

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

: 2024-2025 GÜZ

: LVS 111 MESLEKİ TERİNOLOJİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET BAŞEĞMEZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECESESİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Mesleki Terimleri Öğrenebilecek	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	39,20%	70,30%	86,49%		
ÖK2	Mesleki Terimleri anlayıp kullanabilecek	PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	5	63,94%	40,35%	87,53%		
				5	39,20%	70,30%	86,49%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Veteriner Mesleki Terminoloji dersi, öğrencilerimizin temel mesleki kavramları doğru, yerinde ve bilimsel biçimde kullanabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, teorik eğitimin kalitesini artırmak ve öğrencilerin mesleki dil yeterliliğini güçlendirmek amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri sunulmaktadır. - Teorik içeriklerin desteklenmesi amacıyla; kavram haritaları gibi görsel materyallerin kullanımı, öğrencilerin karmaşık terimleri daha iyi kavramasına yardımcı olacaktır. - Her hafta işlenecek terminoloji konularına uygun, Türkçe ve İngilizce kaynaklardan kısa okuma parçaları veya sözlük önerilerinin sunulması, öğrencilerin mesleki dili öğrenme motivasyonunu artıracaktır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Onlisans düzeyindeki bu dersin yurutulmesine katkı sağlayan yüksekokulumuz akademik ve idari personeline, öğrenme sürecini özveriyle sahiplenerek katkıda bulunan hem dersin verimliliğini arttıran hem de öğretim elemanı olarak motivasyonumu güçlendiren öğrencilerime teşekkür eder, bu süreçte elde edilen kazanımların mesleki ve kişisel yaşamlarına katkı sunmasını dilerim.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

