

T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
KALE MESLEK YÜKSEKOKULU
MADENCİLİK VE MADEN ÇIKARMA BÖLÜMÜ
MADENCİLİK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
2024 YILI PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME RAPORU

Madencilik ve Maden Çıkarma

Madencilik Teknolojisi Programı, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamış ve 2014-2015 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Programın eğitim süresi 2 yıl olup, toplam 120 AKTS kredisi ve zorunlu staj uygulaması ile tamamlanmaktadır. Eğitim dili Türkçe, öğretim türü örgün eğitimidir. Öğrenci yerleştirme işlemleri TYT puan türü ile ÖSYM üzerinden yapılmaktadır. Son üç yıla ait kontenjan, kayıt ve başarı verileri tablo halinde sunulmuş; eksik veriler “-” ile belirtilmiştir. Yatay ve dikey geçişler, YÖK ve PAÜ yönetmeliklerine uygun şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerin kredi yükü, akademik ortalamaya göre belirlenmekte; mezuniyet için en az 2.30 genel not ortalaması ve staj başarısı gerekmektedir. Ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve değerlendirme yöntemleri Bilgi Paketi üzerinden şeffaf şekilde sunulmaktadır. Öğrencilerin başarıları sınav, ödev, proje, uygulama ve sunum gibi yöntemlerle ölçülmekte; notlandırma PAÜ yönergelerine göre yapılmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri aktif olarak yürütülmekte; öğrenciler danışmanlarına yüz yüze erişebilmektedir. Kariyer Geliştirme Merkezi ve Yetenek Kapısı gibi platformlar aracılığıyla öğrencilere kariyer desteği sağlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme formları ve mezun izleme sistemi aracılığıyla geri bildirimler toplanmaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve program çıktıları güncellenmektedir. Program, dış paydaşlarla (işverenler, mezunlar) görüşmeler yaparak kalite güvencesi sürecini desteklemektedir. Programın eğitim amaçları; teknik uzmanlık, üretim yetkinliği, etik sorumluluk ve bilimsel düşünce gibi başlıklarda tanımlanmıştır. Bu amaçlar, MEDEK kriterleriyle uyumlu şekilde yapılandırılmıştır. Performans göstergeleri olarak mezuniyet oranları, DGS geçişleri, iş bulma verileri ve öğrenci memnuniyet düzeyleri izlenmektedir.

Bu kapsamda, programın yürütülmekte olduğu süreçler, öğrenci kabulünden mezuniyet kriterlerine; öğretim yöntemlerinden kalite güvencesi mekanizmalarına kadar birçok alanda

sistematiik biçimde tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Aşağıda sunulan başlıklar, Madencilik Teknolojisi Programı'nın bugüne kadar sağladığı temel katkıları ve eğitim-öğretim sürecine olan etkilerini özetlemektedir.

1. Programın Mevcut Katkıları

Madencilik Teknolojisi Programı, 2013 yılından bu yana sektöre nitelikli teknikerler kazandırmak amacıyla yürütölen, uygulama ağırlıklı ve öğrenci merkezli bir ön lisans programıdır. MEDEK değerlendirme süreci kapsamında hazırlanan Öz Değerlendirme Raporu, programın akademik yapısını, öğrenci kabul süreçlerini, öğretim yöntemlerini, kalite güvencesi mekanizmalarını ve paydaşlarla olan etkileşimini kapsamlı biçimde ortaya koymuştur.

Programın temel katkıları şu başlıklar altında toplanabilir:

- Program çıktıları, madencilik sektörünün güncel ihtiyaçlarıyla doğrudan ilişkilendirilmiş; ders içerikleri ve uygulama alanları bu doğrultuda yapılandırılmıştır.
- Öğrenci memnuniyet anketleri, danışmanlık hizmetleri, kariyer planlama etkinlikleri ve mezun izleme sistemi aktif olarak işletilmektedir.
- Laboratuvar, saha çalışmaları ve zorunlu staj uygulamaları ile öğrencilerin mesleki becerileri doğrudan geliştirilmekte; teorik bilgiler pratikle desteklenmektedir.
- Ders değerlendirme anketleri, program çıktılarıyla ders öğrenme çıktılarının eşleştirilmesi ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirme mekanizmaları kurulmuştur.

Bu yapı, hem öğrencilerin akademik gelişimini hem de mezunların sektöre entegrasyonunu desteklemektedir.

2. 2024–2025 Müfredat Güncellemesinin Katkıları

2024–2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Madencilik Teknolojisi Programı müfredatında önemli bir güncelleme gerçekleştirilmiştir. Özellikle 3. yarıyıl ders yükü yeniden yapılandırılmış ve toplam ders sayısı 8 dersle sınırlandırılmıştır. Bu değişiklik, öğrenci başarısını ve öğrenme verimliliğini artırmaya yönelik stratejik bir adımdır.

Güncellemenin öğrencilere sunduğu katkıları:

- Ders sayısının azaltılmasıyla öğrencilerin dönem içi yükü hafifletilmiş, derinlemesine öğrenme ve uygulama fırsatları artırılmıştır.
- Ders içerikleri sadeleştirilerek, temel mesleki becerilere odaklanılmış; gereksiz tekrarlar ve içerik fazlalıkları elimine edilmiştir.

- Laboratuvar ve saha uygulamalarına daha fazla zaman ayrılması sağlanmış; öğrencilerin teknik donanımı güçlendirilmiştir.
- Müfredatın sadeleşmesiyle staj öncesi hazırlık dersleri daha etkin hale getirilmiş; öğrencilerin sektöre geçiş süreci desteklenmiştir.

Bu güncelleme, öğrenci merkezli öğretim anlayışının somut bir yansıması olup, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme ilkeleriyle uyumludur.

3. Bölümün Geleceğe Yönelik Planları

Madencilik Teknolojisi Programı, MEDEK değerlendirme süreciyle birlikte kalite odaklı dönüşümünü hızlandırmış ve gelecek yıllara yönelik stratejik hedeflerini belirlemiştir. Bu kapsamda planlanan başlıca çalışmalar şunlardır:

- Dijital madencilik ve sürdürülebilirlik gibi alanlarda yeni seçmeli dersler açılarak öğrencilerin uzmanlaşma seçenekleri artırılabacaktır.
- Mezunların sektördeki konumları, iş bulma oranları ve programla ilgili geri bildirimleri sistematik olarak toplanacak ve raporlanacaktır.
- İşverenler, mezunlar ve sektör temsilcileriyle düzenli toplantılar yapılarak program çıktıları güncellenecek; ders içerikleri sektörel beklentilere göre revize edilecektir.
- Tüm öğretim elemanlarına MEDEK kriterleri ve PUKÖ döngüsü hakkında eğitim verilerek kalite kültürü kurumsallaştırılacaktır.

Bu adımlar, programın hem akademik hem de sektörel düzeyde sürdürülebilirliğini sağlayacak; öğrenci başarısını ve mezun yeterliliklerini daha da ileriye taşıyacaktır.