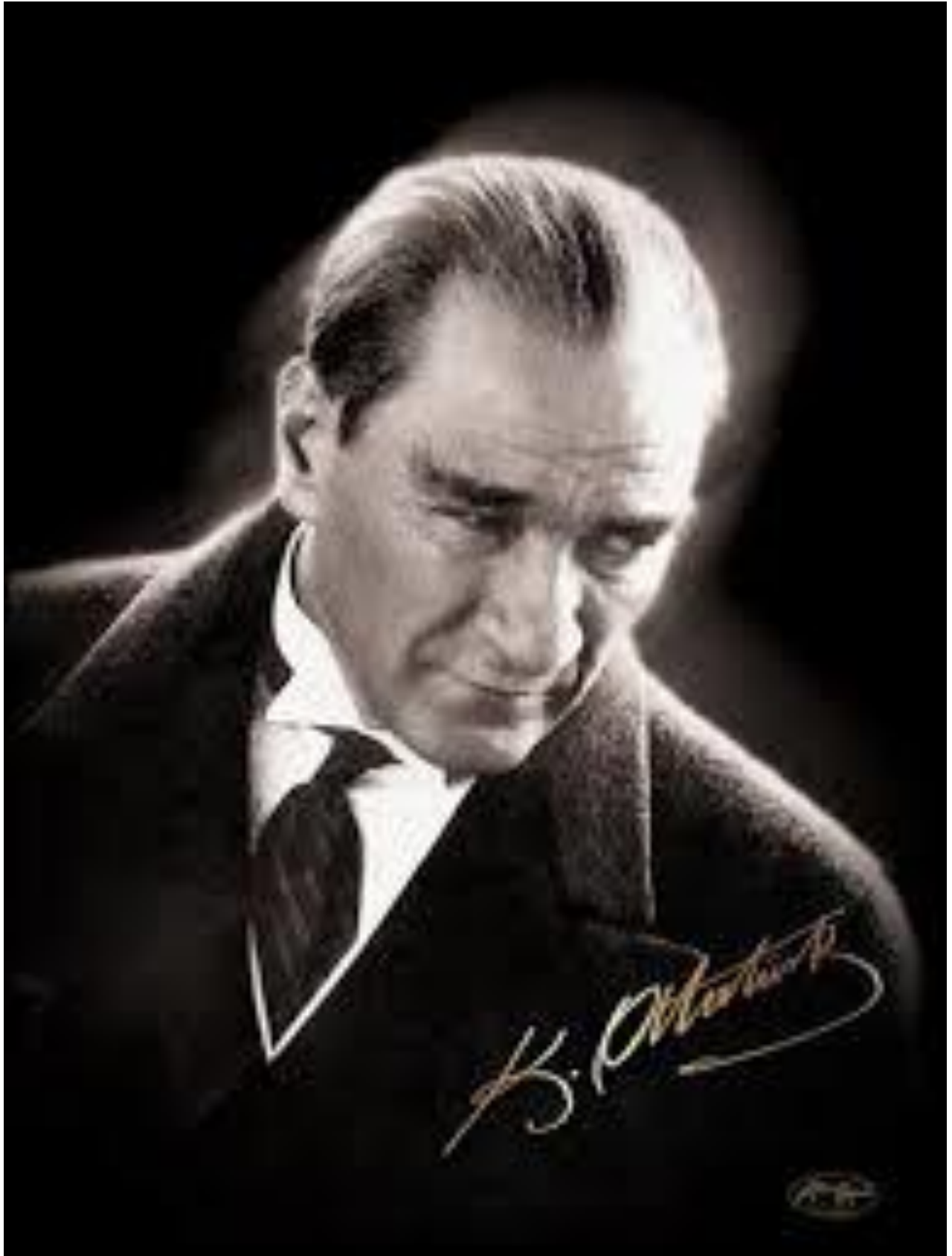




PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

2019 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Şubat 2020



SUNUŞ	7
I. GENEL BİLGİLER	10
A. Misyon ve Vizyon.....	10
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	11
C. İdareye İlişkin Bilgiler.....	12
1. Fiziksel Yapı.....	12
2. Örgüt Yapısı.....	20
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	22
4. İnsan Kaynakları	33
5. Sunulan Hizmetler	51
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	189
II. AMAÇ VE HEDEFLER	191
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	191
B. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	197
III – FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER	198
A. Mali Bilgiler	198
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	198
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	200
3. Mali Denetim Sonuçları	208
B. Performans Bilgileri	210
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	210
2. Performans Sonuçları.....	212
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	215
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	216
IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	216
A. Fırsatlar	217
B. Güçlü Alanlar.....	218
C. Gelişmeye Açık Alanlar.....	219
D. Tehditler	220
E. Değerlendirme.....	221
V – ÖNERİLER VE TEDBİRLER	223

Tablolar:

Tablo 1: Pamukkale Üniversitesi Yerleşke Alanları	12
Tablo 2: Net Kapalı Alanlar Tablosu	13
Tablo 3: Hastane Alanları	16
Tablo 4: Taşıtlar	17
Tablo 5: Taşınır Malzeme Listesi.....	17
Tablo 6: PAÜ Kütüphane Altyapı Bilgisi	22
Tablo 7: Bilgisayar Sayıları.....	25
Tablo 8: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	26
Tablo 9: YBS - PUSULA Sistemi Kapsamına Alınan Modüller	26
Tablo 10: 2019 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler	30
Tablo 11: Bilimsel Yayın Sayıları.....	30
Tablo 12: Üniversite Yayın Sıralaması (YÖK).....	31
Tablo 13: SCI+SSCI+AHCI'da Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması	31
Tablo 14: 2019 Yılına Ait WOS'da Yer Alan Pamukkale Üniversitesi Adresli Yayınlar	32
Tablo 15: Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri.....	32
Tablo 16: Öğretim Elemanı Sayıları	34
Tablo 17: Fakültelerde ve Yüksekokullarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35
Tablo 18: Pamukkale Üniversitesi Personel Sayıları	36
Tablo 19: Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları	37
Tablo 20: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	38
Tablo 21: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Unvan Bazında)	38
Tablo 22: Görev Yaptıkları Birimlere Göre Akademik Personel Sayıları	39
Tablo 23: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı.....	42
Tablo 24: Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirilen Akademik Personelin Dağılımı (2547/39)	42
Tablo 25: Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547/38-40a-40b-40c.).....	43
Tablo 26: 2547/35 Maddeye Göre Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	43
Tablo 27: 2547/31 Maddeye Göre Görevlendirilen Akademik Personelin Dağılımı	43
Tablo 28: Yönetici Personel Dağılımı.....	44
Tablo 29: İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Sayıları.....	45
Tablo 30: İdari Personelin Eğitim Durumu	45
Tablo 31: İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	45
Tablo 32: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	46
Tablo 33: Sözleşmeli Personel,,	46
Tablo 34: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri.....	46
Tablo 35: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	47
Tablo 36: Daimi İşçi.....	47
Tablo 37: Daimi İşçi Hizmet Süreleri	47
Tablo 38: Daimi İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	48
Tablo 39: Sürekli İşçi	48
Tablo 40: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	49
Tablo 41: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	49
Tablo 42: Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel	49
Tablo 43: Engelli Personelin Engel Oranı - Engel Grubu - Eğitim Durumu	50
Tablo 44: Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	50

Tablo 45: Öğrenci Sayıları	55
Tablo 46: Öğrenci Sayıları (Enstitü)	57
Tablo 47: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları.....	58
Tablo 48: Öğrenci Kontenjanları.....	58
Tablo 49: Yüksek Lisans ve Doktora Programları.....	59
Tablo 50: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri	63
Tablo 51: Engelli Öğrenciler	66
Tablo 52: Mezun Öğrenciler (2019).....	66
Tablo 53: Yatay Geçişle 2019 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları.....	67
Tablo 54: Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı.....	68
Tablo 55: Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar.....	69
Tablo 56: Öğrenci Toplulukları.....	69
Tablo 57: Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yıllara Göre İstatistik Bilgileri.....	75
Tablo 58: Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Bölümleri	75
Tablo 59: 2019 Yılı ve Öncesi Devreden Adli, İdari, İcra, Soruşturma ve Görüş Dosyaları	79
Tablo 60: Basımı Yapılan Yayınlar (2019).....	83
Tablo 61: Basında Çıkan Haber Sayısı/ Tiraj.....	84
Tablo 62: Etkinlik Takibi Sayıları.....	85
Tablo 63: Pamukkale Üniversitesi Araştırma Merkezleri.....	86
Tablo 64: 2019 Yılı Merkez Müdürlüğünde Yürütülen Çalışmalar (Deneysel Cerrahi Uygulama ve Araştırma Merkezi)	94
Tablo 65: Merkez Laboratuvarlarda 2019 Yılında Verilen Deney Hizmetleri	108
Tablo 66: Merkez Laboratuvarlarda Verilen Hizmetlerin Kurumlara Göre Dağılımı	109
Tablo 67: Merkez Laboratuvarlarda 2019 Yılında Analiz Hizmeti Verilen Sanayi Kurumları Dağılımı.....	109
Tablo 68: Sürekli Eğitim Merkezi Kursları ve Kursiyer Sayıları	129
Tablo 69: Araştırma Merkezi Performans Göstergeleri (Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi)	138
Tablo 70: Üniversitenin Sahibi/Ortağı Olduğu Teknokentlerde Yıllar İtibariyle Firması Olan Akademisyen ve Öğrenci Sayısı	143
Tablo 71: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Bilgileri Tablosu	147
Tablo 72: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Proje Bilgileri	148
Tablo 73: 2018-2019 Akademik Yılında Giden Öğrencilerimizin Bölümlere Göre Dağılımı (KA103)	150
Tablo 74: 2018-2019 Akademik Yılında Giden Öğrencilerimizin Ülkelere Göre Dağılımı (KA103)	151
Tablo 75: 2018-2019 Akademik Yılında Giden Staj Öğrencilerimizin Ülkelere Göre Dağılımı (KA103)	165
Tablo 76: 2018-2019 Akademik Yılında Giden Öğrenim Öğrencilerimizin (KA107) Ülkelere Göre Dağılımı.....	168
Tablo 77: Erasmus+ Güz Dönemi Gelen Öğrenciye İlişkin Tablolar	169
Tablo 78: Erasmus+ Bahar Dönemi Gelen Öğrenciye İlişkin Tablolar	171
Tablo 79: KA103 Personel Ders Verme Hareketliliği Bahar Dönemi.....	176
Tablo 80: KA107 Personel Ders Verme Hareketliliği Bahar Dönemi.....	178

Tablo 81: Mevlâna Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenciler	178
Tablo 82: Koordinatörlük Personelinin Katıldığı Yurtiçi /Yurtdışı Aktiviteler.....	179
Tablo 83: Nagold Gençlik Değişimi Programına Katılan Öğrenci Listesi	180
Tablo 84: Giden Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Dağılımı (Farabi)	184
Tablo 85: Gelen Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Dağılımı (Farabi)	185
Tablo 86: I.ve II. Öğretim Giden Öğrenci Sayıları (Farabi)	185
Tablo 87: I.ve II. Öğretim Gelen Öğrenci Sayıları (Farabi).....	186
Tablo 88: Gelirler	199
Tablo 89: Giderler	199
Tablo 90: Yatırımlar.....	200
Tablo 91: Denetim Faaliyetleri.....	208
Tablo 92: Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezinde Gerçekleşen Etkinlik Sayısı	210
Tablo 93: 2019-2023 Stratejik Plan Gerçekleşme Tablosu.....	212
Tablo 94: Erasmus+İkili Anlaşmalarımız Listesi.....	224
Tablo 95: Mevlana Anlaşma Listesi.....	271
Tablo 96: Genel Anlaşma Listesi	280
Tablo 97: Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formu	283

Sekiller:

Şekil 1: Taşınmaz Türüne Göre Sayılar	16
Şekil 2: Akademik Organizasyon Şeması	20
Şekil 3: İdari Organizasyon Şeması	21
Şekil 4: Kitap Sayıları	23
Şekil 5: Online Dergi ve Kitap Sayıları	23
Şekil 6: Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi.....	25
Şekil 7: F1 Bildirim Sayıları	27
Şekil 8: Bildirim Türüne Göre F1 Bildirim Sayıları	28
Şekil 9: Genel Bildirim Sistemi Bildirim Sayıları	29
Şekil 10: Aylara Göre Kütüphane Giriş Kullanıcı Sayıları.....	33
Şekil 11: Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları Değişimi	34
Şekil 12: Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	35
Şekil 13: Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi	36
Şekil 14: Pamukkale Üniversitesi Akademik Birim Sayıları	52
Şekil 15: Akademik Program Sayıları.....	52
Şekil 16: Birimlere Göre Yerleşen öğrenci Sırası	54
Şekil 17: Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Yıllara Göre Ceza Sayıları.....	69
Şekil 18: Yıllara Göre Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programı ve Katılımcı Sayısı	129
Şekil 19: Farabi Giden Öğrenci Birimlere Göre Dağılım Sayıları.....	186
Şekil 20: Farabi Gelen Öğrenci Birimlere Göre Dağılım Sayıları	187
Şekil 21: Etkinlik Yerine Göre Etkinlik Sayıları (2017-2020)	211
Şekil 22: Yıllara Göre Toplam Etkinlik Sayıları.....	211

SUNUŞ



Pamukkale Üniversitesi 1992 yılında Denizli’de kurulmuştur. Üniversitenin çekirdek yapısını, 1992 yılına kadar Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Denizli Mühendislik Fakültesi, Eğitim Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ve Denizli Tıp Fakültesi oluşturmuştur. 2018-2019 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı itibariyle, 52.707 öğrenci, 2019 yıl sonu itibariyle 5.156 personeliyle sürekli gelişen bir dünya üniversitesi olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Günümüzün en değerli hazinesi bilgidir. Üniversiteler bilgi ve teknoloji üreterek topluma yön veren evrensel kurumlardır. Bilgi kaynağı üniversiteler, toplumsal gelişmenin en önemli aracıdır. Ülke sınırlarını aşan bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler, üniversitelerin uluslararası olmalarını zorunlu hale getirmektedir. Türkiye’nin gelişmiş ülkeler düzeyine çıkması, dünya devletleri arasındaki sıralamada hedeflerini gerçekleştirmesi ve 2023 vizyonuna ulaşabilmesi için bilgi kullanımı ve üretiminde dünya genelinde ön sıralarda olması gerekmektedir. Gelişmenin itici gücü olan bilginin teknolojiye dönüşmesi ve topluma aktarılması için de üniversitelere büyük görevler düşmektedir. Bu kapsamda üniversitelerimizin Toplam Kalite Yönetimi anlayışı ile

katılımcılığı, etkinliği ve verimliliği esas alan, paydaşlarına değer veren, şeffaflığı ve hesap verilebilirliği ön planda tutan kurumlar olması gerekir.

Gelişmiş bir ülke olmanın yolu, uluslararası standartlarda üniversitelere sahip olmaktan geçmektedir. Bunun için, üniversiteler paydaş beklentilerini karşılamalı ve öğrencilerini iyi yetiştirmelidirler. Ülkenin ekonomik bakımdan gelişmesi, insanların refah düzeyinin yükselmesi; üniversitelerin ülke önceliklerine cevap verecek Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri yapmalarına bağlıdır. Üniversiteler; Eğitim-Öğretim ve AR-GE faaliyetlerinin yanında, araştırma sonuçlarını uygulamaya aktararak, içinde bulundukları topluma sosyo-kültürel katkı üreterek değer katmalıdırlar.

Tüm bu görevlerin yerine getirilmesi için misyon, vizyon ve temel değerler ışığı altında paydaşlar ile birlikte belirlenmiş amaçlar olmalıdır. Bu amaçları gerçekleştirmek için hedefler belirlenmeli ve tüm kaynaklar bu hedeflere göre planlanmalıdır. Kalite çevrimini benimseyen, veri analizine dayalı karar destek sistemi ile çalışan yönetim bilgi sistemi yardımı ile hedeflere ulaşılmalıdır. Hedeflerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için faaliyetlerin planlanması ve uygulamanın sürekli takip edilmesi de zorunludur.

Pamukkale Üniversitesi, öğretim kadrosu ve alt yapı imkânları ile yükseköğretim kurumları arasında üst sıralarda bir yere sahiptir. Pamukkale Üniversitesinde sosyal bilimler, fen bilimleri, eğitim bilimleri, sağlık bilimleri ve arkeoloji alanlarında ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim verilmektedir. Yürütülen programların uluslararası tanınırlığını artıran Diploma Eki Etiketi ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Etiketi alınmıştır. Uluslararası Akreditasyon Kuruluşlarınca akredite edilen programları her geçen gün artmaktadır. Üniversitemizde; 16 Fakülte, 3 Yüksekokul, 6 Enstitü 17 Meslek Yüksekokulunda mevcut 122 alanda lisans, 125 alanda ön lisans, 146 alanda yüksek lisans ve doktora programlarında tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda yetkin uzmanlardan ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan değişik yelpaze içerisinde eğitim verilmektedir. Mevcut programların kalite düzeylerinin yükseltilmesi ve aktif olmayan programlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin başlaması için akademik personel sayısının artırılması gerekmektedir.

Pamukkale Üniversitesi araştırma-geliştirme faaliyetleri ile de aynı zamanda bir araştırma üniversitesi olma yolundadır. Pamukkale Üniversitesi ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından yararlanma sıralamasında da ön sıralarda yer almaktadır. Araştırma-geliştirme potansiyelini geliştirmek üzere yeni yapılanmalara gidilmiştir. Araştırmaların daha iyi seviyelere taşınması için; iç ve dış değerlendirme mekanizmaları kurularak kaynakların dağıtımında nesnel kriter bazlı değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Birimlerde yer alan araştırma alt yapısının tamamlanması konusunda çalışmalar hızlı bir şekilde sürdürülmektedir. Üniversitemizde Merkezi Araştırma Laboratuvarı da hizmete hazır hale getirilmiştir.

Pamukkale Üniversitesi topluma hizmet alanında da önemli bir düzeydedir. Günlük ortalama 6.167 poliklinik hizmeti veren ve 826 yatak kapasitesi bulunan üniversite hastanesi, yeni birimlerin de ilave edilmesi ile sürekli gelişmekte ve 100.000 m²'den fazla kapalı alanda hizmetini sürdürmektedir. Önümüzdeki yıllarda açılacak olan yeni hastaneler ile birlikte gelişimini tamamlayacaktır.

Mühendislik, iktisadi, idari ve diğer sosyal alanlarda araştırmalar uygulamaya aktarılmakta ve toplumsal katkı üretme adına tüm kurumlar ile işbirliği içinde ortak çalışmalar yapılmaktadır.

Sürekli gelişen Pamukkale Teknokent AŞ’de AR-GE firması sayısı ve öğretim üyelerince kurulan firma sayısı her geçen gün artmaktadır. Öğretim üyelerinin farklı sektörler ile işbirliği faaliyetlerini artırmak ve teknoloji transferini sağlamak için Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuş ve Teknokent dışındaki firma ve kuruluşlara danışmanlık ve mühendislik hizmetlerine ilişkin projeler yapmaya başlanmıştır. Üniversitemizin spor tesislerine Milli Olimpiyat komitesi tarafından Olimpiyat bayrağı verilmiştir. Üniversitemiz spor tesisi personel ve öğrencilerimiz ile birlikte yaklaşık 4.000 kişiye hizmet vermektedir.

5018 sayılı Kanun’un 41. maddesinde İdare Faaliyet Raporu; ilgili idare hakkındaki genel bilgileri, kullanılan kaynakları, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerini, varlık ve yükümlülükleri ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgileri de kapsayan mali bilgilerini içerecek şekilde düzenlenen bir rapor olarak tanımlanmaktadır. Modern mali yönetim sisteminin günümüzde temel ilkelerinin başında şeffaflık ve hesap verme sorumluluğu gelmektedir. Faaliyet raporları kurumlarda özellikle 5018 sayılı Kanunla gelen yeni mali yönetim sisteminde açıklığın ve hesap verme sorumluluğunun işlemesine yardımcı olan temel bir dokümandır. Bu anlamda eğitim, bilimsel araştırma, topluma hizmet şeklinde sıralanan yükseköğretim hizmetleri konusunda kamuoyunu bilgilendiren faaliyet raporları, aynı zamanda kaynakların etkin ve verimli kullanılıp kullanılmadığının ölçülmesinde de kullanılan temel bir belge niteliğindedir.

Bu anlayış içinde mali yönetim sisteminin gerektirdiği altyapıya uygun bir şekilde hazırlanan 2019 yılı Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunar, bu vesile ile raporun hazırlanmasına katkı veren bütün akademik ve idari çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Hüseyin BAĞ

Rektör

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Evrensel ve milli değerler ışığında,
çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve
toplumsal gelişim faaliyetleri yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine
getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak.

Vizyon

Bilimsel alanda gelişmelere yön veren,
yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan,
değer üreten ve mükemmelliği esas alan
uluslararası üniversite olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Pamukkale Üniversitesi resmi olarak 11 Temmuz 1992 tarihinde yayımlanan 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Pamukkale Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; üniversitenin aylıklı profesörleri arasından seçtiği en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak atar.

Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eden senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır. Halen Pamukkale Üniversitesi Senatosu 58 kişiden oluşmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesör üyeden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Üniversitelerimizin tüm akademik birimlerinde yapılanma 2547 sayılı yasa çerçevesinde üniversite senatosu ve yönetim kuruluna benzer şekilde Fakülte / Enstitü / Yüksekokul Kurulu ve Fakülte / Enstitü / Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılır. Pamukkale Üniversitesi 1982 yılında kabul edilen 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu kapsamında, 16 Fakülte, 6 Enstitü, 3 Yüksekokul, 17 Meslek Yüksekokulundan oluşan 42 akademik birim ve 41 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite idari örgütünün başında bir Genel Sekreter bulunmakta olup, genel sekreterliğe bağlı daire başkanlıkları, müdürlükler, hukuk müşavirliği bulunmaktadır. Her fakülte, yüksekokul ve enstitüde Dekan / Müdüre bağlı Fakülte / Enstitü / Yüksekokul Sekreterleri bulunur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1.Alt Yapı ve Tesisler

Pamukkale Üniversitesi, 1976 yılında tahsis ve kamulaştırma çalışmalarına başlanan ve 1992 yılında kuruluşu ile genişletilen Merkez Kınıklı Yerleşkesinde konumlanmıştır. Merkez Yerleşke, şehrin dışında ama şehir ile iç içe olan konumu ile Denizli’de yaşayanlar ve üniversite mensupları için çok elverişli bir durumdadır. Şehrin her noktasına ulaşım imkânı, yerleşke civarında yerleşim yerleri imkânı ile öğrenciler için uygun konumdadır. Üniversiteye değişik mevkilerde tahsis edilen yerleşke alanları Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1: Pamukkale Üniversitesi Yerleşke Alanları

PAÜ AÇIK ALANLARININ YERLEŞKELERE GÖRE DAĞILIMI	
YERLEŞKE ADI	AÇIK ALAN (m ²)
Kınıklı Ana Yerleşkesi	1.148.000,00
Çamlık MYO Yerleşkesi	21.210,00
Bekilli MYO Yerleşkesi	1.523,00
Buldan MYO Yerleşkesi	5.902,75
Çal MYO Yerleşkesi	7.956,44
Çal Arazi	581.945,00
Çivril MYO Yerleşkesi	54.013,00
Çivril Arazi	80.321,41
Tavas MYO Yerleşkesi	13.026,00
Tavas Pınarlık (Bitki Yetiştirme Alanı)	14.800,00
Tavas (Aromatik Bitki Yetiştirme Alanı)	24.879,78
Tavas Hastane Binası	24.196,00
Honaz MYO Yerleşkesi	9.966,00
Honaz MYO Arsa	72.694,00
Honaz Üniversite Alanı	667.491,53
Acıpayam MYO Yerleşkesi	4.668,00
Acıpayam-Yassıhöyük	819.452,00
Kale MYO Yerleşkesi	27.064,26
Sarayköy MYO Yerleşkesi	72.549,70
Sarayköy (Bitki Yetiştirme Alanı)	21.197,82
Bozkurt MYO Yerleşkesi	1.418,66
Karahayıt	19.746,00
Doktorlar Caddesi (Eski PAÜ Hast.)	2.127,00
Serinhisar MYO	31.795,04
Serinhisar Yatağan	31.958,00
TOPLAM	3.759.901,39

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu

Pamukkale Üniversitesinin 2019 yılı itibarı ile kullandığı net kapalı alanlar Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2: Net Kapalı Alanlar Tablosu

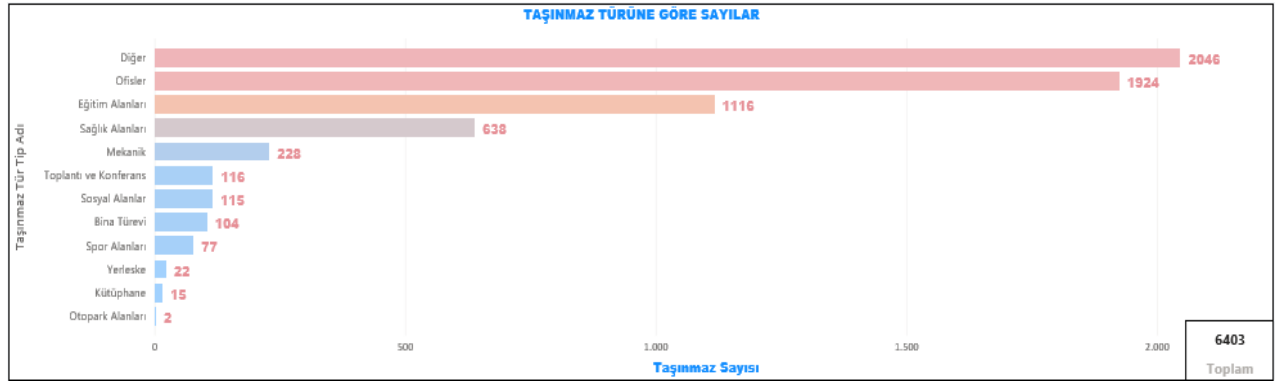
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ KAPALI ALANLAR			
YERLEŞKE	BİNA ADI	KAPALI ALAN	FONK.
Acıpayam Yerleşkesi	Acıpayam Meslek Yüksekokulu A Blok	4,987.24	Eğitim(E)
Acıpayam Yerleşkesi	Kalorifer Merkezi	70.56	Diğer(O)
Bekilli Yerleşkesi	Bekilli Meslek Yüksekokulu A Blok	2,552.85	Eğitim(E)
Bekilli Yerleşkesi	İdari Birimler	1,212.78	Yönetim(M)
Bozkurt Yerleşkesi	Bozkurt Meslek Yüksekokulu A Blok	1,742.96	Eğitim(E)
Buldan Yerleşkesi	Buldan Meslek Yüksekokulu A Blok	2,004.08	Eğitim(E)
Buldan Yerleşkesi	Buldan Meslek Yüksekokulu B Blok	1,790.06	Eğitim(E)
Buldan Yerleşkesi	Buldan Meslek Yüksekokulu C Blok	1,248.20	Eğitim(E)
Çal Yerleşkesi	Çal Meslek Yüksekokulu A Blok	2,409.94	Eğitim(E)
Çameli Yerleşkesi	Çameli Meslek Yüksekokulu A Blok	350.69	Eğitim(E)
Çamlık Yerleşkesi	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu A Blok	3,031.49	Eğitim(E)
Çamlık Yerleşkesi	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu B Blok	1,295.36	Eğitim(E)
Çamlık Yerleşkesi	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu C Blok	749.69	Eğitim(E)
Çamlık Yerleşkesi	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu D Blok	728.37	Eğitim(E)
Çamlık Yerleşkesi	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu E Blok	290.74	Eğitim(E)
Çamlık Yerleşkesi	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu F Blok	168.65	Eğitim(E)
Çamlık Yerleşkesi	Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Çamlık	71.15	Eğitim(E)
Çivril Yerleşkesi	Çivril Meslek Yüksekokulu A Blok	5,210.63	Eğitim(E)
Çivril Yerleşkesi	Isı Merkezi	96.00	Diğer(O)
Çivril Yerleşkesi	Kantin	448.43	Sosyal Alanlar(G)
Çivril Yerleşkesi	Kömür Deposu	152.25	Diğer(O)
Çivril Yerleşkesi	Su Deposu	156.00	Diğer(O)
Çivril Yerleşkesi	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu A Blok	3,404.92	Eğitim(E)
Honaz Yerleşkesi	Honaz Meslek Yüksekokulu A Blok	5,429.68	Eğitim(E)
Kale Yerleşkesi	Kale Meslek Yüksekokulu A Blok	2,728.50	Eğitim(E)
Kale Yerleşkesi	Kale Meslek Yüksekokulu B Blok	1,497.19	Eğitim(E)
Kale Yerleşkesi	Kale Meslek Yüksekokulu C Blok	2,382.37	Eğitim(E)
Karahayıt Yerleşkesi	Karahayıt Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Hastanesi	0.00 *	Sağlık Hizmeti(H)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Çamaşırhane	2,258.33	Diğer(O)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Depo	578.16	Diğer(O)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Dış Hekimliği Fakültesi	1,514.77	Sağlık Hizmeti(H)

Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Gamma Knife	180.14	Sağlık Hizmeti(H)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Garaj	745.98	Diğer(O)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Hastane Arşivi	355.06	Sağlık Hizmeti(H)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Isı Merkezi	2,746.42	Diğer(O)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	İktisadi İşletme	1,363.73	Diğer(O)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri A-B-C Blok	44,869.07	Sağlık Hizmeti(H)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri D Blok	7,255.90	Sağlık Hizmeti(H)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri E Blok	8,002.48	Sağlık Hizmeti(H)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri F Blok	7,253.63	Sağlık Hizmeti(H)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri G Blok	1,906.06	Sağlık Hizmeti(H)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri H Blok	1,592.37	Diğer(O)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri K Blok	2,890.59	Sosyal Alanlar(G)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri L Blok	6,780.05	Sağlık Hizmeti(H)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri M Blok	757.49	Sağlık Hizmeti(H)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Tıbbi Atık Deposu	106.08	Sağlık Hizmeti(H)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Tıp Fakültesi A-B-C-D-E-F Blok	12,010.20	Eğitim(E)
Kınıklı Hastaneler Yerleşkesi	Tıp Kafe	489.50	Sosyal Alanlar(G)
Kınıklı Yerleşkesi	Atölye Binası	5,108.78	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	Ay Kafe	935.13	Sosyal Alanlar(G)
Kınıklı Yerleşkesi	Bitki Genetiği Ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama Ve Arş. Mrk. A Blok	289.83	Araştırma(R)
Kınıklı Yerleşkesi	Bitki Genetiği Ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama Ve Arş. Mrk. B Blok	644.24	Araştırma(R)
Kınıklı Yerleşkesi	Çadır Spor Salonu	1,266.73	Spor Alanları(S)
Kınıklı Yerleşkesi	Deprem Ve Yapı Teknolojileri Laboratuvarı	1,635.80	Araştırma(R)
Kınıklı Yerleşkesi	Öğrenci Toplulukları Binası	1,074.93	Araştırma(R)
Kınıklı Yerleşkesi	Dil Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi	610.00	Araştırma(R)
Kınıklı Yerleşkesi	Eğitim Fakültesi A Blok	17,176.24	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	Eğitim Kafe	176.76	Sosyal Alanlar(G)
Kınıklı Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fakültesi A Blok	4,576.87	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fakültesi B Blok	5,137.93	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fakültesi C Blok	4,524.67	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	Fen Edebiyat Fakültesi D Blok	4,787.45	Eğitim(E)

Kınıklı Yerleşkesi	Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Yüksekokulu A Blok	23,899.19	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	Gölkafe	158.01	Sosyal Alanlar(G)
Kınıklı Yerleşkesi	Güvenlik Ek Bina	293.71	Diğer(O)
Kınıklı Yerleşkesi	Havuzbaşı Kafe	747.47	Sosyal Alanlar(G)
Kınıklı Yerleşkesi	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi A Blok	8,474.41	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi B Blok	4,826.45	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi C Blok	3,599.42	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	İleri Teknoloji Uygulama Ve Araştırma Merkezi	6,647.22	Araştırma(R)
Kınıklı Yerleşkesi	İnşaat Fakültesi Deprem Araştırma Geçiş Bloğu	836.32	Yönetim(M)
Kınıklı Yerleşkesi	Kapalı Spor Tesisi	7,177.16	Spor Alanları(S)
Kınıklı Yerleşkesi	Kongre Kültür Merkezi A-B-C-D Blok	8,232.22	Toplantı Ve Konferans(C)
Kınıklı Yerleşkesi	Kongre Kültür Merkezi E Blok	3,044.91	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	Kongre Kültür Merkezi F Blok	3,912.45	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	Mediko	313.33	Sağlık Hizmeti(H)
Kınıklı Yerleşkesi	Merkezi Yemekhane	6,834.08	Diğer(O)
Kınıklı Yerleşkesi	Mühendislik Fakültesi A Blok	18,125.04	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	Mühendislik Fakültesi B Blok	3,076.82	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	Mühendislik Kafe	256.49	Sosyal Alanlar(G)
Kınıklı Yerleşkesi	Müzik Ve Sahne Sanatları Fakültesi A Blok	7,500.95	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	Öğrenci Konseyi Başkanlığı	60.52	Sosyal Alanlar(G)
Kınıklı Yerleşkesi	Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Eğitim, Arş. Ve Uygulama Merkezi	150.78	Sağlık Hizmeti(H)
Kınıklı Yerleşkesi	Rektörlük	15,850.92	Yönetim(M)
Kınıklı Yerleşkesi	Spor Bilimleri Fakültesi A Blok	2,278.93	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	Su Deposu	357.78	Diğer(O)
Kınıklı Yerleşkesi	Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri Arş. Ve Uygulama Mrk.	8,658.74	Spor Alanları(S)
Kınıklı Yerleşkesi	Teknoloji Fakültesi A Blok	14,157.07	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	Temiz Enerji Evi	114.71	Araştırma(R)
Kınıklı Yerleşkesi	Toprak Enerji Evi	59.95	Araştırma(R)
Kınıklı Yerleşkesi	Turizm F, Sosyal Bilimler Myo, İletişim F. Binası	3,590.76	Eğitim(E)
Kınıklı Yerleşkesi	Yabancı Diller Yüksekokulu A Blok	4,346.93	Eğitim(E)
Lojman Ve Konuk Evi Yerleşkesi	Lojman-A	661.29	Barınma(A)
Lojman Ve Konuk Evi Yerleşkesi	Lojman-B	597.92	Barınma(A)
Lojman Ve Konuk Evi Yerleşkesi	Lojman-C	623.60	Barınma(A)
Lojman Ve Konuk Evi Yerleşkesi	Sosyal Tesisler- Konuk Evi	1,551.89	Sosyal Alanlar(G)

Paišem Yerleşkesi	Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Ana Bina	320.00	Eğitim(E)
Sarayköy Yerleşkesi	Sarayköy Meslek Yüksekokulu A Blok	1,932.59	Eğitim(E)
Serinhisar Yatağan Yerleşkesi	İslami İlimler Enstitüsü A Blok	1,604.87	Eğitim(E)
Serinhisar Yerleşkesi	Serinhisar Cevriye Esen Meslek Yüksekokulu A Blok	907.97	Eğitim(E)
Tavas Yerleşkesi	Tavas Meslek Yüksekokulu A Blok	2,042.39	Eğitim(E)
Tavas Yerleşkesi	Tavas Meslek Yüksekokulu B Blok	1,913.63	Eğitim(E)
Teknokent Yerleşkesi	Teknokent-Teknoloji Transfer Ofisi	11,352.34	Diğer(O)
Toplam Kapalı Alan		378.903,35	

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu



Şekil 1: Taşınmaz Türüne Göre Sayılar
(Yönetici Bilgi Sistemi)

1.2.Hastane Alanları

Tablo 3: Hastane Alanları

Bina	m ²
Plaza ve Yay Bina (A-B-C-D Blok)	50.539
Kırmızı Bina	8.655
Mavi Bina	7.650
Bağlantı Bloğu	6.152
Psikiyatri	8.705
Onkoloji	3.878
Ek Bina	2.348
G Blok	1.896
Arşiv	351
Prefabrik	800
Gamma Knife	214
Ana Depo / Çamaşırhane	1.356
Çatı ve Teraslardaki Mekanik Alanlar	6.765
Tıp Fakültesi Genetik Katı	889

Yemekhane Binası	590
Toplam Kullanım Alanı	100.788

*Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Birim Faaliyet Raporu

1.3.Taşıtlar

Tablo 4: Taşıtlar

TASITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	10
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	8
Midibüs	2
Pick-up (Kamyonet, sürücü dahil 3 veya 6 kişilik)	7
Otobüs (Sürücü dahil en az 27, en fazla 40 kişilik)	1
Otobüs (Sürücü dahil en az 41 kişilik)	1
Motosiklet (En fazla 600 cc.lik)	3
Ambulans	5
Toplam	37

*İMİD / *Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Birim Faaliyet Raporu

Tablo 5: Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Kodu	Adı	Miktarı
253.01.01	İletişim/Haberleşme Tesisleri	3
253.01.02	Enerji Tesisleri	1
253.01.03	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	1442
253.01.03	Görüntüleme, Bilgi Toplama ve Takip Sistemleri	89
253.01.99	Diğer Tesis ve Sistemler	257
253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	56
253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	219
253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	1029
253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	57
253.02.05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	552
253.02.06	Posta Makineleri	1
253.02.07	Paketleme Makineleri	9
253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	6
253.02.09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	6
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	28
253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	407
253.03.02	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	50
253.03.02	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	1759
253.03.02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	44

253.03.03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	75
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	2065
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	6225
253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	3370
253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	201
253.03.08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	62
254.01.01	Otomobiller	11
254.01.02	Yolcu Taşıma Araçları	15
254.01.03	Yük Taşıma Araçları	3
254.01.05	Özel Amaçlı Taşıtlar	8
254.01.06	Mopet ve Motosikletler	3
254.01.07	Motorsuz Kara Araçları	50
254.02.07	Botlar	2
255.01.01	Döşeme Demirbaşları	2757
255.01.02	Temsil ve Tören Demirbaşları	4308
255.01.03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	184
255.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	197
255.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	20
255.01.05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	5593
255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular	15504
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	23
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	3195
255.02.03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	174
255.02.04	Haberleşme Cihazları	6129
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	3320
255.02.06	Aydınlatma Cihazları	6
255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri	1719
255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	51
255.03.01	Büro Mobilyaları	75667
255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	1252
255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	8184
255.03.04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	5
255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	2048
255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	1693
255.06.03	Geleneksel Türk Süslemeleri	31
255.06.04	Güzel Sanat Eserleri	24
255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	589
255.07.02	Basılı Yayınlar	7
255.07.02	Basılı Yayınlar (Demirbaş)	85059
255.07.03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	326
255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	17130
255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	958
255.08.04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	37
255.09.01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	113
255.09.02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	579
255.09.03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	16

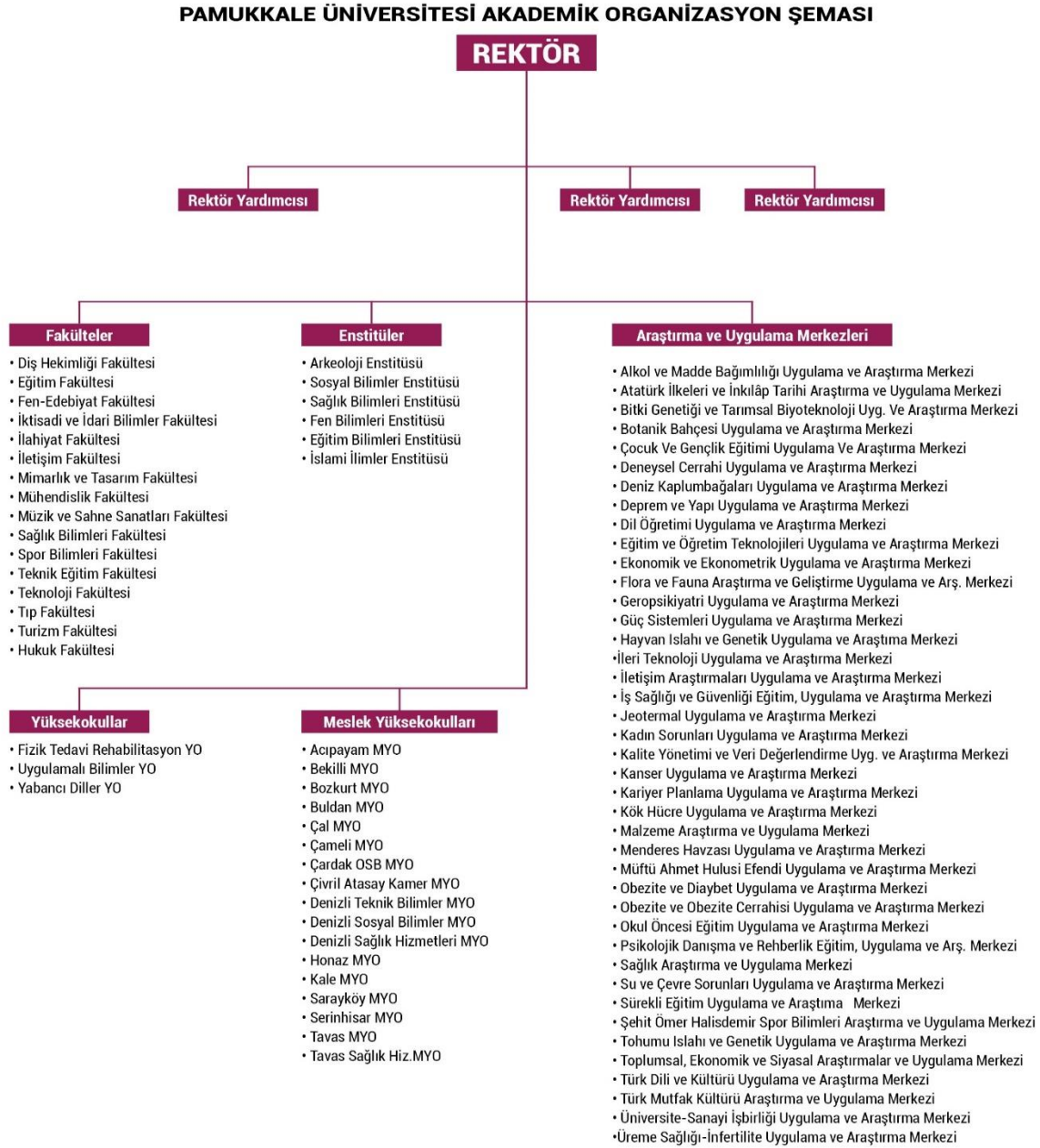
255.09.99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	83
255.10.01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	1
255.10.02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	585
255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	745
255.11.02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	62
255.12.01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	80
255.12.02	Büro Malzemeleri	5
255.99.01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	1
255.99.01	Seyyar Kulübe, Kabin, Büfe ve Kafesler	276
255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	203

*KBS / Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi

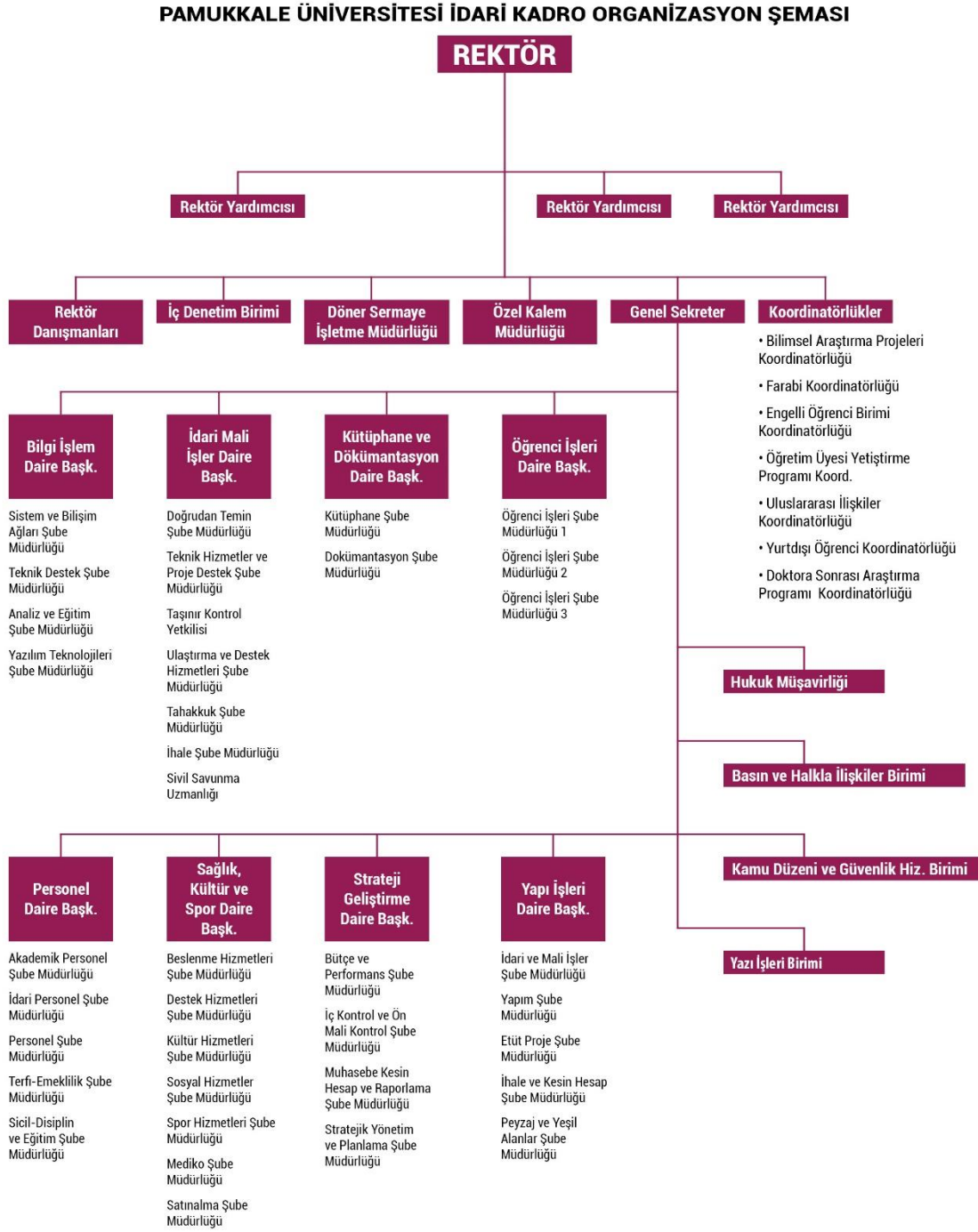


2. Örgüt Yapısı

Şekil 2: Akademik Organizasyon Şeması



Şekil 3: İdari Organizasyon Şeması



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Bilgi Kaynakları

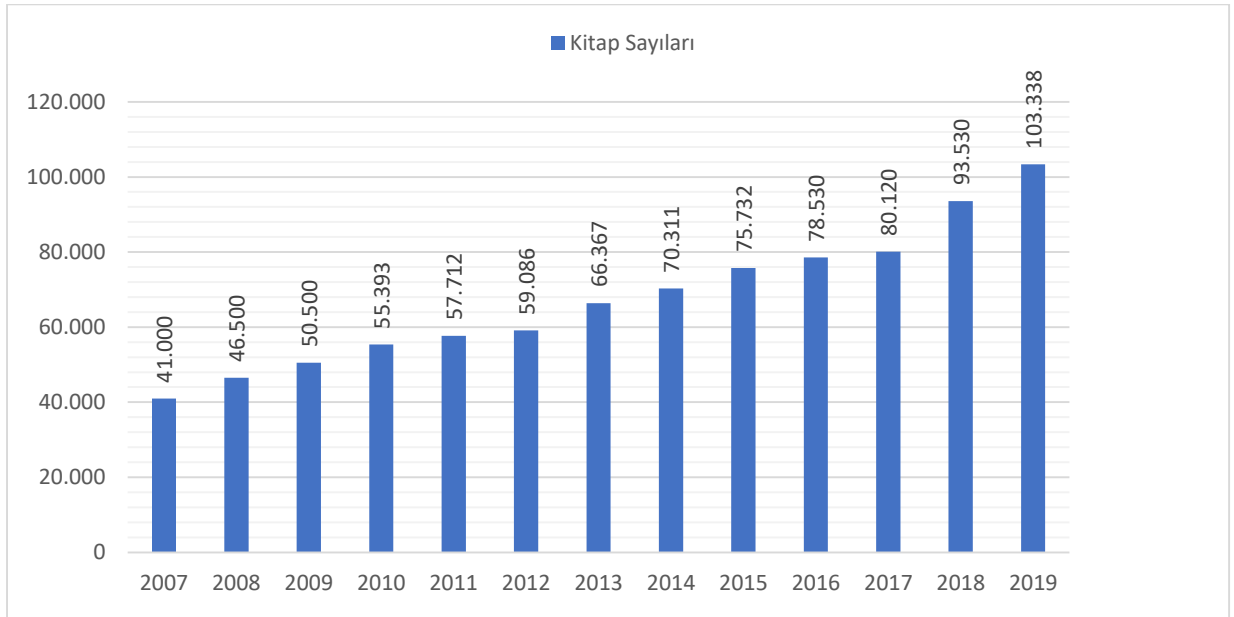
Pamukkale Üniversitesi'nin Merkez Kütüphanesinde 2019 yılı sonu itibarıyla basılı olarak 103.338 kitap bulunmaktadır. Elektronik bilgi erişimi günümüzde en çok tercih edilen kaynak durumundadır. Bu gerçeği göz önünde bulunduran üniversitemiz, kaynaklarının büyük çoğunluğunu elektronik erişime uygun olarak planlamıştır. Bu çerçevede kütüphane, 66 online veri tabanı, 101.900 elektronik dergi ve 38.827 elektronik kitapla önemli bir hizmet sunmaktadır. Bu noktada veri tabanlarının tüm bilimsel alanlara hitap edebilecek çeşitlilikte olması, öğrencilerin yabancı dilde araştırma yapabilme yetkinliklerinin yeterli düzeyde olması, bilgi edinme süreçlerinde yararlanabilecekleri fiziki alanların yeterliliği ve tüm yerleşkelerde etkin olarak var olması, geliştirilmesi gereken hususlar arasında yer almaktadır.

Tablo 6 'da PAÜ kütüphane altyapı bilgisi, Şekil 4'te kitap sayıları ve Şekil 5'te online dergi ve kitap sayıları gösterilmiştir.

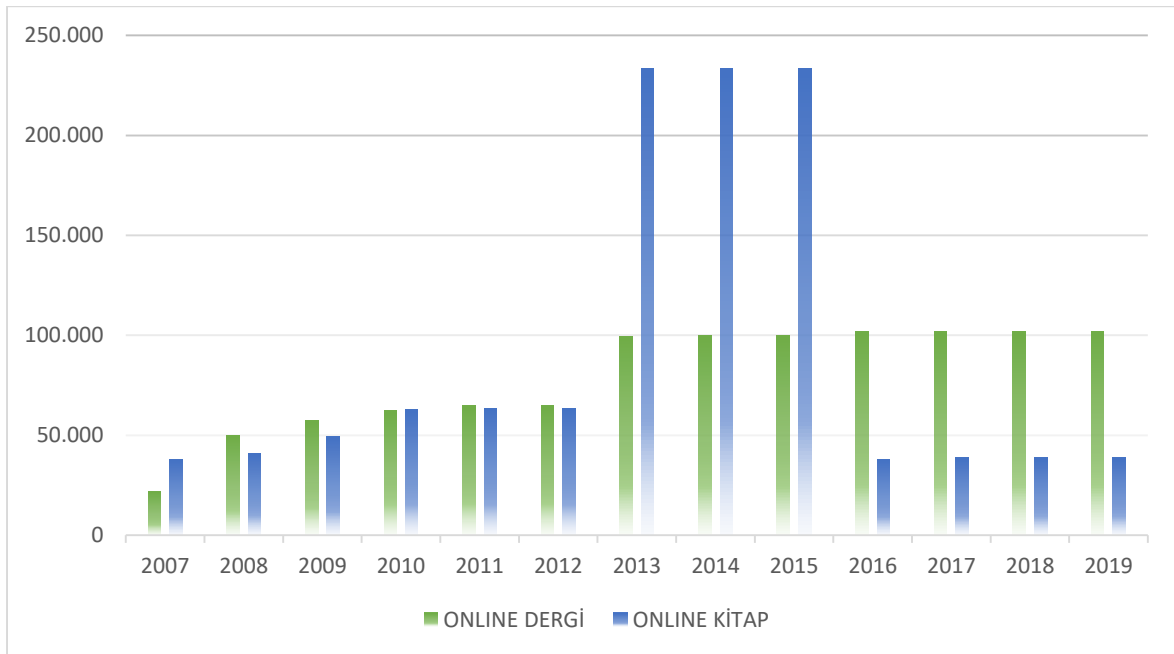
Tablo 6: PAÜ Kütüphane Altyapı Bilgisi

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı
2007	41.000	750	1.350	36.519	22.000	1.065.000	54
2008	46.500	780	1.508	41.847	49.787	1.065.000	72
2009	50.500	795	1.702	48.650	56.654	1.125.000	76
2010	55.393	795	1.898	62.751	62.319	1.200.000	78
2011	57.712	805	2.000	63.500	64.700	1.250.000	72
2012	59.086	805	2.000	2.074.960	64.700	1.250.000	81
2013	66.367	815	2.218	233.566	99.580	3.005.064	61
2014	70.311	816	2.468	233.691	99.735	3.115.090	78
2015	75.732	818	2.601	233.691	99.830	3.115.090	81
2016	78.530	818	3.042	37.950	101.802	0	81
2017	80.120	818	3.234	38.767	101.850	0	73
2018	93.530	818	3.558	38.767	101.900	5.280.000	76
2019	103.338	194	4.151	38.827	101.900	5,490,000	66

*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu



Şekil 4: Kitap Sayıları



Şekil 5: Online Dergi ve Kitap Sayıları

3.2. Bilgi Teknolojileri Alt Yapısı

Üniversitede gerçekleştirilen tüm akademik faaliyetlerde öğretim elemanlarının kullanımına, yeni teknolojilerle donanımlı bilgi işlem alt yapı olanaklarının tahsis edilmesi gerekliliğinin farkında olunarak üniversitemizde bilgi işlem yatırımları planlanmakta ve kullanıma sunulmaktadır.

Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internet'ten geçmesi, üniversitenin hızlı internet bağlantısı olanaklarından yararlanmasını, bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının artırılmasını gerektirmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların konfigürasyonu yükseltilmekte ve sayısı sürekli artmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kamuda ülkemizin en iyi Bilişim Teknolojileri Biriminden biri olma adına önemli adımlar atmaktadır. Ülkemizin dört bir yanındaki birçok üniversite ve kamu kurumuna ait bilgi işlem birimlerine uzaktan teknik destek vermekte ve doğru teknolojiyi seçmelerinde yol gösterici olmaktadır. Üniversitemizde ULAKNET tarafından sağlanan 2000 Mbps internet bağlantısı mevcuttur. İlçelerde bulunan 15 okulumuz ise, merkez kampüse 10-50 Mbps hızları ile bağlanmakta ve kesintisiz servis almaktadırlar. Öğrenci kullanımına açık 1500, akademik ve idari personelimiz tarafından kullanılan 8000'in üzerinde bilgisayarın tüm kurulum, bakım ve onarımları birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir.

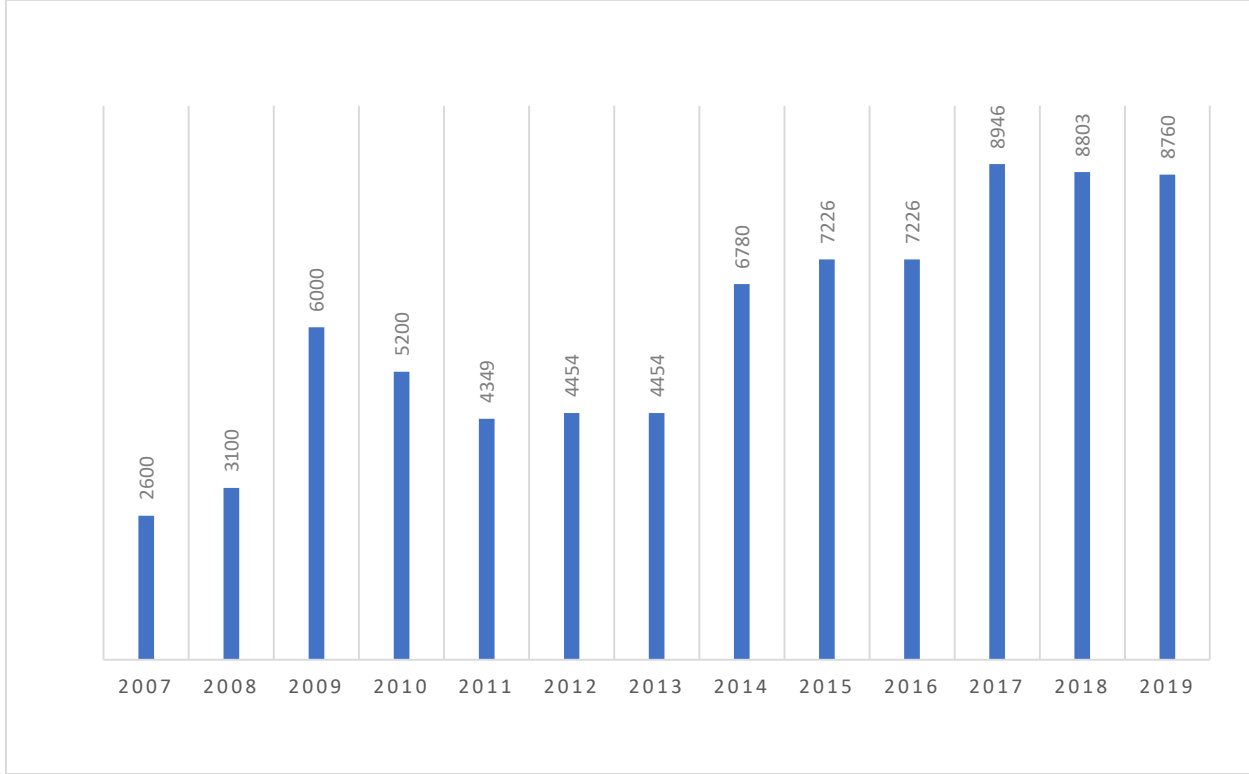
Kurumların dünyaya açılan kapısı olan web sayfalarının oluşturulmasının kolaylaştırılması amacı için Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca geliştirilen Bukalemun İçerik Yönetimi yazılımı ile birimlerin hiçbir bilgiye sahip olmadan kendi web sitelerini oluşturmalarına olanak sağlanmaktadır. IPv6 geçişini tüm birim ve sunucularında tamamlamış ilk kamu kurumu Pamukkale Üniversitesi'dir. Şu an kurum içi ve dışına sunulan tüm servislere IPv6 ile erişim mevcuttur. Kurumun ihtiyacı olan hemen hemen tüm yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personeli tarafından geliştirilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız IPv6, Eduroam, Tr-GRID gibi ülke çapındaki projelerde önemli görevler üstlenmiştir.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü tüm kampüslerde güvenli ortamın yaratılması amacı ile merkez kampüsü, 15 ilçe kampüsü ve hastane birimlerimiz 1100 ün üzerinde güvenlik kamerası ile 7/24 izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Bunun yanı sıra merkez kampüste yaya güvenliğinin sağlanması amacı ile 8 noktada hız ihlal tespit sistemi kurulmuştur.

Personel ve öğrencilerimizde bulunan mobil cihazların artmasıyla birlikte, kablosuz internet kullanım oranı son yıllarda kablolu internet kullanımının üzerine çıkmıştır. Kablosuz internet hizmetinin verilmesi için servis sağlayan cihazların sayısı ve kapasiteleri sürekli olarak artırılmaktadır. Şu an tüm kampüslerimizde toplam 420 adet kablosuz ağ erişim noktası cihazı kablosuz internet hizmeti vermektedir.

Üniversitemizde insan kaynaklarındaki artış, mekanların iyileşmesi, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının makul seviyelere inmesi üniversitemizde eğitim kalitesinin artışı yönünde bir çabaya girilmesine, bunun yanında bilim insanlarının daha çok araştırmaya zaman ayırmalarına olanak sağlamıştır. Şekil 6'da üniversitemizde başlangıçtan bu yana gerçekleşen bilgisayar sayılarındaki artış görülmektedir. Üniversitemizde farklı işletim sistemlerini aynı anda içinde barındırabilen bir merkezi bilgisayar ağ yapılanması bulunmaktadır. Bu yapılanmada öğrencilere

farklı ufuklar açan laboratuvarlar oluşturulmuş, tüm genç akademisyenlerin bu sistemlerden yararlanması sağlanmıştır.



Şekil 6: Bilgisayar Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Tablo 7: Bilgisayar Sayıları

Türü	Sayısı
Masaüstü Bilgisayar	6.317
Dizüstü Bilgisayar	2.167
Tablet Bilgisayar	115
Cep Bilgisayarı	1
Tümleşik (All in One) Bilgisayarlar	160
Toplam	8.760

*KBS/ Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi

Ayrıca Üniversitemizde bulunan diğer altyapı malzemelerinden bazıları Tablo 8’ de belirtilmiştir.

Tablo 8: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR			
Cinsi	Adet	Cinsi	Adet
Projeksiyon	932	Fotoğraf Makinesi	246
Tepegöz	29	Kameralar (Güvenlik+Diğer)	1146
Faks	28	Televizyonlar	760
Barkod Okuyucu	395	Teleskop	13
Baskı Makineleri	44	Müzik Setleri	14
Fotokopi Makinesi	155	Switch	417

*KBS / Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi

3.3. Yönetim Bilgi Sistemi Desteği

Kurumsallaşmanın önemli bir göstergesinin geçmiş verilerin ortaya konulabilmesi ve gelecekle ilgili çıkarımların analitik olarak gerçekleştirilebilmesi olduğu gerçeğinden yola çıkarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yürütümünde aşağıdaki tabloda yer alan tüm faaliyet konuları yazılımlarla Yönetim Bilgi Sistemi'ne (PUSULA) aktarılmıştır. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin yönetim bilgi sistemi kapsamına alınması ve bu şekilde planlama, organize etme, yürütme, koordinasyon, denetleme ve kontrol fonksiyonlarının yerine getirilmesi yönetim anlayışının temelini oluşturmaktadır. Bu kurumsal yazılım paketi içerisinde yer alan modüller eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde öğretim elemanlarına ve öğrencilere etkin ve etkili hareket etme, hızlı bilgiye erişim olanağı, birim ve üniversite yöneticilerine karar alma ve raporlama aşamalarında destek sağlamaktadır. Tablo 9'da 2019 yılında PUSULA sistemi kapsamına alınan modüller ve bilgi sistemleri gösterilmiştir.

Tablo 9: YBS - PUSULA Sistemi Kapsamına Alınan Modüller

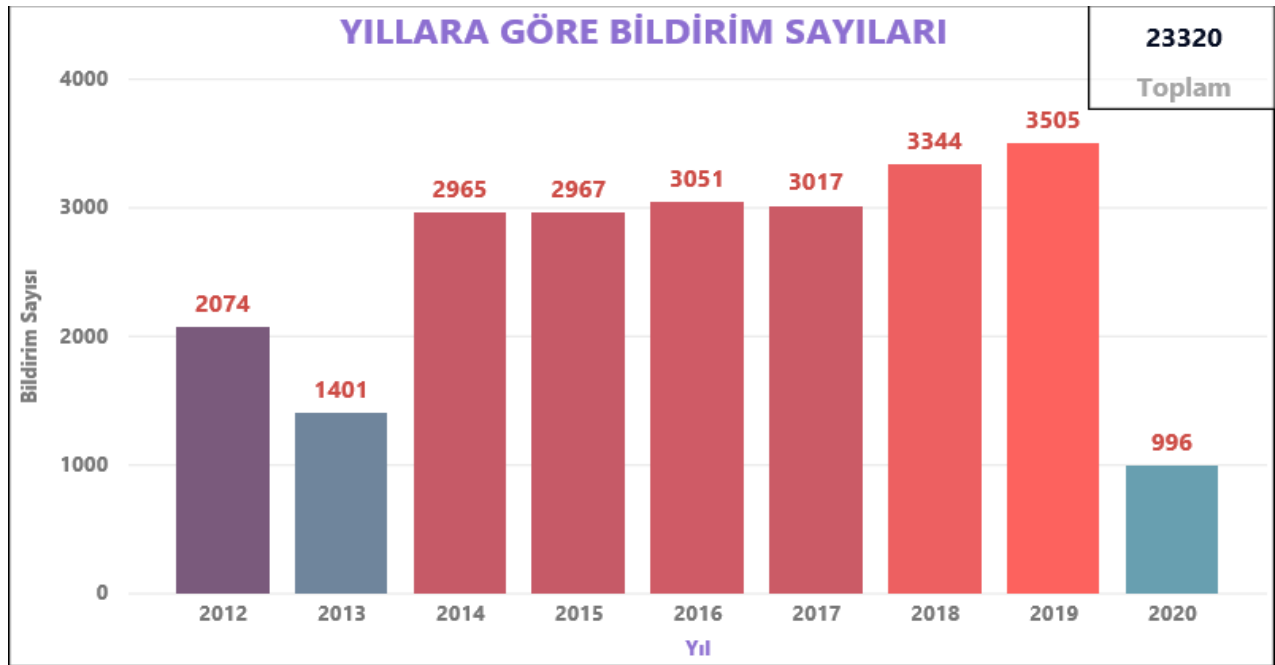
Yıllar	Projeler
2019	Yönetici Bilgi Sistemi
2019	Genel Bildirim (Öneri) Sistemi
2019	E-Kayıt ve Dijital Arşiv Sistemi
2019	Genel Etkinlik Sistemi
2019	İç Kontrol Sistemi
2019	Proje Bilgi Sistemi-> Buluş Patent Modülü
2019	PDREM Randevu Sistemi

2019	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Eser Listesi Diploma Eki Modülü
2019	Akademik Teşvik Bilgi Sistemi
2019	Faaliyet Bilgi Sistemi
2019	Eğitim Yönetim Sistemi -> Sınav Programı Otomasyon Modülü
2019	Öğrenci Bilgi Sistemi -> Engelli Öğrenci Modülü
2019	Yurtdışı Öğrenci Bilgi Sistemi -> Sınav Modülü
2019	Personel Bilgi Sistemi-> Üniversite Protokol Modülü
2019	Enstitü Bilgi Sistemi -> Danışmanlık Sayıları Modülü
2019	Tıp Fakültesi Bilgi Sistemi -> Staj Modülü
2019	Video Tez Arşiv Ve Paylaşım Sistemi
2019	Kütüphane Çalışma Odası Rezervasyon Sistemi
2019	Öğrenci Bilgi Sistemi -> Staj Modülü Yenilemesi

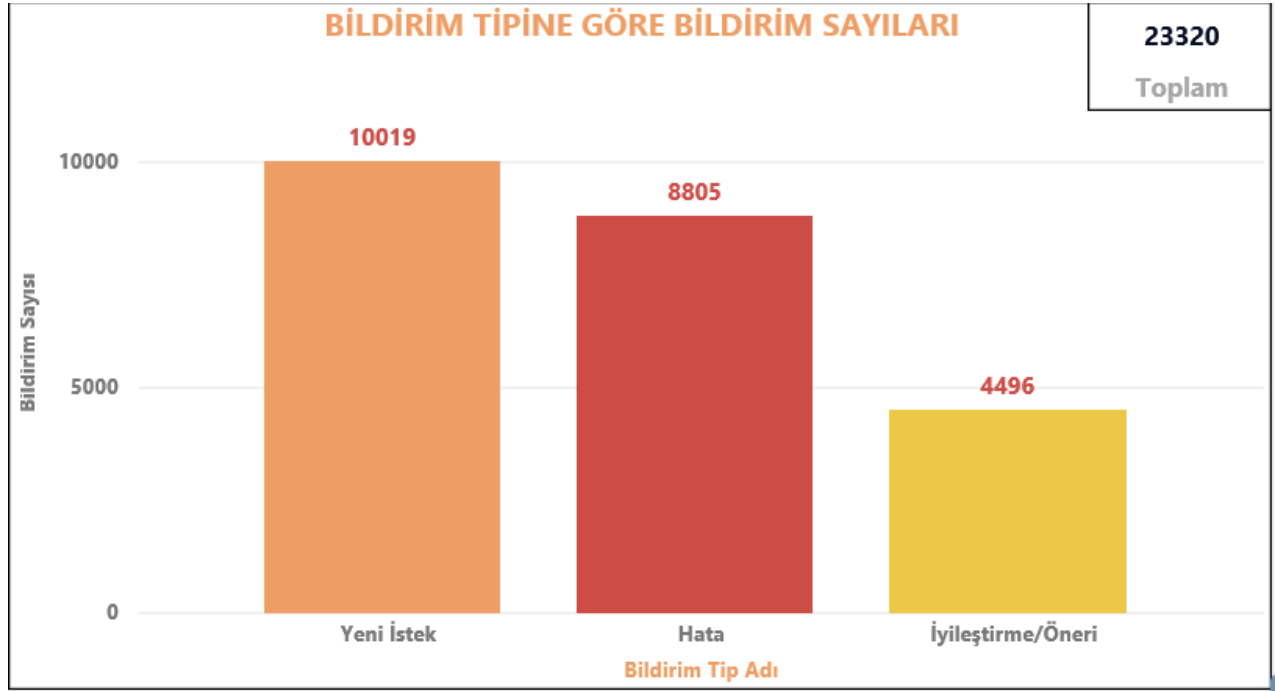
*Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

F1 Bildirim Takip Sistemi

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızdan alınan, yazılım, sistem ve network hizmetleri için, taleplerin ve takip aşamalarının kayıt altına alınarak daha kaliteli çözümler sunma amaçlı bir iş takip sistemidir. Üniversitemizdeki tüm idari ve akademik personelimiz F1 Bildirim Takip Sistemi üzerinden iyileştirme, hata, yeni istek, bilgi taleplerini Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ileterek takibini yapabilmektedirler.



Şekil 7: F1 Bildirim Sayıları
Yönetici Bilgi Sistemi

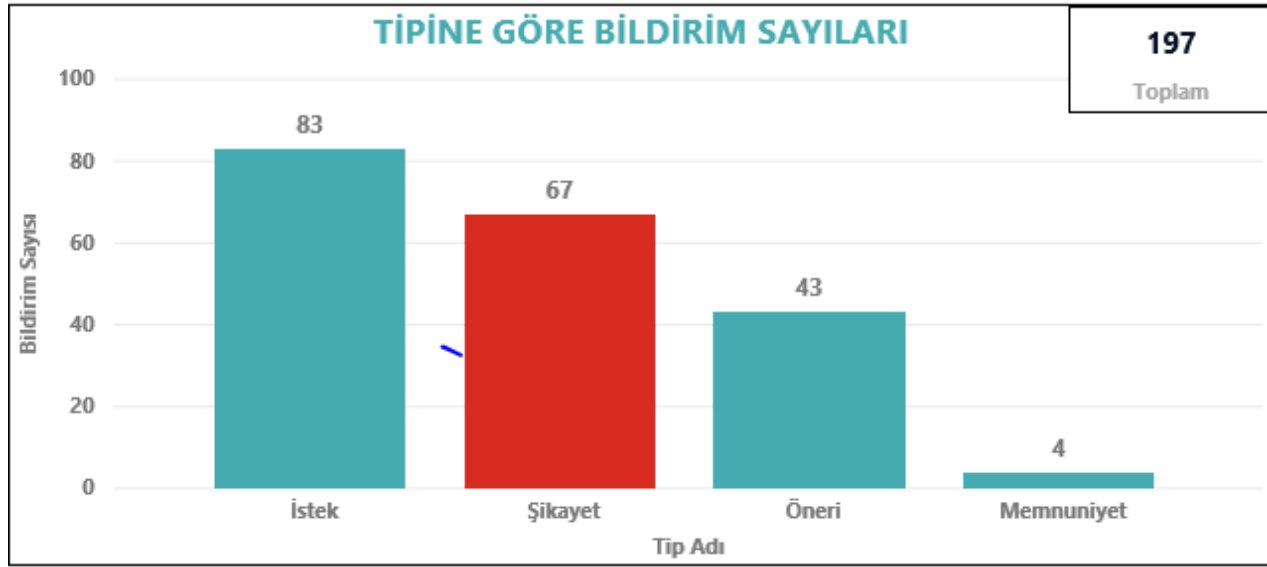


Şekil 8: Bildirim Türüne Göre F1 Bildirim Sayıları

*Yönetici Bilgi Sistemi

Genel Bildirim Sistemi

Pamukkale Üniversitesi öğrenci ve personelinin, dijital ortamda üniversitenin çeşitli birimleri ile ilgili dilek, öneri, memnuniyet ve şikâyetlerini Pusula Bilgi Sistemi üzerinden iletebilmesi, üniversite içinde ilgili birimlerde bu sürecin takip edilebilmesi ve sonuçlandırılması, gerektiğinde bu bildirimlerin sonuçlandırılmasına yönelik raporlama ve istatistiki bilgilerin sağlanabilmesi amacıyla geliştirilmiş bir modüldür.



Şekil 9: Genel Bildirim Sistemi Bildirim Sayıları
Yönetici Bilgi Sistemi

3.4. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Üniversitelerin en temel görevleri araştırmacılara yardımcı olmak ve her türlü teknik alt yapıyı kullanıcıya sağlamaktır. Bu çerçevede üniversitemiz gerek basılı yayınları gerekse elektronik veri tabanları ile kullanıcılarımıza destek sağlamaktadır. Kütüphanemiz 7/24 hizmet vermektedir.

3.4.1. Bilimsel Projeler

Üniversitemiz tarafından yürütülen ve desteklenen araştırma-geliştirme projelerinin ihtiyaçlarını karşılamalarında aracılık ederek, öğretim üyelerinin projelerinin tamamlanması sonucunda elde ettikleri verilerle bilimsel makaleler hazırlayarak üniversitemizin ve ülkemizin bilimsel alanda daha da güçlenmesine katkıda bulunulmasını sağlamak, bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmalarına imkan yaratmak, yurtdışında gerçekleştirilen sempozyum, eğitim ve konferanslara katılımları ile bilim alanındaki gelişmeleri takip etmelerine, hazırlamış oldukları projeleri yine bu seminer ve konferanslarda sunarak üniversitemizin ve ülkemizin bilim alanındaki gelişimini yurtdışında duyurmak adına gerçekleştirilen faaliyetler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından koordine edilmektedir.

Üniversitemizde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Tübitak, Geka, Tagem, Santez ve diğer kuruluşlar tarafından desteklenen projelerin bütçeleriyle üniversitemizde araştırma yapan öğretim üyelerinin hazırlamış oldukları projelerin harcamaları takip edilmektedir. Proje gerçekleştirme süreçleri, kurulan Proje Destek Ofisi tarafından

desteklenmektedir. Yıllara göre gerçekleştirilen araştırma projeleri sayıları Tablo 10'da yer almaktadır.

Tablo 10: 2019 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler

İşin Niteliği		2015	2016	2017	2018	2019
BAP Projeleri	Önceden başlayıp bu dönemde biten	135	194	223	362	244
	Önceden başlayıp bu dönemde devam eden	400	382	284	334	336
	Bu dönemde başlayan	197	185	206	292	217
	Bu dönemde başlayıp biten	7	18	41	32	17
	Önceden başlayıp bu dönemde dondurulan	5	11	6	1	2
	Önceden başlayıp bu dönemde iptal edilen		6	31	33	6
	Bu dönemde reddedilen		4	12	26	14
TÜBİTAK Projeleri	Önceden başlayıp bu dönemde biten	10	17	13	14	10
	Bu dönemde başlayan	19	3	9	10	8

*Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

3.4.2. Bilimsel Yayınlar

Üniversiteler, yapılanmalarına bağlı olarak, araştırmaya ve eğitime odaklanma oranları bakımından farklılık gösterebilir. Üniversitenin bulunduğu bölgenin demografik ve ekonomik özellikleri, akademik personelin sayısı, akademik personelin eğitim yükü ve araştırma altyapısına aktarılabilecek bütçe bilimsel yayın sayısına etki eden faktörler arasındadır.

Üniversitelerin başarı sıralamasında yurt dışı kaynaklı yayınlar önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Salt yayın sayıları ve kişi başına düşen yayın sayısı yayınların kalitesi hakkında tam bir değerlendirme olanağı vermemektedir. Bu çerçevede Pamukkale Üniversitesine ait bilgiler Tablo 11,12,13,14 ve 15'te sunulmuştur.

Tablo 11: Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2008	1.345	372
2009	2.264	360
2010	1.883	366
2011	1.311	412

2012	1354	461
2013	917	438
2014	699	489
2015	974	547
2016	1014	680
2017	1080	540
2018	4634	604
2019	5654	621

*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Tablo 12: Üniversite Yayın Sıralaması (YÖK)

Yıllar	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Yayın Sayısına Göre Sıralama	28	30	30	31	30	31	29	25	30	29	29

*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Tablo 13: SCI+SSCI+AHCI'da Yayımlanan Yayınlar Göre Yayın Sayısı Sıralaması

2019 YILINDA TÜM ÜNİVERSİTELERDE SCI+SSCI+AHCI' DA YAYIMLANAN YAYINLARA GÖRE SIRALAMASI VE YAYIN SAYILARI		
Sıra	Üniversiteler	SCI+ SCI Expanded+SSCI+AHCI
1	İstanbul Üniversitesi	
2	Hacettepe Üniversitesi	
3	Ankara Üniversitesi	
4	Gazi Üniversitesi	
5	Ege Üniversitesi	
6	İstanbul Teknik Üniversitesi	
7	Marmara Üniversitesi	
8	İstanbul University-Cerrahpaşa	
9	Dokuz Eylül Üniversitesi	
10	Middle East Technical Univ	
11	Atatürk Üniversitesi	
12	Koc Üniversitesi	
13	Cukurova Üniversitesi	
14	Erciyes Üniversitesi	
15	Selçuk Üniversitesi	
16	Yıldız Technical University	
17	Akdeniz Üniversitesi	
18	Uludağ Üniversitesi	

19	Firat Üniversitesi
20	Karadeniz Teknik Üniversitesi
21	Boğaziçi Üniversitesi
22	Sakarya Üniversitesi
23	Kocaeli Üniversitesi
24	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
25	Baskent Üniversitesi
26	Gaziantep Üniversitesi
27	Mersin University
28	Bilkent Üniversitesi
29	Pamukkale Üniversitesi

*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Tablo 14: 2019 Yılına Ait WOS’da Yer Alan Pamukkale Üniversitesi Adresli Yayınlar

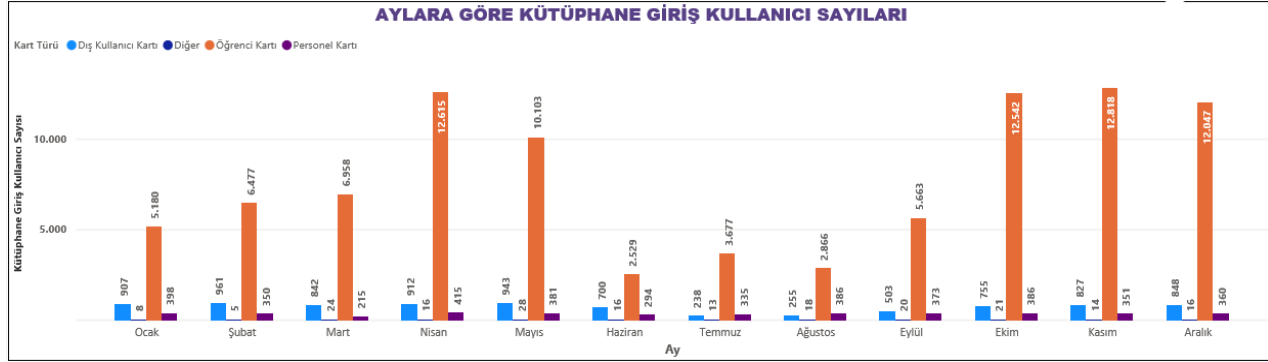
2019 Yılına Ait WOS’da Yer Alan Pamukkale Üniversitesi Adresli Yayınlar			
Toplam Yayın Sayısı	Makaleler	Bildiriler	Diğer Yayınlar
621	553	48	20

*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Tablo 15: Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

GENEL BİLGİLER	SAYI (2019)	
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat	7/24
Oturma Kapasitesi	Kişi	1.127
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi	324.675 tekil
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet	37.360
Yurtdışındaki kütüphanelere ödünç verilen yayın sayısı	Adet	48
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi	51.729
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi	2.158
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi	1.442
Yurtdışındaki kütüphanelere ödünç verilen yayın sayısı	Adet	1
Hizmet Alanı	m ²	3.700

*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı



Şekil 10: Aylara Göre Kütüphane Giriş Kullanıcı Sayıları
Yönetici Bilgi Sistemi

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Pamukkale Üniversitesi, genç, dinamik ve değişime açık bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadronun ulusal ve uluslararası standartlara göre iyi nitelikli özelliklere sahip olması, üniversitenin yurt içi ve yurt dışı yayın ve proje sayılarında önemli artışlara neden olmaktadır. Genel olarak akademisyenlerin yurt içi ve yurt dışındaki tanınmış prestijli üniversitelerde doktoralarını tamamlamaları nedeniyle eğitim, öğretim ve araştırma konularında kurum, personel profili itibarıyla önemli bir bilgi ve tecrübe birikimine sahiptir. Bu birikim, eğitim programlarındaki stratejik amaçları başarmada ve sürekli bir kurumsal gelişme ve yükseliş trendi sağlamada büyük rol oynamaktadır.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının her geçen yıl arttığı görülmektedir. Bu durum öğretim elemanı kadrosu olarak hem nitelik hem de nicelik olarak kontrollü büyümeyi sürdürmenin gerekliliğini ortaya koymaktadır. Meslek Yüksekokullarının tamamında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olduğu dikkat çekmektedir. Bunun en önemli nedeni, bu okullara öğrencilerin sınavsız olarak geçiş yapabilmeleridir.

