



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU



YAZIŞMA FORMU

23.05.2025

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

DIŞ TİCARET BÖLÜM BAŞKANLIĞI

İlgi: Müdürlüğümüzün E-36778259-044-690800 sayılı ve 12.05.2025 tarihli yazısı

Yüksek Öğretim kalite çalışmaları kapsamında bölümümüzden istenen ve aşağıdaki tablodaki dersler için Öğrenci Memnuniyet Ankete gerçekleştirilmiştir. Aşağıdaki tabloda öğrencilerin ders bazında çeşitli sorulara verdikleri anket puanlarından derlenen ortalamalar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Dış Ticaret Bölüm Başkanı
Dr.Öğr.Üyesi Cumali ERDEMİL



YAZIŞMA FORMU

DIŞ TİCARET PROGRAMI 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ
SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Dış Ticaret Programı Öğrenci Memnuniyet Anketi 2024-2025 Öğretim Yılı Bahar döneminde Genel Sınavlardan önce, ara sınavlardan sonra yapılmış ve sonuçlarının ortalama değerleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

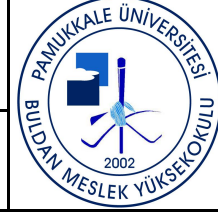
Memnuniyet Anketinde tablodaki 18 farklı dersin her biri için 17 farklı soruya öğrencilerimiz tarafından verilen cevapların ortalama değerleri gösterilmiştir. Ankette öğrencilerimiz tarafından 81 uygulama yapılmıştır.

Bu 81 uygulamadan öğrencilerimizin bölüm derslerinden ve bölümde ders veren öğretim elemanlarından 5 üzerinden 4.19 yani %83,8 oranında memnun oldukları görülmektedir. Ankete katılanlar mezuniyet sonrası meslekleri için ders içeriklerinin iyi organize edildiğini ve bütünlüğü tamamlayıcı şekilde olduğunu görmektedirler. Ayrıca öğretim elemanlarının derse zamanında ve düzenli olarak geldiklerini, teknolojiyi etkin bir şekilde kullandıklarını ve öğretim elemanlarına ders dışında da erişebildiklerini belirtmişlerdir. Sonuçlar aşağıdaki gibidir.

- Öğrencilerin yüzde 83,13'ü kendini sınıfın bir parçası olarak hissetmektedir.
- Yüzde 83,03'ü sınıftaki arkadaşlık ortamını sıcak ve samimi olarak bulmaktadır.
- Yüzde 85,66'sı bölümdeki derslerin mesleği açısından gerekli olduğunu, bilgisini ve becerilerini geliştirdiğini düşünmektedir.
- Yüzde 83,44'ü derslerin içeriklerinin iyi organize edildiğini ve konuların birbiriyle bütünlük içerisinde olduğunu
- Yüzde 83,94'nün derslerin değerlendirme yöntemlerinin derslerin amaçlarına uygun şekilde ayarlanmış olduğunu
- Yüzde 84,02'sinin değerlendirme sonuçlarına itirazların dikkate alındığını
- Yüzde 81,87'sinin ders sonunda ders için tanımlanmış öğrenme kazanımlarını edinmiş olduklarını
- Yüzde 83,13'ü öğretim elemanının iletişim becerisinin yeterli düzeyde olduğunu
- Yüzde 86,73'ü öğretim elemanının dönem başında dersin amacı ve kapsamını açık bir şekilde ilettiğini
- Yüzde 86,46'sının öğretim elemanının derse zamanında ve düzenli olarak geldiğini
- Yüzde 81,28'nin kendi fikir ve bakış açılarını ifade etmeye teşvik edildiklerini
- Yüzde 84,86'sının öğretim elemanına ders dışında da erişebildiklerini
- Yüzde 85,28'nin öğretim elemanlarının derse hazırlıklı geldiğini, dersi anlaşılır şekilde işlediğini ve derse hakimiyetinin yeterli düzeyde olduğunu
- Yüzde 83,62'sinin öğretim elemanlarının öğretim yöntemlerinin her düzeydeki öğrenciye yönelik olduğunu
- Yüzde 83,57'sinin öğretim elemanlarının dersi işlerken teknolojiyi etkin olarak kullandıklarını, dersi sunma yöntemlerinin etkili ve öğretici olduğunu
- Yüzde 79,02'sinin öğretim elemanlarının öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdiklerini
- Yüzde 83,67'sinin öğretim elemanlarının farklı ölçme yöntemleri kullandığını ve değerlendirmede objektif davrandıklarını ifade etmişlerdir.



