



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
DENİZLİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Danışma Kurulu Toplantı tutanağı

24.05.2023

Toplantı konusu :

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencilerimizin daha başarılı olması için danışma kurulu üyelerinin bölüm müfredatı hakkındaki görüşlerinin alınması, sosyal etkinlik, yemek, spor ve iletişim konuları üzerinden karşılıklı görüş alışverişi yapılması.

Toplantıda alınan kararlar:

1. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Bilgisayar Programcılığı Programı güncel müfredatının uygun olduğu ve herhangi bir değişiklik yapılmasına gerek olmadığı
2. Öğrencilerin dahil olabileceği projeler ilgili derslerde öğrencilere bilgi verilmesi, öğrencilerin proje yapması konusunda teşvik ve destek olunması
3. Öğrencilerimizin şehrimiz ve üniversitemizde gerçekleştirilen geziler, piknikler gibi sosyal etkinlikler konusunda her dönem başında bilgilendirme yapılmasına ve katılımlarının teşvik edilmesine
4. İşyeri eğitim öncesinde işveren ile öğrenci arasındaki davranış, iletişim gibi konularda öğrencilerimizin bilgilendirilmesine
5. Öğrencilerin yurt dışından bilgi edinme olanaklarının anlatılması ve kendisinin bir dünya öğrencisi olduğunun farkına varması için uluslararası ofis ile iletişim halinde olunmasına
6. Dünyayı tanımak, bilimsel ve toplumsal gelişmeleri yakından takip edebilmek ve evrensel bakış açısına sahip olmak için iyi bir yabancı dil bilmek gerekir. Bu konuda öğrencilerimizin yabancı dil öğrenmelerinin için teşvik edilmesine
7. Engelli öğrencilerimiz için okul içi erişimlerini kolaylaştırıcı çözümlerin görüşülmesine

karar verilmiştir.

Bölüm Kurulu Üyesi
Doç.Dr.Cigdem AKDUMAN

Bölüm Kurulu Üyesi
Öğr.Gör.Faruk ŞENTÜRK

Bölüm Kurulu Üyesi
Öğr.Gör.İhsan ÖZER

Bölüm Kurulu Üyesi
Öğr.Gör.İsmail SARI

İşveren
Tuncer SAVRU

İşveren
Ahmet MUSLU

İşveren
İsmail KEÇELİ

Kamu çalışanı
Ahmet Sarıaslan

Sektör Temsilcisi
İbrahim Yavuz KESKİN

Öğrenci Temsilci
Yunus AKYOL

Öğrenci Temsilci
Muhammet Raşit EFE

Toplantıda üye görüşleri :

Tuncer Savru (İşveren)

- 1) Kurumdaki öğrenci, öğretim üyesi, öğretim elemanı, ilişkileri saygı ve sevgi temelli ve öğretim amacına odaklı olmalıdır.

Sosyal tesislerin kullanımı herkese açık mesafede olmalı, öğretim üyesi, öğretim elemanı ve öğrenci ayrımı olmamalıdır.

Öğrencinin okul hayatı boyunca kendini eşit ve güvenilir bir ortamda hissetmesi sağlanmalıdır. Kurum içi iletişim etkileşim kanalları öğrenme odaklı geliştirilmelidir.

Başarı sayısal ölçülere bağlı olmakla beraber, öğrenmeyi kolaylaştırıcı ve yıl içine yayılmış ölçme değerlendirme araçları ile öğrenci üzerindeki sınav stres ve baskısı hafifletilmelidir. Performansa dayalı başarı ölçüm araçları geliştirilmelidir.

Günümüzün popüler konuları arasında olan, yapay zeka, derin öğrenme, robot kontrol ile ilgili öğrenme araçları somut sonuçlar ortaya koyacak projeler ile desteklenmelidir.

Mesleki temel gereksinimlerin özünü oluşturan, veri yapıları, veri organizasyonu, veritabanı, veri madenciliği konularının pekiştirilmesi için örnek uygulama projeleri ortaya konulmalıdır.

Mikroişlemci tabanlı anakart destekli endüstriyel uygulama geliştirme projeleri ile sınıflandırılmış sensör kullanım uygulamaları üzerine çalışmalar geliştirilmelidir.

Öğrencinin okul hayatında edindiği bilgi ve tecrübe sonucunda kaygıdan uzak olarak iş yaşamına hazırlanması için çaba gösterildiğinin farkına varacak uygulamalar geliştirilmelidir.

