



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
İletişim Fakültesi



Sayı : E-24577862-060.07.03-305489
Konu : Program Öz Değerlendirme

23.12.2022

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi)

İlgi : a) 07.12.2022 tarihli ve 296726 sayılı yazı
b) 20.12.2022 tarihli ve 303268 sayılı yazı

10.175.1.54
230
28.11.2023

Fakültemiz Birim Program Değerlendirme Komitesinin program öz değerlendirmeleri raporunun görüşülmesi ile ilgili 23.12.2022 tarih ve 11/1 sayılı Fakülte Kurulu Karar Sureti ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Program Öz Değerlendirme Komisyonu raporu yazımız ekinde sunulmuştur.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Ali SOYLU
Dekan Vekili

Ek:

- 1- Fakülte Kurulu Karar Sureti(3 sayfa)
- 2- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Öz Değerlendirme Komisyon Raporu (55 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSNABCBLR Pin Kodu :82192

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/pau-ebys>

Adres:Pamukkale Üniversitesi İletişim Fakültesi Kınıklı Yerleşkesi 20160 Kınıklı-
DENİZLİ

Telefon:0 (258) 0 Faks:0 (258) 0

e-Posta:info@pamukkale.edu.tr Elektronik Ağ:https://www.pau.edu.tr/if

Kep Adresi: paurektorluk@hs01.kep.tr

Bilgi için: Bülent AYYILDIZ
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni





Sayı : 24577862-050-11

Konu : Fakülte Kurulu Toplantısı Karar Sureti

Toplantı Tarihi	Toplantı Saati	Toplantı Sayısı
23.12.2022	11.00	11

Karar 1- Üniversitemiz Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin Program Özdeğerlendirmeleri ile ilgili E-66756286-060.07.03-296726 yazısı ile Fakültemiz Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölüm Başkanlığının E-81461482-060.07.03-303268 sayılı yazıları ve Fakültemiz Birim Program Değerlendirme Komitesi Raporu görüşüldü.

Yapılan görüşmelerden sonra;

Fakültemiz Birim Program Değerlendirme Komitesi Raporunun ekteki şekliyle uygunluğuna ve konunun Rektörlük Makamına arzına oy birliği ile karar verildi.

ASLI GIBİDİR

23.12.2022

Tevfik ÖZLÜER
Fakülte Sekreteri

T. C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
İLETİŞİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

Toplantı tarihi : 21.12.2022
Toplantı Sayısı : 01
Toplantı Yer ve Saati : Dekanlık/14:00

Birim Program Değerlendirme Komitesi
Genel Raporu

İletişim Fakültesi Birim Program Değerlendirme Komitesi, Yukarıda belirtilen gün ve saatte Dekanlık Toplantı odasında toplanmış ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Program Öz Değerlendirme Komisyonunun sunmuş olduğu Program Öz Değerlendirme raporunun görüşmüş ve aşağıda rapor halinde belirtilen hususların Fakülte Kuruluna sunulmasına oy birliği ile karar vermiştir.

- Fakültemizde aktif olarak eğitim veren tek bölüm olan Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, kuruluşundan bu yana gelişimi devam ettirmekle birlikte özellikle son 1 yılda birçok alanda iyileştirme faaliyetinde bulunduğu gözlemlenmektedir. Bunlar arasında, akademik personel sayısının artırılması, ders çeşitliliğinin sağlanması, uygulamalı eğitime yönelik girişimler, fakülte bazlı etkinliklerin sayısındaki artış ve özellikle dış ve iç paydaşlarla girişilen ortaklıklar bu kapsamda ele alınabilecek önemli göstergelerdir. Bu bağlamda bölümün mevcut imkânlar çerçevesinde istikrarlı bir gelişim seyri içinde bulunduğu söylenebilir.
- Yukarıda zikredilen genel gelişim seyrine paralel olarak programın bazı güçlü yönlerinin ortaya çıktığı gözlemlenmektedir. Bu kapsamda, paydaşlarla işbirliğini hedefleyen rutin toplantılarda programın iyileştirilmesi amacıyla yapılan düzenlemeler bunu kanıtlar niteliktedir. İkincisi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümünde derslerin uygulama ayağının sürekli güçlendirilmeye çalışılması yine programın öne çıkan özelliklerindendir. Öğrencilerle işbirliği ve öğrenci dönütlerinden elde edilen verinin yönetim tarafından dikkatle ele alınması ve bunları uygulamaya koyma yönündeki irade bir diğer olumlu özellik olarak gösterilebilir. Öğrenci anketleriyle birlikte danışmanlar vasıtasıyla iletilen bilginin bölüm başkanlığınca yapılan toplantılarda dikkatle incelenmesi, öğrencilerin danışma kurulu toplantılarına davet edilerek dinlenmesi bu kapsamda gösterilebilecek kanıtlar olarak sunulabilir. Bu veriler ışığında, bölüm idaresinin hem akademik personel ve hem de öğrencilerle birlikte sektör temsilcilerini yönetim sürecine dâhil etmek suretiyle etkileşim içinde bir gelişimi hedeflediği söylenebilir.
- Yukarıda aktarılan olumlu tabloya rağmen bölümün gelişimini yavaşlatan bir takım unsurların varlığının altını çizmek gerekmektedir. Bu çerçevede, Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümünün fiziksel ortamının yetersizliği, kurumsal manada bölüme ve bireysel olarak öğrenciye önemli katkı sağlayacak fakültenin diğer bölümlerinin pasif durumda olması, uygulama dersleri için bölümün kendine ait bilgisayar laboratuvarının bulunmaması ve eğitimin sadece 2 derslikte yapılıyor olması öne çıkan en önemli eksiklik olarak gösterilebilir. Bu kapsamda her ne kadar üniversitenin diğer birimlerindeki imkânlardan istifade edilse de kurumsallaşmaya olan olumsuz etkisinden dolayı müstakil bir fakülte binasının olması çok daha anlamlı olabilirdi. Olumsuz şartlara rağmen devam ettirilen eğitim faaliyetleri, eksikliklerin giderilmesiyle çok daha verimli hale gelebileceği kanaatindeyiz.
- Öz Değerlendirme raporunda sunulan bilgi ve kanıtlarından yola çıkarak, İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümünün mevcut kısıtlı imkânlar çerçevesinde gelişimini devam ettirmeye yönelik istikrarlı bir irade ortaya koyduğu söylenebilir. Bu doğrultuda, Pr-Projekt ve AD-Projekt gibi artık gelenekselleşen yarışmalar tertip ettiği, müfredatını iletişim

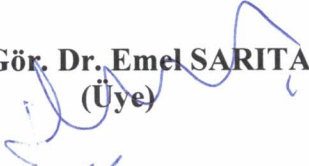
sahasındaki gelişmelere paralel olarak sürekli güncellediği, sektör ve öğrencilerle giriştiği işbirlikleri bunu doğrular niteliktedir. Yukarıda da vurgulandığı üzere, bölümün teknik imkânlarının arttırılması, fiziksel koşulların iyileştirilmesi ve bağlı bulunduğu fakülte'deki diğer bölümlerin aktif hale getirilmesiyle birlikte potansiyel gücünü tam olarak ortaya koyabileceği kanaatindeyiz.

