



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi



Sayı : E-75867404-040.05-11085
Konu : 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

İlgi : 11.01.2021 tarihli ve 3154 sayılı yazı

10.150.1.122
1128
22.07.2022

İlgi yazı gereği; Fakültemiz 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu Hazırlanarak yazımız ekinde sunulmuş olup, mail ortamında strateji@pau.edu.tr adresine gönderilmiştir.
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Osman ÇİFTÇİ
Dekan

Ek: 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu (26 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BENN685TA Pin Kodu :48202

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/pau-ebys>

Adres:Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı Kat:2

20160 Kınıklı/DENİZLİ

Telefon:0 (258) 296 16 07 Faks:0 (258) 296 17 65

e-Posta:tipfak@pau.edu.tr Elektronik Ağ:<https://www.pau.edu.tr/tip/>

Kep Adresi: paurektorluk@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ahmet AYKUT
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni (ş)

Tel No: 0258 296 1611





**PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
(TIP FAKÜLTESİ)**

**2020 YILI BİRİM
FAALİYET
RAPORU**

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz 27.06.1987 tarihinde "Denizli Tıp Fakültesi" adı altında Dokuz Eylül Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi 1994 yılında hastanesini Denizli'de Güneş binasında hizmete açmıştır. 1996-1997 eğitim öğretim yılından itibaren 4, 5 ve 6. sınıflar Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim görmeye başlamışlardır. 1999-2000 eğitim öğretim yılından itibaren ise Fakültemizde Probleme Dayalı Öğrenci Merkezli "**aktif eğitim**" yöntemi ile eğitim verilmektedir. Fakültemizde 1, 2 ve 3. sınıflarda probleme dayalı, 4 ve 5. sınıflarda ise taska dayalı aktif eğitim verilmektedir. Dönem 6 öğrencilerimizi hekimliğe hazırlarken koruyucu hekimliğin, bilimsel düşüncenin, sürekli mesleksi eğitim ve gelişimin önemini özümsemeleri amaçlanarak intörlük eğitimi verilmektedir.

Fakültemizde Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 bölüm vardır.

Temel Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 10 anabilim dalı, Dahili Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 19 anabilim dalı, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı 13 anabilim dalı mevcuttur.

Fakültemiz anabilim dallarında 106 Profesör, 53 Doçent, 104 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi mevcuttur.

Fakültemiz Eğitim Blokları merkezli olmak üzere üç ayrı binada eğitim ve öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

1. Tıp Fakültesi Dekanlık Binası ve Eğitim Blokları
2. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Kınıklı Kampusu)
3. Morfoloji Binası

Onikişer kişilik gruplar halinde tam donanımlı düzenlenmiş olan PDÖ odaları, Konferans Salonu, Sunum Salonları, Mesleksi Beceri Laboratuvarları, İletişim Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı, Öğrenci Uygulama Laboratuvarları, Bilgisayar Laboratuvarı, Araştırma Laboratuvarları, OSCE Salonları, Kütüphane ve kendine ait pek çok alanı aktif olarak kullanarak modern ortamlarda eğitim öğretim yapılmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerde bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi mezunları tıp doktoru unvanı ile pratisyen hekim olarak çalışmaya başlamaktadır. Ayrıca mezunlarımız Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ile uzmanlık eğitimine başlayabilmekte veya Üniversitelerin açtığı doktora programlarına gerekli koşulları sağladıkları durumda girebilmektedirler. Fakültemiz TUS sınavlarında Tıp Fakülteleri arasında başarı sıralamasında her zaman üst sıralarda yer almıştır.

Prof. Dr. Osman ÇİFTÇİ

Dekan

Adı Soyadı

Unvanı

İmza

I- GENEL BİLGİLER

Misyon ve Vizyon

Misyon

- **Eğitim**

Etik ve deontolojik kurallara bağlı, öğrenmeyi öğrenen, yeterli bilgi birikimine sahip, doğru tanı koyabilen, gerekli tedaviyi bulunduğu yerin imkanları ölçüsünde uygulayabilen, toplum sağlığını ve koruyucu hekimliği ön planda tutan, doğru iletişim kurabilen, kendini sürekli geliştirebilen, ekip çalışmasının önemini bilen, gerektiğinde lider rolü üstlenebilecek, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda donanımlı ve yetkin hekimler yetiştirmektir.

- **Araştırma**

Uluslar arası düzeyde kabul gören, tıp biliminin gelişmesine katkıda bulunan araştırmalar yapmaktır.

- **Sağlık Hizmetleri**

Çağdaş bilgi ve teknolojiyi kullanarak hasta ve yakınlarının ihtiyaç, istek ve beklentilerini etik değerlerden ödün vermeden karşılayan, ulaşılabilir, kesintisiz ve güvenli sağlık hizmetini çağdaş olarak sunan uluslar arası düzeyde örnek bir kurum olmaktadır.

