



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

GENEL BİLGİLER

Giriş

Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR), Mesleki Eğitim Akreditasyon Kurulu (MEK) ve değerlendirme takımınca Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, ilgili program tarafından hazırlanır. Bu belgede ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

ÖDR program ve kurumun MEDEK tarafından niteliksel ve niceliksel değerlendirmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir. Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci öğretim programları için normal öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

- 1) Ana Bölüm
- 2) Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- 3) Ek II (Kurum Profili)

Format ve Hazırlık

ÖDR, MEDEK tarafından hazırlanan ve kullanıma sunulan elektronik ortam aracılığı ile oluşturulmalı ve tamamlanmalıdır.

Bu belgede ÖDR hazırlarken dikkat edilecek hususlar şeklinde verilen genel bilgiler ile her bir başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara yer verilmelidir.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgele taranmış kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanarak belirtilmelidir.

Raporun Teslimi ve Dağıtımı

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvuru yılı için MEDEK internet sitesinde (www.medek.org.tr) ilan edilen ilgili takvime göre MEDEK tarafından sunulan rapor oluşturma ekranı ile MEDEK'e ulaştırılmalıdır.

- Ön incelemesi yapılan, format ve/veya içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin iyileştirilmesi istenebilir.
- ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi ve/veya belgelerin ortaya çıkması durumunda, bunlar aynı şekilde elektronik ortam kullanılarak MEDEK'e iletilir.

Gizlilik

ÖDR'de yer alan bilgiler, yalnızca MEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanımı içindir. İlgili kurumun izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılamaz. Ancak, kurumun adından arındırılarak MEDEK eğitimlerinde ve yayınlarında kullanılabilir.

ÖDR Şablonu

ÖDR'de kullanılacak kapak sayfası ve şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır.

Sayfa altlıklarında verilen MEDEK – Özdeğerlendirme Raporu ifadesi [Üniversitenin adı] [Programın Adı] Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih]) ile değiştirilmelidir

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde şablonun;

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler bölümü eksiksiz kullanılmalı,

B. Değerlendirme Özeti, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler ve Ek II – Kurum Profili bölümlerinde sadece bir önceki raporda belirtilen yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili “Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemlere” yer verilmelidir.

**MESLEKİ EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Anestezi programı

Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu

Pamukkale Üniversitesi

Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
D Blok 20070
Kınıklı/DENİZLİ

TEMMUZ 2024

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**A. Programa İlişkin Genel Bilgiler**

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	:Denizli Sağlık Hizmetleri MYO
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1993-1994 eğitim öğretim yılı
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	:1994-1995 eğitim öğretim yılı
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	:Doç. Dr. Pınar İLİ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	:Tıbbi Hizmetler ve Teknikler
Program Adı	:Anestezi
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1998-1999 eğitim öğretim yılı
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1999-2000 eğitim öğretim yılı
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	:Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK
Program öğretim türü	:Normal öğretim
Eğitim dili	:Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	:ÖSYM Başkanlığınca yapılan öğrenci seçme sınavına girmeli ve yeterli puan almalı
Diplomada yazılan derecenin adı	:Önlisans diploması
Program akredite mi?	:Hayır
MYO'da akredite programların adları	:Bulunmamaktadır
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK
Cep telefonu	:0552 011 3964
Elektronik posta	:tyesilyaprak@pau.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Yüksekokulumuz 2547 sayılı Kanun'un 3. maddesi 1. bendi gereğince belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyılık eğitim öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur. Yüksek Öğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında 10.09.1992 tarihinde imzalanan protokol uyarınca, 29.07.1993 tarih ve 13857 sayılı yazı ile Sağlık Meslek Lisesi'nin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmesi ile oluşmuştur. 1998- 1999 Öğretim Yılında ise ek kontenjanla öğrenci alınarak "Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği Programı", "Anestezi Programı", "Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı" açılmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında 3+1 eğitim sistemine geçmiştir. Programda kayıtlı 110 öğrenci bulunmaktadır.

Program kadrosunda 3 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır. Bunun haricinde program derslerine üniversitemizin farklı bölümlerinden öğretim üyeleri destek vermektedir. Programa ait güncel bilgiler ve istatistikler [YÖKATLAS \(A.1.\)](#) adresinden takip edilebilir.

Programın eğitim dili Türkçe'dir.

Bölümden ön lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli derslerde başarılı olarak en az 120 AKTS'yi tamamlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 2,25 olması gerekmektedir.

Programı başarı ile tamamlayan mezun öğrencilerimize Anestezi alanında ön lisans diploması verilmektedir. Mezunlar "Anestezi Teknikeri" unvanı kazanmaktadır.

Kanıt:

A.1. YÖKATLAS <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108650112>

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk defa değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Anestezi programına ÖSYM başkanlığınca yapılan üniversite giriş sınavı ile öğrenci kabulü yapılmaktadır (B.1.1.1.1). Programımıza kabul edilen öğrenciler Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanı ile tercih yapmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler ise Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilmektedir (B.1.1.1.2).

Kanıtlar:

B.1.1.1.1 Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu-2023: <https://www.osym.gov.tr/TR,25658/2023-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-yuksekogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>

B.1.1.1.2: PAU Yurt Dışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi: <https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/262/3/PAU%20Yurtd%C4%B1%C5%9F%C4%B1nda n%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%20Ve%20Kay%C4%B1t%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2023-2024	74	74	412.09	359.41	367095	159076
2022-2023	72	72	394.48	351.00	389143	204385
2021-2022	72	72	363.71	295.37	386878	130306

Son yıllara bakıldığında her yıl ortalama 72 kontenjan verilmiştir. Kontenjan sayısı kadar öğrenci kayıt yaptırmıştır. Program doluluk oranı yüzde yüzdür. Programa ait kontenjan, kayıt ve mezuniyet sayıları ile taban puan ve başarı sırası bilgilerine **YÖKATLAS** (B.1.1.2.1) adresinden ve PAU PUSULA (B.1.1.2.2) sisteminden ulaşılabilir.

Kanıtlar:

B.1.1.2.1: YÖKATLAS <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?v=108650112>

B.1.1.2.2: Öğrenci sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Öğrenci Sayıları adımlarını izleyebilirsiniz. Mezun sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Mezunluk Süreleri ve Not Ortalamaları adımlarını izleyebilirsiniz.

1.2. **Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Tablo 1.2'yi son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)**

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2023-2024	80	62	57
2022-2023	80	50	63
2021-2022	74	46	79

- 1.3. Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. Tablo 1.3'ü son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Anestezi programına yatay geçiş yapan öğrenci sayıları Tablo 1.3.'te verilmiştir.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
2023-2024	2	-	-	-
2022-2023	2	-	-	-
2021-2022	1	-	-	-

Yatay geçiş ile başka kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde kanıtlar bölümünde belirtilen yönergeler (B.1.3.1) ve yönetmelik (B.1.3.2) baz alınmaktadır. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarında başarılı oldukları dersler ile ilgili muafiyet dilekçesi verebilirler. Öğrenciler muafiyet için PAU PUSULA sistemi üzerinden başvuruda bulunmaktadır. Programın intibak komisyonu tarafından muafiyet talebinde bulunan derslerin ders içerikleri, kredi-AKTS durumları değerlendirilir ve uygun görülen dersler için muafiyet verilmekte ve derslerin intibakı yapılmaktadır. Mezun öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Acil Yardım ve Afet Yönetimi, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet bölümlerine geçiş yapabilmektedir. Programımızda çift anadal ve yandal yapılamamaktadır.

Kanıtlar:

B.1.3.1: PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge:

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/220/2/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslarna%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf>

B.1.3.2: Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

- 1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Kuruma yatay geçiş yolu ile gelen öğrencilerin önceki öğrenimlerinin (örgün, yaygın ve uzaktan/karma eğitim yoluyla edinilen bilgi ve becerileri) tanınması ve kredilendirilmesi, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında uyum komisyonları tarafından yapılmakta ve öğrencinin transkriptine işlenmektedir. Yatay geçiş ile kesin kayıt yaptıran öğrenciler duyurularda belirtilen tarihleri arasında PAU PUSULA sistemi üzerinden intibak başvurusunda bulunmaktadır. Öğrencinin başvurusu muafiyet ve intibak komisyonu tarafından incelenerek program eş değer dersleri tanımlanmaktadır. Bu incelemede “PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge”si (B.1.4.1.) ve “PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi” (B.1.4.2.) baz alınmaktadır.

Kanıtlar:

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

B.1.4.1.: PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/220/2/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslarna%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf>

B.1.4.2.: PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi
<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1435/2/PA%C3%9C%20E%C5%9Fde%C4%9Ferlik,%20Muafiyet%20ve%20%C4%B0ntibak%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Programımızda eğitim öğretim faaliyetlerinde program amaç ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim sistemi uygulanmaktadır. Öğretim elemanları öğrencilerin aktif olacakları uygulamaya dayalı öğretim yaklaşıma yer vermektedir. Bu doğrultuda öğrenciler ile okul laboratuvarında uygulamalı eğitim gerçekleştirilmektedir. Görsele dayalı derslerde, online ve erişim izni bulunan eğitim siteleri (B.1.5.1.) kullanılmaktadır. Ayrıca kritik düşünme becerilerinin geliştirilmesinde sınıf vaka çözümleri yapılmaktadır (B.1.5.2.). Pamukkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (PAÜSEM) ile sürdürülebilir eğitim devam etmektedir (B.1.5.3.).

Kanıtlar:

B.1.5.1.: Online soru çözüm örneği

B.1.5.2.: Vaka çözümü: Butterworth, J. F., Mackey, D. C., & Wasnick, J. D. (2020). *Morgan and Mikhail's clinical anesthesiology cases*. McGraw Hill Professional. Türkçe Basımı kullanılmaktadır.

B.1.5.3.: PAUSEM <https://www.pau.edu.tr/pausem>

1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Anestezi programında yaz stajı, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi- Kariyer Kapısı (B.1.6.1.) kapsamında yürütülmektedir. Öğrenciler oryantasyon haftasında sistem hakkında bilgilendirilmekte, üye olmaları sağlanmakta ve staj başvuruları için yönlendirmeler yapılmaktadır.

Anestezi programında 3+1 eğitim öğretim sistemi kapsamında Denizlide bulunan özel hastaneler ile İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü imzalanmıştır (B.1.6.2.). Ayrıca program eğitim faaliyetlerinin etkinliğinin ve iyileştirici önerilerin değerlendirilmesi için danışma kurulları (B.1.6.3.) bulunmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.6.1.: T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi- Kariyer Kapısı
<https://www.cbiko.gov.tr/>

B.1.6.2.: Özel Hastaneler ile yapılan protokol örnekleri

B.1.6.3.: DSHMYO danışma kurulları <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37>

1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Pamukkale üniversitesi Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araş. Merkezinin (B.1.7.1.) internet sayfasından yapılan tanıtım ve bilgilendirmeler takip edilerek öğrenci değişim programları hakkında detaylı bilgiler edinilmektedir. Bunlara ek olarak programımızda öğrenciler, danışmanlar tarafından PAU Etkinlik Takvimin (B.1.7.2.) hakkında bilgilendirilmekte ve ilgi alanlarına ilişkin etkinliklere katılımı desteklenmektedir. DSHMYO'da da Farabi koordinatörlü, uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü (DSHMYO Erasmus Koordinatörlüğü) bulunmaktadır (B.1.7.3.). Bu birimler öğrencileri gelecek planları hakkında bilgilendirmektedir.

Kanıtlar:

B.1.7.1.: PAU Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araş. Merkezi: <https://www.pau.edu.tr/uluslararasi>

B.1.7.2.: PAU Etkinlik Takvimi: <https://app.pusula.pau.edu.tr/abs/Rezervasyon/SalonEtkinlikTakvim.aspx>

B.1.7.3: Kurul ve komisyonlar listesi: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37>

- 1.8. **Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.**

Programımızda uyulmalı alana yönelik dersler temel mesleki beceriler, anestezi uygulamaları ve tıbbi cihazların kullanımına yöneliktir. Programda alana özgü dersler teorik, laboratuvar ve saha uygulaması olarak yürütülmektedir. Öğrenciler teorik derslerdeki bilgilerini laboratuvar ortamında pekiştirmekte ve problem çözme/kavram becerileri geliştirilmektedir. Bu becerilerin kazandırılmasında bireyin öğrenme hızına ve ihtiyaçlarına göre hazırlanan vaka/senaryo örnekleri kullanılmaktadır (B.1.8.1.). Vaka çözümüne öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilerek, grup çalışmalarıyla öğrenme süreci zenginleştirilir Öğrenciler eğitim müfredatında yer alan yaz stajı kapsamında teorik ve laboratuvar ortamındaki bilgi ve becerilerini deneyimle fırsatı bulmaktadır (B.1.8.2.).

Kanıtlar:

B.1.8.1.: Vaka senaryo örneği

B.1.8.2.: yaz stajı müfredat bilgisi:
<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0>

- 1.9. **Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.**

Anestezi programı öğrencileri her dönemin başında yapılan kayıt işlemleri başta olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetlerini danışman öğretim üyelerinin kontrolünde yapmaktadırlar. Ders kayıtları ve eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme Pusula danışman mesajlaşma sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca danışmanlık saatlerinde öğrenciler ile yüzyüze görüşmeler düzenlenmektedir. Programa yeni kayıt yapan öğrencilerimize verilen oryantasyon eğitimleri ile üniversitemiz, üniversitemiz kütüphanesi, fakültemiz ve bölümümüz hakkında ve diğer konularda bilgi verilmektedir. Birinci sınıf müfredatında yer alan kariyer planlama dersi ile öğrencilerde kariyer bilinci geliştirilmeye çalışılmaktadır. Yine birinci sınıf müfredatında yer alan zorunlu yaz stajı ile resmi ve özel sağlık kuruluşlarında tecrübe kazanmaları ve sektör ile tanışmaları mümkün olmaktadır. Ayrıca dönem içi etkinlikler ile öğrenciler farklı alanlara yönelik bilgilendirilme süreci desteklenmektedir.

- 1.10. **Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.**

Anestezi programına kayıt yaptıran her öğrenciye danışman atanmaktadır. Öğrenciler 3 akademik danışman tarafından takip edilmektedir. 2023- 2024 eğitim öğretim yılında Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT 72, Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK 90, Öğr. Gör. Dr. Hatice GENCER ALSANCAK 10 öğrenciye danışman olarak atanmıştır. Her öğrenciye kayıt olduğu yılın ilk dönemi danışmanları tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Akademik danışmanlar haftalık danışma saati belirleyerek öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirmektedir.

- 1.11. **Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.**

Programa ilişkin geri bildirimlerin sürekliliğinin sağlanması için alt yapı çalışmaları başlatılmıştır. Bu bağlamda Program Yeterlilikleri Değerlendirme Anketi, Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yüğü Anketleri oluşturulmuştur. Ders başarılarının değerlendirilmesini nitelikli hale getirmek ve anketlerin ders bazından takibini yapmak için ders arşiv dosyaları hazırlanmaya başlanmıştır. Bu anket sonuçları ve ders arşivi (B.1.11.1) doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.11.1.: Ders arşivi
https://drive.google.com/drive/folders/12YNj5BW_jqRHxlgD4jxdd48t61wBneg6?usp=drive_link

1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin ders başarılarına ilişkin ölçütler “PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”ne (B.1.12.1.) bağlı yapılmaktadır. Öğrencilerin yıl sonu sınavlarına girebilmesi için ders devam şartını sağlaması gereklidir. Ara sınava giremeyen öğrenci ise mazeret sınavı hakkını kullanabilmektedir. Bütünleme sınavına girebilmek için; öğrencinin derslerin yarıyıl/yılsonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olması gerekir. Yarıyıl/yılsonunda o yarıyıla ait derslerin bütünleme sınavları akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Mezuniyet aşamasında olup en fazla 3 başarısız dersi bulunan ve diğer mezuniyet koşulunu sağlayan öğrenciler üç ders sınavına alınabilmekte ya da azami süre uygulanabilmektedir. Azami süresini aşan öğrencilerin eğitim öğretim sürecinin planlaması ise “PAÜ Azami Öğrenim Süresini Aşan Öğrenciler İle İlgili Uygulama Esasları”na (B.1.12.2.) göre yürütülmektedir.

Kanıtlar:

B.1.12.1.: PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Pa%C3%BC%20%C3%96nlisans%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

B.1.12.2.: PAÜ Azami Öğrenim Süresini Aşan Öğrenciler İle İlgili Uygulama Esasları
<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1424/2/PA%C3%9C%20Azami%20S%C3%BCre.pdf>

1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

2018-2019 eğitim-öğretim yılı ve sonrasında Pamukkale Üniversitesine kayıt olan öğrencilerin en az 2,25 akademik ortalama ve 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılından önce Pamukkale Üniversitesine kayıt olup programından ders alan öğrencilerin en az 2,30 akademik ortalama ve 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin mezuniyetine 07.08.2022 tarih ve 31916 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği'ne (B.1.13.1.) göre karar verilmektedir. Öğrencilerin mezuniyetleri için bir danışman görüşü yazılmakta ve öğrenciler daha sonra mezun edilmektedir. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Böylece öğrenci danışmanları hem yönlendirici hem de denetçi rolü üstlenmektedir.

Kanıtlar:

B.1.13.1.: Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği
<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Pa%C3%BC%20%C3%96nlisans%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemi kanıtlayınız.

Bu program anestezi uzmanlarının yardımcı teknik eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla açılmıştır. Program amaç ve hedeflerine okulumuz sayfasında ulaşılabilir (B.2.1.1.).

Kanıtlar:

B.2.1.1.: DSHMYO Anestezi Program Amaç Ve Hedefleri,
<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0>

2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Pamukkale Üniversitesi Anahtar Performans Göstergeleri

Anahtar Performans Göstergeleri	Gösterge Alanı
1. Eğitim programları akreditasyon şartlarına uyumlu program sayısı	Eğitim ve Öğretim
2. Disiplinler arası etkileşime açık eğitim programları sayısı	
3. Mezun olan doktora öğrenci sayısı	
4. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	
5. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yapılan yayın sayısı	
6. Kurum dışı destekli araştırma projeleri sayısı	Araştırma-geliştirme, proje ve yayın
7. BAP Koordinatörlüğü destekli araştırma projeleri sayısı	
8. Patent, faydalı model ve tasarım sayısı	
9. Üniversitelerle gerçekleştirilen karşılıklı değişim programları anlaşma sayısı	Uluslararasılaştırma
10. Lisans ve lisansüstü düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı	
11. Paydaşlara sunulan ürün/hizmet türleri sayısı	
12. Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	
13. Üniversitenin dünya, bölgesel ve ulusal akademik başarı sırası	Topluma Hizmet ve sosyal sorumluluk
14. Topluma açık gerçekleştirilen faaliyetlerin (eğitimler, çalıştaylar, konferanslar, seminerler, vd.) sayısı	
15. Paydaşlardan gelen öneri sayısı	

Anestezi programının amacı “anestezi uzmanlarının yardımcı teknik eleman ihtiyacını karşılamak”. Programımız bu amacı gerçekleştirmede üniversitemiz anahtar performans göstergeleriniz baz almaktadır. Ön lisans programı olarak 2,13 ve 15’inci hedefler ile uyumludur. Bu bağlamda öğrencilerimiz dersleri farklı uzmanlık alanlarına sahip öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Topluma hizmet uygulamaları, kariyer planlaması gibi dersler ve program içi konferanslar ile öğrenciler desteklenmektedir. Ayrıca uluslararası standartlar doğrultusunda üniversitemizde mavi diploma eki sunulmaktadır (B.2.2.1.).

Kanıtlar:

B.2.2.1: Mavi Diploma, <https://www.pau.edu.tr/tanitim/tr/sayfa/hakkimizda-39>

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

MEDEK amacı “Mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, inisiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmek”tir. Bu programın amacı ise anestezi uzmanlarının yardımcı teknik eleman ihtiyacını karşılamaktır. Bu doğrultuda programımızın anestezi uzmanlarının yardımcı teknik eleman ihtiyacını gidermek amacıyla karşılanmaktadır. Program yeterliliklerimiz de bu öz görevi yerine getirdiğimizin bir göstergesidir.

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Pamukkale Üniversitesi'nin “evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır” öz görevi, programımızın anestezi uzmanlarının yardımcı teknik eleman ihtiyacını gidermek amacıyla karşılanmaktadır. Program yeterliliklerimiz de bu öz görevi yerine getirdiğimizin bir göstergesidir.

Program Eğitim Amacı (PEA): Anestezi uzmanlarının yardımcı teknik eleman ihtiyacını karşılamak

	Pamukkale Üniversitesi		Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
	Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktadır.	Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmaktadır.	Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktadır.	Uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktadır.
PEA	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz.

Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nun "sağlık hizmetleri alanında nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirmek, çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumak" öz görevi, programımızın anestezi uzmanlarının yardımcı teknik eleman ihtiyacını gidermek amacıyla karşılanmaktadır.

Program Eğitim Amacı (PEA): Anestezi uzmanlarının yardımcı teknik eleman ihtiyacını karşılamak				
	Pamukkale Üniversitesi		Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
	Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktadır.	Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmaktadır.	Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktadır.	Uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktadır.
PEA	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz.

Program eğitim amacımıza ulaşmada temel göstergelerden biri program müfredatıdır. Müfredatımız en son 2024 yılında 3+1 eğitim sistemi kapsamında güncellenmiştir. Müfredat ihtiyaç durumunda güncellenmekte ve Bölüm Kurulu'nca onaylanıp DSHMYO Yönetim Kurulu tarafından görüşülmektedir. Onaylandığı takdirde Rektörlük makamına iletilip, Üniversitemiz Senatosu tarafından uygun görüldüğü takdirde onaylanmaktadır. Ayrıca her eğitim-öğretim yılı sonunda öğretim elemanlarının vermiş oldukları derslere yönelik arşiv dosyaları oluşturularak bölüm başkanlıklarına sunulmaktadır. Dolayısıyla

program eğitim amaçları birçok yönüyle Bölüm, Meslek Yüksek Okulu ve Üniversite üst organlarınca denetime tabidir. Bu bağlamda Üniversite, Meslek Yüksek Okulu ve Bölüm organizasyon şemalarının ve karar alma süreçlerinin program çıktılarına ve program eğitim amaçlarına ulaşmada birlikte dahil olduğu bir yönetim şekli mevcuttur.

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Program eğitim amacına ulaşmada kullanılan ölçme ve Değerlendirme Yöntemi aşağıdadır:

Ölçme Yöntemi	Açıklama
Ders yönetim ve arşiv dosyası (B.2.4.2.1.)	Bu dosya öğrencilerin her derse ilişkin ne düzeyde başarılı olduğunu ve derse ilişkin görüşlerini yansıtmaktadır. Arşivde her derse ait en düşük, en yüksek ve orta düzey notu alan öğrencinin sınav kağıdı, cevap anahtarı ve öğrencilerin ders değerlendirme anket raporları bulunmaktadır.
Yaz stajı raporu/ İşletmede mesleki eğitim raporu (B.2.4.2.2.)	Staj dosyaları öğrencilerin saha uygulamalarındaki problem çözme, cihaz kullanma, takım çalışması, Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, yaşam boyu öğrenme bilinci yansıtan somut bilgiler içermektedir.

Kanıtlar:

B.2.4.2.1.: Ders yönetim ve arşiv dosyası
https://drive.google.com/drive/folders/12YNj5BW_jqRHxlgD4jxddd48t61wBneg6?usp=drive_link

B.2.4.2.2.: Anestezi Programı Yaz Stajı Raporu:
<https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/anestezi-staj-dokumanlari>

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Eğitim amaçları için belirlenen performans ölçütlerine ait istatistiksel veriler, MEDEK çalışmaları kapsamında bölümümüz tarafından mezunlarımıza online olarak yapılan anket çalışmalarıyla toplanmaktadır. Bu anket sonuçları daha sonra paylaşılacaktır.

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Misyon: Hastaların yaşam kalitesini arttırmak ve sağlık hizmetlerinin profesyonelleşmesine katkı sağlamak amacıyla yetkin, nitelikli, yaşam boyu öğrenme kültürüne sahip alanında uzman anestezi teknikeri yetiştirmektir.

Vizyon: Evrensel ve etik değerleri ön planda tutan, uluslararası gelişimleri takip eden, yenilikçi, alanında uzman öğretim elemanı kadrosuyla nitelikli eğitimler verirken aynı zamanda öğrencilerin sosyal gelişimleri desteklenerek geleceğe hazırlayan, diğer mesleki eğitim kurumları ile iş birliği sağlayabilen ve rekabet edebilen bir mesleki eğitim kurumu olmaktır.

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Program iç paydaşları, akademik personel, idari personeldir. Program eğitim amacının güncellenmesi için iç paydaşlar ile akademik kurul toplantısı (B.2.7.1.1) yapılmaktadır. Bu toplantılarda ülke ve dünyadaki gelişmeler dikkate alınarak ve iç paydaşların gereksinim ve önerileri doğrultusunda akreditasyon toplantıları kapsamında program eğitim amaçları ihtiyaç duyulması halinde güncellenecektir.

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Program dış paydaşlarımız 6.09.2019 tarih ve 4 nolu Bölüm Kurulu Kararı ile tüm hastanelerdeki sorumlu anestezi teknikerleri ve birlikte çalışan diğer sağlık çalışanları olarak belirlenmiştir. Program eğitim amaçlarının dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmesi, öncelikle Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş Ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

(B.2.7.2.1) göz önüne alınarak ve paydaşlarla yapılan görüşmelerle (B.2.7.2.2.) oluşturulmuştur. Ayrıca dış paydaşlar ile akademik/bölüm kurul toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda ülke ve dünyadaki gelişmeler dikkate alınarak ve iç paydaşların gereksinim ve önerileri doğrultusunda akreditasyon toplantıları kapsamında program eğitim amaçları ihtiyaç duyulması halinde güncellenecektir

Kanıtlar:

B.2.7.1.1. Akademik Kurul Toplantı Tutanağı

B.2.7.2.1: Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş Ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik: [MevzuatNo=19696&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5](#)

B.2.7.2.2.: Dış Paydaş Toplantı Tutanağı Örneği

Ölçüt 3: Program çıktıları

3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Program çıktıları BOLOGNA süreci (B.3.1.1.1.) ile oluşturulmuştur. Ayrıca akreditasyon kapsamında yapılan bölüm toplantılarında MEDEK tarafından belirlenen program çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Ön Lisans Eğitim Yeterlilikleri (B.3.1.1.2.) de dikkat edilerek program çıktıları belirlenmiştir. Anestezi program çıktıları aşağıdır:

Program Çıktısı (PÇ)	Açıklama
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
PÇ11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

Kanıtlar:

B.3.1.1.1.: PAU Bilgi Paketi Anestezi Programı Müfredatı <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=99&dm=1&ps=0>

B.3.1.1.2.: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Ön Lisans Eğitim Yeterlilik Çerçevesi: <http://www.tyyc.gov.tr/?pid=32>

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Program çıktılarının belirlenmesinde uluslararası akreditasyon kriterleri (B.3.1.2.1.), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (B.3.1.2.2.), üniversitemiz BOLOGNA süreci (B.3.1.2.3.) ve Sağlık Bakanlığı eğitim ve mesleki standartlarına (B.3.1.2.4.) dikkate alınmaktadır. Program çıktılarına ulaşılma düzeyinin takibinde ise program alt çalışmaları oluşturulmuştur. Çıktıların ulaşılma düzeyinin değerlendirilmesi için ders arşivleri ve ilgili anketler (B.3.1.2.5.) oluşturulmaya başlanmıştır.

Kanıtlar:

B.3.1.2.1.: T.C. Dışişleri Bakanlığı Türk Akreditasyon Kurumu.
<https://www.turkak.org.tr/akreditasyon/akreditasyon-nedir.html>

B.3.1.2.2.: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi.
<http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=41>

B.3.1.2.3.: PAU BOLOGNA Süreci.
<https://www.pau.edu.tr/kalitekomisyonu/tr/sayfa/bologna-sureci>

B.3.1.2.4.: Sağlık Meslek Mensupları İle Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş Ve Görev Tanımlarına Dair Yönetmelik.
https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19696&MevzuatTur=7&MevzuatTe_rtip=5

B.3.1.2.5.: Ders arşivi
https://drive.google.com/drive/folders/12YNj5BW_jqRHxlgD4jxdd48t61wBneg6?usp=drive_link

3.1.3. Program çıktıları, program öğretim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız.

Program çıktılarının, program öğretim amacıyla (PEA) ilişki tablosu aşağıdadır:

	Program Çıktıları (PÇ)												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
PEA	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktıları nasıl kapsadığını kanıtlayınız.²

MEDEK Tarafında belirlenen program çıktıları aşağıdaki tablodadır. Programa ilişkin program çıktıları ise 3.1.1'de belirtilmiş olup MEDEK çıktıları esas alınarak belirlenmiştir.

Program Çıktısı (PÇ)	Açıklama
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

¹ Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

² Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Konuya ilişkin düzenlemeler yapılmış fakat bu düzenlemeler sonrasında henüz öğrenci mezun edilmemiştir.

3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

Altyapı çalışmaları devam etmektedir. Program çıktıları ile devam etmekte olan eğitim öğretim çıktıları tabloda verilmiştir. Akreditasyon süreci kapsamında programımızda verilen derslerin değerlendirilmesi için ders arşiv dosyaları hazırlanmaya başlamıştır. Her dönem sonunda düzenli olarak yapılmasına yönelik planlama yapılmıştır. Ders arşiv dosyalarının içeriğinin aşağıdaki bilgileri kapsamı planlanmıştır.

DERS ARŞİV DOSYASI

1. Ders Bilgileri Formu,
2. Vize sınavı soruları, cevap anahtarı, en iyi-orta en kötü notu alan öğrencilerin cevap kâğıtları,
3. Final sınavı soruları, cevap anahtarı, en iyi-orta en kötü notu alan öğrencilerin cevap kâğıtları,
4. Ödev/Ödevler, Proje/Projeler vb. yıla değerlendirme faaliyetleri (En iyi-orta-en kötü öğrenci evrakları),
5. Ders Başarı Listesi,
6. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Raporu,
7. Dersin Program Çıktılarıyla İlişkileri ve Ölçme Formu,
8. Ders Anket Sonuçları

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Programımızda 2020-2021 eğitim öğretim yılından bugüne Öz Değerlendirme Raporu (link: <https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/raporlar-55>) bulunmaktadır. Bu raporlarda bulunan maddeler doğrultusunda programdaki iyileşmeler takip edilebilmektedir. Programa ilişkin iyileşmenin en önemli unsurlarından biri program çıktılarının ve program eğitim amaçlarına ulaşımın değerlendirilmesi ve müfredatın gözden geçirilmesidir. Gerek YÖK'ün belirlediği bazı değişiklikler, gerek derslerin dönemsel dağılımı açısından gerekli iyileştirmeler için 2024- 2025 eğitim öğretim yılının başında müfredatımızda eğitim kalitesinin yükseltilmesi ve program çıktılarına ulaşılması açısından çeşitli güncellemeler yapılmıştır (B.4.1.1.) (B.4.1.2.).

Kanıtlar:

B.4.1.1.: 2023-2024 Anestezi Programı Eğitim Kataloğu

B.4.1.2.: 2022-2023 Anestezi Programı Eğitim Kataloğu

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.**

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 kapsamında gereken sınav soruları, ödev ve projeler ile elde edilen ders başarıları, ölçütlerin sorgulanmasındaki göstergeler olarak değerlendirilmektedir. Programımız eğitim planı 2024 yılında 3+1 eğitim sistemi, MEDEK ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne uygun olarak güncellenmiştir. Ayrıca YÖK önerileri doğrultusunda “Gönüllülük Çalışmaları”, “Kalite Yönetimi ve Standartları”, “Çevre Yönetimi” dersleri seçmeli ders havuzuna eklenmiştir (B.4.2.1.). 2024 – 2025 eğitim öğretim yılında programımız derslerin dönemsel dağılımını gözden geçirmiştir. Derslerin öğrenciler tarafından alınma sırasını konuların birbirinin takibi açısından değerlendirmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Kanıtlar:

B.4.2.1.: 2024-2025 Anestezi Programı Eğitim Kataloğu

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.**

Mezun öğrencilerimiz ile yapılan görüşmeler ve mezuniyet sonrası doldurulan anketler ile mezun öğrencilerimizin istihdam süreçleri, almış oldukları eğitimden memnuniyet düzeyleri gibi konularda bilgi alınmaktadır. Mezun bilgi sistemi aracılığı (B.4.3.1.) ile bu veriler kaydedilmekte ve programa yönelik iyileştirme planlarını oluşturmada yol gösterici olmaktadır.

B.4.3.1.: PAU Mezun Takip Sistemi. <https://mezun.pau.edu.tr/>

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.**
Tablo 5.1 ve 5.2. de eğitim planı verilmiştir.
- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.**
Dış paydaşlarla yapılan görüşmeler doğrultusunda en az 5 AKTS dış paydaş önerisi ile Pamukkale Üniversitesi Program ve Ders Açma Güncelleme ve Kapatma Yönergesi doğrultusunda dersler açılmaktadır. Son olarak YÖK tarafından önerilen Gönüllülük Çalışmaları, Kariyer Planlama ile Kalite Yönetimi ve Standartları dersleri eklenmiştir. Ayrıca 3+1 eğitim modeline geçilmesi sebebiyle İşletme Mesleki Eğitim dersi ilgili yönetmelik doğrultusunda öğrenci kataloglarına eklenmiştir (B.5.2.1.)

Kanıtlar:

B.5.2.1.: Güncel müfredat 2024-2025 Anestezi Programı Eğitim Müfredatı

5.3. **En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.**

2023-2024 eğitim öğretim yılında 3+1 eğitim sistemine geçilmesiyle birlikte İşletmede Mesleki Eğitim dersi müfredata eklenmiştir.

Bu derslerin eğitim planına dahil edilme süreci aşağıdaki adımları içermektedir:

İhtiyaç Analizi:

Programın müfredatı oluşturulurken, sağlık sektöründeki güncel ihtiyaçlar ve gelişmeler dikkate alınarak bir ihtiyaç analizi yapılır.

Öğrenci ve mezun geri bildirimleri, sektör temsilcileriyle yapılan görüşmeler ve sağlık alanındaki yeni teknolojik gelişmeler analiz edilerek hangi derslerin programa dahil edileceği belirlenir.

Ders İçeriklerinin Belirlenmesi:

İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj derslerinin içerikleri, öğrencilerin gerçek iş ortamında uygulamalı beceriler kazanmalarını sağlamak amacıyla detaylandırılır.

Uygulamalı dersler ve güncel mesleki program/yazılım derslerinin içerikleri, öğrencilerin pratik bilgilerini artıracak ve teknolojik yeniliklere uyum sağlayacak şekilde düzenlenir.

Bu süreçte, öğretim üyeleri ve sektörden uzmanların katkılarıyla ders içerikleri ve öğrenme hedefleri belirlenir.

AKTS Kredi Hesaplaması:

Derslerin kapsamı, iş yükü ve öğrenim çıktıları dikkate alınarak AKTS kredileri hesaplanır. En az 15 AKTS krediye sahip olacak şekilde dersler planlanır.

İşletmede Mesleki Eğitim ve Staj dersleri için öğrenci iş yükü, staj süresi ve iş yerindeki uygulama saatleri göz önünde bulundurularak belirlenir.

Sektör İşbirlikleri:

Sağlık sektöründeki hastaneler, acil sağlık hizmetleri birimleri, özel sağlık kuruluşları ve ilgili diğer kurumlarla işbirlikleri oluşturulur.

Bu işbirlikleri kapsamında, öğrencilerin staj yapabileceği ve uygulamalı eğitim alabileceği iş yerleri belirlenir.

İşletmelerle yapılan anlaşmalar doğrultusunda staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinin detayları netleştirilir.

Eğitim Planına Entegrasyon:

Belirlenen dersler ve staj programları, eğitim planına entegre edilir. Derslerin hangi dönemlerde ve hangi sıklıkta verileceği planlanır.

Öğrencilerin dersleri ve stajları takip edebilmesi için gerekli bilgilendirmeler yapılır ve danışmanlık hizmetleri sağlanır.

Sürekli Değerlendirme ve Geliştirme:

Derslerin ve staj programlarının etkinliği, öğrenci geri bildirimleri ve sektör temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilir.

Güncel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda ders içerikleri ve staj programları revize edilir.

Eğitim Planına Dahil Edilen Dersler ve İçerikleri:

ISME 200- İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM (30 AKTS) (B.5.3.1.)

Bu ders meslek yaşamına hazırlanmayı, mesleki yaşamı tanımayı ve uyum sağlamayı, okulda öğrenilen bilgi ve becerileri paydaş kurumlarda uygulamayı hedefler.

5.4. **Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.**

Mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğu tablo 5.3.'te belirtilmiştir.

5.5. **Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.**

Anestezi programının eğitim planının kamuoyuyla paylaşımı, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkelerine dayanarak gerçekleştirilir.

Dijital Platformlarda Yayınlama:

- Programın eğitim planı, üniversitenin resmi web sitesinde ve ilgili bölümün web sayfasında yayınlanır. Ders izlenceleri, öğrenci ve akademisyenlerin kolayca erişebileceği şekilde dijital formatta sunulur.

Bilgilendirme Toplantıları:

- Akademik yılın başında, oryantasyon programlarında eğitim planı ve izlenceler hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılır.

Paydaşlarla İletişim:

Sağlık sektörü temsilcileri ve diğer paydaşlarla yapılan toplantılarda eğitim planı ve ders izlenceleri paylaşılır.

5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹

Programın eğitim planı program öğretim üyeleri tarafından yıllık ders değerlendirme anketleri ve öğrenci geri bildirimi doğrultusunda gözden geçirilir. Ön görülen müfredat değişikliği Bölüm Kuruluna iletilir. Bölüm onayından sonra okul yönetim kurul kararı ile değişiklik değerlendirilir. Ardından güncel karar Rektörlük bünyesine sunulur. Bu durum eğitim planının sürekli gelişiminde program, meslek yüksek okulu ve üniversite iş birliğini ortaya koyar. Öğrencilerin teorik bilgilerine ilişkin yapılan sınavlar, laboratuvar derslerindeki simülasyon ve pratik beceri eğitimleri, sağlık sektörüyle yapılan iş birliklerinin geri bildirimleri, öğrenci staj/işletmede mesleki eğitim dosyalarıyla oluşan veriler eğitim planının etkin bir şekilde uygulanmasını ve sürekli olarak gelişmesini güvence altına alır.

Tablo 5.1. Eğitim Planı

Anestezi Programı

Ders Adı	Öğreti m Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
TÜRK DİLİ - I	Türkçe	X				
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	Türkçe	X				
TEMEL BİYOKİMYA	Türkçe	X				
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	X				
ANATOMİ	Türkçe	X				
FİZYOLOJİ	Türkçe	X				
İNGİLİZCE - I	İngiliz ce	X				
ANESTEZİ TEMEL BAKIM	Türkçe			X		
BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ	Türkçe			X		
FARMAKOLOJİ	Türkçe	X				
Program Dışı Seçmeli-1						
SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Türkçe			X		
GÖRSEL PROGRAMLAMA	Türkçe	X				

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe	X				
SOSYAL PSİKOLOJİ	Türkçe	X				
HASTANE İDARESİ	Türkçe			X		
SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	Türkçe			X		
ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	Türkçe			X		
ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	Türkçe	X				
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe	X				
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	X				
YÜZME - I	Türkçe	X				
HALK OYUNLARI I	Türkçe	X				
BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	Türkçe	X				
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe	X				
TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	Türkçe	X				
GENEL İŞLETME	Türkçe	X				
GİRİŞİMCİLİK	Türkçe	X				
GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe			X		
HIZLI OKUMA VE ANLAMA	Türkçe	X				
İŞARET DİLİ	Türkçe	X				
ETKİLİ ÖĞRENME	Türkçe	X				
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	X				
ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	Türkçe	X				
ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	X				
TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	Türkçe	X				
GENEL BİYOLOJİ	Türkçe	X				
ÇEVRE YÖNETİMİ	Türkçe	X				
ŞIFALI BİTKİLER	Türkçe	X				
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	X				
Alan Seçmeli-1						
İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe	X				
MESLEK ETİĞİ	Türkçe			X		
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Türkçe			X		

CERRAHİ HASTALIKLAR	Türkçe			X		
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	X				
HASTALIKLAR BİLGİSİ	Türkçe			X		
2. Yarıyıl						
TÜRK DİLİ - II	Türkçe	X				
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	Türkçe	X				
STAJ	Türkçe					X
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	X				
İNGİLİZCE - II	İngilizce	X				
ANESTEZİK FARMAKOLOJİ	Türkçe			X		
TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	Türkçe			X		
İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	Türkçe	X				
EKG YÖNETİMİ	Türkçe			X		
Program Dışı Seçmeli-2*	Türkçe	X				
SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Türkçe			X		
GÖRSEL PROGRAMLAMA	Türkçe	X				
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe	X				
SOSYAL PSİKOLOJİ	Türkçe	X				
HASTANE İDARESİ	Türkçe			X		
SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	Türkçe			X		
ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	Türkçe			X		
ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	Türkçe	X				
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe	X				
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	X				
YÜZME - I	Türkçe	X				
HALK OYUNLARI I	Türkçe	X				
BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	Türkçe	X				
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe	X				
TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	Türkçe	X				
GENEL İŞLETME	Türkçe	X				
GİRİŞİMCİLİK	Türkçe	X				
GENİTAL SİSTEM VE EMBRYOLOJİ	Türkçe			X		
HIZLI OKUMA VE ANLAMA	Türkçe	X				

İŞARET DİLİ	Türkçe	X				
ETKİLİ ÖĞRENME	Türkçe	X				
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	X				
ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	Türkçe	X				
ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	X				
TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	Türkçe	X				
GENEL BİYOLOJİ	Türkçe	X				
ÇEVRE YÖNETİMİ	Türkçe	X				
ŞIFALI BİTKİLER	Türkçe	X				
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	X				
Alan Seçmeli-2						
İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe	X				
MESLEK ETİĞİ	Türkçe			X		
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Türkçe			X		
CERRAHİ HASTALIKLAR	Türkçe			X		
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	X				
3. Yarıyıl						
STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ	Türkçe	X				
KLİNİK ANESTEZİ	Türkçe			X		
KLİNİK REANİMASYON	Türkçe			X		
MESLEKİ UYGULAMALAR	Türkçe	X				
PATOFİZYOLOJİ	Türkçe	X				
İLK YARDIM	Türkçe	X				
Program Dışı Seçmeli-3						
SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Türkçe			X		
GÖRSEL PROGRAMLAMA	Türkçe	X				
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Türkçe	X				
SOSYAL PSİKOLOJİ	Türkçe	X				
HASTANE İDARESİ	Türkçe			X		
SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	Türkçe			X		
ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	Türkçe			X		
ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	Türkçe	X				
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Türkçe	X				

BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	X				
YÜZME - I	Türkçe	X				
HALK OYUNLARI I	Türkçe	X				
BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	Türkçe	X				
YÖNETİM VE ORGANİZASYON	Türkçe	X				
TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	Türkçe	X				
GENEL İŞLETME	Türkçe	X				
GİRİŞİMCİLİK	Türkçe	X				
GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe			X		
HIZLI OKUMA VE ANLAMA	Türkçe	X				
İŞARET DİLİ	Türkçe	X				
ETKİLİ ÖĞRENME	Türkçe	X				
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	X				
ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	Türkçe	X				
ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	X				
TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	Türkçe	X				
GENEL BİYOLOJİ	Türkçe	X				
ÇEVRE YÖNETİMİ	Türkçe	X				
ŞİFALI BİTKİLER	Türkçe	X				
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	X				
Alan Seçmeli-3						
İLETİŞİM BECERİLERİ	Türkçe	X				
MESLEK ETİĞİ	Türkçe			X		
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Türkçe			X		
CERRAHİ HASTALIKLAR	Türkçe			X		
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	X				
4. Yarıyıl						
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe				X	X

***Alan seçmeli dersler ve program dışı seçmeli dersler 1.2.3. dönemler için ayrıdır.**
NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Anestezi programı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıld Dersi Seçen Öğrenci Sayısı- Son 1 yıl	Dersin Türü ¹			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
2023-2024 Güz dönemi						
ANE 101	TEMEL BİYOKİMYA	95	%100			
ANE 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ	85	%100			
ANE 105	ANESTEZİ TEMEL BAKIM İLKELERİ - I	21	%100			
ANE 107	STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ	71	%100			
ANE 111	ANATOMİ	84	%100			
ANE 112	FARMAKOLOJİ	77	%100			
ANE 113	HASTALIKLAR BİLGİSİ - I	18	%100			
ANE 115	İLETİŞİM BECERİLERİ	4	%100			
ANE 116	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	20	%100			
ANE 117	FİZYOLOJİ	97	%100			
ANE 121	BİYOMEDİKAL TEKNOLOJİ - I	8	%100			
ANE 123	MESLEK ETİĞİ	84	%100			
ANE 125	ANESTEZİ TEMEL BAKIM	77	%100			
ANE 126	MESLEKİ UYGULAMALAR	14	%65	%35		
ANE 129	CERRAHİ HASTALIKLAR	77	%100			
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	298				Uzaktan eğitim
BCT 121	BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ	77	%100			
DYZ 119	SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	40	%100			
FZY 115	YÜZME - I	64			%100	
ING 101	İNGİLİZCE - I	231				Uzaktan eğitim
SBY 104	GENEL İŞLETME	11	%100			

¹ Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

TDS 105	GİRİŞİMCİLİK	40	%100			
TGT 116	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	6	%100			
TGT 117	İŞARET DİLİ	29			%100	
TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	30	%100			
TGT 128	DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	35	%100			
TGT 129	ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	23	%100			
TKD 101	TÜRK DİLİ - I	286				Uzaktan eğitim
TLA 119	GENEL BİYOLOJİ	30	%100			
AMB 219	EKG YÖNETİMİ	73	%100			
ANE 201	UYGULAMALI ANESTEZİ REANİMASYON - I	67	%20	%80		
ANE 209	ANESTEZİK FARMAKOLOJİ	71	%100			
CGL 228	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	27	%100			
	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	18	%100			
DYZ 217	ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	36	%100			
	ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	10	%100			
DYZ 218	ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	39	%100			
DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	40	%100			
DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	78			%100	
FZY 229	HALK OYUNLARI I	36			%100	
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	15	%100			
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	11	%100			
	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	15	%100			
TGT 213	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	29	%35	%65		
TLA 212	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	10	%100			
TLA 221	ÇEVRE YÖNETİMİ	33	%100			
TLA 227	ŞİFALI BİTKİLER	39	%100			
TLA 235	KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	40	%100			

CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	40	%100			
ISL 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	3	%100			
GKD 5003	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	41	%100			
PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	24	%100			
PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	15	%100			
2023-2024 Bahar dönemi						
ANE 104	İLK YARDIM	9	%100			
ANE 112	FARMAKOLOJİ	3	%100			
ANE 114	HASTALIKLAR BİLGİSİ - II	6	%100			
ANE 116	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	17	%100			
ANE 118	ANESTEZİ TEMEL BAKIM İLKELERİ - II	2	%100			
ANE 120	BİYOMEDİKAL TEKNOLOJİ - II	2	%100			
ANE 124	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	66	%100			
ANE 128	TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	74	%50	%50		
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	267				Uzaktan eğitim
DYZ 119	SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	40	%100			
FZY 115	YÜZME - I	16			%100	
ING 102	İNGİLİZCE - II	192				Uzaktam eğitim
ISLE 111	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	76	%35	%65		
TDS 105	GİRİŞİMCİLİK	8	%100			
TGT 116	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	72	%100			
TGT 117	İŞARET DİLİ	30	%100			
TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	31	%100			
TGT 128	DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	25	%100			
TGT 129	ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	26	%100			
TKD 102	TÜRK DİLİ - II	266	%100			
TLA 119	GENEL BİYOLOJİ	6	%100			

AMB 219	EKG YÖNETİMİ	73	%100			
ANE 208	UYGULAMALI ANESTEZİ REANİMASYON - II	72	%20	%80		
ANE 209	ANESTEZİK FARMAKOLOJİ	73	%100			
CGL 228	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	63		%100		
DYZ 217	ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	30	%100			
	ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	22	%100			
DYZ 218	ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	66	%100			
	ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	33	%100			
DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	38	%100			
DYZ 220	BİLİMSSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	40	%100			
FZY 229	HALK OYUNLARI I	19			%100	
KRY 201	KARİYER PLANLAMA	74	%100			
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	13	%100			
TGT 209	HASTALIKLAR BİLGİSİ	71	%100			
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	15	%100			
	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	28	%100			
TLA 221	ÇEVRE YÖNETİMİ	38	%100			
TLA 227	ŞİFALI BİTKİLER	28	%100			
TLA 235	KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	40	%100			
CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	8	%100			
ISL 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	4	%100			
GKD 5003	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	38	%100			
PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	34	%100			
PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	27	%100			

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler- öz değerlendirme

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
ANE 125 ANESTEZİ TEMEL BAKIM	Türkçe	4	0	4	4	PÇ1, PÇ5
BCT 121 BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ	Türkçe	2	0	2	2	PÇ1, PÇ2, PÇ4, PÇ11
ANE 129 CERRAHİ HASTALIKLAR (Alan seç. 1,2,3)	Türkçe	2	0	3	3	PÇ3, PÇ6,
2. Yarıyıl						
ANE 209 ANESTEZİK FARMAKOLOJİ	Türkçe	1	0	2	2	PÇ1, PÇ2, PÇ12,
3. Yarıyıl						
ANE 204 KLİNİK ANESTEZİ	Türkçe	4	2	8	8	PÇ1, P12,
ANE 211 KLİNİK REANİMASYON	Türkçe	4	0	4	4	PÇ1, P12,
4. Yarıyıl						
ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	5	3 5	3	30	PÇ5,PÇ6, PÇ8, PÇ9

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

- 6.1.1. **Tablo 6.1'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.**
Programda yer alan tüm öğretim elemanlarının kadro analiz Tablo 6.1'de gösterilmiştir.
- 6.1.2. **Tablo 6.1'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdelleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de veriniz.**
Programımızda öğretim elemanlarının her bir en az yüksek lisans derecesine sahiptir. Eğitim öğretim faaliyetleri alanında deneyimli öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.
- 6.2. **Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.**

¹ Ölçüt. 9 da tanımlanan program özgü çıktıların dersle olan ilişki bu sütunda yazılmalıdır.

