



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ



TOPLANTI RAPORU

Birim Adı	:	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
Toplantının Adı	:	Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı
Toplantının Yeri	:	Bölüm Başkanlığı Odası
Toplantının Konusu	:	- İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümde yürütülen eğitim ve öğretim süreçlerinde karşılaşılan sorunların belirlenmesi ve eğitim kalitesini arttırmak için bu sorunların çözümlerine yönelik fikir alışverişi yapılması. - İngiliz Dili ve Edebiyatı Program Öğretim Amaçlarının tartışılması
Toplantının Tarihi	:	27.11.2024
Toplantı Başkanı	:	Bölüm Başkanı Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU
Raporu Hazırlayan	:	Arş. Gör. Seçil Çırak

Giriş

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılanmasına İlişkin Usul ve Esaslar gereğince “Bölüm Danışma Kurulu” toplantısı 27.11.2024 tarihinde, saat 13.00’da Dekanlık Toplantı Salonunda yapılmıştır.

Toplantı, Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU başkanlığında, Bölüm Danışma kurulunda yer alan öğretim üyeleri Prof. Dr. Ertuğrul İŞLER, Doç. Dr. Baysar TANIYAN, Doç. Dr. Meltem UZUNOĞLU ERTEN, Doç. Dr. Arpine MIZIKYAN, Dr. Öğretim Üyesi Çelik EKMEKÇİ, Dr. Öğretim Üyesi Elçin PARÇAOĞLU, Dr. Öğretim Üyesi Reyhan Ö. TANIYAN, Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı Öğrt. Görevlisi Elif SARILAR, lisans mezun öğrencimiz Arda BİÇEN, aktif lisans öğrencimiz Umay OĞUZHANOĞLU AKAY ve Umut AYDOĞMUŞ ve dış paydaşlarımız Denizli Bilnet Okulları Müdürü Hatice Tuğba YEŞİLPINAR ve Veritas Tekstil’den İrem AKKOYUN ve Beray SOYTEKİN’in katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda Görüşülenler

Kurul başkanlığını yürüten Pamukkale Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı bölüm başkanı Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU, toplantının amacını 2024-2025 eğitim öğretim yılında Pamukkale Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünde yürütülen eğitim ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik atılan adımlar, karşılaşılan sorunların belirlenmesi ve eğitim kalitesini arttırmak için bu sorunların çözümlerine yönelik fikir alışverişi yapılması ve bu amaçla bir önceki

toplantıda alınan kararlar sonucunda yapılan düzenlemelerin etkinliği ve yeterliliğinin değerlendirilmesi şeklinde belirlemiştir. Buna ek olarak, İngiliz Dili ve Edebiyatı Programının mevcut Öğretim Amaçlarının görüşülmesini de gündeme almıştır. Kurul bir önceki toplantısını 2023-2024 eğitim öğretim yılı içerisinde 08.11.2023 tarihinde yapmış, tartışılan konular ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda planlanan hedeflere ulaşılp ulaşılmadığı konusu tartışmaya açılarak toplantı başlamıştır.

Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nün 2025 Ocak ayında başvuracağı FEDEK akreditasyon sürecine ilişkin bilgileri toplantı üyeleri ile paylaşmıştır. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, FEDEK akreditasyon sürecine dahil olarak, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kalite standartlarını yükseltmeyi hedeflemektedir. Bu süreç kapsamında, ders içerikleri gözden geçirilmiş, öğrenci ihtiyaçlarına ve akademik gerekliliklere uygun hale getirilmiştir. Öğretim elemanlarının aktif katılımıyla gerçekleştirilen düzenlemelerde, yenilikçi ve disiplinler arası yaklaşımlar benimsenmiştir. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri önemli bir veri kaynağı olarak kullanılmış, program geliştirme çalışmalarına doğrudan dahil edilmiştir. Akreditasyonun tamamlanmasıyla bölümümüzün ulusal ve uluslararası arenada tanınırlığının artması ve mezunlarımızın daha geniş bir iş ve akademik kariyer alanına erişim sağlaması beklenmektedir. Buna ek olarak bölümümüz ile Suny Cortland Üniversitesi arasında yapılan çift diploma anlaşmasının detayları da paylaşılmıştır. Anlaşma kapsamında, ortak projeler ve akademik iş birliği olanaklarının sağlanacağı vurgulanmıştır. Öğrencilere yurtdışında eğitim imkânı sunulmasının, bölümümüzün uluslararası akademik iş birlikleri geliştirmesine ve mezunlarımızın farklı kültürlerde deneyim kazanmalarına olanak tanıdığı ifade edilmiştir.

