



T.C.

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

MEZUNİYET ÖNCESİ TÜRKÇE EĞİTİM PROGRAMI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
DENİZLİ, 2025

Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Kampüsü, Pamukkale, Denizli

İÇİNDEKİLER	1
TABLolar VE ŞEKİLLER LİSTESİ	2
BÖLÜM 1. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI VE ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ	5
BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU	8
BÖLÜM 3. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ	14
BÖLÜM 4. MEZUNİYET ÖNCESİ DIŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	20
1. AMAÇ VE HEDEFLER	20
2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ	21
3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	37
4. ÖĞRENCİLER.....	42
5. AKADEMİK KADRO.....	49
6. EĞİTSEL KAYNAK VE MALİ OLANAKLAR.....	52
7. YÖNETİM, YÜRÜTME VE KALİTE.....	59
BÖLÜM 5. EKLER LİSTESİ.....	71

TABLÖLAR VE ŞEKİLLER LİSTESİ

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo TS.2.2/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi Eğitim-Öğretim Müfredatının Yıllara Göre Dağılımı	22
Tablo TS.2.2/2. Mezun Yeterlilikleri ve Bu Yeterliliklerin Kazandırıldığı Program Evrelerinin Dağılımı	24
Tablo TS.2.4/1. Fakóltemiz Eğitim Programında Uygulanan Eğitim-Öğretim Yöntemleri ve Modellerinin Yıllara Göre Dağılımı.....	29
Tablo TS.3.1/1. Müfredatta Yer Alan Derslerin Ölçme ve Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler	37
Tablo TS.5.1/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi Akademik Kadrosunun Anabilim Dallarına Göre Dağılımı	49
Tablo TS.6.3/1. Anabilim Dallarına Göre Fakóltemizdeki Ünit Sayılarının Dağılımı	56

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil TS.2.4./1. Fakültemiz Öğrenci Toplulukları Tarafından Organize Edilen Bilimsel Etkinlikler.....	26
Şekil TS.2.5./1. Dezavantajlı Gruplarla İletişime Yönelik Etkinlik Örneği	27
Şekil TS.2.8./1. GNL 202 Gönüllülük Çalışmaları Dersi Proje Örnekleri.....	31
Şekil TS.2.8./2. PAU_DHOT Ağız ve Diş Sağlığı Taraması Etkinliği.....	32
Şekil TS.2.10./1. Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sistemi-Canlı Ders Bilgi Sistemi.....	33
Şekil TS.2.10./2. PBS Canlı Ders Bilgi Sistemi Geçmiş Ders Kayıtları.....	34
Şekil TS.2.10./3. PBS Eğitim Destek Sistemine Yüklenen Ders Materyalleri Örneği	34
Şekil TS.2.10./4. Uzaktan Eğitim Sırasındaki Teknik Sorunların F1 Bildirim Takip Sistemi ile BİDB'ye İletilmesi	35
Şekil GS.2.1./1. Kongre, Sempozyum vb. Eğitim Etkinliklerinin Sınıf Temsilcileri Mesajlaşma Grubu ile Duyurulması	35
Şekil GS.2.1./2. EGEKAF'24 Etkinlik Duyurusu	36
Şekil GS.2.1./3. Seminer Etkinlikleri.....	36
Şekil TS.3.4./1. Akademik Birim Ders Değerlendirme Anketi Örneği	40
Şekil GS.3.1./1. Uzaktan Eğitim-Öğretim Döneminde Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Örneği	41
Şekil TS.4.1./1. Klinik Uygulama Programı Uyum Rehberi.....	42
Şekil TS.4.2./1. Fakülte Web Sayfası Öğrenci Sekmesi	43
Şekil TS.4.2./2. Öğrencilerimiz ile İletişimde Kullanılan Sosyal Medya Hesapları	44
Şekil TS.4.3./1. Fakültemiz Öğrenci Topluluğunun Sosyal Sorumluluk Projeleri	45
Şekil TS.4.3./2. Gönüllülük Çalışmaları Dersi Projeleri.....	46
Şekil TS.4.3./3. Öğrenci Katılımıyla Gerçekleştirilen Ağız ve Diş Sağlığı Tarama Faaliyetleri..	46
Şekil GS.4.1./1. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi Örneği.....	48
Şekil TS.6.1./1. Amfi Fotoğrafı	52
Şekil TS.6.1./2. Pre-klinik Laboratuvarı Fotoğrafı	53
Şekil TS.6.1./3. Fantom Laboratuvarı Fotoğrafı	53
Şekil TS.6.1./4. Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Katılımına İlişkin Örnek Belge	54
Şekil TS.6.2./1. Morfoloji Binası Etüt Odası	54
Şekil TS.6.2./2. Yüzme Bilmeyen Kalmasın Proje Duyurusu	55
Şekil TS.6.3./1. Cerrahi Sütür Teknikleri Eğitimi	57
Şekil TS.6.3./2. Endodontik Döner Alet Kullanımı Eğitimi	57
Şekil TS.6.3./3. Periodontal Cerrahi Pratik Eğitimi.....	58

Şekil TS.7.7./1. PBS Doküman Yönetim Sistemi Görüntüsü.....	65
Şekil GS.7.1./1. Anaokulu Ağız Diş Sağlığı Taraması Etkinliği Örneği	68
Şekil GS.7.1./2.Özel Eğitim Uygulama Okulu Ağız-Diş Sağlığı Taraması Etkinliği Örneği...	69
Şekil GS.7.1./3. Pamukkale Hemofili ve Diğer Kan Hastalıkları Derneği Etkinliği	69
Şekil GS.7.1./4. Denizli Koruyucu Aile Derneği ile Yapılan Görüşmeler.....	70
Şekil GS.7.1./5. Türk Dişhekimleri Birliği Yerel Öğrenci Kolu Seçimleri	70

BÖLÜM 1. FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI VE ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Üniversitesinin Adı: Pamukkale Üniversitesi

Rektörün Adı-Soyadı: Prof. Dr. Mahmud GÜNGÖR

Fakültenin Adı: Diş Hekimliği Fakültesi

Adres ve İletişim Bilgileri: Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Kınıklı Kampüsü, 20160 Pamukkale, Denizli

Telefon: 0 (258) 296 42 19

Faks: 0 (258) 296 17 63

E-posta: disfak@pau.edu.tr

Dekanın Adı-Soyadı ve İletişim Bilgileri: Prof. Dr. Hayati Murat AKGÜL

Telefon: 0 (258) 296 42 00 (Dekan Sekreteri)

GSM:

Faks: 0 (258) 296 17 63

E-posta: hakgul@pau.edu.tr

Öz Değerlendirme Koordinatörünün Adı-Soyadı ve İletişim Bilgileri:

Adı-Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Hilal ÖZBEY İPEK

Telefon: 0 (258) 296 42 31

GSM:

Faks: 0 (258) 296 17 63

E-posta: hozbey@pau.edu.tr

PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programının eğitim dili Türkçedir.

PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş olup, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vermekte, ağız-diş sağlığı hizmeti ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

Fakültemizin akademik ve idari kadrosu 2013-2015 yılları arasında eski Tıp Fakültesi binasında oluşmaya başlamış, 2015 yılında Kınıklı Kampüsü içerisindeki eski Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi binasına taşınmıştır. 2019 yılında yapılan genişletme çalışmaları sonucunda 2020 yılından itibaren ana bina ve ek hizmet binasında hizmet vermeye devam etmektedir.

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Bilimler Bölümü'ndeki 8 ana bilim dalında lisans eğitimi, uzmanlık eğitimi, araştırma faaliyetleri, Denizli ve çevre illerin ağız ve diş sağlığı tedavisi hizmetleri olmak üzere eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri sürdürülmektedir. Fakültemiz 2016-2017 eğitim öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamış olup, 2024-2025 eğitim öğretim yılı sonunda 5. dönem mezunlarını vermiştir. Güncel akademik kadrosunda 3 profesör, 11 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 83 araştırma görevlisi görev almaktadır.

Fakültemizdeki teorik ve preklinik (klinik öncesi) eğitim-öğretim faaliyetleri Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi'ndeki 4 adet amfi, 1 adet preklinik ve 1 adet fantom simülasyon laboratuvarında; klinik eğitim-öğretim faaliyetleri ise fakültemiz ana binasındaki ana bilim dallarına ait kliniklerdeki toplam 71 adet diş ünitiinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin kalite ve akreditasyon vizyonu çerçevesinde 2023 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu'na (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) başvurusu yapılmış, YÖKAK tarafından gerçekleştirilen kurumsal dış değerlendirme sonucunda akredite olmaya hak kazanmıştır. Pamukkale Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon süreci hazırlıkları kapsamında yapılan toplantılarda kalite güvence kültürü ve akreditasyon çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması planlanmış, akredite olmayan programların gerekli çalışmalara başlaması kararı alınmıştır. Bu kapsamda, 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakültemizdeki mezuniyet öncesi diş hekimliği eğitimi programı akreditasyonu çalışmalarına başlanmıştır.

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA SÜRECİ

Akreditasyon hazırlıkları kapsamında Diş Hekimliği Eğitimi Programları Akreditasyon Derneği (DEPAD)'nin Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Hazırlama Kılavuzu rehberliğinde “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu” ve “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” oluşturulmuş, 22/05/2024 tarihinde gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantısında ilgililere tebliğ edilmiştir. Toplantıda Fakültemizin Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı tarafından akreditasyon süreci ile ilgili tüm öğretim üyelerine bilgilendirme yapılmıştır. Akreditasyon süreci çalışmalarının nasıl yürütülmesi gerektiği konusunda görüş alış verişinde bulunulmuş, toplantı sonucunda “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu” ve “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” nun çalışma usul ve esaslarının belirlenmesine, DEPAD tarafından belirlenen “Ulusal Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Standartları”nı karşılama durumumuzun tespit edilmesine, standartları karşılamadaki eksiklerin giderilmesi yönünde gerekli güncellemelerin/çalışmaların yapılmasına karar verilmiş, öz değerlendirme raporunun hazırlanması aşamasında tüm öğrenci ve öğretim üyelerinin sürece dahil edilmesinin önemi vurgulanmıştır.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında, DEPAD tarafından belirlenen “Ulusal Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Standartları” kapsamında tespit edilen eksikliklerin giderilmesine yönelik olarak tüm paydaşların katılımıyla gerekli çalışmalar yürütülmüş, eğitim-öğretim yılı sonunda 2025 Yılı Program Öz Değerlendirme Raporu'nun (ÖDR) hazırlanmasına karar verilmiştir. ÖDR Raporu'nun hazırlanması aşamasında, standart ana başlıklarına göre kurul bünyesinde alt çalışma grupları oluşturulmasına, gerekli görülmesi durumunda bu alt çalışma gruplarına personel ve/veya öğrenci eklenmesine karar verilmiş; tüm standartlara ilişkin açıklama ve kanıtların belirlenen son teslim tarihine kadar ÖDR Koordinatörü'ne teslim edilmesi istenmiştir. Alt çalışma gruplarının hazırlıkları tamamlamalarının ardından ÖDR Raporu tek dosya haline getirilmiş, tüm kurul üyelerinin katılımıyla son kez gözden geçirilmiş ve Dekanlık Makamı'na sunulmuştur.

BÖLÜM 2. FAKÜLTE ÖZ DEĞERLENDİRME KURULU

ÜNVAN AD SOYAD	GÖREVİ
Prof. Dr. Hayati Murat AKGÜL	• Dekan • Fakülte Kurulu • Fakülte Yönetim Kurulu • Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Demirbaş İmha Komisyonu Başkanı • Değer Tespit Komisyonu Başkanı • Döner Sermaye Değerlendirme Komisyonu
Doç. Dr. İhsan Furkan ERTUĞRUL	• Fakülte Kurulu • Fakülte Yönetim Kurulu • Endodonti Ana Bilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) Bölüm Uyum Eğitimi Sorumlusu • SKS Farmakovijilans Sorumlusu • Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Arif BOLACA	• Dekan Yardımcısı • Çocuk Diş Hekimliği Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu • Lisans Eğitimi Komisyonu • Uzmanlık Eğitimi Komisyonu • Birim Program Değerlendirme Komitesi • Program Öz Değerlendirme Komisyonu • Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu • Muayene ve Kabul Komisyonu

	• Döner Sermaye Değerlendirme Komisyonu • YÖKAK Birim Kalite Komitesi • Öğrenci Destek Birimi
Prof. Dr. Hatice Lamia Elif SAĞESEN	• Protetik Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Sağlıkta Kalite Standartları Bölüm Uyum Eğitimi Sorumlusu • SKS Malzeme ve Tıbbi Cihaz Yönetim Ekibi Üyesi • İhale ve Satın Alma Komisyonu • Öğrenci Destek Birimi
Doç. Dr. Burak Kerem APAYDIN	• Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Ana Bilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • SK Bölüm Uyum Eğitimi Sorumlusu • SKS Hasta Güvenliği Komitesi Üyesi • SKS Radyasyondan Korunma Sorumlusu • SKS Kırmızı Kod Ekibi • SKS Malzeme ve Tıbbi Cihaz Yönetim Ekibi Üyesi • İhale ve Satın Alma Komisyonu
Doç. Dr. Aysan LEKTEMÜR ALPAN	• Periodontoloji Ana Bilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Lisans Eğitimi Komisyonu • 3. Sınıf Eğitim Koordinatörü • Burs Komisyonu • SKS Bölüm Uyum Eğitimi Sorumlusu • SKS Malzeme ve Tıbbi Cihaz Yönetim Ekibi Üyesi • SKS Bilgi Güvenliği Ekibi Üyesi

Doç. Dr. Sezgi CİNEL ŞAHİN	• Protetik Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Lisans Eğitimi Komisyonu • 1. Sınıf Eğitim Koordinatörü • Birim Program Değerlendirme Komitesi • Program Öz Değerlendirme Komisyonu • SKS Birim Kalite Sorumlusu • SKS Malzeme ve Tıbbi Cihaz Yönetim Ekibi Üyesi
Doç. Dr. Samet TOSUN	• Endodonti Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu • Lisans Eğitimi Komisyonu • 2. Sınıf Eğitim Koordinatörü • Birim Program Değerlendirme Komitesi • Program Öz Değerlendirme Komisyonu • Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu • SKS Birim Kalite Sorumlusu • SKS Mavi Kod Ekibi • İhale ve Satın Alma Komisyonu (Yedek)
Doç. Dr. Serpil ÇOKAKOĞLU	• Ortodonti Ana Bilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu • Uzmanlık Eğitimi Komisyonu • Birim Program Değerlendirme Komitesi • Program Öz Değerlendirme Komisyonu • SKS Bölüm Uyum Eğitimi Sorumlusu • SKS Malzeme ve Tıbbi Cihaz Yönetim Ekibi Üyesi • İhale ve Satın Alma Komisyonu (Yedek)

Dr. Öğr. Üyesi Hilal ÖZBEY İPEK	• Çocuk Diş Hekimliği Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurulu Koordinatörü • Sosyal Etkinlikler ve Tanıtım Komisyonu • Diş Hekimliği Topluluğu Sorumlu Öğretim Üyesi • YÖKAK Birim Kalite Komitesi • SKS Birim Kalite Sorumlusu • Muayene ve Kabul Komisyonu (Yedek)
Dr. Öğr. Üyesi Berrin İYİLİKCİ	• Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Ana Bilim Dalı Başkanı • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu • Birim Program Değerlendirme Komitesi • Program Öz Değerlendirme Komisyonu • Adli Vaka Değerlendirme Komisyonu • SKS Birim Kalite Sorumlusu • SKS Bölüm Uyum Eğitimi Sorumlusu • SKS Malzeme ve Tıbbi Cihaz Yönetim Ekibi Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Özge Gizem YENİDÜNYA	• Restoratif Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Birim Program Değerlendirme Komitesi • Program Öz Değerlendirme Komisyonu • Eşdeğerlik Muafiyet ve İntibak Komisyonu • Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü • SKS Birim Kalite Sorumlusu • SKS Enfeksiyon Kontrol Komitesi • SKS Atık Yönetimi Ekibi
Dr. Öğr. Üyesi Merve ÇOBAN ÖKSÜZER	• Endodonti Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi

	• Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu • Eşdeğerlik Muafiyet ve İntibak Komisyonu • Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programı Koordinatör Yardımcısı • SKS Eğitim Komitesi • SKS Çalışan Sağlığı ve Güvenliği Komitesi • SKS Atık Yönetimi Ekibi • SKS Bilgi Güvenliği Ekibi • Sürdürülebilirlik Komitesi • Mobbinge Karşı Destek Alt Birim Kurulu
Dr. Öğr. Üyesi Gamze ŞİRİN SARIBAL	• Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi • YÖKAK Birim Kalite Komitesi • Birim Program Değerlendirme Komitesi • Program Öz Değerlendirme Komisyonu • Öğrenci Destek Birimi • Burs Komisyonu • SKS Enfeksiyon Kontrol Komitesi • SKS Hasta Güvenliği Komitesi • SKS İlaç Yönetimi Ekibi • SKS Arşiv Komitesi • Adli Vaka Değerlendirme Komisyonu
Arş. Gör. Dt. Hilal ŞİMŞEK	• Çocuk Diş Hekimliği Ana Bilim Dalı Araştırma Görevlisi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi
Arş. Gör. Dt. Cenkay DURMAZ	• Protetik Diş Tedavisi Ana Bilim Dalı Araştırma Görevlisi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi

Dt. Umut ALP	• Mezun Öğrenci Temsilcisi (Diş Hekimi) • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi
Nurten UTLI	• Klinik Öncesi Öğrenci Temsilcisi • 4. Sınıf Öğrencisi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi
Eylül BİLİM	• Klinik Süreci Öğrenci Temsilcisi • 4. Sınıf Öğrencisi • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi
Yasemin ZEYBEKOĞLU	• Öğrenci İşleri Birimi Personeli • Öz Değerlendirme Kurulu Üyesi

BÖLÜM 3. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖZETİ

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı içerisinde Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Ulusal Standartları kapsamında yürütülen iyileştirme çalışmalarını değerlendirmiştir. Bu kapsamda “Amaç ve Hedefler”, “Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği”, “Öğrencilerin Değerlendirilmesi”, “Öğrenciler”, “Akademik Kadro”, “Eğitsel ve Mali Olanaklar” ile “Yönetim, Yürütme ve Kalite” ana başlıkları altında, 2024 yılı Öz Değerlendirme Raporu’nda tespit edilen gelişime açık alanlar dikkate alınarak yürütülen çalışmalar gözden geçirilmiştir. Alt çalışma grupları tarafından hazırlanan ve 2025 yılı içerisinde tamamlanan değerlendirme sonuçları aşağıda özetlenmiştir.

