

AKADEMİK DANIŞMANLIK DEĞERLENDİRME RAPORU

Fakülte/Bölüm: PAÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Akademik Yıl: 2025–2026

Raporlayan: (AKREDİTASYON KOMİSYONU/STANDART 4)

Tarih: 11.06.2026

Bu rapor, 2025–2026 öğretim yılı bahar döneminde birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerine uygulanan Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi sonuçlarını analiz etmek ve mevcut danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Uygulanan anket toplam dokuz maddeden oluşmaktadır. Anketin ilk sorusu, “*Danışmanınızla dönem içerisinde görüşme yaptınız mı?*” biçimindedir ve katılımcılardan bu soruya *1. Evet / 2. Hayır / 3. Hatırlamıyorum* seçenekleriyle yanıt vermeleri istenmiştir. Anketin geri kalan sekiz sorusu ise, akademik danışmanlık sürecine ve danışmanlık hizmetlerinin yeterliliğine ilişkin memnuniyet düzeylerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Bu sorular, *1.Yetersiz/2.Kısmen Yeterli/3.Yeterli* şeklindeki üçlü Likert tipi bir ölçüm sistemiyle değerlendirilmiştir.

Anket kapsamında yalnızca akademik danışmanlık süreçleri değil, aynı zamanda öğrencilerin **kariyer planlaması, psikolojik destek ihtiyaçları ve ekonomik gereksinimlerine** yönelik danışmanlık hizmetlerine ilişkin değerlendirmeler de yer almaktadır.

Sınıf Bazlı Genel Memnuniyet Ortalamaları

| Sınıf | Akademik Danışmanlık Uygulamasına Yönelik Memnuniyet Ortalaması (1-6.sorular) | Kariyer Planlamasına Yönelik Memnuniyet Ortalaması (7. soru) | Psikolojik Destek İhtiyaçlarına Yönelik Memnuniyet Ortalaması (8. soru) | Ekonomik Gereksinimlerine Yönelik Memnuniyet Ortalaması (9. soru) | Genel Memnuniyet Ortalaması |
|------------------------|---|--|---|---|-----------------------------|
| 1. Sınıf (n=177) | 2.29 | 2.28 | 2.28 | 2.29 | 2.29 |
| 2. Sınıf(n=184) | 2.48 | 2.50 | 2.51 | 2.49 | 2.48 |
| 3. Sınıf(n=196) | 2.43 | 2.44 | 2.45 | 2.44 | 2.44 |
| 4. Sınıf(n=93) | 2.37 | 2.40 | 2.38 | 2.40 | 2.38 |
| Genel Ortalama (n=650) | 2.40 | 2.41 | 2.41 | 2.41 | 2.41 |

Öğrenciler danışmanlık hizmetlerine genel olarak olumlu yönde değerlendirmeler yapmıştır.

Toplam 650 öğrencinin katıldığı akademik danışmanlık memnuniyet değerlendirmesinde, genel memnuniyet ortalaması 2,41/3,00 olarak bulunmuştur. Alt boyutlar incelendiğinde akademik danışmanlık uygulamalarına yönelik memnuniyet ortalamasının 2,40, kariyer planlamasına yönelik memnuniyet ortalamasının 2,41, psikolojik destek ihtiyaçlarına yönelik memnuniyet ortalamasının 2,41 ve ekonomik gereksinimlere yönelik memnuniyet ortalamasının 2,41 olduğu belirlenmiştir.

Sınıf düzeylerine göre değerlendirildiğinde en yüksek memnuniyet düzeyinin 2. sınıf öğrencilerinde olduğu görülmüştür (genel memnuniyet ortalaması=2,48). Bunu sırasıyla 3. sınıf (2,44), 4. sınıf (2,38) ve 1. sınıf öğrencileri (2,29) izlemiştir. Tüm boyutlarda benzer bir dağılım gözlenmiş, özellikle kariyer planlaması, psikolojik destek ve ekonomik gereksinimlere yönelik memnuniyet düzeyleri 2. sınıf öğrencilerinde daha yüksek bulunmuştur.

Elde edilen sonuçlar, öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden genel olarak memnun olduklarını göstermektedir.