MEDEK
MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

MEDEK
MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2026

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

İLK ve ACİL YARDIM PROGRAMI

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1998-1999 Öğretim Yılı
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1999-2000 Öğretim Yılı
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Prof. Dr. Olcay GÜNGÖR
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Ömer Faruk KARACA
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Necla TARPICI
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler
Program Adı	: İlk ve Acil Yardım
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1998-1999
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1999-2000
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Mehmet Halil ÖZTÜRK (Öğr. Gör.Dr.)
Program öğretim türü	: Normal Öğretim
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: ÖSYM/TYT puanı
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön lisans
Program akredite mi?	: Değil
MYO'da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Mehmet Halil ÖZTÜRK (Öğr. Gör.Dr.)
Cep telefonu	:05536186124
Elektronik posta	: mehmet_ozturk@pau.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (MEDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

Yüksekokulumuz 2547 sayılı Kanun'un 3. maddesi I bendi gereğince belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık eğitim-öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur. Yüksek Öğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında 10.09.1992 tarihinde imzalanan protokol uyarınca, 29.07.1993 tarih ve 13857 sayılı yazı ile Sağlık Meslek Lisesi'nin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmesi ile oluşmuştur. 1993-1994 eğitim-öğretim yılında Ulu Çarşı binasında Pamukkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Ebelik Programı açılmış ve öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Protokol uyarınca 1994-1995 yılında eğitim-öğretim Denizli Sağlık Meslek Lisesi binası içerisinde sürdürülmüştür. Yüksekokulumuz 26.06.2007 tarihinde Kınıklı Yerleşkesindeki Rektörlük binasına, 01.02.2011 tarihinde Morfoloji binasına, 17.09.2015 tarihinde kendi binasına taşınmıştır. 1996-1997 eğitim-öğretim yılında Tıbbi Laboratuvar 1998-1999 eğitim-öğretim yılında ise ek kontenjanla öğrenci alınarak Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği, Anestezi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programları açılmıştır. 1997-1998 eğitim-öğretim yılında itibaren Ebelik Programına öğrenci alınmamış olup, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Ebelik Programı son mezunlarını vermiştir. Yüksekokulumuz bünyesine 15.11.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Diyaliz, Fizik Tedavi ve Hidroterapi programları açılmasına karar verilmiştir. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında bu üç programa öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli kararı ile Tıbbi Laboratuvar, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği ise Paramedik programı olarak değiştirilmiştir. Hidroterapi ve Fizik Tedavi programları, Fizyoterapi programı adı altında birleştirilmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında uygulamaya başlanmıştır. 21.05.2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Denizli Meslek Yüksekokulu bünyesindeki İ. Ö. Çocuk Gelişimi Programı kapatılmış, Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Yükseköğretim Genel Kurulunun 08.04.2010 tarihli toplantısında Paramedik programının adı İlk ve Acil Yardım olarak değiştirilmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 21. ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 14. maddesi gereğince 21/05/2012 tarihinde Tıbbi Hizmetler ve Teknikler, Terapi ve Rehabilitasyon ile Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri bölüm başkanlıkları oluşturulmuştur. PAÜ Senatosunun 10.03.2014 tarih ve 02-06 a-b-c sayılı kararlarında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yaşlı Bakımı ile Ağız ve Diş Sağlığı programlarının açılmasına, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programının açılarak 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmasına karar verilmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında okulumuz tüm programlarında 3+1 eğitim sistemine geçmiştir.

Program kadrosunda bir Dr. Öğretim üyesi, bir Öğr. Gör. Dr. ve bir Öğr. Gör görev yapmaktadır. Bunun haricinde programda yürütülen derslere üniversitenin farklı bölümlerinden öğretim elemanları destek vermektedir. Programa ait güncel bilgiler ve istatistikler (Kanıt A.1) adresinden takip edilebilir.

Programın eğitim dili Türkçe'dir. Ön lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli

derslerde başarılı olarak en az 120 AKTS'yi tamamlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 2.25 olması gerekmektedir. Programı başarı ile tamamlayan mezun öğrencilerimize İlk ve Acil Yardım Teknikleri ön lisans diploması verilmektedir. Mezunlar "İlk ve Acil Yardım Teknikeri" unvanı kazanmaktadır.

Kanıt:

Kanıt A.1: https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108650703

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk defa değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreç/ler ile öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda ÖSYM tarafından belirlenir. İlk ve acil yardım programına ÖSYM başkanlığınca yapılan üniversite giriş sınavı ile öğrenci kabulü yapılmaktadır (Kanıt B.1.1.1.1). Programa kabul edilen öğrenciler Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanı ile tercih yapmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler ise Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilmektedir (Kanıt B.1.1.1.2).

Kanıt:

Kanıt B.1.1.1.1: https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108650703

Kanıt B.1.1.1.2: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/262/3/PAU%20Yurtd%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndan%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%20Ve%20Kay%C4%B1t%20Y%C3%B6nergesi.pdf

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Son yıllara bakıldığında YÖK tarafından her yıl ortalama 72 kontenjan bu yıl ise 36 öğrenci kontenjanı verilmiştir. Kontenjan sayısı kadar öğrenci kayıt yaptırmıştır. Program doluluk oranı yüzde yüzdür. Programa ait kontenjan, kayıt ve mezuniyet sayıları ile taban puan ve başarı sırası bilgilerine YÖKATLAS (Kanıt B.1.1.2.1) adresinden ve PAU PUSULA (Kanıt B.1.1.2.2) sisteminden ulaşılabilmektedir. Mezun sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Mezuniyet Süreleri ve Not Ortalamaları adımlarını izlenebilmektedir (Kanıt B.1.1.2.3).

Kanıt:

Kanıt B.1.1.2.1: https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108650703

Kanıt B.1.1.2.2: Öğrenci sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Öğrenci Sayıları adımlarını izleyebilirsiniz.
https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/OgrenciSayilari.aspx#P54c7762d14104d63bdb711afdf4050db_2_433iT0R0x33 (Sisteme giriş şifreli olup, ekran görüntüsü ekte sunulmuştur).

Kanıt B.1.1.2.3: PUSULA Bilgi Sistemi Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi, Öğrenci Verileri, Öğrenci Sayıları Modülü Ekran Görüntüsü

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Son üç yıla ait Yükseköğretim Girdi Göstergeleri incelendiğinde, İlk ve Acil Yardım Programımızın 2024, 2025 ve 2026 yıllarında %100 doluluk oranına sahip olduğu görülmektedir. Programın genel kontenjanı 2024 yılında 70 iken, 2025 yılında 40'a ve 2026 yılında 36'ya düşürülmüştür. Kontenjandaki bu azalmaya rağmen programın üç yılda da kontenjanını tamamen doldurması, programa yönelik öğrenci talebinin devam ettiğini göstermektedir. Programın taban puanı 2024 yılında 351,85980, 2025 yılında 365,60253 ve 2026 yılında 383,96225 olarak gerçekleşmiştir. Taban başarı sırası ise 2024 yılında 400.566, 2025 yılında 308.155 ve 2026 yılında 246.971 olmuştur. Buna göre programın son üç yıllık dönemde taban puanının yükseldiği ve başarı sırasının belirgin biçimde iyileştiği görülmektedir (Kanıt B.1.2.1).

Programımıza yerleşen öğrencilerin cinsiyet dağılımları incelendiğinde, 2024 yılında yerleşen öğrencilerin %78,4'ünün kadın, %21,6'sının erkek olduğu görülmektedir. 2025 ve 2026 yıllarına ilişkin cinsiyet dağılımları YÖK Atlas "Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı" göstergesi üzerinden değerlendirilmiştir (Kanıt B.1.2.2).

Programımıza yerleşen öğrencilerin geldikleri iller ve coğrafi bölgeler incelendiğinde, öğrencilerin önemli bir bölümünün Ege Bölgesi'nden geldiği ve Denizli'nin programın başlıca öğrenci kaynaklarından biri olduğu görülmektedir. Bununla birlikte programın Denizli dışındaki farklı illerden de öğrenci aldığı ve bölgesel çeşitliliğe sahip olduğu anlaşılmaktadır (Kanıt B.1.2.3).

Programımıza yerleşen öğrencilerin öğrenim durumları, liseden mezuniyet yılları ve mezun oldukları lise alanları incelendiğinde, programa yerleşen öğrencilerin önemli bir bölümünün ortaöğretimden yükseköğretime doğrudan geçiş yapan adaylardan oluştuğu görülmektedir. Öğrencilerin mezun oldukları lise alanlarında genel lise alanları ile sağlık hizmetleri alanından mezun öğrencilerin öne çıktığı görülmektedir (Kanıt B.1.2.4).

Programın tercih edilme durumu değerlendirildiğinde, kontenjan sayısının son üç yılda azalmasına rağmen programın %100 doluluk oranını koruduğu ve yerleşme başarı sırasının 2024 yılında 400.566'dan 2025 yılında 308.155'e, 2026 yılında ise 246.971'e yükseldiği görülmektedir. Bu durum programın adaylar açısından rekabetçi konumunun son üç yılda güçlendiğini göstermektedir. Programa yerleşen öğrencilerin

tercih sıraları ve programın ülke genelindeki tercih edilme istatistikleri YÖK Atlas tercih göstergeleri üzerinden izlenmektedir (Kanıt B.1.2.5).

Kanıt:

Kanıt B.1.2.1: Yükseköğretim Girdi Göstergeleri/ Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri
Kanıt B.1.2.2: Yükseköğretim Girdi Göstergeleri/ Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı
Kanıt B.1.2.3: Yükseköğretim Girdi Göstergeleri/ Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler
Kanıt B.1.2.4: Yükseköğretim Girdi Göstergeleri/ Yerleşenlerin Öğrenim Durumu ve Yerleşenlerin Mezun Oldukları Lise Alanları
Kanıt B.1.2.5: Yükseköğretim Girdi Göstergeleri/ Ülke Genelinde Tercih Edilme İstatistikleri

1.3. Yatay geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Okulumuz genelinde çift anadal ve yandal uygulamamız yoktur.

Kuruma YKS, Yatay geçiş, ek kontenjan vb. şekillerde gelen öğrencilerin önceki öğrenimlerinin (örgün, yaygın ve uzaktan/karma eğitim yoluyla edinilen bilgi ve becerileri) tanınması ve kredilendirilmesi, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında uyum komisyonları tarafından yapılmakta ve öğrencinin transkriptine işlenmektedir. YKS, Yatay geçiş, ek kontenjan vb. şekillerde programımıza yerleşip kesin kayıt yaptıran öğrenciler duyurularda belirtilen tarihleri arasında PAU PUSULA sistemi üzerinden muafiyet-intibak başvurusunda bulunmaktadır. Sistem üzerinden muafiyet başvurusu yapması gereken öğrenci daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundan aldığı derslere ait not durum çizelgesini, ders içeriklerini ve/veya ders öğrenme kazanımlarını sisteme yüklemek zorundadır. Sisteme yüklenen belgelerin doğru ve tam olmasından öğrenci sorumludur. Öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundan onaylı ya da e-Devlet üzerinden alınmış not durum çizelgesini ilgili akademik alt birime başvuru süresi içerisinde teslim etmesi gerekmektedir. Öğrencinin başvurusu muafiyet ve intibak komisyonu tarafından incelenerek program eş değer dersleri tanımlanmaktadır. Bu incelemede "PAÜ Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge "si (Kanıt B.1.3.1) ve "PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi" (Kanıt B.1.3.2) baz alınmaktadır. Komisyon, öğrencinin eşdeğerlik ve muafiyet taleplerini sadece kabul ya da reddedebilir, öğrencinin başvuruda beyan ettiği bilgilerde herhangi bir değişiklik yapamaz. Öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebini inceleyerek değerlendirmesini yapar ve sistem üzerinden onay verir. Komisyon, ders eşdeğerliklerini belirlerken gerekli görürse ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanlarından yazılı görüş alabilir. Ayrıca PAÜ ana sayfada ilgili Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılına ait Ön lisans Programlarına Yatay Geçiş Duyurusu, YKS Sonucunda Üniversitemiz Programlarına Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Muafiyet İşlemleri Duyurusu gibi duyurular yayımlanmakta, başvuru yapacak öğrenciler için dikkat etmeleri gereken kurallar ve ilgili açıklamalar yer almaktadır (Kanıt B.1.3.3; Kanıt B.1.3.4).

Öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri, başvuru süresinin bitiminden sonraki beş iş günü içinde komisyon tarafından sonuçlandırılır. Sistem üzerinden alınan eşdeğerlik çizelgesi komisyon üyeleri tarafından ıslak imzalı olarak ilgili akademik alt birime teslim edilir. Bu çizelge akademik alt birim başkanlığınca ilgili yönetim kurulunda görüşülmek üzere sistem üzerinden dekanlığa/müdürlüğe gönderilir. Eşdeğerlik çizelgesi, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlandıktan sonra akademik birim öğrenci işleri tarafından yönetim kurulu tarih ve karar numarası ile sistem üzerinden onay verilir. Daha sonra okulumuz Yüksekokul Yönetim Kurulu karar suretleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ve okulumuz ilgili bölümlerine iletilmektedir (Kanıt B.1.3.5; Kanıt B.1.3.6; Kanıt B.1.3.7; Kanıt B.1.3.8; Kanıt B.1.3.9; Kanıt B.1.3.10).

Tüm bunlara ek olarak, öğrencilerimizin kayıt süreçlerinde, okulumuz genel kararı olarak, her programdan en az bir öğretim elemanı okulumuzda hazır bulunarak, öğrencilerimizin muafiyet işlemleri konusunda yönlendirilmeleri de yapılmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.1.3.1: PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay GeçişEsaslarınaİlişkinYönerge
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/220/2/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslarna%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf
Kanıt B.1.3.2: PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1435/2/PA%C3%9C%20E%C5%9Fde%C4%9Ferlik,%20Muafiyet%20ve%20%C4%B0ntibak%20Y%C3%B6nergesi.pdf
Kanıt B.1.3.3: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-onlisans-programlarina-yatay-gecis-duyurusu
Kanıt B.1.3.4: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-yks-sonucunda-universitemiz-programlarina-kayit-yaptiran-ogrencilerin-muafiyet-islemleri-duyurusu
Kanıt B.1.3.5: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Kurumlar Arası Yatay Geçişle kayıt olan

Bölümümüz öğrencilerinin ders muafiyetlerine ilişkin Bölüm Kurulu Karar Sureti
Kanıt B.1.3.6: Bölümümüz Anestezi programına YKS ek kontenjan ile yerleşen öğrencimizin muafiyet durumuna ilişkin 09/10/2024 tarih ve 22 no'lu Bölüm Kurulu Karar Sureti
Kanıt B.1.3.7: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Yüksekokulumuz programlarına Ek Madde-1 yatay geçiş ve YKS ile kayıt yaptıran öğrencilerin Pamukkale Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesinin 8. maddesi gereğince ders muafiyetleri 20.09.2024 tarih ve 33/1 sayılı Yüksekokul Yönetim Kurulu Karar sureti
Kanıt B.1.3.8: Bölümümüz Programlarına 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Ek Madde 1 ve YKS ile yerleşen öğrencilerin ders muafiyet taleplerine ilişkin 20/09/2024 tarih ve 18 no'lu Bölüm Kurulu Karar Sureti
Kanıt B.1.3.9: Bölümümüz programına 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yerleşen öğrencilerin ders muafiyet taleplerine ilişkin 05/09/2024 tarih ve 14/1 no'lu Bölüm Kurulu Karar Sureti
Kanıt B.1.3.10: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Yüksekokulumuz programlarına (Kurumlararası Yurtiçi) yatay geçiş ile kayıt yaptıran öğrencilerin ders muafiyet taleplerini inceleyen Eşdeğerlik, İntibak ve Muafiyet komisyonunun raporları doğrultusunda öğrencilerin ders muafiyetlerinin ekteki şekliyle uygunluğu ile ilgili 17.02.2025 tarih ve 7/3 sayılı Yüksekokul Yönetim Kurulu Karar sureti

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi yapılırken, B.1.3 başlığı altında bilgi verilen süreçler işletilirken, derslerin kredilendirilmesi için PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi Madde 10 ve Madde 11 hükümleri dikkate alınmaktadır (Kanıt B.1.4.1). Buna göre iki yıllık diploma programlarında en fazla 60 kredi ye kadar eşdeğerlik verilebilir. Öğrencinin eşdeğerlik başvurusunda bulunduğu derslerin kredileri toplamı bu değerden fazla ise eşdeğerlik yapılacak olan derslerin seçiminde, öncelikle müfredatındaki sırasıyla dönem/yıl dersleri, sonra yüksek notlu dersleri ve son olarak yüksek kredili dersleri dikkate alınır. Kredileri toplamı, 60 krediyi geçemez. Öğrencinin Üniversitede daha önce aynı/eşdeğer bir programda öğrenim görüp başarılı olduğu derslerin eşdeğerlik başvurusunda, bu kredi sınırlamaları aranmaz. Bu durumdaki öğrenci, kendisine tanınan son kayıt tarihinden itibaren üçüncü iş günü mesai sonuna kadar ilgili akademik alt birime şahsen başvuru yapar. Bir derse eşdeğerlik verilebilmesi için:

a) Ders içeriklerinin veya ders öğrenme kazanımlarının en az %75 oranında uyumlu olması gerekir.

b) Eşdeğer sayılacak dersin haftalık ders saati veya AKTS kredisi uyumlu olmalıdır. Haftalık ders saati baz alınacak ise; öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin haftalık ders saati Üniversitedeki dersin haftalık ders saatine eşit, ders saatinden fazla ya da bir eksik olmalıdır. AKTS kredisi baz alınacak ise; öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin AKTS kredisi Üniversitedeki dersin AKTS kredisine eşit, AKTS kredisinden fazla ya da Üniversitedeki dersin 2 ile 10 AKTS kredisi arasında olması durumunda bir eksik, 10 AKTS kredisinden fazla olması durumunda ise en fazla %10 eksik olmalıdır.

c) Üniversitedeki dersin uygulama saatinin bir olması durumunda, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin uygulama saatinin Üniversitedeki dersin uygulama saatine eşit ya da uygulama saatinden fazla olmalıdır. Üniversitedeki dersin uygulama saatinin birden fazla sekizden az olması durumunda, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin uygulama saati Üniversitedeki dersin uygulama saatine eşit, uygulama saatinden fazla ya da bir eksik olmalıdır. Üniversitedeki dersin uygulama saatinin sekiz ve daha fazla olması durumunda, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin uygulama saati Üniversitedeki dersin uygulama saatine eşit, uygulama saatinden fazla, bir eksik ya da iki eksik olmalıdır.

Üniversitede alınan bir ders, Üniversitedeki başka bir diploma programı müfredatında yer alan aynı kodlu derse eşdeğer sayılır. Ancak, Üniversitede alınan staj ve işletmede mesleki eğitim derslerinin eşdeğer sayılıp sayılamayacağını Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyonları belirler. Daha ayrıntılı bilgiye kanıt dosyasındaki ilgili maddeler incelenerek ulaşılabilir. Ayrıca öğrencilerin kredi toplamalarına göre PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi Madde 14'de yer alan tabloya göre yarıyıl intibakı yapılır (Kanıt B.1.4.1).

Kanıt:

Kanıt B.1.4.1:
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1435/2/PAÜ%20Eşdeğerlik,%20Muafiyet%20ve%20İntibak%20Yönergesi.pdf

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Programımızda eğitim öğretim faaliyetlerinde program amaç ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim sistemi uygulanmaktadır. Öğretim elemanları öğrencilerin aktif olacakları uygulamaya dayalı öğretim yaklaşıma yer vermektedir. Bu doğrultuda öğrenciler ile okul laboratuvarında imkanlar dahilinde uygulamalı eğitim gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.5.1). Görsele dayalı derslerde, online ve erişim izni bulunan eğitim siteleri kullanılmaktadır. Üniversitemiz Pusula bilgi sistemi içinde yer alan Canlı Ders Bilgi Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi (EDS) modüllerinden, öğretim elemanları haftalık ders notlarını, ilgili internet bağlantılarını, ödevleri öğrenciler ile paylaşabilmekte, EDS sistemi üzerinden sınav ve kısa sınavlar

yapabilmektedir (Kanıt B.1.5.2). Ayrıca, uygulama dersleri ya da derslerin uygulama olması gereken ders saatleri aynı gün içinde toplanarak, öğrenciler PAÜ Hastaneleri ya da Devlet Hastaneleri servislerine, bazı özel hastanelerin acillerine ve 112 acil sağlık hizmetleri istasyonlarına gönderilmekte ve mümkün olduğu kadar çok uygulama yapmaları sağlanmaktadır. Ayrıca 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuz tüm programları 3+1 eğitim modeline geçmiştir. İşyeri meslek eğitimi dersleri PAÜ Üniversite Hastanelerinde, Devlet Hastanesinin birimlerinde ve protokol imzalanan çeşitli özel sağlık kuruluşlarında sürdürülmektedir. Tüm bunlara ek olarak 30 işgünü Meslek Stajı dersimiz bulunmaktadır (Kanıt B.1.5.3; Kanıt B.1.5.4; Kanıt B.1.5.5). Mesleki Beceriler dersi kapsamında, İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerimizin acil durumlarda ve ilk yardım gerektiren olaylarda etkili müdahaleler gerçekleştirebilmeleri amacıyla tüm eğitimler verilmektedir. Bu kapsamda öğrencilere temel kan alma, enjeksiyon uygulama gibi tedavi yöntemleri de öğretilmekte; teorik bilgilerini pratikte uygulama fırsatı sunulmaktadır. Söz konusu eğitim süreci, öğrencilerin iş birliği içerisinde problem çözme becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamakta, mesleki donanımlarını güçlendirmekte ve ilk ve acil yardım alanında yetkin bireyler olarak yetişmelerini hedeflemektedir. (Kanıt B.1.5.6; Kanıt B.1.5.7). Ayrıca akran eğitim modeli kullanılarak 2. sınıf öğrenciler tarafından, 1. sınıf öğrencilere ambulans içerisindeki malzemelerin eğitimi verilmiştir (Kanıt B.1.5.8).

Kanıt:

Kanıt B.1.5.1: Uygulamalı Eğitim Örnek Görsel
Kanıt B.1.5.2: PUSULA Canlı Ders Bilgi Sistemi ve EDS Modülleri Ekran Görüntüleri
Kanıt B.1.5.3: Ders Uygulama Alan İzni resmi yazı
Kanıt B.1.5.4: 2025-2026 Müfredat Bilgileri
Kanıt B.1.5.5: 2025-2026 Bahar Haftalık Ders Programı
Kanıt B.1.5.6: EKG Eğitimi https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/pau%E2%80%99de-gelecegin-saglikcilarina-kritik-ekg-egitimi
Kanıt B.1.5.7: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haber/ilk-ve-acil-yardim-programindan-rektorluk-personeline-uygulamali-ilk-yardim-egitimi
Kanıt B.1.5.8: Temel yaşam desteği akran eğitimi

1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Okul genelinde PAÜ üniversite hastaneleri ve Devlet Hastanesi birimlerinde öğrencilerimiz uygulama eğitimlerine gönderilmektedir (Kanıt B.1.6.1). Üniversitemiz ile 112 il ambulans servisi başhekimliği ve Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi(UMKE) birimi ile çeşitli eğitimler verilmekte ve öğrencilerimiz eğitimler almaktadırlar (Kanıt B.1.6.2; Kanıt B.1.6.3). Ayrıca 3+1 İşyeri Eğitimi kapsamında İlimizde çeşitli Özel Sağlık Merkezleri ile protokoller imzalanmıştır (Kanıt B.1.6.4)

Üniversitemiz ile İŞKUR arasında imzalana protokol ile hayata geçirilen İŞKUR Gençlik Programı ile 1401 öğrencimize iş imkanı sağlanmıştır (Kanıt B.1.6.5). İlk ve Acil Yardım programında yaz stajı, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi- Kariyer Kapısı (Kanıt B.1.6.6) kapsamında yürütülmektedir. Yeni kayıt olan öğrenciler için ilk hafta oryantasyon programı düzenlenmekte olup sistem hakkında bilgi verilmektedir. Kariyer kapısına üye olmaları sağlanmakta ve staj başvuruları için yönlendirmeler yapılmaktadır. Okulumuz Diyaliz ve İlk ve Acil Yardım Programı 1. ve 2. sınıf öğrencileri, AKUT Denizli Operasyon ve Lojistik Merkezi'nde düzenlenen tanışma ve eğitim etkinliğine katılmıştır, bu eğitimlerin ilerleyen süreçte yaygınlaştırılması planlanmaktadır (Kanıt B.1.6.7). Okulumuz ile Denizli Koruyucu Aile derneği ile temaslar sürdürülmekte ve okulumuz öğrenci ve öğretim elemanlarına eğitimler verilmektedir (Kanıt B.1.6.8). Yine okulumuz ile PASVAK işbirliği ile çorba ikram etkinliği düzenlenmiştir (Kanıt B.1.6.9). Acil Eğitim Gönüllüleri Koordinatörü Dr. Mustafa YORGANCI tarafından farklı programlarımıza İlkyardım Farkındalık Eğitimi (Kanıt B.1.6.10), Pratik EKG Okuma Eğitimi (Kanıt B.1.6.11) ve EKG okuma eğitim (Kanıt B.1.6.12) düzenlenmiştir. Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, öğrenciler arası bilgi paylaşımını ve iş birliğini artırmak amacıyla "Akran Dayanışması" başlıklı bir etkinlik düzenlenerek, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğrencileri Anestezi Programı öğrencilerine monitörün çalışma prensibini aktarırken, Anestezi Programı öğrencileri Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğrencilerine de temel yaşam desteğini uygulamalı olarak aktarmışlardır (Kanıt B.1.6.13). Denizli Sağlık Hizmetleri MYO Diyaliz Programı ve Denizli Soroptimist Kulübü iş birliğiyle "PAÜ'nün Kalbinde Yoga" etkinliği düzenlenmiştir (Kanıt B.1.6.14). Okulumuz Geleceğe Yön Verenler: Çocuk ve Gençlik Topluluğu iş birliğiyle "Bir Dokunuş, Bir Hayat" sloganıyla düzenlediği etkinlikte, Kocabaş T Tipi Cezaevi'ndeki kadın hükümlülere yönelik "Temel Yaşam Desteği" semineri gerçekleştirdi (Kanıt B.1.6.15).

Kanıt:

Kanıt B.1.6.1: Ders Uygulama Alan İzni resmi yazı
Kanıt B.1.6.2: Eğitimler
Kanıt B.1.6.3: Eğitimler
Kanıt B.1.6.4: DSHMYO İSME protokoller

Kanıt B.1.6.5: https://haber.pau.edu.tr/Haber/iskur-genclik-programina-basvuran-ogrenciler-icin-noter-huzurunda-cekilis-gerceklestirildi
Kanıt B.1.6.6: https://www.cbiko.gov.tr/
Kanıt B.1.6.7: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haber/diyaliz-ve-ilk-ve-acil-yardim-programi-ogrencileri-akut-ile-bulustu
Kanıt B.1.6.8: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haber/koruyucu-aile-hizmetinde-"kelebek-etkisi"
Kanıt B.1.6.9: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haber/kis-gunlerinde-ogrencilerimize-sicak-bir-karsilama
Kanıt B.1.6.10: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/hayat-kurtarmanin-ilk-adimi-'nefes-alsin-yeter'-temasiyla-ilkyardim-farkindalik-egitimi
Kanıt B.1.6.11: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/kalbin-dili-cozuldu-anestezi-teknikerleri-pratik-ekg-okuma-egitimiyle-mezuniyete-hazir
Kanıt B.1.6.12: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/ekg-okuma-egitimi
Kanıt B.1.6.13: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/ko/etkinlikTakvimi/meslek-yuksekokullari-arasi-"akran-dayanismasi"
Kanıt B.1.6.14: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haber/pau'nun-kalbinde-yoga
Kanıt B.1.6.15: https://haber.pau.edu.tr/Haber/duvarlari-asan-bir-nefes-cezaevinde-temel-yasam-destegi-semineri

1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.
Pamukkale üniversitesi Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araş. Merkezinin (Kanıt B.1.7.1) internet sayfasından yapılan tanıtım ve bilgilendirmeler takip edilerek öğrenci değişim programları hakkında detaylı bilgiler edinilmektedir. Bunlara ek olarak programımızda öğrenciler, danışmanlar tarafından PAU Etkinlik Takvimin (Kanıt B.1.7.2) hakkında bilgilendirilmekte ve ilgi alanlarına ilişkin etkinliklere katılımı desteklenmektedir. DSHMYO'da da Farabi koordinatörlü, uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü (DSHMYO Erasmus Koordinatörlüğü) bulunmaktadır (Kanıt B.1.7.3). Ancak henüz Erasmus kapsamında ikili anlaşması bulunmamaktadır. Bu birimler öğrencileri gelecek planları hakkında bilgilendirmektedir.
Kanıt B.1.7.1: https://www.pau.edu.tr/uluslararasi
Kanıt B.1.7.2: https://app.pusula.pau.edu.tr/abs/Rezervasyon/SalonEtkinlikTakvim.aspx
Kanıt B.1.7.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37

1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.
Eğitim planının öngörüldüğü uygulamalarda iyi eğitim ve hazırlık çalışmaları için ders eğitimleri üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi'nde yayınlanmaktadır. Her derse ait yöntemler, web sitesi üzerinden elde edilebilmektedir. Bu siteden ve izlencelerden bir ders ile ilgili, bölüm, kod ve ders adı, zorunlu/seçmeli ders bilgisi, kredisi, eğitim kitabı (kitapları) ve/veya alınan kurslar, haftalık ders konuları gibi bilgilere ulaşılabilmektedir. Eğitimin kazanabilecekleri ve okuldan alınacak eğitimler hakkında bilgi sahibi olunmaktadır. Bu alanda yarıca, ders değerlendirme kriterleri açık bir şekilde belirtilmiştir (Kanıt B.1.8.1; Kanıt B.1.8.2). Üniversitemiz PUSULA bilgi sistemi içinde yer alan Canlı Ders Bilgi Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi (EDS) modüllerinden, öğretim elemanları haftalık ders notlarını, ilgili internet bağlantılarını, ödevleri öğrenciler ile paylaşabilmekte, EDS sistemi üzerinden sınav ve kısa sınavlar yapabilmektedir (Kanıt B.1.8.3). Öğrencilerin yetkinliklerini ölçmek adına Meslek Stajı ve IME dosyaları hazırlaması istenmektedir. Bu dosyaların belirlenen şablona uygun şekilde doldurulması talep edilmekte ve bu doğrultuda değerlendirilmektedir. Ayrıca IME süresince görevli öğretim elemanları tarafından öğrenci işyeri ziyaretleri, online görüşmeler vb. yollarla yapılan takipler sonunda bir dönemde en az 7 olmak üzere denetim raporları PUSULA bilgi sisteminde ilgili modüle yüklenmektedir. IME sonunda öğrencilerin raporlarını teslimlerini takiben, İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Formu denetçi öğretim elemanları tarafından doldurularak, İşletme Sorumlusunun Notu (%50) ve Denetçi Öğretim Elemanının Notu (%50) olacak şekilde Bölüm (Program) İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrenci başarısı değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.8.4; Kanıt B.1.8.5).
Ayrıca programımız da verilen derslerin sınav soruları hazırlanırken, soruların program öğrenim kazanımlarını karşılamasına özen gösterilmekte, sınav kağıtlarında her sorununun hangi öğrenim kazanımına ait olduğu belirtilmektedir (Kanıt B.1.8.6). Sınavlar sonunda verilen cevaplar daha önce MÜDEK akreditasyonu almış olan Tekstil Mühendisliği bölümünden aldığımız excel dosyasında Dönemlik Ders Program Çıktıları değerlendirmekte, eğer başarı %60'ın altında ise gerekli önlemler alınmaya çalışılmaktadır (Kanıt B.1.8.7). Yine bu dosyaya göre öğrenim kazanımının düşük olduğu sorular ve konular üzerinde tekrar durularak, öğrenim kazanımlarına ulaşılmaya çalışılmaktadır. Dönem sonlarında dersi alan öğrencilere Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi uygulanmakta ve buradan alınan geri dönüşler değerlendirilerek, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.1.8.8; Kanıt B.1.8.9).

Kanıt:
KanıtB.1.8.1:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=1&ps

=0
KanıtB.1.8.2:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=824&ps=3&dk=165048&ds=0
Kanıt B.1.8.3: PUSULA Canlı Ders Bilgi Sistemi ve EDS Modülleri Ekran Görüntüleri
Kanıt B.1.8.4: PUSULA İşletmede Mesleki Eğitim İşlemleri, Denetim Formu İşlemleri
Kanıt B.1.8.5: IME Denetim Formu ve İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Formu Örneği
Kanıt B.1.8.6: Sınav Soru Kağıdı Örneği
Kanıt B.1.8.7: Dönemlik Ders Program Çıktıları Değerlendirme Örnek Dosya
Kanıt B.1.8.8: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Örnek
Kanıt B.1.8.9: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Değerlendirme Örnek

1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Üniversitemizde tüm danışmanlık işlemleri Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.9.1). Yaz döneminde danışman atamaları yapılmaktadır (Kanıt B.1.9.2). Öğrenciler her dönemin başında yapılan kayıt işlemleri başta olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetlerini danışman öğretim üyeleri/elemanları ile görüşerek yapmaktadırlar. Ders kayıtları ve eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme PUSULA danışman mesajlaşma sistemi üzerinden yapılmaktadır (Kanıt B.1.9.3). Ayrıca öğretim elemanları ders programlarını ve danışmanlık saatlerini ofis kapılarında ilan ederek, danışmanlık saatlerinde öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler düzenlenmektedir. Yine PUSULA bilgi sisteminde mesaj merkezinden öğrenciler hem danışmanlarına hem de ders öğretim elemanlarına ya da yönetici öğretim elemanlarına mesaj atabilmektedirler (Kanıt B.1.9.4). Programa yeni kayıt yapan öğrencilerimize verilen oryantasyon eğitimleri ile üniversitemiz, üniversitemiz kütüphanesi, fakültemiz ve bölümümüz hakkında ve diğer konularda bilgi verilmektedir. Birinci sınıf müfredatında yer alan kariyer planlama dersi ile öğrencilerde kariyer bilinci geliştirilmeye çalışılmaktadır. Yine birinci sınıf müfredatında yer alan zorunlu meslek stajı, ikinci sınıf müfredatında yer alan ISME dersi ile resmi ve özel sağlık kuruluşlarında tecrübe kazanmaları ve sektör ile tanışmaları mümkün olmaktadır (Kanıt B.1.9.5). Ayrıca dönem içi etkinlikler ile öğrenciler farklı alanlara yönelik bilgilendirilme süreci desteklenmektedir (Kanıt B.1.9.6; Kanıt B.1.9.7). Ayrıca Öğrenci Destek Birimimizle de öğrencilerimize kariyer, akademik ve sosyal destek sağlanmaktadır (Kanıt B.1.9.8; Kanıt B.1.9.9). Tüm bunlara ek olarak üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerin kariyer planlamalarına; Üniversiteden çalışma yaşamına geçişlerinde uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi özelliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer psikolojik danışmanlığı yoluyla yardımcı olmaktadır (Kanıt B.1.9.10).

Kanıt:

Kanıt B.1.9.1: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/386/3/AkademikDanismanlikyonergesi.pdf
Kanıt B.1.9.2: Danışman Atama İşleri Bölüm Kurul Kararı
Kanıt B.1.9.3: PUSULA Bilgi Sistemi Danışman Mesajlaşma Sistemi Ekran Görüntüsü
Kanıt B.1.9.4: PUSULA Bilgi Sistemi Mesaj Merkezi Ekran Görüntüsü
Kanıt B.1.9.5: 2025-2026 Müfredat Bilgileri
Kanıt B.1.9.6: Kariyer planlama semineri
Kanıt B.1.9.7: EKG eğitimi https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/pau%E2%80%99de-gelecegin-saglikcilarina-kritik-ekg-egitimi
Kanıt B.1.9.8: https://www.pau.edu.tr/odbdshmyo
Kanıt B.1.9.9: Öğrenci Destek Birimleri Ara Raporu Örneği
Kanıt B.1.9.10: https://www.pau.edu.tr/kariyer

1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Üniversitemizde tüm danışmanlık işlemleri Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.10.1). Programa kayıt yaptıran her öğrenciye danışman atanmaktadır (Kanıt B.1.10.2). Öğrenciler 3 akademik danışman tarafından takip edilmektedir. Her öğrenciye kayıt olduğu yılın ilk dönemi danışmanları tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Akademik danışmanlar haftalık danışma saati belirleyerek öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirmektedir. Danışmanlık hizmetlerine yönelik sayısal veriler aşağıdaki gibidir:

Danışman	**Öğrenci sayıları**		
	2024-2025	2023-2024	2025-2026
Öğr. Gör. Şeyme BATMAZ	85	13	39
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Halil ÖZTÜRK	78	92	46
Dr. Öğretim Üyesi Mukaddes MERGEN DALYANOĞLU	15	76	43

Kanıt:
Kanıt B.1.10.1: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/386/3/AkademikDanismanlikyonergesi.pdf
Kanıt B.1.10.2: Danışman Atama Bölüm Kurul Kararı

1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.
Öğrencilerin geri bildirimleri sürekli olarak takip edilmektedir. Bu anlamda PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan mesaj merkezinden öğrenciler hem danışmanlarına hem de ders öğretim elemanlarına ya da yönetici öğretim elemanlarına mesaj atabilmektedirler (Kanıt B.1.11.1). Yine PUSULA bilgi sisteminde yer alan danışman mesajlaşma sistemi üzerinden de öğrenci geri bildirimleri alınabilmektedir (Kanıt B.1.11.2). Tüm bunlara ek olarak öğrencilerimiz hem okulumuz hem de üniversitemiz birimleri hakkındaki tüm görüşlerini PUSULA Bilgi Sisteminde bulunan Genel Bildirim Sistemi Modülünden de iletebilmektedir (Kanıt B.1.11.3). Yine PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Program Yeterlilikleri Anket Sonuçları, Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, Değerlendirme Anketi Sonuçları, Ders Öğrenim Kazanımları Anket Sonuçları ve İşyeri Eğitimi Anket Raporu gibi modüllerden de öğrenci geri bildirimleri değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.11.4). Dönem sonlarında dersi alan öğrencilere Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi uygulanmakta ve buradan alınan geri dönüşler değerlendirilerek, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.1.11.5; Kanıt B.1.11.6). Programımızda seçilen öğrenci temsilcilerimiz aracılığıyla da yapılan geri dönüşler dikkate alınmaktadır.
Kanıt:
Kanıt B.1.11.1: PUSULA Bilgi Sistemi Mesaj Merkezi Ekran Görüntüsü
Kanıt B.1.11.2: PUSULA Bilgi Sistemi Danışman Mesajlaşma Sistemi Ekran Görüntüsü
Kanıt B.1.11.3: PUSULA Bilgi Sistemi Genel Bildirim Sistemi Ekran Görüntüsü
Kanıt B.1.11.4: PUSULA Bilgi Sistemi Anketler Ekran Görüntüsü
Kanıt B.1.11.5: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Örnek
Kanıt B.1.11.6: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Değerlendirme Örnek

1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.
Öğrencilerin ders başarılarına ilişkin ölçütler "PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"ne göre uygulanmaktadır (Kanıt B.1.12.1). Öğrencilerin yıl sonu sınavlarına girebilmesi için ders devam şartını sağlaması gereklidir. Ara sınava giremeyen öğrencinin mazeretinin kabul edilmesiyle birlikte mazeret sınavı hakkını kullanabilmektedir. Bütünleme sınavına girebilmek için; öğrencinin derslerin yarıyıl/yılsonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olması yani F1 notu ile kalmış olması veya koşullu geçme notu (D1 veya D2) almış olması gerekir. Yarıyıl/yılsonunda o yarıyıla ait derslerin bütünleme sınavları akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Mezuniyet aşamasında olup en fazla 3 başarısız dersi bulunan ve diğer mezuniyet koşulunu sağlayan öğrenciler sistem üzerinden üç ders sınavına başvuru yapabilir. Azami öğrenim süresini dolduran öğrencilerin sistem üzerinden ek sınav/ek süre/sınırsız sınav tercihlerini yapması gereklidir. Azami süresini aşan öğrencilerin eğitim öğretim sürecinin planlaması ise "PAÜ Azami Öğrenim Süresini Aşan Öğrenciler ile İlgili Uygulama Esasları"na göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.12.2). Öğrenciler kendi başarı durumlarını PUSULA Bilgi Sistemi ile PAÜ Mobil uygulamasından takip edebilmektedirler (Kanıt B.1.12.3). Ayrıca Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesinde de öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi ile ilgili daha ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir (Kanıt B.1.12.4). Öğrencilerin başarı puanlarının hesaplanması Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi" hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.12.5). Tüm bu yönetmelik ve yönergeler ilgili web sayfalarında öğrencilerin ulaşımına açıktır.
Kanıt: B.1.12.1: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Paü%20Önlisans%20Lisans%20Eğitim%20Öğretim%20Yönetmeliği.pdf
Kanıt B.1.12.2: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1424/2/PAÜ%20Azami%20Süre.pdf
Kanıt B.1.12.3: https://www.pau.edu.tr/bidb/tr/sayfa/mobil-uygulamalar-2
Kanıt B.1.12.4: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/215/3/ÖN%20LİSANS%20VE%20LİSANS%20EĞİTİM-ÖĞRETİM%20YÖNETMELİĞİ%20UYGULAMA%20ESASLARI%20YÖNERGESİ.pdf
Kanıt B.1.12.5: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/372/2/değerlendirme%20ve%20notlandırma%20yönergesi.pdf

1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.
Programımızda öğrencilerin mezuniyetine karar vermek ve program yeterliliklerini karşıladıklarını belirlemek amacıyla çok yönlü ve sistematik ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.
Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 43'de lisans/lisans öğrenimini tamamlamış ve mezuniyeti için aşağıdaki şartları sağlamış öğrenci mezun sayılır (Kanıt B.13.1):

a) Kayıtlı olduğu program müfredatında tanımlanan tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almak.
b) Programı tamamlamak için ön lisans düzeyinde en az 120, lisans düzeyinde en az 240 krediyi almış olmak.
c) 32 nci maddede yer alan Tablo 1'e göre değerlendirilen öğrenci için en az 2.25, Tablo 2'ye göre değerlendirilen öğrenci için en az 2.30 akademik ortalamaya sahip olmak.
ç) Müfredatta tanımlı staj, mesleki uygulama ve benzeri ders dışı etkinlikleri başarı ile tamamlamak, varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmek.
d) 41 inci maddede belirtilen nedenlerle Üniversite ile ilişiği kesilmemiş olmak.
Programımızda öğrencilerin mezuniyetine karar vermek ve program yeterliliklerini karşıladıklarını belirlemek amacıyla çok yönlü ve sistematik ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bir öğrencinin bir dersten başarılı olabilmesi için en az C (60 puan) alması gerekir. D1 (55-59 puan) ve D2 (20-54 puan) koşullu geçer nottur. Öğrencilerin ders başarı notları ra sınav, final sınavı, uygulama sınavları, ödevler ve projeler gibi bileşenlerin belirli ağırlıklarla değerlendirilmesiyle oluşur. Değerlendirme "Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi" hükümlerine göre yapılır (Kanıt B.13.2). Öğrencilerin 2. yarıyıl der kataloglarında yer alan 30 işgünü Meslek Stajlarını Pamukkale Üniversitesi Staj Çerçeve Yönetmeliği kapsamında hazırlanan PAÜ Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi ilgili maddeleri uyarınca sağlık kuruluşlarında yaparlar (Kanıt B.13.3; Kanıt B.13.4). Meslek Stajı değerlendirme formları, meslek stajı yapılan kurumun yetkilisi ve danışman öğretim elemanı tarafından doldurularak değerlendirilir. Meslek stajından "başarılı" olma zorunluluğu vardır. Program çıktılarına dayalı ölçme yöntemleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda sınav soruları hazırlanırken, her sorusunun hangi öğrenim kazanımı ile eşleştiği sınav kağıdında belirtilir. Daha sonrasında bu öğrenim kazanımlarının hangi program çıktısını ne ölçüde sağladığını göstermek ve gerekli önlemleri almak üzere her ders için Dönemlik Ders Program Çıktıları Değerlendirmesi ve Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Değerlendirme anketi uygulanmaktadır (Kanıt B.13.5; Kanıt B.13.6; Kanıt B.13.7; Kanıt B.13.8). Her yarıyıl sonunda ders öğrenim kazanımlarının program çıktıları ile uyumu ve program çıktılarına ulaşma düzeyi ölçülmektedir (Kanıt B.13.9).

Kanıt:

Kanıt B.13.1:
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Paü%20Önlisans%20Lisans%20Eğitim%20Öğretim%20Yönetmeliği.pdf
Kanıt B.13.2:
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/372/2/değerlendirme%20ve%20notlandırma%20yönergesi.pdf
Kanıt B.13.3:
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1455/2/PAU%20STAJ%20ÇERÇEVE%20YÖNETMELİĞİ.pdf
Kanıt B.13.4: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/191/2/DSHMYO%20STAJ%20YONERGESI.pdf
Kanıt B.13.5: Sınav Soru Kağıdı Örneği
Kanıt B.13.6: Dönemlik Ders Program Çıktıları Değerlendirme Örnek Dosya
Kanıt B.13.7: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü i Örnek
Kanıt B.13.8: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Değerlendirme Örnek
Kanıt B.13.9: 2023 2024 Öğretim Yılı Program Çıktılarının Hesaplanması_TLA

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	70	71	351,86	393,73	210934	400566
2024-2025	40	41	365,6	402,1	160179	308155
2025-2026	36	37	383,96	411,89	158104	246971

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl (1)	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2025-2026	46	84	
2024-2025	77	101	9
2023-2024	75	53	56

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları[1]

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Çift Anadal	Yandal
2025-2026	yok	-	-
2024-2025	Yok	-	-
2023-2024	1	-	-

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Program, acil durum ve kazalarda hızlı, doğru ve etkili müdahaleler yapabilen; eğitimli ve bilgi birikimli; insan sağlığına, yaşam hakkına ve etik değerlere saygılı; problem çözme, iletişim ve ekip çalışması becerileri gelişmiş "İlk ve Acil Yardım Teknikerleri" yetiştirmeyi amaçlar. Programın amaçlarına okulumuz web sayfasından ulaşılabilir. (Kanıt B.2.1.1).

Kanıt:

Kanıt B.2.1.1:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98&dm=1&ps=0

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Pamukkale Üniversitesi Anahtar Performans Göstergeleri (Kanıt B.2.2.1)	**Gösterge Alanı**
1. Eğitim programları akreditasyon şartlarına uyumlu program sayısı	Eğitim ve Öğretim
2. Disiplinler arası etkileşime açık eğitim programları sayısı	
3. Mezun olan doktora öğrenci sayısı	
4. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	
5. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yapılan yayın sayısı	
6. Kurum dışı destekli araştırma projeleri sayısı	Araştırma-geliştirme, proje ve yayın
7. BAP Koordinatörlüğü destekli araştırma projeleri sayısı	
8. Patent, faydalı model ve tasarım sayısı	
9. Üniversitelerle gerçekleştirilen karşılıklı değişim programları anlaşma sayısı	Uluslararasılaştırma
10. Lisans ve lisansüstü düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı	
11. Paydaşlara sunulan ürün/hizmet türleri sayısı	
12. Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	
13. Üniversitenin dünya, bölgesel ve ulusal akademik başarı sırası	Topluma Hizmet ve sosyal sorumluluk
14. Topluma açık gerçekleştirilen faaliyetlerin (eğitimler, çalıştaylar, konferanslar, seminerler, vd.) sayısı	
15. Paydaşlardan gelen öneri sayıları	

Program, acil durum ve kazalarda hızlı, doğru ve etkili müdahaleler yapabilen; eğitimli ve bilgi birikimli; insan sağlığına, yaşam hakkına ve etik değerlere saygılı; problem çözme, iletişim ve ekip çalışması becerileri gelişmiş "İlk ve Acil Yardım Teknikerleri" yetiştirmeyi amaçlar. (Kanıt B.2.2.2). Buna göre program eğitim amacı Üniversitemizin belirlediği 1., 5., 6., 7., 13., 14. ve 15. anahtar performans göstergeleri ile uyumludur.

Kanıt:

Kanıt B.2.2.1: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/universite-anahtar-performans-gosterge-listesi

Kanıt B.2.2.2: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98&dm=1&ps=0

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

MEDEK amacı “Mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, insiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmek”tir (Kanıt B.2.3.1.1). İlk ve Acil Yardım programının amacı ise: “acil durum ve kazalarda hızlı, doğru ve etkili müdahaleler yapabilen; eğitimli ve bilgi birikimli; insan sağlığına, yaşam hakkına ve etik değerlere saygılı;

[1] Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

problem çözme, iletişim ve ekip çalışması becerileri gelişmiş "İlk ve Acil Yardım Teknikerleri" yetiştirmeyi amaçlar." (Kanıt B.2.3.1.2). Dolayısıyla, programımızın amacı MEDEK tanım ve amaçları ile örtüşmektedir. Programımız temel amaçlarından biri eğitimli ve bilgi birikimli, insan sağlığına ve etik değerlere saygılı, araştırma ve iletişim becerileri gelişmiş İlk ve Acil Yardım Teknikeri ihtiyacını karşılamaktır. Bu doğrultuda programımızın Tıpta yardımcı teknik eleman ihtiyacını gidermek üzere aranan niteliklere sahip İlk ve Acil Yardım teknikeri ihtiyacını karşılamaktadır. Program yeterliliklerimiz de bu görevi yerine getirdiğimizin bir göstergesidir.

Kanıt:

Kanıt B.2.3.1.1: https://medek.org.tr/hakkimizda

Kanıt B.2.3.1.2: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98&dm=1&ps=0

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Program Eğitim Amacı (PEA): İlk ve Acil Yardım programının amacı ise: "acil durum ve kazalarda hızlı, doğru ve etkili müdahaleler yapabilen; eğitimli ve bilgi birikimli; insan sağlığına, yaşam hakkına ve etik değerlere saygılı; problem çözme, iletişim ve ekip çalışması becerileri gelişmiş "İlk ve Acil Yardım Teknikerleri" yetiştirmeyi amaçlar.				
	Pamukkale Üniversitesi		**Denizli Sağlık Hizmetleri MYO**	
	Misyon	**Vizyon**	**Misyon**	**Vizyon**
	Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır.	Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmaktır.	Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.	Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.
	Kanıt B.2.3.2.1		Kanıt B.2.3.2.2; Kanıt B.2.3.2.3	
PEA	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**

Pamukkale Üniversitesinin öz görevi: Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır. Program eğitim amaçları Üniversite öz görevlerine paralel olarak İlk ve Acil Yardım programının amacı ise: "acil durum ve kazalarda hızlı, doğru ve etkili müdahaleler yapabilen; eğitimli ve bilgi birikimli; insan sağlığına, yaşam hakkına ve etik değerlere saygılı; problem çözme, iletişim ve ekip çalışması becerileri gelişmiş "İlk ve Acil Yardım Teknikerleri" yetiştirmektir. Bu noktada Üniversitemizin öz görevleri ile uyumludur.

Kanıt:

Kanıt B.2.3.2.1: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler

Kanıt B.2.3.2.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/misyon-ve-vizyon-12

Kanıt B.2.3.2.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/vizyon-18

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Program Eğitim Amacı (PEA): İlk ve Acil Yardım programının amacı ise: "acil durum ve kazalarda hızlı, doğru ve etkili müdahaleler yapabilen; eğitimli ve bilgi birikimli; insan sağlığına, yaşam hakkına ve etik değerlere saygılı; problem çözme, iletişim ve ekip çalışması becerileri gelişmiş "İlk ve Acil Yardım Teknikerleri" yetiştirmeyi amaçlar.				
	Pamukkale Üniversitesi		**Denizli Sağlık Hizmetleri MYO**	
	Misyon	**Vizyon**	**Misyon**	**Vizyon**
	Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal	Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten,	Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler	Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri

	sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır.	mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmaktır.	yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.	elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.
	Kanıt B.2.3.2.1		Kanıt B.2.3.3.2; Kanıt B.2.3.3.3	
PEA	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**

Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunun misyonu Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır. Vizyonu ise Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır. Program eğitim amaçları Yüksekokul özgörevlerine paralel olarak sağlık kurumlarında "acil durum ve kazalarda hızlı, doğru ve etkili müdahaleler yapabilen; eğitimli ve bilgi birikimli; insan sağlığına, yaşam hakkına ve etik değerlere saygılı; problem çözme, iletişim ve ekip çalışması becerileri gelişmiş "İlk ve Acil Yardım Teknikerleri" yetiştirmeyi amaçlar. Bu noktada Yüksekokulumuzun özgörevleri ile uyumludur.

Kanıt:

Kanıt B.2.3.3.1: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler
Kanıt B.2.3.3.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/misyon-ve-vizyon-12
Kanıt B.2.3.3.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/vizyon-18

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı irdeleyiniz

Programımızda teorik derslerin yanısıra uygulamalı laboratuvar derslerine ağırlık verilmektedir. Müfredatımız bölüm kurulları ve danışma kurulu katkılarıyla güncellenmektedir (Kanıt B.2.4.1.1; Kanıt B.2.4.1.2). Laboratuvar koşullarımızın elverdiği ölçüde öğrencilerimize birebir uygulamalı eğitim verilmektedir (Kanıt B.2.4.1.3). Öğrenciler Hastaneler ile 112 acil sağlık hizmetler istasyonlarındaki ambulanslarda uygulamalarına devam etmektedirler (Kanıt B.2.4.1.4). Öğrenciler 2. yarıyıl sonunda meslek stajlarını ve 3. ya da 4. yarıyılda işyeri eğitimlerini Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri, Devlet Hastaneleri, 112 acil sağlık hizmetler istasyonlarında ve çeşitli özel sağlık kuruluşlarında yaparak, öğrencilerin mezun olmadan önce sağlık hizmetleri ortamında profesyonel deneyim kazanması sağlanmaktadır (Kanıt B.2.4.1.5; Kanıt B.2.4.1.6). Program, yalnızca teknik bilgiye önem vermemekte, aynı zamanda etik ilkeler, hasta hakları, gizlilik, iletişim becerileri, iş sağlığı ve güvenliği gibi alanları da içine alan pek çok zorunlu ve program dışı seçmeli derslerle öğrencilerin çok yönlü gelişimini öncelemektedir (Kanıt B.2.4.1.7). Danışma Kurulu toplantıları ve geri bildirim anketleri, program amaçlarının ne ölçüde gerçekleştiğini göstermekte ve sürekli gelişim ve iyileşme için veri sunmaktadır (Kanıt B.2.4.1.8). Özetle Programımız, eğitim amaçlarına ulaşmak için uygulamalı eğitim, sektörel iş birlikleri, akademik kalite ve geri bildirim temelli iyileştirme ilkelerine dayalı bir yaklaşım izlemekte; bu yapı, mezunların donanımlı, etik ilkelere bağlı ve mesleki açıdan yetkin bireyler olmalarını garanti altına almaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.2.4.1.1: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80
Kanıt B.2.4.1.2: Bölüm Kurulu Karar Sureti (Müfredat İşlemleri)
Kanıt B.2.4.1.3: Uygulamalı Eğitim Örnek Görsel
Kanıt B.2.4.1.4: Ders Uygulama Alan İzni resmi yazı
Kanıt B.2.4.1.5: DSHMYO İSME protokoller
Kanıt B.2.4.1.6: PUSULA Staj Başvuru Ekran Görüntüsü ve İME Ekran Görüntüsü
Kanıt B.2.4.1.7:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98&dm=1&ps=0
Kanıt B.2.4.1.8: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı_2024

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağının belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Programımızda uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemi hem akademik başarıyı hem de mesleki yeterliliği esas alarak, programın eğitim amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığını güvenilir biçimde izlemektedir. Bu sistem, kurumsal kalite güvencesi kapsamında sürekli gelişimi de desteklemektedir. Derslerimizde ara sınav, final sınavı, raporlar, proje,ödev ve katılım gibi ölçütler değerlendirilmekte, tüm değerlendirme süreçleri PAÜ EBS'de belirtilen kriterler göre yürütülmektedir (Kanıt B.2.4.2.1). Her yarıyıl sonunda ders öğrenim kazanımlarının program çıktıları ile uyumu ve program çıktılarına ulaşma düzeyi ölçülmektedir (Kanıt B.2.4.2.2). Raporlar değerlendirilerek, gerekirse müfredat veya ders içeriklerinde düzenleme yoluna

gidilmektedir. Öğrencilerin hastane uygulamaları, sorumluların geri dönüşleri ile meslek stajı ve işyeri eğitimleri ilgili formların sorumlularca doldurulması yolu ile değerlendirilmektedir (Kanıt B.2.4.2.3; Kanıt B.2.4.2.4). Formlarda öğrencilerin teknik yeterlilikleri, kurallara uyma durumları, sorumluluk durumları gibi alanlar değerlendirilmektedir. Meslek Stajı ile İşyerinde Mesleki Eğitim dersleri notları öğrencinin alanda program çıktı ve amaçlarını ne ölçüde kazandığını göstermesi açısından oldukça önemlidir. Mezun öğrencilerimiz ile eğitim öğretimleri devam eden öğrencilerimiz bir araya getirilerek, öğrencilerimize iş yaşamında hangi bilgi ve becerilere sahip olmaları gerektiği anlamında bilgilendirilmektedir (Kanıt B.2.4.2.5). Her dönemin sonunda her ders için yapılan yapılan Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketleri, öğrencilerin dersten ne düzeyde faydalandığını ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme oranını ölçmede kullanılmaktadır (Kanıt B.2.4.2.5; Kanıt B.2.4.2.6).

Kanıt:

Kanıt B.2.4.2.1:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98&dm=1&ps=0
Kanıt B.2.4.2.2: 2023-2024 Öğretim Yılı Program Çıktılarının Hesaplanması_
Kanıt B.2.4.2.3: https://d.pau.edu.tr/59aa36f7
Kanıt B.2.4.2.4: https://d.pau.edu.tr/e6fc3d19
Kanıt B.2.4.2.5:
https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=YrRVS4_pukugsZ15L_kwFmIVQPWdoTVBqrUxWxibrF1UMkRGV1dINEZEQ09QT0xMU0VXTzJBSkhWTi4u&route=shorturl
Kanıt B.2.4.2.5: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Örnek
Kanıt B.2.4.2.6: PUSULA Bilgi Sistemi Anketler Ekran Görüntüsü

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Programımız için, mezunların 3–5 yıl içinde ulaşması beklenen genel kariyer hedefleri ve mesleki yeterlilikler açıkça tanımlanmıştır. Bu amaçlar; paydaş görüşleri, ulusal yeterlilik çerçevesi (TYYÇ), meslek kuruluşları ve sektör beklentileri doğrultusunda oluşturulmuştur (Kanıt B.2.5.1). Program eğitim amaçlarının ne ölçüde gerçekleştiğini ölçmek için çeşitli dolaylı ve doğrudan veri toplama araçları kullanılmaktadır. Mezunlarla, iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı ve yüz yüze görüşmeler, uygulanan sınavlar gibi çeşitli ölçme yöntemleri, öğretim elamanlarının görüşleri gibi çeşitli araçlarla program eğitim amaçlarının ne ölçüde gerçekleştiğini takip edilmektedir (Kanıt B.2.5.2; Kanıt B.2.5.3). Mezunların istihdam durumu, iş tatmini, mezuniyet sonrası yeterlilik düzeyleri ve kariyer ilerlemesi hakkında bilgi toplanmaktadır (Kanıt B.2.5.4; Kanıt B.2.5.5; Kanıt B.2.5.6). Ayrıca işverenler ile yüz yüze yapılan görüşmelerden elde edilen işveren geri bildirimleri, işe aldıkları mezunların yeterlilik düzeyleriyle ilgili görüşleri program eğitim amaçlarının ne ölçüde gerçekleştiğini gösteren en önemli kanıtlardır. Danışmanların öğrencilerin gelişimine yönelik gözlemleri; amaçlara ulaşma sürecinde programın güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymaktadır. Öğrencilerin meslek stajı ve işletmede mesleki eğitim süresince kazandıkları yetkinlikler, hazırlamış oldukları raporlar program amaçlarına ne düzeyde ulaşıldığını göstermektedir. Mezunların iş bulma oranları, hangi alanlarda çalıştıkları programın sektöre katkısını göstermektedir. Bu veriler Bölüm Kurulu ve Akademik Kurullarda görüşülmekte, gerekli görülürse müfredat değişiklikleri ya da ders içeriklerinde düzenlemeler yapılmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.2.5.1:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98&dm=1&ps=0
Kanıt B.2.5.2: Başarı Oranı Hesap Tablosu
Kanıt B.2.5.3: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80
Kanıt B.2.5.4: PUSULA Bilgi Sistemi Mezun İzleme Modülü Ekran Görüntüsü
Kanıt B.2.5.5: PUSULA Bilgi Sistemi Mezun İzleme Modülü (Öğrenci) Ekran Görüntüsü
Kanıt B.2.5.6: Mezun WhatsApp Sosyal Medya Ekran Görüntüsü

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Programımız misyon ve vizyonu okulumuz web sitesinde ilan edilmiş olup aşağıdaki gibidir:

Misyonumuz: Hastane öncesi acil sağlık hizmetlerinde, sağlık problemlerini en iyi ve hızlı şekilde saptayıp çözebilecek yeterliliğe kazanmış, hasta ve yaralılara temel ve ileri yaşam desteği uygulayabilen, çok çeşitli sistem travmasını tanıyıp uygun acil yaklaşımı uygulayabilen; acil bakımları yapılmış hasta veya yaralıların ambulansla güvenli bir şekilde hastanelere ulaşmasını sağlayan, ekip ile işbirliği yapabilen sağlık kuruluşları başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşların acil sağlık hizmeti veren birimlerinde görev yapacak nitelikli sağlık teknikeri yetiştirmektir. (Kanıt B.2.6.1).

Vizyonumuz: Alanında yetkin, kamu ve özel sektörde tercih edilen, etik kurallara bağlı teknik elemanlar

yetiştirmek. (Kanıt B.2.6.2).

Kanıt:

Kanıt B.2.6.1: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/misyon-57

Kanıt B.2.6.2: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/vizyon-75

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. [2]

Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. [3]

Program eğitim amaçları, mezunların mezuniyet sonrası 3–5 yıl içinde ulaşmaları beklenen kariyer ve mesleki hedeflerini tanımlar. Bu amaçların belirlenmesi, programın misyonu, ulusal yeterlilikler ve paydaş beklentileri doğrultusunda yapılmaktadır. İç paydaşlar, iç paydaşlar, kurum ve program içinde doğrudan etkisi olan birey ve birimleri kapsar: Bunlar akademik personel, öğrenciler, bölüm/program kurulu, danışma kurulu (iç üyeleri) ve yönetim birimleridir (dekanlık, müdürlük, kalite kurulu). İç paydaşlardan gelen görüşler anketler, toplantılar gibi çeşitli yollarla toplanmaktadır (Kanıt B.2.7.1.1; Kanıt B.2.7.1.2; Kanıt B.2.7.1.3; Kanıt B.2.7.1.4). Bu kaynaklardan bir öneri gelmesi halinde öneriler TYYÇ ile karşılaştırılır (Kanıt B.2.7.1.5). Ayrıca, MEDEK, YÖKAK gibi dış kalite güvencesi çerçeveleri de dikkate alınır. Eğitim amaçları, bölüm kurulu onayıyla kesinleştirilir ve gerekirse fakülte/müdürlük düzeyinde senato onayına sunulur. Ancak bugüne kadar toplanan verilerde böyle bir öneri yer almadığı için, henüz bir revizyon işlemi gerçekleştirilmemiştir. Bu süreç sayesinde, program eğitim amaçları sadece akademik beklentilerle değil; öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve bölüm içi yönetim yapılarının ihtiyaç ve önerileri dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Bu da hem kalite güvencesi süreçlerine uygunluğu hem de paydaş tatminini artırır.

Kanıt:

Kanıt B.2.7.1.1: DSHMYO Öğrenci Temsilleri Toplantısı

Kanıt B.2.7.1.2: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80

Kanıt B.2.7.1.3: PUSULA Bilgi Sistemi Toplantı Durum Listesi

Kanıt B.2.7.1.4: PUSULA Bilgi Sistemi Anketler Ekran Görüntüsü

Kanıt B.2.7.1.5: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98&dm=1&ps=0

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Program amaçlarının belirlenmesinde sadece kurum içi değil, aynı zamanda dış paydaşlarında görüşleri dikkate alınmaktadır. Dış paydaşlar; kurum dışında yer alan, mezunların istihdamı veya eğitim kalitesi üzerinde doğrudan etkisi olan kişi, kurum ve kuruluşlardır. Dış paydaşlarımız; işverenler, sektör temsilcileri (kamu/özel), mezunlar, staj yeri yetkilileri, işletmede mesleki eğitim yapılan kurum yetkilileri, akreditasyon kuruluşlarıdır (YÖKAK, MEDEK). Dış ve iç paydaşların temsiliyeti bulunan bölüm danışma kurullarımız kurulmuştur (Kanıt B.2.7.2.1). Dış paydaşlardan düzenli olarak veri toplanmaktadır. Bu süreçte işverenlerle yapılan yüz yüze görüşmeler, mesleki staj ve işyeri meslek eğitimi işveren ve sorumluların değerlendirmeleri ile öğrencilerimizin bilgi, beceri, tutumları ve performansları değerlendirilmektedir (Kanıt B.2.7.2.2; Kanıt B.2.7.2.3; Kanıt B.2.7.2.4). Mezunlarla yapılan görüşmeler ile, mezunların iş yaşamında karşılaştığı gereksinimler ve programın yeterliliği değerlendirilmektedir (Kanıt B.2.7.2.5). Sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler ile, yeni teknolojiler, sektör beklentileri ve nasıl bir mezun profili beklendiği araştırılmaktadır. Bölüm danışma kurulumuz yılda en az bir kez toplanarak eğitim amaçlarını, mezun yeterliliklerini ve müfredatın sektöre uygunluğunu değerlendirmektedir (Kanıt B.2.7.2.6). Elde edilen dış paydaş görüş ve önerileri, iç paydaş görüş ve önerileri ile birlik analiz edilmektedir. Eğitim amaçları, TYYÇ ve mesleki yeterlilik çerçeveleri ile uyumlu olacak şekilde gözden geçirilmektedir. Ayrıca, MEDEK, YÖKAK gibi dış kalite güvencesi çerçeveleri de dikkate alınır. Eğitim amaçları, bölüm kurulu onayıyla kesinleştirilir ve gerekirse fakülte/müdürlük düzeyinde senato onayına sunulur. Ancak bugüne kadar toplanan verilerde böyle bir öneri yer almadığı için, henüz bir revizyon işlemi gerçekleştirilmemiştir. Bu süreç sayesinde, program eğitim amaçları sadece akademik bakış açısıyla değil; sektör ihtiyaçları, iş gücü piyasası beklentileri ve mesleki uygulamalar dikkate alınarak belirlenmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir. Bu yaklaşım, programın hem istihdam edilebilirlik hem de mesleki yeterlilik düzeyinde güçlü olmasını sağlar.

