MEDEK
MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ANESTEZİ PROGRAMI

2026

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1993-1994 Öğretim Yılı
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1994-1995 Öğretim Yılı
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Prof. Dr. Olcay GÜNGÖR
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Necla TARPICI
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör.Ömer Faruk KARACA
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler
Program Adı	: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1996-1997
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1997-1998
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	:Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK
Program öğretim türü	: Normal Öğretim
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: ÖSYM Başkanlığınca yapılan öğrenci seçme sınavına girmeli ve yeterli puan almalı ÖSYM/TYT puanı
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön lisans
Program akredite mi?	: Değil
MYO'da akredite programların adları	:Bulunmamaktadır
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK
Cep telefonu	:0552 011 3964
Elektronik posta	:tyesilyaprak@pau.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (MEDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

Yüksekokulumuz 2547 sayılı Kanun'un 3. maddesi I bendi gereğince belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık eğitim-öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur. Yüksek Öğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında 10.09.1992 tarihinde imzalanan protokol uyarınca, 29.07.1993 tarih ve 13857 sayılı yazı ile Sağlık Meslek Lisesi'nin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmesi ile oluşmuştur. 1993-1994 eğitim-öğretim yılında Ulu Çarşı binasında Pamukkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Ebelik Programı açılmış ve öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Protokol uyarınca 1994-1995 yılında eğitim-öğretim Denizli Sağlık Meslek Lisesi binası içerisinde sürdürülmüştür. Yüksekokulumuz 26.06.2007 tarihinde Kınıklı Yerleşkesindeki Rektörlük binasına, 01.02.2011 tarihinde Morfoloji binasına, 17.09.2015 tarihinde kendi binasına taşınmıştır. 1996-1997 eğitim-öğretim yılında Tıbbi Laboratuvar 1998-1999 eğitim-öğretim yılında ise ek kontenjanla öğrenci alınarak Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği, Anestezi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programları açılmıştır. 1997-1998 eğitim-öğretim yılında itibaren Ebelik Programına öğrenci alınmamış olup, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Ebelik Programı son mezunlarını vermiştir. Yüksekokulumuz bünyesine 15.11.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Diyaliz, Fizik Tedavi ve Hidroterapi programları açılmasına karar verilmiştir. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında bu üç programa öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli kararı ile Tıbbi Laboratuvar, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği ise Paramedik programı olarak değiştirilmiştir. Hidroterapi ve Fizik Tedavi programları, Fizyoterapi programı adı altında birleştirilmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında uygulamaya başlanmıştır. 21.05.2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Denizli Meslek Yüksekokulu bünyesindeki İ. Ö. Çocuk Gelişimi Programı kapatılmış,

Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Yükseköğretim Genel Kurulunun 08.04.2010 tarihli toplantısında Paramedik programının adı İlk ve Acil Yardım olarak değiştirilmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 21. ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 14. maddesi gereğince 21/05/2012 tarihinde Tıbbi Hizmetler ve Teknikler, Terapi ve Rehabilitasyon ile Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri bölüm başkanlıkları oluşturulmuştur. PAÜ Senatosunun 10.03.2014 tarih ve 02-06 a-b-c sayılı kararlarında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yaşlı Bakımı ile Ağız ve Diş Sağlığı programlarının açılmasına, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programının açılarak 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmasına karar verilmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında okulumuz tüm programlarında 3+1 eğitim sistemine geçmiştir.

Program kadrosunda 3 Öğretim Görevlisi Dr. görev yapmaktadır. Bunun haricinde programda yürütülen derslere üniversitenin farklı bölümlerinden öğretim elemanları destek vermektedir. Programa ait güncel bilgiler ve istatistikler (Kanıt A.1) adresinden takip edilebilir.

Programın eğitim dili Türkçe'dir. Ön lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli derslerde başarılı olarak en az 120 AKTS'yi tamamlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 2.25 olması gerekmektedir.

Programı başarı ile tamamlayan mezun öğrencilerimize Anestezi alanında ön lisans diploması verilmektedir. Mezunlar "Anestezi Teknikeri" unvanı kazanmaktadır.

Kanıt:

Kanıt A.1: https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108650112

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk defa değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreç/ler ile öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda ÖSYM tarafından belirlenir. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programına ÖSYM başkanlığınca yapılan üniversite giriş sınavı ile öğrenci kabulü yapılmaktadır (Kanıt B.1.1.1.1). Programa kabul edilen öğrenciler Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanı ile tercih yapmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler ise Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilmektedir (Kanıt B.1.1.1.2).

Kanıt:

Kanıt B.1.1.1.1: https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108650112

Kanıt B.1.1.1.2: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/262/3/PAU%20Yurtd%C4%B1%C5%9F%C4%B1nda n%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%20Ve%20Kay%C4%B1t%20Y%C3%B6nerge si.pdf

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025-2026	50	50	415.44	363.76	122769	317870
2024-2025	74	72	412.09	359.41	159076	367095
2023-2024	74	74	412.09	359.41	159076	367095

Son yıllara bakıldığında YÖK tarafından her yıl ortalama 50 kontenjan verilmiştir. Kontenjan sayısı kadar öğrenci kayıt yaptırmıştır. Program doluluk oranı yüzde yüzdür. Programa ait kontenjan, kayıt ve mezuniyet sayıları ile taban puan ve başarı sırası bilgilerine YÖKATLAS (Kanıt B.1.1.2.1) adresinden ve PAU PUSULA (Kanıt B.1.1.2.2) sisteminden ulaşılabilmektedir. Mezun sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Mezuniyet Süreleri ve Not Ortalamaları adımlarını izlenebilmektedir (Kanıt B.1.1.2.3).

Kanıt:

Kanıt B.1.1.2.1: https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108650554

Kanıt B.1.1.2.2: Öğrenci sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Öğrenci Sayıları adımlarını izleyebilirsiniz.
https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/OgrenciSayilari.aspx#P54c7762d1410 4d63bdb711afdf4050db_2_433iT0R0x33 (Sisteme giriş şifreli olup, ekran görüntüsü ekte sunulmuştur).

Kanıt B.1.1.2.3: PUSULA Bilgi Sistemi Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi, Öğrenci Verileri, Öğrenci Sayıları Modülü Ekran Görüntüsü

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Son 3 yıla ait Yükseköğretim Girdi Göstergeleri incelendiğinde, programımızın %100 doluluk oranına sahip olduğu görülmektedir. Kazanıp kayıt yaptırmayan öğrenci sayısı 2023 yılında sıfırdır. 2024 yılında 1 olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılında sıfır olarak gerçekleşmiştir. 2026 yılında 35 olan kontenjanın tamamı dolmuştur (Kanıt B.1.2.1). Son 3 yılda programımıza yerleşen öğrencilerin cinsiyet dağılımları incelendiğinde, 2022 yılında yerleşenlerin %20,8 erkek iken, 2023 yılında %24,3 ve 2024 yılında %23,0 olarak gerçekleşmiştir 2026 yılında 42 kız 16 erkek öğrenci programımıza yerleşmiştir. (Kanıt B.1.2.2). Son 3 yılda yerleşen öğrencilerin geldikleri coğrafi bölgeler incelendiğinde, her üç yılda da ortalama yarı yarıya aynı şehir ve farklı şehir dağılımı göstermektedir. Programımıza kaydolan öğrencilerin büyük çoğunluğu Ege Bölgesindendir (Kanıt B.1.2.3). Yine son 3 yılda programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin yaklaşık dörtte üçü farklı şehirdendir (Kanıt B.1.2.4).

Kanıt:

Kanıt B.1.2.1: Yükseköğretim Girdi Göstergeleri/ Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108650112

Kanıt B.1.2.2: Yükseköğretim Girdi Göstergeleri/ Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı Pau pusula/Kurumsal veri değerlendirme Sistemi/Öğrenci sayıları

Kanıt B.1.2.3: Yükseköğretim Girdi Göstergeleri/ Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler Pau pusula/Kurumsal veri değerlendirme Sistemi/Öğrenci sayıları

Kanıt B.1.2.4: Yükseköğretim Girdi Göstergeleri/ Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler Pau pusula/Kurumsal veri değerlendirme Sistemi/Öğrenci sayıları

1.3. Yatay geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (*Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*)

Okulumuz genelinde çift anadal ve yandal uygulamamız yoktur.

Kuruma YKS, Yatay geçiş, ek kontenjan vb. şekillerde gelen öğrencilerin önceki öğrenimlerinin (örgün, yaygın ve uzaktan/karma eğitim yoluyla edinilen bilgi ve becerileri) tanınması ve kredilendirilmesi, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında uyum komisyonları tarafından yapılmakta ve öğrencinin transkriptine işlenmektedir. YKS, Yatay geçiş, ek kontenjan vb. şekillerde programımıza yerleşip kesin kayıt yaptıran öğrenciler duyurularda belirtilen tarihleri arasında PAU PUSULA sistemi üzerinden muafiyet-intibak başvurusunda bulunmaktadır. Sistem üzerinden muafiyet başvurusu yapması gereken öğrenci daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundan aldığı derslere ait not durum çizelgesini, ders içeriklerini ve/veya ders öğrenme kazanımlarını sisteme yüklemek zorundadır. Sisteme yüklenen belgelerin doğru ve tam olmasından öğrenci sorumludur. Öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundan onaylı ya da e-Devlet üzerinden alınmış not durum çizelgesini ilgili akademik alt birime başvuru süresi içerisinde teslim etmesi gerekmektedir. Öğrencinin başvurusu muafiyet ve intibak komisyonu tarafından incelenerek program eş değer dersleri tanımlanmaktadır. Bu incelemede "PAÜ Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge "si (Kanıt B.1.3.1) ve "PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi" (Kanıt B.1.3.2) baz alınmaktadır. Komisyon, öğrencinin eşdeğerlik ve muafiyet taleplerini sadece kabul ya da reddedebilir, öğrencinin başvuruda beyan ettiği bilgilerde herhangi bir değişiklik yapamaz. Öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebini inceleyerek değerlendirmesini yapar ve sistem üzerinden onay verir. Komisyon, ders eşdeğerliklerini belirlerken gerekli görürse ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanlarından yazılı görüş alabilir. Ayrıca PAÜ ana sayfada ilgili Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılına ait Ön lisans Programlarına Yatay Geçiş Duyurusu, YKS Sonucunda Üniversitemiz Programlarına Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Muafiyet İşlemleri Duyurusu gibi duyurular yayımlanmakta, başvuru yapacak öğrenciler için dikkat etmeleri gereken kurallar ve ilgili açıklamalar yer almaktadır (Kanıt B.1.3.3; Kanıt B.1.3.4).

Öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri, başvuru süresinin bitiminden sonraki beş iş günü içinde komisyon tarafından sonuçlandırılır. Sistem üzerinden alınan eşdeğerlik

çizelgesi komisyon üyeleri tarafından ıslak imzalı olarak ilgili akademik alt birime teslim edilir. Bu çizelge akademik alt birim başkanlığınca ilgili yönetim kurulunda görüşülmek üzere sistem üzerinden dekanlığa/müdürlüğe gönderilir. Eşdeğerlik çizelgesi, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlandıktan sonra akademik birim öğrenci işleri tarafından yönetim kurulu tarih ve karar numarası ile sistem üzerinden onay verilir. Daha sonra okulumuz Yüksekokul Yönetim Kurulu karar suretleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ve okulumuz ilgili bölümlerine iletilmektedir (Kanıt B.1.3.5; Kanıt B.1.3.6; Kanıt B.1.3.7; Kanıt B.1.3.8; Kanıt B.1.3.9; Kanıt B.1.3.10).

Tüm bunlara ek olarak, öğrencilerimizin kayıt süreçlerinde, okulumuz genel kararı olarak, her programdan en az bir öğretim elemanı okulumuzda hazır bulunarak, öğrencilerimizin muafiyet işlemleri konusunda yönlendirilmeleri de yapılmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.1.3.1: PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/220/2/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslarna%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf

Kanıt B.1.3.2: PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1435/2/PA%C3%9C%20E%C5%9Fde%C4%9Ferlik,%20Muafiyet%20ve%20%C4%B0ntibak%20Y%C3%B6nergesi.pdf

Kanıt B.1.3.3: https://www.pau.edu.tr/oidb/ko/haber/2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-kurum-ici-kurumlararasi-ve-yurt-disi-yatay-gecis-duyurusu

Kanıt B.1.3.4: https://www.pau.edu.tr/turizmfakultesi/tr/haber/2025-yks-sonucunda-fakultemiz-programlarina-kayit-yaptiran-ogrencilerin-muafiyet-islemleri-duyurusu

Kanıt B.1.3.5: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Kurumlar Arası Yatay Geçişle kayıt olan Bölümümüz öğrencilerinin ders muafiyetlerine ilişkin Bölüm Kurulu Karar Sureti

Kanıt B.1.3.6: Bölümümüz Anestezi programına YKS ek kontenjan ile yerleşen öğrencimizin muafiyet durumuna ilişkin Bölüm Kurulu Karar Sureti

Kanıt B.1.3.7: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Yüksekokulumuz programlarına Ek Madde-1 yatay geçiş ve YKS ile kayıt yaptıran öğrencilerin Pamukkale Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesinin 8. maddesi gereğince ders muafiyetleri Yüksekokul Yönetim Kurulu Karar sureti

Kanıt B.1.3.8: Bölümümüz Programlarına 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Ek Madde 1 ve YKS ile yerleşen öğrencilerin ders muafiyet taleplerine ilişkin Bölüm Kurulu Karar Sureti

Kanıt B.1.3.9: Bölümümüz programına 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yerleşen öğrencilerin ders muafiyet taleplerine ilişkin Bölüm Kurulu Karar Sureti

Kanıt B.1.3.10: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Yüksekokulumuz programlarına (Kurumlararası Yurtiçi) yatay geçiş ile kayıt yaptıran öğrencilerin ders muafiyet taleplerini inceleyen Eşdeğerlik, İntibak ve Muafiyet komisyonunun raporları doğrultusunda öğrencilerin ders muafiyetlerinin uygunluğu ile ilgili Yüksekokul Yönetim Kurulu Karar sureti

1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi yapılırken, B.1.3 başlığı altında bilgi verilen süreçler işletilirken, derslerin kredilendirilmesi için PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi Madde 10 ve Madde 11 hükümleri dikkate alınmaktadır (Kanıt B.1.4.1). Buna göre iki yıllık diploma programlarında en fazla 60 kredi ye kadar eşdeğerlik verilebilir. Öğrencinin eşdeğerlik başvurusunda bulunduğu derslerin kredileri toplamı bu değerden fazla ise eşdeğerlik yapılacak olan derslerin seçiminde, öncelikle müfredatındaki sırasıyla dönem/yıl dersleri, sonra yüksek notlu dersleri ve son olarak yüksek kredili dersleri dikkate alınır. Kredileri toplamı, 60 krediyi geçemez. Öğrencinin Üniversitede daha önce aynı/eşdeğer bir programda öğrenim görüp başarılı olduğu derslerin eşdeğerlik başvurusunda, bu kredi sınırlamaları aranmaz. Bu durumdaki öğrenci, kendisine tanınan son kayıt tarihinden itibaren üçüncü iş günü mesai sonuna kadar ilgili akademik alt birime şahsen başvuru yapar. Bir derse eşdeğerlik verilebilmesi için:

a) Ders içeriklerinin veya ders öğrenme kazanımlarının en az %75 oranında uyumlu olması gerekir.
b) Eşdeğer sayılacak dersin haftalık ders saati veya AKTS kredisi uyumlu olmalıdır. Haftalık ders saati baz alınacak ise; öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin haftalık ders saati Üniversitedeki dersin haftalık ders saatine eşit, ders saatinden fazla ya da bir eksik olmalıdır. AKTS kredisi baz alınacak ise; öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin AKTS kredisi Üniversitedeki dersin AKTS kredisine eşit, AKTS kredisinden fazla ya da Üniversitedeki dersin 2 ile 10 AKTS kredisi arasında olması durumunda bir eksik, 10 AKTS kredisinden fazla olması durumunda ise en fazla %10 eksik olmalıdır.
c) Üniversitedeki dersin uygulama saatinin bir olması durumunda, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin uygulama saatinin Üniversitedeki dersin uygulama saatine eşit ya da uygulama saatinden fazla olmalıdır. Üniversitedeki dersin uygulama saatinin birden fazla sekizden az olması durumunda, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin uygulama saati Üniversitedeki dersin uygulama saatine eşit, uygulama saatinden fazla ya da bir eksik olmalıdır. Üniversitedeki dersin uygulama saatinin sekiz ve daha fazla olması durumunda, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin uygulama saati Üniversitedeki dersin uygulama saatine eşit, uygulama saatinden fazla, bir eksik ya da iki eksik olmalıdır.
Üniversitede alınan bir ders, Üniversitedeki başka bir diploma programı müfredatında yer alan aynı kodlu derse eşdeğer sayılır. Ancak, Üniversitede alınan staj ve işletmede mesleki eğitim derslerinin eşdeğer sayılıp sayılamayacağını Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyonları belirler. Daha ayrıntılı bilgiye kanıt dosyasındaki ilgili maddeler incelenerek ulaşılabilir. Ayrıca öğrencilerin kredi toplamalarına göre PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi Madde 14'de yer alan tabloya göre yarıyıl intibakı yapılır (Kanıt B.1.4.1).

Kanıt:

Kanıt B.1.4.1:
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1435/2/PAÜ%20Eşdeğerlik,%20Muafiyet%20ve%20İntibak%20Yönergesi.pdf

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Programımızda eğitim öğretim faaliyetlerinde program amaç ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim sistemi uygulanmaktadır. Öğretim elemanları öğrencilerin aktif olacakları uygulamaya dayalı öğretim yaklaşıma yer vermektedir. Bu doğrultuda öğrenciler ile okul laboratuvarında imkanlar dahilinde uygulamalı eğitim gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.5.1). Görsele dayalı derslerde, online ve erişim izni bulunan eğitim siteleri kullanılmaktadır. Üniversitemiz Pusula bilgi sistemi içinde yer alan Canlı Ders Bilgi Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi (EDS) modüllerinden, öğretim elemanları haftalık ders notlarını, ilgili internet bağlantılarını, ödevleri öğrenciler ile paylaşabilmekte, EDS sistemi üzerinden sınav ve kısa sınavlar yapabilmektedir (Kanıt B.1.5.2). Ayrıca 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuz tüm programları 3+1 eğitim modeline geçmiş olup ders içi hastane uygulamaları kaldırılmıştır. Okulumuzun hastane uygulamalarına devam programları bulunmaktadır. İşyeri meslek eğitimi dersleri PAÜ Üniversite Hastanelerinde, Devlet Hastanesinin birimlerinde ve protokol imzalanan çeşitli özel sağlık kuruluşlarında sürdürülmektedir. Tüm bunlara ek olarak 30 işgünü Meslek Stajı dersimiz bulunmaktadır (Kanıt B.1.5.3; Kanıt B.1.5.4; Kanıt B.1.5.5). Mesleki beceriler dersinde öğrencilerimize uygulamalı olarak kan alma eğitimleri verilmekte, öğrencilerin kan alma için atık materyallerden kol maketleri tasarlamaları sağlanmakta, daha sonra bu maketler bir sonraki yılda öğrencilerimizin eğitimlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca bu uygulama, hem teorik bilgilerin pratikte nasıl uygulandığını hem de öğrencilerin iş birliği yaparak problem çözme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olmakta ve geri dönüştürülen materyaller ile çevre bilinçlerinin arttırılması amaçlanmaktadır (Kanıt B.1.5.6; Kanıt B.1.5.7).

Kanıt:

Kanıt B.1.5.1: Uygulamalı Eğitim Örnek Görsel
Kanıt B.1.5.2: PUSULA Canlı Ders Bilgi Sistemi ve EDS Modülleri Ekran Görüntüleri
Kanıt B.1.5.3: Ders Uygulama Alan İzni resmi yazı
Kanıt B.1.5.4: Anestezi programı 2025-2026 Müfredat Bilgileri https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0
Kanıt B.1.5.5: Anestezi programı 2025-2026 Bahar Haftalık Ders Programı
Kanıt B.1.5.6: Öğrencilerimizce tasarlanan kan alma maketleri
Kanıt B.1.5.7: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/eksiklikten-inovasyona

1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Okul genelinde PAÜ üniversite hastaneleri ve Devlet Hastanesi birimlerinde öğrencilerimiz uygulama eğitimlerine gönderilmektedir (Kanıt B.1.6.1). Üniversitemiz ile Kızılay arasındaki protokol gereğince öğrencilerimize kan bağışı eğitimleri verilmekte, öğrencilerimiz Kızılay gönüllüsü olarak çalışmakta ve Kızılay Kan Merkezinde eğitimler almaktadır (Kanıt B.1.6.2; Kanıt B.1.6.3). Ayrıca 3+1 İşyeri Eğitimi kapsamında İlimizde çeşitli Özel Sağlık Merkezleri ile protokoller imzalanmıştır (Kanıt B.1.6.4)

Üniversitemiz ile İŞKUR arasında imzalana protokol ile hayata geçirilen İŞKUR Gençlik Programı ile 1401 öğrencimize iş imkanı sağlanmıştır (Kanıt B.1.6.5). Anestezi programında yaz stajı, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi- Kariyer Kapısı (Kanıt B.1.6.6) kapsamında yürütülmektedir. Yeni kayıt olan öğrenciler için ilk hafta oryantasyon programı düzenlenmekte olup sistem hakkında bilgi verilmektedir. Kariyer kapısına üye olmaları sağlanmakta ve staj başvuruları için yönlendirmeler yapılmaktadır. Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, öğrenciler arası bilgi paylaşımını ve iş birliğini artırmak amacıyla "Akran Dayanışması" başlıklı bir etkinlik düzenlenerek, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğrencileri Anestezi Programı öğrencilerine monitörün çalışma prensibini aktarırken, Anestezi Programı öğrencileri Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğrencilerine de temel yaşam desteğini uygulamalı olarak aktarmışlardır (Kanıt B.1.6.7). Okulumuz Geleceğe Yön Verenler: Çocuk ve Gençlik Topluluğu iş birliğiyle "Bir Dokunuş, Bir Hayat" sloganıyla düzenlediği etkinlikte, BOZKURT T Tipi Cezaevi'ndeki kadın hükümlülere yönelik "KKMM" semineri gerçekleştirdi (Kanıt B.1.6.8).

Kanıt:

Kanıt B.1.6.1: Ders Uygulama Alan İzni resmi yazı
Kanıt B.1.6.2: Kızılay eğitimi
Kanıt B.1.6.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/ja/etkinlikTakvimi/pau%E2%80%99de-oryantasyon-haftasinda-kan-ve-kok-hucre-bagisi-etkinligi-duzenlendi
Kanıt: B1.6.4. Kurumlarla imzalanan protokoller
Kanıt B.1.6.5: https://www.pau.edu.tr/genclikprogrami
Kanıt B.1.6.6: https://www.cbiko.gov.tr/
Kanıt B.1.6.7: https://haber.pau.edu.tr/Haber/meslek-yuksekokullari-arasi-akran-dayanismasi
Kanıt B.1.6.8: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/cezaevinde-umuda-dokunan-bulusma-kadin-mahkumlara-saglik-ve-sosyal-destek-egitimi

1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Pamukkale üniversitesi Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araş. Merkezinin (Kanıt B.1.7.1) internet sayfasından yapılan tanıtım ve bilgilendirmeler takip edilerek öğrenci değişim programları hakkında detaylı bilgiler edinilmektedir. Bunlara ek olarak programımızda öğrenciler, danışmanlar tarafından PAU Etkinlik Takvimin (Kanıt B.1.7.2) hakkında bilgilendirilmekte ve ilgi alanlarına ilişkin etkinliklere katılımı desteklenmektedir. DSHMYO'da da Farabi koordinatörlü, uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü (DSHMYO Erasmus Koordinatörlüğü) bulunmaktadır (Kanıt B.1.7.3). Ancak henüz Erasmus kapsamında ikili anlaşması bulunmamaktadır. Bu birimler öğrencileri gelecek planları hakkında bilgilendirmektedir.

Kanıt B.1.7.1: https://www.pau.edu.tr/uluslararasi

Kanıt B.1.7.2: https://app.pusula.pau.edu.tr/abs/Rezervasyon/SalonEtkinlikTakvim.aspx
Kanıt B.1.7.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37

1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Eğitim planının öngörüldüğü uygulamalarda iyi eğitim ve hazırlık çalışmaları için ders eğitimleri üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi'nde yayınlanmaktadır. Her derse ait yöntemler, web sitesi üzerinden elde edilebilmektedir. Bu siteden ve izlencelerden bir ders ile ilgili, bölüm, kod ve ders adı, zorunlu/seçmeli ders bilgisi, kredisi, eğitim kitabı (kitapları) ve/veya alınan kurslar, haftalık ders konuları gibi bilgilere ulaşılabilmektedir. Eğitimin kazanabilecekleri ve okuldan alınacak eğitimler hakkında bilgi sahibi olunmaktadır. Bu alanda yarıca, ders değerlendirme kriterleri açık bir şekilde belirtilmiştir (Kanıt B.1.8.1; Kanıt B.1.8.2). Üniversitemiz PUSULA bilgi sistemi içinde yer alan Canlı Ders Bilgi Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi (EDS) modüllerinden, öğretim elemanları haftalık ders notlarını, ilgili internet bağlantılarını, ödevleri öğrenciler ile paylaşabilmekte, EDS sistemi üzerinden sınav ve kısa sınavlar yapabilmektedir (Kanıt B.1.8.3). Öğrencilerin yetkinliklerini ölçmek adına Meslek Stajı ve IME dosyaları hazırlaması istenmektedir. Bu dosyaların belirlenen şablona uygun şekilde doldurulması talep edilmekte ve bu doğrultuda değerlendirilmektedir. Ayrıca IME süresince görevli öğretim elemanları tarafından öğrenci işyeri ziyaretleri, online görüşmeler vb. yollarla yapılan takipler sonunda bir dönemde en az 7 olmak üzere denetim raporları PUSULA bilgi sisteminde ilgili modüle yüklenmektedir. IME sonunda öğrencilerin raporlarını teslimlerini takiben, İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Formu denetçi öğretim elemanları tarafından doldurularak, İşletme Sorumlusunun Notu (%50) ve Denetçi Öğretim Elemanının Notu (%50) olacak şekilde Bölüm (Program) İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrenci başarısı değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.8.4; Kanıt B.1.8.5).

Ayrıca programımız da verilen derslerin sınav soruları hazırlanırken, soruların program öğrenim kazanımlarını karşılamasına özen gösterilmekte, sınav kağıtlarında her sorununun hangi öğrenim kazanımına ait olduğu belirtilmektedir (Kanıt B.1.8.6). Sınavlar sonunda verilen cevaplar daha önce MÜDEK akreditasyonu almış olan Tekstil Mühendisliği bölümünden aldığımız excel dosyasında Dönemlik Ders Program Çıktıları değerlendirmekte, eğer başarı %60'ın altında ise gerekli önlemler alınmaya çalışılmaktadır (Kanıt B.1.8.7). Yine bu dosyaya göre öğrenim kazanımının düşük olduğu sorular ve konular üzerinde tekrar durularak, öğrenim kazanımlarına ulaşılmaya çalışılmaktadır. Dönem sonlarında dersi alan öğrencilere Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi uygulanmakta ve buradan alınan geri dönüşler değerlendirilerek, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.1.8.8; Kanıt B.1.8.9).

Kanıt:

Kanıt B.1.8.1: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=1&ps=0

Kanıt B.1.8.2: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=824&ps=3&dk=165048&ds=0

Kanıt B.1.8.3: PUSULA Canlı Ders Bilgi Sistemi ve EDS Modülleri Ekran Görüntüleri

Kanıt B.1.8.4: PUSULA İşletmede Mesleki Eğitim İşlemleri, Denetim Formu İşlemleri https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/isletmede-mesleki-egitimime

Kanıt B.1.8.5: IME Denetim Formu ve İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Formu Örneği https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/isletmede-mesleki-egitimime

Kanıt B.1.8.6: Sınav Soru Kağıdı Örneği (https://drive.google.com/drive/folders/12YNj5BW_jqRHxlgD4jxdd48t61wBneg6?usp=drive_link)

Kanıt B.1.8.7: Dönemlik Ders Program Çıktıları Değerlendirme Örnek Dosya https://drive.google.com/drive/folders/12YNj5BW_jqRHxlgD4jxdd48t61wBneg6?usp=drive_link

Kanıt B.1.8.8: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Örnek https://drive.google.com/drive/folders/12YNj5BW_jqRHxlgD4jxdd48t61wBneg6?usp=drive_link

Kanıt B.1.8.9: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Değerlendirme Örnek https://drive.google.com/drive/folders/12YNj5BW_jqRHxlgD4jxdd48t61wBneg6?usp=drive_link

1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Üniversitemizde tüm danışmanlık işlemleri Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.9.1). Yaz döneminde danışman atamaları yapılmaktadır (Kanıt B.1.9.2). Anestezi programı öğrencileri her dönemin başında yapılan kayıt işlemleri başta olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetlerini danışman öğretim üyeleri ile görüşerek yapmaktadırlar. Ders kayıtları ve eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme PUSULA danışman mesajlaşma sistemi üzerinden yapılmaktadır (Kanıt B.1.9.3). Ayrıca öğretim elemanları ders programlarını ve danışmanlık saatlerini ofis kapılarında ilan ederek, danışmanlık saatlerinde öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler düzenlenmektedir. Yine PUSULA bilgi sisteminde mesaj merkezinden öğrenciler hem danışmanlarına hem de ders öğretim elemanlarına ya da yönetici öğretim elemanlarına mesaj atabilmektedirler (Kanıt B.1.9.4). Programa yeni kayıt yapan öğrencilerimize verilen oryantasyon eğitimleri ile üniversitemiz, üniversitemiz kütüphanesi, fakültemiz ve bölümümüz hakkında ve diğer konularda bilgi verilmektedir. Birinci sınıf müfredatında yer alan kariyer planlama dersi ile öğrencilerde kariyer bilinci geliştirilmeye çalışılmaktadır. Yine birinci sınıf müfredatında yer alan zorunlu meslek stajı, ikinci sınıf müfredatında yer alan ISME dersi ile resmi ve özel sağlık kuruluşlarında tecrübe kazanmaları ve sektör ile tanışmaları mümkün olmaktadır (Kanıt B.1.9.5). Ayrıca Öğrenci Destek Birimimizle de öğrencilerimize kariyer, akademik ve sosyal destek sağlanmaktadır (Kanıt B.1.9.6; Kanıt B.1.9.7). Tüm bunlara ek olarak üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerin kariyer planlamalarına; Üniversiteden çalışma yaşamına geçişlerinde uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi özelliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer psikolojik danışmanlığı yoluyla yardımcı olmaktadır (Kanıt B.1.9.8).

Kanıt:

Kanıt B.1.9.1: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/386/3/AkademikDanismanlikyonergesi.pdf

Kanıt B.1.9.2: Danışman Atama İşleri Bölüm Kurul Kararı

Kanıt B.1.9.3: PUSULA Bilgi Sistemi Danışman Mesajlaşma Sistemi Ekran Görüntüsü

Kanıt B.1.9.4: PUSULA Bilgi Sistemi Mesaj Merkezi Ekran Görüntüsü

Kanıt B.1.9.5: Anestezi Programı Müfredat Bilgileri https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0

Kanıt B.1.9.6: https://www.pau.edu.tr/odbdshmyo

Kanıt B.1.9.7: Öğrenci Destek Birimleri Ara Raporu Örneği

Kanıt B.1.9.8: https://www.pau.edu.tr/kariyer

1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Üniversitemizde tüm danışmanlık işlemleri Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.10.1). Anestezi programına kayıt yaptıran her öğrenciye danışman atanmaktadır (Kanıt B.1.10.2). Öğrenciler 3 akademik danışman tarafından takip edilmektedir. Her öğrenciye kayıt olduğu yılın ilk dönemi danışmanları tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Akademik danışmanlar haftalık danışma saati belirleyerek öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirmektedir. Danışmanlık hizmetlerine yönelik sayısal veriler aşağıdaki gibidir:

Danışman	Öğrenci sayıları

	2025-2026	2024-2025	2023-2024
Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT	7	72	72
Öğr. Gör. Dr. Hatice GENCER ALSANCAK	77	83	10
Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe YEŞİLYAPRAK KARACA	79	25	90

Kanıt:

Kanıt B.1.10.1: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/386/3/AkademikDanismanlikyonergesi.pdf

Kanıt B.1.10.2: Danışman Atama Bölüm Kurul Kararı

1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Öğrencilerin geri bildirimleri sürekli olarak takip edilmektedir. Bu anlamda PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan mesaj merkezinden öğrenciler hem danışmanlarına hem de ders öğretim elemanlarına ya da yönetici öğretim elemanlarına mesaj atabilmektedirler (Kanıt B.1.11.1). Yine PUSULA bilgi sisteminde yer alan danışman mesajlaşma sistemi üzerinden de öğrenci geri bildirimleri alınabilmektedir (Kanıt B.1.11.2). Tüm bunlara ek olarak öğrencilerimiz hem okulumuz hem de üniversitemiz birimleri hakkındaki tüm görüşlerini PUSULA Bilgi Sisteminde bulunan Genel Bildirim Sistemi Modülünden de iletebilmektedir (Kanıt B.1.11.3). Yine PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Program Yeterlilikleri Anket Sonuçları, Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, Değerlendirme Anketi Sonuçları, Ders Öğrenim Kazanımları Anket Sonuçları ve İşyeri Eğitimi Anket Raporu gibi modüllerden de öğrenci geri bildirimleri değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.11.4). Dönem sonlarında dersi alan öğrencilere Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi uygulanmakta ve buradan alınan geri dönüşler değerlendirilerek, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.1.11.5; Kanıt B.1.11.6). Programımızda seçilen öğrenci temsilcilerimiz aracılığıyla da yapılan geri dönüşler dikkate alınmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.1.11.1: PUSULA Bilgi Sistemi Mesaj Merkezi Ekran Görüntüsü

Kanıt B.1.11.2: PUSULA Bilgi Sistemi Danışman Mesajlaşma Sistemi Ekran Görüntüsü

Kanıt B.1.11.3: PUSULA Bilgi Sistemi Genel Bildirim Sistemi Ekran Görüntüsü

Kanıt B.1.11.4: PUSULA Bilgi Sistemi Anketler Ekran Görüntüsü Programa ait drive sistemine katyıtlıdır

Kanıt B.1.11.5: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Programa ait drive sistemine katyıtlıdır

Kanıt B.1.11.6: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Değerlendirme Programa ait drive sistemine katyıtlıdır

1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin ders başarılarına ilişkin ölçütler "PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"ne göre uygulanmaktadır (Kanıt B.1.12.1). Öğrencilerin yıl sonu sınavlarına girebilmesi için ders devam şartını sağlaması gereklidir. Ara sınava giremeyen öğrencinin mazeretinin kabul edilmesiyle birlikte mazeret sınavı hakkını kullanabilmektedir. Bütünleme sınavına girebilmek için; öğrencinin derslerin yarıyıl/yılsonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olması yani F1 notu ile kalmış olması veya koşullu geçme notu (D1 veya D2) almış olması gerekir. Yarıyıl/yılsonunda o yarıyıla ait derslerin bütünleme sınavları akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Mezuniyet aşamasında olup en fazla 3 başarısız dersi bulunan ve diğer mezuniyet koşulunu sağlayan öğrenciler sistem üzerinden üç ders sınavına başvuru yapabilir. Azami öğrenim süresini dolduran öğrencilerin sistem üzerinden ek sınav/ek süre/sınırsız sınav tercihlerini yapması gereklidir. Azami süresini aşan öğrencilerin eğitim öğretim sürecinin planlaması ise "PAÜ Azami Öğrenim Süresini Aşan Öğrenciler ile İlgili Uygulama Esasları"na göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.12.2). Öğrenciler kendi başarı durumlarını PUSULA Bilgi Sistemi ile PAÜ Mobil uygulamasından takip edebilmektedirler (Kanıt B.1.12.3). Ayrıca

Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesinde de öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi ile ilgili daha ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir (Kanıt B.1.12.4). Öğrencilerin başarı puanlarının hesaplanması Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi" hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.12.5). Tüm bu yönetmelik ve yönergeler ilgili web sayfalarında öğrencilerin ulaşımına açıktır.

Kanıt: B.1.12.1: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Paü%20Önlisans%20Lisans%20Eğitim%20Öğretim%20Yönetmeliği.pdf

Kanıt B.1.12.2: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1424/2/PAÜ%20Azami%20Süre.pdf

Kanıt B.1.12.3: https://www.pau.edu.tr/bidb/tr/sayfa/mobil-uygulamalar-2

Kanıt B.1.12.4: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/215/3/ÖN%20LİSANS%20VE%20LİSANS%20EĞİTİM-ÖĞRETİM%20YÖNETMELİĞİ%20UYGULAMA%20ESASLARI%20YÖNERGESİ.pdf

Kanıt B.1.12.5: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/372/2/değerlendirme%20ve%20notlandırma%20yönergesi.pdf

1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Programımızda öğrencilerin mezuniyetine karar vermek ve program yeterliliklerini karşıladıklarını belirlemek amacıyla çok yönlü ve sistematik ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 43'de lisans/lisans öğrenimini tamamlamış ve mezuniyeti için aşağıdaki şartları sağlamış öğrenci mezun sayılır (Kanıt B.13.1):

a) Kayıtlı olduğu program müfredatında tanımlanan tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almak.

b) Programı tamamlamak için ön lisans düzeyinde en az 120, lisans düzeyinde en az 240 krediyi almış olmak.

c) 32 nci maddede yer alan Tablo 1'e göre değerlendirilen öğrenci için en az 2.25, Tablo 2'ye göre değerlendirilen öğrenci için en az 2.30 akademik ortalamaya sahip olmak.

ç) Müfredatta tanımlı staj, mesleki uygulama ve benzeri ders dışı etkinlikleri başarı ile tamamlamak, varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmek.

d) 41 inci maddede belirtilen nedenlerle Üniversite ile ilişiği kesilmemiş olmak.

Programımızda öğrencilerin mezuniyetine karar vermek ve program yeterliliklerini karşıladıklarını belirlemek amacıyla çok yönlü ve sistematik ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bir öğrencinin bir dersten başarılı olabilmesi için en az C (60 puan) alması gerekir. D1 (55-59 puan) ve D2 (20-54 puan) koşullu geçer nottur. Öğrencilerin ders başarı notları ra sınav, final sınavı, uygulama sınavları, ödevler ve projeler gibi bileşenlerin belirli ağırlıklarla değerlendirilmesiyle oluşur. Değerlendirme "Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi" hükümlerine göre yapılır (Kanıt B.13.2). Öğrencilerin 2. yarıyıl der kataloglarında yer alan 30 işgünü Meslek Stajlarını Pamukkale Üniversitesi Staj Çerçeve Yönetmeliği kapsamında hazırlanan PAÜ Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi ilgili maddeleri uyarınca sağlık kuruluşlarında yaparlar (Kanıt B.13.3; Kanıt B.13.4). Meslek Stajı değerlendirme formları, meslek stajı yapılan kurumun yetkilisi ve danışman öğretim elemanı tarafından doldurularak değerlendirilir. Meslek stajından "başarılı" olma zorunluluğu vardır. Program çıktılarına dayalı ölçme yöntemleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda sınav soruları hazırlanırken, her sorusunun hangi öğrenim kazanımı ile eşleştiği sınav kağıdında belirtilir. Daha sonrasında bu öğrenim kazanımlarının hangi program çıktısını ne ölçüde sağladığını göstermek ve gerekli önlemleri almak üzere her ders için Dönemlik Ders Program Çıktıları Değerlendirmesi ve Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi

Değerlendirme anketi uygulanmaktadır (Kanıt B.13.5; Kanıt B.13.6; Kanıt B.13.7; Kanıt B.13.8). Her yarıyıl sonunda ders öğrenim kazanımlarının program çıktıları ile uyumu ve program çıktılarına ulaşma düzeyi ölçülmektedir (Kanıt B.13.9).

Kanıt:

Kanıt B.13.1:
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Paü%20Önlisans%20Lisans%20Eğitim%20Öğretim%20Yönetmeliği.pdf

Kanıt B.13.2:
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/372/2/değerlendirme%20ve%20notlandırma%20yönergesi.pdf

Kanıt B.13.3:
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1455/2/PAU%20STAJ%20ÇERÇEVE%20YÖNETMELİĞİ.pdf

Kanıt B.13.4:
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/191/2/DSHMYO%20STAJ%20YONERGESI.pdf

Kanıt B.13.5: Sınav Soru Kağıdı Örneği Programa ait drive sistemine katyıtlıdır

Kanıt B.13.6: Dönemlik Ders Program Çıktıları Değerlendirme Örnek Dosya Programa ait drive sistemine katyıtlıdır

Kanıt B.13.7: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü i Örnek Programa ait drive sistemine katyıtlıdır

Kanıt B.13.8: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Değerlendirme Örnek Programa ait drive sistemine katyıtlıdır

Kanıt B.13.9: 2025-2026 Öğretim Yılı Program Çıktılarının Hesaplanması_Anestezi Programa ait drive sistemine katyıtlıdır

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025-2026	50	50	363.76	415.44	122769	317870
2024-2025	74	74	404,53	330,67	569808	180024
2023-2024	72	72	381.32	323.53	576882	249277
2022-2023	72	72	360,47	274,19	543035	274191

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayılar

Akademik Yıl [(1)]	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2025-2026	58	97	83
2024-2025	80	93	66
2023-2024	80	62	57
2022-2023	80	50	63

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları[1]

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Çift Anadal	Yandal
2025-2026	4		
2024-2025	3	-	-
2023-2024	2	-	-
2022-2023	2	-	-

[1] Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Program, sağlık kurumlarında tıbbi analizler yaparak doğru, net ve güvenilir sonuçlar sunabilen, eğitimli ve bilgi birikimli, insan sağlığına ve etik değerlere saygılı, araştırma ve iletişim becerileri gelişmiş "Anestezi Programı" yetiştirmeyi amaçlar. Programın amaçlarına okulumuz web sayfasından ulaşılabilir (Kanıt B.2.1.1).

Kanıt:

Kanıt B.2.1.1:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Pamukkale Üniversitesi Anahtar Performans Göstergeleri (Kanıt B.2.2.1)	**Gösterge Alanı**
1. Eğitim programları akreditasyon şartlarına uyumlu program sayısı	Eğitim ve Öğretim
2. Disiplinler arası etkileşime açık eğitim programları sayısı	
3. Mezun olan doktora öğrenci sayısı	
4. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	
5. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yapılan yayın sayısı	
6. Kurum dışı destekli araştırma projeleri sayısı	Araştırma-geliştirme, proje ve yayın
7. BAP Koordinatörlüğü destekli araştırma projeleri sayısı	
8. Patent, faydalı model ve tasarım sayısı	
9. Üniversitelerle gerçekleştirilen karşılıklı değişim programları anlaşma sayısı	Uluslararasılaştırma
10. Lisans ve lisansüstü düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı	
11. Paydaşlara sunulan ürün/hizmet türleri sayısı	
12. Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	
13. Üniversitenin dünya, bölgesel ve ulusal akademik başarı sırası	Topluma Hizmet ve sosyal sorumluluk
14. Topluma açık gerçekleştirilen faaliyetlerin (eğitimler, çalıştaylar, konferanslar, seminerler, vd.) sayısı	
15. Paydaşlardan gelen öneri sayıları	

Program, sağlık kurumlarında tıbbi analizler yaparak doğru, net ve güvenilir sonuçlar sunabilen, eğitimli ve bilgi birikimli, insan sağlığına ve etik değerlere saygılı, araştırma ve iletişim becerileri gelişmiş "Anestezi Teknikeri" yetiştirmeyi amaçlar (Kanıt B.2.2.2). Buna göre Anestezi programı eğitim amacı Üniversitemizin belirlediği 1., 5., 6., 7., 13., 14. ve 15. anahtar performans göstergeleri ile uyumludur.

Kanıt:

Kanıt B.2.2.1: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/universite-anahtar-performans-gosterge-listesi

Kanıt B.2.2.2: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

MEDEK amacı “Mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, insiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek

elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmek"tir (Kanıt B.2.3.1.1). Anestezi programın amacı ise: "Bu program anestezi uzmanlarının yardımcı teknik eleman ihtiyacını karşılamaktır." (Kanıt B.2.3.1.2). Dolayısıyla, programımızın amacı MEDEK tanım ve amaçları ile örtüşmektedir. Programımız temel amaçlarından biri eğitimli ve bilgi birikimli, insan sağlığına ve etik değerlere saygılı, araştırma ve iletişim becerileri gelişmiş Anestezi teknikeri ihtiyacını karşılamaktır. Bu doğrultuda programımızın Tıpta yardımcı teknik eleman ihtiyacını gidermek üzere aranan niteliklere sahip Anestezi teknikeri ihtiyacını amacını karşılamaktadır. Program yeterliliklerimiz de bu özgörevi yerine getirdiğimizin bir göstergesidir.

Kanıt:

Kanıt B.2.3.1.1: https://medek.org.tr/about-us

Kanıt B.2.3.1.2: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Program Eğitim Amacı (PEA): Program, sağlık kurumlarında tıbbi analizler yaparak doğru, net ve güvenilir sonuçlar sunabilen, eğitimli ve bilgi birikimli, insan sağlığına ve etik değerlere saygılı, araştırma ve iletişim becerileri gelişmiş "Anestezi Teknikerleri" yetiştirmektir			
	Pamukkale Üniversitesi		**Denizli Sağlık Hizmetleri MYO**	
	Misyon	**Vizyon**	**Misyon**	**Vizyon**
	Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır.	Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmaktır.	Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.	Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.
	Kanıt B.2.3.2.1		Kanıt B.2.3.2.2; Kanıt B.2.3.2.3	
PEA	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**

Pamukkale Üniversitesinin özgörevi: Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır. Program eğitim amaçları Üniversite özgörevlerine paralel olarak sağlık kurumlarında tıbbi analizler yaparak doğru, net ve güvenilir sonuçlar sunabilen, eğitimli ve bilgi birikimli, insan sağlığına ve etik değerlere saygılı, araştırma ve iletişim becerileri gelişmiş "Anestezi Teknikerleri" yetiştirmektir. Bu noktada Üniversitemizin özgörevleri ile uyumludur.

Kanıt:

Kanıt B.2.3.2.1: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler

Kanıt B.2.3.2.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/misyon-ve-vizyon-12

Kanıt B.2.3.2.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/vizyon-18

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Program Eğitim Amacı (PEA): Program, sağlık kurumlarında tıbbi analizler yaparak doğru, net ve güvenilir sonuçlar sunabilen, eğitimli ve bilgi birikimli, insan sağlığına ve etik değerlere saygılı, araştırma ve iletişim becerileri gelişmiş "Anestezi Teknikerleri" yetiştirmektir

	Pamukkale Üniversitesi		Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	
	Misyon	**Vizyon**	**Misyon**	**Vizyon**
	Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır.	Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmaktır.	Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.	Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.
	Kanıt B.2.3.2.1		Kanıt B.2.3.3.2; Kanıt B.2.3.3.3	
PEA	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**	**UYUMLUDUR**

Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunun misyonu Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır. Vizyonu ise Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır. Program eğitim amaçları Yüksekokul özgörevlerine paralel olarak sağlık kurumlarında tıbbi analizler yaparak doğru, net ve güvenilir sonuçlar sunabilen, eğitimli ve bilgi birikimli, insan sağlığına ve etik değerlere saygılı, araştırma ve iletişim becerileri gelişmiş "Anestezi Teknikerleri" yetiştirmektir. Bu noktada Yüksekokulumuzun özgörevleri ile uyumludur.

Kanıt:

Kanıt B.2.3.3.1: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler
Kanıt B.2.3.3.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/misyon-ve-vizyon-12
Kanıt B.2.3.3.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/vizyon-18

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı irdeleyiniz

Programımızda teorik derslerin yanısıra uygulamalı laboratuvar derslerine ağırlık verilmektedir. Müfredatımız bölüm kurulları ve danışma kurulu katkılarıyla güncellenmektedir (Kanıt B.2.4.1.1; Kanıt B.2.4.1.2). Laboratuvar koşullarımızın elverdiği ölçüde öğrencilerimize birebir uygulamalı eğitim verilmektedir (Kanıt B.2.4.1.3; Kanıt B.2.4.1.4). Öğrenciler 2. yarıyıl sonunda meslek stajlarını ve 3. ya da 4. yarıyılda işyeri eğitimlerini Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri, Devlet Hastaneleri ve çeşitli özel sağlık kuruluşlarında yaparak, öğrencilerin mezun olmadan önce sağlık hizmetleri ortamında profesyonel deneyim kazanması sağlanmaktadır (Kanıt B.2.4.1.5; Kanıt B.2.4.1.6). Program, yalnızca teknik bilgiye önem vermemekte, aynı zamanda etik ilkeler, hasta hakları, gizlilik, iletişim becerileri, iş sağlığı ve güvenliği gibi alanları da içine alan pek çok zorunlu ve program dışı seçmeli derslerle öğrencilerin çok yönlü gelişimini öncelemektedir (Kanıt B.2.4.1.7). Danışma Kurulu toplantıları ve geri bildirim anketleri, program amaçlarının ne ölçüde gerçekleştiğini göstermekte ve sürekli gelişim ve iyileşme için veri sunmaktadır (Kanıt B.2.4.1.8). Özetle Programımız, eğitim amaçlarına ulaşmak için uygulamalı eğitim, sektörel iş birlikleri, akademik kalite ve geri bildirim temelli iyileştirme ilkelerine dayalı bir yaklaşım izlemekte; bu yapı, mezunların donanımlı, etik ilkelere bağlı ve mesleki açıdan yetkin bireyler olmalarını garanti altına almaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.2.4.1.1: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80

Kanıt B.2.4.1.2: Bölüm Kurulu Karar Sureti (Müfredat İşlemleri)
Kanıt B.2.4.1.3: Uygulamalı Eğitim Örnek Görsel
Kanıt B.2.4.1.4: Ders Uygulama Alan İzni resmi yazı
Kanıt B.2.4.1.5: DSHMYO İME protokoller
Kanıt B.2.4.1.6: PUSULA Staj Başvuru Ekran Görüntüsü ve İME Ekran Görüntüsü
Kanıt B.2.4.1.7:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0
Kanıt B.2.4.1.8: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı_2025

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağının belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Programımızda uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemi hem akademik başarıyı hem de mesleki yeterliliği esas alarak, programın eğitim amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığını güvenilir biçimde izlemektedir. Bu sistem, kurumsal kalite güvencesi kapsamında sürekli gelişimi de desteklemektedir. Derslerimizde ara sınav, final sınavı, raporlar, proje,ödev ve katılım gibi ölçütler değerlendirilmekte, tüm değerlendirme süreçleri PAÜ EBS'de belirtilen kriterler göre yürütülmektedir (Kanıt B.2.4.2.1). Her yarıyıl sonunda ders öğrenim kazanımlarının program çıktıları ile uyumu ve program çıktılarına ulaşma düzeyi ölçülmektedir (Kanıt B.2.4.2.2). Raporlar değerlendirilerek, gerekirse müfredat veya ders içeriklerinde düzenleme yoluna gidilmektedir. Öğrencilerin hastane uygulamaları, laboratuvar sorumlularının geri dönüşleri ile meslek stajı ve işyeri eğitimleri ilgili formların sorumlularca doldurulması yolu ile değerlendirilmektedir (Kanıt B.2.4.2.3; Kanıt B.2.4.2.4). Formlarda öğrencilerin teknik yeterlilikleri, kurallara uyma durumları, sorumluluk durumları gibi alanlar değerlendirilmektedir. Meslek Stajı ile İşyerinde Mesleki Eğitim dersleri notları öğrencinin alanda program çıktı ve amaçlarını ne ölçüde kazandığını göstermesi açısından oldukça önemlidir. Mezun öğrencilerimiz ile eğitim öğretimleri devam eden öğrencilerimiz bir araya getirilerek, öğrencilerimize iş yaşamında hangi bilgi ve becerilere sahip olmaları gerektiği anlamında bilgilendirilmektedir (Kanıt B.2.4.2.5). Her dönemin sonunda her ders için yapılan yapılan Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketleri, öğrencilerin dersten ne düzeyde faydalandığını ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme oranını ölçmede kullanılmaktadır (Kanıt B.2.4.2.5; Kanıt B.2.4.2.6).

Kanıt:

Kanıt B.2.4.2.1:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0
Kanıt B.2.4.2.2: 2023 2024 ÖĞRETİM YILI Program Çıktılarının Hesaplanması_ANE
Programa ait drive sisteminde kayıtlıdır
Kanıt B.2.4.2.3: https://d.pau.edu.tr/59aa36f7
Kanıt B.2.4.2.4: https://d.pau.edu.tr/e6fc3d19
Kanıt B.2.4.2.5:
https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=YrRVS4_pukugsZ15L_kwFmIVQPWdoTVBqrUxWxibrF1UMkRGV1dINEZEQ09QT0xMU0VXTzJBSkhWTi4u&route=shorturl
Kanıt B.2.4.2.5: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Örnek
Programa ait drive sisteminde kayıtlıdır
Kanıt B.2.4.2.6: PUSULA Bilgi Sistemi Anketler Ekran Görüntüsü

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Programımız için, mezunların 3–5 yıl içinde ulaşması beklenen genel kariyer hedefleri ve mesleki yeterlilikler açıkça tanımlanmıştır. Bu amaçlar; paydaş görüşleri, ulusal yeterlilik çerçevesi (TYYÇ), meslek kuruluşları ve sektör beklentileri doğrultusunda oluşturulmuştur (Kanıt B.2.5.1). Program eğitim amaçlarının ne ölçüde gerçekleştiğini ölçmek için çeşitli dolaylı ve doğrudan veri toplama araçları kullanılmaktadır. Mezunlarla, iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı ve yüz yüze görüşmeler, uygulanan

sınavlar gibi çeşitli ölçme yöntemleri, öğretim elamanlarının görüşleri gibi çeşitli araçlarla program eğitim amaçlarının ne ölçüde gerçekleştiğini takip edilmektedir (Kanıt B.2.5.2; Kanıt B.2.5.3). Mezunların istihdam durumu, iş tatmini, mezuniyet sonrası yeterlilik düzeyleri ve kariyer ilerlemesi hakkında bilgi toplanmaktadır (Kanıt B.2.5.4; Kanıt B.2.5.5). Ayrıca işverenler ile yüz yüze yapılan görüşmelerden elde edilen işveren geri bildirimleri, işe aldıkları mezunların yeterlilik düzeyleriyle ilgili görüşleri program eğitim amaçlarının ne ölçüde gerçekleştiğini gösteren en önemli kanıtlardır. Danışmanların öğrencilerin gelişimine yönelik gözlemleri; amaçlara ulaşma sürecinde programın güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymaktadır. Öğrencilerin meslek stajı ve işletmede mesleki eğitim süresince kazandıkları yetkinlikler, hazırlamış oldukları raporlar program amaçlarına ne düzeyde ulaşıldığını göstermektedir. Mezunların iş bulma oranları, hangi alanlarda çalıştıkları programın sektöre katkısını göstermektedir. Bu veriler Bölüm Kurulu ve Akademik Kurullarda görüşülmekte, gerekli görülürse müfredat değişiklikleri ya da ders içeriklerinde düzenlemeler yapılmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.2.5.1:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0

Kanıt B.2.5.2: Anestezi Teknikleri Başarı Oranı Hesap Tablosu

Kanıt B.2.5.3: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80

Kanıt B.2.5.4: PUSULA Bilgi Sistemi Mezun İzleme Modülü Ekran Görüntüsü

Kanıt B.2.5.5: PUSULA Bilgi Sistemi Mezun İzleme Modülü (Öğrenci) Ekran Görüntüsü

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Programımız misyon ve vizyonu okulumuz web sitesinde ilan edilmiş olup aşağıdaki gibidir:

Misyonumuz: Hastaların yaşam kalitesini arttırmak ve sağlık hizmetlerinin profesyonelleşmesine katkı sağlamak amacıyla yetkin, nitelikli, yaşam boyu öğrenme kültürüne sahip alanında uzman anestezi teknikeri yetiştirmektir (Kanıt B.2.6.1).

Vizyonumuz: Evrensel ve etik değerleri ön planda tutan, uluslararası gelişimleri takip eden, yenilikçi, alanında uzman öğretim elemanı kadrosuyla nitelikli eğitimler verirken aynı zamanda öğrencilerin sosyal gelişimleri desteklenerek geleceğe hazırlayan, diğer mesleki eğitim kurumları ile iş birliği sağlayabilen ve rekabet edebilen bir mesleki eğitim kurumu olmaktır. (Kanıt B.2.6.2).

Kanıt:

Kanıt B.2.6.1: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/misyon-57

Kanıt B.2.6.2: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/vizyon-75

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. [1]

Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. [2]

Program eğitim amaçları, mezunların mezuniyet sonrası 3–5 yıl içinde ulaşmaları beklenen kariyer ve mesleki hedeflerini tanımlar. Bu amaçların belirlenmesi, programın misyonu, ulusal yeterlilikler ve paydaş beklentileri doğrultusunda yapılmaktadır. İç paydaşlar, iç paydaşlar, kurum ve program içinde doğrudan etkisi olan birey ve birimleri kapsar: Bunlar akademik personel, öğrenciler, bölüm/program kurulu, danışma kurulu (iç üyeleri) ve yönetim birimleridir (dekanlık, müdürlük, kalite kurulu). İç paydaşlardan gelen görüşler anketler, toplantılar gibi çeşitli yollarla toplanmaktadır (Kanıt B.2.7.1.1; Kanıt B.2.7.1.2; Kanıt B.2.7.1.3; Kanıt B.2.7.1.4). Bu kaynaklardan bir öneri gelmesi halinde öneriler TYYÇ ile karşılaştırılır (Kanıt B.2.7.1.5). Ayrıca, MEDEK, YÖKAK gibi dış kalite güvencesi çerçeveleri de dikkate alınır. Eğitim amaçları, bölüm kurulu

[1] Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.
[2] Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

onayıyla kesinleştirilir ve gerekirse fakülte/müdürlük düzeyinde senato onayına sunulur. Ancak bugüne kadar toplanan verilerde böyle bir öneri yer almadığı için, henüz bir revizyon işlemi gerçekleştirilmemiştir. Bu süreç sayesinde, program eğitim amaçları sadece akademik beklentilerle değil; öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve bölüm içi yönetim yapılarının ihtiyaç ve önerileri dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Bu da hem kalite güvencesi süreçlerine uygunluğu hem de paydaş tatminini artırır.

Kanıt:

Kanıt B.2.7.1.1: DSHMYO Öğrenci Temsilleri Toplantısı
Kanıt B.2.7.1.2: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80
Kanıt B.2.7.1.3: PUSULA Bilgi Sistemi Toplantı Durum Listesi
Kanıt B.2.7.1.4: PUSULA Bilgi Sistemi Anketler Ekran Görüntüsü
Kanıt B.2.7.1.5: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=1&ps=0#PYDuzey

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Program amaçlarının belirlenmesinde sadece kurum içi değil, aynı zamanda dış paydaşlarında görüşleri dikkate alınmaktadır. Dış paydaşlar; kurum dışında yer alan, mezunların istihdamı veya eğitim kalitesi üzerinde doğrudan etkisi olan kişi, kurum ve kuruluşlardır. Dış paydaşlarımız; işverenler, sektör temsilcileri (kamu/özel), mezunlar, staj yeri yetkilileri, işletmede mesleki eğitim yapılan kurum yetkilileri, akreditasyon kuruluşlarıdır (YÖKAK, MEDEK). Dış ve iç paydaşların temsiliyeti bulunan bölüm danışma kurullarımız kurulmuştur (Kanıt B.2.7.2.1). Dış paydaşlardan düzenli olarak veri toplanmaktadır. Bu süreçte işverenlerle yapılan yüz yüze görüşmeler, mesleki staj ve işyeri meslek eğitimi işveren, laboratuvar sorumluları değerlendirmeleri ile öğrencilerimizin bilgi, beceri, tutumları ve performansları değerlendirilmektedir (Kanıt B.2.7.2.2; Kanıt B.2.7.2.3). Mezunlarla yapılan görüşmeler ile, mezunların iş yaşamında karşılaştığı gereksinimler ve programın yeterliliği değerlendirilmektedir (Kanıt B.2.7.2.5). Sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler ile, yeni teknolojiler, sektör beklentileri ve nasıl bir mezun profili beklendiği araştırılmaktadır. Bölüm danışma kurulumuz yılda en az bir kez toplanarak eğitim amaçlarını, mezun yeterliliklerini ve müfredatın sektöre uygunluğunu değerlendirmektedir (Kanıt B.2.7.2.6). Elde edilen dış paydaş görüş ve önerileri, iç paydaş görüş ve önerileri ile birlik analiz edilmektedir. Eğitim amaçları, TYYÇ ve mesleki yeterlilik çerçeveleri ile uyumlu olacak şekilde gözden geçirilmektedir. Ayrıca, MEDEK, YÖKAK gibi dış kalite güvencesi çerçeveleri de dikkate alınır. Eğitim amaçları, bölüm kurulu onayıyla kesinleştirilir ve gerekirse fakülte/müdürlük düzeyinde senato onayına sunulur. Ancak bugüne kadar toplanan verilerde böyle bir öneri yer almadığı için, henüz bir revizyon işlemi gerçekleştirilmemiştir. Bu süreç sayesinde, program eğitim amaçları sadece akademik bakış açısıyla değil; sektör ihtiyaçları, iş gücü piyasası beklentileri ve mesleki uygulamalar dikkate alınarak belirlenmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir. Bu yaklaşım, programın hem istihdam edilebilirlik hem de mesleki yeterlilik düzeyinde güçlü olmasını sağlar.

Kanıt:

Kanıt B.2.7.2.1: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/uye-listesi-3
Kanıt B.2.7.2.2: https://d.pau.edu.tr/59aa36f7
Kanıt B.2.7.2.3: https://d.pau.edu.tr/e6fc3d19
Kanıt B.2.7.2.5: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/anestezi-programi%E2%80%99da-mezunlar-ve-mezun-olacaklar-birarada
Kanıt B.2.7.2.6: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Program çıktıları BOLOGNA süreci temel alınmış ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı benimsenmiştir (Kanıt B.3.1.1.1). Program çıktıları ayrıca, akreditasyon sürecinde esas alınan MEDEK Program Çıktıları Çerçevesi ile uyumlu hâle getirilmiş, ilgili standartlara uygunluk sağlanmıştır (Kanıt B.3.1.1.2). Bu süreçte program akademik kurulu toplantıları ile paydaş görüşleri alınmış ve çıktılar son hâline getirilmiştir (Kanıt B.3.1.1.3). Program çıktıları, TYYÇ Ön Lisans 5. Düzey Yeterlilikleri ile birebir eşleştirilmiş, özellikle mesleki yeterlilik, iletişim becerileri, ekip çalışması ve etik değerlere bağlılık gibi alanlarda tam uyum olmasına özen gösterilmiştir (Kanıt B.3.1.1.4). Program çıktılarımız PAÜ Eğitim Bilgi Sisteminde ilan edilmiş olup, tüm iç ve dış paydaşların erişimine açık hâle getirilmiştir. Bu sayede, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri sağlanmış ve paydaş katılımı desteklenmiştir (Kanıt B.3.1.1.5). Aşağıdaki tabloda, programdan mezun olan öğrencilerde beklenen bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyinde tanımlanmış toplam program çıktıları açıkça sunulmuştur:

Program Çıktısı (PÇ)	**Açıklama**
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
PÇ11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

Kanıt:
Kanıt B.3.1.1.1: https://www.pau.edu.tr/bologna/tr/sayfa/yararli-belgeler
Kanıt B.3.1.1.2: https://api.medek.org.tr/file/instructions/pdf/1702494720d87e9058-a238-4ba8-bd70-8d98f1829fd4.pdf
Kanıt B.3.1.1.3: MEDEK akademik kurul toplantısı
Kanıt B. 3.1.1.4: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0
Kanıt B.3.1.1.5: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.[1]

Program çıktılarının belirlenmesinde B.3.1.1. kısmında belirtilen süreçler takip edilmiştir. Programımıza ait program çıktıları, ilgili akademik, mesleki ve kurumsal standartlar dikkate alınarak belirlenmiş ve bu süreç aşağıdaki aşamalardan oluşan yapılandırılmış bir sistem dâhilinde işletilmiştir. Program çıktılarının belirlenme süreci Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey Ön Lisans Yeterlilikleri ve MEDEK Program Çıktıları Rehberi gibi referans belgeler dikkate alınarak hazırlanmıştır (Kanıt B.3.1.2.1; Kanıt B.3.1.2.2). MEDEK akreditasyon sürecine dahil olma kararı alındığında, Okulumuz Akademik Kurul Toplantısında, okulumuz bünyesinde bulunan tüm programların Program Çıktılarını MEDEK çıktıları ile uyumlu hale getirmeleri kararı alınmış ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında tüm programlarımız program çıktılarını MEDEK ile uyumlu hale getirmiştir (Kanıt B.3.1.2.3). Eğitim amaçlarının program çıktılarında karşılık bulmasına dikkat edilmiştir. Belirlenen program çıktıları, PAÜ EBS web sitesi üzerinden ilan edilmiştir. Böylece çıktılar, öğrenciler, işverenler ve diğer ilgili tarafların erişimine açık hâle getirilmiştir (Kanıt B.3.1.2.4).

Kanıt:

Kanıt B.3.1.2.1: https://www.myk.gov.tr/images/articles/editor/Ulusal_Yeterlilikler/pdf/Yeterlilik_Seviyelerinin_TYC_Seviye_Tanimlayicilarina_Gore_Belirlenmesi_Rehberi.pdf

Kanıt B.3.1.2.2: https://api.medek.org.tr/file/instructions/pdf/1744375722add2b204-e22c-4766-8e14-b38ee8aee354.pdf

Kanıt B.3.1.2.3: MEDEK akademik kurul toplantısı

Kanıt B.3.1.2.4: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0

3.1.3. Program çıktıları, program eğitim amaçları ile tutarlığını açıklayınız

Program Çıktısı (PÇ)	Açıklama	Eğitim Amaçları ile Tutarlılık
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	Programın "bilgi birikimli ve eğitimli teknikerler yetiştirme" amacı ile doğrudan tutarlıdır.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	Sağlık ve güvenlik bilincini vurgulayan eğitim amaçları ile doğrudan ilişkilidir.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	Eğitim amaçlarındaki "teknolojik gelişmeleri takip eden" ifade ile doğrudan uyumludur.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.	Teknolojiye uyum sağlama ve uygulama becerisi bakımından eğitim amaçları ile tutarlıdır.
PÇ5	Mesleki problemleri analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip çözüm önerir.	"Araştırma ve problem çözme becerileri gelişmiş tekniker" hedefi ile uyumludur.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde yazılı ve sözlü iletişim yoluyla düşüncelerini etkin sunar.	"İletişim becerileri gelişmiş" hedefi ile doğrudan ilişkilidir.
PÇ7	Karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	Takım çalışmasına yatkınlık eğitim amacını destekler.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	"Yaşam boyu öğrenmeye yatkın tekniker" hedefi ile tutarlıdır.
PÇ9	Verilerin toplanması ve duyurulmasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	İnsan sağlığına ve etik değerlere saygı eğitim amacı ile doğrudan ilişkilidir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	"Eğitimli ve bilgi birikimli", "iletişim becerileri gelişmiş" hedefi ile dolaylı tutarlıdır.
PÇ11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.	Mesleki donanım ve uygulama becerilerini içeren eğitim amacı ile uyumludur.
PÇ12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.	Sağlık kurumlarında doğru analiz yapabilme amacını destekler.
PÇ13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.	İş sağlığı-güvenliği ve çevre bilinci eğitim amaçları ile doğrudan tutarlıdır.

[1] Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktılarını nasıl kapsadığını kanıtlayınız.[1]
Program çıktıları belirlenirken MEDEK anestezi program çıktıları kullanılmıştır. Dolayısıyla program çıktılarımız doğrudan MEDEK çıktılarını kapsamaktadır.

MEDEK Çıktısı Alanı	**PAÜ Program Çıktıları (PÇ) ile Kapsanma Örneği**
Temel ve mesleki bilgi ve beceriler	**PÇ1, PÇ11, PÇ12**: Temel ve uygulamalı mesleki bilgi, laboratuvar işleyişi ve numune işlemleri.
Analitik düşünme ve problem çözme	**PÇ5, PÇ7**: Problemleri analitik ve eleştirel değerlendirme, karmaşık sorunları çözme.
Mesleki etik ve sosyal sorumluluk	**PÇ2, PÇ9, PÇ13**: İş sağlığı-güvenliği, etik değerler ve çevre bilinci.
İletişim ve takım çalışması	**PÇ6, PÇ7, PÇ10**: Yazılı ve sözlü iletişim, ekip çalışması, yabancı dil kullanımı.
Sürekli öğrenme ve gelişim	**PÇ3, PÇ8**: Güncel gelişmeleri takip etme, kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı.
Teknoloji ve bilişim araçlarının kullanımı	**PÇ4**: Bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.
Program çıktılarının her birine öğrencilerin hangi düzeyde ulaştığı, program genelinde kullanılan Program Çıktısı Değerlendirme ve İzleme Tablosu aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir. Bu tabloda: Tüm derslerin ders öğrenme çıktıları, ilgili program çıktılarıyla eşleştirilmiş, Her bir dersin başarı verileri (% başarı oranı, not ortalamaları, uygulama başarısı vb.) bu eşleşmeye yansıtılmış, Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin her bir PÇ'ye ortalama hangi düzeyde ulaştığı hesaplanmıştır (Kanıt B.3.2.1.1). Buna göre derslerin PÇ'lere ulaşma düzeyinin yüksek olduğunu gösterilmiştir.
Anestezi Programı'nın zorunlu dersleri, 13 Program Çıktısı (PÇ01–PÇ13) ile eşleştirilmiş ve katkı düzeyleri değerlendirilmiştir. Elde edilen ortalama katkılar, zorunlu dersler bazında dengeli dağılmıştır. Bu durumu gösteren programdaki derslerin program çıktıları ile ilişkisini gösteren Ders PÇ Eşleştirme Matrisi oluşturulmuştur (Kanıt B. 3.2.1.2).
Zorunlu derslerin program çıktıları ile ilişkilendirilmesi sonucunda, aşağıda belirtilen çıktılara yüksek düzeyde katkı sağlandığı belirlenmiştir:
PÇ1 kapsamında öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilere ne düzeyde sahip olduğu; teorik sınavlar, kısa sınavlar, ödevler ve proje ödevleri ile ölçülmektedir. Öğrencilerin bu sınavlardan aldıkları başarı notları ve uygulamalarda gösterdikleri yeterlilikler, temel ve güncel mesleki bilgilere ulaştıklarının bir göstergesidir. Bu değerlendirmelere ait sınav kâğıtları somut kanıt olarak arşivlenmiştir (Kanıt 3.2.1.3).
PÇ2 olan iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerine dair farkındalık ve bilgi düzeyi; staj raporları ile belgelenmektedir. Ayrıca programımızda İş Sağlığı ve Güvenliği dersi zorunlu ders olarak öğrencilerin kataloglarında yer almaktadır. Ayrıca Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Çevre Yönetimi dersi yer almaktadır. Öğrencilerin bu alanlardaki bilgi ve uygulama düzeyi, hem staj danışmanları hem de dış kurum yetkilileri tarafından yapılan değerlendirmelerle desteklenmiştir (Kanıt 3.2.1.3).
PÇ3 kapsamında, öğrencilerin meslek alanındaki güncel gelişmeleri izleme ve uygulama becerileri, ödevler, güncel konulu sunumlar ve seminer faaliyetleri ile değerlendirilmiştir. Öğrenciler, bilimsel veri tabanları üzerinden yaptıkları sunumlarla bu yeterliği somut biçimde göstermiştir. Programımızda Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Araştırma Teknikleri dersi yer almaktadır (Kanıt 3.2.1.3).

[1] Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

PÇ4 olan bilişim teknolojilerini kullanma yeterliliği; Öğrencilerin sistem kullanımı sırasında hazırladıkları formlar ve uygulama sonuçları, bu çıktıya ulaşıldığının göstergesidir. Programımızda zorunlu ders grubunda Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı v Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Temel Bilgisayar Bilimleri dersleri yer almaktadır (Kanıt 3.2.1.3).
PÇ5 doğrultusunda mesleki problemlere analitik ve eleştirel yaklaşım geliştirme becerisi, vaka analizleri ve problem çözme odaklı yazılı sınavlarla izlenmiştir. Özellikle vaka çözümüne yönelik derslerde yapılan tartışmalar ve uygulama derslerinde alanda karşılaştıkları sorunlara getirdikleri çözümler, bu yeterliğin göstergesi olarak değerlendirilmektedir.
PÇ6 olan yazılı ve sözlü iletişim becerisi; öğrencilerin sunduğu seminerler, yazdıkları ödevler ve ikili görüşmeler aracılığıyla gözlenmektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin mesleki dili etkin biçimde kullanabildiklerini ortaya koymaktadır. Uygulama alanlarında sorumlular ile yapılan görüşmelerden alınan olumlu dönütler de bunu desteklemektedir.
PÇ7 kapsamında ekip çalışmasına katılım ve sorumluluk alma yeterliği, grup çalışmaları, işletmede mesleki eğitim ve meslek stajı sürecindeki gözlemlerle değerlendirilmektedir.
PÇ8 olan kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı, program müfredatında zorunlu ders olarak yer alan Kariyer Planlama dersi ve diğer tüm derslerle desteklenmiştir. Ayrıca mezun öğrencilerimizle düzenlenen toplantılarla da öğrencilerimizin kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı arttırılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet öncesi danışmanlık görüşmeleri de bu farkındalığın kazanıldığını göstermektedir (Kanıt 3.2.1.4).
PÇ9 doğrultusunda toplumsal, etik ve kültürel değerlere sahip olma yeterliği; programımız müfredatında yer alan Meslek Etiği dersi, işyerinde mesleki Eğitim ve meslek stajı uygulamalarındaki tutum ve veri kullanımı ile ilişkilendirilmektedir. Öğrenciler, veri yönetimi süreçlerinde etik ilkelere uygun hareket etmişlerdir (Kanıt 3.2.1.3).
PÇ10 olan yabancı dili mesleki bağlamda kullanma yeterliliği; yabancı dil sınav sonuçları izlenmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren üniversitemizde tüm programlar için isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı uygulamasına geçilmiştir. İsteyen öğrencilerimiz bu hazırlık sınıflarına devam edebilmektedir. Ayrıca, Danışma Kurulu kararımız gereği, 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren programımız Program Dışı Seçmeli Ders havuzuna Mesleki Yabancı Dil dersi eklenmesi süreci, üniversitemiz müfredat takvimine uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt 3.2.1.5).
PÇ11 kapsamında ameliyathane ortamı ve işleyişine dair bilgi düzeyi, uygulamalı derslerde, işletmede mesleki eğitim ve mesleki staj derslerinde gözlem raporları, sorumlulardan alınan dönütler ile ölçülmüştür. Öğrenciler beklenilen süreçlerinde başarı göstermiştir.
PÇ12 olan anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir ibaresi işletmede mesleki eğitim ve mesleki staj derslerinde uygulamalı olarak gözlemlenmiş ve bu süreçlere ait değerlendirme formlarıyla desteklenmiştir. Öğrencilerin bu görevleri eksiksiz yerine getirdiği belgelenmiştir.
PÇ13 kapsamında anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar ibaresi işletmede mesleki eğitim ve mesleki staj derslerinde uygulamalı olarak gözlemlenmiş ve bu süreçlere ait değerlendirme formlarıyla desteklenmiştir. Öğrencilerin bu görevleri eksiksiz yerine getirdiği belgelenmiştir. Öğrenciler, bu süreçlerde etkin katılım göstermiştir.
Bazı derslerde (dış görevlendirme dersleri) ilgili öğretim elemanlarına ulaşılamaması nedeniyle doğrudan ÖK–PÇ eşlemesi yapılamamıştır. Ancak bu derslerde öğrencilerin ders başarı durumları, dönem sonu başarı notları ve geçme oranları göz önüne alındığında, ilgili program çıktılarının dolaylı olarak karşılandığı değerlendirilmektedir. Bu derslerin, program kazanımlarını içerdiği, öğrencilerin bu derslerdeki yüksek başarı oranlarının da bu çıktılara yönelik öğrenmenin gerçekleştiğini gösterdiği düşünülmektedir. Bununla birlikte, çıktı temelli değerlendirmeyi daha da güçlendirmek amacıyla, ilerleyen

dönemlerde bu derslerde görevli öğretim elemanlarıyla daha sistematik veri toplama süreçleri geliştirilecektir.