Vizyon

Vizyonumuz, tıp eğitimi, araştırma ve sağlık hizmetleri alanında fakültemizi dünya standartlarına taşımak; bu üç konuda ürettiği politikalar ile ülkemiz politikalarına katkıda bulunabilmek ve bu uygulamaları ile uluslararası düzeyde önde gelen tıp fakülteleri arasında yer almaktır.

A- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 Sayılı Yükseköğretim kanunundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak;

- a- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu

tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak

B- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

10.150.1.122

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

1128

22.07.2022

Tablo 1: Tıp Fakültesi Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Tıp Fakültesi	14.976(m ²)
TOPLAM	14.976(m²)

31.12.2020 itibarı ile

Tablo 2: Tıp Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı

Tıp Fakültesi Tesisleri ve Yapım Yılları					
				2020	
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
1	2008	2010	Tıp Fakültesi	14976	
TOPLAM ALAN (m²)					

31.12.2020 itibarı ile

Tablo 3: Tıp Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	730,10
Eğitim	2.708
Barınma	
Diğer	5.985,8

Kütüphane	440
Sağlık Hizmeti	
Sosyal Alanlar	100
Spor Alanları	
Toplantı ve Konferans	714,8
Yönetim	1317,59
.....	
Toplam	11.996,29

31.12.2020 itibarı ile

Tablo 4 Tıp Fakültesi Bina Mekân Sayıları 10.1.122

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
KINIKLI HASTANELE R YERLEŞKESİ	TIP FAKÜLTESİ A-B-C-D-E- F BLOK	Eğitim(E)	Amfi(EA)	3	381,00
		Eğitim(E)	Derslik(ED)	51	1.265,00
		Eğitim(E)	Eğitim Amaçlı Laboratuvar(EL)	20	1.062,00

31.12.2020 itibarı ile

Tablo 5: Tıp Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253	01	03	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	Adet	2
253	01	99	Diğer Tesis ve Sistemler	Adet	10
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	0
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	4
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	8
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	0
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	11
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	0
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	0
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	0
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	0
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	0
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	11
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	49
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	0
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	49
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve	Adet	367

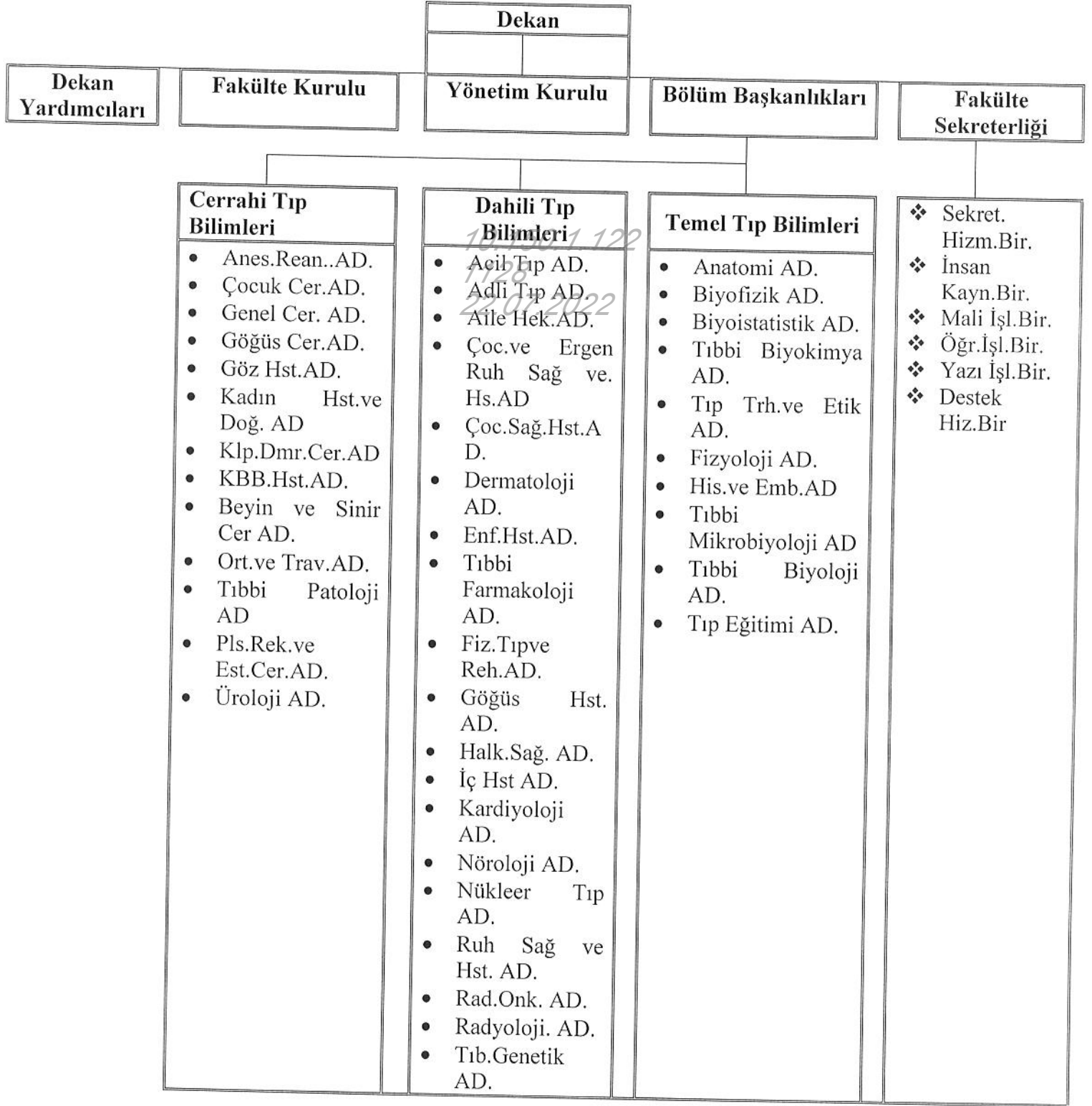
			Aletler		
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	318
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	0
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	3
254	01	01	Otomobiller	Adet	0
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	0
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	0
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	0
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	0
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	0
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	1
254	02	01	Gemiler	Adet	0
254	02	02	Tankerler	Adet	0
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	0
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	0
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	0
254	02	06	Tekneler	Adet	0
254	02	07	Botlar	Adet	0
254	02	08	Yelkenliler	Adet	0
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	0
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	0
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	0
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	0
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	0
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	0
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	0

