

Sonuçları görüntüle

Yanıtlayan

2

SINAN AVAN

06:12

Tamamlama
süresi192.168.11.51
1523
21.11.2023

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM *

Acıpayam Meslek Yüksekokulu

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü / Özel Güvenlik ve Koruma Programı

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

Öğretim Görevlisi Sinan AVAN (Bölüm Başkan V.) Adres: Yeni Mahalle, İnönü Bulvarı, No: 24
Acıpayam/DENİZLİ Telefon: 0 (258) 518 22 00 - 513 Fax: 0 (258) 518 22 85 E-posta:
savan@pau.edu.tr

4. PROGRAMIN TÜRÜ *

- ☒ Normal Öğretim
- ☐ İkinci Öğretim

5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

- ☒ Türkçe
- ☐ İngilizce
- ☐ Diğer

192.168.11.51
1523
21.11.2023

6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

Özel Güvenlik ve Koruma programı, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında yer alan ve dört yarıyıldan oluşan iki yıllık bir önlisans programıdır. Özel Güvenlik ve Koruma programı, 2013 yılında Acıpayam Meslek Yüksekokulu bünyesinde Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında açılmıştır. Program, 2014-2015 Eğitim / Öğretim yılı güz yarıyılından itibaren aktif olarak eğitime başlamış olup halen devam etmektedir. Bununla birlikte, programa kayıt yaptırabilmek için "5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun"un 10. maddesi d, e, f, bentleri ile "5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik"in 18. maddesinde belirtilen şartlara sahip olmak gerekmektedir. Diğer taraftan programda, bu süreç içerisinde ilki 2016 yılında ikincisi 2021 yılında üçüncüsü ise 2022 yılında olmak üzere üç kez müfredat değişikliği yapılmıştır. 2021 yapılan müfredat değişikliği Emniyet Genel Müdürlüğü, Özel Güvenlik Denetleme Başkanlığı bünyesinde Türkiye'deki 38 üniversiteden program temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda alınan ortak karar doğrultusunda yapılmıştır. Böylece hem 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun gereğince zorunlu olarak yer alması gereken dersler gözden geçirilmiş hem de özel güvenlik görevlisi olarak istihdam edilecek öğrencilerin eğitim kalitesi ve standardının artırılması adına müfredat farklılıkları giderilmiştir. Bununla birlikte söz konusu toplantıda alınan karar doğrultusunda getirilen bir yenilik de İl Emniyet Müdürlüğü Özel Güvenlik Şube Müdürlüğü ile protokol yapılmasıdır. Böylece ilk kez 2020 yılında talep eden öğrencilere Özel Güvenlik Şube Müdürlüğü tarafından silah atış eğitimi verilmiş olup öğrencilerin Silahlı Özel Güvenlik Görevlisi belgelerini alabilmeleri sağlanmıştır. 2022 yılında yapılan müfredat değişikliği ise YÖK'ün tavsiye kararı ve üniversitemiz senatosunun aldığı karar doğrultusunda 3+1 Eğitim Modeline geçildiği için gerçekleştirilmiştir. Bu minvalde program öğrencileri üç dönem teorik bir dönem uygulama (İşletmede Mesleki Eğitim) eğitimi alacaklardır. Programımız 3+1 Eğitim Modeline 2022-2023 Güz Dönemi itibarıyla aktif olarak geçmiştir. Son olarak, Özel Güvenlik ve Koruma Programı kurulduğu tarihten itibaren 7. dönem mezunlarını vermiştir.

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programında dört (4) Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır.
Öğr. Gör. Sinan AVAN
Öğr. Gör. İkbâl VURUCU
Öğr. Gör. Dr. İlknur ÖZDEMİR
Öğr. Gör. Aylin ARIK

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

Programın iç paydaşları öğrenciler ve akademik personel; dış paydaşları ise mezunlar, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör kurum ve kuruluşları, meslek kuruluşları, işverenlerdir.

192 168 11 51
1523
21.11.2023

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımı, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