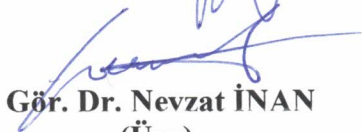

Prof. Dr. Ali SOYLU
Komite Başkanı

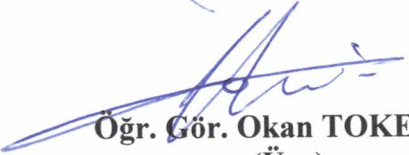

Doç. Dr. Emel DİKBAŞ TORUN
Üye (Dekan Yardımcısı)

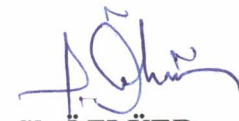
10.175.1.54
1250
28.11.2023

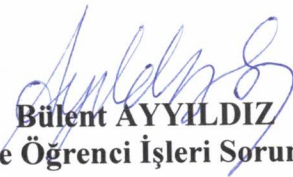

Dr. Öğr. Üyesi Fatma YASA
(Üye)


Öğr. Gör. Dr. Emel SARITAŞ
(Üye)


Arş. Gör. Dr. Nevzat İNAN
(Üye)


Öğr. Gör. Okan TOKER
(Üye)


Tevfik ÖZLÜER
(Üye Fakülte Sekreteri)


Bülent AYYILDIZ
(Üye Öğrenci İşleri Sorumlusu)


Hazal AYCAN
(Üye Öğrenci Temsilcisi)



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Halkla İlişkiler ve Tanıtım



Sayı : E-81461482-060.07.03-303268
Konu : Program Öz Değerlendirme

20.12.2022

DEKANLIK MAKAMINA

İlgi : 07.12.2022 tarihli ve 296726 sayılı yazı

10.175.1.60
1358
28.12.2022

Bölümümüz Program Öz Değerlendirme Komisyonunun Microsoft Forms sisteminden elde etmiş olduğu Program Öz Değerlendirme Raporu, ilgi yazı gereğince Fakültemiz Birim Program Değerlendirme Komitesine iletmek üzere ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Ali SOYLU
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSAA4TSFC9 Pin Kodu :71962

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/pau-ebys>

Adres:Pamukkale Üniversitesi İletişim Fakültesi Kınıklı Yerleşkesi 20160 Kınıklı-DENİZLİ

Telefon:0 (258) 0 Faks:0 (258) 0

e-Posta:info@pamukkale.edu.tr Elektronik Ağ:https://www.pau.edu.tr/if

Kep Adresi: paurektorluk@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hatice ÖZGÜR

Unvanı: Birim Evrak Sorumlusu



Sonuçları görüntüle

Yanıtlayan

1

OSMAN CALISKAN

28:01

Tamamlama
süresi

10.175.1.60
1250
28.12.2023

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM *

İletişim Fakültesi

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı
şekliyle yazılmalıdır.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

Prof. Dr. Ali SOYLU (Bölüm Başkanı) Pamukkale Üniversitesi İletişim Fakültesi Kınıklı Yerleşkesi
Pamukkale/DENİZLİ, Tel: 0258 296 7511, e posta: asoylu@pau.edu.tr

4. PROGRAMIN TÜRÜ *

- ☒ Normal Öğretim
- ☐ İkinci Öğretim

5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

- ☒ Türkçe
- ☐ İngilizce
- ☐ Diğer

10.175.1.60
1250
28.12.2023

6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

2011 yılında İletişim Fakültesi'nin kurulması ile birlikte ortaya çıkan Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü ilk öğrencilerini 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında alarak, eğitim-öğretime başlamıştır.

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

Bölümümüzde bir Profesör, üç doçent, iki doktor öğretim üyesi ve iki öğretim görevlisi bulunmaktadır.

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

Öğrenciler, Akademik personel, İdari personel, Üniversite Üst Yönetimi iç paydaşları, Kamu Kuruluşları (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi), Mezunlar, Sektör İşletmeleri, Meslek Odaları/Birlikler, Sivil toplum kuruluşları, İşverenler dış paydaşları oluşturmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

10.175.1.60

1258

28.12.2023

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümü olarak amacımız, bir iletişimci kimliğinde olması gereken karakteristik, mesleki ve bireysel iletişim becerilerine sahip, ülkesinde ve dünyada gelişen olaylara karşı duyarlı, dünyaya ve kendisine eleştirel düzlemde bakabilen, sorgulayıcı, her türlü örgütteki iletişim sorunlarını çözebilen, edindiği bilgilere ve çok yönlü düşünce becerisine göre stratejik planlamalar yapabilen, yaratıcı ve farklı iletişim çalışmaları üretebilen, toplumun ve mesleğin sahip olduğu etik değerlere saygılı, mesleğini keyif alarak yapabilecek profesyonel iletişimciler yetiştirmektir. Bölüme ait eğitim amaçları üniversitemiz Eğitim Bilgi Sisteminde yayımlanmaktadır.

Aşağıdaki linkten kolayca erişilebilmektedir:

Kanıt: [https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=0)

[Ing=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=0)

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Pamukkale Üniversitesi'nin misyonu; evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır.

İletişim fakültesinin misyonu; sektörünün beklentilerine uygun niteliklere sahip profesyonel iletişimcilerin yetişmesi ve nitelikli araştırmalar ile iletişim disiplinine bilimsel katkı sağlamak için gerekli akademik ve uygulamaya dayalı fakülte ortamını sunmaktır.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümü, İletişim Fakültesi'nin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak "bir iletişimci kimliğinde olması gereken karakteristik mesleki ve bireysel iletişim becerilerine sahip, ülkesinde ve dünyada gelişen olaylara karşı duyarlı, dünyaya ve kendisine eleştirel düzlemde bakabilen, sorgulayıcı, her türlü örgütteki iletişim sorunlarını çözebilen, edindiği bilgilere ve çok yönlü düşünce becerisine göre stratejik planlamalar yapabilen, yaratıcı ve farklı iletişim çalışmaları üretebilen, toplumun ve mesleğin sahip olduğu etik değerlere saygılı, mesleğini keyif alarak yapabilecek profesyonel iletişimciler yetiştirme" amacını gütmektedir.

Pamukkale Üniversitesi'nin "evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır" misyonu, programımızın sektörde ihtiyaç duyulan bilgi ve beceri ile donanmış nitelikli sağlık insan gücü ihtiyacını gidermek amacıyla karşılanmaktadır. Program yeterliliklerimiz de bu misyonu yerine getirdiğimizin bir göstergesidir.

