

1. AKADEMİK BİRİM *

Turizm Fakültesi

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

Turizm Rehberliği Bölümü

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

Mehmet Yavuz ÇETİNKAYA, Pamukkale Üniversitesi Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölümü Kınıklı Yerleşkesi
mehmetyavuzcetinkaya@pau.edu.tr, 0 258 296 74 45

4. PROGRAMIN TÜRÜ *

- ☒ Normal Öğretim
☐ İkinci Öğretim

5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

- ☒ Türkçe
☐ İngilizce
☐ Other

6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

Turizm Rehberliği Bölümü, 2007 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olarak kurulan; 2013 yılından itibaren fakülte olarak hizmet vermeye devam eden Turizm Fakültesi bünyesinde 2013 yılında kurulmuştur. Turizm Rehberliği Bölümü, 2015-2016 yılında ilk öğrencilerini kabul ederek eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

3 Profesör
1 Doç.Dr.
1 Dr. Öğr. Üyesi

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş) sıralayınız *

Turizm Rehberliği Bölümü'nün iç paydaşlarını, Turizm Fakültesi bünyesindeki tüm öğretim üye ve elemanları, idari ve teknik personel ve öğrenciler oluşturmaktadır. Turizm Rehberliği Bölümü'nün dış paydaşlarını, mezun öğrenciler, sektör temsilcileri, Turist Rehberliği Birliği (TUREB), Türkiye Seyahat Acentaları Birliği (TÜRSAB), Turist Rehberliği Meslek Odaları, İl Kültür ve Turizm Müdürlükleri, diğer kamu ve vakıf üniversiteleri ve ilgili temsilcileri oluşturmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

Turizm Rehberliği Bölümü'nün amaçları:

- * Turizm, seyahat işletmeciliği ve turizm rehberliği ile ilgili temel kavram, olay ve olguları kavrayarak, sektörde karşılaşılan problemleri anlamak ve problemlere yönelik pratik çözümler geliştirebilmek.
- * Turist rehberliği mesleği ile ilgili hizmet verme süreçlerini bilmek ve mesleğini ziyaretçi memnuniyetini sağlayacak şekilde yerine getirmek.
- * Temel işletmecilik bilgilerine sahip olmak. İngilizce'de sektöre uygun nitelikte ve Avrupa Dil Portföyü C2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri göstermek.
- * İkinci bir yabancı dilde sektöre uygun nitelikte ve en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri göstermek.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/turizm-rehberligi-bolumu>

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü'nün misyonu program eğitim amaçları ile uyumludur. Turizm Rehberliği Bölüm misyonumuz aşağıda yazıldığı gibidir.

Turizm Rehberliği Bölümü'nün misyonu:

Eğitim, araştırma ve sektör işbirliği ile turizm rehberliği alanında sektöre nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/turizm-rehberligi-bolumu>

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü'nün program eğitim amaçları ve tasarımının belirlenmesinde iç paydaşlarla: öğretim üye ve elemanları ve öğrenciler ile gerçekleştirilen bölüm kurul toplantıları etkili olurken; dış paydaşlar: mezun öğrenciler, sektör temsilcileri, meslek birliği ve odaları, il kültür turizm müdürlüğü ve diğer üniversitelerin temsilcileri ile sektör buluşmaları kapsamında gerçekleştirilen bilimsel toplantılar ve etkinlikler etkili olmaktadır.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/pau%E2%80%99n-de-yer-aldigi-denizli-tanitim-ve-gelistirme-kurulunun-ilk-toplantisi-gerceklestirildi>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/denizlinin-turki-ye-turizmin-deki-yeri-hakinda-soylesi>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/pau%E2%80%99de-%E2%80%99985-ulusal-turist-rehberligi-kongresi%E2%80%99-duzenlendi>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/turizm-fakultesinden-kale-ziyareti>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/turizm-haftasi-etkinligi-2>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/pamukkale-universitesi-turizm-fakultesi-tui-hotelsresorts-grubunu-agirladi>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/pau%E2%80%99de-surdurulebilir-termal-turizm-konusuldu>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/pau%E2%80%99lu-ogrenciler-kariyerlerine-yon-veriyor>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/6-uluslararası-türk-dünyası-turizm-sempozyumu-gerçekleştirdi>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/mezun-ogrencilerimiz-farfalle-makarna-ve-izmir-makarnacisi-kurucularinin-marka-hikayeleri-soylesisi>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/corendon-touristic-yetkilileri-ile-soylesi>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/peninsula-tour-dalaman-bolge-muduru-ali-kirli-ile-soylesi>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/paloma-otelleri-yetkilileri-ile-soylesi>