: 2024-2025 GÜZ

: LVS 118 MEME SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET BAŞEĞMEZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECESİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Evcil hayvanlarda memenin anatomisi ve fizyolojisini bilir.	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	72,06%	82,30%	61,82%		
ÖK2	Meme muayene yöntemlerini ve hastalığın tanısını bilir.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	71,05%	75,44%	66,67%		
ÖK3	Sağım makinalarının tekniğini, kullanımını ve hijyenini, meme sağlığı üzerindeki etkisini bilir.	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	84,12%	81,58%	86,67%		
ÖK4	İnek süt verimi artırmak için mastitis kontrol programları hakkında bilgi sahibi olur.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	71,14%	78,95%	63,33%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Meme Sağlığı dersi, öğrencilerin meme sağlığı ve koruyucu hekimlik uygulamaları geliştirmelerine katkı sunmaktadır. Özellikle hayvanlarda süt üretim verimliliğini etkileyen meme hastalıklarının tanı ve önlenmesine yönelik bilgi ve beceriler kazandırılarak yukarıda bahsedileni program yeterliliklerine doğrudan katkı sağlandığı gözlemlenmiştir. - Öğrencilerin İşyeri Mesleki Eğitim (İME) süreci sonunda karşılaştıkları eksiklik ve uygulama sorunları düzenli oturumlarda toplanmalı. - Gerçek işletmelerdeki meme sağlığı sorunlarına ilişkin vaka örnekleri, fotoğraflar veya video kayıtları derslere entegre edilmeli. - MYO mevcut imkanları dâhilinde hayvan maket modelleri temini sağlanarak uygulamalı eğitimler artırılmalı. - E-Öğrenme Materyallerine öğrencilerin yönlendirilmesi sağlanmalıdır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Onlisans düzeyindeki bu dersin yürütülmesine katkı sağlayan yükseköğretim akademisyenleri ve idari personeline, öğrenme sürecini özveriyle sahiplenerek katkıda bulunan hem dersin verimliliğini arttıran hem de öğretim elemanı olarak motivasyonumu güçlendiren öğrencilerime teşekkür eder, bu süreçte elde edilen kazanımların mesleki ve kişisel yaşamlarına katkı sunmasını dilerim.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ:	: LVS 128 KLİNİK BİLGİSİ
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET BAŞEĞMEZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECE Sİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Veteriner kliniğin temel kavramlarını ve çalışmalarını tanımlar.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	83,53%	100,00%	67,06%		
ÖK2	Kedi, köpek, ruminant ve at kliniğini muayene yöntemlerini öğrenir.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	92,44%	100,00%	84,87%		
ÖK3	Hasta ve hasta sahiplerinin karşılanmasında yapılması gerekenleri bilir.	PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.	5	94,54%	100,00%	89,08%		
ÖK4	Preoperatif, Operatif ve Postoperatif yardım uygulamalarını öğrenir.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	77,94%	100,00%	55,88%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İVİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Klinik Bilgisi dersi, veteriner sağlık teknikerliği eğitiminin temel yapı taşlarından biridir. Bu ders kapsamında verilen teorik bilgiler, öğrencilerin işletmelerde yürüttükleri mesleki eğitim süreçlerinde karşılaştıkları vakaları anlayabilmeleri, doğru gözlem yapabilmeleri ve uygulamalara bilinçli katılabilmeleri açısından kritik öneme sahiptir. Teorik Bilgilerin İşletme Ortamında Kullanım Senaryoları ile Desteklenmesi önerilmektedir. Örneğin; her teorik modülün sonunda “Bu bilgi işletmede nasıl karşınıza çıkar?” sorusu üzerinden kısa senaryo analizleri yapılması, öğrencilerin öğrenilen bilgileri zihinsel olarak uygulamaya geçirmesini kolaylaştıracaktır. İşletme eğitimi sırasında veya sonrasında öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, teorik içeriklerin güncellenmesi; eksik kalan konuların sonraki yıllarda daha etkin biçimde işlenmesine olanak sağlayacaktır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Onlisans düzeyindeki bu dersin yürütülmesine katkı sağlayan yüksekokulumuz akademik ve idari personeline, öğrenme sürecini özveriyle sahiplenerek katkıda bulunan hem dersin verimliliğini arttıran hem de öğretim elemanı olarak motivasyonumu güçlendiren öğrencilerime teşekkür eder, bu süreçte elde edilen kazanımların mesleki ve kişisel yaşamlarına katkı sunmasını dilerim.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ:	: LVS 131 DOĞUM VE SUNI TOHURLAMA
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET BAŞEĞMEZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECE Sİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Hayvanlarda gebelik, doğum ve doğum sonrası muayene bilgi ve becerilerini kavrayabilecek.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	80,68%	99,22%	62,15%		
ÖK2	Spermanın toplanması, işlenmesi, saklanması ve değerlendirilmesi ve suni tohumlama konusunda bilgi sahibi olur.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	70,43%	93,75%	47,12%		
ÖK3	Hayvanların üreme organları ve gebelik sürecinde görülebilecek patolojik durumlar hakkında bilgi sahibi olabilecek.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	70,41%	98,44%	42,37%		
ÖK4	Hayvanlarda seksüel siklus ile ilgili bilgi sahibi olabilecek.	PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.	5	85,30%	96,88%	73,73%		
ÖK5	Hayvanlarda anne ve yavruya gösterilecek özen ve refah konusunda bilgi sahibi olur.	PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.	