Kanıt:

Kanıt B.3.2.1.1: 2024 2025 Öğretim Yılı Program Çıktılarının Hesaplanması_Ane Programa ait drive sisteminde kayıtlıdır

Kanıt B.3.2.1.2: Ders PÇ Eşleştirme Matrisi

Kanıt B.3.2.1.3: Programa ait drive sisteminde kayıtlıdır

Kanıt B.3.2.1.4: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/anestezi-programi%E2%80%99da-mezunlar-ve-mezun-olacaklar-birarada

Kanıt B.3.2.1.5: Tıbbi Hizmetler Teknikler Bölüm Danışma Kurulu TutanağI_2025

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.[1]

Programımızda her bir program çıktısı için öğrencilerin mezuniyet öncesi yeterlilik düzeyleri çok boyutlu ölçme-değerlendirme yöntemleriyle izlenmekte ve belgelendirilmektedir. Program çıktıları, Bologna süreci, MEDEK ölçütleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda yapılandırılmış olup, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini kapsayıcı biçimde değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

PÇ1 kapsamında öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilere ne düzeyde sahip olduğu; teorik sınavlar, kısa sınavlar, ödevler ve proje ödevleri ile ölçülmektedir. Öğrencilerin bu sınavlardan aldıkları başarı notları ve uygulamalarda gösterdikleri yeterlilikler, temel ve güncel mesleki bilgilere ulaştıklarının bir göstergesidir. Bu değerlendirmelere ait sınav kâğıtları somut kanıt olarak arşivlenmiştir (Kanıt 3.2.2.1).

PÇ2 olan iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerine dair farkındalık ve bilgi düzeyi; staj raporları ile belgelenmektedir. Ayrıca programımızda İş Sağlığı ve Güvenliği dersi zorunlu ders olarak öğrencilerin kataloglarında yer almaktadır. Ayrıca Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Çevre Yönetimi dersi yer almaktadır. Öğrencilerin bu alanlardaki bilgi ve uygulama düzeyi, hem staj danışmanları hem de dış kurum yetkilileri tarafından yapılan değerlendirmelerle desteklenmiştir (Kanıt 3.2.2.2).

PÇ3 kapsamında, öğrencilerin meslek alanındaki güncel gelişmeleri izleme ve uygulama becerileri, ödevler, güncel konulu sunumlar ve seminer faaliyetleri ile değerlendirilmiştir. Öğrenciler, bilimsel veri tabanları üzerinden yaptıkları sunumlarla bu yeterliği somut biçimde göstermiştir. Programımızda Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Araştırma Teknikleri dersi yer almaktadır (Kanıt 3.2.2.2).

PÇ4 olan bilişim teknolojilerini kullanma yeterliliği;. Öğrencilerin sistem kullanımı sırasında hazırladıkları formlar ve uygulama sonuçları, bu çıktıya ulaşıldığının göstergesidir. Programımızda zorunlu ders grubunda Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı ve Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Temel Bilgisayar Bilimleri dersleri yer almaktadır (Kanıt 3.2.2.2).

PÇ5 doğrultusunda mesleki problemlere analitik ve eleştirel yaklaşım geliştirme becerisi, vaka analizleri ve problem çözme odaklı yazılı sınavlarla izlenmiştir. Özellikle vaka çözümüne yönelik derslerde yapılan tartışmalar ve uygulama derslerinde alanda karşılaştıkları sorunlara getirdikleri çözümler, bu yeterliğin göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

PÇ6 olan yazılı ve sözlü iletişim becerisi; öğrencilerin sunduğu seminerler, yazdıkları ödevler ve ikili görüşmeler aracılığıyla gözlenmektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin mesleki dili etkin biçimde kullanabildiklerini ortaya koymaktadır. Uygulama alanlarında sorumlular ile yapılan görüşmelerden alınan olumlu dönütler de bunu desteklemektedir.

[1] Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

PÇ7 kapsamında ekip çalışmasına katılım ve sorumluluk alma yeterliği, grup çalışmaları, uygulamalı dersler, işletmede mesleki eğitim ve meslek stajı sürecindeki gözlemlerle değerlendirilmektedir.
PÇ8 olan kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı, program müfredatında zorunlu ders olarak yer alan Kariyer Planlama dersi ve diğer tüm derslerle desteklenmiştir. Ayrıca mezun öğrencilerimizle düzenlenen toplantılarla da öğrencilerimizin kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı arttırılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet öncesi danışmanlık görüşmeleri de bu farkındalığın kazanıldığını göstermektedir (Kanıt 3.2.2.3).
PÇ9 doğrultusunda toplumsal, etik ve kültürel değerlere sahip olma yeterliği; programımız müfredatında yer alan Meslek Etiği dersi, işyerinde mesleki Eğitim ve meslek stajı uygulamalarındaki tutum ve veri kullanımı ile ilişkilendirilmektedir. Öğrenciler, veri yönetimi süreçlerinde etik ilkelere uygun hareket etmişlerdir (Kanıt 3.2.2.2).
PÇ10 olan yabancı dili mesleki bağlamda kullanma yeterliliği; yabancı dil sınav sonuçları izlenmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren üniversitemizde tüm programlar için isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı uygulamasına geçilmiştir. İsteyen öğrencilerimiz bu hazırlık sınıflarına devam edebilmektedir. Ayrıca, Danışma Kurulu kararımız gereği, 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren programımız Program Dışı Seçmeli Ders havuzuna Mesleki Yabancı Dil dersi eklenmesi süreci, üniversitemiz müfredat takvimine uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt 3.2.2.4).
PÇ11 kapsamında ameliyathane ortamı ve işleyişine dair bilgi düzeyi, uygulamalı derslerde, işletmede mesleki eğitim ve mesleki staj derslerinde gözlem raporları, sorumlulardan alınan dönütler ile ölçülmüştür.
PÇ12 olan numune kabul, analiz, raporlama ve sonuç iletme yeterliği, özellikle uygulamalı derslerde, işletmede mesleki eğitim ve mesleki staj derslerinde uygulamalı olarak gözlemlenmiş ve bu süreçlere ait değerlendirme formlarıyla desteklenmiştir. Öğrencilerin bu görevleri eksiksiz yerine getirdiği belgelenmiştir.
PÇ13 kapsamında Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir ibaresi ilgili derslerdeki uygulama gözlemleri değerlendirilmiştir. Öğrenciler, bu süreçlerde etkin katılım göstermiştir.
Bu değerlendirme süreçleri sonucunda, her bir öğrencinin program çıktılarının gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklere büyük ölçüde ulaştığı somut belgelerle kanıtlanmıştır. Tüm bu veriler, akademik kurul kararları, öğrenci sınavlarına ait belgeler ve dijital arşiv sistemi aracılığıyla MEDEK değerlendiricilerine ziyaret sırasında sunulmaya hazır durumdadır.

Kanıt:

Kanıt 3.2.2.1: Ders Başarı Durum Listesi Programa ait drive sisteminde kayıtlıdır
Kanıt 3.2.2.2:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0
Kanıt 3.2.2.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/anestezi-programi%E2%80%99da-mezunlar-ve-mezun-olacaklar-birarada
Kanıt 3.2.2.4: Tıbbi Hizmetler Teknikler Bölüm Danışma Kurulu Tutanağı_2025

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Anestezi programında yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda önemli bir müfredat düzenlemesine gidilmiştir. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm kurulunda alınan kararla dış paydaş (hastane temsilcileri) ve iç paydaş (Rektörlük) görüşleri dikkate alınarak 3+1 eğitim modeline geçilmiş ve program müfredatına İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersinin eklenmesi 2023-2024 güz dönemi itibariyle sağlanmıştır (Kanıt B.4.1.1; Kanıt B.4.1.2; Kanıt B.4.1.3; Kanıt B.4.1.4). İME dersi, son sınıf güz ve bahar döneminde zorunlu ders olarak programa entegre edilmiştir. Öğrenciler ilgili sağlık kuruluşlarında, anlaşmalı sektör temsilcilerinde haftalık belirlenen saatlerde 70 iş günü olacak şekilde mesleki uygulama yapmaktadır. İşletmede Mesleki Eğitim sonrası yapılan iş yeri değerlendirme formları, öğrenci dosyaları ve anketleri kayıt altında tutulmaktadır. Süreç program öğretim elemanları, alt birim koordinatörü ve İME koordinatörü tarafından izlenmektedir. 2025-2026 eğitim öğretim dönemi sonrası yapılan anketler öğrenci memnuniyetinin ve işyerinin istihdam etme isteği ve memnuniyetinin yüksek olduğunu bize göstermiştir (Kanıt B.4.1.5; Kanıt B.4.1.6). Genel olarak öğrencelerimizde yabancı dil yeterliliğinin az olduğu görülmüştür. Okulumuz MEDEK akreditasyon kararı sonrasında, tüm programlarımızda MEDEK hazırlık süreçleri başlatılmış, akreditasyon ile ilgili eğitimler düzenlenmiş, ders arşiv dosyaları hazırlanmaya başlanmıştır (Kanıt B.4.1.7; Kanıt B.4.1.8; Kanıt B.4.1.9). Danışma Kurulu kararımız gereği, 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren programımız Program Dışı Seçmeli Ders havuzuna Mesleki Yabancı Dil dersi eklenmesi süreci, üniversitemiz müfredat takvimine uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt B.4.1.10). Bu süreçler, iç ve dış paydaş görüşlerinin dikkate alındığını ve programın bu doğrultuda sürekli olarak güncellendiğini göstermektedir.

Kanıt:

Kanıt B.4.1.1: 3+1 Danışma Kurul Kararı
Kanıt B.4.1.2: 19.06.2023 Tarih ve 03 Sayılı akademik kurul toplantı tutanağı
Kanıt B.4.1.3: 3+1 Yüksek Okul Kurul Kararı
Kanıt B.4.1.4: 3+1 Senato Kararı
Kanıt B.4.1.5: İME İstihdam Anket Sonuçları
Kanıt B.4.1.6: İşletmede Mesleki Eğitim Genel Değerlendirmesi_Öğrenci
Kanıt B.4.1.7: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/yuksekokulumuz-medek-basvuru-surecleri-ile-ilgili-olarak-kalite-yonetimi-ve-veri-degerlendirme-merkezi-mudurlugu-ile-toplanti
Kanıt B.4.1.8: MEDEK Toplantı ve Eğitim Yazısı
Kanıt B.4.1.9: MEDEK Ders Arşiv Dosyaları Hakında Toplantı Resmi Yazı
Kanıt B.4.1.10: Tıbbi Hizmetler Teknikler Bölüm Danışma Kurulu TutanağI_2024

4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Son üç yıl içinde hem Yükseköğretim Kurulu'nun yönlendirmeleri hem, iç/dış paydaşların geri bildirimleri hem de program çıktılarına ulaşımın sağlanması doğrultusunda program müfredatına çeşitli yeni dersler eklenmiş ve mevcut ders içeriklerinde güncellemeler yapılmıştır. Bu kapsamda Çevre Yönetimi, Bağımlılıkla Mücadele, Kariyer Planlama, Mesleki İngilizce, Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi ile Sağlıkta Dijitalleşme ve İkiz Dönüşüm başlıklı dersler müfredata dahil edilmiştir (Kanıt

B.4.2.1; Kanıt B.4.2.2). Bu derslerin programa entegrasyonu yalnızca üst makamların yönlendirmesiyle sınırlı kalmamış, aynı zamanda öğrenci talepleri, danışma kurulu önerileri ve güncel sağlık sektörü ihtiyaçları dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Bu dersler, yalnızca yasal zorunluluklarla sınırlı kalmayıp; eğitim planının içeriğini zenginleştiren, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyen araçlardandır. Her ders, kalite güvence sistemi içinde izlenecek ve yıllık iç değerlendirmelerle güncellenecektir. MEDEK süreci başlangıcında okulumuz tüm program çıktıları, MEDEK program çıktıları ile uyumlu hale getirilmiş olup program çıktılarına ulaşma süreçleri takip edilmektedir (Kanıt B.4.2.3). Bu yönüyle, programın sürekli iyileştirme yaklaşımının önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.4.2.1: Bölüm Kurul Karar Sureti

Kanıt B.4.2.2: Tıbbi Hizmetler Teknikler Bölüm Danışma Kurulu TutanağI_2024

Kanıt B.4.2.3:

https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0

4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Mezunlarla iletişimde sürekliliği sağlamak adına 2022 yılından itibaren oluşturulan WhatsApp ve sosyal medya grupları aktif olarak kullanılmaktadır (Kanıt B.4.3.1). Bu gruplar aracılığıyla hem mezunların güncel durumları izlenmekte hem de kariyer gelişimlerine yönelik duyurular paylaşılmaktadır. Ayrıca düzenlenen "Mezun-Öğrenci Buluşmaları" ile mezunlar sektörel deneyimlerini mevcut öğrencilere aktarmakta, aynı zamanda program hakkında görüş ve önerilerini paylaşmaktadır (Kanıt B.4.3.2; Kanıt B.4.3.3; Kanıt B.4.3.4). Bu buluşmaların çıktıları, program iyileştirme sürecinde dikkate alınmaktadır. Ayrıca PUSULA Bilgi Sisteminde bulunan Mezun İzleme modülünden, mezunlarımızın genel durumunun takibi yapılmaktadır (Kanıt B.4.3.5). Ancak sistem henüz program bazlı değil bölüm bazlı döküm vermektedir. Anestezi Programının tüm mezun öğrencilerine iletişim bilgilerinden ulaşılmaya çalışılmış, ulaşılabilenlerin ve bilgilerini paylaşmak isteyen mezun öğrencilerin bilgileri Mezun İzleme sistemine işlenmiştir. Öğrencilerimiz mezun olmaları durumunda da kurumsal mail adres ve şifreleri ile PUSULA Bilgi Sistemine girebilmekte, kendi bilgilerini Mezun İzleme Sisteminde güncelleyebilmektedir (Kanıt B.4.3.6). Tüm bunlara ek olarak bölüm danışma kurullarımızda mezun öğrenci temsilcisi de bulunmakta ve bu öğrencimizin de görüşü alınmaktadır (Kanıt B.4.3.7).

Kanıt 4.3.1.: Mezun WhatsApp Sosyal Medya Ekran Görüntüsü

Kanıt B.4.3.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/anestezi-programi%E2%80%99da-mezunlar-ve-mezun-olacaklar-birarada

Kanıt B.4.3.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/anestezi-programi-mezun-bulusmasi

Kanıt B.4.3.4: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/anestezi-teknikeri-olmak

Kanıt B.4.3.5: PUSULA Bilgi Sistemi Mezun İzleme Modülü Ekran Görüntüsü

Kanıt B.4.3.6: PUSULA Bilgi Sistemi Mezun İzleme Modülü (Öğrenci) Ekran Görüntüsü

Kanıt B.4.3.7: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/uye-listesi-3

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.

Eğitim planı Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'ye doldurulmuştur. Tablo 5.1 altında Alan Seçmeli-I, II ve III listesi ile Program Dışı Seçmeli-1, 2 ve 3 listesi de tablo olarak eklenmiştir. Ayrıca eğitim planına PAÜ EBS sisteminde de ulaşılabilmektedir (Kanıt B.5.1.1).

Kanıt: B.5.1.1: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0

5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Anestezi Programı'nda müfredat, dış paydaşlardan gelen öneriler dikkate alınarak periyodik olarak güncellenmektedir. Dış paydaşlarla yapılan anket çalışmaları, staj değerlendirme formları, birebir görüşmeler ve sektörel ihtiyaç göz önüne alınarak, öğrencilerin mezuniyet öncesi uygulama becerilerini artırmak üzere kapsamlı bir mesleki uygulama dersinin gerekliliği ortaya konmuştur. Bu kapsamda, okulumuz tüm programlarının 3+1 eğitim modeline geçiş süreci işletilmiştir. Bu süreçte sırasıyla danışma kurulu kararı, yüksekokul akademik kurul kararı, yüksekokul kurul kararı ve senato kararı alınmıştır (Kanıt B.5.2.1; Kanıt B.5.2.2; Kanıt B.5.2.3; Kanıt B.5.2.4). Bu süreci takiben üniversitemizde ortak kodla belirlemiş olan ISME 200 İşletmede Mesleki Eğitim adlı ders, 30 AKTS yüküyle, ilgili yıldaki müfredat takvimine uygun olarak bölüm ve yönetim kurulu kararlarının ardından müfredata eklenmiş, üniversite eğitim komisyonu ve senato kararı ile yani müfredat 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren yürürlüğe girmiştir. Bu ders, öğrencilerin mezuniyet öncesinde bir dönemi doğrudan sektör içinde geçirerek mesleki bilgi ve becerilerini gerçek çalışma ortamında uygulama, laboratuvar süreçlerine doğrudan katılım sağlama, kurum içi işleyişi ve hasta-hizmet sürecini gözlemleme amaçlarını taşımaktadır. Dersin eğitim planına dahil edilme süreci dış paydaşlar ile yapılan Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Kurulu görüşmelerinde uygulama temelli eğitimin güçlendirilmesi amacıyla önerilmiştir. Bu öneriler Bölüm Kurulunda değerlendirilmiş ve kurul kararıyla kabul edilmiştir. Meslek Yüksekokulu Kurulu onayı sonrasında ilgili ders, 3. veya 4. yarıyıl müfredatına dahil edilmiştir. ISME 200 dersi, hem yüksek AKTS değeriyle programın uygulamalı yönünü güçlendirmekte hem de dış paydaşların beklentilerini doğrudan karşılamaktadır. Bu sayede öğrencilerin mezuniyet öncesi iş dünyasıyla uyumu artırılmakta, istihdam edilebilirlikleri desteklenmektedir.

Kanıt:

Kanıt B.5.2.1: 3+1 Danışma Kurul Kararı

Kanıt B.5.2.2: 19.06.2023 Tarih ve 03 Sayılı akademik kurul toplantı tutanağı

Kanıt B.5.2.3: 3+1 Yüksek Okul Kurul Kararı

Kanıt B.5.2.4: 3+1 Eğitim Sistemi Senato Kararı

5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Anestezi Programı'nda öğrencilerin mesleki yeterliliklerini sahada uygulayarak geliştirebilmeleri amacıyla toplamda 51 AKTS değerinde uygulamalı ders ve mesleki eğitim etkinliği müfredata dâhil edilmiştir. Bu kapsamda yer alan dersler ve içerikleri aşağıda sunulmuştur (Kanıt B.5.3.1).

ISME 200 – İşletmede Mesleki Eğitim (30 AKTS): Öğrencilerin bir dönemi tamamen sağlık kuruluşlarında geçirerek iş başı uygulama yapmalarını sağlayan bu ders, dış paydaşların talepleri doğrultusunda Bölüm Kurulu kararıyla müfredata alınmıştır. Ders kapsamında öğrenciler anestezi uygulamalarının yapıldığı tüm girişimsel alanlarda aktif görev alırlar. İlgili süreçler Madde 5.2'de açıklanmıştır.

Zorunlu Yaz Stajı: STAJ 200 Meslek Stajı (5 AKTS): Program sonunda öğrencilerin sahada çalışarak deneyim kazanmasını sağlayan bu uygulama; mezuniyet şartı olarak tanımlanmıştır. Sağlık kuruluşlarında danışman gözetiminde yürütülür. Staj geri bildirimleri ile program çıktıları değerlendirilir.

Uygulamalı Meslek Dersleri (16 AKTS): Aşağıda yer alan derslerde teorik eğitimin yanı sıra haftalık laboratuvar uygulamaları yapılmaktadır:

Temel Klinik uygulamalar (4 AKTS)

Klinik Anestezi (8 AKTS)

Mesleki Uygulamalar (4 AKTS)

Bu derslerde öğrenciler, temel mesleki beceriler, ameliyathane güvenliği, anestezi uygulamaları, cihaz kullanımı, veri kaydı, yorumlama ve arşivleme gibi alanlarda deneyim kazanmaktadır. Eğitim planına dahil edilme süreci: Uygulamalı derslerin içerikleri ve güncel mesleki donanımlar, dış paydaşların önerileri (staj kurumu temsilcileri, sektör uzmanları), öğretim elemanlarının gözlemleri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilir. Müfredat güncellemeleri, Bölüm Kurulu ve Yüksekokul Kurulu onayı, ardından eğitim komisyonu ve senato onayıyla yürürlüğe girmiştir. Bu yapı sayesinde öğrenciler mezuniyet öncesinde hem teorik hem de uygulamalı yeterlilikleri kazanmakta, sahada doğrudan deneyim elde etmekte ve mezuniyet sonrası istihdama daha donanımlı hâle gelmektedir.

Kanıt:

Kanıt B.5.3.1: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0

5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.

Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklanmıştır. Tablodan da anlaşılacağı gibi alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin AKTS Kredi toplamı 65,5 AKTS'dir.

5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri Ek I.1'de verilmiştir. Ayrıca bu izlenceler PAÜ EBS sisteminde kamuoyuyla açık bir şekilde paylaşılmaktadır (Kanıt B.5.5.1).

Kanıt:

Kanıt B.5.5.1: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0

5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. [1]

Okulumuzda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak amacıyla sistematik bir yönetim sistemi yürütülmektedir. Bu süreçlerde, her eğitim-öğretim yılı başında, ortasında ve sonunda ya da ihtiyaç duyulan durumlarda yapılan Akademik Kurul toplantıları, ders içeriklerinin, uygulama planlarının ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin eğitim planına uygun şekilde işleyip işlemediğini denetlemek için yürütülür (Kanıt B.5.6.1). Eğitim planı, Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda oluşturulmuş olup her dersin öğrenme çıktıları, AKTS yükü, iş yükü dağılımı ve ölçme-değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır. Bu sayede derslerin planlanan biçimde yürütülmesi sürekli izlenmekte ve ilgili belgeler PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır (Kanıt Kanıt B.5.6.2). Her yarıyıl sonunda öğrencilere yönelik olarak yürütülen Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi, PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Program Yeterlilikleri Anket Sonuçları, Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, Değerlendirme Anketi Sonuçları, Ders Öğrenim Kazanımları Anket Sonuçları ve İşyeri Eğitimi Anket Raporu gibi modüllerden de öğrenci geri bildirimleri ile dersin öngörülen hedef ve içeriğe ne ölçüde uygun yürütüldüğünü ortaya koyulmaktadır (Kanıt B.5.6.2; Kanıt B.5.6.3; Kanıt B.5.6.4). Programın uygulama alanındaki başarısını izlemek amacıyla staj kurumlarından alınan geri bildirimler özellikle staj değerlendirici formları, öğrencinin sahadaki bilgi ve becerisinin eğitim planıyla uyumunu ortaya koymaktadır. Pamukkale Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun belirlediği çerçevede, programda öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve iç kalite güvence sistemine veri sunulmaktadır.

[1] Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Tespit edilen eksikliklere veya güncel gereksinimlere bağlı olarak ders içeriklerinde, uygulama yöntemlerinde ya da ölçme-değerlendirme araçlarında güncellemeler yapılmakta ve bu değişiklikler ilgili kurul kararıyla yürürlüğe alınmaktadır. Ayrıca paydaş görüşleri (öğrenci, mezun, işveren) değerlendirilerek müfredat revizyonları planlanmakta ve yapılmaktadır (Kanıt B.5.6.5; Kanıt B.5.6.6; Kanıt B.5.6.7; Kanıt B.5.6.8; Kanıt B.5.6.9; Kanıt B.5.6.10).

Kanıt:
Kanıt B.5.6.1: Akademik Kurul Listesi
Kanıt B.5.6.2:
https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0
Kanıt B.5.6.2: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Örnek Programa ait drive sistemine katyıtlıdır.
Kanıt B.5.6.3: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Anketi Değerlendirme Örnek Programa ait drive sistemine katyıtlıdır
Kanıt B.5.6.4: PUSULA Bilgi Sistemi Anketler Ekran Görüntüsü
Kanıt B.5.6.5: 3+1 Danışma Kurul Kararı
Kanıt B.5.6.6: 19.06.2023 Tarih ve 03 Sayılı akademik kurul toplantı tutanağı
Kanıt B.5.6.7: 3+1 Yüksek Okul Kurul Kararı
Kanıt B.5.6.8: 3+1 Senato Kararı
Kanıt B.5.6.9: Tıbbi Hizmetler Teknikler Bölüm Danışma Kurulu Tutanağı_2024
Kanıt B.5.6.10: Bölüm Karar Sureti

Tablo 5.1. Eğitim Planı

Anestezi

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/Seçmeli	Kategori (AKTS Kredisi)			
			Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler	Diğer Dersler
1. Yarıyıl						
TKD 101 TÜRK DİLİ - I	Türkçe	Ortak Zorunlu				*
ATI 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	Türkçe	Ortak Zorunlu				*
ANE 101 TEMEL BİYOKİMYA	Türkçe	Zorunlu	*			
ANE 103 TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	Zorunlu	*			
ANE 111 ANATOMİ	Türkçe	Zorunlu	*			
ANE 117 FİZYOLOJİ	Türkçe	Zorunlu	*			
ING 125 İNGİLİZCE - I	Türkçe	Ortak Zorunlu				*

ANE 112 FARMAKOLOJİ	Türkçe	Zorunlu	*			
TGT 116 İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	Türkçe	Zorunlu	*			
ANE 128 TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	Türkçe	Zorunlu	*			
Alan Seçmeli - 1	Türkçe	Seçmeli	*			
Program Dışı Seçmeli -1	Türkçe	Seçmeli	*			
2. Yarıyıl						
TKD 102 TÜRK DİLİ - II	Türkçe	Ortak Zorunlu	*			
ATI 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	Türkçe	Ortak Zorunlu	*			
KRY 201 KARİYER PLANLAMA	Türkçe	Zorunlu	*			
ING 126 İNGİLİZCE - II	Türkçe	Ortak Zorunlu	*			
ANE 209 ANESTEZİK FARMAKOLOJİ	Türkçe	Zorunlu	*			
AMB 219 EKG YÖNETİMİ	Türkçe	Zorunlu	*			
ANE 125 ANESTEZİ TEMEL BAKIM	Türkçe	Ortak Zorunlu	*			
BCT 121 BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ	Türkçe	Ortak Zorunlu	*			
STAJ 200 MESLEK STAJI	Türkçe	Ortak Zorunlu			*	
Alan Seçmeli - 2	Türkçe	Seçmeli	*			
Program Dışı Seçmeli -2	Türkçe	Seçmeli	*			
3. Yarıyıl						
ANE 107 STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ	Türkçe	Zorunlu	*			
ANE 204 KLİNİK ANESTEZİ	Türkçe	Zorunlu	*			
ANE 211 KLİNİK REANİMASYON	Türkçe	Zorunlu	*			
ANE 126 MESLEKİ	Türkçe	Zorunlu	*			

UYGULAMALAR						
AMB 110 PATOFİZYOLOJİ	Türkçe	Zorunlu	*			
ANE 104 İLK YARDIM	Türkçe	Zorunlu	*			
Alan Seçmeli - 3	Türkçe	Seçmeli	*			
Program Dışı Seçmeli -3	Türkçe	Seçmeli	*			
4. Yarıyıl						
ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe				*	

1. 2. Ve 3. Yarıyıl Seçmeli Grupları : Alan Seçmeli-1, Alan Seçmeli-2, Alan Seçmeli-3

Ders Kod	Ders Ad	T+U Saat	Kredi (AKTS)	Ders Tür
ANE 115	İLETİŞİM BECERİLERİ	2+0	3	Seçmeli
TLA 123	MESLEK ETİĞİ	1+0	3	Seçmeli
ANE 124	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	2+0	3	Seçmeli
ANE 129	CERRAHİ HASTALIKLAR	2+0	3	Seçmeli
TDS 138	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	2+0	3	Seçmeli
TGT 209	HASTALIKLAR BİLGİSİ	2+0	3	Seçmeli

1., 2. ve 3. Yarıyıl Program Dışı Seçmeli Grupları: Program Dışı-I, Seçmeli Program Dışı Seçmeli-II ve Program Dışı Seçmeli-III

Ders Kod	**Ders Ad**	**T+U Saat**	**Kredi (AKTS)**	**Ders Tür**
AMB 214	Afet Yönetimi	2+0	2	Seçmeli
ANE 116	Sağlık Hizmetleri Yönetimi	2+0	2	Seçmeli
CGL 313	Sosyal Psikoloji	2+0	2	Seçmeli
DYZ 119	Sağlık Alanında Mesleki Riskler ve Korunma	2+0	2	Seçmeli
DYZ 217	Üreme Sağlığı ve Cinsellik	2+0	2	Seçmeli
DYZ 218	Çalışma Alanlarında Yasal Hak ve Sorumluluklar	2+0	2	Seçmeli
DYZ 219	Sağlık Sosyolojisi	2+0	2	Seçmeli
DYZ 220	Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler	2+0	2	Seçmeli
FZY 115	Yüzme - I	1+2	2	Seçmeli
FZY 229	Halk Oyunları I	2+0	2	Seçmeli
GKD 5003	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2+0	2	Seçmeli
GNL 202	Gönüllülük Çalışmaları	1+2	2	Seçmeli
ISL 403	Yönetim ve Organizasyon	2+0	2	Seçmeli
PDR 5008	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	2+0	2	Seçmeli
SBY 1032	Mücadele Sporları	1+2	2	Seçmeli
SBY 104	Genel İşletme	2+0	2	Seçmeli
TDS 105	Girişimcilik	2+0	2	Seçmeli

TDS 235	Genital Sistem ve Embriyoloji	2+0	2	Seçmeli
TGT 117	İşaret Dili	2+0	2	Seçmeli
TGT 119	Etkili Öğrenme	2+0	2	Seçmeli
TGT 128	Dünyayı Değiştiren Öncü Bilim İnsanları ve Buluşları	2+0	2	Seçmeli
TGT 129	Atmosfer, İklim ve Doğa Olayları	2+0	2	Seçmeli
TGT 207	Kalite Yönetimi ve Standartları	2+0	2	Seçmeli
TGT 210	Araştırma Teknikleri	2+0	2	Seçmeli
TGT 213	Temel Bilgisayar Bilimleri	1+1	2	Seçmeli
TLA 119	Genel Biyoloji	2+0	2	Seçmeli
TLA 221	Çevre Yönetimi	1+0	2	Seçmeli
TLA 227	Şifalı Bitkiler	2+0	2	Seçmeli
TLA 235	Kriminal İnceleme Yöntemleri	2+0	2	Seçmeli

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Anestezi

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü[1]			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
TKD 101	TÜRK DİLİ - I		%100			
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I		%100			
ANE 101	TEMEL BİYOKİMYA		%100			
ANE 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ		%100			
ANE 111	ANATOMİ		%100			
ANE 117	FİZYOLOJİ		%100			
ING 125	İNGİLİZCE - I		%100			
ANE 112	FARMAKOLOJİ		%100			
TGT 116	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ		%100			
ANE 128	TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR		% 75	%25		
TKD 102	TÜRK DİLİ - II		%100			
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II		%100			
KRY 201	KARİYER PLANLAMA		%100			
ING 126	İNGİLİZCE - II		%100			
ANE 209	ANESTEZİK FARMAKOLOJİ		%100			

[1] Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

AMB 219	EKG YÖNETİMİ		%100			
ANE 125	ANESTEZİ TEMEL BAKIM		%100			
BCT 121	BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ		%75	%25		
STAJ 200	MESLEK STAJI				%100	
ANE 107	STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ		%100			
ANE 204	KLİNİK ANESTEZİ		%75	%25		
ANE 211	KLİNİK REANİMASYON		%100			
ANE 126	MESLEKİ UYGULAMALAR		%75	%25		
AMB 110	PATOFİZYOLOJİ		%100			
ANE 104	İLK YARDIM		%75	%25		
ISME 200	İşletmede Mesleki Eğitim				%100	

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı2
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
ANE 128 TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	Türkçe	2	2	3	3	P.Ç.1, P.Ç.3, P.Ç.11, P.Ç.12
2. Yarıyıl						
ANE 209 ANESTEZİK FARMAKOLOJİ	Türkçe	1	0	2	2	P.Ç.12
AMB 219 EKG YÖNETİMİ	Türkçe	2	0	2	2	P.Ç.1, P.Ç.11,
ANE 125 ANESTEZİ TEMEL BAKIM	Türkçe	4	0	4	4	P.Ç.1, P.Ç.3, P.Ç.11, P.Ç.12
BCT 121 BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ	Türkçe	2	0	1,5	1,5	P.Ç.4, P.Ç.11, P.Ç.12
STAJ 200 MESLEK STAJI	Türkçe	0	2	5	5	P.Ç.1, P.Ç.5, P.Ç.7, P.Ç.9, P.Ç. 11
3. Yarıyıl						
ANE107 STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	0	2	2	P.Ç 2, P.Ç.12
ANE 204	Türkçe	4	2	8	8	P.Ç.5, P.Ç.7, P.Ç.9, P.Ç.11

KLİNİK ANESTEZİ						
ANE 211 KLİNİK REANİMASYON	Türkçe	4	0	4	4	P.Ç.2, P.Ç.3, P.Ç.7, P.Ç.12
ANE 126 MESLEKİ UYGULAMALAR	Türkçe	2	1	4	4	P.Ç.1, P.Ç.3, P.Ç.7, P.Ç.11
4. Yarıyıl						
ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	5	35	30	30	P.Ç.5, P.Ç 7

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Programı yürüten bölümde görev yapan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerine ilişkin bilgiler aşağıdaki Tablo 6.1'de sunulmuştur. Bu tablo, öğretim elemanlarının akademik unvanları, eğitim seviyeleri ve programa katkı düzeylerini göstermektedir.

6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.

Tablo 6.1 dikkate alındığında, programda görevli öğretim elemanlarının sayısı ve nitelikleri, programın eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilecek düzeydedir. Öğretim kadrosu, temel bilimler, laboratuvar uygulamaları ve mesleki beceriler gibi programın temel bileşenlerini kapsayan derslerde uzmanlaşmış olup, alanlarında lisansüstü eğitimlerini tamamlamış, teorik bilgi birikimine ve uygulama deneyimine sahip bireylerden oluşmaktadır. Programın eğitim planı ile öğretim elemanlarının uzmanlık alanları arasında yüksek bir uyum söz konusudur. Derslerin içerikleri, öğretim elemanlarının akademik ve mesleki geçmişi göz önünde bulundurularak planlanmakta, bu da hem teorik hem uygulamalı eğitimde kaliteyi artırmaktadır. Ders vermekle yükümlü tüm öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri, Ek I.2'de belirtilen formata uygun şekilde sunulmuştur. Bu özgeçmişler, kadronun akademik yeterliliğini ve program hedeflerine katkı düzeyini açıkça ortaya koymaktadır.

6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Pamukkale Üniversitesi, öğretim elemanlarını akademik faaliyetlere ilişkin olarak Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ödüllendirmektedir (Kanıt B.6.2.1) Öğretim elemanlarının başvuruları ve diğer şartlar Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca ilan edilen takvim çerçevesinde iş ve işlemler yürütülür (Kanıt B.6.2.2). Öğretim elemanları PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Akademik Teşvik Bilgi Sistemi'ne istenen bilgi ve belgeleri yüklemektedir (Kanıt B.6.2.3). İlk değerlendirme Bölüm Akademik Başvuru ve İnceleme Komisyonunca yapılarak, karar tutanağı sisteme yüklenmektedir. Daha sonra Birim Akademik Başvuru ve İnceleme Komisyonları tarafından onaylanarak, karar tutanağı sisteme yüklenmektedir. Devamında akademik birimlerden gelen başvurular Akademik Teşvik Bilgi Sistemi'nde Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu'nca görüşülerek, değerlendirilir ve sistemden alınan karar tutanağı imzalanarak karar tutanağı sisteme yüklenerek sonuçlar ilan edilir. İtiraz başvurularının alınması sonrasında (Akademik Teşvik Bilgi Sistemi'nden), itirazların Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu'nda görüşülerek kesin listeler ilan edilir (Kanıt B.6.2.4). Tüm bu süreçler açık ve şeffaf şekilde yürütülmektedir. Bunun dışında, Üniversitemiz BAP birimi tarafından "Üstün Başarılı Bilim İnsanı Desteği", "Öncelikli Alan Araştırma Projesi", "Disiplinler arası Araştırma Projesi", "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi" gibi proje türlerinde, başarılı akademisyenlerimize destek verilmektedir. (Kanıt B.6.2.5). BAP Birimi tarafından "Güdümlü Araştırma Projesi", "Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP)" ve "Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LÖKAP)" projeleri için belli dönemlerde proje çağrıları açılmakta ve üniversitemizde BAP Web sitesi, e-posta ve duyuru servisi aracılığıyla tüm akademisyenlere duyurulmaktadır (Kanıt B.6.2.6). Pamukkale Üniversitesi, öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarının bir diğeride "Pamukkale Üniversitesi Bilim, Sanat, Hizmet, Teşvik Ve Başarı Ödülü Yönergesi"ne uygun olarak verilmektedir. Bir diğer ödüllendirme mekanızması ise "PAÜ Senatosu Tarafından Fahri Akademik Ünvanlar ve Hizmet Ödüllerinin Verilmesine İlişkin Esaslar" uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt B.6.2.7). Bahsedilenler dışında yazılı farklı bir ödül mekanizmamız bulunmamaktadır. Ancak öğretim elemanlarımızın başarıları, okulumuz WhatsApp grubunda duyurularak kendileri tebrik edilmekte, yönetim tarafından kendilerine küçük hediyeler ya da duruma göre teşekkür belgeleri verilmekte, web sitemizde haber yapılmaktadır (Kanıt B.6.2.8).

Kanıt:

Kanıt B.6.2.1: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
Kanıt B.6.2.2: https://www.pau.edu.tr/akademiktesvik
Kanıt B.6.2.3: PUSULA Bilgi Sistemi Akademik Teşvik Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü
Kanıt B.6.2.4: Pamukkale Üniversitesi 2025 Yılı Akademik Faaliyetlerine İlişkin Akademik Teşvik Başvuru Takvimi
Kanıt B.6.2.5: https://ebap.pau.edu.tr
Kanıt B.6.2.6:
https://ebap.pau.edu.tr/?act=guest&act2=duyurular&id=7674&genel=2&frm=
Kanıt B.6.2.7: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/mevzuat
Kanıt B.6.2.8: DSHMYO Öğretim Elemanı Ödüllendirme Örnekleri

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Öğretim elemanı atama ve yükselme kriterleri akademik personel için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Kanıt B.6.3.1), Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik (Kanıt B.6.3.2), Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği (Kanıt B.6.3.3), Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (Kanıt B.6.3.4) ve Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi (Kanıt B.6.3.5) kapsamında Birim norm veya ihtiyaçlara göre Bölüm Kurul (Kanıt B.6.3.6) ve

Yüksekokul Yönetim Kurulu kararları (Kanıt B.6.3.7) alınıp Yüksekokulumuz kadro talepleri PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Personel Bilgi Sistemi > Kadro İşlemleri > Akademik Kadro Talepler menüsüne girilmekte ve Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.6.3.1:
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5

Kanıt B.6.3.2:
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=27923&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

Kanıt B.6.3.3:
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

Kanıt B.6.3.4:
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5

Kanıt B.6.3.5:
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/180/1/Akademik%2520De%25C4%259Ferlendirme%2520Y%25C3%25B6nergesi.docx&ved=2ahUKEwj2r6zKh4OOAxUyLRAIHRjRIxkQFnoECBoQAQ&usg=AOvVaw3PuMHJ0tSy7FeSKaHRzK0z

Kanıt B.6.3.6: Kadro Talebi Bölüm Kurul Kararı

Kanıt B.6.3.7: Kadro Talebi Yönetim Kurulu Kararı

6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Tablo 6.2 doldurularak ekte sunulmuştur.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Anestezi

Öğretim Elemanının Adı[1]	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)[2]		
			Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Pınar İLİ	Prof. Dr.	Prof. Dr.	30 yıl	31 yıl	24 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Hilal Büşra TOKGÖZ BOZKURT	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	Yok	5,5 yıl	5,5 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Selma VURUŞANER	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	Yok	31 yıl 7 ay	14 yıl 4 ay	Yok	Düşük	Yok

[1] Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekiyorsa ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

[2] Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ayşe AKGÜN	Öğr Gör.	Doktora	2/8 yıl	17	4 yıl	Yok	Orta	Yok
Deniz KOÇYİĞİT	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	5,5 yıl	7 yıl	6,5 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Taha Yusuf KEBAPCI	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	6 yıl	11 yıl	7 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Necla TARPICI	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	19 yıl	7 yıl	7 yıl	Yüksek	Düşük	Yok
Huriye DEMİRHAN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	36 yıl	35 yıl	27 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Bilgin KIRAY VURAL	Doç. Dr.	Doçent	39	36	33	Yüksek	Yüksek	Yok
Veysel Çolaker	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	13 yıl	14 yıl	14 yıl	Yüksek	orta	Yok
Büşra DEĞİRMENCİLER	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	-	4	4	Orta	Orta	Yok
Esin Tuba TEPEKULE	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	7,5 yıl	8,5 yıl	4 yıl	Yüksek	Düşük	Yok
Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	6	7	3	Yok	Düşük	Yok
Ömer Faruk KARACA	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	5 yıl	8yıl	5 yıl	Yüksek		Yok
Dilek ULUDAĞ KODAL	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	21	22	12	Orta	Yok	Yok
Hafize TAHRA	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	20	14	14	Yüksek	Orta	Yok
Mehmet URHAN	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	6 yıl	7 yıl	5 yıl	Orta	Orta	Yok
Ramazan TEGİZ	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	-	32	32	-	-	-
Bedia Sündüz KILIÇ	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	17 yıl	13 yıl	13 yıl	Orta	Orta	Yok
Hilal PARLAK SERT	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	8 yıl	8 yıl	8 yıl	Yüksek	Orta	Yok

Danış AYGÜN	Arş. Gör. Dr.	Doktora	9 yıl	11 yıl	11 yıl			
Mukaddes MERGEN DALYANOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	12 yıl	11 yıl	11 yıl	Orta	Orta	Yok
Mehmet Halil ÖZTÜRK	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	18 yıl	7 yıl	7 yıl	Orta	Orta	Yok
Adnan KÖKSAL	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	36	27	26	Yüksek	Orta	Yüksek
Hatice GENCER ALSANCAK	Öğr. Gör. Dr	Doktora	23 yıl	5 yıl	5 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Tuğçe YEŞİLYAPRAK KARACA	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	1 yıl	8 yıl	6 yıl	Orta	Orta	Yok
Şeyme BATMAZ	Öğr. Gör.	Lisans	4 yıl	34 yıl	30	Yüksek	Yok	Yok
Asiye KARÇKAY	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	32 yıl	12 yıl	12 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Adile Büşra ÖZDEŞ	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	3,5yıl	4,5 yıl	4,5 yıl	Orta	Orta	Yok
Kürşat KAYA	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	24	11	6	Yüksek	Orta	Yok
Adile SARI	Doç. Dr.	Doçent	20	21	21	Yüksek	Orta	Yok

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Anestezi

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı)[1]	Toplam Etkinlik Dağılımı[2]		
		Öğretim	Araştırma[3]	Diğer
Pınar İLİ (Prof. Dr.)	ILT 531/TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ/7.5/2025-2026 Bahar Dönemi	84,21	3	12,79

[1] Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.
[2] Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı/(Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100
[3] Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026 Bahar Dönemi			
	FBE 700/UZMANLIK ALAN DERSİ/10/2025-2026 Bahar Dönemi			
	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TLA 231/KLİNİK BİYOKİMYA – II/4/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TLA 112/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TLA 235/KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ/2/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TLA 112/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ//2025-2026 Bahar Dönemi			
	TLA 102/KLİNİK BİYOKİMYA – I/2.5/2025-2026 Bahar Dönemi			
	ILT 531/TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ/7.5/2025-2026 Güz Dönemi			
	ILT 530/SİTOLOJİK-HİSTOLOJİK PREPARASYON VE GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ/7.5/2025-2026 Güz Dönemi			
	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2025-2026 Güz Dönemi			
	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026 Güz Dönemi			
	TLA 235/KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ/2/2025-2026 Güz Dönemi			
	TLA 112/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ/2/2025-2026 Güz Dönemi			
	TLA 211/SİTOLOJİ/3/2025-2026 Güz Dönemi			
Hilal Büşra TOKGÖZ BOZKURT (Dr. Öğr. Üyesi)	TLA 233/Moleküler Biyolojik Yöntemler/4 AKTS /3/ 2025-2026 GÜZ	63,15	5	36,85
	TLA 227/ Şifalı Bitkiler/2 AKTS/1-3/ 2025-2026 GÜZ			
	TLA 221 Çevre Yönetimi/ 2 AKTS/1-3/ 2025-2026 GÜZ			
	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026 GÜZ Dönemi			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2/2025-2026 GÜZ			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2/2025-2026 GÜZ			
	TLA 227/ Şifalı Bitkiler/2 AKTS/2-4/ 2025-2026 Bahar			
	TLA 233/Moleküler Biyolojik Yöntemler/4 AKTS /3/ 2025-2026 BAHAR			
	TLA 221 Çevre Yönetimi/ 2 AKTS/2-4/ 2025-2026 Bahar			

	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026 Bahar Dönemi			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/4//2025-2026 Bahar			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/4//2025-2026 Bahar			
Selma VURUŞANER (Dr. Öğr. Üyesi)	TLA 103/Genel Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 3 AKTS 2025-2026 1.Y.Y.GÜZ	100		
	TLA 237Klinik Mikrobiyoloji ve Parazitoloji 2 AKTS/3/ 3.y.y. 2025-2026 GÜZ			
	DYZ 103Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 2 AKTS/1.2.3.y.y./2025-2026 GÜZ			
	TLA 212 Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler 2 AKTS 1,2,3. y.y. 2025-2026 Güz			
	CGL 228 Topluma Hizmet Uygulamaları 2 AKTS/1.2.3.y.y. 2025-2026 Güz			
	TGT 106 Mikrobiyoloji ve Sterilizasyon Yöntemleri 1,5AKTS/2.y.y. 2023-2024 Bahar			
	TLA 124 İmmunolojik Yöntemler 3AKTS/2.y.y. 2025-2026 Bahar			
	TLA 128 Klinik Mikrobiyoloji ve Parazitoloji-1 2,5 AKTS/ 2. y.y. 2025-2026 Bahar			
Ayşe AKGÜN (Öğr. Gör. Dr.)	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2-3//2025-2026 GÜZ	100		
	Hematoloji TLA114/2AKTS/ 2.3. dönem			
	Genital sistem ve Embriyoloji /TDS 235 2 AKTS/ 1-2-3 dönem			
	Araştırma teknikleri/TGT 210/1-2-3 dönem			
	Radyobiyoloji TGT 110/2AKTS /3. Dönem			
	Laboratuvar Teknikleri ve Enstrumantasyon/TLA 115 /2 kredi/1. Dönem			
Deniz KOÇYİĞİT (Dr. Öğr. Üyesi)	TGT 115/RADYOLOJİ FİZİĞİİ/2,5/ 2025-2026 Güz Dönemi	75	4	25
	TLA 215/BİYOFİZİK/2/2025-2026 Güz Dönemi			
	TGT 128/DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI/2/2025-2026 Güz Dönemi			
	TGT 207/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI/2/2025-2026 Güz Dönemi			
	TDS 231/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON/2/2025-2026 Güz Dönemi			
	TGT 222/NÜKLEER TIP/4/2025-2026 Güz Dönemi			
	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ 30/2025-2026 Güz Dönemi			
	TGT 234/RADYOAKTİF MADDE VE TIBBİ ATIK/2/2025-2026 Güz Dönemi			
	FIZ 117/FİZİK/2/2025-2026 Güz Dönemi			

	TGT 224/RADYOLOJİDE CİHAZ TEKNOLOJİSİ VE ARAÇ GEREÇ BAKIMI/4/2025-2026 Güz Dönemi			
	TGT 126/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2 /4/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TLA 215/BİYOFİZİK /2/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TGT 128/DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TGT 207/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI/2/ 2025-2026 Bahar Dönemi			
	KRY 201/ KARİYER PLANLAMA /1,5/2023-2024 Bahar Dönemi, ANESTEZİ			
	KRY 201/ KARİYER PLANLAMA /1,5/2025-2026 Bahar Dönemi, DİYALİZ			
	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ 30/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TGT 234/RADYOAKTİF MADDE VE TIBBİ ATIK/2/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TGT 224/RADYOLOJİDE CİHAZ TEKNOLOJİSİ VE ARAÇ GEREÇ BAKIMI/4/2025-2026 Bahar Dönemi			
Taha Yusuf KEBAPCI (Öğr. Gör. Dr.)	TGT 121 Radyasyon güvenliği ve korunma/2.5/2025-2026 Güz	80	20	-
	TGT 125 MR cihaz ve teknolojileri/2/2025-2026 Güz ve Bahar			
	TGT 120 Nükleer fizik/2.5/2025-2026 Güz ve Bahar			
	TGT 220 Radyolojide Modern Yöntemler Ve Tomografi Yöntemleri/4/2025-2026 Güz ve Bahar			
	TGT 232 Radyolojide Bilgi Erişim Araçları/2/2025-2026 Güz ve Bahar			
	ING 125 İngilizce – I/2/2025-2026 Güz			
	ING 126 İngilizce – II/2/2025-2026 Bahar			
Huriye DEMİRHAN (Öğr. Gör.)	ANE 103 Tıbbi Terminoloji//2/ 2025-2026Güz Dönemi/Anestezi	90	1	10
	ANE 103 Tıbbi Terminoloji//2/ 2025-2026Güz Dönemi/İlk ve Acil Yardım			
	TGT 107 Tıbbi Terminoloji//2/ 2025-2026Güz Dönemi/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri			
	TDS 113 Tıbbi Terminoloji//2/ 2025-2026Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik			
	TDS 241 Hastalıklar Terminolojisi//3/ 2025-2026Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik			
	AMB 205 Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları III//8/ 2025-2026 Güz Dönemi/İlk ve Acil Yardım			
	TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2025-2026Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik			
	TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2025-2026 Güz Dönemi/Anestezi			

	TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2025-2026Güz Dönemi/Çocuk Gelişimi			
	DYZ 213 Diyaliz I/16/ 2025-2026Güz Dönemi/Diyaliz			
	DYZ 219 Sağlık Sosyolojisi/2/ 2025-2026Güz Dönemi/Program dışı seçmeli-Tüm programlar			
Bilgin KIRAY VURAL (Doç. Dr.)	Biyoistatistik (TLA 207/2/Güz/2025-2026)	100		
	Araştırma Teknikleri (TDS 137/2/Güz/2025-2026)			
	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116/2/Güz/2025-2026)			
	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116/2/Güz/2025-2026)			
	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116/2/Güz/2025-2026)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217/2/Güz/2025-2026)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217/2/Güz/2025-2026)			
	Halk Sağlığı ve Deontoloji (TLA 213 /2/Güz/2025-2026)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217/2/Bahar/2025-2026)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217/2/Bahar/2025-2026)			
	Biyoistatistik (TDS 228/2/Bahar/2025-2026)			
	Halk Sağlığı ve Deontoloji (TLA 213/2/Bahar/2025-2026)			
Veysel Çolaker (Öğr. Gör. Dr.)	ATI I- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (ATI I/2/2024 -2025 Güz)	100		
	ATI II- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (ATI II/2/2024 -2025 Bahar)			
Büşra DEĞİRMENCİ LER EYİDEN (Öğr. Gör. Dr.)	YSB 100 YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMARI 1/ GÜZ/ 4/ 2025-2026	85	3	12
	YSB 115 YARA BAKIMI /GÜZ/ 2/ 2025-2026			
	ANE 123 MESLEK ETİĞİ /GÜZ/ 1,5/ 2025-2026			
	AMB 115 MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ) /GÜZ/ 1,5/ 2025-2026			
	TDS 116 MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ) /GÜZ/ 1,5/ 2025-2026			
	TGT 201 TIBBİ DEONTOLOJİ VE MESLEKİ ETİK) /GÜZ/ 1,5/ 2025-2026			
	FZY 211 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	DYZ 207 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	ANE 104 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	ANE 124 ENFEKSİYON HASTALIKLARI GÜZ-BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	TDS 104 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	TGT 208 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	DYZ 106 İLETİŞİM BECERİLERİ GÜZ-BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	YSB 111 YAŞLILIKTA ENFEKSİYON VE KRONİK HASTALIKLAR/BAHAR/ 2/ 2025-2026			

	YSB 107 PALYATİF BAKIM/ BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	YSB 102 YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMARI 2 /BAHAR/ 2/ 2025-2026			
	GKD 5003/ BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE/ GÜZ-BAHAR/ 2/ 2025-2026			
Esin Tuba TEPEKULE, (Dr. Öğr. Üyesi)	ÜRETİM/İŞLEMLER YÖNETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR/ILT 551/ 7,5/GÜZ/2024/25	100		
	BÜRO YÖNETİMİ/ TDS 233/ 3/GÜZ/ /2024/25			
	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI /ISLE 111/ 2/ GÜZ/ 2024/25			
	SEKRETERLİK BİLGİSİ/ TDS 127/ 3/ GÜZ/ 2024/25			
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON/ ISL 403/ 2/ GÜZ/ 2024/25			
	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ISME 200 30/GÜZ 2024/25			
	GİRİŞİMCİLİK/ TDS 105/2/ GÜZ 2024/25			
	DÜNYA KLASMANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜRETİM ILT 550 7,5/GÜZ/2024/25			
	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI TDS 138/ 3 BAHAR 2025			
	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ISME 200/ 30/BAHAR 2025			
	BÜRO YÖNETİMİ/ TDS 233/ 3/BAHAR /2025			
	GİRİŞİMCİLİK/ TDS 105/2/ BAHAR 2025			
Bengisu BELİRDİ ÖZTÜRK (Öğr. Gör.)	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (PDR 5008/2 AKTS/Güz/2025-2026)	93	1	7
	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (PDR 5008/2 AKTS/Bahar/2025-2026)			
	Sosyal Psikoloji (CGL 313/2 AKTS/Bahar/2025-2026)			
	Sosyal Psikoloji (CGL 313/2 AKTS/Güz/2025-2026)			
	Meslek Etiği (BYS 245/1.5 AKTS/Bahar/2025-2026)			
	İletişim Becerileri (AMB 113/3 AKTS/Bahar/2025-2026)			
	İletişim Becerileri (ANE 115/1.5 AKTS/Bahar/2025-2026)			
	İletişim Becerileri (TGT 109/2 AKTS/Bahar/2025-2026)			
	İletişim Becerileri (TLA 113/2 AKTS/Bahar/2025-2026)			
	İletişim Becerileri (TDS 117/2 AKTS/Güz/2025-2026)			
	İletişim Becerileri (TGT 109/2 AKTS/Güz/2025-2026)			
	İletişim Becerileri (TLA 113/2 AKTS/Güz/2025-2026)			
	Deontoloji (FZY 114/2 AKTS/Güz/2025-2026)			

	Temel Gerontoloji (YSB 103/3 AKTS/Güz/2025-2026)			
Ömer Faruk KARACA (Öğr. Gör.)	Halkla İlişkiler (TDS 229/3/Güz/2023-2024)	100		
	Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv III (TDS 201/8/Güz/2023-2024)			
	Hastane İdaresi (DYZ 114/2/Güz/2023-2024)			
	Sağlık Hizmetleri Yönetimi (ANE 116/2/Güz/2023-2024)			
	Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-IV (TDS 220/14,5/Bahar/2023-2024)			
	Yazışma Teknikleri (TDS 130/3/Bahar/2023-2024)			
	Sağlık Kayıt Sistemleri (TDS 114/1,5/Bahar/2023-2024)			
	Sağlık Hizmetleri Yönetimi (ANE 116/2/Bahar/2023-2024)			
	Sağlık Hizmetleri Yönetimi (ANE 116/2/Güz/2025-2026)			
	Medikal Muhasebe (TDS 120/3/Güz/2025-2026)			
	Yazışma Teknikleri (TDS 134/3/Güz/2025-2026)			
	Halkla İlişkiler (TDS 229/3/Güz/2025-2026)			
	İşletmede Mesleki Eğitim (ISME 200/30/Güz/2025-2026)			
	Medikal Muhasebe (TDS 120/3/Bahar/2025-2026)			
	Yazışma Teknikleri (TDS 134/3/Bahar/2025-2026)			
	Halkla İlişkiler (TDS 229/3/Bahar/2025-2026)			
	İşletmede Mesleki Eğitim (ISME 200/30/Bahar/2025-2026)			
	Sağlık Kayıt Sistemleri (TDS 114/2/Bahar/2025-2026)			
	Kalite Yönetimi ve Standardizasyon (TDS 231/2/Bahar/2025-2026)			
Dilek ULUDAĞ KODAL (Öğr. Gör.)	CGL 101 Diksiyon ve Beden Dili/2,5/1.Yarıyıl /2025-2026	93	1	7
	CGL 112 Psikolojik Danışma ve Rehberlik/2,5/2.Yarıyıl /2025-2026			
	CGL 222 Anne Baba Eğitimi/2,5/2.Yarıyıl /2025-2026			
	KRY 201 Kariyer Planlama/ 1,5/2.Yarıyıl/2025-2026			
	CGL 103 Beslenme İlkeleri/2/3. Yarıyıl /2025-2026			
	İSME 200 İşletmede Mesleki Eğitim/30/ 3. Ve 4. Yarıyıl72025-2026			
	CGL 219 Çocuğu Tanıma Teknikleri/2/3. Yarıyıl /2025-2026			
	GNL202 Gönüllülük Çalışmaları/2/3. Yarıyıl/2025-2026			
	OFD 102 Okul Deneyimi I/4,5/2. Yarıyıl /2025-2026			
	CGL 273 Sınıf Yönetimi/2/3. Yarıyıl /2025-2026			
	TGT 119 Etkili Öğrenme /2/3. Yarıyıl/2025-2026			

	OFD 401 Okul Deneyimi II/4,5/ 3. Yarıyıl/ 2025-2026			
	OFD 102 Okul Deneyimi I/4,5/1.Yarıyıl/2025-2026			
Hafize Tahra (Öğr. Gör.)	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2025-2026 Türkçe, 2 saat.	100		
	PADAM TÜRKÇE HAZIRLIK KONUŞMA, ,2025-2026 , Türkçe, 2 saat.			
	YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRK DİLİ , ,2025-2026 , Türkçe, 3 saat.			
	TÜRK DİLİ-II, Uzaktan Eğitim,2025-2026 Türkçe, 2 saat.			
	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, ,2025-2026 , Türkçe, 3 saat.			
	HIZLI OKUMA YAZMA TEKNİKLERİ, 2025-2026 Türkçe, 2 saat.			
	GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON, 2025-2026 Türkçe, 2 saat.			
	OKUL DENEYİMİ, 2025-2026 Türkçe, 2 saat.			
Mehmet URHAN (Öğr. Gör.)	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/ 2025-2026 Güz Dönemi	100		
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/2/2025-2026 Güz Dönemi			
	SFTR303/ KLİNİK FİZYOTERAPİ/6/ 2025-2026 Güz Dönemi			
	SFTR 203/ISI-IŞIK/3/2025-2026 Güz Dönemi			
	SFTR 301/HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ/4/2025-2026 Güz Dönemi			
	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2025-2026 Bahar Dönemi			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/2/2025-2026 Bahar Dönemi			
	SFTR303/ KLİNİK FİZYOTERAPİ/6/ 2025-2026 Bahar Dönemi			
	FZY 119/TEMEL ÖLÇME METODLARI/2/2025-2026 Bahar Dönemi			
	SFTR 301/HİDROTERAPİ VE BALNEOTERPİ/4/2025-2026 Bahar Dönemi			
	FZY 138/KİNİK HASTALIKLAR/4/2025-2026 Bahar Dönemi			
	FZY 126/KİNEZİTERAPİ/4/2025-2026 Bahar Dönemi			
Ramazan TERGİZ (Öğr. Gör.)	PFP5011 Öğretmenlik Uygulaması 2025-2026Güz Dönemi	70	-	30
	OMB5002 Eğitimde Drama 2025-2026Güz Dönemi			
	FZY229 Halk Oyunları 1 2025-2026Güz Dönemi			
	SBE 4003 Halk Oyunları 2025-2026Güz Döneni			
	GKD4002 Topluma Hizmet Uygulamaları 2025-2026 Bahar Dönemi			
	ISO2002 Oyun ve Fiziki Etkinliler Öğretimi 2023-2024 Bahar Dönemi			

	OMB5002 Eğitimde Drama 2023-2024 Bahar Dönemi			
	FZY229 Halk Oyunları 1 2023-2024 Bahar Dönemi			
Bedia Sündüz KILIÇ (Öğr. Gör.)	TDS 138/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2025-2026 Güz Dönemi/	100		
	TDS 138/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2025-2026 Güz Dönemi/			
	TDS 138TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2025-2026 Güz Dönemi			
	TDS 138TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TDS 242/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-I Şube:1/3/2025-2026 Güz Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TDS 242/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-I Şube:2/3/2025-2026 Güz Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TGT 213/TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2023-2024 Bahar Dönemi/İlk ve Acil Yardım			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2023-2024 Bahar Dönemi/Anestezi			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2023-2024 Bahar Dönemi/Anestezi			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2023-2024 Bahar Dönemi/Çocuk Gelişimi			
	TDS 243/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-II Şube:1/3/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TDS 243/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-II Şube:2/3/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TDS 238/TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ/4/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
Hilal PARLAK SERT (Öğr. Gör. Dr.)	Temel Klinik Uygulamalar ANE 128 /4/ 2025-2026 Güz Dönemi	75	3	22
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları CGL 114 /1,5/ 2025-2026 Güz Dönemi			
	İşletmede Mesleki Eğitim ISME 200A/30/ 2025-2026 Güz Dönemi			
	Temel Mesleki Beceriler TLA 126//2/ 2025-2026 Güz Dönemi			
	Temel Klinik Uygulamalar ANE 128 /4/ 2025-2026 Bahar Dönemi			
	İşletmede Mesleki Eğitim ISME 200A/30/ 2025-2026 Bahar Dönemi			
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları			

	CGL 114 /1,5/ 2025-2026 Bahar Dönemi Meslek**i** Uygulamalar ANE 126/ 4/2025-2026 Bahar Dönemi Hastalıklar Bilgisi TGT 209 / 3/2025-2026 Bahar Dönemi			
Dilek Sayın Dr.	TLA 109 FİZYOLOJİ 2025-2026 Güz Dönem	100		
Büşra Şahinoğlu Öğr. Gör. Dr.	AMB 119, ANE 111, TLA 111, TDS 109, DYZ 105, TGT 103 Anatomi /8/ 2025-2026 Bahar	100		
Adnan KÖKSAL (Öğr.Gör.)	1. ANE 116 SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ(2024 - 2025 Güz) 2.TDS 101 TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - I(2024 - 2025 Güz) 4.TDS 201 TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - II(2024 - 2025 Güz) HASTANE OTOMASYONU I(2024 - 2025 Güz) 6.TDS 128 HASTANE OTOMASYONU I(2024 - 2025 Bahar) 7.TBT 110 TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ(2024 - 2025 Yıllık) İME(2024 – 2025 Güz) İME(2024 – 2025 Bahar)	100		2
Hatice GENCER ALSANCAK (Öğr. Gör. Dr.)	AMB 105/Acil Yardım Kurtarma Çalışmaları-1 /3/Güz Dönemi/ 2025-2026 ANE 129/ Cerrahi Hastalıklar/3/ Güz Dönemi/ 2025-2026 ANE 211/ Klinik Reanimasyon/4/ Güz Dönemi/ 2025-2026 ISME200/İşletmede Mesleki Eğitim/ 30/ Güz Dönemi/ 2025-2026 ANE 211/ Klinik Reanimasyon/4/ Bahar Dönemi/ 2025-2026 ISME200/İşletmede Mesleki Eğitim/ 30/ Bahar Dönemi/ 2025-2026 TDS 116/ Meslek Etiği (Deontoloji)/2/ Bahar Dönemi/ 2025-2026 DYZ 212/ Deontoloji/2/Bahar Dönemi/ 2025-2026 TGT 201/Tıbbi Deontoloji ve Meslek Etiği/1.5/ Bahar Dönemi/ 2025-2026 DYZ217/Üreme Sağlığı ve Cinsellik/2/ Bahar Dönemi/ 2025-2026 ANE 124/ Enfeksiyon Hastalıkları/3/ Bahar Dönemi/ 2025-2026	100	0	
Tuğçe YEŞİLYAPRAK (Öğr. Gör. Dr.)	AMB 219 EKG YÖNETİMİ /2025-2026 GÜZ DÖNEMİ ANE 124 ENFEKSİYON HASTALIKLARI/2025-2026 GÜZ DÖNEMİ	76	3	21

	ANE 125 ANESTEZİ TEMEL BAKIM /2025-2026 GÜZ DÖNEMİ ANE 126 MESLEKİ UYGULAMALAR/2025-2026 GÜZ DÖNEMİ ANE 204 KLİNİK ANESTEZİ /2025-2026 GÜZ DÖNEMİ ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ UYGULAMA /2025-2026 GÜZ DÖNEMİ AMB 219 EKG YÖNETİMİ /2025-2026 BAHAR ANE 125 ANESTEZİ TEMEL BAKIM /2025-2026 BAHAR DÖNEMİ ANE 204 KLİNİK ANESTEZİ /2025-2026 BAHAR DÖNEMİ ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ UYGULAMA /2025-2026 BAHAR DÖNEMİ			
Şeyme BATMAZ (Öğr. Gör.)	AMB 103 Acil Hasta Bakımı I (2 2 3)Güz 2025-2026 AMB203Acil Yardım Kurtarma Çlş.III(4 4 5) Güz 2025-2026 AMB 114Yaralanma Mekanizmaları (2 0 2) Güz 2025-2026 AMB 113 İletişim Becerileri (2 0 2)Güz 2025-2026 AMB 204 Klinikte Eğit.ve Uyg.(Yıl içi staj) (4 20 9)Bahar 2025-2026 AMB 104 Acil Hasta Bakımı II (2 2 3)Bahar 2025-2026 AMB 113 İletişim Becerileri (2 0 2) Bahar 2025-2026 AMB 114Yaralanma Mekanizmaları (2 0 2) Bahar 2025-2026	100		
Asiye KARÇKAY (Öğr. Gör.)	DYZ 213/DİYALİZ – I/16/2025-2026 Güz Dönemi DYZ 115/ Hasta Bakım İlkeleri /6/2025-2026 Güz Dönemi DYZ 128/ DİYALİZ MAKİNALARI KULLANIMI VE BAKIMI /4,5/2025-2026 Güz Dönemi DYZ 209/BESLENME İLKELERİ/3/2025-2026 Güz Dönemi DYZ 127/ PERİTON DİYALİZİ /1,5/2025-2026 Güz Dönemi DYZ 227/ DİYALİZ UYGLAMALARI I /3,5/2025-2026 Güz Dönem ANE 113/ HASTALIKLAR BİLGİSİ – I/3/ 2025-2026 Bahar Dönemi TDS 123/ HASTALIKLAR BİLGİSİ - I /2/2025-2026 Güz Dönemi DYZ 214/ DİYALİZ - II /20,5/2025-2026 Bahar Dönemi	100		

	DYZ 116/ İÇ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ /3/2025-2026 Bahar Dönemi			
	TGT 209/ HASTALIKLAR BİLGİSİ (ANE)/ 2025-2026 Bahar Dönemi			
	TGT 209/ HASTALIKLAR BİLGİSİ (TDS)/ 2025-2026 Bahar Dönemi			
	ANE 114/ HASTALIKLAR BİLGİSİ – II/3/2025-2026 Bahar			
	TDS 124/ HASTALIKLAR BİLGİSİ – II/2/2025-2026 Bahar			
Adile Büşra ÖZDEŞ (Öğr. Gör)	DYZ 129/ HASTA BAKIM İLKELERİ/4/2025-2026 Güz	%100	0	0
	DYZ 201/NEFROLOJİ/2,5/2025-2026 Güz			
	ANE 124/ENFEKSİYON HASTALIKLARI/1,5/2025-2026 Güz			
	DYZ 213/DİYALİZ I/16/2025-2026 Güz			
	ANE 112/FARMAKOLOJİ/2/2025-2026 Güz			
	AMB116/FARMAKOLOJİ/2/2025-2026 Bahar			
	ANE 112/FARMAKOLOJİ/1,5/2025-2026 Bahar			
	DYZ 104/FARMAKOLOJİ/2/2025-2026 Bahar			
Necla TARPICI (Öğr. Gör)	TGT 108/FARMAKOLOJİ/2/2025-2026 Güz	%100	0	
	TGT 105/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 1/5/2024-2054 Güz			
	TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/2/2025-2026 Güz- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri			
	TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/2/2025-2026 Güz- ilk ve acil yardım			
	TGT 218/RADYASYON ONKOLOJİSİ VE RADYOTERAPİ/4//2025-2026 Güz			
	TGT 230/ACİL RADYOLOJİ/2/2025-2026 Güz			
	ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026 Güz			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2025-2026 Bahar-Tıbbi Görüntüleme Teknikleri			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2025-2026 Bahar- Tıbbi Dökümantasyon			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2025-2026 Bahar- Diyaliz			
	TGT 108/FARMAKOLOJİ/2//2023-2024 Bahar			
	TGT 218/RADYASYON ONKOLOJİSİ VE RADYOTERAPİ/4//2025-2026 Bahar			
	TGT 230/ACİL RADYOLOJİ/2/2025-2026 Bahar			
	ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2025-2026Bahar			
Adile SARI (Doç. Dr.)	1. BCT 251/ Biyomedikal Laboratuvar Cihazları/5/ Bahar/2023-2024 2. BCT 106/ Anatomi ve Fizyoloji/4/ Bahar/2023-2024	%92	%1	%8

	3. ILT 534/ Moleküler Filogenetik Analizler/7,5/ Bahar/2023-2024 4. ISME 200/ İşletmede Mesleki Eğitim/30/ Bahar/2023-2024 5. ANE 120/ Biyomedikal Teknoloji – II/1,5/ Bahar/2023-2024 6. BCT 252/ Fizyolojik Sinyal İzleyiciler/5/ Bahar/2023-2024 7. ISME 200/ İşletmede Mesleki Eğitim/30/ Güz/2023-2024 8. BCT 121/ Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş/5/ Güz/2023-2024 9. BCT 252/ Fizyolojik Sinyal İzleyiciler/5/ Güz/2023-2024 10. BCT 251/ Biyomedikal Laboratuvar Cihazları/5/ Güz/2023-2024 11. ANE 121/ Biyomedikal Teknoloji – I/2/ Güz/2023-2024 BCT 121/ Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş/2/ Güz/2023-2024			

[1] Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

[1] Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı /(Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

[1] Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Anestezi Programında kullanılan sınıf, laboratuvar, kütüphane ve dijital kaynaklar, programın eğitim amaçları ve çıktıları doğrultusunda öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyecek biçimde düzenlenmiştir. Okulumuza ait tüm sınıf ve laboratuvarlarda, 1'er adet bilgisayar kasası ve buna bağlı 1'er adet projeksiyon cihazı ile okulumuz kütüphanesinde odasında 1adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Amfide ayrıca ses sistemi de bulunmaktadır. Bölümümüze ait ya da bölümümüz kullanımına sunulan sınıfların özellikleri derslik dağılımına ilişkin tabloda gösterilmiştir (Kanıt B.7.1.1.1). Programımıza ait 1 adet laboratuvar mevcut olup, teorik bilgilerin uygulama ile pekiştirilmesi hedeflenmektedir. Ancak bu laboratuvar, mevcut durumda tüm uygulamalı derslerin ihtiyaçlarını karşılayacak teçhizata sahip değildir. Bu eksiklik, sağlık kurumlarında gerçekleştirilen uygulamalı eğitimlerle telafi edilmektedir. Böylece öğrenciler, gerçek klinik ortamlarda uygulama yaparak mesleki yeterliliklerini geliştirmektedir (Kanıt B.7.1.1.2). Program öğrencileri ayrıca Denizli Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki bilgisayar laboratuvarından yararlanabilmektedir. Bu laboratuvar, temel bilgisayar uygulamaları ve dijital kaynaklara erişim açısından yeterli donanıma sahiptir (Kanıt B.7.1.1.3). Öğrencilerimiz, hem okulumuz bünyesinde yer alan çalışma salonundan hem de Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi'nden faydalanmaktadır. Merkez kütüphane, 93.350 basılı kitap, 38.767 e-kitap, 101.900 e-dergi ve 5.280.000 e-tez gibi zengin bir koleksiyona sahiptir. Kütüphanede grup çalışma alanları, online veri tabanı erişimi ve kullanıcı destek hizmetleri mevcuttur. (Kanıt B.7.1.1.4). Derslerde kullanılan kaynaklar (basılı ve çevrimiçi ders kitapları, videolar, bilimsel makaleler vb.) öğretim elemanları tarafından güncel tutulmakta ve öğrencilere erişilebilir hale getirilmektedir. PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Canlı Ders Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi modülleri üzerinden

ders içerikleri, etkileşimli materyaller ve ölçme-değerlendirme araçları sunulmakta hem eş zamanlı hem eş zamansız öğrenme desteklenmektedir (Kanıt B.7.1.1.5).