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Fakültemizin eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmetlerini kapsayan misyon ve vizyonu, Pamukkale Üniversitesi stratejik amaçları ile uyumlu olacak şekilde güncellenmesi ve mezuniyet öncesi eğitim programına ait amaçlar, program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları yeniden ele alınması süreçlerine başlanmıştır. DEPAD standartları doğrultusunda yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında; temel değerler ile amaç ve hedeflerin tanımlanmasına yönelik çalışmalar başlatılmış, bu süreçte iç ve dış paydaş görüşlerinin sistematik olarak alınması hedeflenmiştir. Güncellenen misyon, vizyon ve program yeterliliklerinin kurumsal web sayfası aracılığıyla paydaşlarla paylaşılması planlanmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Misyon, vizyon ve program yeterliliklerinin üniversite stratejik hedefleri ile uyumlu biçimde güncellenmesi
- Amaç ve hedeflerin DEPAD standartları çerçevesinde yeniden yapılandırılmasına yönelik kurumsal iradenin oluşması

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- Amaç ve hedeflerin belirlenmesi ve izlenmesinde paydaş katılımının sistematik hale getirilmesi

2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ

Mezuniyet öncesi eğitim programının yapısı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak sürdürülmekte olup, 2024 yılında yayımlanan DUÇEP 2024 belgesi doğrultusunda programın güncellenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Lisans Eğitimi Komisyonu koordinasyonunda; ders içeriklerinin DUÇEP-2024 Hastalık ve Durumlar Tablosu ile Mesleki Uygulamalar Tablosu ile eşleştirilmesi, ders öğrenme çıktılarının program yeterlilikleriyle uyumunun güçlendirilmesi ve belirtke tablolarının hazırlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Eğitim programında eğitici merkezli yaklaşımların yanı sıra öğrenci merkezli uygulamaların artırılması hedeflenmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Eğitim programının klinik öncesi ve klinik dönemlerde dengeli bir yapıya sahip olması
- Topluma hizmet uygulamalarının (Gönüllülük Çalışmaları vb.) eğitim programına entegre edilmiş olması
- Öğrenci toplulukları aracılığıyla öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyen etkinliklerin yaygınlığı

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- Eğitim programının DUÇEP 2024 ile tam uyumunun sağlanması
- Program değerlendirme sürecinde öğrenci geri bildirimlerinin daha etkin kullanılması

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri, Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve ilgili uygulama esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Teorik, pre-klinik ve klinik uygulama derslerinde kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilmiş; öğretim üyelerinin eğitici eğitimi ve ölçme-değerlendirme yetkinliklerini artırmaya yönelik katılımları sürdürülmüştür. 2025 yılı itibarıyla sınav sonrası geri bildirim mekanizmalarının sistematik hale getirilmesine yönelik çalışmalar planlanmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin açık ve yazılı olarak tanımlanmış olması
- Farklı değerlendirme araçlarının (yazılı, sözlü, klinik uygulama, sunum vb.) etkin kullanılması

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- Sınav sonrası değerlendirme ve geri bildirim süreçlerinin kurumsal bir yapı altında izlenmesi

4. ÖĞRENCİLER

Öğrencilerimize yönelik akademik danışmanlık, öğrenci destek birimleri ve bilgilendirme mekanizmaları etkin biçimde sürdürülmektedir. 2025 yılı itibarıyla öğrenci geri bildirimlerinin daha yapılandırılmış araçlarla toplanması ve karar alma süreçlerine yansıtılması hedeflenmiştir. Mezun İzleme Sistemi'nin aktif kullanımına yönelik farkındalık çalışmaları devam etmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Öğrenci destek birimlerinin etkinliği
- Bilgilendirme ve iletişim kanallarının aktif kullanımı

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- Öğrenci geri bildirimlerinin çeşitlendirilmesi ve izlenebilirliğinin artırılması

5. AKADEMİK KADRO

Fakültemiz bünyesinde bulunan 8 anabilim dalında 2025 yılı itibarıyla 3 profesör, 11 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 75 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 96 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültemiz, akademik özgürlük düşüncesine sahip, liyakatı esas alan, etik değerlere bağlı, yenilikleri takip eden, dinamik ve üretken, evrensel değerler ve çağdaş

yöntemlerle hareket eden akademik kadrosu ile öğrencilerimizin eğitimi, araştırma faaliyetleri ve ağız dış sağlığı hizmetlerini karşılamayı hedeflemektedir. Bununla birlikte öğretim üyesi ve idari personel sayısının artırılmasına yönelik ihtiyaç devam etmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Dinamik ve üretken akademik kadro
- Akademik gelişimin idari olarak desteklenmesi

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- Öğretim üyesi ve idari personel sayısının artırılması

6. EĞİTSEL KAYNAK VE MALİ OLANAKLAR

Eğitim-öğretim faaliyetleri, fakültemizin mevcut fiziki altyapısı, klinik ve pre-klinik laboratuvarları ile teknolojik olanakları kullanılarak etkin bir şekilde yürütülmektedir. Klinik ve pre-klinik eğitim altyapısının güncel eğitim gereksinimleri ve öğrenci sayıları doğrultusunda güçlendirilmesine yönelik planlama ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Üniversitemizin uzaktan eğitim-öğretim altyapısının kurulmuş olması ve etkin olarak kullanılması
- Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Kampüsü yerleşkesi içerisinde öğrencilerimizin bilgiye erişim ve çalışma alanı konusunda faydalanabilecekleri, ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi'nin yer alması
- Kınıklı Kampüsü yerleşkesinde öğrencilerimizin barınma, yeme-içme ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri; akademik, kültürel, sosyal, sportif alanda birçok faaliyete erişebilecekleri; Denizli Devlet Tiyatrosu Hasan Kasapoğlu Sahnesi, Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi, Pamukkale Üniversitesi Şehit Ömer Halisdemir Spor Merkezi, Merkez Yemekhanesi, KYK Yurtları gibi imkanların yer alması

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- Artan öğrenci sayıları ve eğitim yükü dikkate alınarak pre-klinik ve klinik alanlarda fiziki kapasitenin artırılması
- Pre-klinik ve simülasyon altyapısının güncel eğitim teknolojileriyle (ileri simülasyon, dijital uygulamalar vb.) desteklenmesi
- Klinik ve pre-klinik eğitimde kullanılan cihaz ve ekipmanların sayısının ve çeşitliliğinin artırılması
- Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi yeni bina projesi çalışmaları

7. YÖNETİM, YÜRÜTME VE KALİTE

2025 yılı itibarıyla Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde yönetim, yürütme ve kalite süreçleri; tanımlanmış kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığıyla planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir. YÖKAK ve Sağlıkta Kalite Standartları ile uyumlu olarak oluşturulan kalite yönetim mekanizmaları sayesinde program öz değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçleri kurumsal işleyişin ayrılmaz bir parçası haline getirilmesi hedeflenmektedir. Program düzeyinde alınan kararların uygulanması ve izlenmesine yönelik süreçler güçlendirilmiş; kalite kültürünün akademik ve idari yapılara yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Bununla birlikte, paydaş katılımının artırılması, geri bildirimlerin daha sistematik biçimde değerlendirilmesi ve ölçülebilir kalite göstergelerinin geliştirilmesi, önümüzdeki dönemde öncelikli gelişim alanları olarak belirlenmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER:

- Fakülte yönetim yapısının; Dekanlık, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığıyla tanımlanmış görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde işleyişini sürdürmesi
- Eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme, öğrenci işleri ve kalite süreçlerinin ilgili kurul ve komisyonlar tarafından planlı ve izlenebilir biçimde yürütülmesi
- YÖKAK ve Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) kapsamında oluşturulan kurul ve komisyonlar aracılığıyla kalite güvence kültürünün kurumsal yapıya entegre edilmiş olması

- Program öz değerlendirme, birim iç değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerinin sistematik olarak yürütölmesi
- Üniversitenin Kalite Yönetimi Sistemi ile eşgüdüm içerisinde, kalite güvencesi süreçlerinin etkin, izlenebilir ve paydaş katılımını esas alan bir yapı çerçevesinde yürütölmesi

GELİşMEYE AÇIK YÖNLER:

- Yönetim ve kalite süreçlerine öğrenci, mezun ve dış paydaş katılımının daha sistematik ve düzenli hale getirilmesi
- Akademik ve idari personelin kalite yönetimi ve akreditasyon süreçlerine yönelik farkındalık ve eğitim faaliyetlerinin artırılması

BÖLÜM 4. MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Temel Standartlar	TS.1.1. Kurum, eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmeti alanlarını kapsayan misyon, vizyon, genel amaç ve hedeflerini tanımlamış olmalıdır.
--------------------------	---

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin kurumsal misyon ve vizyonu, Üniversitemizin misyonu ve Stratejik Amaç ve Hedefleri dikkate alınarak belirlenmiş ve fakültemizin kurumsal web sayfasından duyurulmuştur.

Fakültemizin Misyonu

- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek kendisini sürekli yenilemek,
- Sahip olduğu bilgiyi daha ileriye götürmek için araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak,
- Bu bilgi birikimini gelecek nesillere aktarmak için her türlü olanakları öğrencilerine sağlamak, aynı zamanda topluma çağdaş ağız diş sağlığı hizmeti sunan bir kurum olmak,
- Eğitim öğretim kalitesini ulusal ve uluslararası standartlara uygun bir şekilde iyileştirmek,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın ve projelerin niceliğini ve niteliğini arttırmak,
- Araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek,
- Yörenin temel ağız diş sağlığı sorunlarını belirleyerek; tanı ve tedavi hizmetlerinde hasta memnuniyetini arttırmak,
- Ağız diş sağlığı konusunda toplumu bilgilendirici programlar düzenlemektir.

Misyonumuz fakültemizin kurumsal web sayfasında ilan edilmiş olup <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/misyon-37> bağlantısından ulaşılabilir.

DEPAD standartları doğrultusunda yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında; Fakültemizin Misyon, Vizyon ve Program Yeterliliklerinin güncellenmesine, Temel Değerler ile Amaç ve Hedeflerinin belirlenmesine yönelik çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda, tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınarak yürütülen çalışmalar sonucunda; eğitim, araştırma ve ağız-diş sağlığı hizmeti alanlarını kapsayan misyon, vizyon, temel değerler ile genel amaç ve hedefler Fakültemizin kurumsal web sayfası üzerinden duyurulacaktır.

2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ

Temel Standartlar	TS.2.1. Mezuniyet öncesi eğitim programına ait yeterliliklerini DUÇEP ve TYYÇ ile uyumlu olarak belirlemiş ve paydaşlarıyla paylaşmış olmalıdır.
--------------------------	---

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programına ait yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlandırılmış ve Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden paydaşlarıyla paylaşılmıştır. (Web Bağlantısı <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8039&bl=8373&pr=609&dm=1&ps=0#PYDuzey>)

Diş Hekimliği Dekanlar Konseyinin Eğitim ve Araştırma Alt Kurulu tarafından hazırlanan ve 2024 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanarak kurumsal web sayfasında duyurulan DUÇEP-2024 belgesi kapsamında, Fakültemiz mezuniyet öncesi eğitim programının içeriğinin DUÇEP-2024 ile uyumlandırılmasına yönelik çalışmalara başlanmıştır. Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında; eğitim programı içeriğinin DUÇEP-2024'te yer alan Hastalık ve Durumlar Tablosu ile Mesleki Uygulamalar Tablosu ile eşleştirilmesi, program yeterliliklerinin DUÇEP-2024 mesleki yeterlilikler matrisi ile uyumunun sağlanması ve derslere ait belirtke tabloları ile DUÇEP-2024 uyum tablolarının hazırlanması planlanmaktadır. Hazırlanan bu çalışmalar Fakültemizin kurumsal web sayfası üzerinden paylaşılacaktır. Lisans Eğitimi Komisyonu koordinasyonunda, eğitim programının DUÇEP 2024 ile uyumlandırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Temel Standartlar	TS.2.2. Dersler ve ders konularının kazanımları program yeterliliklerini karşılayacak şekilde ve eğitim yıllarına göre yapılandırılmış olmalıdır.
--------------------------	--

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim-öğretim programının süresi 5 yıl olup toplam 10 yarıyıldan oluşmaktadır. Eğitim-öğretim programı müfredatımızda bulunan dersler, temel diş hekimliği bilimleri, temel tıp bilimleri, klinik diş hekimliği bilimleri, yetkinlik tamamlayıcı bilimler olmak üzere 4 alanı kapsamaktadır.

Eğitim-öğretim programımızın ilk üç yılı teorik eğitim ile birlikte klinik öncesi (pre-klinik) eğitim uygulamalarını içermekte, sonraki iki yılda ise klinik uygulama eğitimi uygulanmaktadır. Fakültemiz eğitim-öğretim programının müfredat içeriği belirlenen amaç ve kazanımları sağlayacak şekilde yıllara göre düzenlenmiş ve Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden paydaşlarıyla paylaşılmıştır.

(<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=8039&bl=8373&pr=609&dm=1&ps=0#dersPlanAKTS>)

Fakültemiz eğitim programında yer alan derslerin teorik/uygulama ders saatleri, kredi AKTS ve alan bilgilerinin yıllara göre dağılımı Tablo T.S.2.2/1’de sunulmaktadır.

Tablo T.S.2.2/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Müfredatının Yıllara Göre Dağılımı

1. SINIF					
Ders Kodu	Ders Adı	Haftalık Ders Saati (T+U)	Dönemi	AKTS	Alan (Temel Tıbbi Bilimler /Klinik Tıbbi Bilimler/Temel Diş Hekimliği Bilimleri/Klinik Diş Hekimliği Bilimleri/ YetkinlikTamamlayıcıBilimler)
ATI 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0	Güz	2	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
ATI 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0	Bahar	2	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
TKD 101	Türk Dili I	2+0	Güz	2	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
TKD 102	Türk Dili II	2+0	Bahar	2	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
ING 997	OZD İngilizce I	2+0	Güz	2	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
ING 998	OZD İngilizce II	2+0	Bahar	2	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
DHF 2901	Anatomi	2+2	Bahar	4	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2903	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	2+1	Yıllık	6	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2904	Biyofizik	1+0	Yıllık	2	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2905	Temel ve Klinik Biyokimya	1+0	Yıllık	2	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2907	Davranış Bilimleri	2+0	Güz	2	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
DHF 2701	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi	1+8	Yıllık	18	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2001	Diş Hekimliği Tarihi	1+0	Güz	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2908	Epidemiyoloji	1+0	Yıllık	2	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2702	Maddeler Bilgisi	1+0	Bahar	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
ORGT 121	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	2+0	Güz	3	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
FTR 127	Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz-I	2+0	Bahar	3	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
DHF 2994	İş Sağlığı ve Güvenliği	2+0	Bahar	3	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
2. SINIF					
DHF 2909	Histoloji ve Embriyoloji	2+1	Yıllık	5	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2910	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	3+0	Yıllık	5	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2911	Fizyoloji	2+0	Yıllık	4	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2906	Ağız ve Doku Biyokimyası	1+0	Bahar	1	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2902	Anatomi	2+2	Yıllık	8	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2002	Maddeler Bilgisi	1+0	Yıllık	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2703	Protetik Diş Tedavisi	2+8	Yıllık	15	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2801	Restoratif Diş Tedavisi	2+4	Yıllık	10	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri

DHF 2308	Endodonti	1+3	Yıllık	6	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2201	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	1+0	Bahar	1	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2003	Deontoloji	1+0	Güz	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
KRY 401	Kariyer Planlama	2+0	Güz	2	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
GNL 202	Gönüllülük Çalışmaları	1+2	Bahar	2	Yetkinlik Tamamlayıcı Bilimler
3. SINIF					
DHF 2912	Patoloji	1+0	Yıllık	2	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2914	Farmakoloji	2+0	Yıllık	4	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2915	Biyoistatistik	2+0	Yıllık	4	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2101	Dental Anestezi	1+0	Yıllık	2	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2712	Protetik Diş Tedavisi	2+9	Yıllık	10	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2808	Restoratif Diş Tedavisi	2+5	Yıllık	8	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2309	Endodonti	1+5	Yıllık	7	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2508	Çocuk Diş Hekimliği	1+1	Yıllık	3	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2405	Ortodonti	2+1	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2605	Periodontoloji	2+1	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2206	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	2+1	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2108	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	2+1	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
4. SINIF					
DHF 2913	Oral Patoloji	1+1	Yıllık	4	Temel Tıbbi Bilimler
DHF 2916	Genel Cerrahi	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2917	İç Hastalıkları	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2918	Dermatoloji	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2919	Genel Anestezi	1+0	Güz	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2104	Ağız Hastalıkları	1+0	Yıllık	3	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2707	Protetik Diş Tedavisi	2+4	Yıllık	10	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2805	Restoratif Diş Tedavisi	1+2	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2305	Endodonti	1+2	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2506	Çocuk Diş Hekimliği	2+2	Yıllık	6	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2403	Ortodonti	2+2	Yıllık	6	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2603	Periodontoloji	2+2	Yıllık	6	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2204	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	1+2	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2105	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	2+2	Yıllık	6	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
5. SINIF					
DHF 2004	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı	1+0	Yıllık	2	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2920	Kulak Burun Boğaz	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2921	Nöroloji	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2922	Psikiyatri	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2923	Adli Tıp	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2924	İlk Yardım ve Acil Tedavi	1+0	Bahar	1	Klinik Tıbbi Bilimler
DHF 2106	Çene Yüz Cerrahisi	1+0	Yıllık	2	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2709	Çene Yüz Protezi	1+0	Yıllık	2	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2005	İmplantoloji	1+0	Güz	1	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2006	Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi	1+0	Güz	1	Temel Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2806	Restoratif Diş Tedavisi	0+3	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2306	Endodonti	0+3	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri

DHF 2507	Çocuk Diş Hekimliği	0+3	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2404	Ortodonti	0+3	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2604	Periodontoloji	0+3	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2205	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	0+3	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2107	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	0+3	Yıllık	5	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri
DHF 2708	Protetik Diş Tedavisi	0+6	Yıllık	12	Klinik Diş Hekimliği Bilimleri

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi; T: Teorik; U: Uygulama

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mezun yeterlilikleri ve bu yeterliliklerin kazandırıldığı eğitim programı evresi ise Tablo TS.2.2/2’de sunulmaktadır.

