



Sosyal Beşeri ve  
Temel Bilimler  
Akreditasyon ve  
Rating Derneği

## Pamukkale Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi – Sermaye Piyasası Bölümü Özet Özdeğerlendirme Raporu (2025)

Bu rapor, Pamukkale Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sermaye Piyasası Lisans Programının kurumsal yapısını, akademik yeterliliklerini, öğrenci profiline ilişkin göstergelerini, program çıktıları ile öğretim planı arasındaki uyumu ve sürekli iyileştirme mekanizmalarını kapsamlı biçimde değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, programın mevcut durumunu analiz etmekte ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır.

### Kurumsal Gelişim ve Programın Yapısı

Sermaye Piyasası Programı 2013–2014 akademik yılında öğrenci kabulüne başlamış olup, fakülte 2021 yılında Uygulamalı Bilimler Fakültesi statüsüne dönüşmüştür. Eğitim süresi dört yıl olup öğretim dili Türkçedir. Programda 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Öğretim Görevlisi Doktor görev yapmaktadır. 2024–2025 akademik yılı itibarıyla müfredat revize edilmiş ve öğrencilerin son sınıfta bir yarıyıl boyunca “İşletmede Mesleki Eğitim” kapsamında sektör deneyimi kazanmaları zorunlu hale getirilmiştir. Bu düzenleme, uygulamalı eğitim kapasitesini güçlendiren stratejik bir adım niteliğindedir.

Programın temel amacı; analitik düşünebilen, finansal piyasaları ulusal ve uluslararası boyutta değerlendirebilen, mevzuata hâkim, teknik yeterliliğe sahip ve değişime uyum sağlayabilen sermaye piyasası uzmanları yetiştirmektir. Eğitim amaçları üniversite ve fakülte misyonuyla uyumlu biçimde tanımlanmış ve kamuya açık şekilde yayımlanmıştır.

### Öğrenci Profili ve Kabul Süreçleri

Programa öğrenci kabulü YKS Eşit Ağırlık puan türü üzerinden merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Son yıllarda kontenjan doluluk oranlarında dalgalanmalar gözlenmiştir. 2022–2023 akademik yılında yeniden öğrenci alımına başlanmış; takip eden yıllarda doluluk oranı %100’den %77–83 bandına gerilemiştir. Bu durum; artan üniversite sayısı, bölümün kampüs lokasyonu, benzer programların çoğalması ve sektörde başlangıç ücretlerinin görece düşük olması gibi yapısal faktörlerle ilişkilendirilmektedir.

Bölüm henüz mezun vermemiştir. Bu nedenle program eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin çıktı temelli analizler henüz yapılamamaktadır. Bununla birlikte mezun takip sistemi kurulmuş olup ilerleyen dönemlerde etkin veri üretmesi beklenmektedir.

Yatay ve dikey geçiş süreçleri YÖK mevzuatına uygun yürütülmekte, ancak çift anadal, yandal ve uluslararası değişim programlarına katılım oldukça sınırlı kalmaktadır. Erasmus kapsamında bir anlaşma bulunmasına rağmen son beş yılda öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir. Bu alan, programın gelişime açık yönlerinden biri olarak öne çıkmaktadır.

### Eğitim-Öğretim Süreçleri ve Ölçme-Değerlendirme

Program öğrenme çıktıları; analitik düşünme, finansal tabloları yorumlama, sermaye piyasası araçlarını değerlendirme, risk ölçme ve mevzuat bilgisi gibi alanları kapsamaktadır. Çıktılar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu biçimde tanımlanmıştır.

Ölçme ve değerlendirme sistemi şeffaf ve çok bileşenli bir yapıya sahiptir. Ders başarı kriterleri dönem başında ilan edilmekte; ara sınav, proje, ödev ve final sınavı bileşenleri dersin niteliğine göre belirlenmektedir. Notlandırma sistemi üniversite yönetmeliği çerçevesinde standartlaştırılmıştır. Öğrencilerin sınav sonuçlarına itiraz hakkı bulunmaktadır ve süreçler yazılı kurallarla güvence altına alınmıştır.

Mezuniyet koşulları otomasyon sistemi üzerinden kredi, AKTS, zorunlu ders ve staj kontrolleri yapılarak belirlenmektedir. Akademik danışman ve bölüm yönetim kurulu onayı ile süreç tamamlanmaktadır. Bu yapı, mezuniyet karar mekanizmasında idari güvenilirliği artırmaktadır.

### **Müfredat ve Sürekli İyileştirme**

Program müfredatı, ilk iki yılda temel işletme ve iktisat dersleri; üçüncü ve dördüncü sınıfta ise alan uzmanlık dersleri ağırlıklı olacak şekilde yapılandırılmıştır. Seçmeli ders oranı asgari gereklilikleri karşılamakta ve öğrencilere farklılaşma imkânı sunmaktadır. 2024–2025 itibarıyla yapılan müfredat revizyonu, sektörel ihtiyaçlara uyum sağlama hedefi doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Bölüm düzeyinde dönem sonlarında müfredat değerlendirme toplantıları yapılmakta ve iyileştirme alanları tartışılmaktadır. Ayrıca dış paydaşların yer aldığı Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla sektör beklentileri müfredata yansıtılmaktadır. Ancak, sistematik çıktı ölçüm mekanizmalarının mezun verileriyle desteklenmesi gerekmektedir.

### **Akademik Kadro ve Kurumsal Kapasite**

Bölümde toplam 6 tam zamanlı öğretim elemanı görev yapmaktadır. Akademik kadro hem öğretim hem araştırma faaliyetlerini birlikte yürütmektedir. Öğrenci–öğretim üyesi oranı yönetilebilir düzeydedir ve akademik danışmanlık hizmetleri düzenli olarak sunulmaktadır. Oryantasyon programları ve kariyer danışmanlığı uygulamaları öğrencilerin mesleki yönelimlerini desteklemektedir.