Kanıt:

Kanıt B.2.7.2.1: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/uye-listesi-3

Kanıt B.2.7.2.2: https://d.pau.edu.tr/59aa36f7

Kanıt B.2.7.2.3: https://d.pau.edu.tr/e6fc3d19

[2] Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

[3] Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Kanıt B.2.7.2.4: Kanıt fotoğraf
Kanıt B.2.7.2.5: Kanıt fotoğraf
Kanıt B.2.7.2.6: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Program çıktıları BOLOGNA süreci temel alınmış ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı benimsenmiştir (Kanıt B.3.1.1.1). Program çıktıları ayrıca, akreditasyon sürecinde esas alınan MEDEK Program Çıktıları Çerçevesi ile uyumlu hâle getirilmiş, ilgili standartlara uygunluk sağlanmıştır (Kanıt B.3.1.1.2). Bu süreçte program akademik kurulu toplantıları ile paydaş görüşleri alınmış ve çıktılar son hâline getirilmiştir (Kanıt B.3.1.1.3). Program çıktıları, TYYÇ Ön Lisans 5. Düzey Yeterlilikleri ile birebir eşleştirilmiş, özellikle mesleki yeterlilik, iletişim becerileri, ekip çalışması ve etik değerlere bağlılık gibi alanlarda tam uyum olmasına özen gösterilmiştir (Kanıt B.3.1.1.4). Program çıktılarımız PAÜ Eğitim Bilgi Sisteminde ilan edilmiş olup, tüm iç ve dış paydaşların erişimine açık hâle getirilmiştir. Bu sayede, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri sağlanmış ve paydaş katılımı desteklenmiştir (Kanıt B.3.1.1.5). Aşağıdaki tabloda, programdan mezun olan öğrencilerde beklenen bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyinde tanımlanmış toplam program çıktıları açıkça sunulmuştur:

Program Çıktısı (PÇ)	**Açıklama**
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
PÇ11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

Kanıt:
Kanıt B.3.1.1.1: https://www.pau.edu.tr/bologna/tr/sayfa/yararli-belgeler
Kanıt B.3.1.1.2: https://api.medek.org.tr/file/instructions/pdf/1702494720d87e9058-a238-4ba8-bd70-8d98f1829fd4.pdf
Kanıt B.3.1.1.3: MEDEK akademik kurul toplantısı
Kanıt B. 3.1.1.4: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98&dm=1&ps=0
Kanıt B.3.1.1.5: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98&dm=1&ps=0

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.[4]

Program çıktılarının belirlenmesinde B.3.1.1. kısmında belirtilen süreçler takip edilmiştir. Programımıza ait program çıktıları, ilgili akademik, mesleki ve kurumsal standartlar dikkate alınarak belirlenmiş ve bu süreç aşağıdaki aşamalardan oluşan yapılandırılmış bir sistem dâhilinde işletilmiştir. Program çıktılarının belirlenme süreci Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey Ön Lisans Yeterlilikleri ve MEDEK Program Çıktıları Rehberi gibi referans belgeler dikkate alınarak hazırlanmıştır (Kanıt B.3.1.2.1; Kanıt B.3.1.2.2). MEDEK akreditasyon sürecine dahil olma kararı alındığında, Okulumuz Akademik Kurul Toplantısında, okulumuz bünyesinde bulunan tüm programların Program Çıktılarını MEDEK çıktıları ile uyumlu hale getirmeleri kararı alınmış ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında tüm programlarımız program çıktılarını MEDEK ile uyumlu hale getirmiştir (Kanıt B.3.1.2.3). Eğitim amaçlarının program çıktılarında karşılık bulmasına dikkat edilmiştir. Belirlenen program çıktıları, PAÜ EBS web sitesi üzerinden ilan edilmiştir. Böylece çıktılar, öğrenciler, işverenler ve diğer ilgili tarafların erişimine açık hâle getirilmiştir (Kanıt B.3.1.2.4).

Kanıt:

Kanıt B.3.1.2.1:
https://www.myk.gov.tr/images/articles/editor/Ulusal_Yeterlilikler/pdf/Yeterlilik_Seviyelerinin_TYC_Seviye_Tanimlayicilarina_Gore_Belirlenmesi_Rehberi.pdf

Kanıt B.3.1.2.2: https://api.medek.org.tr/file/instructions/pdf/1744375722add2b204-e22c-4766-8e14-b38ee8aee354.pdf

Kanıt B.3.1.2.3: MEDEK akademik kurul toplantısı

Kanıt B.3.1.2.4:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98&dm=1&ps=0

3.1.3. Program çıktıları, program eğitim amaçları ile tutarlığını açıklayınız

Program Çıktısı (PÇ)	Açıklama	Eğitim Amaçları ile Tutarlılık
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	Programın "bilgi birikimli ve eğitimli teknikerler yetiştirme" amacı ile doğrudan tutarlıdır.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	Sağlık ve güvenlik bilincini vurgulayan eğitim amaçları ile doğrudan ilişkilidir.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	Eğitim amaçlarındaki "teknolojik gelişmeleri takip eden" ifade ile doğrudan uyumludur.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.	Teknolojiye uyum sağlama ve uygulama becerisi bakımından eğitim amaçları ile tutarlıdır.
PÇ5	Mesleki problemleri analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip çözüm önerir.	"Araştırma ve problem çözme becerileri gelişmiş tekniker" hedefi ile uyumludur.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde yazılı ve sözlü iletişim yoluyla düşüncelerini etkin sunar.	"İletişim becerileri gelişmiş" hedefi ile doğrudan ilişkilidir.
PÇ7	Karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	Takım çalışmasına yatkınlık eğitim amacını destekler.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	"Yaşam boyu öğrenmeye yatkın tekniker" hedefi ile tutarlıdır.
PÇ9	Verilerin toplanması ve duyurulmasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	İnsan sağlığına ve etik değerlere saygı eğitim amacı ile doğrudan ilişkilidir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	"Eğitimli ve bilgi birikimli", "iletişim becerileri gelişmiş" hedefi ile dolaylı tutarlıdır.
PÇ11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.	İnsan sağlığına hızlı, doğru ve etkili müdahaleler yapabilen teknikerler yetiştirme" amacıyla doğrudan ilişkilidir.
PÇ12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.	Mesleki donanım ve uygulama becerilerini kazandırma" hedefi ile uyumludur.
PÇ13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.	Sağlık ve güvenlik bilincini vurgulayan, etik değerlere saygılı teknikerler yetiştirme" amacı ile doğrudan ilişkilidir.
PÇ14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.	"Mesleki sorumluluk bilinci ve yasal düzenlemelere uygunluk" hedefi ile uyumludur.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.[5]

Program çıktıları belirlenirken MEDEK İlk ve Acil Yardım Teknikerliği program çıktıları kullanılmıştır. Dolayısıyla program çıktılarımız doğrudan MEDEK çıktılarını kapsamaktadır.

[4] Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

[5] Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

MEDEK Çıktısı Alanı	PAÜ Program Çıktıları (PÇ) ile Kapsanma Örneği
Temel ve mesleki bilgi ve beceriler	**PÇ1, PÇ11, PÇ12**: Temel ve uygulamalı mesleki bilgi, uygulamalar ve acil yardım müdahaleleri.
Analitik düşünme ve problem çözme	**PÇ5, PÇ7**: Problemleri analitik ve eleştirel değerlendirme, karmaşık sorunları çözme.
Mesleki etik ve sosyal sorumluluk	**PÇ2, PÇ9, PÇ13, PC14**: İş sağlığı-güvenliği, etik değerler ve çevre bilinci.
İletişim ve takım çalışması	**PÇ6, PÇ7, PÇ10**: Yazılı ve sözlü iletişim, ekip çalışması, yabancı dil kullanımı.
Sürekli öğrenme ve gelişim	**PÇ3, PÇ8**: Güncel gelişmeleri takip etme, kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı.
Teknoloji ve bilişim araçlarının kullanımı	**PÇ4**: Bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Program çıktılarının her birine öğrencilerin hangi düzeyde ulaştığı, program genelinde kullanılan Program Çıktısı Değerlendirme ve İzleme Tablosu aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Bu tabloda: Tüm derslerin ders öğrenme çıktıları, ilgili program çıktılarıyla eşleştirilmiş, Her bir dersin başarı verileri (% başarı oranı, not ortalamaları, uygulama başarısı vb.) bu eşleşmeye yansıtılmış, Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin her bir PÇ'ye ortalama hangi düzeyde ulaştığı hesaplanmıştır (Kanıt B.3.2.1.1). Buna göre derslerin PÇ'lere ulaşma düzeyinin yüksek olduğunu gösterilmiştir.

Programın zorunlu dersleri, 14 Program Çıktısı (PÇ01–PÇ14) ile eşleştirilmiş ve katkı düzeyleri değerlendirilmiştir. Elde edilen ortalama katkılar, zorunlu dersler bazında dengeli dağılmıştır. Bu durumu gösteren programdaki derslerin program çıktıları ile ilişkisini gösteren Ders PÇ Eşleştirme Matrisi oluşturulmuştur (Kanıt B. 3.2.1.2).

Zorunlu derslerin program çıktıları ile ilişkilendirilmesi sonucunda, aşağıda belirtilen çıktılara yüksek düzeyde katkı sağlandığı belirlenmiştir:

PÇ1 kapsamında öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilere ne düzeyde sahip olduğu; teorik sınavlar, kısa sınavlar, ödevler ve proje ödevleri ile ölçülmektedir. Öğrencilerin bu sınavlardan aldıkları başarı notları ve uygulamalarda gösterdikleri yeterlilikler, temel ve güncel mesleki bilgilere ulaştıklarının bir göstergesidir. Bu değerlendirmelere ait sınav kâğıtları somut kanıt olarak arşivlenmiştir (Kanıt 3.2.1.3).

PÇ2 olan iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerine dair farkındalık ve bilgi düzeyi; staj raporları, gözlemleri ve güvenlik eğitimlerine katılım belgeleriyle belgelenmektedir. Ayrıca programımızda İş Sağlığı ve Güvenliği dersi zorunlu ders olarak öğrencilerin kataloglarında yer almaktadır. Ayrıca Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Çevre Yönetimi dersi yer almaktadır. Öğrencilerin bu alanlardaki bilgi ve uygulama düzeyi, hem staj danışmanları hem de dış kurum yetkilileri tarafından yapılan değerlendirmelerle desteklenmiştir (Kanıt 3.2.1.3).

PÇ3 kapsamında, öğrencilerin meslek alanındaki güncel gelişmeleri izleme ve uygulama becerileri, ödevler, güncel konulu sunumlar ve seminer faaliyetleri ile değerlendirilmiştir. Öğrenciler, bilimsel veri tabanları üzerinden yaptıkları sunumlarla bu yeterliği somut biçimde göstermiştir. Programımızda Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Araştırma Teknikleri dersi yer almaktadır (Kanıt 3.2.1.3).

PÇ4 olan bilişim teknolojilerini kullanma yeterliliği; teknolojik cihazların etkin kullanımı ve ilgili yazılım sınavları aracılığıyla ölçülmektedir. Öğrencilerin sistem kullanımı sırasında hazırladıkları dijital formlar ve uygulama sonuçları, bu çıktıya ulaşıldığının göstergesidir. Programımızda zorunlu ders grubunda Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı ve Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Temel Bilgisayar Bilimleri dersleri yer almaktadır (Kanıt 3.2.1.3).

PÇ5 doğrultusunda mesleki problemlere analitik ve eleştirel yaklaşım geliştirme becerisi, vaka analizleri ve problem çözme odaklı yazılı sınavlarla izlenmiştir. Özellikle sorunların çözümüne yönelik derslerde yapılan tartışmalar ve uygulama derslerinde alanda karşılaştıkları sorunlara getirdikleri çözümler, bu yeterliğin göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

PÇ6 olan yazılı ve sözlü iletişim becerisi; öğrencilerin sunduğu seminerler, yazdıkları ödevler ve ikili görüşmeler aracılığıyla gözlenmektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin mesleki dili etkin biçimde kullanabildiklerini ortaya koymaktadır. Uygulama alanlarında sorumlular ile yapılan görüşmelerden alınan olumlu dönütler de bunu desteklemektedir.

PÇ7 kapsamında ekip çalışmasına katılım ve sorumluluk alma yeterliği, grup çalışmaları, uygulamalı dersler, işletmede mesleki eğitim ve meslek stajı sürecindeki gözlemlerle değerlendirilmektedir.

PÇ8 olan kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı, program müfredatında zorunlu ders olarak yer alan Kariyer Planlama dersi ve diğer tüm derslerle desteklenmiştir. Ayrıca mezun öğrencilerimizle

düzenlenen toplantılarla da öğrencilerimizin kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı arttırılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet öncesi danışmanlık görüşmeleri de bu farkındalığın kazanıldığını göstermektedir (Kanıt 3.2.1.4).

PÇ9 doğrultusunda toplumsal, etik ve kültürel değerlere sahip olma yeterliği; programımız müfredatında yer alan Halk Sağlığı ve Deontoloji dersi, uygulamam dersleri, işyerinde mesleki Eğitim ve meslek stajı uygulamalarındaki tutum ve veri kullanımı ile ilişkilendirilmektedir. Öğrenciler, veri yönetimi süreçlerinde etik ilkelere uygun hareket etmişlerdir (Kanıt 3.2.1.3).

PÇ10 olan yabancı dili mesleki bağlamda kullanma yeterliliği; yabancı dil sınav sonuçları izlenmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren üniversitemizde tüm programlar için isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı uygulamasına geçilmiştir. İsteyen öğrencilerimiz bu hazırlık sınıflarına devam edebilmektedir. Ayrıca, Danışma Kurulu kararımız gereği, 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren programımız Program Dışı Seçmeli Ders havuzuna Mesleki Yabancı Dil dersi eklenmesi süreci, üniversitemiz müfredat takvimine uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt 3.2.1.5).

PÇ11: Uygulamalı derslerde yapılan temel ve ileri yaşam desteği uygulamaları, beceri laboratuvarı performans değerlendirmeleri, senaryo temelli simülasyon uygulamaları ve pratik sınavlarla ölçülmektedir.

PÇ12: Ambulans ve acil bakım ünitelerinde kullanılan tıbbi cihazların tanıtımı ve uygulama derslerinde yapılan beceri sınavları, uygulama raporları ve gözlem formları ile değerlendirilir.

PÇ13: Olay yeri yönetimi ve güvenliği konularında yapılan tatbikatlar, vaka senaryoları, saha uygulamaları ve gözlem raporlarıyla ölçülmektedir.

PÇ14: Sağlık mevzuatı dersinde yapılan teorik sınavlar, kısa sınavlar ve ödevler ile ölçülmektedir. Ayrıca öğrencilerin acil sağlık hizmetleriyle ilgili güncel mevzuatı araştırıp sundukları seminerler de değerlendirme kapsamındadır.

Bazı derslerde (örneğin Klinik Biyokimya) ilgili öğretim elemanlarına ulaşılamaması nedeniyle doğrudan ÖK–PÇ eşlemesi yapılamamıştır. Ancak bu derslerde öğrencilerin ders başarı durumları, dönem sonu başarı notları ve geçme oranları göz önüne alındığında, ilgili program çıktılarının dolaylı olarak karşılandığı değerlendirilmektedir. Bu derslerin, temel bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik kazanımları içerdiği, öğrencilerin bu derslerdeki yüksek başarı oranlarının da bu çıktılara yönelik öğrenmenin gerçekleştiğini gösterdiği düşünülmektedir. Bununla birlikte, çıktı temelli değerlendirmeyi daha da güçlendirmek amacıyla, ilerleyen dönemlerde bu derslerde görevli öğretim elemanlarıyla daha sistematik veri toplama süreçleri geliştirilecektir.

Kanıt:

Kanıt B.3.2.1.1: 2023-2024 Öğretim Yılı Program Çıktılarının Hesaplanması_

Kanıt B.3.2.1.2: Ders PÇ Eşleştirme Matrisi

Kanıt B.3.2.1.3: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98&dm=1&ps=0

Kanıt B.3.2.1.4: Kanıt fotoğraf

Kanıt B.3.2.1.5: Tıbbi Hizmetler Teknikler Bölüm Danışma Kurulu TutanağI_2024

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.[6]

Programımızda her bir program çıktısı için öğrencilerin mezuniyet öncesi yeterlilik düzeyleri çok boyutlu ölçme-değerlendirme yöntemleriyle izlenmekte ve belgelendirilmektedir. Program çıktıları, Bologna süreci, MEDEK ölçütleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda yapılandırılmış olup, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini kapsayıcı biçimde değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

PÇ1 kapsamında öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilere ne düzeyde sahip olduğu; teorik sınavlar, kısa sınavlar, ödevler ve proje ödevleri ile ölçülmektedir. Öğrencilerin bu sınavlardan aldıkları başarı notları ve uygulamalarda gösterdikleri yeterlilikler, temel ve güncel mesleki bilgilere ulaştıklarının bir göstergesidir. Bu değerlendirmelere ait sınav kâğıtları somut kanıt olarak arşivlenmiştir (Kanıt 3.2.2.1).

PÇ2 olan iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerine dair farkındalık ve bilgi düzeyi; staj raporları, staj gözlemleri ve güvenlik eğitimlerine katılım belgeleriyle belgelenmektedir. Ayrıca programımızda İş Sağlığı ve Güvenliği dersi zorunlu ders olarak öğrencilerin kataloglarında yer almaktadır. Ayrıca Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Çevre Yönetimi dersi yer almaktadır. Öğrencilerin bu alanlardaki bilgi ve uygulama düzeyi, hem staj danışmanları hem de dış kurum yetkilileri tarafından yapılan değerlendirmelerle desteklenmiştir (Kanıt 3.2.2.2).

PÇ3 kapsamında, öğrencilerin meslek alanındaki güncel gelişmeleri izleme ve uygulama becerileri, ödevler,

[6] Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

güncel konulu sunumlar ve seminer faaliyetleri ile değerlendirilmiştir. Öğrenciler, bilimsel veri tabanları üzerinden yaptıkları sunumlarla bu yeterliği somut biçimde göstermiştir. Programımızda Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Araştırma Teknikleri dersi yer almaktadır (Kanıt 3.2.2.2).
PÇ4 olan bilişim teknolojilerini kullanma yeterliliği; teknolojik cihazların etkin kullanımı ve ilgili yazılım sınavları aracılığıyla ölçülmektedir. Öğrencilerin sistem kullanımı sırasında hazırladıkları dijital formlar ve uygulama sonuçları, bu çıktıya ulaşıldığının göstergesidir. Programımızda zorunlu ders grubunda Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı ve Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Temel Bilgisayar Bilimleri dersleri yer almaktadır (Kanıt 3.2.2.2).
PÇ5 doğrultusunda mesleki problemlere analitik ve eleştirel yaklaşım geliştirme becerisi, vaka analizleri ve problem çözme odaklı yazılı sınavlarla izlenmiştir. Özellikle sorunların çözümüne yönelik derslerde yapılan tartışmalar ve uygulama derslerinde alanda karşılaştıkları sorunlara getirdikleri çözümler, bu yeterliğin göstergesi olarak değerlendirilmektedir.
PÇ6 olan yazılı ve sözlü iletişim becerisi; öğrencilerin sunduğu seminerler, yazdıkları ödevler ve ikili görüşmeler aracılığıyla gözlenmektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin mesleki dili etkin biçimde kullanabildiklerini ortaya koymaktadır. Uygulama alanlarında sorumlular ile yapılan görüşmelerden alınan olumlu dönütler de bunu desteklemektedir.
PÇ7 kapsamında ekip çalışmasına katılım ve sorumluluk alma yeterliği, grup çalışmaları, uygulamalı dersler, işletmede mesleki eğitim ve meslek stajı sürecindeki gözlemlerle değerlendirilmektedir.
PÇ8 olan kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı, program müfredatında zorunlu ders olarak yer alan Kariyer Planlama dersi ve diğer tüm derslerle desteklenmiştir. Ayrıca mezun öğrencilerimizle düzenlenen toplantılarla da öğrencilerimizin kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı arttırılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet öncesi danışmanlık görüşmeleri de bu farkındalığın kazanıldığını göstermektedir (Kanıt 3.2.2.3).
PÇ9 doğrultusunda toplumsal, etik ve kültürel değerlere sahip olma yeterliği; programımız müfredatında yer alan Halk Sağlığı ve Deontoloji dersi, uygulamam dersleri, işyerinde mesleki Eğitim ve meslek stajı uygulamalarındaki tutum ve veri kullanımı ile ilişkilendirilmektedir. Öğrenciler, veri yönetimi süreçlerinde etik ilkelere uygun hareket etmişlerdir (Kanıt 3.2.2.2).
PÇ10 olan yabancı dili mesleki bağlamda kullanma yeterliliği; yabancı dil sınav sonuçları izlenmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren üniversitemizde tüm programlar için isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı uygulamasına geçilmiştir. İsteyen öğrencilerimiz bu hazırlık sınıflarına devam edebilmektedir. Ayrıca, Danışma Kurulu kararımız gereği, 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren programımız Program Dışı Seçmeli Ders havuzuna Mesleki Yabancı Dil dersi eklenmesi süreci, üniversitemiz müfredat takvimine uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt 3.2.2.4).
PÇ11 kapsamında öğrencilerin temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarında başarı göstermeleri, programın "insan sağlığına hızlı, doğru ve etkili müdahaleler yapabilen teknikerler yetiştirme" amacına ulaştığının somut göstergesidir.
PÇ12: Öğrencilerin acil sağlık ekipmanlarını doğru tanımlayıp etkin şekilde kullanmaları, programın "mesleki donanım ve uygulama becerilerini kazandırma" hedefiyle doğrudan ilişkilidir.
PÇ13: Öğrencilerin olay yeri güvenliği ve kriz yönetimi becerileri, "sağlık ve güvenlik bilincini vurgulayan, etik değerlere saygılı teknikerler yetiştirme" amacıyla doğrudan örtüşmektedir.
PÇ14: Öğrencilerin yasal düzenlemeler konusundaki bilgi düzeyleri, programın "mesleki sorumluluk bilinci ve yasal düzenlemelere uygunluk" hedefiyle doğrudan ilişkilidir.
Bu değerlendirme süreçleri sonucunda, her bir öğrencinin program çıktılarının gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklere büyük ölçüde ulaştığı somut belgelerle kanıtlanmıştır. Tüm bu veriler, akademik kurul kararları, öğrenci sınavlarına ait belgeler ve dijital arşiv sistemi aracılığıyla MEDEK değerlendiricilerine ziyaret sırasında sunulmaya hazır durumdadır.

Kanıt:

Kanıt 3.2.2.1: Ders Başarı Durum Listesi
Kanıt 3.2.2.2:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98&dm=1&ps=0
Kanıt 3.2.2.3: Kanıt fotoğrafı
Kanıt 3.2.2.4: Tıbbi Hizmetler Teknikler Bölüm Danışma Kurulu Tutanağı_2024

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

İlk ve acil yardım programında yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda önemli bir müfredat düzenlemesine gidilmiştir. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm kurulunda alınan kararla dış paydaş (hastane temsilcileri) ve iç paydaş (Rektörlük) görüşleri dikkate alınarak 3+1 eğitim modeline geçilmiş ve program müfredatına İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersinin eklenmesi 2023-2024 güz dönemi itibariyle sağlanmıştır (Kanıt B.4.1.1; Kanıt B.4.1.2; Kanıt B.4.1.3; Kanıt B.4.1.4). İME dersi, son sınıf güz ve bahar döneminde zorunlu ders olarak programa entegre edilmiştir. Öğrenciler ilgili sağlık kuruluşlarında veya anlaşmalı sektör temsilcilerinde haftalık belirlenen saatlerde 70 iş günü olacak şekilde mesleki uygulama yapmaktadır. İşletmede Mesleki Eğitim sonrası yapılan iş yeri değerlendirme formları, öğrenci dosyaları ve anketleri kayıt altında tutulmaktadır. Süreç program öğretim elemanları, alt birim koordinatörü ve İME koordinatörü tarafından izlenmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim dönemi sonrası yapılan anketler öğrenci memnuniyetinin ve işyerinin istihdam etme isteği ve memnuniyetinin yüksek olduğunu bize göstermiştir (Kanıt B.4.1.5; Kanıt B.4.1.6). Genel olarak öğrencelerimizde yabancı dil yeterliliğinin az olduğu görülmüştür. Okulumuz MEDEK akreditasyon kararı sonrasında, tüm programlarımızda MEDEK hazırlık süreçleri başlatılmış, akreditasyon ile ilgili eğitimler düzenlenmiş, ders arşiv dosyaları hazırlanmaya başlanmıştır (Kanıt B.4.1.7; Kanıt B.4.1.8; Kanıt B.4.1.9). Danışma Kurulu kararımız gereği, 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren programımız Program Dışı Seçmeli Ders havuzuna Mesleki Yabancı Dil dersi eklenmesi süreci, üniversitemiz müfredat takvimine uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt B.4.1.10). Bu süreçler, iç ve dış paydaş görüşlerinin dikkate alındığını ve programın bu doğrultuda sürekli olarak güncellendiğini göstermektedir.

Kanıt:

Kanıt B.4.1.1: 3+1 Danışma Kurul Kararı
Kanıt B.4.1.2: 19.06.2023 Tarih ve 03 Sayılı akademik kurul toplantı tutanağı
Kanıt B.4.1.3: 3+1 Yüksek Okul Kurul Kararı
Kanıt B.4.1.4: 3+1 Senato Kararı
Kanıt B.4.1.5: İME İstihdam Anket Sonuçları
Kanıt B.4.1.6: İşletmede Mesleki Eğitim Genel Değerlendirmesi_Öğrenci
Kanıt B.4.1.7: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/yuksekokulumuz-medek-basvuru-surecleri-ile-ilgili-olarak-kalite-yonetimi-ve-veri-degerlendirme-merkezi-mudurlugu-ile-toplanti
Kanıt B.4.1.8: MEDEK Toplantı ve Eğitim Yazısı
Kanıt B.4.1.9: MEDEK Ders Arşiv Dosyaları Hakında Toplantı Resmi Yazı
Kanıt B.4.1.10: Tıbbi Hizmetler Teknikler Bölüm Danışma Kurulu TutanağI_2024

4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Son üç yıl içinde hem Yükseköğretim Kurulu'nun yönlendirmeleri hem, iç/dış paydaşların geri bildirimleri hem de program çıktılarına ulaşımın sağlanması doğrultusunda program müfredatına çeşitli yeni dersler eklenmiş ve mevcut ders içeriklerinde güncellemeler yapılmıştır. Bu kapsamda Çevre Yönetimi, Bağımlılıkla Mücadele, Kariyer Planlama, Mesleki İngilizce, Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi ile Sağlıkta Dijitalleşme ve İkiz Dönüşüm başlıklı dersler müfredata dahil edilmiştir (Kanıt B.4.2.1; Kanıt B.4.2.2). Bu derslerin programa entegrasyonu yalnızca üst makamların yönlendirmesiyle sınırlı kalmamış, aynı zamanda öğrenci talepleri, danışma kurulu önerileri ve güncel sağlık sektörü ihtiyaçları dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Bu dersler, yalnızca yasal zorunluluklarla sınırlı kalmayıp; eğitim planının içeriğini zenginleştiren, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyen araçlardandır. Her ders, kalite güvence sistemi içinde izlenecek ve yıllık iç değerlendirmelerle güncellenecektir. MEDEK süreci başlangıcında okulumuz tüm program çıktıları, MEDEK program çıktıları ile uyumlu hale getirilmiş olup program çıktılarına ulaşma süreçleri takip edilmektedir (Kanıt B.4.2.3). Bu yönüyle, programın sürekli iyileştirme yaklaşımının önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.4.2.1: Bölüm Kurul Karar Sureti
Kanıt B.4.2.2: Tıbbi Hizmetler Teknikler Bölüm Danışma Kurulu TutanağI_2024
KanıtB.4.2.3:https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98&dm=1&ps=0

4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Mezunlarla iletişimde sürekliliği sağlamak adına 2022 yılından itibaren oluşturulan WhatsApp ve sosyal medya grupları aktif olarak kullanılmaktadır (Kanıt B.4.3.1). Bu gruplar aracılığıyla hem mezunların güncel durumları izlenmekte hem de kariyer gelişimlerine yönelik duyurular paylaşılmaktadır. Ayrıca düzenlenen "Mezun-Öğrenci Buluşmaları" ile mezunlar sektörel deneyimlerini mevcut öğrencilere aktarmakta, aynı zamanda program hakkında görüş ve önerilerini paylaşmaktadır (Kanıt B.4.3.2; Kanıt B.4.3.3; Kanıt B.4.3.4). Bu buluşmaların çıktıları, program iyileştirme sürecinde dikkate alınmaktadır. Ayrıca PUSULA Bilgi Sisteminde bulunan Mezun İzleme modülünden, mezunlarımızın genel durumunun takibi yapılmaktadır (Kanıt B.4.3.5). Ancak sistem program bazlı henüz program bazlı değil bölüm bazlı döküm vermektedir. Programın tüm mezun öğrencilerine iletişim bilgilerinden ulaşılmaya çalışılmış, ulaşılabilenlerin ve bilgilerini paylaşmak isteyen mezun öğrencilerin bilgileri Mezun İzleme sistemine işlenmiştir. Öğrencilerimiz mezun olmaları durumunda da kurumsal mail adres ve şifreleri ile PUSULA Bilgi Sistemine girebilmekte, kendi bilgilerini Mezun İzleme Sisteminde güncelleyebilmektedir (Kanıt B.4.3.6). Tüm bunlara ek olarak bölüm danışma kurullarımızda mezun öğrenci temsilcisi de bulunmakta ve bu öğrencimizin de görüşü alınmaktadır (Kanıt B.4.3.7).

Kanıt 4.3.1.: Mezun WhatsApp Sosyal Medya Ekran Görüntüsü
Kanıt B.4.3.2: Fotoğraf kanıtı
Kanıt B.4.3.3: Fotoğraf kanıtı
Kanıt B.4.3.4: Fotoğraf kanıtı
Kanıt B.4.3.5: PUSULA Bilgi Sistemi Mezun İzleme Modülü Ekran Görüntüsü
Kanıt B.4.3.6: PUSULA Bilgi Sistemi Mezun İzleme Modülü (Öğrenci) Ekran Görüntüsü
Kanıt B.4.3.7: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/uye-listesi-3

5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

Eğitim planı Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'ye doldurulmuştur. Tablo 5.1 altında Alan Seçmeli-I, II ve III listesi ile Program Dışı Seçmeli-1, 2 ve 3 listesi de tablo olarak eklenmiştir. Ayrıca eğitim planına PAÜ EBS sisteminde de ulaşılabilmektedir (Kanıt B.5.1.1).

Kanıt:B.5.1.1:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98#programYeterlilikleri

En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.
İlk ve Acil Yardım Programı'nda müfredat, dış paydaşlardan gelen öneriler dikkate alınarak periyodik olarak güncellenmektedir. Dış paydaşlarla yapılan anket çalışmaları, staj değerlendirme formları, birebir görüşmeler ve sektörel ihtiyaç göz önüne alınarak, öğrencilerin mezuniyet öncesi uygulama becerilerini artırmak üzere kapsamlı bir mesleki uygulama dersinin gerekliliği ortaya konmuştur. Bu kapsamda, okulumuz tüm programlarının 3+1 eğitim modeline geçiş süreci işletilmiştir. Bu süreçte sırasıyla danışma kurulu kararı, yüksekokul akademik kurul kararı, yüksekokul kurul kararı ve senato kararı alınmıştır (Kanıt B.5.2.1; Kanıt B.5.2.2; Kanıt B.5.2.3; Kanıt B.5.2.4). Bu süreci takiben üniversitemizde ortak kodla belirlemiş olan ISME 200 İşletmede Mesleki Eğitim adlı ders, 30 AKTS yüküyle, ilgili yıldaki müfredat takvimine uygun olarak bölüm ve yönetim kurulu kararlarının ardından müfredata eklenmiş, üniversite eğitim komisyonu ve senato kararı ile yani müfredat 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren yürürlüğe girmiştir. Bu ders, öğrencilerin mezuniyet öncesinde bir dönemi doğrudan sektör içinde geçirerek mesleki bilgi ve becerilerini gerçek çalışma ortamında uygulama, laboratuvar süreçlerine doğrudan katılım sağlama, kurum içi işleyişi ve hasta-hizmet sürecini gözlemleme amaçlarını taşımaktadır. Dersin eğitim planına dahil edilme süreci dış paydaşlar (İl Ambulans servis başhekimliği) ile yapılan Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Kurulu görüşmelerinde uygulama temelli eğitimin güçlendirilmesi amacıyla önerilmiştir. Bu öneriler Bölüm Kurulunda değerlendirilmiş ve kurul kararıyla kabul edilmiştir. Meslek Yüksekokulu Kurulu onayı sonrasında ilgili ders, 3. veya 4. yarıyıl müfredatına dahil edilmiştir. ISME 200 dersi, hem yüksek AKTS değeriyle programın uygulamalı yönünü güçlendirmekte hem de dış paydaşların beklentilerini doğrudan karşılamaktadır. Bu sayede öğrencilerin mezuniyet öncesi iş dünyasıyla uyumu artırılmakta, istihdam edilebilirlikleri desteklenmektedir.

Kanıt:
Kanıt B.5.2.1: 3+1 Danışma Kurul Kararı
Kanıt B.5.2.2: 19.06.2023 Tarih ve 03 Sayılı akademik kurul toplantı tutanağı
Kanıt B.5.2.3: 3+1 Yüksek Okul Kurul Kararı
Kanıt B.5.2.4: 3+1 Eğitim Sistemi Senato Kararı

5.2. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

İlk ve Acil Yardım Programı'nda öğrencilerin mesleki yeterliliklerini sahada uygulayarak geliştirebilmeleri amacıyla toplamda 70,5 AKTS değerinde uygulamalı ders ve mesleki eğitim etkinliği müfredata dâhil edilmiştir. Bu kapsamda yer alan dersler ve içerikleri aşağıda sunulmuştur (Kanıt B.5.3.1).

ISME 200 – İşletmede Mesleki Eğitim (30 AKTS): Öğrencilerin bir dönemi tamamen sağlık kuruluşlarında geçirerek iş başı uygulama yapmalarını sağlayan bu ders, dış paydaşların talepleri doğrultusunda Bölüm Kurulu kararıyla müfredata alınmıştır. Ders kapsamında öğrenciler Meslek yaşamına hazırlanmak, mesleki yaşamı tanımak ve uyum sağlamak amacıyla 112 acil yardım istasyonları ve hastane acil servislerinde 14 hafta boyunca uygulama yapmaktadırlar... İlgili süreçler Madde 5.2'de açıklanmıştır.

Zorunlu Yaz Stajı: STAJ 200 Meslek Stajı (5 AKTS): Program sonunda öğrencilerin sahada çalışarak deneyim kazanmasını sağlayan bu uygulama; mezuniyet şartı olarak tanımlanmıştır. Sağlık kuruluşlarında danışman gözetiminde yürütülür. Staj geri bildirimleri ile program çıktıları değerlendirilir.

Uygulamalı Meslek Dersleri (34,5 AKTS): Aşağıda yer alan derslerde teorik eğitimin yanı sıra haftalık laboratuvar uygulamaları yapılmaktadır:

AMB 103 ACİL HASTA BAKIMI – I-4 AKTS
AMB 105 ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI – I-3 AKTS
AMB 107 AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - I -3 AKTS
AMB 126 ACİL HASTA BAKIMI – II-2AKTS
AMB 106 ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI – II-2 AKTS
AMB 128 AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ – II-1,5AKTS
AMB 205 ACİL HASTA BAKIMI – III-8 AKTS
AMB 203 ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI – III-8 AKTS
AMB 207 AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ – III-4 AKTS

Bu derslerde öğrenciler, ekipman kullanımı ve vaka çalışmaları ile teorik bilgilerini pratik yaparak deneyim kazanmaktadır. Eğitim planına dahil edilme süreci: Uygulamalı derslerin içerikleri ve güncel mesleki donanımlar, dış paydaşların önerileri (staj kurumu temsilcileri, sektör uzmanları), öğretim elemanlarının gözlemleri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilir. Müfredat güncellemeleri, Bölüm Kurulu ve Yüksekokul Kurulu onayı, ardından eğitim komisyonu ve senato onayıyla yürürlüğe girmiştir. Bu yapı sayesinde öğrenciler mezuniyet öncesinde hem teorik hem de uygulamalı yeterlilikleri kazanmakta, sahada doğrudan deneyim elde etmekte ve mezuniyet sonrası istihdama daha donanımlı hâle gelmektedir.

Kanıt:

KanıtB.5.3.1:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98#programYeterlilikleri

Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklanmıştır. Tablodan da anlaşılacağı gibi alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin AKTS Kredi toplamı 74,5 AKTS'dir.

5.3. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri Ek I.1'de verilmiştir. Ayrıca bu izlenceler PAÜ EBS sisteminde kamuoyuyla açık bir şekilde paylaşılmaktadır (Kanıt B.5.5.1).

Kanıt:

Kanıt B.5.5.1:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98#programYeterlilikleri

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. [7]

Okulumuzda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak amacıyla sistematik bir yönetim sistemi yürütülmektedir. Bu süreçlerde, her eğitim-öğretim yılı başında, ortasında ve sonunda ya da ihtiyaç duyulan durumlarda yapılan Akademik Kurul toplantıları, ders içeriklerinin, uygulama planlarının ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin eğitim planına uygun şekilde işleyip işlemediğini denetlemek için yürütülür (Kanıt B.5.6.1). Eğitim planı, Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda oluşturulmuş olup her dersin öğrenme çıktıları, AKTS yükü, iş yükü dağılımı ve ölçme-değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır. Bu sayede derslerin planlanan biçimde yürütülmesi sürekli izlenmekte ve ilgili belgeler PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır (Kanıt B.5.6.2). Her yarıyıl sonunda öğrencilere yönelik olarak yürütülen Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi, PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Program Yeterlilikleri Anket Sonuçları, Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, Değerlendirme Anketi Sonuçları, Ders Öğrenim Kazanımları Anket Sonuçları ve İşyeri Eğitimi Anket Raporu gibi modüllerden de öğrenci geri bildirimleri ile dersin öngörülen hedef ve

[7] Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

içeriğe ne ölçüde uygun yürütüldüğünü ortaya koyulmaktadır (Kanıt B.5.6.2; Kanıt B.5.6.3; Kanıt B.5.6.4). Programın uygulama alanındaki başarısını izlemek amacıyla staj kurumlarından alınan geri bildirimler özellikle staj değerlendirici formları, öğrencinin sahadaki bilgi ve becerisinin eğitim planıyla uyumunu ortaya koymaktadır. Pamukkale Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun belirlediği çerçevede, programda öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve iç kalite güvence sistemine veri sunulmaktadır.
Tespit edilen eksikliklere veya güncel gereksinimlere bağlı olarak ders içeriklerinde, uygulama yöntemlerinde ya da ölçme-değerlendirme araçlarında güncellemeler yapılmakta ve bu değişiklikler ilgili kurul kararıyla yürürlüğe alınmaktadır. Ayrıca paydaş görüşleri (öğrenci, mezun, işveren) değerlendirilerek müfredat revizyonları planlanmakta ve yapılmaktadır (Kanıt B.5.6.5; Kanıt B.5.6.6; Kanıt B.5.6.7; Kanıt B.5.6.8; Kanıt B.5.6.9; Kanıt B.5.6.10).

Kanıt:

Kanıt B.5.6.1: Akademik Kurul Listesi
Kanıt B.5.6.2:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98#programYeterlilikleri
Kanıt B.5.6.2: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Örnek
Kanıt B.5.6.3: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Değerlendirme Örnek
Kanıt B.5.6.4: PUSULA Bilgi Sistemi Anketler Ekran Görüntüsü
Kanıt B.5.6.5: 3+1 Danışma Kurul Kararı
Kanıt B.5.6.6: 19.06.2023 Tarih ve 03 Sayılı akademik kurul toplantı tutanağı
Kanıt B.5.6.7: 3+1 Yüksek Okul Kurul Kararı
Kanıt B.5.6.8: 3+1 Senato Kararı
Kanıt B.5.6.9: Tıbbi Hizmetler Teknikler Bölüm Danışma Kurulu Tutanağı_2024
Kanıt B.5.6.10: Bölüm Karar Sureti

Tablo 5.1. Eğitim Planı
[İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI]
1., 2. ve 3. Yarıyıl Program Dışı Seçmeli Grupları(1,2,3)ve Alan seçmeli(1,2,3) ile birlikte

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
TÜRK DİLİ - I	Türkçe	X				
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	Türkçe	X				
ACİL HASTA BAKIMI - I	Türkçe			X		
ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI - I	Türkçe			X		
AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - I	Türkçe			X		
ANATOMİ	Türkçe			X		
BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME - I	Türkçe			X		
FİZYOLOJİ	Türkçe			X		
İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	Türkçe			X		

İNGİLİZCE - I		X				
1. Yarıyıl Seçmeli Grupları : Alan Seçmeli-1						
PATOFİZYOLOJİ	Türkçe			X		
İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe			X		
MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	Türkçe				X	
YARALANMA MEKANİZMALARI	Türkçe			X		
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe			X		
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	X				
1. Yarıyıl Seçmeli Grupları : Alan Seçmeli-1						
PATOFİZYOLOJİ	Türkçe			X		
İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe			X		
MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	Türkçe			X		
YARALANMA MEKANİZMALARI	Türkçe			X		
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe			X		
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	X				
Program Dışı Seçmeli-1						
SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Türkçe			X		
GÖRSEL PROGRAMLAMA	Türkçe	X				
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe	X				
SOSYAL PSİKOLOJİ	Türkçe	X				
İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe	X				
HASTANE İDARESİ	Türkçe	X				
SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	Türkçe			X		
ÜREME SAĞLIĞI VE	Türkçe			X		

CİNSELLİK						
ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	Türkçe			X		
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe	X				
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	X				
YÜZME - I	Türkçe	X				
HALK OYUNLARI I	Türkçe	X				
BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	Türkçe	X				
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe	X				
TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	Türkçe	X				
GENEL İŞLETME	Türkçe	X				
GİRİŞİMCİLİK	Türkçe	X				
GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	X				
HIZLI OKUMA VE ANLAMA	Türkçe	X				
İŞARET DİLİ	Türkçe	X				
ETKİLİ ÖĞRENME	Türkçe	X				
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	X				
ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	Türkçe		X			
ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe		X			
TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	Türkçe		X			
GENEL BİYOLOJİ	Türkçe	X				
ÇEVRE YÖNETİMİ	Türkçe	X				
ŞİFALI BİTKİLER	Türkçe	X				
KRİMİNAL İNCELEME	Türkçe	X				

YÖNTEMLERİ						
2.YARIYIL						
TÜRK DİLİ - II	Türkçe	X				
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	Türkçe	X				
BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME - II	Türkçe			X		
FARMAKOLOJİ	Türkçe			X		
ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI - II	Türkçe			X		
ACİL HASTA BAKIMI - II	Türkçe			X		
AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - II	Türkçe			X		
STAJ	Türkçe			X		
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	X				
EKG YÖNETİMİ	Türkçe				X	
İNGİLİZCE - II	Türkçe	X				
2. Yarıyıl Seçmeli Grupları : Alan Seçmeli-1						
PATOFİZYOLOJİ	Türkçe			X		
İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe			X		
MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	Türkçe			X		
YARALANMA MEKANİZMALARI	Türkçe			X		
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe			X		
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe			X		
2. Yarıyıl Seçmeli Grupları : Alan Seçmeli-1						
PATOFİZYOLOJİ	Türkçe			X		
İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe			X		
MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	Türkçe			X		
YARALANMA MEKANİZMALARI	Türkçe			X		

TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe			X		
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	X				
Program Dışı Seçmeli-2						
SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Türkçe	X				
GÖRSEL PROGRAMLAMA	Türkçe	X				
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe	X				
SOSYAL PSİKOLOJİ	Türkçe	X				
İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe	X				
HASTANE İDARESİ	Türkçe	X				
SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	Türkçe			X		
ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	Türkçe	X				
ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	Türkçe			X		
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe	X				
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	X				
YÜZME - I	Türkçe	X				
HALK OYUNLARI I	Türkçe	X				
BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	Türkçe	X				
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe	X				
TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	Türkçe	X				
GENEL İŞLETME	Türkçe	X				
GİRİŞİMCİLİK	Türkçe	X				
GENİTAL SİSTEM VE	Türkçe	X				

EMBRİYOLOJİ						
HIZLI OKUMA VE ANLAMA	Türkçe	X				
İŞARET DİLİ	Türkçe	X				
ETKİLİ ÖĞRENME	Türkçe	X				
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe		X			
ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	Türkçe		X			
ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	X				
TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	Türkçe	X				
GENEL BİYOLOJİ	Türkçe	X				
ÇEVRE YÖNETİMİ	Türkçe	X				
ŞİFALI BİTKİLER	Türkçe	X				
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	X				
3.YARIYIL						
ACİL HASTA BAKIMI - III	Türkçe			X		
ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI - III	Türkçe			X		
AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - III	Türkçe			X		
ACİL OLGU YÖNETİMİ	Türkçe				X	
Alan Seçmeli-3						
PATOFİZYOLOJİ	Türkçe			X		
İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe			X		
MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	Türkçe			X		
YARALANMA MEKANİZMALARI	Türkçe			X		
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe			X		
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ	Türkçe	X				

KULLANIMI						
Alan Seçmeli-3						
PATOFİZYOLOJİ	Türkçe			X		
İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe			X		
MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	Türkçe			X		
YARALANMA MEKANİZMALARI	Türkçe			X		
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe			X		
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	X				
Program Dışı Seçmeli-2						
SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Türkçe	X				
GÖRSEL PROGRAMLAMA	Türkçe	X				
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe	X				
SOSYAL PSİKOLOJİ	Türkçe	X				
İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe	X				
HASTANE İDARESİ	Türkçe	X				
SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	Türkçe	X				
ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	Türkçe	X				
ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	Türkçe	X				
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe	X				
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	X				
YÜZME - I	Türkçe	X				
HALK OYUNLARI I	Türkçe	X				
BAĞIMLILIK VE	Türkçe	X				

BAĞIMLILIKLA MÜCADELE						
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe	X				
TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	Türkçe	X				
GENEL İŞLETME	Türkçe	X				
GİRİŞİMCİLİK	Türkçe	X				
GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	X				
HIZLI OKUMA VE ANLAMA	Türkçe	X				
İŞARET DİLİ	Türkçe	X				
ETKİLİ ÖĞRENME	Türkçe	X				
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	X				
ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	Türkçe	X				
ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	X				
TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	Türkçe	X				
GENEL BİYOLOJİ	Türkçe	X				
ÇEVRE YÖNETİMİ	Türkçe	X				
ŞİFALI BİTKİLER	Türkçe	X				
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	X				
4.YARIYIL						
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe				x	X

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

[İLK VE ACİL YARDIM]

Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**Son İki Yarıyılda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı**	**Dersin Türü**[1]			
			Sınıf Dersi	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Diğer**
TKD101	**TÜRK DİLİ - I**	**196**	**%100**			
ATI01	**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I**	**147**	**%100**			

AMB103	**ACİL HASTA BAKIMI - I**	**52**	**%50**		**%50**	
AMB105	**ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI - I**	**49**	**%50**		**%50**	
AMB107	**AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - I**	**51**	**%50**	**%20**	**%30**	
AMB119	**ANATOMİ**	**65**	**%100**			
AMB125	**BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME - I**	**53**			**%100**	
AMB127	**FİZYOLOJİ**	**51**	**%100**			
TGT116	**İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ**	**53**	**%100**			
ING125	**İNGİLİZCE - I**	**231**	**%100**			
AMB110	**PATOFİZYOLOJİ**	**73**	**%100**			
AMB113	**İLETİŞİM BECERİLERİ**	**49**	**%100**			
AMB115	**MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)**	**50**	**%100**			
AMB217	**YARALANMA MEKANİZMALARI**	**66**	**%100**			
ANE103	**TIBBİ TERMİNOLOJİ**	**47**	**%100**			
TDS138	**TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI**	**66**		**%100**		
ANE116	**SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ**	**-**	**%100**			
BİL102	**GÖRSEL PROGRAMLAMA**	**-**		**%100**		
CGL128	**TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI**	**-**			**%100**	
CGL313	**SOSYAL PSİKOLOJİ**	**-**	**%100**			
DYZ106	**İLETİŞİM BECERİLERİ**	**48**	**%100**			
DYZ114	**HASTANE İDARESİ**	**-**	**%100**			
DYZ119	**SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA**	**110**	**%100**			
DYZ217	**ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK**	**41**	**%100**			
DYZ218	**ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLA**	**72**	**%100**			
DYZ219	**SAĞLIK SOSYOLOJİSİ**	**106**	**%100**			
DYZ220	**BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER**	**121**	**%100**			
FZY115	**YÜZME - I**	**37**			**%100**	
FZY229	**HALK OYUNLARI I**	**25**			**%100**	
GKD5003	**BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE**	**-**	**%100**			
ISL403	**YÖNETİM VE ORGANİZASYON**	**-**	**%100**			
PDR5008	**TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ**	**100**	**%100**			

SBY104	**GENEL İŞLETME**	**11**	**%100**			
TDS105	**GİRİŞİMCİLİK**	**32**	**%100**			
TDS235	**GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ**	**-**	**%100**			
TDS137	**HIZLI OKUMA VE ANLAMA**	**-**	**%100**			
TGT117	**İŞARET DİLİ**	**87**	**%100**			
TGT119	**ETKİLİ ÖĞRENME**	**91**	**%100**			
TGT128	**DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI**	**82**	**%100**			
TGT129	**ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI**	**71**	**%100**			
TGT210	**ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ**	**16**	**%100**			
TGT1213	**TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ**	**-**		**%100**		
TLA119	**GENEL BİYOLOJİ**	**34**	**%100**			
TLA221	**ÇEVRE YÖNETİMİ**	**30**	**%100**			
TLA227	**ŞİFALI BİTKİLER**	**30**	**%100**			
TLA235	**KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ**	**30**	**%100**			
SBY1032	**MÜCADELE SPORLARI**	**31**	**%100**			
TDS140	**İKİZ DÖNÜŞÜM VE SAĞLIK**	**38**	**%100**			
AMB214	**AFET YÖNETİMİ**	**59**	**%100**			
GNL202	**GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI**	**73**	**%100**			
FZY213	**MESLEKİ İNGİLİZCE**	**10**	**%100**			
TGT207	**KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI**	**17**	**%100**			
TKD102	**TÜRK DİLİ - II**	**217**	**%100**			
ATI102	**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II**	**219**	**%100**			
AMB102	**BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME - II**	**76**			**%100**	
AMB116	**FARMAKOLOJİ**	**64**	**%100**			
AMB106	**ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI - II**	**51**	**%50**		**%50**	
AMB126	**ACİL HASTA BAKIMI - II**	**48**	**%50**		**%50**	
AMB128	**AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - II**	**59**	**%50**	**%20**	**%30**	
AMB102	**ÇOCUK HAKLARI VE AİLE EĞİTİMİ**	**50**	**%100**			
AMB130	**STAJ**				**%100**	
KRY201	**KARİYER PLANLAMA**	**50**	**%100**			
AMB21	**EKG YÖNETİMİ**	**57**	**%100**			
ING126	**İNGİLİZCE - II**	**342**	**%100**			
AMB203	**ACİL HASTA BAKIMI - III**	**64**	**%50**		**%50**	
AMB205	**ACİL YARDIM VE KURTARMA**	**63**	**%50**		**%50**	

	ÇALIŞMALARI - III					
AMB207	AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - III	68	%50	%20	%30	
AMB210	ACİL OLGU YÖNETİMİ	66	%100			
AMB217	YARALANMA MEKANİZMALARI	5	%100			
ISME200	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	90			%100	

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı[2]
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
ACİL HASTA BAKIMI - I	Türkçe	2	2	4	4	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI - I	Türkçe	2	2	3	3	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - I	Türkçe	2	2	3	3	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
ANATOMİ	Türkçe	2	0	2	2	Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir.
BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME - I	Türkçe	0	4	1	1	Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir.
FİZYOLOJİ	Türkçe	2	0	1,5	1,5	Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir.
İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	Türkçe	2	0	1,5	1,5	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PATOFİZYOLOJİ	Türkçe	2	0	3	3	Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir.
İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe	2	0	3	3	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	Türkçe	1	0	3	3	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
YARALANMA MEKANİZMALARI	Türkçe	2	0	3	3	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	0	3	3	Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir.
2.YARIYIL						
BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME - II	Türkçe	0	4	1	1	Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir
FARMAKOLOJİ	Türkçe	2	0	1	1	Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı

						bilgileri edinir
ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI - II	**Türkçe**	**2**	**2**	**2**	**2**	**Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir. Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.**
ACİL HASTA BAKIMI - II	**Türkçe**	**2**	**2**	**2**	**2**	**Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir. Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.**
AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - II	**Türkçe**	**2**	**2**	**1,5**	**1,5**	**Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır**
STAJ	**Türkçe**	**0**	**0**	**5**	**5**	**Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir. Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.**
EKG YÖNETİMİ	**Türkçe**	**2**	**0**	**2**	**2**	**Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir. Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.**
PATOFİZYOLOJİ	**Türkçe**	**2**	**0**	**3**	**3**	**Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir.**
İLETİŞİM BECERİLERİ	**Türkçe**	**2**	**0**	**3**	**3**	**Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder**
MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	**Türkçe**	**1**	**0**	**3**	**3**	**Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.**
YARALANMA MEKANİZMALARI	**Türkçe**	**2**	**0**	**3**	**3**	**Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.**
TIBBİ TERMİNOLOJİ	**Türkçe**	**2**	**0**	**3**	**3**	**Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir.**
3.YARIYIL						
ACİL HASTA BAKIMI - III	**Türkçe**	**4**	**4**	**8**	**8**	**Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.**
ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI - III	**Türkçe**	**4**	**4**	**8**	**8**	**Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.**
AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - III	**Türkçe**	**2**	**6**	**4**	**4**	**Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır**
ACİL OLGU YÖNETİMİ	**Türkçe**	**2**	**0**	**2**	**2**	**Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular. Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir**

PATOFİZYOLOJİ	**Türkçe**	**2**	**0**	**3**	**3**	**Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir**
İLETİŞİM BECERİLERİ	**Türkçe**	**2**	**0**	**3**	**3**	**Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder**
MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	**Türkçe**	**1**	**0**	**3**	**3**	**Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.**
YARALANMA MEKANİZMALARI	**Türkçe**	**2**	**0**	**3**	**3**	**Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.** **Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.**
TIBBİ TERMİNOLOJİ	**Türkçe**	**2**	**0**	**3**	**3**	**Mesleğiyle ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgileri edinir**
4.YARIYIL						
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	**Türkçe**	**5**	**35**	**30**	**30**	**Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.** **Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.**

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Programı yürüten bölümde görev yapan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerine ilişkin bilgiler aşağıdaki Tablo 6.1'de sunulmuştur. Bu tablo, öğretim elemanlarının akademik unvanları, eğitim seviyeleri ve programa katkı düzeylerini göstermektedir.

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

Tablo 6.1'de verilen öğretim kadrosunun eğitim-öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini değerlendirdiğimizde, kadromuzun tamamının alanında uzman kişilerden oluşmakta ancak sayı olarak yeterli olmadığı için kurum dışından misafir öğretim elemanı istenerek ihtiyat giderilmeye çalışılmaktadır. Ders vermekle yükümlü tüm öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri, Ek I.2'de belirtilen formata uygun şekilde sunulmuştur. Bu özgeçmişler, kadronun akademik yeterliliğini ve program hedeflerine katkı düzeyini açıkça ortaya koymaktadır.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Pamukkale Üniversitesi, öğretim elemanlarını akademik faaliyetlere ilişkin olarak Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ödüllendirmektedir (Kanıt B.6.2.1) Öğretim elemanlarının başvuruları ve diğer şartlar Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca ilan edilen takvim çerçevesinde iş ve işlemler yürütülür (Kanıt B.6.2.2). Öğretim elemanları PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Akademik Teşvik Bilgi Sistemi'ne istenen bilgi ve belgeleri yüklemektedir (Kanıt B.6.2.3). İlk değerlendirme Bölüm Akademik Başvuru ve İnceleme Komisyonunca yapılarak, karar tutanağı sisteme yüklenmektedir. Daha sonra Birim Akademik Başvuru ve İnceleme Komisyonları tarafından onaylanarak, karar tutanağı sisteme yüklenmektedir. Devamında akademik birimlerden gelen başvurular Akademik Teşvik Bilgi Sistemi'nde Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu'nca görüşülerek, değerlendirilir ve sistemden alınan karar tutanağı imzalanarak karar tutanağı sisteme yüklenerek sonuçlar ilan edilir. İtiraz başvurularının alınması sonrasında (Akademik Teşvik Bilgi Sistemi'nden), itirazların Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu'nda görüşülerek kesin listeler ilan edilir (Kanıt B.6.2.4). Tüm bu süreçler açık ve şeffaf şekilde yürütülmektedir. Bunun dışında, Üniversitemiz BAP birimi tarafından "Üstün Başarılı Bilim İnsanı Desteği", "Öncelikli Alan Araştırma Projesi", "Disiplinler arası Araştırma Projesi", "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi" gibi proje türlerinde, başarılı akademisyenlerimize destek verilmektedir. (Kanıt B.6.2.5). BAP Birimi tarafından "Güdümlü Araştırma Projesi", "Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP)" ve "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LÖKAP)" projeleri için belli dönemlerde proje çağrıları açılmakta ve üniversitemizde BAP Web sitesi, e-posta ve duyuru servisi aracılığıyla tüm akademisyenlere duyurulmaktadır (Kanıt B.6.2.6). Bahsedilenler dışında yazılı farklı bir ödül mekanizmamız bulunmamaktadır. Ancak öğretim elemanlarımızın başarıları, okulumuz WhatsApp grubunda duyurularak kendileri tebrik edilmekte, yönetim tarafından kendilerine küçük hediyeler ya da duruma göre teşekkür belgeleri verilmekte, web sitemizde haber yapılmaktadır (Kanıt B.6.2.7).