Tablo TS.2.2/2. Mezun Yeterlilikleri ve Bu Yeterliliklerin Kazandırıldığı Program Evrelerinin Dağılımı

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Mezun Yeterlilikleri	Eğitim Programı Evresi		
	Pre-Klinik Dönem	4. Sınıf	5. Sınıf
Diş Hekimi olarak mesleğinin gerektirdiği, klinik ve sosyal bilimlere ait temel bilgileri edinmiş olmak ve bunları yaşamı boyunca kullanabilmek	X	X	X
Dental problemlerin çözümüne yönelik tanı ve tedavi planlaması ve güvenli, kanıta dayalı (doğruluğu kanıtlanmış) uygulamaları yapabilmek			
Öğrenmiş olduğu temel tıp ve fen bilimleri bilgilerini gerek klinik ve gerekse laboratuvar çalışmalarında uygulayabilmek, problem çözme becerisine sahip olmak		X	X
Diş hekimliğinin çeşitli dallarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmaları yapabilmek, kendi bilgi ve becerilerinin sınırlarını bilerek gerektiğinde diğer sağlık çalışanlarından yardım almak ve alanında uzman kişilerle işbirliği yapabilmek	X	X	X
Bireysel çalışma becerisine sahip ve ‘Diş hekimi’ olarak ilgili tanı yöntemlerini kullanarak tedaviye yönelik kararları verebilmek, insiyatif kullanabilmek, mesleki fikirlerini sözlü veya yazılı, açık ve öz ifade edebilmek	X	X	X
Diş hekimliği mesleği ile ilgili eleştirel düşünme, yaratıcılık becerisine sahip olmak	X	X	X
Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendini sürekli geliştirebilmek, diş hekimliği mesleği ile ilgili güncel bilimsel çalışma ve gelişmeleri izlemek, değerlendirebilmek ve öğrendiklerini uygulamalarında kullanabilmek	X	X	X
Hekim olmanın bilinci ile diş hekimliği tedavileri dışında, kendisi dahil, hizmet sunduğu toplumun ve bireylerin genel sağlığını ön planda tutan ve sağlıklılık durumlarını geliştirecek girişim ve uygulamaları yerine getirmek, bu konularda hastayı bilinçlendirmek ve yönlendirebilmek		X	X
Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ile ve bulunduğu ortamda çalışan kişilerle karşılıklı anlayış, güven ve saygıya dayalı nitelikli iletişim kurabilmek ve iyi ilişkiler içinde bulunmak, her yaştaki ve kültürdeki hastaya psikolojik olarak uygun davranabilmek		X	X
Etik ve hijyenik kurallara uygun, hasta haklarına saygılı, insani değerleri ön planda tutan klinik ve laboratuvar çalışmaları yapabilmek	X	X	X
Koruyucu Diş hekimliği uygulamalarını klinikte yapabilmek, bunun yanı sıra yerel veya ulusal düzeyde planlanacak topluma yönelik ağız-diş sağlığı program ve projelerine katılarak desteklemek, gerektiğinde bu konularda yeterli donanımları edinerek denetlemek veya yönetebilmek		X	X
Özel bakım gerektiren veya sistemik hastalıklı bireylere yönelik diş hekimliği uygulamaları yapabilmek veya gereken durumlarda tam teşkilatlı merkezlere yönlendirebilmek		X	X
Mesleki kural ve kanunları takip edebilmek, profesyonel davranış bilincine sahip olmak, ağız-diş sağlığı ile ilgili ulusal ve uluslararası politika ve uygulamaları irdeleyip, olası sonuçlarını değerlendirebilmek	X	X	X
Diş Hekimliği mesleğinin gerektirdiği ağız-diş sağlığını sağlamaya yönelik her türlü aletleri kullanabilmek ve diş hekimliği kliniklerinde kullanılan malzemeler hakkında yeterli bilgi sahibi olmak	X	X	X

Temel Standartlar	TS.2.3. Eğitim programı; eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama gibi becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.
--------------------------	--

Eğitim programında eleştirel düşünme, problem çözme, kanıta dayalı uygulama becerileri müfredatımızda yer alan teorik derslerin yanı sıra preklinik/fantom laboratuvarları uygulamaları ve klinik uygulama eğitimleri ile kazandırılmaktadır (Ek TS.2.3/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Müfredatı).

Klinik dönemdeki 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin, klinik uygulamalar sırasında tedavi ettikleri hastalarda karşılaştıkları klinik problemleri analiz etmeleri, eleştirel düşünme yoluyla teşhis ve tedavi planlarını oluşturmaları ve bu planları sorumlu öğretim üyesine sunmaları beklenmektedir. Öğrenciler, güncel bilimsel literatür ve klinik rehberler doğrultusunda kanıta dayalı uygulamalarla tedavi işlemlerini gerçekleştirmektedir. Bu süreçte kazanımlar; "Klinik Uygulama Gözlem Formları" ile ölçülmekte, sözlü ve yazılı geri bildirimler verilerek öğrencilerin eleştirel düşünme ve klinik karar verme becerileri desteklenmektedir (Ek TS.2.3./2. Klinik Gözlem Formu).

Temel Standartlar	TS.2.4. Eğitim programı; yönetim, liderlik, takım çalışması ve risk yönetimi gibi becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.
--------------------------	---

Lisans eğitimi müfredatında yer alan DHF 2907 Davranış Bilimleri, DHF 2994 İş Sağlığı ve Güvenliği, KRY 401 Kariyer Planlama, DHF 2004 Toplum Ağız ve Diş Sağlığı, DHF 2924 İlk Yardım ve Acil Tedavi, DHF 2006 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi, GNL 202 Gönüllülük Çalışmaları dersleri ile öğrencilerimizin liderlik, takım çalışması, iletişim ve risk yönetimi konularında farkındalıklarının artırılması amaçlanmaktadır (Ek TS.2.3/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Müfredatı).

Bununla birlikte, klinik dönemdeki 4. ve 5. sınıf öğrencilerimiz gruplara ayrılarak klinik eğitimlerine devam etmekte, her anabilim dalının kendine özgü uygulamalarını gerçekleştirirken yönetim, liderlik ve takım çalışması konusunda kazanım sağlamaktadırlar. Aynı zamanda hasta tedavileri sırasında yönetim, liderlik, iletişim (öğrenci-hasta, öğrenci-öğretim üyesi, öğrenci-araştırma görevlisi, öğrenci-yardımcı personel) ve risk yönetimi konularında yetkinliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Fakültemiz öğrenci toplulukları tarafından organize edilen eğitim, kurs, sempozyum ve kongre gibi etkinliklerin; öğrencilerimizin yönetim, liderlik, takım çalışması ve iletişim alanlarında

yetkinlik kazanmalarına katkı sağladığı değerlendirilmektedir. Bu kapsamda söz konusu etkinlikler Fakültemiz tarafından desteklenmekte ve öğrencilerimizin bu kazanımları elde etmeleri amaçlanmaktadır.



dryldrmerdogan ve 235 diğer kişi beğendi
pau_dhot 📸 Bu sene ikincisini düzenlediğimiz, çok ses getiren ve beğenilen, büyük bir emek harcadığımız DentFest24'ü gerçekleştirdik... devamı



Şekil TS 2.4./1. Fakültemiz Öğrenci Toplulukları Tarafından Organize Edilen Bilimsel Etkinlikler

**Temel
Standartlar****TS.2.5.Eğitim programı; profesyonellik, etik ve iletişim gibi tutum ve becerileri kazandıracak içeriğe sahip olmalıdır.**

Lisans eğitimi müfredatında yer alan DHF 2003 Deontoloji, DHF 2907 Davranış Bilimleri, DHF 2006 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi, DHF 2004 Toplum Ağız ve Diş Sağlığı, DHF 2923 Adli Tıp derslerinde deontoloji, davranış, etik ve dezavantajlı gruplarla iletişime yönelik eğitimler verilmektedir (Ek TS.2.3/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Müfredatı).

Fakültemiz öğrenci toplulukları tarafından, dezavantajlı gruplarla etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesi ve mesleki farkındalığın artırılması amacıyla “Diş Hekimliğinde İşaret Dili ve Farkındalık Kursu” düzenlenmiştir. Söz konusu etkinlik ile öğrencilerin; etik duyarlılık, hasta merkezli yaklaşım, toplumsal sorumluluk bilinci ve profesyonel iletişim becerilerinin desteklenmesi hedeflenmiş olup, eğitim programının profesyonellik ve iletişim boyutuna katkı sağlanmıştır.



Şekil TS.2.5./1. Dezavantajlı Gruplarla İletişime Yönelik Etkinlik Örneği

Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında yürütülen hizmet içi eğitimler, Klinik Uygulama Programına katılan öğrencilerimiz ile de paylaşılmakta; bu sayede öğrencilerimizin hasta, hasta

yakınları ve sağlık çalışanları ile olan iletişim becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır (Ek TS.2.5/1. Sağlıkta İletişim Hizmet İçi Eğitimi).

Ayrıca, klinik uygulama derslerinde kullanılan "Klinik Gözlem Formları" aracılığıyla öğrencilerimizin pratik becerileri doğrudan gözlemlenmekte; hasta ve hasta yakınlarıyla kurdukları iletişim becerileri değerlendirilerek geri bildirimler verilmektedir (Ek TS.2.3./2. Klinik Gözlem Formu).

Temel Standartlar	TS.2.6. Programın her evresinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları yer almalıdır.
--------------------------	--

Fakültemizin beş yıllık eğitim programının her evresinde hem eğitici merkezli hem de öğrenci merkezli uygulamalar yer almaktadır. Eğitim programının ilk 3 yılında (1.,2. ve 3. sınıfta) eğitici merkezli teorik dersler yer almaktadır. Bu ilk üç yılda uygulanan teorik derslerin yanı sıra, teorik bilgilerin pratik uygulamalar ile pekiştirildiği, öğrencilere mesleki beceri ve tutum kazandırılan preklinik uygulamaları; klinik dönemdeki hasta tedavilerinin fantom modellerde simülasyonunun yapıldığı fantom laboratuvarı uygulamaları yer almaktadır. Eğitim programının sonraki iki yılında (4. ve 5. sınıfta) ise eğitici merkezli teorik derslerle birlikte, anabilim dallarına ait kliniklerde sorumlu öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin gözetiminde hasta tedavilerinin gerçekleştirildiği klinik uygulama dersleri bulunmaktadır. Beşinci sınıftaki klinik uygulama derslerinde, klinik uygulama süresinin son haftası içerisinde sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenen bir konu başlığı ile ilgili makale/seminer sunumu veya olgu sunumu gerçekleştirilmektedir. Klinik uygulama derslerinin son haftasında gerçekleştirilen öğrenci sunumları ile öğrencilerin takım çalışması ruhu kazanması, bağımsız öğrenme, araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmakta, sunum sonrası karşılıklı soru-cevap etkinlikleri ile bilgilerin pekiştirilmesi teşvik edilmektedir.

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programında uygulanan eğitim-öğretim yöntemleri ve modellerinin yıllara göre dağılımı Tablo TS.2.4.1’de sunulmaktadır.

Tablo TS.2.4/1. Fakültemiz Eğitim Programında Uygulanan Eğitim-Öğretim Yöntemleri ve Modellerinin Yıllara Göre Dağılımı

Eğitim Yılı	Eğitim-Öğretim Yöntemi	Eğitim Modeli
1. Sınıf	Sunum/Anlatım	Eğitici merkezli
	Gösterip Yapma	Eğitici ve öğrenci merkezli
	İşbirlikli öğrenme	Öğrenci merkezli
	Demonstrasyon/Simülasyon	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Ödev	Öğrenci merkezli
	Soru-Cevap	Eğitici ve öğrenci merkezli
2. Sınıf	Sunum/Anlatım	Eğiticimerkezli
	Gösterip Yapma	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Demonstrasyon/Simülasyon	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Ödev	Öğrenci merkezli
	Soru-Cevap	Eğitici ve Öğrenci merkezli
3. Sınıf	Sunum/Anlatım	Eğitici merkezli
	Gösterip Yapma	Eğitici ve öğrenci merkezli
	İşbirlikli Öğrenme	Öğrenci merkezli
	Demonstrasyon/Simülasyon	Eğitici ve öğrenci merkezli
	Ödev	Öğrenci merkezli
	Soru-Cevap	Eğitici ve öğrenci merkezli
4. Sınıf	Sunum/Anlatım	Eğitici merkezli
	İşbirlikli Öğrenme	Öğrenci merkezli
	Bağımsız Öğrenme	Öğrenci merkezli
	Klinik Uygulama	Öğrenci merkezli
	Soru-Cevap	Eğitici ve Öğrenci merkezli
5. Sınıf	Sunum/Anlatım	Eğitici merkezli
	İşbirlikli Öğrenme	Öğrenci merkezli
	Bağımsız Öğrenme	Öğrenci merkezli
	Klinik Uygulama	Öğrenci merkezli
	Seminer/Olgü Sunumu	Öğrenci merkezli
	Soru-Cevap	Eğitici ve öğrenci merkezli

Fakültemiz 2. sınıf öğrencileri, bahar yarıyılında yürütülen "Gönüllülük Çalışmaları" dersi kapsamında, danışman öğretim üyeleri rehberliğinde; planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında aktif rol aldıkları gönüllülük projelerini öğrenci merkezli bir yaklaşımla gerçekleştirmektedir. Ayrıca, Fakültemiz tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen ağız ve diş sağlığı taramalarına öğrencilerimizin aktif katılımı sağlanmakta ve öğrencilerimiz bu faaliyetlerde görev almaktadır.

Temel Standartlar	TS.2.7. Öğrencilerin beklenen klinik yetkinlikleri kazanabilecekleri, yeterli sayıda ve çeşitlilikte klinik uygulama yapmaları temin edilmelidir.
--------------------------	--

Lisans eğitimi müfredatındaki klinik uygulama derslerinde öğrencilerimizin yeterli klinik yetkinlikleri kazanabilmeleri için anabilim dalı kliniklerinin teknik ve fiziki donanımları ölçüsünde yeterli sayıda klinik uygulama imkânı sağlanmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başlangıcında anabilim dalları klinik uygulama barajlarını belirleyerek dekanlığa iletmektedir (Ek TS.2.7/1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Klinik Uygulama Barajlarını Bildiren Anabilim Dalı Kurul Kararları).

