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara, 2022, s.449-461.	ISBN:978-605-335-735-3	

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
4.		

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
12.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Öğretim görevlisi (24.01.2020/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2019-2020 Bahar Dönemi 2020-2021 Güz ve Bahar Dönemi 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
13.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Program Başkanı	2020-2021 Güz ve Bahar Dönemi 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı

11.	Lenfoloji ile ilgili temel bilgiler ve tedavi yöntemleri	webinar	2021
12.	10th Bochum Lymphology Day Lymphology and Oncology	Online sempozyum	2021
13.	Nitel araştırma kursu	kurs	2021
14.	Omurilik yaralanmaları ve Omurilik yaranlanmalarında Mesane-Bağırsak Problemleri Zoom Toplantısı	webinar	2022
15.	Pelvik taban ve osteopati	eğitim	2022
16.	9. ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi	kongre	2023
17.	2023 FESSH-EFSHT Congress	kongre	2023
18.	Matrix Ritim Terapisinin Prensipleri	seminer	2023
19.	7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi	kongre	2024

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı :ŞEYME BATMAZ Öğr.Gör.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Ön Lisans	Halkla İlişkiler	Anadolu Üniversitesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	20.06.2003
Lisans	Hemşirelik	Atatürk Üniversitesi, Hemşirelik Yüksekokulu	15.06.1988

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Pamukkale Üniversitesi 5 yıl

İlk Atama Tarihi: Pamukkale Üniversitesi .07.02.1997

Terfi, unvan ve tarihleri: 07.02.1997- Öğretim Görevlisi (devam ediyor)

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Özel
Hemşire	Fırat Üniversitesi Eğitim Araştırma hastanesi- Elazığ			Sağlık
Meslek dersi Öğretmeni	Sağlık meslek Lisesi-Urfa	+		
Meslek dersi Öğretmeni	Sağlık meslek Lisesi-Niğde	+		
Meslek dersi Öğretmeni	Sağlık meslek Lisesi- Denizli	+		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1.		

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Görevlisi (12.09.2019/ Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : ÖMER FARUK KARACA, ÖĞR. GÖR.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora			
Yüksek Lisans	Sağlık Yönetimi	İstanbul Medipol Üniversitesi	31.07.2017
Lisans	Sağlık Yönetimi	Süleyman Demirel Üniversitesi	18.06.2013
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Pamukkale Üniversitesi 3 yıl

İlk Atama Tarihi: Pamukkale Üniversitesi 22.02.2021

Terfi, unvan ve tarihleri

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Öğretim Görevlisi	Ataşehir Adıgüzel MYO	Eğitim		
Medikal Muhasebe Uzmanı	Okan Üniversitesi Hastanesi			Sağlık
Medikal Muhasebe Uzmanı	Yeniüzyıl Üniversitesi G.O.P Hastanesi			Sağlık
Medikal Muhasebe Uzmanı	İstanbul Medipol Üniversitesi Hastanesi			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Öğretim Görevlisi (20.02.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Oryantasyon ve Üniversite Tanıtım Komisyonu Üyesi (06.07.2021/Devam ediyor)	
3	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Birim Kalite Komitesi Üyesi (06.07.2021/Devam ediyor)	
4	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Birim Program Değerlendirme Komitesi (06.07.2021/Devam ediyor)	
5	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Program Öz Değerlendirme Komisyon Üyesi (06.07.2021/Devam ediyor)	
6	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Öğrenci Destek Birimi Komisyon Üyesi (05.07.2022/Devam ediyor)	
7	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ İşletmede Mesleki Eğitim Alt Birim Koordinatörü (05.07.2024/Devam ediyor)	
8	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ İşletmede Mesleki Eğitim Alt Birim Komisyon Başkanı (05.07.2024/Devam ediyor)	

9	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ İşletmede Mesleki Eğitim Akademik Birim Komisyon Üyesi (05.07.2024/Devam ediyor)	
10	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyon Üyesi (06.07.2021/Devam ediyor)	
11	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu /Akademik Bölüm Web Sorumlusu (06.07.2021/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : Tuğçe YEŞİLYAPAK- Öğr. Gör. Dr.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2023
Yüksek Lisans	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2019
Lisans	Hemşirelik	Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu	2015

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2 yıl

Pamukkale Üniversitesi DSHMYO 4 yıl

İlk Atama Tarihi: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 14.04.2017

Pamukkale Üniversitesi DSHMYO 14.01.2020

Terfi, unvan ve tarihleri: 14.04.2017- 16.05.2019 Arş. Gör.

20.01.2020- 02.08.2023 Öğr. Gör.

02.08.2023- Devam ediyor Öğr. Gör. Dr.

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Araş. Gör.	Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Eğitim		
Öğr. Gör. Dr.	Pamukkale Üniversitesi DSHMYO	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.**F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları**

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Yesilyaprak, T., & Gok, F. Examining the long-term effects of COVID-19 in surgical nurses: Case of Aegean Region. Journal of Clinical Nursing;2024; 00:1-8.	DOI: 10.1111/jocn.17015	SCI
Makale 2	Sarıgöl Ordin Y. Demir Korkmaz F, Kankaya EA, Yesilyaprak T. Factors affecting knowledge levels and protective behaviors to prevent the development of skin cancer in organ transplant recipients as a high-risk group. Experimental and Clinical Transplantation. 2023;20(1):1-8	DOI: 10.6002/ect.2021.0304	SCI

Makale 3	Yeşilyaprak T. Demir Korkmaz F. The Relationship between Surgical ICU Nurses' Patient Safety Culture and Adverse. Nursing Critical Care 2021;	DOI: 10.1111/nicc.12611	SCI
Makale 4	Karamanoğlu, A. Y., Özer, F. G., & Yeşilyaprak, T. Motivation Levels and Affecting Factors In Students Enrolling In Surgical Diseases Nursing Course During The Pandemic. Hemşirelik Bilimi Dergisi, 2024; 7(1), 1-9.	https://doi.org/10.54189/hbd.1233636	Alan index
Makale 4	2Korkmaz, F. D., Ordin, Y. S., Kankaya, E. A., & Yeşilyaprak, T. Böbrek Nakli Alıcılarında Sosyo-Ekolojik Modele Göre Fiziksel Aktivite Düzeyi ve Etkileyen Faktörler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 2024;2(3), 123-135.	DOI: http://dx.doi.org/10.61535/bs.eusbfd.1321952	TR dizin

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**H- Aldığı ödüller****I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu- Anestezi Program Başkanı (2019/devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Hastane Öncesi Ekg ve Aritmi Eğitim	Kurs	1 Nisan- 9 Mayıs 2022
2	Online G-Power İle Uygulamalı Güç Analizi Eğitimi	Kurs	9 - 10 Haziran 2021
3	G-Power Uygulamalı Güç ve Örnek Büyüklüğü Hesaplama	Kurs	05 Haziran 2021
4	İleri Düzey SPSS Kursu	Kurs	21-23 Mayıs 2021
5	16. Yara Bakım Kursu	Kurs	16-17 Nisan 2021
6	Randomize Deneyler Kursu	Kurs	17-19 Şubat 2021
7	Sağlık Hukuku Sertifika Programı	Kurs	25 Ocak-2 Şubat 2021

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : Dilek ULUDAĞ KODAL/ Öğr. Gör.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Yüksek Lisans	Eğitim Bilimleri/Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	Pamukkale Üniversitesi	09/Temmuz/2019
Lisans	Temel Eğitim/Sınıf Öğretmenliği	Pamukkale Üniversitesi	16/Haziran/2003
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 10

İlk Atama Tarihi: 27.08.2014

Terfi, unvan ve tarihleri: 28.10.2023

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1	Milli Eğitim BAKANLIĞI			
İş tanımı2				
İş tanımı2				

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			
Makale 2			
Makale 3			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		
2		
3		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1		
2		
3		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : Selma VURUŞANER**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi	Mikrobiyoloji	Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	2017-
Doktora	Biyoloji	Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	2007
Yüksek Lisans	Biyoloji	Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	1998
Lisans	Biyoloji	Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü	1992