Kanıtlar:

(1) Pamukkale Üniversitesi Misyonu

<http://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler>

(2) İletişim Fakültesi Misyon İfadesi

<https://www.pau.edu.tr/if/tr/sayfa/misyonvizyon-9>

(3) Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Amaçları [https://](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=0)

[ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=0)

[Ing=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=0)

(4) Program yeterliliklerimiz

[https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=0)

[Ing=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=0)

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenmesi, paydaşlarla yapılan görüşmelerle olmaktadır. Program eğitim amaçları üniversitemiz Eğitim Bilgi Sisteminde yayımlanmaktadır. Aşağıdaki linkten erişilebilmektedir:

Kanıtlar:

(1) <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=0>

Her yılın sonunda yapılacak olan akademik kurullarla, iç ve dış paydaşların gereksinimleri belirlenerek Program eğitim amaçlarının güncellenmektedir.

Kanıt:

(2) <https://www.pau.edu.tr/if/tr/sayfa/toplantilar-5>

10.175.1.50
1258
28.12.2023

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programın ders dağılımı dengesi, Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 16. Maddesi kapsamında belirlenen ilkeler doğrultusunda şekillendirilmektedir.

Bölümümüz Bologna süreçleri kapsamında ders dağılım oranlarına da uymaktadır.

Bölümümüzde

zorunlu/seçmeli ders oranları, bu iki kriter doğrultusunda belirlenmektedir.

Kanıt:

(1) PAÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Pa%C3%BC%20%C3%96nlisans%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

10.175.1.89

1258

28.12.2023

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenciler birim içi ya da birimler arası seçmeli ders alabilmektedir. Ayrıca öğrenciler, ortak seçmeli ders havuzundan ilgi duydukları alanlarda seçmeli ders alabilmektedir. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi'nde tüm eğitim programlarının ders dağılım dengesi izlenebilmektedir

Kanıt:

(1) [https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=03#dersPlanAKTS)

[lng=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=03#dersPlanAKTS](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=03#dersPlanAKTS)

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program müfredatının her bir yarıyılı, ders ve/veya staj ve benzeri faaliyetler olmak üzere toplam 30 krediden oluşur. Bir yarıyıl için belirlenen derslerin haftalık teorik ve uygulama saatlerinin toplamı en fazla 30 olacak şekilde düzenlenir. Her yarıyıl için ders sayısı, program bazında değişkenlik göstermektedir. Haftalık ders programları öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmesi için gerekli zaman boşlukları bırakılarak hazırlanmaktadır.

Kanıt:

(1) Ders Programı

<https://www.pau.edu.tr/if/tr/haber/halkla-iliskiler-ve-tanitim-bolumu-dersprogrami-2022-2023-guz-donemi->

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

10.175.1.60
1258
28.12.2023

18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü program çıktılarının oluşturulması sürecinde ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmıştır. Bununla birlikte program çıktıları taslak olarak iç ve dış paydaşlara form olarak gönderilmiş ve gelen yanıtlar program çıktısı oluşturma sürecine dâhil edilmiştir. Nitekim Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı için öngörülen program çıktıları bölüm kurulunda görüşüldükten sonra iç ve dış paydaşlara da gönderilerek çıktıların hem akademik boyutta hem de sektörel boyutta daha nitelikli hale getirilmesi sağlanmıştır. Elde edilen yanıtlar doğrultusunda program çıktılarının bazılarında yasal çerçeveyi oluşturan hususlar çıkartılarak sadeleştirmelere gidilmiş, diğer bazı çıktılarda ise gelen öneriler doğrultusunda zenginleştirmeler gerçekleştirilmiştir. Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan çıktılar aşağıda verilmektedir.

(1) İletişim, işletme, pazarlama/pazarlama iletişimi, sosyoloji, psikoloji, felsefe, ekonomi, siyaset bilimi, bilgi iletişim teknolojileri, hukuk, araştırma, girişimcilik, inovasyon, sanat, kültürel çalışmalar vb. alanlardaki bilgileri halkla ilişkiler ve tanıtım disiplinine uygular (2) Halkla ilişkiler ve tanıtım disiplini ile ilgili süreçleri araştırır, planlar, uygular ve denetler, (3) Halkla ilişkiler ve tanıtım disiplininin ve ilişkili olduğu disiplinlerin temel kavramlarının önemini anlar ve disiplinler arasındaki ilişkileri kurar, (4) Araştırma yöntemlerine, nitel ve nicel araştırmalara yönelik kuramsal bilgisine dayanarak araştırma süreçlerini planlar ve uygular, (5) Halkla ilişkiler ve reklam kampanyalarına ilişkin kuramsal bilgileri kampanya süreçlerine aktarır, kampanya hazırlar, (6) Halkla ilişkiler ve tanıtım çalışmalarının temel basamaklarına ilişkin araştırma, ölçmedeğerlendirme süreçlerini oluşturur, (7) Halkla ilişkiler ve tanıtım çalışmaları ortamlarına ve uygulamalarına yönelik teknik bilgi, beceri ve deneyim elde eder, (8) Kişilerarası iletişim ve kurumsal iletişim sorunlarını belirler, tanımlar, analiz eder, soruna yönelik uygun ve etkili iletişim çalışmalarını planlayarak uygular, temel iletişim becerilerini etkili şekilde kullanır, (9) Halkla ilişkiler ve diğer iletişim alanlarıyla ilgili mesleki etik ilkelerinin farkındadır, mesleki sorumluluk bilincine sahiptir ve eleştirel düşünür, (10) Ulusal ve uluslararası kültürel ve çağdaş yaklaşımları, sorunları ve olayları takip ederek mesleki görüş ve çözüm önerileri sunar, (11) Reklamcılık ile ilgili temel süreçleri planlayabilir, reklam ortamlarına hakimdir ve onları etkili şekilde kullanabilir, yaratıcılık temelinde çeşitli ortamlarda reklam uygulaması yapabilir, (12) Tüm iletişim alanlarına yönelik çalışmalarda bireysel ya da takım çalışmalarında görev alarak sorumluluklarını yerine getirir, (13) İş yaşamı dinamikleri çerçevesinde karar verebilir, fikirlerini açık bir biçimde ifade edebilir, duygularını yönetebilir, karşılaşılan sorunları çözebilir, topluluk önünde sunum yapabilir, etkinlik yönetebilir, (14) Alanın gerektirdiği düzeyde bilgisayar programları, tasarım, bilişim ve iletişim teknolojileri konusunda bilgiye sahip olur ve mesleki çalışmalarda etkin biçimde kullanabilir, (15) Alanın gerektirdiği düzeyde literatürü takip edebilecek ve diğer ülkelerdeki meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur. Türkçeyi gramer ve yazım kurallarına uygun şekilde kullanır.

