

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4	Ders öğrenme kazanımlarının, program çıktıları ile ilişkisini tanımlama, programın müfredatının içeriğinin uygunluğunu tanımlama ve sistematik bir yaklaşım ile bütünsel gelişimin sağlanmasında önemli katkı sağlamaktadır. Bu nedenle her dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı Bölüm Başkanlığı ve ilgili ders öğretim elemanı tarafından her dönem başında incelenir, gerekli hallerde güncellenmeleri sağlanır. Bu katkı PUSULA Eğitim-Öğretim Bilgi Sisteminde yer alan Ders Bilgi Formunun ilgili bölümündeki ilişkilendirme tablosu ile kayıt altına alınmaktadır. Ders Bilgileri Raporları aynı zamanda bu yazılım aracılığı ile öğrencilere de duyurulmaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının ölçme ve değerlendirilmesi, her dönem sonunda ders bazında gerçekleştirilen öğrenme kazanımı ve ders ölçme değerlendirme yöntemi ilişkisi matrisi ile tanımlanmakta ve dönem sonunda öğrenme kazanımlarına erişimi düzeyi belirlenmektedir. İlgili yöntem, her bir derse ait öğrenme kazanımlarının sınav, ödev, proje vd. yöntemler ile kazandırma oranlarını ve elde edilen başarı düzeyleri üzerinden sorgulanmasını sağlamaktadır. Bu yapıda, ilgili öğretim üyesi dönem sonunda hangi öğrenim kazanımının hangi oranda hangi sınavda ölçüldüğünü belirlemek ve ilgili öğrenim kazanımlarının öğrencilerin ders başarı oranları ile ilişkisini kurabilmektedir. Bu sayede ilgili dönem sonunda ders öğretim üyesinin kendisini değerlendirmesi ve varsa kazandırılmayan öğrenim kazanımları hakkında daha detaylı değerlendirmelerin yapılması hedeflenmektedir.	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=3&br=21&bl=62&pr=168&dm=806&ps=3&dk=33368&ds=0			
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	3	Müfredat güncellemeleri sırasında ders kredileri belirlenirken, dersler kapsamında yürütülecek faaliyetler, ders uygulama şekilleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri gibi iş yükü niteliği olan tüm kriterler dikkate alınır. Bu süreçte öğrencilere yönelik önceki dönemlerde gerçekleştirilen ilgili anketlerden sağlanan geri bildirimlerden de yararlanılır. Müfredat içerisinde yer alan stajlar, lisans tezi uygulamaları ve işletmede mesleki eğitim uygulaması iş yükleri dikkate alınarak kredileri belirlenmiştir ve programın toplam kredisi içerisinde yer almaktadır. Değişim programları kapsamında öğrencilerin farklı üniversitelerde almış oldukları teorik ve pratik derslerin kredileri ilgili komisyonca belirlenen ders eşlenikleri dikkate alınarak öğrencinin öğrenim süreci değerlendirilmiştir.	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=21&bl=62&pr=168			
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	3	Üniversitenin stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci kapsamında her yıl ilgili parametrelere ilişkin talep edilen performans göstergeleri raporlanarak iletilmektedir. Bu raporlar Bölüm Akademik Kurulu'nda değerlendirilir. Ayrıca, yukarıda yer alan eğitim öğretim alt yapı unsurlarına ve öğrenci sayılarına ilişkin veriler PUSULA Bilgi Sistemi içerisinde yer alan Kurumsal Veri Değerlendirme modülünden erişime açıktır. Programın sürekli geliştirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşların görüşleri ve dünyadaki yeni eğilimler dikkate alınarak program eğitim amaçları ve program çıktıların destekleyen müfredat güncellemesi önerilir. Müfredat güncellemesi beş (5) yıllık değişim ve değerlendirme sürecinin sonucunda yapılan Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarındaki değişimi yansıtacak şekilde ilgili yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilir. Ölçülen olumsuzlukları giderme ve sürekli iyileştirme için önemli bir aşama olan müfredat güncelleme gerekçeleri Bölüm Akademik Kurulunda görüşülür. Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi, üniversitemizde yayımlanan mevzuat kapsamında yer alan Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ile ilgili yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Uygulamaların yürütümüne yönelik organizasyonel yapılanma, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde sağlanmaktadır. Yürütmenin etkinliğinin artırılmasına yönelik ilgili faaliyet komisyonları belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, akademik takvim doğrultusunda yürütülmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde (EBS) belirlenmiştir.	https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/	25.12.2025 Tarihli Paydaş Anketi		