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	0
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	37
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	0
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	1
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	178
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	625
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	94
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	12
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	250
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	214
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	0
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	59
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	6248
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	160
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	185
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	0

255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	449
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	30
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	0
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	0
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	0
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	0
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	0
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	0
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	0
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	0
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	0
255	06	07	Tabletler	Adet	0
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	0
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	0
255	06	10	Fosiller	Adet	0
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	109
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	3810
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	0
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	0
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	608
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	149
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	0
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	23
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	1
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	4
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	0
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	8
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	26
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	0
255	11	02	Duvarı Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	0
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	0
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	0
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	0
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	14
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	5
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	0

31.12.2020 itibari ile

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

(Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından doldurulacaktır)

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 6: Tıp Fakültesi Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	281
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	100
LCD Ekran Sayısı	197
LED Ekran Sayısı	47
Toplam	625

31.12.2020 itibarı ile

10.150.1122
1128
22.07.2022

3.3- Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 7: Tıp Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
82	1486	0,06
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
299	651	0,46

31.12.2020 itibarı ile

3.5- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 8: Tıp Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	2	47	0	49
Slayt Makinesi	0	0	0	0
Tepegöz	0	0	0	0
Episkop	0	0	0	0
Barkod Okuyucu	0	0	0	0
Baskı Makinesi	0	0	0	0

Fotokopi Makinesi	5	7	0	12
Faks	1	0	0	1
Fotoğraf Makinesi	1	1	2	4
Kameralar	1	5	4	10
Televizyonlar	1	31	0	32
Tarayıcılar	1	0	1	2
Müzik Setleri	0	0	0	0
Mikroskoplar	0	118	23	141
DVD ler	0	0	0	0

31.12.2020 itibarı ile

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 9: Tıp Fakültesi 2020 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2020	106	53	104	4	362	629

31.12.2020 itibarı ile

Tablo 10: Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	106				
Doçent	53				
Yrd. Doçent	104				
Öğretim Görevlisi	4				
Okutman	0				
Çevirici	0				
Eğitim- Öğretim	0				

Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi	362				
Uzman	0				

(31/12/2020 tarihi itibarı ile)

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 11: Tıp Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	1128 -	-
Doçent	22.07.2022 -	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Tıpta Uzmanlık	-	-
Toplam	-	-

31.12.2020 itibarı ile

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 12: Tıp Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
Toplam	-

31.12.2020 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 13: Tıp Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50-Üzeri
Kişi Sayısı	0	229	109	72	75	49	95
Yüzde	0	%36.41	%17.33	%11.45	%11.92	%7.79	%15.10

31.12.2020 itibarı ile

Tablo 14: Kadro Doluluk Oranlarına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	29		29
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	3		3
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1		1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	12		12
Toplam	44		44

(31/12/2020 tarihi itibarı ile)

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu**Tablo 15: İdari Personelin Eğitim Durumu**