Ayrıca SİVRİOĞLU, Bölümümüz ve Yabancı Diller Yüksekokulu arasında yapılan iş birliği çerçevesinde 2022-2023 akademik yılında hayata geçirilen Pre-Faculty kurunun, öğrencilerin İngilizce dil seviyelerini yükseltmek ve bölüme daha donanımlı bir şekilde başlamalarını sağlamak amacıyla önemli bir adım olduğunun altını çizmiştir. SİVRİOĞLU, Yabancı Diller Yüksekokulu ile yapılan bu iş birliğini, öğretim süreçlerine yönelik verimli bir adım olarak değerlendirmiştir. Öğrencilerin bu süreçten elde ettikleri kazanımların daha iyi değerlendirilebilmesi için 2024-2025 eğitim öğretim döneminde bölüm hocalarımızın her ay düzenli olarak örnek ders yapmalarının öğrencilerin bölüm farkındalığına erişimleri konusunda hazırlık programının başarısını arttıracaklarını da dile getirmiştir. Bu iş birliğinin ilk aşaması olarak da Araş. Gör. Müjdat BULMUŞ'un 5 Aralık 2024 tarihinde hazırlık programı İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencilerine bölüm tanıtımı sunumu için görevlendirilmesinin uygun olacağını da sözlerine eklemiştir.

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Elif SARILAR, mevcut sorunlar ve iyileştirme önerileri üzerine fikir alışverişinin önemli olduğunu vurgulamıştır. Özellikle İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencileri için uygulanan muafiyet sınavının diğer bölüm hazırlık muafiyet sınavlarından daha üst düzeyde hazırlandığını ifade etmiştir. Muafiyet sınavında başarısız olan öğrencilerin mutlaka seviye tespit belirleme sınavına girmeleri gerektiğini, bu sınava girmedikleri takdirde öğrencinin seviyesi Beta olsa dahi Alfa'dan başlamak zorunda kaldığını dile getirmiştir. Bu duruma dikkat çeken Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU ise sınava girmeyen öğrencilerin hazırlık sürecinin üç döneme uzayabileceğini ve öğrencilere seviye tespit sınavına girmeleri yönünde bilgilendirme yapılmasının gerekliliğini vurgulamıştır.

Elif SARILAR, bu konunun yanı sıra, hazırlık sınıfından gelen öğrencilere bölüme başlamadan önce bir ön değerlendirme sınavı yapılmasının, uygulanan sisteme geri bildirim sağlamak açısından faydalı olacağını belirtmiş, ayrıca, hazırlık sürecinde öğrencilerin bölümlerine yönelik örnek dersler verilerek tanıtım yapılmasının, öğrencilerin hazır bulunuşluklarını artırabileceğini ifade etmiştir. Sarılar, bu kapsamda iki tarafın iş birliği yapmasının önemine dikkat çekerek, düzenlenen konferans ve etkinliklere katılımın artırılmasına yönelik çalışmaların da değerlendirilebileceğini söylemiştir.