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	3	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, akademik takvim doğrultusunda yürütülmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde (EBS) belirlenmiştir.	https://www.pau.edu.tr/pau/tr/mevzuat	https://www.pau.edu.tr/endustri/tr/sayfa/komisyonlar-6	https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/akademik-takvim-3	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=21&bl=62&pr=168&dm=3
B.2. Programların Yürütülmesi	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	3	Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi'nde (EBS) ayrıntılarıyla açıklanmıştır. Her ders için dersin amacı, içeriği, haftalık konu başlıkları, derse ilişkin materyal ve kaynaklar ile ders değerlendirme yöntemlerini içeren bilgilerin yer aldığı ders değerlendirme formu, dersi veren öğretim elemanı tarafından dersin verildiği yarıyıl için hazırlanmaktadır. Formların oluşturulması ve/veya güncellenmesinde, Pamukkale Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olan PUSULA yazılımı kullanılmaktadır. Ders öğretim yöntemleri ile derslerin ilişkilendirilmesi, PUSULA bilgi sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=3&br=21&bl=62&pr=168&dm=806&ps=3&dk=67157&ds=0	B2.1_2_OD3		

B.2. Programların Yürütülmesi	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	3	<p>Ölçme ve değerlendirme yönelik yürütülmekte olan faaliyetler, beş ana başlık altında toplanmaktadır.</p> <p>1. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi: Dönemlik olarak öğrenci anketlerinin hazırlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Anketler, her dönem sonunda derslere ilişkin öğrencinin ders başarı notunu görmeden önce sistem üzerinden uygulanmaktadır. Anket sonuçları, Bölüm Başkanlığı tarafından PUSULA Bilgi Sistemi üzerinden görüntülenebilmektedir.</p> <p>2. Öğretim Elemanı Anketi: Dönemlik olarak öğretim elemanı anketlerinin hazırlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Anketler, her dönem sonunda derslere ilişkin öğretim elemanının görüşünü almak amacıyla uygulanmaktadır. Anket sonuçları, Bölüm Başkanlığı tarafından PUSULA Bilgi Sistemi üzerinden görüntülenebilmektedir.</p> <p>3. Ders Başarı Oranı: Her dönem sonunda her bir ders için ders başarı notlarına ilişkin raporlar oluşturulmaktadır. Bu raporlar, Bölüm Başkanlığı tarafından PUSULA Bilgi Sistemi üzerinden görüntülenebilmektedir.</p> <p>4. Çalışan Memnuniyet Anketi: Planlama aşamasındadır. Üzerinde çalışılmaktadır.</p> <p>5. Paydaş Anketi: Planlama aşamasındadır. Üzerinde çalışılmaktadır.</p>	https://obis.pusula.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx	https://obis.pusula.pau.edu.tr/Raporar/RaporAlma.aspx?AKADEMIK_DersOgrenmeKazanimAnketYanilListesi		
B.2. Programların Yürütülmesi	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	3	<p>Üniversitenin ön lisans ve lisans programlarına kayıt yaptırabilmek için; özel yetenek sınavıyla öğrenci kabul eden programlarda ilgili sınavda başarılı olunması, diğer programlarda Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından ilgili programa yerleştirilmiş olunması, uygulama esasları Senato tarafından belirlenen Yurt Dışı Öğrenci Seçme Sınavı ve diğer kabul koşullarının sağlanması veya yatay geçiş yapılmış olması gerekmektedir.</p> <p>ÖSYM tarafından bölüme yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Pamukkale Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen ilkeler doğrultusunda istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından yapılmaktadır.</p>	https://www.pau.edu.tr/pau/tr/mevzuat			