Program eğitim amaçları; öğrencilerin eğitim süreci sonunda kolayca istihdam edilebilecekleri bilgi, beceri ve donanımına sahip olmalarına yönelik hazırlanmıştır. Özel Güvenlik ve Koruma programından mezun olanların alanlarında çalışma sahaları çok geniştir. Bu açıdan özel güvenlik hizmet alanlarının başta iş merkezleri, konaklama yerleri, sağlık kuruluşları, eğitim ve öğretim kurumları, müzeler, tören yerleri, toplu konut alanları, hava meydan ve limanları ile deniz limanları, metrolar, gar ve terminaller, sanayi ve ticari işletmeler olmak üzere baraj, enerji santralleri, rafineri, enerji nakil hatları, radyolink istasyonları, görüntü ve ses verici istasyonlar, akaryakıt nakil, depolama, yükleme tesisleri, nehir, göl ve deniz kıyıları, orman alanları, her türlü spor müsabakaları, sahne gösterileri ve toplantıların yapıldığı açık ve kapalı mekânlarda olmak üzere yoğunlaşmaktadır. Mezunlar kendi nam ve hesaplarına özel güvenlik şirketleri kurup işletebilecekleri gibi çeşitli özel güvenlik şirketlerinde de çalışabilir ve eğitmenlik yapabilirler. Kamu kesimi ve özel sektördeki kurum ve kuruluşların güvenlik hizmetlerinin alt yapısında veya yönetiminde görev alabilirler. Mezunlarımız, Türkiye'nin her yerinde yukarıda bahsedilen çalışma sahalarında istihdam edilebilmektedir. Aynı zamanda KPSS-B ile yapılan memur alımlarında, "güvenlik memuru kadrosu" tercihlerinde ön lisans mezunu şartı arandığından dolayı bu kurumların kapısı program mezunlarına açık bulunmaktadır. Bu programdan mezun olacak öğrenciler bölgedeki resmi veya özel kuruluşlarda çalışabilecekleri gibi, kendi işyerlerini işletebilmektedirler. Türkiye genelinde, özel olarak çalışan ve kısa dönem eğitim veren çok sayıda şirketler bulunmaktadır. Ancak, kaliteli eğitimden geçirilmiş özel güvenlik görevlilerinin ileride, yasa gereği, işyerinde güvenlik amiri ve müdürü olma durumu söz konusu olabilecektir. Bunu da üniversiteler gibi üst düzeyde eğitim veren kuruluşların yapabileceği aşikârdır.

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Acıpayam Meslek Yüksekokulumuzun misyonu; eğitim/öğretim ve araştırma faaliyetlerini çağın gerekleriyle uyumlu hale getirerek, topluma katma değer sağlayacak nitelikte, yetenekli ve sorumluluk bilincine sahip bireylerin yetişmesinde öncü rol üstlenerek nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamaktır. Dolayısıyla Özel Güvenlik ve Koruma Programının eğitim amacı da kurum misyonuyla uyumlu olarak öğrencilerin eğitim süreci sonunda kolayca istihdam edilebilecekleri bilgi, beceri ve donanımına sahip olmalarına ve topluma katma değer sağlayacak nitelikte, yetenekli ve sorumluluk bilincine sahip özel güvenlik görevlisi yetiştirmek hedefiyle eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak eğitim programının amaçları belirlenmektedir. Bu nedenle programın eğitim amaçları, öğrencilerin mezun olduktan sonra kolaylıkla istihdam edilebilmeleri ve çalıştıkları kurumda nitelikli bir işgücü oluşturmalarına yönelik hazırlanmıştır. Bu doğrultuda karar ve uygulamalar konusunda iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesi, karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır. Paydaşların katılımı ve bilgilendirilmesi en az yılda bir defa olmak üzere toplantılar, yüz yüze görüşmeler, telekonferanslar yoluyla gerçekleştirilmektedir.

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



1. Programın Tasarımı ve Onayı SINAN AVAN.docx

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programının yapısı ve program müfredatında yer alan derslerin dağılımı Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 16. Maddesi kapsamında belirlenmektedir. Özel Güvenlik ve Koruma Programı Bologna süreçleri kapsamında ders dağılım oranına uymaktadır.

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

Acıpayam Meslek Yüksekokulu Özel Güvenlik ve Koruma Programında program yeterliliğini sağlayan zorunlu, seçmeli ve alan dışı seçmeli dersler yer almaktadır. Zorunlu, seçmeli ve alan dışı ders sayısı her yarıyıl için değişiklik göstermektedir. Zorunlu, seçmeli ve alan dışı dersler öğrencinin programdan mezun olabilmesi için gerekli donanımını sağlaması gereken derslerdir. Program öğrencileri bu donanımı sağlayabilmesi için eğitim öğretim kılavuzunda yer alan zorunlu, seçmeli ve alan dışı dersleri almaktadır.

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programı müfredatının her bir yarıyılı, ders ve/veya staj ve benzeri faaliyetler olmak üzere toplam 30 krediden oluşur. Bir yarıyıl için belirlenen derslerin haftalık teorik ve uygulama saatlerinin toplamı en fazla 30 olacak şekilde düzenlenir. Her yarıyıl için ders sayısı, programımızda değişiklik göstermektedir. Haftalık ders programları öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmesi için gerekli zaman boşlukları bırakılarak hazırlanmaktadır.

