



---

# BİRİM FAALİYET RAPORU

## HAZIRLAMA REHBERİ

---

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

2025



# PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER ENSTİTÜSÜ

**2025 YILI BİRİM  
FAALİYET RAPORU**

# İÇİNDEKİLER

<b>BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....</b>	<b>5</b>
<b>I- GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>7</b>
A- Misyon ve Vizyon.....	7
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	7
C- İdareye İlişkin Bilgiler .....	8
1- Fiziksel Yapı.....	8
2- Örgüt Yapısı .....	13
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	15
4- İnsan Kaynakları.....	18
5- Sunulan Hizmetler .....	23
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	28
D- Diğer Hususlar .....	28
<b>II- AMAÇ ve HEDEFLER .....</b>	<b>29</b>
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	29
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	29
C- Diğer Hususlar .....	29
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>29</b>
A- Mali Bilgiler .....	29
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	30
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	31
3- Mali Denetim Sonuçları.....	31
4- Diğer Hususlar .....	31
B- Performans Bilgileri .....	31
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2- Performans Sonuçları Tablosu .....	33
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	34
4- Diğer Hususlar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b> Error! Bookmark not defined.	
A- Üstünlükler .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B- Zayıflıklar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C- Değerlendirme.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **TABLolar**

Tablo 1: .....Fakültesi Yerleşke Alanları.....	8
Tablo 2: .....Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı.....	8
Tablo 3: .....Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar .....	8
Tablo 4: .....Fakültesi Bina Mekân Sayıları .....	9
Tablo 5: Taşıtlar.....	9
Tablo 6: .....Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi.....	9
Tablo 7: .....Fakültesi Bilgisayar Sayıları .....	15
Tablo 8: .....Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları .....	15
Tablo 9: .....Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı.....	15
Tablo 10: .....Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	16
Tablo 11: .....Fakültesi Projeler.....	16
Tablo 12: .....Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları.....	17
Tablo 13: .....Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri.....	17
Tablo 14: .....Fakültesi 2021 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları.....	18
Tablo 15: .....Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları .....	18
Tablo 16: .....Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları .....	19
Tablo 17: .....Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı.....	19
Tablo 18: .....Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	19
Tablo 19: .....Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu.....	20
Tablo 20: .....Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı .....	20
Tablo 21: .....Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı .....	21
Tablo 22: .....Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu .....	21
Tablo 23: .....Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi.....	21
Tablo 24: .....Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	21
Tablo 25: .....Fakültesi İşçiler .....	22
Tablo 26: .....Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi.....	22
Tablo 27: .....Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	22
Tablo 28: .....Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel.....	22
Tablo 29: .....Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu .....	23
Tablo 30: .....Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları .....	23
Tablo 31: .....Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu.....	23
Tablo 32: .....Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları.....	24
Tablo 33: .....Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri.....	24
Tablo 34: .....Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı .....	24
Tablo 35: .....Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı.....	25
Tablo 36: Yatay Geçişle 2021 Yılında ..... Gelen, ..... Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları.....	25
Tablo 37: .....Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı .....	25
Tablo 38: .....Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar .....	25
Tablo 39: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı .....	26
Tablo 40: Öğrenci Toplulukları.....	26
Tablo 41: Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri.....	26
Tablo 42: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı .....	27
Tablo 43: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler .....	27
Tablo 44: Stratejik Amaçlar ve Hedefler .....	29
Tablo 45: Bütçe Giderleri Tablosu .....	30
Tablo 46: Bütçe Gelirleri Tablosu .....	30
Tablo 47: Faaliyet Bilgileri Tablosu .....	32
Tablo 48: İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar .....	32
Tablo 49: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	33
Tablo 50: 1.1. Proje Bilgileri .....	33

# BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

## TARİHÇE

Enstitümüz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 31.12.2015 tarih 72480 sayılı yazısı ile Pamukkale Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup, Türkiye'nin ilk İslami İlimler Enstitüsü olma özelliğini taşımaktadır.

## GENEL YAPISI

Pamukkale Üniversitesi İslami İlimler Enstitüsü, ilgili alanda yüksek lisans ve doktora çalışmaları yürütülmesi için kurulmuştur. Enstitümüzde 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 enstitü sekreteri, 4 memur, 4 güvenlik görevlisi ve 2 destek personeli görev yapmaktadır. Pamukkale Üniversitesi İslami İlimler Enstitüsü'nün lisansüstü düzeyde akademik çalışmaları, İslami İlimler Enstitüsü Temel İslam Bilimleri ve Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programları, Temel İslam Bilimleri ve Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programları ile Manevi Destek ve Rehberlik İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans birlikte eğitime devam etmektedir.