B.2. Programların Yürütülmesi	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	3	<p>Diploma onayı, üniversitemiz Lisans ve Lisansüstü Yönetmelikleri, Pamukkale Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi ve Teslimine İlişkin Yönerge ile diğer ilgili mevzuat kapsamında, fakültemiz öğrenci işleri birimi tarafından yürütülmektedir.</p> <p>Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, çift anadal programı (ÇAP) ve yandal öğrenci kabulüne ilişkin eşdeğerlilik, muafiyet ve intibak işlemleri, Eşdeğerlilik, Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından, PUSULA Bilgi Sistemi üzerinden alınan başvurular doğrultusunda ve PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, PAÜ Yandal Programı Yönergesi, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile PAÜ Çift Anadal Programı Yönergesi hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.</p>	https://www.pau.edu.tr/pau/tr/mevzuat	https://www.pau.edu.tr/endustri/tr/sayfa/komisyonlar-7		
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	3	<p>Pamukkale Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, Pamukkale Üniversitesi Kimlikli Yerleşkesi'nde yer alan Mühendislik Binası'nda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Dört katlı binada derslikler, laboratuvarlar, toplantı odaları, öğretim üyeleri ve idari personele ait ofisler ile Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve Öğrenci İşleri birimleri bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği Bölümü, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği ve Gıda Mühendisliği bölümleri ile aynı binayı paylaşmakta olup, derslikler ve laboratuvarlar ortak olarak kullanılmaktadır. Bununla birlikte, her bölüm için kullanım önceliği bulunan derslik ve laboratuvarlar mevcuttur. Endüstri Mühendisliği Bölümüne ait laboratuvarlara ilişkin bilgiler, bölüm web sitesinde duyurulmuştur.</p>	https://www.pau.edu.tr/endustri/tr/sayfa/bolum-laboratuvarlari-3			
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	B.3.2. Akademik destek hizmetleri	3	<p>2022-2023 Eğitim-Öğretim yılından itibaren gerçekleştirilen müfredat güncellemesi ile Kariyer Planlama dersi müfredata eklenmiş ve öğrencilerin ilgili alandaki kazanımlarına sunulmuştur. Öğrencilerin ders seçimleri ve kariyer planlamalarına yönelik danışmanlık hizmetleri, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda yürütülmektedir. Program kapsamındaki tüm öğrencilerin ilgili konularda destek alabilmelerine yönelik danışmanlar tanınımı olup, danışman-öğrenci iletişimi düzenli olarak sağlanmaktadır. Öğrenciler, danışmanları ile PUSULA Bilgi Sistemi mesaj merkezi üzerinden iletişim kurabilmektedir. Öğrenci-danışman etkileşimine yönelik uygulamalar aşağıda sunulmaktadır:</p> <p>a) Danışmanlar, her akademik yarıyıl başında kayıt yenileme sürecinde öğrencileriyle toplantılar düzenlemektedir.</p> <p>b) Danışman-öğrenci görüşmelerinde, öncelikle öğrencinin başarı durumu değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonrasında, sonraki döneme ait ders seçimleri, seçilen derslerin başarılması ve öğrencinin kariyer gelişimine yönelik yönlendirmeler yapılmaktadır.</p> <p>c) Dönem içinde gerçekleştirilen diğer görüşmeler, danışman tarafından kayıt</p>	https://app.pusula.pau.edu.tr/mesajmerkezi/MesajPersonel.aspx	B.3.2. OD3 (Öğrenci-Danışman toplantısı imza listesi)		

