

Sonuçları görüntüle

Yanıtlayan

1

AYSE NUR OYMAK SOYSAL

46:45

Tamamlama
süresi

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM *

SARAYKÖY MESLEK YÜKSEKOKULU

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

TERAPİ VE REHABİLİTASYONBÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ PROGRAMI

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

0505 8446603

4. PROGRAMIN TÜRÜ *

- ☒ Normal Öğretim
- ☐ İkinci Öğretim

5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

- ☒ Türkçe
- ☐ İngilizce
- ☐ Diğer

6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

Program, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 01/10/2014 tarihli toplantısında 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Programımız ilk kez 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı'nda 60 öğrenci almıştır. 3+3 tirmester sistemi ile eğitime başlamıştır. Üniversitemiz Senatosu'nun 25.07.2022 tarihli ve 13/22 sayılı toplantısında trimester uygulamasının 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından itibaren kaldırılmasına karar verilmiştir.

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor olmak üzere 3 öğretim elemanı bulunmaktadır.

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

Programın iç paydaşları; Pamukkale Üniversite hastanesi, üniversite akademik ve idari birimleri. Dış paydaşları; Denizli İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı devlet hastaneleri, Özel Nobel Tıp Merkezi, Özel Sağlık Hastanesi, Özel Cerrahi Hastanesi, Özel Efort Tıp Merkezi, Sarayköy İlçe'sinde bulunan resmi kurumlar ve Sarayköy Belediyesi.

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

Fizyoterapi Programı, bir fizik tedavi hastasında ortaya çıkabilecek her türlü sorunla mücadeleye yönelik bilgileri alarak, fizik tedavi için gerekli teknik ve yöntemleri uygulama ve iş ahlakına sahip öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir Bu amaçlar Eğitim Bilgi Sisteminde yayınlanmıştır. <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=8227&bl=8287&pr=571&dm=1&ps=0#dersPlanAKTS>

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Meslek Yüksekokulumuz misyonu; kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda teorik bilginin yanı sıra uygulama becerisine sahip, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, iş güvenliği ve emniyeti konusunda bilinçli, üretken, kendini sürekli yenileyen ve toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesini amaç edinmiş kendi alanında uzman ve yetkin teknikerler yetiştirmektir. Ayrıca, yerel ve bölgesel düzeyde ekonomik ve toplumsal gelişmeye katkı sağlayıcı faaliyetlerde bulunmak, endüstrinin teknik eleman ihtiyacını karşılayarak bölgenin ve ülkenin refahının artırılmasına çalışmaktır. Programımız uygulamalı dersleri ve laboratuvar uygulamaları ile teorik bilginin yanında uygulama becerisi kazandırmaktadır. İşletmede Mesleki Eğitim dersi ile uygulamalar pekişmektedir. Müfredat hazırlanırken Denizli İli ve ülkemizin sağlık turizmi alanındaki ihtiyaçları dikkate alınmıştır.

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimlerini karşılayabilmesi amacıyla özgün bir müfredat hazırlanmıştır. Termal turizmin önemli olduğu coğrafyamız dikkate alınarak 'Hidroterapi-Balneoterapi, Aquaterapi' gibi derslerin yanı sıra fizyoterapi programları arasında ilk kez Spa ve Wellness uygulamaları dersi müfredatta yer almıştır. İlk olarak 'Mesleki Staj' adı altında açılan ders 'İş Yeri Eğitimi' olarak değiştirilmiş, son olarak 'İşletmede Mesleki Eğitim' olarak verilmeye başlanmıştır.

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



[Senato Kararı \(2022-13 23 PAU İşletmede Mesle AYSE NUR OYMAK SOYSA.pdf\)](#)



[Kariyer Planlaması Dersi Görevlendirme ve Top AYSE NUR OYMAK SOYSA.pdf\)](#)

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programın ders dağılımı, öğrencinin mesleki kariyerini veya aynı disiplinde eğitimini sürdürebilmesi için mesleki yaşamında ihtiyaç duyacağı ve kolaylıkla uygulayabileceği şekilde hazırlanmıştır. Programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimini desteklemek için öncelikle alan yeterlilikleri belirlenmiştir. 'Hidroterapi-Balneoterapi, Aquaterapi' gibi derslerin yanı sıra 'Spa ve Wellness Uygulamaları' dersi, 'İşletmede Mesleki Eğitim' bulunmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim gördüğü diğer kurumların talepleri doğrultusunda 'İş Sağlığı ve Güvenliği' dersi okutulmakta olup, 'Kariyer Planlama' dersi de müfredata eklenmiştir.

