



Öz Değerlendirme Raporu

*192.168.11.51
1523
21.11.2023*

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PR.

Dr. Öğretim Üyesi Sinan AVAN (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi İlknur ÖZDEMİR (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Aylin ARIK (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi İkbâl VURUCU (Uye)

16.08.2021-14.09.2021

0. GİRİŞ

0.1. İLETİŞİM BİLGİLERİ (Hazırlanmakta olan Öz Değerlendirme Raporu hakkında iletişim kurulacak sorumlu kişiyi (Bölüm başkanı ya da onun tayin edeceği birisi) belirtiniz; ad, adres, telefon ve faks numaraları ve e-posta adresini veriniz.)

0.1. Öğretim Görevlisi Sinan AVAN (Bölüm Başkan V.)

Adres: Yeni Mahalle, İnönü Bulvarı, No: 24 Acıpayam/DENİZLİ

Telefon: 0 (258) 518 22 00 - 513

Fax: 0 (258) 518 22 85

E-posta: savan@pau.edu.tr

0.2. PROGRAM BAŞLIKLARI (Opsiyonlar dâhil olmak üzere, transkriptlerde (öğrenci not durum belgelerinde) ve diplomalarda yer aldığı biçimde, program çerçevesinde verilen tüm derecelerin adlarını yazınız ve gerekli açıklamaları veriniz.)

0.2. Programın Adı: Özel Güvenlik ve Koruma

0.3. PROGRAMIN TÜRÜ (Programın türünü (normal öğretim, ikinci öğretim gibi) belirtiniz.)

0.3. Programın Türü: Normal Öğretim

0.4. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ (Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) veriniz.)

0.4. Programın Eğitim Dili: % 100 Türkçe

0.5. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER (Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (varsa daha önceki Akreditasyon Kuruluşu değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.)

0.5. Özel Güvenlik ve Koruma programı, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında yer alan ve dört yarıyıldan oluşan iki yıllık bir önlisans programıdır. Özel Güvenlik ve Koruma programı, 2013 yılında Acıpayam Meslek Yüksekokulu bünyesinde Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında açılmıştır. Program, 2014-2015 Eğitim / Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren aktif olarak eğitime başlamış olup halen devam etmektedir. Bununla birlikte, programa kayıt yaptırabilmek için "5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun"un 10. maddesi d, e, f, bentleri ile "5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik"in 18. maddesinde belirtilen şartlara sahip olmak gerekmektedir. Diğer taraftan programda, bu süreç içerisinde ilki 2016 yılında ikincisi ise 2021 yılında olmak üzere iki kez müfredat değişikliği yapılmıştır. Son yapılan müfredat değişikliği Emniyet Genel Müdürlüğü, Özel Güvenlik Denetleme Başkanlığı bünyesinde Türkiye'deki 38 üniversiteden program temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda alınan ortak karar doğrultusunda yapılmıştır. Böylece hem 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun gereğince zorunlu olarak yer alması gereken dersler gözden geçirilmiş hem de özel güvenlik görevlisi olarak istihdam edilecek öğrencilerin eğitim kalitesi ve standardının artırılması adına müfredat farklılıkları giderilmiştir. Bununla birlikte söz konusu toplantıda alınan karar doğrultusunda getirilen bir yenilik de İl Emniyet Müdürlüğü Özel Güvenlik Şube Müdürlüğü ile protokol yapılmasıdır. Böylece ilk kez 2020 yılında talep eden öğrencilere Özel Güvenlik Şube Müdürlüğü tarafından silah atış eğitimi verilmiş olup öğrencilerin Silahlı Özel Güvenlik Görevlisi belgelerini alabilmeleri sağlanmıştır. Son olarak, Özel Güvenlik ve Koruma Programı kurulduğu tarihten itibaren 6. dönem mezunlarını vermiştir.

0.6. ÖNCEKİ YETERSİZLİKLERİN VE GÖZLEMLERİN GİDERİLMESİ AMACIYLA ALINAN ÖNLEMLER (Bundan önceki en son genel değerlendirme veya ara değerlendirme sonucunda programda bazı yetersizlikler ve/veya gözlemler tespit edildiyse, bunları, en son öz değerlendirme raporunda yer aldığı sırasını değiştirmeden, teker teker yazınız ve her birinin giderilmesi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki değerlendirme sırasında tüm programlar için ortak olarak saptanmış yetersizlikler ve/veya gözlemler varsa, bunlardan da her programa ait öz değerlendirme raporunda ayrı ayrı söz edilmelidir. Programda ilk kez öz değerlendirme yapılacak ise, bu alt bölümde sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.)

0.6. Programda, öz değerlendirme, ilk kez yapılmaktadır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. ÖĞRENCİ KABULLERİ (1.1.1 Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

1.1.2 Tablo 1.1'e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, ÖSYS puanlarını ve başarı sırasını yazınız. (Son beş yıla ilişkin kontenjan ve programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Öğrenci Kontenjan Doluluk Oranları adımlarını izleyebilirsiniz. Son beş yıla ilişkin öğrencilerin ÖSYS puanları ve başarı sırası bilgilerine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Öğrenci Yerleşme Puanları adımlarını izleyebilirsiniz.) 1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz. 1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.)

1.1.1 Özel Güvenlik ve Koruma Programına, YGS 5, YKS Ek Kontenjan ve ÖSYM TYT üniversiteye geçiş sınavı süreci doğrultusunda öğrenci kabul edilmektedir. Ayrıca, Kurumlararası Yatay Geçiş, Merkezi Yatay Geçiş ile öğrenci başvurusu halinde, başvurunun ilgili yönetmelik maddesine ve usule uygun olup olmaması sonucuna göre öğrenci kabul edilmektedir.

1.1.2. Son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, en düşük ve en yüksek ÖSYS puanları ve başarı sırası Tablo 1.1'de verilmiştir.

1.1.3 Özel Güvenlik ve Koruma Programı kontenjanının, değerlendirmeye alınan son beş yılın verilerine bakıldığında bütün akademik yıllarda %100 doluluk oranına ulaştığı görülmektedir. Bu açıdan programa yönelik yoğun bir talebin olduğu aşıkardır. Ancak programa kaydını yaptıran öğrencilerin oranı için aynı şeyi söylemek mümkün değildir. Ek kontenjanla gelen öğrenciler dahil programa kayıt yaptıran öğrencilerin oranı 2016/2017 akademik yılında %80.36, 2017/2018 akademik yılında %65.96, 2018/2019 akademik yılında %73.17, 2019/2020 akademik yılında %60.98, 2020/2021 akademik yılında ise %73.17 olarak gerçekleşmiştir. Kayıtlarda meydana gelen düşüşlerin bir nedeni olarak programın 2020/2021 akademik yılına kadar şartlı (özellikle boy şartı) öğrenci kabul etmesi gösterilebilir. Öğrencilerin şartlara uygun özellikleri taşımadıkları halde tercihte bulunmaları kayıtlardaki düşüşlerin bir nedeni olarak söylenebilir. Bununla birlikte program kontenjanı da duruma paralel olarak azalma göstererek okul birincileri dahil 2016/2017 akademik yılında 56 kontenjana sahip iken 2017/2018 akademik yılında 47 kontenjana, 2018/2019 akademik yılında ise 41 kontenjana düşmüştür. Son üç yılın ise program kontenjanı 41 ile stabil bir hal almıştır.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen süre içerisinde kazanmaktadır. Özel Güvenlik ve Koruma programından mezun olan öğrenciler Özel Güvenlik Görevlisi olarak istihdam edilerek çalışma hayatına katılmaktalar. Programın müfredatı da bu minvalde oluşturularak öğrencilerin donanımlı bir şekilde mesleğe intikal etmeleri hedeflenmektedir. Müfredat, Öncelikle 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun ve söz konusu kanunun uygulanmasına ilişkin yönetmelik çerçevesinde oluşturularak mevzuat ile paralellik göstermektedir.

Bununla birlikte program müfredatında yer alan Anayasa, Temel Hukuk, Özel Güvenlik Hukuku ve Genel Kollukla İlişkiler, Ceza Hukuku, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku gibi derslerle öğrencilere mesleğe yönelik hukuki bilgiler verilmektedir. Diğer yandan okulumuzun mevcut spor salonunda verilen Beden Eğitimi, Yakın Savunma, Vücut Egzersizleri gibi derslerle öğrencilerin fiziksel ve zihinsel gelişimleri arttırılmaktadır. Yine, Davranış Bilimleri, Suç Sosyolojisi, Türkiye'nin Toplumsal Yapısı, Yurttaşlık ve İnsan Hakları gibi derslerle öğrencilere içinde yaşadıkları toplumun temel değerleri, davranış kalıpları aktararak, evrensel insan haklarına saygılı bireyler olarak mesleğe adım atmaları sağlanmaktadır. Diğer yandan programımızda ilgili dersler çerçevesinde düzenlenen teknik geziler ile öğrencilerimizin uygulamaları yakından görmeleri sağlanarak mesleğe ilişkin becerileri arttırılmaktadır. Son olarak öğrencilerimiz zorunlu stajlarını (30 gün) yaparak teorik olarak aldıkları eğitimi pratik olarak uygulamakta ve tecrübe etmektedirler. Böylece mesleğe bir adım kala hem teorik hem pratik eğitimlerini alarak mesleğe ilişkin gerekli bilgi, beceri ve donanıma sahip olmaktadır.