Tüm bu olanaklar; öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artırarak, öğrenmeye yönelik nitelikli bir atmosferin oluşmasına katkı sağlamaktadır. Altyapı ve kaynak kullanımı düzenli olarak izlenmekte, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.7.1.1.1: Sınıf Bilgileri

Kanıt B.7.1.1.2: Laboratuvar Fotoğrafları

Kanıt B.7.1.1.3: Bilgisayar Laboratuvar Fotoğrafları

Kanıt B.7.1.1.4: https://kutuphane.pau.edu.tr/

Kanıt B.7.1.1.5: PUSULA Canlı Ders Bilgi Sistemi ve EDS Modülleri Ekran Görüntüleri

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Anestezi programına ait olan laboratuvarımızda Ek I.3'te verilen araç-gereçler-maketler bulunmaktadır. Bu malzemeler öğrencilerin uygulama yapması için kullanılmaktadır. Ayrıca bilgisayar laboratuvarında bulunan araç-gereçlerin listesi de Ek I.3'te verilmiştir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Pamukkale Üniversitesi'nde öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimlerini desteklemeye yönelik çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı 198 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklardan Geleceğe Yön Verenler: Çocuk ve Gençlik Topluluğu okulumuz öğrencileri tarafından kurulmuş olan topluluktur (Kanıt B.7.2.1). Okulumuz öğrenci topluluklarının düzenlemiş olduğu birçok etkinlikler bulunmaktadır (Kanıt B.7.2.2; Kanıt B.7.2.3). Bu topluluklar öğrencilerin mesleki gelişim ve toplumsal farkındalıklarını desteklemektedir. Öğrenci topluluklarının kültürel ve sosyal etkinliklerini planlamak için Öğrenci Toplulukları Çalışma Merkezi öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır Öğrenci Toplulukları Çalışma Merkezinde bulunan dört Çalışma Salonu (bir tanesi aynalı salon) ve üç Toplantı salonu (bir tanesi sunum salonu) Randevu Talep Yönetiminden etkinlik çalışmaları için topluluk başkanları tarafından talep edilir ve SKS Bilgi Sistemi üzerinden onaylanır (Kanıt B.7.2.4). Kınıklı Yerleşkesinde; 24 saat boyunca öğrencilerin hizmetine açık modern bir kütüphane, ders dışında sportif faaliyetlerde bulunabilecekleri kapalı yüzme havuzu, fitness, tenis kortu, tartan pist ve basketbol alanlarının bulunduğu PAÜ Şehit Ömer Halis Demir Spor Merkezi bulunmaktadır. Bu merkezde yüzme, tenis, pilates, yoga, basketbol, karate, satranç gibi birçok alanda kurslar açılmaktadır. (Kanıt B.7.2.5). Sempozyum, panel, çalıştay, konser, sergi gibi bilimsel ve sanatsal etkinliklere ev sahipliği yapabilecek Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi'nin yanı sıra Devlet Tiyatroları'nın oyunlarını sergilediği Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi yer almaktadır (Kanıt B.7.2.6). Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için üniversite sınırları içerisinde Havuzbaşı Kafe & Restoran, PAÜ Kafe, Ay Kafe, Sosyal Tesisler Konukevi Restoran, Vitamin Kafe, Göl Kafe, Yakut Kafe ve Zümrüt Kafe bulunmaktadır (Kanıt B.7.2.7). Ayrıca kampüs içerisinde farklı noktalarda kamelyalar ve banklar yer alarak, öğrencilerin rahatça dinlenebilecekleri alanlar sunulmaktadır. Ayrıca binamız ön kısmında öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabileceği, ders aralarında oturup dinlenebileceği bir kantin bulunmaktadır. Okulumuzda öğrencilerimizin ders dışı etkinlikleri için kullanabilecekleri, D blok 2. katta yer alan çalışma salonu bulunmaktadır. Bu olanaklara ek olarak öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda da etkinlikler düzenlenmektedir.

Kanıt:

Kanıt B.7.2.1: https://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/ogrenci-topluluklari-3

Kanıt B.7.2.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/denizli-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulunda-futbol-turnuvasi

Kanıt B.7.2.3: https://haber.pau.edu.tr/Haber/paulu-ogrenciler-kelimelerden-sanata-yolculuk-adli-bir-etkinlik-duzenledi

Kanıt B.7.2.4: https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/ogrenci-topluluklari-12
Kanıt B.7.2.5: https://spormerkezi.pau.edu.tr/
Kanıt B.7.2.6: https://www.devtiyatro.gov.tr/DevletTiyatro/tr/bolgeler/20
Kanıt B.7.2.7: https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/beslenme-ve-barinma

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Meslek yüksekokulumuzun programlarında İş sağlığı ve iş güvenliği çalışmaları ağırlıklı olarak 2018 yılında yürütülmüş ve eksikler büyük ölçüde tamamlanmaya çalışılmıştır. Bu çalışmalara ilave olarak son iki yılda aşağıdaki tedbirler alınmıştır.

1. Binanın tavanında bulunan kırık cam değiştirilmiştir.
2. Pencere-balkonlara koruma amaçlı bariyer takılmıştır.
3. Balkonlara file takılmıştır.
4. Malzeme dolapları düzenlenmiştir.
5. Bilgisayar laboratuvarında ve dersliklerde yer alan bilgisayarlar kontrolden geçirilmiştir.
6. Batıcı delici yaralanmaları önlemek amacıyla atık kutusu ilgili laboratuvarlara konuşulmuş ve tıbbi atıklar denetimli şekilde Üniversite hastanesinin tıbbi atık birimine teslim edilmiştir.
7. Yangın söndürme sistemleri kontrolden geçirilmiş, eksikler tamamlanmıştır.
8. Meslek yüksekokulumuzda bulunan ecza dolabı yararlanacak kişi sayısına göre mevzuat gereği büyütülmüş, malzeme eksikleri tamamlanmış ve denetim altına alınmıştır. Ecza dolabı kolay erişilebilmesi amacıyla öğrenci işleri birimine konulmuş ve yönlendirme levhaları asılmıştır.
9. Yüksekokulumuz akademik ve idari personeline yönelik ilk yardım eğitimi Sağlık Bakanlığı yetkilileri tarafından Ocak 2022 tarihinde verilmiştir. Bu eğitimin geçerlilik süresi Ocak 2025 te dolmuştur.
10. Laboratuvarda, uyulması gereken kuralların olduğu levhalar mevcuttur. Ayrıca kişisel koruyucu ekipman uyarı levhaları, kimyasalların kullanımı ve depolanması ile ilgili yönergeler, kesici delici atık kutuları, bulunmaktadır.
12. Yangın söndürme cihazlarının tarihleri kontrole edilerek, düzenli aralıklar ile kontroller sağlanmaktadır.
13. Okulun cam tavanında akan yerler tespit edilerek, camlar yenilenmiştir (Kanıt B.7.3.1).
14. Binamızda gerekli tadilatlar yapılmıştır.
15. Okulumuz depo alanları ve arşivi düzenlenerek güvenli hale getirilmiştir (Kanıt B.7.3.2).
16. KABEV projesi kapsamında okulumuz aydınlatma, soğutma sistemleri değiştirilmiş, binamız çatı katına fotovoltaik piller yerleştirilmeden önce, çatı izolasyonu yapılarak, akan yerlerin onarımı sağlanmıştır (Kanıt B.7.3.3).

Okulumuzn ISG komisyonu bulunmaktadır. Yaptıkları faaliyetlere ilişkin toplantı kararları okulumuzun web sayfasında yer alan ISG sekmesinde yer almaktadır (Kanıt B.7.3.4)

Kanıt:

Kanıt B.7.3.1: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO Tavan Camları Tadilat Görüntüleri
Kanıt B.7.3.2: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO Depo ve Arşiv Görüntüleri
Kanıt B.7.3.3: Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Projesi (Okulumuzun adı sayfa 12'de işaretlenmiştir.)
Kanıt B.7.3.4: https://www.pau.edu.tr/dshmyo - ISG sekmesi

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için Üniversitemiz bünyesinde bulunan Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi altyapısı ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimize kütüphaneyi tanıması ve daha aktif kullanmasını sağlamak amacıyla eğitim seminerleri yapılmaktadır

(Kanıt B.7.4.1; Kanıt B.7.4.2). Kütüphane abone veri tabanlarına yerleşke içinden ve talep edilmesi halinde yerleşke dışından online ulaşım mümkündür (Kanıt B.7.4.3). Kütüphane ADIM Üniversiteleri, Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS), Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM), Ulusal Toplu Katalog (TO-KAT) ve Üniversite ve Araştırma Kütüphanecileri Derneği (ÜNAK) üyesidir (Kanıt B.7.4.4). İlgili üyelik listesine, Kütüphane web sayfası bağlantılar menüsünden ulaşılabilmektedir. Öğrencilerin kampüs içerisinde internete kolay ve ücretsiz bir şekilde erişebilmesi için PAÜ Eduroam eğitim dolaşım alt yapısı bulunmaktadır (Kanıt B.7.4.5). Öğrencilerimiz staj ve İSME uygulamalarında hastane ortamındaki alanlarına özgü olan tüm cihaz, sistem ve envanter aracılığıyla kullanmayı öğrenmektedir.

Kanıt:

Kanıt B. 7.4.1: https://kutuphane.pau.edu.tr/
Kanıt B.7.4.2: Kütüphane Eğitimi Talep Resmi Yazı
Kanıt B.7.4.3: https://kutuphane.pau.edu.tr/kampus-disi-erisim-formu
Kanıt B.7.4.4: https://kutuphane.pau.edu.tr/elektronik-dergi
Kanıt B.7.4.5: https://www.pau.edu.tr/bidb

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Bölümümüzün bulunduğu binada, engelli öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansörler bulunmaktadır. Asansörlerde Braille Alfabeli asansör düğme etiketleri vardır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmakla beraber, bina girişlerinde de herhangi bir engel bulunmamaktadır. Bina girişleri zeminle bir seviyededir. Ayrıca, binaların içerisinde tüm tuvaletler klozet şeklindedir, binamızda D blok 2. katta özel olarak engelli tuvaleti bulunmaktadır. Tuvalet tabelalarında Braille Alfabeli etiketler bulunmaktadır. (Kanıt B.7.5.1),

Pamukkale Üniversitesinde engelsiz üniversite olma yolunda çalışmalar Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim, Pamukkale Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almakta ve düzenlemeleri "Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi"ne bağlı olarak yapmaktadır (Kanıt B.7.5.2). Engelli öğrenci birimi faaliyetlerine yönelik ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik personelden temsilciler bulunmaktadır (Kanıt B.7.5.3). Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrencilere yönelik eğitim öğretim ve sınav-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere "Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim Yönergesi" oluşturulmuştur (Kanıt B.7.5.4). Engelli öğrencilerin özel durumlarından dolayı alternatif ders talebi ile başvurmaları halinde, ders seçmeli ise eşdeğer bir ders verilir. Dersin eşdeğeri yoksa ya da ders zorunlu bir ders ise aynı ders engelli öğrenciye göre uyarlanarak yürütülür. Engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi ile görme engelli öğrenciler ve personele sesli kitap okuma faaliyeti yürütmektedir (Kanıt B.7.5.5). Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlük faaliyetleri kapsamında engelli öğrencilerin evrensel ve insan haklarına ilişkin değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama yapma haklarını gözetmeyi, engellerine rağmen toplumsal, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı misyon edinmiştir. Bu doğrultuda; engelli öğrencilerin sınıf içi uyarlamalar, sınav uygulamaları, ders partnerliği, eğitim ve öğretim ile ilgili ihtiyaçları "Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Hizmet Talep Formlarına İlişkin Usul ve Esasları" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.7.5.6). Sesli Kitap Sistemi ve erişilebilir PAÜ uygulamaları dezavantajlı grupların kullanıma sunulan hizmetlerdir. Canlı ders sisteminde derse kayıtlı öğrencilerin engel durumlarını belirten uyarılar öğretim elemanına gösterilmektedir. Aynı zamanda yerleşke içerisinde yer alan tüm mekânlara,

hizmetlere ve bilgi kaynaklarına erişebilmesini sağlama doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda erişim rampaları, asansörler, tuvalet-lavabo düzenlemeleri mevcuttur. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2022 yılı Eğitimde Erişilebilirlik kategorisinde yeşil bayrak ödülünü almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, YÖK tarafından düzenlenen "2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri" değerlendirmesinde, 2023 yılında yürütülen değerlendirme kapsamında ise fakülte içerisinde yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı; "mekânda erişilebilirlik (turuncu bayrak)" ve "sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik (mavi bayrak)" adayı olmaya hak kazanmıştır (Kanıt B.7.5.7). Engelli öğrencilerin taleplerini yerine getirmek amacıyla üniversite yöneticilerinin yer aldığı WhatsApp grubu bulunmakta olup gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B. 7.5.1. Engelli Tuvaleti ve asansör

Kanıt B.7.5.2: https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi

Kanıt B.7.5.3: https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/akademik-birim-temsilcileri

Kanıt B.7.5.4: https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/uygulama-esaslari-4

Kanıt B.7.5.5: https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/haber/sesli-kitap-erisimi

Kanıt B.7.5.6: https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/hizmet-formlari

Kanıt B.7.5.7: https://haber.pau.edu.tr/haber/egitim-fakultesi-turuncu-bayrak-adayi-olmaya-hak-kazandi-734

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Yüksekokulumuz bilgisayar laboratuvarında 41 adet bilgisayar öğrencilerimizin uygulamalı derslerinde kullanılmaktadır. Ancak, öğrenci sayımızın her geçen yıl artması nedeniyle, bilgisayar sayısı yetersizdir. Derslerde, 2 öğrenciye 1 bilgisayar düşmekte, bu da ders verimini olumsuz yönde etkilemektedir. Fiziksel mekan sıkıntısı da vardır.

Okulumuza ait tüm sınıf ve laboratuvarlarda, 1'er adet bilgisayar kasası ve buna bağlı 1'er adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Amfi'de ayrıca ses sistemi de bulunmaktadır. Tüm sınıflarda ve ofislerde kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur. Öğrenciler üniversite içinde, bütün bölüm binaları içerisinde internete kablosuz erişebilmektedir. (Kanıt B. 7.6.1.1)

Kanıt:

Kanıt B. 7.6.1.1: Bilgisayar Laboratuvarı

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Bilgisayar laboratuvarı dışında 27 adet bilgisayar akademik ve idari personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Okulumuza ait yazıcılar bazı öğretim elemanlarımızın ve idari personelimizin kullanımına verilmiştir. Okulumuzda tüm bölümler tarafından kullanılmak üzere 1 adet fotokopi makinası, 1 adet optik okuyucu ve1 adet fax cihazı bulunmaktadır. Tüm akademik ve idari personelimizin odalarında kişisel sabit telefonları bulunmaktadır. Üniversite sınırları içinde kablosuz internet kullanımı öğretim üyelerinin kullanımına açıktır.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünün yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Yüksekokulun yönetim yapılanması organizasyon şeması ile güvence altına alınmış olup, görev dağılımını da içerecek şekilde revize edilmiştir (Kanıt B.8.1.1). Yüksekokulun web sayfalarında kalite güvencesi menüsü altında organizasyon şeması bulunmakta ve kalite güvence standardı uygulanmakta ve izlenmektedir. Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür

yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur. (Kanıt B.8.1.2). Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilen üç öğretim üyesinden oluşmaktadır (Kanıt B.8.1.3). Yüksekokulumuz aktif 4 bölüm 9 program ile faaliyetini yürütmektedir. Tüm birimlerin bilgileri güncel olarak web sitesinde akademik sekmesinde yer almakta ve düzenli olarak izlenmektedir (Kanıt B.8.1.4). Mevzuata göre yapılanmanın yanı sıra, Yüksekokulun kurumsal ihtiyaçları, bölgesel dinamikler, eğitim öğretim ile araştırma ve geliştirme alanlarındaki ihtiyaçlar doğrultusunda Yüksekokul bünyesinde oluşturulmuş kurul, komisyon ve koordinasyon birimleri bulunmaktadır. 2023 yılında kurul ve komisyonların web sitelerinin standart hale getirilmesi sağlanmıştır (Kanıt B.8.1.5). Üniversitemizin yönetim ve idari alanlarda politikaları mevcuttur ve izlenmektedir (Kanıt B.8.1.6) Öğrencilerin çeşitli kurul, komisyon ve yönetim organlarında temsil edilmesi yönergeler ile güvence altına alınmış olup, Yüksekokul Kalite Komisyonunda, Birim Kalite Komitelerinde, Öğrenci Destek Biriminde ve tüm Danışma Kurullarında öğrenci temsiliyeti bulunmakta ve toplantılara katılım sağlanmaktadır (Kanıt B.8.1.7). Çalışan (akademik ve idari) memnuniyetini ölçmeye yönelik olarak her yıl üniversitemiz tarafından anketler uygulanmakta, tüm birimlere bilgilendirmeler yapılmakta ve sonuçlar üniversitemiz web sitesinden paylaşılmaktadır. (Kanıt B.8.1.8).

Kanıt:

Kanıt B.8.1.1: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/organizasyon-semasi-32
Kanıt B.8.1.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/yuksekokul-kurulu-9
Kanıt B.8.1.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/yuksekokul-yonetim-kurulu-2
Kanıt B.8.1.4: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler
Kanıt B.8.1.5: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37
Kanıt B.8.1.6: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/kys-politikalar
Kanıt B.8.1.7: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37
Kanıt B.8.1.8: https://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/oz-degerlendirme-anketleri

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

Yüksekokulumuz İnsan kaynakları uygulamalarına ait organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri web sayfasında kalite güvencesi menüsü altında yer almakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir (Kanıt B.8.2.1). Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik kapsamında Yüksekokulumuz kamu hizmet envanteri ve kamu hizmet standartları tabloları bulunmakta olup, birimimize ait bilgiler okulumuz web sayfası Kalite Güvencesi menüsü altına yayımlanmaktadır (Kanıt: B.8.2.2). İlgili tablolarda insan kaynaklarınca yürütülen iş ve işlemlere yönelik hizmetin tamamlanma süresi, istenen belgeler, müracaat yeri bilgileri gibi detaylar şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. Pamukkale Üniversitesine bağlı birimler birim faaliyet raporlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na göndermektedir. Okulumuz birim faaliyet raporu web sayfamızda Kalite Güvencesi Başlığı altında paylaşmaktadır (Kanıt:B.8.2.3) Kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda insan kaynakları yönetim stratejilerinin yanı sıra (Kanıt B. 8.2.4); yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek amacıyla belirli aralıklarla Birim Kalite Komitesi toplanmakta, gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçları değerlendirilmekte ve bu süreçleri web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt:B.8.2.5).

Kanıt

Kanıt B.8.2.1: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/is-akis-semalari-12
Kanıt B.8.2.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/hizmet-envateri
Kanıt B.8.2.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/birim-faaliyet-raporlari-3
Kanıt B. 8.2.4: https://d.pau.edu.tr/48bb5eed

KanıtB.8.2.5: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/komite-toplantilari-8

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.[1]

Yüksekokulumuzda görevli tüm personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmelerini sağlamak, görevinin getirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarını sağlamak, etkinlik ve tutumluluk bilinci ile yetiştirilerek verimliliğini artırmak, daha ileriki görevlere hazırlanmalarını ve farkındalıklarını arttırmak amacıyla hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu kapsamında idari personelimize Rektörlük Personel Daire Başkanlığınca 2024 tarihinde Resmi Yazışma Eğitimi verilmiş ve Yüksekokulumuz idari Personelimizin katılımı sağlanmıştır (Kanıt B.8.3.1). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi "Uzaktan Eğitim Kapısı" Eğitim Platformuna tüm Birimimiz personeline tanımlanmış olup düzenli olarak güncellemeler yapılmaktadır (Kanıt B.8.3.2). Personelimize Erasmus + KA131 Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında akademik ve idari personelimiz yurt dışına eğitim almaları için gönderilmiştir (Kanıt B.8.3.3). Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinin uygun bir şekilde yerine getirilmesine yönelik ilgili personele KİMER tarafından eğitim verilmesi sağlanmıştır. (Kanıt B.8.3.4). Yüksekokulumuz akademik personelinin mesleki kazanımlarına yönelik farklı hizmet içi eğitimlere belirli aralıklarla katılım sağlamaktadır (Kanıt B .8.3.5).

Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda, idari ve akademik süreçlerde etkinliği artırmak, dijital uygulamaların kullanımını yaygınlaştırmak ve personelin güncel sistemlere uyumunu desteklemek amacıyla hizmet içi eğitim etkinliği düzenlendi. 11 Aralık 2025 tarihli Birim Kalite Komitesi toplantısında alınan karar doğrultusunda; bölüm web sayfası sorumluları, faaliyet sorumluları ve kalite sorumlularının belirlenmesi ve gerekli yetkilendirmelerin yapılması kararlaştırıldı. Bu kapsamda planlanan eğitim, 24 Şubat 2026 Salı günü Yüksekokul 2. Kat Bilgisayar Laboratuvarı'nda düzenlendi (Kanıt B.8.3.6).

Kanıt:

KanıtB.8.3.1: Resmi Yazışma Eğitimi

Kanıt B.8.3.2: https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/Giris?return=/#programlar

Kanıt B 8.3.3: https://www.pau.edu.tr/erasmus/tr/sayfa/ka107-egitim-alma

Kanıt B.8.3.4: https://haber.pau.edu.tr/haber/pau-kimer-akademik-ve-idari-birim-iletisim-temsilcilerine-egitim-verdi-787

Kanıt B.8.3.5: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/yuksekokulumuz-medek-basvuru-surecleri-ile-ilgili-olarak-kalite-yonetimi-ve-veri-degerlendirme-merkezi-mudurlugu-ile-toplanti

Kanıt B.8.3.6: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/egitim-20

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Okulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerine dair bilgileri kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır (Kanıt B.8.4.1; Kanıt B.8.4.2; Kanıt B.8.4.3). Öğrenci kabul koşulları, mezuniyet yeterlilikleri, akademik kadro bilgileri, staj ve iş yeri uygulamaları, öğrenme çıktıları ve ders planları ile ölçme-değerlendirme esasları gibi bilgileri içeren dokümanlar erişime açıktır. Yüksekokulumuz web sayfası üzerinden ihtiyaç duyulabilecek her türlü bilgi ve süreç tanımlarına ulaşmak mümkündür. Okulumuz web sitesinde etkinlikler, duyurular, eğitimler, öğrenci ve öğretim elemanlarının başarıları ve okulumuz ile ilgili haberler düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt B.8.4.4; Kanıt B.8.4.5; Kanıt B.8.4.6). PAÜ Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi eşgüdümü ile bilgilendirme süreçleri, web sayfalarının güncel tutulması ve

[1] Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

paydaşlar ile iletişim etkinliği düzenli olarak raporlanmaktadır (Kanıt B.8.4.7; Kanıt B.8.4.8).

Kanıt:

Kanıt B.8.4.1: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=1&ps=0

Kanıt B.8.4.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/tibbi-laboratuvar-teknikleri

Kanıt B.8.4.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo

Kanıt B.8.4.4: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi

Kanıt B.8.4.5: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haberlistesi

Kanıt B.8.4.6: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haberler

Kanıt B.8.4.7: https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80

Kanıt B.8.4.8: Web Sayfası Güncel Tutulması Resmi Yazı

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Program eğitim planı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak, alan yeterlilikleri ve program çıktıları doğrultusunda yapılandırılmıştır (Kanıt B.9.1.1).

• Eğitim planı, zorunlu ve seçmeli derslerden, iş yeri uygulamalarından, laboratuvar ve staj uygulamalarından oluşmaktadır. Anestezi Programı'nda; Staj, İşletmede Mesleki Eğitim, Klinik Anestezi, Mesleki Uygulamalar ve Temel Mesleki Beceriler gibi dersler, öğrencilere uygulamalı mesleki beceri kazandırmak üzere sunulmaktadır. Programlarda kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri; öğrenme çıktılarını objektif olarak değerlendirmek ve program yeterliliklerine ulaşımı güvence altına almak amacıyla yapılandırılmıştır. Ara sınavlar, yıl sonu ve bütünleme sınavları, sunumlar, iş yeri eğitimi performansı değerlendirme formları ve meslek stajı değerlendirme raporları gibi ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütler sağlanmaktadır. Tüm bu değerlendirmeler, her dersin öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek yapılmakta ve program çıktılarının karşılanıp karşılanmadığı düzenli olarak analiz edilmektedir (Kanıt B.9.1.2; Kanıt B.9.1.3). Programdaki derslerin program çıktıları ile ilişkisini gösteren Ders PÇ Eşleştirme Matrisi oluşturulmuştur (Kanıt B.9.1.4). Ayrıca program yeterlilikleri ile öğrenme çıktıları arasındaki eşleşmeleri gösteren matris PAÜ EBS sisteminde yayımlanmaktadır (Kanıt B.9.1.5). Dönem sonunda öğretim elemanları, ders çıktılarının gerçekleşme düzeyini değerlendirir (Kanıt B.9.1.3).

Kanıt:

Kanıt B.9.1.1: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0

Kanıt B.9.1.2: Dönemlik Ders Program Çıktıları Değerlendirme Örnek Dosya Programa ait drive sistemine kayıtlıdır

Kanıt B.9.1.3: 2023 2024 ÖĞRETİM YILI Program Çıktılarının Hesaplanması Programa ait drive sistemine kayıtlıdır

Kanıt B.9.1.4: Ders PÇ Eşleştirme Matrisi

Kanıt B.9.1.5: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlenceleri[1]

Ders izlencelerini burada veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS İZLENCESİ

DERS İZLENCESİ

TLA 111	**Anatomi**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 111	Anatomi	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	İnsan vücudu anatomisini öğretmeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	motor, solunum, kardiyovasküler sistem, sinir sistemi, endokrin sistem, üreme sistemi, üriner sistem, sindirim sistemi, duyu organları ve bu yapıların anatomilerini tanımlamaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Laboratuvar uygulamaları için organ ve sistemlerle ilgili bilgi sahibi olur.				
DERS İÇERİĞİ	Anatomiye giriş, terminoloji ve insan vücudu anatomisi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Arş. Gör. Dr. Danış Aygün	E-POSTA:	daygun@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1672
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Arş. Gör. Dr. Danış Aygün				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

[1] Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurulmalarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Giriş ve terminoloji			
2	TEORİK	Hareket (Lokomotor) sistem anatomisi-I İskelet ve Eklem Sistemi			
3	TEORİK	Hareket (Lokomotor) sistemi anatomisi-II Kas Sistemi			
4	TEORİK	Dolaşım Sistemi Anatomisi			
5	TEORİK	Sindirim Sistemi Anatomisi			
6	TEORİK	Solunum Sistemi Anatomisi			
7	TEORİK	Solunum Sistemi Anatomisi			
8	TEORİK	Üriner Sistemi Anatomisi			
9	TEORİK	Genital Sistemi Anatomisi			
10	TEORİK	Endokrin Sistemi Anatomisi			
11	TEORİK	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi I			
12	TEORİK	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi II			
13	TEORİK	Periferik ve Otonom Sinir Sistemi Anatomisi			
14	TEORİK	Periferik ve Otonom Sinir Sistemi Anatomisi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Uygulama yapılan hastanedeki laboratuvar araç gereçleri kullanılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Resimli İnsan Anatomisi - Prof.Dr. Mehmet Yıldırım	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Öğrenci terminolojiyi iyi bilir ve kullanır.	The student knows the terminology very well and uses it.
ÖK	02	İnsan vücudunun bölümlerini sayar.	He/she says the parts of human body.
ÖK	03	Organ sistemlerini ve fonksiyonlarını tanımlar	He/she defines the systems of organ and their functions
ÖK	04	Mesleğini yaparken anatomi bilgisini kullanır	He/she uses the information of anatomy while make his career.
ÖK	05	Birlikte çalıştığı sağlık personeliyle ortak dili konuşur.	He/she speaks common language with other health stuff.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Tıbbi laboratuvar ortamının işleyişini bilir.
PÇ	12	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme analiz etme raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar
PÇ	13	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01			5										
ÖK02	5												
ÖK03	5												
ÖK04					3								
ÖK 05					3								

DERS İZLENCESİ

ING 125	**İNGİLİZCE – I**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ING 125	İNGİLİZCE – I	2+0	1. Yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		ZORUNLU	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Uzaktan Eğitim				
DERSİN AMACI	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanları tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyalarından bahsedebilecekler; insanların benzer ve farklı yönlerini karşılaştırabilecek; çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teşekkür vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin kendini ifade edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olması hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Öğrencilerin kendini ifade edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olması hedeflenmektedir.				

DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, İletişim, Karşılaştırmalar, Dünyamız, Günlük yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru biçimleri Gelecek zaman Hava durumu sözcükleri Öneri cümleleri ‘’Shall I/Shall we/Let’s/What about/how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör.Dr. Taha Yusuf KEBAPCI	E-POSTA:	tkebapci@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4467
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör.Dr. Taha Yusuf KEBAPCI				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Selamlaşmalar Sınıf içi ifadeleri Kendini tanıtma/vedalaşma			
2	TEORİK	Çevremizdeki nesneler Aitlik sıfatları			
3	TEORİK	Turistik Yerlerle/aktivitelerle ilgili diyaloglar Ricada bulunma ifadeleri			
4	TEORİK	Alışveriş ifadeleri İhtimaller üzerine konuşma			
5	TEORİK	Rutin aktivite ve alışkanlıklardan bahsetme Mesleklerle ilgili konuşma			
6	TEORİK	Saatleri söyleme Zaman ifadeleri ile ilgili soru- cevap			
7	TEORİK	Aile üyelerini tanıtma ve aile üyeleriyle ilgili konuşma			
8	TEORİK				
9	TEORİK	Yaşadığınız yeri tanıtma Mobilyalar Sahip olunan eşyalarla ilgili konuşma			
10	TEORİK	Başkalarıyla plan yapma/sözleşme ifadeleri			
11	TEORİK	Ne yediğinizi/ne satın aldığınızı anlatma (sayılabilen/sayılamayan isimler-miktar zarfları)			

12	TEORİK	Restoranda sipariş verme, restoran kelimeleri			
13	TEORİK	Geçmişteki aktivitelerden bahsetme Soru-cevap			
14	TEORİK	Genel Tekrar			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ Anlatım ve tartışma
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	The student has discussions on different articles related to his field.
ÖK	02	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.	He studies on projects about different topics in his field.
ÖK	03	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.	He improves his vocabulary level in his field.
ÖK	04	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	He analyses grammar rules in the texts.
ÖK	05	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	He improves his use of four integrated skills (reading, listening, speaking, writing).

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13

ÖK01										5			
ÖK02										5			
ÖK03										5			
ÖK04										5			
ÖK05										5			

DERS İZLENCESİ

ATI 101	**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Online				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını, Türk İstiklal Savaşı'nı, Lozan Barış Antlaşması'nı, yeni Türk Devleti'nin önemini öğrencilere kavratmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Bu dersin amacı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını, Türk İstiklal Savaşı'nı, Lozan Barış Antlaşması'nı, yeni Türk Devleti'nin önemini öğrencilere kavratmaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI	Bilgi				
DERS İÇERİĞİ	nkılâbın tanımı ve Türk İnkılâbı'nı hazırlayan nedenler, Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çalışmaları, Trablusgarp, I. ve II. Balkan savaşları, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Mondros Mütarekesi ve İzmir'in işgal edilmesi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsuna çıkışı ve Millî Mücadele'nin başlaması, Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşa ve yapılan çalışmalar, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması ve yeni Türk Devleti'nin kurulması, Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar, Sevr Antlaşması ve bu antlaşmaya karşı tepkiler, Millî Mücadele'nin cepheleri ve Doğu ve Güney cephesinde Ermeniler ve Fransızlarla savaşlar, Millî Mücadele'nin Batı cephesindeki savaşlar ve büyük zafer, Türk-Yunan Savaşı'nın sonu, Mudanya Mütarekesi ve sonuçları, Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin Dünya tarafından tanınması.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. VEYSEL ÇOLAKER	E-POSTA:	vcolaker@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. VEYSEL ÇOLAKER				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Genel Yapısı.			
2	TEORİK	Osmanlı Devleti'nin Yıkılma Nedenleri, Osamnlı Devleti'nde Tanzimat ve Islahat Çalışmaları.			
3	TEORİK	I.Dünya Savaşı Öncesi Toprak Kayıpları ve Bölgesel Savaşlar.I.dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Başlaması.			
4	TEORİK	I.Dünya Savaşı'nda Cepheler, Gizli Anlaşmalar ve Savaşın Sonuçları.			
5	TEORİK	Mondros Mütarekesi ve Uygulamaları, Mütareke sonrası Osmanlı başkenti İstanbul.			
6	TEORİK	Mütareke Sonrası Anadolu. Havza ve Amasya Genelgeleri.			
7	TEORİK	Erzurum ve Sivas Kongreleri, Amasya Görüşmeleri			
8	TEORİK	Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli Kararları ve İstanbul'un işgali.			
9	TEORİK	Ara Sınav			
10	TEORİK	TBMM'nin açılması, I.TBMM Dönemi'nde ülke yönetimi.			
11	TEORİK	Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cepheleri.			
12	TEORİK	I.ve II.İnönü Savaşları, Eskişehir ve Kütahya Muharebeleri.			
13	TEORİK	Büyük Taarruz ve Mudanya Ateşkes Antlaşması.			
14	TEORİK	Saltanat'ın Kaldırılması ve Lozan Antlaşması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Projeksiyon cihazı ve bilgisayar

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Türkçe
2	Suna Kili, Türk Devrim Tarihi	Türkçe
3	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu	Türkçe

	Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi	Türkçe
	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	40	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	60	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Inkılâbın tanımı ve Türk İnkılâbı'nı hazırlayan nedenleri anlayabilme bilgisini kazanma	To learn the definition of the revolution and to be able to understand the causes of the Turkish Revolution
ÖK	02	Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çalışmalarını birlikte anlayabilme becerisi kazanma	To be able to understand the endevaours to save the Ottoman Empire together
ÖK	03	Trablusgarp, I. ve II. Balkan Savaşlarına bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to see the wars of Triboli and the Balkans as a whole
ÖK	04	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışını düşünme duygusunu kazanma	To be able to think about the World War I (the first) and the collapse of the Ottoman Empire
ÖK	05	Mondros Mütarekesi ve İzmir'in işgal edilmesini anlama ve düşünme kabiliyetini kazanma	To be able to understand and think about Mondros Armistice and the occupation of Izmir
ÖK	6	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsuna çıkışı ve Millî Mücadele'nin başlamasının yarattığı gücü anlama bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to see Mustafa Kemal Pasha's leaving from İstanbul to Samsun and the power of the initation of National Struggle as a whole
ÖK	7	Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşanın yaptığı çalışmaların bilgisine ulaşabilme birlikte düşünme duygusu kazanma	To be able to think about the studies Mustafa Kemal Pasha made from Samsun to Ankara as a whole
ÖK	8	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması ve yeni Türk Devleti'nin kurulmasının farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna ulaşabilme zevkini kazanma	To notice the opening of the Turkish Grant National Assembly and the foundation of the new Turkish State and to enjoy the feeling of what has been done
ÖK	9	Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar, Sevr Antlaşması ve bu antlaşmaya karşı tepkilerin bilgisine ulaşabilme ve eleştirel bakabilme becerisi kazanma	To know about the revolts against to the Turkish Grant National Assembly, Sevres Treaty and reactions to this agreement and to be able to see them critically
ÖK	10	Millî Mücadele'nin cepheleri ve Doğu ve Güney cephesinde Ermeniler ve Fransızlarla savaşların bilgisine ulaşabilme ve anlama kabiliyetini kazanma	To know and understand the fronts of the National Struggle, the battles of East and South front with Armenians and France
ÖK	11	Millî Mücadele'nin Batı cephesindeki savaşlar ve büyük zaferin kazanılması bilgisine ulaşabilme becerisi kazanma	To be able to get to know about the battles of West front in the National Struggle and Grand Triumph
ÖK	12	Türk-Yunan Savaşı'nın sonu, Mudanya Mütarekesi ve sonuçları	To be able to get to know and understand the end of Turkish-Greek War, Mudanya Armistice and its results

		bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	
ÖK	13	Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin Dünya tarafından tanınması bilgisine ulaşabilme ve bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to get to know and see Lausanne Peace Treaty and the recognization of new Turkish State by the World as a a whole

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim gören çocukları tanıma ve değerlendirmeye yönelik teknikleri uygulayabilir.
PÇ	12	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki rehberlik hizmetlerinin işleyişini destekleyecek doğrultuda davranır.
PÇ	13	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01				5									
ÖK02									5				
ÖK03					4								
ÖK04										5			
ÖK05				5									
ÖK06				4									
ÖK07				4									
ÖK08				4									
ÖK09									4				
ÖK10				4									
ÖK11										5			

ÖK12									5				
ÖK13				5									

DERS İZLENCESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TKD 101	**TÜRK DİLİ I**	**2+0**	**1**	**2**	**2**
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		OZD	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini; kelimelerin oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini açıklayabilme. Yazma çalışmalarında kuşkuya düşmeden, imlâ kuralları uygulayabilme ve noktalama işaretlerini yerinde kullanabilme.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Dil ve kültür, yeryüzündeki diller, tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeler, Türk dilinin tarihî dönemleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ses bilgisi, biçim bilgisi, kelime türleri: isimler, fiiller, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri, genel kompozisyon bilgileri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. HAFİZE TAHRA	E-POSTA:	htahra@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
	Arasınav	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dil ve Kültür			
2	TEORİK	Dil ve İletişim			
3	TEORİK	Dillerin Sınıflandırılması			
4	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 1. Bölüm			
5	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 2. Bölüm			
6	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 3. Bölüm			
7	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 4. Bölüm			

8	TEORİK	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanlar			
9	TEORİK	Ses Bilgisi			
10	TEORİK	Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler			
11	TEORİK	Anlam İlişkilerine Göre Cümleler			
12	TEORİK	Paragraf ve Kompozisyon Bilgiler			
13	TEORİK	Anlatım Türleri ve Özellikleri			
14	TEORİK	Retorik Çalışmaları: Necip Fazıl'ın "Hasta Kumarbazın Ölümü" Hikâyesinin İncelenmesi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Uygur, Ceyhun Vedat; Öztürk, Yaşar; Kutludağ, Şerif; Çalışkan, Şenel ve Tokmakoğlu, Aliye; Üniversiteler İçin Türk Dili -Yazılı ve Sözlü Anlatım- 2. Baskı, Kriter Yay. İst. 2010	Türkçe
2	Banarlı, Nihat Sami; Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İst. 2008	Türkçe
3	Korkmaz, Zeynep ve Diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon, Genişletilmiş 2. Baskı, Ekin Basım Yay. Bursa,2007	Türkçe
4	Aktaş, Şerif; Gündüz, Osman; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ank. 2005	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini bilir, bunu açıklar ve dili bu bilinçle kullanır.	Knows the importance of language in the life of individuals and nations, explains this and uses the language with this awareness.
ÖK	02	Kelimelerin ses ve şekil yapılarını, oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini bilir, açıklar ve bu bilgiyi uygular ve yabancı dil öğreniminde de bu bilgilerden yararlanır.	Knows and explains the sound and shape structures of words, their formations, types, where and how they should be used, and applies this knowledge and benefits from this knowledge in foreign language learning.
ÖK	03	Yazılı anlatımda dili doğru kullanmanın önemini bilir, kuralları uygular.	Knows the importance of using the language correctly in written expression and applies the rules.
ÖK	04	İmlâ kurallarını ve noktalama işaretlerini bilir ve yerinde kullanır.	Knows spelling rules and punctuation marks and uses them appropriately.
ÖK	05	Dil, kültür ve millet kavramları arasındaki bağlantıyı görerek kişisel ve toplumsal gelişme bakımından dili doğru ve etkili kullanma bilincine ulaşır.	By seeing the connection between the concepts of language, culture and nation, he/she reaches the awareness of using the language correctly and effectively in terms of personal and social development.
ÖK	06	Dildeki gelişmeleri takip etmenin önemini bilir ve uygular.	Knows and implements the importance of following developments in language.

ÖK	07	Türkçenin tarihini ve yayılma alanlarını bilir, bu bilgiyi sosyal ve mesleki girişimlerde bulunmak üzere kullanır.	Knows the history and spread of Turkish and uses this knowledge to take social and professional initiatives.
ÖK	08	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	It eliminates the knowledge and practice deficiencies carried to the university level regarding the written and oral use of the language.
ÖK	09	Bilimsel araştırmalarda, kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Uses spoken and written language correctly and effectively in scientific research and congresses.
ÖK	10	Metin tahlili metotlarını bilir, gerektiğinde konu analizi veya sentezi yapabilir.	Knows text analysis methods and can perform subject analysis or synthesis when necessary.
ÖK	11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, meslek dilini yetkin biçimde kullanırken Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Students trained in various scientific, technical and artistic fields use the professional language competently, while also contributing to the development of Turkish with correct and appropriate examples of professional terms.
ÖK	12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Reading and understanding; listening-comprehension; develops and applies interpretation and transfer skills.
ÖK	13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Acquires and applies planned writing and planned speaking skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	3									
ÖK02										3
ÖK03						5				
ÖK04						4				
ÖK05									3	
ÖK06			3							
ÖK07	3									

ÖK08					3					
ÖK09				4						
ÖK10									3	
ÖK11							3			
ÖK12		3								
ÖK13								3		

DERS İZLENCESİ

TLA 110	**İLK YARDIM**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 208	İLK YARDIM	2+0	3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Acil durumlarda yapılması gereken ilk yardım yöntemlerini öğretmeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	Çeşitli acil durumlarda ilk yardım uygulamalarını anlatarak uygulayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Hastalık ve Yaralanmalarda genel sağlık durumunu değerlendirir, 112 komuta ile iletişim kurar ve temel ilk yardım uygulamalarını yapabilir				
DERS İÇERİĞİ	İlk Yardımın Tanımı, Önemi, İlkeleri, Kanamalar, Şok ve Çeşitleri, Yaralanmalar, CPR (Kardio Pulmoner Resusitasyon), Yabancı Cisim Aspirasyonu, Kırık, Çıkık ve Burkulmalar, Yanıklar, Sıcak ve Soğuğa Maruz Kalma, Zehirlenmeler, Tıbbi Durumlarda İlk Yardım.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Halil ÖZTÜRK	E-POSTA:	mehmet_ozturk@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4288
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin tanımı ve hedefleri, temel kavramlar, İlkyardımın tarihsel gelişimi			

2	TEORİK	İlkyardımın tanımı, amaçları, ilkyardımın kuralları			
3	TEORİK	Yetişkinlerde CPR – Kardiyo Pumoner Resusitasyon			
4	TEORİK	Çocuklarda CPR – Kardiyo Pumoner Resusitasyon			
5	TEORİK	Kanamalarda ilkyardım, ekstremite kopmalarında ilkyardım			
6	TEORİK	Kanamalarda ilkyardım, ekstremite kopmalarında ilkyardım			
7	TEORİK	Yaralanma çeşitleri, organ yaralanması, yaralanmalarda ilkyardım			
8	TEORİK	Uygulama çalışmaları			
9	TEORİK	Yanıklar ve güneş çarpmasında ilkyardım, Donmalarda ilkyardım Suda boğulmalarda ilkyardım			
10	TEORİK	Kemik kırıkları, çıkıklar ve burkulmalarda ilk yardım, bandaj ve atel uygulamaları			
11	TEORİK	Yabancı cisim tıkanmalarında ilkyardım			
12	TEORİK	Isırıklarda ilkyardım, zehirlenmelerde ilkyardım, böcek zehirlenmelerinde çevresel aciller			
13	TEORİK	Hasta transportu, yaralı ve hasta taşıma metodları			
14	TEORİK	Depremde ilkyardım, Triyaj, Video gösterimi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Türk Kızılayı İlk Yardım eğitim sunumları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	1	İlk yardımın anlamını ve önemini kavrar.	Understands the meaning and importance of first aid.
ÖK	2	İlk yardımda kullanılacak malzemeleri ve haberleşilecek telefon numaralarını sıralayabilir.	Can list the materials to be used in first aid and the phone numbers to contact.
ÖK	3	Temel yaşam desteğini yaş grubuna uygun yapar.	Provides basic life support appropriate to the age group.
ÖK	4	Yaralanma çeşitlerini sıralayabilir ve ilkelere uygun müdahaleyi yapar	Can list the types of injuries and intervene in accordance with the principles.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.
PÇ	12	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar.
PÇ	13	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK 01		5												
ÖK 02						5								
ÖK 03							5							
ÖK 04					5									

DERS İZLENCESİ

TLA 109	**FİZYOLOJİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 109	FİZYOLOJİ	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE/UZAKTAN				
DERSİN AMACI	Hücre yapısı ve organizmanın fonksiyonlarını öğretir.				
DERSİN HEDEFİ	Organ ve sistemlerin bir bütün olarak denge içinde nasıl çalıştığı hakkında bilgi sahibi olacaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	İnsan vücudunun fizyolojik mekanizmalarını bilir ve alanını ilgilendiren durumlarda fizyolojik mekanizmalara uygun yaklaşımda bulunacak beceri ve yetkinliğe sahip olur.				
DERS İÇERİĞİ	Homeostatik kontrol sistemleri, moleküllerin hücre zarlarından geçişleri, hücre, kan ve kas fizyolojisi, kardiyovasküler sistem fizyolojisi, solunum sisteminin organizasyonu, böbrekler ve su ve inorganik iyonların düzenlenmesi, gastrointestinal organların fonksiyonları, sinirsel kontrol mekanizmaları, duyu sistemleri, hormonal kontrol sistemlerinin prensipleri.				

ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	DİLEK SAYIN	E-POSTA:	dsayin@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:	DİLEK SAYIN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Dönem Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Fizyoloji'ye giriş, Homeostasis,	Ders notu		
2	TEORİK	Hücre ve yapısı,	Ders notu		
3	TEORİK	Hücre potansiyelleri,	Ders notu		
4	TEORİK	Nöromuskuler kavşak ve kas fizyolojisi	Ders notu		
5	TEORİK	Kan fizyolojisi,	Ders notu		
6	TEORİK	kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi	Ders notu		
7	TEORİK	solunum sistemi fizyolojisi	Ders notu		
8	TEORİK	ara sınav	Ders notu		
9	TEORİK	böbrek fizyolojisi	Ders notu		
10	TEORİK	sinir sistemi fizyolojisi	Ders notu		
11	TEORİK	duyu fizyolojisi	Ders notu		
12	TEORİK	endokrin sistem fizyolojisi	Ders notu		
13	TEORİK	sindirim sistemi fizyolojisi	Ders notu		
14	TEORİK	final sınavı	Ders notu		

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	GUYTON&HALL TIBBİ FİZYOLOJİ Güneş Tıp Kitabevleri	Türkçe
2	Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji Doç.Dr. M. Yalçın GÜNAL İstanbul Tıp Kitabevleri	Türkçe
3	GUYTON&HALL Textbook of Medical Physiology	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Organizmanın denge içinde nasıl çalıştığını açıklar.	Explains how the organism works in balance.
ÖK	02	Sistemleri ve bu sistemler ile ilgili terminolojiyi bilir.	Knows the systems and terminology related to these systems.
ÖK	03	Mesleği ile ilgili sık karşılaşılan hastalıkların etiyoloji, semptom, tanı ve acil tedavi yaklaşımlarını tanımlar.	Defines the etiology, symptoms, diagnosis and emergency treatment approaches of common diseases related to the profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.
PÇ	12	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar.
PÇ	13	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01	5													
ÖK02			5											
ÖK03							5							

DERS İZLENCESİ

TGT 116	**İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 116	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili gerekli bilgiye sahip olma				
DERSİN HEDEFİ	İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili gerekli bilgiye ve donanıma sahip olma				

DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik) Çalışma ortamında insan, çevre ve çalışan sağlığı üzerindeki etkileri kavrayarak İşyerinde kendisi ve diğer insanların sağlık ve güvenliğine ilişkin sorumlulukları yerine getirir.					
DERS İÇERİĞİ	Çalışma Ortamı Gözetiminin Tanımı, Kapsamı, İş Sağlığı Ve Güvenliği Alanında Önleme Ve Koruma, İşçilerin Sağlık Gözetimi, İşyerlerinde İş Sağlığı Ve Güvenliği Yönünden Yapılması Gereken Kontrolleri Ve Düzenlenmesi Gereken Belgeleri, Ağır Ve Tehlikeli İşler Ve Bu İşlerde Çalışanlara, Özel Risk Gruplarına ve Vardiyalı Çalışma ve Gece Çalışmasına Mahsus Düzenlemeleri Öğrenmelerini Sağlamaktır				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Necla TARPICI	E-POSTA:	ntarpici@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4397
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Sunum/Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İş sağlığı ve Güvenliği Kavramı ve Tarihçesi			
2	TEORİK	Türkiye'de ve Dünya'da iş sağlığı ve güvenliği			
3	TEORİK	6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu			
4	TEORİK	İş sağlığı ve Güvenliğinde Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi			
5	TEORİK	Çeşitli Alanlarda Risk Etmenleri ve Korunma- 1			
6	TEORİK	Çeşitli Alanlarda Risk Etmenleri ve Korunma- 2			
7	TEORİK	Ergonomi -1			
8	TEORİK	Ergonomi -2			
9	TEORİK	İş Kazası ve Meslek Hastalıkları			
10	TEORİK	KKD Kişisel Koruyucu Donanımlar			
11	TEORİK	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Acil Durumlar ve Uyarı İşaretleri -1			
12	TEORİK	İş Sağlığı ve Güvenliğinde Acil Durumlar ve Uyarı İşaretleri -2			
13	TEORİK	İş yeri ve Sağlık Kayıtları			
14	TEORİK	Şiddet ve Sağlık Çalışanları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		Türkçe
2		Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İşçi sağlığı ve iş güvenliği kavramını tanımlar	Ensuring worker health and safety
ÖK	02	İş kazası, meslek hastalığı, işçi sağlığı kavramlarını açıklar ve örnekler	Explains and gives examples of the concepts of work accident, occupational disease, and worker health.
ÖK	03	Çalışmanın insan, çevre ve çalışan sağlığı üzerindeki etkilerini kavrar	Understands the effects of work on human, environment and employee health
ÖK	04	İşverenlerin işçilerin sağlık ve güvenliklerini korumaya ilişkin sorumluluklarını sayar	Enumerates the responsibilities of employers to protect the health and safety of workers

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.
PÇ	12	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar.
PÇ	13	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01		5											
ÖK02									5				

ÖK03								5					
ÖK04							5						

DERS İZLENCESİ

ANE 103	**TIBBİ TERMİNOLOJİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Öğrencilerin terminoloji bilgilerini geliştirmeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık alanında kullanılan temel terimleri söyleyebilme ve anlamlarını ifade edebilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bilişsel, Uygulamalı (1 ve 2) 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. İletişim ve Sosyal Yetkinlik (1 ve 2) 1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.				
DERS İÇERİĞİ	Anatomi biliminin önemi, kök, önek, soneklerle ilgili terimler, anatominin alt dalları, anatomik kavramlar, bölgesel yapısı içerisinde organlar ve sistemler, hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, sinir, boşaltım, üreme, endokrin sistem ve beş duyu organlarını kapsar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.Dr. Ayşe AKGÜN	E-POSTA:	acetinkaya@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4413
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr.Gör.Dr. Ayşe AKGÜN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar hazırlık süresi dahil)	1	10	10

	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Terminolojiye giriş, kök, önek, soneklerle ilgili terimler Terminoloji			
2	TEORİK	Genel Tanımlamalar Terminolojisi			
3	TEORİK	Dokular Terminolojisi			
4	TEORİK	Kemik Doku Terminolojisi			
5	TEORİK	Kaslar ve Eklemler Terminolojisi			
6	TEORİK	Hareket sistemi terimleri Terminolojisi			
7	TEORİK	Solunum sistemi terimleri Terminolojisi			
8	TEORİK	Dolaşım sistemi terimleri Terminolojisi			
9	TEORİK	Endokrin sistemi terimleri Terminolojisi			
10	TEORİK	Boşaltım sistem terimleri- Genital sistem terimleri Terminolojisi			
11	TEORİK	Sindirim sistemi terimleri Terminolojisi			
12	TEORİK	Farmakoloji-anestezi Terminolojisi			
13	TEORİK	Sinir sistemi terimleri Terminolojisi			
14	TEORİK	Sağlık meslekleri ile ilgili terminoloji			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Huriye Demirhan, Tıbbi Terminoloji Ders Notları_rev 2022	Türkçe
2	Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı. Sebahat Ekinci Gül Hatipoğlu. Hatiboğlu Yayıncılık. 12 Baskı. ISBN: 9789758322176.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini anlar, çalışma alanı ile ilgili tıbbi terimleri doğru yazabilir, telaffuz edebilir, kısaltmaları anlayabilir.	Understands the importance of medical terms in corporate communication, can correctly spell medical terms related to the field of study, pronounce them, understand abbreviations.
ÖK	02	İnsan yapısına ilişkin temel terimler ile yön, düzlem ve hareket bildiren terimleri açıklayabilir	It can explain the basic terms related to human structure and the terms that indicate direction, plane and movement
ÖK	03	Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğelerden kökler, önekler ve sonekleri tanıyabilir ve bunlarla ilgili tıbbi terimleri anlayabilir	Be able to recognize roots, prefixes and suffixes from the basic elements that make up medical terms and understand the medical terms related to them
ÖK	04	Sistemlere göre tanı, semptom ve tedaviye ilişkin terimleri anlayabilir, hastalıkları sınıflandırabilir	Can understand the terms related to diagnosis, symptoms and treatment

			according to the systems, classify diseases
ÖK	05	Tıbbi terminolojide genel kural ve ilkeleri bilir ve uygular, konular arasında bağlantı kurabilir	Knows and applies general Decrees and principles in medical terminology, can establish connections between subjects

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.
PÇ	12	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar.
PÇ	13	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02			5										
ÖK03					5								
ÖK04										5			
ÖK05			5										

DERS İZLENCESİ

ANE 124	**ENFEKSİYON HASTALIKLARI**	**2025-2026**	**16//04/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 124	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	2+0	3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN					

DERSİN AMACI	İnfeksiyon hastalıklarına giriş, genel bilgiler, solunum, üriner sistem, sinir sistemi, cilt, mukoza ve genital sistem enfeksiyonları paraziter enfeksiyonlar, diyaliz hastalarında hastane enfeksiyonları, enfeksiyon hastalıklarının kontrolü konularında bilgi vermeyi amaçlar.
DERSİN HEDEFİ	Sık görülen enfeksiyon hastalıklarının anlaşılmasını sağlamak
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Hastalığa özgü becerilerin gelişmesi
DERS İÇERİĞİ	İnfeksiyon Hastalıklarına Giriş, Genel Bilgiler, Sindirim Sistemiyle Bulaşan Hastalıklar, Besin Zehirlenmesi, Tifo, Paratifo, Poliomiyelitis, Sallmonella gasroenteritidi, Shigella, Kolera-Brucella, Solunum Yoluyla Bulaşan Hastalıklar, Difteri, Kabakulak, İnfluenza, Boğmaca, pnömoniler, Tüberküloz, Kızamık, Suçiçeği, Deri ve Mukozayla Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları, Gonore, Herpes Simpleks, Tetanoz, Sifilis, Menenjit-Hepatit- AIDS, Üriner Sistem İnfeksiyonları, Kateter İnfeksiyonları, Hastane İnfeksiyonları, Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş Yöntemleri.
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Büşra Değirmenciler	E-POSTA:	bdegirmenciler@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4416
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	Enfeksiyon hastalıklarına giriş
2	TEORİK	Enfeksiyon kontrolü
3	TEORİK	Hastane enfeksiyonu
4	TEORİK	İnvaziv girişim enfeksiyonları
5	TEORİK	Bağışıklık sistemi enfeksiyon hastalıkları
6	TEORİK	Solunum sistemi enfeksiyon hastalıkları
7	TEORİK	Sindirim sistemi enfeksiyon hastalıkları
8	TEORİK	Sinir sistemi enfeksiyon hastalıkları
9	TEORİK	Üriner sistem enfeksiyon hastalıkları
10	TEORİK	Cildin enfeksiyon hastalıkları
11	TEORİK	KBB ve Göz enfeksiyon hastalıkları
12	TEORİK	Septik şok
13	TEORİK	Antibiyotik kullanımı
14	TEORİK	arasınav

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Enfeksiyon Hastalıkları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Tıbbi Terminolojiyi öğrenmek	Medical terminology to learn.
ÖK	02	Enfeksiyon nedenlerini öğrenmek	To learn the causes of Infection
ÖK	03	Sistemleri tanımak	Systems to recognize
ÖK	04	Enfeksiyon hastalıklarının kontrolünü sağlamak.	Allow for control of infectious diseases
ÖK	05	Teknolojiden en iyi şekilde yararlanmak	Get the most out of technology

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.
PÇ	12	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar.
PÇ	13	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01				4									
ÖK02				4									
ÖK03				4									
ÖK04				4									

ÖK05										2			

DERS İZLENCESİ

ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2025-2026	Güncelleme Tarihi: 23/05/2026

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Uzaktan				
DERSİN AMACI	Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk inkılâpları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ulusal ve evrensel değerini yeni kuşaklara aktarmak. Ulusal kazanımların insanlığın ortak medeni değerleriyle ilişkisi bağlamında Türk modernleşme serüveninin önemini kavramak. Atatürk ilkeleri ve inkılâpları ile Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler karşısında bilimsel bir bakış açısı geliştirmek. Türk ulusunu Atatürkçü düşünce paralelinde milli hedefler etrafında milli bir bilinçle birleştirmek.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencinin Atatürkçü düşünce paralelinde milli hedefler etrafında milli bir bilince sahip olmasıdır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ulusal ve evrensel değerini yeni kuşaklara aktaracak bireyler yetiştirmek.				
DERS İÇERİĞİ	Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923–1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası. Türk Devriminin İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik ve bütünleyici ilkeler.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. VEYSEL ÇOLAKER	E-POSTA:	vcolaker@pau.edu.tr	İÇ HAT:	Belirtilmemiş
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. VEYSEL ÇOLAKER				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Siyasi alanda yapılan devrimler	Canlı ders sistem		
2	TEORİK	Çok partili rejim denemeleri ve sonuçları	Canlı ders sistem		
3	TEORİK	Hukuk alanında yapılan inkılâplar	Canlı ders sistem		
4	TEORİK	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılâplar	Canlı ders sistem		
5	TEORİK	Sosyal alanda yapılan inkılâplar	Canlı ders sistem		
6	TEORİK	Ekonomi ve sağlık alanda yapılan çalışmalar	Canlı ders sistem		
7	TEORİK	Atatürk dönemi (1923-1932) Türk dış politikası	Canlı ders sistem		
8	TEORİK	Arasınav	Canlı ders sistem		
9	TEORİK	Atatürk dönemi (1932-1938) Türk dış politikası	Canlı ders sistem		
10	TEORİK	Türk İnkılâbı'nın temel ilkeleri ve Atatürkçülük; Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik	Canlı ders sistem		
11	TEORİK	Lâiklik, Devletçilik, Halkçılık, İnkılâpçılık	Canlı ders sistem		
12	TEORİK	Atatürkçülüğün temel ilkelerini bütünleyici ilkeler	Canlı ders sistem		
13	TEORİK	Mustafa Kemal Atatürk'ten sonra Türkiye Cumhuriyeti	Canlı ders sistem		
14	TEORİK	Demokrat Parti Dönemi ve Sonrası	Canlı ders sistem		

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Materyal belirtilmemiştir.	
2		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Siyasî alanda yapılan inkılâplara parçalı ve bütüncül bakabilme	To be able to see the political reforms as a whole and in parts
ÖK	02	Çok partili rejim denemeleri ve sonuçlarını anlama ve değerlendirebilme becerisi kazanma	To be able to understand and evaluate multi-party system trials and its results
ÖK	03	Hukuk alanında yapılan inkılâpların anlaşılması becerisini kazanma	To be able to understand the revolutions made in law

ÖK	04	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılâplar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	To be able to get to know and understand the revolutions made in education and culture
ÖK	05	Sosyal alanda yapılan inkılâpların bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	To be able to get to know and understand the revolutions made in social life
ÖK	06	Ekonomik alanda yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	To be able to get to know and understand the revolutions made in economy
ÖK	07	Sağlık alanında yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	To be able to get to know and understand the revolutions made in health
ÖK	08	Atatürk dönemi (1923-1932) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to understand and see the studies of Turkish foreign policy in the period of Atatürk (1923-1932) as a awhole
ÖK	09	Atatürk dönemi (1932-1938) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to understand and see the studies of Turkish foreign policy in the period of Atatürk (1932-1938) as a awhole
ÖK	10	Türk İnkılâbı'nın temel ilkelerinden Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	To notice republicanism, nationalizm as the basic principles of Turkish Revolution and understand the emotions of what has been done
ÖK	11	Lâiklik, Devletçilik, Halkçılık, İnkılâpçılık ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	To notice laicism, statism, populism, revolutionism and to enjoy the emotions of what has been done
ÖK	12	Atatürkçülüğün temel ilkelerini bütünleyici ilkeleri anlayabilme, değerlendirebilme, bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to understand, evaluate and see the complementary principles of Atatürk's political doctrine as a whole
ÖK	13	Mustafa Kemal Atatürk'ten sonra Türkiye Cumhuriyeti gelişmelerine analiz edebilme, anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to analyze, understand and see the developments of the Republic of Turkey after Mustafa Kemal Atatürk as a whole

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01				5						
ÖK02									5	
ÖK03					4					
ÖK04										5
ÖK05				5						
ÖK06									4	
ÖK07										4
ÖK08										4
ÖK09									5	
ÖK10				4						
ÖK11										5
ÖK12									5	
ÖK13				5						

DERS İZLENCESİ

ING 126	**İNGİLİZCE II**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ING 126	İNGİLİZCE	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE	UZAKTAN EĞİTİM				
DERS AMACI	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanları tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyalarından bahsedebilecekler; insanların benzer ve farklı yönlerini karşılaştırabilecek; çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teşekkür vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.				
DERSİN HEDEFİ	Başlangıç seviyesi düzeyinde öğrencilere İngilizce okuma, yazma, dinleme kabiliyeti kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik) Mesleğinde ve gündelik hayatında kullanabileceği temel ingilizce bilgisine sahip olur.					
DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, İletişim, Karşılaştırmalar, Dünyamız, Günlük yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru biçimleri Gelecek zaman Hava durumu sözcükleri Öneri cümleleri ‘’Shall I/Shall we/Let’s/What about/how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ	E-POSTA:	halgan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	-
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	17
	Arasınav	1	5	5
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Greetings Using classroom language Introducing yourself/farewells			
2	TEORİK	Pointing out everyday objects Possessive adjectives			
3	TEORİK	Making conversations about tourist places/activities Making requests			
4	TEORİK	Talking about shopping expressions Talking about possibilities (what you can/can't do)			
5	TEORİK	Talking about daily routines and habits Talking about your job			
6	TEORİK	Talking about the time Telling the time Asking for information			
7	TEORİK	Talking about family members			
8	TEORİK	MIDTERM WEEK			
9	TEORİK	Talking about your house/room/where you live Talking about your furniture in the house Talking about your possessions Talking about what you have in your bag/pocket/classroom etc.			
10	TEORİK	Making arrangements with other people and decide what to do			
11	TEORİK	Talking about what you eat or what you buy (countable and uncountable nouns and using quantifiers)			
12	TEORİK	Ordering your meal at a restaurant Restaurant words			
13	TEORİK	Talking about past activities Ask-answer about past activities			
14	TEORİK	Revision			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	Discusses different articles in the field.
ÖK	02	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.	Prepares projects on different topics in her field.
ÖK	03	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.	Improves vocabulary related to his/her field.
ÖK	04	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	Analyzes grammatical rules in texts.
ÖK	05	Dört farklı dil becerisi (Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	It improves the use of four different language skills (Reading, Listening, Speaking, Writing).

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK 01	3													
ÖK 02										3				
ÖK 03										3				
ÖK 04										3				
ÖK 05										3				

DERS İZLENCESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TKD 102	**TÜRK DİLİ II**	**2+0**	**2**	**2**	**2**
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		OZD	

YÜZ YÜZE/UZAKTAN	UZAKTAN
DERSİN AMACI	Dil bilgisinin bölümleri, kelime, kelime grupları ve cümle çeşitlerinin neler olduğunu bilme, bu bilgiyi kullanarak sağlam cümleler kurma, "Doğru anlatım"ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrama ve dili bu şuurla kullanma. Doğru ve planlı yazıp konuşabilme. Yazılı ve sözlü anlatımda başarılı olmanın yollarını tanıma ve uygulama. Sözlü anlatım türlerini ve ilkelerini kavrama ve uygulama, Etkili iletişimi gerçekleştirme. Metin tahlili yapabilme.
DERSİN HEDEFİ	
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	
DERS İÇERİĞİ	Dilbilgisinin bölümleri, Kelime grupları, Cümle ve cümle türleri, cümle tahlili, Anlatım bozukluklarının giderilmesi, Yazılı anlatım, Kompozisyonda plan, Paragraf, Metin tahlili, Yazılı anlatım türleri, Biçimsel yazılar, Öğretici metinler. Edebî Türler; Bilimsel yazılarda uyulacak kurallar, Makale yazma, not alma ve özetleme teknik ve yöntemleri. Sözlü anlatımın (Güzel Konuşma becerisinin) temel özellikleri, Etkili iletişimde dilin önemi, Diksiyon, beden dilini kullanma, Güzel konuşma ilkeleri, İyi bir konuşmacının özellikleri, Konuşma türleri, hazırlıklı, planlı konuşmalar, hazırlıksız konuşmalar, Sözlü anlatım uygulamaları, dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme, retorik uygulamaları.
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. HAFİZE TAHRA	E-POSTA:	htahra@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
	Arasınav	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Anlatım Bozuklukları 1. Kelime ya da Eklerin Gereksiz Kullanılması 2. Kelimelerin Yanlış Yerde Kullanılması 3. Anlamca Çelişen Kelimeler 4. Anlamları Karıştırılan Kelimeler			
2	TEORİK	Anlatım Bozuklukları 5. Kalıbı Bozulmuş Sözler 6. Dilbilgisi Yanlışları 7. Anlamda Tutarsızlık, Anlamda Karşıtlık 8. Anlamda Belirsizlik			
3	TEORİK	Yazım Kuralları ve Uygulaması			
4	TEORİK	Noktalama İşaretleri ve Uygulaması			
5	TEORİK	Cümlenin Ögeleri			

6	TEORİK	Cümlenin Türleri, Cümle Çözümlemeleri			
7	TEORİK	Metinlerin Sınıflandırılması			
8	TEORİK	Öğretici Metin Türleri: Otobiyografi, biyografi, makale, deneme			
9	TEORİK	Coşku ve Heyecanı Dile Getiren Metinler: Şiir			
10	TEORİK	Göstermeye Bağlı Metinler: Tiyatro			
11	TEORİK	Anlatmaya Bağlı Edebî Metinler: Hikâye, roman, masal, fabl.			
12	TEORİK	Sözlü Anlatım Türleri Konferans, Sempozyum, Mülakat (Görüşme) Panel, Forum, Açık Oturum, Tartışma, Münazara			
13	TEORİK	Kalıp Metinler: dilekçe, özgeçmiş, tutanak, rapor.			
14	TEORİK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 1. Konu Seçme 2. Konuyu Sınırlandırma 3. Hipotez Kurma 4. Geçici Plânının Hazırlanması 5. Kaynak Toplama 6. Okuma ve Not Alma 7. Verilerin İşlenmesi ve Hipotezin Sınanması 8. Yazma 9. Kaynak Gösterme ve Dipnotların Yazımı			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Uygur, Ceyhun Vedat; Öztürk, Yaşar; Kutludağ, Şerif; Çalışkan, Şenel ve Tokmakoğlu, Aliye; Üniversiteler İçin Türk Dili -Yazılı ve Sözlü Anlatım- 2. Baskı, Kriter Yay. İst. 2010	Türkçe
2	Banarlı, Nihat Sami; Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İst. 2008	Türkçe
3	Korkmaz, Zeynep ve Diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon, Genişletilmiş 2. Baskı, Ekin Basım Yay. Bursa,2007	Türkçe
4	Aktaş, Şerif; Gündüz, Osman; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ank. 2005	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	“Doğru anlatım"ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini bilir ve açıklar.	Knows and explains the importance of “correct expression” in personal and social communication.
ÖK	02	Kelime gruplarını, cümle çeşitlerini ve Türkçe cümle yapısını bilir; doğru ve etkili anlatım için uygular.	Knows word groups, sentence types and Turkish sentence structure; applies them for correct and effective expression.
ÖK	03	Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını bilir ve uygular.	Knows and applies the ways to be successful in written expression.
ÖK	04	Planlı yazma ve planlı konuşma becerisi kazanır.	Gains planned writing and planned speaking skills.