Öğrencilerin temel sorunu olan yurt dışı bilgi edinme olanaklarının kullanımını örnekleyen, kendisinin bir dünya öğrencisi olduğunun farkına varması için çalışmalar geliştirilmelidir. Uluslararası ölçekli açık öğrenme araçlarının kullanımı için danışmanlık sağlanarak desteklenmelidir.

Mezunlar ile ilişkiler sanayi üniversite iş birliğini desteklenecek şekilde sürdürülmelidir.

Ülke kalkınmasına katkı sağlayacak somut projeler geliştirilmelidir.

Ahmet Sariaslan (Kamu Çalışanı)

- 2) Öğrencilerimizin daha başarılı olabilmesi için onların sorunlarını tespit etmek ve çözüm yolları aramak salt öğrencileri ve onların ebeveynlerini değil, tüm toplumu ilgilendiren bir durumdur. Çünkü Yahya Kemal Kaya hocanın da dediği gibi bir kamu hizmeti olan eğitim; yalnızca ondan doğrudan doğruya yaralanan kişiyi değil, aynı zamanda bütün toplumu etkilemektedir. İyi

yetişmiş birinin başarıyla hepimiz gurur duyarken, kötü eğitilmiş birinin verdiği zarardan da tüm toplum olarak olumsuz etkilenir, zlrz.

Günümüzde ğrencilerimizin sorunları elbette ki sayılamayacak kadar çoktur.

Naızane olarak başlıca şunları sayabilirim:

- Barınma ve beslenme. Barınma ve beslenme öğrencilerin en temel haklarındandır. Ekonomik durumu zayıf olan öğrencilerimiz için yeterli sayıda ve sağlıklı koşullarda devlet yurtları açılmalıdır. Verilecek yemekler sağlıklı ve ücretsiz olmalıdır. Ücretsiz olamaması halinde öğrencilerin sınırlı olan bütçelerine uygun olmalıdır.
- Eğitim genellikle uygulamadan uzak ve ezbere dayalı olmaktadır. Okullarda laboratuvar ortamında yapılan eğitim artırılmalıdır. Teorik ve uygulama arasında optimal denge gözetilmelidir.
- Öğrencilerimiz üretime teşvik edilmelidir. Laboratuvar alışmaları buna göre uyarlanmalı, üretilen ürünler değerlendirilmeli, elde edilecek gelir öğrencilere destek olmak verilmelidir. Böylece; üretimden önemini kavrayan, üreten, üretimden gelen gücünün farkında olan bir neslin yetişmesi sağlanabilir.
- Öğrencilerimiz, sadece kendini düşünen, çevreye duyarsız, bencil bireyler olarak yetişme riskiyle karşı karşıyadır. Sosyalleşmeleri için her alanda ekip çalışmalarına önem verilmeli, örgütlü davranmaları teşvik edilmelidir. Tiyatro, sinema, konser gibi etkinliklere katılımları (zellikle ekonomik olarak) desteklenmelidir. Sportif faaliyetlerde bulunmalarının olanakları sağlanmalıdır.
- Ülkemizi daha iyi tanıyabilmeleri, değerini anlayabilmeleri için yurt içi geziler düzenlenmeli, başta Çanakale ve Kocatepe olmak üzere, halkımızın direnme gücünü ve kurtuluşunu simgeleyen yerleri görmeleri, anlamaları mutlaka sağlanmalıdır.
- ğrencilerimizin dünyayı tanımaları ve evrensel bakış açısına sahip olabilmeleri için belirli süreli olarak yurt dışına çıkmaları desteklenmelidir. Yurt dışına çıkan öğrenciler ülkemizi başka ülkelerle karşılaştırıp, eksi ve artılarımızı daha nesnel olarak görüp, değerlendirebileceklerdir
- Dünyayı tanımak, bilimsel ve toplumsal gelişmeleri yakından takip edebilmek ve evrensel bakış açısına sahip olmak için iyi bir yabancı dil bilmek gerekir. ğrencilerimizin yabancı dil öğrenmeleri teşvik edilmelidir.

Ahmet Muslu (İşveren)

- 3) Bilgisayar Programcılığı Bölümünden mezun öğrencilerimiz bitirdiklerinde piyasada çıktığında iş bulmada zorluk çekmektedirler. En büyük sorun ğrenci piyasada ne iş yapacağını bilemiyor olmalarıdır.