İslami İlimler Enstitüsünün ana hedefi İlahiyat Fakültelerinin ve toplumun ihtiyaç duyduğu yüksek lisans ve doktora dercesine sahip bilim insanları yetiştirmek; bu alanlarda araştırma yapacak olanları desteklemek, araştırmayı kolaylaştıracak imkânları sunmaktır.

## AMAÇ

Pamukkale Üniversitesi İslami İlimler Enstitüsü İslam'ı doğru anlama, yorumlama ve uygulama dirayetine sahip samimi, dürüst ve sorumlu Müslüman bireyler yetiştirmeyi, onlara, medeniyetimizin bilgi ve kültür birikimini kazandırırken, çağımızı etkileyen beşeri konular hakkında fikir yürütebilecekleri bilgi ve beceriler kazandırmayı, İslâm'ın temel kaynaklarını, kadîm ve modern yorumlarını, tefsir, hadis, fıkıh, kelam ve tasavvuf gibi ana disiplinleri sosyal bilimlerin diğer alanlarından da destek alarak lisansüstü ve doktora düzeyinde çalışma becerisi kazandırmayı, dünyamızda giderek artan İslami İlimler öğretim üyesi ihtiyacını karşılamayı hedeflemektedir.

## YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Yüksek lisans programları; tezli, tezsiz ve doktora programlarından oluşmaktadır. Tezli Yüksek Lisans Programında, Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı ve Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı, Tezsiz Yüksek Lisans programında Manevi Destek ve Rehberlik İkinci Öğretim Programı ile Felsefe ve Din Bilimleri doktora programı bulunmaktadır. Temel İslam Bilimleri kendi içinde Tefsir, Hadis, İslam Hukuku, Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi, Tasavvuf, Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi Anabilim Dalı, Arap Dili ve Belagati dalından oluşur. Felsefe ve Din Bilimleri ise Din Felsefesi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi, Din Sosyolojisi, İslam Ahlakı ve İslam Felsefesinden oluşmaktadır. Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programında, Din Eğitimi, Dinler Tarihi, Din Sosyolojisi, ve İslam Felsefesi bölümlerini kapsamaktadır.

Tezli Yüksek Lisans Programı Pamukkale Üniversitesi İslami İlimler Enstitüsü'ne bağlı Temel İslam Bilimleri ve Felsefe ve Din Bilimleri tezli yüksek lisans programlarında eğitim süresi en fazla dört yarıyıl olup; iki yarıyıl derslere iki yarıyıl ise tez çalışmalarına ayrılmıştır. Ders ya da tez döneminde kullanılabilecek ek iki yarıyıl ile birlikte toplamda altı dönemden oluşur. Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için öncelikle lisans mezunu olmak, ALES'in ilgili puan türünden veya eşdeğerliliği kabul edilmiş sınavlardan en az 55 ve üstü bir puan almak, YDS ve eşdeğerliliği kabul edilmiş ulusal Arapça (Felsefe ve Din Bilimleri programında Arapça veya diğer yabancı dil) sınavlardan en az 40 ve üstü bir puan almak

gerekmektedir. Tezli yüksek lisans programlarından mezun olabilmek için 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dâhil en az sekiz ders ve tez çalışması ile uzmanlık alan dersi olmak üzere toplam en az 120 AKTS'lik ders ve tez çalışmalarını başarıyla tamamlamak gerekmektedir.

Doktora programlarında; eğitim süresi en fazla sekiz yarıyıl olup; dört yarıyıl derslere dört yarıyıl ise tez çalışmalarına ayrılmıştır. Ders ya da tez döneminde kullanılacak ek dört yarıyıl ile birlikte toplamda on iki dönemden oluşur. Doktora programına başvurabilmek için öncelikle yüksek lisans mezunu olmak, ALES'in ilgili puan türünden veya eşdeğerliliği kabul edilmiş sınavlardan en az 65 ve üstü bir puan almak, YDS ve e eşdeğerliliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan ve üstü bir puan almak gerekmektedir. Doktora programından mezun olabilmek için ders yükleri, tezli yüksek lisans derecesi olan öğrenciler için en az yedi ders, iki seminer ve varsa eğitim bilimi dersleri, yeterli sınavına hazırlık, tez önerisi hazırlama, en az 120 kredilik uzmanlık alan dersleri ve tez çalışması olmak üzere en az 240 krediyi başarıyla tamamlamak gerekmektedir.