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me

☐☐☒☐☐

18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



2. Programların Ders Dağılımı Dengesi SINAN AVAN.docx

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

1. Özel güvenlik alanındaki teorik bilgileri çalışma hayatında kullanabilme becerisini geliştirme
2. Ekip halinde çalışma becerisini geliştirme
3. Özel güvenlik uygulamalarında karşılaşılan sorunları tanımlama ve analiz etme ve çözüm önerileri getirebilme becerisini geliştirme
4. Meslek etik ilkelerine uygun davranma bilincini geliştirme
5. Yaşam boyu öğrenme bilincini ve fiziksel gelişimi geliştirme
6. Özel güvenlik ile ilgili güncel gelişmeler ve sorunlar hakkında bilgi sahibi olma becerisini geliştirme
7. Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı kavrayabilme
8. İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma
9. Bilgi ve iletişim teknolojisi araçları ile diğer mesleki araçları ve teknikleri kullanabilme becerisine sahip olma
10. Özel güvenlik ile ilgili süreçleri yönetme becerisi
11. Girişimcilik becerisine sahip olma
12. Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz. *

Programın çıktıları, eğitimin amaçlarıyla doğrudan ilişkili ve uyumludur. Özel Güvenlik ve Koruma programının çıktıları, iç ve dış paydaşlarının beklentileri doğrultusunda belirlenmiştir. Program çıktıları belirleme sürecinde öncelikle söz konusu paydaşların beklentileri ve amaçları göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca, Türkiye'deki Özel Güvenlik ile ilgili uygulamalar incelenmiştir. Bu kapsamda program çıktılarının öncelikle iç ve dış paydaşlarına göre şekillendirilmesi amaçlanmıştır. Özel Güvenlik ve Koruma programından mezun olan öğrencilerin mezun olduklarında istihdam durumları, ne kadar sürede iş bulabildikleri incelenerek, hangi bilgi ve becerilerin sonucunda bu sürecin olumlu işlediği tartışılmıştır. Ayrıca dış paydaşlardan Emniyet Genel Müdürlüğü ve diğer üniversitelerin ilgili bölümlerinin yetkilileri ile bir araya gelinerek ders müfredatları, mesleğin geleceği, istihdamın artırılmasının yolları tartışılmıştır. Ayrıca, bu çalışmalardan sonra programda görev yapan öğretim elemanları bir araya gelerek programdan mezun olan öğrencilerin hangi yeterliliklere sahip olmaları gerektiği ile ilgili güncellemeler yapmışlardır. Oluşan ortak karar bağlamında programın çıktıları belirlenmiştir. Bu kapsamda öğrencilerin alacakları zorunlu dersler haricinde seçmeli dersler açılarak, programın çağın gerektirdiği donanımına sahip bireylerin yetiştirilmesine uygun olması sağlanmıştır.

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programın ilk çıktısı, öğrencilerin program eğitim amaçlarına uygun olarak "Özel Güvenlik ve Koruma" alanına ilişkin temel hizmet bilgi ve becerilerini kazandırmış olmasıdır. Bilimsel, sistemli, özgün ve mantıklı düşünebilmeyi öğrenmiştir. Güvenlikle ilgili olayların değerlendirilebilmesine yönelik olarak örnek olaylar araştırma, SWOT Analizi yaparak avantajlar – fırsatlar – dezavantajlar bulma ve çözüme ulaştırır. Güvenliğin sağlanması ve korunmasında sürekliliği sağlayabilmektedir. İstikrarlı, disiplinli ve başarılı davranışları kazandırmaktadır. Silah, koruma ve savunma bilgilerinde yetkin elemanlar yetiştirmektedir. Risk ve kriz durumlarında pratik ve etkili çözümler üretebilmektedir. Özel güvenliğin yetkilerini bilmektedir. Savunma ve atak tekniklerini bilmektedir. Güvenlik önlemlerini kavrayabilmektedir. Örgütsel iletişim kura bilmektedir. İlk yardımın temel ilkelerini uygulayabilmektedir. Tehdit değerlendirmesi ve risk yönetimini yapabilmektedir. Beden dilinin ne olduğu ve etkili iletişimi sağlamak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrenmiştir. Hukuki ve uygulamalı olarak silah bilgisi vardır. Suç unsurlarını bilmektedir. Güvenlik planı hazırlayabilmektedir. Olay yeri koruma alanında gerekli bilgilere sahiptir. Terör saldırısı türleri ve saldırıların emareleri hakkında bilgi sahiptir. Güvenlik çalışmalarındaki yeni yaklaşımları değerlendirebilir. Toplumsal olaylarda etkili müdahaleler sergileyebilir. Acil Durumlarda Arama ve Kurtarma, Acil durum çalışmalarının yürütülmesi, organizasyonunu yönetebilir. Sağlığın temel unsurlarını ve etkileyen faktörleri açıklar.

