# SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
# TOPLANTI TUTANAĞI

| Toplantı No | Toplantı Tarihi | Toplantı Saati |
|---|---|---|
| 2026/24 | 25.06.2026 | 13:00 |

| | |
|---|---|
| **Toplantı Düzenleyen** | KALİTE KOMİSYONU |
| **Toplantı Yeri** | Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplantı Salonu |

**1. TOPLANTIYA DAVET EDİLENLER**

Dr. Öğr. Üyesi Filiz KABU HERGÜL, Prof. Dr. İlgün ÖZEN ÇINAR, Doç. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN, Doç. Dr. Nesrin ÇUNKUŞ KÖKTAŞ, Doç. Dr. Arife ŞANLIALP ZEYREK, Öğr. Gör. Okan VARDAR, Arş. Gör. Dicle Filiz YILDIRIM GÖKŞEN, Arş. Gör. Neslihan Nur DURSUN, Kenan AKAY, Necmettin KÖYLÜ

**2. GÜNDEM**

1. 1. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılının Kalite Süreçleri Kapsamında Değerlendirmesi
2. 2. 2025-2026 Bahar Dönemi Rehber Hemşire Sürecinin Değerlendirilmesi
3. 3. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Sonu Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Raporunun iç paydaşlarla paylaşılması, iç paydaşların görüş ve önerilerinin alınması
4. 4. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Program Çıktılarının iç paydaşlarla paylaşılması, program çıktılarına yönelik iç paydaşlardan görüş ve önerilerinin alınması
5. 5. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Memnuniyet anket sonuçlarının paylaşılması
6. 6. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ölçme Değerlendirme Komisyonu Raporunun sunulması
7. 8. Uygun görülecek diğer konular
8. 7. Sağlık Bilimleri Fakültesi ile PAÜ Hastaneleri arasında yapılmış iş birliği anlaşmalarının (İntern Uygulama Protokolü, Mesleki Uygulama Protokolü) yürütülmesi, izlenmesi ve gereksinimlerinin karşılanması ile ilgili görüş ve öneriler
9. 9. Fakültenin öğrenci, akademik ve idari personele yönelik Fiziksel altyapı ve olanaklarına ilişkin görüş ve öneriler
10. 10. Eğitim modelinin iç paydaşla paylaşılması

**3. GÜNDEM / GÖRÜŞME VE KARARLAR**

| Gündem | Karar |
|---|---|
| 1 | 1. Araştırma görevlilerinin sayısının az olmasından dolayı komisyon yoğunluğu oluşmaktadır. Bu nedenle komisyon toplantılarının planlaması aşamasında toplantı saatlerinin uygun şekilde yerleştirilmesi iletildi. |
| 1 | 2. Dış paydaş toplantısında öğrencilerin grup çalışması için bir alan oluşturulabiceği önerisi iç paydaş toplantısında iletildi ve iç paydaşlar tarafından öğrenciler için uygun bir sınıfın grup çalışması için ayrılabileceği iletildi. |

