



PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Hukuk Fakültesi
Öğrenci Destek Birimi
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı
Ara Dönem Raporu

Tarih: 06.07.2026

Raporu Hazırlayan Kişi: Öğrenci Destek
Birimi Komisyonu

1. Giriş:

• Raporun amacı ve kapsamı: Üniversitemiz Öğrenci Destek Birimleri Yönergesi, 11. madde, 5. fıkrası gereğince hazırlanması gereken Fakültemiz Öğrenci Destek Birimi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı raporudur.

• Rapor dönemi: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ara Dönem Raporu

2. Birimin Genel Durumu:

Personel sayısı ve görev dağılımı:

Fakültemiz Öğrenci Destek Birimi 6

Personel ve 1 öğrenci temsilcisi olmak

üzere 7 kişiden oluşmaktadır. **Görev**

Dağılımı:

Doç. Dr. Fatih YURTLU – Dekan Yard.

ÖDB Komisyon Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Mine KAÇMAZ ADAK

– Başkan Yardımcısı

Ar. Gör. İhsan Anıl DOĞRUYOL –

Psikolojik Destek Hizmetleri Birim

Sorumlusu

Dr. Öğretim Üyesi Elif Selen

BATIGÜN– Üye

Arş. Gör. Dr. Hatice ÇOBAN– Üye

Arş. Gör. Dr. Esra TÜRKOĞLU – Üye

Fakülte Sekreteri Dr. Ali TOMALI –Üye

Tekniker Mustafa ERSAN – Üye

Öğrenci Emre OYAR – Öğrenci

Temsilcisi

- Ruh sağlığı çalışanı aktiftir. Arş.
Gör. İhsan Anıl DOĞRUYOL

- **Kaynaklar ve altyapı (fiziksel mekanlar vb.):** Fakültemizin halen kendine ait bir binası bulunmamakta olup Fakültemiz esas olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi B Blokta idari ve akademik faaliyetlerini yürütmektedir. Öğrenciler İİBF ve Üniversitenin diğer birimlerinin imkanlarından yararlandırılmakta ve bu imkanlara yönlendirilmektedir.

- **Sağlanan hizmetler listesi (psikolojik danışmanlık ve ruh sağlığı anabilim dalına yönlendirme, akademik destek, kariyer rehberliği vb.)**

- **Psikolojik danışmanlık desteği** – Söz konusu destek ilgili birimlerle işbirliği içinde sağlanmakta ve gerekli durumlarda bu destek için ilgili birimlere yönlendirme yapılmaktadır.

- **Akademik destek-** Akademik danışmanlar tarafından yapılan görüşmeler, staj desteği ve kitap temini yoluyla ihtiyaç duyan öğrencilere akademik destek sağlanmaktadır.

- **Kariyer Rehberliği** – Başta Kariyer Planlama dersi olmak üzere fakültede verilmekte olan dersler kapsamında alanında uzman kişiler fakülteye davet edilerek öğrenciler ile bir araya geirilmekte ve böylelikle öğrencilerin kariyerlerine yn vermeleri için destek sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra düzenli olarak gerçekleştirilmekte olan Hukuk Meclisi, Meclis Simülasyonu gibi etkinlikler sayesinde öğrenciler uygulayarak öğrenme imknı elde etmektedir. Fakültemiz bünyesinde 4 ğrenci topluluğu bulunmaktadır. yelerinin tamamına yakını Fakültemiz öğrencilerinden oluşan bu topluluklar aktif olarak etkinlikler planlamakta, Fakülte yönetimi olarak öğrencilerin bu etkinliklerini planlamalarında ve gerçekleştirmelerinde akademik destek ve yönlendirme sağlanmaktadır.

3. Sunulan Hizmetlerin Detayları:

- **Psikolojik Destek Hizmetlerine Yönlendirme:**

- **Dönem boyunca yapılan yönlendirme oranları**
- Beş öğrenciye birim hakkında bilgi verilmiş ve psikolojik destek hizmetlerine yönlendirilmiştir.
- **Psikolojik destek alan öğrencilerin genel memnuniyeti ve geri bildirimler**
- Bu konuda bilgiye ulaşılamamıştır.

