

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Tüm Paydaşlara Ait Program Çıktılarını Değerlendirme Sonuçları

Tablo 1. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş Program Çıktılarını Değerlendirme Sonuçları (Akademik ve İdari Personel n=21) (%)

Program Çıktıları	Uygun (%)	Oldukça Uygun (%)	Çok Uygun (%)	Toplam (%)
1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	0,0	4,76	95,24	100,00
2. Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini yerine getirerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular.	0,0	4,76	95,24	100,00
3. Hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder.	0,0	9,52	90,48	100,00
4. Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	0,0	14,29	85,71	100,00
5. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımda bulunur.	0,0	9,52	90,48	100,00
6. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.	0,0	19,05	80,95	100,00
7. Profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirerek hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur.	0,0	9,52	90,48	100,00
8. Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda sorumluluk/ görev alabilir.	4,76	14,29	80,95	100,00
9. Toplumsal bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.	0,0	9,52	90,48	100,00
10. Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanır.	0,0	19,05	80,95	100,00
11. Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	9,52	9,52	80,95	100,00

Tablo 2. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Dış Paydaş Program Çıktılarını Değerlendirme Sonuçları (n=10) (%)

Program Çıktıları	Uygun (%)	Oldukça Uygun (%)	Çok Uygun (%)	Toplam (%)
1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	10,0	10,0	80,0	100,0
2. Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini yerine getirerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular.	-	40,0	60,0	100,0
3. Hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder.	10,0	40,0	50,0	100,0
4. Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	10,0	40,0	50,0	100,0
5. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımda bulunur.	20,0	-	80,0	100,0
6. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.	-	40,0	60,0	100,0
7. Profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirerek hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur.	20,0	20,0	60,0	100,0
8. Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda sorumluluk/görev alabilir.	10,0	30,0	60,0	100,0
9. Toplumsal bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.	20,0	30,0	50,0	100,0
10. Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanır.	10,0	40,0	50,0	100,0
11. Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	10,0	40,0	50,0	100,0

Tablo 3. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı İç Paydaş-Öğrenci Program Çıktılarını Değerlendirme Sonuçları (Lisans 4. sınıflar n=109) (%)

Program Çıktıları	Uygun (%)	Oldukça Uygun (%)	Çok Uygun (%)	Toplam (%)
1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	16,5	37,6	36,7	90,8
2. Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini yerine getirerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular.	17,4	40,4	34,9	92,7
3. Hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder.	17,4	40,4	35,8	93,6
4. Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	21,1	37,6	34,9	93,6
5. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımda bulunur.	18,3	41,3	34,9	94,5
6. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür.	20,2	41,3	33,9	95,4
7. Profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirerek hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur.	22,0	38,5	34,9	95,4
8. Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda sorumluluk/görev alabilir.	21,1	36,7	37,6	95,4
9. Toplumsal bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser.	19,3	37,6	36,7	93,6
10. Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanır.	19,3	39,4	34,9	93,6
11. Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	18,3	40,4	35,8	94,5

Lisans 4. sınıf öğrencilerinin program çıktılarını değerlendirme sonuçları incelendiğinde, tüm program çıktılarında toplam uygunluk oranlarının %90'ın üzerinde olduğu görülmektedir. En yüksek toplam uygunluk oranı; PÇ 6, PÇ 7 ve PÇ 8 program çıktılarında %95,4 olarak belirlenmiştir.

En düşük toplam uygunluk oranı ise PÇ 1 program çıktısında %90,8 olarak bulunmuştur. Bununla birlikte bu değer de öğrencilerin büyük çoğunluğunun ilgili program çıktısını uygun, oldukça uygun veya çok uygun düzeyde değerlendirdiğini göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, lisans 4. sınıf öğrencilerinin 2024-2025 eğitim-öğretim yılı program çıktılarına ilişkin değerlendirmelerinin yüksek düzeyde olumlu olduğu görülmektedir.