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 29 yıl

İlk Atama Tarihi: 2012 (Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 12 yıl)

Terfi, unvan ve tarihleri: 1995 Öğretmen, 2012 Öğretim görevlisi, 2017 Dr. Öğr. Üyesi, (devam ediyor)

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık Hizmetleri
İş tanımı 1	Milli Eğitim Bakanlığı/ Öğretmen	*		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1	-	-
Danışmanlık 2	-	-
Patent 1	-	-
Patent 1	-	-

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Denizli Korumucu Aile Derneği	2012
2	Tema	2016

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı	-	-	-

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanı 2020-devam ediyor	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme

		2021-2022 Güz ve Bahar, 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi, 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2	Yüksekokul Kurulu Üyeliği 2020-devam ediyor	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
6	3.Uluslararası Mikoloji Kongresi, 2022. (Uluslararası).	Kongre	2022

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı :** PINAR İLİ, DOÇ. DR.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doçent	Biyoloji	Üniversiteler Arası Kurul	23.01.2019
Doktor Öğretim Üyesi	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	17.12.2013-27.01.2021
Doktora	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	01.08.2012
Yüksek Lisans	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	30.07.2003
Lisans	Biyoloji Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi	30.07.1995

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Milli Eğitim Bakanlığı 7 yıl

Pamukkale Üniversitesi 22 yıl

İlk Atama Tarihi: Milli Eğitim Bakanlığı 12.09.1995

Pamukkale Üniversitesi 19.08.2002

Terfi, unvan ve tarihleri: 12.09.1995-19.08.2002 Biyoloji Öğretmeni

19.08.2002-17.12.2013 Uzman

17.12.2013-06.03.2018 Yrd. Doç. Dr.

06.03.2018- 27.01.2021 Dr. Öğr. Üyesi

27.01.2021- (devam ediyor) Doçent

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Biyoloji Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.**F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları**

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	BUCAK MUSTAFA NUMAN,Karaşör Ömer Faruk,SARI AYŞE,BODU MUSTAFA,İLİ PINAR,NARLIÇAY SALİH,ATAMAN MEHMET BOZKURT,SARI FİKRET (2024). Lipid mixtures (from a liposome kit) and melatonin improve post-thawed Angora goat sperm parameters. Cryobiology, 115, 104897	Doi: 10.1016/j.cryobiol.2024.	SCIE

Makale 2	İLİ PINAR, SARI FİKRET (2023). Egg yolk oil accelerates wound healing in streptozotocin induced diabetic rats. BIOTECHNIC & HISTOCHEMISTRY, 98(2), 94-111.	Doi: 10.1080/10520295.2022.2115554	SCIE
Makale 3	BUCAK MUSTAFA NUMAN, KESKİN NAZAN, BÜLBÜL BÜLENT, KIRBAŞ MESUT, ÖZTÜRK ALİ ERDEM, FROOTAN FATEME, İLİ PINAR, ÖZKAN HÜSEYİN, BAŞPINAR NURİ, DURSUN ŞÜKRÜ (2022). Combination of trehalose and low boron in presence of decreased glycerol improves post-thawed ram sperm parameters: A model study in boron research. Andrology, 10, 585-594.	Doi: 10.1111/andr.13130	SCIE
Makale 4	TOPRAGGALEH TOHİD REZEAİ, BUCAK MUSTAFA NUMAN, Koohestani Yeganeh, BATUR ALİ FURKAN, Rahimizadeh Pegah, İLİ PINAR, GÜL MURAT, Ashrafzade Amir Mahdi, Kazem-Allilo Asghar, GARİP MUSTAFA, Shahverdi Abdolhossein (2021). Functional and flowcytometric analysis of buffalo cryopreserved spermatozoa: Comparison of different breeds and incubation times. International Journal of Fertility & Sterility, 15(4), 252-257.	Doi: 10.22074/IJFS.2021.521116.1057	SCIE
Makale 5	İLİ PINAR (2024). Tau-fluvalinat İçerikli Bir İnsektisitın Sitotoksik ve Genotoksik Etkilerinin Allium Testi Kullanılarak İncelenmesi. Journal of the Institute of Science and Technology, 14(1), 75-86.	Doi: 10.21597/jist.1326695	ULAKBİM-TR DİZİN

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
5.	Moleküler Biyoloji Derneği	2016
6.	Histoloji ve Embriyoloji Derneği	2012
7.	Hücre Ölümü Araştırma Derneği	2011
8.	Türk Biyokimya Derneği	2010
9.	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Derneği	2009

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
14.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdürü (22.06.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme, 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi, 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi, 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
15.	Pamukkale Üniversitesi/Senato Üyesi (22.06.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Lisansüstü ders verme 2023-2024 Bahar Dönemi
16.	Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu/Kurul Üyesi (07.07.2021/Devam ediyor)	
17.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı (24.06.2019/Devam ediyor)	
18.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (24.06.2019/Devam ediyor)	
19.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (24.06.2019/Devam ediyor)	
20.	Acıpayam Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (01.09.2022/Devam ediyor)	

21.	Pamukkale Üniversitesi Kalite Komisyon Üyeliği (22.06.2021/Devam ediyor)	
22.	Pamukkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İleri Teknolojiler Programı AD Kurul Üyeliği (28.11.2023/Devam ediyor)	
23.	Pamukkale Üniversitesi Azami Öğrenim Süresini Aşan Önlisans ve Lisans Öğrencileri ile İlgili Uygulama Esasları düzenleme Eğitim Komisyonu Alt Komisyonu (07.10.2022-10.05.2023/12.06.2023-02.08.2023)	
24.	Pamukkale Üniversitesi Eğitim Komisyonu Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Alt Komisyonu (07.10.2022-07.03.2023/31.08.2023-20.03.2024)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
20.			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı :** MEHMET URHAN, Öğr. Gör.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

Derecesi	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2018
Lisans	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Dumlupınar Üniversitesi Kütahya Sağlık Yüksekokulu	2015

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Pamukkale Üniversitesi 5 yıl**İlk Atama Tarihi:** Pamukkale Üniversitesi 12.09.2019**Terfi, unvan ve tarihleri:** 19.06.2015 Fizyoterapist

11.01.2018 Uzman

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)**E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.****F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları****G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar****H- Aldığı ödüller**

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
25.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Öğretim görevlisi (12.09.2023/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2019-2020 Güz ve Bahar Dönemi 2020-2021 Güz ve Bahar Dönemi

		2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
26.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Program Başkanı (31.10.2023/ Devam ediyor)	2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : Ramazan TEGİZ, Öğr.Gör.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora			
Yüksek Lisans	Halk Bilmi	Pamukkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü	
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Denizli Eğitim Yüksekokulu	
Ön Lisans	-	-	-

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Milli Eğitim Bakanlığı 1 Yıl

Pamukkale Üniversitesi 30 Yıl

İlk Atama Tarihi: Milli Eğitim Bakanlığı 12.01.1993

Pamukkale Üniversitesi 29.03.1994

Terfi, unvan ve tarihleri 12.01.1993-29.03.1994 MEB Sınıf Öğretmen

20.03.1993-10.02.2002 PAÜ Okutman

10.02.2002-... PAÜ Öğretim Görevlisi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1				
İş tanımı2				
İş tanımı2				

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		

Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			
Makale 2			
Makale 3			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		
2		
3		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1		
2		
3		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : Ayşe AKGÜN**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktor Öğretim Görevlisi	Tıbbi Laboratuvar	Pamukkale Üniversitesi	2021 - devam etmekte
Doktora	Histoloji Embriyoloji	Pamukkale Üniversitesi – Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2013-2020
Yüksek Lisans	Histoloji Embriyoloji	Adnan Menderes Üniversitesi – Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2009-2012
Lisans	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi- Biyoloji Bölümü	2003-2007

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 2 yıl

İlk Atama Tarihi: 25.11.2021

Terfi, unvan ve tarihleri-

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim
Biyolog	Pamukkale Üniversite Hastanesi-Kan Bankası	Lisans
Biyolog	Pamukkale Üniversite Histoloji Embriyoloji AD	Yüksek Lisans
Biyolog	Katip Çelebi Üniversitesi -	Yüksek Lisans
Öğretim Görevlisi	Pamukkale Üniversite -Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	Doktora