- **Akademik Destek Hizmetleri:**

- **Verilen ders dışı rehberlik ve destek**
- Öğrenciler, ders dışı konularda rehberlik ve yönlendirme talep ettiklerinde, ğretim elemanlarımız tarafından birebir görüşmelerle destek sağlanmıştır.
- Ders dışı rehberlik konuları:
 - Kariyer planlaması, hukuk meslekleri ve akademik kariyer süreçleri hakkında bilgilendirme ve yönlendirme yapılmıştır.
 - Öğrencilerin ilgi alanları, yetkinlikleri ve kariyer hedefleri doğrultusunda uygun meslek alanlarını değerlendirmelerine destek sağlanmıştır.
 - Etkili ders çalışma yöntemleri, sınav hazırlık süreçleri ve akademik başarıyı artırmaya yönelik rehberlik sunulmuştur.
 - TBTAK 2209-A proje başvuruları, burs olanakları ve staj programları hakkında danışmanlık verilmiştir.
 - Psikolojik, ailevi ve motivasyonla ilgili konularda öğrenciler dinlenmiş, ihtiyaç duydukları durumlarda uygun destek mekanizmalarına yönlendirilmiştir.
 - Barınma, sağlık hizmetlerine erişim ve maddi destek olanakları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.
 - Öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla kitap ve kaynak önerilerinde bulunulmuştur.
- **Akademik danışmanlık hizmetleri dönem toplantıları ve etkililiği**
- Akademik danışmanlık hizmetleri kapsamında, danışman ğretim elemanları tarafından öğrencilere ders seçimi başta olmak üzere ihtiyaç duydukları konularda yönlendirme yapılmıştır. Akademik personellerden alınan bilgilere göre, Yaklaşık 150 öğrenciyle birebir danışmanlık görüşmesi gerçekleştirilmiştir.
- **Eğitim programları, seminerler, atölye alışmaları**
- Fakültemizde ğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe aktarabilmelerini sağlamak üzere, Probleme Dayalı ğretim (PD) yöntemi ile işlenen seçmeli dersler açılmıştır.
 - (GNL202) Gönüllülük alışmaları
 - (HUK412) Uygulamalı İş Hukuku
 - (HUK413) Sosyal Güvenlik Uygulamaları
 - (HUK446) Ceza Hukuku Uygulamaları
- **Etkinlikler:**
 - **Hukuk ve Edebiyat Söyleşisi:** Yazar Mehmet Emin zgl'n katılımıyla gerçekleştirilen söyleşide yazarlık serüveni ve bir romanın ortaya çıkış süreci ele alınmıştır. Etkinliğe yaklaşık 100 ğrenci katılmıştır.
 - **Ulusal Egemenlik ve ocuk Adaleti Paneli:** Panelde ocuk ceza infaz sistemi, ocuk

adalet sistemi ve Türkiye'de egemenlik anlayışının tarihsel dönüşümü konuları ele alınmıştır. Etkinliğe yaklaşık 70-80 öğrenci katılmıştır.