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

192.168.11.51
1523
21.11.2023

23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla U SINAN AVAN.docx

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Her akademik dönem sonunda ders değerlendirme, AKTS iş yükü, ders kazanımları ve program yeterlilikleri anketleri öğrenciler tarafından doldurularak öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi mevcuttur. Bologna Süreci Projesi uygulamaları kapsamında oluşturulan AKTS hesaplama tablosu örneği akademik birimler tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenci iş yükleri her sene düzenlenen Öğrenci AKTS İş yükü Anketi ile analiz edilerek değerlendirilmekte ve ilgili önlemler alınmaktadır.

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- 192.168.11.51
1523
21.11.2023
- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
 - (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
 - (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
 - (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
 - (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı SINAN AVAN.docx

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programının izlenmesi program kazanımları açısından değerlendirilmektedir. Ayrıca akademik personel ve öğrenciler tarafından yapılan öz değerlendirme anketleri ile gerçekleştirilmekte, ancak önlem almada yeterince kullanılamamaktadır. Özel Güvenlik ve Koruma Programının sürekli izlenme ve güncellenmesi, ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında bölüm kurul kararları ile "Pamukkale Üniversitesi Program ve Ders Açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi"nin ilgili maddeleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Özel Güvenlik ve Koruma Programının güncellenmesi ve müfredatta yapılacak değişiklikler, bölüm kurulunda görüşülerek belirlenmekte ve akademik birim kurul ve yönetim kurullarının onayı da alınarak akademik takvimde belirlenen sürede otomasyon sistemi üzerinden yapılan değişiklikler üniversite eğitim komisyonuna gönderildikten sonra üniversite senatosunun onayıyla işleme konulmaktadır.

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Özel Güvenlik ve Koruma Programı ile ilgili iyileştirme çalışmaları kapsamında öğrenci temsilcimiz, kamu ve özel sektör paydaşlarımızla bölüm danışma kurulu oluşturulmuş olup yılda en az bir defa olmak üzere yüz yüze ya da online olmak üzere toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda programın eğitim müfredatının değerlendirilmesi, sektörün programdan beklentileri, öğrencilerin staj ve İME (işletmede mesleki eğitim) ve teknik gezi vb. imkanları tartışılmakta ve paydaşların da önerileri alınmaktadır. Yapılan değerlendirmeler sonucunda alınan kararlar çerçevesinde programla ilgili iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

192.168.11.51
1523
21.11.2023

31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



5. Özel Güvenlik Kalite Danışma Kurulu Toplan SINAN AVAN.docx



5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi SINAN AVAN.docx

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programına yönelik eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyon yapısının oluşumu ile sürece dair ilke ve kurallar Pamukkale Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi içerisinde yer almakta olup sürece ilişkin işlemler bu yönerge çerçevesinde yürütülmektedir.

33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bölüm kurulu kararı doğrultusunda birim eğitim komisyonu ve yönetim kurulu onayıyla gerçekleştirilmektedir.

21.11.2023

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



6. Eğitim Komisyonu SINAN AVAN.docx



6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi SINAN AVAN.docx

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

192.168.11.51
1523

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programı ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemi olarak interaktif, soru-cevap,örneklendirme, belge tarama, vaka değerlendirme, teknik gezi vb. yöntemler kullanılarak eğitim süreci gerçekleştirilmektedir.

37. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerinin en etkili metodu olarak programımızda 3+1 eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu kapsamda İME (işletmede mesleki eğitim) dersi ile program öğrencilerimiz sorumlu öğretim elemanı denetiminde özel sektör veya kamu kurum ve kuruluşlarında bir dönem boyunca (70 gün) özel güvenlik mesleğini gözlemlemek suretiyle tecrübe etmek imkânına sahiptirler. Ayrıca bölüm derslerimizde uygulaması bulunan Beden Eğitimi ve Spor Kültürü ve Yakın Savunma gibi derslerle program öğrencilerimiz aktif ve etkileşimli eğitim alma fırsatına sahiptirler.

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

192.168.11.51
1523
21.11.2023

39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



7. Öğretim Yöntem ve Teknikleri SINAN AVAN.docx

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programı öğrencilerinin temel bilgi düzeyi ve becerileri, dönem içinde gerçekleştirilen sınavlar ve ödevler ile ölçülüp değerlendirilmektedir. Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; program amaçlarına uygun bir şekilde açılan ve hazırlanan dersler sonucunda yapılan sınavlar (ara sınav/ dönem sonu sınavı), öğrencilere verilen ödevler ve İME uygulamasıdır. Programımızda eğitim öğretim dönemi içerisinde her ders için en az bir ara sınav ve dönem sonunda final sınavı gerçekleştirilmektedir. Final sınavlarını takiben bütünleme sınavları yapılmaktadır. Vize ve final sınavının değerlendirme yüzdesi ilgili dersin öğretim elemanı tarafından belirlenmektedir. Yapılan sınavlar ile tüm öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri tespit edilir.