Kanıt:

Kanıt B.6.2.1: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

Kanıt B.6.2.2: https://www.pau.edu.tr/akademiktesvik

Kanıt B.6.2.3: PUSULA Bilgi Sistemi Akademik Teşvik Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü

Kanıt B.6.2.4: Pamukkale Üniversitesi 2024 Yılı Akademik Faaliyetlerine İlişkin Akademik Teşvik Başvuru Takvimi

Kanıt B.6.2.5: https://ebap.pau.edu.tr

Kanıt B.6.2.6: https://ebap.pau.edu.tr/?act=guest&act2=duyurular&id=7674&genel=2&frm=

Kanıt B.6.2.7: DSHMYO Öğretim Elemanı Ödüllendirme Örnekleri

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Öğretim elemanı atama ve yükselme kriterleri akademik personel için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Kanıt B.6.3.1), Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik (Kanıt B.6.3.2), Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği (Kanıt B.6.3.3), Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (Kanıt B.6.3.4) ve Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi (Kanıt B.6.3.5) kapsamında Birim norm veya ihtiyaçlara göre Bölüm Kurul (Kanıt B.6.3.6) ve Yüksekokul Yönetim Kurulu kararları (Kanıt

B.6.3.7) alınıp Yüksekokulumuz kadro talepleri PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Personel Bilgi Sistemi > Kadro İşlemleri > Akademik Kadro Talepler menüsüne girilmekte ve Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.6.3.1:
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5
Kanıt B.6.3.2:
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=27923&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5
Kanıt B.6.3.3:
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5
Kanıt B.6.3.4:
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5
Kanıt B.6.3.5:
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/180/1/Akademik%2520De%25C4%259Ferlendirme%2520Y%25C3%25B6nergesi.docx&ved=2ahUKEwj2r6zKh4OOAxUyLRAIHRjRIxkQFnoECBoQAQ&usg=AOvVaw3PuMHJ0tSy7FeSKaHRzK0z
Kanıt B.6.3.6: Kadro Talebi Bölüm Kurul Kararı
Kanıt B.6.3.7: Kadro Talebi Yönetim Kurulu Kararı

6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.
Tablo 6.2 doldurularak ekte sunulmuştur.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

İlk ve Acil Yardım

Öğretim Elemanının Adı[1]	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)[2]		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Şeyme BATMAZ	Öğr. Gör.	Lisans	4 yıl	34 yıl	30	Yüksek	Yok	Yok
Mukaddes MERGEN DALYANOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	21 yıl	10 yıl	10 yıl	Orta	Orta	Yok
Mehmet Halil ÖZTÜRK	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	18 yıl	7 yıl	7 yıl	Orta	Orta	Yok
Veysel Çolaker	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	14 yıl	14 yıl	14 yıl	Yüksek	orta	Yok
Necla TARPICI	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	20 yıl	7 yıl	7 yıl	Yüksek	Düşük	Yok
Pınar İLİ	Doç. Dr.	Doçent	31 yıl	31 yıl	24 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Huriye DEMİRHAN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	37 yıl	35 yıl	27 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Selma VURUŞANER	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	Yok	31 yıl 7 ay	14 yıl 4 ay	Yok	Düşük	Yok
Bedia Sündüz KILIÇ	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	18 yıl	13 yıl	13 yıl	Orta	Orta	Yok
Taha Yusuf KEBAPCI	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	7 yıl	11 yıl	7 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Deniz KOÇYİĞİT	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	6,5 yıl	7 yıl	6,5 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Ömer Faruk KARACA	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	6 yıl	8 yıl	5 yıl	Yüksek		Yok
Hilal Büşra	Öğr.	Doktora	Yok	5,5 yıl	5,5 yıl	Yüksek	Orta	Yok

TOKGÖZ BOZKURT	Gör. Dr.							
Esin Tuba TEPEKULE	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	8,5 yıl	8,5 yıl	4 yıl	Yüksek	Düşük	Yok
Tansu Yaan	Öğr. Gör.							
Asiye KARÇKAY	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	33 yıl	12 yıl	12 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Adile Büşra ÖZDEŞ	Öğr. Gör	Yüksek Lisans	4,5yıl	4,5 yıl	4,5 yıl	Orta	Orta	Yok
Adnan KÖKSAL	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	37	27	26	Yüksek	Orta	Yüksek
Büşra DEĞİRMENCİLER EYİDEN	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	-	4	4	Orta	Orta	Yok
Danış AYGÜN	Arş. Gör. Dr.	Doktora	10 yıl	11 yıl	11 yıl			
Hafize TAHRA	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	21	14	14	Yüksek	Orta	Yok
Ramazan TEGİZ	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	-	33	32	-	-	-
Mehmet URHAN	Öğr. Gör.							
Dilek ULUDAĞ KODAL	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	22	22	12	Orta	Yok	Yok
DİLEK SAYIN	UZMAN TABİP	Uzmanlık						

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

İlk ve Acil Yardım Programı

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı)[8]	Toplam Etkinlik Dağılımı[9]		
		Öğretim	Araştırma[10]	Diğer
Şeyme BATMAZ (Öğr. Gör.)	AMB 103 Acil Hasta Bakımı I (2 2 3)Güz 2025-2026 AMB203Acil Yardım Kurtarma Çlş.III(4 4 5) Güz 2025-2026 AMB 114Yaralanma Mekanizmaları (2 0 2) Güz 2025-2026 AMB 113 İletişim Becerileri (2 0 2)Güz 2025-2026 AMB 204 Klinikte Eğit.ve Uyg.(Yıl içi staj) (4 20 9)Bahar 2025-2026 AMB 104 Acil Hasta Bakımı II (2 2 3)Bahar 2025-2026 AMB 113 İletişim Becerileri (2 0 2) Bahar 2025-2026 AMB 114Yaralanma Mekanizmaları (2 0 2) Bahar 2025-2026	100		

[8] Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

[9] Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı/(Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

[10] Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

Mehmet Halil ÖZTÜRK	AMB 128 ASE II (2 2 2,5) Bahar 2025-2026 AMB 207 ASE III (2 6 4) Bahar 2025-2026 AMB 203 ACİL HASTA BAKIMI – III (448) AMB 219 EKG Yönetimi (203) Bahar 2025-2026 AMB 210 Acil Olgu Yönetimi (202) Bahar 2025-2026			
Mukaddes MERGEN DALYANOĞLU	AMB 110 PATOFİZYOLOJİ (203) Bahar 2025-2026-İlk ve Acil Yardım AMB 110 PATOFİZYOLOJİ /Bahar 2025-2026-Anestezi KRY 201 Kariyer Planlama (2 0 1,5) Bahar 2025-2026-ilk ve Acil Yardım KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2025-2026 Bahar-Tıbbi Dokümantasyon AMB 115 Meslek Etiği (Deontoloji) (103) Bahar 2025-2026 TDS 116/ Meslek Etiği (Deontoloji)/2/ Bahar Dönemi/ 2025-2026 DYZ 212/ Deontoloji/2/Bahar Dönemi/ 2025-2026 TGT 201/Tıbbi Deontoloji ve Meslek Etiği/1.5/ Bahar Dönemi/ 2025-2026 BYS 245/ Meslek Etiği 1.5 AKTS/Bahar/2025-2026 ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30 /2025-2026 BAHAR DÖNEMİ ILT 509 BİYOMALZEMELER VE BİYOUYUMLULUK/ 3 / Bahar / 2025-2026			
Hatice GENCER ALSANCAK (Öğr. Gör. Dr.)	AMB 105/Acil Yardım Kurtarma Çalışmaları-1 /3/Güz Dönemi/ 2025-2026 ANE 129/ Cerrahi Hastalıklar/3/ Güz Dönemi/ 2025-2026 ANE 211/ Klinik Reanimasyon/4/ Güz Dönemi/ 2025-2026 ISME200/İşletmede Mesleki Eğitim/ 30/ Güz Dönemi/ 2025-2026 ANE 211/ Klinik Reanimasyon/4/ Bahar Dönemi/ 2025-2026 ISME200/İşletmede Mesleki Eğitim/ 30/ Bahar Dönemi/ 2025-2026 DYZ217/Üreme Sağlığı ve Cinsellik/2/ Bahar Dönemi/ 2025-2026 ANE 124/ Enfeksiyon Hastalıkları/3/ Bahar Dönemi/ 2025-2026	100	0	
Huriye DEMİRHAN (Öğr. Gör.)	ANE 103 Tıbbi Terminoloji//2/ 2025-2026Güz Dönemi/Anestezi ANE 103 Tıbbi Terminoloji//2/ 2025-2026Güz Dönemi/İlk ve Acil Yardım TGT 107 Tıbbi Terminoloji//2/ 2025-2026Güz Dönemi/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri TDS 113 Tıbbi Terminoloji//2/ 2025-2026Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik TDS 241 Hastalıklar Terminolojisi//3/ 2025-2026Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik AMB 205 Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları III//8/ 2025-2026Güz Dönemi/İlk ve Acil Yardım TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2025-2026Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2025-2026Güz Dönemi/Anestezi TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2025-2026Güz Dönemi/Çocuk Gelişimi DYZ 213 Diyaliz I/16/ 2025-2026Güz Dönemi/Diyaliz DYZ 219 Sağlık Sosyolojisi/2/ 2025-2026Güz Dönemi/Program dışı seçmeli-Tüm programlar	90		10

YASEVİL FULYA TAN (misafir öğr elemanı)	AMB 107 Ambulans Servis Eğitimi I ve AMB 207 Ambulans Servis Eğitimi III Güz Dönemi 2025-2026	100		
Mehmet ÜRNEZ	AMB 125 Beden Eğitimi ve Vücut Geliştirme I			
Pınar İLİ (Prof. Dr.)	ILT 531/TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ/7.5/2025-2026 Bahar Dönemi ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026 Bahar Dönemi FBE 700/UZMANLIK ALAN DERSİ/10/2025-2026 Bahar Dönemi DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2025-2026 Bahar Dönemi TLA 231/KLİNİK BİYOKİMYA – II/4/2025-2026 Bahar Dönemi TLA 112/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ/2/2025-2026 Bahar Dönemi TLA 235/KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ/2/2025-2026 Bahar Dönemi TLA 112/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ//2025-2026 Bahar Dönemi TLA 102/KLİNİK BİYOKİMYA – I/2.5/2025-2026 Bahar Dönemi ILT 531/TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ/7.5/2025-2026 Güz Dönemi ILT 530/SİTOLOJİK-HİSTOLOJİK PREPARASYON VE GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ/7.5/2025-2026 Güz Dönemi DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2025-2026 Güz Dönemi ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026 Güz Dönemi TLA 235/KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ/2/2025-2026 Güz Dönemi TLA 112/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ/2/2025-2026 Güz Dönemi TLA 211/SİTOLOJİ/3/2025-2026 Güz Dönemi	84,21	3	12,79
Hilal Büşra TOKGÖZ BOZKURT (Öğr. Gör. Dr.)	TLA 233/Moleküler Biyolojik Yöntemler/4 AKTS /3/ 2025-2026 GÜZ TLA 227/ Şifalı Bitkiler/2 AKTS/1-3/ 2025-2026 GÜZ TLA 221 Çevre Yönetimi/ 2 AKTS/1-3/ 2025-2026 GÜZ ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026 GÜZ Dönemi ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2/2025-2026GÜZ ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2/2025-2026 GÜZ TLA 227/ Şifalı Bitkiler/2 AKTS/2-4/ 2025-2026 Bahar TLA 233/Moleküler Biyolojik Yöntemler/4 AKTS /3/ 2025-2026 BAHAR	63,15	5	36,85

	TLA 221 Çevre Yönetimi/ 2 AKTS/2-4/ 2025-2026 Bahar ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026 Bahar Dönemi ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/4//2025-2026 Bahar ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/4//2025-2026 Bahar			
Selma VURUŞANER (Dr. Öğr. Üyesi)	TLA 103/Genel Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 3 AKTS 2025-2026 1.Y.Y.GÜZ TLA 237Klinik Mikrobiyoloji ve Parazitoloji 2 AKTS/3/ 3.y.y. 2025-2026 GÜZ DYZ 103Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 2 AKTS/1.2.3.y.y./ 2025-2026 GÜZ TLA 212 Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler 2 AKTS 1,2,3. y.y. 2025-2026 Güz CGL 228 Topluma Hizmet Uygulamaları 2 AKTS/1.2.3.y.y. 2025-2026 Güz TGT 106 Mikrobiyoloji ve Sterilizasyon Yöntemleri 1,5AKTS/2.y.y. 2025-2026 Bahar TLA 124 İmmunolojik Yöntemler 3AKTS/2.y.y. 2025-2026 Bahar TLA 128 Klinik Mikrobiyoloji ve Parazitoloji-1 2,5 AKTS/ 2. y.y. 2025-2026 Bahar	100		
Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2-3/2025-2026 GÜZ Hematoloji TLA114/2AKTS/ 2.3. dönem Genital sistem ve Embriyoloji /TDS 235 2 AKTS/ 1-2-3 dönem 2025-2026 GÜZ Araştırma teknikleri/TGT 210/1-2-3 dönem 2025-2026 GÜZ Radyobiyoloji TGT 110/2AKTS /3. Dönem 2025-2026 GÜZ Laboratuvar Teknikleri ve Enstrumantasyon/TLA 115 /2 kredi/1. Dönem 2025-2026 GÜZ	100		
Deniz KOÇYİĞİT (Öğr. Gör. Dr.)	TGT 115/RADYOLOJİ FİZİĞİİ/2,5/ 2025-2026 Güz Dönemi TLA 215/BİYOFİZİK/2/2025-2026 Güz Dönemi TGT 128/DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI/2/2025-2026 Güz Dönemi TGT 207/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI/2/2025-2026 Güz Dönemi TDS 231/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON/2/2025-2026 Güz Dönemi TGT 222/NÜKLEER TIP/4/2025-2026 Güz Dönemi ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ 30/2025-2026 Güz Dönemi TGT 234/RADYOAKTİF MADDE VE TIBBİ ATIK/2/2025-2026 Güz Dönemi FIZ 117/FİZİK/2/2025-2026 Güz Dönemi TGT 224/RADYOLOJİDE CİHAZ TEKNOLOJİSİ VE ARAÇ GEREÇ BAKIMI/4/2025-2026 Güz Dönemi TGT 126/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2 2025-2026 Bahar Dönemi TLA 215/BİYOFİZİK /2/2025-2026 Bahar Dönemi TGT 128/DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI/2025-2026 Bahar Dönemi	75	4	25

	TGT 207/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI/2/ 2025-2026 Bahar Dönemi			
	KRY 201/ KARİYER PLANLAMA /1,5/2025-2026 Bahar Dönemi, ANESTEZİ			
	KRY 201/ KARİYER PLANLAMA /1,5/2025-2026 Bahar Dönemi, DİYALİZ			
	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ 30/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TGT 234/RADYOAKTİF MADDE VE TIBBİ ATIK/2/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TGT 224/RADYOLOJİDE CİHAZ TEKNOLOJİSİ VE ARAÇ GEREÇ BAKIMI/4/2025-2026 Bahar Dönemi			
Taha Yusuf KEBAPCI (Öğr. Gör. Dr.)	TGT 121 Radyasyon güvenliği ve korunma/2.5/2025-2026 Güz	80	20	-
	TGT 125 MR cihaz ve teknolojileri/2/2025-2026 Güz ve Bahar			
	TGT 120 Nükleer fizik/2.5/2025-2026 Güz ve Bahar			
	TGT 220 Radyolojide Modern Yöntemler Ve Tomografi Yöntemleri/4/2025-2026 Güz ve Bahar			
	TGT 232 Radyolojide Bilgi Erişim Araçları/2/2025-2026 Güz ve Bahar			
	ING 125 İngilizce – I/2/2025-2026 Güz			
	ING 126 İngilizce – II/2/2025-2026 Bahar			
Bilgin KIRAY VURAL (Doç. Dr.)	Biyoistatistik (TLA 207/2/Güz/2025-2026)	100		
	Araştırma Teknikleri (TDS 137/2/Güz/2025-2026)			
	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116/2/Güz/2025-2026)			
	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116/2/Güz/2025-2026)			
	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116/2/Güz/2025-2026)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217/2/Güz/2025-2026)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217/2/Güz/2025-2026)			
	Halk Sağlığı ve Deontoloji (TLA 213 /2/Güz/2025-2026)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217/2/Bahar/2025-2026)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217/2/Bahar/2025-2026)			
	Biyoistatistik (TDS 228/2/Bahar/2025-2026)			
	Halk Sağlığı ve Deontoloji (TLA 213/2/Bahar/2025-2026)			
Veysel Çolaker (Öğr. Gör. Dr.)	ATI I- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (ATI I/2/2025-2026 Güz)	100		
	ATI II- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (ATI II/2/2025-2026 Bahar)			
Büşra DEĞİRMENCİLER EYİDEN (Öğr. Gör.)	YSB 100 YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMARI 1/ GÜZ/ 4/ 2025-2026	85	3	12
	YSB 115 YARA BAKIMI /GÜZ/ 2/ 2025-2026			
	ANE 123 MESLEK ETİĞİ /GÜZ/ 1,5/ 2025-2026			
	FZY 211 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	DYZ 207 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	ANE 104 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	ANE 124 ENFEKSİYON HASTALIKLARI GÜZ-BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	TDS 104 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	TGT 208 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	DYZ 106 İLETİŞİM BECERİLERİ GÜZ-BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	YSB 111 YAŞLILIKTA ENFEKSİYON VE KRONİK HASTALIKLAR/BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	YSB 107 PALYATİF BAKIM/ BAHAR/ 2/ 2025-2026			

	YSB 102 YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMARI 2 /BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	GKD 5003/ BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE/ GÜZ-BAHAR/ 2/ 2025-2026			
Esin Tuba TEPEKULE, (Dr. Öğr. Üyesi)	ÜRETİM/İŞLEMLER YÖNETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR/ILT 551/ 7,5/GÜZ/2025-2026	100		
	BÜRO YÖNETİMİ/ TDS 233/ 3/GÜZ/ 2025-2026			
	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI /ISLE 111/ 2/ GÜZ/ 2025-2026			
	SEKRETERLİK BİLGİSİ/ TDS 127/ 3/ GÜZ/ 2025-2026			
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON/ ISL 403/ 2/ GÜZ/ 2025-2026			
	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ISME 200 30/GÜZ 2025-2026			
	GİRİŞİMCİLİK/ TDS 105/2/ GÜZ 2025-2026			
	DÜNYA KLASMANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜRETİM ILT 550 7,5/GÜZ/2025-2026			
	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI TDS 138/ 3 BAHAR 2025-2026			
	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ISME 200/ 30/BAHAR 2025-2026			
	BÜRO YÖNETİMİ/ TDS 233/ 3/BAHAR /2025-2026			
	GİRİŞİMCİLİK/ TDS 105/2/ BAHAR 2025-2026			
Ömer Faruk KARACA (Öğr. Gör.)	Halkla İlişkiler (TDS 229/3/Güz/2025-2026)	100		
	Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv III (TDS 201/8/Güz/2025-2026)			
	Hastane İdaresi (DYZ 114/2/Güz/2025-2026)			
	Sağlık Hizmetleri Yönetimi (ANE 116/2/Güz/2025-2026)			
	Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-IV (TDS 220/14,5/Bahar/2025-2026)			
	Yazışma Teknikleri (TDS 130/3/Bahar/2025-2026)			
	Sağlık Kayıt Sistemleri (TDS 114/1,5/Bahar/2025-2026)			
	Sağlık Hizmetleri Yönetimi (ANE 116/2/Bahar/2025-2026)			
	Sağlık Hizmetleri Yönetimi (ANE 116/2/Güz/2025-2026)			
	Medikal Muhasebe (TDS 120/3/Güz/2025-2026)			
	Yazışma Teknikleri (TDS 134/3/Güz/2025-2026)			
	Halkla İlişkiler (TDS 229/3/Güz/2025-2026)			
	İşletmede Mesleki Eğitim (ISME 200/30/Güz/2025-2026)			
	Medikal Muhasebe (TDS 120/3/Bahar/2025-2026)			
	Yazışma Teknikleri (TDS 134/3/Bahar/2025-2026)			
	Halkla İlişkiler (TDS 229/3/Bahar/2025-2026)			
	İşletmede Mesleki Eğitim (ISME 200/30/Bahar/2025-2026)			
	Sağlık Kayıt Sistemleri (TDS 114/2/Bahar/2025-2026)			
	Kalite Yönetimi ve Standardizasyon (TDS 231/2/Bahar/2025-2026)			
Dilek ULUDAĞ KODAL (Öğr. Gör.)	CGL 101 Diksiyon ve Beden Dili/2,5/1.Yarıyıl /2025-2026	93	1	7
	CGL 112 Psikolojik Danışma ve Rehberlik/2,5/2.Yarıyıl /2025-2026			
	CGL 222 Anne Baba Eğitimi/2,5/2.Yarıyıl /2025-2026			
	KRY 201 Kariyer Planlama/ 1,5/2.Yarıyıl/2025-2026			
	CGL 103 Beslenme İlkeleri/2/3. Yarıyıl /2025-2026			
	İSME 200 İşletmede Mesleki Eğitim/30/ 3. Ve 4. Yarıyıl 2025-2026			

	CGL 219 Çocuğu Tanıma Teknikleri/2/3. Yarıyıl /2025-2026			
	GNL202 Gönüllülük Çalışmaları/2/3. Yarıyıl/2025-2026			
	OFD 102 Okul Deneyimi I/4,5/2. Yarıyıl /2025-2026			
	CGL 273 Sınıf Yönetimi/2/3. Yarıyıl /2025-2026			
	TGT 119 Etkili Öğrenme /2/3. Yarıyıl/2025-2026			
	OFD 401 Okul Deneyimi II/4,5/ 3. Yarıyıl/ 2025-2026			
	OFD 102 Okul Deneyimi I/4,5/1.Yarıyıl/2025-2026			
Hafize Tahra (Öğr. Gör.)	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2024-2025 Türkçe, 2 saat.	100		
	PADAM TÜRKÇE HAZIRLIK KONUŞMA, ,2024-2025 , Türkçe, 2 saat.			
	YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRK DİLİ , ,2024-2025 , Türkçe, 3 saat.			
	TÜRK DİLİ-II, Uzaktan Eğitim,2024-2025 Türkçe, 2 saat.			
	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, ,2024-2025 , Türkçe, 3 saat.			
	HIZLI OKUMA YAZMA TEKNİKLERİ, 2024-2025 Türkçe, 2 saat.			
	GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON, 2024-2025 Türkçe, 2 saat.			
	OKUL DENEYİMİ, 2024-2025 Türkçe, 2 saat.			
Mehmet URHAN (Öğr. Gör.)	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/ 2025-2026 Güz Dönemi	100		
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/2/2025-2026 Güz Dönemi			
	SFTR303/ KLİNİK FİZYOTERAPİ/6/ 2025-2026 Güz Dönemi			
	SFTR 203/ISI-IŞIK/3/2025-2026 Güz Dönemi			
	SFTR 301/HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ/4/ 2025-2026 Güz Dönemi			
	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2025-2026 Bahar Dönemi			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/2/2025-2026 Bahar Dönemi			
	SFTR303/ KLİNİK FİZYOTERAPİ/6/ 2025-2026 Bahar Dönemi			
	FZY 119/TEMEL ÖLÇME METODLARI/2/2025-2026 Bahar Dönemi			
	SFTR 301/HİDROTERAPİ VE BALNEOTERPİ/4/2025-2026 Bahar Dönemi			
	FZY 138/KİNİK HASTALIKLAR/4/2025-2026 Bahar Dönemi			
	FZY 126/KİNEZİTERAPİ/4/2025-2026 Bahar Dönemi			
Ramazan TEGİZ (Öğr. Gör.)	PFP5011 Öğretmenlik Uygulaması 2025-2026 Güz Dönemi	70	-	30
	OMB5002 Eğitimde Drama 2025-2026 Güz Dönemi			
	FZY229 Halk Oyunları 1 2025-2026 Güz Dönemi			
	SBE 4003 Halk Oyunları 2025-2026 Güz Döneni			
	GKD4002 Topluma Hizmet Uygulamaları 2025-2026 Bahar Dönemi			
	ISO2002 Oyun ve Fiziki Etkinliler Öğretimi 2025-2026 Bahar Dönemi			
	OMB5002 Eğitimde Drama 2025-2026 Bahar Dönemi			
	FZY229 Halk Oyunları 1 2025-2026 Bahar Dönemi			

Bedia Sündüz KILIÇ (Öğr. Gör.)	TDS 138/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2025-2026 Güz Dönemi/ TDS 138/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2025-2026 Güz Dönemi/ TDS 138TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2025-2026 Güz Dönemi TDS 138TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2025-2026 Bahar Dönemi TDS 242/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-I Şube:1/3/2024-2025 Güz Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek. TDS 242/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-I Şube:2/3/2024-2025 Güz Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek. TGT 213/TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ/2/2023-2024 Güz Dönemi ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2023-2024 Bahar Dönemi/İlk ve Acil Yardım ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2023-2024 Bahar Dönemi/Anestezi ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2023-2024 Bahar Dönemi/Anestezi ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2023-2024 Bahar Dönemi/Çocuk Gelişimi TDS 243/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-II Şube:1/3/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek. TDS 243/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-II Şube:2/3/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek. TDS 238/TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ/4/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.	100		
Fatih ALTINTAŞ Arş. Gör. Dr.	AMB 127 FİZYOLOJİ 2025-2026 Güz Dönem	100		
YETKİN YILDIZ Dr.	AMB 119, ANE 111, TLA 111, TDS 109, DYZ 105, TGT 103 Anatomi /8/ 2025-2026 Bahar	100		
Adnan KÖKSAL (Öğr.Gör.)	1. ANE 116 SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ(2024 - 2025 Güz) 2.TDS 101 TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - I(2024 - 2025 Güz) 4.TDS 201 TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - II(2024 - 2025 Güz) HASTANE OTOMASYONU I(2024 - 2025 Güz) 6.TD S 128 HASTANE OTOMASYONU I(2024 - 2025 Bahar) 7.TBT 110 TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ(2024 - 2025 Yıllık) İME(2024 – 2025 Güz) İME(2024 – 2025 Bahar)	100		2
Tuğçe YEŞİLYAPRAK (Öğr. Gör. Dr.)	AMB 219 EKG YÖNETİMİ /2025 - 2026 GÜZ DÖNEMİ ANE 124 ENFEKSİYON HASTALIKLARI/2025 - 2026 GÜZ DÖNEMİ ANE 125 ANESTEZİ TEMEL BAKIM /2025 - 2026 GÜZ DÖNEMİ ANE 126 MESLEKİ UYGULAMALAR/2025 - 2026 GÜZ DÖNEMİ	76	3	21

	ANE 204 KLİNİK ANESTEZİ /2025 - 2026 GÜZ DÖNEMİ ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ UYGULAMA /2025 - 2026 GÜZ DÖNEMİ AMB 219 EKG YÖNETİMİ /2025 - 2026 BAHAR ANE 125 ANESTEZİ TEMEL BAKIM /2025 - 2026 BAHAR DÖNEMİ ANE 204 KLİNİK ANESTEZİ /2025 - 2026 BAHAR DÖNEMİ ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ UYGULAMA /2025 - 2026 BAHAR DÖNEMİ			
Asiye KARÇKAY (Öğr. Gör.)	DYZ 213/DİYALİZ – I/16/2025 - 2026 Güz Dönemi DYZ 115/ Hasta Bakım İlkeleri /6/2025 - 2026 Güz Dönemi DYZ 128/ DİYALİZ MAKİNALARI KULLANIMI VE BAKIMI /4,5/2025 - 2026 Güz Dönemi DYZ 209/BESLENME İLKELERİ/3/2025 - 2026 Güz Dönemi DYZ 127/ PERİTON DİYALİZİ /1,5/2025 - 2026 Güz Dönemi DYZ 227/ DİYALİZ UYGLAMALARI I /3,5/2025 - 2026 Güz Dönem ANE 113/ HASTALIKLAR BİLGİSİ – I/3/ 2025 - 2026 Bahar Dönemi TDS 123/ HASTALIKLAR BİLGİSİ - I /2/2025 - 2026 Güz Dönemi DYZ 214/ DİYALİZ - II /20,5/2025 - 2026 Bahar Dönemi DYZ 116/ İÇ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ /3/2025 - 2026 Bahar Dönemi TGT 209/ HASTALIKLAR BİLGİSİ (ANE)/ 2025 - 2026 Bahar Dönemi TGT 209/ HASTALIKLAR BİLGİSİ (TDS)/ 2025 - 2026 Bahar Dönemi ANE 114/ HASTALIKLAR BİLGİSİ – II/3/2025 - 2026 Bahar TDS 124/ HASTALIKLAR BİLGİSİ – II/2/2025 - 2026 Bahar	100		
Adile Büşra ÖZDEŞ (Öğr. Gör)	DYZ 129/ HASTA BAKIM İLKELERİ/4/2025 - 2026 Güz DYZ 201/NEFROLOJİ/2,5/2024-2025 Güz ANE 124/ENFEKSİYON HASTALIKLARI/1,5/2025-2026 Güz DYZ 213/DİYALİZ I/16/2025 - 2026 Güz ANE 112/FARMAKOLOJİ/2/2025 - 2026 Güz AMB116/FARMAKOLOJİ/2/2025 - 2026 Bahar ANE 112/FARMAKOLOJİ/1,5/2025 - 2026 Bahar DYZ 104/FARMAKOLOJİ/2/2025 - 2026 Bahar	%100	0	0
Necla TARPICI (Öğr. Gör)	TGT 108/FARMAKOLOJİ/2/2024-2025 Güz TGT 105/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 1/5/2025 - 2026 Güz TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/2/2025 - 2026 Güz- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/2/2025 - 2026 Güz- ilk ve acil yardım	%100	0	

	TGT 218/RADYASYON ONKOLOJİSİ VE RADYOTERAPİ/4/2025 - 2026 Güz			
	TGT 230/ACİL RADYOLOJİ/2/2025 - 2026 Güz			
	ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025 - 2026 Güz			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2025 - 2026 Bahar-Tıbbi Görüntüleme Teknikleri			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2025 - 2026 Bahar-Tıbbi Dökümantasyon			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2025 - 2026 Bahar-Diyaliz			
	TGT 108/FARMAKOLOJİ/2/2025 - 2026 Bahar			
	TGT 218/RADYASYON ONKOLOJİSİ VE RADYOTERAPİ/4/2025 - 2026 Bahar			
	TGT 230/ACİL RADYOLOJİ/2/2025 - 2026 Bahar			
	ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025 - 2026 Bahar			

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı)[11]	Toplam Etkinlik Dağılımı[12]		
		Öğretim	Araştırma[13]	Diğer
Cengiz AKSEKİ	ATI I- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ATI II- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II			

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı)[14]	Toplam Etkinlik Dağılımı[15]		
		Öğretim	Araştırma[16]	Diğer
Ayşe KANDEMİR YAZICI	1. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 2. MESLEKİ YAZIŞMA TEKNİKLERİ, ,2023 , Türkçe, 2 saat. 3. MESLEKİ YAZIŞMALAR , ,2023 , Türkçe, 3 saat. 4. TÜRK DİLİ-II, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 5. MESLEKİ YAZIŞMALAR , ,2023 , Türkçe, 3 saat. 6. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 7. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			

[11] Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

[12] Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

[13] Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

[14]Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

[15]Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

[16]Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	8. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	9. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	10. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	11. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	12. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	13. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe 2 saat			
	14. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	15. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	16. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	17. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	18. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	19. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			
	20. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.			

[1] Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.
[1] Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı /(Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100
[1] Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Patent sayısı)

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

İlk ve Acil Yardım Programında kullanılan sınıf, laboratuvar, kütüphane ve dijital kaynaklar, programın eğitim amaçları ve çıktıları doğrultusunda öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyecek biçimde düzenlenmiştir. Okulumuza ait tüm sınıf ve laboratuvarlarda, 1'er adet bilgisayar kasası ve buna bağlı 1'er adet projeksiyon cihazı ile okulumuz kütüphanesinde odasında 1adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Amfide ayrıca ses sistemi de bulunmaktadır. Bölümümüze ait ya da bölümümüz kullanımına sunulan sınıfların özellikleri derslik dağılımına ilişkin tabloda gösterilmiştir. Kanıt B.7.1.1.1). Programımıza ait 1 adet laboratuvar mevcut olup, teorik bilgilerin uygulama ile pekiştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin, mesleki gelişimleri için gerekli teorik ve pratik bilgi aktarımını sağlamaktadır. Kanıt B.7.1.1.2: Laboratuvar Fotoğrafları. Program öğrencileri ayrıca Denizli Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki bilgisayar laboratuvarından yararlanabilmektedir. Bu laboratuvar, temel bilgisayar uygulamaları ve dijital kaynaklara erişim açısından yeterli donanıma sahiptir (Kanıt B.7.1.1.3). Öğrencilerimiz, hem okulumuz bünyesinde yer alan çalışma salonundan hem de Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi'nden faydalanmaktadır. Merkez kütüphane, 93.350 basılı kitap, 38.767 e-kitap, 101.900 e-dergi ve 5.280.000 e-tez gibi zengin bir koleksiyona sahiptir. Kütüphanede grup çalışma alanları, online veri tabanı erişimi ve kullanıcı destek hizmetleri mevcuttur. (Kanıt: https://kutuphane.pau.edu.tr/). Derslerde kullanılan kaynaklar (basılı ve çevrimiçi ders kitapları, videolar, bilimsel makaleler vb.) öğretim elemanları tarafından güncel tutulmakta ve öğrencilere erişilebilir hale getirilmektedir. PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Canlı Ders Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi modülleri üzerinden ders içerikleri, etkileşimli materyaller ve ölçme-değerlendirme araçları sunulmakta hem eş zamanlı hem eş zamansız öğrenme desteklenmektedir (Kanıt B.7.1.1.5).

Tüm bu olanaklar; öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artırarak, öğrenmeye yönelik nitelikli bir atmosferin oluşmasına katkı sağlamaktadır. Altyapı ve kaynak kullanımı düzenli olarak izlenmekte, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.7.1.1.1: Sınıf Bilgileri
Kanıt B.7.1.1.2: Laboratuvar Fotoğrafları
Kanıt B.7.1.1.3: Bilgisayar Laboratuvar Fotoğrafları
Kanıt B.7.1.1.5: PUSULA Canlı Ders Bilgi Sistemi ve EDS Modülleri Ekran Görüntüleri

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız. İlk ve Acil Yardım programına ait olan laboratuvarımızda Ek I.3'te verilen araç-gereçler bulunmaktadır. Bu araç-gereçler öğrencilerin sahada kullanılan malzemeleri tanıması ve bunları kullanmayı öğrenmesi için kullanılmaktadır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarında bulunan araç-gereçlerin listesi de Ek I.3'te verilmiştir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Pamukkale Üniversitesi'nde öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini desteklemeye yönelik çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı 198 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklardan Dinamik Sağlıkçılar Topluluğu ile Geleceğe Yön Verenler: Çocuk ve Gençlik Topluluğu okulumuz öğrenicileri tarafından kurulmuş olan topluluklardır (Kanıt B.7.2.1). Okulumuz öğrenci topluluklarının düzenlemiş olduğu birçok etkinlikler bulunmaktadır (Kanıt B.7.2.2; Kanıt B.7.2.3). Bu topluluklar öğrencilerin mesleki gelişim ve toplumsal farkındalıklarını desteklemektedir. Öğrenci topluluklarının kültürel ve sosyal etkinliklerini planlamak için Öğrenci Toplulukları Çalışma Merkezi öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır Öğrenci Toplulukları Çalışma Merkezinde bulunan dört Çalışma Salonu (bir tanesi aynalı salon) ve üç Toplantı salonu (bir tanesi sunum salonu) Randevu Talep Yönetiminden etkinlik çalışmaları için topluluk başkanları tarafından talep edilir ve SKS Bilgi Sistemi üzerinden onaylanır (Kanıt B.7.2.4). Kınıklı Yerleşkesinde; 24 saat boyunca öğrencilerin hizmetine açık modern bir kütüphane, ders dışında sportif faaliyetlerde bulunabilecekleri kapalı yüzme havuzu, fitness, tenis kortu, tartan pist ve basketbol alanlarının bulunduğu PAÜ Şehit Ömer Halis Demir Spor Merkezi bulunmaktadır. Bu merkezde yüzme, tenis, pilates, yoga, basketbol, karate, satranç gibi birçok alanda kurslar açılmaktadır. (Kanıt B.7.2.5). Sempozyum, panel, çalıştay, konser, sergi gibi bilimsel ve sanatsal etkinliklere ev sahipliği yapabilecek Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi'nin yanı sıra Devlet Tiyatroları'nın oyunlarını sergilediği Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi yer almaktadır (Kanıt B.7.2.6). Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için üniversite sınırları içerisinde Havuzbaşı Kafe & Restoran, PAÜ Kafe, Ay Kafe, Sosyal Tesisler Konukevi Restoran, Vitamin Kafe, Göl Kafe, Yakut Kafe ve Zümrüt Kafe bulunmaktadır (Kanıt B.7.2.7). Ayrıca kampüs içerisinde farklı noktalarda kamelyalar ve banklar yer alarak, öğrencilerin rahatça dinlenebilecekleri alanlar sunulmaktadır. Ayrıca binamız ön kısmında öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabileceği, ders aralarında oturup dinlenebileceği bir kantin bulunmaktadır. Okulumuzda öğrencilerimizin ders dışı etkinlikleri için kullanabilecekleri, D blok 2. katta yer alan çalışma salonu bulunmaktadır. Bu olanaklara ek olarak öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda da etkinlikler düzenlenmektedir.

Kanıt:

Kanıt B.7.2.1: https://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/ogrenci-topluluklari-3
Kanıt B.7.2.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/denizli-saglik-hizmetleri-myo-futbol-turnuvasi
Kanıt B.7.2.3: https://haber.pau.edu.tr/Haber/paulu-ogrenciler-kelimelerden-sanata-yolculuk-adli-bir-etkinlik-duzenledi
Kanıt B.7.2.4: https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/ogrenci-topluluklari-12
Kanıt B.7.2.5: https://spormerkezi.pau.edu.tr/
Kanıt B.7.2.6: https://www.devtiyatro.gov.tr/DevletTiyatro/tr/bolgeler/20
Kanıt B.7.2.7: https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/beslenme-ve-barinma

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Meslek yüksekokulumuzun programlarında İş sağlığı ve iş güvenliği çalışmaları ağırlıklı olarak 2018 yılında yürütülmüş ve eksikler büyük ölçüde tamamlanmaya çalışılmıştır. Bu çalışmalara ilave olarak son iki yılda aşağıdaki tedbirler alınmıştır.

1. Binanın tavanında bulunan kırık cam değiştirilmiştir.
2. Pencere-balkonlara koruma amaçlı bariyer takılmıştır.
3. Balkonlara file takılmıştır.
4. Malzeme dolapları düzenlenmiştir.
5. Bilgisayar laboratuvarında ve dersliklerde yer alan bilgisayarlar kontrolden geçirilmiştir.
6. Batıcı delici yaralanmaları önlemek amacıyla atık kutusu ilgili laboratuvarlara konuşulmuş ve tıbbi atıklar denetimli şekilde Üniversite hastanesinin tıbbi atık birimine teslim edilmiştir.
7. Yangın söndürme sistemleri kontrolden geçirilmiş, eksikler tamamlanmıştır.
8. Meslek yüksekokulumuzda bulunan ecza dolabı yararlanacak kişi sayısına göre mevzuat gereği büyütülmüş, malzeme eksikleri tamamlanmış ve denetim altına alınmıştır. Ecza dolabı kolay erişilebilmesi

amacıyla öğrenci işleri birimine konulmuş ve yönlendirme levhaları asılmıştır.
9. Yüksekokulumuz akademik ve idari personeline yönelik ilk yardım eğitimi Sağlık Bakanlığı yetkilileri tarafından 23.Ocak 2026 tarihinde verilmiştir.
10. ilk ve Acil Yardım programı, laboratuvar girişinde biyolojik tehlike ve uyulması gereken kuralların olduğu levhalar mevcuttur. Ayrıca kişisel koruyucu ekipman uyarı levhaları, kimyasalların kullanımı ve depolanması ile ilgili yönergeler, kesici delici atık kutuları, yangın tüpü ve yangın battaniyesi bulunmaktadır.
12. Yangın söndürme cihazlarının tarihleri kontrole edilerek, düzenli aralıklar ile kontroller sağlanmaktadır.
13. Okulun cam tavanında akan yerler tespit edilerek, camlar yenilenmiştir (Kanıt B.7.3.1).
14. Binamızda gerekli tadilatlar yapılmıştır.
15. Okulumuz depo alanları ve arşivi düzenlenerek güvenli hale getirilmiştir (Kanıt B.7.3.2).
16. KABEV projesi kapsamında okulumuz aydınlatma, soğutma sistemleri değiştirilmiş, binamız çatı katına fotovoltaik piller yerleştirilmeden önce, çatı izolasyonu yapılarak, akan yerlerin onarımı sağlanmıştır (Kanıt B.7.3.3).

Kanıt:
Kanıt B.7.3.1: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO Tavan Camları Tadilat Görüntüleri
Kanıt B.7.3.2: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO Depo ve Arşiv Görüntüleri
Kanıt B.7.3.3: Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Projesi (Okulumuzun adı sayfa 12'de işaretlenmiştir.)

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.
Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için Üniversitemiz bünyesinde bulunan Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi altyapısı ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize kütüphaneyi tanıması ve daha aktif kullanmasını sağlamak amacıyla eğitim seminerleri yapılmaktadır (Kanıt B.7.4.1; Kanıt B.7.4.2). Kütüphane abone veri tabanlarına yerleşke içinden ve talep edilmesi halinde yerleşke dışından online ulaşım mümkündür (Kanıt B.7.4.3). Kütüphane ADIM Üniversiteleri, Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS), Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM), Ulusal Toplu Katalog (TO-KAT) ve Üniversite ve Araştırma Kütüphanecileri Derneği (ÜNAK) üyesidir (Kanıt B.7.4.4). İlgili üyelik listesine, Kütüphane web sayfası bağlantılar menüsünden ulaşılabilmektedir. Öğrencilerin kampüs içerisinde internete kolay ve ücretsiz bir şekilde erişebilmesi için PAÜ Eduroam eğitim dolaşım alt yapısı bulunmaktadır (Kanıt B.7.4.5). Öğrencilerimiz staj ve İSME uygulamalarında hastane ortamındaki alanlarına özgü olan tüm cihaz, sistem ve envanter aracılığıyla kullanmayı öğrenmektedir.

Kanıt:
Kanıt B. 7.4.1: https://kutuphane.pau.edu.tr/
Kanıt B.7.4.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/dshmyo-ogrencilerine-kutuphane-egitimi
Kanıt B.7.4.3: https://kutuphane.pau.edu.tr/kampus-disi-erisim-formu
Kanıt B.7.4.4: https://kutuphane.pau.edu.tr/elektronik-dergi
Kanıt B.7.4.5: https://www.pau.edu.tr/bidb

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.
Bölümümüzün bulunduğu binada, engelli öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansörler bulunmaktadır. Asansörlerde Braille Alfabeli asansör düğme etiketleri vardır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmakla beraber, bina girişlerinde de herhangi bir engel bulunmamaktadır. Bina girişleri zeminle bir seviyededir. Ayrıca, binaların içerisinde tüm tuvaletler klozet şeklindedir, binamızda D blok 2. katta özel olarak engelli tuvaleti bulunmaktadır. Tuvalet tabelalarında Braille Alfabeli etiketler bulunmaktadır. (Kanıt B.7.5.1),
Pamukkale Üniversitesinde engelsiz üniversite olma yolunda çalışmalar Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim, Pamukkale Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almakta ve düzenlemeleri "Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi"ne bağlı olarak yapmaktadır (Kanıt B.7.5.2). Engelli öğrenci birimi faaliyetlerine yönelik ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik personelden temsilciler bulunmaktadır (Kanıt B.7.5.3). Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrencilere yönelik eğitim öğretim ve sınav-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere "Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim Yönergesi" oluşturulmuştur (Kanıt B.7.5.4). Engelli öğrencilerin özel durumlarından dolayı alternatif ders talebi ile başvurmaları halinde, ders seçmeli ise eşdeğer bir ders verilir. Dersin eşdeğeri yoksa ya da ders zorunlu bir ders ise aynı ders engelli öğrenciye göre uyarlanarak yürütülür. Engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi ile görme engelli öğrenciler ve personele sesli kitap okuma faaliyeti yürütmektedir (Kanıt B.7.5.5). Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlük faaliyetleri kapsamında engelli öğrencilerin evrensel ve

insan haklarına ilişkin değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama yapma haklarını gözetmeyi, engellerine rağmen toplumsal, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı misyon edinmiştir. Bu doğrultuda; engelli öğrencilerin sınıf içi uyarlamalar, sınav uygulamaları, ders partnerliği, eğitim ve öğretim ile ilgili ihtiyaçları "Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Hizmet Talep Formlarına İlişkin Usul ve Esasları" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.7.5.6). Sesli Kitap Sistemi ve erişilebilir PAÜ uygulamaları dezavantajlı grupların kullanıma sunulan hizmetlerdir. Canlı ders sisteminde derse kayıtlı öğrencilerin engel durumlarını belirten uyarılar öğretim elemanına gösterilmektedir. Aynı zamanda yerleşke içerisinde yer alan tüm mekânlara, hizmetlere ve bilgi kaynaklarına erişebilmesini sağlama doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda erişim rampaları, asansörler, tuvalet-lavabo düzenlemeleri mevcuttur. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2022 yılı Eğitimde Erişilebilirlik kategorisinde yeşil bayrak ödülünü almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, YÖK tarafından düzenlenen "2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri" değerlendirmesinde, 2023 yılında yürütülen değerlendirme kapsamında ise fakülte içerisinde yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı; "mekânda erişilebilirlik (turuncu bayrak)" ve "sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik (mavi bayrak)" adayı olmaya hak kazanmıştır (Kanıt B.7.5.7). Engelli öğrencilerin taleplerini yerine getirmek amacıyla üniversite yöneticilerinin yer aldığı WhatsApp grubu bulunmakta olup gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B. 7.5.1. Engelli Tuvaleti ve asansör
Kanıt B.7.5.2: https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi
Kanıt B.7.5.3: https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/akademik-birim-temsilcileri
Kanıt B.7.5.4: https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/uygulama-esaslari-4
Kanıt B.7.5.5: https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/haber/sesli-kitap-erisimi
Kanıt B.7.5.6: https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/hizmet-formlari
Kanıt B.7.5.7: https://haber.pau.edu.tr/haber/egitim-fakultesi-turuncu-bayrak-adayi-olmaya-hak-kazandi-734

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Yüksekokulumuz bilgisayar laboratuvarında 41 adet bilgisayar öğrencilerimizin uygulamalı derslerinde kullanılmaktadır. Ancak, öğrenci sayımızın her geçen yıl artması nedeniyle, bilgisayar sayısı yetersizdir. Derslerde, 2 öğrenciye 1 bilgisayar düşmekte, bu da ders verimini olumsuz yönde etkilemektedir. Fiziksel mekan sıkıntısı da vardır.

Okulumuza ait tüm sınıf ve laboratuvarlarda, 1'er adet bilgisayar kasası ve buna bağlı 1'er adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Amfi'de ayrıca ses sistemi de bulunmaktadır. Tüm sınıflarda ve ofislerde kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur. Öğrenciler üniversite içinde, bütün bölüm binaları içerisinde internete kablosuz erişebilmektedir. (Kanıt B. 7.6.1.1)

Kanıt:

Kanıt B. 7.6.1.1: Bilgisayar Laboratuvarı

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Bilgisayar laboratuvarı dışında 27 adet bilgisayar akademik ve idari personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Okulumuza ait yazıcılar bazı öğretim elemanlarımızın ve idari personelimizin kullanımına verilmiştir. Okulumuzda tüm bölümler tarafından kullanılmak üzere 1 adet fotokopi makinası, 1 adet optik okuyucu ve1 adet fax cihazı bulunmaktadır. Tüm akademik ve idari personelimizin odalarında kişisel sabit telefonları bulunmaktadır. Üniversite sınırları içinde kablosuz internet kullanımı öğretim üyelerinin kullanımına açıktır.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünün yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Yüksekokulun yönetim yapılanması organizasyon şeması ile güvence altına alınmış olup, görev dağılımını da içerecek şekilde revize edilmiştir (Kanıt B.8.1.1). Yüksekokulun web sayfalarında kalite güvencesi menüsü altında organizasyon şeması bulunmakta ve kalite güvence standardı uygulanmakta ve izlenmektedir. Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur. (Kanıt B.8.1.2). Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilen üç öğretim üyesinden oluşmaktadır (Kanıt B.8.1.3). Yüksekokulumuz aktif 4 bölüm 9 program ile faaliyetini yürütmektedir. Tüm birimlerin bilgileri güncel olarak web sitesinde akademik sekmesinde yer almakta ve düzenli olarak izlenmektedir (Kanıt B.8.1.4). Mevzuata göre yapılanmanın yanı sıra, Yüksekokulun kurumsal ihtiyaçları, bölgesel dinamikler, eğitim öğretim ile

araştırma ve geliştirme alanlarındaki ihtiyaçlar doğrultusunda Yüksekokul bünyesinde oluşturulmuş kurul, komisyon ve koordinasyon birimleri bulunmaktadır. 2023 yılında kurul ve komisyonların web sitelerinin standart hale getirilmesi sağlanmıştır (Kanıt B.8.1.5). Üniversitemizin yönetim ve idari alanlarda politikaları mevcuttur ve izlenmektedir (Kanıt B.8.1.6) Öğrencilerin çeşitli kurul, komisyon ve yönetim organlarında temsil edilmesi yönergeler ile güvence altına alınmış olup, Yüksekokul Kalite Komisyonunda, Birim Kalite Komitelerinde, Öğrenci Destek Biriminde ve tüm Danışma Kurullarında öğrenci temsiliyeti bulunmakta ve toplantılara katılım sağlanmaktadır (Kanıt B.8.1.7). Çalışan (akademik ve idari) memnuniyetini ölçmeye yönelik olarak her yıl üniversitemiz tarafından anketler uygulanmakta, tüm birimlere bilgilendirmeler yapılmakta ve sonuçlar üniversitemiz web sitesinden paylaşılmaktadır. (Kanıt B.8.1.8).

Kanıt:

Kanıt B.8.1.1: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/organizasyon-semasi-32
Kanıt B.8.1.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/yuksekokul-kurulu-9
Kanıt B.8.1.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/yuksekokul-yonetim-kurulu-2
Kanıt B.8.1.4: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler
Kanıt B.8.1.5: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37
Kanıt B.8.1.6: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/kys-politikalar
Kanıt B.8.1.7: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37
Kanıt B.8.1.8: https://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/oz-degerlendirme-anketleri

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

Yüksekokulumuz İnsan kaynakları uygulamalarına ait organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri web sayfasında kalite güvencesi menüsü altında yer almakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir (Kanıt B.8.2.1). Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik kapsamında Yüksekokulumuz kamu hizmet envanteri ve kamu hizmet standartları tabloları bulunmakta olup, birimimize ait bilgiler okulumuz web sayfası Kalite Güvencesi menüsü altına yayımlanmaktadır (Kanıt: B.8.2.2). İlgili tablolarda insan kaynaklarınca yürütülen iş ve işlemlere yönelik hizmetin tamamlanma süresi, istenen belgeler, müracaat yeri bilgileri gibi detaylar şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. Pamukkale Üniversitesine bağlı birimler birim faaliyet raporlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na göndermektedir. Okulumuz birim faaliyet raporu web sayfamızda Kalite Güvencesi Başlığı altında paylaşmaktadır (Kanıt:B.8.2.3) Kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda insan kaynakları yönetim stratejilerinin yanı sıra (Kanıt B. 8.2.4); yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek amacıyla belirli aralıklarla Birim Kalite Komitesi toplanmakta, gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçları değerlendirilmekte ve bu süreçleri web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt:B.8.2.5).

Kanıt

Kanıt B.8.2.1: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/is-akis-semalari-12
Kanıt B.8.2.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/hizmet-envateri
Kanıt B.8.2.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/birim-faaliyet-raporlari-3
Kanıt B. 8.2.4: https://d.pau.edu.tr/48bb5 eed
KanıtB.8.2.5: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/komite-toplantilari-8

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.[1]

Yüksekokulumuzda görevli tüm personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmelerini sağlamak, görevinin getirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarını sağlamak, etkinlik ve tutumluluk bilinci ile yetiştirilerek verimliliğini artırmak, daha ileriki görevlere hazırlanmalarını ve farkındalıklarını arttırmak amacıyla hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu kapsamında idari personelimize Rektörlük Personel Daire Başkanlığınca 2024 tarihinde Resmi Yazışma Eğitimi verilmiş ve Yüksekokulumuz idari Personelimizin katılımı sağlanmıştır (Kanıt B.8.3.1). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi "Uzaktan Eğitim Kapısı" Eğitim Platformuna tüm Birimimiz personeline tanımlanmış olup düzenli olarak güncellemeler yapılmaktadır (Kanıt B.8.3.2). Personelimize Erasmus + KA131 Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında akademik ve idari personelimiz yurt dışına eğitim almaları için gönderilmiştir (Kanıt B.8.3.3). Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinin uygun bir şekilde yerine getirilmesine yönelik ilgili personele KİMER tarafından eğitim verilmesi sağlanmıştır. (Kanıt B.8.3.4). Yüksekokulumuz akademik personelinin mesleki kazanımlarına yönelik farklı hizmet içi eğitimlere belirli aralıklarla katılım sağlamaktadır (Kanıt B.8.3.5).

Kanıt:

KanıtB.8.3.1: Resmi Yazışma Eğitimi
Kanıt B.8.3.2: https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/Giris?return=/#programlar
Kanıt B 8.3.3: https://www.pau.edu.tr/erasmus/tr/sayfa/ka107-egitim-alma
https://haber.pau.edu.tr/Haber/pau-brings-international-standards-in-health-education-to-turkiye

Kanıt B.8.3.4: https://haber.pau.edu.tr/haber/pau-kimer-akademik-ve-idari-birim-iletisim-temsilcilerine-egitim-verdi-787
Kanıt B.8.3.5: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/yuksekokulumuz-medek-basvuru-surecleri-ile-ilgili-olarak-kalite-yonetimi-ve-veri-degerlendirme-merkezi-mudurlugu-ile-toplanti

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Okulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerine dair bilgileri kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır (Kanıt B.8.4.1; Kanıt B.8.4.2). Öğrenci kabul koşulları, mezuniyet yeterlilikleri, akademik kadro bilgileri, staj ve iş yeri uygulamaları, öğrenme çıktıları ve ders planları ile ölçme-değerlendirme esasları gibi bilgileri içeren dokümanlar erişime açıktır. Yüksekokulumuz web sayfası üzerinden ihtiyaç duyulabilecek her türlü bilgi ve süreç tanımlarına ulaşmak mümkündür. Okulumuz web sitesinde etkinlikler, duyurular, eğitimler, öğrenci ve öğretim elemanlarının başarıları ve okulumuz ile ilgili haberler düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt B.8.4.3; Kanıt B.8.4.4; Kanıt B.8.4.5). PAÜ Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi eşgüdümü ile bilgilendirme süreçleri, web sayfalarının güncel tutulması ve paydaşlar ile iletişim etkinliği düzenli olarak raporlanmaktadır (Kanıt B.8.4.6; Kanıt B.8.4.7; Kanıt B.8.4.8).

Kanıt:

Kanıt B.8.4.1: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=1&ps=0
Kanıt B.8.4.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo
Kanıt B.8.4.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi
Kanıt B.8.4.4: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haberlistesi
Kanıt B.8.4.5: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haberler
Kanıt B.8.4.6: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80
Kanıt B.8.4.7: https://www.pau.edu.tr/kvkk
Kanıt B.8.4.8: Web Sayfası Güncel Tutulması Resmi Yazı

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Program eğitim planı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak, alan yeterlilikleri ve program çıktıları doğrultusunda yapılandırılmıştır (Kanıt B.9.1.1). Eğitim planı, zorunlu ve seçmeli derslerden, iş yeri uygulamalarından ve staj uygulamalarından oluşmaktadır. İlk ve Acil Yardım Programı'nda; Staj, İşletmede Mesleki Eğitim, öğrencilere uygulamalı mesleki beceri kazandırmak üzere sunulmaktadır. Ayrıca program yeterlilikleri ile öğrenme çıktıları arasındaki eşleşmeleri gösteren matris PAÜ EBS sisteminde yayımlanmaktadır (Kanıt B.9.1.1).

Kanıt:

KanıtB.9.1.1: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=98&dm=1&ps=0

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlenceleri[17]

Ders izlencelerini burada veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS İZLENCESİ

AMB 119	**Anatomi**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 111	Anatomi	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	İnsan vücudu anatomisini öğretmeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	motor, solunum, kardiyovasküler sistem, sinir sistemi, endokrin sistem, üreme sistemi, üriner sistem, sindirim sistemi, duyu organları ve bu yapıların anatomilerini tanımlamaktır .				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Laboratuvar uygulamaları için organ ve sistemlerle ilgili bilgi sahibi olur.				
DERS İÇERİĞİ	Anatomiye giriş, terminoloji ve insan vücudu anatomisi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. YETKİN YILDIZ	E-POSTA:	yetkiny@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1672
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. YETKİN YILDIZ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Giriş ve terminoloji			
2	TEORİK	Hareket (Lokomotor) sistem anatomisi-I İskelet ve Eklem Sistemi			
3	TEORİK	Hareket (Lokomotor) sistemi anatomisi-II Kas Sistemi			
4	TEORİK	Dolaşım Sistemi Anatomisi			

[17] Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurulmalarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

5	TEORİK	Sindirim Sistemi Anatomisi			
6	TEORİK	Solunum Sistemi Anatomisi			
7	TEORİK	Solunum Sistemi Anatomisi			
8	TEORİK	Üriner Sistemi Anatomisi			
9	TEORİK	Genital Sistemi Anatomisi			
10	TEORİK	Endokrin Sistemi Anatomisi			
11	TEORİK	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi I			
12	TEORİK	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi II			
13	TEORİK	Periferik ve Otonom Sinir Sistemi Anatomisi			
14	TEORİK	Periferik ve Otonom Sinir Sistemi Anatomisi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Uygulama yapılan hastanedeki laboratuvar araç gereçleri kullanılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Resimli İnsan Anatomisi - Prof.Dr. Mehmet Yıldırım	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Öğrenci terminolojiyi iyi bilir ve kullanır.	The student knows the terminology very well and uses it.
ÖK	02	İnsan vücudunun bölümlerini sayar.	He/she says the parts of human body.
ÖK	03	Organ sistemlerini ve fonksiyonlarını tanımlar	He/she defines the systems of organ and their functions
ÖK	04	Mesleğini yaparken anatomi bilgisini kullanır	He/she uses the information of anatomy while make his career.
ÖK	05	Birlikte çalıştığı sağlık personeliyle ortak dili konuşur.	He/she speaks common language with other health stuff.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,

PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01			5										
ÖK02	5												
ÖK03	5												
ÖK04					3								
ÖK 05					3								

DERS İZLENCESİ

ING 125	**İNGİLİZCE – I**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ING 125	İNGİLİZCE – I	2+0	1. Yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		ZORUNLU	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Uzaktan Eğitim				
DERSİN AMACI	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanları tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyalarından bahsedebilecekler; insanların benzer ve farklı yönlerini karşılaştırabilecek; çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teşekkür vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin kendini ifade edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olması hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Öğrencilerin kendini ifade edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olması hedeflenmektedir.				
DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, İletişim, Karşılaştırmalar, Dünyamız, Günlük yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru biçimleri Gelecek zaman Hava durumu sözcükleri Öneri cümleleri ‘’Shall I/Shall we/Let’s/What about/how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.				

ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. HÜLYA DÖKMECİ	E-POSTA:	halgan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4467
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. HÜLYA DÖKMECİ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Selamlaşmalar Sınıf içi ifadeleri Kendini tanıtma/vedalaşma			
2	TEORİK	Çevremizdeki nesneler Aitlik sıfatları			
3	TEORİK	Turistik Yerlerle/aktivitelerle ilgili diyaloglar Ricada bulunma ifadeleri			
4	TEORİK	Alışveriş ifadeleri İhtimaller üzerine konuşma			
5	TEORİK	Rutin aktivite ve alışkanlıklardan bahsetme Mesleklerle ilgili konuşma			
6	TEORİK	Saatleri söyleme Zaman ifadeleri ile ilgili soru- cevap			
7	TEORİK	Aile üyelerini tanıtma ve aile üyeleriyle ilgili konuşma			
8	TEORİK				
9	TEORİK	Yaşadığınız yeri tanıtma Mobilyalar Sahip olunan eşyalarla ilgili konuşma			
10	TEORİK	Başkalarıyla plan yapma/sözleşme ifadeleri			
11	TEORİK	Ne yediğinizi/ne satın aldığınızı anlatma (sayılabilen/sayılamayan isimler-miktar zarfları)			
12	TEORİK	Restoranda sipariş verme, restoran kelimeleri			
13	TEORİK	Geçmişteki aktivitelerden bahsetme Soru-cevap			

14	TEORİK	Genel Tekrar			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ Anlatım ve tartışma
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	The student has discussions on different articles related to his field.
ÖK	02	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.	He studies on projects about different topics in his field.
ÖK	03	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.	He improves his vocabulary level in his field.
ÖK	04	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	He analyses grammar rules in the texts.
ÖK	05	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	He improves his use of four integrated skills (reading, listening, speaking, writing).

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01										5			

ÖK02										5			
ÖK03										5			
ÖK04										5			
ÖK05										5			

DERS İZLENCESİ

ATI 101	**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Online				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını, Türk İstiklal Savaşı'nı, Lozan Barış Antlaşması'nı, yeni Türk Devleti'nin önemini öğrencilere kavratmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Bu dersin amacı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını, Türk İstiklal Savaşı'nı, Lozan Barış Antlaşması'nı, yeni Türk Devleti'nin önemini öğrencilere kavratmaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI	Bilgi				
DERS İÇERİĞİ	nkılâbın tanımı ve Türk İnkılâbı'nı hazırlayan nedenler, Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çalışmaları, Trablusgarp, I. ve II. Balkan savaşları, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Mondros Mütarekesi ve İzmir'in işgal edilmesi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsuna çıkışı ve Millî Mücadele'nin başlaması, Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşa ve yapılan çalışmalar, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması ve yeni Türk Devleti'nin kurulması, Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar, Sevr Antlaşması ve bu antlaşmaya karşı tepkiler, Millî Mücadele'nin cepheleri ve Doğu ve Güney cephesinde Ermeniler ve Fransızlarla savaşlar, Millî Mücadele'nin Batı cephesindeki savaşlar ve büyük zafer, Türk-Yunan Savaşı'nın sonu, Mudanya Mütarekesi ve sonuçları, Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin Dünya tarafından tanınması.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. VEYSEL ÇOLAKER	E-POSTA:	vcolaker@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. VEYSEL ÇOLAKER				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14

	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Genel Yapısı.			
2	TEORİK	Osmanlı Devleti'nin Yıkılma Nedenleri, Osamnlı Devleti'nde Tanzimat ve Islahat Çalışmaları.			
3	TEORİK	I.Dünya Savaşı Öncesi Toprak Kayıpları ve Bölgesel Savaşlar.I.dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Başlaması.			
4	TEORİK	I.Dünya Savaşı'nda Cepheler, Gizli Anlaşmalar ve Savaşın Sonuçları.			
5	TEORİK	Mondros Mütarekesi ve Uygulamaları, Mütareke sonrası Osmanlı başkenti İstanbul.			
6	TEORİK	Mütareke Sonrası Anadolu. Havza ve Amasya Genelgeleri.			
7	TEORİK	Erzurum ve Sivas Kongreleri, Amasya Görüşmeleri			
8	TEORİK	Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli Kararları ve İstanbul'un işgali.			
9	TEORİK	Ara Sınav			
10	TEORİK	TBMM'nin açılması, I.TBMM Dönemi'nde ülke yönetimi.			
11	TEORİK	Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cepheleri.			
12	TEORİK	I.ve II.İnönü Savaşları, Eskişehir ve Kütahya Muharebeleri.			
13	TEORİK	Büyük Taarruz ve Mudanya Ateşkes Antlaşması.			
14	TEORİK	Saltanat'ın Kaldırılması ve Lozan Antlaşması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Projeksiyon cihazı ve bilgisayar

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Türkçe
2	Suna Kili, Türk Devrim Tarihi	Türkçe
3	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu	Türkçe
	Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi	Türkçe
	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	40	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	60	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Inkılâbın tanımı ve Türk İnkılâbı'nı hazırlayan nedenleri anlayabilme bilgisini kazanma	To learn the definition of the revolution and to be able to understand the causes of the Turkish Revolution

ÖK	02	Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çalışmalarını birlikte anlayabilme becerisi kazanma	To be able to understand the endevaours to save the Ottoman Empire together
ÖK	03	Trablusgarp, I. ve II. Balkan Savaşlarına bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to see the wars of Triboli and the Balkans as a whole
ÖK	04	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışını düşünme duygusunu kazanma	To be able to think about the World War I (the first) and the collapse of the Ottoman Empire
ÖK	05	Mondros Mütarekesi ve İzmir'in işgal edilmesini anlama ve düşünme kabiliyetini kazanma	To be able to understand and think about Mondros Armistice and the occupation of Izmir
ÖK	6	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsuna çıkışı ve Millî Mücadele'nin başlamasının yarattığı gücü anlama bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to see Mustafa Kemal Pasha's leaving from İstanbul to Samsun and the power of the initation of National Struggle as a whole
ÖK	7	Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşanın yaptığı çalışmaların bilgisine ulaşabilme birlikte düşünme duygusu kazanma	To be able to think about the studies Mustafa Kemal Pasha made from Samsun to Ankara as a whole
ÖK	8	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması ve yeni Türk Devleti'nin kurulmasının farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna ulaşabilme zevkini kazanma	To notice the opening of the Turkish Grant National Assembly and the foundation of the new Turkish State and to enjoy the feeling of what has been done
ÖK	9	Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar, Sevr Antlaşması ve bu antlaşmaya karşı tepkilerin bilgisine ulaşabilme ve eleştirel bakabilme becerisi kazanma	To know about the revolts against to the Turkish Grant National Assembly, Sevres Treaty and reactions to this agreement and to be able to see them critically
ÖK	10	Millî Mücadele'nin cepheleri ve Doğu ve Güney cephesinde Ermeniler ve Fransızlarla savaşların bilgisine ulaşabilme ve anlama kabiliyetini kazanma	To know and understand the fronts of the National Struggle, the battles of East and South front with Armenians and France
ÖK	11	Millî Mücadele'nin Batı cephesindeki savaşlar ve büyük zaferin kazanılması bilgisine ulaşabilme becerisi kazanma	To be able to get to know about the battles of West front in the National Struggle and Grand Triumph
ÖK	12	Türk-Yunan Savaşı'nın sonu, Mudanya Mütarekesi ve sonuçları bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	To be able to get to know and understand the end of Turkish-Greek War, Mudanya Armistice and its results
ÖK	13	Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin Dünya tarafından tanınması bilgisine ulaşabilme ve bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to get to know and see Lausanne Peace Treaty and the recognization of new Turkish State by the World as a a whole

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.

PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01				5									
ÖK02									5				
ÖK03					4								
ÖK04										5			
ÖK05				5									
ÖK06				4									
ÖK07				4									
ÖK08				4									
ÖK09									4				
ÖK10				4									
ÖK11										5			
ÖK12									5				
ÖK13				5									

DERS İZLENCESİ

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
TKD 101	**TÜRK DİLİ I**	**2+0**	**1**	**2**	**2**
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		OZD	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini; kelimelerin oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini açıklayabilme. Yazma çalışmalarında kuşkuya düşmeden, imlâ kuralları uygulayabilme ve noktalama işaretlerini yerinde kullanabilme.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Dil ve kültür, yeryüzündeki diller, tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeler, Türk dilinin tarihî dönemleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ses bilgisi, biçim bilgisi, kelime türleri: isimler, fiiller, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri, genel kompozisyon bilgileri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. FİDAN UĞUR ÇERİKAN	E-POSTA:	fcerikan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	

DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
	Arasınav	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dil ve Kültür			
2	TEORİK	Dil ve İletişim			
3	TEORİK	Dillerin Sınıflandırılması			
4	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 1. Bölüm			
5	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 2. Bölüm			
6	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 3. Bölüm			
7	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 4. Bölüm			
8	TEORİK	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanlar			
9	TEORİK	Ses Bilgisi			
10	TEORİK	Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler			
11	TEORİK	Anlam İlişkilerine Göre Cümleler			
12	TEORİK	Paragraf ve Kompozisyon Bilgiler			
13	TEORİK	Anlatım Türleri ve Özellikleri			
14	TEORİK	Retorik Çalışmaları: Necip Fazıl'ın "Hasta Kumarbazın Ölümü" Hikâyesinin İncelenmesi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Uygur, Ceyhun Vedat; Öztürk, Yaşar; Kutludağ, Şerif; Çalışkan, Şenel ve Tokmakoğlu, Aliye; Üniversiteler İçin Türk Dili -Yazılı ve Sözlü Anlatım- 2. Baskı, Kriter Yay. İst. 2010	Türkçe
2	Banarlı, Nihat Sami; Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İst. 2008	Türkçe
3	Korkmaz, Zeynep ve Diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon, Genişletilmiş 2. Baskı, Ekin Basım Yay. Bursa,2007	Türkçe
4	Aktaş, Şerif; Gündüz, Osman; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ank. 2005	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı

Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini bilir, bunu açıklar ve dili bu bilinçle kullanır.	Knows the importance of language in the life of individuals and nations, explains this and uses the language with this awareness.
ÖK	02	Kelimelerin ses ve şekil yapılarını, oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini bilir, açıklar ve bu bilgiyi uygular ve yabancı dil öğreniminde de bu bilgilerden yararlanır.	Knows and explains the sound and shape structures of words, their formations, types, where and how they should be used, and applies this knowledge and benefits from this knowledge in foreign language learning.
ÖK	03	Yazılı anlatımda dili doğru kullanmanın önemini bilir, kuralları uygular.	Knows the importance of using the language correctly in written expression and applies the rules.
ÖK	04	İmlâ kurallarını ve noktalama işaretlerini bilir ve yerinde kullanır.	Knows spelling rules and punctuation marks and uses them appropriately.
ÖK	05	Dil, kültür ve millet kavramları arasındaki bağlantıyı görerek kişisel ve toplumsal gelişme bakımından dili doğru ve etkili kullanma bilincine ulaşır.	By seeing the connection between the concepts of language, culture and nation, he/she reaches the awareness of using the language correctly and effectively in terms of personal and social development.
ÖK	06	Dildeki gelişmeleri takip etmenin önemini bilir ve uygular.	Knows and implements the importance of following developments in language.
ÖK	07	Türkçenin tarihini ve yayılma alanlarını bilir, bu bilgiyi sosyal ve mesleki girişimlerde bulunmak üzere kullanır.	Knows the history and spread of Turkish and uses this knowledge to take social and professional initiatives.
ÖK	08	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	It eliminates the knowledge and practice deficiencies carried to the university level regarding the written and oral use of the language.
ÖK	09	Bilimsel araştırmalarda, kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Uses spoken and written language correctly and effectively in scientific research and congresses.
ÖK	10	Metin tahlili metotlarını bilir, gerektiğinde konu analizi veya sentezi yapabilir.	Knows text analysis methods and can perform subject analysis or synthesis when necessary.
ÖK	11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, meslek dilini yetkin biçimde kullanırken Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Students trained in various scientific, technical and artistic fields use the professional language competently, while also contributing to the development of Turkish with correct and appropriate examples of professional terms.
ÖK	12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Reading and understanding; listening-comprehension; develops and applies interpretation and transfer skills.
ÖK	13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Acquires and applies planned writing and planned speaking skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	3									
ÖK02										3
ÖK03						5				
ÖK04						4				
ÖK05									3	
ÖK06			3							
ÖK07	3									
ÖK08					3					
ÖK09				4						
ÖK10									3	
ÖK11							3			
ÖK12		3								
ÖK13								3		

DERS İZLENCESİ

AMB 127	**FİZYOLOJİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 109	FİZYOLOJİ	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE/UZAKTAN				
DERSİN AMACI	Hücre yapısı ve organizmanın fonksiyonlarını öğretir.				
DERSİN HEDEFİ	Organ ve sistemlerin bir bütün olarak denge içinde nasıl çalıştığı hakkında bilgi sahibi olacaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	İnsan vücudunun fizyolojik mekanizmalarını bilir ve alanını ilgilendiren durumlarda fizyolojik mekanizmalara uygun yaklaşımda bulunacak beceri ve yetkinliğe sahip olur.				
DERS İÇERİĞİ	Homeostatik kontrol sistemleri, moleküllerin hücre zarlarından geçişleri, hücre, kan ve kas fizyolojisi, kardiyovasküler sistem fizyolojisi, solunum sisteminin organizasyonu, böbrekler ve su ve inorganik iyonların düzenlenmesi,				

	gastrointestinal organların fonksiyonları, sinirsel kontrol mekanizmaları, duyu sistemleri, hormonal kontrol sistemlerinin prensipleri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Fatih ALTINTAŞ	E-POSTA:	faltintas@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Fatih ALTINTAŞ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Dönem Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Fizyoloji'ye giriş, Homeostasis,	Ders notu		
2	TEORİK	Hücre ve yapısı,	Ders notu		
3	TEORİK	Hücre potansiyelleri,	Ders notu		
4	TEORİK	Nöromuskuler kavşak ve kas fizyolojisi	Ders notu		
5	TEORİK	Kan fizyolojisi,	Ders notu		
6	TEORİK	kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi	Ders notu		
7	TEORİK	solunum sistemi fizyolojisi	Ders notu		
8	TEORİK	ara sınav	Ders notu		
9	TEORİK	böbrek fizyolojisi	Ders notu		
10	TEORİK	sinir sistemi fizyolojisi	Ders notu		
11	TEORİK	duyu fizyolojisi	Ders notu		
12	TEORİK	endokrin sistem fizyolojisi	Ders notu		
13	TEORİK	sindirim sistemi fizyolojisi	Ders notu		
14	TEORİK	final sınavı	Ders notu		

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	GUYTON&HALL TIBBİ FİZYOLOJİ Güneş Tıp Kitabevleri	Türkçe
2	Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji Doç.Dr. M. Yalçın GÜNAL İstanbul Tıp Kitabevleri	Türkçe
3	GUYTON&HALL Textbook of Medical Physiology	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Organizmanın denge içinde nasıl çalıştığını açıklar.	Explains how the organism works in balance.
ÖK	02	Sistemleri ve bu sistemler ile ilgili terminolojiyi bilir.	Knows the systems and terminology related to these systems.
ÖK	03	Mesleği ile ilgili sık karşılaşılan hastalıkların etiyoloji, semptom, tanı ve acil tedavi yaklaşımlarını tanımlar.	Defines the etiology, symptoms, diagnosis and emergency treatment approaches of common diseases related to the profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01	5													
ÖK02			5											
ÖK03							5							

DERS İZLENCESİ

TGT 116	**İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 116	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2+0	1	2	2

DERS DÜZEYİ	Önlisans		DERS TÜRÜ	Zorunlu	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili gerekli bilgiye sahip olma				
DERSİN HEDEFİ	İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili gerekli bilgiye ve donanıma sahip olma				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik) Çalışma ortamında insan, çevre ve çalışan sağlığı üzerindeki etkileri kavrayarak İşyerinde kendisi ve diğer insanların sağlık ve güvenliğine ilişkin sorumlulukları yerine getirir.					
DERS İÇERİĞİ	Çalışma Ortamı Gözetiminin Tanımı, Kapsamı, İş Sağlığı Ve Güvenliği Alanında Önleme Ve Koruma, İşçilerin Sağlık Gözetimi, İşyerlerinde İş Sağlığı Ve Güvenliği Yönünden Yapılması Gereken Kontrolleri Ve Düzenlenmesi Gereken Belgeleri, Ağır Ve Tehlikeli İşler Ve Bu İşlerde Çalışanlara, Özel Risk Gruplarına ve Vardiyalı Çalışma ve Gece Çalışmasına Mahsus Düzenlemeleri Öğrenmelerini Sağlamaktır				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Necla TARPICI	E-POSTA:	ntarpici@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4397
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Sunum/Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İş sağlığı ve Güvenliği Kavramı ve Tarihçesi			
2	TEORİK	Türkiye'de ve Dünya'da iş sağlığı ve güvenliği			
3	TEORİK	6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu			
4	TEORİK	İş sağlığı ve Güvenliğinde Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi			
5	TEORİK	Çeşitli Alanlarda Risk Etmenleri ve Korunma- 1			
6	TEORİK	Çeşitli Alanlarda Risk Etmenleri ve Korunma- 2			
7	TEORİK	Ergonomi -1			
8	TEORİK	Ergonomi -2			
9	TEORİK	İş Kazası ve Meslek Hastalıkları			
10	TEORİK	KKD Kişisel Koruyucu Donanımlar			
11	TEORİK	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Acil Durumlar ve Uyarı İşaretleri -1			
12	TEORİK	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Acil Durumlar ve Uyarı İşaretleri -2			
13	TEORİK	İş yeri ve Sağlık Kayıtları			
14	TEORİK	Şiddet ve Sağlık Çalışanları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		Türkçe
2		Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İşçi sağlığı ve iş güvenliği kavramını tanımlar	Ensuring worker health and safety
ÖK	02	İş kazası, meslek hastalığı, işçi sağlığı kavramlarını açıklar ve örnekler	Explains and gives examples of the concepts of work accident, occupational disease, and worker health.
ÖK	03	Çalışmanın insan, çevre ve çalışan sağlığı üzerindeki etkilerini kavrar	Understands the effects of work on human, environment and employee health
ÖK	04	İşverenlerin işçilerin sağlık ve güvenliklerini korumaya ilişkin sorumluluklarını sayar	Enumerates the responsibilities of employers to protect the health and safety of workers

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01		5											
ÖK02									5				
ÖK03								5					
ÖK04							5						

DERS İZLENCESİ

ANE 103	**TIBBİ TERMİNOLOJİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Öğrencilerin terminoloji bilgilerini geliştirmeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık alanında kullanılan temel terimleri söyleyebilme ve anlamlarını ifade edebilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bilişsel, Uygulamalı (1 ve 2) 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. İletişim ve Sosyal Yetkinlik (1 ve 2) 1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.				
DERS İÇERİĞİ	Anatomi biliminin önemi, kök, önek, soneklerle ilgili terimler, anatominin alt dalları, anatomik kavramlar, bölgesel yapısı içerisinde organlar ve sistemler, hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, sinir, boşaltım, üreme, endokrin sistem ve beş duyu organlarını kapsar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4413
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr.Gör. Huriye DEMİRHAN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar hazırlık süresi dahil)	1	10	10
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Terminolojiye giriş, kök, önek, soneklerle ilgili terimler Terminoloji			
2	TEORİK	Genel Tanımlamalar Terminolojisi			
3	TEORİK	Dokular Terminolojisi			
4	TEORİK	Kemik Doku Terminolojisi			
5	TEORİK	Kaslar ve Eklemler Terminolojisi			
6	TEORİK	Hareket sistemi terimleri Terminolojisi			
7	TEORİK	Solunum sistemi terimleri Terminolojisi			
8	TEORİK	Dolaşım sistemi terimleri Terminolojisi			
9	TEORİK	Endokrin sistemi terimleri Terminolojisi			
10	TEORİK	Boşaltım sistem terimleri- Genital sistem terimleri Terminolojisi			
11	TEORİK	Sindirim sistemi terimleri Terminolojisi			
12	TEORİK	Farmakoloji-anestezi Terminolojisi			
13	TEORİK	Sinir sistemi terimleri Terminolojisi			
14	TEORİK	Sağlık meslekleri ile ilgili terminoloji			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Huriye Demirhan, Tıbbi Terminoloji Ders Notları_rev 2022	Türkçe
2	Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı. Sebahat Ekinci Gül Hatipoğlu. Hatiboğlu Yayıncılık. 12 Baskı. ISBN: 9789758322176.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini anlar, çalışma alanı ile ilgili tıbbi terimleri doğru yazabilir, telaffuz edebilir, kısaltmaları anlayabilir.	Understands the importance of medical terms in corporate communication, can correctly spell medical terms related to the field of study, pronounce them, understand abbreviations.
ÖK	02	İnsan yapısına ilişkin temel terimler ile yön, düzlem ve hareket bildiren terimleri açıklayabilir	It can explain the basic terms related to human structure and the terms that indicate direction, plane and movement

ÖK	03	Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğelerden kökler, önekler ve sonekleri tanıyabilir ve bunlarla ilgili tıbbi terimleri anlayabilir	Be able to recognize roots, prefixes and suffixes from the basic elements that make up medical terms and understand the medical terms related to them
ÖK	04	Sistemlere göre tanı, semptom ve tedaviye ilişkin terimleri anlayabilir, hastalıkları sınıflandırabilir	Can understand the terms related to diagnosis, symptoms and treatment according to the systems, classify diseases
ÖK	05	Tıbbi terminolojide genel kural ve ilkeleri bilir ve uygular, konular arasında bağlantı kurabilir	Knows and applies general Decrees and principles in medical terminology, can establish connections between subjects

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02			5										
ÖK03					5								
ÖK04										5			
ÖK05			5										

DERS İZLENCESİ

ATI 102	**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	

YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Uzaktan
DERSİN AMACI	Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk inkılâpları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ulusal ve evrensel değerini yeni kuşaklara aktarmak. Ulusal kazanımların insanlığın ortak medeni değerleriyle ilişkisi bağlamında Türk modernleşme serüveninin önemini kavramak. Atatürk ilkeleri ve inkılâpları ile Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler karşısında bilimsel bir bakış açısı geliştirmek. Türk ulusunu Atatürkçü düşünce paralelinde milli hedefler etrafında milli bir bilinçle birleştirmek.
DERSİN HEDEFİ	Öğrencinin Atatürkçü düşünce paralelinde milli hedefler etrafında milli bir bilince sahip olmasıdır.
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ulusal ve evrensel değerini yeni kuşaklara aktaracak bireyler yetiştirmek.
DERS İÇERİĞİ	Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923–1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası. Türk Devriminin İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik ve bütünleyici ilkeler.
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. VEYSEL ÇOLAKER	E-POSTA:	vcolaker@pau.edu.tr	İÇ HAT:	Belirtilmemiş
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. VEYSEL ÇOLAKER				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Siyasi alanda yapılan devrimler	Canlı ders sistem		
2	TEORİK	Çok partili rejim denemeleri ve sonuçları	Canlı ders sistem		
3	TEORİK	Hukuk alanında yapılan inkılâplar	Canlı ders sistem		
4	TEORİK	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılâplar	Canlı ders sistem		
5	TEORİK	Sosyal alanda yapılan inkılâplar	Canlı ders sistem		
6	TEORİK	Ekonomi ve sağlık alanda yapılan çalışmalar	Canlı ders sistem		

7	TEORİK	Atatürk dönemi (1923-1932) Türk dış politikası	Canlı ders sistem		
8	TEORİK	Arasınav	Canlı ders sistem		
9	TEORİK	Atatürk dönemi (1932-1938) Türk dış politikası	Canlı ders sistem		
10	TEORİK	Türk İnkılâbı'nın temel ilkeleri ve Atatürkçülük; Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik	Canlı ders sistem		
11	TEORİK	Lâiklik, Devletçilik, Halkçılık, İnkılâpçılık	Canlı ders sistem		
12	TEORİK	Atatürkçülüğün temel ilkelerini bütünleyici ilkeler	Canlı ders sistem		
13	TEORİK	Mustafa Kemal Atatürk'ten sonra Türkiye Cumhuriyeti	Canlı ders sistem		
14	TEORİK	Demokrat Parti Dönemi ve Sonrası	Canlı ders sistem		

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Materyal belirtilmemiştir.	
2		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Siyasî alanda yapılan inkılâplara parçalı ve bütüncül bakabilme	To be able to see the political reforms as a whole and in parts
ÖK	02	Çok partili rejim denemeleri ve sonuçlarını anlama ve değerlendirebilme becerisi kazanma	To be able to understand and evaluate multi-party system trials and its results
ÖK	03	Hukuk alanında yapılan inkılâpların anlaşılması becerisini kazanma	To be able to understand the revolutions made in law
ÖK	04	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılâplar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	To be able to get to know and understand the revolutions made in education and culture
ÖK	05	Sosyal alanda yapılan inkılâpların bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	To be able to get to know and understand the revolutions made in social life
ÖK	06	Ekonomik alanda yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	To be able to get to know and understand the revolutions made in economy

ÖK	07	Sağlık alanında yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	To be able to get to know and understand the revolutions made in health
ÖK	08	Atatürk dönemi (1923-1932) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to understand and see the studies of Turkish foreign policy in the period of Atatürk (1923-1932) as a awhole
ÖK	09	Atatürk dönemi (1932-1938) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to understand and see the studies of Turkish foreign policy in the period of Atatürk (1932-1938) as a awhole
ÖK	10	Türk İnkılâbı'nın temel ilkelerinden Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	To notice republicanism, nationalizm as the basic principles of Turkish Revolution and understand the emotions of what has been done
ÖK	11	Lâiklik, Devletçilik, Halkçılık, İnkılâpçılık ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	To notice laicism, statism, populism, revolutionism and to enjoy the emotions of what has been done
ÖK	12	Atatürkçülüğün temel ilkelerini bütünleyici ilkeleri anlayabilme, değerlendirebilme, bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to understand, evaluate and see the complementary principles of Atatürk's political doctrine as a whole
ÖK	13	Mustafa Kemal Atatürk'ten sonra Türkiye Cumhuriyeti gelişmelerine analiz edebilme, anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to analyze, understand and see the developments of the Republic of Turkey after Mustafa Kemal Atatürk as a whole

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01				5						
ÖK02									5	
ÖK03					4					
ÖK04										5

ÖK05				5						
ÖK06									4	
ÖK07										4
ÖK08										4
ÖK09									5	
ÖK10				4						
ÖK11										5
ÖK12									5	
ÖK13				5						

DERS İZLENCESİ

ING 126	**İNGİLİZCE II**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ING 126	İNGİLİZCE	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE	UZAKTAN EĞİTİM				
DERS AMACI	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanları tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyalarından bahsedebilecekler; insanların benzer ve farklı yönlerini karşılaştırabilecek; çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teşekkür vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.				
DERSİN HEDEFİ	Başlangıç seviyesi düzeyinde öğrencilere İngilizce okuma, yazma, dinleme kabiliyeti kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik) Mesleğinde ve gündelik hayatında kullanabileceği temel ingilizce bilgisine sahip olur.					
DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, İletişim, Karşılaştırmalar, Dünyamız, Günlük yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru biçimleri Gelecek zaman Hava durumu sözcükleri Öneri cümleleri ‘’Shall I/Shall we/Let’s/What about/how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ	E-POSTA:	halgan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	-
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28

	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	17
	Arasınav	1	5	5
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Greetings Using classroom language Introducing yourself/farewells			
2	TEORİK	Pointing out everyday objects Possessive adjectives			
3	TEORİK	Making conversations about tourist places/activities Making requests			
4	TEORİK	Talking about shopping expressions Talking about possibilities (what you can/can't do)			
5	TEORİK	Talking about daily routines and habits Talking about your job			
6	TEORİK	Talking about the time Telling the time Asking for information			
7	TEORİK	Talking about family members			
8	TEORİK	MIDTERM WEEK			
9	TEORİK	Talking about your house/room/where you live Talking about your furniture in the house Talking about your possessions Talking about what you have in your bag/pocket/classroom etc.			
10	TEORİK	Making arrangements with other people and decide what to do			
11	TEORİK	Talking about what you eat or what you buy (countable and uncountable nouns and using quantifiers)			
12	TEORİK	Ordering your meal at a restaurant Restaurant words			
13	TEORİK	Talking about past activities Ask-answer about past activities			
14	TEORİK	Revision			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	Discusses different articles in the field.

ÖK	02	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.	Prepares projects on different topics in her field.
ÖK	03	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.	Improves vocabulary related to his/her field.
ÖK	04	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	Analyzes grammatical rules in texts.
ÖK	05	Dört farklı dil becerisi (Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	It improves the use of four different language skills (Reading, Listening, Speaking, Writing).

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ 01	PÇ 02	PÇ 03	PÇ 04	PÇ 05	PÇ 06	PÇ 07	PÇ 08	PÇ 09	PÇ 010	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖK 01	3													
ÖK 02										3				
ÖK 03										3				
ÖK 04										3				
ÖK 05										3				

DERS İZLENCESİ

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
TKD 102	**TÜRK DİLİ II**	**2+0**	**2**	**2**	**2**
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		OZD	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	UZAKTAN				
DERSİN AMACI	Dil bilgisinin bölümleri, kelime, kelime grupları ve cümle çeşitlerinin neler olduğunu bilme, bu bilgiyi kullanarak sağlam cümleler kurma, "Doğru anlatım"ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrama ve dili bu şuurla kullanma. Doğru ve planlı yazıp konuşabilme. Yazılı ve sözlü anlatımda başarılı olmanın yollarını tanıma ve				

	uygulama. Sözlü anlatım türlerini ve ilkelerini kavrama ve uygulama, Etkili iletişimi gerçekleştirme. Metin tahlili yapabilme.					
DERSİN HEDEFİ						
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)						
DERS İÇERİĞİ	Dilbilgisinin bölümleri, Kelime grupları, Cümle ve cümle türleri, cümle tahlili, Anlatım bozukluklarının giderilmesi, Yazılı anlatım, Kompozisyonda plan, Paragraf, Metin tahlili, Yazılı anlatım türleri, Biçimsel yazılar, Öğretici metinler. Edebî Türler; Bilimsel yazılarda uyulacak kurallar, Makale yazma, not alma ve özetleme teknik ve yöntemleri. Sözlü anlatımın (Güzel Konuşma becerisinin) temel özellikleri, Etkili iletişimde dilin önemi, Diksiyon, beden dilini kullanma, Güzel konuşma ilkeleri, İyi bir konuşmacının özellikleri, Konuşma türleri, hazırlıklı, planlı konuşmalar, hazırlıksız konuşmalar, Sözlü anlatım uygulamaları, dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme, retorik uygulamaları.					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. FİDAN UĞUR ÇERİKAN	E-POSTA:	fcerikan@pau.edu.tr	İÇ HAT:		
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
	Arasınav	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Anlatım Bozuklukları 1. Kelime ya da Eklerin Gereksiz Kullanılması 2. Kelimelerin Yanlış Yerde Kullanılması 3. Anlamca Çelişen Kelimeler 4. Anlamları Karıştırılan Kelimeler			
2	TEORİK	Anlatım Bozuklukları 5. Kalıbı Bozulmuş Sözler 6. Dilbilgisi Yanlışları 7. Anlamda Tutarsızlık, Anlamda Karşıtlık 8. Anlamda Belirsizlik			
3	TEORİK	Yazım Kuralları ve Uygulaması			
4	TEORİK	Noktalama İşaretleri ve Uygulaması			
5	TEORİK	Cümlenin Ögeleri			
6	TEORİK	Cümlenin Türleri, Cümle Çözümlemeleri			
7	TEORİK	Metinlerin Sınıflandırılması			
8	TEORİK	Öğretici Metin Türleri: Otobiyografi, biyografi, makale, deneme			
9	TEORİK	Coşku ve Heyecanı Dile Getiren Metinler: Şiir			
10	TEORİK	Göstermeye Bağlı Metinler: Tiyatro			
11	TEORİK	Anlatmaya Bağlı Edebî Metinler: Hikâye, roman, masal, fabl.			

12	TEORİK	Sözlü Anlatım Türleri Konferans, Sempozyum, Mülakat (Görüşme) Panel, Forum, Açık Oturum, Tartışma, Münazara			
13	TEORİK	Kalıp Metinler: dilekçe, özgeçmiş, tutanak, rapor.			
14	TEORİK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 1. Konu Seçme 2. Konuyu Sınırlandırma 3. Hipotez Kurma 4. Geçici Plânının Hazırlanması 5. Kaynak Toplama 6. Okuma ve Not Alma 7. Verilerin İşlenmesi ve Hipotezin Sınanması 8. Yazma 9. Kaynak Gösterme ve Dipnotların Yazımı			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Uygur, Ceyhun Vedat; Öztürk, Yaşar; Kutludağ, Şerif; Çalışkan, Şenel ve Tokmakoğlu, Aliye; Üniversiteler İçin Türk Dili -Yazılı ve Sözlü Anlatım- 2. Baskı, Kriter Yay. İst. 2010	Türkçe
2	Banarlı, Nihat Sami; Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İst. 2008	Türkçe
3	Korkmaz, Zeynep ve Diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon, Genişletilmiş 2. Baskı, Ekin Basım Yay. Bursa,2007	Türkçe
4	Aktaş, Şerif; Gündüz, Osman; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ank. 2005	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	"Doğru anlatım"ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini bilir ve açıklar.	Knows and explains the importance of "correct expression" in personal and social communication.
ÖK	02	Kelime gruplarını, cümle çeşitlerini ve Türkçe cümle yapısını bilir; doğru ve etkili anlatım için uygular.	Knows word groups, sentence types and Turkish sentence structure; applies them for correct and effective expression.
ÖK	03	Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını bilir ve uygular.	Knows and applies the ways to be successful in written expression.
ÖK	04	Planlı yazma ve planlı konuşma becerisi kazanır.	Gains planned writing and planned speaking skills.
ÖK	05	Etkili iletişim için, sözlü anlatım türlerini ve güzel konuşma ilkelerini bilir; uygular.	Knows the types of oral expression and the principles of eloquence for effective communication; applies them.
ÖK	06	Hazırlıklı ya da hazırlıksız konuşmalarda, konunun gerektirdiği türü, üslûbu ve konuşma kalıplarını kullanma becerisi kazanır.	Gains the ability to use the type, style and speech patterns required by the subject in prepared or unprepared speeches.

ÖK	07	Bilimsel araştırmalarda ve kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Uses spoken and written language correctly and effectively in scientific researches and congresses.
ÖK	08	Resmi yazışmalarda, konunun gerektirdiği resmî yazışma türlerini ve üslûbunu bilir ve kullanır.	In official correspondence, knows and uses the types and style of official correspondence required by the subject.
ÖK	09	Dildeki gelişmeleri takip eder.	Follows the developments in language.
ÖK	10	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	He/She overcomes the deficiencies of knowledge and practice related to the written and oral use of the language carried to the university level.
ÖK	11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, Türkçeyi yetkin biçimde kullanırken, Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Students who are trained in various fields of science, technique and art, while using Turkish competently, also contribute to the development of Turkish in terms of professional terms with correct and appropriate examples.
ÖK	12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Students develop and apply reading-comprehension, listening-comprehension, interpretation and transfer skills.
ÖK	13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Acquires and applies planned writing and planned speaking skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	3									
ÖK02										3
ÖK03						5				
ÖK04						5				
ÖK05						5			3	
ÖK06			3							
ÖK07						5				
ÖK08					3					
ÖK09				4						

ÖK10						5				
ÖK11							3			
ÖK12		3								
ÖK13								3		

DERS İZLENCESİ

KRY 201	**KARİYER PLANLAMA**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
KRY 201	KARİYER PLANLAMA	2+0	2	1,5	1,5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE	YÜZ YÜZE				
DERS AMACI	Kariyer Planlama dersinin amacı, önlisans öğrencilerinin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermek; kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak, kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyerek istihdam edilebilirliklerini artırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik) Öz farkındalık sahibi olabilme, Kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerini etkin kullanabilme					
DERS İÇERİĞİ	Kariyer planlama dersinin amaç ve kapsamı, kariyer ile ilişkili kavramlar ve kariyerin değişen doğası, zekâ ve kişilik, kişisel gelecek tasarımı, geleceğin meslek ve yetkinlikleri, ince yetkinlikler, profesyonel ilişki ağlarının yönetimi, özgeçmiş hazırlama ve etkili mülakat teknikleri, kamu sektöründe kariyer, özel sektörde kariyer, girişimcilik kariyeri, akademik kariyer, sivil toplum kuruluşlarında kariyer.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Dr. Öğr. Üyesi MUKADDES MERGEN DALYANOĞLU	E-POSTA:	mdalyanoglu@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4451
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	7	1	7
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			39

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Mesleki Kariyer Planlama Dersi ve Önemi			
2	TEORİK	Zekâ ve Kişilik Nedir?			
3	TEORİK	Kariyer İle İlgili Temel Kavramlar			
4	TEORİK	Kariyer			
5	TEORİK	Teknik beceriler, Hedef belirleme metotları, Hassas Beceriler			
6	TEORİK	Zaman yönetimi, Etkili sunum hazırlama			
7	TEORİK	Beden Dili			
8	TEORİK	Diksiyon			
9	TEORİK	Networking ve Temel İletişim Becerileri			
10	TEORİK	Kariyer hedeflerine yönelik sınavlar (DGS, KPSS, ALES, YDS, YÖK DİL)			
11	TEORİK	Kariyer hedeflerine yönelik sınavlar (Değişim programları ve Burslar)			
12	TEORİK	Öz geçmiş hazırlama ve Mülakat teknikleri			
13	TEORİK	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları			
14	TEORİK	Değerlendirme			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		Türkçe
2		Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kariyer ve ilgili kavramları, bireysel kariyer planlama sürecini ve önemini kavrayabilme,	To understand career and related concepts, the individual career planning process and its importance,
ÖK	02	Öz farkındalık sahibi olabilme ve Kariyer seçeneklerini kavrayabilme,	Being self-aware and understanding career options,
ÖK	03	Geleceğin meslek ve yetkinliklerini kavrayabilme,	Understanding the professions and competencies of the future,

ÖK	04	Kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerini etkin kullanabilme,	Being able to express oneself and use communication skills effectively,
ÖK	05	Kariyer planlama sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanabilme.	Accessing the right resources and using resources effectively in the career planning process.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01								5					
ÖK02				5									
ÖK03			5										
ÖK04						5							
ÖK05					5								

DERS İZLENCESİ

AMB 113	**İletişim Becerileri**	**2025-2026**	**05/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
AMB 113	İLETİŞİM BECERİLERİ	2+0	2	3	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Öğrencilerin kendini tanıma, davranış kavram ve kurallarını öğrenerek, kişilerarası iletişim becerilerini geliştirebilmek.				
DERSİN HEDEFİ	Çalışma hayatında iyi iletişim kurma becerileri kazanmak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	İletişim becerilerinin gelişmesi				

DERS İÇERİĞİ	Psikolojinin temel kavramları; Öğrenme, gelişim, sosyal, cinsel, bilişsel gelişim, Psikolojik bozukluklar,kişilik kuramları, zeka. Kendini ve başka insanları daha iyi değerlendirme.Öğrencileri kişilerarası ilişkiler, iletişim, sempati, meslek sorunları konusunda bilgilendirmek, ruhsal gelişim, sağlıklı insanın ruhsal özellikleri, sorunlar, hasta psikolojisi, ölüm, afet ve kazalarda yaşanan sorunlar ve hastaya uygun yaklaşım bu dersin kapsamını oluşturmaktadır.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Şeyme BATMAZ	E-POSTA:	sbatmaz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
	Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	20	20
	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	30	30
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	İletişim Ögeleri
2	TEORİK	İletişim Ögeleri
3	TEORİK	İletişim Ögeleri
4	TEORİK	İletişim Çeşitleri
5	TEORİK	İletişim Çeşitleri
6	TEORİK	İletişim Şekilleri
7	TEORİK	Kişilerarası İletişim Engelleri
8	TEORİK	Etkin İletişim
9	TEORİK	Etkin İletişim
10	TEORİK	Toplumsal Gruplar
11	TEORİK	İnsan İlişkilerini Düzenleyen Kurallar
12	TEORİK	İnsan İlişkilerini Düzenleyen Kurallar
13	TEORİK	Hasta İle İletişim
14	TEORİK	Hasta Yakınları İle İletişim

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi	Türkçe
2	Hemşire- Hasta İlişkisi ve İletişim	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kişilik ve sağlıklı ruhsal gelişim özelliklerini bilir	Personality and knows the properties of the healthy mental development

ÖK	02	Etkili iletişim yöntemlerini kullanır	Uses the methods of effective communication
ÖK	03	Ekip ve hastalarla etkili iletişim kurar	The team and communicate effectively with patients
ÖK	04	Özel durumu olan (saldırgan,çocuk,yaşlı…) kişilerle etkili iletişim kurar.	Special needs (aggressive, children, elderly ...) communicates with people effectively

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01						4							
ÖK02						5							
ÖK03							5						
ÖK04					4								

DERS İZLENCESİ

AMB 115	**MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJI)**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
AMB 115	MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJI)	1 + 0	2 ve 3	2	------
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	meslek tanımları ve ekipler arası etik kuralları kavratmak.				
DERSİN HEDEFİ	1. Birey aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamada meslektaşları, diğer sağlık disiplinleri ve toplum liderleri ile iş birliği yapar.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					

DERS İÇERİĞİ	Etik, etik sistematiği, etik ahlak ayrıksallığı ,temel etik yaklaşımlar, alanda ortaya çıkan etik sorunlar,etik sorunları tanımlayabilmek ve çözüm önerileri oluşturmak.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. HATİCE GENCER ALSANCAK	E-POSTA:	hgencer@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4407
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	1	14
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	25	25
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	39	39
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	1 Etik va Ahlak			
2	TEORİK	2 Meslek etiği			
3	TEORİK	3 Sağlık hizmetlerinde ekip			
4	TEORİK	4 Disiplinlerarası ekip			
5	TEORİK	5 Rol ve sorumluluklar			
6	TEORİK	6 Bilgilendirme,onam			
7	TEORİK	7 Tedaviye yönelik çağdaş girişimler			
8	TEORİK	8 Sağlık hizmetlerinde kalite			
9	TEORİK	9 Türk kültürü ve kalite			
10	TEORİK	10 Değişen sağlık kavramı ve sorunlar			
11	TEORİK	11 İnsan hakları			
12	TEORİK	12 Hasta hakları			
13	TEORİK	13. Çağımız savaşları ve sivil savunmanın önemi			
14	TEORİK	14 Etik İkilemler			

-MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	-

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ders notları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım
Ara sınav	40	Soru-cevap

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	1 Sağlıkta etik değerleri kavratmak	1. Recognize ethic.
ÖK	02	2 Hasta haklarına uygun çalışabilmeyi öğretmek	2. Recognize patient rights.
ÖK	03	3 Etik karar verebilme becerisini geliştirmek	3. Understand ethic.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01							5						
ÖK02					5								
ÖK03			5										

DERS İZLENCESİ

AMB 103	**ACİL HASTA BAKIMI – I**	**2025-2026**	**05/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
AMB 103	ACİL HASTA BAKIMI - I	2+2	1	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Hastane öncesi hasta ve yaralılara olay yerinde acil ilk girişimleri yapabilmelerini amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	Hastane öncesi hasta ve yaralılara olay yerinde acil ilk girişimleri yapabilme becerileri kazanmak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Hastane öncesi hasta ve yaralılara olay yerinde acil ilk girişimleri yapabilme becerilerinin gelişmesi				
DERS İÇERİĞİ	Hastane öncesi acil bakımı, Vital bulgular nelerdir,alınması ,Hastanın alanda muayenesi ve kanama kontrolü, Kardiyopulmoner resüstasyon (yetişkin, çocuk,				

	bebek),Oksijen tedavisi,Aspirasyon, Kardiovasküler acilleri, Solunum acilleri değerlendirme ve acil bakımı kapsar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Şeyme BATMAZ	E-POSTA:	sbatmaz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	4	56
	Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	2	10	20
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	112 acil sağlık hizmetlerinin tarihçesi ,Paramedik mesleği gelişimi, rol yetki ve sorumlulukları
2	TEORİK	Olay yeri değerlendirme Hastane öncesi hasta-yaralıların değerlendirmesi
3	TEORİK	Diagnostik bulgular
4	TEORİK	Acil Olgu yönetimi
5	TEORİK	Alanda I. ve II muayene uygulama
6	TEORİK	Alanda I. ve II muayene uygulama
7	TEORİK	Kardiyopulmoner resüstasyon(Temel yaşan desteği,uygulama
8	TEORİK	Kardiyopulmoner resüstasyon(Temel yaşan desteği,uygulama
9	TEORİK	Solunum sistemi tıbbi aciller ve bakımı
10	TEORİK	Solunum sistemi travmatik aciller ve bakımı.
11	TEORİK	Geriyatrik tıbbi aciller ve bakımı
12	TEORİK	Geriyatrik travmatik aciller ve bakımı
13	TEORİK	Bulaşıcı hastalıklar
14	TEORİK	Ağrı- Onkolojik aciller

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ders notları	Türkçe
2		Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Paramediğin görev ve sorumluluklarını bilir, kendini geliştirir.	Knows the duties and responsibilities of a paramedic and develops skills.

ÖK	02	Alanda Olay yerini ve hastayı değerlendirir Acil olgu yönetimini bilir.	Assesss the scene and patient in the field. Knows emergency case management.
ÖK	03	1. ve 2. muayene basamaklarını uygular	Applies the first and second examination steps.
ÖK	04	Tıbbi ve travmatik acillere uygun acil bakımı uygular	Applies appropriate emergency care for medical and traumatic emergencies.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01														5
ÖK02													5	
ÖK03											5			
ÖK04												5		

DERS İZLENCESİ

AMB 126	**ACİL HASTA BAKIMI - II**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 15/04/2025**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
AMB 126	ACİL HASTA BAKIMI - II	2+2	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanıyarak gereken acil müdahaleyi yapabilmelerini sağlamak.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrenciler Hastane öncesi hasta ve yaralıları olay yerinde değerlendirerek acil ilk girişimlerini uygulayabilme becerisi kazandırmak. Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanıyarak gereken acil müdahaleyi yapabilmelerini sağlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Alanda hasta ve yaralıların doğru değerlendirmesini yapıp gerekli acil müdahaleyi yapabilir ve güvenli şekilde hastaneye nakleder				
DERS İÇERİĞİ	Kırık, çıkık ve burkulmalarda değerlendirme ve bakım, Nörolojik hastalıklarda acil yardım, Endokrin sistem acilleri, göz, Kulak, burun, boğaz, acillerinde yaklaşımlar, Gastrointestinal sistem acilleri, Bulaşıcı hastalıklarda bakım, Üriner sistem problemleri, Batın ve genital bölge yaralanmalarının değerlendirilmesi ve acil bakımı,Enfeksiyon ,özel durumlar (yaşlı, çocuk),intihar,suisid.				

ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.Şeyme BATMAZ	**E-POSTA:**	sbatmaz@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4402
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr.Gör.Şeyme BATMAZ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	13	4	52
2.				
3.				
4.				
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Acil olgu yönetimi			
2	**TEORİK**	Batın tıbbi aciller ve acil bakım			
3	**TEORİK**	Batın travmatik aciller ve acil bakım			
4	**TEORİK**	Alkol madde kullanımı acilleri ve acil bakımı			
5	**TEORİK**	Endokrin sistem acilleri,			
6	**TEORİK**	Crush sendromu-Multitavma			
7	**TEORİK**	Davranış bozukluğu ,uyumsuz hasta acilleri,			
8	**TEORİK**	Özel durumlardaki hastalara acil yaklaşım-Ağrı			
9	**TEORİK**	Nükleer-biyoloik-Kimyasal silahlarla yaralanmalarda acil bakım ve.korunma			
10	**TEORİK**	Kafa-Boyun ve yüz yaralanmalarında acil bakım			
11	**TEORİK**	Pediyatrik aciller			
12	**TEORİK**	Pediyatrik aciller			
13	**TEORİK**	Pediyatrik aciller			
14	**TEORİK**	Pediyatrik aciller			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	**T/U:**	**KONU**
1	**UYGULAMA**	112 İstasyonu uygulama
2	**UYGULAMA**	112 İstasyonu uygulama
3	**UYGULAMA**	112 İstasyonu uygulama
4	**UYGULAMA**	112 İstasyonu uygulama
5	**UYGULAMA**	112 İstasyonu uygulama
6	**UYGULAMA**	112 İstasyonu uygulama
7	**UYGULAMA**	112 İstasyonu uygulama
8	**UYGULAMA**	112 İstasyonu uygulama
9	**UYGULAMA**	112 İstasyonu uygulama
10	**UYGULAMA**	112 İstasyonu uygulama
11	**UYGULAMA**	112 İstasyonu uygulama
12	**UYGULAMA**	112 İstasyonu uygulama
13	**UYGULAMA**	112 İstasyonu uygulama
14	**UYGULAMA**	112 İstasyonu uygulama

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Ambulans ekipmanları

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1	Paramedik Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamalar-Edt.Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ALTUNTAŞ-2021	Türkçe
2	Hasta ve yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi-Amerikan ortopedik cerrahlar Akademisi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
Dönem sonu sınavı	40	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	60	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	**İngilizce**
ÖK	**01**	Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanır	Recognizes the signs and symptoms of system diseases

ÖK	**02**	Alanda Olay yerini ve hastayı değerlendirir Acil olgu yönetimini bilir.	Evaluates the scene and the patient in the field. Knows emergency case management.
ÖK	**03**	Ekip çalışmasını bilir	Knows teamwork
ÖK	**04**	Tıbbi ve travmatik acillere uygun acil bakımı uygular	Implement appropriate emergency care medical and traumatic emergencies

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kul
PÇ	5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	**PÇ02**	**PÇ03**	**PÇ04**	**PÇ05**	**PÇ06**	**PÇ07**	**PÇ08**	**PÇ09**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**	**PÇ14**
ÖK01												5		
ÖK02													5	
ÖK03							4							
ÖK04												5		

DERS İZLENCESİ

AMB 203	**ACİL HASTA BAKIMI - III**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 15/04/2025**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
AMB 203	ACİL HASTA BAKIMI –III	4+4	3-4	8	8
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanıyarak acil tedavilerini uygulayabilme becerisi geliştirme.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrenciler Hastane öncesi hasta ve yaralıları olay yerinde değerlendirerek acil ilk girişimlerini uygulayabilme becerisi kazandırmak. Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanıyarak gereken acil müdahaleyi yapabilmelerini sağlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Alanda hasta ve yaralıların doğru değerlendirmesini yapıp gerekli acil müdahaleyi yapabilir ve güvenli şekilde hastaneye nakleder				
DERS İÇERİĞİ	Jinekolojik aciller, hamilelik ve doğumda acil bakım uygulamaları, Çocuk acillerinde değerlendirme ve bakım, Geriatrik aciller, Psikiyatrik acillerde değerlendirme,Kanserli hastalarda acil olabilecek durumlar Triage (ayırım-triaj) kuralları nelerdir, ne şekilde uygulanılır, klinikte eğitim ve uygulama.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.Şeyme BATMAZ Öğr.Gör. HURİYE DEMİRHAN	**E-POSTA:**	sbatmaz@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4402
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr.Gör.Şeyme BATMAZ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	8	112
2.	Sınıf dışı ders çalışma süresi	14	2	28
3.	Ara sınav (hazırlık süresi dahil)	2	10	20

4.	Yarıyıl sonu sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	14	26
5.	Seminer-sunum (hazırlık süresi dahil)	2	10	20
6.	Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	14	1	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				208(8AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Acil olgu yönetimi-Seminer			
2	**TEORİK**	Batın tıbbi aciller ve acil bakım- Seminer			
3	**TEORİK**	Batın travmatik aciller ve acil bakım- Seminer			
4	**TEORİK**	Alkol madde kullanımı acilleri ve acil bakımı- Seminer			
5	**TEORİK**	Endokrin sistem acilleri,- Seminer			
6	**TEORİK**	Solunum sistemi tıbbi aciller ve bakımı,			
7	**TEORİK**	Solunum sistemi travmatik aciller ve bakımı			
8	**TEORİK**	Davranış bozukluğu ,uyumsuz hasta acilleri, Seminer			
9	**TEORİK**	Pediyatrik aciller- Seminer			
10	**TEORİK**	Geriyatrik aciller- Seminer			
11	**TEORİK**	Bulaşıcı hastalıklar –Crush sendromu- Seminer- Seminer			
12	**TEORİK**	Özel durumlardaki hastalara acil yaklaşım-Ağrı- Seminer			
13	**TEORİK**	Multitavmalı hastaya yaklaşım- Seminer			
14	**TEORİK**	İskelet-yumuşak doku yaralanmalarında acil bakım- Seminer			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	**UYGULAMA**	Vaka çalışması112 İSTASYONU UYGULAMA
2	**UYGULAMA**	Vaka çalışması112 İSTASYONU UYGULAMA
3	**UYGULAMA**	Vaka çalışması112 İSTASYONU UYGULAMA
4	**UYGULAMA**	Vaka çalışması112 İSTASYONU UYGULAMA
5	**UYGULAMA**	Vaka çalışması112 İSTASYONU UYGULAMA
6	**UYGULAMA**	Vaka çalışması112 İSTASYONU UYGULAMA
7	**UYGULAMA**	Vaka çalışması112 İSTASYONU UYGULAMA
8	**UYGULAMA**	Vaka çalışması112 İSTASYONU UYGULAMA
9	**UYGULAMA**	Vaka çalışması112 İSTASYONU UYGULAMA
10	**UYGULAMA**	Vaka çalışması112 İSTASYONU UYGULAMA
11	**UYGULAMA**	Vaka çalışması112 İSTASYONU UYGULAMA
12	**UYGULAMA**	Vaka çalışması112 İSTASYONU UYGULAMA
13	**UYGULAMA**	Vaka çalışması112 İSTASYONU UYGULAMA
14	**UYGULAMA**	Vaka çalışması112 İSTASYONU UYGULAMA

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Ambulans ekipmanları

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Paramedik Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamalar-Edt.Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ALTUNTAŞ-2021	Türkçe
2	Hasta ve yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi-Amerikan ortopedik cerrahlar Akademisi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	20	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	60	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)	20	Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanır	Recognizes the signs and symptoms of system diseases
ÖK	**02**	Alanda Olay yerini ve hastayı değerlendirir Acil olgu yönetimini bilir.	Evaluates the scene and the patient in the field. Knows emergency case management.
ÖK	**03**	Ekip çalışmasını bilir	Knows teamwork
ÖK	**04**	Tıbbi ve travmatik acillere uygun acil bakımı uygular	Implement appropriate emergency care medical and traumatic emergencies

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kul
PÇ	5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

PÇ	6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01												5		
ÖK02													5	
ÖK03							4							
ÖK04												5		

DERS İZLENCESİ

AMB 105	**ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI - I**	**2025-2026**	**05/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
AMB 105	ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI - I	2+2	1	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Hasta ve yaralılara aseptik şartlarda invaziv girişimler uygulayarak ilaç ve sıvı tedavilerini yapabilmelerini sağlamak.				
DERSİN HEDEFİ	Hasta ve yaralılara aseptik şartlarda invaziv girişimler uygulayarak ilaç ve sıvı tedavilerini yapabilme becerileri kazanmak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Hasta ve yaralılara aseptik şartlarda invaziv girişimler uygulayarak ilaç ve sıvı tedavilerini yapabilme becerilerinin gelişmesi				
DERS İÇERİĞİ	Asepsi-Antisepsi, bireysel hijyen, İlaç uygulamaları, vital bulgular, şok, sıvı elektrolit dengesi, Asit-baz dengesi, sıcak soğuk uygulamalar, GİS uygulamaları ve üriner sistem uygulamaları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. HATİCE GENCER ALSANCAK	E-POSTA:	hgencer@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik)	14	4	56
	Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	7	7
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	7	1	7

	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	İzolasyon önlemleri
2	TEORİK	Koruyucu ekipman kullanımı
3	TEORİK	Yaşamsal bulgular
4	TEORİK	Yaşamsal bulgular
5	TEORİK	Solunum sistemi uygulamaları, oksijen tedavisi
6	TEORİK	Paranteral uygulamalara giriş
7	TEORİK	Kan alma
8	TEORİK	İntravenöz katater Uygulamaları
9	TEORİK	Sıvı tedavisi
10	TEORİK	Enjeksiyon uygulamaları
11	TEORİK	Sindirim Sistemi Uygulamaları
12	TEORİK	Üriner Sistem Uygulamaları
13	TEORİK	Atık Yönetimi
14	TEORİK	İlaç Dozu Hesaplama

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Baykara Z., Çalışkan N., Öztürk D., Karadağ A.(2019). Temel Hemşirelik Becerileri. Ankara Nobel Tıp Kitabevi	Türkçe
2	Atabek Aştı T. , Karadağ A.(2020). Hemşirelik Esasları Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar - İlkeler - Beceriler. Akademi Basın	Türkçe
3	Akça Ay F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. 7.Baskı Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Tıbbi terminolojiyi iyi bilmek	Good knowledge of medical terminology
ÖK	02	İnvaziv girişimleri öğrenmek ve bunu gerekli durumlarda uygulayabilmek	Learning invasive procedures and being able to perform them when necessary
ÖK	03	Sağlığı koruyup güvenlik önlemlerini alabilmek	Protecting health and taking safety precautions
ÖK	04	Mesleki sorumluluklarının farkında olmak	Being aware of professional responsibilities

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,

PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01	5													
ÖK02			5											
ÖK03													5	
ÖK04							5							

DERS İZLENCESİ

AMB 106	**ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI - II**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 15/04/2025**

DERSİN KODU	**DERS ADI**		**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
AMB 106	ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI - II		2+2	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans		**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE					
DERSİN AMACI	Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanıyarak gereken acil müdahaleyi yapabilmelerini sağlamak					
DERSİN HEDEFİ	öğrencilerin Hastane öncesi hasta ve yaralılara olay yerinde Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanıyarak gereken acil müdahaleyi yapabilmelerini öğrenme ve uygulayabilme becerisi kazandırmaktır..					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Alanda hasta ve yaralıların doğru değerlendirmesini yapıp gerekli acil müdahaleyi yapabilir ve güvenli şekilde hastaneye nakleder					
DERS İÇERİĞİ	Acil olgu yönetimi Jinekolojik aciller ve acil bakımı Kardiyolojik aciller ve acil bakımı Nörolojik aciller ve acil bakımı Şok türleri ve acil bakım Zehirlenmeler Çevresel aciller ve acil bakım					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. HURİYE DEMİRHAN	**E-POSTA:**	hdemirhan@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4402	
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr.Gör. HURİYE DEMİRHAN					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	13	4	52
2.				
3.				
4.				
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Acil olgu yönetimi			
2	TEORİK	Jinekolojik aciller ve acil bakımı			
3	TEORİK	Jinekolojik aciller ve acil bakımı			
4	TEORİK	Jinekolojik aciller ve acil bakımı			
5	TEORİK	Kardiyolojik aciller ve acil bakımı			
6	TEORİK	Kardiyolojik aciller ve acil bakımı			
7	TEORİK	Kardiyolojik aciller ve acil bakımı			
8	TEORİK	Nörolojik aciller ve acil bakımı			
9	TEORİK	Nörolojik aciller ve acil bakımı			
10	TEORİK	Şok türleri ve acil bakım			
11	TEORİK	Şok türleri ve acil bakım			
12	TEORİK	Şok türleri ve acil bakım			
13	TEORİK	Zehirlenmeler			
14	TEORİK	Çevresel aciller ve acil bakım			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	112 istasyon uygulamaları
2	UYGULAMA	112 istasyon uygulamaları
3	UYGULAMA	112 istasyon uygulamaları
4	UYGULAMA	112 istasyon uygulamaları
5	UYGULAMA	112 istasyon uygulamaları
6	UYGULAMA	112 istasyon uygulamaları
7	UYGULAMA	112 istasyon uygulamaları
8	UYGULAMA	112 istasyon uygulamaları
9	UYGULAMA	112 istasyon uygulamaları
10	UYGULAMA	112 istasyon uygulamaları
11	UYGULAMA	112 istasyon uygulamaları
12	UYGULAMA	112 istasyon uygulamaları
13	UYGULAMA	112 istasyon uygulamaları
14	UYGULAMA	112 istasyon uygulamaları

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Ambulans ekipmanları

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Hasta ve yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi-Amerikan ortopedik cerrahlar Akademisi	Türkçe
2	Paramedik Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamalar-Edt.Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ALTUNTAŞ-2021	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	40	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	60	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanır	Recognizes the signs and symptoms of system diseases
ÖK	02	Alanda Olay yerini ve hastayı değerlendirir Acil olgu yönetimini bilir.	Evaluates the scene and the patient in the field. Knows emergency case management.
ÖK	03	Ekip çalışmasını bilir	Knows teamwork
ÖK	04	Tıbbi ve travmatik acillere uygun acil bakımı uygular	Implement appropriate emergency care medical and traumatic emergencies

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kul
PÇ	5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01												5		
ÖK02													5	
ÖK03							4							
ÖK04												5		

DERS İZLENCESİ

AMB 205	**ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI - III**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 15/04/2025**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
AMB 205	ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI - III	4+4	3-4	8	8
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanıyarak acil tedavilerini uygulayabilme becerisi geliştirme .				
DERSİN HEDEFİ	Dersin amacı, öğrencilerin Hastane öncesi hasta ve yaralılara olay yerinde Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanıyarak gereken acil müdahaleyi yapabilmelerini öğrenme ve uygulayabilme becerisi kazandırmaktır..				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Alanda hasta ve yaralıların doğru değerlendirmesini yapıp gerekli acil müdahaleyi yapabilir ve güvenli şekilde hastaneye nakleder				
DERS İÇERİĞİ	Hastanın elektrokardiyografisini (EKG) çekilmesi ve ritm, strip değerlendirilmesi, defibrilasyon uygulaması, sınıfta ve alanda vaka çalışmaları, kardiyovasküler aciller, kardiyo pulmoner resusitasyon, ve solunum ve kalp ile ilgili acil konular. EKG yorumlama, İleri yaşam desteği, defibrilasyon, Enfeksiyon hastalıklarından korunma, Travmalı hastaya acil bakım. Pediatrik aciller, ani ölüm, terminal hastalık, kötüye kullanım, çocuk kötüye kullanım, intihar, ani bebek ölümü sendromu gibi kriz olarak kabul edilen spesifik acil durumlarda paramedik yaklaşım.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Şeyme Batmaz	**E-POSTA:**	sbatmaz@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4288
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	8	112
2.	Sınıf dışı ders çalışma süresi	14	2	28
3.	Ara sınav (hazırlık süresi dahil)	2	6	12
4.	Yarıyıl sonu sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	14	14
5.	Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	14	3	42
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				208(8 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Acil olgu yönetimi			
2	**TEORİK**	Jinekolojik aciller ve acil bakımı seminer			
3	**TEORİK**	Jinekolojik aciller ve acil bakımı seminer			
4	**TEORİK**	Jinekolojik aciller ve acil bakımı seminer			
5	**TEORİK**	Kardiyolojik aciller ve acil bakımı seminer			
6	**TEORİK**	Kardiyolojik aciller ve acil bakımı seminer			
7	**TEORİK**	Kardiyolojik aciller ve acil bakımı seminer			
8	**TEORİK**	Nörolojik aciller ve acil bakımı seminer			
9	**TEORİK**	Nörolojik aciller ve acil bakımı seminer			
10	**TEORİK**	Şok türleri ve acil bakım seminer			
11	**TEORİK**	Şok türleri ve acil bakım seminer			

12	**TEORİK**	Şok türleri ve acil bakım seminer			
13	**TEORİK**	Zehirlenmeler seminer			
14	**TEORİK**	Çevresel aciller ve acil bakım seminer			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	**UYGULAMA**	112 istasyon uygulamaları
2	**UYGULAMA**	112 istasyon uygulamaları
3	**UYGULAMA**	112 istasyon uygulamaları
4	**UYGULAMA**	112 istasyon uygulamaları
5	**UYGULAMA**	112 istasyon uygulamaları
6	**UYGULAMA**	112 istasyon uygulamaları
7	**UYGULAMA**	112 istasyon uygulamaları
8	**UYGULAMA**	112 istasyon uygulamaları
9	**UYGULAMA**	112 istasyon uygulamaları
10	**UYGULAMA**	112 istasyon uygulamaları
11	**UYGULAMA**	112 istasyon uygulamaları
12	**UYGULAMA**	112 istasyon uygulamaları
13	**UYGULAMA**	112 istasyon uygulamaları
14	**UYGULAMA**	112 istasyon uygulamaları

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Ambulans ekipmanları

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Hasta ve yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi-Amerikan ortopedik cerrahlar Akademisi	Türkçe
2	Paramedik Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamalar-Edt.Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ALTUNTAŞ-2021	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	20	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	60	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)	20	Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanır	Recognizes the signs and symptoms of system diseases
ÖK	**02**	Alanda Olay yerini ve hastayı değerlendirir Acil olgu yönetimini bilir.	Evaluates the scene and the patient in the field. Knows emergency case management.
ÖK	**03**	Ekip çalışmasını bilir	Knows teamwork
ÖK	**04**	Tıbbi ve travmatik acillere uygun acil bakımı uygular	Implement appropriate emergency care medical and traumatic emergencies

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kul
PÇ	5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01												5		
ÖK02													5	
ÖK03							4							
ÖK04												5		

DERS İZLENCESİ

AMB 107	AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - I	2025-2026	05/05/2025

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
AMB 107	AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - I	2+2	1	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Acil sağlık hizmetlerinin işleyişi, paramediklerin görevleri, ambulans donanımları ve hasta taşıma teknikleri becerilerini geliştirmek.				
DERSİN HEDEFİ	Acil sağlık hizmetlerinin işleyişi, paramediklerin görevleri, ambulans donanımları ve hasta taşıma teknikleri becerileri kazanmak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Acil sağlık hizmetlerinin işleyişi, paramediklerin görevleri, ambulans donanımları ve hasta taşıma teknikleri becerilerinin gelişmesi				
DERS İÇERİĞİ	Acil Tıp Servisi nedir, Ambulans ve Acil Bakım Teknikerinin bu sistemdeki yeri ve yasal sorumlulukları nelerdir. Hastanın hareket ettirilmesi ve taşınması metodları nelerdir. Ambulans servisi standardı, trafik, ilk yardım, metod dersleri sınıfta ve alanda vaka çalışmaları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	YASEVİL FULYA TAN	E-POSTA:		İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik)	14	4	56
	Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	7	7
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	7	1	7
	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	Acil tıp sisteminin tarihçesi
2	TEORİK	112 Acil tıp sisteminin işleyişi
3	TEORİK	Ambulans türleri ve görevleri
4	TEORİK	Ambulans türleri ve görevleri
5	TEORİK	Hasta taşıma teknikleri
6	TEORİK	Ayakta tek kişilik hasta taşıma yöntemleri
7	TEORİK	Ayakta iki kişilik hasta taşıma yöntemleri
8	TEORİK	Ayakta iki kişilik hasta taşıma yöntemleri
9	TEORİK	Ambulansta bulunan sedyelerle hasta taşıma vize
10	TEORİK	Ana sedye kullanımı
11	TEORİK	Sandalye sedye,faraş sedye kullanımı
12	TEORİK	Sandalye sedye,faraş sedye kullanımı
13	TEORİK	Vakum sedye ve KED kullanımı
14	TEORİK	Vakum sedye ve KED kullanımı vize

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Sağlık Bakanlığı Temel Eğitim Kitabi	Türkçe
2		
3		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Ambulans ekipmanlarını bilir.	Knows ambulance equipment.
ÖK	02	Hastayı taşırken uygun taşıma yöntemlerini kullanır.	Uses appropriate patient handling methods.
ÖK	03	Tüm ambulans ekipmanlarını kullanma becerisini kazanır.	Acquires skills in using all ambulance equipment.
ÖK	04	Ekip çalışmasını bilir	Knows teamwork.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01												5		
ÖK02												5		
ÖK03												5		
ÖK04							5							

DERS İZLENCESİ

AMB 128	AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - II	2025-2026	05/05/2025

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
AMB 128	AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - II	2+2	2	1,5	1,5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Triaj,kırık tespiti ekipmanlarının kullanımı,ambulansta bulunan setler ve kullanımları hakkında bilgilendirmek.				
DERSİN HEDEFİ	Triaj,kırık tespiti ekipmanlarının kullanımı,ambulansta bulunan setler ve kullanımları becerileri kazanmak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Triaj, kırık tespiti ekipmanlarının kullanımı, ambulansta bulunan setler ve kullanımları becerilerinin gelişmesi				
DERS İÇERİĞİ	Kırık, çıkık ve burkulmalarda kullanılan aletler, özel malzemeler (doğum, seti, yanık seti, travma seti vb.) nelerdir, nasıl kullanılır. Çevresel acillerde (yanık, boğulma, zehirlenme, sıcak-soğuk çarpması) değerlendirme ve acil bakım nasıl verilir. Sınıfa va alanda vaka çalışmaları, klinik eğitim ve uygulamaları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. MEHMET HALİL ÖZTÜRK	E-POSTA:	mehmet_ozturk@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik)	14	1	14
	Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	15	15
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			39 (1,5 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	İskelet ve yumuşak doku travmalarında kullanılan tespit malzemeleri
2	TEORİK	İskelet ve yumuşak doku travmalarında kullanılan tespit malzemeleri ve kullanımı
3	TEORİK	Sert ve yumuşak ateller ve kullanımı
4	TEORİK	Ambulansta bulunan setler ve kullanımı
5	TEORİK	özel malzemeler (doğum, seti, yanık seti, travma seti vb.)
6	TEORİK	Çevresel acillerde bakım
7	TEORİK	Çevresel acillerde bakım ve VİZE
8	TEORİK	Sınıfta ve alanda vaka çalışmaları, klinik eğitim ve uygulamaları.
9	TEORİK	Sınıfta ve alanda vaka çalışmaları, klinik eğitim ve uygulamaları.
10	TEORİK	Sınıfta ve alanda vaka çalışmaları, klinik eğitim ve uygulamaları.
11	TEORİK	Sınıfta ve alanda vaka çalışmaları, klinik eğitim ve uygulamaları.
12	TEORİK	Sınıfta ve alanda vaka çalışmaları, klinik eğitim ve uygulamaları.
13	TEORİK	Sınıfta ve alanda vaka çalışmaları, klinik eğitim ve uygulamaları.
14	TEORİK	Sınıfta ve alanda vaka çalışmaları, klinik eğitim ve uygulamaları. uygulama sınavı

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Acil hasta bakımı (paramedikler için)	Türkçe
2	Hasta ve yaralıların acil bakımı ve nakledilmesi	Türkçe
3	Paramedik	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Ambulans ekipmanlarını bilir.	Knows ambulance equipment.
ÖK	02	Hastayı taşırken uygun taşıma yöntemlerini kullanır.	Uses appropriate patient handling methods.
ÖK	03	Tüm ambulans ekipmanlarını kullanma becerisini kazanır.	Acquires skills in using all ambulance equipment.
ÖK	04	Temel ve ileri yaşam desteğini bilir ve uygular	Knows and applies basic and advanced life support

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01												5		
ÖK02												5		
ÖK03												5		
ÖK04							5							

DERS İZLENCESİ

AMB 207	AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - III	2025-2026	05/05/2025

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
AMB 207	AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ - III	2+6	3	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Ekipman kontrolü ve ambulans sürüş teknikleri becerilerini geliştirmek.				
DERSİN HEDEFİ	Ekipman kontrolü ve ambulans sürüş teknikleri becerileri kazanmak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Ekipman kontrolü ve ambulans sürüş teknikleri becerilerinin gelişmesi				
DERS İÇERİĞİ	Araç ve ekipman kontrolünde dikkat edilmesi gerekenler, ambulans sürücülüğü pratikleri, radyo ile iletişim, yangın söndürme ve önleme, sınıfta ve alanda vaka çalışmaları- klinikte eğitim ve uygulamalar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	YASEVİL FULYA TAN	E-POSTA:		İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik)	12	8	96
	Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	3	3
	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (4 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	Ambulans ekipmanları tanıtımı
2	TEORİK	Ambulans ekipmanları tanıtımı ve kullanımı
3	TEORİK	Ambulansta bulunan setler ve kullanımı
4	TEORİK	Ambulansta bulunan setler ve kullanımı
5	TEORİK	Nöbet devir tesliminde kullanılan kontrol formları
6	TEORİK	Telsiz iletişimi
7	TEORİK	Ambulans ile hasta taşıma sürüş teknikleri ve trafik
8	TEORİK	Ambulans ile hasta taşıma sürüş teknikleri ve trafik ve I. vize
9	TEORİK	Vaka çalışmaları,klinikte eğitim ve uygulamalar
10	TEORİK	Vaka çalışmaları,klinikte eğitim ve uygulamalar
11	TEORİK	Vaka çalışmaları,klinikte eğitim ve uygulamalar
12	TEORİK	Vaka çalışmaları,klinikte eğitim ve uygulamalar
13	TEORİK	Vaka çalışmaları,klinikte eğitim ve uygulamalar
14	TEORİK	Vaka çalışmaları,klinikte eğitim ve uygulamalar ve 2.uygulama sınavı

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ

1	SOFUOĞLU, EROL, TOPAÇOĞLU AMBULANS EKİPMANLARI STANDARDİZASYONU,2009	Türkçe
2	UÇAN, S, ÇELİKLİ B, BARUŞ Ü, ERSOY G, PARAMEDİK,2000.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Ambulans ekipmanlarını bilir.	Knows ambulance equipment.
ÖK	02	Hastayı taşırken uygun taşıma yöntemlerini kullanır.	Uses appropriate patient handling methods.
ÖK	03	Tüm ambulans ekipmanlarını kullanma becerisini kazanır.	Acquires skills in using all ambulance equipment.
ÖK	04	Temel ve ileri yaşam desteğini bilir ve uygular	Knows and applies basic and advanced life support

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01												5		
ÖK02												5		
ÖK03												5		
ÖK04							5							

DERS İZLENCESİ

AMB 200	**MESLEK STAJI**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 15/04/2025**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
AMB 200	MESLEK STAJI	0+2	2	5	5

DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**	Zorunlu
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE		
DERSİN AMACI	Önlisans eğitiminde öğrencilerin kayıtlı oldukları programda edindikleri bilgi, beceri ve uygulamaları işyeri ortamında pekiştirmek ve geliştirmek, işyeri organizasyonlarını, üretim/hizmet süreçlerini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlamak.		
DERSİN HEDEFİ	Önlisans eğitiminde öğrencilerin kayıtlı oldukları programda edindikleri bilgi, beceri ve uygulamaları işyeri ortamında pekiştirmek ve geliştirmek, işyeri organizasyonlarını, üretim/hizmet süreçlerini ve yeni teknolojileri tanımaları amaçlanır.		
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Önlisans eğitiminde öğrencilerin kayıtlı oldukları programda edindikleri bilgi, beceri ve uygulamaları işyeri ortamında pekiştirmek ve geliştirmek, işyeri organizasyonlarını, üretim/hizmet süreçlerini ve yeni teknolojileri tanımaları amaçlanır.		
DERS İÇERİĞİ	Pamukkale Üniversitesi Staj Çerçeve Yönetmeliği ve öğrencinin kayıtlı olduğu akademik birimin staja ilişkin yasal düzenlemeleri ve kararları doğrultusunda yapılan ve öğrencinin kayıtlı olduğu programa ilişkin mesleki deneyim kazanmasına yönelik uygulamaları kapsar. İlgili işyerlerini yakından tanıtmak, Öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek için görev yapacakları iş yerlerindeki hiyerarşik sorumlulukları, ilişkileri, organizasyon yapısını, iş disiplinini gözlemleyerek, uygulama yaparak ve sektör çalışanlarının yaptıkları işlevleri yakından izleyerek, diploma programlarına ilişkin bilgi ve görgülerini arttırma imkânı sağlamak, Almış oldukları teorik bilgileri kullanabilme ve uygulamaya aktarma becerisi kazandırmak, İşyeri eğitimi yaptıkları kurumun görevli personeli ile uyumlu çalışma ve işletmenin ilgili olduğu diğer kişilerle (müşteri ya da diğer kurumlar) iyi iletişim kurabilme alışkanlığı kazandırmak, Sektörde yaşanan teknolojik gelişmeleri izleyerek tanımalarını sağlamak.		
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	AMB 107 AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ – I veTGT 116 iş sağlığı ve iş güvenliği dersinden başarılı olmak		

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:		**E-POSTA:**		**İÇ HAT:**	
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Staj Çalışması	1	130	130
2.				
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				130(5AKTS/26)

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
Rapor (uygulama, deney föyü)	60	Rapor (uygulama, deney föyü)
Derse devam	40	Derse devam

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	**İngilizce**
ÖK	**01**	Alanıyla ilgili işyerlerini yakından tanır.	Has a deep understanding of workplaces related to their field.
	02	Sahadaki uygulama faaliyetlerinde aktif olarak rol alır.	Takes an active role in field activities.
	03	Takım çalışması içinde yer alma ve mesleki iletişim kurar.	Participates in teamwork and establishes professional communication.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kul
PÇ	5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

PÇ	6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01		3											5	

DERS İZLENCESİ

AMB 210	**ACİL OLGU YÖNETİMİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 15/04/2025**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
AMB 210	ACİL OLGU YÖNETİMİ	2+0	3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Hastane öncesi alanda tıbbi ve travmatik vakalarda acil olgu yönetimi basamaklarını uygulayabilmek				
DERSİN HEDEFİ	Dersin amacı, öğrencilerin Hastane öncesi hasta ve yaralılara olay yerinde Sistem hastalıklarının belirti ve bulgularını tanıyarak gereken acil müdahaleyi yapabilmelerini öğrenme ve uygulayabilme becerisi kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Alanda hasta ve yaralıların doğru değerlendirmesini yapıp gerekli acil müdahaleyi yapabilir ve güvenli şekilde hastaneye nakleder				
DERS İÇERİĞİ	Yetişkin ve pediyatrik hastalarda tüm sistemlerin tıbbi ve travmatik acilleri, tanı, belirti ve bulguları, acil olgu yönetimi (iş akış şemaları), özel durumlarda temel ve ileri yaşam desteği uygulamaları				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.Dr.Mehmet Halil ÖZTÜRK	**E-POSTA:**	mehmet_ozturk@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4288
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr.Gör.Dr.Mehmet Halil ÖZTÜRK				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Ara sınav (hazırlık süresi dahil)	1	9	9
3.	Yarıyıl sonu sınavı(hazırlık süresi dahil	1	15	15
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52(2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Acil olgu yönetimi			
2	**TEORİK**	Jinekolojik aciller ve acil bakımı			
3	**TEORİK**	Solunum sistemi acilleri			
4	**TEORİK**	Batın tıbbı acilleri bakımı			
5	**TEORİK**	Batın travmatik aciller ve acil bakımı			
6	**TEORİK**	Kardiyolojik aciller ve acil bakımı			
7	**TEORİK**	Endokrin aciller ,bakımı			
8	**TEORİK**	Nörolojik aciller ve acil bakımı			
9	**TEORİK**	İskelet sistemi acilleri			
10	**TEORİK**	Şok türleri ve acil bakım seminer			
11	**TEORİK**	Pediyatrik aciller			
12	**TEORİK**	TYD-İYD			
13	**TEORİK**	Zehirlenmeler seminer			
14	**TEORİK**	Çevresel aciller ve acil bakım			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Ambulans ekipmanları

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Acil Algoritmaları/Doç.Dr.Halil Doğan	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	30	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	70	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Yetişkin-Pediyatrik Tıbbi ve travmatik acillerde acil olgu yönetimi basamaklarını uygulayabilir	Can apply emergency case management steps in adult-pediatric medical and traumatic emergencies.
ÖK	**02**	Alanda hastayı değerlendirir Acil olgu yönetimini bilir.	Evaluates the scene and the patient in the field. Knows emergency case management.
ÖK	**03**	Özel durumlarda temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarını yapabilir	Can perform basic and advanced life support in special situations
ÖK	**04**	Defibrilasyon, kardiyoversiyon uygulamalarını yapabilir	Can perform defibrillation and cardioversion applications

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kul
PÇ	5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01													5	
ÖK02													5	
ÖK03											5			
ÖK04											5			

DERS İZLENCESİ

AMB 217	**YARALANMA MEKANİZMALARI**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 15/04/2025**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
AMB217	YARALANMA MEKANİZMALARI	2+0		3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, hastalık ve yaralanmaların oluş mekanizmalarını kavratmak.				
DERSİN HEDEFİ	Dersin amacı, hastalık ve yaralanmaların oluş mekanizmalarını kavratmak...				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Alanda hastalık ve yaralanma mekanizmalarını bilir, doğru değerlendirmesini yapar gerekli acil müdahaleyi yapabilir ve güvenli şekilde hastaneye nakleder				
DERS İÇERİĞİ	Travma- Endokrin metabolik yaralar, medikal acillerin oluşum mekanizmalarını kapsar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.Şeyme BATMAZ	**E-POSTA:**	sbatmaz@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4402
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr.Gör.Şeyme BATMAZ				

DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Ara sınav (hazırlık süresi dahil)	1	20	20
3.	Yarıyıl sonu sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	30	30
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				78(3AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Acil olgu yönetimi			
2	**TEORİK**	Travma Kinematiği			
3	**TEORİK**	Travma skorları			
4	**TEORİK**	Olayyeri değerlendirme,çevre güvenliği			
5	**TEORİK**	Olayyeri değerlendirme,çevre güvenliği			
6	**TEORİK**	Adli vakalar-Ateşli silah yaralanmaları			
7	**TEORİK**	Adli vakalar-Yaralar ve oluş mekanizmaları			
8	**TEORİK**	Göğüs travma mekanizmaları			
9	**TEORİK**	Batın travma mekanizmaları			
10	**TEORİK**	İskelet sistemi travma mekanizmaları			
11	**TEORİK**	Kafa –yüz-boyun yaralanmaları mekanizmaları			
12	**TEORİK**	Pediyatrik travma mekanizmaları ve skorlama			
13	**TEORİK**	Triaj-START			
14	**TEORİK**	Triaj-START			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Ambulans ekipmanları,ders notları

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1	Paramedik Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamalar-Edt.Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ALTUNTAŞ-2021	Türkçe
2	Hasta ve yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi-Amerikan ortopedik cerrahlar Akademisi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
Dönem sonu sınavı	40	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	60	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	**İngilizce**
ÖK	**01**	Travma kinematiğini bilir	Knows trauma kinematics
ÖK	**02**	Alanda Olay yerini ve hastayı değerlendirir Acil olgu yönetimini bilir. Yaralanma mekanizmalarına bakarak bulguları bilir	Evaluates the scene and the patient in the field. Knows emergency case management. Knows the findings by looking at the injury mechanisms
ÖK	**03**	Adli vakaları tanır,diğer ekiplerle işbirliği yapar	Recognizes forensic cases and cooperates with other teams
ÖK	**04**	Tıbbi ve travmatik olayların mekanizmasını bilir uygun acil bakımı uygular	Knows the mechanism of medical and traumatic events and applies appropriate emergency care

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kul
PÇ	5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.

PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01												5		
ÖK02													5	
ÖK03							4							
ÖK04													5	

DERS İZLENCESİ

AMB 125	**BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME - I**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 15/04/2025**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
AMB 203	BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME - I	0+4	1	1	1
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, Öğrencilerin kondisyonlarını artırmak...				
DERSİN HEDEFİ	Dersin amacı, Öğrencilerin kondisyonlarını artırmak...				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Dersin amacı, Öğrencilerin kondisyonlarını artırmak...				
DERS İÇERİĞİ	Kuvvet, dayanıklılık temel kondisyon, interval çalışmaları, yüzme basamaklamayı kapsar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. MEHMET ÜRNEZ	**E-POSTA:**	murnez@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4402
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. MEHMET ÜRNEZ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	1	24	24
2.	Ara sınav (hazırlık süresi dahil)	1	1	1
3.	Yarıyıl sonu sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	1	1
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				26(1AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	**T/U:**	**KONU**
1	**UYGULAMA**	Beden Eğitimi ve sporun tanımı ve amaçları
2	**UYGULAMA**	Beden Eğitimi ve sporun tanımı ve amaçları
3	**UYGULAMA**	Beden Eğitimi ve sporun tanımı ve amaçları
4	**UYGULAMA**	Basketbol temel teknik becerileri ve oyun kuralları
5	**UYGULAMA**	Basketbol temel teknik becerileri ve oyun kuralları
6	**UYGULAMA**	Basketbol temel teknik becerileri ve oyun kuralları
7	**UYGULAMA**	Doğa yürüyüşü
8	**UYGULAMA**	Doğa yürüyüşü
9	**UYGULAMA**	Atletizmde mesafe koşuları
10	**UYGULAMA**	Atletizmde mesafe koşuları
11	**UYGULAMA**	Voleybol Temel Teknik Becerileri ve Oyun Kuralları
12	**UYGULAMA**	Voleybol Temel Teknik Becerileri ve Oyun Kuralları
13	**UYGULAMA**	Yüzme
14	**UYGULAMA**	Yüzme

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
Dönem sonu sınavı	40	Dönem sonu sınavı

Ara sınav	60	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Vücut geliştirme ekipmanlarını bilir.	Body-building equipment knows
ÖK	**02**	Vücut Geliştirme ekipmanlarının kullanılmasını bilir	Body building equipment, knows the use of
ÖK	**03**	Vücut Kaslarını, işlevlerini bilir	Body Muscles, knows the functions of

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kul
PÇ	5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01		3												
ÖK02		3												
ÖK03			3											

DERS İZLENCESİ

AMB 102	**BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME - II**	**2024-2025**	**Güncelleme Tarihi: 15/04/2025**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
AMB 203	BEDEN EĞİTİMİ VE VÜCUT GELİŞTİRME - II	0+4	2	1	1
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, Öğrencilerin Fiziksel kondisyonlarını geliştirmek....				
DERSİN HEDEFİ	Dersin amacı, Öğrencilerin kondisyonlarını artırmak...				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Dersin amacı, Öğrencilerin kondisyonlarını artırmak...				
DERS İÇERİĞİ	Kuvvet çalışmaları, sürat ve sürata dayanıklılık, temel kondüsyon, yüzme basamakları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. MEHMET ÜRNEZ	**E-POSTA:**	murnez@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4402
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. MEHMET ÜRNEZ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	1	24	24
2.	Ara sınav (hazırlık süresi dahil)	1	1	1
3.	Yarıyıl sonu sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	1	1
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				26(1AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	**T/U:**	**KONU**
1	**UYGULAMA**	Temel kas yapısı oluşturma çalışması Serbest stil yüzme teknik tekrarlar
2	**UYGULAMA**	Sürat çalışması Serbest stil yüzme drilleri uygulaması
3	**UYGULAMA**	Süratte devamlılık çalışması Sırt üstü yüzme drilleri
4	**UYGULAMA**	Omuz ve kol bölgesi kuvvet çalışması Sırt üstü yüzme drilleri

5	**UYGULAMA**	Göğüs kasları ve sırt kasları çalışmaları Kurbağa stili yüzme drilleri
6	**UYGULAMA**	Omuz ve bacak kasları çalışmaları Kurbağa stili yüzme drilleri
7	**UYGULAMA**	Kol kasları ve sırt- karın kasları çalışmaları Yüzme teknikleri tekrarı ve mesafe yüzme
8	**UYGULAMA**	Göğüs kasları ve bacak kasları çalışmaları Yüzme teknikleri tekrarı ve mesafe yüzme
9	**UYGULAMA**	Sürat ve süratte devamlılık çalışmaları Yüzme teknikleri tekrarı ve mesafe yüzme
10	**UYGULAMA**	Sürat ve süratte devamlılık çalışmaları Yüzme teknikleri tekrarı ve mesafe yüzme
11	**UYGULAMA**	Kol kasları ve uyluk kaslaruı çalışmaları Yüzme teknikleri tekrarı ve mesafe yüzme
12	**UYGULAMA**	Göğüs kasları ve karın kasları çalışmaları Yüzme teknikleri tekrarı ve mesafe yüzme
13	**UYGULAMA**	Bacak kasları ve kol kasları çalışmaları Yüzme teknikleri tekrarı ve mesafe yüzme
14	**UYGULAMA**	Sürat ve süratte devamlılık çalışmaları Yüzme teknikleri tekrarı ve mesafe yüzme

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Yüzme havuzu

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
Dönem sonu sınavı	40	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	60	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	**İngilizce**
ÖK	**01**	Vücut geliştirme ekipmanlarını bilir.	Body-building equipment knows
ÖK	**02**	Vücut Geliştirme ekipmanlarının kullanılmasını bilir	Body building equipment, knows the use of
ÖK	**03**	Vücut Kaslarını, işlevlerini bilir	Body Muscles, knows the functions of

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kul
PÇ	5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	**PÇ02**	**PÇ03**	**PÇ04**	**PÇ05**	**PÇ06**	**PÇ07**	**PÇ08**	**PÇ09**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**	**PÇ14**
ÖK01		3												
ÖK02		3												
ÖK03			3											

DERS İZLENCESİ

AMB 110	**PATOFİZYOLOJİ**	**2025-2026**	**15/04//2025**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
AMB 110	**PATOFİZYOLOJİ**	2+0	2. Yarıyıl	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Organ ve sistemlerin anormal çalışma nedenleri ve belirtilerini kavratmak.				
DERSİN HEDEFİ	Temel patofizyoloji mekanizmalarını tanımlayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Cerrahi gerektiren hastalıkların temel patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur				
DERS İÇERİĞİ	Hastalıkların ortaya çıkış mekanizmalarının verilmesi.				

ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi MUKADDES MERGEN DALYANOĞLU	**E-POSTA:**	mdalyanoglu@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4451
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	20	20
3.	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	30	30
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Fizyopatolojiye giriş			
2	**TEORİK**	Kardiyovasküler sistem fizyopatolojisi			
3	**TEORİK**	Kardiyovasküler sistem fizyopatolojisi			
4	**TEORİK**	Solunum sistemi fizyopatolojisi			
5	**TEORİK**	Sindirim sistemi fizyopatolojisi			
6	**TEORİK**	Sindirim sistemi fizyopatolojisi			
7	**TEORİK**	Boşaltım sistemi fizyopatolojisi			
8	**TEORİK**	Sinir sistemi fizyopatolojisi			
9	**TEORİK**	Sinir sistemi fizyopatolojisi			
10	**TEORİK**	Kas-iskelet sistemi fizyopatolojisi			
11	**TEORİK**	Duyu sistemi fizyopatolojisi			
12	**TEORİK**	Endokrin sistem fizyopatolojisi			
13	**TEORİK**	Endokrin sistem fizyopatolojisi			
14	**TEORİK**	Kan fizyopatolojisi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1	Robins patoloji	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
		Anlatım ve tartışma
Dönem sonu sınavı	60	

Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Vücudun çalışma mekanizmasını açıklar.	Explains the working mechanism of the body.
ÖK	**02**	Sistemleri ve bu sistemler ile ilgili terminolojiyi söyler.	Tells systems and terminology related to these systems.
ÖK	**03**	Mesleği ile ilgili sık karşılaşılan hastalıkların etiyoloji, semptom, tanı ve acil tedavi yaklaşımlarını sayar.	Counts the etiology, symptoms, diagnosis and emergency treatment approaches of common diseases related to the profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01	5													
ÖK02	5													
ÖK03	5													

DERS İZLENCESİ

AMB 219	**EKG YÖNETİMİ**	**2025-2026**	**15/04//2025**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
AMB 219	**EKG YÖNETİMİ**	2+0	2. Yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				

DERSİN AMACI	Öğrencilerin iyi düzeyde EKG bilgisine sahip olmaları, EKG' de görülen bulguların tanı ile bağdaştırılmasının ve hastane öncesi tanı ve tedavisinin başlamasının sağlanması amaçlanır.
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin iyi düzeyde EKG bilgisine sahip olmaları, EKG' de görülen bulguların tanı ile bağdaştırılmasının ve hastane öncesi tanı ve tedavisinin başlamasının sağlanması amaçlanır.
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Öğrencilerin iyi düzeyde EKG bilgisine sahip olmaları, EKG' de görülen bulguların tanı ile bağdaştırılmasının ve hastane öncesi tanı ve tedaviye başlanması yetkinliğine sahip olur.
DERS İÇERİĞİ	Derse giriş, EKG ile ilgili temel kavramlar, kalbin ileti sistemi, EKG derivasyonları ve kalbin elektriksel ekseni, EKG dalgaları ve kalp ritminin değerlendirilmesi, kalp hızının değerlendirilmesi, ritim analizi ve normal sinüs ritmi, erken vurular, bradiaritmiler, ve hastane öncesi bakım, dar QRS'li taşikardiler, geniş QRS'li taşikardiler, AKS' de EKG değişiklikleri, kardiyak arrest ritimleri,defibrilasyon uygulaması,kardiyoversiyon uygulaması, eksternal pacemaker uygulamaları.
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. MEHMET HALİL ÖZTÜRK	**E-POSTA:**	mehmet_ozturk@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4451
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3.	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Dolaşım fizyolojisi			
2	**TEORİK**	Derivasyonlar			
3	**TEORİK**	Subventriküler ritimler I			
4	**TEORİK**	Subventriküler ritimler II			
5	**TEORİK**	Ventriküler ritimler			
6	**TEORİK**	Vaka- 1			
7	**TEORİK**	Bloklar 1			
8	**TEORİK**	Bloklar 2			
9	**TEORİK**	Akut koroner sendrom			
10	**TEORİK**	Hipertrofi			
11	**TEORİK**	Defibilatör-OED- Pace maker			
12	**TEORİK**	Temel yaşam ve ileri kardiyak yaşam destediği			
13	**TEORİK**	Vaka-2			
14	**TEORİK**	Vaka-3			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ **Anlatım ve tartışma**
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	EKG temel kavramlarını bilir, EKG' de kalp hızını ve ritmini değerlendirebilir.	Knows the basic concepts of ECG and can evaluate heart rate and rhythm on an ECG.
ÖK	**02**	Aritmileri tanıyabilme ve tedaviye yönelik uygulamaları planlayabililir	Can recognize arrhythmias and plan treatment.
ÖK	**03**	Eksternal pacemaker uygulamalarını planlayabilir	Can plan external pacemaker applications.
ÖK	**04**	Defibrilasyon, kardiyoversiyon uygulamalarını yapabilir	Can perform defibrillation and cardioversion.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14

ÖK01	5													
ÖK02	5													
ÖK03	5													

DERS İZLENCESİ

AMB 217	**YARALANMA MEKANİZMALARI**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 15/04/2025**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
AMB217	YARALANMA MEKANİZMALARI	2+0		3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Alan seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	hastalık ve yaralanmaların oluş mekanizmalarını kavratmak.				
DERSİN HEDEFİ	hastalık ve yaralanmaların oluş mekanizmalarını kavratmak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Alanda hastalık ve yaralanma mekanizmalarını bilir, doğru değerlendirmesini yapar gerekli acil müdahaleyi yapabilir ve güvenli şekilde hastaneye nakleder				
DERS İÇERİĞİ	Travma kinematiği- Endokrin metabolik yaralar, travmatik-medikal acillerin oluşum mekanizmaları.Adli olaylarda paramedik,Triaj				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.Şeyme BATMAZ	**E-POSTA:**	sbatmaz@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4402
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr.Gör.Şeyme BATMAZ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
4.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
5.	Ara sınav (hazırlık süresi dahil)	1	20	20
6.	Yarıyıl sonu sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	30	30
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				78(3AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Acil olgu yönetimi			
2	**TEORİK**	Travma Kinematiği			
3	**TEORİK**	Travma skorları			
4	**TEORİK**	Olayyeri değerlendirme,çevre güvenliği			
5	**TEORİK**	Olayyeri değerlendirme,çevre güvenliği			
6	**TEORİK**	Adli vakalar-Ateşli silah yaralanmaları			
7	**TEORİK**	Adli vakalar-Yaralar ve oluş mekanizmaları			
8	**TEORİK**	Göğüs travma mekanizmaları			
9	**TEORİK**	Batın travma mekanizmaları			
10	**TEORİK**	İskelet sistemi travma mekanizmaları			
11	**TEORİK**	Kafa –yüz-boyun yaralanmaları mekanizmaları			
12	**TEORİK**	Pediyatrik travma mekanizmaları ve skorlama			
13	**TEORİK**	Triaj-START			
14	**TEORİK**	Triaj-START			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Ambulans ekipmanları,ders notları

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1	Paramedik Acil Bakım İlkeleri ve Uygulamalar-Edt.Dr.Öğr.Üyesi Mehmet ALTUNTAŞ-2021	Türkçe
2	Hasta ve yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi-Amerikan ortopedik cerrahlar Akademisi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	40	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	60	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Travma kinematiğini bilir	Knows trauma kinematics
ÖK	**02**	Alanda Olay yerini ve hastayı değerlendirir Acil olgu yönetimini bilir. Yaralanma mekanizmalarına bakarak bulguları bilir	Evaluates the scene and the patient in the field. Knows emergency case management. Knows the findings by looking at the injury mechanisms
ÖK	**03**	Adli vakaları tanır,diğer ekiplerle işbirliği yapar	Recognizes forensic cases and cooperates with other teams
ÖK	**04**	Tıbbi ve travmatik olayların mekanizmasını bilir uygun acil bakımı uygular	Knows the mechanism of medical and traumatic events and applies appropriate emergency care

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kul
PÇ	5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01												5		
ÖK02													5	
ÖK03							4							
ÖK04													5	

DERS İZLENCESİ

DERS İZLENCESİ

AMB 116	FARMAKOLOJİ	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 15/04/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
AMB 116	FARMAKOLOJİ	2+0	2	1	1
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZYÜZE				
DERSİN AMACI	Farmakolojik ajanları ve kullanım şekillerini kavratmak.				
DERSİN HEDEFİ	Temel farmakoloji prensiplerini öğretmek ve ilaçların etkilerini, kullanımını, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini anlamalarını sağlamak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilgi: İlaçların etki mekanizmaları, yan etkileri ve etkileşimleri gibi konularda temel bilgi sağlayarak, farmakolojiye dayalı uygulamalar için gereken bilgi birikimini oluşturur. Beceri ve Yetkinlik: İlaçların etki mekanizmalarını anlama, uygun kullanımı belirleme ve ilaç etkileşimlerini yönetme gibi farmakolojik bilgileri pratikte uygulama becerisini geliştirir.				
DERS İÇERİĞİ	Genel Farmakolojide tanımlar ve temel kavramlar, İlaç uygulama yolları ve farmasötik şekiller, İlaç farmakokinetiği ve farmakodinamiğine ilişkin genel bilgiler, İlaç toksisitesi ve intoksikasyonları, Akut zehirlenme tedavisi için genel yaklaşımlar, Otonom sinir sistemi farmakolojisi, Kardiyovasküler sistem farmakolojisi, İlaçların kötüye kullanımı, Santral sinir sistemi ilaçları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Adile Büşra ÖZDEŞ	**E-POSTA:**	abozdes@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4456
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
7.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	13	2	26
8.				
9.				
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				26 (1 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Farmakolojiye Giriş ve temel kavramlar: Farmakoloji nedir? İlaç nedir? İlaç sınıflaması İlaçların etki mekanizmaları			
2	**TEORİK**	Farmakokinetik İlaç şekilleri ve uygulama yolları İlaç emilim ve dağılımını etkileyen faktörler İlaç metabolizması ve metabolizmayı etkileyen faktörler İlaçların atılımı			
3	**TEORİK**	Kardiyovasküler sistem Kardiyak glikozidler Antiaritmikler Diüretikler Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçlar			
4	**TEORİK**	Solunum sistemine giriş; bronkodilatörler, antitüsif ve ekspektoran ilaçlar, oksijen			
5	**TEORİK**	Sindirim sistem farmakolojisi Peptik ülser, emetik ve antiemetik ajanlar, laksatif ve pürgatif ajanlar, diyare.			
6	**TEORİK**	Otonom sinir sistemine giriş Genel terimler Fonksiyonel anatomi Nörotransmitterler			
7	**TEORİK**	Üriner sistem farmakolojisi diüretik ajanlar, üriner antiseptikler, Sıvı Elektrolit Metabolizmasını Etkileyen İlaçlar			
8	**TEORİK**	İmmün Sistem farmakolojisi, immünsupresif ajanlar, stimüle eden ajanlar ve deprese eden ajanlar			
9	**TEORİK**	Kemoterapide kullanılan ajanlar, antineoplastik ilaçlar			
10	**TEORİK**	Kas-iskelet sistem farmokolojisine giriş, ilaçların etki mekanizmaları ve cilt hastalıkları			
11	**TEORİK**	Endokrin sitem farmakolojisi Hipotalamik ve pitüiter hormonlar Pankretaik hormonlar ve antidiyabetik ajanlar .Hipoglisemik ve hiperglisemik koma			
12	**TEORİK**	Antibiyotikler, bakterisidler ve bakteriyostatikler, mikroorganizmalara etki eden ajanlar			
13	**TEORİK**	Antiparaziter ilaçlar, maddelerin antiseptik ve dezenfektan özellikleri			
14	**TEORİK**	İlaç suistimali ve madde bağımlılıkları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1	Gürel, A. (Ed.). (2019). Hemşirelik, Fizyoterapi ve Sağlık Ön Lisans Bölümleri için Farmakoloji.	TÜRKÇE
2	Aktaş, İ. (Ed.). (2020). Ebelik-Hemşirelik ve Önlisans Farmakoloji.	TÜRKÇE
3	Yıllar, D. O. (Ed.). (2021). Sağlık Bilimleri için Farmakolojiye Giriş ve Temel Tıp Bilgileri.	TÜRKÇE

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav
Derse devam	70	Derse devam

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	**İngilizce**
ÖK	**01**	Farmakolojinin temel kavramlarını tanımlayarak ilaçların farmakodinamiği ve farmakokinetiği arasındaki ilişkiyi açıklar.	It defines the basic concepts of pharmacology and explains the relationship between the pharmacodynamics and pharmacokinetics of drugs.
ÖK	**02**	Sistemleri etkileyen temel ilaçların temel farmakolojik özeliklerini bilir.	Knows the basic pharmacological properties of basic drugs that affect systems.

ÖK	**03**	Çeşitli ilaç gruplarının kullanım endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını açıklar.	Explains the indications and contraindications for use of various groups of drugs.
ÖK	**04**	İlaç etkileşimleri ve yan etkileri hakkında bilgi sahibi olarak güvenli ve etkili ilaç kullanımı için önlemler alır.	Takes precautions for safe and effective drug use by being informed about drug interactions and side effects.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	**PÇ02**	**PÇ03**	**PÇ04**	**PÇ05**	**PÇ06**	**PÇ07**	**PÇ08**	**PÇ09**	**PÇ010**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**
ÖK01	5												
ÖK02	5												
ÖK03						4							
ÖK04							4						

DERS İZLENCESİ

ISME 200	**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ISME 200	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	5+35	3-4	30	30
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Öğrenciyi meslek yaşamına hazırlamak. Öğrenciye mesleki beceriler kazandırmak.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin meslek yaşamına adapte olması hedeflenir				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Meslek yaşamına hazırlanmak, mesleki yaşamını tanımak ve laboratuvar işleyişine dair her şeyi yapabilmek.				
DERS İÇERİĞİ	Meslek yaşamına hazırlanmak, mesleki yaşamı tanımak ve uyum sağlamak. Okulda öğrenilen bilgi ve becerileri paydaş kurumlarda uygulamak				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üye Mukaddes MERGEN DALYANOĞLU	E-POSTA:	sbatmaz@pau.edu.tr mdalyanoglu@pau.edu.tr	İÇ HAT:	

	Öğr. Gör. Şeyme BATMAZ				
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	40	560
	Rapor/Proje (hazırlık süresi dahil)	1	220	220
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				780 (AKTS/30)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	İşletmede Mesleki Eğitim
2	UYGULAMA	İşletmede Mesleki Eğitim
3	UYGULAMA	İşletmede Mesleki Eğitim
4	UYGULAMA	İşletmede Mesleki Eğitim
5	UYGULAMA	İşletmede Mesleki Eğitim
6	UYGULAMA	İşletmede Mesleki Eğitim
7	UYGULAMA	İşletmede Mesleki Eğitim
8	UYGULAMA	İşletmede Mesleki Eğitim
9	UYGULAMA	İşletmede Mesleki Eğitim
10	UYGULAMA	İşletmede Mesleki Eğitim
11	UYGULAMA	İşletmede Mesleki Eğitim
12	UYGULAMA	İşletmede Mesleki Eğitim
13	UYGULAMA	İşletmede Mesleki Eğitim
14	UYGULAMA	İşletmede Mesleki Eğitim

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	-

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Ara Sınav	50	
Dönem sonu sınavı	50	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Mesleki becerileri kazanma.	Gaining professional skills.
ÖK	02	Mesleki şartlara uyum sağlama yeteneği kazanma.	Gaining the ability to adapt to professional conditions.
ÖK	03	Mesleki sorumluluk bilinci kazanma.	Gaining awareness of professional responsibility.
ÖK	04	Mesleki kurallara saygı gösterme yetisi kazanma.	Gaining the ability to respect professional rules.
ÖK	05	Mesleği tanıma ve sorgulama yetisi kazanma.	Gaining the ability to recognize and question the profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ 14
ÖK01	5													
ÖK02							5							
ÖK03							5							
ÖK04					5									
ÖK05					5									

DERS İZLENCESİ

TGT 213	**TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 213	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1+1	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Prog. Dış. Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN					
DERSİN AMACI	Öğrencilerin bilgisayar ve bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Mesleğe bilgisayar kullanımında olumlu bir çok katkı sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Microsoft Excel ile ileri düzeyde uygulama geliştirmek, Microsoft PowerPoint ile ileri seviye uygulama geliştirmek, WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında bilgiler, Microsoft Access ile uygulama geliştirmek.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Bedia Sündüz KILIÇ	E-POSTA:	bskilic@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4395
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Sunum/Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Excel'de tablo oluşturma ve koşullu biçimlendirme işlemleri			
2	TEORİK	Formül Oluşturma ve Hesaplama Operatörleri			
3	TEORİK	Matematiksel Formüllerin Kullanımı			
4	TEORİK	Metin Formüllerin Kullanımı			
5	TEORİK	Tarih Formülleri ve Mantıksal Formüllerin Kullanımı			
6	TEORİK	Formüller ile ilgili örnek uygulamalar			
7	TEORİK	Excel'de grafik işlemleri			
8	TEORİK	Excel' de İleri Veri İşlemleri, Özet Tablo İşlemleri, Yazdırma Komutu ve Yazdırma Ayarları			
9	TEORİK	Örnek excel uygulamaları			
10	TEORİK	Powerpoint ile ileri seviye sunum hazırlama			
11	TEORİK	WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında bilgiler ve html kodlarına giriş			
12	TEORİK	Veritabanı çalışma prensipleri ve veritabanlarındaki tablo yapısının, veri türleri ve alan özelliklerinin incelenmesi			
13	TEORİK	Tablolar üzerinde sorgulama yapmak			
14	TEORİK	Veritabanlarındaki form ve rapor bileşenleri			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Excel'de tablo oluşturma ve koşullu biçimlendirme işlemleri
2	UYGULAMA	Formül Oluşturma ve Hesaplama Operatörleri
3	UYGULAMA	Matematiksel Formüllerin Kullanımı
4	UYGULAMA	Metin Formüllerin Kullanımı
5	UYGULAMA	Tarih Formülleri ve Mantıksal Formüllerin Kullanımı
6	UYGULAMA	Formüller ile ilgili örnek uygulamalar
7	UYGULAMA	Excel'de grafik işlemleri
8	UYGULAMA	Excel' de İleri Veri İşlemleri, Özet Tablo İşlemleri, Yazdırma Komutu ve Yazdırma Ayarları
9	UYGULAMA	Örnek excel uygulamaları
10	UYGULAMA	Powerpoint ile ileri seviye sunum hazırlama

11	UYGULAMA	WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında bilgiler ve html kodlarına giriş
12	UYGULAMA	Veritabanı çalışma prensipleri ve veritabanlarındaki tablo yapısının, veri türleri ve alan özelliklerinin incelenmesi
13	UYGULAMA	Tablolar üzerinde sorgulama yapmak
14	UYGULAMA	Veritabanlarındaki form ve rapor bileşenleri

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Microsoft Excel ile ileri seviye uygulamalar geliştirir.	Develops advanced applications with Microsoft Excel.
ÖK	02	Microsoft Powerpoint ile ileri seviye uygulamalar geliştirir.	Develops advanced applications with Microsoft Powerpoint.
ÖK	03	WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında genel bilgiler öğrenir.	Learns general information about WEB page preparation techniques.
ÖK	04	Microsoft Access ile uygulamalar geliştirir.	Develops applications with Microsoft Access.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01				5						
ÖK03				5						

ÖK08				3						
ÖK09				5						

DERS İZLENCESİ

CGL 313	**SOSYAL PSİKOLOJİ**	**2024-2025**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler vb. konuların anlaşılması amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Bireylerin sosyal etkileşimlerini, grup dinamiklerini, sosyal algı ve inançları, sosyal etkileşim süreçlerini, toplumsal değişimi ve etkileşimi anlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Meslek mensuplarının insan ilişkilerini güçlendirmesine, liderlik yeteneklerini geliştirmesine, insan davranışlarını anlamasına, çatışma çözme becerilerini güçlendirmesine, takım çalışması becerilerini geliştirmesine ve kişisel gelişimini desteklemesine katkıda bulunabilir.				
DERS İÇERİĞİ	G Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.erontolojinin Gelişimsel Süreci, Konusu ve Alt Dalları, Yaşlanmanın Tarihsel ve Kültürel Boyutu, Yaşlanma ve Yaşlılık, Demografik Dönüşümün Nedenleri ve Sonuçları, Yaşlanma İle İlgili Biyolojik ve Sosyal Teoriler, Yaşlılıkta Sağlık ve Bakım. Yaşlılıkta Yalnızlık ve Sosyal Destek, Yaşlılıkta Yoksulluk, Yaşlılıkta İstihdam, Yaşlılıkta Sosyal Güvenlik, Yaşlılıkta Eğitim, Yaşlılık ve Tüketim, Aktif Yaşlanma, Başarılı Yaşlanma, Yerinde Yaşlanma, Yaş Dostu Kentler, Yaşlılık ve Teknoloji, Yaş Ayrımcılığı, Yaşlılıkta Şiddet, İstismar, Suistimal ve İhmal, Türkiye'de Yaşlılıkla İlgili Mevzuatlar, Kanunlar ve Hizmet Veren Kurumlar				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)

	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sosyal Psikoloji Nedir?			
2	TEORİK	Sosyal Psikoloji Nedir?			
3	TEORİK	Sosyal Biliş			
4	TEORİK	Sosyal Biliş			
5	TEORİK	Sosyal Biliş			
6	TEORİK	Sosyal Etki			
7	TEORİK	Sosyal Etki			
8	TEORİK	Sosyal Etki			
9	TEORİK	Tutumlar			
10	TEORİK	Tutum Değişimi			
11	TEORİK	Özgeci Davranış			
12	TEORİK	Kitle Davranışı			
13	TEORİK	Saldırganlık			
14	TEORİK	Kültür ve Psikoloji			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Aronson, E., Wilson, Timothy, D. & Akert, R. B. (2012). Sosyal Psikoloji. İstanbul: Kaknüs Yayınları.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sosyal psikoloji alanını bilir.	Knows the field of social psychology.
ÖK	02	Sosyal psikoloji alanıyla ilgili kavramları bilir.	Knows the concepts related to the field of social psychology.
ÖK	03	Sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçleri bilir.	Knows the psychological processes that affect social behavior.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11
ÖK01	5										
ÖK02	5										
ÖK03						5					

DERS İZLENCESİ

PDR 5008	**TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ**	**2024-2025**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma sürecinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Toplumsal cinsiyet kavramını anlamalarını, toplumsal cinsiyet eşitsizliğini tanımalarını, cinsiyet eşitliği için savunuculuk yapma becerilerini geliştirmelerini, cinsiyet temelli ayrımcılığı ve şiddeti tanımlamalarını, toplumsal cinsiyet politikalarını ve programlarını değerlendirmelerini ve toplumsal cinsiyet bilinci oluşturmalarını sağlamak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Meslek mensuplarının daha farkındalık sahibi olmalarını, daha adil ve eşitlikçi çalışma ortamları oluşturmalarını, çeşitlilik yönetimi becerilerini geliştirmelerini, hakça değerlendirme ve işe alım süreçleri yürütmelerini, cinsiyet temelli ayrımcılığı ve tacizi önlemelerini ve toplumsal cinsiyet politikalarına katkıda bulunmalarını sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma süreci.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. HATİCE GENCER ALSANCAK	E-POSTA:	hgencer@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
2	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
3	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
4	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
5	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
6	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
7	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
8	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
9	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
10	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
11	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
12	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
13	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
14	TEORİK	Türkiye'de ve Dünya'da Toplumsal Cinsiyet Eşitliği			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Haskan Avcı, Ö. (2021). Toplumsal Cinsiyet, Tanım ve Temel Kavramlar. Toplumsal Cinsiyet Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Güncel Konular (pp.1-74), Nobel Yayınevi.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma sürecini kavrar.	Understands psychosocial development, gender and related basic concepts, theories and models, gender roles, stereotypes, scales and research, gender and education, developments in gender equality, gender and psychological counseling process.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11
ÖK01						5					

DERS İZLENCESİ

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
TDS 105	**GİRİŞİMCİLİK**	**2+0**	**1-2-3-4**	**2**	**2**
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Öğrencilerin girişimci kişisel özelliklerini ortaya koyabilmeleri için gerekli bilgi ve beceriyi kazanmaları ve uygulamalı olarak bu yetkinlikleri elde etmeleri amaçlanmaktadır. It is aimed for students to gain the necessary knowledge and skills to demonstrate their entrepreneurial personal characteristics and to acquire these competencies practically.				
DERSİN HEDEFİ	Girişimci özelliklerini bilmek Girişimcilik türlerini bilmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Girişim ve girişimciliğe dair farkındalık sağlayarak, mesleğini icra ederken "işimi nasıl veya hangi araçlarla daha iyi ve verimli yaparım?" sorusunu sorarak yenilikçi bir bakış açısı kazandırır.				
DERS İÇERİĞİ	Girişimcilikle İlgili Temel Kavramlar, Girişimciliğin Gelişimi ve Fonksiyonları, Girişimci ve Girişimcilik Özellikleri, Girişimcilikte Motivasyon, Girişimcilikte Yaratıcılık, Girişimcilikte Yenilikçilik, Girişimcilik Türleri, Kadın Girişimcilik				

	Örnekleri, KOBİ Tanımı ve Özellikleri, Girişim Finansmanı, Girişimci İçin Sermaye Edinme Yolları, İş Planı Kavramı ve Öğeleri Basic Concepts Related to Entrepreneurship, Development and Functions of Entrepreneurship, Entrepreneurship and Entrepreneurship Characteristics, Motivation in Entrepreneurship, Creativity in Entrepreneurship, Innovation in Entrepreneurship, Types of Entrepreneurship, Women Entrepreneurship Examples, SME Definition and Characteristics, Entrepreneurship Financing, Ways of Obtaining Capital for Entrepreneurs, Business Plan Concept and Elements				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA:	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
Arasınav	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Tanışma, Dersin tanıtımı ve giriş			
2	TEORİK	Girişimcilikle İlgili Temel Kavramlar			
3	TEORİK	Girişimciliğin Gelişimi ve Fonksiyonları			
4	TEORİK	Girişimci ve Girişimcilik Özellikleri			
5	TEORİK	Girişimcilikte Motivasyon			
6	TEORİK	Girişimcilikte Yaratıcılık			
7	TEORİK	Girişimcilikte Yenilikçilik			
8	TEORİK	Girişimcilik Türleri			
9	TEORİK	Kadın Girişimcilik Örnekleri			
10	TEORİK	KOBİ Tanımı ve Özellikleri			
11	TEORİK	Girişim Finansmanı			
12	TEORİK	Girişimci İçin Sermaye Edinme Yolları			
13	TEORİK	İş Planı Kavramı ve Öğeleri			
14	TEORİK	Genel Değerlendirme			

MATERYALLER

Teorik Ders İçin Gerekli Materyaller	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
Uygulama Ders İçin Gerekli Materyaller	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Girişimcilik "Örnek Olaylarla", Editör:Prof.Dr.Şermin ŞENTURAN, 2018, Beta Yayın	Türkçe
2	Girişimcilik ve İş Kurma, Editör: Prof.Dr. Yılmaz ÜRPER, 2012, Anadolu Üniversitesi Yayınları	Türkçe

3	Innovation and Entrepreneurship, Elias G. Carayannis , Elpida T. Samara , Yannis L. Bakouros, 2015, Springer.	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Girişimcinin kim olduğunu bilir.	Knows who the entrepreneur is.
ÖK	02	Girişimci özelliklerini sayabilir.	Lists entrepreneurial characteristics.
ÖK	03	Girişim türlerini sıralayabilir.	Lists the types of enterprises.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11
ÖK01								5			
ÖK02								5			
ÖK03								5			

DERS İZLENCESİ

GKD 5003	**BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
GKD 5003	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program Dışı Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Bu ders boyunca öğrenciler bağımlılık kavramının tanımını, türlerini, nedenlerini, bağımlılığı olan bireylerle nasıl iletişim kurulabileceğini, bağımlılıkla ilgili literatürdeki kavramsal çerçeveleri, bağımlılığın olumsuz sonuçlarını ve bağımlılıkla başa çıkmayı öğrenmektedirler.				

DERSİN HEDEFİ	Bağımlılığın fizyolojik, psikolojik, sosyal yönlerini ve bağımlılıktan korunmanın anlaşılmasını sağlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bağımlılıklar ile ilgili farkındalığı artırma Toplum Sağlığının korunmasına katkı sağlayabilme				
DERS İÇERİĞİ	Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Büşra Değirmenciler	E-POSTA:	bdegirmenciler@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4416
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	Bağımlılık Nedir
2	TEORİK	Bağımlılık ile İlgili Temel Tanımlar
3	TEORİK	Bağımlılık Psikolojisi
4	TEORİK	Bağımlılık ile İlgili Toplumsal Faktörler
5	TEORİK	Madde Bağımlılığı
6	TEORİK	Madde Bağımlılığında Tedavi
7	TEORİK	Alkol Bağımlılığı
8	TEORİK	Tütün Bağımlılığı
9	TEORİK	Tütün Bağımlılığı
10	TEORİK	Davranışsal Bağımlılıklar
11	TEORİK	Teknoloji Bağımlılığı
12	TEORİK	Sosyal Medya Bağımlılığı
13	TEORİK	Çalışma Hayatı ve Madde Kullanımı
14	TEORİK	Bağımlılığın Genel Özellikleri

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı	TÜRKÇE

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bağımlılık kavramını tanımlar.	Define the concept of addiction.
ÖK	02	Bağımlılık türlerini sıralar.	List types of addiction.
ÖK	03	Bağımlılığın nedenlerini açıklar.	Explains the causes of addiction.
ÖK	04	Bağımlılığın aile, akran grubu ve toplum ilişkili temellerini açıklar.	Explain the bases of addiction related to the family, peer group and society.
ÖK	05	Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar.	Explain the negative consequences of addiction
ÖK	06	Bağımlılık ile başa çıkma yollarını açıklar.	Explain the ways to cope with addiction.
ÖK	07	Bağımlılık konusunda ailelere rehberlik yapar.	Give guidance to families about addiction.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	4									
ÖK02	4									
ÖK03	4									
ÖK04								5		
ÖK05								5		
ÖK06					4					
ÖK07					5					

DERS İZLENCESİ

TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	2025-2026	Güncelleme Tarihi: 23/05/2025

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	2+0	1+2+3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Etkili öğrenme için gerekli bilgiye sahip olma				
DERSİN HEDEFİ	Etkili öğrenme için gerekli bilgiye sahip olma				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir.				
DERS İÇERİĞİ	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler Motivasyon kuramları, Öğrenmede bilgi ve ilgi Amaç tarzları, öğrenme stilleri ve odak noktası Öğrenmeyi etkileyen duygusal etkenler (kendine güven, değer ve beklenti) Öğrenmeyi etkileyen bilişsel faktörler (strateji, metamemory, hafıza) Kendi kendine öğrenme: öğrenmeye hazırlık, zaman yönetimi, öz düzenleme Çalışma alışkanlıkları; etkili öğrenme alışkanlıkları, yoğunlaşma ve dikkat, eleştirel düşünme Sınıf içi katılım, not tutma, öğretmeni etkileme, sınıf tartışmaları Teste hazırlanma; teste hazırlama, sınav kaygısı				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. DİLEK ULUDAĞ KODAL	E-POSTA:	dkodal@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4452
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf dışı ders çalışma süresi (hazırlık süresi dahil)	10	1	10
	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	6	6
	Dönem Sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Öğrenme nedir?			
2	TEORİK	Öğretme- Öğretim Eğitim Öğretim ilişkisi			
3	TEORİK	Çağdaş öğretim İlkeleri			
4	TEORİK	Öğrenci özellikleri			
5	TEORİK	Benlik Kavramı_Yaratıcılık			
6	TEORİK	Öğrenme Sitilleri			
7	TEORİK	Öğrenme Sitilleri			

8	TEORİK	Öğrenme Stratejileri			
9	TEORİK	Öğrenme-hatırlama-bellek-unutma			
10	TEORİK	Öğretme Yöntemleri			
11	TEORİK	Öğrencilerin niteliklerine göre Öğretme Yöntemleri			
12	TEORİK	Öğrencilerin Güdülenmesi			
13	TEORİK	Etkili Öğretim ve Öğretmen			
14	TEORİK	Etkili Öğretim ve Öğretmen			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Etkili Öğrenme Kamile Ün Açıkgöz Kanyılmaz Matbbası	Türkçe
2	Okulda Başarı İçin ders Çalışma ve Öğrenme Yöntemleri Ali Yıldırım-Ahmet Doğanay- Adil Türkoğlu- Seçkin Yayınları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörleri bilir.	Knows the Factors Affecting Learning
ÖK	02	Kendi kendine öğrenmeyi bilir.	She (he) knows how to learn on her own.
ÖK	03	Çalışma alışkanlıklarına sahip olur.	Develops working habits.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13

ÖK01						5							
ÖK02								5					
ÖK03	5												

DERS İZLENCESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ISL 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı yönetim ve organizasyon alanına ilişkin temel kavramların tanımlamak, yönetim ve organizasyon alanının tarihsel gelişimini ve yönetim fonksiyonlarını betimlemektir. The aim of this course is to define the basic concepts related to the field of management and organization and to describe the historical development and management functions of the field of management and organization.				
DERSİN HEDEFİ	Girişimci özelliklerini bilmek Girişimcilik türlerini bilmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Yöneten veya yönetilen konumunda olunduğunda, çalışılan birim atmosferini anlayabilir. Hem çalışılan birim hem de bireyin çalışma huzuru için daha verimli ve etkin çalışmanın önemini bilir.				
DERS İÇERİĞİ	Yönetim ve Organizasyonun Bazı Temel Kavramları, Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Klasik Yönetim Anlayışı, Neo-Klasik Klasik Yönetim Anlayışı, Çağdaş Yönetim Yaklaşımı, Yönetim Fonksiyonları-Planlama, Örgütleme, Yöneltme, Koordinasyon, Kontrol, Yönetimde Karar Verme Süreci, Organizasyon Tanımı ve Organizasyon Süreci ve İlkeleri, Organizasyon Türleri, Örgütsel ve Bireylerarası İletişim, Yeni Yönetim Teknikleri- Öğrenen Örgütler, Benchmarking, Toplam Kalite Yönetimi, Değişim Yönetimi Some Basic Concepts of Management and Organization, Management Science and History - Classical Management Approach, Neo-Classical Classical Management Approach, Contemporary Management Approach, Management Functions - Planning, Organizing, Directing, Coordination, Control, Decision Making Process in Management, Organization Definition and Organization Process and Principles, Types of Organizations, Organizational and Interpersonal Communication, New Management Techniques - Learning Organizations, Benchmarking, Total Quality Management, Change Management				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA:	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
Ders Süresi (14 hafta/teorik uygulama)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
Arasınav	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Yönetim ve Organizasyonun Bazı Temel Kavramları			
2	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Klasik Yönetim Anlayışı			
3	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Neo-Klasik Klasik Yönetim Anlayışı			
4	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Çağdaş Yönetim Yaklaşımı			
5	TEORİK	Yönetim Fonksiyonları-Planlama, Örgütleme			
6	TEORİK	Yönetim Fonksiyonları-Yöneltme, Koordinasyon, Kontrol			
7	TEORİK	Yönetimde Karar Verme Süreci			
8	TEORİK	Organizasyon Tanımı ve Organizasyon Süreci ve İlkeleri			
9	TEORİK	Organizasyon Türleri			
10	TEORİK	Örgütsel ve Bireylerarası İletişim			
11	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri- Öğrenen Örgütler			
12	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri- Benchmarking			
13	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri -Toplam Kalite Yönetimi			
14	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri -Değişim Yönetimi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yönetim ve Organizasyonda Örnek Olaylar 1, Cenk Sözen, Nejat Basım, 2022, Beta Basım	Türkçe
2	Yönetim ve Organizasyon, Edit.:Salih GÜNEY, 2001, Nobel Yayın Dağıtım	Türkçe
3	Yönetim ve Organizasyon (Çağdaş ve Küresel Yaklaşımlar), 2003, Beta Basım	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Temel Kavramlar: Yönetim, Yönetici, Lider Ve Organizasyon Kavramlarını Açıklar.	Basic Concepts: explains the Management, Manager, Leadership and Organization
ÖK	02	Yönetim Ve Organizasyon Teorileri Yorumlar	Theories of Management and Organization
ÖK	03	Post-Modern Örgüt Yapılarını Açıklar.	Explains Structures of the Post-Modern Organization
ÖK	04	Post-Modern Yönetim Uygulamalarını Çözümler	Solutions Practices of the Post-Modern Management

ÖK	05	Örgütsel Davranışın Yönetimi Konusunu Yorumlar	Comments for this Organizational Behavior Management
ÖK	06	Çağdaş Yönetim Teknikleri Açıklar.	Deficits of Contemporary Management Techniques

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11
ÖK01	4										
ÖK02					4						
ÖK03							3				
ÖK04							3				
ÖK05					3						
ÖK06					3						

DERS İZLENCESİ

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
SBY 104	**GENEL İŞLETME**	**2+0**	**1-2-3-4**	**2**	**2**
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	İşletme ve işletme yönetiminin temel kavramlarını ve amaçlarını öğretmek, çevre ile ilişkilerini saptamak, işletmelerin sınıflandırmasını yapmak, işletmenin kuruluş aşamalarını sıralamak, işletme fonksiyonlarını öğretmektir. To teach the basic concepts and objectives of business and business management, to determine their relationship with the environment, to classify businesses, to list the establishment stages of the business, to teach business functions.				
DERSİN HEDEFİ	İşletme kavramlarını tanımlayabilmek İşletme fonksiyonlarını tanımlayabilmek Yönetim fonksiyonlarını tanımlayabilmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Meslek hayatında bir işletme içinde çalışıldığı için bütüncül bir bakış açısıyla hem işletmenin hem de çalışan olarak kendisinin fonksiyonlarını kavrar.				
DERS İÇERİĞİ	İşletme ve Yönetiminin Temel Kavramları, İşletmenin Amaçları ve Çevre ile İlişkileri, İşletmelerin Sınıflandırılması, İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları, İşletmelerin Büyüklüğü ve Kapasitesi, Yönetimin Fonksiyonları, İşletme				

	Fonksiyonları-Yönetim Fonksiyonu, Üretim Fonksiyonu, Pazarlama Fonksiyonu, Muhasebe Fonksiyonu, Finansman Fonksiyonu, İnsan Kaynakları Fonksiyonu, Kurumsal İletişim Fonksiyonu Basic Concepts of Business and Management, Purposes of Business and Its Relationship with the Environment, Classification of Businesses, Establishment Studies of Businesses, Size and Capacity of Businesses, Functions of Management, Business Functions-Management Function, Production Function, Marketing Function, Accounting Function, Financing Function, Human Resources Function, Corporate Communication Function				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA:	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
Arasınav	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin tanıtımı ve Giriş			
2	TEORİK	İşletme ve Yönetiminin Temel Kavramları			
3	TEORİK	İşletmenin Amaçları ve Çevre ile İlişkileri			
4	TEORİK	İşletmelerin Sınıflandırılması			
5	TEORİK	İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları			
6	TEORİK	İşletmelerin Büyüklüğü ve Kapasitesi			
7	TEORİK	Yönetimin Fonksiyonları			
8	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Yönetim Fonksiyonu			
9	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Üretim Fonksiyonu			
10	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Pazarlama Fonksiyonu			
11	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Muhasebe Fonksiyonu			
12	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Finansman Fonksiyonu			
13	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-İnsan Kaynakları Fonksiyonu			
14	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Kurumsal İletişim Fonksiyonu			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ

1	İşletme Bilimine Giriş, Esin Can, Pınar Büyükbalcı, Yasemin Bal, 2013, Beta Basım	Türkçe
2	İşletme Bilimine Giriş, Editör: Celaleddin Serinkan, 2021, KafKitap Kafe Yayınları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İşletme kavramını bilir	.Knows the management concept
ÖK	02	İşletmelerin amaçları, işlevleri, kuruluşu ve büyümesi ile ilgili genel bilgilere sahip olur	.will have general information about the growth of businesses purposes, functions, growth
ÖK	03	Yönetim kavramını ve temel yönetim işlevlerini genel hatlarıyla bilir.	.knows the management concept and the basic management functions in general terms
ÖK	04	İnsan kaynakları yönetim ve işlev bilgisine sahip olur.	.has knowledge of human resource management and function
ÖK	05	Pazarlama ilkeleri, üretim ve bilgi sistemleri ile finansal yönetim hakkında genel bilgi sahibi olur	will have general information about principles of marketing, manufacturing and information systems and financial management

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	4									
ÖK02					4					
ÖK03							4			
ÖK04								4		
ÖK05			4							

DERS İZLENCESİ

DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2025-2026	Güncelleme Tarihi: 23/05/2025

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Toplumun yapısını bilen, hastalığın sosyal boyutunu ve toplum yapısının bunların sağlık üzerindeki genel etkilerini kavrayıp araştırma ve uygulamalarında dikkate alan diyaliz teknikeri yetiştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık sorunlarının sosyal yapı ile ilişkisini ve ülkemizin sosyal sağlık sorunlarını ifade edebilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Sağlık-toplum ilişkisini yorumlayabilir.				
DERS İÇERİĞİ	Sosyolojinin tanımı ve ekolleri, Sosyolojinin konusu, Sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi, Kültür ve toplum, Kişi ve toplum, Sosyal tabakalaşma, yığın ve kategoriler, Sosyal sistem olarak hastalık ve sağlık, Geleneksel tıp (halk tababeti Türkiye'de sağlık sistemi, Hastalık ve resmi kuruluş ilişkilerinin sosyal-kültürel yönü, Sağlık ve hastalık yönünden beslenmeyi etkileyen sosyo-kültürel unsurlar, sağlığa yaklaşımın sosyo-kültürel yönleri, Halkın sağlık ve hijyenle ilgili tutum ve inançları, Sağlık-hastalık ve sosyal değişme ile diyaliz hastalarının sosyal sorunları ve çözüm önerileri içerikli bilgi verilir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sosyolojinin tanımı, ekolleri, diğer bilimlerle ilişkisi			
2	TEORİK	Sağlık Sosyolojisinin doğuşu, gelişimi ve konu alanları			
3	TEORİK	Temel kavramlar: Sağlık, hastalık ve hastalık davranışı vb.			
4	TEORİK	Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen faktörler (Biyolojik, Psikolojik ve toplumsal)			
5	TEORİK	Ülkemizin nüfus yapısı, özellikler, TNSA raporları ve projeksiyonlar			

6	TEORİK	Hastalıkların sınıflandırılması, toplumun önemli sağlık sorunları (Türkiye Nüfus Sağlık Araştırması sonuçlarının irdelenmesi)			
7	TEORİK	Bireysel ve toplumsal sağlık algısı			
8	TEORİK	Toplumsal alanda şiddet			
9	TEORİK	İntiharlar epidemiyolojisi			
10	TEORİK	Geleneksel tıp, kanıta dayalı tıp, alternatif tıp arayışlarının toplumsal nedenleri			
11	TEORİK	Sağlık bakımında dengesizlikler, sağlık politikaları			
12	TEORİK	Zararlı alışkanlıklar, sonuçları ve toplumsal tutum, inanç ve yaklaşımları			
13	TEORİK	Kazalar epidemiyolojisi			
14	TEORİK	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar epidemiyolojisi, pandemiler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları_rev 2023	Türkçe
2	Sağlık Sosyolojisi. Zafer Cirhinlioğlu. Yayınevi: Nobel Akademik Yayıncılık	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Değer yargıları, inanç sistemleri, sağlık politikaları ve çevresel faktörlerin sağlığa etkisini kavrar.	Understands the effects of value judgments, belief systems, health policies and environmental factors on health.
ÖK	02	Kültürel ve bölgesel farklılıkları dikkate alarak bireyin sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında diyaliz teknikerinin rolünü anlar.	Understands the role of the dialysis technician in meeting the health needs of the individual, taking into account cultural and regional differences.
ÖK	03	Sosyolojik açıdan sağlık-hastalık kavramlarını açıklar.	Explains the concepts of health and disease from a sociological perspective.
ÖK	04	Sağlık Sosyolojisi dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi kazanır.	Gains the ability to transfer the concepts, principles and rules learned in the Health Sociology course to his/her individual and professional life.
ÖK	05	Diyaliz hastalarının sosyal sorunları ve çözüm önerilerinde görev ve sorumluluklarının farkında olur.	Becomes aware of the duties and responsibilities of dialysis patients in social problems and solution suggestions.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
PÇ	05	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.

PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02			5										
ÖK03					5								
ÖK04									5				
ÖK04													5

DERS İZLENCESİ

ANE 116	**SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 116	SAĞLIK HİMETLERİ YÖNETİMİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Sağlık kurumlarının yönetimi ve işleyişi ile ilgili bilgi vermek.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması, sağlık işletmelerinin türleri, amaçları ve bölümleri, sağlık işletmelerinin görevleri ve personel durumu, sağlık işletmelerinin hukuki yapıları, sağlık personelinin görevleri, sorumlulukları ve iletişim, yetkiler, sağlık işletmelerinde örgütlenme ve yürütme, sağlık işletmelerinde denetim ve personel yönetimi ve sağlık işletmelerinde malzeme yönetimi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Ömer Faruk KARACA	E-POSTA:	ofkaraca@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4460
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
	Ara sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5

	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sağlık ve Hastane Sistemleri			
2	TEORİK	Sağlık ve Hastane ile İlgili Tanımlar			
3	TEORİK	Sağlık İşletmeleri ve Hizmetlerinin Genel Özellikleri			
4	TEORİK	Sağlık Hizmetleri ve Sınıflandırılması, Sağlık İşletmelerinin Fonksiyonları			
5	TEORİK	Hastane Yöneticisinin Görev Yetki ve Sorumlulukları			
6	TEORİK	Sağlık İşletmelerinde İdari ve Tıbbi Fonksiyonlar			
7	TEORİK	Hastanelerde Tıbbi Arşiv Hizmetleri			
8	TEORİK	Hastanelerde Komiteler ve Kurullar			
9	TEORİK	Hastanelerde Tedaviye Onay, Hijyen Kuralları ve Acil Kodlar			
10	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler ve İletişim			
11	TEORİK	Hastanelerde Bilgi Yönetim Sistemleri			
12	TEORİK	Hastanelerde İnsan Kaynakları ve Performans Yönetimi			
13	TEORİK	Sağlık Hizmetleri Finansmanı			
14	TEORİK	Sağlık İşletmelerinde Çağdaş Yaklaşımlar			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	- Beyatlı, H.Z. Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021.	Türkçe
2	- Kaya, Ş.D. Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021.	Türkçe
3	- Sağlık Hizmetleri Yönetimi Ders Notları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sağlık yönetimini ve işleyişini açıklar.	Explains health management and functioning.
ÖK	02	Sağlık kurum ve kuruluşlarından kurum içi ve kurum dışı ilişki ve iletişimini açıklar.	Explains the internal and external relationships and communication between healthcare institutions and organizations.
ÖK	03	Sağlığın gelişimi ve standartlarında evrensel değerleri tanımlar.	It defines universal values in the development and standards of health.
ÖK	04	Sağlık kuruluşlarının işleyiş ve uygulamasını açıklar.	Explains the functioning and practice of health institutions.

ÖK	05	Sağlık hizmetleri denetim insan kaynakları ve malzeme yönetimi bilgi ve becerisini kazanır	Gains knowledge and skills in health services audit, human resources and material management.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01						5				
ÖK02							4			
ÖK03						5				
ÖK04							4			
ÖK05								4		

DERS İZLENCESİ

DYZ 220	**BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirerek, öğrencileri bilimsel ve kültürel etkinliklere teşvik etmek, bilimsel ve kültürel etkinliklere karşı olan ilgi, tutum ve meraklarını arttırmak, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlarını sağlamak, onlara yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinciyle bilgiyi paylaşma ve öğrenme becerisi kazandırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılabilme ve önemini kavrayabilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilişsel-Uygulamalı (1ve 2). 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. İletişim ve Sosyal Yetkinlik (1, 2, 3 ve 6)				

	1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir. 6-Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler. Alana Özgü Yetkinlik (1) 1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.				
DERS İÇERİĞİ	Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikleri takip etme ve katılma.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Pınar İLİ	E-POSTA:	pili@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4386
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Rapor/Proje (hazırlık süresi dahil)	2	12	24
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
2	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
3	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
4	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
5	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			

6	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
7	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
8	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
9	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
10	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
11	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
12	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
13	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
14	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilimsel etkinliklerin önemini kavrar.	Understands the importance of scientific activities.