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	B.3.3. Tesis ve altyapılar	3	<p>Pamukkale Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde, çağdaş mühendislik eğitimi ve bilimsel araştırma ortamının gerektirdiği modern bilgisayar donanım ve yazılımları, öğretim elemanları ile öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Tüm akademik kadroya tahsis edilen bilgisayarlarda Windows işletim sistemleri bulunmaktadır. Ayrıca bu bilgisayarlara, öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda diğer yazılımlar da yüklenmektedir.</p> <p>Bölüm bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarında, öğrencilerin kullanımına sunulan toplam 40 adet bilgisayarda işletim sistemi olarak Microsoft Windows 10 kullanılmaktadır. Tüm bilgisayarlarda Microsoft Office, MATLAB, GAMS, ARENA, R Studio ve Visual Studio gibi yazılımlar kullanılabilmektedir.</p> <p>Bilgisayar laboratuvarı, öğretim elemanları ve öğrencilerin derslerde kullanımına açıktır. Bunun yanı sıra öğrenciler, ders saatleri dışında da akademik amaçlarla laboratuvarları kullanabilmektedir. Tüm bilgisayarlar, antivirüs ve DeepFreeze yazılımları ile koruma altına alınmıştır.</p> <p>Bilgisayarlara, öğrenciler tarafından yönetici haklarıyla program yüklenilebilmektedir; ancak bilgisayarlar yeniden başlatıldığında bu programlar otomatik olarak silinerek sistem güvenliği sağlanmaktadır.</p> <p>Bölüm dâhilindeki bilgisayarlar, Rektörlük bünyesinde bulunan Bilgi İşlem Merkezi'ne (BİM) bağlı olarak çalışmaktadır. Her bilgisayar, dağıtıcılar aracılığıyla ana sunucu makinelerle doğrudan bağlanmaktadır.</p> <p>Kurulan kablosuz ağ altyapısı sayesinde, tüm derslikler, ofisler, kantin ve diğer ortak alanlardan ağa ve internete erişim olanağı sağlanmıştır.</p> <p>Her bilgisayarda bulunan güvenlik yazılımlarının yanı sıra, bilgisayarların ağa erişimi "Eduroam" sistemi ile kontrol edilmektedir. "Eduroam" sistemi sayesinde yetkisi olmayan kişilerin ağa erişimi ve internete girmesi engellenmektedir. Ayrıca yasa gereği tüm internet trafiği kullanıcı tabanlı olarak kayıt altına alınmakta ve yalnızca mahkeme kararı doğrultusunda gerekli adli mercilerle paylaşılmaktadır. BİM bünyesinde kurulan PHSIIA sistemi ile tüm işlemler bilgisayar ortamında</p>	https://www.pau.edu.tr/endustri/tr/sayfa/bolum-laboratuvarlari-3		
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	B.3.4. Dezavantajlı gruplar	3	<p>Fakültemizde engelli öğrenciler için alınan önlemler kapsamında, engelli tuvaletleri ve engelli asansörü bulunmaktadır. Ayrıca 5378 sayılı Engelliler Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince, binada gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.</p> <p>Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerinin değerlendirilmesine yönelik faaliyetler, PAÜ Engelli Öğrenci Birim Yönergesi ve PAÜ Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Yönergesi kapsamında yer alan uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir. Bununla birlikte, giderilmesi gereken bazı eksikliklerin bulunduğu değerlendirilmektedir.</p>	https://www.pau.edu.tr/pau/tr/mevzuat		
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	4	<p>Bu kapsamda, bir öğretim üyesinin danışmanlığını yürüttüğü Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu tarafından yürütülen faaliyetler aktif olarak izlenmektedir. Öğrenci katılımıyla düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin büyük bir bölümü söz konusu topluluk tarafından organize edilmekte olup, bu faaliyetler katılım düzeyleri açısından değerlendirilmiştir.</p> <p>Yılı içerisinde gerçekleştirilen sosyal etkinlikler kapsamında; Mangal Partisi'ne ortalama 70 kişi, Sektör Günleri VI etkinliğine ortalama 200 kişi ve Dijitalleşen Endüstri Zirvesi'ne ortalama 80 kişi katılım sağlanmış olup, bu katılım verileri ölçülmüştür.</p>	https://www.linkedin.com/in/endustri-muhendisligitoplulugu/	B.3.5_1_OD4 (İlgili faaliyetler için fotoğraf)	
B.4. Öğretim Kadrosu	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		<p>2547 dayılı kanunda yer alan atama yükseltme yönetmeliği ve üniversitemiz atama yükseltme yönetmeliği kullanılmaktadır.</p>			