| | |
|---|---|
| 1 | 3. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarı Yılının değerlendirilmesi, Akreditasyon kapsamında standartlar tarafından hazırlanan raporların iç paydaşlara duyurulması ve bir sonraki eğitim-öğretim döneminin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi amacı ile toplanılmıştır. İç paydaşlarımıza kalite süreçleri ve HEPDAK akreditasyonu kapsamında yapılan çalışma raporları sunularak iç paydaşlar bilgilendirilmiştir, görüş ve önerileri alınmıştır.<br>Fakülte kalite süreçleri başlıkları kapsamında aşağıdaki sunumlar gerçekleştirilmiştir.<br>1. Dr Öğr. Üyesi Filiz Kabu Hergül tarafından 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılının Kalite Süreçleri Kapsamında Değerlendirilmesi kapsamında aşağıdaki konulara değinildi.<br>-Liderlik, Yönetişim ve Kalite<br>• Pamukkale Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Ara Değerlendirme Programı 14-17 Haziran 2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Saha ziyaret planı kapsamında Fakültemizde yer almış ve değerlendirme takımı tarafından da iletilen başarılı bir değerlendirme süreci tamamlanmıştır.<br>• Yönetsel yeni ihtiyaçlar, program akreditasyonu kapsamında belirlenen gereksinimler ve yükseköğretim alanındaki gelişmeler çerçevesinde kurulan tüm kurul ve komisyonlar kalite takvimi çerçevesinde aktif olarak çalışmalarını sürdürmüş ve raporlarını oluşturmuştur. Yeni kurulan komisyonlar birim kalite komisyonu tarafından organizasyon şemasında da güncellenmiştir. Son olarak Rektörlüğün öneri ile Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri Birim Komisyonu kuruldu.<br>• Ödüllendirme komisyonu 2. Etkinliğini PAÜ Futbol Turnuvasında 3. lük ödülü alan öğrencilerimize “Başarıyı takdir ediyoruz” etkinliği ile gerçekleştirmiştir. 25.06.2026 tarihinde iç paydaş toplantısı sonrası “Bilim ve Emekle Parlayanlar” 3. Etkinliğini gerçekleştirmiştir.<br>• Fakültede, iş akış süreçleri, işleyişin bilinirliliğini artırmak açısından işi yürüten sorumlular tarafından oluşturmaya devam edilmiştir. Fakülte web sayfasında kalite güvence menüsü altında hem iş akış listeleri hem de iş akışları yayımlanmıştır. Kurul ve komisyonların iyileştirme kapsamında usul ve esaslarında güncellemeler gerçekleştirilmiştir.<br>• Öğrenciler; fakültedeki çeşitli kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetini sağlamak üzere katılımcı üye olarak yer almaya devam etmiştir, komisyonlara öğrenci temsilcileri eklenmiştir. Örneğin ödüllendirme komisyonu gibi.<br>• Birim akreditasyon çalışmaları kapsamında Ölçme ve Değerlendirme Sistemi (ÖDS) aracılığı ile memnuniyet anketleri bahar yarıyılında da yapılmış ve değerlendirilmiştir.<br>• Fakültemizde mesaj merkezi bahar yarıyılında da öğrencilerimiz tarafından sıklıkla kullanılmıştır.<br>• Fakülte içinde Ramak kala bildirim kutusu eczane dolabı oluşturulmuş. Tüm çalışanlar bilgilendirilmiştir.<br>• Fakülte web sayfası aracılığı ile doğru, güncel, güvenilir bilgi ve belgeler tüm kamuoyuna duyurulmaktadır Web sayfası Fakülte web sayfası komisyonu tarafından izlenmeye ve güncellenmeye devam edilmiştir.<br>• Kalite güvencesi kapsamında tüm süreçlerde yapılan iyileştirmeler ile HEPDAK Akreditasyonu kapsamında oluşturulan PUKÖ’ler Kalite Yönetim Bilgi Sisteminde yer alan PUKÖ modülüne ilgili kişi, komisyonlar tarafından girişleri yapılmış olup izlenmektedir. PUKÖ yaklaşımının Fakültemiz tarafından benimsendiği ve uygulamaların düzenli olduğu görülmektedir. Ayrıca Tüm PUKÖ lar yılı sonunda Kalite biri tarafından değerlendirilmektedir.<br>• Bahar yarıyılında da paydaşlardan klinik uygulamalara ilişkin olarak memnuniyet düzeylerini değerlendirmek ve eğitim programının etkililiğini izlemek amacıyla düzenli geri bildirimler alınmış; elde edilen veriler sistematik olarak analiz edilerek program değerlendirme süreçlerinde kullanılmaya başlanmıştır<br>• 2026 yılında bölümümüzde 2. Öğrenci Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Söz konusu çalıştayda, iç paydaşlarımız olan tüm öğrencilerden eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin kapsamlı geri bildirimler alınmış; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmiş ve planlanan düzenlemeler değerlendirilmek üzere ilgili komisyonlara iletilmiştir<br>• 2024-2028 Stratejik planda yer alan hedeflerden biri de iç ve dış paydaşların memnuniyetidir. Bu kapsamda dış paydaş memnuniyeti Üniversitemizin yaptığı dış paydaş memnuniyet anketi ile değerlendirilmektedir. |