Daha sonra söz alan Doç. Dr. Baysar TANIYAN çift anadal ve yandal programlarına olan ilginin giderek arttığını belirterek, bu süreçlerin daha etkili bir şekilde yürütülmesi ve sağlanan fırsatların öğrenciler tarafından yeterince değerlendirilebilmesi için bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesinin ve gerekli rehberlik hizmetlerinin sunulmasının önemine vurgu yapmıştır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Turizm Fakültesi ve İletişim Fakültesi ile yapılan anlaşmalar sayesinde, öğrencilerin farklı disiplinlerde kendilerini geliştirme ve çok yönlü bir eğitim alma fırsatına sahip oldukları vurgulanmıştır. Bu programların, özellikle İngilizce dil yetkinliği, analitik düşünme ve disiplinler arası iş birliği gibi becerileri geliştirmede öğrencilere önemli katkılar sağladığı belirtilmiştir. Ayrıca, bu tür programların mezunların istihdam olanaklarını artırmada önemli bir rol oynadığı, farklı sektörlerde geniş kariyer seçenekleri sunduğu ve iş dünyasında rekabet avantajı sağladığı ifade edilmiştir. Bu iş birliklerinin, hem öğrencilerin bireysel gelişimlerine katkı sunması hem de fakülteler arasında akademik iş birliğini güçlendirmesi beklenmektedir.

Daha sonra söz alan Prof. Dr. Ertuğrul İŞLER, Fransız Dili ve Edebiyatı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri arasında karşılıklı çift anadal ve yandal anlaşmasının hayata geçirilmesinin, her iki bölümün öğrencileri için önemli bir fırsat sunduğunu ifade etmiştir. Bu tür iş birliklerinin, öğrencilerin iki dil ve kültür arasında derinlemesine bilgi edinmelerini sağlayarak, disiplinler arası bir bakış açısı kazandıracağını ve mezuniyet sonrası kariyer olanaklarını genişleteceğini belirtmiştir. Çift anadal ve yandal programlarının, özellikle dil becerilerinin yanı sıra kültürel farkındalığın artırılmasına ve çok yönlü bireyler yetiştirilmesine önemli katkılar sağladığını dile getirmiştir.

Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümüne Fransız Dili ve Edebiyatı bölümünden yapılan başvuruların memnuniyet verici olduğunu ifade etmiş ve bu tür karşılıklı akademik geçişlerin, bölümler arası iş birliğini ve öğrenci hareketliliğini artırma noktasında önemli bir adım olduğunu vurgulamıştır. Ancak, bu sürecin tek yönlü ilerlememesi gerektiğini belirten SİVRİOĞLU, İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin de Fransız Dili ve Edebiyatı bölümüne yönlendirilmesinin önemine dikkat çekmiştir.

SİVRİOĞLU, İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin Fransız Dili ve Edebiyatı bölümü çift anadal ve yandal programlarına katılmaya teşvik etmek adına iki bölüm arasında daha yakın bir iletişim ve bilgilendirme süreçleri yürütülmesi gerektiğini ifade etmiştir. Özellikle, karşılıklı çift anadal ve yandal programlarının avantajlarının öğrencilerle paylaşılmasının, onların bu programlara olan ilgisini artıracığını belirtmiştir. Bu kapsamda, öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi, her iki bölümün mezunlarının başarı hikayelerinin paylaşılması ve disiplinler arası becerilerin kariyer fırsatlarına olan etkisinin vurgulanması gibi adımların atılmasının faydalı olacağını dile getirmiştir.

Ayrıca, SİVRİOĞLU, iki bölüm arasında ortak etkinlikler, konferanslar ve akademik projelerin düzenlenmesinin öğrenciler arasındaki etkileşimi artıracığını ve Fransız Dili ve Edebiyatı öğrencilerinin İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünü tercih etme konusunda daha fazla teşvik edileceğini ifade etmiştir. Bu tür girişimlerin, hem iki bölüm arasındaki akademik bağları güçlendireceğini hem de öğrencilere çok yönlü bir eğitim olanağı sunacağını vurgulamıştır.