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programı özel güvenlik mesleği dolayısıyla şartlı bir programdır. 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun 10. Maddesi gereği kayıt esnasında öğrencilerden tam teşekküllü bir devlet hastanesinden bu mesleği yapmalarında herhangi bir engel olmadığına dair heyet raporu alarak ibraz etmeleri istenmektedir. Bununla birlikte, pandemi, afet gibi olağanüstü durumlarda Canlı Ders Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi üzerinden ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimini ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin geri bildirimler öğrencilerin pusula sisteminde doldurdıkları anketler üzerinden yapılmaktadır. İhtiyaç görülmesi halinde ölçme-değerlendirme yönteminde dersin sorumlusu öğretim elemanı her yarıyıl başında eğitim öğretim bilgi sisteminden güncelleme yapmaktadır.

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

192.168.11.51
1523
21.11.2023

44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



8. Ölçme ve Değerlendirme SINAN AVAN.docx

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.
(Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.) *

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma Programına öğrenci kabulü, her yıl ÖSYM tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavına (YKS) katılan öğrencilerin TYT puan türünden yeterli puanı almaları ve tercih etmeleri doğrultusunda gerçekleşmektedir. Ayrıca, Kurumlararası Yatay Geçiş, Merkezi Yatay Geçiş ile öğrenci başvurusu halinde, başvurunun ilgili yönetmelik maddesine ve usule uygun olup olmaması sonucuna göre öğrenci kabul edilmektedir.

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

192.168.11.51
1523

Önceki öğrenmelerinde almış oldukları derslere ilişkin belge getiren öğrenciler, daha önce almış oldukları ders/derslerden üniversitemizin ilgili mevzuatı çerçevesinde muaf olmaktadır.

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programı kontenjanının, değerlendirmeye alınan son beş yılın verilerine bakıldığında bütün akademik yıllarda %100 doluluk oranına ulaştığı görülmektedir. Bu açıdan programa yönelik yoğun bir talebin olduğu aşikârdır. Ancak programa kaydını yaptıran öğrencilerin oranı için aynı şeyi söylemek mümkün değildir. Ek kontenjanla gelen öğrenciler dâhil programa kayıt yaptıran öğrencilerin oranı 2016/2017 akademik yılında %80.36, 2017/2018 akademik yılında %65.96, 2018/2019 akademik yılında %73.17, 2019/2020 akademik yılında %60.98, 2020/2021 akademik yılında ise %73.17 olarak gerçekleşmiştir. Kayıtlarda meydana gelen düşüşlerin bir nedeni olarak programın 2020/2021 akademik yılına kadar şartlı (özellikle boy şartı) öğrenci kabul etmesi gösterilebilir. Öğrencilerin şartlara uygun özellikler taşımadıkları halde tercihte bulunmaları kayıtlardaki düşüşlerin bir nedeni olarak söylenebilir. Bununla birlikte program kontenjanı da duruma paralel olarak azalma göstererek okul birincileri dahil 2016/2017 akademik yılında 56 kontenjana sahip iken 2017/2018 akademik yılında 47 kontenjana, 2018/2019 akademik yılında ise 41 kontenjana düşmüştür. Son dört yılın ise program kontenjanı 41 ile stabil bir hal almıştır.

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

192.168.11.51
1523
21.11.2023

49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



9. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması SINAN AVAN.docx



9. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması 2 SINAN AVAN.docx



9. Paü Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Yönetme SINAN AVAN.pdf

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımızda verilen zorunlu dersler, seçmeli dersler ve İME eğitimi dahil toplam 120 AKTS alan öğrenciler mezun olmaya hak kazanmaktadır. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilerimize önlisans diploması verilmektedir.

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

192.168.11.51
1523
21.11.2023

52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



10. Paü Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Yönetm SINAN AVAN.pdf

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Eğitimin esas gerçekleştirildiği sınıflarda sunuların yansıtılması için projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Okulumuzda öğrencilerimizin beden eğitimi ve yakın savunma gibi uygulamalı eğitim görmeleri için bir adet spor salonu ve voleybol sahası bulunmaktadır. Bununla birlikte yerleşkemiz içerisinde bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır. Ayrıca Acipayam Meslek Yüksekokulu içerisinde öğrencilerimiz için bir adet kütüphane bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Acipayam Meslek Yüksekokulunda alanında yeterli donanıma sahip olacak şekilde bahsedilen imkânlardan yararlanarak mezun olabilmektedir.

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Öğrencilerimizin basılı kaynaklara erişebildiği kütüphanemizde, kişisel gelişimlerini artıracabilecekleri pek çok alanda yaklaşık olarak on bin adet kaynak kitap bulunmaktadır. E-kaynaklar için ise YÖK Dersleri Platformu sitesinden ilgili kaynaklara erişim sağlanmaktadır.