Kanıt:

(1) Paydaş Toplantıları
<https://www.pau.edu.tr/if/tr/sayfa/toplantilar-5>

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz. *

Program çıktıları; bir iletişimci kimliğinde olması gereken karakteristik, mesleki ve bireysel iletişim becerilerine sahip, ülkesinde ve dünyada gelişen olaylara karşı duyarlı, dünyaya ve kendisine eleştirel düzlemde bakabilen, sorgulayıcı, her türlü örgütteki iletişim sorunlarını çözebilen, edindiği bilgilere ve çok yönlü düşünce becerisine göre stratejik planlamalar yapabilen, yaratıcı ve farklı iletişim çalışmaları üretebilen, toplumun ve mesleğin sahip olduğu etik değerlere saygılı, mesleğini keyif alarak yapabilecek profesyonel iletişimciler yetiştirme amacını desteklemektedir.

Kanıt: (1) <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=03>

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

TYYÇ ve program çıktıları birbirileri ile ilişkilendirilerek Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıt:

(1) <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=03>

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

10.175.1.60
1250

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenci iş yükleri, her sene düzenlenen Öğrenci AKTS İş yükü Anketi ile toplanmakta, analiz edilerek değerlendirilmekte ve ilgili önlemler alınmaktadır
Kanıt B.1.4.-2
İş Yükü Anketi

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenciler, arzu ettikleri her dönemde staj uygulamaları için sektörde görev alabilmektedirler. Staj uygulamaları, zorunlu değildir. Bu nedenle ders yüküne dahil edilmemiştir.
Kanıt-1: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=0>

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

10.175.1.60
1258
28.12.2023

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 İş Yüğü Anketi OSMAN CALISKAN.docx

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim-öğretim süreçleri kapsamında Bölümde açılan dersler, derslere kayıtlı öğrenci sayıları, başarı durumları, ilişki kesme sayıları Pusula Bilgi Sistemi aracılığıyla tespit edilmekte ve Bölüm Başkanlığınca incelenmektedir. Ders çeşitliliği dönemde açılan bölüm seçmeli ve bölüm dışı seçmeli ders sayısı izlenerek takip edilmektedir. Bölümün bir uygulama laboratuvarı bulunmamaktadır. Derslere ilişkin yapılan analizler sonucunda iyileştirme çalışmaları Bölüm toplantıları ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Danışma Kurulu toplantıları aracılığıyla tartışılmaktadır.

10.175.1.60

1258

28.12.2023

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Program ile ilgili öneriler ve iyileştirme çalışmaları Bölüm Kurulları ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Danışma Kurulu aracılığıyla yürütülmektedir.

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me



31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



Akademik Kurul Toplantı Tutanağı OSMAN CALISKAN.pdf



Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı Tutanağı OSMAN CALISKAN.pdf

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümün eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminden Bölüm Başkanlığı sorumludur. Diğer taraftan Üniversite çapındaki organizasyonel yapı (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı Bölümün eğitim öğretim süreçlerinin yönetilmesinde temel ilke ve kuralları belirlemektedir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Kanıt: chrome

extension://efaidnbmnmbnibpcajpcglclefindmkaj/https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Pa%C3%BC%20%C3%96nlisans%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netim%20Kuralları.pdf

33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Bu takvim doğrultusunda Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü Danışma Kurulu geribildirimleri de dikkate alınarak müfredat güncellemeleri yapılmaktadır.

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

10.175.1.60
1250
28.12.2023

35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölüm müfredatında yer alan derslerin öğretim yöntem ve teknikleri belirlenmiştir. Bu doğrultuda anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, örnek olay, sorun çözme, işbirlikli öğrenme, gösteri, soru-cevap, kavram haritaları, anlam çözümleme tabloları, senaryoya dayalı öğretim, drama, proje, gezi, gözlem, görüşme, münazara, altı şapkalı düşünme, zıt panel, grup 66, görüş geliştirme, beyin fırtınası belirlenen eğitim-öğretim yöntemleridir. Bu yöntemler arasında Bölüm müfredatında yer alan derslerde en sık kullanılanları; anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, örnek olay, sorun çözme, soru-cevap, senaryoya dayalı öğretim, proje, görüşme, beyin fırtınası yöntemleridir.

Kanıt: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=0>

37. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümün teorik ve mesleki uygulama derslerinde öğrenciler çok sayıda proje hazırlamakta, bu projeler sırasında görüşmeler yapmakta, beyin fırtınası tekniğini kullanmaktadır. Ayrıca örnek olaylar ve senaryoya dayalı öğretim yöntemleri ile spesifik durumlar ile strateji ve uygulamaların nasıl üreteceğini öğrenmektedirler. Bölüm öğrencileri yılda iki kere düzenlenen ve hazırladıkları projeleri sunarak yarışmaya katılmaktadır. Project: Yaratıcı Fikirler Yarışıyor ve AD Project: Yaratıcı Fikirler Yarışıyor etkinlikleri ile öğrenciler yıl boyu hazırladıkları proje ve uygulamaları sergileyebilmektedir.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/if/tr/haber/-%E2%80%9C3-project-yaratıcı-fikirler-yarışıyor%E2%80%9D-programı-30-mayıs-3-haziran>

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölüm müfredatında yer alan derslerin ölçme ve değerlendire yöntemleri arasında yazılı sınav, ödev, proje, sunum, uygulama şeklindedir.

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Dezavantajlı gruplar için bu grupların ihtiyaçları düşünülerek özel ölçme yöntemleri kullanılabilmekte, dezavantajlı öğrencinin ihtiyacına göre bu şekillendirilmektedir.

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimini ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ders değerlendirme anketlerinin bulguları, öğretim elemanları tarafından bireysel olarak değerlendirilmektedir. Bölüm bu alanda bir analiz ve iyileştirme yapmamaktadır.

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

10.175.1.60
1258
28.12.2023

44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.) *

Programa merkezi yerleştirme ile öğrenci kabul edilmektedir.

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

Programda önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik tanımlı ilke ve kurallar belirlenmiştir.
Kanıt: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=7774&bl=7989&pr=513&dm=1&ps=0>

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

Bölüm kontenjan doluluk oranı %100'dür. 2020 yılında kontenjan 72, 2021 yılında 72, 2022 yılında ise 72'dir. Bölüm yabancı öğrenci sayıları 2020 yılında 13, 2021 yılında 10, 2022 yılında 16'dır. Yatay geçiş kontenjanı 6, dikey geçiş kontenjanı 6+2'dir.