Denizli Bilnet Okulları Müdürü Hatice Tuğba YEŞİLPINAR, Pre-Faculty programının öğrencilerin dil yeterliliklerinin B2 seviyesine getirilmesinin öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmada önemli bir adım olduğunu belirtmiştir. Ayrıca, sınıf ortamlarının teknolojik altyapısının geliştirilmesinin, mezunların iş hayatına hazırlık sürecinde daha donanımlı bireyler olmalarına katkı sağlayacağına dikkat çekmiştir. Bunlara ek olarak da dil öğretim metotlarına dair seminerlerin öğrencilerin ileriki eğitim öğretim süreçlerine katkısını belirtilmiştir. Bunun üzerine İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm

Başkanı Şeyda SİVRİOĞLU, daha önce bölümümüzde gerçekleştirilen dil öğretim seminerleri hakkında bilgi paylaşımında bulunmuş ve benzer seminerlerin artırılmasının önemini vurgulamıştır.

YEŞİLPINAR, aynı zamanda öğrencilerin yurtdışında eğitim görme fırsatlarına erişiminin, onların dünya çapında düşünebilme yetisi kazanmalarına ve kültürel çeşitlilik konusunda daha bilinçli bireyler olarak yetişmelerine olanak tanıyacağını ifade etmiştir. Bu tür iş birliklerinin, eğitimin kalitesini artırmanın yanı sıra mezunların öğretim becerilerine ve özgüvenlerine de doğrudan katkı sunduğunu belirtmiştir.

Daha sonra söz alan dış paydaşlarımızdan İrem AKKOYUN, çift anadal ve yandal programlarının iş yaşamında yaratacağı olumlu etkilerden bahsetmiştir. Bu programların, öğrencilerin farklı disiplinlerde bilgi sahibi olmalarını sağlayarak mezunların iş dünyasında daha donanımlı ve rekabetçi bireyler haline geleceğini ifade etmiştir. Özellikle, disiplinler arası becerilere sahip çalışanların, farklı bakış açıları geliştirme, yaratıcı çözümler üretme ve iş süreçlerinde daha esnek ve yenilikçi yaklaşımlar sergileme konusunda avantaj sağladığı vurgulanmıştır. Beray SOYTEKİN ise, kendi sektörlerinden örnekler vererek, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü mezunlarının çift anadal veya yandal programları aracılığıyla kazandıkları yetkinliklerin, uluslararası pazarlarda iletişim kurma, yabancı müşterilerle çalışma ve kültürler arası iş birliğini yönetme gibi alanlarda çok değerli olduğunu belirtmiştir. Ayrıca, bu tür programların mezunlara farklı alanlarda kariyer seçenekleri sunduğunu, bu sayede iş dünyasında daha geniş bir yelpazede rol alabileceklerini dile getirmiştir. Çift anadal ve yandal programlarının desteklenmesinin, nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamada uzun vadede büyük katkılar sağlayacağını ifade etmiştir. Ayrıca, İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencilerine yönelik Pre-Faculty uygulamasının mezuniyet sonrası iş imkanlarına sağladığı katkılara da dikkat çekmiştir. Pre-Faculty uygulamasının öğrencileri bölüme B2 seviyesiyle geçirmesi ve mezun olduklarında öğrencilerin en az C1 seviyesinde dil yeterliliğiyle mezun olacak olmalarının, öğrencilerimizi özellikle uluslararası ticaret, müşteri ilişkileri ve kültürler arası iletişim gerektiren pozisyonlarda çok daha avantajlı duruma getireceğini ifade etmiştir. İleri düzeyde dil becerisine sahip mezunların, yazılı ve sözlü iletişimde gösterdikleri yüksek performansın iş süreçlerini kolaylaştırdığı ve şirket içi operasyonlara olumlu yansıdığı belirtilmiştir. Buna ek olarak, C1 seviyesinde İngilizce bilen adayların işe alım süreçlerinde açık bir şekilde öne çıktığını ve bu seviyedeki dil becerisinin, adayların global pazarlarda rekabet edebilirliğini artırdığını dile getirmiştir. Ayrıca, Pre-Faculty programı sayesinde mezunların sadece dil bilgisi değil, analitik düşünme, rapor hazırlama ve uluslararası iş yazışmalarını yürütme gibi becerileri de geliştirdikleri, bu nedenle iş dünyasında kendilerine geniş bir kariyer yelpazesi sunduklarını ifade etmiştir. Veritas Tekstil, bu programın işverenler açısından nitelikli insan kaynağına erişim anlamında önemli bir avantaj sağladığını vurgulamıştır.