1.1.4. Program kapsamında hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

Kantlar

192.168.11.51
1523
21.11.2023

[Tablo 1.1.pdf](#)

1.2. YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER, ÇİFT ANADAL VE DERS SAYMA (1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. (Son beş yıla ilişkin dikey geçiş bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Öğrenci Kontenjan Doluluk Oranları adımlarını izleyebilirsiniz. Son beş yıla ilişkin Çift Anadal bilgilerine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Çift Anadal / Yan Dal Öğrenci Sayıları adımlarını izleyebilirsiniz.) 1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.)

1.2.1. Son beş yıla ilişkin Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal verileri Tablo 1.2'de verilmiştir.

1.2.2. Özel Güvenlik ve Koruma Programı bir önlisans programı olması nedeniyle dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamalarına sahip değildir. Bununla birlikte başvuru yapılması halinde Özel Güvenlik ve Koruma Programına yatay geçiş ile öğrenci alınabilmektedir.

Kantlar

[Tablo 1.2.pdf](#)

1.3. ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ (1.3.1 Program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz. (Anlaşma sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Değişim Programları Verileri > Anlaşma Sayıları adımlarını izleyebilirsiniz.) 1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz. 1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz. (Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Değişim Programları Verileri > Hareketlilik Performans Verileri/Öğrenci Sayıları adımlarını izleyebilirsiniz.))

1.3.1. Kurumumuzda Uluslararası İlişkiler ve Farabi değişim programları koordinatörlükleri mevcut olup, şimdiye kadar herhangi bir öğrenci değişimi söz konusu olmamıştır. Bu nedenle, program tarafından öğrenci değişimi üzerine yapılmış bir anlaşma ya da kurulan bir ortaklık mevcut değildir.

1.3.2. Öğrencilere, her yıl yapılan oryantasyon eğitimlerinde okul ve program ile ilgili bilgi verildiği

gibi, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla değişim programları hakkında da bilgi verilmektedir.

1.3.3. Değişim programlarından yararlanmak için herhangi bir öğrenci başvurusu olmamıştır.

1.4. DANIŞMANLIK VE İZLEME (1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. 1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.)

1.4.1 Özel Güvenlik ve Koruma Programımızda öğrenim gören öğrencilerimiz, okul işleyişi, ders ve kariyer noktasında danışmanları tarafından yönlendirilmektedir. Danışman olarak atanan her bir öğretim görevlisi, öğrencilerin kataloglarına göre ders seçimlerinde, ders kayıt ve ekle-sil işlemlerinde rehberlik yapmakta, öğrenim hayatında karşılaştığı soruları cevaplandırmakta ve öğrencilere yol göstermektedir.

1.4.2. Özel Güvenlik ve Koruma Programı bünyesinde 4 (dört) öğretim görevlisi bulunmaktadır. Her bir öğretim görevlisinin sorumlu olduğu öğrenci danışmanlıkları vardır. Danışmanlar, öğrenciler okula başlamadan önce bölüm başkanlığı tarafından belirlenir. Her akademik yıl başında yeni gelen öğrencilere yüksekokul yönetim kurulu tarafından yeni bir danışman atanmakta, danışmanlık ataması 4 öğretim görevlisi arasında dönüşümlü olarak yapılmaktadır. Öğrencilerin öğrenime başladığı 1. yarıyılın başından itibaren üstlenilen danışmanlık, zaruri bir durum olmadığı müddetçe değişmemekte ve öğrenci mezun oluncaya kadar devam etmektedir. Bu süreç içerisinde danışmanlar öğrencilerine özverili bir şekilde destek olmaktadır.

1.5. BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ (1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. 1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.)

1.5.1. Öğrencilerin derslerdeki başarıları dersi veren öğretim görevlileri tarafından dönem sonu sınavı, ara sınav, proje, rapor, ödev, quiz (kısa sınav) gibi yöntemlerle belirlenmektedir. Dersi veren öğretim görevlileri henüz dönemin başında iken, pusula sistemi üzerinden eğitim öğretim bilgi sistemine kılavuz girişi işlemleri esnasında ders başarısının değerlendirilmesinde kullanılacak değerlendirme yöntemlerini girer. Öğrencilere de derste kullanılacak değerlendirme yöntemlerini ve değerlendirme yönteminin ders başarı notuna katkı yüzdesini bildirir. Öğrencilerin her bir değerlendirme yöntemi sonucunda aldığı puanlar, daha önceden belirlenen katkı yüzdesine göre ağırlıklı ortalama yöntemi ile hesaplanarak ders başarı notu belirlenir. Bütün bu uygulamalar ve öğrencilerin başarıları Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre değerlendirilmektedir.

1.5.2. Ders başarı değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler ve katkı yüzdeleri hem dönem başında iken belirlenmekte hem de tüm öğrenciler için aynı yöntem ve aynı katkı yüzdeleri kullanılmaktadır. Bu nedenle söz konusu yöntemin herhangi bir adaletsizliğe ve tutarsızlığa neden olmadığı söylenebilir. Ayrıca dönem sonu sınavı ve ara sınavlar dışında ödev, proje, quiz gibi uygulamalarla da iyi performans gösteren öğrencilerin göstermeyen öğrencilerden ayrılması ve her bir öğrencinin kendi performansına göre değerlendirilmesi mümkün olmaktadır. Uygulanan değerlendirme yöntemleri sonucunda elde edilen notların pusula bilgi sistemi üzerinden yayınlanması, sürecin şeffaf bir şekilde yürütüldüğünün göstergesidir.

Kanıtlar

[PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 02.07.2021.pdf](#)

1.6. MEZUNİYET KOŞULLARI (1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.3'ü doldurunuz. (Öğrenci sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Öğrenci Sayıları adımlarını

izleyebilirsiniz. Mezun sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Mezuniyet Süreleri ve Not Ortalamaları adımlarını izleyebilirsiniz.) 1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz. 1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.)

1.6.1. Özel Güvenlik ve Koruma Programı, kurulduğu tarihten bu yana 6. dönem mezunlarını vermiştir. Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 1.3'te yer almaktadır.

1.6.2 Mezuniyet şartları, Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 43. maddesinde düzenlenmiştir. Programı tamamlayan öğrencilerin ilgili yönetmelik maddesi şartlarını sağlayıp sağlamadığı öğrencilerin danışmanları tarafından kontrol edilir. Buna göre en az 120 AKTS ders yükünü, en az 2.30 (2018-2019 akademik yılı ve sonrası Pamukkale Üniversitesi'ne kayıt olan öğrenciler için 2.25) akademik ortalamayı ve yaz staj uygulamalarını (30 iş günü) başarıyla tamamlayan öğrencilerin mezuniyetleri için danışmanları tarafından uygunluk raporu düzenlenir ve böylece mezuniyet işlemleri başlatılır. Dolayısıyla öğrencilerin mezuniyetine karar vermek için toplamda en az 120 AKTS'yi kazanıp kazanmadığına, tüm derslerden geçer ya da koşullu geçer not alıp almadığına, akademik ortalama şartını sağlayıp sağlamadığına ve stajını yapıp yapmadığına bakılarak karar verilir. 4 yarıyılı tamamlamış olmasına rağmen, eksik kredi, düşük akademik ortalama gibi mezuniyetine engel bir durumu olan öğrenciler, bu şartları sağlayıncaya kadar mezuniyet hakkı elde edemez ve bu süreç içerisinde danışmanları tarafından yönlendirilir.

1.6.3. Özel Güvenlik ve Koruma Programında öğrenim gören öğrencilerin mezuniyetine karar vermede kullanılan temel yöntemler, Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Dolayısıyla mezuniyete ilişkin yapılan bütün işlemler mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmek zorunda olduğu ve keyfi muameleye fırsat vermediği için güvenilirdir.

Kanıtlar

[Tablo 1.3.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. TANIMLANAN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (2.1.1 Tanımlanan Program eğitim amaçlarını burada listeleyniz.)

2.1.1. Özel Güvenlik ve Koruma Önlisans Programının amacı gerek kamuda gerekse özel sektörde özel güvenlik görevlisi olarak çalışmak isteyenlerin akademik eğitim almak suretiyle bir özel güvenlik personelinin sahip olması gereken bilgileri kazanmış, uygulamak durumunda olduğu başlıca kanunları bilen, temel hak ve özgürlüklere saygılı özel güvenlik elemanları yetiştirmektir.

2.2. A. BİRİMİN ÖZGÖREVLERİYLE TUTARLILIK (2.2a.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i varsa, bunları veriniz. 2.2a.2. Bu özgörevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz. 2.2a.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.) **B. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARINI BELİRLEME YÖNTEMİ** (2.2b.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız. 2.2b.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.) **C. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ YAYIMLANMASI** (2.2c.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.) **D. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ GÜNCELLENME YÖNTEMİ** (2.2d.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan

yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.)