10.175.1.64
1258
28.12.2023

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [OgrenciKontenjanDolulukOranlari-2022 OSMAN CALISKAN.xlsx](#)

 [OgrenciKontenjanDolulukOranlari-2021 OSMAN CALISKAN.xlsx](#)

 [OgrenciKontenjanDolulukOranlari-2020 OSMAN CALISKAN.xlsx](#)

 [OgrenciUyruklari-2022 OSMAN CALISKAN.xlsx](#)

 [OgrenciUyruklari-2021 OSMAN CALISKAN.xlsx](#)

 [OgrenciUyruklari-2020 OSMAN CALISKAN.xlsx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya ilişkin süreçler, Bölüm Başkanlığınca Pamukkale Üniversitesi Önlisans –Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Yönergesi dikkate alınarak yürütülmektedir. Birimimizde isteğe bağlı staj yapılabilir. Staj süreci, Pamukkale Üniversitesi İletişim Fakültesi İsteğe Bağlı Staj Yönergesi'ne göre gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda isteğe bağlı staj yapan öğrencilerimize staj yaptıklarına dair belge verilmektedir.

Kanıt: Pamukkale Üniversitesi Önlisans –Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

<https://www.pau.edu.tr/biltek/tr/sayfa/onlisans-lisans-egitim-ogretim-yonetmeli-yeni->

Kanıt 2:

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/215/3/Pamukkale%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96nlisans,%20Lisans%20E%C4%9Fitim%20ve%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi%20Uygulama%20Esaslar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Kanıt 3: Pamukkale Üniversitesi İletişim Fakültesi İsteğe Bağlı Staj Yönergesi

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Derecelendirme

1

2

3

4

5



52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Fakültenin sınıf sayısı yeterli değildir. İki adet dersliği bulunmaktadır. Ayrıca birim olarak aynı binada bulunan Turizm Fakültesi ve Sosyal Bilimler Yüksekokulu ile binada bulunan iki konferans salonu paylaşarak derslik olarak kullanılmaktadır. Fakültenin kendine ait bilgisayar ve grafik tasarım laboratuvarları ile stüdyosu bulunmamaktadır. Bilgisayar dersleri İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin bilgisayar laboratuvarlarında, grafik tasarım dersleri ise Teknik Bilimler Yüksekokulu'nun tasarım laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir. Ek olarak birime ait kütüphane bulunmamaktadır. Fakülte öğrencileri Üniversiteye ait Merkez Kütüphanesinden doğrudan ve internet ortamı üzerinden faydalanmaktadır. Diğer taraftan birim derslerinden sorumlu öğretim elemanları, sorumlu oldukları derslere yönelik yazılı ve görsel materyalleri Pusula Bilgi Sistemindeki EDS üzerinden yüklenerek öğrencilerle ders öncesinde paylaşmaktadır.

Kanıt: Pusula Bilgi Sistemi Eğitim Destek Sistemi
Pamukkale Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Web Sitesi

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Birim öğrencileri ihtiyaç duyduğu basılı ve e-kaynaklara kendileri tarafından ve Üniversitemizin Merkez Kütüphanesi üzerinden ulaşabilmektedir. Ayrıca birimdeki derslerden sorumlu öğretim elemanları tarafından da, yazılı ve görsel kaynaklar Pusula Bilgi Sistemindeki EDS üzerinden yüklenerek öğrencilerle paylaşılmaktadır
Kanıt: Pusula Bilgi Sistemi Eğitim Destek Sistemi
Pamukkale Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Web Sitesi

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz. *

Birimde Öğrenme yönetim sistemi Pusula Bilgi Sistemi içerisindeki Eğitim Destek Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Birimdeki derslerden sorumlu olan öğretim elemanları, dersi alan öğrencilerle uzaktan etkileşim sağlayabilmektedir. Öğretim elemanı, haftalık konularla ilgili yazılı ve görsel materyalleri sisteme yükleyerek öğrencilerin kullanımına sunmakta, ödev ya da projeler verebilmekte, değerlendirme sonuçlarını yine bu sistem üzerinden yapabilmektedir. Öğrenciler de sorumlu öğretim elemanının sisteme yüklediği kaynaklara ulaşım sağlayabilmekte, hazırladıkları ödev ve projeleri, görsel ve yazılı materyalleri öğretim elemanının koordinatörlüğünde sisteme yükleyebilmektedir. Ayrıca yine aynı sistem üzerinden yazılı olarak öğretim elemanı-öğrenci mesajlaşması şeklinde gerçekleşebilmektedir.
Kanıt: Pusula Bilgi Sistemi Eğitim Destek Sistemi

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz. *

Birimimizde her sınıftaki öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlara erişimleri kolaydır. Danışmanların öncesinden belirleyerek danışmanı olduğu öğrencileri bilgilendirdiği görüşme saatleri bulunmaktadır. Bu saatler içerisinde öğrenciler, danışmanlarıyla görüşebilmektedir. Ayrıca Pusula Bilgi Sistemi Danışmanlık sistemi üzerinden danışman ve öğrenciler, yazılı mesajlaşma olarak birbirilerine kolaylıkla ulaşabilmektedir. Yine Pusula Bilgi Sistemi üzerinden Elektronik Posta üzerinden de iletişim kurabilmektedirler.

Kanıt: Pusula Bilgi Sistemi Öğrenci Bilgi Sistemi
Pusula Bilgi Sistemi Elektronik Posta

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdelleyiniz. *

Öğrencilerin danışmanlara erişimleri kolaydır. Danışmanlar öncesinden belirlediği görüşme saatlerini danışmanı olduğu öğrencileri bilgilendirmektedir. Bu saatler içerisinde öğrenciler, danışmanlarıyla görüşebilmektedir. Ayrıca Pusula Bilgi Sistemi Danışmanlık sistemi üzerinden danışman ve öğrenciler, yazılı mesajlaşma olarak birbirilerine kolaylıkla ulaşabilmektedir. Yine Pusula Bilgi Sistemi üzerinden Elektronik Posta üzerinden de iletişim kurabilmektedirler. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmemektedir.

Kanıt: Pusula Bilgi Sistemi Öğrenci Bilgi Sistemi
Pusula Bilgi Sistemi Elektronik Posta

60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Birimin yer aldığı binada yer alan Turizm Fakültesi ve Sosyal Bilimler Yüksekokulu öğrencilerinin de birlikte faydalanabildiği Psikolojik danışmanlık birimi bulunmaktadır. Öğrenciler bu birimden istedikleri ve ihtiyaç duydukları zaman yararlanabilmektedir.

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Birimde bilgisayar ve enformatik altyapılar yeterli değildir. Öğrencilerin kullanımına sunulan herhangi bir bilgisayar/bilgisayarlar bulunmamaktadır. Kendilerine ait bilgisayarları kullanabilmektedirler. Birimdeki he bir öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayarlar bulunmaktadır ancak performans düzeyi düşüktür. Oldukça yavaş ve sık sık arızalanmaktadır.

