

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

DERS DÖNEMİ

DERS BİLGİSİ:

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

[MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ](#)- ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

: 2024-2025 GÜZ

: SBKY 110 ANAYASA HUKUKU (ZORUNLU)

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (%60) + 1 ARA SINAV (%40)

: ÖĞR. GÖR. DR. FİGEN KESKİN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECESİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Anayasa Hukukunun temel olgularını ve amacını tanımlar.	PY 7 (5)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	68,75%	50,00%	87,50%		
ÖK 2	Anayasa Hukukunun temel yaklaşımlarını açıklar.	PY 5 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	87,50%	100,00 %	75,00%		
ÖK 3	Anayasa hukuku bilgilerini uygulama ile ilişkilendirir.	PY 6 (5)	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	62,50%	25,00%	100,00 %		
ÖK 4	Anayasa hukuku bilgileri ile uygulamayı karşılaştırır.	P 11 (3)	PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	37,50%	0,00%	75,00%		
ÖK 5	Anayasa hukuku kurallarını yorumlar.	PY 5 (5)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	100,00%	100,00 %	100,00 %		
			PY6	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
			PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ

DİĞER DÜŞÜNCELER

Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin ders konularına aktif katılımı kazanım oranını artıracaktır.

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: TÜRK DİLİ I

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. DR. MEHMET TOLGA BAKIRTAŞ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İlişkisi VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini bilir, bunu açıklar ve dili bu bilinçle kullanır.	Py 8 (5)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	86%	97%	75 %		
ÖK 2	Kelimelerin ses ve şekil yapılarını, oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini bilir, açıklar ve bu bilgiyi uygular ve yabancı dil öğreniminde de bu bilgilerden yararlanır.	Py 8 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	93.5%	87%	100%		
ÖK3	Yazılı anlatımda dili doğru kullanmanın önemini bilir, kuralları uygular.	Py 8 (5)	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	57%	81%	33%		
ÖK4	İmlâ kurallarını ve noktalama	Py 8 (5)	PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	94%	94%	94%		

	işaretlerini bilir ve yerinde kullanır.								
ÖK5	Dil, kültür ve millet kavramları arasındaki bağlantıyı görerek kişisel ve toplumsal gelişme bakımından dili doğru ve etkili kullanma bilincine ulaşır.	Py 8 (5)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	79%	97%	61%		
ÖK6	Dildeki gelişmeleri takip etmenin önemini bilir ve uygular.	Py 8 (5)	PY6	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	83%	86%	80%		
ÇK7	Türkçenin tarihini ve yayılma alanlarını bilir, bu bilgiyi sosyal ve mesleki girişimlerde bulunmak üzere kullanır.	Py 8 (5)	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	56%	68%	44%		
ÖK8	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	Py 8 (5)	PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma	88.5%	89%	88%		
ÇK9	Bilimsel araştırmalarda, kongrelerde	Py 8 (5)	PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme- yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	34.5%	31%	38%		

	konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.								
ÖK10	Metin tahlili metotlarını bilir, gerektiğinde konu analizi veya sentezi yapabilir.	Py 8 (5)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	77.5%	100%	55%		
ÖK11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, meslek dilini yetkin biçimde kullanırken Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Py 8 (5)	PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	81.5%	63%	100%		
ÖK12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Py 8 (5)	PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma	49%	15%	83%		
ÖK13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Py 8 (5)	PY13		98.5%	100%	97%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI**DERS DÖNEMİ**

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: OĞK 123 BEDEN EĞİTİMİ - I

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. Aylin ARIK

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Beden eğitimi temel kavramlarını açıklayabilme	PÇ10 (3)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	53,57%		53,57%		
ÖK 2	Spor hakkında temel kavramların önemini hatırlayabilme	PY10 (3)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	67,86%		67,86%		
ÖK 3	Beden eğitimi ve spor arasındaki farkları açıklayabilme	PY10 (3)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	64,29%		64,29%		
ÖK 4	Yaşam boyu fiziki gelişim hakkında gelişmeleri takip edebilme	PY10 (3)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					
ÖK 5	Düzenli sporun insan sağlığı üzerindeki önemini kavrayabilme	PY10 (3)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	64,29%	60,71%	67,86%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriğı ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ****DERS DÖNEMİ****DERS BİLGİSİ:****DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ****SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI**MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