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Bedia SÜNDÜZ KILIÇ Öğretim Görevlisi

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora			
Yüksek Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi / Fen Bilimleri Enstitüsü / Bilgisayar Mühendisliği	03.08.2011
Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi / Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği	01.08.2007
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi:11 yıl

İlk Atama Tarihi:02.07.2012

Terfi, unvan ve tarihleri: 02.07.2012- (devam ediyor) Öğretim Görevlisi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Bilgisayar Mühendisi	Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri Bilgi İşlem Merkezi 2007-2012			Kamu
İş tanımı2				
İş tanımı2				

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			
Makale 2			
Makale 3			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		
2		
3		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)

1	Farabi Koordinatörlüğü	Farabi Koordinatörü: 2017-2021
2		
3		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	Devam ediyor
Yüksek Lisans	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	03.09.2019
Lisans	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	03.06.2016
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Pamukkale Üniversitesi 3 yıl 5 ay

İlk Atama Tarihi: 22.02.2021

Terfi, unvan ve tarihleri -

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1				
İş tanımı2				
İş tanımı2				

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1	-	
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
--	---------------	-------------	---------------

Makale 1	Tokgöz, H.B., Çetin, Ö., Kaya, H.B. <i>et al.</i> Genetic diversity of <i>Lilium candidum</i> natural populations in Türkiye evaluated with ISSR and M13-tailed SSR markers. <i>Plant Syst Evol</i> 310 , 5 (2024).	https://doi.org/10.1007/s00606-023-01886-8	SCIE
Makale 2	Tokgöz, H. B., Karakaş, H., Kaya, E., Yildirim, H., Pirhan, A. F., & Altan, F. (2023). Cryopreservation of <i>Lilium Candidum</i> Germplasm: Analysis of Pre-and Post-freeze Treatments. <i>Cryoletters</i> , <i>44</i> (5), 263-273.	https://doi.org/10.54680/fr23510110512	SCIE
Makale 3	Kaya, H., Tokgöz, H. B., Unal, R., & Altan, F. (2023). The effects of the Rheum ribes plant extract on inflammation, extracellular matrix remodeling, and obesity suggest a therapeutic potential. <i>Molecular Biology Reports</i> , <i>50</i> (6), 5223-5232.	https://doi.org/10.1007/s11033-023-08478-2	SCIE
Makale 4	Uytan, G., Tokgöz, H. B., Ünal, R., & Altan, F. (2021). Transcriptional analyses of the effects of <i>Catharanthus roseus</i> L. medicinal plant extracts on some markers related to obesity and inflammation in 3T3-L1 mouse cell lines. <i>Biologia</i> , <i>76</i> , 297-306.	https://doi.org/10.2478/s11756-020-00567-y	SCIE

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı	Fen-Edebiyat Fakültesi Fakülte Üçüncülüğü	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	2016

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Program Başkanı (2022-devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı	Uygulamalı Eğitim	2024
2	Eğitiminin Eğitimi	Eğitim	2024
3	Yaşam Bilimleri Alanında Proje Hazırlama Uygulama Eğitimi	Uygulamalı Eğitim	2023

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı :** Hilal PARLAK SERT, ÖĞR. GÖR. DR.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Hemşirelik AD	Pamukkale Üniversitesi	06.11.2023
Yüksek Lisans	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Dokuz Eylül Üniversitesi	11.09.2013
Lisans	Hemşirelik Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	24.06.2009

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Sağlık Bakanlığı 7 yıl

Pamukkale Üniversitesi 6 yıl

İlk Atama Tarihi: Sağlık Bakanlığı 11.02.2011

Pamukkale Üniversitesi 16.04.2018

Terfi, unvan ve tarihleri: 11.02.2011-16.04.2018 Hemşire, 16.04.2018 - 06.11.2023 Öğr. Gör.
06.11.2023 - (devam ediyor) Öğr. Gör. Dr.**D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)**

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hemşire	Sağlık Bakanlığı			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Başkale, H., & Sert, H. P. (2024). Psychometric properties of the Turkish version of the eating in the absence of hunger in children and adolescents (EAH-C). <i>Journal of Pediatric Nursing</i> , 77, 117-124.	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.03.018	SCIE
Makale 2	Parlak Sert, H., & Başkale, H. (2023). Students' increased time spent on social media, and their level of coronavirus anxiety during the pandemic, predict increased social media addiction. <i>Health Information & Libraries Journal</i> , 40(3), 262-274.	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.03.018	SCIE
Makale 3	Sarı, T., Yeşilyaprak, T., Sert, H. P., Demirhan, H., Koçyiğit, D., Kebapcı, T. Y., & Öztürk, M. H. (2022). Bir meslek yüksekokulunda pandemi sürecinde uzaktan eğitimin değerlendirilmesi. <i>Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi</i> , 6(1), 10-16.	https://doi.org/10.29228/JOHSE.15	-

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**H- Aldığı ödüller****I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür yardımcılığı (26.06.2024/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme

2.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu- Anestezi Program Başkanı (2019-2021)	
3.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (26.06.2024/Devam ediyor)	
4.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (26.06.2024/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.	Doğum Sonu Bakım Kongresi 2022	Kongre	2022
2.	G*Power ile Örneklem, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu	Kurs	Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Araştırma Eğitimi Etkinlikleri – VII, 16 Şubat 2021, Online
3.	Yenidoğan ve Çocuklarda İlaç Uygulamaları Kursu	Kurs	15 Eylül 2022, İzmir, Online
4.	Çocuk Hematoloji Onkoloji Hemşireliği Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
5.	Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
6.	İmal İstismar ve Çocuk: Multidisipliner Yaklaşım ve Önleme Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
7.	3.Pediyatrik Epilepsi Hemşireliği	Kurs	10 Şubat 2021, İzmir, Online
8.	Depremi Çocuk Ruh Sağlığına Etkileri ve Baş Etme Yöntemleri	Webinar	23 Şubat 2023, Çocuk Hemşireleri Derneği
9.	23. Pediyatri Günleri Sempozyumu- 4.Pediyatri Hemşireliği	Sempozyum	14-16 Eylül 2022, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
10	7.Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde Restisitasyon Sempozyumu	Sempozyum	23 Ocak 2021, Acil Tıp Teknisyenleri ve Teknikerleri Derneği
11	Pediyatri Hemşireliği	Webinar	26 Aralık 2020, Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : Hatice GENCER ALSANCAK**B- Aldığı dereceler** : Öğr. Gör. Dr.

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Hemşirelik ABD	Pamukkale Üniversitesi	20.11.2023
Yüksek Lisans	Halk Sağlığı ABD	Pamukkale Üniversitesi	16.12.2013
Lisans	Hemşirelik Yüksek Okulu	Pamukkale Üniversitesi	08.02.2010

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi:3 yıl

İlk Atama Tarihi: 15.03.2021 (memuriyete atanma 20.08.1997)

Terfi, unvan ve tarihleri: 1 /4 Öğr. Gör. Dr.-20.11.2023

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

Ünvan	Kurum Bilgileri	Yıl	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hemşire	Sağlık Bakanlığı	1997-2021			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1	-	-
Patent 1	-	-

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Gencer, H., Özkan, S., Vardar, O., & Serçekuş, P. (2022). The effects of the COVID 19 pandemic on vaccine decisions in pregnant women. <i>Women and Birth</i> , 35(3), 317-323.	https://doi.org/10.1016/j.wombi.2021.05.003	SSCI
Makale 2	Serçekuş, P., Gencer, H., & Özkan, S. (2020). Finding useful cancer information may reduce cancer information overload for Internet users. <i>Health Information & Libraries Journal</i> , 37(4), 319-328.	https://doi.org/10.1111/hir.12325	SSCI
Kitap Bölümü	Gencer, H., Özkan, S., Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı, Hemşirelik ve Ebelik Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler, editör Atik, D., Platanus Publishing, 2023		

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
6. İSTANBUL ULUSLARARASI BULUŞ FUARI	BRONZ MADALYA	ISIF/TURKPATENT	2021

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
--	--	---

1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkan Yardımcısı (24.06.2025'e kadar)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
---	--	---

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Doğum Sonu Bakım Kongresi 2022	Kongre	2022

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı Ve Ünvanı : Öğretim Görevlisi Dr. Mehmet Halil ÖZTÜRK****B- Aldığı Dereceler (Alan, Kurum Ve Tarih Bilgisi İle):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ (DR)	2017-2022
Yüksek Lisans	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)	2015-2017
Lisans	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU	2010-2013
Ön Lisans	AMBULANS VE ACİL BAKIM TEKNİKLERİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ	2006-2008

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Sağlık Bakanlığı 12 yıl/ Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 1 yıl/ Pamukkale Üniversitesi 5 yıl

İlk Atama Tarihi: Sağlık Bakanlığı : 2007/ Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi : 2019/Pamukkale Üniversitesi:2019-...