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu mesleki dersler bulunmaktadır. Temel tıp dersleri olan 'Anatomi ve Fizyoloji' dersleri ile birlikte, Elektroterapi, Manuel Terapi, Isı-Işık, Temel Ölçme ve Değerlendir' dersleri zorunlu dersler olup bu dersler de kolaylık sağlayacak 'Tıbbi Terminoloji' seçmeli olarak okutulmalıdır. İlk Yardım, Ergonomi gibi seçmeli dersler okutulmaktadır.

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programda dönemlik ortalama 10 ders okutulmakta olup haftalık ders saati 24-28 saat olmaktadır. Öğrenciler günlük ortalama 6 saat eğitim görmekte olup mümkün olduğunca haftada bir gün yüzyüze derslerinin olmamasına özen gösterilmektedir.

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



GENEL ProgramDersProgrami AYSE NUR OYMAK SOYSA.pdf

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Anatomi fizyoloji gibi temel tıp bilimleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olmaları
Mesleki etik prensipleri benimsemiş olmaları
Klinik uygulamaları sırasında kullanmaları gereken temel ölçme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmiş olmaları

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz. *

Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumludur. Öğrencilerin mezuniyet sonrası kolay iş bulabilmeleri için tüm klinik uygulamaları öğrenmeleri program çıktıları arasındadır. Yüksekokulumuz bünyesinde geliştirilen BAP destekli kurumsal alt yapı projesi ile uygulama laboratuvarı kurulmuştur. Öğrencilerin pratik uygulama yapması sağlanmaktadır. Hidroterapi- Balneoterapi, aquaterapi ve spa wellness uygulamaları konusunda aldıkları eğitim sağlık turizmi açısından hedeflerimize ulaşmamızı sağlayacaktır. Sarayköy civarındaki jeotermal kaynakların, Pamukkale ve Karahayit bölgesindeki termal kaynakların ve olanakların görülmesi amacıyla teknik geziler düzenlenmektedir. Spa ve wellness uygulamaları dersi kapsamında öğrenciler farklı termal otelleri ziyaret ederek proje ödevi hazırlamışlardır. Seminer dersi kapsamında hazırladıkları vaka sunumları öğrencileri İşletmede Mesleki Eğitim uygulamasına hazırlamaktadır. Bu uygulama ile yüksek düzeyde deneyim kazanmaktadırlar.
<https://www.pau.edu.tr/saraykoymyo/tr/haber/fizyoterapi-programi-teknik-gezisi>

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program çıktıları ve ders kazanımları örtüşmektedir. Bilinçli, üretken, kendini sürekli yenileyen, teorik bilginin yanı sıra uygulama becerisine sahip fizik tedavi teknikeri yetiştirmek amacıyla alanda kalifiye teknikerler yetişmektedir. Mezunların kolay iş bulabilecek donanıma sahip olmaları için uygulamalı ve teorik dersler verilmektedir. Uygulama becerisine sahip, yetkin ve alanında uzman teknikerler yetiştirmesi işletmede mesleki eğitim ile sağlanmaktadır.

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



[teknik gezi AYSE NUR OYMAK SOYSA.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrencilerin ders başarı durumları ve uygulamalar dikkate alınmaktadır.