Öğrencilerimiz, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce dekanlık ve/veya anabilim dalı tarafından ilan edilen sayı ve türdeki klinik uygulamayı klinik uygulama süresi içerisinde yapmakla sorumludur. Öğrencilerimizin klinik uygulama süresince yapmış oldukları işlemler her anabilim dalına ait klinik defterlerde kayıt altına alınmakta, klinik uygulama sonunda ise sorumlu öğretim üyesi/üyeleri tarafından değerlendirilmektedir (Ek TS.2.7/2. Klinik Uygulama Defteri Örnekleri). Dördüncü sınıfta, klinik uygulamaların %70'ini klinik uygulama süresi içerisinde tamamlayamayan öğrenciye o eğitim-öğretim yılının yaz döneminde telafi hakkı verilebilir. Beşinci sınıfta klinik uygulama tekrarına kalan öğrenciler, bulunduğu eğitim-öğretim yılı bütünleme sınavlarından sonra yeni eğitim-öğretim yılı başlayana kadar Dekanlık tarafından ilan edilen tarihler arasında, başarısız oldukları klinik uygulamaları tekrar alabilmektedir. Bu uygulamalar ile öğrencilerimizin klinik dönemde yeterli yetkinlikleri kazanmaları amaçlanmaktadır.

Fakültemizde, Denizli ve çevre illerden başvuran yıllık ortalama 30.000 hastanın tedavisi gerçekleştirilmektedir. Bu durum, öğrencilerimize klinik eğitim döneminde yeterli sayıda ve nitelikte hasta tedavisi gerçekleştirme imkânı sağlamaktadır. Fakültemizde kullanılan TRtek Hastane Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden, öğrencilerimizin klinik uygulama programı süresince gerçekleştirdikleri klinik uygulamaların sayı ve türleri izlenmekte ve takip edilebilmektedir.

Temel Standartlar	TS.2.8. Eğitim programının mümkün olan en erken döneminden itibaren öğrencinin hasta ve klinik ortam ile temasına fırsat sunulmalıdır.
--------------------------	---

Lisans eğitimi müfredatımıza dahil edilen “Gönüllülük Çalışmaları” dersi ile 2024–2025 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren 2. sınıf öğrencilerimizin eğitim sürecinin erken döneminden itibaren hasta, toplum ve klinik ortamı ile temas kurlmaları sağlanmaktadır. Bahar yarıyılında yürütülen bu ders kapsamında öğrenciler, danışman öğretim üyeleri rehberliğinde planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında aktif rol aldıkları gönüllülük projeleri aracılığıyla deneyim kazanma fırsatı bulmaktadır.



Şekil TS.2.8./1. GNL 202 Gönüllülük Çalışmaları Dersi Proje Örnekleri

Üçüncü sınıf öğrencilerimizin, ilk üç yıl boyunca mesleki zorunlu dersler kapsamında edindikleri bilgi, beceri, tutum ve davranışların klinik uygulamaya nasıl aktarıldığını gözlemlemeleri ve klinik uygulamalara hazırlanmaları amacıyla; öğretim elemanları rehberliğinde yürütülen "Klinik Gözlem Programı"na katılımları sağlanmakta, bu süreçte hasta ve klinik ortam ile temas kurlmaları hedeflenmektedir (Ek. TS.2.8./1. Klinik Gözlem Programı ve Grupları).

Ayrıca, Fakültemiz ve öğrenci toplulukları tarafından organize edilen ağız ve diş sağlığı taramalarına her sınıf düzeyinden öğrencinin katılımı teşvik edilmekte; böylece öğrencilerin hasta, toplum ve klinik uygulama ortamları ile erken ve kademeli biçimde etkileşim kurlmaları desteklenmektedir. Bu uygulamaların, öğrencilerin mesleki farkındalık, iletişim becerileri ve hasta merkezli yaklaşım geliştirmelerine katkı sağladığı düşünülmektedir.



Şekil TS.2.8./2. PAU_DHOT Ağız ve Diş Sağlığı Taraması Etkinliği

Temel Standartlar	TS.2.9. Eğitim programı periyodik olarak değerlendirilip geliştirilmeli ve kalite güvence süreçleri işletilmelidir.
--------------------------	--

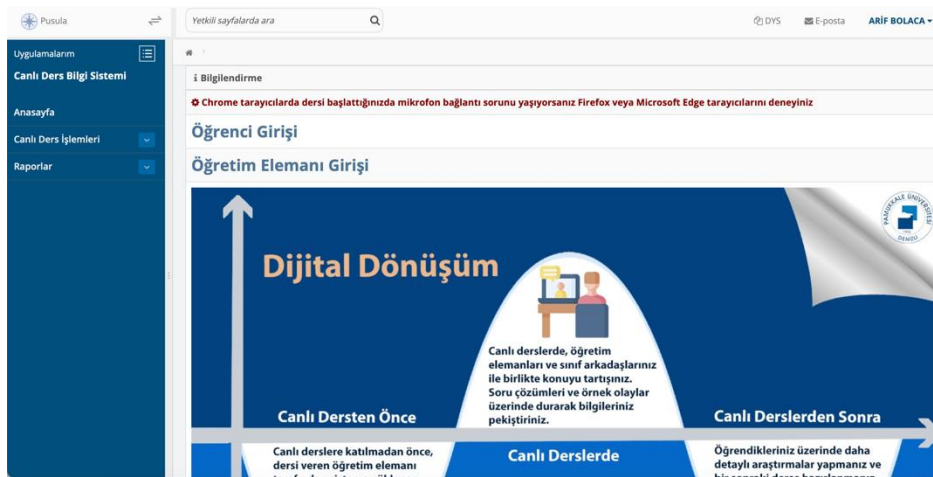
Fakültemizde lisans eğitimi programı "Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ve "Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir (Ek TS.2.9/1 ve Ek TS.2.9/2).

Eğitim programı müfredat güncelleme çalışmaları öğretim üyesi-öğrenci geri bildirimleri, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) ve Üniversite Senatosunda alınan kararlar uyarınca gerçekleştirilmektedir (Ek TS.2.9/3. Müfredat Güncelleme Çalışmalarına İlişkin Toplantı Tutanakları).

Aynı zamanda Pamukkale Üniversitesi Kalite Güvence Mekanizması kapsamında akademik birimler tarafından periyodik olarak program öz değerlendirmesi yapılmaktadır. Fakültemiz Program Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan Program Öz Değerlendirme Rapor örneği ekte sunulmaktadır (Ek TS.2.9/4. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitimi Programı Program Öz Değerlendirme Raporu Örneği).

Temel Standartlar	TS.2.10. Programda halen kullanılmakta olan veya gerektiğinde kullanılabilecek uzaktan eğitim uygulamaları, programın yeterlikleri ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmış; işleyişi yönerge çerçevesinde tanımlanarak uygun donanım, altyapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştirilmiş olmalıdır.
--------------------------	--

Üniversitemiz, örgün eğitimle birlikte uzaktan eğitime de olanak sağlayan kaynaklara sahiptir. Pamukkale Üniversitesi Senatosu kararıyla, program müfredatında yer alan ortak zorunlu derslerin işlenmesi ve ölçme-değerlendirme yöntemleri, "Pamukkale Üniversitesi Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönerge" (Ek TS.2.10/1. Pamukkale Üniversitesi Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönerge) kapsamında Pusula Bilgi Sistemi (PBS)-Canlı Ders Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

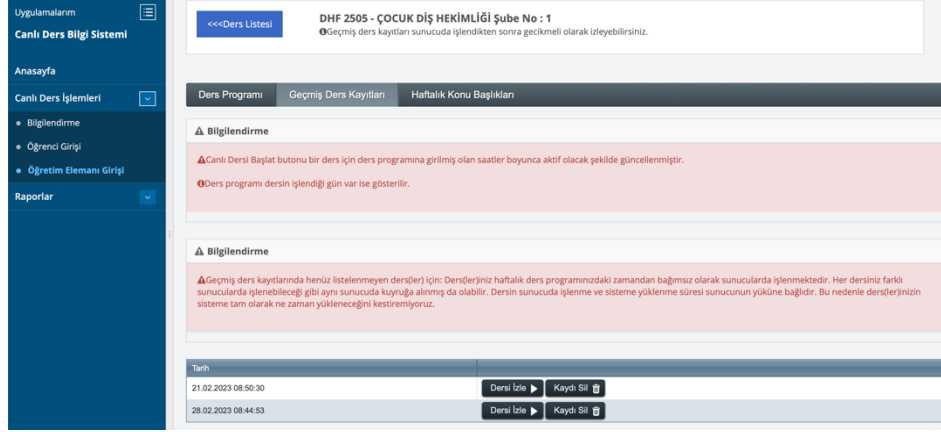


Şekil TS.2.10./1. Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sistemi-Canlı Ders Bilgi Sistemi

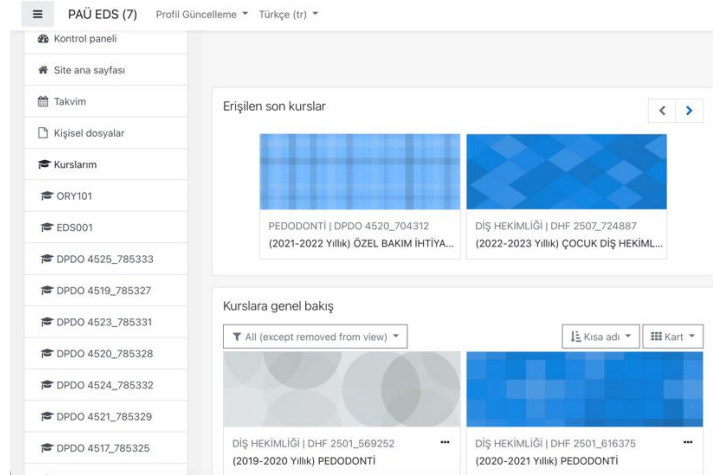
Pandemi ve deprem gibi zorunlu dönemlerde de PBS Canlı Ders Bilgi Sistemi üzerinden eğitim-öğretime devam edilmiştir. Ayrıca, PBS’de yer alan Eğitim Destek Sistemi ve Canlı Ders Bilgi Sistemi modülleri aracılığıyla öğrenciler almış oldukları derse ait sisteme yüklenen kaynak materyallere/ders notlarına/ödevlere erişebilmekte, ders kayıtlarına diledikleri zaman tekrar ulaşabilmektedir.

Uzaktan eğitim sırasında öğrencilerimiz veya öğretim üyelerimizin karşılaşılabilecekleri teknik sorunlar, fakültemiz Bilgi İşlem Personeli aracılığıyla giderilmeye çalışıldığı gibi üniversitemizin

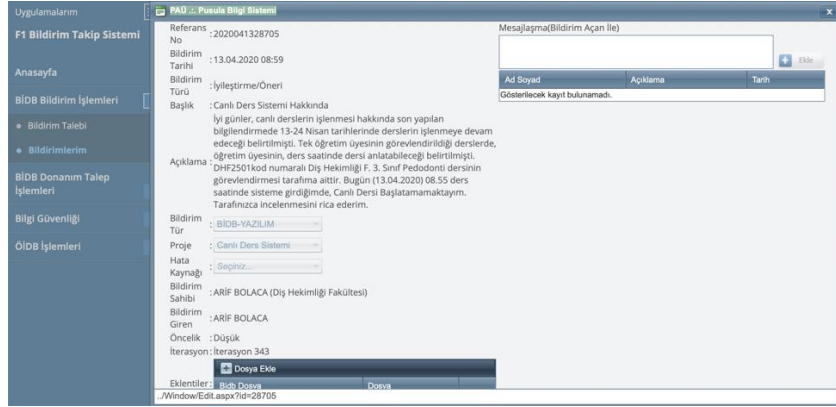
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) personelleri ile de PBS "F1 Bildirim Takip Sistemi" üzerinden iletişime geçilerek sorunların giderilmesi sağlanmaktadır.



Şekil TS.2.10./2. PBS Canlı Ders Bilgi Sistemi Geçmiş Ders Kayıtları



Şekil TS.2.10./3. PBS Eğitim Destek Sistemine Yüklenen Ders Materyalleri Örneği



Şekil TS.2.10./4. Uzaktan Eğitim Sırasındaki Teknik Sorunların F1 Bildirim Takip Sistemi ile BİDB’ye İletilmesi

Gelişim Standartları	GS.2.1. Eğitim programı ulusal ve/veya uluslararası düzeyde fakülte dışı eğitim etkinliklerini içermiş olmalıdır.
-----------------------------	--

Fakültemizde öğrencilerimizin ulusal ve/veya uluslararası düzeyde eğitim, kariyer etkinliklerine katılımları ve bu etkinliklerin öğrencilerimiz tarafından düzenlenmesi desteklenmektedir. Öğrencilerimizin akademik ve mesleki gelişimleri ile ilgili eğitim, kongre ve sempozyum duyuruları düzenli olarak “Sınıf Temsilcileri Mesajlaşma Grubu” aracılığıyla öğrencilerimiz ile paylaşılmaktadır.



Şekil GS.2.1./1. Kongre, Sempozyum vb. Eğitim Etkinliklerinin Sınıf Temsilcileri Mesajlaşma Grubu ile Duyurulması

21-22 Şubat 2024 tarihlerinde Denizli’de düzenlenen, Pamukkale Üniversitesi’nin organizasyonunu üstlendiği Ege Bölgesi Kariyer Fuarı EGEKAF’24’e öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/ege-bolgesi-kariyer-fuari-egekaf-2024-basvuru-duyurusu>). EGEKAF’24 Kariyer Fuarında sağlık, tıp ve diş hekimliği ile ilişkili etkinlikler öğrencilerimiz ile paylaşılarak kariyer, kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlamak hedeflenmiştir.



Şekil GS.2.1./2. EGEKAF’24 Etkinlik Duyurusu

Denizli İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü ile Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü personelleri tarafından 12 Kasım 2025 tarihinde fakültemiz son sınıf öğrencilerine yönelik “Madde Bağımlılığı ile Mücadele ve Narkotik Suçlar” ile “Yasadışı Bahis ve Kumar Bağımlılığı” konularında bilgilendirici bir seminer düzenlenmiştir.



Şekil GS.2.1./3. Seminer Etkinlikleri

3. ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Temel Standartlar	TS.3.1. Ölçme, değerlendirilmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik ve uygulama (temel bilimler ve klinik bilimler) derslerine, uzaktan eğitim modellerine göre açıkça tanımlanmış olmalıdır.
--------------------------	---

Fakültemizde lisans eğitim programında ölçme ve değerlendirmede kullanılan yöntem ve ölçütleri teorik, pratik, pre-klinik ve klinik uygulama dersleri ve uzaktan eğitim modellerine göre açıkça tanımlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili süreçler ‘‘Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’’ (Ek TS.2.9/1), ‘‘Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi’’ (Ek TS.2.9/2) ve ‘‘Pamukkale Üniversitesi Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönerge’’ (Ek TS.2.10/1) çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültemiz eğitim müfredatında yer alan farklı alan derslerinin ölçme ve değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler Tablo TS.3.1/1’de sunulmaktadır.

Tablo TS.3.1/1. Müfredatta Yer Alan Derslerin Ölçme ve Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler

Ders Türü	Eğitim-Öğretim Yöntemi	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi
Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler	Teorik Eğitim	Summatif Değerlendirme (Düzy Belirleyici) Ara Sınav/Dönem Sonu Sınavı/Bütünleme
Temel Tıp Bilimleri Dersleri	Teorik Eğitim Laboratuvar/Uygulama Eğitimi	Summatif Değerlendirme (Düzy Belirleyici) Formatif Değerlendirme (Laboratuvar/Uygulama Değerlendirmesi) Ara Sınav/Dönem Sonu Sınavı/Bütünleme Pratik Uygulama Sınavı
Klinik Tıp Bilimleri Dersleri	Teorik Eğitim	Summatif Değerlendirme (Düzy Belirleyici) Ara Sınav/Dönem Sonu Sınavı/Bütünleme Uygulama Sınavı
Temel Diş Hekimliği Bilimleri Dersleri	Teorik Eğitim	Summatif Değerlendirme (Düzy Belirleyici) Ara Sınav/Dönem Sonu Sınavı/Bütünleme
Klinik Diş Hekimliği Bilimleri Dersleri	Teorik Eğitim Klinik Uygulama Eğitimi	Summatif Değerlendirme (Düzy Belirleyici) Formatif Değerlendirme (Klinik Uygulama Değerlendirmesi) Ara Sınav/Dönem Sonu Sınavı/Bütünleme Pre-klinik/Klinik Uygulama Sınavı/ Ödev/Seminer/Ölgu Sunumu Değerlendirmesi

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında, Fakültemiz anabilim dallarına ait klinik öncesi uygulama ve klinik uygulama derslerinin uygulamaları ile sınavlarında ölçme ve değerlendirme işlemlerinin gerçekleştirilebilmesi amacıyla ‘‘Klinik Gözlem Formlarının’’ oluşturulmasına karar verilmiştir. Gerekli hazırlık çalışmalarının tamamlanmasının ardından, anabilim dalları

tarafından hazırlanan Klinik Gözlem Formlarının, 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında uygulamaya alınması kararlaştırılmıştır. Eğitim-öğretim yılı sonunda alınacak geri bildirimler doğrultusunda, uygulama sürecinde karşılaşılan sorunların değerlendirilerek Klinik Gözlem Formlarında gerekli güncellemelerin yapılması hedeflenmektedir (Web Bağlantısı: Klinik Gözlem Formu Örneği <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/agiz-dis-ve-cene-cerrahisi-anabilim-dali>).

Temel Standartlar	TS.3.2. Programın her evresinde ölçme ve değerlendirme yöntem ve araçlarını çeşitlendirmiş olmalıdır.
--------------------------	--

Fakültemiz eğitim programındaki teorik, pre-klinik ve klinik uygulama derslerinin uygulamalarında farklı ölçme ve değerlendirme araçları kullanılmaktadır.