Pamukkale Üniversitesi, öğretim elemanlarını akademik faaliyetlere ilişkin olarak Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ödüllendirmektedir. (B.6.2.1) Öğretim elemanlarının başvuruları ve diğer şartlar Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca ilan edilen takvim çerçevesinde iş ve işlemler yürütülür. (B.6.2.2)

Üniversitemiz BAP birimi tarafından “Üstün Başarılı Bilim İnsanı Desteği”, “Öncelikli Alan Araştırma Projesi”, “Disiplinlerarası Araştırma Projesi”, “Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi” gibi proje türlerinde, başarılı akademisyenlerimize destek verilmektedir. (B.6.2.3)

BAP Birimi tarafından “Güdümlü Araştırma Projesi”, “Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP)” ve “Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LÖKAP)” projeleri için belli dönemlerde proje çağrıları açılmakta ve üniversitemizde BAP Web sitesi, e-posta ve duyuru servisi aracılığıyla tüm akademisyenlere duyurulmaktadır (B.6.2.4).

Kanıtlar:

B.6.2.1.: Akademik Teşvik Yönetmeliği. <https://www.pau.edu.tr/akademiktesvik/tr/haber/yeni-akademik-tesvik-odenegi-yonetmeliği>

B.6.2.2.: Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu. <https://www.pau.edu.tr/akademiktesvik/tr/idariBirim-kadro>

B.6.2.3.: PAU Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü. <https://ebap.pau.edu.tr/>

B.6.2.4.: PAU BAP Duyuru. <https://ebap.pau.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=83>

6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Öğretim elemanı atama ve yükselme kriterleri akademik personel için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi kapsamında Birim norm veya ihtiyaçlara göre Bölüm ve Yüksekokul Yönetim Kurulu kararları alınıp Yüksekokulumuz kadro talepleri Personel Bilgi Sistemi > Kadro İşlemleri > Akademik Kadro Talepleri (B.6.3.1) menüsüne girilmekte ve Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

Kanıtlar:

B.6.3.1.: PAU PUSULA > Personel Bilgi Sistemi > Kadro İşlemleri > Akademik Kadro Talepleri <https://pusula.pau.edu.tr/Login.aspx?appKey=9ceab3e3-491b-4e17-b8c4-c29837858f27&backurl=https://pbs.pusula.pau.edu.tr/PbsPage.aspx>

6.4. Tablo 6.2'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Programda yer alan öğretim elemanlarının yük özeti Tablo 6.2'de gösterilmiştir. Programda öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak uzmanlık alanlarını içeren dersleri yürütmeleri hedeflenir. Daha sonra ders ihtiyaç analizi yapılır. Uzmanlı kalanı dışındaki derslerin görevlendirmelerinde öğretim elemanının yayınları, kurum dışı çalışma deneyimi ve daha önceki öğretim deneyimleri göz önünde bulundurulur. Öğretim elemanlarının tercih ettikleri dersler ve ders saati hakkında görüşleri alınır. Bu süreç öğretim elemanının motivasyon ve memnuniyetinin artırılmasında önemlidir.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Anestezi Programı

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırma	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
1. Mehmet URHAN	Öğr. Gör.	Uzm.	5 yıl	5 yıl	5 yıl	Orta	Orta	Yok
2. Şeref Duhan ALTUĞ	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	2 yıl	2 yıl	2 yıl	Yok	Orta	Yok
3. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	5	5	2	Yok	Düşük	Yok
4. Bedia SÜNDÜZ KILIÇ	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	16 yıl	11 yıl	11 yıl	Orta	Orta	Yok
5. Tuğçe YEŞİLY APRAK	Öğr. Gör.	Dr.	1 yıl	6 yıl	4 yıl	Orta	Orta	
6. Ayşe AKGÜN	Öğr. Gör.	Dr.	2/8 yıl	16	2 yıl			-
7. Taha Yusuf KEBAPCI	Öğr. Gör.	Dr.	5 yıl	9 yıl	5 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
8. Büşra DEĞİRMENCİLER	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	-	2	2	Orta	Orta	Yok
9. Hilal PARLAK SERT	Öğr. Gör.	Dr.	7 yıl	6 yıl	6 yıl	Yüksek	Orta	Yok
10. Ömer Faruk KARACA	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	4 yıl	6 yıl	3 yıl	Yüksek		Yok
11. Hatice GENCER ALSANCAK	Öğr. Gör.	Dr.	22 yıl	3 yıl	3 yıl	Yüksek	Orta	Yok
12. Hilal Büşra TOKGÖZ BOZKURT	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	-	3 yıl 5 ay	3 yıl 5 ay	-	Orta	-
13. Deniz KOÇYİĞİT	Öğr. Gör. Dr.	Dr.	4,5 yıl	5 yıl	4,5 yıl	Yüksek	Orta	Yok
14. Esin Tuba TEPEKULE	Dr. Öğr. Üyesi	Dr.	6,5 yıl	6,5 yıl	2 yıl	Yok	Yok	Yok
15. Mehmet Halil ÖZTÜRK	Öğr. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	17 yıl	5 yıl	5 yıl	Orta	Orta	Yok
16. Cengiz AKSEKİ	Öğr. Gör.		38 yıl	38 yıl	24 yıl			YOK
17. Ramazan TEGİZ	Öğr. Gör.	-	-	31	30	-	-	-
18. Bilgin KIRAY VURAL	Doç. Dr.	Dr.	38	34	31	Yüksek	Yüksek	Yok

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekirse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

19. Dilek ULUDAĞ KODAL	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	20	20	10	Orta	Yok	Yok
20. Huriye DEMİRHAN	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	35 yıl	33 yıl	25 yıl	Yüksek	Orta	Yok
21. Ayşe KANDE MİR YAZICI	Öğr. Gör	Öğr. Gör	15	15	12	yüksek	orta	yok
22. Pınar İLİ	Doç. Dr.	Doçent	29 yıl	29 yıl	22 yıl	Yüksek	Orta	Yok
23. Adile SARI	Doç. Dr.	Doçent	20	20	20	Yüksek	Orta	Yok
24. Metin Deniz KARAK OÇ	Dr. Öğr. Üyesi	Dr.	18	2	2	-	-	-
25. Mukaddes Mergen DALYAN OĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi.	11 yıl	9 yıl	9 yıl	Orta	Orta	Yok
26. Danış AYGÜN	Arş. Gör. Dr.		8	9	9			
27. Asiye KARÇK AY	Öğretim Görevlisi	Yüksek Lisans	32 yıl	10 yıl	10 yıl	Yüksek	Orta	Yok
28. Şeyme BATMAZ	Öğretim Görevlisi	1/4	4 yıl	32 yıl	28	yüksek	yok	yok
29. Adile Büşra ÖZDEŞ	Öğr. Gör.	Yüksel Lisans	3,5	2,5	2,5	-	-	-
30. Necla TARPICI	Öğr. Gör.	Öğretim Görevlisi	19 yıl	5 yıl	5 yıl	Yüksek	Düşük	Yok
31. Adnan KÖKSAL	Öğr. Gör	Öğr. Gör	35	25	24	Yüksek	Orta	Yüksek
32. Selma Vuruşaner	Dr. Öğr. üyesi	Doktora	-	29 yıl 7 ay	12 yıl 4 ay	-	Düşük	-

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Anestezi Programı

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹	Toplam Etkinlik Dağılımı ²		
		Öğretim	Araştırma ³	Diğer
1. Mehmet URHAN (Öğr. Gör.)	1. Dyz 220/Bilimsel Ve Kültürel Etkinlikler/2/2023-2024 Güz Dönemi 2. Ftr370/Ergonomi/2/2023-2024 Güz Dönemi 3. Fzy126/Kineziterapi /4/2023-2024 Güz Dönemi 4. Fzy201/Klinik Bilimler I/2/2023-2024 Güz Dönemi/ 5. Sfr 203/Isı-Işık/3/2023-2024 Güz Dönemi	%100	0	0

¹ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde ilave satır ekleyiniz.

² Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

³ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	6. Sftr 304/Wellness Ve Spa/2/2023-2024 Güz Dönemi 7. Dyz 220/Bilimsel Ve Kültürel Etkinlikler/2/2023-2024 Bahar Dönemi 8. Fzy 116/Klinik Bilimler I/2/2023-2024 Bahar Dönemi 9. Kry 201/Kariyer Planlama/2/2023-2024 Bahar Dönemi 10. Fzy 119/Temel Ölçme Metodları/2/2023-2024 Bahar Dönemi 11. Sftr 301/Hidroterapi Ve Balneoterpi/4/2023-2024 Bahar Dönemi 12. Fzy 126/Kineziterapi/4/2023-2024 Bahar Dönemi 13. Fzy 138/Klinik Hastalıklar/4/2023-2024 Bahar Dönemi 14. Fzy 228/ Fizik Tedavide Klinik Uygulama//26/2023-2024 Bahar Dönemi			
2. Şeref Duhan ALTUĞ (Öğr. Gör.)	1. Temel Sağlık Bilgisi(CGL 117/2 AKTS/Güz/1. Yarıyıl) 2. (Temel Matematik/MAT 131/2 AKTS/Güz/1. Yarıyıl) 3. (Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz/SFTR 321/2 AKTS/Güz/2. Yarıyıl) 4. (İletişim Becerileri/FZY 105/2 AKTS/Güz/1. Yarıyıl) 5. (İletişim Becerileri/ANE 115/2 AKTS/Güz/1. Yarıyıl) 6. (Masaj Uygulama Teknikleri /SFTR 201/3 AKTS/Bahar /1. Yarıyıl) 7. (Elektroterapi II /SFTR 215/4 AKTS/Bahar /1. Yarıyıl) 8. (İletişim Becerileri/FZY 105/2 AKTS/Bahar /1. Yarıyıl)	%80	%5	%20
3. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT (Öğr. Gör.)	1. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (PDR 5008/2 AKTS/Güz /1-2-3-4. Yarıyıl) 2. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (PDR 5008/2 AKTS/Bahar/1-2-3-4. Yarıyıl) 3. Sosyal Psikoloji (CGL 313/2 AKTS/Güz /1-2-3-4. Yarıyıl) 4. Sosyal Psikoloji (CGL 313/2 AKTS/Bahar/1-2-3-4. Yarıyıl) 5. İletişim Becerileri(TDS 117/2 AKTS /Güz/2. Yarıyıl) 6. İletişim Becerileri(TGT 109/2 AKTS /Güz /1. Yarıyıl) 7. İletişim Becerileri(TGT 109/2 AKTS /Bahar/1. Yarıyıl) 8. Klinikte Eğitim ve Uygulama (Yılıçi Staj) (AMB 220/Bahar/2. Yarıyıl) 9. Deontoloji (FZY 114/2 AKTS/Güz/1. Yarıyıl)	%90	%1	%10
4. Bedia Sündüz KILIÇ (Öğr. Gör.)	1. Isle 111/Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı/2/2023-2024 Güz Dönemi/Fizyoterapi	%100	0	0

	2. Isle 111/Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı/2/2023-2024 Güz Dönemi/Diyaliz 3. Isle 111/Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı/3/2023-2024 Güz Dönemi/ Tıbbi Lab. Tek 4. Tds 242/Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı-I Şube:1/3/2023-2024 Güz Dönemi/ Tıbbi Dok. Ve Sek. 5. Tds 242/Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı-I Şube:2/3/2023-2024 Güz Dönemi/ Tıbbi Dok. Ve Sek. 6. Tgt 213/Temel Bilgisayar Bilimleri/2/2023-2024 Güz Dönemi 7. Isle 111/Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı/3/2023-2024 Bahar Dönemi/İlk Ve Acil Yardım 8. Isle 111/Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı/3/2023-2024 Bahar Dönemi/Anestezi 9. Isle 111/Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı/2/2023-2024 Bahar Dönemi/Anestezi 10. Isle 111/Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı/2/2023-2024 Bahar Dönemi/Çocuk Gelişimi 11. Tds 243/Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı-I Şube:1/3/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. Ve Sek. 12. Tds 243/Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı-I Şube:2/3/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. Ve Sek. 13. Tds 238/Temel Bilgisayar Bilimleri/4/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. Ve Sek.			
5. Tuğçe YEŞİLYAPRAK (Öğr. Gör. Dr.)	1. Uygulamalı Anestezi Reanimasyon - I 2. ANE 201/22 /2023-2024 Güz Dönemi 3. Anestezi Temel Bakım İlkeleri – I ANE 105/2,5/2023-2024 Güz Dönemi 4. Anestezi Temel Bakım ANE 125/4/2023-2024 Güz Dönemi 5. Enfeksiyon Hastalıkları ANE 124 /2/2023-2024 Bahar Dönemi 6. Ekg Yönetimi AMB 219/2/ 2023-2024 Bahar Dönemi 7. Uygulamalı Anestezi Reanimasyon – II ANE 208/26/2023-2024 Bahar Dönemi 8. Anestezi Temel Bakım İlkeleri – II ANE 118 /3,5/2023-2024 Bahar Dönemi	%63	%4	%33
6. Ayşe AKGÜN (Öğr. Gör. Dr.)	1. Tıbbi Biyoloji ve Genetik TLA 105 / 2.5 AKTS /2. Dönem 2. Hematoloji TLA114 / 2AKTS/ 2.3. dönem 3. Genital sistem ve Embriyoloji /TDS 235 2 AKTS/ 1-2-3 dönem 4. Araştırma teknikleri/TGT 210 / 1-2-3 dönem	%100		

	5. Radyobiyojoloji TGT 110 / 2AKTS /3. Dönem 6. Laboratuvar Teknikleri ve Enstrumantasyon / TLA 115 /2 kredi / 1. Dönem			
7. Taha Yusuf KEBAPCI (Öğr. Gör. Dr.)	1. TGT 205 Tıbbi Görüntüleme 3 2. TGT 120 Nükleer Fizik 3. TGT 121 Radyasyon Güvenliği ve Radyasyondan Korunma 4. TGT 129 Atmosfer, iklim ve doğa olayları 5. TGT 202 Radyolojide Modern Yöntemler 6. TGT 206 Tıbbi Görüntüleme 4 7. TGT 125 MR cihaz ve teknolojisi	%78	%2	%22
8. Büşra DEĞİRMENCİLER (Öğr. Gör.)	1. TLA 113 İletişim Becerileri/ 2/ Güz-Bahar/ 2023-2024 2. Dyz 106 İletişim Becerileri / 2/ Güz-Bahar/ 2023-2024 3. Tgt 209 Hastalıklar Bilgisi/ 1,5/ Güz-Bahar/ 2023-2024 4. Amb 220 / Klinikte Eğitim Ve Uygulama(Yılıçi Staj)/ / 25/ Bahar/ 2023-2024 5. Amb 105/ Acil Yardım Ve Kurtarma Çalışmaları – I/ 3/ Güz/2023-2024 6. Gkd 5003/ Bağımlılık Ve Bağımlılıkla Mücadele/ Güz-Bahar/ 2/ 2023-2024	%78	%3	%22
9. Hilal PARLAK SERT (Öğr. Gör. Dr.)	1. Meslek Etiği (Deontoloji) AMB 115/ 3 / 2023-2024 Güz Dönemi 2. Meslek Etiği 3. ANE 123/ 3 / 2023-2024 Güz Dönemi 4. Mesleki Uygulamalar 5. ANE 126/ 4 / 2023-2024 Güz Dönemi 6. Uygulamalı Anestezi Reanimasyon - I 7. ANE 201/22 /2023-2024 Güz Dönemi 8. Deontoloji 9. DYZ 212 /2 /2023-2024 Güz Dönemi 10. Meslek Etiği (Deontoloji) TDS 116/ 2 / 2023-2024 Güz Dönemi 11. Tıbbi Deontoloji Ve Mesleki Etik 12. TGT 201/1,5/ 2023-2024 Güz Dönemi 13. Temel Mesleki Beceriler TLA 126//2/ 2023-2024 Güz Dönemi 14. Temel Mesleki Beceriler TLA 126/2/ 2023-2024 Bahar Dönemi 15. Temel Klinik Uygulamalar 16. ANE 128 /4/ 2023-2024 Bahar Dönemi 17. Uygulamalı Anestezi Reanimasyon - II 18. ANE 208/26/ 2023-2024 Bahar Dönemi 19. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları 20. CGL 114 /1,5/ 2023-2024 Bahar Dönemi	%92	%1	%8
10. Ömer Faruk KARACA (Öğr. Gör.)	1. Halkla İlişkiler (TDS 229/3/Güz/2023-2024) 2. Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv III (TDS 201/8/Güz/2023-2024) 3. Hastane İdaresi (DYZ 114/2/Güz/2023-2024)	%100		

	4. Sağlık Hizmetleri Yönetimi (ANE 116/2/Güz/2023-2024) 5. Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-IV (TDS 220/14,5/Bahar/2023-2024) 6. Yazışma Teknikleri (TDS 130/3/Bahar/2023-2024) 7. Sağlık Kayıt Sistemleri (TDS 114/1,5/Bahar/2023-2024) 8. Sağlık Hizmetleri Yönetimi (ANE 116/2/Bahar/2023-2024)			
11. Hatice GENCER ALSANCAK (Öğr. Gör. Dr.)	1. AMB 105 / Acil Yardım Kurtarma Çalışmaları-1 /3 /2023-2024 Güz Dönemi 2. ANE 129/ Cerrahi Hastalıklar/2/ 2023-2024 Güz Dönemi 3. ANE 201 Uygulamalı Anestezi Reanimasyon - I/22/ 2023-2024 Güz Dönemi 4. ANE 105 Anestezi Temel Bakım İlkeleri-I/2,5//2023-2024 Güz Dönemi 5. AMB 115/ Meslek Etiği (Deontoloji) /3 / 2023-2024 Bahar Dönemi 6. DYZ 212/ Deontoloji / 2 /2023-2024 Güz Dönemi 7. ANE 208 Uygulamalı Anestezi Reanimasyon - II /26/ 2023-2024 Bahar Dönemi 8. ANE 120 Klinik Uygulamalar /3/2023-2024 Bahar Dönemi	%88	%1	%12
12. Hilal Büşra TOKGÖZ BOZKURT (Öğr. Gör.)	1. TLA 233/Moleküler Biyolojik Yöntemler/3 AKTS /3/ 2023-2024 GÜZ 2. TLA 227/ Şifalı Bitkiler/2 AKTS/1-3/ 2023-2024 GÜZ 3. TLA 221 Çevre Yönetimi/ 2 AKTS/1-3/ 2023-2024 GÜZ 4. DYZ 210 Çevre Yönetimi/1.5 AKTS/3/2023-2024 GÜZ 5. ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2-3//2023-2024 GÜZ 6. ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2/2023-2024 GÜZ 7. TLA 227/ Şifalı Bitkiler/2 AKTS/2-4/ 2023-2024 Bahar 8. AMB 208 Çevre Yönetimi/ 1 AKTS/4/2023-2024 Bahar 9. TLA 221 Çevre Yönetimi/ 2 AKTS/2-4/ 2023-2024 Bahar 10. TLA 204/TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)/28 AKTS/4/2023-2024 Bahar 11. ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/4//2023-2024 Bahar	%61	%7	%39
13. Deniz KOÇYİĞİT (Öğr. Gör. Dr.)	1. TGT 115/RADYOLOJİ FİZİĞİ/2,5/ 2023-2024 Güz Dönemi	%75	%4	%25

	2. TLA 215/BİYOFİZİK/2/2023-2024 Güz Dönemi 3. TGT 128/DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI/2/2023-2024 Güz Dönemi 4. TGT 207/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI/2/2023-2024 Güz Dönemi 5. TDS 231/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON/2/2023-2024 Güz Dönemi 6. TGT 126/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2 /4/2023-2024 Bahar Dönemi/ 7. TLA 215/BİYOFİZİK /2/2023-2024 Bahar Dönemi 8. TGT 128/DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI/2023-2024 Bahar Dönemi 9. TGT 207/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI/2/ 2023-2024 Bahar Dönemi 10. KRY 201/ KARIYER PLANLAMA /1,5/2023-2024 Bahar Dönemi, ANESTEZİ 11. KRY 201/ KARIYER PLANLAMA /1,5/2023-2024 Bahar Dönemi, DİYALİZ 12. TGT 204/ RADYOLOJİDE ARAÇ GEREÇ BAKIMI/1,5/2023-2024 Bahar Dönemi			
14. Esin Tuba TEPEKULE, (Dr.Öğr.Üyesi)	1. Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı /Isle 111/ 2/ Güz/ 2023 2. Girişimcilik/ Tds 105/2/ Güz/ 2023 3. Genel İşletme /Sby 104/ 2/ Güz/ 2023 4. Yönetim Ve Organizasyon/ Isl 403/ 2/ Güz/ 2023 5. İşletme Yönetimi/ Cgl 105/ 2/ Güz/ 2023 6. Büro Yönetimi/ Tds 233/ 3 / Güz/ 2023 7. Sekreterlik Bilgisi/ Tds 127/ 3/ Güz/ 202 8. Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı/ /Isle 111/ 2/ Bahar/ 2024 9. Girişimcilik/ Tds 105/2/ Bahar/ 2024 10. Yönetim Ve Organizasyon/ Isl 403/ 2/ Bahar/ 2024 11. Tıbbi Dokümantasyon Ve Arşiv – Iv/ Tds 220/ 14,5 / Bahar/ 2024 12. Üretim/İşlemler Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar / ILT 551/ 7,5 / BAHAR/ 2024	100	0	-
15. Mehmet Halil ÖZTÜRK (Öğr. Gör. Dr.)	1. AMB 219 EKG YÖNETİMİ 2023-2024 Bahar Dönemi 2. AMB 220 KLİNİKTE EĞİTİM VE UYGULAMA(YILIÇI STAJ) 2023-2024 Bahar Dönemi 3. TLA 110 İLK YARDIM 2023-2024 Bahar Dönemi 4. TDS 104 İLK YARDIM 2023-2024 Bahar Dönemi	%87,5	%2	%12,5

	5. ANE 104 İLK YARDIM 2023-2024 Bahar Dönemi 6. AMB 210 ACİL OLGU YÖNETİMİ 2023-2024 Bahar Dönemi 7. AMB 106 ACİL YARDIM VE KURTARMA ÇALIŞMALARI – II 2023-2024 Bahar Dönemi 8. CGL 107 İLK YARDIM 2023-2024 Güz Dönemi 9. FZY 211 İLK YARDIM 2023-2024 Güz Dönemi 10. AMB 219 EKG YÖNETİMİ 2023-2024 Güz Dönemi AMB 207 AMBULANS SERVİS EĞİTİMİ – III 2023-2024 Güz Dönemi 11. AMB 203 ACİL HASTA BAKIMI – III 2023-2024 Güz Dönemi 12. DYZ 207 İLK YARDIM 2023-2024 Güz Dönemi 13. TLA 110 İLK YARDIM 2023-2024 Güz Dönemi			
16. Cengiz AKSEKİ (Öğr. Gör.)	1. ATI I- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 2. ATI II- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	%100		
17. Ramazan TEGİZ (Öğr. Gör.)	1. 1PFP5011 Öğretmenlik Uygulaması 2023-2024 Güz Dönemi 2. OMB5002 Eğitimde Drama 2023-2024 Güz Dönemi 3. -FZY229 Halk Oyunları 1 2023-2024 Güz Dönemi	%70	-	%30
18. Bilgin KIRAY VURAL (Doç. Dr.)	1. Biyoistatistik (TLA 207 / 2 / Güz / 2023-2024) 2. Araştırma Teknikleri (TDS 137 / 2 / Güz / 2023-2024) 3. İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116 / 2 / Güz / 2023-2024) 4. İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116 / 2 / Güz / 2023-2024) 5. İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116 / 2 / Güz / 2023-2024) 6. Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217 / 2 / Güz / 2023-2024) 7. Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217 / 2 / Güz / 2023-2024) 8. Halk Sağlığı ve Deontoloji (TLA 213 / 2 / Güz / 2023-2024) 9. Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217 / 2 / Bahar / 2024) 10. Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217 / 2 / Bahar / 2024) 11. Biyoistatistik (TDS 228 / 2 / Bahar / 2024-2024) 12. Halk Sağlığı ve Deontoloji (TLA 213 / 2 / Bahar / 2023-2024)	%100	-	-
19. Dilek ULUDAĞ KODAL (Öğr. Gör.)	1. CGL 101 Diksiyon ve Beden Dili/2,5/1.Yarıyıl /2023-2024	%100	-	-

	2. CGL 112 Psikolojik Danışma ve Rehberlik/2,5/2.Yarıyıl /2023-2024 3. CGL 222 Anne Baba Eğitimi/2,5/2.Yarıyıl /2023-2024 4. KRY 201 Kariyer Planlama/ 1,5/2.Yarıyıl/2023-2024 5. CGL 103 Beslenme İlkeleri/2/3. Yarıyıl /2023-2024 6. CGL 217 Mesleki Uygulama-I/7/3. Yarıyıl /2023-2024 7. CGL 219 Çocuğu Tanıma Teknikleri/2/3. Yarıyıl //2023-2024 8. CGL 228 Topluma Hizmet Uygulamaları/2/3. Yarıyıl/2023-2024 9. OFD 401 Okul Deneyimi II/4,5/2. Yarıyıl //2023-2024 10. CGL 273 Sınıf Yönetimi/2/3. Yarıyıl /2023-2024 11. TGT 119 Etkili Öğrenme /2/3. Yarıyıl/2023-2024 12. CGL 214 Mesleki Uygulama – II/8/4. Yarıyıl/2023-2024 OFD 102 Okul Deneyimi/4,5/1.Yarıyıl/2023-2024			
20. Huriye DEMİRHAN (Öğr. Gör.)	1. ANE 103 Tıbbi Terminoloji//2/ 2023-2024 Güz Dönemi/Anestezi 2. ANE 103 Tıbbi Terminoloji//2/ 2023-2024 Güz Dönemi/İlk ve Acil Yardım 3. TGT 107 Tıbbi Terminoloji//2/ 2023-2024 Güz Dönemi/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri 4. TDS 113 Tıbbi Terminoloji//2/ 2023-2024 Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik 5. TDS 241 Hastalıklar Terminolojisi//3/ 2023-2024 Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik 6. AMB 205 Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları III//8/ 2023-2024 Güz Dönemi/İlk ve Acil Yardım 7. TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2023-2024 Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik 8. TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2023-2024 Güz Dönemi/Anestezi 9. TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2023-2024 Güz Dönemi/Çocuk Gelişimi 10. DYZ 213 Diyaliz I/16/ 2023-2024 Güz Dönemi/Diyaliz 11. DYZ 219 Sağlık Sosyolojisi/2/ 2023-2024 Güz Dönemi/Program dışı seçmeli-Tüm programlar 12. DYZ 119 Sağlık Alanında Mesleki Riskler ve Korunma/2/ 2023-2024 Güz Dönemi/Program dışı seçmeli-Tüm programlar	%90	%1	%10

	13. TGT 210 Araştırma Teknikleri/2/ 2023-2024 Güz Dönemi/Program dışı seçmeli-Tüm programlar 14. DYZ 206 Enfeksiyon Hastalıkları/2/ 2023-2024 Bahar Dönemi/Diyaliz 15. DYZ 118 Cerrahi Hastalıklar ve Bakım İlkeleri/3.5/ 2023-2024 Bahar Dönemi/Diyaliz 16. DYZ 214 Diyaliz II/20.5/ 2023-2024 Bahar Dönemi/Diyaliz 17. CGL 220 Çocuk Hakları/2.5/ 2023-2024 Bahar Dönemi/Çocuk Gelişimi 18. TGT 208 İlk Yardım/2.5/ 2023-2024 Bahar Dönemi/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri 19. DYZ 219 Sağlık Sosyolojisi/2/ 2023-2024 Bahar Dönemi/Program dışı seçmeli-Tüm programlar 20. DYZ 119 Sağlık Alanında Mesleki Riskler ve Korunma/2/ 2023-2024 Bahar Dönemi/Program dışı seçmeli-Tüm programlar 21. TGT 210 Araştırma Teknikleri/2/ 2023-2024 Bahar Dönemi/Program dışı seçmeli-Tüm programlar			
21. Ayşe KANDEMİR YAZICI (Öğr. Gör.)	1. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 2. MESLEKİ YAZIŞMA TEKNİKLERİ, ,2023 , Türkçe, 2 saat. 3. MESLEKİ YAZIŞMALAR , ,2023 , Türkçe, 3 saat. 4. TÜRK DİLİ-II, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 5. MESLEKİ YAZIŞMALAR , ,2023 , Türkçe, 3 saat. 6. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 7. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 8. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 9. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 10. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 11. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 12. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 13. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe 2 saat 14. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 15. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 16. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 17. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 15. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 16. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat. 17. TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2023 Türkçe, 2 saat.	%100		
22. Pınar İLİ (Doç. Dr.)	1. TLA 211/SİTOLOJİ/3/ 2023-2024 Güz Dönemi 2. DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2023-2024 Güz Dönemi 3. TLA 235/KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ/2/2023-2024 Güz Dönemi 4. ANE 103/TIBBİ TERMİNOLOJİ/2/2023-2024 Güz Dönemi/Tıbbi Lab. Tek 5. ANE 103/TIBBİ TERMİNOLOJİ/2/2023-2024 Güz Dönemi/Diyaliz 6. ANE 103/TIBBİ TERMİNOLOJİ/2/2023-2024 Güz Dönemi/Fizyoterapi 7. TLA 112/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ/2/2023-2024 Bahar Dönemi 8. TLA 204/TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)/28/2023-2024 Bahar Dönemi	%80	%3	%20

	9. TLA 235/KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ/2/2023-2024 Bahar Dönemi 10. DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2023-2024 Bahar Dönemi 11. ILT 531/TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ/7,5/2023-2024 Bahar Dönemi 12. TLA 108/PATOLOJİ/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
23. Adile SARI (Doç. Dr.)	1. BCT 251/ Biyomedikal Laboratuvar Cihazları/5/ Bahar/2023-2024 2. BCT 106/ Anatomi ve Fizyoloji/4/ Bahar/2023-2024 3. ILT 534/ Moleküler Filogenetik Analizler/7,5/ Bahar/2023-2024 4. ISME 200/ İşletmede Mesleki Eğitim/30/ Bahar/2023-2024 5. ANE 120/ Biyomedikal Teknoloji – II/1,5/ Bahar/2023-2024 6. BCT 252/ Fizyolojik Sinyal İzleyiciler/5/ Bahar/2023-2024 7. ISME 200/ İşletmede Mesleki Eğitim/30/ Güz/2023-2024 8. BCT 121/ Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş/5/ Güz/2023-2024 9. BCT 252/ Fizyolojik Sinyal İzleyiciler/5/ Güz/2023-2024 10. BCT 251/ Biyomedikal Laboratuvar Cihazları/5/ Güz/2023-2024 11. ANE 121/ Biyomedikal Teknoloji – I/2/ Güz/2023-2024 12. BCT 121/ Biyomedikal Cihaz Teknolojisine Giriş/2/ Güz/2023-2024	%92	%1	%8
24. Metin Deniz KARAKOÇ (Dr. Öğr. Üyesi)	1. ANE-209 Anestezik Farmakoloji	%1	%5	
25. Mukaddes Mergen DALYANOĞLU (Dr. Öğr. Üyesi)	1. TGT 101 Fizyoloji 2023-2024 Bahar Dönemi 2. KRY 201 KARİYER PLANLAMA 2023-2024 Bahar Dönemi 3. TGT 101 FİZYOLOJİ 2023-2024 Güz Dönemi 4. AMB 127 FİZYOLOJİ 2023-2024 Güz Dönemi 5. ANE 117 FİZYOLOJİ 2023-2024 Güz Dönemi 6. TLA 109 FİZYOLOJİ 2023-2024 Güz Dönem 7. SFTR 102 FİZYOLOJİ 2023-2024 Güz Dönemi 8. DYZ 101 FİZYOLOJİ 2023-2024 Güz Dönem	%88	%1	%12
26. Danış AYGÜN (Arş. Gör. Dr.)	1. AMB 119, ANE 111, TLA 111, TDS 109, DYZ 105, TGT 103 Anatomi /8/GÜZ/ 2022-23 ve 2023-24 2. DHF 2901/4/ BAHAR DHF 2902/4/ Güz ve Bahar/ Anatomi 2022-23 ve 2023-24 3. Nöroanatomi Yüksek lisans /4/BAHAR/2023-24 4. Radyolojik Anatomi doktora /4/BAHAR/2023-24		%5	
27. Asiye KARÇKAY (Öğr. Gör.)	1. DYZ 213/DİYALİZ – I/16/2023-2024 Güz Dönemi 2. DYZ 115/ Hasta Bakım İlkeleri /6/2023-2024 Güz Dönemi 3. DYZ 128/ DİYALİZ MAKİNALARI KULLANIMI VE BAKIMI /4,5/2023-2024 Güz Dönemi 4. DYZ 209/BESLENME İLKELERİ/3/2023-2024 Güz Dönemi 5. DYZ 127/ PERİTON DİYALİZİ /1,5/2023-2024 Güz Dönemi 6. DYZ 227/ DİYALİZ UYGULAMALARI I /3,5/2023-2024 Güz Dönem 7. ANE 113/ HASTALIKLAR BİLGİSİ – I/3/ 2023-2024 Bahar Dönemi 8. TDS 123/ HASTALIKLAR BİLGİSİ - I /2/2023-2024 Güz Dönemi	%93	%1	%6

	9. DYZ 214/ DİYALİZ - II /20,5/2023-2024 Bahar Dönemi 10. DYZ 116/ İÇ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ /3/2023-2024 Bahar Dönemi 11. TGT 209/ HASTALIKLAR BİLGİSİ (ANE)/2023-2024 Bahar Dönemi 12. TGT 209/ HASTALIKLAR BİLGİSİ (TDS)/2023-2024 Bahar Dönemi 13. ANE 114/ HASTALIKLAR BİLGİSİ – II/3/2023-2024 Bahar a. TDS 124/ HASTALIKLAR BİLGİSİ – II/2/2023-2024 Bahar			
28. Şeyme BATMAZ (Öğr.Gör.)	1. AMB 103 Acil Hasta Bakımı I (2 2 3)Güz 2023 2. AMB203Acil Yardım Kurtarma Çış.III(4 4 5) Güz 2023 3. AMB 114Yaralanma Mekanizmaları (2 0 2) Güz 2023 4. AMB 113 İletişim Becerileri (2 0 2)Güz 2023 5. AMB 204 Klinikte Eğit.ve Uyg.(Yıl içi staj) (4 20 9)Bahar 2024 6. AMB 104 Acil Hasta Bakımı II (2 2 3)Bahar 2024 7. AMB 113 İletişim Becerileri (2 0 2) Bahar 2024 8. AMB 114Yaralanma Mekanizmaları (2 0 2) Bahar 2024	%100		
29. Adile Büşra ÖZDEŞ (Öğr. Gör.)	1. DYZ 129/ HASTA BAKIM İLKELERİ/4/2023-2024 Güz 2. DYZ 201/NEFROLOJİ/2,5/2023-2024 Güz 3. ANE 124/ENFEKSİYON HASTALIKLARI/1,5/2023-2024 Güz 4. DYZ 213/DİYALİZ I/16/2023-2024 Güz 5. ANE 112/FARMAKOLOJİ/2/2023-2024 Güz 6. AMB116/FARMAKOLOJİ/2/2023-2024 Bahar 7. ANE 112/FARMAKOLOJİ/1,5/2023-2024 Bahar 8. DYZ 104/FARMAKOLOJİ/2/2023-2024 Bahar 9. DYZ 116/İÇ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ/3/2023-2024 Bahar 10. DYZ 204/DİYALİZ HASTALIKLARINDA RUH SAĞLIĞI VE SORUNLARI/2/2023-2024 Bahar 11. DYZ 227/DİYALİZ UYGULAMALARI I/3,5/2023-2024 Bahar 18. DYZ 214/DİYALİZ II/20,5/2023-2024 Bahar	%100	0	0
30. Necla TARPICI (Öğr. Gör.)	1. TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/2/ 2023-2024 Güz Dönemi/ Tıbbi Lab. Tek 2. TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/1,5/ 2023-2024 Güz Dönemi/İlk ve Acil Yardım 3. TGT 105/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 1/4.5/2023-2024 Güz Dönemi 4. TGT 123/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 1/5/2023-2024 Güz Dönemi 5. TGT 108/FARMAKOLOJİ /2/2023-2024 Güz Dönemi 6. TGT 211/RADYASYON ONKOLOJİSİ/5./2023-2024 Güz Dönemi 7. KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Lab. Tek	%100	0	0
31. Adnan KÖKSAL (Öğr.Gör.)	1. ANE 116 SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ(2023 - 2024 Güz) 2. TDS 101 TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - I(2023 - 2024 Güz) 3. TDS 133 SAĞLIK KURULUŞLARININ İŞLEYİŞİ(2023 - 2024 Güz) 4. TDS 201 TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - III(2023 - 2024 Güz) 5. TDS 102 TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV – II(2023 - 2024 Bahar) 6. TDS 128 HASTANE OTOMASYONU I(2023 - 2024 Bahar) 7. TBT 110 TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ(2023 - 2024 Yıllık)	%75	%25	

32. Selma Vuruşaner (Dr. Öğr. Üyesi)	1. TLA 103/Genel Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 3 AKTS 2023-2024 1.Y.Y.GÜZ 2. TLA 237Klinik Mikrobiyoloji ve Parazitoloji 2 AKTS/3/ 3.y.y.2023-2024 GÜZ 3. DYZ 103Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 2 AKTS/1.2.3.y.y. / 2023-2024 GÜZ 4. TLA 212 Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler 2 AKTS 1,2,3. y.y. 2023-2024Güz 5. CGL 228 Topluma Hizmet Uygulamaları 2 AKTS/1.2.3.y.y. 2023-2024 Güz 6. TGT 106 Mikrobiyoloji ve Sterilizasyon Yöntemleri 1,5AKTS/2.y.y. 2023-2024 Bahar 7. TLA 124 İmmunolojik Yöntemler 3AKTS/2.y.y. 2023-2024 Bahar 8. TLA 128 Klinik Mikrobiyoloji ve Parazitoloji-1 2,5 AKTS/ 2. y.y. 2023-2024 Bahar	%100		
--------------------------------------	--	------	--	--

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Bölümümüze ait ya da bölümümüz kullanımına sunulan sınıfların özellikleri derslik dağılımına ilişkin tabloda gösterilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı gibi, sınıflarımız artan öğrenci sayımızı karşılamak için yetersiz durumdadır. Programa ait özel bir laboratuvar alanı bulunmamaktadır. Bölümümüzde toplam 309,39 m² alana sahip üç farklı alanda laboratuvarlarımız bulunmaktadır. İlk ve Acil Yardım programı laboratuvarı (AMB Lab.) ambulans eğitimlerinin ve çeşitli uygulama eğitimlerinin verildiği bir alan olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz laboratuvar alanındaki eksikleri uygulama dersleri ile tamamlanmaktadır (B.7.1.1.1.).

Bilgisayar laboratuvarında ise 41 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilişim dersleri için okulumuz bilgisayar laboratuvarı öğrenci eğitimlerinde kullanılmaktadır ancak yetersizdir.

Kanıtlar:

B.7.1.1.1.: Anestezi Programı Uygulamalı Ders İçin Kurum İzni

Tablo 7.1: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Derslik Bilgileri 10.07.2024

Blok	Kat no	Meksis Oda No	Mekan Adı	Kullanım Amacı	Öğrenci Kapasitesi	Alanı (m ²)	Öğrenci Başına Düşen Kullanım Alanı (m ²)
D	Zemin Kat	ED-Z-36	FTRYO-A-Z-36	Derslik (ED), Derslik	96	106,56	1,10
D	Zemin Kat	ED-Z-35	FTRYO-A-Z-35	Derslik (ED), Derslik	49	98,31	1,97
D	Zemin Kat	ED-Z-34	FTRYO-A-Z-34	Derslik (ED), Derslik	49	98,06	1,96
D	Zemin Kat	ED-Z-33	FTRYO-A-Z-33	Derslik (ED), Derslik	96	98,31	1,97
D	Zemin Kat	ED-Z-30	FTRYO-A-Z-30	Derslik (ED), Derslik	77	99,23	1,29
D	Zemin Kat	ED-Z-29	FTRYO-A-Z-29	Derslik (ED), Derslik	77	98,65	1,28
D	Zemin Kat	ED-Z-28	FTRYO-A-Z-28	Derslik (ED), Derslik	77	98,29	1,28

D	Zemin Kat	EL-Z-31	FTRYO-A-Z-31	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL), Ders Laboratuvarı	30	106,56	2,13
D	Zemin Kat	EL-Z-32	FTRYO-A-Z-32	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL), Ders Laboratuvarı	70	106,56	2,13
D	2. Kat	ED-K2-20	FTRYO-A-K2-20	Derslik (ED), Derslik	65	99,29	1,53
D	2. Kat	ED-K2-19	FTRYO-A-K2-19	Derslik (ED), Derslik	63	99,29	1,03
D	2. Kat	EL-K2-18	FTRYO-A-K2-18	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL), Ders Laboratuvarı	50	102,07	2,04
D	2. Kat	EL-K2-29	FTRYO-A-K2-29	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL), Ders Laboratuvarı	41	100,73	2,46
D	2. Kat	EL-K2-28	FTRYO-A-K2-28	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL), Ders Laboratuvarı	50	100,73	2,02
D	2. Kat	EL-K2-27	FTRYO-A-K2-27	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL), Ders Laboratuvarı	50	102,33	2,05
C	1. Kat	ED-K1-7	FTRYO	Derslik (ED), Derslik	93	102,33	1,10
C	1. Kat	ED-K1-8	FTRYO	Derslik (ED), Derslik	93	100,73	1,08
C	1. Kat	ED-K1-9	FTRYO	Derslik (ED), Derslik	93	99,29	1,07
B	1. Kat	EA-K1-44	FTRYO-A-K1-44	Amfi (EA), Amfi	150	-	-

7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini Ek I.3'te verilmiştir ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklanmıştır. Laboratuvar uygulamalarına ek olarak Yaz stajı uygulaması ve İSME aynı anda yürütülmektedir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Bu topluluklar öğrencilerin mesleki gelişim ve toplumsal farkındalıklarını desteklemektedir. Öğrenci topluluklarının kültürel ve sosyal etkinliklerini planlamak için Öğrenci Toplulukları Çalışma Merkezi öğrencilerin kullanımına açık tutulmaktadır. Öğrenci Toplulukları Çalışma Merkezinde bulunan dört Çalışma Salonu (bir tanesi aynalı salon) ve üç Toplantı salonu (bir tanesi sunum salonu) Randevu Talep Yönetiminden etkinlik çalışmaları için topluluk başkanları tarafından talep edilir ve SKS Bilgi Sistemi üzerinden onaylanır. 2023 yılında Öğrenci Toplulukları Çalışma Merkezinde 6302 etkinlik öncesi çalışması gerçekleştirilmiştir. Üniversitede faaliyet gösteren 195 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Kınıklı Yerleşkesinde; 24 saat boyunca öğrencilerin hizmetine açık modern bir kütüphane, ders dışında sportif faaliyetlerde bulunabilecekleri kapalı yüzme havuzu, fitness, tenis kortu, tartan pist ve basketbol alanlarının bulunduğu spor

kompleksi, sempozyum, panel, çalıştay, konser, sergi gibi bilimsel ve sanatsal etkinliklere ev sahipliği yapabilecek Kongre ve Kültür Merkezi'nin yanı sıra Devlet Tiyatroları'nın oyunlarını sergilediği Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi yer almaktadır.

Öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için üniversite sınırları içerisinde kantin bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde farklı noktalarda kamelyalar ve banklar yer alarak, öğrencilerin rahatça dinlenebilecekleri alanlar sunulmaktadır. Sosyal ve sportif faaliyetler için üniversite bünyesindeki spor tesis ve alanlarından faydalanabilmektedir. Bunlara ek olarak yerleşkemiz içinde bulunan Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi ve Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre Kültür Merkezi'nde düzenlenen her türlü aktiviteye (aktivite özelliğine bağlı olarak ücretli ya da ücretsiz) katılabilmektedirler.

Bu olanaklara ek olarak öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda da etkinlikler düzenlenmektedir. (Örneğin "üniversite kapsamında yüzme bilmeyen kalmasın projesi ve programımıza ait sonbaharın anestezi etkisi fotoğraf sergisi vb.) (B.7.2.1.) (B.7.2.2.).

Kanıtlar:

B.7.2.1.: "Sonbaharın Anestezi Etkisi" Fotoğraf Sergisinin Web sayfası haber linki: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haber/sonbaharin-anestezi-etkisi>

B.7.2.2.: Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesi Haber Linki: <https://haber.pau.edu.tr/Haber/uzme-bilmeyen-son-sinif-ogrencileri-icin-ucretsiz-yuzme-kurslari-basliyor>

7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Meslek yüksekokulumuzun programlarında İş sağlığı ve iş güvenliği çalışmaları ağırlıklı olarak 2018 yılında yürütülmüştür. Bu çalışmalara ilave olarak son bir yılda aşağıdaki tedbirler alınmıştır.

1. Binanın tavanında bulunan kırık cam değiştirilmiştir.
2. Pencere-balkonlara koruma amaçlı bariyer takılmıştır.
3. Balkonlara file takılmıştır.
4. Malzeme dolapları düzenlenmiştir.
5. Bilgisayar laboratuvarında ve dersliklerde yer alan bilgisayarlar kontrolden geçirilmiştir.
6. Batıcı delici yaralanmaları önlemek amacıyla atık kutusu ilgili laboratuvarlara konuşulmuş ve tıbbi atıklar denetimli şekilde Üniversite hastanesinin tıbbi atık birimine teslim edilmiştir.
7. Yangın söndürme sistemleri kontrolden geçirilmiş, eksikler tamamlanmıştır (Ek-yangın söndürme cihazları listesi ve Rektörlüğe bildirim yazısı)
8. Meslek yüksekokulumuzda bulunan ecza dolabı yararlanacak kişi sayısına göre mevzuat gereği büyütüldü, malzeme eksikleri tamamlandı ve denetim altına alındı. Ecza dolabı kolay erişilebilmesi amacıyla öğrenci işleri birimine konuldu ve yönlendirme levhaları asıldı
9. Yüksekokulumuz akademik ve idari personeline yönelik ilk yardım eğitimi Sağlık Bakanlığı yetkilileri tarafından Ocak 2022 tarihinde verildi. Bu eğitimin geçerlilik süresi Ocak 2025 te dolacaktır. (İlk yardım eğitimi katılımcı listesi) (B.7.3.1.)