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
BULDAN MESLEK YÜKSEKOKULU



YAZIŞMA FORMU

DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Soru	Bankacılık ve Kambiyo İşlemleri	Dış Ticaret İşlemleri II	Dış Ticarete Paket Programlar	Genel Muhasebe - II	Girişimcilik I	Kariyer Planlama	Makro Ekonomi	Mesleki Yabancı Dil - II	Mesleki Yazışma Teknikleri	Mesleki Yazışma Teknikleri	Ofis Programları - II	Ticari Matematik	Türkiye Ekonomisi ve Avrupa Birliği	Uluslararası Finansman	Uluslararası Pazarlama	Uluslararası İktisat - II	İhracat ve İthalat Uygulamaları	İkna Edici İletişim	ORTALAMA DEĞERLER	ORTALAMA DEĞERLERİN YÜZDE KARSILIKLARI	GENEL ORTALAMA
Kendimi sınıfın bir parçası olarak hissedirim.	5,00	4,00	5,00	4,60	4,50	3,80	3,42	4,50	2,50	2,00	4,60	4,80	5,00	5,00	2,50	4,00	5,00	4,60	4,16	83,13	4,19
Sınıftaki arkadaşlık ortamını sıcak ve samimi bulurum.	5,00	4,13	5,00	4,40	4,50	4,00	3,08	4,75	2,67	3,00	4,80	4,60	5,00	5,00	2,00	3,80	5,00	4,00	4,15	83,03	
Bu ders mesleğim açısından gereklidi, bilgimi ve becerilerimi geliştirdi.	5,00	4,38	5,00	4,20	4,50	4,00	3,17	4,75	2,50	5,00	4,80	4,60	5,00	5,00	2,00	4,20	5,00	4,00	4,28	85,66	
İçerik iyi organize edilmişti, konular birbirleriyle bütünlük içerisindeydi.	5,00	4,25	5,00	4,20	4,50	4,00	3,08	4,50	2,67	2,00	4,80	4,40	5,00	5,00	3,50	4,00	5,00	4,20	4,17	83,44	
Değerlendirme yöntemleri dersin amaçlarına uygun şekilde ayarlanmıştı.	5,00	4,13	5,00	4,60	4,50	4,00	3,33	4,75	2,33	3,00	4,80	4,80	5,00	4,50	3,00	4,00	5,00	3,80	4,20	83,94	
Değerlendirme sonuçlarına itirazlar dikkate alınmaktaydı.	5,00	4,25	5,00	4,60	4,25	4,00	3,50	4,75	2,17	3,00	4,80	4,80	5,00	4,50	3,00	4,20	5,00	3,80	4,20	84,02	
Ders sonunda ders için tanımlanmış öğrenme kazanımlarını edindim.	5,00	4,25	5,00	4,40	4,25	4,00	3,58	4,50	2,50	2,00	4,80	4,60	5,00	4,50	2,50	3,80	5,00	4,00	4,09	81,87	
Öğretim elemanının iletişim becerisi yeterli düzeydedir.	5,00	4,25	5,00	4,60	4,25	4,00	3,50	4,75	2,67	2,00	4,80	4,60	5,00	5,00	3,00	3,00	5,00	4,40	4,16	83,13	
Öğretim elemanı dönem başında dersin amacı ve kapsamını açık bir şekilde ilettiler.	4,50	4,13	5,00	4,60	4,50	4,20	3,25	4,75	2,33	5,00	4,80	4,60	5,00	5,00	4,00	3,20	5,00	4,20	4,34	86,73	
Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli geldi.	4,00	4,25	4,33	4,40	4,50	4,00	3,42	4,75	2,67	5,00	4,80	4,80	5,00	5,00	4,50	3,60	5,00	3,80	4,32	86,46	
Öğrenciler kendi fikir ve bakış açılarını ifade etmeye teşvik edildiler.	4,00	4,25	5,00	4,80	4,25	4,00	3,33	4,75	2,67	1,00	4,80	4,80	5,00	5,00	3,50	3,00	5,00	4,00	4,06	81,28	
Öğretim elemanına ders dışında da erişildi.	5,00	4,13	5,00	4,60	4,50	4,00	3,67	4,75	2,33	3,00	4,80	4,80	5,00	5,00	3,00	3,60	5,00	4,20	4,24	84,86	
Öğretim elemanı derse hazırlıklıydı, dersi anlaşılır şekilde işledi ve derse hakimiyeti yeterliydi.	4,50	4,13	5,00	4,60	4,50	4,20	3,50	4,50	2,33	5,00	4,80	4,80	4,67	5,00	3,50	3,00	5,00	4,00	4,28	85,58	
Öğretim elemanının öğretim yöntemleri her düzeydeki öğrenciye yönelikti.	4,50	4,38	5,00	4,60	4,25	4,00	3,58	4,75	2,17	3,00	4,80	4,60	4,33	5,00	3,50	3,20	5,00	4,60	4,18	83,62	
Öğretim elemanı dersi işlerken teknolojiyi etkin olarak kullandı, dersi sunma yöntemi etkili ve öğreticiydi.	4,50	4,25	5,00	4,60	4,50	4,20	3,58	4,75	2,33	2,00	4,80	4,20	5,00	5,00	3,50	3,40	5,00	4,60	4,18	83,57	
Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özencildi.	5,00	4,00	5,00	4,60	4,25	3,60	3,08	4,75	2,50	1,00	4,60	4,40	4,33	5,00	2,00	3,40	5,00	4,60	3,95	79,02	
Öğretim elemanı farklı ölçme yöntemleri kullandı ve değerlendirmede objektif davrandı.	5,00	4,25	5,00	4,60	4,25	3,80	3,58	4,75	2,67	3,00	4,80	4,60	5,00	5,00	3,00	3,00	5,00	4,00	4,18	83,67	