Daha sonra söz alan Doç. Dr. Arpine MIZIKYAN (İstanbul Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Öğretim Üyesi) bölümlerimizin müfredat yapıları, öğrenci topluluklarının etkinlikleri ve mezuniyet sonrası iş olanakları üzerine fikir alışverişinde bulunmuştur. Derslerin belirlenmesinde her iki bölümün farklı yaklaşımlarının sağladığı avantajlar ele alınmış, öğrenci topluluklarının akademik ve sosyal gelişime katkıları değerlendirilmiştir. İstanbul Üniversitesi mezunlarının şehrin uluslararası yapısı sayesinde büyük şirketler, diplomatik kurumlar ve medya sektörlerinde geniş iş olanaklarına erişim sağladığını vurgulamıştır. Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU ise Pamukkale Üniversitesi mezunlarının yalnızca Denizli'nin tekstil ve turizm sektörlerinde değil, aynı zamanda Dışişleri Bakanlığı, uluslararası şirketler ve özel sektörde de istihdam imkânı bulabildiğini belirtmiştir. PAÜ mezunlarının ulusal ve uluslararası kuruluşlarda çevirmenlik, müşteri ilişkileri ve yönetim pozisyonlarında aktif roller üstlenebildiklerini ifade etmiştir. Tartışmada, her iki şehrin de mezunlar için farklı ancak değerli kariyer imkanları sunduğu ve mezunların bireysel yetkinliklerinin bu alanlardan faydalanmada belirleyici olduğu vurgulanmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Çelik EKMEKÇİ, sınıf ortamlarının teknolojik imkânlarının geliştirilmesinin, çağdaş eğitim anlayışının bir gerekliliği olduğunu vurgulamıştır. Günümüzde hızla gelişen dijital teknolojilerin, eğitim süreçlerini daha verimli hale getirme ve öğrenci katılımını artırma potansiyeline sahip olduğunu ifade eden EKMEKÇİ, bu bağlamda sınıfların akıllı tahta, projeksiyon cihazı, ses sistemleri gibi modern eğitim araçlarıyla donatılmasının önemine dikkat çekmiştir. Teknolojik altyapının geliştirilmesiyle, ders içeriklerinin dijital materyallerle zenginleştirilmesi ve çevrimiçi kaynakların daha etkin bir şekilde kullanılması mümkün hale gelecektir. Ayrıca, öğrenci odaklı etkinliklerin planlanması ve uygulanmasında karşılaşılan kaynak yetersizliklerine değinen EKMEKÇİ, özellikle atölyeler, seminerler, öğrenci topluluklarının faaliyetleri ve kültürel etkinlikler gibi organizasyonların daha verimli gerçekleştirilebilmesi için ek bütçe sağlanmasının gerekliliğini belirtmiştir. Bu tür etkinliklerin, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine önemli katkılar sağladığını, aynı zamanda kampüs yaşamını zenginleştirerek öğrencilerin motivasyonunu artırdığını ifade etmiştir. Bu konularda yapılacak yatırımların, uzun vadede hem eğitim kalitesini hem de öğrenci memnuniyetini artıracığını belirtmiştir.

