

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI

AMAÇ

PAÜ, eğitim-öğretim faaliyetleriyle ulusal/uluslararası düzeyde bilimsel ve toplumsal alanlarda etkin rol alabilen bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Geniş bir mesleki program yelpazesi sunan PAÜ; araştıran, öğrenen, çözümleyen, öncü, girişimci ve değerlere bağlı bireyler yetiştirmek üzere, önlisans/lisans/lisansüstü düzeylerde nitelikli eğitim ve öğretim anlayışını benimser. Bu kapsamda eğitim-öğretim politikası, PAÜ’de yürütülecek eğitim-öğretim faaliyetlerinin stratejik olarak planlanması, yönetilmesi, desteklenmesi ve geliştirilmesine yönelik bir çerçeve sunmaktadır.

POLİTİKALAR

1. Eğitim-Öğretimde Sürekli Geliştirme

PAÜ, eğitim-öğretimde mükemmelliğe ulaşmak üzere akademik birimlerin kalite geliştirme çabalarına öncülük eder ve her düzeyde çağdaş eğitim-öğretim kuram, ilke, yöntem ve bilgilerinden yararlanılmasını olanaklı kılar. Bu kapsamda;

- a.** Eğitim-öğretimde yenilikçiliği teşvik eder.
- b.** Müfredatları bilim ve teknolojiadaki gelişmeler ile toplum ve iş dünyasının gereksinimleri doğrultusunda değerlendirir ve belirli dönemlerde günceller.
- c.** Program çıktılarına ulaşılp ulaşılmadığını sürekli değerlendirir.
- d.** Disiplinler arası eğitim programlarını teşvik eder.
- e.** Nitelikli mezunları ile toplumsal gelişime katkı sağlar.
- f.** Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif, fizyolojik ve psikolojik gereksinimlerinin karşılanmasına ilişkin düzenlemeler yapar.
- g.** Eğitim-öğretimle ilgili karar süreçlerine öğrenciler başta olmak üzere paydaşların katılımını sağlar.
- h.** Öğrencilerin öğrenme deneyimini tutarlı ve kıyaslanabilir/karşılaştırılabilir müfredatlar sunarak öğrenme süreçlerini zenginleştirir.
- i.** Üniversitenin akademik ve kültürel birikimi çerçevesinde yaşam boyu eğitim programlarını geliştirir ve çeşitlendirir.
- j.** Eğitim programlarının ulusal/uluslararası akreditasyonlara uyumlu hale getirir ve akredite olan program sayısını artırır.

- k.** Her öğrencinin entelektüel ve profesyonel gelişimini teşvik eder, kişisel/toplumsal gelişmeye doğrudan katkı sağlayan dersleri ekleyerek müfredatlarını zenginleştirir.
- l.** Öğrencilerin farklı disiplinlerde eğitim almalarına olanak sağlayan çift ana dal ve yan dal programlarını destekler.
- m.** Yabancı dilde eğitim yapan programları yaygınlaştırır.

2. Eğitici Niteliği ve Akademik Deneyimde Yeterlilik

PAÜ iyi bir öğretimin, eğitim-öğretim yeterliliğinin sürekli geliştirilmesi ile olanaklı olduğu görüşünden hareketle akademik personeline aşağıda sıralanan yollarla eğitici yetkinliği kazanma ve sürdürme fırsatları sunar.

- a.** Nitelikli personel istihdamını sağlar ve sürdürür.
- b.** Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenli olarak değerlendirir, bu değerlendirmeleri iyileşme fırsatı olarak görür ve yapıcı bir şekilde kullanır.
- c.** Eğitim- öğretim kadrosuna belirli dönemlerde eğitici eğitimi verir.
- d.** Eğitim-öğretimde güncel teknolojilerin kullanımına ilişkin fırsatlar sunar.
- e.** Akademik programlarda bir dizi bilgi, beceri, tutum ve değerler açısından öğrenme ve öğretim etkinliği olarak tanımlanmış sonuç odaklı yaklaşımı benimser.
- f.** Eğitim-öğretim performansını iyileştirmede ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşlarının raporlarını karşılaştırma ölçütü olarak kullanır.
- g.** Öğretim elemanlarının uluslararası deneyim kazanmalarını destekler.

3. Öğrenci Merkezli Eğitim

PAÜ, öğrenme süreçlerinde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme temelli bir yaklaşımı benimser. Öğrencilerin tüm potansiyellerini gerçekleştirmesinde etkileşimin kilit rol oynadığını kabul eder ve bunu sağlamak üzere katılımlı/etkileşimli eğitim ve öğretim ortamı sunar. Bu politika hedefine ulaşmak üzere:

- a.** Öğrencilerini gerçek yaşam problemleri ile karşılaştırarak kalıcı bilgi ve deneyim sahibi olmasını sağlar.
- b.** Öğrencilerin sorun bulma ve çözme yeteneklerinin gelişmesini sağlayan öğrenci merkezli yaklaşımı tercih eder.
- c.** Uzaktan eğitim olanaklarını ile öğrenme fırsatları sunarak yaşam boyu öğrenmeyi destekler.
- d.** Öğrenci topluluklarının faaliyetlerini destekleyerek öğrencilerin mesleki, sosyal ve kişisel gelişimlerine olanak sağlar.
- e.** Öğrencilerin toplumsal faydaya yönelik sosyal sorumluluk projeleri üretmelerini destekler.