Terfi, unvan ve tarihleri: Sağlık Bakanlığı: Paramedik-2007/ Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2019-Öğretim görevlisi /Pamukkale Üniversitesi 8/11/2019-Öğretim görevlisi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Yıl
Paramedik	Denizli İl Sağlık Müdürlüğü- 112 Acil			2007-2019

	Sağlık Hizmetleri İstasyonu			
Öğretim Görevlisi	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü			2019-2019

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
--	-------------------------------------	------------------

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Investigation of Fear of COVID-19, Work Stress and Affecting Factors in Prehospital Emergency Healthcare Workers	https://doi.org/10.30621/jbachs.1080699	ESCI-Tr dizin
Makale 2	Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi	https://doi.org/10.29228/JOHSE.15	Ulusal

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Acil Tıp Teknisyenleri Ve Teknikerleri Derneği	2012
2	Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği	2015

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
--	-----------	-------------------	---------------------

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür Yardımcısı (21.06.2021/21.6.2024)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (21.06.2021/21.6.2024)	

3	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (21.06.2021/21.6.2024)	
---	---	--

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Kimyasal Biyolojik Radyoaktif (KBRN) Nükleer Acil Afetlerde Yardım"	Eğitim	2023
2	"CANA CAN VER!"	Eğitim	2024
3	"EKG ve Vaka Eğitimi"	Eğitim	2023

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : ADNAN KÖKSAL**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	SAĞLIK YÖNETİMİ	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ -İİBF İŞLETME	1996
Lisans	SAĞLIK YÖNETİMİ	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ -SAĞLIK İDARESİ YÜKSEK OKULU	1987
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi:24

İlk Atama Tarihi:28.01.2000

Terfi, unvan ve tarihleri

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

Alan	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık	Yazılım
SAĞLIK YÖNETİMİ	KTÜ FARABI HASTANESİ			X	
TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	X			
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	X			
YAZILIM YÖNETİCİLİĞİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TEKNOKENT				X

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Öğrenci Değerlendirme Sistemi Kullanımı (Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Entegrasyonu)- 2023	
2	Öğrenci Değerlendirme Sistemi(Tıp Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Entegrasyonu) - 2022	
3		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı :** SÜMEYYE CİLDAN UYSAL, Öğr. Gör. Dr**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

Derecesi	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Pamukkale Üniversitesi	2022
Yüksek Lisans	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2018
Lisans	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Dokuz Eylül Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	2014

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:**

Pamukkale Üniversitesi 3 yıl

İlk Atama Tarihi:**Terfi, unvan ve tarihleri:** 03.07.2014 Fizyoterapist

27.12.2017 Uzman

20.12.2022 Doktor

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Fizyoterapist	Özel Bizim Çocuklarımız Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi			Özel sektör
Araştırma Görevlisi	Doğu Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Uysal SC, Yorukoglu AC, Kitis A, Buker N. The Efficacy of Myofascial Release at The Cervicothoracic Region in Patients with Rotator Cuff Repairs: A Randomized Controlled Pilot Study. Journal of Bodywork and Movement Therapies. 2024; 40: 926-933.	doi.org/10.1016/j.jbmt.2024.06.006	ESCI
Makale 2	Eraslan U, Kitiş A, Uysal SC. Relationship of the standing, stooping and crouching performances with the lower body and lower extremity flexibility and strength. JBACHS 2022; 6(2): 95-100.	doi.org/10.30621/jbachs.1023867	ESCI
Makale 3	Uysal SC, Tonak HA, Kitis A. Validity, reliability and test-retest study of Grip strength measurement in two positions with two dynamometers: Jamar® Plus and KForce® Grip. Hand Surg Rehabil 2022; 41(3): 305-310.	doi.org/10.1016/j.hansur.2022.02.007	SCIE
Kitap Bölümü-1	Uysal SC, Özden F, Özkeskin M 'Current Physiotherapy Approaches in Patients With Facial	ISBN:978-3-031-40858-8	

	Palsy', In The Palgrave Encyclopedia of Disability, Cham: Springer Nature Switzerland, 2024, pp. 1-11.		
Kitap Bölümü-2	Cildan Uysal S. 'Bağ ve tendon yaralanmaları– Bandaj Sarım Teknikleri', Fizyoterapi, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2022, s.229-237.	ISBN:978-605-335-735-3	

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
10.	Türkiye Fizyoterapistler Derneği	2015
11.	El Terapistleri Derneği	2023

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
27.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Öğretim görevlisi (02.2021- Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
21.	Pediyatrik Rehabilitasyonda Güncel Yaklaşımlar Kongresi	Kongre	5-6 Kasım 2022
22.	18. Ulusal El ve Üst Ekstremitte Cerrahisi Kongresi-7. Ulusal El Rehabilitasyonu Kongresi	Kongre	24-27 Mayıs 2023.
23.	9. ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi	Kongre	2023

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : Dilek ULUDAĞ KODAL/ Öğr. Gör.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Yüksek Lisans	Eğitim Bilimleri/Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	Pamukkale Üniversitesi	09/Temmuz/2019
Lisans	Temel Eğitim/Sınıf Öğretmenliği	Pamukkale Üniversitesi	16/Haziran/2003
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 10

İlk Atama Tarihi: 27.08.2014

Terfi, unvan ve tarihleri: 28.10.2023

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1	Milli Eğitim BAKANLIĞI			
İş tanımı2				
İş tanımı2				

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			
Makale 2			
Makale 3			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		
2		
3		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

--	--	--	--

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1		
2		
3		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı :** MUKADDES MERGEN DALYANOĞLU DR. ÖĞR. ÜYESİ**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktor Üyesi	Öğretim Fizioloji	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	11.11.2021-....
Öğr.Gör.	Fizioloji	Pamukkale Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi	2015-2021
Doktora	Fizioloji	Pamukkale Üniversitesi sağlık bilimleri enstitüsü	17.06.2016
Yüksek Lisans	Dışhekimliği	Ege Üniversitesi Dışhekimliği Fakültesi	05.09.2002
Lisans	Dışhekimliği	Ege Üniversitesi Dışhekimliği Fakültesi	05.09.2002

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** özel muayenehane 11 yıl

Pamukkale Üniversitesi 9 yıl

İlk Atama Tarihi: Pamukkale Üniversitesi 31.01.2015**Terfi, unvan ve tarihleri:** 05.09.2002 Dış Hekimi31.01.2015-11.11.2021 Öğr. Gör.
11.11.2021-(devam ediyor) Dr. Öğr. Üyesi**D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)**

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Dış Hekimi	Özel muayenehane	Sağlık		

Diş Hekimi	Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi,	Sağlık		
------------	--	--------	--	--

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Dalyanoğlu Mukaddes Mergen, Toprak Emine Kılıç, Ünver Fatma, Özdemir Yasin, Tekin Ebru, Küçükataş Melek Bor (2022). Sedanter, sağlıklı, genç erkek bireylerde akut tüm vücut titreşim egzersizinin serum irisin seviyelerine etkileri. Pamukkale Tıp Dergisi, 15(5).	https://doi.org/10.31362/patd.1102543	ULAKBİM-TR DİZİN

