

Pamukkale Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Web Sayfası ve Sosyal Medya Değerlendirme Anketi

Açıklama:

Bu anket, Pamukkale Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi'nin web sayfası ve sosyal medya hesaplarının öğrenciler açısından ne kadar etkili olduğunu değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Lütfen her ifadeyi 1 (Kesinlikle Katılmıyorum) ile 5 (Tamamen Katılıyorum) arasında puanlayınız.

1. Fakültenin web sayfasına kolayca erişebiliyorum

Uygun olanların tümünü işaretleyin.

- 1
 2
 3
 4
 5

2. Web sayfasındaki bilgiler (ders programı, duyurular, sınav takvimi vb.) güncel ve güvenilirdir.

Uygun olanların tümünü işaretleyin.

- 1
 2
 3
 4
 5

3. Web sayfasının tasarımı sade, düzenli ve kullanımı kolaydır.

Uygun olanların tümünü işaretleyin.

- 1
 2
 3
 4
 5

4. Akademik kadro ve iletişim bilgilerine web sayfasından kolaylıkla ulaşabiliyorum.

Uygun olanların tümünü işaretleyin.

- 1
 2
 3
 4
 5

5. Fakültenin sosyal medya hesabını (Instagram) aktif olarak takip ediyorum.

Uygun olanların tümünü işaretleyin.

- 1
 2
 3
 4
 5

6. Sosyal medya paylaşımları fakülte etkinlikleri, duyurular ve başarılar hakkında yeterli bilgi veriyor.

Uygun olanların tümünü işaretleyin.

- 1
 2
 3
 4
 5

7. Sosyal medya paylaşımları öğrenci motivasyonunu artırıcı niteliktedir.

Uygun olanların tümünü işaretleyin.

- 1
 2
 3
 4
 5

8. Web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla fakülte etkinliklerinden zamanında haberdar olabiliyorum.

Uygun olanların tümünü işaretleyin.

- 1
 2
 3
 4
 5

9. Fakültemiz sosyal medya hesaplarında bölümümüz hocaları tarafından yapılan bilgilendirme, kısa video gibi içeriklerin önemli olduğunu, bölüm tanıtımına katkı sağladığını düşünüyorum

Uygun olanların tümünü işaretleyin.

- 1
 2
 3
 4
 5

10. Genel olarak fakültenin dijital görünümünden ve bilgilendirme düzeyinden memnunum.

Uygun olanların tümünü işaretleyin.

- 1
 2
 3
 4
 5

11. Varsa görüş ve önerilerinizi bildiriniz

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır.

Google Formlar