- **Bilişim Hukuku Dersi Konuk Konuşmacı Etkinliği:** Yapay zekâ sistemlerini hukuk bürosunda aktif olarak kullanan bir avukatın katılımıyla uygulamaya yönelik sunum ve soru-cevap etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe 45 öğrenci katılmıştır.
- **Hukuk Fakültesi Uygulama Atölyesi I:** Tazminat Hukukunda Aktüerya Hesaplamaları konulu etkinlikte alanında uzman konuşmacı tarafından uygulamaya yönelik bilgiler paylaşılmıştır.
- **Hukuk Fakültesi Uygulama Atölyesi II:** Çek Hukuku Uygulaması konulu etkinlik, Denizli I. Asliye Ticaret Mahkemesi Üyesi Hâkimin katılımıyla gerçekleştirilmiş ve yaklaşık 110 öğrenci katılım sağlamıştır.
- **Hukuk Kariyer Söyleşisi - 1:** Prof. Dr. Hüseyin Altaş ve Av. Nuri Turgut'un katılımıyla düzenlenen söyleşide hukuk meslekleri ve kariyer planlaması üzerine deneyim paylaşımında bulunulmuştur.
- **Avukatlık Hukuku Dersi Meslek Söyleşileri:** Ders kapsamında bir kamu avukatı (Av. Rüveyda Yılmaz Öztürk) ve bir özel sektör avukatı (Av. Oğulcan Salman) konuk edilerek avukatlık mesleğine giriş koşulları, çalışma hayatı ve mesleki deneyimler öğrencilerle paylaşılmış, soru-cevap oturumları gerçekleştirilmiştir.
- **Maddi Destek Hizmetleri:**
 - **Varsa Burs/Malzeme yardımı/Kitap ve/veya teknik malzeme desteği**
 - Öğretim elemanları tarafından ihtiyaç duyan öğrencilere bireysel girişimlerle veya ÖDB aracılığıyla maddi destek, kitap ve eğitim materyali desteği sağlanmıştır. Anket sonuçlarına göre yaklaşık 44 öğrenci bu desteklerden yararlanmış; sağlanan katkılar arasında parasal yardım, ders kitapları, pratik çalışma kitapları ve sınavlara hazırlık kaynakları yer almıştır.

4. Öğrenci İhtiyaçları ve Çözüm Önerileri:

- Öğrencilerden alınan geri bildirimler:
- **Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri:**

Sınavların ağırlıklı olarak test usulü yapılmasının, öğrencilerin hukuki dil ve yazılı ifade becerilerini geliştirmede yetersiz kaldığı ve mesleki hazırlık açısından eksiklik yarattığı yönünde görüşler iletilmiştir.

Sınav saatlerinin değişkenlik göstermesinin, bazı öğrenciler açısından sınav saatlerinin yanlış takip edilmesine ve sınavlara geç kalma sorununa yol açtığı ifade edilmiştir.
- **Ders Yüğü ve Sınav Takvimi**

Ders sayısının ve ders içeriklerinin yoğunluğu dikkate alındığında, sınav döneminin kısa tutulmasının öğrenciler üzerinde akademik baskı yarattığı belirtilmiştir.

Derslerin bitiminin hemen ardından (cuma-cumartesi günleri dâhil) sınavlara başlanmasının, son hafta derslere verimli katılımı azalttığı ve sınavlara hazırlanmayı zorlaştırdığı yönünde geri bildirimler alınmıştır.
- **Akademik Uyum ve Başarı**

Özellikle birinci sınıf öğrencilerinin sınavlara uyum sağlamakta zorlandıkları, düşük not alma endişesi yaşadıkları ve sınav süreçlerinde destek ihtiyacı hissettikleri ifade edilmiştir.
- **Fiziksel Koşullar ve Kurumsal Yapı**

Fakültenin müstakil bir binasının bulunmaması ve öğretim üyelerinin farklı binalarda yer almasının, öğrenci-öğretim üyesi iletişimini ve erişilebilirliği zorlaştırdığı yönünde görüşler paylaşılmıştır.
- **Mesleki Hazırlık ve Kariyer Süreçleri**

Mezuniyet sonrası girilecek Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı'na (HMGS) yönelik hazırlık çalışmalarının yetersiz olduğu yönünde geri bildirimler alınmıştır.
- **Psikososyal ve Ekonomik Sorunlar**

Öğrencilerin önemli bir kısmının ekonomik güçlükler yaşadıklarını dile getirdikleri tespit edilmiştir.
- **Akademik İletişim ve Öğrenme Ortamı**

Bazı derslerde kullanılan iletişim dili nedeniyle öğrencilerin kendilerini olumsuz hissettikleri ve öğrenme ortamının zarar gördüğü yönünde geri bildirimler alınmıştır.