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	2	5	10	14	1
Yüzde	%6.25	%15.62	%31.25	%43.75	%3.1

(31/12/2020 tarihi itibarı ile)

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri**Tablo 16: İdari Personelin Hizmet Süresi**

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	7	9	1	6	8
Yüzde	%3.12	%21.87	%28.2	%2.12	%18.75	%25

(31/12/2020 tarihi itibarı ile)

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 17: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	3	1	5	6	11	6
Yüzde		%9.37	%3.12	%15.62	%18.75	%34.37	%18.75

(31/12/2020 tarihi itibarı ile)

10.150.1.122
1128
22.07.2022

4.14- Engelli Personel

Tablo 18: Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel	3	-	3
İdari Personel	1	0	1
Toplam	4	0	4

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 19: Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Tıp Fakültesi	695	783	1480						1480
Toplam	1480								

31.12.2020 itibarı ile

Tablo 20: Tıp Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Tıp Fakültesi	227	227	0	%100
Toplam	227			

31.12.2020 itibarı ile

5.1.1- Yabancı Uyruklu Öğrenciler**Tablo 21: Tıp Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri**

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Tıp Fakültesi	7	40	47
Toplam	7	40	47

31.12.2020 itibarı ile

Tablo 22: Tıp Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı

Tıp Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı	Toplam
Engelli Öğrenci Sayısı	-

31.12.2020 itibarı ile

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2020)**Tablo 23: Tıp Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı**

Birim Adı	Toplam
Yandal Uzmanlık Öğrencisi	4
Uzmanlık Öğrencisi	59
Tıp Fakültesi Öğrencisi	182
Toplam	245

31.12.2020 itibarı ile

5.1.4 - Yatay Geçişle 2020 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 24: Yatay Geçişle 2020 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2020 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
Kurum Dışı		Kurum İçi		
Gelen	Giden	Gelen	Giden	
3		18	22	

31.12.2020 itibarı ile

5.1.5 - Tıp Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı**Tablo 25 : Tıp Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı**

Tıp Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	Toplam
-	-	-	-	-	-

31.12.2020 itibarı ile

5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar**Tablo 26: Tıp Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar**

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
-	-	-	-	-	-	-

31.12.2020 itibarı ile

5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**Tablo 27 : Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Tıp Fakültesi	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	5,6

31.12.2020 itibarı ile

D- Diğer Hususlar**II- AMAÇ ve HEDEFLER****A- Birimin Amaç ve Hedefleri****Tablo 28: Stratejik Amaçlar ve Hedefler**

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin, ulusal çekirdek eğitim programı ve tıp eğitimindeki çağdaş yaklaşımlar ışığında geliştirilerek, güncel tıp bilgisi ile donanmış, ülkemizde sık görülen hastalıkları iyi bilen, problem çözme, kendi kendine öğrenme ve iletişim becerisine sahip, önceliği her durumda hastalarına hizmet olarak gören hekimler yetiştirmek.	Hedef-1 Eğitimin gereği olan ideal öğrenci sayısının korunması
	Hedef-2 Eğitim alt yapısının güçlendirilmesi
	Hedef-3 Eğitim faaliyetlerinde yer alan akademik kadronun eğitilmesi
Stratejik Amaç-2 Akademik kadronun güçlendirilmesi	Hedef-1 Eğitim ve sağlık hizmetini sürdürecektür insan gücünün belirlenmesi
	Hedef-2 Belirlenecek kadronun teminini sağlayacak taleplerin yapılması
	Hedef-3 Akademik kadroların belirlenmesi için objektif standart kriterlerin belirlenmesi;
Stratejik Amaç-3 Eğitim ve idari hizmet araçlarının zenginleştirilmesi;	Hedef-1. Tüm eğitim alanlarımızın en modern eğitim araç ve gereçleriyle donanımı hedeflenmektedir.
	Hedef-2 Planlanan araç ve gereçlerin teminini sağlayacak finansal kaynakların araştırılması

31.12.2020 itibarı ile

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Belirlenen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için Fakültemizin temelini oluşturan öğretim elemanlarımızın eğitim öğretim araştırma faaliyetlerini bir yük olmaktan uzak keyifle, istekle ve destekle artırmalarını, öğrencilerimizin eğitim öğretimlerini uluslararası bir Fakültede var olan her türlü imkanlarla ve yeterlilikle sürdürüp tamamlamaları, çalışanlarımızın aklın örgütlü beraberliğinde Üniversitemizi/Fakültemizi sahiplenerek çağın gerektirdiği her türlü teknik ve bilgi donanımlarıyla çalışmalarını sağlamak temel politikamızdır.

