

Sonuçları görüntüle

Yanıtlayan

1

DUYGU DOĞAN

00:04

Tamamlama
süresi

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM *

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

Peyzaj Mimarlığı

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

Dr. Öğr. Üyesi Duygu DOĞAN 2962419 duygudogan@pau.edu.tr

4. PROGRAMIN TÜRÜ *

- ☒ Normal Öğretim
- ☐ İkinci Öğretim

5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

- ☒ Türkçe
- ☐ İngilizce
- ☐ Diğer

6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

Bölümümüz Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin bir bölümü olarak 2010 yılında kurulmuştur. 2018-2019 yılında ilk öğrencileri (60 öğrenci) ile Eğitim ve Öğretime başlamıştır. İlk sene 60 öğrenci ile başlamış diğer seneler 72 öğrenci alımı ile devam etmiştir. kuruluşundan bu yana öğretim elemanı sayısı artmamıştır.

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

1 Profesör, 1 Doçent, 3 Dr.Öğrt.Üyesi ve 2 araştırma görevlisi

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

TMMOB Peyzaj Mimarları Odası

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

Tarihsel süreçteki yaşam ve kültüre sahip çıkarken, günümüz gerekliliklerine uygun olarak, ulusal ve uluslararası eğitime açık bir yapı sergileyen bölümümüz, diğer meslek grupları ile koordinasyon içinde; - hem insanların gereksinimlerine hem de çevresel değerlere önem vererek plan ve uygulama projeleri üreterek çevre tasarımında ve korunmasında yetkin, - toplumsal gereksinimlere saygılı ve doğal ve kültürel peyzajların korunması temelinde, doğal, kültürel ve sosyal çevre analizleri ve sentezlerine dayalı görsel nitelikleri yüksek, sürdürülebilir ve ekolojik yaşam mekanlarını yaratma konusunda bilgi ve beceriye sahip, - peyzaj planlama, peyzaj tasarımı, peyzaj onarımı ve peyzaj yönetimi alanlarında hizmet verebilecek bilgi ve beceriye sahip, - çevresel sorunlara çözüm üretebilen, - çevre etiği başta olmak üzere etik değerlere uymayı ilke edinmiş, - dünyayı ve ülkesindeki gelişmeleri yakından izleyen, - araştırma faaliyetleri ile yerel, bölgesel ve ülkesel peyzajların karşı karşıya bulunduğu sorunlara alternatif çözümler üreten, - bilim ve teknolojinin gelişmesine katkıda bulunan, - teori ve uygulamayı özümsemiş, - yaşam boyu kendini geliştirmenin ve yenilemenin önemini kavramış, - bilgi ve iletişim teknolojilerini üst düzeyde kullanabilen, - analitik ve eleştirel düşünebilen nitelikli, yetenekli, girişimci, ve dinamik Peyzaj Mimarlarını yetiştirmeyi görev bilmektedir.

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=1&ps=0>

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program eğitim amaçları kurum, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla uyumludur. Bölüm misyon:<https://www.pau.edu.tr/peyzaj/tr/sayfa/misyon-11> Fakülte misyon:<https://www.pau.edu.tr/mtf/tr/sayfa/fakultemiz-misyonu>, kurum misyon:<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler>

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Danışma kurulu toplantısı yapılmıştır. <https://www.pau.edu.tr/peyzaj/tr/haber/bolum-danisma-kurulu-paydaslarin-katilimi-ile-27122021-tarihinde-gercekleştirilmiştir>

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümümüzde öğrencilerimizin alması gereken seçmeli ve zorunlu dersler, stajlar şeklinde farklı türde derslerin yer aldığı eğitim planı uygulanmaktadır. Zorunlu ders; öğrencilerin mezun olabilmek için almak zorunda olduğu dersi, Seçmeli ders; öğrencilerin seçmeli dersler grubundan

seçerek aldığı dersi ifade etmektedir. Eğitim planımızda seçmeli dersler kapsamında isteğe bağlı seçmeli, bölüm seçmeli ders grupları, bölüm dışı seçmeli şeklinde öğrencilerimizin kişisel ve planlama/tasarım gelişimlerini yönlendirebilecekleri dersler bulunmaktadır. Stajlar PEM 192 Staj-1 (Kurum Stajı), PEM 292 Staj-2 (Fidanlık Stajı) ve PEM 392 Staj3 (Büro Stajı) şeklindedir. Stüdyo dersleri ön koşullu derslerdir. Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün dört yıllık eğitim programı süresince;