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1.	Türk Fizyolojik Bilimler Derneği	2016

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Dışçılık Hizmetleri Bölüm Başkanı (2023/Devam ediyor)	
2.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (2023/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Arş. Gör. Dr. Daniş AYGÜN****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora	Anatomi	Pamukkale Üniversitesi – Sağlık Bilimleri Enstitüsü	21.01.2021
Yüksek Lisans			
Lisans	Tıp	Karadeniz Teknik Üniversitesi- Tıp Fakültesi	15.01.2007
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Sağlık Bakanlığı 8 yıl

Pamukkale Üniversitesi 9 yıl

İlk Atama Tarihi: Sağlık Bakanlığı 16/04/2007

Pamukkale Üniversitesi 06/03/2015

Terfi, unvan ve tarihleri 16/04/2007- 06/03/2015 Hekim

06703/2015- Devam ediyor Arş Gör Dr

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hekim	Sağlık Bakanlığı			sağlık
İş tanımı2				
İş tanımı2				

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
--	---------------	-------------	---------------

Makale 1	Three RootedMandibular 3.Molar Tooth: A RareAnatomicVariation Semih Ekici, DANIŞ AYGÜN,ŞAHİKA PINAR AKYER ,nuriye kurbetli , Yayın Yeri:Van Sağlık Bilimleri Dergisi , 2022	https://dx.doi.org/10.52976/vansaglik.903273	Ulusal Hakemli Diğer endeksler (ISSN) Vaka Takdimi
Makale 2	Diş hekimliği öğrencilerinin üst ekstremite antropometrik ölçüleri ve bu ölçülerin laboratuvar başarıları ile ilişkisi DANIŞ AYGÜN,ŞAHİKA PINAR AKYER ,semih ekici , Yayın Yeri:Pamukkale Tıp Dergisi , 2021	https://dx.doi.org/10.31362/patd.796289	Ulusal Hakemli TR DİZİN Özgün Makale
Makale 3			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Türk Anatomi ve Klinik Anatomi Derneği	2018
2	Türkiye Alzheimer Derneği	2018
3		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Diş Hekimliği Fakültesi	Ders verme 2022-2023 2023-2024
2	Tıp Fakültesi	Ders verme (PDÖ) 2023-2024
3	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ders verme 2023-2024
4	Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu	Ders verme 2022-2023 2023-2024

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Ortak kullanılan beceri laboratuvarı ve diyaliz laboratuvarında bulunan aşağıdaki malzemeleri uygulamalı eğitimlerin öğretilmesi süreçlerinde kullanılmaktadır. Her eğitim dönemi başında sarf malzemeler tedarik edilerek her yıl yenilenmektedir.

Sıra No	Malzeme Adı	Kullanım Amacı
1	Bilgisayar kasaları, monitör ve diğer gereçleri	Teorik eğitimlerin verilmesinde kullanılır
2	Projeksiyon cihazları	Teorik eğitimlerin verilmesinde kullanılır
3	Yazı tahtası	Ders anlatımlarında kullanılır
4	Hasta başı monitör	Hasta takiplerinin öğretilmesinde kullanılır
5	Diyaliz koltuğu	Hastanın diyalize alınmasındaki uygulamalarda kullanılır
6	Standart sedye	Hasta taşıma süreçlerinin öğretilmesinde kullanılır
7	İnfüzyon pompası	IV sıvı takiplerinin öğretilmesinde kullanılır
8	Enjeksiyon maketleri	Enjeksiyon uygulamalarının öğretilmesinde kullanılır
9	Kol maketi	Alan uygulama öncesinde IV girişimlerin uygulamaları süreçlerinin beceri eğitimlerinde kullanılır
10	Temel Yaşam Desteği Maketleri	İlk yardım uygulamalarında kullanılır
11	Defibrilatör	Resusitasyon uygulamalarının öğretilmesinde kullanılır
12	Üriner kateterler	Üriner kateterizasyon uygulamalarının öğretilmesinde kullanılır
13	Üçlü paravan	Hasta mahremiyetini koruma süreçlerinin öğretilmesinde kullanılır
14	Periton diyalizi maketi	Periton diyalizi uygulamalarının öğretilmesinde kullanılır
15	Hemodiyaliz makinesi ve setleri	Hastaların diyalize alınması ve diyalizden çıkarılması uygulamalarını öğretmede kullanılır
16	Diyalizer	Hemodiyaliz işlem amacına uygun, içinde diyaliz membranının bulunduğu, genellikle bir seferlik kullanıma uygun olarak imal edilmiş gereçlerdir
17	Diyaliz solüsyonu	Vücuttan artık ürünlerin uzaklaştırılması süreçlerinin anlatılmasında kullanılır
18	Tansiyon aleti, stetoskop, derece gibi malzemeler	Vital bulguların ölçülmesinde kullanılır

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir.

Programımızda ve okulumuzda EGEKAF 24 ve Cumhuriyetimizin 100. Yılı kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir ([Kanıt I.4.1](#)). EGEKAF24 etkinlik fuarında Diyaliz Programı olarak "Organ Bağışı ile Hayata Destek Ver" sloganıyla stant etkinliği gerçekleştirilmiştir. Teknoloji ve internetin

bilinçsiz ve kontrolsüz kullanımına bağlı olarak ortaya çıkan sorunlara dikkat çekmek amacıyla "Modern Çağın Hastalığı; İnternet Bağımlılığı" etkinliği düzenlenmiştir ([Kanıt I.4.2](#)). "An Farkındalığı ve Gelecek Kaygısı" konulu konferans ile yaşanan anın önemi ve değeri vurgulanmıştır ([Kanıt I.4.3](#)). "Türk Milletinin 'ATA'sına Vedası" konulu konferans ile 10 Kasım Atatürk'ün ölüm yıl dönümünde anma etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Kanıt I.4.4](#)).

Diyaliz Programı olarak "Nefes Alsan Yeter" semineri düzenlenmiştir. Bu seminerde, nefesin hayatımızdaki önemi, sağlık üzerine etkileri, hastalıklardan korunma ve stresi azaltmadaki rolü anlatılmıştır ([Kanıt I.4.5](#)) "Cumhuriyetin 100. Yılında 100 Organ Bağışı Kampanyasına Destek Vererek Hayata Dokun" sloganıyla 3-9 Kasım Organ Bağışı Haftası kapsamında bir kampanya düzenlenmiştir ([Kanıt I.4.6](#)).

[Kanıt I.4.1](#) Ege Kariyer Fuarı (Egekaf24)

[Kanıt I.4.2](#) Modern Çağın Hastalığı; İnternet Bağımlılığı etkinliği

[Kanıt I.4.3](#) An Farkındalığı ve Gelecek Kaygısı Konferansı

[Kanıt I.4.4](#) Türk Milletinin 'ATA'sına Vedası

[Kanıt I.4.5](#) Nefes Alsan Yeter

[Kanıt I.4.6](#) Cumhuriyetin 100. Yılında 100 Organ Bağışı Kampanyasına Destek Vererek Hayata Dokun

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Pamukkale Üniversitesi
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/
Adres	: Kınıklı Mh. Üniversite Cd. No:11 20160 Pamukkale / DENİZLİ
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	:Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1992
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:Prof. Dr. Ahmet KUTLUHAN (Tıp Fakültesi/ KBB Anabilim Dalı)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Necip ATAR (Mühendislik Fakültesi/ Kimya Mühendisliği/ Temel İş Ve Termodinamik)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Turhan KARADENİZ (Ziraat Fakültesi/Bahçe Bitkileri Bölümü/Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı)
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Tamer CEYLAN
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:0
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:0
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:4 (Tıp Doktorluğu-TEPDAD, İngilizce Öğretmenliği, Rehber ve Danışmanlık EPDAD, Tekstil Mühendisliği- MÜDEK)
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	