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programı öğrencilerinin mevcut derslerini desteklemek ve öğrenme etkinliklerine katkı sağlamaya yönelik Canlı Ders Siteminden ders materyalleri öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır.

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



11. Öğrenme Ortam ve Kaynakları SINAN AVAN.docx



11. Öğrenme Ortam ve Kaynakları SINAN AVAN.pdf

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programı danışman öğretim elemanı, üniversite yaşamı ile ilgili konularda öğrenciye rehberlik yaparak, sorunlarının çözümünde ve eğitim-öğretim ile ilgili ders seçme, ders şubesini belirleme, ders ekleme, ders silme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur. Her yeni eğitim öğretim yılı başlangıcında danışman öğretim elemanı tarafından öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmektedir. Ders kayıt ve ekle-sil işlemleri, danışman rehberliğinde öğrenci tarafından yapılır. Program bünyesinde dört (4) öğretim görevlisi bulunmaktadır. Her bir öğretim görevlisinin sorumlu olduğu öğrenci danışmanlıkları vardır. Danışmanlar, öğrenciler okula başlamadan önce bölüm başkanlığı tarafından belirlenir. Her akademik yılbaşında yeni gelen öğrencilere yüksekokul yönetim kurulu tarafından yeni bir danışman atanmakta, danışmanlık ataması 4 öğretim görevlisi arasında dönüşümlü olarak yapılmaktadır. Öğrencilerin öğrenime başladığı 1. yarıyılın başında üstlenilen danışmanlık, zaruri olmadığı müddetçe değişmemekte ve öğrenci mezun oluncaya kadar devam etmektedir. Bu süreç içerisinde danışmanlar özverili bir şekilde öğrencilerine destek olmaktadır.

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdelleyiniz. *

Programımızda eğitim gören tüm öğrenciye bölüm başkanlığı tarafından danışman ataması yapılmaktadır. Öğrencilerimiz ihtiyaç duydukları durumda Pusula bilgi sistemi üzerinden danışman mesajlaşma sekmesinden veya mesaj merkezi gibi farklı iletişim kanallarından irtibata geçerek gerekli desteği azami derecede alabilmektedir.

60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Acıpayam MYO olarak öğrencilerimize psikolojik, sosyal, akademik ve kariyer konularında destek vermek, sorunlarınıza çözüm önerileri sunmak için Öğrenci Destek Birimi Rektörlük bünyesinde kurulmuştur.

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



[12. Akademik Destek Hizmetleri SINAN AVAN.docx](#)



[12. Akademik Destek Hizmetleri SINAN AVAN.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdelleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları dâhilinde, yüksekokulumuz öğretim elemanlarına tahsis edilmiş bilgisayarlarda gerekli olan ofis paket programları ve internete erişim için gerekli olan teknik altyapı kesintisiz bir biçimde sağlanmaktadır. Bununla birlikte, öğretim elemanları ihtiyaç duyduklarında her sınıfta bulunan projeksiyon cihazlarını kullanabilmektedir. Ayrıca sunumların yapılabilmesi için bu projeksiyonlar ile kullanıma hazır noteboklar mevcuttur. Yüksekokul öğrencilerimizin bilgisayar laboratuvarında hem ders kapsamında hem de kendi araştırmaları doğrultusunda kullandıkları bilgisayarlarda ofis paket programları ve internete erişim için gerekli altyapı mevcuttur. Bunun yanında, yüksekokul öğrencilerimizin kayıt yenileme/ders seçme gibi işlemleri de rahatlıkla bilgisayar laboratuvarlarında gerçekleştirebilecek şekilde donatılmıştır.

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdelleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programı öğrencilerimiz ders dışında çeşitli etkinlikler yapabilmeleri için 250 kişilik konferans salonundan yararlanmaktadır. Bu konferans salonunda farklı sosyal ve kültürel aktiviteler gerçekleştirilmekte olup mevcut ses sistemi, wi-fi imkânı ve bilgisayar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarına yönelik teçhizatın yanı sıra bilgilendirme levhaları bulunmaktadır.

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

192.168.11.51
1523
21.11.2023

67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



13. Tesis ve Altyapılar SINAN AVAN.docx

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz. *

Yüksekokulumuzda engelli bireyler için de özel önlemler mevcut olup, bu amaçla bina girişinde rampalı yol mevcuttur. Bina içinde asansör hizmeti öncelikli olarak engelli bireyler için kullanılmaktadır.

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Engelli öğrencilerin engel durumuna bağlı olarak ilgili uzmanlar tarafından öğrenme ortamlarının ve altyapının geliştirilmesiyle birlikte, öğrenciler gerekli taleplerini danışmanlarına iletebilmekte ve birimizde yer alan engelli birim sorumlusu sorunların çözümünde rol almaktadır.