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

İşletmede Mesleki Eğitim dersinin AKTS değeri 20 olarak belirlenmiştir.
[https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?
Ing=1&dzy=1&br=8227&bl=8287&pr=571&dm=1&ps=0#dersPlanAKTS](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=1&br=8227&bl=8287&pr=571&dm=1&ps=0#dersPlanAKTS)

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



işletmede mesleki eğitim AYSE NUR OYMAK SOYSA.docx

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergeler Pau pusula sisteminden izlenmekte, program öğretim elemanları tarafından değerlendirilip sınav soruları güncellenmekte ve öğrencilerin zorlandığı dersler kapsamına proje ödevleri eklenerek öğrenme pekiştirilmektedir. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan öğrenci ders başarı notları dışında proje ve ödevler ile öğrenci çalışmaları değerlendirilmektedir. Yapılan uygulamalı sınavlar sayesinde öğretim elemanları öğrencilerin bilgi ve becerilerini birebir değerlendirebilmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim sonrasında kurumları yaptığı değerlendirmeler ağırlıklı olarak öğrencilerin çalışmalarına yönelik olmaktadır. İşletmede Mesleki Eğitim sırasında tedavilerine katkı sağladıkları hastalar ve yaptıkları uygulamalar listelenerek somut sayısal veri oluşturulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sürecinde öğrencilerimiz proje ve ödevler hazırlamaktadır.

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik konular bölüm kurulunda ve İşletmede Mesleki Eğitim Komisyonunda değerlendirilmektedir. Dış paydaşların da yer aldığı danışma kurulunun öğrencilerin uygulamaları konusunda fikri alınmaktadır. Bu kapsamda program öğretim elemanlarınca 'Fizyoterapi Programı Öğrencilerinin Fizyoterapi Uygulamaları Hakkındaki Bilgi Düzeyinin Belirlenmesi' konulu anket çalışması yürütülmektedir.

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



[fizyoterapi işletmede mesleki eğitim değerlen AYSE NUR OYMAK SOYSA.doc](#)



[Başvurunuz Hk. AYSE NUR OYMAK SOYSA.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında PAÜ Eğitim Öğretim Komisyonu, Meslek Yüksekokulu Müdürü, bölüm başkanı ve bölüm öğretim elemanları görev almaktadır.

33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından alınan kararlar uygulanmaktadır. Akademik takvim takip edilerek örgün eğitim uygulanmaktadır.

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



Sarayköy Akademik Takvim (1) AYSE NUR OYMAK SOYSA.pdf

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ders bilgi paketlerinde uygulamalı eğitime ağırlık verilmekte olup 'Elektroterapi, Manuel Terapi ve Temel Ölçme ve Değerlendirme, Isı-Işık' dersleri uygulamalı olarak yapılmakta, İşletmede Mesleki Eğitim ile öğrenci merkezli öğretim sağlanmaktadır. Öğrenciler vaka sunumları ve proje ödevleri hazırlamaktadır.

37. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ters yüz öğrenme yöntemi, uygulamalı ders ve sınavlar, EDS'nin kullanımı, derslerin projeksiyon ve sunumları ile aktif ve etkileşimli öğretme yöntemleri uygulanmaktadır. Öğrenciler dersler kapsamında vaka sunumları hazırlamakta, proje ödevleri yapmakta ve işletmede mesleki eğitimleri sonrasında rapor hazırlamaktadır.

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



fizyoterapi işletmede mesleki eğitim değerlen AYSE NUR OYMAK SOYSA.doc

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik Program dönemsel olarak yapılan ara sınav, dönem sonu sınavı ve hazırlanan ödev ve projelerin değerlendirilmesi yoluyla yapılmaktadır. Öğrencileri bilgi ve becerilerini ölçmek için uygulamalı sınavlar yapılmaktadır. Öğrenciler işletmede mesleki eğitimleri sonrasında rapor hazırlamakta ve kurumlar da öğrencilere değerlendirme notu vermektedir.

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Pandemi sebebiyle çevrimiçi sınavlar yapılmıştır.

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimini ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimini ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik olarak ters yüz öğrenme yöntemi devam ettirilmekte olup proje ödevleri verilmektedir.

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.
(Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.) *

Merkezi yerleştirme ile öğrenci kabulü yapılmaktadır.

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

Daha önce lisans/ön lisans eğitimi almış olan öğrencilerin muafiyet konusunda yaptıkları başvurular intibak komisyonunca değerlendirilmekte ve kredi kaybı gibi durumların önüne geçilmektedir. Bu kapsamda uygulanan politika ders içeriklerinin, ders saatlerinin, teorik-pratik derslerin AKTS ve ders notlarının incelenmesi şeklinde olmaktadır. Öğrencinin aldığı derse ait bu parametreler programımızın müfredatına uygunsa ve öğrenci üniversitemiz başarı değerlendirmesine göre geçer not aldı ise dersten muaf olmakta ve gerekli not ve harf dönüşümü yapılmaktadır.