- f. Belirlenen ölçme ve değerlendirme sistemine göre başarılı olan öğrencileri çeşitli olanaklar sağlayarak ödüllendirir (Çift anadal/yandal imkânından yararlanma, üstten ders alma, değişim programlarından yararlanma, Mesleki Uygulama Programından yararlanma, vb.).
- g. Öğrencilerin ilerlemelerine ilişkin açık ve yapıcı çeşitli/etkili değerlendirme yöntemlerini kullanılır.
- h. Öğrencilerden periyodik geri bildirimler alır ve bu geri bildirimleri yapıcı bir şekilde kullanır.
- i. Öğrenciler ve öğretim üyeleri arasında olumlu iletişim ve etkileşim kurulmasını sağlamak üzere konferanslar, çalıştaylar, seminerler, küçük grup tartışmaları gibi ortamları oluşturur.
- j. Öğrencilerin kariyer planlamasına yardımcı olacak rehberlik hizmetleri sunar (Mezun buluşmaları, kariyer merkezi, kariyer günleri)
- k. Öğrencilerin yenilikçi ve eleştirel düşünme becerilerini dersler, konferanslar vb. etkinlikler yoluyla geliştirir.
- l. Öğrencilere mesleki bilgilerini deneyimleyerek beceriye dönüştüreceği kampüs içinde ve dışında uygulama fırsatları sunar.

4. Eğitim Altyapısı ve Yaşanabilir, Huzurlu ve Yeşil Yerleşke

PAÜ güncel ve yenilikçi bir eğitim ve öğretim ortamını sağlamak üzere gerekli alt yapıyı oluşturma ve sürdürmekle sorumludur. Gelişen teknolojinin, yeni nesil öğrencilerin öğrenme şekillerini değiştirdiğini kabul eder ve teknolojinin öğretimde kullanımına önem verir. Öğrencilerin bilgiye erişimi ve eğitime katılımını kolaylaştırmak üzere bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.

- a. Güncel eğitim araç ve gereçlerini kullanarak öğrencilerin eğitim ve öğretime olan ilgisini sağlar ve sürdürür.
- b. Dezavantajlı gruplar için gerekli düzenlemeleri yapar.
- c. Bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak uzaktan eğitim yoluyla eğitim-öğretime esneklik sağlar.
- d. Etkili yönetim ve sürekli iyileştirme yoluyla eğitim teknolojisine, bilgi sistemlerine erişim sağlar.
- e. Kütüphane hizmetlerini ve olanaklarını sürekli geliştirir.
- f. Çalışma hayatına hazır mezunlar yetiştirmek üzere öğrencilere sanayide veya üniversite dışı ortamlarda eğitim ve uygulama fırsatları sunar.

- g.** Öğretim üyelerinin verdikleri derslerle ilgili eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak ve modern teknolojileri kullanmak amacıyla hazırladıkları eğitim-öğretim altyapısını geliştirme uygulamalarını/projelerini destekler.
- h.** Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere erişimini kolaylaştırır.
- i.** Öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirmek amacıyla yerleşke içerisinde düzenlemeler yapar.
- j.** Yerleşkelerinde yer alan sosyal tesisleri ve bu tesislerde sunulan olanaklarını sürekli iyileştirir.
- k.** Yerleşkesindeki öğrenci memnuniyetini ölçer, değerlendirir ve memnuniyeti arttırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirir.
- l.** Yerleşkelerinde atıkların etkin kontrolünü sağlar ve sıfır atık uygulamalarını destekler.
- m.** Tüm altyapı çalışmalarında ve uygulamalarında çevre dostu kaynakların kullanımına öncelik verir.

5. Eğitimde Etik

PAÜ, eğitimin aynı zamanda etik bir eylem olduğu anlayışından hareketle eğitim-öğretimin her düzeyinde etik ilkelerin uygulanması için gerekli önlemleri almaya özen gösterir. PAÜ;

- a.** Öğrencilerin mesleklerinde etik çerçevesinde kararlar alma becerilerini geliştirmek üzere araştırma ve meslek etiği derslerinin verilmesi için eğitim programlarında gerekli düzenlemeleri yapar.
- b.** Eğitim-öğretim standartlarını belirlerken öğrencilerin çıkarlarını gözetir.
- c.** Öğrencilerin etik farkındalıklarını sağlamanın yanı sıra öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili etik kuralları anlama, sağlama ve sürdürmeleri için gerekli çalışmaları yapar.
- d.** Bilimsel çalışmaların, uygunsuz alıntı veya olası intihale karşı metin karşılaştırma veri tabanı ile kıyaslanarak kontrol edilmesine imkân tanıyan lisanslı yazılımları sağlar.
- e.** Bilgi sistemleri ve eğitim öğretim ile ilgili tüm süreçlerde öğrenci bilgilerinin gizliliğine önem verir.