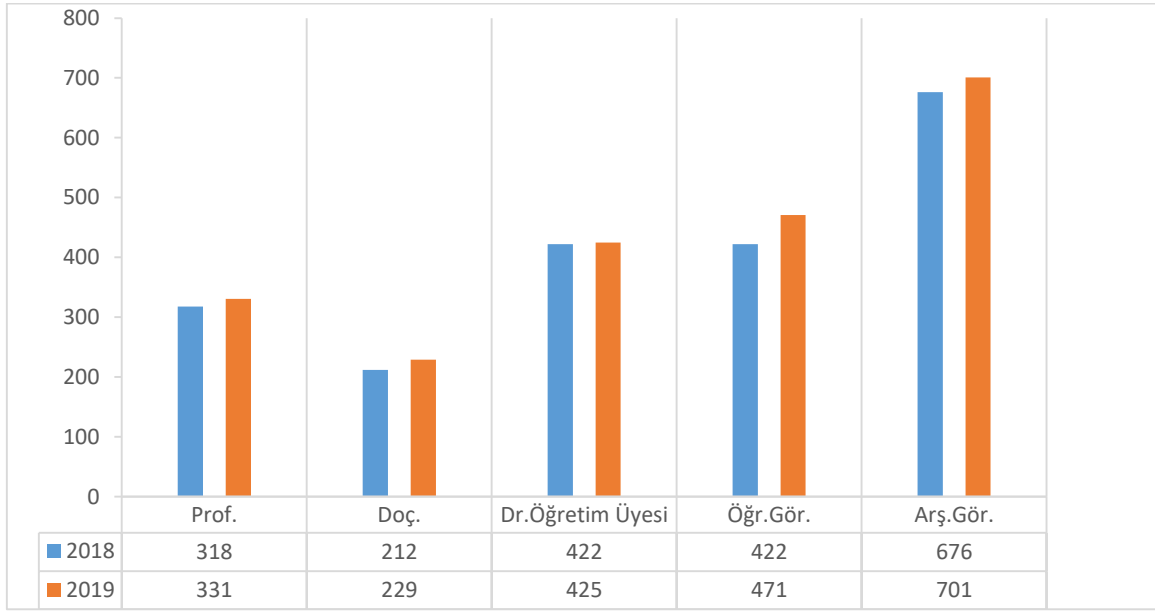
Pamukkale Üniversitesi gücünü, kurumsal kültüre inanan, aidiyet duygusuna sahip ve aile olma bilinci içerisinde faaliyetlerini sürdüren toplam 5.156 kişilik insan kaynaklarının tamamından almaktadır.

Üniversitedeki akademik yaşam açısından en önemli dezavantaj, artan öğrenci sayıları nedeni ile bazı fakülte ve bölümlerde gözlenen yüksek ders yüküdür. Bu çerçevede, akademik personelin bazı alanlardaki sayısal yetersizliğinin, özellikle bazı bölümlerin araştırma ve eğitim faaliyetleri üzerinde yarattığı olumsuz etkilerin giderilmesi öncelikli amaçlar arasındadır.

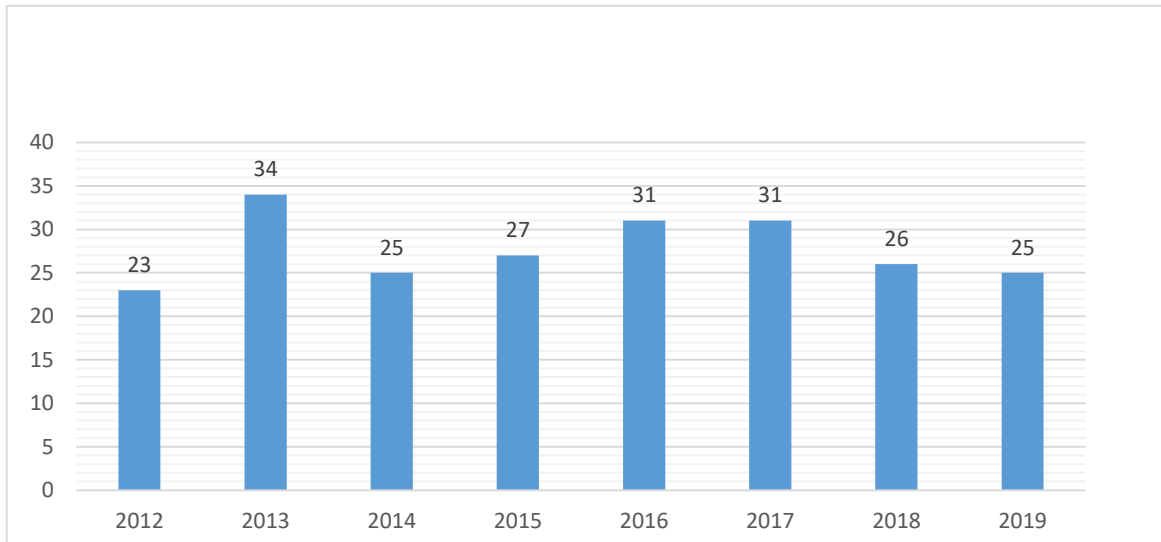
Aşağıda 2019 yılı itibarıyla öğretim elemanı sayılarımız verilmektedir.

Tablo 16: Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2019	331	229	425	471	701	2.157



Şekil 11: Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları Değişimi



Şekil 12: Yıllara Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 17: Fakültelerde ve Yüksekokullarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Öğrenci	Öğretim Elemanı	Öğretim Elemanı Başına
Acıpayam Meslek Yüksekokulu	855	25	34,20
Bekilli Meslek Yüksekokulu	375	19	19,74
Bozkurt Meslek Yüksekokulu	122	9	13,56
Buldan Meslek Yüksekokulu	854	24	35,58
Çal Meslek Yüksekokulu	127	13	9,77
Çameli Meslek Yüksekokulu	29	3	9,67
Çardak Organize Sanayi Bölgesi Meslek Y.Okulu	31	3	10,33
Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu	933	22	42,41
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1291	21	61,48
Denizli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1139	11	103,55
Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	3001	53	56,62
Dış Hekimliği Fakültesi	364	34	10,71
Eğitim Fakültesi	4113	184	22,35
Fen Edebiyat Fakültesi	7222	254	28,43
Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	650	23	28,26
Honaz Meslek Yüksekokulu	2669	34	78,50
Hukuk Fakültesi	186	30	6,20
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	8804	137	64,26
İlahiyat Fakültesi	713	39	18,28
İletişim Fakültesi	310	14	22,14
Kale Meslek Yüksekokulu	593	15	39,53
Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi	817	31	26,35
Mühendislik Fakültesi	6105	190	32,13
Müzik Ve Sahne Sanatları Fakültesi	7	5	1,40
Sağlık Bilimleri Fakültesi	758	29	26,14
Sarayköy Meslek Yüksekokulu	158	6	26,33
Serinhisar Meslek Yüksekokulu	28	6	4,67
Spor Bilimleri Fakültesi	609	33	18,45
Tavas Meslek Yüksekokulu	1104	18	61,33
Tavas Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	39	3	13,00
Teknik Eğitim Fakültesi	15	4	3,75
Teknoloji Fakültesi	2160	44	49,09
Tıp Fakültesi	1399	637	2,20
Turizm Fakültesi	872	20	43,60
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1158	14	82,71
Toplam	49.610	2.007	24,72

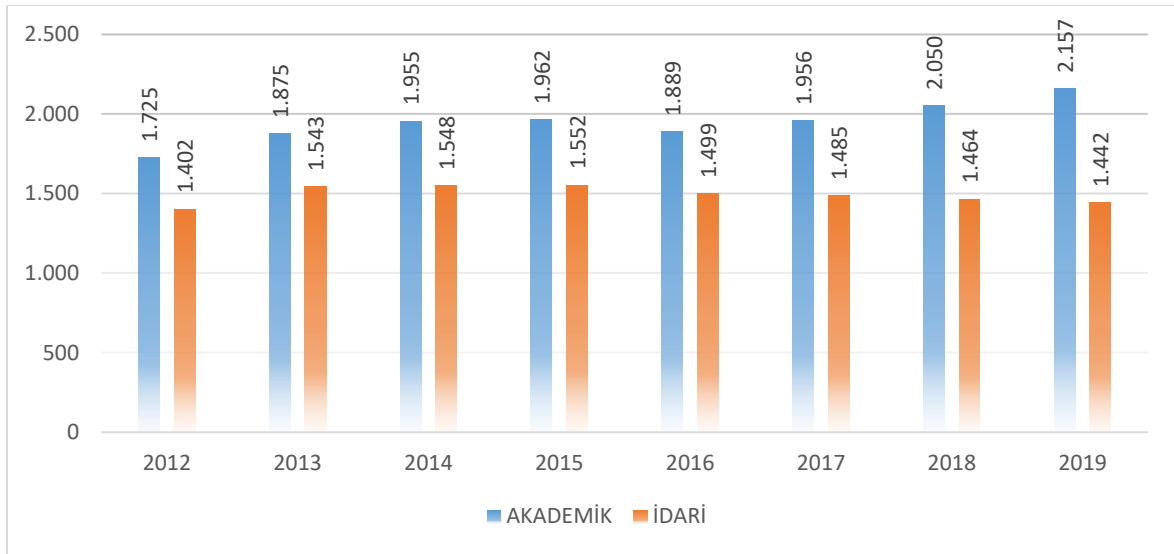
Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi /31.12.2019

Pamukkale Üniversitesinin 2.157 akademik, 1.442 idari personeli bulunmaktadır. Ayrıca 160 Sözleşmeli Personel (657 sayılı Kanun 4-B), 1.375 Sürekli İşçi (696 sayılı KHK), 11 adet Daimi İşçi, 11 adet yabancı uyruklu sözleşmeli personeli eklediğimizde, Üniversitemizde çalışan insan kaynağı 5.156 personele ulaşmaktadır. 2019 yıl sonu itibarıyla personel sayıları Tablo 18’ de ve Şekil 13’te görülmektedir.

Tablo 18: Pamukkale Üniversitesi Personel Sayıları

Pamukkale Üniversitesi Personel Sayıları 2019	
	Sayı
Akademik Personel	2.157
İdari Personel	1.442
Sözleşmeli Personel (657 sayılı Kanun 4-B)	160
Sürekli İşçi (696 sayılı KHK)	1.375
Daimi İşçi	11
Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personel	11
Toplam	5.156

*Personel Daire Başkanlığı *31.12.2019 tarihi itibarıyla.



Şekil 13: Akademik ve İdari Personel Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Genel olarak, ülkemizdeki gelişmiş üniversitelerde görülen üst kadrolardaki yoğunluk üniversitenin genç olması nedeniyle arzu edilene yakın bir kadro dağılımı gösterir. Bu yapıyla üniversitenin akademik yaşamının dinamik, bilimsel ve ar-ge projelerinin artan sayıda olması bu

genç insanlara verilen imkânların artışıyla doğru orantılıdır. Pamukkale Üniversitesinin bir diğer özelliği de öğretim üyelerinden önemli bir sayının yurt dışında lider üniversitelerde doktoralarını tamamlayarak üniversitede görev almış olmalarıdır. Bu kişilerin yabancı dil bilgileri yurtdışında almış oldukları eğitim, öğretim ve araştırma tecrübeleri ülkemizin çeşitli üniversitelerinde doktoralarını tamamlamış öğretim üyelerinin bilgi ve becerileri birleştiğinde üniversitenin akademik mozağını zenginleştirmekte ve güçlendirmektedir. Üniversitedeki akademik yaşamın en önemli frenleyici unsuru bazı fakülte ve bölümlerde gözlenen yüksek ders yüküdür. Akademik personelin sayısının az olması, gece öğretimi ve bazı bölümlerin araştırma faaliyetlerinde önemli etki yapmaktadır. Yüksekokullar ve meslek yüksekokulları için ise, bölgemize ve ülkemize insan yetiştirmeyi amaçlayan bu okullarımızda eğitim kalitesinin yüksek tutulabilmesi için mevcut az sayıda akademik personel büyük ölçüde araştırma faaliyetinden uzak kalmaktadır. Bununla birlikte yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında faaliyetlerini sürdüren akademik personelin iş çevreleriyle ve sanayile olan ilişkilerinin sürekli artıyor olması, yapılan ortak projeler eğitim-öğretim kalitesine yansıdığı gibi üniversitemizin araştırma faaliyetlerinde de çeşitlenmeye olanak vermektedir.

Son yıllarda; üniversitemizin altyapı ve personel ihtiyaçlarının gelişmiş üniversitelerle kıyaslanabilir duruma gelmesiyle birlikte, altyapılarını tamamlayan yeteri kadar araştırma faaliyetlerinde bulunan, kaliteli öğretim üyesine sahip bölümlerimiz yüksek lisans ve doktora programları açmış ve açmaktadırlar.

Tablo 19: Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	331	78	409	331	-
Doçent	229	120	349	229	-
Dr. Öğretim Üyesi	425	148	573	425	-
Öğretim Görevlisi	471	93	564	471	-
Araştırma Görevlisi	701	197	898	701	-
Toplam	2157	636	2793	2157	-

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 20: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	3	401	426	352	360	269	346
Yüzde	0,14	18,59	19,75	16,32	16,69	12,47	16,04

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 21: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (Unvan Bazında)

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı											
	18-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50- 54	55-59	60-65	66+	Toplam
Profesör	0	0	0	4	38	107	107	43	29	3	331
Doçent	0	0	2	45	90	55	26	7	4	0	229
Dr. Öğr. Üyesi	0	2	56	135	126	52	33	13	8	0	425
Öğr. Gör.	0	36	114	113	85	51	40	26	6	0	471
Arş. Gör.	3	363	254	55	21	4	0	0	0	1	701
Genel Toplam	3	401	426	352	360	269	206	89	47	4	2157
Yüzde	0,14	18,59	19,75	16,32	16,69	12,47	9,55	4,13	2,18	0,18	100,00

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 22: Görev Yaptıkları Birimlere Göre Akademik Personel Sayıları

	PROFESÖR			DOÇENT			DR. ÖĞR. ÜYESİ			ÖĞRETİM GÖREVLİSİ			ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ			TOPLAM
BİRİM ADI	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	
Dış Hekimliği Fakültesi	0	1	1	2	0	2	11	9	20	0	0	0	8	3	11	34
Eğitim Fakültesi	13	19	32	16	13	29	26	30	56	16	15	31	26	11	37	185
Fen Edebiyat Fakültesi	19	55	74	16	15	31	26	32	58	6	13	19	41	29	70	252
Hukuk Fakültesi	0	0	0	1	1	2	6	1	7	0	0	0	12	9	21	30
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9	28	37	13	8	21	11	26	37	1	1	2	19	20	39	136
İlahiyat Fakültesi	0	1	1	0	6	6	0	14	14	1	4	5	7	6	13	39
İletişim Fakültesi	0	0	0	1	1	2	3	1	4	0	0	0	4	4	8	14
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	0	2	2	1	1	2	7	3	10	1	1	2	11	4	15	31
Mühendislik Fakültesi	4	52	56	12	31	43	13	21	34	3	3	6	22	29	51	190
Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	0	3	4	0	4	11	0	11	5	0	5	6	0	6	29
Spor Bilimleri Fakültesi	0	2	2	4	5	9	6	7	13	1	1	2	3	4	7	33
Teknik Eğitim Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	0	0	0	4
Teknoloji Fakültesi	0	4	4	3	10	13	7	8	15	0	0	0	1	11	12	44
Tıp Fakültesi	46	60	106	18	25	43	39	56	95	2	1	3	183	208	391	638
Turizm Fakültesi	2	0	2	1	3	4	3	3	6	0	0	0	6	2	8	20
Fizik Tedavi ve Rehab. YO	4	2	6	5	1	6	2	2	4	0	0	0	4	3	7	23

Yabancı Diller YO	0	0	0	0	0	0	4	0	4	28	12	40	3	0	3	47
Uygulamalı Bilimler YO	0	0	0	1	1	2	3	7	10	0	1	1	1	0	1	14
Acıpayam Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	10	25	0	0	0	25
Bekilli Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9	19	0	0	0	19
Bozkurt Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9	0	0	0	9
Buldan Meslek Yüksekokulu	0	0	0	1	0	1	2	1	3	14	6	20	0	0	0	24
Çal Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	1	1	2	7	4	11	0	0	0	13
Çameli Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	3
Çardak Organzie Sanayi MYO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	3
Çivril Atasay Kamer Meslek YO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	18	22	0	0	0	22
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	0	0	0	1	0	1	3	0	3	13	4	17	0	0	0	21
Denizli Sosyal Bilimler MYO	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	6	10	0	0	0	11
Denizli Teknik Bilimler MYO	1	3	4	4	1	5	6	5	11	11	22	33	0	0	0	53
Honaz Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	1	1	2	3	5	16	12	28	0	0	0	34
Kale Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	10	14	0	0	0	15
Sarayköy Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	0	0	0	6
Serinhisar Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	0	0	0	6
Tavas Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8	18	0	0	0	18

Tavas Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	3
Rektörlük	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	53	104	0	0	0	104
GENEL TOPLAM	101	230	331	106	124	230	193	232	425	235	236	471	357	344	701	2157

* Personel Daire Başkanlığı 31.12.2019 tarihi itibarıyla.



Tablo 23: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör Doktor	Azerbaycan	Fen Ed. Fak.
Dr.Öğr. Üyesi	Kazakistan	Fen Ed. Fak.
Dr.Öğr. Üyesi	Kazakistan	Fen Ed. Fak.
Öğr. Gör.	Kırgızistan	Fen Ed. Fak.
Dr.Öğr. Üyesi	Suriye	İlahiyat Fak.
Dr.Öğr. Üyesi	Ürdün	İlahiyat Fak.
Dr.Öğr. Üyesi	Suriye	İlahiyat Fak.
Öğr. Gör.	Suriye	İlahiyat Fak.
Öğr. Gör.	Kosova	İlahiyat Fak.
Dr.Öğr. Üyesi	Ürdün	İlahiyat Fak.
Dr.Öğr. Üyesi	Kazakistan	DTBMYO.
TOPLAM	11	

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 24: Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirilen Akademik Personelin Dağılımı (2547/39)

Unvanı	Yurtdışı Görevlendirmeler 2547/39	Yurtiçi Görevlendirmeler 2547/39	Toplam
Profesör	103	262	365
Doçent	58	159	217
Dr. Öğretim Üyesi	89	257	346
Öğretim Görevlisi	31	150	181
Araştırma Görevlisi	58	334	392
Diğer	4	46	50
Toplam	343	1208	1551

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 25: Akademik Personelin Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547/38-40a-40b-40c.)

Unvanı	2547/38 (sayı)	2547/40-a) (sayı)	2547/40-b (sayı)	2547/40-c (sayı)
Profesör	-	-	-	1
Doçent	-	-	-	-
Dr.Öğretim Üyesi	2	-	-	-
Öğretim Görevlisi	1	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-
Toplam	3	-	-	1

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 26: 2547/35 Maddeye Göre Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

2547/35 Maddesine Göre Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Araştırma Görevlisi	Felsefe	Süleyman Demirel Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Temel Eğitim	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Gıda Mühendisliği	Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	İnşaat Mühendisliği	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Toplam:	4	

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 27: 2547/31 Maddeye Göre Görevlendirilen Akademik Personelin Dağılımı

Çalıştığı Bölüm/Alan	Unvanı	Geldiği Üniversite/Konum	Sayısı
Enstitüler	Ücretli Öğretim Görevlisi	EMEKLİ	3
Eğitim Fakültesi	Ücretli Öğretim Görevlisi	KAMU	3
Spor Bilimleri Fakültesi	Ücretli Öğretim Görevlisi	KAMU	2
Mimarlık Ve Tasarım Fak.	Ücretli Öğretim Görevlisi	SERBEST-KAMU	7+1
Sağlık Hizmetleri Myo	Ücretli Öğretim Görevlisi	KAMU	1
TOPLAM			17

*Personel Daire Başkanlığı

Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 28: Yönetici Personel Dağılımı

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI					
	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Rektör	-	1	0	1	100
Rektör Yrd.	-	3	-	3	100
Genel Sekreter	-	1	-	1	100
Dekan	2	14	-	16	100
Dekan Yrd.	15	12	-	27	100
Enstitü Müd.	-	6	-	6	100
Enstitü Müd. Yrd.	5	6	-	11	100
Yüksekokul Müdürü	4	17	-	21	100
Yüksekokul Müd.Yrd.	11	23	-	34	100
Hastane Başhekimi	-	1	-	1	100
Hastane Başhekim Yrd.	-	4	-	4	100
Döner Sermaye İşletme Müd.	-	-	-	-	-
Genel Sekreter Yrd.	1	-	1	2	50
Daire Başkanı	-	7	1	8	87.50
Hukuk Müşaviri	-	-	1	1	-
Fakülte Sekreteri	3	11	2	16	87.50
Hastane Müdürü	2	2	-	4	100
Şube Müdürü	12	14	-	26	100
Hastane Müdür Yrd.	-	5	2	7	71.42
Yüksekokul Sekreteri	2	15	3	20	85
Enstitü Sekreteri	-	5	1	6	83.33
TOPLAM	57	147	11	215	94.88

*Personel Daire Başkanlığı

4.2. İdari Personel

Tablo 29: İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) Sayıları

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	663	-	-
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	519	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	104	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	5	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	2	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	147	-	-
Toplam	1442	-	-

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 30: İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	94	231	209	802	106
Yüzde	6,51	16,02	14,50	55,62	7,35

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 31: İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 5 Yıl	6 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – 25 Yıl	26 - Üzeri
Kişi Sayısı	66	216	283	260	372	245
Yüzde	4,58	14,98	19,63	18,03	25,79	16,99

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 32: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı	16	51	153	242	340	352	288
Yüzde	1,11	3,54	10,61	16,78	23,58	24,41	19,97

*Personel Daire Başkanlığı

4.3. Sözleşmeli Personel (657/4-B)

Tablo 33: Sözleşmeli Personel,,

Sözleşmeli Personel (657/4-B)			
	Dolu	Boş	Toplam
İdari Destek Görevlisi	14	0	14
Röntgen Teknisyeni	2	3	5
Eczaci	2	1	3
Destek Personeli	-	8	8
Hemşire	135	24	159
Sağlık Teknikeri	7	7	14
Programcı	-	-	-
Çözümleyici	-	-	-
Ebe	-	-	-
Toplam	160	43	203

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 34: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

Sözleşmeli Personel (657/4-B)						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11–15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	112	28	20	-	-	-
Yüzde	70	17,5	12,5			

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 35: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sözleşmeli Personel (657/4-B)						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	6	106	18	10	18	2
Yüzde	3.75	66.25	11.25	6.25	11.25	1.25

*Personel Daire Başkanlığı

4.4. Daimi İşçi (657/4-D)

Tablo 36: Daimi İşçi

Daimi İşçi (657/4-D)			
	Dolu	Boş	Toplam
Aşçıbaşı	-	-	-
Mutfak İşçisi	1	-	1
Sondaj İşçisi	2	-	2
İşçi	8	-	8
Toplam	11	-	11

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 37: Daimi İşçi Hizmet Süreleri

Daimi İşçilerin Hizmet Süreleri						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	3	7	1	-
Yüzde	-	-	27.27	63.64	9.09	-

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 38: Daimi İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

4D'li Daimi İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	-	-	7	4
Yüzde	-	-	-	-	63.64	36.36

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 39: Sürekli İşçi

Sürekli İşçi (696 sayılı KHK) 657/4-D			
	Dolu	Boş	Toplam
Aşçı	24	-	24
Bilgi İşlem Elemanı	8	-	8
Bilgi İşlem Uzmanı	3	-	3
Bilişim Teknolojileri Uzman Yardımcısı	4	-	4
Bilişim Teknolojileri Personeli	2	-	2
Bilişim Teknolojileri Uzmanı	3	-	3
Çevre ve Bakım Personeli	23	-	23
Destek Personeli	81	-	81
Fırıncı	4	-	4
Gıda Mühendisi	1	-	1
Güvenlik Personeli	60	-	60
Hasta Destek Personeli	188	-	188
Laborant	1	-	1
Spor Destek Personeli	23	-	23
Şef	2	-	2
Teknik Personel	5	-	5
Teknisyen	20	-	20
Teknisyen Şefi	4	-	4
Teknisyen Yardımcısı	4	-	4
Temizlik Personeli	422	-	422
Tıbbi Cihaz Teknisyen Şefi	1	-	1
Tıbbi Cihaz Teknisyeni	6	-	6
Tıbbi Sekreter	8	-	8
Tıbbi Sekreter Hizmetleri Şefi	12	-	12
Tıbbi Sekreter Kontrol Şefi	-	-	-
Tıbbi Sekreter ve Veri Hazırlama Kontrol	235	-	235
Veri Hazırlama ve Bilgi İşlem Elemanı	5	-	5
Yardımcı Sağlık Personeli	61	-	61
Yardımcı Sağlık ve Sağlık Teknik	164	-	164

Yönetici	1	-	1
Toplam	1375	-	1375

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 40: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**Sürekli İşçilerin (696 sayılı KHK) Hizmet Süreleri**

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1375	-	-	-	-	-
Yüzde	100	-	-	-	-	-

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 41: Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı**Sürekli İşçilerin (696 sayılı KHK) Yaş İtibariyle Dağılımı**

	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	12	276	289	309	443	46
Yüzde	0.87	20.07	21.02	22.47	32.22	3.35

*Personel Daire Başkanlığı

4.5.Engelli Personel**Tablo 42: Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel****(Kadroların Doluluk Oranına Göre)**

	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel	1	-	1
İdari Personel	47	-	47
Sürekli İşçi (696 sayılı KHK)	30	-	30
Toplam	78	-	78

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 43: Engelli Personelin Engel Oranı - Engel Grubu - Eğitim Durumu

	Kriterler	Kadın	Erkek	Toplam
Engel Oranı	40-60	20	36	56
	61-80	6	10	16
	81-100	3	3	6
	Toplam	29	49	78
Engel Grubu	Görme	1	7	8
	Konuşma- İşitme	5	2	7
	Ortopedik	10	13	23
	Zihinsel	-	-	-
	İşitme	1	5	6
	Diğer	17	26	42
	Toplam	33	53	86
Eğitim Durumu	Diğer	-	1	1
	İlköğretim	7	9	16
	Lise ve Dengi	5	16	21
	Yüksekokul (2 Yıllık)	8	6	14
	Yüksekokul (4 Yıllık)	7	17	23
	Lisansüstü	1	1	2
	Toplam	28	50	78

*Personel Daire Başkanlığı

Tablo 44: Engelli İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Genel İdari Hizmetler	Hastane Müdür Yardımcısı	-	1	1
	Şube Müdürü	2	-	2
	Mali Hizmetler Uzmanı	-	1	1
	Yüksekokul Sekreteri	1	2	3

	Bilgisayar İşletmeni	6	17	23
	VHKİ	1	2	3
	Memur	1	3	4
	Toplam	11	26	37
Teknik Hizmetler	Tekniker	-	2	2
	Teknisyen	-	2	2
	Toplam	-	4	4
Sağlık Hizmetleri	Hemşire	1	-	1
	Sağlık Teknisyeni	1	-	1
	Toplam	2	-	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Hizmetli	2	1	3
	Hizmetli (Ş)	-	1	1
	Toplam	2	2	4
Sürekli İşçi (696 sayılı KHK)	Diğer	12	18	30
Genel Toplam		27	50	77

*Personel Daire Başkanlığı

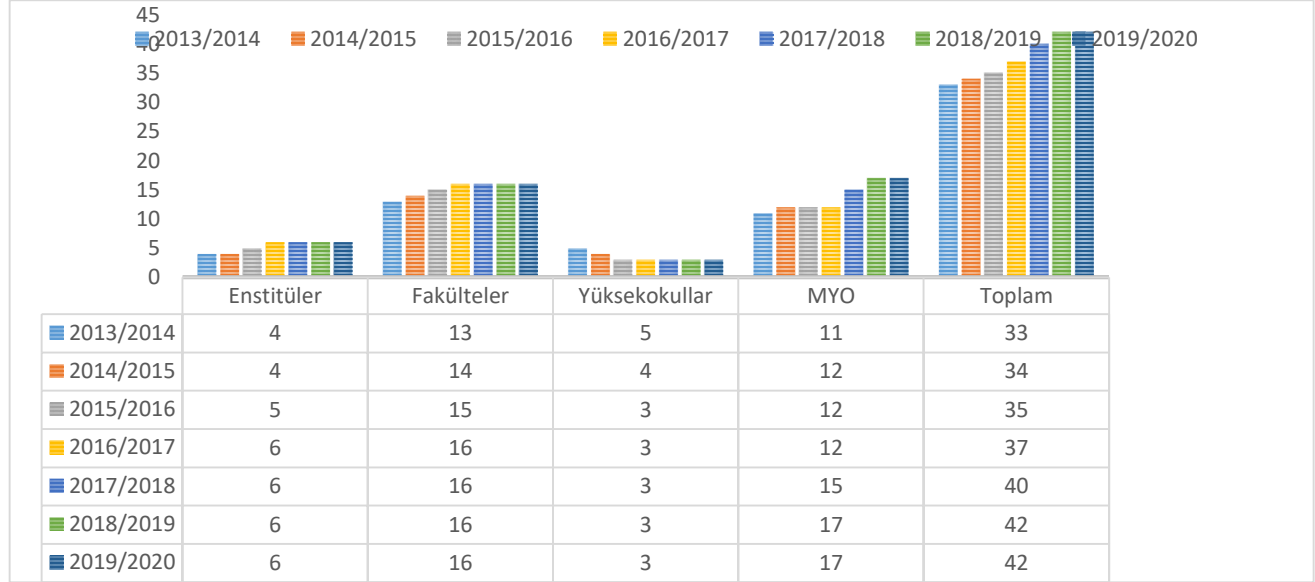
5. Sunulan Hizmetler

5.1.Eğitim Hizmetleri

Pamukkale Üniversitesi, ulusal eğitim öğretim düzeyinin yükseltilmesinde etkin rol alma ve bu doğrultuda oluşturulan ulusal yükseköğretim stratejisine bağlı olarak kendi stratejilerini oluşturma ve sürekli geliştirme anlayışını esas almaktadır. Sürekli geliştirme anlayışının temelinde öğretim birimlerinin toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yenilerinin kurulması, öğretim elemanı kadrosunun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi, modern eğitim olanakları ve sosyal imkânlar ile daha fazla sayıda öğrencinin yetiştirilmesi yer almaktadır.

Üniversitemizde; 6 enstitü, 16 fakülte, 3 yüksekokul ve 17 meslek yüksekokulunda mevcut 125 alanda ön lisans, 122 alanda lisans, 146 alanda yüksek lisans ve doktora programında, tıptan mühendisliğe, iktisadi idari bilimlerden fen-edebiyata, güzel sanatlar, eğitim ve teknik eğitimden ekonominin ihtiyaç duyduğu birçok alanda yetkin uzmanlardan ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içerisinde eğitim verilmektedir. Üniversitenin son altı yılını kapsayan

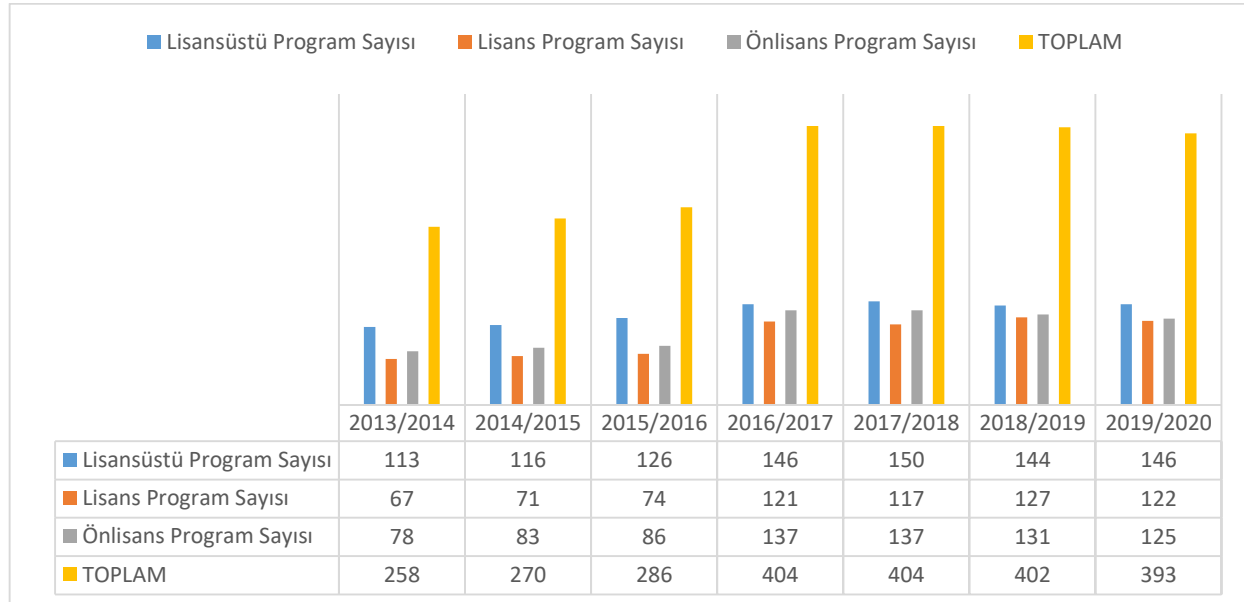
akademik birim sayıları Şekil 14’te, değişik kademeler için program sayıları ise Şekil 15’te verilmiştir.



Şekil 14: Pamukkale Üniversitesi Akademik Birim Sayıları

Öğretim birimleri tarafından ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte ve bu derecelere göre diploma verilmektedir.

Üniversitede verilen derecelerin süreleri; ön lisans (meslek yüksekokulları) 2 yıl, lisans 4 yıl, yüksek lisans 2 yıl, doktora 3-6 yıldır. Tıp Fakültesinde 6 yıllık eğitim-öğretim süresi, diğer üniversitelerde olduğu gibi genel yapılanmadan farklılık gösterir, verilen eğitim-öğretim yüksek lisans derecesine eşdeğerdir.



Şekil 15: Akademik Program Sayıları

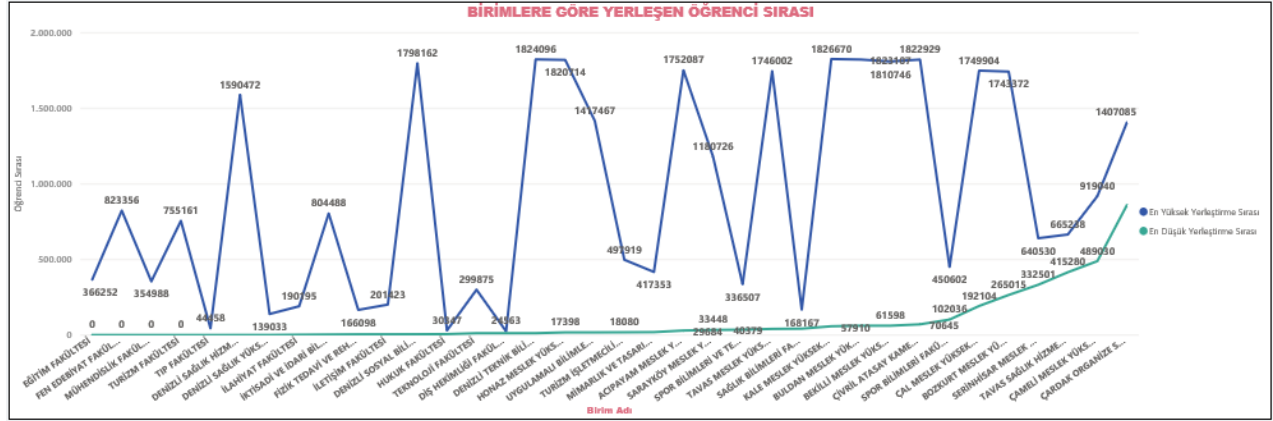
Eğitim-öğretim faaliyetleri: tıp fakültesinde yıl, diğer fakülte ve yüksekokullarımızda ise yarıyıl esasına göre düzenlenir ve yürütülür. Bir öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşur.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, gündüz normal (örgün) öğretim ve gece ikinci öğretim olarak gerçekleştirilmektedir. Gündüz ve gece eğitiminde, 2018-2019 öğretim yılı öğrenci sayımız 52.707'dir. Üniversitenin öğretim dili Türkçedir. Öğretim dili Türkçe olan bazı lisans programlarımızda zorunlu yabancı dil (İngilizce) hazırlık programı bulunmakta olup kısmen yabancı dilde eğitim veren programlar mevcuttur.

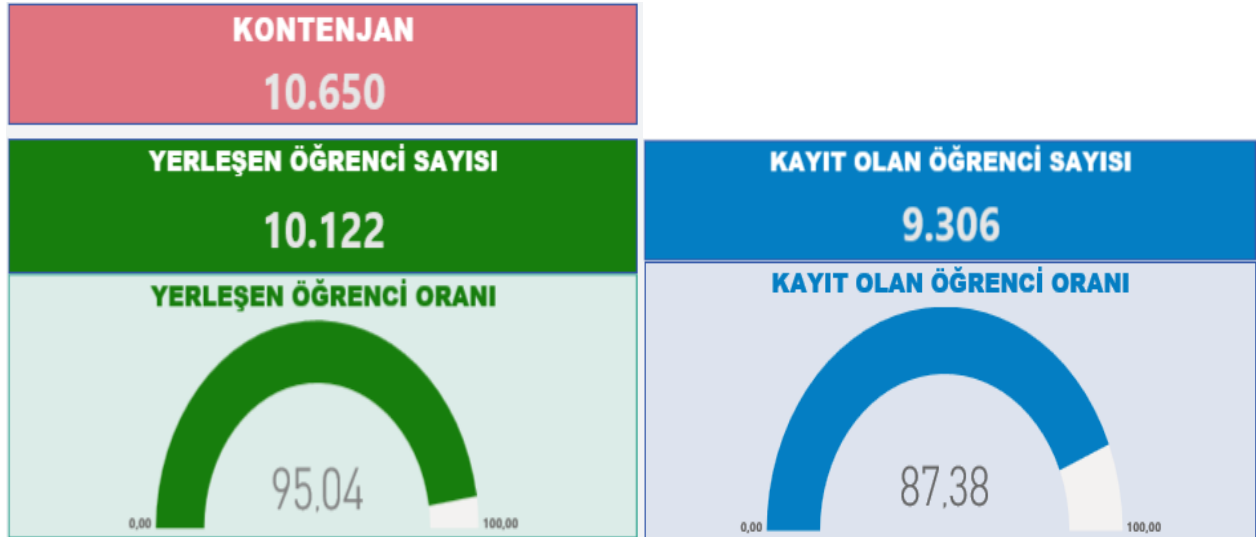
Fakülteler ve bölümlerin durumu, yörenin ihtiyaçları göz önüne alınarak şekillendirilmektedir. Mühendislik, eğitim, teknik eğitim, iktisadi idari bilimler, fen-edebiyat fakülteleri ülkemizin ve dünyanın çok farklı yerlerinden gelen gençlerimizi yetiştirerek dünyanın dört bir yanında hizmet edebilecek bilgilerle donatmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu Tıp Fakültesi, "Probleme Dayalı Öğrenmeyi" temel alan sistemde yüksek bilgi ve beceriye sahip tıp doktorları yetiştirmektedir. Tıp fakültesinin performansının bir ölçütü; PAÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesinin verdiği hizmetin çeşidi ve kalitesi, diğer ölçütü ise Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi mezunlarının TUS'da ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında gösterdikleri yüksek başarıdır.

Her geçen gün mevcut yerleşkedeki mekânlardaki artış ve gelişme, yeni yerleşke yatırımları, öğretim elemanları sayısındaki artış, bütçe kaynaklarının genişlemesi, teknoloji destekli eğitimin üniversitemizde yaygınlaştırılması ve yönetim bilgi sistemleri olanakları, akademik birimlerin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır. Özellikle Mühendislik Fakültesi ve Teknoloji Fakültesi bu anlamda katkı sağlayan öncü fakültelerimizdir. Bu fakültelerimiz ulusal sanayinin gelişimi ve büyüme eğilimi içerisindeki önemli rollerinin farkında olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra araştırma ve geliştirme projeleri ile ön plana çıkmaktadır.

Pamukkale Üniversitesinde 3 yüksekokul ve 17 meslek yüksekokulunun olması, üniversitemizin toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık, iktisadi ve idari bilimler ve teknik alanlarda yetişmiş ara insan gücüne verdiği önemin bir göstergesidir. Yüksekokullarımız ve meslek yüksekokullarımızda okuyan öğrencilerin, üniversitemiz öğrencilerinin toplamının içindeki oranı % 29,30'dur. Üniversitenin bir sanayi şehrinde kurulmuş olması, çok sayıda işyeri ve sanayi tesisinin bölgede bulunması, bu ara elemana yerinde istihdam sağlayabilecek potansiyeli yaratmaktadır. Ülkemizin dört bir köşesinden gelen genç insanlar, eğitim gördükleri ilde, mesleklerini icra edecekleri işyerlerini, stajlar ve teknik geziler sayesinde tanımakta, kendilerini tanıtmakta ve mezun olduklarında iş imkânı bulabilmektedirler. Kurulduğu 1992 yılından bu yana toplam 107.933 mezun sayısına ulaşmıştır.



Şekil 16: Birimlere Göre Yerleşen öğrenci Sırası



Tablo 45: Öğrenci Sayıları

AKADEMİK BİRİM ADI	HAZIRLIK			1. SINIF			2. SINIF			3.SINIF			4. SINIF			5. SINIF			6 .SINIF			TOPLAM		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	0	65	44	109	59	45	104	50	34	84	43	24	67	0	0	0	0	0	0	217	147	364
Eğitim Fakültesi	19	12	31	453	242	695	549	256	805	690	341	1031	928	623	1551	0	0	0	0	0	0	2639	1474	4113
Fen Edebiyat Fakültesi	97	66	163	669	590	1259	673	498	1171	783	545	1328	1752	1549	3301	0	0	0	0	0	0	3974	3248	7222
Hukuk Fakültesi	0	0	0	58	47	105	47	34	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	81	186
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	296	398	694	548	677	1225	591	726	1317	751	914	1665	1628	2275	3903	0	0	0	0	0	0	3814	4990	8804
İlahiyat Fakültesi	164	118	282	69	36	105	80	33	113	66	35	101	62	50	112	0	0	0	0	0	0	441	272	713
İletişim Fakültesi	9	10	19	38	29	67	54	20	74	47	24	71	33	46	79	0	0	0	0	0	0	181	129	310
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1	0	1	133	115	248	115	98	213	91	64	155	128	72	200	0	0	0	0	0	0	468	349	817
Mühendislik Fakültesi	64	168	232	251	703	954	294	734	1028	345	718	1063	720	2108	2828	0	0	0	0	0	0	1674	4431	6105
Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	0	0	0	1	2	3	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7
Sağlık Bilimleri Fakültesi	0	1	1	154	39	193	147	35	182	143	42	185	157	40	197	0	0	0	0	0	0	601	157	758
Spor Bilimleri Fakültesi	0	1	1	68	94	162	37	114	151	48	86	134	62	99	161	0	0	0	0	0	0	215	394	609
Teknik Eğitim Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	15	15
Teknoloji Fakültesi	0	12	12	113	340	453	115	306	421	99	282	381	154	739	893	0	0	0	0	0	0	481	1679	2160
Tıp Fakültesi	1	6	7	127	131	258	131	105	236	121	83	204	121	112	233	158	115	273	104	84	188	763	636	1399
Turizm Fakültesi	1	0	1	88	109	197	85	82	167	80	107	187	132	188	320	0	0	0	0	0	0	386	486	872
Denizli Sağlık Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	22	39	61	0	0	0	0	0	0	22	40	62
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	0	0	0	93	50	143	103	37	140	90	40	130	130	107	237	0	0	0	0	0	0	416	234	650
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	51	118	169	0	0	0	0	0	0	51	119	170
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	8	5	13	0	0	0	1	0	1	1	0	1	13	28	41	0	0	0	0	0	0	23	33	56

Pamukkale Üniversitesi 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	0	0	0	41	84	125	39	60	99	122	169	291	223	420	643	0	0	0	0	0	0	425	733	1158
Acıpayam Meslek Yüksekokulu	0	0	0	159	135	294	304	257	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	463	392	855
Bekilli Meslek Yüksekokulu	0	0	0	40	40	80	166	129	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	206	169	375
Bozkurt Meslek Yüksekokulu	0	0	0	25	58	83	21	18	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	76	122
Buldan Meslek Yüksekokulu	0	0	0	117	112	229	344	281	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	461	393	854
Çal Meslek Yüksekokulu	0	0	0	29	26	55	39	33	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	59	127
Çameli Meslek Yüksekokulu	0	0	0	17	12	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	12	29
Çardak Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulu	0	0	0	1	30	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	30	31
Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu	0	0	0	116	120	236	350	347	697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	466	467	933
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	0	0	419	133	552	558	181	739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	977	314	1291
Denizli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	0	0	0	128	245	373	247	519	766	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	375	764	1139
Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	0	0	0	312	589	901	650	1450	2100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	962	2039	3001
Honaz Meslek Yüksekokulu	0	0	0	291	327	618	888	1163	2051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1179	1490	2669
Kale Meslek Yüksekokulu	0	0	0	163	80	243	238	112	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401	192	593
Sarayköy Meslek Yüksekokulu	0	0	0	93	65	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	65	158
Serinhisar Meslek Yüksekokulu	0	0	0	18	10	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	10	28
Tavas Meslek Yüksekokulu	0	0	0	257	115	372	407	325	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	664	440	1104
Tavas Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	0	0	23	16	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	16	39
GENEL TOPLAM	660	797	1457	5177	5445	10622	7333	8001	15334	3527	3486	7013	6359	8652	15011	158	115	273	104	84	188	23318	26580	49898

*Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi

Tablo 46: Öğrenci Sayıları (Enstitü)

AKADEMİK BİRİM ADI	TEZLİ YÜKSEK LİSANS			TEZLİ YÜKSEK LİSANS (İ.Ö.)			TEZSİZ YÜKSEK LİSANS			TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (ORTA ÖĞRETİM ALAN ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ)			TEZSİZ YÜKSEK LİSANS (İ.Ö.)			DOKTORA			TOPLAM		
	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T
Arkeoloji Enstitüsü	15	9	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	6	25	34	15	49
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	134	77	211	9	6	15	0	0	0	0	0	0	71	99	170	47	21	68	261	203	464
Fen Bilimleri Enstitüsü	269	346	615	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	85	132	217	355	480	835
İslami İlimler Enstitüsü	14	45	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	45	59
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	139	61	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	45	116	210	106	316
Sosyal Bilimler Enstitüsü	416	350	766	0	0	0	1	1	2	0	0	0	6	9	15	160	143	303	583	503	1086
GENEL TOPLAM	987	888	1875	9	6	15	2	3	5				77	108	185	382	347	729	1457	1352	2809

*Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi

Tablo 47: Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğr. Toplamı (a)	Yüzde*
	K.	E.	Top.	K.	E.	Top.	Sayı	
Eğitim Fakültesi	18	8	26				26	0,05
Fen-Edebiyat Fak.	72	54	126	21	10	31	157	0,31
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	194	276	470	102	122	224	851	1,70
İlahiyat Fak.	118	73	191	46	45	91	282	0,56
İletişim Fakültesi	9	10	19				19	0,03
Mühendislik Fak.	54	117	171	9	50	59	230	0,46
TOPLAM	465	538	1003	178	227	405	1565	3,13

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına (a) oranı

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 48: Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSYS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Dış Hekimliği Fakültesi	103	103	0	100
Eğitim Fakültesi	594	582	12	97,98
Fen-Edebiyat Fak.	1248	1243	5	99,6
Hukuk Fak.	103	103	0	100
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1266	1266	0	100
İlahiyat Fak.	196	196	0	100
İletişim Fak.	72	72	0	100
Mimarlık ve Tasarım Fak.	226	226	0	100
Mühendislik Fak.	840	756	84	90
Müzik ve Sahne Sanatları Fak.	20	3	17	15
Sağlık Bilimleri Fakültesi	175	175	0	100
Spor Bilimleri Fakültesi	162	161	1	99,9
Teknoloji Fakültesi	355	336	19	94,65
Tıp Fakültesi	217	217	0	100
Turizm Fakültesi	175	175	0	100
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO	103	103	0	100
Uygulamalı Bilimler Y.O.	135	111	24	100
Acıpayam MYO	377	322	55	85,41
Bekilli MYO	175	98	77	56
Bozkurt MYO	88	80	8	90,91
Buldan MYO	320	241	79	75,31
Çal MYO	73	59	14	80,82
Çivril Atasay Kamer MYO	284	244	40	85,92
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	571	571	0	100

Denizli Sosyal Bilimler MYO	371	371	0	100
Denizli Teknik Bilimler MYO	897	896	1	99,89
Honaz MYO	723	656	67	90,73
Kale MYO	268	242	26	90,3
Sarayköy MYO	105	103	2	98,1
Tavas MYO	404	388	16	96,4
Tavas Sağlık Hizmetleri MYO	41	41	0	100

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 49: Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı				
ANABİLİM DALI ADI	TEZLİ		Doktora Yapan Öğrenci Sayısı	TOPLAM
	T	T	T	
Arkeoloji Enstitüsü				
2271 Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	12	0	0	12
2363 Arkeoloji	12	0	0	12
2663 Arkeoloji Dr.	0	0	25	25
Toplam	24	0	25	49
Eğitim Bilimleri Enstitüsü				
1521 Fen Bilgisi Eğitimi	8	0	0	8
2101 Sınıf Öğretmenliği	3	0	0	3
2103 Okul Öncesi Eğitimi	24	0	0	24
2105 Sosyal Bilgiler Eğitimi	2	0	0	2
2107 Aile Danışmanlığı	5	0	0	5
2141 Türkçe Eğitimi	14	0	0	14
2151 İngiliz Dili Eğitimi	24	0	0	24
2157 İngiliz Dili Eğitimi Dr.	0	0	5	5
2161 Resim-İş Eğitimi	14	0	0	14
2163 Müzik Eğitimi	14	0	0	14
2173 Müzik Eğitimi Dr.	0	0	1	1
2181 Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	36	0	0	36
2182 Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi (Tezsiz) (İ.Ö.)	0	168	0	168
2183 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	18	0	0	18
2184 Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi (Okul Yönetici ve Denetmenleri) (Tezsiz) (İ.Ö.)	0	2	0	2
2185 Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi (Tezli)(İ.Ö.)	15	0	0	15
2621 Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Dr.	0	0	12	12

2857 Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Dr.	0	0	2	2
2901 İlköğretim Dr.	0	0	16	16
2907 Okul Öncesi Eğitimi Dr.	0	0	19	19
2909 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Dr.	0	0	4	4
2911 Fen Bilgisi Eğitimi Dr.	0	0	9	9
3401 Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi	17	0	0	17
3483 Eğitim Programları ve Öğretim	25	0	0	25
3745 Matematik Eğitimi	7	0	0	7
Toplam	226	170	68	464
Fen Bilimleri Enstitüsü				
1111 Makine Mühendisliği	48	0	0	48
1131 İnşaat Mühendisliği	66	0	0	66
1133 İnşaat Mühendisliği (Tezsiz)	0	2	0	2
1149 Jeoloji Mühendisliği	41	0	0	41
1151 Jeoloji Mühendisliği (Tezsiz)	0	1	0	1
1161 Gıda Mühendisliği	37	0	0	37
1181 Elektrik - Elektronik Mühendisliği	54	0	0	54
1201 Çevre Mühendisliği	35	0	0	35
1221 Tekstil Mühendisliği	41	0	0	41
1225 Enerji Yönetimi ve Teknolojileri	8	0	0	8
1241 Kimya Mühendisliği	14	0	0	14
1251 Şehir ve Bölge Planlama	25	0	0	25
1261 Endüstri Mühendisliği	46	0	0	46
1281 Bilgisayar Mühendisliği	2	0	0	2
1287 Organik Tarım İşletmeciliği	1	0	0	1
1401 Fizik	13	0	0	13
1429 Kimya	30	0	0	30
1441 Matematik	32	0	0	32
1461 Biyoloji	50	0	0	50
1503 Otomotiv Mühendisliği	34	0	0	34
1507 Biyomedikal Mühendisliği	27	0	0	27
1509 Mekatronik Mühendisliği	11	0	0	11
1609 Makine Mühendisliği Dr.	0	0	27	27
1611 Çevre Mühendisliği Dr.	0	0	6	6
1625 İnşaat Mühendisliği Dr.	0	0	37	37
1631 Tekstil Mühendisliği Dr.	0	0	5	5
1647 Jeoloji Mühendisliği Dr.	0	0	10	10
1661 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Dr.	0	0	30	30
1663 Endüstri Mühendisliği Dr.	0	0	9	9

1701 Kimya Dr.	0	0	23	23
1721 Gıda Mühendisliği Dr.	0	0	20	20
1741 Biyoloji Dr.	0	0	29	29
1761 Fizik Dr.	0	0	7	7
1781 Matematik Dr.	0	0	14	14
Toplam	615	3	217	835
İslami İlimler Enstitüsü				
3981 Temel İslam Bilimleri	59	0	0	59
Toplam	59	0	0	59
Sağlık Bilimleri Enstitüsü				
3101 Tıbbi Mikrobiyoloji	2	0	0	2
3117 Kanser Moleküler Biyolojisi	5	0	0	5
3121 Halk Sağlığı	18	0	0	18
3123 Kök Hücre	2	0	0	2
3161 Tıbbi Farmakoloji	7	0	0	7
3181 Tıbbi Biyokimya	4	0	0	4
3201 Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	44	0	0	44
3221 Halk Sağlığı Hemşireliği	12	0	0	12
3261 Anatomi	7	0	0	7
3281 Fizyoloji	3	0	0	3
3301 Tıbbi Biyoloji	6	0	0	6
3321 Biyofizik	2	0	0	2
3341 Histoloji ve Embriyoloji	15	0	0	15
3343 Histoloji ve Embriyoloji Dr.	0	0	6	6
3361 Antrenman ve Hareket	26	0	0	26
3362 Antrenman ve Hareket Dr.	0	0	5	5
3381 Sporda Psiko-Sosyal Alanlar	7	0	0	7
3421 İş ve Uğraşı Tedavisi	5	0	0	5
3423 El Rehabilitasyonu	4	0	0	4
3443 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	0	0	3
3445 Doğum-Kadın Hastalıkları Hemşireliği	6	0	0	6
3447 Hemşirelik Esasları	5	0	0	5
3449 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	17	0	0	17
3611 Anatomi Dr.	0	0	10	10
3621 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Dr.	0	0	46	46
3637 Hemşirelik Dr.	0	0	19	19
3651 Ortodonti Dr.	0	0	4	4
3661 Sinir Bilim Dr.	0	0	10	10
3681 Fizyoloji Dr.	0	0	8	8

3683 Kanser Moleküler Biyolojisi Dr.	0	0	5	5
3901 Tıbbi Biyoloji Dr.	0	0	3	3
Toplam	200	0	116	316
Sosyal Bilimler Enstitüsü				
2201 İktisat	79	0	0	79
2205 Uluslararası Ticaret ve Finans	47	0	0	47
2225 Muhasebe ve Finansman	43	0	0	43
2229 Üretim Yönetimi ve Pazarlama	23	0	0	23
2232 Pazarlama	24	0	0	24
2233 Yönetim ve Organizasyon	36	0	0	36
2235 Sayısal Yöntemler	17	0	0	17
2239 Sayısal Yöntemler (Tezsiz)	0	1	0	1
2241 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	1	0	0	1
2245 Siyaset Bilimi	22	0	0	22
2247 Kamu Yönetimi ve Kent Çalışmaları	14	0	0	14
2261 Maliye	20	0	0	20
2263 Maliye (Tezsiz)	0	1	0	1
2266 Yönetim ve Organizasyon (Tezsiz) (İ.Ö.)	0	14	0	14
2267 Fransız Dili ve Edebiyatı	2	0	0	2
2273 Spor Yönetimi	27	0	0	27
2281 Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	20	0	0	20
2283 Yakınçağ Tarihi	4	0	0	4
2285 Eski Çağ Tarihi	15	0	0	15
2287 Yeniçağ Tarihi	10	0	0	10
2289 Sağlık Kurumları ve Hastane Yönetimi	1	0	0	1
2301 Yeni Türk Edebiyatı	9	0	0	9
2303 Eski Türk Edebiyatı	14	0	0	14
2305 Yeni Türk Dili	26	0	0	26
2307 Halk Bilimi	17	0	0	17
2311 Turizm İşletmeciliği	35	0	0	35
2321 Sistematiik Felsefe ve Mantık	28	0	0	28
2323 Türk İslam Düşünce Tarihi	19	0	0	19
2341 İngiliz Dili ve Edebiyatı	21	0	0	21
2381 Sanat Tarihi	10	0	0	10
2401 Genel Sosyoloji ve Metodoloji	42	0	0	42
2403 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri(Tezsiz)(İ.Ö.)	0	1	0	1
2405 Ekonometri	1	0	0	1
2407 Gastronomi ve Mutfak Sanatları	12	0	0	12
2411 Müzik Performansları	2	0	0	2

2451 Dil Bilimleri ve Kültür Araştırmaları	17	0	0	17
2501 Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	47	0	0	47
2601 Türk Dili ve Edebiyatı Dr.	0	0	37	37
2641 İktisat Dr.	0	0	20	20
2681 Tarih Dr.	0	0	33	33
2701 Sosyoloji Dr.	0	0	1	1
2711 Sosyoloji Dr.	0	0	6	6
2741 Genel İşletme Dr.	0	0	68	68
2761 Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Dr.	0	0	39	39
2781 Felsefe Dr.	0	0	14	14
2941 İngiliz Dili ve Edebiyatı Dr.	0	0	21	21
2945 Fransız Dili ve Edebiyatı Dr.	0	0	6	6
2963 Maliye Dr.	0	0	18	18
2981 Sanat Tarihi Dr.	0	0	11	11
2987 Uluslararası Ticaret ve Finans Doktora	0	0	5	5
3744 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	61	0	0	61
3746 Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Dr.	0	0	24	24
TOPLAM	766	17	303	1086

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 50: Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birimin Adı	Bölümü	Kadın	Erkek	Toplam
Dış Hekimliği Fakültesi		1	1	2
	Dış Hekimliği	1	1	2
Eğitim Fakültesi		26	25	51
	Okul Öncesi Öğretmenliği	4	4	8
	Sınıf Öğretmenliği	2		2
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1	1	2
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	1	2
	Türkçe Öğretmenliği		1	1
	Resim İş Öğretmenliği		1	1
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3		3
	İngilizce Öğretmenliği	12	6	18
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği		4	4
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	3	7	10
Fen Edebiyat Fakültesi		36	36	72
	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	3	1	4

Fizik	1	1	
Kimya	1	2	3
Matematik	1	2	3
Tarih	4	7	11
Türk Dili ve Edebiyatı	13	4	17
Biyoloji	1	3	4
Felsefe	1		1
Sosyoloji	2	4	6
İngiliz Dili ve Edebiyatı	8	8	16
Arkeoloji		2	2
Sanat Tarihi	1		1
Fransız Dili ve Edebiyatı	1	2	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	44	130	174
İşletme	11	22	33
İktisat (İngilizce)	6	10	16
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	6	12	18
Maliye	3	8	11
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	2	4	6
Ekonometri	1	6	7
İşletme-İngilizce	4	11	15
Uluslararası Ticaret ve Finans	4	17	21
İktisat	5	32	37
Yönetim Bilişim Sistemleri	2	8	10
İlahiyat Fakültesi		1	1
İlahiyat		1	1
İletişim Fakültesi	8	6	14
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	8	6	14
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	11	6	17
Mimarlık	8	3	11
Şehir ve Bölge Planlama	2	3	5
Peyzaj Mimarlığı	1		1
Mühendislik Fakültesi	37	117	154
İnşaat Mühendisliği	3	26	29
Makine Mühendisliği	8	23	31
Jeoloji Mühendisliği	2	9	11
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1	14	15
Gıda Mühendisliği	5	5	10
Tekstil Mühendisliği	2	2	4
Bilgisayar Mühendisliği	4	13	17

Endüstri Mühendisliği	4	4	8
Çevre Mühendisliği	3	7	10
Kimya Mühendisliği	5	14	19
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	4	8
Hemşirelik	4	4	8
Spor Bilimleri Fakültesi		4	4
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği		1	1
Rekreasyon		1	1
Spor Yöneticiliği		2	2
Teknoloji Fakültesi	8	53	61
Makine ve İmalat Mühendisliği		1	1
Otomotiv Mühendisliği		4	4
İmalat Mühendisliği		2	2
Mekatronik Mühendisliği		18	18
Biyomedikal Mühendisliği	6	24	30
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	2	1	3
Makine ve İmalat Mühendisliği		3	3
Tıp Fakültesi	11	27	38
Tıp Doktorluğu	11	27	38
Turizm Fakültesi	24	19	43
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	1	3	4
Turizm İşletmeciliği	23	15	38
Turizm Rehberliği		1	1
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	7	9	16
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	7	9	16
Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	1	2
Moda Tasarımı	1		1
Grafik Tasarımı		1	1
Toplam	218	439	657

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 51: Engelli Öğrenciler

ENGELLİ ÖĞRENCİLER	
Birimin Adı	Toplam
Eğitim Fakültesi	3
Fen Edebiyat Fakültesi	21
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	13
İlahiyat Fakültesi	1
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1
Mühendislik Fakültesi	8
Teknoloji Fakültesi	5
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1
Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	5
Denizli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	3
Honaz Meslek Yüksekokulu	7
Tavas Meslek Yüksekokulu	1
TOPLAM	70

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 52: Mezun Öğrenciler (2019)

MEZUN ÖĞRENCİLER	
Birimin Adı	
Eğitim Fakültesi	1.100
Fen Edebiyat Fakültesi	1.056
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.423
İlahiyat Fakültesi	116
İletişim Fakültesi	44
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	62
Mühendislik Fakültesi	940
Spor Bilimleri Fakültesi	55
Teknik Eğitim Fakültesi	1
Teknoloji Fakültesi	395
Tip Fakültesi	152
Turizm Fakültesi	182
Denizli Sağlık Yüksekokulu	194
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	200
Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu	40
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	4

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	143
Acipayam Meslek Yüksekokulu	181
Bekilli Meslek Yüksekokulu	98
Buldan Meslek Yüksekokulu	248
Çal Meslek Yüksekokulu	8
Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu	228
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	491
Denizli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	184
Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	686
Honaz Meslek Yüksekokulu	668
Kale Meslek Yüksekokulu	151
Tavas Meslek Yüksekokulu	277
Arkeoloji Enstitüsü	20
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	183
Fen Bilimleri Enstitüsü	214
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	71
Sosyal Bilimler Enstitüsü	240
GENEL TOPLAM	10.055

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 53: Yatay Geçişle 2019 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2019 Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Dış Hekimliği Fakültesi	4	5		
Eğitim Fakültesi	82	39	13	2
Fen Edebiyat Fakültesi	89	59	15	17
Hukuk Fakültesi	3	3		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	106	80	60	61
İlahiyat Fakültesi	13	19		4
İletişim Fakültesi	6	4		
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	16	11	2	5
Mühendislik Fakültesi	106	56	13	16
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10	2	1	1

Spor Bilimleri Fakültesi	3	2	2	
Teknoloji Fakültesi	23	23	6	5
Tip Fakültesi	15	18		
Turizm Fakültesi	23	2	3	
Denizli Sağlık Yüksekokulu		1		
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	7	4	1	2
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	12		2
Acipayam Meslek Yüksekokulu	1	6		1
Bekilli Meslek Yüksekokulu		5		
Buldan Meslek Yüksekokulu		6	2	1
Bozkurt Meslek Yüksekokulu	1			
Çal Meslek Yüksekokulu	1			
Çivril Atasay Kamer Meslek Yüksekokulu		2		1
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	20	12	3	1
Denizli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	9	4	4	1
Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	24	11	11	7
Honaz Meslek Yüksekokulu	10	12		1
Kale Meslek Yüksekokulu	1	13		
Tavas Meslek Yüksekokulu	8	14		
Sarayköy Meslek Yüksekokulu		1		
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	1	1		
Fen Bilimleri Enstitüsü	3	1		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		2		
Sosyal Bilimler Enstitüsü		2		
GENEL TOPLAM	586	432	136	128

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 54: Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

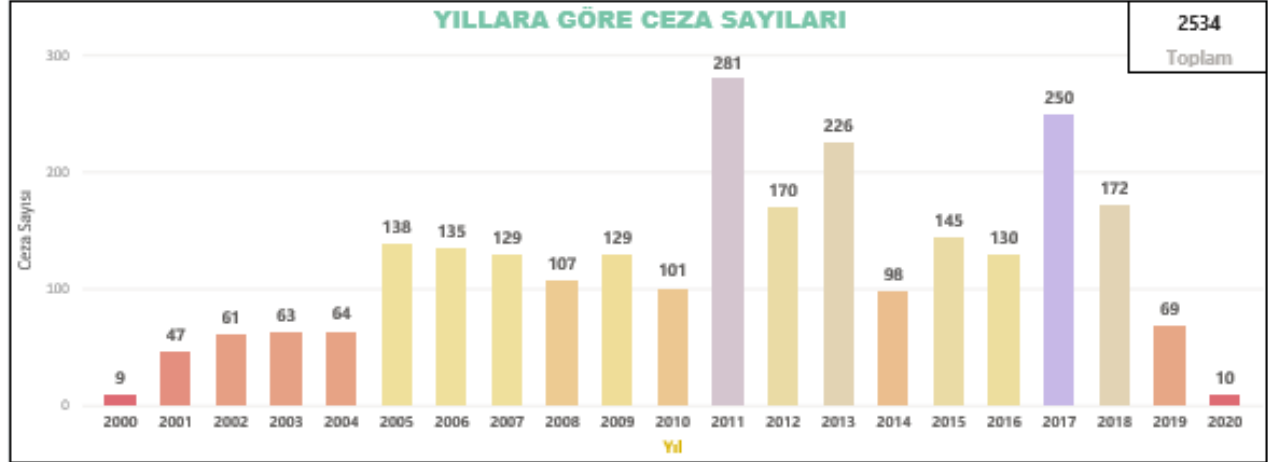
Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenler)					
Kendi İsteği	Öğr. Ücreti ve Katkı Payı Yatırmama	Başarısızlık	Yükseköğretim Çıkarma	Diğer*	Toplam
1047	0	3238	0	787	5072

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Tablo 55: Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yükseköğretim Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta - 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
0	0	0	18	17	34	69

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Şekil 17: Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Yıllara Göre Ceza Sayıları
Yönetici Bilgi Sistemi

Tablo 56: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	ÜYE SAYISI
• Acıpayam Myo. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu	60
• Akademik Gençlik Topluluğu	79
• Araştırma Geliştirme Topluluğu	418
• Artı Gelişim Topluluğu	35
• Astronomi Topluluğu	137
• Atatürkçü Düşünce Topluluğu	384
• Avrasya Genç Girişimciler Topluluğu	15
• Avrupa Tıp Öğrencileri Topluluğu	20
• Batı Edebiyatları ve Sanat Topluluğu	317
• Bahçe Bitkileri Topluluğu	80
• Beyaz Baretliler Topluluğu	13
• Bekilli Myo. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu	15
• Biyomedikal Teknolojileri ve Sağlık Bilimleri Topluluğu	95
• Bilim Kurgu ve Fantastik Topluluğu	167
• Bilinçli Nesil Topluluğu	148

• Buldan Myo. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu	21
• Capoeira Topluluğu	15
• Çalışma Ekonomisi Topluluğu	189
• Çevre Mühendisliği Topluluğu	45
• Çivril Atasay Kamer Myo. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu	6
• Dans Topluluğu	602
• Damla Topluluğu	84
• Değişim ve Gelişim Topluluğu	105
• Dağ Arama Kurtarma Topluluğu	75
• Doğa ve Matematik Topluluğu	112
• Doğa Sporları Topluluğu	1012
• Dış Hekimliği Öğrenci Topluluğu	56
• Düşlerden Güllüslere Topluluğu	52
• Dünya Türküleri Topluluğu	3
• Edebi Düşünce Topluluğu	81
• Ekoloji ve Yaşam Topluluğu	97
• Endüstriyel Gelişim Topluluğu	128
• Endüstri Mühendisliği Topluluğu	141
• Enerji Topluluğu	107
• Erasmus Öğrenci Topluluğu	491
• E-Spor ve Oyun Geliştirme Topluluğu	196
• Fikir İnsan Topluluğu	13
• Fotoğraf Topluluğu	529
• Fenix Biyomedikal Teknolojileri Topluluğu	95
• Gastronomi Topluluğu	295
• Genç Nida Topluluğu	15
• Genç Ekonomistler Topluluğu	200
• Genç Bilgeler Topluluğu	15
• Genç Liderler Topluluğu	518
• Genç Yeşilay Topluluğu	237
• Genç Eğitimciler Topluluğu	210
• Genç Hitap Topluluğu	17
• Genç Tema Topluluğu	518
• Genç İz Topluluğu	15
• Gıda Mühendisliği Öğrenci Topluluğu	129

• Girişimcilik ve Politika Topluluğu	98
• Hemşirelikte Birlik ve Farkındalık Topluluğu	15
• Halk Oyunları Topluluğu	169
• Hukuk Topluluğu	100
• Hip-Hop Kültürü Topluluğu	142
• Honaz Myo. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu	15
• İletişim Topluluğu	182
• İnsani Düşünce Topluluğu	37
• İnovasyon ve Gelişim Topluluğu	15
• İnsan Hak ve Hürriyetleri Topluluğu	53
• İnşaat Topluluğu	109
• İşletme Topluluğu	324
• Kadın ve Demokrasi Topluluğu	88
• Katre-İ Fikir Topluluğu	28
• Kale Myo. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu	88
• Kamp ve Doğada Yaşam Topluluğu	251
• Kariyer Yolcuları Topluluğu	329
• Kişisel Hobileri Geliştirme Topluluğu	10
• Kızılay Topluluğu	194
• Kitap ve Bilgi Paylaşım Topluluğu	110
• Kimya Mühendisleri Topluluğu	29
• Kubbe Fikir ve Düşünce Topluluğu	142
• Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Topluluğu	86
• Makine Mühendisliği Topluluğu	311
• Maliye Topluluğu	142
• Mekatronik ve Bilişim Topluluğu	175
• Mimarlık ve Tasarım Topluluğu	121
• Müzakereci Demokrasi Topluluğu	103
• Motosiklet Sporları Topluluğu	210
• Okul Öncesi Topluluğu	21
• Osmanlı Türkçesi Topluluğu	26
• Otomotiv Teknolojileri Topluluğu	254
• Oyunbozan Sanat Topluluğu	73
• Öze Yürüyüş Topluluğu	26
• Özel Eğitim Topluluğu	82

• PAÜ Yatırım Topluluğu	182
• Pamukkale Gençlik Topluluğu	250
• Pamukkale Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu	75
• PAÜ Afrikalı Öğrenciler Topluluğu	22
• PAÜ Akut Öğrenci Topluluğu	208
• PAÜ Aşılar ve Pastacılar Topluluğu	158
• PAÜ Amerikan Futbol Topluluğu	111
• PAÜ Çok Sesli Müzik Topluluğu	18
• PAÜ Bayrak Futbolu Topluluğu	15
• PAÜ Engelsiz Yarınlar Topluluğu	133
• PAÜ Güzel Sanatlar Topluluğu	274
• PAÜ Havacılık Topluluğu	287
• PAÜ Türk Dünyası Yörük Türkmen Topluluğu	82
• PAÜ Türkçe Topluluğu	69
• PAÜ Lösev Topluluğu	104
• PAÜ Fizyoterapi Topluluğu	101
• PAÜ Siber Topluluğu	218
• PAÜ Seyahat ve Turizm Topluluğu	137
• PAÜ Sualtı Topluluğu	76
• PAÜ Fikir Ekimi Topluluğu	47
• PAÜ İnsani Acil Yardım Topluluğu	11
• PAÜ Uluslararası Öğrenci Topluluğu	204
• PAÜ Şehit Kütüphaneleri Topluluğu	15
• PAÜ Yeniler Topluluğu	20
• Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu	295
• Psikoloji ve Sanat Topluluğu	219
• Rekreasyon Topluluğu	15
• Renkli Dünyalar Topluluğu	95
• Renkli Yarınlar Topluluğu	15
• Rock Topluluğu	238
• Rötuş Edebiyat ve Sanat Topluluğu	39
• Sağlık ve Toplum Topluluğu	15
• Sahne Sanatları Topluluğu	182
• Sanat ve Kültür Tarihi Topluluğu	100
• Satranç ve Zeka Topluluğu	225

• Spor Yönetimi ve Organizasyonu Topluluğu	135
• Sosyal Bilgiler Topluluğu	193
• Sosyoloji Topluluğu	80
• Stratejik Görüş Topluluğu	30
• Sıfır Atık ve Çevre Topluluğu	85
• Şiir Topluluğu	179
• Tarih Topluluğu	161
• Tabib-ul Curcuna Topluluğu	15
• Tasarım Topluluğu	131
• Tavas MYO Sosyal Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler Topluluğu	15
• Teknomek Araştırma Geliştirme Topluluğu	104
• Teo - Sofia Topluluğu	6
• Ticaret ve Finansman Topluluğu	296
• Toplum Gönüllüleri Topluluğu	687
• Tiyatro Topluluğu	673
• Tıpta İnsan Bilimleri Topluluğu	72
• Turist Rehber Topluluğu	102
• Turizm Topluluğu	285
• Türk Dil Kültür ve Düşünce Evreni Topluluğu	107
• Türk Dünyası Araştırmaları Topluluğu	57
• Türk Eğitim Vakfı Öğrenci Topluluğu	10
• Türk Halk Müziği Topluluğu	191
• Türk Müziği Topluluğu	48
• Türk Yurtları Kültür ve Sanat Topluluğu	210
• Türk'çe Bakış Topluluğu	90
• Türk Kültürü Topluluğu	78
• Uluslararası Eğitimciler Topluluğu	19
• Üniversiteli Aktif Gençlik Topluluğu	117
• Üniversite Sanayi İşbirliği Topluluğu	110
• Vizyoner Girişimciler Topluluğu	15
• Yeni Ufuklar Topluluğu	87
• Yenilikçi Düşünce ve Farkındalık Topluluğu	206
• Yer Bilimleri Topluluğu	99
• Yönetim Bilişim Topluluğu	204
TOPLAM	21.717

*Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

5.2. Sağlık Hizmetleri

5.2.1. Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri

Sağlık sektöründe bulunduğu bölgede üstün imaj sergileyerek kaliteli sağlık hizmeti arzında öncü olmak, hizmet alanların ihtiyaç ve beklentisine uygun hizmet sunarak hizmet alanların memnuniyetini sağlamak, sağlık alanında araştırma, geliştirme, eğitim ve uygulama faaliyetleri yürüterek, ülkemizin örnek hastanelerinden biri olmak amacıyla Pamukkale Üniversitesi Hastanesi, Denizli Doktorlar Caddesinde 12.08.1994 tarihinde 2547 sayılı YÖK Kanunu'nun Araştırma ve Uygulama Merkezi hükümleri doğrultusunda, Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi olarak 41 yatak kapasitesi ve 155 çalışan sayısı ile 7293 m2 kapalı alanda hizmete girmiştir. Kınıklı Yerleşkesinde yer alan Kalp Merkezi 2.730 m2 örtülü alana sahip olup, 19 Mayıs 2002 tarihinde hizmete açılmıştır. 05.11.2003 tarihinde 186 fiili yatak kapasitesiyle Kınıklı Yerleşkesinde yeni bir hastane binası (Mavi Bina) hizmete girmiştir. Ayrıca 01 Nisan 2005 tarihinde 7. Blok Poliklinik Binamız hizmet vermeye başlamıştır. Plaza Binasına taşınma işlemimiz Ekim 2011 tarihinde gerçekleşmiştir. Plaza Binası açılışı 8 Haziran 2012 tarihinde yapılmıştır. 2013 yılında taşınma işlemi tamamlanmıştır. 2013 yılında ise bağlantı bloğu, Poliklinik Binası olarak hizmete açılmıştır. Hastanemiz 57 Anabilim ve Bilim Dalı, 55 İdari Birim, 10 farklı blokta 826 yatak kapasitesi, 180 adet poliklinik, 29 adet klinik, 9 adet yoğun bakım ünitesi, 21 adet ameliyathane ve ayaktan tetkik ve tedavi üniteleri ile Denizli ve civar illere sağlık hizmeti sunulabilmektedir. Hastanemizdeki poliklinik hizmetlerinde günlük sayı 6.167'ye ulaşmıştır. Her geçen gün talep artışı gözlenmekte, yönetimi yeni önlemler almaya yönlendirmektedir. Ayrıca acil servis hizmetlerinde 48 yatak bulunmaktadır. Türkiye'de çok az merkezde bulunan Gamma-Knife ünitesi hastanemizde 23.08.2016 tarihinde hizmete girmiştir.

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon hastanesi yapımı işi devam etmektedir. Yoğun talep nedeni ile Çocuk Hastanesi, diğer hastane yapıları ile ilişkili ayrı bir bina olarak projelendirilmiş ve yapımına önümüzdeki yıllarda başlanacaktır.

Hastanemizde sağlık hizmetleri; modern laboratuvarlar (Genetik, Patoloji, Biyokimya, Mikrobiyoloji, Doku Tipleme, Hematoloji vs.) modern ve son teknolojilere uygun görüntüleme hizmetleri (Bilgisayarlı Tomografi, Magnetik Rezonans, Positron Emmission Tomografi, ultrasonlar vs.), tetkik ve tanı üniteleri (Endoskopi, Bronkoskopi, Anjiyografiler(Radyoloji ve kardiyoloji) vs.), ayaktan tedavi üniteleri (Kemoterapi üniteleri, Radyasyon onkolojisi, Ayaktan infüzyon ünitesi, Diyaliz merkezi vs.), modern cihazlarla donatılmış ameliyathaneler, yoğun bakımlar ve kliniklere özel yataklı servisleri ile karşılanmaktadır.

Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında komite üyeleri, akreditasyon temsilcileri ile birlikte devam eden çalışmaların ilk adımı olarak PAÜ_SARUM bünyesinde oluşturulan Kalite Yönetim Sistemini geçerli kılmak üzere ISO 9001:2008 Belge Denetimine girilmiştir. Hastanemiz

tüm birimlerinde devam eden denetimler sonucunda kurumumuz ilk adım olarak ISO 9001:2008 Belgesi almaya hak kazanmıştır.