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 13. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü Öğrencileri,
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) lisans ve lisansüstü programlara ait tüm bilgileri temin edebilmektedir. Öğretim programı eğitim amaçlarını sağlayacak şekilde belirlenmektedir. Müfredatımızda bulunan zorunlu ve seçmeli dersler farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Öğrencilerin 6., 7. ve 8. dönemlerde bölüm dışı seçmeli dersler almakta ve bu bağlamda farklı disiplinleri tanıyabilmelerine imkan sağlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde boş günler ve zaman aralıkları yaratılacak şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8167&pr=553>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/2022-2023-guz-donemi-ders-programi-yayinlanmistir>

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü öğretim programında ilk 4 yarıyılta tüm derslerimiz zorunludur. İlk iki yıl daha çok temel alan dersleri aldıkları için bu dersler zorunlu tutulmuştur. Öğrenciler iki yıl sektörle ilgili temel dersleri aldıktan sonra takip eden;

- 5. yarıyılta 1 adet seçmeli II. yabancı dil + 2 adet seçmeli,
- 6. yarıyılta 1 adet seçmeli II. yabancı dil + 2 adet seçmeli,
- 7. yarıyılta 1 adet seçmeli II. yabancı dil + 2 adet seçmeli,
- 8. yarıyılta 1 adet seçmeli II. yabancı dil + 2 adet seçmeli,

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8217&pr=591&dm=1&ps=0>

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü bünyesinde ders sayısı ve haftalık ders saatlerinin öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik olarak 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin tüm dersleri dört güne toplanmış ve bir günleri boş bırakılmıştır. 4. sınıf öğrencilerinin ise ders programların da haftanın dört günü öğlen önceleri tamamen boş bırakılmıştır.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/2025-2026-guz-donemi-ders-programi-yayinlanmistir>

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 18. madde kanıt dosyası_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

- * Turizm alanı ve turist rehberliği ile ilgili hukuki düzenlemeleri ve mesleki standartları bilir ve uygular.
- * Turizm sektörünün yapısı, işleyişi ve ülke kalkınmasındaki önemi konusunda bilgi sahibi olur.
- * Turizmin sosyo-ekonomik yapısını ve bu yapı kapsamında ülke açısından önemini iyi anlamış olmak. Bu kapsamda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal ve kültürel çevrenin korunması gibi toplumu da ilgilendiren konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olmak.
- * Dünya ve Türkiye coğrafyası hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- * Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak.
- * Bir turu planlar, uygular ve denetler.
- * Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
- * Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak.
- * İkinci bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanabilmek.
- * Yazılı, sözlü ve sözsüz olarak etkili iletişim kurar ve sunum becerileri gösterir.

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8217&pr=591&dm=1&ps=0>

20. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarını Uyumunu İrdeleyiniz

Turizm Rehberliği Bölümü'nün program çıktıları, program eğitim amaçları ile uyumludur.

* Turizm, seyahat işletmeciliği ve turizm rehberliği ile ilgili temel kavram, olay ve olguları kavrayarak, sektörde karşılaşılan problemleri anlamak ve problemlere yönelik pratik çözümler geliştirebilmek.

* Turist rehberliği mesleği ile ilgili hizmet verme süreçlerini bilmek ve mesleğini ziyaretçi memnuniyetini sağlayacak şekilde yerine getirmek.

* Temel işletmecilik bilgilerine sahip olmak. İngilizce'de sektöre uygun nitelikte ve Avrupa Dil Portföyü C2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri göstermek.

* İkinci bir yabancı dilde sektöre uygun nitelikte ve en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerileri göstermek.

Program çıktıları bölüm amaçlarına uygun olacak şekilde belirlenmiştir.

<https://www.pau.edu.tr/turizm/fakultesi/tr/sayfa/turizm-rehberligi-bolumu>

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü'nde ders kazanımları program çıktıları ile sağlayacak şekilde belirlenmiştir.