İkinci öğretim tezsiz yüksek lisans programını tamamlama süresi, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, en az iki yarıyıl, en çok üç yarıyıldır. İkinci öğretim tezsiz yüksek lisans programlarına kabul koşulları, yabancı dil koşulu ve ALES veya GRE, GMAT dışında birinci öğretim yüksek lisans programları koşullarıyla aynıdır. Tezsiz yüksek lisans programı toplam otuz krediden ve 60 AKTS'den az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesidersinden oluşur.

Prof. Dr. Osman AYDINLI  
Enstitü Müdürü

# I- GENEL BİLGİLER

## A- Misyon ve Vizyon

### Misyon

Misyonumuz; yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmasını desteklemek için, üniversitelere öğretim elemanı ve toplumun çeşitli kesimlerine bilimsel birikime sahip araştırmacılar yetiştirmek, bir araştırma kurumu olarak evrensel değerlerde bilgi üretecek bilimsel faaliyetleri geliştirmektir. Bu kapsamda bir eğitim kurumu olarak öğrencilerini küresel platformda ihtiyaç duyulan bilgi ve yetenekle donatmak, çağdaş bilimsel bilgiyi üretici biçimde kullanmalarını sağlamak ve bu anlayışı paylaşan bir toplum yaratılmasına katkı sağlamaktır. Enstitümüz bu amacı gerçekleştirmek için eğitim-öğretim hizmetlerini bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerini “yalnızca öğreten değil, öğrenen bir yapı içerisinde” mükemmelliğe ulaştıracak şekilde sürdürmektedir. İslami İlimler Enstitüsü'nün misyonu bünyesinde yürütülen lisansüstü programlar çerçevesinde, fikri bağımsızlığı ve eleştirel düşüncüyü ilke edinmiş, İslami ilimler alanında uluslararası ölçekte araştırma yapabilen, milli ve evrensel değerlerden istifade ederek küresel toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üretebilen, gerçekleştirdiği projeleri toplumun hizmetine sunabilen araştırmacılar, uzmanlar ve akademisyenler yetiştirmektir.

### Vizyon

Vizyonumuz; üniversitemizin temel değerlerine bağlı kalarak Pamukkale Üniversitesi'nin kurumsal kültür ve bilincinin oluşturulduğu, güçlü üniversite- mezun dayanışmasının ve İslam dünyası ile iş birliğinin sağlandığı, akademik ve idari personelin kendi hedeflerini gerçekleştirme çabalarının desteklendiği ve tüm personelin üniversite vizyonu ile özdeşleştiği, evrensel değerlerde bilgi üreten, bilimsel aktivitelerini sürekli geliştiren bir yapıyı hedeflemektedir.

İslami İlimler Enstitüsü tezli yüksek lisans programlarından mezun olacak öğrencilerimizin İngilizce, Türkçe ve Arapça (ya da program tarafından öngörülen başka bir dil) dillerine belirli bir seviyede hâkim olmaları gerekmektedir. Ayrıca, öğrencilerimize, çalışma alanlarının gerekliliklerine göre bu üç dile ek olarak farklı dillerde de kendilerini geliştirme imkânı tanınacaktır.

## B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Kanununun 19. maddesi gereğince kurulan Enstitülerin organları, Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kuruludur. Enstitümüzde Müdür tarafından öğretim üyeleri arasından seçilen bir müdür yardımcısı ve müdüre bağlı enstitü sekreteri bulunmaktadır.

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Osman AYDINLI  
Enstitü Müdür Yrd. : Doç. Dr. Harun ABACI  
Enstitü Müdür Yrd. : Doç. Dr. Sefa ATİK  
Enstitü Sekreteri : İbrahim ALYÜZ



**Tablo 4: İslami İlimler Enstitüsü Bina Mekân Sayıları**

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
Serinhisar Yatağan Yerleşkesi	1				3.240(m2)

31.12.2025 itibarı ile

Meksis sistemi üzerinden alınacaktır.

## 1.2- Taşıtlar

**Tablo 5: Taşıtlar**

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	
Minibüs (sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	
Toplam	

31.12.2025 itibarı ile

## 1.3- Taşınır Malzeme Listesi

**Tablo 6: İslami İlimler Enstitüsü Taşınır Malzeme Listesi**

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ TAŞINIRLAR	DAYANIKLI	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		Adet	
253	01		Tesisler Grubu		Adet	
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		Adet	1
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		Adet	
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri		Adet	
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri		Adet	
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		Adet	
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri		Adet	1

253	02	06	Posta Makineleri	Adet	
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	
254			Taşıtlar Grubu	Adet	
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	
254	01	01	Otomobiller	Adet	
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	2
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	
254	02	01	Gemiler	Adet	
254	02	02	Tankerler	Adet	
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	
254	02	06	Tekneler	Adet	
254	02	07	Botlar	Adet	
254	02	08	Yelkenliler	Adet	
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	