Hastanemiz 2019 yılı içerisinde Kalite Yönetim Sistemini geçerli kılmak üzere ISO 9001:2015 Belge Denetimi ve Sağlık Bakanlığı tarafından yapılan Sağlıkta Hizmet Kalite Standartları değerlendirmelerini başarıyla geçirmiştir. Hastanemiz Sağlık Bakanlığı tarafından yapılan Sağlıkta Hizmet Kalite Standartları değerlendirmesi neticesinde 2019 yılında 88,78 puan almıştır.

Aşağıdaki tabloda Pamukkale Üniversitesi Hastanelerine ait bazı önemli istatistik bilgileri görülmektedir.

Tablo 57: Pamukkale Üniversitesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yıllara Göre İstatistik Bilgileri

BÖLÜMLER	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI
Acil servis hizmetleri	48	
Yoğun bakım	112	
Klinik	714	
Poliklinik hastası sayısı		1.535.547
Laboratuar hizmetleri	8.950.929	
Radyoloji ünitesi hizmetleri	690.233	
Nükleer tıp bölümünde verilen hizmetler	16.491	
Serviste Yatan Hasta		58.529
Ameliyat sayısı	36.652	
A Grubu Ameliyat	4.172	
B Grubu Ameliyat	6.038	
C Grubu Ameliyat	7.114	
D Grubu Ameliyat	10.194	
E Grubu Ameliyat	7.230	
Diğer Günübirlik Ameliyat	1.904	
Yatak İşgal Oranı (%)	84,40	

Tablo 58: Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Bölümleri

Cerrahi Tıp Bilimleri	Dahili Tıp Bilimleri	Temel Tıp Bilimleri
• Anes.Rean..AD. ➤ Yoğun Bakım .BD. ➤ Algoloji BD • Çocuk Cer.AD. ➤ Çoc.Ürolojisi .BD. • Genel Cer. AD. • Göğüs Cer.AD. • Göz Hst.AD.	• Acil Tıp AD. • Adli Tıp AD. • Aile Hek.AD. • Çoc.ve Ergen Ruh Sağ ve. Hs.AD • Çoc.Sağ.Hst.AD. ➤ Çoc.End.BD. ➤ Çoc.Hem.BD.	• Anatomi AD. • Biyofizik AD. • Biyoistatistik AD. • Tıbbi Biyokimya AD. • Tıp Trh.ve Etik AD. • Fizyoloji AD. ➤ Spor Fizyolojisi BD • His.ve Emb.AD

• Kadın Hst.ve Doğ. AD • Klp.Dmr.Cer.AD • KBB.Hst.AD. • Beyin ve Sinir Cer AD. • Ort.ve Trav.AD. ➤ <i>El Cerrahisi BD</i> • Tıbbi Patoloji AD • Pls.Rek.ve Est.Cer.AD. ➤ <i>El Cerrahisi .BD</i> • Üroloji AD.	➤ <i>Neonatoloji BD.</i> ➤ <i>Çoc.Nefrol.BD</i> ➤ <i>Çoc.Kardi BD</i> ➤ <i>Çoc.Alerji.BD</i> ➤ <i>Çoc.Romat.BD</i> ➤ <i>Çoc.Nörolo.BD</i> ➤ <i>Çoc.Gastro.BD</i> • Deri ve Züh.Hst. AD. • Enf.Hst.AD. • Tıbbi Farmakoloji AD. ➤ <i>Toksikoloji BD</i> • Fiz.Tıpve Reh.AD. ➤ <i>Algoloji BD</i> • Göğüs Hst. AD. • Halk.Sağ. AD. • İç Hst AD. ➤ <i>End.Met.Hst.BD</i> ➤ <i>Gastro. BD.</i> ➤ <i>Hematoloji BD.</i> ➤ <i>Nefroloji BD.</i> ➤ <i>Romatoloji BD.</i> ➤ <i>Tıbbi Onk. BD.</i> ➤ <i>Yoğun Bakım BD</i> • Kardiyoloji AD. • Nöroloji AD. • Nükleer Tıp AD. • Ruh Sağ ve Hst. AD. • Rad.Onk. AD. • Radyoloji. AD. • Tıb.Genetik AD.	• Tıbbi Mikrobiyoloji AD • Tıbbi Biyoloji AD. • Tıp Eğitimi AD.
---	--	---

5.2.2. Mediko-Sosyal ve PDR Birimi

Mediko-Sosyal Merkezi, Üniversitemiz öğrencileri ile personelimiz ve personelimizin birinci dereceden yakınlarına poliklinik ve birinci basamak sağlık hizmetlerini, 5 Hekim, 3 Hemşire ve 1 memur ile hafta içi her gün 08.30-16.30 saatleri arasında yerine getirmektedir. Sosyal güvencesi olsun ya da olmasın tüm öğrencilerimiz ücretsiz muayene olabilmekte ve raporlu ilaçlarını yazdırabilmektedir.

İhtiyacı olan öğrencilerimize imkânlar dâhilinde hekim gözetiminde pansuman yapılmakta ve gerekli görüldüğü takdirde ilgili polikliniğe yönlendirilmektedir. İsteyen tüm öğrencilerimizin tansiyonları ölçülmekte, tansiyon takip kartı düzenlenmekte tansiyonları belli aralıkta kontrol edilip gerekli görüldüğünde ilgili polikliniğe yönlendirilmektedir. Mediko Sosyal Merkezimizde 2019 yılı içinde 9282 (personel+öğrenci) kişiye poliklinik hizmeti verilmiş olup, 973 kişiye de enjeksiyon ve pansuman işlemi uygulanmıştır. PDR birimimizde ise yıl içerisinde toplam 153 kişiye hizmet verilmiştir.

5.3. Mühendislik Hizmetleri

Pamukkale Teknokent bünyesinde 35 projede danışmanlık yapan 15 Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi bulunmaktadır. Döner Sermaye bünyesinde 2019 yılı içerisinde 210 tahlil-analiz, 167 danışmanlık hizmeti verilmiştir. Yine döner sermaye bünyesinde Mühendislik Fakültesi bölümlerinde test ve analiz hizmetleri verilmektedir. Bu bağlamda, Çevre Mühendisliği Bölümünde; kimyasal oksijen ihtiyacı, krom, toplam azot, fosfat, toplam katı madde miktarı, Gıda Mühendisliği Bölümünde; nem, kül, protein, yağ, toplam şeker tayini, suda çözünen madde miktarı, Tekstil Mühendisliği Bölümünde; iplik numara, iplik büküm, iplik görünümü, iplik cinsi, rutubet tayini, klorlu su hastalığı, su sertlik tayini, Makine Mühendisliği Bölümünde; motor ve şasi numarası tespiti, sertlik deneyleri, tokluk ölçme, viskozite ölçme deneyi test ve analizleri yapılmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi elektrikli araç konusundaki araştırma geliştirme faaliyetlerine yürütülen projelerle dahil olmuştur. Üniversitemiz elektrikli araç çalışmalarına batarya enerjili bir elektrikli araç yapımı için 2016 yılında ALATAY ELEKTROMOBİL projesiyle başlamıştır. Üniversitemiz öğretim üyeleri ile öğrencileri tarafından yoğun bir çalışma döneminin ardından tasarlanıp geliştirilen ve büyük oranda yerli olan bir araç üretilmiştir.

TÜBİTAK'ın bünyesinde organize edilen "Efficiency Challenge- Elektrikli Araç Yarışları" etkinliğine Pamukkale Üniversitesi ATAY takımı Elektromobil kategorisinde son üç yıldır katılım sağlamaktadır. 2016 ve 2017 yıllarında Yerli Ürün Teşvik TÜRKİYE BİRİNCİSİ olmuş, 2018 yılında ise Tanıtım ve Yaygınlaştırma Ödülü'nü elde ederek büyük bir başarıya imza atmıştır. Ayrıca 2018 yılında "Hibrid, Elektrikli, Otonom Taşıtlar için Prototip Geliştirme ve Laboratuvar Alt Yapısının Oluşturulması" isimli 2018KRM004 no'lu altyapı projesi Pamukkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmiş, bu kapsamda ATAY takımı OTONOM (sürücüsüz) araç çalışmalarını başlatmış aynı zamanda lisans ve lisansüstü çalışmalara kaynaklık edecek Elektrikli Araçlar Laboratuvarı oluşturulmuştur.

ATAY Takımı Teknofest 2019 - TÜBİTAK Efficiency challenge elektrikli araç yarışları Yerli Ürün Teşvik kategorisinde ÜÇÜNCÜ olmuştur. Ayrıca yarışmaya hazırlık sürecinde yapmış olduğu tanıtım faaliyetleri sebebiyle Üniversitemiz Atay Takımı, TANITIM VE YAYGINLAŞTIRMA TEŞVİK ÖDÜLÜ almaya hak kazanmıştır.

Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden oluşan HAZAR takımı 17-22 Eylül tarihleri arasında gerçekleşen TEKNOFEST İSTANBUL Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivalleri Teknofest 2019 Yüksek İrtifa Roket Yarışması'nda **Hiera-3000** isimli roketleri ile 500'ü aşkın katılımcı arasından BİRİNCİ olmuştur.

Fakültemizde; Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından İnşaat, Makine, Gıda, Çevre, Endüstri, Jeoloji, Tekstil ve Elektrik Elektronik

Mühendisliği Bölümleri akreditasyon kapsamındadır. Toplam 8 bölüm 12 program MÜDEK tarafından akredite olmuştur.

Pamukkale Üniversitesi Unlu Mamulleri Pilot Tesisi Glutensiz Üretim Biriminin açılışı Rektör Prof. Dr. Hüseyin BAĞ, Denizli Çölyak Derneği Başkanı Türkan Gülsevin SATIR ve PAÜ Yönetiminin katılımıyla gerçekleştirildi.

TÜBİTAK 4004 desteğinde 2019 yılında üçüncüsü gerçekleştirilen “Çürüksu (Denizli) Havzası’nda Yer Bilimleri Eğitimi” açılış toplantısı Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu’nda yapıldı. 64 ilden toplam 339 başvurunun olduğu eğitimde Çürüksu Havzası ve Batı Anadolu Bölgesi’nin yerküre şekillenmesi ve yüzey özellikleri fotoğraflar ve jeoloji haritaları ile anlatıldı. Ayrıca bölgenin jeolojik yapısının fay hareketleri ile nasıl günümüzdeki halini aldığı ve 50 milyon yıl öncesinden günümüze kadar nasıl şekillendiği çeşitli görsellerle katılımcılara aktarıldı.

Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi 24. cilt 1. sayıdan itibaren (Ocak 2018) "Emerging Sources Citation Index"te taranmaya başlamıştır. Dergi Clarivate Analytics tarafından yayımlanan “Web of Science (WOS)” kapsamındaki bir bilimsel atıf indeksi olan Emerging Sources Citation Index (ESCI)’de yer almaya hak kazanarak PAÜ Eğitim Fakültesi Dergisi’nden sonra ESCI’de yer alan ikinci PAÜ akademik yayını oldu.

5.4. İdari Hizmetler

5.4.1. Adli ve İdari Yargı Hizmetleri

Pamukkale Üniversitesi Hukuk Müşavirliği; Kurumumuzun 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununda yazılı ilke, esas ve hedefler doğrultusunda, yüklendiği kamu hizmetlerini yerine getirirken Kurumumuzun tesis ettiği idari işlem ve eylemlerinin hukuka uygun olması yönünde danışma birimi olarak ve Üniversitenin hak ve menfaatlerinin savunulması ve elde edilmesinde ise muhakemat hizmetleri vermektedir.

2019 yılında, Hukuk Müşavirliğinin tayin edilmiş misyonuna uygun olarak, ‘Hukukun Üstünlüğü’ ilkesine bağlı kalınarak Kurumun tesis ettiği eylem ve işlemlerin hukuka uygun olması konusunda gayret gösterilmiş, kurumumuz lehinde ve aleyhinde açılan davalar takip edilip sonuçlandırılmıştır.

Aşağıda bu kapsamda takip edilen dosya sayıları yer almaktadır.

Tablo 59: 2019 Yılı ve Öncesi Devreden Adli, İdari, İcra, Soruşturma ve Görüş Dosyaları

2019 YILI VE ÖNCESİ DEVREDEN DOSYALAR ADLİ, İCRA, İDARİ, SORUŞTURMA VE GÖRÜŞ DOSYALARI LİSTESİ						
BAŞLIKLAR	ADLİ	İDARE	İCRA	GÖRÜŞ	İHBARNAME	TOPLAM
2019 Yılı	91	108	122	169	44	534
2020 Yılına Devreden Ve Devam Eden Dosyalar	86	99	95	---	----	280
GENEL TOPLAM						814

*Hukuk Müşavirliği Birim Faaliyet Raporu

5.4.2 Sosyal Hizmetler

Kısmi Zamanlı Öğrenci

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Uygulaması çerçevesinde Aralık 2019 tarihi itibarıyla Üniversitemizin çeşitli birimlerinde 135 öğrenci çalışmaktadır.

Yemek Bursu

Üniversitemiz Yemek Bursundan 1.000 öğrenci faydalanmaktadır.

5.4.3 Beslenme Hizmetleri

Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne bağlı Merkez Yemekhanesinde öğrenciler için Yeşil ve Beyaz salonlar; İdari ve akademik personel için Kırmızı salon hizmet vermektedir. Ayrıca Merkez Yemekhane Binasının içerisinde Turuncu Salonda et, ızgara ve özel menü ile idari, akademik personel ve lisansüstü öğrenim düzeyindeki öğrencilere yemek hizmeti verilmekte olup, Turuncu Vejetaryen salonda ise sebze çeşitleri ile öğrenci ve personele hizmet verilmektedir. Kınıklı Yerleşkesi'nde Morfoloji Yemekhanesi bulunmakta olup öğle yemeği servisi yapılmaktadır.

Tabloda 2019 yılında (Ocak-Aralık) hangi birimde kaç kişiye yemek hizmeti verildiği gösterilmektedir.

BESLENME HİZMETLERİ 2019					
	MERKEZ YEMEKHANE		TURUNCU SALON	VEJETARYEN SALON	AYLIK TOPLAM
	ÖĞLE	AKŞAM			
Ocak	41.041	0	3774		44.815
Şubat	61.793	13.664	3.003		78.460
Mart	82.411	38.102	2.860		123.373
Nisan	54.675	23.070	2.113		79.858
Mayıs	11.212	3.014	1.399		15.625
Haziran	5.669	0	1.473		7.142
Temmuz	11.750	0	3.100		14.850
Ağustos	6.916	0	1.899		8.815
Eylül	22.869	1.808	2.653	900	28.230
Ekim	53.524	11.041	2.652	1.840	69.057
Kasım	40.744	7.391	2.346	1.985	52.466
Aralık	43.207	8.181	2.218	2.348	55.954
Yıllık Toplam	435.811	106.271	29.490	7.073	578.645

5.4.4. Kültür Hizmetleri

Kültür hizmetleri birimimiz, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre onların boş zamanlarını değerlendirmek, öğrencilerimize yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayacak faaliyetlerle birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak ve güzel sanatlar ile ilgili faaliyetleri takip etmelerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Bu amacı gerçekleştirmek adına birim bünyesinde toplam **154** adet topluluk ve bu topluluklara üye **21.717** öğrencisi vardır. Topluluklarımıza sadece Pamukkale Üniversitesi öğrencileri üye olabilmektedir.

Topluluklarımız, bilgi şöleni (sempozyum), konferans, panel, söyleşi, sergi, gezi, eğitim seminerleri, tiyatro, turnuvalar ve konserler gibi etkinliklerde bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin üniversiteler arası sportif ve kültürel yarışmalara, topluluk faaliyetleri ve toplantılarına ilişkin ulusal ve uluslararası görevlendirilmelerinde yolluk, yevmiye ve konaklama vb. giderlerinin ödemeleri birimimizce gerçekleştirilmektedir.

2019 yılı kapsamında üniversite öğrenci topluluklarımız toplam 613 etkinlik düzenlemiştir.

5.4.5. Spor Hizmetleri

Spor Hizmetleri Birimi üniversite içerisinde öğrencilerimizi ve personelimizi spora teşvik etmek ve aynı zamanda Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlemiş olduğu müsabakalarda takımlarımızın Üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmesini sağlamak amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir.

Spor tesislerimizin, Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi tarafından Türkiye'de ilk defa "Olimpik Kamp ve Eğitim Merkezi" unvanı verildiğini ve "Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi" bayrağına sahip ilk tesis olduğunun bilinci ile Üniversitemiz bünyesinde her yıl sayılarını ve çeşitliliğini artırmaya çalıştığımız turnuvalarımızla öğrenci ve personelimizi yoğun öğrenim ve iş stresinden bireyleri uzaklaştırmayı hedeflemektedir.

MÜSABAKA ADI	MÜSABAKA YERİ	MÜSABAKA TARİHİ	ÖDÜL
Hentbol (Erkek)	Kuşadası/Aydın	02.12.2018*	Grup 2.Liği
Basketbol (Kadın)	Kuşadası/Aydın	09.12.2018*	Grup 3.Lüğü
Voleybol (Erkek)	Kemer/Antalya	16.12.2018*	-
Korumalı Futbol (Erkek)	İzmir	02.02.2019	Takım Olarak Galibiyet
Korumalı Futbol (Erkek)	Denizli	10.02.2019	Takım Olarak Galibiyet
Bilek Güreşi (Kadın/Erkek)	Antalya	23.02.2019	Bireysel Olarak Türkiye 2.Liği Ve 3.Lüğü
Muay Thai	Antalya	24.02.2019	Division Wai Kru Türkiye Şampiyonu
Tenis (Kadın/Erkek)	Antalya	03.03.2019	Kadın Takımı Şampiyon Olarak 1. Lige Yükselmiştir.
Korumalı Futbol (Erkek)	Afyonkarahisar	09.03.2019	Takım Olarak Mağlubiyet

Kick Boks (Kadin/Erkek)	Antalya	12.03.2019	Bireysel Olarak Türkiye 2.Liği Ve 3.Lüğü
Badminton (Kadin/Erkek)	Antalya	12.03.2019	-
Futbol (Erkek)	Antalya	17.03.2019	-
Santraç (Kadin/Erkek)	Antalya	17.03.2019	-
Taekwondo (Kadin-Erkek)	Kahramanmaraş	14.04.2019	-
Voleybol (Kadin)	Isparta	16.04.2019	-
Güreş (Erkek)	Bartın	22.04.2019	-
Karate (Kadin-Erkek)	Antakya/Hatay	28.04.2019	Bireysel Türkiye 3.Lüğü, Takım Kata Türkiye 3.Lüğü
Salon Futbolu (Kadin-Erkek)	Balıkesir	28.04.2019	-
Basketbol (Erkek)	Kütahya	23.04.2019	-
Atletizm (Kadin/Erkek)	Samsun	09.05.2019	Bireysel Türkiye 1. Liği Ve 2. Liği
Yüzme (Kadin/Erkek)	Samsun	12.05.2019	Muhammet Tuğrul Şahin Turnuvada Özel Sporcu Madalyası Almıştır.
Cimnastik (Kadin)	Samsun	13.05.2019	Aletle Cimnastik Kategorisinde Türkiye 1.Si, Step Kategorisinde Türkiye 2.Si

*Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı

5.4.6. Basın ve Halkla İlişkiler

Basın ve Halkla İlişkiler Birimimiz; Üniversitemizin “Kurumsal gücü ile paydaşlarını memnun eden ve sürekli gelişen bir dünya üniversitesi olmak” vizyonuna destek olmak için Ülkemizin 2023 vizyonuna Üniversitemizin sağladığı katkıların tüm paydaşlara en hızlı ve etkili biçimde aktarılmasına aracılık ederek, gelişen çağın dinamizmine ayak uydurma kararlığı ile çalışmalarını sürdürmekte ve planlamalar yapmaktadır.

Üniversitemizin doğru ve eksiksiz bir biçimde tanıtımının yapılması, kurum içi ve dışı ilişkilerin doğru yürütülmesi, kurum hakkında basında olumlu haberlerin yer alması yönünde çalışmalarda bulunarak kurumun imajına katkı sağlamak, üniversitenin çalışmaları, genel politikaları ve çeşitli faaliyetleri hakkında kamuoyunu bilgilendirerek ve görüşleri kurum yönetimine ileterek düzenli bilgi akışının sağlanması genel amaçlarımızdır.

Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, Üniversitemizin dışarıya açılan penceresi olarak çalışmalarını yürütmektedir. Birime ait 2019 yılı çalışmaları aşağıda sunulmuştur.

Yayınlar

Üniversitemizi ve çalışmalarını tanıtmak amaçlı aşağıda tabloda belirtilen yayınlar 2019 yılı içerisinde hazırlanmış basımı yaptırılmış ve dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

Tablo 60: Basımı Yapılan Yayınlar (2019)

Yayın Adı	Basım Adedi	Yayın Konusu	Yayın Periyodu
Pamukkale Üniversitesi Dergisi	2500	Üniversite ile ilgili yapılan haberler	Yıllık
PAÜ Broşür (Katlamalı Tek Yaprak)	1000	Üniversite tanıtım bilgileri	Süresiz
PAÜ Tanıtım Kitapçığı Dikey Çalışma: Türkçe	Dikey Çok Sayfalı Çalışma- Türkçe:1000	Üniversite tanıtım bilgileri	Süresiz
Yatay Çalışma: (İngilizce- Almanca-Rusça-Fransızca- Arapça)	Her dil 1000'er adet, toplamda 5000 adet	Üniversite tanıtım bilgileri	Süresiz
Katalog	Al Şafaklarda Dalgalandıranlar (15 Temmuz) 2500 adet	2016-2017-2018 yıllarında Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen anma törenleri ile yapılan etkinliklere ait haberler	Süresiz
	Tarihten Geleceğe Bilim Köprüsü Prof. Dr. Fuat Sezgin 500 adet	Fuat Sezgin Yılı 2019 kapsamında üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen etkinliklere ait haberler	Süresiz
			Süresiz
	Sıfır Atık Sıfır Kayıp 10.000 adet	Çevre ve Şehircilik Bakanlığınca yürütülen Sıfır Atık Projesi kapsamında Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen çalışmalar	Süresiz

	Dijital Dönüşüm Dijital Farkındalık 7000 adet	Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca yürütülen Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen çalışmalar	
Andaç	2018-2019 Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi(PADAM) Yıllığı 250 adet	2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı PADAM öğrencilerine ait andaç çalışması	Yıllık
	2018-2019 Pamukkale Üniversitesi Değişim Programları Yıllığı (Bahar Dönemi) 1000 adet	2018-2019 Pamukkale Üniversitesi Değişim Programları Bahar Dönemi ile gelen yabancı öğrencilere ait yıllık çalışması	Dönemlik
	2019-2020 Pamukkale Üniversitesi Eğitim Öğretim Yılı Değişim Programları Yıllığı (Güz Dönemi) 1000 adet	2019-2020 Pamukkale Üniversitesi Değişim Programları Bahar Dönemi ile gelen yabancı öğrencilere ait yıllık çalışması	Dönemlik

*Basın ve Halkla İlişkiler Birimi

PAÜ HABER (<http://haber.pau.edu.tr/>)

PAÜ Haber, Üniversitemizin web üzerinden yayın yapan haber portalıdır. Üniversitemizle ilgili tüm haberler paydaşlarımıza hızlı ve etkin bir şekilde web üzerinden paylaşılmaktadır.

Medya Takibi

Yıl içerisinde ulusal ve yerel basında çıkan Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve diğer Üniversitelere ait önemli haberler medya takip sisteminden ve satın alınan gazetelerden derlenerek, hem fiziki ortamda hem de dijital ortamda arşivlenmektedir. Aşağıda üniversitemizle ilgili 2019 yılında basında çıkan haber sayısı, Ege Bölgesi ve çevre üniversitelerle Pamukkale Üniversitesi'nin karşılaştırıldığı tablo ve grafik yer almaktadır.

Tablo 61: Basında Çıkan Haber Sayısı/ Tiraj

Marka Adı	Haber Sayısı	Tiraj
Süleyman Demirel Üniversitesi	2787	49798252
Sakarya Üniversitesi	9315	79173505
Celal Bayar Üniversitesi	1709	41855345
Adnan Menderes Üniversitesi	4269	87570085
Afyon Kocatepe Üniversitesi	3812	19417335
Balıkesir Üniversitesi	1603	24054240
Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	6029	41108356

Dokuz Eylül Üniversitesi	6729	241128243
Orta Doğu Teknik Üniversitesi	11175	350918346
Dumlupınar Üniversitesi	3582	21983857
Pamukkale Üniversitesi	5527	78471170
Anadolu Üniversitesi	12716	108068777
Boğaziçi Üniversitesi	6899	241440587
Uşak Üniversitesi	1181	16126128
Ankara Üniversitesi	9637	284601299
Bayburt Üniversitesi	1231	7984611
Ege Üniversitesi	12548	400260564
Hacettepe Üniversitesi	7879	240277353
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	2574	47214005
Gazi Üniversitesi	5275	149253859
Akdeniz Üniversitesi	16780	452077632
İzmir Ekonomi Üniversitesi	1842	106905006

*Basın ve Halkla İlişkiler Birimi (İnterpress verilerine göre 05.02.2020)

Etkinlik Takibi

Üniversitemiz birimleri tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinliklerin organizasyonunda davetiye-afiş basımı, dağıtımı yerel ve ulusal basına duyurulması, fotoğraf ve kamera çekiminin yapılması gibi hususlarında titizlikle çalışılmıştır.

Etkinlikler basın bülteni ile yerel ve ulusal medya ile de paylaşılmaktadır. 2019 yılında 465 basın bülteni hazırlanıp basın mensuplarına iletilmiştir.

Tablo 62: Etkinlik Takibi Sayıları

Aylar	Takip Edilen Etkinlik Sayısı
Ocak	42
Şubat	32
Mart	73
Nisan	51
Mayıs	46
Haziran	14
Temmuz	21
Ağustos	22
Eylül	34
Ekim	41
Kasım	42
Aralık	47

*Basın ve Halkla İlişkiler Birimi

Fuarlar

2019 yılı içerisinde Üniversitemiz, Denizli’deki lise öğrencilerinin Üniversitemizi yakından tanımaları için Eket Fuarcılığın Anemon Otel’de organize ettiği Üniversite Tanıtım Günlerine katılım sağlanmıştır.

Liselerin Üniversitemize Gezi Organizasyonu

Basın ve Halkla İlişkiler Birimince Üniversitemizi tanımak isteyen liselerden gelen gezi talepleri alınmakta ve akademik birimlerle irtibat sağlayarak gezi organizasyonları yapılmaktadır. 2019 yılı içerisinde toplamda 150 lise olmak üzere yaklaşık 12.000 lise öğrencisi Üniversitemizi yakından tanıma fırsatı bulmuştur. Ziyaret edenler olumlu geri bildirimlerde bulunmuşlardır.

5.5. Uygulama ve Araştırma Merkezleri

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunun 7. maddesine göre, Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı olarak kurulmuş aşağıda isimleri belirtilen 41 merkez bulunmaktadır. Bu merkezler ülkemizin ar-ge çalışmaları ve politikalarına katkıda bulunmak amacıyla projeler yürütmektedir.

Tablo 63: Pamukkale Üniversitesi Araştırma Merkezleri

ÜNİVERSİTEMİZ MERKEZLERİ	
Merkez Adı	
1	Alkol ve Madde Bağımlılığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
3	Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji Uyg. Ve Araştırma Merkezi
4	Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Çocuk Ve Gençlik Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
6	Deneyisel Cerrahi Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	Deprem ve Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi
9	Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	Eğitim ve Öğretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
11	Ekonomik ve Ekonometrik Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	Flora ve Fauna Araştırma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	Geropsikiyatri Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	Güç Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

15	Hayvan Islahı ve Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi
16	İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	İletişim Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
18	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	Jeotermal Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
21	Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uyg. ve Araştırma Merkezi
22	Kanser Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
24	Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi
25	Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi
26	Menderes Havzası Uygulama ve Araştırma Merkezi
27	Müftü Ahmet Hulusi Efendi Uygulama ve Araştırma Merkezi
28	Obezite ve Diyabet Uygulama ve Araştırma Merkezi
29	Obezite ve Obezite Cerrahisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
30	Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
31	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
32	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
33	Su ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
34	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
35	Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
36	Tohumu Islahı ve Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi
37	Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi
38	Türk Dili ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
39	Türk Mutfak Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi
40	Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
41	Üreme Sağlığı-İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi

1. Alkol Ve Madde Bağımlılığı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Pamukkale üniversitesi (PAÜ) Psikiyatri Anabilim Dalı'na bağlı bulunan AMATEM birimi alkol ve madde kullanım bozuklukları tedavilerinin yapıldığı bir klinikdir. 18 yaş üzeri, kadın ve erkek hastalara hizmet verilmektedir. Uygulanan ilaç tedavilerine ek olarak bireysel ve grup psikoterapileri, uğraş tedavileri, spor,hasta ve ailelere yönelik SAMBA (Sigara, Alkol ve Madde Bağımlılığı Tedavi Programı) psikoeğitimleri ve psikososyal rehabilitasyona yönelik etkinlikler (kermes, sinema, kahvaltı, spor müsabakaları vs...) yapılmaktadır.

2. Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi

Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi uyarınca “Pamukkale Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi” adı ile bir merkez kurulmuştur.

Merkezin amacı; Türk Gençliğini millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, yüce Atatürk’ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti’nin birer ferdi olarak, Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti’nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı gurur duyan, Atatürk ilkelerini yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlarından aldığı güçle, memleketine daha yararlı olmaya çalışan, fikri hür, vicdanı hür bireyler olarak yetiştirmek üzere:

- a) Türk İnkılâp Tarihi,
- b) Atatürk İlkeleri, bunların anlam ve hedefleri,
- c) Türk Milletinin geçmişte insanlığa yaptığı hizmetleri,
- d) Atatürk’ün 20. Yüzyıl tarihi içindeki yeri konularında, eğitim ve öğretimi destekleyici faaliyetlerde bulunmaktadır.

2019 yılında Merkezimiz tarafından;

- 1)Prof.Dr.Engin BERBER Merkezimizin misafiri olarak davet edilerek “24 Ekim 2019” günü saat 14.00’de Prof.Dr. İsmail ÇETİŞLİ Konferans Salonunda “CUMHURİYET VE TÜRKİYE ÖYKÜSÜ” başlıklı konferansı vermiştir.
- 2)Prof.Dr. Kemal ARI Merkezimizin misafiri olarak davet edilerek “15 Kasım 2019” günü saat 14.00’de Prof.Dr. İsmail ÇETİŞLİ Konferans Salonunda “ATATÜRK, ULUSAL EGEMENLİK VE CUMHURİYET” başlıklı konferansı vermiştir.
- 3)Merkezimizin yayınladığı Uluslararası İndekslerde taranan DERGİPARK üyesi BELGİ DERGİSİ’nin Cilt 2 Sayı 17 KIŞ 2019 sayısı yayınlanmıştır.
- 4) Merkezimizin yayınladığı Uluslararası İndekslerde taranan DERGİPARK üyesi BELGİ DERGİSİ’nin Cilt 2 Sayı 18 YAZ 2019 sayısı yayınlanmıştır.

3. Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Denizli ve Türkiye için ekonomik ve kültürel öneme sahip bitki türlerinin modern teknolojilerle toplanması, karakterize edilmesi, korunması, çoğaltılması ve ıslah edilmesine imkan sağlamaktadır. Merkezimizde klasik ve modern bitkisel yetiştiriciliği, hızlı çoğaltma, genetik ve moleküler karakterizasyon, ıslah, hastalık testleri, gen kaynağı, bitki embriyolojisi, fitoremediasyon gibi yöntemler uygulanmaktadır. Merkez ülkemizin kaybolmakta olan bitkisel gen kaynaklarının in vitro ve in vivo koşullarda korunabilmesi için gerekli teknolojilerin geliştirilmesine ev sahipliği yapmaktadır.

4. Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Pamukkale Üniversitesi Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezimizin kurulması, Üniversitemiz Senatosunun 28/06/2019 tarih ve 09/16 sayılı kararı ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 04/09/2019 tarihli toplantısında uygun görülmüştür. Merkezimize ait Pamukkale Üniversitesi Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 30 Eylül 2019 tarihinde Resmi Gazete'de yayınlanmıştır.

Merkezimizin amaçları;

- 1) Denizli ve çevresinde doğal olarak yetişen bitkiler başta olmak üzere, Türkiye'deki bitki gen kaynaklarının korunmasına katkıda bulunmak ve tanıtlarını sağlamak,
- 2) İlgili tüm alanlarda, yurt içi ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak stratejik plan ve hedefler çerçevesinde Türkiye ve dünya bitkileri ile ilgili çeşitli alanlarda bilimsel araştırma yapmak, materyal toplamak, bunlardan teşhir ve değişim koleksiyonları meydana getirmek,
- 3) Ülkemize ait olan türler başta olmak üzere tıbbi, endüstriyel, tarımsal, süs ve benzeri amaçlarla kullanılan ve yetiştirilen bitki taksonlarını tematik bahçeler bünyesinde toplamak, materyal ve personel değişimi yaparak karşılıklı bilimsel işbirliğinde bulunmak,
- 4) Nesli tehlike altında endemik veya nadir olan ve günümüz tarım bitkilerinin ataları olan bitki türlerinin koruma faaliyetlerine destek vermek,
- 5) Üniversitenin ilgili bölümlerine ve öğrencilerine sunacağı desteğin yanında, Denizli ve çevresinde yer alan okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okullarının öğrencilerine ve yöre halkına bitkileri tanıtmak, sevdirmek ve çevre bilincinin oluşmasına ve çevrenin korunmasına katkı sağlamak.

Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, 2019 yılı Eylül ayında resmi olarak faaliyete başlamıştır.

Yerel Nadir ve Endemik Türlerin Korunması, Ekonomik Değeri Olan Bitkilerin Yetiştirilmesi ve Biyoçeşitliliğin Uygulamalı Eğitim Faaliyetleri ile Farkındalığının Artırılması Kurumsal Alt Yapı Projesi (Proje No: 2019KRM011) :

Üniversitemiz çatısı altında düzenlenen ilk proje olma özelliğine sahip bu proje, yapılması planlanan diğer projeler için önder niteliğinde olacaktır. Başka üniversitelerde ve kamu kurumları çatısı altında böyle araştırma alanları mevcuttur. Fakat diğer alanlar kendi bölgelerindeki türleri içerilerinde barındırmaları ve Denizli ili kendi başına oldukça fazla nadir ve endemik türü barındırması bakımından diğer projelerden ayrılmaktadır. Eğitim faaliyetlerinin eğitim seviyesinin her türlü kademesine hitap edeceği göz önünde tutulduğunda yerel anlamda yapacağı katkının çok önemli olacağı görülmektedir. Toplumda genetik kaynakların önemi ve sürdürülebilir kullanımı konularında bilinç oluşturulması için faaliyetler yürütülecek olması ile özellikle ilk - orta öğretim çağındaki çocuklara seviyelerine uygun eğitimler verilmesi toplumun bu konudaki bilinç düzeyleri artırılması planlanmaktadır. Ayrıca uygulamaya konulacak deneme ve araştırma bahçeleri ile oluşturulan sosyal alanlar ve bitki üretimleri ile cazibe arttırılmaya çalışılacak böylece halkın ilgi odağı haline getirilmesi sağlanacak ve çalışılan konular hakkında farkındalık yaratılması için ortam hazırlanacaktır.

Proje, Ekim/2019 itibariyle başlatılmış olup, Ekim/2020’de tamamlanması hedeflenmiştir.

Amaçlar ve Hedefler:

Giderek nüfus yoğunluğu artmakta olan kentler, toplumun doğa ile olması gereken bağıni artık sağlamamaya başlamıştır. Bu nedenle toplumdaki bireyler bu durumun ortadan kalkması veya daha etkisiz hale getirilmesi için özellikle son yıllarda doğa ile daha fazla iç içe olmanın yollarını aramaktadırlar. Bu gereksinimin temelinde gün geçtikçe yoğun bir baskı altındaki doğayı koruma, diğer yandan da daha sağlıklı bir çevrede yaşama veya bulunma arzusu yer almaktadır. İşte bu noktada, botanik bahçeleri bir bölgede biyolojik çeşitliliğin, tür çeşitliliğinin, genetik çeşitliliğin ex-situ korunması ve tanıtılması bakımından önemli bir araç olarak dikkat çekmektedir. Dünyanın birçok ülkesine ait büyük şehirlerde çok ciddi sayıda botanik bahçesi yer almakta, bu bahçeler hem genetik kaynakların korunması ve gelecek kuşaklara aktarılması için bilimsel çalışmalar yürütmekte hem de başta yöresel sonrasında da küresel boyutta çalışmalara imza atmaktadırlar. Dünyada mevcut doğal alanlar üzerine giderek artan baskılar, ormanların, tarımsal alanların ve önem arz eden habitatların yok edilmesine neden olmakta ve yakın gelecekte küresel anlamda 60.000'e yakın bitki türünün ciddi tehdit altında olacağını göstermektedir. Bitkiler sadece doğada biyolojik çeşitliliğin bir unsuru olarak var olmalarının yanında başta gıda, tekstil, farmakoloji, enerji sektörü, yakacak hammaddesi gibi bir çok alanda hayatımızın vazgeçilmez unsurları olarak yer almaktadırlar. Türlerin herhangi bir tehdit unsuru ile karşılaştıklarında, bu canlıların varlığını sürdürebilmeleri için

in-situ (yerinde) ve ex-situ (gurbette) yaklaşımları benimsenmiştir. İşte bu noktada Botanik bahçeleri bitki türlerine ait ex-situ koruma faaliyetlerinin en önemli alanını oluşturmaktadır. Nitekim Uluslararası Botanik Bahçeleri Koruma Örgütü (BGCI) botanik bahçelerini; araştırma, koruma, sergileme ve eğitim amacıyla canlı bitki koleksiyonlarının yer aldığı kuruluşlar olarak tanımlamaktadır. Bir botanik bahçesi şu temel prensiplerde hareket etmelidir: Taksonomi ve alt dalları için bir çalışma ortamı sağlaması; Belirli bölgelerde yetişen ekonomik öneme sahip bitki türleri için bilimsel çalışmalar yürütülmesi; Peyzaj özelliği olan türlerin kültüre edilmesi çalışmaları; tehdit altında olduğu bilinen bazı nadir ve endemik türlerimiz ile ilgili koruma çalışmalarının yapılması; doğa koruma projelerine katkı sağlanması ve toplumun her kesimine biyolojik çeşitliliğin önemi hakkında farkındalık faaliyetlerine imza atması şeklinde olmalıdır. Botanik bahçelerinin açık alanları, bitki türleri için adeta bir açık hava genetik müzesi niteliği taşımasının yanı sıra, bahçeyi ziyarete gelenlerin de kaliteli vakit geçirmelerini sağlayacak rekreasyonel alanlardan da oluşmalıdır. Bu nedenle, botanik bahçelerinin bilimsel işlevleri olduğu kadar toplumun her kesiminin refahına katkı sağlaması bakımından da çok önem arz etmektedir. Botanik bahçeleri; içerisinde barındırdığı yürüme yolları, oturma ve seyir alanları, sulak alanlar, endemik, nadir veya ülkemize ait genetik çeşitliliğin temsili bitki koleksiyonları ve çocuk bahçeleri gibi farklı nitelikli birimleriyle çok yönlü pasif rekreasyon merkezleri olarak değerlendirilmelidir. Türkiye'de Botanik Bahçesi kavramı Osmanlı döneminden beri bilinmektedir. Ancak modern anlamda ilk botanik bahçesi, bugünkü Galatasaray Lisesi'nin bulunduğu yerde kurulan "Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane" binasının yanında, 1839 yılında hizmete açılan "Galata Sarayı Botanik Bahçesi"dir. Takip eden sürede İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi tarafından ilk arboretum kurulmuş, akabinde ise İstanbul Üniversitesi Botanik Bahçesi ve Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Botanik Bahçesi ve Herbaryum Merkezi kurulmuştur. Bu proje ile Pamukkale Üniversitemiz kampüsümüz içerisindeki bir alanda Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin yetiştirileceği, yöreye ait nadir ve endemik bitkilerin koruma altına alınacağı, her türlü eğitim seviyesinden öğrencilerin (ilk, orta ve yüksek öğretimden) gelip uygulama faaliyetleri yürütüleceği bir araştırma ortamı kurulması planlanmaktadır. Denizli ve yakın çevresi bitki biyolojik çeşitliliği bakımından çok önemli bir noktadadır. Barındırdığı 2500 bitki türü ile Türkiye Bitki Çeşitliliği toplam sayısının neredeyse %20'sine ev sahipliği yapmaktadır. Bu oldukça büyük sayıda bitki türü içerisinde ise neredeyse 400-500 tür endemik veya nadir bitki kategorisinde yer almaktadır. Bu türlerden bazıları için Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından Tür Eylem Planları faaliyetleri yürütülmektedir. Yapılması planlanan bu proje ile birçok bilimsel çalışmanın tek bir çatı altında toplanması ve bilimsel faaliyetlerin tahsis edilecek alanda daha etkin şekilde yürütülmesi planlanmaktadır. 7.7 dönümlük alanda eğitim ve uygulama alanı yaratacak olan bu proje, doğal ve egzotik çeşitli bitki türleri ile donatılacak ve birçok türün koruma biyolojisi bilimsel olarak araştırılacaktır. Uygulama serası ve alanı içerisinde sergilenecek bitki türlerini rahatça görebilmek için gezi yolları, oturma ve dinlenme alanları planlanmıştır. Kapalı ve açık alanlardan oluşan, uygulama ve eğitim mekânları, bir adet merkez binası, bir adet karşılama binası, bir adet bitki üretim serası, bir adet sergi binası, su bitkileri alanları ve akarsu havuz alanlarının bazıları halen mevcut olup bazıları ise bu proje ile hayata geçirilecektir.

Projenin faaliyete geçmesi ile birlikte halkın ve eğitim kademesinin tüm basamakları ile ortak eğitim faaliyetleri planlanacaktır. Bahçeye tahsis edilen bina içerisinde yer alan salonlarda belirli dönemlerde tıbbi aromatik bitki yetiştiriciliği kursları düzenlenecek ve doğa sevgisi halkın her kademesinde teşvik edilmiş olacaktır. Denizli gibi nüfusu bir milyona yaklaşmış olan şehrimizde ve yakın bölgemizde böylesi bir araştırma alanının henüz olmaması dikkate alınır, açılacak böylesi bilimsel araştırma alanının ne kadar etki yapacağı ve ne kadar farkındalık yaratacağı açıkça görülmektedir. Proje kapsamında hedeflenen faaliyetler, üniversitemiz bünyesindeki lisans ve lisansüstü eğitim veren bölümlerden Biyoloji Bölümü, Peyzaj Mimarlığı Bölümü; önlisans programlarında Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı, Organik Tarım Programı ve Araştırma Merkezlerimizden Tohum Islahı ve Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimlerimize destek sağlaması planlanmaktadır. Kurulacak olan deneme bahçelerinde, bahsi geçen birimler ile her türlü bilimsel çalışma desteği, ortak araştırma ve proje faaliyetleri, bilimsel etkinlikler (kongre, sempozyum, kurs, seminer vb.) düzenlenmesi amaçlanmaktadır. İlgili birimlerde eğitim gören lisansüstü/lisans/önlisans öğrencilerine yönelik mesleki kazanımlarını artırıcı yönde çalışmalar (staj vb.) ilgili birim yöneticileri ile ortak şekilde koordine edilmesi planlanmaktadır. Bu projenin, üniversite boyutunda yapacağı katkının yanında, nüfusu bir milyona ulaşmış olan şehrimizde böylesi bir seyir ve deneme bahçelerinin ilk olacak olması, şehirdeki her seviyeden eğitim gören öğrencilere yönelik eğitim ve uygulama alanlarının merkez içinde planlanmış olması da yapacağı toplumsal katkının yüksek olacağını gösterdiği düşünülmektedir.

Bu proje ile, Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesinde yer alacak araştırma ve deneme alanları ile ziyaretçilere ve bilim insanlarına biyoçeşitliliğin esasları tanıtılacak, tıbbi ve aromatik bitki yetiştiriciliğinde modern teknikler denenecek, yöreye özgü nadir ve endemik türler biyolojileri üzerinde yapılacak bilimsel çalışmalar ile koruma altına alınması planlanmaktadır. Bu amaca uygun şekilde planlamalar yapılmış ve bitki yetiştirme alanları konumlandırılmıştır. Bu bağlamda yeşil bir kampüs olma yolunda Pamukkale Üniversitesi olarak bir ilki daha gerçekleştirebilmesi fikri planlanmaktadır. Bu ve benzeri alanlar gelecekte yok olma riski ile karşı karşıya kalan türlerin korunması ve bölgeye özgü tıbbi ve aromatik bitki yetiştiriciliğini teşvik edecek olup, toplumun her kesiminde bir miras olarak kabul edilen biyoçeşitliliğimizin korunması bölgesel anlamda ciddi katkı sağlaması planlanmaktadır.

5. Çocuk ve Gençlik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Pamukkale Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 28 Ağustos 2016 tarih ve 29815 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. Merkez 9 Haziran 2017 tarihinde ilk kez müdür, müdür yardımcıları, yönetim kurulu ve danışma kurulu oluşturularak aktif hale getirilmiştir.

Merkezimizin amaçları;

a) Üniversitenin toplumla bağlarını güçlendirebilmek, yakın gelecekte toplumda söz sahibi erişkin bireyler olarak yer alacak çocukların ve gençlerin sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda gelişmelerini sağlamak.

b) Bilginin doğasına dair bilgi edinmelerini sağlayabilmek, çocuklara ve gençlere yaparak, yaşayarak ve eğlenerek, bilimsel ve eleştirel düşünme, yaratıcı olma, yargılama, sorgulama, soru sorma, merak duyma, sorun çözme gibi becerileri kazandırabilmek.

c) Bilimsel bilginin yaratıcılığı ve yaratıcı düşünceyi destekleyecek biçimde paylaşılmasını destekleyebilmek, bilim ve sanatı çocuklar için yeni ve çekici bir yolla somut hale getirebilmek.

ç) Yaşamın her alanında herkesi ilgilendiren konular arasında yer alan bilim ve sanatın bireyin gelişiminde önemli bir yeri olduğunu gösterebilmektir.

Merkezimiz 2018-2019 tarihinden itibaren çocuklara, gençlere ve öğretmenlere dönük etkinlik yapmak isteyen öğretim elemanlarının gönüllü katılımı ile çalışmalarını sürdürmektedir.

2019 yılında yapılan etkinlikler:

Öğretim elemanları tarafından toplam 26 etkinlik önerisinde bulunulmuştur. Bu etkinliklerden çocuk ve gençler için üç, öğretmenler için bir etkinlik açılmıştır. Ayrıca 23 Nisan Çocuk Şenliği düzenlenmiştir.

Gökyüzü Gözlem Yazılımları ile Uzaya Yolculuk Etkinliğine 8, Origami ve Matematik Etkinliğine 8, Eğlenceli Geometri Etkinliğine 10 öğrenci katılmıştır. Öğretmenler için düzenlenen Yaratıcılık Atölyesine 16 öğretmen katılmıştır. Katılımcılara ve velilere dönük olarak açık alanda uygulanan toplam 18 etkinliğin olduğu 23 Nisan Çocuk Şenliği Gölbahçe’de açık alanda düzenlenmiş ve üç saat boyunca devam etmiştir.

6. Deneyisel Cerrahi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Deneyisel Cerrahi Uygulama ve Araştırma Merkezi Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde kurulu bulunan “Deneyisel Araştırma Birimi” olarak varlığını sürdürürken 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7/d-2 maddesi uyarınca 09.06.2014 tarih ve 29025 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik çerçevesinde “Pamukkale Üniversitesi Deneyisel Cerrahi Uygulama ve Araştırma Merkezi” olarak Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü araştırma merkezleri bünyesine dahil edilmiştir. Pamukkale Üniversitesi Deneyisel Cerrahi Uygulama ve Araştırma Merkezi, deney hayvanları kullanılarak yapılan araştırmalar için uygun standartlarda deney hayvanı (sıçan, fare ve tavşan) yetiştirmek, lojistik destek sağlamak, deneylerin yapılabilmesi için uygun koşullarda laboratuvar hizmetleri, veteriner hekimlik hizmetleri ve akademik destek sağlamak amacıyla kurulmuştur. Deneyisel Cerrahi Uygulama ve Araştırma

Merkezi Üniversite Rektörlüğüne bağlı olarak çalışmakta ve Üniversite bünyesindeki öğretim elemanları arasından seçilmek üzere Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilen dört üye ile müdür ve müdür yardımcısından oluşan toplam beş üye ile yönetilmektedir.

Merkez Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi Tıp Fakültesi Bodrum Katta 750 m² kapalı alandan ibaret olup bünyesinde; Yönetim Birimleri, Uygulama ve Eğitim Odaları, Ameliyathaneler, Girişim Odaları, Fare-Sıçan ve Tavşan üretim ve araştırma odaları bulunmaktadır. Tarım ve Orman Bakanlığı'ndan 19.03.2013 tarihinde alınan ruhsatla deney hayvanlarıyla (Rat, Kobay, Fare, Tavşan) yapılabilecek her türlü araştırmaya ev sahipliği yapabilecek konuma gelmiştir. Ayrıca 25.10.2019 tarihinde Tarım ve Orman Bakanlığı'ndan işletme tescil belgesi almıştır.

Merkezimizde Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmelikte yer alan kural ve ilkelere uygun olarak, Pamukkale Üniversitesi Hayvan Deneyleri Etik Kurulu'nun (PAÜHADYEK) izin verdiği araştırmalar yapılabilmektedir.

Tablo 64: 2019 Yılı Merkez Müdürlüğünde Yürütülen Çalışmalar (Deneysel Cerrahi Uygulama ve Araştırma Merkezi)

YAPILAN ÇALIŞMANIN											KULLANINAN DENEY HAYVANI		
S.NO	PROJE ADI	PROJE TÜRÜ	BASLANGIÇ BİTİŞ TARİHİ	YÜRÜTÜCÜ	CERRAHİ GİRİŞİM	İLAC UYGULAMA	ÖZEL BESLEME	POST PERATİF BAKIM	DİĞER	SIÇAN (RAT)	FARE	KOBAY	TAVŞAN
1	İki Darbe Travma Modelinde Spesifik ve Nonspesifik Bakteriyel Translokasyon Üzerine Etkileri	Bil. Arş.	07.01.2019/ 11.01.2019	Dr.Öğr. Üyesi Muhammed Raşid AYKOTA	*	*		*		40			
2	Yenidoğan Ratlarda Gastrointestinal Sistem Üzerine Kafeinin Doza Bağlı Histopatolojik ve Biyokimyasal Etkileri	Bil. Arş.	04.01.2019/ 11.01.2019	Prof.Dr. Özmert Muhammet Ali ÖZDEMİR		*				48			
3	Deneysel Metabolik Sendrom Oluşturulmuş Sıçanlarda Artmış Kan Glukozuna Verilen Neuromedin U	Y.Lisans	21.2.2019/ 21.05.2019	Prof.Dr. Vural KÜÇÜKATAY			*			30			

	Yanıtının Araştırılması												
4	Stz-Diyabetik Ratlarda Eksizyonel Yaralarda Yumurta Sarısı Yağının Yara İyileşmesi Mekanizması Üzerine Etkisi	Bil. Arş.	28.02.2019 /22.03. 2019	Doç.Dr. Pınar İLİ	*					18			
5	Tendon Tamirinde Vaskülarize veya Non Vaskülarize Adipofasyal Doku Kullanımının Tendon Kanlanmasına ve İyileşmesine Etkisi;Rat Modeli	Bil. Arş.	19.02. 2019/ 20.04.2019	Dr. Öğr.Üyesi Mehmet YÜCENS	*					18			
6	Embriyonun Endometriuma İmplantasyonunda MikroRna22-c'nin Rolü	Doktora	27.02.2019/ 27.03.2019	Dr. Öğr.Üyesi Meriç ÇETİN					*				
7	Deneyisel Otoimmün Miyokardit Ozon'un Tedavi Edici Etkisinin Araştırılması	Doktora	15.03. 2019/ 06.04. 2019	Prof. Dr. Dolunay GÜRSSES	*	*					42		
8	Deneyisel Over Torsiyonunda İbuprofenin Koruyucu Etkisi	Doktora	25.03. 2019/ 01.04. 2019	Dr. Öğr.Üyesi Osman UZUNLU	*	*		*		30			
9	Maternal Lipopolisakkari d Uygulaması ile Oluşturulmuş Şizofreni Sıçan Modelinde; Kinolinik Asid, NMDA Hipofonksiyonu ve Davranışsal Fenotiplerin Farklı Gelişimsel Dönemlerde Araştırılması	Doktora	08.04. 2018/ 21.11. 2020	Prof.Dr. İzzettin HATİP	*					48			

10	Deneyisel Olarak Akut Pulmoner Emboli Oluşturulan Tavşanlarda 68Ga-Makroagregat Albümin/Tekneg as ile Akciğer Perfüzyon PRT/BT ve Ventilasyon SPECT/BT Bulguları	Bil. Arş.	15.04. 2019/ 30.04. 2019	Dr.Öğr.Üyesi Aziz GÜLTEKİN	*	*							12
11	Akut Apandisit Oluşturulan Tavşanlarda Ga68-Sitrat PET/BT'nin Kullanımı	Bil. Arş.	05.04. 2019/ 21.04. 2019	Dr.Öğr.Üyesi Aziz GÜLTEKİN	*	*		*					17
12	Rat ve Tavşanlarda 68Ga ile İşaretlenmiş Radyofarmasötiklerin Fizyolojik Dağılımlarının İncelenmesi	Bil. Arş.	04.04. 2019/ 05.05. 2019	Dr.Öğr.Üyesi Aziz GÜLTEKİN		*				8			
13	Akut ve Kronik Yüzme Egzersizine Fare Gastrocnemius-soleus Kas Kompleksi Satelit ve Non-Satellit Kök Hücre Cevaplarının İncelenmesi	Tıp Uzmanlık	22.05. 2019/ 22.04. 2021	Prof.Dr. Zekiye Melek BOR KÜÇÜKATAY					*	50			
14	Ratlarda Oluşturulan Kritik Boyutlu Kalvaryal Defektlerde Tideglusibin Kemik Jenerasyonu Üzerine Etkisinin Araştırılması	Tıp Uzmanlık	22.04. 2019/ 22.04. 2019	Dr.Öğr.Üye Aysan LEKTEMÜR ALPAN	*					10			
15	Taksifolinin Deneyisel Oluşturulmuş Periodontitise Etkilerinin Araştırılması	Tıp Uzmanlık	22.04. 2019/ 22.04.2019	Dr.Öğr.Üye Aysan LEKTEMÜR ALPAN	*					10			

16	Deneyel Periodontitis Oluşturulan Sıçanlarda Diosgeninin Alveolar Kemik Kaybı Üzerine Etkisi	Bil. Arş.	22.04.2019/ 22.04. 2019	Dr.Öğr.Üyesi Alper KIZILDAĞ	*					10			
17	Deneyel Periodontitis Oluşturulan Diyabetik Sıçanlarda Diosgeninin Alveolar Kemik Kaybı Üzerine Etkisi	Bil. Arş.	22.04. 2019/ 22.04. 2019	Dr.Öğr.Üyesi Alper KIZILDAĞ	*					10			
18	Diyabetik Ratlarda Oluşturulan Deneyel Periodontitis Modelinde Taksifolinin Alveolar Kemik Kaybı Üzerine Etkinliğinin İmmunohistoki myasal Olarak Araştırılması	Bil. Arş.	22.04. 2019/ 17.05. 2019	Dr.Öğr.Üyesi Olcay BAKAR	*					60			
19	Osteoporotik Sıçan Femurunda Anjiotensin II Tip Reseptör Blokajının Kemik Kompozisyonu ve Mimarisi Üzerindeki Etkilerinin FTIR ve Mikro-CT Yöntemleriyle Gösterilmesi	Y.Lisans	27.05. 2019/ 27.11. 2019	Dr.Barış Özgür DÖNMEZ	*	*		*		75			
20	Metabolik Sendromlu Sıçanlarda Yüzme Egzersizinin Plazma Glukagon-Benzeri Peptid-1 (GLP-1) Seviyesi ve Hipokampal GLP-1 Reseptörü Üzerine Etkisinin Belirlenmesi	TUS Uzmanlık	16.09.2019/1 5.11.2019	Prof. Dr. Sadettin ÇALIŞKAN	*				*	43			

21	Farelerde akut ve kronik yüzme egzersizine miyokinin cevapların incelenmesi	TUS Uzmanlık	04.11.2019/16.12.2019	Prof. Dr. Zekiye Melek KÜÇÜKATAY	*					*	20		
22	Capparis ovata'dan izole edilen Olean-12-en-28-ol, 3B pentakosanoat'ın (OPC) multipl skleroz'un samptomatik tedavisi için in vivo etkinliğinin incelenmesi.	Tübitak	28.10. 2019/05.12.2019	Prof.Dr. Alaattin ŞEN	*	*					64		
23	Rekombinant Vaküler Endotelial Büyüme Faktörünün Kemik Oluşumu Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi	Araştırma Projesi	28.10.2019/11.12.2019	Dr.Öğr. Üyesi Ufuk Taşdemir	*	*					32		
24	Yüksek Dozda Gentamisin verilen sıçanlarda biberiyenin (Rosmarinus officinalis) koruyucu etkisinin araştırılması	Y.Lisans	25.10.2019/09.11.2019	Prof. Dr. Hülya ÇETİN	*	*					32		
25	Üzüm çekirdeği Ekstresinin hızlı üst çene genişletmesi esnasında Rat Palatal suturundaki kemik oluşumu üzerine etkisinin incelenmesi	DUS Uzmanlık	2.11.2019/27.12.2019	Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇOKAKOĞLU	*	*					40		

26	1,25-(OH) ₂ Vitamin D ve Ozon'un Doksorubisin ile oluşturulan toksik miyokard modeli üzerine etkilerinin araştırılması	TUS Uzmanlık	12.12.2019/03.01. 2020	Prof. Dr. Dolunay GÜRSES	*	*				40		
YIL SONU TOPLAMLARI										672	106	29

7. Deniz Kaplumbağaları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin Görevleri:

Deniz kaplumbağalarının üreme kumsallarında ayrıntılı bilimsel çalışmalar yapmak, yaralı deniz kaplumbağalarının bakım ve tedavilerini yaparak doğal yaşam ortamlarına geri dönmelerini sağlamak, deniz kaplumbağalarının, yuvalama, beslenme, kışlama ve göç yolları üzerinde araştırmalar yapmak, deniz kaplumbağa yaralanma ve ölümlerin sebepleri üzerine araştırmalar yaparak, bu konularda kamuoyu ve ilgili tarafları bilgilendirici projeler üretmek, çalışma alanlarındaki faaliyetler için gerekli görülen laboratuvar, bakım binaları ve çalışma alanları kapsamında önerilen araştırma projelerini imkanlar ölçüsünde desteklemek, yaralı deniz kaplumbağalarının bakım ve tedavilerinin yapılabildiği çeşitli bölgelerde ilk yardım üniteleri ve tedavi merkezleri açmaktır.

8. Deprem ve Yapı Teknolojileri Araştırma Merkezi

Pamukkale Üniversitesi Deprem ve Yapı Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı ekibinin hedefi bilim ve teknoloji yarışında en önde gitmek ve bunu deprem ve yapı teknolojisi konusunda yapılan çalışmalar ile göstermektedir. Çalışma alanında bilimsel birikime katkı sağlayan proje, yüksek lisans ve doktora çalışmaları yanında uygulamaya yönelik olarak da çalışmalar devam etmektedir. Laboratuvarımızda yapılan çalışmalar ile öğrencilerimizin de güncel bilgi ile donanması sağlanmaktadır.

Deprem ve Yapı Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı proje tabanlı çalışmaları ile sürekli bir gelişme ve yenilenme içerisinde. Hedeflenen yeni projeler ile laboratuvarımızın çok daha iyi bir konuma getirilmesi planlanmaktadır.

9. Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

10 Temmuz 2011 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmelik uyarınca faaliyete geçen Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde, Pamukkale Üniversitesine yurtdışından gelen lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri için Avrupa Dil Portföyü çerçevesinde A1, A2, B1, B2 ve C1 seviyelerinde Temel Türkçe ve Akademik Türkçe sertifika eğitim programları düzenlenmekte, Türkçenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik eğitim öğretim malzemeleri geliştirilmekte ve belirli aralıklarla Türkçe Seviye Belirleme Sınavları yapılmakta olup bu sınav sonuçlarına göre öğrencilere belge verilmektedir. Verilen bu belgeler Yüksek Öğretim Kurumu'na bağlı Üniversiteler ve paydaş kurumlarca tanınmaktadır.

10. Eğitim ve Öğretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Pamukkale Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 01 Ekim 2012 tarih ve 28428 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır.

Merkezimiz:

- a) Üniversitede eğitim ve öğretim teknolojileri ile ilgili araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmalarını gerçekleştirmek,
- b) Üniversitede uzaktan eğitim, e-öğrenme, web tabanlı eğitim ve benzeri bilişim teknolojilerine dayalı eğitim ve öğretim çalışmaları hakkında araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmalarını gerçekleştirmek,
- c) Faaliyet alanları ile ilgili konularda kurumlara danışmanlık hizmeti vermek, bu kurumların bilişim teknolojilerine dayalı eğitim ve öğretim çalışmalarını yürütmek ve/veya desteklemek,
- ç) Merkez çalışmalarının sürdürülebilmesi için döner sermaye kapsamında faaliyetler düzenlemek amacıyla kurulmuştur.

Pamukkale Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezimiz 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren Üniversite genelinde (Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi hariç) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce derslerini uzaktan eğitim sistemi üzerinden bünyesindeki akademik personeli ile öğrencilere vermektedir.

Merkezimiz bünyesinde, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II derslerini vermek amacı ile altı (6), Türk Dili I ve II derslerini vermek amacı ile altı (6) ve İngilizce I ve II derslerini vermek için sekiz (8) olmak üzere yirmi (20) akademik personel ders vermektedir.

11. Ekonomik ve Ekonometrik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ekonomik ve Ekonometrik Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak 2019 yılında yapılan 18. Uluslararası Ekonomi Yaz Seminerleri (EYS) organizasyonunu hazırlamak için 27 Mart 2019, 09 Nisan 2019 ve 13 Mayıs 2019 tarihlerinde Yönetim Kurulu toplantıları yapılarak EYS-2019'un Düzenleme Kurulu oluşturulmuştur.

EYS 2019 Düzenleme Kurulu ise 01 Temmuz-09 Ağustos 2019 tarihlerinde 18. Uluslararası Ekonomi Yaz Seminerlerini gerçekleştirmiştir. 18. Uluslararası Ekonomi Yaz Seminerleri ile bilimsel bilgi birikimine katkı sağlamak amacıyla yurtdışına gitme fırsatı bulamayan akademisyenlerimizin uluslararası literatürde söz sahibi kişiler tarafından eğitim alma olanağı sağlanmıştır. Bu bağlamda EYS-2019 programında aşağıdaki konuk öğretim üyeleri dersler vermiştir:

- Prof. Dr. Ron Smith- Birckbeck University- Recent Developments in Panel Time-Series Econometrics
- Prof. Dr. Junsoo Lee – University of Alabama- Fundamentals of Panel Data Models and Recent Developments
- Prof. Dr. Anil K. Bera- University of Illinois at Urbana-Champaign- A paasage to Spatial Econometrics (Theory and Applications)

Bunun dışında akademisyenlerin ve araştırmacıların uzmanlık alanlarına göre çeşitlendirilmiş, temel düzeyden başlayarak adı geçen konularda derin analize olanak sağlayacak çeşitlikte farklı dersler açılmıştır.

- EvIEWS Uygulamalı Ekonometri I-II
 - İleri Mikro Ekonomik Analiz
 - Oyun Teorisi
 - Statik ve Dinamik Genel Denge Modellemesi
 - DSGE Modellerinin Analizi ve Tahmini
 - Uygulamalı Doğrusal Zaman Serisi Analizi I-II
 - Uygulamalı Panel Veri Ekonometrisi I-II
 - Uygulamalı Doğrusal Olmayan Zaman Serisi Analizi
 - R Uygulamalı Ekonometri I-II
 - İktisadi Analizde Yarı Deneysel Yöntemler ve Uygulamaları
 - SPSS Uygulamalı İstatistik I-II
 - GAUSS-1: Ekonometrik Programlama ve Uygulamalar
 - GAUSS-2: İleri Ekonometrik Programlama ve Simülasyonlar
 - Veri Madenciliği İçin İstatistiksel Öğrenme
 - Mekânsal Ekonometri
 - Finansal Ekonometri
 - Latex ile Profesyonel Metin Yazımı
- gibi program süresince 25 farklı ders yürütülmüştür.

EYS 2019 süresince 3 yurtdışı, 19 yurtiçi olmak üzere toplam 22 öğretim üyesi toplam 25 farklı ders yürütmüştür. 82 farklı üniversiteden 339 katılımcıya toplam 452 ders kaydı yapılmıştır. T.C. Merkez Bankası, Hazine Müsteşarlığı, Ticaret Bakanlığı'ndan gelen katılımcılar da EYS organizasyonunun üniversitelerle beraber aynı zamanda çeşitli kurumlara da hizmet verdiğini göstermektedir. EYS süresince ders aralarında yapılan workshoplarda, EYS katılımcılarının mesleki ilerlemeleri ve bilimsel çalışmalarına somut katkılarda bulunduğu gözlenmiştir. Uluslararası Ekonomi Yaz Seminerlerinin devamlılığını sağlamak, akademisyen ve bilimsel araştırmacıların bilimsel temellerini güçlendirmeye katkıda bulunmak, EYS Düzenleme Kurulunun ve Ekonomik ve Ekonometrik Uygulama ve Araştırma Merkezinin bundan sonraki temel hedefidir.

12. Flora ve Fauna Araştırma Geliştirme Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Öncelikle bölgesindeki, sonrasında ise Türkiye'deki biyolojik zenginliklerin, canlı türlerinin, genetik kaynakların ve ender özellikli doğal alanların belirlenip, tanımlanarak, doğal alan içerisinde ve/veya doğal alan dışında korunmasını sağlamak.
- b) Merkeze bağlı, Türkiye'nin biyolojik zenginliklerini içeren herbaryum, müze, botanik bahçesi, AR-GE birimi ve/veya uygulama tesisleri kurmak.
- c) Türkiye'deki biyolojik çeşitlilik veri tabanının oluşturulmasına katkı sağlamak.
- ç) Biyoloji alanında Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarının da yararlanabileceği bilimsel ve teknolojik gelişmelerin izlenmesi konusunda eğitim-öğretimin yanında akademik araştırma faaliyetlerinde bulunmak.
- d) Merkezin ihtiyacı olan elemanların yurt içinde ve yurt dışında yetiştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak, yurt dışından bu amaçlarla gelecek kişilere imkân hazırlamak ve/veya öneriler geliştirmek.
- e) Merkez bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda elde edilen verileri sağlık, veterinerlik, ziraat, orman, çevre, su ürünleri, kimya, arkeoloji, gıda, mühendislik ve benzeri gibi interdisipliner dallar ile paylaşmak, ortak çalışma grupları oluşturmak suretiyle projeler geliştirmek ve yapmak.
- f) Yurt içinden ve dışından diğer kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile ortak projeler geliştirmek ve yapmak.
- g) Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu alanlarda Üniversite adına eğitim ve kurslar düzenlemek.
- ğ) Halka yönelik sergiler, konferanslar, kurslar ve paneller düzenleyerek onlara doğa bilimlerini anlatmak, doğayı tanıtmak ve biyolojik çeşitliliğin korunması konularında halkın bilinçlenmesini sağlamak amacıyla etkinlikler yürütmek.
- h) Yurt içi ve yurt dışında Merkezin çalışma alanlarında faaliyet gösteren kuruluşlarla işbirliği yaparak, Türkiye'nin biyolojik zenginliklerinin doğa, çevre ile birlikte ekonomik ve toplumsal

yönden geliştirilmesine, dünya ekonomisiyle rekabet edebilmesine imkân sağlamak ve yapılacak bilimsel çalışmalara katkıda bulunmak.

1) Çevresel etki değerlendirmelerinde (ÇED) flora ve fauna değerlendirmeleri yaparak rapor hazırlanmasında yardımcı olmak ve/veya danışmanlık yapmak.

i) Merkezin amaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası kurumsal ve/veya bireysel taleplere cevap vermek, işbirliği yapmak, küçük ve büyük ölçekli etüt, planlama ve danışmanlık hizmetleri yapmaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Merkez, bölgenin biyolojik çeşitliliğini oluşturan habitatların, canlı türlerinin, genetik kaynakların ve bunlar arasındaki doğal olaylar dizisinin belirlenmesi, tanımlanması, korunması ve geliştirilmesi için çalışmalar yapmak. Bu amacı gerçekleştirmek için yurt içinde ilgili bakanlık yetkilileri, yerel yönetimler, diğer üniversiteler, vakıflar ve gönüllü kuruluşlar ile ortak çalışmalarda bulunmak. Yurt dışında benzer amaçlar doğrultusunda çalışan üniversite birimleri, araştırma merkezleri, bilimsel amaçlı vakıflar, enstitüler, ülkemizin taraf olduğu uluslararası kuruluşlar ile işbirliği içinde ortak çalışmalar yapmak.

b) Doğal çevremizin ve biyolojik zenginliklerimizin saptanması, korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirlik ilkelerine uygun yönde kullanılması için, toplumun her kesiminin bilinçlendirilmesi faaliyetlerinde bulunmak. Bu konularda geziler, toplantılar, yaz okulları ve kurslar düzenlemek, sergiler açmak ve yayınlar yapmak. Gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek. Üniversite elemanlarının, öğrencilerinin, ilgili kişi ve kurumların bu ve benzeri etkinliklere katılmasını teşvik etmek.

c) Biyolojik zenginliklerle ilgili görsel-işitsel her türlü dokümantasyonu temin etmek. Bunlardan Üniversite elemanlarının, öğrencilerin ve kamuoyunun yararlanmasını sağlamak.

ç) Canlı doğal kaynaklarımızın idaresi, işletmesi ve halkın onlardan bilinçli bir şekilde yararlanması yönünde yöntemler ve öneriler geliştirmek. Bölgedeki milli parkların, nadir özellik taşıyan diğer doğal ekosistemlerin, habitatların ve bu ortamlardaki biyolojik zenginliklerin belirlenmesi, bunların yapı, işleyiş ve özelliklerinin araştırılması, geliştirilmesi, korunması ve tanıtılması yönünde ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.

d) Denizli ilinde biyolojik çeşitlilik bakımından zengin olan bir doğal alanın belirlenmesi, buradaki biyolojik zenginliklerin korunması, özelliklerinin araştırılması ve böyle bir alanın bir açık doğa laboratuvarı alanı olarak ayrılması ve geliştirilmesi yönünde, ilgili bakanlıklar, yerel yönetimler, kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.

e) Üniversiteye bağlı açık doğa laboratuvarının yerel kamuoyu, yerli ve yabancı turistler ve okul çağındaki gençler için bir doğa eğitim merkezi haline getirilmesi ve geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapmak. Bu bölgeyi model olarak ele alıp, bölgedeki canlı türleri ile diğer tabiat varlıkları üzerinde araştırmalar ve uygulamalar yapılmasını sağlamak.

f) Türkiye’de ve bölgemizde ekoturizmin düzenli ve sağlıklı geliştirilmesi ve sürekliliği konusunda, ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği içinde, bilimsel temellere dayalı araştırmalar yapmak ve teknikler geliştirmek.

g) Bölgemizde hızla gelişen tarım, ormancılık, endüstri ve turizm yatırımlarının, karasal ve sucul ekosistemlere yapabileceği etkileşimleri araştırmak. Bu etkilerin iyileştirilmesi yönünde bilimsel veriler ve öneriler ortaya koymak. Canlı doğal kaynaklarımızın sürdürülebilirliği sağlanacak şekilde, bunlardan en iyi biçimde yararlanma yöntemlerini geliştirmede yardımcı olmak.

ğ) Doğal yaşam alanlarının ve biyolojik zenginliklerin belirlenmesi, tanımlanması, korunması, geliştirilmesi ve sürdürülebilirlik ilkelerine uygun yönde kullanılması için, danışmanlık hizmeti vermek. Flora ve fauna ile ilgili raporlar hazırlamak, bu yönde yapılmış çevresel etki değerlendirmesi raporlarının ve çalışmalarının bilimsel ölçütlere uygunluğu üzerinde görüş bildirmek.

h) Doğal yaşam ortamlarında bulunan canlı türlerinin, biyoteknolojik çalışmalarda genetik kaynak olarak değerlendirilmesi yönünde, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla birlikte çalışmalarda bulunmak.

ı) Üniversitede, araştırma ve uygulama yapacak olan öğretim üyesi/elemanı ve mezuniyet öncesi ve sonrasında öğrencilerin uygulama, staj ve araştırma isteklerini teşvik etmek.

i) Merkezin kuruluş amacına ve Yükseköğretim Kanununda belirtilen amaç ve ilkelere uygun olan diğer çalışmaları yapmaktır.

13. Geropsikiyatri Araştırma ve Uygulama Merkezi

Geropsikiyatri Araştırma ve Uygulama Merkezi Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuş, 9 Haziran 2014 tarihli ve 29025 sayılı Resmi Gazete ilanı ile faaliyete başlamıştır. Bilimin, tıbbın ve teknolojinin gelişimi ile daha sağlıklı yaşam koşullarının oluşmasıyla doğumda beklenen yaşam yılı artmaktadır. Yaşlanma ile birlikte farmakokinetik ve farmakodinamik değişikliklerin meydana gelmesi, çoklu fiziksel hastalıkların bulunması, çoklu ilaç kullanılması, bu yaş grubundaki bireylerin tanı ve tedavisinde birçok etmenin göz önünde bulundurulmasını gerektirmektedir. Sağlıklı yaşlanma ve yaşlılık dönemi ruhsal ve fiziksel hastalıkları bu merkezin ilgi alanını oluşturmaktadır.

Merkezin Amacı:

- Yaşlılık döneminde görülen ruhsal bozuklukların tanı ve tedavisinin yapılması,
- Yaşlılık süreci, yaşlılık döneminde ortaya çıkan ruhsal ve fiziksel bozukluklar ile ilgili bilimsel araştırmalar yapılması,
- Yaşlılık dönemi sorunlarının araştırılması, tanınması ve tedavisi için tıp fakültesi ve ilgili birimlerle ortak çalışma alanı yaratılması,
- Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yaparak toplantı, konferans, sempozyum kurslar, meslek içi eğitim ve sertifika programları düzenlenmesi,
- Bu alanda öğrenci, öğretim elemanı ve diğer personelin eğitimlerine yardımcı olunması,
- Merkezin faaliyetleri ile ilgili dergi, kitap, rapor, bülten ve benzeri yayınların yapılması,

- Yaşlanma ve bu süreçte görülen hastalıklarla ilgili halkın bilgilendirilmesi ve farkındalık oluşturulmasına katkıda bulunulması.

14. Güç Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Güç Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (GSUAM), 28239 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik dahilinde, 2012 Nisan ayı içerisinde faaliyetlerine başlamış, personel yapılanmasını ise 2012 yılı Haziran ayı içerisinde tamamlamıştır.

Merkezimizin faaliyet alanları ise şu şekilde sıralanabilir;

- a) Elektrik güç sistemleri ve elektrik tesisleri alanlarında yapılan çalışmaları takip etmek, Üniversite ve Türkiye'deki Güç Sistemleri konusunda Ar-Ge faaliyetlerinin merkezi bir koordinasyon içerisinde yürütülmesine yardımcı olmak.
- b) Elektrik kazalarının önlenmesine yönelik Ar-Ge faaliyetlerinde bulunmak.
- c) Güç sistemlerinin tasarlanmasına yönelik çalışmalarda bulunmak.
- ç) Güç sistemleri ve elektrik tesisleri konularında dokümantasyon merkezi oluşturarak, ulusal ve uluslararası kuruluşların kaynaklara erişebilmesi için olanak sağlamak.
- d) Üniversite ile sanayi kuruluşları, ulusal ve uluslararası ilgili kurum ve kuruluşlar arasında işbirliğini sağlamak ve güçlendirmek.
- e) Üniversitede güç sistemleri ve elektrik tesisleri konularında yapılan araştırmaları desteklemek ve yönlendirmek; ulusal veya uluslararası sempozyum, çalıştay, yaz okulu, kurs, sertifikasyon programı, konferans ve seminerler düzenlemek; güç sistemleri konusunda kamuoyunu aydınlatmak ve bilgilendirmek, teknik yayın çıkarmak.
- f) Gerek kamu, gerekse özel sektörün güç sistemleri ve elektrik tesisleri alanında ilgili taleplerini projelendirmek, verilen projeleri değerlendirmek ve sonuçlandırmak; bilimsel faaliyetlerin yürütülmesini sağlamak.
- g) Güç sistemleri konusunda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak, danışmanlık yapmak.
- ğ) Güç sistemleri konusunda gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak, geliştirmek.
- h) Üniversite içinde, yurt içindeki ve yurt dışındaki diğer üniversitelerde, enstitülerde ve araştırma merkezlerinde güç sistemleri konusunda yapılan araştırmaları izlemek, bilgi edinmek, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak.
- ı) Güç sistemleri uygulamaları konusunda, ilgili bakanlık ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yapmak.

Ulusal - Uluslararası İşbirlikleri

- Uluslararası Güneş Enerjisi Topluluğu – Türkiye Bölümü (GÜNDER) / 10.12.2013 Tarihli İşbirliği Protokolü Kapsamında.
- Elektrik Mühendisleri Odası / EMO – MİSEM / 03.08.2017 Tarihli İşbirliği Protokolü Kapsamında.
- KNX Association Scientific Partnership

Düzenlenen Etkinlikler

- Fotovoltaik Sistemler Temel Eğitimi, Doç. Dr. Engin ÇETİN, PAÜ Temiz Enerji Evi, 24 Aralık 2019, Denizli.
- Yüksek Gerilim Elektrik Tesislerinin Projelendirilmesi Semineri, Elk. Müh. Önder ÖZDİPÇİNER, PAÜ Mühendislik Fakültesi, 19 Aralık 2019, Denizli.
- Elektronik Sektöründeki Yeni Trendler, ÖZDİSAN Elektronik, 18 Aralık 2019, PAÜ Müh. Fak. Konferans Salonu, Denizli.
- YEKSEM 2019, Yenilenebilir Enerji Kaynakları Sempozyumu, 12-14 Aralık 2019, Antalya.
- Temel Seviye PLC Eğitimi, EMO Denizli Şube Mesut Ulutaş Eğitim Salonu, 23 Kasım – 7 Aralık 2019, Denizli.
- PWIRE Elektrik Tesisat Programı Eğitimi (Sertifikalı), 18 Kasım 2019 Pazartesi, Mühendislik Fakültesi PCLAB-3, Denizli.
- PWIRE Elektrik Tesisat Programı Tanıtım Semineri, 30 Ekim 2019, PAÜ Müh. Fak. Konferans Salonu, Denizli.
- Workshop: Satış Mühendisliği, Aycan Deniz GÖK, Schneider Electric İzmir&Antalya Bölge Satış Müdürü, 15 Mayıs 2019, PAÜ Müh. Fak., Denizli.
- İleri Seviye PLC Eğitimi, EMO Denizli Şube Mesut Ulutaş Eğitim Salonu, 4-11 Mayıs 2019, Denizli.

EMO-MİSEM Kapsamında Düzenlenen Eğitimler

- Elektrik İç Tesislerinin Denetimi ve Raporlama Eğitimi – Denizli / 15 – 16 Kasım 2019.
- Katodik Koruma Eğitimi – Denizli / 24 – 26 Ekim 2019.
- Elektrik Tesislerinde Topraklamalar Eğitimi – Denizli / 10 – 12 Ekim 2019.

- Elektrik Tesislerinde Topraklamalar Eğitimi – Denizli / 21 – 23 Ağustos 2019.
- Elektrik İç Tesislerinin Denetimi ve Raporlama Eğitimi – Bodrum / 11 – 12 Temmuz 2019.