Kanıtlar:

B.7.3.1.: DSHMYO, İş Sağlığı Güvenliğine İlişkin Kanıtlar

7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Öğrencilerin kolayca ulaşabileceği kablosuz internet bulunmaktadır. Mesleki uygulamalar için ise program hocalarının gözetiminde laboratuvarında uygulama yapma imkanı mevcuttur laboratuvarlar çok yeterli olmadığı için 3+1 sistemine geçilmesine rağmen uygulama alanlarının kısıtlanmaması için yaz stajı uygulaması devam ettirilmektedir.

7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Pamukkale Üniversitesinde engelsiz üniversite olma yolunda çalışmalar Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim, Pamukkale Üniversitesinde

öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almakta ve düzenlemeleri “Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi”ne bağlı olarak yapmaktadır. Engelli öğrenci birimi faaliyetlerine yönelik ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik personelden temsilciler bulunmaktadır. Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrencilere yönelik eğitim öğretim ve sınav-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere “Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim Yönergesi” oluşturulmuştur. Engelli öğrencilerin özel durumlarından dolayı alternatif ders talebi ile başvurmaları halinde, ders seçmeli ise eşdeğer bir ders verilir. Dersin eşdeğeri yoksa ya da ders zorunlu bir ders ise aynı ders engelli öğrenciye göre uyarlanarak yürütülür.

Engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi ile görme engelli öğrenciler ve personele sesli kitap okuma faaliyeti yürütmektedir. Ayrıca, öğrencilerin istediği bir metni Braille alfabesine çevirme hizmeti vermektedir.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlük faaliyetleri kapsamında engelli öğrencilerin evrensel ve insan haklarına ilişkin değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama yapma haklarını gözetmeyi, engellerine rağmen toplumsal, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı misyon edinmiştir. Bu doğrultuda; engelli öğrencilerin sınıf içi uyarlamalar, sınav uygulamaları, ders partnerliği, eğitim ve öğretim ile ilgili ihtiyaçları “Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Hizmet Talep Formlarına İlişkin Usul ve Esasları” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Sesli Kitap Sistemi ve erişilebilir PAÜ uygulamaları dezavantajlı grupların kullanıma sunulan hizmetlerdir. Canlı ders sisteminde derse kayıtlı öğrencilerin engel durumlarını belirten uyarılar öğretim elemanına gösterilmektedir.

Aynı zamanda yerleşke içerisinde yer alan tüm mekânlara, hizmetlere ve bilgi kaynaklarına erişebilmesini sağlama doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda erişim rampaları, asansörler, tuvalet-lavabo düzenlemeleri mevcuttur. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2022 yılı Eğitimde Erişilebilirlik kategorisinde yeşil bayrak ödülünü almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, YÖK tarafından düzenlenen “2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri” değerlendirmesinde, 2023 yılında yürütülen değerlendirme kapsamında ise fakülte içerisinde yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı; “mekânda erişilebilirlik (turuncu bayrak)” ve “sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik (mavi bayrak)” adayı olmaya hak kazanmıştır.

Üniversitede kayıtlı olan Engelli Öğrenci sayıları, Pusula Bilgi Sistemi altında yer alan Yönetici Bilgi Sistemi > Öğrenci İstatistikleri > Engelli Öğrenci Sayıları modülünden takip edilebilmektedir.

Engelli öğrencilerin taleplerini yerine getirmek amacıyla üniversite yöneticilerinin yer aldığı whatsapp grubu bulunmakta olup gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Sosyal Hizmetler Birimi, kısmi zamanlı öğrencilerin ilan, işe giriş, sigorta, maaş ve diğer tüm işlemlerini takip etmektedir. “PAÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma ve Yemek Bursu Verilmesi Esasları Hakkında Yönerge” kapsamında kısmi zamanlı öğrenci alımı ilanı Üniversitenin web sayfasında yayınlanmaktadır. Başvuru yapan öğrencilerin ilgili kriterlere göre puan sıralamaları sistem tarafından yapılarak, ilgili birimlere gönderilmektedir. Birimlerden gelen yazılar doğrultusunda öğrencilerin işe giriş işlemleri yapılır.

Ayrıca bölümümüzün bulunduğu binada, engelli öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansörler bulunmaktadır. Asansörlerde Braille Alfabeli asansör düğme etiketleri vardır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmakla beraber, bina girişlerinde de herhangi bir

engel bulunmamaktadır. Bina girişleri zeminle bir seviyededir. Ayrıca, binaların içerisinde tüm tuvaletler klozet şeklindedir, ancak binamızda özel olarak engelli tuvaleti bulunmamaktadır. Tuvalet tabelalarında Braille Alfabeli etiketler bulunmaktadır.

7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Okulumuz bilgisayar laboratuvarında 41 adet bilgisayar öğrencilerimizin uygulamalı derslerinde kullanılmaktadır. Ancak, öğrenci sayımızın her geçen yıl artması nedeniyle, bilgisayar dersleri şubelendirilerek işlenmektedir. Tüm sınıflarda ve ofislerde kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur. Öğrenciler üniversite içinde, bütün bölüm binaları içerisinde internete kablosuz erişebilmektedir. Sınıf ve ofislerde yaşanan internet bağlantı sorunları, son yapılan iyileştirmeler ile azalmaya başlamıştır.

7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Bilgisayar laboratuvarı dışında 27 adet bilgisayar akademik ve idari personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Okulumuza ait yazıcılar bazı öğretim elemanlarımızın ve idari personelimizin kullanımına verilmiştir. Bugünkü şartlarda, artık öğretim elemanlarımıza yazıcı tahsisi yapılamamaktadır. Üniversite sınırları içinde kablosuz internet kullanımı öğretim üyelerinin kullanımına açıktır. Her sınıfta projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünün yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Yüksekokulun yönetim yapılanması organizasyon şeması ile güvence altına alınmış olup, görev dağılımını da içerecek şekilde revize edilmiştir (B.8.1.1). Yüksekokulun web sayfalarında kalite güvencesi menüsü altında organizasyon şeması bulunmakta ve kalite güvence standardı uygulanmakta ve izlenmektedir (B.8.1.2). Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur. (B.8.1.3.). Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. (B.8.1.4.) Yüksekokulumuz aktif 4 bölüm 9 program ile faaliyetini yürütmektedir. Tüm birimlerin bilgileri güncel olarak web sitesinde akademik sekmesinde yer almakta ve düzenli olarak izlenmektedir (B.8.1.5.). Mevzuata göre yapılanmanın yanı sıra, Yüksekokulun kurumsal ihtiyaçları, bölgesel dinamikler, eğitim öğretim ile araştırma ve geliştirme alanlarındaki ihtiyaçlar doğrultusunda Yüksekokul bünyesinde oluşturulmuş kurul, komisyon ve koordinasyon birimleri bulunmaktadır. 2023 yılında kurul ve komisyonların web sitelerinin standart hale getirilmesi sağlanmıştır (B.8.1.6) Üniversitemizin yönetim ve idari alanlarda politikaları mevcuttur ve izlenmektedir (B.8.1.7) Öğrencilerin çeşitli kurul, komisyon ve yönetim organlarında temsil edilmesi yönergeler ile güvence altına alınmış olup, Yüksekokul Kalite Komisyonunda, Birim Kalite Komitelerinde, Öğrenci Destek Biriminde ve tüm Danışma Kurullarında öğrenci temsiliyeti bulunmakta ve toplantılara katılım sağlanmaktadır (B.8.1.8). Çalışan (akademik ve idari) memnuniyetini ölçmeye yönelik olarak her yıl üniversitemiz tarafından anketler uygulanmakta, tüm birimlere bilgilendirmeler yapılmakta ve sonuçlar üniversitemiz web sitesinden paylaşılmaktadır. (B.8.1.9).

Kanıtlar:

B.8.1.1.: DSHMYO Yönetim Bilgileri.

<https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/yuksekokul-kurulu-9>

B.8.1.2.: DSHMYO Organizasyon şeması

<https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/organizasyon-semasi-32>

- B.8.1.3.:** Yüksekokul Kurulu <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/yuksekokul-kurulu-9>
- B.8.1.4.:** Yüksekokul Yönetim Kurulu. <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/yuksekokul-yonetim-kurulu-2>
- B.8.1.5.:** DSHMYO Programlar <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr>
- B.8.1.6.:** DSHMYO Kurul ve Komisyonlar <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37>
- B.8.1.7.:** Pamukkale Üniversitesi Politikaları <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/kys-politikalar>
- B.8.1.8.:** DSHMYO Kurul ve Komisyonlar <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37>
- B.8.1.9.:** PAU Kurum İçi Değerlendirme Raporu <https://www.pau.edu.tr/kalitekomisyonu/tr/sayfa/2023-kurum-ic-degerlendirme-raporu>

8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

Yüksekokulumuz İnsan kaynakları uygulamalarına ait organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri web sayfasında kalite güvencesi menüsü altında yer almakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir (B.8.2.1), Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik kapsamında Yüksekokulumuz kamu hizmet envanteri ve kamu hizmet standartları tabloları bulunmakta olup, birimimize ait bilgiler okulumuz web sayfası Kalite Güvencesi menüsü altına yayımlanmaktadır (B.8.2.2), İlgili tablolarda insan kaynaklarınca yürütülen iş ve işlemlere yönelik hizmetin tamamlanma süresi, istenen belgeler, müracaat yeri bilgileri gibi detaylar şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. Pamukkale Üniversitesine bağlı birimler birim faaliyet raporlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na göndermektedir. Okulumuz birim faaliyet raporu web sayfamızda Kalite Güvencesi Başlığı altında paylaşmaktadır (B.8.2.3) Kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda insan kaynakları yönetim stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek amacıyla belirli aralıklarla Birim Kalite Komitesi toplanmakta, gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçları değerlendirilmekte ve bu süreçleri web sayfasında yayınlanmaktadır (B.8.2.4).

Kanıtlar:

- B.8.2.1.:** DSHMYO Wep Sayfası <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr>
- B.8.2.2.:** DSHMYO Hizmet Standartları <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/tarihce-32>
- B.8.2.3.:** DSHMYO Birim Faaliyet Raporları <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/birim-faaliyet-raporlari-3>
- B.8.2.4.:** DSHMYO Birim Kalite Komite Toplantı Raporları <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/komite-toplantilari-8>

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹

Yüksekokulumuzda görevli tüm personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmelerini sağlamak, görevinin getirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip tutum kazanmalarını sağlamak, etkinlik ve tutumluluk bilinci ile yetiştirilerek verimliliğini artırmak, daha ileriki görevlere hazırlanmalarını ve farkındalıklarını arttırmak amacıyla hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu kapsamında idari personelimize Rektörlük Personel Daire Başkanlığınca 2024 tarihinde Resmi Yazışma Eğitimi verilmiş ve Yüksekokulumuz idari Personelimizin katılımı sağlanmıştır (B.8.3.1). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi "Uzaktan Eğitim Kapısı" Eğitim Platformuna tüm Birimimiz personeline tanımlanmış olup düzenli olarak güncellemeler yapılmaktadır (B.8.3.2). Personelimize Erasmus + KA131 Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında akademik ve idari personelimiz yurt dışına eğitim almaları için gönderilmiştir (B.8.3.3). Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinin

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

uygun bir şekilde yerine getirilmesine yönelik ilgili personele KİMER tarafından eğitim verilmesi sağlanmıştır. (B.8.3.4). Yüksekokulumuz akademik personelinin mesleki kazanımlarına yönelik farklı hizmet içi eğitimlere belirli aralıklarla katılım sağlamaktadır (B.8.3.5).

Kanıtlar:

B.8.3.1.: Resmi Yazışma Eğitimine İlişkin Resmi Yazı

B.8.3.2.: Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi "Uzaktan Eğitim Kapısı" Eğitim Platformu <https://www.pau.edu.tr/personel/tr/sayfa/uzaktan-egitim-kapisi>

B.8.3.3.: Erasmus + KA131 Eğitim Alma Hareketliliğine ilişkin Resmi Yazıları

B.8.3.4.: KİMER Eğitimi Resmi Yazıları

B.8.3.5.: Mesleki Kazanımlara İlişkin Farklı Hizmet İçi Eğitimler

8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Yüksekokulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri internet sayfası (B.8.4.1), e posta (B.8.4.2) afişler ve davetiyeler aracılığıyla kamuoyuna sunmaktadır. Ayrıca bazı öğrenci etkinlikleri ve öğretim elemanlarının faaliyetleri de topluma açık olarak düzenlenmekte ve web sayfamızdan duyurulmaktadır. (B.8.4.3) Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinin uygun bir şekilde yerine getirilmesine yönelik ilgili personele eğitim verilmiştir. (B.8.4.4) Yüksekokulumuz birimleri arasındaki gerekli bilgi ve iletişim akışını sağlamak ve kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla, her birimden Birim WhatsApp Grubu oluşturulmuştur. (B.8.4.5) Yüksekokulumuzun Kamuoyuyla paylaşım için kullanılan diğer yöntemler ise PAÜ Tanıtım Broşürü, PAÜ Aylık Dergi ile yazılı ve görsel basın bültenleridir (B.8.4.6) Yüksekokulumuzu tercih etmeyi düşünen aday öğrenciler için de web sitemizde bir bilgilendirme sayfası bulunmaktadır (B.8.4.7) Üniversite; “Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri ile Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik” hükümleri, “Yükseköğretim Kurumları Etik Davranış İlkeleri”, “Pamukkale Üniversitesi Çalışanlarının Etik Değerler ve İlkeler Belgesi” ile kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. (B.8.4.8) PAÜ web sitesinde KVKK gerekliliklerine ilişkin aydınlatma metinleri ve açık rıza beyanları bulunmaktadır (B.8.4.9)

Kanıt:

B.8.4.1.: DSHMYO güncel web sitesi <https://www.pau.edu.tr/dshmyo>

B.8.4.2.: DSHMYO e posta <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/iletisim-47>

B.8.4.3.: Afişler ve Davetiyeler <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi>

B.8.4.4.: Kamuoyunu Bilgilendirme Eğitimi <https://haber.pau.edu.tr/haber/pau-kimer-akademik-ve-idari-birim-iletisim-temsilcilerine-egitim-verdi-787>

B.8.4.5.: Birim whatsapp grubu <https://web.whatsapp.com/>

B.8.4.6.: Yazılı ve Görsel Basın Bültenleri
<https://www.pau.edu.tr/tanitim/tr/sayfa/tanitim-gunleri>; PAÜ Aylık Dergi
<https://basin.pau.edu.tr/>

B.8.4.7.: DSHMYO Aday Öğrenci Bilgilendirme Wep Sitesi
<https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/yuksekokul-tanitimi>

B.8.4.8.: Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri ile Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik,
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8044&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5> ; Pamukkale Üniversitesi Çalışanlarının Etik Değerler ve İlkeler Belgesi,
<https://www.pau.edu.tr/yonetim/tr/sayfa/etik-degerler-ve-ilkeler>

B.8.4.9.: KVKK Gerekliklerine İlişkin Aydınlatma Metinleri ve Açık Rıza Beyanları,
<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/kisisel-verilerin-korunmasi>

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Program eğitim planı oluşturulurken, program öğretim elemanları tarafından programın genel hedefleri belirlenir ve erilecek dersler ve kullanılacak öğretim materyalleri tartışılır. Yılda iki dönem bölüm toplantılarında öğrenciler ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda eğitim planı güncellenmektedir. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla, iş yükü ve AKTS hesaplanır.

Program ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde öğrencilerin başarılarını ölçmek için teorik sınavlar, performans görevleri, sunumlar, proje ödevleri kullanılmaktadır. Her ölçme aracı için değerlendirme kriterleri ve ölçme yöntemleri önceden belirlenir ve öğrencilere açıklanır. Değerlendirme sonuçları, öğrenci performansları ve program hedefleri arasındaki uyumu değerlendirmek için kullanılır. Bu süreçte elde edilen verilere dayanarak program sürekli olarak iyileştirilir ve güncellenir.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlençeleri¹

Ders izlençelerini burada veriniz. Ders izlençeleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS İZLENÇESİ

AMB 116	FARMAKOLOJİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024		
DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 116	FARMAKOLOJİ	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZYÜZE				
DERSİN AMACI	Farmakolojik ajanları ve kullanım şekillerini kavratmak.				
DERSİN HEDEFİ	Temel farmakoloji prensiplerini öğretmek ve ilaçların etkilerini, kullanımını, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini anlamalarını sağlamak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Bilgi: İlaçların etki mekanizmaları, yan etkileri ve etkileşimleri gibi konularda temel bilgi sağlayarak, farmakolojiye dayalı uygulamalar için gereken bilgi birikimini oluşturur. Beceri ve Yetkinlik: İlaçların etki mekanizmalarını anlama, uygun kullanımı belirleme ve ilaç etkileşimlerini yönetme gibi farmakolojik bilgileri pratikte uygulama becerisini geliştirir.			
DERS İÇERİĞİ	Genel Farmakolojide tanımlar ve temel kavramlar, İlaç uygulama yolları ve farmasötik şekiller, İlaç farmakokinetiği ve farmakodinamiğine ilişkin genel bilgiler, İlaç toksisitesi ve intoksikasyonları, Akut zehirlenme tedavisi için				

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

	genel yaklaşımlar, Otonom sinir sistemi farmakolojisi, Kardiyovasküler sistem farmakolojisi, İlaçların kötüye kullanımı, Santral sinir sistemi ilaçları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Adile Büşra ÖZDEŞ	E-POSTA:	abozdes@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4456
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3.	Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Farmakolojiye Giriş ve temel kavramlar: Farmakoloji nedir? İlaç nedir? İlaç sınıflaması İlaçların etki mekanizmaları			
2	TEORİK	Farmakokinetik İlaç şekilleri ve uygulama yolları İlaç emilim ve dağılımını etkileyen faktörler İlaç metabolizması ve metabolizmayı etkileyen faktörler İlaçların atılımı			
3	TEORİK	Kardiyovasküler sistem Kardiyak glikozidler Antiaritmikler Diüretikler Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçlar			
4	TEORİK	Solunum sistemine giriş; bronkodilatörler, antitüsif ve ekspektoran ilaçlar, oksijen			
5	TEORİK	Sindirim sistem farmakolojisi Peptik ülser, emetik ve antiemetik ajanlar, laksatif ve pürgatif ajanlar, diyare.			
6	TEORİK	Otonom sinir sistemine giriş Genel terimler Fonksiyonel anatomi Nörotransmitterler			
7	TEORİK	Üriner sistem farmakolojisi diüretik ajanlar, üriner antiseptikler, Sıvı Elektrolit Metabolizmasını Etkileyen İlaçlar			
8	TEORİK	İmmün Sistem farmakolojisi, immünsupresif ajanlar, stimüle eden ajanlar ve deprese eden ajanlar			
9	TEORİK	Kemoterapide kullanılan ajanlar, antineoplastik ilaçlar			
10	TEORİK	Kas-iskelet sistem farmakolojisine giriş, ilaçların etki mekanizmaları ve cilt hastalıkları			
11	TEORİK	Endokrin sistem farmakolojisi Hipotalamik ve pitüiter hormonlar Pankreatik hormonlar			

		ve antidiyabetik ajanlar .Hipoglisemik ve hiperglisemik koma			
12	TEORİK	Antibiyotikler, bakterisidler ve bakteriyostatikler, mikroorganizmalara etki eden ajanlar			
13	TEORİK	Antiparaziter ilaçlar, maddelerin antiseptik ve dezenfektan özellikleri			
14	TEORİK	İlaç suistimali ve madde bağımlılıkları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Gürel, A. (Ed.). (2019). Hemşirelik, Fizyoterapi ve Sağlık Ön Lisans Bölümleri için Farmakoloji.	TÜRKÇE
2	Aktaş, İ. (Ed.). (2020). Ebelik-Hemşirelik ve Önlisans Farmakoloji.	TÜRKÇE
3	Yıllar, D. O. (Ed.). (2021). Sağlık Bilimleri için Farmakolojiye Giriş ve Temel Tıp Bilgileri.	TÜRKÇE

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav
Derse devam	70	Derse devam

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Farmakolojinin temel kavramlarını tanımlayarak ilaçların farmakodinamiği ve farmakokinetiği arasındaki ilişkiyi açıklar.	It defines the basic concepts of pharmacology and explains the relationship between the pharmacodynamics and pharmacokinetics of drugs.
ÖK	02	Sistemleri etkileyen temel ilaçların temel farmakolojik özelliklerini bilir.	Knows the basic pharmacological properties of basic drugs that affect systems.
ÖK	03	Çeşitli ilaç gruplarının kullanım endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını açıklar.	Explains the indications and contraindications for use of various groups of drugs.
ÖK	04	İlaç etkileşimleri ve yan etkileri hakkında bilgi sahibi olarak güvenli ve etkili ilaç kullanımı için önlemler alır.	Takes precautions for safe and effective drug use by being informed about drug interactions and side effects.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.

7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.
12	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
13	Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
14	Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2	5												
ÖK0 3						4							
ÖK0 4							4						

DERS İZLENESİ

TGT 209	HASTALIKLAR BİLGİSİ (ANE)	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 14/04/2024
---------	---------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 209	HASTALIKLAR BİLGİSİ	2+0	1/2	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Öğrenciye sağlık hastalık kavramlarını öğretmek; sistemlere ilişkin hastalıkları tanımasını sağlamaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Program ile ilgili alacakları alan dersleri için temel oluşturmak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Hastalıklar bilgisi dersi, çeşitli hastalıkların nedenlerini, belirtilerini, tanı yöntemlerini ve tedavi seçeneklerini anlayarak, hastalıkların teşhis ve yönetiminde etkin bir rol oynamak için gerekli bilgi ve becerileri sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Sağlık ve hastalık kavramları,Sağlık ve hastalıkla ilişkili faktörler ,Üriner sistem hastalıkları,Kalp ve dolaşım sistemi hastalıkları ,Solunum sistemi hastalıkları ,Endokrin sistem hastalıkları ,Sindirim sistemi hastalıkları ,Sinir sistemi hastalıkları Kan hastalıkları ve kanser ,Kulak-Burun-Boğaz hastalıkları ,Göz hastalıkları ,Cilt hastalıkları				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.Asiye KARÇKAY	E-POSTA:	akarckay@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4398
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	13	1	13
3. Ara sınav	1	5	5
4. Dönem sonu sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sağlık ve Hastalık			
2	TEORİK	Sindirim Sistemi ve Hastalıkları			
3	TEORİK	Solunum Sistemi Hastalıkları			
4	TEORİK	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları bulguları			
5	TEORİK	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları tanı ve tedavi yöntemleri			
6	TEORİK	Sinir sistemi ve Hastalıkları bulguları			
7	TEORİK	Sinir sistemi ve Hastalıkları tanı ve tedavi yöntemleri			
8	TEORİK	Endokrin Sistem ve Hastalıkları			
9	TEORİK	Üriner Sistem ve Hastalıkları			
10	TEORİK	Kan ve lenf nodu hastalıkları			
11	TEORİK	Cilt Hastalıkları			
12	TEORİK	Göz Hastalıkları			
13	TEORİK	Kulak Burun Boğaz			
14	TEORİK	Diğer sistem hastalıkları tedavi ve izlemi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005.	Türkçe
2	Karadavut S, Ahraz S. Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı. İhlas Gazetecilik A.Ş., İstanbul, 2006	Türkçe
3	İç Hastalıkları Hemşireliği Akıl Notları, Prof.Dr.Tülin Bedük	Türkçe

4	Hastalıklar Bilgisine sistematik yaklaşımlar,Dr.Öğr.Üy.Fatma Hastaoğlu,2021	Türkçe
---	---	--------

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlama ve ilişki kurabilir.	Able to define and relate the concepts of health and disease.
ÖK	02	Hastalıklara neden olan faktörleri bilir,tanı tedavi yollarını bilir.	Knows the factors that cause diseases and knows the methods of diagnosis and treatment
ÖK	03	Hastayı hastalık belirti ve bulguları açısından değerlendirebilir.	Can evaluate the patient in terms of signs and symptoms of the disease.
ÖK	04	Hastalıkların tanı, tedavi ve izlemi sırasındaki rol ve sorumluluklarını bilerek hastayı değerlendirebilir.	Can evaluate the patient by knowing their roles and responsibilities during the diagnosis, treatment and follow-up of diseases.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2			4										
ÖK0 3					5								
ÖK0 4							5						

DERS İZLENCESİ

TDS 235	Genital Sistem ve Embriyoloji	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 16/04/2024
---------	-------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TDS 235	Genital Sistem ve Embriyoloji	2	1,2,3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Kadın ve erkek üreme sistemlerinin tanınması ve embriyolojik gelişimin anlaşılması. Tüp bebek uygulamaları ile bilgi sahibi olunması.				
DERSİN HEDEFİ	Kadın ve erkek üreme sistemlerinin mekanizmalarını bilen ve IVF laboratuvar uygulamalarında mesleki yeterliliğe sahip meslek elemanları yetiştirmektir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Erkek ve dişi genital sisteminin mekanizmalarını öğrenir. En son geliştirilen Tüp bebek uygulamaları ile ilgili yetkinliğe sahip olur.			
DERS İÇERİĞİ	Kadın genital sistemi. Erkek genital sistemi. Embriyonik dönem. Fetal dönem. Gelişim bozuklukları. Tüp bebek uygulamaları				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN	E-POSTA:	acetinkaya@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4413
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
2. Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/28)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Genel tanımlamalar			
2	TEORİK	Erkek genital sistem			
3	TEORİK	Erkek genital sistem			
4	TEORİK	Kadın genital sistem			
5	TEORİK	Kadın genital sistem			
6	TEORİK	İmplantasyon			
7	TEORİK	Gelişimin I. ve II. Haftası			
8	TEORİK	Gelişimin I. ve II. Haftası			
9	TEORİK	Konjenital malformasyon			
10	TEORİK	İn vitro fertilizasyon			
11	TEORİK	Androloji Laboratuvar uygulamaları			
12	TEORİK	Embriyoloji Laboratuvar uygulamaları			

13	TEORİK	Embriyoloji uygulamaları	Laboratuvar			
14	TEORİK	Tüp bebeğin geleceği				

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Carlson M. İnsan Embriyolojisi ve Gelişim Biyolojisi. 2022	Türkçe
2	Moore – et. al. Klinik Yönleriyle İnsan Embriyolojisi . 2016	Türkçe
3	Moore The Developing Human: Clinically Oriented Embryology,2019	İngilizce
4	Günalp S. In Vitro Fertilizasyon El Kitabı - Güneş Tıp Kitabevleri	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kadın ve kadın genital sistem özelliklerini öğrenir	The characteristics of women and the female genital system is learned
ÖK	02	Sağlıklı gelişim sürecini ve Latince terimlerini bilir	The process of healthy development and the Latin terms in the process is known
ÖK	03	En son geliştirilen Tüp bebek uygulamalarını öğrenir.	The latest developed IVF applications is learned

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Evrensel değerlere sahip, araştırmacı bir yaklaşımla mesleğini yapar.
PÇ	12	Mesleki ve sosyal bilgiler edinerek bunları etkin bir şekilde kullanır.(Tıbbi terminoloji, hastalıklar bilgisi, klavye bilgisi, insan anatomisi ...)

PÇ	13	Hastanelerin idari birimlerindeki tüm işleri en iyi düzeyde yerine getirir. (HBYS etkin bir şekilde kullanır, hasta kabul, poliklinik, klinik vb. diğer idari birimlerin işlerini hatasız yapar.)
----	----	---

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2												5	
ÖK0 3			5										

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2+0	1,2,3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, bilimsel araştırmalarda kullanılan yöntem ve teknikleri ayrıntılı bir şekilde ele alan, açıklayan ve bilimsel olaylara farklı bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamak.				
DERSİN HEDEFİ	Alanı ile ilgili konularda araştırma yapabilen, temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmektir. Alanındaki uygulamalar için gerekli yöntem, teknik hizmet ve teknolojileri belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülme problemlere çözüm üretebilen sahip meslek elemanları yetiştirmektir.				
DERSİN MESLEGE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Alanında merak ettiği konularda araştırma yapabilir. Veri toplayabilir, verileri analiz edip bir sonuca varabilir. Elde ettiği sonuçları sunabilme yeteneğine sahip olur.			
DERS İÇERİĞİ	Gözlem yapma, deneysel tasarım ve yorumlama, kütüphane araştırması, görsel kütüphane araştırması, çizelge ve şekillerin kullanımı, araştırma türleri, araştırma yazıları, bilimsel suistimal, hata ve hile, bilimde etik kurallar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN	E- POSTA:	acetinkaya@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4413
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
----------	--------	------------------	--------------------------

1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
2.	Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3.	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/28)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin İçeriği, Amaç ve Hedefleri, Temel Kavramlar			
2	TEORİK	Araştırma, Bilgi, Bilim Kavramları Arasındaki İlişkiler			
3	TEORİK	Bilimsel Araştırma Tür ve Yöntemleri, Araştırmalarda Sık Kullanılan Kavramlar			
4	TEORİK	İstatistiksel Analizler			
5	TEORİK	Yapay zeka uygulamaları			
6	TEORİK	Kütüphane kullanımı ve Bilimsel Araştırma Süreci			
7	TEORİK	Bilimsel Araştırma Süreci			
8	TEORİK	Araştırma Metninin Yapısal Analizi			
9	TEORİK	Araştırma Metninin Yapısal Analizi			
10	TEORİK	Kaynakça Düzenleme Tekniği			
11	TEORİK	Dipnotlar			
12	TEORİK	Bilimsel Metin Analizi			
13	TEORİK	Bilimsel Metin Analizi			
14	TEORİK	Bilimsel Metin Analizi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
---	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Kaya Z, Şahin M. Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri Eğitim Yayınevi-Ders Kitapları 2021	Türkçe
2	Karasar N. Bilimsel Araştırma Yöntemi Nobel Akademik Yayıncılık 2015	Türkçe
3	Ersöz F, Ersöz T. SPSS ile İstatistiksel Veri Analizi İstatistik – Uygulama – Parametrik ve Parametrik Olmayan Testler 2019	Türkçe
4	Sümbüloğlu V., Sümbüloğlu K. (2002) Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri., Hatipoğlu Yayınları., Ankara.	Türkçe
5	Tandon A. Research Methodology: Methods And Techniques Paperback – , 2010	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	1	Bilimsel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma	Knowledge about scientific research methods is acquired

ÖK	2	Alanla ilgili belirlenen problemler doğrultusunda araştırma sürecinin sağlanması.	The research process is ensured in accordance with the identified problems in the field
ÖK	3	Alanıyla ilgili araştırma soruları geliştirebilir ve alandaki sorunları belirleyebilir	Research questions related to the field can be developed, and the problems in the field can be identified
ÖK	4	Araştırma raporunda bulunması gereken bölümler tanınır ve raporun yazımında dikkat edilecek hususlar (kaynakça, referans verme, içindekiler, tablolar listesi vs.) bilinir	The sections that should be included in the research report are recognized, and the points to be considered in writing the report (such as references, citations, table of contents, list of tables, etc.) are known

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır , kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1			5										
ÖK0 2					5								
ÖK0 3	5												
ÖK0 4									5				

DERS İZLENESİ

BİL 102	GÖRSEL PROGRAMLAMA	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	--------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
BIL 102	GÖRSEL PROGRAMLAMA	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Prog. Dışı Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Herhangi bir programlama dilini kullanabilmek için gerekli olan temel kavramlar ve programlama mantığını öğretmek, görsel programlama temelleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak				
DERSİN HEDEFİ	Analitik ve algoritmik düşünme yeteneği kazanır. Bilgisayar programlama mantığını kavrar.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Analitik bir bakış açısı kazanır. Algoritmik düşünme yeteneği kazanır. Bilişim teknolojilerini daha etkin ve bilinçli kullanır.			
DERS İÇERİĞİ	Algoritma, Akış Diyagramı, Formlar Tasarımı, Form Kontrol Elemanları, Olaylar, Değişkenler ve Değişken Tanımlama Kuralları, Veri Tipleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Yapısı, Diziler, Alt Programlar				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Bedia Sündüz KILIÇ	E-POSTA:	bskili@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4395
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınaylar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4. Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Programlamaya giriş			
2	TEORİK	Algoritmalar			
3	TEORİK	Veri akış diyagramları			
4	TEORİK	Formlar ve özellikleri			
5	TEORİK	Form tasarımı, form kontrol elemanları ve olaylar			
6	TEORİK	Diyalog, giriş ve mesaj pencereleri			
7	TEORİK	Değişkenler, değişken tanımlama kuralları			
8	TEORİK	Veri tipleri			
9	TEORİK	Operatörler			
10	TEORİK	Karar yapıları ve döngüler			
11	TEORİK	Karar yapıları ve döngüler			
12	TEORİK	Değer döndürmeyen alt programlar			
13	TEORİK	Değer döndüren alt programlar			

14	TEORİK	Diziler			
----	--------	---------	--	--	--

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bir problemi analiz eder ve çözümü ile ilgili algoritma ve akış diyagramlarını geliştirir.	Analyzes a problem and develops algorithms and flow diagrams related to its solution.
ÖK	02	Bilgisayar programlama dilinin temel bileşenlerini bilir.	Knows the basic components of computer programming language.
ÖK	03	Bilgisayar programlama mantığını kavrar, bir problemi bilgisayar programı yazarak çözebilme yeteneği kazanır.	Comprehends the logic of computer programming, gains the ability to solve a problem by writing a computer program.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01				4						
ÖK02				4						
ÖK03				4						

DERS İZLENESİ

ISLE 111	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
----------	-----------------------------------	-----------	-------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ISLE 111	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	2+1	1-2-3	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Bilgisayar sistemleri hakkında kavramsal bir temel oluşturularak, işletim sistemi ve ofis uygulama programlarını temel seviyede kullanım yeteneği kazandırmak.				
DERSİN HEDEFİ	Bilgisayarlar hakkında temel bilgiye sahip olur. İşletim sistemi ve ofis uygulamalarını etkin bir şekilde kullanır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Mesleğe bilgisayar kullanımı açısından olumlu birçok katkı sağlar.			
DERS İÇERİĞİ	Bilgisayar Temel Kavramları, Windows programı bileşenleri ve kullanımı, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint kullanımı, temel iletişim programları (internet teknolojisi, web sayfaları, e-posta) yönetimi ve kullanımı				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Bedia Sündüz KILIÇ	E-POSTA:	bskilic@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4395
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Arasınaylar(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	24	24
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilgisayar ve bilgisayar donanımı hakkında genel bilgi			
2	TEORİK	Windows işletim sistemi; Görev Çubuğu, Standart Masaüstü Simgeleri			
3	TEORİK	Windows işletim sistemi; Denetim Masası, Windows Programları			
4	TEORİK	Powerpoint Kullanımı ve Sunum Hazırlama Teknikleri			
5	TEORİK	Örnek sunum hazırlama uygulamaları			
6	TEORİK	Excel'e Giriş, Formül Yazımı, Hazır Fonksiyonlar			

7	TEORİK	Excel'de Biçimlendirme İşlemleri, Sayfa Ayarları, Yazdırma Ayarları ve Excel'de Veri İşlemleri			
8	TEORİK	Excel ile Örnek Uygulamalar			
9	TEORİK	Word'de Giriş sekmesi butonlarının incelenmesi			
10	TEORİK	Word'de Ekle sekmesi butonlarının incelenmesi			
11	TEORİK	Word'de Sayfa Düzeni sekmesi butonlarının incelenmesi			
12	TEORİK	Word'de Başvurular sekmesi butonlarının incelenmesi			
13	TEORİK	Word'de Gözden Geçir ve Görünüm sekmesi butonlarının incelenmesi			
14	TEORİK	İnternet Kullanımı, Temel Ayarlar Yapma, Arama Motoru Kullanımı ve Elektronik Posta Uygulamaları			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Bilgisayar ve bilgisayar donanımı hakkında genel bilgi
2	UYGULAMA	Windows işletim sistemi; Görev Çubuğu, Standart Masaüstü Simgeleri
3	UYGULAMA	Windows işletim sistemi; Denetim Masası, Windows Programları
4	UYGULAMA	Powerpoint Kullanımı ve Sunum Hazırlama Teknikleri
5	UYGULAMA	Örnek sunum hazırlama uygulamaları
6	UYGULAMA	Excel'e Giriş, Formül Yazımı, Hazır Fonksiyonlar
7	UYGULAMA	Excel'de Biçimlendirme İşlemleri, Sayfa Ayarları, Yazdırma Ayarları ve Excel'de Veri İşlemleri
8	UYGULAMA	Excel ile Örnek Uygulamalar
9	UYGULAMA	Word'de Giriş sekmesi butonlarının incelenmesi
10	UYGULAMA	Word'de Ekle sekmesi butonlarının incelenmesi
11	UYGULAMA	Word'de Sayfa Düzeni sekmesi butonlarının incelenmesi
12	UYGULAMA	Word'de Başvurular sekmesi butonlarının incelenmesi
13	UYGULAMA	Word'de Gözden Geçir ve Görünüm sekmesi butonlarının incelenmesi
14	UYGULAMA	İnternet Kullanımı, Temel Ayarlar Yapma, Arama Motoru Kullanımı ve Elektronik Posta Uygulamaları

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)		Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)

Rapor (uygulama, deney föyü)		Rapor (uygulama, deney föyü)
Derse devam		Derse devam
Proje		Proje
Quiz (kısa sınav)		Quiz (kısa sınav)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilgisayar sistemine ait donanım, yazılım gibi temel kavramları kavrar.	Understands basic concepts such as hardware and software of the computer system.
ÖK	02	İşletim sistemi kullanmayı öğrenir.	Learns to use Operating System.
ÖK	03	MS Word programı uygulamalarını öğrenir ve uygular.	Learns and implements the applications of MS Word.
ÖK	04	MS Excel programı uygulamalarını öğrenir ve uygular.	Learns and implements the applications of MS Excel.
ÖK	05	MS Powerpoint programı uygulamalarını öğrenir ve uygular.	Learns and implements the applications of MS Powerpoint.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ01 0	PÇ1 1	P1 2	P1 3
ÖK0 1				4									
ÖK0 2				5									
ÖK0 3				5									
ÖK0 4				5									
ÖK0 5				5									

DERS İZLENESİ

ANE 115	İLETİŞİM BECERİLERİ	2023-2024	28/03/2024
---------	---------------------	-----------	------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 115	İLETİŞİM BECERİLERİ	2+0	2	1,5	1,5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Mesleklerini yaparken iletişim içinde oldukları hasta ve meslekdaşları ile olan ilişkilerinde nasıl davranmaları gerektiğini öğretir.				
DERSİN HEDEFİ	Etkili iletişim stratejilerini öğretmek ve kişisel ve mesleki ilişkilerde başarılı olmalarını sağlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Bireylerin yaşlı bireylerle daha etkili bir şekilde iletişim kurmalarını sağlar ve yaşlıların bakım ve tedavi süreçlerini iyileştirir.			
DERS İÇERİĞİ	Psikolojinin temel kavramları; Öğrenme , gelişim, sosyal, cinsel, bilişsel gelişim, Psikolojik bozukluklar,kişilik kuramları, zeka. Kendini ve başka insanları daha iyi değerlendirme.Öğrencileri kişilerarası ilişkiler, iletişim, sempati, meslek sorunları konusunda bilgilendirmek, ruhsal gelişim, sağlıklı insanın ruhsal özellikleri, sorunlar, hasta psikolojisi, ölüm, afet ve kazalarda yaşanan sorunlar ve hastaya uygun yaklaşım bu dersin kapsamını oluşturmaktadır.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	4	1	4
3. Arasnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	3	3
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	4	4
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			39

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İletişim Kavramı ve Süreci			
2	TEORİK	İletişimin Öğeleri			
3	TEORİK	İletişim Türleri			
4	TEORİK	Etkili iletişim			
5	TEORİK	Beden dili			
6	TEORİK	İnsan İlişkilerini Düzenleyen Kurallar			
7	TEORİK	Kişilerarası İletişim			
8	TEORİK	İletişim ve Algı			
9	TEORİK	İkna Süreçleri			
10	TEORİK	Empati ve İlişkili Olduğu Kavramlar			

11	TEORİK	Sağlık çalışanlarının hasta ve hasta yakınları ile iletişimi			
12	TEORİK	Özel durumlarda iletişim			
13	TEORİK	Özel durumlarda iletişim			
14	TEORİK	Kayıp, yas sürecinde iletişim			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Akçay, E. (2017). Külâhıma Anlat. İstanbul: Abaküs Yayınları.	Türkçe
2	Kan, M. (2017). Etkili İletişim. İstanbul: Mavi Çatı Yayınları.	Türkçe
3	Alpaslan, A. İnsan Okuma Sanatı. İstanbul: Arı Sanat Yayınları.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kişilik ve sağlıklı ruhsal gelişim özelliklerini bilir	Knows personality and healthy spiritual development characteristics
ÖK	02	Etkili iletişim yöntemlerini kullanır	Uses effective communication methods
ÖK	03	Ekip ve hastalarla etkili iletişim kurar	Communicates effectively with team and patients
ÖK	04	Özel durumu olan (saldırgan,çocuk,yaşlı...) kişilerle etkili iletişim kurar.	Communicates effectively with people in special situations (aggressor, child, older people...).

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Yaşlanma ve yaşlılığın fizyolojisini tanımlar.
PÇ	12	Yaşlı bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlarını destekleme, temel düzeyde rehabilitasyon programını planlama ve uygulama işlemlerini tanımlar ve uygular.
PÇ	13	Yaşlı bakımına yönelik hukuki uygulamaları ve destek sistemlerini (huzurevi, gündüz bakım evi vb.) açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2						5							
ÖK0 3						5							
ÖK0 4							5						

DERS İZLENESİ

CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	2023-2024	28/03/2024
---------	------------------	-----------	------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler vb. konuların anlaşılması amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Bireylerin sosyal etkileşimlerini, grup dinamiklerini, sosyal algı ve inançları, sosyal etkileşim süreçlerini, toplumsal değişimi ve etkileşimi anlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Meslek mensuplarının insan ilişkilerini güçlendirmesine, liderlik yeteneklerini geliştirmesine, insan davranışlarını anlamasına, çatışma çözme becerilerini güçlendirmesine, takım çalışması becerilerini geliştirmesine ve kişisel gelişimini desteklemesine katkıda bulunabilir.			
DERS İÇERİĞİ	G Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.erontolojinin Gelişimsel Süreci, Konusu ve Alt Dalları, Yaşlanmanın Tarihsel ve Kültürel Boyutu, Yaşlanma ve Yaşlılık, Demografik Dönüşümün Nedenleri ve Sonuçları, Yaşlanma İle İlgili Biyolojik ve Sosyal Teoriler, Yaşlılıkta Sağlık ve Bakım. Yaşlılıkta Yalnızlık ve Sosyal Destek, Yaşlılıkta Yoksulluk, Yaşlılıkta İstihdam, Yaşlılıkta Sosyal Güvenlik, Yaşlılıkta Eğitim, Yaşlılık ve Tüketim, Aktif Yaşlanma, Başarılı Yaşlanma, Yerinde Yaşlanma, Yaş Dostu Kentler, Yaşlılık ve Teknoloji, Yaş Ayrımcılığı, Yaşlılıkta Şiddet, İstismar, Suistimal ve İhmal, Türkiye’de Yaşlılıkla İlgili Mevzuatlar, Kanunlar ve Hizmet Veren Kurumlar				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268

DERS KOORDİNATÖRÜ:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sosyal Psikoloji Nedir?			
2	TEORİK	Sosyal Psikoloji Nedir?			
3	TEORİK	Sosyal Biliş			
4	TEORİK	Sosyal Biliş			
5	TEORİK	Sosyal Biliş			
6	TEORİK	Sosyal Etki			
7	TEORİK	Sosyal Etki			
8	TEORİK	Sosyal Etki			
9	TEORİK	Tutumlar			
10	TEORİK	Tutum Değişimi			
11	TEORİK	Özgeci Davranış			
12	TEORİK	Kitle Davranışı			
13	TEORİK	Saldırganlık			
14	TEORİK	Kültür ve Psikoloji			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Aronson, E., Wilson, Timothy, D. & Akert, R. B. (2012). Sosyal Psikoloji. İstanbul: Kaknüs Yayınları.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sosyal psikoloji alanını bilir.	Knows the field of social psychology.
ÖK	02	Sosyal psikoloji alanıyla ilgili kavramları bilir.	Knows the concepts related to the field of social psychology.

ÖK	03	Sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçleri bilir.	Knows the psychological processes that affect social behavior.
----	----	--	--

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖK01	5										
ÖK02	5										
ÖK03						5					

DERS İZLENESİ

PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	2023-2024	28/03/2024
----------	-----------------------------	-----------	------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma sürecinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Toplumsal cinsiyet kavramını anlamalarını, toplumsal cinsiyet eşitsizliğini tanımlamalarını, cinsiyet eşitliği için savunuculuk yapma becerilerini geliştirmelerini, cinsiyet temelli ayrımcılığı ve şiddeti tanımlamalarını, toplumsal cinsiyet politikalarını ve programlarını değerlendirmelerini ve toplumsal cinsiyet bilinci oluşturmalarını sağlamak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Meslek mensuplarının daha farkındalık sahibi olmalarını, daha adil ve eşitlikçi çalışma ortamları oluşturmalarını, çeşitlilik yönetimi becerilerini geliştirmelerini, hakça değerlendirme ve işe alım süreçleri yürütmelerini, cinsiyet temelli ayrımcılığı ve			

			tacizi önlemelerini ve toplumsal cinsiyet politikalarına katkıda bulunmalarını sağlar.		
DERS İÇERİĞİ		Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma süreci.			
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR		Yok			
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:		Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr	İÇ HAT: 4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:		Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.			