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapılar yeterli değildir. İki farklı birimin ortak kullanımına ait iki adet konferans salonu bulunmaktadır.

10.173.189
1258
28.12.2023

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda çeşitli uyarı levha ve yazıları bulunmaktadır. Yeterliliği irdelenmemektedir.

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me

☐☒☐☐☐

67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz. *

10.175.1.60
1250

Üniversite yönetimi tarafından yürütülen engellilere yönelik uygulamalar dışında Bölümün bulunduğu Turizm Fakültesi binası fiziksel engellilerin erişimine uygundur.

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Üniversite yönetimi tarafından yürütülen engellilere yönelik uygulamalar dışında Bölümün engelli öğrencilere yönelik ihtiyaçları doğrultusunda sınav uygulamaları yapmak dışında bir uygulaması bulunmamaktadır.

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin konular bölüm öz değerlendirme toplantısında ele alınarak buna yönelik uygulamalar gerçekleştirilmiştir

Kanıt:

file:///C:/Users/Pau/Downloads/%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Toplant%C4%B1%20Tutana%C4%9F%C4%B1_0001%20(1).pdf; <https://www.pau.edu.tr/if/tr/haberler>

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencilere yönelik düzenlenen faaliyetler fakülte web sitesi, fakültenin sosyal medya hesapları ve e-mailler üzerinden duyurulmaktadır.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/if/tr/haberler>

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me



75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim Kadrosu

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. *

Bölüm dersleri ve öğretim üyesi başına düşen ders yoğunluğu dikkate alındığında öğretim kadrosu eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/if/tr/haber/halkla-iliskiler-ve-tanitim-bolumu-ders-programi-2022-2023-guz-donemi->

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdelleyiniz. *

Yapılan toplantılarda(akademik kurul, bölüm özdeğerlendirme toplantısı, danışma kurulu toplantısı) bölüm olarak mevcut koşullar ve sektör temsilcilerin önerileri dikkate alınarak müfredat gözden geçirilerek gerekli revizyon ve değişiklikler yapılmaktadır.

Kanıt:

file:///C:/Users/Pau/Downloads/Dan%C4%B1%C5%9Fma%20Kurulu%20Toplant%C4%B1_0001%20(2).pdf;

file:///C:/Users/Pau/Downloads/%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Toplant%C4%B1%20Tutana%C4%9F%C4%B1_0001%20(2).pdf

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası bulunmamaktadır ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulama şu ana kadar mevcut değildir.

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me



82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

10.175.1.60

1250

28.12.2023

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda herhangi bir teşvik ve ödüllendirme yöntemi mevcut değildir.

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☒	☐	☐	☐	☐

85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.
Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir.
Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.(Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

İletişim Fakültesi iç ve dış paydaşların tüm süreçlere katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite iç paydaşlarından olan öğrencilerin Kalite Komisyonu da dâhil olmak üzere çeşitli kurul, komisyon ve yönetim organlarında temsil edilmesi sağlanmaktadır. Birim Kalite Komite üyeleri arasında öğrenci temsilcisi yer almaktadır.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/if/tr/sayfa/toplantilar-5>

Öğrencilerin temsil edildiği komisyonlardan bir diğeri ise, "Pamukkale Üniversitesi Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılanmasına ve Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde kurulmuş olan Birim Program Değerlendirme Komiteleri ve Bölüm Danışma Kurullarıdır. İletişim Fakültesi bünyesinde ilgili kurulda öğrenci mevcuttur.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/if/tr/sayfa/kalite-kurulu-3>;

<https://www.pau.edu.tr/if/tr/sayfa/toplantilar-5>

Ayrıca Bölüm Danışma Kurulu'nda da öğrenciler temsil edilmektedir.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/if/tr/sayfa/kalite-kurulu-3>;

<https://www.pau.edu.tr/if/tr/sayfa/toplantilar-5>

Dış paydaşların temsiliyetinin bulunduğu kurullar, Üniversite Danışma Kurulu ve Akademik birimlerde oluşturulan Bölüm Danışma Kurullarıdır. Fakülte bünyesinde Bölüm Danışma kurulu faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/if/tr/sayfa/kalite-kurulu-3>;

<https://www.pau.edu.tr/if/tr/sayfa/toplantilar-5>

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Pusula Bilgi Sisteminde yer alan F1 Bildirim Takip Sistemi, Mesaj Merkezi, Genel Bildirim (Öneri) Sistemleri ile paydaşlardan geri bildirimler toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Kanıt: <https://app.pusula.pau.edu.tr/gbs/Oneri/Talep.aspx>

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

10.175.1.60

1250

28.12.2023

89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümü, kuruluşundan bu yana gelişimi devam ettirmekle birlikte özellikle son 1 yılda birçok alanda iyileştirme faaliyetinde bulunmuştur. Bunlar arasında, akademik personel sayısının artırılması, ders çeşitliliğinin sağlanması, uygulamalı eğitime yönelik girişimler, fakülte bazlı etkinliklerin sayısındaki artış ve özellikle dış paydaşlarla girilen ortaklıklar bu kapsamda ele alınabilecek önemli göstergelerdir. Kanıtlar: 1- <https://www.pau.edu.tr/if/tr/sayfa/halkla-iliskiler-ve-tanitim> 2- <https://www.pau.edu.tr/if/tr/sayfa/yeni-medya-ve-iletisim> 3- <https://www.pau.edu.tr/if/tr/haber/halkla-iliskiler-ve-tanitim-bolumu-ders-programi-2022-2023-guz-donemi> 4- <https://www.pau.edu.tr/if/tr/haber/project-yarismasinda-oduller-sahibini-buldu> 5- <https://www.pau.edu.tr/if/tr/haber/iletisim-fakultesi-tarafindan-%E2%80%9Cproject-yaratici-fikirler-yarisiyor%E2%80%9D-etkinliginin-ucuncusu-yapiliyor> 6- <https://www.haberturk.com/denizli-haberleri/9786667-yenilikci-fikirleriyle-on-plana-cikan-universiteliler-odullendirildi> 7- Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı Tutanağı 8- <https://www.pau.edu.tr/if/tr/haber/iletisim-toplulugu-pau-ogrencilerini-yonetmen-jale-incekol-ile-bulusturuyor> 9- <https://www.pau.edu.tr/if/tr/haber/its-cup-final-maci> 10- <https://www.pau.edu.tr/if/tr/haber/its-cup-masa-tenisi-turnuvasi-basliyor> 11- <https://www.pau.edu.tr/if/tr/haber/iletisim-fakultesi%E2%80%99nin-gerceklestirdigi-%E2%80%9Ciletisim-ve-mizah%E2%80%9D-temali-soylesiye-yogun-ilgi> 12- <https://www.pau.edu.tr/if/tr/haber/kosgeb-girisimcilik-odullerinden-ogrencilerimiz-odulle-ayrildi-3> 14- <https://www.pau.edu.tr/if/tr/haber/29-ildek-pau-iletisim-fakultesi-ev-sahipliginde-denizli%E2%80%99de-toplandi-2>