5	89,83%		89,83%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İVİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Doğum ve Suni Tohumlama dersi, veteriner sağlık teknikerliği programlarında öğrencilerin doğrudan sahada karşılaşacakları ve aktif görev alacakları en kritik alanlardan biridir. Ancak bu alandaki başarılı uygulamaların temeli, güçlü ve kavranmış bir teorik bilgi altyapısı ile atılmaktadır. Gebelik fizyolojisinin, doğum sürecinin evrelerinin, tohumlama zamanlamasının, reproduktif hormonların ve teknik detayların sadece ezberlenmesi değil, anlaşılması ve sahada karşılaşılabilecek durumlarla bağdaştırılması gerekir. Bu nedenle, dersin teorik boyutunun hem içeriği hem de sunumu açısından sürekli güncel kaynak ve makalelerle desteklenmektedir. Bu ders kapsamında verilen teorik bilgi, öğrencinin işletmede mesleki eğitimi (İME) sürecinde karşılaşacağı olgulara yaklaşımında belirleyici rol oynamaktadır. İşletmelerde gözlem ve uygulama yaparken hayvan refahı, hijyen kuralları, doğru müdahale zamanlaması ve doğum takibi gibi birçok kritik konuya yalnızca pratik beceri değil, sağlam teorik altyapı ile yaklaşmak mümkündür. Teorik derse, işletmede yaşanmış vakalardan oluşturulmuş senaryo analizleri entegre edilmeli; öğrencilere “Bu durumda ne yapardınız?” soruları yöneltilerek klinik düşünme ve karar verme becerileri desteklenmelidir. Dönem sonunda, Doğum ve suni tohumlama dersi için işletmede mesleki eğitim sürecine katılmış öğrencilerle yapılacak geri bildirim oturumları ile sahada karşılaştıkları zorluklar ve teorik eksiklikler değerlendirilerek, bu bilgiler bir sonraki dönem teorik içeriğine entegre edilmelidir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Onlisans düzeyindeki bu dersin yürütülmesine katkı sağlayan yükseköğretim kurumlarımız akademik ve idari personeline, öğrenme sürecini özveriyle sahiplenerek katkıda bulunan hem dersin verimliliğini arttıran hem de öğretim elemanı olarak motivasyonumu güçlendiren öğrencilerime teşekkür eder, bu süreçte elde edilen kazanımların mesleki ve kişisel yaşamlarına katkı sunmasını dilerim.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ:	: LVS 227 KLİNİK FİZYOLOJİ
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET BAŞEĞMEZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECE (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Vücuttaki metabolik olayların fizyolojisi fizyopatolojisi hakkında bilgi sahibi olmak	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	92,93%	97,40%	88,46%		
ÖK2	Hemogram parametreleri tanımlar ve fizyolojik sistemlerle ilişkisi hakkında bilgi edinir.	PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.	5	87,50%	100,00%	75,00%		
ÖK3	Biyokimyasal parametreleri tanımlar ve fizyolojik sistemlerle ilişkisi hakkında bilgi edinir.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	91,76%	100,00%	83,52%		
ÖK4	Fizyoloji laboratuvarında kan, doku ve idrar taşınımı ve analizi hakkında gerekli bilgilere sahip olmak	PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.	5	84,62%	100,00%	69,23%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İVİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Klinik Fizyoloji dersi, hayvanların normal fizyolojik işleyişini anlamaya yönelik temel bilgilerin verildiği, mesleki uygulamalara doğrudan yansıyan, temel ve kritik derslerden biridir. Özellikle kan, dolaşım, sindirim, ürogenital ve sinir sistemine ait fizyolojik süreçlerin doğru anlaşılması, öğrencinin doğru gözlem, erken farkındalık ve klinik yorumlama becerisi kazanmasına olanak sağlar. Dersin içeriği, fizyolojik bozulmalara dayalı klinik senaryolarla yapılmaktadır. Örneğin: “Dehidrasyon durumunda canlı organizmadaki fizyolojik yanıtlar nelerdir?” “İneklerde rumen pH dengesizliği sonucu gelişen metabolik etkiler nelerdir?” Bu yaklaşım, öğrencilerin sahada karşılaştıkları durumu değerlendirmede fizyolojik temele dayalı düşüncelerini sağladığından bu tür vaka sunumlarının artırılmalıdır. Sonuç olarak Klinik Fizyoloji dersi, öğrencilerin sahada bilinçli, dikkatli ve bilimsel temelli uygulamalar yapabilmesi için olmazsa olmaz bir teorik temeldir. Bu nedenle, ders içeriğinin işletmede mesleki eğitim süreciyle entegre biçimde, klinik senaryolarla desteklenerek, öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülmesi önerilmektedir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Onlisans düzeyindeki bu dersin yürütülmesine katkı sağlayan yükseköğretim kurumlarımız akademik ve idari personeline, öğrenme sürecini özveriyle sahiplenerek katkıda bulunan hem dersin verimliliğini arttıran hem de öğretim elemanı olarak motivasyonumu güçlendiren öğrencilerime teşekkür eder, bu süreçte elde edilen kazanımların mesleki ve kişisel yaşamlarına katkı sunmasını dilerim.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ:	: LVS 233 İÇ HASTALIKLARI
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET BAŞEĞMEZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECE Sİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Büyükbaş hayvanların iç hastalıkları ve bu hastalıkların tedavi yöntemleri hakkında bilgi ve becerilere sahip olmak.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	91,73%	99,30%	84,17%		
ÖK2	Küçükbaş hayvanların iç hastalıkları ve bu hastalıkların tedavi yöntemleri hakkında bilgi ve becerilere sahip olmak.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	83,33%	100,00%	66,67%		
ÖK3	Kedi ve köpeklerin iç hastalıkları ve bu hastalıkların tedavi yöntemleri hakkında bilgi ve becerilere sahip olmak.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	91,07%	100,00%	82,14%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	- Dersin içeriği ve anlatımı yeterli, anlaşılır ve ilgili program yeterliliklerinin sağlanması konusunda işlevseldir. - Dersin büyükbaş, küçükbaş ve kedi köpek iç hastalıklarında bilgi ve beceriyi azami ölçüde sağladığı olcudur. - Öğrencilerin ders hakkında yapıcı geri bildirim verebilecekleri anketler veya dönem sonu değerlendirme formları aracılığıyla, dersin kalitesine yönelik sürekli bir iyileştirme süreci oluşturulabilir. - Her dersin başında veya sonunda, öğrencilerin konuyu derinlemesine inceleyebilmesi için güvenilir kaynak kitaplar, makaleler veya ulusal/uluslararası kılavuzlardan öneriler sunulabilir. - Ders sonunda kısa süreli soru-cevap bölümleriyle öğrencilerin anlamadıkları noktaları doğrudan ifade edebilmeleri teşvik edilmelidir. - Öğrencilerin İşyeri Mesleki Eğitim (İME) süreci sonrasında elde ettikleri deneyimlerin değerlendirilmesi yoluyla, sahada karşılaştıkları eksikliklerin analiz edilmesi ve bu eksiklerin teorik ders içerikleriyle desteklenerek giderilmesi sağlanmalıdır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Onlisans düzeyindeki bu dersin yürütülmesine katkı sağlayan yükseköğretim akademisyen ve idari personeline, öğrenme sürecini özveriyle sahiplenerek katkıda bulunan hem dersin verimliliğini arttıran hem de öğretim elemanı olarak motivasyonumu güçlendiren öğrencilerime teşekkür eder, bu süreçte elde edilen kazanımların mesleki ve kişisel yaşamlarına katkı sunmasını dilerim.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