Programcı bölümünde bitirmiş ğrenci program yazmayı bilmiyor. Yazılım dili çok iyi bilse piyasaya ne programı yazacağını bilemiyor. Bu konuda öğrencilerin daha bilinçli olması gerekiyor. Programcı işlemeye çalışmaya başlasa üretim programı yazsa üretilmiş bilmesi lazım n muhasebe üzerine program yazsa n muhasebe bilmesi lazım ya da piyasada satılan ticari paket programların nasıl

çalıştığını öğrenmesi lazım. Öğrencilerin çalışacağı sektöre uygun olarak kendilerini gerek okurken gerekse mezun olduktan sonra takviye etmesi gereklidir.

Donanımsal olarak işe girdiğinde karşına sunucu kurulumu ve yan ürünler (yedekleme cihazları ve router) hakkında zorlandığı için derslerde bu konularda destek olunabilir.

İşyerinde programcıdan neler istenir, mezun olan öğrenciler piyasa çıktıklarında nasıl zorluklar yaşayabilecekleri konusunda bilgilendirmelerin yapılması yerinde olacaktır. İş yeri eğitimlerinde bunları göz önüne alarak, bu konulardaki eksiklerini kapatmaya çalışmaları gerekmektedir.

Öğrencilere iş yerlerindeki kurallara uymaları gerektiği konusunda da bilgilendirmelerin yapılması gereklidir.

İbrahim Yavuz KESKİN (Sektör Temsilcisi)

- 4) Mezun olan öğrencilerin iş bulma konusunda heyecan ve arzuları üniversite hayatlarında olan sosyalleşmeyi azalttığı düşüncesindeyim.

Bu sosyalleşme için öğrencilerin grup kurma (topluluk)konusunda teşvik ve örneklendirilebilir gerektiği düşüncesindeyim. Sizlere örnek vermek istiyorum Tıp Fakültesi öğrencileri üniversite bünyesinde gruplar kurarak yani topluluklar sınav dönemlerinden sonra geziler, piknikler, spor yarışmaları, at binme, doğa gezileri gibi aktivite yapmaktadır. Hem sosyalleşmeyi, hem okuduğu şehri tanıma çabasına girmişlerdir. Bu toplulukların fakültelerde var olduğunu biliyorum ama fazla etkinlik yapmadıklarını ve ileri boyuta taşımadıkları düşüncesindeyim. Bu toplulukların aktifleşip öğrencilerin daha başarılı olacağına ve kaliteli mezunlar olarak hayata atılacağı düşüncesindeyim.

Yunus Akyol (Öğrenci Temsilcisi)

- 5) Bilgisayar Teknolojileri bölümünde öğrenci olarak, eğitim sürecinde fark ettiğim konular üzerine sizlerle görüşlerimi paylaşmak istiyorum. Özellikle derslere katılan arkadaşlarımız arasında, dersten çıktıktan sonra ders içerikleriyle ilgili tekrar çalışma veya kendini geliştirme konusunda yetersiz bir motivasyon olduğunu gözlemledim.

Bu durumu değiştirmek ve öğrencilerin merak duygusunu artırmak amacıyla derslerden sonra bireysel veya grup projeleri gibi etkinliklerin verilmesi önerisinde bulunuyorum. Bu projeler, sadece sınav odaklı çalışmayı aşmakla kalmayacak, aynı zamanda araştırma becerilerini geliştirme ve yazılım geliştirme süreçlerini öğrenme fırsatı sunacaktır.

Ayrıca, öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda ilerleyen teknoloji firmalarıyla etkileşime geçmelerini sağlamak önemlidir. Teknokent ve çeşitli yazılım geliştirme firmalarıyla düzenli olarak etkinlikler düzenlemek ve öğrencilerin bu firmaların çalışma alanlarına ve kullandıkları teknolojilere yakından bakma şansını elde etmelerini sağlamak faydalı olacaktır.

Okulumuzun engelli arkadaşlarımız için uygun olmayan koşulları da birçok kez gözlemledim. Engelli bireylerin okul binasının üst katlarına veya tuvaletlere erişimini kolaylaştıracak rampa, asansör gibi olanakların bulunmaması dezavantaj yaratmaktadır. Engelsiz bir yaşam için bu konuda gerekli düzenlemelerin yapılmasının önemli olduğunu düşünüyoruz.

Bu noktalara dikkatinizi çekmek ve bu konuları değerlendirmenizi rica ediyoruz. Öğrenci olarak görüş ve önerilerimizin dikkate alınacağını bilerek, bölümümüzün daha başarılı ve gelişmiş bir eğitim ortamına sahip olması için birlikte çalışmaktan memnuniyet duyarız.