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



14. Dezavantajlı Gruplar SINAN AVAN.docx

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programı olarak her yıl bahar döneminde Acıpayam Meslek Yüksekokulumuzda artık geleneksel hale gelmiş olan bilim kültür ve kariyer etkinlikleri kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte program öğrencilerimiz bilim kültür kariyer etkinlikleri kapsamında düzenlenen bütün etkinliklere de katılım göstermektedir. Bu etkinliklerin planlanması Acıpayam Meslek Yüksekokulumuz yönetimi ve bölüm başkanlıklarının ortak organizasyonu olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Acıpayam Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrencilerimizin kaynaşmasını ve sosyalleşmesini sağlamak amacıyla sportif faaliyet olarak voleybol turnuvası ve tenis turnuvası düzenlenmektedir.

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımızın da katkıda bulunduğu Acıpayam Meslek Yüksekokulu himayesinde gerçekleştirilen bilim kültür ve kariyer etkinlik planlamaları birimimiz web sayfasından ve sosyal medya hesaplarından öğrencilerimize duyurulmaktadır. Ayrıca program öğretim elemanları tarafından da öğrencilere bu etkinliklerin kariyerleri noktasında önemli kazanımlar sağlayacağı hususları anlatılmak suretiyle öğrenciler teşvik edilmektedir.

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



15. Sosyal Kültürel Sportif Faaliyetler SINAN AVAN.docx

Öğretim Kadrosu

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. *

Öğretim görevlilerinin eğitim ve araştırma geçmişleri, programdaki eğitim ve araştırma faaliyetlerini etkin bir düzeyde karşılamaktadır. Ön lisans seviyesinde eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen Özel Güvenlik ve Koruma Programında istihdam edilen öğretim görevlilerinin tamamı yüksek lisans mezunu ve belirli bir mesleki deneyime sahiptirler. Program öğretim elemanlarının üçü doktora eğitimlerine devam etmekte olup bir öğretim elemanı doktora programı mezunudur. Öte yandan program öğretim elemanları yürütmekte oldukları bilimsel araştırma çalışmalarıyla ders kalitesini arttırmakta ve sürekli iyileştirmeye yönelik gelişimlerini sürdürmektedirler.

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



16. Öğretim Kadrosu SINAN AVAN.docx

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdelleyiniz. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programında 4 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bunlardan bir tanesi Öğretim Görevlisi Doktordur. Diğer 3 Öğretim Görevlisi ise kendi alanlarında doktoralarına devam etmektedirler. Program kadrosunda istihdam olunan öğretim görevlisi sayısı 4'tür. Programda normal öğretim olarak eğitim verilmektedir. 1. ve 2. sınıf olmak üzere iki sınıfa ilişkin ön lisans eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Söz konusu önlisans eğitim öğretim faaliyetlerini yürütme açısından program kadrosunda yer alan öğretim elemanlarının sayısı yeterlidir. Özel Güvenlik ve Koruma Programı kadrosunda yer alan öğretim elemanları beden eğitimi öğretmenliği, antrenörlük, sosyoloji, kamu yönetimi alanında mezuniyet derecelerine sahiptirler. Bu öğretim elemanları Özel Güvenlik ve Koruma alanını genel anlamda kapsamakta, ancak eğitim amaçlarına ulaşmaktadır. Sadece silah bilgisi gibi önemli olan bir derse silah bilgisi yeterliği olmayan bir öğretim görevlisi mecburiyetten bu dersi vermektedir. Bu nedenle eski müfredatta yer alan silah bilgisi ya da yeni müfredatta yer alan silah bilgisi ve atışı dersi hariç program bünyesindeki öğretim görevlisi yeterlidir.

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programında görevli öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahipliği yoktur.

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

192.168.11.51
1523
21.11.2023

82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programımızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemi bulunmamaktadır.

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

192.168.11.51
1523
21.11.2023

85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir.

Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.(Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

Programımızda iç ve dış paydaşların katılımlarını sağlamak için bölüm danışma kurulları oluşturulmuştur. Bölüm danışma kurulları şartların uygunluğuna göre gerek yüz yüze gerekse online olarak yılda en az bir defa olmak üzere toplanmakta olup programın iyileştirilmesine yönelik görüş ve önerilerde bulunmaktadır.

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Birim kalite komisyonu, Bölüm danışma kurulları vb. gibi kurul ve komisyonlarda öğrenciler iç paydaş olarak katılım göstermektedir.

