

T.C. PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKREDİTASYON STANDART 2 ALT KOMİSYONU
LİSANS ÖĞRENCİLERİ İÇİN PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME
RAPORU
(2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ)

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Fadime Hatice İNCİ

Dr. Öğretim Üyesi Nazan KOŞTU

Öğr. Gör. Dr. Özlem FİDAN

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi hemşirelik bölümü program çıktılarını değerlendirmek için 1., 2., 3. ve 4. Sınıf öğrencileri için Eleştirel Düşünme Ölçeği, Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği ve Hemşirelik Lisans Programı Değerlendirme Formu kullanılmaktadır. Akreditasyon Standart 2 Alt Komisyonu tarafından kullanılan form ve ölçekler “Öğrenci Değerlendirme Sistemi” üzerinden öğrencilere tanımlanmakta ve bu sistem üzerinden analiz edilmektedir.

Tablo 1. 2024-2025 Yılı Bahar Dönemi 1., 2., 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimi ve Yaşam Boyu Öğrenme Ölçekleri Puan Ortalama Sonuçları

Sınıf	Ölçek	N	Min	Max	Ort	SS
1.Sınıf	Eleştirel Düşünme Eğilim Ölçeği	174	11	55	40.29	12.76
	Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği	173	15	75	53.73	16.48
2.Sınıf	Eleştirel Düşünme Eğilim Ölçeği	167	11	55	41.77	11.21
	Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği	165	15	75	54.92	14.91
3.Sınıf	Eleştirel Düşünme Eğilim Ölçeği	172	11	55	38.14	11.13
	Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği	170	15	75	52.84	14.71
4.Sınıf	Eleştirel Düşünme Eğilim Ölçeği	105	11	55	43.59	10.67
	Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği	105	15	75	59.08	14.40
Toplam	Eleştirel Düşünme Eğilim Ölçeği	618	11	55	40.65	11.53
Toplam	Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği	613	15	75	54.71	15.21

Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi hemşirelik bölümü 1., 2., 3. ve 4. Sınıf öğrencileri için Eleştirel Düşünme Ölçeği sonuçlarına bakıldığında; Eleştirel Düşünme Eğilim Ölçeği için alınabilecek minimum değer 11, maksimum değer 55'tir. Başarım göstergelerine göre, puan ortalamasının 33 ve üzerinde olması beklenmektedir. 1., 2., 3. ve 4. Sınıf öğrencileri için puan ortalamaları bu değer üzerinde. En yüksek puan ortalaması 4. Sınıf öğrencilerine aittir.

Yaşam boyu öğrenme ölçeği sonuçlarına bakıldığında; ölçek için alınabilecek minimum değer 15, maksimum değer 75'tir. Başarım göstergelerine göre, puan ortalamasının 45 puan ve üzerinde olması beklenmektedir. 1., 2., 3. ve 4. Sınıf öğrencileri için puan ortalamaları bu değer üzerindedir. En yüksek puan ortalaması 4. Sınıf öğrencilerine aittir.

Lisans Öğrencileri için Programı Çıktılarını Değerlendirme Sürecinin Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün (CIPP)* Modeli Kullanılarak Değerlendirilmesi

*CIPP: Context (Bağlam), Input (Girdi), Process (Süreç), Product (Ürün)

CIPP Değerlendirme Modeli, programların, projelerin, personelin, ürünlerin, kurumların ve sistemlerin değerlendirmelerini yönlendirmek için kapsamlı, değerlendirme sürecinin düzenlenmesi için etkili ve kullanışlı bir çerçeve oluşturmaktadır. CIPP kelimesi bu modelin temel parçalarının; bağlam (context), girdi (input), süreç (process) ve ürün (product) baş harflerinden oluşmaktadır.

Eğitim programı; öğrenene, okulda ve okul dışında planlanmış etkinlikler yoluyla sağlanan öğrenme yaşantıları düzeneği olarak tanımlanmaktadır. Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu, 50 madde ve “Bağlam”, “Girdi”, “Süreç” ve “Ürün” olmak üzere dört alt boyuttan oluşmaktadır. Formun alt boyutlarına ilişkin madde sayısı ve güvenilirlik katsayıları; 7 maddeden oluşan “Bağlam” alt boyutu için 0,821, 14 maddeden oluşan “Girdi” alt boyutu için 0,851, 16 maddeden oluşan “Süreç” alt boyutu için 0,915 ve 13 maddeden oluşan “Ürün” alt boyutu için 0,935 olarak hesaplanmıştır.

“Bağlam” alt boyutunu 1., 6., 19., 24., 26., 45., 46. maddeler, “Girdi” alt boyutunu 3., 8., 11., 13., 17., 21., 22., 23., 27., 28., 32., 33., 36., 39. maddeler, “Süreç” alt boyutunu 4., 9., 10., 12., 15., 18., 20., 25., 30., 35., 38., 40., 41., 43., 47., 50. maddeler, “Ürün” alt boyutunu 2., 5., 7., 14., 16., 29., 31., 34., 37., 42., 44., 48., 49. maddeler oluşturmaktadır.