- **Öğrencilerin yaşadığı zorluklar (akademik, psikolojik, sosyo-ekonomik):**

- **Akademik Beceriler ve Öğrenme Alışkanlıkları**

Öğrencilerin önemli bir kısmının düzenli okuma alışkanlığının bulunmaması nedeniyle hukuki dilde yazılı ifade geliştirmekte zorlandıkları tespit edilmiştir.

Özellikle birinci sınıf öğrencilerinin, yazılı sınavlarda soruları doğru anlama, kavrama ve kapsamlı yanıt verme konusunda yetersizlik yaşadıkları belirtilmiştir.

Ders çalışma yöntemleri konusunda yeterli farkındalığın bulunmaması ve etkili çalışma tekniklerine ilişkin bilgi eksikliği gözlemlenmiştir.

- **Akademik Motivasyon ve Üniversite Algısı**

Bazı öğrencilerin ders çalışma isteğinin düşük olduğu, devam zorunluluğuna uyum sağlamak istemedikleri ve hukuk fakültesi öğrencisi olmanın gerektirdiği sorumlulukları yeterince içselleştiremedikleri ifade edilmiştir.

Öğrencilerin bir bölümünde geleceğe yönelik akademik ve mesleki vizyon eksikliği bulunduğu belirtilmiştir.

- **Ölçme-Değerlendirme ve Akademik Takvim**

Sınav dönemlerinin yoğunluğu nedeniyle öğrencilerin kısa süre içerisinde çok sayıda sınava girmek zorunda kaldıkları, bunun akademik performans ve psikolojik dayanıklılık üzerinde olumsuz etki yarattığı ifade edilmiştir.

Derslerin bitimini takiben sınavların hemen başlamasının, öğrencilerin sınavlara hazırlanma sürecini zorlaştırdığı belirtilmiştir.

Bazı sınavların çok erken saatlerde yapılmasının öğrenciler açısından güçlük yarattığı dile getirilmiştir.

- **Fiziksel Mekân ve Teknik İmkânlar**

Fakültenin fiziki olanaklarının (derslikler, çalışma alanları) yetersiz olduğu, kütüphane ve bireysel/ortak çalışma ortamlarının eksikliğinin akademik çalışmaları olumsuz etkilediği ifade edilmiştir.

Teknik altyapı ve donanım yetersizliklerine ilişkin sorunlar dile getirilmiştir.

- **Kaynaklara Erişim**

Ders kitaplarının maliyetlerinin yüksek olması ve kütüphane kaynaklarının nicelik ve çeşitlilik bakımından yetersiz kalması nedeniyle öğrencilerin kaynaklara erişimde zorlandıkları belirtilmiştir.

- **Sosyo-Ekonomik Sorunlar**

Öğrencilerin önemli bir kısmının maddi güçlükler yaşadığı, özellikle barınma ve temel ihtiyaçlar konusunda sorunlarla karşılaştıkları ifade edilmiştir.

- **Psikolojik ve Duygusal Yük**

Akademik yoğunluk, ekonomik sıkıntılar ve gelecek kaygısının öğrenciler üzerinde psikolojik baskı yarattığı gözlemlenmiştir.

- **Çözüm Önerileri ve İyileştirme Planları**

- **Akademik Uyum, Öğrenme Becerileri ve Öğrenci Bilinçlendirme**

Birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon programlarında, hukuk lisans eğitiminin niteliği, beklentileri ve sorumlulukları konusunda bilinç kazandırmaya yönelik içeriklerin güçlendirilmesi.

Güz dönemi başında ve vize sınavları öncesinde, “Sınavlara Nasıl Çalışılır?” başlıklı akademik çalışma yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerini kapsayan bilgilendirici etkinlikler düzenlenmesi.

Öğrencilerin yazılı ifade, hukuki dil kullanımı ve analitik düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik destekleyici akademik faaliyetlerin planlanması.

