



**PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ENDÜSTRİ
MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DANIŞMA KURULU TOPLANTISI**

Toplantı Tarihi
25.12.2025

Toplantı Sayısı
2025/1

Toplantı Gün ve Saati
Perşembe 16.30

GÜNDEM

1. Program eğitim amaçları ve program çıktılarının sektör ihtiyaçlarıyla uyumu (dijital dönüşüm, yapay zekâ, veri analitiği, sürdürülebilirlik vb.) hakkında görüşlerin alınması
2. Müfredatın güncellenmesi ve seçmeli ders havuzunun geliştirilmesine yönelik önerilerin alınması
3. Staj, işyeri eğitimi ve bitirme projelerinde kurum-üniversite iş birliği fırsatlarına yönelik önerilerin alınması
4. Mezun izleme ve işveren geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ile iyileştirme aksiyonları hakkında görüşlerin alınması
5. Bölüm-sanayi ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik önerilerin alınması

GÖRÜŞLER

Endüstri Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu Toplantısı, 25.12.2025 Perşembe günü saat 16.30'da bölüm seminer salonunda gerçekleştirilmiştir. Toplantı, Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ozan Çapraz'ın sunumu ile başlamış; ardından bölüm vizyon ve misyonunun güncellenmesine yönelik anket uygulanmıştır. Anket çalışmasının akabinde kurul üyelerine söz verilerek görüşleri alınmıştır.

Danışma Kurulu Üyeleri:

Prof. Dr. Aşkiner Güngör
Prof. Dr. Olcay Polat
Dr. Öğr. Üyesi Ozan Çapraz
Prof. Dr. Can Berk Kalaycı
Dr. Öğr. Üyesi Semih Coşkun
Ebru Yurtlu
Necati Günendi
Murat Özdemir
Esra Avdan
Hazel Turunç
Mustafa Çörekçioğlu
Emrullah Akçan
Mustafa Yıldırım
Çağatay Tin
Aykut Şener
Burcu Tokbay Erkek
Burak Çetinkaya
Zeynep Korkmaz

Bölüm Başkanı
Bölüm Başkan Yardımcısı
Bölüm Başkan Yardımcısı
Yöneylem ABD Başkanı / Bölüm Öğretim Üyesi
Bölüm Öğretim Üyesi
Dış Paydaş - İşveren Temsilcisi
Dış Paydaş - İşveren Temsilcisi
Dış Paydaş - İşveren Temsilcisi
Mezun Temsilcisi – Aydem
Mezun Temsilcisi – Aydem
Dış Paydaş - Sektör Temsilcisi
Mezun Temsilcisi
Mezun Temsilcisi - Ecogreen
Sektör Temsilcisi – Aysan
Dış Paydaş - Meslek Odası Temsilcisi
Öğrenci Temsilcisi
Öğrenci Temsilcisi
Öğrenci Temsilcisi

Kurul üyelerinin katılımıyla gerçekleşen toplantıda, gündem maddeleri doğrultusunda aşağıdaki görüşler tartışılmıştır:

1. Sektörde dijital dönüşüm süreçlerinin hız kazandığı, bu bağlamda yeni mezun Endüstri Mühendislerinin sadece veri toplayan değil; elde edilen verileri anlamlandırıp çözüme dönüştürebilen ve yapay zeka uygulamalarına uyum sağlayabilen yetkinliğe sahip olmaları gerektiği belirtilmiştir.
2. İşletmelerde Operasyonel Mükemmellik (OPEX) gibi birimlerin maliyet tasarrufu süreçlerinde öncelikli olarak gözden çıkarılma riski taşıdığı; bu nedenle bu alanlarda çalışan mühendislerin istatistik programlarını etkin kullanarak ve ikna edici raporlar hazırlayarak yarattıkları katma değeri somut bir şekilde ortaya koymalarının kritik olduğu vurgulanmıştır.
3. Diğer mühendislik disiplinlerinden mezun kişilerin yalın üretim vb. sertifika programları aracılığıyla Endüstri Mühendisliği rollerini üstlenmeye çalıştıkları, bunun mesleki sınırlar konusunda yanlış bir algı oluşturduğu; Endüstri Mühendislerinin ise teknik derinlikleri ve sistem bakış açılarıyla fark yaratmaları gerektiği dile getirilmiştir.
4. Endüstri Mühendisliği eğitimi kapsamında problem çözme tekniklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamaların artırılması gerekli olduğu ifade edilmiştir.
5. Risk analizi, risk yönetimi ve kurumsal risk yönetimi konularında öğrencilere yönelik eğitimlerin güçlendirilmesinin faydalı olacağı ifade edilmiştir.
6. Öğrencilerin problem çözme yetkinliklerini geliştirebilmeleri açısından sektörden gerçek verilerin temin edilmesinin önemli olduğu, bu doğrultuda vaka temelli ders içeriklerinin artırılmasının faydalı olacağı vurgulanmıştır.
7. Öğrencilerin sektörel problemleri tespit edebilmesi, gerekli verileri temin edebilmesi ve çözüm önerileri sunabilmesi için özgüvenlerinin desteklenmesi gerektiği ifade edilmiştir.
8. İş zekâsı uygulamaları (Power BI vb.), yatırım değerlendirmesi, kariyer yönetimi ve iş hukuku gibi alanlarda ders veya eğitim içeriklerinin programa eklenmesinin yararlı olacağı belirtilmiştir.
9. İnsan Kaynakları departmanlarının Endüstri Mühendisliği stajyeri bulmakta güçlük yaşadığı ifade edilmiştir.
10. İşe girdikten sonra bazı çalışanların mesleki gelişimlerini sürdürmemeleri ve sektörel gelişmeleri yeterince takip etmemelerinin, Endüstri Mühendislerinin iş hayatındaki etkinliğini olumsuz etkilediği ifade edilmiştir.
11. Teknik bilgi düzeyi yüksek olan mühendislerin dahi zaman zaman yalnızca sonuç odaklı çalıştıkları ve sistemin bütününe analiz etme konusunda yetersiz kaldıkları; bu durumun bu durumun sistemin bütününe değerlendirebilme yetkinliğinin eğitim sürecinde daha fazla vurgulanmasını gerekli kıldığı belirtilmiştir.
12. Öğrencilerin fabrika ortamında karşılaştıkları olumsuz tutum ve bakış açılarının mesleki özgüvenlerini zedelediği ve bu durumun sektör deneyimi süreçlerinde dikkate alınması gerektiği ifade edilmiştir.
13. Yeni mezun Endüstri Mühendislerinin düşük ücretlerle iş hayatına başlamalarının, mesleğin algısını ve mezun motivasyonunu olumsuz etkileyebileceği yönünde görüşler dile getirilmiştir.