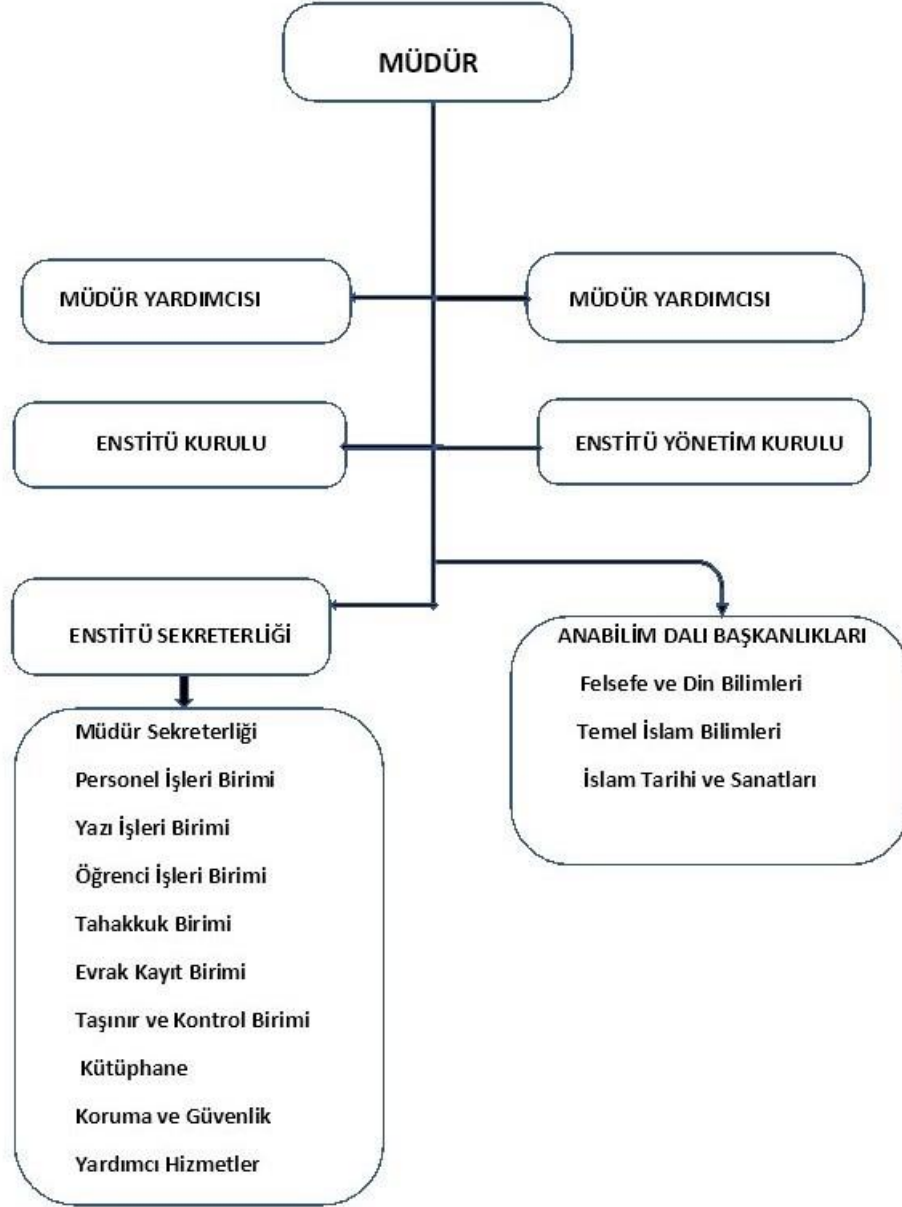
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	26
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınır	Adet	
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	66
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	49
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	3
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	8
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	4
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	2
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	226
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	223
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	3
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	
255	06	10	Fosiller	Adet	
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	102
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	102
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	

255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	19
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	11
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	8
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırlar	Adet	

31.12.2025 itibarı ile

## 2- Örgüt Yapısı

Enstitümüz organları Müdür, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.