Klinik öncesi dönemde (1.,2. ve 3. sınıflarda); teorik eğitimle verilen derslerin ölçme ve değerlendirme yönteminde klasik, çoktan seçmeli, çoklu seçmeli, boşluk doldurma, eşleştirme tipinde sorular içeren yazılı sınavlar yanında pre-klinik ve fantom laboratuvarı uygulamalarının değerlendirilmesi ödev, pratik becerinin doğrudan gözlemlenmesi ve pratik sınav uygulaması ile yapılmaktadır.

Klinik dönemde (4. ve 5. sınıflarda); teorik eğitimle verilen derslerin yazılı sınavlarla değerlendirilmesinin yanı sıra, mesleki beceri ve tutumlarının değerlendirildiği sözlü sınavlar, hasta başı soru-cevap şeklindeki sözlü sınavlar, hastada yapılan tedavi uygulamalarının değerlendirildiği klinik uygulama sınavı gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri bulunmaktadır.

Eğitim programının farklı evrelerinde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin bilgiler “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi” nde yer almaktadır (Ek TS.2.9/2).

Temel Standartlar	TS.3.3. Programın yeterlilikleri ve kazanımları ölçmeye yönelik süreçler ve yapılan değerlendirmeler güvence altına alınmalıdır.
--------------------------	---

İlgili standart kapsamında; program yeterlilikleri ve öğrenme kazanımlarının sağlanma düzeyini ölçmeye yönelik süreçler, “Lisans Eğitimi Programı Öğrenme Kazanımı-Program Yeterlilikleri Sağlama Düzeyi Belirleme Usul ve Esasları” doğrultusunda yapılandırılmış ve güvence altına alınmış bir ölçme-değerlendirme sistemi çerçevesinde yürütülmektedir (Ek

TS.3.3/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Programı Öğrenme Kazanımı-Program Yeterlilikleri Sağlama Düzeyi Belirleme Usul ve Esasları).

Bu kapsamda, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında, klinik öncesi uygulama ve klinik uygulama derslerinde öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin objektif olarak değerlendirilebilmesi amacıyla “Klinik Gözlem Formları”nın oluşturulmasına karar verilmiştir. Anabilim dalları tarafından, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları ile uyumlu şekilde hazırlanan bu formların, gerekli hazırlık çalışmalarının tamamlanmasının ardından 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında uygulamaya alınması kararlaştırılmıştır.

Klinik Gözlem Formları; öğrencilerin klinik öncesi ve klinik uygulamalardaki performanslarının standart ölçütler çerçevesinde, yapılandırılmış ve izlenebilir bir biçimde değerlendirilmesini sağlamak; böylece ölçme-değerlendirme süreçlerinde nesnellik, şeffaflık ve tutarlılık güvence altına alınmaktadır.

Eğitim-öğretim yılı sonunda öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, uygulama sürecinde karşılaşılan sorunların değerlendirilerek “Klinik Gözlem Formları”nda gerekli güncellemelerin yapılması planlanmakta; bu doğrultuda ölçme-değerlendirme süreçlerinde sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

Temel Standartlar	TS.3.4. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, geri bildirimler aracılığıyla öğrencilerin gelişimini sistematik olarak desteklemelidir.
--------------------------	--

Eğitim programımızda yer alan teorik derslerin sınavlarından sonra sınav soruları ve cevaplarının öğrencilerimizle karşılıklı değerlendirildiği geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır (Ek TS.3.4/1. Sınav Sorularının Değerlendirilmesi Örneği).

Klinik uygulama eğitimlerinde uygulanan hasta başı sözlü sınavı veya hastaya uygulanan tedavi uygulamalarının gerçekleştirildiği klinik uygulama sınavlarında sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencilerimize sözlü olarak geri bildirim verilmekte, mesleki beceri ve tutumlarının gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Her eğitim-öğretim yılı sonunda PBS üzerinden öğrencilerimizin her bir ders için dersin ilgili öğretim üyesini değerlendirildiği “Ders Değerlendirme Anketleri” uygulanmaktadır. Ders değerlendirme anketi içerisinde; dersin amaç ve içeriği, bilişsel becerilere katkısı, öğretim

üyesinin değerlendirme süreci, öğrencilerle iletişim, sınıf içi etkileşim ve öğretim sürecine ilişkin parametreler bulunmaktadır.

BİRİM ANKET SONUÇLARI									
18.07.2024									
BİRİM ADI : DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ									
DÖNEMİ : 2023 - 2024 Güz Dönemi									
Rapor ilk alındığında, listelenen kişilerin kadrosu akademik birimde olmayıp görev yeri yetkili olduğunuz akademik birimdedir. Kadrosu bölümlerde olan kişilerin anket sonuçlarına ulaşmak için bölüm adına tıklayınız.									
OĞRETİM ELEMANI ADI SOYADI	Amaç ve İçerik	Bilişsel Becerilere Katkı	Değerlendirme Süreci	Öğrencilerle İletişim	Öğretim Süreci	Sınıf İçi Etkileşim	OĞRETİM ELEMANI GENEL ORTALAMA	STANDART SAPMA	
1 METE OKAN ERDOĞAN	3.63	3.22	3.4	3.51	3.53	3.3	3.43	1.26	
2 BENGÜ YÜCEN	4.07	4.11	4.09	4.17	4	4.02	4.08	0.83	
3 YILDIRIM ERDOĞAN	4.88	4.88	4.79	4.91	4.73	4.89	4.85	0.41	
4 İSİL KARAKUTAN	4.07	4	3.95	3.9	3.95	3.97	3.97	1.26	
5 GİZEM TORUMTAY ÇİN	4.13	4.08	4.09	4	4.02	4.07	4.07	1.13	
6 SEZGİ CİNEL SAHİN	4.07	4	3.95	3.9	3.95	3.97	3.97	1.26	
7 KADRIYE AYÇA DERE	4.07	4	3.95	3.9	3.95	3.97	3.97	1.26	
8 GÖZDE AÇIKGÖZ	4.07	4	3.95	3.9	3.95	3.97	3.97	1.26	
	Amaç ve İçerik	Bilişsel Becerilere Katkı	Değerlendirme Süreci	Öğrencilerle İletişim	Öğretim Süreci	Sınıf İçi Etkileşim	BÖLÜM GENEL ORTALAMA		
DİŞ HEKİMLİĞİ	4.21	4.16	4.11	4.08	4.09	4.14	4.13		
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	4.21	4.16	4.11	4.08	4.09	4.14	4.13		
PAMUKKALE ÜNİVERSİTE ORTALAMASI	4.12	4.03	4.07	4.11	4.04	4.06	4.07		
AKD020 Pamukkale Üniversitesi - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 1 / 1									

Şekil TS.3.4./1. Akademik Birim Ders Değerlendirme Anketi Örneği

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılında uygulamaya alınması planlanan “Klinik Gözlem Formları” öğrencilerin klinik öncesi ve klinik uygulamalardaki performanslarının standart ölçütler çerçevesinde, yapılandırılmış ve izlenebilir bir biçimde değerlendirilmesini sağlamaktadır. Bu formlar aracılığıyla öğretim üyeleri tarafından sunulan geri bildirimler, öğrencilerin güçlü yönleri ile geliştirilmesi gereken alanların somut ve nesnel ölçütler üzerinden kendilerine iletilmesine olanak sağlayarak, öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimlerini sistematik olarak desteklemektedir.

Temel Standartlar	TS.3.5. Öğretim elemanlarına ölçme ve değerlendirme eğitimi verilmelidir.
--------------------------	--

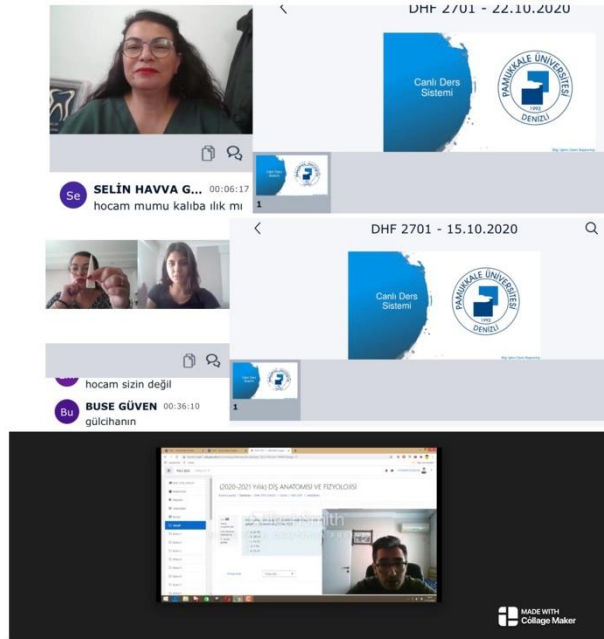
Fakültemiz öğretim üyelerinin öğretim ve ölçme-değerlendirme yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak 13.12.2021-24.12.2021 tarihleri arasında Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü tarafından öğretim üyelerimize “Eğiticilerin Eğitimi Programı” düzenlenmiştir (Ek TS.3.5/1. Eğiticilerim Eğitimi Programı Katılımcı Listesi).

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında fakültemiz bünyesinde “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu” oluşturulmuş olup çalışma usul ve esasları belirlenmiştir (Ek TS.3.5/2). Bu usul ve esasların kapsamında, ölçme ve değerlendirme yöntemlerin geliştirilmesine yönelik düzenli aralıklarla eğitimlerin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Gelişim Standartları	GS.3.1. Ölçme değerlendirme ile ilgili yeni gelişmeleri izlemeli ve güncel yöntemleri kullanmalıdır.
-----------------------------	---

4 Aralık 2023 tarihinde Fakülte Dekanımız ve Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcımız Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesinde düzenlenen “Probleme Dayalı Öğrenim Çalıştayı” na katılmıştır (Ek GS.3.1/1. PDÖ Çalıştayı Duyurusu). Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen çalıştay sonunda, “Probleme Dayalı Öğrenim” uygulamaları ile öğrencilerimizin aktif öğrenme süreçlerine katılımı, takım çalışması ile akran değerlendirmesi gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Covid-19 pandemisi ve deprem gibi uzaktan eğitim-öğretimin zorunlu hale geldiği dönemlerde derslerin ölçme ve değerlendirilmesi PBS-Canlı Ders Bilgi Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi üzerinden ödev, çevrimiçi çoktan seçmeli sınav gibi yöntemlerle, DHF 2701 kodlu Dış Anatomisi ve Fizyolojisi dersi gibi pre-klinik uygulamalarının ölçme ve değerlendirilmesi uzaktan eğitim yöntemi kullanılarak fotoğraf veya video aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.



Şekil GS.3.1/1. Uzaktan Eğitim-Öğretim Döneminde Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Örneği

4. ÖĞRENCİLER

Temel Standartlar

TS.4.1. Öğrencilerin görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve duyurulmuş olmalıdır.

İlgili standart kapsamında; öğrencilerin eğitim-öğretim, klinik öncesi ve klinik uygulama süreçlerindeki görev ve sorumlulukları açık, anlaşılır ve erişilebilir şekilde tanımlanmış ve fakülte web sayfasında duyurulmuştur (Web Bağlantısı: Lisans Öğrencisi Görev Tanımı: <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/gorev-tanimlari-30>). Ayrıca, öğrencilerin derslere, klinik öncesi uygulamalara ve klinik uygulamalara ilişkin yükümlülükleri; yönetmelik, yönerge, öğrenci el kitapçığında belirtilmektedir (Ek TS 2.9/1, Ek TS 2.9/2 ve Ek TS 4.1/1. Öğrenci El Kitapçığı).

Klinik uygulama ve klinik gözlem programına katılan öğrencilere eğitim-öğretim yılı başında gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları ve duyurular yoluyla klinik kurallarına, ölçme-değerlendirme süreçlerine, hasta ve çalışan güvenliğine, etik ilkelere ve mesleki davranış kurallarına ilişkin görev ve sorumlulukları aktarılmaktadır.



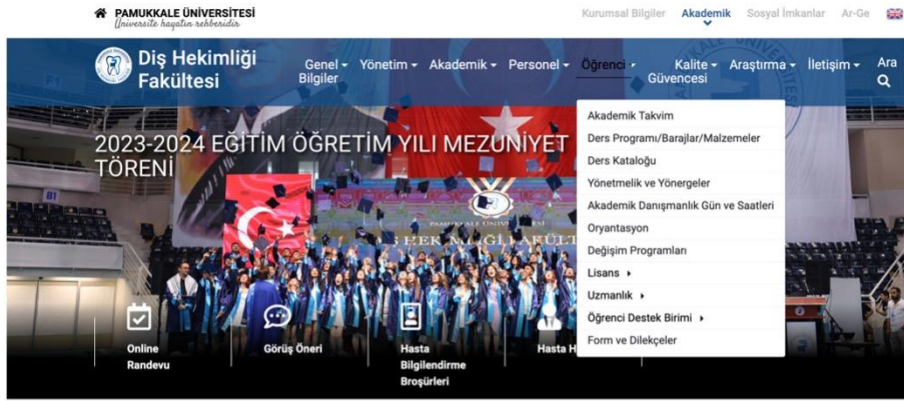
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ KLİNİK UYGULAMA PROGRAMI UYUM REHBERİ

Şekil TS.4.1./1. Klinik Uygulama Programı Uyum Rehberi

Bu uygulamalar ile öğrencilerin görev ve sorumluluklarına ilişkin farkındalıkları artırılmakta ve eğitim-öğretim sürecinin düzenli ve güvenli şekilde yürütülmesi güvence altına alınmaktadır.

Her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında fakültemizde eğitim-öğretime yeni başlayan birinci sınıf öğrencilerine yönelik fakültemiz ve üniversitemizi tanıtan, sosyal, kültürel, idari ve akademik alanlarda bilgilendirmelerin yapıldığı oryantasyon programı düzenlenmektedir (Web Bağlantısı: Oryantasyon Duyurusu <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/20-eylul-2023-tarihinde-fakultemiz-oryantasyon-programi-gerceklestirilmistir>).

Fakültemiz kurumsal web sayfasında öğrencilerimizi ilgilendiren sosyal, idari ve akademik süreçlerle ilgili duyurular periyodik olarak paylaşılmakta, eğitim-öğretim süreçleri ile ilişkili akademik takvim, yönetmelik ve yönerge, ders programı/barajlar/malzemeler, öğrenci formları vb. dokümanlara web sayfasındaki “Öğrenci” sekmesinden ulaşılabilmektedir.



Şekil TS.4.2./1. Fakülte Web Sayfası Öğrenci Sekmesi

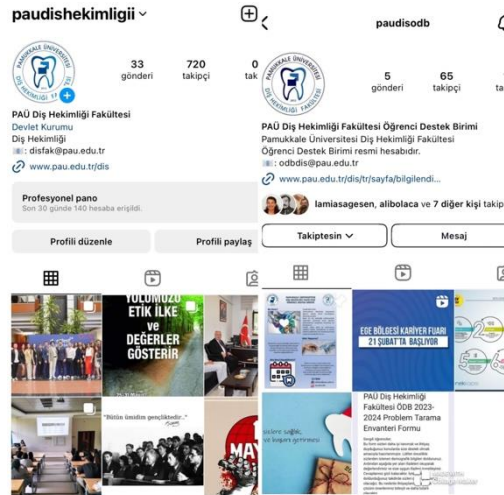
Sınıf temsilcileri; sınıflarındaki öğrenciler, öğretim üyeleri, dekanlık ve öğrenci işleri arasında iletişimi sağlamaktadır. Sınıf temsilcileri, öğrenci işleri birimi personeli, eğitimden sorumlu dekan yardımcısının katılımıyla oluşturulan mesajlaşma grubu aracılığıyla dersler, sınavlar, etkinlikler ve eğitim-öğretim ile ilgili duyurular öğrencilerimizle anlık olarak paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim, sosyal, akademik ve kültürel etkinlikler ile ilgili duyurular dersliklerin yer aldığı Morfoloji binasındaki panolar aracılığıyla da öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi uyarınca her öğrencimiz için bir danışman öğretim üyesi belirlenmektedir (Ek TS.4.1/2. Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi). Akademik danışman, danışmanı olduğu öğrenci mezuniyet aşamasına

gelene kadar akademik, idari ve öğrencinin danıştığı diğer konularda öğrencilerimize yol göstermektedir. Akademik danışman-öğrenci listesi ve akademik danışmanlık gün ve saatleri her eğitim-öğretim yılında güncellenerek fakültemizin kurumsal web sayfasından öğrencilerimiz ile paylaşılmaktadır (Web Bağlantısı: Akademik Danışmanlık Gün ve Saatleri <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/akademik-danismanlik-gun-ve-saatleri>).

Üniversitemiz Rektörlüğünün bünyesindeki tüm akademik birimlerde öğrencilerimizin akademik, sosyal, psikolojik, ekonomik ve kariyerleri ile ilgili konularda onlara destek olmak amacıyla “Öğrenci Destek Birimleri” bulunmaktadır (Ek TS.4.1/3. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Destek Birimi Yıl Sonu Faaliyet Raporu). Öğrencilerimiz hem kendileri hem de ihtiyacı olduklarını düşündükleri arkadaşları için diledikleri zaman “Öğrenci Destek Birimi” ile iletişime geçebilmektedir. (Web Bağlantısı: Öğrenci Destek Birimi Bilgilendirme <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/bilgilendirme-4>).