Tüm bunları gerçekleştirirken önceliklerimiz;

1. Alt yapıyı çağdaş bir yaklaşımla geliştirmek
2. Var olan sosyal ve kültürel alanları genişletmek
3. Fakültemizin çekirdeği olan bölüm, anabilim ve bilim dallarının katılımlarına açık olmak
4. Akademik ve idari kurulların aktif olarak çalışmalarını sağlamak ve bunlara süreklilik kazandırmak
5. Çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin Üniversitemizin/Fakültemizin kaynaklarından etkin desteği görmelerini sağlamak
6. Fakültemizdeki her türlü bilgiye saydam ve istenli bir şekilde ulaşılmasını sağlamak
7. AB kriterlerine uygun çalışma alanlarını oluşturmak
8. Çalışanların ve öğrencilerin eğitim ve hizmet amaçlı temel gereksinimlerini sağlayacak hizmet birimlerini donanımlarıyla birlikte oluşturmak
9. Fakültemizde sürdürülmekte olan Tıp Doktorluğu eğitiminde kullanılan;
 - a) Probleme dayalı öğrenim odaları, sunum salonları, laboratuvar ve öğretim üyeleri odalarından oluşan yeni eğitim bloklarında optimum verimliliği sağlamak,
 - b) Eğitim öğretimde kullanılan temel araç ve gereçlerin sayısını artırıp var olanların da modernizasyonunu sağlamak,
 - c) Bilimsel araştırmaların desteklenmesini hızlandırmak,
 önceliklerimiz olacaktır.

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A – Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 29: Tıp Fakültesi Bütçe Giderleri Tablosu

2020	BAŞLANGIÇ BÜTÇE ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	GERÇEK- LEŞME	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	TL	%
01 - PERSONEL GİDERLERİ	60.716.000,00	67.552.050,00	67.546.647,11	99,99
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA	9.107.000,00	11.168.250,00	11.164.524,88	99,97

DEVLET PRİMİ GİDERLERİ				
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	37.200,00	157.858,00	154.370,88	97,79
05- CARİ TRANSFERLER	0		0	0
06- SERMAYE GİDERLERİ	0		0	0
TOPLAM	69.860.200,00	78.878.158,00	78.865.542,87	99,98

31.12.2020 itibarı ile

Tıp Fakültesi Bütçesi

TIP FAKÜLTESİ BÜTÇESİ						
2020	Bütçe Başlangıç Ödenegi	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama	Kalan
01- Personel Giderleri	60.716.000,00	6.836.050,00	0	67.552.050,00	67.546.647,11	5.402,89
02- Sos. Gv. Kur. Dev. Prim. Giderleri	9.107.000,00	2.061.250,00	0	11.168.250,00	11.164.524,88	3.725,12
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	37.200,00	120.658,00	0	157.858,00	154.370,88	3.487,12
05- Cari Transferler	0	0	0	0	0	0
06- Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0	0
Toplam	69.860.200,00	9.017.958,00	0	78.878.158,00	78.865.542,87	12.615,13

▪ **2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

• Fakültemizin 2020 Mali Yılı Bütçesinin ekonomik sınıflandırma kodunun birinci düzeyi incelendiğinde;

•

• **01- Personel Giderleri:**

• Bu tertibe 2020 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 60.716.000,00.-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneginden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 6.836.050,00.-TL ödenek eklenmiş, 67.546.647,11.-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı %111,25 ' dir.

•

• **02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:**

Bu tertibe 2020 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 9.107.000,00.-TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 2.061.250,00.-TL ödenek eklenmiş, 11.164.524,88.- TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 122,59' dur.

•

• **03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri:**

Bu tertibe 2020 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 37.200,00.- TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenekten sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 120.658,00.- TL ödenek eklenmiş, 154.370,88.- TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 414,98' dir.

▪ **3- Mali Denetim Sonuçları**

2547 Sayılı Kanun'un İlgili Maddeleri, Yasa ve Yönetmelikler ile 5018 ve 5565 Sayılı Kanunlarda belirtilen esaslar doğrultusunda idare bütçesinden Fakültemize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanı içerisinde yer alanların idari ve mali kararları ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvencenin sağlandığı Fakültemiz idaresince etkili şekilde kontrol edilmektedir.

A- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 30: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	99
Konferans	3
Panel	4
Seminer	5
Açık Oturum	0
Söyleşi	0
Tiyatro	0
Konser	0
Sergi	0
Turnuva	0
Teknik Gezi	0
Eğitim Semineri	0
Diğer	36
.....	
Toplam	147

31.12.2020 itibarı ile

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde birimlerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.

Stratejik planı olan birimler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

A- Üstünlükler

Genç, dinamik ve gelişmeye açık bir kadroya sahip olan Fakültemizin en önemli üstünlüğü, mevcutları ile güçlenerek yoluna devam etmesi eşdeğerleri içerisinde yakalamış olduğu başarı sınırı ile yeterli kalmayıp hizmetlerini coşku ve istekle sürdürmesidir.