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Paydaşlarla işbirliği ve bu kapsamda tertip edilen rutin toplantılarda programın iyileştirilmesi amacıyla yapılan düzenlemeler programın güçlü yanlarından sayılabilir. İkincisi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümünde derslerin uygulama ayağının sürekli güçlendirilmeye çalışılması yine programın öne çıkan özelliklerindendir. Öğrencilerle işbirliği ve öğrenci dönütlerinden elde edilen verinin yönetim tarafından dikkatle ele alınması ve bunları uygulamaya koyma yönündeki irade bir diğer olumlu özellik olarak gösterilebilir. Öğrenci anketleriyle birlikte danışmanlar vasıtasıyla iletilen bilginin bölüm başkanlığınca yapılan toplantılarda dikkatle incelenmesi, öğrencilerin danışma kurulu toplantılarına davet edilerek dinlenmesi bu kapsamda gösterilebilecek kanıtlar olarak sunulabilir.

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümünün fiziksel ortamının yetersizliği, bölüme ve öğrenciye önemli katkı sağlayacak fakültenin diğer bölümlerinin pasif durumda olması, uygulama dersleri için bölümün kendine ait bilgisayar laboratuvarının bulunmaması öne çıkan en önemli eksiklik olarak gösterilebilir. Olumsuz şartlara rağmen devam ettirilen eğitim faaliyetleri, eksikliklerin giderilmesiyle çok daha verimli hale gelebilecektir.

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

10.175.1.60

1358

28.12.2022

Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümünün artık geleneksel hale gelen Pr-Project ve AD-Project adlı yarışması iyi uygulama örneği olarak gösterilebilir. Zira bu yarışmada öğrenciler yıl boyunca hazırladıkları projeleri bir jüri karşısında sunmakta ve profesyonel bir değerlendirme sonrasında kazananlar ödüllendirilmektedir. Yarışma süreci, öğrencinin mesleki yeteneklerini ortaya koyması ve bu süreçte sektör temsilcileriyle bağlantılar kurması bakımından önemli durmaktadır.

Kanıtlar:

1- <https://www.pau.edu.tr/if/tr/haber/project-yarismasinda-oduller-sahibini-buldu>

2- <https://www.pau.edu.tr/if/tr/haber/ad-project-yaratıcı-fikirler-yarışıyor-başladı-16-19-aralık-2019>

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı Tutanağı OSMAN CALISKAN.pdf

İLETİŞİM FAKÜLTESİ PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU (Kopya)

1

Yanıtlar

28:01

Ortalama tamamlanma süresi

Etkin

Durum

10.175.1.60

1250

28.12.2023

1. AKADEMİK BİRİM

1

Yanıtlar

Son Yanıtlar

"İletişim Fakültesi"

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI

1

Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Halkla İlişkiler ve Tanıtım"

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ

1

Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Prof. Dr. Ali SOYLU (Bölüm Başkanı) Pamukkale Üniversitesi İletişim ...

4. PROGRAMIN TÜRÜ



Normal Öğretim

1



İkinci Öğretim

0



5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ

● Türkçe	1
● İngilizce	0
● Diğer	0



6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER

1
Yanıtlar

10.175.1.60
1250
23.12.2023

Son Yanıtlar

"2011 yılında İletişim Fakültesi'nin kurulması ile birlikte ortaya çıkan ...

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Bölümümüzde bir Profesör, üç doçent, iki doktor öğretim üyesi ve iki ö...

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Öğrenciler, Akademik personel, İdari personel, Üniversite Üst Yöneti..

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümü olarak amacımız, bir iletişimci kim...

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Pamukkale Üniversitesi'nin misyonu; evrensel ve milli değerler ışığın...

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

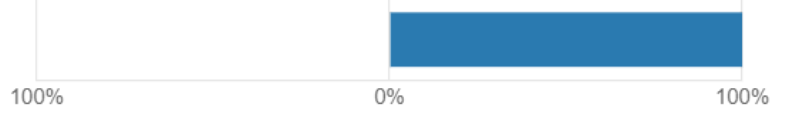
10.175.1.60
1250
28.12.2023

"Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dik...

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0
Yanıtlar

Son Yanıtlar

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Programın ders dağılımı dengesi, Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans,...

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Öğrenciler birim içi ya da birimler arası seçmeli ders alabilmektedir. ...

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

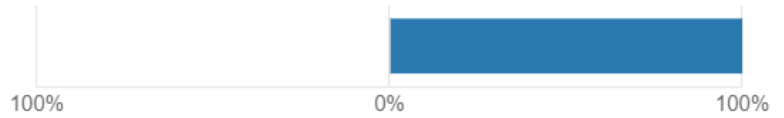
10.175.1.60
1258
28.12.2023

"Program müfredatının her bir yarıyılı, ders ve/veya staj ve benzeri fa...

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0
Yanıtlar

Son Yanıtlar

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü program çıktılarının oluşturulması...

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Program çıktıları; bir iletişimci kimliğinde olması gereken karakterist..

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

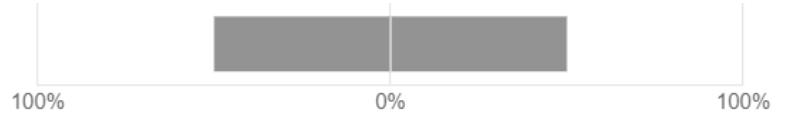
"TYYG ve program çıktıları birbirileri ile ilişkilendirilerek Pamukkale Ü...

10.173.1.89
1258
28.12.2023

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0
Yanıtlar

Son Yanıtlar

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Öğrenci iş yükleri, her sene düzenlenen Öğrenci AKTS İş yükü Anket...

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Öğrenciler, arzu ettikleri her dönemde staj uygulamaları için sektör...

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

10.175.1.60
1250
28.12.2023

100%

0%

100%

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



İş Yükü Anketi_OSMAN CALISKAN.docx

28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Eğitim-öğretim süreçleri kapsamında Bölümde açılan dersler, dersle...

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.)

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Program ile ilgili öneriler ve iyileştirme çalışmaları Bölüm Kurulları v...

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

100%

0%

100%

31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



10.175.1.60
1358
28.12.2022

Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı Tutanağı_OSMAN CALISKAN.pdf



Akademik Kurul Toplantı Tutanağı_OSMAN CALISKAN.pdf

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Bölümün eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminden Bölüm Başka...

33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerl...

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

100%

0%

100%

35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0

Yanıtlar

Son Yanıtlar

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız.

1

Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Bölüm müfredatında yer alan derslerin öğretim yöntem ve teknikler..."
10.173.1.89
1258
28.12.2023

37. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1

Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Bölümün teorik ve mesleki uygulama derslerinde öğrenciler çok say..."