Üniversitenin misyonu	: “Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak.” tır.
Üniversitenin vizyonu	: “Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmak.” olarak tanımlanmıştır.
Üniversitenin değerleri	1. Sürekli iyileştirme anlayışı 2. Akılcılık 3. Paydaş odaklılık 4. Gelişime açıklık 5. Toplumsal sorumluluk 6. Hesap verebilirlik 7. Yenilikçilik 8. İnsan odaklılık 9. Farklılıklara saygı 10. Çevreye saygı
Üniversitenin etik ilkeleri	:1. Akademik Özgürlük ve Özerklik 2. Akademik Dürüstlük 3. Sorumluluk ve Hesap Verilebilirlik 4. Ayrımcılık Yapmama ve Başkalarına Saygı 5. Temel İnsan Haklarının Korunması 6. Doğaya ve Çevreye Saygı 7. Yeterlik (liyakat)
Üniversitenin sloganı	: Üniversite hayatın rehberidir

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Üniversite yerleşkesi içinde yer alan destek birimleri şu şekildedir;

Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat SEZGİN Kütüphanesi, Üniversitemizin kuruluş tarihi olan 3 Temmuz 1992 yılında Rektörlük binası içerisinde 131 m²'lik alanda 4000 kitapla hizmete başlamıştır ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Üniversite yerleşkesi içerisinde Büyükşehir Millet Kütüphanesi yer almaktadır ve oradan da yararlanılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan kütüphanede de öğrencilerimiz eğitimamaçlarına ulaşmak için imkân bulabilmektedir.

Öğrencilerin kampüs içerisinde internete kolay ve ücretsiz bir şekilde erişebilmesi için PAÜ Eduroam eğitim dolaşım alt yapısı bulunmaktadır.

Denizli Devlet Tiyatrosu Hasan Kasapoğlu Sahnesi'nde sergilenen oyunlar üniversite personeline, öğrencilere ve halka açıktır.

PAÜ Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi'nde sanatsal, kültürel ve bilimsel birçok aktivite gerçekleştirilmektedir.

PAÜ Şehit Ömer Halis Demir Spor Merkezi, üniversite personeli, yakınları, öğrenciler ve halkın kullanımına açıktır. Tesiste olimpiik havuz, fitness salonları, kapalı ve açık tenis kortları, basketbol sahası, halı saha, yoga, pilates-step-aerobik-spinning salonları, tırmanma duvarı, squash kortu, masa

tenisi ve ıslak zemin mevcuttur. Komplekste yüzme, tenis, cadillac reformer, jimnastik, karate, kickbocks, satranç, basketbol, voleybol gibi çeşitli alanlarda kurslar düzenlenmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne bağlı Merkez Yemekhanesinde akademik personel, idari personel ve öğrenciler için çeşitli hizmetler sunan salonlar ve kafeteryalar bulunmaktadır. Merkez yemekhanede üretilen yemekler, diğer yerleşkelerdeki yemekhanelere de gönderilmektedir. Üniversitede Beslenme hizmetleri tarafından 2023 yılında öğle öğününde 283.191 akşam öğününde 21.522 Turuncu Salonda 29.855, Turuncu Vejetaryen Salonda 65.038 kişiye yemek hizmeti verilmiştir. Beyaz Salon ve Yeşil Salonun yer aldığı Merkez Yemekhanenin yanı sıra Beyaz Kafe, Morfoloji Yemekhanesi, Havuzbaşı Kafe & Restoran, PAÜ Kafe, Ay Kafe, Sosyal Tesisler Konukevi Restoran, Vitamin Kafe, Göl Kafe, Yakut Kafe ve Zümrüt Kafe Kınıklı Yerleşkesinde hizmet vermektedir. Bunların dışında her fakültenin içerisinde kantinler de mevcuttur.

Barınma Hizmetleri KYK Genel Müdürlüğüne başvuru yapılarak yurt imkanından yararlanabilirler. Ayrıca ilçelerde belediye başkanlıklarınca yapılan protokoller çerçevesinde öğrenci yurt ve barınma ihtiyaçları karşılanabilmektedir.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	:Denizli Sağlık Hizmetleri MYO
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/dshmyo
İletişim adresi	:Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 20070 Kınıklı/DENİZLİ
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	:Doç. Dr. Pınar İLİ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT
Görev dağılımı	: Yok
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT
Görev dağılımı	: Yok
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.
MYO vizyonu	: Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²	Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³	Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴
----------------------------	-------------------	--	---

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Anestezi	X			X		X
2. İlk ve Acil Yardım	X			X		X
3. Diyaliz	X			X		X
4. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	X			X		X
5. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	X			X		X
6. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	X			X		X
7. Çocuk Gelişimi	X			X		X
8. Fizyoterapi	X			X		X
9. Yaşlı Bakımı	X			X		X

Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Meslek Yüksekokulumuzun organizasyon şeması Tablo II.1’de verilmiştir.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

Müdür

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : PINAR İLİ, DOÇ. DR.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doçent	Biyoloji	Üniversiteler Arası Kurul	23.01.2019
Doktor Öğretim Üyesi	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	17.12.2013-27.01.2021
Doktora	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	01.08.2012
Yüksek Lisans	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	30.07.2003
Lisans	Biyoloji Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi	30.07.1995

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Milli Eğitim Bakanlığı 7 yıl

Pamukkale Üniversitesi 22 yıl

İlk Atama Tarihi: Milli Eğitim Bakanlığı 12.09.1995

Pamukkale Üniversitesi 19.08.2002

Terfi, unvan ve tarihleri: 12.09.1995-19.08.2002 Biyoloji Öğretmeni

19.08.2002-17.12.2013 Uzman

17.12.2013-06.03.2018 Yrd. Doç. Dr.

06.03.2018- 27.01.2021 Dr. Öğr. Üyesi

27.01.2021- (devam ediyor) Doçent

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Biyoloji Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	BUCAK MUSTAFA NUMAN,Karaşör Ömer Faruk,SARI AYŞE,BODU MUSTAFA,İLİ PINAR,NARLIÇAY SALİH,ATAMAN MEHMET BOZKURT,SARI FİKRET (2024). Lipid mixtures (from a liposome kit) and melatonin improve post-thawed Angora goat sperm parameters. Cryobiology, 115, 104897	Doi: 10.1016/j.cryobiol.2024.	SCIE
Makale 2	İLİ PINAR, SARI FİKRET (2023). Egg yolk oil accelerates wound healing in streptozotocin induced diabetic rats. BIOTECHNIC & HISTOCHEMISTRY, 98(2), 94-111.	Doi: 10.1080/10520295.2022.2115554	SCIE
Makale 3	BUCAK MUSTAFA NUMAN, KESKİN NAZAN, BÜLBÜL BÜLENT, KIRBAŞ MESUT, ÖZTÜRK ALİ ERDEM, FROOTAN FATEME, İLİ PINAR, ÖZKAN HÜSEYİN, BAŞPINAR NURİ, DURSUN ŞÜKRÜ (2022). Combination of trehalose and low boron in presence of decreased glycerol improves post-thawed ram sperm parameters: A model study in boron research. Andrology, 10, 585-594.	Doi: 10.1111/andr.13130	SCIE
Makale 4	TOPRAGGALEH TOHİD REZEAİ, BUCAK MUSTAFA NUMAN, Koohestani Yeganeh, BATUR ALİ FURKAN, Rahimizadeh Pegah, İLİ PINAR, GÜL MURAT, Ashrafzade Amir Mahdi, Kazem-Allilo	Doi: 10.22074/IJFS.2021.521116.1057	SCIE

	Asghar, GARİP MUSTAFA, Shahverdi Abdolhossein (2021). Functional and flowcytometric analysis of buffalo cryopreserved spermatozoa: Comparison of different breeds and incubation times. International Journal of Fertility & Sterility, 15(4), 252-257.		
Makale 5	İLİ PINAR (2024). Tau-fluvalinat İçerikli Bir İnsektisitinin Sitotoksik ve Genotoksik Etkilerinin Allium Testi Kullanılarak İncelenmesi. Journal of the Institute of Science and Technology, 14(1), 75-86.	Doi: 10.21597/jist.1326695	ULAKBİM- TR DİZİN

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1.	Moleküler Biyoloji Derneği	2016
2.	Histoloji ve Embriyoloji Derneği	2012
3.	Hücre Ölümü Araştırma Derneği	2011
4.	Türk Biyokimya Derneği	2010
5.	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Derneği	2009