YAPILANMA

- Dinamik, deneyimli ve genç bir öğretim üyesi kadrosu bulunmaktadır.
- Kadrolar Denizli'nin cazip bir şehir olması ve yeni olanaklarının eklenecek olması nedeniyle daha yüksek puan alan öğrenci ve asistanlardan oluşmaktadır.

ÇEKİCİLİK

- Kurumumuz genç bir üniversite olduğu için planlı gelişme projelerine açıktır.
- Coğrafi konumumuz ve eşitlikçi yönetimimiz geniş alanlarda araştırmalar yapılmasına olanak sağlamaktadır.
- Fakültemizin fiziki şartları (yenilenen eğitim blokları, PDÖ odaları, öğretim üyeleri odaları, sunum salonları, çok amaçlı laboratuvarlar vs.) yeterli ve düzgün olması nedeniyle de bölgede prestij sağlayan önemli yapılardan biri olmuştur.

EĞİTİM

- Fakültemizde öğrenci merkezli probleme dayalı aktif eğitim sistemi ile eğitim verilmekte olup bu sistem gereğince öğrencilere küçük gruplarda, interaktif eğitim olanağı sağlanmaktadır.
- Fakültemizde uygulanan bu eğitim sistemi çerçevesinde, eğiticiler probleme dayalı eğitim, sunum becerileri, ölçme değerlendirme, pedagojik biçimlenim ile ilgili tıp eğitimi kongreleri, kurs, seminer vb faaliyetlere katılmışlardır ve gerektiğinde yeni kurslarla kendilerini geliştirmektedirler.

- Fakültemizde verilmekte olan tıp eğitimi TEPDAD (Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilmiştir.
- Fakültemizde dekanlığa bağlı olarak çalışan, eğitim- öğretim ve sınavların genel planlamasını ve koordinasyonunu sağlayan MÖEK (Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu) Başkanlığı yapılandırılması vardır. MÖEK de dahil olmak üzere MÖEK’e bağlı bulunan tüm kurul komite ve komisyonların çalışma kılavuzları güncellenmiştir.
- Tüm ders görevlendirmelerinin bilgisayar sistemi üzerinden gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.
- Mevcut olan derslikler yenilenmiş, kapasitesi artırılmıştır. Bunun yanında sürekli artmakta olan öğrenci sayısı nedeniyle başlanmış olan yeni eğitim binası inşaatı devam etmektedir.
- Bologna süreci ile ilgili yapılan çalışmalar düzenli olarak devam etmektedir. 2011 yılından beri tüm öğrencilerimize AKTS hesaplamaları da yapılarak bilgisayar ortamından diploma eki verilmektedir.
- Fakültemizde eğitim amaçlı olarak düzenli şekilde yapılan “Probleme Dayalı Öğretim Kursu”, “ Tıp Eğitiminde Ölçme Değerlendirme Kursu”, “Task Çalıştayı”, “Senaryo Çalıştayı”, “PDÖ Çalıştayı” ve “Eğiticilerin Eğitimi Kursu” vb. kurslar düzenlenmektedir. Öğretim Üyelerimiz ihtiyaçları doğrultusunda bu kurslara katılmaktadır.
- Fakültemizde yapılan Tıpta İnsan Bilimleri Etkinlikleri çerçevesinde çeşitlik konularda konferans vermek üzere davet edilen öğretim üyeleri sayesinde farkındalık yaratılmaktadır.
- Fakültemiz mezuniyet sonrası uzmanlık öğrencilerinin tıp eğitiminde tıpta uzmanlık tüzüğü ve anabilim dallarının dernek eğitim kurullarının önerdiği kılavuzlar dikkate alınarak Tıpta Uzmanlık Eğitim-Öğretim Koordinasyon Kurulu’nun koordinatörlüğünde uzmanlık alanı bazında bir eğitim-öğretim programı uygulanmaktadır. Anabilim dallarında verilen eğitim, asistan dersleri ve seminer/literatür /vaka takdimi/güncel konuların tartışılması gibi ders dışı eğitim faaliyetleriyle yapılmaktadır.
- Bazı bilim dallarında ilgili derneklerinin “mesleki yetkinlik (board)” sınavları, resmi olarak yürürlükte olmasa da, eğitim kalitesini değerlendirmede göz önüne alınabilmektedir.
- Kaliteyi geliştirmek için yönergeler ve asistan değerlendirme formları periyodik olarak güncellenmektedir. Eğitim-öğretime yönelik uygulama hakkında uzmanlık öğrencileri, öğretim üyeleri ve ilgili idari personeli bilgilendirmeye yönelik toplantılar düzenlenmiştir.
- Kaliteyi değerlendirmek için asistan karneleri ve değerlendirme formları en az altı ay ara ile Tıpta Uzmanlık Koordinasyon Kurulu (TUKK) tarafından incelenmektedir. İnceleme sırasında saptanan eksiklikler konusunda ilgili birimlere bilgi aktarımı yapılmaktadır. Ayrıca düzenlenen eğitim ve öğretim faaliyetleri sonrasında geri bildirim formları alınmakta,

uzmanlık öğrencilerine eğitim faaliyetleri ile ilgili anket uygulanmakta, kurumumuzdan ayrılan asistanların birimleri ve kurumla ilgili düşüncelerini içeren anket formu TUKK tarafından toplanmaktadır.