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
2	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
3	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
4	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
5	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
6	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
7	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
8	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
9	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
10	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
11	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
12	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
13	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
14	TEORİK	Türkiye'de ve Dünya'da Toplumsal Cinsiyet Eşitliği			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
---	--

UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	
---	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Haskan Avcı, Ö. (2021). Toplumsal Cinsiyet, Tanım ve Temel Kavramlar. Toplumsal Cinsiyet Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Güncel Konular (pp.1-74), Nobel Yayınevi.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma sürecini kavrar.	Understands psychosocial development, gender and related basic concepts, theories and models, gender roles, stereotypes, scales and research, gender and education, developments in gender equality, gender and psychological counseling process.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖK01						5					

DERS İZLENESİ

DYZ 217	ÜREMESAĞLIĞI VE CİNSELLİK	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 19/04/2024
---------	---------------------------	-----------	-------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
-------------	----------	-----	---------	------------	--------------

DYZ 217	ÜREME SAĞLIĞI VE CİNSELLİK	2+0	1,2,3	2	-----
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Üreme sağlığı ve cinsel sağlık kavramlarını tanıyarak, üreme hakları ve cinsel haklara saygılı bir tutum edinmesi, doğurganlığı düzenleyecek yöntemleri öğrenmesi, cinsel sağlık sorunlarını değerlendirebilmesidir.				
DERSİN HEDEFİ	1. Üreme sağlığı ve cinsel sağlığın önemini kavrar. 2. Üreme hakları ve cinsel hakları bilir. 3. Kültürlere göre cinsellik, cinsel davranışların üzerinde toplumsal etkilere duyarlılık gösterir. 4. Cinsel sorunlar ve cinsel işlev bozukluklarını bilir. 5. Doğurganlığın düzenlenmesi yöntemlerini bilir. 6. Meme, serviks ve testis kanserlerinin belirtilerini ve erken tanı yöntemleri tanımlayabilir. 7. Cinsel istismara karşı duyarlılık gösterir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Üreme sağlığı-cinsel sağlık ve önemi, üreme - cinsel haklar, aşkın ve sevginin nörofizyolojisi, genital sistem ve cinsel anatomi-fizyoloji, cinsel mitler, cinsel sorunlar ve cinsel işlev bozuklukları, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, doğurganlığın düzenlenmesi, serviks - meme - testis kanserleri, parafililer, cinsel suçlar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Bilgin KIRAY VURAL	E-POSTA:	bvural@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4407
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavl(hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	1. Aşkın ve Sevginin Nörofizyolojisi			
2	TEORİK	2. Genital Sistem Anatomi ve Fizyolojisi			
3	TEORİK	3. Cinsel Anatomi			
4	TEORİK	4. Üreme Sağlığı, Üreme - Cinsel Haklar			
5	TEORİK	5. Cinsel Yakınlıkların Yaşanması			
6	TEORİK	6. Cinsel Mitler			
7	TEORİK	7. Cinsel Sorunlar			
8	TEORİK	8. Cinsel İşlev Bozuklukları			
9	TEORİK	9. Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar			

10	TEORİK	10. Doğal Aile Planlaması Yöntemleri			
11	TEORİK	11. Aile Planlaması Yöntemleri			
12	TEORİK	12. Serviks Kanseri ve Meme Kanseri			
13	TEORİK	13. Testis kanseri			
14	TEORİK	14. Parafililer ve Cinsel Suçlar			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	-

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	CETAD - Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği, www.cetad.org.tr	Türkçe
2	CİSED - Cinsel Sağlık Enstitüsü Derneği, www.cised.org.tr	Türkçe
3	Türkiye Psikiyatri Derneği, www.psikiyatri.org.tr	Türkçe
4	Aksu., H. (2023). Üreme Sağlığı Fizyopatolojisi. Akademisyen Kitapevi, ISBN 9786253994112.	Türkçe
5	Özbek, H., Çakır, D. (Ed) (2022). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı. Nobel Akademik Yayıncılık. ISBN 978-625-427-770-2	Türkçe
6	Ersanlı, K., Kumcağız, H. (ed) (2022). Cinsel Sağlık Eğitimi. PEGEM.	Türkçe
7	Omaç-Sönmez, M., Turan, Z. (2021). Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması. Nobel, ISBN 978-625-439-918-	Türkçe
8	Keçe, C. (2020). Kadının Cinsel Yaşamı. Pusula Yayınevi.	Türkçe
9	Büyükkayacı Duman., N. (2019). Cinsel Sağlık. Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN 9786053354321.	Türkçe
10	Poroy, A. (2019). Cinsel Sağlık. Kitapyurdu. ISBN 9786057620132	Türkçe
11	Arslantürk, M. (2018). Türk Ceza Kanunu Uygulamasında Cinsel Suçlar. Seçkin.	Türkçe
12	Taşçı, A.İ. (2017). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı. BETİM.	Türkçe
13	Sungur, M.Z. (2017). Aşk, Evlilik Sadakatsizlik, Büyükada / Psikoloji Dizisi, Büyükada Yayınları. İstanbul.	Türkçe
14	Yücel, KM. (2015). Doğum ve Kadın Sağlığı, PALME Yayıncılık, Ankara.	Türkçe
15	Solot, D., Miller, M. (2014). Yaşasın Orgazm. Aganta Kitap.	Türkçe
16	Fenkçi, İ.V. (2012). Üreme Sağlığı ve Üremeye Yardımcı Tedaviler. İTK, ISBN 9786055507053	
17	Çakmak, S., Çakmak, S. (2011). Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Çocuklarda Cinsel Eğitim Uygulamaları, Vize Yayıncılık, Ankara.	Türkçe
18	Sağlık Bakanlığı. (2009). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Aile Planlaması Danışmanlığı.	Türkçe
19	Önder, Ö.R. (2006). Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, Çiftler için İlk Adım Projesi, İsmat, Ankara.	Türkçe
20	Cinsel Sağlık Engeller ve Çözümler, Cinsellik ve Cinsel Tedaviler VI. Ulusal Kongresi Özet Kitabı (2006). CETAD İstanbul.	Türkçe
21	Kayaalp, E. (Ed) (2006). Gençlere İnternet Yoluyla Üreme ve cinsel Sağlık Bilgisi, Danışmanlığı Verilmesi Projesi, İzmir.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Anlatım

Ara sınav	50	Soru-cevap
Ödev (ödev, sunum)		Tartışma

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	1. Üreme sağlığı ve cinselliğin insan hayatındaki önemini kavrar önemini kavrar.	1. Understands the importance of reproductive health and sexuality in human life.
ÖK	02	2. Cinsel işlev bozuklukları ve cinsel yolla bulaşan hastalıkları bilir.	2. Knows sexual dysfunctions and sexually transmitted diseases.
ÖK	03	3. Doğurganlığın düzenlenmesi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.	3. Have knowledge about fertility regulation methods.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1						4							
ÖK0 2					4								
ÖK0 3								4					

DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

DERS İZLENESİ

GKD 5003	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
----------	-------------------------------------	-----------	-------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
GKD 5003	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ	Program Seçmeli	Dışı	

YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE
DERSİN AMACI	Bu ders boyunca öğrenciler bağımlılık kavramının tanımını, türlerini, nedenlerini, bağımlılığı olan bireylerle nasıl iletişim kurulabileceğini, bağımlılıkla ilgili literatürdeki kavramsal çerçeveleri, bağımlılığın olumsuz sonuçlarını ve bağımlılıkla başa çıkmayı öğrenmektedirler.
DERSİN HEDEFİ	Bağımlılığın fizyolojik, psikolojik, sosyal yönlerini ve bağımlılıktan korunmanın anlaşılmasını sağlamak
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bağımlılıklar ile ilgili farkındalığı artırma Toplum Sağlığının korunmasına katkı sağlayabilme
DERS İÇERİĞİ	Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıkta sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci.
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Büşra Değirmenciler E-POSTA : bdegirmenciler@pau.edu.tr İÇ HAT: 4416
DERS KOORDİNATÖRÜ:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	Bağımlılık Nedir
2	TEORİK	Bağımlılık ile İlgili Temel Tanımlar
3	TEORİK	Bağımlılık Psikolojisi
4	TEORİK	Bağımlılık ile İlgili Toplumsal Faktörler
5	TEORİK	Madde Bağımlılığı
6	TEORİK	Madde Bağımlılığında Tedavi
7	TEORİK	Alkol Bağımlılığı
8	TEORİK	Tütün Bağımlılığı
9	TEORİK	Tütün Bağımlılığı

10	TEORİK	Davranışsal Bağımlılıklar
11	TEORİK	Teknoloji Bağımlılığı
12	TEORİK	Sosyal Medya Bağımlılığı
13	TEORİK	Çalışma Hayatı ve Madde Kullanımı
14	TEORİK	Bağımlılığın Genel Özellikleri

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı	TÜRKÇE

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bağımlılık kavramını tanımlar.	Define the concept of addiction.
ÖK	02	Bağımlılık türlerini sıralar.	List types of addiction.
ÖK	03	Bağımlılığın nedenlerini açıklar.	Explains the causes of addiction.
ÖK	04	Bağımlılığın aile, akran grubu ve toplum ilişkili temellerini açıklar.	Explain the bases of addiction related to the family, peer group and society.
ÖK	05	Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar.	Explain the negative consequences of addiction
ÖK	06	Bağımlılık ile başa çıkma yollarını açıklar.	Explain the ways to cope with addiction.
ÖK	07	Bağımlılık konusunda ailelere rehberlik yapar.	Give guidance to families about addiction.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	4									
ÖK02	4									
ÖK03	4									
ÖK04								5		
ÖK05								5		
ÖK06					4					
ÖK07					5					

DERS İZLENESİ

KRY 201	KARİYER PLANLAMA	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 25/04/2024
---------	------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
KRY 201	KARİYER PLANLAMA	2+0	2	1,5	1,5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ	Zorunlu		
YÜZ YÜZE	YÜZ YÜZE				
DERS AMACI	Kariyer Planlama dersinin amacı, önlisans öğrencilerinin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermek; kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak, kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyerek istihdam edilebilirliklerini artırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Öz farkındalık sahibi olabilme, kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerini etkin kullanabilme.				
DERS İÇERİĞİ	Kariyer planlama dersinin amaç ve kapsamı, kariyer ile ilişkili kavramlar ve kariyerin değişen doğası, zekâ ve kişilik, kişisel gelecek tasarımı, geleceğin meslek ve yetkinlikleri, ince yetkinlikler, profesyonel ilişki ağlarının yönetimi, özgeçmiş hazırlama ve etkili mülakat teknikleri, kamu sektöründe kariyer, özel sektörde kariyer, girişimcilik kariyeri, akademik kariyer, sivil toplum kuruluşlarında kariyer.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT	E-POSTA:	dkocyigit@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4287
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	7	1	7
3. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	6	6

	TOPLAM İŞ YÜKÜ:		46
--	------------------------	--	----

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Mesleki Kariyer Planlama Dersi ve Önemi			
2	TEORİK	Kariyer İle İlgili Temel Kavramlar (Zekâ ve kişilik)			
3	TEORİK	Kariyer İle İlgili Temel Kavramlar (Kişisel Özellikler)			
4	TEORİK	Kariyer (kariyer geliştirme, kariyer yönetimi, kariyer planlama)			
5	TEORİK	Teknik beceriler, Hedef belirleme metotları, Hassas Beceriler			
6	TEORİK	Zaman yönetimi, Etkili sunum hazırlama			
7	TEORİK	Beden Dili			
8	TEORİK	Diksiyon (Nefes, Ses)			
9	TEORİK	Networking ve Temel İletişim Becerileri			
10	TEORİK	Kariyer hedeflerine yönelik sınavlar (DGS, KPSS, ALES, YDS, YÖK DİL)			
11	TEORİK	Kariyer hedeflerine yönelik sınavlar (Değişim programları ve Burslar)			
12	TEORİK	Öz geçmiş hazırlama ve Mülakat teknikleri			
13	TEORİK	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları			
14	TEORİK	Değerlendirme (ANKET)			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
---	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		Türkçe
2		Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kariyer ve ilgili kavramları, bireysel kariyer planlama sürecini ve önemini kavrayabilme.	Ability to understand career and related concepts, individual career planning process and its importance.
ÖK	02	Öz farkındalık sahibi olabilme.	Ability to have self awareness.
ÖK	03	Kariyer seçeneklerini kavrayabilme.	Understanding career options.

ÖK	04	Geleceğin meslek ve yetkinliklerini kavrayabilme.	Understanding the professions and competencies of the future.
ÖK	05	Kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerini etkin kullanabilme.	Ability to express oneself and use communication skills effectively.
ÖK	06	Sosyal sermayenin, profesyonel ilişki ağlarının önemini kavrayabilme.	Being able to understand the importance of social capital and professional relationship networks.
ÖK	07	Kariyer planlama sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanabilme.	Accessing the right resources and using resources effectively in the career planning process.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ 01	PÇ 02	PÇ 03	PÇ 04	PÇ 05	PÇ 06	PÇ 07	PÇ 08	PÇ 09	PÇ01 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ 13
ÖK0 1								5					
ÖK0 2						5							
ÖK0 3									5				
ÖK0 4						5							
ÖK0 5						5							
ÖK0 6									5				
ÖK0 7								5					

DERS İZLENESİ

TGT 128	DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 01/04/2024
---------	---	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
-------------	----------	-----	---------	---------------	-----------------

TGT 128	DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	2+0	1,2,3,4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	Dersin amacı, bilim ve bilim insanı kavramlarını tanımlayarak, dünyaca ünlü önemli buluşları olan bilim insanlarını ve hayatlarını öğrenmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencinin bilim, bilim insanı ve buluş kavramlarını öğrenmesi hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri, yetkinlik) Mesleğinde kullandığı bazı cihaz, sistem ve yöntemin kimler tarafından bulunduğu, icat edildiği bilgisini öğrenecektir.					
DERS İÇERİĞİ	Bilim, bilim insanı, bilimin önemi, öncü bilim insanları, Marie Curie, Louis Pasteur, Charles Darwin, Alan Turing, Thomas Edison, Nikola Tesla, Albert Einstein, Arşimet, Alexander Graham Bell, Öklid, Hipokrat, Wilhelm Conrad Röntgen buluşları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT	E-POSTA:	dkocyigit@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4287
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavl(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilim ve Bilim İnsanı Nedir?			
2	TEORİK	Marie Cruie ve Buluşları			
3	TEORİK	Louis Pasteur ve Buluşları			
4	TEORİK	Charles Darwin ve Buluşları			
5	TEORİK	Alan Turing ve Buluşları			
6	TEORİK	Thomas Edison ve Buluşları			
7	TEORİK	Arşimet ve Buluşları			
8	TEORİK	Nikola Tesla ve Buluşları			
9	TEORİK	Albert Einstein ve Buluşları			
10	TEORİK	Alexander Graham Bell ve Buluşları			
11	TEORİK	Öklid ve Buluşları			
12	TEORİK	Wilhelm Conrad Röntgen ve Buluşları			

13	TEORİK	Türk Bilim İnsanları ve Buluşları 1			
14	TEORİK	Türk Bilim İnsanları ve Buluşları 2			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
--------------------------------------	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Tarihe Yön Veren Bilim İnsanları, Cezmi ERSÖZ	Türkçe
2	Bilim Teknik Yayınları, TÜBİTAK	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilim ve bilim insanı tanımlarını öğrenir.	Learns the definitions of science and scientist.
ÖK	02	Buluşlar ve önemleri hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about inventions and their importance.
ÖK	03	Sağlık alanındaki önemli bilim insanlarını ve buluşlarını öğrenir.	Learns important scientists and their inventions in the field of health.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ 01	PÇ 02	PÇ 03	PÇ 04	PÇ 05	PÇ 06	PÇ 07	PÇ 08	PÇ 09	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

ÖK 01								4						
ÖK 02						4								
ÖK 03									5					

DERS İZLENESİ

TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	----------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	2+0	1+2+3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Etkili öğrenme için gerekli bilgiye sahip olma				
DERSİN HEDEFİ	Etkili öğrenme için gerekli bilgiye sahip olma				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir.			
DERS İÇERİĞİ	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler Motivasyon kuramları, Öğrenmede bilgi ve ilgi Amaç tarzları, öğrenme stilleri ve odak noktası Öğrenmeyi etkileyen duygusal etkenler (kendine güven, değer ve beklenti) Öğrenmeyi etkileyen bilişsel faktörler (strateji, metamemory, hafıza) Kendi kendine öğrenme: öğrenmeye hazırlık, zaman yönetimi, öz düzenleme Çalışma alışkanlıkları; etkili öğrenme alışkanlıkları, yoğunlaşma ve dikkat, eleştirel düşünme Sınıf içi katılım, not tutma, öğretmeni etkileme, sınıf tartışmaları Teste hazırlanma; teste hazırlama, sınav kaygısı				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. DİLEK ULUDAĞ KODAL	E-POSTA:	dkodal@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4452
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf dışı ders çalışma süresi (hazırlık süresi dahil)	10	1	10
3. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	6	6
4. Dönem Sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
-------	------	--------	---------------	-------	-----------------------

1	TEORİK	Öğrenme nedir?			
2	TEORİK	Öğretme- Öğretim Eğitim Öğretim ilişkisi			
3	TEORİK	Çağdaş öğretim İlkeleri			
4	TEORİK	Öğrenci özellikleri			
5	TEORİK	Benlik Kavramı Yaratıcılık			
6	TEORİK	Öğrenme Sitilleri			
7	TEORİK	Öğrenme Sitilleri			
8	TEORİK	Öğrenme Stratejileri			
9	TEORİK	Öğrenme-hatırlama-bellek-unutma			
10	TEORİK	Öğretme Yöntemleri			
11	TEORİK	Öğrencilerin niteliklerine göre Öğretme Yöntemleri			
12	TEORİK	Öğrencilerin Güdülenmesi			
13	TEORİK	Etkili Öğretim ve Öğretmen			
14	TEORİK	Etkili Öğretim ve Öğretmen			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Etkili Öğrenme Kamile Ün Açıkgoz Kanyılmaz Matbbası	Türkçe
2	Okulda Başarı İçin ders Çalışma ve Öğrenme Yöntemleri Ali Yıldırım- Ahmet Doğanay- Adil Türkoğlu- Seçkin Yayınları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörleri bilir.	Knows the Factors Affecting Learning
ÖK	02	Kendi kendine öğrenmeyi bilir.	She (he) knows how to learn on her own.
ÖK	03	Çalışma alışkanlıklarına sahip olur.	Develops working habits.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

PÇ 10 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1						5							
ÖK0 2								5					
ÖK0 3	5												

DERS İZLENESİ

CGL 228	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
----------------	------------------------------------	------------------	--

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
CGL 228	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2+0	1+2+3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Ders kapsamında yapılacak olan etkinlikler ile öğrencilerde toplumsal duyarlılık ve farkındalık, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini artırma, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Ders kapsamında yapılacak olan etkinlikler ile öğrencilerde toplumsal duyarlılık ve farkındalık, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini artırma, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.			
DERS İÇERİĞİ	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. DİLEK ULUDAĞ KODAL	E-POSTA:	dkodal@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4452
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sunum/Seminer (hazırlık süreci dahil)	1	10	10
3. Alan Çalışması	7	2	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Topluma hizmet uygulamaları dersinin tanıtılması, Bölüm Koordinatörlerinin, Proje Danışmanının, Öğrencilerin; görev, yetki ve sorumlulukları. Topluma hizmet uygulamalarının ve sosyal sorumluluk projelerinin önemi ve örnekler. Proje uygulama kılavuzunun tetkiki, proje uygulama öncesinde, uygulama sırasında ve sonrasında yapılacakların irdelenmesi.			
2	TEORİK	Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında etkinliklerin yürütüleceği kurum ve kuruluşların adları ve adreslerini belirleme			
3	TEORİK	Hedef kitle problemlerini belirleme. Gerekli izinlerin alınması ve öğrencilerin dağılımı.			
4	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
5	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
6	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
7	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
8	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
9	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
10	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			

11	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
12	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
13	TEORİK	Proje bilgisi: raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme			
14	TEORİK	Grup projelerinin sunumu ve teslimi			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır. Dersin izleneceği kitap sene başında duyurulur.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	10	Ara sınav
Proje	40	Proje

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Toplumsal sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama	Identifying current problems of society and preparing projects to produce solutions.
ÖK	02	Toplumsal sorumluluk alma.	Taking social responsibility.
ÖK	03	Başkalarına yardım ederek yardım etme duygusunu geliştirme ve sevincini yaşama	Developing the feeling of helping and experiencing the joy of helping others
ÖK	04	Topluma hizmet uygulamaları çerçevesinde çeşitli etkinlikler düzenler	Organizes various events within the framework of community service practices
ÖK	05	Takım arkadaşlarıyla takım çalışması yapabilme	Ability to work as a team with teammates
ÖK	06	Çalışmalarını raporlayabilme	Ability to report their work

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖK01			5								
ÖK03									5		
ÖK08			5								
ÖK09						5					

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYI L	AKTS KRED İ	ULUSA L KREDİ
ISL 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTA N	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı yönetim ve organizasyon alanına ilişkin temel kavramların tanımlamak, yönetim ve organizasyon alanının tarihsel gelişimini ve yönetim fonksiyonlarını betimlemektir. The aim of this course is to define the basic concepts related to the field of management and organization and to describe the historical development and management functions of the field of management and organization.				
DERSİN HEDEFİ	Girişimci özelliklerini bilmek Girişimcilik türlerini bilmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Yöneten veya yönetilen konumunda olduğunda, çalışılan birim atmosferini anlayabilir. Hem çalışılan birim hem de bireyin çalışma huzuru için daha verimli ve etkin çalışmanın önemini bilir.				
DERS İÇERİĞİ	Yönetim ve Organizasyonun Bazı Temel Kavramları, Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Klasik Yönetim Anlayışı, Neo-Klasik Klasik Yönetim Anlayışı, Çağdaş Yönetim Yaklaşımı, Yönetim Fonksiyonları-Planlama, Örgütlenme, Yönetim, Koordinasyon, Kontrol, Yönetimde Karar Verme Süreci, Organizasyon Tanımı ve Organizasyon Süreci ve İlkeleri, Organizasyon Türleri, Örgütsel ve Bireylerarası İletişim, Yeni Yönetim Teknikleri-Öğrenen Örgütler, Benchmarking, Toplam Kalite Yönetimi, Değişim Yönetimi Some Basic Concepts of Management and Organization, Management Science and History - Classical Management Approach, Neo-Classical Classical Management Approach, Contemporary Management Approach, Management Functions - Planning, Organizing, Directing, Coordination, Control, Decision Making Process in Management, Organization Definition and Organization Process and Principles, Types of Organizations, Organizational and Interpersonal Communication, New Management				

	Techniques - Learning Organizations, Benchmarking, Total Quality Management, Change Management				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA :	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1.	Ders Süresi (14 hafta/teorik uygulama)	14	2	28
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3.	Arasnav	1	5	5
4.	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Vide o	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Yönetim ve Organizasyonun Bazı Temel Kavramları			
2	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Klasik Yönetim Anlayışı			
3	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Neo-Klasik Klasik Yönetim Anlayışı			
4	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Çağdaş Yönetim Yaklaşımı			
5	TEORİK	Yönetim Fonksiyonları-Planlama, Örgütlenme			
6	TEORİK	Yönetim Fonksiyonları-Yönelme, Koordinasyon, Kontrol			
7	TEORİK	Yönetimde Karar Verme Süreci			
8	TEORİK	Organizasyon Tanımı ve Organizasyon Süreci ve İlkeleri			
9	TEORİK	Organizasyon Türleri			
10	TEORİK	Örgütsel ve Bireylerarası İletişim			
11	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri- Öğrenen Örgütler			
12	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri- Benchmarking			
13	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri -Toplam Kalite Yönetimi			
14	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri -Değişim Yönetimi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yönetim ve Organizasyonda Örnek Olaylar 1, Cenk Sözen, Nejat Basım, 2022, Beta Basım	Türkçe
2	Yönetim ve Organizasyon, Edit.:Salih GÜNEY, 2001, Nobel Yayın Dağıtım	Türkçe
3	Yönetim ve Organizasyon (Çağdaş ve Küresel Yaklaşımlar), 2003, Beta Basım	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Temel Kavramlar: Yönetim, Yönetici, Lider Ve Organizasyon Kavramlarını Açıklar.	Basic Concepts: explains the Management, Manager, Leadership and Organization
ÖK	02	Yönetim Ve Organizasyon Teorileri Yorumlar	Theories of Management and Organization
ÖK	03	Post-Modern Örgüt Yapılarını Açıklar.	Explains Structures of the Post-Modern Organization
ÖK	04	Post-Modern Yönetim Uygulamalarını Çözümler	Solutions Practices of the Post-Modern Management
ÖK	05	Örgütsel Davranışın Yönetimi Konusunu Yorumlar	Comments for this Organizational Behavior Management
ÖK	06	Çağdaş Yönetim Teknikleri Açıklar.	Deficits of Contemporary Management Techniques

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11
ÖK01	4										
ÖK02					4						
ÖK03							3				
ÖK04							3				
ÖK05					3						
ÖK06					3						

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
SBY 104	GENEL İŞLETME	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	İşletme ve işletme yönetiminin temel kavramlarını ve amaçlarını öğretmek, çevre ile ilişkilerini saptamak, işletmelerin sınıflandırmasını yapmak, işletmenin kuruluş aşamalarını sıralamak, işletme fonksiyonlarını öğretmektir. To teach the basic concepts and objectives of business and business management, to determine their relationship with the environment, to classify businesses, to list the establishment stages of the business, to teach business functions.				
DERSİN HEDEFİ	İşletme kavramlarını tanımlayabilmek İşletme fonksiyonlarını tanımlayabilmek Yönetim fonksiyonlarını tanımlayabilmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Meslek hayatında bir işletme içinde çalışıldığı için bütüncül bir bakış açısıyla hem işletmenin hem de çalışan olarak kendisinin fonksiyonlarını kavrar.			
DERS İÇERİĞİ	İşletme ve Yönetiminin Temel Kavramları, İşletmenin Amaçları ve Çevre ile İlişkileri, İşletmelerin Sınıflandırılması, İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları, İşletmelerin Büyüklüğü ve Kapasitesi, Yönetimin Fonksiyonları, İşletme Fonksiyonları-Yönetim Fonksiyonu, Üretim Fonksiyonu, Pazarlama Fonksiyonu, Muhasebe Fonksiyonu, Finansman Fonksiyonu, İnsan Kaynakları Fonksiyonu, Kurumsal İletişim Fonksiyonu Basic Concepts of Business and Management, Purposes of Business and Its Relationship with the Environment, Classification of Businesses, Establishment Studies of Businesses, Size and Capacity of Businesses, Functions of Management, Business Functions-Management Function, Production Function, Marketing Function, Accounting Function, Financing Function, Human Resources Function, Corporate Communication Function				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA:	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1.	Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3.	Arasınnav	1	5	5
4.	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFT A	T/U:	KONU	E- Doküma n	Vide o	Kısa Ses Dosyala rı
1	TEORİK	Dersin tanıtımı ve Giriş			
2	TEORİK	İşletme ve Yönetiminin Temel Kavramları			
3	TEORİK	İşletmenin Amaçları ve Çevre ile İlişkileri			
4	TEORİK	İşletmelerin Sınıflandırılması			
5	TEORİK	İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları			
6	TEORİK	İşletmelerin Büyüklüğü ve Kapasitesi			
7	TEORİK	Yönetimin Fonksiyonları			
8	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Yönetim Fonksiyonu			
9	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Üretim Fonksiyonu			
10	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Pazarlama Fonksiyonu			
11	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Muhasebe Fonksiyonu			
12	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Finansman Fonksiyonu			
13	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-İnsan Kaynakları Fonksiyonu			
14	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Kurumsal İletişim Fonksiyonu			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	İşletme Bilimine Giriş, Esin Can, Pınar Büyükbacı, Yasemin Bal, 2013, Beta Basım	Türkçe
2	İşletme Bilimine Giriş, Editör: Celaleddin Serinkan, 2021, KafKitap Kafe Yayınları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İşletme kavramını bilir	.Knows the management concept
ÖK	02	İşletmelerin amaçları, işlevleri, kuruluşu ve büyümesi ile ilgili genel bilgilere sahip olur	.will have general information about the growth of businesses purposes, functions, growth
ÖK	03	Yönetim kavramını ve temel yönetim işlevlerini genel hatlarıyla bilir.	.knows the management concept and the basic management functions in general terms
ÖK	04	İnsan kaynakları yönetim ve işlev bilgisine sahip olur.	.has knowledge of human resource management and function
ÖK	05	Pazarlama ilkeleri, üretim ve bilgi sistemleri ile finansal yönetim hakkında genel bilgi sahibi olur	will have general information about principles of marketing, manufacturing and information systems and financial management

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	4									
ÖK02					4					
ÖK03							4			
ÖK04								4		
ÖK05			4							

DERS İZLENESİ

ANE 129	CERRAHİ HASTALIKLAR	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 19/04/2024
---------	---------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 129	CERRAHİ HASTALIKLAR	2+0	1-2-3	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz-yüze				
DERSİN AMACI	Yaygın cerrahi uygulamalar hakkında bilgi vermek.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin meslek hayatında karşılaşacakları cerrahi hastalıkları tanınması ve bilgi sahibi olması				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Meslek hayatında karşılaşacağı hastalıklar ve cerrahi yöntemleri bilerek doğru müdahaleyi yapabilmeyi sağlar.			
DERS İÇERİĞİ	Cerrahinin tanımı, tarihçesi, cerrahi hastalıklar ve sık kullanılan cerrahi yöntemleri kapsar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hatice Gencer Alsancak	E-POSTA:	hgencer@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4405
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hatice Gencer Alsancak				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAF TA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Vide o	Kısa Ses Dosyala rı
1	TEOR İK	Cerrahi hastalıklarda tanı yöntemleri	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
2	TEOR İK	Kalp damar hastalıklarında cerrahi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
3	TEOR İK	Kalp damar hastalıklarında cerrahi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
4	TEOR İK	Solunum cerrahisi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
5	TEOR İK	Gastrointestinal cerrahi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
6	TEOR İK	Gastrointestinal cerrahi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
7	TEOR İK	Sinir sistemi cerrahisi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		

8	TEORİK	Endokrin sistem cerrahisi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
9	TEORİK	Üriner sistem cerrahisi.	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
10	TEORİK	Kas iskelet sistemi cerrahisi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
11	TEORİK	Kas iskelet sistemi cerrahisi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
12	TEORİK	Kulak-burun-boğaz cerrahisi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
13	TEORİK	Kadın doğum cerrahisi	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		
14	TEORİK	Organ nakli	Canlı ders sistemine yüklenmektedir		

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	-

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ameliyathane Teknikerliği ed. Cansu HAZAL YANARDAĞ, Şule OLGUN Nobel Tıp Kitapevi	Türkçe
2	Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım Ed. Sevim ÇELİK Nobel Tıp	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım
Ara sınav	40	Tartışma

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Cerrahinin tanımı ve tarihçesini anlar.	Understands the definition and history of surgery.
ÖK	02	Sistemlere yönelik cerrahi işlemleri tanımlar	Defines surgical procedures for systems.
ÖK	03	Cerrahide yeni teknik ve yaklaşımları bilir.	Knows new techniques and approaches in surgery.
ÖK	04	Cerrahinin temel prensiplerini bilir.	Knows the basic principles of surgery.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,

PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖK01	5										
ÖK02					5						
ÖK03								5			
ÖK04			5								

DERS İZLENESİ

ANE 211	KLİNİK REANİMASYON	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 19/04/2024
---------	--------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 211	KLİNİK REANİMASYON	4+0	3	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz-yüze				
DERSİN AMACI	Reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerindeki hastaların tedavi- takibi hakkında bilgi sahibi olmak				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerindeki hasta özellikleri, yapılan müdahaleler ve birimlerin işleyiş şekline yönelik bilgi sahibi olmasını sağlamak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerindeki hasta özellikleri ve müdahaleleri bilerek doğru şekilde uygulayabilmeyi sağlar.			
DERS İÇERİĞİ	Reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerindeki hastaların tedavisi, takibi, kullanılan cihazlar ve ünitelerin işleyişine ilişkin konuları içerir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hatice Gencer Alsancak	E-POSTA:	hgencer@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4405
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hatice Gencer Alsancak				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56

2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3.	Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4.	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				104 (4 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Ameliyathanede hasta pozisyonları			
2	TEORİK	Ameliyathane kayıt sistemleri			
3	TEORİK	Sıvı ve kan ürünleri uygulamaları			
4	TEORİK	Şok-Ağrı-Cerrahi stres			
5	TEORİK	Yara			
6	TEORİK	Yara			
7	TEORİK	Reanimasyon Ünitesi			
8	TEORİK	Yoğun bakım enfeksiyonları			
9	TEORİK	Hasta Transferi			
10	TEORİK	Enteral beslenme			
11	TEORİK	Parenteral beslenme			
12	TEORİK	Endotrakeal tüp bakımı			
13	TEORİK	Kan gazı			
14	TEORİK	Kan gazı			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Klinik Anesteziyoloji, Morgan E, Çeviri Editörleri M. Tulunay ve H. Çuhruk, ISBN 978-975-277-164-2	Türkçe
2	Klinik Anestezi, Zeynep Kayhan, 3. Baskı, Logos Yayıncılık, 2006.	Türkçe
3	Ameliyathane Teknikerliği ed. Cansu HAZAL YANARDAĞ, Şule OLGUN Nobel Tıp Kitapevi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım
Ara sınav	40	Tartışma

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Yoğun bakım ve reanimasyon ünitesinde iş organizasyonu yapmak	Organizing work in the reanimation and intensive care unit
ÖK	02	Reanimasyon ve yoğun bakım ünitesinde hasta takibi yapmak	Follow-up of patients in the reanimation and intensive care unit
ÖK	03	Yoğun bakım ve reanimasyon ünitesindeki hastalarda beklenmeyen olayları tanımlamak	Identifying adverse events in patients in the reanimation and intensive care unit

ÖK	04	Yoğun bakım ve reanimasyon ünitesindeki hastanın transferi hakkında bilgi sahibi olmak	To have information about the transfer of the patient in the reanimation and intensive care unit
----	----	--	--

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2
ÖK0 1		5										
ÖK0 2			5									
ÖK0 3							5					
ÖK0 4												5

DERS İZLENESİ

ANE 126	MESLEKİ UYGULAMALAR	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 19/04/2024
---------	---------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 126	MESLEKİ UYGULAMALAR	2+1	3	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Öğrencilere mesleklerini yaparken gerekli olacak bütün mesleki pratik uygulamaları öğretmek				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin ders içeriğinde bulunan değerlendirme ve müdahale yöntemlerini bilip uygulayabilmesi				
DERSİN MESLEĞE	Öğrencilerin, mesleğini uygularken hastayı koruyucu önlemleri alarak değerlendirip, gerekli invaziv-noninvaziv girişimleri uygulayabilecek bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamaktır.				

KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Pratik uygulamalara yönelik (enfeksiyon kontrol önlemleri, enjeksiyon uygulamaları vb.) ders konularını kapsamaktadır.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hatice Gencer Alsancak	E-POSTA:	hgencer@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4405
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hatice Gencer Alsancak				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	2	14	28
3. Ara sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4. Laboratuvar	2	13	26
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (4 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Mesleki uygulama genel bilgiler, vital bulgular, parenteral uygulamalar hatırlatma	Canlı ders sistemindedir		
2	TEORİK	Mesleki uygulama genel bilgiler, vital bulgular, parenteral uygulamalar hatırlatma	Canlı ders sistemindedir		
3	TEORİK	Mesleki uygulama genel bilgiler, vital bulgular, parenteral uygulamalar hatırlatma	Canlı ders sistemindedir		
4	TEORİK	Solunum sistemi uygulamaları, oksijen tedavisi	Canlı ders sistemindedir		
5	TEORİK	Solunum sistemi uygulamaları, oksijen tedavisi	Canlı ders sistemindedir		
6	TEORİK	Hasta aspirasyon yöntemleri	Canlı ders sistemindedir		
7	TEORİK	Hasta aspirasyon yöntemleri	Canlı ders sistemindedir		
8	TEORİK	Alternatif ilaç uygulama yolları (intraosseoz)	Canlı ders sistemindedir		
9	TEORİK	Vücut mekanik ilkeleri - hastaya pozisyon verme	Canlı ders sistemindedir		
10	TEORİK	Sindirim Sistemi Uygulamaları	Canlı ders sistemindedir		

11	TEORİK	Üriner sistem uygulamaları (idrar örneği alma, üriner kataterizasyon.)	Canlı ders sistemindedir		
12	TEORİK	Atık Yönetimi	Canlı ders sistemindedir		
13	TEORİK	İlaç Dozu Hesaplama	Canlı ders sistemindedir		
14	TEORİK	VAKA + İSTASYON ÇALIŞMASI	Canlı ders sistemindedir		

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Vital bulgular
2	UYGULAMA	Parenteral ilaç uygulamaları (İlaç hazırlama, serum hazırlama ...)
3	UYGULAMA	Parenteral ilaç uygulama yöntemleri
4	UYGULAMA	Solunum sistemi ilaç ve oksijen uygulama
5	UYGULAMA	Solunum sistemi ilaç ve oksijen uygulama
6	UYGULAMA	Açık-Kapalı sistem aspirasyon
7	UYGULAMA	Açık-Kapalı sistem aspirasyon
8	UYGULAMA	İntraosseoz uygulamalar
9	UYGULAMA	Hastaya pozisyon verme
10	UYGULAMA	Sindirim Sistemi Uygulamaları (Nazogastrik...
11	UYGULAMA	Üriner sistem uygulamaları (idrar örneği alma, üriner kataterizasyon.)
12	UYGULAMA	Atık Yönetimi
13	UYGULAMA	İlaç Dozu Hesaplama Örnekleri
14	UYGULAMA	VAKA + İSTASYON ÇALIŞMASI

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Taşcı S. ve ark. (2018).Temel Hemşirelik Becerileri Öğrenim Rehberi. Akademisyen Kitabevi	Türkçe
2	Baykara Z. ve ark. (2019).Temel Hemşirelik Becerileri. Ankara Nobel Tıp Kitabevi	Türkçe
3	Akça Ay F. ve ark. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	40	Anlatım
Ara sınav	60	Tartışma
Ödev (ödev, sunum)		Gösterip yaptırma

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Tıbbi terminolojiyi bilmek	Knowing medical terminology
ÖK	02	İnvaziv girişimleri öğrenmek ve bunu gerekli durumlarda uygulayabilmek	Invasive attempts to learn and apply it where necessary

ÖK	03	Sağlığı koruyup güvenlik önlemlerini alabilmek	Health protecting and take safety precautions
ÖK	04	Mesleki sorumluluklarının farkında olmak	To be aware of professional responsibilities

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2					5								
ÖK0 3											5		
ÖK0 4			5										

DERS İZLENESİ

ANE 107	STERİLİZASYON YÖNTEMLERİ	ESASLARI VE	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	-----------------------------	-------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 107	STERİLİZASYON ESASLARI VE YÖNTEMLERİ	2+0	3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı mikroorganizmaları ve bunlardan kaynaklı kontaminasyon ve epidemiler hakkında bilgi sahibi olmak ve sterilizasyon dezenfeksiyon kavramları, aseptik teknikle ilgili öğrencileri bilinçlendirmektir				
DERSİN HEDEFİ	Hastane enfeksiyonlarının oluşumuna sebep olan mikroorganizmaları tanımlamak ve mikroorganizmalardan hasta, sağlık çalışanları korumak ve				

	sağlık ekipmanlarının kontaminasyonunu önlemek için gerekli bilgileri öğrencilere vermektir.
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Hastane enfeksiyonlarının nasıl geliştiğini ve bulaştığını kavrar. Bulaşın önlenmesi için neler yapılması gerektiğini öğrenir. Kullanılan cihaz ve malzemelerin kontaminasyondan nasıl korunacağını öğrenir.
DERS İÇERİĞİ	Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramları ve yöntemleri, dezenfektan ve antiseptik maddelerin antimikrobiyal etki mekanizmaları, dezenfektan ve antiseptik maddelerin özellikleri ve direnç sorunları, hastane enfeksiyonlarının önlenmesi, sağlık çalışanlarının güvenliği.
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt
E-POSTA:	hbtokgoz@pau.edu.tr
İÇ HAT:	4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Mikroorganizmalar			
2	TEORİK	Mikroorganizmaların üreme koşulları			
3	TEORİK	Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramları ve yöntemleri			
4	TEORİK	Dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramları ve yöntemleri			
5	TEORİK	Dezenfektan ve antiseptik maddelerin antimikrobiyal etki mekanizmaları			
6	TEORİK	Dezenfektan ve antiseptik maddelerin antimikrobiyal etki mekanizmaları			
7	TEORİK	Dezenfektan ve antiseptik maddelere direnç			
8	TEORİK	Özel durumlarda sterilizasyon			
9	TEORİK	Cerrahi aletlerin sterilizasyon için sınıflandırılması			
10	TEORİK	Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi			
11	TEORİK	Hastane enfeksiyonlarının önlenmesi			
12	TEORİK	Tıbbi atık yönetimi			
13	TEORİK	Tıbbi atık yönetimi			
14	TEORİK	Sağlık çalışanlarının güvenliği			

MATERYALLER

KAYNAKLAR		
NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Antisepsi, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon	Türkçe

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Mikroorganizmalar ve onların üreme koşulları sebep oldukları hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.	Gains information about microorganisms and their breeding conditions and the diseases they cause.
ÖK	02	Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve bunlarla ilişkili kavramlar hakkında fikir sahibi olur	Gain an idea about sterilization, disinfection and related concepts
ÖK	03	Hastane enfeksiyonları ve bunların önlenmesi, bakteriyel direnç mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur	Gain knowledge about nosocomial infections and their prevention, and bacterial resistance mechanisms.

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

[illegible]

DERS İZLENESİ

TLA 221	ÇEVRE YÖNETİMİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	----------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 221	ÇEVRE YÖNETİMİ	1+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı öğrencilerin, çevresel faktörlerin insan üzerindeki etkileri ve korunma yolları hakkında fikir sahibi olmasını ve çevre duyarlılığı kazanmasını sağlamaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin çevre sorunları hakkında daha bilinçli bireyler haline gelmesini sağlamaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Çevre sorunları ve bunların çözümleri hakkında bilgi sahibi olur, ülkesindeki ve dünyadaki çevre problemlerini öğrenir.			
DERS İÇERİĞİ	Çevre sağlığı, çevre etkileri, toksik ve mesleki sorunlar, çevre sorunlarının toplum sağlığına direkt ve indirekt etkileri, ilişkili yasa ve uygulamalar, tehlikeli atıklar ve kontrolü, kazalar, radyasyon, beslenme ve besin hijyeni, kimyasal ve biyolojik risk faktörleri, afetler, su ve sanitasyonu.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt	E-POSTA:	hbtokgoz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Çevre sağlığı, ekoloji ve döngüler			
2	TEORİK	Toksik maddeler			
3	TEORİK	Çevre sorunlarının toplum sağlığına direkt ve indirekt etkileri			
4	TEORİK	Çevre ile ilişkili yasa ve uygulamalar			
5	TEORİK	Tehlikeli atıklar ve kontrolü			
6	TEORİK	Kazalar			
7	TEORİK	Radyasyon			
8	TEORİK	Radyasyon			
9	TEORİK	Hava kirliliği			

MATERYALLER

KAYNAKLAR

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

[illegible]

ÖK0 2		5											
ÖK0 3		5											

DERS İZLENESİ

TLA 119	GENEL BİYOLOJİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	----------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 119	GENEL BİYOLOJİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı canlılar dünyası ile ilgili temel bilgileri ve canlılık için gerekli hücresel süreçleri tanıtmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrenciler bilimsel bilgi ve yöntem ve canlılık olayları hakkında bilgi sahibi olur.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Bilimsel düşünce yöntemi ve araştırma becerisi kazanır			
DERS İÇERİĞİ	Bilim ve Bilimsel Yöntem; Canlı ve Cansız Yapıların Karşılaştırılması; Enerji metabolizması; Enzimler; Hücrelerin Karşılaştırılması; Kalıtım; Kimyasal Haberleşme.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt	E-POSTA:	hbtokgoz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	2	8	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Biyolojiye Giriş, Bilim, Bilimsel Çalışma Yöntemi,Bilimsel Çalışma Yönteminin Basamakları.			
2	TEORİK	Biyolojinin Tanımı ve Kolları			
3	TEORİK	Canlıların Oluşumu ile İlgili Görüşler, Canlı ve Cansız Yapıların Karşılaştırılması, Canlılık Özellikleri			

4	TEORİK	Biyolojik Moleküller; Karbonhidratlar			
5	TEORİK	Proteinler, Yağlar, Nükleik Asitler			
6	TEORİK	Hücre: Yapısı, Metabolizması ve Fonksiyonları			
7	TEORİK	Hücrenin Organelleri ve İşlevleri			
8	TEORİK	Prokaryot Hücre -Ökaryot Hücre			
9	TEORİK	Moleküllerin Hücre Zarından Geçiş			
10	TEORİK	Enerji Metabolizması			
11	TEORİK	Kemosentez, Oksijensiz Solunum			
12	TEORİK	Oksijenli solunum			
13	TEORİK	Hücre Döngüsü, Hücre zarının yapısı			
14	TEORİK	Canlıların Sınıflandırılması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Biyoloji, Campbell	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilim ve bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur	Learns science and scientific method
ÖK	02	Hücrelerin özelliklerini hücredeki işleyiş ve denge hakkında fikir sahibi olur	Gain an idea about the properties of cells, the functioning and balance in the cell
ÖK	03	Canlıların sınıflandırması, davranışları, gelişimi hakkında bilgi edinir.	Obtains information about the classification, behavior and development of living things

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1									5				
ÖK0 2						3							
ÖK0 3									5				

DERS İZLENESİ

TLA 227	ŞİFALI BİTKİLER	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	-----------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 227	ŞİFALI BİTKİLER	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı halen bazı hastalıkların tedavisinde önemli bir yere sahip olan şifalı bitkiler hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak ve tedavi amacı ile bütün dünyada olduğu gibi, Türkiye’de de kullanılan şifalı bitkileri ve bunların etken maddelerini tanıtmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Dünyada ve ülkemizde bulunan medikal bitkiler hakkında fikir sahibi olmak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Öğrenciler farklı şifalı bitkilerin özelliklerini araştırma ve sunma becerisi kazanır.				
DERS İÇERİĞİ	Bitkisel droglar, fitoterapi, hastalıklarda kullanılan şifalı bitkiler, bitkilerin toksisitesi, bitkilerin kullanım alanları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt	E-POSTA:	hbtokgoz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4. Sunum	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bitkilerin yararları			

2	TEORİK	Bitkilerin tarihsel süreçte kullanımı			
3	TEORİK	Bitkilerin etken maddeleri ve bunların kullanımı			
4	TEORİK	Bitkilerin etken maddeleri ve bunların kullanımı			
5	TEORİK	Şifalı bitkilerin yetiştirilmesi			
6	TEORİK	Şifalı bitkilerin yetiştirilmesi			
7	TEORİK	Bitkisel drogların ekstraksiyonlarında uygulanacak olan metotlar			
8	TEORİK	Şifalı bitkilerin kullanımlarında dikkat edilmesi gereken noktalar			
9	TEORİK	Şifalı bitkilerin kullanımlarında dikkat edilmesi gereken noktalar			
10	TEORİK	Fitoterapide kullanılacak olan bitkiler			
11	TEORİK	Fitoterapide kullanılacak olan bitkiler			
12	TEORİK	Bitkilerin toksik özellikleri			
13	TEORİK	Dünyada ve ülkemizde kullanılan şifalı bitkiler			
14	TEORİK	Dünyada ve ülkemizde kullanılan şifalı bitkiler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bitkisel tedaviyle ilgili temel kavramlarını tanımlar	Defines the basic concepts related to herbal treatment
ÖK	02	Dünyada ve ülkemizde kullanılan tıbbi bitkileri ve bu bitkilerin kullanılma yöntemleri karşılaştırır	Compares the medicinal plants used in the world and in our country and the methods of using these plants.
ÖK	03	Hastalık, hasta ve bitkisel droglar arasında ilişkiler kurar	The disease, establishes relationships between the patient and herbal drugs

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,

PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1				5									
ÖK0 2						5							
ÖK0 3						5							

DERS İZLENESİ

ANE 123	MESLEK ETİĞİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	--------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 123	MESLEK ETİĞİ	1+0	1-2-3-4	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Türkiye’deki sağlık sisteminin ve koruyucu sağlık hizmetlerinin tanıtılması, tıbbi etik ve hastalıklar hakkında temel bilgilerin verilmesidir.				
DERSİN HEDEFİ	Mesleğini uygularken etik ilkelere uygun davranabilmek.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Etik ilkeleri bilerek, etik karar verme becerisine sahip olur.			
DERS İÇERİĞİ	Deontolojinin tanımı, Ahlak kavramı, Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler, Ekip Çalışması, Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Hasta Hakları, Sağlık Yönetimi ile İlgili Yasa ve Yönetmelikler, ötenazi, organ Transplantasyonunda Etik.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT	E-POSTA:	hilalsert@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4396
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	1	14
2. Arasınaylar(hazırlık süresi dahil)	1	3	25
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	6	39
4. Sınıf dışı çalışma	14	3	
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Tanışma, dersin içeriği, amacı ve işleme yöntemlerinin açıklanması, kaynakçanın paylaşılması, etik kavramına giriş			
2	TEORİK	Etik kavramı			
3	TEORİK	Ahlak kavramı			
4	TEORİK	Etik ve ahlak			
5	TEORİK	Etik sistemleri			
6	TEORİK	Hasta hakları ve sorumlulukları			
7	TEORİK	Kamu görevlilerinde etik			
8	TEORİK	İş- meslek ve mesleki değer kavramları			
9	TEORİK	Meslek etiğinin önemi			
10	TEORİK	Meslek etiği			
11	TEORİK	Sağlık mesleğinde etik ilkeler			
12	TEORİK	Sağlık mesleğinde etik ilkeler-2			
13	TEORİK	Etik sorunlar ve etik karar verme			
14	TEORİK	Sağlık mesleğinde ekip çalışması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ders notları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sağlıkta etik değerleri kavratmak	To comprehend ethical values in health
ÖK	02	Hasta haklarına uygun çalışabilmeyi öğretmek	To teach how to work in accordance with patient rights
ÖK	03	Etik karar verebilme becerisini geliştirmek	Developing the ability to make ethical decisions
ÖK	04	Ekip çalışmasının önemini kavratmak	To comprehend the importance of teamwork

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1									5				
ÖK0 2					5								
ÖK0 3					5								
ÖK0 4							5						

DERS İZLENESİ

ANE 128	TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	--------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 128	TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	2+2	2	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Kişisel koruyucu ekipmanların kullanımı ve temel mesleki becerileri öğrenmek				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin mesleklerini uygulayabilmeleri için temel becerin öğretilmesidir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Hastaya temel düzey invaziv ve non invazif girişimler uygulayabilir, hasta takibi yapabilir.			
DERS İÇERİĞİ	Pratik uygulamalara yönelik ders konularını kapsamaktadır				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT	E-POSTA:	hilalsert@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4396

DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	9	9
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	11	11
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (4 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Hastalık sağlık kavramları			
2	TEORİK	Enfeksiyon kontrol önlemleri			
3	TEORİK	KKE kullanımı			
4	TEORİK	Vital bulgular			
5	TEORİK	Vital bulgular			
6	TEORİK	Parenteral uygulamalara giriş			
7	TEORİK	Kan alma			
8	TEORİK	İntravenöz uygulamalar			
9	TEORİK	İntravenöz uygulamalar			
10	TEORİK	Sıvı tedavisi			
11	TEORİK	Enjeksiyon uygulamaları			
12	TEORİK	Enjeksiyon uygulamaları			
13	TEORİK	İlaç dozu hesaplama			
14	TEORİK	Atık yönetimi			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	El Yıkama Becerisi
2	UYGULAMA	Steril Eldiven Giyme
3	UYGULAMA	KKE Kullanımı
4	UYGULAMA	Ateş -Nabız Takibi
5	UYGULAMA	KB Ölçme- Solunum Sayma
6	UYGULAMA	İv İlaç Hazırlama
7	UYGULAMA	Kan Alma
8	UYGULAMA	Damar Yolu Açma
9	UYGULAMA	Damar Yolu Açma
10	UYGULAMA	Sıvı Tedavisi
11	UYGULAMA	Serum Setleme
12	UYGULAMA	Enjeksiyon Uygulamaları
13	UYGULAMA	İlaç Dozu Hesaplama
14	UYGULAMA	Atık Yönetimi

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Anatomik Modeller ve Eğitim Maketleri

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Baykara Z., Çalışkan N., Öztürk D., Karadağ A. (2019). Temel Hemşirelik Becerileri. Ankara Nobel Tıp Kitabevi	Türkçe
2	Atabek Aştı T., Karadağ A. (2020). Hemşirelik Esasları Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar- İlkeler- Beceriler. Akademi Basın	Türkçe
3	Akça Ay F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. 7.Baskı Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Klinik uygulamalar sırasında kendini ve hastayı korur.	Protects himself/herself and the patient during clinical practice.
ÖK	02	Mesleki uygulamalara yönelik beceri kazanır.	Gains skills for professional practices.
ÖK	03	Tedavi ilkelerini bilir.	Knows the principles of treatment
ÖK	04	Temel ve alternatif ilaç uygulama yöntemlerini bilir.	Knows basic and alternative drug administration methods.
ÖK	05	Mesleki uygulamaları laboratuvar ortamında gerçekleştirir.	Realizes professional practices in laboratory

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ0	PÇ1	PÇ1	PÇ1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3

ÖK0 1												5	
ÖK0 2	5												
ÖK0 3			5										
ÖK0 4	5												
ÖK0 5			5										

DERS İZLENESİ

ANE 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	-------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ	Zorunlu		
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Öğrencilerin terminoloji bilgilerini geliştirmeyi amaçlar				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık alanında kullanılan temel terimleri söyleyebilme ve anlamlarını ifade edebilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Vücut sistemlerine ve hastalıklara özel sık kullanılan anatomik yapıları, hastalıklar, semptomlar, tanı ve tedavi uygulamalarına ilişkin tıbbi terimleri tanımlar.				
DERS İÇERİĞİ	Anatomi biliminin önemi, kök, önek, sonelerle ilgili terimler, anatominin alt dalları, anatomik kavramlar, bölgesel yapısı içerisinde organlar ve sistemler, hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, sinir, boşaltım, üreme, endokrin sistem ve beş duyu organlarını kapsar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Huriye DEMİRHAN	E- POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Anatomi biliminin önemi, kök, önek, sonelerle ilgili terimler			

2	TEORİK	Hareket sistemi terimleri			
3	TEORİK	Kan ve immün sistemle ilişkili terimler			
4	TEORİK	Kardiyovasküler sistem terimleri			
5	TEORİK	Solunum sistemi terimleri			
6	TEORİK	Sindirim sistemi terimleri			
7	TEORİK	Sinir sistemi terimleri			
8	TEORİK	genel değerlendirme			
9	TEORİK	Üriner sistem terimleri			
10	TEORİK	Genital sistem terimleri			
11	TEORİK	Endokrin sistem terimleri			
12	TEORİK	Anesteziye ilişkin terimler			
13	TEORİK	Ameliyata ilişkin terimler			
14	TEORİK	Beş duyu organlarına ilişkin terimler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğretim elemanı ders notları rev 2022	Türkçe
2	Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı. Sebahat Ekinci Gül Hatipoğlu. Hatiboğlu Yayıncılık. 12 Baskı. ISBN: 9789758322176.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini anlar, çalışma alanı ile ilgili tıbbi terimleri doğru yazabilir, telaffuz edebilir, kısaltmaları anlayabilir.	Understands the importance of medical terms in corporate communication, can correctly spell medical terms related to the field of study, pronounce them, understand abbreviations.
ÖK	02	İnsan yapısına ilişkin temel terimler ile yön, düzlem ve hareket bildiren terimleri açıklayabilir	It can explain the basic terms related to human structure and the terms that indicate direction, plane and movement
ÖK	03	Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğelerden kökler, önekler ve sonekleri tanıyabilir ve bunlarla ilgili tıbbi terimleri anlayabilir	Be able to recognize roots, prefixes and suffixes from the basic elements that make up medical terms and understand the medical terms related to them
ÖK	04	Sistemlere göre tanı, semptom ve tedaviye ilişkin terimleri anlayabilir, hastalıkları sınıflandırabilir	Can understand the terms related to diagnosis, symptoms and treatment according to the systems, classify diseases
ÖK	05	Tıbbi terminolojide genel kural ve ilkeleri bilir ve uygular, konular arasında bağlantı kurabilir	Knows and applies general Decrees and principles in medical terminology, can establish connections between subjects

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2						5							
ÖK0 3										5			
ÖK0 4	5												
ÖK0 5			5										

DERS İZLENESİ

DYZ 119	SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	--	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 119	SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Sağlık alanında karşılaşabilecekleri riskleri değerlendirip gerekli önlemleri almalarını sağlamaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık sektöründe görülebilecek sağlık risklerini sayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Alana özel sağlık risklerini ve korunma tedbirlerini bilir.			