## **Enstitü Kurulu**

Prof. Dr. Osman AYDINLI	Enstitü Müdürü
Doç. Dr. Harun ABACI	Enstitü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Sefa ATİK	Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. İbrahim KUTLUAY	Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. İsmail ŞİMŞEK	Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Osman AYDINLI	İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı Başkanı
İbrahim ALYÜZ	Raportör

## **Enstitü Yönetim Kurulu**

Prof. Dr. Osman AYDINLI	Enstitü Müdürü
Doç. Dr. Harun ABACI	Enstitü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Sefa ATİK	Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. İsmail ŞİMŞEK	Üye
Doç. Dr. Gencal ŞENYAYLA	Üye
Doç. Dr. Faruk GÜN	Üye
İbrahim ALYÜZ	Raportör

### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1- Yazılımlar

#### 3.2- Bilgisayarlar

Tablo 6: **İslami İlimler Enstitüsü** Bilgisayar Sayıları

<b>BİLGİSAYAR SAYILARI</b>	
<b>Türü</b>	<b>Adet</b>
Masa üstü bilgisayar Sayısı	19
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	12
.....	
<b>Toplam</b>	<b>31</b>

31.12.2025 itibarı ile

#### 3.3. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 7: **İslami İlimler Enstitüsü** Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
-	-	-
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
7	7	% 100

31.12.2025 itibarı ile

#### 3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 8: **İslami İlimler Enstitüsü** Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı	.....
<b>2025</b>	7980	364	111	*	*	*	*	*Merkez kütüphane aracılığıyla

31.12.2025 itibarı ile

### 3.5 -- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

**Tablo 9: İslami İlimler Enstitüsü Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon		4	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	1		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi			
Kameralar	11		
Televizyonlar			
Tarayıcılar	1		
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			
.....			
.....			
.....			

31.12.2025 itibarı ile

### 3.6 - Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Enstitümüzün bilimsel bilgi kaynağı öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Genç, dinamik, kabiliyetli, ulusal ve uluslararası uyumu gerçekleştirmiş akademik kadro bilimsel bilginin temelini oluşturmaktadır. Enstitümüzde teknolojik araçlar kullanılmakta ve internet erişimi bulunmaktadır. Her personelimize ait bilgisayar bulunmaktadır.

#### 3.6.1. Bilimsel Projeler

2023 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

**Tablo 10: İslami İlimler Enstitüsü Projeler**

PROJELER	2025
BAP	-
AB	-
TÜBİTAK	-

31.12.2025 itibarı ile

### 3.6.2. Bilimsel Yayınlar

**Tablo 11: İslami İlimler Enstitüsü Bilimsel Yayın Sayıları**

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2025		

31.12.2025 itibarı ile

**Tablo 12: İslami İlimler Enstitüsü Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri**

GENEL BİLGİLER	SAYI (2025)
Hizmet verilen (Haftalık)	40 Saat
Oturma Kapasitesi	24 Kişi (Çalışma odaları ile birlikte)
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	57 Kişi
Ödünç verilen kitap sayısı	92 Adet (Kütüphane kurulum aşamasında olduğundan adet az)
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	37 Kişi
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	6 Kişi
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	5 Kişi

31.12.2025 itibarı ile

### 3.7- Uluslararası Değişim Programları

(hakkında kısa bilgi) .....

1. Uluslararası Protokoller (Erasmus+ İkili Anlaşmaları, Mevlana Anlaşması, Genel Anlaşma) sayısı ...vb.
2. Öğrenci hareketliliği
3. Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı
4. Diğer tüm veriler

### 4- İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.

#### 4.1- Akademik Personel

Tablo 13: **İslami İlimler Enstitüsü** 2024 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2025	1	2	-	-	-	3

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 14: **İslami İlimler Enstitüsü** Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oramına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
<b>Profesör</b>	-	-	-	-	-
<b>Doçent</b>	-	-	-	-	-
<b>Dr. Öğretim Üyesi</b>	-	-	-	-	-
<b>Öğretim Görevlisi</b>	-	-	-	-	-
<b>Araştırma Görevlisi</b>	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-	-	-

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 15: **İslami İlimler Enstitüsü** Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
.....	-	-
<b>Toplam</b>	-	-

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 16: **İslami İlimler Enstitüsü** Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	-
<b>Toplam</b>	-

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 17: **...İslami ilimler Enstitüsü** Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>						1	2
<b>Yüzde</b>						%33,3	%66,6

31.12.2025 itibarı ile



#### 4.7- İdari Personel

Tablo 20: İslami İlimler Enstitüsü Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1	-	1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 21: İslami İlimler Enstitüsü İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
<b>Kişi Sayısı</b>				5	
<b>Yüzde</b>				<b>%100</b>	

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 22: İslami İlimler Enstitüsü İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>					4	1
<b>Yüzde</b>					<b>%75</b>	<b>%25</b>

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 23: İslami İlimler Enstitüsü İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>				2	2		1
<b>Yüzde</b>				<b>%40</b>	<b>%40</b>		<b>%20</b>

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.11- İşçiler

Tablo 24: İslami İlimler Enstitüsü İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	6		6
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
.....			
<b>Toplam</b>	<b>6</b>		<b>6</b>