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

100%

0%

100%

39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0

Yanıtlar

Son Yanıtlar

40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Bölüm müfredatında yer alan derslerin ölçme ve değerlendire yönte..

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

10.175.1.60
1258
28.12.2023
"Dezavantajlı gruplar için bu grupların ihtiyaçları düşünülerek özel öl...

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimi ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

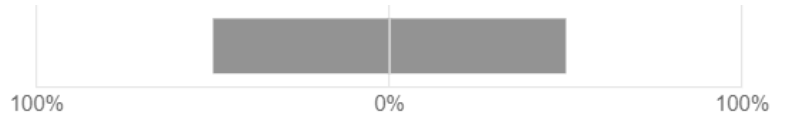
Son Yanıtlar

"Ders değerlendirme anketlerinin bulguları, öğretim elemanları tarafı...

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0
Yanıtlar

Son Yanıtlar

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.)

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Programa merkezi yerleştirme ile öğrenci kabul edilmektedir."

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

10.175.1.60
"Programda önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik tanımlı ilke ve...
1256
28.12.2023

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.

1
Yanıtlar

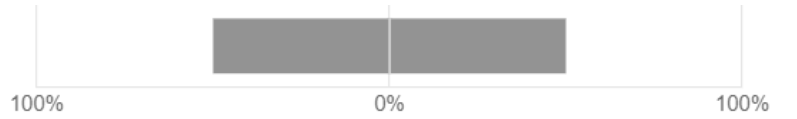
Son Yanıtlar

"Bölüm kontenjan doluluk oranı %100'dür. 2020 yılında kontenjan 7...

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

OgrenciUyruklari-2020_OSMAN CALISKAN.xlsx
OgrenciUyruklari-2021_OSMAN CALISKAN.xlsx
OgrenciUyruklari-2022_OSMAN CALISKAN.xlsx

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya ilişkin süreçler, Bölü...

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

10.175.1.60
1250
28.12.2023

100%

0%

100%

52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0
Yanıtlar

Son Yanıtlar

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Fakültenin sınıf sayısı yeterli değildir. İki adet dersliği bulunmaktadır..

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Birim öğrencileri ihtiyaç duyduğu basılı ve e-kaynaklara kendileri tar...

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Birimde Öğrenme yönetim sistemi Pusula Bilgi Sistemi içerisindeki E...

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

10.175.1.60
1350
28.12.2023



57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0
Yanıtlar

Son Yanıtlar

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Birimimizde her sınıftaki öğrencilerin akademik gelişimini takip ede...

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdeleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Öğrencilerin danışmanlara erişimleri kolaydır. Danışmanlar öncesin...

60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Birim yer aldığı binada yer alan Turizm Fakültesi ve Sosyal Bilimler...

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

10.175.1.60
1350
28.12.2023



62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0
Yanıtlar

Son Yanıtlar

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Birimde bilgisayar ve enformatik altyapılar yeterli değildir. Öğrencil...

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve alty...

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda çeşitli uyarı levha ve yazıları b...

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

10.175.1.60
1250
28.12.2023

100%

0%

100%

67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0
Yanıtlar

Son Yanıtlar

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Üniversite yönetimi tarafından yürütülen engellilere yönelik uygula...

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

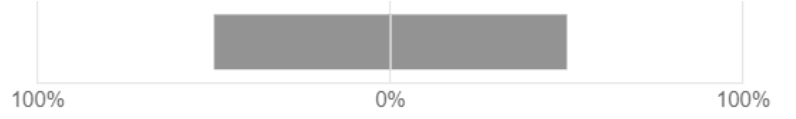
Son Yanıtlar

"Üniversite yönetimi tarafından yürütülen engellilere yönelik uygula...

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0

Yanıtlar

10.175.1.60
1250
28.12.2023

Son Yanıtlar

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1

Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve..."

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız.

1

Yanıtlar

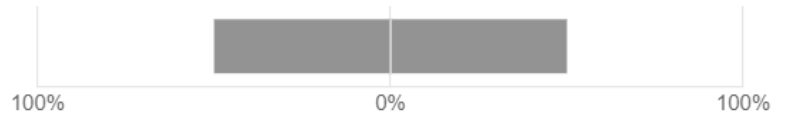
Son Yanıtlar

"Öğrencilere yönelik düzenlenen faaliyetler fakülte web sitesi, fakült..."

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0

Yanıtlar

Son Yanıtlar

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

1

Yanıtlar

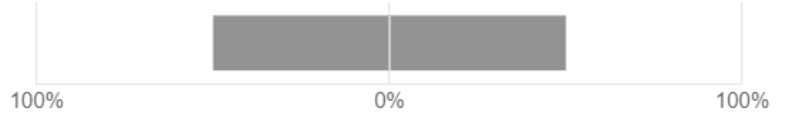
Son Yanıtlar

10.175.1.60
"Bölüm dersleri ve öğretim üyesi başına düşen ders yoğunluğu dikka..
1258
28.12.2023

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0

Yanıtlar

Son Yanıtlar

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdeleyiniz.

1

Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Yapılan toplantılarda(akademik kurul, bölüm özdeğerlendirme topl...

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası bulunmamakta..."

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

10.175.1.60
1250
28.12.2023

100%

0%

100%

82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0
Yanıtlar

Son Yanıtlar

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda herhangi bir teş..."

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

100%

0%

100%

85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0

Yanıtlar

Son Yanıtlar

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.)

1

Yanıtlar

Son Yanıtlar

10.175.1.50
İletişim Fakültesi iç ve dış paydaşların tüm süreçlere katılımı için çalı...
1258
28.12.2023

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.)

1

Yanıtlar

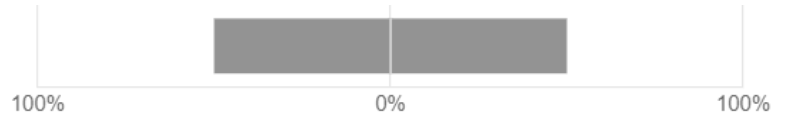
Son Yanıtlar

"Pusula Bilgi Sisteminde yer alan F1 Bildirim Takip Sistemi, Mesaj Me...

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

0

Yanıtlar

Son Yanıtlar

90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümü, kuruluşundan bu yana gelişimi d...

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

10.175.1.60
1250
28.12.2023

"Paydaşlarla işbirliği ve bu kapsamda tertip edilen rutin toplantılarda..

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümünün fiziksel ortamının yetersizliği, ...

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümünün artık geleneksel hale gelen Pr-...

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı Tutanağı_OSMAN CALISKAN.pdf

10.175.1.60
1358
28.12.2023

10.175.1.60
1358
28.12.2023

10.175.1.60
1358
28.12.2023