DERS İÇERİĞİ	Meslek hastalıkları, iş kazaları, nazokomiyal enfeksiyonlar, şiddete maruziyet, tükenmişlik sendromu, iş güvenliği yönetim sistemleri, sağlıkta kalite, işçi sağlığı, iş güvenliği kurulları ve yasal durum, ergonomi, risk değerlendirme, örgütsel ve bireysel korunma tedbirleri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHA N	E- POSTA :	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İş güvenliği ve işçi sağlığı			
2	TEORİK	Çalışma ortamında risk değerlendirmesi, meslek hastalığı ve kazalar			
3	TEORİK	Hastanelerde hasta ve personel güvenliği, risk yönetimi, uyarı levhaları			
4	TEORİK	Biyolojik riskler, hastane enfeksiyonları			
5	TEORİK	İşyerinde şiddet			
6	TEORİK	Ameliyathanede risk yönetimi			
7	TEORİK	OHSAS 18001 iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi, kalite, ergonomi			
8	TEORİK	Genel değerlendirme			
9	TEORİK	İlaç güvenliği			
10	TEORİK	Sağlık çalışanlarında iş stresi ve tükenmişlik sendromu			
11	TEORİK	İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemede bireysel ve örgütsel koruma çalışmaları			
12	TEORİK	İşyerlerinde periyodik muayene prosedürleri			
13	TEORİK	İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemede yasa ve yönetmelikler			
14	TEORİK	Sağlık çalışanlarda görülen mesleki sorunlar ve korunma yolları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
---	--

UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	
--	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları rev 2021	Türkçe
2	İlgili yönetmelikler Resmi Gazete	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sağlık sektöründe hizmet verme sürecinde karşılaşılabilecekleri meslek hastalıkları ve diğer riskler konusunda bilgi sahibi olurlar.	They have information about occupational diseases and other risks they may encounter while serving in the health sector.
ÖK	02	Mesleğinin gereklerini yerine getirirken kendilerini, hastalarını, diğer kişileri ve araç gereçleri koruyabilirler	They can protect themselves, their patients, other people and equipment while fulfilling the requirements of their profession.
ÖK	03	Güvenli hastane, güvenli iletişim, güvenli ilaç uygulamaları konusunda bilinç sahibi olurlar, uygulamaları doğru yaparlar.	They become aware of safe hospitals, safe communication, and safe drug practices, and they carry out the practices correctly.
ÖK	04	Meslekleri ile ilgili olarak yasal hak ve sorumluluklarını bilirler, hasta haklarını korumayı öğrenirler.	They know their legal rights and responsibilities regarding their profession and learn to protect patient rights.
ÖK	05	Güvenli çalışma ortamı oluşturmaya, bireysel ve kurumsal korunma tedbirleri almaya katkıda bulunurlar	They contribute to creating a safe working environment and taking individual and institutional protection measures.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
PÇ	05	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2		5											
ÖK0 3					5								
ÖK0 4							5						
ÖK0 4												5	

DERS İZLENESİ

DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	--------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYI L	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Toplumun yapısını bilen, hastalığın sosyal boyutunu ve toplum yapısının bunların sağlık üzerindeki genel etkilerini kavrayıp araştırma ve uygulamalarında dikkate alan diyaliz teknikeri yetiştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık sorunlarının sosyal yapı ile ilişkisini ve ülkemizin sosyal sağlık sorunlarını ifade edebilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Sağlık-toplum ilişkisini yorumlayabilir.			
DERS İÇERİĞİ	Sosyolojinin tanımı ve ekolleri, Sosyolojinin konusu, Sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi, Kültür ve toplum, Kişi ve toplum, Sosyal tabakalaşma, yığın ve kategoriler, Sosyal sistem olarak hastalık ve sağlık, Geleneksel tıp (halk tababeti Türkiye’de sağlık sistemi, Hastalık ve resmi kuruluş ilişkilerinin sosyal-kültürel yönü, Sağlık ve hastalık yönünden beslenmeyi etkileyen sosyo-kültürel unsurlar, sağlığa yaklaşımın sosyo-kültürel yönleri, Halkın sağlık ve hijyenle ilgili tutum ve inançları, Sağlık-hastalık ve sosyal değişme ile diyaliz hastalarının sosyal sorunları ve çözüm önerileri içerikli bilgi verilir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA :	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sosyolojinin tanımı, ekolleri, diğer bilimlerle ilişkisi			
2	TEORİK	Sağlık Sosyolojisinin doğuşu, gelişimi ve konu alanları			
3	TEORİK	Temel kavramlar: Sağlık, hastalık ve hastalık davranışı vb.			
4	TEORİK	Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen faktörler (Biyolojik, Psikolojik ve toplumsal)			
5	TEORİK	Ülkemizin nüfus yapısı, özellikler, TNSA raporları ve projeksiyonlar			
6	TEORİK	Hastalıkların sınıflandırılması, toplumun önemli sağlık sorunları (Türkiye Nüfus Sağlık Araştırması sonuçlarının irdelenmesi)			
7	TEORİK	Bireysel ve toplumsal sağlık algısı			
8	TEORİK	Toplumsal alanda şiddet			
9	TEORİK	İntiharlar epidemiyolojisi			
10	TEORİK	Geleneksel tıp, kanıta dayalı tıp, alternatif tıp arayışlarının toplumsal nedenleri			
11	TEORİK	Sağlık bakımında dengesizlikler, sağlık politikaları			
12	TEORİK	Zararlı alışkanlıklar, sonuçları ve toplumsal tutum, inanç ve yaklaşımları			
13	TEORİK	Kazalar epidemiyolojisi			
14	TEORİK	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar epidemiyolojisi, pandemiler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları rev 2023	Türkçe
2	Sağlık Sosyolojisi. Zafer Cırhinlioğlu. Yayınevi: Nobel Akademik Yayıncılık	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Değer yargıları, inanç sistemleri, sağlık politikaları ve çevresel faktörlerin sağlığa etkisini kavrar.	Understands the effects of value judgments, belief systems, health policies and environmental factors on health.
ÖK	02	Kültürel ve bölgesel farklılıkları dikkate alarak bireyin sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında diyaliz teknikerinin rolünü anlar.	Understands the role of the dialysis technician in meeting the health needs of the individual, taking into account cultural and regional differences.
ÖK	03	Sosyolojik açıdan sağlık-hastalık kavramlarını açıklar.	Explains the concepts of health and disease from a sociological perspective.
ÖK	04	Sağlık Sosyolojisi dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamına aktarabilme becerisi kazanır.	Gains the ability to transfer the concepts, principles and rules learned in the Health Sociology course to his/her individual and professional life.
ÖK	05	Diyaliz hastalarının sosyal sorunları ve çözüm önerilerinde görev ve sorumluluklarının farkında olur.	Becomes aware of the duties and responsibilities of dialysis patients in social problems and solution suggestions.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
PÇ	05	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Bilgi ve becerileriyle hastayı uygun şekilde diyaliz cihazına bağlama, diyaliz işlemini başlatma, sürdürme ve bitirme işlemini yerine getirir
PÇ	12	Diyaliz konusundaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip ederek kendini sürekli eğitir.
PÇ	13	Hemodiyaliz ve periton diyalizi yöntemleri, temel ilkeleri ve süreçleri; hasta takibi ve gelişebilecek komplikasyonları ayırt eder ve gerekli uygulamaları yapar; hastaya eğitim vermekte gerekli bilgi ve beceriye sahip olur.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

[illegible]

DERS İZLENESİ

TGT 116	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	----------------------------	-----------	-------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 116	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2+0	2	1,5	1,5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili gerekli bilgiye sahip olma				
DERSİN HEDEFİ	İş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili mevzuatı, kuralları ve önlemleri söyleyebilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Çalışma alanlarına yönelik iş sağlığı ve güvenliği risklerini fark eder ve gerekli önlemleri alır.				
DERS İÇERİĞİ	Çalışma ortamı gözetiminin tanımı, kapsamı, iş sağlığı ve güvenliği alanında önleme ve koruma, işçilerin sağlık gözetimi, işyerlerinde iş sağlığı ve güvenliği yönünden yapılması gereken kontrolleri ve düzenlenmesi gereken belgeleri, ağır ve tehlikeli işler ve bu işlerde çalışanlara, özel risk gruplarına ve vardiyalı çalışma ve gece çalışmasına mahsus düzenlemeleri öğrenmelerini sağlamaktır				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			39 (1,5 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İş sağlığı ve güvenliğine genel bakış ve tarihçe			
2	TEORİK	Türkiye’de ve Dünya’da iş sağlığı ve güvenliği			
3	TEORİK	Risk yönetimi ve değerlendirmesi			
4	TEORİK	İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemleri			
5	TEORİK	Ergonomi			
6	TEORİK	İş kazaları			
7	TEORİK	Meslek hastalıkları			
8	TEORİK	Genel değerlendirme			

9	TEORİK	İş psikolojisi, çalışma ortamının çalışanlar üzerindeki etkileri			
10	TEORİK	Acil durumlarda alınması gereken önlemler, acil durum planları			
11	TEORİK	Çeşitli sağlık meslek alanlarında alınması gereken iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri			
12	TEORİK	Kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve seçimi			
13	TEORİK	Çalışma alanlarında iş sağlığı ve güvenliği önlemleri İşyerlerinde güvenlik ve sağlık işaretleri			
14	TEORİK	İş hukuku, yasal sorumluluklar, çalışma alanına ilişkin yasa ve yönetmeliklerin incelenmesi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğr.Gör. Huriye Demirhan ders notları rev 2021	Türkçe
2	İlgili yönetmelikler, Resmi Gazete	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İşçi sağlığı ve iş güvenliği kavramını tanımlar	Defines the concept of occupational health and safety
ÖK	02	İş kazası, meslek hastalığı, işçi sağlığı kavramlarını açıklar ve örnekler	Explains and gives examples of the concepts of work accident, occupational disease, and worker health.
ÖK	03	Çalışmanın insan, çevre ve çalışan sağlığı üzerindeki etkilerini kavrar	Understands the effects of work on human, environment and employee health
ÖK	04	İşverenlerin işçilerin sağlık ve güvenliklerini korumaya ilişkin sorumluluklarını sayar	Enumerates the responsibilities of employers to protect the health and safety of workers

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder

PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1		5											
ÖK0 2			5										
ÖK0 3												5	
ÖK0 4													5

DERS İZLENESİ

TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 18/04/2024
---------	----------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYI L	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ	
DYZ 220	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2+0	1-2-3-4	2	2	
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli		
YÜZ YÜZE/UZAKTA N	Yüzyüze					
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencilere başarılı bir araştırma için kullanabilecekleri bilimsel metotlar hakkında bilgilendirmek ve ilgilerini bilimsel dünyadaki etik konulara yönlendirmektir.					
DERSİN HEDEFİ	Bilimsel araştırma süreçlerini anlatabilme ve makale sunumu yapabilme					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Araştırma türleri ve makale incelemesi konularında fikir sahibi olur.				
DERS İÇERİĞİ	Gözlem yapma, deneysel tasarım ve yorumlama, kütüphane araştırması, görsel kütüphane araştırması, çizelge ve şekillerin kullanımı, araştırma türleri, araştırma yazıları, bilimsel suistimal, hata ve hile, bilimde etik kurallar.					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E- POSTA :	hdemirhan@pau.edu.tr		İÇ HAT:	4410

DERS KOORDİNATÖRÜ:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin tanımı ve hedefleri, temel kavramlar, Bilimsel Yöntem, Çağdaş Bilimin Doğuşu			
2	TEORİK	Nedensel İlişkilerin İncelenmesi, Araştırma Süreci			
3	TEORİK	Araştırma Tasarımı 1			
4	TEORİK	Araştırma Tasarımı 2			
5	TEORİK	Araştırmada Amaç, Hipotez (Denence), Sayıltı			
6	TEORİK	Araştırmada Değişken Nedir? Araştırmada Sınırlılıklar, Tanımlar			
7	TEORİK	Araştırmalarda Etik Kurallar			
8	TEORİK	Araştırmalarda Yapılan Hatalar Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri			
9	TEORİK	Örnekleme Yöntemleri, Anket Yöntemi			
10	TEORİK	Veri toplama, verilerin İşlenmesi ve Yorumlanması, Rapor yazım yöntemi			
11	TEORİK	Bilimsel araştırma makalesi sunum çalışması			
12	TEORİK	Bilimsel araştırma makalesi sunum çalışması			
13	TEORİK	Bilimsel araştırma makalesi sunum çalışması			
14	TEORİK	Bilimsel araştırma makalesi sunum çalışması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Sümbüloğlu V., Sümbüloğlu K. (2002) Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri., Hatipoğlu Yayınları., Ankara.	Türkçe

2	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları rev.2021	
---	---	--

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilimsel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma	Having knowledge about scientific research methods
ÖK	02	Örnek konular üzerinde bilimsel araştırma yapabilme	Ability to conduct scientific research on sample subjects
ÖK	03	İstatistik hesaplamalar konusunda bilgi sahibi olma	Having knowledge about statistical calculations

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ 01	PÇ 02	PÇ 03	PÇ 04	PÇ 05	PÇ 06	PÇ 07	PÇ 08	PÇ 09	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖK 01	5													
ÖK 02										5				
ÖK 03			5											

DERS İZLENESİ

ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 25/04/2024
---------	---	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Uzaktan				

DERSİN AMACI	Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk inkılabları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ulusal ve evrensel değerini yeni kuşaklara aktarmak. Ulusal kazanımların insanlığın ortak medeni değerleriyle ilişkisi bağlamında Türk modernleşme serüveninin önemini kavramak. Atatürk ilkeleri ve inkılabları ile Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler karşısında bilimsel bir bakış açısı geliştirmek. Türk ulusunu Atatürkçü düşünce paralelinde milli hedefler etrafında milli bir bilinçle birleştirmek.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencinin Atatürkçü düşünce paralelinde milli hedefler etrafında milli bir bilinçle sahip olmasıdır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ulusal ve evrensel değerini yeni kuşaklara aktaracak bireyler yetiştirmek.				
DERS İÇERİĞİ	Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923–1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası. Türk Devriminin İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik ve bütünleyici ilkeler.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. CENGİZ AKSEKİ	E-POSTA:	cakseki@pau.edu.tr	İÇ HAT:	Belirtilmemiş
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. CENGİZ AKSEKİ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Siyasi alanda yapılan devrimler	Canlı ders sistem		
2	TEORİK	Siyasi alanda yapılan devrimler	Canlı ders sistem		
3	TEORİK	Hukuk Alanında Yapılan devrimler	Canlı ders sistem		
4	TEORİK	Eğitim ve Kültür Alanında yapılan Devrimler	Canlı ders sistem		
5	TEORİK	Toplumsal Alanda Yapılan Devrimler	Canlı ders sistem		
6	TEORİK	Ekonomik Alanda Yapılan Devrimler	Canlı ders sistem		

7	TEORİK	1923-1938 Döneminde Türk Dış Politikası	Canlı ders sistem		
8	TEORİK	Ara sınav	Canlı ders sistem		
9	TEORİK	1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası	Canlı ders sistem		
10	TEORİK	Atatürk İlkeleri; Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik.	Canlı ders sistem		
11	TEORİK	Atatürk İlkeleri; Halkçılık, Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik.	Canlı ders sistem		
12	TEORİK	Atatürk İlkeleri; Bütünleyici ilkeler.	Canlı ders sistem		
13	TEORİK	İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı Dönemi	Canlı ders sistem		
14	TEORİK	Demokrat Parti Dönemi	Canlı ders sistem		

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Materyal belirtilmemiştir.	
2		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Siyasî alanda yapılan inkılâplara parçalı ve bütüncül bakabilme	To be able to see the political reforms as a whole and in parts
ÖK	02	Çok partili rejim denemeleri ve sonuçlarını anlama ve değerlendirebilme becerisi kazanma	To be able to understand and evaluate multi-party system trials and its results
ÖK	03	Hukuk alanında yapılan inkılâpların anlaşılması becerisini kazanma	To be able to understand the revolutions made in law
ÖK	04	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılâplar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	To be able to get to know and understand the revolutions made in education and culture
ÖK	05	Sosyal alanda yapılan inkılâpların bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	To be able to get to know and understand the revolutions made in social life
ÖK	06	Ekonomik alanda yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	To be able to get to know and understand the revolutions made in economy
ÖK	07	Sağlık alanında yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	To be able to get to know and understand the revolutions made in health

ÖK	08	Atatürk dönemi (1923-1932) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to understand and see the studies of Turkish foreign policy in the period of Atatürk (1923-1932) as a whole
ÖK	09	Atatürk dönemi (1932-1938) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to understand and see the studies of Turkish foreign policy in the period of Atatürk (1932-1938) as a whole
ÖK	10	Türk İnkılâbı'nın temel ilkelerinden Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	To notice republicanism, nationalism as the basic principles of Turkish Revolution and understand the emotions of what has been done
ÖK	11	Lâiklik, Devletçilik, Halkçılık, İnkılâpçılık ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	To notice laicism, statism, populism, revolutionism and to enjoy the emotions of what has been done
ÖK	12	Atatürkçülüğün temel ilkelerini bütünleyici ilkeleri anlayabilme, değerlendirebilme, bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to understand, evaluate and see the complementary principles of Atatürk's political doctrine as a whole
ÖK	13	Mustafa Kemal Atatürk'ten sonra Türkiye Cumhuriyeti gelişmelerine analiz edebilme, anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to analyze, understand and see the developments of the Republic of Turkey after Mustafa Kemal Atatürk as a whole

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01				5						
ÖK02									5	
ÖK03					4					
ÖK04										5
ÖK05				5						
ÖK06									4	
ÖK07										4
ÖK08										4
ÖK09									5	
ÖK10				4						

ÖK11										5
ÖK12									5	
ÖK13				5						

DERS İZLENESİ

FZY 229	HALK OYUNLARI I	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 25/04/2024
---------	-----------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY 229	HALK OYUNLARI I	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Halk oyunlarının farklı estetik yönlerinin tanıtılarak öğrencilere örnek oyunların öğretilmesi ve bu oyunların sergilenmesidir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Öğrenciler ekip çalışmasını öğrenir ve öğrencilerin dinleme koordinasyon,gözlem ve iletişim becerileri gelişir.			
DERS İÇERİĞİ	Halk Oyunlarında temel hareketler Halk Oyunlarında giyilen giysilerden örnekler genel tutuş biçimleri çeşitli yörelerden Halk Oyunları örnekleri ve Halk Oyunları oynanış yöntemleri öğretilir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Ramazan Tegiz	E-POSTA:	rtegiz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1152
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Ramazan Tegiz				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4. Sunum/ Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Folklor ve Halk Oyunlarının Tanımı			
2	TEORİK	Halk oyunları türleri ve yöre oyunlarının tanıtımı			
3	TEORİK	Kostümlerin tanıtımı ve yöre oyunlarının belirlenmesi			

4	TEORİK	Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı			
5	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
6	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
7	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
8	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
9	TEORİK	İnançsal ve seyirlik oyun türleri			
10	TEORİK	Halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler			
11	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
12	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
13	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
14	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)		Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)
Rapor (uygulama, deney föyü)		Rapor (uygulama, deney föyü)
Derse devam		Derse devam
Proje		Proje
Quiz (kısa sınav)		Quiz (kısa sınav)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Çeşitli yörelere ait olan halk oyunlarından örnekleri inceler.	Examines samples from folk dances belonging to various regions.
ÖK	02	Müziğe ve harekete dayalı halk oyunlarının psikolojik ve sosyolojik yönden inceler.	It examines the psychological and sociological aspects of folk music based on music and movement.
ÖK	03	Halk oyunları öğrenme ve öğretme yöntemlerini araştırır	Investigate methods of learning and teaching folk dances
ÖK	04	Folklor ve Halk oyunları ile ilgili kavramları tekrar eder.	Review the concepts related to folklore and folk dances
ÖK	05	Öğrendiği oyunları sahnede icra edebilir	He/She can play the games he teaches on stage

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1						3							
ÖK0 2						3							
ÖK0 3						4							
ÖK0 4						2							
ÖK0 5						4							

DERS İZLENESİ

ING 125	İNGİLİZCE - I	2023-2024	15/04//2024
---------	---------------	-----------	-------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ING 125	İNGİLİZCE - I	2+0	1. Yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		ZORUNLU	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Uzaktan Eğitim				
DERSİN AMACI	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanları tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyalarından bahsedebilecekler; insanların benzer ve farklı yönlerini karşılaştırabilecek; çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teşekkür vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin kendini ifade edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olması hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Öğrencilerin kendini ifade edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olması hedeflenmektedir.				
DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, İletişim, Karşılaştırmalar, Dünyamız, Günlük yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru biçimleri Gelecek zaman Hava durumu sözcükleri Öneri cümleleri “Shall I / Shall we / Let’s / What about / how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.				

ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ	E-POSTA:	halgan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1540
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	am, is, are			
2	TEORİK	indefinite articles: a,an ve singular, plural nouns			
3	TEORİK	demonstrative pronouns			
4	TEORİK	colours, descriptive adjectives			
5	TEORİK	possessive adjectives			
6	TEORİK	prepositions of place			
7	TEORİK	wh- questions			
8	TEORİK	possessive ' or of			
9	TEORİK	have got/has got			
10	TEORİK	ara sınav			
11	TEORİK	possessive pronouns, telling time			
12	TEORİK	ordinal numbers, prepositions of place and time,there is there are			
13	TEORİK	ability can, can't, imperatives			
14	TEORİK	object pronouns,must, mustn't, countable and uncountable nouns			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
----	------------	-------------

1		
---	--	--

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım ve tartışma
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	The student has discussions on different articles related to his field.
ÖK	02	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.	He studies on projects about different topics in his field.
ÖK	03	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.	He improves his vocabulary level in his field.
ÖK	04	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	He analyses grammar rules in the texts.
ÖK	05	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	He improves his use of four integrated skills (reading, listening, speaking, writing).

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1										5			
ÖK0 2										5			
ÖK0 3										5			
ÖK0 4										5			
ÖK0 5										5			

DERS İZLENESİ

ING 126	İNGİLİZCE II	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 24/04/2024
---------	--------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ING 126	İNGİLİZCE	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE	UZAKTAN EĞİTİM				
DERS AMACI	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanları tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyalarından bahsedebilecekler; insanların benzer ve farklı yönlerini karşılaştırabilecek; çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teşekkür vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.				
DERSİN HEDEFİ	Başlangıç seviyesi düzeyinde öğrencilere İngilizce okuma, yazma, dinleme kabiliyeti kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik) Mesleğinde ve gündelik hayatında kullanabileceği temel ingilizce bilgisine sahip olur.					
DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, İletişim, Karşılaştırmalar, Dünyamız, Günlük yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru biçimleri Gelecek zaman Hava durumu sözcükleri Öneri cümleleri “Shall I / Shall we / Let’s / What about / how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ	E-POSTA:	halgan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	-
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	17
4. Arasınanav	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sıfat karşılaştırma cümleleri Seyahat ile ilgili kelimeler Yerler			
2	TEORİK	Sıfat karşılaştırma cümleleri yer-yön tarifi			
3	TEORİK	Şimdiki zaman edatlar dış görünüş			
4	TEORİK	Geniş zaman ve şimdiki zaman tavsiyeler film çeşitleri			

5	TEORİK	Can / can't have to / don't have to kip ifadeleri sıfatlar			
6	TEORİK	Artikeller özür dileme ifadeleri ulaşım sözcükleri			
7	TEORİK	Be going to / would like to yapıları planlar			
8	TEORİK	Gelecek zaman get ile sözcük öbekleri			
9	TEORİK	Gelecek zaman get ile sözcük öbekleri			
10	TEORİK	Gelecek zaman tavsiye cümleleri sanat ve kültür			
11	TEORİK	Should- shouldn't ifadeleri vücudumuz sağlık			
12	TEORİK	Zarflar yardım teklif etme hareket bildiren fiiller			
13	TEORİK	Perfect tense edatlar			
14	TEORİK	Perfent tense ve geçmiş zaman telefon ifadeleri			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
---	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	Discusses different articles in the field.
ÖK	02	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.	Prepares projects on different topics in her field.
ÖK	03	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.	Improves vocabulary related to his/her field.
ÖK	04	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	Analyzes grammatical rules in texts.
ÖK	05	Dört farklı dil becerisi (Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	It improves the use of four different language skills (Reading, Listening, Speaking, Writing).

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

PÇ 10 Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ 01	PÇ 02	PÇ 03	PÇ 04	PÇ 05	PÇ 06	PÇ 07	PÇ 08	PÇ 09	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖK 01	3													
ÖK 02										3				
ÖK 03										3				
ÖK 04										3				
ÖK 05										3				

DERS İZLENESİ

FZY 115	YÜZME II	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 26/04/2024
---------	----------	-----------	-------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYI L	AKTS KRED İ	ULUSA L KREDİ
FZY 229	YÜZME I	1+2	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTA N	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Öğrencilere değişik yüzme tekniklerini öğretmek				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Yüzme dersleri, öğrencilere su güvenliği, farklı yüzme stilleri ve su sporları hakkında bilgi verirken, doğru nefes alma, suyun üstünde kalma ve etkili hareket etme becerilerini kazandırır..			
DERS İÇERİĞİ	Yüzme teknikleri ve uygulama				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.MEHMET ÜRNEZ	E-POSTA :	murnez@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ :	Öğr.Gör.MEHMET ÜRNEZ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42

2.	Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
3.	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Yüzme Alıştırma Çalışmaları			
2	TEORİK	Serbest ayak vurma çalışmaları			
3	TEORİK	Serbest yüzmede materyalle ayak çalışmaları.			
4	TEORİK	Serbest stil kol çekme çalışmaları.			
5	TEORİK	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.			
6	TEORİK	Yüzme Çalışmaları.			
7	TEORİK	Yüzme Çalışmaları.			
8	TEORİK	Mesafe Yüzme Çalışmaları.			
9	TEORİK	Mesafe Yüzme Çalışmaları.			
10	TEORİK	Fitness Çalışmaları			
11	TEORİK	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.			
12	TEORİK	Dağ Koşusu			
13	TEORİK	Mesafe Yüzme Çalışmaları.			
14	TEORİK	Yüzme Dirilleri.			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Suya Alışma Egzersizleri
2	UYGULAMA	Suya Alışma Egzersizleri
3	UYGULAMA	Serbest ayak vurma çalışmaları
4	UYGULAMA	Süreli koşular
5	UYGULAMA	Strechng çalışmaları
6	UYGULAMA	Yüzme Çalışmaları. Kır koşuları
7	UYGULAMA	Serbest yüzme dirilleri uygulanması. Koşular
8	UYGULAMA	Mesafe Yüzme Çalışmaları.
9	UYGULAMA	Fitness Çalışmaları
10	UYGULAMA	Dağ yürüyüşü
11	UYGULAMA	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.
12	UYGULAMA	Dağ yürüyüşü
13	UYGULAMA	Mesafe Yüzme Çalışmaları.
14	UYGULAMA	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	PAÜ Spor Merkezi Olimpik havuzda uygulama yapılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Yüzme ile ilgili genel bilgileri, temel yüzme ve yarış kurallarını bilir.	Knows general information about swimming, basic swimming and racing rules.
ÖK	02	Yüzmede nefes, kol, ayak koordinasyonunu uyumlu yapar.	It makes breathing, arm and foot coordination harmonious in swimming.
ÖK	03	Yüzme ile ilgili temel bilgileri teorik olarak bilir ve pratikte uygular.	Knows the basic information about swimming theoretically and applies it in practice.
ÖK	04	Serbest yüzme tekniğinde uygun yüzme becerisi sergiler.	Demonstrates appropriate swimming skills in free swimming technique.
ÖK	05	Serbest yüzme tekniği ile ilgili öğretim yöntem becerilerini kazanır.	Gains teaching method skills related to free swimming technique.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1						3							
ÖK0 2						3							
ÖK0 3						4							
ÖK0 4						2							
ÖK0 5						4							

DERS İZLENESİ

ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	---	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
-------------	----------	-----	---------	---------------	-----------------

ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I		2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans		DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Online					
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını, Türk İstiklal Savaşı'nı, Lozan Barış Antlaşması'nı, yeni Türk Devleti'nin önemini öğrencilere kavratmaktır.					
DERSİN HEDEFİ	Bu dersin amacı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışını, Türk İstiklal Savaşı'nı, Lozan Barış Antlaşması'nı, yeni Türk Devleti'nin önemini öğrencilere kavratmaktır.					
DERSİN MESLEĞE KATKISI			Bilgi			
DERS İÇERİĞİ	İnkılâbın tanımı ve Türk İnkılâbı'nı hazırlayan nedenler, Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çalışmaları, Trablusgarp, I. ve II. Balkan savaşları, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Mondros Mütarekesi ve İzmir'in işgal edilmesi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve Millî Mücadele'nin başlaması, Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşa ve yapılan çalışmalar, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması ve yeni Türk Devleti'nin kurulması, Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar, Sevr Antlaşması ve bu antlaşmaya karşı tepkiler, Millî Mücadele'nin cepheleri ve Doğu ve Güney cephesinde Ermeniler ve Fransızlarla savaşlar, Millî Mücadele'nin Batı cephesindeki savaşlar ve büyük zafer, Türk-Yunan Savaşı'nın sonu, Mudanya Mütarekesi ve sonuçları, Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin Dünya tarafından tanınması.					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. CENGİZ AKSEKİ	E-POSTA:	cakseki@pau.edu.tr		İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:						
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kavramlar,			
2	TEORİK	Osmanlı Devleti'nin Genel Yapısı.			
3	TEORİK	Osmanlı Devleti'nin Yıkılma Nedenleri, Osmanlı Devleti'nde Tanzimat ve Islahat Çalışmaları.			

4	TEORİK	I.Dünya Savaşı Öncesi Toprak Kayıpları ve Bölgesel Savaşlar.I.dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Başlaması.			
5	TEORİK	I.Dünya Savaşı'nda Cepheler, Gizli Anlaşmalar ve Savaşın Sonuçları.			
6	TEORİK	Mondros Mütarekesi ve Uygulamaları, Mütareke sonrası Osmanlı başkenti İstanbul.			
7	TEORİK	Mütareke Sonrası Anadolu. Havza ve Amasya Genelgeleri.			
8	TEORİK	Erzurum ve Sivas Kongreleri, Amasya Görüşmeleri			
9	TEORİK	Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli Kararları ve İstanbul'un işgali.			
10	TEORİK	TBMM'nin açılması, I.TBMM Dönemi'nde ülke yönetimi.			
11	TEORİK	Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cepheleleri.			
12	TEORİK	I.ve II.İnönü Savaşları, Eskişehir ve Kütahya Muharebeleri.			
13	TEORİK	Büyük Taarruz ve Mudanya Ateşkes Antlaşması.			
14	TEORİK	Saltanat'ın Kaldırılması ve Lozan Antlaşması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Projeksiyon cihazı ve bilgisayar

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Türkçe
2	Suna Kili, Türk Devrim Tarihi	Türkçe
3	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu	Türkçe
	Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi	Türkçe
	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	40	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	60	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İnkılâbın tanımı ve Türk İnkılâbı'nı hazırlayan nedenleri anlayabilme bilgisini kazanma	To learn the definition of the revolution and to be able to understand the causes of the Turkish Revolution
ÖK	02	Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çalışmalarını birlikte anlayabilme becerisi kazanma	To be able to understand the endeavours to save the Ottoman Empire together

ÖK	03	Trablusgarp, I. ve II. Balkan Savaşlarına bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to see the wars of Triboli and the Balkans as a whole
ÖK	04	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışını düşünme duygusunu kazanma	To be able to think about the World War I (the first) and the collapse of the Ottoman Empire
ÖK	05	Mondros Mütarekesi ve İzmir'in işgal edilmesini anlama ve düşünme kabiliyetini kazanma	To be able to understand and think about Mondros Armistice and the occupation of Izmir
ÖK	6	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsuna çıkışı ve Millî Mücadele'nin başlamasının yarattığı gücü anlama bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to see Mustafa Kemal Pasha's leaving from İstanbul to Samsun and the power of the initiation of National Struggle as a whole
ÖK	7	Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşanın yaptığı çalışmaların bilgisine ulaşabilme birlikte düşünme duygusu kazanma	To be able to think about the studies Mustafa Kemal Pasha made from Samsun to Ankara as a whole
ÖK	8	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması ve yeni Türk Devleti'nin kurulmasının farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna ulaşabilme zevkini kazanma	To notice the opening of the Turkish Grant National Assembly and the foundation of the new Turkish State and to enjoy the feeling of what has been done
ÖK	9	Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar, Sevr Antlaşması ve bu antlaşmaya karşı tepkilerin bilgisine ulaşabilme ve eleştirel bakabilme becerisi kazanma	To know about the revolts against to the Turkish Grant National Assembly, Sevres Treaty and reactions to this agreement and to be able to see them critically
ÖK	10	Millî Mücadele'nin cepheleleri ve Doğu ve Güney cephesinde Ermeniler ve Fransızlarla savaşların bilgisine ulaşabilme ve anlama kabiliyetini kazanma	To know and understand the fronts of the National Struggle, the battles of East and South front with Armenians and France
ÖK	11	Millî Mücadele'nin Batı cephesindeki savaşlar ve büyük zaferin kazanılması bilgisine ulaşabilme becerisi kazanma	To be able to get to know about the battles of West front in the National Struggle and Grand Triumph
ÖK	12	Türk-Yunan Savaşı'nın sonu, Mudanya Mütarekesi ve sonuçları bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	To be able to get to know and understand the end of Turkish-Greek War, Mudanya Armistice and its results
ÖK	13	Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin Dünya tarafından tanınması bilgisine ulaşabilme ve bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to get to know and see Lausanne Peace Treaty and the recognition of new Turkish State by the World as a a whole

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim gören çocukları tanıma ve değerlendirmeye yönelik teknikleri uygulayabilir.
PÇ	12	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki rehberlik hizmetlerinin işleyişini destekleyecek doğrultuda davranır.
PÇ	13	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1				5									
ÖK0 2									5				
ÖK0 3					4								
ÖK0 4										5			
ÖK0 5				5									
ÖK0 6													5
ÖK0 7													5
ÖK0 8													5
ÖK0 9									4				
ÖK1 0				4									
ÖK1 1										5			
ÖK1 2									5				
ÖK1 3				5									

DERS İZLENESİ

TGT 117	İşaret Dili	2023-2024	01/04/2024
---------	-------------	-----------	------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 117	İşaret Dili	2+0	2	2	2

DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ	Program Seçmeli	Dış
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE			
DERSİN AMACI	İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.			
DERSİN HEDEFİ	İşitme engelli bireylerle iletişim sağlamak			
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	İşaret dili becerilerinin gelişmesi			
DERS İÇERİĞİ	İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dili			
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok			
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. CANAN ALPLER YALÇIN	E-POSTA:	cyalcin@pau.edu.tr	İÇ HAT: 1019
DERS KOORDİNATÖRÜ:				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.			
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.			

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İşaret dili nedir?Türk işaret dilinin genel özellikleri,Türkiyede işitme engelliler			
2	TEORİK	Parmak Alfabetesi,Aile ve çevresi, Vücudumuz			
3	TEORİK	Sağlık,Füiller			
4	TEORİK	Sıfatlar, Zıt Anlamlılar			
5	TEORİK	Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri,Duygular			
6	TEORİK	Zaman Ve Dilimleri,Taşıtlar ve Trafik			
7	TEORİK	Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar			
8	TEORİK	Giyecek ve Takılar,Yiyecek ve İçecekler, Ev ve Ev Eşyaları			
9	TEORİK	Uygulama - Karşılıklı konuşma			
10	TEORİK	Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar			
11	TEORİK	Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri			

12	TEORİK	İsimler			
13	TEORİK	Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler, Deyimler			
14	TEORİK	Türkiyenin İlleri, Ülkeler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Türk İşaret Dili, Birinci Seviye Eğitim Programı	Türkçe
2	Türk İşaret Dili Sözlüğü, MEB, 2012	Türkçe
3	Murat Attila, Konuşan Eller, Temel İşaret Dili	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İşaret dilini aktif kullanır ve kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır	Uses sign language active and transmits it to inside and outside work groups
ÖK	02	İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir.	Develops communication and knowledge skills by using sign language skills

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10
ÖK01							5			
ÖK02									5	

DERS İZLENCESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TKD 101	TÜRK DİLİ I	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		OZD	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini; kelimelerin oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini açıklayabilme. Yazma çalışmalarında kuşkuya düşmeden, imlâ kuralları uygulayabilme ve noktalama işaretlerini yerinde kullanabilme.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Dil ve kültür, yeryüzündeki diller, tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeler, Türk dilinin tarihî dönemleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ses bilgisi, biçim bilgisi, kelime türleri: isimler, fiiller, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri, genel kompozisyon bilgileri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. AYŞE KANDEMİR YAZICI	E-POSTA:	akandemir@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasınav	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dil ve Kültür			
2	TEORİK	Dil ve İletişim			
3	TEORİK	Dillerin Sınıflandırılması			
4	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 1. Bölüm			
5	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 2. Bölüm			
6	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 3. Bölüm			
7	TEORİK	Türk Dilinin Tarihî Devirleri 4. Bölüm			
8	TEORİK	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanlar			
9	TEORİK	Ses Bilgisi			
10	TEORİK	Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler			
11	TEORİK	Anlam İlişkilerine Göre Cümleler			
12	TEORİK	Paragraf ve Kompozisyon Bilgiler			
13	TEORİK	Anlatım Türleri ve Özellikleri			

14	TEORİK	Retorik Çalışmaları: Necip Fazıl'ın "Hasta Kumarbazın Ölümü" Hikâyesinin İncelenmesi			
----	--------	--	--	--	--

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Uygur, Ceyhun Vedat; Öztürk, Yaşar; Kutludağ, Şerif; Çalışkan, Şenel ve Tokmakoglu, Aliye; Üniversiteler İçin Türk Dili -Yazılı ve Sözlü Anlatım- 2. Baskı, Kriter Yay. İst. 2010	Türkçe
2	Banarlı, Nihat Sami; Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İst. 2008	Türkçe
3	Korkmaz, Zeynep ve Diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon, Genişletilmiş 2. Baskı, Ekin Basım Yay. Bursa,2007	Türkçe
4	Aktaş, Şerif; Gündüz, Osman; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ank. 2005	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini bilir, bunu açıklar ve dili bu bilinçle kullanır.	Knows the importance of language in the life of individuals and nations, explains this and uses the language with this awareness.
ÖK	02	Kelimelerin ses ve şekil yapılarını, oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmalrı gerektiğini bilir, açıklar ve bu bilgiyi uygular ve yabancı dil öğreniminde de bu bilgilerden yararlanır.	Knows and explains the sound and shape structures of words, their formations, types, where and how they should be used, and applies this knowledge and benefits from this knowledge in foreign language learning.
ÖK	03	Yazılı anlatımda dili doğru kullanmanın önemini bilir, kuralları uygular.	Knows the importance of using the language correctly in written expression and applies the rules.
ÖK	04	İmlâ kurallarını ve noktalama işaretlerini bilir ve yerinde kullanır.	Knows spelling rules and punctuation marks and uses them appropriately.
ÖK	05	Dil, kültür ve millet kavramları arasındaki bağlantıyı görerek kişisel ve toplumsal gelişme bakımından dili doğru ve etkili kullanma bilincine ulaşır.	By seeing the connection between the concepts of language, culture and nation, he/she reaches the awareness of using the language correctly and effectively in terms of personal and social development.
ÖK	06	Dildeki gelişmeleri takip etmenin önemini bilir ve uygular.	Knows and implements the importance of following developments in language.
ÖK	07	Türkçenin tarihini ve yayılma alanlarını bilir, bu bilgiyi sosyal ve mesleki girişimlerde bulunmak üzere kullanır.	Knows the history and spread of Turkish and uses this knowledge to take social and professional initiatives.
ÖK	08	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine	It eliminates the knowledge and practice deficiencies carried to the university level

		taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	regarding the written and oral use of the language.
ÖK	09	Bilimsel araştırmalarda, kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Uses spoken and written language correctly and effectively in scientific research and congresses.
ÖK	10	Metin tahlili metotlarını bilir, gerektiğinde konu analizi veya sentezi yapabilir.	Knows text analysis methods and can perform subject analysis or synthesis when necessary.
ÖK	11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, meslek dilini yetkin biçimde kullanırken Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Students trained in various scientific, technical and artistic fields use the professional language competently, while also contributing to the development of Turkish with correct and appropriate examples of professional terms.
ÖK	12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Reading and understanding; listening-comprehension; develops and applies interpretation and transfer skills.
ÖK	13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Acquires and applies planned writing and planned speaking skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	3									
ÖK02										3
ÖK03						5				
ÖK04						4				
ÖK05									3	
ÖK06			3							
ÖK07	3									
ÖK08					3					
ÖK09				4						
ÖK10									3	
ÖK11							3			
ÖK12		3								

ÖK13								3		
------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TKD 102	TÜRK DİLİ II	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		OZD	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	UZAKTAN				
DERSİN AMACI	Dil bilgisinin bölümleri, kelime, kelime grupları ve cümle çeşitlerinin neler olduğunu bilme, bu bilgiyi kullanarak sağlam cümleler kurma, "Doğru anlatım"ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrama ve dili bu şuurla kullanma. Doğru ve planlı yazıp konuşabilme. Yazılı ve sözlü anlatımda başarılı olmanın yollarını tanıma ve uygulama. Sözlü anlatım türlerini ve ilkelerini kavrama ve uygulama, Etkili iletişimi gerçekleştirme. Metin tahlili yapabilme.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Dilbilgisinin bölümleri, Kelime grupları, Cümle ve cümle türleri, cümle tahlili, Anlatım bozukluklarının giderilmesi, Yazılı anlatım, Kompozisyonda plan, Paragraf, Metin tahlili, Yazılı anlatım türleri, Biçimsel yazılar, Öğretici metinler. Edebî Türler; Bilimsel yazılarda uyulacak kurallar, Makale yazma, not alma ve özetleme teknik ve yöntemleri. Sözlü anlatımın (Güzel Konuşma becerisinin) temel özellikleri, Etkili iletişimde dilin önemi, Diksiyon, beden dilini kullanma, Güzel konuşma ilkeleri, İyi bir konuşmacının özellikleri, Konuşma türleri, hazırlıklı, planlı konuşmalar, hazırlıksız konuşmalar, Sözlü anlatım uygulamaları, dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme, retorik uygulamaları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. AYŞE KANDEMİR YAZICI	E- POSTA:	akandemir@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasınava	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Anlatım Bozuklukları 1. Kelime ya da Eklerin Gereksiz Kullanılması 2.			