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

YÖK tarafından 60+2 (okul birincisi) kontenjanı verilmektedir. Program kontenjanı dolmaktadır.

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ - Fizyoterapi - Konten AYSE NUR OYMAK SOYSA.pdf

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla işletmelerin verdikleri notlar ve öğrencilerin hazırladıkları raporlar dikkate alınmaktadır. 120 AKTS'yi tamamlayan öğrencilere diploma onayı verilmektedir.

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Her sınıfta bilgisayar ve projektör var olup yapılan sunumların daha etkin olması ve öğrenci tarafından daha kolay anlaşılması sağlanmıştır. Ayrıca her sınıfa yazı tahtası yerleştirilmiştir. Okulumuzda teorik eğitim haricinde pratik uygulama yapılmak üzere 2 adet eğitim laboratuvarımız bulunmaktadır. Eğitim laboratuvarımızda mesleki uygulamaların yapılması için tedavi yatakları, teorik dersler sırasında öğrendikleri tıbbi cihazlar bulunmaktadır. Bu cihazlar; 2 adet Kombine elektroterapi cihazı, 2 adet Terapötik Ultrasound cihazı, 2 adet Infraruj cihazı, 1 adet Lazer terapi cihazı, 1 adet Magnetoterapi cihazı, 1 adet Hot-Pack kazanı ve pedleri, 1 adet Traksiyon cihazıdır.

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Yürütülen dersler ile ilgili varsa basılı kitaplar Eğitim Kılavuzunda paylaşılmaktadır. Ders sunumları ve videoları pusula sistemine yüklenmektedir.

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz. *

Yüz yüze yürütülen dersler ve uygulamalar ile eş zamanlı, pusula sistemine yüklenen ders sunum ve videoları ile eş zamansız öğrenme yönetim sistemi uygulanmaktadır. Video ve sunumların derslerden önce yüklenmesi ters yüz öğrenme sistemini sağlamaktadır.

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz. *

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlamayan Akademik Danışma Kurulu bulunmaktadır. Kariyer Planlama dersi de müfredata eklenmiştir. Mesleki Etik Prensipler dersi ilk dönem okutulmakta olup öğrencilerin mesleki temelleri atılmaktadır.

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdleyiniz. *

Öğrenciler konu ile ilgili derslere katılım göstermektedir. Öğrencilerimiz Egekaf22'ye katılım sağlamış Egekaff23 için kayıtları alınmıştır.

60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri kapsamında tarama formu doldurulmuş olup ihtiyacı olan öğrenciler Öğrenci Destek Birimine yönlendirilecektir.

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



Kurul ve Komisyonlar AYSE NUR OYMAK SOYSA.pdf



Öğrenci Destek Birimi Yönetim Kurulu Toplantı AYSE NUR OYMAK SOYSA.pdf

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdelleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Yüksekokulumuzda her öğretim üyesi ve idari personele 1'er bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca dersliklerde de 1'er bilgisayar bulunmakla birlikte bilgisayar laboratuvarımızda öğrencileri kullanımına sunulan 10 adet bilgisayar bulunmaktadır. Yeterli değildir.

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdelleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Kampüs içerisinde voleybol sahası, 1 adet langırt ve bisiklet bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin sportif faaliyetleri desteklenir. Kütüphane ve kantin hizmetleri yeterli değildir

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğretim ortamında elektrik tehlikesi olan bölgelere yönelik uyarı levhaları konmuştur. Ayrıca okulumuzda ilk yardım ekibi oluşturulmuştur ve yangın tüpü bulunmaktadır. Laboratuvarımızda tıbbi cihazların kullanılmadığı zaman fişleri çekilmekte hot pack kazanı çalıştırıldığı zaman sıcak olduğuna dair uyarı yazısı konmaktadır.

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz. *

Yüksekokulumuzda engelli bireyler için ayrı giriş, üst kata transfer sağlamak için asansör bulunmaktadır. Ayrıca engelli tuvaletimiz de mevcuttur.

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendirmek üzere engelli birimimiz mevcuttur.