- Elektrik Tesislerinde Topraklamalar Eğitimi – Bodrum / 19 – 21 Haziran 2019.
- Güneş Enerjisi Sistemleri Tesisatı Eğitimi – Bodrum / 2 – 5 Mayıs 2019.
- Katodik Koruma Eğitimi – Denizli / 18 – 20 Nisan 2019.

15. Hayvan Islahı ve Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Bilimsel temelli ve uygulamalı araştırmalar yaparak; hayvancılık alanında genetik kaynaklarımızın azalması sorununu çözmek ve bunu uzun yıllara yaymak,
- b) Hayvancılık konusunda yeni yöntemlerin araştırılıp geliştirilmesini sağlamak,
- c) Üniversite ile yerel işletmeler arasında işbirliği içerisinde araştırma-geliştirme çalışmalarını yürütmek,
- ç) Üniversiteye bağlı tüm enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu öğrencilerine uygulama imkânı sağlamak,
- d) Üniversitenin etki alanındaki hayvan yetiştiricilerinin eğitimine yönelik işlevleri yerine getirmek,
- e) Merkezin amaçları doğrultusunda lisans, yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası araştırmacıların yer alabileceği araştırma projeleri geliştirmek, eğitim kursları düzenlemek, yerli ve yabancı bilim insanlarının katılabileceği forumlar ve konferanslar düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Üniversiteye tahsis edilen alanda hayvancılık işletmesinin kurularak uygulamalı araştırmaların yapılmasını sağlamak,
- b) Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarında yer alan uygulama, pratik çalışma ve staj için yer, materyal ve hizmet sağlamak,
- c) Yurt içinde ve yurt dışındaki benzer merkezlerle işbirliği yapmak ve bu amaçla bilimsel toplantılar düzenlemek,
- ç) Çalışma alanlarındaki faaliyetler için gerekli görülen laboratuvar, üretim binaları ve çalışma alanları kapsamında önerilen araştırma projelerini imkânlar ölçüsünde desteklemek,
- d) Geliştirilecek ve uygulanacak üretim model ve yöntemleri ile bölge üreticilerine önderlik etmek, üreticilere yönelik eğitici seminer, konferans ve kurslar düzenlemek,
- e) Ulusal ve uluslararası olmak üzere kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği imkânlarını geliştirmek, ortak projeler üretmek, yayınlar yapmak, veri bankası ve dokümantasyon merkezi oluşturmak,
- f) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyet ve etkinliklerde bulunmak.

16. İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Pamukkale Üniversitesi bünyesinde bulunan İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin görevi, altyapı ve laboratuvar olanaklarını, ileri teknoloji alanında geliştirerek, ülke kalkınmasında önemli yer tutan sektörlerle, bilimsel yayın ve dış destekli projelere, temel araştırmalar ve ürün/üretim için gerekli test ve analiz hizmetlerini vermektir. Amacımız Türkiye'nin önder laboratuvarları arasında yer almaktır.

Merkezimizin hedefleri arasında;

- Üniversitelerin, kamu ve özel kuruluşların araştırma ve geliştirme aşamalarında bilim ve teknolojinin gelişmesi için ortak ihtiyacı olan ileri teknoloji düzeyinde cihazları bünyesinde bulundurarak farklı tematik alanlarda çalışma olanakları sunmak,
- Merkezde bulunan kaliteli insan gücünün sürekli eğitimini sağlayarak ve bilgi birikimini artırarak verimli ve etkin bir çalışma ortamı yaratmak,
- Disiplinlerarası ve kurumlararası çalışmalar ile üniversitelerimizin ve diğer kuruluşların ulusal/uluslararası projelere ortak olabilme ve yürütebilme yeteneğini arttırmak,
- Ulusal ve uluslararası standartlara uygun akreditasyon belgesini almak için çalışmalar yapmak yer almaktadır.

Tablo 65: Merkez Laboratuvarlarda 2019 Yılında Verilen Deney Hizmetleri

Cihaz Adı	Numune Sayısı
FESEM Cihazı	930
ICP-OES Cihazı	36
XRD Cihazı	169
İyon Kromatografi Cihazı	342
LS-MS MS	29
GC-MS Cihazı	7
XRF Cihazı	246
ICP-MS Cihazı	124
DTA TGA Cihazları	32
DSC Cihazı	20
GS-MS Cihazı	7
DMA Cihazı	1
TOC Cihazı	100
FT-IR Cihazı	27
TOPLAM	2.133

Tablo 66: Merkez Laboratuvarlarda Verilen Hizmetlerin Kurumlara Göre Dağılımı

Başvuru Yeri	Analiz Yapılan Kişi veya Kurum Sanayi Sayısı
Pamukkale Üniversitesi	85
Diğer Üniversiteler	4
Kurum/Sanayi	55
Toplam	144

Tablo 67: Merkez Laboratuvarlarda 2019 Yılında Analiz Hizmeti Verilen Sanayi Kurumları Dağılımı

Sayı	Analiz Hizmeti Verilen Sanayi Kurumları Dağılımı
1	Er-Bakır
2	Hantek Otomasyon
3	Bereket Enerji
4	Beysu Atık
5	Kaan Enstüstriyel
6	TÜMAŞ Mermer Sanayi
7	Alasu Gıda
8	SF Zemin Test Yapı
9	Sanko Enerji
10	FEB Yapı
11	Koru Teknik Mühendislik
12	Ozan Tekstil
13	Karaçay Elektrik
14	Empol Emaye Mutfak
15	Elsan A.Ş.
16	Polar Solar Enerji
17	Abalıoğlu Sa.
18	Veritas Tekstil
19	DEBAK
20	İbak Kimya

17. İletişim Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

İletişim Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 9 Haziran 2014 Pazartesi günü 29025 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yönetmelik doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

İletişim Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Pamukkale Üniversitesi’nde iletişim çalışmaları ile ilgili araştırma, geliştirme ve uygulama etkinliklerini gerçekleştirmek, etkinlik alanları ile ilgili konularda kurumlara danışmanlık hizmeti vermek, bu kurumların iletişim bilimleri temelindeki araştırma-geliştirme etkinliklerini yürütmek ve/veya desteklemek, merkez çalışmalarının sürdürülebilmesi için döner sermaye kapsamında etkinlikler düzenlemek amacıyla kurulmuştur.

İletişim Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, çizilen bu çerçevede dahilinde, faaliyet alanları ile ilgili ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iletişim sektöründe hizmet veren reklam, halkla ilişkiler, medya planlama, kalkınma ajansları ve bölgesel alanda etkinlik gösteren kuruluşlarla işbirliği halinde, iletişimin farklı alanlarında sektörel ve toplumsal gereksinimlere uygun akademik uygulama ve danışmanlık projeleri gerçekleştirmek, iletişimin kuramsal ve uygulamalı alanlarında bilimsel araştırma, eğitim, uygulama ve yayın faaliyetleri yapmak ve böylece iletişim bilgisini toplumun yararı doğrultusunda yaymak hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir.

2019 yılı Merkez Faaliyetleri

Kredi ve Yurtlar Kurumu Fatma Yıldız Hanım Kız Öğrenci Yurdu’nda kalan üniversite öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen İletişim Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Yeni Medya Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Emel DİKBAŞ TORUN yönetiminde, 20 Kasım - 11 Aralık 2019 tarihleri arasında her Çarşamba 2’şer saatlik etkinlikler şeklinde ücretsiz olarak “Dijital Öykü Atölyesi” adlı atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışmalarında öğrenciler, StoryJumper ve Movavi adlı yazılımları kullanmayı öğrenmişlerdir.

2 Aralık 2019 tarihinde tarihinde Pamukkale Üniversitesi İletişim Fakültesi ile ortaklaşa olarak ‘Değerli Marka Olmak: Pamukkale Turizm Marka Kimliğini Nasıl Oluşturdu?’ konulu etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlikte, Pamukkale Turizm Kurumsal İletişim ve Pazarlama Müdürü Buket GÜLER konuk edilmiştir.

18. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı şunlardır:

a) Üniversite içinde farklı bölüm, anabilim dalı ya da disiplinlerin, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili öncelikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışmalarını sağlamak.

b) Üniversite içinde ve dışında yer alan çalışma yaşamı ile ilgili tarafların katılımıyla iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili alanlarda bilimsel araştırma ve uygulamalar yapmak; iş sağlığı ve güvenliği konusunda başta danışmanlık olmak üzere konuyla ilgili gerekli hizmetleri vermek ve proje yürütücülüğü yapmak.

c) Lisans ve lisansüstü iş sağlığı ve güvenliği eğitiminde öğrenci ve araştırmacılara uygulama alanları oluşturmak.

ç) Yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde iş sağlığı ve güvenliği etkinlikleri düzenlemek.

d) Çalışma yaşamına ilişkin yerel, ulusal ve uluslararası politika ve eylem programları oluşturulmasına katkı sağlamak.

Merkezin çalışma alanları şunlardır:

a) Çalışma yaşamında sağlık ve güvenlikle ilgili sorunlara ilişkin olarak bilimsel ve teknolojik araştırma ve uygulamalar yapmak ve/veya yaptırmak.

b) Yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve ortak çalışmalar yapmak, seminer, konferans, sempozyum, kurs-okul benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek ve katılmak; mezuniyet sonrası ve hizmet içi eğitim programları düzenlemek ve gerektiğinde katılanlara belge vermek.

c) Çalışma alanları kapsamında üniversitelerde; tıpta uzmanlık, tıpta yan dal uzmanlığı dâhil olmak üzere sağlık ve mühendislik alanında iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili lisans ve lisansüstü düzeylerde sürdürülen eğitim çalışmalarını desteklemek, bu eğitim programlarına yönelik araştırma ve uygulama olanakları sağlamak.

ç) Merkezin kuruluş amacına uygun olarak basılı ve görsel yayın yapmak.

d) Öncelikli çalışma alanlarına ilişkin birimler oluşturmak.

e) Merkezin amaçları doğrultusunda, iş sağlığı ile ilgili insan gücü ve donanımı en etkin biçimde kullanabilecek yapılanmayı sağlamak.

f) Çalışma alanlarına uygun laboratuvar, araştırma ve uygulama birimleri için gerekli taşınır ve taşınmaz malları edinmek.

g) Üniversite bünyesindeki tüm çalışanların iş sağlığı ve güvenliğini sağlamak ve mevcut iş sağlığı ve güvenliği koşullarının iyileştirilmesi çalışmalarını yürütmek.

ğ) Üniversite ile sanayi işbirliği çalışmalarına katkıda bulunmak, bu işbirliğini iş sağlığı ve güvenliği konularında yapan Üniversite birimleri arasında koordinasyon ve organizasyon çalışmalarını sürdürmek.

h) İş sağlığı ve güvenliği konularında çalışan ve işveren temsilcilerine, çalışanlara eğitim vermek, yanı sıra bu alanda çalışan profesyonellere yönelik eğitim programları düzenlemek.

ı) İş sağlığı ve güvenliği konularında kamuoyu oluşmasına, bilinçlenmeye, çalışanların sağlık ve güvenliklerinin korunmasına katkıda bulunmak.

i) Üniversite bünyesinde bulunan, ilgili mevzuat kapsamında kamusal kurumlar ve Üniversite işbirliği ile faaliyet gösteren ya da yeni oluşturulacak olan, iş sağlığı ve güvenliği konularında hizmet sunan ve sunacak olan birimlerin oluşturulmasına, sürdürülmesine ve koordinasyonuna katkıda bulunmak.

j) Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak.

Merkezimiz; Üniversitemizde yürütülen İş Sağlığı ve Güvenliği faaliyetlerini izlemekte ve değerlendirmekte olup, çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili bilinçlendirilmesi çalışmalarına devam etmektedir.

19. Jeotermal Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı;

(1) Jeotermal enerji ile ilgili konularda bilimsel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, interdisipliner projeler geliştirmek, danışmanlık hizmeti vermek.

(2) Yurt içi ve yurt dışı diğer üniversite, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yürütmek ve bu çalışmalar için gerekli fiziki altyapı ve donanımı oluşturmak ve bilgi birikimi sağlamak.

(3) Jeotermal enerjinin her alanında lisansüstü eğitim ve öğretim yapmak, periyodik olarak bilimsel toplantı, seminer ve kurs düzenlemek.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Türkiye’de ve dünyada jeotermal enerji alanında başta üniversite, enstitü ve araştırma merkezleri olmak üzere kamu ve özel kuruluşlarca yapılan çalışmaları izlemek, konuyla ilgili bilgi depolamak ve yaymak.

b) Jeotermal enerji konusunda bilimsel ve teknolojik araştırma yapmak.

c) Jeotermal enerji konusunda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ülkemizin jeotermal enerji potansiyelinin geliştirilmesi, kamu ve özel kuruluşların gereksinim duyduğu konular öncelikli olmak üzere kamu ve sanayi işbirliği ile uygulamaya yönelik projeler üretmek ve danışmanlık hizmeti vermek.

ç) Jeotermal enerji ile ilgilenen kamu ve özel kuruluşların teknik personel ihtiyacını lisansüstü eğitim ve öğretimle karşılamak.

d) Jeotermal enerji araştırmalarının yürütülebilmesi için gerekli merkezi laboratuvar ve donanımını oluşturmak, lisansüstü eğitim ile kamu ve özel kuruluşların bu fiziki altyapıdan yararlanmasını sağlamak.

e) Jeotermal enerji kullanımından doğan çevre kirliliğini önleme ya da azaltma konusunda çalışmalar yapmak.

f) Entegre kullanımla jeotermal enerjiden optimum yararlanma koşul ve sınırlarını belirleme konusunda bilimsel araştırma yapmak.

g) Jeotermal enerji konusunda periyodik olarak ulusal ve uluslararası sempozyum, çalıştay, workshop, seminer ve kurs düzenlemek ve bu konuda ülkemize ivme kazandıran bir merkez olmak.

ğ) Meslek içi ve toplumsal eğitim çalışmaları yapmak, bu çalışmaların her yaş ve eğitim düzeyine ulaşması ve yaygınlaşmasını sağlamak.

20. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı;

Üniversitenin ilgili bölüm ve anabilim dallarının işbirliği ile yurt içinde ve yurt dışında, toplumsal cinsiyet duyarlılığını ve eşitliğini gerçekleştirme hedefi doğrultusunda kadının sosyo-ekonomik statüsü ve sorunları ile ilgili her alanda bilimsel araştırma ve incelemeler yapmak, bunların uygulanmasını sağlamak ve kadın çalışmaları ile toplumsal cinsiyet alanını ilgilendiren her konuda duyarlı, bilgili ve yeterli kadroların yetiştirilmesine yönelik eğitim faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Atatürk ilke ve inkılapları ile kazanılmış olan kadın haklarının korunması, yaygınlaştırılması ve geliştirilmesini sağlamak ve toplumsal cinsiyet bakış açısını savunmak doğrultusunda kadının çağdaş toplumun bir bireyi olması gerektiği anlayışından hareketle, toplumsal cinsiyet ve kadın sorunları konusunda ulusal ve uluslararası düzeyde uygulanabilir toplumsal cinsiyet projeleri üretmek, eğitim programı, kongre, sempozyum, konferans, seminer, kurs ve benzeri faaliyetler düzenlemek,

b) Yurt içinde ve yurt dışında ekonomi, siyaset, eğitim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında kadın sorunları ile doğrudan veya dolaylı olarak ilişki içerisinde bulunan her konuda bilimsel araştırma, inceleme yapmak, sosyal bilimlerin yeni yöntemlerini bu alanlarda uygulayıp çeşitli araştırma projelerine yardımcı olmak ve yapılmakta olan bu gibi çalışmalara katılmak ve desteklemek,

c) Yurt içinde ve yurt dışındaki benzer merkezlerle işbirliği yapmak ve bu amaçla bilimsel toplantılar düzenlemek, ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak öğrenci ve öğretim üyesi alışverişinde bulunmak,

ç) Üniversitelerde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde toplumsal cinsiyet konusu ve kadın sorunları ile ilgili ders, tez ve seminer verilmesini sağlamak, öğrencilerin bu konulara yönelmesini özendirici eğitsel çalışmalarda ve faaliyetlerde bulunmak, bu alanda çalışmalarda bulunanları desteklemek,

d) Toplumsal cinsiyet konusu ve kadın sorunları ile ilgili bütün kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyet ve etkinliklerine katkıda bulunmak, kamu kuruluşları ve diğer tüzel kişiler ile özel kişilerin talebi doğrultusunda proje üretmek, bilimsel veri sağlamak, inceleme ve araştırma yapmak, danışmanlık hizmeti vermek,

e) Toplumsal cinsiyet kavramı ve kadın sorunları ile ilgili her alanda kadın ve erkek bireylerin Atatürkçü düşünceye sahip, çağdaş insan hakları ilkeleri doğrultusunda bilinçli ve duyarlı bireyler olarak yetiştirilmelerini sağlamak ve bu amaçla her türlü araçtan yararlanarak kamuoyunu bilgilendirmek, uluslararası gelişmeleri izlemek ve toplumsal cinsiyet bakış açısını geliştirmek yönünde faaliyet gösteren yapılanmaları desteklemek,

f) Sürdürülebilir, etkin ulusal bir kalkınmayı gerçekleştirecek yapısal çözümleri uygulayabilmek için kadın sorunu olarak adlandırılan birçok sorunun gerçekte toplumun sorunları olduğu ve her bireyi ilgilendirdiği inancını toplumun her kesiminde yaygınlaştırmak ve pekiştirmek suretiyle, Merkezin amaçları doğrultusunda gerekli görülen her alanda yalnızca kadın yurttaşların değil, erkek yurttaşların da toplumsal cinsiyet duyarlılığına ve farkındalığına sahip olmalarını sağlayacak bütüncül bir yaklaşımı gözetmek ve bu ilke doğrultusunda, ulusal ve uluslararası düzeyde bütün sosyal politikalarda ve hukuksal düzenlemelerde olduğu gibi akademik oluşum ve yapılanmalarda da toplumsal cinsiyet bakış açısını yerleştirmek amacıyla, Türkiye'de diğer üniversite bünyelerinde kadın sorunları konusunda faaliyetlerini sürdüren merkezlerle işbirliği gerçekleştirmek ve bu yolla akademik olarak toplumsal cinsiyet bakış açısının yerleşimine rehberlik etmek,

g) Amaçları doğrultusunda yayın yapmak, yaptırmak ve teşvik etmek, amaçları doğrultusunda toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları alanında kitaplık ve arşiv oluşturmak,

ğ) Toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları alanına giren her türlü araştırma ve projeye üniversitelerin bilimsel araştırma birimlerinin destek sağlamasına öncülük etmek, Üniversite öğretim üyeleri ve öğrencilerin Merkezin çalışma alanları ile ilgili olarak bilgilendirilmelerini ve bilimsel araştırma yöntemleri konusunda eğitilmelerini sağlamak ve gelecekte bu yönde özendirici çalışmalara destek olmak,

h) Özellikle kırsal alanda ve kentsel alanın dar gelirli kesimlerinde yaşayan kadınların eğitimi, istihdamı ve sağlığı konularında uygulanabilir projeler üretmek,

ı) Toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmaları alanında amaçlar doğrultusunda yerel, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iletişim ağı kurmak,

i) Gerek insan hakları gerekse kadın hakları alanında Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası sözleşmeler konusunda kamuoyunu bilgilendirmek,

j) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyet ve etkinliklerde bulunmak.

21. Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

2010 yılı Nisan ayında resmi olarak faaliyete başlayan Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAVDEM), Kalite Yönetim Sistemi'nin gerektirdiği faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli çalışmaları yapmak ve koordine etmek, iyileştirme süreçlerini planlamak, verimliliklerini değerlendirmek, Kurumsal Veri Analizi Raporlarını tasarlamak ve çıktılarını değerlendirmek amacıyla çalışmalarına devam etmektedir.

Misyonumuz; Pamukkale Üniversitesi ve paydaşlarına, ilgili yönetmelikler doğrultusunda, mükemmeliyetçi kalite anlayışıyla, kalite yönetim sistemlerinin kurulumu ve sürdürülmesi, kalite bilincinin yaygınlaştırılması, veri değerlendirme ve raporlama konularında hizmet sağlamak, vizyonumuz ise Kalite Yönetim Sistemlerinin geliştirilmesi ve uygulanması süreçlerinde bölgesinde öncü bir uygulama ve araştırma merkezi olmaktır.

Merkezimizin kuruluşu itibari ile 7 Nisan 2010 tarihli ve 27545 sayılı Resmi Gazete'de KADEM yönetmeliği yayınlanmıştır. 10.01.2017 tarihli ve 29944 sayılı Resmi Gazete ile merkezin isim kısaltması KAVDEM olarak değiştirilmiştir.

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Üniversitede yapılan kalite çalışmalarının koordinasyonunu yapmak ve bu çalışmaları takip etmek,
- b) Üniversitede ve özel sektörde yürütülen kalite ve akreditasyon araştırmalarının planlanmasında, uygulanmasında, değerlendirilmesinde danışmanlık yapmak; kalite ve akreditasyon araştırma ve uygulama projeleri planlamak ve yürütmek; kalite ile ilgili lisansüstü çalışmalarında öğrenci ve araştırmacılara uygulama alanı sağlamak ve ilgili konularda ulusal ve uluslararası yayın, eğitim, proje düzenlemesini yapmak ve uygulamak; yükseköğretimde meydana gelen değişiklikleri de takip ederek bunların etkilerini analiz etmek,
- c) Üniversitenin eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinin daha etkili olmasını sağlamaya yönelik her türlü veri toplama ve analiz etme faaliyetlerini sürdürmek ve Üniversite yönetiminin doğru karar vermesine katkıda bulunmak.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Başta Üniversite olmak üzere, kamu kurum ve kuruluşlarına ve özel sektöre kalite ve akreditasyon konusunda danışmanlık yapmak,
- b) Ulusal ve uluslararası kalite ve akreditasyon projeleri planlamak, uygulamak, değerlendirmek ve yürütmek,
- c) Kalite ve akreditasyon konusunda ulusal ve uluslararası eğitimler vermek,
- ç) Üniversitede, kamu kurum ve kuruluşlarında ve özel sektörde toplam kalite yönetimi ilkelerinin ve uluslararası standartların yaygınlaşmasını sağlamak, mükemmeliyet modellerin analizlerini yapmak,
- d) Kalite Komisyonunun faaliyet alanına giren akademik değerlendirme, stratejik planlama, iç ve dış değerlendirme, kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmaları ile mezun izleme, insan kaynakları, iç kontrol süreçleri ve ilgili bilgi işlem çalışmalarını kapsayan toplam kalite yönetimi ilkelerinin yaygınlaşmasını sağlamak, ilgili alan çalışmalarının koordinasyonunu yapıp Kalite Komisyonu ile paylaşmak,
- e) Merkezin kuruluş amacına uygun olarak yurt içinde ve yurt dışında yayınlar yapmak, yayınları desteklemek, veri bankası oluşturmak, kitaplık ve dokümantasyon merkezi kurmak,
- f) Yurt içinde ve yurt dışında üniversiteler, uygulama-araştırma merkezleri ve benzeri birimler ile işbirliği yapmak ve ortak çalışmalar düzenlemek,
- g) Ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, kongre, sempozyum, panel, kurs, yaz okulu ve benzeri bilimsel toplantılar düzenlemek ve gerektiğinde katılanlara belge vermek,
- ğ) Kuruluş amacına uygun olarak yurt içi ve yurt dışındaki kuruluşlar ile gerçek kişilerin istekleri üzerine etüt, proje, analiz ve benzeri çalışmaları yapmak, rapor hazırlamak, danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek,
- h) Üniversite ile ilgili gerekli verileri toplamak, sınıflandırmak, analiz etmek,
- ı) Periyodik olarak ihtiyaç duyulan verileri ilgili birimlerden temin etmek,
- i) Üniversite yönetimini bilgilendirmek amacı ile kurum içi her türlü akademik, idari ve sosyal faaliyetleri ölçmek ve değerlendirmek,
- j) Elde edilen sonuçları periyodik olarak farklı iletişim yöntemleri ile ilgili birimlerle Merkez içerisinde paylaşmak,
- k) Merkezin kuruluş amacına uygun diğer çalışmaları yapmak.

22. Kanser Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; Denizli ilinde ve ülke genelinde görülen kanser türlerini, moleküler ve klinik olarak incelemek, bilimsel araştırma ve çalışmalar yaparak kanserden korunma bilincinin oluşmasına katkı sağlamak, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılmasını gerçekleştirmektir.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Merkezin amaçları doğrultusunda araştırma ve incelemeler yapmak.
- b) Kanser ve kanserden korunma konusunda hazırlanacak projelere bilimsel destek vermek.
- c) Kanser konusunda araştırma yapan yurt içi ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- ç) Kanser oluşum mekanizmalarını moleküler ve biyolojik yöntemlerle araştırmak ve elde edilen verilerin klinik uygulamalarda yer almasını sağlamak.
- d) Araştırma ve uygulama sonucu üretilen bilgileri ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve yayınlarla ilgililere ve kamuoyuna duyurmak.
- e) Kanser ve kanserden korunma konusunda kamuoyunu bilgilendirmek.
- f) Bilimsel toplantılar, konferans, kurs, panel, sempozyum, kongre gibi eğitsel ve akademik toplantılar düzenlemek.
- g) Kitap, dergi, eğitim broşürleri yayımlamak, internet sayfası, e-bülten, e-dergi, mesaj hattı, video ve televizyon çalışmalarında bulunmak.
- ğ) Üniversitenin bilimsel araştırmalar birimiyle ortak çalışmalar yürütmek, süreli ve süresiz yayınlar yapmak.
- h) Ulusal ve uluslararası nitelikte kongre, çalıştay, seminer, lisansüstü eğitim ve benzeri etkinlikler düzenlemek.
- ı) Kanser konusunda çalışacak kişi ve kurumlara bilgi ve alt yapı desteği sağlamak.
- i) Kanser konusunda tanı, tedavi, danışma ve araştırma hizmetleri sunmak.
- j) Merkezin kuruluş amacına, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun amaç ve ilkelerine uygun diğer çalışmaları yapmak.

23. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Üniversitenin ilgili birimlerinin ve tüm akademik programlarının iş birliğiyle kariyer danışmanlığı alanında araştırmalar yapmak; Üniversite öğrencilerinin kariyer planlamalarına; Üniversiteden çalışma yaşamına geçişlerinde uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi özelliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer psikolojik danışmanlığı yoluyla yardımcı olmak.

b) Gerektiğinde Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği içinde Üniversitenin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik eğitimler vermek.

c) Mezunlara ve Üniversiteye değer katacak çalışmaların yapılabilmesine imkân sağlamak üzere, Üniversite ile mezunlar arasında bir iletişim birimi ve kanalı oluşturmak.

ç) Üniversite öğrencilerinin staj yapabilecekleri kurum sayısını artırarak, öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlarla bağlantılar kurmalarını sağlamak.

d) Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının kariyer gelişim süreçlerine ilişkin izleme çalışmalarını yapmak.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Yurt içinde ve dışında, özel ve tüzel kurum ve kuruluşlarla kariyer danışmanlığı alanında uygulama, araştırma, inceleme yapmak, projeler hazırlamak, yapılmakta olan çalışmalara katılmak ve bu tür çalışmaları desteklemek.

b) Eğitim ve istihdam alanında öğrenci tercihlerine yönelik araştırmalar yaparak, Üniversitenin tercih edilebilirliğini değerlendirmek ve geliştirmek.

c) Kariyer danışmanlığı alanında ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler, sempozyumlar, eğitimler sunmak ve benzeri faaliyetler düzenlemek.

ç) Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin kariyer uyumlarını artırmaya yönelik çalışmalar planlamak ve uygulamak.

d) İhtiyaç duyan Üniversite öğrencilerine bireysel özelliklerini tanımlarında gerekli olabilecek test ve teknikleri uygulamak, sonuçlarını yorumlamak, öğrencilerin bu doğrultuda kariyerlerini yapılandırmalarına yardımcı olmak.

e) Üniversite öğrencilerinin staj ve iş başvurusu yapabilmeleri için özel/kamu kurum ve kuruluşlarını bir araya getirecek kariyer günleri ve kariyer fuarları düzenlemek, bu etkinliklere çeşitli kurum ve kuruluşlarda görev yapan Pamukkale Üniversitesi mezunlarının da katılımlarını sağlamak.

f) Üniversite bünyesinde yürütülen uluslararası öğrenci hareketliliği programları kapsamında, öğrencilerin yurt dışı eğitim ve meslek/iş olanakları hakkında bilgi ve deneyim edinmelerine yardımcı olmak.

g) Mezunlar ve öğrencileri bir araya getirecek toplantılar düzenlemek, öğrencilerin iş yaşamı ve kariyer seçenekleri hakkında daha fazla bilgi edinmelerine katkı sağlamak.

ğ) İşgören ve staj talebinde bulunan kurum/kuruluşlar ile Üniversite öğrencileri ve mezunları arasında bağlantılar kurmak ve işe yerleşmeleri konularında destek sağlamak.

h) Mezunlarının kariyer gelişimlerine ilişkin izleme çalışmalarını yapmak.

- 1) Hizmetlerin planlaması ve sunulmasında özel ve resmi kurum, kuruluş ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği yapmak.
- i) Kariyer danışmanlığı konusunda çalışma yürüten ulusal ve uluslararası kariyer merkezleri ile iletişim ağı kurmak ve ortak çalışmalar yürütmek.
- j) Üniversite tanıtım günleri düzenleyerek, Üniversite adaylarını ilgi ve yetenekleriyle uyumlu lisans programları hakkında bilgilendirmek ve Üniversitenin tercih edilebilirliğini arttırmak.
- k) Faaliyet alanlarına yönelik e-dergi, e-broşür, e-bülten ve benzeri yayımlar yapmak.

24. Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı, kök hücre, rejeneratif tıp ve hücresel tedaviler alanında uluslararası düzeyde bilimsel ve biyoteknolojik araştırmalar yaparak ürettiği bilgi ve teknolojileri toplum-sanayi işbirliği doğrultusunda uygulamak ve eğitim-öğretime katkı sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Kök hücre ve rejeneratif tıp tedavi protokollerinin kullanıldığı hücre tabanlı tedavi alanında Pamukkale Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezinin tüm klinik anabilim dallarının ihtiyaçlarını karşılamak.
- b) Merkezin kuruluş amacına uygun olarak kök hücre biyolojisi, hücresel tedavi, rejeneratif tıp ve doku mühendisliği alanlarında süreç, teknik ve/veya ürünlere yönelik ihtiyaçların karşılanabileceği güncel ve modern bir alt yapı kurmak.
- c) Ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel yayına dönüşen araştırma programlarının devamlılığını sağlamak.
- ç) Üniversite ve diğer üniversitelerin araştırma fonu yönetimleriyle işbirliği çerçevesinde projelere eğitim ve destek sağlamak.
- d) Sanayi, kamu ve özel sektör kuruluşları ile yurt içi ve yurt dışındaki üniversite ve araştırma kurumları ile ilişkiler kurmak ve işbirliği yapmak.
- e) Eğitim çalışmalarının devamlılığını sağlayarak, tez çalışmalarını desteklemek, ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans, workshop, sempozyum, danışmanlar kurulu, kurs ve kongreler düzenlemek.

25. Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; malzeme bilimi ile ilgili akademik çalışmalar yapmak, projeler geliştirmek, kurs ve seminerler düzenlemek, bu programlar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır:

- a) Malzeme teknolojileri alanında dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemek, mevcut teknolojileri iyileştirmek ve yeni teknolojiler geliştirmek üzere Üniversite ve Türkiye’deki araştırma-geliştirme faaliyetlerinin merkezi bir koordinasyon içerisinde yürütülmesine yardımcı olmak,
- b) Malzeme teknolojileri konusunda çalışan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek, ortak çalışmalar yapmak, bilimsel ve teknik bilgi ve hizmet alışverişinde bulunmak,
- c) Avrupa Birliği çerçeve programları kapsamındaki araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerine katılmak, ortak projeler geliştirmek ve yürütmek,
- ç) Malzeme teknolojileri çalışma alanını geliştirmek ve yaygınlaştırmak üzere Üniversite ile kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları arasında bilimsel ve teknolojik araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmalarını organize etmek ve yürütmek, yapılan araştırmaları teşvik etmek, desteklemek, ilgili kuruluşlara önerilerde bulunmak,
- d) Yurt dışından transfer edilen teknolojilerin uyarlanması için ilgili kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına danışmanlık ve eğitim hizmeti vermek,
- e) Kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının hizmet içi eğitim taleplerini karşılamak, bu amaçla kurs, seminer gibi kısa ve uzun süreli eğitim programları açmak, eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi, yürütülmesi ve koordinasyonunu sağlamak, bu kuruluşların problemlerine çözüm yolları aramak, projeler hazırlamak ve gerçekleştirmek,
- f) Üniversite bünyesindeki ilgili bilim dallarının gelişmesine katkıda bulunmak, bu bilim dalları arasında ortak yürütülecek araştırma ve eğitim programlarını koordine etmek, yürütmek, yürütülmesine yardımcı olmak,
- g) Üniversitede malzeme konusunda yapılan araştırmaları desteklemek ve yönlendirmek, yapılacak lisans ve lisansüstü çalışmalarda destek sağlamak, ulusal veya uluslararası sempozyum, konferans ve seminerler düzenlemek,
- ğ) Malzeme teknolojileri alanlarındaki etkinliğin artırılmasına yönelik olarak gerekli laboratuvar ve birimleri kurmak, geliştirmek,
- h) Merkezin ihtiyaç duyduğu nitelikli personelin yurt içinde veya dışında yetiştirmeleri için imkanlar sağlamak,
- ı) Üniversitenin ilgili birimleri/bölümleri ile işbirliği yaparak malzeme konusunda her düzeyde öğrenci, öğretim elemanı ile diğer personelin eğitimlerinde yardımcı olmak, bu amaçla yayınlar yapmak, hizmet içi eğitim programları düzenlemek,

- i) Yapılan araştırma-geliştirme sonuçlarını bilimsel yayın haline getirerek dünyada yapılan araştırmalara katkıda bulunmak için, ulusal ve uluslararası dergilerde, kongre, konferans, sempozyum gibi bilimsel toplantılarda yayınlamak, eğitim programları düzenleyerek üretilen bilginin yayılmasını sağlamak,
- j) Malzeme konusunda bir dokümantasyon merkezi oluşturarak, ilgililerin gerekli bilgilere ve kaynaklara kolayca erişebilmesi için imkan sağlamak,
- k) Kuruluş amacına uygun olarak ilgili mevzuat uyarınca kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Merkezimizin 2019 yılı Faaliyetleri:

- 27.03.2019 - **Seminer:** Makinelerde Yağ Seçimi ve Önemi semineri gerçekleştirildi. Fulyağ Petrol A.Ş'den Makine Mühendisi Saffet Yaylamış'nun konuşmacı olduğu etkinlik Mühendislik Fakültesi Konferans salonunda yaklaşık 150 katılımcı ile gerçekleştirildi.
- 17.04.2019 - **Seminer:** Isıl İşlem: Başarılı Isıl İşlemin İpuçları ve Yenilikçi Prosesler semineri gerçekleştirildi. Bodycote İstaş Isıl İşlem A.Ş'den Metalurji Yüksek Mühendisi Bilgi ÇENGELLİ'nin konuşmacı olduğu etkinlik Mühendislik Fakültesi Konferans salonunda yaklaşık 150 katılımcı ile gerçekleştirildi.

26. Menderes Havzası Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; Üniversite bünyesinde tüm bitkisel ve hayvansal tarım ürünlerinin üretimi konularında ortaya çıkan yenilikleri takip ederek uygulamaya aktarmak; bölgesel ve ulusal düzeyde tarımsal problemler için çözümler üretmek; etüt, planlama, araştırma, uygulama, eğitim ve yayım faaliyetlerini koordine etmek; ilgili akademik birimlerin eğitim-öğretim, gezi-inceleme, staj, proje ve tez çalışması gibi faaliyetlerine destek vermek; modern yetiştirme ve ıslah yöntemleri uygulayıp geliştirerek bunları üretici ve öğrencilere tanıtarak gerektiğinde onları eğitmek; bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak işbirliği mekanizmalarını kurarak sürdürülebilir hale getirmek; talep edilmesi durumunda kamu ve özel kurum, kuruluş veya kişilere danışmanlık hizmeti vermek için gerekli olan kurumsal ortamı oluşturmaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Üniversite bünyesinde yer alan tüm akademik birimlerdeki tarımsal faaliyetleri tek çatı altında birleştirmek.
- b) Üniversitede bitkisel ve hayvansal üretim ile ilgili fakülte ve meslek yüksekokullarının ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda öngörülen uygulama dersleri, pratik çalışmalar, staj, tez ve araştırma projeleri için uygun yer, malzeme ve hizmet sağlamak.

c) Üniversitenin tarımsal üretime uygun alanlarında üretim planları yapmak her türlü bitkisel ve hayvansal üretimi gerçekleştirerek üretilen ürünleri 6/3/2000 tarihli ve 23985 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Pamukkale Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Yönetmeliğine göre pazara sunmak ve bu yolla Merkezin faaliyetleri için kaynak oluşturmak.

ç) Her türlü bitkisel ve hayvansal üretim alanları, bitkisel ve hayvansal kaynaklı gıda üretimi, hayvan ve bitki sağlığı, tarımsal mekanizasyon, biyoteknoloji, biyosistem, biyoenerji, tarım ekonomisi, toprak ve bitki besleme ve tarımı ilgilendiren diğer alanlarda, çağdaş, temel ve teknolojik uygulamalar yapmak ve bu alanlardaki çalışmalara destek olmak.

d) Islah çalışmalarına dönük her türlü altyapının hazırlanmasını sağlamak ve Üniversite bünyesinde var olan ilişkili birimlere gerektiğinde teknik destek vermek.

e) Bitkisel ve hayvansal üretime dönük ihtiyaç duyulan proje ve raporlar hazırlamak.

f) Talep edilmesi durumunda özel ve tüzel tüm kurumlara danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri vermek.

g) Tarımsal üretimden kaynaklanan çevre sorunlarının çözümüne yönelik projeler yürütmek.

ğ) Üniversite içi ve bölge üreticilerine yönelik eğitim programları düzenlemek ve bu konularda birimler arasında koordinasyon sağlamak.

h) Merkezin amaçları doğrultusunda her türlü yayın yapılmasına imkân sağlamak, veri ve dokümantasyon merkezi oluşturmak.

ı) Ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, panel, konferans, sempozyum, çalıştay, kurs ve seminer programları düzenlemek.

i) Ulusal ve Uluslararası ilgili kamu ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği ve araştırma imkânlarını geliştirmek.

j) Araştırmacılara kaynak, araştırma materyali ve çalışma alanı sağlamak ve tarımsal amaçlı her türlü araştırma-geliştirme faaliyetlerine destek sağlamak.

k) Tarımsal üretim ortamları, üretim malzemeleri ve ürünlerin niteliği ve niceliğini belirlemeye dönük ulusal ve uluslararası sertifikalı tahlil laboratuvarları kurarak kamu ve özel kurumların tahlil taleplerini karşılamak.

l) Merkez faaliyetlerinin biyogüvenlik ve biyoetik ile ilgili kurallara uygunluğunu sağlamak ve bu konuda denetim yapmak.

m) Yönetim Kurulunca uygun görülen, projeli bilimsel araştırmalar yapmak, bu projelere ortak olmak veya desteklemek.

27. Müftü Ahmet Hulusi Efendi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin Amaçları ve Çalışma Alanları

a) Değerlerin ana konularını tespit etmek.

b) Toplumlara ayakta tutan en önemli unsurlardan olan değerleri ilmî objektiflik içinde esas kaynaklara dayalı olarak ortaya koymak.

c) Denizli'nin yetiştirdiği bilim insanlarının yetişip büyüdüğü ve değerleri ile değer kazandığı tarihi, sosyal ve siyasî muhit ve sebepleri inceleyerek, değerler kültürünü fiilen yaşayan ve yaşatan kişileri ortaya çıkararak değerler eğitimi tarihi içinde gerçek yerlerini tespit ve tayin etmek.

ç) Amaçları ve faaliyetleri itibariyle Merkez ile benzerlik arz eden enstitü, araştırma merkezi ve vakıf gibi kuruluşlarla fikri, mali ve kültürel ilişkiler kurmak.

d) Doğrudan Denizli'nin yetiştirdiği kişilerin telif ve tercüme eserlerini bulup ortaya çıkarmak, eserleri tahlil süzgecinden geçirerek değerler eğitimi ve kültürü açısından anlaşılır hale getirmek ve yayınlamak.

e) Değerler konusunda yüksek lisans ve doktora yapan ve yapacak olan araştırma görevlilerinin yetişmelerine yardımcı olmak.

f) Sempozyum, panel ve konferans gibi ilmî, kültürel faaliyetler düzenlemek ve yayınlar yapmak.

g) Değerlerin yeni nesillere iletilmesi konusunda usul ve esaslar geliştirerek bilim dünyasına katkıda bulunmak.

28. Obezite ve Diaybet Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları şunlardır:

a) Obezite (şişmanlık) ve diyabet (şeker) hastalıklarının toplumda farkındalığını sağlamak, bu hastalıkların önlenmesi, sağaltımı ve yönetimi için eğitim, bilimsel araştırmalar, uygulamalar ve projeler yapmak, kurslar düzenlemek,

b) Bu faaliyetlerini ulusal ve uluslararası ölçekte, Üniversitenin diğer birimleri, kamu kurum ve kuruluşları, ulusal ve uluslararası kuruluşlar, sivil toplum örgütleriyle koordinasyon ve belirlenecek protokollerle gerçekleştirmek.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Sağlıklı, obezite ve diyabet riski taşıyan bireyleri obezite ve diyabetin önlenmesi konusunda eğitmek ve bu konularda toplumun farkındalığını artırmak,

b) Diyabet ve obezitenin tanı, tedavi ve izlem standartlarını geliştirerek etkin biçimde uygulanmasını sağlamak,

c) Obezite ve diyabet hastalıkları konusunda toplumu bilgilendirmek, risk faktörleri konusunda kalıcı davranış değişiklikleri sağlamak için çalışmalar yürütmek, hastalıkları erken dönemde saptamak ve ilerlemesini önlemek, hastalıkların etkin tedavisi, akut ve kronik komplikasyonlarının gelişimini önlemek ve bu hastalıklara yönelik rehabilitasyon hizmetleri sunmak, etkin surveyanslarının yapılması suretiyle bireylerin sağlık açısından kalitesi yüksek bir hayat sürdürmelerini sağlamak,

ç) 0-18 yaş grubunda bulunan fazla kilolu, obez, Tip 1 ve Tip 2 diyabetli çocukların bakım ve tedavi standartlarını geliştirmek, Tip 1 diyabetli çocuklara erken tanı koymak,

- d) Obez ve diyabetik çocuklar ile ailelerine standart ve yeterli eğitim vermek,
- e) Obezite ve diyabet hastalığı ile ortaya çıkan diğer sorunlar üzerine bilimsel çalışmalar yapmak,
- f) Obezite ve diyabete yönelik beslenme, egzersiz, ağırlık yönetimi yanında geleneksel ve tamamlayıcı tedavi yöntemleri ile güncel tedavi yöntemlerini imkanlar doğrultusunda uygulamak,
- g) Obezite ve diyabet alanlarında ulusal ve uluslararası kuruluşlarla her türlü bilimsel işbirliği, araştırma ve hizmet yürütebilecek bir platform oluşturmak, Üniversitede bu konuda çalışan tüm birimleri kapsayan çok disiplinli koordinasyon ve ortak çalışmalar gerçekleştirmek,
- ğ) Obezite ve diyabet alanlarında ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma projeleri yürütmek, bu araştırmaları bilimsel yayınlara dönüştürmek, çeşitli bilimsel toplantılar düzenlemek, diyabet ve obezite konusunda klinik ve temel bilimler alanında uygulamalı çalışmalar yapmak, çalışmalara katılmak,
- h) Merkez bünyesindeki obezite ve diyabet alanında hizmet veren birimlere ve sağlık görevlilerine sürekli eğitim sağlamak, kurs, panel, seminerler düzenlemek, katılım belgesi, başarı belgesi ve sertifika vermek, eğitime yönelik elektronik ve yazılı basılmış materyaller ve kitaplar hazırlamak.

29. Obezite ve Obezite Cerrahisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; Obezite hastalığı ile ilgili bilinç ve eğitim düzeyini arttırmak, koruyucu ve önleyici önlemlerin alınmasını sağlamak, obezite ile ilgili bilimsel araştırmalar yapmak ve yayınlamak, mevcut çağdaş tedavi yöntemlerini uygulamak, geliştirmek, yaygınlaştırmak ve eğitimini vermektir.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Obezite konusunda bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak, yeni çalışmaların yapılmasını teşvik etmek ve katkıda bulunmak.
- b) Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitimine katkıda bulunmak.
- c) Araştırma görevlilerinin eğitimine katılmak.
- ç) Merkez faaliyetleri ile ilgili kurslar, meslek içi eğitim ve sertifika programları düzenlemek.
- d) Merkezin amaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- e) Obezite konusunda ulusal veya uluslararası toplantı, konferans ve sempozyumlar düzenlemek.
- f) Merkezin faaliyetleri ile ilgili dergi, kitap, rapor, bülten ve benzeri yayınları yapmak.

30. Pamukkale Üniversitesi Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimizin misyonu; Zengin uyarıcılarla dolu bağımsız hareket etme, araştırma, keşfederek öğrenme, yaratıcılık ve problem çözme becerilerinin, özgüvenin desteklendiği çocuk dostu bir ortamda, çocukların bilişsel, duygusal, sosyal, dil ve motor gelişim alanlarını güçlendirerek onları yaşam boyu öğrenen mutlu bireyler olarak topluma kazandırmaktır.

Vizyonuzmuz; Çağdaş eğitim yaklaşımlarının ve bilimsel ilerlemelerin ışığında, kendini sürekli yenileyen bir eğitim kadrosu ile her bir çocuğun bireysel ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda hazırlanan eğitim programı; aile ve toplum işbirliğine, sanat ve kültürel etkinliklere önem veren eğitim anlayışı ve bilimsel bilgiyi merkeze alan, evrensel değerlerin yaşatıldığı doğa dostu bir ortam ile yerel ve küresel düzeyde öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

Merkezin amacı ve faaliyet alanları şunlardır:

a) Bölgenin okul öncesi eğitim çağı çocuklarının eğitim sorunlarını tespit etmek, var olan sorunların giderilmesine yönelik yeni projeler üretmek ve bu suretle eğitim kalitesini arttırmak, okul öncesi eğitim, aile-çocuk iletişimi, çocuk sağlığı ve çocuk psikolojisi alanlarında bilimsel araştırmalar ve çalışmalar yapmak,

b) İlgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yaparak, Üniversitenin bu alanda öğrenim gören öğrencilerine ve öğretim elemanlarına uygulama, araştırma ve bilimsel çalışma ortamları hazırlamak,

c) Merkezde eğitim görecekt çocukların, eğitim ve sağlık bilimleri gereklerine uygun fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal açılardan gelişimlerini ve yaratıcılıklarını en üst seviyeye çıkarmak, problem çözme, düşünme ve karar verme becerilerini desteklemek, bunun için ailelere danışmanlık yapmak ve eğitim kalitesini geliştirecek programlar oluşturmak,

ç) Faaliyet konularıyla ilgili olarak ulusal ve uluslararası alanda, resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak, ortak projeler üretmek,

d) Okul öncesi ve ilgili alan öğretmenlerinin mesleki yeterliliklerinin artırılması konusunda resmi ve özel kuruluşların ihtiyaç duydukları hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim desteğini sunmak,

e) Faaliyet alanına giren konularda yayınlar yapmak, konferans, kongre, sempozyum, seminer, panel ve benzeri toplantılar düzenlemek.

31. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi

Pamukkale Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 9 Haziran 2014 tarihinde Resmi Gazete’de yayınlanmıştır. Merkez faaliyetleri Doç. Dr. Hülya Şahin Baltacı’nın 04.09.2016 tarihinde merkez müdürü olarak görevlendirilmesi ile başlamıştır. Merkez aktif olarak Mayıs 2017 tarihinde faaliyetlerine başlamıştır. Kurumda 2 ofis, 3 bireysel psikolojik danışma odası, 1 grupta psikolojik danışma odası bulunmaktadır.

PDREM, Pamukkale Üniversitesi öğrencilerine ücretsiz olarak hizmet vermektedir. Merkezimizde bireysel psikolojik danışma ile grupla psikolojik danışma hizmetleri verilmekte olup, oryantasyon programı, psikoeğitimler ve kişisel farkındalığı artırmaya yönelik atölye çalışmaları da düzenlenmektedir.

Merkezimizin 2019 yılı Faaliyetleri:

Uluslararası Kongre Bildirileri

Şahin Baltacı, H., Küçüker, D., Özdemir, H.A., Özkılıç, I., Karataş, U.Y. (2019) *Psikolojik Danışma Merkezine Başvuran Üniversite Öğrencilerinin Depresyon, Sosyal Kaygı, Durumluk ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi*, VI. EJER International Eurasian Educational Research Congress, Sözlü Bildiri, Ankara Üniversitesi, Ankara.

Şahin Baltacı, H., Altan, T., Özkılıç, I., Küçüker, D., Karataş, U.Y. (2019) *Üniversite Öğrencilerinde Flört Şiddeti Tutumunun Yordayıcısı Olarak Öz-duyarlık Ve Öfke İfade Tarzı*, 21. Uluslararası Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Kongresi, Sözlü Bildiri, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Antalya.

Şahin Baltacı, H., Küçüker, D., Karataş, U.Y., Özkılıç, I., Özdemir, H.A. (2019) *Psikolojik Danışma Merkezine Başvuran Üniversite Öğrencilerinin Ruh Sağlığı Profili*, IX. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, Sözlü Bildiri, Marmara Üniversitesi, İstanbul.

Şahin Baltacı, H., Özkılıç, I., Küçüker, D., Altan, T., Karataş, U.Y., Özdemir, H.A. (2019) *Psikolojik Danışma Merkezi Altyapı Sisteminin Oluşturulması*, IX. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, Sözlü Bildiri, Marmara Üniversitesi, İstanbul.

Konuşmalar

Öğr. Gör. Işıl Özkılıç, PAÜ Tanıtım Günleri, Üniversite Tanıtım Konuşması, Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi, Pamukkale Üniversitesi, 22 Nisan 2019.

Öğr. Gör. Deniz Küçüker, PAÜ Tanıtım Günleri, Üniversite Tanıtım Konuşması, Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi, Pamukkale Üniversitesi, 22 Nisan 2019.

Öğr. Gör. Deniz Küçüker, PAÜ Tanıtım Günleri, Üniversite Tanıtım Konuşması, Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi, Pamukkale Üniversitesi, 25 Nisan 2019.

Öğr. Gör. Işıl Özkılıç, PAÜ Tanıtım Günleri, Üniversite Tanıtım Konuşması, Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi, Pamukkale Üniversitesi, 26 Nisan 2019.

Rehberlik Hizmetleri

Yeni Kayıt Karşılama Haftası, 19-23 Ağustos 2019, Denizli Şehirlerarası Otobüs Terminali Karşılama Ekibi ve Karşılama Masası.

Yeni Kayıt Karşılama Haftası, 19-23 Ağustos 2019, Pamukkale Üniversitesi Rektörlük Binası Karşılama Ekibi ve Karşılama Masası.

Oryantasyon Programı, 16-27 Eylül 2019, Pamukkale Üniversitesi (tüm fakülte, YO ve MYO'lar)

Oryantasyon Çerçeve Sunumu 2019 (tüm fakülte, YO ve MYO'lar)

Oryantasyon Koordinatörleri Eğitimi 2019 (tüm fakülte, YO ve MYO'lar)

Oryantasyon Kitapçığı 2019 ve karekodlu Oryantasyon Afişi (tüm fakülte, YO ve MYO'lar)

Denizli Tanıtım Broşürü 2019 (tüm fakülte, YO ve MYO'lar)

Hoşgeldin Kitap Ayracı 2019 (tüm fakülte, YO ve MYO'lar)
Açık hava Sineması, 17-19-23-25-26 Eylül 2019, Pamukkale Üniversitesi 15 Temmuz Demokrasi
ve Şehitleri Anma Meydanı Açık Hava Amfisi.

Atölyeler

Makrome Atölyesi – 1, PDREM, 16 Ekim 2019 (12 kişi)
Örgü Bere Atölyesi – 1, PDREM, 21 Kasım 2019 (8 kişi)
Örgü Bere Atölyesi – 2, PDREM, 28 Kasım 2019 (8 kişi)
Makrome Atölyesi – 2, PDREM, 4 Aralık 2019 (12 kişi)
Taş Boyama Atölyesi – 1, PDREM, 18 Aralık 2019 (10 kişi)
Atölyelere toplam 50 öğrenci katılmıştır.

Psikolojik Danışma Hizmetleri

393 Öğrenci bireysel psikolojik danışma hizmetine başvuru yapmıştır. (311 başvuru sonlandı, 82 öğrenci hizmet almaya devam ediyor)
889 bireysel psikolojik danışma oturumu gerçekleştirilmiştir.
3 öğrenci kariyer psikolojik danışma hizmetine başvuru yapmıştır.
43 öğrenci psikiyatrik tedavi için psikiyatri polikliniklerine sevk edilmiştir.

32. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; sağlık hizmetleriyle ilgili tüm alanlarda eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama yapma imkanı sağlamak, her düzeyde tıp ve sağlık personeli yetiştirmek amacıyla Tıp Fakültesi başta olmak üzere, Üniversite bünyesindeki diğer fakülte, enstitü, yüksekokullar, araştırma ve eğitim merkezleriyle ve yurt içinde ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak sağlık hizmetlerinin kaliteli ve verimli düzeyde yürütülmesini sağlamaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Sağlık hizmeti verilmesini sağlamak ve bu konu ile ilgili araştırma ve uygulamalarda bulunmak,
- b) Klinik dalları ve diğer disiplinlerle toplum sağlığına yönelik araştırmalar konusunda işbirliğini sağlamak,
- c) Amacı ile ilgili kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak projelerin geliştirilmesine imkan sağlamak,
- ç) Toplumun sağlıklı yaşam konusundaki bilgi, davranış ve eksikliklerini tespit ederek bunların giderilmesine yönelik projeler geliştirmek,
- d) Üniversite öğrencilerinin sağlıklı yaşam bilinci kazanmalarını ve Merkez projelerinde etkin görev almalarını sağlamak, bu amaçla özendirici eğitsel faaliyetlerde bulunmak ve bu alanda çalışmak isteyenleri desteklemek,

- e) Sağlıklı bir toplumun geliştirilmesi için gerektiğinde kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği yaparak ülke düzeyinde bilim ve toplum arasında köprü görevini üstlenmek,
- f) Ulusal ve uluslar arası kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarına Merkezin amaçları doğrultusunda projeler hazırlamak, eğitim programları düzenlemek, bilimsel mütalaada bulunmak ve benzeri hizmetleri vermek,
- g) Toplumun sağlıklı yaşam konusunda bilgilendirilmesi ve eğitilmesi amacıyla, kitap, dergi, broşür ve benzeri basımları yapmak, yazılı ve görsel basın organlarında programlar düzenlemek,
- ğ) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyetlerde bulunmak.

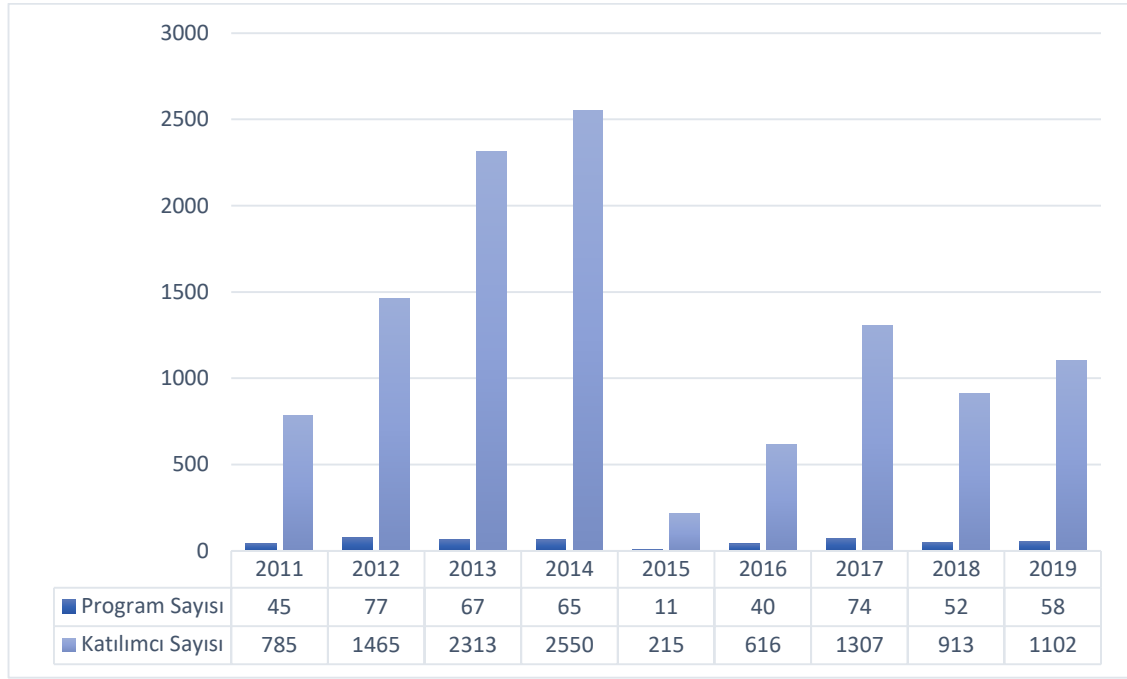
33. Su ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Amacı öncelikle Denizli ve çevresi olmak üzere çevresel problemlerin çözümüne yönelik uygulanabilir plan ve projeler üretmek olan Su ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ise (ÇESUMER), 2017 yılı başında ilk kez müdür, müdür yardımcıları ve yönetim kurulu oluşturulmak suretiyle aktif hale getirilmiştir.

Herkesin sağlıklı bir çevrede yaşama hakkına sahip olması gerekliliği prensibi ve çevre sağlığını ve yaşamını tehdit eden çevre sorunlarının çözüm yöntemlerini, sürdürülebilirlik felsefesiyle uyumlu, disiplinler arası yaklaşımlarla araştırmak, geliştirmek, bunların yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte uygulamaya konmasını sağlamak amacı ile yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte kalkınma hedefleriyle uyumlu plan ve projeler ortaya koymayı misyon edinmiş olan ÇESUMER 2018 yılı içerisinde geniş katılımlı uygulamalı eğitimler, seminerler ve konferanslar gerçekleştirmiştir.

34. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesine göre Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Sürekli Eğitim ve Program Geliştirme Merkezi (PAÜSEM) toplumun bütün kesimlerinin sürekli eğitim sürecinde yer alması için ihtiyaç duyulan her türlü eğitim ve eğitim programları, kurs, sertifika programları düzenlemekte ve bu şekilde Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır. 2019 yılı içinde Sürekli Eğitim Merkezinde 58 adet Eğitim Programı düzenlenmiştir. Bu programlarda eğitim alan katılımcı sayısı 1.102'dir.



Şekil 18: Yıllara Göre Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programı ve Katılımcı Sayısı

Tablo 68: Sürekli Eğitim Merkezi Kursları ve Kursiyer Sayıları

2019 YILI KURLARI VE KURSİYER SAYILARI			
Sıra No	Kurs Adı	Kurs/Eğitim Saati	Kursiyer Sayısı
1	19.Uzlaştırmacı Kursu	48	30
2	20.Uzlaştırmacı Kursu	48	30
3	21.Uzlaştırmacı Kursu	48	30
4	22.Uzlaştırmacı Kursu	48	30
5	23.Uzlaştırmacı Kursu	48	30
6	24.Uzlaştırmacı Kursu	48	23
7	25.Uzlaştırmacı Kursu	48	26
8	26.Uzlaştırmacı Kursu	48	30
9	27.Uzlaştırmacı Kursu	48	30
10	28.Uzlaştırmacı Kursu	48	26
11	29.Uzlaştırmacı Kursu	48	20
12	30.Uzlaştırmacı Kursu	48	30
13	31.Uzlaştırmacı Kursu	48	30
14	32.Uzlaştırmacı Kursu	48	18
15	Yabancılar Türkçe Kursu(A1,A2)	175	11

16	Yabancılar Türkçe Kursu(B1,B2)	175	6
17	Yabancılar Türkçe Kursu (B1,B2)	175	6
18	Grafik Tasarım 2019/1	48	5
19	Grafik Tasarım 2019/2	48	9
20	Grafik Tasarım 2019/3	48	9
21	Autocad 2/D 2019/1	48	5
22	Autocad 3/D 2019/1	48	5
23	Autocad 3/D 2019/2	48	3
24	Çalışma Ve İnsan Kaynakları Uzmanlığı 2019 /01	80	12
25	Çalışma Ve İnsan Kaynakları Uzmanlığı 2019 /02	80	15
26	Deney Hayvanları Kursu	75	17
27	Yds Hazırlık H.İ(24 Mart 2019 Sınav)	96	12
28	Yds Hazırlık H.S(24 Mart 2019 Sınav)	96	6
29	Yds Hazırlık H.İ(08 Eylül 2019 Sınav)	96	25
30	Yökdil-Hazırlık 3 Kasım 2019 Sınav	96	12
31	16. Temel Bilirkişilik Kursu	24	16
32	17. Temel Bilirkişilik Kursu	24	14
33	18. Temel Bilirkişilik Kursu	24	13
34	19. Temel Bilirkişilik Kursu	24	19
35	20. Temel Bilirkişilik Kursu	24	24
36	21. Temel Bilirkişilik Kursu	24	24
37	22. Temel Bilirkişilik Kursu	24	20
38	23. Temel Bilirkişilik Kursu	24	18
39	24. Temel Bilirkişilik Kursu	24	24
40	25. Temel Bilirkişilik Kursu	24	14
41	26. Temel Bilirkişilik Kursu	24	24
42	3.Nitelikli Bilirkişilik Kursu	24	12
43	4.Nitelikli Bilirkişilik Kursu	24	11
44	5.Nitelikli Bilirkişilik Kursu	24	7
45	Kalite Yönetimi Kursu(İso 9001-İso22000)	40	37
46	Temel Fransızca Eğitimi	72	11
47	Temel İtalyanca Eğitimi	72	12
48	Temel İngilizce Eğitimi	72	17
49	Aile Danışmanlığı 2019	500	40
50	Öğrenmen Eğitimi	40	30
51	Robotik Kodlama Eğitimi	24	12

52	15.Diğer Sağlık Personeli	100	23
53	16.Diğer Sağlık Personeli	100	24
54	79. C Sınıfı İş Güvenliği	180	22
55	80. C Sınıfı İş Güvenliği	180	21
56	81. C Sınıfı İş Güvenliği	180	24
57	82.C Sınıfı İş Güvenliği	180	24
58	83. C Sınıfı İş Güvenliği	180	24
Toplam		4.360	1.102

35. Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi

Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, başta Üniversite personeli ve öğrencileri olmak üzere Denizli’de yaşayanlara ve bilimsel ilkeler doğrultusunda kaliteli spor hizmeti almak isteyen her kesime (kulüpler, milli takımlar vb.) olanakları sunmak amacıyla kurulmuştur.

Bu hizmetleri sunarken, öncelikli hedefimiz takım çalışması; rakiplere saygı, zaferi alçak gönüllülük, yenilgiyi zaferle karşılama, bireyin kendisiyle ve şartlarla mücadelesi olarak özetlenebilecek sporun temel öğretilerini paylaşmaktır. Bunun yanı sıra kullanıcılarda Kişisel, Fiziksel, Zihinsel açıdan daha sağlıklı ve daha yüksek doyumlu bir yaşam için spor kültürünün oluşturulmasını ilke edinmiştir.

Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Pamukkale Üniversitesi bünyesinde kurulmasından dolayı, bilimsel çalışmalarla Spor Bilimlerine faydalı olma misyonunu da yüklenmiş, modern işletme amacıyla hizmet verecek bir kurumdur.

Ayrıca tesisimiz, bir üniversite kuruluşu olarak bünyesinde bulundurduğu çeşitlilik anlamında Türkiye ve Avrupa’da sayılı merkezler arasında yer almaktadır.

Olimpik Yüzme Havuzu:

Uluslararası Yüzme Federasyonu (FINA) standartlarına uygun 50*25 metre uzunluğunda, 3 metre derinliğinde ve 10 kulvarlı; 1000 seyirci kapasiteli yüzme havuzudur. Yüzme, monopalet, sualtı hokeyi, apnea, sualtı navigasyonu, scuba, senkronize yüzme, su topu gibi branşlarda her türlü yarışma ve organizasyona uygundur. Ayrıca eğitim amaçlı, küçük ölçekli ikinci bir havuz bulunmaktadır. Yüzme havuzundaki uzay çatı sistemi 54*58 metre açıklığa sahip olup deprem yüküne ve korozyona dayanıklı, ileri teknolojiye dayalı aydınlatma, havalandırma ve ısıtma fonksiyonlarını içermektedir. Havuz kenarında “yerden ısıtma sistemi” bulunmaktadır. Her türlü

yarışmalar için yarışmacıların performansını ve derecelerini eş zamanlı olarak scoreboard'a yansıtılacak uluslararası standartlara uygun elektronik düzenek kurulmuştur.

Sauna, Jakuzi, Fin Hamamı, Masaj ve Türk Hamamı:

Sağlıklı yaşam ve yenilenme amaçlı olarak kullanılan Jakuzi, Sauna, Fin hamamı, Türk hamamı ve Masaj Salonu, “İslak zemin” olarak adlandırılan bölümdür.

Fitness Salonu:

Kondisyon, egzersiz, sağlıklı zayıflama, vücut geliştirme ve sağlıklı yaşam amaçlarına uygun modern teknolojiye dayalı olarak aletlerle donatılmış bir salondur.

Technogym Fitness Salonu:

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı hastalarının tedavisi amacıyla kullanıma açılmış, ayrıca kondisyon, egzersiz, sağlıklı zayıflama, vücut geliştirme ve sağlıklı yaşam amaçlarına uygun modern teknolojiye dayalı olarak aletlerle donatılmış bir salondur.

Squash Kortu:

Squash sporundaki en güncel gelişmelerin ve boyutlara uygun olarak yapılmış (indoor kapalı alan sporunun konforlu bir şekilde uygulanabileceği) bir korttur.

Yapay Tırmanma Duvarı:

9.4 metre yükseklik ve 6.4 metre genişliğe sahip ve içerisinde her kademede sporcunun faydalanabileceği nitelikte beş farklı yüzeyi barındıran ve yarışmalara uygun yapay kaya tırmanış duvarıdır.

Step-Aerobik Salonu:

Cimnastik, step-aerobik, stretching, taekwondo, aikido gibi branşlarda spor yapılmasına olanak sağlayan uygun mekânlardır. Ayrıca, aynı amaçlı, yağışlı havalar dışında kullanılabilecek 500 kişiye hizmet verebilen açık hava cimnastik alanları bulunmaktadır.

Dans Salonları:

Halk oyunları, salon dansları, modern dans ve çeşitli drama etkinlikleri ile ilgili çalışmalara yönelik geniş bir eğitim salonudur. (kardiyo egzersizleri için kullanılan spinning bike çalışmalarını da içinde barındırmaktadır.)

Soyunma Odaları ve Duşlar:

Aynı anda 650 kişinin bay ve bayan ayrımına uygun bir biçimde 6 ayrı mekanda soyunma, giyinme ve duş ihtiyaçlarını karşılayacak kapasitede genel ve özel soyunma odalarıdır.

Çocuk Oyun Alanı:

Kullanıcılarımızın Spor Merkezini kullandıkları sırada, çocuklarının (36 aylıktan itibaren) Okul Öncesi bölümünden çalışanlar eşliğinde amaca uygun olarak iyi vakit geçirmelerinin yanında çeşitli öğretimlerin kazandırılmaya çalışıldığı hijyenik bir ortamda öğretmen eşliğinde çeşitli sanatsal etkinlikler, zeka oyunları, kitap, eğitici-öğretici film ve müzik, işlevsel eğitim uygulamaları, motorsal gelişimlerini sağlayan oyuncaklarla çocuklara özel olarak dekore edilmiş bir alandır.

Bilardo:

Spor Merkezimizde 3 top bilardo masasıyla da kullanıcılarımıza hizmet verilmektedir.

Tenis Kortları:

Uzman antrenör kadrosuyla tenis derslerinin verildiği tüm tenis severlerinde kullanımına açık olan 3 adet açık (1 tanesi toprak kort), 1 adet kapalı olmak üzere 4 korttan oluşmaktadır.

Halı Sahalar:

25m*45m boyutlarına sahip 2 adet sentetik halı saha mevcuttur.

Tesisimiz bünyesinde bulunan spor alanları haftalık olarak 100 saatten fazla olarak çeşitli fakülte/yüksekokul eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Ayrıca yine tesisimiz bünyesinde bulunan biyomekanik laboratuvarı lisans ve yüksek lisans eğitimleri için kullanılmaktadır.

Tohum Islahı ve Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Bitki ıslahı, ülkemiz ekonomisi açısından önemli tarım bitkilerinin üretici ve tüketicilerin istekleri doğrultusunda yüksek verim ve kalite bakımından geliştirilmesini hedeflemektedir. Son yıllarda ülke tarım ekonomisinin dışa bağımlılığının azaltılması için, özel sektör ve kamu ıslah kuruluşlarında bitki ıslah çalışmaları hız kazanmıştır. Ülkemizdeki ıslah kuruluşlarının, yabancı ıslah firmalarıyla rekabet edebilmesi ve yüksek kalitede bitki çeşitleri geliştirebilmeleri için kullandıkları klasik ıslah yöntemlerine moleküler ıslah yöntemlerini entegre etmesi gerekmektedir. Bu bağlamda, 2017 yılında Pamukkale üniversitesi bünyesinde Tohum Islahı ve Genetik uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezimiz moleküler bitki ıslah araç ve yöntemlerinin geliştirildiği bir AR-GE merkezi olmasının yanında uygulama alanında ülkemiz tarımı için önemli tarım ürünlerinde ıslah çalışmaları yapmayı hedeflemektedir.

Merkezin amaçları şunlardır:

- a) Ülkemizin ihtiyaçlarına karşılık verebilecek ve uluslararası rekabete uygun ürünlerin tohumluklarının geliştirilmesine yönelik temel ve uygulamalı bilimsel araştırmalar gerçekleştirmek,
- b) Alanında uluslararası deneyime sahip, yetkin bilim insanlarının tohumculukta ürün odaklı disiplinler arası araştırma-geliştirme projeleri gerçekleştireceği bir merkez olmak,
- c) Modern bitki ıslahı ve tohumculuk alanlarında uzman işgücü eksiğinin giderilmesi ve ülkemizi bu alanda gelişmiş ülkelerle rekabet edebilecek düzeye getirmek,
- ç) Stratejik araştırma alanlarında dünyada söz sahibi olan akademik ve özel tarımsal biyoteknoloji, genetik kaynaklar ve ıslah kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yaparak bu kurumların sahip olduğu bilgi ve deneyimlerin ülkemize aktarılmasını sağlamak,
- d) Bölgedeki bitkisel genetik kaynakları tespit etmek, çoğaltmak, muhafaza altına alarak katalog oluşturmak,
- e) Tohumculuk sektörünün geliştirilmesi ve tohumculuk politikalarının oluşturulmasına yardımcı olmak amacıyla ilgili kurumlara önerilerde bulunmak,
- f) Merkezin amaçları doğrultusunda lisans, yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası araştırmacıların yer alabileceği araştırma projeleri geliştirmek, eğitim kursları düzenlemek, yerli ve yabancı bilim insanlarının katılabileceği forumlar ve konferanslar düzenlemek, bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Üniversiteye tahsis edilen birinci sınıf tarım arazisinde uygulama çiftliği kurularak uygulamalı araştırmaların yapılmasını sağlamak,
- b) Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarında öğrenim gören öğrenciler için uygulama, pratik çalışma ve staj yapmaları amacıyla yer, materyal ve hizmet sağlamak,
- c) Yurt içinde ve yurt dışındaki benzer merkezlerle işbirliği yapmak ve bu amaçla bilimsel toplantılar düzenlemek,
- ç) Çalışma alanlarındaki faaliyetler için gerekli görülen laboratuvar, üretim binaları ve çalışma alanları kapsamında önerilen araştırma projelerini imkânlar ölçüsünde desteklemek,
- d) Geliştirilecek ve uygulanacak üretim model ve yöntemleri ile bölge üreticilerine önderlik etmek, üreticilere yönelik eğitici seminer, konferans ve kurslar düzenlemek,
- e) Ulusal ve uluslararası olmak üzere kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları ile işbirliği imkânlarını geliştirmek, ortak projeler üretmek, yayınlar yapmak, veri bankası ve dokümantasyon merkezi oluşturmak,
- f) Yönetim Kurulunun kararlaştıracığı diğer faaliyet ve etkinliklerde bulunmak.

36. Toplumsal, Ekonomik ve Siyasal Araştırmalar ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı; disiplinlerarası programlar içerisinde çerçeve projeleri geliştirmek, almak, uygulamak; bu programlar ve uygulamalar aracılığı ile Üniversitenin ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerle işbirliğinin gelişimine katkıda bulunmaktır.

Merkezin çalışma alanları ve görevleri şunlardır;

- a) Üniversite bünyesinde yer alan çeşitli akademik disiplinler ile birlikte, ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş ve kişilerin ihtiyaç duydukları alanlarda ortak araştırma veya araştırma-geliştirme (ARGE) projeleri hazırlamak, uygulamak,
- b) Kentsel değişimin ve gelişmenin mevcut trendlerini araştırarak, sürdürülebilirliği sağlayacak kurumlaşmayı ve mevcut kurumlardan hareketle değişimin etkin olarak gerçekleşmesini sağlayacak metodolojileri, genel olarak sosyo-ekonomik, politik, sosyolojik, psikolojik ve eğitim gibi alanlarda pilot projeler üzerinden hayata geçirmek,
- c) Ekonomik temelli araştırmaların yanı sıra toplumsal, siyasal, yönetsel ve kültürel olmak üzere beşeri alanlarda da projeler üretmek, araştırmalar gerçekleştirmek, ilgili alanlarda bilimsel toplantılar düzenlemek,
- ç) Ulusal ve uluslararası düzeyde kurs, seminer, konferanslar düzenleyerek koordinasyonu sağlamak.

37. Türk Dili ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amaçları ve çalışma alanları şunlardır:

- a) Türk dili ve kültürünün öncelikli çalışma alanlarını belirlemek.
- b) Belirlenen çalışma alanlarını, günümüzde veya geçmişte etkili oldukları coğrafyalara dayalı olarak, bilimsel ölçütler içerisinde incelemek. Bu bağlamda yurt içerisinde ve yurt dışında sahaya dayalı bilimsel çalışmalar yapmak.
- c) Türk Diline yönelik çalışmalarda, dilin kültürel yönünü uluslararası nitelikte inceleyebilmek adına disiplinlerarası niteliğe sahip projeler ve bilimsel çalışmalar gerçekleştirmek.
- ç) Amaçları ve etkinlikleri bakımından Araştırma Merkezi ile benzerlik gösteren enstitü, araştırma merkezi, vakıf ve dernek gibi kuruluşlarla fikrî, malî ve kültürel ilişkiler kurmak.
- d) Doğrudan Türk Dili ve Kültürüne hizmet etmiş önemli kişilerin telif ve tercüme eserlerini bulup ortaya çıkarmak, bu eserleri bilimsel yöntemlerle çözümleyerek anlaşılır hale getirmek suretiyle kültürel devamlılığa katkı sağlamak.
- e) Merkez Yönetim Kurulu kararı ile Merkezin çalışma alanına yönelik ulusal ve uluslararası süreli ve süresiz yayın, yayım, kitap, dergi, broşür gibi bilimsel etkinlikleri gerçekleştirmek.
- f) Merkezin çalışma alanlarıyla ilgili sempozyum, çalıştay, panel, konferans, sergi gibi etkinlikler düzenlemek ve düzenlenen bu gibi etkinliklere katılmak.

g) Türk Kültürünün tarihi sürecinde etkin olmuş somut ve somut olmayan kültürel varlıkları, çağdaş bilimsel yöntemlerle, çok boyutlu olarak incelemek. Bu incelemelerin sonuçlarını ulusal ve uluslararası bilimsel platformlarda paylaşmak ve sonuçlar hakkında kamuoyunu bilgilendirmek.

ğ) Türk Dili ve Kültürünün etki alanına girmiş olan coğrafyaları ve bu coğrafyalarda günümüzde yaşatılan dil ve kültür evrenini, felsefe, sosyoloji, antropoloji, halk bilimi, sanat tarihi, güzel sanatlar, arkeoloji, tarih, coğrafya, hukuk, iktisat, kamu yönetimi, eğitim bilimleri ve dilbilim gibi farklı bilimsel disiplinlerin de desteğiyle incelemek.

h) Türk Dili ve Kültürü alanında daha verimli çalışmalar ortaya çıkarmak için çalışma yapılan bilim dallarına yönelik Merkeze bağlı alt birimler oluşturmak ve ilgili birimler arası koordinasyonu sağlamak.

ı) Denizli merkez olmak üzere Türk Dili ve Kültürü ile ilgili sözlü, yazılı ve resimli (damgalı, motifli ve benzeri) verileri toplayıp bir arşiv kurmak, gerekirse bu verilerin çözülmesi ve incelenmesi üzerine lisansüstü çalışmalar yaptırmak.

i) Merkezi ilerleyen yıllarda bir enstitü haline getirerek Türk Dili ve Kültürü alanında yüksek lisans ve doktora bursları da sağlayarak bilim insanları yetiştirmek.

j) Türk Dili derslerini yürüten her düzeydeki öğretim elemanlarına derslerin işlenmesine yönelik katkı sağlamak, aralarındaki fikir alışverişi, bilimsel dayanışma ve gelişimi sağlamak,

k) Üniversitenin tüm birimlerinde okutulmakta olan zorunlu Türk Dili derslerinin Merkeze bağlı olarak yürütülmesini sağlamak.

38. Türk Mutfak Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi

Merkezin amacı:

Pamukkale Üniversitesi Türk Mutfak Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Türk Mutfağında yer alan yemeklerin reçetelerini oluşturarak, bu yemeklerin gelecek kuşaklara aktarılması konusunda akademik çalışmalar yapmak, Türkiye'nin yöresel ve bölgesel özellikleri dikkate alınarak bugüne kadar yayınlanmış yazılı kaynakları toplamak, yemeklerin kalite ve lezzet testlerinin yapılabilmesi için orijinal mutfak ekipmanlarının (kara fırın, tandır ocağı, dikey ve yatık döner ocağı, meşe kömürlü ızgara, kuzine ve benzeri.) yer alacağı bir mutfak kurmak, Türk Mutfağı ile ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalar yaparak bilimsel araştırma ve tanıtım etkinliklerinde bulunmak, toplantılara katılmak, Türk ve Dünya Mutfağında yer alan yemekler konusunda Türk ve yabancı kişi ve kurumlara sertifikaya dayalı eğitim programları hazırlayıp uygulamak, akademisyenlerle yiyecek ve içecek sektörünü bir araya getirerek bilimsel temele dayalı projeler oluşturmak, ulusal ve uluslararası sektörde var olan mevcut yapının geliştirilmesi, gastronomi turizmi alanında hayata geçirilebilmesi planlanan yatırımların uygun şekilde planlanması ve yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde Türk Mutfağıyla ilgili konularda araştırma ve çalışmalar yapmak ve projeler yürütmek.
- b) Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde Türk Mutfağıyla ilgili konularda yapılacak araştırma, çalışma ve projeleri teşvik etmek.
- c) Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde resmi ve/veya özel kurum ve kuruluşlarla Türk Mutfağını geliştirme amaçlı işbirliği yapmak.
- ç) Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde benzer amaçlarla kurulmuş merkezler, üniversiteler ve enstitülerle işbirliği yapmak, bilimsel toplantılar düzenlemek, ortak projeler geliştirmek ve yürütmek.
- d) Yapılan araştırma ve çalışmaların sonuçlarını yayınlamak.
- e) Yiyecek ve içecek sektörünün ihtiyaçlarını dikkate alarak, kısa, orta ve uzun süreli eğitim-öğretim programları geliştirmek ve düzenlemek.
- f) Oluşturulan bilgi, kaynak ve uzman birikimi ile Merkezin amacına uygun konularda çalışma yapan öğrencilere yardımcı olmak.
- g) Merkezin amacına uygun araştırma projelerinin başlatılması ve yürütülmesi konularında danışmanlık hizmetleri vermek.
- ğ) Merkezin amacına uygun diğer çalışmaları yürütmek.

39. Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Pamukkale Teknokent bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri kapsamında ÜSİGEM Faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Özel sektör kuruluşlarına ve araştırmacılara bilgi, teknoloji ve işbirliği imkânlarına erişim konularında danışmanlık yapılması, söz konusu kişilerin yönlendirilmesi ve ulusal/uluslararası ortaklık anlaşmalarına aracılık yapılmaktadır. Kontrat usulü araştırmaların gerçekleştirilmesi hususunda aracı olunması (veri tabanları kullanılarak, yüz yüze görüşmeler, proje fikir sahiplerini buluşturma gibi eşleştirme yöntemleriyle) faaliyetlerini yürütmektedir.

2019 yılı içerisinde toplam 22 proje gerçekleştirilmiştir. Bunlardan 8'i sadece sanayi tarafından finanse edilirken, 10'u kamu destekli projelerdir.

Tablo 69: Araştırma Merkezi Performans Göstergeleri (Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi)

PG No	Performans Göstergesi	Gerçekleşen Proje sayısı
PG300	Üniversite Sanayi AR-GE danışmanlık(5) projeleri (toplam)	Proje sayısı 22
a	Sadece sanayi tarafından finanse edilen	8
b	15XX kodlu projeler kapsamında akademisyenlerin yer aldığı	1
c	Diğer kamu destekleri kapsamında akademisyenlerin yer aldığı projeler	9
c1	Uluslararası proje	0
d	Eğitim/Bilimsel Raporlama	4
PG 303	Kontratlı Ar-Ge projelerinin sayı ve niteliğini geliştirmek için yürütülen işlemler	55
a	Temas kurulan firma sayısı	44
b	Stratejik işbirliği projeleri / anlaşmalar	1
c	Eşleştirme ve teklif	10

40. Üreme Sağlığı-İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; üreme sağlığı, biyoteknolojisi ve infertilite alanlarında ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmaları da içeren epidemiyolojik, klinik ve laboratuvar araştırmaları ve çalışmaları yapmak, hizmet sunmak, üreme sağlığı, reproduktif tıp ve infertilite alanlarında uzman, teknik eleman, biyolog, hemşire, laborant, yardımcı sağlık personeli için kurslar, seminerler ve sertifikasyon programları düzenlemek ve halk eğitimi yapmak, eğitici eğitimleri düzenlemek ve konu ile ilgili eğitim ve öğretim programlarına katılmaktır.

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Üreme sağlığı, fertilite ve infertilite konularında ve üreme biyoteknoloji ile ilgili her alanda üst düzeyde bilimsel çalışma, araştırma ve projeler yapmak, dünya standartlarında bilimsel veri üretmek.

b) İnfertilite ve üreme sağlığı alanlarında yataklı ve yataksız tanı ve tedavi hizmetleri saha araştırmaları ve bilimsel araştırmalar yapmak amacıyla her türlü araştırma klinikleri, laboratuvarları ve hizmet merkezleri kurmak ve işletmek.

c) Üreme sağlığı ve üreme biyoteknolojisi konularında Üniversitenin fakülte, enstitü, yüksekokul ve merkezleri ile işbirliği yaparak Türkiye için yetişmiş eleman sıkıntısı çekilen tıbbın

bu alanlarında hizmet içi eğitim vererek uzman ve bilim insanlarının bilgi ve becerilerinin artmasına katkıda bulunmak.

ç) İnfertilite ve reproduktif tıp alanlarında uzman, teknik eleman, yardımcı sağlık personeli için kurslar, seminerler ve sertifikasyon programları düzenlemek, konu ile ilgili eğitim ve öğretim programlarına katılmak, yurt içi ve yurt dışında ilgili kuruluşlarla işbirliği yapmak.

d) Özellikle üreme sağlığı ve bu konu ile ilişkili alanlarda yurt sathında halk eğitimi yapmak, bu amaçla Türkiye'deki örgün ve yaygın eğitim kurumları ile özellikle Üniversitenin başta sürekli eğitim merkezi olmak üzere fakülte, enstitü ve merkezleri ile işbirliği içinde çalışmak ve konu ile ilgili eğitimcilerin ve uzmanların yetiştirilmesi için eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlemek, ulusal ve uluslararası kurslar, sertifikasyon programları, toplantılar, sempozyum, seminer ve kongreler düzenlemek.

e) Yurt içi ve yurt dışından üreme sağlığı ve infertilite alanlarında benzeri çalışmalar yapan kurumlarla işbirliği yapmak.

f) Üreme sağlığı ve infertilite alanlarında kayıt ve izleme birimi kurmak.

g) Yetkili kurulların verdiği diğer görevleri yapmak.

5.6. Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisi

Üniversitemizin çoğunluk hissesine sahip olduğu Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketi, Pamukkale Teknokent A.Ş. bünyesinde;

Üniversitemizde üretilen bilgi ve teknolojinin, uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesine ve bu süreç sonucunda ekonomik/sosyal/kültürel değer kazanmasına yardımcı olmak, üniversite ve özel sektör kuruluşları arasında işbirliği oluşturmak, mevcut işbirliklerini artırmak, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin Üniversitemizde üretilmesine yardımcı olmak, bu işbirlikleri sonucunda üniversite ve sanayi arasında bilgi ve teknoloji aktarımına ve somut çıktıların geliştirilmesine katkı sağlamak için Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur.

Tüm paydaşların başta farkındalık olmak üzere tüm eğitim ihtiyaçlarının uygun yöntem ve süreçlerle karşılanması, Üniversite öğretim elemanları ve öğrencilere proje çağrılarından haberdar edilmesi, projelerle ilgili idari, mali, teknik ve hukuki ve teknik destek mekanizmalarının oluşturulması, uluslararası projelerle ilgili eşleştirmeyi ve proje hazırlama hizmetlerini de içerecek şekilde daha farklı bir destek mekanizması oluşturulması, üniversite-sanayi iş birliğinin kurumsal ve sürdürülebilir bir nitelik kazanacak şekilde yapılanmasının tesisi, patentlerin ticarileştirme sistematığının oluşturulması, girişimciliğin geliştirilmesi Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisinin stratejik hedefleri olarak benimsenmiştir.

Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisinin Yapısı ve Faaliyetleri:

Pamukkale Teknoloji Transfer Ofisi modüller bazında 5 alt birimden oluşmaktadır.

Modül 1: Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri Birimi:**Görev ve Faaliyetleri:**

Araştırmacıların özel sektör kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirilmesi, araştırmacı ve altyapı yetkinliğinin özel sektör kuruluşlarına tanıtılması

Araştırmacıların ve özel sektör kuruluşlarının Ar-Ge, Yenilik, Ulusal ve Uluslararası Fonlar ve Fikri Sınai Mülkiyet Hakları konularında bilgilendirilmesi, bu konularda farkındalık yaratılması ve eğitim verilmesi faaliyetlerini yürütmektedir.

PG No	Performans Göstergesi	Gerçekleşen
PG100	Düzenlenen eğitimler, bilgilendirme	153
PG101	Düzenlenen proje pazarı veya proje yarışması sayısı	0

Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler Birimi:**Görev ve Faaliyetleri:**

Ulusal ve uluslararası proje çağrılarının duyurulması, proje destekleri ile ilgili bilgilendirmelerin ve eğitimlerin düzenlenmesi, iç ve dış kaynakların kullanılarak proje hazırlama ve inceleme hizmetlerinin verilmesi, tematik alanlarda akademik kümelenmelerin sağlanarak multidisipliner çalışmaların yapılmasını hedefleyerek faaliyetlerini yürütmektedir.

PG No	Performans Göstergesi	Gerçekleşen
PG200	Ulusal fon kaynaklı projeler (Toplam)	Başvuru sayısı 73
a	TÜBİTAK ARDEB destekleri	59
b	Diğer ulusal fon kaynaklı projeler	7
PG201	Uluslararası proje sayısı (toplam)	4
a	H2020	-
c	Diğer	3

Modül 3: Proje Geliştirme Yönetim Hizmetleri Birimi:**Görev ve Faaliyetleri:**

Pamukkale Teknokent bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetleri kapsamında Özel sektör kuruluşlarına ve araştırmacılara bilgi, teknoloji ve işbirliği imkânlarına erişim konularında danışmanlık yapılması, söz konusu kişilerin yönlendirilmesi ve ulusal/uluslararası ortaklık anlaşmalarına aracılık yapılmaktadır. Kontrat usulü araştırmaların gerçekleştirilmesi hususunda aracı olunması (veri tabanları kullanılarak, yüz yüze görüşmeler, proje fikir sahiplerini buluşturma gibi eşleştirme yöntemleriyle) faaliyetlerini yürütmektedir.

2019 yılı içerisinde toplam 22 proje gerçekleştirilmiştir. Bunlardan 8'i sadece sanayi tarafından finanse edilirken, 10'u kamu destekli projelerdir.

PG No	Performans Göstergesi	Gerçekleşen Proje sayısı
		Proje sayısı
PG300	Üniversite Sanayi AR-GE danışmanlık(5) projeleri (toplam)	22
a	Sadece sanayi tarafından finanse edilen	8
b	15XX kodlu projeler kapsamında akademisyenlerin yer aldığı	1
c	Diğer kamu destekleri kapsamında akademisyenlerin yer aldığı	9
c1	Uluslararası proje	0
d	Eğitim/Bilimsel Raporlama	4
PG 303	Kontratlı Ar-Ge projelerinin sayı ve niteliğini geliştirmek için	55
a	Temas kurulan firma sayısı	44
b	Stratejik işbirliği projeleri / anlaşmalar	1
c	Eşleştirme ve teklif	10

Modül 4: Fikri Sınai Hakların Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri Birimi:

Sınai Mülkiyet kapsamında yenilikçi ekosistemin oluşturulması amacı ile bilimsel araştırma ve geliştirme projelerinin/çalışmalarının belirlenerek, buluş işlemleri, patent başvurusu yapma konularında bilgilendirilmesi, teşvik edilmesi, Pamukkale Üniversitesindeki ulusal ve uluslararası patent başvuru ve tescil sayılarının artırılması, başvurusu yapılan patentlerin ticarileşmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi,

Fikri ve Sınai Mülkiyet yönetimi çerçevesinde gizlilik, know-how, tescil kararlarının alınması, tescil işlemleri (faydalı model, patent vb.), fikri mülkiyetin pazarlanması, lisanslanması ve kullanıcıya/müşteriye kullanım bilgisinin aktarılması,

Fakülteler bünyesinde proje geliştiren araştırmacılara, patent hakkında düzenlenecek eğitimlerden, Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, akademisyen ve öğrencilere bu yolculukta yol gösterici ve yardımcı olunması,

Patent almak için gereken hukuksal ve idari işlemlerde Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ile birlikte üniversite birimlerinin yönlendirmeleri, Patent tescili olan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi ve lisansüstü tez çalışma neticesinde patent başvurusunda bulunan öğretim elemanı ve öğrencilerin teşvik sistemine dahil edilmesi, ulusal ve uluslararası patent sayısını arttırarak üniversitenin bilimsel çalışmaların güçlendirilmesi hedeflerine yönelik faaliyetlerini yürütmektedir.

PG No	Performans Göstergesi	Gerçekleşen
PG400	Buluş Bildirim Sayısı	14
PG401	Fikri Hak başvuru	
a	Ulusal patent başvuru sayısı	2
b	Uluslararası patent başvuru sayısı	2
c	Faydalı model başvuru sayısı	0
d	Diğer fikri hak (tasarım, marka vb.)	0
PG402	Yapılan ticarileştirme sonuçları	
a	Lisanslanan patent ve faydalı model sayısı	0
b	Gelir taahhüdü karşılığı devredilen patent ve fayd. Model sayısı	0
c	Ticarileştirilen diğer fikri hak sayısı	0
PG403	Fikri hak ticarileştirme faaliyetleri	
a	Fikri hak analiz raporu	8
b	Ticarileştirme portföyünde yer alan fikri hak sayısı	8
c	Üretime başlanan fikri hak sayısı	0

Modül 5: Girişimcilik ve Şirketleşme Hizmetleri Birimi:

Üniversite çıkışlı firma (spin-off) kurulmasına yardımcı olmak üzere hukuksal işlemler, iş geliştirme ve pazarlama gibi destek hizmetlerinin sağlanması,

Üniversite çıkışlı firma (spin-off) kurulmasına aracılık etmek üzere, çekirdek sermaye temini, kuluçkalık sağlama, iş rehberliği hizmetleri sağlanması,

Araştırmacılara ve öğrencilere küçük bütçeli proje desteği hizmetlerinin sağlanması konularında faaliyetlerini yürütmektedir.

PG NO	Performans Göstergesi	Gerçekleşen
1	Ön Kuluçka girişimcisi sayısı	75
2	Hızlandırıcı programa alınan iş fikri sayısı	64
3	Hızlandırıcı programa alınan ve faaliyet dönemi içerisinde şirketleşen girişim sayısı	9
4	Kuluçka girişimci sayısı	25

Pamukkale Üniversitesi, akademisyen ve öğrencilerinin girişimcilik konusunda (girişimcilik nedir, girişimciliğin temelleri) konularında bilgi sahibi olmalarının sağlanması, üniversitemizde girişimcilik kültürünün arttırılması ve yaygınlaştırılması amacıyla faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu kapsamda PAÜ öğrencisi mezunları ve akademisyenleri de Teknokent'te şirket kurmaktadırlar. Bu kapsamda gösterge verileri Tablo da verilmiştir.

Tablo 70: Üniversitenin Sahibi/Ortağı Olduğu Teknokentlerde Yıllar İtibariyle Firması Olan Akademisyen ve Öğrenci Sayısı

Üniversitenin Sahibi/Ortağı Olduğu Teknokentlerde Yıllar İtibariyle Firması Olan Akademisyen Sayısı					
Yıl	Firması Olan Akademisyen Sayısı	Firması Olmayıp da Çalışan Akademisyen Sayısı	Firması Olan Öğrenci Sayısı	Firması Olmayıp da Çalışan Öğrenci Sayısı	Kuluçka Döneminden Sonra Devam Eden Öğrenci Sayısı
2019	21	11	30	84	21

PAMUKKALE TEKNOKENT VE DENİZLİ TİM-TEB GİRİŞİM EVİ ORTAKLIĞINDA BİGG BAŞARISI

TÜBİTAK BİGG 2019 Yılı 1. Çağrı Sonuçları - Denizli Kazananları

Girişimcilerin, teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerini, katma değer ve nitelikli istihdam yaratma potansiyeli yüksek girişimlere dönüştürebilmeleri amacı ile TÜBİTAK tarafından sağlanan 1512 Teknogirişim Sermayesi Desteği Programı 2019 1. dönem sonuçları açıklanmıştır. Panellerde değerlendirilen 395 projeden 155 tanesi desteklenmeye uygun görülmüştür.

Denizli'den Ankara'ya panellere giden 4 girişimcimizin 3'ü destek almaya hak kazanmıştır. Pamukkale Teknokent ,Türk Ekonomi Bankası(TEB) ve TİM işbirliği ile %75 kazanma oranı yakalanarak büyük bir başarı sağlanmıştır.

Pamukkale Üniversitesi ve Pamukkale Teknokent/Teknoloji transfer Ofisi ile birlikte, Denizli'de büyük bir iş birliğine imza atan ildeki tek uygulayıcı kuruluşu, Denizli TİM-TEB Girişim Evi ile birlikte yürüttükleri program kapsamında, bugüne kadar toplam 12 girişimcinin 2.050.000 TL destek almasına katkı sağlamıştır.

TÜBİTAK 1512 BİGG Desteği kapsamında, 2019 1. dönem mayıs ayında çağrı açılmış ve Denizli ilinden 42 girişimci aday, iş fikirleri ile başvuruda bulunmuştur. 1. aşamayı geçen girişimci adaylarına, TİM-TEB Girişim Evi Step Up Programı Kapsamında, “İş Planı Eğitimi” başta olmak üzere “Etkili Sunum Hazırlama”, Fikri Sinai Haklar”, “İş Planı Teknoloji Yönetimi” gibi birçok önemli eğitim ve iş planı hazırlama konusunda 25 saat bire bir danışmanlık verilmiştir. 2. aşama kapsamında, seçilen 4 proje TÜBİTAK’a gönderilmiş ve 3 proje destek almaya hak kazanmıştır. Destek almaya hak kazanan girişimciler 200.000 TL hibe desteği alarak hayallerini gerçeğe dönüştürmek için çalışmaya başlayacaklar.

Kazanan girişimcilerimiz; “Tanı ve Analiz Kitleri” alanında projesi ile Biyomedikal Mühendisliği 4. sınıf öğrencisi Kadir Demirci, “Makina-İmalat” alanında projesi ile Gıda Mühendisliği Bölümü Yüksek Lisans öğrencisi Hande Yiğen ve “Eğitim” alanında projesi ile Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Yüksek Lisans Öğrencisi Pelin Kesler’dir. Başta öğrencilerimiz olmak üzere, danışmanları Prof. Dr. Ahmet KOLUMAN, Prof. Dr. Yahya TÜLEK, Prof. Dr. Yusuf ÖNER ve Öğr. Gör. Erkan KARAKAŞ’dır.

TEKNOKENT SPONSORLUK FAALİYETLERİ

TEKNOFEST’19

17- 22 Eylül tarihleri arasında İstanbul Atatürk Havalimanı’nda gerçekleştirilen Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali’nde (TEKNOFEST 2019) Pamukkale Üniversitesi ve Pamukkale Teknokent olarak 5 takıma sponsorluk hizmeti sağladık. Bu takımlar Roket kategorisi, Savaşan İHA kategorisi, İnsanlık Yararına Teknoloji(Sağlık Kategorilerinde) yarıştılar. İHA kategorisinde yarışan Algan Takımı yarı finale kadar yükseldi. Sağlık kategorilerinde yarışan Safnaz Yollarda ve Yukotek ekipleri Teknofest Finallerinde yarıştılar. Roket kategorisinde ise Cacabey ve Hazar Takımı finale yükseldiler.

3000 metre Yüksek İrtifa Roket Yarışması kategorisinde yarışan Hazar Takımı, 579 takım arasından 18. olarak uçuşa hak kazanan 79 takım arasına girdi. Seçilen bu takımlar arasından sadece 26 takım uçuşa hak kazandı. En yakın rakibine 100 puan fark atarak birinciliği elde eden Hazar Takımı, 50.000 TL’lik para ve birincilik ödülleri Cumhurbaşkanlığı Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN’ın elinden aldı.

DİĞER SPONSORLUK FAALİYETLERİ

ROTEK-ROBOTEAM’19 YARIŞMASINDA “Blueboon” BAŞARISI

Pamukkale Üniversitesi Makine Mühendisliği 2.sınıf öğrencileri olan (Ayrıca Pamukkale Teknokent Ön Kuluçka Ofisinde de faaliyetlerine devam eden) Ezgi Meriç ve Batuhan Çabuk; Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi’nde düzenlenen Rotek Roboteam’19 yarışmasına katılım sağladı. Farklı kategorilerde düzenlenen yarışmanın; Serbest Proje, Labirent Çözen, Tasarla Yap

Yarıştır adlı 3 kategorisinde yarıştılar. Labirent alanında tasarladıkları robotla BLUEBOON ekibi olarak Batuhan Çabuk ve Ezgi Meriç, ilgili kategoride 2.lik ödülünün (500 TL robotik malzeme hediye çeki) sahibi oldular.

TÜSİAD “BU GENÇLİKTE İŞ VAR” 2019 GİRİŞİMCİLERİ SEÇİLDİ

TÜSİAD’ın üniversite öğrencilerine, yenilikçi bakış açısı ve girişimcilik yetkinliği kazandırmak amacıyla düzenlediği “Bu Gençlikte İş Var” girişimcilik programına; Halil Yıldız, Gizem Ertaş, Enes Burak Özkan’ın oluşturduğu ekip, “PERDİBOOK” adlı projeye programa katılım gösterdi.

5.7. Koordinatörlükler:

1. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

Koordinatörlüğümüz, eğitim ve bilimsel başarıyı, sosyal ve kültürel zenginliğin geliştirilmesini teşvik ederek uluslararası işbirliği faaliyetlerini destekler ve bu faaliyetleri koordine eder. Uluslararasılaşma kapsamında yer alan tüm faaliyetlerin yürütülmesi ve ilgili akademik ve idari birimlerle koordinasyonun sağlanması Koordinatörlüğün temel görev alanını oluşturmaktadır. Bu bağlamda, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğümüz yurtiçinde ve yurtdışındaki üniversitelerle akademik işbirliklerini artırmak ve hem öğrenci hem de akademik personel hareketliliğini sağlamak üzere çalışmalar yürütmektedir. Koordinatörlük, uluslararası platformlarda üniversitemizi temsil eder, üniversitelerle ikili anlaşmaların sağlanması konusunda ve bu anlaşmalara uygun olarak öğrenci ve personel hareketliliğinin bütün aşamalarında destek verir. Erasmus Programı kapsamında hareketlilik sürecinin koordinasyonundan sorumludur. Birimimiz gelen ve giden öğrenciler ve öğretim elemanları için gerekli desteği verir ve hazırlık sürecinde gerekli idari işlemlerin tümüyle ilgilenir. Gelen öğrencilere tam bir entegrasyon sağlayabilmeleri için çeşitli etkinlikler organize ederek onların üniversitenin tüm sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinden yararlanmaları da ofisimiz tarafından sağlanır. Uluslararasılaşmanın kültürlerarası diyalogun geliştirilmesinde, hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve zenginleştirilmesindeki etkisinin bilinciyle kişiler ve kurumlar için bu kapsamda oluşan paylaşımların önemine duyduğumuz inançla faaliyetlerimizi sürdürmekteyiz.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Alanları

a) Yabancı ülkelerdeki yüksek öğrenim kurumları ve diğer organizasyonlar ile yapılan işbirliği anlaşmalarının ve protokollerinin hazırlık ve yürütme çalışmalarını yapar.

b) Avrupa Birliği Eğitim Programları (Erasmus, Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig vb. gibi) ile bu programların alt alanlarıyla ilgili olarak AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Ulusal Ajans) veya Avrupa Komisyonu tarafından Erasmus Hareketlilik veya diğer proje başlıkları konusunda yapılan teklif çağrılarını değerlendirir, başvuruları yapar, sözleşmeleri imzalar ve düzenli olarak ara ve final raporlarını gönderir. Tüm faaliyetlerin organizasyonunu yapar, gerekli altyapı çalışmalarını gerçekleştirir ve programlara katılımın nitelik ve nicelik yönünden artırılmasını sağlar.

c) Üniversitenin, Avrupa Yüksek Öğrenim Alanına entegrasyonu ile ilgili çalışmaları destekler.

d) Anlaşmalar/protokoller çerçevesinde (Erasmus - Mevlana Programı gibi) gerçekleşen öğrenci ve personel hareketliliğinde ilan ve seçim aşamasından hareketliliğin organizasyonu, takibi ve sonuçlandırılmasına kadar tüm işlerin koordinasyonunu ve yürütülmesini sağlar.

e) Üniversiteye gelen yabancı öğrencilerin ve personelin her türlü başvuru, kabul, karşılama, yerleştirme ve takiplerinin yapılmasını sağlar.

f) Yurtdışına giden öğrenci ve personelin hareketliliği için gerekli işlemlerin gerçekleştirilmesiyle ilgili prosedürleri uygular, resmi yazıları hazırlar, kişileri yönlendirir ve yol gösterir.

g) Çalışma alanına giren tüm ulusal ve uluslararası eğitim, fuar, konferans, seminer, vb. aktivitelerde Üniversitenin temsilini sağlar.

h) Uluslararası organizasyonlar ile ilişkilerde üyelik başvurularını, bilgi güncellemelerini, yazışmaları yapar ve takip eder.

i) Yurtdışındaki üniversitelerle yürütülecek olan lisans, yüksek lisans, doktora programlarının hazırlık ve yürütme aşamalarında ilgili birimlere destek sağlar ve koordinasyonunu gerçekleştirir. Yurtdışı/yurtiçi kaynaklı proje başvuruları yapar veya başvuru yapan birimleri destekler.

j) Her türlü uluslararası proje çağrı ve duyurularını üniversite öğrenci ve personeline iletir, bilgilendirme toplantıları düzenler, proje hazırlama ve yürütme konusunda destek sağlar.

k) Üniversitenin Avrupa Araştırma Alanına entegrasyonunu sağlamak amacıyla yönelik olarak Avrupa Birliği Çerçeve Programları ve diğer Avrupa Birliği araştırma programlarındaki gelişmeleri takip eder, bireysel/kurumsal girişimlere destek verir ve proje yönetimi konularında rehberlik ve eğitim hizmetleri sunar. Bu konuda üniversitenin araştırma alanında faaliyet gösteren birimleriyle (örneğin, Bilimsel Araştırma Birimi(BAP), Araştırma Uygulama Merkezleri) koordinasyon içinde çalışır.

l) Yürütücü veya ortak olarak dahil olunan uluslararası projelerin yürütülmesine katkıda bulunur ve projelerle ilgili birimlerin koordinasyonunu sağlar.

m) Üniversitenin uluslararası ortakları ile ulusal ortakları (diğer üniversiteler, sanayi gibi) arasındaki işbirliğini destekler, organize ve koordine eder. Böylece Üniversite merkezli bir ağ oluşturmaya çalışır.

n) Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik olarak her türlü materyalin hazırlanmasına katkıda bulunur. Uluslararası ilişkiler alanına giren konularda üniversite içinde her türlü duyuru, tanıtım ve bilgilendirmeyi yaparak yazışma, haberleşme, doküman hazırlama konularında teknik destek sağlar.

o) Üniversitenin uluslararası projelerinden elde edilen makine/teçhizat/sistem/cihaz envanterinin üniversitenin ilgili birimleri ile koordinasyon halinde kayıt altına alınmasına katkıda bulunur.

Tablo 71: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Hafta	1
Giden Öğrenci Bilgilendirme Toplantıları (Öğrenim)	2
Giden Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı (Staj)	4
Giden Personel Bilgilendirme Toplantıları (Eğitim Alma Hareketliliği)	1
Giden Personel Bilgilendirme Toplantıları (Ders Verme Hareketliliği)	4
Gelen Öğrenci Oryantasyon Toplantıları	2
Erasmus + Koordinatörlere Genel Bilgilendirme Toplantısı	2

31.12.2019 itibarı ile

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Proje Bilgileri

Proje Bilgileri

Üniversitemizde başlatılan 7 adet Erasmus+ Ofis projesinin ikisi yıl içinde kapatılmıştır. 12 adet de özel projenin de ikisi yıl içinde kapatılmıştır. Kapatılan projeler de dahil yıl içinde 19 adet projemiz bulunmaktadır.

Bu projeler aşağıda belirtilmekte olup projelere ait veriler de aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Erasmus+ Koordinatörlük Projeleri

- 1- 2017-2018 Erasmus + Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Projesi (KA103) / Kapatılmıştır
- 2- 2017-2018 Erasmus + Ortak Ülkelerle Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA107) / Kapatılmıştır

- 3- 2018-2019 Erasmus+ Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Projesi (KA103)
- 4- 2018-2019 Erasmus+ Ortak Ülkelerle Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA107)
- 5- 2019-2020 Erasmus + Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Projesi (KA103)
- 6- 2019-2020 Erasmus + Ortak Ülkelerle Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA107)
- 7- Mevlana Değişim Programı

Özel Projeler

- 1- Erasmus + Gençlik Programı Stratejik Ortaklıklar / Kapatılmıştır
- 2- Social Integration of Students by Using Drama Applications / Kapatılmıştır
- 3- Kadın Futbolu ve Kendine Özgüven
- 4- Universal Nanotechnology Skills Creation and Motivation Development (UNINANO)
- 5- Avrupa Birliği Destekli INDICIT TURTLES – Deniz Kaplumbağaları
- 6- E-Learning and Web Application for ADR Driver Training
- 7- European Sport Leadership Program-ESLP
- 8- Erasmus+ Somut Olmayan Kültürel Değerlerin ve Mirasın Korunması (SILVHER-Safeguarding Intangible and Cultural Values and Heritage)
- 9- 21st Century Skills: Changing the Approach to Teaching in Higher Education)
- 10- Unuttuysan Tıkla (REMEM)
- 11- Giving a Voice to Deaf People in Metal Sector
- 12- Let's STEM it!

Tablo 72: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Proje Bilgileri

Proje Sayısı				
PROJELER	2019			
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje
Erasmus+ Koordinatörlük Projeleri	4	2	6	2
Özel Projeler	10	2	12	2
Mevlana	1	-	1	-

31.12.2019 itibarı ile

DEĞİŞİM PROGRAMLARI

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı, Hayatboyu Öğrenme Programı Öğrenci Hareketliliği Sözleşmesi, Erasmus Programı adı altında öğrenim hareketliliği faaliyetine yararlanıcı öğrencilerin katılımına destek vermektedir. Erasmus+ programı, Hayatboyu Öğrenme Programına dahil ülkeler olan Avrupa Birliği üyesi 28 ülke, Avrupa Birliğine (AB) üye olmayıp Avrupa Ekonomik Alanı üyesi İzlanda, Lihtenştayn, Norveç, İsviçre ve Avrupa Birliğine üye olmaya aday Türkiye ve yüksek öğretim kurumlarının istifadesine açıktır. Erasmus+ programı kapsamında bir hareketlilik faaliyeti gerçekleştirebilmek için taraflardan en az birinin Avrupa Birliği'ne üye ülke olması gerekmektedir. Türkiye henüz Avrupa Birliği'ne üye olmadığı için Programdan faydalanmak üzere Türkiye'den hareketlilik faaliyetinde bulunacak kişilerin hareketlilik faaliyetini gerçekleştireceği ortak kurumun mutlaka Avrupa Birliği üyesi ülkelere olması gerekir. Bu noktada Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü olarak, Erasmus+ Programı ile üniversitemize öğrenim, staj faaliyetleri gibi faaliyetlerden faydalanmak için gelen ya da aynı amaçlarla Üniversitemizden görevli olarak giden öğrenci ve ders verme ve eğitim alma gibi faaliyetlerden faydalanmak isteyen çalışanlarımıza yol göstermek amacıyla faaliyetlerimizi sürdürmekteyiz. Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı birimimizde giden ve gelen öğrencilerin öğrenim hareketliliği ve Erasmus öğrenci staj hareketliliği olmak üzere iki şekilde uygulanmaktadır.

Mevlana Değişim Programı, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi gerçekleştirilmektedir.

2018-2019 akademik yılında tek aşamalı sınav sistemi devam ettirilmiştir. Erasmus+ öğrenci başvurularının kabulü elektronik ortamda yapılmıştır. Erasmus+ Programına katılacak öğrencilerin seçimi için dil sınavı düzenlenmiştir. Sınav Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulunda hazırlanmış olup, öğrencilerin programa yerleştirilmeleri Pusula Sistemi – Erasmus bilgi sistemi tarafından otomatik olarak gerçekleşmiştir.

Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Mevlana Değişim Programı kapsamında öğrenci değişimine, Türkiye'deki bütün yükseköğretim kurumlarında (Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalamış olan yükseköğretim kurumlarında) örgün eğitim programlarına kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri katılabilirler.

Ayrıca, Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalayan yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarında görev yapan tüm öğretim elemanları da Mevlana Değişim Programına katılabilirler.

Pamukkale Üniversitesi farklı üniversitelerle karşılıklı işbirliğini geliştirmek amacıyla, eğitim ve araştırma alanlarında ilişkiler geliştirmektedir. Bu hedeflere yönelik anlaşmalar yapılmaktadır. Bu amaçlar kapsamında aşağıdaki işbirliği şekilleri öngörülmektedir:

- Danışma, konferans ve proje planlama amaçlı üst düzey personelin kısa dönemli ziyaretleri,
- Eğitim, lisansüstü eğitim ve ortak araştırma projelerine katılım amacıyla araştırma ve teknik personelin uzun dönem ziyaretleri,
- Lisans, lisansüstü ve doktora öğrencilerinin eğitim, pratik eğitim ve uluslararası programlara katılmak için değişimi ve öğrencilerin yurtdışında edindikleri akademik çalışmaların eşdeğerliliğinin sayılması,
- Üniversitelerin bulunduğu ülkelerde yapılacak ziyaretlerin planlanması ve uygulanması aşamasında karşılıklı destek sağlanması,
- Ortak araştırma projeleri ve pilot projeler,
- Pamukkale Üniversitesi'nde karşı üniversitenin dilinde verilecek derslerin başlatılmasında karşı üniversite tarafından destek sağlanması,
- Ortak seminer, konferans, atölye ve benzeri toplantıların organizasyonu,
- Eğitim ve araştırma amaçlı bilimsel yayınların ve diğer materyallerin değişimi,
- Araştırma ve geliştirme alanlarında işbirliği,
- Sanat eserlerinin, sergilerinin karşılıklı değişimi.

Erasmus+ Giden Öğrenci Öğrenim Hareketliliği (KA103)

Erasmus+ öğrenci değişim programıyla 2017-2018 Akademik yılında 290 öğrenci çeşitli Avrupa üniversitelerinde eğitim görmüştür.

Tablo 73: 2018-2019 Akademik Yılında Giden Öğrencilerimizin Bölümlere Göre Dağılımı (KA103)

Ülke Adı	Toplam
Eğitim Fakültesi	8
Fen Edebiyat Fakültesi	22
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	93
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	2
Mühendislik Fakültesi	60
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1
Tıp Fakültesi	9
Turizm Fakültesi	17
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	9
Spor Bilimleri Fakültesi	1
Genel Toplam	222

Tablo 74: 2018-2019 Akademik Yılında Giden Öğrencilerimizin Ülkelere Göre Dağılımı (KA103)

Öğr. No.	Tc No	Adı Soyadı	Program Adı	Üniversite Adı	Ülke	
Arkeoloji						
1	17169501	50938251968	Onur Deniz Soysal	169 - Arkeoloji	Trnavska Univerzita V Trnave	Slovakya Cumhuriyeti
Bilgisayar Mühendisliği						
2	16253029	14452577836	Atilla Cantay Gül	253 - Bilgisayar Mühendisliği	Bialystok University Of Technology	Polonya
3	15253044	37718196596	Muhammed Furkan Özkan	253 - Bilgisayar Mühendisliği	Bialystok University Of Technology	Polonya
4	12253015	21853712100	Hüseyin Kutay Berber	253 - Bilgisayar Mühendisliği	Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology)	Polonya
5	15253507	12157675352	Doğukan Arkan	253 - Bilgisayar Mühendisliği	Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra)	Portekiz
6	15253051	19411768300	Koray Ateş	253 - Bilgisayar Mühendisliği	Rezeknes Augstskola	Letonya
7	13253805	99778333762	Blessings Nthara	253 - Bilgisayar Mühendisliği	Rezeknes Augstskola	Letonya
8	13253037	31883340730	Fatih Kurt	253 - Bilgisayar Mühendisliği	Medimurje University Of Applied Sciences	Hırvatistan

9	15253001	30613810642	Fatma Nur Afyoncu	253 - Bilgisayar Mühendisliği	Universitatea Dunarea De Jos Dın Galati	Romanya
10	16253001	44887250042	Ayça Akçay	253 - Bilgisayar Mühendisliği	Rezeknes Augstskola	Letonya
11	15253027	32732270680	Recep Yiğit Kader	253 - Bilgisayar Mühendisliği	Universitatea Dunarea De Jos Dın Galati	Romanya
Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri						
12	15209078	48409819182	Büşra Nur Özteke	209 - Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri	Czestochowa University Of Technology	Polonya
13	15209032	23155668680	Simge Er	209 - Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri	Czestochowa University Of Technology	Polonya
14	14210024	27205916226	Aysegül Göksu	210 - Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri (İ.Ö.)	Klaipeda University	Litvanya
Elektrik-Elektronik Mühendisliği						
15	15247806	33872452622	Muhammed Moti Özbildirici	247 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Bialystok University Of Technology	Polonya
16	12247039	18653499836	Kaan Kılıç	247 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Západočeská Univerzita V Plzni (University Of West Bohemia)	Çek Cumhuriyeti
17	14247024	19631433910	Mehmet Ali Günay	247 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Bialystok University Of Technology	Polonya
18	13247054	15352935924	Ender Şensan	247 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Warsaw University Of Technology	Polonya
19	16248052	16375900494	Fatih Öztekin	248 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.)	Bialystok University Of Technology	Polonya
20	14248014	29891370672	Şafak Biyik	248 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.)	Hochschule Mannheim	Almanya
21	13247007	61357106234	Sinan Arslan	247 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra)	Portekiz
22	13248026	41332944808	Selin Çokokumuş	248 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İ.Ö.)	Warsaw University Of Technology	Polonya
23	13247055	22231686280	Mehmet Şentuna	247 - Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Warsaw University Of Technology	Polonya
Endüstri Mühendisliği						

24	171261015	39850652930	Gülşah Çalışkan	1261 - Endüstri Mühendisliği	Bialystok University Of Technology	Polonya
25	171261501	19477778022	Deniz Görkem Özen	1261 - Endüstri Mühendisliği	Czestochowa University Of Technology	Polonya
26	171261068	36706751274	Duygu Tosun	1261 - Endüstri Mühendisliği	Czestochowa University Of Technology	Polonya
Endüstri Mühendisliği						
27	14255035	48229628056	Gülnur Özdemir	255 - Endüstri Mühendisliği	Bialystok University Of Technology	Polonya
28	14255011	25471896754	Meriç Batı	255 - Endüstri Mühendisliği	Vilnius University (Vilnius University)	Litvanya
29	13255027	34036022460	Berker Helvacıoğlu	255 - Endüstri Mühendisliği	Czestochowa University Of Technology	Polonya
30	15255029	28277011840	Eda Hepbenzer	255 - Endüstri Mühendisliği	Vilnius University (Vilnius University)	Litvanya
31	14255508	30226694912	Salih Kaya	255 - Endüstri Mühendisliği	Czestochowa University Of Technology	Polonya
32	14255025	13003987506	Şevval Elçi	255 - Endüstri Mühendisliği	Czestochowa University Of Technology	Polonya
33	16255031	51538811934	Zeynep Güntemur	255 - Endüstri Mühendisliği	Czestochowa University Of Technology	Polonya
34	14255022	60547442350	Nihal Develi	255 - Endüstri Mühendisliği	Technische Universität Berlin	Almanya
Fizyoterapi						
35	14281065	24613813536	Muhammet Şafi Karğın	281 - Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	Universitatea Din Craiova (University Of Craiova)	Romanya
36	14281100	35722119730	Ayşe Esra Şen	281 - Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	Jozefpilsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Pilsudskiego W Warszawie)	Polonya
37	14281020	16297469048	Yasemin Baytak	281 - Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	Universitatea Din Craiova (University Of Craiova)	Romanya
38	14281001	35086272676	Serap Abalı	281 - Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	Universitatea Din Craiova (University Of Craiova)	Romanya

39	14281043	30418407412	Gamze Erdem	281 - Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	Universitatea Din Craiova (University Of Craiova)	Romanya
40	14281060	24133239298	Duygu Sanem Kara	281 - Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	Jozefpilsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Pilsudskiego W Warszawie)	Polonya
41	14281804	51502144440	Fatih Güneş	281 - Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	Universitatea Din Craiova (University Of Craiova)	Romanya
42	13281033	25958244986	Bekir Ceylan	281 - Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	Jozefpilsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Pilsudskiego W Warszawie)	Polonya
43	13281017	19141253398	Yusuf Sinan Aydın	281 - Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	University Of Oradea	Romanya
Fransız Dili Ve Edebiyatı						
44	14173014	10699851784	Semra Durgun	173 - Fransız Dili Ve Edebiyatı	Universite De Rouen Departement Des Sciences Du Langage	Fransa
45	16173046	11282872360	Ahmet Veziroğlu	173 - Fransız Dili Ve Edebiyatı	Universitatea Ovidius Din Constanta	Romanya
46	16173037	12955691592	Burak Sürmeli	173 - Fransız Dili Ve Edebiyatı	Universitatea Ovidius Din Constanta	Romanya
47	13173002	11734651222	Murat Altınpınar	173 - Fransız Dili Ve Edebiyatı	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	Romanya
48	13173061	16877498246	Büşra Yeni	173 - Fransız Dili Ve Edebiyatı	Petroleum-Gas University Of Poliesti	Romanya
49	10173032	30901916582	Fırat Yaşar Özbora	173 - Fransız Dili Ve Edebiyatı	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	Romanya
50	14173062	55429577206	Serhat Devrim Tunç	173 - Fransız Dili Ve Edebiyatı	Petroleum-Gas University Of Poliesti	Romanya
51	14173020	24376586708	Göktaş Ateş	173 - Fransız Dili Ve Edebiyatı	Petroleum-Gas University Of Poliesti	Romanya
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları						
52	16605010	21655880106	Berkay Çal	605 - Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	Aspira University College Of Management And Design	Hırvatistan

53	14605018	14204673984	Hatice Gülgen	605 - Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	Aspira University College Of Management And Design	Hırvatistan
54	16605044	25292017604	Elif Nur Polat	605 - Gastronomi Ve Mutfak Sanatları	The Poznan University Of Physical Education	Polonya
Gıda Mühendisliği						
55	16249007	26290286566	Neslihan Arslan	249 - Gıda Mühendisliği	Szegedi Tudományegyetem	Macaristan
Hemşirelik						
56	16305122	18263691286	Rabia Özkan	305 - Hemşirelik	Escuela Universitaria De Osuna	İspanya
İktisat						
57	172201010	40537190188	Muhammed Enes Şimşek	2201 - İktisat	Univerzita Jana Almoše Komenského Praha	Çek Cumhuriyeti
58	172201020	37522597336	Yılmaz Kızıl	2201 - İktisat	Univerzita Jana Almoše Komenského Praha	Çek Cumhuriyeti
59	162201018	10744678366	Menekşe Azgan	2201 - İktisat	University Of Pardubice	Çek Cumhuriyeti
60	172201013	21835718410	Kadriye Toker	2201 - İktisat	Vilniaus Universitetas (Vilnius University)	Litvanya
İktisat						
61	16203081	29657249464	Simge Özdemir	203 - İktisat (İngilizce)	Czestochowa University Of Technology	Polonya
62	15203010	11534030760	Hasan Ankişhan	203 - İktisat (İngilizce)	Agh University Of Science And Technology	Polonya
63	15203108	34997084262	Ömür Can Tamer	203 - İktisat (İngilizce)	University Of Warmia And Mazury In Olsztyn (Uwm)	Polonya
64	15203096	55183071774	Enes Sancak	203 - İktisat (İngilizce)	University Of Warmia And Mazury In Olsztyn (Uwm)	Polonya
65	15203115	34195579362	Elvin Uzun	203 - İktisat (İngilizce)	University Of Szczecin	Polonya
66	16204101	26920832170	Muhammed Uzuner	204 - İktisat (İngilizce) (İ.Ö.)	University Of Szczecin	Polonya
67	15203051	51571342020	Ali Erkarabacak	203 - İktisat (İngilizce)	Czestochowa University Of Technology	Polonya

68	15204107	17554499600	Serenay Turupçu	204 - İktisat (İngilizce) (İ.Ö.)	University Of Pardubice	Çek Cumhuriyeti
69	14203016	29872571012	Esra Aydın	203 - İktisat (İngilizce)	Czestochowa University Of Technology	Polonya
70	14204099	26185485166	Oğuzhan Hüda Pamukcu	204 - İktisat (İngilizce) (İ.Ö.)	Universitatea Tehnica Din Cluj-Napoca	Romanya
71	13218028	10991991188	Tansu Erdem	218 - İktisat (İ.Ö.)	Universitatea Tehnica Din Cluj-Napoca	Romanya
72	16203026	40597797198	Kemal Can Belin	203 - İktisat (İngilizce)	Czestochowa University Of Technology	Polonya
73	15203608	36058753940	Buse Deniz	203 - İktisat (İngilizce)	Universitatea Creştina Partium (Partium Christian University)	Romanya
74	15203053	64549033622	Esin Fındık	203 - İktisat (İngilizce)	Universitatea Creştina Partium (Partium Christian University)	Romanya
75	14203011	19364292792	Okan Arpacı	203 - İktisat (İngilizce)	UNIVERSITA DEGLI STUDI ENNA 'KORE' (University Kore Of Enna)	İtalya
76	14204004	29893864032	Mehtap Anıl	204 - İktisat (İngilizce) (İ.Ö.)	Universitatea Constantin Brancusi Din Targu-Jiu	Romanya
77	14203013	10636751368	Mülayim Avcı	203 - İktisat (İngilizce)	UNIVERSITA DEGLI STUDI ENNA 'KORE' (University Kore Of Enna)	İtalya
78	14203124	12901451744	Anıl Uyar	203 - İktisat (İngilizce)	Universita Degli Studi Di Napoli 'Parthenope'	İtalya
79	14203030	11795757888	Gözde Bozyel	203 - İktisat (İngilizce)	Universidade Da Coruna	İspanya
80	15203001	18709317916	Muhammed Acem	203 - İktisat (İngilizce)	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA (University Of Craiova)	Romanya
81	15204099	10910077320	Nuri Selman	204 - İktisat (İngilizce) (İ.Ö.)	Universita Degli Studi Di Napoli 'Parthenope'	İtalya
82	14204077	14479944710	Kutlu Berkan Kuran	204 - İktisat (İngilizce) (İ.Ö.)	Universitatea Creştina Partium (Partium Christian University)	Romanya

İmalat Mühendisliği						
83	15191013	48742522688	Nurullah Ören	181 - İmalat Mühendisliği	Università Degli Studi Dì Napoli 'Parthenope'	İtalya
İngiliz Dili Ve Edebiyatı						
84	15167073	15097337892	Velat Hazar	167 - İngiliz Dili Ve Edebiyatı	University Of Silesia In Katowice	Polonya
85	15167055	16897121926	Pınar Tuç	167 - İngiliz Dili Ve Edebiyatı	Vilniaus Universitetas (Vilnius University)	Litvanya
86	16168021	64363228914	Yaren Çetin	168 - İngiliz Dili Ve Edebiyatı (İ.Ö.)	Universidad De Huelva	İspanya
87	14168016	44299907688	Tuğba Bıyıklıoğlu	168 - İngiliz Dili Ve Edebiyatı (İ.Ö.)	University Of Silesia In Katowice	Polonya
88	13168017	11095520014	Ozan Çakır	168 - İngiliz Dili Ve Edebiyatı (İ.Ö.)	Università Degli Studi Dì Salerno	İtalya
89	14167010	10457344626	Elena Carcar	167 - İngiliz Dili Ve Edebiyatı	Universidad De Huelva	İspanya
90	14168012	69880026302	Doğukan Azizoğlu	168 - İngiliz Dili Ve Edebiyatı (İ.Ö.)	Vilniaus Universitetas (Vilnius University)	Litvanya
91	13168047	54700685432	Hüseyin Özer Kobat	168 - İngiliz Dili Ve Edebiyatı (İ.Ö.)	Universitatea Ovidius Dın Constanta	Romanya
92	12167064	57466241904	Saadet Tavukçuoğlu	167 - İngiliz Dili Ve Edebiyatı	Universitatea Ovidius Dın Constanta	Romanya
93	14168070	34861272306	Merve Yılmaz	168 - İngiliz Dili Ve Edebiyatı (İ.Ö.)	Universitatea Constantin Brancusi Dın Targu-Jiu	Romanya
94	13168010	37324198120	Ferhat Avcı	168 - İngiliz Dili Ve Edebiyatı (İ.Ö.)	Universitatea Constantin Brancusi Dın Targu-Jiu	Romanya
95	15168049	53836579882	Berfin İlayda Özlü	168 - İngiliz Dili Ve Edebiyatı (İ.Ö.)	Universitatea Creştina Partium (Partium Christian University)	Romanya
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ						
96	161131042	68989017884	Rasim Göktuğ Göz	1131 - İnşaat Mühendisliği	Bialystok University Of Technology	Polonya
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ						
97	15242005	28549342894	Necmi Can Akyıldız	242 - İnşaat Mühendisliği (İ.Ö.)	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie	Polonya

İşletme						
98	15213015	27757168340	Oğuzhan Çınar	213 - İşletme (İngilizce)	Czestochowa University Of Technology	Polonya
99	16213045	51646654096	Rabia Hilal San	213 - İşletme (İngilizce)	Czestochowa University Of Technology	Polonya
100	17213502	40939386394	Semih Kamalak	213 - İşletme (İngilizce)	Czestochowa University Of Technology	Polonya
101	15213817	99398281818	Mohammad Ashraf Naderi	213 - İşletme (İngilizce)	Czestochowa University Of Technology	Polonya
102	16213035	32383089792	Levent Karan	213 - İşletme (İngilizce)	Univerzita Jana Almoše Komenskeho Praha	Çek Cumhuriyeti
103	14213002	52765175356	Buse Akın	213 - İşletme (İngilizce)	Wroclaw University Of Economics	Polonya
104	16213806	99713484702	Hameed Ullah Hajizada	213 - İşletme (İngilizce)	Czestochowa University Of Technology	Polonya
105	15213017	19864970992	Celal Değirmenci	213 - İşletme (İngilizce)	Vilniaus Universitetas (Vilnius University)	Litvanya
106	16213027	17840445496	Orhan Kemal Gül	213 - İşletme (İngilizce)	International Business Academy	Danimarka
107	14213015	41278259356	Ümit Dilsiz	213 - İşletme (İngilizce)	Białystok University Of Technology	Polonya
108	13213006	38176168392	Nilay Akdağ	213 - İşletme (İngilizce)	Wroclaw University Of Economics	Polonya
109	15213002	16921866144	Mustafa Alan	213 - İşletme (İngilizce)	Vilniaus Universitetas (Vilnius University)	Litvanya
110	14213043	21823869964	Selena Tokaç	213 - İşletme (İngilizce)	Czestochowa University Of Technology	Polonya
111	16213012	55894069220	İrem Birinci	213 - İşletme (İngilizce)	Rezeknes Augstskola	Letonya
112	15213011	36859039878	Asude Sultan Çakıcı	213 - İşletme (İngilizce)	Lublin University Of Technology	Polonya
113	16213024	51262725606	Emel Fırtına	213 - İşletme (İngilizce)	Czestochowa University Of Technology	Polonya
114	14213014	20459474184	Feyzi Deniz	213 - İşletme (İngilizce)	Czestochowa University Of Technology	Polonya

115	15213037	10143137112	Mustafa Tuğrul Özenen	213 - İşletme (İngilizce)	Rezeknes Augstskola	Letonya
116	15213050	37699846428	Harun Yıldız	213 - İşletme (İngilizce)	Lublin University Of Technology	Polonya
117	16213501	35080270982	Ramazan Taluy	213 - İşletme (İngilizce)	Czestochowa University Of Technology	Polonya
118	13213043	50575124458	Cemre Çağlar Şen	213 - İşletme (İngilizce)	Lublin University Of Technology	Polonya
119	15213020	27220313178	İsmail Emre Doğan	213 - İşletme (İngilizce)	Rezeknes Augstskola	Letonya
120	14213049	56704118282	Büşra Yayla	213 - İşletme (İngilizce)	Czestochowa University Of Technology	Polonya
121	15202011	41899030778	Ezgi Avcı	202 - İşletme (İ.Ö.)	Hochschule Worms (Worms University Of Applied Sciences)	Almanya
122	15202505	29266028870	Mehmet Ali Kertili	202 - İşletme (İ.Ö.)	Univerzita Jana Almoše Komenskeho Praha	Çek Cumhuriyeti
123	15202003	14148056492	Serkan Alakel	202 - İşletme (İ.Ö.)	University Of Lodz	Polonya
İŞLETME						
124	172232009	22360360068	Aşkın Arı	2232 - Pazarlama	Wroclaw University Of Economics	Polonya
125	172232010	22357360132	Arkın Arı	2232 - Pazarlama	Wroclaw University Of Economics	Polonya
126	162233005	23477175354	Emine Öndeş	2233 - Yönetim Ve Organizasyon	University Of Warmia And Mazury In Olsztyn (Uwm)	Polonya
127	172235005	24946610338	Muhammed Sulu	2235 - Sayısal Yöntemler	University Of Warmia And Mazury In Olsztyn (Uwm)	Polonya
128	162233801	27383520000	Bahar Künü	2233 - Yönetim Ve Organizasyon	Technische Universität Berlin	Almanya
129	172233013	41554844252	Sultan Merve Çetin	2233 - Yönetim Ve Organizasyon	University Of Szczecin	Polonya
Kimya Mühendisliği						
130	161241004	52393135258	Semih Ağalar	1241 - Kimya Mühendisliği	University Of The Basque Country	İspanya
Makine Mühendisliği						
131	14244079	29093081956	Sarp Süloğlu	244 - Makine Mühendisliği (İ.Ö.)	Bialystok University Of Technology	Polonya

132	15243080	15517172638	Kalender Toptaş	243 - Makine Mühendisliği	Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology)	Polonya
133	15244096	27919580416	Ömer Can Demir	244 - Makine Mühendisliği (İ.Ö.)	Bialystok University Of Technology	Polonya
134	16243061	70522016384	Özgür Engin Keskin	243 - Makine Mühendisliği	Bialystok University Of Technology	Polonya
135	16243060	27551514190	Berkay Kemikli	243 - Makine Mühendisliği	Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology)	Polonya
136	15243021	12542626884	Enes Civek	243 - Makine Mühendisliği	Bialystok University Of Technology	Polonya
137	13244045	25066606416	Erdem Heybeli	244 - Makine Mühendisliği (İ.Ö.)	Bialystok University Of Technology	Polonya
138	15243078	26278296440	Furkan Şevke	243 - Makine Mühendisliği	Bialystok University Of Technology	Polonya
139	13244063	22249658750	Özgür Koçak	244 - Makine Mühendisliği (İ.Ö.)	Universitatea Dunarea De Jos Dn Galati	Romanya
MALİYE						
140	162261084	19084400668	Emine Çelik	2261 - Maliye	Politechnika Gdanska	Polonya
141	14207055	38002173576	Orhan Aksoy	207 - Maliye	Wroclaw University Of Economics	Polonya
142	15208007	38056172822	Erkan Akgül	208 - Maliye (İ.Ö.)	Wroclaw University Of Economics	Polonya
143	14207074	33949339474	Özgür Kapırcın	207 - Maliye	Politechnika Gdanska	Polonya
144	15207014	24292361762	Merve Atagün	207 - Maliye	Czestochowa University Of Technology	Polonya
Mekatronik Mühendisliği						
145	13184034	19751507218	Burak Torunlu	184 - Mekatronik Mühendisliği (İ.Ö.)	Rezeknes Augstskola	Letonya
Otomotiv Mühendisliği						
146	15177503	12656775010	Fakı Binboğa	177 - Otomotiv Mühendisliği	Czestochowa University Of Technology	Polonya
147	14179006	29665713896	Ali Gülmen	177 - Otomotiv Mühendisliği	Czestochowa University Of Technology	Polonya

148	13178006	53035095640	Mehmet Akın Ayçiçek	178 - Otomotiv Mühendisliği (İ.Ö)	Czestochowa University Of Technology	Polonya
Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi						
149	15205073	55309084992	Aynur Küçük	205 - Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	Pedagogical University Of Cracow	Polonya
150	16206114	25849147976	Arzu Uslu	206 - Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi (İ.Ö)	University Of Pardubice	Çek Cumhuriyeti
151	14205504	48220190040	Rana Kaya	205 - Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	University Of Pardubice	Çek Cumhuriyeti
152	14206120	15437026806	Irmak Yaralı	206 - Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi (İ.Ö)	University Of Szczecin	Polonya
Sosyoloji						
153	15166061	17615549558	Sürmeli Çiğdem Şenol	166 - Sosyoloji (İ.Ö.)	Technische Universität Chemnitz (Chemnitz University of Technology)	Almanya
Spor Yöneticiliği						
154	172273072	30508407254	Yusuf Can Paşa	2273 - Spor Yönetimi	Università Degli Studi Di Roma "Foro Italico"	İtalya
Şehir Ve Bölge Planlama						
155	16653035	33947009454	Buse Özgür	653 - Şehir Ve Bölge Planlama	State Higher Vocational School In Raciborz	Polonya
156	15653007	25517054896	Dilara Aydın	653 - Şehir Ve Bölge Planlama	State Higher Vocational School In Raciborz	Polonya
Tekstil Mühendisliği						
157	161221012	57394553506	Çağla Sarı	1221 - Tekstil Mühendisliği	Georghe Asachi Technical University Of Iasi	Romanya
158	161221011	47518125306	Hediye İpek Gülbaş Sarı	1221 - Tekstil Mühendisliği	Georghe Asachi Technical University Of Iasi	Romanya
Tekstil Mühendisliği						
159	15251039	62662093936	Selin Vatansever	251 - Tekstil Mühendisliği	Universitatea Din Oradea	Romanya
160	14251038	40855578484	Gözde Sunan	251 - Tekstil Mühendisliği	University Of Maribor	Slovenya
161	14251014	11270061738	Gözde Eldemir	251 - Tekstil Mühendisliği	University Of Maribor	Slovenya
162	13251015	16514637564	Ali Fidan	251 - Tekstil Mühendisliği	University Of Zagreb	Hırvatistan

163	13251017	56701060386	Demet Gülyüz	251 - Tekstil Mühendisliği	Universitatea Din Oradea	Romanya
164	12251034	16202917862	Merve Karaduman	251 - Tekstil Mühendisliği	Technical University Of Liberec	Çek Cumhuriyeti
165	12251005	24565293882	Mert Ayşen	251 - Tekstil Mühendisliği	Technical University Of Liberec	Çek Cumhuriyeti
Temel Eğitim						
166	16113067	37849186084	Merve Özkan	113 - Sınıf Öğretmenliği	Rezeknes Augstskola	Letonya
Tıp Doktorluğu						
167	15270166	58252287830	Kadir Can Uslu	270 - Tıp Doktorluğu	Universita Degli Studi Della Campania Luigi Vanvitelli	İtalya
168	15270101	19582376304	Nilay Kaya	270 - Tıp Doktorluğu	Universita Degli Studi Della Campania Luigi Vanvitelli	İtalya
169	15270073	27241491954	Lütfi Anıl Güdek	270 - Tıp Doktorluğu	Universita Degli Studi Della Campania Luigi Vanvitelli	İtalya
170	15270037	49372598524	Ahmet Cem Coşkun	270 - Tıp Doktorluğu	Universita Degli Studi Della Campania Luigi Vanvitelli	İtalya
171	15270133	23854633330	Sevde Özmen	270 - Tıp Doktorluğu	Universitatea Ovidius Din Constanta	Romanya
172	15270079	27638432522	Mert Hamit Haliloğlu	270 - Tıp Doktorluğu	Universitatea Ovidius Din Constanta	Romanya
173	13270045	39256787120	Ahmet Eğiste	270 - Tıp Doktorluğu	Universitatea Ovidius Din Constanta	Romanya
174	14270056	43207260600	Yasenya Eşkili	270 - Tıp Doktorluğu	Universitatea Ovidius Din Constanta	Romanya
175	14270135	18418806534	Gizem Sönmez	270 - Tıp Doktorluğu	Universitatea Ovidius Din Constanta	Romanya
Turizm İşletmeciliği						
176	15607003	28669994362	Muhammet Akın	607 - Turizm İşletmeciliği	Tomas Bata University	Çek Cumhuriyeti
Turizm Rehberliği						
177	15609015	38887145262	Beyza Ergüven	609 - Turizm Rehberliği	Porto Polytechnic Institute	Portekiz

178	16609020	32002795288	Sedat Eraslan	609 - Turizm Rehberliği	University Of Economy	Polonya
179	16609037	20692183416	Kübranur Özkök	609 - Turizm Rehberliği	Tomas Bata University	Çek Cumhuriyeti
180	15609028	50614175076	Ziya Berkan Orbay	609 - Turizm Rehberliği	Universidad De Jaen	İspanya
181	16609011	26995540482	Aliye Hilal Bozoğlu	609 - Turizm Rehberliği	Universidad De La Laguna	İspanya
182	15609039	46432733406	Çağlar Cem Ünver	609 - Turizm Rehberliği	Klaipeda State University Of Applied Sciences	Litvanya
183	16609051	32456448556	Onur Yağız	609 - Turizm Rehberliği	Universitatea 'Alexandru Ioan Cuza Iasi	Romanya
184	16609004	49966873136	Koray Alp	609 - Turizm Rehberliği	Universidad De La Laguna	İspanya
185	15609030	20774819356	Anıl Şafak Ögün	609 - Turizm Rehberliği	University Of Tourism And Management In Skopje	Makedonya
186	15609024	31121443964	Mehmet Koruk	609 - Turizm Rehberliği	University Of Tourism And Management In Skopje	Makedonya
187	16609036	39823178382	Doğuş Oktay	609 - Turizm Rehberliği	Universitatea 'Alexandru Ioan Cuza Iasi	Romanya
188	17609059	58588479206	Batuhan Furtana	609 - Turizm Rehberliği	University Of Tourism And Management In Skopje	Makedonya
189	15609005	12980937054	Büşra Baltacı	609 - Turizm Rehberliği	Universitatea 'Alexandru Ioan Cuza Iasi	Romanya
190	15609001	56311478656	Halil İbrahim Altuntaş	609 - Turizm Rehberliği	Universitatea 'Alexandru Ioan Cuza Iasi	Romanya
191	16609003	47734559992	Behlül Akgün	609 - Turizm Rehberliği	Technological Educational Institute Of Epirus	Yunanistan
192	15609010	16745840566	Elvan Cordanoğlu	609 - Turizm Rehberliği	Technological Educational Institute Of Epirus	Yunanistan
Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi						
193	16115018	28057847720	Yiğit Cebeci	115 - Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Rezeknes Augstskola	Letonya
Uluslararası Ticaret Ve Finans						
194	16215043	29080308752	Onur Kovan	215 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman	Wroclaw University Of Economics	Polonya

195	15216004	36478087700	Yasemin Altay	216 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman (İ.Ö.)	Hochschule Worms (Worms University Of Applied Sciences)	Almanya
196	16215041	15364357868	Kadir Kırka	215 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman	Wroclaw University Of Economics	Polonya
197	16215010	31561389242	Okan Candoğan	215 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman	Czestochowa University Of Technology	Polonya
198	15216022	11198868372	Enes Demirpolat	216 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman (İ.Ö.)	University Of Szczecin	Polonya
199	15215058	27148645276	Mahsun Unutan	215 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman	Czestochowa University Of Technology	Polonya
200	15215506	67303208076	Güliden Akyürek	215 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman	Klaipeda State University Of Applied Sciences	Litvanya
201	16215069	15260185008	Dila Yabancı	215 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman	Universitatea Din Craiova (University Of Craiova)	Romanya
202	14216052	16945745494	Alper Tan	216 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman (İ.Ö.)	Czestochowa University Of Technology	Polonya
203	15215056	26980542118	Mustafa Tütüncü	215 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman	Bialystok University Of Technology	Polonya
204	14216032	56347069606	Ebubekir Karaduman	216 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman (İ.Ö.)	Czestochowa University Of Technology	Polonya
205	13216048	21046535882	Saim Pehlivan	216 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman (İ.Ö.)	Bialystok University Of Technology	Polonya
206	15215501	30199949026	Pelin Şahin	215 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman	Université Paris 13	Fransa
207	15215020	38101164116	Zarife Çelik	215 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman	Universitatea Creştina Partium (Partium Christian University)	Romanya
208	14216051	25594577172	Halil Tahran	216 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman (İ.Ö.)	Stefan Cel Mare University Of Suceava	Romanya
209	14215501	29875428634	Muhammed Mustafa Arkadaş	215 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman	Universitatea Creştina Partium (Partium Christian University)	Romanya
210	15215602	16892432690	Kübra Demirci	215 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman	Radom Academy Of Economics	Polonya

211	13216023	25858341938	Şiyar Dalga	216 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman (İ.Ö.)	Stefan Cel Mare University Of Suceava	Romanya
212	15216044	16166104612	Hamza Könez	216 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman (İ.Ö.)	Universitatea Creştina Partium (Partium Christian University)	Romanya
213	15216021	47743883880	Tuğba Demiraslan	216 - Uluslararası Ticaret Ve Finansman (İ.Ö.)	Universitatea Din Craiova (University Of Craiova)	Romanya
Yabancı Diller Eğitimi						
214	17131010	13159667536	Begüm Göçen	131 - İngilizce Öğretmenliği	Rijks Universiteit Groningen	Hollanda
215	16131038	17090716810	Gülüzar Çöp	131 - İngilizce Öğretmenliği	Rijks Universiteit Groningen	Hollanda
216	17131087	45280427888	Buse Bıçılı	131 - İngilizce Öğretmenliği	Adam Mickiewicz University	Polonya
217	17131012	14128976772	Ebru Baykara	131 - İngilizce Öğretmenliği	Rezeknes Augstskola	Letonya
218	17131060	29573161116	Merve Genç	131 - İngilizce Öğretmenliği	Rezeknes Augstskola	Letonya
219	17131043	23822038334	Ayşe Balaban	131 - İngilizce Öğretmenliği	Rezeknes Augstskola	Letonya
Yönetim Bilişim Sistemleri						
220	16219503	53050639652	Onur Can Kulualp	219 - Yönetim Bilişim Sistemleri	Agh University Of Science And Technology	Polonya
221	15219023	47917074458	Levent Karabıyık	219 - Yönetim Bilişim Sistemleri	Czestochowa University Of Technology	Polonya
222	16219505	46060574754	İsmail Hilmi Özçelik	219 - Yönetim Bilişim Sistemleri	Czestochowa University Of Technology	Polonya

Erasmus+ Giden Öğrenci Staj Hareketliliği (KA103)

Erasmus+ öğrenci staj değişim programıyla 2018-2019 Akademik yılında 82 öğrenci çeşitli Avrupa ülkelerinde staj faaliyeti gerçekleştirmiştir.

Tablo 75: 2018-2019 Akademik Yılında Giden Staj Öğrencilerimizin Ülkelere Göre Dağılımı (KA103)

	Adı Soyadı	Fakülte	Bölümü	Gideceği Ülke	Gideceği Yer
1	Alican Fincan	İİBF	İngilizce İktisat	İspanya	Dpoint Group
2	Alperen Uğur	Turizm Fak.	Turizm Rehberliği	Polonya	Cracow Extreme Tours
3	Arda Balkan	Mühendislik Fak	Makine Müh	İspanya	Digital Fabrication Laboratory
4	Arda Doğukan Ülgey	İİBF	İşletme	İspanya	Vision Factory

5	Ayşe Bıyıklı	Fen Bilim. Enst.	Gıda Mühendisliği	Finlandiya	University Of Helsinki
6	Ayşen Kocalar	Eğitim Fak.	İngilizce Öğr.	Çek Cumh.	Educa Languages
7	Berkay Gündoğan	İİBF	İngilizce İktisat	İtalya	Futuro Digitale
8	Birkan Koç	İİBF	İngilizce İktisat	İspanya	Dpoint Group
9	Burcu Büyüktopçu	Mühendislik Fak	Gıda Mühendisliği	Macaristan	University Of Szeged
10	Emre Şirin	Mühendislik Fak	Gıda Mühendisliği	Macaristan	University Of Szeged
11	Erdi Kafas	İİBF	Uluslararası Tic.Ve Fin	Portekiz	Associação Discover Lizbon Tourism Agency
12	Esin Fındık	İİBF	İngilizce İktisat	Hollanda	Ada Groep -Mehmet Mutlu
13	Hatice Nur Koyun	Teknoloji Fak	Biyomedikal Müh	Almanya	University Of Duisburg
14	İrem Çelik	Mühendislik Fak	Bilgisayar Müh	İtalya	Futuro Digitale
15	Mahir Bulut	İİBF	İngilizce İktisat	İngiltere	Global Voices
16	Melike Sinem Göney	İİBF	İngilizce İktisat	İtalya	Futuro Digitale
17	Musa Huzeyfe Akhan	Sosyal Bil. Enst.	Pazarlama Tezli Y.Lisans	İngiltere	Gjq Holdings Ltd
18	Oğulcan Koca	Turizm Fak.	Gastronomi Ve Mut. San	İspanya	Restaurante Diverxo
19	Ömer Faruk Ömeroğlu	Teknoloji Fak	Mekatronik Müh	Almanya	TEKNOWORLD Gmbh
20	Özge Yalçın	Fen Edebiyat Fak	İngiliz Dili Ve Edebiyatı	Polonya	Cracow International School
21	Ramazan Niçin	Fen Bilim.Enst.	Gıda Mühendisliği	Finlandiya	University Of Helsinki
22	Semih Ökünç	Turizm Fak.	Turizm İşletmeciliği	Almanya	See Hotel
23	Serap Korkmaz	İİBF	Uluslararası Tic.Ve Fin	İspanya	Vision Factory
24	Yasır İbraheem	Fen Edebiyat Fak	Biyoloji	Polonya	Adam Mickiewicz University
25	Yeşim Arslan	İİBF	İngilizce İktisat	İtalya	Futuro Digitale
26	Muhammet Enes Mıynat	Fen Bilimleri Enstitüsü	Çevre Mühendisliği	İtalya	Amfi International
27	Merve Karaduman	Mühendislik	Çevre Mühendisliği	Çek Cumhuriyeti	Technical University Of Lıbrec
28	Nezihe Kara	Sosyal Bilimler Enst	Fransız Dili Ve Edebiyatı	Fransa	University Rouen
29	Tansu Erdem	İİBF	İktisat	Almanya	Luna Personel
30	Ahmadullah Seyam	Mühendislik Fak	İnşaat Müh.	Fransa	Insa Graduate School Of S.T
31	Aizat Zhalelkanova	Eğitim Fak.	Yabancı Dil.Eğt	Polonya	Kontakt Centrum
32	Aydın Hoşgör	İİBF	İşletme	Almanya	UNIFLUCHT Gmbh
33	Ayhan Atıgan	Tıp Fak.	Kadın Has.Böl	Hollanda	University Of Amsterdam
34	Ayşegül Çayır	Sosyal Bil.Enst.	İktisat	İngiltere	3 Iı's Three Eyes Ltd.
35	Ayşe Tuncer	Sosyal Bil.Enst.	İşletme	Portekiz	Associação Discover Lisbon
36	Bahar Yeşilyurt	İİBF	İktisat	Portekiz	Place To Stay Travessa

37	Berk Tosun	Fen Edebiyat Fak	İng.Dili Ve Edb.	İrlanda	University College Dublin
38	Beyza Dal	Eğitim Fak.	Sınıf Öğr.	Polonya	Zespol Szkol Nr
39	Elif Bozel	Fen Edebiyat Fak	İng. Dili Ve Edb.	Polonya	Kontak Cjo
40	Elif Dilara Kobya	Fen Bil. Enst.	Biyomedikal Müh	Almanya	Helmholtz -Zentrum Dresden
41	Emre Öztürk	Teknoloji Fak	Biyomedikal Müh	Almanya	Mewatec Endoskop Service
42	Emire Birsell Kulalı	Eğitim Fak.	Rehberlik Ve Psk.Dan.	Polonya	Zespol Szkol Nr
43	Fatma Tosun	Fen Edebiyat Fak	İng.Dili Ve Edb.	Macaristan	Barci Gussztav Fac. Of Special Education
44	Feyza Nur Söylemez	Eğitim Fak.	İngilizce Öğr	İspanya	Academia Ahoy, Language School
45	Furkan Bakal	Teknoloji Fak	Biyomedikal Müh	Polonya	Lab.Of Luminescence Research At Dep.
46	Gülcan Babuç	İİBF	İktisat	İspanya	Dpoint Group
47	Gülsüm Koparan	Eğitim Fak.	İngilizce Öğr	Çek Cumhuriyeti	Educa Languages
48	Gökçe Berrak Deniz	Mühendislik Fak.	Endüstri Müh	Almanya	Vivere Gmbh Südrig Hamburg
49	Gökhan Yağmurlu	Sosyal Bil.Enst	Siy. Bil.Ve Kamu Yön.	İngiltere	Young Musiad Uk
50	Hacer Çoban	Eğitim Fak.	İngilizce Öğr	İtalya	Via Firenze /Istituto Tecnico Statale
51	Halime Üstündağ	İİBF	Yön. Bil.Sistemleri	Macaristan	University Of Szeged
52	Hazal Hatip	Mühendislik Fak.	İnşaat Müh	İtalya	University Degli Di Cagliari
53	Hüseyin Yılmaz	Eğitim Fak.	İngilizce Öğr	Polonya	Simply Speaking
54	Kerime Eskiocak	Mühendislik Fak.	Bilg. Müh.	İtalya	Consorzio Matera Hub
55	Kübra Demirci	İİBF	Utf	Polonya	Fabryka Emocji
56	Leyla Can	İİBF	İktisat	İtalya	Futuro Digitale
57	Merve Dursun	Fen Edebiyat Fak	İng.Dili Ve Edb.	Polonya	Cracow International School
58	Md Abu Sayeed	Turizm Fak	Turizm İşt	Portekiz	Yoursporto Lda
59	M. Mansur Doğan	Sosyal Bil Enst.	Genel Sos Ve Meto.	Almanya	Netu- Netzwerk Europaisch
60	M. Zahid Kızmaz	Mühendislik Fak.	Bilg. Müh.	Estonya	Robot4 Work
61	Müzeyyen Deren	Turizm Fak	Turizm Reh	Hollanda	Garege Peter
62	Necla Önder	Mühendislik Fak.	Gıda Müh.	Macaristan	University Of Szeged
63	Neşe Saraç Oğuzhan	Eğitim Bil Enst	Beden Eğit Ve Spor Öğr	Hollanda	Gym Bolem
64	Nihal Çetin	Eğitim Fak.	Bilg.Ve Öğr.Tek. Eğt.	İspanya	Dpoint Group
65	Nihat Alp Sungur	İİBF	İktisat	Hollanda	Innosport Lab
66	Nur Küçükgirgin	Fen Edebiyat Fak	İng.Dili Ve Edb.	İrlanda	St.Brigids Primary School
67	Nurullah Ören	Teknoloji Fak	İmalat Müh	Macaristan	University Of Szeged
68	Ömer Yıldırım	Mühendislik Fak.	Elektrik-Elektronik Müh	Polonya	Bialystok University

69	Rukiye Sarıkaya	Sosyal Bil. Enst	Siyaset Bilimi	İngiltere	Aston University
70	Selcen Aydoğan	Eğitim Bil Enst	Okul Öncesi Eğt	Fransa	University Rouen
71	Semanur Yıldız	İİBF	İşletme	İspanya	Pod Group
72	Sena Nur Erdoğan	Eğitim Fak.	İngilizce Öğr	Finlandiya	Suvilahti School
73	Şeyma Çetin	Ftr Yüksekokulu	Fizik Tedavi	İngiltere	School Of Health Sciences Of University
74	Ü.Cansu Çam	Eğitim Fak.	İngilizce Öğr	İtalya	Via Firenze /Istituto Tecnico Statale
75	Serkan Alakel	İİBF	İşletme	Polonya	Vision Factory
76	Hatice Nur Türk	Eğitim Fak.	İngilizce Öğr.	İspanya	Kinder Espai
78	İlker Karaoğlu	Turizm Fak.	Turizm.Reh	İtalya	Cooperativa Theutra
79	İrem Sakine Orak	Eğitim Fak.	Rehberlik Ve Psk.Dan.	Hollanda	Grote Kruisstraat
80	Saadet Tavukçuoğlu	Fen Edebiyat Fak	İngiliz Dili Ve Edebiyatı	Polonya	Kontakt Centrum
81	Nail Tüzün	Fen Bil. Enst.	Makine Müh	Polonya	Bialystok University
82	Gülben Başaran	İİBF	İktisat	İspanya	Carrer De Pere

Erasmus+ Giden Öğrenci Öğrenim Hareketliliği (KA107)

Erasmus+ öğrenci değişim programıyla 2018-2019 Akademik yılında 6 öğrenci çeşitli üniversitelerde eğitim görmüştür.

Tablo 76: 2018-2019 Akademik Yılında Giden Öğrenim Öğrencilerimizin (KA107) Ülkelere Göre Dağılımı

ADI SOYADI	Bölüm	ÜNİVERSİTE ADI	ÜLKE
1 Enis Gürçan	İktisat	University of Tuzla	Bosna Hersek
2 Fatih Doğan	Elektrik-Elektronik Müh.	University of Tuzla	Bosna Hersek
3 Hasan Giray Yiğit	Fransız Dili ve edb.	University of Tlemcen	Cezayir
4 İrem Gökay	Fransız Dili ve edb.	University of Tlemcen	Cezayir
5 Mustafa Şahin	İngilizce İktisat	Carthage University	Tunus
6 Yusuf Can Paşa	Spor Bilimleri	University of Montenegro	Karadağ

Gelen Öğrenci (Erasmus+ Öğrenim / Erasmus+ Staj - Mevlana – Genel Anlaşma)

Güz Dönemi

Üniversitemize 2018-2019 Akademik Yılı Güz Döneminde eğitim amaçlı 6 Erasmus+ Öğrenim, 7 Erasmus+ staj, 37 Genel Anlaşma Kapsamında ve 3 Mevlana kapsamında olmak üzere toplam 59 değişim öğrenci gelmiştir.