ÖK	05	Etkili iletişim için, sözlü anlatım türlerini ve güzel konuşma ilkelerini bilir; uygular.	Knows the types of oral expression and the principles of eloquence for effective communication; applies them.
ÖK	06	Hazırlıklı ya da hazırlıksız konuşmalarda, konunun gerektirdiği türü, üslûbu ve konuşma kalıplarını kullanma becerisi kazanır.	Gains the ability to use the type, style and speech patterns required by the subject in prepared or unprepared speeches.
ÖK	07	Bilimsel araştırmalarda ve kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Uses spoken and written language correctly and effectively in scientific researches and congresses.
ÖK	08	Resmi yazışmalarda, konunun gerektirdiği resmî yazışma türlerini ve üslûbunu bilir ve kullanır.	In official correspondence, knows and uses the types and style of official correspondence required by the subject.
ÖK	09	Dildeki gelişmeleri takip eder.	Follows the developments in language.
ÖK	10	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	He/She overcomes the deficiencies of knowledge and practice related to the written and oral use of the language carried to the university level.
ÖK	11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, Türkçeyi yetkin biçimde kullanırken, Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Students who are trained in various fields of science, technique and art, while using Turkish competently, also contribute to the development of Turkish in terms of professional terms with correct and appropriate examples.
ÖK	12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Students develop and apply reading-comprehension, listening-comprehension, interpretation and transfer skills.
ÖK	13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Acquires and applies planned writing and planned speaking skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	3									
ÖK02										3
ÖK03						5				
ÖK04						5				

ÖK05						5			3	
ÖK06			3							
ÖK07						5				
ÖK08					3					
ÖK09				4						
ÖK10						5				
ÖK11							3			
ÖK12		3								
ÖK13								3		

DERS İZLENCESİ

KRY 201	**KARİYER PLANLAMA**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
KRY 201	KARİYER PLANLAMA	2+0	2	1,5	1,5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE	YÜZ YÜZE				
DERS AMACI	Kariyer Planlama dersinin amacı, önlisans öğrencilerinin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermek; kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak, kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyerek istihdam edilebilirliklerini artırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik) Öz farkındalık sahibi olabilme, Kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerini etkin kullanabilme					
DERS İÇERİĞİ	Kariyer planlama dersinin amaç ve kapsamı, kariyer ile ilişkili kavramlar ve kariyerin değişen doğası, zekâ ve kişilik, kişisel gelecek tasarımı, geleceğin meslek ve yetkinlikleri, ince yetkinlikler, profesyonel ilişki ağlarının yönetimi, özgeçmiş hazırlama ve etkili mülakat teknikleri, kamu sektöründe kariyer, özel sektörde kariyer, girişimcilik kariyeri, akademik kariyer, sivil toplum kuruluşlarında kariyer.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Necla TARPICI	E-POSTA:	ntarpici@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4397
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	7	1	7
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	6	6

	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			39

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Mesleki Kariyer Planlama Dersi ve Önemi			
2	TEORİK	Zekâ ve Kişilik Nedir?			
3	TEORİK	Kariyer İle İlgili Temel Kavramlar			
4	TEORİK	Kariyer			
5	TEORİK	Teknik beceriler, Hedef belirleme metotları, Hassas Beceriler			
6	TEORİK	Zaman yönetimi, Etkili sunum hazırlama			
7	TEORİK	Beden Dili			
8	TEORİK	Diksiyon			
9	TEORİK	Networking ve Temel İletişim Becerileri			
10	TEORİK	Kariyer hedeflerine yönelik sınavlar (DGS, KPSS, ALES, YDS, YÖK DİL)			
11	TEORİK	Kariyer hedeflerine yönelik sınavlar (Değişim programları ve Burslar)			
12	TEORİK	Öz geçmiş hazırlama ve Mülakat teknikleri			
13	TEORİK	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları			
14	TEORİK	Değerlendirme			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		Türkçe
2		Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kariyer ve ilgili kavramları, bireysel kariyer planlama sürecini ve önemini kavrayabilme,	To understand career and related concepts, the individual career planning process and its importance,
ÖK	02	Öz farkındalık sahibi olabilme ve Kariyer seçeneklerini kavrayabilme,	Being self-aware and understanding career options,

ÖK	03	Geleceğin meslek ve yetkinliklerini kavrayabilme,	Understanding the professions and competencies of the future,
ÖK	04	Kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerini etkin kullanabilme,	Being able to express oneself and use communication skills effectively,
ÖK	05	Kariyer planlama sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanabilme.	Accessing the right resources and using resources effectively in the career planning process.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.
PÇ	12	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar.
PÇ	13	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01								5					
ÖK02				5									
ÖK03			5										
ÖK04						5							
ÖK05					5								

DERS İZLENCESİ

TLA 200	**MESLEKİ STAJ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 200	STAJ	0+0	2	5	5
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Öğrenilen bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanır				

DERSİN HEDEFİ	Laboratuvara gelen materyallerin takibini yapabilme, laboratuvar işleyişini kavrayabilme ve alanı ile ilgili gelişmeleri takip edebilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Teorik bilgilerle ilgili pratik kazanmayı sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Teorik bilgiler doğrultusunda uygulama çalışmaları				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Pınar İLİ Dr. Öğr. Üyesi Selma VURUŞANER Öğr Gör. Dr. Ayşe AKGÜN Öğr. Gör. Hilal Büşra TOKGÖZ BOZKURT	E-POSTA:	pili@pau.edu.tr selmav@pau.edu.tr acetinkaya@pau.edu.tr hbtokgoz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4386 4408 4413 4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	1	130	130
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			130 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Hastane uygulama
2	UYGULAMA	Hastane uygulama
3	UYGULAMA	Hastane uygulama
4	UYGULAMA	Hastane uygulama
5	UYGULAMA	Hastane uygulama
6	UYGULAMA	Hastane uygulama
7	UYGULAMA	Hastane uygulama
8	UYGULAMA	Hastane uygulama
9	UYGULAMA	Hastane uygulama
10	UYGULAMA	Hastane uygulama
11	UYGULAMA	Hastane uygulama
12	UYGULAMA	Hastane uygulama
13	UYGULAMA	Hastane uygulama
14	UYGULAMA	Hastane uygulama

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	-

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Staj yaptığı kurum/kuruluşun işleyişi hakkında bilgi sahibi olur	Gains knowledge about the functioning of the institution/organization where he/she is doing his/her internship.
ÖK	02	Staj alanlarında bulunan makine, teçhizat ve araç-gereçleri kullanma becerileri kazanır	Gains skills in using the machinery, equipment and tools available in the internship areas.
ÖK	03	Kurum/kuruluşlarda iletişim ve dokümantasyon süreçlerini öğrenir	Learns communication and documentation processes in institutions/organizations
ÖK	04	Kurum/kuruluşlarda sık karşılaşılan problemler ve çözüm yollarını öğrenir	Learns common problems and solutions in institutions/organizations
ÖK	05	Mesleki alana ilişkin yenilikleri öğrenir, iş yaşamına uyum sağlar	Learns innovations in the professional field and adapts to business life

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.
PÇ	12	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar.
PÇ	13	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01											5		
ÖK02												5	
ÖK03												5	
ÖK04							5						
ÖK05			5										

DERS İZLENCESİ

ANE 107	**STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 107	STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ	2+0	2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı mikroorganizmaları ve bunlardan kaynaklı kontaminasyon ve epidemiler hakkında bilgi sahibi olmak ve sterilizasyon dezenfeksiyon kavramları, aseptik teknikle ilgili öğrencileri bilinçlendirmektir				
DERSİN HEDEFİ	Hastane enfeksiyonlarının oluşumuna sebep olan mikroorganizmları tanımlamak ve mikroorganizmalardan hasta, sağlık çalışanları korumak ve sağlık ekipmanlarının kontaminasyonunu önlemek için gerekli teknikleri öğretmektir				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Hastane enfeksiyonlarının nasıl geliştiğini ve bulaştığını kavrar. Bulaşın önlenmesi için neler yapılması gerektiğini öğrenir. Kullanılan cihaz ve malzemelerin kontaminasyondan nasıl korunacağını öğrenir.				
DERS İÇERİĞİ	Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramları ve yöntemleri, dezenfektan ve antiseptik maddelerin antimikrobiyal etki mekanizmaları, dezenfektan ve antiseptik maddelerin özellikleri ve direnç sorunları, hastane enfeksiyonlarının önlenmesi, sağlık çalışanlarının güvenliği.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt	E-POSTA:	hbtokgoz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Mikroorganizmalar			
2	TEORİK	Mikroorganizmaların üreme koşulları			
3	TEORİK	Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramları ve yöntemleri			

4	TEORİK	Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramları ve yöntemleri			
5	TEORİK	Dezenfektan ve antiseptik maddelerin antimikrobiyal etki mekanizmaları			
6	TEORİK	Dezenfektan ve antiseptik maddelerin antimikrobiyal etki mekanizmaları			
7	TEORİK	Dezenfektan ve antiseptik maddelere direnç			
8	TEORİK	Özel durumlarda sterilizasyon			
9	TEORİK	Cerrahi aletlerin sterilizasyon için sınıflandırılması			
10	TEORİK	Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi			
11	TEORİK	Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi			
12	TEORİK	Tıbbi atık yönetimi			
13	TEORİK	Tıbbi atık yönetimi			
14	TEORİK	Sağlık çalışanlarının güvenliği			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Antisepsi, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Mikroorganizmalar ve onların üreme koşulları sebep oldukları hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.	Gains information about microorganisms and their breeding conditions and the diseases they cause.
ÖK	02	Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve bunlarla ilişkili kavramlar hakkında fikir sahibi olur	Gain an idea about sterilization, disinfection and related concepts
ÖK	03	Hastane enfeksiyonları ve bunların önlenmesi, bakteriyel direnç mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur	Gain knowledge about nosocomial infections and their prevention, and bacterial resistance mechanisms.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Tıbbi laboratuvar ortamının işleyişini bilir.
PÇ	12	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme analiz etme raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar
PÇ	13	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01		5											
ÖK02													5
ÖK03												4	

DERS İZLENCESİ

TLA 113	**İletişim Becerileri**	**2025-2026**	**05/05/2025**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 113	İLETİŞİM BECERİLERİ	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Öğrencilerin kendini tanıma, davranış kavram ve kurallarını öğrenerek, kişilerarası iletişim becerilerini geliştirebilmek.				
DERSİN HEDEFİ	Çalışma hayatında iyi iletişim kurma becerileri kazanmak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	İletişim becerilerinin gelişmesi				
DERS İÇERİĞİ	Psikolojinin temel kavramları; Öğrenme , gelişim, sosyal, cinsel, bilişsel gelişim, Psikolojik bozukluklar,kişilik kuramları, zeka. Kendini ve başka insanları daha iyi değerlendirme.Öğrencileri kişilerarası ilişkiler, iletişim, sempati, meslek sorunları konusunda bilgilendirmek, ruhsal gelişim, sağlıklı insanın ruhsal özellikleri, sorunlar, hasta psikolojisi, ölüm, afet ve kazalarda yaşanan sorunlar ve hastaya uygun yaklaşım bu dersin kapsamını oluşturmaktadır.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)

	Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
	Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	İletişim Ögeleri
2	TEORİK	İletişim Ögeleri
3	TEORİK	İletişim Ögeleri
4	TEORİK	İletişim Çeşitleri
5	TEORİK	İletişim Çeşitleri
6	TEORİK	İletişim Şekilleri
7	TEORİK	Kişilerarası İletişim Engelleri
8	TEORİK	Etkin İletişim
9	TEORİK	Etkin İletişim
10	TEORİK	Toplumsal Gruplar
11	TEORİK	İnsan İlişkilerini Düzenleyen Kurallar
12	TEORİK	İnsan İlişkilerini Düzenleyen Kurallar
13	TEORİK	Hasta İle İletişim
14	TEORİK	Hasta Yakınları İle İletişim

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi	Türkçe
2	Hemşire- Hasta İlişkisi ve İletişim	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kişilik ve sağlıklı ruhsal gelişim özelliklerini bilir	Personality and knows the properties of the healthy mental development
ÖK	02	Etkili iletişim yöntemlerini kullanır	Uses the methods of effective communication
ÖK	03	Ekip ve hastalarla etkili iletişim kurar	The team and communicate effectively with patients
ÖK	04	Özel durumu olan (saldırgan,çocuk,yaşlı…) kişilerle etkili iletişim kurar.	Special needs (aggressive, children, elderly ...) communicates with people effectively

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.
PÇ	12	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar.
PÇ	13	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01						4							
ÖK02						5							
ÖK03							5						
ÖK04					4								

DERS İZLENCESİ

ISME 200	**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ISME 200	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	5+35	3-4	30	30
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Öğrenciyi meslek yaşamına hazırlamak. Öğrenciye mesleki beceriler kazandırmak.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin meslek yaşamına adapte olması hedeflenir				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Meslek yaşamına hazırlanmak, mesleki yaşamını tanımak ve laboratuvar işleyişine dair her şeyi yapabilmek.				
DERS İÇERİĞİ	Meslek yaşamına hazırlanmak, mesleki yaşamı tanımak ve uyum sağlamak. Okulda öğrenilen bilgi ve becerileri paydaş kurumlarda uygulamak				

ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Pınar İLİ Dr. Öğr. Üyesi Selma VURUŞANER Öğr Gör. Dr. Ayşe AKGÜN Öğr. Gör. Hilal Büşra TOKGÖZ BOZKURT	E-POSTA:	pili@pau.edu.tr selmav@pau.edu.tr acetinkaya@pau.edu.tr hbtokgoz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4386 4408 4413 4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	40	560
	Rapor/Proje (hazırlık süresi dahil)	1	220	220
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				780 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Hastane uygulama
2	UYGULAMA	Hastane uygulama
3	UYGULAMA	Hastane uygulama
4	UYGULAMA	Hastane uygulama
5	UYGULAMA	Hastane uygulama
6	UYGULAMA	Hastane uygulama
7	UYGULAMA	Hastane uygulama
8	UYGULAMA	Hastane uygulama
9	UYGULAMA	Hastane uygulama
10	UYGULAMA	Hastane uygulama
11	UYGULAMA	Hastane uygulama
12	UYGULAMA	Hastane uygulama
13	UYGULAMA	Hastane uygulama
14	UYGULAMA	Hastane uygulama

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	-

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce

ÖK	01	Mesleki becerileri kazanma.	Gaining professional skills.
ÖK	02	Mesleki şartlara uyum sağlama yeteneği kazanma.	Gaining the ability to adapt to professional conditions.
ÖK	03	Mesleki sorumluluk bilinci kazanma.	Gaining awareness of professional responsibility.
ÖK	04	Mesleki kurallara saygı gösterme yetisi kazanma.	Gaining the ability to respect professional rules.
ÖK	05	Mesleği tanıma ve sorgulama yetisi kazanma.	Gaining the ability to recognize and question the profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.
PÇ	12	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar.
PÇ	13	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02							5						
ÖK03							5						
ÖK04					5								
ÖK05					5								

DERS İZLENCESİ

TLA 221	**ÇEVRE YÖNETİMİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 221	ÇEVRE YÖNETİMİ	1+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	

YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı öğrencilerin, çevresel faktörlerin insan üzerindeki etkileri ve korunma yolları hakkında fikir sahibi olmasını ve çevre duyarlılığı kazanmasını sağlamaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin çevre sorunları hakkında daha bilinçli bireyler haline gelmesini sağlamaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Çevre sorunları ve bunların çözümleri hakkında bilgi sahibi olur, ülkesindeki ve dünyadaki çevre problemlerini öğrenir.				
DERS İÇERİĞİ	Çevre sağlığı, çevre etkileri, toksik ve mesleki sorunlar, çevre sorunlarının toplum sağlığına direkt ve indirekt etkileri, ilişkili yasa ve uygulamalar, tehlikeli atıklar ve kontrolü, kazalar, radyasyon, beslenme ve besin hijyeni, kimyasal ve biyolojik risk faktörleri, afetler, su ve sanitasyonu.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt	E-POSTA:	hbtokgoz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Çevre sağlığı, ekoloji ve döngüler			
2	TEORİK	Toksik maddeler			
3	TEORİK	Çevre sorunlarının toplum sağlığına direkt ve indirekt etkileri			
4	TEORİK	Çevre ile ilişkili yasa ve uygulamalar			
5	TEORİK	Tehlikeli atıklar ve kontrolü			
6	TEORİK	Kazalar			
7	TEORİK	Radyasyon			
8	TEORİK	Radyasyon			
9	TEORİK	Hava kirliliği			
10	TEORİK	Su kirliliği			
11	TEORİK	Afetler			
12	TEORİK	Su kirliliği ve sanitasyonu			
13	TEORİK	Gürültü, vektörler ve sağlık ilişkisi			
14	TEORİK	Dünya'da ve Türkiye'de çevre sorunları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ekoloji: Çevre Biyolojisi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Çevrenin sağlığa etkilerini fiziksel, psikolojik, ekonomik ve sosyal boyutlarıyla kavrar, çevreyi koruma bilinci gelişir	The health effects of the environment of physical, psychological, economic and social dimensions comprehend, develop awareness of environmental protection
ÖK	02	Dünya ve ülkemizde yaşanmış çevre felaketlerini öğrenir ve sonuçlarını yorumlayabilir.	Learn and interpret the results of environmental disasters the world and lived in our country
ÖK	03	Çevre kirliliğine neden olan kirleticiler hakkında fikir sahibi olur	Gain an idea about the pollutants that cause environmental pollution.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01		5											
ÖK02		5											
ÖK03		5											

DERS İZLENCESİ

TLA 119	**GENEL BİYOLOJİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 119	GENEL BİYOLOJİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı canlılar dünyası ile ilgili temel bilgileri ve canlılık için gerekli hücresel süreçleri tanıtmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrenciler bilimsel bilgi ve yöntem ve canlılık olayları hakkında bilgi sahibi olur.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilimsel düşünce yöntemi ve araştırma becerisi kazanır				
DERS İÇERİĞİ	Bilim ve Bilimsel Yöntem; Canlı ve Cansız Yapıların Karşılaştırılması; Enerji metabolizması; Enzimler; Hücrelerin Karşılaştırılması; Kalıtım; Kimyasal Haberleşme.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt	E-POSTA:	hbtokgoz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	2	8	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Biyolojiye Giriş, Bilim, Bilimsel Çalışma Yöntemi,Bilimsel Çalışma Yönteminin Basamakları.			
2	TEORİK	Biyolojinin Tanımı ve Kolları			
3	TEORİK	Canlıların Oluşumu ile İlgili Görüşler, Canlı ve Cansız Yapıların Karşılaştırılması, Canlılık Özellikleri			
4	TEORİK	Biyolojik Moleküller; Karbonhidratlar			
5	TEORİK	Proteinler, Yağlar, Nükleik Asitler			
6	TEORİK	Hücre: Yapısı, Metabolizması ve Fonksiyonları			
7	TEORİK	Hücrenin Organelleri ve İşlevleri			
8	TEORİK	Prokaryot Hücre -Ökaryot Hücre			
9	TEORİK	Moleküllerin Hücre Zarından Geçişi			
10	TEORİK	Enerji Metabolizması			
11	TEORİK	Kemosentez, Oksijensiz Solunum			
12	TEORİK	Oksijenli solunum			

13	TEORİK	Hücre Döngüsü, Hücre zarının yapısı			
14	TEORİK	Canlıların Sınıflandırılması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Biyoloji, Campbell	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilim ve bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur	Learns science and scientific method
ÖK	02	Hücrelerin özelliklerini hücredeki işleyiş ve denge hakkında fikir sahibi olur	Gain an idea about the properties of cells, the functioning and balance in the cell
ÖK	03	Canlıların sınıflandırması, davranışları, gelişimi hakkında bilgi edinir.	Obtains information about the classification, behavior and development of living things

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01									5				
ÖK02						3							
ÖK03									5				

DERS İZLENCESİ

TLA 227	**ŞİFALI BİTKİLER**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 227	ŞİFALI BİTKİLER	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı halen bazı hastalıkların tedavisinde önemli bir yere sahip olan şifalı bitkiler hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak ve tedavi amacı ile bütün dünyada olduğu gibi, Türkiye'de de kullanılan şifalı bitkileri ve bunların etken maddelerini tanıtmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Dünyada ve ülkemizde bulunan medikal bitkiler hakkında fikir sahibi olmak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Öğrenciler farklı şifalı bitkilerin özelliklerini araştırma ve sunma becerisi kazanır.				
DERS İÇERİĞİ	Bitkisel droglar, fitoterapi, hastalıklarda kullanılan şifalı bitkiler, bitkilerin toksisitesi, bitkilerin kullanım alanları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt	E-POSTA:	hbtokgoz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Sunum	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bitkilerin yararları			
2	TEORİK	Bitkilerin tarihsel süreçte kullanımı			
3	TEORİK	Bitkilerin etken maddeleri ve bunların kullanımı			
4	TEORİK	Bitkilerin etken maddeleri ve bunların kullanımı			
5	TEORİK	Şifalı bitkilerin yetiştirilmesi			
6	TEORİK	Şifalı bitkilerin yetiştirilmesi			
7	TEORİK	Bitkisel drogların ekstraksiyonlarında uygulanacak olan metotlar			
8	TEORİK	Şifalı bitkilerin kullanımlarında dikkat edilmesi gereken noktalar			

9	TEORİK	Şifalı bitkilerin kullanımlarında dikkat edilmesi gereken noktalar			
10	TEORİK	Fitoterapide kullanılacak olan bitkiler			
11	TEORİK	Fitoterapide kullanılacak olan bitkiler			
12	TEORİK	Bitkilerin toksik özellikleri			
13	TEORİK	Dünyada ve ülkemizde kullanılan şifalı bitkiler			
14	TEORİK	Dünyada ve ülkemizde kullanılan şifalı bitkiler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bitkisel tedaviyle ilgili temel kavramlarını tanımlar	Defines the basic concepts related to herbal treatment
ÖK	02	Dünyada ve ülkemizde kullanılan tıbbi bitkileri ve bu bitkilerin kullanılma yöntemleri karşılaştırır	Compares the medicinal plants used in the world and in our country and the methods of using these plants.
ÖK	03	Hastalık, hasta ve bitkisel droglar arasında ilişkiler kurar	The disease, establishes relationships between the patient and herbal drugs

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13

ÖK01				5									
ÖK02						5							
ÖK03						5							

DERS İZLENCESİ

TLA 235	**KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 235	KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, kriminolojiyi tanımlamak, delil toplanması ve kriminal incelemede kullanılan biyolojik yöntemleri tanıtmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Kriminal olay olgusunu ve kendi alanları ile ilgili bağlantıları açıklayabilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bilişsel-Uygulamalı (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. 3-Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.				
DERS İÇERİĞİ	Kriminoloji, delil toplanması, kriminolojide kullanılan biyolojik yöntemler				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Prof . Dr. Pınar İLİ	E-POSTA:	pili@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4386
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	28
	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	4	4
	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kriminoloji tanımı ve diğer bilim dalları ile ilişkisi.			
2	TEORİK	Örnek ve delillerin toplanması			
3	TEORİK	Örnek ve delillerin toplanması			
4	TEORİK	Örnek ve delillerin toplanması			
5	TEORİK	Ölüm zamanı tespiti			
6	TEORİK	Yara tanımları			
7	TEORİK	Serolojik inceleme			
8	TEORİK	Kimliklendirme			
9	TEORİK	Kriminal entomoloji			
10	TEORİK	Kriminal botanik			
11	TEORİK	Kriminal DNA analiz yöntemleri			
12	TEORİK	Babalık testi			
13	TEORİK	Kriminal osteoloji			
14	TEORİK	Kriminal toksikoloji			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Kriminal İnceleme Yöntemleri Ders Notları	

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kriminoloji tanımını ve diğer bilimlerle olan ilişkilerini kavrayabilir.	Can comprehend the definition of criminology and its relations with other sciences.
ÖK	03	Kriminal vaka ayrımını yapabilir ve delil toplanmasının önemini kavrayabilir.	To be able to distinguish criminal cases and understand the importance of evidence collection.
ÖK	14	Krimionolojide kullanılan biyolojik yöntemleri bilir.	Knows biological methods used in criminology.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	5									
ÖK03			5							
ÖK13			5							

DERS İZLENCESİ

TDS 235	**Genital Sistem ve Embriyoloji**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TDS 235	Genital Sistem ve Embriyoloji	2	1,2,3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Kadın ve erkek üreme sistemlerinin tanınması ve embriyolojik gelişimin anlaşılması. Tüp bebek uygulamaları ile bilgi sahibi olunması.				
DERSİN HEDEFİ	Kadın ve erkek üreme sistemlerinin mekanizmalarını bilen ve IVF laboratuvar uygulamalarında mesleki yeterliliğe sahip meslek elemanları yetiştirmektir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Erkek ve dişi genital sisteminin mekanizmalarını öğrenir. En son geliştirilen Tüp bebek uygulamaları ile ilgili yetkinliğe sahip olur.				
DERS İÇERİĞİ	Kadın genital sistemi. Erkek genital sistemi. Embriyonik dönem. Fetal dönem. Gelişim bozuklukları. Tüp bebek uygulamaları				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN	E-POSTA:	acetinkaya@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4413
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/28)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Genel tanımlamalar			
2	TEORİK	Erkek genital sistem			

3	TEORİK	Erkek genital sistem			
4	TEORİK	Kadın genital sistem			
5	TEORİK	Kadın genital sistem			
6	TEORİK	İmplantasyon			
7	TEORİK	Gelişimin I. ve II. Haftası			
8	TEORİK	Gelişimin I. ve II. Haftası			
9	TEORİK	Konjenital malformasyon			
10	TEORİK	İn vitro fertilizasyon			
11	TEORİK	Androloji Laboratuar uygulamaları			
12	TEORİK	Embriyoloji Laboratuar uygulamaları			
13	TEORİK	Embriyoloji Laboratuar uygulamaları			
14	TEORİK	Tüp bebeğin geleceği			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Carlson M. İnsan Embriyolojisi ve Gelişim Biyolojisi. 2022	Türkçe
2	Moore – et. al. Klinik Yönleriyle İnsan Embriyolojisi . 2016	Türkçe
3	Moore The Developing Human: Clinically Oriented Embryology,2019	İngilizce
4	Günalp S. In Vitro Fertilizasyon El Kitabı - Güneş Tıp Kitabevleri	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kadın ve erkek genital sistem özelliklerini öğrenir	The characteristics of women and the female genital system is learned
ÖK	02	Sağlıklı gelişim sürecini ve Latince terimlerini bilir	The process of healthy development and the Latin terms in the process is known
ÖK	03	En son geliştirilen Tüp bebek uygulamalarını öğrenir.	The latest developed IVF applications is learned

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Evrensel değerlere sahip, araştırmacı bir yaklaşımla mesleğini yapar.
PÇ	12	Mesleki ve sosyal bilgiler edinerek bunları etkin bir şekilde kullanır.(Tıbbi terminoloji, hastalıklar bilgisi, klavye bilgisi, insan anatomisi …)
PÇ	13	Hastanelerin idari birimlerindeki tüm işleri en iyi düzeyde yerine getirir. (HBYS etkin bir şekilde kullanır, hasta kabul, poliklinik, klinik vb. diğer idari birimlerin işlerini hatasız yapar.)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02												5	
ÖK03			5										

DERS İZLENCESİ

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
TGT 210	**ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ**	**2+0**	**1,2,3**	**2**	**2**
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, bilimsel araştırmalarda kullanılan yöntem ve teknikleri ayrıntılı bir şekilde ele alan, açıklayan ve bilimsel olaylara farklı bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamak.				
DERSİN HEDEFİ	Alanı ile ilgili konularda araştırma yapabilen, temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmektir. Alanındaki uygulamalar için gerekli yöntem, teknik hizmet ve teknolojileri belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülmeyen problemlere çözüm üretebilen sahip meslek elemanları yetiştirmektir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Alanında merak ettiği konularda araştırma yapabilir. Veri toplayabilir, verileri analiz edip bir sonuca varabilir. Elde ettiği sonuçları sunabilme yeteneğine sahip olur.				
DERS İÇERİĞİ	Gözlem yapma, deneysel tasarım ve yorumlama, kütüphane araştırması, görsel kütüphane araştırması, çizelge ve şekillerin kullanımı, araştırma türleri, araştırma yazıları, bilimsel suistimal, hata ve hile, bilimde etik kurallar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN	E-POSTA:	acetinkaya@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4413
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/28)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin İçeriği, Amaç ve Hedefleri, Temel Kavramlar			
2	TEORİK	Araştırma, Bilgi, Bilim Kavramları Arasındaki İlişkiler			
3	TEORİK	Araştırmada Etik İlkeler ve Araştırma Türleri			
4	TEORİK	Bilimsel Araştırma Tür Ve Yöntemleri, Araştırmalarda Sık Kullanılan Kavramlar			
5	TEORİK	Bilimsel Araştırma Süreci			
6	TEORİK	Bilimsel Araştırma Süreci			
7	TEORİK	Bilimsel Araştırma Süreci			
8	TEORİK	Bilimsel Araştırma Süreci			
9	TEORİK	Araştırma Metninin Yapısal Analizi			
10	TEORİK	Araştırma Metninin Yapısal Analizi			
11	TEORİK	Kaynakça Düzenleme Tekniği			
12	TEORİK	Dipnotlar			
13	TEORİK	Bilimsel Metin Analizi			
14	TEORİK	Bilimsel Metin Analizi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Kaya Z, Şahin M. Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri Eğitim Yayınevi-Ders Kitapları 2021	Türkçe
2	Karasar N. Bilimsel Araştırma Yöntemi Nobel Akademik Yayıncılık 2015	Türkçe
3	Ersöz F, Ersöz T. SPSS ile İstatistiksel Veri Analizi İstatistik – Uygulama – Parametrik ve Parametrik Olmayan Testler 2019	Türkçe
4	Sümbüloğlu V., Sümbüloğlu K. (2002) Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri., Hatipoğlu Yayınları., Ankara.	Türkçe
5	Tandon A. Research Methodology: Methods And Techniques Paperback – , 2010	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce

ÖK	1	Bilimsel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma	Knowledge about scientific research methods is acquired
ÖK	2	Alanla ilgili belirlenen problemler doğrultusunda araştırma sürecinin sağlanması.	The research process is ensured in accordance with the identified problems in the field
ÖK	3	Alanıyla ilgili araştırma soruları geliştirebilir ve alandaki sorunları belirleyebilir	Research questions related to the field can be developed, and the problems in the field can be identified
ÖK	4	Araştırma raporunda bulunması gereken bölümler tanınır ve raporun yazımında dikkat edilecek hususlar (kaynakça, referans verme, içindekiler, tablolar listesi vs.) bilinir	The sections that should be included in the research report are recognized, and the points to be considered in writing the report (such as references, citations, table of contents, list of tables, etc.) are known

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır , kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01			5										
ÖK02					5								
ÖK03	5												
ÖK04									5				

DERS İZLENCESİ

TGT 213	**TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 213	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1+1	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Prog. Dış. Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN					
DERSİN AMACI	Öğrencilerin bilgisayar ve bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Mesleğe bilgisayar kullanımında olumlu bir çok katkı sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Microsoft Excel ile ileri düzeyde uygulama geliştirmek, Microsoft PowerPoint ile ileri seviye uygulama geliştirmek, WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında bilgiler, Microsoft Access ile uygulama geliştirmek.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Bedia Sündüz KILIÇ	E-POSTA:	bskilic@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4395
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Sunum/Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Excel'de tablo oluşturma ve koşullu biçimlendirme işlemleri			
2	TEORİK	Formül Oluşturma ve Hesaplama Operatörleri			
3	TEORİK	Matematiksel Formüllerin Kullanımı			
4	TEORİK	Metin Formüllerin Kullanımı			
5	TEORİK	Tarih Formülleri ve Mantıksal Formüllerin Kullanımı			
6	TEORİK	Formüller ile ilgili örnek uygulamalar			
7	TEORİK	Excel'de grafik işlemleri			
8	TEORİK	Excel' de İleri Veri İşlemleri, Özet Tablo İşlemleri, Yazdırma Komutu ve Yazdırma Ayarları			

9	TEORİK	Örnek excel uygulamaları			
10	TEORİK	Powerpoint ile ileri seviye sunum hazırlama			
11	TEORİK	WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında bilgiler ve html kodlarına giriş			
12	TEORİK	Veritabanı çalışma prensipleri ve veritabanlarındaki tablo yapısının, veri türleri ve alan özelliklerinin incelenmesi			
13	TEORİK	Tablolar üzerinde sorgulama yapmak			
14	TEORİK	Veritabanlarındaki form ve rapor bileşenleri			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Excel'de tablo oluşturma ve koşullu biçimlendirme işlemleri
2	UYGULAMA	Formül Oluşturma ve Hesaplama Operatörleri
3	UYGULAMA	Matematiksel Formüllerin Kullanımı
4	UYGULAMA	Metin Formüllerin Kullanımı
5	UYGULAMA	Tarih Formülleri ve Mantıksal Formüllerin Kullanımı
6	UYGULAMA	Formüller ile ilgili örnek uygulamalar
7	UYGULAMA	Excel'de grafik işlemleri
8	UYGULAMA	Excel' de İleri Veri İşlemleri, Özet Tablo İşlemleri, Yazdırma Komutu ve Yazdırma Ayarları
9	UYGULAMA	Örnek excel uygulamaları
10	UYGULAMA	Powerpoint ile ileri seviye sunum hazırlama
11	UYGULAMA	WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında bilgiler ve html kodlarına giriş
12	UYGULAMA	Veritabanı çalışma prensipleri ve veritabanlarındaki tablo yapısının, veri türleri ve alan özelliklerinin incelenmesi
13	UYGULAMA	Tablolar üzerinde sorgulama yapmak
14	UYGULAMA	Veritabanlarındaki form ve rapor bileşenleri

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Microsoft Excel ile ileri seviye uygulamalar geliştirir.	Develops advanced applications with Microsoft Excel.
ÖK	02	Microsoft Powerpoint ile ileri seviye uygulamalar geliştirir.	Develops advanced applications with Microsoft Powerpoint.
ÖK	03	WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında genel bilgiler öğrenir.	Learns general information about WEB page preparation techniques.
ÖK	04	Microsoft Access ile uygulamalar geliştirir.	Develops applications with Microsoft Access.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01				5						
ÖK03				5						
ÖK08				3						
ÖK09				5						

DERS İZLENCESİ

CGL 313	**SOSYAL PSİKOLOJİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler vb. konuların anlaşılması amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Bireylerin sosyal etkileşimlerini, grup dinamiklerini, sosyal algı ve inançları, sosyal etkileşim süreçlerini, toplumsal değişimi ve etkileşimi anlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Meslek mensuplarının insan ilişkilerini güçlendirmesine, liderlik yeteneklerini geliştirmesine, insan davranışlarını anlamasına, çatışma çözme becerilerini güçlendirmesine, takım çalışması becerilerini geliştirmesine ve kişisel gelişimini desteklemesine katkıda bulunabilir.				
DERS İÇERİĞİ	G Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.erontolojinin Gelişimsel Süreci, Konusu ve Alt Dalları, Yaşlanmanın Tarihsel ve Kültürel Boyutu, Yaşlanma ve Yaşlılık, Demografik Dönüşümün Nedenleri ve Sonuçları, Yaşlanma İle İlgili Biyolojik ve Sosyal Teoriler, Yaşlılıkta Sağlık ve Bakım. Yaşlılıkta Yalnızlık ve Sosyal Destek, Yaşlılıkta Yoksulluk, Yaşlılıkta İstihdam, Yaşlılıkta Sosyal Güvenlik,				

	Yaşlılıkta Eğitim, Yaşlılık ve Tüketim, Aktif Yaşlanma, Başarılı Yaşlanma, Yerinde Yaşlanma, Yaş Dostu Kentler, Yaşlılık ve Teknoloji, Yaş Ayrımcılığı, Yaşlılıkta Şiddet, İstismar, Suistimal ve İhmal, Türkiye'de Yaşlılıkla İlgili Mevzuatlar, Kanunlar ve Hizmet Veren Kurumlar				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sosyal Psikoloji Nedir?			
2	TEORİK	Sosyal Psikoloji Nedir?			
3	TEORİK	Sosyal Biliş			
4	TEORİK	Sosyal Biliş			
5	TEORİK	Sosyal Biliş			
6	TEORİK	Sosyal Etki			
7	TEORİK	Sosyal Etki			
8	TEORİK	Sosyal Etki			
9	TEORİK	Tutumlar			
10	TEORİK	Tutum Değişimi			
11	TEORİK	Özgeci Davranış			
12	TEORİK	Kitle Davranışı			
13	TEORİK	Saldırganlık			
14	TEORİK	Kültür ve Psikoloji			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Aronson, E., Wilson, Timothy, D. & Akert, R. B. (2012). Sosyal Psikoloji. İstanbul: Kaknüs Yayınları.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sosyal psikoloji alanını bilir.	Knows the field of social psychology.
ÖK	02	Sosyal psikoloji alanıyla ilgili kavramları bilir.	Knows the concepts related to the field of social psychology.
ÖK	03	Sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçleri bilir.	Knows the psychological processes that affect social behavior.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11
ÖK01	5										
ÖK02	5										
ÖK03						5					

DERS İZLENCESİ

PDR 5008	**TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma sürecinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.				

DERSİN HEDEFİ	Toplumsal cinsiyet kavramını anlamalarını, toplumsal cinsiyet eşitsizliğini tanımalarını, cinsiyet eşitliği için savunuculuk yapma becerilerini geliştirmelerini, cinsiyet temelli ayrımcılığı ve şiddeti tanımlamalarını, toplumsal cinsiyet politikalarını ve programlarını değerlendirmelerini ve toplumsal cinsiyet bilinci oluşturmalarını sağlamak.
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Meslek mensuplarının daha farkındalık sahibi olmalarını, daha adil ve eşitlikçi çalışma ortamları oluşturmalarını, çeşitlilik yönetimi becerilerini geliştirmelerini, hakça değerlendirme ve işe alım süreçleri yürütmelerini, cinsiyet temelli ayrımcılığı ve tacizi önlemelerini ve toplumsal cinsiyet politikalarına katkıda bulunmalarını sağlar.
DERS İÇERİĞİ	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma süreci.
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
2	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
3	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
4	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
5	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
6	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
7	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
8	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
9	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
10	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			

11	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
12	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
13	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
14	TEORİK	Türkiye'de ve Dünya'da Toplumsal Cinsiyet Eşitliği			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Haskan Avcı, Ö. (2021). Toplumsal Cinsiyet, Tanım ve Temel Kavramlar. Toplumsal Cinsiyet Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Güncel Konular (pp.1-74), Nobel Yayınevi.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma sürecini kavrar.	Understands psychosocial development, gender and related basic concepts, theories and models, gender roles, stereotypes, scales and research, gender and education, developments in gender equality, gender and psychological counseling process.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11
ÖK01						5					

DERS İZLENCESİ

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
TDS 105	**GİRİŞİMCİLİK**	**2+0**	**1-2-3-4**	**2**	**2**
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Öğrencilerin girişimci kişisel özelliklerini ortaya koyabilmeleri için gerekli bilgi ve beceriyi kazanmaları ve uygulamalı olarak bu yetkinlikleri elde etmeleri amaçlanmaktadır. It is aimed for students to gain the necessary knowledge and skills to demonstrate their entrepreneurial personal characteristics and to acquire these competencies practically.				
DERSİN HEDEFİ	Girişimci özelliklerini bilmek Girişimcilik türlerini bilmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Girişim ve girişimciliğe dair farkındalık sağlayarak, mesleğini icra ederken "işimi nasıl veya hangi araçlarla daha iyi ve verimli yaparım?" sorusunu sorarak yenilikçi bir bakış açısı kazandırır.				
DERS İÇERİĞİ	Girişimcilikle İlgili Temel Kavramlar, Girişimciliğin Gelişimi ve Fonksiyonları, Girişimci ve Girişimcilik Özellikleri, Girişimcilikte Motivasyon, Girişimcilikte Yaratıcılık, Girişimcilikte Yenilikçilik, Girişimcilik Türleri, Kadın Girişimcilik Örnekleri, KOBİ Tanımı ve Özellikleri, Girişim Finansmanı, Girişimci İçin Sermaye Edinme Yolları, İş Planı Kavramı ve Öğeleri Basic Concepts Related to Entrepreneurship, Development and Functions of Entrepreneurship, Entrepreneurship and Entrepreneurship Characteristics, Motivation in Entrepreneurship, Creativity in Entrepreneurship, Innovation in Entrepreneurship, Types of Entrepreneurship, Women Entrepreneurship Examples, SME Definition and Characteristics, Entrepreneurship Financing, Ways of Obtaining Capital for Entrepreneurs, Business Plan Concept and Elements				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA:	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
Arasınav	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Tanışma, Dersin tanıtımı ve giriş			
2	TEORİK	Girişimcilikle İlgili Temel Kavramlar			
3	TEORİK	Girişimciliğin Gelişimi ve Fonksiyonları			
4	TEORİK	Girişimci ve Girişimcilik Özellikleri			
5	TEORİK	Girişimcilikte Motivasyon			
6	TEORİK	Girişimcilikte Yaratıcılık			
7	TEORİK	Girişimcilikte Yenilikçilik			
8	TEORİK	Girişimcilik Türleri			
9	TEORİK	Kadın Girişimcilik Örnekleri			
10	TEORİK	KOBİ Tanımı ve Özellikleri			
11	TEORİK	Girişim Finansmanı			
12	TEORİK	Girişimci İçin Sermaye Edinme Yolları			
13	TEORİK	İş Planı Kavramı ve Öğeleri			
14	TEORİK	Genel Değerlendirme			

MATERYALLER

Teorik Ders İçin Gerekli Materyaller	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
Uygulama Ders İçin Gerekli Materyaller	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Girişimcilik "Örnek Olaylarla", Editör:Prof.Dr.Şermin ŞENTURAN, 2018, Beta Yayın	Türkçe
2	Girişimcilik ve İş Kurma, Editör: Prof.Dr. Yılmaz ÜRPER, 2012, Anadolu Üniversitesi Yayınları	Türkçe
3	Innovation and Entrepreneurship, Elias G. Carayannis , Elpida T. Samara , Yannis L. Bakouros, 2015, Springer.	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Girişimcinin kim olduğunu bilir.	Knows who the entrepreneur is.
ÖK	02	Girişimci özelliklerini sayabilir.	Lists entrepreneurial characteristics.
ÖK	03	Girişim türlerini sıralayabilir.	Lists the types of enterprises.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11
ÖK01								5			
ÖK02								5			
ÖK03								5			

DERS İZLENCESİ

GKD 5003	**BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
GKD 5003	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program Dışı Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Bu ders boyunca öğrenciler bağımlılık kavramının tanımını, türlerini, nedenlerini, bağımlılığı olan bireylerle nasıl iletişim kurulabileceğini, bağımlılıkla ilgili literatürdeki kavramsal çerçeveleri, bağımlılığın olumsuz sonuçlarını ve bağımlılıkla başa çıkmayı öğrenmektedirler.				
DERSİN HEDEFİ	Bağımlılığın fizyolojik, psikolojik, sosyal yönlerini ve bağımlılıktan korunmanın anlaşılmasını sağlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bağımlılıklar ile ilgili farkındalığı artırma Toplum Sağlığının korunmasına katkı sağlayabilme				
DERS İÇERİĞİ	Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın				

	sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Büşra Değirmenciler	E-POSTA:	bdegirmenciler@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4416
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	Bağımlılık Nedir
2	TEORİK	Bağımlılık ile İlgili Temel Tanımlar
3	TEORİK	Bağımlılık Psikolojisi
4	TEORİK	Bağımlılık ile İlgili Toplumsal Faktörler
5	TEORİK	Madde Bağımlılığı
6	TEORİK	Madde Bağımlılığında Tedavi
7	TEORİK	Alkol Bağımlılığı
8	TEORİK	Tütün Bağımlılığı
9	TEORİK	Tütün Bağımlılığı
10	TEORİK	Davranışsal Bağımlılıklar
11	TEORİK	Teknoloji Bağımlılığı
12	TEORİK	Sosyal Medya Bağımlılığı
13	TEORİK	Çalışma Hayatı ve Madde Kullanımı
14	TEORİK	Bağımlılığın Genel Özellikleri

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı	TÜRKÇE

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı

Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bağımlılık kavramını tanımlar.	Define the concept of addiction.
ÖK	02	Bağımlılık türlerini sıralar.	List types of addiction.
ÖK	03	Bağımlılığın nedenlerini açıklar.	Explains the causes of addiction.
ÖK	04	Bağımlılığın aile, akran grubu ve toplum ilişkili temellerini açıklar.	Explain the bases of addiction related to the family, peer group and society.
ÖK	05	Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar.	Explain the negative consequences of addiction
ÖK	06	Bağımlılık ile başa çıkma yollarını açıklar.	Explain the ways to cope with addiction.
ÖK	07	Bağımlılık konusunda ailelere rehberlik yapar.	Give guidance to families about addiction.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	4									
ÖK02	4									
ÖK03	4									
ÖK04								5		
ÖK05								5		
ÖK06					4					
ÖK07					5					

DERS İZLENCESİ

TGT 119	**ETKİLİ ÖĞRENME**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**	

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	2+0	1+2+3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	

YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Etkili öğrenme için gerekli bilgiye sahip olma				
DERSİN HEDEFİ	Etkili öğrenme için gerekli bilgiye sahip olma				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir.				
DERS İÇERİĞİ	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler Motivasyon kuramları, Öğrenmede bilgi ve ilgi Amaç tarzları, öğrenme stilleri ve odak noktası Öğrenmeyi etkileyen duygusal etkenler (kendine güven, değer ve beklenti) Öğrenmeyi etkileyen bilişsel faktörler (strateji, metamemory, hafıza) Kendi kendine öğrenme: öğrenmeye hazırlık, zaman yönetimi, öz düzenleme Çalışma alışkanlıkları; etkili öğrenme alışkanlıkları, yoğunlaşma ve dikkat, eleştirel düşünme Sınıf içi katılım, not tutma, öğretmeni etkileme, sınıf tartışmaları Teste hazırlanma; teste hazırlama, sınav kaygısı				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. DİLEK ULUDAĞ KODAL	E-POSTA:	dkodal@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4452
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf dışı ders çalışma süresi (hazırlık süresi dahil)	10	1	10
	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	6	6
	Dönem Sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Öğrenme nedir?			
2	TEORİK	Öğretme- Öğretim Eğitim Öğretim ilişkisi			
3	TEORİK	Çağdaş öğretim İlkeleri			
4	TEORİK	Öğrenci özellikleri			
5	TEORİK	Benlik Kavramı_Yaratıcılık			
6	TEORİK	Öğrenme Sitilleri			
7	TEORİK	Öğrenme Sitilleri			
8	TEORİK	Öğrenme Stratejileri			
9	TEORİK	Öğrenme-hatırlama-bellek-unutma			
10	TEORİK	Öğretme Yöntemleri			
11	TEORİK	Öğrencilerin niteliklerine göre Öğretme Yöntemleri			
12	TEORİK	Öğrencilerin Güdülenmesi			

13	TEORİK	Etkili Öğretim ve Öğretmen			
14	TEORİK	Etkili Öğretim ve Öğretmen			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Etkili Öğrenme Kamile Ün Açıkgöz Kanyılmaz Matbbası	Türkçe
2	Okulda Başarı İçin ders Çalışma ve Öğrenme Yöntemleri Ali Yıldırım-Ahmet Doğanay- Adil Türkoğlu- Seçkin Yayınları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörleri bilir.	Knows the Factors Affecting Learning
ÖK	02	Kendi kendine öğrenmeyi bilir.	She (he) knows how to learn on her own.
ÖK	03	Çalışma alışkanlıklarına sahip olur.	Develops working habits.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01						5							
ÖK02								5					
ÖK03	5												

DERS İZLENCESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ISL 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı yönetim ve organizasyon alanına ilişkin temel kavramların tanımlamak, yönetim ve organizasyon alanının tarihsel gelişimini ve yönetim fonksiyonlarını betimlemektir. The aim of this course is to define the basic concepts related to the field of management and organization and to describe the historical development and management functions of the field of management and organization.				
DERSİN HEDEFİ	Girişimci özelliklerini bilmek Girişimcilik türlerini bilmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Yöneten veya yönetilen konumunda olunduğunda, çalışılan birim atmosferini anlayabilir. Hem çalışılan birim hem de bireyin çalışma huzuru için daha verimli ve etkin çalışmanın önemini bilir.				
DERS İÇERİĞİ	Yönetim ve Organizasyonun Bazı Temel Kavramları, Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Klasik Yönetim Anlayışı, Neo-Klasik Klasik Yönetim Anlayışı, Çağdaş Yönetim Yaklaşımı, Yönetim Fonksiyonları-Planlama, Örgütleme, Yöneltme, Koordinasyon, Kontrol, Yönetimde Karar Verme Süreci, Organizasyon Tanımı ve Organizasyon Süreci ve İlkeleri, Organizasyon Türleri, Örgütsel ve Bireylerarası İletişim, Yeni Yönetim Teknikleri- Öğrenen Örgütler, Benchmarking, Toplam Kalite Yönetimi, Değişim Yönetimi Some Basic Concepts of Management and Organization, Management Science and History - Classical Management Approach, Neo-Classical Classical Management Approach, Contemporary Management Approach, Management Functions - Planning, Organizing, Directing, Coordination, Control, Decision Making Process in Management, Organization Definition and Organization Process and Principles, Types of Organizations, Organizational and Interpersonal Communication, New Management Techniques - Learning Organizations, Benchmarking, Total Quality Management, Change Management				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA:	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
Ders Süresi (14 hafta/teorik uygulama)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
Arasınav	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Yönetim ve Organizasyonun Bazı Temel Kavramları			
2	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Klasik Yönetim Anlayışı			
3	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Neo-Klasik Klasik Yönetim Anlayışı			
4	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Çağdaş Yönetim Yaklaşımı			
5	TEORİK	Yönetim Fonksiyonları-Planlama, Örgütleme			
6	TEORİK	Yönetim Fonksiyonları-Yöneltme, Koordinasyon, Kontrol			
7	TEORİK	Yönetimde Karar Verme Süreci			
8	TEORİK	Organizasyon Tanımı ve Organizasyon Süreci ve İlkeleri			
9	TEORİK	Organizasyon Türleri			
10	TEORİK	Örgütsel ve Bireylerarası İletişim			
11	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri- Öğrenen Örgütler			
12	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri- Benchmarking			
13	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri -Toplam Kalite Yönetimi			
14	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri -Değişim Yönetimi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yönetim ve Organizasyonda Örnek Olaylar 1, Cenk Sözen, Nejat Basım, 2022, Beta Basım	Türkçe
2	Yönetim ve Organizasyon, Edit.:Salih GÜNEY, 2001, Nobel Yayın Dağıtım	Türkçe
3	Yönetim ve Organizasyon (Çağdaş ve Küresel Yaklaşımlar), 2003, Beta Basım	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce

ÖK	01	Temel Kavramlar: Yönetim, Yönetici, Lider Ve Organizasyon Kavramlarını Açıklar.	Basic Concepts: explains the Management, Manager, Leadership and Organization
ÖK	02	Yönetim Ve Organizasyon Teorileri Yorumlar	Theories of Management and Organization
ÖK	03	Post-Modern Örgüt Yapılarını Açıklar.	Explains Structures of the Post-Modern Organization
ÖK	04	Post-Modern Yönetim Uygulamalarını Çözümler	Solutions Practices of the Post-Modern Management
ÖK	05	Örgütsel Davranışın Yönetimi Konusunu Yorumlar	Comments for this Organizational Behavior Management
ÖK	06	Çağdaş Yönetim Teknikleri Açıklar.	Deficits of Contemporary Management Techniques

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11
ÖK01	4										
ÖK02					4						
ÖK03							3				
ÖK04							3				
ÖK05					3						
ÖK06					3						

DERS İZLENCESİ

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
SBY 104	**GENEL İŞLETME**	**2+0**	**1-2-3-4**	**2**	**2**
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	İşletme ve işletme yönetiminin temel kavramlarını ve amaçlarını öğretmek, çevre ile ilişkilerini saptamak, işletmelerin sınıflandırmasını yapmak, işletmenin kuruluş aşamalarını sıralamak, işletme fonksiyonlarını öğretmektir. To teach the basic concepts and objectives of business and business management, to determine their relationship with the environment, to classify				

	businesses, to list the establishment stages of the business, to teach business functions.
DERSİN HEDEFİ	İşletme kavramlarını tanımlayabilmek İşletme fonksiyonlarını tanımlayabilmek Yönetim fonksiyonlarını tanımlayabilmek
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Meslek hayatında bir işletme içinde çalışıldığı için bütüncül bir bakış açısıyla hem işletmenin hem de çalışan olarak kendisinin fonksiyonlarını kavrar.
DERS İÇERİĞİ	İşletme ve Yönetiminin Temel Kavramları, İşletmenin Amaçları ve Çevre ile İlişkileri, İşletmelerin Sınıflandırılması, İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları, İşletmelerin Büyüklüğü ve Kapasitesi, Yönetimin Fonksiyonları, İşletme Fonksiyonları-Yönetim Fonksiyonu, Üretim Fonksiyonu, Pazarlama Fonksiyonu, Muhasebe Fonksiyonu, Finansman Fonksiyonu, İnsan Kaynakları Fonksiyonu, Kurumsal İletişim Fonksiyonu Basic Concepts of Business and Management, Purposes of Business and Its Relationship with the Environment, Classification of Businesses, Establishment Studies of Businesses, Size and Capacity of Businesses, Functions of Management, Business Functions-Management Function, Production Function, Marketing Function, Accounting Function, Financing Function, Human Resources Function, Corporate Communication Function
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA:	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
Arasınav	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin tanıtımı ve Giriş			
2	TEORİK	İşletme ve Yönetiminin Temel Kavramları			
3	TEORİK	İşletmenin Amaçları ve Çevre ile İlişkileri			
4	TEORİK	İşletmelerin Sınıflandırılması			
5	TEORİK	İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları			
6	TEORİK	İşletmelerin Büyüklüğü ve Kapasitesi			

7	TEORİK	Yönetimin Fonksiyonları			
8	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Yönetim Fonksiyonu			
9	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Üretim Fonksiyonu			
10	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Pazarlama Fonksiyonu			
11	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Muhasebe Fonksiyonu			
12	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Finansman Fonksiyonu			
13	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-İnsan Kaynakları Fonksiyonu			
14	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Kurumsal İletişim Fonksiyonu			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	İşletme Bilimine Giriş, Esin Can, Pınar Büyükbalcı, Yasemin Bal, 2013, Beta Basım	Türkçe
2	İşletme Bilimine Giriş, Editör: Celaleddin Serinkan, 2021, KafKitap Kafe Yayınları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İşletme kavramını bilir	.Knows the management concept
ÖK	02	İşletmelerin amaçları, işlevleri, kuruluşu ve büyümesi ile ilgili genel bilgilere sahip olur	.will have general information about the growth of businesses purposes, functions, growth
ÖK	03	Yönetim kavramını ve temel yönetim işlevlerini genel hatlarıyla bilir.	.knows the management concept and the basic management functions in general terms
ÖK	04	İnsan kaynakları yönetim ve işlev bilgisine sahip olur.	.has knowledge of human resource management and function
ÖK	05	Pazarlama ilkeleri, üretim ve bilgi sistemleri ile finansal yönetim hakkında genel bilgi sahibi olur	will have general information about principles of marketing, manufacturing and information systems and financial management

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	4									
ÖK02					4					
ÖK03							4			
ÖK04								4		
ÖK05			4							

DERS İZLENCESİ

DYZ 219	**SAĞLIK SOSYOLOJİSİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Toplumun yapısını bilen, hastalığın sosyal boyutunu ve toplum yapısının bunların sağlık üzerindeki genel etkilerini kavrayıp araştırma ve uygulamalarında dikkate alan diyaliz teknikeri yetiştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık sorunlarının sosyal yapı ile ilişkisini ve ülkemizin sosyal sağlık sorunlarını ifade edebilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Sağlık-toplum ilişkisini yorumlayabilir.				
DERS İÇERİĞİ	Sosyolojinin tanımı ve ekolleri, Sosyolojinin konusu, Sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi, Kültür ve toplum, Kişi ve toplum, Sosyal tabakalaşma, yığın ve kategoriler, Sosyal sistem olarak hastalık ve sağlık, Geleneksel tıp (halk tababeti Türkiye'de sağlık sistemi, Hastalık ve resmi kuruluş ilişkilerinin sosyal-kültürel yönü, Sağlık ve hastalık yönünden beslenmeyi etkileyen sosyo-kültürel unsurlar, sağlığa yaklaşımın sosyo-kültürel yönleri, Halkın sağlık ve hijyenle ilgili tutum ve inançları, Sağlık-hastalık ve sosyal değişme ile diyaliz hastalarının sosyal sorunları ve çözüm önerileri içerikli bilgi verilir.					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410

DERS KOORDİNATÖRÜ:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sosyolojinin tanımı, ekolleri, diğer bilimlerle ilişkisi			
2	TEORİK	Sağlık Sosyolojisinin doğuşu, gelişimi ve konu alanları			
3	TEORİK	Temel kavramlar: Sağlık, hastalık ve hastalık davranışı vb.			
4	TEORİK	Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen faktörler (Biyolojik, Psikolojik ve toplumsal)			
5	TEORİK	Ülkemizin nüfus yapısı, özellikler, TNSA raporları ve projeksiyonlar			
6	TEORİK	Hastalıkların sınıflandırılması, toplumun önemli sağlık sorunları (Türkiye Nüfus Sağlık Araştırması sonuçlarının irdelenmesi)			
7	TEORİK	Bireysel ve toplumsal sağlık algısı			
8	TEORİK	Toplumsal alanda şiddet			
9	TEORİK	İntiharlar epidemiyolojisi			
10	TEORİK	Geleneksel tıp, kanıta dayalı tıp, alternatif tıp arayışlarının toplumsal nedenleri			
11	TEORİK	Sağlık bakımında dengesizlikler, sağlık politikaları			
12	TEORİK	Zararlı alışkanlıklar, sonuçları ve toplumsal tutum, inanç ve yaklaşımları			
13	TEORİK	Kazalar epidemiyolojisi			
14	TEORİK	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar epidemiyolojisi, pandemiler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları_rev 2023	Türkçe
2	Sağlık Sosyolojisi. Zafer Cirhinlioğlu. Yayınevi: Nobel Akademik Yayıncılık	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Değer yargıları, inanç sistemleri, sağlık politikaları ve çevresel faktörlerin sağlığa etkisini kavrar.	Understands the effects of value judgments, belief systems, health policies and environmental factors on health.
ÖK	02	Kültürel ve bölgesel farklılıkları dikkate alarak bireyin sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında diyaliz teknikerinin rolünü anlar.	Understands the role of the dialysis technician in meeting the health needs of the individual, taking into account cultural and regional differences.
ÖK	03	Sosyolojik açıdan sağlık-hastalık kavramlarını açıklar.	Explains the concepts of health and disease from a sociological perspective.
ÖK	04	Sağlık Sosyolojisi dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi kazanır.	Gains the ability to transfer the concepts, principles and rules learned in the Health Sociology course to his/her individual and professional life.
ÖK	05	Diyaliz hastalarının sosyal sorunları ve çözüm önerilerinde görev ve sorumluluklarının farkında olur.	Becomes aware of the duties and responsibilities of dialysis patients in social problems and solution suggestions.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
PÇ	05	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02			5										

ÖK03					5								
ÖK04									5				
ÖK04													5

DERS İZLENCESİ

ANE 116	**SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 116	SAĞLIK HİMETLERİ YÖNETİMİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Sağlık kurumlarının yönetimi ve işleyişi ile ilgili bilgi vermek.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması, sağlık işletmelerinin türleri, amaçları ve bölümleri, sağlık işletmelerinin görevleri ve personel durumu, sağlık işletmelerinin hukuki yapıları, sağlık personelinin görevleri, sorumlulukları ve iletişim, yetkiler, sağlık işletmelerinde örgütlenme ve yürütme, sağlık işletmelerinde denetim ve personel yönetimi ve sağlık işletmelerinde malzeme yönetimi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Ömer Faruk KARACA	E-POSTA:	ofkaraca@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4460
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
	Ara sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sağlık ve Hastane Sistemleri			
2	TEORİK	Sağlık ve Hastane ile İlgili Tanımlar			
3	TEORİK	Sağlık İşletmeleri ve Hizmetlerinin Genel Özellikleri			

4	TEORİK	Sağlık Hizmetleri ve Sınıflandırılması, Sağlık İşletmelerinin Fonksiyonları			
5	TEORİK	Hastane Yöneticisinin Görev Yetki ve Sorumlulukları			
6	TEORİK	Sağlık İşletmelerinde İdari ve Tıbbi Fonksiyonlar			
7	TEORİK	Hastanelerde Tıbbi Arşiv Hizmetleri			
8	TEORİK	Hastanelerde Komiteler ve Kurullar			
9	TEORİK	Hastanelerde Tedaviye Onay, Hijyen Kuralları ve Acil Kodlar			
10	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler ve İletişim			
11	TEORİK	Hastanelerde Bilgi Yönetim Sistemleri			
12	TEORİK	Hastanelerde İnsan Kaynakları ve Performans Yönetimi			
13	TEORİK	Sağlık Hizmetleri Finansmanı			
14	TEORİK	Sağlık İşletmelerinde Çağdaş Yaklaşımlar			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	- Beyatlı, H.Z. Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021.	Türkçe
2	- Kaya, Ş.D. Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021.	Türkçe
3	- Sağlık Hizmetleri Yönetimi Ders Notları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sağlık yönetimini ve işleyişini açıklar.	Explains health management and functioning.
ÖK	02	Sağlık kurum ve kuruluşlarından kurum içi ve kurum dışı ilişki ve iletişimini açıklar.	Explains the internal and external relationships and communication between healthcare institutions and organizations.
ÖK	03	Sağlığın gelişimi ve standartlarında evrensel değerleri tanımlar.	It defines universal values in the development and standards of health.
ÖK	04	Sağlık kuruluşlarının işleyiş ve uygulamasını açıklar.	Explains the functioning and practice of health institutions.
ÖK	05	Sağlık hizmetleri denetim insan kaynakları ve malzeme yönetimi bilgi ve becerisini kazanır	Gains knowledge and skills in health services audit, human resources and material management.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01						5				
ÖK02							4			
ÖK03						5				
ÖK04							4			
ÖK05								4		

DERS İZLENCESİ

DYZ 220	**BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirerek, öğrencileri bilimsel ve kültürel etkinliklere teşvik etmek, bilimsel ve kültürel etkinliklere karşı olan ilgi, tutum ve meraklarını arttırmak, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlarını sağlamak, onlara yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinciyle bilgiyi paylaşma ve öğrenme becerisi kazandırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılabilme ve önemini kavrayabilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilişsel-Uygulamalı (1ve 2). 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. İletişim ve Sosyal Yetkinlik (1, 2, 3 ve 6) 1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir.				

	6-Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler. Alana Özgü Yetkinlik (1) 1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.				
DERS İÇERİĞİ	Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikleri takip etme ve katılma.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Pınar İLİ	E-POSTA:	pili@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4386
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Rapor/Proje (hazırlık süresi dahil)	2	12	24
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
2	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
3	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
4	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
5	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
6	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
7	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			

8	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
9	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
10	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
11	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
12	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
13	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
14	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilimsel etkinliklerin önemini kavrar.	Understands the importance of scientific activities.
ÖK	03	Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanır.	Gains the competence to share knowledge and learn together.
ÖK	08	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci oluşturur.	Creates awareness of lifelong learning and questioning.
ÖK	09	Rapor hazırlama ve sunum yeteneklerini geliştirir.	Develop report preparation and presentation skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01			5							
ÖK03									5	
ÖK08			5							
ÖK09						5				

DERS İZLENCESİ

ISLE 111	**TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ISLE 111	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	2+1	1-2-3	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Bilgisayar sistemleri hakkında kavramsal bir temel oluşturularak, işletim sistemi ve ofis uygulama programlarını temel seviyede kullanım yeteneği kazandırmak.				
DERSİN HEDEFİ	Bilgisayarlar hakkında temel bilgiye sahip olur. İşletim sistemi ve ofis uygulamalarını etkin bir şekilde kullanır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Mesleğe bilgisayar kullanımı açısından olumlu birçok katkı sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Bilgisayar Temel Kavramları, Windows programı bileşenleri ve kullanımı, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint kullanımı, temel iletişim programları (internet teknolojisi, web sayfaları, e-posta) yönetimi ve kullanımı				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Bedia Sündüz KILIÇ	E-POSTA:	bskilic@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4395
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	24	24
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilgisayar ve bilgisayar donanımı hakkında genel bilgi			
2	TEORİK	Windows işletim sistemi; Görev Çubuğu, Standart Masaüstü Simgeleri			
3	TEORİK	Windows işletim sistemi; Denetim Masası, Windows Programları			
4	TEORİK	Powerpoint Kullanımı ve Sunum Hazırlama Teknikleri			
5	TEORİK	Örnek sunum hazırlama uygulamaları			
6	TEORİK	Excel'e Giriş, Formül Yazımı, Hazır Fonksiyonlar			
7	TEORİK	Excel'de Biçimlendirme İşlemleri, Sayfa Ayarları, Yazdırma Ayarları ve Excel'de Veri İşlemleri			
8	TEORİK	Excel ile Örnek Uygulamalar			
9	TEORİK	Word'de Giriş sekmesi butonlarının incelenmesi			
10	TEORİK	Word'de Ekle sekmesi butonlarının incelenmesi			
11	TEORİK	Word'de Sayfa Düzeni sekmesi butonlarının incelenmesi			
12	TEORİK	Word'de Başvurular sekmesi butonlarının incelenmesi			
13	TEORİK	Word'de Gözden Geçir ve Görünüm sekmesi butonlarının incelenmesi			
14	TEORİK	İnternet Kullanımı, Temel Ayarlar Yapma, Arama Motoru Kullanımı ve Elektronik Posta Uygulamaları			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Bilgisayar ve bilgisayar donanımı hakkında genel bilgi
2	UYGULAMA	Windows işletim sistemi; Görev Çubuğu, Standart Masaüstü Simgeleri
3	UYGULAMA	Windows işletim sistemi; Denetim Masası, Windows Programları
4	UYGULAMA	Powerpoint Kullanımı ve Sunum Hazırlama Teknikleri
5	UYGULAMA	Örnek sunum hazırlama uygulamaları
6	UYGULAMA	Excel'e Giriş, Formül Yazımı, Hazır Fonksiyonlar
7	UYGULAMA	Excel'de Biçimlendirme İşlemleri, Sayfa Ayarları, Yazdırma Ayarları ve Excel'de Veri İşlemleri
8	UYGULAMA	Excel ile Örnek Uygulamalar
9	UYGULAMA	Word'de Giriş sekmesi butonlarının incelenmesi
10	UYGULAMA	Word'de Ekle sekmesi butonlarının incelenmesi

11	UYGULAMA	Word'de Sayfa Düzeni sekmesi butonlarının incelenmesi
12	UYGULAMA	Word'de Başvurular sekmesi butonlarının incelenmesi
13	UYGULAMA	Word'de Gözden Geçir ve Görünüm sekmesi butonlarının incelenmesi
14	UYGULAMA	İnternet Kullanımı, Temel Ayarlar Yapma, Arama Motoru Kullanımı ve Elektronik Posta Uygulamaları

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilgisayar sistemine ait donanım, yazılım gibi temel kavramları kavrar.	Understands basic concepts such as hardware and software of the computer system.
ÖK	02	İşletim sistemi kullanmayı öğrenir.	Learns to use Operating System.
ÖK	03	MS Word programı uygulamalarını öğrenir ve uygular.	Learns and implements the applications of MS Word.
ÖK	04	MS Excel programı uygulamalarını öğrenir ve uygular.	Learns and implements the applications of MS Excel.
ÖK	05	MS Powerpoint programı uygulamalarını öğrenir ve uygular.	Learns and implements the applications of MS Powerpoint.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.
PÇ	12	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar.
PÇ	13	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	P12	P13
ÖK01				4									
ÖK02				5									
ÖK03				5									
ÖK04				5									
ÖK05				5									

DERS İZLENCESİ

AMB 214	**AFET YÖNETİMİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 28/03/2024**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
AMB 214	AFET YÖNETİMİ	2+0	3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Afet bilinci oluşturma, afete uğrayanlara psikolojik destek sağlayabilme, ve afet yönetim becerisi kazandırabilme.				
DERSİN HEDEFİ	Afet bilinci oluşturma, afete uğrayanlara psikolojik destek sağlayabilme, ve afet yönetim becerisi kazandırabilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Afetlere yönelik hazırlık yapma, afete maruz kalmış kişilere destek olma, afet yönetimi becerisine sahip olur.				
DERS İÇERİĞİ	Afetler ve temel kavramlar, afet hazırlıkları, arama kurtarma kavramına giriş, kişisel koruyucu donanım, temel kampçılık bilgisi, temel kampçılık bilgisi II, lojistik ve temel kurtarma ekipmanları, ana kamp ve akustik dinleme cihazı, arama kurtarma süreçleri, arama kurtarma değerlendirmesi, enkazda arama yöntemleri, emniyet ve güvenlik, yapı yıkılma formasyonları, tahkimat				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Mehmet KOZYEL	E-POSTA:	mkozyel@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5

	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Afetler ve afet yönetimi			
2	TEORİK	Afet hazırlıkları			
3	TEORİK	Kişisel koruyucu donanım			
4	TEORİK	Temel kampçılık bilgisi I			
5	TEORİK	Temel kampçılık bilgisi II			
6	TEORİK	Lojistik ve temel kurtarma ekipmanları			
7	TEORİK	Ana kamp ve akustik dinleme cihazı			
8	TEORİK	Arama ve kurtarma süreçleri			
9	TEORİK	Arama kurtarma değerlendirmesi (ASR)			
10	TEORİK	Enkazda arama ve arama yöntemleri			
11	TEORİK	Emniyet ve Güvenlik			
12	TEORİK	Yapı yıkılma formasyonları			
13	TEORİK	Enkaz çökme türleri			
14	TEORİK	Tahkimat			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Afet Yönetimi	Türkçe
2	Afet risk yönetimi 1	
3		
4		
5		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Afet bilinci oluşur	Disaster awareness is created
ÖK	02	Afete uğrayanlara psikolojik destek sağlayabilir	Can provide psychological support to those affected by disaster
ÖK	03	Afet yönetim becerisi kazanabilir.	Can acquire disaster management skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	Afet hazırlıkları hakkında temel bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Afete maruz kalan kişilere temel düzeyde psikolojik ilkyardım yapabilir.
PÇ	12	Afet yönetim becerilerine sahip olur

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders oduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12
ÖK01		2										
ÖK02											11	
ÖK03												12

DERS İZLENCESİ

FZY 115	**YÜZME**	**2023-2024**	**Güncelleme Tarihi: 28/03/2024**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 107	YÜZME	1+2	3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Bu seçmeli derste yüzme ile ilgili temel becerileri kazanmak				
DERSİN HEDEFİ	Öncelikle serbest stilde yüzme öğrenme , suda ayağa kalkma, nefes alma öğrenme, havuz ve deniz de yüzme esnasında nasıl davranılmalı ile ilgili bilgiler öğrenilmesi				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Farklı bölümlerden öğrenci katılımı olduğu için temel olarak suda hayatta kalma becerisi öğrenme, ve tıbbi olarak sudaki birine yardım edebilme				
DERS İÇERİĞİ	Yüzme de suda kalma, serbest stil yüzme tekniği, suda ayağa kalkma , suya atlama ve dalma				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Mehmet Ürnez	E-POSTA:	murnez@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1453
DERS KOORDİNATÖRÜ:					

DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	2	2
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	2	2
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				84 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Suya alışma çalışmaları, genel bilgi			
2	TEORİK+UYG	Suda Kayma, nefes, ayak vurma			
3	TEORİK+UYG	Suda ayağa kalkma, ayak vurma, nefes			
4	TEORİK+UYG	Nefes öğretimi, ayak vurma ve kayma çalışmaları			
5	TEORİK+UYG	Ayak vurma ve kol çekme öğretimi ve uygulaması			
6	TEORİK+UYG	Ayak vurma ve kol çekme öğretimi ve uygulaması			
7	TEORİK+UYG	Kol çekme ve ayak vurma ritm öğretimi			
8	UYGULAMA	Kol çekme ve ayak vurma ritm öğretimi			
9	UYGULAMA	Bir tam yüzme formunun uygulanması ve eksil,klerinin giderilmesi			
10	TEORİK+UYG	İki, üç yüzme formunun arka arkaya uygulanması çalışmaları			
11	TEORİK+UYG	Serbest yüzme çalışmaları			
12	TEORİK+UYG	Atlama ve dalma eğitimi verilmesi			
13	TEORİK+UYG	Atlama ve dalma eğitimi verilmesi			
14	UYGULAMA	Yüzme serbest çalışmalar yapılması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Ders esnasında yazlı ve görsel olarak anlatım yapılır
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Yüzme tahtası, yüzme kıyafetleri, palet ve yardımcı materyaller

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yüzme Sporuna Bilimsel Bakış, Bülent Turna	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Fiziksel olarak kassal altyapı kazandırılır	Physically, muscular infrastructure is gained
ÖK	02	Temel yüzmenin öğretilerek güvende olması sağlanır	Teaching basic swimming to ensure safety
ÖK	03	Kültürel olarak yüzme bilen insan sayısı artırılır	The number of people who know how to swim culturally is increased.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01		4											
ÖK02												5	
ÖK03												5	

DERS İZLENCESİ

DYZ 220	**BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER**	**2023-2024**	**Güncelleme Tarihi: 28/03/2024**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ

DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirerek, öğrencileri bilimsel ve kültürel etkinliklere teşvik etmek, bilimsel ve kültürel etkinliklere karşı olan ilgi, tutum ve meraklarını arttırmak, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlarını sağlamak, onlara yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinciyle bilgiyi paylaşma ve öğrenme becerisi kazandırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılabilme ve önemini kavrayabilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilişsel-Uygulamalı (1ve 2). 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. İletişim ve Sosyal Yetkinlik (1, 2, 3 ve 6) 1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir. 6-Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler. Alana Özgü Yetkinlik (1) 1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.				
DERS İÇERİĞİ	Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikleri takip etme ve katılma.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Mehmet URHAN	E-POSTA:	Mehmet_urhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4276
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Rapor/Proje (hazırlık süresi dahil)	2	12	24
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları

1	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
2	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
3	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
4	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
5	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
6	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
7	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
8	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
9	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
10	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
11	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
12	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
13	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
14	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür			

		gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilimsel etkinliklerin önemini kavrar.	Understands the importance of scientific activities.
ÖK	03	Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanır.	Gains the competence to share knowledge and learn together.
ÖK	08	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci oluşturur.	Creates awareness of lifelong learning and questioning.
ÖK	09	Rapor hazırlama ve sunum yeteneklerini geliştirir.	Develop report preparation and presentation skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01			5							
ÖK03									5	
ÖK08			5							
ÖK09						5				

DERS İZLENCESİ

TLA 213	**HALK SAĞLIĞI VE DEONTOLOJI**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 213	HALK SAĞLIĞI VE DEONTOLOJİ	2+0	2 ve 3	2	------
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Sağlığa toplumsal açıdan bakabilen, toplumun sağlık sorunlarını belirleme ve çözme becerisi kazanmış, sağlık hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi, politika belirlenmesi ve değerlendirilmesinde görev alabilecek insan gücü yetiştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	1. Türkiye'de ve Dünya'da mevcut halk sağlığı sorunlarının farkına varır. 2. İleride ortaya çıkabilecek halk sağlığı sorunlarını öngörür. 3. Halk sağlığını ilgilendiren konularda risk değerlendirmesi ve öncelik sıralaması yapar. 4. Epidemiyolojik çalışmaları ve sağlık bakım politikalarını kavrar. 5. Birey aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamada meslektaşları, diğer sağlık disiplinleri ve toplum liderleri ile iş birliği yapar.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Tıbbın tarihsel gelişimi, Türkiye'deki sağlık sistemi ve koruyucu sağlık hizmetleri, sağlığı korumanın ve daha iyiye götürmenin temel ilkeleri, Türkiye'de sağlık örgütlenmesi, temel sağlık hizmetleri kavramı, erken tanı, bulaşıcı hastalıkların ve kronik hastalıkların kontrolu, bağışıklama hizmetleri, kadın sağlığı, çocuk sağlığı, üreme sağlığı ve aile planlaması, yaşlı sağlığı, sosyal hizmetler, STK'lar ve sivil toplum katılımı, insan, çocuk, hasta, gebe ve yaşlı hakları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Bilgin KIRAY VURAL	E-POSTA:	bvural@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4407
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları

1	TEORİK	1. Halk Sağlığı ve Deontoloji-Tıbbın Tarihsel Gelişimi, Halk Sağlığı Kavramı			
2	TEORİK	2. Sağlığı korumanın ve daha iyiye götürmenin temel ilkeleri 2. Epidemiyoloji-Hastalıkların Bulaşma Yolları ve Yaygınlığı			
3	TEORİK	3. Hastalık Çıktıktan Sonra Alınacak Önlemler			
4	TEORİK	4. Dünyada Kadının Statüsü			
5	TEORİK	5. Üreme Sağlığı			
6	TEORİK	6. Bağışıklama			
7	TEORİK	7. Erken Tanı			
8	TEORİK	8. Türkiye'de Sağlık Örgütlenmesi ve TSH			
9	TEORİK	9. Sağlıkta Dönüşüm Projesi			
10	TEORİK	10. Sosyal Hizmetler			
11	TEORİK	11. İnsan, Çocuk, Hasta, Gebe, Yaşlı Hakları			
12	TEORİK	12. Yaşlılık ve Yaşlanma Süreci			
13	TEORİK	13. Sokaktaki Çocuğa Genel Yaklaşım ve Soruna İlişkin Çözüm Önerileri			
14	TEORİK	14. Sivil Toplum Kuruluşları, Toplum Katılımı			

-MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	-

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Turaman, C. (2024). Halk Sağlığı Usul ve Üslubu - Birinci Kitap – Kavram. Akademisyen Kitabevi, ISBN 9786253997496.	Türkçe
2	Demirbağ, B.C. (ed) (2023). Toplum Halk Sağlığı Hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, ISBN 9786257564670.	Türkçe
3	Aylaz, R., Hacıhasanoğlu Aşılar, R. (2023). Halk Sağlığı Hemşireliği ve Uygulamalar. Akademi Basın ve Yayıncılık.	Türkçe
4	Yıldız-Bıçakçı., M. Apaydın-Demirci., Z. (2022). Sosyal Duygusal Öğrenme. Ankara: Atlas Akademik Basım Yayın Dağıtım Tic.LTD.STI., ISBN:978-625-427-465-7	Türkçe
5	Erkin, Ö., Kalkım, A., Göl., İ. (ed) (2022). Halk Sağlığı Hemşireliği-500 Soru 500 Yanıt. Çukurova Nobel Kitapevi. ISBN:978-605-2369-42-5	Türkçe
6	Erkin, Ö., Kalkım, A., Göl., İ. (ed) (2021). Halk Sağlığı Hemşireliği. Çukurova Nobel Kitapevi. ISBN:978-605-2369-1	Türkçe
7	Tanır, F., Demirhindi, H. (2020). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Akademisyen Kitabevi, ISBN 9786257679022	Türkçe
8	Erci, B. (2020). Halk Sağlığı Hemşireliği. Nobel Tıp Kitabevleri, ISBN 9786058392892.	Türkçe
9	Bayık-Temel., A. (ed) (2019). Sağlığı Koruma ve Gelistirme. EMA Tıp Kitabevi. ISBN:978-625-7849-30-2	Türkçe
10	Kalınkara, V. (ed) (2019). Yaşlılık: Yeni Yüzyılın Gerçeği. Nobel. ISBN:978-605-033-184-4	Türkçe
11	Stanhope, M., Lancestee, J. (ed) (2018). Community Health Nursing, Mosby Year Book, London.	İngilizce
12	Okyay, P., Öztek, Z., Dedeoğlu, N. (ed) (2018). Tarihsel Bakışla Türkiye'de Halk Sağlığı. Halk Sağlığı Okulu, ISBN 978-605-66954-6-9,	Türkçe

	https://www.halksagligiokulu.org/Kitap/Detay/tarihsel-bakisla-turkiyede-halk-sagligi/b40625a0-0d5a-e07d-71a4-3a0a43e978d3	
13	Baran, G. (ed) (2016). Aile Yaşam Dinamiği. Pelikan. ISBN:978-605-9029-69-8	Türkçe
14	I.Entegre Eğitim Sistemi (2006). Hemşirelik ve Sağlık I Ders Notları, Ege Üniversitesi, İzmir.	Türkçe
15	Bilgel, N. (1998). Temel Epidemiyoloji, Nobel Güneş Tıp Kitabevi, Bursa.	Türkçe
16	Bertan, M., Güler, Ç. (ed) (1995). Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Güneş Kitabevi LTD, Ankara.	Türkçe
17	Dirican, R., Bilgel, N. (1993). Halk Sağlığı Toplum Hekimliği. Uludağ Üniversitesi Basımevi, Bursa.	Türkçe
18	Tezcan, S. (1992). Epidemiyoloji-Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Yayın no: 92/1, Ankara.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Anlatım
Ara sınav	50	Soru-cevap

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	1. Birey aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamada sağlık disiplinleri, meslektaşları ve toplum liderleri ile iş birliği yapma	1. Recognize the community and be aware of the changing healthcare needs of the population. Identify priority health problems and take measures to reduce health risks.
ÖK	02	2. Toplumu tanıma ve halkın değişen sağlık bakım gereksinimlerinin farkında olma. Öncelikli sağlık sorunlarını belirleme ve sağlık risklerini azaltan önlemleri alma.	2. Collaborate with health disciplines, colleagues, and community leaders in meeting the health needs of individuals, families, and community groups.
ÖK	03	3. Ulusal sağlık bakım ve sosyal hizmet sistemini, gönüllü ve sosyal sağlık kaynaklarının yapı ve işleyişini kavrama	3. Understand the national health care and social service system, the structure and functioning of voluntary and social health resources

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.
PÇ	12	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar.
PÇ	13	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01							5						
ÖK02					5								
ÖK03			5										

DERS İZLENCESİ

TGT 128	**DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 128	DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	2+0	1,2,3,4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	Dersin amacı, bilim ve bilim insanı kavramlarını tanımlayarak, dünyaca ünlü önemli buluşları olan bilim insanlarını ve hayatlarını öğrenmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencinin bilim, bilim insanı ve buluş kavramlarını öğrenmesi hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri, yetkinlik) Mesleğinde kullandığı bazı cihaz, sistem ve yöntemin kimler tarafından bulunduğu, icat edildiği bilgisini öğrenecektir.					
DERS İÇERİĞİ	Bilim, bilim insanı, bilimin önemi, öncü bilim insanları, Marie Curie, Louis Pasteur, Charles Darwin, Alan Turing, Thomas Edison, Nikola Tesla, Albert Einstein, Arşimet, Alexander Graham Bell, Öklid, Hipokrat, Wilhelm Conrad Röntgen buluşları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT	E-POSTA:	dkocyigit@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4287
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilim ve Bilim İnsanı Nedir?			
2	TEORİK	Marie Cruie ve Buluşları			
3	TEORİK	Louis Pasteur ve Buluşları			
4	TEORİK	Charles Darwin ve Buluşları			
5	TEORİK	Alan Turing ve Buluşları			
6	TEORİK	Thomas Edison ve Buluşları			
7	TEORİK	Arşimet ve Buluşları			
8	TEORİK	Nikola Tesla ve Buluşları			
9	TEORİK	Albert Einstein ve Buluşları			
10	TEORİK	Alexander Graham Bell ve Buluşları			
11	TEORİK	Öklid ve Buluşları			
12	TEORİK	Wilhelm Conrad Röntgen ve Buluşları			
13	TEORİK	Türk Bilim İnsanları ve Buluşları 1			
14	TEORİK	Türk Bilim İnsanları ve Buluşları 2			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Tarihe Yön Veren Bilim İnsanları, Cezmi ERSÖZ	Türkçe
2	Bilim Teknik Yayınları, TÜBİTAK	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilim ve bilim insanı tanımlarını öğrenir.	Learns the definitions of science and scientist.
ÖK	02	Buluşlar ve önemleri hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about inventions and their importance.
ÖK	03	Sağlık alanındaki önemli bilim insanlarını ve buluşlarını öğrenir.	Learns important scientists and their inventions in the field of health.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK 01								4						
ÖK 02						4								
ÖK 03									5					

DERS İZLENCESİ

DYZ 119	**SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 119	SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Sağlık alanında karşılaşabilecekleri riskleri değerlendirip gerekli önlemleri almalarını sağlamaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık sektöründe görülebilecek sağlık risklerini sayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Alana özel sağlık risklerini ve korunma tedbirlerini bilir.				
DERS İÇERİĞİ	Meslek hastalıkları, iş kazaları, nazokomiyal enfeksiyonlar, şiddete maruziyet, tükenmişlik sendromu, iş güvenliği yönetim sistemleri, sağlıkta kalite, işçi sağlığı, iş güvenliği kurulları ve yasal durum, ergonomi, risk değerlendirme, örgütsel ve bireysel korunma tedbirleri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410

DERS KOORDİNATÖRÜ:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İş güvenliği ve işçi sağlığı			
2	TEORİK	Çalışma ortamında risk değerlendirmesi, meslek hastalığı ve kazalar			
3	TEORİK	Hastanelerde hasta ve personel güvenliği, risk yönetimi, uyarı levhaları			
4	TEORİK	Biyolojik riskler, hastane enfeksiyonları			
5	TEORİK	İşyerinde şiddet			
6	TEORİK	Ameliyathanede risk yönetimi			
7	TEORİK	OHSAS 18001 iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi, kalite, ergonomi			
8	TEORİK	Genel değerlendirme			
9	TEORİK	İlaç güvenliği			
10	TEORİK	Sağlık çalışanlarında iş stresi ve tükenmişlik sendromu			
11	TEORİK	İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemede bireysel ve örgütsel koruma çalışmaları			
12	TEORİK	İşyerlerinde periyodik muayene prosedürleri			
13	TEORİK	İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemede yasa ve yönetmelikler			
14	TEORİK	Sağlık çalışanlarda görülen mesleki sorunlar ve korunma yolları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları_rev 2021	Türkçe
2	İlgili yönetmelikler_Resmi Gazete	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sağlık sektöründe hizmet verme sürecinde karşılaşabilecekleri meslek hastalıkları ve diğer riskler konusunda bilgi sahibi olurlar.	They have information about occupational diseases and other risks they may encounter while serving in the health sector.
ÖK	02	Mesleğinin gereklerini yerine getirirken kendilerini, hastalarını, diğer kişileri ve araç gereçleri koruyabilirler	They can protect themselves, their patients, other people and equipment while fulfilling the requirements of their profession.
ÖK	03	Güvenli hastane, güvenli iletişim, güvenli ilaç uygulamaları konusunda bilinç sahibi olurlar, uygulamaları doğru yaparlar.	They become aware of safe hospitals, safe communication, and safe drug practices, and they carry out the practices correctly.
ÖK	04	Meslekleri ile ilgili olarak yasal hak ve sorumluluklarını bilirler, hasta haklarını korumayı öğrenirler.	They know their legal rights and responsibilities regarding their profession and learn to protect patient rights.
ÖK	05	Güvenli çalışma ortamı oluşturmaya, bireysel ve kurumsal korunma tedbirleri almaya katkıda bulunurlar	They contribute to creating a safe working environment and taking individual and institutional protection measures.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
PÇ	05	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02		5											
ÖK03					5								

ÖK04							5						
ÖK04												5	

DERS İZLENCESİ

FZY 229	**HALK OYUNLARI 1**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 16/06/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY 229	HALK OYULARI 1	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkilaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Türk halk oyunlarının yörelere göre seçilmiş örneklerinin öğretmek.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Halk Oyunlarında temel hareketler Halk Oyunlarında giyilen giysilerden örnekler genel tutuş biçimleri çeşitli yörelerden Halk Oyunları örnekleri ve Halk Oyunları oynanış yöntemleri öğretilir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Ramazan Tegiz	E-POSTA:	rtegiz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1152
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	2	2
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	2	2
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				32

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	T/U	Folklor ve Halk Oyunlarının Tanımı			
2	T/U	Halk oyunları türleri ve yöre oyunlarının tanıtımı			
3	T/U	Kostümlerin tanıtımı ve yöre oyunlarının belirlenmesi			

4	T/U	Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı			
5	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
6	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
7	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
8	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
9	T/U	İnançsal ve seyirlik oyun türleri			
10	T/U	Halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler			
11	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
12	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
13	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
14	T/U	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Çeşitli yörelere ait olan halk oyunlarından örnekleri inceler.	Examines examples of folk dances from various regions.
ÖK	02	Müziğe ve harekete dayalı halk oyunlarının psikolojik ve sosyolojik yönden inceler.	Examines folk dances based on music and movement from a psychological and sociological perspective.
ÖK	03	Halk oyunları öğrenme ve öğretme yöntemlerini araştırır	Researches methods of learning and teaching folk dances
ÖK	04	Folklor ve Halk oyunları ile ilgili kavramları tekrar eder.	Repeats the concepts related to folklore and folk dances.
ÖK	05	Öğrendiği oyunları sahnede icra edebilir	Can perform the games he/she learned on stage

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01						3							
ÖK02						3							
ÖK03						4							
ÖK04						2							
ÖK05						4							

DERS İZLENCESİ

DYZ 217	**ÜREMESAĞLIĞI VE CİNSELLİK**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 19/04/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 217	ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	2+0	1,2,3	2	------
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Üreme sağlığı ve cinsel sağlık kavramlarını tanıyarak, üreme hakları ve cinsel haklara saygılı bir tutum edinmesi, doğurganlığı düzenleyecek yöntemleri öğrenmesi, cinsel sağlık sorunlarını değerlendirebilmesidir.				
DERSİN HEDEFİ	1. Üreme sağlığı ve cinsel sağlığın önemini kavrar. 2. Üreme hakları ve cinsel hakları bilir. 3. Kültürlere göre cinsellik, cinsel davranışların üzerinde toplumsal etkilere duyarlılık gösterir. 4. Cinsel sorunlar ve cinsel işlev bozukluklarını bilir. 5. Doğurganlığın düzenlenmesi yöntemlerini bilir.				

