

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ
OMB 4001 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1

Dersin Amacı: Bu dersin genel amacı, eğitim kurumlarında günlük etkinlik programında yer alan eğitim etkinliklerini planlamak, uygulamak, değerlendirmek, öğrencileri tanımaya ve değerlendirmeye yönelik teknikleri uygulamak ve öz değerlendirme yapmaktır.

Ders İçeriği: Ders planı hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi.

Öğrenme Çıktıları:

1. Meslek alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bir dersin hazırlık çalışmalarını yapar.
2. Meslek alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı bir dersi işler.
3. Hedef öğrenme kazanımları ile ilgili ölçme ve değerlendirme yapar.
4. Ders dışı etkinliklerini uygular.

Dersin Gerekleri ve Değerlendirme Kriterleri:

Derse devam, tartışmalara katılım ve gözlemlerin paylaşılması: Öğretmen adaylarının teorik derslere ve uygulama çalışmalarına düzenli olarak devam etmeleri, her hafta teorik derse hazırlıklı gelerek ders içinde yapılan tartışmalara katılmaları beklenmektedir. Not: Okulda yapılacak öğretmenlik uygulaması 12 hafta boyunca haftada 6 ders saatidir. Haftada 2 saat ders anlatımı, 4 saat ise ders gözlemleri yapılacaktır.

Ders planının hazırlanması ve uygulanması: Öğretmen adayı bu uygulama kapsamında öğrencilerin kazanmasını hedeflediği matematiksel kavramı, bu kavramla ilişkili kazanımı, sınıf seviyesini ve öğrencilerin kazanması hedeflenen temel becerileri (problem çözme, akıl yürütme, ilişkilendirme ve iletişim) dikkate alarak bir ders planı hazırlamalı ve bu ders planını sorumlu uygulama öğretmeni gözetiminde uygulamalıdır. Uygulama sonunda ders planının uygulanışıyla ilgili bir değerlendirme raporu sorumlu öğretim elemanına teslim etmelidir. Ayrıca 2 ders planı çıktıları her hafta düzenli olarak EDSye yüklenmelidir. Bu uygulama ile ilgili ayrıntılı bilgi teorik derste öğretmen adayları ile paylaşılacaktır.

Haftalık olarak EDSye yüklenmesi gerekenler:

- Sınıfta uygulanmış olan 2 ders planı
Derste yapacağınız tüm uygulamalarda kullandığınız materyalleri (fotoğraf ya da ekran görüntüsü olarak) raporunuza ekleyiniz.
- Ders anlatımına ilişkin öz değerlendirme raporu
Öz-değerlendirme raporunuzu aşağıdaki sorulara cevap verecek nitelikte hazırlayınız.
 - Dersin sonucunda hedeflerinize ulaştınız mı?
 - Derste kendinizi en başarılı hissettiğiniz şey neydi?
 - Derste kendinizi en zayıf hissettiğiniz şey neydi?
 - Bu dersi tekrar anlatsanız nasıl anlatırdınız? Neleri yapmaz, neleri eklerdiniz?
 - Genel olarak bu derste nasıldınız?
- Gözlem raporu
(yorumlarınız önemli)

Bu haftaya ilişkin çalışmalarınızı 2 dosya olarak yükleyiniz.

1. dosya: Sınıfta uygulanmış olan 2 ders planı + Ders anlatımına ilişkin öz değerlendirme raporu
2. dosya: Gözlem raporu

Dosyaları isimlendirirken şu yöntemi kullanınız:

dosya adı: kendi isim soyadınız, etkinliğin kaçınıcı hafta yapıldığı, dosya içeriği

Örnekler;

cennetozturk_hafta7_derplanıveozdegerlendirme

omerkole_hafta9_gozlemraporu

İlk 3 hafta için etkinlik yönergesi

Etkinlik 1: Öğretmenin Gözünden Öğretmenlik Mesleği ve Matematik Öğrenme

Bu etkinlikte, fakülte öğreniminiz boyunca öğrendiğiniz ideal matematik öğrenme ve öğretme ile öğretmenler nezdinde oluşmuş olan şahsi düşünceleri karşılaştırmanız ve bunun

sebeplerini irdelemeniz beklenmektedir. Bu amaç doğrultusunda öğretmeniniz ile aşağıda önerilen ve bunlara kendi ekleyeceğiniz sorular ışığında bir görüşme yapınız. Görüşme sonuçlarını yorumlayınız.