ÖK	03	Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanır.	Gains the competence to share knowledge and learn together.
ÖK	08	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci oluşturur.	Creates awareness of lifelong learning and questioning.
ÖK	09	Rapor hazırlama ve sunum yeteneklerini geliştirir.	Develop report preparation and presentation skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01			5							
ÖK03									5	
ÖK08			5							
ÖK09						5				

DERS İZLENCESİ

TDS 138	**TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TDS 138	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	2+1	1-2-3	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Bilgisayar sistemleri hakkında kavramsal bir temel oluşturularak, işletim sistemi ve ofis uygulama programlarını temel seviyede kullanım yeteneği kazandırmak.				
DERSİN HEDEFİ	Bilgisayarlar hakkında temel bilgiye sahip olur. İşletim sistemi ve ofis uygulamalarını etkin bir şekilde kullanır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Mesleğe bilgisayar kullanımı açısından olumlu birçok katkı sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Bilgisayar Temel Kavramları, Windows programı bileşenleri ve kullanımı, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint kullanımı, temel iletişim programları (internet teknolojisi, web sayfaları, e-posta) yönetimi ve kullanımı				

ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Bedia Sündüz KILIÇ	E-POSTA:	bskilic@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4395
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	24	24
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilgisayar ve bilgisayar donanımı hakkında genel bilgi			
2	TEORİK	Windows işletim sistemi; Görev Çubuğu, Standart Masaüstü Simgeleri			
3	TEORİK	Windows işletim sistemi; Denetim Masası, Windows Programları			
4	TEORİK	Powerpoint Kullanımı ve Sunum Hazırlama Teknikleri			
5	TEORİK	Örnek sunum hazırlama uygulamaları			
6	TEORİK	Excel'e Giriş, Formül Yazımı, Hazır Fonksiyonlar			
7	TEORİK	Excel'de Biçimlendirme İşlemleri, Sayfa Ayarları, Yazdırma Ayarları ve Excel'de Veri İşlemleri			
8	TEORİK	Excel ile Örnek Uygulamalar			
9	TEORİK	Word'de Giriş sekmesi butonlarının incelenmesi			
10	TEORİK	Word'de Ekle sekmesi butonlarının incelenmesi			
11	TEORİK	Word'de Sayfa Düzeni sekmesi butonlarının incelenmesi			
12	TEORİK	Word'de Başvurular sekmesi butonlarının incelenmesi			
13	TEORİK	Word'de Gözden Geçir ve Görünüm sekmesi butonlarının incelenmesi			
14	TEORİK	İnternet Kullanımı, Temel Ayarlar Yapma, Arama Motoru Kullanımı ve Elektronik Posta Uygulamaları			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Bilgisayar ve bilgisayar donanımı hakkında genel bilgi
2	UYGULAMA	Windows işletim sistemi; Görev Çubuğu, Standart Masaüstü Simgeleri
3	UYGULAMA	Windows işletim sistemi; Denetim Masası, Windows Programları

4	UYGULAMA	Powerpoint Kullanımı ve Sunum Hazırlama Teknikleri
5	UYGULAMA	Örnek sunum hazırlama uygulamaları
6	UYGULAMA	Excel'e Giriş, Formül Yazımı, Hazır Fonksiyonlar
7	UYGULAMA	Excel'de Biçimlendirme İşlemleri, Sayfa Ayarları, Yazdırma Ayarları ve Excel'de Veri İşlemleri
8	UYGULAMA	Excel ile Örnek Uygulamalar
9	UYGULAMA	Word'de Giriş sekmesi butonlarının incelenmesi
10	UYGULAMA	Word'de Ekle sekmesi butonlarının incelenmesi
11	UYGULAMA	Word'de Sayfa Düzeni sekmesi butonlarının incelenmesi
12	UYGULAMA	Word'de Başvurular sekmesi butonlarının incelenmesi
13	UYGULAMA	Word'de Gözden Geçir ve Görünüm sekmesi butonlarının incelenmesi
14	UYGULAMA	İnternet Kullanımı, Temel Ayarlar Yapma, Arama Motoru Kullanımı ve Elektronik Posta Uygulamaları

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilgisayar sistemine ait donanım, yazılım gibi temel kavramları kavrar.	Understands basic concepts such as hardware and software of the computer system.
ÖK	02	İşletim sistemi kullanmayı öğrenir.	Learns to use Operating System.
ÖK	03	MS Word programı uygulamalarını öğrenir ve uygular.	Learns and implements the applications of MS Word.
ÖK	04	MS Excel programı uygulamalarını öğrenir ve uygular.	Learns and implements the applications of MS Excel.
ÖK	05	MS Powerpoint programı uygulamalarını öğrenir ve uygular.	Learns and implements the applications of MS Powerpoint.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,

PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	P12	P13
ÖK01				4									
ÖK02				5									
ÖK03				5									
ÖK04				5									
ÖK05				5									

DERS İZLENCESİ

AMB 214	**AFET YÖNETİMİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 28/03/2024**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
AMB 214	AFET YÖNETİMİ	2+0	3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Afet bilinci oluşturma, afete uğrayanlara psikolojik destek sağlayabilme, ve afet yönetim becerisi kazandırabilme.				
DERSİN HEDEFİ	Afet bilinci oluşturma, afete uğrayanlara psikolojik destek sağlayabilme, ve afet yönetim becerisi kazandırabilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Afetlere yönelik hazırlık yapma, afete maruz kalmış kişilere destek olma, afet yönetimi becerisine sahip olur.				
DERS İÇERİĞİ	Afetler ve temel kavramlar, afet hazırlıkları, arama kurtarma kavramına giriş, kişisel koruyucu donanım, temel kampçılık bilgisi, temel kampçılık bilgisi II, lojistik ve temel kurtarma ekipmanları, ana kamp ve akustik dinleme cihazı, arama kurtarma süreçleri, arama kurtarma değerlendirmesi, enkazda arama yöntemleri, emniyet ve güvenlik, yapı yıkılma formasyonları, tahkimat				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Mehmet KOZYEL	E-POSTA:	mkozyel@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Afetler ve afet yönetimi			
2	TEORİK	Afet hazırlıkları			
3	TEORİK	Kişisel koruyucu donanım			
4	TEORİK	Temel kampçılık bilgisi I			
5	TEORİK	Temel kampçılık bilgisi II			
6	TEORİK	Lojistik ve temel kurtarma ekipmanları			
7	TEORİK	Ana kamp ve akustik dinleme cihazı			
8	TEORİK	Arama ve kurtarma süreçleri			
9	TEORİK	Arama kurtarma değerlendirmesi (ASR)			
10	TEORİK	Enkazda arama ve arama yöntemleri			
11	TEORİK	Emniyet ve Güvenlik			
12	TEORİK	Yapı yıkılma formasyonları			
13	TEORİK	Enkaz çökme türleri			
14	TEORİK	Tahkimat			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Afet Yönetimi	Türkçe
2	Afet risk yönetimi 1	
3		
4		
5		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Afet bilinci oluşur	Disaster awareness is created
ÖK	02	Afete uğrayanlara psikolojik destek sağlayabilir	Can provide psychological support to those affected by disaster
ÖK	03	Afet yönetim becerisi kazanabilir.	Can acquire disaster management skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	Afet hazırlıkları hakkında temel bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Afete maruz kalan kişilere temel düzeyde psikolojik ilkyardım yapabilir.
PÇ	12	Afet yönetim becerilerine sahip olur

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders oduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12
ÖK01		2										
ÖK02											11	
ÖK03												12

DERS İZLENCESİ

FZY 115	**YÜZME**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 28/03/2024**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 107	YÜZME	1+2	3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Bu seçmeli derste yüzme ile ilgili temel becerileri kazanmak				
DERSİN HEDEFİ	Öncelikle serbest stilde yüzme öğrenme , suda ayağa kalkma, nefes alma öğrenme, havuz ve deniz de yüzme esnasında nasıl davranılmalı ile ilgili bilgiler öğrenilmesi				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Farklı bölümlerden öğrenci katılımı olduğu için temel olarak suda hayatta kalma becerisi öğrenme, ve tıbbi olarak sudaki birine yardım edebilme				
DERS İÇERİĞİ	Yüzme de suda kalma, serbest stil yüzme tekniği, suda ayağa kalkma , suya atlama ve dalma				

ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Mehmet Ürnez	E-POSTA:	murnez@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1453
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	2	2
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	2	2
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				84 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Suya alışma çalışmaları, genel bilgi			
2	TEORİK+UYG	Suda Kayma, nefes, ayak vurma			
3	TEORİK+UYG	Suda ayağa kalkma, ayak vurma, nefes			
4	TEORİK+UYG	Nefes öğretimi, ayak vurma ve kayma çalışmaları			
5	TEORİK+UYG	Ayak vurma ve kol çekme öğretimi ve uygulaması			
6	TEORİK+UYG	Ayak vurma ve kol çekme öğretimi ve uygulaması			
7	TEORİK+UYG	Kol çekme ve ayak vurma ritm öğretimi			
8	UYGULAMA	Kol çekme ve ayak vurma ritm öğretimi			
9	UYGULAMA	Bir tam yüzme formunun uygulanması ve eksil,klerinin giderilmesi			
10	TEORİK+UYG	İki, üç yüzme formunun arka arkaya uygulanması çalışmaları			
11	TEORİK+UYG	Serbest yüzme çalışmaları			
12	TEORİK+UYG	Atlama ve dalma eğitimi verilmesi			
13	TEORİK+UYG	Atlama ve dalma eğitimi verilmesi			
14	UYGULAMA	Yüzme serbest çalışmalar yapılması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Ders esnasında yazlı ve görsel olarak anlatım yapılır

UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Yüzme tahtası, yüzme kıyafetleri, palet ve yardımcı materyaller

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yüzme Sporuna Bilimsel Bakış, Bülent Turna	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Fiziksel olarak kassal altyapı kazandırılır	Physically, muscular infrastructure is gained
ÖK	02	Temel yüzmenin öğretilerek güvende olması sağlanır	Teaching basic swimming to ensure safety
ÖK	03	Kültürel olarak yüzme bilen insan sayısı artırılır	The number of people who know how to swim culturally is increased.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01		4											
ÖK02												5	
ÖK03												5	

DERS İZLENCESİ

DYZ 220	**BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 28/03/2024**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirerek, öğrencileri bilimsel ve kültürel etkinliklere teşvik etmek, bilimsel ve kültürel etkinliklere karşı olan ilgi, tutum ve meraklarını arttırmak, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlarını sağlamak, onlara yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinciyle bilgiyi paylaşma ve öğrenme becerisi kazandırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılabilme ve önemini kavrayabilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilişsel-Uygulamalı (1ve 2). 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. İletişim ve Sosyal Yetkinlik (1, 2, 3 ve 6) 1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir. 6-Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler. Alana Özgü Yetkinlik (1) 1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.				
DERS İÇERİĞİ	Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikleri takip etme ve katılma.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Mehmet URHAN	E-POSTA:	Mehmet_urhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4276
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Rapor/Proje (hazırlık süresi dahil)	2	12	24
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
2	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
3	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
4	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
5	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
6	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
7	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
8	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
9	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
10	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
11	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
12	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
13	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			

14	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilimsel etkinliklerin önemini kavrar.	Understands the importance of scientific activities.
ÖK	03	Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanır.	Gains the competence to share knowledge and learn together.
ÖK	08	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci oluşturur.	Creates awareness of lifelong learning and questioning.
ÖK	09	Rapor hazırlama ve sunum yeteneklerini geliştirir.	Develop report preparation and presentation skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01			5							
ÖK03									5	
ÖK08			5							
ÖK09						5				

DERS İZLENCESİ

TGT 128	**DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 128	DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	2+0	1,2,3,4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	Dersin amacı, bilim ve bilim insanı kavramlarını tanımlayarak, dünyaca ünlü önemli buluşları olan bilim insanlarını ve hayatlarını öğrenmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencinin bilim, bilim insanı ve buluş kavramlarını öğrenmesi hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri, yetkinlik) Mesleğinde kullandığı bazı cihaz, sistem ve yöntemin kimler tarafından bulunduğu, icat edildiği bilgisini öğrenecektir.					
DERS İÇERİĞİ	Bilim, bilim insanı, bilimin önemi, öncü bilim insanları, Marie Curie, Louis Pasteur, Charles Darwin, Alan Turing, Thomas Edison, Nikola Tesla, Albert Einstein, Arşimet, Alexander Graham Bell, Öklid, Hipokrat, Wilhelm Conrad Röntgen buluşları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT	E-POSTA:	dkocyigit@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4287
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilim ve Bilim İnsanı Nedir?			
2	TEORİK	Marie Cruie ve Buluşları			
3	TEORİK	Louis Pasteur ve Buluşları			
4	TEORİK	Charles Darwin ve Buluşları			
5	TEORİK	Alan Turing ve Buluşları			
6	TEORİK	Thomas Edison ve Buluşları			
7	TEORİK	Arşimet ve Buluşları			
8	TEORİK	Nikola Tesla ve Buluşları			

9	TEORİK	Albert Einstein ve Buluşları			
10	TEORİK	Alexander Graham Bell ve Buluşları			
11	TEORİK	Öklid ve Buluşları			
12	TEORİK	Wilhelm Conrad Röntgen ve Buluşları			
13	TEORİK	Türk Bilim İnsanları ve Buluşları 1			
14	TEORİK	Türk Bilim İnsanları ve Buluşları 2			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Tarihe Yön Veren Bilim İnsanları, Cezmi ERSÖZ	Türkçe
2	Bilim Teknik Yayınları, TÜBİTAK	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilim ve bilim insanı tanımlarını öğrenir.	Learns the definitions of science and scientist.
ÖK	02	Buluşlar ve önemleri hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about inventions and their importance.
ÖK	03	Sağlık alanındaki önemli bilim insanlarını ve buluşlarını öğrenir.	Learns important scientists and their inventions in the field of health.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01								4						

ÖK02						4								
ÖK03									5					

DERS İZLENCESİ

DYZ 119	**SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 119	SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Sağlık alanında karşılaşabilecekleri riskleri değerlendirip gerekli önlemleri almalarını sağlamaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık sektöründe görülebilecek sağlık risklerini sayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Alana özel sağlık risklerini ve korunma tedbirlerini bilir.				
DERS İÇERİĞİ	Meslek hastalıkları, iş kazaları, nazokomiyal enfeksiyonlar, şiddete maruziyet, tükenmişlik sendromu, iş güvenliği yönetim sistemleri, sağlıkta kalite, işçi sağlığı, iş güvenliği kurulları ve yasal durum, ergonomi, risk değerlendirme, örgütsel ve bireysel korunma tedbirleri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İş güvenliği ve işçi sağlığı			
2	TEORİK	Çalışma ortamında risk değerlendirmesi, meslek hastalığı ve kazalar			
3	TEORİK	Hastanelerde hasta ve personel güvenliği, risk yönetimi, uyarı levhaları			
4	TEORİK	Biyolojik riskler, hastane enfeksiyonları			
5	TEORİK	İşyerinde şiddet			

6	TEORİK	Ameliyathanede risk yönetimi			
7	TEORİK	OHSAS 18001 iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi, kalite, ergonomi			
8	TEORİK	Genel değerlendirme			
9	TEORİK	İlaç güvenliği			
10	TEORİK	Sağlık çalışanlarında iş stresi ve tükenmişlik sendromu			
11	TEORİK	İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemede bireysel ve örgütsel koruma çalışmaları			
12	TEORİK	İşyerlerinde periyodik muayene prosedürleri			
13	TEORİK	İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemede yasa ve yönetmelikler			
14	TEORİK	Sağlık çalışanlarda görülen mesleki sorunlar ve korunma yolları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları_rev 2021	Türkçe
2	İlgili yönetmelikler_Resmi Gazete	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sağlık sektöründe hizmet verme sürecinde karşılaşabilecekleri meslek hastalıkları ve diğer riskler konusunda bilgi sahibi olurlar.	They have information about occupational diseases and other risks they may encounter while serving in the health sector.
ÖK	02	Mesleğinin gereklerini yerine getirirken kendilerini, hastalarını, diğer kişileri ve araç gereçleri koruyabilirler	They can protect themselves, their patients, other people and equipment while fulfilling the requirements of their profession.
ÖK	03	Güvenli hastane, güvenli iletişim, güvenli ilaç uygulamaları konusunda bilinç sahibi olurlar, uygulamaları doğru yaparlar.	They become aware of safe hospitals, safe communication, and safe drug practices, and they carry out the practices correctly.
ÖK	04	Meslekleri ile ilgili olarak yasal hak ve sorumluluklarını bilirler, hasta haklarını korumayı öğrenirler.	They know their legal rights and responsibilities regarding their profession and learn to protect patient rights.
ÖK	05	Güvenli çalışma ortamı oluşturmaya, bireysel ve kurumsal korunma tedbirleri almaya katkıda bulunurlar	They contribute to creating a safe working environment and taking individual and institutional protection measures.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,

PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
PÇ	12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02		5											
ÖK03					5								
ÖK04							5						
ÖK04												5	

DERS İZLENCESİ

FZY 229	**HALK OYUNLARI 1**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 16/06/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY 229	HALK OYULARI 1	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkilaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Türk halk oyunlarının yörelere göre seçilmiş örneklerinin öğretmek.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Halk Oyunlarında temel hareketler Halk Oyunlarında giyilen giysilerden örnekler genel tutuş biçimleri çeşitli yörelerden Halk Oyunları örnekleri ve Halk Oyunları oynanış yöntemleri öğretilir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Ramazan Tegiz	E-POSTA:	rtegiz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1152
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	2	2
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	2	2
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				32

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	T/U	Folklor ve Halk Oyunlarının Tanımı			
2	T/U	Halk oyunları türleri ve yöre oyunlarının tanıtımı			
3	T/U	Kostümlerin tanıtımı ve yöre oyunlarının belirlenmesi			
4	T/U	Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı			
5	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
6	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
7	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
8	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
9	T/U	İnançsal ve seyirlik oyun türleri			
10	T/U	Halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler			
11	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
12	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
13	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
14	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Çeşitli yörelere ait olan halk oyunlarından örnekleri inceler.	Examines examples of folk dances from various regions.
ÖK	02	Müziğe ve harekete dayalı halk oyunlarının psikolojik ve sosyolojik yönden inceler.	Examines folk dances based on music and movement from a psychological and sociological perspective.
ÖK	03	Halk oyunları öğrenme ve öğretme yöntemlerini araştırır	Researches methods of learning and teaching folk dances
ÖK	04	Folklor ve Halk oyunları ile ilgili kavramları tekrar eder.	Repeats the concepts related to folklore and folk dances.
ÖK	05	Öğrendiği oyunları sahnede icra edebilir	Can perform the games he/she learned on stage

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01						3							
ÖK02						3							
ÖK03						4							
ÖK04						2							
ÖK05						4							

DERS İZLENCESİ

DYZ 217	**ÜREMESAĞLIĞI VE CİNSELLİK**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 19/04/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 217	ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	2+0	1,2,3	2	------

DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ	Seçmeli
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze		
DERSİN AMACI	Üreme sağlığı ve cinsel sağlık kavramlarını tanıyarak, üreme hakları ve cinsel haklara saygılı bir tutum edinmesi, doğurganlığı düzenleyecek yöntemleri öğrenmesi, cinsel sağlık sorunlarını değerlendirebilmesidir.		
DERSİN HEDEFİ	1. Üreme sağlığı ve cinsel sağlığın önemini kavrar. 2. Üreme hakları ve cinsel hakları bilir. 3. Kültürlere göre cinsellik, cinsel davranışların üzerinde toplumsal etkilere duyarlılık gösterir. 4. Cinsel sorunlar ve cinsel işlev bozukluklarını bilir. 5. Doğurganlığın düzenlenmesi yöntemlerini bilir. 6. Meme, serviks ve testis kanserlerinin belirtilerini ve erken tanı yöntemleri tanımlayabilir. 7. Cinsel istismara karşı duyarlılık gösterir.		
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)			
DERS İÇERİĞİ	Üreme sağlığı-cinsel sağlık ve önemi, üreme - cinsel haklar, aşkın ve sevginin nörofizyolojisi, genital sistem ve cinsel anatomi-fizyoloji, cinsel mitler, cinsel sorunlar ve cinsel işlev bozuklukları, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, doğurganlığın düzenlenmesi, serviks - meme - testis kanserleri, parafililer, cinsel suçlar.		
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok		

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Bilgin KIRAY VURAL	E-POSTA:	bvural@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4407
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	10	10
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	1. Aşkın ve Sevginin Nörofizyolojisi			
2	TEORİK	2. Genital Sistem Anatomi ve Fizyolojisi			
3	TEORİK	3. Cinsel Anatomi			
4	TEORİK	4. Üreme Sağlığı, Üreme - Cinsel Haklar			
5	TEORİK	5. Cinsel Yakınlıkların Yaşanması			
6	TEORİK	6. Cinsel Mitler			
7	TEORİK	7. Cinsel Sorunlar			
8	TEORİK	8. Cinsel İşlev Bozuklukları			
9	TEORİK	9. Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar			
10	TEORİK	10. Doğal Aile Planlaması Yöntemleri			
11	TEORİK	11. Aile Planlaması Yöntemleri			

12	TEORİK	12. Serviks Kanseri ve Meme Kanseri			
13	TEORİK	13. Testis kanseri			
14	TEORİK	14. Parafililer ve Cinsel Suçlar			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	-

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	CETAD - Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği, www.cetad.org.tr	Türkçe
2	CİSED - Cinsel Sağlık Enstitüsü Derneği, www.cised.org.tr	Türkçe
3	Türkiye Psikiyatri Derneği, www.psikiyatri.org.tr	Türkçe
4	Aksu., H. (2023). Üreme Sağlığı Fizyopatolojisi. Akademisyen Kitapevi, ISBN 9786253994112.	Türkçe
5	Özbek, H., Çakır, D. (Ed) (2022). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı. Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN 978-625-427-770-2	Türkçe
6	Ersanlı, K., Kumcağız, H. (ed) (2022). Cinsel Sağlık Eğitimi. PEGEM.	Türkçe
7	Omaç-Sönmez, M., Turan, Z. (2021). Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması. Nobel, ISBN 978-625-439-918-3	Türkçe
8	Keçe, C. (2020). Kadının Cinsel Yaşamı. Pusula Yayınevi.	Türkçe
9	Büyükkayacı Duman., N. (2019). Cinsel Sağlık. Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN 9786053354321.	Türkçe
10	Poroy, A. (2019). Cinsel Sağlık. Kitapyurdu. ISBN 9786057620132	Türkçe
11	Arslantürk, M. (2018). Türk Ceza Kanunu Uygulamasında Cinsel Suçlar. Seçkin.	Türkçe
12	Taşçı, A.İ. (2017). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı. BETİM.	Türkçe
13	Sungur, M.Z. (2017). Aşk, Evlilik Sadakatsizlik, Büyükada/Psikoloji Dizisi, Büyükada Yayınları. İstanbul.	Türkçe
14	Yücel, KM. (2015). Doğum ve Kadın Sağlığı, PALME Yayıncılık, Ankara.	Türkçe
15	Solot, D., Miller, M. (2014). Yaşasın Orgazm. Aganta Kitap.	Türkçe
16	Fenkçi, İ.V. (2012). Üreme Sağlığı ve Üremeye Yardımcı Tedaviler. İTK, ISBN 9786055507053	
17	Çakmak, S., Çakmak, S. (2011). Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Çocuklarda Cinsel Eğitim Uygulamaları, Vize Yayıncılık, Ankara.	Türkçe
18	Sağlık Bakanlığı. (2009). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Aile Planlaması Danışmanlığı.	Türkçe
19	Önder, Ö.R. (2006). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, Çiftler için İlk Adım Projesi, İsmat, Ankara.	Türkçe
20	Cinsel Sağlık Engeller ve Çözümler, Cinsellik ve Cinsel Tedaviler VI. Ulusal Kongresi Özet Kitabı (2006). CETAD İstanbul.	Türkçe
21	Kayaalp, E. (Ed) (2006). Gençlere İnternet Yoluyla Üreme ve cinsel Sağlık Bilgisi, Danışmanlığı Verilmesi Projesi, İzmir.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Anlatım

Ara sınav	50	Soru-cevap

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	1. Üreme sağlığı ve cinselliğin insan hayatındaki önemini kavrar önemini kavrar.	1. Understands the importance of reproductive health and sexuality in human life.
ÖK	02	2. Cinsel işlev bozuklukları ve cinsel yolla bulaşan hastalıkları bilir.	2. Knows sexual dysfunctions and sexually transmitted diseases.
ÖK	03	3. Doğurganlığın düzenlenmesi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	3. Have knowledge about fertility regulation methods.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01						4							
ÖK02					4								
ÖK03								4					

DERS İZLENCESİ

TGT 117	**İŞARET DİLİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 16/06/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 117	İŞARET DİLİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.				
DERSİN HEDEFİ	İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Türk işaret dilini öğrenir ve aktif kullanır.				
DERS İÇERİĞİ	Işaret diliyle ilgili temel kavramlar; Türk işaret dili, tarihi ve özellikleri; Türk işaret dilinde harfler; ses bilgisi; işaretin iç yapısı, eşzamanlılık ve ardışıklık; ses bilgisi açısından el alfabesi; işaret dilinde şekil bilgisi, işaretin yapılanışı ve biçimlenişi; sözcük sınıfları ve zamirler; işaret dilinde söz dizimi; sözcük dizilişi, cümle türleri; soru cümleleri; işaret dilinde anlambilim; anlam ve gönderim, anlam türleri, deyimler; Türk işaret dili ile karşılıklı konuşma.				

ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Canan ALPLER YALÇIN	E-POSTA:	cyalcin@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1019
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İşaret dili nedir?Türk işaret dilinin genel özellikleri,Türkiyede işitme engelliler			
2	TEORİK	Parmak Alfabesi,Aile ve çevresi, Vücudumuz			
3	TEORİK	Sağlık,Fiiller			
4	TEORİK	Sıfatlar, Zıt Anlamlılar			
5	TEORİK	Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri,Duygular			
6	TEORİK	Zaman Ve Dilimleri,Taşıtlar ve Trafik			
7	TEORİK	Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar			
8	TEORİK	Giyecek ve Takılar,Yiyecek ve İçecekler, Ev ve Ev Eşyaları			
9	TEORİK	Uygulama tekrar cümle kurma			
10	TEORİK	Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar			
11	TEORİK	Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri			
12	TEORİK	İsimler			
13	TEORİK	Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler,Deyimler			
14	TEORİK	Türkiyenin İlleri,Ülkeler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Türk İşaret Dili,Birinci Seviye Eğitim Programı	Türkçe
2	Türk İşaret Dili Sözlüğü,MEB,2012	
3	Murat Attila,Konuşan Eller,Temel İşaret Dili	

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İşaret dilini aktif kullanır ve kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır.	Actively uses sign language and conveys his/her own work to groups in the field and outside.
ÖK	02	İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir.	Develops knowledge and skills in informatics and communication using language.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01							5	5						
ÖK02									5					

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS İZLENCESİ

TGT 207	KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	2025-2026	Güncelleme Tarihi: 15/06/2025

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 207	KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Bu derste; iş hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmıştır.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Kalite Kavramı, Standart Ve Standardizasyon, Standardın Üretim Ve Hizmet Sektöründe Önemi, Yönetim Kalitesi Ve Standartları, Çevre Standartları, Kalite Yönetim Sistemi Modelleri, Stratejik Yönetim, Yönetime Katılma, Süreç Yönetim Sistemi, Kaynak Yönetimi Sistemi, EFQM Mükemmellik Modeli, Üretimde Kalite Kontrolü, Muayene Ve Örnekleme, Toplam Kalite Kontrol, Kontrol Diyagramları, İstatistiksel Dağılımlar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Ömer Faruk KARACA	E-POSTA:	ofkaraca@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4460
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Ara sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kalitenin Tanımı			
2	TEORİK	Kalitenin Tarihsel Gelişimi			
3	TEORİK	Kalitenin Boyutları ve Unsurları			
4	TEORİK	Toplam Kalite Yönetimi (TKY)			
5	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi			
6	TEORİK	Toplam Kalite Yönteminin İlkeleri-1			

7	TEORİK	Toplam Kalite Yönteminin İlkeleri-2			
8	TEORİK	Toplam Kalite Yönetimi ve Dokümantasyon			
9	TEORİK	Hasta Güvenliği ve Şikayet Yönetimi			
10	TEORİK	Sağlık Kurumlarında Müşteri Memnuniyeti			
11	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi			
12	TEORİK	Kalite İyileştirmede Ekip Çalışması			
13	TEORİK	Kalite İyileştirme Araçları ve Problem Çözme Teknikleri			
14	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon ve Belgelendirme			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	- Söyük S., Üzgül Yenidikici A., Sağlık İşletmelerinde Kalite Yönetimi, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	Türkçe
2	- Kaya S. vd., Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir, 2019.	Türkçe
3	- Kalite Yönetimi ve Standartları Ders Notları	Türkçe
4		
5		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kalite yönetim sisteminin alt yapısını oluşturur.	It forms the infrastructure of the quality management system.
ÖK	02	Kalite standartlarını uygular.	Applies quality standards.
ÖK	03	Kalite kapsamında güncel bilgilere hakim olur ve bu bilgileri mesleğinde uygular.	Masters current information on quality and applies this information in his/her profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01						5				
ÖK02							4			
ÖK03	5									

DERS İZLENCESİ

GNL 202	**GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi:18/04/2024**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
GNL 202	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1+2	1+2+3	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin temel amacı, öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak olup bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; böylece öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dâhilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır..				
DERSİN HEDEFİ	Ders kapsamında yapılacak olan etkinlikler ile öğrencilerde toplumsal duyarlılık ve farkındalık, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini artırma, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				
DERS İÇERİĞİ	Gönüllülük çalışmaları temel kavramları, tarihsel gelişim, model ve yaklaşımları, Etik Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler Gönüllülük Çalışmaları Projelerinin Yürütülmesine İlişkin kurumlar arası Çalışmaların Yapılması (Toplumsal çalışmalar fuarı) Proje Geliştirme, Yazma, Yönetme, Organizasyon, Bütçeleme Temel Kavramları Gönüllü takımların, takım koordinatörlerinin ve				

	konuların belirlenmesi Sahada Gönüllü Çalışma Hazırlıklarının Değerlendirilmesi Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. DİLEK ULUDAĞ KODAL	**E-POSTA:**	dkodal@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4452
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
4.	Dönem sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				78 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Gönüllülük Çalışmaları Temel Kavramları, Tarihsel Gelişim, Model ve Yaklaşımları, Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler			
2	**TEORİK**	Sivil Toplum Kavramı ve STK'lar hakkında bilgi verme Sivil toplum Kuruluşlarında Gönüllülük			
3	**TEORİK**	Gönüllülük Çalışmaları Projelerinin Yürütülmesine İlişkin Kurumlar arası Çalışmaların yapılması			
4	**TEORİK**	Gönüllü takımların, takım koordinatörlerinin ve konularının belirlenmesi			
5	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
6	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
7	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
8	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
9	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
10	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
11	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
12	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
13	**TEORİK**	Proje bilgisi: raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme			
14	**TEORİK**	Grup projelerinin sunumu ve teslimi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır. Dersin izleneceği kitap sene başında duyurulur.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	10	Ara sınav
Proje	40	Proje

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Gönüllülük çalışmalarının önemini kavrar	Understands the importance of volunteering work
ÖK	**02**	Gönüllülük çalışmaları uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini anlayabilir	Understand the need for knowledge and skills in volunteering practices
ÖK	**03**	Toplumsal ve güncel sorunları fark edebilir ve sorunların çözümüne yönelik projeler üretebilir	Can recognize social and current problems and produce projects to solve problems. Can recognize social and current problems and produce projects to solve problems.
ÖK	**04**	Bireysel ve takım üyesi olarak çalışabilir	Can work individually and as a team member
ÖK	**05**	Projelerini sözlü ve yazılı olarak sunabilir	Can present projects verbally and in writing.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01					3					
ÖK02			3							

ÖK03							4			
ÖK04							5			
ÖK05						5				

DERS İZLENCESİ

GNL 202	**GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi:18/04/2024**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
GNL 202	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1+2	1+2+3	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin temel amacı, öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak olup bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; böylece öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dâhilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır..				
DERSİN HEDEFİ	Ders kapsamında yapılacak olan etkinlikler ile öğrencilerde toplumsal duyarlılık ve farkındalık, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini artırma, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				
DERS İÇERİĞİ	Gönüllülük çalışmaları temel kavramları, tarihsel gelişim, model ve yaklaşımları, Etik Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler Gönüllülük Çalışmaları Projelerinin Yürütülmesine İlişkin kurumlar arası Çalışmaların Yapılması (Toplumsal çalışmalar fuarı) Proje Geliştirme, Yazma, Yönetme, Organizasyon, Bütçeleme Temel Kavramları Gönüllü takımların, takım koordinatörlerinin ve konuların belirlenmesi Sahada Gönüllü Çalışma Hazırlıklarının Değerlendirilmesi Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. SELMA VURUŞENER	**E-POSTA:**	selmav@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4408
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**

1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
4.	Dönem sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Gönüllülük Çalışmaları Temel Kavramları, Tarihsel Gelişim, Model ve Yaklaşımları, Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler			
2	**TEORİK**	Sivil Toplum Kavramı ve STK'lar hakkında bilgi verme Sivil toplum Kuruluşlarında Gönüllülük			
3	**TEORİK**	Gönüllülük Çalışmaları Projelerinin Yürütülmesine İlişkin Kurumlar arası Çalışmaların yapılması			
4	**TEORİK**	Gönüllü takımların, takım koordinatörlerinin ve konularının belirlenmesi			
5	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
6	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
7	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
8	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
9	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
10	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
11	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
12	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
13	**TEORİK**	Proje bilgisi: raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme			
14	**TEORİK**	Grup projelerinin sunumu ve teslimi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır. Dersin izleneceği kitap sene başında duyurulur.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	10	Ara sınav
Proje	40	Proje

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Gönüllülük çalışmalarının önemini kavrar	Understands the importance of volunteering work
ÖK	**02**	Gönüllülük çalışmaları uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini anlayabilir	Understand the need for knowledge and skills in volunteering practices
ÖK	**03**	Toplumsal ve güncel sorunları fark edebilir ve sorunların çözümüne yönelik projeler üretebilir	Can recognize social and current problems and produce projects to solve problems. Can recognize social and current problems and produce projects to solve problems.
ÖK	**04**	Bireysel ve takım üyesi olarak çalışabilir	Can work individually and as a team member
ÖK	**05**	Projelerini sözlü ve yazılı olarak sunabilir	Can present projects verbally and in writing.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01					3					
ÖK02			3							
ÖK03							4			
ÖK04							5			
ÖK05						5				

EK I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler YÖKSİS'de yer alan ÜAK Resimli formatında olmalıve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

MEHMET HALİL ÖZTÜRK

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	mehmet_ozturk@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964288-
Adres		DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Öğrenim Bilgisi

Post-Doktora 2025	UNIVERSIDAD DE MURCIA-ESPAÑA/FACULTAD DE ENFERMERIA
Doktora 2017 24/Ağustos/2022	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ (DR)/ Tez adı: Hemşirelikte simülasyon eğitimi için göz takip cihazının geliştirilmesi ve etkinliğinin incelenmesi: Çift kör randomize kontrollü bir çalışma (2022) Tez Danışmanı:(Mahmut Sinecen; Nurdan Gezer)
Yüksek Lisans 2015 9/Ağustos/2017	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Acil servis ve 112'de çalışan sağlık personelinin yaşadığı rol çatışması ve rol belirsizliğinin iş stresi üzerine etkisi (2017) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. NURDAN GEZER)
Lisans 2010 18/Haziran/2013	MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./
Önlisans 2006 17/Temmuz/2008	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/İLK VE ACİL YARDIM PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.01.2025	UNIVERSIDAD DE MURCIA-ESPAÑA (İSPANYA)/FACULTAD DE ENFERMERIA/HEMŞİRELİK-POST DOKTORA
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 08.11.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/İLK VE ACİL YARDIM PR.

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.04.2019-07.11.2019	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ/AHMET ERDOĞAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/İLK VE ACİL YARDIM PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Hemşirelikte simülasyon eğitimi için göz takip cihazının geliştirilmesi ve etkinliğinin incelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:NURDAN GEZER, Araştırmacı:MEHMET HALİL ÖZTÜRK, , 10/06/2021 - 09/06/2023 (ULUSAL)

2. Diz Artroplastisi Olan Hastaların Ameliyathanedeki Gürültü Deneyimleri: Bir Karma Desen Araştırması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:HAVA SALIK, Araştırmacı:HATİCE ÖZSOY, Araştırmacı:MEHMET HALİL ÖZTÜRK, , 13/06/2023 - 05/08/2024 (ULUSAL)

İdari Görevler

Program Başkanı 05.01.2020-01.01.2025	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/İLK VE ACİL YARDIM PR.
Komisyon Üyeliği 08.11.2019-01.01.2025	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üyeliği 25.06.2021-25.06.2024	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 25.06.2021-25.06.2024	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÖZTÜRK MEHMET HALİL,YEŞİLYAPRAK TUĞÇE,KUDAY AHMET DOĞAN (2025). Enhancing students' knowledge and self-efficacy through integrated first aid and psychological first aid training. Psychology, Health & Medicine, Doi: 10.1080/13548506.2025.2506017 (Yayın No: 9590305)
2. ÖZTÜRK MEHMET HALİL,KUDAY AHMET DOĞAN (2025). Validity and reliability of the Turkish version of the Fear of Cancer Scale. Journal of Health Psychology, Doi: 10.1177/13591053251328467 (Yayın No: 9573332)
3. ÖZTÜRK MEHMET HALİL,KUDAY AHMET DOĞAN (2024). Psychometric evaluation of the Turkish version of the Work-Related Stress Scale: A study among search and rescue workers responding to the 2023 Kahramanmaraş earthquakes. Journal of Health Psychology, Doi: 10.1177/13591053241287675 (Yayın No: 9149906)
4. ÖZTÜRK MEHMET HALİL, VARDAR OKAN, ÖZKAN SEVGİ, SERÇEKUŞ AK PINAR (2023). Investigation of Fear of COVID-19, Work Stress and Affecting Factors in Prehospital Emergency Healthcare Workers. Dokuz Eyul Universitesi Saglik Bilimleri Enstitusu, 7(1), 149-157., Doi: 10.30621/jbachs.1080699 (Yayın No: 8255150)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÖZTÜRK MEHMET HALİL, GEZER NURDAN (2022). Crush (Ezilme) Sendromu ve Hemşirelik Bakımı. 4. ULUSLARARASI 12. ULUSAL TÜRK CERRAHİ VE AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ KONGRESİ – 2022 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7598080)
2. ÖZTÜRK MEHMET HALİL,GEZER NURDAN,SİNECEN MAHMUT (2022). HEMŞİRELİKTE SİMÜLASYON EĞİTİMİ İÇİN GÖZ TAKİP CİHAZININ GELİŞTİRİLMESİ VE ETKİNLİĞİNİN İNCELENMESİ: ÇİFT KÖR RANDOMİZE KONTROLLÜ BİR ÇALIŞMA. 6th INTERNATIONAL CONGRESS ON NURSING AND INNOVATION (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9573352)
3. ÖZTÜRK MEHMET HALİL,VARDAR OKAN,SERÇEKUŞ AK PINAR,ÖZKAN SEVGİ (2022). Hastane Öncesi Acil Sağlık Çalışanlarının Travmalı Gebelere Acil Bakım ve Müdahale Deneyimleri. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, Denizli, 2022. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9590366)
4. ÖZTÜRK MEHMET HALİL,YEŞİLYAPRAK TUĞÇE,DEMİRHAN HURİYE,GENCER ALSANCAK HATİCE,PARLAK SERT HİLAL,ÖZDEŞ ADİLE BÜŞRA,ÖZKAN SEVGİ (2022). Sağlık İnanç Modeline Göre Öğrencilerin Meme Kanserine Önlemeye Yönelik Davranışlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, Denizli, 2022 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9590375)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Cerrahi Hemşiresinin Başucu Kitabı, Bölüm adı:(Ortopedi ve Travmatoloji Cerrahisi Hemşireliğinde Klinik Uygulamalar) (2024)., YEŞİLYAPRAK TUĞÇE,ÖZTÜRK MEHMET HALİL, hipokrat yayıncılık, Editör:DEMİR BİLSEV, Caner Muhdedir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 324, ISBN:978-625-6429-75-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9234032)
2. Cerrahi Hemşiresinin Başucu Kitabı, Bölüm adı:(Acil Cerrahisi Hemşireliğinde Klinik Uygulamalar) (2024)., ÖZTÜRK MEHMET HALİL,YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, hipokrat yayıncılık, Editör:DEMİR BİLSEV, Caner Muhdedir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 324, ISBN:978-625-6429-75-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9234042)
3. Sağlık Bilimleri Alanında Orijinal Araştırma ve Derlemeler, Bölüm adı:(Dünya'da ve Türkiye'de Hemşirelik Eğitimi) (2024)., ÖZTÜRK MEHMET HALİL, Platanus Publishing, Editör:GÜNGÖR SALİM, ATİK DİLEK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 729, ISBN:978-625-6634-29-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9234071)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARI TUĞBA, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, PARLAK SERT HİLAL, DEMİRHAN HURİYE, KOÇYİĞİT DENİZ, KEBAPCI TAHA YUSUF, ÖZTÜRK MEHMET HALİL (2022). Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi. Journal of Health Services and Education, 6(1), 10-16., Doi: 10.29228/JOHSE.15 (Kontrol No: 7768158)

Üniversite Dışı Deneyim

01.01.2025	**POST DOKTORA**	UNIVERSIDAD DE MURCIA-FACULTAD DE ENFERMERIA-ESPAÑA, POST DOKTORA - SİMÜLE ORTAMLARDA KENDİ KENDİNE ÖĞRENME METODOLOJİSİ (MAES©), (Yurtdışı
01.06.2009-31.03.2019	**İLK VE ACİL YARDIM TEKNİKERİ**	SAĞLIK BAKANLIĞI, (Kamu)

10.07.2007- **ACİL TIP**
31.05.2009 **TEKNİSYENİ**

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : MUKADDES MERGEN DALYANOĞLU DR. ÖĞR. ÜYESİ

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	**Kurum**	**Tarih**
Doktor Öğretim Üyesi	Fizyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	11.11.2021-….
Öğr.Gör.	Fizyoloji	Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi	2015-2021
Doktora	Fizyoloji	Pamukkale Üniversitesi sağlık bilimleri enstitüsü	17.06.2016
Yüksek Lisans	Dişhekimliği	Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi	05.09.2002
Lisans	Dişhekimliği	Ege Üniversitesi Dişhekimliği Fakültesi	05.09.2002

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: özel muayenehane 11 yıl

Pamukkale Üniversitesi 11 yıl

İlk Atama Tarihi: Pamukkale Üniversitesi 31.01.2015

Terfi, unvan ve tarihleri: 05.09.2002 Diş Hekimi

31.01.2015-11.11.2021 Öğr. Gör.
11.11.2021-(devam ediyor) Dr. Öğr. Üyesi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Diş Hekimi	Özel muayenehane	Sağlık		
Diş Hekimi	Pamukkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi,	Sağlık		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	**Doi Bilgisi**	**Dizin Bilgisi**
Makale 1	Dalyanoğlu Mukaddes Mergen, Toprak Emine Kılıç, Ünver Fatma, Özdemir Yasin, Tekin Ebru, Küçükatay Melek Bor (2022). Sedanter, sağlıklı, genç erkek bireylerde akut tüm vücut titreşim egzersizinin serum irisin seviyelerine etkileri. Pamukkale Tıp Dergisi, 15(5).	https://doi.org/10.31362/patd.1102543	ULAKBİM-TR DİZİN
Makale 2	Dalyanoglu MM, Seçme M, Güneş CE, Dodurga Y, Çelik A, Kucukatay V, Turgut S. Ameliorative effects of alpha-tocopherol and Crithmum martimum L. against hydrogen peroxide-induced	doi.org/10.69601/meandrosmdj.1684694	ESCI

	toxicity on dental pulp stem cells in vitro. Meandros Medical And Dental Journal. Year 2025, Volume: 26 Issue: 3, 363 - 373, 22.09.2025		

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	**Üye Olunan Tarih**
1.	Türk Fizyolojik Bilimler Derneği	2016

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	**Ödül türü**	**Ödülü veren kurum**	**Ödülün alındığı yıl**

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler **(Hizmet adı, hizmet tarihleri)**	**Mesleki Hizmetler** **(Hizmet adı, hizmet tarihleri)**
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Dişçilik Hizmetleri Bölüm Başkanı (2024/Devam ediyor)	
2.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (2024/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.	**Mukaddes Mergen Dalyanoğlu, Mücahit Seçme, Yavuz Dodurga, Sebahat Turgut. 'Alpha-tocopherol ameliorates hydrogen peroxide-induced apoptosis in human dental pulp stem cells.' 6th International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences (EurasianBioChem 2023). Oral Presentation. Paper ID:784. October 11-13, 2023. Ankara, Turkey. www.EurasianBioChem.org EurasianBioChem Proceeding Book (Abstracts and Full-Texts) ISBN: 978-605-72134-2-6**	**Uluslararası kongrede sunulan tam metin yayınlanmış sözlü bildiri**	**2023**

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı :ŞEYME BATMAZ Öğr.Gör.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	**Kurum**	**Tarih**
Ön Lisans	Halkla İlişkiler	Anadolu Üniversitesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	20.06.2003
Lisans	Hemşirelik	Atatürk Üniversitesi, Hemşirelik Yüksekokulu	15.06.1988

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Pamukkale Üniversitesi 29 yıl

İlk Atama Tarihi: Pamukkale Üniversitesi .07.02.1997

Terfi, unvan ve tarihleri: 07.02.1997- Öğretim Görevlisi (devam ediyor)

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Özel
Hemşire	Fırat Üniversitesi Eğitim Araştırma hastanesi-Elazığ			Sağlık
Meslek dersi Öğretmeni	Sağlık meslek Lisesi-Urfa	+		
Meslek dersi Öğretmeni	Sağlık meslek Lisesi-Niğde	+		
Meslek dersi Öğretmeni	Sağlık meslek Lisesi-Denizli	+		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	**Doi Bilgisi**	**Dizin Bilgisi**
Makale			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	**Üye Olunan Tarih**
1.		

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	**Ödül türü**	**Ödülü veren kurum**	**Ödülün alındığı yıl**

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler **(Hizmet adı, hizmet tarihleri)**	**Mesleki Hizmetler** **(Hizmet adı, hizmet tarihleri)**
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Görevlisi (12.09.2019/ Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.			

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Hatice GENCER ALSANCAK

B- Aldığı dereceler : Öğr. Gör. Dr.

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Hemşirelik ABD	Pamukkale Üniversitesi	20.11.2023
Yüksek Lisans	Halk Sağlığı ABD	Pamukkale Üniversitesi	16.12.2013
Lisans	Hemşirelik Yüksek Okulu	Pamukkale Üniversitesi	08.02.2010

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi:5 yıl

İlk Atama Tarihi: 15.03.2021 (memuriyete atanma 20.08.1997)

Terfi, unvan ve tarihleri: 1 /4 Öğr. Gör. Dr.-20.11.2023

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

Ünvan	Kurum Bilgileri	Yıl	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hemşire	Sağlık Bakanlığı	1997-2021			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1	-	-
Patent 1	-	-

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Gencer, H., Özkan, S., Vardar, O., & Serçekuş, P. (2022). The effects of the COVID 19 pandemic on vaccine decisions in pregnant women. *Women and Birth*, *35*(3), 317-323.	https://doi.org/10.1016/j.wombi.2021.05.003	**SSCI**
Makale 2	Serçekuş, P., Gencer, H., & Özkan, S. (2020). Finding useful cancer information may reduce cancer information overload for Internet users. *Health Information & Libraries Journal*, *37*(4), 319-328.	**https://doi.org/10.1111/hir.12325**	**SSCI**

Kitap Bölümü	Gencer, H., Özkan, S., Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı, Hemşirelik ve Ebelik Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler, editör Atik, D., Platanus Publishing, 2023		

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
6. İSTANBUL ULUSLARARASI BULUŞ FUARI	BRONZ MADALYA	ISIF/TURKPATENT	2021

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkan Yardımcısı (24.06.2025'e kadar)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	**Doğum Sonu Bakım Kongresi 2022**	**Kongre**	**2022**

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Tuğçe YEŞİLYAPAK- Öğr. Gör. Dr.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2023
Yüksek Lisans	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2019
Lisans	Hemşirelik	Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu	2015

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2 yıl
Pamukkale Üniversitesi DSHMYO 6 yıl

İlk Atama Tarihi: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 14.04.2017
Pamukkale Üniversitesi DSHMYO 14.01.2020

Terfi, unvan ve tarihleri: 14.04.2017- 16.05.2019 Arş. Gör.
20.01.2020- 02.08.2023 Öğr. Gör.

02.08.2023- Devam ediyor Öğr. Gör. Dr.

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Araş. Gör.	Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Eğitim		
Öğr. Gör. Dr.	Pamukkale Üniversitesi DSHMYO	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	**Yesılyaprak, T.,** & Gok, F. Examining the long-term effects of COVID-19 in surgical nurses: Case of Aegean Region. Journal of Clinical Nursing;2024; 00:1-8.	DOI: 10.1111/jocn.17015	**SCI**
Makale 2	Sarıgöl Ordin Y. Demir Korkmaz F, Kankaya EA, **Yesilyaprak T.** Factors affecting knowledge levels and protective behaviors to prevent the development of skin cancer in organ transplant recipients as a high-risk group. Experimental and Clinical Transplantation. 2023;20(1):1-8	DOı: 10.6002/ect.2021.0304	**SCI**
Makale 3	**Yeşilyaprak T.** Demir Korkmaz F. The Relationship between Surgical ICU Nurses' Patient Safety Culture and Adverse. Nursing Critical Care 2021;	DOI: 10.1111/nicc.12611	**SCI**
Makale 4	Karamanoğlu, A. Y., Özer, F. G., & **Yeşilyaprak, T.** Motivation Levels and Affecting Factors In Students Enrolling In Surgical Diseases Nursing Course During The Pandemic. Hemşirelik Bilimi Dergisi,2024; 7(1), 1-9.	https://doi.org/10.54189/hbd.1233636	**Alan index**
Makale 4	2Korkmaz, F. D., Ordin, Y. S., Kankaya, E. A., & Yeşilyaprak, T. Böbrek Nakli Alıcılarında Sosyo-Ekolojik Modele Göre Fiziksel Aktivite Düzeyi ve Etkileyen Faktörler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 2024;2(3), 123-135.	DOI: http://dx.doi.org/10.61535/bseusbfd.1321952	**TR dizin**

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu- Anestezi Program Başkanı (2019/devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Hastane Öncesi Ekg ve Aritmi Eğitim	Kurs	1 Nisan- 9 Mayıs 2022

2	Online G-Power İle Uygulamalı Güç Analizi Eğitimi	Kurs	9 - 10 Haziran 2021
3	G-Power Uygulamalı Güç ve Örnek Büyüklüğü Hesaplama	Kurs	05 Haziran 2021
4	İleri Düzey SPSS Kursu	Kurs	21-23 Mayıs 2021
5	16. Yara Bakım Kursu	Kurs	16-17 Nisan 2021
6	Randomize Deneyler Kursu	Kurs	17-19 Şubat 2021
7	Sağlık Hukuku Sertifika Programı	Kurs	25 Ocak-2 Şubat 2021



PINAR İLİ

PROFESOR

E-Posta Adresi	:	pili@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964386-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı Kat: 3 Kınıklı/Denizli

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2007 1/Ağustos/2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/ Tez adı: Origanum hypericifolium'xxun deride ultraviyole radyasyonu hasarları üzerindeki sitolojik ve histokimyasal etkilerinin araştırılması (2012) Tez Danışmanı:(NAZAN KESKİN)
Yüksek Lisans 2000 10/Ekim/2003	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Bazı tıbbi bitkilerin kimyasal içerikleri ve hayvanlara etkileri (2003) Tez Danışmanı:(YAKUP KASKA, OSMAN GENÇ)
Lisans 1991 26/Haziran/1995	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Akademik Görevler

PROFESOR 2026	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ
DOÇENT 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

UZMAN
2002-2013 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/GENEL BİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2025

1. DEMİR ŞERMİN, (2025). Favipiravirin (T-705) Allium cepa Kök Ucu Hücreleri Üzerindeki Sitogenetik, Genotoksik ve Histolojik Etkilerinin Araştırılması, Pamukkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2021

2. DEMİRBAŞ ŞERİFE, (2021). Lilium candidum L. ekstraktları üzerinde antioksidan, histo-biyokimyasal ve içerik aydınlatma çalışmaları, Pamukkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Biyoloji Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Ultraviyole B radyasyonu uygulanan fare derisinde Origanum hypericifolium esansiyel yağının ince yapı ve apoptozis üzerine etkilerinin geçirimli elektron mikroskobu TEM incelemeleri Proje No 2014HZL016, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR,Araştırmacı:KESKİN NAZAN, , 18/11/2014 - 01/03/2016 (ULUSAL)

2. PAÜ-ADEP Araştırmacı Desteği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR, , 27/03/2017 - 24/03/2018 (ULUSAL)

3. Ultraviyole B Radyasyonu Uygulanan Fare Derisinde Origanum hypericifolium Esansiyel Yağının Apoptozis Üzerine Etkisinin İmmünohistokimyasal Araştırılması Proje No 2012BSP024, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR,Araştırmacı:KESKİN NAZAN, , 26/11/2012 - 27/04/2016 (ULUSAL)

4. Koç Spermasının Dondurulmasında Katkı Maddelerinin Etkisi Proje No 114O642, -Tübitak 1001, Araştırmacı:DURSUN ŞÜKRÜ,Danışman:BAŞPINAR NURİ,Araştırmacı:İLİ PINAR,Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:BUCAK MUSTAFA NUMAN, , 01/12/2014 - 28/02/2019 (ULUSAL)

5. STZ-diyabetik ratlarda eksizyonel yaralarda yumurta sarısı yağının yara iyileşme mekanizması üzerine etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR,Araştırmacı:SARI FİKRET, , 26/06/2018 - 21/04/2020 (ULUSAL)

6. Dianthus Leucophaeus Var Leucophaeus Karanfil den markör triterpenik saponin bileşiklerinin karakterizasyonu Proje No 113Z426, TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı:İLİ PINAR,Yürütücü:ARSLAN İDRİS, , 15/10/2013 - 15/10/2014 (ULUSAL)

7. Origanum hypericifolium un Deri de UV Radyasyonu Hasarları Üzerindeki Sitolojik ve Histokimyasal Etkilerinin Araştırılması Proje No 2009 FBE 021, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:İLİ PINAR, , 06/11/2009 - 15/08/2013 (ULUSAL)

8. Denizli Horozu Sirinks ve Akciğer Dokularının İnce Yapı Düzeyinde Araştırılması Proje No 2006 FEF 015, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:İLİ PINAR, , 01/06/2006 - 03/10/2012 (ULUSAL)

9. Nepeta cadmea Boiss in UV ile Oluşan Deri Hasarları Üzerindeki Etkisinin Araştırılması Proje No 2008FBE009, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:İLİ PINAR,Araştırmacı:ŞAHİN BARBAROS,Araştırmacı:SALGIN SEMRA HİLAL,Araştırmacı:ÇELİK ALİ, , 16/04/2008 - 10/12/2010 (ULUSAL)

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği 01.09.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU
Senato Üyeliği 22.06.2021 07.07.2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
Kalite Komisyon Üveliği 22.06.2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/KALİTE YÖNETİMİ VE VERİ DEĞERLENDİRME ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ
Yönetim Kurulu Üyeliği 22.06.2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdürü 22.06.2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Başkanı 24.06.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
Yüksekokul Kurul Üyesi 23.05.2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Moleküler Biyoloji Derneği, Üye , 2016
2. Histoloji ve Embriyoloji Derneği, Üye , 2012
3. Hücre Ölümü Araştırma Derneği, Üye , 2011
4. Türk Biyokimya Derneği, Üye , 2010
5. Tıbbi Biyoloji ve Genetik Derneği, Üye , 2009

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Bahar
KLİNİK BİYOKİMYA - I	Türkçe	4	Bahar
SİTOLOJİ	Türkçe	4	Güz
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	5	Yıllık
KLİNİK BİYOKİMYA - II	Türkçe	4	Bahar
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Güz
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Bahar
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Güz
UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	6	Bahar

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Yıllık
Yüksek Lisans			
TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ	Türkçe	3	Bahar
TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ	Türkçe	3	Güz
SİTOLOJİK-HİSTOLOJİK PREPARASYON VE GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	Türkçe	3	Güz

2023-2024

Önlisans			
SİTOLOJİ	Türkçe	4	Güz
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Bahar
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Güz
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
PATOLOJİ	Türkçe	3	Bahar
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Bahar
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Güz
TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	28	Bahar
Yüksek Lisans			
TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ	Türkçe	3	Bahar

2022-2023

Önlisans			
PATOLOJİ	Türkçe	3	Bahar
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Bahar
SİTOLOJİ	Türkçe	4	Güz
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Güz
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Güz
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Bahar
TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	28	Bahar
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BUCAK MUSTAFA NUMAN,Karaşör Ömer Faruk,SARI AYŞE,BODU MUSTAFA,İLİ PINAR,NARLIÇAY SALİH,ATAMAN MEHMET BOZKURT,SARI FİKRET (2024). Lipid mixtures (from a liposome kit) and melatonin improve post-thawed Angora goat sperm parameters. Cryobiology, 115, 104897, Doi: 10.1016/j.cryobiol.2024.104897 (Yayın No: 8971523)
2. İLİ PINAR,SARI FİKRET (2024). Evaluation of the cytogenetic and genotoxic effects of an abamectin-based pesticide on Allium cepa roots. Archives of Biological Sciences, 76(4), 477-490., Doi: 10.2298/ABS241025038I (Yayın No: 9196053)
3. İLİ PINAR, SARI FİKRET (2023). Egg yolk oil accelerates wound healing in streptozotocin induced diabetic rats. BIOTECHNIC & HISTOCHEMISTRY, 98(2), 94-111., Doi: 10.1080/10520295.2022.2115554 (Yayın No: 7804764)
4. BUCAK MUSTAFA NUMAN, KESKİN NAZAN, BÜLBÜL BÜLENT, KIRBAŞ MESUT, ÖZTÜRK ALİ ERDEM, FROOTAN FATEME, İLİ PINAR, ÖZKAN HÜSEYİN, BAŞPINAR NURİ, DURSUN ŞÜKRÜ (2022). Combination of trehalose and low boron in presence of decreased glycerol improves post-thawed ram sperm parameters: A model study in boron research. Andrology, 10, 585-594., Doi: 10.1111/andr.13130 (Yayın No: 7318258)
5. SAK DİLEK, TURAN MURAT, MAMMADOV TOFİK, MAMMADOV RAMAZAN, İLİ PINAR, DAVİDOV MAHMUDCON (2022). Antioxidant biochemical and larvicidal activity of Cyclamen hederifolium extracts. Fresenius Environmental Bulletin, 31(01), 283-291. (Yayın No: 7547439)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. İLİ PINAR (2024). Tau-fluvalinat İçerikli Bir İnsektisitin Sitotoksik ve Genotoksik Etkilerinin Allium Testi Kullanılarak İncelenmesi. Journal of the Institute of Science and Technology, 14(1), 75-86., Doi: 10.21597/jist.1326695 (Kontrol No: 8924646)

Editörlük

1. Pollution And Public Health (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Auctores
2. Serbest Radikaller ve Antioksidanlar, Kitap, Editör, Akademisyen Kitabevi, 06.12.2020

Üniversite Dışı Deneyim

1995-2002	**Biyoloji Öğretmeni**	MILLI EGITIM BAKANLIGI, (Kamu)

Sertifika

77508	Optimization Techniques for Western Blot, Immunoprecipitation, and Immunuhistochemistry, Optimization Techniques for Western Blot, Immunoprecipitation, and Immunuhistochemistry, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sertifika, 24.04.2012 -24.04.2012 (Ulusal)
2702	Hayvan Deneyleri Etik Kurulu Sertifikası, Hayvan Deneyleri Etik Kurulu Sertifikası, Pamukkale Üniversitesi, Sertifika, 01.01.2007 -01.01.2007 (Ulusal)

Kurs

77527	Avrupa Birliği, TEYTEB ve San-Tez Projeleri Hazırlama Eğitimi, H2020 programlarıH2020 bileşenleriH2020 çağrı süreciH2020 online başvuruH2020 teklif bütçe hazırlamaH2020 proje yönetimi ve raporlama, Pamukkale Teknokent, Kurs, 03.04.2014 -05.04.2014 (Ulusal)
2735	Oksidatif Stres, DNA Hasarı, DNA Onarımı ve Hastalıklarla İlişkisi, LC-MS/MS ve GC-MS cihazlarında biyolojik örneklerde DNA hasar ürünlerinin ölçümlerinin gerçekleştirilmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kurs, 22.05.2012 -25.05.2012 (Ulusal)

2750 I. HÜCRE ÖLÜMÜ ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ TEORİK KURSU, Hücre Ölümünde Temel Bilgiler: -Programlı Hücre Ölümü-Otofaji ve Sinyal Yolakları-Hücre Ölümüne Yol Açan Sinyal İleti Yolakları-Hücre Döngüsü -Apoptoz belirteçleri-Otofaji Belirteçleri-DNA hasar proteinleri ve Apoptoz-Hücre ÖlümününTranskripsiyonel Kontrolü-Hücre Ölümü ve Gen Tedavisi-Hücre Ölümü AraÇtırmalarında Akım Sitometri-Hücre Ölümü AraÇtırmalarının Klinikteki YeriHücre Ölümü Araştırma Teknikleri ve Uygulama Yöntemleri:-Hücre canlılık analizleri-Mikroskopik yöntemler: Işık ve elektron mikroskopisi-İmmunohistokimya,TUNEL-Immunoblotting-Model organizmalar-Deney Hayvan Modelleri-DNA hasar proteinleri analizi-Akım sitometri ile hücre ölüm analizleri-Otofaji analiz yöntemleri-siRNA, miRNA , Mikroarray-Q-PCR teknikleri-Gen aktarım teknikleri, DEÜ Tıp Fakültesi Derslikler Binası Kurucu Öğretim Üyeleri Konferans Salonu, Kurs, 24.11.2011 -25.11.2011 (Ulusal)

2718 Fizyolojide Moleküler Teknikler Kursu, Fizyolojide kullanılan moleküler teknikler, Pamukkale Üniversitesi, Kurs, 18.09.2006 -18.09.2006 (Ulusal)

Çalıştay

77484 Elektroforez Teknikleri ve Uygulamaları Çalıştayı, Agaroz Jel Elektroforezi-DNA ekstraksiyonu-DNA miktar tayini-Polimeraz zincir reaksiyonu (PCR)-Agaroz jel elektroforezi-Jel değerlendirilmesiİki Yönlü (2D) Jel Elektroforezi-Protein ekstraksiyonu-Protein miktar tayini-İzoelektrik fokuslama (IEF)-SDS poliakrilamid jel elektroforezi (SDS-PAJE)-Gümüş boyama-Jel değerlendirilmesiTek Hücre Jel Elektroforezi (Alkali COMET ASSAY)-Hücre izolasyonu-Lizis-Elektroforez-Boyama-Değerlendirme, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji bölümü, Çalıştay, 09.02.2009 -13.02.2009 (Ulusal)

SELMA VURUŞANER

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

1995-2025 yılları arasında özgeçmiş

E-Posta Adresi	:	selmav@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2962521___-
Adres		PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1999 2007	EGE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/ Tez adı: Kuru incir üretiminde Okratoksin A oluşumu için potansiyel kaynakların belirlenmesi (2007) Tez Danışmanı:(PROF.DR. RENGİN ELTEM)

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 22.08.2017	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR) 2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 16.06.2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2024-2025			
Önlisans			
İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	40	Güz
Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	3	Güz
2019-2020			
Önlisans			
Tıbbi Dökümantasyon ve Arşiv-III	Türkçe	12	Güz

Eserler

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. Kıraç SELMA,Gezgin Yüksel (2022). Fungal Pıgments and Their Advantages ın Industrıal Bıotechnology,. 3nd Internatıonal Eurasıan Mycology Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9593006)
2. VURUŞANER SELMA (2024). Current Artificial Intelligence Applications in Mycology. 4. Internatıonal Eurasıan Mycology Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9593010)



HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ BOZKURT

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi	:	hbtokgoz@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964382-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Tıbbi Lab Teknikleri

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2019	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (DR)/
Yüksek Lisans 2016	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (YL) (TEZLİ)/
2/Eylül/2019	Tez adı: Hypericum perforatum L. tıbbi bitkisinden elde edilecek ekstraktlarla obezite ve insülin direnci ile ilgili markörlerin 3T3- L1 hücre hatlarında ın vitro analizi (2019) Tez Danışmanı:(Filiz Altan)
Lisans 2012	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR./
3/Haziran/2016	

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Diabet tedavisinde sıklıkla kullanılan Catharanthus roseus L. tıbbi bitkisinin ekstraktlarının 3T3-L1 fare hücre hatlarında bazı obezite ve insülin direnci markörlerine olan etkisinin transkripsiyonel düzeyde analizi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Filiz ALTAN, Araştırmacı;Hilal Büşra TOKGÖZ, Araştırmacı;Reşat ÜNAL, Bursiyer;Gülben UYTAN, , 12/04/2019 - 12/04/2020 (ULUSAL)
2. Lilium candidum L.'nin meristematik dokularının kriyoprezervasyonu sonrasında etkin bir rejenerasyon sisteminin oluşturulması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Filiz ALTAN, Bursiyer;Hakan KARAKAŞ, Araştırmacı;Ergun KAYA, Araştırmacı;Yiğit KILIÇ, Araştırmacı;Hilal Büşra TOKGÖZ, , 04/06/2021 - 03/06/2022 (ULUSAL)
3. Crocus sativus L. tıbbi bitkisi ekstraktının ve bu bitkinin etken maddesi olan safranal bileşiğinin 3T3-L1 fare hücre hatlarında mitokondri ve adiposit biyogenezinde rol alan bazı markör genlerin ifade profillerinin belirlenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Filiz ALTAN, Araştırmacı;Reşat ÜNAL, Araştırmacı;Mehmet VAROL,

Araştırmacı;Hasan YILDIRIM, Araştırmacı;Aleyna Ezgi ÇELİK, Araştırmacı;Hilal Büşra TOKGÖZ, , 31/01/2023 - 19/09/2024 (ULUSAL)

4. Ülkemizde Doğal Olarak Yayılış Gösteren Lilium candidum L. Popülasyonlarında Genetik Çeşitliliğin Belirlenmesi Ve Kriyoprezervayonu Için Biyoteknolojik Yöntemlerin Oluşturulması, -Tübitak 3501, Bursiyer:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ, Araştırmacı:ERGUN KAYA, Yürütücü:FİLİZ ALTAN, Araştırmacı:HASAN YILDIRIM, Araştırmacı:ADEMİ FAHRİ PİRHAN, Bursiyer:Hakan Karakaş, Bursiyer:Hasret Kaya, , 16/04/2018 - 15/04/2021 (ULUSAL)

5. In Vitro Mikroçoğaltımı Yapılan ve Doğadan Toplanan Lilium Candidum'Un Lipopolisakkarit İle İndüklenmiş Raw 264.7 Hücre Hattında Enflamatuvar Belirteçler Üzerindeki Transkripsiyonel Etkileri, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:Hatice Kara, Araştırmacı:Sude Kırım, Danışman:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ BOZKURT, , 08/04/2025 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

6. Hypericum perforatum L. bitkisinin etanolik ekstraktlarının ve bitkinin majör bileşiği hiperisinin 3T3-L1 adipositlerinde mitokondriyal, enflamasyon, lipit akümülasyonu ve insülin metabolizması ile ilgili belirteçlere etkisinin moleküler ve biyoinformatik analizler ile belirlenmesi, -Tübitak 1002, Yürütücü:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ BOZKURT, Danışman:FİLİZ ALTAN, , 03/07/2024 - 14/03/2025 (ULUSAL)

7. Tuz Stresi Altında Hypericum perforatum L. Tıbbi Bitkisinde Myb Tipi Transkripsiyon Faktör Genlerinin mRNA İfade Analizleri, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:KÜBRA YAŞAR, Danışman:FİLİZ ALTAN, Araştırmacı:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ, , 05/11/2021 - 02/01/2023 (ULUSAL)

İdari Görevler

Program Başkanı 28.09.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.
Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörü 08.06.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türk Biyokimya Derneği, Üye, 2024

Ödüller

1. Fen Edebiyat Fakültesi, Fakülte Üçüncülüğü, 2016

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2024-2025			
Önlisans			
Şifalı Bitkiler	Türkçe	2	
Genel Biyoloji	Türkçe	2	
Moleküler Biyolojik Yöntemler	Türkçe	8	
Çevre Yönetimi	Türkçe	2	
Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri	Türkçe	4	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA,ÇETİN ÖZNUR,KAYA HİLAL BETÜL,AKKALE CENGİZ,YILDIRIM HASAN,PİRHAN ADEMİ FAHRİ,KAYA ERGUN,ALTAN FİLİZ (2024). Genetic diversity of Lilium candidum natural populations in Türkiye evaluated with

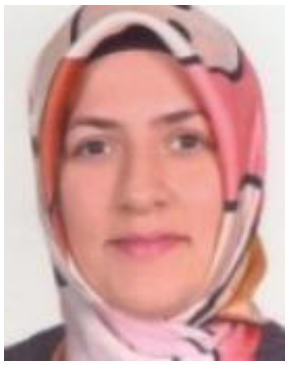
1. ISSR and M13-tailed SSR markers . PLANT SYSTEMATICS AND EVOLUTION, 310(5), 1-12., Doi: 10.1007/s00606-023-01886-8 (Yayın No: 8895140)
2. TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, KARAKAŞ HAKAN, KAYA ERGUN, YILDIRIM HASAN, PİRHAN ADEMİ FAHRİ, ALTAN FİLİZ (2023). CRYOPRESERVATION OF Lilium candidum GERMPLASM: ANALYSIS OF PRE- AND POST-FREEZE TREATMENTS. CRYOLETTERS, 44(5), 263-273. (Yayın No: 8636223)

3. Kaya Hasret, TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, ÜNAL REŞAT, ALTAN FİLİZ (2023). The effects of the Rheum ribes plant extract on inflammation, extracellular matrix remodeling, and obesity suggest a therapeutic potential. Molecular Biology Reports, Doi: 10.1007/s11033-023-08478-2 (Yayın No: 8338993)
   TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, KAYA ERGUN, ALTAN FİLİZ (2022). A Successful Encapsulation Technique for the Production of Synthetic Seeds for Lilium candidum L. Grown Naturally in Turkey. Eurasian Journal of Medical and Biological Sciences, 2(1), 23-30. (Yayın No: 7700734)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Biotechnologic Studies in Agricultural and Natural Sciences, Bölüm adı:(The Emerging Importance of Medicinal Plants in Metabolic Diseases: A Focus of Them on Obesity and Diabetes) (2023)., TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, ÜNAL REŞAT, ALTAN FİLİZ, Holistence Publications, Editör:Yeğenoğlu Emine Dilşat, Öz Ummuhan, Can Tevfik Hasan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 177, ISBN:978-625-6942-55-4, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8758538)



AYŞE AKGÜN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	acetinkaya@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964413-
Adres		.

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2014 19/Kasım/2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (DR)/
Yüksek Lisans 2009 4/Ocak/2012	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/VETERİNERLİK HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Ratlarda Daidzein'in testis histolojisine etkisi (2012) Tez Danışmanı:(PROF. DR. MUSTAFA SANDIKÇI)
Lisans 2003 5/Haziran/2007	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Nd YAG Lazerin Farklı Enerji Ayarlarının İnsan Dişeti Fibroblastlarından Salınan Biyokimyasal Parametreler Üzerine Etkileri. , Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:MEHMET SAĞLAM, Araştırmacı:SERHAT KÖSEOĞLU, Araştırmacı:ŞÜKRÜ ENHOŞ, Araştırmacı:AYŞE AKGÜN, , 01/01/2013 - 06/08/2015 (ULUSAL)

2. Üç Farklı Kök Yüzey Tamir Materyalinin Sitotoksisitesinin Değerlendirilmesi. , Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:SERHAT KÖSEOĞLU, Araştırmacı:AYŞE AKGÜN, Araştırmacı:EBRU KÜÇÜKYILMAZ, Araştırmacı:MEHMET SAĞLAM, Araştırmacı:ŞÜKRÜ ENHOŞ, , 01/01/2013 - 21/01/2016 (ULUSAL)

İdari Görevler

Hücre Kültürü Laboratuarı
Biyolog
2012-2014

Biyolog

2008-2012

Kan Bankası

2007-2008

Ödüller

1. Bilimsel Araştırma 2. Ödülü, Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği, 2010

Dersler *		Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025				
Önlisans				
TLA 108	PATOLOJİ	Türkçe	4	Bahar
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 115	LAB. TEKNİKLERİ VE ENSTRUMANTASYON	Türkçe	1	Güz
ANE 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 105	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Türkçe	4	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Güz
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 103	GENEL MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TDS 113	TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
2023-2024				
Önlisans				
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Güz
TLA 105	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Türkçe	4	Güz
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 204	TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	6	Bahar
TLA 115	LAB. TEKNİKLERİ VE ENSTRUMANTASYON	Türkçe	1	Güz
2022-2023				
Önlisans				
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Güz
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TLA 204	TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	10	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Bahar

TLA 115	LAB. TEKNİKLERİ VE ENSTRUMANTASYON	Türkçe	1	Güz
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 105	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Türkçe	4	Güz

Eserler

5.