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 25: İslami İlimler Enstitüsü Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>		1		5		
<b>Yüzde</b>		<b>%20</b>		<b>%80</b>		

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 26: İslami İlimler Enstitüsü Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>				1	5	
<b>Yüzde</b>				<b>%20</b>	<b>%80</b>	

31.12.2025 itibarı ile

#### 4.14- Engelli Personel

Tablo 27: İslami İlimler Enstitüsü Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Sürekli İşçi	1		1
.....			
.....			
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

31.12.2025 itibarı ile

## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 28: **İslami İlimler Enstitüsü** Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
<b>Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı</b>	55	28	83						<b>83</b>
<b>Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı</b>	12	18	30						<b>30</b>
<b>Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı</b>	5	12	17						<b>17</b>
<b>Manevi Destek ve Rehberlik İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans</b>				30	24	54			<b>54</b>
<b>Toplam</b>									<b>184</b>

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 29: **İslami İlimler Enstitüsü** Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	

31.12.2025 itibarı ile

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 30: **İslami İlimler Enstitüsü** Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
İslami İlimler Enstitüsü	195	87	108	%44
<b>Toplam</b>	<b>195</b>	<b>87</b>	<b>108</b>	<b>%44</b>

31.12.2025 itibarı ile

**Tablo 31: İslami İlimler Enstitüsü Yüksek Lisans ve Doktora Programları**

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı		83	-	-	83
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı		30	-	17	47
Manevi Destek ve Rehberlik İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans		-	54		54
<b>Toplam</b>		<b>113</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	<b>184</b>

31.12.2025 itibarı ile

### 5.1.1- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

**Tablo 32: İslami İlimler Enstitüsü Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri**

Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	2	7	9
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	0	0	0
Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı	-	-	
Manevi Destek ve Rehberlik İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	-	-	
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

31.12.2025 itibarı ile

### 5.1.2 – Engelli Öğrenciler

**Tablo 33: İslami İlimler Enstitüsü Engelli Öğrenci Sayısı**

Birim Adı	Toplam
<b>Toplam</b>	

31.12.2025 itibarı ile

### 5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2025)

Tablo 34: **İslami İlimler Enstitüsü** Mezun Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	13
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı	7
Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Programı	-
Manevi Destek ve Rehberlik İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans	25
<b>Toplam</b>	<b>55</b>

31.12.2025 itibarı ile

### 5.1.4 - Yatay Geçişle 2025 Yılında **Enstitümüze** Gelen, **Enstitümüzden** Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 35: Yatay Geçişle 2025 Yılında 0. Gelen, 1 Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları  
Yatay Geçişle 2025 Yılında **Fakültemize** Gelen, **Fakültemizden** Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri

Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
1	0	0	0

31.12.2025 itibarı ile

### 5.1.5 – **İslami İlimler Enstitüsü** Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 36: **İslami İlimler Enstitüsünden** Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

<b>İslami İlimler Enstitüsünden</b> Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	Toplam
6	-	23	-	-	29

31.12.2025 itibarı ile

### 5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 37: **İslami İlimler Enstitüsü** Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
-	-	-	-	-	-	-

31.12.2025 itibarı ile

### 5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 38: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

İslami İlimler Enstitüsü	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	184/27 % 6,814

31.12.2025 itibarı ile

### 5.1.8 - Öğrenci Toplulukları

Tablo 39: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI	
No: Adı	Üye Sayısı
	-

31.12.2025 itibarı ile

### 5.2- Sağlık Hizmetleri (Bu bölümde birimler tarafından farklı alt başlıklar açılabilir. Alt başlıklar örnek olarak hazırlanmıştır.)

Hastanede Yeni Açılan Birimler (2025 yılında yeni açılan ünite veya birimler bu bölüme yazılacaktır.)

### 5.2.1 – Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri

Tablo 40: Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri İstatistik Bilgileri

BÖLÜMLER	YATAK SAYISI	HASTA SAYISI	TETKİK SAYISI
Acil servis hizmetleri			
Yoğun bakım			
Klinik			
Poliklinik hastası sayısı			
Laboratuvar hizmetleri			
Radyoloji ünitesi hizmetleri			
Nükleer tıp bölümünde verilen hizmetler			
Serviste Yatan Hasta			
Ameliyat sayısı			
Büyük Ameliyat			
Orta Ameliyat			
Küçük Ameliyat			
A Grubu Ameliyat			
B Grubu Ameliyat			
C Grubu Ameliyat			
D Grubu Ameliyat			
E Grubu Ameliyat			
Diğer Günübirlik Ameliyat			
Yatak İşgal Oranı (%)			

31.12.2024 itibarı ile (Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezince düzenlenecek olup, mevcut durumu yansıtacak şekilde tablo üzerinde ekleme ve çıkarmalar yapılabilir.)