| | |
|---|---|
| 1 | 4. • Bahar yarıyılı sonunda İntern koordinatörü intern öğrenci toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda öğrenci geribildirimleri alınmıştır. Öğrenciler geri bildirimlerinin PAÜ Hastaneleri klinik sorumluları ve Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü ile paylaşılmasını istemiştir. Bu kapsamda 20.05.2026 tarihinde hastane ile toplantı gerçekleştirilmiş ve toplantı sonucunda kararlar alınmıştır. Alınan kararların bir sonraki Eğitim-Öğretim yılında uygulanması ve yeni başlayacak internlere duyurulması kararlaştırılmıştır. Karşılıklı katkı sağlayan başarılı bir toplantı gerçekleştirilmiş ve bu toplantının her eğitim öğretim yılı sonunda gerçekleştirilmesi kararlaştırılmıştır.<br>• 3. Sınıflar bir sonraki yıl internlik programına başlamadan bilgilendirme eğitimi talep etmiştir. Öğrenciler ile 04.06.2026 tarihinde toplantı planlanmıştır. Bu toplantıda yönetmelik ve yönergeler kapsamında intern öğrenciler bilgilendirilmiş soruları cevaplanmıştır.<br>• Öğrencilerin AKTS iş yükü değerlendirmeleri için kullanılan veri toplama formu güncellenmiştir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ilgili derslerin sorumlu öğretim elemanları ve/veya ilgili komisyonlar tarafından değerlendirmeler ve izlemeler devam etmektedir.<br>• 2025-206 Eğitim- Öğretim yılında Fakültemizde seçmeli ders havuzunda yer almak üzere öğretim elemanları tarafından iki ders açma talebi olmuş, derslerin açılması Senato tarafından onaylanmıştır.<br>• Risk yönetimi analizinde Kök neden analizi kapsamında komisyon tarafından rapor oluşturularak izlem ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.<br>• Program ve ders öğrenme çıktılarını ölçmek için akreditasyon kapsamında HUÇEP uyumunda her bir ders için programın öz görevi ile uyumu, eğitim programı içeriği ile program amaç ve program çıktıları, öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı ve ilişkisi izlenmiş ve ölçülmüştür.<br><br>• Eğitim modelinin etkililiği, Eğitim Modeli Etkinliği Memnuniyet Formu ile iç paydaşlardan, öğrencilerden ve dış paydaşlardan görüş alınarak sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.<br>• Fakültemiz hemşirelik bölümünde, öğretim yöntem ve teknikleri öğrenci merkezli öğrenmeyi esas alan bir yaklaşımla planlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen, eleştirel düşünme, problem çözme, klinik karar verme ve mesleki yetkinliklerini geliştirmeyi hedefleyen yöntem ve teknikler sistematik biçimde kullanılmaktadır.<br>• Klinik uygulamaların verimliliğini arttırmak için akreditasyon çalışmaları kapsamında Rehber Hemşire uygulamasına bahar yarıyılında da devam edilmiştir. Geri bildirim ve izlemleri Rehber Hemşire Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.<br>• Bahar yarıyılında da beceri karnelerinin kullanımına devam edilmiştir.<br>• Öğrencilerden öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin düzenli geri bildirimler alınmaya devam edilmiştir. Bu kapsamda, Ölçme ve Değerlendirme Sistemi (ÖDS) aracılığı ile Teorik Ders Öğrenci Memnuniyet Anketi, Klinik Uygulama Alanı Öğrenci Memnuniyet Anketi, Laboratuvar Uygulaması Öğrenci Memnuniyet Anketi, Sınav Sürecine İlişkin Öğrenci Memnuniyet Anketi Ödev/Seminer Sürecine İlişkin Öğrenci Memnuniyet Anketi, İntern Klinik Uygulama Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmakta, sonuçlar izlenmekte ve önlem alınmaktadır.<br>• Fakültemizde birinci sınıf (danışan) ve üçüncü sınıf (yönder) öğrencileri arasında iletişim kurulmasını sağlayarak, danışan öğrencilerin üniversiteye, bölüme ve mesleğe uyum sürecini kolaylaştırmak amacıyla başlatılan Akran Yönderliği uygulaması Komisyon tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.<br>• Bölümümüz öğrencileri ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımları desteklenmektedir ve öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere ilişkin görüşleri ve memnuniyetleri izlenmektedir. Fakülte futbol takımımız üniversitemizde düzenlenen turnuva da 3. olmuştur.<br>• Eğitim programı modeli “klasik eğitim modeli” olarak devam edilmektedir ve etkililiği sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Eğitim programının etkililiğini değerlendirmek için “Eğitim Modeli Etkililiği İzlem Formu” oluşturulmuştur. Eğitim modelinin etkililiğinin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için iç paydaş, dış paydaş ve öğrencilerden görüş alınmış İç paydaşlar Eğitim modelinin etkililiğini değerlendirerek 3 puan üzerinden 2,72; öğrenciler 2,36; dış paydaşlar ise 2,25 puan vermişlerdir. |
| 1 | 5. • Fakültenin stratejik planı çerçevesinde araştırma ve proje faaliyetleri, araştırma-geliştirme performansının izlenmesi iş akış şeması doğrultusunda altı ayda bir değerlendirilmekte ve web sayfasında yayınlanmaktadır. İlk 6 aylık süreçte gerçekleşen akademil faaliyetler web sayfasına eklenmiştir. Bu yıl ayrıca proje izlemlerini gerçekleştirmek üzere tablo oluşturularak wen sayfasına eklenmiştir.<br>• Fakültemizde araştırma potansiyelini geliştirmede motivasyonu arttırmak üzere 2025 yılında Ödüllendirme Komisyonu kurulmuştur. Komisyon tarafından 13.02.2026 tarihinde “Değeri Takdir Ediyoruz” etkinliği düzenlenmiş ve ödüller takdim edilmiştir |
| 1 | 6. • Hemşirelik eğitimi sürecinde öğrenciler toplumun farklı alanlarında, her yaştan bireyin sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik projelerde ve etkinliklerde yer almakta ve tüm bu süreçlere aktif katılım sağlamaktadır<br>• PAÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelikte Birlik ve Farkındalık Öğrenci Topluluğu öğrencileri her yıl toplumsal katkı süreçlerine ilişkin birçok etkinlik planlamakta, uygulamaktadır.<br>• Yine toplumun sağlığını koruyacak ve geliştirecek farkındalıklar oluşturmak amacıyla üniversitemiz öğretim elemanları öncülüğünde ya da kurum dışından konuk çağırarak, fakültenin fiziki imkanlarından yararlanılarak etkinlikler planlanmış ve düzenlenmiştir.<br>• Fakülte tarafından gerçekleştirilen etkinlikler web sayfasında ve faaliyetler modülüne girilerek gösterilmektedir. |
| 2 | 7. Doç Dr. Elif Uludağ tarafından 2025-2026 Bahar Dönemi Rehber Hemşire Sürecinin değerlendirilmesine ilişkin sunum yapıldı. (EK:1) |
| 3 | 8. Öğr. Gör. Özlem Kayhan tarafından 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi sonu Program Amaçlarına Ulaşma durumu sunumu sunuldu. (EK:2) Program amaçlarına yönelik paydaşların görüş ve önerileri alındı. |