- Planlama, tasarım, onarım, koruma, yönetim ve uygulamaya yönelik dersler,
- Yapısal ve bitkisel materyalin tanıtımına ve kullanımına yönelik dersler,
- Peyzaj tekniklerine yönelik dersler,
- Doğal ve sosyal bilimler kökenli dersler,
- Tamamlayıcı dersler, kültür dersleri ve seçime tabi dersler yer alır.

kanıt: [https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=1&ps=0)

[Ing=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=1&ps=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=1&ps=0)

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

YÖK'ün ilgili yönetmeliğindeki ders dağılım yüzdelerine bakılarak zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dağılımı yapılmıştır. [https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=1&ps=0)

[Ing=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=1&ps=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=1&ps=0)

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Her bir ders için hazırlanan AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU, kanıt (örnek:

[https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?Ing=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=806&ps=3&dk=121354&ds=0)

[Ing=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=806&ps=3&dk=121354&ds=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?Ing=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=806&ps=3&dk=121354&ds=0)); Müfredatta tanımlı zorunlu ve seçmeli dersler ile staj çalışmaları dahil olmak üzere toplam 240 AKTS kredi içermektedir. Kanıt>: [https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=806&ps=3#dersPlanAKTS)

[Ing=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=806&ps=3#dersPlanAKTS](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=806&ps=3#dersPlanAKTS)

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

- 1.Ekolojik, ekonomik, mekânsal, sosyal–kültürel ve kurumsal açıdan eşgüdümlü sürdürülebilir planlama model ve yaklaşımları geliştirme.
2. Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri analiz etme, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanma
3. Planlama disiplini bağlamında niteliksel ve niceliksel açıdan uygun yöntemleri seçebilme ve teknolojik araçlar eşliğinde kullanabilme becerisi kazanma.
4. Tasarım, planlama ve uygulama çalışmalarında bireysel ve ekip çalışmalarına görev alma ve sorumluluk bilinci kazanma
5. Aktörler–paydaşlar ve kurumlar ile toplum arasındaki etkileşimi kavrama becerisi kazanma
6. Çok yönlü bakış açısı ve eleştirel düşünme becerisini kazanma–geliştirme.
7. Toplumsal, mesleki ve bilimsel–akademik etik ve değer bilinç ve sorumluluğu kazanma.
8. Yaşam boyu öğrenme. Bölümdeki akademik personel ve danışma kurulu ile yapılan toplantılar ile gözden geçirilip düzenlenir. danışma kurulu toplantısı;Bölüm Danışma Kurulu, Paydaşların katılımı ile 27.12.2021 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Toplantıda eğitim–öğretim sürecinin işleyişi ve müfredat içeriğine ilişkin konularda değerlendirmeler yapmıştır. kanıt: <https://www.pau.edu.tr/peyzaj/tr/haber/bolum-danisma-kurulu-paydaslarin-katilimi-ile-27122021-tarihinde-gerceklestirilmistir>

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz. *

Program çıktıları ve amaçları uyumludur. Mevcut müfredat düzenlenirken amaç ve çıktıların uyumlu olması göz önüne alınmıştır.

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim sürecinin bitiminde Peyzaj Mimarlığı öğrencisinin elde edeceği kazanımlar aşağıda belirtilmiştir: - İnsan ve doğa arasında etkileşim bulunan tüm ölçeklerdeki peyzaj planlama ve tasarım çalışmalarında, artistik/yaratıcı yetenek ile mantık ve neden çizgisinde düşünme gücüne dayalı fonksiyonel ve estetik çözümleri oluşturabilme yeteneği geliştirmesi, - Verimli, analitik, teknik, iletişim (konuşma, yazma, grafik ve çizimlerle anlatabilme) ve danışmanlık becerisi taşıması, - Bağımsız çalışabilme yeteneği, disiplinlerarası tasarım ve planlama ekipleri içerisinde ve ekiple bütünleşebilecek bir peyzaj mimarı olarak çalışabilme becerisi gösterecek gelişmeyi sağlaması, - Kamu ve özel sektöre ilişkin gerek duyulan çalışmaların çeşitliliği ile bağlantılı olarak, ekolojik, kültürel, ekonomik ve arazi yönetimi konularını anlayabilecek yeteneklere sahip olması, - Planlama ve tasarım uygulamalarını ve sonuçlarını anlayabilmek için gelişen teknolojik alt yapıya hakim teknik donanım (Bilgisayar Destekli Tasarım, Modelleme Programları, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Uzaktan Algılama Teknolojileri) konusunda uzmanlığı doğrultusunda yeterince bilgi sahibi olan ve yeni gelişmeleri hızlı bir şekilde içselleştirebilecek bir yapıya sahip olmasıdır.