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdürü (22.06.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2.	Pamukkale Üniversitesi/Senato Üyesi (22.06.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Lisansüstü ders verme 2023-2024 Bahar Dönemi
3.	Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu/Kurul Üyesi (07.07.2021/Devam ediyor)	
4.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı (24.06.2019/Devam ediyor)	
5.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (24.06.2019/Devam ediyor)	
6.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (24.06.2019/Devam ediyor)	
7.	Acıpayam Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (01.09.2022/Devam ediyor)	
8.	Pamukkale Üniversitesi Kalite Komisyon Üyesi (22.06.2021/Devam ediyor)	
9.	Pamukkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İleri Teknolojiler Programı AD Kurul Üyesi (28.11.2023/Devam ediyor)	
10.	Pamukkale Üniversitesi Azami Öğrenim Süresini Aşan Önlisans ve Lisans Öğrencileri ile İlgili Uygulama Esasları düzenleme Eğitim Komisyonu Alt Komisyonu (07.10.2022-10.05.2023/12.06.2023-02.08.2023)	
11.	Pamukkale Üniversitesi Eğitim Komisyonu Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Alt Komisyonu (07.10.2022-07.03.2023/31.08.2023-20.03.2024)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı

1.			
----	--	--	--

Müdür Yardımcısı 1**ÖZGEÇMİŞ****A- Adı Soyadı ve Ünvanı : DENİZ KOÇYİĞİT, ÖĞR. GÖR. DR.****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Öğr. Gör.	Fizik	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	15.01.2020
Öğr. Gör.	Fizik	Yüksek İhtisas Üniversitesi/Sağlık Hizmetleri MYO	02.04.2019- 02.09.2019
Doktora	Fizik	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	03.01.2023
Yüksek Lisans	Fizik	Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	12.08.2015
Lisans	Fizik	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi	21.06.2012

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Yüksek İhtisas Üniversitesi 4 ay

Pamukkale Üniversitesi 4,5 yıl

İlk Atama Tarihi: Yüksek İhtisas Üniversitesi 02.04.2019

Pamukkale Üniversitesi 15.01.2020

Terfi, unvan ve tarihleri: 02.04.2019-02.09.2019 Öğr. Gör.

15.01.2020-(devam ediyor) Öğr. Gör.

03.01.2023-(devam ediyor) Öğr. Gör. Dr.

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Proje Asistanlığı	TÜBİTAK	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Deniz Koçyiğit, Melis Gökçe, Aytaç Gürhan Gökçe, (2024) The impact of heat treatment on the luminescence properties of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glasses, Materials Chemistry and Physics 315, 128916.	Doi: 10.1016/j.matchemphys.2024.128916	SCIE
Makale 2	Deniz Koçyiğit, Melis Gökçe, Aytaç Gürhan Gökçe, (2023) Luminescence characteristics of Dy ³⁺ doped sodium alumina borate glass: Role of silver, Journal of Physics D: Applied Physics 56 (8), 085303	Doi: 10.1088/1361-6463/acb5ad	SCIE
Makale 3	Tuğba Sarı, Tuğçe Yeşilyaprak, Hilal Parlak Sert, Huriye Demirhan, Deniz Koçyiğit, Taha Yusuf Kebapçı, Mehmet Halil Öztürk, (2022) Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi, Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi 6 (1), 10-16	Doi: doi.org/10.29228/JOHSE.15	-

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1.	Türk Fizik Derneği	2012
2.	Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği	2021

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Fizik Bölümü Birinci Öğretim Bölüm Birincisi	Derece	Süleyman Demirel Üniversitesi	2012

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
--	--	---

1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür Yardımcısı (23.03.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Program Başkanı (24.06.2022/Devam ediyor)	
3.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (23.03.2021/Devam ediyor)	
4.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyesi (23.03.2021/Devam ediyor)	
5.	Pamukkale Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Yüksekokul Koordinatör Yardımcısı (24.08.2023/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.	Probleme Dayalı Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi	Eğitim	2024
2.	Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Eğitim	2024
3.	TÜBİTAK 2237-B İkili İş Birliği Proje Yazma Eğitimi	Eğitim	2024
4.	TÜBİTAK BİDEB 2237-A Akademide Güncel Öğrenme- Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları 23.09.2023	Eğitim	2023
5.	38. ŞİŞECAM International Glass Conference “Photoluminescence enhancement of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glass: effect of heat treatment” Poster Özet bildirisi, Uluslararası	Konferans	2023
6.	Turkish Physical Society–39th International Physics Congress (TPS-39) “Germanate-based glasses for scintillation applications”Sözlü Özet bildirisi, Uluslararası	Kongre	2023
7.	The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors “Optical properties of Sm ³⁺ ions doped bismuth germanate glasses for photonic applications” Sözlü Özet bildirisi, Uluslararası	Konferans	2022
8.	The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors “Effect of silver (Ag) nanoparticles on the luminescence properties of Dy ³⁺ ions in borate glasses for solid state lighting applications” Sözlü Özet bildirisi, Uluslararası	Konferans	2022

Müdür Yardımcısı 2**ÖZGEÇMİŞ****A- Adı Soyadı ve Ünvanı :** Hilal PARLAK SERT, ÖĞR. GÖR. DR.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Hemşirelik AD	Pamukkale Üniversitesi	06.11.2023
Yüksek Lisans	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Dokuz Eylül Üniversitesi	11.09.2013
Lisans	Hemşirelik Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	24.06.2009

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Sağlık Bakanlığı 7 yıl

Pamukkale Üniversitesi 6 yıl

İlk Atama Tarihi: Sağlık Bakanlığı 11.02.2011

Pamukkale Üniversitesi 16.04.2018

Terfi, unvan ve tarihleri: 11.02.2011-16.04.2018 Hemşire

16.04.2018 - 06.11.2023 Öğr. Gör.

06.11.2023 - (devam ediyor) Öğr. Gör. Dr.

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hemşire	Sağlık Bakanlığı			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Başkale, H., & Sert, H. P. (2024). Psychometric properties of the Turkish version of the eating in the absence of hunger in children and adolescents (EAH-C). <i>Journal of Pediatric Nursing</i> , 77, 117-124.	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.03.018	SCIE
Makale 2	Parlak Sert, H., & Başkale, H. (2023). Students' increased time spent on social media, and their level of coronavirus anxiety during the pandemic, predict increased social media addiction. <i>Health Information & Libraries Journal</i> , 40(3), 262-274.	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.03.018	SCIE
Makale 3	Sarı, T., Yeşilyaprak, T., Sert, H. P., Demirhan, H., Koçyiğit, D., Kebapçı, T. Y., & Öztürk, M. H. (2022). Bir meslek yüksekokulunda pandemi sürecinde uzaktan eğitimin değerlendirilmesi. <i>Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi</i> , 6(1), 10-16.	https://doi.org/10.29228/JOHSE.15	-

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**H- Aldığı ödüller****I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür yardımcılığı (26.06.2024/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme
2.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu- Anestezi Program Başkanı (2019-2021)	
3.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (26.06.2024/Devam ediyor)	
4.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (26.06.2024/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.	Doğum Sonu Bakım Kongresi 2022	Kongre	2022
2.	G*Power ile Örneklem, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu	Kurs	Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Araştırma Eğitimi Etkinlikleri – VII, 16 Şubat 2021, Online
3.	Yenidoğan ve Çocuklarda İlaç Uygulamaları Kursu	Kurs	15 Eylül 2022, İzmir, Online
4.	Çocuk Hematoloji Onkoloji Hemşireliği Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
5.	Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
6.	İmal İstismar ve Çocuk: Multidisipliner Yaklaşım ve Önleme Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
7.	3.Pediyatrik Epilepsi Hemşireliği	Kurs	10 Şubat 2021, İzmir, Online
8.	Depremin Çocuk Ruh Sağlığına Etkileri ve Baş Etme Yöntemleri	Webinar	23 Şubat 2023, Çocuk Hemşireleri Derneği
9.	23. Pediyatri Günleri Sempozyumu- 4.Pediyatri Hemşireliği	Sempozyum	14-16 Eylül 2022, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

10.	7.Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde Sempozyumu	Sempozyum	23 Ocak 2021, Acil Tıp Teknisyenleri ve Teknikerleri Derneği
11.	Pediyatri Hemşireliği	Webinar	26 Aralık 2020, Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Fizyoterapi	2	6					2	6
İlk ve Acil Yardım	3	6					3	6
Diyaliz Programı	2	6					2	6
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	3	9					3	9
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2	6					2	6
Anestezi	2	6					2	6

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Fizyoterapi	2	4					2	4
İlk ve Acil Yardım	1	2					1	2
Diyaliz Programı	2	16					2	16
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	4	20					4	20
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	3	10					3	10
Anestezi	1	1					1	1
Yaşlı Bakımı	2	10					2	10
Çocuk Gelişimi	1	4					1	4
Tıp Fakültesi	1	2					1	2
Spor Bilimleri Fakültesi	1	3					1	3
Eğitim Fakültesi	2	4					2	4
Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi	2	4					2	4

Yabancı Diller Yüksekokulu	1	2					1	2
⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır. ⁽²⁾ Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler. ⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız. ⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.								