ARAŞTIRMA

- Klinik ve deneysel çalışmalar yapılabilmesi için etik kurullarımız bulunmaktadır.
- Hayvan deney laboratuvarı bulunmakta ve çalışmalarını sürdürmektedir.
- Bilimsel araştırma projelerine Üniversitemizin desteği artmıştır.
- Pamukkale Tıp Dergisinin yayınlanması düzenli olarak devam etmektedir.
- Bazı alanlarda bilimsel ödüller alınmıştır.
- Erasmus anlaşması kapsamında yabancı üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılmıştır ve görüşmeler sürmektedir.

BURSLAR VE DESTEKLER

- Öğretim üyeleri için burs, alt yapı ve kongre katılım destekleri geçen yıllarda yapılan düzenlemelerle BAP kaynaklı artmıştır.

B- Zayıflıklar

Ekonomik tedbir ve yeni sağlık düzenlemeleri ve öğrenci sayısının plansız artması eğitim-sağlık hizmetleri ve araştırma olanaklarının kısıtlanmasına neden olmaktadır.

YAPILANMA

- Yan dal uzmanlık alanlarında yeterli sayıda öğretim üyesi/elemanı bulunmamaktadır.
- Genç akademik kadronun yükselme ve atamalarında problemler yaşanabilmektedir.
- Personel yetersizliği nedeni ile görev tanımlarında karışıklıklar olabilmektedir.
- Anabilim dallarına özel tıbbi sekreter, yetişmiş yardımcı eleman sağlanması gerekmektedir.
- Konusunun uzmanı ve yeterlilik sahibi idari personel azdır.
- Yabancı dil bilen idari personel azdır.

ÇEKİCİLİK

- Sağlık Bakanlığı ücretlendirme politikaları nedeni ile araştırma görevlisi ve yüksek lisans öğrenci başvuruları azalmaya başlamıştır.
- Kadrolu yüksek lisans ve doktora kontenjanının olmayışı, gelişimi engellemektedir.
- YKS ve TUS ta daha çok tercih edilmesi için yeterli teşvik programları (burs, döner sermaye vb.) yeterince sağlanamamıştır. Sağlık Bakanlığının kaynaklarının daha çok olması nedeniyle haksız rekabet oluşmaktadır.

- Tıpta Uzmanlık Eğitime başlayan uzmanlık öğrencilerinin eğitimlerini aniden kendi istekleriyle yarıda kesmeleri.

YERLEŞKE

- Anabilim Dalı öğretim üyesi ve öğretim elemanları odalarının, laboratuvarların ve destek personelinin ayrı ayrı binalarda konuşlanması, multi disiplinler çalışmalar olmak üzere olumsuzluklara neden olmaktadır.

EĞİTİM

- Öğretim üyelerinin eğitime olan ilgi ve arzusundaki azalmalar.
- Ders yükünün az görülmesi; Blok ve Modül gereği hazırlık/toplantıların çokluğu, bunlara harcanan hazırlık süresinin hesaba ve performansa katılmaması sadece hastane hizmetlerinin performansa dayalı olarak ödüllendirilmesi ve eğitim, öğretim faaliyetlerinin performansa yansımaması.

ARAŞTIRMA

- Kliniklerdeki öğretim üyelerinin hasta sayısının fazla olması nedeniyle, hizmete öncelik vermesi ve araştırmaya zaman ayıramaması.
- Bazı bölümlerde araştırma laboratuvarı olanaklarının yetersizliği
- Finansman bulunmasının kolay olmaması
- Araştırmalarda yer alan yetişmiş ve kaliteli asistanların eğitim süresi sonunda ayrılmak zorunda olmaları.

C-Değerlendirme

Genel olarak Fakültemizde yürütülen araştırma çalışmaları mevcut olanaklar göz önüne alındığında yeterlidir. Her ne kadar birimimizde TUBITAK, BAP, ulusal ve uluslararası destekli projeler yürütülmekte ise de bu projelerin nitelik ve nicelik olarak artışı gerekmektedir.