Tablo 77: Erasmus+ Güz Dönemi Gelen Öğrenciye İlişkin Tablolar

Erasmus+ (6)	University	Department	Country
Alvaro Martin Amor*	Universidad Carlos III de Madrid-E MADRID14	Bachelor in Statistics and Business	Spain
Serghei Buruiana*	Stefan Cel Mare University of Suceava- RO SUCEAVA01	Business Administration	Romania-Moldovia
Kitija Pūpola*	Rezekne Academy of Technologies	Basic education teacher	Latvia
Maxence Delemazure* master	Universite Catholique de Lille	Industrial Management	France
Nuria Cabello Vidal*	International Business Academy Kolding	Marketing	Denmark
Valentina Fortu	Universitatea “Petru Maior” din Tirgu-Mures	Finance and Banking	Romania
Erasmus+ Internship (7)	University	Department	Country
Liviu Mihail Ciorecan*	University of Craiova	Sports Medicine and Physical Therapy	Romania
Konstantin Mahovici*	University of Craiova	Sports Medicine and Physical Therapy	Romania-Moldova
Mihaela Denisa Bufu*	University of Craiova	Sports Medicine and Physical Therapy	Romania
Andrei Druta*	University of Craiova	Sports Medicine and Physical Therapy	Romania-Moldova
Oana Monica Balaci	University of Craiova	Sports Medicine and Physical Therapy	Romania
Daniela Georgiana Badoi	University of Craiova	Sports Medicine and Physical Therapy	Romania
Elina Zujane*	Rezekne Academy of Technologies	Business Administration	Latvia
KA107 Pogranne (6)	University	Department	Country
Fatima Husanovic*	Tuzla University	Economics	Bosnia Herzegovina
Zlata Nakicevic*	Tuzla University	Economics	Bosnia Herzegovina
Ediz Muhamed*	International Business College Mitrovica	Environmental and Agriculture Management (EAM)	Kosovo
Leart Sahatqija*	International Business College Mitrovica	Environmental and Agriculture Management (EAM)	Kosovo
Marina Xhaho* master	Agricultural University of Tirana	Department of Food Technology	Albania
Ardita Lusha* master	Agricultural University of Tirana	Department of Food Technology	Albania
Mevlana	University	Department	Country
Tatiana Aşırkulova*	Kırgızistan Üniversitesi	Türkiye Manas Sosyoloji	Kırgızistan
Asılkan Abdıkadir Kızı*	Kırgızistan Üniversitesi	Türkiye Manas Tarih	Kırgızistan
Aziza Kerimbekova*	Kırgızistan Üniversitesi	Türkiye Manas İngiliz Dili ve Edebiyatı	Kırgızistan

General Agreements (37)	University	Department	Country
Lee Byeongheon*	Andong National University	Business Administration	South Korea
Park Junghwa*	Andong National University	International Trade	South Korea
Bekzat Botayeva*	Shakarim State University of Semey	Forest Resources and Forestry-Biology	Kazakhstan
Arna Chakenov*	Shakarim State University of Semey	Çağdaş Türk Lehçeleri	Kazakhstan
Ainur Bozhan*	Shakarim State University of Semey	Çağdaş Türk Lehçeleri	Kazakhstan
Shyngys Anarbekov*	Shakarim State University of Semey	Sosyoloji	Kazakhstan
Gaukhar Kuralbekova*	Shakarim State University of Semey	Sosyoloji	Kazakhstan
Abukhan Diana*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Maliye	Kazakhstan
Nursulu Beisenbiyeva*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Design and Engineering Graphics	Kazakhstan
Togzhan Zhapsarbay*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Design and Engineering Graphics	Kazakhstan
Aidana Assayinova*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Turkology	Kazakhstan
Aigerim Seitkali*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Turkology	Kazakhstan
Laura Talgatova*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Turkology	Kazakhstan
Ayazhan Arystanally*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Turkology	Kazakhstan
Dinara Usenova*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Journalism/ Public Relations	Kazakhstan
Marzhan Sultumbayeva*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Journalism/ Public Relations	Kazakhstan
Diana Saduakhassova*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Social Work-Sociology	Kazakhstan
Aidyn Zholdassym*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Social Work-Sociology	Kazakhstan
Aruzhan Serik*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Social Work-Sociology	Kazakhstan
Nazgul Sabyr*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakh Language and Literature	Kazakhstan
Beren Aitmukhambetuly*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakh Language and Literature	Kazakhstan
Kalamkas Nyssanbay*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakh Language and Literature	Kazakhstan
Akerke Abatova*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakh Language and Literature	Kazakhstan
Nurbek Abdigali*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Tourism	Kazakhstan
Gulzhanat Baltabekova*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Tourism	Kazakhstan
Aziza Rustem* (Erken Ayrıldı)	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Tourism	Kazakhstan

Zhangyl Bakyt*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Tourism	Kazakhstan
Azhar Turganova*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Tourism	Kazakhstan
Adina Tokenova*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Tourism	Kazakhstan
Umida Makhamatillayeva*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Tourism	Kazakhstan
Akerke Rabkhan*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Tourism	Kazakhstan
Ainash Zhalelova*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Tourism	Kazakhstan
Aizhan Miirbekkyzy*	L. N. Gumilyov Eurasian National University	Tourism	Kazakhstan
Aigerim Momynova*	Kazakh-American Free University	Tourism	Kazakhstan
Kohki Horiuchi (intern)-master	Ryukyus University	Geological Engineering- master	Japan
Zhazira Kokbas	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakh Literature / Philology	Kazakhstan
Sunkharbek Batan	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakh Literature / Philology	Kazakhstan

Bahar Dönemi

Üniversitemize 2018-2019 Akademik Yılı Bahar döneminde eğitim amaçlı 9 Erasmus+ Öğrenim, 13 Erasmus+ staj, 7 Erasmus+KA107, 44 Genel Anlaşma Kapsamında ve 2 Mevlana kapsamında olmak üzere toplam 75 öğrenci gelmiştir.

Tablo 78: Erasmus+ Bahar Dönemi Gelen Öğrenciye İlişkin Tablolar

Erasmus+ (9)	University	Department	Country
Antoine BERTEIN	Universite Catholique de Lille (Master) /Graduate School of Natural and Applied Sciences	Civil Engineering	France
ThomasDe OCHANDIANO	Universite Catholique de Lille (Master)	Civil Engineering	France
Nathan POUGEARD-DULIMBERT	Universite Catholique de Lille (Master)	Textile Engineering	France
Greta Kulakovskytė	Vilniaus Kolegija / University of Applied Sciences	Health Care Faculty / Biomedical engineering	Lithuania
Agnė Jakubauskaitė	Vilniaus Kolegija / University of Applied Sciences	Health Care Faculty / Biomedical engineering	Lithuania
Anastasia Guşan	Stefan Cel Mare University of Suceava- RO SUCEAVA01	Public administration	Romania-Moldovia
Georgiana Bruma	University Al I Cuza Iasi, Romania	Geology	Romania
Elena Roxana Cirease	University Al I Cuza Iasi, Romania	Geology	Romania
Michaela Valockova	University of Presov	Management of Tourism	Slovakia

Erasmus+Internship (13)	University	Department	Country
Borsos Katalin-Zsuzsana	University of Oradea (RO ORADEA 01)	Physiotherapy	Romania
Banari Alina	University of Oradea (RO ORADEA 01)	Physiotherapy	Romania
Maria Ionela Gorun	University of Craiova	Sports Medicine and Physical Therapy	Romania
Sfetcu Suzana Maria	University of Craiova	Sports Medicine and Physical Therapy	Romania
Oltenceanu Daniel	University of Craiova	Sports Medicine and Physical Therapy	Romania
Dumitru Roberta Bianca	University of Craiova	Sports Medicine and Physical Therapy	Romania
Tanasie Nicoleta Ramona	University of Craiova	Sports Medicine and Physical Therapy	Romania
Cosmulescu Elaria- Stefania	University of Craiova	Sports Medicine and Physical Therapy	Romania
Nitu Liviu Daniel	University of Craiova	Sports Medicine and Physical Therapy	Romania
Fuiorea Alexandru Ionut	University of Craiova	Sports Medicine and Physical Therapy	Romania
Todosi Tatiana	University of Craiova	Sports Medicine and Physical Therapy	Romania
Giulia Carla David	University of Oradea (RO ORADEA 01)	Physiotherapy	Romania
Ioana Tabita Ungur*	University of Oradea (RO ORADEA 01)	Therapy & Rehabilitation	Romania

KA107 Pogramme (7)	University	Department	Country
Vladana Medenica	University of Montenegro	Economics	Montenegro
Fatima Husanovic*	Tuzla University	Economics	Bosnia Herzegovina
Zlata Nakicevic*	Tuzla University	Economics	Bosnia Herzegovina
Ediz Muhamed*	International Business College Mitrovica	Environmental and Agriculture Management (EAM)	Kosovo
Leart Sahatqija*	International Business College Mitrovica	Environmental and Agriculture Management (EAM)	Kosovo
Marina Xhaho* master	Agricultural University of Tirana	Department of Food Technology	Albania
Ardita Lusha* master	Agricultural University of Tirana	Department of Food Technology	Albania

Mevlana	University	Department	Country
Ferid Ceferov	Bakü Slavyan Üniversitesi		Azerbaijan

Asılkan Abdıkadir Kızı*	Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi	Tarih	Kırgızistan
General Agreements (44)	University	Department	Country
Kuanyshebek Abdiraiym	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Tourism	Kazakhstan
Urazoy Yunussova	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Tourism	Kazakhstan
Aigerim Shukirbay	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Tourism	Kazakhstan
Assyl Temirtas	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Tourism	Kazakhstan
Saida Tergeubayeva	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Tourism	Kazakhstan
Aigerim Akhmetzhanova	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Tourism	Kazakhstan
Sanzhar Rakhmanov	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Tourism	Kazakhstan
Assel Kapisheva	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Tourism	Kazakhstan
Sandugash Bauyrzhanova	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Tourism	Kazakhstan
Diana Kapbarova	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Tourism	Kazakhstan
Arina Bissikeyeve	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Tourism	Kazakhstan
Aizhan Kaisar	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Tourism	Kazakhstan
Rashida Sairan	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Tourism	Kazakhstan
Adel Akhmetjanova	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Turk dili ve edebiyatı	Kazakhstan
Aigul Dikhanbayeva	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Turk dili ve edebiyatı	Kazakhstan
Laura Kaldar	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Turk dili ve edebiyatı	Kazakhstan
Aigul Assenova	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Turk dili ve edebiyatı	Kazakhstan
Diana Astanayeva	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Turk dili ve edebiyatı	Kazakhstan
Alina Kelesbekova	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Turk dili ve edebiyatı	Kazakhstan
Zhaniya Koishibayeva	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Turk dili ve edebiyatı	Kazakhstan
Kundyz Marshalova	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Turk dili ve edebiyatı	Kazakhstan
Lunara Maxalamova	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Turk dili ve edebiyatı	Kazakhstan
Shakhzod Rezhapov	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Turk dili ve edebiyatı	Uzbek
Yerkezhan Okassova	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian Turk dili ve edebiyatı	Kazakhstan

Bayan Seisekova	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Türk dili ve edebiyatı	Kazakhstan
Meruyert Oraz	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Türk dili ve edebiyatı	Kazakhstan
Nazerke Yergalieva	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Management (İşletme)	Kazakhstan
Yerkemay Tole	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Management (İşletme)	Kazakhstan
Sagima Karkyn	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Management (İşletme)	Kazakhstan
Sandugash Bizhuma	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Management (İşletme)	Kazakhstan
Mardan Naren	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Management (İşletme)	Kazakhstan
Aliaskar Sholibai	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Management (İşletme)	Kazakhstan
Rauan Nygyzbayeva	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Physics	Kazakhstan
Karlygash Kulmanzhanova	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Physics	Kazakhstan
Zhamila Tozhikhova	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Physics	Kazakhstan
Zhazira Ashirbek Akimkizy	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Journalism / Public Relations (Halkla İlişkiler ve Tanıtım)	Kazakhstan
Nurbay Shakimbayev Erbolatuly	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Journalism / Public Relations (Halkla İlişkiler ve Tanıtım)	Kazakhstan
Akmaral Bisenova	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Journalism / Public Relations (Halkla İlişkiler ve Tanıtım)	Kazakhstan
Dinara Shokizhanova	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	English Language Teaching	Kazakhstan
Kuanysh Shaker	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Design and Engineering Graphics	Kazakhstan
Zarina Gaziz	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Türkçe Öğretmenliği	Kazakhstan
ZHADYRASYN Aruzhan	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Physics	Kazakhstan
ZHUSUPBEKOVA Gulden	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Physics	Kazakhstan
ZHUMAN Bauyrzhan	L.N.Gumilyev National Universitv	Eurasian	Physics	Kazakhstan

Erasmus+ Personel Hareketliliği

KA103 Personel Eğitim Alma Hareketliliği

Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği programı kapsamında 2018-2019 akademik yılı güz döneminde 12 akademik ve 6 idari personelimiz yurtdışına gitmiştir. Eğitim Alma Hareketliliği Programından yararlanan akademik ve idari personelimizin listesi aşağıda verilmektedir.

KA103 Personel Ders Verme Hareketliliği Bahar Dönemi

Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği programı kapsamında 2018-2019 akademik yılı bahar döneminde 32 akademik personelimiz yurtdışına gitmiştir. Ders Verme Hareketliliği Programından yararlanan akademik personelimizin listesi aşağıda verilmektedir.

Tablo 79: KA103 Personel Ders Verme Hareketliliği Bahar Dönemi

	Ad-Soyad	Fakülte/Bölüm	Gittiği Kurum	Gittiği Ülke
1.	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Nadir Aydemir	Tıp Fakültesi-Cerrahi Tıp Bilimleri	Universiteit Utrecht	Hollanda
2.	Öğr. Gör. Ali Güven	Fen Edebiyat Fakültesi-İngiliz Dili Ve Edebiyatı	Università Degli Studi Di Roma Torvergata	İtalya
3.	Prof. Dr. Ali Kitiş	Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon Yüksekokulu-Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon	Akademia Wychowania Fizycznego Jozefa Pilsudskiego W Warszawie	Polonya
4.	Doç. Dr. Arzu Yakar	Mühendislik Fakültesi-Kimya Mühendisliği	Univerza V Ljubljani	Slovenya
5.	Doç. Dr. Ayşegül Yapıcı Öksüzoğlu	Spor Bilimleri Fakültesi-Antrenörlük Eğitimi	Visoka Skola Za Menadzment I Dizajn Aspira	Hırvatistan
6.	Prof. Dr. Cemal Meran	Mühendislik Fakültesi-Makine Mühendisliği	Hochschule Regensburg	Almanya
7.	Dr. Öğr. Üyesi Emine Gaye Çontay	Eğitim Fakültesi-Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi	Adam Mickiewicz University	Polonya
8.	Öğr. Gör. Emre Gündüz	Bekilli Meslek Yüksekokulu-Dış Ticaret	Universitatea Petru Maior	Romanya
9.	Dr. Öğr. Üyesi Engin Nacaroglu	Mühendislik Fakültesi-İnşaat Mühendisliği	Instituto Politecnico De Coimbra	Portekiz
10.	Dr. Öğr. Üyesi Eylem Yılmaz Ulu	Teknoloji Fakültesi-Otomotiv Mühendisliği	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	Romanya
11.	Prof. Dr. Fatma Susar	Eğitim Fakültesi-Temel Eğitim	Rezeknes Augstskola Ra	Letonya
12.	Dr. Öğr. Üyesi Ferda Esin Gülel	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi-Ekonometri	Akademia Gorniczo-Hutnicza	Polonya
13.	Dr. Öğr. Üyesi Görkem Utku Albayrak	Eğitim Fakültesi-Güzel Sanatlar Eğitimi	Via University College	Danimarka
14.	Prof. Dr. Gülcan Bozkaya	Mühendislik Fakültesi-Jeoloji Mühendisliği	Univerzita Komenskeho V Bratislave	Slovakya
15.	Öğr. Gör. Gülçin Polat	Honaz Meslek Yüksekokulu-Dış Ticaret	Universidade Da Coruna	İspanya
16.	Öğr. Gör. Görkem Gülhan	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi-Şehir Ve Bölge Planlama	Visoka Skola Za Menadzment I Dizajn Aspira	Hırvatistan
17.	Dr. Öğr. Üyesi Gözde Kan Ülkü	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi-Mimarlık	Unwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	Polonya
18.	Doç. Dr. Halil Özyiğit	Fen Edebiyat Fakültesi-Sanat Tarihi	Università Degli Studi Di Enna Kore	İtalya
19.	Dr. Öğr. Üyesi Mısra Cigeroğlu Öztepe	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi-Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi	Unwersytet Pedagogiczny	Polonya
20.	Doç. Dr. Naci Polat	Turizm Fakültesi-Turizm Rehberliği	Universidade Da Coruna	İspanya
21.	Prof. Dr. Osman Ozan Avinç	Mühendislik Fakültesi-Tekstil Mühendisliği	Univerza V Mariboru	Slovenya
22.	Doç. Dr. Özgür Mülazımoğlu Ballı	Spor Bilimleri Fakültesi-Rekreasyon	Università Degli Studi Di Roma Foro Italico	İtalya

23.	Doç. Dr. Recep Şahin Arslan	Eğitim Fakültesi-Yabancı Diller Eğitimi	Universidad De Granada	İspanya
24.	Dr. Öğr. Üyesi Seher İşcan	Yabancı Diller Yüksekokulu-Yabancı Diller	Politechnika Opolska	Polonya
25.	Prof. Dr. Serdar İplikçi	Mühendislik Fakültesi-Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Kaunas University Of Technology	Litvanya
26.	Dr. Öğr. Üyesi Serkan Dolma	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi-Yönetim Bilişim Sistemleri	Akademia Gorniczko-Hutnicza	Polonya
27.	Prof. Dr. Sevgi Özkan	Sağlık Bilimleri Fakültesi-Hemşirelik	Croix-Rouge Francaise - Irfss Aura	Fransa
28.	Doç. Dr. Sevilay Çetin	Teknoloji Fakültesi-Biyomedikal Mühendisliği	Universitatea Politehnica Din Bucuresti	Romanya
29.	Dr. Öğr. Üyesi Sinem Özdede Bacı	Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi-Peyzaj Mimarlığı	Kauno Technologijos Universitetas	Litvanya
30.	Prof. Dr. Süleyman Barutçu	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi-İşletme	Uniwersytet Ekonomiczny We Wrocławiu	Polonya
31.	Prof. Dr. Şahin Kapıkıran	Eğitim Fakültesi-Eğitim Bilimleri	Rezeknes Augstskola Ra	Letonya
32.	Prof. Dr. Vedat Uyak	Mühendislik Fakültesi-Çevre Mühendisliği	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne V Usti Nad Labem	Çek Cumhuriyeti

KA107 Personel Ders Verme Hareketliliği Güz Dönemi

Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği programı kapsamında 2018-2019 akademik yılı bahar döneminde 5 akademik personelimiz yurtdışına gitmiştir. Ders Verme Hareketliliği Programından yararlanan akademik personelimizin listesi aşağıda verilmektedir.

Tablo 25: KA107 Personel Ders Verme Hareketliliği Güz Dönemi

Ad Soyad	Fakülte Bölüm	Gittiği Kurum	Gittiği Ülke
1. Dr. Öğr. Üyesi Haluk Ergezer	Mühendislik Fakültesi-Gıda Mühendisliği	Agricultural University	Arnavutluk
2. Prof. Dr.Ramazan Gökçe	Mühendislik Fakültesi-Gıda Mühendisliği	Agricultural University	Arnavutluk
3. Prof. Dr. Hidayet Argun	Mühendislik Fakültesi-Çevre Mühendisliği	University of Prishtina 'Hasan Prishtina'	Kosova
4. Prof. Dr. Özler Karakaş	Mühendislik Fakültesi-Makine Mühendisliği	University of Montenegro	Karadağ
5. Dr. Öğr. Üyesi Yeter Aytül Dağlı Ekmekçi	Spor Bilimleri Fakültesi-Spor Yöneticiliği	University of Montenegro	Karadağ

KA107 Personel Ders Verme Hareketliliği Bahar Dönemi

Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği programı kapsamında 2018-2019 akademik yılı bahar döneminde 4 akademik personelimiz yurtdışına gitmiştir. Ders Verme Hareketliliği Programından yararlanan akademik personelimizin listesi aşağıda verilmektedir.

Tablo 80: KA107 Personel Ders Verme Hareketliliği Bahar Dönemi

	Ad Soyad	Fakülte/Bölüm	Gittiği Kurum	Gittiği Ülke
1.	Doç. Dr. Aslıhan Arslan Kartal	Fen Edebiyat Fakültesi-Kimya	University Of Tuzla	Bosna
2.	Doç. Dr. Ömer Şimşek	Mühendislik Fakültesi-Gıda Mühendisliği	Agricultural University	Arnavutluk
3.	Prof. Dr. Sebahattin Nas	Mühendislik Fakültesi-Gıda Mühendisliği	Agricultural University	Arnavutluk
4.	Prof. Dr. Süleyman Barutçu	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi-İşletme	Universite De Tlemcen	Cezayir

Mevlâna Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenciler

Mevlâna öğrenci değişim programıyla 2018-2019 Akademik yılında 5 öğrenci çeşitli üniversitelerde eğitim görmüştür.

Tablo 81: Mevlâna Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenciler

	AD-SOYAD	CİNSİYET	BÖLÜM	ÜNİVERSİTE	ÜLKE
1	Hatice Dilay YAZICI	Kadın	Biyomedikal Mühendisliği	Universiti Teknologi Malasia	Malezya
2	Şehabettin YILDIRIM	Erkek	İlahiyat	Jerash Üniversitesi	Ürdün
3	Hüseyin Burak ÖZCAN	Erkek	Uluslararası Ticaret ve Finansman	Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi	Kırgızistan
4	Özgür KOCABIYIK	Erkek	Uluslararası Ticaret ve Finansman	Kiemyung University	Güney Kore
5	Arda ESMEN	Erkek	Yönetim Bilişim Sistemleri	Kiemyung University	Güney Kore

ERASMUS+ İKİLİ ANLAŞMALAR

2014 yılında başlayıp halen devam etmekte olan 588 Erasmus+ Programı ikili anlaşmalarımız vardır. Anlaşma sayılarımız artmaya devam etmektedir.

Tablo 82: Koordinatörlük Personelinin Katıldığı Yurtiçi /Yurtdışı Aktiviteler

Koordinatörlük Personelinin Katıldığı Yurtiçi /Yurtdışı Aktiviteler						
Zeha Yakar	16.12.2019	17.12.2019	18.12.2019	Avrupa Birliği Başkanlığı tarafından yapılacak Danışma Kurulu toplantısına katılım	Ankara	
Gonca Dönmez	02.12.2019	05.12.2019	06.12.2019	Erasmus+ 2019 Yıl sonu Değerlendirme Toplantısı	Alsancak, Dokuz Eylül Üniversitesi, Cumhuriyet Blv No:144, 35210 Konak Konum: Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü	
Rabia Kocaseret Çetin	02.12.2019	05.12.2019	06.12.2019	Erasmus+ Yılsonu Değerlendirme Toplantısı	Alsancak, Dokuz Eylül Üniversitesi, Cumhuriyet Blv No:144, 35210 Konak Konum: Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü	
Gülsiye Biçak	23.10.2019	25.10.2019	26.10.2019	Bilgilendirme Toplantısına katılım	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Milli İrade Binası - Ayvalı Mah. Gazze Cad. No: 7 Etlik-Keçiören / Ankara	
Şeniz Kurtulmuş	02.10.2019	04.10.2019	07.10.2019	Erasmus+ KA107 Proje Yönetim Toplantısı	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	
Cavidan Güzel	02.10.2019	04.10.2019	07.10.2019	Erasmus+ Ka107 Proje Yönetim Toplantısı	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	
Duygu Turgut	29.09.2019	01.10.2019	02.10.2019	Avrupa Yükseköğretim Alanı çerçevesinde, diplomaların karşılıklı ve otomatik tanınması, hareketlilikte kredilerin otomatik tanınması ve öğrenci bilgi ve veri altyapılarının paylaşımı için teknik altyapıların kurulması amacıyla Selçuk Üniversitesinde düzenlenen çalışmaya katılmak.	Selçuk Üniversitesi Rektörlük Binası 4 Kat, Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:369 Posta Kodu:42130 Selçuklu-Konya / Türkiye	

Gülsiye Biçak	25.09.2019	02.10.2019	04.10.2019	Nagold öğrenci değişim programında seçilen öğrenci gurubuna liderlik etmek	Nagold/ Almanya
Mehmet Ali Çelikel	25.09.2019	02.10.2019	03.10.2019	Almanya Nagold Gençlik Merkezine gidecek öğrenci gurubu sorumlusu	Nagold-Almanya
Zeha Yakar	23.09.2019	24.09.2019	25.09.2019	"Türk Yükseköğretiminin Uluslararasılaşması: Fırsatlar ve Tehditler" çalıştayına katılım	Ankara
Zeha Yakar	05.07.2019	05.07.2019	06.07.2019	YÖK tarafından verilen burslara/desteklere ilişkin ikinci bölgesel bilgilendirme toplantısına katılım	İzmir
Gülsiye Biçak	10.06.2019	13.06.2019	14.06.2019	Eğitim	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Hacı Bayram Mahallesi, Hükümet Meydanı No:2, 06050 Altındağ/Ankara
Gülsiye Biçak	25.04.2019	28.04.2019	29.04.2019	Eğitim ve Üniversiteler fuarına katılım	Avusturya İslam Föderation Ambergasse 10, A 6800 Feldkirch
Zeha Yakar	25.04.2019	28.04.2019	29.04.2019	AİF tarafından düzenlenen 1. Eğitim ve Üniversiteler Fuarına katılım	Dornbirn, Avusturya

Koordinatörlük Bünyesinde Yapılan Diğer Çalışmalar

- 9. Uluslararası Hafta etkinliği (1-5 Nisan 2019)
- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünce organize edilen Nagold Gençlik Değişimi Programıyla, 25 Eylül 2 Ekim 2019 tarihleri arasında, 15 kişilik bir öğrenci grubu ve üniversite personeli 2 liderden oluşan bir grupla Almanya Nagold Gençlik Merkezi'ne bir gezi yapılmıştır. Bu programdan yararlanacak öğrencilerin seçimini koordinatörlük tarafından gerçekleştirmiştir.

Tablo 83: Nagold Gençlik Değişimi Programına Katılan Öğrenci Listesi

	ADI SOYADI	Bölüm
1	Prof. Dr. Mehmet Ali ÇELİKEL	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
2	Gülsiye BIÇAK	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
3	İrem AYDIN	İngilizce Öğretmenliği
4	Berfin Yıldız	İngilizce Öğretmenliği

5	Mehtap Akyel	İngilizce Öğretmenliği
6	Emine ADANIR	İngilizce Öğretmenliği
7	Ezgi Ulus	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
8	Sevim Merve KARAGÖZ	Elektrik Elektronik Mühendisliği
9	Banu ÖZEN	İktisat
10	Mehmet Yiğit KÜÇÜK	İnşaat Mühendisliği
11	Anıl ÖZEN	Sosyoloji
12	Elvan Furkan DALYAN	Sosyoloji
13	Gökcan SAYGILI	Tıp Fakültesi
14	Eray MADEN	İngiliz Dili Ve Edebiyatı
15	Emre Can CENK	Biyomedikal Mühendisliği

2. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü

Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, engelli öğrencilerin evrensel ve insan haklarına ilişkin değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve uygulama yapma haklarının gözetilmesi, engellerine rağmen toplumsal, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı misyon edinmiştir. Aynı zamanda herkesin yerleşke içerisinde yer alan tüm mekanlara, hizmetlere ve bilgi kaynaklarına erişebilmesini sağlama doğrultusunda çalışmalar yapmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından 2019 yılında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sıralanmaktadır.

- Öğrenci kayıtları zamanında Engelli Öğrenciler İçin Kayıt Masası oluşturulmuş ve kayıt yaptıran engelli öğrencilere yardımcı olunmuştur.
- Engelli Öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmak, iş hayatına atıldıktan sonra karşılaşılabilecek olumlu ve olumsuz sorunların anlatıldığı “Kariyerimde Engel Yok” paneli düzenlenmiştir.
- Pamukkale Üniversitesi’nde eğitim almakta olan özel gereksinimli öğrencilerin üniversite yaşamında; eğitim-öğretimde, mekanda, iletişimde ve sosyal olanaklara erişime ilişkin görüşlerini ve önerilerini belirlemek amacıyla görüş ve öneriler anketi birimiz tarafından hazırlanmıştır.
- Engelsiz Yarınlar Topluluğu aktive edilerek, engelli-engelsiz öğrencilerin aktif bir şekilde yerleşke içerisinde yapılacak çeşitli faaliyetlerde birlikte çalışmaları sağlanmıştır.
- Pamukkale Üniversitesi’nde eğitim almakta olan özel gereksinimli öğrencilerin sınıf içi uyarlamaları, sınav uygulamaları, ders partnerliği, eğitim ve öğretim ile ilgili ihtiyaçları vb. ilişkin usul ve esasları düzenlemek için hazırladığımız “Hizmet Talep

Formları” Üniversitemiz Senatosu tarafından 27.09.2019 tarihinde kabul edilerek yürürlüğü girmiştir.

- Görme engelli öğrencilerimizin 24 saat rahatlıkla erişebilecekleri Sesli Kitaplar <http://erisilebilir.pau.edu.tr/> ve <http://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/> web sayfalarında yayınlanmaktadır.

3. Doktora Sonrası Araştırma Programı Koordinatörlüğü

Doktora Sonrası Araştırma Programı Koordinatörlüğü Üniversitemiz Senatosu’nun 24/11/2017 tarih ve 18/08 sayılı kararı ile kabul edilen Doktora Sonrası Araştırma Programı Yönergesi kapsamında oluşturulmuştur.

DOSAP koordinatörlüğü Üniversitemizde doktora sonrası araştırmacıların öğretim üyesi danışmanlar eşliğinde okulumuz laboratuvar imkanlarından resmi olarak faydalanabilmelerini, araştırma yapabilmelerini düzenleyen ve koordine eden bir birimdir. Bu anlamda DOSAP araştırmacılarına okul kimliği, bilgisayar, e posta adresi, laboratuvar ve ofis gibi vb. imkanlar resmi olarak sağlanmaktadır.

DOSAP araştırmacılarının bağlı olduğu yönerge ve yönetmelikler web sitemizde mevcuttur. DOSAP araştırmacılarının 1 yıl daha uzatma imkanı olmakla birlikte, 1 yıl süre ile doktora sonrası araştırmalarını ya kendi proje kaynakları yada danışman öğretim üyesinin projelerinde görev alarak yapmaktadırlar. 2018 yılı içerisinde Araştırmacı olarak 3 (üç) kişi müracaat etmiştir. Bu Araştırmacılarımızdan 1 (bir) tanesi çalışmalarını 2018 yılında başarı ile tamamlamış, diğer 2 (iki) Araştırmacımıza ek süre verilerek 2019 yılı içerisinde çalışmalarına devam etmişlerdir.

4. Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 23/03/2010 tarih ve 2010.9 sayılı Yürütme Kurulu Kararı ile belirlenen “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas ve Usuller”in yürürlüğe girmesiyle Üniversitemize ilk olarak Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında araştırma görevlisi atamaları 2010 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılmıştır.

Pamukkale Üniversitesi bünyesinde kurulan Koordinatörlüğümüz; Yükseköğretim Kurumlarına Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında atanan araştırma görevlilerine, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda, lisansüstü eğitim yaptırmak suretiyle öğretim üyesi yetiştirilmesi aşamasında kayıtlı öğrencilere gerekli yardımı sağlamaktadır.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında araştırma görevlisi olarak Üniversitemiz Birimlerine atananların, lisansüstü eğitimleri (yüksek lisans/doktora) süresince, eğitim süreçleri koordinatörlüğümüzce takip edilmektedir. Ayrıca araştırma görevlilerinin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeleri de koordinatörlüğümüzce yapılmakta ve takip edilmektedir.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında atanan araştırma görevlilerinden diğer üniversitelerde eğitim yapanların görevlendirilmesi ve eğitim aşamalarını takip etmek, bunlarla ilgili Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına ve eğitim yaptığı Üniversitelerle gerekli yazışmaları yapmak ve eğitim süreçlerini takip etmek Koordinatörlüğümüzün görevleri arasındadır.

Araştırma görevlilerine eğitim sürelerinin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kendilerine aktarılan kaynakların kullanımları ve bu işlemleri takibi birimimizde yapılmaktadır.

5. Farabi Koordinatörlüğü

Pamukkale Üniversitesi Farabi Koordinatörlüğü 2009 yılında 18.02.2009 tarih ve 27145 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik kapsamında, 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında faaliyete başlamıştır.

Farabi Değişim Programı, öğrencilerin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumları dışında başka bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Üniversite ve ileri teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki öğrenciler Farabi Değişim Programı’na katılabilirler.

Farabi Değişim Programı, değişime katılan öğrencilere burs desteği öngörmektedir. Bu destekten faydalanmak için, genel şartları taşımak gerekmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından, her eğitim öğretim yılı için Farabi Değişim Programı ile ilgili ödenek talebinde bulunulur. Ofisimiz özel hesabına tahsis edilen tutarlar, ilgili eğitim öğretim yılı içerisinde (1 Eylül - 31 Ağustos arasında) kullanılır.

Üniversitemizde Farabi Değişim Programı, ilgili yönetmeliğin resmi gazetede yayımlandığı yılı takip eden ilk eğitim öğretim yılında; 39 (otuzdokuz) üniversite ile karşılıklı protokol imzalanarak faaliyete başlamıştır. Geçen yıllar içerisinde talepler göz önünde bulundurularak, ulusal bazda protokol kapsamını genişleterek, protokol imzalanan üniversite sayısı 95’e çıkarılmıştır.

Bütün dünya ülkelerinin model alabileceği bir proje olan, Farabi Değişim Programı gönüllülüğü esas almaktadır. Üniversitemizin birimi olan Farabi Ofisi, önümüzdeki yıllarda

da gerçekleştireceği faaliyetler ile geleceğe ümitle bakarak, nitelikli öğrenci sayısının artmasını hedeflemektedir.

Tablo 84: Giden Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Dağılımı (Farabi)

Giden Öğrenci Sayılarının yıllar itibariyle Dağılımı									
Fakülte – Yüksekokul	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018-2019
Eğitim Fakültesi	5	16	19	34	45	44	14	11	8
Fen-Edebiyat Fakültesi		1	9	9	16	9	9	9	8
İktisadi ve İdari Bilimler	1	9	20	21	46	57	13	17	23
İlahiyat Fak.							1		3
İletişim Fak.							1	1	
Mimarlık ve Tasarım								4	3
Mühendislik Fakültesi		1	4	2	15	7	5	17	4
Sağlık Bilimleri Fak.		2	2	0	4		1		1
Spor Bilimler Fak.				1	1	2	2	4	
Teknik Eğitim Fakültesi			1	0	0				
Teknoloji Fak.							1		1
Tıp Fakültesi				1	1	3		5	
Turizm Fakültesi				2	0		1		
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O.	3	13	7	4	4	2	2	2	
Çivril Atasay Kamer			1	0					
Uygulamalı Bilimler									1
Denizli Teknik Bilimler M.Y.O					2				
Honaz M.Y.O						2			
Kale M.Y.O									
Tavas M.Y.O					1				
TOPLAM	9	42	63	74	135	126	50	70	52
ENSTİTÜLER	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018-2019
Eğitim Bilimler Enstitüsü							1		
Fen Bilimleri Enstitüsü	1								
Sosyal Bilimler Enstitüsü					1				1
TOPLAM					136				
GENEL TOPLAM	10	42	63	74	136	126	51	70	53

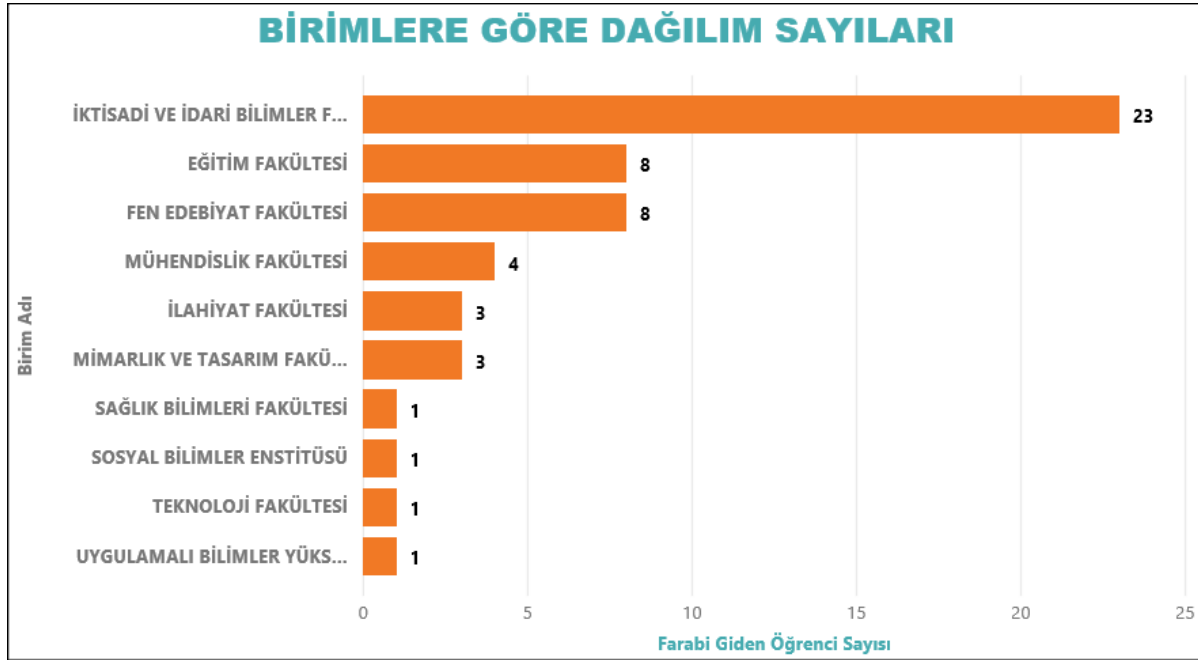
Tablo 85: Gelen Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Dağılımı (Farabi)

Gelen Öğrenci Sayılarının yıllar itibariyle Dağılımı									
Fakülte – Yüksekokul	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018-2019
Eğitim Fakültesi	1	11	25	34	85	69	40	26	14
Fen-Edebiyat Fak.	2	4	1	4	5	7	11	2	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1	8	8	9	27	24	15	12	7
İlahiyat Fak.							1		1
Mimarlık ve Tasarım									1
Mühendislik Fak.	1	2	2	2	5	5	3	8	7
Sağlık Bilimleri Fak.				-	3	4	2		
Spor Bilimleri Fak.				1	6	4	3	2	4
Teknoloji Fak.								2	1
Tıp Fakültesi			1	-	0		1	1	
Turizm Fak.						2	2		1
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O.	4			-	0	2			1
Acıpayam M.Y.O							1		
Çivril Kadir M.Y.O.				1	0				
Denizli Sağlık Hizmetleri M.Y.O						2	1		
Denizli Sosyal Bilimler						1			
Denizli Teknik Bilimler M.Y.O					2	1			
Honaz M.Y.O					1				
TOPLAM	9	25	37	51	134	121	80	53	40

Tablo 86: I.ve II. Öğretim Giden Öğrenci Sayıları (Farabi)

Giden Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	
Eğitim Fakültesi	7		7	1	0	1	8		8
Fen Edebiyat Fakültesi	4	1	5	2	1	3	6	2	8
İktisadi ve İdari Bil. Fak.	11	7	18	3	2	5	14	9	23
İlahiyat Fakültesi	3	0	3	0	0	0	3	0	3

Mimarlık ve Tasarım Fak.	1	2	3	0	0	0	1	2	3
Mühendislik Fakültesi	1	0	1	0	3	3	1	3	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Teknoloji Fakültesi	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Uygulamalı Bilimler Y.O					1	1		1	1
Genel Toplam	28	11	39	6	8	14	34	19	53



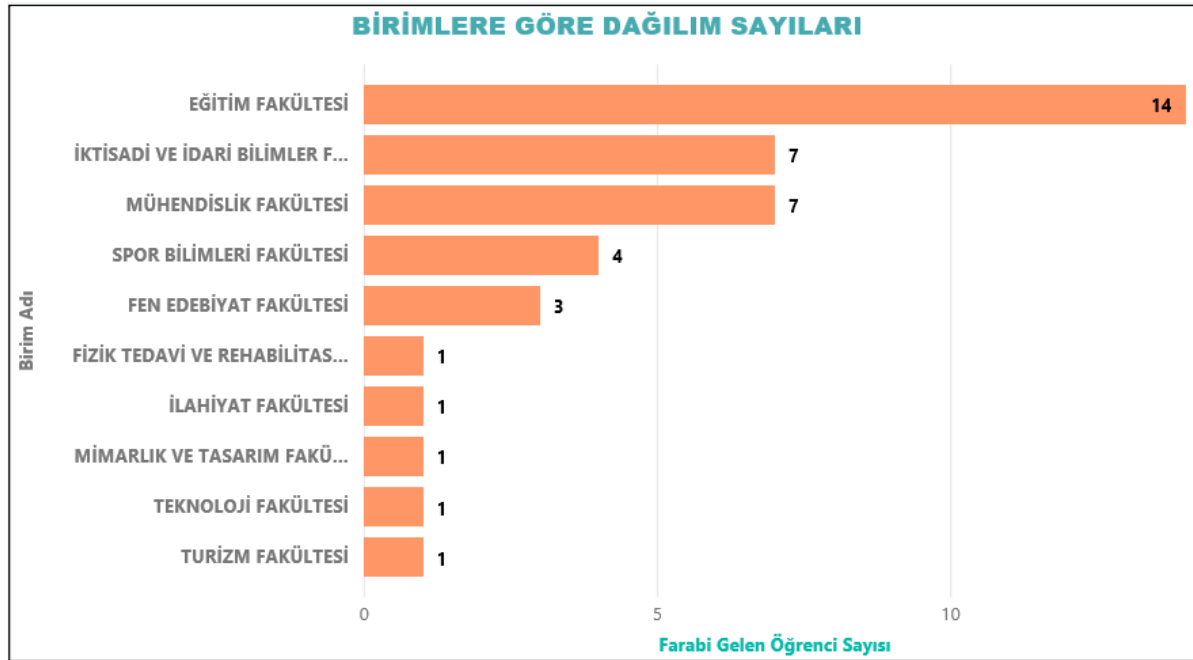
Şekil 19: Farabi Giden Öğrenci Birimlere Göre Dağılım Sayıları

*Yönetici Bilgi Sistemi

Tablo 87: I.ve II. Öğretim Gelen Öğrenci Sayıları (Farabi)

Gelen Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	
Eğitim Fakültesi	11	1	12	2	0	2	13	1	14
Fen Edebiyat Fakültesi	0	1	1	1	1	2	1	2	3

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O	1	0	1	0	0	0	1	0	1
İktis. ve İdari Bilim. Fak.	1	1	2	2	3	5	3	4	7
İlahiyat Fakültesi	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Mühendislik Fakültesi	2	2	4	1	2	3	3	4	7
Spor Bilimleri Fakültesi	1	3	4	0	0	0	1	3	4
Teknoloji Fakültesi	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Turizm Fakültesi	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Genel Toplam	17	11	28	6	6	12	23	17	40



Şekil 20: Farabi Gelen Öğrenci Birimlere Göre Dağılım Sayıları

* Yönetici Bilgi Sistemi

6. Yurtdışı Öğrenci Koordinatörlüğü

Pamukkale Üniversitesi Yurtdışı Öğrenci Koordinatörlüğü, 11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6287 sayılı Kanun’un 14/f maddesi uyarınca; Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar kapsamında; 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren lisans düzeyinde tam zamanlı uluslararası (yurtdışı) öğrenci kabul etmektedir.

Üniversitede uluslararası (yurtdışı) öğrenci statüsünde öğrenim gören öğrencilere eğitim öğretim hizmetleri öğrencinin kayıtlı olduğu akademik birimler tarafından sunulmaktadır.

Uluslararası (yurtdışı) öğrencilerin üniversiteye kabul sürecinde daha nitelikli öğrenci seçmek amacıyla; Pamukkale Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Seçme Sınavı (PAÜYÖS) yapılmakta olup, adaylar girmiş oldukları PAÜYÖS sınav sonucunu Pamukkale Üniversitesi yurtdışı öğrenci kontenjanlarına veya diğer üniversitelere başvuruda kullanabilmektedirler. Öğrenimini tamamlayan uluslararası (yurtdışı) öğrencilere Diploma ve Eki düzenlenmektedir.

7. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, kültürel gelişime, etik ve estetiğe duyarlı bir yaklaşımla bilimsel bilgiye evrensel katkılar yaparken, Ülkemizin ve toplumumuzun gereksinimlerini de dikkate alan bilimsel sonuçlara ulaşmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla genel ilkemiz; evrensel bilgiye erişim özelliğine sahip ortamlarda yayımlanan bilimsel yayınlarımızın sayısını ve niteliğini artırmak, sosyal ve ekonomik sorunlara analitik yaklaşımlarla çözüm önerileri içeren özgün çalışmalar ortaya koymaktır.

Eğitim-öğretim ve araştırmada Ülkemiz üniversiteleri arasında ön sıralarda yer almayı sağlayarak, Üniversitemizin bilim ve teknoloji alanlarında ülke kalkınması ve toplumsal refahına katkıda bulunmak temel hedefimizdir.

Bu katkı ve sorumlulukların yerine getirilmesinde en önemli etken, Ülkemiz katma değerini artıran bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesidir.

Misyon ve vizyonumuz gereği, araştırma geliştirme faaliyetlerinde Üniversitemiz bilim insanlarına her yıl artarak verilen desteklerle, Ülkemizin ve Üniversitemizin bilim dünyasına tanınmasını sağlamayı hedeflemekteyiz

5.8. Uluslararası Kuruluşlara Üyelik

Sıra No	Kuruluş Adı
1	IUA – Dünya Üniversiteler Birliği
2	EUA – Avrupa Üniversiteler Birliği

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun - Üst Yöneticiler - başlıklı 11 inci maddesinde, bakanlıklarda müsteşarın, diğer kamu idarelerinde ise en üst yöneticinin üst yönetici olduğu ifade edilmektedir. Ve "üst yöneticiler, idarenin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamak, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludurlar" denilmektedir.

Üst yönetim, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirmektedir.

Kamu Mali Yönetimine, tamamen yeni bir anlayış olan yönetim sorumluluğu ve performans esaslı yönetim anlayışı modelini getiren Kanun ile idarelerin mali görev, yetki ve sorumlulukları arttırılmıştır. İdarede mali yönetim ve kontrol görevinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, birimlerin organizasyon yapısı ve kapasitesine bağlı kılınmıştır. Anılan Kanunun yürürlüğe girmesiyle birlikte, Üniversitemizin mevcut yönetim modeli de bununla uyumlaştırılmıştır.

Nitekim yasanın 55 inci maddesinde, İç Kontrol; "İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür" şeklinde tanımlanmıştır.

İç Kontrolün amacı;

- a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- b) Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- c) Her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- d) Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı

korunmasını sağlamaktır.

Üniversitemizde de yasada belirtildiği şekilde I) Ön mali kontrol ve II) İç denetim olmak üzere iç kontrol sistemi oluşturulmuştur.

Ön mali kontrol, harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Yasanın getirdiği en önemli değişiklik olarak esas alınan yönetim sorumluluğu modelinde, harcama öncesi kontrol; işlemleri gerçekleştiren kişilerin her işlemi bir önceki işlemin kontrolünü de içerecek şekilde, süreç kontrolü olarak yapılmaktadır.

İdarenin faaliyetlerine ilişkin tüm bilgi ve belgelerin doğru, tam ve güvenilir olmasına özen gösterilmekte olup, mevzuat gereği harcama yetkilileri tarafından güvence beyanı imzalanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında daha etkin bir iç kontrol sisteminin oluşturulması için Üniversitemizde iç kontrol sistemi çalışmalarına 2009 yılında başlanmış, hazırlanan "*Pamukkale Üniversitesi Kamu İç kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı*" 07/04/2009 tarihli Rektörlük oluru ile yürürlüğe girmiş, ayrıca aynı tarihte Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

Ancak, İç kontrol sisteminin Üniversitemizdeki mevcut durumuna ilişkin 08.02.2019 tarihinde yapılan 2019/1 sayılı İç Kontrol Standartları Bilgilendirmesi Toplantısında konuya ilişkin yapılan inceleme ve değerlendirmelerde belirtilen eylemlerin başlangıç seviyesinde kaldığı, bu nedenle istenilen ilerleme ve sonuçların elde edilemediği, ayrıca mali mevzuatta meydana gelen yenilik ve değişiklikler nedeniyle Pamukkale Üniversitesi Kamu İç kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının revize edilerek yeniden hazırlanmasına karar verilmiştir.

Bu kapsamda, gerekli çalışmaları yapmak üzere, İç Kontrol Standartları İdare ve Birim Çalışma Grupları, İdare ve Birim Risk Koordinatörleri, İç Kontrol İzleme Ve Yönlendirme Kurulu oluşturulmuş olup, danışmanlık hizmetleri için İç Denetim Birimi ve Hukuk Müşavirliği, sekretarya hizmetleri için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı görevlendirilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda 2019 yılında yürütülen İç Kontrol Eylem Planı revize çalışmaları kapsamında İç Kontrol Standartları İdare Çalışma Grubu, 14 çalışma toplantısı yapmış, yapılan bu toplantılarda hazırlanan İç Kontrol Sistemi Yönergesi Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmuş olup 28/06/2019 tarihli ve 09/20 sayılı kararı ile yürürlüğe girmiştir. Ayrıca 09.09.2019 tarihinde İç Kontrol Enstitüsü Başkanı Dr. Bertan KAYA ve İlknur TUNÇ tarafından birim yöneticilerine ve idare çalışma grubu üyelerine "Yeni Dönemde Üniversitelerde Etkili Yönetim Sağlanması" konulu, 11.10.2019 tarihinde İç denetçi Hasan KARAAL tarafından "İç Kontrol Sistemi" konularında bilgilendirme toplantıları yapılmış olup çalışmalara devam edilmektedir.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

AMAÇ 1 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Yenilikçi Yaklaşımlarla Sürekli Gelişimini Sağlamak	
HEDEF 1.1	Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak, eğitim programlarının %60'ının 2023 yılına kadar ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uyumluluğunu sağlamak
Göstergeler	
1.1.1	Öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı
1.1.2	Eğitimde uluslararası öğrenim ve/veya staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı
1.1.3	Çift anadal ve /veya Yan dal programına sahip bölüm sayısı
1.1.4	Eğitim akreditasyon şartlarına göre müfredatları uyumlu program sayısı
1.1.5	Uzaktan Eğitim veren program sayısı
HEDEF 1.2	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek
Göstergeler	
1.2.1	Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı

1.2.2	Birimlerde oluşturulan öğrenci serbest çalışma ortamı alanları (m ²)
1.2.3	Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam derslik sayısı)
1.2.4	Eğitim ve araştırma amaçlı mekanların toplam büyüklüğü (Toplam laboratuvar sayısı)
1.2.5	Kütüphanede yer alan basılı yayın sayısı
AMAÇ 2 Bilimsel Faaliyetlerin Niteliğini Artırarak Araştırma Odaklı Üniversite Olma Kimliğini Geliştirmek	
HEDEF 2.1	İndekslenen bilimsel dergilerde yapılan yayınları her yıl %20 oranında artırmak
Göstergeler	
2.1.1	İndekslerde taranan dergilerde yapılan (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI, ESCI) yayın sayısı
2.1.2	İndekslerde taranan dergilerde yapılan (diğer alan indekslerinde) yayın sayısı
2.1.3	ULAKBİM TR dizininde taranan ulusal dergilerdeki yayın sayısı
2.1.4	Öğretim elemanı başına düşen, indeksli dergilerde yapılan atıf sayısı
HEDEF 2.2	Kurum dışı destekli ulusal ve uluslararası araştırma projeleri sayısını her yıl %10 oranında artırmak
Göstergeler	
2.2.1	Kurum dışı destekli ulusal araştırma projeleri sayısı
2.2.2	Kurum dışı destekli uluslararası araştırma projeleri sayısı
2.2.3	Araştırma projeleri gerçekleştirme süreçleri ile ilgili eğitim ve bilgilendirme toplantısı sayısı
HEDEF 2.3	Kurum içi BAP Koordinatörlüğü destekli araştırma projelerinin sayısını 2023 yılına kadar %80 oranında artırmak
Göstergeler	
2.3.1	Destek alan lisansüstü tez sayısı

2.3.2	Destek alan kurumsal altyapı projelerinin sayısı
2.3.3	Destek alan araştırma projelerinin sayısı (Başlangıç seviyesi ve hızlı destek projesi)
HEDEF 2.4	Araştırma altyapısı ve çok disiplinli alanların çalışma ortamlarını oluşturmak ve etkinliğini artırmak
Göstergeler	
2.4.1	Çok disiplinli alanlarda açılan lisansüstü program sayısı
2.4.2	Ulusal ortak lisansüstü program sayısı
2.4.3	Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından tamamlanan proje sayısı
2.4.4	Araştırma laboratuvarları sayısı
2.4.5	Kütüphane aracılığıyla üye olunan veri tabanı sayısı
HEDEF 2.5	Araştırma sonuçlarının uygulamaya geçirilmesi için gerekli ortamları oluşturmak ve patent sayısını 2023 yılı sonuna kadar üç kat artırmak
Göstergeler	
2.5.1	Alınan toplam patent sayısı
2.5.2	Kurum dışı işbirliği ile yürütülen proje sayısı
AMAÇ 3 Üniversitenin Sürdürülebilirliğe Yönelik Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirilmek	
HEDEF 3.1	Bölgenin temel sağlık sorunlarına yönelik araştırmalar yapmak, mevcut tanı ve tedavi hizmetlerindeki memnuniyetini 2023 yılına kadar %90'ın üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak
Göstergeler	
3.1.1	Sağlık hizmeti alanların memnuniyet oranı
3.1.2	Halk sağlığı alanında yürütülen proje sayısı
3.1.3	Toplum sağlığı ile ilgili bilgilendirici faaliyet sayısı
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği alanında düzenlenen bilinçlendirme etkinliği sayısı
HEDEF 3.2	Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin her yıl % 3 artırılması

Göstergeler	
3.2.1	Dış paydaş memnuniyet oranı
3.2.2	Sürekli Eğitim Merkezinde düzenlenen eğitim programlarına katılan katılımcı sayısı
3.2.3	Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayısı
3.2.4	Dış paydaşlarla birlikte yürütülen ortak faaliyet sayısı
3.2.5	Topluma açık olarak gerçekleştirilen eğitim, konferans vb. etkinliklerin sayısı
HEDEF 3.3	Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek
Göstergeler	
3.3.1	Sanayi temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen danışma kurulu toplantı sayısı
3.3.2	Teknokent projelerine destek veren öğretim elemanı sayısı
3.3.3	Akredite laboratuvarların toplam araştırma laboratuvarlarına oranı
3.3.4	Laboratuvarlardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı
3.3.5	Sanayi ile ortak yürütülen proje sayısı (lisansüstü tez projeleri dahil)
HEDEF 3.4	Üniversite ile spor kulüpleri ve federasyonlar arasındaki işbirliğini artırmak
Göstergeler	
3.4.1	Spor kulüpleri ve federasyon ile sağlanan anlaşma sayısı
3.4.2	Paydaşlarla ortak düzenlenen sportif etkinlik sayısı
3.4.3	Sportif aktivitelere katılan öğrenci sayısı
3.4.4	Sportif faaliyetlerin tanıtımı ve toplumsal bilinçlenmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı
3.4.5	Sportif faaliyetler için ayrılan alanların toplam alan içerisindeki oranı (%)
HEDEF 3.5	Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısını her yıl %20 artırmak
Göstergeler	

3.5.1	Sanatsal ve kültürel alanlarda düzenlenen proje sayısı
3.5.2	Sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı
HEDEF 3.6	Tüketilen enerji verimliliğini artırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek
Göstergeler	
3.6.1	Enerji ve kaynak kullanımında verimliliğin artırılmasına yönelik gerçekleştirilen proje sayısı
3.6.2	Enerji verimliliğine ilişkin gerçekleştirilen etkinlik sayısı
3.6.3	Kapalı alanlarda m ² başına düşen enerji tüketim miktarı (kw/m ²)
3.6.4	Üniversite yerleşkelerinde kişi başına düşen yeşil alan miktarı (m ²)
3.6.5	Çevre duyarlılığına ilişkin gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı
HEDEF 3.7	Erişilebilir yerleşke altyapı olanaklarını ve iş güvenliği şartlarını 2023 yılına kadar tamamlamak
Göstergeler	
3.7.1	Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı
3.7.2	İş güvenliği risk analizleri ve altyapı uyumlandırma çalışmalarının tamamlanma oranı (%)
AMAÇ 4 Kaliteyi Güvence Altına Alarak Kurumsal Yönetim Süreçlerini Yapılandırmak ve Kurumsallaşmayı Sürekli Geliştirmek	
HEDEF 4.1	Süreçlerin etkinliğini artırarak kalitenin geliştirilmesi
Göstergeler	
4.1.1	Birimlerde iş süreçlerinin tanımlanma oranı
4.1.2	İdari personele mevzuat kapsamlı verilen hizmet içi eğitim saatleri toplamı
4.1.3	Kişisel gelişim ve iletişim becerilerine yönelik verilen eğitim saati toplamı

4.1.4	İdari görevlerde yer alan personelin, iş analizi/ iş tanımlarının yapılandırılmasına yönelik faaliyetlerin tamamlanma oranı
4.1.5	Yönetim Bilgi Sistemleri yazılımları ve uygulamalarından memnuniyet düzeyi
HEDEF 4.2	Akademik ve idari birimlerde kalite güvence sistemlerinin yapılanmasını 2023 yılına kadar tamamlamak
Göstergeler	
4.2.1	Kalite Yönetim Sistemi ve/veya Eğitim Akreditasyon Belgeleri bulunan birimlerin sayısı
4.2.2	Öğrenci memnuniyet düzeyi (%)
4.2.3	Akademik personel memnuniyet düzeyi (%)
4.2.4	İdari personel memnuniyet düzeyi (%)
4.2.5	Kalite yönetimi ile ilgili verilen eğitim saatleri toplamı
HEDEF 4.3	Kurumsal kimliğin güçlendirilmesi ve paydaşlarla etkileşimin geliştirilmesi
Göstergeler	
4.3.1	Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi
4.3.2	Üniversitenin faaliyetlerine ilişkin toplam yayın sayısı
4.3.3	Üniversite ve birimlerin Danışma Kurulları tarafından yapılan toplantı sayısı
4.3.4	Lisans ve lisansüstü düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı
4.3.5	Üniversitelerle gerçekleştirilen karşılıklı değişim programları anlaşma sayısı
AMAÇ 5 Üniversite Bünyesinde Girişimcilik Kültürünü Yaygınlaştırmak, Farklılaşmayı Sağlayarak Rekabet Gücünü Artırmak	
HEDEF 5.1	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite sıralamaları içerisindeki konumunun 2023 yılına kadar ilk 20 üniversite içerisinde olmasının sağlanması
Göstergeler	
5.1.1	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri

5.1.2	Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı
5.1.3	Üniversite fakültelerinin bölümlerine en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması (Tıp, Mühendislik, Eğitim Fakültesi)
5.1.4	Ulusal akademik sıralamada üniversitenin yeri (URAP Endeksi)
5.1.5	Potansiyel öğrenciler için düzenlenen bilgilendirme faaliyetleri sayısı
HEDEF 5.2	Girişimcilik temalı faaliyetler ve projelerin sayısını her yıl %10 oranında artırmak
Göstergeler	
5.2.1	Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı
5.2.2	Girişimcilik proje sayısı
5.2.3	Ön kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı
5.2.4	Girişimcilik ve yenilikçilik temalı düzenlenen kurs, eğitim ve gezi sayısı
5.2.5	Akademik personel, öğrenci ve mezun öğrencilerin Teknokent bünyesinde kurdukları şirket sayısı

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Üniversitemizin sahip olduğu ve yetiştireceği gençlere aktaracağı değerler, üniversite yaşamına özgü değerlerin yanında toplumun temel değerlerini de içerisine alarak misyonumuzu daha iyi yansıtmamızı sağlayacak unsurlardır.

Pamukkale Üniversitesi'nin temel değerleri aşağıda listelenmiştir:

- Sürekli iyileştirme anlayışı:** Üniversitemizde faaliyetler ve süreçler etkin yöntemlerle analiz edilip değerlendirilerek ihtiyaçlar belirlenir ve kalite odaklı iyileştirmeler yapılır.
- Akılcılık:** Üniversitemiz akla, mantığa ve bilime dayalı yöntemlerle çalışır.
- Paydaş odaklılık:** Üniversitemiz paydaşlarının görüşlerini de dikkate alarak planlama yapar, öncelikle öğrencilerine yönelik hizmet ve ürünler geliştirir, sunar.
- Gelişime açıklık:** Üniversitemizin çalışanları kendilerini sürekli olarak geliştirmeye önem verir, kurumsal öğrenme eğitim ve gelişim faaliyetleri ile teşvik edilir.

5. **Toplumsal sorumluluk:** Üniversitemiz, faaliyetlerinde toplumsal norm ve değerleri gözeterek bölgesinde öncü olur. Sanat ve kültürün toplumda yer bulmasını ve estetik değerleri önemser.
6. **Hesap verebilirlik:** Üniversitemiz yasalara uygun şekilde, şeffaf ve paylaşımcı hareket eder; dürüstlük ve açıklık anlayışı ile etik değerleri temel alır.
7. **Yenilikçilik:** Üniversitemiz yeni bilgilere açıktır, mevcut bilginin sürekli geliştirilmesini hedefler. Yönetim bilimleri ve bilişim teknolojilerindeki yenilikleri esas alarak çözümler gerçekleştirir.
8. **İnsan odaklılık:** Üniversitemiz insani değerleri esas alan bir çalışma kültürünü, katılımcılığı, liderlik tabanlı yönetim anlayışını esas alır.
9. **Farklılıklara saygı:** Üniversitemizde, insanlar kültürel kimliklerine göre farklılaştırılmaz, farklılıklar zenginlik olarak görülür ve ifade özgürlüğünü önemser.
10. **Çevreye saygı:** Üniversitemiz tüm faaliyetlerinde çevre dostu seçeneklere ve çözümlere öncelik verir.

III – FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Üniversiteler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre, 01.01.2006 tarihinden itibaren, Özel Bütçeli Kuruluşlar içinde yer almaktadır. Özel bütçeli kuruluşlar, bu kanunda "Bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kuruluşlar" olarak tanımlanmıştır.

Özel Bütçeli Kuruluşlar;

- Ayrı tüzel kişiliğe haizdirler,
- Mevzuatlara uygun olarak; sosyal, bilimsel, teknik, kültürel alanlarda görevlendirilebilirler,
- Belli ölçüde özerkliğe sahiptirler.

Bir kurumun amaçlarını gerçekleştirebilmesi, o kurumun hangi kaynaklara sahip olduğu ile yakından ilgilidir. Pamukkale Üniversitesinin mali kaynaklarını, hazineden alınan katkı dışında; döner sermaye gelirleri, örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler, ikinci öğretim ve yaz okulu gelirleri, diğer hizmet gelirleri ile kira gelirleri oluşturmaktadır.

Pamukkale Üniversitesine 2019 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 434.218.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. Yıl içerisinde ihtiyaca göre yapılan ekleme ve düşme işlemleri sonucunda 492.320.843,09 TL'ye ulaşan toplam ödeneğin 488.080.250,78 TL'si harcanmıştır.

2019 Aralık sonu itibariyle bütçe gelirleri Tablo 88’de, bütçe giderleri ise Tablo 89’da yer almaktadır.

Üniversite araştırma projelerinin bütçe kaynakları arasında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Tübitak, Geka, Tagem, Santez, diğer kuruluşlar ve iç kaynak olarak döner sermaye payı yer almaktadır. Sanayi, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle işbirliği çerçevesinde üretilecek projelerin artırılması ve bağış vb. diğer ekonomik kaynaklar ile üniversitemizin gelir yaratma kapasitesinin yükseltilmesi planlanmaktadır.

Tablo 88: Gelirler

BÜTÇE GELİRLERİ / 2019			
	BÜTÇE TAHMİNİ	GERÇEKLEŞME DURUMU	GERÇEK.ORANI
03 –Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	16.144.000,00	22.070.801,12	%136,71
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar ile Öz Gelirler	405.147.000,00	457.251.315,92	%112,86
05 – Diğer Gelirler	12.927.000,00	19.342.157,02	%149,63
Toplam	434.218.000,00	498.664.273,14	%114,84

Tablo 89: Giderler

BÜTÇE GİDERLERİ /2019					
HAZİNE YARDIMI	Bütçe Ödenēi	Toplam Ödenek (b)	Gerçekleşme Durumu % (a*100)/b	Kesin Harcama(a)	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	314.607.000,00	318.857.545,00	% 99,40	316.936.728,79	1.920.816,21
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	50.821.000,00	53.106.438,00	% 99,12	52.637.086,87	469.351,13
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	21.472.000,00	34.706.634,00	% 95,54	33.157.612,79	1.549.021,21
05- Cari Transferler	14.654.000,00	16.255.076,09	% 99,16	16.118.872,71	136.203,38
06- Sermaye Giderleri	32.664.000,00	69.395.150,00	% 99,76	69.229.949,62	165.200,38
Toplam	434.218.000,00	492.320.843,09	% 96	488.080.250,78	4.240.592,31

Tablo 90: Yatırımlar

YATIRIMLAR		
YATIRIMLAR	2019	
	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme
Rektörlük	40.206.000,00	40.041.762,54
Bilimsel Araştırma Projeleri	8.139.150,00	8.139.150,00
Hastane	21.050.000,00	21.049.037,08
TOPLAM	69.395.150,00	69.229.949,62

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Üniversitemizin 2019 Mali Yılı Bütçesinin ekonomik sınıflandırma kodunun birinci düzeyi incelendiğinde;

a. Personel Giderleri:

Bu tertibe 2019 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 314.607.000,00TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 12.667.260,00 TL ödenek eklenmiş, 8.416.715,00TL ödenek düşülmüş olup toplam ödenek 318.857.545,00 TL olmuştur. 316.936.728,79 TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 99,40 tır.

b. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Bu tertibe 2019 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 50.821.000,00TL ödenek tahsis edilmiş, personel giderleri karşılama ödeneğinden sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 3.523.760,00TL ödenek eklenmiş, 1.238.322 TL ödenek düşülmüş olup, toplam ödenek 53.106.438 TL'dir. 52.637.086,87TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 99,12'dir.

c. Mal ve Hizmet Alım Giderleri:

Bu tertibe 2019 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 21.472.000,00TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenekten sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 13.234.634,00TL ödenek eklenmiş olup toplam ödenek 34.706.634 TL'dir. 33.157.612,79 TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 95,54'tür.

d. Cari Transferler:

Bu tertibe 2019 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 14.654.000,00-TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenekten sağlanan ek ödenek ve kurum içi aktarma ile 1.601.079,09-TL ödenek eklenmiş olup toplam ödenek 16.255.076,09'dur. 16.118.872,71-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı %99,16'dır.

e. Sermaye Giderleri:

Bu tertibe 2019 Mali Yılı Bütçe Kanunu ile 32.664.000,00TL ödenek tahsis edilmiş, yedek ödenek, yatırımları hızlandırma ödeneği, likit karşılığı ödenek kaydı, gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ve kurum içi aktarma ile 37.331.150,00TL ödenek eklenmiş, 600,000,00-TL ödenek düşülmüş olup toplam ödenek 69.395.150,00 TL'dir. 69.229.949,62-TL harcama yapılmış olup; gerçekleşme oranı % 99,76'dır.

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğine göre 2019 yılında Üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin tablolar aşağıda gösterilmiştir.



Pamukkale Üniversitesi 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu

T.C. Maliye Bakanlığı

Muhasebat Genel Müdürlüğü

KESİN MİZAN

Bütçe Türü : Üniversite
Muhasebe Birimi : 7210019412 - PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİ GEL.DAİ.BŞK.MUH.HİZM
Kamu İdaresi : PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Defter : PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HESAP PLANI
Harcama Birimi : -
Harcama Birimi Türü : -
Kurumsal Kod : -

Başlangıç Tarihi : 01.01.2019
Bitiş Tarihi : 31.12.2019

Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)	Hesap
100	KASA HESABI	297,72	297,72	0,00	0,00	100
102	BANKA HESABI	5.298.619.725,92	5.285.243.449,75	13.376.276,17	0,00	102
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	556.094.906,04	556.182.806,04	0,00	87.900,00	103
104	PROJE ÖZEL HESABI	11.506.413,11	7.982.145,28	3.524.267,83	0,00	104
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	5.485.496,79	5.485.496,79	0,00	0,00	106
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	25.723.635,52	25.723.635,52	0,00	0,00	108
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	489.298.608,28	485.651.396,28	3.647.212,00	0,00	120
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	1.146.164,85	82.012,86	1.064.151,99	0,00	121
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	4.085.546,41	2.704.303,63	1.381.242,78	0,00	140
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	23.588.617,25	19.673.339,52	3.915.277,73	0,00	150
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	969.323,75	969.323,75	0,00	0,00	160
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	212.535,08	212.535,08	0,00	0,00	161
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	28.913.363,15	14.162.420,40	14.750.942,75	0,00	162
181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	870.892,92	868.269,08	2.623,84	0,00	181
220	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	362.448,21	361.877,01	571,20	0,00	220
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	202.102,68	0,00	202.102,68	0,00	226
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	730.000,00	0,00	730.000,00	0,00	241
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	355.968.273,46	24.823,02	355.943.450,44	0,00	250
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	41.037.826,69	1.728.139,06	39.309.687,63	0,00	251
252	BİNALAR HESABI	782.734.142,54	343.877.851,79	438.856.290,75	0,00	252
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	137.187.661,79	15.174.264,95	122.013.396,84	0,00	253
254	TAŞITLAR HESABI	3.378.718,69	385.495,31	2.993.223,38	0,00	254
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	90.645.439,27	6.698.037,82	83.947.401,45	0,00	255
257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	95.031.807,44	381.153.329,16	0,00	286.121.521,72	257
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	100.609.764,72	13.434.066,71	87.175.698,01	0,00	258
260	HAKLAR HESABI	11.624.851,15	4.971.945,97	6.652.905,18	0,00	260
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	10.613,00	0,00	10.613,00	0,00	267
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	4.987.103,07	11.650.621,25	0,00	6.663.518,18	268
280	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER HESABI	62.394,43	0,00	62.394,43	0,00	280
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	2.675.114,38	1.764.293,28	910.821,10	0,00	294
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	1.769.781,57	2.680.602,67	0,00	910.821,10	299

T.C. Maliye Bakanlığı

Muhasebat Genel Müdürlüğü

Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)	Hesap
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	527.316,69	985.092,27	0,00	457.775,58	320
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	984.567,55	1.319.875,68	0,00	335.308,13	330
333	EMANETLER HESABI	47.708.259,11	48.492.704,67	0,00	784.445,56	333
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	33.721.243,74	37.029.563,58	0,00	3.308.319,84	360
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	84.232.479,03	84.706.433,31	0,00	473.954,28	361
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	1.458.197,28	1.476.313,97	0,00	18.116,69	362
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	152.922,00	152.922,00	0,00	0,00	372
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	65.750,15	145.933,39	0,00	80.183,24	380
397	SAYIM FAZLALARI HESABI	608,40	608,40	0,00	0,00	397
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	165.579,28	334.444,24	0,00	168.864,96	430
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	5.553.388,88	18.305.634,64	0,00	12.752.245,76	472
480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	80.183,24	80.183,24	0,00	0,00	480
500	NET DEĞER HESABI	475.159.092,35	1.409.684.076,58	0,00	934.524.984,23	500
511	BİRİMLER ARASI İŞLEMLER HESABI	53.877.118,25	53.877.118,25	0,00	0,00	511
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	63.733.285,17	63.733.285,17	0,00	0,00	519
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	504.056.840,70	956.563.624,02	0,00	452.506.783,32	570
580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	888.696.070,90	444.348.035,45	444.348.035,45	0,00	580
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	377.156.017,11	837.126.164,75	0,00	459.970.147,64	590
591	DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI (-)	978.694.339,05	444.348.035,45	534.346.303,60	0,00	591
600	GELİRLER HESABI	514.281.609,38	514.281.609,38	0,00	0,00	600
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	2.284.638,37	2.284.638,37	0,00	0,00	610
630	GİDERLER HESABI	580.987.388,71	580.987.388,71	0,00	0,00	630
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	1.037.033.004,09	1.037.033.004,09	0,00	0,00	690
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	500.612.284,18	500.612.284,18	0,00	0,00	800
805	GELİR YANSITMA HESABI	500.899.252,34	500.899.252,34	0,00	0,00	805
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	2.146.501,04	2.146.501,04	0,00	0,00	810
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	490.767.194,19	490.767.194,19	0,00	0,00	830
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	490.767.194,19	490.767.194,19	0,00	0,00	835
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	988.589.466,50	988.589.466,50	0,00	0,00	895
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	531.676.232,52	531.676.232,52	0,00	0,00	900
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	520.685.809,40	520.685.809,40	0,00	0,00	901
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	513.566.303,21	513.566.303,21	0,00	0,00	902
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	516.253.246,62	516.253.246,62	0,00	0,00	903
904	ÖDENEKLER HESABI	513.566.303,21	513.566.303,21	0,00	0,00	904
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	490.767.194,19	490.767.194,19	0,00	0,00	905
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	17.005.407,75	3.377.448,41	13.627.959,34	0,00	910
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	7.407.956,92	21.035.916,26	0,00	13.627.959,34	911
920	GİDER TAHHÜTLERİ HESABI	174.340.903,53	138.798.234,35	35.542.669,18	0,00	920
921	GİDER TAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	139.462.482,43	175.005.151,61	0,00	35.542.669,18	921



Pamukkale Üniversitesi 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu

T.C. Maliye Bakanlığı

Muhasebat Genel Müdürlüğü

Hesap	Hesap Adı	Borç (TL)	Alacak (TL)	Borç Kalan (TL)	Alacak Kalan (TL)	Hesap
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	11.526.955,44	2.592.175,85	8.934.779,59	0,00	948
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	3.543.738,27	12.478.517,86	0,00	8.934.779,59	949
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	26.944.968,65	0,00	26.944.968,65	0,00	962
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	0,00	26.944.968,65	0,00	26.944.968,65	963
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	465.082.275,47	0,00	465.082.275,47	0,00	990
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	1.924.076,51	311.954,05	1.612.122,46	0,00	993
998	DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	65.234.896,23	10.369.359,93	54.865.536,30	0,00	998
999	DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	10.547.149,45	532.107.083,68	0,00	521.559.934,23	999
Toplam :		20.709.461.261,55	20.709.461.261,55	2.765.775.201,22	2.765.775.201,22	

UYGUNDUR

Düzenleyen

Muhasebe Yetkilisi

Adı Soyadı :
Tarih :
İmza :

Adı Soyadı :
Tarih :
İmza :



BÜTÇE GELİRLERİ KESİN HESAP İCMALİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2019

(TL)

EKONOMİK KODLAR		AÇIKLAMA	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHSİLAT
I	II			
03		TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	16.144.000,00	23.892.094,27
	1	MAL VE HİZMET SATIŞ GELİRLERİ	16.927.000,00	22.261.127,71
	6	KURUMLAR KARLARI	0,00	1.200.000,00
	8	KİRA GELİRLERİ	218.000,00	430.966,56
	9	DİĞER TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	1.000,00	0,00
04		ALINAN BAĞ.VE YARD.İLE ÖZEL GELİRLER	406.147.000,00	467.268.816,00
	2	MERKEZİ YÖNETİM BÜTÇESİNE DAHİL İDARELERDEN ALINAN	406.147.000,00	456.079.300,00
	4	KURUMLARDAN VE KİŞİLERDEN ALINAN YARDIM VE BAĞIŞLAR	0,00	60.915,00
	6	PROJE YARDIMLARI	0,00	1.118.600,00
05		DİĞER GELİRLER	12.927.000,00	19.368.308,46
	1	FAİZ GELİRLERİ	884.000,00	786.827,64
	2	KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN PAYLAR	1.689.000,00	12.607.867,32
	3	PARA CEZALARI	1.000,00	637,10
	9	DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	10.403.000,00	5.962.974,39
		GENEL TOPLAM	434.218.000,00	600.609.216,72
09		RED VE İADELER (-)	0,00	1.844.942,68
	3	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	0,00	1.821.293,18
	4	ALINAN BAĞ.VE YARD.İLE ÖZEL GELİRLER	0,00	7.500,00
	5	DİĞER GELİRLER	0,00	16.149,43
		NET TAHSİLAT	434.218.000,00	498.684.273,14



Pamukkale Üniversitesi 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu

EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ İÇMALİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI: 2019

(TL)

EKONOMİK KOD		AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK	GÖNDERİLEN ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	İPTAL EDİLEN ÖDENEK	ERTESİ YILA DEVREDİLEN ÖDENEK
I	II							
01		PERSONEL GİDERLERİ	318.867.646,00	317.849.933,00	318.938.728,78	0,00	0,00	0,00
	01	MEMURLAR	291.635.750,00	290.877.406,00	290.222.128,11	0,00	0,00	0,00
	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	8.162.745,00	8.162.745,00	8.162.741,56	0,00	0,00	0,00
	03	İŞÇİLER	15.778.050,00	15.778.050,00	15.776.409,79	0,00	0,00	0,00
	04	GEÇİCİ PERSONEL	2.089.000,00	1.639.732,00	1.583.872,41	0,00	0,00	0,00
	05	Diğer PERSONEL	1.192.000,00	1.192.000,00	1.191.576,92	0,00	0,00	0,00
02		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET P	63.108.438,00	62.862.048,00	62.837.088,87	0,00	0,00	0,00
	01	MEMURLAR	47.102.027,00	47.013.078,00	47.012.882,54	0,00	0,00	0,00
	02	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.645.723,00	1.644.873,00	1.644.871,63	0,00	0,00	0,00
	03	İŞÇİLER	3.844.000,00	3.482.000,00	3.468.652,40	0,00	0,00	0,00
	04	GEÇİCİ PERSONEL	465.688,00	463.098,00	462.528,67	0,00	0,00	0,00
	05	Diğer PERSONEL	49.000,00	49.000,00	48.151,63	0,00	0,00	0,00
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	34.708.834,00	34.281.113,00	33.167.812,78	0,00	0,00	0,00
	02	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLA	28.408.336,00	28.327.796,00	28.235.103,52	0,00	0,00	0,00
	03	YOLLUKLAR	1.280.946,00	1.174.040,00	911.840,03	0,00	0,00	0,00
	04	GÖREV GİDERLERİ	120.230,00	120.230,00	111.259,31	0,00	0,00	0,00
	05	HİZMET ALIMLARI	3.578.522,00	3.512.340,00	2.901.208,34	0,00	0,00	0,00
	06	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	30.000,00	30.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	07	MENKUL MAL, GAYRIMADDİ HAK ALIM, BAKIM V	691.600,00	636.328,00	578.625,06	0,00	0,00	0,00
	08	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERİ	597.000,00	490.379,00	419.576,53	0,00	0,00	0,00
06		CARİ TRANSFERLER	18.266.078,09	18.266.078,09	18.118.872,71	0,00	0,00	0,00
	01	GÖREV ZARARLARI	9.221.000,00	9.221.000,00	9.185.156,51	0,00	0,00	0,00
	02	HAZINE YARDIMLARI	3.288.000,00	3.288.000,00	3.288.000,00	0,00	0,00	0,00
	03	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILA	2.103.000,00	2.103.000,00	2.103.000,00	0,00	0,00	0,00
	04	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	1.601.076,09	1.601.076,09	1.507.176,09	0,00	0,00	0,00
	06	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	42.000,00	42.000,00	35.530,11	0,00	0,00	0,00
08		SERMAYE GİDERLERİ	88.386.160,00	88.386.160,00	88.228.848,82	0,00	0,00	0,00
	01	MAMUL MAL ALIMLARI	15.544.150,00	15.544.150,00	15.532.425,45	0,00	0,00	0,00
	03	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	595.000,00	595.000,00	562.110,05	0,00	0,00	0,00
	05	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	40.100.000,00	40.100.000,00	40.093.044,91	0,00	0,00	0,00
	07	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	13.156.000,00	13.156.000,00	13.042.369,21	0,00	0,00	0,00
		GENEL TOPLAM	482.320.843,09	480.243.321,08	488.080.260,78	0,00	0,00	0,00

Form: 5/2



Pamukkale Üniversitesi 2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu

FONKSİYONEL SINIFLANDIRMAYA GÖRE BÜTÇE GİDERLERİ İCMALİ

KURUMU : 3837 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

YILI: 2019

(TL)

KODU	AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK	GÖNDERİLEN ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	İPTAL EDİLEN ÖDENEK	ERTESİ YILA DEVREDİLEN ÖDENEK
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	41.761.760,00	41.728.224,00	41.476.316,86	0,00	0,00	0,00
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	63.604.876,00	63.602.982,00	63.482.381,90	0,00	0,00	0,00
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	1.821.084,00	1.820.441,00	1.818.451,64	0,00	0,00	0,00
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	386.233.123,09	383.191.674,09	381.303.100,38	0,00	0,00	0,00
	GENEL TOPLAM	492.320.843,09	490.243.321,09	488.080.260,78	0,00	0,00	0,00

3. Mali Denetim Sonuçları

3.1. İç Denetim Faaliyetleri :

▪ Denetim Faaliyetleri

İç Denetim; kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetidir.

İç Denetim Birimince, 2019 yılı denetim ve danışmanlık faaliyetleri, İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından yayımlanan "Kamu İç Denetim Rehberi"nde belirlenen usul ve esaslar, Kamu İç Denetim Standartları ve Pamukkale Üniversitesi İç Denetim Yönergesi doğrultusunda Rektörümüzün desteğiyle tarafsız ve bağımsız olarak gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz iç kontrol sistemi revize faaliyetlerine doğrudan danışmanlık yapmak üzere 2019 yılında 2 (iki) iç denetçi görevlendirilmiştir. 2020 yılında iç kontrol sistemi revize faaliyetlerine iç denetim danışmanlık katkısının devam etmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin diğer birimlerinin faaliyetleri gibi iç denetim faaliyetlerinin de amacı Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamaktır.

İdari ve mali yapının istenilen şekilde işleyebilmesi ve hedeflenen sonuçların alınabilmesi ise ancak tüm birimlerin ve personelin konuya olan duyarlılıklarına ve sağlıklı iletişimine bağlıdır. İç kontrol sistemi revize edilerek yürürlüğe girdiğinde Üniversitemizin bütün birimlerinin faaliyetlerini kontrol etmeleri sağlanacaktır.