: 2024-2025 GÜZ

: OGK 236 HALKLA İLİŞKİLER VE İLETİŞİMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

: ÖĞR. GÖR. Aylin ARIK

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Halkla İlişkiler Ortam ve Araçlarını Kullanma	(4)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	70,38%	65,38%	75,38%		
			PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
			PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
			PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
ÖK 2	Sektörel Uygulama Bilgisine Sahip Olma	(3)	PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	30,77%	30,77%			
ÖK 6	Mesleği ile ilgili sözlü sözsüz iletişim becerilerini geliştirebilir.	(3)	PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	49,04%	36,54%	61,54%		
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
ÖK 5	Mesleği ile ilgili etkili iletişim becerileri geliştirir.		PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma	62,98%	52,88%	73,08%		
ÖK 3	Stres anında iletişim becerilerini yönetebilir	(3)	PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	63,46%		63,46%		
ÖK 4	Mesleği ile ilgili empati farkındalığına sahip olur.	(3)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	65,38%		65,38%		
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skolası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: OGC 238 UYUŞTURUCU MADDELER VE KAÇAKÇILIK

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. Aylin ARIK

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY ilişkisi VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Uyuşturucu maddeler hakkında genel bilgiler kazanır	(5)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	83,96%	86,67%	81,25%		
			PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK 2	Uyuşturucu maddelerin toplum hayatına zararlarının farkında olma	(5)	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	80,00%	60,00%	100,00%		
			PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
ÖK 3	Uyuşturucu madde kullanımına herkesin kolayca müptela olabileceğinin farkında olma	(5)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	88,33%	100,00%	76,67%		
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
			PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme karmasık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
ÖK 5	Uyuşturucu maddelerin uluslararası dolaşımının farkında olma	(1)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					
ÖK 4	Uyuşturucu madde ile mücadele etme metotlarını bilme	(3)	PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	40,00%	20,00%	60,00%		
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
---	---

DİĞER DÜŞÜNCELER	
-------------------------	--

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ

MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

YANGIN GÜVENLİĞİ VE TABİ AFETLERE MÜDAHALE

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

Öğr. Gör. Aylin ARIK

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY ilişkisi VE DERECEİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Yangın güvenliği ve tabi afetlere müdahale uygulama-teorik bilgilerini hayatına ve mesleğine doğru bir şekilde aktarır.	(5)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	96,25%	95,00%	97,50%		
			PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK 2	(Korunma – Önlem, Söndürme) öğrenir ve uygular	(5)	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	90,83%	91,67%	90,00%		
			PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
ÖK 3	Görevleri, Çalışma Alanları, bilgi ve becerilerini içselleştirir.	(4)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	88,57%	90,00%	87,14%		
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
ÖK 4	Doğal Afetin Tanımı ve Çeşitleri, Deprem Tanımı, Deprem Öncesinde Alınacak Tedbirler, Deprem Esnasında Alınacak Tedbirler, Bina İçerisinde Alınacak Tedbirler, Bina Dışında Alınacak Tedbirler Deprem Sonrasında Alınacak Tedbirler, Sel,	(2)	PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	90,00%		90,00%		

	Tanımı ve Nedenleri, Sel Durumunda Alınacak Genel önlemleri öğrenir.								
ÖK 5	Tüm bilgileri hayatına ve kariyerine yansıtmayı hedefler.	(3)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	75,36%	55,00%	95,71%		
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ - ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMAPROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

STT 117 İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. ASLIHAN TUGAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları, ilkeleri ve teorileri anlamak; ulusal ve uluslararası mevzuat ve standartları tanımak ve bunlara uygun hareket etmek.	PY 2 (5)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur					
ÖK 2	İş yerlerindeki tehlikeleri tanımlayabilmek, risk değerlendirme yöntemlerini kullanarak analiz yapmak, uygun önleyici tedbirleri önermek ve acil durum eylem planları hazırlamak, kişisel koruyucu donanımların doğru kullanımını ve ergonomik düzenlemeleri uygulayabilmek.	PY 2 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	89%	91%	88%		
ÖK 3	İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenlerini analiz etmek ve önlemek için stratejiler geliştirebilmek ve iş yerinde güvenlik kültürü oluşturma konusunda etkin rol oynayabilmek.	PY 2 (5)	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
			PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve çözüm önerisini sunabilir becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
			PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmemiş karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					