B.4. Öğretim Kadrosu	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	3	<p>Öğretim kadrosu tarafından güncel gelişmeler üzerine olarak takip edilmekte ve her yıl müfredat güncellemesi gereklilikleri değerlendirilmektedir. Bölümde, sürekli gelişme felsefesini esas alan ve değişime açık bir yönetim anlayışı sergilenmektedir. Öğretim üyelerinin dönem içerisinde derslerde gösterdikleri performansı çok boyutlu olarak ele alan ders öğrenme kazanımı anket sonuçları, bölüm bazlı, öğretim üyesi bazlı ve ders bazlı olarak her dönem sonunda değerlendirilmekte olup, bu değerlendirmeler doğrultusunda öğretim üyeleri tarafından gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.</p> <p>Bölümümüzde sürdürülebilirlik, dijitalleşme ve teknolojik dönüşüm alanlarındaki gelişmeler dikkate alınarak, 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaya alınan kapsamlı bir müfredat düzenlemesi gerçekleştirilmiş olup 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren de MÜDEK kapsamında müfredat</p>	https://obis.pusula.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx	https://obis.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=AKADEMIK_DersOgrenmeKazanimAnketYanilListesi	https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzzy=3&br=21&b=62&pr=168&dm=1&ps=0
B.4. Öğretim Kadrosu	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		<p>Programımıza özel uygulanan teşvik ve ödüllendirme sistematığı bulunmamaktadır. İlgili faaliyetler fakülte ve üniversite kapsamında yürütülmektedir.</p>			
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi		<p>Bu süreç, Pamukkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından yürütülmektedir.</p>			
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	C.1.2. İç ve dış kaynaklar		<p>Bu süreç, Pamukkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından yürütülmektedir.</p>			
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar		<p>FBE'yi ilgilendirdiği için değerlendirilmemiştir.</p>			
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	3	<p>Bu kapsamda görev yapan 14 öğretim elemanından 13'unün doktora derecesine sahip olduğu görülmekte olup, bölümümüzün araştırmacı personel niteliğinin yüksek olduğu değerlendirilmektedir.</p> <p>Bölümümüz öğretim üyelerinin araştırma yetkinlikleri ve elde edilen çıktılar, üniversitemiz tarafından düzenlenen bilimsel araştırmacı yetkinlikleri değerlendirilmektedir.</p>	https://app.pusula.pau.edu.tr/ats/	C.2.1_2_OD3 (akademik çıktılar)	
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	<p>Yoktur.</p>			
C.3. Araştırma Performansı	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	3	<p>Madde C.2.1. açıklaması bu madde için de geçerlidir.</p>	C.3.1_2_OD3 (akademik çıktılar)		

C.3. Araştırma Performansı	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	3	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen akademik teşvik sistemi kapsamında, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi teşvik edilmekte olup, söz konusu sistem bir izleme aracı olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, fakülte akademik kurulunda araştırmacıların Dekanlık tarafından ödüllendirilmesine yönelik uygulamalar bu kapsamda gerçekleştirilmektedir.	https://app.pusula.pau.edu.tr/ats/			
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	3	Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yürütülen eğitim faaliyetleri yoluyla toplumsal katkı süreçleri desteklenmekte ve bu faaliyetler kurumsal yapı içerisinde koordine edilmektedir. Teknokent kapsamında yürütülen faaliyetler aracılığıyla üniversite-sanayi iş birliği güçlendirilmekte ve toplumsal katkıya yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.	https://www.pau.edu.tr/pausem	https://www.pauteknokent.com.tr/		
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.2. Kaynaklar	2	Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında bölümümüzün insan kaynaklarının kullanımı planlanmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılmak üzere bölümün fiziksel kapasitesi ve laboratuvar imkânlarının değerlendirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır.	https://www.pau.edu.tr/endustri/tr/sayfa/akademik-kadro-33	https://www.pau.edu.tr/endustri/tr/sayfa/bolum-laboratuvarlari-3		
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	Yoktur.				