

2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Bilimsel, Sosyal/Kültürel ve Sportif Faaliyet Katılım Raporu

Bu rapor, 2025–2026 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin; sosyal/kültürel faaliyetler, sportif faaliyetler, araştırma projeleri ve ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere katılım durumlarını sınıf bazında göstermektedir.

Tablo 1. 2025–2026 Yılı Öğrenci Faaliyetlerine Katılımın Sınıflara Göre Dağılımı

Sınıf (N:762)	Sosyal/ Kültürel Katılım n (%*)	Sportif Katılım n (%*)	Araştırma Projesi Katılım n (%*)	Ulusal/ Uluslararası Bilimsel Etkinlik Katılım n (%*)	Toplam
1. Sınıf (n=171)	48 (%28,07)	29 (%16,96)	26 (%15,20)	50 (%29,24)	50 (%29,24)
2. Sınıf (n=179)	13 (%7,26)	8 (%4,47)	8 (%4,47)	11 (%6,15)	13 (%7,26)
3. Sınıf (n=194)	11 (%5,67)	10 (%5,15)	8 (%4,12)	13 (%6,70)	13 (%6,70)
4. Sınıf (n=216)	22 (%10,19)	9 (%4,17)	17 (%7,87)	22 (%10,19)	22 (%10,19)
Genel Toplam	94 (%12,37)	56 (%7,37)	59 (%7,76)	96 (%12,63)	98 (%12,89)

Not: Yüzdeler oranlar, ankete katılanlar üzerinden değil, bölümdeki toplam kayıtlı öğrenci sayısı (762) baz alınarak hesaplanmıştır.

2025–2026 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin bilimsel, sosyal/kültürel ve sportif faaliyetlere katılım durumları incelendiğinde, sınıf düzeyine göre dağılımlar aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir.

Sosyal ve kültürel faaliyetlere 1. sınıf öğrencilerinden 48 (%28,07), 2. sınıf öğrencilerinden 13 (%7,26), 3. sınıf öğrencilerinden 11 (%5,67) ve 4. sınıf öğrencilerinden 22 (%10,19) öğrencinin katıldığı belirlenmiştir. Sportif faaliyetlere katılım ise 1. sınıflarda 29 (%16,96), 2. sınıflarda 8 (%4,47), 3. sınıflarda 10 (%5,15) ve 4. sınıflarda 9 (%4,17) öğrenci olarak kaydedilmiştir.

Bilimsel faaliyetler kapsamında araştırma projelerine 1. sınıf öğrencilerinden 26 (%15,20), 2. sınıf öğrencilerinden 8 (%4,47), 3. sınıf öğrencilerinden 8 (%4,12) ve 4. sınıf öğrencilerinden 17 (%7,87) öğrencinin katıldığı; ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere (kongre, sempozyum, çalıştay vb.) ise sırasıyla 1. sınıflarda 50 (%29,24), 2. sınıflarda 11 (%6,15), 3. sınıflarda 13 (%6,70) ve 4. sınıflarda 22 (%10,19) öğrencinin katıldığı saptanmıştır.

Dört sınıfın toplam verileri birlikte ele alındığında, sosyal ve kültürel faaliyetlere toplam 94 öğrencinin (%12,37) katıldığı; sportif faaliyetlerde toplam 56 öğrencinin (%7,37) yer aldığı görülmektedir. Bilimsel faaliyet boyutunda ise araştırma projelerine katılım toplam 59 öğrenci (%7,76), ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım ise toplam 96 öğrenci (%12,63) olarak belirlenmiştir. Ayrıca, en az bir bilimsel, sosyal/kültürel veya sportif faaliyete katılan öğrenci sayısı 98 olup, bu değer toplam öğrenci sayısının %12,89'una karşılık gelmektedir. Bu veriler, faaliyet türlerine göre katılımın sınıf düzeyleri ve toplam düzeydeki dağılımını açıkça göstermektedir (Bkz. Tablo 1).

Sonuç

2025–2026 eğitim-öğretim yılı verileri incelendiğinde, Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin sosyal/kültürel, sportif, araştırma projeleri ve ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere yönelik katılımlarının sınıf düzeylerine göre farklılık gösterdiği belirlenmiştir. Sosyal ve kültürel faaliyetler ile ulusal/uluslararası bilimsel etkinlikler öğrencilerin en fazla katılım gösterdiği faaliyet alanları olurken, sportif faaliyetler ve araştırma projelerine katılımın daha düşük düzeyde olduğu görülmüştür.

Sınıf düzeyleri açısından değerlendirildiğinde, sosyal/kültürel faaliyetler, sportif faaliyetler ve bilimsel etkinliklere katılım açısından en yüksek katılımın 1. sınıf öğrencilerinde gerçekleştiği dikkat çekmektedir. Bununla birlikte, araştırma projelerine katılımında 4. sınıf öğrencilerinin de belirgin bir katılım gösterdiği görülmektedir. Genel olarak, öğrencilerin ders dışı akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyen faaliyetlere katılım oranlarının artırılmasına yönelik planlamaların sürdürülmesi, özellikle üst sınıflarda öğrencilerin bilimsel ve sosyal etkinliklere katılımını teşvik edecek uygulamaların geliştirilmesi önerilmektedir.