- **Kariyer Planlama ve Mesleki Yönlendirme**

Öğrencilerin ilgi alanları ve yetkinlikleri doğrultusunda, yapabilecekleri hukuk mesleklerine ilişkin bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerinin Öğrenci Destek Birimi koordinasyonunda düzenli hâle getirilmesi.

Eğitim-öğretim yılı sonunda, farklı hukuk mesleklerinden uzmanların katılımıyla “Kariyer Günleri” etkinliklerinin gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin mezuniyet sonrası planlama yapmalarının teşvik edilmesi.

Mezuniyet sonrası sınavlara (HMGS vb.) yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının artırılması.

- **Akademik Takvim ve Ölçme-Değerlendirme Süreçleri**

Sınav dönemlerinde hafta sonu günlerinin mümkün olduğunca sınav dışı bırakılması; öğrencilerin dinlenme, tekrar yapma ve bir sonraki sınava hazırlık için yeterli zamana sahip olmalarının sağlanması.

Akademik takvimde sınavlar öncesinde en az bir haftalık derssiz hazırlık süresi tanımlanmasının değerlendirilmesi.

- **Fiziksel Mekân, Kütüphane ve Teknik Altyapı**

Hukuk Fakültesi'ne tahsis edilecek müstakil bir bina ve müstakil kütüphane ile fiziki altyapı sorunlarının giderilmesi.

Yeni binanın hukuk fakültesine teslim edilmesiyle derslik, çalışma alanı ve akademik ortamın iyileştirilmesi.

Kütüphanede bulunan kitap ve elektronik kaynak sayısının artırılması, öğrencilerin kaynaklara erişiminin kolaylaştırılması.

- **Sosyo-Ekonomik Destek Mekanizmaları**

Maddi güçlük yaşayan öğrenciler için para, yemek ve kitap burslarının artırılması.

Öğrencilerin akademik kaynaklara erişimini desteklemek amacıyla kütüphane imkânlarının güçlendirilmesi ve ücretsiz/erişilebilir kaynakların çeşitlendirilmesi.

- **Akademik Kadro ve Kurumsal Aidiyet**

Eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği açısından, akademik personelin çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve doktorasını tamamlayan öğretim elemanlarına kadro imkânlarının artırılması.

Fakülte kimliğini güçlendirecek, kurumsal aidiyet duygusu yüksek akademik kadroların desteklenmesi.

- **Psikolojik ve Rehberlik Desteklerinin Güçlendirilmesi**

Akademik yoğunluk, sınav stresi ve gelecek kaygısı yaşayan öğrenciler için psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin görünürlüğünün ve erişilebilirliğinin artırılması.

Öğrenci danışmanlığı sisteminin destekleyici ve yönlendirici niteliğinin güçlendirilmesi

5. Başarılar ve İleriye Dönük Hedefler:

- Birimin elde ettiği başarılar, olumlu gelişmeler

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Fakültemiz Öğrenci Destek Birimi, öğrencilerin akademik, psikolojik, sosyal ve mesleki gelişimlerine katkı sunmaya yönelik çalışmalarını sürdürmüştür. Bu dönemde öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda ilgili akademik personel ve birimlerle iletişime geçmeleri sağlanmış; psikolojik destek ihtiyacı bulunan öğrenciler uygun destek mekanizmalarına yönlendirilmiştir.

Akademik danışmanlık kapsamında öğrencilerle birebir görüşmeler yapılmış; ders seçimi, sınavlara hazırlık, kariyer planlaması, staj, burs ve proje başvuruları gibi konularda öğrencilere rehberlik edilmiştir. Yaklaşık 150 öğrenciyle birebir danışmanlık görüşmesi gerçekleştirilmiş olması, birimin öğrencilerle doğrudan temas kurma kapasitesinin güçlü olduğunu göstermektedir.

