

T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
AKREDİTASYON KOMİSYONU STANDART 2 ÇALIŞMA GRUBU
PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME SONUÇLARI
İÇ PAYDAŞ (AKADEMİK VE İDARİ PERSONEL) VE DIŞ PAYDAŞ
(2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ)

Komisyon Üyeleri:

Doç. Dr. Fadime Hatice İNCİ

Dr. Öğretim Üyesi Nazan KOŞTU

Öğr. Gör. Dr. Özlem FİDAN

Dr. Ümran ÖZDEMİR SİPAHİOĞLU

Bölümümüz program çıktılarının değerlendirilmesinde iç paydaşa yönelik “Akademik ve İdari Personel Program Çıktılarını Değerlendirme Formu” ve dış paydaşa yönelik “Dış Paydaş Program Çıktılarını Değerlendirme Formu” kullanılmaktadır. Formda yer alan program çıktıları, 5’li Likert tipi ölçek kullanılarak değerlendirilmektedir. Puanlama; 5=Çok uygun, 4=Oldukça uygun, 3=Uygun, 2=Biraz uygun ve 1=Uygun değil şeklindedir. Her bir program çıktısı için başarımların göstergesi olarak, paydaşların en az %75’inin ilgili program çıktısını 3 puan ve üzerinde değerlendirmesi hedef değer olarak kabul edilmektedir. Başarımların göstergesinin hedef değerinin altında kalması durumunda ilgili program çıktısına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta, uygulanmakta ve sonuçları izlenmektedir (PUKÖ döngüsü).

Bu formlar, Google form aracılığıyla iç paydaş (<https://forms.gle/u5kmQTWxVxMKJdXC6>) ve dış paydaşlara (<https://forms.gle/buCBiVSBmNq9bwx87>) uygulanmıştır. Elde edilen verilerin analizi sonucunda, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı sonunda paydaşların program çıktıları değerlendirme sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1. Akademik Personelin Program Çıktılarını Değerlendirme Durumu (n=21)

| Program Çıktıları | Uygun değil (%) | Biraz uygun (%) | Uygun (%) | Oldukça uygun (%) | Çok uygun (%) | ≥3 Puan (%) | Madde Puan Ortalaması | Standart Sapma |
|--|------------------------|------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------|
| PC1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir. | - | - | - | 9,5 | 90,5 | 100,0 | 4,90 | 0,30 |
| PC2. Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini yerine getirerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular. | - | - | - | 9,5 | 90,5 | 100,0 | 4,90 | 0,30 |
| PC3. Hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder. | - | - | - | 14,3 | 85,7 | 100,0 | 4,86 | 0,36 |
| PC4. Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır. | - | - | - | 4,8 | 95,2 | 100,0 | 4,95 | 0,22 |
| PC5. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımda bulunur. | - | - | - | 4,8 | 95,2 | 100,0 | 4,95 | 0,22 |
| PC6. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür. | - | - | - | 9,5 | 90,5 | 100,0 | 4,90 | 0,30 |
| PC7. Profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirerek hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur. | - | - | - | 9,5 | 90,5 | 100,0 | 4,90 | 0,30 |
| PC8. Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yerini alabilir. | - | - | - | 9,5 | 90,5 | 100,0 | 4,90 | 0,30 |
| PC9. Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser. | - | - | - | 9,5 | 90,5 | 100,0 | 4,90 | 0,30 |
| PC10. Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanır. | - | - | - | 14,3 | 85,7 | 100,0 | 4,86 | 0,36 |
| PC11. Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. | - | - | - | 9,5 | 90,5 | 100,0 | 4,90 | 0,30 |

Akademik personelin program çıktıları değerlendirme sonuçları incelendiğinde (n=21), program çıktıları için 3 ve üzeri puan verenlerin oranı tüm program çıktılarında %100,0'dır. Ortalama puanlar 4,95 ile 4,86 arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme PC4

ve PÇ5 için (ort=4,95) elde edilirken, en düşük değerlendirme ise PÇ3 ve PÇ10 için (ort=4,86) belirlenmiştir. Tüm program çıktıları başarımlar göstergesinde hedef değer olan %75 ve üzerindedir (Tablo 1).