Fakültemiz ve “Öğrenci Destek Birimi” nin kurumsal e-posta adresleri ve sosyal medya hesapları aracılığıyla da akademik, idari ve sosyal alanları içeren konularda öğrencilerimizle iletişim kurulabilmektedir.



Şekil TS.4.2/2. Öğrencilerimiz ile İletişimde Kullanılan Sosyal Medya Hesapları

**Temel
Standartlar**

TS.4.3. Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmaları desteklenmelidir.

Fakültemiz öğrencilerinin kurmuş olduğu ‘‘Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Öğrenci Topluluğu’’ tarafından sosyal sorumluluk projeleri kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.



Şekil TS.4.3/1. Fakültemiz Öğrenci Topluluğunun Sosyal Sorumluluk Projeleri

Fakültemiz 2. sınıf öğrencileri, lisans eğitimi müfredatında yer alan ‘‘Gönüllülük Çalışmaları’’ dersi kapsamında; danışman öğretim üyelerinin rehberliğinde, özverili ve iş birliğine dayalı bir yaklaşımla topluma, çevreye ve ortak yaşam alanını paylaştığımız patili dostlarımıza katkı sunan gönüllülük projeleri gerçekleştirmektedir.

Bu süreçte öğrencilerimiz; yalnızca mesleki bilgi ve becerilerini değil, aynı zamanda sosyal sorumluluk bilinci, gönüllülük ruhu ve toplumsal duyarlılıklarını da toplumun farklı kesimleriyle paylaşma fırsatı bulmaktadır.



Şekil TS.4.3./2. Gönüllülük Çalışmaları Dersi Projeleri

Ayrıca öğrencilerimiz, Denizli il ve ilçelerinde bulunan anaokulu, ilkokul ve ortaokullara yönelik gerçekleştirilen ağız ve diş sağlığı taramalarına katılım sağlamıştır. Bu faaliyetler aracılığıyla öğrencilerimizin sosyal sorumluluk bilincinin güçlendirilmesi, hasta iletişim becerilerinin erken dönemde geliştirilmesi, toplum ile mümkün olan en erken aşamada buluşturulmaları ve ders dışı sosyal etkileşim yoluyla keyifli ve öğretici deneyimler kazanmaları hedeflenmektedir.



Şekil TS.4.3./3. Öğrenci Katılımıyla Gerçekleştirilen Ağız ve Diş Sağlığı Tarama Faaliyetleri

Temel Standartlar	TS.4.4. Öğrenciler ulusal / uluslararası öğrenci değişimi veya faaliyetleri konusunda bilgilendirilmiş olmalıdır.
--------------------------	--

Öğrencilerimiz, Pamukkale Üniversitesi kurumsal web sayfasında yer alan duyurular aracılığıyla ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları hakkında düzenli olarak bilgilendirilmektedir (Web Bağlantısı: Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı Duyurusu <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/erasmus-bilgilendirme-toplantilari-duzenlendi>).

Fakültemizde Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörü ile Koordinatör Yardımcısı belirlenmiş olup, görevlendirilen öğretim üyelerimiz Pamukkale Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen toplantılara katılım sağlayarak güncel bilgi ve gelişmeleri takip etmektedir (Web Bağlantısı: Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörü ile Koordinatör Yardımcısı <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/kurullar-9>).

. Elde edilen bilgiler, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından Erasmus+ Programı kapsamında, uluslararası öğrenci değişimini desteklemek amacıyla farklı fakültelerle ikili anlaşmalar imzalanmıştır. Güncel durumda fakültemizin ulusal veya uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında karşılıklı bir anlaşması bulunmamakla birlikte, ilerleyen süreçte bu tür iş birliklerinin kurulması ve öğrenci hareketliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin; bilimsel kongreler, sempozyumlar ve kurslar gibi ulusal ve uluslararası öğrenci faaliyetlerine katılımları teşvik edilmekte; bu faaliyetlere ilişkin duyurular Sınıf Temsilcileri Whatsapp Mesajlaşma grubu aracılığıyla öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.

Gelişim Standartları	GS.4.1. Öğrenciler proje yazma ve bilimsel araştırma yapmaya teşvik edilmelidir.
-----------------------------	---

Öğrencilerimizin, başta öğrenci projeleri olmak üzere üniversite içi ve ulusal düzeyde yürütülen bilimsel araştırma ve proje destek programlarına katılımları teşvik edilmekte; proje çağrılarına ilişkin duyurular fakülte ve üniversite iletişim kanalları aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin öğretim üyeleri ile birlikte yürütülen araştırma projelerinde yer almaları ve bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir.

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, öğretim üyelerimiz tarafından öğrencilerimize akademik danışmanlık hizmeti verilmekte; bu kapsamda bilimsel proje başvuruları, araştırma çalışmaları ve bilimsel yayın hazırlığı gibi konularda destek sağlanmaktadır. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında; danışmanlığını Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Nilgün Akgül'ün yaptığı, ikinci sınıf öğrencimiz Aylin Yıldız'ın proje yürütücüsü olduğu "Diş Hekimliği Öğrencilerinin Kariyer Tercihlerini Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi" başlıklı proje desteklenmeye değer bulunmuştur.



Şekil GS.4.1./1. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi Örneği

5. AKADEMİK KADRO

Temel Standartlar	TS.5.1. Akademik personel sayısı ve dağılımı eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılayacak yeterlilikte olmalıdır.
--------------------------	---

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi akademik kadrosu, anabilim dallarındaki ihtiyaçlar, eğitim, araştırma ve ağız diş sağlığı hizmet yükü açısından değerlendirilerek güncellenmektedir. Fakültemiz, akademik özgürlük düşüncesine sahip, liyakatı esas alan, etik değerlere bağlı, yenilikleri takip eden, dinamik ve üretken, evrensel değerler ve çağdaş yöntemlerle hareket eden akademik kadrosu ile öğrencilerimizin eğitimi, araştırma faaliyetleri ve ağız diş sağlığı hizmetlerini karşılamayı hedeflemektedir.

Fakültemiz bünyesinde bulunan 8 anabilim dalında 2025 yılı itibarıyla 3 profesör, 11 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 75 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 96 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültemiz akademik kadrosunun ünvan ve anabilim dallarına göre dağılımı Tablo TS.5.1/1’de sunulmaktadır.

Tablo TS.5.1/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Kadrosunun Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

Anabilim Dalı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	-	-	1	9
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	1	1	2	8
Çocuk Diş Hekimliği	-	2	2	11
Endodonti	-	2	1	10
Ortodonti	-	1	-	-
Periodontoloji	-	3	-	11
Protetik Diş Tedavisi	1	2	-	14
Restoratif Diş Tedavisi	1	-	1	12
Toplam	3	11	7	75

Akademik kadro ihtiyacı politikamızın belirlenmesinde; eğitim, araştırma, ağız diş sağlığı hizmeti yükü, öğretim üyesi-uzmanlık öğrencisi-lisans öğrencisi oranı dikkate alınmaktadır.

Eğitim, araştırma, ağız diş sağlığı hizmeti vermede ğretim yesi sayısı yeterli olmayan anabilim dallarımız için kadro talebinde bulunulmuştur.

Fakültemizde ğretim yesi atama ve akademik yükseltme kriterleri ‘‘Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi’’ çerçevesinde yürütülmektedir (Ek TS.5.1/1. Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi).

Temel Standartlar	TS.5.2. Kurum, stratejik planlamasında yer alan gelişim ve değişimini karşılayacak şekilde, gerçekçi ve uzun dönemli bir kadro planlamasına sahip olmalıdır.
--------------------------	---

İlgili standardın karşılanmasına ilişkin tanımlı ve yazılı süreç bulunmamaktadır, kanıt ve belge sunulmamıştır.

Akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında, fakültemizin stratejik planının oluşturulması ve kadro planlamasının yapılması hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	TS.5.3. Öğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltmeler için akademik liyakatı ve yetkinliği gözetten fırsat eşitliği sağlayan ölçütler belirlenmiş ve yayınlanmış olmalıdır.
--------------------------	---

Fakültemiz anabilim dallarından gelen ve Rektörlük tarafından onaylanan kadro talepleri doğrultusunda ğretim elemanı seçimi, ataması ve akademik yükseltme süreçleri; ‘‘Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi’’ ile YK mevzuatı çerçevesinde çerçevesinde yürütülmektedir (Ek TS.5.1/1. Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi).

Ataması yapılacak kadrolara ilişkin ilanlar, fırsat eşitliği ilkesini gözeterek herkese açık olacak şekilde niversitemizin kurumsal web sayfasında ve Resm Gazete’de yayımlanmakta; başvurular kamuoyuna duyurulmaktadır.

Başvuruda bulunan adayların dosyaları Akademik Değerlendirme Kurulu tarafından incelenmekte; Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi’nde belirlenen kriterleri karşılayıp karşılamadıkları değerlendirilmektedir. Başvuru dosyalarının bilimsel açıdan değerlendirilmesi amacıyla ilgili alanlarda jüriler görevlendirilmektedir.

Kurul ve jüri raporlarının tamamlanmasının ardından Fakülte Yönetim Kurulu tarafından alınan karar Üniversite Yönetim Kurulu'na iletilmekte; Üniversite Yönetim Kurulu'nda alınan karar doğrultusunda atama süreci başlatılmaktadır.

Temel Standartlar	TS.5.4. Akademik personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmalı ve yazılı olarak duyurulmalıdır.
--------------------------	---

Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) Kalite Güvencesi kapsamında, Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi akademik ve idari personelinin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış olup, söz konusu bilgiler fakültemizin kurumsal web sayfasında yayımlanarak duyurulmuştur (Web Bağlantısı: Öğretim Üyesi Görev Tanımı <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/gorev-tanimlari-30>).

Temel Standartlar	TS.5.5. Akademik kadronun eğitici eğitimi ve Sürekli Mesleki Gelişime (SMG) yönelik etkinliklere katılmaları sağlanmalı ve desteklenmelidir.
--------------------------	---

Fakültemiz öğretim üyelerinin eğitici gelişim programı, ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, bilimsel kurslara katılımı teşvik edilmekte ve öğretim üyelerimiz idari izinli sayılmaktadır. Bu tür etkinliklere ait duyurular, öğretim üyeleri mesajlaşma grubu aracılığıyla öğretim üyelerimizle düzenli olarak paylaşılmaktadır (Ek T.S.5.5/1. Eğitici Gelişimi Kongre Duyurusu). Öğretim üyelerimiz yürütücüleri oldukları bilimsel araştırma projeleri kapsamında Pamukkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından bilimsel kongre katılım desteği ile desteklenmektedir (Ek TS.5.5/2. BAP Birimi Kongre Desteği).

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyeleri 2021 yılında Rektörlüğümüz tarafından düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi Programı” na katılmıştır (Ek TS.3.5/1). Akreditasyon çalışmaları kapsamında eğitici gelişim programlarının periyodik hale getirilmesi hedeflenmektedir.

6. EĞİTSEL KAYNAK VE MALİ OLANAKLAR

Temel Standartlar

TS.6.1. Eğitim etkinliklerinin yapılabilmesi için gerekli alt yapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.

Fakültemizde 3 profesör, 11 doçent, doktor öğretim üyesi, 75 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 96 öğretim elemanı görev yapmakta olup, 593 öğrenci eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemizin kurulduğu günden bu yana dek lisans öğrencisi, uzmanlık öğrencisi, öğretim üyesi sayıları ve ağız-diş sağlığı hizmeti almak üzere başvuran hasta sayısında yaşanan artışa paralel olarak; eğitim-öğretim, akademik faaliyetler ve ağız-diş sağlığı hizmetlerine yönelik teknik ve fiziksel ihtiyaçlarda da artış gözlenmiştir. Bu doğrultuda, 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında fakültemizin yeni bina projesine ilişkin çalışmalara başlanmıştır.

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Kampüsü yerleşkesinde bulunan Fakülte Ana Binası ve Morfoloji Binası olmak üzere iki ayrı binada yürütülmektedir. Eğitim programında yer alan teorik dersler ile pre-klinik ve fantom laboratuvarı uygulamalarını kapsayan klinik dönem öncesi dersler, Morfoloji Binası'nda bulunan amfiler, pre-klinik laboratuvarları ve fantom laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

Morfoloji Binası'nda diş hekimliği öğrencilerinin kullanımına yönelik 4 adet amfi bulunmaktadır. Amfilerin her birinde 1 adet masaüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı ve perdesi, beyaz tahta, sabit ve kablosuz mikrofon sistemi ile havalandırma sistemi yer almakta olup, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve kesintisiz şekilde yürütülmesine olanak sağlanmaktadır.



Şekil TS.6.1./1. Amfi Fotoğrafi

Klinik öncesi dönemde mesleki beceri uygulamalarına yönelik olarak kullanılan 107 kişilik pre-klinik laboratuvarı bulunmaktadır. Pre-klinik laboratuvarlarındaki her bir masada öğrencilerimizin öğretim üyeleri tarafından uygulanan demonstrasyonları anlık olarak izleyebildiği ekranlar yer almaktadır. Pre-klinik laboratuvarı içerisinde ayrıca bir adet ödev odası bulunmakta, öğrencilerimizin eğitim-öğretim dönemi içerisinde yapmış oldukları uygulama ödevlerinin değerlendirilmesi ve saklanması için kullanılmaktadır.



Şekil TS.6.1./2. Pre-klinik Laboratuvarı Fotoğrafi

Fantom laboratuvarımızda ise 84 adet fantom simülasyon modeli ve öğrencilerimizin yapılan uygulamaları anlık olarak takip etmesini sağlayan ekranlar bulunmaktadır.



Şekil TS.6.1./3. Fantom Laboratuvarı Fotoğrafi

Temel tıp bilimleri derslerinin uygulama eğitimleri Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi, Mikrobiyoloji, Fizyoloji, Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde uzaktan eğitim ile ilgili işlemler “Pamukkale Üniversitesi Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönerge” usul ve esaslarına göre yürütülmektedir. Üniversitemiz uzaktan eğitim-öğretim için gerekli olan alt yapı sistemini kurmuş ve etkin olarak kullanılmaktadır. Covid-19 pandemisi ve deprem gb. zorunlu hallerde eğitim-öğretim faaliyetleri “PBS-Canlı Ders Bilgi Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi Modülü” üzerinden yürütülmektedir.

The screenshot shows the PBS-Canlı Ders Bilgi Sistemi interface. On the left is a sidebar with navigation options: Uygulamalarım, Canlı Ders Bilgi Sistemi, Anasayfa, Canlı Ders İşlemleri, Bilgilendirme, Öğrenci Girişi, Öğretim Elemanı Girişi, and Raporlar. The main content area displays 'Ders Bilgileri' for 'DHF 2505 - ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ Şube No : 1'. Below this is a table with the following columns: Ad Soyad, Öğrenci No, Canlı Ders Girişi, Kayıtlı Ders, and Mesajlar. The table lists 15 students with their respective IDs and participation counts.

Ad Soyad	Öğrenci No	Canlı Ders Girişi	Kayıtlı Ders	Mesajlar
ANIL LİMURBEK	19279011	7	2	25
BEYZA EKİNCİ	19279011	5	0	0
ALPEREN HALAÇ	19279032	0	5	18
MAHİR BATURHAN UÇAR	19279077	0	5	25
İSA BAYTAR	19279080	5	3	0
NURİSÜ YILDIZ	19279090	7	11	5
EDA NUR BÜLBÜL	20279001	3	3	5
SERİFE SÖNMEZ	20279003	0	11	4
BERNA ÖZİL	20279004	7	11	5
GÖZDE ŞİMŞEK	20279005	0	0	0
AYLIN GÖV	20279006	4	3	1
NURDAN ÖZER	20279007	6	5	6
SERAP ZÖNGÖR	20279008	2	11	3
ÇAĞLAR ÇOĞELİ	20279010	0	0	1
CEYLAN CEYLAN	20279011	6	0	0
CANISU COBAN	20279012	13	0	0

Şekil TS.6.1./4. Öğrencilerin Uzaktan Eğitime Katılımına İlişkin Örnek Belge

Temel Standartlar

TS.6.2. Öğrenciler için öğrenci sayısına uygun çalışma alanları (kütüphane, okuma salonu vb.) ve sosyal alanlar sağlanmış olmalıdır.

Fakültemiz Morfoloji Binası’nda öğrencilerimizin çalışma alanı olarak kullanabileceği 1 adet etüt odası, fakülte ana binamızda ise öğrencilerimizin çalışması ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere 1 adet toplantı salonu bulunmaktadır.

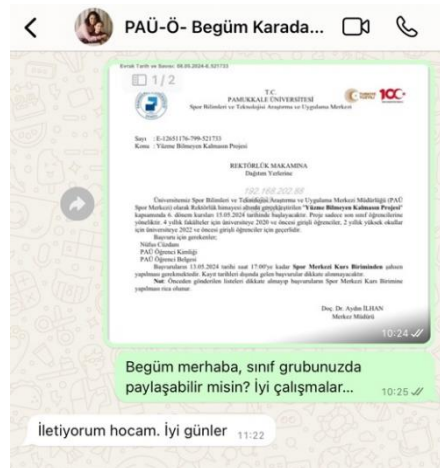


Şekil TS.6.2./1. Morfoloji Binası Etüt Odası

Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Kampüsü yerleşkesi içerisinde öğrencilerimizin bilgiye erişim ve çalışma alanı konusunda faydalanabilecekleri, ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte ‘‘Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi’’ yer almaktadır. Öğrencilerimizin kütüphane veri tabanına yerleşke içerisinde ve talep edilmesi halinde yerleşke dışından online olarak ulaşmaları mümkündür (Ek TS.6.2/1. Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphane Yönergesi).