Bunun yanında öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla çeşitli söyleşi, panel, atölye ve uygulama odaklı etkinlikler düzenlenmiştir. Hukuk ve Edebiyat Söyleşisi, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Adaleti Paneli, Bilişim Hukuku konuk konuşmacı etkinliği, Uygulama Atölyeleri, Hukuk Kariyer Söyleşisi ve Avukatlık Hukuku Dersi kapsamındaki meslek söyleşileri öğrencilerin hem teorik bilgilerini uygulama ile ilişkilendirmelerine hem de farklı hukuk mesleklerini yakından tanımalarına katkı sağlamıştır.

Ayrıca maddi güçlük yaşayan öğrencilere yönelik kitap, eğitim materyali ve parasal destek sağlanması, birimin yalnızca akademik değil, aynı zamanda sosyal destek işlevini de yerine getirdiğini göstermektedir. Bu kapsamda yaklaşık 44 öğrencinin çeşitli desteklerden yararlanmış olması olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

- **Gelecek için belirlenen hedefler**

Önümüzdeki dönemlerde Öğrenci Destek Biriminin temel hedefi, öğrencilerin birime erişimini kolaylaştırmak ve birimin görünürlüğünü artırmaktır. Bu amaçla özellikle birinci sınıf öğrencilerine yönelik bilgilendirme ve oryantasyon faaliyetlerinin güçlendirilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin hukuk fakültesi eğitiminin gerektirdiği okuma, yazma, analiz etme ve düzenli çalışma alışkanlıklarını daha erken dönemde kazanmalarına destek olunması hedeflenmektedir.

Bunun yanında sınavlara hazırlık, hukuki metin okuma, yazılı ifade becerisi, akademik başarıyı

artırma ve etkili ders çalışma yöntemleri gibi konularda destekleyici etkinliklerin artırılması amaçlanmaktadır. Öğrencilerin mesleki farkındalıklarını geliştirmek üzere kariyer günleri, meslek söyleşileri ve uygulama atölyelerinin düzenli hâle getirilmesi de gelecek dönem hedefleri arasındadır. Mezuniyet sonrası süreçlere hazırlık bakımından Hukuk Mesleklerine Giriş Sınavı başta olmak üzere mesleki sınavlara ilişkin bilgilendirme çalışmalarının artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin öğrenciler tarafından daha kolay bilinir ve ulaşılabilir hâle getirilmesi, maddi destek ve kaynak temini imkânlarının geliştirilmesi, öğrenci topluluklarıyla iş birliğinin artırılması ve öğrenci geri bildirimlerinin daha sistematik biçimde alınması planlanmaktadır.

6. Sonuç ve Öneriler:

• Birimin genel performans değerlendirmesi

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Fakültemiz Öğrenci Destek Birimi, mevcut imkânlar çerçevesinde öğrencilerin akademik, psikolojik, sosyal ve mesleki ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütmüştür. Birim; akademik danışmanlık, psikolojik destek hizmetlerine yönlendirme, kariyer rehberliği, maddi destek, kitap ve kaynak temini ile öğrenci etkinliklerinin desteklenmesi gibi farklı alanlarda öğrencilere katkı sağlamıştır. Fakültenin müstakil bir binasının bulunmaması, fiziki çalışma alanlarının sınırlı olması, kütüphane ve teknik altyapı imkânlarının geliştirilmesine duyulan ihtiyaç gibi yapısal sorunlara rağmen birimin öğrenciyle temas kurma ve sorunları tespit etme konusunda işlevsel bir rol üstlendiği görülmektedir. Özellikle birebir danışmanlık görüşmeleri, uygulama odaklı etkinlikler ve öğrencilere sağlanan maddi-akademik destekler, birimin dönem içerisindeki olumlu performansını ortaya koymaktadır.