Yayın sayısı sıralamalarda Üniversitemizin sırası ve bazı indekslerdeki yayın sayısını artırma yönündeki çalışmalar devam etmekte ve desteklenmektedir.

Klinik hizmeti veren anabilim dallarında polikliniklerde, laboratuvarlarda, yataklı tedavi ve bakım ünitelerinde, ameliyathanelerde ve acil servislerde sürekli hasta hizmeti verilmektedir, çeşitli anabilim dallarında bulunan özelleşmiş laboratuvarlarda invivo-invito, invaziv-noninvaziv tanısal testler kullanılmaktadır. Anabilim dalları arasında konsültasyon hizmeti yapılmaktadır.

Anabilim dallarını ilgilendiren konularda tez, araştırma projesi, yurt içi ve yurtdışı desteklenen çok merkezli çalışmalar şeklinde yapılmaktadır. Tez çalışmaları Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Tezler dışındaki araştırma projeleri ulusal ve uluslar arası kaynaklardan finanse edilmektedir.

Fakültemiz çağdaş yönetim tekniklerini kullanarak verimliliğini artırmayı kendine amaç edinmiştir. Ortak çaba ve ideallerle çıkılan yolda alınan fiziksel, bilimsel ve eğitim başarılarının her düzeyde gördüğü memnuniyet, uluslararası bir Üniversite/Fakülte yaratma yolundaki kararlı ve saygın çabalarımızın olumlu olduğu sonucunu doğurmuştur.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

10.150.1.122

1128

22.07.2022

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

Fakültemiz eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin belli bir sinerji içinde; her üç bileşenin birbirini besleyici nitelikte sürdürülmesi amacıyla bazı önlem ve tedbirler planlanmıştır. Fakültemiz hastanelerinde hasta hizmetleri kalitesine paralel olarak tıp eğitimi kalitesinin de artırılması beklenmektedir. Devletin yürütme erki tarafından yürütülen sağlık politikaları SGK uygulamaları ve ücretlendirme politikaları hastanemizi piyasa koşullarında rekabete zorlamasına karşılık, hasta hizmetlerinin tıp eğitiminin önüne geçmesine izin vermeyen sistemler planlanmaktadır. Bu nedenle Temel Tıp Bilimleri Bölümünün eğitimdeki önemi esas kabul edilmekte ve diğer Cerrahi ve Dahili Tıp Bilimlerinin, sağlık hizmeti yanı sıra tıp eğitimi temel prensip edinmeleri teşvik edilmektedir. Akademik başarılarımızın uluslararası düzeyde tanınması, Tıp ve Uzmanlık öğrencilerinin fakültemizi tercih oranlarının artırılması öncelikli amaç olarak benimsendiği için kadro belirlenmesi de eğitim hizmetlerini en iyi koşullarda sürdürecektir.

Hizmet kalitesinin artırılması için:

- Mortalite ve morbidite düzeylerinin dünya ölçeğine yaklaştırılması,
- Disiplinler arası multidisipliner hasta takip ve tedavi ortamlarının geliştirilmesi,
- Hizmet kalitesinin artması için alt yapı olanaklarının (personel, oda, tuvalet, banyo, donanım, vb.) iyileştirilmesi,

- Hizmet kalitesini artırmak için spesifik hizmetleri verecek profesyonel ekiplerin kurulması ve eğitilmesi Dünya standartlarında referans niteliği taşıyan özelleşmiş laboratuvarları kurulması ve akredite edilmesi,
- Uzun süre bakım isteyen hastaların ayrı bir birimde bakımları,
- Kurum çalışanların gelirlerinde ciddi düzelmelerin yapılması,
- Stratejik plan dahilinde teknolojik gelişim ve yenilenme yapılması,

Kısa zamanda yapılmış bulunan tüm çalışmalar; yeniden ortak bir katılım ile gözden geçirilip güçlenen birlik ve beraberlik ile daha ileri düzeylere taşınacak, uluslararası bir üniversite/fakülte olma yolundaki çabamızın olası nedenlerin engellenmesine bağlı kalmadan ekonomik girdilerin ve bütçe katkılarının planlı ve programlı bir şekilde tüm hizmet alanlarınca tasarruflu kullanımlarını organize ederek çalışanlarımızın önerileri de dikkate alınarak azimle ve istekle sürdürülecektir. Bu sayede verdiği hizmetleri her zaman daha da iyiye götürmeyi hedefleyen Fakültemiz öğrenciye sunulan hizmetlerin kalitesini arttırmayı da sürdürmekte ve daha da iyi eğitim vermek amacıyla çalışmalarını yürütmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

10.150.1.122
1/28
22.07.2022

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç ve kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim 30/01/2020

Prof. Dr. Osman ÇİFTÇİ
Dekan
Adı Soyadı
Ünvanı