			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir. Ders sevdirmek için ve örneklendirmek için öğrencinin bölümüne uygun bir teknik gezi düzenlenebilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK: BÖLÜMÜ-ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ:	: UTH220 MESLEKİ İNGİLİZCE (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%30) +ÖDEV (Canlı Ders sistemi) (%10)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. ESENGÜL KATIRCI ÜNKAYA

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Mesleği ile ilgili konularda okunan İngilizce metinleri anlayabilme	PY12-5	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur					
ÖK2	İngilizce metni Türkçeye çevirebilme	PY12-5	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerihakkında bilgi sahibi olur.					
			PY3	. Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
			PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
			PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.					
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma	80,91%	82,73%	60,00%		100,00%
			PY13	Vergileme süreçleri, vergilerin hesaplanması, vergi suç ve cezaları, vergi uyumsuzlukları ve beyanname düzenleme işlemlerini açıklar ve uygular. Kamunun harcama, vergileme, borçlanma, bütçeleme süreçlerini ve maliye politikası uygulamalarını açıklar ve sonuçlarını değerlendirir.					
			PY14						

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Öğrenciler, İngilizce okuma becerilerini ve sunum hazırlamaya yönelik etkinliklerde aktif rol almıştır. Özellikle mesleki terimlerin geçtiği metinlerin okunması ve çevirisi sayesinde hem okuduğunu anlama hem de dil aktarımı becerileri gelişmiştir. Gelecek dönemlerde daha uzun ve farklı metin türlerine (makale, rapor, diyalog) yer verilmesi önerilmektedir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ	: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK: BÖLÜMÜ-ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI
DERS DÖNEMİ	: 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ:	: ING 125 İNGİLİZCE I (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	: ÖĞR. GÖR. ESENGÜL KATIRCI ÜNKAYA

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK İLE İLİŞKİLİ PY VE DERECEŚİ (1-5)*	PROGRAM YETERLİLİĞİ NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	. Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	PY12-5	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur					
ÖK 2	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar	PY10-4	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerihakkında bilgi sahibi olur.					
ÖK3	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir	PY 12-5	PY3	. Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
ÖK4	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	PY12 -5	PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.					
ÖK5	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	PY12-5	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim kurma becerisine sahip olma					
			PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	85,95%	75,65%	96,25%		
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik hakkında yabancı dil bilgi ve becerisine sahip olma	93,29%	87,83%	98,75%		
			PY13	Vergileme süreçleri, vergilerin hesaplanması, vergi suç ve cezaları, vergi uyumsuzlukları ve beyanname düzenleme işlemlerini açıklar ve uygular. Kamunun harcama, vergileme, borçlanma, bütçeleme süreçlerini ve maliye politikası uygulamalarını açıklar ve sonuçlarını değerlendirir.					
			PY14						

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin öğrenme kazanımları büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin derse olan katılımları yüksekti. Geliştirilmesi gereken alanlar arasında yazma becerileri ve akademik kelime bilgisi öne çıkmaktadır. Gelecek dönemlerde yazma atölyeleri ve kelime geliştirme çalışmaları artırılabilir. Ayrıca grup projelerinin değerlendirilmesinde öz değerlendirme yöntemleri entegre edilebilir
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: ATİ 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I (Zorunlu)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: DR. ÖĞR. GÖR. İKBAL VURUCU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Siyasî alanda yapılan inkılaplara parçalı ve bütüncül bakabilme	PÇ10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	58,33%	58,33%			
ÖK 2	Çok partili rejim denemeleri ve sonuçlarını anlama ve değerlendirebilme becerisi kazanma	PÇ10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	61,25%	47,50%	75,00%		
ÖK 3	Hukuk alanında yapılan inkılapların anlaşılması becerisini kazanma	PÇ10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	48,13%	51,25%	45,00%		
ÖK 4	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	PÇ10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	55,67%	63,00%	48,33%		
ÖK 5	Sosyal alanda yapılan inkılapların bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	PÇ10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	52,29%	58,33%	46,25%		
ÖK	Ekonomik alanda yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	PÇ10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	41,25%		41,25%		
ÖK	Sağlık alanında yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	PÇ10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	37,50%	40,00%	35,00%		
ÖK	Atatürk dönemi (1923-1932) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	PÇ10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	52,50%	55,00%	50,00%		
ÖK	Atatürk dönemi (1932-1938) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	PÇ10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	65,00%	70,00%	60,00%		