2.2.a.1. Pamukkale Üniversitesi Acıpayam Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli ara insan gücü yetiştirmek, yerel ve bölgesel düzeyde ekonomik ve toplumsal gelişmeye katkı sağlayıcı faaliyetlerde bulunmak, güvenlik, ekonomi ve yönetim bilimleri alanlarında ulusal ve uluslararası bilimsel gelişmeye katkı sağlamaktır. Acıpayam Meslek Yüksekokulu verdiği eğitim ve hizmetle, uluslararası mesleki standartlara uygun nitelikli elemanlar yetiştirerek, iş dünyasının ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde, ulusal ve uluslararası arenada saygınlığı olan bir kurum olmayı amaçlamaktadır.

2.2.a.2. Acıpayam Meslek Yüksekokulu'nun "misyon ve vizyonu", kurumun internet sitesinde ayrıntılı bir biçimde belirtilmiştir.

Misyonumuz

Pamukkale Üniversitesi Acıpayam M.Y.O'nun misyonu, kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli ara insan gücü yetiştirmek, yerel ve bölgesel düzeyde ekonomik ve toplumsal gelişmeye katkı sağlayıcı faaliyetlerde bulunmak, ekonomi ve yönetim bilimleri alanlarında ulusal ve uluslararası bilimsel gelişmeye katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz

Ürettiği bilgi, verdiği eğitim ve hizmetle; evrensel değer ve uluslar arası mesleki standartlar uygun nitelikli meslek elemanı yetiştirerek çağı yakalamış, gelişmeye açık, iş dünyasının gereksinim ve istemlerini karşılayabilecek düzeyde, rekabet gücü olan ve benzer alanlarda eğitim veren okullar arasında eğitim, sanayi ve hizmet sektörünün tercih ettiği; ulusal ve uluslar arası saygınlığı olan bir eğitim kurumu olmak.

2.2.a.3. Güvenlik ihtiyacı insanlık tarihi kadar eskiye dayanmaktadır. Modern dünya ile birlikte güvenlik hizmetleri de dönüşüme uğramıştır. Günümüzde insan haklarına saygılı, şeffaf, etkin ve verimli hizmet kalitesinin öneminin özel güvenlik hizmetleri alanında da yetişmiş insan gücüne olan ihtiyacın artışına etki ettiği söylenebilir. Güvenlik hizmetleri ihtiyacına paralel olarak gerek program amaçları gerekse kurum özgörevleri bu ihtiyacı karşılamaktadır. Program eğitim amaçları ile kurum ve bölümün özgörevleri birbiriyle örtüşmektedir. Kurumun özgörevlerinden birisi kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli ara insan gücü yetiştirmektir. Özel güvenlik ve koruma programı da toplumun ve kurumların ihtiyaçlarına uygun bilgi, beceri ve donanım sahibi kalifiye elemanlar yetiştirmeyi amaçlamıştır. Böylece değişen ve gelişen günümüz dünyasının güvenlik gereksinimlerini karşılayabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, mevzuata hakim ve her şeyden önce insan hak ve özgürlüklerine saygılı olan nitelikli işgücü yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

2.2.b.2. Program eğitim amaçları; öğrencilerin eğitim süreci sonunda kolayca istihdam edilebilecekleri bilgi, beceri ve donanıma sahip olmalarına yönelik hazırlanmıştır. Özel Güvenlik ve Koruma programından mezun olanların alanlarında çalışma sahaları çok geniştir. Bu açıdan özel güvenlik hizmet alanlarının başta iş merkezleri, konaklama yerleri, sağlık kuruluşları, eğitim ve öğretim kurumları, müzeler, tören yerleri, toplu konut alanları, hava meydan ve limanları ile deniz limanları, metrolar, gar ve terminaller, sanayi ve ticari işletmeler olmak üzere baraj, enerji santralleri, rafineri, enerji nakil hatları, radyolink istasyonları, görüntü ve ses verici istasyonlar, akaryakıt nakil, depolama, yükleme tesisleri, nehir, göl ve deniz kıyıları, orman alanları, her türlü spor müsabakaları, sahne gösterileri ve toplantıların yapıldığı açık ve kapalı mekânlarda olmak üzere yoğunlaşmaktadır. Mezunlar kendi nam ve hesaplarına özel güvenlik şirketleri kurup işletebilecekleri gibi çeşitli özel güvenlik şirketlerinde de çalışabilir ve eğitmenlik yapabilirler. Kamu kesimi ve özel sektördeki kurum ve kuruluşların güvenlik hizmetlerinin alt yapısında veya yönetiminde görev alabilirler. Mezunlarımız, Türkiye'nin her yerinde yukarıda bahsedilen çalışma sahalarında istihdam edilebilmektedir. Aynı zamanda KPSS-B ile yapılan memur alımlarında, "güvenlik memuru kadrosu" tercihlerinde ön lisans mezunu şartı arandığından

dolayı bu kurumların kapısı program mezunlarına açık bulunmaktadır. Bu programdan mezun olacak öğrenciler bölgedeki resmi veya özel kuruluşlarda çalışabilecekleri gibi, kendi işyerlerini işletebilmektedirler. Türkiye genelinde, özel olarak çalışan ve kısa dönem eğitim veren çok sayıda şirketler bulunmaktadır. Ancak, kaliteli eğitimden geçirilmiş özel güvenlik görevlilerinin ileride, yasa gereği, işyerinde güvenlik amiri ve müdürü olma durumu söz konusu olabilecektir. Bunu da üniversiteler gibi üst düzeyde eğitim veren kuruluşların yapabileceği aşikârdır.

2.2.c.1. Program eğitim amaçları, kurumun internet sitesinde ve Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi'nde yayımlanmıştır.

2.2.d.1. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellenmesi için, karar ve uygulamalar konusunda paydaşların bilgilendirilmesi, karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır. Paydaşların katılımı ve bilgilendirilmesi, toplantılar, yüz yüze görüşmeler, telekonferanslar yoluyla gerçekleştirilmektedir.

2.3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARINA ULAŞMA (2.3.1 Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Normal öğretim yanında, ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır. 2.3.2 Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız. (Program eğitim amaçları bilgilerine ulaşmak için; Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemini kullanabilirsiniz.))

2.3.1. Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; program amaçlarına uygun bir şekilde açılan ve yürütülen dersler sonucunda yapılan sınavlar (ara sınav/dönem sonu sınavı), öğrencilere verilen ödevler ve staj uygulamasıdır. Dönem içinde ve dönem sonunda yapılan sınavlarla öğrencilerin konuya yönelik bilgi, beceri ve tutumları bilgi düzeyi bağlamında değerlendirilir. Staj uygulamasıyla, öğrencilerin eğitim sürecinde öğrendikleri bilgi ve birikimleri, uygulama düzeyi bağlamında değerlendirilir. Öğrencilerin, kamu ve özel sektörde staj yapmaları, gerçek uygulama alanlarını tanımaları açısından değerlendirilir. Öğrencilerin öğrendiklerini yeni duruma uyarlama becerileri, güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koyma süreçleri ise değerlendirme düzeyidir.

2.3.2. Programın genel amacı gittikçe istihdam ve faaliyet alanı genişleyen özel güvenlik sektörüne nitelikli eleman kazandırmak olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda programdaki farklı bilgi ve becerileri kazandırmaya yönelik olan dersleri alan öğrenciler, mezun olduklarında yeterliliklerini en iyi ortaya koyabilecek biçimde yetiştirilmektedir. Programdaki öğrenciler, Özel Güvenlik Hukuku, Yakın Savunma, Suç ve Suçlu Psikoloji, Güvenlik Sistemleri, Hava ve Deniz Güvenliği, Olaylara Müdahale Esasları gibi dersleri alarak, konu alanına yönelik bilgi düzeylerini yüksek seviyede geliştirmektedirler. Bunun yanında öğrencilerin öğrendikleri bilgileri beceri haline dönüştürmek ve sosyal ilişkilerinde kullanabilmek amacıyla Güvenlik İletişimi Ve Halkla İlişkiler, Yurttaşlık Ve İnsan Hakları, Vücut Egzersizleri, Kalabalık Yönetimi gibi dersler almaktadırlar.