		Kelimelerin Yanlış Yerde Kullanılması 3. Anlamca Çelişen Kelimeler 4. Anlamları Karıştırılan Kelimeler			
2	TEORİK	Anlatım Bozuklukları 5. Kalıbı Bozulmuş Sözler 6. Dilbilgisi Yanlışları 7. Anlamda Tutarsızlık, Anlamda Karşıtlık 8. Anlamda Belirsizlik			
3	TEORİK	Yazım Kuralları ve Uygulaması			
4	TEORİK	Noktalama İşaretleri ve Uygulaması			
5	TEORİK	Cümlelerin Öğeleri			
6	TEORİK	Cümlelerin Türleri, Cümle Çözümlemeleri			
7	TEORİK	Metinlerin Sınıflandırılması			
8	TEORİK	Öğretici Metin Türleri: Otobiyografi, biyografi, makale, deneme			
9	TEORİK	Coşku ve Heyecanı Dile Getiren Metinler: Şiir			
10	TEORİK	Göstermeye Bağlı Metinler: Tiyatro			
11	TEORİK	Anlatmaya Bağlı Edebî Metinler: Hikâye, roman, masal, fabl.			
12	TEORİK	Sözlü Anlatım Türleri Konferans, Sempozyum, Mülakat (Görüşme) Panel, Forum, Açık Oturum, Tartışma, Münazara			
13	TEORİK	Kalıp Metinler: dilekçe, özgeçmiş, tutanak, rapor.			
14	TEORİK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 1. Konu Seçme 2. Konuyu Sınırlandırma 3. Hipotez Kurma 4. Geçici Plânının Hazırlanması 5. Kaynak Toplama 6. Okuma ve Not Alma 7. Verilerin İşlenmesi ve Hipotezin Sınanması 8. Yazma 9. Kaynak Gösterme ve Dipnotların Yazımı			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Uygur, Ceyhun Vedat; Öztürk, Yaşar; Kutludağ, Şerif; Çalışkan, Şenel ve Tokmakoglu, Aliye; Üniversiteler İçin Türk Dili -Yazılı ve Sözlü Anlatım- 2. Baskı, Kriter Yay. İst. 2010	Türkçe
2	Banarlı, Nihat Sami; Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İst. 2008	Türkçe
3	Korkmaz, Zeynep ve Diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon, Genişletilmiş 2. Baskı, Ekin Basım Yay. Bursa, 2007	Türkçe
4	Aktaş, Şerif; Gündüz, Osman; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ank. 2005	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
--	---------------	------------------

ÖK	01	“Doğru anlatım”ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini bilir ve açıklar.	Knows and explains the importance of “correct expression” in personal and social communication.
ÖK	02	Kelime gruplarını, cümle çeşitlerini ve Türkçe cümle yapısını bilir; doğru ve etkili anlatım için uygular.	Knows word groups, sentence types and Turkish sentence structure; applies them for correct and effective expression.
ÖK	03	Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını bilir ve uygular.	Knows and applies the ways to be successful in written expression.
ÖK	04	Planlı yazma ve planlı konuşma becerisi kazanır.	Gains planned writing and planned speaking skills.
ÖK	05	Etkili iletişim için, sözlü anlatım türlerini ve güzel konuşma ilkelerini bilir; uygular.	Knows the types of oral expression and the principles of eloquence for effective communication; applies them.
ÖK	06	Hazırlıklı ya da hazırlıksız konuşmalarda, konunun gerektirdiği türü, üslubu ve konuşma kalıplarını kullanma becerisi kazanır.	Gains the ability to use the type, style and speech patterns required by the subject in prepared or unprepared speeches.
ÖK	07	Bilimsel araştırmalarda ve kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Uses spoken and written language correctly and effectively in scientific researches and congresses.
ÖK	08	Resmi yazışmalarda, konunun gerektirdiği resmî yazışma türlerini ve üslubunu bilir ve kullanır.	In official correspondence, knows and uses the types and style of official correspondence required by the subject.
ÖK	09	Dildeki gelişmeleri takip eder.	Follows the developments in language.
ÖK	10	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	He/She overcomes the deficiencies of knowledge and practice related to the written and oral use of the language carried to the university level.
ÖK	11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, Türkçeyi yetkin biçimde kullanırken, Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Students who are trained in various fields of science, technique and art, while using Turkish competently, also contribute to the development of Turkish in terms of professional terms with correct and appropriate examples.
ÖK	12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Students develop and apply reading-comprehension, listening-comprehension, interpretation and transfer skills.
ÖK	13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Acquires and applies planned writing and planned speaking skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	3									
ÖK02										3
ÖK03						5				
ÖK04										
ÖK05									3	
ÖK06			3							
ÖK07										
ÖK08					3					
ÖK09				4						
ÖK10										
ÖK11							3			
ÖK12		3								
ÖK13								3		

DERS İZLENESİ

ANE 104	İLK YARDIM	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+ U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 208	İLK YARDIM	2+0	3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Acil durumlarda yapılması gereken ilk yardım yöntemlerini öğretmeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	Çeşitli acil durumlarda ilk yardım uygulamalarını anlatarak uygulayabilme				
DERSİN KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	MESLEĞE	Hastalık ve Yaralanmalarda genel sağlık durumunu değerlendirir, 112 komuta ile iletişim kurar ve temel ilk yardım uygulamalarını yapabilir			
DERS İÇERİĞİ	İlk Yardımın Tanımı, Önemi, İlkeleri, Kanamalar, Şok ve Çeşitleri, Yaralanmalar, CPR (Kardiy Pulmoner Resusitasyon), Yabancı Cisim Aspirasyonu, Kırık, Çıkık ve Burkulmalar, Yanıklar, Sıcak ve Soğuğa Maruz Kalma, Zehirlenmeler, Tıbbi Durumlarda İlk Yardım.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Halil ÖZTÜRK	E- POSTA :	mehmet_ozturk@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4288
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
-------------------------------------	--

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin tanımı ve hedefleri, temel kavramlar, İlk yardımın tarihsel gelişimi			
2	TEORİK	İlk yardımın tanımı, amaçları, ilk yardımın kuralları			
3	TEORİK	Yetişkinlerde CPR – Kardiyo Pümoner Resüsitasyon			
4	TEORİK	Çocuklarda CPR – Kardiyo Pümoner Resüsitasyon			
5	TEORİK	Kanamalarda ilk yardım, ekstremitelerde kopmalarında ilk yardım			
6	TEORİK	Kanamalarda ilk yardım, ekstremitelerde kopmalarında ilk yardım			
7	TEORİK	Yaralanma çeşitleri, organ yaralanması, yaralanmalarda ilk yardım			
8	TEORİK	Uygulama çalışmaları			
9	TEORİK	Yanıklar ve güneş çarpmasında ilk yardım, Donmalarda ilk yardım Suda boğulmalarda ilk yardım			
10	TEORİK	Kemik kırıkları, çıkıklar ve burkulmalarda ilk yardım, bandaj ve atel uygulamaları			
11	TEORİK	Yabancı cisim tıkanmalarında ilk yardım			
12	TEORİK	Isırıklarda ilk yardım, zehirlenmelerde ilk yardım, böcek zehirlenmelerinde çevresel aciller			
13	TEORİK	Hasta transportu, yaralı ve hasta taşıma metodları			
14	TEORİK	Depremde ilk yardım, Triyaj, Video gösterimi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Türk Kızılayı İlk Yardım eğitim sunumları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı

Ara sınav	50	Ara sınav
-----------	----	-----------

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	1	İlk yardımın anlamını ve önemini kavrar.	Understands the meaning and importance of first aid.
ÖK	2	İlk yardımda kullanılacak malzemeleri ve haberleşilecek telefon numaralarını sıralayabilir.	Can list the materials to be used in first aid and the phone numbers to contact.
ÖK	3	Temel yaşam desteğini yaş grubuna uygun yapar.	Provides basic life support appropriate to the age group.
ÖK	4	Yaralanma çeşitlerini sıralayabilir ve ilkelere uygun müdahaleyi yapar	Can list the types of injuries and intervene in accordance with the principles.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ 01	PÇ 02	PÇ 03	PÇ 04	PÇ 05	PÇ 06	PÇ 07	PÇ 08	PÇ 09	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖK 01		5												
ÖK 02						5								
ÖK 03							5							
ÖK 04					5									

DERS İZLENESİ

ANE 117	FİZYOLOJİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 19/04/2024
---------	-----------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSA L KREDİ
ANE 117	FİZYOLOJİ	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	

YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE/UZAKTAN				
DERSİN AMACI	İnsan fizyolojisinin özelliklerini meslek yaşamlarında nasıl kullanacaklarını öğretir.				
DERSİN HEDEFİ	Organ ve sistemlerin bir bütün olarak denge içinde nasıl çalıştığı hakkında bilgi sahibi olacaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	İnsan vücudunun fizyolojik mekanizmalarını bilir ve cerrahi işlem gerektiren durumlarda organ ve sistemlerin iç dengesini sağlayacak tedavileri uygulama beceri ve yetkinliğine sahip olur.				
DERS İÇERİĞİ	İnsan Fizyolojisi, Fizyoloji'ye giriş, Homeostaz, Hücre yapısı ve Organelleri, Hücre Membranından Taşınım, Hücre Membran Potansiyelleri, Nöromusküler Kavşak, Kas Fizyolojisi, Sinir Sisteminin Organizasyonu, Santral Sinir Sistemi, Periferik Sinir Sistemi, Duyu Fizyolojisi, Denge Fizyolojisi, Uyku Fizyolojisi, Öğrenme ve Hafıza Fizyolojisi, Endokrin Sistem Fizyolojisi ve Üreme. Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi, EKG, Kan Fizyolojisi, Vücudun Savunma Mekanizmaları, Solunum Sistemi Fizyolojisi, Böbrek Fizyolojisi, Sindirim Sistemi Fizyolojisi, Metabolizma ve enerji dengesi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Mukaddes MERGEN DALYANOĞLU	E-POSTA :	mdalyanoglu@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4451
DERS KOORDİNATÖRÜ :	Dr. Öğr. Üyesi Mukaddes MERGEN DALYANOĞLU				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Dönem Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Fizyoloji'ye giriş	Ders notu		
2	TEORİK	Homeostaz	Ders notu		
3	TEORİK	Hücre Fizyolojisi	Ders notu		
4	TEORİK	Hücre Membran Potansiyelleri	Ders notu		
5	TEORİK	Nöromusküler kavşak	Ders notu		
6	TEORİK	Kas Fizyolojisi	Ders notu		
7	TEORİK	Kan Fizyolojisi	Ders notu		
8	TEORİK	Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi	Ders notu		

9	TEORİK	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Ders notu		
10	TEORİK	Böbrek Fizyolojisi	Ders notu		
11	TEORİK	Sinir Sistemi Fizyolojisi	Ders notu		
12	TEORİK	Duyu Fizyolojisi	Ders notu		
13	TEORİK	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	Ders notu		
14	TEORİK	Endokrin Sistem Fizyolojisi	Ders notu		

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	GUYTON&HALL TIBBİ FİZYOLOJİ Güneş Tıp Kitabevleri	Türkçe
2	Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji Doç.Dr. M. Yalçın GÜNAL İstanbul Tıp Kitabevleri	Türkçe
3	GUYTON&HALL Textbook of Medical Physiology	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Organizmanın denge içinde nasıl çalıştığını açıklar.	Explains how the organism works in balance.
ÖK	02	Sistemleri ve bu sistemler ile ilgili terminolojiyi bilir.	Knows the systems and terminology related to these systems.
ÖK	03	Mesleği ile ilgili sık karşılaşılan hastalıkların etiyoloji, semptom, tanı ve acil tedavi yaklaşımlarını tanımlar.	Defines the etiology, symptoms, diagnosis and emergency treatment approaches of common diseases related to the profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.

PÇ 13 Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ 01	PÇ 02	PÇ 03	PÇ 04	PÇ 05	PÇ 06	PÇ 07	PÇ 08	PÇ 09	PÇ 010	PÇ 011	PÇ 012	PÇ 013	PÇ 014
ÖK0 1	5													
ÖK0 2			5											
ÖK0 3							5							

DERS İZLENESİ

DYZ218	ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
--------	--	-----------	-------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ218	ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Öğrencilere çalışma alanlarındaki görevlerini ekip bilinci ile birlikte öğretmek ve yasal sorumluluklarını kavratmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin çalışma alanlarındaki görevlerini ekip bilinci ile birlikte öğrenmesi ve yasal sorumluluklarını kavraması				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Bir çalışma alanı olarak sağlık sektörü/sağlık hizmeti, Sağlık ekibi üyelerinin rol ve sorumlulukları, Hak kavramı (yasal ve sosyal hak kavramları); İnsan hakları-Hasta hakları-Bireysel/kolektif haklar, Çalışma yaşamı ile ilgili uluslararası örgütler ve belgeler (ILO, vb.), Meslek örgütü-sendika-uzmanlık dernekleri-derneklerin görev sorumlulukları, Sağlık alanında çalıştırma biçimleri (Kamu: (4/A, 4/B, 4/C, 4/D), sürekli/geçici iş kadroları-Özel: Belirli, belirsiz süreli, kısmi süreli çalışma vb.-Alt işveren bağlı çalışma), Çalışma yaşamı ile ilgili yasalarla belirlenmiş haklar (Kamu/Özel)(657-İş yasası)- Alt işverene (Taşeron) bağlı çalışanların hakları, İşverenlerin çalışma yaşamı ile ilgili hak ve sorumlulukları, Sağlıkta dönüşüm programı ve sağlık çalışanlarının hak ve sorumlulukları, Yataklı tedavi hizmetleri yönetmeliği ve çalışanların hak ve sorumlulukları, Sağlık çalışanlarının sağlığı, Sosyal güvenlik (Emeklilik, Hastalık, Maluliyet, İşsizlik), Mobbing (İş yerinde				

	duygusal taciz), Tıbbi malpraktis ve çalışanlar açısından yasal durum, Deontoloji-Etik, Türk ceza kanunu haklar ve sorumluluklar, Disiplin yönetmeliği, Yüksek sağlık şurası vb. ulusal yapılar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Müge İÇELLİ GÜNEŞ	E-POSTA:	micelli@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4256
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasnavlar (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Hak kavramı			
2	TEORİK	Hukuk kuralları			
3	TEORİK	Sağlık alanında çalıştırma biçimleri (Kamu: 4/A, 4/B, 4/C, 4/D), sürekli/geçici iş kadroları			
4	TEORİK	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu			
5	TEORİK	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu			
6	TEORİK	4857 Sayılı İş Kanunu (İşverenlerin ve İşçilerin Çalışma Yaşamı İle İlgili Yükümlülükleri)			
7	TEORİK	Sağlık Çalışanlarının Sağlığı			
8	TEORİK	Sağlık Çalışanlarının Sağlığı			
9	TEORİK	Mobbing (İş yerinde duygusal taciz)			
10	TEORİK	Tıbbi malpraktis ve çalışanlar açısından yasal durum			
11	TEORİK	Tıbbi malpraktis ve çalışanlar açısından yasal durum			
12	TEORİK	Kısa Çalışma Uygulaması, Kod 29, İşsizlik Sigortası			
13	TEORİK	Memur Örgütlenmesi-Sendika			
14	TEORİK	Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO)			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
----	------------	-------------

1	Özçelik Z, Karaduman B, Bafra K, Yıldırım A, Şenol-Çelik S, Ülker S. 2006) Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, Odak Ofset Matbaacılık, Ankara.	Türkçe
2	www.mevzuat.gov.tr	Türkçe
3	T.C. Sağlık Bakanlığı, www.saglik.gov.tr	Türkçe
4	T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, www.ailevecalisma.gov.tr	Türkçe
5	Bilgili F, Demirkapı E. (2020) Hukukun Temel Kavramları, Dora, Bursa.	Türkçe
6	Özekes M. (2019) Sorular-Şemalar-Örneklerle Temel Hukuk Bilgisi, On İki Levha, İstanbul.	Türkçe
7	Yayla ME. (2020) Erişkin Sağlık Kurulu Mevzuatı, Akademisyen Kitabevi, Ankara.	Türkçe
8	Özkaya N, Kılınçlı T. (2017) ATT ve Paramediklerin Yasal Sorumlulukları, Türkmen Kitabevi, İstanbul.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Çalışma alanlarındaki hak ve sorumluluklarını bilir.	Knows her rights and responsibilities in her/his work areas.
ÖK	02	Mesleki örgütleri tanır, önemini kavrar.	Recognizes professional organizations and understands their importance.
ÖK	03	Sağlık kurumları ile ilgili yasa ve yönetmelikleri bilir, yorumlar, takip eder.	Knows, interprets and follows the laws and regulations regarding health institutions.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ 01	PÇ 02	PÇ 03	PÇ 04	PÇ 05	PÇ 06	PÇ 07	PÇ 08	PÇ 09	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖK 01							5							
ÖK 02					4									
ÖK 03						5								

DERS İZLENESİ

ANE 116	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 02/04/2024
---------	----------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 116	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Sağlık kurumlarının yönetimi ve işleyişi ile ilgili bilgi vermek.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması, sağlık işletmelerinin türleri, amaçları ve bölümleri, sağlık işletmelerinin görevleri ve personel durumu, sağlık işletmelerinin hukuki yapıları, sağlık personelinin görevleri, sorumlulukları ve iletişim, yetkiler, sağlık işletmelerinde örgütlenme ve yürütme, sağlık işletmelerinde denetim ve personel yönetimi ve sağlık işletmelerinde malzeme yönetimi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Ömer Faruk KARACA	E-POSTA:	ofkaraca@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4460
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Ara sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sağlık ve Hastane Sistemleri			
2	TEORİK	Sağlık ve Hastane ile İlgili Tanımlar			
3	TEORİK	Sağlık İşletmeleri ve Hizmetlerinin Genel Özellikleri			
4	TEORİK	Sağlık Hizmetleri ve Sınıflandırılması, Sağlık İşletmelerinin Fonksiyonları			
5	TEORİK	Hastane Yöneticisinin Görev Yetki ve Sorumlulukları			
6	TEORİK	Sağlık İşletmelerinde İdari ve Tıbbi Fonksiyonlar			
7	TEORİK	Hastanelerde Tıbbi Arşiv Hizmetleri			
8	TEORİK	Hastanelerde Komiteler ve Kurullar			

9	TEORİK	Hastanelerde Tedaviye Onay, Hijyen Kuralları ve Acil Kodlar			
10	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler ve İletişim			
11	TEORİK	Hastanelerde Bilgi Yönetim Sistemleri			
12	TEORİK	Hastanelerde İnsan Kaynakları ve Performans Yönetimi			
13	TEORİK	Sağlık Hizmetleri Finansmanı			
14	TEORİK	Sağlık İşletmelerinde Çağdaş Yaklaşımlar			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	- Beyatlı, H.Z. Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021.	Türkçe
2	- Kaya, Ş.D. Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021.	Türkçe
3	- Sağlık Hizmetleri Yönetimi Ders Notları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sağlık yönetimini ve işleyişini açıklar.	Explains health management and functioning.
ÖK	02	Sağlık kurum ve kuruluşlarından kurum içi ve kurum dışı ilişki ve iletişimini açıklar.	Explains the internal and external relationships and communication between healthcare institutions and organizations.
ÖK	03	Sağlığın gelişimi ve standartlarında evrensel değerleri tanımlar.	It defines universal values in the development and standards of health.
ÖK	04	Sağlık kuruluşlarının işleyiş ve uygulamasını açıklar.	Explains the functioning and practice of health institutions.
ÖK	05	Sağlık hizmetleri denetim insan kaynakları ve malzeme yönetimi bilgi ve becerisini kazanır	Gains knowledge and skills in health services audit, human resources and material management.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01						5				
ÖK02							4			
ÖK03						5				
ÖK04							4			
ÖK05								4		

DERS İZLENESİ

DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	----------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirerek, öğrencileri bilimsel ve kültürel etkinliklere teşvik etmek, bilimsel ve kültürel etkinliklere karşı olan ilgi, tutum ve meraklarını arttırmak, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlarını sağlamak, onlara yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinciyle bilgiyi paylaşma ve öğrenme becerisi kazandırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılabilme ve önemini kavrayabilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilişsel-Uygulamalı (1ve 2). 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. İletişim ve Sosyal Yetkinlik (1, 2, 3 ve 6) 1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir. 6-Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler. Alana Özgü Yetkinlik (1) 1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.				
DERS İÇERİĞİ	Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikleri takip etme ve katılma.				

ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Pınar İLİ	E-POSTA:	pili@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4386
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	2	12	24
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
2	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
3	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
4	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
5	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
6	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
7	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
8	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
9	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür			

		gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
10	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
11	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
12	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
13	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
14	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilimsel etkinliklerin önemini kavrar.	Understands the importance of scientific activities.
ÖK	03	Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanır.	Gains the competence to share knowledge and learn together.
ÖK	08	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci oluşturur.	Creates awareness of lifelong learning and questioning.
ÖK	09	Rapor hazırlama ve sunum yeteneklerini geliştirir.	Develop report preparation and presentation skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,

PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01			5							
ÖK03									5	
ÖK08			5							
ÖK09						5				

DERS İZLENESİ

TLA 235	KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 235	KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, kriminolojiyi tanımlamak, delil toplanması ve kriminal incelemede kullanılan biyolojik yöntemleri tanıtmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Kriminal olay olgusunu ve kendi alanları ile ilgili bağlantıları açıklayabilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bilişsel-Uygulamalı (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. 3-Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.				
DERS İÇERİĞİ	Kriminoloji, delil toplanması, kriminolojide kullanılan biyolojik yöntemler				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Pınar İLİ	E-POSTA:	pili@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4386
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1.	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	28
3.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4.	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kriminoloji tanımı ve diğer bilim dalları ile ilişkisi.			
2	TEORİK	Örnek ve delillerin toplanması			
3	TEORİK	Örnek ve delillerin toplanması			
4	TEORİK	Örnek ve delillerin toplanması			
5	TEORİK	Ölüm zamanı tespiti			
6	TEORİK	Yara tanımları			
7	TEORİK	Serolojik inceleme			
8	TEORİK	Kimliklendirme			
9	TEORİK	Kriminal entomoloji			
10	TEORİK	Kriminal botanik			
11	TEORİK	Kriminal DNA analiz yöntemleri			
12	TEORİK	Babalık testi			
13	TEORİK	Kriminal osteoloji			
14	TEORİK	Kriminal toksikoloji			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
---	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Kriminal İnceleme Yöntemleri Ders Notları	

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kriminoloji tanımını ve diğer bilimlerle olan ilişkilerini kavrayabilir.	Can comprehend the definition of criminology and its relations with other sciences.
ÖK	03	Kriminal vaka ayırımını yapabilir ve delil toplanmasının önemini kavrayabilir.	To be able to distinguish criminal cases and understand the importance of evidence collection.
ÖK	14	Kriminolojide kullanılan biyolojik yöntemleri bilir.	Knows biological methods used in criminology.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	5									
ÖK03			5							
ÖK13			5							

DERS İZLENESİ

TGT 129	ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 15/04/2024
---------	----------------------------------	-----------	-------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 129	ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program Seçmeli	Dışı
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Atmosfer yapısı ve bileşenlerini tanımak, iklim ve temel doğa olaylarını tanımak, bulut, rüzgâr ve yağış oluşumunu incelemek, küresel ısınma, sera etkisi, asit yağmurları gibi olayları incelemek ve hava ve su kirliliğine karşı bilimsel ve yasal önlemleri incelemek.				
DERSİN HEDEFİ	Atmosfer yapısı, bileşikleri ve atmosfer bileşenlerini tanımak, İklim ve temel doğa olaylarını tanımak, Küresel ısınma, sera etkisi, asit yağmurları, hava ve su kirliliği gibi olayları incelemek,				
DERSİN KATKISI (bilgi, yetkinlik)	MESLEĞE beceri	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.			
DERS İÇERİĞİ	Atmosfer yapısı ve atmosfer tabakaları, İklim ve temel doğa olayları, Bulut oluşumu ve işlevleri, Rüzgâr oluşumu, fırtına ve kasırga, Yağış oluşumu, sel ve çığ. Atmosferik ozon tabakası, Hava kirleticileri ve hava kirliliği, Hava kirliliği ile bilimsel ve yasal mücadele, Sera etkisi, Asit yağmurları, Küresel ısınma ve çözüm yöntemleri				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Taha Yusuf KEBAPCI	E-POSTA:	tkebapci@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4467

DERS KOORDİNATÖRÜ:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYIS I	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4.			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Atmosfer yapısı ve atmosfer tabakaları			
2	TEORİK	İklim ve temel doğa olayları			
3	TEORİK	Bulut oluşumu ve işlevleri			
4	TEORİK	Rüzgâr oluşumu, fırtına ve kasırga			
5	TEORİK	Yağış oluşumu, sel ve çığ			
6	TEORİK	Atmosferik ozon tabakası			
7	TEORİK	Atmosferik sülfür döngüsü			
8	TEORİK	Küresel karbon döngüsü			
9	TEORİK	Hava kirleticileri ve hava kirliliği			
10	TEORİK	Hava kirliliği ile bilimsel ve yasal mücadele			
11	TEORİK	Sera etkisi			
12	TEORİK	Asit yağmurları			
13	TEORİK	Küresel ısınma ve çözüm yöntemleri-1			
14	TEORİK	Küresel ısınma ve çözüm yöntemleri-2			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Atmosfer yapısı, bileşikleri ve atmosfer bileşenlerini tanımak,	To recognize the atmosphere structure, compounds and atmospheric components,

ÖK	02	İklim ve temel doğa olaylarını tanımak,	Recognizing climate and basic natural phenomena,
ÖK	03	Küresel ısınma, sera etkisi, asit yağmurları, hava ve su kirliliği gibi olayları incelemek,	To examine events such as global warming, greenhouse effect, acid rains, air and water pollution

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01		5								
ÖK02		5								
ÖK03					5					

DERS İZLENESİ

AMB 110	PATOFİZYOLOJİ	2023-2024	15/04//2024
---------	---------------	-----------	-------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
AMB 110	PATOFİZYOLOJİ	2+0	3. Yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		ZORUNLU	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Organ ve sistemlerin anormal çalışma nedenleri ve belirtilerini kavratmak.				
DERSİN HEDEFİ	Temel patofizyoloji mekanizmalarını tanımlayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Cerrahi gerektiren hastalıkların temel patofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur			
DERS İÇERİĞİ	Hastalıkların ortaya çıkış mekanizmalarının verilmesi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi MUKADDES MERGEN DALYANOĞLU	E-POSTA :	mdalyanoglu@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4451
DERS KOORDİNATÖR Ü:	Dr. Öğr. Üyesi MUKADDES MERGEN DALYANOĞLU				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK		SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1.	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3.	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Fizyopatolojiye giriş			
2	TEORİK	Kardiyovasküler sistem fizyopatolojisi			
3	TEORİK	Kardiyovasküler sistem fizyopatolojisi			
4	TEORİK	Solunum sistemi fizyopatolojisi			
5	TEORİK	Sindirim sistemi fizyopatolojisi			
6	TEORİK	Sindirim sistemi fizyopatolojisi			
7	TEORİK	Boşaltım sistemi fizyopatolojisi			
8	TEORİK	Sinir sistemi fizyopatolojisi			
9	TEORİK	Sinir sistemi fizyopatolojisi			
10	TEORİK	Kas-iskelet sistemi fizyopatolojisi			
11	TEORİK	Duyu sistemi fizyopatolojisi			
12	TEORİK	Endokrin sistem fizyopatolojisi			
13	TEORİK	Endokrin sistem fizyopatolojisi			
14	TEORİK	Kan fizyopatolojisi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Robins patoloji	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım ve tartışma
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Vücudun çalışma mekanizmasını açıklar.	Explains the working mechanism of the body.
ÖK	02	Sistemleri ve bu sistemler ile ilgili terminolojiyi söyler.	Tells systems and terminology related to these systems.
ÖK	03	Mesleği ile ilgili sık karşılaşılan hastalıkların etiyoloji, semptom, tanı ve acil tedavi yaklaşımlarını sayar.	Counts the etiology, symptoms, diagnosis and emergency treatment approaches of common diseases related to the profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2	5												
ÖK0 3	5												

DERS İZLENESİ

AMB 219	EKG YÖNETİMİ	2023-2024	15/04//2024
---------	--------------	-----------	-------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
AMB 219	EKG YÖNETİMİ	2+0	2. Yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		ZORUNLU	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Öğrencilerin iyi düzeyde EKG bilgisine sahip olmaları, EKG’ de görülen bulguların tanı ile bağdaştırılmasının ve hastane öncesi tanı ve tedavisinin başlamasının sağlanması amaçlanır				

DERSİN HEDEFİ	Temel kardiyak ritimleri tanıyabilme, hastayı monitörize edebilme, basit aritmlerde ileri yaşam desteği için gerekli ekipmanı hazırlayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Temel kardiyak ritimleri tanıyabilir, ritim takibi için hastayı monitörize edebilir, kardiyak ritim bozukluklarında hasta bakımını sağlar				
DERS İÇERİĞİ	Derse giriş, EKG ile ilgili temel kavramlar, kalbin ileti sistemi, EKG derivasyonları ve kalbin elektriksel eksenini, EKG dalgaları ve kalp ritminin değerlendirilmesi, kalp hızının değerlendirilmesi, ritim analizi ve normal sinüs ritmi, erken vurular, bradiaritmler, ve hastane öncesi bakım, dar QRS'li taşikardiler, geniş QRS'li taşikardiler, AKS' de EKG değişiklikleri, kardiyak arrest ritimleri ,defibrilasyon uygulaması,kardiyoversiyon uygulaması, eksternal pacemaker uygulamaları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK	E-POSTA :	yesilyaprak@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4303
DERS KOORDİNATÖRÜ :	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Ara sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dolaşım fizyolojisi	Ders notu		
2	TEORİK	Derivasyonlar	Ders notu		
3	TEORİK	Subventriküler ritimler I	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	
4	TEORİK	Subventriküler ritimler II	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	
5	TEORİK	Ventriküler ritimler	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	
6	TEORİK	Vaka- 1	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	
7	TEORİK	Bloklar 1	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	

8	TEORİK	Bloklar 2	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	
9	TEORİK	Akut koroner sendrom	Ders notu		
10	TEORİK	Hipertrofi	Ders notu		
11	TEORİK	Defibrilatör-OED- Pace maker	Ders notu		
12	TEORİK	Temel yaşam ve ileri kardiyak yaşam destediği	Ders notu		
13	TEORİK	Vaka-2	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	
14	TEORİK	Vaka-3	Ders notu	Skillstat ecg online uygulama	

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	EKGyi anlamak, EMA Tıp Kitabevi	Türkçe
2	Hızlı EKG okuma, Nobel Tıp Kitabevi	Türkçe
3	The ECG Made Easy,	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ Anlatım, Örnek olay çözümü,
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	EKG temel kavramlarını bilir	Knowledge of the basic concepts ECG
ÖK	02	EKG' de kalp hızını ve ritmini değerlendirebilir	ECG also evaluate the heart rate and rhythm
ÖK	03	Aritmileri tanıyabilme ve tedaviye yönelik uygulamaları planlayabilirler	Arrhythmias practices to recognize and be able to plan treatment
ÖK	04	Eksternal pacemaker uygulamalarını planlayabilir	To plan the implementation of external pacemaker
ÖK	05	Defibrilasyon, kardiyoversiyon uygulamalarını yapabilir	To plan the implementation od Defibrillatasyon , cardiovercion

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,

PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2	5												
ÖK0 3	5												
ÖK0 4											5		
ÖK0 5											5		

DERS İZLENESİ

ANE 101	TEMEL BİYOKİMYA	2023-2024	15/04//2024
---------	-----------------	-----------	-------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 101	TEMEL BİYOKİMYA	2+0	1. Yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		ZORUNLU	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Anestezi öğrencilerinin mesleğine ilişkin temel kimya bilgilerini öğretmeyi amaçlar				
DERSİN HEDEFİ	Cerrahi hastalılarda değerlendirilen biyokimyasal parametreleri tanımlayabilme, bu parametrelerdeki değişikliği yorumlayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Cerrahi hastalılarda değerlendirilen biyokimyasal parametreleri bilir, perioperatif dönem izlemini yapar			
DERS İÇERİĞİ	Biyokimyaya Giriş:Hücre ve Organelleri, Karbonhidratlar, Proteinler, Lipidler, Nükleer Asitler, Vitaminler ve Mineraller, Hormonlar, Vitaminler, Minareller, Tam İdrar Tahlili, Analitik Değişkenler, Rutin Biyokimyasal Testler, Ksenobiyotiklerin Metabolizması.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Kürşat KAYA	E-POSTA:	kkaya@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1653
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Kürşat KAYA				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
-------------------------------------	--

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
4. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
5. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
6. Ödevler	1	3	3
7. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	2	2
8. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Biyokimyaya Giriş			
2	TEORİK	Karbonhidratlar			
3	TEORİK	Lipidler			
4	TEORİK	Amino asitler			
5	TEORİK	Proteinler			
6	TEORİK	Enzimler			
7	TEORİK	Vitaminler			
8	TEORİK	Mineraller			
9	TEORİK	Hormonlar			
10	TEORİK	Nükleer Asitler			
11	TEORİK	Ksenobiyotikler			
12	TEORİK	Hemogram ve Koagülasyon Testleri			
13	TEORİK	Klinik Biyokimya			
14	TEORİK	Tam İdrar Testi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İnsan vücudunun biyokimyası hakkında bilgiler edinerek bunları etkin bir şekilde kullanır.	By getting information about the biochemistry of the human body uses them effectively
ÖK	02	İnsan biyokimyasını iyi bilmesi gerektiğinin farkında olur ve sorumluluk alır	Human biochemistry is well aware of the need to know and take responsibility

ÖK	03	Temel biyokimya terminolojisini iyi kullanır.	Best uses the terminology of the basic biochemistry.
ÖK	04	Temel Biyokimya ile ilgili aradığı bilgiyi nerde bulacağını bilir, kaynağa ulaşma becerisini kazanır	Knows where to find the sought information about the basic biochemistry
ÖK	05	Temel Biyokimya Kavramları ile hastalıkları ilişkilendirir.	Basic Biochemistry Concepts correlates with disease

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2			5										
ÖK0 3	5												
ÖK0 4					5								
ÖK0 5					5								

DERS İZLENESİ

ANE 111	ANATOMİ	2023-2024	15/04//2024
---------	---------	-----------	-------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 111	ANATOMİ	2+0	1. Yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		ZORUNLU	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Meslek için gerekli olan bütün anatomi bilgilerinin verilmesini amaçlar				
DERSİN HEDEFİ	Temel anatomi bilgilerini tanımlayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		İnsan anatomisinin terimlerini ve yapısını açıklayabilir.			

DERS İÇERİĞİ	Terminoloji, hareket sisteminin anatomisi, organların anatomisini içerir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Araş. Gör. Danış AYDIN	E-POSTA:	daygun@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1672
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Araş. Gör. Danış AYDIN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	2	7	14
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Giriş ve Terminoloji			
2	TEORİK	Hareket (Lokomotor) sistem anatomisi-I İskelet ve Eklem Sistemi			
3	TEORİK	Hareket (Lokomotor) sistemi anatomisi-II Kas sistemi			
4	TEORİK	Dolaşım sistem anatomisi			
5	TEORİK	Sindirim sistem anatomisi			
6	TEORİK	Solunum sistem anatomisi			
7	TEORİK	Ara sınav			
8	TEORİK	Üriner sistem anatomisi			
9	TEORİK	Genital sistem anatomisi			
10	TEORİK	Endokrin sistem anatomisi			
11	TEORİK	Merkezi Sinir sistemi anatomisi			
12	TEORİK	Periferik ve Otonom Sinir sistemi anatomisi			
13	TEORİK	Duyu Organları anatomisi			
14	TEORİK	Final Sınavı			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Resimli İnsan Anatomisi - Prof.Dr. Mehmet Yıldırım	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Öğrenci terminolojiyi iyi bilir ve kullanır.	The student knows the terminology very well and uses it.
ÖK	02	İnsan vücudunun bölümlerini sayar.	He/she says the parts of human body.
ÖK	03	Organ sistemlerini ve fonksiyonlarını tanımlar.	He/she defines the systems of organ and their functions.
ÖK	04	Mesleğini yaparken anatomi bilgisini kullanır	He/she uses the information of anatomy while make his career.
ÖK	05	Birlikte çalıştığı sağlık personeliyle ortak dili konuşur.	He/she speaks common language with other health stuff.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1			5										
ÖK0 2	5												
ÖK0 3	5												
ÖK0 4			5										
ÖK0 5			5										

DERS İZLENESİ

ANE 124	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	2023-2024	15/04//2024
---------	-------------------------	-----------	-------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSA L KREDİ
ANE 124	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	2+0	1-2-3-4 yarıyıl	3	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ	Alan seçmeli		

YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze
DERSİN AMACI	Enfeksiyon hastalıklarına giriş, genel bilgiler, solunum, üriner sistem, sinir sistemi, cilt, mukoza ve genital sistem enfeksiyonları paraziter enfeksiyonlar, diyaliz hastalarında hastane enfeksiyonları, enfeksiyon hastalıklarının kontrolü konularında bilgi vermeyi amaçlar.
DERSİN HEDEFİ	Enfeksiyon hastalıklarının tıbbi terminolojisini bilir, hastalıkların semptomlarını bilir, enfeksiyon hastalıklarından korunma yöntemlerini bilir
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Cerrahi uygulanan hastalarda yaygın görülebilen enfeksiyon hastalıklarını ve semptomlarını bilir.
DERS İÇERİĞİ	Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş, Genel Bilgiler, Sindirim Sistemiyle Bulaşan Hastalıklar, Besin Zehirlenmesi, Tifo, Paratifo, Poliomyelitis, Sallmonella gasroenteritidi, Shigella, Kolera-Brucella, Solunum Yoluyla Bulaşan Hastalıklar, Difteri, Kabakulak, İnfluenza, Boğmaca, pnömoniler, Tüberküloz, Kızamık, Suçiçeği, Deri ve Mukozayla Bulaşan Enfeksiyon Hastalıkları, Gonore, Herpes Simpleks, Tetanoz, Sifilis, Menenjit-Hepatit- AIDS, Üriner Sistem Enfeksiyonları, Kateter Enfeksiyonları, Hastane Enfeksiyonları, Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş Yöntemleri.
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK E-POSTA : tyesilyaprak@pau.edu.tr İÇ HAT: 4303
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3. Ara sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			78 (3 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Enfeksiyon hastalıklarına giriş			
2	TEORİK	Enfeksiyon kontrolü			
3	TEORİK	Hastane enfeksiyonu			
4	TEORİK	İnvaziv girişim enfeksiyonları			
5	TEORİK	Bağışıklık sistemi enfeksiyon hastalıkları			
6	TEORİK	Solunum sistemi enfeksiyon hastalıkları			

7	TEORİK	Sindirim sistemi enfeksiyon hastalıkları			
8	TEORİK	Sinir sistemi enfeksiyon hastalıkları			
9	TEORİK	Üriner sistem enfeksiyon hastalıkları			
10	TEORİK	Cildin enfeksiyon hastalıkları			
11	TEORİK	KBB ve Göz enfeksiyon hastalıkları			
12	TEORİK	Septik şok			
13	TEORİK	Antibiyotik kullanımı			
14	TEORİK	Parazit enfeksiyonları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Sağlık Çalışanları için Enfeksiyon Hastalıkları. Dünya Tıp Kitabevi	Türkçe
2	Hastane Enfeksiyonları (Ed: A Yüce ve N Çakır) 2. Baskı, İzmir Güven Kitabevi, 2009	Türkçe
3	Başlıca Bakteriyel, Paraziter ve Mikotik Enfeksiyon Hastalıkları (Ed: D Serter, E Ertem, D. Gökengin) Nobel Tıp Kitabevleri, 2000	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ Anlatım,soru-cevap, tartışma
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Tıbbi Terminolojiyi öğrenmek	Medical terminology to learn
ÖK	02	Enfeksiyon nedenlerini öğrenmek	To learn the causes of Infection
ÖK	03	Sistemleri tanımak	Systems to recognize
ÖK	04	Enfeksiyon hastalıklarının kontrolünü sağlamak	Allow for control of infectious diseases
ÖK	05	Teknolojiden en iyi şekilde yararlanmak	Get the most out of technology

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2												5	
ÖK0 3	5												
ÖK0 4			5										
ÖK0 5				5									

DERS İZLENESİ

ANE 125	ANESTEZİ TEMEL BAKIM	2023-2024	15/04//2024
---------	----------------------	-----------	-------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 125	ANESTEZİ TEMEL BAKIM	4+0	1.yarıyıl	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Anestezi uygulamalarına yönelik temel mesleki bilgilerin kazandırılmasını amaçlar				
DERSİN HEDEFİ	Ameliyathanenin mimari yapısını söyleyebilme, çalışma yasal hak ve sorumluluklarını söyleyebilme, kendinin ve hastanın güvenliğine yönelik uygulamaları tanımlayabilme, Ameliyat öncesi hasta hazırlığı tanımlar ve hekim yönetiminde hasta hazırlığını yapabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Ameliyathanenin fiziki yapı ve kurallarını bilir. Anestezi hekimi yönetiminde hastanın ameliyat öncesi anestezi hazırlığını yapar, hastanın ağrı yönetimini sürdürür			
DERS İÇERİĞİ	Anestezinin temel konuları, anestezi ile ilgili malzeme ve cihazları, bu cihazların çalışma prensipleri, hastanın perioperatif anestezi yönetimi konularını içeren teorik bir derstir..				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK	E-POSTA :	tyesilyaparak@pau.edu.tr		İÇ HAT: 4303

DERS KOORDİNATÖRÜ :	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
3. Ödevler	1	2	2
4. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
5. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (4 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Anestezi tarihçe ve yasal sorumluluklar			
2	TEORİK	Ameliyathane mimarisi ve yoğun bakım üniteleri			
3	TEORİK	Ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği			
4	TEORİK	Ameliyat öncesi hasta hazırlığı			
5	TEORİK	Ameliyat sonrası komplikasyonlar			
6	TEORİK	Hasta pozisyonlarının sistemik etkileri			
7	TEORİK	Ameliyathane kayıt sistemleri			
8	TEORİK	Ameliyathanede malzeme hazırlığı			
9	TEORİK	Monitörizasyon			
10	TEORİK	Entübasyon basamakları			
11	TEORİK	Anestezi çeşitleri			
12	TEORİK	Anestezi çeşitleri			
13	TEORİK	Ağrı			
14	TEORİK	Koma ve beyin ölümü			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Güra Çelik M. Teknikerler ve Teknisyenler için Anesteziyoloji. Ema Tıp Kitabevi	Türkçe
2	Gülşah N. Teknisyen ve Teknikerlere Yönelik Anestezi Kitabı. Akademisyen Tıp Kitabevi	Türkçe
3	Sarı S., Kaan N., Kozan B., Yazar A. Anestezi Teknikerleri/Teknisyenleri İçin Temel Anestezi Uygulamaları. Nobel Tıp Kitabevi	Türkçe
4	Barash, Cullen, and Stoelting`s Clinical Anesthesia	İngilizce
5		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ Anlatım,soru-cevap, tartışma
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Anesteziye ilişkin temel terminoloji bilir.	nows the basic terminology related to anaesthesia.
ÖK	02	Anestezi teknikerinin çalışma alanlarını ve görevlerini sıralayabilir.	List the working areas and duties of anaesthesia technician.
ÖK	03	Ameliyathane ortamını tüm yönleriyle tanıır.	Recognises all aspects of the operating room environment.
ÖK	04	Hastanın perioperatif yönetimini sürdürür.	Maintains the perioperative management of the patient.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2			5										
ÖK0 3											5		
ÖK0 4												5	
ÖK0 5	5												

DERS İZLENESİ

ANE 130	STAJ	2023-2024	15/04/2024
---------	------	-----------	------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 130	STAJ	0+0	2.yarıyıl	5	5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Öğrenilen bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanır				
DERSİN HEDEFİ	Teorik ve uygulama derslerinde görülen konular hakkında staj yeri sorumlularının kontrolünde ve staj denetçilerinin denetiminde staj yerinde mesleki becer ve deneyim kazanabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri, yetkinlik)		Teorik ve uygulama derslerinde görülen konular hakkında staj yeri sorumlularının kontrolünde ve staj denetçilerinin denetiminde staj yerinde mesleki becer ve deneyim kazanır.			
DERS İÇERİĞİ	Teorik bilgiler doğrultusunda uygulama çalışmaları				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT Öğr. Gör. Dr. Hatice GENCER ALSANCAK	E-POSTA :	tyesilyaprak@pau.edu.tr hilalsert@pau.edu.tr hgencer@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4303 4396 4405
DERS KOORDİNATÖR Ü:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Staj Çalışması	1	130	130
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			130 (5 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
2	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
3	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
4	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
5	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
6	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
7	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
8	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
9	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
10	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
11	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması

12	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
13	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması
14	UYGULAMA	Staj yeri uygulaması

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Staj yaptığı kurum/kuruluşun işleyişi hakkında bilgi sahibi olur	Have knowledge about the functioning of the institution / organisation where he / she does internship
ÖK	02	Kurum/kuruluşlarda iletişim ve dokümantasyon süreçlerini öğrenir	Learns communication and documentation processes in institutions / organisations
ÖK	03	Kurum/kuruluşlarda sık karşılaşılan problemler ve çözüm yollarını öğrenir.	Learns common problems and solutions in institutions / organisations.
ÖK	04	Kazandığı bilgi ve becerileri uygulama imkanı bulur	Finds the opportunity to apply the knowledge and skills gained
ÖK	05	Öğrencilerin iş yaşamına uyumunu sağlar	Ensures the adaptation of students to business life

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2					5								
ÖK0 3							5						
ÖK0 4											5		
ÖK0 5									5				

DERS İZLENESİ

ANE 204	KLİNİK ANESTEZİ	2023-2024	15/04//2024
---------	-----------------	-----------	-------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 204	KLİNİK ANESTEZİ	4+2	3. yarıyıl	8	8
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Sistemlere özgü yapılan cerrahi işlemlerde anestezi uygulama yöntemleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırılacaktır				
DERSİN HEDEFİ	Anestezi hekiminin yönetiminde hastanın anestezi yaklaşımını uygulayabilme, hastanın vital fonksiyonlarını izleyebilme, ağrı yönetimini sağlayabilme, hastanın ağrısız uyandırabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Anestezi hekiminin yönetiminde hastanın perioperatif dönem anestezi yönetimini sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Cerrahinin özel durumları ve anestezinin özel uygulamalarıyla ilgili yaklaşım, bunlara göre anestezi hazırlığı ve hasta hazırlığı, takibi ve tedavi ile ilgili eğitimi kapsar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK	E-POSTA :	tyesilyaprak@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4303
DERS KOORDİNATÖR Ü:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	6	84
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
3. Ödevler	14	1	14

4.	Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
5.	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	28	28
6.	Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	14	2	28
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				208 (8 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kalp Hastalıklarında Anestezi			
2	TEORİK	Solunum Sistemi ve Göğüs Cerrahisinde Anestezi			
3	TEORİK	Nörolojik Hastalıklarda Anestezi			
4	TEORİK	Böbrek Hastalıkları ve Üriner Sistem Cerrahisinde Anestezi			
5	TEORİK	Endokrin Sistem ve Obezite Cerrahisinde Anestezi			
6	TEORİK	Pediyatrik ve Geriatrik Hastada Anestezi			
7	TEORİK	Duyu Organlarında Anestezi			
8	TEORİK	Ortopedi ve Travmada Anestezi			
9	TEORİK	Laparoskopik Cerrahi ve Batın Cerrahisinde Anestezi			
10	TEORİK	Günübirlik Cerrahi, Ameliyathane Dışı Anestezi			
11	TEORİK	Yanık ve Plastik Cerrahide Anestezi			
12	TEORİK	Karaciğer Hastalıklarında Anestezi			
13	TEORİK	Obstetrik Cerrahide Anestezi			
14	TEORİK	Transplantasyon Anestezisi			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Kalp Hastalıklarında Anestezi vaka çözümü
2	UYGULAMA	Solunum Sistemi ve Göğüs Cerrahisinde Anestezi vaka çözümü
3	UYGULAMA	Nörolojik Hastalıklarda Anestezi vaka çözümü
4	UYGULAMA	Böbrek Hastalıkları ve Üriner Sistem Cerrahisinde Anestezi vaka çözümü
5	UYGULAMA	Endokrin Sistem ve Obezite Cerrahisinde Anestezi vaka çözümü
6	UYGULAMA	Pediyatrik ve Geriatrik Hastada Anestezi vaka çözümü
7	UYGULAMA	Duyu Organlarında Anestezi vaka çözümü
8	UYGULAMA	Ortopedi ve Travmada Anestezi vaka çözümü
9	UYGULAMA	Laparoskopik Cerrahi ve Batın Cerrahisinde Anestezi vaka çözümü
10	UYGULAMA	Günübirlik Cerrahi, Ameliyathane Dışı Anestezi vaka çözümü
11	UYGULAMA	Yanık ve Plastik Cerrahide Anestezi vaka çözümü
12	UYGULAMA	Karaciğer Hastalıklarında Anestezi vaka çözümü
13	UYGULAMA	Obstetrik Cerrahide Anestezi vaka çözümü
14	UYGULAMA	Transplantasyon Anestezisi vaka çözümü