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

İlk mezunlar 2022 yılında verilmesi nedeniyle henüz tamamlanmamıştır.

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenci iş yükü kredisi hesaplanırken dönem sonunda yapılan stajlar göz önüne alınmış ve stajlar AKTS hesaplamalarına dahil edilmiştir.

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?>

[Ing=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=1&ps=0#dersPlanAKTS](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=1&ps=0#dersPlanAKTS)

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Üniversite sisteminde bulunan anketler yoluyla periyodik ve sistematik biçimde incelenmektedir. https://obis.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=AKADEMIK_DersBasariDurumListesi

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Bölüm danışma kurulu toplantısı yapılmıştır. <https://www.pau.edu.tr/peyzaj/tr/haber/bolum-danisma-kurulu-paydaslarin-katilimi-ile-27122021-tarihinde-gerceklestirilmistir>

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

bölüm başkanlığı tarafından görülebilen değerlendirme sistemlerinin bölüm akademik kurulunda görüşülmesi.

33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölüm başkanlığı tarafından görülebilen değerlendirme sistemleri ile.

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim Öğretim Kılavuzlarının detaylı açıklanması ve Haftalık konu başlıkları detaylı olarak ifade edilmiştir, kanıt: örneğin <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGirisi/SubeBilgiGirisi.aspx>

Stüdyo derslerinde başarı değerlendirmeleri Jüri sistemi (iki ara jürisi ve son jüri şeklinde) ile yapılmaktadır. Kanıt: Peyzaj Tasarım Stüdyosu haftalık konu başlıkları: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGirisi/SubeBilgiGirisi.aspx>,

37. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Derslerin özelliğine bağlı olarak teorik ve uygulamalı derslerde Öğretim Sistemi Sözlü anlatım, İşbirlikli Öğrenme, Gösteri, Soru-Cevap, Gözlem, Ödev, Öğrenci Faaliyetleri, açık alanda uygulama şeklindedir.Kılavuz girişinde Ders Değerlendirme Sistemi kanıt: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGirisi/SubeBilgiGirisi.aspx>, Nitelikli değerlendirme çizelgelerinin kullanılması: kanıt örneğin: EPTY_16-30.05.2022_KRİTİK.pdf

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bütün verilen dersler için ders başarı durum listesi ve öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçları akademik personel tarafından değerlendirilmektedir. PAÜ Pusula sistemi - Öğrenci Bilgi Sistemi - Raporlar - Değerlendirme Anketi Sonuçları kısmından ulaşılabilir. kanıt:

<https://obis.pusula.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx>

PAÜ Pusula sistemi - Öğrenci Bilgi Sistemi - Raporlar - Ders Başarı Durum Listesi kısmından ulaşılabilir. Kanıt:[https://obis.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?](https://obis.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=AKADEMIK_DersBasariDurumListesi)

[r=AKADEMIK_DersBasariDurumListesi](https://obis.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=AKADEMIK_DersBasariDurumListesi) Öğrenci Bilgi Sistemi > Raporlar / Reports > Ders Öğrenme Kazanımı Anket Sonuçları ve Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Öğrenci Başarı Oranları ; kanıt :

<https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/OgrenciBasariOranlari.aspx> Öğrencilerin katılım gösterdikleri yarışmalar ve başarıları bir gösterge olarak ele alınmaktadır. Kanıt:

<https://www.pau.edu.tr/peyzaj/tr/haber/bolumumuz-ogrencilerinden-birincilik-odulu>

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Dezavantajlı grup bulunmamaktadır.