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3'**ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. DSHMYO Personel Sayısı ([2023-2024 ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	33				1184
Teknisyenler/Uzmanlar	-				
Diğer idari görevliler	8				
Diğer ⁽⁴⁾	3				

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	4				
Toplam	-				
Teknisyenler/Uzmanlar	-				
Diğer idari görevliler	-				
Diğer ⁽⁴⁾	-				
⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. ⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli ⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati ⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.					

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Programımızda yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanı bulunmamaktadır.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4'**de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2023-2024	16	603	747	1366	400
2022-2023	31	575	752	1358	395
2021-2022	4	561	710	1275	527

Program: _____

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2023-2024		73	55	128	45
2022-2023		75	94	169	61
2021-2022		69	98	167	88

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Diyaliz Programında ders kredilendirme için AKTS kullanılmaktadır. 1 AKTS 26 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Farklı kredi tanımlamaları yoktur.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Pamukkale Üniversitesi, öğrenci kabullerine yönelik tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda merkezi yerleştirme ile gelen öğrencilerin almış oldukları puan türüne göre programlara kabulü yapılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda yatay geçiş ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçiş başvuru sonuçları Üniversite ve ilgili akademik birim web sayfasında ilan edilir. Başvurusu onaylanan öğrencilere uygulanacak muafiyet ve intibak işlemleri, sistem üzerinden yapılan başvuruların, "[Pamukkale Üniversitesi Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)" gereği birim/alt birimlerdeki "[Eşdeğerlik, İntibak ve Muafiyet Komisyonu](#)" tarafından değerlendirilerek, ilgili yönetim kurulu tarafından karara bağlanır.

Yatay ve Dikey Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Programımıza iki farklı şekilde yatay geçiş yapılmaktadır. Bunlardan ilki Kurumlararası Yatay Geçiş olup kontenjan ve şartları Üniversitemiz Senato kararıyla YÖK'e bildirilmektedir. Son üç yılda güz ve bahar dönemi olmak üzere ayrı ayrı 3'er kontenjan açılmıştır. İkincisi ise Başarı ve Yerleşme Puanına Göre ya da Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde 1) olup kontenjan sınırlaması uygulanmamaktadır. Bu geçişlerin koşullarında "[Pamukkale Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)" si esas alınmaktadır. Okulumuzda kurumlar arası (Yurt içi üniversiteler arası) yatay geçiş kabullerinde kullanılan ölçütler;

- a) Hiçbir disiplin cezası almamış olması,
- b) Başvurmak istenen sınıftan önceki alt dönemlere ait tüm derslerini başarmış olması,
- c) Başvurunun, eşdeğer sınıf/dönem için yapılması gerekir.
- d) Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu döneme ait genel not ortalamasının 4 üzerinden en az 2,50 veya merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir

Okulumuzda [Başarı ve Yerleşme Puanına Göre ya da Merkezi Yerleştirme Puanına Göre \(Ek Madde 1\) yatay geçiş](#) kabullerinde kullanılan ölçütler;

- a) Daha önce Ek Madde-1 kapsamında yatay geçiş yapmamış olmak.
- b) Yatay geçişe engel bir durumun olmadığına dair son bir ay içerisinde alınan belge

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek yüksekokulumuza çift anadal programıyla öğrenci kabulü yapılmamaktadır.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek yüksekokulumuza yandal programıyla öğrenci kabulü yapılmamaktadır.

Mezuniyet Koşulları

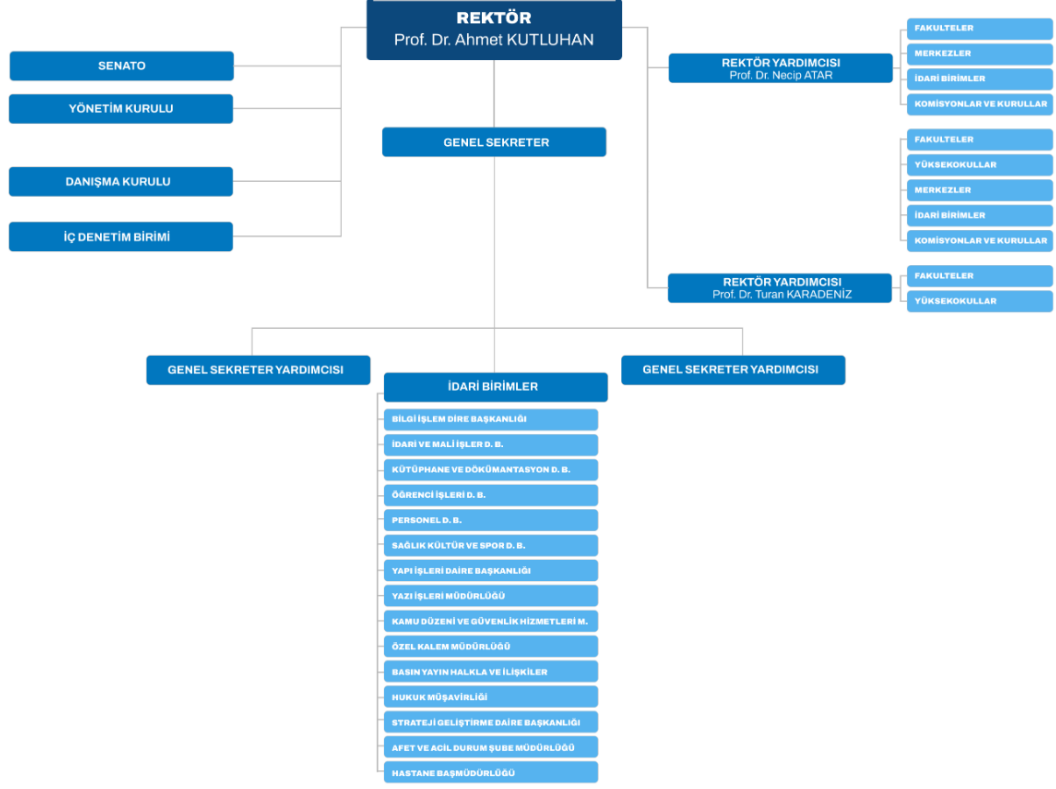
Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Programımızda öğrencilerin mezun olması için 2018-2019 eğitim-öğretim yılı ve sonrasında Pamukkale Üniversitesine kaydolun öğrencilerin en az 2,25 akademik ortalama ve 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılından önce Pamukkale Üniversitesine kaydolup programından ders alan öğrencilerin en az 2,30 akademik ortalama ve 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin mezuniyetine 07.08.2022 tarih ve 31916 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği'ne (kanıt) göre karar verilmektedir. Öğrencilerin mezuniyetleri için bir danışman görüşü yazılmakta ve öğrenciler daha sonra mezun edilmektedir. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Böylece öğrenci danışmanları hem yönlendirici hem de denetçi rolü üstlenmektedir.

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Şeması



DSHMYO Organizasyon Şeması