Tablo 2. İdari Personelin Program Çıktılarını Değerlendirme Durumu (n=8)

| Program Çıktıları | Uygun değil (%) | Biraz uygun (%) | Uygun (%) | Oldukça uygun (%) | Çok uygun (%) | ≥3 Puan (%) | Madde Puan Ortalaması | Standart Sapma |
|--|-----------------|-----------------|-----------|-------------------|---------------|--------------|-----------------------|----------------|
| PÇ1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir. | - | - | 37,5 | 25,0 | 37,5 | 100,0 | 4,00 | 0,93 |
| PÇ2. Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini yerine getirerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular. | - | - | 37,5 | 25,0 | 37,5 | 100,0 | 4,00 | 0,93 |
| PÇ3. Hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder. | - | - | 37,5 | 25,0 | 37,5 | 100,0 | 4,00 | 0,93 |
| PÇ4. Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır. | - | - | 25,0 | 37,5 | 37,5 | 100,0 | 4,12 | 0,83 |
| PÇ5. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımda bulunur. | - | - | 37,5 | 25,0 | 37,5 | 100,0 | 4,00 | 0,93 |
| PÇ6. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür. | - | - | 37,5 | 25,0 | 37,5 | 100,0 | 4,00 | 0,93 |
| PÇ7. Profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirerek hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur. | - | - | 25,0 | 37,5 | 37,5 | 100,0 | 4,12 | 0,83 |
| PÇ8. Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yerini alabilir. | - | 12,5 | 50,0 | - | 37,5 | 87,5 | 3,62 | 1,19 |
| PÇ9. Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser. | - | - | 50,0 | 12,5 | 37,5 | 100,0 | 3,88 | 0,99 |
| PÇ10. Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanır. | - | - | 25,0 | 37,5 | 37,5 | 100,0 | 4,12 | 0,83 |
| PÇ11. Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve | - | - | 25,0 | 37,5 | 37,5 | 100,0 | 4,12 | 0,83 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

İdari personelin program çıktıları değerlendirme sonuçları incelendiğinde (n=8), program çıktıları için 3 ve üzeri puan verenlerin oranı %87,5 ile %100 arasında değişmektedir. En düşük değerlendirme PÇ8 için (%87,5) belirlenirken diğer program çıktılarında olumlu değerlendirme oranı %100,0'dır. Ortalama puanlar 3,62 ile 4,12 arasında değişmiştir. Tüm program çıktıları başarımlarını göstermesinde hedef değer olan %75 ve üzerindedir (Tablo 2).

Tablo 3. Dış Paydaşların Program Çıktılarını Değerlendirme Durumu (n=16)

| Program Çıktıları | Uygun değil (%) | Biraz uygun (%) | Uygun (%) | Oldukça uygun (%) | Çok uygun (%) | ≥3 Puan (%) | Madde Puan Ortalaması | Standart Sapma |
|--|-----------------|-----------------|-----------|-------------------|---------------|-------------|-----------------------|----------------|
| PÇ1. Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi, tutum ve beceriye sahiptir. | - | - | 12,5 | 43,8 | 43,8 | 100,0 | 4,31 | 0,70 |
| PÇ2. Hemşirelik bilim ve sanatının gereklerini yerine getirerek birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine yönelik hemşirelik sürecini uygular. | - | - | 6,3 | 43,8 | 50,0 | 100,0 | 4,44 | 0,63 |
| PÇ3. Hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımları ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder. | - | - | 18,8 | 50,0 | 31,3 | 100,0 | 4,13 | 0,72 |
| PÇ4. Uygulamalarda birey, aile, toplum ve sağlık ekibi ile etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır. | - | - | 6,3 | 25,0 | 68,8 | 100,0 | 4,63 | 0,62 |
| PÇ5. Hemşirelik bakımında bütüncül yaklaşımda bulunur. | - | - | 12,5 | 37,5 | 50,0 | 100,0 | 4,38 | 0,72 |
| PÇ6. Yaşam boyu öğrenme ve gelişim sorumluluğunu sürdürür. | - | - | 12,5 | 50,0 | 37,5 | 100,0 | 4,25 | 0,68 |
| PÇ7. Profesyonel rol ve sorumluluklarını yerine getirerek hemşireliğin gelişimine katkıda bulunur. | - | - | 25,0 | 25,0 | 50,0 | 100,0 | 4,25 | 0,86 |
| PÇ8. Ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yerini alabilir. | - | - | 18,8 | 56,3 | 25,0 | 100,0 | 4,06 | 0,68 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|------|------|------|--------------|------|------|
| PÇ9. Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerleri benimser. | - | - | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 100,0 | 4,75 | 0,45 |
| PÇ10. Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanır. | - | - | 18,8 | 37,5 | 43,8 | 100,0 | 4,25 | 0,77 |
| PÇ11. Mesleki uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmalarda bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. | - | - | 12,5 | 31,3 | 56,3 | 100,0 | 4,44 | 0,73 |