Aktif öğrenci temsilcisi Umay OĞUZHANOĞLU AKAY, çift anadal ve yandal programlarının, öğrenciler için farklı disiplinlerde bilgi edinme ve kariyer yollarını çeşitlendirme açısından büyük bir fırsat sunduğunu söylemiştir. Sınıf ortamlarının modern teknolojik ekipmanlarla donatılmasının, öğrenim süreçlerini daha etkili hale getirdiğini, özellikle dijital materyallerin ve çevrimiçi kaynakların kullanımının derslerdeki verimliliği artırdığını belirtmiştir. Öğrenci odaklı etkinliklerin desteklenmesinin, sosyal ve akademik açıdan kendilerini geliştirme fırsatları sunduğunu dile getirerek, bu tür etkinlikler için daha fazla kaynak sağlanması gerektiğini önermiştir. Yurtdışında eğitim imkânlarının, öğrencilerin dünya görüşünü genişletmek ve farklı kültürleri tanıyarak kişisel gelişimlerini desteklemek açısından önemli olduğunu da sözlerine eklemiştir.

Diğer aktif öğrenci temsilcisi Umut AYDOĞMUŞ, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünde yürütülen etkinliklerin öğrencilerin akademik, kültürel ve sosyal gelişimine büyük katkılar sunduğunu belirtmiştir. PACES öğrenci konferansı, İngilizce Konuşma Topluluğu, Halo Dergisi ve Batı Edebiyatları ve Sanat Topluluğu (BEST) gibi girişimlerin, öğrencilerin ders dışı faaliyetlerle kendilerini geliştirebilmeleri için değerli fırsatlar sunduğunu ifade etmiştir. Bununla birlikte, bu etkinliklerin sürdürülebilirliği ve çeşitliliği açısından maddi ve lojistik kaynakların yetersizliğinin önemli bir engel oluşturduğuna dikkat çekmiştir. AYDOĞMUŞ, özellikle etkinlikler için gerekli finansmanın sağlanamamasının, afiş ve poster basımı, dekor malzemeleri, konuk konuşmacıların ağırlanması gibi süreçlerde zorluklar yarattığını dile getirmiştir. Bu eksikliklerin öğrencilerin motivasyonunu olumsuz etkileyebileceğini ve daha geniş kapsamlı etkinliklerin hayata geçirilmesini zorlaştırdığını belirtmiştir. Ayrıca, kaynak eksikliğinin öğrenci topluluklarının daha yaratıcı ve yenilikçi projeler üretmelerine engel olduğunu ifade ederek, bu alandaki desteğin artırılması gerektiğini vurgulamıştır. Üniversite yönetimi ve ilgili birimlerin, bu tür etkinlikler için daha fazla kaynak ayırarak öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimine katkı sağlaması gerektiğini sözlerine eklemiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Elçin PARÇAOĞLU, fakültenin fiziksel imkânlarının yetersizliğine dikkat çekerek, özellikle formasyon derslerinin mevcut olanaklarla yürütülmesinin hem öğrenciler hem de öğretim elemanları için önemli zorluklar oluşturduğunu dile getirmiştir. Bölüm bazında ise, öğrenci sayısının yüksekliği karşısında öğretim elemanı sayısının yetersiz kalmasının, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini olumsuz etkilediğini ifade etmiştir. Bu durumun derslik kapasitesi ve teknolojik altyapının sınırlılığıyla birleştiğinde, öğrencilerin verimli bir öğrenim ortamından uzaklaşmalarına yol açtığını vurgulamıştır.