Dersin hangi program çıktıları için katkı sağladığı eğitim bilgi sisteminde belirlenmiştir.

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8217&pr=591&dm=1&ps=0>

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [23. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımı uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü lisans ve lisansüstü programlarımızın müfredatlarında yer alan her bir ders için öğrenci iş yüküne dayalı AKTS iş yükü tablosu hazırlanmıştır. Tabloda ders saatlerinin yanında ders dışındaki dönem boyunca farklı ders faaliyetleri için öğrencinin ne kadar zaman ayırdığı listelenmektedir. Dersin toplam AKTS kredisinin dersin iş yüküne dayalı olarak nasıl hesaplandığı da tabloda gösterilmektedir.

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8217&pr=591&dm=1&ps=0>

25.

26. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü öğrencileri eğitim ve öğretim yoluyla kazanım ı ş oldukları bilgi ve becerilerini, turizm işletmelerinde: tur operatörlerinde, seyahat acentalarında, otellerde vb. işletmelerde uygulamaktadırlar. Öğrencilerin zorunlu olarak yaptıkları mesleki uygulamaların (30 iş günü staj) da iş yükü kredisine bulunmaktadır. Staj çalışması dersinin kredisine 5 iken, toplam iş yükü (saat)130'dur.

27. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

28. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 27. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

29. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü bünyesinde eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler (güz ve bahar yarı yıllarında ve yaz okulunda açılacak dersler, ders kontenjanları ve haftalık ders programlarına ilişkin düzenlemeler, ders görevlendirmeleri, ders çeşitliliği vb.) ile ilgili konular bölüm başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. Bölüm müfredatı bölüm kurulu tarafından her eğitim öğretim yılı öncesinde akademik ve fiziki koşulları dikkate alarak güncellenmektedir. Aynı zamanda belirli aralıklarla değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/fakultemizde-planlama-toplantisi-gerceklestirilmistir>.

Yeni başlanan mezun izleme sistemi aracılığıyla mezun olan öğrencilere ilişkin istatistikler (işe yerleşme oranları, işlerindeki pozisyon, sektör, iletişim bilgisi) incelenecektir.

<https://mezun.pau.edu.tr/>

30. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Turizm Rehberliği Bölümü öğretim üye ve elemanları ile değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. <https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/fakultemizde-planlama-toplantisi-gerceklestirilmistir>

31. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

32. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 31. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

33. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin uzman insan kaynağına sahiptir.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/turizm-rehberligi-bolumu-3>

34. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü, eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik olarak belirli aralıklarla bölüm kurulu toplantıları ve dönem değerlendirme toplantıları yapmaktadır.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/fakultemizde-planlama-toplantisi-gerceklestirilmistir>

35. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

36. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 35. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

37. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü'nde ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin aktif katılımı ile dersler işlenirken, teorik bilgilerini uygulamaya aktardıkları ödevler verilmektedir. Aşağıda Turizm İşletmelerinde Marka Yönetimi dersi kapsamında mezun öğrencilerle yapılan söyleşiye ilişkin haber yer almaktadır:

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/mezun-ogrencilerimiz-farfalle-makarna-ve-izmir-makarnacisi-kurucularinin-marka-hikayeleri-soylesisi>

38. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü'nde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine yer verilmektedir. Tur Planlaması ve Uygulaması dersinde paket turlarını tasarlayan öğrencilerimize ilişkin haber:

<https://www.instagram.com/p/Cl4N80FroCw/>

Turizmde İletişim dersinde masterchef parodisi yapan öğrenciler:

https://www.instagram.com/p/CkN_8RGI_Dt/

Ders kapsamında öğrencilerimizin TUI Group yöneticileri ile buluşması:

<https://www.instagram.com/p/Ca1o8LyrYzo/>

39. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

40. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 39. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

41. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü'nde ölçme ve değerlendirmeye yönelik olarak çoklu sınav sınav olanakları, ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/2025-2026-guz-donemi-ara-sinav-programi-ilan-edilmistir>

42. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölüm'ünde bu yıl itibari ile tüm derslerimiz ve sınavlarımız yüz yüze yapılmaktadır.

43. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimi ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimi ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

<https://obis.pusula.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx>

44. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

45. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 44. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

46. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.) *

Turizm Rehberliği Bölümü'nde öğrenci kabullerine yönelik tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda merkezi yerleştirme ile gelen öğrencilerin almış oldukları puan türüne göre programlara kabulü yapılmaktadır. Özel şartlar gerektiren programlar için birimlerin teklifi ve senatonun onayı doğrultusunda, YÖK tarafından kabul edilen şartlar ÖSYM kılavuzunda yayınlanmaktadır.

Turizm Rehberliği Bölümüne yabancı dil puanı ile öğrenci alınmaktadır.

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8176&bl=8217&pr=591&dm=1&ps=0>

47. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

Önceki Eğitimlerin Tanınması

Türkiye'deki yüksek öğretim kurumlarından Pamukkale Üniversitesine dikey geçiş yapmak isteyen öğrencileri için "Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanır.

Türkiye'deki yüksek öğretim kurumlarından Pamukkale Üniversitesine yatay geçiş yapmak isteyen öğrencileri için "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uygulanır. Ortak zorunlu yabancı dil dersleri muafiyet sınavı, güz yarıyılı başında akademik takvimde belirtilen tarihte yapılır. Bu sınav için mazeret sınav hakkı verilmez.

Ortak zorunlu yabancı dil muafiyet sınavına, hazırlık programı bulunmayan fakülte/meslek yüksekokulu/yüksekokul öğrencileri girer. Muafiyet sınavına girecek öğrenciler, akademik takvimde belirtilen süre içerisinde ilgili birime başvurur. Ayrıca; Yabancı dil hazırlık programı bulunan bölümlere ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler, akademik yıl başlamadan önce düzey belirleme ve yeterlik sınavına girerler. Öğrenciler bu sınavda aldıkları puana göre başlangıç, orta-alt düzey veya orta düzey gruplarından birine yerleştirilir veya yeterlik puanına sahip olanlar hazırlık eğitiminden muaf tutulur.

Bu grupların puan aralıkları Yüksekokul Müdürlüğü tarafından belirlenir. Sınav sonuçları ilgili yerlerde ve Yabancı Diller Yüksek okulunun internet sitesinde duyurulur. Zorunlu hazırlık eğitimine kabul edilen bölüm/programlara kayıt yaptıran öğrencilerden düzey belirleme ve yeterlik sınavına girmeyenler eğitim-öğretime başlangıç düzeyinden başlar. Ortak zorunlu yabancı dil dersleri muafiyet sınavı, güz yarıyılı başında akademik takvimde belirtilen tarihte yapılır. Bu sınav için mazeret sınav hakkı verilmez. Ortak zorunlu yabancı dil muafiyet sınavına, hazırlık programı bulunmayan fakülte/meslek yüksekokulu/yüksekokul öğrencileri girer. Muafiyet sınavına girecek öğrenciler, akademik takvimde belirtilen süre içerisinde ilgili birime başvurur.

Ayrıca; Yabancı dil hazırlık programı bulunan bölümlere ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler, akademik yıl başlamadan önce düzey belirleme ve yeterlik sınavına girerler. Öğrenciler bu sınavda aldıkları puana göre başlangıçta orta-alt düzey veya orta düzey gruplarından birine yerleştirilir veya yeterlik puanına sahip olanlar hazırlık eğitiminden muaf tutulur. Bu grupların puan aralıkları Yüksekokul Müdürlüğü tarafından belirlenir. Sınav sonuçları ilgili yerlerde ve Yabancı Diller Yüksekokulunun internet sitesinde duyurulur. Zorunlu hazırlık eğitimine kabul edilen bölüm/programlara kayıt yaptıran öğrencilerden düzey belirleme ve yeterlik sınavına girmeyenler eğitim-öğretime başlangıç düzeyinden başlar.

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=8176&bl=8217&pr=591&dm=1&ps=0>

48. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

Turizm Rehberliği Bölümü,

2019-2020 eğitim öğretim yılında 60 olarak belirlenmiş %100 doluluk sağlanmıştır.
2020-2021 eğitim öğretim yılında 60 olarak belirlenmiş %100 doluluk sağlanmıştır.
2021-2022 eğitim öğretim yılında 60 olarak belirlenmiş %100 doluluk sağlanmıştır.
2022-2023 eğitim öğretim yılında 60 olarak belirlenmiş %100 doluluk sağlanmıştır.
2023-2024 eğitim öğretim yılında 60 olarak belirlenmiş %100 doluluk sağlanmıştır.
2024-2025 eğitim öğretim yılında 60 olarak belirlenmiş %100 doluluk sağlanmıştır.
2025-2026 eğitim öğretim yılında 60 olarak belirlenmiş %100 doluluk sağlanmıştır.

49. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

50. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



49. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

51. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü'nün tüm gerekliliklerini yerine getirerek basarı ile tamamlayan mezunlar "Turizm Rehberliği alanında Lisans Diploması" derecesi almaktadırlar.

52. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

53. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 52. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videoolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

54. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Turizm Rehberliği Bölümü'ne ait olan bir sınıf olmamakla birlikte turizm fakültesinin sahip olduğu 4 sınıf ve ilaveten aynı binada faaliyet gösteren diğer okulların sınıflarındaki boşluklar kullanarak alt yapı sorunu çözülmeye çalışılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı ise aynı binada olduğumuz okul ile birlikte kullanılmaktadır. Aynı zamanda Hierapolis ve Laodikya Konferans salonları hem ders kapsamında hem de fakülte ve bölüm etkinliklerinde aktif olarak kullanılmaktadır.
<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/fakulte-hakkinda-6>

55. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Turizm Rehberliği Bölümü öğrencilerine basılı ve e-kaynakların sunulduğu bölüm bazında bir kütüphane olanağı bulunmamaktadır.

56. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz. *

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

57. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

58. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 57. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

59. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz. *

Turizm Rehberliği Bölümü öğrencilerinin ders seçim işlemleri öğrenci sorumluluğunda olmakla birlikte her ders seçim aşamasında danışman onayı aranmaktadır. Bu süreçte danışmanlar hatalı gördükleri ders seçimi ile ilgili mesaj atarak öğrencileri bilgilendirmekte ve ekle sil döneminde düzeltilmesini sağlamak ve tekrar onay işlemi yapmaktadır.

<https://obis.pau.edu.tr/Danisman/DanismanIslemleri.aspx>

Ayrıca fakülte öğrenci destek birimi de öğrencilerimize kariyerleri ile ilgili danışmanlık hizmeti vermektedir.

<https://www.pau.edu.tr/turizmodb/tr/sayfa/hakimizda-54>

Her yıl turizm sektör temsilcilerini ve fakültemiz öğrencilerini bir araya getirmek, turizm sektör temsilcileriyle yakın bağlantı ve iş birliği sağlamak, stajyeri temini açısından öğrenciye fırsatlar sunmak ve görüş alış-verişinde bulunmak üzere kariyer günleri yapılmaktadır.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/6-kariyer-gunu>

60. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdelleyiniz. *

Turizm Rehberliği Bölümü'nde tüm öğretim üye ve elemanları danışmanlık görevi olsun olmasın sürekli olarak öğrencilerle yakın ilişki içindedir. Sektörle bütünleşmiş durumda olan bölümümüze sektörden çoğu yönetici temas kurarak öğrencilere uygun iş ilanları hakkında bilgi vermektedir. Bölüm hocaları ile öğrencilerin kariyer gelişimine katkı yaratmak için sektörden ilgili isimleri ders kapsamında konuşmacı olarak davet etmektedir.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/mezun-ogrencilerimiz-farfalle-makarna-ve-izmir-makarnacisi-kurucularinin-marka-hikayeleri-soylesisi>

61. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü öğrencilerinin rehberlik ya da psikolojik danışmanlık ihtiyacı duyması halinde fakültemiz öğrenci destek birimi kanalı ile ilk olarak öğrenciler danışman hocalarına, fakültemiz öğrenci destek birimine ya da pdrem'e yönlendirilmektedir.