Kınıklı Kampüsü yerleşkesinde yer alan Denizli Devlet Tiyatrosu Hasan Kasapoğlu Sahne’sinde sergilenen oyunlar öğrencilerimizin, üniversite personellerimizin ve Denizli halkının ulaşımına açıktır. Aynı zamanda Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi’nde öğrencilerimizin katılabileceği sanatsal, kültürel, akademik birçok etkinlik gerçekleştirilmektedir.

Pamukkale Üniversitesi Şehit Ömer Halisdemir Spor Merkezi, üniversite personelimizin, yakınlarının, öğrencilerimizin ve Denizli halkının kullanımına açıktır. Tesiste olimpik havuz, fitness salonları, kapalı ve açık tenis kortları, basketbol sahası, halı saha, yoga, pilates-step-aerobik-spinning salonları, tırmanma duvarı, squash kortu, masa tenisi ve ıslak zemin mevcuttur. Komplekste yüzme, tenis, cadillac reformer, jimnastik, karate, kickbocks, satranç, basketbol, voleybol gibi çeşitli alanlarda kurslar düzenlenmektedir. İmkanlardan yararlanma ve kurslara kayıt ile ilgili bilgiler spor merkezinin web sitesinde yer almakta, ayrıca mesajlaşma grubu aracılığıyla öğrencilerimize bilgilendirme yapılmaktadır.



Şekil TS.6.2./2. Yüzme Bilmeyen Kalmasın Proje Duyurusu

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne bağlı Merkez Yemekhanesi’nde üniversitemiz akademik ve idari personelleri ve öğrencilerimizin tercihlerine göre çeşitli hizmetler sunan salonlar ve kafeteryalar bulunmaktadır. Merkez yemekhanede

üretilen yemekler, diğer yerleşkelerdeki yemekhanelere de gönderilmektedir. Fakültemiz öğrencileri Morfoloji Binası'nda ve Fakülte Ana Bina'sında yer alan kantin hizmetlerinden de faydalanabilmektedir.

Temel Standartlar	TS.6.3. Öğrencilerin klinik yeterliliklerini geliştirmeye yönelik yeterli hasta sayısı ve çeşitliliğine sahip klinik eğitim ortamları sağlanmış olmalıdır.
--------------------------	---

Fakültemizde öğrencilerimiz 4. ve 5. sınıflarda Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Çocuk Diş Hekimliği, Endodonti, Ortodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dallarına ait kliniklerde klinik uygulama eğitimlerine devam etmektedirler. Klinik uygulama eğitim programı, öğrencilerimizin klinik yeterlilikleri ve yetkinliklerini kazanmaya yönelik yeterli hasta sayısı, teşhis ve tedavi olanakları ve fiziki imkanları sağlamaya hedeflemektedir. Diş hekimliği fakültesi hastanesinde 8 anabilim dalına ait kliniklerin yanı sıra, multidisipliner olarak hasta tedavilerinin gerçekleştirildiği 4 ünit kapasiteli multidisipliner kliniği, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi ve Periodontoloji Anabilim Dalları klinikleri içerisinde yer alan lokal müdahale odaları bulunmaktadır. Genel anestezi ve sedasyon uygulamaları Tıp Fakültesi ile yapılan protokol uyarınca Pamukkale Üniversitesi Sağlık ve Araştırma Merkezi Ameliyathanelerinde gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizin 4. ve 5. sınıf öğrencileri, her eğitim-öğretim yılı içerisinde klinik gruplara ayrılarak anabilim dallarına ait toplam 8 klinikte klinik uygulama programlarını belirlenen süre içerisinde tamamlamaktadır (Web Bağlantısı: Klinik Uygulama Programı ve Grupları <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/ders-programi-45>). Fakültemizde yer alan ünit sayılarının anabilim dallarına göre dağılımı Tablo TS.6.3/1'de sunulmaktadır.

Tablo TS.6.3/1. Anabilim Dallarına Göre Fakültemizdeki Ünit Sayılarının Dağılımı

Anabilim Dalı/Klinik	Ünit Sayısı
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	8
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	8
Çocuk Diş Hekimliği	10
Endodonti	7

Ortodonti	3
Periodontoloji	9
Protetik Diş Tedavisi	14
Restoratif Diş Tedavisi	8
Multidisipliner Klinik	4

Fakültemizin 4. ve 5. sınıf öğrencileri 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı içerisindeki klinik uygulama sürecinde toplamda 29.962 ağız ve diş sağlığı hizmeti uygulamasında aktif rol almıştır.

Fakültemiz lisans eğitimi müfredatında yer alan klinik uygulama dersleri dışında, öğrencilerimizin klinik yeterlilik ve yetkinliklerini sağlamaya yönelik olarak öğretim üyelerimiz tarafından çeşitli eğitim/kurs etkinlikleri düzenlenmektedir.



Şekil TS.6.3./1. Cerrahi Sütur Teknikleri Eğitimi



Şekil TS.6.3./2. Endodontik Döner Alet Kullanımı Eğitimi



Şekil TS.6.3./3. Periodontal Cerrahi Pratik Eğitimi

Temel Standartlar	TS.6.4. Özel gereksinimi olan öğrencilerin mekan erişimini, eğitim-öğretim ve sosyo-kültürel ihtiyaçlarını sağlayacak gerekli düzenlemeler bulunmalıdır.
--------------------------	---

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı sonu itibarıyla fakültemize kayıtlı engelli öğrencimiz bulunmamakla birlikte, üniversitemizde engelsiz üniversite olma yolundaki çalışmalar “Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü” tarafından yürütülmektedir. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Pamukkale Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almakta ve düzenlemeleri “Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” ne bağlı olarak yapmaktadır (Ek. TS.6.4/1. Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi). Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünde fakültemizi temsilen Dr. Öğr. Üyesi Özge Gizem YENİDÜNYA görevlendirilmiştir (Web Bağlantısı: Kurul ve Komisyonlar <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/kurullar-9>).

Engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında Üniversitemizin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi ile görme engelli öğrenciler ve personele sesli kitap

okuma faaliyeti yürütmektedir. Ayrıca, öğrencilerin istediği bir metni Braille alfabesine çevirme hizmeti vermektedir (Web Bağlantısı: PAÜ Sesli Kitap <http://seslikitap.pau.edu.tr>).

Fakültemize ait binaların mekan düzenlemesinde engelli erişimini kolaylaştıracak engelli rampaları, engelli kullanımına uygun asansörler ve engelli tuvaleti bulunmaktadır.

7. YÖNETİM, YÜRÜTME VE KALİTE

Temel Standartlar	TS.7.1. Yönetim yapısı, organizasyon şeması ve üniversite ile ilişkiler tanımlanmış ve duyurulmuş olmalıdır.
--------------------------	---

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin yönetim yapısı, organizasyon şeması, görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde tanımlanmıştır. Fakültemiz Dekan, iki Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Sekreteri ve Klinik Bilimler Bölümü altında yer alan 8 anabilim dalından oluşan bir yönetim organizasyonuna sahiptir (Ek TS 7.1/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Organizasyon Şeması).

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği Usul ve Esasları uyarınca Pamukkale Üniversitesi Yönetim Kurulu ve Senatosu'nun üyesidir. Fakülte Kurulu tarafından seçilen bir öğretim üyemiz de Pamukkale Üniversitesi Senatosu'nda görev almaktadır (Web Bağlantısı: Senato Üyeleri <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/senato>).

Fakültemiz, Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü bünyesindeki Daire Başkanlıkları, Kurul ve Komisyonlar ile iş birliği içerisinde çalışmakta, eğitim-öğretim, araştırma, öğrencilerimiz ile ilgili faaliyetler Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğünün yayımladığı yönerge/usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz, Rektörlük bünyesinde bulunan idari ve akademik birimlerle yakın iş birliği kurarak nitelikli eğitim-öğretim ve ağız dış sağlığı hizmeti sunmayı amaçlamaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretimin planlanmasında ve yürütülmesinde görev alan Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Lisans Eğitimi Komisyonu, Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Sınıf Koordinatörleri, Uzmanlık Eğitimi Komisyonu, Birim Program Değerlendirme Komitesi, Program Öz Değerlendirme Komisyonu ve Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Sosyal Etkinlikler ve Tanıtım Komisyonu

mevcuttur. Kurul ve Komisyonlarda görevli olan öğretim üyelerimizin bilgileri fakültemizin kurumsal web sayfasından duyurulmaktadır (Web Bağlantısı: Kurul ve Komisyonlar <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/kurullar-9>). Eğitim-öğretimin planlanması ve yürütülmesinde görev alan kurul ve komisyonlar belirli aralıklarla toplanarak eğitim-öğretim programının planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi, güncellenmesi ve/veya geliştirilmesine yönelik kararlar almakta, toplantı tutanaklarını rapor halinde Dekanlığımıza bildirmektedirler.

Temel Standartlar	TS.7.2. Eğitim yönetiminde akademik personelin ve öğrencilerin karar verme süreçlerine katılımı sağlanmış olmalıdır.
--------------------------	---

Fakültemiz, eğitim-öğretim organizasyonu ve Fakülte Kurulunda akademik personel ve öğrencilerin temsiliyetine önem vermektedir. Fakültemizde eğitim yönetimi ile ilgili kurul ve komisyonlarda her anabilim dalından bir öğretim üyesinin temsiliyeti sağlanmaya çalışılmıştır. Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Birim Program Değerlendirme Komitesinde tüm anabilim dallarından öğretim üyelerimiz görev almaktadır (<https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/kurullar-9>).

Fakültemiz, öğrencilerimizin de eğitim-öğretim organizasyonu karar alma süreçlerine katılımına önem vermektedir. Öğrenci temsilcileri Fakülte Kurulu, eğitim-öğretimle ilgili kurul ve komisyon toplantılarındaki gündem gereği görüşlerinin alınması amacıyla toplantılara davet edilmektedir. Fakülte Yönetimi bünyesindeki Akreditasyon Öz Değerlendirme Komisyonu, Birim Program Değerlendirme Komitesi, Danışma Kurulu ve Öğrenci Destek Birimi'mizde öğrenci temsilcilerimiz görev almaktadır.

Sınıf temsilcileri, eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, öğrenci işleri birimi personelinin katılımı ile oluşturulan mesajlaşma grubu aracılığıyla eğitim yönetimi (ders programı, sınav takvimi vb.), öğrenme ortamı, ekipmanlar ve diğer konular ile ilgili öğrencilerimizin görüş, öneri ve talepleri alınmakta, yönetim ve öğretim üyeleri ile iletişimleri sağlanmaktadır.

**Temel
Standartlar****TS.7.3. Eğitim yönetimi organizasyon şemaları oluşturulmuş ve duyurulmuş olmalıdır.**

Fakültemizin eğitim yönetimi organizasyon şemaları oluşturulmuş (Ek TS.7.1/1), eğitim yönetimi ile ilgili kurul ve komisyonlarda görev alan öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz ve idari personelimize ait bilgiler fakültemiz kurumsal web sayfasından duyurulmuştur (Web Bağlantısı: Kurul ve Komisyonlar <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/kurullar-9>).

Fakültemizin eğitim yönetiminde görev alan akademik, idari ve teknik personelleri iş birliği ve uyum içerisinde çalışmalarını yürütmektedir. Eğitim yönetimi organizasyonunda görev alan personellerimizin görev tanımları oluşturulmuş, fakültemizin kurumsal web sayfasından paydaşlarına duyurulmuştur (Web Bağlantısı: Görev Tanımları <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/gorev-tanimlari-30>).

Fakültemiz eğitim programının yürütülmesinde görevli olan Öğrenci İşleri Birimi 2 personelimizden oluşmaktadır. Personellerimizin iletişim bilgilerine fakültemizin kurumsal web sayfasından (Web Bağlantısı: Öğrenci İşleri Birimi <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/ogrenci-isleri-birimi-2>) ulaşılabilmekte, böylece gerekli durumlarda öğrencilerimiz Öğrenci İşleri Birimi ile doğrudan iletişime geçebilmektedir. Öğrenci İşleri Birimi personellerimiz, Fakülte Sekreterliğine bağlı olarak Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısının sorumluluğunda görev yapmaktadır. Öğrencilerimize ait resmî belge ve evrakların arşivlenmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik değişikliklerin, ders müfredatının duyurulması, ders programı ve sınav takviminin oluşturulması ve ilan edilmesi gibi süreçler Öğrenci İşleri Birimi sorumluluğunda yürütülmektedir.

Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde eğitim-öğretim ve ağız diş sağlığı hizmetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesinde rol olan Bilgi İşlem Birimi'nde 1 personelimiz görev almaktadır (Web Bağlantısı: Bilgi İşlem Birimi <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/fatura-isleri-ve-bilgi-islem>). Personelimiz, eğitim-öğretim ve ağız diş sağlığı hizmetleri faaliyetlerinde kullanılan kuruma ait bilgisayar, yazılım, yazıcı-tarayıcı, projeksiyon cihazları, ağ bağlantı sistemleri gibi teknik donanım gerektiren konularda destek sağlamaktadır.

Fakültemizde, Dekanlık tarafından görevlendirilen öğrenciler ve ağız diş sağlığı hizmeti sundukları hastalar arasında çıkabilecek anlaşmazlıkları çözüme kavuşturan, hastaların

memnuniyet, öneri ve şikâyetlerinin yazılı ve sözlü olarak alan 1 Hasta Hakları Birimi personeli bulunmaktadır.

Temel Standartlar	TS.7.4. Eğitim yönetiminde görev alabilmek için belirli eğitim programlarına katılım koşulunu bir ölçüt olarak kullanmalıdır.
--------------------------	--

Fakültemiz eğitim yönetiminde görev yapan Fakülte Dekanımız, Dekan Yardımcılarımız ve öğretim üyelerimizin büyük çoğunluğu 13-24.12.2021 tarihlerinde Pamukkale Üniversitesi Rektörlüğü tarafından düzenlenen “Eğiticilerin Eğitimi Programı” na katılarak sertifika almaya hak kazanmıştır (Ek TS.3.5/1., Ek TS.7.4/1. Eğiticilerin Eğitimi Programı Katılım Sertifikası Örneği). İleriki dönemlerde programa katılım sağlayamayan öğretim üyelerimizin de “Eğiticilerin Eğitimi Programı” nı tamamlamaları hedeflenmektedir.

Bunun yanı sıra, akreditasyon hazırlık çalışmaları kapsamında ileriki dönemlerde tüm öğretim üyelerimize yönelik Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi, Ölçme ve Değerlendirme Sürecinde Kullanılan Araçlar vb. konularda eğitim etkinliklerinin düzenlenmesi hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	TS.7.5. Yönetici kadroları ve Yönetim/Fakülte Kurulu üyeleri dış hekimliği eğitimi konusunda deneyime sahip olmalıdır.
--------------------------	---

Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Hayati Murat AKGÜL, Atatürk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinden 1992 yılında mezun olmuştur. 1994-1999 yılları arasında Atatürk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Ağız Dış ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalında doktora çalışmalarında bulunmuş, 1999 yılında Atatürk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinde Doktora ünvanını almıştır. 1999-2005 yılları arasında Yard. Doç., 2005-2011 yılları arasında Doç. Dr., 2011-2018 yılları arasında Prof. Dr. kadrosunda Atatürk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Ağız Dış ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalında görevine devam etmiştir. 2001-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Atatürk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 3. Sınıf Koordinatörlüğü, 2010-2011 yıllarında Kitap ve Dergi Yayın Komisyon üyeliği, 2012-2016 yılları arasında Anabilim Dalı Başkanlığı, Fakülte Kurulu üyeliği, Fakülte Yönetim Kurulu üyeliği, 2012-2018 yılları arasında Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu üyeliği, 2014 yılında Ağız Dış ve Çene Cerrahisi TUKMOS Komisyonu üyeliği görevlerinde bulunmuştur. 19.03.2018 tarihinde Pamukkale Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı olarak atanmış olup halen Dekanlık görevine devam etmektedir. 2018-2024 yılları arasında Pamukkale Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Ağız Dış ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı Başkanlığı

görevini yürütmüştür. Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Hayati Murat AKGÜL'ün özgeçmiş bilgilerine YÖK AKADEMİK uzantısından ulaşılabilir (Web Bağlantısı: Prof. Dr. Hayati Murat AKGÜL <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>).

Fakültemiz Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Gözde AÇIKGÖZ diş hekimliği lisans eğitimini 2010-2015 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde tamamlamıştır. 2016-2019 yılları arasında Atatürk Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı'nda diş hekimliğinde uzmanlık eğitimi tamamlayarak 2019 yılında Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Uzmanı ünvanını almıştır. Fakültemiz Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Gözde AÇIKGÖZ'ün özgeçmiş bilgilerine YÖK AKADEMİK uzantısından ulaşılabilir (Web Bağlantısı: Dr. Öğr. Üyesi Gözde AÇIKGÖZ <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>).