| | |
|---|---|
| 4 | 9. Öğr. Gör.Dr. Özlem Fidan tarafından 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Program Çıktılarını Değerlendirme Sonuçları paydaşlarla paylaşıldı. (EK:3). Program çıktıları 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı raporları sunuldu, program çıktılarına yönelik paydaşların görüş ve önerileri alındı. |
| 5 | 10. Öğr. Gör.Dr. Okan Vardar tarafından 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Memnuniyet anket sonuçları paylaşıldı. (EK:4) |
| 6 | 11. Doç. Dr. Ganime Can Gür 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ölçme Değerlendirme Komisyonu Raporu sunuldu. (EK:5) |
| | 12. 2 temmuzda yangın tatbikatında bulunamayacak öğretim elemanlarının başka fakültelerin yangın tatbikatına katılmaları ve fakültemizin imza föyümüze imza atmaları gerektiği iletildi. |
| 8 | 13. Sağlık Bilimleri Fakültesi ile PAÜ Hastaneleri arasında yapılmış iş birliği anlaşmalarının yürütülmesi, izlenmesi ve gereksinimlerinin karşılanması ile ilgili görüş ve önerilerin sunulduğu toplantıda iç paydaşlar İntern Uygulama Protokolü, Mesleki Uygulama Protokolüne ilişkin memnuniyetlerini belirtti ve konu ile ilgili olumlu geri bildirim alındı. |
| | 14. Fakültenin öğrenci, akademik ve idari personele yönelik fiziksel altyapı ve olanaklarına ilişkin görüş ve öneriler sorulduğunda; iç paydaşlar fakültemizin fiziki koşullarının yeterli olduğunu dile getirdiler. |
| | 15. Doç. Dr. Şefika Tuğba Yangöz toplantıda komisyon toplantılarının planlanması esnasında araştırma görevlilerinin düzenli bir şekilde raportörlük yapabileceği koşulların oluşturulması gerekliliğine ilişkin öneride bulundu. |
| 10 | 16. Eğitim Programı modelinin "Klasik Eğitimi Modeli olduğu anlatıldı. Fakültemiz hemşirelik bölümünde, öğretim yöntem ve teknikleri öğrenci merkezli öğrenmeyi esas alan bir yaklaşımla planlanmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin aktif katılımını destekleyen, eleştirel düşünme, problem çözme, klinik karar verme ve mesleki yetkinliklerini geliştirmeyi hedefleyen yöntem ve teknikler sistematik biçimde kullanılmaktadır.<br>Eğitim modelinin etkililiğinin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması amacıyla doküman oluşturma süreci takip edilerek “Eğitim Modeli Etkililiği İzlem Formu” oluşturuldu.<br>Eğitim modelinin etkililiğinin sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için Eğitim Modeli Etkililiği İzlem Formu ile öğrenci, iç ve dış paydaşlardan görüş alındı.<br>Paydaş görüşleri sonuçları aktarıldı. İç paydaşlar eğitim modelinin etkililiğini değerlendirerek 3 puan üzerinden 2,72; öğrenciler 2,36; dış paydaşlar ise 2,25 puan vermişlerdir. Klasik eğitim model sistemine devam edilmektedir. |