Programın eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sonucunda, program amaçlarına ulaşan öğrenciler, söz konusu amaçlara ulaşmak için verilen derslerden başarı ile geçen öğrencilerdir. Bunun yanında öğrenciler, öğrenim sürecinde aldıkları derslerin sahada nasıl uygulandığını deneyimlemek adına staj dersi almakta ve bilgilerini beceriye dönüştürmektedirler. Staj dersinde öğrencilerin başarıları farklı açılardan değerlendirilmekte; yalnızca konu alanına yönelik ne kadar bilgi sahibi oldukları değil; bildiklerini davranışa nasıl dönüştürdükleri izlenmektedir. Bu sayede öğrenciler gerçek yaşamda işe başlamadan önce, okulda öğrendiklerini sahada deneyimleme olanağı yakalamakta; bir iş yerindeki işleyişin nasıl gerçekleştiğini görmektedirler. Ayrıca bu deneyimler bağlamında kurdukları insan ilişkileri, iletişim biçimleri, konu alanına yönelik bilgileri nasıl davranışa dönüştürdükleri gibi etmenler hem onların hem de dersi veren öğretim elemanın öğrencinin yeterliliğine yönelik ipuçları sunmaktadır. Öğrencinin eksik olduğu noktalar belirlenmekte ve bu doğrultuda kendini geliştirmesi sağlanmaktadır. Tüm bu süreçleri başarı ile

geçen öğrenciler, programın eğitim amaçlarına yüksek düzeyde ulaşmasına katkı sağlamaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. TANIMLANAN PROGRAM ÇIKTILARI (3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uyumlu ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır. 3.1.2 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız. 3.1.3 Program çıktıları belirleme yöntemini anlatınız. 3.1.4 Program çıktıları dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.)

3.1.1. Özel Güvenlik ve Koruma programı için tanımlanan program çıktıları (program yeterlilikleri) aşağıda sıralandığı gibidir:

1. Özel güvenlik alanındaki teorik bilgileri çalışma hayatında kullanabilme becerisini geliştirme
2. Ekip halinde çalışma becerisini geliştirme
3. Özel güvenlik uygulamalarında karşılaşılan sorunları tanımlama ve analiz etme ve çözüm önerileri getirebilme becerisini geliştirme
4. Meslek etik ilkelerine uygun davranma bilincini geliştirme
5. Yaşam boyu öğrenme bilincini ve fiziksel gelişimi geliştirme
6. Özel güvenlik ile ilgili güncel gelişmeler ve sorunlar hakkında bilgi sahibi olma becerisini geliştirme
7. Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı kavrayabilme
8. İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma
9. Bilgi ve iletişim teknolojisi araçları ile diğer mesleki araçları ve teknikleri kullanabilme becerisine sahip olma
10. Özel güvenlik ile ilgili süreçleri yönetme becerisi
11. Girişimcilik becerisine sahip olma
12. Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma

3.1.2. Programın ilk çıktısı, öğrencilerin program eğitim amaçlarına uygun olarak “Özel Güvenlik ve Koruma” alanına ilişkin temel hizmet bilgi ve becerilerini kazandırmış olmasıdır. Bilimsel, sistemli, özgün ve mantıklı düşünebilmeyi öğrenmiştir. Güvenlikle ilgili olayların değerlendirilebilmesine yönelik olarak örnek olaylar araştırma, SWOT Analizi yaparak avantajlar – fırsatlar – dezavantajlar bulma ve çözüme ulaştırır. Güvenliğin sağlanması ve korunmasında sürekliliği sağlayabilmektedir. İstikrarlı, disiplinli ve başarılı davranışları kazandırmaktadır. Silah, koruma ve savunma bilgilerinde yetkin elemanlar yetiştirmektedir. Risk ve kriz durumlarında pratik ve etkili çözümler üretebilmektedir. Özel güvenliğin yetkilerini bilmektedir. Savunma ve atak tekniklerini bilmektedir. Güvenlik önlemlerini kavrayabilmektedir. Örgütsel iletişim kura bilmektedir. İlk yardımın temel ilkelerini uygulayabilmektedir. Tehdit değerlendirmesi ve risk yönetimini yapabilmektedir. Beden dilinin ne olduğu ve etkili iletişimi sağlamak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrenmiştir. Hukuki ve uygulamalı olarak silah bilgisi vardır. Suç unsurlarını bilmektedir. Güvenlik planı hazırlayabilmektedir. Olay yeri koruma alanında gerekli bilgilere sahiptir. Terör saldırısı türleri ve saldırıların emareleri hakkında bilgi sahiptir. Güvenlik çalışmalarındaki yeni yaklaşımları değerlendirebilir. Toplumsal olaylarda etkili müdahaleler sergileyebilir. Acil Durumlarda Arama ve Kurtarma, Acil durum

çalışmalarının yürütülmesi, organizasyonunu yönetebilir. Sağlığın temel unsurlarını ve etkileyen faktörleri açıklar.

3.1.3. Programın çıktıları, eğitimin amaçlarıyla doğrudan ilişkili ve uyumludur. Özel Güvenlik ve Koruma programının çıktıları, iç ve dış paydaşlarının beklentileri doğrultusunda belirlenmiştir. Program çıktıları belirleme sürecinde öncelikle söz konusu paydaşların beklentileri ve amaçları göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca, Türkiye'deki Özel Güvenlik ile ilgili uygulamalar incelenmiştir. Bu kapsamda program çıktılarının öncelikle iç ve dış paydaşlarına göre şekillendirilmesi amaçlanmıştır. Özel Güvenlik ve Koruma programından mezun olan öğrencilerin mezun olduklarında istihdam durumları, ne kadar sürede iş bulabildikleri incelenerek, hangi bilgi ve becerilerin sonucunda bu sürecin olumlu işlediği tartışılmıştır. Ayrıca dış paydaşlardan Emniyet Genel Müdürlüğü ve diğer üniversitelerin ilgili bölümlerinin yetkilileri ile bir araya gelinerek ders müfredatları, mesleğin geleceği, istihdamın artırılmasının yolları tartışılmıştır. Ayrıca, bu çalışmalardan sonra programda görev yapan öğretim elemanları bir araya gelerek programdan mezun olan öğrencilerin hangi yeterliliklere sahip olmaları gerektiği ile ilgili güncellemeler yapmışlardır. Oluşan ortak karar bağlamında programın çıktıları belirlenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin alacakları zorunlu dersler haricinde seçmeli dersler açılarak, programın çağın gerektirdiği donanımına sahip bireylerin yetiştirilmesine uygun olması sağlanmıştır.

3.1.4. Güvenlik sektörü hem Türkiye'de hem de dünyada hızlı bir şekilde gelişmekte olan bir sektördür. Türkiye gibi kimi ülkelerde kamu kurumları da özel güvenlik sektöründen faydalanmaktadır. Bu ulusal ve küresel gelişim ve değişim; iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda program güncellenmektedir. Ayrıca Özel Güvenlik ve Koruma alanında çalışan kalifeyeli elemanların programda öğrencilerin niteliğinin artırılması için neye yer verilmesi gerektiğine yönelik görüşleri önem taşımaktadır. Bunun yanında sektörle ve çalışma alanıyla ilgili gerçekleştirilen güncel çalışmalar ve uygulamalar, programdaki öğretim elemanları tarafından incelenmekte ve programda öğrenim gören öğrencilerin görüşleri, çıktıları güncellerken dikkate alınmaktadır.

Müzakere, Gösterip Yaptırma, Sorun Çözme, İşbirlikli öğrenme, Drama, Gezi ve Beyin Fırtınası yöntemleri Program çıktılarının dönemselsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemleri olarak kullanılmaktadır.

3.2. PROGRAM ÇIKTILARININ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ (3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemselsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanında ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır. 3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.)

3.2.1. Öğrencilerin program çıktılarının ne kadarına sahip olduğunu ölçmek ve değerlendirmek için kullanılan başlıca yöntemler; dönem içinde ve dönem sonunda yapılan ara sınav, dönem sonu sınavı, staj uygulaması, öğretim elemanları tarafından verilen ödevler ve sunumlar, projeler, gözlem ve öğrencilerle yapılan mülakatlardır. Sınavlar, ölçme-değerlendirme işlemleri ve ilgili tüm işlemler Akademik Takvim'de belirtilen tarihlerde ve "Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği" hükümleri çerçevesinde yürütülür. Öğrencilerin konuya yönelik bildikleri, bilgi, beceri ve tutumları bilgi düzeyi bağlamında değerlendirilir. Öğrencilerin derslerde öğrendiklerini staj uygulamasıyla hayata geçirmeleri, uygulama düzeyi bağlamında değerlendirilir. Öğrendiklerini yeni duruma uyarlama becerileri, güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymaları ise değerlendirme düzeyidir.

3.2.2. Sınavlar, ölçme-değerlendirme işlemleri ve ilgili tüm işlemler Akademik Takvim'de belirtilen tarihlerde ve "Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği" hükümleri çerçevesinde yürütülerek öğrencilerin notları pusula sistemine girilmekte ve ilgili yönetmeliğe göre

şartları karşılayan öğrenciler mezun olmaktadır. Özel Güvenlik ve Koruma programından 2020-2021 Eğitim ve Öğretim yılı da dahil olmak üzere toplam 142 öğrenci mezun olmuştur. Program çıktılarının hedefe ulaşma düzeyinin en iyi göstergelerinden biri de bölümde öğrenilen kuramsal bilgilerin pratiğe aktarıldığı staj uygulamasıdır. Öğrencinin staj yerinden gelen değerlendirme notlarına göre de program çıktılarının hangi düzeyde sağlandığını ölçmek mümkün olmaktadır.