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
----	------------	-------------

1	Klinik Anesteziyoloji, Morgan E, Çeviri Editörleri M. Tulunay ve H. Çuhruk, ISBN 978-975-277-164-2	Türkçe
2	Klinik Anestezi, Zeynep Kayhan, 3. Baskı, Logos Yayıncılık, 2006.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım, Soru-cevap, Örnek olay çözümü
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Hastalığa özgü anestezi uygulamasını öğrenir.	Learns the application of disease-specific anaesthesia.
ÖK	02	Perioperatif dönemde anesteziye ilişkin beklenmeyen olayları ayırt edebilir.	Distinguish unexpected events related to anaesthesia in the perioperative period.
ÖK	03	Anestezinin sistemler üzerine etkisini bilir.	Knows the effect of anaesthesia on systems.
ÖK	04	Cerrahi yöntemle özgü anestezi uygulamasını bilir.	Knows the application of anaesthesia specific to the surgical method.
ÖK	05	Cerrahi ekiple iş birliği içerisinde çalışmaya uyum gösterebilir.	Can adapt to work in co-operation with the surgical team.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2					5								
ÖK0 3							5						
ÖK0 4											5		
ÖK0 5									5				

DERS İZLENESİ

ANE 209	ANESTEZİK FARMAKOLOJİ	2023-2024	15/04//2024
---------	-----------------------	-----------	-------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 209	ANESTEZİK FARMAKOLOJİ	1+0	2 yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Ameliyathanede kullanılan ilaçların yöntem ve şekillerini öğretmek				
DERSİN HEDEFİ	Anestezi yönetiminde kullanılan ilaçları tanımlayabilme, ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik etkisini açıklayabilme,				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Anestezi hekiminin yönetiminde hastanın farmakolojik yönetimini sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Sıvı elektrolit dengesinin değerlendirilmesi, Asit-baz elektrolitler, İntravenöz sıvılar, kan ve kan ürünleri, lokal anestezipler, klinik farmakolojinin temel prensipleri, İV anestetikler, İnhalasyon anestezipleri, Opioidler, Benzodiazepinler, Kas gevşeticiler, Kolesteraz inhibitörleri, Antikolinergik ilaçlar, Adrenajik agonistler ve antagonistler				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Gör. Metin Deniz KARAKOÇ	E-POSTA :	mdkarakoc@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1692
DERS KOORDİNATÖRÜ :	Dr. Öğr. Gör. Metin Deniz KARAKOÇ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	1	14
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Ara sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Depolarizan İskelet Kası Gevşetici İlaçlar			
2	TEORİK	Nondepolarizan İskelet Kası Gevşetici İlaçlar			
3	TEORİK	İskelet Kası Gevşeticilerin Antagonistleri			
4	TEORİK	Gaz Anestezipler			
5	TEORİK	Buharlaştırılabilen Sıvı Anestezipler			

6	TEORİK	İntravenöz Anestezikleri			
7	TEORİK	İntravenöz Anesteziklerin Antagonist İlaçları			
8	TEORİK	Sedasyon Amacıyla Kullanılan İlaçlar			
9	TEORİK	Antikolinerjik Ve Antihistaminik İlaçlar			
10	TEORİK	Mide Asidi Ve Volümünü Azaltan İlaçlar			
11	TEORİK	Lokal Anestezik İlaçlar			
12	TEORİK	Ester Tipi, Amid Tipi Lokal Anestezik İlaçlar			
13	TEORİK	Adrenerjik İlaçlar			
14	TEORİK	Hipotansif İlaçlar			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. O. Kayaalp, 2005.	Türkçe
2	Türk Farmakoloji Derneği "Farmakoloji Ders Kitabı" Editörler: T. Arda Bökesoy, İclal Çakıcı, Mehmet Melli, 2000	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Premedikasyon ilaçlarını uygular.	Applies premedication drugs.
ÖK	02	Genel anestezik ilaç çeşitlerini uygular.	Applies the types of general anaesthetic drugs.
ÖK	03	Lokal anestezide kullanılan ilaç çeşitlerini hazırlar.	Prepares the types of drugs used in local anaesthesia.
ÖK	04	Kas gevşetici ilaç çeşitlerini uygular.	Apply the types of muscle relaxant drugs.
ÖK	05	Anesteziye ilave kullanılan ilaç çeşitlerini uygular.	Applies the types of drugs used in addition to anaesthesia.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1												5	
ÖK0 2												5	
ÖK0 3												5	
ÖK0 4												5	
ÖK0 5												5	

DERS İZLENESİ

BCT 121	BİYOMEDİKAL TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ	CİHAZ	2023-2024	15/04//2024
---------	------------------------------------	-------	-----------	-------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYI L	AKTS KREDİ	ULUSA L KREDİ
ANE 209	BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Biyomedikal Cihaz Teknolojisinin bir bilim dalı olarak ne olduğunu ve konularını öğrenmek				
DERSİN HEDEFİ	Anestezi bölümünde kullanılan cihaz ve teknolojileri tanıyabilme ve çalışma prensiplerini açıklayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Anestezi bölümünde kullanılan cihazları tanıyarak ve Anestezi hekiminin yönetiminde cihazları kullanarak hastanın anestezi yönetiminin sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Tıbbi cihazların tarihsel gelişimi. Dünyada ve ülkemizde tıbbi cihazların sektördeki durumu. Tıbbi cihazların sınıflandırılması. Tıbbi görüntüleme sistemleri. Laboratuvar ve hasta dışı uygulama cihazları. Ameliyathane ve yoğun bakım cihazları. Fizyolojik sinyal izleyiciler. Biyomedikal cihazlarda ölçüm sistemleri. Biyomedikal cihazlarda kalibrasyon ve çeşitleri. Biyomedikal cihaz teknikerliğinde güvenlik				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Adile SARI	E-POSTA :	aozdemir@pau.edu.tr	İÇ HAT:	7839
DERS KOORDİNATÖRÜ :	Doç. Dr. Adile SARI				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
-------------------------------------	--

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Genel Bilgi			
2	TEORİK	Ameliyathane ve Yoğun Bakım Üniteleri, Ameliyathane Masa ve Lambaları			
3	TEORİK	EKG ve Monitorizasyonu			
4	TEORİK	Hasta başı Monitörü			
5	TEORİK	Defibrilatör Cihazı			
6	TEORİK	Elektrokoter Cihazı			
7	TEORİK	Kalp Akciğer Makinası, Ototransfüzyon Cihazları			
8	TEORİK	Cerrahi Aspiratör Cihazı, İnfüzyon Pompaları			
9	TEORİK	Ventilatör Cihazı			
10	TEORİK	Anestezi Cihazı			
11	TEORİK	Da Vinci Robotik Cerrahi Sistemi			
12	TEORİK	Kuvözler, Nebülizatör			
13	TEORİK	Röntgen Cihazları, Anjiyografi Cihazı			
14	TEORİK	Endoskopik Görüntüleyiciler, Ultrasonik Görüntüleyici Sistemleri			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğretim Üyesi Ders Notları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Biyomedikal cihaz teknolojisinin gelişimi ve tarihçesini öğrenmek	To learn the development and history of biomedical device technology
ÖK	02	Biyomedikal cihazların çeşitlerini, çalışma prensiplerini, kısımlarını ve ne amaçla kullanıldıklarını kavrayabilmek	To be able to comprehend the types of biomedical devices, working principles, parts and for what purpose they are used

ÖK	03	Biyomedikal cihazlarda ölçüm sistemlerini bilmek	To know measurement systems in biomedical devices
ÖK	04	Biyomedikal cihazlarda kalibrasyon ve çeşitlerini öğrenmek	To learn calibration and types of biomedical devices
ÖK	05	Biyomedikal cihaz teknikerliğinde güvenlik hakkında bilgi sahibi olmak	To have knowledge about safety in biomedical device technician

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1		5											
ÖK0 2				5									
ÖK0 3											5		
ÖK0 4												5	
ÖK0 5											5		

DERS İZLENESİ

ISME 200	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	2023-2024	15/04//2024
----------	--------------------------	-----------	-------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ISME 200	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	5+35	4. yarıyıl	30	5+35
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Öğrenciyi meslek yaşamına hazırlamak. Öğrenciye mesleki beceriler kazandırmak.				

DERSİN HEDEFİ	Teorik ve uygulama derslerinde görülen konular hakkında staj yeri sorumlularının kontrolünde ve staj denetçilerinin denetiminde staj yerinde mesleki becer ve deneyim kazanabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Teorik ve uygulama derslerinde görülen konular hakkında staj yeri sorumlularının kontrolünde ve staj denetçilerinin denetiminde staj yerinde mesleki becer ve deneyim kazanır				
DERS İÇERİĞİ	Meslek yaşamına hazırlanmak, mesleki yaşamı tanımak ve uyum sağlamak. Okulda öğrenilen bilgi ve becerileri paydaş kurumlarda uygulamak				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Tuğçe YEŞİLYAPRAK Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT Öğr. Gör. Dr. Hatice GENCER ALSANCAK	E-POSTA :	tyesilyaprak@pau.edu.tr hilalsert@pau.edu.tr hgencer@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4303 4396 4405
DERS KOORDİNATÖR Ü:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYI SI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	220	220
2. Staj Çalışması	14	40	560
3.			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			780 (30 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK				
2	TEORİK				
3	TEORİK				
4	TEORİK				
5	TEORİK				
6	TEORİK				
7	TEORİK				
8	TEORİK				
9	TEORİK				
10	TEORİK				
11	TEORİK				
12	TEORİK				
13	TEORİK				
14	TEORİK				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
-------	------	------

1	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
2	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
3	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
4	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
5	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
6	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
7	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
8	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
9	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
10	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
11	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
12	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
13	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
14	UYGULAMA	İME yeri uygulaması

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım, Soru-cevap,
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Mesleki becerileri kazanma.	Gaining professional skills.
ÖK	02	Mesleki şartlara uyum sağlama yeteneği kazanma.	Gaining the ability to adapt to professional conditions.
ÖK	03	Mesleki sorumluluk bilinci kazanma.	Gaining professional responsibility awareness.
ÖK	04	Mesleki kurallara saygı gösterme yetisi kazanma.	Gaining the ability to respect professional rules.
ÖK	05	Mesleği tanıma ve sorgulama yetisi kazanma.	Gaining the ability to recognise and question the profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Anestezi uygulamalarında kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.
PÇ	12	Anestezi uygulamalarında kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.
PÇ	13	Anestezi hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ0 1	PÇ0 2	PÇ0 3	PÇ0 4	PÇ0 5	PÇ0 6	PÇ0 7	PÇ0 8	PÇ0 9	PÇ0 10	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3
ÖK0 1	5												
ÖK0 2				5									
ÖK0 3											5		
ÖK0 4											5		
ÖK0 5											5		

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : MEHMET URHAN, Öğr. Gör.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

Derecesi	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2018
Lisans	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Dumlupınar Üniversitesi Kütahya Sağlık Yüksekokulu	2015

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Pamukkale Üniversitesi 5 yıl

İlk Atama Tarihi: Pamukkale Üniversitesi 12.09.2019

Terfi, unvan ve tarihleri: 19.06.2015 Fizyoterapist

11.01.2018 Uzman

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
--	---

1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Öğretim (12.09.2023/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2019-2020 Güz ve Bahar Dönemi 2020-2021 Güz ve Bahar Dönemi 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Program Başkanı (31.10.2023/ Devam ediyor)	2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri**ÖZGEÇMİŞ****A- Adı Soyadı ve Ünvanı :** Şeref Duhan ALTUĞ Öğr.Gör.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	(devam ediyor)
Yüksek Lisans	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	2022
Lisans	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON YÜKSEKOKULU	2020

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ 2yıl

İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ 1yıl

İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ 1yıl

İlk Atama Tarihi: PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ 2022

İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ 2021

Terfi, unvan ve tarihleri: İSTANBUL RUMELİ ÜNİVERSİTESİ ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2021

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2022

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
GÖZLEMCİ	Yurtdışı Üniversite AMBULANTİCUM ALMANYA	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.**F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları**

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Son Sınıf Öğrencilerinin Bel Ağrısı Bilgi Düzeyi ve Bel Ağrısına	https://dx.doi.org/10.46648/gnj.339	Alan endeksleri (Index Copernicus)

	Yönelik Tutum, Davranışlarının Araştırılması AYŞE ÜNAL,ŞEREF DUHAN ALTUĞ,FİLİZ ALTUĞ , Yayın Yeri:Gevher Nesibe Journal of Medical & Health Sciences , 2022		
Makale 2	The Effects of COVID- 19 Pandemia on the Quality of Life in Geriatric Individuals: A Sample of Denizli ŞEREF DUHAN ALTUĞ,AYŞE ÜNAL , Yayın Yeri:Journal of Basic and Clinical Health Sciences , 2021	https://dx.doi.org/10.30621/jbachs.905240	Alan endeksleri (ESCI)
Makale 3	Comparison of Face-to-Face and Online Education Results in Department of Physical Therapy and Rehabilitation Students' Approach to Patient with Pain AYŞE ÜNAL,ŞEREF DUHAN ALTUĞ,FİLİZ ALTUĞ , Yayın Yeri:Journal of Basic and Clinical Health Sciences , 2021	https://dx.doi.org/10.30621/jbachs.905240	Alan endeksleri (ESCI)

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1.	TÜRKİYE FİZİYOTERAPİSTLER DERNEĞİ	2022

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Bengisu BELİRDİ ÖZKURT, ÖĞR. GÖR.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Öğretim Görevlisi	Yaşlı Bakımı	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	12.08.2022
Doktora	Turizm İşletmeciliği	Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü	Devam Ediyor
Yüksek Lisans	Turizm İşletmeciliği	Akdeniz Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü	20.08.2020

Lisans	Turizm İşletmeciliği	Anadolu Üniversitesi, İşletme Fakültesi	24.06.2016
Lisans	Gerontoloji	Akdeniz Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi	22.01.2024

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Pamukkale Üniversitesi 2 yıl

İlk Atama Tarihi: Pamukkale Üniversitesi 12.08.2022

Terfi, unvan ve tarihleri

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Öğretim Elemanı (Ücretli)	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi	Eğitim		
Kurs Eğitici	Uluborlu Halk Eğitim Merkezi	Eğitim		
Meslek Öğretmeni	Uluborlu Çok Programlı Anadolu Lisesi	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.**F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları****G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	SENEK YAŞLANMA ÇALIŞMALARI DERNEĞİ	2022

H- Aldığı ödüller**I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler****İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri****ÖZGEÇMİŞ****A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : Bedia Sündüz KILIÇ**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**Öğr. Gör.

	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi / Fen Bilimleri Enstitüsü / Bilgisayar Mühendisliği	03.08.2011
Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Pamukkale Üniversitesi / Mühendislik Fakültesi / Bilgisayar Mühendisliği	01.08.2007
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 11 yıl

İlk Atama Tarihi: 02.07.2012

Terfi, unvan ve tarihleri: 02.07.2012- (devam ediyor) Öğretim Görevlisi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
--	-----------------	--------	--------	-------

Bilgisayar Mühendisi	Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri Bilgi İşlem Merkezi 2007-2012			Kamu
----------------------	--	--	--	------

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınlar

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Farabi Koordinatörlüğü	Farabi Koordinatörü: 2017-2021

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Tuğçe YEŞİLYAPAK- Öğr. Gör. Dr.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2023
Yüksek Lisans	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2019
Lisans	Hemşirelik	Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu	2015

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2 yıl

Pamukkale Üniversitesi DSHMYO 4 yıl

İlk Atama Tarihi: Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 14.04.2017

Pamukkale Üniversitesi DSHMYO 14.01.2020

Terfi, unvan ve tarihleri: 14.04.2017- 16.05.2019 Arş. Gör.

20.01.2020- 02.08.2023 Öğr. Gör.

02.08.2023- Devam ediyor Öğr. Gör. Dr.

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Araş. Gör.	Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Eğitim		
Öğr. Gör. Dr.	Pamukkale Üniversitesi DSHMYO	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
--	---------------	-------------	------------------

Makale 1	Yesilyaprak, T., & Gok, F. Examining the long-term effects of COVID-19 in surgical nurses: Case of Aegean Region. Journal of Clinical Nursing;2024; 00:1-8.	DOI: 10.1111/jocn.17015	SCI
Makale 2	Sarıgöl Ordin Y. Demir Korkmaz F, Kankaya EA, Yesilyaprak T. Factors affecting knowledge levels and protective behaviors to prevent the development of skin cancer in organ transplant recipients as a high-risk group. Experimental and Clinical Transplantation. 2023;20(1):1-8	DOI: 10.6002/ect.2021.0304	SCI
Makale 3	Yeşilyaprak T. Demir Korkmaz F. The Relationship between Surgical ICU Nurses' Patient Safety Culture and Adverse. Nursing Critical Care 2021;	DOI: 10.1111/nicc.12611	SCI
Makale 4	Karamanoğlu, A. Y., Özer, F. G., & Yeşilyaprak, T. Motivation Levels and Affecting Factors In Students Enrolling In Surgical Diseases Nursing Course During The Pandemic. Hemşirelik Bilimi Dergisi,2024; 7(1), 1-9.	https://doi.org/10.54189/hbd.1233636	Alan index
Makale 4	2Korkmaz, F. D., Ordin, Y. S., Kankaya, E. A., & Yeşilyaprak, T. Böbrek Nakli Alıcılarında Sosyo-Ekolojik Modele Göre Fiziksel Aktivite Düzeyi ve Etkileyen Faktörler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 2024;2(3), 123-135.	DOI: http://dx.doi.org/10.61535/bseusbfd.1321952	TR dizin

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**H- Aldığı ödüller****I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu- Anestezi Program Başkanı (2019/devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Hastane Öncesi Ekg ve Aritmi Eğitim	Kurs	1 Nisan- 9 Mayıs 2022
2	Online G-Power İle Uygulamalı Güç Analizi Eğitimi	Kurs	9 - 10 Haziran 2021
3	G-Power Uygulamalı Güç ve Örnek Büyüklüğü Hesaplama	Kurs	05 Haziran 2021
4	İleri Düzey SPSS Kursu	Kurs	21-23 Mayıs 2021
5	16. Yara Bakım Kursu	Kurs	16-17 Nisan 2021
6	Randomize Deneyler Kursu	Kurs	17-19 Şubat 2021
7	Sağlık Hukuku Sertifika Programı	Kurs	25 Ocak-2 Şubat 2021

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Ayşe AKGÜN****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktor Öğretim Görevlisi	Tıbbi Laboratuvar	Pamukkale Üniversitesi	2021 - devam etmekte
Doktora	Histoloji Embriyoloji	Pamukkale Üniversitesi – Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2013-2020
Yüksek Lisans	Histoloji Embriyoloji	Adnan Menderes Üniversitesi – Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2009-2012
Lisans	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi- Biyoloji Bölümü	2003-2007

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 2 yıl

İlk Atama Tarihi: 25.11.2021

Terfi, unvan ve tarihleri-

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim
Biyolog	Pamukkale Üniversite Hastanesi-Kan Bankası	Lisans
Biyolog	Pamukkale Üniversite Histoloji Embriyoloji AD	Yüksek Lisans
Biyolog	Katip Çelebi Üniversitesi -	Yüksek Lisans
Öğretim Görevlisi	Pamukkale Üniversite - Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	Doktora

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Öğr. Gör. Dr. Taha Yusuf KEBAPCI

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Fen Bilimleri Enstitüsü , Fizik Bölümü, Atom ve molekül fiziği anabilim dalı	İstanbul Üniversitesi	2024
Yüksek Lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü, Fizik Bölümü, Atom ve molekül fiziği anabilim dalı	İstanbul Üniversitesi	2014
Lisans	Fen-Edebiyat fakültesi Fizik Bölümü	Marmara Üniversitesi	2012
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 5 yıl

İlk Atama Tarihi: 12.03.2019

Terfi, unvan ve tarihleri ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.03.2024

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1	Pamukkale Üniversitesi DSHMYO Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Öğretim Görevlisi	•		2019-devam ediyor
İş tanımı2	Beykoz Üniversitesi Meslek yüksekokulu Odyometri program başkanı Öğretim	•		2017-2018
İş tanımı2	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR. Araştırma Görevlisi	•		2013-2016

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Kebapcı T. Y., Sert S., Parlatan Ş., Öztürk İ., Başar Gö., Başar Gü., et al., 2022, Experimental investigation of the hyperfine structure of Tm I with Fourier transform spectroscopy part B: In the NIR wavelength range from 700 nm to 2250 nm, Journal of Quantitative Spectroscopy & Radiative Transfer, 287, 108196.	10.1016/j.jqsrt.2022.108196	SCI-Expanded
Makale 2	Kebapcı, T. Y., Parlatan, Ş., Sert, S., Öztürk, İ., K., Başar, G., Şahin, T., Bilir, S., Ferber, R., Tamanis, M., Kröger, S., 2024, Hyperfine Structure Investigation of Singly Ionized Thulium in FT Spectra, The Astrophysical Journal, kabul edildi.	10.3847/1538-4357/ad47b7	Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Scopus, Academic Search Premier, Aerospace Database, INSPEC, zbMATH, Directory of Open Access Journals, DIALNET

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri**ÖZGEÇMİŞ****A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Büşra DEĞİRMENCİLER****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Hemşirelik	Pamukkale Üniversitesi	Devam etmekte
Yüksek Lisans	Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Pamukkale Üniversitesi	2020
Lisans	Hemşirelik	Pamukkale Üniversitesi	2017
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 2 yıl

İlk Atama Tarihi: 2022

Terfi, unvan ve tarihleri: -

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)**E- Danışmanlıkları, patentleri, vb****F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları**

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Internet use by pregnant women seeking childbirth information	https://doi.org/10.1016/j.jogoh.2021.102144	Volume 50, Issue 8, October 2021, 102144

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**H- Aldığı ödüller****I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	-	Öğretim Görevlisi, 2022- devam etmekte

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
--	----------------	-----------------	---------------

1	2. ULUSLARARASI 4. ULUSAL DOĞUMA HAZIRLIK EĞİTİMİ VE EĞİTİCİLİĞİ KONGRESİ	Kongre	2022
2	4. ULUSLARARASI 5. ULUSAL DOĞUM SONU BAKIM KONGRESİ	Kongre	2022

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Hilal PARLAK SERT, ÖĞR. GÖR. DR.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Hemşirelik AD	Pamukkale Üniversitesi	06.11.2023
Yüksek Lisans	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Dokuz Eylül Üniversitesi	11.09.2013
Lisans	Hemşirelik Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	24.06.2009

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Sağlık Bakanlığı 7 yıl

Pamukkale Üniversitesi 6 yıl

İlk Atama Tarihi: Sağlık Bakanlığı 11.02.2011

Pamukkale Üniversitesi 16.04.2018

Terfi, unvan ve tarihleri: 11.02.2011-16.04.2018 Hemşire
16.04.2018 - 06.11.2023 Öğr. Gör.
06.11.2023 - (devam ediyor) Öğr. Gör. Dr.

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hemşire	Sağlık Bakanlığı			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Başkale, H., & Sert, H. P. (2024). Psychometric properties of the Turkish version of the eating in the absence of hunger in children and adolescents (EAH-C). <i>Journal of Pediatric Nursing</i> , 77, 117-124.	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.03.018	SCIE

Makale 2	Parlak Sert, H., & Başkale, H. (2023). Students' increased time spent on social media, and their level of coronavirus anxiety during the pandemic, predict increased social media addiction. Health Information & Libraries Journal, 40(3), 262-274.	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.03.018	SCIE
Makale 3	Sarı, T., Yeşilyaprak, T., Sert, H. P., Demirhan, H., Koçyiğit, D., Kebapcı, T. Y., & Öztürk, M. H. (2022). Bir meslek yüksekokulunda pandemi sürecinde uzaktan eğitimin değerlendirilmesi. Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi, 6(1), 10-16.	https://doi.org/10.29228/JOHSE.15	-

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**H- Aldığı ödüller****I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür yardımcılığı (26.06.2024/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme
2	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu- Anestezi Program Başkanı (2019-2021)	
3	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (26.06.2024/Devam ediyor)	
4	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (26.06.2024/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.	Doğum Sonu Bakım Kongresi 2022	Kongre	2022
2.	G*Power ile Örneklem, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu	Kurs	Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Araştırma Eğitimi Etkinlikleri – VII, 16 Şubat 2021, Online

3.	Yenidoğan ve Çocuklarda İlaç Uygulamaları Kursu	Kurs	15 Eylül 2022, İzmir, Online
4.	Çocuk Hematoloji Onkoloji Hemşireliği Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
5.	Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
6.	İmal İstismar ve Çocuk: Multidisipliner Yaklaşım ve Önleme Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
7.	3.Pediyatrik Epilepsi Hemşireliği	Kurs	10 Şubat 2021, İzmir, Online
8.	Depremi Çocuk Ruh Sağlığına Etkileri ve Baş Etme Yöntemleri	Webinar	23 Şubat 2023, Çocuk Hemşireleri Derneği
9.	23. Pediyatri Günleri Sempozyumu- 4.Pediyatri Hemşireliği	Sempozyum	14-16 Eylül 2022, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
10.	7.Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde Resüsitasyon Sempozyumu	Sempozyum	23 Ocak 2021, Acil Tıp Teknisyenleri ve Teknikerleri Derneği
11.	Pediyatri Hemşireliği	Webinar	26 Aralık 2020, Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : ÖMER FARUK KARACA, ÖĞR. GÖR.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Sağlık Yönetimi	İstanbul Medipol Üniversitesi	31.07.2017
Lisans	Sağlık Yönetimi	Süleyman Demirel Üniversitesi	18.06.2013
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Pamukkale Üniversitesi 3 yıl

İlk Atama Tarihi: Pamukkale Üniversitesi 22.02.2021

Terfi, unvan ve tarihleri

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Öğretim Görevlisi	Ataşehir Adıgüzel MYO	Eğitim		
Medikal Muhasebe Uzmanı	Okan Üniversitesi Hastanesi			Sağlık
Medikal Muhasebe Uzmanı	Yeniüzyıl Üniversitesi G.O.P Hastanesi			Sağlık
Medikal Muhasebe Uzmanı	İstanbul Medipol Üniversitesi Hastanesi			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Öğretim Görevlisi (20.02.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Oryantasyon ve Üniversite Tanıtım Komisyonu Üyesi (06.07.2021/Devam ediyor)	
3	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Birim Kalite Komitesi Üyesi (06.07.2021/Devam ediyor)	
4	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Birim Program Değerlendirme Komitesi (06.07.2021/Devam ediyor)	
5	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Program Öz Değerlendirme Komisyon Üyesi (06.07.2021/Devam ediyor)	
6	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Öğrenci Destek Birimi Komisyon Üyesi (05.07.2022/Devam ediyor)	
7	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ İşletmede Mesleki Eğitim Alt Birim Koordinatörü (05.07.2024/Devam ediyor)	
8	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ İşletmede Mesleki Eğitim Alt Birim Komisyon Başkanı (05.07.2024/Devam ediyor)	
9	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ İşletmede Mesleki Eğitim Akademik Birim Komisyon Üyesi (05.07.2024/Devam ediyor)	
10	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyon Üyesi (06.07.2021/Devam ediyor)	

11	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu /Akademik Bölüm Web Sorumlusu (06.07.2021/Devam ediyor)	
----	--	--

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : DENİZ KOÇYİĞİT, ÖĞR. GÖR. DR.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Öğr. Gör.	Fizik	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	15.01.2020
Öğr. Gör.	Fizik	Yüksek İhtisas Üniversitesi/Sağlık Hizmetleri MYO	02.04.2019-02.09.2019
Doktora	Fizik	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	03.01.2023
Yüksek Lisans	Fizik	Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	12.08.2015
Lisans	Fizik	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi	21.06.2012

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Yüksek İhtisas Üniversitesi 4 ay

Pamukkale Üniversitesi 4,5 yıl

İlk Atama Tarihi: Yüksek İhtisas Üniversitesi 02.04.2019

Pamukkale Üniversitesi 15.01.2020

Terfi, unvan ve tarihleri: 02.04.2019-02.09.2019 Öğr. Gör.

15.01.2020-(devam ediyor) Öğr. Gör.

03.01.2023-(devam ediyor) Öğr. Gör. Dr.

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Proje Asistanlığı	TÜBİTAK	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Deniz Koçyiğit, Melis Gökçe, Aytaç Gürhan Gökçe, (2024) The impact of heat treatment on the luminescence properties of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glasses, Materials Chemistry and Physics 315, 128916.	Doi: 10.1016/j.matsci.2024.128916	SCIE
Makale 2	Deniz Koçyiğit, Melis Gökçe, Aytaç Gürhan Gökçe, (2023) Luminescence characteristics of Dy ³⁺ doped sodium alumina borate glass: Role of silver, Journal of Physics D: Applied Physics 56 (8), 085303	Doi: 10.1088/1361-6463/acb5ad	SCIE

Makale 3	Tuğba Sarı, Tuğçe Yeşilyaprak, Hilal Parlak Sert, Huriye Demirhan, Deniz Koçyiğit, Taha Yusuf Kebapçı, Mehmet Halil Öztürk, (2022) Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi, Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi 6 (1), 10-16	Doi: doi.org/10.29228/JOHSE.15	-
-----------------	--	--------------------------------	---

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
2.	Türk Fizik Derneği	2012
3.	Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği	2021

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Fizik Bölümü Birinci Öğretim Bölüm Birincisi	Derece	Süleyman Demirel Üniversitesi	2012

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
4.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür Yardımcısı (23.03.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
5.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Program Başkanı (24.06.2022/Devam ediyor)	
6.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (23.03.2021/Devam ediyor)	
7.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyesi (23.03.2021/Devam ediyor)	
8.	Pamukkale Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Yüksekokul Koordinatör Yardımcısı (24.08.2023/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
12.	Probleme Dayalı Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi	Eğitim	2024
13.	Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Eğitim	2024
14.	TÜBİTAK 2237-B İkili İş Birliği Proje Yazma Eğitimi	Eğitim	2024
15.	TÜBİTAK BİDEB 2237-A Akademide Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları 23.09.2023	Eğitim	2023
16.	38. ŞİŞECAM International Glass Conference “Photoluminescence enhancement of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glass: effect of heat treatment” Poster Özet bildirisi, Uluslararası	Konferans	2023
17.	Turkish Physical Society-39th International Physics Congress (TPS-39) “Germanate-based glasses for	Kongre	2023

	scintillation applications” Sözlü Özet bildiri, Uluslararası		
18.	The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors “Optical properties of Sm ³⁺ ions doped bismuth germanate glasses for photonic applications” Sözlü Özet bildiri, Uluslararası	Konferans	2022
19.	The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors “Effect of silver (Ag) nanoparticles on the luminescence properties of Dy ³⁺ ions in borate glasses for solid state lighting applications” Sözlü Özet bildiri, Uluslararası	Konferans	2022

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Esin Tuba TEPEKULE, Dr.Öğr.Üyesi

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Pamukkale Üniversitesi	01.09.2022
Doktora	İşletme	Dokuz Eylül Üniversitesi	11.06.2015
Yüksek Lisans	Sayısal Yöntemler ve Yönetim Bilimi	Dokuz Eylül Üniversitesi	07.08.2008
Lisans	İşletme	Celal Bayar Üniversitesi	07.07.2004

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 1 yıl 10 ay

İlk Atama Tarihi: 01.09.2022

Terfi, unvan ve tarihleri

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1 Yrd.Doç.Dr. Öğr.Görevlisi	Şifa Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	x		
İş tanımı2 Sözleşmeli Öğretim Görevlisi	Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Meslek Yüksekokulu	x		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı	-		

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Program Başkanlığı (23.12.2022-Devam ediyor)	
2	DSHMYO Yönetim Kurulu Üyeliği (25.05.2024-Devam ediyor)	
3	DSHMYO İSME Koordinatörü	
4	Öğretim Üyeliği (01.09.2022-devam ediyor)	<u>Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme</u> 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi <u>Eğitim-Öğretim/Lisansüstü ders verme</u> 2023-2024 Bahar Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Eğitcinin Eğitimi	Eğitim	2024
2	Akademide Güncel Öğrenme -Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları	Eğitim	2023
3	Zaman Yönetimi Eğitimi	Eğitim	2023

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Öğretim Görevlisi Dr. Mehmet Halil ÖZTÜRK****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ (DR)	2017-2022
Yüksek Lisans	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)	2015-2017
Lisans	HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU	2010-2013
Ön Lisans	AMBULANS VE ACİL BAKIM TEKNİKERLİĞİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ	2006-2008

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Sağlık Bakanlığı 12 yıl/ Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 1 yıl/ Pamukkale Üniversitesi 5 yıl

İlk Atama Tarihi: Sağlık Bakanlığı : 2007/ Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi : 2019/Pamukkale Üniversitesi:2019-...

Terfî, unvan ve tarihleri: Sağlık Bakanlığı: Paramedik-2007/ Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
2019-Öğretim görevlisi /Pamukkale Üniversitesi 8/11/2019-Öğretim görevlisi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Yıl
Paramedik	Denizli İl Sağlık Müdürlüğü- 112 Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonu			2007-2019
Öğretim Görevlisi	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler Ve Teknikler Bölümü			2019-2019

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Investigation of Fear of COVID-19, Work Stress and Affecting Factors in Prehospital Emergency Healthcare Workers	https://doi.org/10.30621/jbachs.1080699	ESCI-Tr dizin
Makale 2	Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi	https://doi.org/10.29228/JOHSE.15	Ulusal

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Acil Tıp Teknisyenleri Ve Teknikerleri Derneği	2012
2	Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği	2015

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür Yardımcısı (21.06.2021/21.6.2024)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (21.06.2021/21.6.2024)	

3	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (21.06.2021/21.6.2024)	
---	--	--

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Kimyasal Biyolojik Radyoaktif Nükleer (KBRN) Afetlerde Acil Yardım"	Eğitim	2023
2	"CANA CAN VER!"	Eğitim	2024
3	"EKG ve Vaka Eğitimi"	Eğitim	2023

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : MUKADDES MERGEN DALYANOĞLU DR. ÖĞR. ÜYESİ

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi	Fizyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	11.11.2021-....
Öğr.Gör.	Fizyoloji	Pamukkale Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi	2015-2021
Doktora	Fizyoloji	Pamukkale Üniversitesi sağlık bilimleri enstitüsü	17.06.2016
Yüksek Lisans	Dışhekimliği	Ege Üniversitesi Dışhekimliği Fakültesi	05.09.2002
Lisans	Dışhekimliği	Ege Üniversitesi Dışhekimliği Fakültesi	05.09.2002

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: özel muayenehane 11 yıl

Pamukkale Üniversitesi 9 yıl

İlk Atama Tarihi: Pamukkale Üniversitesi 31.01.2015

Terfi, unvan ve tarihleri: 05.09.2002 Dış Hekimi

31.01.2015-11.11.2021 Öğr. Gör.

11.11.2021-(devam ediyor) Dr. Öğr. Üyesi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxxx
Dış Hekimi	Özel muayenehane	Sağlık		
Dış Hekimi	Pamukkale Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi,	Sağlık		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.**F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları**

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Dalyanoğlu Mukaddes Mergen, Toprak Emine Kılıç, Ünver Fatma, Özdemir Yasin, Tekin Ebru, Küçükataş Melek Bor (2022). Sedanter, sağlıklı, genç erkek bireylerde akut tüm vücut titreşim egzersizinin serum irisin seviyelerine etkileri. Pamukkale Tıp Dergisi, 15(5).	https://doi.org/10.31362/patd.1102543	ULAKBİM-TR DİZİN

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
9.	Türk Fizyolojik Bilimler Derneği	2016

H- Aldığı ödüller**I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
3.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Dışçılık Hizmetleri Bölüm Başkanı (2023/Devam ediyor)	
4.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (2023/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri**ÖZGEÇMİŞ****A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Cengiz AKSEKİ****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Lisans	Yakınçağ Tarihi	Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi	30.07.1985
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Milli Eğitim Bakanlığı: 13 Yıl
Pamukkale Üniversitesi: 24 Yıl
İlk Atama Tarihi: Milli Eğitim Bakanlığı: 28.04.1985
Pamukkale Üniversitesi: 08.11.1999

Terfi, unvan ve tarihleri:
28.04.1985-07.11.1999: Tarih Öğretmeni
08.11.1999-06.03.2018: Okutman
06.03.2018: Öğr. Gör. (Devam Ediyor)

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1	Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb**F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları****G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar****H- Aldığı ödüller****I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler****İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri****ÖZGEÇMİŞ**

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Ramazan TEGİZ, Öğr.Gör.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Halk Bilmi	Pamukkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü	
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Denizli Eğitim Yüksekokulu	
Ön Lisans	-	-	-

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Milli Eğitim Bakanlığı 1 Yıl
Pamukkale Üniversitesi 30 Yıl
İlk Atama Tarihi: Milli Eğitim Bakanlığı 12.01.1993
Pamukkale Üniversitesi 29.03.1994
Terfi, unvan ve tarihleri 12.01.1993-29.03.1994 MEB Sınıf Öğretmen
20.03.1993-10.02.2002 PAÜ Okutman
10.02.2002-... PAÜ Öğretim Görevlisi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)**E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.****F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları****G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar****H- Aldığı ödüller****I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler****İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri**

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Bilgin Kıray Vural

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör	-	-	-
Doçent	Halk Sağlığı Hemşireliği	Üniversiteler Arası Kurul	2022
Doktor Öğretim Üyesi	Halk Sağlığı Hemşireliği	Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	2012
Doktora	Halk Sağlığı Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2007
Yüksek Lisans	Halk Sağlığı Hemşireliği	Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1997
Lisans	Hemşirelik	Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu	1991
Ön Lisans	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	Atatürk Üniversitesi	2018

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 31 yıl

İlk Atama Tarihi: 1993 (Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 26 yıl, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu 5 yıl - görevlendirme)

Terfi, unvan ve tarihleri: 1987 Hemşire, 1991 Öğretmen, 1993 Hemşire (öğretim elemanı olarak görevlendirme), 1996 Öğretim görevlisi, 2012 Dr. Öğr. Üyesi, 2022 Doçent (devam ediyor)

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık Hizmetleri
İş tanımı1	Erzurum Numune Hastanesi			x
İş tanımı2	Atatürk Sağlık Sitesi İzmir Devlet Hastanesi			x
İş tanımı3	Erzurum Oltu Sağlık Meslek Lisesi	x		
İş tanımı4	Denizli Sağlık Meslek Lisesi	x		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1	-	-
Danışmanlık 2	-	-
Patent 1	-	-
Patent 1	-	-

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Kıray Vural, B. , Taşdemir Yiğitoğlu, G., Zencir, G. (2022). The evaluation of the subjection of married women to domestic violence in terms of submissive behaviors in Turkey: <i>A descriptive study. Perspect Psychiatr Care</i> , 58(2):527-540	DOI: 10.1111/pc.13010	Science Citation Index Expanded
Makale 2	Kıray Vural, B. , & Yiğitoğlu, G. (2022). An investigation of stress, anxiety and depression states of university students during the Covid-19 pandemic. <i>Journal of Basic and Clinical Health Sciences</i> , 6(2), 495-505.	DOI: 10.30621/jbachs.871615	Emerging Sources Citation Index
Makale 3	Zencir, G., Kıray Vural, B. (2022). An Assessment of the family functionality of orthopedics clinic in-patients. <i>MAS Journal of Applied Sciences</i> , 7(Özel Sayı), 1222–1233.	DOI: 10.5281/zenodo.7469791	OpenAIRE, Index Copernicus, ESJI, Google Scholar, PKP Index, DRJI, Academic Resource Index, British

			Index, Root Index, Cite Factor
Makale 4	Kıray Vural, B. , Tomatır, A.G., & Köksal, A. (2021). Diabetes mellitus case records (2005-2014). <i>Kocatepe Tıp Dergisi</i> . 22:185-190/ Mayıs 2021 Özel Sayısı.	DOI: 10.18229/kocatepeti p.706447	Türkiye Atıf Dizini, SOBIAD, EURPPUB, TURKMEDLINE, RESEARCH Bİb, Index Copernicus, J-Gate
Kitap Bölüm ü-1	Körükçü, Ö., Kıray Vural, B. (2022). Sosyal Duygusal Öğrenme-Özfarkındalık Becerileri., Editör: Müdriye Yıldız Bıçakçı, Zeynep Apaydın Demirci. “Sosyal Duygusal Öğrenme” içinde, (61-82) Ankara: Atlas Akademik Basım Yayın Dağıtım Tic.LTD.STI.	ISBN:978-625-427-465-7	-
Kitap Bölüm ü-2	Kıray Vural, B. (2022). Halk Sağlığı Hemşireliğinde İletişim ve Danışmanlık. Editör: Özüm Erkin, Aslı Kalkım, İlknur Göl. “Halk Sağlığı Hemşireliği-500 Soru 500 Yanıt” içinde (57-70). Çukurova Nobel Kitapevi.	ISBN:978-605-2369-42-5	-
Kitap Bölüm ü-3	Kıray Vural, B. (2021). Halk Sağlığı Hemşireliğinde İletişim ve Danışmanlık. Editör: Özüm Erkin, Aslı Kalkım, İlknur Göl. “Halk Sağlığı Hemşireliği” içinde (137-151). Çukurova Nobel Kitapevi.	ISBN:978-605-2369-1	-
Kitap Bölüm ü-4	Kıray Vural, B. (2021). Sağlığı Koruma ve Geliştirmede Sivil Toplum Kuruluşları. Editör: Ayla Bayık Temel. “Sağlığı Koruma ve Geliştirme-2” içinde (1019-1049). EMA Tıp Kitabevi.	ISBN:978-625-7849-30-2	-
Kitap Bölüm ü-5	Kıray Vural, B. (2021). Sağlığın Geliştirilmesinde Toplumla Çalışma, Toplumlara Harekete Geçirme-Toplum Katılımı. Editör: Ayla Bayık Temel. “Sağlığı Koruma ve Geliştirme-2” içinde (963-985). EMA Tıp Kitabevi.	ISBN:978-625-7849-30-2	-

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Türk Hemşireler Derneği	1996
2	Halk Sağlığı Hemşireliği Derneği	2014
3	Geriatri Hemşireliği Derneği	2012
4	CETAD-Cinsel Eğitim Tedavi Araştırma Derneği	2006
5	Denizli Koruyucu Aile Derneği	2009
6	AKUT Arama Kurtarma Derneği	2020

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı	-	-	-

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı 07.04.2016-devam ediyor	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar, 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi, 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2	Yükseköğretim Kurulu Üyeliği 29.03.2013-devam ediyor	7HEM5425 Biyoistatistik, Arel Üniversitesi, Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü, Hemşirelik Yüksek Lisans 2020-2021 ve 2021-2022 Öğretim yılı
3	Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Uygulama Esasları Yönergesi” düzenleme Eğitim	7HEM5425 Biyoistatistik, Arel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü 2020-2021 ve 2021-2022 Öğretim yılı

	Komisyonu Alt Komisyonu 12.04.2023-devam	
4		Tema 6 - Aile Odaklı Sosyal Hizmetler Denizli Aile Çalıştayı - 2023
5		Deprem Bilinçlendirme Eğitimleri – Akut üyesi olarak (2021-2023 yılları arasında-çok sayıda)
6		Koruyucu Ailelik Modeli ve Denizli Koruyucu Aile Derneği (2009)- KRY 401 Kariyer Planlama - Pamukkale Ün SBF-2023
		Sağlık Alanında SPSS Uygulamaları- Pamukkale Üniversitesi DSHMYO ve SBF öğretim elemanları için Biyoistatistik Kursu-2023
		Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi- Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik SPSS Uygulamaları ile Biyoistatistik Eğitimi-2024

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Tübitak Projelerinde (1001, 1002) Başarının Şifreleri, SOBİAD Akademi Webinar.	Webinar	2024
2	Hemşirelik Araştırmalarında Hipotez ve Analiz İlişkisi: Bildiklerimizin Ötesinde Neler var? Seri 2 Kursu, Halk Sağlığı Hemşireliği Derneği, 03.12.2022. (Ulusal)	Kurs	2022
3	SPSS ve AMOS Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürlerarası Ölçek Uyarlama Kursu, IVM Data Analysis-Counsuling, 28-29 Ekim 2022	Kurs	2022
4	Uygulamalı İleri SPSS Kursu, IVM Data Analysis-Counsuling, 22-23 Ekim 2022. (Ulusal)	Kurs	2022
5	İlkyardımcı Belgesi, İlkyardımcı Eğitimi, T.C. Sağlık Bakanlığı- Denizli İl Sağlık Müdürlüğü, Sertifika, 20.01.2022-21.01.2022 (Ulusal).	Eğitim	2022
6	2.Uluslararası 3.Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, Online, 2021. (Uluslararası).	Kongre	2021
7	5.Uluslararası 23.Ulusal Halk Sağlığı Kongresi, Online, (Uluslararası).	Kongre	2021
8	Hastane Öncesi Travma Bakımı-Sempozyum, Travma, Sağlık Hareketi Derneği-Online, (Ulusal)	Seminer	2021
9	2021-Sağlık Hizmetleri Yapay Zeka Uygulamaları ile Yeniden Şekilleniyor-Sempozyum, Yapay Zeka, Bartın Üniversitesi-Sağlık Bilimleri Fakültesi-Online, 09.04.2021-09.04.2021 (Ulusal)	Seminer	2021
10	Pandemi Sürecinde SHMYO'larındaki Uzaktan Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi Çalıştayı, Online, 2021. (Ulusal).	Çalıştay	2021
11	2021-COVID 19 Pandemisinde Araştırma-Yayın ve Eğitim Süreçlerine Bakış Kongresi, 15-16 Ocak 2021. (Ulusal).	Kongre	2021

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : İBRAHİM CÜNEYİT, DR. ÖĞR. ÜYESİ

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi	Anatomi	Pamukkale Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Anatomi AD.	20.12.2023
Tıpta Uzmanlık	Anatomi	Pamukkale Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Anatomi AD.	24.12.2021

Lisans	Tıp Doktorluğu	Celal Bayar Üniversitesi, Tıp Fakültesi	15.07.2015
--------	-------------------	---	------------

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Sağlık Bakanlığı, Kocaeli Körfez Toplum Sağlığı Merkezi, 3 ay
Katip Çelebi Üniversitesi, Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Genel Cerrahi AD, 2 yıl
Pamukkale Üniversitesi, Anatomi AD, 6 yıl

İlk Atama Tarihi: Sağlık Bakanlığı, Kocaeli Körfez Toplum Sağlığı Merkezi, 29.09.2015
Katip Çelebi Üniversitesi, Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Genel Cerrahi AD, 16.07.2016
Pamukkale Üniversitesi, Anatomi AD, 15.08.2018

Terfi, unvan ve tarihleri: 29.09.2015-30.12.2015 Tabip
16.07.2016-24.12.2021 Araş. Gör.
24.12.2021-20.12.2023 Uzm. Dr.
06.03.2018-27.01.2021 Dr. Öğr. Üyesi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim
Pratisyen Hekim	Sağlık Bakanlığı	Tıp Doktorluğu

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.**F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları**

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Ozturk, S., Cuneyit, I., Altuntas, F., Karagur, E. R., Donmez, A. C., Ocak, M., Unal, M., Sarikanat, M., & Donmez, B. O. (2023). Resveratrol prevents ovariectomy-induced bone quality deterioration by improving the microarchitectural and biophysicochemical properties of bone. <i>Journal of bone and mineral metabolism</i> , 41(4), 443–456.	https://doi.org/10.1007/s00774-023-01416-z	SCIE
Makale 2	Yakar, F., Egemen, E., Dere, U. A., Celtikci, E., Dogruel, Y., Sahinoglu, D., Cuneyit, I., Bakirarar, B., Adiguzel, E., & Coskun, E. (2021). Subdural Hematoma Evacuation via Rigid Endoscopy System: A Cadaveric Study. <i>The Journal of craniofacial surgery</i> , 32(5), e402–e405.	https://doi.org/10.1097/SCS.0000000000007031	SCIE

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
10	Türk Anatomi ve Klinik Anatomi Derneği	2019

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
5.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim ders verme 2022-2023 Güz Dönemi 2023-2024 Güz Dönemi
6.	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi (2024/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim ders verme 2023-2024 Bahar Dönemi
7.	Pamukkale Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu (2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim ders verme 2022-2023 Güz Dönemi 2023-2024 Güz Dönemi
8.	Pamukkale Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi (2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim ders verme 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
9.	Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim ders verme 2022-2023 Güz Dönemi 2023-2024 Güz Dönemi
10.	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi 1. Sınıf Dönem Koordinatör Yardımcılığı (2024/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
20.	Probleme Dayalı Öğretim Kursu	Kurs	2023
21.	Eğitim Becerileri Kursu	Kurs	2024

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Dilek ULUDAĞ KODAL/ Öğr. Gör.****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Eğitim Bilimleri/Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	Pamukkale Üniversitesi	09/Temmuz/2019
Lisans	Temel Eğitim/Sınıf Öğretmenliği	Pamukkale Üniversitesi	16/Haziran/2003
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 10

İlk Atama Tarihi: 27.08.2014

Terfi, unvan ve tarihleri: 28.10.2023

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxxx
--	-----------------	--------	--------	--------

İş tanımı1	Milli Eğitim BAKANLIĞI			
------------	---------------------------	--	--	--

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Huriye DEMİRHAN-Öğretim Görevlisi

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Halk Sağlığı	Pamukkale Üniversitesi- Sağlık Bilimleri Enstitüsü	07.10.1999
Lisans	Hemşirelik	Cumhuriyet Üniversitesi- Hemşirelik Yüksek Okulu	30.07.1989
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 25 yıl

İlk Atama Tarihi: 13.10.1989

Terfi, unvan ve tarihleri: 08.02.1999

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
İş tanımı1	Cumhuriyet Ün. Eğitim Uyg. ve Arş. Hastanesi		Yenidoğan Yoğun Bakım Kliniği ve Nöroşirürji Yoğun Bakım Hemşireliği	
İş tanımı2	Sağlık Bakanlığı Denizli Devlet Hastanesi		Çocuk Cerrahi Kliniği ve Yetişkin Acil Polikliniği	
İş tanımı3	Isparta-Yalvaç Sağlık Meslek Lisesi	Meslek dersleri öğretmenliği		
	Denizli-Tavas Sağlık Meslek Lisesi	Meslek dersleri öğretmenliği		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	SARI Tugba, Tuğçe YEŞİLYAPRAK, Hilal PARLAK SERT, Huriye DEMİRHAN, Deniz KOÇYİĞİT, Taha Yusuf KEBAPCI, Mehmet Halil ÖZTÜRK. "Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi".	https://doi.org/10.29228/JOHSE.15	TR-Dergipark

	Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi. Cilt:6, Sayı: 1, Sayfa: 10-16, 2022		
--	--	--	--

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Türk Hemşireler Derneği	2014
2	Acil Tıp Derneği	2012
3	Arama Kurtarma (AKUT) derneği	2016

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı	En iyi bildiri ödülü, 7.Ulusal Sosyal Psikiyatri Kongresi	Türk Psikiyatri Derneği	2000

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	MYO Müdür Yardımcılığı 2008-2023	-
2	Diyaliz Program Başkanlığı 2008-2022	-

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Ayşe KANDEMİR YAZICI- Öğretim görevlisi

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı- Eski Türk Edebiyatı	Dumlupınar Üniversitesi- Edebiyat Fak.	21.07.2014
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı	Anadolu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi	13.06.2009
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Pamukkale Üniversitesi 12 yıl.