	6. Meme, serviks ve testis kanserlerinin belirtilerini ve erken tanı yöntemleri tanımlayabilir. 7. Cinsel istismara karşı duyarlılık gösterir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Üreme sağlığı-cinsel sağlık ve önemi, üreme - cinsel haklar, aşkın ve sevginin nörofizyolojisi, genital sistem ve cinsel anatomi-fizyoloji, cinsel mitler, cinsel sorunlar ve cinsel işlev bozuklukları, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, doğurganlığın düzenlenmesi, serviks - meme - testis kanserleri, parafililer, cinsel suçlar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Bilgin KIRAY VURAL	E-POSTA:	bvural@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4407
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	10	10
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	1. Aşkın ve Sevginin Nörofizyolojisi			
2	TEORİK	2. Genital Sistem Anatomi ve Fizyolojisi			
3	TEORİK	3. Cinsel Anatomi			
4	TEORİK	4. Üreme Sağlığı, Üreme - Cinsel Haklar			
5	TEORİK	5. Cinsel Yakınlıkların Yaşanması			
6	TEORİK	6. Cinsel Mitler			
7	TEORİK	7. Cinsel Sorunlar			
8	TEORİK	8. Cinsel İşlev Bozuklukları			
9	TEORİK	9. Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar			
10	TEORİK	10. Doğal Aile Planlaması Yöntemleri			
11	TEORİK	11. Aile Planlaması Yöntemleri			
12	TEORİK	12. Serviks Kanseri ve Meme Kanseri			
13	TEORİK	13. Testis kanseri			
14	TEORİK	14. Parafililer ve Cinsel Suçlar			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	-

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ

1	CETAD - Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği, www.cetad.org.tr	Türkçe
2	CİSED - Cinsel Sağlık Enstitüsü Derneği, www.cised.org.tr	Türkçe
3	Türkiye Psikiyatri Derneği, www.psikiyatri.org.tr	Türkçe
4	Aksu., H. (2023). Üreme Sağlığı Fizyopatolojisi. Akademisyen Kitapevi, ISBN 9786253994112.	Türkçe
5	Özbek, H., Çakır, D. (Ed) (2022). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı. Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN 978-625-427-770-2	Türkçe
6	Ersanlı, K., Kumcağız, H. (ed) (2022). Cinsel Sağlık Eğitimi. PEGEM.	Türkçe
7	Omaç-Sönmez, M., Turan, Z. (2021). Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması. Nobel, ISBN 978-625-439-918-3	Türkçe
8	Keçe, C. (2020). Kadının Cinsel Yaşamı. Pusula Yayınevi.	Türkçe
9	Büyükkayacı Duman., N. (2019). Cinsel Sağlık. Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN 9786053354321.	Türkçe
10	Poroy, A. (2019). Cinsel Sağlık. Kitapyurdu. ISBN 9786057620132	Türkçe
11	Arslantürk, M. (2018). Türk Ceza Kanunu Uygulamasında Cinsel Suçlar. Seçkin.	Türkçe
12	Taşçı, A.İ. (2017). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı. BETİM.	Türkçe
13	Sungur, M.Z. (2017). Aşk, Evlilik Sadakatsizlik, Büyükada/Psikoloji Dizisi, Büyükada Yayınları. İstanbul.	Türkçe
14	Yücel, KM. (2015). Doğum ve Kadın Sağlığı, PALME Yayıncılık, Ankara.	Türkçe
15	Solot, D., Miller, M. (2014). Yaşasın Orgazm. Aganta Kitap.	Türkçe
16	Fenkçi, İ.V. (2012). Üreme Sağlığı ve Üremeye Yardımcı Tedaviler. İTK, ISBN 9786055507053	
17	Çakmak, S., Çakmak, S. (2011). Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Çocuklarda Cinsel Eğitim Uygulamaları, Vize Yayıncılık, Ankara.	Türkçe
18	Sağlık Bakanlığı. (2009). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Aile Planlaması Danışmanlığı.	Türkçe
19	Önder, Ö.R. (2006). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, Çiftler için İlk Adım Projesi, İsmat, Ankara.	Türkçe
20	Cinsel Sağlık Engeller ve Çözümler, Cinsellik ve Cinsel Tedaviler VI. Ulusal Kongresi Özet Kitabı (2006). CETAD İstanbul.	Türkçe
21	Kayaalp, E. (Ed) (2006). Gençlere İnternet Yoluyla Üreme ve cinsel Sağlık Bilgisi, Danışmanlığı Verilmesi Projesi, İzmir.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Anlatım
Ara sınav	50	Soru-cevap

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	1. Üreme sağlığı ve cinselliğin insan hayatındaki önemini kavrar önemini kavrar.	1. Understands the importance of reproductive health and sexuality in human life.
ÖK	02	2. Cinsel işlev bozuklukları ve cinsel yolla bulaşan hastalıkları bilir.	2. Knows sexual dysfunctions and sexually transmitted diseases.
ÖK	03	3. Doğurganlığın düzenlenmesi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	3. Have knowledge about fertility regulation methods.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01						4							
ÖK02					4								
ÖK03								4					

DERS İZLENCESİ

TGT 117	**İŞARET DİLİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 16/06/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 117	İŞARET DİLİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.				
DERSİN HEDEFİ	İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Türk işaret dilini öğrenir ve aktif kullanır.				
DERS İÇERİĞİ	Işaret diliyle ilgili temel kavramlar; Türk işaret dili, tarihi ve özellikleri; Türk işaret dilinde harfler; ses bilgisi; işaretin iç yapısı, eşzamanlılık ve ardışıklık; ses bilgisi açısından el alfabesi; işaret dilinde şekil bilgisi, işaretin yapılanışı ve biçimlenişi; sözcük sınıfları ve zamirler; işaret dilinde söz dizimi; sözcük dizilişi, cümle türleri; soru cümleleri; işaret dilinde anlambilim; anlam ve gönderim, anlam türleri, deyimler; Türk işaret dili ile karşılıklı konuşma.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Canan ALPLER YALÇIN	E-POSTA:	cyalcin@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1019
DERS KOORDİNATÖRÜ:					

DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İşaret dili nedir?Türk işaret dilinin genel özellikleri,Türkiyede işitme engelliler			
2	TEORİK	Parmak Alfabesi,Aile ve çevresi, Vücudumuz			
3	TEORİK	Sağlık,Fiiller			
4	TEORİK	Sıfatlar, Zıt Anlamlılar			
5	TEORİK	Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri,Duygular			
6	TEORİK	Zaman Ve Dilimleri,Taşıtlar ve Trafik			
7	TEORİK	Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar			
8	TEORİK	Giyecek ve Takılar,Yiyecek ve İçecekler, Ev ve Ev Eşyaları			
9	TEORİK	Uygulama tekrar cümle kurma			
10	TEORİK	Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar			
11	TEORİK	Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri			
12	TEORİK	İsimler			
13	TEORİK	Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler,Deyimler			
14	TEORİK	Türkiyenin İlleri,Ülkeler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Türk İşaret Dili,Birinci Seviye Eğitim Programı	Türkçe
2	Türk İşaret Dili Sözlüğü,MEB,2012	
3	Murat Attila,Konuşan Eller,Temel İşaret Dili	

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İşaret dilini aktif kullanır ve kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır.	Actively uses sign language and conveys his/her own work to groups in the field and outside.
ÖK	02	İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir.	Develops knowledge and skills in informatics and communication using language.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK 01							5	5						
ÖK 02									5					

PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,

PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01						5				
ÖK02							4			
ÖK03	5									

DERS İZLENCESİ

TGT 207	**KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 15/06/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 207	KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Bu derste; iş hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmıştır.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Kalite Kavramı, Standart Ve Standardizasyon, Standardın Üretim Ve Hizmet Sektöründe Önemi, Yönetim Kalitesi Ve Standartları, Çevre Standartları, Kalite Yönetim Sistemi Modelleri, Stratejik Yönetim, Yönetime Katılma, Süreç Yönetim Sistemi, Kaynak Yönetimi Sistemi, EFQM Mükemmellik Modeli, Üretimde Kalite Kontrolü, Muayene Ve Örnekleme, Toplam Kalite Kontrol, Kontrol Diyagramları, İstatistiksel Dağılımlar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Ömer Faruk KARACA	E-POSTA:	ofkaraca@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4460
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28

	Ara sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kalitenin Tanımı			
2	TEORİK	Kalitenin Tarihsel Gelişimi			
3	TEORİK	Kalitenin Boyutları ve Unsurları			
4	TEORİK	Toplam Kalite Yönetimi (TKY)			
5	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi			
6	TEORİK	Toplam Kalite Yönteminin İlkeleri-1			
7	TEORİK	Toplam Kalite Yönteminin İlkeleri-2			
8	TEORİK	Toplam Kalite Yönetimi ve Dokümantasyon			
9	TEORİK	Hasta Güvenliği ve Şikayet Yönetimi			
10	TEORİK	Sağlık Kurumlarında Müşteri Memnuniyeti			
11	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi			
12	TEORİK	Kalite İyileştirmede Ekip Çalışması			
13	TEORİK	Kalite İyileştirme Araçları ve Problem Çözme Teknikleri			
14	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon ve Belgelendirme			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	- Söyük S., Üzgül Yenidikici A., Sağlık İşletmelerinde Kalite Yönetimi, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi	Türkçe
2	- Kaya S. vd., Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir, 2019.	Türkçe
3	- Kalite Yönetimi ve Standartları Ders Notları	Türkçe
4		
5		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı

Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kalite yönetim sisteminin alt yapısını oluşturur.	It forms the infrastructure of the quality management system.
ÖK	02	Kalite standartlarını uygular.	Applies quality standards.
ÖK	03	Kalite kapsamında güncel bilgilere hakim olur ve bu bilgileri mesleğinde uygular.	Masters current information on quality and applies this information in his/her profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01						5				
ÖK02							4			
ÖK03	5									

DERS İZLENCESİ

GNL 202	**GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi:18/04/2026**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
GNL 202	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1+2	1+2+3	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin temel amacı, öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak olup bu amaç				

	doğrultusunda toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; böylece öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dâhilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır..				
DERSİN HEDEFİ	Ders kapsamında yapılacak olan etkinlikler ile öğrencilerde toplumsal duyarlılık ve farkındalık, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini artırma, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.			
DERS İÇERİĞİ	Gönüllülük çalışmaları temel kavramları, tarihsel gelişim, model ve yaklaşımları, Etik Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler Gönüllülük Çalışmaları Projelerinin Yürütülmesine İlişkin kurumlar arası Çalışmaların Yapılması (Toplumsal çalışmalar fuarı) Proje Geliştirme, Yazma, Yönetme, Organizasyon, Bütçeleme Temel Kavramları Gönüllü takımların, takım koordinatörlerinin ve konuların belirlenmesi Sahada Gönüllü Çalışma Hazırlıklarının Değerlendirilmesi Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. DİLEK ULUDAĞ KODAL	**E-POSTA:**	dkodal@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4452
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
4.	Dönem sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				78 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Gönüllülük Çalışmaları Temel Kavramları, Tarihsel Gelişim, Model ve Yaklaşımları, Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler			
2	**TEORİK**	Sivil Toplum Kavramı ve STK'lar hakkında bilgi verme Sivil toplum Kuruluşlarında Gönüllülük			

3	**TEORİK**	Gönüllülük Çalışmaları Projelerinin Yürütülmesine İlişkin Kurumlar arası Çalışmaların yapılması			
4	**TEORİK**	Gönüllü takımların, takım koordinatörlerinin ve konularının belirlenmesi			
5	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
6	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
7	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
8	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
9	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
10	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
11	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
12	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
13	**TEORİK**	Proje bilgisi: raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme			
14	**TEORİK**	Grup projelerinin sunumu ve teslimi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır. Dersin izleneceği kitap sene başında duyurulur.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	10	Ara sınav
Proje	40	Proje

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	**İngilizce**
ÖK	**01**	Gönüllülük çalışmalarının önemini kavrar	Understands the importance of volunteering work
ÖK	**02**	Gönüllülük çalışmaları uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini anlayabilir	Understand the need for knowledge and skills in volunteering practices
ÖK	**03**	Toplumsal ve güncel sorunları fark edebilir ve sorunların çözümüne yönelik projeler üretebilir	Can recognize social and current problems and produce projects to solve problems. Can recognize social and current problems and produce projects to solve problems.
ÖK	**04**	Bireysel ve takım üyesi olarak çalışabilir	Can work individually and as a team member
ÖK	**05**	Projelerini sözlü ve yazılı olarak sunabilir	Can present projects verbally and in writing.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	**PÇ02**	**PÇ03**	**PÇ04**	**PÇ05**	**PÇ06**	**PÇ07**	**PÇ08**	**PÇ09**	**PÇ010**
ÖK01					3					
ÖK02			3							
ÖK03							4			
ÖK04							5			
ÖK05						5				

DERS İZLENCESİ

GNL 202	**GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi:18/04/2026**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
GNL 202	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	1+2	1+2+3	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin temel amacı, öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamak olup bu amaç doğrultusunda toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı artırmak; böylece öğrencilerin seçecekleri bir gönüllülük alanında, önceden hazırlanacak bir plan dâhilinde bir dönem boyunca gönüllü çalışmalarda görev almalarını ve sonuçlarını paylaşmalarını sağlamaktır..				
DERSİN HEDEFİ	Ders kapsamında yapılacak olan etkinlikler ile öğrencilerde toplumsal duyarlılık ve farkındalık, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz				

	değerlendirme becerilerini artırma, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.			
DERS İÇERİĞİ	Gönüllülük çalışmaları temel kavramları, tarihsel gelişim, model ve yaklaşımları, Etik Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler Gönüllülük Çalışmaları Projelerinin Yürütülmesine İlişkin kurumlar arası Çalışmaların Yapılması (Toplumsal çalışmalar fuarı) Proje Geliştirme, Yazma, Yönetme, Organizasyon, Bütçeleme Temel Kavramları Gönüllü takımların, takım koordinatörlerinin ve konuların belirlenmesi Sahada Gönüllü Çalışma Hazırlıklarının Değerlendirilmesi Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. SELMA VURUŞENER	**E-POSTA:**	selmav@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4408
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
4.	Dönem sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Gönüllülük Çalışmaları Temel Kavramları, Tarihsel Gelişim, Model ve Yaklaşımları, Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler			
2	**TEORİK**	Sivil Toplum Kavramı ve STK'lar hakkında bilgi verme Sivil toplum Kuruluşlarında Gönüllülük			
3	**TEORİK**	Gönüllülük Çalışmaları Projelerinin Yürütülmesine İlişkin Kurumlar arası Çalışmaların yapılması			
4	**TEORİK**	Gönüllü takımların, takım koordinatörlerinin ve konularının belirlenmesi			
5	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
6	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
7	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			

8	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
9	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
10	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
11	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
12	**TEORİK**	Sahada Gönüllü Çalışmalara Katılım			
13	**TEORİK**	Proje bilgisi: raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme			
14	**TEORİK**	Grup projelerinin sunumu ve teslimi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır. Dersin izleneceği kitap sene başında duyurulur.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	10	Ara sınav
Proje	40	Proje

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	**İngilizce**
ÖK	**01**	Gönüllülük çalışmalarının önemini kavrar	Understands the importance of volunteering work
ÖK	**02**	Gönüllülük çalışmaları uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerin gerekliliğini anlayabilir	Understand the need for knowledge and skills in volunteering practices
ÖK	**03**	Toplumsal ve güncel sorunları fark edebilir ve sorunların çözümüne yönelik projeler üretebilir	Can recognize social and current problems and produce projects to solve problems. Can recognize social and current problems and produce projects to solve problems.
ÖK	**04**	Bireysel ve takım üyesi olarak çalışabilir	Can work individually and as a team member
ÖK	**05**	Projelerini sözlü ve yazılı olarak sunabilir	Can present projects verbally and in writing.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,

PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	**PÇ02**	**PÇ03**	**PÇ04**	**PÇ05**	**PÇ06**	**PÇ07**	**PÇ08**	**PÇ09**	**PÇ010**
ÖK01					3					
ÖK02			3							
ÖK03							4			
ÖK04							5			
ÖK05						5				

DERS İZLENCESİ

ISME 200	**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 28/03/2026**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
ISME 200	**İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM**	5+35	3-4	30	30
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Öğrenciyi meslek yaşamına hazırlamak. Öğrenciye mesleki beceriler kazandırmak.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin meslek yaşamına adapte olması hedeflenir				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Meslek yaşamına hazırlanmak, mesleki yaşamını tanımak ve laboratuvar işleyişine dair her şeyi yapabilmek.				
DERS İÇERİĞİ	Meslek yaşamına hazırlanmak, mesleki yaşamı tanımak ve uyum sağlamak. Okulda öğrenilen bilgi ve becerileri paydaş kurumlarda uygulamak				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Pınar İLİ Dr. Öğr. Üyesi Selma VURUŞANER Öğr Gör. Dr. Ayşe AKGÜN Öğr. Gör. Hilal Büşra TOKGÖZ BOZKURT	**E-POSTA:**	pili@pau.edu.tr selmav@pau.edu.tr acetinkaya@pau.edu.tr hbtokgoz@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4386 4408 4413 4382

DERS KOORDİNATÖRÜ:	-
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	40	560
2.	Rapor/Proje (hazırlık süresi dahil)	1	220	220
			TOPLAM İŞ YÜKÜ:	780 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	**T/U:**	**KONU**
1	**UYGULAMA**	Hastane uygulama
2	**UYGULAMA**	Hastane uygulama
3	**UYGULAMA**	Hastane uygulama
4	**UYGULAMA**	Hastane uygulama
5	**UYGULAMA**	Hastane uygulama
6	**UYGULAMA**	Hastane uygulama
7	**UYGULAMA**	Hastane uygulama
8	**UYGULAMA**	Hastane uygulama
9	**UYGULAMA**	Hastane uygulama
10	**UYGULAMA**	Hastane uygulama
11	**UYGULAMA**	Hastane uygulama
12	**UYGULAMA**	Hastane uygulama
13	**UYGULAMA**	Hastane uygulama
14	**UYGULAMA**	Hastane uygulama

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	-

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	**İngilizce**
ÖK	**01**	Mesleki becerileri kazanma.	Gaining professional skills.
ÖK	**02**	Mesleki şartlara uyum sağlama yeteneği kazanma.	Gaining the ability to adapt to professional conditions.
ÖK	**03**	Mesleki sorumluluk bilinci kazanma.	Gaining awareness of professional responsibility.
ÖK	**04**	Mesleki kurallara saygı gösterme yetisi kazanma.	Gaining the ability to respect professional rules.
ÖK	**05**	Mesleği tanıma ve sorgulama yetisi kazanma.	Gaining the ability to recognize and question the profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	**11**	Tıbbi laboratuvar ortamını ve işleyişini bilir.
PÇ	**12**	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme, analiz etme, raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar.
PÇ	**13**	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	**PÇ02**	**PÇ03**	**PÇ04**	**PÇ05**	**PÇ06**	**PÇ07**	**PÇ08**	**PÇ09**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**
ÖK01	5												
ÖK02							5						
ÖK03							5						
ÖK04					5								
ÖK05					5								

DERS İZLENCESİ

TLA 111	**Anatomi**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/05/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 111	Anatomi	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	İnsan vücudu anatomisini öğretmeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	motor, solunum, kardiyovasküler sistem, sinir sistemi, endokrin sistem, üreme sistemi, üriner sistem, sindirim sistemi, duyu organları ve bu yapıların anatomilerini tanımlamaktır .				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Laboratuvar uygulamaları için organ ve sistemlerle ilgili bilgi sahibi olur.				
DERS İÇERİĞİ	Anatomiye giriş, terminoloji ve insan vücudu anatomisi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Arş. Gör. Dr. Büşra ŞAHİNOĞLU	E-POSTA:	bsahinoglu @pau.edu.tr	İÇ HAT:	

DERS KOORDİNATÖRÜ:	Arş. Gör. Dr. Danış Aygün
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Giriş ve terminoloji			
2	TEORİK	Hareket (Lokomotor) sistem anatomisi-I İskelet ve Eklem Sistemi			
3	TEORİK	Hareket (Lokomotor) sistemi anatomisi-II Kas Sistemi			
4	TEORİK	Dolaşım Sistemi Anatomisi			
5	TEORİK	Sindirim Sistemi Anatomisi			
6	TEORİK	Solunum Sistemi Anatomisi			
7	TEORİK	Solunum Sistemi Anatomisi			
8	TEORİK	Üriner Sistemi Anatomisi			
9	TEORİK	Genital Sistemi Anatomisi			
10	TEORİK	Endokrin Sistemi Anatomisi			
11	TEORİK	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi I			
12	TEORİK	Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi II			
13	TEORİK	Periferik ve Otonom Sinir Sistemi Anatomisi			
14	TEORİK	Periferik ve Otonom Sinir Sistemi Anatomisi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Uygulama yapılan hastanedeki laboratuvar araç gereçleri kullanılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Resimli İnsan Anatomisi - Prof.Dr. Mehmet Yıldırım	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Öğrenci terminolojiyi iyi bilir ve kullanır.	The student knows the terminology very well and uses it.
ÖK	02	İnsan vücudunun bölümlerini sayar.	He/she says the parts of human body.

ÖK	03	Organ sistemlerini ve fonksiyonlarını tanımlar	He/she defines the systems of organ and their functions
ÖK	04	Mesleğini yaparken anatomi bilgisini kullanır	He/she uses the information of anatomy while make his career.
ÖK	05	Birlikte çalıştığı sağlık personeliyle ortak dili konuşur.	He/she speaks common language with other health stuff.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Tıbbi laboratuvar ortamının işleyişini bilir.
PÇ	12	Tıbbi laboratuvara gelen numuneleri; kabul etme analiz etme raporlama ve sonuçları iletme işlemlerini tanımlar ve yapar
PÇ	13	Laboratuvar hijyeni, güvenliği ve atık yönetimini açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01			5										
ÖK02	5												
ÖK03	5												
ÖK04					3								
ÖK 05					3								

DERS İZLENCESİ

AMB 116	FARMAKOLOJİ	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 15/04/2026**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
ANE 116	FARMAKOLOJİ	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZYÜZE				
DERSİN AMACI	Farmakolojik ajanları ve kullanım şekillerini kavratmak.				
DERSİN HEDEFİ	Temel farmakoloji prensiplerini öğretmek ve ilaçların etkilerini, kullanımını, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini anlamalarını sağlamak.				

DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilgi: İlaçların etki mekanizmaları, yan etkileri ve etkileşimleri gibi konularda temel bilgi sağlayarak, farmakolojiye dayalı uygulamalar için gereken bilgi birikimini oluşturur. Beceri ve Yetkinlik: İlaçların etki mekanizmalarını anlama, uygun kullanımı belirleme ve ilaç etkileşimlerini yönetme gibi farmakolojik bilgileri pratikte uygulama becerisini geliştirir.
DERS İÇERİĞİ	Genel Farmakolojide tanımlar ve temel kavramlar, İlaç uygulama yolları ve farmasötik şekiller, İlaç farmakokinetiği ve farmakodinamiğine ilişkin genel bilgiler, İlaç toksisitesi ve intoksikasyonları, Akut zehirlenme tedavisi için genel yaklaşımlar, Otonom sinir sistemi farmakolojisi, Kardiyovasküler sistem farmakolojisi, İlaçların kötüye kullanımı, Santral sinir sistemi ilaçları.
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Adile Büşra ÖZDEŞ	**E-POSTA:**	abozdes@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4456
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
3.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
4.	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
5.	Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Farmakolojiye Giriş ve temel kavramlar: Farmakoloji nedir? İlaç nedir? İlaç sınıflaması İlaçların etki mekanizmaları			
2	**TEORİK**	Farmakokinetik İlaç şekilleri ve uygulama yolları İlaç emilim ve dağılımını etkileyen faktörler İlaç metabolizması ve metabolizmayı etkileyen faktörler İlaçların atılımı			
3	**TEORİK**	Kardiyovasküler sistem Kardiyak glikozidler Antiaritmikler Diüretikler Hipertansiyon tedavisinde kuıllanılan ilaçlar			
4	**TEORİK**	Solunum sistemine giriş; bronkodilatörler, antitüsif ve ekspektoran ilaçlar, oksijen			
5	**TEORİK**	Sindirim sistem farmakolojisi Peptik ülser, emetik ve antiemetik ajanlar, laksatif ve pürgatif ajanlar, diyare.			
6	**TEORİK**	Otonom sinir sistemine giriş Genel terimler Fonksiyonel anatomi Nörotransmitterler			

7	**TEORİK**	Üriner sistem farmakolojisi diüretik ajanlar, üriner antiseptikler, Sıvı Elektrolit Metabolizmasını Etkileyen İlaçlar			
8	**TEORİK**	İmmün Sistem farmakolojisi, immünsupresif ajanlar, stimüle eden ajanlar ve deprese eden ajanlar			
9	**TEORİK**	Kemoterapide kullanılan ajanlar, antineoplastik ilaçlar			
10	**TEORİK**	Kas-iskelet sistem farmokolojisine giriş, ilaçların etki mekanizmaları ve cilt hastalıkları			
11	**TEORİK**	Endokrin sitem farmakolojisi Hipotalamik ve pitüiter hormonlar Pankretaik hormonlar ve antidiyabetik ajanlar .Hipoglisemik ve hiperglisemik koma			
12	**TEORİK**	Antibiyotikler, bakterisidler ve bakteriyostatikler, mikroorganizmalara etki eden ajanlar			
13	**TEORİK**	Antiparaziter ilaçlar, maddelerin antiseptik ve dezenfektan özellikleri			
14	**TEORİK**	İlaç suistimali ve madde bağımlılıkları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1	Gürel, A. (Ed.). (2019). Hemşirelik, Fizyoterapi ve Sağlık Ön Lisans Bölümleri için Farmakoloji.	TÜRKÇE
2	Aktaş, İ. (Ed.). (2020). Ebelik-Hemşirelik ve Önlisans Farmakoloji.	TÜRKÇE
3	Yıllar, D. O. (Ed.). (2021). Sağlık Bilimleri için Farmakolojiye Giriş ve Temel Tıp Bilgileri.	TÜRKÇE

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav
Derse devam	70	Derse devam

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	**İngilizce**
ÖK	**01**	Farmakolojinin temel kavramlarını tanımlayarak ilaçların farmakodinamiği ve farmakokinetiği arasındaki ilişkiyi açıklar.	It defines the basic concepts of pharmacology and explains the relationship between the pharmacodynamics and pharmacokinetics of drugs.
ÖK	**02**	Sistemleri etkileyen temel ilaçların temel farmakolojik özeliklerini bilir.	Knows the basic pharmacological properties of basic drugs that affect systems.

ÖK	**03**	Çeşitli ilaç gruplarının kullanım endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını açıklar.	Explains the indications and contraindications for use of various groups of drugs.
ÖK	**04**	İlaç etkileşimleri ve yan etkileri hakkında bilgi sahibi olarak güvenli ve etkili ilaç kullanımı için önlemler alır.	Takes precautions for safe and effective drug use by being informed about drug interactions and side effects.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	**PÇ02**	**PÇ03**	**PÇ04**	**PÇ05**	**PÇ06**	**PÇ07**	**PÇ08**	**PÇ09**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**
ÖK01	5												
ÖK02	5												
ÖK03						4							
ÖK04							4						

DERS İZLENCESİ

TGT 209	**HASTALIKLAR BİLGİSİ (ANE)**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 23/0/2026**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
TGT 209	**HASTALIKLAR BİLGİSİ**	2+0	1/2	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				

DERSİN AMACI	Öğrenciye sağlık hastalık kavramlarını öğretmek; sistemlere ilişkin hastalıkları tanımasını sağlamaktır.
DERSİN HEDEFİ	Program ile ilgili alacakları alan dersleri için temel oluşturmak.
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Hastalıklar bilgisi dersi, çeşitli hastalıkların nedenlerini, belirtilerini, tanı yöntemlerini ve tedavi seçeneklerini anlayarak, hastalıkların teşhis ve yönetiminde etkin bir rol oynamak için gerekli bilgi ve becerileri sağlar.
DERS İÇERİĞİ	Sağlık ve hastalık kavramları,Sağlık ve hastalıkla ilişkili faktörler ,Üriner sistem hastalıkları,Kalp ve dolaşım sistemi hastalıkları ,Solunum sistemi hastalıkları ,Endokrin sistem hastalıkları ,Sindirim sistemi hastalıkları ,Sinir sistemi hastalıkları Kan hastalıkları ve kanser ,Kulak-Burun-Boğaz hastalıkları ,Göz hastalıkları ,Cilt hastalıkları
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.Asiye KARÇKAY	**E-POSTA:**	akarckay@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4398
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	13	1	13
3.	Ara sınav	1	5	5
4.	Dönem sonu sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Sağlık ve Hastalık			
2	**TEORİK**	Sindirim Sistemi ve Hastalıkları			
3	**TEORİK**	Solunum Sistemi Hastalıkları			
4	**TEORİK**	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları belirti bulguları			
5	**TEORİK**	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları tanı ve tedavi yöntemleri			
6	**TEORİK**	Sinir sistemi ve Hastalıkları belirti bulguları			
7	**TEORİK**	Sinir sistemi ve Hastalıkları tanı ve tedavi yöntemleri			
8	**TEORİK**	Endokrin Sistem ve Hastalıkları			
9	**TEORİK**	Üriner Sistem ve Hastalıkları			
10	**TEORİK**	Kan ve lenf nodu hastalıkları			
11	**TEORİK**	Cilt Hastalıkları			
12	**TEORİK**	Göz Hastalıkları			
13	**TEORİK**	Kulak Burun Boğaz			
14	**TEORİK**	Diğer sistem hastalıkları tedavi ve izlemi			

M**ATERYALLER**

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005.	Türkçe
2	Karadavut S, Ahraz S. Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı. İhlas Gazetecilik A.Ş, İstanbul, 2006	Türkçe
3	İç Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları,Prof.Dr.Tülin Bedük	Türkçe
4	Hastalıklar Bilgisine sistematik yaklaşımlar,Dr.Öğr.Üy.Fatma Hastaoğlu,2021	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlama ve ilişki kurabilir.	Able to define and relate the concepts of health and disease.
ÖK	**02**	Hastalıklara neden olan faktörleri bilir,tanı tedavi yollarını bilir.	Knows the factors that cause diseases and knows the methods of diagnosis and treatment
ÖK	**03**	Hastayı hastalık belirti ve bulguları açısından değerlendirebilir.	Can evaluate the patient in terms of signs and symptoms of the disease.
ÖK	**04**	Hastalıkların tanı, tedavi ve izlemi sırasındaki rol ve sorumluluklarını bilerek hastayı değerlendirebilir.	Can evaluate the patient by knowing their roles and responsibilities during the diagnosis, treatment and follow-up of diseases.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	**11**	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	**12**	Anestezi uygulamarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	**13**	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02			4										
ÖK03					5								
ÖK04							5						

DERS İZLENCESİ

ANE 129	**CERRAHİ HASTALIKLAR**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 19/04/2026**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
ANE 129	**CERRAHİ HASTALIKLAR**	2+0	1-2-3	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz-yüze				
DERSİN AMACI	Yaygın cerrahi uygulamalar hakkında bilgi vermek.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin meslek hayatında karşılaşacakları cerrahi hastalıkları tanıması ve bilgi sahibi olması				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Meslek hayatında karşılaşacağı hastalıklar ve cerrahi yöntemleri bilerek doğru müdahaleyi yapabilmeyi sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Cerrahinin tanımı, tarihçesi, cerrahi hastalıklar ve sık kullanılan cerrahi yöntemleri kapsar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hatice Gencer Alsancak	**E-POSTA:**	hgencer@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4405
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hatice Gencer Alsancak				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3.	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
4.	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Cerrahi hastalıklarda tanı yöntemleri	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
2	**TEORİK**	Kalp damar hastalıklarında cerrahi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
3	**TEORİK**	Kalp damar hastalıklarında cerrahi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
4	**TEORİK**	Solunum cerrahisi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
5	**TEORİK**	Gastrointestinal cerrahi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
6	**TEORİK**	Gastrointestinal cerrahi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
7	**TEORİK**	Sinir sistemi cerrahisi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
8	**TEORİK**	Endokrin sistem cerrahisi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
9	**TEORİK**	Üriner sistem cerrahisi.	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
10	**TEORİK**	Kas iskelet sistemi cerrahisi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
11	**TEORİK**	Kas iskelet sistemi cerrahisi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
12	**TEORİK**	Kulak-burun-boğaz cerrahisi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
13	**TEORİK**	Kadın doğum cerrahisi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
14	**TEORİK**	Organ nakli	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	-

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ameliyathane Teknikerliği ed. Cansu HAZAL YANARDAĞ, Şule OLGUN Nobel Tıp Kitapevi	Türkçe
2	Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım Ed. Sevim ÇELİK Nobel Tıp	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım
Ara sınav	40	Tartışma

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Cerrahinin tanımı ve tarihçesini anlar.	Understands the definition and history of surgery.
ÖK	**02**	Sistemlere yönelik cerrahi işlemleri tanımlar	Defines surgical procedures for systems.
ÖK	**03**	Cerrahide yeni teknik ve yaklaşımları bilir.	Knows new techniques and approaches in surgery.
ÖK	**04**	Cerrahinin temel prensiplerini bilir.	Knows the basic principles of surgery.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	**11**	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	**12**	Anestezi uygulamarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	**13**	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	**PÇ02**	**PÇ03**	**PÇ04**	**PÇ05**	**PÇ06**	**PÇ07**	**PÇ08**	**PÇ09**	**PÇ010**	**PÇ11**
ÖK01	5										
ÖK02					5						
ÖK03								5			
ÖK04			5								

DERS İZLENCESİ

ANE 211	**KLİNİK REANİMASYON**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 19/04/2025**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
ANE 211	KLİNİK REANİMASYON	4+0	3-4	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz-yüze				
DERSİN AMACI	Reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerindeki hastaların tedavi- takibi hakkında bilgi sahibi olmak				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerindeki hasta özellikleri, yapılan müdahaleler ve birimlerin işleyiş şekline yönelik bilgi sahibi olmasını sağlamak.				

DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)			Reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerindeki hasta özellikleri ve müdahaleleri bilerek doğru şekilde uygulayabilmeyi sağlar.		
DERS İÇERİĞİ	Reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerindeki hastaların tedavisi, takibi, kullanılan cihazlar ve ünitelerin işleyişine ilişkin konuları içerir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hatice Gencer Alsancak	**E-POSTA:**	hgencer@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4405
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hatice Gencer Alsancak				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3.	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4.	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (4 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Ameliyathanede hasta pozisyonları			
2	**TEORİK**	Ameliyathane kayıt sistemleri			
3	**TEORİK**	Sıvı ve kan ürünleri uygulamalları			
4	**TEORİK**	Şok-Ağrı-Cerrahi stres			
5	**TEORİK**	Yara			
6	**TEORİK**	Yara			
7	**TEORİK**	Reanimasyon Ünitesi			
8	**TEORİK**	Yoğun bakım enfeksiyonları			
9	**TEORİK**	Hasta Transferi			
10	**TEORİK**	Enteral beslenme			
11	**TEORİK**	Parenteral beslenme			
12	**TEORİK**	Endotrakeal tüp bakımı			
13	**TEORİK**	Kan gazı			
14	**TEORİK**	Kan gazı			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Klinik Anesteziyoloji, Morgan E, Çeviri Editörleri M. Tulunay ve H. Çuhruk, ISBN 978-975-277-164-2	Türkçe
2	Klinik Anestezi, Zeynep Kayhan, 3. Baskı, Logos Yayıncılık, 2006.	Türkçe
3	Ameliyathane Teknikerliği ed. Cansu HAZAL YANARDAĞ, Şule OLGUN Nobel Tıp Kitapevi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım
Ara sınav	40	Tartışma

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Yoğun bakım ve reanimasyon ünitesinde iş organizasyonu yapmak	Organizing work in the reanimation and intensice care unit
ÖK	**02**	Reanimasyon ve yoğun bakım ünitesinde hasta takibi yapmak	Follow-up of patients in the reanimation and intensive care unit
ÖK	**03**	Yoğun bakım ve reanimasyon ünitesindeki hastalarda beklenmeyen olayları tanımlamak	Identifying advers events in patients in the reanimation and intensive care unit
ÖK	**04**	Yoğun bakım ve reanimasyon ünitesindeki hastanın transferi hakkında bilgi sahibi olmak	To have information about the transfer of the patient in the reanimation and intensive care unit

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	**11**	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	**12**	Anestezi uygulamarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	**13**	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12
ÖK01		5										
ÖK02			5									

ÖK03							5					
ÖK04												5

DERS İZLENCESİ

ANE 126	**MESLEKİ UYGULAMALAR**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 19/04/2025**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
ANE 126	MESLEKİ UYGULAMALAR	2+1	3	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Öğrencilere mesleklerini yaparken gerekli olacak bütün mesleki pratik uygulamaları öğretmek				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin ders içeriğinde bulunan değerlendirme ve müdahale yöntemlerini bilip uygulayabilmesi				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Öğrencilerin, mesleğini uygularken hastayı koruyucu önlemleri alarak değerlendirip, gerekli invaziv-noninvaziv girişimleri uygulayabilecek bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamaktır.				
DERS İÇERİĞİ	Pratik uygulamalara yönelik (enfeksiyon kontrol önlemleri, enjeksiyon uygulamaları vb.) ders konularını kapsamaktadır.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hatice Gencer Alsancak	**E-POSTA:**	hgencer@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4405
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hatice Gencer Alsancak				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2.	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	2	14	28
3.	Ara sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4.	Laboratuvar	2	13	26
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				104 (4 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Mesleki uygulama genel bilgiler, vital bulgular, parenteral uygulamalar hatırlatma	Canlı ders sistemindedir		

2	**TEORİK**	Mesleki uygulama genel bilgiler, vital bulgular, parenteral uygulamalar hatırlatma	Canlı ders sistemindedir		
3	**TEORİK**	Mesleki uygulama genel bilgiler, vital bulgular, parenteral uygulamalar hatırlatma	Canlı ders sistemindedir		
4	**TEORİK**	Solunum sistemi uygulamaları, oksijen tedavisi	Canlı ders sistemindedir		
5	**TEORİK**	Solunum sistemi uygulamaları, oksijen tedavisi	Canlı ders sistemindedir		
6	**TEORİK**	Hasta aspirasyon yöntemleri	Canlı ders sistemindedir		
7	**TEORİK**	Hasta aspirasyon yöntemleri	Canlı ders sistemindedir		
8	**TEORİK**	Alternatif ilaç uygulama yolları (intraosseoz)	Canlı ders sistemindedir		
9	**TEORİK**	Vücut mekanik ilkeleri - hastaya pozisyon verme	Canlı ders sistemindedir		
10	**TEORİK**	Sindirim Sistemi Uygulamaları	Canlı ders sistemindedir		
11	**TEORİK**	Üriner sistem uygulamaları (idrar örneği alma, üriner kataterizasyon.)	Canlı ders sistemindedir		
12	**TEORİK**	Atık Yönetimi	Canlı ders sistemindedir		
13	**TEORİK**	İlaç Dozu Hesaplama	Canlı ders sistemindedir		
14	**TEORİK**	VAKA + İSTASYON ÇALIŞMASI	Canlı ders sistemindedir		

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	**T/U:**	**KONU**
1	**UYGULAMA**	Vital bulgular
2	**UYGULAMA**	Parenteral ilaç uygulamaları (İlaç hazırlama, serum hazırlama …)
3	**UYGULAMA**	Parenteral ilaç uygulama yöntemleri
4	**UYGULAMA**	Solunum sistemi ilaç ve oksijen uygulama
5	**UYGULAMA**	Solunum sistemi ilaç ve oksijen uygulama
6	**UYGULAMA**	Açık-Kapalı sistem aspirasyon
7	**UYGULAMA**	Açık-Kapalı sistem aspirasyon
8	**UYGULAMA**	İntraosseoz uygulamalar
9	**UYGULAMA**	Hastaya pozisyon verme
10	**UYGULAMA**	Sindirim Sistemi Uygulamaları (Nazogastrik…
11	**UYGULAMA**	Üriner sistem uygulamaları (idrar örneği alma, üriner kataterizasyon.)
12	**UYGULAMA**	Atık Yönetimi
13	**UYGULAMA**	İlaç Dozu Hesaplama Örnekleri
14	**UYGULAMA**	VAKA + İSTASYON ÇALIŞMASI

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Taşcı S. ve ark. (2018).Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi. Akademisyen Kitabevi	Türkçe
2	Baykara Z. ve ark. (2019).Temel Hemşirelik Becerileri. Ankara Nobel Tıp Kitabevi	Türkçe
3	Akça Ay F. ve ark. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	40	Anlatım
Ara sınav	60	Tartışma
Ödev (ödev, sunum)		Gösterip yaptırma

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Tıbbi teminolojiyi bilmek	Knowing medical terminology
ÖK	02	İnvaziv girişimleri öğrenmek ve bunu gerekli durumlarda uygulayabilmek	Invasive attempts to learn and apply it where necessary
ÖK	03	Sağlığı koruyup güvenlik önlemlerini alabilmek	Health protecting and take safety precautions
ÖK	04	Mesleki sorumluluklarının farkında olmak	To be aware of professional responsibilities

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02					5								

ÖK03										5		
ÖK04			5									

DERS İZLENCESİ

ANE 107	**STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 28/03/2026**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
ANE 107	**STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ**	2+0	3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı mikroorganizmaları ve bunlardan kaynaklı kontaminasyon ve epidemiler hakkında bilgi sahibi olmak ve sterilizasyon dezenfeksiyon kavramları, aseptik teknikle ilgili öğrencileri bilinçlendirmektir				
DERSİN HEDEFİ	Hastane enfeksiyonlarının oluşumuna sebep olan mikroorganizmaları tanımlamak ve mikroorganizmalardan hasta, sağlık çalışanları korumak ve sağlık ekipmanlarının kontaminasyonunu önlemek için gerekli bilgileri öğrencilere vermektir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Hastane enfeksiyonlarının nasıl geliştiğini ve bulaştığını kavrar. Bulaşın önlenmesi için neler yapılması gerektiğini öğrenir. Kullanılan cihaz ve malzemelerin kontaminasyondan nasıl korunacağını öğrenir.				
DERS İÇERİĞİ	Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramları ve yöntemleri, dezenfektan ve antiseptik maddelerin antimikrobiyal etki mekanizmaları, dezenfektan ve antiseptik maddelerin özellikleri ve direnç sorunları, hastane enfeksiyonlarının önlenmesi, sağlık çalışanlarının güvenliği.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt	**E-POSTA:**	hbtokgoz@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3.	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	14
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları

1	**TEORİK**	Mikroorganizmalar			
2	**TEORİK**	Mikroorganizmaların üreme koşulları			
3	**TEORİK**	Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramları ve yöntemleri			
4	**TEORİK**	Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramları ve yöntemleri			
5	**TEORİK**	Dezenfektan ve antiseptik maddelerin antimikrobiyal etki mekanizmaları			
6	**TEORİK**	Dezenfektan ve antiseptik maddelerin antimikrobiyal etki mekanizmaları			
7	**TEORİK**	Dezenfektan ve antiseptik maddelere direnç			
8	**TEORİK**	Özel durumlarda sterilizasyon			
9	**TEORİK**	Cerrahi aletlerin sterilizasyon için sınıflandırılması			
10	**TEORİK**	Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi			
11	**TEORİK**	Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi			
12	**TEORİK**	Tıbbi atık yönetimi			
13	**TEORİK**	Tıbbi atık yönetimi			
14	**TEORİK**	Sağlık çalışanlarının güvenliği			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1	Antisepsi, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	**İngilizce**
ÖK	**01**	Mikroorganizmalar ve onların üreme koşulları sebep oldukları hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.	Gains information about microorganisms and their breeding conditions and the diseases they cause.
ÖK	**02**	Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve bunlarla ilişkili kavramlar hakkında fikir sahibi olur	Gain an idea about sterilization, disinfection and related concepts
ÖK	**03**	Hastane enfeksiyonları ve bunların önlenmesi, bakteriyel direnç mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur	Gain knowledge about nosocomial infections and their prevention, and bacterial resistance mechanisms.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	**11**	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	**12**	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar.
PÇ	**13**	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	**PÇ02**	**PÇ03**	**PÇ04**	**PÇ05**	**PÇ06**	**PÇ07**	**PÇ08**	**PÇ09**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**
ÖK01		4											
ÖK02												5	
ÖK03												5	

DERS İZLENCESİ

ANE 128	**TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR**	**2025-2026**	**Güncelleme Tarihi: 28/03/2024**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
ANE 128	TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	2+2	2	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Kişisel koruyucu ekipmanların kullanımı ve temel mesleki becerileri öğrenmek				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin mesleklerini uygulayabilmeleri için temel becerin öğretilmesidir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Hastaya temel düzey invaziv ve non invazif girişimler uygulayabilir, hasta takibi yapabilir.				
DERS İÇERİĞİ	Pratik uygulamalara yönelik ders konularını kapsamaktadır				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT	**E-POSTA:**	hilalsert@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4396
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3.	Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	9	9
4.	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (4 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Hastalık sağlık kavramları			
2	**TEORİK**	Enfeksiyon kontrol önlemleri			
3	**TEORİK**	KKE kullanımı			
4	**TEORİK**	Vital bulgular			
5	**TEORİK**	Vital bulgular			
6	**TEORİK**	Parenteral uygulamalara giriş			
7	**TEORİK**	Kan alma			
8	**TEORİK**	İntravenöz uygulamalar			
9	**TEORİK**	İntravenöz uygulamalar			
10	**TEORİK**	Sıvı tedavisi			
11	**TEORİK**	Enjeksiyon uygulamaları			
12	**TEORİK**	Enjeksiyon uygulamaları			
13	**TEORİK**	İlaç dozu hesaplama			
14	**TEORİK**	Atık yönetimi			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	**UYGULAMA**	El Yıkama Becerisi
2	**UYGULAMA**	Steril Eldiven Giyme
3	**UYGULAMA**	KKE Kullanımı
4	**UYGULAMA**	Ateş -Nabız Takibi
5	**UYGULAMA**	KB Ölçme– Solunum Sayma
6	**UYGULAMA**	Iv İlaç Hazırlama
7	**UYGULAMA**	Kan Alma
8	**UYGULAMA**	Damar Yolu Açma
9	**UYGULAMA**	Damar Yolu Açma
10	**UYGULAMA**	Sıvı Tedavisi
11	**UYGULAMA**	Serum Setleme
12	**UYGULAMA**	Enjeksiyon Uygulamaları
13	**UYGULAMA**	İlaç Dozu Hesaplama
14	**UYGULAMA**	Atık Yönetimi

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Anatomik Modeller ve Eğitim Maketleri

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ

1	Baykara Z., Çalışkan N., Öztürk D., Karadağ A. (2019). Temel Hemşirelik Becerileri. Ankara Nobel Tıp Kitabevi	Türkçe
2	Atabek Aştı T., Karadağ A. (2020). Hemşirelik Esasları Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar- İlkeler- Beceriler. Akademi Basın	Türkçe
3	Akça Ay F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. 7.Baskı Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Klinik uygulamalar sırasında kendini ve hastayı korur.	Protects himself/herself and the patient during clinical practice.
ÖK	**02**	Mesleki uygulamalara yönelik beceri kazanır.	Gains skills for professional practices.
ÖK	**03**	Tedavi ilkelerini bilir.	Knows the principles of treatment
ÖK	**04**	Temel ve alternatif ilaç uygulama yöntemlerini bilir.	Knows basic and alternative drug administration methods.
ÖK	**05**	Mesleki uygulamaları laboratuvar ortamında gerçekleştirir.	Realizes professional practices in laboratory

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	**11**	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	**12**	Anestezi uygulamarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	**13**	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	**PÇ02**	**PÇ03**	**PÇ04**	**PÇ05**	**PÇ06**	**PÇ07**	**PÇ08**	**PÇ09**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**
ÖK01												5	
ÖK02	5												
ÖK03			5										
ÖK04	5												

ÖK05			5										

DERS İZLENCESİ

AMB 110	**PATOFİZYOLOJİ**	**2025-2026**	**15/04/2026**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
AMB 110	**PATOFİZYOLOJİ**	2+0	3. Yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		ZORUNLU	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Organ ve sistemlerin anormal çalışma nedenleri ve belirtilerini kavratmak.				
DERSİN HEDEFİ	Temel patofizyoloji mekanizmalarını tanımlayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Cerrahi gerektiren hastalıkların temel patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur				
DERS İÇERİĞİ	Hastalıkların ortaya çıkış mekanizmalarının verilmesi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:		**E-POSTA:**		**İÇ HAT:**	4451
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3.	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Fizyopatolojiye giriş			
2	**TEORİK**	Kardiyovasküler sistem fizyopatolojisi			
3	**TEORİK**	Kardiyovasküler sistem fizyopatolojisi			
4	**TEORİK**	Solunum sistemi fizyopatolojisi			
5	**TEORİK**	Sindirim sistemi fizyopatolojisi			
6	**TEORİK**	Sindirim sistemi fizyopatolojisi			
7	**TEORİK**	Boşaltım sistemi fizyopatolojisi			
8	**TEORİK**	Sinir sistemi fizyopatolojisi			
9	**TEORİK**	Sinir sistemi fizyopatolojisi			
10	**TEORİK**	Kas-iskelet sistemi fizyopatolojisi			
11	**TEORİK**	Duyu sistemi fizyopatolojisi			
12	**TEORİK**	Endokrin sistem fizyopatolojisi			
13	**TEORİK**	Endokrin sistem fizyopatolojisi			
14	**TEORİK**	Kan fizyopatolojisi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Robins patoloji	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ **Anlatım ve tartışma**
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Vücudun çalışma mekanizmasını açıklar.	Explains the working mechanism of the body.
ÖK	**02**	Sistemleri ve bu sistemler ile ilgili terminolojiyi söyler.	Tells systems and terminology related to these systems.
ÖK	**03**	Mesleği ile ilgili sık karşılaşılan hastalıkların etiyoloji, semptom, tanı ve acil tedavi yaklaşımlarını sayar.	Counts the etiology, symptoms, diagnosis and emergency treatment approaches of common diseases related to the profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	**11**	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	**12**	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	**13**	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												

ÖK02	5												
ÖK03	5												

DERS İZLENCESİ

AMB 219	**EKG YÖNETİMİ**	**2025-2026**	**15/04/2026**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
AMB 219	**EKG YÖNETİMİ**	2+0	2. Yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		ZORUNLU	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Öğrencilerin iyi düzeyde EKG bilgisine sahip olmaları, EKG' de görülen bulguların tanı ile bağdaştırılmasının ve hastane öncesi tanı ve tedavisinin başlamasının sağlanması amaçlanır				
DERSİN HEDEFİ	Temel kardiyak ritimleri tanıyabilme, hastayı monitörize edebilme, basit aritmilerde ileri yaşam desteği için gerekli ekipmanı hazırlayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Temel kardiyak ritimleri tanır, ritim takibi için hastayı monitörize edebilir, kardiyak ritim bozukluklarında hasta bakımını sağlar				
DERS İÇERİĞİ	Derse giriş, EKG ile ilgili temel kavramlar, kalbin ileti sistemi, EKG derivasyonları ve kalbin elektriksel ekseni, EKG dalgaları ve kalp ritminin değerlendirilmesi, kalp hızının değerlendirilmesi, ritim analizi ve normal sinüs ritmi, erken vurular, bradiaritmiler, ve hastane öncesi bakım, dar QRS'li taşikardiler, geniş QRS'li taşikardiler, AKS' de EKG değişiklikleri, kardiyak arrest ritimleri ,defibrilasyon uygulaması,kardiyoversiyon uygulaması, ekternal pacemaker uygulamaları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK	**E-POSTA:**	tyesilyaprak@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4303
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Ara sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3.	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları

1	**TEORİK**	Dolaşım fizyolojisi	Ders notu		
2	**TEORİK**	Derivasyonlar	Ders notu		
3	**TEORİK**	Subventriküler ritimler I	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	
4	**TEORİK**	Subventriküler ritimler II	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	
5	**TEORİK**	Ventriküler ritimler	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	
6	**TEORİK**	Vaka- 1	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	
7	**TEORİK**	Bloklar 1	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	
8	**TEORİK**	Bloklar 2	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	
9	**TEORİK**	Akut koroner sendrom	Ders notu		
10	**TEORİK**	Hipertrofi	Ders notu		
11	**TEORİK**	Defibilatör-OED- Pace maker	Ders notu		
12	**TEORİK**	Temel yaşam ve ileri kardiyak yaşam destediği	Ders notu		
13	**TEORİK**	Vaka-2	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	
14	**TEORİK**	Vaka-3	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1	EKGyi anlamak, EMA Tıp Kitabevi	Türkçe
2	Hızlı EKG okuma, Nobel Tıp Kitabevi	Türkçe
3	The ECG Made Casy,	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ Anlatım, Örnek olay çözümü,**
Dönem sonu sınavı	60	

Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	EKG temel kavramlarını bilir	Knowledge of the basic concepts ECG
ÖK	**02**	EKG' de kalp hızını ve ritmini değerlendirebilir	ECG also evaluate the heart rate and rhythm
ÖK	**03**	Aritmileri tanıyabilme ve tedaviye yönelik uygulamaları planlayabilirler	Arrhythmias practices to recognize and be able to plan treatment
ÖK	**04**	Eksternal pacemaker uygulamalarını planlayabilir	To plan the implementation of external pacemaker
ÖK	**05**	Defibrilasyon, kardiyoversiyon uygulamalarını yapabilir	To plan the implementation od Defibrillatiasyon , cardiovercion

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	**11**	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	**12**	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	**13**	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02	5												
ÖK03	5												
ÖK04											5		
ÖK05											5		

DERS İZLENCESİ

ANE 101	**TEMEL BİYOKİMYA**	**2025-2026**	**15/04/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 101	**TEMEL BİYOKİMYA**	2+0	1. Yarıyıl	2	2

DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**	ZORUNLU
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze		
DERSİN AMACI	Anestezi öğrencilerinin mesleğine ilişkin temel kimya bilgilerini öğretmeyi amaçlar		
DERSİN HEDEFİ	Cerrahi hastalılarda değerlendirilen biyokimyasal parametreleri tanımlayabilme, bu parametrelerdeki değişikliği yorumlayabilme		
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Cerrahi hastalılarda değerlendirilen biyokimyasal parametreleri bilir, perioperatif dönem izlemini yapar		
DERS İÇERİĞİ	Biyokimyaya Giriş:Hücre ve Organelleri, Karbonhidratlar, Proteinler, Lipidler, Nükleer Asitler, Vitaminler ve Mineraller, Hormonlar, Vitaminler, Minareller, Tam İdrar Tahlili, Analitik Değişkenler, Rutin Biyokimyasal Testler, Ksenobiyotiklerin Metobolizması.		
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok		

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Kürşat KAYA	**E-POSTA:**	kkaya@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	1653
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Kürşat KAYA				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
6.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
7.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
8.	Ödevler	1	3	3
9.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	2	2
10.	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Biyokimyaya Giriş			
2	**TEORİK**	Karbonhidratlar			
3	**TEORİK**	Lipidler			
4	**TEORİK**	Amino asitler			
5	**TEORİK**	Proteinler			
6	**TEORİK**	Enzimler			
7	**TEORİK**	Vitaminler			
8	**TEORİK**	Mineraller			
9	**TEORİK**	Hormonlar			
10	**TEORİK**	Nükleer Asitler			
11	**TEORİK**	Ksenobiyotikler			
12	**TEORİK**	Hemogram ve Koagulasyon Testleri			
13	**TEORİK**	Klinik Biyokimya			
14	**TEORİK**	Tam İdrar Testi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	İnsan vücudunun biyokimyası hakkında bilgiler edinerek bunları etkin bir şekilde kullanır.	By getting information about the biochemistry of the human body uses them effectively
ÖK	**02**	İnsan biyokimyasını iyi bilmesi gerektiğinin farkında olur ve sorumluluk alır	Human biochemistry is well aware of the need to know and take responsibility
ÖK	**03**	Temel biyokimya terminolojisini iyi kullanır.	Best uses the terminology of the basic biochemistry.
ÖK	**04**	Temel Biyokimya ile ilgili aradığı bilgiyi nerde bulacağını bilir, kaynağa ulaşma becerisini kazanır	Knows where to find the sought information about the basic biochemistry
ÖK	**05**	Temel Biyokimya Kavramları ile hastalıkları ilişkilendirir.	Basic Biochemistry Concepts correlates with disease

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	**11**	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	**12**	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	**13**	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02			5										
ÖK03	5												
ÖK04					5								
ÖK05					5								

DERS İZLENCESİ

ANE 111	**ANATOMİ**	**2025-2026**	**15/04/2026**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
ANE 111	**ANATOMİ**	2+0	1. Yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		ZORUNLU	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Meslek için gerekli olan bütün anatomi bilgilerinin verilmesini amaçlar				
DERSİN HEDEFİ	Temel anatomi bilgilerini tanımlayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	İnsan anatomisinin terimlerini ve yapısını açıklayabilir.				
DERS İÇERİĞİ	Terminoloji, hareket sisteminin anatomisi, organların anatomisini içerir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Araş. Gör. Danış AYDIN	**E-POSTA:**	daygun@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	1672
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Araş. Gör. Danış AYDIN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	2	7	14
3.	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Giriş ve Terminoloji			
2	**TEORİK**	Hareket (Lokomotor) sistem anatomisi-I İskelet ve Eklem Sistemi			
3	**TEORİK**	Hareket (Lokomotor) sistemi anatomisi-II Kas sistemi			
4	**TEORİK**	Dolaşım sistem anatomisi			

5	**TEORİK**	Sindirim sistem anatomisi			
6	**TEORİK**	Solunum sistem anatomisi			
7	**TEORİK**	Ara sınav			
8	**TEORİK**	Üriner sistem anatomisi			
9	**TEORİK**	Genital sistem anatomisi			
10	**TEORİK**	Endokrin sistem anatomisi			
11	**TEORİK**	Merkezi Sinir sistemi anatomisi			
12	**TEORİK**	Periferik ve Otonom Sinir sistemi anatomisi			
13	**TEORİK**	Duyu Organları anatomisi			
14	**TEORİK**	Final Sınavı			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1	Resimli İnsan Anatomisi - Prof.Dr. Mehmet Yıldırım	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	**İngilizce**
ÖK	**01**	Öğrenci terminolojiyi iyi bilir ve kullanır.	The student knows the terminology very well and uses it.
ÖK	**02**	İnsan vücudunun bölümlerini sayar.	He/she says the parts of human body.
ÖK	**03**	Organ sistemlerini ve fonksiyonlarını tanımlar.	He/she defines the systems of organ and their functions.
ÖK	**04**	Mesleğini yaparken anatomi bilgisini kullanır	He/she uses the information of anatomy while make his career.
ÖK	**05**	Birlikte çalıştığı sağlık personeliyle ortak dili konuşur.	He/she speaks common language with other health stuff.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	**11**	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	**12**	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	**13**	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	**PÇ02**	**PÇ03**	**PÇ04**	**PÇ05**	**PÇ06**	**PÇ07**	**PÇ08**	**PÇ09**	**PÇ010**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**
ÖK01			5										
ÖK02	5												
ÖK03	5												
ÖK04			5										
ÖK05			5										

DERS İZLENCESİ

ANE 124	**ENFEKSİYON HASTALIKLARI**	**2025-2026**	**15/04/2026**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
ANE 124	**ENFEKSİYON HASTALIKLARI**	2+0	1-2-3-4 . yarıyıl	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Alan seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Enfeksiyon hastalıklarına giriş, genel bilgiler, solunum, üriner sistem, sinir sistemi, cilt, mukoza ve genital sistem enfeksiyonları paraziter enfeksiyonlar, diyaliz hastalarında hastane enfeksiyonları, enfeksiyon hastalıklarının kontrolü konularında bilgi vermeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	Enfeksiyon hastalıklarının tıbbi terminolojisini bilir, hastalıkların semptomlarını bilir, enfeksiyon hastalıklarından korunma yöntemlerini bilir				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Cerrahi uygulanan hastalarda yaygın görülebilen enfeksiyon hastalıklarını ve semptomlarını bilir.				
DERS İÇERİĞİ	Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş, Genel Bilgiler, Sindirim Sistemiyle Bulaşan Hastalıklar, Besin Zehirlenmesi, Tifo, Paratifo, Poliomiyelitis, Sallmonella gasroenteritidi, Shigella, Kolera-Brucella, Solunum Yoluyla Bulaşan Hastalıklar, Difteri, Kabakulak, İnfluenza, Boğmaca, pnömoniler, Tüberküloz, Kızamık, Suçiçeği, Deri ve Mukozayla Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları, Gonore, Herpes Simpleks, Tetanoz, Sifilis, Menenjit-Hepatit- AIDS, Üriner Sistem İnfeksiyonları, Kateter İnfeksiyonları, Hastane İnfeksiyonları, Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş Yöntemleri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK	**E-POSTA:**	tyesilyaprak@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4303

DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3.	Ara sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
4.	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Enfeksiyon hastalıklarına giriş			
2	**TEORİK**	Enfeksiyon kontrolü			
3	**TEORİK**	Hastane enfeksiyonu			
4	**TEORİK**	İnvaziv girişim enfeksiyonları			
5	**TEORİK**	Bağışıklık sistemi enfeksiyon hastalıkları			
6	**TEORİK**	Solunum sistemi enfeksiyon hastalıkları			
7	**TEORİK**	Sindirim sistemi enfeksiyon hastalıkları			
8	**TEORİK**	Sinir sistemi enfeksiyon hastalıkları			
9	**TEORİK**	Üriner sistem enfeksiyon hastalıkları			
10	**TEORİK**	Cildin enfeksiyon hastalıkları			
11	**TEORİK**	KBB ve Göz enfeksiyon hastalıkları			
12	**TEORİK**	Septik şok			
13	**TEORİK**	Antibiyotik kullanımı			
14	**TEORİK**	Parazit enfeksiyonları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1	Sağlık Çalışanları için Enfeksiyon Hastalıkları. Dünya Tıp Kitabevi	Türkçe
2	Hastane Enfeksiyonları (Ed: A Yüce ve N Çakır) 2. Baskı, İzmir Güven Kitabevi, 2009	Türkçe

3	Başlıca Bakteriyel, Paraziter ve Mikotik Enfeksiyon Hastalıkları (Ed: D Serter, E Ertem, D. Gökengin) Nobel Tıp Kitabevleri, 2000	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ Anlatım,soru-cevap, tartışma
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Tıbbi Terminolojiyi öğrenmek	Medical terminology to learn
ÖK	**02**	Enfeksiyon nedenlerini öğrenmek	To learn the causes of Infection
ÖK	**03**	Sistemleri tanımak	Systems to recognize
ÖK	**04**	Enfeksiyon hastalıklarının kontrolünü sağlamak	Allow for control of infectious diseases
ÖK	**05**	Teknolojiden en iyi şekilde yararlanmak	Get the most out of technology

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	**11**	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	**12**	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	**13**	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02												5	
ÖK03	5												
ÖK04			5										
ÖK05				5									

DERS İZLENCESİ

ANE 125	**ANESTEZİ TEMEL BAKIM**	**2025-2026**	**15/04/2026**

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 125	ANESTEZİ TEMEL BAKIM	4+0	2	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Anestezi uygulamalarına yönelik temel mesleki bilgilerin kazandırılmasını amaçlar				
DERSİN HEDEFİ	Ameliyathanenin mimari yapısını söyleyebilme, çalışma yasal hak ve sorumluluklarını söyleyebilme, kendinin ve hastanın güvenliğine yönelik uygulamaları tanımlayabilme, Ameliyat öncesi hasta hazırlığı tanımlar ve hekim yönetiminde hasta hazırlığını yapabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Ameliyathanenin fiziki yapı ve kurallarını bilir. Anestezi hekimi yönetiminde hastanın ameliyat öncesi anestezi hazırlığını yapar, hastanın ağrı yönetimini sürdürür				
DERS İÇERİĞİ	Anestezinin temel konuları, anestezi ile ilgili malzeme ve cihazları, bu cihazların çalışma prensipleri, hastanın perioperatif anestezi yönetimi konularını içeren teorik bir derstir..				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK	E-POSTA:	tyesilyaprak@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4303
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1.	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3.	Ödevler	1	2	2
4.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
5.	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (4 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Anestezi tarihçe ve yasal sorumluluklar			
2	TEORİK	Ameliyathane mimarisi ve yoğun bakım üniteleri			
3	TEORİK	Ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği			

4	**TEORİK**	Ameliyat öncesi hasta hazırlığı			
5	**TEORİK**	Ameliyat sonrası komplikasyonlar			
6	**TEORİK**	Hasta pozisyonlarının sistemik etkileri			
7	**TEORİK**	Ameliyathane kayıt sistemleri			
8	**TEORİK**	Ameliyathanede malzeme hazırlığı			
9	**TEORİK**	Monitörizasyon			
10	**TEORİK**	Entübasyon basamakları			
11	**TEORİK**	Anestezi çeşitleri			
12	**TEORİK**	Anestezi çeşitleri			
13	**TEORİK**	Ağrı			
14	**TEORİK**	Koma ve beyin ölümü			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1	Güra Çelik M. Teknikerler ve Teknisyenler için Anesteziyoloji. Ema Tıp Kitabevi	Türkçe
2	Gülşah N. Teknisyen ve Teknikerlere Yönelik Anestezi Kitabı. Akademisyen Tıp Kitabevi	Türkçe
3	Sarı S., Kaan N., Kozan B., Yazar A. Anestezi Teknikerleri/Teknisyenleri İçin Temel Anestezi Uygulamaları. Nobel Tıp Kitabevi	Türkçe
4	Barash, Cullen, and Stoelting`s Clinical Anesthesia	İngilizce
5		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ Anlatım,soru-cevap, tartışma**
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	**İngilizce**
ÖK	**01**	Anesteziye ilişkin temel terminoloji bilir.	nows the basic terminology related to anaesthesia.
ÖK	**02**	Anestezi teknikerinin çalışma alanlarını ve görevlerini sıralayabilir.	List the working areas and duties of anaesthesia technician.
ÖK	**03**	Ameliyathane ortamını tüm yönleriyle tanır.	Recognises all aspects of the operating room environment.
ÖK	**04**	Hastanın perioperatif yönetimini sürdürür.	Maintains the perioperative management of the patient.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	**11**	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	**12**	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	**13**	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	**PÇ02**	**PÇ03**	**PÇ04**	**PÇ05**	**PÇ06**	**PÇ07**	**PÇ08**	**PÇ09**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**
ÖK01	5												
ÖK02			5										
ÖK03											5		
ÖK04												5	
ÖK05	5												

DERS İZLENCESİ

ANE 204	**KLİNİK ANESTEZİ**	**2025-2026**	**15/04//2024**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
ANE 204	**KLİNİK ANESTEZİ**	4+2	3-4	8	8
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Sistemlere özgü yapılan cerrahi işlemlerde anestezi uygulama yöntemleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırılacaktır				
DERSİN HEDEFİ	Anestezi hekiminin yönetiminde hastanın anestezi yaklaşımını uygulayabilme, hastanın vital fonksiyonlarını izleyebilme, ağrı yönetimini sağlayabilme, hastanın ağrısız uyandırabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Anestezi hekiminin yönetiminde hastanın perioperatif dönem anestezi yönetimini sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Cerrahinin özel durumları ve anestezinin özel uygulamalarıyla ilgili yaklaşım, bunlara göre anestezi hazırlığı ve hasta hazırlığı, takibi ve tedavi ile ilgili eğitimi kapsar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe	**E-POSTA:**	tyesilyaprak@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	4303

	YEŞİLYAPRAK				
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	6	84
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3.	Ödevler	14	1	14
4.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
5.	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	28	28
6.	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	14	2	28
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			208 (8 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Kalp Hastalıklarında Anestezi			
2	**TEORİK**	Solunum Sistemi ve Göğüs Cerrahisinde Anestezi			
3	**TEORİK**	Nörolojik Hastalıklarda Anestezi			
4	**TEORİK**	Böbrek Hastalıkları ve Üriner Sistem Cerrahisinde Anestezi			
5	**TEORİK**	Endokrin Sistem ve Obezite Cerrahisinde Anestezi			
6	**TEORİK**	Pediatrik ve Geriatrik Hastada Anestezi			
7	**TEORİK**	Duyu Organlarında Anestezi			
8	**TEORİK**	Ortopedi ve Travmada Anestezi			
9	**TEORİK**	Laporoskopik Cerrahi ve Batın Cerrahisinde Anestezi			
10	**TEORİK**	Günübirlik Cerrahi, Ameliyathane Dışı Anestezi			
11	**TEORİK**	Yanık ve Plastik Cerrahide Anestezi			
12	**TEORİK**	Karaciğer Hastalıklarında Anestezi			
13	**TEORİK**	Obstetrik Cerrahide Anestezi			
14	**TEORİK**	Transplantasyon Anestezisi			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	**T/U:**	**KONU**
1	**UYGULAMA**	Kalp Hastalıklarında Anestezinde vaka çözümü
2	**UYGULAMA**	Solunum Sistemi ve Göğüs Cerrahisinde Anestezinde vaka çözümü
3	**UYGULAMA**	Nörolojik Hastalıklarda Anestezinde vaka çözümü
4	**UYGULAMA**	Böbrek Hastalıkları ve Üriner Sistem Cerrahisinde Anestezinde vaka çözümü
5	**UYGULAMA**	Endokrin Sistem ve Obezite Cerrahisinde Anestezinde vaka çözümü
6	**UYGULAMA**	Pediatrik ve Geriatrik Hastada Anestezinde vaka çözümü
7	**UYGULAMA**	Duyu Organlarında Anestezinde vaka çözümü
8	**UYGULAMA**	Ortopedi ve Travmada Anestezinde vaka çözümü

9	**UYGULAMA**	Laporoskopik Cerrahi ve Batın Cerrahisinde Anestezinde vaka çözümü
10	**UYGULAMA**	Günübirlik Cerrahi, Ameliyathane Dışı Anestezinde vaka çözümü
11	**UYGULAMA**	Yanık ve Plastik Cerrahide Anestezinde vaka çözümü
12	**UYGULAMA**	Karaciğer Hastalıklarında Anestezinde vaka çözümü
13	**UYGULAMA**	Obstetrik Cerrahide Anestezinde vaka çözümü
14	**UYGULAMA**	Transplantasyon Anestezinde vaka çözümü

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	**KAYNAK ADI**	**KAYNAK DİLİ**
1	Klinik Anesteziyoloji, Morgan E, Çeviri Editörleri M. Tulunay ve H. Çuhruk, ISBN 978-975-277-164-2	Türkçe
2	Klinik Anestezi, Zeynep Kayhan, 3. Baskı, Logos Yayıncılık, 2006.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	**KATKI YÜZDESİ (%)**	**ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım, Soru-cevap, Örnek olay çözümü
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	**İngilizce**
ÖK	**01**	Hastalığa özgü anestezi uygulamasını öğrenir.	Learns the application of disease-specific anaesthesia.
ÖK	**02**	Perioperatif dönemde anesteziye ilişkin beklenmeyen olayları ayırt edebilir.	Distinguish unexpected events related to anaesthesia in the perioperative period.
ÖK	**03**	Anestezinin sistemler üzerine etkisini bilir.	Knows the effect of anaesthesia on systems.
ÖK	**04**	Cerrahi yönteme özgü anestezi uygulamasını bilir.	Knows the application of anaesthesia specific to the surgical method.
ÖK	**05**	Cerrahi ekiple iş birliği içerisinde çalışmaya uyum gösterebilir.	Can adapt to work in co-operation with the surgical team.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

PÇ	**11**	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	**12**	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	**13**	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	**PÇ02**	**PÇ03**	**PÇ04**	**PÇ05**	**PÇ06**	**PÇ07**	**PÇ08**	**PÇ09**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**
ÖK01	5												
ÖK02					5								
ÖK03							5						
ÖK04											5		
ÖK05									5				

DERS İZLENCESİ

ANE 209	**ANESTEZİK FARMAKOLOJİ**	**2025-2026**	**15/04/2026**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
ANE 209	**ANESTEZİK FARMAKOLOJİ**	1+0	2 yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Ameliyathanede kullanılan ilaçların yöntem ve şekillerini öğretmek				
DERSİN HEDEFİ	Anestezi yönetiminde kullanılan ilaçları tanımlayabilme, ilaçların farmakokinetik ve farkodinamik etkisini açıklayabilme,				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Anestezi hekiminin yönetiminde hastanın farmakolojik yönetimini sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Sıvı elektrolit dengesinin değerlendirilmesi, Asit-baz elektrolitler, İntravenöz sıvılar, kan ve kan ürünleri, lokal anestezikler, klinik farmakolojinin temel prensipleri, İV anestetikler, İnhalasyon anestzikleri, Opioidler, Benzodiazepinler, Kas gevşeticiler, Koleteraz inhibitörleri, Antikolinerjik ilaçlar, Adrenarjikj agonistler ve antagonistler				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Gör. Metin Deniz KARAKOÇ	**E-POSTA:**	mdkarakoc@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	1692
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Dr. Öğr. Gör. Metin Deniz KARAKOÇ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	1	14
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3.	Ara sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4.	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Depolarizan İskelet Kası Gevşetici İlaçlar			
2	**TEORİK**	Nondepolarizan İskelet Kası Gevşetici İlaçlar			
3	**TEORİK**	İskelet Kası Gevşeticilerin Antagonistleri			
4	**TEORİK**	Gaz Anestezikler			
5	**TEORİK**	Buharlaşabilen Sıvı Anestezikler			
6	**TEORİK**	İntravenöz Anestezikleri			
7	**TEORİK**	İntravenöz Anesteziklerin Antagonist İlaçları			
8	**TEORİK**	Sedasyon Amacıyla Kullanılan İlaçlar			
9	**TEORİK**	Antikolinerjik Ve Antihistaminik İlaçlar			
10	**TEORİK**	Mide Asidi Ve Volümünü Azaltan İlaçlar			
11	**TEORİK**	Lokal Anestezik İlaçlar			
12	**TEORİK**	Ester Tipi, Amid Tipi Lokal Anestezik İlaçlar			
13	**TEORİK**	Adrenerjik İlaçlar			
14	**TEORİK**	Hipotansif İlaçlar			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. O. Kayaalp, 2005.	Türkçe
2	Türk Farmakoloji Derneği "Farmakoloji Ders Kitabı" Editörler: T. Arda Bökesoy, İclal Çakıcı, Mehmet Melli, 2000	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Premedikasyon ilaçlarını uygular.	Applies premedication drugs.
ÖK	**02**	Genel anestezik ilaç çeşitlerini uygular.	Applies the types of general anaesthetic drugs.

ÖK	**03**	Lokal anestezide kullanılan ilaç çeşitlerini hazırlar.	Prepares the types of drugs used in local anaesthesia.
ÖK	**04**	Kas gevşetici ilaç çeşitlerini uygular.	Apply the types of muscle relaxant drugs.
ÖK	**05**	Anesteziye ilave kullanılan ilaç çeşitlerini uygular.	Applies the types of drugs used in addition to anaesthesia.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	**11**	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	**12**	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	**13**	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	**PÇ02**	**PÇ03**	**PÇ04**	**PÇ05**	**PÇ06**	**PÇ07**	**PÇ08**	**PÇ09**	**PÇ10**	**PÇ11**	**PÇ12**	**PÇ13**
ÖK01												5	
ÖK02												5	
ÖK03												5	
ÖK04												5	
ÖK05												5	

DERS İZLENCESİ

BCT 121	**BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ**	**2025-2026**	**15/04/2026**

DERSİN KODU	**DERS ADI**	**T+U**	**YARIYIL**	**AKTS KREDİ**	**ULUSAL KREDİ**
ANE 209	**BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ**	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	**DERS TÜRÜ**		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				

DERSİN AMACI	Biyomedikal Cihaz Teknolojisinin bir bilim dalı olarak ne olduğunu ve konularını öğrenmek				
DERSİN HEDEFİ	Anestezi bölümünde kullanılan cihaz ve teknolojileri tanıyabilme ve çalışma prensiplerini açıklayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Anestezi bölümünde kullanılan cihazları tanır ve Anestezi hekiminin yönetiminde cihazları kullanarak hastanın anestezi yönetimin sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Tıbbi cihazların tarihsel gelişimi. Dünyada ve ülkemizde tıbbi cihazların sektördeki durumu. Tıbbi cihazların sınıflandırılması. Tıbbi görüntüleme sistemleri. Laboratuvar ve hasta dışı uygulama cihazları. Ameliyathane ve yoğun bakım cihazları. Fizyolojik sinyal izleyiciler. Biyomedikal cihazlarda ölçüm sistemleri. Biyomedikal cihazlarda kalibrasyon ve çeşitleri. Biyomedikal cihaz teknikerliğinde güvenlik				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Adile SARI	**E-POSTA:**	aozdemir@pau.edu.tr	**İÇ HAT:**	7839
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Doç. Dr. Adile SARI				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		**SAYISI**	**SÜRESİ (SAAT)**	**TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)**
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3.	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
	TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	**T/U:**	**BAŞLIK**	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	**TEORİK**	Genel Bilgi			
2	**TEORİK**	Ameliyathane ve Yoğun Bakım Üniteleri, Ameliyathane Masa ve Lambaları			
3	**TEORİK**	EKG ve Monitorizasyonu			
4	**TEORİK**	Hasta başı Monitörü			
5	**TEORİK**	Defibrilatör Cihazı			
6	**TEORİK**	Elektrokoter Cihazı			
7	**TEORİK**	Kalp Akciğer Makinası, Ototransfüzyon Cihazları			
8	**TEORİK**	Cerrahi Aspiratör Cihazı, İnfüzyon Pompaları			
9	**TEORİK**	Ventilatör Cihazı			
10	**TEORİK**	Anestezi Cihazı			
11	**TEORİK**	Da Vinci Robotik Cerrahi Sistemi			
12	**TEORİK**	Kuvözler, Nebülizatör			
13	**TEORİK**	Röntgen Cihazları, Anjiyografi Cihazı			
14	**TEORİK**	Endoskopik Görüntüleyiciler, Ultrasonik Görüntüleyici Sistemleri			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğretim Üyesi Ders Notları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	**01**	Biyomedikal cihaz teknolojisinin gelişimi ve tarihçesini öğrenmek	To learn the development and history of biomedical device technology
ÖK	**02**	Biyomedikal cihazların çeşitlerini, çalışma prensiplerini, kısımlarını ve ne amaçla kullanıldıklarını kavrayabilmek	To be able to comprehend the types of biomedical devices, working principles, parts and for what purpose they are used
ÖK	**03**	Biyomedikal cihazlarda ölçüm sistemlerini bilmek	To know measurement systems in biomedical devices
ÖK	**04**	Biyomedikal cihazlarda kalibrasyon ve çeşitlerini öğrenmek	To learn calibration and types of biomedical devices
ÖK	**05**	Biyomedikal cihaz teknikerliğinde güvenlik hakkında bilgi sahibi olmak	To have knowledge about safety in biomedical device technician

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	**01**	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	**02**	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	**03**	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	**04**	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	**05**	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	**06**	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	**07**	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	**08**	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	**09**	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	**10**	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	**11**	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	**12**	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	**13**	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13

ÖK01		5										
ÖK02				5								
ÖK03										5		
ÖK04											5	
ÖK05										5		

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler YÖKSİS'de yer alan ÜAK Resimli formatında olmalıve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri



PINAR İLİ

Profesör

E-Posta Adresi	:	pili@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964386-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2007 1/Ağustos/2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/ Tez adı: Origanum hypericifolium'xxun deride ultraviyole radyasyonu hasarları üzerindeki sitolojik ve histokimyasal etkilerinin araştırılması (2012) Tez Danışmanı:(NAZAN
Yüksek Lisans 2000 10/Ekim/2003	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Bazı tıbbi bitkilerin kimyasal içerikleri ve hayvanlara etkileri (2003) Tez Danışmanı:(YAKUP KASKA,OSMAN
Lisans 1991	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ PR./

26/Haziran/1995

Akademik Görevler

Profesör 2026	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR
DOÇENT 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.
UZMAN 2002-2013	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/GENEL BİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2025

1. DEMİR ŞERMİN, (2025). Favipiravirin (T-705) Allium cepa Kök Ucu Hücreleri Üzerindeki Sitogenetik, Genotoksik ve Histolojik Etkilerinin Araştırılması, Pamukkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2021

2. DEMİRBAŞ ŞERİFE, (2021). Lilium candidum L. ekstraktları üzerinde antioksidan, histo-biyokimyasal ve içerik aydınlatma çalışmaları, Pamukkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Biyoloji Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Ultraviyole B radyasyonu uygulanan fare derisinde Origanum hypericifolium esansiyel yağının ince yapı ve apoptozis üzerine etkilerinin geçirimli elektron mikroskobu TEM incelemeleri Proje No 2014HZL016, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR,Araştırmacı:KESKİN NAZAN, , 18/11/2014 - 01/03/2016 (ULUSAL)

2. PAÜ-ADEP Araştırmacı Desteği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR, , 27/03/2017 - 24/03/2018 (ULUSAL)

3. Ultraviyole B Radyasyonu Uygulanan Fare Derisinde Origanum hypericifolium Esansiyel Yağının Apoptozis Üzerine Etkisinin İmmünohistokimyasal Araştırılması Proje No 2012BSP024, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR,Araştırmacı:KESKİN NAZAN, , 26/11/2012 - 27/04/2016 (ULUSAL)
4. Koç Spermasının Dondurulmasında Katkı Maddelerinin Etkisi Proje No 114O642, - Tübitak 1001, Araştırmacı:DURSUN ŞÜKRÜ,Danışman:BAŞPINAR NURİ,Araştırmacı:İLİ PINAR,Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:BUCAK MUSTAFA NUMAN, , 01/12/2014 - 28/02/2019 (ULUSAL)
5. STZ-diyabetik ratlarda eksizyonel yaralarda yumurta sarısı yağının yara iyileşme mekanizması üzerine etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR,Araştırmacı:SARI FİKRET, , 26/06/2018 - 21/04/2020 (ULUSAL)
6. Dianthus Leucophaeus Var Leucophaeus Karanfil den markör triterpenik saponin bileşiklerinin karakterizasyonu Proje No 113Z426, TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı:İLİ PINAR,Yürütücü:ARSLAN İDRİS, , 15/10/2013 - 15/10/2014 (ULUSAL)
7. Origanum hypericifolium un Deri de UV Radyasyonu Hasarları Üzerindeki Sitolojik ve Histokimyasal Etkilerinin Araştırılması Proje No 2009 FBE 021, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:İLİ PINAR, , 06/11/2009 - 15/08/2013 (ULUSAL)
8. Denizli Horozu Sirinks ve Akciğer Dokularının İnce Yapı Düzeyinde Araştırılması Proje No 2006 FEF 015, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:İLİ PINAR, , 01/06/2006 - 03/10/2012 (ULUSAL)
9. Nepeta cadmea Boiss in UV ile Oluşan Deri Hasarları Üzerindeki Etkisinin Araştırılması Proje No 2008FBE009, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:İLİ PINAR,Araştırmacı:ŞAHİN BARBAROS,Araştırmacı:SALGIN SEMRA HİLAL,Araştırmacı:ÇELİK ALİ, , 16/04/2008 - 10/12/2010 (ULUSAL)

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği

01.09.2022

Senato Üyeliği

22.06.2021

07.07.2021

Kalite Komisyon Üyeliği

22.06.2021

Yönetim Kurulu Üyeliği

22.06.2021

MYO/Yüksekokul Müdürü

22.06.2021

Bölüm Başkanı

24.06.2019

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Yüksekokul Kurul Üyesi

23.05.2018

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Moleküler Biyoloji Derneği, Üye , 2016
2. Histoloji ve Embriyoloji Derneği, Üye , 2012
3. Hücre Ölümü Araştırma Derneği, Üye , 2011
4. Türk Biyokimya Derneği, Üye , 2010
5. Tıbbi Biyoloji ve Genetik Derneği, Üye , 2009

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2025-2026			
Önlisans			
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Bahar
KLİNİK BİYOKİMYA - I	Türkçe	4	Bahar
SİTOLOJİ	Türkçe	4	Güz
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	5	Yıllık
KLİNİK BİYOKİMYA - II	Türkçe	4	Bahar
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Güz
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Bahar
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Güz
UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	6	Bahar
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Yıllık
Yüksek Lisans			
TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ	Türkçe	3	Bahar
TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ	Türkçe	3	Güz
SİTOLOJİK-HİSTOLOJİK PREPARASYON VE GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	Türkçe	3	Güz
2023-2024			
Önlisans			
SİTOLOJİ	Türkçe	4	Güz
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Bahar
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Güz

TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
PATOLOJİ	Türkçe	3	Bahar
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Bahar
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Güz
TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	28	Bahar

Yüksek Lisans

TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ	Türkçe	3	Bahar

2022-2023

Önlisans

PATOLOJİ	Türkçe	3	Bahar
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Bahar
SİTOLOJİ	Türkçe	4	Güz
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Güz
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Güz
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Bahar
TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	28	Bahar
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BUCAK MUSTAFA NUMAN,Karaşör Ömer Faruk,SARI AYŞE,BODU MUSTAFA,İLİ PINAR,NARLIÇAY SALİH,ATAMAN MEHMET BOZKURT,SARI FİKRET (2024). Lipid mixtures (from a liposome kit) and melatonin improve post-thawed Angora goat sperm parameters. Cryobiology, 115, 104897, Doi: 10.1016/j.cryobiol.2024.104897 (Yayın No: 8971523)
2. İLİ PINAR,SARI FİKRET (2024). Evaluation of the cytogenetic and genotoxic effects of an abamectin-based pesticide on Allium cepa roots. Archives of Biological Sciences, 76(4), 477-490., Doi: 10.2298/ABS241025038I (Yayın No: 9196053)
3. İLİ PINAR, SARI FİKRET (2023). Egg yolk oil accelerates wound healing in streptozotocin induced diabetic rats. BIOTECHNIC & HISTOCHEMISTRY, 98(2), 94-111., Doi: 10.1080/10520295.2022.2115554 (Yayın No: 7804764)

4. BUCAK MUSTAFA NUMAN, KESKİN NAZAN, BÜLBÜL BÜLENT, KIRBAŞ MESUT, ÖZTÜRK ALİ ERDEM, FROOTAN FATEME, İLİ PINAR, ÖZKAN HÜSEYİN, BAŞPINAR NURİ, DURSUN ŞÜKRÜ (2022). Combination of trehalose and low boron in presence of decreased glycerol improves post-thawed ram sperm parameters: A model study in boron research. Andrology, 10, 585-594., Doi: 10.1111/andr.13130 (Yayın No: 7318258)
5. SAK DİLEK, TURAN MURAT, MAMMADOV TOFİK, MAMMADOV RAMAZAN, İLİ PINAR, DAVİDOV MAHMUDCON (2022). Antioxidant biochemical and larvicidal activity of Cyclamen hederifolium extracts. Fresenius Environmental Bulletin, 31(01), 283-291. (Yayın No: 7547439)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. İLİ PINAR (2024). Tau-fluvalinat İçerikli Bir İnsektisitin Sitotoksik ve Genotoksik Etkilerinin Allium Testi Kullanılarak İncelenmesi. Journal of the Institute of Science and Technology, 14(1), 75-86., Doi: 10.21597/jist.1326695 (Kontrol No: 8924646)

Editörlük

1. Pollution And Public Health (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Auctores
2. Serbest Radikaller ve Antioksidanlar, Kitap, Editör, Akademisyen Kitabevi, 06.12.2020

Üniversite Dışı Deneyim

1995-2002 **Biyoloji Öğretmeni** MILLI EGITIM BAKANLIGI, (Kamu)

Sertifika

77508 Optimization Techniques for Western Blot, Immunoprecipitation, and Immunuhistochemistry, Optimization Techniques for Western Blot, Immunoprecipitation, and Immunuhistochemistry, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sertifika, 24.04.2012 -24.04.2012 (Ulusal)

2702 Hayvan Deneyleri Etik Kurulu Sertifikası, Hayvan Deneyleri Etik Kurulu Sertifikası, Pamukkale Üniversitesi, Sertifika, 01.01.2007 -01.01.2007 (Ulusal)

Kurs

77527 Avrupa Birliği, TEYTEB ve San-Tez Projeleri Hazırlama Eğitimi, H2020 programlarıH2020 bileşenleriH2020 çağrı süreciH2020 online başvuruH2020 teklif bütçe hazırlamaH2020 proje yönetimi ve raporlama, Pamukkale Teknokent, Kurs, 03.04.2014 -05.04.2014 (Ulusal)

2735 Oksidatif Stres, DNA Hasarı, DNA Onarımı ve Hastalıklarla İlişkisi, LC-MS/MS ve GC-MS cihazlarında biyolojik örneklerde DNA hasar ürünlerinin ölçümlerinin gerçekleştirilmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kurs, 22.05.2012 -25.05.2012 (Ulusal)

2750 I. HÜCRE ÖLÜMÜ ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ TEORİK KURSU, Hücre Ölümünde Temel Bilgiler: -Programlı Hücre Ölümü-Otofaji ve Sinyal Yolakları-Hücre Ölümüne Yol Açan Sinyal İleti Yolakları-Hücre Döngüsü -Apoptoz belirteçleri-Otofaji Belirteçleri-DNA hasar proteinleri ve Apoptoz-Hücre ÖlümününTranskripsiyonel Kontrolü-Hücre Ölümü ve Gen Tedavisi-Hücre Ölümü AraĢtırmalarında Akım Sitometri-Hücre Ölümü AraĢtırmalarının Klinikteki YeriHücre Ölümü Araştırma Teknikleri ve Uygulama Yöntemleri:-Hücre canlılık analizleri-Mikroskopik yöntemler: Işık ve elektron mikroskopisi-İmmunohistokimya,TUNEL-Immunoblotting-Model organizmalar-Deney Hayvan Modelleri-DNA hasar proteinleri analizi-Akım sitometri ile hücre ölüm analizleri-Otofaji analiz yöntemleri-siRNA, miRNA , Mikroarray-Q-PCR teknikleri-Gen aktarım teknikleri, DEÜ Tıp Fakültesi Derslikler Binası Kurucu Öğretim Üyeleri Konferans Salonu, Kurs, 24.11.2011 -25.11.2011 (Ulusal)

2718 Fizyolojide Moleküler Teknikler Kursu, Fizyolojide kullanılan moleküler teknikler, Pamukkale Üniversitesi, Kurs, 18.09.2006 -18.09.2006 (Ulusal)

Çalıştay

77484 Elektroforez Teknikleri ve Uygulamaları Çalıştayı, Agaroz Jel Elektroforezi-DNA ekstraksiyonu-DNA miktar tayini-Polimeraz zincir reaksiyonu (PCR)-Agaroz jel elektroforezi-Jel değerlendirilmesiİki Yönlü (2D) Jel Elektroforezi-Protein ekstraksiyonu-Protein miktar tayini-İzoelektrik fokuslama (IEF)-SDS poliakrilamid jel elektroforezi (SDS-PAJE)-Gümüş boyama-Jel değerlendirilmesiTek Hücre Jel Elektroforezi (Alkali COMET ASSAY)-Hücre izolasyonu-Lizis-Elektroforez-Boyama-Değerlendirme, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji bölümü, Çalıştay, 09.02.2009 -13.02.2009 (Ulusal)

SELMA VURUŞANER

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

1995-2025 yılları arasında özgeçmiş

E-Posta Adresi : selmav@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2962521___-

Adres PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1999 2007	EGE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/ Tez adı: Kuru incir üretiminde Okratoksin A oluşumu için potansiyel kaynakların belirlenmesi (2007) Tez Danışmanı:(PROF.DR. RENGİN ELTEM)

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 22.08.2017	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR) 2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 16.06.2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2025-2026			
Önlisans			
İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	40	Güz
Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	3	Güz
2019-2020			
Önlisans			
Tıbbi Dökümantasyon ve Arşiv-III	Türkçe	12	Güz

Eserler

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. Kıraç SELMA,Gezgin Yüksel (2022). Fungal Pıgments and Theır Advantages ın Industrıal Bıotechnology,. 3nd Internatıonal Eurasıan Mycology Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9593006)
2. VURUŞANER SELMA (2024). Current Artificial Intelligence Applications in Mycology. 4. Internatıonal Eurasıan Mycology Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9593010)



HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ BOZKURT

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : hbtokgoz@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964382-

Adres Pamukkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Tıbbi Lab Teknikleri

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2019	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (DR)/
Yüksek Lisans 2016	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (YL) (TEZLİ)/
2/Eylül/2019	Tez adı: Hypericum perforatum L. tıbbi bitkisinden elde edilecek ekstraktlarla obezite ve insülin direnci ile ilgili markörlerin 3T3- L1 hücre hatlarında ın vitro analizi (2019) Tez Danışmanı:(Filiz Altan)
Lisans 2012	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR./
3/Haziran/2016	

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Diabet tedavisinde sıklıkla kullanılan Catharanthus roseus L. tıbbi bitkisinin ekstraktlarının 3T3-L1 fare hücre hatlarında bazı obezite ve insülin direnci markörlerine olan etkisinin transkripsiyonel düzeyde analizi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Filiz ALTAN, Araştırmacı;Hilal Büşra TOKGÖZ, Araştırmacı;Reşat ÜNAL, Bursiyer;Gülben

2. Lilium candidum L.'nin meristematik dokularının kriyoprezervasyonu sonrasında etkin bir rejenerasyon sisteminin oluşturulması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Filiz ALTAN, Bursiyer;Hakan KARAKAŞ, Araştırmacı;Ergun KAYA, Araştırmacı;Yiğit KILIÇ, Araştırmacı;Hilal Büşra TOKGÖZ, , 04/06/2021 - 03/06/2022 (ULUSAL)

3. Crocus sativus L. tıbbi bitkisi ekstraktının ve bu bitkinin etken maddesi olan safranal bileşiğinin 3T3-L1 fare hücre hatlarında mitokondri ve adiposit biyogenezinde rol alan bazı markör genlerin ifade profillerinin belirlenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Filiz ALTAN, Araştırmacı;Reşat ÜNAL, Araştırmacı;Mehmet VAROL, Araştırmacı;Hasan YILDIRIM, Araştırmacı;Aleyna Ezgi ÇELİK, Araştırmacı;Hilal Büşra TOKGÖZ, , 31/01/2023 - 19/09/2024 (ULUSAL)
4. Ülkemizde Doğal Olarak Yayılış Gösteren Lilium candidum L. Popülasyonlarında Genetik Çeşitliliğin Belirlenmesi Ve Kriyoprezervayonu Için Biyoteknolojik Yöntemlerin Oluşturulması, -Tübitak 3501, Bursiyer:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ, Araştırmacı:ERGUN KAYA, Yürütücü:FİLİZ ALTAN, Araştırmacı:HASAN YILDIRIM, Araştırmacı:ADEMİ FAHRİ PİRHAN, Bursiyer:Hakan Karakaş, Bursiyer:Hasret Kaya, , 16/04/2018 - 15/04/2021 (ULUSAL)
5. In Vitro Mikroçoğaltımı Yapılan ve Doğadan Toplanan Lilium Candidum'Un Lipopolisakkarit İle İndüklenmiş Raw 264.7 Hücre Hattında Enflamatuvar Belirteçler Üzerindeki Transkripsiyonel Etkileri, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:Hatice Kara, Araştırmacı:Sude Kırım, Danışman:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ BOZKURT, , 08/04/2025 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
6. Hypericum perforatum L. bitkisinin etanolik ekstraktlarının ve bitkinin majör bileşiği hiperisinin 3T3-L1 adipositlerinde mitokondriyal, enflamasyon, lipit akümülasyonu ve insülin metabolizması ile ilgili belirteçlere etkisinin moleküler ve biyoinformatik analizler ile belirlenmesi, -Tübitak 1002, Yürütücü:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ BOZKURT, Danışman:FİLİZ ALTAN, , 03/07/2024 - 14/03/2025
7. Tuz Stresi Altında Hypericum perforatum L. Tıbbi Bitkisinde Myb Tipi Transkripsiyon Faktör Genlerinin mRNA İfade Analizleri, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:KÜBRA YAŞAR, Danışman:FİLİZ ALTAN, Araştırmacı:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ, , 05/11/2021 - 02/01/2023 (ULUSAL)

İdari Görevler

Program Başkanı 28.09.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR
Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörü 08.06.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türk Biyokimya Derneği, Üye , 2024

Ödüller

1. Fen Edebiyat Fakültesi, Fakülte Üçüncülüğü, 2016

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2025-2026			
Önlisans			
Şifalı Bitkiler	Türkçe	2	
Genel Biyoloji	Türkçe	2	
Moleküler Biyolojik Yöntemler	Türkçe	8	

Çevre Yönetimi	Türkçe	2
Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri	Türkçe	4

Eserler

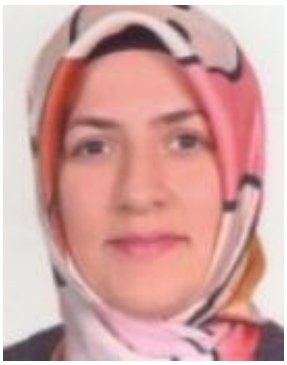
Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA,ÇETİN ÖZNUR,KAYA HİLAL BETÜL,AKKALE CENGİZ,YILDIRIM HASAN,PİRHAN ADEMİ FAHRİ,KAYA ERGUN,ALTAN FİLİZ (2024). Genetic diversity of Lilium candidum natural populations in Türkiye evaluated with ISSR and M13-tailed SSR markers . PLANT SYSTEMATICS AND EVOLUTION, 310(5), 1-12., Doi: 10.1007/s00606-023-01886-8 (Yayın No: 8895140)
2. TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, KARAKAŞ HAKAN, KAYA ERGUN, YILDIRIM HASAN, PİRHAN ADEMİ FAHRİ, ALTAN FİLİZ (2023). CRYOPRESERVATION OF Lilium candidum GERMPLASM: ANALYSIS OF PRE- AND POST-FREEZE TREATMENTS. CRYOLETTERS, 44(5), 263-273. (Yayın No: 8636223)
3. Kaya Hasret, TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, ÜNAL REŞAT, ALTAN FİLİZ (2023). The effects of the Rheum ribes plant extract on inflammation, extracellular matrix remodeling, and obesity suggest a therapeutic potential. Molecular Biology Reports, Doi: 10.1007/s11033-023-08478-2 (Yayın No: 8338993)
   TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, KAYA ERGUN, ALTAN FİLİZ (2022). A Successful Encapsulation Technique for the Production of Synthetic Seeds for Lilium candidum L. Grown Naturally in Turkey. Eurasian Journal of Medical and Biological Sciences, 2(1), 23-30. (Yayın No: 7700734)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Biotechnologic Studies in Agricultural and Natural Sciences, Bölüm adı:(The Emerging Importance of Medicinal Plants in Metabolic Diseases: A Focus of Them on Obesity and Diabetes) (2023)., TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, ÜNAL REŞAT, ALTAN FİLİZ, Holistence Publications, Editör:Yeğenoğlu Emine Dilşat, Öz Ummuhan, Can Tevfik Hasan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 177, ISBN:978-625-6942-55-4, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8758538)



AYŞE AKGÜN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : acetinkaya@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964413-

Adres .

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2014 19/Kasım/2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (DR)/
Yüksek Lisans 2009 4/Ocak/2012	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/VETERİNERLİK HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Ratlarda Daidzein'in testis histolojisine etkisi (2012) Tez Danışmanı:(PROF. DR. MUSTAFA SANDIKÇI)
Lisans 2003 5/Haziran/2007	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Nd YAG Lazerin Farklı Enerji Ayarlarının İnsan Dişeti Fibroblastlarından Salınan Biyokimyasal Parametreler Üzerine Etkileri. , Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:MEHMET SAĞLAM, Araştırmacı:SERHAT KÖSEOĞLU, Araştırmacı:ŞÜKRÜ ENHOŞ, Araştırmacı:AYŞE AKGÜN, , 01/01/2013 - 06/08/2015 (ULUSAL)

2. Üç Farklı Kök Yüzey Tamir Materyalinin Sitotoksisitesinin Değerlendirilmesi. , Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:SERHAT KÖSEOĞLU, Araştırmacı:AYŞE AKGÜN, Araştırmacı:EBRU KÜÇÜKYILMAZ, Araştırmacı:MEHMET SAĞLAM, Araştırmacı:ŞÜKRÜ ENHOŞ, , 01/01/2013 - 21/01/2016 (ULUSAL)

İdari Görevler

Hücre Kültürü
Laboratuarı Biyolog
2012-2014

Biyolog

2008-2012

Kan Bankası

2007-2008

Ödüller

1. Bilimsel Araştırma 2. Ödülü, Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği, 2010

Dersler *		Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2025-2026				
Önlisans				
TLA 108	PATOLOJİ	Türkçe	4	Bahar
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 115	LAB. TEKNİKLERİ VE ENSTRUMANTASYON	Türkçe	1	Güz
ANE 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 105	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Türkçe	4	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Güz
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 103	GENEL MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TDS 113	TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
2023-2024				
Önlisans				
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Güz
TLA 105	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Türkçe	4	Güz
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz

TLA 204	TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	6	Bahar
TLA 115	LAB. TEKNİKLERİ VE ENSTRUMANTASYON	Türkçe	1	Güz

2022-2023

Önlisans

TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Güz
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TLA 204	TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	10	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TLA 115	LAB. TEKNİKLERİ VE ENSTRUMANTASYON	Türkçe	1	Güz
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 105	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Türkçe	4	Güz

Eserler

5.

Üniversite Dışı Deneyim

2012-2012 **Stajyer** İstanbul Şişli Memorial Hastanesi, (Diğer)

2006-2006 **Stajyer** Antalya Tüp Bebek Merkezi, (Diğer)

Sertifika

440267 Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası, Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası , Pamukkale Üniversitesi - Deney Hayvanları Merkezi, Sertifika, 16.06.2014 - 28.06.2021 (Ulusal)

440269 Sağlık Bakanlığı- Üremeye Yardımcı Tedavi Yöntemleri Eğitim Sertifikası, ÜYTE Tüp Bebek Ünitesi - Embriyoloji Labroratuvar Sorumlusu , özel Acıbadem Kadıköy Hastanesi ÜYTE Tüp Bebek Merkezi İstanbul, Sertifika, 01.04.2015 -01.07.2015 (Ulusal)

440266 Temel Kök Hücre Teknikleri ve Moleküler Biyoloji Uygulamaları ve Flowsitometri Eğitim Sertifikası, Kök Hücre Uygulamaları, Kocaeli Üniversitesi Kök Hücre ve Gen Tedavileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sertifika, 09.05.2011 -13.05.2011 (Ulusal)

440265 Sağlık Bakanlığı- Kan Bankacılığı Uygulama Eğitim Sertifikası, Kan Bankası Uygulamaları, Pamukkale Üniversitesi Hastanesi Kanbankası Birimi, Sertifika,

Kurs

440268 Temel Kök Hücre Kültür Teknikleri Kursu, 1. uygulamalı Temel Kök Hücre Kültür Teknikleri , Pamukkale Üniversitesi - Histoloji Embriyoloji AD, Kurs, 02.02.2011 - 04.02.2011 (Ulusal)



BEDİA SÜNDÜZ KILIÇ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	bskilic@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	258296-4395
Adres		Pamukkale ÜniversitesiDenizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Morfoloji Binası 3.Kat20070Kınıklı - Denizli

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2008	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR./
2011	Tez adı: Bayes ağları kullanarak medikal transtorasik ekokardiyografi verilerinin işlenmesi ve teşhis yazılımı geliştirilmesi (2011) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. KADİR KAVAKLIOĞLU)
Lisans 2003	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR./
2007	

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Üniversite Dışı Deneyim

2007-2012	**Mühendis**	Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri, Hastanede kullanılan otomasyon programının geliştirilmesi, (Hastane)



BENGİSU BELİRDİ ÖZKURT

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : bozkurt@pau.edu.tr

Telefon (İş) : -

Adres

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2020	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TURİZM İŞLETMECİLİĞİ (DR)/
Yüksek Lisans 2016 20/Ağustos/2020	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TURİZM İŞLETMECİLİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Üçüncü yaş turizminde seyahat motivasyonlarını ve eğilimlerini etkileyen faktörler: Yerli turistler üzerine bir araştırma (2020) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. YILDIRIM YILMAZ)
Lisans 2021 22/Ocak/2024	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/İŞLETME FAKÜLTESİ/TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ/TURİZM İŞLETMECİLİĞİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Lisans 2012 24/Haziran/2016	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ/GERONTOLOJİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.08.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/YAŞLI BAKIMI PR.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Senex Yaşlanma Çalışmaları Derneği, Üye , 2022

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2025-2026			
Önlisans			
Sosyal Psikoloji	Türkçe	2	Yıllık

Temel Gerontoloji	Türkçe	3	Güz
Deontoloji	Türkçe	1	Güz
İletişim Becerileri	Türkçe	8	Yıllık
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Türkçe	4	Yıllık
Meslek Etiği	Türkçe	2	Bahar

2023-2024

Önlisans

Sosyal Psikoloji	Türkçe	2
Meslek Etiği (Deontoloji)	Türkçe	2
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Türkçe	4
İletişim Becerileri	Türkçe	4

2022-2023

Önlisans

Meslek Etiği (Deontoloji)	Türkçe	3
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Türkçe	4

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. BELİRDİ ÖZKURT BENGİSU, ÖZKURT VELİ (2022). Bakım Yükü Açısından Sıkışmış Bir Kuşak: Sandviç Kuşak. 4. Ulusal/1. Uluslararası Sağlık Hizmetleri Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7972535)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Kitap Kritiği, BELİRDİ ÖZKURT BENGİSU (2022). Yaş Dostu ÇevrelerinDeğerlendirilmesi: Solis Rehber. Senex: Yaşlılık Çalışmaları Dergisi, 86-90., Doi: 10.24876/senex.2022.46 (Yayın No: 7973409)

Üniversite Dışı Deneyim

08.01.2020-16.04.2020 **Kurs Eğiticisi** Uluborlu Halk Eğitim Merkezi, (Kamu)

17.06.2019-31.07.2019 **Kurs Eğiticisi**

04.11.2019-18.12.2019 **Kurs Eğiticisi**

21.08.2019-11.10.2019 **Kurs Eğiticisi**

17.09.2018-14.06.2019 **Ücretli Öğretmenlik** Uluborlu Çok Programlı Anadolu Lisesi, (Kamu)



BİLGİN KIRAY VURAL

DOÇENT

E-Posta Adresi	:	bvural@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964407-
Adres		Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kınıklı Denizli

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2002 9/Ekim/2007	EGE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ (DR)/ Tez adı: Evlilik öncesi cinsel danışmanlık programının yeni evli çiftlerin cinsel doyumuna etkisi (2007) Tez Danışmanı:(AYLA BAYIK TEMEL)
Yüksek Lisans 1993 14/Kasım/1997	EGE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HALK SAĞLIĞI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Bayan ilkokul öğretmenleri ve hemşirelerin yaşam biçiminden kaynaklanan sağlık risk faktörlerinin karşılaştırmalı incelenmesi (1997) Tez Danışmanı:(İnci Erefe)
Lisans 1987 5/Haziran/1991	EGE ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./
Önlisans 2016 13/Mayıs/2018	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/DİYALİZ PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2007-2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/DİYALİZ PR.
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2002-2007	EGE ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 1993-2002	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK PROGRAMLARI BÖLÜMÜ

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Bölgesel Kırsal Alanda Kadın Çalıştayı Denizli, Kalkınma Bakanlığı, Uzman:BİLGİN KIRAY VURAL, Danışman:FÜSUN TERZİOĞLU, Danışman:BÜLENT GÜLÇUBUK, Danışman:GÜL GÜNEŞ AKTAN, , 17/11/2009 - 19/11/2009 (ULUSAL)
2. 4-5 Yaş Grubu Çocukların Sosyal Gelişim Düzeyleri ile Özbakım Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KÖRÜKÇÜ ÖZLEM,Yürütücü:YİĞİTOĞLU GÜLAY,Araştırmacı:KIRAY VURAL BİLGİN, , 03/10/2016 - 03/01/2017 (ULUSAL)
3. Koruyucu Aile Hizmet Modeli ile İlgili Durum Saptanması ve Bazı Özellikler Açısından Ailelerin İncelenmesi , Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:BİLGİN KIRAY VURAL, Araştırmacı:ÖZLEM KÖRÜKÇÜ, , 01/11/2012 - 27/12/2016 (ULUSAL)
4. 2002-2003 Çalışma Döneminde Hizmet Ediyoruz - Aile Sağlığı ve Evde Hasta Yaşlı Bakım Projesi, Özel Kuruluşlar, Eğitmen:BİLGİN KIRAY VURAL, , 01/05/2003 - 30/05/2003 (ULUSAL)
5. Each Child Has The Right To Grow In A Loving and Caring Family , Avrupa Birliği, Araştırmacı:BİLGİN KIRAY VURAL, , 14/10/2014 - 25/12/2016 (ULUSLARARASI)
6. Korkmuyorum Karanlıktan Eskisi Gibi, Özel Kuruluşlar, Eğitmen:BİLGİN KIRAY VURAL, , 01/03/2014 - 30/08/2014 (ULUSAL)
7. Ailelerin Fonksiyonel Etkililiğinde Davranışsal Stratejileri Değerlendirme Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi Proje No 04 HYO 008, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Proje Koordinatörü:ÖZSOY SÜHEYLA,Araştırmacı:BAYIK TEMEL AYLA,Araştırmacı:DAĞHAN ŞAFAK,Araştırmacı:KIRAY VURAL BİLGİN,Araştırmacı:YILDIRIM BELGİN,Araştırmacı:BAŞALAN İZ FATMA, , 05/05/2005 - 10/08/2007 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ PR.
Bölüm Başkanı 2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
Yönetim Kurulu Üyeliği 2015-2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Başkanı 2014-2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
Program Başkanı 2014-2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/YAŞLI BAKIMI PR.

Program Başkanı 2018-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
Program Başkanı 2018-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ PR.
Bölüm Başkanı 2017-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
Bölüm Başkanı 2013-2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
Farabi Koordinatörü 2009-2017	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Erasmus Koordinatörü 2010-2016	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 1997-2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üyeliği 1997-2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 1997-1998	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Halk Sağlığı Hemşireliği Derneği, Üye , 2016
2. Denizli Koruyucu Aile Derneği, Üye , 2009
3. CETAD-Cinsel Eğitim Tedavi Araştırma Derneği Üyeliği, Üye , 2004
4. Türk Hemşireler Derneği, Üye , 2004
5. Denizli Koruyucu Aile Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi , 2012-2015
6. Türk Hemşireler Derneği-İzmir Şubesi, Yönetim Kurulu Üyesi , 2004-2005
7. AIDS ile Mücadele Derneği-Denizli Şubesi, Yönetim Kurulu Üyesi , 1995-2004

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇETİN HÜLYA,LAFCI İLKNUR,TAN SEMİH,KIRAY VURAL BİLGİN,ÖZDAMAR SAİM (2025). Effect of probiotics on kidney tissue in an experimental diabetes model. Pamukkale Medical Journal, 18(2), 340-355., Doi: 10.31362/patd.1625516 (Yayın No: 9579419)
2. ZENCİR GÜLBANU, KIRAY VURAL BİLGİN (2022). An Assessment of The Family Functionalty of Orthopedics Clinic In-Patient. Journal of Applied Sciences - Uygulamalı Bilimler Dergisi, 7, 1222-1233., Doi: 10.5281/zenodo.7469791 (Yayın No: 8006679)

3. KIRAY VURAL BİLGİN, YİĞİTOĞLU GÜLAY (2022). An Investigation of Stress, Anxiety And Depression States of University Students During The Covid-19 Pandemic. Journal of Basic and Clinical Health Sciences, 6(2), 495-505., Doi: 10.30621/jbachs.871615 (Yayın No: 7892010)
4. KIRAY VURAL BİLGİN, YİĞİTOĞLU GÜLAY, ZENCİR GÜLBANU (2021). The Evaluation of The Subjection of Married Women to Domestic Violence in Terms of Submissive Behaviors in Turkey: A Descriptive Study. Perspect Psychiatr Care, 58(2), 527-540., Doi: 10.1111/ppc.13010 (Yayın No: 7464421)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Sosyal Duygusal Öğrenme, Bölüm adı:(Sosyal Duygusal Öğrenme-Öz Farkındalık Becerileri) (2022)., KÖRÜKÇÜ ÖZLEM, KIRAY VURAL BİLGİN, Atlas Akadamik Basım Yayın Dağıtım Tic.LTD ŞTİ., Editör:Müdriye Yıldız Bıçakçı, Zeynep Apaydın Demirci, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 242, ISBN:978-625-427-465-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8044893)
2. 500 Soru 500 Yanıt - Halk Sağlığı Hemşireliği, Bölüm adı:(Halk Sağlığı Hemşireliğinde İletişim ve Danışmanlık) (2022)., KIRAY VURAL BİLGİN, Çukurova Nobel Kitapevi, Editör:Özüm Erkin, Aslı Kalkım, İlknur Gör, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 550, ISBN:978-605-2369-42-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7572425)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KIRAY VURAL BİLGİN,KÖRÜKÇÜ ÖZLEM,TAŞDEMİR GÜLAY (2025). An Investigation of the Psychological Need Satisfaction Levels of Foster Families. Kastamonu Education Journal, 33(1), 67-77., Doi: 10.24106/kefdergi.1628242 (Kontrol No: 9579437)

Üniversite Dışı Deneyim

2021-2021	**Ders Görevlendirmesi**	Arel Üniversitesi - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Hemşirelik YL, 2020-2021 Bahar Dönemi - 1) 7HEM51425 Biyoistatistik (3+0), (Diğer)
2021-2021	**Ders Görevlendirmesi**	Arel Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Yüksekokulu - Hemşirelik, 2020-2021 Bahar Dönemi - 1) HEML312 Biyoistatistik (2+0) , (Diğer)
2002-2008	**Araştırma Görevlisi**	Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Halk Sağlığı Hemşireliği Asistanı, (Diğer)
1992-1993	**Öğretmen**	Denizli Sağlık Meslek Lisesi, Meslek Dersleri Öğretmeni, (Diğer)
1991-1992	**Öğretmen**	Erzurum Oltu Sağlık Meslek Lisesi, Meslek Dersleri Öğretmeni, (Diğer)
1987-1991	**Hemşire**	Atatürk Sağlık Sitesi İzmir Devlet Hastanesi, Cerrahi Kliniği Hemşiresi, (Diğer)

Sertifika

459526	Öğretmenlik Formasyonu Sertifikası, Öğretmenlik Formasyonu, T.C. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Sertifika, 16.07.1991 (Ulusal)

459523	İş Güvenliği Uzmanlığı Belgesi, İş Güvenliği , T.C. Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Sertifika, 19.06.2019 (Ulusal)
456646	İlkyardımcı Belgesi, İlkyardımcı Eğitimi, T.C. Sağlık Bakanlığı - Denizli İl Sağlık Müdürlüğü, Sertifika, 20.01.2022 -21.01.2022 (Ulusal)
459542	Nice to Know or Need to Know: Curriculum Development in Nursing Education, Hemşirelik Eğitimi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Sertifika, 08.02.2007 -08.02.2007 (Ulusal)
459902	Rahim İçi Araç Sertifikası, RİA Uygulama Becerisi, T.C.Sağlık Bakanlığı, Sertifika, 24.02.2003 -24.03.2003 (Ulusal)
459534	Hastane Afet Planı, Afet Planı, Acil Tıp Derneği, Emergency Medicine Researchers International, Sertifika, 15.01.2001 -16.01.2001 (Ulusal)
459536	AIDS Danışmalığı Sertifikası, AIDS , AIDS ile Mücadele Derneği, Sertifika, 13.01.2001 -13.01.2001 (Ulusal)



BÜŞRA DEĞİRMENCİLER

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : bdegirmenciler@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964416-

Adres Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kınıklı Kampüsü 20160 DENİZLİ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HEMŞİRELİK (DR)/
Yüksek Lisans 2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/DOĞUM-KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)/
21/Mayıs/2020	Tez adı: Sağlık personelinin doğum şekli tercihi, tercih nedenleri ve etkileyen faktörlerin incelenmesi (2020) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. PINAR SERÇEKUŞ AK)
Lisans 2013 30/Mayıs/2017	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 15.08.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2022-2023			
Önlisans			
Enfeksiyon Hastalıkları	Türkçe	2	
Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları	Türkçe	4	
İletişim Becerileri	Türkçe	8	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1.

SERÇEKUŞ AK PINAR, DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, ÖZKAN SEVGİ (2022). Internet use by pregnant women seeking childbirth information. Journal of Gynecology Obstetrics and Human Reproduction Doi:

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. A dan Z ye Temel Ebelik, Bölüm adı:(Doğumu Kolaylaştıran Egzersiz-Pozisyonlar ve Doğum Sonu Dönem Egzersizleri) (2023)., SERÇEKUŞ AK PINAR, DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, İSTANBUL TIP KİTABEVLERİ, Editör:Aktaş, Songül; Aksoy Derya, Yeşim; Toker, Eylem, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1305, ISBN:9786256820166, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8833796)
2. 500 Soru 500 Yanıt Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Bölüm adı:(Doğumda Görülebilecek Komplikasyonlar ve Doğumu Etkileyen Hastalıklar) (2023)., SERÇEKUŞ AK PINAR, DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, Çukurova Nobel Tıp Kitab Evi, Editör:Ertem Gül, Topaloğlu Ören Ekin Dila,,
3. Postpartum Bakımda Yenilikler ve Teknolojik Gelişmeler, Bölüm adı:(Postpartum Bakımda Mobil Uygulamalar) (2023)., SERÇEKUŞ AK PINAR, DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, Türkiye Klinikleri, Editör:Özkan, Sevgi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 86, ISBN:978-625-401-970-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8340877)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, SERÇEKUŞ AK PINAR, ÖZKAN SEVGİ (2022). İnternet ve Sosyal Medya Kullanımı Gebe Kadınları Nasıl Etkiler?. İnternet ve Sosyal Medya Kullanımı Gebe Kadınları Nasıl Etkiler?, Doi: 10.38108/ouhcd.923961 (Kontrol No: 7972311)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, ÖZKAN SEVGİ, SERÇEKUŞ AK PINAR (2021). GERİATRİK BAKIMDA YENİ BİR BAKIŞ MOBİL UYGULAMALAR. I. Uluslararası Tıp, Sağlık ve İletişim Bilimleri Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7972486)
3. DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, SERÇEKUŞ AK PINAR (2022). Sağlık Profesyonellerinin Doğum Şekli Tercihi, Tercih Nedenleri ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7972515)



CANAN ALPLER YALÇIN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : cyalcin@pamukkale.edu.tr

Telefon (İş) : 2582961019-

Adres PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ TÜEKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 1999 2/Ocak/2002	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/ Tez adı: 4306 SAYILI SEKİZ YILLIK İLKÖĞRETİM KANUNUNUN KABULÜNDEN SONRA İLKÖĞRETİM KURUMLARININ

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Üniversite Dışı Deneyim

1999-2001 **Öğretmen**	MEB, İstanbul Pendik Lisesi - İstanbul Faruk Nafiz Çamlıbel Lisesi, (Diğer)



DANIŞ AYGÜN

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : daygun@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582961672-

Adres pamukkale üniversitesi tıp fakültesi morfoloji binası anatomi bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 21/Ocak/2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ANATOMİ (DR)/ Tez adı: Sıçanlarda streptozotosin ile indüklenmiş deneysel alzheimer hastalığı'nda fesleğen özütünün (ocimum gratissimum) hipokampus nöron kaybında koruyucu etkisi ve uzaysal hafızaya davranış testlerine yansıması (2021) Tez Danışmanı:(Mehmet Bülent Özdemir)
Yüksek Lisans 2000 21/Ocak/2007	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TIP PR./

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 06.03.2015	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ANATOMİ ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Tannik asit ile modifiye edilmiş olan selenyum nanopartiküllerin HCT-116 kolon kanseri hücrelerinde biyolojik etkilerinin belirlenmesi, ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı:İkbal Cansu Barış Moğul, , 21/12/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

2. Sıçanlarda streptozotosin ile indüklenmiş deneysel Alzheimer hastalığında Fesleğen özütünün (Ocimum Gratissimum) hipokampus nöron kaybında koruyucu etkisi ve uzaysal hafızaya davranış testlerine yansıması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Danışman;Nuran A. Sabir AKKOYUNLU, Yürütücü;Şule ONUR, Araştırmacı;Danış AYGÜN, Araştırmacı;Barış Özgür DÖNMEZ, Danışman;Esat ADIGÜZELAraştırmacı;Danış AYGÜN, Yürütücü;Mehmet Bülent ÖZDEMİR, , 24/12/2019 - 26/07/2021 (ULUSAL)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türk Anatomi ve klinik anatomi derneği, Üye , 2019

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2025-2026			
Önlisans			
AMB 119, ANE 111, TLA 111, TDS 109, DYZ 105, TGT 103 Anatomi	Türkçe	8	Güz
Lisans			
Anatomi	Türkçe	4	Güz
Anatomi 1	Türkçe	7	Güz
DEĞERLENDİRME	Türkçe	2	Yıllık
Uygulama	Türkçe	2	Yıllık
PDÖ	Türkçe	5	Yıllık
Fonksiyonel Anatomi	Türkçe	5	Güz
Anatomi-2	Türkçe	7	Bahar
Anatomi	Türkçe	4	Güz
Nöroanatomi	Türkçe	2	Güz
Doktora			
VÜCUDUN KESİTSEL VE RADYOLOJİK ANATOMİSİ	Türkçe	3	Güz
3 BOYUTLU (3B) ANATOMİ	Türkçe	2	Bahar
RADYOLOJİK ANATOMI	Türkçe	4	Güz
2023-2024			
Önlisans			
AMB 119, ANE 111, TLA 111, TDS 109, DYZ 105, TGT 103 Anatomi	Türkçe	8	
Lisans			
DHF-1-Anatomi	Türkçe	4	
DHF-2902-Anatomi	Türkçe	4	
Yüksek Lisans			
Nöroanatomi	Türkçe	4	
Doktora			
Radyolojik anatomi	Türkçe	4	
2022-2023			
Önlisans			

AMB 119, ANE 111, TLA 111, TDS 109, DYZ 105, TGT 103 Anatomi	Türkçe	8

Lisans

DHF-2901-Anatomi	Türkçe	4
DHF-2902-Anatomi	Türkçe	4

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GÜNGÖR OLCAY,GÜNGÖR GÜLAY,KABAN YUNUS EMRE,ORHAN ONUR,AYGÜN DANIŞ,KİPÇAK YÜZBAŞI BESTE,ÇAKMAK VEFA (2025). Subcortical gray matter changes in juvenile myoclonic epilepsy: a volBrain study. Folia Morphologica, Doi: 10.5603/fm.103357 (Yayın No: 9543777)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

2. GÜNGÖR GÜLAY,GÜNGÖR OLCAY,KABAN YUNUS EMRE,Orhan Onur,AYGÜN DANIŞ,KİPÇAK YÜZBAŞI BESTE,ÇAKMAK VEFA (2025). Subcortical gray matter changes in juvenile myoclonic epilepsy: a volBrain study. Folia Morphologica, Doi: 10.5603/fm.103357 (Yayın No: 9549128)
3. GÜNGÖR OLCAY,GÜNGÖR GÜLAY,KABAN YUNUS EMRE,ORHAN ONUR,AYGÜN DANIŞ,KİPÇAK YÜZBAŞI BESTE,SAĞTAŞ ERGİN,EGEMEN EMRAH (2024). Evaluation of Thalamic Volume in Patients Diagnosed with BECTS and ESES Using the MRI-Cloud Method. Nigerian Journal of Clinical Practice, 27(12), 1473-1478., Doi: 10.4103/njcp.njcp_556_24 (Yayın No: 9549122)
4. GÜNGÖR OLCAY,GÜNGÖR GÜLAY,KABAN YUNUS EMRE,ORHAN ONUR,AYGÜN DANIŞ,KİPÇAK YÜZBAŞI BESTE,SAĞTAŞ ERGİN,EGEMEN EMRAH (2024). Evaluation of Thalamic Volume in Patients Diagnosed with BECTS and ESES Using the MRI-Cloud Method. Nigerian Journal of Clinical Practice, 27(12), 1473-1478., Doi: 10.4103/njcp.njcp_556_24 (Yayın No: 9543793)
5. AYGÜN DANIŞ,TÜRK FİKRİ,AKYER ŞAHİKA PINAR,İPOR Gülizar Tuğba (2024). Morphology in the last 10 years: a bibliometric analysis. Pamukkale Medical Journal, 17(4), Doi: 10.31362/patd.1483808 (Yayın No: 9116500)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. General Internal Medicine 5, Bölüm adı:(Spleen structure and Micro anatomy) (2023)., AYGÜN DANIŞ, akademisyen publishing house, Editör:kadiroğlu ali kemal, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 111, ISBN:978-625-399-375-7, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8939227)
2. sağlık bilimlerinde tıbbi terminoloji, Bölüm adı:(Halk sağlığı terimleri) (2023)., AYGÜN DANIŞ, İstanbul tıp kitabevi, Editör:Baş Orhan, Tokpınar Adem, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 159, ISBN:978-625-6820-37-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8939243)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AYGÜN DANIŞ,AKYER ŞAHİKA PINAR,TÜRK FİKRİ,ipor gülizar tuğba (2024). Morphology in the last 10 years: a bibliometric analysis. Pamukkale Medical Journal, 17(4), 784-795., Doi: 10.31362/patd.1483808 (Kontrol No: 9312527)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR, KURBETLİ NURİYE (2022). The 100 most cited articles on the subiculum: a bibliometric analysis. 10th Anatomy Winter Days, 16(1), 33-33. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7914543)
2. AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR, KURBETLİ NURİYE (2022). Subiculum ile İlgili En Çok Alıntı Yapılan 100 Makale: Bibliyometrik Bir Analiz. 10. Anatomi Kış Günleri (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7652182)
3. AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR (2024). Case report: Pamukkale University Anatomy Department graduate education. 11. Anatomi Kış Günleri, Doi: 10.2399/ana.24.001s (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8939209)
4. KABAN YUNUS EMRE,AYGÜN DANIŞ,TİL AYŞEN (2024). The general attitude of medical and dental faculty students toward artificial intelligence and determining their level of AI literacy. 24th National Anatomy Congress, 18(3), 77-78., Doi: 10.2399/ana.24.S3iv (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9281778)
5. BALKİ SELİN,AYGÜN DANIŞ (2024). İsrail-Filistin Savaşının Psikiyatrik Yönleri: Bibliyometrik Bir Analiz. 60. ULUSAL PSİKİYATRİ KONGRESİ, 35(2), 42-42. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9543846)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Vaka Takdimi, Ekici Semih, AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR, kurbetli nuriye (2022). Three RootedMandibular 3.Molar Tooth: A RareAnatomicVariation. Van Sağlık Bilimleri Dergisi, 15(2), 160-163., Doi: 10.52976/vansaglik.903273 (Yayın No: 7792448)
2. Vaka Takdimi, EKİCİ SEMİH, AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR, KURBETLİ NURİYE (2022). Üç Köklü Mandibular 3. Molar Diş: Nadir Bir Anatomik Varyasyon. Van Sağlık Bilimleri Dergisi, 15(2) (Yayın No: 7913619)

Üniversite Dışı Deneyim

16.04.2007-06.03.2015	**Doktor**	SAĞLIK BAKANLIĞI, pratisyen hekim, (Kamu)

Sertifika

499307	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü tarafından düzenlenen 58 saatlik İngilizce Konuşma Kursu', İngilizce Konuşma Kursu, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü - Online, Sertifika, 21.06.2022 -12.08.2022 (Ulusal)
178227	deney hayvanları kullanım sertifikası, deney hayvanları kullanımına yönelik eğitim verildi, pamukkale üniversiresi, Sertifika, 15.05.2017 -27.05.2017 (Ulusal)

Kurs

646083	Doktoralı Genç Araştırmacılar için Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri, Doktoralı Genç Araştırmacılar için Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri, Online, Kurs, 24.10.2023 -01.02.2024 (Ulusal)
499306	

Giyilebilir Teknoloji İle Stres Yönetimi ve Psikolojik Dayanıklılığın Arttırılması Uygulamaları, Giyilebilir Teknoloji İle Stres Yönetimi ve Psikolojik Dayanıklılığın

411941 Taramalı Elektron Mikroskobu Teorik (Çevrim içi), Mevcut ve potansiyel taramalı elektron mikroskobu kullanıcılarının cihazları verimli ve bilinçli bir şekilde kullanması ve ileride açılacak olan uygulamalı eğitim ile kullanıcıları sertifikalandırma., Online, Kurs, 24.05.2021 -26.05.2021 (Ulusal)

393954 Bibliyometrik Yöntemlerle Araştırma Çıktılarının Değerlendirmesi (online), Bibliyometrik Yöntemlerle Araştırma Çıktılarının Değerlendirmesi (online), online, Kurs, 21.03.2021 -30.03.2021 (Ulusal)

393953 Değişik yazılımlar kullanılarak CT görüntülerde kemik, kalp ve akciğer segmentasyonu ve üç boyutlu modelleme, Değişik yazılımlar kullanılarak CT görüntülerde kemik, kalp ve akciğer segmentasyonu ve üç boyutlu modelleme, online, Kurs, 10.01.2021 -10.01.2021 (Ulusal)

240376 MRICLOUD SİSTEMİ İLE MR GÖRÜNTÜLERİNİN FARKLI MODALİTELERİNDE DATA ANALİZİ, MRİCLOUD İLE HACİM HESAPLAMA, İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ, Kurs, 27.08.2019 - 27.08.2019 (Ulusal)

178231 postmortem kalp okulu, kalp diseksiyonu eğitimi verildi, pamukkale üniversitesi, Kurs, 15.09.2018 -16.09.2018 (Ulusal)

178229 terminology, Tıp fakültesi eğitiminde terminolojiye yönelik eğitim verildi, necmettin erbakan üniversitesi meram tıp fakültesi anatomi laboratuvarı, Kurs, 05.09.2018 -06.09.2018 (Uluslararası)

178230 Laboratuvar hayvanlarında ileri düzey deneysel araştırmalar kursu, Laboratuvar hayvanlarında ileri düzey deneysel araştırmalara önelik eğitim verildi, necmettin erbakan üniversitesi meram tıp fakültesi fizyoloji laboratuvarı, Kurs, 30.08.2018 - 02.09.2018 (Ulusal)

178218 Toraks Disaeksiyon, toraks bölgesine yönelik diseksiyon yapımı, Ege üniversitesi anatomi laboratuvarı, Kurs, 14.07.2017 -16.07.2017 (Ulusal)

178220 beyin ve fibril diseksiyon kursu, beyin diseksiyonu yapma ve fibrilleri görüntüleme, ege üniversitesi anatomi laboratuvarı, Kurs, 30.06.2017 -02.07.2017 (Ulusal)

178221 fiksasyon ve plastinasyon kursu", kadavra fiksasyon yöntemleri uygulama ve eğitimi verildi, ege üniversitesi anatomi laboratuvarı, Kurs, 03.06.2017 -04.06.2017 (Ulusal)

178222 beyin dokusunda şeffaflaştırma için kompakt organ elektroforez sistemi kullanımı ve immunohistokimyasal boyama, clarity yöntemi anlatıldı, pamukkale üniversitesi, Kurs, 01.02.2017 -03.02.2017 (Ulusal)

178224 deney hayvanlarıyla yapılan çalışmalarda kullanılan temel doku hazırlama ve sayım- ölçüm teknikleri, deney hayvanlarıyla yapılan çalışmalarda kullanılan temel doku hazırlama ve sayım- ölçüm teknikleri, osmangazi üniversitesi anatomi laboratuvarı, Kurs, 05.09.2016 -06.09.2016 (Ulusal)

Kongre Düzenleme

393955 7. Anatomi Kış Günleri 2019, 7. Anatomi Kış Günleri 2019, Pamukkale /DENİZLİ, Kongre Düzenleme, 21.01.2019 -23.01.2019 (Ulusal)

DİLEK SAYIN

Uzman doktor

E-Posta Adresi	:	dsayin@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	-
Adres		pamukkale üniveristesi tıp fakültesi fizyoloji anabilim dalı

Öğrenim Bilgisi

Tıpta Uzmanlık 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI/ Tez adı: Deneysel aşil tendinopati oluşturulan sıçanlarda serisin'in TGF-beta/Smad yolağı üzerinden etkinliğinin incelenmesi (2022) Tez Danışmanı:(Gülşah Gündoğdu)
Yüksek Lisans 2011	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HALK SAĞLIĞI (YL) (TEZLİ)/
Lisans 1992 1/Ağustos/2001	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/ANKARA TIP FAKÜLTESİ/ANKARA TIP PR./

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BESLENME, DUYGUDURUM VE YAŞAM TARZLARINDAKİ FARKLILIKLARIN ESER ELEMENT DÜZEYLERİYLE OLAN İLİŞKİSİNİN ARAŞTIRILMASI, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Dilek SAYIN, Araştırmacı;Zekiye Melek KÜÇÜKATAY, Araştırmacı;Özgen KILIÇ ERKEK, , 02/08/2023 - 01/08/2025 (ULUSAL)
2. Deneysel Aşil Tendinopati Oluşturulan Sıçanlarda Serisin'in TGF-Beta/SMAD Yolağı Üzerinden Etkinliğinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Dilek SAYIN, Araştırmacı;Zekiye Melek KÜÇÜKATAY, Araştırmacı;Özgen KILIÇ ERKEKYürütücü;Gülşah GÜNDOĞDU, Araştırmacı;Gülçin ABBAN METE, Araştırmacı;Dilek SAYIN, Araştırmacı;Özler KARAKAŞ, , 21/01/2021 - 03/10/2023 (ULUSAL)

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2025-2026			
Önlisans			
Fizyoloji	Türkçe	2	Güz
Patofizyoloji	Türkçe	2	Güz
Fizyoloji	Türkçe	2	Güz
Fizyoloji	Türkçe	2	Güz

Lisans

PDÖ	Türkçe	4	Yıllık
Nörofizyoloji	Türkçe	2	Güz
fizyolojik psikoloji	Türkçe	3	Güz

2023-2024

Lisans

PDÖ	Türkçe	4	Yıllık
fizyolojik psikoloji	Türkçe	3	Güz

2022-2023

Lisans

Fizyoloji	Türkçe	6	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SAYIN DİLEK,GÜNDOĞDU GÜLŞAH,METE GÜLÇİN,KILIÇ ERKEK ÖZGEN,GÜNDOĞDU KÖKSAL (2024). Investigation of The Efficacy of Sericin in Experimental Knee Osteoarthritis Model in Rats through the TGF-Beta/Smad Pathway. Veterinary Sciences and Practices, 19, Doi: 10.17094/vetsci.1415498 (Yayın No: 9580775)
2. SAYIN DİLEK,GÜNDOĞDU KÖKSAL,METE GÜLÇİN,KILIÇ ERKEK ÖZGEN,GÜNDOĞDU GÜLŞAH (2024). Anti-inflammatory effects of sericin and swimming exercise in treating experimental Achilles tendinopathy in rat. Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism, 49, Doi: 10.1139/apnm-2023-0377 (Yayın No: 9579998)
3. SAYIN DİLEK,GÜNDOĞDU KÖKSAL,METE GÜLÇİN,KILIÇ ERKEK ÖZGEN,GÜNDOĞDU GÜLŞAH,ÇOBAN HATİCE ŞİYZEN (2023). Silk protein sericin: a promising therapy for Achilles tendinopathy—evidence from an experimental rat model. Clinical Rheumatology, 42, Doi: 10.1007/s10067-023-06767-6 (Yayın No: 9580005)

DİLEK ULUDAĞ KODAL

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : dkodal@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964452-

Adres PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR./

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2014 9/Temmuz/2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ TEFTİŞİ PLANLAMASI VE EKONOMİSİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Okul öncesi eğitim kurumu yöneticilerinin kullandıkları güç türleri ile öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeyleri arasındaki ilişki (2019) Tez Danışmanı:(AYDAN ORDU)
Lisans 1999 16/Haziran/2003	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2014	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE İLERİ ARAŞTIRMALAR, Bölüm adı:(OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMU YÖNETİCİLERİNİN MÜZİK ETKİNLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ) (2024)., ULUDAĞ KODAL DİLEK,KİRİŞ MÜNİRE,ÖZTÜRK EBRU,GÖZLÜKAYA HÜSEYİN,KÖRÜKÇÜ ÖZLEM, YAZ YAYINEVİ, Editör:ÇALIŞANDEMİR FATMA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 27, ISBN:978-625-5547-20-0, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9394511)

Üniversite Dışı Deneyim

2003-2014	**Sınıf Öğretmeni**	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, (Kamu)

ESİN TUBA TEPEKULE

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi	:	ettepekule@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964372-
Adres		Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok Kat/3 Denizli

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2008 12/Haziran/2015	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME (DR)/ Tez adı: Dünya klasmanında üretim kapsamında iş sağlığı ve güvenliği çalışmalarına yönelik bir model önerisi ve uygulama (2015) Tez Danışmanı:(Şevkinaz Gümüşoğlu)
Yüksek Lisans 2004 4/Temmuz/2008	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/SAYISAL YÖNTEMLER VE YÖNETİM BİLİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Rekabetçi işletmelerde esnek üretim sistemlerinin avantajları ve analitik hiyerarşi sürecinin kullanılması (2008) Tez Danışmanı:(PROF. DR. ŞEVKİNAZ GÜMÜŞOĞLU)
Lisans 2000 4/Temmuz/2004	CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.09.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.02.2016- 01.07.2016	ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (ÜCRETLİ)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.09.2013- 01.07.2015	ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (ÜCRETLİ)

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üveliği 27.05.2024	
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM 05.07.2024	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Program Başkanı 23.12.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK PROGRAMLARI BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.
Staj Koordinatörü 01.02.2014- 12.06.2016	ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Bologna Koordinatörü 01.02.2014- 01.06.2016	ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Komisyon Başkanlığı 01.02.2014-	
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 01.09.2013- 01.06.2016	
Yönetim Kurulu Üveliği 01.09.2013-	

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2025-2026			
Önlisans			
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	2	Güz
GİRİŞİMCİLİK	Türkçe	2	Güz
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	5	Güz
Sekreterlik Bilgisi	Türkçe	2	Güz
Yüksek Lisans			
DÜNYA KLASMANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜRETİM	Türkçe	3	Güz
ÜRETİM/İŞLEMLER YÖNETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	Türkçe	3	Güz
2023-2024			
Önlisans			
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - IV	Türkçe	20	Bahar
Sekreterlik Bilgisi	Türkçe	2	Güz
Yönetim ve Organizasyon	Türkçe	2	Güz
Girişimcilik	Türkçe	2	Güz
Büro Yönetimi	Türkçe	2	Güz
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	2	Yıllık

Yüksek Lisans

ÜRETİM/İŞLEMLER YÖNETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	Türkçe	3	Bahar

2022-2023

Önlisans

Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv II	Türkçe	8
Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Türkçe	3

Üniversite Dışı Deneyim

01.09.2009-01.02.2010	**Sözleşmeli Öğretim Görevlisi**	Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Meslek Yüksekokulu, (Kamu)
01.01.2007-01.07.2008	**Yönetici Asistanı**	
01.03.2004-01.09.2005	**Seyirci Hizmetleri Görevlisi**	Universiade İzmir 2005, (Diğer)



HİLAL PARLAK SERT

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	hilalsert@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964396-4396
Adres		Pamukkale Üniversitesi Kınıklı YerleşkesiDenizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 20070 Kınıklı/DENİZLİ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI/
6/Kasım/2023	Tez adı: Ciddi oyunun hastaneye yatan çocuklarınanksiyete, korku, bilgi ve ebeveynlerindeanksiyete düzeyine etkisi (2023) Tez Danışmanı:(Hatice Başkale)
Yüksek Lisans 2010	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)/
1/2013	Tez adı: Öğrencilerin benlik kavram düzeyleri ile algıladıkları akademik başarılarının sigaraya yönelik algılarına etkisi (2013) Tez Danışmanı:(MURAT BEKTAŞ)
Lisans 2004 1/Haziran/2009	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 16.04.2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/ANESTEZİ PR.