3.3. PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA (3.3.1 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz. (Program çıktıları ile ilgili bilgilere ulaşmak için; Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemini kullanabilirsiniz.))

3.3.1. Programda öğrenim gören öğrenciler, program eğitim amaçlarına uygun olarak Özel Güvenlik alanında temel düzeyde bilgilere ve uzmanlık gerektiren özel bilgilere sahip olurlar ve bu edindikleri bilgileri sektörde ve hayatlarında kullanma beceresine sahip olarak mezun olurlar. Programa kayıtlı olan ve dört yarı-yıllık eğitim-öğretim sürecinde program eğitim amaçlarına uygun olarak hazırlanmış ve düzenlenmiş, farklı kredilerdeki dersleri alan öğrenciler, ara sınav ve dönem sonu sınavı notlarının ortalaması alınarak ders başarı notu hesaplanır ve harf notu ile belirtilir. Örneğin, Suç ve Suçlu Psikoloji dersinde suç ve suç unsurlarına ilişkin psikolojik müdahale becerisi kazandığı gibi, kişiye meslek icrasında karşılaşılabilecek muhtemel suçlara ilişkin olarak failin suç öncesi ve suç sonrası ruh halini psikoanalitik olarak analiz edebilme becerisi kazandırır. Kişi Koruma dersinde, koruma hukuku, korumanın temel prensipleri, öncü çalışması, temel koruma teknikleri, yaya koruma teknikleri, motorize koruma teknikleri, şahıs ve bagaj kontrollerini öğrenir. Program öğrencileri mesleki etik konusunu mesleklerinin ana ilkelerinden biri olarak kabul edecek şekilde öğrenirler. Olaylara müdahale esnasında sorun çözme ve iletişim kurma yeteneklerini kullanabilirler.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile bir önceki değerlendirmeden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

4.1. Özel Güvenlik ve Koruma Programındaki öğrenciler dönem içinde silah bilgisi dersi almalarına rağmen mezun olduktan sonra özel güvenlik belgelerini silahsız özel güvenlik belgesi olarak alabiliyorlardı. Bu sorunu çözebilmek adına İl Emliyet Müdürlüğü ile protokol yapılmıştır. Öğrencilerimize İl Emliyet Müdürlüğü personeli gözetiminde silah eğitimi aldırılmaktadır. Bu sayede öğrencilerimiz mezun olduklarında silahlı özel güvenlik belgesi alabileceklerdir. Bunun yanında Özel güvenlik ile ilgili son gelişmeler titizlikle takip edilmektedir. Ayrıca Emniyet Genel Müdürlüğünün düzenlediği Özel Güvenlik Çalıştaylarına bölümümüzden iki öğretim Görevlisi hocalarımız düzenli olarak katılmakta ve müfredatla ilgili gelişmeler yakından takip edilmektedir.

4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız.

4.2. Özel Güvenlik ve Koruma Programında, birincisi 2016-2017 akademik yılı, ikincisi 2021-2022 akademik yılı itibariyle iki kez olmak üzere eğitim öğretim faaliyetleri alanında kaliteyi artırabilmek adına müfredat değişiklikleri gerçekleştirilmiştir. Müfredat değişikliklerinde; verimsiz geçen veya

benzerlik olan derslerde azaltılmaya gidilmiş, ders çeşitlilikleri ile öğrencilerin mesleki ve akademik bilgi zenginliğinin artırılmasına yönelik yeni derslerin kazandırılması hedeflenmiştir. Programın, Ölçüt 2 (Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3'e (Program Çıktıları) yönelik en önemli iyileştirme adımı, yukarıda da belirtildiği üzere müfredat değişiklikleridir. Eğitim amaçlarına daha etkin ulaşabilmeye yönelik derslerle, eğitim çıktılarının kalitesini artırmak amaçlanmıştır. Bu minvalde programın müfredat değişimi listesi Tablo 4.1'de verilmiştir.

Ayrıca öğrencilerin teorik bilgileri içselleştirmelerine ve bu bilgileri meslek hayatlarında başarı ile gerçekleştirebilmelerini sağlamak amacıyla ISG 250 - END. DAYALI ÖĞRENİM (STAJ) uygulamaları titizlikle takip edilmektedir. Bunun yanında Pamukkale Üniversitesi Güvenlik Birimi ile iş birliği yapılarak Güvenlik Biriminin kabul ettiği kadar öğrencinin üniversite içerisinde staj yapmasına olanak sağlanmıştır. Bu sayede öğrencilerin teorik bilgilerini rahatlıkla uygulamam fırsatı verilmiştir.

Kanıtlar

[Tablo 4.1.pdf](#)

192.168.11.51
1523
21.11.2023

5. EĞİTİM PLANI

5.1. EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT) (5.1.1 Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Örneğin; "Mesleki Konular" kategorisinin, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir. Bu tabloda yer alan her dersin kredisinin mümkünse bu tabloda yer alan kategorilerden yalnız birinin altında yer alması beklenmektedir. Ancak, özel nitelikli bir kaç dersin kredileri birden fazla kategori altına bölüştürülebilir. Bu durum ders dosyalarında yer alacak kanıtlarla desteklenmelidir. 5.1.2 Eğitim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız. 5.1.3 Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de veriniz.)

5.1.1. Özel Güvenlik ve Koruma önlisans programı eğitim planı Tablo 5.1'de verilmiştir. Tabloda yer alan dersler, program temel bilim alanı, genel eğitim ve diğerleri olarak kategorilere ayrılmıştır. Müfredatta yer alan derslerin içerisinde mesleki konular ile önemli düzeyde ilişkisi olan dersler ayrıca belirtilmiştir. Söz konusu derslerin çoğunluğu sınıf dersi niteliğindedir (Bkz: Tablo 5.2).

5.1.2. Program için hazırlanan eğitim planı, öğrencileri mesleki kariyerine yönelik hazırlamakta, mesleğin gereksinimlerine ve program eğitim amaçlarına göre güncellenmektedir. Programda verilen dersler, program eğitim amaçlarına erişimi de desteklemektedir. Program yeterliliklerini, öğrencilere edindirmek amacıyla programda verilen derslerde anlatım, soru-cevap, örneklendirme, grup olarak proje veya ödev hazırlama ve sunma, tartışma, münazara ve beyin fırtınası gibi yöntemler kullanılmaktadır.

5.1.3. Eğitim planında yer alan tüm derslerin program yeterlilikleri ile olan ilişkisi, ders bilgileri ve haftalık ders izlenceleri Ek I.1'de verilmiştir.

Kanıtlar

[Tablo 5.1.pdf](#)

[EK 1.1 Ders İzlenceleri.pdf](#)

[Tablo 5.2.pdf](#)

5.2. EĞİTİM PLANINI UYGULAMA YÖNTEMİ (5.2.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı, gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.)

5.2.1. Eğitim planı kapsamında yürütülen dersler teorik olarak işlenmektedir. Uygulamalar verilen ödevlerle yapılmakta ya da derste çeşitli tartışmalar yapılmaktadır. Teorik olarak anlatılan konuların örnekleri ele alınmakta, örnekler üzerinden tartışmalar yapılmaktadır. Bazı derslerde projeksiyon power point sunular ve videolar için kullanılmaktadır. Öğrencilerin meslek ile ilgili uygulamalar, yapılan hatalar ya da doğru uygulamalar videolar aracılığı ile gösterilmektedir. Eğitim planı ders alınma sıralamasında ilk yıl temel seviye olarak beden eğitimi, özel güvenlik hukuku, temel bilgisayar, anayasa, güvenlik sistemler ve yakın savunma gibi derslerle, ikinci yıl ise mesleki hayata yönelik olarak mesleki , davranış bilimleri, özel güvenlik yöntemi, güvenliğin sosyal tyemelleri, yurttaşlık, olaylara müdahale yöntemleri, özel güvenlik ve etik gibi derslerle öğrenciler eğitilmekte ve iş hayatına hazırlanmaktadır. Bunun yanında beden eğitimi 1 ve 2, yakın savunma 1,2,3 ve 4, vücut geliştirme dersleri ile de öğrenciler yoğun uygulamalarla da meslek hayatına hazırlanmaktadır. Soru-cevap, tartışma, araştırma ve içerik oluşturma ödevleri, öğrenci sunumları gibi yöntemlerle öğrenciler öğrenirken aktif hale getirilmektedir. Ders kitaplarının yanı sıra öğrenciye önerilen ek okuma listeleri, ek makaleler ile öğrencinin okuma beceresi geliştirilmektedir.