Veri toplama aracındaki maddeler 5’li dereceleme tipinde; “Kesinlikle Katılmıyorum=1”, “Katılmıyorum=2”, “Kısmen Katılıyorum=3”, “Katılıyorum=4”, “Tamamen Katılıyorum=5” şeklinde puanlanmıştır. “Girdi” alt boyutunda yer alan **13.madde, ters madde** özelliğine sahip olup tersten puanlanmıştır. Ölçekte alt boyut puanı arttıkça programın yeterliliğinin yüksek

olduğunu göstermektedir. Bağlam alt boyutundan alınabilecek puanlar 7-35 arasındadır. Puan ortalamasının 21'in üzerinde olması istenmektedir. Girdi alt boyutundan alınabilecek puanlar 14-70 arasındadır. Puan ortalamasının 42'nin üzerinde olması istenmektedir. Süreç alt boyutundan alınabilecek puanlar 16-80 arasındadır. Puan ortalamasının 52'nin üzerinde olması istenmektedir. Ürün alt boyutundan alınabilecek puanlar 13-65 arasındadır. Puan ortalamasının 39'un üzerinde olması istenmektedir.

Tablo 2. 2024-2025 Yılı Bahar Dönemi Öğrencilerin Hemşirelik Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği Alt Boyut Puan Ortalamalarının Dağılımı

	N	Mean	Median	SS	Min	Max
Bağlam	614	25.2	28.0	7.43	7.00	35.0
Girdi	614	50.7	55.0	14.79	14.00	70.0
Süreç	614	58.0	64.0	16.95	16.00	80.0
Ürün	614	47.1	52.0	13.82	13.00	65.0

2024-2025 yılı bahar dönemi fakültemiz hemşirelik lisans öğrencilerinin “Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme” ölçeği tablosu incelendiğinde; bağlam, girdi, süreç ve ürün alt boyut puan ortalamaları sırayla 25.2 ± 7.43 , 50.7 ± 14.79 , 58.0 ± 16.95 , 47.1 ± 13.82 'dir. Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi program çıktılarının başarımlarını göstermeleri için; Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formunda bağlam alt boyutunun ortalamasının 21, girdi alt boyutunun 42, süreç alt boyutunun 48 ve ürün alt boyutunun ise 39'un üzerinde olması beklenmektedir. Tüm boyutlardan alınan puanlar başarımlarını göstermeleri için belirlenen puanların üzerindedir.

Tablo 3. 2024-2025 Yılı Bahar Dönemi 1., 2., 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerin Hemşirelik Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği Alt Boyut Puan Ortalamalarının Dağılımı

	Sınıf	N	Mean	SS	Ortalama	Min	Max
Bağlam	1	173	24.3	8.30	28.0	7.00	35.0
	2	168	26.3	6.89	28.0	7.00	35.0
	3	170	23.7	7.33	28.0	7.00	35.0
	4	103	27.6	6.02	28.0	7.00	35.0
Girdi	1	173	48.8	16.58	56.0	14.00	70.0
	2	168	53.0	13.69	56.0	14.00	70.0
	3	170	47.4	14.60	56.0	14.00	70.0
	4	103	55.3	11.72	56.0	14.00	70.0

Süreç	1	173	55.5	18.94	64.0	16.00	80.0
	2	168	60.7	15.76	64.0	16.00	80.0
	3	170	54.4	16.64	64.0	16.00	80.0
	4	103	63.5	13.50	64.0	16.00	80.0
Ürün	1	173	45.2	15.53	52.0	13.0	65.0
	2	168	49.1	12.85	52.0	13.0	65.0
	3	170	44.4	13.51	52.0	13.0	65.0
	4	103	51.5	11.12	52.0	13.0	65.0

1., 2., 3. ve 4. Sınıf 2024-2025 yılı bahar dönemi fakültemiz hemşirelik lisans öğrencilerinin “Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme” ölçeği tablosu incelendiğinde;

1., 2., 3. ve 4. sınıf bağlam alt boyutu puan ortalamaları sırasıyla; 24.3 ± 8.30 , 26.3 ± 6.89 , 23.7 ± 7.33 ve 27.6 ± 6.02 'dir. Bağlam alt boyutu için istenen ortalama puan 21'dir. Tüm sınıflar için istenen puan üzerindedir.

1., 2., 3. ve 4. sınıf girdi alt boyutu puan ortalamaları sırasıyla; 48.8 ± 16.58 , 53.0 ± 13.69 , 47.4 ± 14.60 ve 55.3 ± 11.72 'dir. Girdi boyutu için istenen ortalama puan 42'dir. Tüm sınıflar için istenen puan üzerindedir.

1., 2., 3. ve 4. sınıf süreç alt boyutu puan ortalamaları sırasıyla; 55.5 ± 18.94 , 60.7 ± 15.76 , 54.4 ± 16.64 ve 63.5 ± 13.50 'dir. Süreç boyutu için istenen ortalama puan 48'dir. Tüm sınıflar için istenen puan üzerindedir.

1., 2., 3. ve 4. sınıf ürün alt boyutu puan ortalamaları sırasıyla; 45.2 ± 15.53 , 49.1 ± 12.85 , 44.4 ± 13.51 ve 51.5 ± 11.12 'dir. Ürün boyutu için istenen ortalama puan 39'dur. Tüm sınıflar için istenen puan üzerindedir.