ÖK	Türk İnkılabı'nın temel ilkelerinden Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	PÇ10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	53,75%		53,75%		
ÖK	Lâiklik, Devletçilik, Halkçılık, İnkılâpçılık ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	PÇ10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	53,75%		53,75%		
ÖK	Atatürkçülüğün temel ilkelerini bütüncüleyici ilkeleri anlayabilme, değerlendirebilme, bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	PÇ10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	46,00%		46,00%		
ÖK	Mustafa Kemal Atatürk'ten sonra Türkiye Cumhuriyeti gelişmelerine analiz edebilme, anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	PÇ10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	50,71%		50,71%		
ÖK 1	Siyasî alanda yapılan inkılaplara parçalı ve bütüncül bakabilme	PÇ10-5	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	58,33%	58,33%			

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Öneriler • Devamsızlığı azaltmak için: Dönem başında yoklama ve devam zorunluluğu konusunda yazılı ve sözlü bilgilendirme yapılmalı, ders katılımını teşvik edecek yöntemler uygulanmalıdır. • Akademik başarıyı artırmak için: ○ Ara sınav öncesinde konu tekrarları ve soru çözüm oturumları düzenlenmeli. ○ Ders materyalleri, örnek olay ve görsel içeriklerle desteklenmeli. ○ Öğrencilerin ön öğrenmelerini güçlendirecek kısa ödev ve tartışma görevleri verilmelidir. • Ölçme-değerlendirme iyileştirmesi: Ara sınav ve dönem sonu sınavı soruları, öğrenme çıktılarıyla doğrudan ilişkilendirilmeli ve farklı zorluk seviyelerinde hazırlanmalıdır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skolası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: OGK 104 – Suç Sosyolojisi (Seçmeli)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: DR. ÖĞR. GÖR. İKBAL VURUCU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Suç sosyolojisi hakkında genel bir bilgi düzeyine ulaşmış olmak	PY5-5	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendiren ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	57,48%	54,69%	60,27%		
ÖK 2	Suç ve suçluya ilişkin davranış kalıpları hakkında bilgi sahibi olma	PY 9-5	PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	53,13%	46,88%	59,38%		
ÖK 3	Suçla ilgili olarak yaş, cinsiyet, sosyal statü ve etnik köken gibi sosyolojik faktörleri kavrama	PY 11-5	PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	58,59%	59,38%	57,81%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	ÖNERİLER 1. Katılım Teşviki: Düzenli katılım sağlayan öğrencilere ekstra proje veya araştırma puanı verilmesi. 2. Erken Uyarı Sistemi: Devamsızlığı 2-3 hafta içinde tespit ederek danışman desteği sağlamak. 3. Uygulama Zenginliği: Yerel suç istatistikleri, adliye gözlemleri ve kolluk kuvvetleri ile seminerler düzenlemek. 4. Ara Değerlendirme Artışı: Kısa quiz ve küçük araştırma ödevleri ile konuların pekiştirilmesi. 5. Disiplinlerarası İşbirliği: Psikoloji, hukuk ve güvenlik bölümleriyle ortak etkinlikler yapmak. Genel olarak, ders hedefleri büyük oranda gerçekleştirilmiş, öğrencilerin suç olgusuna ilişkin sosyolojik bakış açıları gelişmiştir. Ancak devamsızlık ve orta düzey not yoğunluğu, öğrenme çıktılarını sınırlayan faktörler olarak öne çıkmaktadır. Önümüzdeki dönemlerde katılım teşvikleri, saha uygulamaları ve ek değerlendirme yöntemleriyle başarı oranının artırılması hedeflenmektedir.
	DİĞER DÜŞÜNCELER