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



17. Paydaş Katılımı SINAN AVAN.docx

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

Özel Güvenlik ve Koruma Programı öz değerlendirme raporu kapsamında, programa ilişkin eğitim amaçları, program yeterlilikleri açıkça belirtilmiş ve söz konusu amaç ve yeterliliklere ulaşmak için hazırlanan tüm eğitim planı detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Programımızda bölüm danışma kurulu oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile toplantı gerçekleştirilmiş ve yapılan bu toplantılar neticesinde eğitim kalitesini artırmaya yönelik müfredatta yer alması gereken dersler tespit edilmiş olup müfredata eklenmiştir. Bununla birlikte YÖK'ün tavsiye kararı ve üniversitemiz senatosunun almış olduğu karar doğrultusunda 2022/2023 eğitim öğretim yılı itibarıyla programımızda 3+1 eğitim modeline geçilmiştir. Bu kapsamda öğrencilerimiz üç dönem teorik bir dönem boyunca ise (70 gün) İME (işletmede mesleki eğitim) yapmaktadırlar. Böylece üniversite sektör işbirliğinin geliştirilmesi, öğrencilerimizin sektör tecrübelerinin artırılması ve daha donanımlı bir şekilde meslek hayatına atılmaları hedeflenmektedir. Bu alınan kararlar, planlamalar ve hedefler doğrultusunda programımız müfredatı güncellenerek uygulamaya konulmuştur. Netice itibarıyla özel güvenlik görevlisi mesleğine yönelik sektörün aranan eleman ihtiyacını karşılamak üzere kalifiye özel güvenlik görevlisi yetiştirilmektedir.

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Güvenlik, Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisinde de belirtildiği üzere fiziksel ihtiyaçlardan hemen sonra gelmektedir. Dolayısıyla güvenlik, insanın varoluşundan buyana en temel ihtiyaçları arasında yer almaktadır. Özel güvenlik görevlisi de bu güvenlik ihtiyacını karşılamak üzere genel kolluğa yardımcı mahiyetinde görev yapmaktadır.

Türkiye'de özel güvenlik sektörü, 350 bin aktif çalışan personelin, 1633 özel güvenlik şirketinin, 493 eğitim kurumunun ve 96 alarm izleme merkezinin faaliyet gösterdiği dev bir sektör haline gelmiştir. Dolayısıyla, bu sektörde yer alan özel güvenlik görevlisinin yetki ve sorumluluklarını iyi bilmesi, mesleğini icra ederken vatandaşın temel hak ve hürriyetlerini gözetmesi son derece önemlidir. Aksi takdirde hak kayıplarına yol açacak sonuçların meydana gelmesi ihtimal dâhilindedir.

Bu nedenle iki (2) yıllık bir eğitim sürecini içeren bir önlisans programı olarak özel güvenlik ve koruma programı öğrencileri, 5188 sayılı "Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun" kapsamında yetki ve sorumluluklarını, genel kollukla ilişkilerini tam olarak öğrenmiş, fiziksel ve zihinsel eğitimlerini tamamlamış, donanımlı ve mesleğe hazır bir şekilde mezun olurlar.

Özel Güvenlik ve Koruma Programı'ndan mezun olan öğrenciler hem özel sektörde hem de kamu kurum ve kuruluşlarında özel güvenlik görevlisi olarak çalışabilmektedirler. Yani, eğitim ve öğretim kurumlarından sağlık kuruluşlarına, hava ve deniz limanlarından gar ve istasyonlara, ticari işletmelerden spor müsabakalarına, alışveriş merkezlerinden toplu konut alanlarına kadar pek çok alanda bu mesleği yapabilirler. Ayrıca KPSS sınavından yeterli puanı almak şartıyla kamu kurumlarında devlet memuru sıfatıyla da istihdam edilmektedirler.

Bununla birlikte, Özel Güvenlik ve Koruma Programı'ndan mezun olan öğrencilerimiz dilerlerse, ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavına da girebilirler. Bu sınavdan yeterli puan aldıkları takdirde üniversitelerimizin dört (4) yıllık lisans eğitimi veren Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü ile Sosyal Hizmet Bölümüne dikey geçiş yapabilme ve lisans mezunu olabilme hakkına da sahiptirler. Böylece, lisans eğitimini tamamlamak kaydıyla kendi işyerlerini açabilmekte ve buralarda yöneticilik yapabilmektedirler.

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Özel Güvenlik ve Koruma Programımızda eğitim öğretim faaliyetleri esnasında güvenlik sistem ve cihazları dersinin uygulama kısmında kullanılmak üzere güvenlik sistem ve cihazlarına ilişkin teknik teçhizatın yer aldığı bir uygulama alanının eksikliği programımızın zayıf yanını oluşturmaktadır.

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

192.168.11.51
1523

Programımızda eşdeğer programlardan farklı olarak ön plana çıkan ve örnek gösterilebilecek bir uygulama bulunmamaktadır.

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.