Üniversite Dışı Deneyim

2012-2012	**Stajyer**	İstanbul Şişli Memorial Hastanesi, (Diğer)
2006-2006	**Stajyer**	Antalya Tüp Bebek Merkezi, (Diğer)

Sertifika

440267	Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası, Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası , Pamukkale Üniversitesi - Deney Hayvanları Merkezi, Sertifika, 16.06.2014 -28.06.2021 (Ulusal)
440269	Sağlık Bakanlığı- Üremeye Yardımcı Tedavi Yöntemleri Eğitim Sertifikası, ÜYTE Tüp Bebek Ünitesi - Embriyoloji Labroratuvar Sorumlusu , özel Acıbadem Kadıköy Hastanesi ÜYTE Tüp Bebek Merkezi İstanbul, Sertifika, 01.04.2015 -01.07.2015 (Ulusal)
440266	Temel Kök Hücre Teknikleri ve Moleküler Biyoloji Uygulamaları ve Flowsitometri Eğitim Sertifikası, Kök Hücre Uygulamaları, Kocaeli Üniversitesi Kök Hücre ve Gen Tedavileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sertifika, 09.05.2011 -13.05.2011 (Ulusal)
440265	Sağlık Bakanlığı- Kan Bankacılığı Uygulama Eğitim Sertifikası, Kan Bankası Uygulamaları, Pamukkale Üniversitesi Hastanesi Kanbankası Birimi, Sertifika, 01.09.2008 -11.11.2008 (Ulusal)

Kurs

440268	Temel Kök Hücre Kültür Teknikleri Kursu, 1. uygulamalı Temel Kök Hücre Kültür Teknikleri , Pamukkale Üniversitesi - Histoloji Embriyoloji AD, Kurs, 02.02.2011 -04.02.2011 (Ulusal)



BEDİA SÜNDÜZ KILIÇ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : bskilic@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 258296-4395

Adres Pamukkale ÜniversitesiDenizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Morfoloji Binası 3.Kat20070Kınıklı - Denizli

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2008	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR./
2011	Tez adı: Bayes ağları kullanarak medikal transtorasik ekokardiyografi verilerinin işlenmesi ve teşhis yazılımı geliştirilmesi (2011) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. KADİR KAVAKLIOĞLU)
Lisans 2003	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR./
2007	

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Üniversite Dışı Deneyim

2007-2012	**Mühendis**	Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri, Hastanede kullanılan otomasyon programının geliştirilmesi, (Hastane)



BENGİSU BELİRDİ ÖZKURT

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : bozkurt@pau.edu.tr

Telefon (İş) : -

Adres

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2020	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TURİZM İŞLETMECİLİĞİ (DR)/
Yüksek Lisans 2016 20/Ağustos/2020	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TURİZM İŞLETMECİLİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Üçüncü yaş turizminde seyahat motivasyonlarını ve eğilimlerini etkileyen faktörler: Yerli turistler üzerine bir araştırma (2020) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. YILDIRIM YILMAZ)
Lisans 2021 22/Ocak/2024	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/İŞLETME FAKÜLTESİ/TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ/TURİZM İŞLETMECİLİĞİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Lisans 2012 24/Haziran/2016	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ/GERONTOLOJİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.08.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/YAŞLI BAKIMI PR.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Senex Yaşlanma Çalışmaları Derneği, Üye , 2022

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2024-2025			
Önlisans			
Sosyal Psikoloji	Türkçe	2	Yıllık
Temel Gerontoloji	Türkçe	3	Güz
Deontoloji	Türkçe	1	Güz
İletişim Becerileri	Türkçe	8	Yıllık
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Türkçe	4	Yıllık
Meslek Etiği	Türkçe	2	Bahar

2023-2024

Önlisans

Sosyal Psikoloji	Türkçe	2
Meslek Etiği (Deontoloji)	Türkçe	2
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Türkçe	4
İletişim Becerileri	Türkçe	4

2022-2023

Önlisans

Meslek Etiği (Deontoloji)	Türkçe	3
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Türkçe	4

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. BELİRDİ ÖZKURT BENGİSU, ÖZKURT VELİ (2022). Bakım Yükü Açısından Sıkışmış Bir Kuşak: Sandviç Kuşak. 4. Ulusal/1. Uluslararası Sağlık Hizmetleri Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7972535)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Kitap Kritiği, BELİRDİ ÖZKURT BENGİSU (2022). Yaş Dostu ÇevrelerinDeğerlendirilmesi: Solis Rehber. Senex: Yaşlılık Çalışmaları Dergisi, 86-90., Doi: 10.24876/senex.2022.46 (Yayın No: 7973409)

Üniversite Dışı Deneyim

08.01.2020-16.04.2020	**Kurs Eğiticisi**	Uluborlu Halk Eğitim Merkezi, (Kamu)
17.06.2019-31.07.2019	**Kurs Eğiticisi**	
04.11.2019-18.12.2019	**Kurs Eğiticisi**	
21.08.2019-11.10.2019	**Kurs Eğiticisi**	
17.09.2018-14.06.2019	**Ücretli Öğretmenlik**	Uluborlu Çok Programlı Anadolu Lisesi, (Kamu)



BİLGİN KIRAY VURAL

DOÇENT

E-Posta Adresi	:	bvural@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964407-
Adres		Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kınıklı Denizli

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2002 9/Ekim/2007	EGE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ (DR)/ Tez adı: Evlilik öncesi cinsel danışmanlık programının yeni evli çiftlerin cinsel doyumuna etkisi (2007) Tez Danışmanı:(AYLA BAYIK TEMEL)
Yüksek Lisans 1993 14/Kasım/1997	EGE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HALK SAĞLIĞI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Bayan ilkokul öğretmenleri ve hemşirelerin yaşam biçiminden kaynaklanan sağlık risk faktörlerinin karşılaştırmalı incelenmesi (1997) Tez Danışmanı:(İnci Erefe)
Lisans 1987 5/Haziran/1991	EGE ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./
Önlisans 2016 13/Mayıs/2018	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/DİYALİZ PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2007-2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/DİYALİZ PR.
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2002-2007	EGE ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 1993-2002	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK PROGRAMLARI BÖLÜMÜ

Projelerde Yaptığı Görevler:

1.

Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Bölgesel Kırsal Alanda Kadın Çalıştayı Denizli, Kalkınma Bakanlığı, Uzman:BİLGİN KIRAY VURAL, Danışman:FÜSUN TERZİOĞLU, Danışman:BÜLENT

2. 4-5 Yaş Grubu Çocukların Sosyal Gelişim Düzeyleri ile Özbakım Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KÖRÜKÇÜ ÖZLEM,Yürütücü:YİĞİTOĞLU GÜLAY,Araştırmacı:KIRAY VURAL BİLGİN, , 03/10/2016 - 03/01/2017 (ULUSAL)

3. Koruyucu Aile Hizmet Modeli ile İlgili Durum Saptanması ve Bazı Özellikler Açısından Ailelerin İncelenmesi , Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:BİLGİN KIRAY VURAL, Araştırmacı:ÖZLEM KÖRÜKÇÜ, , 01/11/2012 - 27/12/2016 (ULUSAL)

4. 2002-2003 Çalışma Döneminde Hizmet Ediyoruz - Aile Sağlığı ve Evde Hasta Yaşlı Bakım Projesi, Özel Kuruluşlar, Eğitmen:BİLGİN KIRAY VURAL, , 01/05/2003 - 30/05/2003 (ULUSAL)

5. Each Child Has The Right To Grow In A Loving and Caring Family , Avrupa Birliği, Araştırmacı:BİLGİN KIRAY VURAL, , 14/10/2014 - 25/12/2016 (ULUSLARARASI)

6. Korkmuyorum Karanlıktan Eskisi Gibi, Özel Kuruluşlar, Eğitmen:BİLGİN KIRAY VURAL, , 01/03/2014 - 30/08/2014 (ULUSAL)

7. Ailelerin Fonksiyonel Etkililiğinde Davranışsal Stratejileri Değerlendirme Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi Proje No 04 HYO 008, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Proje Koordinatörü:ÖZSOY SÜHEYLA,Araştırmacı:BAYIK TEMEL AYLA,Araştırmacı:DAĞHAN ŞAFAK,Araştırmacı:KIRAY VURAL BİLGİN,Araştırmacı:YILDIRIM BELGİN,Araştırmacı:BAŞALAN İZ FATMA, , 05/05/2005 - 10/08/2007 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ PR.
Bölüm Başkanı 2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
Yönetim Kurulu Üyeliği 2015-2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Başkanı 2014-2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
Program Başkanı 2014-2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/YAŞLI BAKIMI PR.
Program Başkanı 2018-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
Program Başkanı 2018-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ PR
Bölüm Başkanı 2017-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
Bölüm Başkanı 2013-2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
Farabi Koordinatörü	

2009-2017	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
Erasmus Koordinatörü 2010-2016	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 1997-2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üyeliği 1997-2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 1997-1998	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Halk Sağlığı Hemşireliği Derneği, Üye , 2016
2. Denizli Koruyucu Aile Derneği, Üye , 2009
3. CETAD-Cinsel Eğitim Tedavi Araştırma Derneği Üyeliği, Üye , 2004
4. Türk Hemşireler Derneği, Üye , 2004
5. Denizli Koruyucu Aile Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi , 2012-2015
6. Türk Hemşireler Derneği-İzmir Şubesi, Yönetim Kurulu Üyesi , 2004-2005
7. AIDS ile Mücadele Derneği-Denizli Şubesi, Yönetim Kurulu Üyesi , 1995-2004

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇETİN HÜLYA,LAFCI İLKNUR,TAN SEMİH,KIRAY VURAL BİLGİN,ÖZDAMAR SAİM (2025). Effect of probiotics on kidney tissue in an experimental diabetes model. Pamukkale Medical Journal, 18(2), 340-355., Doi: 10.31362/patd.1625516 (Yayın No: 9579419)

2. ZENCİR GÜLBANU, KIRAY VURAL BİLGİN (2022). An Assessment of The Family Functionalty of Orthopedics Clinic In-Patient. Journal of Applied Sciences - Uygulamalı Bilimler Dergisi, 7, 1222-1233., Doi: 10.5281/zenodo.7469791 (Yayın No: 8006679)

3. KIRAY VURAL BİLGİN, YİĞİTOĞLU GÜLAY (2022). An Investigation of Stress, Anxiety And Depression States of University Students During The Covid-19 Pandemic. Journal of Basic and Clinical Health Sciences, 6(2), 495-505., Doi: 10.30621/jbachs.871615 (Yayın No: 7892010)

4. KIRAY VURAL BİLGİN, YİĞİTOĞLU GÜLAY, ZENCİR GÜLBANU (2021). The Evaluation of The Subjection of Married Women to Domestic Violence in Terms of Submissive Behaviors in Turkey: A Descriptive Study. Perspect Psychiatr Care, 58(2), 527-540., Doi: 10.1111/ppc.13010 (Yayın No: 7464421)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Sosyal Duygusal Öğrenme, Bölüm adı:(Sosyal Duygusal Öğrenme-Öz Farkındalık Becerileri) (2022)., KÖRÜKÇÜ ÖZLEM, KIRAY VURAL BİLGİN, Atlas Akadamik Basım Yayın Dağıtım Tic.LTD ŞTİ., Editör:Müdriye Yıldız Bıçakçı, Zeynep Apaydın Demirci, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 242, ISBN:978-625-427-465-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8044893)

2. 500 Soru 500 Yanıt - Halk Sağlığı Hemşireliği, Bölüm adı:(Halk Sağlığı Hemşireliğinde İletişim ve Danışmanlık) (2022)., KIRAY VURAL BİLGİN, Çukurova Nobel Kitapevi, Editör:Özüm Erkin, Aslı Kalkım, İlknur Gör, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 550, ISBN:978-605-2369-42-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7572425)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KIRAY VURAL BİLGİN,KÖRÜKÇÜ ÖZLEM,TAŞDEMİR GÜLAY (2025). An Investigation of the Psychological Need Satisfaction Levels of Foster Families. Kastamonu Education Journal, 33(1), 67-77., Doi: 10.24106/kefdergi.1628242 (Kontrol No: 9579437)

Üniversite Dışı Deneyim

2021-2021	**Ders Görevlendirmesi**	Arel Üniversitesi - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Hemşirelik YL, 2020-2021 Bahar Dönemi - 1) 7HEM51425 Biyoistatistik (3+0), (Diğer)
2021-2021	**Ders Görevlendirmesi**	Arel Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Yüksekokulu - Hemşirelik, 2020-2021 Bahar Dönemi - 1) HEML312 Biyoistatistik (2+0) , (Diğer)
2002-2008	**Araştırma Görevlisi**	Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Halk Sağlığı Hemşireliği Asistanı, (Diğer)
1992-1993	**Öğretmen**	Denizli Sağlık Meslek Lisesi, Meslek Dersleri Öğretmeni, (Diğer)
1991-1992	**Öğretmen**	Erzurum Oltu Sağlık Meslek Lisesi, Meslek Dersleri Öğretmeni, (Diğer)
1987-1991	**Hemşire**	Atatürk Sağlık Sitesi İzmir Devlet Hastanesi, Cerrahi Kliniği Hemşiresi, (Diğer)

Sertifika

459526	Öğretmenlik Formasyonu Sertifikası, Öğretmenlik Formasyonu, T.C. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Sertifika, 16.07.1991 (Ulusal)
459523	İş Güvenliği Uzmanlığı Belgesi, İş Güvenliği , T.C. Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Sertifika, 19.06.2019 (Ulusal)
456646	İlkyardımcı Belgesi, İlkyardımcı Eğitimi, T.C. Sağlık Bakanlığı - Denizli İl Sağlık Müdürlüğü, Sertifika, 20.01.2022 -21.01.2022 (Ulusal)
459542	Nice to Know or Need to Know: Curriculum Development in Nursing Education, Hemşirelik Eğitimi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Sertifika, 08.02.2007 -08.02.2007 (Ulusal)
459902	Rahim İçi Araç Sertifikası, RİA Uygulama Becerisi, T.C.Sağlık Bakanlığı, Sertifika, 24.02.2003 - 24.03.2003 (Ulusal)
459534	Hastane Afet Planı, Afet Planı, Acil Tıp Derneği, Emergency Medicine Researchers International, Sertifika, 15.01.2001 -16.01.2001 (Ulusal)
459536	AIDS Danışmalığı Sertifikası, AIDS , AIDS ile Mücadele Derneği, Sertifika, 13.01.2001 -13.01.2001 (Ulusal)



BÜŞRA DEĞİRMENCİLER

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	bdegirmenciler@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964416-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kınıklı Kampüsü 20160 DENİZLİ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HEMŞİRELİK (DR)/
Yüksek Lisans 2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/DOĞUM-KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)/
21/Mayıs/2020	Tez adı: Sağlık personelinin doğum şekli tercihi, tercih nedenleri ve etkileyen faktörlerin incelenmesi (2020) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. PINAR SERÇEKUŞ AK)
Lisans 2013 30/Mayıs/2017	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 15.08.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2022-2023			
Önlisans			
Enfeksiyon Hastalıkları	Türkçe	2	
Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları	Türkçe	4	
İletişim Becerileri	Türkçe	8	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SERÇEKUŞ AK PINAR, DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, ÖZKAN SEVGİ (2022). Internet use by pregnant women seeking childbirth information. Journal of Gynecology Obstetrics and Human Reproduction, Doi: 10.1016/j.jogoh.2021.102144 (Yayın No: 7972272)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. A dan Z ye Temel Ebelik, Bölüm adı:(Doğumu Kolaylaştıran Egzersiz-Pozisyonlar ve Doğum Sonu Dönem Egzersizleri) (2023)., SERÇEKUŞ AK PINAR, DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, İSTANBUL TIP KİTABEVLERİ, Editör:Aktaş, Songül; Aksoy Derya, Yeşim; Toker, Eylem, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1305, ISBN:9786256820166, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8833796)

2. 500 Soru 500 Yanıt Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Bölüm adı:(Doğumda Görülebilecek Komplikasyonlar ve Doğumu Etkileyen Hastalıklar) (2023)., SERÇEKUŞ AK PINAR, DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, Çukurova Nobel Tıp Kitab Evi, Editör:Ertem Gül, Topaloğlu Ören Ekin Dila,, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 524, ISBN:9786052369579,

3. Postpartum Bakımda Yenilikler ve Teknolojik Gelişmeler, Bölüm adı:(Postpartum Bakımda Mobil Uygulamalar) (2023)., SERÇEKUŞ AK PINAR, DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, Türkiye Klinikleri, Editör:Özkan, Sevgi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 86, ISBN:978-625-401-970-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8340877)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, SERÇEKUŞ AK PINAR, ÖZKAN SEVGİ (2022). İnternet ve Sosyal Medya Kullanımı Gebe Kadınları Nasıl Etkiler?. İnternet ve Sosyal Medya Kullanımı Gebe Kadınları Nasıl Etkiler?, Doi: 10.38108/ouhcd.923961 (Kontrol No: 7972311)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, ÖZKAN SEVGİ, SERÇEKUŞ AK PINAR (2021). GERİATRİK BAKIMDA YENİ BİR BAKIŞ MOBİL UYGULAMALAR. I. Uluslararası Tıp, Sağlık ve İletişim Bilimleri Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7972486)

3. DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, SERÇEKUŞ AK PINAR (2022). Sağlık Profesyonellerinin Doğum Şekli Tercihi, Tercih Nedenleri ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7972515)



CANAN ALPLER YALÇIN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	cyalcin@pamukkale.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582961019-
Adres		PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ TÜEKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 1999 2/Ocak/2002	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ Tez adı: 4306 SAYILI SEKİZ YILLIK İLKÖĞRETİM KANUNUNUN KABULÜNDEN SONRA İLKÖĞRETİM KURUMLARININ SEKİZCİ

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Üniversite Dışı Deneyim

1999-2001	**Öğretmen**	MEB, İstanbul Pendik Lisesi - İstanbul Faruk Nafiz Çamlıbel Lisesi, (Diğer)



DANIŞ AYGÜN

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	daygun@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582961672-
Adres		pamukkale üniversitesi tıp fakültesi morfoloji binası anatomi bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 21/Ocak/2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ANATOMİ (DR)/ Tez adı: Sıçanlarda streptozotosin ile indüklenmiş deneysel alzheimer hastalığı'nda fesleğen özütünün (ocimum gratissimum) hipokampus nöron kaybında koruyucu etkisi ve uzaysal hafızaya davranış testlerine yansıması (2021) Tez Danışmanı:(Mehmet Bülent Özdemir)
Yüksek Lisans 2000 21/Ocak/2007	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TIP PR./

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 06.03.2015	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ANATOMİ ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Tannik asit ile modifiye edilmiş olan selenyum nanopartiküllerin HCT-116 kolon kanseri hücrelerinde biyolojik etkilerinin belirlenmesi, ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı:İkbal Cansu Barış Moğul, , 21/12/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

2. Sıçanlarda streptozotosin ile indüklenmiş deneysel Alzheimer hastalığında Fesleğen özütünün (Ocimum Gratissimum) hipokampus nöron kaybında koruyucu etkisi ve uzaysal hafızaya davranış testlerine yansıması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Danışman;Nuran A. Sabir AKKOYUNLU, Yürütücü;Şule ONUR, Araştırmacı;Danış AYGÜN, Araştırmacı;Barış Özgür DÖNMEZ, Danışman;Esat ADIGÜZELAraştırmacı;Danış AYGÜN, Yürütücü;Mehmet Bülent ÖZDEMİR, , 24/12/2019 - 26/07/2021 (ULUSAL)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türk Anatomi ve klinik anatomi derneği, Üye , 2019

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2024-2025			
Önlisans			

AMB 119, ANE 111, TLA 111, TDS 109, DYZ 105, TGT 103 Anatomi	Türkçe	8	Güz
Lisans			
Anatomi	Türkçe	4	Güz
Anatomi 1	Türkçe	7	Güz
DEĞERLENDİRME	Türkçe	2	Yıllık
Uygulama	Türkçe	2	Yıllık
PDÖ	Türkçe	5	Yıllık
Fonksiyonel Anatomi	Türkçe	5	Güz
Anatomi-2	Türkçe	7	Bahar
Anatomi	Türkçe	4	Güz
Nöroanatomi	Türkçe	2	Güz
Doktora			
VÜCUDUN KESİTSEL VE RADYOLOJİK ANATOMİSİ	Türkçe	3	Güz
3 BOYUTLU (3B) ANATOMİ	Türkçe	2	Bahar
RADYOLOJİK ANATOMI	Türkçe	4	Güz
2023-2024			
Önlisans			
AMB 119, ANE 111, TLA 111, TDS 109, DYZ 105, TGT 103 Anatomi	Türkçe	8	
Lisans			
DHF-1-Anatomi	Türkçe	4	
DHF-2902-Anatomi	Türkçe	4	
Yüksek Lisans			
Nöroanatomi	Türkçe	4	
Doktora			
Radyolojik anatomi	Türkçe	4	
2022-2023			
Önlisans			
AMB 119, ANE 111, TLA 111, TDS 109, DYZ 105, TGT 103 Anatomi	Türkçe	8	
Lisans			
DHF-2901-Anatomi	Türkçe	4	
DHF-2902-Anatomi	Türkçe	4	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GÜNGÖR OLCAY,GÜNGÖR GÜLAY,KABAN YUNUS EMRE,ORHAN ONUR,AYGÜN DANIŞ,KİPÇAK YÜZBAŞI BESTE,ÇAKMAK VEFA (2025). Subcortical gray matter changes in juvenile myoclonic epilepsy: a volBrain study. Folia Morphologica, Doi: 10.5603/fm.103357 (Yayın No: 9543777)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

2. GÜNGÖR GÜLAY,GÜNGÖR OLCAY,KABAN YUNUS EMRE,Orhan Onur,AYGÜN DANIŞ,KİPÇAK YÜZBAŞI BESTE,ÇAKMAK VEFA (2025). Subcortical gray matter changes in juvenile myoclonic epilepsy: a volBrain study. Folia Morphologica, Doi: 10.5603/fm.103357 (Yayın No: 9549128)
3. GÜNGÖR OLCAY,GÜNGÖR GÜLAY,KABAN YUNUS EMRE,ORHAN ONUR,AYGÜN DANIŞ,KİPÇAK YÜZBAŞI BESTE,SAĞTAŞ ERGİN,EGEMEN EMRAH (2024). Evaluation of Thalamic Volume in Patients Diagnosed with BECTS and ESES Using the MRI-Cloud Method. Nigerian Journal of Clinical Practice, 27(12), 1473-1478., Doi: 10.4103/njcp.njcp_556_24 (Yayın No: 9549122)

4. GÜNGÖR OLCAY,GÜNGÖR GÜLAY,KABAN YUNUS EMRE,ORHAN ONUR,AYGÜN DANIŞ,KİPÇAK YÜZBAŞI BESTE,SAĞTAŞ ERGİN,EGEMEN EMRAH (2024). Evaluation of Thalamic Volume in Patients Diagnosed with BECTS and ESES Using the MRI-Cloud Method. Nigerian Journal of Clinical Practice, 27(12), 1473-1478., Doi: 10.4103/njcp.njcp_556_24 (Yayın No: 9543793)

5. AYGÜN DANIŞ,TÜRK FİKRİ,AKYER ŞAHİKA PINAR,İPOR Gülizar Tuğba (2024). Morphology in the last 10 years: a bibliometric analysis. Pamukkale Medical Journal, 17(4), Doi: 10.31362/patd.1483808 (Yayın No: 9116500)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. General Internal Medicine 5, Bölüm adı:(Spleen structure and Micro anatomy) (2023)., AYGÜN DANIŞ, akademisyen publishing house, Editör:kadiroğlu ali kemal, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 111, ISBN:978-625-399-375-7, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8939227)

2. sağlık bilimlerinde tıbbi terminoloji, Bölüm adı:(Halk sağlığı terimleri) (2023)., AYGÜN DANIŞ, İstanbul tıp kitabevi, Editör:Baş Orhan, Tokpınar Adem, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 159, ISBN:978-625-6820-37-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8939243)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AYGÜN DANIŞ,AKYER ŞAHİKA PINAR,TÜRK FİKRİ,ipor gülizar tuğba (2024). Morphology in the last 10 years: a bibliometric analysis. Pamukkale Medical Journal, 17(4), 784-795., Doi: 10.31362/patd.1483808 (Kontrol No: 9312527)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR, KURBETLİ NURİYE (2022). The 100 most cited articles on the subiculum: a bibliometric analysis. 10th Anatomy Winter Days, 16(1), 33-33. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7914543)
2. AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR, KURBETLİ NURİYE (2022). Subiculum ile İlgili En Çok Alıntı Yapılan 100 Makale: Bibliyometrik Bir Analiz. 10. Anatomi Kış Günleri (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7652182)
3. AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR (2024). Case report: Pamukkale University Anatomy Department graduate education. 11. Anatomi Kış Günleri, Doi: 10.2399/ana.24.001s (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8939209)

4. KABAN YUNUS EMRE,AYGÜN DANIŞ,TİL AYŞEN (2024). The general attitude of medical and dental faculty students toward artificial intelligence and determining their level of AI literacy. 24th National Anatomy Congress, 18(3), 77-78., Doi: 10.2399/ana.24.S3iv
5. BALKİ SELİN,AYGÜN DANIŞ (2024). İsrail-Filistin Savaşının Psikiyatrik Yönleri: Bibliyometrik Bir Analiz. 60. ULUSAL PSİKİYATRİ KONGRESİ, 35(2), 42-42. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9543846)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Vaka Takdimi, Ekici Semih, AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR, kurbetli nuriye (2022). Three RootedMandibular 3.Molar Tooth: A RareAnatomicVariation. Van Sağlık Bilimleri Dergisi, 15(2), 160-163., Doi: 10.52976/vansaglik.903273 (Yayın No: 7792448)

2. Vaka Takdimi, EKİCİ SEMİH, AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR, KURBETLİ NURİYE (2022). Üç Köklü Mandibular 3. Molar Diş: Nadir Bir Anatomik Varyasyon. Van Sağlık Bilimleri Dergisi, 15(2) (Yayın No: 7913619)

Üniversite Dışı Deneyim

16.04.2007-06.03.2015 **Doktor** SAĞLIK BAKANLIĞI, pratisyen hekim, (Kamu)

Sertifika

499307 Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü tarafından düzenlenen 58 saatlik İngilizce Konuşma Kursu', İngilizce Konuşma Kursu, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü - Online, Sertifika, 21.06.2022 -12.08.2022 (Ulusal)

178227 deney hayvanları kullanım sertifikası, deney hayvanları kullanımına yönelik eğitim verildi, pamukkale üniversiresi, Sertifika, 15.05.2017 -27.05.2017 (Ulusal)

Kurs

646083 Doktoralı Genç Araştırmacılar için Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri, Doktoralı Genç Araştırmacılar için Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri, Online, Kurs, 24.10.2023 -01.02.2024 (Ulusal)

499306 Giyilebilir Teknoloji İle Stres Yönetimi ve Psikolojik Dayanıklılığın Arttırılması Uygulamaları, Giyilebilir Teknoloji İle Stres Yönetimi ve Psikolojik Dayanıklılığın Arttırılması Uygulamaları, Pamukkale/Denizli TURKEY, Kurs, 29.09.2022 -29.09.2022 (Uluslararası)

411941 Taramalı Elektron Mikroskobu Teorik (Çevrim içi), Mevcut ve potansiyel taramalı elektron mikroskobu kullanıcılarının cihazları verimli ve bilinçli bir şekilde kullanması ve ileride açılacak olan uygulamalı eğitim ile kullanıcıları sertifikalandırma., Online, Kurs, 24.05.2021 -26.05.2021 (Ulusal)

393954 Bibliyometrik Yöntemlerle Araştırma Çıktılarının Değerlendirmesi (online), Bibliyometrik Yöntemlerle Araştırma Çıktılarının Değerlendirmesi (online), online, Kurs, 21.03.2021 - 30.03.2021 (Ulusal)

393953 Değişik yazılımlar kullanılarak CT görüntülerde kemik, kalp ve akciğer segmentasyonu ve üç boyutlu modelleme, Değişik yazılımlar kullanılarak CT görüntülerde kemik, kalp ve akciğer segmentasyonu ve üç boyutlu modelleme, online, Kurs, 10.01.2021 -10.01.2021 (Ulusal)

240376 MRICLOUD SİSTEMİ İLE MR GÖRÜNTÜLERİNİN FARKLI MODALİTELERİNDE DATA ANALİZİ, MRİCLOUD İLE HACİM HESAPLAMA, İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ, Kurs, 27.08.2019 -27.08.2019 (Ulusal)

178231 postmortem kalp okulu, kalp diseksiyonu eğitimi verildi, pamukkale üniversitesi, Kurs, 15.09.2018 -16.09.2018 (Ulusal)

178229	terminology, Tıp fakültesi eğitiminde terminolojiye yönelik eğitim verildi, necmettin erbakan üniversitesi meram tıp fakültesi anatomi laboratuvarı, Kurs, 05.09.2018 -06.09.2018 (Uluslararası)
178230	Laboratuvar hayvanlarında ileri düzey deneysel araştırmalar kursu, Laboratuvar hayvanlarında ileri düzey deneysel araştırmalara önelik eğitim verildi, necmettin erbakan üniversitesi meram tıp fakültesi fizyoloji laboratuvarı, Kurs, 30.08.2018 -02.09.2018 (Ulusal)
178218	Toraks Disaeksiyon, toraks bölgesine yönelik diseksiyon yapımı, Ege üniversitesi anatomi laboratuvarı, Kurs, 14.07.2017 -16.07.2017 (Ulusal)
178220	beyin ve fibril diseksiyon kursu, beyin diseksiyonu yapma ve fibrilleri görüntüleme, ege üniversitesi anatomi laboratuvarı, Kurs, 30.06.2017 -02.07.2017 (Ulusal)
178221	fiksasyon ve plastinasyon kursu", kadavra fiksasyon yöntemleri uygulama ve eğitimi verildi, ege üniversitesi anatomi laboratuvarı, Kurs, 03.06.2017 -04.06.2017 (Ulusal)
178222	beyin dokusunda şeffaflaştırma için kompakt organ elektroforez sistemi kullanımı ve immunohistokimyasal boyama, clarity yöntemi anlatıldı, pamukkale üniversitesi, Kurs, 01.02.2017 -03.02.2017 (Ulusal)
178224	deney hayvanlarıyla yapılan çalışmalarda kullanılan temel doku hazırlama ve sayım- ölçüm teknikleri, deney hayvanlarıyla yapılan çalışmalarda kullanılan temel doku hazırlama ve sayım-ölçüm teknikleri, osmangazi üniversitesi anatomi laboratuvarı, Kurs, 05.09.2016 -06.09.2016 (Ulusal)

Kongre Düzenleme

393955	7. Anatomi Kış Günleri 2019, 7. Anatomi Kış Günleri 2019, Pamukkale /DENİZLİ, Kongre Düzenleme, 21.01.2019 -23.01.2019 (Ulusal)

DİLEK SAYIN

Uzman doktor

E-Posta Adresi	:	dsayin@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	-
Adres		pamukkale üniveristesi tıp fakültesi fizyoloji anabilim dalı

Öğrenim Bilgisi

Tıpta Uzmanlık 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI/ Tez adı: Deneysel aşil tendinopati oluşturulan sıçanlarda serisin'in TGF-beta/Smad yolağı üzerinden etkinliğinin incelenmesi (2022) Tez Danışmanı:(Gülşah Gündoğdu)
Yüksek Lisans 2011	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HALK SAĞLIĞI (YL) (TEZLİ)/
Lisans 1992 1/Ağustos/2001	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/ANKARA TIP FAKÜLTESİ/ANKARA TIP PR./

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BESLENME, DUYGUDURUM VE YAŞAM TARZLARINDAKİ FARKLILIKLARIN ESER ELEMENT DÜZEYLERİYLE OLAN İLİŞKİSİNİN ARAŞTIRILMASI, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Dilek SAYIN, Araştırmacı;Zekiye Melek KÜÇÜKATAY, Araştırmacı;Özgen KILIÇ ERKEK, , 02/08/2023 - 01/08/2025 (ULUSAL)

2. Deneysel Aşil Tendinopati Oluşturulan Sıçanlarda Serisin'in TGF-Beta/SMAD Yolağı Üzerinden Etkinliğinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Dilek SAYIN, Araştırmacı;Zekiye Melek KÜÇÜKATAY, Araştırmacı;Özgen KILIÇ ERKEKYürütücü;Gülşah GÜNDOĞDU, Araştırmacı;Gülçin ABBAN METE, Araştırmacı;Dilek SAYIN, Araştırmacı;Özler KARAKAŞ, , 21/01/2021 - 03/10/2023 (ULUSAL)

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2024-2025			
Önlisans			
Fizyoloji	Türkçe	2	Güz
Patofizyoloji	Türkçe	2	Güz
Fizyoloji	Türkçe	2	Güz
Fizyoloji	Türkçe	2	Güz
Lisans			
PDÖ	Türkçe	4	Yıllık
Nörofizyoloji	Türkçe	2	Güz
fizyolojik psikoloji	Türkçe	3	Güz
2023-2024			

Lisans

PDÖ	Türkçe	4	Yıllık
fizyolojik psikoloji	Türkçe	3	Güz

2022-2023

Lisans

Fizyoloji	Türkçe	6	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SAYIN DİLEK,GÜNDOĞDU GÜLŞAH,METE GÜLÇİN,KILIÇ ERKEK ÖZGEN,GÜNDOĞDU KÖKSAL (2024). Investigation of The Efficacy of Sericin in Experimental Knee Osteoarthritis Model in Rats through the TGF-Beta/Smad Pathway. Veterinary Sciences and Practices, 19, Doi: 10.17094/vetsci.1415498 (Yayın No: 9580775)

2. SAYIN DİLEK,GÜNDOĞDU KÖKSAL,METE GÜLÇİN,KILIÇ ERKEK ÖZGEN,GÜNDOĞDU GÜLŞAH (2024). Anti-inflammatory effects of sericin and swimming exercise in treating experimental Achilles tendinopathy in rat. Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism, 49, Doi: 10.1139/apnm-2023-0377 (Yayın No: 9579998)

3. SAYIN DİLEK,GÜNDOĞDU KÖKSAL,METE GÜLÇİN,KILIÇ ERKEK ÖZGEN,GÜNDOĞDU GÜLŞAH,ÇOBAN HATİCE ŞİYZEN (2023). Silk protein sericin: a promising therapy for Achilles tendinopathy—evidence from an experimental rat model. Clinical Rheumatology, 42, Doi: 10.1007/s10067-023-06767-6 (Yayın No: 9580005)

DİLEK ULUDAĞ KODAL

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	dkodal@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964452-
Adres		PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR./

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2014 9/Temmuz/2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ TEFTİŞİ PLANLAMASI VE EKONOMİSİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Okul öncesi eğitim kurumu yöneticilerinin kullandıkları güç türleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişki (2019) Tez Danışmanı:(AYDAN ORDU)
Lisans 1999 16/Haziran/2003	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2014	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE İLERİ ARAŞTIRMALAR, Bölüm adı:(OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMU YÖNETİCİLERİNİN MÜZİK ETKİNLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ) (2024)., ULUDAĞ KODAL DİLEK,KİRİŞ MÜNİRE,ÖZTÜRK EBRU,GÖZLÜKAYA HÜSEYİN,KÖRÜKÇÜ ÖZLEM, YAZ YAYINEVİ, Editör:ÇALIŞANDEMİR FATMA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 27, ISBN:978-625-5547-20-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9394511)

Üniversite Dışı Deneyim

2003-2014	**Sınıf Öğretmeni**	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, (Kamu)

ESİN TUBA TEPEKULE

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi	:	ettepekule@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964372-
Adres		Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok Kat/3 Denizli

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2008	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME (DR)/

12/Haziran/2015	Tez adı: Dünya klasmanında üretim kapsamında iş sağlığı ve güvenliği çalışmalarına yönelik bir model önerisi ve uygulama (2015) Tez Danışmanı:(Şevkinaz Gümüşoğlu)
Yüksek Lisans 2004 4/Temmuz/2008	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/SAYISAL YÖNTEMLER VE YÖNETİM BİLİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Rekabetçi işletmelerde esnek üretim sistemlerinin avantajları ve analitik hiyerarşi sürecinin kullanılması (2008) Tez Danışmanı:(PROF. DR. ŞEVKİNAZ GÜMÜŞOĞLU)
Lisans 2000 4/Temmuz/2004	CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.09.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.02.2016-01.07.2016	ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (ÜCRETLİ)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.09.2013-01.07.2015	ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (ÜCRETLİ)

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği 27.05.2024	
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM AKADEMİK 05.07.2024	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 23.12.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK PROGRAMLARI BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.
Staj Koordinatörü 01.02.2014-12.06.2016	ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Bologna Koordinatörü 01.02.2014-01.06.2016	ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Komisyon Başkanlığı 01.02.2014-01.06.2016	
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 01.09.2013-01.06.2016	
Yönetim Kurulu Üyeliği 01.09.2013-01.06.2016	

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	2	Güz
GİRİŞİMCİLİK	Türkçe	2	Güz
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	5	Güz
Sekreterlik Bilgisi	Türkçe	2	Güz
Yüksek Lisans			
DÜNYA KLASMANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜRETİM	Türkçe	3	Güz
ÜRETİM/İŞLEMLER YÖNETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	Türkçe	3	Güz
2023-2024			
Önlisans			
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - IV	Türkçe	20	Bahar
Sekreterlik Bilgisi	Türkçe	2	Güz
Yönetim ve Organizasyon	Türkçe	2	Güz
Girişimcilik	Türkçe	2	Güz
Büro Yönetimi	Türkçe	2	Güz
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	2	Yıllık
Yüksek Lisans			
ÜRETİM/İŞLEMLER YÖNETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	Türkçe	3	Bahar
2022-2023			
Önlisans			
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv II	Türkçe	8	
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Türkçe	3	

Üniversite Dışı Deneyim

01.09.2009-01.02.2010	**Sözleşmeli Öğretim Görevlisi**	Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Meslek Yüksekokulu, (Kamu)
01.01.2007-01.07.2008	**Yönetici Asistanı**	
01.03.2004-01.09.2005	**Seyirci Hizmetleri Görevlisi**	Universiade İzmir 2005, (Diğer)



HİLAL PARLAK SERT

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	hilalsert@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964396-4396
Adres		Pamukkale Üniversitesi Kınıklı YerleşkesiDenizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 20070 Kınıklı/DENİZLİ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI/
6/Kasım/2023	Tez adı: Ciddi oyunun hastaneye yatan çocuklarınanksiyete, korku, bilgi ve ebeveynlerindeanksiyete düzeyine etkisi (2023) Tez Danışmanı:(Hatice Başkale)
Yüksek Lisans 2010	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)/
1/2013	Tez adı: Öğrencilerin benlik kavram düzeyleri ile algıladıkları akademik başarılarının sigaraya yönelik algılarına etkisi (2013) Tez Danışmanı:(MURAT BEKTAŞ)
Lisans 2004 1/Haziran/2009	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 16.04.2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/ANESTEZİ PR.

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği 22.06.2024	
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 22.06.2024	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 2019-2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/ANESTEZİ PR.

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2024-2025			
Önlisans			

CGL 114 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Türkçe	2	Bahar
TLA 126 TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Türkçe	2	Güz
ANE 126 MESLEKİ UYGULAMALAR	Türkçe	3	Bahar
ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	40	Güz
TGT 209 HASTALIKLAR BİLGİSİ	Türkçe	2	Bahar
ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	40	Bahar
CGL 114 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Türkçe	2	Güz
ANE 128 TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	Türkçe	8	Güz
ANE 114 HASTALIKLAR BİLGİSİ - II	Türkçe	2	Bahar
ANE 128 TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	Türkçe	4	Bahar

2023-2024

Önlisans

ANE 201 1 UYGULAMALI ANESTEZİ REANİMASYON - I	Türkçe	28	Güz
TLA 126 1 TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Türkçe	2	Güz
ANE 123 1 MESLEK ETİĞİ	Türkçe	1	Güz
TGT 201 TIBBİ DEONTOLOJİ VE MESLEKİ ETİK	Türkçe	1	Güz
DYZ 212 DEONTOLOJİ	Türkçe	1	Güz
AMB 115 MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	Türkçe	1	Güz
ANE 126 MESLEKİ UYGULAMALAR	Türkçe	3	Güz
TDS 116 MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	Türkçe	1	Güz
ANE 128 TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	Türkçe	8	Bahar
TLA 126 TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Türkçe	2	Bahar
CGL 114 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Türkçe	2	Bahar
ANE 208 UYGULAMALI ANESTEZİ REANİMASYON - II	Türkçe	27	Bahar

2022-2023

Önlisans

TLA 126 TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Türkçe	2	Bahar
CGL 114 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Türkçe	2	Bahar
ANE 208 UYGULAMALI ANESTEZİ REANİMASYON - I	Türkçe	28	Güz

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. PARLAK SERT HİLAL,BAŞKALE HATİCE (2025). The effect of serious game on the level of anxiety, fear, knowledge of hospitalized children and level of anxiety in their parents. Journal of Pediatric Nursing, 82, 75-86., Doi: 10.1016/j.pedn.2025.02.019 (Yayın No: 9545370)

2. BAŞKALE HATİCE,PARLAK SERT HİLAL (2024). Psychometric properties of the Turkish version of the eating in the absence of hunger in children and adolescents (EAH-C). Journal of Pediatric Nursing, 77, Doi: 10.1016/j.pedn.2024.03.018 (Yayın No: 8966371)

3.

PARLAK SERT HİLAL, BAŞKALE HATİCE (2023). Students increased time spent on social media, and their level of coronavirus anxiety during the pandemic, predict increased social media

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. PARLAK SERT HİLAL, BAŞKALE HATİCE (2022). Güçlendirilmiş Anne Sütünün Preterm Bebek Üzerindeki Kanıt Temelli Etkileri. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, 1(1), 317-324. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7830726)

2. ÖZTÜRK MEHMET HALİL, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, DEMİRHAN HURİYE, GENCER ALSANCAK HATİCE, PARLAK SERT HİLAL, ÖZDEŞ ADİLE BÜŞRA, ÖZKAN SEVGİ (2022). Sağlık İnanç Modeline Göre Öğrencilerin Meme Kanserine Önlemeye Yönelik Davranışlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, 442-443. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7887216)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Evidence-Based Care Practices in Pediatric Nursing, Bölüm adı:(Evidence-Based Serious Games in Pediatric Care) (2025)., PARLAK SERT HİLAL, Nova Science Publishers, Inc., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 297, ISBN:979-8-89530-304-7, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9545375)

2. YARAYA ÇOK YÖNLÜ BAKIŞ, Bölüm adı:(Kesici Delici Alet Yaralanmaları) (2022)., PARLAK SERT HİLAL, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, Editör:Yasemin Özyer, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 280, ISBN:978-625-8155-81-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7739161)

3. YARAYA ÇOK YÖNLÜ BAKIŞ, Bölüm adı:(Diyabetik Ayak) (2022)., YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, PARLAK SERT HİLAL, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, Editör:Yasemin Özyer, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 280, ISBN:978-625-8155-81-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7739168)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARI TUĞBA, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, PARLAK SERT HİLAL, DEMİRHAN HURİYE, KEBAPCI TAHA YUSUF, ÖZTÜRK MEHMET HALİL (2022). Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi. Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi, 6(1), 10-16., Doi: 10.29228/JOHSE.15 (Kontrol No: 7659306)

MEHMET URHAN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi	:	mehmet_urhan@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964276-
Adres		PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MYO

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/

Yüksek Lisans 2016	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON (YL) (TEZLİ)/
11/Ocak/2018	Tez adı: Az gören çocuklarda ip atlama ve kuvvetlendirme eğitiminin etkinliği (2018) Tez Danışmanı:(PROF. DR. UMMUHAN BAŞ ASLAN)
Lisans 2011	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/KÜTAHYA SAĞLIK YÜKSEKOKULU/FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR./
19/Haziran/2015	

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.09.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ PR.

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2024-2025			
Önlisans			
SFTR303 KLİNİK FİZYOTERAPİ	Türkçe	5	Bahar
FZY126 KİNEZİTERAPİ	Türkçe	4	Bahar
SFTR303 KLİNİK FİZYOTERAPİ	Türkçe	5	Güz
KRY201 KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2	Bahar
SFTR203 ISI- IŞIK	Türkçe	2	Güz
FZY138 KLİNİK HASTALIKLAR	Türkçe	5	Bahar
DYZ220 BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Güz
SFTR301 HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ	Türkçe	4	Güz
KRY201 KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2	Güz
FZY119 TEMEL ÖLÇME METODLARI	Türkçe	3	Bahar
SFTR301 HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ	Türkçe	4	Bahar
DYZ220 BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Bahar
2022-2023			
Önlisans			
KRY201 KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2	
FZY116 KLİNİK BİLİMLER I	Türkçe	2	
FTR370 ERGONOMİ	Türkçe	1	
DYZ220 BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	
FZY228 FİZİK TEDAVİDE KLİNİK UYGULAMA	Türkçe	28	
FZY119 TEMEL ÖLÇME METODLARI	Türkçe	3	
FZY126 KİNEZİTERAPİ	Türkçe	4	



MEHMET ÜRNEZ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : murnez@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582961453-

Adres Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Ve Teknolojisi Yüksekokulu

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2024-2025			
Önlisans			
FZY 115 YÜZME-1	Türkçe	6	Güz
FZY 115 YÜZME - I	Türkçe	6	Bahar

Üniversite Dışı Deneyim

1992-1992	**GÖZETMEN**	UMUT 2 ETÜT EĞİTİM MERKEZİ, (Ticari (Özel))
1992-1992	**SATIŞ ELEMANI**	AK-PAZ TİCARET BEYAZ EŞYA ALIM SATIM, (Ticari (Özel))
1992-1992	**PLASİYER**	BANVİT ET VE TAVUK ÜRÜNLERİ DAĞITIM BAYİİ İZMİR, (Ticari (Özel))
1989-1989	**ÖĞRETMEN**	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , (Kamu)



ÖMER FARUK KARACA

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	ofkaraca@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2014 31/Temmuz/2017	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/SAĞLIK YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Sağlık kuruluşlarında yöneticilerin otoriter ve demokratik liderlik davranışlarının çalışanların motivasyonu üzerindeki etkileri (2017) Tez Danışmanı:(PAKİZE YİĞİT)
Lisans 2019 21/Haziran/2023	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/İŞLETME FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/HAVACILIK YÖNETİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Lisans 2009 18/Haziran/2013	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/SAĞLIK YÖNETİMİ PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2018-2021	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (TAM BURSLU)

İdari Görevler

Kütüphane Birim Müdürü 2020-2021	ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 2018-2021	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (TAM
Kalite Kurulu Üyeliği 2018-2020	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2024-2025			
Önlisans			

Sağlık Hizmetleri Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Halkla İlşkiler	Türkçe	2	Güz
Kalite Yönetimi ve Standardizasyon	Türkçe	2	Bahar
Kalite Yönetimi ve Standartları	Türkçe	2	Bahar
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Güz
Medikal Muhasebe	Türkçe	2	Güz
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar

2023-2024

Önlisans

Halkla İlişkiler	Türkçe	2	Güz
Hastana İdaresi	Türkçe	2	Güz
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Bahar
Sağlık Hizmetleri Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-IV	Türkçe	10	Bahar
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-III	Türkçe	8	Güz

2022-2023

Önlisans

Sekreterlik Bilgisi	Türkçe	2	Güz
Hastane İdaresi	Türkçe	2	Güz
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv - IV	Türkçe	12	Bahar
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Bahar
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
Büro Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Halkla İlişkiler	Türkçe	2	Güz
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv III	Türkçe	8	Güz

Üniversite Dışı Deneyim

2017-2018	**MEDİKAL MUHASEBE UZMANI**	OKAN ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, (Ticari (Özel))
2016-2017	**MEDİKAL MUHASEBE UZMANI**	YENİYÜZYIL ÜNİVERSİTESİ G.O.P HASTANESİ, SGK, ÖSS ve ANLAŞMALI KURUMLAR FATURALANDIRMA SÜRECİ, (Ticari (Özel))
2013-2015	**MEDİKAL MUHASEBE UZMANI**	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, SGK FATURALANDIRMA, (Ticari (Özel))

Sertifika

289959	İLK YARDIMCI SERTİKASI, İLK YARDIMCI SERTİKASI, ATAŞEHİR KIZILAY İLK YARDIM MERKEZİ, Sertifika, 26.10.2019 -27.10.2019 (Ulusal)
252912	Eğiticinin Eğitimi ve Sunuş Teknikleri, Eğiticinin Eğitimi ve Sunuş Teknikleri, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, Sertifika, 14.09.2019 -19.09.2019 (Ulusal)

181448 2. Uluslararası 12. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, Türkiye'de Özel Sağlık Sigortalı Sayısı ve Özel Sağlık Pirim Üretimi Artışının Sağlıkta Hizmet Sunumu Açısından Değerlendirilmesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sertifika, 11.10.2018 -13.10.2018 (Uluslararası)

155192 I. Ulusal Sağlık İdarecileri Kongresi, Liderlik ve Motivasyon, İstanbul Yeniyüzyıl Üniversitesi, Sertifika, 14.12.2017 -15.12.2017 (Ulusal)

155189 6. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, Sağlık Yönetimi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Sertifika, 13.09.2012 -15.09.2012 (Ulusal)

155191 Bilgisayar Sertifikası, Bilgi SİstemleriMEB, Sertifika, 03.10.2011 -02.11.2011 (Ulusal)

Çalıştay

155190 2. Sağlık Yöneticileri Öğrenci Çalıştayı, Sağlık Yönetimi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Çalıştay, 30.11.2011 -30.11.2011 (Ulusal)



DENİZ KOÇYİĞİT KAPLAN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	dkocyigit@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964287-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 3. kat 20070

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 3/Ocak/2023	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK (DR)/ Tez adı: Nanoteknolojik uygulamalar için nanoparçacık ve nadir toprak iyonu katkılı bor tabanlı camlar (2023) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. MELİS GÖKÇE)
Yüksek Lisans 2012 12/Ağustos/2015	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Prostat kanseri tedavisinde yoğunluk ayarlı radyoterapi planlamaları ile dozimetrik sistemlerden elde edilen doz dağılımlarının karşılaştırılması
Lisans 2008 21/Haziran/2012	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/FİZİK PR./

Akademik Görevler

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ 2026	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 15.01.2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 02.04.2019-02.09.2019	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR. (TAM BURSLU)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Prostat Kanseri Tedavisinde Yoğunluk Ayarlı Radyoterapi Planlamaları ile Dozimetrik SistemlerdenElde Edilen Doz Dağılımlarının Karşılaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KOÇYİĞİT DENİZ,Yürütücü:GÖKÇE MELİS, , 04/05/2015 - 04/05/2016 (ULUSAL)

2. Nanoteknolojik uygulamalar için nanoparçacık ve nadir toprak iyonu katkılı bor tabanlı camlar, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KOÇYİĞİT DENİZ,Yürütücü:GÖKÇE MELİS, , 19/09/2018 - 05/05/2023 (ULUSAL)

   Katkılı ve Katkısız Bizmut Germanat (BGO) Cam-Seramiklerinin Fotolüminesans (PL) ÖzelliklerininAraştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma

3. projesi, Araştırmacı:KOÇYİĞİT DENİZ,Yürütücü:GÖKÇE MELİS, , 29/06/2015 - 19/09/2018 (ULUSAL)

4. Nadir Toprak İyonu Katkkılı Bizmutgermanat Ve Borogermanat Camlarının Sentezi Ve Sintilasyon Özelliklerinin Araştırılması, -Tübitak 3501, Yürütücü:MELİS GÖKÇE, Bursiyer:DENİZ KOÇYİĞİT, Danışman:UFUK ŞENTÜRK, Uzman:YÜKSEL ŞAHİN, Bursiyer:gözde burgaz, , 31/10/2014 - 01/04/2017

5. Nadir Toprak İyonu Katkılı Germanat Cam Malzemelerin X-Işını Uyarımlı Lüminesans Özellikleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Aytaç Gürhan GÖKÇE, Araştırmacı;Deniz KOÇYİĞİT, Araştırmacı;Atılay GÜNGÖR, Araştırmacı;Bülent ŞAHİN, Araştırmacı;Buket UTMAYürütücü;Melis GÖKÇE, Araştırmacı;Aytaç Gürhan GÖKÇE, Araştırmacı;Deniz KOÇYİĞİT, Araştırmacı;Buket UTMA, Araştırmacı;Atılay GÜNGÖR, Araştırmacı;Bülent ŞAHİN, , 06/07/2021 - 07/02/2024 (ULUSAL)

6. Fotonik uygulamalar için nanokristal katkılı çok fonksiyonlu cam-seramikler, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:DENİZ KOÇYİĞİT, , 02/10/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

7. Bor Tabanlı Camların Radyolüminesans Karakteristiklerinin Medikal Uygulamalar İçin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Aytaç Gürhan GÖKÇE, Araştırmacı;Deniz KOÇYİĞİT, Araştırmacı;Atılay GÜNGÖR, Araştırmacı;Bülent ŞAHİN, Araştırmacı;Buket UTMA, , 06/07/2021 - 05/07/2024 (ULUSAL)

İdari Görevler

Uluslararası İlişkiler Yüksekokul Koordinatör Yardımcısı 24.08.2023	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
Program Başkanı 20.06.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
Yönetim Kurulu Üyeliği	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
Komisyon Üyeliği	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. TÜRK MEDİKAL RADYOTEKNOLOJİ DERNEĞİ, Üye , 2021

Ödüller

1. FİZİK BÖLÜMÜ BİRİNCİ ÖĞRETİM BÖLÜM BİRİNCİSİ, 2012

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem

2024-2025

Önlisans

KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2	Bahar
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	4	Bahar
BİYOFİZİK	Türkçe	1	Bahar
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2	Bahar
RADYOAKTİF MADDE VE TIBBİ ATIK	Türkçe	2	Güz
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	2	Güz
FİZİK	Türkçe	2	Güz
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2	Güz
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	2	Güz
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI	Türkçe	5	Güz
NÜKLEER TIP	Türkçe	3	Güz
RADYOLOJİDE CİHAZ TEKNOLOJİSİ VE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	Türkçe	4	Güz
BİYOFİZİK	Türkçe	1	Güz
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2	Güz

2023-2024

Önlisans

KARİYER PLANLAMA	Türkçe	4
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	4
BİYOFİZİK	Türkçe	2
NÜKLEER TIP	Türkçe	3
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	16
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	6
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	8
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	6
RADYOLOJİDE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	Türkçe	1
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	4

2022-2023

Önlisans

BİYOFİZİK	Türkçe	2
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	4
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	16
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	4
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	12

NÜKLEER TIP	Türkçe	6
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
RADYOLOJİDE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	Türkçe	2
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	24

2021-2022

Önlisans

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	3
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	10
RADYOLOJİDE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	Türkçe	1
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	24
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	16
BİYOFİZİK	Türkçe	1
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2
NÜKLEER TIP	Türkçe	3
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	2

2020-2021

Önlisans

Tıbbi Dökümantasyon ve Arşiv-4	Türkçe	4
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	6
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	4
BİYOİSTATİSTİK	Türkçe	3
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
KALİTE TÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2
NÜKLEER TIP	Türkçe	3
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	2
HALK SAĞLIĞI VE DEONTOLOJİ	Türkçe	2
BİYOFİZİK	Türkçe	1
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	7

2019-2020

Önlisans

Biyofizik	Türkçe	2
Tıbbi Görüntüleme 2	Türkçe	2
Tıbbi Görüntüleme 4	Türkçe	8
Tıbbi Dökümantasyon ve Arşiv-4	Türkçe	4

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2024). The impact of heat treatment on the luminescence properties of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glasses. MATERIALS CHEMISTRY AND PHYSICS, 315, Doi: 10.1016/j.matchemphys.2024.128916 (Yayın No: 8901040)
2. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2023). Luminescence characteristics of Dy3+ doped sodium alumina borate glass: Role of silver. JOURNAL OF PHYSICS D-APPLIED PHYSICS, 56(085303), Doi: 10.1088/1361-6463/acb5ad (Yayın No: 8225624)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KOÇYİĞİT DENİZ,GÖKÇE MELİS,GÜNGÖR Atılay,GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2024). Tb3+ doped bismuth germanate glass systems for green laser applications. The 7th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 4th International Conference on Phosphor Thermometry (ICPT2024) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9092209)
2. KOÇYİĞİT DENİZ,GÜNGÖR Atılay,GÖKÇE MELİS,GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2024). Influence of alkaline earth fluorides on structural and photoluminescence properties of oxyfluoride glasses. The 7th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 4th International Conference on Phosphor Thermometry (ICPT2024) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9092205)
3. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2023). Photoluminescence enhancement of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glass: effect of heat treatment. 38. ŞİŞECAM International Glass Conference (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8632763)
4. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2023). Germanate-based glasses for scintillation applications. Turkish Physical Society–39th International Physics Congress (TPS-39) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8477054)
5. GÖKÇE MELİS, KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2022). Optical properties of Sm3+ ions doped bismuth germanate glasses for photonic applications. The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7782778)
6. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2022). Effect of silver (Ag) nanoparticles on the luminescence properties of Dy3+ ions in borate glasses for solid state lighting applications. The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7782771)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARI TUĞBA, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, PARLAK SERT HİLAL, DEMİRHAN HURİYE, KOÇYİĞİT DENİZ, KEBAPCI TAHA YUSUF, ÖZTÜRK MEHMET HALİL (2022). Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi. Journal of Health Services and Education, 6(1), 10-16., Doi: 10.29228/JOHSE.15 (Kontrol No: 7768158)

Üniversite Dışı Deneyim

27.11.2013-15.01.2020	**Lisansüstü Öğrenci İşlemleri**	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri öğrenci işelerinde evrak işleri düzenleme, (Kamu)

Sertifika

656064 Probleme Dayalı Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi, Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi, İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERİSTESİ, Sertifika, 23.05.2024 -24.05.2024 (Ulusal)

645429	TÜBİTAK 2237-B İKİLİ İŞBİRLİĞİ PROJE YAZMA EĞİTİMİ, Atatürk üniversitesi proje geliştime ve koordinasyon ofisi bünyesinde ve TÜBİTAK 2237-B poje eğitimi etkinlikleri kapsamında uygulamalı bilimler (mühendislik, fen, ziraat, tıp, eczacılık) alanlarında ikili-çoklu iş birliği proje hazırlama eğitimi, ONLİNE, Sertifika, 17.01.2024 -19.01.2024 (Ulusal)
645435	Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı, Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı, Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi uzaktan eğitm, Sertifika, 18.12.2023 -15.01.2024 (Ulusal)
645436	TÜBİTAK BİDEB 2237-A "Akademide Güncel Öğrenme- Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları", TÜBİTAK BİDEB 2237-A programı kapsamında desteklenen "Akademide Güncel Öğrenme- Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları" eğitimi, ONLİNE TEAM, Sertifika, 22.09.2023 -23.09.2023 (Ulusal)
572225	Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır Eğitimi, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı, TÜBİTAK, Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır, Nelere dikkat edilmesi gerekir., online eğitim, Sertifika, 01.06.2023 -02.06.2023 (Ulusal)
572226	Dissecting the scholarly publishing process. An overview of the steps to getting published, at WİLEY, An overview of the steps to getting published, online eğitim, Sertifika, 11.05.2023 -11.05.2023 (Uluslararası)
544841	TÜBİTAK Proje Hazırlama Uygulamalı Eğitim, ACT Biyoteknoloji Danışmanlık, Proje yazma, online eğitim, Sertifika, 07.10.2022 -08.10.2022 (Ulusal)
544840	Kariyer Planlama Dersi Eğiticilerin Eğitimi, Kariyer Planlama, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Pamukkale Üniversitesi, Sertifika, 27.06.2022 -27.06.2022 (Ulusal)
544833	Hasta Çalışanlarına Yönelik Radyasyon Güvenliği Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, radyasyon güvenliği, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)
544834	İleri MR Uygulamaları Kursu, Kranial MR, Difüzyon MR, Perfüzyon MR, Spektroskopi MR, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, MR uygulamaları, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)
544837	MR Güvenlik Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, MR Güvenlik , online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)
544836	İleri Bilgisayarlı Tomografi Uygulamalı Kursu, Spektral BT Çekimleri, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, Bilgisayarlı Tomografi, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)
544832	Genel Radyografi Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, radyografi, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)
544831	How to Get Published: in an AcademicJournal, makale yazımı, online eğitim, Sertifika, 26.01.2022 -26.01.2022 (Ulusal)
544830	İlkyardımcı Eğitimi, ilkyardım, Denizli Sağlık Müdürlüğü İlkyardım Eğitim Merkezi, Sertifika, 20.01.2022 -21.01.2022 (Ulusal)
415202	3. Radyolojide Yeni Ufuklar Sempozyumu, radyolojide yeni yöntemler, online eğitim, Sertifika, 22.05.2021 -23.05.2021 (Ulusal)
415198	Korona Virüsü Hakkında Temel Bilgilendirme Eğitimi, Korona virüsten korunma, online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 -02.05.2021 (Ulusal)

415199	Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 -02.05.2021 (Ulusal)
415201	Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-4, Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-4,Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 -02.05.2021 (Ulusal)
415200	Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-5, 2 Mayıs 2021, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-5, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 -02.05.2021 (Ulusal)
397511	How to Get Published: Tips for Engineering and Physics journals, How to Get Published: Tips for Engineering and Physics journals, 2021, at WİLEY, Presented by Alex Castro, Editor, Will Rushton, Senior Journals Publishing Manager., online eğitim, Sertifika, 16.04.2021 -16.04.2021 (Uluslararası)
397513	TÜBİTAK 1071 Programı Çevrim İçi Proje Yazma Eğitimi, TÜBİTAK 1071 Programı Çevrim İçi Proje Yazma Eğitimi, online eğitim, Sertifika, 12.04.2021 -12.04.2021 (Ulusal)
397503	Güçlü İletişim Yöntemleri, Zihnini Eğit/Kendini Anla (ZE/KA)-Güçlü İletişim Yöntemleri, 2021, Etkin Kampüs, Psk. Esra EZMECİ., online eğitim, Sertifika, 04.04.2021 -04.04.2021 (Ulusal)
397504	Özgüven ve Motivasyon, Zihnini Eğit/Kendini Anla (ZE/KA)-Özgüven ve Motivasyon, 2021, Etkin Kampüs, Psk. Hande Cesur., online eğitim, Sertifika, 04.04.2021 -04.04.2021 (Ulusal)
397499	Scopus Affiliation Profile Management, Elsevier Turkey Webinar - Scopus Affiliation Profile Management, 2021, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research & Analytics Consultant. (Scopus Kurumsal Profil ve Yayın Analizi) , online eğitim, Sertifika, 23.03.2021 -23.03.2021 (Uluslararası)
397497	Finding the Right Journal to Publish, Elsevier Turkey Webinar - Finding the Right Journal to Publish, 2021, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research & Analytics Consultant. (Scopus ile Uygun Dergi Seçimi) , online eğitim, Sertifika, 19.03.2021 -19.03.2021 (Uluslararası)
397515	ARDEB 1001 Proje Yazma Eğitimi, ARDEB 1001 Proje Yazma Eğitimi, online eğitim, Sertifika, 08.03.2021 -08.03.2021 (Ulusal)
397495	Increasing Scientific Productivity with ScienceDirect, Elsevier Turkey Webinar - Increasing Scientific Productivity with ScienceDirect, 2021, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research & Analytics Consultant., online eğitim, Sertifika, 12.02.2021 -12.02.2021 (Uluslararası)
352617	Publishing Ethics: Permissóns, Elsevier Turkey Webinar - Publishing Ethics: Permissóns, 2020, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research Analytics Consultant., online eğitim, Sertifika, 26.11.2020 -26.11.2020 (Uluslararası)
352618	The Book Publishing Process: An Elsevier Author Workshop, Elsevier Turkey Webinar - The Book Publishing Process: An Elsevier Author Workshop, 2020, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research Analytics Consultant, Stacy Masucci, Publisher., online eğitim, Sertifika, 24.11.2020 -24.11.2020 (Uluslararası)
352619	Mendeley Data, Elsevier Turkey Webinar - Mendeley Data, 2020, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research Analytics Consultant., online eğitim,

352620 Increasing Visibility with Data Articles, Elsevier Turkey Webinar - Increasing Visibility with Data Articles, 2020, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research

352624 SCR (Thyrıstor) Controlled Heatıng Systems, cam teknolojisi, cam sentezi esnasında kullanılan fırın sistemleri, Eurotherm by Schneider Electric, ŞİŞECAM, Sertifika, 20.11.2019 -20.11.2019 (Uluslararası)

352622 Glass Defects, Refractory Technology, cam teknolojisi, camdaki kusurlar, malzeme bilimi, Glass Service Group Masso, ŞİŞECAM, Sertifika, 20.11.2019 -20.11.2019 (Uluslararası)

229856 TARAMALI ELEKTRON MİKROSKOBU, Üniversitelerin ve endüstrinin Ar-Ge çalışmalarında kullandığı taramalı elektron mikroskoplarını verimli ve bilinçli kullanmak, çeşitli analizleri gerçekleştirmek, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim MerkeziÜniversiteler Mh., ODTÜ Teknokent, 06800 Çankaya/Ankara, Sertifika, 15.04.2019 -19.04.2019 (Ulusal)

229857 PROJE YAZMA EĞİTİMİ, TÜBİTAK, GEKA, AB içerikli projeler yazabilmek, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ, Sertifika, 10.03.2018 - 06.04.2018 (Ulusal)

229861 İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi, İş sağlığı ve güvenkiği ile ilgili bilgiler, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, Sertifika, 14.05.2016 -17.05.2016 (Ulusal)

229858 Horiba Jobin Yvon FloroMax-4 Fotolüminesans Spektrofotometresi Kullanıcı Eğitimi, Fotolüminesans Spektrofotometresi cihaz kullanımı, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ, LÜMİNESANS LABORATUARI, Sertifika, 30.03.2015 -30.03.2015 (Ulusal)

229859 Perkin Elmer Lambda 25 UV/VIS Spektrofotometresi Kullanıcı Eğitimi, UV/VIS Spektrofotometresi cihaz kullanımı, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ, LÜMİNESASN LABORATUARI, Sertifika, 08.03.2015 -08.03.2015 (Ulusal)

Çalıştay

544839 Radyolojik Görüntüleme Sempozyumu, İstanbul Rumeli Üniversitesi ve TÜMRAD-DER, Radyoloji, online eğitim, Çalıştay, 18.02.2022 -20.02.2022 (Ulusal)

415204 Pandemi Sürecinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarındaki Uzaktan Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi Çalıştayı, pandemi döneminde uzaktan eğitim, online eğitim, Çalıştay, 01.07.2021 -01.07.2021 (Ulusal)

415203 Online Radyoloji Çalıştayı, Radyoloji eğitim sistemi, online eğitim, Çalıştay, 05.06.2021 - 06.06.2021 (Ulusal)

Seminer

719339 TÜBİTAK Bilim Söyleşisi Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, TÜBİTAK Bilim Söyleşisi Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, Nezihe Baltalı Bilim Ve Sanat Merkezi, Pamukkale, DENİZLİ, Seminer, 24.05.2025 -24.05.2025 (Ulusal)

719071 TÜBİTAK Bilim Söyleşisi Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, Hamzabali Ortaokulu, Yenipazar, AYDIN, Seminer, 08.05.2025 -08.05.2025 (Ulusal)

Burs

544848 YÖK 100/2000 “Mikro-Nanoteknoloji” Öncelikli Alanlar Doktora Burs Programı, öncelikli alanlar, YÖK, Burs, 01.01.2018 -03.01.2023 (Ulusal)

544846	TÜBİTAK BİDEB 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği, yurt dışı bilimsel etkinlik desteği, TÜBİTAK, Burs, 08.09.2022 -08.09.2022 (Uluslararası)
544847	TÜBİTAK BİDEB 2211-C “Mikro/Nano/Opto-Elektromekanik Sistemler, İleri Fonksiyonel Malzeme ve Enerjik Malzeme Teknolojileri” Öncelikli Alanlara Yönelik Yurt İçi Doktora Burs Programı, öncelikli alanlar, TÜBİTAK, Burs, 20.10.2019 -01.01.2022 (Ulusal)
544850	TÜBİTAK BİDEB 2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği, yurt içi bilimsel etkinlik, TÜBİTAK, Burs, 08.09.2018 -08.09.2018 (Ulusal)
544851	TÜBİTAK 3501-Kariyer Projesi “Nadir Toprak İyonu Katkılı Bizmutgermanat ve Borogermanat Camlarının Sentezi ve Sintilasyon Özelliklerinin Araştırılması”, TÜBİTAK 3501 Kariyer Projesi, TÜBİTAK, Burs, 03.03.2014 -04.04.2017 (Ulusal)



RAMAZAN TEGİZ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	rtegiz@pamukkale.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582961152-
Adres		Pamukkale ÜniversitesiEğitim Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 1994 1998	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/HALK BİLİMİ (YL) (TEZLİ)/
Lisans 1988 1992	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 1994	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Üniversite Dışı Deneyim

1993-1994	**Öğretmen**	MEB , Çorum ili İskilip ilçesini Ağcasu Hasanfakı İlkokulunda sınıf öğretmeni olarak görev yaptım, (Diğer)



HURİYE DEMİRHAN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	hdemirhan@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964413-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu DENİZLİ

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 1997 1/Haziran/1999	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI/ Tez adı: Denizli ili Tavas ilçe merkezinde yer alan ortaöğrenim öğrencilerinde sigara, alkol ve uçucu madde kullanımı (1999) Tez Danışmanı:(MEHMET BOSTANCI)
Lisans 1985 1/Haziran/1989	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 1999	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/DİYALİZ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Bir Avuç Tohumdur Çocuklar Geleceğimizde Ref No CFCU TR0808 08 02 , Avrupa Birliği, Uzman, 2011-2012 (ULUSLARARASI)
2. Denizli Tekstil Ve Konfeksiyon Sektöründe Genç Kadın İşsizler İçin İstihdam Fırsatları Denizli Tekstilinde Kadının Adı Var AB Hibe Projesi Ref No CFCU TR0602 03 02 563 , Avrupa Birliği, Eğitmen, 2008-2009 (ULUSLARARASI)
3. Toplum Duysun Şiddet Son Bulsun Ref No CFCU TR0604 05 03 47 , Avrupa Birliği, Proje Koordinatörü, 2008-2009 (ULUSLARARASI)

İdari Görevler

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 2013	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üyeliği 2013	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 2008	
Fakülte Sekreteri 2006-2007	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Yönetim Kurulu Üyeliği 2001-2004	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 2001-2004	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 1999-2002	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.