5.3. EĞİTİM PLANI YÖNETİM SİSTEMİ (5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.)

5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması aşamasında ders katalogları hazırlandıktan sonra sisteme girilmektedir. Kataloglarda yer alan derslere göre öğrenciler ders kayıtlarını yapmakta, kayıtlar ilgili danışmanlarca kontrol edilmektedir. Üniversitemizin pusula alt yapısında öğrenciler mesajlaşma bölümünden hocalarına rahatlıkla ulaşabilmekte ve sorularının cevaplarını hemen alabilmektedir. Öğrencilerin bölümleri ile ilgili güncel bilgiye ulaşabilmeleri adına bölüm hocaları tarafından rehberlik yapılmaktadır. Öğrencilerin güncel bilgiye ulaşımı sağlandıktan sonra onlara araştırma ödevleri verilmektedir. Böylelikle hem öğrencinin güncel bilgiye ulaşması hem de bölümleri ile ilgili gelişmeleri yakından takip etmesi hedeflenmektedir.

Özel Güvenlik ve Koruma Programı, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik bölümünün bünyesinde yer alan bir programdır. Bölünde bir bölüm başkan vekili vardır. Bölümde öğretim üyesi yoktur. Fakat 1 tane Öğretim Görevlisi Doktor bulunmaktadır. Özel Güvenlik ve Koruma Programı kadrosunda 3 öğretim görevlisi ve 1 tane Öğretim Görevlisi Doktor bulunmaktadır. Öğretim görevlileri ve bölüm başkanı eğitim öğretim faaliyetlerinin gelişimi noktasında gerekli görülen yerlerde aktif olarak değişiklikler yapmaktadır. Programın genel işleyişi, yüksekokul müdürünün ve müdür yardımcılarının bilgisi dahilinde yürütülmektedir.

5.4. EĞİTİM PLANININ BİLEŞENLERİ (5.3.1 Eğitim planının “ilgili program temel bilim alanı”, “mesleki konular” ve "genel eğitim" bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 5.1'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız. 5.3.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.)

5.4.1 Program eğitim planında yer alan dersler ağırlıklı olarak teorik olmasına rağmen uygulamalı derslerde vardır. Hem mesleki hem de genel eğitim konuları içeren dersler bulunmaktadır. Tablo 5.1'de verilen bilgilere bakıldığında, eğitim planında verilen dersler kapsamında 28 dersin program temel bilim alanı ve mesleki alan olduğu, 20 dersin ise genel eğitim olmak üzere 48 adet dersten oluştuğu görülmektedir. Genel olarak teorik olarak işlenen derslerde ödevler ya da çeşitli araştırmalar ile öğrencinin pratikle buluşması sağlanmaktadır. Uygulamalı olarak işlenen derslerde ise öğrencilerin meslek hayatında gerekli olabilecek çeşitli uygulamalar gösterilmekte ve bu uygulamaları öğrencilerin de yapabilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca uygulamalı derslerde Özel Güvenlik ve Koruma memuru

olduklarında bu uygulamaların meslek hayatlarında ne kadar yararlı olduğu bilgisi verilmekte bunun yanında öğrencilerin mezun olduktan sonra da bu uygulamaları günlük yaşamın bir parçası haline getirmeleri hedeflenmektedir. Genel eğitim ile ilgili dersler ve diğer genel kültüre yönelik bilgiler de vermektedir. Özel Güvenlik ve Koruma Öğrencilerine dönem içinde havaalanlarına, poligona ve limanlara teknik geziler düzenlenerek oradaki uygulamaların nasıl işlediği hakkında bilgi edinmeleri sağlanmaktadır.

5.4.2. Öğrenciler program eğitim amaçlarını ve program yeterliliklerini verilen dersler ile sağlamaktadır. Tablo 5.2’te görüleceği üzere, her bir program yeterliliğini sağlayan seçmeli derslerde dahil olmak üzere birçok ders mevcuttur. Bu nedenle, öğrencilerimiz mezun oluncaya kadar almış oldukları zorunlu ve seçmeli dersler ile program yeterliliklerini sağlamaları mümkün olmaktadır. Karsılıyor

5.5. ANA TASARIM DENEYİMİ (5.5.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili bilim alanı standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimini nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız. Tümüyle literatür araştırması ve/veya sadece analiz içeren çalışmalar veya kuramsal/uygulamalı bir derste yapılan kısmi tasarım uygulamaları ve/veya mühendislik standartları ve gerçekçi koşulları/kısıtları yeterince içermeyen tasarım çalışmaları ana tasarım deneyimi olarak kabul edilmemektedir. 5.5.2 Ana tasarım deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.)

5.5.1 Öğrencilerimiz öncelikle ÖZEL GÜVENLİK HUKUKU-I, ÖZEL GÜVENLİK HUKUKU II, ANAYASA-1, ANAYASA-II VE CEZA HUKUKU gibi derslerle hukuk ve kanunları ayrıntılı şekilde öğreniyor. Bunun yanında özel güvenlik ile ilgili hukuktaki ve mevzuattaki kanunları, meslek hayatında yapmaları ya da yapmamaları gerekenleri detaylı şekilde öğreniyor. DAVRANIŞ BİLİMLERİ-1, YURTTAŞLIK VE İNSAN HAKLARI, TOPLUM PSİKOLOJİSİ, SU SOSYOLOJİSİ, TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL YAPISI, SUÇ VE SUÇLU PSİKOLOJİSİ, DAVRA BİLİMLERİ-2 ve GÜVENLİĞİN SOSYAL TEMELLERİ gibi derslerle de toplum yapısını, toplumsal suç psikolojisini, insan haklarını ve davranış bilimlerini ayrıntılı bir biçimde öğrenerek toplum yapısı ve toplumda doğabilecek suç ve suçluları ön görebilmeyi öğrenmeleri sağlanmaktadır. KİŞİ KORUMA, HAVA VE DENİZ LİMANI GÜVENLİĞİ, ÖZEL GÜVENLİK HİZMETLERİN GÜVENLİK ÖNLEMLERİ, OLAYLARA MÜDAHALE ESASLARI dersleri ile de meslek eğitimi verilmekte ve mesleğe başladıklarında eksiksiz olarak bilgiye sahip olmaları sağlanmaktadır. Beden eğitimi ve yakın savunma gibi derslerle de vücut koordinasyonları, mesleğe anatomik olarak hazır olmaları ve meslek hayatları için sporu günlük yaşamın bir parçası haline getirme alışkanlığı kazandırılmaktadır. Öğrenciler END. DAYALI ÖĞRENİM (STAJ) ile de tüm bu öğrendiklerini uygulama ve mesleki deneyim kazanma fırsatı verilmektedir. Öğrenciler mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip olur. Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, internet teknolojileri, ofis yazılımlarını kullanabilir. Öğrenciler derslerde edindikleri bu bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili bilim alanı standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimini müfredat içerisinde de yer tüm derslerle sahip olmaktadır. Ayrıca bu derslerde araştırma ödevleri verilerek ve teknik geziler düzenlenerek son teknolojileri ve güncel bilgilere ulaşmaları sağlanmaktadır.

5.5.2 Öğrenciler ana tasarım deneyimini, programın eğitim öğretim faaliyeti dönemi dışında olan yaz döneminde END. DAYALI ÖĞRENİM (STAJ) ile uygulamalı olarak kazanmaktadır. Bu nedenle staj yapmasına engel bir durumu olmayan, staj yapmak isteyen ve gerekli evraklarını hazırlayan tüm öğrencilerin staj yapmaları mümkün olmaktadır. Öğrencilerin staj yerlerinin, eğitim gördükleri alana ve ilgili prosedüre uygunluğu danışmanlar tarafından kontrol edilmekte, uygun olan öğrencilerin stajları onaylanmaktadır. Öğrencilerin staj süreci içerisindeki başarısı hem staj yaptıkları kurum hem de danışmanlar tarafından belirlenmektedir. Staj uygulamasından başarısız olan öğrenciler, staj uygulamalarını aynı prosedürle tekrarlayarak, her öğrencinin ana tasarım deneyimini en yüksek performansla kazanması sağlanmaya çalışılmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. ÖĞRETİM KADROSUNUN SAYICA YETERLİLİĞİ (6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2’yi doldurunuz. Bu

tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. 6.1.2 Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. 6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.)

6.1.1. Özel Güvenlik ve Koruma Programında 4 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bunlardan bir tanesi Öğretim Görevlisi Doktordur. Diğer 3 Öğretim Görevlisi ise kendi alanlarında doktoralarına devam etmektedirler. Öğretim Görevlilerine ait bilgiler Tablo 6.1 de verilmiştir.

6.1.2. Program kadrosunda istihdam olunan öğretim görevlisi sayısı 4'tür. Programda normal öğretim olarak eğitim verilmektedir. 1. ve 2. sınıf olmak üzere iki sınıfa ilişkin ön lisans eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Söz konusu önlisans eğitim öğretim faaliyetlerini yürütme açısından program kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının sayısı yeterlidir.