: 2024-2025 GÜZ

: LVS 116 LABORATUVAR TEKNİKLERİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. MUSA TATAROĞLU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Temel laboratuvar kavramları, araç-gereçleri ve bazı temel analiz yöntemleri hakkında bilgi sahibi olabilecek.	PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.	5	71,63%	70,72%	72,55%		
ÖK 2	Laboratuvar kurallarını ve işleyişini kavrayabilecek.	PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.	4	72,19%	75,51%	68,88%		
ÖK 3	Laboratuvar otomasyon ve enformasyon sistemleri hakkında bilgi verebilecek.	PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.	4	66,26%	55,78%	76,73%		
ÖK 4	Laboratuvar güvenliği için gerekli önlemleri izleyebilecektir.	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	5	74,64%		74,64%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ

DİĞER DÜŞÜNCELER

Öğrenciler laboratuvar güvenliği konusunda başarılı görünse de otomasyon ve bilişim teknolojileri (%55–66) alanında düşük başarı göstermiştir. Bu nedenle ödevlerle öğrencilerin dijital bilgileri ve yetkinlikleri artırılabilir.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

: 2024-2025 GÜZ

: LVS 120 FARMAKOLOJİ VE TOKSİKOLOJİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. MUSA TATAROĞLU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Farmakoloji bilimini, ilacı ve ilaç şekillerini tanımlayabilecek.	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	78,75%	80,36%	77,14%		
ÖK2	İlaçların kullanım yollarını, vücuttaki hareketini, etkilerini ve ilaçların istenmeyen etkilerini açıklayabilecek.	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	75,82%	77,14%	74,49%		
ÖK3	Sinir sistemi ilaçları, sistem ilaçları ve kemoterapötikler hakkında temel bilgi sahibi olabilecek.	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	4	71,79%	73,21%	70,37%		
ÖK4									
ÖK5									
ÖK6	İlaç kalıntıları, ruhsatlandırma, dağıtım ve kontrol hakkında temel bilgilere sahip olabilecek.	PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	4	86,90%		86,90%		
ÖK7	Toksikoloji bilimini ve zehir kavramını öğrenebilecek.	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	4	74,11%		74,11%		
ÖK8	Doping ve çevre kirliliği hakkında temel bilgileri edinebilecek.	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	5	75,93%		75,93%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Genel başarı ortalaması %70–80 civarında; özellikle sinir sistemi ilaçları ve toksikoloji konularında düşüş görülmektedir. Bu konular için ödev veya ek değerlendirme yöntemleriyle öğrencilerin kavrayışı artırılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