**4. FAALİYET PLANI**

| Karar | Faaliyet | Sorumlu | Baş. Tarihi | Bitiş Tarihi |
|---|---|---|---|---|

**5. TOPLANTIYA KATILANLAR / KARAR ONAYLARI**

| Katılımcı Adı Soyadı | Görevi | İmza |
|---|---|---|
| Dr. Öğr. Üyesi Filiz KABU HERGÜL | Başkan | |
| Doç. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN | Üye | |
| Doç. Dr. Nesrin ÇUNKUŞ KÖKTAŞ | Üye | |
| Doç. Dr. Arife ŞANLIALP ZEYREK | Üye | |
| Öğr. Gör. Okan VARDAR | Üye | |
| Arş. Gör. Dicle Filiz YILDIRIM GÖKŞEN | Raportör | |
| Arş. Gör. Neslihan Nur DURSUN | Raportör | |
| Kenan AKAY | Üye | |
| Necmettin KÖYLÜ | Üye | |

**6. TUTANAK DAĞILIM LİSTESİ**

Dr. Öğr. Üyesi Filiz KABU HERGÜL, Prof. Dr. İlgün ÖZEN ÇINAR, Doç. Dr. Gülbahar KORKMAZ ASLAN, Doç. Dr. Nesrin ÇUNKUŞ KÖKTAŞ, Doç. Dr. Arife ŞANLIALP ZEYREK, Öğr. Gör. Okan VARDAR, Arş. Gör. Dicle Filiz YILDIRIM GÖKŞEN, Arş. Gör. Neslihan Nur DURSUN, Kenan AKAY, Necmettin KÖYLÜ

**7. EKLER**