6.1.3. Tablo 6.2'de görüldüğü üzere, Özel Güvenlik ve Koruma Programı kadrosunda yer alan öğretim elemanları beden eğitimi öğretmenliği, antrenörlük, sosyoloji kamu yönetimi alanında mezuniyet derecelerine sahiptirler. Bu öğretim elemanları Özel Güvenlik ve Koruma alanını genel anlamda kapsamakta, ancak eğitim amaçlarına ulaşmaktadır. Sadece silah bilgisi gibi önemli olan bir derse silah bilgisi yeterliği olmayan bir öğretim görevlisi mecburiyetten bu dersi vermektedir. Bu nedenle eski müfredatta yer alan silah bilgisi ya da yeni müfredatta yer alan silah bilgisi ve atışı dersi hariç program bünyesindeki öğretim görevlisi yetelidir. Programa silah bilgisi dersini verme yeterliğine sahip olan öğretim görevlisi programa eklenebilir ya da genel kolluk ile yapılacak olan protokolle bu sorun giderilebilir.

Kanıtlar

[Tablo 6.2 .pdf](#)

[Tablo 6.1 .pdf](#)

6.2. ÖĞRETİM KADROSUNUN NİTELİKLERİ (6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdeleyiniz. 6.2.1 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de veriniz.)

6.2.1 Öğretim görevlilerinin eğitim ve araştırma geçmişleri, programdaki eğitim ve araştırma faaliyetlerini etkin bir düzeyde karşılamaktadır. Ön lisans seviyesinde eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen Özel Güvenlik ve Koruma Programında istihdam eden öğretim görevlilerinin bir tanesi öğretim görevlisi doktor diğer 3 tanesinde her biri kendi alanında doktorasına devam etmektedir. 4 Öğretim Görevlisi de belirli bir mesleki deneyime sahiptirler. Öte yandan yürütmekte oldukları bilimsel araştırma çalışmalarıyla ders kalitesini artırmakta ve sürekli iyileştirmeye yönelik gelişimlerini sürdürmektedirler.

6.2.1. Söz konusu öğretim görevlilerine ilişkin özet özgeçmişler Ek I.2'de verilmiştir.

Kanıtlar

[EK 1.2.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. EĞİTİM İÇİN KULLANILAN ALANLAR VE TEÇHİZAT (7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik

bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir. 7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını Ek I.3 'te veriniz ve bu teçhizatın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.)

7.1.1. Bir öğretme etkinliği ne kadar çok duyu organını içine alırsa, öğrenme olayı o oranda kalıcı ve nitelikli olmaktadır. Bu nedenle, araçların seçiminde çocuğun görsel ve işitsel duyularını devreye sokacak araçlar olmasına dikkat edilmelidir. Yapılan araştırmalar göstermiştir ki, insanlar okuduklarının %10'unu, duyduklarının %20'sini, gördüklerinin % 30'unu, hem gördüklerinin hem de duyduklarının % 50'sini, görüp işittiklerinin ve söylediklerinin %80' nini, görüp, işitip, dokunup, söylediklerinin % 90' ını hatırlamaktadır. Bu nedenle yüksekokulumuzdaki tüm sınıflarda öğretim elemanlarının ders materyallerini görsel olarak öğrencilerle paylaşabileceği projeksiyon cihazı mevcuttur. Tüm sınıflarda Eduroam internet hizmeti gerekli altyapı düzenlemeleriyle iyileştirilmiş olup öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Çeşitli araştırmaların gerçekleştirilebileceği, ders kapsamında ödevlerin hazırlanabileceği otuz kişilik bilgisayar laboratuvarı öğrenciler için hazır bulunmaktadır. Kütüphane hizmetiyle çeşitli öğrenme etkinlikleri yerine getirilebilmektedir. Aynı zamanda öğretim elemanları ve yüksekokulumuz öğrencileri kişisel bilgisayarlarına 7/24 kesintisiz wi-fi bağlantısı sağlayabilmektedir.

7.1.2. Yüksekokulumuzda programımız birinci ve ikinci sınıf olmak üzere dersi alan öğrenci sayısı ve sınıf büyüklüğüne göre eğitimini çeşitli dersliklerde sürdürmektedir. Sınıf büyüklükleri değişkenlik göstermekle beraber, en küçük sınıf 30 kişilik olup en büyük sınıf yaklaşık 60 kişilik olacak şekilde yapılandırılmıştır. Her sınıfta projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Yüksekokulumuz öğretim elemanları, derslerin daha verimli olmasını sağlamak ve dersleri görselleştirmek amacıyla sınıfta takılı olan projeksiyonları kullanabilmektedir. Aynı zamanda yüksekokulumuz Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma programı öğrencileri Temel Bilgisayar Teknolojileri, Bilgi ve İletişim Teknolojileri gibi bilgisayar uygulamalı olan dersleri bilgisayar laboratuvarında almaktadır. Madde 7.4'te de belirtildiği üzere 7760 kitaplı kütüphanemiz, öğrencilere araştırma ödevlerini ve kitap okuma ihtiyaçlarını giderecek büyüklükte olup, yüksekokul öğrencilerimize içinde bulundurduğu iki adet bilgisayar ve fotokopi makinesiyle detaylı araştırma yapma, çıktı ve fotokopi işlemleri için çözümler sunmaktadır.

7.2. DİĞER ALANLAR VE ALTYAPI (7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları anlatınız. 7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.)

7.2.1. Bölüm öğrencilerimiz, ders dışında çeşitli etkinlikler yapabilmeleri için 250 kişilik konferans salonundan yararlanmaktadır. Bu konferans salonunda farklı sosyal ve kültürel aktiviteler gerçekleştirilmekte olup ses sistemi, wi-fi imkanı ve bilgisayar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Yakın Savunma, Kişi Koruma, Vücut Egzersizleri ve Beden Eğitimi derslerin uygulamasını yapabilmek için yüksekokul binasında spor salonu olarak kullanılan kapalı bir mekana ve spor malzemelere sahibiz. Ders saatleri dışında da açık ve kapalı alandaki spor tesislerini kullanabilmekte, Masa Tenisi oynama imkanına sahiptirler. Öğrencileri bilinçlendirmek amacıyla Bilim, Sağlık, Sosyal, Kültür ve Spor alanında çeşitli konferanslar ve aktiviteler düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin teorik olarak aldığı bilgileri pekiştirmek amacıyla öğretim elemanı eşliğinde (Hava ve Deniz Limanı) gibi çeşitli araştırma ve teknik geziler düzenlenmektedir. Bu gezilerde öğrenciler çok sayıda teknik konuda uygulamalı eğitim almaktadırlar. Öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirmek amacıyla Voleybol, Masa Tenisi gibi çeşitli spor branşlarında yarışmalar düzenlenerek dostluk ve arkadaşlık bağlarını da pekiştirmeyi amaçlamaktayız. Yüksekokulumuz sosyal ve kültürel etkinlikler topluluğu da öğrencisi, akademik ve idari personeli ile herkesi birlikte eğlendiren konserler düzenleyerek kurum içi kaynaşmayı sağlamaktadırlar. Çeşitli kurumlarla işbirliğine gidilmiş ve Kızılay ile işbirliği yapılarak öğrencilerimizin sosyal sorumluluklarını geliştirmeye yönelik seminer ve kan bağış kampanyası düzenlenmiştir.

7.2.2. Her öğretim elemanına şahsi oda tahsis edilmiş olup, masaüstü bilgisayarları da mevcuttur. Gerekli olan ofis malzemeleriyle donatılmış olan odalarda ihtiyaç halinde her an gerekli araç-gereç temin edilebilmektedir. Öğretim elemanlarının sınav evrakları, ders kitapları vs eğitim materyallerini muhafaza edebilecek her türlü imkan mevcuttur. İdari personellerde de aynı şartlar söz konusudur. Her idari personele tahsis edilmiş masa, bilgisayar ve gerekli olan tüm araç gereçler mevcuttur.

7.3. BİLGİSAYAR VE ENFORMATİK ALTYAPISI (7.3.1 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız.)

7.3.1 Yüksekokulumuz öğretim elemanlarına tahsis edilmiş bilgisayarlarda gerekli olan ofis paket programları ve internete erişim için gerekli olan teknik altyapı kesintisiz bir biçimde sağlanmaktadır. Bununla birlikte, öğretim elemanları ihtiyaç duyduklarında her sınıfta bulunan projeksiyon cihazlarını kullanabilmektedir. Ayrıca sunumların yapılabilmesi için bu projeksiyonlara entegre ekstra notebooklar mevcuttur. Yüksekokul öğrencilerimizin de bilgisayar laboratuvarında hem ders kapsamında hem de kendi araştırmaları doğrultusunda kullandıkları bilgisayarlarda ofis paket programları ve internete erişim için gerekli altyapı mevcuttur. Bunun yanında, yüksekokul öğrencilerimizin kayıt yenileme/ders seçme gibi işlemleri de rahatlıkla bilgisayar laboratuvarlarında gerçekleştirebilecek şekilde donatılmıştır.