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: OGK 119 – Güvenlik Sistem ve Cihazları (Zorunlu)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: DR. ÖĞR. GÖR. İKBAL VURUCU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İlişkisi VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Güvenlik sistemlerinin kullanım gerekçelerini anlatabilecek,	PY3-5	PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	78,22%	75,76%	80,68%		
ÖK 2	Güvenlik sistemlerinin kullanım nedenlerini açıklayabilecek,	PY1-5	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	77,42%	79,09%	75,76%		
ÖK 3	Kuruluşları tehdit eden iç ve dış faktörleri örnekleyebilecek,	PY9-5	PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	71,02%	68,18%	73,86%		
ÖK 4	Kuruluşların güvenlik açıklarını ve alınacak önlemleri anlatabilecek,	PY11-5	PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	79,77%	84,55%	75,00%		
ÖK 5	Güvenlik sistemleri seçilirken dikkat edilen hususları açıklayabilecek bilgi ve becerilere sahip olabilmek.	PY5-5	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendiren ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	65,72%	62,12%	69,32%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Katılım Teşviki: Düzenli katılımı ödüllendiren küçük proje ve sunum görevleri eklenmeli. Erken Uyarı Sistemi: Devamsızlığı 2-3 hafta içinde tespit ederek danışman/öğrenci ile iletişim kurulmalı. Uygulama Zenginliği: Güvenlik cihazlarının yerinde tanıtımı, saha gezileri ve simülasyon uygulamaları artırılmalı. Ara Değerlendirmeler: Kısa quiz ve uygulama ödevleri ile öğrenme süreci izlenmeli. Bölümler Arası İşbirliği: İlgili bölümlerle ortak tatbikatlar ve etkinlikler düzenlenmeli. Genel olarak, ders hedefleri büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir. Ancak devamsızlık kaynaklı başarısızlık oranı göze çarpmaktadır. Önümüzdeki dönemlerde öğrenci katılımını artıracak uygulamalara ağırlık verilmesi, uygulamalı etkinliklerin ve ara değerlendirmelerin artırılması dersin başarı oranını daha da yükseltecektir.
--	--

DİĞER DÜŞÜNCELER	
-------------------------	--

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF,3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ- ÖZEL GÜVENLİK PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: OGK 216 – Terör ve Terörizm (Zorunlu)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: 1 DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60) + 1 ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: DR. ÖĞR. GÖR. İKBAL VURUCU

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE (1-5)*	PROGRAM ÇIKTI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Güvenlik tanımını kavrayabilme	PY1-5	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	86,36%	100,00%	72,73%		
ÖK 2	Terörü ve terörizmi tanımlar	PY5-5	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendiren ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	77,27%	90,91%	63,64%		
ÖK 3	Örgüt, ideoloji ve yönetim şekillerini öğrenir	PY7-5	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	72,73%	72,73%			
ÖK 4	Strateji planlama ve çözümlemeyi öğrenir	PY9-5	PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülme yen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	36,36%		36,36%		
ÖK 5	Terörizmin nedenleri, önlenmesi ve sonuçları hakkında donanıma sahip olur	PY11-5	PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	77,27%				

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	ÖNERİLER 1. Uygulama Zenginliği: Emniyet teşkilatı veya akademisyen konuklarla seminerler düzenlenmeli. 2. Görsel Materyal Artışı: Terör eylemlerinin coğrafi dağılımı ve türleriyle ilgili görsel veriler kullanılmalı. 3. Ara Değerlendirme Çalışmaları: Kısa quiz ve grup projeleriyle dönem içi öğrenme desteklenmeli. 4. Üst Not Oranını Artırma: C1 ve D1 düzeyindeki öğrenciler için ek okuma ve analiz ödevleri verilmeli. Genel olarak, ders hedefleri büyük ölçüde gerçekleşmiştir. Başarı oranı yüksek olup, devamsızlık kaynaklı başarısızlık bulunmamaktadır. Ancak orta not yoğunluğu dikkat çekmektedir. Önümüzdeki dönemlerde, uygulamalı ve saha odaklı içeriklerin artırılmasıyla hem öğrenme çıktılarının hem de yüksek başarı oranının yükselmesi beklenmektedir.
	DİĞER DÜŞÜNCELER

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ: : BYA 221 KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : 1 DÖNEM SONU SINAVI (%60) + 1 ARA SINAV (%40)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. MERVE GÜNDOĞAN OĞUZ