### 5.3- İdari Hizmetler

İslami İlimler Enstitümüz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 31.12.2015 tarih 72480 sayılı yazısı ile Pamukkale Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup, Türkiye'nin ilk İslami İlimler Enstitüsü olma özelliğini taşımaktadır. Serinhisar Yatağan Mahallesiinde resmi iş ve işlemlerini yerine getirmektedir.

Çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; fiziki ve teknolojik yapılanmanın sağlanması, öğretim elemanı kadrolarının temini, güncel eğitim-öğretim süreçleri ve müfredatlarının belirlenmesi çerçevesinde oluşmaktadır.

### 5.4-Diğer Hizmetler

Yeni anabilim dallarının açılması ile öğrenci sayımızda artış beklenmektedir. Enstitümüze tahsis edilen kaynaklar optimal seviyede kullanılarak etkin ve verimli bir eğitim-öğretim faaliyeti sürdürülmektedir.

### 5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 41: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2025
Bilim Teşvik Ödülü	-
Eğitime Katkı Ödülü	-
Topluma Hizmet Ödülü	-
.....	
<b>Toplam Ödül</b>	<b>-</b>

31.12.2025 itibarı ile

### 5.7-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Tablo 42: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Sıra No	Kuruluş Adı
1	
2	
3	
...	.....

31.12.2025 itibarı ile

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitümüzde akademik ve idari iş/işlevler akademik ve idari personel tarafından yapılmaktadır. Müdür, Müdür Yardımcısı, Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, Enstitü Sekreterliği, idari birimler, ilgili anabilim dalları eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

Enstitümüzün iç kontrol sisteminde Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu çerçevesinde tahakkuk eden harcamalarla ilgili olarak gerçekleştirme görevlisi olarak Enstitü Sekreteri, harcama yetkilisi olarak Müdür yetkili ve sorumludur.

### 6.1. Ön Mali Kontrol Faaliyetleri

01 Ocak-31 Aralık 2021 tarihleri arasında Enstitümüze tahsis edilen bütçeye ilişkin olarak yapılan mali harcamaların tahakkukları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yapılmış olup, gerçekleştirme görevlisi ile harcama yetkilisi tarafından denetimleri yapılmıştır. İlgili kanun hükümlerine uygun işlemlerin yapıldığı görülmüştür.

### 6.2. İç Denetim Faaliyetleri

(iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler yer alır)

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

## D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

-----  
-----  
-----

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

Bu bölümde, birimin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilir.)

### A- Birimin Amaç ve Hedefleri

(2014-2023 yılları itibariyle Stratejik plan yapan tüm fakülte, yüksekokul, enstitü ve diğer birimler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

**Tablo 43: Stratejik Amaçlar ve Hedefler**

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1	Hedef-1
	Hedef-2
	Hedef-3
Stratejik Amaç-2	Hedef-1
	Hedef-2
	Hedef-3

31.12.2025 itibarı ile

### B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Esas alınacak politika belgeleri birimin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından belirlenen politika ve öncelikler,
- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,

### C- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

## III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

( Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar Ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi “.....

Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler: Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir. )

### A- Mali Bilgiler

( Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar Ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26/c maddesi gereğince Mali bilgiler başlığı altında,

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleşmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,

—Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,

— Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

## 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

### 1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 44: Bütçe Giderleri Tablosu

	2025 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2025 GERÇEKL EŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	4.915,000,00	4.427.959,65	90,09
01 - Personel Giderleri	4.905.000,00	4.419,842,65	90,10
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri			
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.000,00	8.117,00	81,17
05 - Cari Transferler	-	-	-
06 - Sermaye Giderleri			

31.12.2025 itibarı ile

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

-----

### 1.2-Bütçe Gelirleri

Tablo 45: Bütçe Gelirleri Tablosu

	2025 BÜTÇE TAHMİNİ	2025 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	-	-	-
02 – Vergi Dışı Gelirler	-	-	-
03 – Sermaye Gelirleri	-	-	-
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	-

31.12.2025 itibarı ile

— Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

---

---

---

## 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

01 Temel Maaşlar tablosunda Enstitümüzde kadrolu olarak görev yapan personelin maaş giderleri ve öğretim elemanlarının ders ücretleri gösterilmiştir.