7.4. KÜTÜPHANE (7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.)

7.4.1. Yüksekokul öğrencilerimize hizmet veren kütüphanede toplam 7760 kitap ve 4'er kişilik 8 masa bulunmaktadır. Çeşitli kategorilerde tasniflenmiş olan kütüphane, öğrencilerin öğrenim gördüğü dersler ile ilgili yeterince kaynağı içinde barındırmaktadır. Kütüphane salonunda öğrencilerin araştırma, proje ve ödevlerini yapabilmeleri için iki adet bilgisayar ve gerekli dokümanların çıktılarını alabilmeleri için teçhizatlar mevcuttur. Aynı zamanda, öğrencilerimizin kütüphane hizmetinden hızlı bir şekilde yararlanabilmesi adına kütüphane personeli yüksekokulumuz tarafından tahsis edilmiştir.

7.5. ÖZEL ÖNLEMLER (7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız. 7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.)

7.5.1 Yüksekokulumuzda güvenlik hizmetleri 7/24 güvenlik görevlileri ve güvenlik kameralarıyla aktif olarak sürdürülmektedir. Programın kullandığı bilgisayar laboratuvarındaki makinelerin ve elektriklerinin bakımı ve kontrolü herhangi bir olumsuzluğa mahal vermemek için yüksekokulumuz teknik personeli tarafından düzenli olarak sağlanmaktadır. Aynı zamanda, herhangi bir doğal afet durumunda acil eylem planı dahilinde yüksekokulumuz personeli görevlendirilmiş olup, personellerin alması gerektiği önlem ve görevler için gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

7.5.2 Engelli bireyler için bina girişinde rampalı yol mevcuttur. Bina içinde asansör hizmeti öncelikli olarak engelli bireyler için kullanılmaktadır. Bireylerin özel ihtiyaçlarını gidermesi için lavabolar özel olarak dizayn edilmiştir.

8. KURUM DESTEĞİ

8.1. KURUMSAL DESTEK (8.1.1 Üniversitenin idari desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna dair somut kanıtlar veriniz.)

8.1.1 Özel Güvenlik ve Koruma programından mezun olanların alanlarında çalışma sahaları çok geniştir. Özel güvenlik hizmet alanlarının başta iş merkezleri, konaklama yerleri, sağlık kuruluşları, eğitim ve öğretim kurumları, müzeler, tören yerleri, toplu konut alanları, hava meydan ve limanları ile deniz limanları, metrolar, gar ve terminaller, sanayi ve ticari işletmeler olmak üzere baraj, enerji santralleri, rafineri, enerji nakil hatları, radyolink istasyonları, görüntü ve ses verici istasyonlar, akaryakıt nakil, depolama, yükleme tesisleri, nehir, göl ve deniz kıyıları, orman alanları, her türlü spor müsabakaları, sahne gösterileri ve toplantıların yapıldığı açık ve kapalı mekânlarda olmak üzere

yoğunlaşmaktadır. .Bu nedenle öğrencilerin çok yönlü ve kaliteli eğitim alabilmeleri, güncel trendleri takip edebilmeleri ve mesleki gelişimlerinin sağlanması için öğretim elemanlarının istek ve talepleri gerek yüksekokulumuz müdür ve müdür yardımcıları ve gerekse idari personeller tarafından yerine getirilmektedir. Yüksekokulumuzda hemen hemen her yıl düzenlenen kariyer günleri etkinlikleri doğrultusunda, programın öğretim elemanları tarafından gelen öneriler doğrultusunda öğrencilere iş hayatında katkı sağlayabilecek, rol model alabilecek (Bilim, kültür, sanat ve spor) alanlarında konukların davet edilmesi, yüksekokulumuza getirilmesi ve bu konukların ağırlanması hem akademik birim yöneticileri hem de idari birim yöneticilerinin liderliğinde eksiksiz bir biçimde yerine getirilmektedir.

8.2. ALTYAPI VE TEÇHİZAT DESTEĞİ (8.2.1 Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.)

8.2.1 Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için yüksekokulumuzun ihtiyaç duyduğu bütçe Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından verilmekte olup, bunun haricinde yüksekokulumuzda hiçbir maddi kaynak girişi bulunmamaktadır. Bu doğrultuda altyapı ve teçhizat eksikliği, bakım ve onarım giderleri imkanlar doğrultusunda yüksekokul bütçesinden karşılanmaktadır. Eksik duyulan veya ihtiyaç duyulan alanlarda, yüksekokul bütçesinin yetersiz kaldığı durumlarda altyapı ve teçhizat desteğini rektörlükteki ilgili birimler tarafına iletilerek hızlı bir şekilde çözüm üretilmektedir. Öğrencilerin teorik olarak aldıkları eğitimi pekiştirmek ve uygulamalı olarak deneyimlerini amacıyla düzenlenen teknik gezilere kurumumuz (Ulaşım, İaşe, İbate gibi) her türlü desteği sunmaktadır.

8.3. TEKNİK, İDARİ VE HİZMET KADROSU DESTEĞİ (8.3.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliliğini ve niteliksel yeterliliğini irdeleyiniz.)

8.3.1. Programımızın ihtiyaç duyduğu teknik destek, yüksekokulumuz bünyesinde istihdam edilen teknisyen aracılığıyla eksiksiz ve hızlı bir biçimde çözüme kavuşturulmaktadır. Öğrencilerimizin istek ve talepleri yüksekokulumuzdaki birimler tarafından yerine getirilmektedir. Programımızın istek ve ihtiyaçlarının yerine getirilmesi noktasında yeterli sayıda ve nitelikli personel mevcuttur.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. DİSİPLİNE ÖZGÜ ÖLÇÜTLER (9.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.)

9.1. Özel Güvenlik ve Koruma programının eğitim-öğretim planı öğrencilerimizin resmi-özel sektörde gerekli bilgi ve becerilerle donatılabilecek bir şekilde oluşturulmaktadır. Programda okutulan derslerin içeriği, gelişen ve dönüşen dünyayı tanıyabilecek, gelişmeleri okuyabilecek birer birey olmaları sağlanacak şekilde hazırlanmaktadır. Derslerdeki teorik bilgiler çeşitli teknik ve araştırma gezileriyle desteklenerek uygulama deneyimi kazanmaları sağlanmaktadır. Gerek yaşadığımız bölgenin gerekse ülkemizin içinde bulunduğu durum hakkında bilgi sahibi olmanın geleceği öngörebilmek adına önem taşıdığı bilinerek programın eğitim planları oluşturulmaktadır. Bu noktada öğretim elemanları tarafından gerek ders materyallerinin güncelliği gerekse program kapsamında sektöre yönelik örneklerle dersleri zenginleştirecek doğrultuda gerekli bilgiler öğrencilere aktarılmaktadır. Öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri, öğretim elemanları tarafından çeşitli sınav değerlendirme yöntemleriyle sınanmaktadır. Derslerin yapısı ve işleyişine göre uygun ölçme-değerlendirme tekniği öğretim elemanınca belirlenip, klasik, çoktan seçmeli, karma veya sözlü mülakat, pratik uygulama yöntemleriyle bilgi ve kazanımlar programa özgü ölçütler etrafında değerlendirilmektedir.

SONUÇ
SONUÇ

Türkiye genelinde, özel olarak çalışan ve kısa dönem eğitim veren çok sayıda şirketler bulunmaktadır. Ancak, kaliteli eğitimden geçirilmiş özel güvenlik görevlilerinin ileride, yasa gereği, işyerinde güvenlik amiri ve müdürü olma durumu söz konusu olabilecektir. Bunu da üniversiteler gibi üst düzeyde eğitim

veren kuruluşların yapabileceği aşikârdır. Mezun olan öğrencilerimiz gerek kamu kurumlarında gerekse özel sektörde istihdam edilmektedir. Programdan mezun olan öğrenciler istihdam noktasında zorluk yaşamamaktadırlar. Dolayısıyla program mezunları kamu kesimi ve özel sektördeki kurum ve kuruluşların güvenlik hizmetlerinin alt yapısında veya yönetiminde de görev alabilirler. Sonuç olarak, hazırlanan öz değerlendirme raporu kapsamında, Acıpayam Meslek Yüksekokulu, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, Özel Güvenlik ve Koruma Programı'na ilişkin eğitim amaçları, program yeterlilikleri açıkça belirtilmiş ve söz konusu amaç ve yeterliliklere ulaşmak için hazırlanan tüm eğitim planı detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Eğitim amaçlarına ve program yeterliliklerine ulaşmak için eğitim planında gerekli görülen yerlerde yapılan değişiklikler tablolaştırılarak sunulmuştur. Program kadrosunda yer alan öğretim görevlilerinin sayıca ve nitelik açısından yeterliliği tartışılmış ve öğretim elemanlarının yeterli olmasına rağmen öğretim üyesi kadrosu eksikliği olduğu kanısına ulaşılmıştır. Bunlara ek olarak, yine eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında, program yeterliliklerini en yüksek seviyede kazandırmak amacıyla kullanılan eğitim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Yapılan öz değerlendirme sonucunda, programdaki eğitim öğretim faaliyetlerinin işleyişini kesintiye uğratacak bir durumun olmadığı tespit edilmiş olup, programın yürürlükteki mevcut genel durumu ile ilgili gerekli görülmesi halinde iyileştirmelere gidileceği söylenebilir.

193 168 11 51
1523
21.11.2023