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK1	Kalite yönetim sisteminin altyapısını oluşturmak	PY 2 (5)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
ÖK2	Kalite standartlarını uygulamak	PY 2 (5)	PY2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	84,49%	84,44%	84,55%		
					88,08%	87,27%	88,89%		
			PY3	Özel güvenlik mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.					
			PY4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.					
			PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.					
			PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.					
			PY7	Özel güvenlik alanında yasal mevzuatı bilir ve kavrar.					
			PY8	İş yaşamında etkin iletişim becerisine sahip olma.					
			PY9	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.					
			PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.					
			PY11	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					
			PY12	Özel güvenlik alanında yabancı dil bilgisine sahip olma.					

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Ders içeriği ve ders anlatımı genelde yeterli ve anlaşılırdır. Öğrencilerin anlamadığı konuları daha rahat ifade edebilmesi için ders içinde soru-cevap bölümlerine daha fazla zaman ayrılabilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ – ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ: : ASC 235 BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40) - DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. SİNAN AVAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	İnternet ve İnternet Tarayıcısı	PY 4 (5)	PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	51,44%	50,00%	52,88%		
ÖK 2	Elektronik posta yönetimi	PY 4 (5)	PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	61,54%	64,42%	58,65%		
ÖK 3	Web tabanlı öğrenme	PY 10 (4)	PY10	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığı sahiptir.	63,62%	68,27%	58,97%		
ÖK 4	Kişisel web sitesi hazırlama	PY 4 (5)	PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	62,02%	56,73%	67,31%		
ÖK 5	İşlem tablosu	PY 4 (5)	PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	62,82%	64,10%	61,54%		
ÖK 6	Grafikler	PY 4 (5)	PY4	Özel güvenlik mesleği ile ilgili bilişim teknolojileri (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	70,83%	74,36%	67,31%		
ÖK 7	Sunu hazırlama	PY 6 (4)	PY6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.	61,86%	55,77%	67,95%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	Dersin genel başarı düzeyini artırmak için öncelikle devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrenci oranının (%23,08) düşürülmesi hedeflenmelidir. Bu doğrultuda, derslere katılımın sıkı şekilde takip edilmesi ve yoklamaların not sistemine entegre edilerek öğrencilerin derse devam etmeye teşvik edilmesi önem arz etmektedir. Öğrencilerin derse olan ilgisini ve katılımını artırmak için teorik bilgilere ek olarak günlük yaşamla ve meslekle ilişkili uygulamalı örneklerin kullanılması faydalı olacaktır. Ayrıca, öğrencilere yönelik sınav öncesi destek programları, tekrar dersleri ve etüt çalışmaları düzenlenmesi, özellikle düşük başarı gösteren öğrencilerin eksiklerini tamamlamalarına katkı sağlayacaktır. Değerlendirme yöntemlerinde çeşitlilik sağlanarak sadece sınavlara dayalı ölçme yerine ödev, proje, sunum gibi performans dayalı uygulamalar da not sistemine dahil edilebilir. Bununla birlikte, dönem başında öğrencilere dersin amacı, önemi ve kullanım alanları hakkında detaylı bilgilendirme yapılması, öğrencinin derse karşı motivasyonunu artırabilir. Tüm bu önlemler, öğrencilerin derse katılımını artırarak hem devamsızlığa bağlı başarısızlık oranını azaltacak hem de genel başarı düzeyini yükseltecektir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ – ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: OGK 122 GÜVENLİĞİN SOSYAL TEMELLERİ (SEÇMELİ-3)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40) - DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. SİNAN AVAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Türkiye'deki sosyal güvenlik uygulamalarını anlayabilme.	PY 7 (5)	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	79,50%	84,00%	75,00%		
ÖK 2	Çalışma hayatının içinde kendi hak ve yükümlülüklerini bilme.	PY 7 (5)	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	86,67%	83,33%	90,00%		
ÖK 3	Bütün yaşamında karşılaşabileceği riskleri sosyal güvenlik sistemi içinde çözümleyebilme.	PY 5 (4)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	90,50%	96,00%	85,00%		
ÖK 4	Sosyal güvenlik sisteminin hukuki niteliğini anlayabilme.	PY 7 (5)	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	79,58%	86,67%	72,50%		
ÖK 5	Sosyal güvenlik sisteminin gelişimini ve araçlarını kavrayabilme.	PY 1 (4)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	71,25%	90,00%	52,50%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	OGK 122 - Güvenliğin Sosyal Temelleri dersi için başarı oranının yüksek olması olumlu bir tablo sunmakla birlikte, notların çoğunlukla orta ve iyi düzeyde yoğunlaşması, öğrencilerin başarı seviyesini daha üst basamaklara taşıyacak çalışmalara ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Öncelikle, ders içeriği öğrencilerin mesleki alanla daha güçlü bağ kurabileceği güncel örnekler, saha uygulamaları ve vaka analizleri ile zenginleştirilebilir. Bu sayede öğrencilerin teorik bilgiyi pratikle pekiştirmeleri sağlanabilir. Ayrıca, yüksek başarıyı hedefleyen öğrenciler için isteğe bağlı ek çalışmalar, proje ödevleri ve araştırma görevleri hazırlanarak bireysel öğrenme motivasyonu artırılabilir. Ders sürecinde grup tartışmaları, rol canlandırmaları ve problem çözme odaklı etkinlikler kullanılarak öğrencilerin analitik düşünme becerileri geliştirilebilir. Ölçme ve değerlendirme sürecinde ise ara dönemde kısa sınavlar veya uygulamalı değerlendirmelerle öğrencilere düzenli geri bildirim verilmesi, eksik öğrenmelerin zamanında tamamlanmasına yardımcı olacaktır. Bu bütüncül yaklaşım, dersi sadece geçme düzeyinde değil, yüksek akademik başarı seviyesinde tamamlayan öğrenci sayısını artıracaktır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU

PROGRAM BİLGİSİ : MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ – ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI
DERS DÖNEMİ : 2024-2025 GÜZ
DERS BİLGİSİ: : OGK 125 ÖZEL GÜVENLİK HUKUKU VE GENEL KOLLUKLA İLİŞKİLER (ZORUNLU)
DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ : ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40) - DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60)
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI : ÖĞR. GÖR. SİNAN AVAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECE Sİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTISI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Özel güvenlik hizmetlerine dair yasa hakkında bilgi sahibi olur.	PY 7 (5)	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	71,73%	72,31%	71,15%		
ÖK 2	Özel güvenlik görevlilerinin haklarını, yetkilerini, sınırlarını bilir.	PY 7 (5)	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	64,23%	63,85%	64,62%		
ÖK 3	Özel güvenlik ve genel kolluk ilişkisini kavrar.	PY 1 (4)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	63,46%	69,23%	57,69%		
ÖK 4	Özel güvenlik sektörünü anlar ve sektörün işleyişi hakkında bilgi sahibi olur.	PY 1 (4)	PY1	Özel güvenlik alanındaki temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur	67,31%	66,15%	68,46%		
ÖK 5	Özel güvenlik yönetmeliği, ilgili genelgeler ve diğer kanunlardan kaynaklanan yetkilerini ve sınırlarını bilir.	PY 7 (5)	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	58,94%	55,38%	62,50%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	OGK 125 - Özel Güvenlik Hukuku ve Genel Kollukla İlişkiler dersinde başarı düzeyini artırmak için öncelikle devamsızlık oranının yüksekliği dikkate alınarak derslere katılımı teşvik edecek uygulamalar geliştirilmelidir. Devam zorunluluğu ve yoklama takibi daha etkin biçimde yapılmalı, derslere düzenli katılım gösteren öğrencilere ek puan veya dönem içi avantajlar sağlanarak motivasyon artırılmalıdır. Ayrıca, ders içeriği öğrencilerin mesleki pratikle ilişkilendirebileceği örnek olay analizleri, saha uygulamaları ve güncel hukuki gelişmelerle zenginleştirilmeli, böylece öğrencilerin konuyu daha iyi kavraması sağlanmalıdır. Ölçme-değerlendirme sürecinde ise yalnızca dönem sonu sınavına dayalı bir sistem yerine, kısa ara sınavlar, uygulamalı görevler ve grup çalışmaları gibi farklı değerlendirme yöntemleri kullanılmalıdır. Başarısı düşük veya devamsızlık yapan öğrenciler için dönem içinde telafi çalışmaları ve ek destek oturumları planlanarak öğrenme eksiklikleri zamanında giderilmelidir. Bu şekilde hem akademik başarı hem de derse aktif katılım düzeyi yükseltilebilir.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.

PROGRAM YETERLİLİĞİ (PY) – DERS ÖĞRENİM KAZANIMI (ÖK) SAĞLAMA DÜZEYİ RAPORU**PROGRAM BİLGİSİ**

: MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ – ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

DERS DÖNEMİ

: 2024-2025 GÜZ

DERS BİLGİSİ:

: DTC 148 TEMEL HUKUK (SEÇMELİ-1)

DERS BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

: ARA SINAV (Çoktan Seçmeli) (%40) - DÖNEM SONU SINAVI (Çoktan Seçmeli) (%60)

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

: ÖĞR. GÖR. SİNAN AVAN

ÖĞRENİM KAZANIMI NO	ÖĞRENİM KAZANIMI	ÖK - PY İLİŞKİSİ VE DERECESESİ (1-5)*	PROGRAM ÇIKTI NO	PROGRAM YETERLİLİĞİ	ÖĞRENİM KAZANIMI KARŞILAMA				
					ORTALAMA	ARA SINAV	DÖNEM SONU SINAVI	KISA SINAV	ÖDEV
ÖK 1	Hukuk, hukuk kuralları kavramları ile topluma getirmiş oldukları olumlu katkıları anlar.	PY 7 (5)	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	67,00%	64,67%	69,33%		
ÖK 2	Türk hukuk sisteminin kaynakları, bölümleri ve içerikleri konularına hakim olur	PY 7 (5)	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	61,00%	68,67%	53,33%		
ÖK 3	Yaşam boyunca karşılaşılabilecek hukuki kavramları anlar ve yorumlar.	PY 5 (4)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	60,50%	60,00%	61,00%		
ÖK 4	Sorunların çözümündeki yargı sistemine hakim olur.	PY 5 (4)	PY5	Özel güvenlik mesleği ile ilgili problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	59,40%	70,00%	48,80%		
ÖK 5	Bireysel haklarını öğrenir ve devamı konusundaki temel hukuksal yapıyı oluşturur.	PY 7 (5)	PY7	Özel güvenlik alanında mesleki yasal mevzuatı bilir ve kavrar.	64,00%	69,00%	59,00%		

DEĞERLENDİRME

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI İYİLEŞTİRME ÖNERİSİ	DTC 148 – Temel Hukuk dersi özelinde başarı düzeyini artırmak için uygulanabilecek bazı akademik ve pedagojik yaklaşımlar önem arz etmektedir. Öncelikle, devamsızlık nedeniyle başarısız olan öğrenci oranının yüksekliği (%24) dikkate alındığında, derse düzenli katılımı teşvik edecek yöntemlerin uygulanması büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda, derslere devamın not sistemine entegre edilmesi, yoklamaların sıkı tutulması ve devamsızlık yapan öğrencilerle birebir iletişim kurulması etkili olabilir. Ayrıca, öğrencilerin hukuki kavramlara olan ilgisini artırmak amacıyla dersin güncel olaylarla ilişkilendirilmesi, örnek davaların ve vaka analizlerinin ders içeriğine dahil edilmesi, konuların daha somut ve anlaşılır hale gelmesini sağlayacaktır. Düşük başarı gösteren öğrenciler için sınav öncesi tekrar dersleri, soru çözüm saatleri ve küçük çalışma grupları oluşturularak bireysel destek verilebilir. Değerlendirme sisteminde sadece yazılı sınavlara değil, ödev, kısa sunum, sınıf içi etkinlik gibi farklı ölçme araçlarına da yer verilmesi, öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik edecektir. Bunlara ek olarak, dönemin başında dersin amacı, önemi ve mesleki karşılığı hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılması, öğrencilerin motivasyonunu artırarak başarı düzeyine olumlu katkı sağlayacaktır. Tüm bu öneriler, hem öğrenme sürecinin kalitesini artıracak hem de genel başarı oranının yükselmesine katkı sunacaktır.
DİĞER DÜŞÜNCELER	

* ÖK NO - PY NO ilişkisi: 1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK skalası ile tanımlanır.