Turizm Fakültesi Öğrenci Destek Birimi:

<https://www.pau.edu.tr/turizmodb/tr/sayfa/psikolojik-destek-2>

PDREM:

<https://www.pau.edu.tr/pdrem>

62. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

63. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 62. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

64. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Turizm Rehberliği Bölümü öğrencilerinin kullandığı bilgisayar laboratuvarı aynı binada olduğumuz okul ile birlikte kullanılmaktadır.
file:///C:/Users/Pau/Downloads/Turizm%20Fak%C3%BCltesi%20Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Sunusu%202021%20(2).pdf

65. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Turizm Rehberliği Bölümü öğrencilerinin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan okul kantinimiz, Hierapolis Konferans Salonumuz ve Laodikya Konferans Salonumuz bulunmaktadır.
file:///C:/Users/Pau/Downloads/Turizm%20Fak%C3%BCltesi%20Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Sunusu%202021%20(2).pdf

66. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Engelliler için bina girişinde otoparkları ve özel bir giriş rampası bulunmaktadır.
Bina içinde de asansör kullanımı engelli öğrencilere açıktır. Ayrıca engelli öğrenciler için özel tasarlanmış tuvalet kabini bulunmaktadır.

67. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

68. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 67. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

69. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz. *

Engelliler için bina girişinde otoparkları ve özel bir giriş rampası bulunmaktadır. Bina içinde de asansör kullanımı engelli öğrencilere açıktır. Ayrıca engelli öğrenciler için özel tasarlanmış tuvalet kabini bulunmaktadır.
file:///C:/Users/Pau/Downloads/Turizm%20Fak%C3%BCltesi%20Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Sunusu%202021%20(2).pdf

70. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Engelli öğrencilerimiz öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin talepleri öğrenci işlerimize, fakülte sekreterimize ya da diledikleri öğretim elemanı vasıtasıyla yönetime bildirme şansına sahip olmaktadır.

71. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

72. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 71. madde kanıt dosyası_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

73. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümünde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin uygulama örneklerinin internet adresleri aşağıda belirtilmiştir.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/turizm-fakultesi-oryantasyon-egitimi-ve-tanisma-etkinligi-duzenlemistir>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/masa-tenisi-turnuvasi-duyurusu>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/pau%E2%80%99de-30-yil-30-tema-etkinlikleri-kapsaminda-%E2%80%98denizli-gastronomi-yarismasi%E2%80%99-duzenlendi>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/pau%E2%80%99de-%E2%80%98ulusal-turist-rehberligi-kongresi%E2%80%99-duzenlendi>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/pau%E2%80%99de-surdurulebilir-termal-turizm-konusuldu>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/pau%E2%80%99de-denizli-lezzet-festivali>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/turizm-fakultesinden-kale-ziyareti>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/mezun-ogrencilerimiz-farfalle-makarna-ve-izmir-makarnacisi-kurucularinin-marka-hikayeleri-soylesisi>

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/6-kariyer-gunu>

74. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm Rehberliği Bölümü öğrencilerine düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik olarak öğrencilerin en çok zaman geçirdikleri mecralardan biri olan instagramı (turizmfakultesipau) kullanmaktayız. Ayrıca whatsapp öğrenci gruplarında ve kurumsal internet sayfamızda da tüm etkinliklerimiz öncesi ve sonrası paylaşımlarla duyurum yapmaktayız.

<https://www.instagram.com/turizmfakultesipau/>
<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi>

75. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

76. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 75. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Öğretim Kadrosu

77. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. *

Turizm Rehberliği Bölümü öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde yürütecek biçimde sayıca yeterli olduğu düşünülmektedir.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/turizm-rehberligi-bolumu-3>

78. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Derecelendime	☐	☐	☒	☐	☐
---------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

79. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 78. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

80. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdeleyiniz. *

Turizm Rehberliği Bölümü öğretim kadrosu, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde devamlı olarak çalışmaktadır. Gerek öğrencilerle ders içi ve ders dışı faaliyetlerdeki katkıları gerek ise bilimsel anlamda ürettikleri çıktılarla katkı sağlamaktadırlar.

file:///C:/Users/Pau/Downloads/Turizm%20Fak%C3%BCltesi%20Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Kitap%C3%A7%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20-%20(2).pdf

81. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğretim üye ve elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip değildir.

82. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

83. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 82. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

84. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

Üniversitemizde öğretim üye ve elemanları için akademik rekabeti arttırmak üzere akademik teşvik uygulaması bulunmaktadır.
<https://www.pau.edu.tr/akademiktesv>

85. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

86. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 85. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

87. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.(Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması için program öz değerlendirme komisyonu bölüm danışma kurulunda işveren veya yöneticisi ile sektör/meslek odaları temsilcileri belirlenmiştir.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-3>

88. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsilciliği, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Turizm Rehberliği Bölümü'nde öğrenci katılımına yönelik olarak program öz değerlendirme komisyonu bölüm danışma kurulunda öğrenci temsilcisine yer verilmiştir.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-3>

89. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

90. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 89. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

91. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

Turizm Rehberliği Bölüm'ünde sürekli iyileştirme uygulaması bulunmamaktadır.

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

* İç ve dış paydaşlarla olan güçlü iş birliği,
* Program eğitim amaçlarımızın bölüm misyonumuz ile uyumu,
* Ders sayısı ve haftalık ders saatlerinin öğrencilerimizin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesi,
* Programımız kapsamında öğrencilerimizin elde edeceği güçlü yetkinlikler,
* Program çıktılarımızın programımızın eğitim amaçlarıyla uyumu,
* Ders kazanımlarının program çıktılarını sağlayacak şekilde belirlenmiş olması,
* Müfredatımızda yer alan her bir ders için öğrenci iş yüküne dayalı AKTS iş yükü tablomuzun olması,
* Öğrencilerimizin eğitim ve öğretim yoluyla kazanmış oldukları bilgi ve becerilerini, turizm işletmelerinde zorunlu olarak 30 iş günü staj yapmaları,
* Yeni başlanan "mezun izleme sistemi" aracılığıyla mezun olan öğrencilere ilişkin istatistiklere sahip olmamız (işe yerleşme oranları, işlerinde ki pozisyon, sektör, iletişim bilgisi),
* Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin bölümümüzün sahip olduğu uzman insan kaynağı,
* Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik olarak belirli aralıklarla yapılan bölüm kurulu ve dönem değerlendirme toplantıları,
* Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kullanılması,
* Programımızda aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine yer verilmesi,
* Programımızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik olarak çoklu sınav sınav olanaklarının, ödev, proje, gibi yöntemlerin olması,
* Ders değerlendirme anketleriyle öğrenci-öğretim elemanı geri bildiriminin yapılması,
* Öğrenci kabullerine yönelik tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulamak,
* Önceki Eğitimlerin Tanınması,
* Kontenjanımızda ki %100 doluluk oranı,
* Yeterli sayıda derslik, bilgisayar laboratuvarı, konferans salonu ve kantin imkanı
* Akademik danışmanlar ve fakültemiz öğrenci destek biriminin öğrencilerimize sunduğu kariyer danışmanlık hizmeti,
* Her yıl düzenli olarak yaptığımız Kariyer Günleri etkinliğimiz,
* Öğrencilerimize rehberlik ya da psikolojik danışmanlık ihtiyacı duymaları halinde öğrenci destek birimi ve danışman hocalarımızın desteği,
* Engelliler için bina girişinde otoparklar ve özel bir giriş rampası, engelli öğrencilere açık asansör kullanımı ve özel tasarlanmış tuvalet kabininin olması,
* Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine ilişkin yoğun uygulamalar,
* Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik olarak sosyal medya hesabımız ve web sayfamızın olması,
* Programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde devamlı olarak çalışan öğretim ve idari kadromuz,
* İç ve dış paydaşların katılımının sağlanması için program öz değerlendirme komisyonu bölüm danışma kurulunda işveren ve yöneticisi, sektör/meslek

93. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

* Öğrencilere basılı ve e-kaynakların sunulduğu bölüm bazında bir kütüphane olanağımızın olmaması,
* Program çıktılarımızı gözden geçirmek ve güncellemek için özel bir yöntemimizin olmaması
* Sürekli iyileştirme uygulamamızın olmaması,

94. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Her yıl düzenli olarak yaptığımız Kariyer Günleri etkinliğimiz.

<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/6-kariyer-gunu>
<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/5-kariyer-gunu-online>
<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/turizm-fakultesi-4-kariyer-gunleri-tamamlandi>
<https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/t/haber/3-kariyer-gunleri>
<https://www.pau.edu.tr/ogrencilerimiz/tr/duyuru/turizm-fakultesi-kariyer-gunu-2>
<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/etkinlik/pau-turizm-fakultesi-1-kariyer-gunleri>

95. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



94. madde kanıt dosya_MEHMET YAVUZ CETINKA.docx