Tablo 91: Denetim Faaliyetleri

Denetimin Konusu	Denetlenen Birim	Rapor Tarih/Sayısı
Doğrudan Temin İşlemleri Süreci	Sağlık kültür ve Spor Daire Başkanlığı	01.04.2019/2019-G-1/a
Otomasyon Programları Yönetimi İşlemleri	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	20.02.2019/2019/-G-1
Döner Sermaye Ek Ödeme İşlemleri	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	01.08.2019/2019-G-2
Döner Sermaye Ek Ödeme İşlemleri	Dil Öğretimi ve Uygulama Araştırma ve Uygulama Merkezi	01.08.2019/2019-G-3
Döner Sermaye Ek Ödeme İşlemleri	Şehit Ömer HALİSDEMİR Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma	07.8.2019/2019-G-4

Döner Sermaye Ek Ödeme İşlemleri	Mühendislik Fakültesi	05.11.2019/2019-G-5
Kıdem Tazminatı İşlemleri (İş Kanunu)	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	04.12.2019/2019-G-6
Kıdem Tazminatı İşlemleri (İş Kanunu)	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	04.12.2019/2019-G-7

▪ Danışmanlık Faaliyetleri

Danışmanlık faaliyetleri, Üniversitenin hedeflerini gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerin ve işlem süreçlerinin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla önerilerde bulunulmasıdır. 2019 yılı içinde yazılı ve sözlü rehberlik ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunulmuştur.

▪ İnceleme Faaliyetleri

Denetim ve danışmanlık faaliyetleri dışında yolsuzluk ve usulsüzlüklerin Üst Yöneticiye bildirilmesi amacıyla İç Denetim Başkanlığımızca inceleme faaliyeti yürütülmektedir. Bu kapsamda, 2019 yılında Başkanlığımızca 2 adet inceleme raporu düzenlenmiştir.

3.2. Ön Mali Kontrol Faaliyetleri

2019 yılında İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğünce, ön mali kontrol faaliyetleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde yürütülmüştür.

Bu kapsamda 8 adet taahhüt dosyasının, 11 adet yabancı uyruklu sözleşmeli personel, 17' si 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi 4-C kapsamında iken, 4-B kapsamına geçen personel olmak üzere toplam 164 adet 4-B'li sözleşmeli personelin sözleşmelerinin ön mali kontrolü yapılmış olup ayrıca ilgili birimlerin talebi üzerine Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız Ön Mali Kontrol Müdürlüğünce 69 adet görüş yazısı verilmiştir.

3.3. Dış Denetim Faaliyetleri

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 68 inci maddesi ve 6085 sayılı Sayıştay Kanunu kapsamında üniversitemizin 2019 yılı mali işlemleri Sayıştay Denetçileri tarafından incelenmiştir.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Kültür / Sanat Faaliyetleri

Müzik ve Sahne Sanatları Fakültemizin lisansüstü programları ülkemizdeki sanatçı ve akademisyenlerin çalışmaları için önemli fırsatlar içeren bir program halini almıştır. Öğretim üyesi profili ve sayısındaki gelişmeler gelecekte açılacak Müzik ve Sahne Sanatları Sanatta Yeterlilik ve Ortaöğretim programları sayesinde gelişmeye açık bir durumdadır.

Pamukkale Üniversitesi Kampus alanı içinde bulunan salon ve kongre merkezleri şehrin en önemli kültür ve sanat etkinliklerine yaygın olarak ev sahipliği yapan ve bu konuda yerleşik bir anlayışla kültür yetleşkesi olarak büyük katkı sağlamaktadır. Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi bünyesinde yer alan Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi 2010 yılından bu yana Devlet Tiyatroları Denizli Devlet Tiyatrosu Sahnesi olarak şehrin en önemli sanat merkezi halini almıştır. Her hafta ülkemizin en önemli tiyatro sanatçıları, Sahne tasarımcıları ve devlet tiyatrolarının uzman teknik personeli sahnemizi ve üniversitemizi ziyaret etmektedir. Devlet Opera Balesi İzmir bölge Sahnesi olarak da hizmet veren Sahne bu özellikleriyle Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesinin gelişimi için son derece önemlidir.

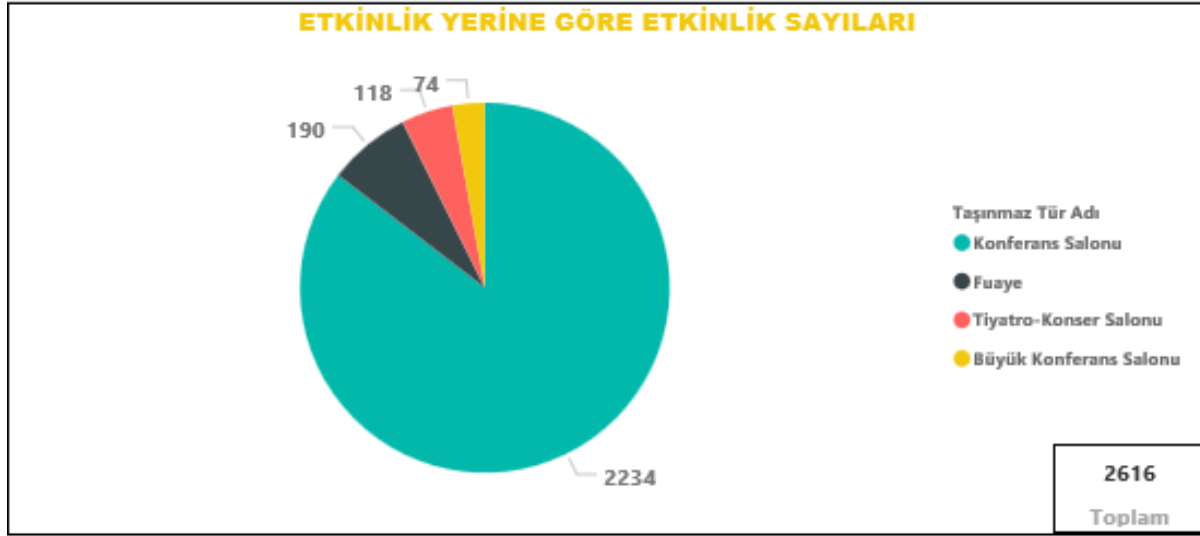
Ayrıca Kültür ve Turizm Bakanlığı Devlet Tiyatroları Genel Müdürlüğü ile gerekli mutabakat sağlanmış, Pamukkale Üniversitesi ile Denizli Devlet Tiyatrosu arasında ilgili protokol yenilenmiştir.

Bu kapsamda Devlet Tiyatroları gibi Denizli içinden ve dışından çeşitli profesyonel grupların tiyatro gösterileri, Üniversitemiz tiyatro topluluklarının ve diğer üniversitelerin tiyatro topluluklarının festival kapsamındaki tiyatro gösterileri, kurum içi ve kurum dışından grupların konserlerine ev sahipliği yapan Pamukkale Üniversitesi Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezinde 2019 yılında düzenlenen etkinliklere ilişkin bilgiler Tablo 92’de yer almaktadır.

Tablo 92: Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezinde Gerçekleşen Etkinlik Sayısı

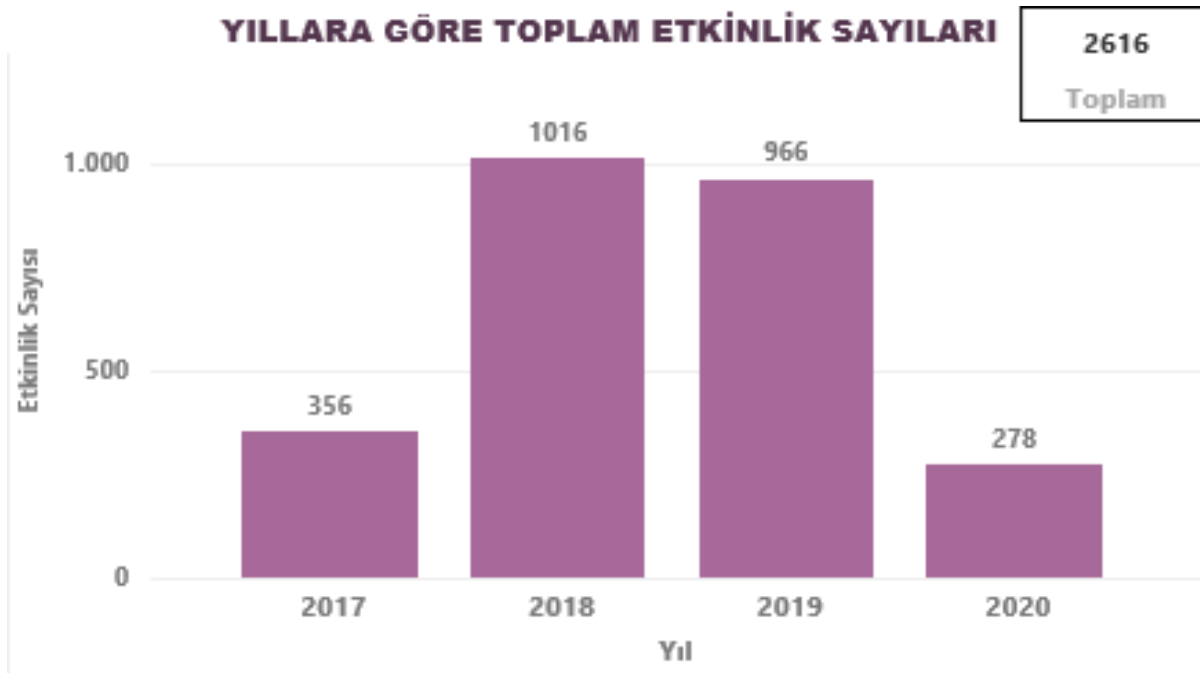
Etkinlik Türü	Temsil Sayısı	Toplam Seans /Etkinlik Sayısı	Katılımcı / İzleyici Sayısı
Devlet Tiyatrosu	16	48	26.400
Tiyatro (Öğrenci Toplulukları)	8	8	4.400
Konser (Kamu)	1	1	550
Tiyatro (Kamu)	1	1	550
Konser (PAÜ)	2	2	1.100
Konser (Sivil Toplum Kuruluşları)	-	-	-
Tiyatro (Sivil Toplum Kuruluşları)	-	-	-
TOPLAM	28	60	33.000

*MSSF 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporları



Şekil 21: Etkinlik Yerine Göre Etkinlik Sayıları (2017-2020)

*Yönetici Bilgi Sistemi



Şekil 22: Yıllara Göre Toplam Etkinlik Sayıları

*Yönetici Bilgi Sistemi

2. Performans Sonuçları

Tablo 93: 2019-2023 Stratejik Plan Gerçekleşme Tablosu

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ 2019-2023 STRATEJİK PLANI			GÖSTERGELER		
			2019		
İLİŞKİLENDİRİLMİŞ BİRİM HEDEFLERİ	BİRİM HEDEFLERİNE BAĞLI GÖSTERGELER	ÖLÇÜ TÜRÜ	PLANLANAN	GERÇEKLEŞEN	
SA1H1	Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak, eğitim programlarının %60'ının 2023 yılına kadar ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uyumluluğunu sağlamak	G1. Öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı	adet	30	24,2
		G2. Eğitimde uluslararası öğrenim ve/veya staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	adet	320	282
		G3. Çift anadal ve /veya Yan dal programına sahip bölüm sayısı	adet	38	34
		G4. Eğitim akreditasyon şartlarına göre müfredatları uyumlu program sayısı	adet	13	13
		G5. Uzaktan Eğitim veren program sayısı	adet	3	3
SA1H2	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek	G1. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	adet	450	458
		G2. Birimlerde oluşturulan öğrenci serbest çalışma ortamı alanları (m2)	m2	6800	10519,34
		G3. Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam derslik alanı/m2)	m2	30500	50429,03
		G4. Eğitim ve araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam laboratuvar sayısı)	adet	190	240
		G5. Kütüphanede yer alan basılı yayın sayısı	adet	87000	103338
SA2H1	İndekslenen bilimsel dergilerde yapılan yayınları her yıl %20 oranında artırmak	G1. İndekslerde taranan dergilerde yapılan (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yayınsayısı	adet	600	609
		G2. İndekslerde taranan dergilerde yapılan (diğer alan indekslerinde) yayın sayısı	adet	420	1148
		G3. ULAKBİM TR dizininde taranan ulusal dergilerdeki yayın sayısı	adet	650	68
		G4. Öğretim elemanı başına düşen, indeksli dergilerde yapılan atıf sayısı	adet	0,14	0,14
SA2H2	Kurum dışı destekli ulusal ve uluslararası araştırma projeleri sayısını her yıl %10 oranında artırmak	G1. Kurum dışı destekli ulusal araştırma projeleri sayısı	adet	50	30
		G2. Kurum dışı destekli uluslararası araştırma projeleri sayısı	adet	25	16
		G3. Araştırma projeleri gerçekleştirme süreçleri ile ilgili eğitim ve bilgilendirmetoplantısı sayısı	adet	20	33
SA2H3	Kurum içi BAP Koordinatörlüğü destekli araştırma projelerinin sayısını 2023 yılına kadar %80 oranında artırmak	G1. Destek alan lisansüstü tez sayısı	adet	290	155
		G2. Destek alan kurumsal altyapı projelerinin sayısı	adet	30	21

		G3. Destek alan araştırma projelerinin sayısı (Başlangıç seviyesi ve hızlı destekprojesi)	adet	75	72
SA2H4	Araştırma altyapısı ve çok disiplinli alanların çalışma ortamlarını oluşturmak ve etkinliğini artırmak	G1. Çok disiplinli alanlarda açılan lisansüstü program sayısı	adet	6	7
		G2. Ulusal ortak lisansüstü program sayısı	adet	7	2
		G3. Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından tamamlanan proje sayısı	adet	30	145
		G4. Araştırma laboratuvarları sayısı	adet	100	99
		G5. Kütüphane aracılığıyla üye olunan veri tabanı sayısı	adet	80	66
SA2H5	Araştırma sonuçlarının uygulamaya geçirilmesi için gerekli ortamları oluşturmak ve patent sayısını 2023 yılı sonuna kadar üç kat artırmak	G1. Alınan toplam patent sayısı	adet	3	0
		G2. Kurum dışı işbirliği ile yürütülen proje sayısı	adet	60	68
SA3H1	Bölgenin temel sağlık sorunlarına yönelik araştırmalar yapmak, mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde memnuniyeti 2023 yılına kadar %90'ın üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak	G1. Sağlık hizmeti alanların memnuniyet oranı (%)	%	91	96,96
		G2. Halk sağlığı alanında yürütülen proje sayısı	adet	30	14
		G3. Toplum sağlığı ile ilgili bilgilendirici faaliyet sayısı	adet	90	78
		G4. İş Sağlığı ve Güvenliği alanında düzenlenen bilinçlendirme etkinliği sayısı	adet	300	280
SA3H2	Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin her yıl % 3 artırılması	G1. Dış paydaş memnuniyet oranı (%)	%	83	88,7
		G2. Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programlarına Katılan Katılımcı Sayısı	adet	1350	1102
		G3. Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayısı	adet	610	613
		G4. Dış paydaşlarla birlikte yürütülen ortak faaliyet sayısı	adet	60	261
		G5. Topluma açık olarak gerçekleştirilen eğitim, konferans vd. etkinliklerin sayısı	adet	270	1130
SA3H3	Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek	G1. Sanayi temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen danışma kurulu toplantı sayısı	adet	12	13
		G2. Teknokent projelerine destek veren öğretim elemanı sayısı	adet	65	42
		G3. Akredite laboratuvarların toplam araştırma laboratuvarlarına oranı	adet	0,01	0,04
		G4. Laboratuvarlardan Üniversite dışına verilen hizmet sayısı	adet	200	208
		G5. Sanayi ile ortak yürütülen proje sayısı (lisansüstü tez projeleri dahil)	adet	66	27
SA3H4	Üniversite ile spor kulüpleri ve federasyonlar arasındaki işbirliğini artırmak	G1. Spor kulüpleri ve federasyon ile sağlanan anlaşma sayısı	adet	1	5

		G2. Paydaşlarla ortak düzenlenen sportif etkinlik sayısı	adet	30	129
		G3. Sportif aktivitelere katılan öğrenci sayısı	adet	1400	1446
		G4. Sportif faaliyetlerin tanıtımı ve toplumsal bilinçlenmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	adet	15	23
		G5. Sportif faaliyetler için ayrılan alanların toplam alan içerisindeki oranı (%)	%	4	3,76
SA3H5	Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısını her yıl %20 artırmak	G1. Sanatsal ve kültürel alanlarda düzenlenen proje sayısı	adet	40	44
		G2. Sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı	adet	150	301
SA3H6	Tüketilen enerji verimliliğini artırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek	G1. Enerji ve kaynak kullanımında verimliliğin artırılmasına yönelik gerçekleştirilen proje sayısı	adet	25	9
		G2. Enerji verimliliğine ilişkin gerçekleştirilen etkinlik sayısı	adet	30	5
		G3. Kapalı alanlarda m2 başına düşen enerji tüketim miktarı (kw/m2)	adet	39,45	39,30
		G4. Üniversite yerleşkelerinde kişi başına düşen yeşil alan miktarı (m2)	m2	10	6,42
		G5. Çevre duyarlılığına ilişkin gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı	adet	35	56
SA3H7	Erişilebilir yerleşke altyapı olanaklarını ve iş güvenliği şartlarını 2023 yılına kadar tamamlamak	G1. Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı (%)	%	10	14
		G2. İş güvenliği risk analizleri ve altyapı uyumlandırma çalışmalarının tamamlanma oranı (%)	%	20	51
SA4H1	Süreçlerin etkinliğini artırarak kalitenin geliştirilmesi	G1. Birimlerde iş süreçlerinin tanımlanma oranı	%	30	47
		G2. İdari personele mevzuat kapsamlı verilen hizmet içi eğitim saatleri toplamı	adet	120	78
		G3. Kişisel gelişim ve iletişim becerilerine yönelik verilen eğitim saati toplamı	adet	200	67
		G4. İdari görevlerde yer alan personelin, iş analizi/ iş tanımlarının yapılandırılmasına yönelik faaliyetlerin tamamlanma oranı (%)	%	93	50
		G5. Yönetim Bilgi Sistemleri yazılımları ve uygulamalarından memnuniyet düzeyi	%	70	69
SA4H2	Akademik ve idari birimlerde kalite güvence sistemlerinin yapılmasını 2023 yılına kadar tamamlamak	G1. Kalite Yönetim Sistemi ve/veya Eğitim Akreditasyon Belgeleri bulunan birimlerin sayısı	adet	14	13
		G2. Öğrenci memnuniyet düzeyi	%	65	68,9
		G3. Akademik personel memnuniyet düzeyi	%	86	79,3
		G4. İdari personel memnuniyet düzeyi (%)	%	82	76,1

		G5. Kalite yönetimi ile ilgili verilen eğitim saatleri toplamı	adet	30	42
SA4H3	Kurumsal kimliğin güçlendirilmesi ve paydaşlarla etkileşimin geliştirilmesi	G1. Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	%	81	75,13
		G2. Üniversitenin faaliyetlerine ilişkin toplam yayın sayısı	adet	420	554
		G3. Üniversite ve birimlerin Danışma Kurulları tarafından yapılan toplantı sayısı	adet	15	10
		G4. Lisans ve lisansüstü düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı	adet	637	829
		G5. Üniversitelerle gerçekleştirilen karşılıklı değişim programları anlaşma sayısı	adet	900	1052
SA5H1	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite sıralamaları içerisindeki konumunun 2023 yılına kadar ilk 20 üniversite içerisinde olmasının sağlanması	G1. Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	adet	25	32
		G2. Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı	adet	275	166
		G3. Üniversite fakültelerinin bölümlerine en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması (Tıp, Mühendislik, Eğitim Fakültesi)	adet	65000	90267
		G4. Ulusal akademik sıralamada üniversitenin yeri (URAP Endeksi)	adet	32	30
		G5. Potansiyel öğrenciler için düzenlenen bilgilendirme faaliyetleri sayısı	adet	110	155
SA5H2	Girişimcilik temalı faaliyetler ve projelerin sayısını her yıl %10 oranında artırmak	G1. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	adet	35	65
		G2. Girişimcilik proje sayısı	adet	10	46
		G3. Ön kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı	adet	38	101
		G4. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı düzenlenen kurs, eğitim ve gezi sayısı	adet	62	173
		G5. Akademik personel, öğrenci ve mezun öğrencilerin Teknokent bünyesinde kurdukları şirket sayısı	adet	54	68

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

- **Stratejik Amaç 1:** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Yenilikçi Yaklaşımlarla Sürekli Gelişimini Sağlamak başlığı altında 2 alt hedef ve bu hedeflere bağlı olarak 10 gösterge bulunmaktadır. 2019 yıl sonu itibariyle amaca ulaşmadaki başarı oranı % 116,35'tir.
- **Stratejik Amaç 2:** Bilimsel Faaliyetlerin Niteliğini Artırarak Araştırma Odaklı Üniversite Olma Kimliğini Geliştirmek başlığı altında 5 alt hedef ve bu hedeflere bağlı olarak 17 gösterge bulunmaktadır. 2019 yıl sonu itibariyle amaca ulaşmadaki başarı oranı % 112,77'dir.
- **Stratejik Amaç 3:** Üniversitenin Sürdürülebilirliğe Yönelik Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirilmek başlığı altında 7 alt hedef ve bu

hedeflere bağlı olarak 28 gösterge bulunmaktadır. 2019 yıl sonu itibariyle amaca ulaşmadaki başarı oranı % 157,75'tir.

- **Stratejik Amaç 4:** Kaliteyi Güvence Altına Alarak Kurumsal Yönetim Süreçlerini Yapılandırmak ve Kurumsallaşmayı Sürekli Geliştirmek başlığı altında 3 alt hedef ve bu hedeflere bağlı olarak 15 gösterge bulunmaktadır. 2019 yıl sonu itibariyle amaca ulaşmadaki başarı oranı % 97,98'dir.
- **Stratejik Amaç 5:** Üniversite Bünyesinde Girişimcilik Kültürünü Yaygınlaştırmak, Farklılaşmayı Sağlayarak Rekabet Gücünü Artırmak başlığı altında 2 alt hedef ve bu hedeflere bağlı olarak 10 gösterge bulunmaktadır. 2019 yıl sonu itibariyle amaca ulaşmadaki başarı oranı % 188,99'dur.

Yukarıda yer alan değerlendirmeler sonucunda 2019 yılı itibariyle 2019-2023 Pamukkale Üniversitesi Stratejik Plan başarı oranı %134,77'dir.

Performans sonuçlarına ilişkin değerlendirme tabloları eklerin içerisinde bulunan 97. tabloda verilmektedir. Bu performans sonuçlarına göre hedef gerçekleştirmeleri %95 ve üzerinde ise başarılı, %75-%95 arasında ise gelişme makul, %75 altında kalmış ise gelişme iyileştirilmeli olarak değerlendirme yapılmıştır.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizde Performans Bilgi Sistemi olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca yazılımı yapılmış olan Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla üniversitemizin 4 yıllık performans verilerine ulaşılabilir. 2019 yılı itibariyle altıncı ve onikinci ay izlemesi olarak 2 ayrı izleme yapılmış, performans gösterilerindeki değişimler izlenmiştir.

Ayrıca Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi, stratejik planda belirtilen stratejik amaç, hedef ve göstergeler doğrultusunda üniversitemiz birimlerinin performanslarının izlenmesine ve raporlanmasına olanak sağlamaktadır. Yazılımımız, gerekli düzenleme taleplerine göre, sürdürülür olarak revize edilmekte ve geliştirilmektedir.

IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Aşağıda yer alan Fırsatlar, Güçlü Alanlar, Gelişmeye Açık Alanlar ve Tehditler bölümleri Pamukkale Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı baz alınarak oluşturulmuştur. Stratejik Planda ilgili bölümlerde yer alan hususlar Stratejik Planlama sürecinde yer alan üniversite iç ve dış paydaşlarının konsolide edilmiş görüşlerinin direkt olarak rapora yansıtılmasıyla oluşturulmuştur. Bu bölümlerde yer alan ve yine paydaş görüşleri baz alınarak önceliklendirilen bazı hususlar Stratejik Planın Amaç ve Hedefler bölümü kapsamındaki “Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler” kısmına gösterge olarak yansıtılmış ve 5 yıllık Stratejik Plan uygulama ve izleme sürecinde “geliştirmeye açık alanlar” olarak izlemeye alınmıştır. Bu sebeplerden dolayı , Faaliyet Raporu bir Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu

olarak görülmemelidir. “Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi” bölümü, “İdarenin Amaç ve Hedefleri” bölümünde yer alan göstergelerin yıllara göre gerçekleşme hedefleri göz önüne alınarak değerlendirilmelidir. Gerçekleşme hedeflerinde idarenin kararları dışındaki sebeplerden dolayı oluşan değişiklikler bu rapora ayrıca yansıtılmaktadır.

A. Fırsatlar

Fırsatlar (F)

1. Bölgede üniversite paydaşı güçlü sanayi kuruluşlarının bulunması
2. Denizli'nin göç alan bir il olması nedeniyle kültürel çeşitliliğin artması
3. Bölge halkının eğitim, kültür ve sanat faaliyetlerini desteklemesi
4. Bölgede turizm potansiyeli çok yüksek olan Pamukkale'nin bulunması
5. Bölgenin tekstil ve tasarım alanında güçlü olması
6. Denizli'nin Türkiye ihracat payında önemli bir yeri olması
7. Denizli'nin doğal ve coğrafi yapısı ile güçlü bir sağlık turizmi potansiyeline sahip olması
8. Üniversite yerleşkesi içerisinde Devlet Tiyatrosunun bulunması
9. Denizli'de üst liglerde mücadele eden spor takımlarının bulunması
10. Denizli'nin doğal ve tarihi yapısı ile güçlü bir turizm potansiyeline sahip olması
11. Bölgenin arkeoloji zenginliği ve arkeolojik çalışmalara elverişli olması
12. Bölgenin sosyolojik yapısının eğitim, sağlık ve kültür alanlarında destek ve bağış yaklaşımlarının güçlü olması
13. Teknokentin etkin proje, yatırım ve altyapı süreçlerine sahip olması
14. Bölgedeki sanayi ve istihdam olanaklarının uygulama alanlarını ve iş olanaklarını artırması
15. Sivil Toplum ve Meslek Kuruluşları bünyesinde ulusal ve uluslararası proje destek ofislerinin bulunması
16. Bölgenin gıda, organik tarım, bağcılık, tohum ıslahı ve seracılık yatırımları için uygun olması
17. Bölgenin jeotermal, güneş enerjisi yatırımları başta olmak üzere yenilenebilir enerji kaynakları açısından uygun olması
18. YÖK tarafından üniversitelerin kalitelerinin güvence altına alınmasına yönelik mevzuat düzenlemelerinin ve uygulama desteğinin olması
19. Bölgede öğretmen adaylarının stajlarını yapabileceği nitelikli devlet okullarının bulunması

20. Bölgenin güçlü yer altı kaynaklarına ve rezervlerine sahip olması

B. Güçlü Alanlar

Güçlü Alanlar (G)

1. Uluslararası eğitim-öğretim standartlarıyla uyumlu olması
2. Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile etkin işbirliklerinin bulunması (ADIM, FARABİ, ERASMUS, MEVLANA)
3. Türkiye' de örnek alınabilecek modern spor tesislerinin olması, üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesinin bulunması
4. Üniversitemizin modern ve donanımlı araştırma ve uygulama hastanesine sahip olması
5. Devlet Tiyatroları ile ortak çalışan kültürel etkinliklerin yürütüldüğü modern kültür merkezlerine sahip olması
6. Sürekli gelişen, etkin ve donanımlı bir kütüphanenin bulunması
7. Düzenli ve merkezi bir yerleşkesinin olması
8. Araştırma potansiyeli yüksek akademik kadronun bulunması
9. Üniversitemizin, arkeolojik kazılarda öncü ve aktif rol alması, Arkeoloji Enstitüsünün bulunması
10. Ulusal ve uluslararası araştırma kurum ve kuruluşlarıyla ilişkilerin sürekliliğinin bulunması
11. Farklı alanlarda lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim veren çok çeşitlilikte akademik birimin olması
12. Personel ve öğrenci sayısı ile bulunduğu şehre önemli ekonomik ve kültürel katkı sağlaması
13. Kalite ve akreditasyon belgesine sahip birimlerin bulunması
14. Bilişim altyapısının güçlü olması ve entegre bilgi sistemleri ile birçok idari ve akademik sürece kendi bünyesinde geliştirdiği yazılımlarla destek vermesi
15. Farklı alanlarda sertifika programları verebilen Sürekli Eğitim Merkezinin varlığı (PAÜSEM)
16. Öğrenci Konseyi'nin yönetim süreçlerine dahil olma imkanının bulunması
17. Akademik faaliyetlerin desteklenmesi ve uluslararası yayın potansiyelinin yükseltilmesi adına Akademik Destek Projesi (ADEP)' nin geliştirilerek uygulanması
18. Ulusal ve uluslararası ölçekte alan endekslerince taranan süreli yayınlarının olması

C. Gelişmeye Açık Alanlar**Gelişmeye Açık Alanlar (Z)**

1. Akademik ve idari personelin motivasyonlarını artırmaya yönelik sistematik yöntem ve tekniklerin yeterli düzeyde uygulanmaması
2. Ders programlarının ve öğrenci sayısının yoğunluğu nedeniyle öğretim üyelerinin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini eş zamanlı olarak etkin yürütememesi
3. Üniversite yerleşkelerinde birimlerin özelliklerine uygun kapalı ve açık alanların yetersizliği
4. Akademik ve idari faaliyetlerde yardımcı ve destek personel sayısının yetersizliği
5. Eğitim öğretim alanında kullanılan dersliklerin, toplantı salonlarının, laboratuvarların sayısının ve niteliğinin yetersizliği
6. Kurumsal aidiyet ve kurumsal kültüre ilişkin çalışmaların yetersiz olması
7. Akademik personelin bireysel araştırma-geliştirme alanlarında teknik ve maddi destek yetersizliği
8. Stratejik Plan ve Performans Programındaki verilerin, uygulama alanları ile izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması
9. Engellilere yönelik kampüs alanı içinde yürütülen sosyal ve alt yapı projelerinin yetersizliği
10. Eğitim süreçleri çıktılarının etkililik açısından yeterince ölçülememesi
11. Yenilenebilir enerji kaynaklarından yeterince yararlanılamaması
12. Üniversitenin enerji verimliliği politikasının ve uygulamalarının yeterli düzeyde olmaması
13. Personelin sürekli gelişimi için düzenli olarak hizmet içi eğitimlerin yeterli düzeyde düzenlenmemesi ve uygulamaların değerlendirilmesinin yapılmaması
14. İlçelerde kurulu olan Meslek Yüksek Okulları'nın geliştirilmesi için yerel yönetimlerle etkili iş birliğinin yetersizliği
15. Üniversite-sanayi işbirliğinde istenilen düzeye gelinememesi
16. Üniversitenin verimlilik, gelişim ve yatırım konularında sektörler, meslek örgütleri ve meslek odaları ile etkili işbirliğinin yetersizliği
17. Denizli ilinin mimari yapılaşmasında üniversitenin yerel yönetimler ve odalarla olan işbirliğinin yetersizliği
18. Üniversite ve Denizli ilinin yurt içi ve yurt dışında etkin tanıtımına yönelik diğer kamu kuruluşlarıyla birlikte büyük ölçekli ortak projeler geliştirilememesi
19. Üniversite genelinde güvenlik personeli sayısının yetersizliği
20. Öğretim elemanı / öğretim üyesi başına düşen ders yükünün fazla olması

21. Mezun Bilgi Sisteminin ve mezunlarla olan ilişkilerin istenilen düzeyde olmaması
22. İş sağlığı ve güvenliği açısından önem teşkil eden uygulamaların yetersizliği
23. İlçelerdeki yüksekokulların nitelik ve niceliğine dönük iyileştirmelerin yeterli düzeyde olmaması
24. Üniversitede yeşil kent ve iklim konusunda etkili projeler yapılmaması
25. Fazla sayıda eğitim programlarının açılması sonucu yaşanan niteliksel ve niceliksel sorunlar
26. Merkezi Araştırma Laboratuvarı kullanımının amaca uygun hale getirilememesi
27. Atıklarının ve özellikle teknoloji bazlı dönüşüm merkezlerinin yetersizliği nedeniyle ortaya çıkan çevre kirliliğine yönelik önlemlerin yetersiz kalması
28. Yabancı dil bilen idari personelin yetersiz olması
29. İdari mekanizmalarda performans değerlendirme sisteminin yetersiz olması
30. Üniversite birimlerinin paydaşlarla işbirliğinin yetersiz olması

D. Tehditler

Tehditler (T)
1. Ortaöğretimden gelen öğrencilerin niteliğinde yaşanan sürekli düşüş
2. Dış paydaşlarla işbirliğinin istenilen düzeyden uzak olması
3. Öğrenci sayısının yüksek olması buna karşılık öğretim elemanı sayısının yetersizliği
4. Üniversitelerin nicelik olarak artış göstermesi özellikle Türkiye'nin en büyük üç iline yönelik tercih önceliğini artırması
5. Üniversiteye gelen öğrencilerin beklenen düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaması
6. Yükseköğretim devlet katkı payı ve öğrenci katkı payının yıllar itibarıyla artırılmamasına karşın cari harcamaların sürekli artış göstermesi
7. Araştırma sonuçları ve bilimsel çıktıların mali kaynaklar ve/veya yatırımcılar aracılığıyla yeterince desteklenmemesi
8. Teknolojinin genç nüfus üzerindeki etkileri
9. İklim değişiklikleri çerçevesinde yaşanan olumsuzlukların Denizli iline yansması
10. Üniversite öğrencilerinin nitelikli barınma sorunlarının bulunması
11. Denizli'nin sosyal ve kültürel yapısı bakımından metropol kentlere göre yetersiz olması

E. Değerlendirme

Pamukkale Üniversitesi, yönetimi 21. Yüzyılın gereği olan, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı, yönetim tarzını benimsemektedir. Üniversitelerin; bilginin üretildiği ve topluma yayıldığı, toplumsal gelişmenin en önemli aracı olduğuna inanmaktadır. Bu çerçevede Pamukkale Üniversitesinin görevi; Eğitim-Öğretim, Araştırma hizmetleri ve Toplumsal Katkı üretmektir. Üniversitemizin bu görevlerindeki başarıları ile ön planda olması hedeflenmektedir. Üniversitenin ne kadar başarılı olduğunun ortaya konulması için; çeşitli değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Bu alanda öz değerlendirme, dış değerlendirme ve akreditasyon süreçleri sürdürülmektedir. Üniversitede kalite ve başarının yükseltilmesi için; Toplam Kalite Yönetimi ve bilişim sistemine dayalı yönetim bilgi sistemi geliştirme çalışmaları, yapılan planlamalar baz alınarak ve gerektiğinde güncellenerek yürütülmektedir. Kurumsal bilgi sistemimiz olan Pusula Bilgi Sistemi'ne bir önceki faaliyet raporu döneminden sonra Yönetici Bilgi Sistemi, Genel Bildirim (Öneri) Sistemi, E-Kayıt ve Dijital Arşiv Sistemi gibi Tablo 9'da belirtilen modüller eklenmiştir. Uzaktan eğitim platformu kurulmuş ve ilk etapta üniversitemizin kurum içi eğitimlerinde kullanılmaya başlanmıştır. Risk yönetimi/değerlendirmesi, iç kontrol işlemleri ve yönetici bilgi sistemi ile ilgili bilişim sistemlerinin geliştirilmesine devam edilmektedir. Yönetişim bilişim sistemleri Pamukkale Üniversitesi'nin sürekli gelişiminde önemli bir role sahiptir. Pamukkale Üniversitesi misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek için gerekli olan stratejik amaç ve hedeflerini belirlemekte ve güncellemektedir. Üniversitedeki faaliyetler bu hedeflere yönelik planlanmakta, uygulanmakta, değerlendirilmekte ve kontrol edilmektedir. Kalite çevrimi içinde sürekli iyileştirme ile daha iyi aranmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz stratejik yönetim tarzını benimsemekte ve uygulamaya çalışmaktadır. Kurumsal kalite yönetimi için; stratejik yönetim esas alınmaktadır. Toplum yararına faaliyet yürüten, üniversitemizdeki tüm süreçlerin şeffaf, denetlenebilir ve değerlendirilebilir bir biçimde olması ve rapor edilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Diğer taraftan eğitim ve öğretimde kalite için öğrenim çıktılarının uygulamanın ihtiyacına göre belirlenmesi ve denetlenmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversitemiz stratejik planında belirtilen stratejik amaç ve hedeflerimize göre gerçekleştirilen faaliyetlerle ilgili tüm süreçlerde kalite yönetimi süreç bazında belirlenmiş iş akışları dahilinde yapılmaktadır. Üniversitemiz bu anlayış ile yapılanmasını sürdürmektedir.

Pamukkale Üniversitesi kuruluşundan bu yana sürekli gelişim ve büyüme içerisinde. Bölge ve ülkemiz genelinde uygulamanın ihtiyaç duyduğu birçok alanda ara eleman yetiştirmeye kadar uzanan geniş bir yelpaze içinde, ön lisans, lisans ve lisans üstü düzeylerde eğitim vermektedir.

Üç milyon metrekare yerleşke alanı üzerinde, 400 bin metrekare kapalı alanda faaliyetlerini sürdüren üniversitenin akademik personel ve öğrenci sayısı sürekli artmaktadır. Merkez Kınıklı Yerleşkesinde yapılaşma devam ederken, ilçelerde kurulan Meslek Yüksek Okulları da yörenin ihtiyacına göre büyümeye devam etmektedir.

Kınıklı Yerleşkesinde yapılanmaya ağırlık verilmiştir. Tüm fakültelerin ve sosyal tesislerin bir araya toplanacağı bir alan olarak düşünülen Kınıklı Yerleşkesinde çok hızlı bir altyapı çalışması süreci yaşanmaktadır. Enstitüler, Tıp, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Eğitim, Teknik Eğitim-Teknoloji, Mühendislik, Hukuk, İlahiyat, Turizm, Müzik ve Sahne Sanatları, İletişim, Spor Bilimleri ve Sağlık bilimleri Fakülteleri ile Yabancı Diller Yüksek Okulu yerleşkede yerleşmiştir. Mimarlık, Hukuk ve Diş Hekimliği Fakültelerinin altyapı ve yerleşke çalışmaları sürdürülmektedir. Fakülteler için derslik ve laboratuvar ihtiyacını karşılayacak yeni yapıların yapılmasının planlanması sürdürülmektedir. Rektörlük binasında konumlanan ve yenilenen kütüphanenin kaynak ve hizmetleri sürekli olarak geliştirilmektedir. Kınıklı Yerleşkesinde Olimpik yüzme havuzunu da içeren modern spor kompleksi, açık spor tesisleri hizmet vermektedir.

Sanayi-Toplum-Üniversite ilişkilerinin canlı tutulması toplum hizmeti alanında Pamukkale Üniversitesi Hastanelerinin verdiği hizmet miktarı ve kalitesi her gün yeni donanım ve binaların hizmete girmesi ile artmaktadır. Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri ülkemizin en seçkin sağlık kuruluşlarından biri olmuştur. 826 yatak kapasitesine sahip Üniversite Hastanesinde günlük 6.167 poliklinik hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi ve hastaneleri bölgede marka haline gelmiştir. Sunulan sağlık hizmetleri hem kalite yönünden hem de üniversiteye sağladığı kaynaklar yönünden önemli düzeydedir.

Üniversitemizde büyük projeler yürütülmüş ve halen de yürütülmektedir. Üniversitemiz personeli tarafından, sivil toplum ve kamu kuruluşları ile birlikte yürütülen, proje sayılarında son yıllarda büyük bir artış görülmektedir. Fen bilimleri, sosyal bilimler ve sağlık alanlarında bir çok önemli araştırma projesi tamamlanmıştır.

Pamukkale Üniversitesi bünyesinde Denizli Sanayi ile birlikte kurulan “Pamukkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi” Üniversiteye yeni bir ufuk açarak bilimsel araştırma yanında teknolojik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde de üniversiteyi ön sıralara çıkaracaktır. Aynı zamanda Denizli sanayisinin de araştırma-geliştirmede itici güçlerindendir.

Topluma yönelik hizmetler çerçevesinde Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM) bünyesinde kendini geliştirmek isteyenlere yönelik birçok alanda sertifikalı eğitim düzenlenmektedir. Karahayıt'ta yapılan Pamukkale Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kompleksi projesinde hizmete açılmadan önceki son düzenlemeler yapılmaktadır.

Açılan akademik birimler ve alınan öğrencilerin en iyi şekilde yetiştirilmesi için akademik kadroların zenginleştirilmesi ve ihtiyaç olan alt yapı ve tesislerin tamamlanması önem arz etmektedir. Kısa vadede alt yapının tamamlanması öngörülmektedir. Bu alanda projeler devam etmektedir.

Pamukkale Üniversitesi; Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Toplumsal katkı faaliyetlerini, idari ve destek hizmetlerde kalite ve verimlilik anlayışı ile sürdürmektedir. Üniversite bu süreçlerde bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı; verimli, sürdürülebilir, şeffaf ve denetlenebilir bir sistem oluşturmaya çalışmaktadır. Üniversitenin Bilgi Teknolojileri alt yapısı ülke üniversiteleri arasında çok önemli bir konumdadır. Bir çok alanda süreçler otomasyon ile yürütülmektedir. Tamamlanan Doküman Yönetim Sistemi Projesi ile önemli bir aşama sağlanmıştır. Gelişen teknolojilere uygun olarak eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısının modernizasyonu-otomasyonu, idari süreçlerde kişilere bağlı olamayan kalıcı ve verimli bir sistemin otomasyon yardımı ile kurulması hedeflenmektedir. Üniversitemiz, ülkemiz kaynaklarının verimli kullanılması ve amaçlanan hedeflere ulaşılabilmesi için; Sistem, Kaynaklar ve İlişkilerden oluşan üniversite bütünü e-üniversite olarak ele alacak bir yapılanma içerisinde.

V – ÖNERİLER VE TEDBİRLER

Geçmişin tecrübeleri, bu gün gelinen nokta, aynı amaçlara sahip paydaşlar ile güç birliği içinde hedeflenen geleceğe doğru sağlıklı yürümenin yol haritasını oluşturan stratejik plan, belirlenmiş olan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesi hususunda hassasiyetle takip edilmelidir. Kısa, orta ve uzun vadeli planlamalar bu plan çerçevesinde devam ettirilmelidir.

Üniversite öğrencileri ve çalışanlarının uluslararası deneyimlerini arttırmak için farklı ülkelerle yapılan işbirlikleri geliştirilerek, disiplinlerarası çalışmalara ve öncelikle yeni gelişen teknolojik alanlarda doktora programlarına destek verilmelidir.

Tübitak, Ulusal Ajans, Cumhurbaşkanlığı vb. gibi araştırma destek kurumları ile yürütülen proje sayıları arttırılmalı, sempozyum, kongre gibi bilimsel etkinliklere daha çok ağırlık verilmelidir.

Mezuniyet sonrası iş hayatında öğrençerimize destek olma konusunda işletmelerle olan bağlantılar arttırılmalıdır.

EKLER**Tablo 94: Erasmus+İkili Anlaşmalarımız Listesi**

SIRA NO	Anlaşma Tarafları	BAŞ. YIL.	BİT. YIL.	Ülke Adı	ŞEHİR
1	Antrenörlük Eğitimi İle (Bulgaristan) National Sports Academy Vassil Levski (Bg Sofia 17) ,Coaching Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Bulgaristan	Sofya
2	Antrenörlük Eğitimi İle (Hırvatistan) Aspira University College Of Management And Design (Hr Split02) ,Sport Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Hırvatistan	Split
3	Antrenörlük Eğitimi İle (Hırvatistan) University Of Zagreb (Hr Zagreb01) ,Sports Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Hırvatistan	Zagreb
4	Antrenörlük Eğitimi İle (İtalya) Università Degli Studi Di Roma "Foro Italico" (I Roma05) ,Sports And Exercise Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	İtalya	Roma
5	Antrenörlük Eğitimi İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,Management Of Sports And Entertainment Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Litvanya	Klaipeda
6	Antrenörlük Eğitimi İle (Macaristan) University Of Physical Education (Hu Budapest42) ,Coaching Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Macaristan	Budapest
7	Antrenörlük Eğitimi İle (Polonya) Jozefpilsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Pilsudskiego W Warszawie) (Pl Warszaw12) ,Sports (Coaching Education) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Warsaw
8	Antrenörlük Eğitimi İle (Polonya) Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie (Pl Krosno01) ,Sports Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Krosno
9	Antrenörlük Eğitimi İle (Polonya) Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie (Pl Krosno01) ,Sports Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Krosno
10	Arkeoloji İle (Almanya) Freie Universität Berlin (D Berlin01) ,Archeology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Berlin
11	Arkeoloji İle (Almanya) Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (D Regensb 02) ,Archaeology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Regensburg

12	Arkeoloji İle (Almanya) Universität Siegen (Siegen University) (De Siegen01) ,Archaeology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Almanya	Siegen
13	Arkeoloji İle (Fransa) Université Michel De Montaigne - Bordeaux 3 (F Bordeaux03) ,History And Archeology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Fransa	Bordeaux
14	Arkeoloji İle (Hollanda) Rijks Universiteit Groningen (Nl Groningen01) ,Archeology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Hollanda	Groningen
15	Arkeoloji İle (İspanya) Universidad De Alcala De Henares (E Alcal H01) ,Archeology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Madrid
16	Arkeoloji İle (İtalya) Politecnico Di Torino (I Torino02) ,Archeology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Torino
17	Arkeoloji İle (İtalya) Sapienza Università Di Roma, Archeology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Roma
18	Arkeoloji İle (İtalya) Università Degli Studi Enna 'Kore' (University Kore Of Enna) (I Enna01) ,Archeology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Enna
19	Arkeoloji İle (İtalya) Università Del Salento (I Lecce01) ,Archeology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Lecce
20	Arkeoloji İle (İtalya) University Of Palermo (I Palermo01) ,Archaeology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2020	İtalya	Palermo
21	Arkeoloji İle (Polonya) Adam Mickiewicz University (Pl Poznan 01) ,Archeology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Poznan
22	Arkeoloji İle (Slovakya Cumhuriyeti) Trnavska Univerzita V Trnave (Sk Trnava01) ,Archeology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Slovakya Cumhuriyeti	Trnava
23	Beden Eğitimi Ve Spor İle (Hırvatistan) University Of Zagreb (Hr Zagreb01) ,Sports Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Hırvatistan	Zagreb
24	Beden Eğitimi Ve Spor İle (İtalya) Università Degli Studi Di Roma "Foro Italico" (I Roma05) ,Sports And Exercise Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	İtalya	Roma
25	Beden Eğitimi Ve Spor İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,Management Of Sports And Entertainment Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Litvanya	Klaipeda

26	Beden Eğitimi Ve Spor İle (Macaristan) University Of Physical Education (Hu Budapes42) ,Physical Education And Sports Teaching Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Macaristan	Budapest
27	Beden Eğitimi Ve Spor İle (Polonya) Jozefpilsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Pilsudskiego W Warszawie) (Pl Warsaw12) ,Coaching Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Warsaw
28	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği İle (Bulgaristan) National Sports Academy Vassil Levski (Bg Sofia 17) ,Physical Education And Sports Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Bulgaristan	Sofya
29	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği İle (Polonya) Jozefpilsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Pilsudskiego W Warszawie) (Pl Warsaw12) ,Physical Education And Sports Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Warsaw
30	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği İle (Polonya) Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa W Krosnie (Pl Krosno01) ,Sports Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Krosno
31	Bilgisayar Mühendisliği İle (Almanya) Fachhochschule Hannover (D Hannove 05) ,Computer Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Hannover
32	Bilgisayar Mühendisliği İle (Hrvatistan) Medimurje University Of Applied Sciences, Computer Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Hrvatistan	Cakovec
33	Bilgisayar Mühendisliği İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Computer Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Letonya	Rezekne
34	Bilgisayar Mühendisliği İle (Polonya) Bialystok University Of Technology (Pl Bialyst01) ,Computer Science Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Bialystok
35	Bilgisayar Mühendisliği İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,Information And Communication Technologies Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa
36	Bilgisayar Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology) (Pl Gliwice01) ,Computer Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Gliwice

37	Bilgisayar Mühendisliği İle (Portekiz) Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra) (P Coimbra02) ,Computer Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Portekiz	Coimbra
38	Bilgisayar Mühendisliği İle (Portekiz) Porto Polytecnic Institute (P Porto05) ,Computer Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Portekiz	Porto
39	Bilgisayar Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Computer Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Galati
40	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Computer Education And Instructional Technology, Teacher Training Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Granada
41	Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi İle (Yunanistan) University Of The Aegean (G Athine41) ,Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Yunanistan	Mytilene
42	Biyoloji İle (Bulgaristan) Sofia University St. Kliment Ohridski (Bg Sofia06) ,Biology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Bulgaristan	Sofya
43	Biyoloji İle (İtalya) Università Di Pisa (I Pisa01) ,Biology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	İtalya	Pisa
44	Biyoloji İle (Litvanya) Vilniaus Universitetas (Vilnius University) (Lt Vilnius01) ,Biology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Litvanya	Vilnius
45	Biyoloji İle (Polonya) Adam Mickiewicz University (Pl Poznan 01) ,Biology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Poznan
46	Biyoloji İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,Biological And Related Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa
47	Biyoloji İle (Polonya) Poznan University Of Life Sciences (Pl Poznan04) ,Biology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Poznan
48	Biyoloji İle (Polonya) University Of Lodz (Pl Lodz01) ,Biology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Lodz
49	Biyoloji İle (Romanya) Universitatea Din Oradea (Ro Oradea01) ,Biology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Oradea
50	Biyomedikal Mühendisliği İle (Litvanya) Vilniaus Kolegija University Of Applied Sciences (Lt Vilnius10) ,Biomedical	2017	2021	Litvanya	Vilnius

Diagnostics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması						
51	Biyomedikal Mühendisliği İle (Macaristan) Szeged Tudományegyetem (Hu Szeged01) ,Biomedical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Macaristan	Szeged	
52	Biyomedikal Mühendisliği İle (Polonya) Adam Mickiewicz University (Pl Poznan 01) ,Biological And Related Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Polonya	Poznan	
53	Biyomedikal Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Poznanska (Pl Poznan 02) ,Automation And Robotics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Polonya	Poznan	
54	Biyomedikal Mühendisliği İle (Portekiz) University Of Lisbon (P Lisboa109) ,Biomedical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Portekiz	Lisboa	
55	Biyomedikal Mühendisliği İle (Romanya) University Politehnica Of Bucharest (Ro Bucures11) ,Medical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Romanya	Bucures	
56	Büro Hizmetleri Ve Sekreterlik İle (İtalya) Università Degli Studi Di Parma (Parma01) ,Secretary Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Parma	
57	Coğrafya İle (Almanya) Westfälische Wilhelms - Universität Munster (D Munster01) ,Geography Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Munster	
58	Coğrafya İle (Romanya) University Of Bucharest (Ro Bucures09) ,Geography Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Romanya	Bucharest	
59	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Danimarka) International Business Academy (Dk Kolding10) ,Labour Economics And Industrial Relations Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Danimarka	Kolding	
60	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Hırvatistan) University Of Zagreb (Hr Zagreb01) ,Labor Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Hırvatistan	Zagreb	
61	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (İspanya) Escuela Universitaria De Osuna (E Sevilla01) ,Labor Relations And Human Resources Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	İspanya	Sevilla	
62	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Labor Relations And Human Resources Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	İspanya	Granada	

63	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (İspanya) Universidade Da Coruna (E-Lacoru01) ,Business Administrative And Labour Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	İspanya	Coruna
64	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (İtalya) Università Ca'foscari Di Venezia (I Venezia01) ,Business And Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Venezia
65	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (İtalya) Università Degli Studi Di Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,Labor Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Napoli
66	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (İtalya) Università Degli Studi Enna 'Kore' (University Kore Of Enna) (I Enna01) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Enna
67	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (İtalya) University Of Urbino (I Urbino01) ,Labour Economics And Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	İtalya	Urbino
68	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Litvanya) Klaipeda University (Lt Klaiped01) ,Labour Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Litvanya	Klaipeda
69	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Litvanya) Vilniaus Kolegija University Of Applied Sciences (Lt Vilnius10) ,Business Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Litvanya	Vilnius
70	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (Pl Krakow02) ,Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Krakow
71	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czeszoc01) ,Labour And Industrial Relation Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa
72	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Polonya) Radom Academy Of Economics (Pl Radom04) ,Labour Economics And Industrial Relation Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Radom
73	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Polonya) Wroclaw University Of Economics (Pl Wroclaw03) ,Labor Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Wroclaw

74	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Labour Economics And Industrial Relations Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Ploiesti
75	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Romanya) Universitatea Din Craiova (University Of Craiova) (Ro Craiova01) ,Political Sciences And Civics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Romanya	Craiova
76	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Slovenya) Faculty Of Commercial And Business Sciences (Sı Celje04) ,Social Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Slovenya	Celje
77	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Slovenya) Gea College - Cvs, D.O.O. (Sı Portoro02) ,Labour Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2020	Slovenya	Cvs
78	Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri İle (Yunanistan) Athens University Of Economics And Business (Aueb) (G Athine04) ,Labour Economics And Industrial Relations Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Yunanistan	Athens
79	Çevre Mühendisliği İle (Almanya) Universität Stuttgart (D Stuttga01) ,Environmental Engineer Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Almanya	Stuttgart
80	Çevre Mühendisliği İle (Çek Cumhuriyeti) Univerzita Jana Evangelisty Purkyne V Ustí Nad Labem (Cz Ustinad01) ,Environmental Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Çek Cumhuriyeti	Ústí Nad Labem
81	Çevre Mühendisliği İle (İtalya) Università Di Napoli Federico Iı (Napoli01) ,Environmental Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Napoli
82	Çevre Mühendisliği İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Environmental Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Letonya	Rezekne
83	Çevre Mühendisliği İle (Polonya) Białystok University Of Technology (Pl Białyst01) ,Environmental Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Białystok
84	Çevre Mühendisliği İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,Environmental Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa
85	Çevre Mühendisliği İle (Polonya) Poznan University Of Life Sciences (Pl Poznan04) ,Environmental Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Poznan

86	Çevre Mühendisliği İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Environmental Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Ploiesti
87	Çevre Mühendisliği İle (Yunanistan) Polytechnio Kritis (Technical University Of Crete) (G Kritis 09) ,Environmental Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Yunanistan	Crete
88	Dış Ticaret İle (Bulgaristan) University Of Economics Varna (Bg Varna04) ,Logistics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Bulgaristan	Varna
89	Dış Ticaret İle (Hollanda) Saxion Hogescholen (Nl Ensched 03) ,Business Studies (Foreign Trade And Logistics) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Hollanda	Enschede
90	Dış Ticaret İle (Polonya) University Of Szczecin (Pl Szczecin01) ,Marketing Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Polonya	Szczecin
91	Dış Ticaret İle (Romanya) Petru Maior University Of Targu Mures (Ro Targu 03) ,Business Studies (Bekilli Myo) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Targu Mures
92	Dış Ticaret İle (Slovenya) Gea College - Cvs, D.O.O. (Sı Portoro02) ,Foreign Trade Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Slovenya	Cvs
93	Eğitim Bilimleri İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Psychological Counseling And Guidance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Granada
94	Eğitim Bilimleri İle (İspanya) Universidad De Huelva (E Huelva01) ,Education Administration And Supervision Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Huelva
95	Eğitim Bilimleri İle (Letonya) Rezekne Academy Of Technologies (Lv Rezekne02) ,Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Letonya	Rezekne
96	Eğitim Bilimleri İle (Letonya) University Of Latvia (Lv Riga01) ,Education Science Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Letonya	Riga
97	Eğitim Bilimleri İle (Romanya) Universitatea Ovidius Din Constanta (Ro Constan02) ,Psychology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Romanya	Constanta
98	Eğitim Bilimleri İle (Yunanistan) University Of Peloponnese (G Tripoli03) ,Education Science Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Yunanistan	Peloponnese

99	Ekonometri İle (İspanya) Universidad Carlos Iı De Madrid (E Madrid 14) ,Econometrics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Madrid
100	Ekonometri İle (İtalya) Università Degli Studi Dı Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,Econometrics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Napoli
101	Ekonometri İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (Pl Krakow02) ,Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Krakow
102	Ekonometri İle (Polonya) Radom Academy Of Economics (Pl Radom04) ,Econometrics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Radom
103	Ekonometri İle (Polonya) University Of Warmia And Mazury In Olsztyn (Uwm) (Pl Olsztyn01) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Polonya	Olsztyn
104	Ekonometri İle (Romanya) Universitatea Constantın Brancusı Dın Targu-Jiu (Ro Targu04) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Romanya	Gorj
105	Ekonometri İle (Yunanistan) International Hellenic University (G Thessal14) ,Econometrics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Yunanistan	Thessaloniki
106	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Almanya) Hochschule Mannheim (D Mannhei 03) ,Electrical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Mannheim
107	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Almanya) Hochschule Worms (Worms University Of Applied Sciences) (D Worms01) ,Electrical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Worms
108	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Çek Cumhuriyeti) Západočeská Univerzita V Plzni (University Of West Bohemia) (Cz Plzen01) ,Electrical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Çek Cumhuriyeti	Pilsen
109	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (İspanya) Universidad Politécnica De Cartagena (E Murcia 04) ,Electrical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Murcia
110	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Litvanya) Kaunas University Of Technology (Lt Kaunas 02) ,Electrical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Litvanya	Kaunas

111	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Polonya) Białystok University Of Technology (Pl Białyst01) ,Electrical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Białystok
112	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology) (Pl Gliwice01) ,Electronics And Computer Science Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Gliwice
113	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Polonya) Warsaw University Of Technology (Warszawa 02) ,Information And Communication Technologies Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Warsaw
114	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Portekiz) Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra) (P Coimbra02) ,Electric Electrical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Portekiz	Coimbra
115	Elektrik-Elektronik Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Electrical Engineering Electronics Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Galati
116	Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi İle (Avusturya) Fh Technikum Wien (A Wien20) ,Technic Education Faculty Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Avusturya	Wien
117	Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi İle (Avusturya) Fh Technikum Wien (A Wien20) ,Technic Education Faculty Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Avusturya	Wien
118	Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi İle (Polonya) Warsaw University Of Technology (Warszawa 02) ,Electronics, Computer Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Warsaw
119	Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi İle (Polonya) Warsaw University Of Technology (Warszawa 02) ,Electronic Engineering, Telecommunications Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Warsaw
120	Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi İle (Polonya) Warsaw University Of Technology (Warszawa 02) ,Informatics, Computer Science Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Warsaw
121	Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Electronic Engineering, Telecommunications Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2020	Romanya	Ploiesti

122	Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Faculty Of Technical Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2020	Romanya	Ploiesti
123	Endüstri Mühendisliği İle (Almanya) Fachhochschule Regensburg (D Regensb02) ,Industrial Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Regensburg
124	Endüstri Mühendisliği İle (Almanya) Technische Universität Berlin (D Berlin02) ,Industrial Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Berlin
125	Endüstri Mühendisliği İle (Fransa) Universite Catholique De Lille (F Lille11) ,Industrial Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Fransa	Lille
126	Endüstri Mühendisliği İle (Litvanya) Vilniaus Universitetas (Vilnius University) (Lt Vilnius01) ,Industrial Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Litvanya	Vilnius
127	Endüstri Mühendisliği İle (Polonya) Bialystok University Of Technology (Pl Bialyst01) ,Industrial Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Bialystok
128	Endüstri Mühendisliği İle (Polonya) Czesochowa University Of Technology (Pl Czesoc01) ,Materials Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czesochowa
129	Endüstri Mühendisliği İle (Portekiz) Instituto Politecnico Do Cavado E Do Ave (P Arcozel01) ,Industrial Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Portekiz	Barcelos
130	Endüstri Mühendisliği İle (Yunanistan) Alexander Technical Educational Institute Of Thessaloniki (G Thessali2) ,Automation Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Yunanistan	Thessaloniki
131	Endüstri Mühendisliği İle (Yunanistan) Polytechnio Kritis (Technical University Of Crete) (G Kritis 09) ,Industrial Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Yunanistan	Crete
132	Felsefe İle (Polonya) Nicolaus Copernicus University In Torun (Pl Torun01) ,Philosophy Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Torun
133	Finans-Bankacılık Ve Sigortacılık İle (İtalya) Università Degli Studi Di Parma (Parma01) ,Finance And Banking Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Parma

134	Finans-Bankacılık Ve Sigortacılık İle (Romanya) Petru Maior University Of Targu Mures (Ro Targu 03) ,Business Studies (Bekeilli Myo) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Targu Mures
135	Finans-Bankacılık Ve Sigortacılık İle (Slovakya Cumhuriyeti) Comenius University In Bratislava (Sk Bratisla02) ,Banking And Insurance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Slovakya Cumhuriyeti	Bratislava
136	Finans-Bankacılık Ve Sigortacılık İle (Slovenya) Gea College (Sı Ljubljana07) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Slovenya	Ljubljana
137	Fizik İle (Almanya) Technische Universität Darmstadt (D Darmsta01) ,Physics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Hessen
138	Fizik İle (Almanya) Universität Duisburg - Essen (D Essen04) ,Physics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Essen
139	Fizik İle (Çek Cumhuriyeti) Czech Technical University In Prague (Cz Praha10) ,Chemistry Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Çek Cumhuriyeti	Prag
140	Fizik İle (Polonya) Czesochowa University Of Technology (Pl Czesoc01) ,Physical Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czesochowa
141	Fizik İle (Polonya) University Of Silesia (Pl Katowice01) ,Physics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Katowice
142	Fizyoterapi İle (Bulgaristan) Medical University Pleven (Bg Pleven01) ,Physiotherapy And Rehabilitation Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Bulgaristan	Pleven
143	Fizyoterapi İle (Bulgaristan) Medical University-Sofia (Bg Sofia11) ,Physiotherapy Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Bulgaristan	Sofya
144	Fizyoterapi İle (Bulgaristan) Prof.Dr. Assen Zlatarov University (Bg Bourgas02) ,Physical Therapy And Rehabilitation Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Bulgaristan	Burgas
145	Fizyoterapi İle (Bulgaristan) University Of Rouss Angel Canchev (Bg Rousse01) ,Physical Therapy And Rehabilitation Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Bulgaristan	Rousse
146	Fizyoterapi İle (İspanya) Escuela Universitaria De Osuna (E Sevilla01) ,Physiotherapy Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	İspanya	Sevilla

147	Fizyoterapi İle (Litvanya) Vilniaus Kolegija University Of Applied Sciences (Lt Vilnius10) ,Physiotherapy Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Litvanya	Vilnius
148	Fizyoterapi İle (Macaristan) Semmelweis University (Hu Budapes08) ,Physiotherapy Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Macaristan	Budapest
149	Fizyoterapi İle (Polonya) Jozefpilsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Pilsudskiego W Warszawie) (Pl Warszaw12) ,Physical Therapy And Rehabilitation Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Warsaw
150	Fizyoterapi İle (Polonya) Medical University Of Bialystok (Pl Bialyst02) ,Physiotherapy Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Polonya	Bialystok
151	Fizyoterapi İle (Romanya) Universitatea Din Craiova (University Of Craiova) (Ro Craiova01) ,Physiotherapy Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Craiova
152	Fizyoterapi İle (Romanya) University Of Oradea (Ro Oradea01) ,Physiotherapy Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Romanya	Oradea
153	Fizyoterapi İle (Yunanistan) Alexander Technical Educational Institute Of Thessaloniki (G Thessali2) ,Physiotherapy Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Yunanistan	Thessaloniki
154	Fizyoterapi İle (Yunanistan) Technological Educational Institute Of Athens (G Athine34) ,Physiotherapy Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Yunanistan	Athens
155	Fransız Dili Ve Edebiyatı İle (Fransa) Universite De Rouen Departement Des Sciences Du Langage (F Rouen01) ,French Language And Literature Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Fransa	Rouen
156	Fransız Dili Ve Edebiyatı İle (Fransa) Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 (F Paris003) ,Languages And Philological Sciences (French) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Fransa	Paris
157	Fransız Dili Ve Edebiyatı İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,French Languages, Education, Social Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Romanya	Ploiesti
158	Fransız Dili Ve Edebiyatı İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Languages And Philological French Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Galati

159	Fransız Dili Ve Edebiyatı İle (Romanya) Universitatea Ovidius Din Constanta (Ro Constan02) ,French Literature Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Constanta
160	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (Fransa) Université De Corse Pascal Paoli (F Corte01) ,Travel, Tourism And Leisure Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Fransa	Korsika
161	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (Hrvatistan) Aspira University College Of Management And Design (Hr Split02) ,Gastronomy Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Hrvatistan	Split
162	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Gastronomy And Culinary Art Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	İspanya	Granada
163	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (İspanya) Universidad De Jaen (E Jaen01) ,Gastronomy And Culinary Art Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2020	İspanya	Jaén
164	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (İspanya) Universidad De La Laguna (E Tenerife01) ,Gastronomy And Culinary Art Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	İspanya	Tenerife
165	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (İtalya) Università Degli Studi Di Perugia (I Perugia01) ,Gastronomy And Culinary Art Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2020	İtalya	Perugia
166	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,Tourism Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Litvanya	Klaipeda
167	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (Makedonya) University Of Tourism And Management In Skopje (Mk Skopje15) ,Gastronomy And Culinary Art Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2020	Makedonya	Skopje
168	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (Polonya) The Poznan University Of Physical Education (Pl Poznan08) ,Gastronomy And Culinary Art Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Poznan
169	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (Polonya) University Of Economy (Pl Bydgoszcz06) ,Gastronomy And Culinary Art Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Bydgoszcz

170	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (Slovenya) University Of Maribor (Sı Maribor01) ,Gastronomy And Culinary Art Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Slovenya	Maribor
171	Gastronomi Ve Mutfak Sanatları İle (Yunanistan) Technological Educational Institute Of Epirus (G Arta01) ,Gastronomy And Culinary Art Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2020	Yunanistan	Arta
172	Gıda Mühendisliği İle (Almanya) Technische Universität Munchen (D Munchen02) ,Food Processing Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Munchen
173	Gıda Mühendisliği İle (Finlandiya) University Of Helsinki (Sf Helsinki01) ,Food Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Finlandiya	Helsinki
174	Gıda Mühendisliği İle (İspanya) Universidad Politécnica De Cartagena (E Murcia 04) ,Food Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Murcia
175	Gıda Mühendisliği İle (İspanya) Universitat Politècnica De Valencia (E Valencia02) ,Food Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Valencia
176	Gıda Mühendisliği İle (İtalya) Università Degli Studi Di Foggia (I Foggia03) ,Food Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	İtalya	Foggia
177	Gıda Mühendisliği İle (İtalya) Università Degli Studi Di Teramo (I Teramo01) ,Food Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Teramo
178	Gıda Mühendisliği İle (Litvanya) Vilniaus Kolegija University Of Applied Sciences (Lt Vilnius10) ,Food Technology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Litvanya	Vilnius
179	Gıda Mühendisliği İle (Macaristan) Szegedi Tudományegyetem (Hu Szeged01) ,Food Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Macaristan	Szeged
180	Gıda Mühendisliği İle (Polonya) Poznan University Of Life Sciences (Pl Poznan04) ,Food Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Poznan
181	Gıda Mühendisliği İle (Polonya) University Of Agriculture In Krakow (Pl Krakow06) ,Food Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Polonya	Krakow
182	Gıda Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Food Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Galati

183	Güzel Sanatlar Eğitimi İle (Danimarka) Via University (Dk Risskov06) ,Music Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Danimarka	Horsens
184	Güzel Sanatlar Eğitimi İle (Danimarka) Via University (Dk Risskov06) ,Painting Studies Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Danimarka	Horsens
185	Güzel Sanatlar Eğitimi İle (Letonya) Rezekne Academy Of Technologies (Lv Rezekne02) ,Arts Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Letonya	Rezekne
186	Güzel Sanatlar Eğitimi İle (Polonya) Adam Mickiewicz University (Pl Poznan 01) ,Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Poznan
187	Halkla İlişkiler Ve Tanıtım İle (Makedonya) South East European University (Mk Tetovo02) ,International Communication Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Makedonya	Tetova
188	Hemşirelik İle (Bulgaristan) Medical University Pleven (Bg Pleven01) ,Nursing Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Bulgaristan	Pleven
189	Hemşirelik İle (Bulgaristan) Medical University Plovdiv (Bg Plovdiv02) ,Nursing Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Bulgaristan	Plovdiv
190	Hemşirelik İle (Bulgaristan) Medical University Plovdiv (Bg Plovdiv02) ,Nursing Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Bulgaristan	Plovdiv
191	Hemşirelik İle (Bulgaristan) University Of Rousse Angel Kanchev (Bg Rousse01) ,Nursing And Caring Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Bulgaristan	Sofya
192	Hemşirelik İle (Bulgaristan) University Of Rousse Angel Kanchev (Bg Rousse01) ,Nursing And Caring Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Bulgaristan	Sofya
193	Hemşirelik İle (Fransa) Regional Institute Of Social And Nursing Education (F Lyon43) ,Nursing Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Fransa	Lyon
194	Hemşirelik İle (İspanya) Escuela Universitaria De Osuna (E Sevilla01) ,Nursing Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	İspanya	Sevilla
195	Hemşirelik İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Nursing And Caring Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	İspanya	Granada

196	Hemşirelik İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Nursing And Caring Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	İspanya	Granada
197	Hemşirelik İle (Polonya) Jagiellonian University (Pl Krakow01) ,Nursing And Midwifery Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Polonya	Krakow
198	Hemşirelik İle (Polonya) Medical University Of Bialystok (Pl Bialyst02) ,Nursing And Caring Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Bialystok
199	Hemşirelik İle (Polonya) Medical University Of Bialystok (Pl Bialyst02) ,Nursing And Caring Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Bialystok
200	Hemşirelik İle (Portekiz) Universidade De Evora (P Evora01) ,Nursing And Midwifery Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Portekiz	Evora
201	Hemşirelik İle (Yunanistan) Alexander Technical Educational Institute Of Thessaloniki (G Thessali2) ,Nursing Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Yunanistan	Thessaloniki
202	Hemşirelik İle (Yunanistan) Alexander Technical Educational Institute Of Thessaloniki (G Thessali2) ,Nursing Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Yunanistan	Thessaloniki
203	Hukuk İle (İtalya) University Of Urbino (I Urbino01) ,Law Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	İtalya	Urbino
204	Hukuk İle (Polonya) University Of Lodz (Pl Lodz01) ,Law Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Polonya	Lodz
205	Hukuk İle (Romanya) Stefan Cel Mare University Of Suceava (Ro Suceava01) ,Law Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Romanya	Suceava
206	İktisat İle (Almanya) Hochschule Worms (Worms University Of Applied Sciences) (D Worms01) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Worms
207	İktisat İle (Almanya) Jade University Of Applied Sciences (D Wilhelm02) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Wilhelmshaven
208	İktisat İle (Almanya) Technische Universität Berlin (D Berlin02) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Berlin
209	İktisat İle (Çek Cumhuriyeti) University Of Pardubice (Cz Pardub01) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Çek Cumhuriyeti	Pardubice

210	İktisat İle (Çek Cumhuriyeti) Üniverzita Jana Almose Komenskeho Praha (Cz Praha21) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Çek Cumhuriyeti	Prag
211	İktisat İle (İspanya) Escuela Universitaria De Osuna (E Sevilla01) ,Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	İspanya	Sevilla
212	İktisat İle (İspanya) Universidade Da Coruna (E-Lacoru01) ,Business And Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	İspanya	Coruna
213	İktisat İle (İtalya) Università Degli Studi Di Foggia (I Foggia03) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Foggia
214	İktisat İle (İtalya) Università Degli Studi Di Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Napoli
215	İktisat İle (İtalya) Università Degli Studi Enna 'Kore' (University Kore Of Enna) (I Enna01) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Enna
216	İktisat İle (Litvanya) Vilniaus Universitetas (Vilnius University) (Lt Vilnius01) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Litvanya	Vilnius
217	İktisat İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (Pl Krakow02) ,Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Krakow
218	İktisat İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa
219	İktisat İle (Polonya) Poznan University Of Life Sciences (Pl Poznan04) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Poznan
220	İktisat İle (Polonya) State University Of Applied Sciences In Koninie (Pl Konin02) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2020	2021	Polonya	Koninie
221	İktisat İle (Polonya) University Of Szczecin (Pl Szczeci01) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Polonya	Szczecin
222	İktisat İle (Polonya) University Of Warmia And Mazury In Olsztyn (Uwm) (Pl Olsztyn01) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Polonya	Olsztyn
223	İktisat İle (Polonya) Warsaw University Of Life Sciences (Pl Warszaw05) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Polonya	Warsaw

224	İktisat İle (Romanya) Universitatea Constantin Brancusi Din Targu-Jiu (Ro Targu04) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Gorj
225	İktisat İle (Romanya) Universitatea Creştina Partium (Partium Christian University) (Ro Oradea02) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Oradea
226	İktisat İle (Romanya) Universitatea Din Craiova (University Of Craiova) (Ro Craiova01) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Romanya	Craiova
227	İktisat İle (Romanya) Universitatea Tehnica Din Cluj-Napoca (Ro Clujnap05) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Romanya	Cluj-Napoca
228	İktisat İle (Slovenya) Faculty Of Commercial And Business Sciences (Sı Celje04) ,Social Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Slovenya	Celje
229	İktisat İle (Yunanistan) Athens University Of Economics And Business (Aueb) (G Athine04) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Yunanistan	Athens
230	İlahiyat İle (Hollanda) Islamic University Of Rotterdam (Nl Rotterd46) ,Religion And Theology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Hollanda	Rotterdam
231	İmalat Mühendisliği İle (Almanya) Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (D Regensb 02) ,Manufacturing Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Regensburg
232	İmalat Mühendisliği İle (İtalya) Università Degli Studi Di Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,Manufacturing Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	İtalya	Napoli
233	İmalat Mühendisliği İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiest01) ,Manufacturing Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2020	Romanya	Ploiesti
234	İmalat Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Tehnica Din Cluj-Napoca (Ro Clujnap05) ,Manufacturing Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Romanya	Cluj-Napoca
235	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (İspanya) Universidad De Huelva (E Huelva01) ,Batı Dilleri Ve Edebiyatı Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Huelva
236	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (İtalya) Università Degli Studi Di Roma Tor Vergata (I Roma02) ,English Language	2014	2021	İtalya	Roma

	And Literature Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması				
237	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (İtalya) Università Degli Studi Di Salerno (I Salern01) ,Western Languages And Literatures, Master Of Science Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Salerno
238	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (Litvanya) Vilniaus Universitetas (Vilnius University) (Lt Vilnius01) ,English Language And Literature Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Litvanya	Vilnius
239	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (Polonya) University Of Silesia In Katowice (Pl Katowic01) ,Languages And Philological Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Katowice
240	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (Polonya) Wyzsza Szkola Ekonomiczno-Humanistyczna (Pl Bielsko06) ,English Language And Literature Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Bialystok
241	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiest01) ,English Languages, Education, Social Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Ploiesti
242	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (Romanya) Universitatea Constantin Brancusi Din Targu-Jiu (Ro Targu04) ,English Literature Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Gorj
243	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (Romanya) Universitatea Creştina Partium (Partium Christian University) (Ro Oradea02) ,Western Language (English) And Literature Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Oradea
244	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Languages And Philological Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Galati
245	İngiliz Dili Ve Edebiyatı İle (Romanya) Universitatea Ovidius Din Constanta (Ro Constan02) ,English Literature Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Constanta
246	İnşaat Mühendisliği İle (Almanya) Fachhochschule Regensburg (D Regensb02) ,Civil Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Regensburg
247	İnşaat Mühendisliği İle (Bulgaristan) University Of Architecture Civil Engineering And Geodesy (Bg Sofia04)	2014	2021	Bulgaristan	Sofya

	,Civil Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması				
248	İnşaat Mühendisliği İle (Fransa) Universite Catholique De Lille (F Lille11) ,Cıvıl Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Fransa	Lille
249	İnşaat Mühendisliği İle (İtalya) Politecnico Dı Bari (I Bari 05) ,Cıvıl Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Roma
250	İnşaat Mühendisliği İle (İtalya) Universita Deglı Studı Dı Genova (Genova01) ,Cıvıl Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Genova
251	İnşaat Mühendisliği İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Cıvıl Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Letonya	Rezekne
252	İnşaat Mühendisliği İle (Polonya) Białystok University Of Technology (Pl Białyst01) ,Cıvıl Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Białystok
253	İnşaat Mühendisliği İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,Building And Cıvıl Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa
254	İnşaat Mühendisliği İle (Polonya) Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie (Pl Krosno01) ,Cıvıl Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Krosno
255	İnşaat Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology) (Pl Gliwice01) ,Cıvıl Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Gliwice
256	İnşaat Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Warszawska (Warsaw University Of Technology) (Pl Warszaw02) ,Cıvıl Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Warsaw
257	İnşaat Mühendisliği İle (Portekiz) Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra) (P Coimbra02) ,Cıvıl Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Portekiz	Coimbra
258	İnşaat Mühendisliği İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiest01) ,Cıvıl Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Ploiesti
259	İnşaat Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Ovidius Din Constanta (Ro	2014	2021	Romanya	Constanta

	Constan02) ,Cıvıl Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması				
260	İnşaat Mühendisliği İle (Yunanistan) National Technical University Of Athens (G Athine02) ,Cıvıl Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2020	Yunanistan	Athens
261	İnşaat Mühendisliği İle (Yunanistan) National Technical University Of Athens (G Athine02) ,Rural & Surveying Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2020	Yunanistan	Athens
262	İşletme İle (Almanya) Fachhochschule Flensburg (Flensburg University Of Applied Science) (D Flensbu02) ,Business And Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Flensburg
263	İşletme İle (Almanya) Fachhochschule Flensburg (Flensburg University Of Applied Science) (D Flensbu02) ,Business And Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Flensburg
264	İşletme İle (Almanya) Hochschule Worms (Worms University Of Applied Sciences) (D Worms01) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Worms
265	İşletme İle (Almanya) Hochschule Worms (Worms University Of Applied Sciences) (D Worms01) ,Program Of Business Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Worms
266	İşletme İle (Almanya) Technische Universität Berlin (D Berlin02) ,Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Berlin
267	İşletme İle (Almanya) University Of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (D Wurzburg03) ,Business And Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Wuerzburg
268	İşletme İle (Çek Cumhuriyeti) Univerzita Jana Almoze Komenskeho Praha (Cz Praha21) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Çek Cumhuriyeti	Prag
269	İşletme İle (Çek Cumhuriyeti) Univerzita Jana Almoze Komenskeho Praha (Cz Praha21) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Çek Cumhuriyeti	Prag
270	İşletme İle (Danimarka) International Business Academy (Dk Kolding10) ,Business And Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Danimarka	Kolding

271	İşletme İle (Danimarka) International Business Academy (Dk Kolding10) ,Business And Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Danimarka	Kolding
272	İşletme İle (Fransa) Université Paris 13 (F Paris 013) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2020	Fransa	Paris
273	İşletme İle (Fransa) Université Paris 13 (F Paris 013) ,Business Administrative Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2020	Fransa	Paris
274	İşletme İle (Hırvatistan) The University Of Rijeka (Hr Rijeka01) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Hırvatistan	Rijeka
275	İşletme İle (Hırvatistan) University Of Zagreb (Hr Zagreb01) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Hırvatistan	Zagreb
276	İşletme İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	İspanya	Granada
277	İşletme İle (İspanya) Universidade Da Coruna (E-Lacoru01) ,Business And Economics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	İspanya	Coruna
278	İşletme İle (İtalya) Università Ca'foscari Di Venezia (I Venezia01) ,Business And Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Venezia
279	İşletme İle (İtalya) Università Degli Studi Di Foggia (I Foggia03) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2020	İtalya	Foggia
280	İşletme İle (İtalya) Università Degli Studi Di Foggia (I Foggia03) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Foggia
281	İşletme İle (İtalya) Università Degli Studi Di Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Napoli
282	İşletme İle (İtalya) Università Degli Studi Di Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Napoli
283	İşletme İle (İtalya) Università Di Bologna (I Bologna01) ,Business And Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	İtalya	Bologna
284	İşletme İle (İtalya) University Of Urbino (I Urbino01) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	İtalya	Urbino