Bunun yanı sıra, YÖK'e iletilen kontenjan düşürme taleplerinin yeniden gündeme alınmasının önemine dikkat çeken PARÇAOĞLU, öğrenci sayılarındaki azalma ile hem öğretim elemanlarının iş yükünün dengeleneceğini hem de mevcut fiziksel imkânların eğitimde daha etkili kullanılabileceğini belirtmiştir. Ayrıca, fakültenin kısıtlı fiziksel olanaklarına rağmen, üniversite kampüsünün sosyal alanlarının öğrenciler için bir avantaj sağladığını belirterek, öğrencilerin bu alanlardan daha etkin bir şekilde faydalanmalarını teşvik etmek amacıyla hem akademik hem de sosyal etkinliklerin sürdürülmesi gerektiğini ifade etmiştir. Bu tür etkinliklerin, öğrencilerin hem akademik gelişimlerine hem de sosyal bütünleşmelerine katkıda bulunacağına dikkat çekmiştir.

Mezun öğrencimiz Arda BİÇEN ise bölümdeki öğrencilik yıllarına ilişkin deneyimlerini ve İngiliz Dili ve Edebiyatı eğitiminin kendisine kattıklarını paylaşmıştır. Bu çok yönlü eğitimin bireysel gelişime olan katkılarına değinerek, edebi ve sanatsal faaliyetlerin hem akademik hem de sosyal becerileri geliştirmedeki önemini vurgulamıştır. Bu bağlamda, bölümün yürüttüğü sosyal ve akademik etkinliklerin öğrencilerin motivasyonunu artırdığına dikkat çekmiştir.

Örnek olarak, bölümün düzenli yayını olan *Halo* dergisine katılımını, bölüm öğrenci konferansı *PACES* ve *BEST* öğrenci topluluğu gibi etkinliklerin sunduğu fırsatları aktarmış, bu tür platformların, öğrencilerin akademik hedeflerine odaklanmalarına, sosyal becerilerini geliştirmelerine ve profesyonel hayata daha donanımlı bir şekilde hazırlanmalarına büyük katkı sağladığını belirtmiştir. Kendi deneyimlerinden hareketle, bu tür aktivitelerin öğrencilerin hem bireysel hem de topluluk içinde daha etkin ve başarılı bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olduğunu ifade etmiştir.

Toplantının ilk tartışma maddesi konusunda görüş alışverişi sona erdikten sonra, Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU, ikinci gündem maddesi olan İngiliz Dili ve Edebiyat Programının mevcut Öğretim Amaçları konusunu tartışmaya açmıştır. Bu amaçla ilk olarak kurul üyelerine Program Öğretim Amaçlarını neler olduğu ifade edilmiştir:

1. Çok dillilik: İleri düzeyde İngilizce dil yeterliliği ve diğer Avrupa dillerinden en az birinde yeterli bilgiye sahip olma.
2. Akademik Uzmanlık: Geçmişten günümüze batılı düşünce sisteminin temelini oluşturan kültürel gelişim sürecine hâkim olma ve İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında uzmanlaşma. Akademik kariyer hedefiyle yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerde lisansüstü disiplinlerarası çalışmalar yürütebilme.
3. Eğitim Verme: Kamu ve özel eğitim kurumlarında İngilizce öğretmenliği ve okutmanlığı yapabilme;
4. Sektörel Yetenekler: Yurtiçi ve yurtdışındaki iletişim, medya, turizm, büyükelçilikler, kültür merkezleri, şirketlerin uluslararası ilişkiler birimleri, dil ve kültür danışmanlığı, çevirmenlik gibi çeşitli sektörlerde çalışabilecek yeterliliğe sahip olma;
5. Analitik ve Eleştirel Düşünme: Okuma, araştırma, sorgulama, kanıta dayalı analitik düşünce, objektif ve eleştirel bakış açısı geliştirme ve bunları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde ifade edebilme;
6. Yaşam Boyu Öğrenme: Etik değerlere saygı gösterme, yaşam boyu öğrenme bilinciyle, bilgiye ulaşma, teknolojik gelişmeleri ve bilim dünyasındaki yenilikleri takip ederek kendini sürekli güncel tutabilme.

Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU, Program Öğretim Amaçlarının güncelliğinin çok önemli olduğunu vurgulayarak bu amaçların bölümün misyon ve vizyonu ile de çok yakından ilgili olduğunu dile getirmiştir. Program amaçlarının hem hızla değişen dünyada gündelik olarak bile güncellenebilen istek ve gereksinimleri kapsayacak derinlikte hem de akademik olarak bir geleneği de sürdürme kapasitesine

sahip olması gerektiğini belirtmiştir. Bu anlamda, katılımcıların Program amaçları üzerinden görüş ve fikirlerinin çok önemli olduğunun altını çizmiştir.

Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU'ndan sonra söz alan Doç. Dr. Baysar TANIYAN ise gelenek ve yeniliğin amaçlar içerisinde var olmasının ne kadar önemli olduğunu yinelemiştir. Öğretim amaçlarının hem bölüm öğretim elemanlarına kılavuzluk ettiğini hem de bölüme gelen öğrencilerin beklentilerini şekillendirdiğini anlatmıştır. Taniyan, yine iç ve dış paydaşların görüşlerinin önemli olduğunu, ayrıca bölüm öğretim elemanlarının da amaçlar konusunda ortak bir fikre varmalarının önemini vurgulamıştır.

Daha sonra söz alan Dr. Öğr. Üyesi Reyhan Özer TANIYAN, Program Öğretim Amaçlarının izlerinin her ders özelinde sürülmesi gerektiğini aktarmıştır. Edebiyat bölümlerinin bir geleneğinin olduğunu, fakat değişen dünyada bölüme gelen öğrencilerin mezun olduklarında edinecekleri donanımların da çok kıymetli olduğunu vurgulamıştır. Öğretim amaçlarının her daim güncel olması, beklentilere cevap verir nitelikte olmasının önemini dile getiren ÖZER TANIYAN, her akademik yıl sonunda yapılacak bir Bölüm Kurul toplantısı ile Program Öğretim Amaçlarının tartışılmasının yerinde olacağını önermiştir.

Toplantıya katılan iç ve dış paydaşlar da Program Öğretim Amaçları ile ilgili dile getirilen görüş ve önerilere katıldıklarını ifade etmişlerdir. Ayrıca bu amaçların güncel tutulması için öne sürülen ve her akademik yıl sonu yapılması planlanan toplantıların yerinde olacağını vurgulamışlardır.

27/11/2024 Tarihli İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Danışma Kurulu Toplantısı			
KATILANLAR	İMZA	KATILANLAR	İMZA
Prof. Dr. Şeyda SİVRİOĞLU İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı		Öğr. Gör. Elif Sarılar Yabancı Diller Yüksekokul Müdür Yardımcısı Dil Akreditasyon Koordinatörü	
Doç. Dr. Baysar TANIYAN İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi		Prof. Dr. Ertuğrul İŞLER Fransız Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	
Doç. Dr. Meltem U. ERTEN İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi		Doç. Dr. Arpine MIZIKYAN İstanbul Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi	
Dr. Öğr. Üy. Elçin PARÇAOĞLU İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi		Umut AYDOĞMUŞ (Aktif Öğrenci)	
Dr. Öğr. Üy. Çelik EKMEKÇİ İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi		Umay OĞUZHANOĞLU AKAY (Aktif Öğrenci)	
Dr. Öğr. Üy. Reyhan Ö. TANIYAN İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi		Arda BİÇEN (Mezun)	
Öğr. Gör. Dr. Ali GÜVEN İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanı		Beray SOYTEKİN Veritas Tekstil	
Arş. Gör. Selime Soyuçok İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanı		İrem AKKOYUN Veritas Tekstil	

Arş. Gör. Seçil Çırak İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanı		Hatice Tuğba YEŞİLPINAR Bilnet Okulları	
Arş. Gör. İlkay Khalid İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanı			