

# PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ

## Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Raporu

**Toplantı Tarihi:** 25.06.2026

**Toplantı Yeri:** Mimarlık Bölümü 3. Kat Seminer Salonu

### Toplantının Amacı

Pamukkale Üniversitesi Mimarlık Bölümü Danışma Kurulu toplantısı, bölümün araştırma-geliştirme ile eğitim-öğretim faaliyetlerini paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirmek, üniversite-kamu-meslek odası-sektör iş birliklerini geliştirmek ve bölümün akademik gelişimine yönelik önerileri görüşmek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

### Görüşülen Konular

#### 1. Eğitim-öğretim süreçlerinin meslek pratiği ile güçlendirilmesi

Toplantıda öğrencilerin mezuniyet sonrasında karşılaşacakları mesleki uygulamalara daha hazırlıklı olmalarını sağlayacak eğitim modelleri üzerinde durulmuştur.

Denizli Mimarlar Odası tarafından; uygulama pratiği, mimarlık mevzuatı, yönetmelikler, mesleki etik, proje onay süreçleri, şantiye uygulamaları ve yapı malzemeleri konularında düzenlenecek eğitimlerin öğrenciler açısından katkı sağlayacağı ifade edilmiştir.

Bu kapsamda Mimarlık Bölümü ile Mimarlar Odası arasında düzenli eğitim ve seminer programlarının planlanmasının yararlı olacağı değerlendirilmiştir.

#### 2. Staj sistemine ilişkin değerlendirmeler

Bölüm Başkanlığı tarafından öğrencilerin uygulama ortamında yer aldıktan sonra yeniden eğitim sürecine uyum sağlamalarının zor olması nedeniyle staj uygulamasının son sınıfta ve dönem içerisinde gerçekleştirilebileceği yeni bir model düşündüğü paylaşılmıştır.

Katılımcılar tarafından;

- öğrencilerin belirli bir eğitim sürecinin tamamlanması sonrası uygulama ortamını deneyimlemelerinin önemli olduğu,
- ancak Denizli’de yeterli staj yeri bulunmasının güçleştiği,
- mimarlık ofislerinin önemli bir bölümünün home-office çalışma sistemine geçmesi nedeniyle staj kontenjanlarının azaldığı,

- yabancı uyruklu öğrencilerin staj yeri bulmada ilave güçlükler yaşadığı,

hususları dile getirilmiştir.

Bitirme projesi sürecinin daha esnek planlanmasının ve uygun olması durumunda uzaktan yürütülebilmesinin staj uygulamalarını kolaylaştırabileceği yönünde görüş bildirilmiştir.

### 3. Üniversite–Mimarlar Odası iş birliği

Toplantıda Mimarlar Odası ile sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesi konusunda ortak görüş oluşmuştur.

Bu kapsamda;

- mezun–öğrenci buluşmaları,
- farklı dönem mezunlarının deneyim paylaşım etkinlikleri,
- yapı malzemelerinin tanıtıldığı eğitimler,
- meslek pratiği ve uygulama süreçlerine yönelik seminerler,
- mesleki etik ve mevzuat eğitimleri,
- oda bünyesinde staj programlarının planlanması

konularında birlikte çalışmalar yürütülebileceği ifade edilmiştir.

### 4. Eğitim ile meslek pratiği arasındaki ilişki

Katılımcılar, mezuniyet sonrasında öğrencilerin karşılaştıkları meslek pratiği ile lisans eğitimindeki beklentiler arasında önemli farklılıklar bulunduğunu vurgulamıştır.

Özellikle;

- yönetmeliklerin tasarım sürecindeki etkisi,
- belediyelerde proje onay süreçleri,
- uygulama pratiğinin işleyişi,
- tasarım niteliğinin korunması

başlıklarında öğrencilerin daha fazla deneyim kazanmalarını sağlayacak çalışmaların planlanmasının gerekli olduğu belirtilmiştir.

Bununla birlikte öğrencilerin yalnızca mevzuatı bilen değil, güçlü tasarım becerisine sahip mimarlar olarak yetiştirilmesinin temel öncelik olması gerektiği de vurgulanmıştır.

## 5. Kent ile bütünleşen eğitim yaklaşımı

Toplantıda öğrencilerin yalnızca tasarım üretimine değil, aynı zamanda kent sorunlarına duyarlı bireyler olarak yetişmeleri gerektiği ifade edilmiştir.

Bu kapsamda;

- kırsal mirasın korunması,
- kent kültürü,
- mevcut yapı stokunun değerlendirilmesi,
- kentsel bellek,
- toplumsal sorumluluk

gibi konuların eğitim sürecinde daha görünür hale getirilmesi önerilmiştir.

Ayrıca yerel yönetimlerin güncel kent sorunlarını öğrenci projelerine konu etmesinin eğitim açısından önemli katkılar sağlayacağı belirtilmiştir.

## 6. Kurumlar arası iş birlikleri ve veri paylaşımı

Bölüm tarafından yerel yönetimler ve diğer üniversite birimleri ile veri paylaşımı ve ortak çalışma süreçlerinde yaşanan güçlükler dile getirilmiştir.

Katılımcılar, araştırma faaliyetlerinin güçlenebilmesi için kurumlar arasında daha açık ve sürdürülebilir iş birliği mekanizmalarının oluşturulmasının önemini vurgulamıştır.

## 7. Mesleki gelişim ve dijital yetkinlikler

Toplantıda öğrencilerin;

- BIM tabanlı çalışma yöntemlerine hâkim olmaları,
- ulusal ve uluslararası tasarım atölyelerine katılmaları,
- proje üretme kültürünün desteklenmesi,
- jüri ve derslere sektör temsilcilerinin daha fazla katılım sağlaması

yönünde öneriler sunulmuştur.

## Sonuç

Danışma Kurulu toplantısında eğitim-öğretim faaliyetlerinin meslek pratiği ile daha güçlü ilişkilendirilmesi, Mimarlık Bölümü ile Mimarlar Odası başta olmak üzere kamu kurumları ve sektör temsilcileri arasındaki iş birliklerinin artırılması ve öğrencilerin mesleki yetkinliklerini geliştirecek ortak etkinliklerin planlanması konusunda görüş bildirilmiştir.

Önümüzdeki dönemde ortak eğitim programları, mezun buluşmaları, staj olanaklarının geliştirilmesi, yapı malzemeleri ve meslek pratiğine yönelik seminerlerin düzenlenmesi ile belediyeler ve diğer kurumlarla ortak proje üretme süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi tartışılmıştır.