Ödüller

1. Hizmetler için teşekkür belgesi, TÜRK KIZILAYI DENİZLİ ŞUBESİ, 2015
2. Teşekkür belgesi, Tema Vakfı, 2015
3. Organ Bağışı eğitimi teşekkür belgesi, PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ, 2015
4. TEŞEKKÜR BELGESİ, DENİZLİ SOROPTİMİST KULÜBÜ , 2015
5. En iyi bildiri ödülü, 7.Ulusal Sosyal Psikiyatri Kongresi, 2000

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			
CGL 220 Çocuk Hakları	Türkçe	2	Güz
AMB 205 Acil Yardım ve Kurtarma Çal. III	Türkçe	8	Bahar
DYZ 118 Cerrahi Hastalıklar ve Bakım İlkeleri	Türkçe	6	Bahar
ANE 103 Tıbbi Terminoloji	Türkçe	2	Güz
ANE 103 Tıbbi Terminoloji	Türkçe	2	Güz
DYZ 206 İnfeksiyon Hastalıkları	Türkçe	2	Bahar
TGT 116 İş Sağlığı ve İş Güvenliği	Türkçe	2	Güz
DYZ 213 Diyaliz I	Türkçe	6	Güz
TDS 241 Hastalıklar Terminolojisi	Türkçe	2	Bahar
TGT 107 Tıbbi Terminoloji	Türkçe	2	Güz
DYZ 219 Sağlık Sosyolojisi	Türkçe	2	Güz

Eserler

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARI TUĞBA, PARLAK SERT HİLAL, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, KOÇYİĞİT DENİZ, KEBAPCI TAHA YUSUF, ÖZTÜRK MEHMET HALİL, DEMİRHAN HURİYE (2022). Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi. ASOS Yayinevi, 6(1), 10-16., Doi: 10.29228/JOHSE.

Editörlük

1. Bir Avuç Tohumdur Çocuklar Geleceğimizde, Kitap, Editör, Bilal Ofset Matbaacılık, 05.02.2012-30.04.2012
2. Toplum Duysun Şiddet Son Bulsun, Kitap, Editör, Hayri Usluca-17.03.2009

Üniversite Dışı Deneyim

1992-1999	**Meslek Dersleri Öğretmeni**	Tavas Sağlık Meslek Lisesi, Denizli , Meslek Dersleri Öğretmeni, (Kamu)
1991-1992	**Meslek Dersleri Öğretmeni**	Yalvaç Sağlık Meslek Lisesi, Isparta, Meslek Dersleri Öğretmeni, (Kamu)
1990-1991	**Cerrahi ve Acil Hemşiresi**	Denizli Devlet Hastanesi, Hemşire, (Diğer)
1989-1990	**Yoğun Bakım Hemşiresi**	Cumhuriyet Ün. Tıp Fak. Eğt. Uyg. ve Arş. Hastanesi , Hemşire, (Diğer)
1983-1984	**Tokat-Erbaa Kozlu Köyü İlkokulu Vekil Ö**	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , Vekil Öğretmen, (Kamu)

VEYSEL ÇOLAKER

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	vcolaker@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	-
Adres		Bağbaşı Mahallesi, 1085 sokak, No: 4, Kat 3/5

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2010	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TARİH (DR)/
Yüksek Lisans 2004 22/Ağustos/2005	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TARİH ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)/
Yüksek Lisans 2004 10/Haziran/2008	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TARİH (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Türk siyasal yaşamında Falih Rıfkı Atay (1894-1971) (2008) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. ŞADUMAN HALICI)
Lisans 1999 30/Haziran/2003	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TARİH BÖLÜMÜ/TARİH PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 22.11.2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇOLAKER VEYSEL, HACI SADIK (2023). XX. Yüzyıl Başlarında Selanik Bulgarları . RumeliDE Dil ve Edebiyat Arastirmalari Dergisi(33), 905-934., Doi: 10.29000/rumelide.1285344 (Yayın No: 8468098)

2. ÖZÇELİK AYFER, ÇOLAKER VEYSEL (2022). 19. YÜZYIL SONU VE 20. YÜZYIL BAŞLARINDA SELANİK HAPİSHANESİ. Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi, 6(1), 203-238., Doi: 10.30830/tobider.sayi.10.10 (Yayın No: 8468074)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. 100. Yılında Cumhuriyete ve Atatürk'e Armağan 100. Yıl Yazıları, Bölüm adı:(Mustafa Kemal Atatürk'ün Doğup Büyüdüğü Yıllarda Selanik) (2023)., ÇOLAKER VEYSEL, PEGEM Akademi, Editör:Mithat Aydın, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 25, ISBN:978-625-6810-76-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8667444)

2. Tarih Alanında Seçme Yazılar V, Bölüm adı:(XX. Yüzyıl Başlarında Edirne'de Rum Liseleri (Edirne Rum Metropolitliği Kayıtları Işığında)) (2023)., ÖZÇELİK AYFER, ÇOLAKER VEYSEL, Özgür Yayınları, Editör:Yunus Emre Tansü-Füsun Kara, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 31, ISBN:978-975-447-783-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8667445)

Editörlük

1. Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi (TOBİDER) (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Uluslararasi Toplumsal Bilimler Dergisi (TOBIDER), 25.09.2023

ÖZDEN ÖZGÜN ACAR

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	ozdena@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964363-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 20070 Kınıklı/Denizli

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2013 26/Aralık/2017	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/ Tez adı: Capparis ovata'xxdan elde edilen MSCov, alt ekstreleri ve saf bileşiklerin multipl skleroz üzerine etkileri-moleküler mekanizmalar (2017) Tez Danışmanı:(ALAATTİN ŞEN)
Yüksek Lisans 2009 1/Ağustos/2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Capparis ovata ekstresinin deneysel multipl skleroz hayvan modelinde etkisinin moleküler mekanizmalarının araştırılması (2012) Tez Danışmanı:(ŞEVKİ ARSLAN)
Lisans 2005 24/Haziran/2009	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİPAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
2019

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Multipl Skleroz Tedavisinde Altarnatif ve Tamamlayıcı Ajan Olarak Kullanılan Capparis Ovatadan Elde Edilen MSCOV Alt Fraksiyonlarının SH-SY5Y ve LUHMES Hücre Hatları Üzerine Etkilerinin Moleküler Mekanizmalarının Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ŞEN ALAATTİN,Araştırmacı:ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, , 19/11/2014 - 20/10/2017 (ULUSAL)

2. Hematopoetik Maligniteleri Tedavi Edici Rollerine Yönelik Güncel Araştırmaların Yürütüldüğü Yeni Nesil BH3 Mimetiklerinin ve Apatinib Kombinlerinin Farklı Meme Kanseri Hücre Hatları Üzerindeki Sitotoksik ve Apoptotik Etkilerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:SEMİZ ASLI,Araştırmacı:ÖZGÜN ACAR ÖZDEN,Yürütücü:KAVAKÇIOĞLU YARDIMCI BERNA, , 12/03/2019 - 12/10/2020 (ULUSAL)

3. Yeni Liquorilactobacillus nagelii AGA58 Probiyotiğinin Multipl Skleroz Tedavi Etkinliğinin Mikrobiyom ve İlişkili Metabolom Değişiklikleri ve Pentoz Fosfat Yolağı Açısından Değerlendirilmesi, -Tübitak 1001, Yürütücü:ÖZDEN ÖZGÜN ACAR, Danışman:ALAATTİN ŞEN, Araştırmacı:FATİH ORTAKCI, Araştırmacı:HÜSEYİN GÜNER, , 01/04/2022 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

4. Deneysel Multipl Skleroz Modelinde DAE MSCOV un İyileştirici Etkilerinin Moleküler Mekanizmalarının Saptanması, -Tübitak 1001, Araştırmacı:GAZİOĞLU IŞIL,Danışman:TOPÇU GÜLAÇTI, Araştırmacı:KOLAK UFUK,Araştırmacı:ÖZGÜN ACAR ÖZDEN,Yürütücü:ŞEN ALAATTİN, , 16/11/2012 - 19/11/2015 (ULUSAL)

5. Capparis ovata'dan izole edilen olean-12-en-28-ol, 3β pentakosanoat'ın (OPC) multiplskleroz'unsemptomatik tedavisi için in vivo etkinliğinin incelenmesi (117S293), -Tübitak 1001, Yürütücü:ŞEN ALAATTİN,Bursiyer:ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, , 01/11/2017 - 01/11/2020 (ULUSAL)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Turkish Biochemical Society, Üye , 2014
2. International Society for the Study of Xenobiotics (ISSX), Üye , 2011

Patentler

1. **BİR BİLEŞİK VE BU BİLEŞİĞİ İÇEREN BİR İLAÇ** (2020), Patent No: TR 2015 10239 B Patent Başvuru Sahipleri : ALAATTİN ŞEN, Patent Buluş Sahipleri : ALAATTİN ŞEN,ÖZDEN ÖZGÜN ACAR,IŞIL GAZİOĞLU,GÜLAÇTI TOPÇU,UFUK KOLAK,ŞEVKİ ARSLAN

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. YILMAZ ANIL,KOCA MURAT,ERCAN SELAMİ,ÖZGÜN ACAR ÖZDEN,BOĞA MEHMET,ŞEN ALAATTİN,KURT ADNAN (2024). Amelioration potential of synthetic oxime chemical cores against multiple sclerosis and Alzheimer's diseases: Evaluation in aspects of in silico and in vitro experiments. Journal of Molecular Structure, 1318(1), Doi: 10.1016/j.molstruc.2024.139193 (Yayın No: 9074995)

2. ÇELİK TURGUT GURBET, OLMEZ NAZMIYE, KOC TUGBA, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, SEMİZ ASLI, DODURGA YAVUZ, TUFAN NACİYE LALE, ŞEN ALAATTİN (2023). Role of AHR, NF-kB and CYP1A1 crosstalk with the X protein of Hepatitis B virus in hepatocellular carcinoma cells. GENE, 853(147099), Doi: 10.1016/j.gene.2022.147099 (Yayın No: 8029694)

3. ŞENOL HALİL, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, DAĞ AYDAN, EKEN AHMET, GÜNER HÜSEYİN, AYKUT ZELİHA GAMZE, TOPÇU GÜLAÇTI, ŞEN ALAATTİN (2023). Synthesis and Comprehensive in Vivo Activity Profiling of Olean-12-en-28-ol, 3β-Pentacosanoate in Experimental Autoimmune Encephalomyelitis: A Natural Remyelinating and Anti-Inflammatory Agent. JOURNAL OF NATURAL PRODUCTS, 86(1), 103-118., Doi: 10.1021/acs.jnatprod.2c00798 (Yayın No: 8235679)

4. NJJAR Mahmed Sari, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, SEMİZ ASLI, Demirci Kadir, KOLUMAN AHMET (2022). APPLICATION OF THREE DIMENSIONAL PRINTERS FOR PRODUCTION OF PERSONAL ORBITAL IMPLANTS DURING PANDEMICS. NOBEL MEDICUS, 3(18), 207-213. (Yayın No: 7985194)

5. KIRMACI MESUT, SEMİZ ASLI, SARI ADİLE, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, ÇATAK Uğur, Filiz Fulya (2022). Molecular analysis of the section Sphagnum (Sphagnaceae): first study on Turkish bryophytes using nucleotide sequences of the trnL intron region. Turkish Journal of Botany, Doi: 10.55730/1300-008X.2724 (Yayın No: 7861540)

6. ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, ÇELİK TURGUT GURBET, GÜNER HÜSEYİN, SEZER SERDAR, ŞEN ALAATTİN (2022). Biochemical, Pharmacological and Toxicological Attributes of Caper (Capparis ovata) Flowering Buds and Berries Pickles. Food Science & Nutrition, 10(12), 4189-4200., Doi: 10.1002/fsn3.3012 (Yayın No: 7737792)

7. ERDOĞAN ORHAN İLKAY, ŞENOL DENİZ FATMA SEZER, SALMAS R.E., Irmak Şule, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, ÇELİK TURGUT GURBET, ŞEN ALAATTİN, Zbancioc Ana-Maria, Luca Simon Vlad, Skiba Adrianna, Skalicka-Woźniak Krystyna, Tataringa Gabriela (2022). Evaluation of anti-Alzheimer activity of synthetic coumarins by combination of in vitro and in silico approaches. Chemistry and Biodiversity (Yayın No: 8041794)

Sertifika

290079	Kosgep Uygulamalı Girişimcilik Sertifikası, Girişimcilik eğitimi, Denizli, Sertifika, 16.06.2016 - 24.06.2016 (Ulusal)
290078	Deney Hayvanları Kullanım Sertifika Kursu, Pamukkale Üniversitesi, deney hayvanı kullanımına ilişkin bilgiler, pamukkale üniversitesi, Sertifika, 16.06.2014 -20.06.2014 (Ulusal)
290077	Nöron Kültürü Kursu, AKG kültürü, Medipol Üniversitesi, Sertifika, 12.09.2011 -15.09.2011 (Ulusal)
290076	Çevre Toksikolojisinde Hızlı Tarama Testleri Kursu, Toksikolojik testler, Ankara Üniversitesi, Sertifika, 03.02.2010 -06.02.2010 (Ulusal)



TAHA YUSUF KEBAPCI

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	tkebapci@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	-
Adres		Zühtüpaşa Mah. Hasan Kamil Sporel Sok. Çoruk Apt. No :23 Daire:13 Kızıltoprak Kadıköy

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ ANABİLİM DALI/
Yüksek Lisans 2012 2014	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Nötral Niobyum Atomunun Çift ve Tek Konfigürasyonlarının İnce Yapısının Hesaplanması (2014) Tez Danışmanı:(İPEK KANAT ÖZÜTÜRK)
Lisans 2008 Haziran/2012	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/FİZİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.03.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 03.07.2017-	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ/MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/ODYOMETRİ PR. (TAM BURSLU)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 01.09.2013- 31.08.2016	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Skandiyum ve Tulyum Elementlerinin Fourier Transform Spektrumunun Analizi, ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü:İPEK KANAT ÖZTÜRK, Araştırmacı:TAHA YUSUF KEBAPCI, , 07/03/2019 - 07/03/2019 (ULUSAL)

2. Transition Probabilities of the Neutral Niobium in the Wavelength Region from 300 to 400 nm, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İPEK KANAT ÖZTÜRK, Araştırmacı:TAHA YUSUF KEBAPCI, , 16/06/2016 - 16/06/2016 (ULUSAL)

Dersler * **Öğrenim Dili** **Ders Saati** **Dönem**

2024-2025

Önlisans

Radyolojide bilgi erişim araçları	Türkçe	2	Bahar
Fizik	Türkçe	2	Bahar

2022-2023

Önlisans

Radyolojide modern yöntemler ve tomografi yöntemleri	Türkçe	5	Güz
Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma	Türkçe	2	Güz
Nükleer fizik	Türkçe	2	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KEBAPCI TAHA YUSUF,KANAT ÖZTÜRK İPEK (2024). Hyperfine Structure Investigation of Singly Ionized Thulium in Fourier-transform Spectra. The Astrophysical Journal, 970, Doi: 10.3847/1538-4357/ad47b7 (Yayın No: 9559683)

2. KEBAPCI TAHA YUSUF, KANAT ÖZTÜRK İPEK (2022). Experimental investigation of the hyperfine structure of Tm I with Fourier transform spectroscopy part B: In the NIR wavelength range from 700 nm to 2250 nm. Elsevier BV, 287(108196), 1-6., Doi: 10.1016/j.jqsrt.2022.108196 (Yayın No: 8341548)



HAFİZE TAHRA

Adı, Soyadı : Hafize TAHRA
Doğum Yeri : Denizli
Doğum Tarihi : 08.02.1983
İş Adresi PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Tel/GSM : 05533927207
E-mail : htahra@pau.edu.tr

Öğrenim Bilgisi

2005	**Yüksek Lisans**	Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dalında Birleştirilmiş Yüksek Lisans (Alan Ders Kitaplarının Yeterlilik Düzeylerinin İncelenip Ölçülmesi)
2000-2005	**Lisans**	Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği

Akademik Görevler

2023-	Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Müd. Yard.)
2023-	Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Yönetim Kurulu Üyesi)
2022-	Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Danışma Kurulu Üyesi)
2012-	Pamukkale Üniversitesi Öğretim Görevlisi
2006-2012	Pamukkale Üniversitesi, Honaz Meslek Yüksekokulu Kısmi Zamanlı Öğretim Elemanı
2005-2006	Honaz Çok Programlı Lise (Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

Verilen Dersler:

Türk Dili I

Türk Dili II

PADAM Türkçe Hazırlık Kur Dersleri-Akademik Türkçe

PADAM Türkçe Hazırlık Konuşma Kulübü

Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Türk Dili I- II

Öğretmenlik Uygulaması

Okul Deneyimi

Güzel Konuşma ve Diksiyon

Hızlı Okuma ve Yazma Teknikleri

Konuşma Sanatı

İkna Edici İletişim ve Etkili Konuşma

Verilen Kurs ve Seminerler :

Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (PADAM) Türkçe Hazırlık Kursu -Akademik Türkçe Kursu (2022 - ...)

ERASMUS Ders Verme Hareketliliği Programı -Saxion University - Enschede-Hollanda (2013)

Honaz Halk Eğitim Müdürlüğü Uygulamalı Diksiyon Kursu (2007- 2013)

Honaz Halk Eğitim Müdürlüğü Uygulamalı Tiyatro Kursu (2007-2013)

Honaz Milli Eğitim Müdürlüğü Hizmetiçi Semineri Hızlı Okuma Eğitimi (2009 Yaz Eğitimi)

MEHMET KOZYEL

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	mkozyel@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	-
Adres		

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2020	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/AFET YÖNETİMİ (DR)/
Yüksek Lisans 2017 10/Mart/2020	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/AFETLERDE SAĞLIK YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Çanakkale 112 İl Ambulans Servisi Başhekimliği'ne bağlı hava ambulansının 01.09.2009-31.12.2018 tarihleri arasındaki faaliyetlerinin değerlendirilmesi (2020) Tez Danışmanı:(PROF. DR. KERİM HAKAN ALTINTAŞ)
Lisans 2011	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/ÇANAKKALE SAĞLIK YÜKSEKOKULU/ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PR./

13/Haziran/2016

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.04.2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SERİNHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU/YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ/ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ PR.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KOZYEL MEHMET,KÖYMEN İSTEM (2025). 6 Şubat 2023 Depreminde Hatay İline Müdahale Eden İtfaiye Personelinin Karşılaştığı Zorluklar Üzerine Nitel Bir İnceleme . Afet ve Risk Dergisi, 8(1), 340-355., Doi: 10.35341/afet.1526390 (Kontrol No: 9556020)

Üniversite Dışı Deneyim

2012-2021 **Acil Tıp Teknisyeni** Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü, (Kamu)

2011-2012 **Acil Tıp Teknisyeni** Denizli İl Sağlık Müdürlüğü, (Kamu)

NECLA TARPICI

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	ntarpici@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964397-
Adres		Kınıklı Mh. Üniversite Cd. Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 20160

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2002 20/Nisan/2005	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK (YL) (TEZLİ)/ (2005) Tez Danışmanı:(İRFAN AKGÜN)
Lisans 1997 5/Temmuz/2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/FİZİK PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.09.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.

Üniversite Dışı Deneyim

16.01.2011- 30.08.2018	**MEDİKAL FİZİKÇİ**	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, Pamukkale Üniversitesi Fahri Gökşin Onkoloji Merkezi- Artiste Lineer Accelerator Cihazı (Siemens) CT Simülator (Siemens) Acceptance (kabul) yapılması, Kalite Uygunluk Testlerinin yapılması, PROWESS Planlama Sistemi için gerekli verilerin ölçülmesi, düzeltilmesi, doğruluğunun teyidi. Klinikte hasta tedavisi. , (Hastane)
24.08.2008- 09.01.2011	**MEDİKAL FİZİKÇİ**	ÖZELKONYA RADYASYON ONKOLOJİSİ MERKEZİ, Özel Konya Radyasyon Onkolojisi Merkezi – Lineer Accelerator Cihazı (Varian) CT Simülator (Siemens) Acceptance (Kabul) Testlerinin yapılması, Kalite Uygunluk Testlerinin yapılması, ECLİPSE Planlama Sistemi için gerekli verilerin ölçülmesi, düzeltilmesi, sisteme aktarılması, doğruluğunun teyidi. Klinikte hasta tedavisi , (Hastane)
18.02.2007- 10.08.2008	**MEDİKAL FİZİKÇİ**	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Radyoterapi Bölümü – Lineer Accelerator Cihazı(Siemens) CT Simülator (Siemens) Acceptance (Kabul) Testlerinin yapılması, Kalite Uygunluk Testlerinin yapılması, CMS XİO Planlama Sistemi için gerekli verilerin ölçülmesi, düzeltilmesi, sisteme aktarılması, doğruluğunun teyidi. Klinikte hasta tedavisi. , (Hastane)
27.08.2006- 11.02.2007	**MEDİKAL FİZİKÇİ**	MERSİN DEVLET HASTANESİ, Mersin Devlet Hastanesi Radyoterapi Ünitesi – Lineer Accelerator Cihazı (Siemens), CT Simülator(Siemens) Acceptance (Kabul) Testlerinin yapılması, Kalite Uygunluk Testlerinin Isogary Planlama Sistemi için gerekli verilerin ölçülmesi, düzeltilmesi, sisteme aktarılması, doğruluğunun teyidi. Klinikte hasta tedavisi. , (Hastane)
02.05.2005- 13.08.2006	**MEDİKAL FİZİKÇİ**	BURSA ALİ OSMAN SÖNMEZ ONKOLOJİ HASTANESİ, : Bursa Ali Osman Sönmez Onkoloji Hastanesi Radyoterapi Bölümü Lineer Accelerator Cihazı(Siemens) Acceptance (Kabul) Testlerinin yapılması,Kalite

04.01.2004- **MEDİKAL**
08.05.2005 **FİZİKÇİ**

ANKARA ONKOLOJİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ, Ankara Onkoloji Eğitim ve Araştırma Hastanesi Radyoterapi Bölümünde Uz. Fizikçilerin gözetiminde Lineer Accelerator Cihazları (Saturne 41 –43) Co-

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı: Cengiz AKSEKİ

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora			
Yüksek Lisans			
Lisans	**Yakınçağ Tarihi**	**Ankara Üniversitesi** **Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi**	**30.07.1985**
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Milli Eğitim Bakanlığı: 13 Yıl

Pamukkale Üniversitesi: 27 Yıl

İlk Atama Tarihi: Milli Eğitim Bakanlığı: 28.04.1985

Pamukkale Üniversitesi: 08.11.1999

Terfi, unvan ve tarihleri:

28.04.1985-07.11.1999: Tarih Öğretmeni

08.11.1999-06.03.2018: Okutman

06.03.2018: Öğr. Gör. (Devam Ediyor)

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1	Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim		
İş tanımı2				
İş tanımı2				

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Ayşe KANDEMİR YAZICI- Öğretim görevlisi

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora			
Yüksek Lisans	**Türk Dili ve Edebiyatı-Eski Türk Edebiyatı**	**Dumlupınar Üniversitesi-Edebiyat Fak.**	**21.07.2014**
Lisans	**Türk Dili ve Edebiyatı**	**Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi**	**13.06.2009**
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Pamukkale Üniversitesi 14 yıl.

İlk Atama Tarihi: 31.10.2012

Terfi, unvan ve tarihleri

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1	**Edebiyat Öğretmenliği**	**Uğur Dersanesi**		
İş tanımı2				
İş tanımı2				

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi

Makale 1			
Makale 2			
Makale 3			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		
2		
3		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1		
2		
3		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

Öğretim Elemanının Adı[18]	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)[19]		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Ayşe KANDEMİR YAZICI	Öğretim görevlisi	Öğretim görevlisi	15	15	14	yüksek	orta	yok

I.3 Teçhizat
Ek I.3

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçleri

1 ADET AMBULANS	Öğrenciler vaka çalışmalarında ve ambulans ekipmanlarını öğrenirken kullanılmaktadır
SANDALYE SEDYE	Ana sedyenin sığmadığı dar alanlar ve merdivenlerde hasta taşımak için kullanılır
ANA SEDYE	Hastanın alandan hastaneye transferi esnasında hasta taşımak için kullanılır
İĞNE KRİKOTİROTOMİ MAKETİ	Larenks travması, tam larengeal ödem ve zor entübasyon gibi durumlarda havayolu açıklığının sağlanması ve solunumun sürdürülmesi amaçlanmaktadır. Bir iğne, kateter veya bu işlem için özel hazırlanmış ekipman ile trakeaya girilerek oksijenasyon ve solunumun sağlanması işlemine iğne krikotiroidotomi denir. Bu amaçla kullanılan eğitim materyalidir.
IM KALÇA ENJEKSİYON MAKETİ	Hastane öncesinde IM olarak kullanılan ilaçların uygulama becerisinin kazandırılması amacıyla kullanılan materyaldir. Ventrogluteal bölgesine enjeksiyon uygulanması gerçekleştirilir.
ÇİFT CİNSİYET KATATER UYGULAMA EĞİTİM MAKETİ	Mesanedeki idrarı düzenli, güvenli ve uygun bir şekilde boşaltmalarını sağlamak üzere uygulanan bir yöntemdir. Hastane öncesinde kadın ve erkeklerde mesane kateterizasyonu becerisi amacıyla kullanılmaktadır.
DOĞUM MAKETİ	Vaginal doğum ve acil obstetrik bakımda uygulamalı müdahale becerisinin kazandırılması ayrıca yenidoğan değerlendirilmesinin yapılabilmesi amacıyla kullanılmaktadır.
VAKUM SEDYE	İçi polistyrene granülleri ile dolu, dış yüzeyi PVC kaplı torba şeklindedir. Sedyenin içerisindeki hava, üzerinde bulunan valften pompası aracılığı ile vakumlandığında, hastanın vücut şeklini alarak sertleşir. Tüm vücudu alçıdan bir yatak gibi saran sedye ile hasta güvenli bir şekilde taşınır. Güvenli hasta taşıma teknikleri amacıyla kullanılmaktadır.
CANLANDIRMA CANTASI	Hastane öncesi acil hasta bakımı uygulamalarında olay yerinde her türlü uygulama yapabilmek amacıyla uygun ilaç ve sarf malzeme donanımı ile hazırlanmış acil müdahale çantasıdır. Uygulamalarda olay yerinde müdahale süreci içerisinde kullanılmaktadır.
PORTATİF VAKUM ASPİRATÖRÜ	Hastane öncesinde güvenli hava yolu yönetiminin sağlanması amacıyla kullanılmaktadır. Hava yollarında biriken sekresyonların temizlenmesi amacıyla kullanılmaktadır. Hava yolu yönetimi becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
VAKUM ATEL SETİ	Travma durumlarında veya yaralanmalarda hızlı ve etkili bir şekilde stabilizasyon sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Travma stabilizasyonu uygulama becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
TRAKSİYON ATEL SETİ	Uzun bacak kemiklerindeki kırıklarda bacağı traksiyona (gergiye) alarak, kırık kemik uçlarının yumuşak dokulara, sinirlere ve ana damarlara zarar vermesini engelleyen ve oluşan ağrının dindirilmesini sağlamak için kullanılan eğitim materyalidir.
KED YELEĞİ	Omurga ve boyun kırıklarında hastanın güvenli bir şekilde taşınmasında kullanılır. Özellikle araç içi trafik kazalarında yaralıların stabilizasyonunu sağlayarak güvenli bir şekilde araç içerisinden çıkartılabilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Travma stabilizasyonu uygulama becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

[18]Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.
[19]Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

YETİŞKİN ENTÜBASYON MANKENİ	Solunumun veya solunum yolunun güvenliğinin bozulması ya da bozulma riskinin oluşması durumunda hava yolunun korunması, devamlı havalandırma sağlanması amacıyla kullanılmaktadır. Hava yolu yönetimi becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
İLERİ YAŞAM DESTEĞİ MANKENİ	Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarının yapılabildiği, hasta/yaralının 1. Ve 2. Değerlendirmesinin yapıldığı, vakanın tanınmasına ve müdahale edilebilmesine yönelik uygulamaların yapılmasını sağlamaktadır.
FARAŞ SEDYE	Multitravmalı yaralıların olay yerinde bulundukları pozisyonları koruyarak vakum sedyeye aktarılmasını sağlayan ekipmandır. Vakum sedye ile travma vakalarının stabilizasyonun sağlanabilmesi amacıyla kullanılmaktadır.
OMURGA TAHTASI	Travma varlığı ya da şüphesinin olduğu durumlarda yaralıların baş, boyun ve omurga düzleminin sabitlenmesi amacıyla kullanılmaktadır. Travma vakalarında hasta stabilizasyonunun sağlanması becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
BEBEK TAM VUCUT MAKETİ	Bebek ve çocukların hastane öncesi değerlendirilebilmesi, yabancı cisim ve kardiyak arrest müdahalelerinin yapılabilmesi ve bebek/çocuk uygulama becerilerinin kazandırılması amacıyla kullanılmaktadır.
DEFİBRİLASYON CİHAZI	Kalp ritmini değerlendirmek ve kalp ile ilgili her türlü elektriksel işlemlerin yapılması amacıyla kullanılmaktadır. Kalp krizi başta olmak üzere kalpte oluşan bozuklukları tanımak ve temel/ileri yaşam desteği uygulamalarında arrest ritimlerini tanıyarak elektriksel işlemlerin yapılabilmesi becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır. İleri yaşam desteği mankeni ile kullanılmaktadır.
PROJEKSİYON CİHAZI	Görseller ile uygulama eğitimine destek olur.

1. Bilgisayar laboratuvarında ise 41 adet bilgisayar bulunmaktadır.

I.4 Diğer Bilgiler

Okulumuzda öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemek ve sosyal yönlerini güçlendirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Eğitim–öğretim süreci boyunca alanla ilişkili seminerler, kişisel gelişim etkinlikleri, sosyal sorumluluk projeleri, teknik geziler ve sergiler organize edilmektedir.
Özellikle ilk ve acil yardım alanına yönelik düzenlenen mesleki seminerlerde güncel uygulamalara değinilmektedir, biyoteknoloji alanındaki gelişmeler, iş sağlığı ve güvenliği gibi konular ele alınmaktadır. Ayrıca öğrenciler, düzenlenen teknik geziler sayesinde hastaneler, laboratuvarlar ve ilgili sanayi kuruluşlarında yerinde gözlem yapma imkânı bulmaktadır.
Kurumumuz, aynı zamanda öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaları amacıyla çeşitli sosyal sorumluluk projelerine de öncülük etmektedir. Bu kapsamda yapılan etkinlikler, hem öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmekte hem de okul-toplum etkileşimini güçlendirmektedir.
Tüm etkinlikler, görsel ve yazılı materyallerle birlikte kurumun resmi internet sayfasında arşivlenmektedir (Kanıt I-4.1, Kanıt I-4.2, Kanıt I-4.3, Kanıt I-4.4, Kanıt I-4.5, Kanıt I-4.6, Kanıt I-4.7, Kanıt I-4.8, Kanıt I-4.9)
Kanıt I-4.1: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/pau%E2%80%99de-gelecegin-saglikcilarina-kritik-ekg-egitimi
Kanıt I-4.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/dshmyo-ilk-ve-acil-yardim-programi-2026-piknik-etkinligi
Kanıt I-4.3:https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/denizli-saglik-hizmetleri-myo-futbol-turnuvasi
Kanıt I-4.4:https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/dshmyoda-yeni-egitim-ogretim-yili-tanitim-etkinlikleriyle-basladi
Kanıt I-4.5:https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/yuksekokulumuz-oryantasyon-egitimleri-gerceklestirildi-2
Kanıt I-4.6: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/dshmyo-ile-saglik-arastirma-ve-uygulama-merkezi-is-birliginde-oryantasyon-egitimi-gerceklestirildi
Kanıt I-4.7: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/dshmyo-ogrencilerine-kutuphane-egitimi
Kanıt I-4-8: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/pau%E2%80%99de-oryantasyon-haftasinda-kan-ve-kok-hucre-bagisi-etkinligi-duzenlendi
Kanıt I-4.9: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/ogrenci-temsilcileri-ile-toplanti

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	:PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/
Adres	: Kınıklı Mh. Üniversite Cd. No:11 20160 Pamukkale / DENİZLİ
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	:Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1992
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:Prof .Dr. Mahmud GÜNGÖR (İNŞAAT /Öğretim Üyesi/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ-HİDROLİK ABD)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:Prof. Dr. MEHMET İNEL (İNŞAAT /Öğretim Üyesi/ İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ-YAPI ABD)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:Prof. Dr. ERSAN ÖZ (/Öğretim Üyesi/ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ-MALİYE-MALİ HUKUK ABD)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr.İBRAHİM TÜRKÇÜER (sağlık/ öğretim üyesi/TIP FAKÜLTESİ-DAHİLİ TIP BİLİMLERİ-ACİL TIP ABD)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: FATİH IŞIK
Akreditasyon bilgileri	
Kurumsal Akreditasyon:	Pamukkale Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen denetimler sonucunda Tam Akreditasyon almıştır.2026
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:1 (TEPDAD)
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:4 MYO'nun 7 programı MEDEK Acıpayam Meslek Yüksekokulu *Laborant ve Veteriner Sağlık Programı *Maliye Programı Buldan Meslek Yüksekokulu *Mimari Restorasyon Programı, *Bankacılık ve Sigortacılık Programı *Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programları Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu *Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı Honaz Meslek Yüksekokulu *İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:4 Tekstil Mühendisliği-MÜDEK Tıp Doktorluğu-TEPDAD İngilizce Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık- EPDAD
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	: "Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak." tır.
Üniversitenin vizyonu	: "Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmak." olarak tanımlanmıştır.
Üniversitenin değerleri	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler
Üniversitenin etik ilkeleri	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler
Üniversitenin sloganı	:Üniversite Hayatın Rehberidir.

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Öğrenciler Pamukkale üniversitesi kampüsü içerisinde kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt ihtiyaçlarının tümünü sorunsuz şekilde karşılamaktadırlar

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	:Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/dshmyo
İletişim adresi	: Adres: Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 20070 Kınıklı/DENİZLİ Tel: Özel Kalem: 0-258-296 43 79 Öğrenci İşleri: 0-258-296 43 84 / 0-258-296 44 12 Staj-Sigorta İşleri: 0-258-296 43 83 Tahakkuk Ayniyat: 0-258-296 43 88 Bölüm Sekreterliği: 0-258-296 43 89 Fax: 0-258-296 44 68 E-Posta: dshmyo@pau.edu.tr
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	Prof. Dr. OLCAY GÜNGÖR
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:Öğr. Gör. Ömer Faruk KARACA
Görev dağılımı	:
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Necla TARPICI
Görev dağılımı	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.
MYO vizyonu	: Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı[1]	Türü [2]		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş [3]		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış[4]	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Anestezi	+			+		+
2. Diyaliz	+			+		+
3. İlk ve Acil Yardım	+			+		+
4.Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	+			+		+
5. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	+		+			+
6. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	+			+		+
7.Fizyoterapi	+			+		+
8.Çocuk Gelişimi	+			+		+
9. Yaşlı Bakım	+			+		+

[1] Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

[2] Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

[3] Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

[4] Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır*.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler (2024-2025 [(1)])

Programın Adı[(2)]	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet[(3)]	HY[(4)]	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Anestezi Programı	1	2					1	2
Diyaliz Programı	1	2					1	2
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Program	1	2					1	2
Çocuk Gelişimi Programı	1	2					1	2
Fizyoterapi	1	2					1	2
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	1	2					1	2
Yaşlı bakım programı								

[(1)] Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
[(2)] Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.
[(3)] Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.
[(4)] Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl [(1)]])

Programın Adı [(2)]	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet [(3)]	HY [(4)]	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Diyaliz Programı	2	4					2	4
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Program	1	1					1	1
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	1	2					1	2
Fizyoterapi Programı	1	2					1	2
Yaşlı Bakımı programı	1	4					1	4
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	2					1	2
Spor Bilimleri Fakültesi	1	8					1	8
Eğitim Fakültesi	2	4					2	4
Tıp Fakültesi	1	2					1	2
Denizli İl Sağlık Müdürlüğü			1	20			1	20
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	4					2	4

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.*

Tablo II.3. Personel Sayısı Akademik (2024-2025 [1])

	Adet [2]			Toplam	Haftalık Toplam Saat[3]
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	32	-	1	33	655
Toplam	32	-	1	33	655
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-	-
Diğer idari görevliler	8	-			
Diğer [4] (Destek Personeli)	3	-	-	3	-

[1] Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.
[2] TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli
[3] Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati
[4] Farklı bir kategori söz konuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

Tablo II.3.2 İlk ve Acil Yardım Personel Sayısı (2024 -2025)

	Adet [2]			Toplam	Haftalık Toplam Saat[3]
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	3	-	1	4	60
Toplam	3	-	1	4	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-	-
Diğer idari görevliler	-	-	-	-	-
Diğer [4]	-	-	-	-	-

[1] Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.
[2] TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli
[3] Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati
[4] Farklı bir kategori söz konuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Misafir Öğretim elemanı değerlendirme anketleri dönem sonunda öğrencilere uygulanmaktadır.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'te veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025-2026		439	1003	1442	538
2024-2025		608	948	1588	775
2023-2024		597	851	1465	400

Program: İlk ve Acil Yardım

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025-2026		46	84	130	82
2024-2025		48	123	171	35
2023-2024	2	80	86	168	63

PUSULA Bilgi Sistemi → Kurumsal veri değerlendirme sistemi → Öğrenci verileri → Öğrenci sayıları modülünden veriler yıl yıl görüntülenebilmektedir. Sistemden alınan dosya örnekleri ekte sunulmuştur (Kanıt Tablo II-4.1)

Kanıt: Kanıt Tablo II-4.1: Öğrenci Sayıları

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda 26 saatlik bir öğrenci yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Farklı olarak Tıp Fakültesinde 30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Bunlar dışında başkaca bir kredilendirme türü yoktur (Kanıt II.6.1; Kanıt II.6.2).

Kanıt:

KanıtII.6.1: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/sayfa.aspx?lng=1&pi=42F0C0F9-F96D-4A94-A062-38FE8851C859

Kanıt II.6.2: PUSULA Bilgi Sistemi AKTS Hesaplama Ekran Görüntüsü

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Pamukkale Üniversitesi, öğrenci kabullerine yönelik tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır ve her türlü öğrenci kabulü ile ilgili duyurular ve ilgili şartlar ile yönetmelik/yönerge/Usul ve esaslar Üniversitemiz web ana sayfasında ilan edilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarına, ÖSYM tarafından yapılan TYT sınav sonucuna göre merkezi yerleştirme ile öğrenci kabulü yapılmaktadır (Kanıt II.7.1). Yüksekokulumuz programlarına

Kurumlararası Yatay Geçiş, Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde 1) Yatay Geçiş, Yurt Dışı Öğrenci Yerleştirme ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır (Kanıt II.7.2; Kanıt II.7.3; Kanıt II.7.4). Yatay geçiş başvuru sonuçları Üniversite ve ilgili akademik birim web sayfasında ilan edilir.

ÖSYM sınavları sonucunda Yüksekokulumuzu kazanan, Yatay geçiş başvurusu onaylanan öğrencilere uygulanacak muafiyet ve intibak işlemleri, sistem üzerinden yapılan başvuruların, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve "Pamukkale Üniversitesi Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" gereği birim/alt birimlerdeki "Eşdeğerlik, İntibak ve Muafiyet Komisyonu" tarafından değerlendirilerek, ilgili yönetim kurulu tarafından karara bağlanmaktadır (Kanıt II.7.5; Kanıt II.7.6; Kanıt II.7.7). Muafiyet başvuruları (yönergede belirlenen bazı özel durumlar hariç) PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan muafiyet modülünden online olarak yapılmaktadır (Kanıt II.7.8). Muafiyet başvurunda bulunacak olan öğrenci, kendisine atanmış olan danışman öğretim elemanı ile görüşerek, kendisine tanınan son kayıt tarihinden itibaren üçüncü iş günü mesai sonuna kadar, sistem üzerinden, muaf olmak istediği dersleri ve intibak talep ettiği dersleri ilgili modül giriş yaparak, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundan aldığı derslere ait not durum çizelgesini, ders içeriklerini ve/veya ders öğrenme kazanımlarını sisteme yükleyerek başvuru yapmaktadır. Öğrencinin, eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri için bu Yönergede belirlenen süreler içerisinde olmak şartıyla başarılı olduğu tüm dersler için bir defa başvuru hakkı vardır. Bir öğretim üyesi/öğretim görevlisi başkanlığında, başkan dahil olmak üzere en az üç öğretim elemanından oluşan komisyon, öğrencinin eşdeğerlik ve muafiyet taleplerini sadece kabul ya da reddedebilir, öğrencinin başvuruda beyan ettiği bilgilerde herhangi bir değişiklik yapamaz. Komisyon, öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebini inceleyerek değerlendirmesini yapar ve sistem üzerinden onay verir. Komisyon, ders eşdeğerliklerini belirlerken gerekli görürse ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanlarından yazılı görüş alabilir. Öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri, başvuru süresinin bitiminden sonraki beş iş günü içinde komisyon tarafından sonuçlandırılır. Sistem üzerinden alınan eşdeğerlik çizelgesi komisyon üyeleri tarafından ıslak imzalı olarak ilgili akademik alt birime teslim edilir. Bu çizelge akademik alt birim başkanlığınca ilgili yönetim kurulunda görüşülmek üzere sistem üzerinden müdürlüğe gönderilir. Eşdeğerlik çizelgesi, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlandıktan sonra öğrenci işleri tarafından yönetim kurulu tarih ve karar numarası ile sistem üzerinden onay verilir. Öğrenci eşdeğerlik, muafiyet ve intibak kararına, sistemde yayınlanmasından itibaren üç iş günü içerisinde sistem üzerinden itiraz edebilir. Öğrenci, sadece başvurusunda bulunduğu dersler hakkındaki kararlara itiraz edebilir, ilk başvurusunda yer almayan dersler için eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebinde bulunamaz. Komisyon, öğrencinin itirazını beş iş günü içinde değerlendirerek sistem üzerinden onay verir. İlgili süreçler işletilerek, öğrencinin itirazı yönetim kurulu kararı ile sonuçlandırılır. Eşdeğerlik verilirken en fazla 60 kredi'ye kadar (Yabancı Dil, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi hariç) ve eşdeğerlik verilmektedir. Bir derse eşdeğerlik verilebilmesi için ders içeriklerinin veya ders öğrenme kazanımlarının en az %75 oranında uyumlu olması şartı aranır. Eşdeğer sayılacak dersin haftalık ders saati veya AKTS kredisi uyumlu olmalıdır. Üniversitede alınan bir ders, Üniversitedeki başka bir diploma programı müfredatında yer alan aynı kodlu derse eşdeğer sayılır. Üniversitede alınan staj ve işletmede mesleki eğitim derslerinin eşdeğer sayılıp sayılamayacağını Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyonları belirler. Öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda aldığı birden fazla ders Üniversitede bir derse eşdeğer sayılabileceği gibi, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda aldığı bir ders Üniversitede birden fazla derse de eşdeğer sayılabilir. Ön koşullu derslerden muafiyet verilebilmesi için, dersin ön koşulunun yerine getirilmiş olması gerekir. Öğrencinin muaf olduğu kredi değerine göre yarıyıl intibakı yapılır (örn: 0-19 kredi-1. yarıyıl; 20-44 kredi-2. yarıyıl gibi). Öğrencinin eşdeğerlik verilen derslere ait başarı notları Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi hükümlerine göre belirlenir (Kanıt II.7.9).

Yatay Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Yatay geçiş başvurusu onaylanan öğrencilere uygulanacak muafiyet ve intibak işlemleri, sistem üzerinden yapılan başvuruların, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve "Pamukkale Üniversitesi Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" gereği birim/alt birimlerdeki "Eşdeğerlik, İntibak ve Muafiyet Komisyonu" tarafından değerlendirilerek, ilgili yönetim kurulu tarafından karara bağlanmaktadır (Kanıt II.7.5; Kanıt II.7.6; Kanıt II.7.7). Muafiyet başvuruları (yönergede belirlenen bazı özel durumlar hariç) PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan muafiyet modülünden online olarak yapılmaktadır (Kanıt II.7.8). Muafiyet başvurunda bulunacak olan öğrenci, kendisine atanmış olan danışman öğretim elemanı ile görüşerek, kendisine tanınan son kayıt tarihinden itibaren üçüncü iş günü mesai sonuna kadar, sistem üzerinden, muaf olmak istediği dersleri ve intibak talep ettiği dersleri ilgili modül giriş yaparak, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundan aldığı derslere ait not durum çizelgesini, ders içeriklerini ve/veya ders öğrenme kazanımlarını sisteme yükleyerek başvuru yapmaktadır. Öğrencinin, eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri için bu Yönergede belirlenen süreler içerisinde olmak şartıyla başarılı olduğu tüm dersler için bir defa başvuru hakkı vardır. Bir öğretim üyesi/öğretim görevlisi başkanlığında, başkan dahil olmak üzere en az üç öğretim elemanından oluşan komisyon, öğrencinin eşdeğerlik ve muafiyet taleplerini sadece kabul ya da reddedebilir, öğrencinin başvuruda

beyan ettiği bilgilerde herhangi bir değişiklik yapamaz. Komisyon, öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebini inceleyerek değerlendirmesini yapar ve sistem üzerinden onay verir. Komisyon, ders eşdeğerliklerini belirlerken gerekli görürse ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanlarından yazılı görüş alabilir. Öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri, başvuru süresinin bitiminden sonraki beş iş günü içinde komisyon tarafından sonuçlandırılır. Sistem üzerinden alınan eşdeğerlik çizelgesi komisyon üyeleri tarafından ıslak imzalı olarak ilgili akademik alt birime teslim edilir. Bu çizelge akademik alt birim başkanlığınca ilgili yönetim kurulunda görüşülmek üzere sistem üzerinden müdürlüğe gönderilir. Eşdeğerlik çizelgesi, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlandıktan sonra öğrenci işleri tarafından yönetim kurulu tarih ve karar numarası ile sistem üzerinden onay verilir. Öğrenci eşdeğerlik, muafiyet ve intibak kararına, sistemde yayınlanmasından itibaren üç iş günü içerisinde sistem üzerinden itiraz edebilir. Öğrenci, sadece başvurusunda bulunduğu dersler hakkındaki kararlara itiraz edebilir, ilk başvurusunda yer almayan dersler için eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebinde bulunamaz. Komisyon, öğrencinin itirazını beş iş günü içinde değerlendirerek sistem üzerinden onay verir. İlgili süreçler işletilerek, öğrencinin itirazı yönetim kurulu kararı ile sonuçlandırılır. Eşdeğerlik verilirken en fazla 60 kredi'ye kadar (Yabancı Dil, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi hariç) ve eşdeğerlik verilmektedir. Bir derse eşdeğerlik verilebilmesi için ders içeriklerinin veya ders öğrenme kazanımlarının en az %75 oranında uyumlu olması şartı aranır. Eşdeğer sayılacak dersin haftalık ders saati veya AKTS kredisi uyumlu olmalıdır. Üniversitede alınan bir ders, Üniversitedeki başka bir diploma programı müfredatında yer alan aynı kodlu derse eşdeğer sayılır. Üniversitede alınan staj ve işletmede mesleki eğitim derslerinin eşdeğer sayılıp sayılamayacağını Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyonları belirler. Öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda aldığı birden fazla ders Üniversitede bir derse eşdeğer sayılabileceği gibi, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda aldığı bir ders Üniversitede birden fazla derse de eşdeğer sayılabilir. Ön koşullu derslerden muafiyet verilebilmesi için, dersin ön koşulunun yerine getirilmiş olması gerekir. Öğrencinin muaf olduğu kredi değerine göre yarıyıl intibakı yapılır (örn: 0-19 kredi-1. yarıyıl; 20-44 kredi-2. yarıyıl gibi). Öğrencinin eşdeğerlik verilen derslere ait başarı notları Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi hükümlerine göre belirlenir (Kanıt II.7.9).

Kurumlar arası (Yurt içi üniversiteler arası) yatay geçişler, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Yatay geçiş başvurusu yapabilmek için öğrencinin; hiçbir disiplin cezası almamış olması, l. Sınıf Güz Dönemi derslerinin tümünden geçer not almış olması, başvurunun, eşdeğer sınıf/dönem için yapılması gerekir. Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu döneme ait genel not ortalamasının 4 üzerinden en az 2,50 olması gerekir. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin merkezi yerleştirme puanının geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir. Ön lisans diploma programlarının sadece ikinci yarıyılına yatay geçiş başvurusu yapılır. Sınavsız ikinci üniversite kapsamında açık öğretim programlarına kayıtlı olan öğrenci, yatay geçiş başvurusunda bulunamaz. Açık ve uzaktan öğretim öğrencilerinin, örgün öğretim programlarına yatay geçiş yapabilmeleri için, öğrenim görmekte oldukları programdaki genel not ortalamalarının 4 üzerinden en az 3,30 olması veya kayıt oldukları yıldaki merkezi yerleştirme puanlarının, geçmek istedikleri Üniversitemiz diploma programlarının o yılki taban puanlarına eşit veya yüksek olması gerekir. Vakıf üniversitesi programında burslu kontenjan dahilinde öğrenim görmekte olan öğrenci, Üniversitemize yatay geçiş yaptığında, vakıf üniversitesinin sağlamış olduğu burs imkanından feragat etmiş sayılır. Vakıf üniversitelerinden, Üniversitemiz programlarına yatay geçiş yapan öğrenci, geçiş yaptığı bölümün katkı payı/öğrenim ücreti şartlarına tabi olur. Milli Savunma Üniversitesi öğrencileri başvuruda bulunamazlar (Askeri Okullar, Askeri Öğrenciler, Askeri Fabrikalar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında 1325 sayılı kanun (Ek fıkra:12/6/2024-7517/17 md.) Fakülte veya yüksekokullarda öğrenim gören askeri öğrenciler, öğrenim gördükleri bölümleri/programları veya okumakta oldukları yükseköğretim kurumlarını değiştiremezler veya yatay geçiş yapamazlar.). Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nin KKTC yerleşkelerinde kayıtlı T.C. uyruklu öğrenciler, Üniversitemiz programlarının yurt içi kontenjanları kapsamında yatay geçiş başvurusunda bulunabilir.

Üniversitemiz öğrencileri ile yurtiçi diğer üniversitelere ve KKTC üniversitelerine kayıtlı olan öğrenciler, Üniversitemiz programlarına Yatay Geçiş Yönetmelik Ek Madde-1 Uygulama İlkelerine göre Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde 1) yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Başvuruda bulunacak adayların bu haktan daha önce yararlanmamış olması gerekmektedir. Yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır. Başvuruda bulunacak adayların kayıtlı oldukları yıldaki merkezi (ÖSYS) yerleştirme puanının, Üniversitemizde yatay geçiş yapmak istediği programların taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek Yüksekokulumuzda çift anadal program uygulaması bulunmamaktadır.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek Yüksekokulumuzda yandal uygulaması bulunmamaktadır.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 43'de lisans/lisans öğrenimini tamamlamış ve mezuniyeti için aşağıdaki şartları sağlamış öğrenci mezun sayılır (Kanıt II.7.10):

a) Kayıtlı olduğu program müfredatında tanımlanan tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almak.

b) Programı tamamlamak için ön lisans düzeyinde en az 120, lisans düzeyinde en az 240 krediyi almış olmak.

c) 32 nci maddede yer alan Tablo 1'e göre değerlendirilen öğrenci için en az 2.25, Tablo 2'ye göre değerlendirilen öğrenci için en az 2.30 akademik ortalamaya sahip olmak.

ç) Müfredatta tanımlı staj, mesleki uygulama ve benzeri ders dışı etkinlikleri başarı ile tamamlamak, varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmek.

d) 41 inci maddede belirtilen nedenlerle Üniversite ile ilişiği kesilmemiş olmak.

Aynı Maddede mezuniyet süreçleri aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

Mezuniyet işlemlerinin başlatılması için öğrencinin başvurusu beklenmeden sistemden alınan rapor doğrultusunda danışmanın önerisi, mezuniyet komisyonunun görüşü ve ilgili yönetim kurulu kararı ile öğrencinin mezun olduğuna karar verilir. Öğrencinin mezuniyeti ve diploma işlemleri için gerekli evraklar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Mezuniyetine karar verilen öğrencinin öğrencilik statüsü sona erer. Mezun olmaya hak kazanan öğrenciye her ne sebeple olursa olsun ilgili dönemden sonra ders aldırılmaz.

Başarı puanları, "Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi" hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt II.7.9).

Öğrenciler PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Öğrenci Bilgi Sisteminden ve PAÜ Mobil uygulamasından aldıkları dersleri, not durumlarını, genel not ortalamalarını (GNO) ve kredilerini düzenli olarak takip edebilirler. Aynı şekilde danışman öğretim elemanları da PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Danışman İşlemleri ve Mezun Durumuna Gelenler modülünden öğrencilerin mezuniyet durumlarını takip etmektedirler (Kanıt II.7.11). Ayrıca Danışman Öğretim Elemanları, Bölüm Başkanları ve Bölüm Başkan Yardımcısı yine PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Öğrenci AKTS Durum Listesinden Dönem Ders Sayısı, Geçtiği Ders Sayısı, Mezuniyet İçin Gereken Ders Sayısı, Kalan Ders Sayısı, 4. Yarıyıl Kalan (Başarısız veya Almadığı) Ders Sayısı, 4. Yarıyıl Öncesi Kalan (Başarısız veya Almadığı) Ders Sayısı, Kazanılan K (AKTS) ve Akademik Ortalama gibi tüm bilgilere ulaşabilmektedir (Kanıt II.7.12). Mezun aşamasına gelen öğrenciler için, danışman öğretim elemanları, öğrenci katalog durum çizelgesinin (Kanıt II.7.13) eklendiği bir dilekçe ile mezuniyet görüşlerini bölüm sekreterliğine iletmektedirler. Danışman öğretim elemanı öğrencinin eksik ya da başarısız dersleri varsa, öğrenci mezuniyet için yeterli AKTS'yi ya da not ortalamasını sağlayamıyorsa, öğrenciye bildirimde bulunmakta ve duruma uygun çözüm yollarını hakkında öğrenciyi bilgilendirmektedir (Kanıt II.7.14). Hali hazırda, öğrencilerin ders kayıtları, ekle-sil işlemleri danışman öğretim elemanları tarafından takip edilmekte, hatalı işlemler hakkında, öğrencilere PUSULA Bilgi Sisteminde ilgili alanda yer alan mesaj iletme modülü ile bilgilendirme yapılmaktadır (Kanıt II.7.15). Mezuniyet için danışman görüşünün verilmesinin ardından, bölüm mezuniyet komisyonları tarafından, öğrencilerin, kazandıkları AKTS değerleri, not ortalamaları, tüm dersleri alıp almadıkları gibi mezuniyet şartları kontrol edilerek, öğrencilerin mezuniyetleri hakkında komisyon kararı verilmektedir (Kanıt II.7.16). Bu karar daha sonra Müdürlüğe iletilmekte, Yüksekokul Yönetim kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir (Kanıt II.7.17). Mezuniyet kararı verilen öğrencilerin durumları meslek yüksekokulu öğrenci işleri tarafından son kez kontrol edildikten sonra, ilgili yönetim kurulu tarih ve sayısı ile mezuniyet kararları sisteme işlenmekte ve ilgili mezuniyet kararı Rektörlük öğrenci işlerine iletilmektedir.

Ayrıca üç dersi kalan ya da mezun duruma gelip yeterli ortalamayı yakalayamayan öğrencilerin, üç ders sınavı ile mezun olup olamayacakları ya da sorumlu olarak geçtikleri veya kaldıkları derslerden yaklaşık kaç puan alırlarsa ortalamalarının nasıl değişebileceğini hesaplamak için, PUSULA Bilgi Sisteminde Danışman Not Hesaplama simülasyonu modülü yer almaktadır (Kanıt II.7.18).

Tüm bunlara ek olarak Üniversitemizde güz ve bahar dönemleri sonunda bütünleme sınavları, güz, bahar ve yaz dönemlerinin sonunda üç ders sınavları yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde yaz okulu uygulaması da bulunmakla beraber, okulumuzda yaz okulu açılmamaktadır. Bu uygulamaların hepsi Üniversitemiz web sayfasında ilgili akademik yıla ait akademik takvim/ler kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt II.7.19)

Öğrencilerin mezuniyet koşulları Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 43'de ve Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi Madde 19'da açıkça belirtilmiştir (Kanıt II.7.10; Kanıt II.7.20). Bu koşullar aşağıdaki gibidir:

Mezuniyet koşulları

(1) Tüm derslerinden geçer not/koşullu geçer not alarak başarılı olan ve diğer mezuniyet koşullarını yerine getiren ancak gerekli akademik ortalamaya sahip olamayan öğrencinin koşullu geçer not aldığı bazı dersleri tekrar alarak gereken akademik ortalamayı sağlaması gerekmektedir.

(2) Tüm derslerinden geçer not/koşullu geçer not alarak başarılı olduğu halde mezuniyet için gerekli olan 120 krediyi tamamlayamayan ön lisans öğrencisinin ve 240 krediyi tamamlayamayan lisans öğrencisinin daha önce almadığı müfredatında tanımlı seçmeli derslerden yeterli sayıda dersi alıp başarması, ön lisans için en az 120, lisans için en az 240 krediyi tamamlaması gerekmektedir.
(3) 27.08.2009 tarihinden önce Üniversiteye kayıtlı olan öğrenci tüm derslerden geçer not almak ve koşullu geçer notunun olmaması şartıyla, en az 2.00 akademik ortalamaya sahip olması ve diğer koşulları yerine getirmesi halinde mezun olabilir.
(4) 27.08.2009 tarihinden önce Üniversiteye kayıtlı olup koşullu geçer notu olan öğrencinin mezun olması için akademik ortalamasının 2.30 ve üzerinde olması veya 27.08.2009 tarihinden sonra başardığı derslerin akademik ortalamasının en az 2.30 olması ve diğer koşulları yerine getirmesi gerekir.
(5) 27.08.2009 tarihinden sonra ve 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı öncesindeki dönemler arasında Üniversiteye kayıt olan öğrenci en az 2.30 akademik ortalamaya sahip olması ve diğer koşulları sağlaması halinde mezun olur.
(6) 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı ve sonrasında Üniversiteye kayıt olan öğrenci en az 2.25 akademik ortalamaya sahip olması ve diğer koşulları sağlaması halinde mezun olur.
(7) Azami süre içinde mezun olamayan öğrencinin sınav ve süre işlemleri Pamukkale Üniversitesi Azami Öğrenim Süresini Aşan Öğrenciler ile İlgili Uygulama Esasları ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür (Kanıt II.7.21).

Kanıt:

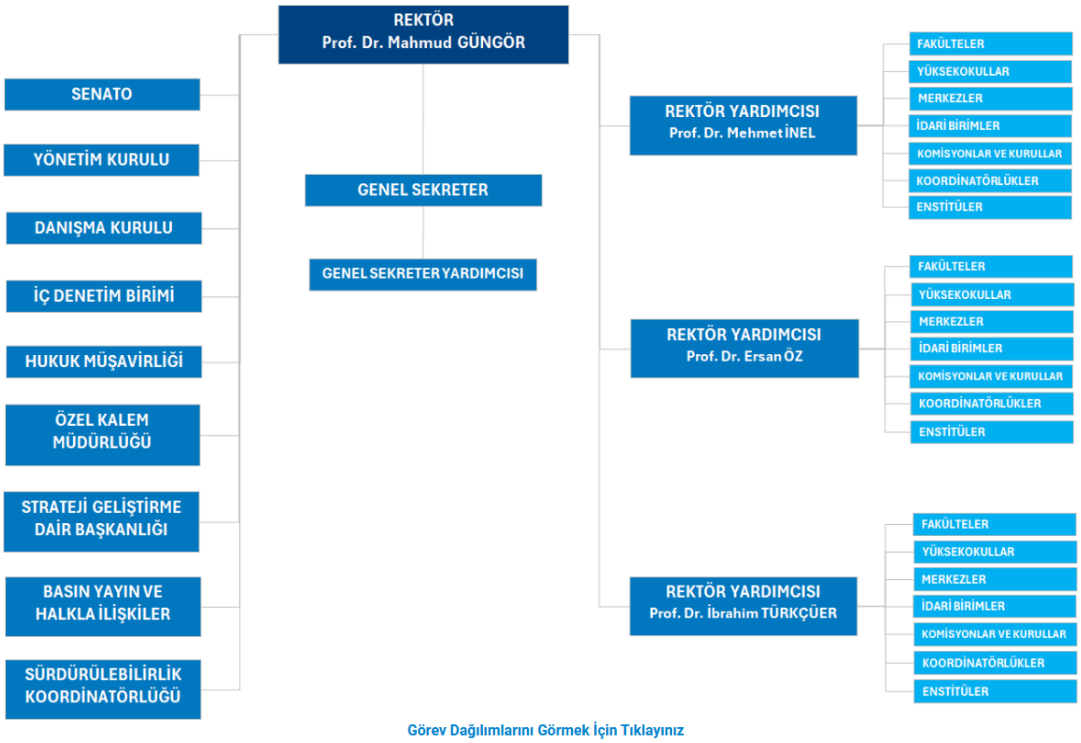
Kanıt II.7.1: https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-univ.php?u=1086
Kanıt II.7.2: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-basari-ve-yerlesme-puanina-gore-yatay-gecis-duyurusu-2
Kanıt II.7.3: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-onlisans-programlarina-yatay-gecis-duyurusu
Kanıt II.7.4: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-2025-uluslararasi-yurt-disi-ogrenci-tercih-basvurusu-duyurusu
Kanıt II.7.5: https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5
KanıtII.7.6:
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1435/2/PAÜ%20Eşdeğerlik,%20Muafiyet%20ve%20İntibak%20Yönergesi.pdf
Kanıt II.7.7: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37
Kanıt II.7.8: Muafiyet Modülü Online Başvuru İşlemleri
Kanıt II.7.9: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/372/2/değerlendirme%20ve%20notlandırma%20yönergesi.pdf
Kanıt II.7.10: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/PAU%20Önlisans%20Lisans%20Yönetmeliği.pdf
Kanıt II.7.11: PUSULA Bilgi Sistemi Mezun Aşamasına Gelen Öğrenciler Ekran Görüntüsü
Kanıt II.7.12: PUSULA Bilgi Sistemi Öğrenci AKTS Durum Listesi Ekran Görüntüsü
Kanıt II.7.13: Öğrenci Katalog Not Durum Çizelgesi
Kanıt II.7.14: PUSULA Bilgi Sistemi Öğrenci Danışman Mesajlaşma Ekran Görüntüsü
Kanıt II.7.15: PUSULA Bilgi Sistemi Öğrenci Danışmanlık İşlemleri Ekran Görüntüsü
Kanıt II.7.16: Mezuniyet Toplantı Tutanağı
Kanıt II.7.17: Öğrenci Mezuniyet Yüksekokul Yönetim Kurulu Toplantı Kararı
Kanıt II.7.18: PUSULA Bilgi Sistemi Danışman Not Hesaplama Simülasyonu Ekran Görüntüsü
Kanıt II.7.19: https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/akademik-takvim-3
Kanıt II.7.20:
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/215/3/%C3%96N%20L%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20UYGULAMA%20ESASLARI%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf
Kanıt II.7.21: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1424/2/PA%C3%9C%20Azami%20S%C3%BCre.pdf

Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Tablo II.1 Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Görev Dağılımlarını Görmek İçin Tıklayınız

Güncelleme Tarihi: 18.04.2025

DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ORGANİZASYON ŞEMASI