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği 22.06.2024 MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 22.06.2024	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Program Başkanı PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/ANESTEZİ PR.

2019-2022

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2025-2026			
Önlisans			
CGL 114 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Türkçe	2	Bahar
TLA 126 TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Türkçe	2	Güz
ANE 126 MESLEKİ UYGULAMALAR	Türkçe	3	Bahar
ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	40	Güz
TGT 209 HASTALIKLAR BİLGİSİ	Türkçe	2	Bahar
ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	40	Bahar
CGL 114 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Türkçe	2	Güz
ANE 128 TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	Türkçe	8	Güz
ANE 114 HASTALIKLAR BİLGİSİ - II	Türkçe	2	Bahar
ANE 128 TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	Türkçe	4	Bahar
2023-2024			
Önlisans			
ANE 201 1 UYGULAMALI ANESTEZİ REANİMASYON - I	Türkçe	28	Güz
TLA 126 1 TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Türkçe	2	Güz
ANE 123 1 MESLEK ETİĞİ	Türkçe	1	Güz
TGT 201 TIBBİ DEONTOLOJİ VE MESLEKİ ETİK	Türkçe	1	Güz
DYZ 212 DEONTOLOJİ	Türkçe	1	Güz
AMB 115 MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	Türkçe	1	Güz
ANE 126 MESLEKİ UYGULAMALAR	Türkçe	3	Güz
TDS 116 MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	Türkçe	1	Güz
ANE 128 TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	Türkçe	8	Bahar
TLA 126 TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Türkçe	2	Bahar
CGL 114 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Türkçe	2	Bahar
ANE 208 UYGULAMALI ANESTEZİ REANİMASYON - II	Türkçe	27	Bahar
2022-2023			
Önlisans			
TLA 126 TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Türkçe	2	Bahar
CGL 114 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Türkçe	2	Bahar

ANE 208 UYGULAMALI ANESTEZİ REANİMASYON - I	Türkçe	28	Güz

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. PARLAK SERT HİLAL,BAŞKALE HATİCE (2025). The effect of serious game on the level of anxiety, fear, knowledge of hospitalized children and level of anxiety in their parents. Journal of Pediatric Nursing, 82, 75-86., Doi: 10.1016/j.pedn.2025.02.019 (Yayın No: 9545370)
2. BAŞKALE HATİCE,PARLAK SERT HİLAL (2024). Psychometric properties of the Turkish version of the eating in the absence of hunger in children and adolescents (EAH-C). Journal of Pediatric Nursing, 77, Doi: 10.1016/j.pedn.2024.03.018 (Yayın No: 8966371)
3. PARLAK SERT HİLAL, BAŞKALE HATİCE (2023). Students increased time spent on social media, and their level of coronavirus anxiety during the pandemic, predict increased social media addiction. Health Information & Libraries Journal, 40(3), 262-274., Doi: 10.1111/hir.12448 (Yayın No: 7739151)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. PARLAK SERT HİLAL, BAŞKALE HATİCE (2022). Güçlendirilmiş Anne Sütünün Preterm Bebek Üzerindeki Kanıt Temelli Etkileri. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, 1(1), 317-324. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7830726)
2. ÖZTÜRK MEHMET HALİL, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, DEMİRHAN HURİYE, GENCER ALSANCAK HATİCE, PARLAK SERT HİLAL, ÖZDEŞ ADİLE BÜŞRA, ÖZKAN SEVGİ (2022). Sağlık İnanç Modeline Göre Öğrencilerin Meme Kanserine Önlemeye Yönelik Davranışlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, 442-443. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7887216)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Evidence-Based Care Practices in Pediatric Nursing, Bölüm adı:(Evidence-Based Serious Games in Pediatric Care) (2025)., PARLAK SERT HİLAL, Nova Science Publishers, Inc., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 297, ISBN:979-8-89530-304-7, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9545375)
2. YARAYA ÇOK YÖNLÜ BAKIŞ, Bölüm adı:(Kesici Delici Alet Yaralanmaları) (2022)., PARLAK SERT HİLAL, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, Editör:Yasemin Özyer, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 280, ISBN:978-625-8155-81-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7739161)
3. YARAYA ÇOK YÖNLÜ BAKIŞ, Bölüm adı:(Diyabetik Ayak) (2022)., YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, PARLAK SERT HİLAL, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, Editör:Yasemin Özyer, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 280, ISBN:978-625-8155-81-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7739168)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARI TUĞBA, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, PARLAK SERT HİLAL, DEMİRHAN HURİYE, KEBAPCI TAHA YUSUF, ÖZTÜRK MEHMET HALİL (2022). Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi. Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi, 6(1), 10-16., Doi: 10.29228/JOHSE.15 (Kontrol No: 7659306)



KÜRŞAT KAYA

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi	:	kkaya@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	-
Adres		PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ TIBBİ BİYOKİMYA ANA BİLİM DALI

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006 12/Mart/2012	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TIBBİ BİYOKİMYA (DR)/ Tez adı: Farklı yağlarla beslenen ratlardan elde edilen torasik lenf şilomikronlarının hidrofobik özelliklerinin karşılaştırılması (2012) Tez Danışmanı:(TAYFUN GÜLDÜR)
Lisans 1998 28/Haziran/2004	FIRAT ÜNİVERSİTESİ/VETERİNER FAKÜLTESİ/VETERİNER PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.07.2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 17.03.2015-	ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ/ECZACILIK FAKÜLTESİ/TEMEL ECZACILIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/BİYOKİMYA ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Eczacılık Fakültesi Teknoloji Bölümü Bilimsel Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KESKİN ERTUĞRUL,Araştırmacı:AKSAKAL ABDULBAKİ,Araştırmacı:KAYA KÜRŞAT, , 30/11/2018 - 30/11/2019 (ULUSAL)
2. Sirkadiyen Ritim Bozukluklarında Serum-HDL-Eritrosit Membranı Arasında Fosfolipid Trafiği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ŞENER SERPİL,Araştırmacı:EVREN BAHRİ,Araştırmacı:ŞAHİN İBRAHİM,Araştırmacı:KAYA KÜRŞAT,Yürütücü:GÜLDÜR TAYFUN,Araştırmacı:Koç Emine,Araştırmacı:ÖLMEZ FATMA, , 24/12/2019 - 08/07/2022 (ULUSAL)

3. Farklı Yağlarla Beslenen Ratlardan Elde Edilen Torasik Lenf Şilomikronlarının Hidrofobik Özelliklerinin Karşılaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:TAYFUN GÜLDÜR, Araştırmacı:KÜRŞAT KAYA, , 31/12/2008 - 12/03/2012 (ULUSAL)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 2017	ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ/ECZACILIK FAKÜLTESİ/TEMEL ECZACILIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/BİYOKİMYA ANABİLİM DALI
Dekan Yardımcısı 2017-2019	ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ/ECZACILIK FAKÜLTESİ
Enstitü Müdür Yardımcısı 2015-2019	ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. TÜRK BİYOKİMYA DERNEĞİ, Üye , 2013

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2023-2024			
Önlisans			
DYZ 123- Biyokimya	Türkçe	2	
TLA 115- Lab. Teknikleri ve Enstrumantasyon	Türkçe	3	
ANE 101-Temel Biyokimya	Türkçe	2	
Lisans			
DHF 2906-Ağız ve Doku Biyokimyası	Türkçe	1	
Uygulama	Türkçe	1	
PDÖ	Türkçe	1	
ÖÇM (Özel Çalışma Modülü)	Türkçe	1	
TIP 128-Biyokimya	Türkçe	2	
Sunum	Türkçe	1	
Doktora			
BIK 507-Analitik Biyokimya I	Türkçe	4	
2022-2023			
Lisans			
Sunum	Türkçe	1	
ÖÇM (Özel Çalışma Modülü)	Türkçe	1	
DHF 2906-Ağız ve Doku Biyokimyası	Türkçe	1	
Uygulama	Türkçe	1	

PDÖ Türkçe 1

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KAYA KÜRŞAT, ŞAHİN YASEMİN, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, ÇİFTÇİ OSMAN (2024). Investigation of oxidative, inflammatory and apoptotic effects of favipiravir use alone and combined with vitamin C on brain tissue of elderly rats. Drug and Chemical Toxicology, 47(5), 640-648., Doi: 10.1080/01480545.2023.2233054 (Yayın No: 8395548)
2. KAYA KÜRŞAT, ÇİFTÇİ OSMAN, BAŞAK TÜRKMEN NEŞE, TAŞLIDERE ASLI, GÜL CEMİLE CEREN (2024). β-Glucan ameliorates cisplatin-induced oxidative and histological damage in kidney and liver of rats. Biotechnic & Histochemistry, 99(2), 92-100., Doi: 10.1080/10520295.2024.2320626 (Yayın No: 8936895)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

3. ÖLMEZ BUDAK FATMA,KOÇ EMİNE,BÜYÜKTUNCEL SALİHA EBRU,GÖZÜKARA BAĞ HARİKA GÖZDE,ŞENER SERPİL,EVREN BAHRİ,ŞAHİN İBRAHİM,KAYA KÜRŞAT,GÜLDÜR TAYFUN (2024). Phosholipid trafficking between serum-HDL-erythrocyte in various conditions associated with circadian disturbances. Journal of Research in Pharmacy, 28(4), 1107-1123., Doi: 10.29228/jrp.793 (Yayın No: 9066911)
4. DOĞAN MUHAMMED FATİH, KAYA KÜRŞAT, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, BAŞEĞMEZ MEHMET, ŞAHİN YASEMİN, ÇİFTÇİ OSMAN (2023). The effect of vitamin C supplementation on favipiravir-induced oxidative stress and proinflammatory damage in livers and kidneys of rats. Immunopharmacology and Immunotoxicology, 45(5), 521-526., Doi: 10.1080/08923973.2023.2181712 (Yayın No: 8372910)
5. İPEK VOLKAN, KAYA KÜRŞAT, ÇEBİ ÇİĞDEM, GÜREL ALİ, AYÖZGER LEYLA ELİF ÖZGÜ (2022). Effects of fish oil on methotrexate-induced reproductive damage in rats. Andrologia, 54(11), 14638-14638., Doi: 10.1111/and.14638 (Yayın No: 8151355)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KAYA KÜRŞAT, GÜREL ALİ, İPEK VOLKAN (2022). Investigation of the potential beneficial effects of fish oil against methotrexate-induced brain injury. Annals of Medical Research, 29(4), 391-396., Doi: 10.5455/annalsmedres.2021.06.476 (Kontrol No: 7678554)
2. GÜREL ALİ, KAYA KÜRŞAT (2022). Bromelain has Antioxidant Effect 0n Methotrexate Hepatotoxicity and Nephrotoxicity. Van Sağlık Bilimleri Dergisi, 15(1), 37-42., Doi: 10.52976/vansaglik.982411 (Kontrol No: 7678561)
3. GÜREL ALİ, KAYA KÜRŞAT (2021). Fish Oil Is Protective Against Methotrexate-Induced Nephrotoxicity and Hepatotoxicity. Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Tıp Dergisi, 35(3), 168-171. (Kontrol No: 7415000)
4. KAYA KÜRŞAT, GÜREL ALİ, İPEK VOLKAN (2021). Metotreksat kaynaklı beyin hasarına karşı bromelainin potansiyel faydalı etkilerinin araştırılması. Pamukkale Medical Journal, 14(4), 846-853., Doi: 10.31362/patd.912469 (Kontrol No: 7414778)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Özet, KAYA KÜRŞAT (2023). POTENTIAL BENEFICIAL EFFECTS OF BROMELAIN AGAINST OXIDATIVE DAMAGE CAUSED BY METHOTREXATE IN RAT TESTICULAR TISSUE. Turkish Journal of Biochemistry, 48(1), 135-136., Doi: 10.1515/tjb-2023-48s105 (Yayın No: 8939613)

Üniversite Dışı Deneyim

01.05.2010-01.05.2015	**VETERİNER HEKİM**	SAĞLIK BAKANLIĞI, (Kamu)
2001-2010	**SAĞLIK MEMURU**	

Sertifika

62585	Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası, Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası, Elazığ Veteriner Kontrol ve Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü, Sertifika, 26.04.2010 -07.05.2010 (Ulusal)

Kurs

62631	Kişisel ve Mesleki Gelişim Eğitici Eğitimi, Kişisel ve Mesleki Gelişim Eğitici Eğitimi, Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Kurs, 20.02.2013 - 22.02.2013 (Ulusal)
62615	Zoonotik Hastalıklar Eğitici Eğitimi, Zoonotik Hastalıklar Eğitici Eğitimi, Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Kurs, 18.04.2011 - 22.04.2011 (Ulusal)
62577	HPLC Tekniği ve Uygulamaları, HPLC Tekniği ve Uygulamaları, İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kurs, 11.06.2007 - 15.06.2007 (Ulusal)

MEHMET HALİL ÖZTÜRK

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : mehmet_ozturk@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964288-

Adres DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Öğrenim Bilgisi

Post-Doktora 2025	UNIVERSIDAD DE MURCIA-ESPAÑA/FACULTAD DE ENFERMERIA
Doktora 2017 24/Ağustos/2022	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ (DR)/ Tez adı: Hemşirelikte simülasyon eğitimi için göz takip cihazının geliştirilmesi ve etkinliğinin incelenmesi: Çift kör randomize kontrollü bir çalışma (2022) Tez Danışmanı:(Mahmut Sinecen; Nurdan Gezer)
Yüksek Lisans 2015 9/Ağustos/2017	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Acil servis ve 112'de çalışan sağlık personelinin yaşadığı rol çatışması ve rol belirsizliğinin iş stresi üzerine etkisi (2017) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. NURDAN GEZER)
Lisans 2010 18/Haziran/2013	MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./
Önlisans 2006 17/Temmuz/2008	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/İLK VE ACİL YARDIM PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.01.2025	UNIVERSIDAD DE MURCIA-ESPAÑA (İSPANYA)/FACULTAD DE ENFERMERIA/HEMŞİRELİK-POST DOKTORA
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 08.11.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/İLK VE ACİL YARDIM PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.04.2019-	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ/AHMET ERDOĞAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/İLK VE ACİL YARDIM PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Hemşirelikte simülasyon eğitimi için göz takip cihazının geliştirilmesi ve etkinliğinin incelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:NURDAN GEZER, Araştırmacı:MEHMET HALİL ÖZTÜRK, , 10/06/2021 - 09/06/2023 (ULUSAL)

2. Diz Artroplastisi Olan Hastaların Ameliyathanedeki Gürültü Deneyimleri: Bir Karma Desen Araştırması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:HAVA SALIK, Araştırmacı:HATİCE ÖZSOY, Araştırmacı:MEHMET HALİL ÖZTÜRK, , 13/06/2023 - 05/08/2024 (ULUSAL)

İdari Görevler

Program Başkanı 05.01.2020- 01.01.2025	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/İLK VE ACİL YARDIM PR.
Komisyon Üyeliği 08.11.2019-	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üyeliği 25.06.2021- 25.06.2024	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 25.06.2021- 25.06.2024	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÖZTÜRK MEHMET HALİL,YEŞİLYAPRAK TUĞÇE,KUDAY AHMET DOĞAN (2025). Enhancing students' knowledge and self-efficacy through integrated first aid and psychological first aid training. Psychology, Health & Medicine, Doi: 10.1080/13548506.2025.2506017 (Yayın No: 9590305)
2. ÖZTÜRK MEHMET HALİL,KUDAY AHMET DOĞAN (2025). Validity and reliability of the Turkish version of the Fear of Cancer Scale. Journal of Health Psychology, Doi: 10.1177/13591053251328467 (Yayın No: 9573332)
3. ÖZTÜRK MEHMET HALİL,KUDAY AHMET DOĞAN (2024). Psychometric evaluation of the Turkish version of the Work-Related Stress Scale: A study among search and rescue workers responding to the 2023 Kahramanmaraş earthquakes. Journal of Health Psychology, Doi: 10.1177/13591053241287675 (Yayın No: 9149906)
4. ÖZTÜRK MEHMET HALİL, VARDAR OKAN, ÖZKAN SEVGİ, SERÇEKUŞ AK PINAR (2023). Investigation of Fear of COVID-19, Work Stress and Affecting Factors in Prehospital Emergency Healthcare Workers. Dokuz Eyul Universitesi Saglik Bilimleri Enstitusu, 7(1), 149-157., Doi: 10.30621/jbachs.1080699 (Yayın No: 8255150)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÖZTÜRK MEHMET HALİL, GEZER NURDAN (2022). Crush (Ezilme) Sendromu ve Hemşirelik Bakımı. 4. ULUSLARARASI 12. ULUSAL TÜRK CERRAHİ VE AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ KONGRESİ – 2022 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7598080)
2. ÖZTÜRK MEHMET HALİL,GEZER NURDAN,SİNECEN MAHMUT (2022). HEMŞİRELİKTE SİMÜLASYON EĞİTİMİ İÇİN GÖZ TAKİP CİHAZININ GELİŞTİRİLMESİ VE ETKİNLİĞİNİN İNCELENMESİ: ÇİFT KÖR RANDOMİZE KONTROLLÜ BİR ÇALIŞMA. 6th INTERNATIONAL CONGRESS ON NURSING AND INNOVATION (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9573352)
3. ÖZTÜRK MEHMET HALİL,VARDAR OKAN,SERÇEKUŞ AK PINAR,ÖZKAN SEVGİ (2022). Hastane Öncesi Acil Sağlık Çalışanlarının Travmalı Gebelere Acil Bakım ve Müdahale Deneyimleri. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, Denizli, 2022. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9590366)
4. ÖZTÜRK MEHMET HALİL,YEŞİLYAPRAK TUĞÇE,DEMİRHAN HURİYE,GENCER ALSANCAK HATİCE,PARLAK SERT HİLAL,ÖZDEŞ ADİLE BÜŞRA,ÖZKAN SEVGİ (2022). Sağlık İnanç Modeline Göre Öğrencilerin Meme Kanserine Önlemeye Yönelik Davranışlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, Denizli, 2022 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9590375)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Cerrahi Hemşiresinin Başucu Kitabı, Bölüm adı:(Ortopedi ve Travmatoloji Cerrahisi Hemşireliğinde Klinik Uygulamalar) (2024)., YEŞİLYAPRAK TUĞÇE,ÖZTÜRK MEHMET HALİL, hipokrat yayıncılık, Editör:DEMİR BİLSEV, Caner Muhdedir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 324, ISBN:978-625-6429-75-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9234032)
2. Cerrahi Hemşiresinin Başucu Kitabı, Bölüm adı:(Acil Cerrahisi Hemşireliğinde Klinik Uygulamalar) (2024)., ÖZTÜRK MEHMET HALİL,YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, hipokrat yayıncılık, Editör:DEMİR BİLSEV, Caner Muhdedir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 324, ISBN:978-625-6429-75-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9234042)
3. Sağlık Bilimleri Alanında Orijinal Araştırma ve Derlemeler, Bölüm adı:(Dünya'da ve Türkiye'de Hemşirelik Eğitimi) (2024)., ÖZTÜRK MEHMET HALİL, Platanus Publishing, Editör:GÜNGÖR SALİM, ATİK DİLEK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 729, ISBN:978-625-6634-29-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9234071)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARI TUĞBA, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, PARLAK SERT HİLAL, DEMİRHAN HURİYE, KOÇYİĞİT DENİZ, KEBAPCI TAHA YUSUF, ÖZTÜRK MEHMET HALİL (2022). Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi. Journal of Health Services and Education, 6(1), 10-16., Doi: 10.29228/JOHSE.15 (Kontrol No: 7768158)

Üniversite Dışı Deneyim

01.01.2025	**POST DOKTORA**	UNIVERSIDAD DE MURCIA-FACULTAD DE ENFERMERIA-ESPAÑA, POST DOKTORA - SİMÜLE ORTAMLARDA KENDİ KENDİNE ÖĞRENME
01.06.2009-31.03.2019	**İLK VE ACİL YARDIM TEKNİKERİ**	SAĞLIK BAKANLIĞI, (Kamu)
10.07.2007-31.05.2009	**ACİL TIP TEKNİSYENİ**	



MEHMET URHAN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : mehmet_urhan@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964276-

Adres PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MYO

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/
Yüksek Lisans 2016	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON (YL) (TEZLİ)/
11/Ocak/2018	Tez adı: Az gören çocuklarda ip atlama ve kuvvetlendirme eğitiminin etkinliği (2018) Tez Danışmanı:(PROF. DR. UMMUHAN BAŞ ASLAN)
Lisans 2011	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/KÜTAHYA SAĞLIK YÜKSEKOKULU/FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR./
19/Haziran/2015	

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.09.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ PR.

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2025-2026			
Önlisans			
SFTR303 KLİNİK FİZYOTERAPİ	Türkçe	5	Bahar
FZY126 KİNEZİTERAPİ	Türkçe	4	Bahar
SFTR303 KLİNİK FİZYOTERAPİ	Türkçe	5	Güz
KRY201 KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2	Bahar
SFTR203 ISI- IŞIK	Türkçe	2	Güz
FZY138 KLİNİK HASTALIKLAR	Türkçe	5	Bahar

DYZ220 BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Güz
SFTR301 HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ	Türkçe	4	Güz
KRY201 KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2	Güz
FZY119 TEMEL ÖLÇME METODLARI	Türkçe	3	Bahar
SFTR301 HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ	Türkçe	4	Bahar
DYZ220 BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Bahar

2022-2023

Önlisans

KRY201 KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2
FZY116 KLİNİK BİLİMLER I	Türkçe	2
FTR370 ERGONOMİ	Türkçe	1
DYZ220 BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2
FZY228 FİZİK TEDAVİDE KLİNİK UYGULAMA	Türkçe	28
FZY119 TEMEL ÖLÇME METODLARI	Türkçe	3
FZY126 KİNEZİTERAPİ	Türkçe	4



ÖMER FARUK KARACA

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : ofkaraca@pau.edu.tr

Telefon (İş) : -

Adres Pamukkale Üniversitesi
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2014 31/Temmuz/2017	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/SAĞLIK YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Sağlık kuruluşlarında yöneticilerin otoriter ve demokratik liderlik davranışlarının çalışanların motivasyonu üzerindeki etkileri (2017) Tez Danışmanı:(PAKİZE YİĞİT)
Lisans 2019 21/Haziran/2023	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/İŞLETME FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/HAVACILIK YÖNETİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Lisans 2009 18/Haziran/2013	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/SAĞLIK YÖNETİMİ PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2018-2021	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (TAM BURSLU)

İdari Görevler

Kütüphane Birim Müdürü 2020-2021	ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı	

2018-2021 ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR

Kalite Kurulu Üyeliği ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU

2018-2020

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2025-2026			
Önlisans			
Sağlık Hizmetleri Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Halkla İlşkiler	Türkçe	2	Güz
Kalite Yönetimi ve Standardizasyon	Türkçe	2	Bahar
Kalite Yönetimi ve Standartları	Türkçe	2	Bahar
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Güz
Medikal Muhasebe	Türkçe	2	Güz
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
2023-2024			
Önlisans			
Halkla İlişkiler	Türkçe	2	Güz
Hastana İdaresi	Türkçe	2	Güz
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Bahar
Sağlık Hizmetleri Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-IV	Türkçe	10	Bahar
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-III	Türkçe	8	Güz
2022-2023			
Önlisans			
Sekreterlik Bilgisi	Türkçe	2	Güz
Hastane İdaresi	Türkçe	2	Güz
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv - IV	Türkçe	12	Bahar
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Bahar
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
Büro Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Halkla İlişkiler	Türkçe	2	Güz
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv III	Türkçe	8	Güz

Üniversite Dışı Deneyim

2017-2018	**MEDİKAL MUHASEBE UZMANI**	OKAN ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, (Ticari (Özel))
2016-2017	**MEDİKAL MUHASEBE UZMANI**	YENİYÜZYIL ÜNİVERSİTESİ G.O.P HASTANESİ, SGK, ÖSS ve ANLAŞMALI KURUMLAR FATURALANDIRMA SÜRECİ, (Ticari (Özel))
2013-2015	**MEDİKAL MUHASEBE UZMANI**	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, SGK FATURALANDIRMA, (Ticari (Özel))

Sertifika

289959	İLK YARDIMCI SERTİKASI, İLK YARDIMCI SERTİKASI, ATAŞEHİR KIZILAY İLK YARDIM MERKEZİ, Sertifika, 26.10.2019 -27.10.2019 (Ulusal)
252912	Eğiticinin Eğitimi ve Sunuş Teknikleri, Eğiticinin Eğitimi ve Sunuş Teknikleri, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, Sertifika, 14.09.2019 -19.09.2019 (Ulusal)
181448	2. Uluslararası 12. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, Türkiye'de Özel Sağlık Sigortalı Sayısı ve Özel Sağlık Pirim Üretimi Artışının Sağlıkta Hizmet Sunumu Açısından Değerlendirilmesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sertifika, 11.10.2018 -13.10.2018 (Uluslararası)
155192	I. Ulusal Sağlık İdarecileri Kongresi, Liderlik ve Motivasyon, İstanbul Yeniyüzyıl Üniversitesi, Sertifika, 14.12.2017 -15.12.2017 (Ulusal)
155189	6. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, Sağlık Yönetimi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Sertifika, 13.09.2012 -15.09.2012 (Ulusal)
155191	Bilgisayar Sertifikası, Bilgi SİstemleriMEB, Sertifika, 03.10.2011 -02.11.2011 (Ulusal)

Çalıştay

155190	2. Sağlık Yöneticileri Öğrenci Çalıştayı, Sağlık Yönetimi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Çalıştay, 30.11.2011 -30.11.2011 (Ulusal)



DENİZ KOÇYİĞİT KAPLAN

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi	:	dkocyigit@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964287-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 3. kat 20070

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 3/Ocak/2023	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK (DR)/ Tez adı: Nanoteknolojik uygulamalar için nanoparçacık ve nadir toprak iyonu katkılı bor tabanlı camlar (2023) Tez
Yüksek Lisans 2012 12/Ağustos/2015	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Prostat kanseri tedavisinde yoğunluk ayarlı radyoterapi planlamaları ile dozimetrik sistemlerden elde edilen doz
Lisans 2008 21/Haziran/2012	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/FİZİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 15.01.2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 02.04.2019- 02.09.2019	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR. (TAM BURSLU)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Prostat Kanseri Tedavisinde Yoğunluk Ayarlı Radyoterapi Planlamaları ile Dozimetrik SistemlerdenElde Edilen Doz Dağılımlarının Karşılaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KOÇYİĞİT DENİZ,Yürütücü:GÖKÇE MELİS, , 04/05/2015 - 04/05/2016 (ULUSAL)

2. Nanoteknolojik uygulamalar için nanoparçacık ve nadir toprak iyonu katkılı bor tabanlı camlar, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KOÇYİĞİT DENİZ,Yürütücü:GÖKÇE MELİS, , 19/09/2018 - 05/05/2023 (ULUSAL)

3. Katkılı ve Katkısız Bizmut Germanat (BGO) Cam-Seramiklerinin Fotolüminesans (PL) ÖzelliklerininAraştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KOÇYİĞİT DENİZ,Yürütücü:GÖKÇE MELİS, , 29/06/2015 - 19/09/2018 (ULUSAL)

4. Nadir Toprak İyonu Katkkılı Bizmutgermanat Ve Borogermanat Camlarının Sentezi Ve Sintilasyon Özelliklerinin Araştırılması, -Tübitak 3501, Yürütücü:MELİS GÖKÇE, Bursiyer:DENİZ KOÇYİĞİT, Danışman:UFUK ŞENTÜRK, Uzman:YÜKSEL ŞAHİN, Bursiyer:gözde burgaz, , 31/10/2014 - 01/04/2017

5. Nadir Toprak İyonu Katkılı Germanat Cam Malzemelerin X-Işını Uyarımlı Lüminesans Özellikleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Aytaç Gürhan GÖKÇE, Araştırmacı;Deniz KOÇYİĞİT, Araştırmacı;Atılay GÜNGÖR, Araştırmacı;Bülent ŞAHİN, Araştırmacı;Buket UTMAYürütücü;Melis GÖKÇE, Araştırmacı;Aytaç Gürhan GÖKÇE, Araştırmacı;Deniz KOÇYİĞİT, Araştırmacı;Buket UTMA, Araştırmacı;Atılay GÜNGÖR, Araştırmacı;Bülent ŞAHİN, , 06/07/2021 - 07/02/2024 (ULUSAL)

6. Fotonik uygulamalar için nanokristal katkılı çok fonksiyonlu cam-seramikler, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:DENİZ KOÇYİĞİT, , 02/10/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

7. Bor Tabanlı Camların Radyolüminesans Karakteristiklerinin Medikal Uygulamalar İçin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Aytaç Gürhan GÖKÇE, Araştırmacı;Deniz KOÇYİĞİT, Araştırmacı;Atılay GÜNGÖR, Araştırmacı;Bülent ŞAHİN, Araştırmacı;Buket UTMA, , 06/07/2021 - 05/07/2024 (ULUSAL)

İdari Görevler

Uluslararası İlişkiler Yüksekokul Koordinatör Yardımcısı 24.08.2023	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
Program Başkanı 20.06.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
Yönetim Kurulu Üyeliği	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.

Komisyon Üyeliği	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. TÜRK MEDİKAL RADYOTEKNOLOJİ DERNEĞİ, Üye , 2021

Ödüller

1. FİZİK BÖLÜMÜ BİRİNCİ ÖĞRETİM BÖLÜM BİRİNCİSİ, 2012

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2025-2026			
Önlisans			
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2	Bahar
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	4	Bahar
BİYOFİZİK	Türkçe	1	Bahar
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2	Bahar
RADYOAKTİF MADDE VE TIBBİ ATIK	Türkçe	2	Güz
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	2	Güz
FİZİK	Türkçe	2	Güz
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2	Güz
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	2	Güz
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI	Türkçe	5	Güz
NÜKLEER TIP	Türkçe	3	Güz
RADYOLOJİDE CİHAZ TEKNOLOJİSİ VE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	Türkçe	4	Güz
BİYOFİZİK	Türkçe	1	Güz
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2	Güz
2023-2024			
Önlisans			
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	4	
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	4	
BİYOFİZİK	Türkçe	2	
NÜKLEER TIP	Türkçe	3	

TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	16
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	6
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	8
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	6
RADYOLOJİDE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	Türkçe	1
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	4

2022-2023

Önlisans

BİYOFİZİK	Türkçe	2
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	4
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	16
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	4
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	12
NÜKLEER TIP	Türkçe	6
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
RADYOLOJİDE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	Türkçe	2
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	24

2021-2022

Önlisans

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	3
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	10
RADYOLOJİDE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	Türkçe	1
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	24
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	16
BİYOFİZİK	Türkçe	1
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2
NÜKLEER TIP	Türkçe	3
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	2

2020-2021

Önlisans

Tıbbi Dökümantasyon ve Arşiv-4	Türkçe	4
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	6
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	4
BİYOİSTATİSTİK	Türkçe	3
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
KALİTE TÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2
NÜKLEER TIP	Türkçe	3
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	2
HALK SAĞLIĞI VE DEONTOLOJİ	Türkçe	2
BİYOFİZİK	Türkçe	1
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	7

2019-2020

Önlisans

Biyofizik	Türkçe	2
Tıbbi Görüntüleme 2	Türkçe	2
Tıbbi Görüntüleme 4	Türkçe	8
Tıbbi Dökümantasyon ve Arşiv-4	Türkçe	4

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2024). The impact of heat treatment on the luminescence properties of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glasses. MATERIALS CHEMISTRY AND PHYSICS, 315, Doi: 10.1016/j.matchemphys.2024.128916 (Yayın No: 8901040)
2. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2023). Luminescence characteristics of Dy3+ doped sodium alumina borate glass: Role of silver. JOURNAL OF PHYSICS D-APPLIED PHYSICS, 56(085303), Doi: 10.1088/1361-6463/acb5ad (Yayın No: 8225624)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KOÇYİĞİT DENİZ,GÖKÇE MELİS,GÜNGÖR Atılay,GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2024). Tb3+ doped bismuth germanate glass systems for green laser applications. The 7th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 4th International Conference on Phosphor Thermometry (ICPT2024) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9092209)

2. KOÇYİĞİT DENİZ,GÜNGÖR Atılay,GÖKÇE MELİS,GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2024). Influence of alkaline earth fluorides on structural and photoluminescence properties of oxyfluoride glasses. The 7th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 4th International Conference on Phosphor Thermometry (ICPT2024) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9092205)
3. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2023). Photoluminescence enhancement of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glass: effect of heat treatment. 38. ŞİŞECAM International Glass Conference (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8632763)
4. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2023). Germanate-based glasses for scintillation applications. Turkish Physical Society–39th International Physics Congress (TPS-39) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8477054)
5. GÖKÇE MELİS, KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2022). Optical properties of Sm3+ ions doped bismuth germanate glasses for photonic applications. The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7782778)
6. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2022). Effect of silver (Ag) nanoparticles on the luminescence properties of Dy3+ ions in borate glasses for solid state lighting applications. The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7782771)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARI TUĞBA, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, PARLAK SERT HİLAL, DEMİRHAN HURİYE, KOÇYİĞİT DENİZ, KEBAPCI TAHA YUSUF, ÖZTÜRK MEHMET HALİL (2022). Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi. Journal of Health Services and Education, 6(1), 10-16., Doi: 10.29228/JOHSE.15 (Kontrol No: 7768158)

Üniversite Dışı Deneyim

27.11.2013-15.01.2020	**Lisansüstü Öğrenci İşlemleri**	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri öğrenci işelerinde evrak işleri düzenleme, (Kamu)

Sertifika

656064 Probleme Dayalı Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi, Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi, İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERİSTESİ, Sertifika, 23.05.2024 -24.05.2024 (Ulusal)

645429 TÜBİTAK 2237-B İKİLİ İŞBİRLİĞİ PROJE YAZMA EĞİTİMİ, Atatürk üniversitesi proje geliştime ve koordinasyon ofisi bünyesinde ve TÜBİTAK 2237-B poje eğitimi etkinlikleri kapsamında uygulamalı bilimler (mühendislik, fen, ziraat, tıp, eczacılık) alanlarında ikili-çoklu iş birliği proje hazırlama eğitimi, ONLİNE, Sertifika, 17.01.2024 -19.01.2024 (Ulusal)

645435

Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı, Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı, Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim

645436 TÜBİTAK BİDEB 2237-A "Akademide Güncel Öğrenme- Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları", TÜBİTAK BİDEB 2237-A programı kapsamında desteklenen "Akademide Güncel Öğrenme- Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları" eğitimi, ONLİNE TEAM, Sertifika, 22.09.2023 -23.09.2023 (Ulusal)

572225 Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır Eğitimi, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı, TÜBİTAK, Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır, Nelere dikkat edilmesi gerekir., online eğitim, Sertifika, 01.06.2023 - 02.06.2023 (Ulusal)

572226 Dissecting the scholarly publishing process. An overview of the steps to getting published, at WİLEY, An overview of the steps to getting published, online eğitim, Sertifika, 11.05.2023 -11.05.2023 (Uluslararası)

544841 TÜBİTAK Proje Hazırlama Uygulamalı Eğitim, ACT Biyoteknoloji Danışmanlık, Proje yazma, online eğitim, Sertifika, 07.10.2022 -08.10.2022 (Ulusal)

544840 Kariyer Planlama Dersi Eğiticilerin Eğitimi, Kariyer Planlama, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Pamukkale Üniversitesi, Sertifika, 27.06.2022 - 27.06.2022 (Ulusal)

544833 Hasta Çalışanlarına Yönelik Radyasyon Güvenliği Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, radyasyon güvenliği, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)

544834 İleri MR Uygulamaları Kursu, Kranial MR, Difüzyon MR, Perfüzyon MR, Spektroskopi MR, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, MR uygulamaları, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)

544837 MR Güvenlik Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, MR Güvenlik , online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)

544836 İleri Bilgisayarlı Tomografi Uygulamalı Kursu, Spektral BT Çekimleri, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, Bilgisayarlı Tomografi, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)

544832 Genel Radyografi Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, radyografi, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)

544831 How to Get Published: in an AcademicJournal, makale yazımı, online eğitim, Sertifika, 26.01.2022 -26.01.2022 (Ulusal)

544830 İlkyardımcı Eğitimi, ilkyardım, Denizli Sağlık Müdürlüğü İlkyardım Eğitim Merkezi, Sertifika, 20.01.2022 -21.01.2022 (Ulusal)

415202 3. Radyolojide Yeni Ufuklar Sempozyumu, radyolojide yeni yöntemler, online eğitim, Sertifika, 22.05.2021 -23.05.2021 (Ulusal)

415198 Korona Virüsü Hakkında Temel Bilgilendirme Eğitimi, Korona virüsten korunma, online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 -02.05.2021 (Ulusal)

415199	Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 - 02.05.2021 (Ulusal)
415201	Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-4, Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-4,Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 -02.05.2021 (Ulusal)
415200	Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-5, 2 Mayıs 2021, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-5, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 -02.05.2021 (Ulusal)
397511	How to Get Published: Tips for Engineering and Physics journals, How to Get Published: Tips for Engineering and Physics journals, 2021, at WİLEY, Presented by Alex Castro, Editor, Will Rushton, Senior Journals Publishing Manager., online eğitim, Sertifika, 16.04.2021 -16.04.2021 (Uluslararası)
397513	TÜBİTAK 1071 Programı Çevrim İçi Proje Yazma Eğitimi, TÜBİTAK 1071 Programı Çevrim İçi Proje Yazma Eğitimi, online eğitim, Sertifika, 12.04.2021 - 12.04.2021 (Ulusal)
397503	Güçlü İletişim Yöntemleri, Zihnini Eğit/Kendini Anla (ZE/KA)-Güçlü İletişim Yöntemleri, 2021, Etkin Kampüs, Psk. Esra EZMECİ., online eğitim, Sertifika, 04.04.2021 -04.04.2021 (Ulusal)
397504	Özgüven ve Motivasyon, Zihnini Eğit/Kendini Anla (ZE/KA)-Özgüven ve Motivasyon, 2021, Etkin Kampüs, Psk. Hande Cesur., online eğitim, Sertifika, 04.04.2021 -04.04.2021 (Ulusal)
397499	Scopus Affiliation Profile Management, Elsevier Turkey Webinar - Scopus Affiliation Profile Management, 2021, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research & Analytics Consultant. (Scopus Kurumsal Profil ve Yayın Analizi) , online eğitim, Sertifika, 23.03.2021 -23.03.2021 (Uluslararası)
397497	Finding the Right Journal to Publish, Elsevier Turkey Webinar - Finding the Right Journal to Publish, 2021, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research & Analytics Consultant. (Scopus ile Uygun Dergi Seçimi) , online eğitim, Sertifika, 19.03.2021 -19.03.2021 (Uluslararası)
397515	ARDEB 1001 Proje Yazma Eğitimi, ARDEB 1001 Proje Yazma Eğitimi, online eğitim, Sertifika, 08.03.2021 -08.03.2021 (Ulusal)
397495	Increasing Scientific Productivity with ScienceDirect, Elsevier Turkey Webinar - Increasing Scientific Productivity with ScienceDirect, 2021, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research & Analytics Consultant., online eğitim, Sertifika, 12.02.2021 -12.02.2021 (Uluslararası)
352617	Publishing Ethics: Permissóns, Elsevier Turkey Webinar - Publishing Ethics: Permissóns, 2020, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research Analytics Consultant., online eğitim, Sertifika, 26.11.2020 - 26.11.2020 (Uluslararası)

352618 The Book Publishing Process: An Elsevier Author Workshop, Elsevier Turkey Webinar - The Book Publishing Process: An Elsevier Author Workshop, 2020, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research Analytics Consultant, Stacy Masucci, Publisher., online eğitim, Sertifika, 24.11.2020 -24.11.2020 (Uluslararası)

352619 Mendeley Data, Elsevier Turkey Webinar - Mendeley Data, 2020, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research Analytics

352620 Increasing Visibility with Data Articles, Elsevier Turkey Webinar - Increasing Visibility with Data Articles, 2020, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented

352624 SCR (Thyrıstor) Controlled Heatıng Systems, cam teknolojisi, cam sentezi esnasında kullanılan fırın sistemleri, Eurotherm by Schneider Electric, ŞİŞECAM, Sertifika, 20.11.2019 -20.11.2019 (Uluslararası)

352622 Glass Defects, Refractory Technology, cam teknolojisi, camdaki kusurlar, malzeme bilimi, Glass Service Group Masso, ŞİŞECAM, Sertifika, 20.11.2019 - 20.11.2019 (Uluslararası)

229856 TARAMALI ELEKTRON MİKROSKOBU, Üniversitelerin ve endüstrinin Ar-Ge çalışmalarında kullandığı taramalı elektron mikroskoplarını verimli ve bilinçli kullanmak, çeşitli analizleri gerçekleştirmek, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim MerkeziÜniversiteler Mh., ODTÜ Teknokent, 06800 Çankaya/Ankara, Sertifika, 15.04.2019 -19.04.2019 (Ulusal)

229857 PROJE YAZMA EĞİTİMİ, TÜBİTAK, GEKA, AB içerikli projeler yazabilmek, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ, Sertifika, 10.03.2018 -06.04.2018 (Ulusal)

229861 İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi, İş sağlığı ve güvenkiği ile ilgili bilgiler, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, Sertifika, 14.05.2016 - 17.05.2016 (Ulusal)

229858 Horiba Jobin Yvon FloroMax-4 Fotolüminesans Spektrofotometresi Kullanıcı Eğitimi, Fotolüminesans Spektrofotometresi cihaz kullanımı, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ, LÜMİNESANS LABORATUARI, Sertifika, 30.03.2015 -30.03.2015 (Ulusal)

229859 Perkin Elmer Lambda 25 UV/VIS Spektrofotometresi Kullanıcı Eğitimi, UV/VIS Spektrofotometresi cihaz kullanımı, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ, LÜMİNESASN LABORATUARI, Sertifika, 08.03.2015 -08.03.2015 (Ulusal)

Çalıştay

544839 Radyolojik Görüntüleme Sempozyumu, İstanbul Rumeli Üniversitesi ve TÜMRAD-DER, Radyoloji, online eğitim, Çalıştay, 18.02.2022 -20.02.2022

415204 Pandemi Sürecinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarındaki Uzaktan Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi Çalıştayı, pandemi döneminde uzaktan eğitim, online eğitim, Çalıştay, 01.07.2021 -01.07.2021 (Ulusal)

415203 Online Radyoloji Çalıştayı, Radyoloji eğitim sistemi, online eğitim, Çalıştay, 05.06.2021 -06.06.2021 (Ulusal)

Seminer

719339 TÜBİTAK Bilim Söyleşisi Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, TÜBİTAK Bilim Söyleşisi Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, Nezihe Baltalı Bilim Ve Sanat Merkezi, Pamukkale, DENİZLİ, Seminer, 24.05.2025 -24.05.2025 (Ulusal)

719071 TÜBİTAK Bilim Söyleşisi Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, Hamzabali Ortaokulu, Yenipazar, AYDIN, Seminer, 08.05.2025 -08.05.2025 (Ulusal)

Burs

544848 YÖK 100/2000 “Mikro-Nanoteknoloji” Öncelikli Alanlar Doktora Burs Programı, öncelikli alanlar, YÖK, Burs, 01.01.2018 -03.01.2023 (Ulusal)

544846 TÜBİTAK BİDEB 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği, yurt dışı bilimsel etkinlik desteği, TÜBİTAK, Burs, 08.09.2022 -08.09.2022 (Uluslararası)

544847 TÜBİTAK BİDEB 2211-C “Mikro/Nano/Opto-Elektromekanik Sistemler, İleri Fonksiyonel Malzeme ve Enerjik Malzeme Teknolojileri” Öncelikli Alanlara Yönelik Yurt İçi Doktora Burs Programı, öncelikli alanlar, TÜBİTAK, Burs, 20.10.2019 -01.01.2022 (Ulusal)

544850 TÜBİTAK BİDEB 2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği, yurt içi bilimsel etkinlik, TÜBİTAK, Burs, 08.09.2018 -08.09.2018 (Ulusal)

544851 TÜBİTAK 3501-Kariyer Projesi “Nadir Toprak İyonu Katkılı Bizmutgermanat ve Borogermanat Camlarının Sentezi ve Sintilasyon Özelliklerinin Araştırılması”, TÜBİTAK 3501 Kariyer Projesi, TÜBİTAK, Burs, 03.03.2014 -04.04.2017 (Ulusal)



RAMAZAN TEGİZ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : rtegiz@pamukkale.edu.tr

Telefon (İş) : 2582961152-

Adres Pamukkale ÜniversitesiEğitim Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 1994 1998	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/HALK BİLİMİ (YL) (TEZLİ)/
Lisans 1988 1992	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 1994	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Üniversite Dışı Deneyim

1993-1994**Öğretmen**	MEB , Çorum ili İskilip ilçesini Ağcasu Hasanfakı İlkokulunda sınıf öğretmeni olarak görev yaptım, (Diğer)



HURİYE DEMİRHAN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : hdemirhan@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964413-

Adres Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu DENİZLİ

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 1997 1/Haziran/1999	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI/ Tez adı: Denizli ili Tavas ilçe merkezinde yer alan ortaöğrenim öğrencilerinde sigara, alkol ve uçucu madde kullanımı (1999) Tez Danışmanı:(MEHMET BOSTANCI)
Lisans 1985 1/Haziran/1989	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 1999	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/DİYALİZ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Bir Avuç Tohumdur Çocuklar Geleceğimizde Ref No CFCU TR0808 08 02 , Avrupa Birliği, Uzman, 2011-2012 (ULUSLARARASI)
2. Denizli Tekstil Ve Konfeksiyon Sektöründe Genç Kadın İşsizler İçin İstihdam Fırsatları Denizli Tekstilinde Kadının Adı Var AB Hibe Projesi Ref No CFCU TR0602 03 02 563 , Avrupa Birliği, Eğitmen, 2008-2009 (ULUSLARARASI)
3. Toplum Duysun Şiddet Son Bulsun Ref No CFCU TR0604 05 03 47 , Avrupa Birliği, Proje Koordinatörü, 2008-2009 (ULUSLARARASI)

İdari Görevler

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 2013 Yönetim Kurulu Üyeliği	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2013 Program Başkanı 2008	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ
Fakülte Sekreteri 2006-2007	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üveliği 2001-2004	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 2001-2004	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 1999-2002	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR

Ödüller

1. Hizmetler için teşekkür belgesi, TÜRK KIZILAYI DENİZLİ ŞUBESİ, 2015
2. Teşekkür belgesi, Tema Vakfı, 2015
3. Organ Bağışı eğitimi teşekkür belgesi, PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ, 2015
4. TEŞEKKÜR BELGESİ, DENİZLİ SOROPTİMİST KULÜBÜ , 2015
5. En iyi bildiri ödülü, 7.Ulusal Sosyal Psikiyatri Kongresi, 2000

Dersler *	**Öğrenim Dili**	**Ders Saati**	**Dönem**
2025-2026			
Önlisans			
CGL 220 Çocuk Hakları	Türkçe	2	Güz
AMB 205 Acil Yardım ve Kurtarma Çal. III	Türkçe	8	Bahar
DYZ 118 Cerrahi Hastalıklar ve Bakım İlkeleri	Türkçe	6	Bahar
ANE 103 Tıbbi Terminoloji	Türkçe	2	Güz
ANE 103 Tıbbi Terminoloji	Türkçe	2	Güz
DYZ 206 İnfeksiyon Hastalıkları	Türkçe	2	Bahar
TGT 116 İş Sağlığı ve İş Güvenliği	Türkçe	2	Güz
DYZ 213 Diyaliz I	Türkçe	6	Güz
TDS 241 Hastalıklar Terminolojisi	Türkçe	2	Bahar
TGT 107 Tıbbi Terminoloji	Türkçe	2	Güz
DYZ 219 Sağlık Sosyolojisi	Türkçe	2	Güz

Eserler

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARI TUĞBA, PARLAK SERT HİLAL, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, KOÇYİĞİT DENİZ, KEBAPCI TAHA YUSUF, ÖZTÜRK MEHMET HALİL, DEMİRHAN HURİYE (2022). Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi. ASOS Yayinevi, 6(1), 10-16., Doi: 10.29228/JOHSE.

Editörlük

1. Bir Avuç Tohumdur Çocuklar Geleceğimizde, Kitap, Editör, Bilal Ofset Matbaacılık. 05.02.2012-30.04.2012
2. Toplum Duysun Şiddet Son Bulsun, Kitap, Editör, Hayri Usluca-17.03.2009

Üniversite Dışı Deneyim

1992-1999	**Meslek Dersleri Öğretmeni**	Tavas Sağlık Meslek Lisesi, Denizli , Meslek Dersleri Öğretmeni, (Kamu)
1991-1992	**Meslek Dersleri Öğretmeni**	Yalvaç Sağlık Meslek Lisesi, Isparta, Meslek Dersleri Öğretmeni, (Kamu)
1990-1991	**Cerrahi ve Acil Hemşiresi**	Denizli Devlet Hastanesi, Hemşire, (Diğer)
1989-1990	**Yoğun Bakım Hemşiresi**	Cumhuriyet Ün. Tıp Fak. Eğt. Uyg. ve Arş. Hastanesi , Hemşire, (Diğer)
1983-1984	**Tokat-Erbaa Kozlu Köyü İlkokulu**	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , Vekil Öğretmen, (Kamu)

VEYSEL ÇOLAKER

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : vcolaker@pau.edu.tr

Telefon (İş) : -

Adres Bağbaşı Mahallesi, 1085 sokak, No: 4, Kat 3/5

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2010	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TARİH (DR)/
Yüksek Lisans 2004 22/Ağustos/2005	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TARİH ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)/
Yüksek Lisans 2004 10/Haziran/2008	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TARİH (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Türk siyasal yaşamında Falih Rıfkı Atay (1894-1971) (2008) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. ŞADUMAN HALICI)
Lisans 1999 30/Haziran/2003	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TARİH BÖLÜMÜ/TARİH PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 22.11.2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇOLAKER VEYSEL, HACI SADIK (2023). XX. Yüzyıl Başlarında Selanik Bulgarları . RumeliDE Dil ve Edebiyat Arastirmalari Dergisi(33), 905-934., Doi: 10.29000/rumelide.1285344 (Yayın No: 8468098)

2. ÖZÇELİK AYFER, ÇOLAKER VEYSEL (2022). 19. YÜZYIL SONU VE 20. YÜZYIL BAŞLARINDA SELANİK HAPİSHANESİ. Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi, 6(1), 203-238., Doi: 10.30830/tobider.sayi.10.10 (Yayın No: 8468074)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. 100. Yılında Cumhuriyete ve Atatürk'e Armağan 100. Yıl Yazıları, Bölüm adı:(Mustafa Kemal Atatürk'ün Doğup Büyüdüğü Yıllarda Selanik) (2023)., ÇOLAKER VEYSEL, PEGEM Akademi, Editör:Mithat Aydın, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 25, ISBN:978-625-6810-76-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8667444)
2. Tarih Alanında Seçme Yazılar V, Bölüm adı:(XX. Yüzyıl Başlarında Edirne'de Rum Liseleri (Edirne Rum Metropolitliği Kayıtları Işığında)) (2023)., ÖZÇELİK AYFER, ÇOLAKER VEYSEL, Özgür Yayınları, Editör:Yunus Emre Tansü-Füsun Kara, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 31, ISBN:978-975-447-783-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8667445)

Editörlük

1. Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi (TOBİDER) (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Uluslararasi Toplumsal Bilimler Dergisi (TOBIDER), 25.09.2023

ÖZDEN ÖZGÜN ACAR

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	ozdena@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	2582964363-
Adres		Pamukkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 20070 Kınıklı/Denizli

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2013 26/Aralık/2017	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/ Tez adı: Capparis ovata'xxdan elde edilen MSCov, alt ekstreleri ve saf bileşiklerin multipl skleroz üzerine etkileri-moleküler mekanizmalar (2017) Tez Danışmanı:(ALAATTİN ŞEN)
Yüksek Lisans 2009 1/Ağustos/2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Capparis ovata ekstresinin deneysel multipl skleroz hayvan modelinde etkisinin moleküler mekanizmalarının araştırılması (2012) Tez Danışmanı:(ŞEVKİ ARSLAN)
Lisans 2005 24/Haziran/2009	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Multipl Skleroz Tedavisinde Altarnatif ve Tamamlayıcı Ajan Olarak Kullanılan Capparis Ovatadan Elde Edilen MSCOV Alt Fraksiyonlarının SH-SY5Y ve LUHMES Hücre Hatları Üzerine Etkilerinin Moleküler Mekanizmalarının Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ŞEN ALAATTİN,Araştırmacı:ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, , 19/11/2014 - 20/10/2017 (ULUSAL)
2. Hematopoetik Maligniteleri Tedavi Edici Rollerine Yönelik Güncel Araştırmaların Yürütüldüğü Yeni Nesil BH3 Mimetiklerinin ve Apatinib Kombinlerinin Farklı Meme Kanseri Hücre Hatları Üzerindeki Sitotoksik ve Apoptotik Etkilerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:SEMİZ ASLI,Araştırmacı:ÖZGÜN ACAR ÖZDEN,Yürütücü:KAVAKÇIOĞLU YARDIMCI BERNA, , 12/03/2019 - 12/10/2020 (ULUSAL)
3. Yeni Liquorilactobacillus nagelii AGA58 Probiyotiğinin Multipl Skleroz Tedavi Etkinliğinin Mikrobiyom ve İlişkili Metabolom Değişiklikleri ve Pentoz Fosfat Yolağı Açısından Değerlendirilmesi, -Tübitak 1001, Yürütücü:ÖZDEN ÖZGÜN ACAR, Danışman:ALAATTİN ŞEN, Araştırmacı:FATİH ORTAKCI, Araştırmacı:HÜSEYİN GÜNER, , 01/04/2022 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

4. Deneysel Multipl Skleroz Modelinde DAE MSCOV un İyileştirici Etkilerinin Moleküler Mekanizmalarının Saptanması, -Tübitak 1001, Araştırmacı:GAZİOĞLU IŞIL,Danışman:TOPÇU GÜLAÇTI, Araştırmacı:KOLAK UFUK,Araştırmacı:ÖZGÜN ACAR ÖZDEN,Yürütücü:ŞEN ALAATTİN, , 16/11/2012 - 19/11/2015 (ULUSAL)

5. Capparis ovata'dan izole edilen olean-12-en-28-ol, 3β pentakosanoat'ın (OPC) multiplskleroz'unsemptomatik tedavisi için in vivo etkinliğinin incelenmesi (117S293), -Tübitak 1001, Yürütücü:ŞEN ALAATTİN,Bursiyer:ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, , 01/11/2017 - 01/11/2020 (ULUSAL)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Turkish Biochemical Society, Üye , 2014
2. International Society for the Study of Xenobiotics (ISSX), Üye , 2011

Patentler

1. **BİR BİLEŞİK VE BU BİLEŞİĞİ İÇEREN BİR İLAÇ** (2020), Patent No: TR 2015 10239 B
Patent Başvuru Sahipleri : ALAATTİN ŞEN, Patent Buluş Sahipleri : ALAATTİN ŞEN,ÖZDEN ÖZGÜN ACAR,IŞIL GAZİOĞLU,GÜLAÇTI TOPÇU,UFUK KOLAK,ŞEVKİ ARSLAN

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. YILMAZ ANIL,KOCA MURAT,ERCAN SELAMİ,ÖZGÜN ACAR ÖZDEN,BOĞA MEHMET,ŞEN ALAATTİN,KURT ADNAN (2024). Amelioration potential of synthetic oxime chemical cores against multiple sclerosis and Alzheimer's diseases: Evaluation in aspects of in silico and in vitro experiments. Journal of Molecular Structure, 1318(1), Doi: 10.1016/j.molstruc.2024.139193 (Yayın No: 9074995)
2. ÇELİK TURGUT GURBET, OLMEZ NAZMIYE, KOC TUGBA, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, SEMİZ ASLI, DODURGA YAVUZ, TUFAN NACİYE LALE, ŞEN ALAATTİN (2023). Role of AHR, NF-kB and CYP1A1 crosstalk with the X protein of Hepatitis B virus in hepatocellular carcinoma cells. GENE, 853(147099), Doi: 10.1016/j.gene.2022.147099 (Yayın No: 8029694)
3. ŞENOL HALİL, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, DAĞ AYDAN, EKEN AHMET, GÜNER HÜSEYİN, AYKUT ZELİHA GAMZE, TOPÇU GÜLAÇTI, ŞEN ALAATTİN (2023). Synthesis and Comprehensive in Vivo Activity Profiling of Olean-12-en-28-ol, 3β-Pentacosanoate in Experimental Autoimmune Encephalomyelitis: A Natural Remyelinating and Anti-Inflammatory Agent. JOURNAL OF NATURAL PRODUCTS, 86(1), 103-118., Doi: 10.1021/acs.jnatprod.2c00798 (Yayın No: 8235679)

4. NJJAR Mahmed Sari, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, SEMİZ ASLI, Demirci Kadir, KOLUMAN AHMET (2022). APPLICATION OF THREE DIMENSIONAL PRINTERS FOR PRODUCTION OF PERSONAL ORBITAL IMPLANTS DURING PANDEMICS. NOBEL MEDICUS, 3(18), 207-213. (Yayın No: 7985194)
5. KIRMACI MESUT, SEMİZ ASLI, SARI ADİLE, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, ÇATAK Uğur, Filiz Fulya (2022). Molecular analysis of the section Sphagnum (Sphagnaceae): first study on Turkish bryophytes using nucleotide sequences of the trnL intron region. Turkish Journal of Botany, Doi: 10.55730/1300-008X.2724 (Yayın No: 7861540)
6. ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, ÇELİK TURGUT GURBET, GÜNER HÜSEYİN, SEZER SERDAR, ŞEN ALAATTİN (2022). Biochemical, Pharmacological and Toxicological Attributes of Caper (Capparis ovata) Flowering Buds and Berries Pickles. Food Science & Nutrition, 10(12), 4189-4200., Doi: 10.1002/fsn3.3012 (Yayın No: 7737792)
7. ERDOĞAN ORHAN İLKAY, ŞENOL DENİZ FATMA SEZER, SALMAS R.E., Irmak Şule, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, ÇELİK TURGUT GURBET, ŞEN ALAATTİN, Zbancioc Ana-Maria, Luca Simon Vlad, Skiba Adrianna, Skalicka-Woźniak Krystyna, Tataringa Gabriela (2022). Evaluation of anti-Alzheimer activity of synthetic coumarins by combination of in vitro and in silico approaches. Chemistry and Biodiversity (Yayın No: 8041794)

Sertifika

290079	Kosgep Uygulamalı Girişimcilik Sertifikası, Girişimcilik eğitimi, Denizli, Sertifika, 16.06.2016 -24.06.2016 (Ulusal)
290078	Deney Hayvanları Kullanım Sertifika Kursu, Pamukkale Üniversitesi, deney hayvanı kullanımına ilişkin bilgiler, pamukkale üniversitesi, Sertifika, 16.06.2014 -
290077	Nöron Kültürü Kursu, AKG kültürü, Medipol Üniversitesi, Sertifika, 12.09.2011 - 15.09.2011 (Ulusal)
290076	Çevre Toksikolojisinde Hızlı Tarama Testleri Kursu, Toksikolojik testler, Ankara Üniversitesi, Sertifika, 03.02.2010 -06.02.2010 (Ulusal)



TAHA YUSUF KEBAPCI

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : tkebapci@pau.edu.tr

Telefon (İş) : -

Adres Zühtüpaşa Mah. Hasan Kamil Sporel Sok. Çoruk Apt. No :23 Daire:13 Kızıltoprak Kadıköy

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ ANABİLİM DALI/
Yüksek Lisans 2012 2014	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Nötral Niobyum Atomunun Çift ve Tek Konfigürasyonlarının İnce Yapısının Hesaplanması (2014) Tez Danışmanı:(İPEK KANAT ÖZÜTÜRK)
Lisans 2008 Haziran/2012	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/FİZİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.03.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 03.07.2017-	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ/MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/ODYOMETRİ PR. (TAM BURSLU)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 01.09.2013- 31.08.2016	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Skandiyum ve Tulyum Elementlerinin Fourier Transform Spektrumunun Analizi, ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü:İPEK KANAT ÖZTÜRK, Araştırmacı:TAHA YUSUF KEBAPCI, , 07/03/2019 - 07/03/2019 (ULUSAL)

2. Transition Probabilities of the Neutral Niobium in the Wavelength Region from 300 to 400 nm, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü İPEK KANAT ÖZTÜRK, Araştırmacı TAHA YUSUF KEBAPCI

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2025-2026			
Önlisans			
Radyolojide bilgi erişim araçları	Türkçe	2	Bahar
Fizik	Türkçe	2	Bahar
2022-2023			
Önlisans			
Radyolojide modern yöntemler ve tomografi yöntemleri	Türkçe	5	Güz
Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma	Türkçe	2	Güz
Nükleer fizik	Türkçe	2	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KEBAPCI TAHA YUSUF,KANAT ÖZTÜRK İPEK (2024). Hyperfine Structure Investigation of Singly Ionized Thulium in Fourier-transform Spectra. The Astrophysical Journal, 970, Doi: 10.3847/1538-4357/ad47b7 (Yayın No: 9559683)
2. KEBAPCI TAHA YUSUF, KANAT ÖZTÜRK İPEK (2022). Experimental investigation of the hyperfine structure of Tm I with Fourier transform spectroscopy part B: In the NIR wavelength range from 700 nm to 2250 nm. Elsevier BV, 287(108196), 1-6., Doi: 10.1016/j.jqsrt.2022.108196 (Yayın No: 8341548)



HAFİZE TAHRA

Adı, Soyadı : Hafize TAHRA
Doğum Yeri : Denizli
Doğum Tarihi : 08.02.1983
İş Adresi PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Tel/GSM : 05533927207
E-mail : htahra@pau.edu.tr

Öğrenim Bilgisi

2005	**Yüksek Lisans**	Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dalında Birleştirilmiş Yüksek Lisans (Alan Ders Kitaplarının Yeterlilik Düzeylerinin İncelenip Ölçülmesi)
2000-2005	**Lisans**	Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği

Akademik Görevler

2023-	Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Müd. Yard.)
2023-	Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Yönetim Kurulu Üyesi)
2022-	Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Danışma Kurulu Üyesi)
2012-	Pamukkale Üniversitesi Öğretim Görevlisi
2006-2012	Pamukkale Üniversitesi, Honaz Meslek Yüksekokulu Kısmi Zamanlı Öğretim Elemanı
2005-2006	Honaz Çok Programlı Lise (Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

Verilen Dersler:

Türk Dili I

Türk Dili II

PADAM Türkçe Hazırlık Kur Dersleri-Akademik Türkçe

PADAM Türkçe Hazırlık Konuşma Kulübü

Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Türk Dili I- II

Öğretmenlik Uygulaması

Okul Deneyimi

Güzel Konuşma ve Diksiyon

Hızlı Okuma ve Yazma Teknikleri

Konuşma Sanatı

İkna Edici İletişim ve Etkili Konuşma

Verilen Kurs ve Seminerler :

Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (PADAM) Türkçe Hazırlık Kursu -Akademik Türkçe Kursu (2022 - ...)