02 Sosyal Güvenlik kurumuna ödenen primler gösterilmiştir.

03 Mal ve Hizmet alım giderleri tablosunda Enstitümüzde görev yapan personelin geçici olarak yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerinde ödenen yollukları ve Enstitümüzde yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tez Savunma ve Doktora Yeterlik Sınavlarına jüri olarak katılan

## 3- Mali Denetim Sonuçları

01 Ocak-31 Aralık 2025 tarihleri arasında Enstitümüze tahsis edilen bütçeye ilişkin olarak yapılan mali harcamaların tahakkukları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yapılmış olup, gerçekleştirme görevlisi ile harcama yetkilisi tarafından denetimleri yapılmıştır. İlgili kanun hükümlerine uygun işlemlerin yapıldığı görülmüştür.

## 4- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

---

---

---

## B- Performans Bilgileri

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### - Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

Güz ve Bahar dönemlerinde öğretim elemanlarına haftalık ortalama 5,60 saat ders görevlendirmesi düşmektedir.

Ortalama yılda her öğretim elemanı toplam 152 saat ders vermektedir.

#### - Bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı

Enstitümüz Yüksek Lisans Programında 27 öğretim üyesi görevli olup mevcut öğrenci sayımız 184'dür. Öğrencilerimizin danışmanlık hizmetlerini de yürüten öğretim üyelerimize ortalama 6,81 öğrenci düşmektedir.

## 1.1. Faaliyet Bilgileri

**Tablo 46: Faaliyet Bilgileri Tablosu**

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	4
Panel	-
Seminer	2
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	5
.....	
.....	

31.12.2025 itibarı ile

## 1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

**Tablo 47: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	-
Ulusal Makale	-
Uluslararası Bildiri	-
Ulusal Bildiri	-
Kitap	-
.....	
.....	

31.12.2025 itibarı ile

### 1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 48: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ

31.12.2025 itibarı ile

### 1.4. Proje Bilgileri

Tablo 49: 1.1. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM					

31.12.2025 itibarı ile

#### 1- Performans Sonuçları Tablosu

Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi altında bulunan **PERFORMANS GÖSTERGE LİSTESİ** bu bölüme eklenecektir.

Bu listeyi birimler Pusula sisteminden aşağıdaki işlem sırasına göre ilerleyerek elde edebilirler. Birimler bu bölümdeki bilgilerini **2025 yılı değerleri girişmiş şekilde** birim faaliyet raporlarına eklemeleri gerekmektedir.

(PUSULA>Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi>Raporlar-Stratejik Plan>Performans Gösterge Listesi>2020-2025>Biriminizi seçiniz>Göster)

## 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Enstitümüz İslamî ilimler alanında Denizli’de yüksek lisans eğitimi imkânı sunan tek akademik birim olma özelliğini korumakta olup, mevcut durumun iyileştirilmesi, bölgede gerek üniversite gerekse ilmi çalışmalara liderlik yapabilecek akademisyenlerin artırılması yönündeki çalışmalarını sürdürmektedir. İleriki hedefler arasında bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artırılması, kalite yönetimi ve performans kriterlerinin standardizasyonu ve öğrencilerimize sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yer almaktadır.

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- Üstünlükler

- Mustakil bir binasının olması
- Konusunda uzman ulusal ve uluslararası tanınırlıkta, bilgi, görgü ve deneyime sahip öğretim üyesi kadrosu
- İletişim alt yapısının ve internet bağlantısının hızlı olması
- Sanayileşmiş dinamik bir kent bünyesinde yer almak
- Coğrafi olarak tercih edilen bir ilde yer almak
- Uyum içinde çalışılması
- Her personelin bilgisayar ve interneti olması

### B- Zayıflıklar

### C- Değerlendirme

Enstitümüz İslami ilimler alanında Denizli’de yüksek lisans ve doktora eğitimi imkânı sunan tek akademik birim olma özelliğini korumakta olup, mevcut durumun iyileştirilmesi, bölgede gerek üniversite gerekse sahada ilmi çalışmalara liderlik yapabilecek akademisyenlerin artırılması yönündeki çalışmalarını sürdürmektedir. İleriki hedefler arasında bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artırılması, kalite yönetimi ve performans kriterlerinin standardizasyonu ve öğrencilerimize sunulan hizmetlerin dünyada örnek ve öncü çalışmaları yer oluşturmaktır.

## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Bilimsel bilginin üretilmesi ve paylaşımına yönelik olarak eğitim-öğretime, tezlere, araştırma projelerine ayrılan mali kaynakların geniş ölçekte tutulması dünya standartlarına ulaşabilmek için gerekli alt yapının oluşumuna katkı sağlayacaktır.

## **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç ve kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim 05/02/2026

Prof. Dr. Osman AYDINLI  
Enstitü Müdürü