- Mesleki deneyim süreniz kaç yıldır?
- Hangi fakülteden mezunsunuz?
- Öğretmenlik mesleğini neden seçtiniz?
- Öğretmenlik mesleğinizden beklediğiniz iş doyumuna ulaştığınızı düşünüyor musunuz? Bunu nasıl açıklarsınız?

- Toplumun öğretmene verdiği değer sizce yeterli midir? Neden?
- Yeniden meslek seçmeniz gerekse öğretmenlik mesleğini seçer misiniz? Neden?
- Bir öğretmenin öğrencilerle ilişkisi nasıl olmalıdır?
- Okulda zümre arkadaşlarıyla ortak çalışmalar yapılıyor mu? Örnekler verebilir misiniz?

- Sizce matematik nedir?
- Sizce matematik nasıl öğrenilir? İdeal öğrenme ortamı nasıl olmalıdır?

Etkinlik 2: Matematik öğretimi ve öğreniminde karşılaşılan zorluklar ve çözüm önerileri

Rehber öğretmeninizle görüşerek aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

- Genel olarak öğrencilerin matematik öğrenirken karşılaştığı sorunlar gözlemlemiş mi? Gözlemlemişse neler?

- Bu sorunların nedenleri hakkında öğretmen neler düşünüyor? Ne tür çözüm yollarına başvuruyor?

- Matematik dersi dışında matematik öğrenmeyi etkileyen faktörler nelerdir?
- Öğretmenlerin sınıfta veya okulda karşılaştıkları başlıca sorunlar nelerdir? Bunlar için geliştirdikleri kişisel çözüm yöntemleri varsa nelerdir?

Etkinlik 3: Öğrenci Gözünden Matematik Dersi

Sınıftaki bir öğrenciyi iki hafta boyunca yakından gözlemleyiniz. Raporunuzda bu öğrenciyi neden seçtiğinizi öncelikle birkaç cümle ile açıklayınız. Mümkünse öğrenciyi teneffüs sürecinde de gözlemleyiniz. Gözlem sonuçlarını yorumlayınız.

- Öğrencinin yanındaki ve etrafındaki öğrenciler ile iletişimi nasıl?
- Öğrencinin ders içinde matematiksel iletişimi nasıl?
- Derste zamanını nasıl kullanıyor, ilgilendikleri, dikkat ettikleri, motivasyonunu sağlayan şeyler, ilgisini çeken durumlar...vb.?

- Öğrencinin derse katılımı nasıl?
- Öğrencinin ödev ve sorumlulukları yerine getirmesini değerlendiriniz.
- Öğrencinin derste dikkat süresini ve dersi takip etme süresini değerlendiriniz.
- Öğrencinin anlama, kendini ifade etme düzeyini değerlendiriniz.
- Öğrencinin sınıf kurallarına uyumunu gözlemleyiniz.

Gözleminize ek olarak bu öğrenci ile birebir görüşerek matematik dersine bakış açısını ve beklentilerini belirleyiniz. Görüşme sonuçlarını yorumlayınız.

- Matematik dersini seviyor mu? Bu konudaki düşüncelerinin sebepleri neler?
- Matematik dersinin niçin öğrenildiğini düşünüyor?
- Derse katılımını nasıl değerlendiriyor? Bunun nedenleri neler?
- Matematiğe nasıl çalışıyor? Neden o şekilde çalışıyor?