Eğitim, sosyal etkinlikler, yemek, spor ve iletişim gibi konular üzerinden beklentilerimizi, eleştirilerimizi, tavsiyelerimizi ve görüşlerimizi paylaşmak için bu platformun değerli bir fırsat olduğunu düşünüyorum. İşte bazı konular hakkındaki düşüncelerim:

Eğitim: Öğretim programının daha güncel ve sektör ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi önemli bir adımdır. Ayrıca, pratik uygulama imkanlarının artırılması ve staj programlarının daha etkili hale getirilmesi öğrencilerin beceri kazanımına katkı sağlayacaktır. Bölüm içi alan seçiminde erken kararlar vermeleri ve daha çok bizden bilgi alabilmeleri öğrencilerin yararına olacağını düşündüğüm bir görüşümdür.

Sosyal etkinlikler: Öğrenciler arasındaki sosyal etkileşimi artırmak için daha çeşitli etkinlikler düzenlenmesi önemlidir. Açık fikirli olmak gerekir sanat sergisine tabi ki de ilgili olan kişiler vardır ancak bir gezi veya sinema etkinliği öğrencilerin kendi aralarında daha çok iletişim ve sosyal olmalarını sağlayacak bir etkinliktir. Satranç çok güzel bir spordur ama bir bilgisayar oyunu turnuvası kadar dikkat çekmeyecektir tüm bunları açık fikirli olarak düşündüğümüzde öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlayacaktır.

Yemek: Yemekhane hizmetlerinde çeşitlilik ve kalite konusunda iyileştirmeler yapılması gerektiğini düşünüyorum. Sağlıklı ve dengeli beslenme seçeneklerinin sunulması, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak adına önemlidir.

Spor: Spor olanaklarının geliştirilmesi (havuz, salon , vb.) ve spor salonuna öğrencilerin gerçek anlamda karşılayabilecekleri miktarlarla erişim imkanının verilmesi.

İletişim: Öğrencilerle daha sıkı bir iletişim kurulması ve geri bildirim mekanizmalarının etkin şekilde kullanılması önemlidir.

Muhammet Raşit EFE (Öğrenci Temsilcisi)

- 6) Eğitim, sosyal etkinlikler, yemek, spor ve iletişim gibi konular üzerinden beklentilerimizi, eleştirilerimizi, tavsiyelerimizi ve görüşlerimizi paylaşmak için bu toplantıların değerli bir fırsat olduğunu düşünüyorum. İşte bazı konular hakkındaki düşüncelerim:

Eğitim: Öğretim programının daha güncel ve sektör ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi önemli bir adımdır. Ayrıca, pratik uygulama imkanlarının artırılması ve staj programlarının daha etkili hale getirilmesi öğrencilerin beceri kazanımına katkı sağlayacaktır

Sosyal etkinlikler: Öğrenciler arasındaki sosyal etkileşimi artırmak için daha çeşitli etkinlikler düzenlenmesi önemlidir. Açık fikirli olmak gerekir sanat sergisine tabi ki de ilgili olan kişiler vardır ancak bir gezi veya sinema etkinliği öğrencilerin kendi aralarında daha çok iletişim ve sosyal olmalarını sağlayacak bir etkinliktir. Satranç çok güzel bir spordur ama bir bilgisayar oyunu turnuvası kadar dikkat çekmeyecektir tüm bunları açık fikirli olarak düşündüğümüzde öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlayacaktır.

Yemek: Yemekhane hizmetlerinde çeşitlilik ve kalite konusunda iyileştirmeler yapılması gerektiğini düşünüyorum. Sağlıklı ve dengeli beslenme seçeneklerinin sunulması, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak adına önemlidir.

Spor: Spor olanaklarının geliştirilmesi (havuz, salon , vb.) ve spor salonuna öğrencilerin gerçek anlamda karşılayabilecekleri miktarlarla erişim imkanının verilmesi.

İletişim: Öğrencilerle daha sıkı bir iletişim kurulması ve geri bildirim mekanizmalarının etkin şekilde kullanılması önemlidir.

Bu eleştiri ve önerilerin amacı, bölümün gelişimi ve öğrencilerimizin daha iyi bir deneyim yaşamasına katkıda bulunmaktır. Birlikte çalışarak, bu konularda iyileştirmeler yapabileceğimize inanıyorum. Her birinizin görüşleri ve katkıları büyük bir önem taşımaktadır.