: 2024-2025 GÜZ

: LVS 237 KANATLI HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. MUSA TATAROĞLU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Kanatlı hayvan endüstrisinin üretim içindeki önemini anlayabilecek.	PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.	4	92,05%	89,77%	94,32%		
ÖK2	Kanatlı hayvan yetiştiriciliğinde bakım ve dikkat edilmesi gereken konuları kavrayabilecek.	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	5	93,85%	93,05%	94,65%		
ÖK3	Kanatlı hayvanlarda görülen hastalıkları öğrenebilecek.	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	73,94%		73,94%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	Başarı oranları genel olarak yüksek, ancak kanatlı hastalıkları konusunda başarı %73'te kalmıştır. Bu alanda vaka incelemeleri veya görsel materyaller ile öğrenme desteklenebilir.
İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

: 2024-2025 GÜZ

: LVS 238 GENETİK VE ZOOTEKNİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. MUSA TATAROĞLU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Genetik bilimini hayvan genetiğİ açısından gelişimini yorumlar.	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	85,42%	84,48%	86,36%		
ÖK2	Kalıtım modelleri ve gen etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olur.	PY3	Mesleğİ için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	5	85,09%	87,60%	82,58%		
ÖK3	Genetik materyallerin yapısı ve organizasyonunu açıklar.	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	5	85,80%		85,80%		
ÖK4	Hayvan ırklarını, özelliklerini ve verimlerini öğrenir.	PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.	5	91,88%		91,88%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Öğrencilerin başarı düzeyi oldukça yüksektir (%85–91 aralığında). Derslerde kalıtım modelleri konusunda örnekler arttırılarak kavrayış derinleştirilebilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ:	: ING 125 İNGİLİZCE I (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. ESENGÜL KATIRCI ÜNKAYA

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	. Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır. .	PY6-4	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK 2	. Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar	PY10-5	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK3	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir	PY10-5	PY3	. Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
ÖK4	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	PY10-5	PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
ÖK5	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	PY10-5	PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	94,69%	88,00%	101,38%		
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	90,01%	79,33%	100,69%		
			PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.					
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İVİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin öğrenme kazanımları büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin derse olan katılımları yüksekti. Geliştirilmesi gereken alanlar arasında yazma becerileri ve akademik kelime bilgisi öne çıkmaktadır. Gelecek dönemlerde yazma atölyeleri ve kelime geliştirme çalışmaları artırılabilir. Ayrıca grup projelerinin değerlendirilmesinde öz değerlendirme yöntemleri entegre edilebilir
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ- LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: UTH220 MESLEKİ İNGİLİZCE (ZORUNLU)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%30) +ÖDEV (Canlı Ders sistemi) (%10)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. ESENGÜL KATIRCI ÜNKAYA

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Mesleğİ ile ilgili konularda okunan İngilizce metinleri anlayabilme .	PY10-5	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK 2	İngilizce metni Türkçeye çevirebilme.	PY10-5	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
			PY3	. Mesleğİ için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Mesleğİ ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	87,97%	96,26%	73,53%		94,12%
			PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.					
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ

Öğrenciler, İngilizce okuma becerilerini ve sunum hazırlamaya yönelik etkinliklerde aktif rol almıştır. Özellikle mesleki terimlerin geçtiğı metinlerin okunması ve çevirisi sayesinde hem okuduğunu anlama hem de dil aktarımı becerileri gelişmiştir. Gelecek dönemlerde daha uzun ve farklı metin türlerine (makale, rapor, diyalog) yer verilmesi önerilmektedir.

DİĞER DÜŞÜNCELER

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ - LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: ATI 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ –I, ZORUNLU

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: VİZE ÇOKTAN SEÇMELİ &40, VİZE ÇOKTAN SEÇMELİ %60

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. FİLİZ GÜLSEVİN ERSÖZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	İnkılâbın tanımı ve Türk İnkılâbı'nı hazırlayan nedenleri anlayabilme bilgisini kazanma	PY5(4)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK2	Mondros Mütarekesi ve İzmir'in işgal edilmesini anlama ve düşünme kabiliyetini kazanma	PY5(12)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK3	Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşanın yaptığı çalışmaların bilgisine ulaşabilme birlikte düşünme duygusu kazanma	PY9(5)	PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
ÖK4	Millî Mücadele'nin cepheleri bilgisine ulaşabilme ve anlama kabiliyetini kazanma	PY9(5)	PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.	7250,00%		7250,00%		
ÖK5	Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin Dünya tarafından tanınması bilgisine ulaşabilme ve bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	PY9(8)	PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	80,00%	80,00%			
ÖK6			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
ÖK7			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	2760,50%	85,00%	5436,00%		
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					

			PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	80,00%	80,00%			
			PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.					
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Öğrenciler, ders anlatımının fotoğraflarla, videolarla zenginleşmesini çok sevdi. Derse karşı oldukça ilgilirdi. Dersi yüz yüze işlenmesi daha iyi olur.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ – LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: TÜRK DİLİ I

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET TOLGA BAKIRTAŞ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İlişkisi VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini bilir, bunu açıklar ve dili bu bilinçle kullanır.	Py 6 (5)	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	67%	79%	55%		
ÖK 2	Kelimelerin ses ve şekil yapılarını, oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini bilir, açıklar ve bu bilgiyi uygular ve yabancı dil öğreniminde de bu bilgilerden yararlanır.	Py 6 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	81%	85%	77%		
ÖK3	Yazılı anlatımda dili doğru kullanmanın önemini bilir, kuralları uygular.	Py 6 (5)	PY3	Mesleğİ için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	104.5%	72%	137%		
ÖK4	İmlâ kurallarını ve noktalama	Py 6 (5)	PY4	Mesleğİ ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	111%	105%	117%		

	işaretlerini bilir ve yerinde kullanır.								
ÖK5	Dil, kültür ve millet kavramları arasındaki bağlantıyı görerek kişisel ve toplumsal gelişme bakımından dili doğru ve etkili kullanma bilincine ulaşır.	Py 6 (5)	PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	116.5%	102%	131%		
ÖK6	Dildeki gelişmeleri takip etmenin önemini bilir ve uygular.	Py 6 (5)	PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	110%	100%	120%		
ÇK7	Türkçenin tarihini ve yayılma alanlarını bilir, bu bilgiyi sosyal ve mesleki girişimlerde bulunmak üzere kullanır.	Py 6 (5)	PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	111%	102%	120%		
ÖK8	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	Py 6 (5)	PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	75.5%	86%	65%		
ÇK9	Bilimsel araştırmalarda, kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince	Py 6 (5)	PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	91%	105%	77%		

	doğru ve etkili kullanır.								
ÖK10	Metin tahlili metotlarını bilir, gerektiğinde konu analizi veya sentezi yapabilir.	Py 6 (5)	PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	121%	105%	137%		
ÖK11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, meslek dilini yetkin biçimde kullanırken Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Py 6 (5)	PY11	.Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.	117.5%	98%	137%		
ÖK12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Py 6 (5)	PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.	90%	70%	110%		
ÖK13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Py 6 (5)	PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.	102.5%	67%	138%		
			PY 14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
--	---

DİĞER DÜŞÜNCELER	
-------------------------	--

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: VETERİNERLİK BÖLÜMÜ - LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: CGL 333 ÇOCUK HAKLARI VE AİLE EĞİTİMİ (ZORUNLU)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (%60) + 1 ARA SINAV (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. MERVE GÜNDOĞAN OĞUZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Aile, ebeveynlik, aile içi roller ve ebeveyn tutumlarına ilişkin bilgi ve farkındalık kazanır.	PY 8 (5)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK2	Aile eğitiminde temel yaklaşımları ve aile eğitim modellerini bilir.	PY 8 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK3	Çocuk haklarının insan hakları içerisindeki konumunu bilir.	PY 8 (5)	PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
ÖK4	Çocuğun temel hak ve özgürlüklerini tanımlar ve sınıflandırır.	PY 8 (5)	PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
ÖK5	Çocuğun her türlü ihmale, istismara, sömürüye ve şiddete karşı korunması için alınacak tedbirleri bilir.	PY 8 (5)	PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	90,00%	80,00%	100,00%		
					80,00%	60,00%	100,00%		
					75,00%	50,00%	100,00%		
					83,33%	100,00%	66,67%		
					83,33%	100,00%	66,67%		
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere					

				sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.					
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : VETERİNERLİK BÖLÜMÜ - LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ: : BYA 221 KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : 1 DÖNEM SONU SINAVI (%60) + 1 ARA SINAV (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. MERVE GÜNDOĞAN OĞUZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Kalite yönetim sisteminin altyapısını oluşturmak	PY 2 (5)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK2	Kalite standartlarını uygulamak	PY 2 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	89,88%	90,91%	88,84%		
					88,61%	86,82%	90,40%		
			PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.					
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
--	---

