

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 6 AMAÇ VE HEDEFLER

Dönem VI intörn doktorluk eğitiminin sonunda, öğrencilerin temel ve klinik tıp bilimlerinde bu döneme kadar edindiği bilgi, beceri ve tutumları sağlık hizmetinde etkili bir şekilde kullanabilmeleri, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerini yönetebilmeleri, mesleğinin getirdiği etik ilkeleri benimseyerek mezun olmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca hasta ve çalışan güvenliğini gözeten, toplum sağlığını korumak ve geliştirmek için sağlık hizmeti verebilen, sağlık ekibi içerisinde sağlık hizmeti planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde ekip üyesi veya lideri olarak görev alabilen, yönetmelik ve mevzuatlara hâkim hekimlerin yetişmesi amaçlanmaktadır. İntörn doktorların mevcut kaynakları uygun ve maliyet etkin biçimde kullanabilen, hasta ve hasta yakınlarıyla, meslektaşları ve farklı meslek gruplarıyla sağlıklı iletişim kurma becerisine sahip olmaları hedeflenir. Toplum sağlığını etkileyen ve sık görülen hastalıklarla ilgili bilimsel araştırma planlayıp yürütebilen, sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için güncel tıbbi literatür ve gelişmeleri takip eden yeniliğe açık hekimler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu amaçlar doğrultusunda; Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Yönergesi'nde tanımlandığı üzere, intörn doktorlar Dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleksel değerler ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve becerilerini de geliştirir. Eğitim süresi boyunca sorumlu öğretim üyesinin danışmanlığında daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgi ve beceriyi uygular. Çalıştığı klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır, yataklı birimlerde kendisinin sorumluluğunda olan hastaları ve gerektiğinde diğer hastaları da izler ve sorunları ile yakından ilgilenir, hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunur. Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda öğretim elemanı sorumluluğunda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanır. Sağlık sisteminin organizasyonunu tanıyıp, yapılanmayı öğrenir. Sağlık alanında liderlik ve ekip çalışması becerileriyle sağlık çalışanları ve toplumla etkin iletişim kurma becerilerini pekiştirir. Yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanma becerisi edinir. Bireyin yaşadığı ortamdan üçüncü basamak bir sağlık kurumuna kadar her düzeyde sağlığı koruma ve geliştirme becerisi edinir.

Dönem VI intörnlük eğitimi her biri 2 (iki) ay süren 6 (altı) uygulama diliminden oluşmaktadır. Uygulama dilimleri tabloda detaylandırılmıştır.

UYGULAMA DİLİMLERİ	ROTASYONLAR	ROTASYON SÜRESİ		EĞİTİM SÜRESİ
İç Hastalıkları	İç hastalıkları			2 ay
	Göğüs	1 hafta		
	Kardiyoloji	1 hafta		
Pediyatri	Pediyatri			2 ay
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Kadın Hastalıkları ve Doğum			2 ay
Psikiyatri ve Seçmeli	Psikiyatri	3 hafta	1 ay	2 ay
	Çocuk Psikiyatrisi	1 hafta		
	Seçmeli*		1 ay	
Acil Tıp	Acil Tıp			2 ay
	Genel Cerrahi	2 hafta		
Toplum sağlığı	Halk Sağlığı	4 hafta		2 ay
	Alan çalışması	4 hafta		