285	İşletme İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Business Administration (English) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Letonya	Rezekne
286	İşletme İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Letonya	Rezekne
287	İşletme İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Litvanya	Klaipeda
288	İşletme İle (Litvanya) Klaipeda University (Lt Klaiped01) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Litvanya	Klaipeda
289	İşletme İle (Litvanya) Vilniaus Universitetas (Vilnius University) (Lt Vilnius01) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Litvanya	Vilnius
290	İşletme İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (Pl Krakow02) ,Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Krakow
291	İşletme İle (Polonya) Bialystok University Of Technology (Pl Bialyst01) ,Business Studies And Management Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Bialystok
292	İşletme İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa
293	İşletme İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,Finance, Banking And Insurance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa
294	İşletme İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,Management And Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa
295	İşletme İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,Marketing And Advertising Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa
296	İşletme İle (Polonya) Lublin University Of Technology (Pl Lublin03) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Lublin
297	İşletme İle (Polonya) Radom Academy Of Economics (Pl Radom04) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Radom

298	İşletme İle (Polonya) University Of Lodz (Pl Lodz01) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Lodz
299	İşletme İle (Polonya) University Of Szczecin (Pl Szczeci01) ,Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Polonya	Szczecin
300	İşletme İle (Polonya) University Of Warmia And Mazury In Olsztyn (Uwm) (Pl Olsztyn01) ,Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Polonya	Olsztyn
301	İşletme İle (Polonya) Warsaw University Of Life Sciences (Pl Warszaw05) ,Business And Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Polonya	Warsaw
302	İşletme İle (Polonya) Wroclaw University Of Economics (Pl Wroclaw03) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Wroclaw
303	İşletme İle (Polonya) Wroclaw University Of Economics (Pl Wroclaw03) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Wroclaw
304	İşletme İle (Portekiz) Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra) (P Coimbra02) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Portekiz	Coimbra
305	İşletme İle (Portekiz) Porto Polytechnic Institute (P Porto05) ,Program Of Business Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Portekiz	Porto
306	İşletme İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Business And Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Ploiesti
307	İşletme İle (Romanya) Petru Maior University Of Targu Mures (Ro Targu 03) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Targu Mures
308	İşletme İle (Romanya) Stefan Cel Mare University Of Suceava (Ro Suceava01) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Suceava
309	İşletme İle (Romanya) Transilvania University Of Brasov (Ro Brasov01) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Romanya	Brasov
310	İşletme İle (Romanya) Universitatea Constantin Brancusi Din Targu-Jiu (Ro Targu04) ,Business And Adminstration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Gorj
311	İşletme İle (Romanya) Universitatea Constantin Brancusi Din Targu-Jiu (Ro Targu04) ,Management And	2014	2021	Romanya	Gorj

	Adminstration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması				
312	İşletme İle (Romanya) Universitatea Creştina Partium (Partium Christian University) (Ro Oradea02) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Oradea
313	İşletme İle (Romanya) Universitatea Din Craiova (University Of Craiova) (Ro Craiova01) ,Business And Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Romanya	Craiova
314	İşletme İle (Romanya) Universitatea Tehnica Din Cluj-Napoca (Ro Clujnap05) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Romanya	Cluj-Napoca
315	İşletme İle (Slovakya Cumhuriyeti) Comenius University In Bratislava (Sk Bratisl02) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Slovakya Cumhuriyeti	Bratislava
316	İşletme İle (Slovakya Cumhuriyeti) University Of Presov (Sk Presov01) ,Business And Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Slovakya Cumhuriyeti	Presov
317	İşletme İle (Slovenya) Faculty Of Commercial And Business Sciences (Sı Celje04) ,Social Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Slovenya	Celje
318	İşletme İle (Slovenya) Gea College - Cvs, D.O.O. (Sı Portoro02) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2020	Slovenya	Cvs
319	İşletme İle (Yunanistan) International Hellenic University (G Thessal14) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Yunanistan	Thessaloniki
320	Jeoloji Mühendisliği İle (Almanya) Technische Universität Darmstadt (D Darmsta01) ,Earth Science Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Hessen
321	Jeoloji Mühendisliği İle (Hırvatistan) University Of Zagreb (Hr Zagreb01) ,Geology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Hırvatistan	Zagreb
322	Jeoloji Mühendisliği İle (İspanya) Universidad De Zaragoza (E Zaragoz01) ,Earth Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	İspanya	Zaragoza
323	Jeoloji Mühendisliği İle (İtalya) Università Degli Studi Di Firenze (Firenze01) ,Geological Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Floransa

324	Jeoloji Mühendisliği İle (İtalya) Università Degli Studi Di Siena (Siena01) ,Geological Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Siena
325	Jeoloji Mühendisliği İle (İtalya) Università Di Napoli Federico Iı (Napoli01) ,Earth Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Napoli
326	Jeoloji Mühendisliği İle (İtalya) University Of Bari Aldo Moro (I Bari01) ,Geology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	İtalya	Bari
327	Jeoloji Mühendisliği İle (Polonya) Jagiellonian University (Pl Krakow01) ,Geology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Krakow
328	Jeoloji Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology) (Pl Gliwice01) ,Geological Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Gliwice
329	Jeoloji Mühendisliği İle (Polonya) Unwersytet Im. Adama Mickiewicza (Pl Poznan01) ,Geology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Polonya	Poznan
330	Jeoloji Mühendisliği İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Geological Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Ploiesti
331	Jeoloji Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea 'Alexandru Ioan Cuza Lası (Ro Iası 02) ,Geological Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Lası
332	Jeoloji Mühendisliği İle (Romanya) University Of Bucharest (Ro Bucures09) ,Geology Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Romanya	Bucharest
333	Jeoloji Mühendisliği İle (Slovakya Cumhuriyeti) Comenius University In Bratislava (Sk Bratisl02) ,Geology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Slovakya Cumhuriyeti	Bratislava
334	Kimya İle (İtalya) Università Degli Studi Di Milano (I Milano 01) ,Chemistry Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Milano
335	Kimya İle (Litvanya) Vilniaus Universitetas (Vilnius University) (Lt Vilnius01) ,Chemistry Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Litvanya	Vilnius
336	Kimya İle (Polonya) Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology) (Pl Gliwice01) ,Chemistry Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Gliwice

337	Kimya İle (Polonya) University Of Lodz (Pl Lodz01) ,Chemistry Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Lodz
338	Kimya İle (Polonya) West Pomeranian University Of Technology (Pl Szczeci02) ,Chemistry Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Szczecin
339	Kimya İle (Portekiz) Universidade De Coimbra (P Coimbra 01) ,Chemistry Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Portekiz	Coimbra
340	Kimya İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Chemistry Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Ploiesti
341	Kimya İle (Slovakya Cumhuriyeti) Univerzita Sv. Cyrila A Metoda V Trnave (Sk Trnava02) ,Chemistry Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Slovakya Cumhuriyeti	Trnava
342	Kimya Mühendisliği İle (İspanya) University Of The Basque Country (E Bilbao01) ,Chemical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	İspanya	Bilbao
343	Kimya Mühendisliği İle (İtalya) Università Del Salento (I Lecce01) ,Materials Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	İtalya	Lecce
344	Kimya Mühendisliği İle (Polonya) Cracow University Of Technology (Pl Krakow03) ,Chemical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Krakow
345	Kimya Mühendisliği İle (Polonya) West Pomeranian University Of Technology (Pl Szczeci02) ,Chemical Engineering And Processes Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Szczecin
346	Kimya Mühendisliği İle (Polonya) Wrocław University Of Science And Technology (Pl Wrocław02) ,Chemical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Wrocław
347	Kimya Mühendisliği İle (Portekiz) Instituto Politecnico De Lisboa (P Lisboa05) ,Chemical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Portekiz	Lisboa05
348	Kimya Mühendisliği İle (Slovenya) University Of Ljubljana (Sı Ljubljana01) ,Chemical Engineering And Technical Safety Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Slovenya	Ljubljana
349	Konaklama İşletmeciliği İle (İtalya) Università Degli Studi Dı Foggia (I Foggia03) ,Tourism And Hotel Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2020	İtalya	Foggia

350	Madencilik Ve Maden Çıkarma İle (Polonya) Wrocław University (Pl Wrocław 01) ,Earth Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Wrocław
351	Makine Mühendisliği İle (Almanya) Fachhochschule Regensburg (D Regensburg02) ,Mechanical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Regensburg
352	Makine Mühendisliği İle (Litvanya) Kaunas University Of Technology (Lt Kaunas 02) ,Mechanical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Litvanya	Kaunas
353	Makine Mühendisliği İle (Macaristan) Szeged Tudományegyetem (Hu Szeged01) ,Faculty Of Engineering (Technical Department) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Macaristan	Szeged
354	Makine Mühendisliği İle (Polonya) Białystok University Of Technology (Pl Białystok01) ,Mechanical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Białystok
355	Makine Mühendisliği İle (Polonya) Częstochowa University Of Technology (Pl Częstoch01) ,Engineering And Engineering Trades Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Częstochowa
356	Makine Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Śląska (Silesian University Of Technology) (Pl Gliwice01) ,Mechanical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Gliwice
357	Makine Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Mechanical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Galati
358	Makine Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Tehnica Din Cluj-Napoca (Ro Clujnap05) ,Mechanical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Romanya	Cluj-Napoca
359	Makine Ve İmalat Mühendisliği İle (İtalya) Università Degli Studi Di Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,Manufacturing Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	İtalya	Napoli
360	Makine Ve İmalat Mühendisliği İle (İtalya) Università Degli Studi Enna 'Kore' (University Kore Of Enna) (I Enna01) ,Manufacturing Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	İtalya	Enna
361	Makine Ve İmalat Mühendisliği İle (İtalya) Università Degli Studi Enna 'Kore' (University Kore Of Enna) (I Enna01) ,Mechanical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	İtalya	Enna

362	Makine Ve İmalat Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Constantin Brancusi Din Targu-Jiu (Ro Targu04) ,Manufacturing Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Romanya	Gorj
363	Maliye İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (Pl Krakow02) ,Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Krakow
364	Maliye İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,Accounting And Taxation Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa
365	Maliye İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,Public Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa
366	Maliye İle (Polonya) Politechnika Gdanska (Pl Gdansk 02) ,Public Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Gdansk
367	Maliye İle (Polonya) Politechnika Poznanska (Pl Poznan 02) ,Corporate Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Poznan
368	Maliye İle (Polonya) Warsaw University Of Life Sciences (Pl Warszaw05) ,Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Polonya	Warsaw
369	Maliye İle (Polonya) Wroclaw University Of Economics (Pl Wroclaw03) ,Public Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Wroclaw
370	Maliye İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Ploiesti
371	Matematik İle (Litvanya) Vilniaus Universitetas (Vilnius University) (Lt Vilnius01) ,Mathematics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2020	Litvanya	Vilnius
372	Matematik İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,Mathematics And Statistics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa
373	Matematik İle (Polonya) Politechnika Slaska (Silesian University Of Technology) (Pl Gliwice01) ,Mathematics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Gliwice
374	Matematik İle (Romanya) Universitatea Ovidius Din Constanta (Ro Constan02) ,Mathematics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Constanta

375	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Bulgaristan) Sofia University St. Kliment Ohridski (Bg Sofia06) ,Mathematics And Informatics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2020	2021	Bulgaristan	Sofya
376	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Teacher Training And Education Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Granada
377	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Mathematics Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Letonya	Rezekne
378	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Science Teacher Training Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Letonya	Rezekne
379	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Polonya) Adam Mickiewicz University (Pl Poznan 01) ,Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Poznan
380	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Polonya) Adam Mickiewicz University (Pl Poznan 01) ,Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Poznan
381	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Romanya) Universitatea Tehnica Din Cluj-Napoca (Ro Clujnap05) ,Science Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Romanya	Cluj-Napoca
382	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Slovakya Cumhuriyeti) Catholic University In Ruzemborok (Sk Ruzombe01) ,Mathematics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Slovakya Cumhuriyeti	Ruzemberok
383	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Slovenya) University Of Ljubljana (Sı Ljublja01) ,Primary Education (Science Teacher Training) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Slovenya	Ljubljana
384	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Slovenya) University Of Ljubljana (Sı Ljublja01) ,Science Teaching Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Slovenya	Ljubljana
385	Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi İle (Yunanistan) Aristotle University Of Thessaloniki (G Thessal01) ,Science Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Yunanistan	Thessaloniki
386	Mekatronik Mühendisliği İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Mechatronics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Letonya	Rezekne

387	Mekatronik Mühendisliği İle (Macaristan) Szeged Tudományegyetem (Hu Szeged01) ,Mechatronics Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Macaristan	Szeged
388	Mekatronik Mühendisliği İle (Makedonya) University Of Tetova (Mk Tetovo01) ,Mechatronics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Makedonya	Tetova
389	Mekatronik Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Poznanska (Pl Poznan 02) ,Automation And Robotics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Polonya	Poznan
390	Mekatronik Mühendisliği İle (Portekiz) Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra) (P Coimbra02) ,Mechatronics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Portekiz	Coimbra
391	Mekatronik Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Mechatronics Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Galati
392	Mimarlık İle (Fransa) Université Catholique De Lille (F Lille11) ,Master Of Science And Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Fransa	Lille
393	Mimarlık İle (İtalya) Università Iuav Di Venezia (I Venezia02) ,Architecture, Construction And Town Planning Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Venezia
394	Mimarlık İle (Litvanya) Kaunas University Of Technology (Lt Kaunas 02) ,Architecture Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Litvanya	Kaunas
395	Mimarlık İle (Polonya) Lublin University Of Technology (Pl Lublin03) ,Architecture And Town Planning Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Lublin
396	Mimarlık İle (Polonya) State Higher Vocational School In Raciborz (Pl Raciborz01) ,Architecture And Town Planning Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Raciborz
397	Mimarlık İle (Polonya) Wroclaw University Of Economics (Pl Wroclaw03) ,Regional Planning Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Wroclaw
398	Mimarlık İle (Romanya) Georghe Asachi Technical University Of Iasi (Ro Oias05) ,Architecture And Town Planning Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Romanya	Iasi
399	Muhasebe Ve Vergi İle (Bulgaristan) University Of Economics Varna (Bg	2017	2021	Bulgaristan	Varna

	Varna04) ,Accounting And Taxation Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması					
400	Muhasebe Ve Vergi İle (İtalya) Università Degli Studi Di Parma (Parma01) ,Accounting Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Parma	
401	Müzik İle (İtalya) Conservatorio Di Musica Lorenzo Perosi Campobasso (I Campoba03) ,Music And Performing Arts Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	İtalya	Campobasso	
402	Müzik İle (Polonya) University Of Silesia In Katowice (Pl Katowic01) ,Music And Perfoming Arts Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Polonya	Katowice	
403	Otel Lokanta Ve İkram Hizmetleri İle (Letonya) Biznesa Augstaskola Turība (Lv Riga09) ,Tourism And Hotel Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Letonya	Riga	
404	Otel Lokanta Ve İkram Hizmetleri İle (Polonya) Pomorska Szkoła Wyzsza (Pl Gdansk12) ,Tourism And Hotel Business (Dsbyo) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Gdansk	
405	Otomotiv Mühendisliği İle (Macaristan) Szegedi Tudományegyetem (Hu Szeged01) ,Automotive Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Macaristan	Szeged	
406	Otomotiv Mühendisliği İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,Transport Services Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa	
407	Otomotiv Mühendisliği İle (Polonya) Politechnika Poznańska (Pl Poznan 02) ,Mechanical Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Polonya	Poznan	
408	Otomotiv Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Motor Vehicles (Automotive Engineering) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Romanya	Galati	
409	Peyzaj Mimarlığı İle (Romanya) Georghe Asachi Technical University Of Iasi (Ro Oias05) ,Architecture And Town Planning Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Romanya	Iasi	
410	Rekreasyon İle (Bulgaristan) National Sports Academy Vassil Levski (Bg Sofia 17) ,Recreation Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Bulgaristan	Sofya	
411	Rekreasyon İle (Hırvatistan) University Of Zagreb (Hr Zagreb01) ,Sports Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Hırvatistan	Zagreb	

412	Rekreasyon İle (İtalya) Università Degli Studi Di Roma "Foro Italico" (I Roma05) ,Sports And Exercise Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	İtalya	Roma
413	Rekreasyon İle (Polonya) Jozefpilsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Pilsudskiego W Warszawie) (Pl Warszaw12) ,Recreation Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Warsaw
414	Rekreasyon İle (Polonya) Jozefpilsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Pilsudskiego W Warszawie) (Pl Warszaw12) ,Tourism And Leisure (Recreation Department) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Warsaw
415	Rekreasyon İle (Polonya) Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie (Pl Krosno01) ,Sports Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Krosno
416	Rekreasyon İle (Polonya) Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie (Pl Krosno01) ,Tourism Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Krosno
417	Rekreasyon İle (Yunanistan) University Of Thessaly (G Volos01) ,Sports Science Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Yunanistan	Volos
418	Sanat Tarihi İle (İtalya) Università Degli Studi Enna 'Kore' (University Kore Of Enna) (I Enna01) ,Art History Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Enna
419	Seyahat-Turizm Ve Eğlence Hizmetleri İle (Bulgaristan) Varna University Of Management (Bg Albena01) ,Tourism And Hospitality Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Bulgaristan	Varna
420	Seyahat-Turizm Ve Eğlence Hizmetleri İle (İtalya) University Of Catania (I Catania01) ,Travel, Tourism And Leisure Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	İtalya	Catania
421	Seyahat-Turizm Ve Eğlence Hizmetleri İle (Slovenya) Alma Mater Europaea-Ecm (Sı Maribor10) ,Business, It, Health, Humanities, Archives Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Slovenya	Maribor
422	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Çek Cumhuriyeti) University Of Pardubice (Cz Pardub01) ,Public Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Çek Cumhuriyeti	Pardubice
423	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (İtalya) Università Degli Studi Di Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,Business	2017	2021	İtalya	Napoli

	Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması					
424	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (İtalya) University Of Urbino (I Urbino01) ,Political Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	İtalya	Urbino	
425	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (Pl Krakow02) ,Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Krakow	
426	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,Political Science And Public Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa	
427	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Polonya) Pedagogical University Of Cracow (Pl Krakow05) ,Political Science Public Adminstration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Krakow	
428	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Polonya) Radom Academy Of Economics (Pl Radom04) ,Political Science And Public Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Radom	
429	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Polonya) University Of Lodz (Pl Lodz01) ,Law And Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Polonya	Lodz	
430	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Polonya) University Of Szczecin (Pl Szczeci01) ,Political Science Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Szczecin	
431	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Public Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Ploiesti	
432	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi İle (Romanya) Stefan Cel Mare University Of Suceava (Ro Suceava01) ,Political Science Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Suceava	
433	Sosyoloji İle (Almanya) Technische Universität Chemnitz (Chemnitz Universityof Technology) (D Chemnit01) ,Sociology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Chemnitz	
434	Sosyoloji İle (Almanya) Universität Siegen (Siegen University) (De Siegen01) ,Sociology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Almanya	Siegen	

435	Sosyoloji İle (İtalya) Università Di Napoli Federico Iı (Napoli01) ,Sociology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Napoli
436	Sosyoloji İle (Polonya) Nicolaus Copernicus University In Torun (Pl Torun01) ,Sociology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Torun
437	Sosyoloji İle (Yunanistan) University Of The Aegean (G Athine41) ,Sociology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Yunanistan	Mytilene
438	Spor Yöneticiliği İle (Bulgaristan) National Sports Academy Vassil Levski (Bg Sofia 17) ,Sports Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Bulgaristan	Sofya
439	Spor Yöneticiliği İle (Hırvatistan) University Of Zagreb (Hr Zagreb01) ,Sports Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Hırvatistan	Zagreb
440	Spor Yöneticiliği İle (İtalya) Università Degli Studi Di Roma "Foro Italico" (I Roma05) ,Sports And Exercise Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	İtalya	Roma
441	Spor Yöneticiliği İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,Management Of Sports And Entertainment Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Litvanya	Klaipeda
442	Spor Yöneticiliği İle (Macaristan) University Of Physical Education (Hu Budapes42) ,Sports Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Macaristan	Budapest
443	Spor Yöneticiliği İle (Polonya) Jozefpilsudski University Of Physical Education In Warsaw (Jozefa Pilsudskiego W Warszawie) (Pl Warszaw12) ,Sports (Coaching Education) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Warsaw
444	Spor Yöneticiliği İle (Polonya) Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie (Pl Krosno01) ,Sports Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Krosno
445	Şehir Ve Bölge Planlama İle (Çek Cumhuriyeti) Univerzita Jana Evangelisty Purkyne V Ustı Nad Labem (Cz Ustinad01) ,Social And Behavioral Sciences Regional Planning Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Çek Cumhuriyeti	Ústí Nad Labem
446	Şehir Ve Bölge Planlama İle (Fransa) Université Catholique De Lille (F Lille11) ,Master Of Science And Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Fransa	Lille

447	Şehir Ve Bölge Planlama İle (Hırvatistan) Aspira University College Of Management And Design (Hr Split02) ,Destination Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Hırvatistan	Split
448	Şehir Ve Bölge Planlama İle (İtalya) Università Iuav Di Venezia (I Venezia02) ,Architecture, Construction And Town Planning Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Venezia
449	Şehir Ve Bölge Planlama İle (Litvanya) Kaunas University Of Technology (Lt Kaunas 02) ,Urban/Regional Planning Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Litvanya	Kaunas
450	Şehir Ve Bölge Planlama İle (Polonya) State Higher Vocational School In Raciborz (Pl Raciborz01) ,Architecture And Town Planning Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Raciborz
451	Şehir Ve Bölge Planlama İle (Polonya) University Of Szczecin (Pl Szczecin01) ,Regional Planning Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Polonya	Szczecin
452	Şehir Ve Bölge Planlama İle (Polonya) Wrocław University Of Economics (Pl Wrocław03) ,Urban & Regional Planning Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Wrocław
453	Şehir Ve Bölge Planlama İle (Romanya) Georgehe Asachi Technical University Of Iasi (Ro Oias05) ,Architecture And Town Planning Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Romanya	Iasi
454	Tarih İle (Almanya) Universität Siegen (Siegen University) (De Siegen01) ,Archaeology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Almanya	Siegen
455	Tarih İle (İspanya) Universidad De Salamanca (E Salaman02) ,History Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Salamanca
456	Tarih İle (İtalya) University Of Palermo (I Palermo01) ,History Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2020	İtalya	Palermo
457	Tarih İle (Polonya) University Of Lodz (Pl Lodz01) ,History And Philosophy Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Polonya	Lodz
458	Tekstil Mühendisliği İle (Almanya) Hamburg University Of Applied Sciences (D Hamburg06) ,Textile Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Almanya	Hamburg
459	Tekstil Mühendisliği İle (Çek Cumhuriyeti) Technical University Of Liberec (Cz Liberec01) ,Textile	2014	2021	Çek Cumhuriyeti	Liberec

Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması						
460	Tekstil Mühendisliği İle (Fransa) Universite Catholique De Lille (F Lille11) ,Textile Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Fransa	Lille	
461	Tekstil Mühendisliği İle (Hırvatistan) University Of Zagreb (Hr Zagreb01) ,Textile Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Hırvatistan	Zagreb	
462	Tekstil Mühendisliği İle (Hollanda) Saxion Hogescholen (NI Ensched 03) ,Textile Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Hollanda	Enschede	
463	Tekstil Mühendisliği İle (İspanya) Universitat Politecnica De Valencia (E Valenci02) ,Textile Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Valencia	
464	Tekstil Mühendisliği İle (Litvanya) Kaunas University Of Technology (Lt Kaunas 02) ,Textile Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Litvanya	Kaunas	
465	Tekstil Mühendisliği İle (Polonya) Lodz University Of Technology (Pl Lodz02) ,Textile Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Lodz	
466	Tekstil Mühendisliği İle (Romanya) Georghe Asachi Technical University Of Iasi (Ro Oias05) ,Textile Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Iasi	
467	Tekstil Mühendisliği İle (Romanya) Universitatea Din Oradea (Ro Oradea01) ,Textile Engineering Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Oradea	
468	Tekstil Mühendisliği İle (Slovenya) University Of Maribor (Sı Maribor01) ,Textile Technology Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Slovenya	Maribor	
469	Temel Eğitim İle (Hollanda) Saxion Hogescholen (NI Ensched 03) ,Pre School Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Hollanda	Enschede	
470	Temel Eğitim İle (İspanya) Escuela Universitaria De Osuna (E Sevilla01) ,Pre-School Teaching Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	İspanya	Sevilla	
471	Temel Eğitim İle (İspanya) Escuela Universitaria De Osuna (E Sevilla01) ,Primary Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	İspanya	Sevilla	
472	Temel Eğitim İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Early Childhood Teacher Training Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Letonya	Rezekne	

473	Temel Eğitim İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Primary Teacher Training Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Letonya	Rezekne
474	Temel Eğitim İle (Litvanya) Vilniaus Kolegija University Of Applied Sciences (Lt Vilnius10) ,Primary Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Litvanya	Vilnius
475	Temel Eğitim İle (Romanya) University Of Bucharest (Ro Bucures09) ,Education Science Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Romanya	Bucharest
476	Temel Eğitim İle (Romanya) University Of Bucharest (Ro Bucures09) ,Education Science Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Romanya	Bucharest
477	Temel Eğitim İle (Slovenya) University Of Ljubljana (Sı Ljublj01) ,Primary Education/Preschool Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Slovenya	Ljubljana
478	Temel Eğitim İle (Slovenya) University Of Ljubljana (Sı Ljublj01) ,Primary Education/Preschool Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Slovenya	Ljubljana
479	Tıp Doktorluğu İle (Bulgaristan) Medical University Plovdiv (Bg Plovdiv02) ,Medicine Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Bulgaristan	Plovdiv
480	Tıp Doktorluğu İle (Hollanda) Universiteit Utrecht (NI Utrecht01) ,Medical Sciences (Orthopedics) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Hollanda	Utrecht
481	Tıp Doktorluğu İle (İspanya) Universidad De Huelva (E Huelva01) ,Medical Sciences (Public Health) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Huelva
482	Tıp Doktorluğu İle (İtalya) Università Degli Studi Della Campania Luigi Vanvitelli (I Napoli09) ,Medicine Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Napoli
483	Tıp Doktorluğu İle (İtalya) Università Di Napoli Federico Ii (Napoli01) ,Health(Public Health) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Napoli
484	Tıp Doktorluğu İle (Litvanya) Vilniaus Universitetas (Vilnius University) (Lt Vilnius01) ,Medicine Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Litvanya	Vilnius
485	Tıp Doktorluğu İle (Polonya) Medical University Of Białystok (Pl Białyst02) ,Medicine Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Polonya	Białystok
486	Tıp Doktorluğu İle (Romanya) Universitatea Ovidius Din Constanta (Ro	2014	2021	Romanya	Constanta

	Constan02) ,Medical Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması					
487	Tıp Doktorluğu İle (Romanya) University Of Medicine, Pharmacy, Science And Technology Of Targu Mures (Ro Targu02) ,Medicine Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Romanya	Targu Mures	
488	Turizm İşletmeciliği İle (Çek Cumhuriyeti) Tomas Bata University (Cz Zlin01) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2020	Çek Cumhuriyeti	Zlin	
489	Turizm İşletmeciliği İle (Finlandiya) Satakunta University Of Applied Sciences (Sf Por08) ,Travel Tourism And Leisure Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Finlandiya	Porı	
490	Turizm İşletmeciliği İle (Hırvatistan) Aspira University College Of Management And Design (Hr Split02) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Hırvatistan	Split	
491	Turizm İşletmeciliği İle (Hırvatistan) The University Of Rijeka (Hr Rijeka01) ,Travel, Tourism And Leisure Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Hırvatistan	Rijeka	
492	Turizm İşletmeciliği İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	İspanya	Granada	
493	Turizm İşletmeciliği İle (İspanya) Universidad De Jaen (E Jaen01) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2020	İspanya	Jaén	
494	Turizm İşletmeciliği İle (İspanya) Universidad De La Laguna (E Tenerif01) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	İspanya	Tenerife	
495	Turizm İşletmeciliği İle (İsveç) Dalarna University (S Falun01) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	İsveç	Falun	
496	Turizm İşletmeciliği İle (İtalya) Universita' Degli Studi Del Sannio (I Benevento02) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2020	İtalya	Benevento	
497	Turizm İşletmeciliği İle (İtalya) Universita Degli Studi Di Foggia (I Foggia03) ,Tourism And Hotel Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2020	İtalya	Foggia	
498	Turizm İşletmeciliği İle (İtalya) Universita Degli Studi Di Perugia (I Perugia01) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2020	İtalya	Perugia	

499	Turizm İşletmeciliği İle (Letonya) Vidzeme University Of Applied Sciences (Lv Valmier01) ,Travel Tourism And Leisure Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Letonya	Valmiera
500	Turizm İşletmeciliği İle (Litvanya) International School Of Law And Business (Lt Vilnius 15) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Litvanya	Vilniaus
501	Turizm İşletmeciliği İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,Tourism Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Litvanya	Klaipeda
502	Turizm İşletmeciliği İle (Makedonya) University Of Tourism And Management In Skopje (Mk Skopje15) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2020	Makedonya	Skopje
503	Turizm İşletmeciliği İle (Polonya) Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie (Pl Krosno01) ,Tourism Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Polonya	Krosno
504	Turizm İşletmeciliği İle (Polonya) The Poznan University Of Physical Education (Pl Poznan08) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Poznan
505	Turizm İşletmeciliği İle (Polonya) University Of Economy (Pl Bydgosz06) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Bydgoszcz
506	Turizm İşletmeciliği İle (Polonya) West Pomeranian University Of Technology (Pl Szczeci02) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2020	Polonya	Szczecin
507	Turizm İşletmeciliği İle (Portekiz) Instituto Politecnico De Leiria (P Leiria01) ,Tourism Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Portekiz	Leiria
508	Turizm İşletmeciliği İle (Portekiz) Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra) (P Coimbra02) ,Tourism Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Portekiz	Coimbra
509	Turizm İşletmeciliği İle (Portekiz) Porto Polytecnic Institute (P Porto05) ,Hotel Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Portekiz	Porto
510	Turizm İşletmeciliği İle (Portekiz) Universidade De Tras- Os- Montes E Alto Douro (P Vila-Re01) ,Travel, Tourism And Leisure Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Portekiz	Vila Real

511	Turizm İşletmeciliği İle (Slovenya) University Of Maribor (Sı Maribor01) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Slovenya	Maribor
512	Turizm İşletmeciliği İle (Yunanistan) Technological Educational Institute Of Epirus (G Arta01) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2020	Yunanistan	Arta
513	Turizm İşletmeciliği İle (Yunanistan) University Of The Aegean (G Athine41) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2020	Yunanistan	Mytilene
514	Turizm Rehberliği İle (Almanya) Hochschule Worms (Worms University Of Applied Sciences) (D Worms01) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Almanya	Worms
515	Turizm Rehberliği İle (Bulgaristan) University Of Economics Varna (Bg Varna04) ,Travel, Tourism And Leisure Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Bulgaristan	Varna
516	Turizm Rehberliği İle (Çek Cumhuriyeti) Tomas Bata University (Cz Zlín01) ,Tourism Guidance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2020	Çek Cumhuriyeti	Zlín
517	Turizm Rehberliği İle (Finlandiya) Satakunta University Of Applied Sciences (Sf Pori08) ,Travel Tourism And Leisure Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Finlandiya	Pori
518	Turizm Rehberliği İle (Fransa) Universite De Corse Pascal Paoli (F Corte01) ,Travel, Tourism And Leisure Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Fransa	Korsika
519	Turizm Rehberliği İle (Hrvatistan) University Of Zadar (Hr Zadar01) ,Travel, Tourism And Leisure Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Hrvatistan	Zadar
520	Turizm Rehberliği İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Tourism Guidance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	İspanya	Granada
521	Turizm Rehberliği İle (İspanya) Universidad De Jaen (E Jaen01) ,Tourism Guidance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2020	İspanya	Jaén
522	Turizm Rehberliği İle (İspanya) Universidad De La Laguna (E Tenerif01) ,Tourism Guidance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	İspanya	Tenerife
523	Turizm Rehberliği İle (İsveç) Dalarna University (S Falun01) ,Tourism Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	İsveç	Falun

524	Turizm Rehberliği İle (İtalya) Università Degli Studi Del Sannio (I Beneven02) ,Tourism Guidance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2020	İtalya	Benevento
525	Turizm Rehberliği İle (İtalya) Università Degli Studi Di Perugia (I Perugia01) ,Tourism Guidance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2020	İtalya	Perugia
526	Turizm Rehberliği İle (İtalya) Università Di Bologna (I Bologna01) ,Travel Tourism And Leisure Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	İtalya	Bologna
527	Turizm Rehberliği İle (Letonya) Vidzeme University Of Applied Sciences (Lv Valmier01) ,Travel Tourism And Leisure Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Letonya	Valmiera
528	Turizm Rehberliği İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,Tourism Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Litvanya	Klaipeda
529	Turizm Rehberliği İle (Makedonya) University Of Tourism And Management In Skopje (Mk Skopje15) ,Tourism Guidance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2020	Makedonya	Skopje
530	Turizm Rehberliği İle (Polonya) Nicolaus Copernicus University In Torun (PI Torun01) ,Cultural Heritage, Travel, Tourism And Leisure Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Polonya	Torun
531	Turizm Rehberliği İle (Polonya) The Poznan University Of Physical Education (PI Poznan08) ,Tourism Guidance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Poznan
532	Turizm Rehberliği İle (Polonya) University Of Economy (PI Bydgoszcz06) ,Tourism Guidance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Bydgoszcz
533	Turizm Rehberliği İle (Polonya) West Pomeranian University Of Technology (PI Szczeci02) ,Tourism Guidance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2020	Polonya	Szczecin
534	Turizm Rehberliği İle (Portekiz) Porto Polytecnic Institute (P Porto05) ,Tourism Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Portekiz	Porto
535	Turizm Rehberliği İle (Portekiz) Universidade De Tras- Os- Montes E Alto Douro (P Vila-Re01) ,Travel, Tourism And Leisure Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Portekiz	Vila Real

536	Turizm Rehberliği İle (Romanya) Universitatea 'Alexandru Ioan Cuza Iasi (Ro Iasi 02) ,Tourism Geography Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Romanya	Lası
537	Turizm Rehberliği İle (Slovakya Cumhuriyeti) University Of Presov (Sk Presov01) ,Travel, Tourism And Leisure Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Slovakya Cumhuriyeti	Presov
538	Turizm Rehberliği İle (Slovenya) University Of Maribor (Sı Maribor01) ,Tourism Guidance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Slovenya	Maribor
539	Turizm Rehberliği İle (Yunanistan) Technological Educational Institute Of Epirus (G Arta01) ,Tourism Guidance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2020	Yunanistan	Arta
540	Turizm Rehberliği İle (Yunanistan) University Of The Aegean (G Athine41) ,Tourism Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2020	Yunanistan	Mytilene
541	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Social Sciences Education Teacher Training Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Granada
542	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Turkish Teaching Education, Teacher Training Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Granada
543	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Social Studies Teacher Training Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Letonya	Rezekne
544	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi İle (Litvanya) Vilniaus Universitetas (Vilnius University) (Lt Vilnius01) ,Language Acquisition (Turkish, Arabic, Persion) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Litvanya	Vilnius
545	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi İle (Portekiz) Polytechnic Institute Of Coimbra (Instituto Politecnico De Coimbra) (P Coimbra02) ,Turkish Language Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Portekiz	Coimbra
546	Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi İle (Romanya) Petroleum-Gas University Of Ploiesti (Ro Ploiesti01) ,Turkish Language Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Ploiesti
547	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (Almanya) Hochschule Worms (Worms University Of Applied Sciences) (D	2014	2021	Almanya	Worms

	Worms01) ,International Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması				
548	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (Danimarka) International Business Academy (Dk Kolding10) ,International Trade And Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Danimarka	Kolding
549	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (Fransa) Université Paris 13 (F Paris 013) ,International Trade And Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2020	Fransa	Paris
550	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (İtalya) Università Degli Studi Di Foggia (I Foggia03) ,International Trade And Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Foggia
551	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (İtalya) Università Degli Studi Di Napoli 'Parthenope' (I Napoli03) ,International Trade Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Napoli
552	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (İtalya) Università Degli Studi Enna 'Kore' (University Kore Of Enna) (I Enna01) ,International Trade And Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İtalya	Enna
553	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (Litvanya) Klaipeda State University Of Applied Sciences (Lt Klaiped09) ,International Trade Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Litvanya	Klaipeda
554	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (Pl Krakow02) ,Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Krakow
555	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (Polonya) Bialystok University Of Technology (Pl Bialyst01) ,International Trade And Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Bialystok
556	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,International Trade And Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa
557	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (Polonya) Radom Academy Of Economics (Pl Radom04) ,International Trade And Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Radom

558	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (Polonya) University Of Szczecin (Pl Szczecin01) ,Finance Banking And Insurance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Polonya	Szczecin
559	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (Polonya) Wroclaw University Of Economics (Pl Wroclaw03) ,International Trade Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Wroclaw
560	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (Romanya) Stefan Cel Mare University Of Suceava (Ro Suceava01) ,International Trade Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Suceava
561	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (Romanya) Universitatea Crestina Partium (Partium Christian University) (Ro Oradea02) ,International Trade And Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Romanya	Oradea
562	Uluslararası Ticaret Ve Finans İle (Romanya) Universitatea Din Craiova (University Of Craiova) (Ro Craiova01) ,International Trade And Finance Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Romanya	Craiova
563	Yabancı Diller Eğitimi İle (Çek Cumhuriyeti) University Of Pardubice (Cz Pardub01) ,Foreign Languages (Education Faculty) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Çek Cumhuriyeti	Pardubice
564	Yabancı Diller Eğitimi İle (Hollanda) Rijks Universiteit Groningen (Nl Groningen01) ,English Teacher Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Hollanda	Groningen
565	Yabancı Diller Eğitimi İle (İspanya) Universidad De Granada (E Granada01) ,Teacher Training And Education Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	İspanya	Granada
566	Yabancı Diller Eğitimi İle (Letonya) Rezeknes Augstskola (Lv Rezekne 02) ,Foreign Languages (Education Faculty) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Letonya	Rezekne
567	Yabancı Diller Eğitimi İle (Makedonya) Goce Delcev University (Mk Stip01) ,Foreign Languages Teaching Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Makedonya	Stip
568	Yabancı Diller Eğitimi İle (Polonya) Adam Mickiewicz University (Pl Poznan 01) ,Education Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Poznan
569	Yabancı Diller Eğitimi İle (Polonya) State University Of Applied Sciences In Koninie (Pl Konin02) ,Foreign	2015	2021	Polonya	Koninie

	Languages Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması					
570	Yabancı Diller Eğitimi İle (Polonya) The State School Of Higher Professional Education (Pl Elblag 01) ,Language And Philological Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Elblag	
571	Yabancı Diller Eğitimi İle (Polonya) University Of Social Sciences And Humanities (Pl Warszaw37) ,English Language Teaching Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Polonya	Warsaw	
572	Yabancı Diller İle (Polonya) Opole University Of Technology (Pl Opole02) ,Languages Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2019	2021	Polonya	Opole	
573	Yabancı Diller İle (Romanya) Universitatea Dunarea De Jos Din Galati (Ro Galati01) ,Languages(English Language And Literature) Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2018	2021	Romanya	Galati	
574	Yiyecek Ve İçecek İşletmeciliği İle (İtalya) Università Degli Studi Di Foggia (I Foggia03) ,Tourism And Hotel Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2020	İtalya	Foggia	
575	Yönetim Bilişim Sistemleri İle (Litvanya) Vilniaus Universitetas (Vilnius University) (Lt Vilnius01) ,Management Information Systems Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Litvanya	Vilnius	
576	Yönetim Bilişim Sistemleri İle (Polonya) Agh University Of Science And Technology (Pl Krakow02) ,Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Krakow	
577	Yönetim Bilişim Sistemleri İle (Polonya) Czestochowa University Of Technology (Pl Czestoc01) ,Management Information Systems Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Czestochowa	
578	Yönetim Bilişim Sistemleri İle (Polonya) University Of Szczecin (Pl Szczeci01) ,Business It Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2015	2021	Polonya	Szczecin	
579	Yönetim Bilişim Sistemleri İle (Polonya) Wroclaw University Of Economics (Pl Wroclaw03) ,Management Information Systems Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Polonya	Wroclaw	
580	Yönetim Bilişim Sistemleri İle (Romanya) Universitatea Constanta Brancusi Din Targu-Jiu (Ro Targu04)	2017	2021	Romanya	Gorj	

	,Management And Adminstration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması				
581	Yönetim Ve Organizasyon İle (Çek Cumhuriyeti) Obchodní A Vos (Business Academy And Higher Professional School) (Cz Valassk01) ,Business And Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Çek Cumhuriyeti	Valasske Mezırıcı
582	Yönetim Ve Organizasyon İle (Hollanda) Saxion Hogescholen (NI Enschede 03) ,Management And Organization Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Hollanda	Enschede
583	Yönetim Ve Organizasyon İle (Letonya) Rīga Stradiņš University (Lv Rīga 03) ,Management And Organization Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Letonya	Rīga
584	Yönetim Ve Organizasyon İle (Macaristan) Szegedi Tudományegyetem (HU Szeged01) ,Management And Organization Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2021	Macaristan	Szeged
585	Yönetim Ve Organizasyon İle (Polonya) Wrocław University Of Economics (PL Wrocław03) ,Business Management Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Polonya	Wrocław
586	Yönetim Ve Organizasyon İle (Slovenya) Faculty Of Commercial And Business Sciences (SI Celje04) ,Business And Social Sciences Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2017	2021	Slovenya	Celje
587	Yönetim Ve Organizasyon İle (Slovenya) Gea College - Cvs, D.O.O. (SI Portorož02) ,Management And Organization Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2014	2020	Slovenya	Cvs
588	Yönetim Ve Organizasyon İle (Yunanistan) International Hellenic University (GR Thessalonika14) ,Business Administration Arasındaki Erasmus+ Ka103 Anlaşması	2016	2021	Yunanistan	Thessalonika

Tablo 95: Mevlana Anlaşma Listesi

	University	Country	Validity	Academic Departments
1	Baku Slavyan University	Azerbaycan	2019-2022	Turkish Language and Literature
2	Baku Slavyan University	Azerbaycan	2019-2022	Contemporary Turkish Dialects and Literature
3	Baku Slavyan University	Azerbaycan	2019-2022	History
4	Baku Slavyan University	Azerbaycan	2019-2022	Education Sciences

5	Baku Slavyan University	Azerbaycan	2019-2022	Journalism
6	Baku Slavyan University	Azerbaycan	2019-2022	Radio/TV Broadcasting
7	Baku Slavyan University	Azerbaycan	2019-2022	Public Relations. Publicity. Advertising
8	Baku Slavyan University	Azerbaycan	2018-2022	Political Sciences
9	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-2021	Mechanical Engineering
10	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-2021	Geological Engineering
11	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-2021	Computer Engineering
12	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-2021	Chemistry Engineering
13	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-2021	Electric-Electronic Engineering
14	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-2021	Environmental Engineering
15	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-2021	Geophysics Engineering
16	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-2021	Manufacturing Engineering
17	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-2021	Mechatronics Engineering
18	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-2021	Material Science and Engineering
19	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-2021	Automotive Engineering
20	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-2021	Biomedical Engineering
21	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-2021	Business Management
22	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-2021	Economics (English)
23	Odlar Yurdu University	Azerbaycan	2018-2022	Primary Education
24	Odlar Yurdu University	Azerbaycan	2018-2022	Pedagogy and Methodology of Primary Education
25	Odlar Yurdu University	Azerbaycan	2018-2022	Contemporary Turkish Dialects and Literature
26	Odlar Yurdu University	Azerbaycan	2018-2022	Language, Literature and Journalism
27	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-2021	Civil Engineering
28	Baku State University	Azerbaycan	2018-2022	Contemporary Turkish Dialects and Literature
29	Baku State University	Azerbaycan	2018-2022	Biology
30	Baku State University	Azerbaycan	2018-2022	Chemistry
31	Baku State University	Azerbaycan	2018-2022	Physics

32	Baku State University	Azerbaycan	2018-2022	Mathematics
33	Noakhali Science and Technology University	Bangladesh	2019-2022	Biomedical Engineering
34	Noakhali Science and Technology University	Bangladesh	2019-2022	Chemistry
35	Noakhali Science and Technology University	Bangladesh	2019-2022	Chemical Engineering
36	Noakhali Science and Technology University	Bangladesh	2019-2022	Business Administration
37	Noakhali Science and Technology University	Bangladesh	2019-2022	Food Engineering
38	Baku State University	Azerbaycan	2018-2022	Economics
39	University of Tuzla	Bosnia Herzegovina	2019-2022	Occupational Safety
40	University of Tuzla	Bosnia Herzegovina	2019-2022	Food Technology
41	University of Tuzla	Bosnia Herzegovina	2019-2022	Agronomy
42	University of Tuzla	Bosnia Herzegovina	2019-2022	Chemistry
43	University of Tuzla	Bosnia Herzegovina	2019-2022	Science Education
44	University of Tuzla	Bosnia Herzegovina	2019-2022	Chemical Engineering
45	Ningbo University	China	2019-2023	Sports Management
46	Ningbo University	China	2019-2023	Biology
47	Ningbo University	China	2019-2023	Electrical-Electronic Engineering
48	Ningbo University	China	2019-2023	Business Studies
49	Ningbo University	China	2019-2023	Economics
50	Ningbo University	China	2019-2023	Mechanical Engineering
51	Ningbo University	China	2019-2023	Computer Engineering
52	Ningbo University	China	2019-2023	Industrial Engineering
53	Ningbo University	China	2019-2023	Environmental Engineering
54	Ningbo University	China	2019-2023	Clinical Medicine
55	Ningbo University	China	2019-2023	Civil Engineering/Engineering in Architecture
56	Kyoto Institute Of Technology	Japan	2016-2021	Electric-Electronic Engineering
57	Kyoto Institute Of Technology	Japan	2016-2021	Textile Engineering
58	Kyoto Institute Of Technology	Japan	2016-2021	Mechanical Engineering
59	Yarmouk University	Jordan	2018-2020	Economics
60	Yarmouk University	Jordan	2018-2020	Theology

61	Jerash University	Jordan	2018-2021	Economics and Administrative Sciences
62	Jerash University	Jordan	2018-2021	Theology
63	Ahmet Yesevi University	Kazakhstan	2018-2022	Business Administration
64	Ahmet Yesevi University	Kazakhstan	2018-2022	Economics
65	Ahmet Yesevi University	Kazakhstan	2018-2022	Public Administration
66	Ahmet Yesevi University	Kazakhstan	2018-2022	Medicine
67	Ahmet Yesevi University	Kazakhstan	2018-2022	Dentistry
68	Ahmet Yesevi University	Kazakhstan	2018-2022	Turkish Language and Literature
69	Ahmet Yesevi University	Kazakhstan	2018-2022	Contemporary Turkish Dialects and Literatures
70	Ahmet Yesevi University	Kazakhstan	2018-2022	Theology
71	Ahmet Yesevi University	Kazakhstan	2018-2022	English Language and Literature
72	D. Serikbayev East Kazakhstan State Technical University	Kazakhstan	2017-2020	Economics
73	D. Serikbayev East Kazakhstan State Technical University	Kazakhstan	2017-2020	International Trade and Finance
74	D. Serikbayev East Kazakhstan State Technical University	Kazakhstan	2017-2020	Mathematics
75	D. Serikbayev East Kazakhstan State Technical University	Kazakhstan	2017-2020	Civil Engineering
76	D. Serikbayev East Kazakhstan State Technical University	Kazakhstan	2017-2020	Computer Engineering
77	D. Serikbayev East Kazakhstan State Technical University	Kazakhstan	2017-2020	Architecture
78	D. Serikbayev East Kazakhstan State Technical University	Kazakhstan	2017-2020	Management Information Systems
79	D. Serikbayev East Kazakhstan State Technical University	Kazakhstan	2017-2020	Business Administration
80	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	2016-2021	Economics and Finance
81	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	2016-2021	Public Finance
82	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	2016-2021	Political Science & Diplomacy
83	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	2016-2021	Journalism. Communication/News papers
84	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	2016-2021	Mathematics
85	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	2016-2021	Chemistry
86	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	2016-2021	Biology
87	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	2016-2021	Food Engineering

88	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	2016-2021	Environmental Engineering
89	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	2016-2021	Computer Engineering
90	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	2016-2021	Mechanical Engineering
91	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	2016-2021	Physical Education
92	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	2016-2021	English Language and Literature
93	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	2017-2022	History
94	Shakarim State University of Semey	Kazakhstan	2016-2021	Education Sciences
95	University of Foreign Languages and Business Career	Kazakhstan	2018-2022	Economics
96	University of Foreign Languages and Business Career	Kazakhstan	2018-2022	Turkish language and Literature
97	University of Foreign Languages and Business Career	Kazakhstan	2018-2022	Foreign Language and Literature
98	University of Foreign Languages and Business Career	Kazakhstan	2018-2022	Communication/News papers
99	University of Foreign Languages and Business Career	Kazakhstan	2018-2022	Tourism
100	University of Foreign Languages and Business Career	Kazakhstan	2018-2022	History
101	University of Foreign Languages and Business Career	Kazakhstan	2018-2022	Teology
102	El Farabi Kazakh National University	Kazakhstan	2018-2022	Contemporary Turkish Dialects and Literature
103	El Farabi Kazakh National University	Kazakhstan	2018-2022	English Language and Literature
104	Regional Social- Innovative University	Kazakhstan	2019-2022	Contemporary Turkish Dialects and Literature
105	Regional Social- Innovative University	Kazakhstan	2019-2022	Chemistry
106	Regional Social- Innovative University	Kazakhstan	2019-2022	Biology
107	Osh State University	Kyrgyzstan	2016-2020	Internal Medicine Sciences
108	Osh State University	Kyrgyzstan	2016-2020	Fundamental Medical Sciences
109	Osh State University	Kyrgyzstan	2016-2020	Chemistry
110	Osh State University	Kyrgyzstan	2016-2020	Surgery Medical Sciences
111	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Business Administration & Business Management
112	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Economics
113	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Finance and Banking &

				International Trade and Finance
114	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Public Finance
115	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Public Relations. Publicity and Advertising
116	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	English Language and Literature
117	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Philosophy
118	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Sociology
119	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	History
120	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Language and Literature
121	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Biology
122	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Mathematics
123	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Teology
124	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Food Engineering
125	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Environmental Engineering
126	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Fine Art Education and Music Education
127	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Physical training and Coaching
128	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Gastronomy and Culinary Arts
129	Turkey Manas University	Kyrgyzstan	2013-2020	Tourism Management
130	International Medical University of Kyrgyz Republic	Kyrgyzstan	2019-2022	Medicine
131	International University of Kyrgyzstan	Kyrgyzstan	2019-2022	Economics
132	International University of Kyrgyzstan	Kyrgyzstan	2019-2022	Computer Engineering
133	International University of Kyrgyzstan	Kyrgyzstan	2019-2022	Business Administration
134	International University of Kyrgyzstan	Kyrgyzstan	2019-2022	Turkish Language Teaching (Padam)
135	University of Tetova Macedonia	Macedonia	2018-2022	Sport Science
136	University of Tetova Macedonia	Macedonia	2018-2022	Physical Education
137	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Electric-Electronic Engineering
138	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Biology
139	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Business Administration
140	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Computer Engineering
141	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Chemistry
142	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Environmental Engineering
143	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Physics

144	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Mathematics
145	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Industry Engineering
146	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Geological Engineering
147	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Biomedical Engineering
148	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Mechatronics
149	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Civil Engineering / Architecture
150	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Education
151	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Physical Therapy
152	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia	2017-2020	Management Information Systems
153	Universiti Sains Malaysia	Malaysia	2019-2022	Chemical Engineering
154	Abdul Wali Khan University	Pakistan	2018-2022	Education
155	Abdul Wali Khan University	Pakistan	2018-2022	Business Management, Business Adm.
156	Abdul Wali Khan University	Pakistan	2018-2022	Mathematics
157	Abdul Wali Khan University	Pakistan	2018-2022	Health and Physical Education
158	Abdul Wali Khan University	Pakistan	2018-2022	Sociology
159	Abdul Wali Khan University	Pakistan	2018-2022	Political Sciences
160	Abdul Wali Khan University	Pakistan	2018-2022	Environmental Engineering
161	Abdul Wali Khan University	Pakistan	2018-2022	Biology
162	Abdul Wali Khan University	Pakistan	2018-2022	Public Finance
163	Abdul Wali Khan University	Pakistan	2018-2022	Economics
164	Kohat University of Science and Technology	Pakistan	2018-2022	Physics
165	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Economics
166	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Public Finance
167	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	International Trade and Finance
168	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Sociology
169	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Political Sciences and Public Administration
170	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Journalism
171	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Mathematics
172	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Chemistry
173	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Biology
174	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Environmental Engineering
175	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Civil Engineering
176	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Computer Engineering

177	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Mechanical Engineering
178	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Electrical-Electronics Engineering
179	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Architecture
180	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Medicine
181	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Biomedical Engineering
182	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Food Engineering
183	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Nursing
184	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Physical Education and Teaching
185	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Tourism Management
186	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Industrial Engineering
187	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Urban and Regional Planning
188	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Landscape Architecture
189	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Recreation
190	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Sports Management
191	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Early Childhood Education
192	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Management Information Systems
193	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	English Language and Literature
194	Keimyung University	S.Korea	2018-2022	Business Administration
195	Pukyong University	S.Korea	2018-2022	Public Finance
196	Pukyong University	S.Korea	2018-2022	International Trade and Finance
197	Pukyong University	S.Korea	2018-2022	Political Science & Diplomacy
198	Pukyong University	S.Korea	2018-2022	Food Science
199	Pukyong University	S.Korea	2018-2022	Environmental Engineering
200	Pukyong University	S.Korea	2018-2022	Computer Engineering
201	Pukyong University	S.Korea	2018-2022	Business Administration
202	Kasetsart University	Thailand	2018-2022	Electrical Engineering (International Program)
203	Kasetsart University	Thailand	2018-2022	Textile Science
204	Kasetsart University	Thailand	2018-2022	Business Studies (International Program)

205	Kasetsart University	Thailand	2018-2022	Mechanical Engineering (International Program)
206	Kasetsart University	Thailand	2018-2022	Computer Engineering (International Program)
207	Kasetsart University	Thailand	2018-2022	Industry Engineering (International Program)
208	Kasetsart University	Thailand	2018-2022	Mechatronics (International Program)
209	Kasetsart University	Thailand	2018-2022	Civil Engineering
210	Kasetsart University	Thailand	2018-2022	Environmental Engineering
211	Kasetsart University	Thailand	2018-2022	Food Science
212	Kasetsart University	Thailand	2018-2022	Bioscience / Biology
213	Odessa State Acedemy	Ukraine	2017-2021	Architecture
214	Odessa State Acedemy	Ukraine	2017-2021	Economics
215	Odessa State Acedemy	Ukraine	2017-2021	Civil Engineering
216	Odessa State Acedemy	Ukraine	2017-2021	Fine Arts
217	Lutsk National Technical University	Ukraine	2016-2020	Civil Engineering
218	Lutsk National Technical University	Ukraine	2016-2020	Computer Engineering
219	Lutsk National Technical University	Ukraine	2016-2020	Business Administration
220	Lutsk National Technical University	Ukraine	2016-2020	Mechanical Engineering
221	Lutsk National Technical University	Ukraine	2016-2020	Automotive Engineering
222	Lutsk National Technical University	Ukraine	2016-2020	Electrical Engineering
223	Lutsk National Technical University	Ukraine	2016-2020	International Trade and Finance
224	Lutsk National Technical University	Ukraine	2016-2020	Economics
225	Kyryvyi Rih National University	Ukraine	2017-2022	Mining Technologies (Kale MYO)
226	Kyryvyi Rih National University	Ukraine	2017-2022	Mechanical Engineering
227	Kyryvyi Rih National University	Ukraine	2017-2022	Civil Engineering
228	Kyryvyi Rih National University	Ukraine	2017-2022	Electrical Engineering
229	Taras Shevchenko National University	Ukraine	2018-2022	Contemporary Turkish Dialects and Literature

230	Lviv Politechnic National University	Ukraine	2018-2022	Architecture
231	Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University	Ukraine	2019-2022	Management and Organization
232	Lviv Politechnic National University	Ukraine	2018-2022	Urban Planning and Design
233	Nukus State Pedagogical Institute	Uzbekistan	2019-2022	Biology
234	Nukus State Pedagogical Institute	Uzbekistan	2019-2022	English Language and Literature
235	Nukus State Pedagogical Institute	Uzbekistan	2019-2022	Turkish Language and Literature
236	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakhstan	2018-2022	Contemporary Turkish Dialects and Literature
237	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakhstan	2018-2022	Tourism
238	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakhstan	2018-2022	Sociology
239	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakhstan	2018-2022	Public Administration
240	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakhstan	2018-2022	Finance
241	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakhstan	2018-2022	Turkish Language and Literature
242	Toraighyrov Pavlodar State University	Kazakhstan	2017-2022	Contemporary Turkish Dialects and Literatures
243	Toraighyrov Pavlodar State University	Kazakhstan	2017-2022	Western Languages and Literatures
244	Toraighyrov Pavlodar State University	Kazakhstan	2017-2022	Turkish Language and Literature
245	Toraighyrov Pavlodar State University	Kazakhstan	2017-2022	Economics
246	Toraighyrov Pavlodar State University	Kazakhstan	2017-2022	Management
247	Toraighyrov Pavlodar State University	Kazakhstan	2017-2022	Education

Tablo 96: Genel Anlaşma Listesi

1	The Ohio State University	ABD	2015-2020
2	University of Texas At San Antonio	ABD	2014-2024
3	Fachhochschule Regensburg	Almanya	1994-.....
4	University of Regensburg	Almanya	2008-.....
5	Queensland University of Technology	Avustralya	2010-.....
6	Odlar Yurdu University	Azerbaycan	2018-....
7	Baki Slavyan University	Azerbaycan	2013-....
8	Azerbaijan State Oil and Industry University	Azerbaycan	2016-....

9	Noakhali Science and Technology University	Bangladesh	2019-....
10	Belarusian State University	Beyaz Rusya	2012-.....
11	Grodno State Agrarian University	Beyaz Rusya	2011-.....
12	Universidade Do Estado Do Rio Do Janerio	Brezilya	2014-.....
13	International University of Sarajevo	Bosna Hersek	2017-.....
14	University of Abou Bekr Belkaid Tlemcen	Cezayir	2019-.....
14	Zhejiang International Studies University	Çin	2012-.....
15	Zhejiang Finance and Economics University	Çin	2012-.....
16	Zhejiang Wanli University	Çin	2012-.....
17	Zhejiang University of Technology	Çin	2014-.....
18	Ningbo University	Çin	2013-.....
19	Andong National University	Güney Kore	2008-.....
20	Keimyung University	Güney Kore	2011-.....
21	Pukyong National University	Güney Kore	2009-.....
22	Georgian Technical University	Gürcistan	2019-.....
23	Sokhumi State University	Gürcistan	2012-.....
24	KIIT University	Hindistan	2013-.....
25	Coventry University	İngiltere	2012-.....
26	Politecnico di Torino	İtalya	2007-.....
27	Universita Del Salento	İtalya	2008-.....
28	Universita Degli Studi di Modena e Reggio Emilia	İtalya	2015-.....
29	Fukuoka University	Japonya	2013-.....
30	University of the Ryukyus	Japonya	2018-.....
31	Tsukuba University	Japonya	2014-.....
32	Kyoto Institute of Technology	Japonya	2016-.....
33	Bishop's University	Kanada	2013-.....
34	Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University	Kazakistan	2016-.....
35	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Kazakistan	2015-.....
36	Zhetysu State University Named After Ilyas Zhansugurov	Kazakistan	2015-.....
37	Kazakh Humanitarian Juridical Innovative University	Kazakistan	2013-.....
38	Shakarim State University of Semey	Kazakistan	2013-.....
39	Turan University	Kazakistan	2015-.....
40	D. Serikbaev East Kazakhstan State Technical University	Kazakistan	2015-2021

41	Toraighyrov Pavlodar State University	Kazakistan	2017-.....
42	K. Zhubanov Aktobe Regional State University	Kazakistan	2018-....
43	S. Amanzholov East Kazakhstan State University	Kazakistan	2016-.....
44	Kazakh-American Free University	Kazakistan	2018-.....
45	El Farabi Kazakh National University	Kazakistan	2018-.....
46	Abai Kazakh National Pedagogical University	Kazakistan	2019-....
47	Regional Social Innovational University	Kazakistan	2019-....
48	International Medical University of Kyrgyz Republic	Kırgızistan	2019-.....
49	Osh State University Medical Faculty	Kırgızistan	2019-2022
50	International University of Kirgizistan	Kırgızistan	2019-.....
51	University of Prishtina	Kosova	2012-.....
52	State University of Tetova	Makedonya	2012-.....
53	Universiti Teknologi Malaysia	Malezya	2017-.....
54	Mongolian National Univesrity of Education	Moğalistan	2014-.....
55	Abdul Wali Khan University	Pakistan	2013-.....
56	Agricultural University	Pakistan	2012-.....
57	International Islamic University	Pakistan	2016-.....
58	Silesian University of Technology	Polonya	2009-.....
59	Craiova University	Romanya	2011-.....
60	Petroleum-Gas University of Ploiesti	Romanya	2010-....
61	Kasetsart University	Tayland	2010-....
62	King Mongkut University of Technology Thonburi	Tayland	2014-....
63	Taras Shevchenko National University of Kyiv	Ukrayna	2018-.....
64	Lutsk National Technical University	Ukrayna	2014-.....
65	Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University	Ukrayna	2019-.....
66	Nukus State Pedagogical Institute	Özbekistan	2019-.....
67	Bukhara State Medical Institute	Özbekistan	2018-.....

Tablo 97: Performans Hedefi İzleme ve Değerlendirme Formu

Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Yenilikçi Yaklaşımlarla Sürekli Gelişimini Sağlamak

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 1	Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak, eğitim programlarının %60'ının 2023 yılına kadar ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uyumluluğunu sağlamak				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı	adet	30	24,2	Başarılı
2	Eğitimde uluslararası öğrenim ve/veya staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	adet	320	282	Makul
3	Çift anadal ve /veya Yan dal programına sahip bölüm sayısı	adet	38	34	Makul
4	Eğitim akreditasyon şartlarına göre müfredatları uyumlu program sayısı	adet	13	13	Başarılı
5	Uzaktan Eğitim veren program sayısı	adet	3	3	Başarılı
Değerlendirme	Öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı amaçlanan şekilde düşürülmüş makro düzeyde yapılan kontenjan planlaması ve öğretim elemanı sayısında artış neticesinde Stratejik Plan 5 yıllık hedef gerçekleştirilmiştir. Eğitimde uluslararası öğrenim ve/veya staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı makul düzeyde kabul edilmektedir. Döviz kurundaki hareketlilik ve vize almada yaşanan zorluklar nedeniyle faaliyetten faydalanan öğrencilerin hareketlilikten vazgeçmeleri, öngörülen sayıyı etkilemiş gibi görünse de Üniversitemiz, Ulusal Ajans tarafından verilen hibeyi etkin kullanan kurumlar arasındadır. Ulusal Ajans tarafından hareketlilikler için onaylanan Kurumumuza ait projeler 24 aylık projeler olup, 2019 yılına ait hareketlilikler 31 Mayıs 2021 tarihine kadar devam edecektir. Proje sonlandığında hedeflenen sayıya ulaşılacağı düşünülmektedir. Çift anadal ve /veya Yan dal programına sahip bölüm sayısı plan dönemi gerisinde olsa da makul görülmektedir.				

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 2	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	adet	450	458	Başarılı
2	Birimlerde oluşturulan öğrenci serbest çalışma ortamı alanları (m2)	m ²	6800	10519,34	Başarılı

3	Eğitim amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam derslik alanı/m2)	m ²	30500	50429,03	Başarılı
4	Eğitim ve araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam laboratuvar sayısı)	adet	190	240	Başarılı
5	Kütüphanede yer alan basılı yayın sayısı	adet	87000	103338	Başarılı
Değerlendirme	Performans hedefi başarı ile tamamlanmıştır. Planlanan hedeflerin çok üzerindeki gerçekleştirmeler için yeniden değerlendirme yapılacaktır.				

Amaç 2: Bilimsel Faaliyetlerin Niteliğini Artırarak Araştırma Odaklı Üniversite Olma Kimliğini Geliştirmek

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 1	İndekslenen bilimsel dergilerde yapılan yayınları her yıl %20 oranında artırmak				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	İndekslerde taranan dergilerde yapılan (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yayınsayısı	adet	600	609	Başarılı
2	İndekslerde taranan dergilerde yapılan (diğer alan indekslerinde) yayın sayısı	adet	420	1148	Başarılı
3	ULAKBİM TR dizininde taranan ulusal dergilerdeki yayın sayısı	adet	650	68	İyileştirilmeli
4	Öğretim elemanı başına düşen, indeksli dergilerde yapılan atıf sayısı	adet	0,14	0,14	Başarılı
Değerlendirme	Performans Hedefi üçüncü gösterge hariç başarılı ile tamamlanmıştır. ULAKBİM TR dizininde taranan ulusal dergilerdeki yayın sayısına ilişkin yapılan sorgulamada (https://trdizin.gov.tr/) siteye dair sorgulama hataları alınmaktadır. Sonraki dönemde göstergeye ilişkin değişiklik veya daha sağlıklı veri alınması amacıyla Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sistemi altında yer alan Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi aracılığıyla veri alınması öngörülmektedir.				

Yıl	2019
İdare	Pamukkale Üniversitesi

Performans Hedefi 2	Kurum dışı destekli ulusal ve uluslararası araştırma projeleri sayısını her yıl %10 oranında artırmak				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Kurum dışı destekli ulusal araştırma projeleri sayısı	adet	50	46	Makul
2	Kurum dışı destekli uluslararası araştırma projeleri sayısı	adet	25	22	Makul
3	Araştırma projeleri gerçekleştirme süreçleri ile ilgili eğitim ve bilgilendirme toplantısı sayısı	adet	20	33	Başarılı
Değerlendirme	Kurum dışı destekli ulusal araştırma projeleri TÜBİTAK, GEKA, TAGEM, SANTEZ projeleridir. Kurum dışı destekli uluslararası araştırma projesi yalnızca AB Projesidir.				

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 3	Kurum içi BAP Koordinatörlüğü destekli araştırma projelerinin sayısını 2023 yılına kadar %80 oranında artırmak				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Destek alan lisansüstü tez sayısı	adet	290	155	İyileştirilmeli
2	Destek alan kurumsal altyapı projelerinin sayısı	adet	30	21	İyileştirilmeli
3	Destek alan araştırma projelerinin sayısı (Başlangıç seviyesi ve hızlı destek projesi)	adet	75	72	Makul
Değerlendirme	Destek alan lisansüstü tez sayısı sehven mükerrer girilmiş ve bu nedenle planlama yanlış yapılmıştır. Söz konusu göstergenin düzeltilmesi ile alakalı olarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile yazışmalar devam etmektedir. Planlanan ve gerçekleşen sayılar arasında sapmanın, BAP desteği alan her projeden ilgili mevzuatta belirtilen kıstaslarda yayın yapılması zorunluluğundan meydana geldiği düşünülmektedir. Bu kıstaslar kapsamında desteklenmesi reddedilen proje önerileri bulunmaktadır. Destek alan araştırma projelerinin sayısı (Başlangıç seviyesi ve hızlı destek projesi) makul düzeydedir.				

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 4	Araştırma altyapısı ve çok disiplinli alanların çalışma ortamlarını oluşturmak ve etkinliğini artırmak				

Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Çok disiplinli alanlarda açılan lisansüstü program sayısı	adet	6	7	Başarılı
2	Ulusal ortak lisansüstü program sayısı	adet	7	2	İyileştirilmeli
3	Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından tamamlanan proje sayısı	adet	30	145	Makul
4	Araştırma laboratuvarları sayısı	adet	100	99	Başarılı
5	Kütüphane aracılığıyla üye olunan veri tabanı sayısı	adet	80	66	Makul
Değerlendirme	Ulusal ortak lisansüstü program sayısı plan başlangıç dönemi itibarıyla bölümler tarafından verilmiş, referans dönemdeki öğretim üyesi sayısındaki artışla birlikte gerçekleşme tahmini yüksek kurgulanmıştır fakat program sayısının makro planlama neticesinde sabit tutulacağı öngörüldüğünden gelecek yıllar tahminleri yeniden gözden geçirilerek düşürülmesi planlanmaktadır. Uygulama ve araştırma merkezleri tarafından tamamlanan proje sayısı makul düzeydedir. Araştırma laboratuvarları sayısı göstergesi için hedef sayısına başarılı şekilde ulaşılmıştır. Kütüphane aracılığıyla üye olunan veri tabanı sayısı makul düzeydedir.				

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 5	Araştırma sonuçlarının uygulamaya geçirilmesi için gerekli ortamları oluşturmak ve patent sayısını 2023 yılı sonuna kadar üç kat artırmak				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Alınan toplam patent sayısı	adet	3	0	İyileştirilmeli
2	Kurum dışı işbirliği ile yürütülen proje sayısı	adet	60	68	Başarılı
Değerlendirme	Türkiye genelinde olduğu üzere; patentleşme süreci üniversitemiz için de zorlayıcı bir süreç olmaktadır. Bu sürecin takibinde aracı kurumlardan destek alınması faydalı olacaktır. Tescil aşamasında olan patent başvurularının nihayete kavuşturulması zaman almaktadır. Kurum dışı işbirliği ile yürütülen proje sayısı göstergesi için hedef sayısına başarılı şekilde ulaşılmıştır.				

Amaç 3: Üniversitenin Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirmek

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 1	Bölgenin temel sağlık sorunlarına yönelik araştırmalar yapmak, mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde memnuniyeti 2023 yılına kadar %90'ın üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu

1	Sağlık hizmeti alanların memnuniyet oranı	yüzde	91	96,96	Başarılı
2	Halk sağlığı alanında yürütülen proje sayısı	adet	30	14	İyileştirilmeli
3	Toplum sağlığı ile ilgili bilgilendirici faaliyet sayısı	adet	90	78	Makul
4	İş Sağlığı ve Güvenliği alanında düzenlenen bilinçlendirme etkinliği sayısı	adet	300	280	Makul
Değerlendirme	Sağlık hizmeti alanların memnuniyet oranı beklenin üzerinde gerçekleşmiş. Bölgenin sağlık alanında önde gelen kurumlarından olan Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri kalite politikası esasları çerçevesinde misyonunu yerine getirmektedir. Halk sağlığı alanında yoğun tez çalışmaları yapılsa da Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine proje başvurusu yapılmadığından dolayı rakam hedeflerin altında kalmıştır. Planlanan ve gerçekleşen sayılar arasında sapmanın, BAP desteği alan her projeden ilgili mevzuatta belirtilen kıstaslarda yayın yapılması zorunluluğundan meydana geldiği düşünülmektedir. Bu kıstaslar kapsamında desteklenmesi reddedilen proje önerileri bulunmaktadır. Toplum sağlığı ile ilgili bilgilendirici faaliyet sayısı makul düzeydedir. İş Sağlığı ve Güvenliği alanında düzenlenen bilinçlendirme etkinliği sayısı makul düzeydedir.				

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 2	Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin her yıl % 3 artırılması				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Dış paydaş memnuniyet oranı	yüzde	83	88,7	Başarılı
2	Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programlarına Katılan Katılımcı Sayısı	adet	1350	1102	Makul
3	Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayısı	adet	610	613	Başarılı
4	Dış paydaşlarla birlikte yürütülen ortak faaliyet sayısı	adet	60	261	Başarılı
5	Topluma açık olarak gerçekleştirilen eğitim, konferans vd. etkinliklerin sayısı	adet	270	1130	Başarılı

Değerlendirme	Performans Hedefi ikinci gösterge hariç başarılı ile tamamlanmıştır. Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programlarına Katılan Katılımcı Sayısı PAÜSEM Uzlaştırıcı Eğitimi Sertifika Programına katılım talebindeki azalmalardan dolayı hedef altında kalsa da makul düzeydedir.
---------------	--

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 3	Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin her yıl % 3 artırılması				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Sanayi temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen danışma kurulu toplantı sayısı	adet	12	13	Başarılı
2	Teknokent projelerine destek veren öğretim elemanı sayısı	adet	65	42	İyileştirilmeli
3	Akredite laboratuvarların toplam araştırma laboratuvarlarına oranı	adet	0,01	0,04	Başarılı
4	Laboratuvarlardan Üniversite dışına verilen hizmet sayısı	adet	200	208	Başarılı
5	Sanayi ile ortak yürütülen proje sayısı (lisansüstü tez projeleri dahil)	adet	66	27	İyileştirilmeli
Değerlendirme	İl ve bölge düzeyindeki firmaların projelere yeterli finansman ayırmaması nedeniyle ikinci ve beşinci göstergelerde hedeflenen değerin altında kalmıştır.				

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 4	Üniversite ile spor kulüpleri ve federasyonlar arasındaki işbirliğini artırmak				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Spor kulüpleri ve federasyon ile sağlanan anlaşma sayısı	adet	1	5	Başarılı
2	Paydaşlarla ortak düzenlenen sportif etkinlik sayısı	adet	30	129	Başarılı

3	Sportif aktivitelere katılan öğrenci sayısı	adet	1400	1446	Başarılı
4	Sportif faaliyetlerin tanıtımı ve toplumsal bilinçlenmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	adet	15	23	Başarılı
5	Sportif faaliyetler için ayrılan alanların toplam alan içerisindeki oranı	yüzde	4	3,76	Makul
Değerlendirme	Performans Hedefi beşinci gösterge hariç başarılı ile tamamlanmıştır. Sportif faaliyetler için ayrılan alanların toplam alan içerisindeki oranı makul düzeydedir.				

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 5	Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısını her yıl %20 artırmak				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Sanatsal ve kültürel alanlarda düzenlenen proje sayısı	adet	40	44	Başarılı
2	Sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı	adet	150	301	Başarılı
Değerlendirme	Performans Hedefi başarılı ile tamamlanmıştır.				

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 6	Tüketilen enerji verimliliğini artırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Enerji ve kaynak kullanımında verimliliğin artırılmasına yönelik gerçekleştirilen proje sayısı	adet	25	9	İyileştirilmeli
2	Enerji verimliliğine ilişkin gerçekleştirilen etkinlik sayısı	adet	30	5	İyileştirilmeli

3	Kapalı alanlarda m2 başına düşen enerji tüketim miktarı	(kw/m2)	39,45	39,30	Başarılı
4	Üniversite yerleşkelerinde kişi başına düşen yeşil alan miktarı	m ²	10	6,42	Makul
5	Çevre duyarlılığına ilişkin gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı	adet	35	56	Başarılı
Değerlendirme	Enerji ve kaynak kullanımında verimliliğin artırılmasına yönelik gerçekleştirilen proje sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Enerji verimliliğine ilişkin meslek odaları ile ilişkiler artırılacak ve Ulusal Enerji Verimliliği Eylem Planı çerçevesindeki eylemler takip edilerek farkındalık artırılacaktır.				

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 7	Erişilebilir yerleşke altyapı olanaklarını ve iş güvenliği şartlarını 2023 yılına kadar tamamlamak				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Engelli dostu bina sayısının toplam bina sayısına oranı	yüzde	10	14	Başarılı
2	İş güvenliği risk analizleri ve altyapı uyumlandırma çalışmalarının tamamlanma oranı	yüzde	20	51	Başarılı
Değerlendirme	Engelli dostu bina standartlarına uyum için binalarımızda önemli derecede iyileştirme sağlanmıştır. YÖK Erişilebilir Bayrak Ödüllerinde, mekânda erişilebilirlik alanında Turuncu Bayrak Sertifikası almıştır.				

Amaç 4: Kaliteyi güvence altına alarak kurumsal yönetim süreçlerini yapılandırmak ve kurumsallaşmayı sürekli geliştirmek

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 1	Süreçlerin etkinliğini artırarak kalitenin geliştirilmesi				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Birimlerde iş süreçlerinin tanımlanma oranı	yüzde	30	47	Başarılı

2	İdari personele mevzuat kapsamı verilen hizmet içi eğitim saatleri toplamı	adet	120	78	İyileştirilmeli
3	Kişisel gelişim ve iletişim becerilerine yönelik verilen eğitim saati toplamı	adet	200	67	İyileştirilmeli
4	İdari görevlerde yer alan personelin, iş analizi/ iş tanımlarının yapılandırılmasına yönelik faaliyetlerin tamamlanma oranı	yüzde	93	50	İyileştirilmeli
5	Yönetim Bilgi Sistemleri yazılımları ve uygulamalarından memnuniyet düzeyi	yüzde	70	69	Başarılı
Değerlendirme	Hizmet İçi Eğitim Kurulu oluşturulmuş olup performans hedeflerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAVDEM) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığının, iş analizi/ iş tanımlarının yapılandırılmasına yönelik eylemleri mevcuttur. Tüm birimlerde farkındalık oluşturulmuştur.				

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 2	Akademik ve idari birimlerde kalite güvence sistemlerinin yapılanmasını 2023 yılına kadar tamamlamak				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Kalite Yönetim Sistemi ve/veya Eğitim Akreditasyon Belgeleri bulunan birimlerin sayısı	adet	14	13	Başarılı
2	Öğrenci memnuniyet düzeyi	yüzde	65	68,9	Başarılı
3	Akademik personel memnuniyet düzeyi	yüzde	86	79,3	Makul
4	İdari personel memnuniyet düzeyi	yüzde	82	76,1	Makul
5	Kalite yönetimi ile ilgili verilen eğitim saatleri toplamı	adet	30	42	Başarılı
Değerlendirme	Performans Hedefi üçüncü ve dördüncü gösterge hariç başarılı ile tamamlanmıştır. Akademik ve İdari personelin memnuniyet düzeyi makul seviyededir.				

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 3	Kurumsal kimliğin güçlendirilmesi ve paydaşlarla etkileşimin geliştirilmesi				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	yüzde	81	75,13	Makul
2	Üniversitenin faaliyetlerine ilişkin toplam yayın sayısı	adet	420	554	Başarılı
3	Üniversite ve birimlerin Danışma Kurulları tarafından yapılan toplantı sayısı	adet	15	10	İyileştirilmeli
4	Lisans ve lisansüstü düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı	adet	637	829	Başarılı
5	Üniversitelerle gerçekleştirilen karşılıklı değişim programları anlaşma sayısı	adet	900	1052	Başarılı
Değerlendirme	Performans Hedefi birinci ve üçüncü gösterge hariç başarılı ile tamamlanmıştır. Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi makul seviyededir. Üniversite ve birimlerin Danışma Kurulları tarafından yapılan toplantı sayıları artırılabacaktır.				

Amaç 5: Üniversite bünyesinde girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak, farklılaşmayı sağlayarak rekabet gücünü artırmak

Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 1	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite sıralamaları içerisindeki konumunun 2023 yılına kadar ilk 20 üniversite içerisinde olmasının sağlanması				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	adet	25	32	Başarılı
2	Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı	adet	275	166	İyileştirilmeli
3	Üniversite fakültelerinin bölümlerine en yüksek puanla yerleşen öğrencilerin başarı sıralaması ortalaması (Tıp, Mühendislik, Eğitim Fakültesi)	adet	65000	90267	Başarılı

4	Ulusal akademik sıralamada üniversitenin yeri (URAP Endeksi)	adet	32	30	Başarılı
5	Potansiyel öğrenciler için düzenlenen bilgilendirme faaliyetleri sayısı	adet	110	155	Başarılı
Değerlendirme	Performans Hedefi ikinci gösterge hariç başarılı ile tamamlanmıştır.				

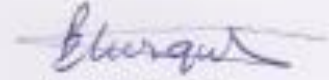
Yıl	2019				
İdare	Pamukkale Üniversitesi				
Performans Hedefi 2	Girişimcilik temalı faaliyetler ve projelerin sayısını her yıl %10 oranında artırmak				
Sıra	Performans Göstergesi	Ölçü Türü	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
1	Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	adet	35	65	Başarılı
2	Girişimcilik proje sayısı	adet	10	46	Başarılı
3	Ön kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı	adet	38	101	Başarılı
4	Girişimcilik ve yenilikçilik temalı düzenlenen kurs, eğitim ve gezi sayısı	adet	62	173	Başarılı
5	Akademik personel, öğrenci ve mezun öğrencilerin Teknokent bünyesinde kurdukları şirket sayısı	adet	54	68	Başarılı
Değerlendirme	Performans Hedefi başarılı ile tamamlanmıştır.				

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde:

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2019 yılı Faaliyet Raporunun "III/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. Nisan/2020



Erdoğan TURGUT

Strateji Geliştirme Daire Başkanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Nisan/2020



Prof. Dr. Hüseyin BAĞ
Rektör