Dış paydaşların program çıktılarına ilişkin değerlendirme sonuçları incelendiğinde (n=16), program çıktılarının tamamı için 3 ve üzeri puan verenlerin oranının %100,0 olduğu belirlenmiştir. Program çıktılarının madde ortalamaları 4,06 ile 4,75 arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme PÇ9 (Ort=4,75±0,45) için elde edilirken, bunu PÇ4 (Ort=4,63±0,62), PÇ2 ve PÇ11 (Ort=4,44) izlemiştir. En düşük ortalama ise PÇ8 (Ort=4,06±0,68) için belirlenmiştir. Tüm program çıktıları başarımlar göstergesinde belirlenen hedef değerin (%75) üzerinde bulunmuştur (Tablo 3).

Nitel Bulgular

Program çıktılarının nicel olarak değerlendirilmesinin yanı sıra paydaşlardan alınan açık uçlu görüşler de incelenmiştir. Dış paydaş tarafından bazı program çıktılarının ifadelerine yönelik geliştirme önerileri sunulmuştur.

Program Çıktısı 3 (PÇ3) için "hemşirelik alanındaki yeni yaklaşımlar" ifadesinde yer alan "yeni" sözcüğü yerine "güncel" sözcüğünün kullanılmasının daha uygun olacağı belirtilmiştir. Bu öneri, program çıktısının daha açık ve güncel terminoloji ile ifade edilmesine yönelik bir düzenleme önerisi olarak değerlendirilmiştir.

Program Çıktısı 5'te (PÇ5) yer alan "bütüncül yaklaşım" ifadesinin dış paydaşlar tarafından her zaman açık ve anlaşılır olmayabileceği belirtilmiş, ifadenin daha anlaşılır biçimde yeniden düzenlenmesinin uygun olacağı ifade edilmiştir.

Program Çıktısı 6 (PÇ6) kapsamında yer alan yaşam boyu öğrenme ifadesinin "kişisel ve mesleki gelişim" boyutlarını da kapsayacak şekilde genişletilmesi önerilmiştir. Ayrıca araştırma faaliyetlerine katılım, bilimsel proje deneyimi ve yabancı dil yeterliliği gibi mesleki gelişimi destekleyen yetkinliklerin de program çıktısında vurgulanmasının yararlı olacağı belirtilmiştir.

Program Çıktısı 7 (PÇ7) için mevcut ifadenin korunmasının uygun olduğu, ancak mesleki gelişime katkının daha somut göstergelerle desteklenebileceği yönünde görüş bildirilmiştir.

Program Çıktısı 8'de (PÇ8) yer alan "ulusal ve uluslararası mesleki platformlarda yerini alabilir" ifadesi için, çıktının "mesleki platformlara katılım sağlar" biçiminde yeniden düzenlenmesinin değerlendirmeyi kolaylaştıracağı belirtilmiştir. Bu şekilde platformlara katılımın sayısal olarak izlenebileceği ve diğer program çıktılarıyla uyumlu biçimde yeterlik ifade eden bir yapıya kavuşturulabileceği önerilmiştir.

Program Çıktısı 9'da (PÇ9) etik değerlere ilişkin ifadenin, "Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik ve ahlaki değerleri, mesleğe ilişkin yönetmelikleri uygular ve araştırmalarında benimser." biçiminde genişletilmesinin daha kapsamlı bir yeterlik tanımlayacağı ifade edilmiştir.

Program Çıktısı 10 (PÇ10) için eleştirel düşünme becerisine ek olarak problem çözme becerisinin de program çıktısına dahil edilmesi önerilmiştir.