Fakültemiz Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Arif BOLACA diş hekimliği lisans eğitimini 2007-2013 yılları arasında Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde tamamlamıştır. 2014-2018 yılları arasında Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı'nda diş hekimliğinde uzmanlık eğitimi tamamlayarak 2018 yılında Çocuk Diş Hekimliği Uzmanı ünvanını almıştır. Fakültemiz Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Arif BOLACA'nın özgeçmiş bilgilerine YÖK AKADEMİK uzantısından ulaşılabilir (Web Bağlantısı: Dr. Öğr. Üyesi Arif BOLACA <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>).

Fakültemiz eğitim yönetimi ile ilgili kurul ve komisyonlarda yer alan öğretim üyelerimizin özgeçmiş bilgilerine fakültemiz kurumsal web sayfası akademik sekmesinden YÖK AKADEMİK bağlantısı aracılığıyla ulaşılabilir.

Fakülte Yönetim Kurulu üyelerinin isimleri kurumsal web sayfamızda paylaşılmakta olup (Web Bağlantısı: Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/yonetim-kurulu-45>) özgeçmiş bilgilerine YÖK AKADEMİK bağlantısı aracılığıyla ulaşılabilir (Web Bağlantısı: YÖK Akademik <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>).

**Temel
Standartlar****TS.7.6. Kurum; eğitim programının düzenlenmesi, ilgili mevzuatın oluşturulması ve uygulanması konusunda özerkliğe sahip olmalıdır.**

Diş hekimliği eğitim programı üniversitelerdeki diğer fakültelerden farklı olarak yoğun teorik, pre-klinik ve klinik uygulama dersleri içerdiğinden eğitim programının oluşturulması ve yürütülmesinde özerk bir yapıya sahiptir.

Fakültemizin kurumsal web sayfasında yayımlanan “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi” nde eğitim-öğretim programımızda yer alan zorunlu ve seçmeli derslere ait koşullar, sınavlar ve değerlendirme süreçleri ile eğitim-öğretim programının yürütülmesine ilişkin diğer esaslar belirtilmektedir (Web Bağlantısı: Mevzuat <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/mevzuat-34>).

Fakültemizin eğitim-öğretim programına yönelik güncelleme ve değişiklik ihtiyaçları ilgili kurul ve komisyonlar tarafından, fakültemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenmekte ve düzenlenmektedir. Bu süreçte, eğitim yönetimi ile ilgili kurul ve komisyonlarda görev almayan öğretim üyelerimizin de görüş ve önerileri alınmaktadır.

Fakültemizde bir sonraki eğitim-öğretim yılı akademik takvimi “Lisans Eğitimi Komisyonu” tarafından planlanmakta, Fakülte Kurulu onayından sonra Üniversite Eğitim Komisyonuna sunulmakta, Üniversite Senatosu onayından sonra öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz ile paylaşılmaktadır (Ek. TS.7.6/1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Takvimi, Web Bağlantısı: Akademik Takvim <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/akademik-takvim-51>).

**Temel
Standartlar****TS.7.7. Eğitimle ilgili karar ve süreçleri belgelenmiş, düzenli bir kayıt ve arşiv sistemi kurulmuş olmalıdır.**

Fakültemizde, eğitim-öğretim ile ilgili karar ve süreçler ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili kurul ve komisyonların yaptıkları toplantılar sonucunda alınan kararlar Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sistemi Dokümantasyon Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden Dekanlığımıza iletilmekte ve dijital olarak arşivlenmektedir.

Tanım	Evrak Tanımı	Evrakın Birimi	Genel Numaratör	Kurum Kayıt Tarihi	Dosyasına Kaldırıldı	Tarih	Kimin Üzerinde	Detaylar
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Protez Diş Tedavisi Ders Görevlendirme Talebi (Paraf Evrakı)	Kurum İçi Giden Evrak	PA PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ + Rektörlük + Fakültesi + Diş Hekimliği Fakültesi	554821	22.07.2024	✓	22.07.2024 12:10:03		
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Ortodonti Ders Görevlendirme Talebi (Paraf Evrakı)	Kurum İçi Giden Evrak	PA PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ + Rektörlük + Fakültesi + Diş Hekimliği Fakültesi	554810	22.07.2024	✓	22.07.2024 12:09:38		
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Endodonti Ders Görevlendirme Talebi (Paraf Evrakı)	Kurum İçi Giden Evrak	PA PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ + Rektörlük + Fakültesi + Diş Hekimliği Fakültesi	554812	22.07.2024	✓	22.07.2024 12:09:11		
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Periodontoloji Ders Görevlendirme Talebi (Paraf Evrakı)	Kurum İçi Giden Evrak	PA PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ + Rektörlük + Fakültesi + Diş Hekimliği Fakültesi	554818	22.07.2024	✓	22.07.2024 12:08:44		

Şekil TS.7.7./1. PBS Doküman Yönetim Sistemi Görüntüsü

Arşiv yönetimi, Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Arşiv Birimi işleyiş prosedürüne (Ek TS.7.7/1. Tıbbi Kayıt ve Arşiv Talimatı) göre sağlanmakta ve evrak istem ve teslimlerinde Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Arşiv Birimi evrak girişi ve evrak çıkış formu kullanılmaktadır (Ek TS.7.7/2. Arşiv Giriş-Çıkış Formu). Fakültemiz Arşiv Biriminde, eğitim süreçlerine yönelik belgelere ilave olarak dış kaynaklı (YÖK, Sağlık Bakanlığı, Rektörlük) doküman/belgeler de kayıt altına alınmaktadır.

Temel Standartlar	TS.7.8. Eğitim, araştırma ve ağız dış sağlığı hizmetlerine ilişkin veriler düzenli olarak toplanmalı, değerlendirilmeli, gelişimine yönelik kalite güvence sistemi kurulmalı ve kurumsal kalite kültürüne yönelik olarak kullanılmalıdır.
--------------------------	--

Fakültemizde eğitim, araştırma ve ağız ve diş sağlığı hizmetlerine ilişkin veriler; eğitimde ve sağlıkta kalite güvencesi kapsamında planlı, sistematik ve düzenli bir biçimde toplanmakta, izlenmekte ve analiz edilerek kalite güvence süreçlerinde etkin olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda elde edilen veriler, fakültemizin kalite güvence süreçlerinin temel girdilerini oluşturmakta ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda kullanılmaktadır.

Eğitim-öğretime ilişkin veriler; öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri aracılığıyla izlenirken; araştırma faaliyetlerine yönelik veriler bilimsel yayınlar, projeler, akademik performans göstergeleri üzerinden değerlendirilmektedir (Ek TS.7.8/1. 2025 Yılı Akademik Faaliyet Raporu). Ağız ve diş sağlığı hizmetlerine ilişkin veriler ise Sağlıkta Kalite Standartları

kapsamında yer alan göstergeler doğrultusunda takip edilmektedir (Web Bağlantısı: SKS Gösterge Yönetimi <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/sayfa/dokumanlar-12>).

İlgili alanlara ilişkin toplanan veriler, Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde yürütülen kalite güvence sistemi kapsamında ilgili kurul ve komisyonlar tarafından analiz edilmekte, raporlanarak Dekanlığa iletilmekte ve elde edilen sonuçlar; eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme kararlarına temel oluşturmaktadır (Ek TS.7.8/2. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim-Öğretimin Değerlendirilmesi Sonuç Raporu). Bu süreçler aracılığıyla fakültemizde kurumsal kalite kültürünün güçlendirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

Temel Standartlar	TS.7.9 Klinik eğitim farklı birimlerde sürdürülüyorsa (afiliasyon veya anlaşmalı sağlık kuruluşları), o birimdeki yöneticilerle fakülte öğretim elemanlarının karşılıklı görev ve sorumlulukları, ilişkileri tanımlanmış olmalıdır.
--------------------------	--

Fakültemizde klinik eğitim faaliyetleri yalnızca fakültemiz bünyesindeki anabilim dalları kliniklerinde yürütülmekte olup, afiliasyon kapsamında veya anlaşmalı sağlık kuruluşlarında yürütülen bir klinik eğitimi uygulaması bulunmamaktadır. Bu nedenle, farklı kurumlarda klinik eğitim yürütülmesine ilişkin yöneticiler ile fakülte öğretim elemanlarının karşılıklı görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayan bir yapılanmaya ihtiyaç duyulmamaktadır.

Temel Standartlar	TS.7.10. Kurumun; akademik ve idari kadrolarının acil durum yönetimi, hasta-hekim hakları ve güvenliği konusundaki yeterliliklerini sürekli olarak destekleyen kurumsal bir politikası bulunmalıdır.
--------------------------	---

Fakültemizde akademik ve idari personelin acil durum yönetimi, hasta ve hekim hakları ile çalışan ve hasta güvenliği konularındaki yeterliliklerinin sürdürülebilir biçimde desteklenmesine yönelik kurumsal politikalar bulunmaktadır. Bu politikalar, Sağlıkta Kalite Standartları ile İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları kapsamındaki ilgili mevzuat ve yönergeler doğrultusunda oluşturulmuş olup, düzenli olarak gözden geçirilmekte ve uygulanmaktadır.

Bu kapsamda; acil durum planları (Ek TS.7.10./1. Dış Hekimliği Fakültesi Acil Durum Eylem Planı), görevli ekipler ve sorumluluk tanımları belirlenmiş (Ek TS.7.10./2. Dış Hekimliği Fakültesi Acil Durum Ekipleri); hasta ve çalışan güvenliğine yönelik uygulamalar ile hasta ve hekim haklarına ilişkin bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin söz konusu alanlardaki bilgi ve yetkinliklerinin artırılması amacıyla eğitimler, tatbikatlar ve bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmekte; uygulamalar izlenerek kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilmektedir (Ek TS 7.10./3. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Katılımcı Listesi).

Temel Standartlar	TS.7.11. Olağan dışı durumlarda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak stratejiler belirlenmiş olmalıdır.
--------------------------	--

Doğal afetler, salgın hastalıklar ve diğer acil durumlarda Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite Senatosunun almış olduğu kararlar çerçevesinde eğitim-öğretimin etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için stratejiler belirlenmektedir.

Olağan dışı durumlarda PBS Canlı Ders Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi aracılığıyla uzaktan eğitim yöntemleri kullanılmakta, çevrimiçi dersler düzenlenmekte, ders materyalleri öğrencilerimizle paylaşılmakta, iletişim kanalları açık tutularak öğrencilerimizin desteklenmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürekliliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

Covid-19 Pandemisi sürecinde Dekanlığımız, Lisans Eğitimi Komisyonu ve Anabilim Dalı Başkanlarının katılımı ile gerçekleştirilen toplantılardaki görüş alışverişleri neticesinde alınan kararlar sonrasında eğitim planlanması yapılmış (Ek TS.7.11/1. Covid-19 Pandemisi Dönemi Eğitim Planlaması), Covid-19 Tedbirleri ve Olası Temas konuları ile ilgili fakültemiz kurumsal web sayfasından öğrencilerimize düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmıştır (Web Bağlantısı: Covid-19 Öğrenci Bilgilendirme Sunumu <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/covid-19-ogrenci-bilgilendirme-sunumu>, <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/covid-pozitif-covid-temasli-olunmasi-durumunda-ne-yapilmali>). Pandemi ve sonrasındaki Covid-19 tedbirlerinin devam ettiği süreçte, klinik eğitimi uygulamaları sırasında olası bulaşı önlemek amacıyla fakültemiz anabilim dalları kliniklerde koruyucu tedbirler (klinik ünitlerinin izole edilmesi, koruyucu gözlük, maske, önlük temin edilmesi vb.) alınmış, yine bu süreçte de öğrencilerimiz fakültemizin kurumsal web sayfasından düzenli olarak bilgilendirilmiştir (Web Bağlantısı:

Covid-19 Pandemisi Dönemi Öğrenci Bilgilendirmesi <https://www.pau.edu.tr/dis/tr/haber/dis-hekimligi-fakultesi'nde-03042023-tarihi-itibariyla-2022-2023-egitim-ve-ogretim-yili-bahar-donemine-iliskin-duyuru>).

Gelişim Standartları	GS.7.1. Kurum; eğitim ve sağlık hizmeti alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve/veya sivil toplum kuruluşları ile yapıcı bir etkileşim içinde olmalıdır.
-----------------------------	---

Fakültemiz, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk etkinlikleri kapsamında eğitim ve sağlık alanındaki işlevleri ile ilgili olarak ulusal kurum, kuruluş, meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşları ile etkileşim içerisinde.

Fakültemiz ve Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğü aracılığıyla yapılan yazışmalar ve planlamalar ile Fakültemiz Anabilim Dalları öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve öğrencilerimiz tarafından ilimizdeki anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik “Ağız Diş Sağlığı Taraması ve Eğitimi” etkinlikleri düzenlenmektedir.



Şekil GS.7.1./1. Anaokulu Ağız ve Diş Sağlığı Taraması Etkinliği Örneği



Şekil GS.7.1./2. Özel Eğitim Uygulama Okulu Ağız ve Diş Sağlığı Taraması Etkinliği Örneği

Pamukkale Hemofili ve Diğer Kan Hastalıkları Derneğinin ilimizde düzenli olarak gerçekleştirdiği bölgesel toplantılarda Fakültemiz Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Yıldırım ERDOĞAN ‘‘Kanama Bozukluğu Olan Çocuklarda Ağız Bakımı’’ na yönelik bilgilendirme sunumu gerçekleştirmektedir.



Şekil GS.7.1./3. Pamukkale Hemofili ve Diğer Kan Hastalıkları Derneği Etkinliği

Denizli Koruyucu Aile Derneği ile fakültemiz Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı arasında gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda; derneğe kayıtlı ailelerinin çocuklarının ağız ve diş sağlığı tanı ve tedavi hizmetlerinden yararlanmalarına yönelik destek sağlanmasına karar verilmiştir.



Şekil GS.7.1./4. Denizli Koruyucu Aile Derneği ile Yapılan Görüşmeler

Fakültemiz ve Türk Dişhekimleri Birliği Denizli Dişhekimleri Odası koordinasyonunda ‘‘Türk Dişhekimleri Birliği Yerel Öğrenci Kolu’’ seçimleri fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Denizli Dişhekimleri Odası tarafından gerçekleştirilen bilimsel, sosyal ve mesleki etkinliklere Yerel Öğrenci Kolu üyesi öğrencilerimizin katılımı desteklenerek görev almaları sağlanmaktadır.



Şekil GS.7.1./5. Türk Dişhekimleri Birliği Yerel Öğrenci Kolu Seçimleri

BÖLÜM 5. EKLER LİSTESİ

Ek TS.2.3/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Müfredatı

Ek TS.2.3./2. Klinik Gözlem Formu

Ek TS.2.5/1. Sağlıkta İletişim Hizmet İçi Eğitimi

Ek TS.2.7/1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Klinik Uygulama Barajlarını Bildiren Anabilim Dalı Kurul Kararları

Ek TS.2.7/2. Klinik Uygulama Defteri Örnekleri

Ek. TS.2.8./1. Klinik Gözlem Programı ve Grupları

Ek TS.2.9/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

Ek TS.2.9/2. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi

Ek TS.2.9/3. Müfredat Güncelleme Çalışmalarına İlişkin Toplantı Tutanakları

Ek TS.2.9/4. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Eğitimi Programı Program Öz Değerlendirme Raporu Örneği

Ek TS.2.10/1. Pamukkale Üniversitesi Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönerge

Ek TS.3.3/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Programı Öğrenme Kazanımı-Program Yeterlilikleri Sağlama Düzeyi Belirleme Usul ve Esasları

Ek TS.3.4/1. Sınav Sorularının Değerlendirilmesi Örneği

Ek TS.3.5/1. Eğitimcilerim Eğitimi Programı Katılımcı Listesi

Ek GS.3.1/1. PDÖ Çalıştayı Duyurusu

Ek TS 4.1/1. Öğrenci El Kitabı

Ek TS.4.1/2. Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi

Ek TS.4.1/3. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Destek Birimi Yıl Sonu Faaliyet Raporu

Ek TS.5.1/1. Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi

Ek T.S.5.5/1. Eğitici Gelişimi Kongre Duyurusu

Ek TS.5.5/2. BAP Birimi Kongre Desteği

Ek. TS.6.4/1. Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

Ek TS 7.1/1. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Organizasyon Şeması

Ek TS.7.4/1. Eğitimcilerin Eğitimi Programı Katılım Sertifikası Örneği

Ek. TS.7.6/1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Diş Hekimliği Fakültesi Akademik Takvimi

Ek TS.7.7/1. Tıbbi Kayıt ve Arşiv Talimatı

Ek TS.7.7/2. Arşiv Giriş-Çıkış Formu

Ek TS.7.8/1. 2025 Yılı Akademik Faaliyet Raporu

Ek TS.7.8/2. Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim-Öğretimin Değerlendirilmesi Sonuç Raporu

Ek TS.7.10./1. Diş Hekimliği Fakültesi Acil Durum Eylem Planı

Ek TS.7.10./2. Diş Hekimliği Fakültesi Acil Durum Ekipleri

Ek TS 7.10./3. Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Katılımcı Listesi

Ek TS.7.11/1. Covid-19 Pandemisi Dönemi Eğitim Planlaması