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin olarak bir öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Topluluk gezi gibi faaliyetler düzenlemektedir. Sarayköy Belediyesi tarafından tanışma yemeği, öğretim elemanlarınca kahvaltı, çay saati gibi etkinlikler yapılmaktadır.

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik olarak derslerin olduğu günler seçilmekte ve ders aralarında yapılmaktadır.

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim Kadrosu

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. *

2 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Öğr. Gör. Dr. Öğretim elemanından oluşan öğretim kadrosu eğitim-öğretim etkinliklerini yürütmektedir. Alan dışı derslerde (İş Sağlığı ve Güvenliği, İlk Yardım, Ortak Zorunlu Dersler) farklı akademik birimlerden destek alınmaya çalışılmaktadır.

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdeleyiniz. *

Öğretim kadrosu kendini sürekli geliştiren dinamik bir kadrodur. Son 1 yıl içinde 2 öğretim görevlisi Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmış olup, 1 öğretim görevlisi de doktorasını tamamlanmıştır. Yürütülen proje ve bilimsel araştırmalar ile programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde uygulamaları yapmaktadırlar.

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bu alanda uygulama bulunmamaktadır.

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



BAP BAŞVURU AYSE NUR OYMAK SOYSA.pdf

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda 1 öğretim elemanı akademik teşvik almıştır.

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir.

Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.(Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

Yüksekokulumuz tüm süreçlere dahil olmaktadır. Sarayköy Belediye Başkanı ve ilçe protokolünce okulumuz ziyaret edilmekte ve işbirlikleri yapılmaktadır. İşletmede mesleki eğitim uygulanan merkezler öğretim elemanlarınca 2 haftada bir ziyaret edilmektedir. İç paydaşlar ile işbirliği halinde gerekli toplantılara katılım sağlanmakta ve toplantıların gereklilikleri uygulanmaktadır.

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Programınızda öğrenci katılımı ile sosyal etkinlik yapılmaktadır. Yürütülen projelere öğrenciler katılım göstermektedirler. Öğrenci temsilcisi seçilmektedir ve mezun bir öğrenci Yükseköğretim Kurulu'na dahil edilmektedirler.

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



AKADEMIK_DersOgrenmeKazanimAnketYanitListesi_AYSE NUR OYMAK SOYSA.xlsx

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

Program öğretim elemanlarından biri doktorasını tamamlamış, ikisi ise Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmıştır. Başlatılmış olan kurumsal altyapı projesi tamamlanmış, yeni bir BAP projesi başlatılmıştır. Müfredat güncellemeleri yapılmıştır. Öğrencilerin memnuniyet bildirdiği işletmeler ile ilişkilerin sürmesi, sıkıntı yaşanan kurumlara öğrenci gönderilmemesi

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Tüm kriterlere yönelik değerlendirmelerinizi dikkate alarak programımızın güçlü olduğunu yönler eğitim öğretim konusundadır. Bilimsel araştırma ve projelerin yapılması, öğrencilerin dahil edilmesi, müfredatta gerekli güncellemelerin yapılması.

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Tüm kriterlere yönelik değerlendirmelerinizi dikkate alarak programımızın zayıf olduğu yönler fiziksel bazı eksiklerdir. Kütüphane, kantin ve bilgisayar laboratuvarı eksiktir. Yüksekokulumuzda öğrencinin az olması kampüs içinde ve dışında olanakları kısıtlamaktadır. Teknik aksaklıkların giderilmesinde gecikmeler yaşanmaktadır.

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Programımız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği donanımlı uygulama laboratuvarımızda öğrencilerimizin pratik eğitimlerini yeterli düzeyde almalarıdır. İşletmede mesleki eğitim ile uygulamalar gerçek hasta üzerinde pekiştirilmektedir. Pamukkale-Karahayit bölgesine teknik geziler yapılmakta, Spa ve Wellness Uygulamaları dersinde öğrenciler farklı işletmeleri ziyaret ederek ödev hazırlayarak uygulamaları yerinde görmektedir.

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



[PAÜ . . Pusula Bilgi Sistemi AYSE NUR OYMAK SOYSA.pdf](#)



[Proje Detay AYSE NUR OYMAK SOYSA.pdf](#)