Diğer Düşünceler	
-------------------------	--

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

:VETERİNERLİK BÖLÜMÜ-LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: BANK 109 GENEL MATEMATİK (SEÇMELİ)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. SİMGE ŞİMŞEK

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Temel matematik bilgisiyle sayısal yeteneğini geliştirir.	PY 1 (4)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	90,61%	90,71% (ÖK 1)	90,50% (ÖK 1)		
ÖK 2	Sayılar ve kümeler ile ilgili işlemleri mesleğinde uygular.	PY 5 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
			PY3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
			PY5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	90,17%	88,33% (ÖK 2)	92,00% (ÖK 2)		
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY11	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan sağlığı ile ilgili laboratuvar ortamını ve işleyişini açıklar, laboratuvar hijyeni ve güvenliğini uygular.					
			PY14	Hayvan haklarını, hayvan refahı ve etik kuralları açıklar.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir. Matematik korkusunu azaltmak ve ders sevdirmek için motivasyon konuşmaları ve başarı hikayeleri derse entegre edilebilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: FİNANS-BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ - MALİYE PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: LVS 127 HİSTOLOJİ

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%40) + 1 ARA SINAV (ÇOKTAN SEÇMELİ) (%60)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. DOĞAN SÖZBİLEN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Histoloji ve hücreyi tanımlayabilecek.	PY 1 (5)	PY1	Mesleğİ ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	84,01%	88,95%	79,07%		
ÖK2	Epitel ve bağ dokusunun genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olabilecek.	PY 13 (5)	PY2	İş sağığı ve güvenliğı, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	67,98%	68,77%	67,18%		
ÖK3	Kıkırdak, kemik, kan, kas ve sinir dokusunun genel özelliklerini öğrenebilecek.	PY 12 (5)	PY3	İş sağığı ve güvenliğı, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur."	76,08%		76,08%		
			PY4	Mesleğİ için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY5	Mesleğİ ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
			PY6	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY7	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY8	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY9	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY11	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY14	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Histoloji dersi birinci sınıflar için temel dersler içindedir. Diğer yandan hem bölüm içi anketlerin sonuçları hem de dönem boyunca öğrencilerle ders içi sözlü iletişim öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin çok yetersiz olduğunu göstermektedir. Öğrenciler laboratuvarıda preparat inceleme gibi ders içi uygulamaları sevse de teorik derslere yönelik video ve animasyonlu öğretim araçlarının çeşitlendirilmesi derse ilgi düzeyini artıracaktır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Videolu animasyonlara daha fazla yer vermek gerekiyor.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : FİNANS-BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ - MALİYE PROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ: : LVS 236 FİZYOLOJİ
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%50) + 1 ARA SINAV (ÇOKTAN SEÇMELİ) (%50)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. DR. DOĞAN SÖZBİLEN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Fizyolojideki temel kavramları öğrenebilecek.	PY 12 (5)	PY1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	89,82%	86,40%	93,24%		
ÖK2	Vücut fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olabilecektir.	PY 12 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	79,79%	85,33%	92,66%	61,36%	
			PY3	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur."					
			PY4	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY5	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
			PY6	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY7	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY8	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY9	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY10	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY11	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
			PY12	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					
			PY13	Hayvan türleri ve ırkları ile ilgili temel özellikleri tanımlar.					
			PY14	Veteriner hekime muayene, görüntüleme ve cerrahi uygulamalar sırasında yardımda bulunma ve veteriner hekim tarafından planlanan her türlü uygulamayı yürütür.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Fizyoloji dersi, program öğrencilerinin işyerinde Mesleki Eğitim (İME) dersi kapsamında güz ve bahar döneminde iki şubeye bölünerek aldığı derslerden biridir. Bu ders hem yaz stajı yapılan dönemde hem de İME uygulaması sonrası geri dönütlerde işyerlerinin eksikliğinin en fazla hissedildiğini bildirdiği derstir. İME uygulamasının daha başarılı olması için öğrencilerin iki döneme bölünmesi uygulamasının gözden geçirilmesi faydalı olacaktır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	Videolu animasyonlara daha fazla yer vermek gerekiyor.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.