ERASMUS Ders Verme Hareketliliği Programı -Saxion University - Enschede-Hollanda (2013)

Honaz Halk Eğitim Müdürlüğü Uygulamalı Diksiyon Kursu (2007- 2013)

Honaz Halk Eğitim Müdürlüğü Uygulamalı Tiyatro Kursu (2007-2013)

Honaz Milli Eğitim Müdürlüğü Hizmetiçi Semineri Hızlı Okuma Eğitimi (2009 Yaz Eğitimi)

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Şeref Duhan ALTUĞ Öğr.Gör.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	(devam ediyor)
Yüksek Lisans	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	2022
Lisans	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU	2020

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ 2yıl

İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ 1yıl

İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ 1yıl

İlk Atama Tarihi: PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ 2022

İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ 2021

Terfi, unvan ve tarihleri: İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2021

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2022

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
GÖZLEMCİ	Yurtdışı Üniversite AMBULANTİCUM ALMANYA	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Son Sınıf Öğrencilerinin Bel Ağrısı Bilgi Düzeyi ve Bel Ağrısına Yönelik Tutum, Davranışlarının Araştırılması AYŞE ÜNAL,ŞEREF DUHAN ALTUĞ,FİLİZ ALTUĞ , Yayın Yeri:Gevher Nesibe Journal of Medical & Health Sciences , 2022	https://dx.doi.org/10.46648/gnj.339	Alan endeksleri (Index Copernicus)

Makale 2	The Effects of COVID- 19 Pandemia on the Quality of Life in Geriatric Individuals: A Sample of Denizli ŞEREF DUHAN ALTUĞ,AYŞE ÜNAL , Yayın Yeri:Journal of Basic and Clinical Health Sciences , 2021	https://dx.doi.org/10.30621/jbachs.905240	Alan endeksleri (ESCI)
Makale 3	Comparison of Face-to-Face and Online Education Results in Department of Physical Therapy and Rehabilitation Students' Approach to Patient with Pain AYŞE ÜNAL,ŞEREF DUHAN ALTUĞ,FİLİZ ALTUĞ , Yayın Yeri:Journal of Basic and Clinical Health Sciences , 2021	https://dx.doi.org/10.30621/jbachs.905240	Alan endeksleri (ESCI)

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	**Üye Olunan Tarih**
1.	TÜRKİYE FİZYOTERAPİSTLER DERNEĞİ	2022

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Tuğçe YEŞİLYAPAK- DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2023
Yüksek Lisans	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2019
Lisans	Hemşirelik	Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu	2015

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2 yıl
Pamukkale Üniversitesi DSHMYO 4 yıl

İlk Atama Tarihi: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 14.04.2017
Pamukkale Üniversitesi DSHMYO 14.01.2020

Terfi, unvan ve tarihleri: 14.04.2017- 16.05.2019 Arş. Gör.
20.01.2020- 02.08.2023 Öğr. Gör.
02.08.2023- 01.01.2026 Öğr. Gör. Dr.
01.01.2026 -Devam ediyor Dr. Öğr. Üyesi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Araş. Gör.	Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Eğitim		
Öğr. Gör. Dr.	Pamukkale Üniversitesi DSHMYO	Eğitim		
Dr. Öğr. Üyesi	2026	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	**Yesılyaprak, T.,** & Gok, F. Examining the long-term effects of COVID-19 in surgical nurses: Case of Aegean Region. Journal of Clinical Nursing;2024; 00:1-8.	DOI: 10.1111/jocn.17015	**SCI**
Makale 2	Sarıgöl Ordin Y. Demir Korkmaz F, Kankaya EA, **Yesilyaprak T.** Factors affecting knowledge levels and protective behaviors to prevent the development of skin cancer in organ transplant recipients as a high-risk group. Experimental and Clinical Transplantation. 2023;20(1):1-8	DOı: 10.6002/ect.2021.0304	**SCI**
Makale 3	**Yeşilyaprak T.** Demir Korkmaz F. The Relationship between Surgical ICU Nurses' Patient Safety Culture and Adverse. Nursing Critical Care 2021;	DOI: 10.1111/nicc.12611	**SCI**
Makale 4	Karamanoğlu, A. Y., Özer, F. G., & **Yeşilyaprak, T.** Motivation Levels and Affecting Factors In Students Enrolling In Surgical Diseases Nursing Course	https://doi.org/10.54189/hbd.1233636	**Alan index**

	During The Pandemic. Hemşirelik Bilimi Dergisi,2024; 7(1), 1-9.		
Makale 4	2Korkmaz, F. D., Ordin, Y. S., Kankaya, E. A., & Yeşilyaprak, T. Böbrek Nakli Alıcılarında Sosyo-Ekolojik Modele Göre Fiziksel Aktivite Düzeyi ve Etkileyen Faktörler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 2024;2(3), 123-135.	DOI: http://dx.doi.org/10.61535/bseusbfd.1321952	**TR dizin**

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu- Anestezi Program Başkanı (2019/devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Hastane Öncesi Ekg ve Aritmi Eğitim	Kurs	1 Nisan- 9 Mayıs 2022
2	Online G-Power İle Uygulamalı Güç Analizi Eğitimi	Kurs	9 - 10 Haziran 2021
3	G-Power Uygulamalı Güç ve Örnek Büyüklüğü Hesaplama	Kurs	05 Haziran 2021
4	İleri Düzey SPSS Kursu	Kurs	21-23 Mayıs 2021
5	16. Yara Bakım Kursu	Kurs	16-17 Nisan 2021
6	Randomize Deneyler Kursu	Kurs	17-19 Şubat 2021
7	Sağlık Hukuku Sertifika Programı	Kurs	25 Ocak-2 Şubat 2021

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Bilgin Kıray Vural

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	**Kurum**	**Tarih**
Profesör	-	-	-
Doçent	Halk Sağlığı Hemşireliği	Üniversiteler Arası Kurul	2022
Doktor Öğretim Üyesi	Halk Sağlığı Hemşireliği	Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	2012
Doktora	Halk Sağlığı Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2007
Yüksek Lisans	Halk Sağlığı Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1997
Lisans	Hemşirelik	Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu	1991
Ön Lisans	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	Atatürk Üniversitesi	2018

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 31 yıl

İlk Atama Tarihi: 1993 (Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 26 yıl, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu 5 yıl - görevlendirme)

Terfi, unvan ve tarihleri: 1987 Hemşire, 1991 Öğretmen, 1993 Hemşire (öğretim elemanı olarak görevlendirme), 1996 Öğretim görevlisi, 2012 Dr. Öğr. Üyesi, 2022 Doçent (devam ediyor)

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	**Eğitim**	**Sanayi**	**Sağlık Hizmetleri**
İş tanımı1	Erzurum Numune Hastanesi			x
İş tanımı2	Atatürk Sağlık Sitesi İzmir Devlet Hastanesi			**x**
İş tanımı3	Erzurum Oltu Sağlık Meslek Lisesi	**x**		
İş tanımı4	Denizli Sağlık Meslek Lisesi	**x**		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	**Patent Bilgileri**
Danışmanlık 1	-	-
Danışmanlık 2	-	-
Patent 1	-	-
Patent 1	-	-

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	**Doi Bilgisi**	**Dizin Bilgisi**
Makale 1	**Kıray Vural, B.**, Taşdemir Yiğitoğlu, G., Zencir, G. (2022). The evaluation of the subjection of married women to domestic violence in terms of submissive behaviors in Turkey: *A descriptive study. Perspect Psychiatr Care,* 58(2):527-540	DOI: 10.1111/ppc.13010	Science Citation Index Expanded
Makale 2	**Kıray Vural, B.,** & Yiğitoğlu, G. (2022). An investigation of stress, anxiety and depression states of university students during the Covid-19 pandemic. *Journal of Basic and Clinical Health Sciences,* 6(2), 495-505.	DOI: 10.30621/jbachs.871615	Emerging Sources Citation Index

Makale 3	Zencir, G., **Kıray Vural, B.** (2022). An Assessment of the family functionality of orthopedics clinic in-patients. *MAS Journal of Applied Sciences,* 7(Özel Sayı), 1222–1233.	DOI: 10.5281/zenodo.7469791	OpenAIRE, Index Copernicus, ESJI, Google Scholar, PKP Index, DRJI, Academic Resource Index, British Index, Root Index, Cite Factor
Makale 4	**Kıray Vural, B.,** Tomatır, A.G., & Köksal, A. (2021). Diabetes mellitus case records (2005-2014). *Kocatepe Tıp Dergisi*. 22:185-190/ Mayıs 2021 Özel Sayısı.	DOI: 10.18229/kocatepetip.706447	Türkiye Atıf Dizini, SOBIAD, EURPPUB, TURKMEDLİNE, RESEARCH Bİb, Index Copernicus, J-Gate
Kitap Bölümü-1	Körükçü, Ö., **Kıray Vural, B.** (2022). Sosyal Duygusal Öğrenme-Özfarkındalık Becerileri., Editör: Müdriye Yıldız Bıçakçı, Zeynep Apaydın Demirci. "Sosyal Duygusal Öğrenme" içinde, (61-82) Ankara: Atlas Akademik Basım Yayın Dağıtım Tic.LTD.STI.	ISBN:978-625-427-465-7	-
Kitap Bölümü-2	**Kıray Vural, B.** (2022). Halk Sağlığı Hemşireliğinde İletişim ve Danışmanlık. Editör: Özüm Erkin, Aslı Kalkım, İlknur Göl. "Halk Sağlığı Hemşireliği-500 Soru 500 Yanıt" içinde (57-70). Çukurova Nobel Kitapevi.	ISBN:978-605-2369-42-5	-
Kitap Bölümü-3	**Kıray Vural, B.** (2021). Halk Sağlığı Hemşireliğinde İletişim ve Danışmanlık. Editör: Özüm Erkin, Aslı Kalkım, İlknur Göl. "Halk Sağlığı Hemşireliği" içinde (137-151). Çukurova Nobel Kitapevi.	ISBN:978-605-2369-1	-
Kitap Bölümü-4	**Kıray Vural, B.** (2021). Sağlığı Koruma ve Geliştirmede Sivil Toplum Kuruluşları. Editör: Ayla Bayık Temel. "Sağlığı Koruma ve Gelistirme-2" içinde (1019-1049). EMA Tıp Kitabevi.	ISBN:978-625-7849-30-2	-
Kitap Bölümü-5	**Kıray Vural, B.** (2021). Sağlığın Geliştirilmesinde Toplumla Çalışma, Toplumları Harekete Geçirme-Toplum Katılımı. Editör: Ayla Bayık Temel. "Sağlığı Koruma ve Gelistirme-2" içinde (963-985). EMA Tıp Kitabevi.	ISBN:978-625-7849-30-2	-

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	**Üye Olunan Tarih**
1	Türk Hemşireler Derneği	1996
2	Halk Sağlığı Hemşireliği Derneği	2014
3	Geriatri Hemşireliği Derneği	2012
4	CETAD-Cinsel Eğitim Tedavi Araştırma Derneği	2006
5	Denizli Koruyucu Aile Derneği	2009
6	AKUT Arama Kurtarma Derneği	2020

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	**Ödülü veren kurum**	**Ödülün alındığı yıl**
Ödül Adı	-	-	-

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	**Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)**
1	Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkan 07.04.2016-devam ediyor	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar, 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi, 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi

2	Yüksekokul Kurulu Üyeliği 29.03.2013-devam ediyor	7HEM5425 Biyoistatistik, Arel Üniversitesi, Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü, Hemşirelik Yüksek Lisans 2020-2021 ve 2021-2022 Öğretim yılı
3	Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Uygulama Esasları Yönergesi" düzenleme Eğitim Komisyonu Alt Komisyonu 12.04.2023-devam	7HEM5425 Biyoistatistik, Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü 2020-2021 ve 2021-2022 Öğretim yılı
4		Tema 6 - Aile Odaklı Sosyal Hizmetler Denizli Aile Çalıştayı - 2023
5		Deprem Bilinçlendirme Eğitimleri – Akut üyesi olarak (2021-2023 yılları arasında-çok sayıda)
6		Koruyucu Ailelik Modeli ve Denizli Koruyucu Aile Derneği (2009)- KRY 401 Kariyer Planlama - Pamukkale Ün SBF-2023
		Sağlık Alanında SPSS Uygulamaları- Pamukkale Üniversitesi DSHMYO ve SBF öğretim elemanları için Biyoistatistik Kursu-2023
		Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi- Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik SPSS Uygulamaları ile Biyoistatistik Eğitimi-2024

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	**Etkinliğin Türü**	**Etkinlik Yılı**
1	Tübitak Projelerinde (1001, 1002) Başarının Şifreleri, SOBİAD Akademi Webinar.	Webinar	2024
2	Hemşirelik Araştırmalarında Hipotez ve Analiz İlişkisi: Bildiklerimizin Ötesinde Neler var? Seri 2 Kursu, Halk Sağlığı Hemşireliği Derneği, 03.12.2022. (Ulusal)	Kurs	2022
3	SPSS ve AMOS Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürlerarası Ölçek Uyarlama Kursu, IVM Data Analaysis-Counsuling, 28-29 Ekim 2022	Kurs	2022
4	Uygulamalı İleri SPSS Kursu, IVM Data Analaysis-Counsuling, 22-23 Ekim 2022. (Ulusal)	Kurs	2022
5	İlkyardımcı Belgesi, İlkyardımcı Eğitimi, T.C. Sağlık Bakanlığı- Denizli İl Sağlık Müdürlüğü, Sertifika, 20.01.2022-21.01.2022 (Ulusal).	Eğitim	2022
6	2.Uluslararası 3.Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, Online, 2021. (Uluslararası).	Kongre	2021
7	5.Uluslararası 23.Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Online, (Uluslararası).	Kongre	2021
8	Hastane Öncesi Travma Bakımı-Sempozyum, Travma, Sağlık Hareketi Derneği-Online, (Ulusal)	Seminer	2021
9	2021-Sağlık Hizmetleri Yapay Zeka Uygulamaları ile Yeniden Şekilleniyor-Sempozyum, Yapay Zeka, Bartın Üniversitesi-Sağlık Bilimleri Fakültesi-Online, 09.04.2021-09.04.2021 (Ulusal)	Seminer	2021
10	Pandemi Sürecinde SHMYO'larındaki Uzaktan Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi Çalıştay, Online, 2021. (Ulusal).	Çalıştay	2021
11	2021-COVID 19 Pandemisinde Araştırma-Yayın ve Eğitim Süreçlerine Bakış Kongresi, 15-16 Ocak 2021. (Ulusal).	Kongre	2021

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Doç. Dr. Adile SARI

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doçent	Biyoloji	ÜAK	20.07.2023
Doktor Öğretim Üyesi	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	25.11.2013
Doktora	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	04.07.2012
Yüksek Lisans	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	29.11.2006
Lisans	Biyoloji	Ege Üniversitesi Fen Fakültesi	28.06.2002

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 20

İlk Atama Tarihi: 31.12.2003

Terfi, unvan ve tarihleri: 31.12.2003-25.11.2013 Araştırma Görevlisi

25.11.2013-(devam ediyor) Dr. Öğr. Üyesi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Demirçalı, A., Sari, A. (2024). Five new heterocyclic disazo dyes derived from the 4-position: Synthesis, characterisation, and acute toxicity evaluation. *Journal of Molecular Structure*, 1313: 138707.	https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2024.138707	SCIE
Makale 2	**Sari, A.** (2023). Assessment of pollution variability across the central part of the Büyük Menderes River (Turkey) using water physicochemical parameters and biomarker responses in the non-biting midge *Chironomus riparius* (Diptera: Chironomidae). *Chemistry and Ecology*, 39 (1): 59-77.	https://dx.doi.org/10.1080/02757540.2022.2147515	SCIE

Makale 3	**Sari, A.** (2022). Evolutionary relationships among several species from the genus *Cricotopus* (Diptera: Chironomidae): What about Turkish representatives of this genus? *Turkish Journal of Zoology*, 46 (1): 129-143.	https://dx.doi.org/10.3906/zoo-2108-25	SCIE
Makale 4	Kırmacı, M., Semiz, A., **Sarı, A.**, Özgün Acar, Ö., Çatak, U., Filiz, F. (2022). Molecular analysis of the section *Sphagnum* (Sphagnaceae): First study on Turkish Bryophytes using nucleotide sequences of the trnL intron region. *Turkish Journal of Botany*, 46 (5): 490-499.	https://dx.doi.org/10.55730/1300-008X.2724	SCIE
Makale 5	**Sarı, A.** (2022). Türkiye'deki bazı *Paratanytarsus dissimilis* (Diptera: Chironomidae) popülasyonlarının genetik çeşitliliğinin ve popülasyon yapısının değerlendirilmesi. *Bitlis Eren Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*, 11 (1): 237-248.	https://dx.doi.org/10.17798/bitlisfen.1015885	ULAKBİM-TR Dizin
Makale 6	**Sari, A.**, Sari, F. (2021). A comparative examination of acute toxicities of three disazo dyes to freshwater macroinvertebrates Gammarus roeseli (Crustacea: Amphipoda) and Chironomus riparius (Insecta: Diptera). *Chemistry and Ecology*, 37 (8): 683-703.	https://dx.doi.org/10.1080/02757540.2021.1974008	SCIE

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür Yardımcısı (24.01.2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (24.01.2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Lisansüstü ders verme 2023-2024 Bahar Dönemi
3	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyesi (24.01.2022/Devam ediyor)	

4	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölüm Başkanı (17.02.2022/Devam ediyor)	
5	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörü (25.02.2022/Devam ediyor)	
6	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkan Yardımcısı (28.01.2021/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Adile Büşra ÖZDEŞ /Öğretim Görevlisi

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	İç Hastalıkları Hemşireliği	Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	2023-Devam ediyor
Yüksek Lisans	İç Hastalıkları Hemşireliği	Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	2018-2021
Lisans	Hemşirelik	Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	2012-2017

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Akdeniz Üniversitesi Hastanesi 3,5 yıl,

Pamukkale Üniversitesi 2,5 yıl

İlk Atama Tarihi: Akdeniz Üniversitesi Hastanesi 28.09.2018

Pamukkale Üniversitesi 06.12.2021

Terfi, unvan ve tarihleri: Hemşire 08.06.2017-01.12.2021

Öğretim Görevlisi 06.12.2021-Devam ediyor

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hemşire	Sağlık Bakanlığı			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi

Makale 1			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Pamukkale Üniversitesi Mensupları Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği	05/01/2023
2	Organ ve Doku Nakli Hemşireleri Derneği	18/03/2021
3	Öğrenci Hemşireler Derneği	02/12/2018

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Öğretim görevlisi (06.12.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Motivasyonel Görüşme Teknikleri	Eğitim	2022
2	Ölçek Geliştirme ve Uyarlamada Geçerlik ve Güvenirlik	Webinar	2023

3	Çalışmalarda Ölçek Seçimi ve Kullanımı	Seminer	2024
4	Klinik Ortamda Öğrencinin Değerlendirilmesi: Yurtdışı Örnekleri	Webinar	2024
5	Mühendislik ve Sağlık Kesişiminde Akademik ve Sektörel Fırsatlar	Eğitim	2024

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Asiye KARÇKAY /Öğretim Görevlisi

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora			
Yüksek Lisans	Sağlık Yönetimi	ISTANBUL OKAN ÜNIVERSITESI SAGLIK BILIMLERI ENSTITÜSÜ	2016
Lisans	Hemşirelik	ISTANBUL ÜNIVERSITESI FLORENCE NIGHTINGALE HEMSIRELIK YÜKSEKOKULU/HEMSIRELIK BÖLÜMÜ	1988-1992
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi:27Öğreti

İlk Atama Tarihi:03.09.1992

Terfi, unvan ve tarihleri: 2017/ Öğretim Görevlisi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1				
İş tanımı2				
İş tanımı2				

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		

Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Ev Hemodiyalizi ve Periton Diyalizinde Hasta Eğitiminin Önemi **Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları**		**Türkiye Klinikleri; 2021. p.79-83**

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Türk Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Hemşireleri Derneği	**2000**
2	Organ ve Doku Nakli Hemşireleri Derneği	**2024**
3		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)

1	PAÜ DSHMYO Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Diyaliz Programı., Program Başkanı, 2019	Öğretim Görevlisi/Devam eden
2		
3		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

HATİCE GENCER ALSANCAK

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi	:	hgencer@pau.edu.tr
Telefon (İş)	:	-
	:	
Adres		1200 EVLER MAH.2030 SK. Pınar evler sitesi A blok K3 d7

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HEMŞİRELİK (DR)/
Yüksek Lisans 2011 16/Aralık/2013	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HALK SAĞLIĞI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Denizli ili merkezinde çalışan okul öncesi öğretmenlerinin yabancı cisme bağlı hava yolu tıkanıklığı konusundaki bilgi durumu (2013) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. AHMET ERGİN)
Lisans 2006 8/Şubat/2010	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR /

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 15.02.2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/ANESTEZİ PR.

Ödüller

1. 6. İSTANBUL ULUSLARARASI BULUŞ FUARI BRONZ MADALYA, 2021

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GENCER ALSANCAK HATİCE, ÖZKAN SEVGİ, VARDAR OKAN, SERÇEKUŞ AK PINAR (2022). The effects of the COVID 19 pandemic on vaccine decisions in pregnant women. Women and Birth. 35(3). 317-323.. Doi: 10.1016/j.wombi.2021.05.003 (Yayın No: 71033001)
2. SERÇEKUŞ AK PINAR, GENCER ALSANCAK HATİCE, ÖZKAN SEVGİ (2020). Effects of Radiotherapy Applied to Female Patients Diagnosed With Gynecological Cancer on the Sexuality. Journal of Education and Research in Nursing. Doi: 10.5222/HEAD.2020.50465 (Yayın No: 71032921)
3. SERÇEKUŞ AK PINAR, GENCER ALSANCAK HATİCE, ÖZKAN SEVGİ (2020). Finding useful cancer information may reduce cancer information overload for Internet users. Health Information & Libraries Journal. 37. Doi: 10.1111/hir.12325 (Yayın No: 71032891)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

SERÇEKUŞ AK PINAR, GENCER ALSANCAK HATİCE, ÖZKAN SEVGİ (2020). Finding useful cancer information may reduce cancer information overload for Internet users. Health Information & Libraries Journal. 37. Doi: 10.1111/hir.12325 (Yayın No: 7103289)

4. GENCER ALSANCAK HATİCE, ERGİN AHMET, UZUN SÜLEYMAN UTKU (2020). Knowledge levels of preschool teachers about airway obstruction due to foreign body. The Anatolian Journal of Family Medicine. Doi: 10.5505/anatolifm.2020.19480 (Yayın No: 7103295)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GENCER ALSANCAK HATİCE, ÖZKAN SEVGİ, SERÇEKUŞ AK PINAR (2022). Engelli Kadınlarda Gebelik, Doğum, Doğum Sonu Dönem ve Ebeveynlik. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7994878)
2. GENCER ALSANCAK HATİCE, ÖZKAN SEVGİ, SERÇEKUŞ AK PINAR (2019). Toplumsal Cinsiyetin Hastalıklara Yaklaşıma Etkileri. 4. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7604239)
3. GENCER ALSANCAK HATİCE, ÖZKAN SEVGİ, SERÇEKUŞ AK PINAR (2019). Kadın Sağlığı Sorunlarında Yoga. 4. Uluslararası Avrasya Spor, Eğitim ve Toplum Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7604248)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Hemşirelik ve Ebelik Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler, Bölüm adı:(TOPLUMSAL CİNSİYET VE KADIN SAĞLIĞI) (2023)., GENCER ALSANCAK HATİCE, ÖZKAN SEVGİ, Platanus Publishing, Editör:Doç. Dr. Dilek Atik, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 407, ISBN:978-625-6634-13-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No:

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. GENCER ALSANCAK HATİCE, SERÇEKUŞ AK PINAR, ÖZKAN SEVGİ (2021). Kanser Hastalarının Bilgi Kaynakları. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 10(3), 568-573., Doi: 10.37989/gumussagbil.709072 (Kontrol No: 7241674)

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Anestezi Programına ait olan laboratuvarda, bulunan cihazlar aşağıda listelenmiştir.

1. Kol maketi, 3 Adet (DSHMYO, demirbaş)
2. İM Maketi, 1 Adet (DSHMYO, demirbaş)
3. Üriner kateterizasyon maketi, 1 Adet (DSHMYO, demirbaş)
4. Tansiyon aleti, 3 Adet (DSHMYO, demirbaş)
5. Pulse oksimetre, 2 Adet (DSHMYO, demirbaş)
6. Projeksiyon cihazı 1 adet (DSHMYO, demirbaş)
7. Bilgisayar laboratuvarında ise 41 adet bilgisayar bulunmaktadır.

I.4 Diğer Bilgiler

Okulumuzda öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemek ve sosyal yönlerini güçlendirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Eğitim–öğretim süreci boyunca alanla ilişkili seminerler, kişisel gelişim etkinlikleri, sosyal sorumluluk projeleri, teknik geziler ve sergiler organize edilmektedir.
Özellikle anestezi teknikerliği alanına yönelik düzenlenen mesleki seminerlerde güncel uygulamaları, biyoteknoloji alanındaki gelişmeler, iş sağlığı ve güvenliği gibi konular ele alınmaktadır. Ayrıca öğrenciler, düzenlenen işbirlikler sayesinde hastaneler, laboratuvarlar ve ilgili sanayi kuruluşlarında yerinde gözlem yapma imkânı bulmaktadır (Kanıt I-4.1, Kanıt I-4-2. Kanıt I-4.3)
Kurumumuz, aynı zamanda öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaları amacıyla çeşitli sosyal sorumluluk projelerine de öncülük etmektedir. Bu kapsamda yapılan etkinlikler, hem öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmekte hem de okul-toplum etkileşimini güçlendirmektedir (Kanıt I.4.4).
Tüm etkinlikler, görsel ve yazılı materyallerle birlikte kurumun resmi internet sayfasında arşivlenmektedir.

Kanıt:

Kanıt I.4.1: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/kalbin-dili-cozuldu-anestezi-teknikerleri-pratik-ekg-okuma-egitimiyle-mezuniyete-hazir
Kanıt I.4.2: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/meslek-yuksekokullari-arasi-%E2%80%9Cakran-dayanismasi%E2%80%9D
Kanıt I.4.3: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/anestezi-teknikeri-olmak
Kanıt I.4.4: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/anestezi-programi-mezun-bulusmas

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Pamukkale Üniversitesi
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/
Adres	: Kınıklı Mh. Üniversite Cd. No:11 20160 Pamukkale/DENİZLİ
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1992
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Mahmud GÜNGÖR/Mühendislik Fakültesi-İnşaat Mühendisliği-Hidrolik
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Pof. Dr. İbrahim TÜRKÇÜER/ Tıp Fakültesi-Dahili Tıp Bilimleri-Acil Tıp
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Mehmet İNEL/Mühendislik Fakültesi-İnşaat Mühendisliği-Yapı
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Ersan ÖZ/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi-Maliye-Mali Hukuk
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Fatih IŞIK/Genel Sekreter
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı): 5 Tıp Fakültesi/Tıp Doktorluğu (TEPDAD) Eğitim Fakültesi/İngilizce Öğretmenliği (EPDAD) Eğitim Fakültesi/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (EPDAD) Eğitim Fakültesi/İlköğretim Matematik Öğretmenliği (EPDAD) Eğitim Fakültesi/Fen Bilgisi Öğretmenliği (EPDAD) Eğitim Fakültesi/Okul Öncesi Öğretmenliği (EPDAD) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (STAR) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme (STAR) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Finansman (STAR) Mimarlık Fakültesi/Peyzaj Mimarlığı (TAPLAK) Spor Bilimleri Fakültesi/Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (EPDAD)	
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	: Yok
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	: 11 Tıp Fakültesi/Tıp Doktorluğu (TEPDAD) Eğitim Fakültesi/İngilizce Öğretmenliği (EPDAD) Eğitim Fakültesi/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (EPDAD) Eğitim Fakültesi/İlköğretim Matematik Öğretmenliği (EPDAD) Eğitim Fakültesi/Fen Bilgisi Öğretmenliği (EPDAD)

	Eğitim Fakültesi/Okul Öncesi Öğretmenliği (EPDAD) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (STAR) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme (STAR) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Finansman (STAR) Mimarlık Fakültesi/Peyzaj Mimarlığı (TAPLAK) Spor Bilimleri Fakültesi/Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (EPDAD)
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gerekliliklerine uygun eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip rehber üniversite olmak	
Üniversitenin vizyonu	: Bilgi üreten, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü, değer yaratan ve sürekli gelişimi esas alan uluslararası üniversite olmak
Üniversitenin değerleri	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler
Üniversitenin etik ilkeleri	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler
Üniversitenin sloganı	: Üniversite hayatın rehberidir
Üniversite Adı	: Pamukkale Üniversitesi

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Pamukkale Üniversitesi, öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyen eğitim-öğretim süreçlerinin yanı sıra; sosyal, kültürel, bilişsel ve fiziksel gelişimlerine katkı sunacak kapsamlı destek hizmetleri sunmaktadır. Bu destek birimleri, programların eğitim amaçlarına ulaşmasını kolaylaştırmakta ve öğrencilerin üniversite yaşamını bütünsel olarak desteklemektedir.

Kütüphane Hizmetleri:

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi, 24 saat açık hizmet sunan modern bir bilgi merkezidir. Kütüphane, basılı ve elektronik kaynaklara (kitap, dergi, tez, veri tabanı) zengin erişim imkanı sağlamaktadır. Kütüphanemizin abone olduğu veri tabanlarına yerleşke içinden ve dışından üniversite mail ve şifreleri ile ulaşım mümkündür ve akademik çalışmalara yön verecek referans hizmetleri verilmektedir (Kanıt II.1.1).

Bilgi İşlem Hizmetleri:

Pamukkale Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, öğrencilere ve akademik personele internet erişimi, otomasyon sistemleri (Öğrenci Bilgi Sistemi, e-posta, e-ders platformları) ve çevrimiçi iletişim altyapısı sunmaktadır. Kampüs genelinde kablosuz ağ mevcuttur. Ayrıca öğrenme yönetim sistemi ile eş zamanlı ve eş zamansız ders içeriklerine erişim sağlanmaktadır. Öğrenciler ve Personeller tarafından kullanılan PUSULA Bilgi Sistemi ve mobil uygulama üzerinden öğrencilerimiz ve personelimiz her türlü resmi işlerini takip edebilmekte, öğrencilerimiz ve akademik personelimiz kendileri ile ilgili çeşitli

modüllerden her türlü bilgilerini takip edebilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız Bilgi Güvenliği Sertifikalarına da sahiptir (Kanıt II.1.2).

Öğrenci İşleri Hizmetleri:

Öğrencilerin kayıt, ders seçimi, not işlemleri, mezuniyet, yatay/dikey geçiş, askerlik vb. işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Fakülte ve yüksekokullarda bulunan birim öğrenci işleri ofisleri, işlemlerin yerinden yürütülmesine olanak tanımaktadır. Öğrenci işleri ile ilgili tüm duyurular ve haberler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Üniversitemiz web sayfasında açık bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Öğrencilerimizin ve personelimizin ihtiyaç duyacağı tüm mevzuat bilgileri, formlar ve dilekçeler gibi materyaller Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasından ulaşılabilir durumdadır. Öğrenci İşleri ile ilgili pek çok süreç online olarak yürütülebilmekte, bu da iş ve işlem süreçlerini kısaltmaktadır. Ayrıca akademik takvim ile ilgili hatırlatmalar mail yoluyla iletilmekte, PUSULA Bilgi Sisteminde de süreçler yayımlanmaktadır (Kanıt II.1.3; Kanıt II.1.4).

Sağlık Hizmetleri:

Kampüs içindeki Mediko-Sosyal Merkezi, öğrencilerin temel sağlık ihtiyaçlarını karşılamak üzere poliklinik hizmetleri sunmaktadır. Mediko Merkezinin poliklinik hizmetleri 08.00-16.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Gelişmiş sağlık ihtiyaçları için PAÜ Hastanesi (Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi) tüm öğrencilere açıktır. Ayrıca Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi (PDREM) üzerinden psikolojik destek hizmeti verilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler için ise Türkiye'de geçerli olacak ve sağlık masraflarını karşılayacak uygun bir sağlık sigortası yaptırmaları tavsiye edilmekte ve öğrencilerin Sosyal Güvenlik Kurumunun sağlık güvencesinden faydalanmaları konusunda gerekli bilgilendirme hizmetleri verilmektedir (Kanıt II.1.5; Kanıt II.1.6; Kanıt II.1.7).

Kültür ve Kongre Hizmetleri:

Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi ve Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi, öğrencilerin sanatsal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımı için aktif olarak kullanılmaktadır. Tiyatro, konser, sergi, kongre ve çalıştaylar bu merkezlerde düzenlenmektedir. Ayrıca fakülte ve yüksekokullarda konferans salonları bulunmaktadır. Okulumuzda 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Binamızın zemin katı fotoğraf ve resim sergi alanı olarak kullanılmaktadır (Kanıt II.1.8; Kanıt II.1.9). Yerleşke içerisinde bulunan Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi Denizli Devlet Tiyatrosu Devlet Tiyatrosu olarak hizmet vermektedir (Kanıt II.1.10). Üniversitemizde 198 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklardan Dinamik Sağlıkçılar Topluluğu ile Geleceğe Yön Verenler: Çocuk ve Gençlik Topluluğu okulumuz öğrencileri tarafından kurulmuş olan topluluklardır (Kanıt II.1.11). Okulumuz öğrenci topluluklarının düzenlemiş olduğu birçok etkinlikler bulunmaktadır (Kanıt II.1.12; Kanıt II.1.13). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde birçok sanat ve kültür faaliyeti düzenlenmektedir (Kanıt II.I.14).

Spor Hizmetleri:

PAÜ Şehit Ömer Halisdemir Spor Kompleksi, uluslararası standartlara sahip spor tesislerini barındırmaktadır. Olimpik yüzme havuzu, fitness salonları, tenis kortları, basketbol sahaları, tırmanma duvarı gibi alanlarda üyelik sistemi ile öğrencilere hizmet verilmektedir. Spor tesislerinde tenis, basketbol, karate, satranç, yüzme, pilates gibi branşlarda kurslar düzenlenmektedir. Üyelik sistemi ile tesisten Pamukkale Üniversitesi öğrencileri olimpik havuz, fitness salonları, kapalı ve açık tenis kortları, basketbol sahası, halı saha, yoga, pilates-step-aerobik-spining salonları, tırmanma duvarı, squash kortu, masa tenisi ve ıslak zemin alanlarını kullanabilmektedir. Komplekste yüzme, tenis, jimnastik, karate, kickbocks, satranç, basketbol, voleybol gibi çeşitli alanlarda kurslar düzenlenmektedir. İmkânlardan yararlanma ve kurslara kayıt ile ilgili bilgiler web sitesinde yer almaktadır (Kanıt II.1.15). Üniversitemizde pek çok sportif faaliyet düzenlenmektedir (Kanıt II.1.16). Okulumuzda da spotif faaliyetler düzenlenmekte ve desteklenmektedir (Kanıt II.1.17; Kanıt II.1.18). Ayrıca üniversitemizde Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesi ile, son sınıf öğrencilerine ücretsiz yüzme kursu verilmektedir (Kanıt II.1.19). Okulumuz Program/Bölüm dışı dersleri içinde Halk Oyunları, Mücadele Sporları, Yüzme gibi çeşitli sportif dersler bulunmaktadır (Kant II.1.20).

Yemekhane Hizmetleri:

Merkez Yemekhane'de yer alan Yeşil ve Beyaz Salonlar başta olmak üzere; kampüs içerisinde PAÜ Kafe, Morfoloji Yemekhanesi, Göl Kafe, Zümrüt Kafe, Vitamin Kafe gibi çok sayıda yemekhane ve kafeterya hizmet sunmaktadır. Beslenme hizmetleri 2024 yılında 300.000'in üzerinde yemek hizmeti ile öğrencilere katkı sağlamıştır. Kınıklı Yerleşkesi ve öğrenci yurtlarında yürüme mesafesinde bulunan

alışveriş merkezleri mevcuttur. Bu merkezlerde market, mağaza, hediyelik eşya dükkanı, kitapçı, pastane, kırtasiye, berber, kafe ve lokanta, sinema bulunmaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait yurtlarda öğrencilere sabah kahvaltısı ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Kınıklı yerleşkesine ve diğer okullarımıza yürüme mesafesinde akşam geç saatlere kadar hizmet veren ve çok çeşitli yemek seçenekleri sunan çok sayıda lokanta ve Kafeterya mevcuttur (Kanıt II.1.21; Kanıt II.1.22; Kanıt II.1.23).

Yurt ve Barınma Hizmetleri:

Pamukkale Üniversitesi öğrencileri, KYK (Kredi ve Yurtlar Kurumu) yurtlarında barınma imkânından yararlanmaktadır. Ayrıca ilçelerde belediye başkanlıklarınca yapılan protokoller çerçevesinde öğrenci yurt ve barınma ihtiyaçlar karşılanabilmektedir. KYK yurtları içinde yemekhane, etüt odaları ve sosyal alanlar bulunmaktadır (Kanıt II.1.24). Yurtta; çalışma salonları, kütüphane, oyun ve TV salonu, özel çamaşır yıkama ve ütü bölümü, kantin ve kafeler, kuaför ve çok amaçlı kapalı spor salonu, futbol sahası ve atletizm pisti bulunmaktadır. Bu yurtlarda kalmak istemeyen öğrenciler ise Denizli İlinde yerleşkeye yakın eşyalı olarak dizayn edilmiş özel yurtları ve apart daireleri seçebilirler.

Kanıt:

Kanıt II.1.1: https://kutuphane.pau.edu.tr/
Kanıt II.1.2: https://www.pau.edu.tr/bidb
Kanıt II.1.3: https://www.pau.edu.tr/oidb
Kanıt II.1.4: Akademik Takvim Hatırlatma Mail ve PUSULA Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü
Kanıt II.1.5: https://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/mediko
Kanıt II.1.6: https://www.pau.edu.tr/pdrem
Kanıt II.1.7: https://www.pau.edu.tr/yurtdisi
Kanıt II.1.8: https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/kultur-sanat-salonlari
Kanıt II.1.9: https://haber.pau.edu.tr/haber/dshmyoda-sonbaharin-anestezik-etkisi-adli-sergi-acildi
Kanıt II.1.10: https://www.devtiyatro.gov.tr/DevletTiyatro/tr/bolgeler/20
Kanıt II.1.11: https://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/ogrenci-topluluklari-3
Kanıt II.1.12: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/denizli-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulunda-futbol-turnuvasi
Kanıt II.1.13: https://haber.pau.edu.tr/Haber/paulu-ogrenciler-kelimelerden-sanata-yolculuk-adli-bir-etkinlik-duzenledi
Kanıt II.1.14: https://haber.pau.edu.tr/Home/TumKategoriListele?kategori=10024
Kanıt II.1.15: https://spormerkezi.pau.edu.tr/
Kanıt II.1.16: https://haber.pau.edu.tr/Home/TumKategoriListele?kategori=1
Kanıt II.1.17: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/denizli-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulunda-futbol-turnuvasi
Kanıt II.1.18: https://haber.pau.edu.tr/Haber/voleybolda-dostluk-kazandi
Kanıt II.1.19: https://www.pau.edu.tr/teknoloji/tr/haber/yuzme-bilmeyen-kalmasin-projesi-24
Kanıt II.1.20: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=1&ps=0
Kanıt II.1.21: https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/beslenme-ve-barinma
Kanıt II.1.22: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/yemekMenuleri
Kanıt II.1.23: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/sayfa.aspx?lng=1&pi=926D013B-6078-4489-A23B-66593A7E1E55
Kanıt II.1.24: https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/beslenme-ve-barinma

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/dshmyo
İletişim adresi	: Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 20070 Kınıklı/DENİZLİ
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Prof. Dr. Olcay GÜNGÖR
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Nejla TARPICI
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Ömer Faruk KARACA
Görev dağılımı	: Yok
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	**:** Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.
MYO vizyonu	: Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.
MYO Adı	: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı[1]	Türü [2]		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş [3]		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış[4]	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	X		X			X
2. Anestezi	X			X		X
3. İlk ve Acil Yardım	X			X		X
4. Diyaliz	X			X		X

[1] Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.
[2] Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.
[3] Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.
[4] Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

5. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	X			X		X
6. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	X			X		X
7. Çocuk Gelişimi	X			X		X
8. Fizyoterapi	X			X		X
9. Yaşlı Bakımı	X			X		X

Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Üniversitemiz Organizasyonunda Meslek Yüksekokulumuz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim TÜRKÇÜER'e bağlıdır. Akademik Değerlendirme Kurulu ile Personel Daire Başkanlığı ise Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet İNEL'e bağlıdır. Rektörlük Görev Dağılımı ve Organizasyon Şeması Üniversitemiz web sitesinde açık bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt Tablo II.1.1; Kanıt Tablo II.1.2).

Kanıt:

Kanıt Tablo II.1.1: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/teskilat-semasi-gorev-dagilimlari

Kanıt Tablo II.1.2: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/yonetim-organizasyonu-semasi

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (*Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir*.)

MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Prof. Dr. Olcay GÜNGÖR

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	**Kurum**	**Tarih**
Tıpta Yandal Uzmanlık	**Tıp**	**Tıp Fakültesi/Çocuk Nörolojisi/Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları**	**9/Şubat/2016**
Tıpta Uzmanlık		ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI	7/Kasım/2007
Lisans 16/Temmuz/2001		KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TIP PR./	2001 temmuz

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 5 yıl

İlk Atama Tarihi: 2020 Mart

Terfi, unvan ve tarihleri: 2019 Temmuz Doçentlik, 2025 Ocak Profesörlük

Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	**Patent Bilgileri**
Danışmanlık 1	İŞCİL BEYZA, (2025). Çocuk acil servisine ilk kez afebril nöbet ile başvuran çocuklarda kraniyal görüntüleme ve EEG sonuçlarının retrospektif değerlendirilmesi, Pamukkale Üniversitesi-Tıp Fakültesi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)1.2023	
Danışmanlık 2	GÜMÜŞ ÇOBAN MELİKE, (2023). Psödotümör serebri hastalarının demografik	

	verileri, görüntüleme bulguları ve tedavisinin değerlendirilmesi, Pamukkale Üniversitesi-Tıp Fakültesi-Çocuk Sağlığı veHastalıkları Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)2.2020	
Danışmanlık 3	CEYLAN HÜSEYİN, (2020). Serebral palsili çocuklarda beslenme durumunun değerlendirilmesi,Pamukkale Üniversitesi-Tıp Fakültesi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)	

Son üç yıldaki belli başlı yayınları

1. Acute Disseminated Encephalomyelitis in Children and Adolescents: A Multicenter Retrospective Study of Relapse and Outcome.Kanmaz S, Yılmaz S, Dündar NO, Aksoy A, Canpolat M, Per H, Erol İ, Gümüş H, Özkale Y, Öztürk S, Toprak DE, Öncel İ, Özkale M, Ozmansur EN, Serin HM, Ersöz G, Besen Ş, Mert GG, Güleç A, Şahin S, Ölçülü CB, Selek A, Pekuz S, Başarır G, Günay Ç, Biçer D, Kahraman ZF, Yüksel D, Karadağ M, Şimşek E, Ünalp A, Yıldız N, Direk MÇ, Yiş U, Tan H, Havalı C, Değerliyurt A, Güngör M, Hergüner Ö, Oncel EP, Ünver O, Kumandaş S, Celik HA, Özgör B, Cansu A, Atasever AK, Tosun A, Güngör O, Okuyaz Ç, Edizer S, Hız S, Sarıgeçili E, Kayılıoğlu H, Yazgan CD, Tuncer GÖ, Gençpınar P, Yılmaz Ü, Özgür S, Tekgül H, Anlar B.J Child Neurol. 2025 May 8:8830738251334219. doi: 10.1177/08830738251334219. Online ahead of print
2. Subcortical gray matter changes in juvenile myoclonic epilepsy: a volBrain study.Güngör G, Güngör O, Kaban YE, Orhan O, Aygün D, Kipçak Yüzbaşı B, Çakmak V.Folia Morphol (Warsz). 2025 Mar 27. doi: 10.5603/fm.103357. Online ahead of print.PMID: 40145711 Free article.
3. Benchmarking Nanopore Sequencing for CLN2 (TPP1) Mutation Detection: Integrating Rapid Genomics and Orthogonal Validation for Precision Diagnostics.Teker B, Akan G, Kazan HH, Özgen Ö, Tatonyan S, Balci MC, Karaca M, Kurekci F, Yıldız EP, Güngor O, Deniz A, Gedikbasi A, Atalar F, Gokcay GF, Poda M.Int J Mol Sci. 2025 May 23;26(11):5037. doi: 10.3390/ijms26115037.PMID: 40507848 Free PMC article.
4. Impact of Intranasal Administration of Fresh Breast Milk in Very Low Birth Weight Infants With Germinal Matrix-Intraventricular Hemorrhage.Sonmez Demir G, Ozdemir OM, Turgut M, Pekal Y, Koyuncu E, Güngör O, Ergin H.Cureus. 2025 Mar 11;17(3):e80416. doi: 10.7759/cureus.80416. eCollection 2025 Mar.PMID: 40213722 Free PMC article.
5. Use of a specialized peptide-based enteral formula containing medium-chain triglycerides for enteral tube feeding in children with cerebral palsy and previous tube feeding intolerance on standard enteral formula: a prospective observational TolerUP study.Kansu A, Kutluk G, Caltepe G, Arikan C, Urganci N, Tumgor G, Yuce A, Tuna Kirsaclioglu C, Demir AM, Demirbas F, Usta M, Yavuz S, Demirtas Guner D, Gumus E, Dalgic B, Dogan Y, Gerenli N, Kocamaz H, Gulerman F, Sag E, Alptekin Sarioglu A, Eksi Bozbulut N, Teker Duztas D, Altug Demirol H, Celtik C, Gungor O, Demiroren K, Uncuoglu Aydogan A, Bekem O, Arslan Z, Cakir M, Ekici A, Uyar Aksu N, Ecevit C, Erdogan S.Front Pediatr. 2025 Feb 12;13:1448507. doi: 10.3389/fped.2025.1448507. eCollection 2025.PMID: 40013110 Free PMC article.

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	**Üye Olunan Tarih**
	Türkiye Çocuk Nöroloji Derneği, Üye ,	2013
	Türkiye Türk Pediatri Derneği, Üye	2022

Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Türkiye Çocuk Nöroloji Derneği 2016 Çalışma Ödülü Ulusal BSE	Sözlü Sunum Birinciliği	Türkiye Çocuk Nöroloji Derneği	2016

Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
	Epilepsi cerrahi kursu	Eğitim	2024
	İleri EEG kursu	Eğitim	2024

MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜR YARDIMCISI



ÖMER FARUK KARACA

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : ofkaraca@pau.edu.tr

Telefon (İş) : -

Adres Pamukkale Üniversitesi
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2014 31/Temmuz/2017	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/SAĞLIK YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Sağlık kuruluşlarında yöneticilerin otoriter ve demokratik liderlik davranışlarının çalışanların motivasyonu üzerindeki etkileri (2017) Tez Danışmanı:(PAKİZE YİĞİT)
Lisans 2019 21/Haziran/2023	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/İŞLETME FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/HAVACILIK YÖNETİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Lisans 2009 18/Haziran/2013	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/SAĞLIK YÖNETİMİ PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2018-2021	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (TAM BURSLU)

İdari Görevler

Kütüphane Birim Müdürü 2020-2021	ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 2018-2021	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE
Kalite Kurulu Üyeliği 2018-2020	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2025-2026			
Önlisans			
Sağlık Hizmetleri Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Halkla İlşkiler	Türkçe	2	Güz
Kalite Yönetimi ve Standardizasyon	Türkçe	2	Bahar
Kalite Yönetimi ve Standartları	Türkçe	2	Bahar
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Güz
Medikal Muhasebe	Türkçe	2	Güz
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
2023-2024			
Önlisans			
Halkla İlişkiler	Türkçe	2	Güz
Hastana İdaresi	Türkçe	2	Güz
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Bahar
Sağlık Hizmetleri Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-IV	Türkçe	10	Bahar
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-III	Türkçe	8	Güz
2022-2023			
Önlisans			
Sekreterlik Bilgisi	Türkçe	2	Güz
Hastane İdaresi	Türkçe	2	Güz

Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv - IV	Türkçe	12	Bahar
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Bahar
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
Büro Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Halkla İlişkiler	Türkçe	2	Güz
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv III	Türkçe	8	Güz

Üniversite Dışı Deneyim

2017-2018	**MEDİKAL MUHASEBE UZMANI**	OKAN ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, (Ticari (Özel))
2016-2017	**MEDİKAL MUHASEBE UZMANI**	YENİYÜZYIL ÜNİVERSİTESİ G.O.P HASTANESİ, SGK, ÖSS ve ANLAŞMALI KURUMLAR FATURALANDIRMA SÜRECİ, (Ticari (Özel))
2013-2015	**MEDİKAL MUHASEBE UZMANI**	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, SGK FATURALANDIRMA, (Ticari (Özel))

Sertifika

289959	İLK YARDIMCI SERTİKASI, İLK YARDIMCI SERTİKASI, ATAŞEHİR KIZILAY İLK YARDIM MERKEZİ, Sertifika, 26.10.2019 -27.10.2019 (Ulusal)
252912	Eğiticinin Eğitimi ve Sunuş Teknikleri, Eğiticinin Eğitimi ve Sunuş Teknikleri, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, Sertifika, 14.09.2019 -19.09.2019 (Ulusal)
181448	2. Uluslararası 12. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, Türkiye'de Özel Sağlık Sigortalı Sayısı ve Özel Sağlık Pirim Üretimi Artışının Sağlıkta Hizmet Sunumu Açısından Değerlendirilmesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sertifika, 11.10.2018 -13.10.2018 (Uluslararası)
155192	I. Ulusal Sağlık İdarecileri Kongresi, Liderlik ve Motivasyon, İstanbul Yeniyüzyıl Üniversitesi, Sertifika, 14.12.2017 -15.12.2017 (Ulusal)
155189	6. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, Sağlık Yönetimi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Sertifika, 13.09.2012 -15.09.2012 (Ulusal)
155191	Bilgisayar Sertifikası, Bilgi SİstemleriMEB, Sertifika, 03.10.2011 -02.11.2011 (Ulusal)

Çalıştay

155190	2. Sağlık Yöneticileri Öğrenci Çalıştayı, Sağlık Yönetimi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Çalıştay, 30.11.2011 -30.11.2011 (Ulusal)

MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜR YARDIMCISI
Müdür Yardımcısı 2
ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : NECLA TARPICI
https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır*.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler (2025-2026 [1])

Programın Adı[2]	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet[3]	HY[4]	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Anestezi programı	4	18					4	18
Diyaliz programı	4	20					4	20
Tıbbi Laboratuvar programı	4	82					4	82
Tıbbi Görüntüleme programı	4	18					4	18
Tıbbi Dökümantasyon ve sekreterlik programı	4	18					4	18
ilk ve Acil yardım programı	4	16					4	16
Fizyoterapi	4	24					4	24
Çocuk Gelişimi programı	1	2					1	2
Yaşlı bakım programı								
İleri Teknolojiler Programı	1	3					1	3

[1] Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
[2] Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.
[3] Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.
[4] Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler (2025-2026 [1])

Programın Adı [2]	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet [3]	HY [4]	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO Çocuk Gelişimi programı Fizyoterapi Programı Yaşlı Bakımı Programı	 1 2 3	 2 4 12					6	18
Tıp Fakültesi Biyokimya AD: Fiyoloji Anatomi	 3 1 1	 11 2 2					5	15
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	4					2	4

Eğitim Fakültesi	2	4					2	4
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2					1	2
Serinhisar Meslek Yüksekokulu	1	2					1	2

(1) Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
(2) Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.
(3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.
(4) Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.*

Tablo II.3. Personel Sayısı Akademik (2025-2026 (1))

	Adet (2)			Toplam	Haftalık Toplam Saat(3)
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	32	-	1	33	655
Toplam	32	-	1	33	655
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-	-
Diğer idari görevliler	8	-			
Diğer (4) (Destek Personeli)	3	-	-	3	-

(1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.
(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli
(3) Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati
(4) Farklı bir kategori söz konuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

Tablo II.3.2 Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Personel Sayısı (2024 -2025)

	Adet (2)			Toplam	Haftalık Toplam Saat(3)
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	4	-	-	4	107
Toplam	4	-	-	4	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-	-
Diğer idari görevliler	-	-	-	-	-
Diğer (4)	-	-	-	-	-

(1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.
(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli
(3) Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati
(4) Farklı bir kategori söz konuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Meslek yüksek okulumuzda yarı zamanlı veya ek görevli öğretim elemanları bulunmamaktadır.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025-2026		409	747	1156	930
2024-2025		608	948	1588	775
2023-2024		597	851	1465	400
2022-2023		577	804	1392	395

Program: ANESTEZİ

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025-2026		39	72	111	144
2024-2025		77	101	178	116
2023-2024		76	101	177	59

PUSULA Bilgi Sistemi → Kurumsal veri değerlendirme sistemi → Öğrenci verileri → Öğrenci sayıları modülünden veriler yıl yıl görüntülenebilmektedir. Sistemden alınan dosya örnekleri ekte sunulmuştur (Kanıt Tablo II-4.1)

Kanıt:

Kanıt Tablo II-4.1: Öğrenci Sayıları

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda 26 saatlik bir öğrenci yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Farklı olarak Tıp Fakültesinde 30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Bunlar dışında başkaca bir kredilendirme türü yoktur (Kanıt II.6.1; Kanıt II.6.2).

Kanıt:

Kanıt II.6.1: https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/sayfa.aspx?lng=1&pi=42F0C0F9-F96D-4A94-A062-38FE8851C859

Kanıt II.6.2: PUSULA Bilgi Sistemi AKTS Hesaplama Ekran Görüntüsü

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Pamukkale Üniversitesi, öğrenci kabullerine yönelik tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır ve her türlü öğrenci kabulü ile ilgili duyurular ve ilgili şartlar ile yönetmelik/yönerge/Usul ve esaslar Üniversitemiz web ana sayfasında ilan edilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarına, ÖSYM tarafından yapılan TYT sınav sonucuna göre merkezi yerleştirme ile öğrenci kabulü yapılmaktadır (Kanıt II.7.1). Yüksekokulumuz programlarına Kurumlararası Yatay Geçiş, Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde 1) Yatay Geçiş, Yurt Dışı Öğrenci Yerleştirme ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır (Kanıt II.7.2; Kanıt II.7.3; Kanıt II.7.4). Yatay geçiş başvuru sonuçları Üniversite ve ilgili akademik birim web sayfasında ilan edilir.

ÖSYM sınavları sonucunda Yüksekokulumuzu kazanan, Yatay geçiş başvurusu onaylanan öğrencilere uygulanacak muafiyet ve intibak işlemleri, sistem üzerinden yapılan başvuruların, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve "Pamukkale Üniversitesi Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" gereği birim/alt birimlerdeki "Eşdeğerlik, İntibak ve Muafiyet Komisyonu" tarafından değerlendirilerek, ilgili yönetim kurulu tarafından karara bağlanmaktadır (Kanıt II.7.5; Kanıt II.7.6; Kanıt II.7.7). Muafiyet başvuruları (yönergede belirlenen bazı özel durumlar hariç) PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan muafiyet modülünden online olarak yapılmaktadır (Kanıt II.7.8). Muafiyet başvurunda bulunacak olan öğrenci, kendisine atanmış olan danışman öğretim elemanı ile görüşerek, kendisine tanınan son kayıt tarihinden itibaren üçüncü iş günü mesai sonuna kadar, sistem üzerinden, muaf olmak istediği dersleri ve intibak talep ettiği dersleri ilgili modül giriş yaparak, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundan aldığı derslere ait not durum çizelgesini, ders içeriklerini ve/veya ders öğrenme kazanımlarını sisteme yükleyerek başvuru yapmaktadır. Öğrencinin, eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri için bu Yönergede belirlenen süreler içerisinde olmak şartıyla başarılı olduğu tüm dersler için bir defa başvuru hakkı vardır. Bir öğretim üyesi/öğretim görevlisi başkanlığında, başkan dahil olmak üzere en az üç öğretim elemanından oluşan komisyon, öğrencinin eşdeğerlik ve muafiyet taleplerini sadece kabul ya da reddedebilir, öğrencinin başvuruda beyan ettiği bilgilerde herhangi bir değişiklik yapamaz. Komisyon, öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebini inceleyerek değerlendirmesini yapar ve sistem üzerinden onay verir. Komisyon, ders eşdeğerliklerini belirlerken gerekli görürse ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanlarından yazılı görüş alabilir. Öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri, başvuru süresinin bitiminden sonraki beş iş günü içinde komisyon tarafından sonuçlandırılır. Sistem üzerinden alınan eşdeğerlik çizelgesi komisyon üyeleri tarafından ıslak imzalı olarak ilgili akademik alt birime teslim edilir. Bu çizelge akademik alt birim başkanlığınca ilgili yönetim kurulunda görüşülmek üzere sistem üzerinden müdürlüğe gönderilir. Eşdeğerlik çizelgesi, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlandıktan sonra öğrenci işleri tarafından yönetim kurulu tarih ve karar numarası ile sistem üzerinden onay verilir. Öğrenci eşdeğerlik, muafiyet ve intibak kararına, sistemde yayınlanmasından itibaren üç iş günü içerisinde sistem üzerinden itiraz edebilir. Öğrenci, sadece başvurusunda bulunduğu dersler hakkındaki kararlara itiraz edebilir, ilk başvurusunda yer almayan dersler için eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebinde bulunamaz. Komisyon, öğrencinin itirazını beş iş günü içinde değerlendirerek sistem üzerinden onay verir. İlgili süreçler işletilerek, öğrencinin itirazı yönetim kurulu kararı ile sonuçlandırılır. Eşdeğerlik verilirken en fazla 60 kredi'ye kadar (Yabancı Dil, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi hariç) ve eşdeğerlik verilmektedir. Bir derse eşdeğerlik verilebilmesi için ders içeriklerinin veya ders öğrenme kazanımlarının en az %75 oranında uyumlu olması şartı aranır. Eşdeğer sayılacak dersin haftalık ders saati veya AKTS kredisi uyumlu olmalıdır. Üniversitede alınan bir ders, Üniversitedeki başka bir diploma programı müfredatında yer alan aynı kodlu derse eşdeğer sayılır. Üniversitede alınan staj ve işletmede mesleki eğitim derslerinin eşdeğer sayılıp sayılamayacağını Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyonları belirler. Öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda aldığı birden fazla ders Üniversitede bir derse eşdeğer sayılabileceği gibi, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda aldığı bir ders Üniversitede birden fazla derse de eşdeğer sayılabilir. Ön koşullu derslerden muafiyet verilebilmesi için, dersin ön koşulunun yerine getirilmiş olması gerekir. Öğrencinin muaf olduğu kredi değerine göre yarıyıl intibakı yapılır (örn: 0-19 kredi-1. yarıyıl; 20-44 kredi-2. yarıyıl gibi). Öğrencinin eşdeğerlik verilen derslere ait başarı notları Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi hükümlerine göre belirlenir (Kanıt II.7.9).

Yatay Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Yatay geçiş başvurusu onaylanan öğrencilere uygulanacak muafiyet ve intibak işlemleri, sistem üzerinden yapılan başvuruların, "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve "Pamukkale Üniversitesi Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" gereği birim/alt birimlerdeki "Eşdeğerlik, İntibak ve Muafiyet Komisyonu" tarafından değerlendirilerek, ilgili yönetim kurulu tarafından karara bağlanmaktadır (Kanıt II.7.5; Kanıt II.7.6; Kanıt II.7.7). Muafiyet başvuruları (yönergede belirlenen bazı özel durumlar hariç) PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan muafiyet modülünden online olarak yapılmaktadır (Kanıt II.7.8). Muafiyet başvurunda bulunacak olan öğrenci, kendisine atanmış olan danışman öğretim elemanı ile görüşerek, kendisine tanınan son kayıt tarihinden itibaren üçüncü iş günü mesai sonuna kadar, sistem üzerinden, muaf olmak istediği dersleri ve intibak talep ettiği dersleri ilgili modül giriş yaparak, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundan aldığı derslere ait not durum çizelgesini, ders içeriklerini ve/veya ders öğrenme kazanımlarını sisteme yükleyerek başvuru yapmaktadır. Öğrencinin, eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri için bu Yönergede belirlenen süreler içerisinde olmak şartıyla başarılı olduğu tüm dersler için bir defa başvuru hakkı vardır. Bir öğretim üyesi/öğretim görevlisi başkanlığında, başkan dahil olmak üzere en az üç öğretim elemanından oluşan komisyon, öğrencinin eşdeğerlik ve muafiyet taleplerini sadece kabul ya da reddedebilir, öğrencinin başvuruda beyan ettiği bilgilerde herhangi bir değişiklik yapamaz. Komisyon, öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebini inceleyerek değerlendirmesini yapar ve sistem üzerinden onay verir. Komisyon, ders eşdeğerliklerini belirlerken gerekli görürse ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanlarından yazılı görüş alabilir. Öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri, başvuru süresinin bitiminden sonraki beş iş günü içinde komisyon tarafından sonuçlandırılır. Sistem üzerinden alınan eşdeğerlik çizelgesi komisyon üyeleri tarafından ıslak imzalı olarak ilgili akademik alt birime teslim edilir. Bu çizelge akademik alt birim başkanlığınca ilgili yönetim kurulunda görüşülmek üzere sistem üzerinden müdürlüğe gönderilir. Eşdeğerlik çizelgesi, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlandıktan sonra öğrenci işleri tarafından yönetim kurulu tarih ve karar numarası ile sistem üzerinden onay verilir. Öğrenci eşdeğerlik, muafiyet ve intibak kararına, sistemde yayınlanmasından itibaren üç iş günü içerisinde sistem üzerinden itiraz edebilir. Öğrenci, sadece başvurusunda bulunduğu dersler hakkındaki kararlara itiraz edebilir, ilk başvurusunda yer almayan dersler için eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebinde bulunamaz. Komisyon, öğrencinin itirazını beş iş günü içinde değerlendirerek sistem üzerinden onay verir. İlgili süreçler işletilerek, öğrencinin itirazı yönetim kurulu kararı ile sonuçlandırılır. Eşdeğerlik verilirken en fazla 60 kredi'ye kadar (Yabancı Dil, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi hariç) ve eşdeğerlik verilmektedir. Bir derse eşdeğerlik verilebilmesi için ders içeriklerinin veya ders öğrenme kazanımlarının en az %75 oranında uyumlu olması şartı aranır. Eşdeğer sayılacak dersin haftalık ders saati veya AKTS kredisi uyumlu olmalıdır. Üniversitede alınan bir ders, Üniversitedeki başka bir diploma programı müfredatında yer alan aynı kodlu derse eşdeğer sayılır. Üniversitede alınan staj ve işletmede mesleki eğitim derslerinin eşdeğer sayılıp sayılamayacağını Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyonları belirler. Öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda aldığı birden fazla ders Üniversitede bir derse eşdeğer sayılabileceği gibi, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda aldığı bir ders Üniversitede birden fazla derse de eşdeğer sayılabilir. Ön koşullu derslerden muafiyet verilebilmesi için, dersin ön koşulunun yerine getirilmiş olması gerekir. Öğrencinin muaf olduğu kredi değerine göre yarıyıl intibakı yapılır (örn: 0-19 kredi-1. yarıyıl; 20-44 kredi-2. yarıyıl gibi). Öğrencinin eşdeğerlik verilen derslere ait başarı notları Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi hükümlerine göre belirlenir (Kanıt II.7.9).

Kurumlar arası (Yurt içi üniversiteler arası) yatay geçişler, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Yatay geçiş başvurusu yapabilmek için öğrencinin; hiçbir disiplin cezası almamış olması, l. Sınıf Güz Dönemi derslerinin tümünden geçer not almış olması, başvurunun, eşdeğer sınıf/dönem için yapılması gerekir. Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu döneme

ait genel not ortalamasının 4 üzerinden en az 2,50 olması gerekir. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin merkezi yerleştirme puanının geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir. Ön lisans diploma programlarının sadece ikinci yarıyılına yatay geçiş başvurusu yapılır. Sınavsız ikinci üniversite kapsamında açık öğretim programlarına kayıtlı olan öğrenci, yatay geçiş başvurusunda bulunamaz. Açık ve uzaktan öğretim öğrencilerinin, örgün öğretim programlarına yatay geçiş yapabilmeleri için, öğrenim görmekte oldukları programdaki genel not ortalamalarının 4 üzerinden en az 3,30 olması veya kayıt oldukları yıldaki merkezi yerleştirme puanlarının, geçmek istedikleri Üniversitemiz diploma programlarının o yılki taban puanlarına eşit veya yüksek olması gerekir. Vakıf üniversitesi programında burslu kontenjan dahilinde öğrenim görmekte olan öğrenci, Üniversitemize yatay geçiş yaptığında, vakıf üniversitesinin sağlamış olduğu burs imkanından feragat etmiş sayılır. Vakıf üniversitelerinden, Üniversitemiz programlarına yatay geçiş yapan öğrenci, geçiş yaptığı bölümün katkı payı/öğrenim ücreti şartlarına tabi olur. Milli Savunma Üniversitesi öğrencileri başvuruda bulunamazlar (Askeri Okullar, Askeri Öğrenciler, Askeri Fabrikalar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında 1325 sayılı kanun (Ek fıkra:12/6/2024-7517/17 md.) Fakülte veya yüksekokullarda öğrenim gören askeri öğrenciler, öğrenim gördükleri bölümleri/programları veya okumakta oldukları yükseköğretim kurumlarını değiştiremezler veya yatay geçiş yapamazlar.). Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nin KKTC yerleşkelerinde kayıtlı T.C. uyruklu öğrenciler, Üniversitemiz programlarının yurt içi kontenjanları kapsamında yatay geçiş başvurusunda bulunabilir.

Üniversitemiz öğrencileri ile yurtiçi diğer üniversitelere ve KKTC üniversitelerine kayıtlı olan öğrenciler, Üniversitemiz programlarına Yatay Geçiş Yönetmelik Ek Madde-1 Uygulama İlkelerine göre Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde 1) yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Başvuruda bulunacak adayların bu haktan daha önce yararlanmamış olması gerekmektedir. Yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır. Başvuruda bulunacak adayların kayıtlı oldukları yıldaki merkezi (ÖSYS) yerleştirme puanının, Üniversitemizde yatay geçiş yapmak istediği programların taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek Yüksekokulumuzda çift anadal program uygulaması bulunmamaktadır.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek Yüksekokulumuzda yandal uygulaması bulunmamaktadır.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 43'de lisans/lisans öğrenimini tamamlamış ve mezuniyeti için aşağıdaki şartları sağlamış öğrenci mezun sayılır (Kanıt II.7.10):

a) Kayıtlı olduğu program müfredatında tanımlanan tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almak.

b) Programı tamamlamak için ön lisans düzeyinde en az 120, lisans düzeyinde en az 240 krediyi almış olmak.

c) 32 nci maddede yer alan Tablo 1'e göre değerlendirilen öğrenci için en az 2.25, Tablo 2'ye göre değerlendirilen öğrenci için en az 2.30 akademik ortalamaya sahip olmak.

ç) Müfredatta tanımlı staj, mesleki uygulama ve benzeri ders dışı etkinlikleri başarı ile tamamlamak, varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmek.

d) 41 inci maddede belirtilen nedenlerle Üniversite ile ilişiği kesilmemiş olmak.

Aynı Maddede mezuniyet süreçleri aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

Mezuniyet işlemlerinin başlatılması için öğrencinin başvurusu beklenmeden sistemden alınan rapor doğrultusunda danışmanın önerisi, mezuniyet komisyonunun görüşü ve ilgili yönetim kurulu kararı ile öğrencinin mezun olduğuna karar verilir. Öğrencinin mezuniyeti ve diploma işlemleri için gerekli evraklar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Mezuniyetine karar verilen öğrencinin öğrencilik statüsü sona erer. Mezun olmaya hak kazanan öğrenciye her ne sebeple olursa olsun ilgili dönemden sonra ders aldırılmaz.

Başarı puanları, "Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi" hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt II.7.9).

Öğrenciler PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Öğrenci Bilgi Sisteminden ve PAÜ Mobil uygulamasından aldıkları dersleri, not durumlarını, genel not ortalamalarını (GNO) ve kredilerini düzenli olarak takip edebilirler. Aynı şekilde danışman öğretim elemanları da PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Danışman İşlemleri ve Mezun Durumuna Gelenler modülünden öğrencilerin mezuniyet durumlarını takip etmektedirler (Kanıt II.7.11). Ayrıca Danışman Öğretim Elemanları, Bölüm Başkanları ve Bölüm Başkan Yardımcısı yine PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Öğrenci AKTS Durum Listesinden Dönem Ders Sayısı, Geçtiği Ders Sayısı, Mezuniyet İçin Gereken Ders Sayısı, Kalan Ders Sayısı, 4. Yarıyıl Kalan (Başarısız veya Almadığı) Ders Sayısı, 4. Yarıyıl Öncesi Kalan (Başarısız veya Almadığı) Ders Sayısı, Kazanılan K (AKTS) ve Akademik Ortalama gibi tüm bilgilere ulaşabilmektedir (Kanıt II.7.12). Mezun aşamasına gelen öğrenciler için, danışman öğretim elemanları, öğrenci katalog durum çizelgesinin (Kanıt II.7.13) eklendiği bir dilekçe ile mezuniyet görüşlerini bölüm sekreterliğine iletmektedirler. Danışman öğretim elemanı öğrencinin eksik ya da başarısız dersleri varsa, öğrenci mezuniyet için yeterli AKTS'yi ya da not ortalamasını sağlayamıyorsa, öğrenciye bildirimde bulunmakta ve duruma uygun çözüm yollarını hakkında öğrenciyi bilgilendirmektedir (Kanıt II.7.14). Hali hazırda, öğrencilerin ders kayıtları, ekle-sil işlemleri danışman öğretim elemanları tarafından takip edilmekte, hatalı işlemler hakkında, öğrencilere PUSULA Bilgi Sisteminde ilgili alanda yer alan mesaj iletme modülü ile bilgilendirme yapılmaktadır (Kanıt II.7.15). Mezuniyet için danışman görüşünün verilmesinin ardından, bölüm mezuniyet komisyonları tarafından, öğrencilerin, kazandıkları AKTS değerleri, not ortalamaları, tüm dersleri alıp almadıkları gibi mezuniyet şartları kontrol edilerek, öğrencilerin mezuniyetleri hakkında komisyon kararı verilmektedir (Kanıt II.7.16). Bu karar daha sonra Müdürlüğe iletilmekte, Yüksekokul Yönetim kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir (Kanıt II.7.17). Mezuniyet kararı verilen öğrencilerin durumları meslek yüksekokulu öğrenci işleri tarafından son kez kontrol edildikten sonra, ilgili yönetim kurulu tarih ve sayısı ile mezuniyet kararları sisteme işlenmekte ve ilgili mezuniyet kararı Rektörlük öğrenci işlerine iletilmektedir.

Ayrıca üç dersi kalan ya da mezun duruma gelip yeterli ortalamayı yakalayamayan öğrencilerin, üç ders sınavı ile mezun olup olamayacakları ya da sorumlu olarak geçtikleri veya kaldıkları derslerden yaklaşık kaç puan alırlarsa ortalamalarının nasıl değişebileceğini hesaplamak için, PUSULA Bilgi Sisteminde Danışman Not Hesaplama simülasyonu modülü yer almaktadır (Kanıt II.7.18).

Tüm bunlara ek olarak Üniversitemizde güz ve bahar dönemleri sonunda bütünleme sınavları, güz, bahar ve yaz dönemlerinin sonunda üç ders sınavları yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde yaz okulu uygulaması da bulunmakla beraber, okulumuzda yaz okulu açılmamaktadır. Bu uygulamaların hepsi Üniversitemiz web sayfasında ilgili akademik yıla ait akademik takvim/ler kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt II.7.19)

Öğrencilerin mezuniyet koşulları Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 43'de ve Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi Madde 19'da açıkça belirtilmiştir (Kanıt II.7.10; Kanıt II.7.20). Bu koşullar aşağıdaki gibidir:

Mezuniyet koşulları

(1) Tüm derslerinden geçer not/koşullu geçer not alarak başarılı olan ve diğer mezuniyet koşullarını yerine getiren ancak gerekli akademik ortalamaya sahip olamayan öğrencinin koşullu geçer not aldığı bazı dersleri tekrar alarak gereken akademik ortalamayı sağlaması gerekmektedir.
(2) Tüm derslerinden geçer not/koşullu geçer not alarak başarılı olduğu halde mezuniyet için gerekli olan 120 krediyi tamamlayamayan ön lisans öğrencisinin ve 240 krediyi tamamlayamayan lisans öğrencisinin daha önce almadığı müfredatında tanımlı seçmeli derslerden yeterli sayıda dersi alıp başarması, ön lisans için en az 120, lisans için en az 240 krediyi tamamlaması gerekmektedir.
(3) 27.08.2009 tarihinden önce Üniversiteye kayıtlı olan öğrenci tüm derslerden geçer not almak ve koşullu geçer notunun olmaması şartıyla, en az 2.00 akademik ortalamaya sahip olması ve diğer koşulları yerine getirmesi halinde mezun olabilir.
(4) 27.08.2009 tarihinden önce Üniversiteye kayıtlı olup koşullu geçer notu olan öğrencinin mezun olması için akademik ortalamasının 2.30 ve üzerinde olması veya 27.08.2009 tarihinden sonra başardığı derslerin akademik ortalamasının en az 2.30 olması ve diğer koşulları yerine getirmesi gerekir.
(5) 27.08.2009 tarihinden sonra ve 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı öncesindeki dönemler arasında Üniversiteye kayıt olan öğrenci en az 2.30 akademik ortalamaya sahip olması ve diğer koşulları sağlaması halinde mezun olur.
(6) 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı ve sonrasında Üniversiteye kayıt olan öğrenci en az 2.25 akademik ortalamaya sahip olması ve diğer koşulları sağlaması halinde mezun olur.
(7) Azami süre içinde mezun olamayan öğrencinin sınav ve süre işlemleri Pamukkale Üniversitesi Azami Öğrenim Süresini Aşan Öğrenciler ile İlgili Uygulama Esasları ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür (Kanıt II.7.21).

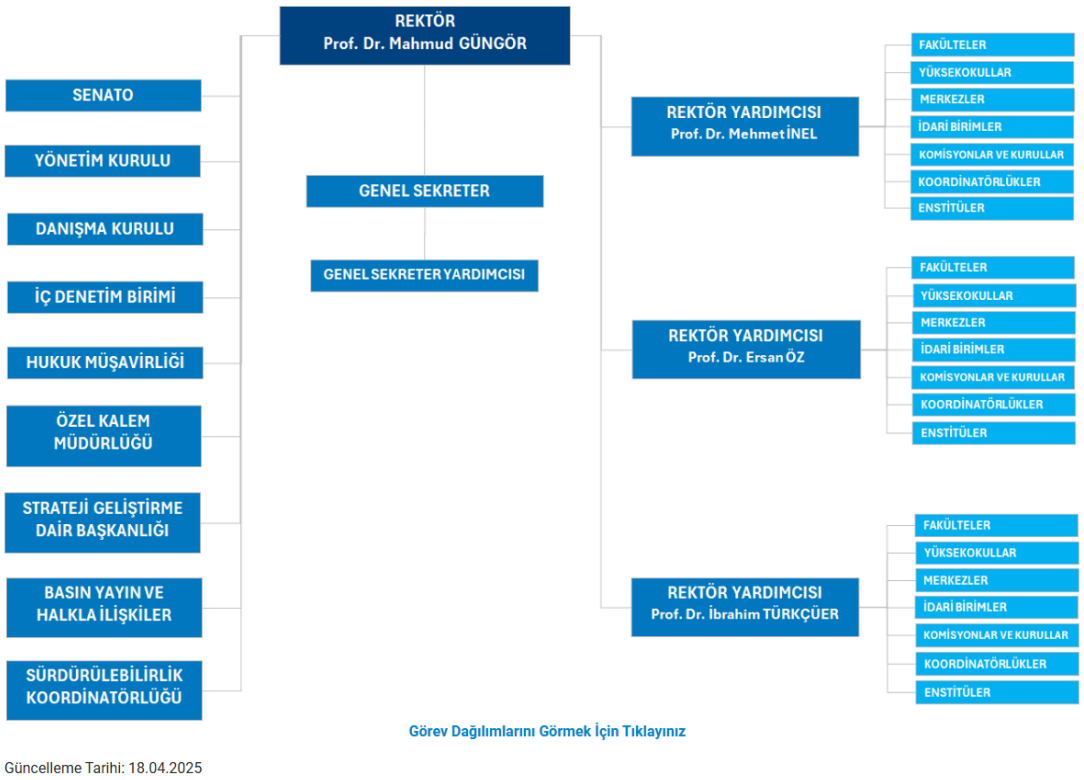
Kanıt:

Kanıt II.7.1: https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-univ.php?u=1086
Kanıt II.7.2: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2026-2027-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-kurum-ici-kurumlararasi-ve-yurt-disi-yatay-gecis-duyurusu
Kanıt II.7.3: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2026-2027-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-merkezi-yerlestirme-puanina-gore-ek-madde-1-yatay-gecis-duyurusu
Kanıt II.7.4: https://www.pau.edu.tr/yurtdisi/tr/haber/2026-2027-egitim-ogretim-yili-yurt-disi-ogrenci-basvuru-ve-kabul-takvimi-2
II.7.5: https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5
Kanıt II.7.6: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1435/2/PAÜ%20Eşdeğerlik,%20Muafiyet%20ve%20İntibak%20Yönergesi.pdf
Kanıt II.7.7: https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37
Kanıt II.7.8: Muafiyet Modülü Online Başvuru İşlemleri
Kanıt II.7.9: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/372/2/değerlendirme%20ve%20notlandırma%20yönergesi.pdf
Kanıt II.7.10: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/PAU%20Önlisans%20Lisans%20Yönetmeliği.pdf
Kanıt II.7.11: PUSULA Bilgi Sistemi Mezun Aşamasına Gelen Öğrenciler Ekran Görüntüsü
Kanıt II.7.12: PUSULA Bilgi Sistemi Öğrenci AKTS Durum Listesi Ekran Görüntüsü
Kanıt II.7.13: Öğrenci Katalog Not Durum Çizelgesi
Kanıt II.7.14: PUSULA Bilgi Sistemi Öğrenci Danışman Mesajlaşma Ekran Görüntüsü
Kanıt II.7.15: PUSULA Bilgi Sistemi Öğrenci Danışmanlık İşlemleri Ekran Görüntüsü
Kanıt II.7.16: Mezuniyet Toplantı Tutanağı
Kanıt II.7.17: Öğrenci Mezuniyet Yüksekokul Yönetim Kurulu Toplantı Kararı
Kanıt II.7.18: PUSULA Bilgi Sistemi Danışman Not Hesaplama Simülasyonu Ekran Görüntüsü
Kanıt II.7.19: https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/akademik-takvim-3
Kanıt II.7.20: https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/215/3/%C3%96N%20L%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-

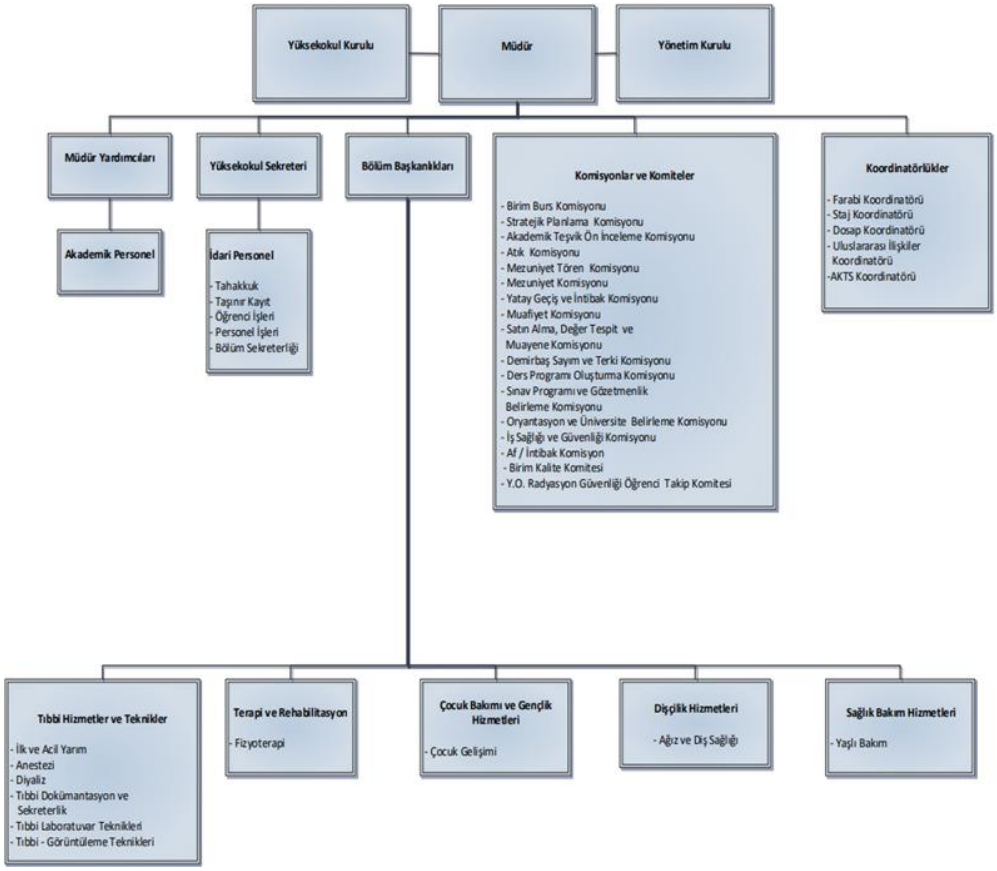
%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20UYGULAMA%20ESASLARI%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf
Kanıt II.7.21:
https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1424/2/PA%C3%9C%20Azami%20S%C3%BCre.pdf

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ORGANİZASYON ŞEMASI


Yüksekokul Kurulu
Müdür
Yönetim Kurulu
Müdür Yardımcıları
Yüksekokul Sekreteri
Bölüm Başkanlıkları
Komisyonlar ve Komiteler
- Birim Burs Komisyonu
- Stratejik Planlama Komisyonu
- Akademik Teşvik Ön İnceleme Komisyonu
- Atık Komisyonu
- Mezuniyet Tören Komisyonu
- Mezuniyet Komisyonu
- Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu
- Muafiyet Komisyonu
- Satın Alma, Değer Tespit ve Muayene Komisyonu
- Demirbaş Sayım ve Terki Komisyonu
- Ders Programı Oluşturma Komisyonu
- Sınav Programı ve Gözetmenlik Belirleme Komisyonu
- Oryantasyon ve Üniversite Belirleme Komisyonu
- İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu
- Af / İntibak Komisyon
- Birim Kalite Komitesi
- Y.O. Radyasyon Güvenliği Öğrenci Takip Komitesi
Koordinatörlükler
- Farabi Koordinatörü
- Staj Koordinatörü
- Dosap Koordinatörü
- Uluslararası İlişkiler Koordinatörü
-AKTS Koordinatörü
Akademik Personel
İdari Personel
- Tahakkuk
- Taşınır Kayıt
- Öğrenci İşleri
- Personel İşleri
- Bölüm Sekreterliği
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler
- İlk ve Acil Yarım
- Anestezi
- Diyaliz
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
- Tıbbi - Görüntüleme Teknikleri
Terapi ve Rehabilitasyon
- Fizyoterapi
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri
- Çocuk Gelişimi
Dişçilik Hizmetleri
- Ağız ve Diş Sağlığı
Sağlık Bakım Hizmetleri
- Yaşlı Bakım