İlk Atama Tarihi: 31.10.2012

Terfi, unvan ve tarihleri

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxxx
--	-----------------	--------	--------	--------

İş tanımı1	Edebiyat Öğretmenliği	Uğur Dersanesi		
------------	--------------------------	-------------------	--	--

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : PINAR İLİ, DOÇ. DR.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doçent	Biyoloji	Üniversiteler Arası Kurul	23.01.2019
Doktor Öğretim Üyesi	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	17.12.2013- 27.01.2021
Doktora	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	01.08.2012
Yüksek Lisans	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	30.07.2003
Lisans	Biyoloji Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi	30.07.1995

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Milli Eğitim Bakanlığı 7 yıl

Pamukkale Üniversitesi 22 yıl

İlk Atama Tarihi: Milli Eğitim Bakanlığı 12.09.1995

Pamukkale Üniversitesi 19.08.2002

Terfi, unvan ve tarihleri: 12.09.1995-19.08.2002 Biyoloji Öğretmeni

19.08.2002-17.12.2013 Uzman

17.12.2013-06.03.2018 Yrd. Doç. Dr.

06.03.2018- 27.01.2021 Dr. Öğr. Üyesi

27.01.2021- (devam ediyor) Doçent

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxxx
Biyoloji Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	BUCAK MUSTAFA NUMAN,Karaşör Ömer Faruk,SARI AYŞE,BODU MUSTAFA,İLİ PINAR,NARLIÇAY SALİH,ATAMAN MEHMET BOZKURT,SARI FİKRET (2024). Lipid mixtures (from a liposome kit) and melatonin improve post-thawed Angora goat sperm parameters. Cryobiology, 115, 104897	Doi: 10.1016/j.cryobiol.2024.	SCIE
Makale 2	İLİ PINAR, SARI FİKRET (2023). Egg yolk oil accelerates wound healing in streptozotocin induced diabetic rats. BIOTECHNIC & HISTOCHEMISTRY, 98(2), 94-111.	Doi: 10.1080/10520295.2022.2115554	SCIE
Makale 3	BUCAK MUSTAFA NUMAN, KESKİN NAZAN, BÜLBÜL BÜLENT, KIRBAŞ MESUT, ÖZTÜRK ALİ ERDEM, FROOTAN FATEME, İLİ PINAR, ÖZKAN HÜSEYİN, BAŞPINAR NURİ, DURSUN ŞÜKRÜ (2022). Combination of trehalose and low boron in presence of decreased glycerol improves post-thawed ram sperm parameters: A model study in boron research. Andrology, 10, 585-594.	Doi: 10.1111/andr.13130	SCIE
Makale 4	TOPRAGGALEH TOHİD REZEAİ, BUCAK MUSTAFA NUMAN, Koohestani Yeganeh, BATUR ALİ FURKAN, Rahimizadeh Pegah, İLİ PINAR, GÜL MURAT, Ashrafzade Amir Mahdi, Kazem-Allilo Asghar, GARİP MUSTAFA, Shahverdi Abdolhossein (2021). Functional and flowcytometric analysis of buffalo cryopreserved spermatozoa: Comparison of different breeds and incubation times. International Journal of Fertility & Sterility, 15(4), 252-257.	Doi: 10.22074/IJFS.2021.521116.1057	SCIE
Makale 5	İLİ PINAR (2024). Tau-fluvalinat İçerikli Bir İnsektisit Sitotoksik ve Genotoksik Etkilerinin Allium Testi Kullanılarak İncelenmesi. Journal of the Institute of Science and Technology, 14(1), 75-86.	Doi: 10.21597/jist.1326695	ULAKBİM -TR DİZİN

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
11	Moleküler Biyoloji Derneği	2016
12	Histoloji ve Embriyoloji Derneği	2012

13	Hücre Ölümü Araştırma Derneği	2011
14	Türk Biyokimya Derneği	2010
15	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Derneği	2009

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
11.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdürü (22.06.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
12.	Pamukkale Üniversitesi/Senato Üyeliği (22.06.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Lisansüstü ders verme 2023-2024 Bahar Dönemi
13.	Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu/Kurul Üyesi (07.07.2021/Devam ediyor)	
14.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı (24.06.2019/Devam ediyor)	
15.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (24.06.2019/Devam ediyor)	
16.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (24.06.2019/Devam ediyor)	
17.	Acıpayam Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (01.09.2022/Devam ediyor)	
18.	Pamukkale Üniversitesi Kalite Komisyon Üyeliği (22.06.2021/Devam ediyor)	
19.	Pamukkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İleri Teknolojiler Programı AD Kurul Üyeliği (28.11.2023/Devam ediyor)	
20.	Pamukkale Üniversitesi Azami Öğrenim Süresini Aşan Önlisans ve Lisans Öğrencileri ile İlgili Uygulama Esasları düzenleme Eğitim Komisyonu Alt Komisyonu (07.10.2022-10.05.2023/12.06.2023-02.08.2023)	

21.	Pamukkale Üniversitesi Eğitim Komisyonu Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Alt Komisyonu (07.10.2022-07.03.2023/31.08.2023-20.03.2024)	
-----	---	--

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri**ÖZGEÇMİŞ****A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Doç. Dr. Adile SARI****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doçent	Biyoloji	ÜAK	20.07.2023
Doktor Öğretim Üyesi	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	25.11.2013
Doktora	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	04.07.2012
Yüksek Lisans	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	29.11.2006
Lisans	Biyoloji	Ege Üniversitesi Fen Fakültesi	28.06.2002

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 20

İlk Atama Tarihi: 31.12.2003

Terfi, unvan ve tarihleri: 31.12.2003-25.11.2013 Araştırma Görevlisi
25.11.2013-(devam ediyor) Dr. Öğr. Üyesi**D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)****E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.****F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları**

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Demirçalı, A., Sari, A. (2024). Five new heterocyclic disazo dyes derived from the 4-position: Synthesis, characterisation, and acute toxicity evaluation.	https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2024.138707	SCIE

	<i>Journal of Molecular Structure</i> , 1313: 138707.		
Makale 2	Sari, A. (2023). Assessment of pollution variability across the central part of the Büyük Menderes River (Turkey) using water physicochemical parameters and biomarker responses in the non-biting midge <i>Chironomus riparius</i> (Diptera: Chironomidae). <i>Chemistry and Ecology</i> , 39 (1): 59-77.	https://dx.doi.org/10.1080/02757540.2022.2147515	SCIE
Makale 3	Sari, A. (2022). Evolutionary relationships among several species from the genus <i>Cricotopus</i> (Diptera: Chironomidae): What about Turkish representatives of this genus? <i>Turkish Journal of Zoology</i> , 46 (1): 129-143.	https://dx.doi.org/10.3906/zoo-2108-25	SCIE
Makale 4	Kırmacı, M., Semiz, A., Sari, A. , Özgün Acar, Ö., Çatak, U., Filiz, F. (2022). Molecular analysis of the section	https://dx.doi.org/10.55730/1300-008X.2724	SCIE

	<i>Sphagnum</i> (Sphagnaceae): First study on Turkish Bryophytes using nucleotide sequences of the trnL intron region. <i>Turkish Journal of Botany</i>, 46 (5): 490-499.		
Makale 5	Sarı, A. (2022). Türkiye’deki bazı <i>Paratanytarsus dissimilis</i> (Diptera: Chironomidae) popülasyonlarının genetik çeşitliliğinin ve popülasyon yapısının değerlendirilmesi . <i>Bitlis Eren Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi</i>, 11 (1): 237-248.	https://dx.doi.org/10.17798/bitlisfen.1015885	ULAKBİM-TR Dizin
Makale 6	Sarı, A., Sari, F. (2021). A comparative examination of acute toxicities of three disazo dyes to freshwater macroinvertebrates <i>Gammarus roeseli</i> (Crustacea: Amphipoda) and <i>Chironomus riparius</i> (Insecta: Diptera). <i>Chemistry and Ecology</i>, 37 (8): 683-703.	https://dx.doi.org/10.1080/02757540.2021.1974008	SCIE

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**H- Aldığı ödüller****I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür Yardımcısı (24.01.2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (24.01.2022/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Lisansüstü ders verme 2023-2024 Bahar Dönemi
3	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyesi (24.01.2022/Devam ediyor)	
4	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Görsel- İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölüm Başkanı (17.02.2022/Devam ediyor)	
5	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Görsel- İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Uluslararası İlişkiler Bölüm Koordinatörü (25.02.2022/Devam ediyor)	
6	Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu/Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkan Yardımcısı (28.01.2021/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri**ÖZGEÇMİŞ****A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : Dr. Öğr. Üyesi Metin Deniz KARAKOÇ**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi	Tıbbi Farmakoloji	Pamukkale Üniversitesi	15/12/2022
Doktora	Farmakoloji ve Toksikoloji	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	24/07/2019
Yüksek Lisans	Tıbbi Farmakoloji	Pamukkale Ün.	19/01/2015
Lisans	Eczacılık	Gazi Üniversitesi	13/06/2003
Ön Lisans	-	-	-

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 2 yıl

İlk Atama Tarihi: 15/12/2022

Terfi, unvan ve tarihleri 15/12/2022

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxxx
Eczacı	Denizli Devlet Hastanesi	-	-	

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.**F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları**

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Karakoç MD , Özer Ö. Metastatik kolorektal kanserli hastaların EGFR ya da VEGF inhibitörü kullanım durumlarına göre klinik özelliklerinin incelenmesi. Kocatepe Tıp Dergisi 2023;24(4):466-474 https://doi.org/10.18229/kocatepetip.1192194		
Makale 2	Karakoç MD , Özer Ö. Bir tıbbi onkoloji kliniğindeki parenteral ilaç uygulama hatalarının incelenmesi. Pamukkale Tıp Dergisi 2022;15(4):720-727 https://doi.org/10.31362/patd.1088164		
Makale 3	Karakoç MD . Kanser hastalarında polifarmasi ve ilaç etkileşimleri. <i>Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi</i> 2022;6(1):31-42 https://doi.org/10.46237/amusbfd.922779		
Makale 4	Karakoç MD , Sekkin S. Effects of oleuropein on epirubicin and cyclophosphamide combination treatment in rats. <i>Turkish Journal of Pharmaceutical Sciences</i> 2021;18(4):420-429 https://doi.org/10.4274/tjps.galenos.2020.69008		
Kitap Bölümü 1	Karakoç MD , Sekkin S. Hayvanlarda ilaç ve toksik maddelere bağlı olarak oluşan oksidatif stresin kanser ile ilişkisi. Şahindokuyucu Kocası F, editör. İlaç ve Toksik Maddelere Bağlı Olarak Oluşan Oksidatif Stres ve Antioksidanlar. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2021. p.44-8. Online ISBN: 978-625-401-870-1		
Kitap Bölümü 2	Karakoç MD , Onkolojide tıbbi kannabis ve sentetik türevlerinin kullanımı. Kadiroğlu AK, editör. Güncel Genel Dahiliye Çalışmaları V. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Yayınevi; 2023. P.173-183.		

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

H- Aldığı ödüller

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikler

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Adile Büşra ÖZDEŞ /Öğretim Görevlisi

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	İç Hastalıkları Hemşireliği	Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	2023-Devam ediyor
Yüksek Lisans	İç Hastalıkları Hemşireliği	Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	2018-2021
Lisans	Hemşirelik	Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	2012-2017

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Akdeniz Üniversitesi Hastanesi 3,5 yıl,

Pamukkale Üniversitesi 2,5 yıl

İlk Atama Tarihi: Akdeniz Üniversitesi Hastanesi 28.09.2018

Pamukkale Üniversitesi 06.12.2021

Terfi, unvan ve tarihleri: Hemşire 08.06.2017-01.12.2021

Öğretim Görevlisi 06.12.2021-Devam ediyor

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hemşire	Sağlık Bakanlığı			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Pamukkale Üniversitesi Mensupları Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği	05/01/2023
2	Organ ve Doku Nakli Hemşireleri Derneği	18/03/2021
3	Öğrenci Hemşireler Derneği	02/12/2018

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Öğretim görevlisi (06.12.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1	Motivasyonel Görüşme Teknikleri	Eğitim	2022

2	Ölçek Geliştirme ve Uyarlamada Geçerlik ve Güvenirlik	Webinar	2023
3	Çalışmalarda Ölçek Seçimi ve Kullanımı	Seminer	2024
4	Klinik Ortamda Öğrencinin Değerlendirilmesi: Yurtdışı Örnekleri	Webinar	2024
5	Mühendislik ve Sağlık Kesişiminde Akademik ve Sektörel Fırsatlar	Eğitim	2024

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Arş. Gör. Dr. Danış AYGÜN****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora	Anatomi	Pamukkale Üniversitesi – Sağlık Bilimleri Enstitüsü	21.01.2021
Yüksek Lisans			
Lisans	Tıp	Karadeniz Teknik Üniversitesi- Tıp Fakültesi	15.01.2007
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Sağlık Bakanlığı 8 yıl

Pamukkale Üniversitesi 9 yıl

İlk Atama Tarihi: Sağlık Bakanlığı 16/04/2007

Pamukkale Üniversitesi 06/03/2015

Terfi, unvan ve tarihleri 16/04/2007- 06/03/2015 Hekim

06/03/2015- Devam ediyor Arş Gör Dr

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hekim	Sağlık Bakanlığı			sağlık
İş tanımı2				
İş tanımı2				

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	<u>Three RootedMandibular 3.Molar Tooth: A RareAnatomicVariation</u> Semih Ekici,DANIŞ AYGÜN,ŞAHİKA PINAR AKYER,nuriye kurbetli , Yayın Yeri:Van Sağlık Bilimleri Dergisi , 2022	<u>https://dx.doi.org/10.52976/vansaglik.903273</u>	Ulusal Hakemli Diğer endeksler (ISSN) Vaka Takdimi

Makale 2	Diş hekimliği öğrencilerinin üst ekstremité antropometrik ölçüleri ve bu ölçülerin laboratuvar başarısı ile ilişkisi DANIŞ AYGÜN,ŞAHİKA PINAR AKYER,semih ekici , Yayın Yeri:Pamukkale Tıp Dergisi , 2021	https://dx.doi.org/10.31362/patd.796289	Ulusal Hakemli i TR DİZİN Özgün Makale
Makale 3			

G- Üyesi olduğı mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Türk Anatomi ve Klinik Anatomi Derneğı	2018
2	Türkiye Alzheimer Derneğı	2018
3		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Diş Hekimliği Fakültesi	Ders verme 2022-2023 2023-2024
2	Tıp Fakültesi	Ders verme (PDÖ) 2023-2024
3	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ders verme 2023-2024
4	Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu	Ders verme 2022-2023 2023-2024

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Asiye KARÇKAY /Öğretim Görevlisi****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Profesör			
Doçent			
Doktor Öğretim Üyesi			
Doktora			
Yüksek Lisans	Sağlık Yönetimi	İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2016
Lisans	Hemşirelik	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ FLORENCE NIGHTINGALE HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	1988- 1992

Ön Lisans			
-----------	--	--	--

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi:27Öğreti

İlk Atama Tarihi:03.09.1992

Terfi, unvan ve tarihleri: 2017/ Öğretim Görevlisi

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxxx
İş tanımı1				
İş tanımı2				
İş tanımı2				

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Ev Hemodiyalizi ve Periton Diyalizinde Hasta Eğitiminin Önemi Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları		Türkiye Klinikleri; 2021. p.79-83

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Türk Nefroloji Diyaliz ve Transplantasyon Hemşireleri Derneği	2000
2	Organ ve Doku Nakli Hemşireleri Derneği	2024
3		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	PAÜ DSHMYO Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Diyaliz Programı., Program Başkanı, 2019	Öğretim Görevlisi/Devam eden
2		
3		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı :ŞEYME BATMAZ Öğr.Gör.****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Ön Lisans	Halkla İlişkiler	Anadolu Üniversitesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	20.06.2003
Lisans	Hemşirelik	Atatürk Üniversitesi, Hemşirelik Yüksekokulu	15.06.1988

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Pamukkale Üniversitesi 5 yıl

İlk Atama Tarihi: Pamukkale Üniversitesi .07.02.1997

Terfi, unvan ve tarihleri: 07.02.1997- Öğretim Görevlisi (devam ediyor)

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Özel
Hemşire	Fırat Üniversitesi Eğitim Araştırma hastanesi- Elazığ			Sağlık
Meslek dersi Öğretmeni	Sağlık meslek Lisesi-Urfa	+		
Meslek dersi Öğretmeni	Sağlık meslek Lisesi-Niğde	+		
Meslek dersi Öğretmeni	Sağlık meslek Lisesi-Denizli	+		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1.		

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/İlk ve Acil Yardım Programı Öğretim Görevlisi (12.09.2019/ Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı :NECLA TARPICI Öğr.Gör.****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	Fizik	Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	20.04.2005
Lisans	Fizik	Pamukkale Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi	05.07.2001

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Pamukkale Üniversitesi 5 yıl**İlk Atama Tarihi:** Pamukkale Üniversitesi 12.09.2019

Terfi, unvan ve tarihleri: 12.09.2019- Öğretim Görevlisi (devam ediyor)

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Özel
Sağlık Fizikçisi	Ankara Onkoloji Eğitim ve Araştırma Hastanesi			Sağlık
Sağlık Fizikçisi	Bursa Ali Osman Sönmez Onkoloji Hastanesi			Sağlık
Sağlık Fizikçisi	Mersin Devlet Hastanesi Radyoterapi Ünitesi			Sağlık
Sağlık Fizikçisi	Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyasyon Onkolojisi			Sağlık
Sağlık Fizikçisi	Özel Konya Radyasyon Onkolojisi Merkezi			Sağlık
Sağlık Fizikçisi	Pamukkale Üniversitesi Fahri Gökşin Onkoloji Merkezi			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
--	---------------	-------------	------------------

Makale			
--------	--	--	--

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1.	Medikal Fizik Derneği	2007

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Öğretim Görevlisi (12.09.2019/ Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2019-2020 Güz ve Bahar Dönemi 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu//Oryantasyon ve Üniversite Tanıtım Komisyonu Üyeliği (09.06.2023/Devam ediyor)	2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
3.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu// Radyasyon Güvenliği Öğrenci Takip Komisyonu	2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
4.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/(Yemek Burs) Üyeliği (09.06.2023/Devam ediyor)	2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
5.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı Öz değerlendirme Komisyonu Üyeliği (2022/ Devam ediyor)	2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi

6.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Öğrenci Destek Birimi Komisyonu Öğrenci danışman Üyeliği (2022/ Devam ediyor)	2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
----	---	--

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.			

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : ADNAN KÖKSAL

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Yüksek Lisans	SAĞLIK YÖNETİMİ	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ - İİBF İŞLETME	1996
Lisans	SAĞLIK YÖNETİMİ	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ - SAĞLIK İDARESİ YÜKSEK OKULU	1987
Ön Lisans			

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi:24

İlk Atama Tarihi:28.01.2000

Terfi, unvan ve tarihleri

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

Alan	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık	Yazılım
SAĞLIK YÖNETİMİ	KTÜ FARABI HASTANESİ			X	
TIP EĞİTİMİ ANABİLİM DALI	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ	X			

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	X			
YAZILIM ŞİRKETİ YÖNETİCİLİĞİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TEKNOKENT				X

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Danışmanlık 2		
Patent 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1			

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1		

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı			

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)

1	Öğrenci Değerlendirme Sistemi Kullanımı (Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Entegrasyonu)- 2023	
2	Öğrenci Değerlendirme Sistemi(Tıp Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Entegrasyonu) - 2022	
3		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1			
2			
3			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı** : Selma VURUŞANER**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi	Mikrobiyoloji	Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	2017-
Doktora	Biyoloji	Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	2007
Yüksek Lisans	Biyoloji	Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	1998
Lisans	Biyoloji	Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü	1992

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** 29 yıl**İlk Atama Tarihi:** 2012 (Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 12 yıl**Terfi, unvan ve tarihleri:** 1995 Öğretmen, 2012 Öğretim görevlisi, 2017 Dr. Öğr. Üyesi, (devam ediyor)**D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)**

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık Hizmetleri
İş tanımı 1	Milli Eğitim Bakanlığı/ Öğretmen	*		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1	-	-
Danışmanlık 2	-	-
Patent 1	-	-
Patent 1	-	-

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1	Denizli Koruyucu Aile Derneği	2012
2	Tema	2016

H- Aldığı ödüller

	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Ödül Adı	-	-	-

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkan 2020-devam ediyor	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar, 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi, 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
2	Yükseköğretim Kurulu Üyeliği 2020-devam ediyor	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
6	3.Uluslararası Mikoloji Kongresi, 2022. (Uluslararası).	Kongre	2022

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Programımız eğitim faaliyetlerinde kullanılan eğitim ve laboratuvar teçhizatı aşağıdadır.

ENJEKSİYON MAKETLERİ	Hastane öncesinde IM/IV/ID/SC enjeksiyonların uygulama becerisinin kazandırılması amacıyla kullanılan materyaldir.
LARİNGOSKOP SETİ	Maketler üzerinde endotrakeal entübasyon uygulaması yapılan derslerde kullanılan cihazlardır.
ÜRİNER KATETER MAKETLERİ	Kadın ve erkek genital organlarını içeren maketler üriner kateter uygulamalarında kullanılmaktadır.
KAN ALMA KOLTUĞU	Kan alma, damar yolu açma, IV sıvı tedavisi gibi konuların anlatımı sürecinde hastaya verilecek doğru pozisyonların anlatımında kullanılmaktadır.
DEFİBİLATÖR	Kalp ritmini değerlendirmek aynı zamanda defibrilasyon işlemini gerçekleştirmek amacıyla kullanılan cihaz, maketler üzerinde ve ilgili öğretim elemanının gözetiminde öğrencilere uygulanmaktadır.
TEMEL YAŞAM DESTEĞİ MAKETLERİ	Maket üzerinde Temel ve ileri yaşam desteği uygulamaları yapılabilmektedir. İlgili öğretim elemanı ile öğrencilerin maket üzerinde uygulama yapması sağlanmaktadır.
ENTÜBASYON MAKETİ	Hava yolunun değerlendirilmesi, korunması ve devamlı havalandırma sağlanması uygulamaları amacıyla kullanılmaktadır.
KOL MAKETİ	Klinik uygulamalar öncesinde damar yolu açılması, IV sıvı tedavisi uygulamaları ve kan alma uygulamaları esnasında kullanılmaktadır.
NEBÜLİZATÖR	Solunum yolundan ilaç uygulama amacıyla kullanılan cihaz öğrencilere solunum yolundan ilaç uygulama becerisi kazandırmak amacıyla kullanılmaktadır.
MEKANİK VENTİLATÖR	Hastalara solunum desteği sağlamak amacıyla kullanılan cihaz, öğrencilerin klinik öncesi çalışma prensipleri ve farklı hasta gruplarında uygulama modlarının öğretilmesi ve uygulanması amacıyla kullanılmaktadır.

MÖNİTÖR	Hastaların kalp ritmi, solunum, tansiyon, satürasyon gibi vital bulgularının takibi için kullanılan cihaz, laboratuvar ortamında öğrencilerin maketler üzerinde hasta monitörizasyonu becerisini kazanmaları için kullanılmaktadır.
EKG CİHAZI	Hastaların ritim değerlendirilmesinde kullanılan ve anestezi öncesinde sıklıkla rutin olarak istenilen 12 derivasyonlu EKG cihazı, klinik öncesi çalışma prensiplerinin anlatılıp uygulatılması amacıyla kullanılmaktadır.

I.4 Diğer Bilgiler

Kurum bu bölümü ÖDR'de yer almasını uygun göreceği bilgiler için kullanabilir. Proqramımızda ve okulumuzda EGEKAF 24 ve Cumhuriyetimizin 100. Yılı kapsamında farklı etkinlikler düzenlenmiştir (EKI.4.1).

Kanıtlar:

EKI.4.1. EGEKAF24 <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/ege-kariyer-fuari-egekaf24>
 MODERN ÇAĞIN HASTALIĞI; İNTERNET BAĞIMLILIĞI
<https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/modern-cagin-hastaligi-teknoloji-bagimliliği>
 EKG VE VAKA EĞİTİMİ <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/pamukkale-universitesi%E2%80%99nde-ekg-ve-vaka-egitimi-gerçekleştirdi>
 STRESLE BAŞ ETMEDE NEFES EGZERSİZLERİ
<https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/stresle-bas-etmede-nefes-egzersizleri>

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	:Pamukkale Üniversitesi
Web adresi	:
Adres	: Kınıklı Mh. Üniversite Cd. No:11 20160 Pamukkale / DENİZLİ
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	:Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	:1992
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	:Prof. Dr. Ahmet KUTLUHAN (Tıp Fakültesi/ KBB Anabilim Dalı)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Necip ATAR (Mühendislik Fakültesi/ Kimya Mühendisliği/ Temel İş Ve Termodinamik)
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Turhan KARADENİZ (Ziraat Fakültesi/Bahçe Bitkileri Bölümü/Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı)
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	:Tamer CEYLAN
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı)	:1

Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	:0
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	:4 Tekstil Mühendisliği (MÜDEK) Tıp Doktorluğu (TEPDAD) İngilizce Öğretmenliği (EPDAD) Rehberlik ve Danışmanlık (EPDAD)
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	“Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak.” tır.
Üniversitenin vizyonu	: Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmak." olarak tanımlanmıştır.
Üniversitenin değerleri	https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler
Üniversitenin etik ilkeleri	https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler
Üniversitenin sloganı	: Üniversite hayatın rehberidir

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı: Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, geniş bir akademik kaynak koleksiyonu sunar. Öğrencilere araştırma ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun olarak kitaplar, dergiler, elektronik veri tabanları ve diğer kaynaklara erişim imkanı sağlar.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitenin bilgi teknolojisi altyapısını yönetir. Öğrencilere bilgisayar laboratuvarları, internet erişimi, e-posta hizmetleri ve diğer dijital kaynaklar sunar.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, öğrencilerin kayıt işlemleri, danışmanlık hizmetleri, burs ve mali yardım gibi konularda destek sağlar. Ayrıca, sosyal etkinliklerin düzenlenmesine de yardımcı olur.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: Bu daire başkanlığı, öğrencilere sağlık hizmetleri, psikolojik danışmanlık, sosyal ve kültürel etkinlikler ile spor tesisleri ve aktiviteleri sunar.

Kongre ve Konferans Merkezi: Akademik kongreler, seminerler ve diğer akademik etkinlikler için mekan sağlayabilir. Bu merkezlerde düzenlenen etkinlikler öğrencilerin akademik gelişimine katkıda bulunur.

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	:Denizli Sağlık Hizmetleri MYO
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/dshmyo
İletişim adresi	:Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 20070 Kınıklı/DENİZLİ
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	:Doç. Dr. Pınar İLİ
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	:Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT
Görev dağılımı	:
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT
Görev dağılımı	:
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.
MYO vizyonu	: Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1.Anestezi Programı	X			X		X
2.İlk ve Acil Yardım Programı	X			X		X
3.Diyaliz Programı	X			X		X
4.	X			X		X
5.Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	X			X		X
6.	X			X		X

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

7.Çocuk Gelişimi Programı	X			X		X
8.Fizyoterapi Programı	X			X		X
9.Yaşlı Bakımı Programı	X			X		X

Organizasyon Şeması

Meslek yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : PINAR İLİ, DOÇ. DR.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doçent	Biyoloji	Üniversiteler Arası Kurul	23.01.2019
Doktor Öğretim Üyesi	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	17.12.2013-27.01.2021
Doktora	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	01.08.2012
Yüksek Lisans	Biyoloji	Pamukkale Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	30.07.2003
Lisans	Biyoloji Öğretmenliği	Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi	30.07.1995

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Milli Eğitim Bakanlığı 7 yıl

Pamukkale Üniversitesi 22 yıl

İlk Atama Tarihi: Milli Eğitim Bakanlığı 12.09.1995

Pamukkale Üniversitesi 19.08.2002

Terfi, unvan ve tarihleri: 12.09.1995-19.08.2002 Biyoloji Öğretmeni

19.08.2002-17.12.2013 Uzman

17.12.2013-06.03.2018 Yrd. Doç. Dr.

06.03.2018- 27.01.2021 Dr. Öğr. Üyesi

27.01.2021- (devam ediyor) Doçent

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxxx
Biyoloji Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1		
Patent 1		

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	BUCAK MUSTAFA NUMAN,Karaşör Ömer Faruk,SARI AYŞE,BODU MUSTAFA,İLİ PINAR,NARLIÇAY SALİH,ATAMAN MEHMET BOZKURT,SARI FİKRET (2024). Lipid mixtures (from a liposome kit) and melatonin improve post-thawed Angora goat sperm parameters. Cryobiology, 115, 104897	Doi: 10.1016/j.cryobiol.2024.	SCIE
Makale 2	İLİ PINAR, SARI FİKRET (2023). Egg yolk oil accelerates wound healing in streptozotocin induced diabetic rats. BIOTECHNIC & HISTOCHEMISTRY, 98(2), 94-111.	Doi: 10.1080/10520295.2022.2115554	SCIE
Makale 3	BUCAK MUSTAFA NUMAN, KESKİN NAZAN, BÜLBÜL BÜLENT, KIRBAŞ MESUT, ÖZTÜRK ALİ ERDEM, FROOTAN FATEME, İLİ PINAR, ÖZKAN HÜSEYİN, BAŞPINAR NURİ, DURSUN ŞÜKRÜ (2022). Combination of trehalose and low boron in presence of decreased glycerol improves post-thawed ram sperm parameters: A model study in boron research. Andrology, 10, 585-594.	Doi: 10.1111/andr.13130	SCIE

Makale 4	TOPRAGGALEH TOHİD REZEAİ, BUCAK MUSTAFA NUMAN, Koohestani Yeganeh, BATUR ALİ FURKAN, Rahimizadeh Pegah, İLİ PINAR, GÜL MURAT, Ashrafzade Amir Mahdi, Kazem-Allilo Asghar, GARİP MUSTAFA, Shahverdi Abdolhossein (2021). Functional and flowcytometric analysis of buffalo cryopreserved spermatozoa: Comparison of different breeds and incubation times. International Journal of Fertility & Sterility, 15(4), 252-257.	Doi: 10.22074/IJFS.2021.521116.1057	SCIE
Makale 5	İLİ PINAR (2024). Tau- fluvalinat İçerikli Bir İnsektisit Sitotoksik ve Genotoksik Etkilerinin Allium Testi Kullanılarak İncelenmesi. Journal of the Institute of Science and Technology, 14(1), 75-86.	Doi: 10.21597/jist.1326695	ULAKBİM- TR DİZİN

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
16	Moleküler Biyoloji Derneği	2016
17	Histoloji ve Embriyoloji Derneği	2012
18	Hücre Ölümü Araştırma Derneği	2011
19	Türk Biyokimya Derneği	2010
20	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Derneği	2009

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
22.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdürü (22.06.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
23.	Pamukkale Üniversitesi/Senato Üyeliği (22.06.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Lisansüstü ders verme 2023-2024 Bahar Dönemi
24.	Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu/Kurul Üyesi (07.07.2021/Devam ediyor)	
25.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı (24.06.2019/Devam ediyor)	
26.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (24.06.2019/Devam ediyor)	
27.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (24.06.2019/Devam ediyor)	
28.	Acıpayam Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (01.09.2022/Devam ediyor)	
29.	Pamukkale Üniversitesi Kalite Komisyon Üyeliği (22.06.2021/Devam ediyor)	
30.	Pamukkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İleri Teknolojiler Programı AD Kurul Üyeliği (28.11.2023/Devam ediyor)	
31.	Pamukkale Üniversitesi Azami Öğrenim Süresini Aşan Önlisans ve Lisans Öğrencileri ile İlgili Uygulama Esasları düzenleme Eğitim Komisyonu Alt Komisyonu (07.10.2022-10.05.2023/12.06.2023-02.08.2023)	

32.	Pamukkale Üniversitesi Eğitim Komisyonu Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Alt Komisyonu (07.10.2022-07.03.2023/31.08.2023-20.03.2024)	
-----	---	--

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
22.			

ÖZGEÇMİŞ**A- Adı Soyadı ve Ünvanı :** DENİZ KOÇYİĞİT, ÖĞR. GÖR. DR.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Öğr. Gör.	Fizik	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	15.01.2020
Öğr. Gör.	Fizik	Yüksek İhtisas Üniversitesi/Sağlık Hizmetleri MYO	02.04.2019-02.09.2019
Doktora	Fizik	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	03.01.2023
Yüksek Lisans	Fizik	Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	12.08.2015
Lisans	Fizik	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi	21.06.2012

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Yüksek İhtisas Üniversitesi 4 ay

Pamukkale Üniversitesi 4,5 yıl

İlk Atama Tarihi: Yüksek İhtisas Üniversitesi 02.04.2019

Pamukkale Üniversitesi 15.01.2020

Terfi, unvan ve tarihleri: 02.04.2019-02.09.2019 Öğr. Gör.

15.01.2020-(devam ediyor) Öğr. Gör.

03.01.2023-(devam ediyor) Öğr. Gör. Dr.

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxxx
Proje Asistanlığı	TÜBİTAK	Eğitim		

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.**F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları**

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Deniz Koçyiğit, Melis Gökçe, Aytaç Gürhan Gökçe, (2024) The impact of heat treatment on the luminescence properties of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glasses, Materials Chemistry and Physics 315, 128916.	Doi: 10.1016/j.matsci.2024.128916	SCIE
Makale 2	Deniz Koçyiğit, Melis Gökçe, Aytaç Gürhan Gökçe, (2023) Luminescence characteristics of Dy ³⁺ doped sodium alumina borate glass: Role of silver, Journal of Physics D: Applied Physics 56 (8), 085303	Doi: 10.1088/1361-6463/acb5ad	SCIE
Makale 3	Tuğba Sarı, Tuğçe Yeşilyaprak, Hilal Parlak Sert, Huriye Demirhan, Deniz Koçyiğit, Taha Yusuf Kebapçı, Mehmet Halil Öztürk, (2022) Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi, Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi 6 (1), 10-16	Doi: doi.org/10.29228/JOHS.E.15	-

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
21	Türk Fizik Derneği	2012
22	Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği	2021

H- Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Fizik Bölümü Birinci Öğretim Bölüm Birincisi	Derece	Süleyman Demirel Üniversitesi	2012

I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
33.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür Yardımcısı (23.03.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi
34.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Program Başkanı (24.06.2022/Devam ediyor)	
35.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (23.03.2021/Devam ediyor)	
36.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyesi (23.03.2021/Devam ediyor)	
37.	Pamukkale Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Yüksekokul Koordinatör Yardımcısı (24.08.2023/Devam ediyor)	

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
----------------	-----------------	---------------

23.	Probleme Dayalı Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi	Eğitim	2024
24.	Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Eğitim	2024
25.	TÜBİTAK 2237-B İkili İş Birliği Proje Yazma Eğitimi	Eğitim	2024
26.	TÜBİTAK BİDEB 2237-A Akademide Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları 23.09.2023	Eğitim	2023
27.	38. ŞİŞECAM International Glass Conference “Photoluminescence enhancement of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glass: effect of heat treatment” Poster Özet bildiri, Uluslararası	Konferans	2023
28.	Turkish Physical Society–39th International Physics Congress (TPS-39) “Germanate-based glasses for scintillation applications” Sözlü Özet bildiri, Uluslararası	Kongre	2023
29.	The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors “Optical properties of Sm ³⁺ ions doped bismuth germanate glasses for photonic applications” Sözlü Özet bildiri, Uluslararası	Konferans	2022
30.	The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors “Effect of silver (Ag) nanoparticles on the luminescence properties of Dy ³⁺ ions in borate glasses for solid state lighting applications” Sözlü Özet bildiri, Uluslararası	Konferans	2022

ÖZGEÇMİŞ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Hilal PARLAK SERT, ÖĞR. GÖR. DR.

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Hemşirelik AD	Pamukkale Üniversitesi	06.11.2023
Yüksek Lisans	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Dokuz Eylül Üniversitesi	11.09.2013
Lisans	Hemşirelik Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	24.06.2009

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: Sağlık Bakanlığı 7 yıl

Pamukkale Üniversitesi 6 yıl

İlk Atama Tarihi: Sağlık Bakanlığı 11.02.2011

Pamukkale Üniversitesi 16.04.2018

Terfi, unvan ve tarihleri: 11.02.2011-16.04.2018 Hemşire

16.04.2018 - 06.11.2023 Öğr. Gör.

06.11.2023 - (devam ediyor) Öğr. Gör. Dr.

D- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hemşire	Sağlık Bakanlığı			Sağlık

E- Danışmanlıkları, patentleri, vb.

F- Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Başkale, H., & Sert, H. P. (2024). Psychometric properties of the Turkish version of the eating in the absence of hunger in children and adolescents (EAH-C). <i>Journal of Pediatric Nursing</i> , 77, 117-124.	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.03.018	SCIE
Makale 2	Parlak Sert, H., & Başkale, H. (2023). Students' increased time spent on social media, and their level of coronavirus anxiety during the pandemic, predict increased social media addiction. <i>Health Information & Libraries Journal</i> , 40(3), 262-274.	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.03.018	SCIE
Makale 3	Sarı, T., Yeşilyaprak, T., Sert, H. P., Demirhan, H., Koçyiğit, D., Kebapçı, T. Y., & Öztürk, M. H. (2022). Bir meslek yüksekokulunda pandemi sürecinde uzaktan eğitimin değerlendirilmesi. <i>Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi</i> , 6(1), 10-16.	https://doi.org/10.29228/JOHSE.15	-

G- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar**H- Aldığı ödüller****I- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler**

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
38.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür yardımcılığı (26.06.2024/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme
39.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu- Anestezi Program Başkanı (2019-2021)	
40.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (26.06.2024/Devam ediyor)	
41.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (26.06.2024/Devam ediyor)	
42.		

İ- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
31.	Doğum Sonu Bakım Kongresi 2022	Kongre	2022
32.	G*Power ile Örneklem, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu	Kurs	Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Araştırma Eğitimi

			Etkinlikleri – VII, 16 Şubat 2021, Online
33.	Yenidoğan ve Çocuklarda İlaç Uygulamaları Kursu	Kurs	15 Eylül 2022, İzmir, Online
34.	Çocuk Hematoloji Onkoloji Hemşireliği Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
35.	Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
36.	İmal İstismar ve Çocuk: Multidisipliner Yaklaşım ve Önleme Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
37.	3.Pediyatrik Epilepsi Hemşireliği	Kurs	10 Şubat 2021, İzmir, Online
38.	Depremi Çocuk Ruh Sağlığına Etkileri ve Baş Etme Yöntemleri	Webinar	23 Şubat 2023, Çocuk Hemşireleri Derneği
39.	23. Pediyatri Günleri Sempozyumu- 4.Pediyatri Hemşireliği	Sempozyum	14-16 Eylül 2022, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
40.	7.Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde Resüsitasyon Sempozyumu	Sempozyum	23 Ocak 2021, Acil Tıp Teknisyenleri ve Teknikerleri Derneği
41.	Pediyatri Hemşireliği	Webinar	26 Aralık 2020, Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.*

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Çocuk Gelişimi Programı	1	2					1	2
⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.								
⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.								
⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.								
⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.								

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler ([Akademik yıl ⁽¹⁾])

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı	Toplam
------------------------------	-----------------	--------

	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO								
Çocuk Gelişimi Programı	1	2						
Terapi ve rehabilitasyon Programı	1	2					3	6
Yaşlı Bakımı	1	2						
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	2					1	2
Eğitim ve Öğretim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	4					2	4
Teknoloji Fakültesi	1	2					1	2
Biyomedikal Mühendisliği								
Tıp Fakültesi								
Biyokimya AD	1	2						
Farmakoloji AD	1	1					3	5
Anatomi AD	1	2						

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3'**ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. *Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.*

Tablo II.3. Personel Sayısı ([Akademik Yıl ⁽¹⁾])

Programa İlişkin Personel Sayısı

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	3	0	0	3	60
Toplam	3	0	0	3	60
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler					
Diğer ⁽⁴⁾					

⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.
⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli
⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati
⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

DSHMYO'ya İlişkin Personel Sayısı

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	33	-	-	33	1181
Toplam	33	-	-	33	1181
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer idari görevliler					

Diğer ⁽⁴⁾

- ⁽¹⁾ Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.
⁽²⁾ TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli
⁽³⁾ Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati
⁽⁴⁾ Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Programımızda yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanı görev almamaktadır.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2023-2024	16	603	747	1366	400
2022-2023	31	575	752	1358	395
2021-2022	4	561	710	1275	527

Program: Anestezi programı

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2023-2024	2	80	93	175	62
2022-2023	8	79	94	181	50
2021-2022	-	73	92	165	65

II.6 Kredi Tanımı

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Programımızda ders kredilendirme için AKTS kullanılmaktadır. 1 AKTS 26 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir.

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Programa öğrenci kabulü üniversitemiz Merkezî yerleştirme; Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Merkezî Yerleştirme Sınavı ile yapılmaktadır. Daha önce herhangi bir programdan mezun olan öğrencilerin Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine sayılmasında PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi baz alınmaktadır.

Yatay ve Dikey Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Dikey geçiş ile giden öğrenciler için bulunan düzenlemeleri ve uygulamaları ayrıca açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Programımızda yatay geçiş, önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapılabilir. ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde kontenjan sınırlaması bulunmayan diploma programlarına yatay geçişlerde kontenjan sınırlaması uygulanmaz. Programımızda yatay geçişler Başarı ve Yerleşme Puanına Göre ya da Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde 1) yapılmaktadır. Bu geçişlerin koşullarında “Pamukkale Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” si esas alınmaktadır.

Kanıt:

Pamukkale Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge
[:https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/220/2/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslarna%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf](https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/220/2/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslarna%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf)

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulü yapılmamaktadır.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

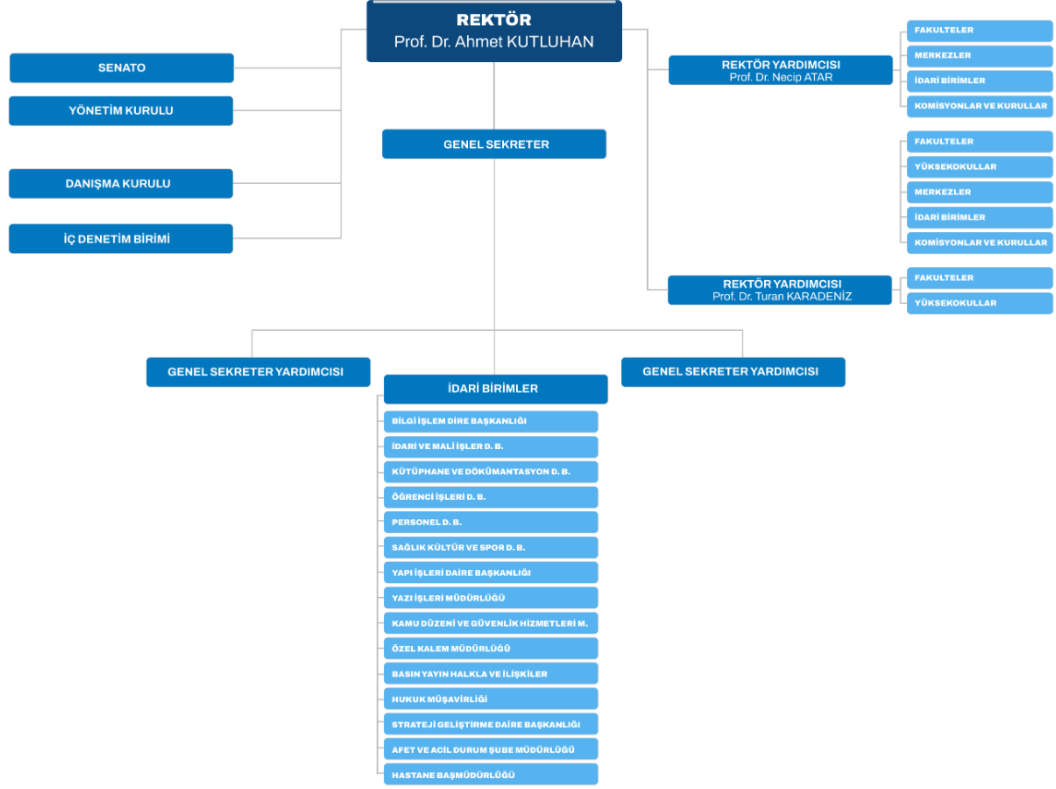
Programımızda öğrencilerin mezun olması için 2018-2019 eğitim-öğretim yılı ve sonrasında Pamukkale Üniversitesine kayıt olan öğrencilerin en az 2,25 akademik ortalama ve 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılından önce Pamukkale Üniversitesine kayıt olup programından ders alan öğrencilerin en az 2,30 akademik ortalama ve 120 AKTS'yi tamamlamaları gerekir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin mezuniyetine 07.08.2022 tarih ve 31916 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği'ne (kanıt) göre karar verilmektedir. Öğrencilerin mezuniyetleri için bir danışman görüşü yazılmakta ve öğrenciler daha sonra mezun edilmektedir. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Böylece öğrenci danışmanları hem yönlendirici hem de denetçi rolü üstlenmektedir.

Kanıt:

Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği
<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Pa%C3%BC%20%C3%96nlisans%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

Pamukkale Üniversitesi Organizasyon Şeması



DSHMYO Organizasyon Şeması

