

2025-2026 AKADEMİK YILI HİZMET-İÇİ EĞİTİM TASLAK FAALİYET PLANI

2025-2026 Akademik yılında taslak olarak planlanmış olan güz ve bahar dönemi hizmet içi eğitimleri özet tablosu aşağıdaki gibidir.

GÜZ ve BAHAR DÖNEMİ HİZMET İÇİ EĞİTİM PLANLAMASI		
Planlanan Faaliyet Türü	Güz Dönemi	Bahar Dönemi
AI-oriented Workshop	2	2
Well-Being-oriented Seminar	1	1
Culture-oriented Seminar	1	1
Language Teaching-oriented Workshop	1	1
Kurum Dışı Uzman ile Seminer (*Opsiyonel)	1	1
Toplam Eğitimi	Güz=6	Bahar=6
Öğretim Elemanları için eğlenceli etkinlikler (oyun, yarışma vb.) (Opsiyonel)		
*Her yapılan hizmet-içi eğitimin arkasından katılımcıların geri bildirimleri alınarak hem ihtiyaç analizi hem iyileştirme-geliştirme niteliğinde kullanılacaktır.		

2025-2026 Akademik yılında taslak olarak planlanmış olan güz ve bahar dönemi performans değerlendirme yöntemleri özet tablosu aşağıdaki gibidir.

GÜZ ve BAHAR DÖNEMİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME PLANLAMASI			
Performans Değerlendirme Yöntemi	Güz	Bahar	Toplam
Öz-Değerlendirme Anketi	1	1	2
Ders Performans Günlüğü	4	4	8
Katılan Mesleki Etkinlikler Portfolyosu* (Eylül'de netleştirilecektir)	Öğretim elemanı dönemlik katılım gösterdiği her etkinliğe yönelik bir portfolyo tutar.		
Ders Gözlemleri (Eylül'de netleştirilecektir)	Öğretim elemanlarının birbirlerini bir gözlem formu aracılığıyla gözlemlemesi		

Aşağıda gerçekleştirilecek olan faaliyetler daha detaylı olarak ve akademik takvim gözetilerek de sunulmuştur.

GÜZ DÖNEMİ EYLEM PLANI

2025–2026 eğitim-öğretim yılı Güz döneminde, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla planlanan seminer, atölye çalışması ve değerlendirme faaliyetleri aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Faaliyet Türü	Faaliyet Adı	Açıklama/Detaylar	Tarih
Seminer	Well-Being Focused Seminar I	Akademik yıl başında motivasyonu artırmaya yönelik seminer	Eylül Sonu
Uygulamalı Atölye Çalışması	AI-Oriented Workshop I	Yapay zekâ destekli öğretim uygulamalarına odaklı uygulamalı çalışma	Ekim Ortası
Uygulamalı Atölye Çalışması	Language Teaching-Oriented Workshop	Dil öğretim stratejileri üzerine uygulamalı atölye	Ekim Sonu
Seminer	Kurum Dışından Misafir ile Seminer	Kurum dışı iş birliğiyle farklı konularda düzenlenecek bir seminer	Kasım Ortası
Uygulamalı Atölye Çalışması	AI-Oriented Workshop II	Yapay zekâ uygulamalarının sınıf içi kullanımına yönelik çalışma	Kasım Sonu
Seminer	Culture-Oriented Seminar I	Farklı dil ve kültürlere yönelik farkındalık seminerleri	Aralık Başı
Performans Değerlendirme	Öz-Değerlendirme Anketi	Öğretim elemanlarının kendi gelişimlerini anket yoluyla değerlendirmesi	Dönem Sonu
Performans Değerlendirme	Ders Performans Günlüğü (Journal Keeping)	Öğretim elemanlarının kendi gelişimlerini ders performans günlüğü tutarak değerlendirmesi	Dönem boyunca (4 defa)

BAHAR DÖNEMİ EYLEM PLANI

2025–2026 eğitim-öğretim yılı Bahar dönemine yönelik mesleki gelişim faaliyetleri, öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi ve bireysel/kurumsal gelişimin desteklenmesi amacıyla yapılandırılmış olup, ilgili faaliyetler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Faaliyet Türü	Faaliyet Adı	Açıklama/Detaylar	Tarih
Seminer	Well-Being Focused Seminar II	Akademik yıl başında motivasyonu artırmaya yönelik seminer	Şubat Sonu
Uygulamalı Atölye Çalışması	AI-Oriented Workshop III	Yapay zekâ destekli öğretim uygulamalarına odaklı uygulamalı çalışma	Mart Ortası
Uygulamalı Atölye Çalışması	Language Teaching-Oriented Workshop	Dil öğretim stratejileri üzerine uygulamalı atölye	Mart Sonu
Seminer	Kurum Dışından Misafir ile Hizmet İçi Eğitim	Kurum dışı iş birliğiyle farklı konularda düzenlenecek bir seminer	Nisan Ortası
Uygulamalı Atölye Çalışması	AI-Oriented Workshop IV	Yapay zekâ uygulamalarının sınıf içi kullanımına yönelik çalışma	Nisan Sonu
Seminer	Culture-Oriented Seminar II	Farklı dil ve kültürlere yönelik farkındalık seminerleri	Mayıs Başı
Performans Değerlendirme	Öz-Değerlendirme Anketi	Öğretim elemanlarının kendi gelişimlerini anket yoluyla değerlendirmesi	Dönem Sonu
Performans Değerlendirme	Ders Performans Günlüğü (Journal Keeping)	Öğretim elemanlarının kendi gelişimlerini ders performans günlüğü tutarak değerlendirmesi	Dönem boyunca (4 defa)