• Potansiyel geliştirilmesi gereken alanlar

Bununla birlikte bazı alanlarda geliştirme ihtiyacı devam etmektedir. Öncelikle öğrencilerin Öğrenci Destek Biriminin görevleri, başvuru yolları ve sunduğu hizmetler hakkında daha fazla bilgilendirilmesi gerekmektedir. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin görünürlüğünün artırılması, özellikle akademik yoğunluk, sınav stresi ve gelecek kaygısı yaşayan öğrenciler bakımından önem taşımaktadır. Akademik açıdan, öğrencilerin hukuki dil kullanımı, yazılı ifade becerisi, düzenli okuma alışkanlığı ve sınavlara hazırlanma yöntemleri konusunda desteklenmesi gerekmektedir. Özellikle birinci sınıf öğrencilerinin hukuk fakültesi eğitimine uyum sağlamalarını kolaylaştıracak çalışmaların artırılması faydalı olacaktır. Ayrıca sınav takvimi, ölçme-değerlendirme yöntemleri, ders yükü ve sınavlara hazırlık süresi konularında öğrencilerden gelen geri bildirimlerin dikkate alınması önem arz etmektedir. Fakültenin fiziki koşulları, çalışma alanları, kütüphane kaynakları ve teknik altyapısı da geliştirilmesi gereken temel alanlar arasında yer almaktadır.

• Üniversite yönetimi ve diğer ilgili birimlere yönelik öneriler

Üniversite yönetimi tarafından Hukuk Fakültesine müstakil bir bina ve öğrencilerin kullanımına uygun çalışma alanları sağlanması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artıracaktır. Bunun yanında fakülte kütüphanesinin kitap ve elektronik kaynak bakımından güçlendirilmesi, öğrencilerin ders kitaplarına ve akademik kaynaklara erişimini kolaylaştıracaktır.

Maddi güçlük yaşayan öğrenciler için yemek, kitap, barınma ve burs desteklerinin artırılması; ilgili birimlerle koordineli biçimde daha görünür ve erişilebilir destek mekanizmalarının oluşturulması önerilmektedir. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin Fakülte öğrencileri bakımından daha etkin tanıtılması ve yönlendirme süreçlerinin güçlendirilmesi de önemlidir.

Akademik takvim ve sınav planlaması yapılırken öğrencilerin hazırlık süresi, sınav yoğunluğu ve sınav saatlerine ilişkin geri bildirimlerinin dikkate alınması yararlı olacaktır. Sınavlar öncesinde yeterli hazırlık süresi bırakılması, hafta sonu sınavlarının mümkün olduğunca azaltılması ve sınav saatlerinde istikrar sağlanması öğrencilerin akademik performansına olumlu katkı sunacaktır.

Sonuç olarak Öğrenci Destek Birimi, mevcut koşullar içinde öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit eden, ilgili birimlere yönlendiren ve öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimine katkı sunan önemli bir destek mekanizması olarak faaliyet göstermektedir. Gelecek dönemlerde birimin görünürlüğünün artırılması, destek hizmetlerinin çeşitlendirilmesi ve fiziki-akademik imkânların güçlendirilmesiyle öğrenci memnuniyetinin ve akademik başarının daha da artırılacağı değerlendirilmektedir.



**T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ**



ÖĞRENCİ DESTEK BİRİMİ TOPLANTISI

Toplantı Tarihi	Toplantı Saati	Toplantı Sayısı
06/07/2026	11:00	2026 / 1

TOPLANTI KATILIM TUTANAĞI

Unvanı	Adı-Soyadı	Görevi	İmza
Doç. Dr.	Fatih YURTLU	Dekan Yrd./ÖDB Komisyon Bşk.	
Dr. Öğr. Üyesi	Mine KAÇMAZ ADAK	Başkan Yrd.	İZİNLİ
Arş. Gör.	İhsan Anıl DOĞRUYOL	Psikolojik Destek Hizmetleri Birim Sorumlusu	
Dr. Öğr. Üyesi	Elif Selen BATIGÜN	ÖDB Üyesi	
Arş. Gör. Dr.	Hatice ÇOBAN	ÖDB Üyesi	
Arş. Gör. Dr.	Esra TÜRKOĞLU	ÖDB Üyesi	İZİNLİ
Fakülte Sekreteri Dr.	Ali TOMALI	ÖDB Üyesi	
Tekniker	Mustafa ERSAN	ÖDB Üyesi	
Öğrenci	Emre OYAR	Öğrenci Temsilcisi	