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimini ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğretim üyesi değerlendirme; öğrenci anketi; kanıt:

<https://obis.pusula.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx>

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.) *

Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

intibak komisyonu tarafından ilgili yönetmelik uyarınca ders içerikleri değerlendirilmektedir.

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

bölüm öğrenci alımına başladığından beri sadece 2021-2022 eğitim öğretim yılında Kontenjanı dolduramamıştır. Diğer yıllarda tam dolu kontenjan ile eğitim öğretim hayatını sürdürmüştür.

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

sistem üzerinden yapılan anketler ve derslerdeki geri dönüşler.Diploma işlemleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Öğrenci sayısından kaynaklı sınıf ve stüdyo ortamı yetersizdir.

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdelleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

öğretim üyeleri tarafından paylaşılan dokümanlar (gerek basılı gerek canlı ders sisteminden) ve yok tez, google akademik ve internet ortamında elde edilen kaynaklar yeterlidir.

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdelleyiniz. *

üniversitenin canlı ders sisteminde derslere ilişkin içerikler paylaşılmaktadır. Öğrenciler istedikleri zaman bu içeriklere ulaşabilmektedir. <https://eders.pusula.pau.edu.tr/>

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz. *

Sınıf danışmanı hocaların her konuda destek olması ; çevriçi, yüzyüze , e posta aracılığı ile ; kanıt; PAÜ . _Ayşeözdemir_danışmanlık_ Pusula Bilgi Sistemi.pdf Farklı paydaşların stüdyo derslerinde jüri üyesi olarak bulunması ; Akademik, sektör ve öğrenci buluşması, Kanıt:<https://www.pau.edu.tr/peyzaj/tr/haber/plant-akademi-sektor-ogrenci-bulusmasi-konferansi> Kanıt: PAÜ MTF ve Peyzaj Mimarlığı bölümü web sayfaları duyurular bölümü ; <https://www.pau.edu.tr/mtf> Peyzaj mimarlığı öğrenci danışmanları: kanıt: öğrenci danışmanları.pdf Peyzaj mimarlığı web sayfası yararlı linkler; kanıt: <https://www.pau.edu.tr/peyzaj/tr/sayfa/yararli-linkler-2>

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdelleyiniz. *

Öğrenci destek biriminin kurulması ve toplantıların yapılması; kanıt: Evrak Tarih ve Sayısı: 08.12.2022-E.298008, Sayı : E-13239703-621.01-298008, Konu : Öğrenci Destek Birimi Komisyonu Toplantısı
PROBLEM TARAMA ENVANTERİNİN oluşturulması; kanıt: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1QN3NlIel7liTfBM_twRzwbHYxbaQfC60i6Tor2hAgtA4rw/viewform , her bir sınıf için danışmanlık hizmetinin verilmesi; kanıt: <https://obis.pusula.pau.edu.tr/Danisman/DanismanIslemleri>

60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

"Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi; sunulan hizmetler: <https://www.pau.edu.tr/pdrem/tr/sayfa/hizmetler>
Psikolojik Danışma ve Rehberlik <https://www.pau.edu.tr/pdrem> Fakülte rehberlik semineri; kanıt: <https://www.pau.edu.tr/mtf/tr/etkinlikTakvimi/stres-ve-kaygiyla-basetmenin-yollari>
pdrem randevu sistemi: kanıt: <https://app.pusula.pau.edu.tr/pdr/>

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Fakültede 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktamdır. Çoğunlukla dersi alan öğrenci sayısına yetersiz kalmaktadır.

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

fakülte bazında böyle alanlar bulunmamaktadır.

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

böyle bir uygulama bulunmamaktadır.

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☒	☐	☐	☐	☐

67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdelersiniz. *

Engelli öğrenci birimi koordinatörlüğü kanıt: <https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi> , Akademik Birim Temsilcileri, fakülte temsilciliği; kanıt: <https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/akademik-birim-temsilcileri>, yüksek lisans dersi herkes için tasarım ve lisans dersi olan Engelsiz peyzaj tasarımı yaklaşımı dersleri kapsamında fiziksel altyapı öğrencilerle irdelenmektedir. <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?Ing=1&dzy=3&br=437&bl=7748&pr=648&dm=806&ps=3&dk=121348&ds=0> <https://www.pau.edu.tr/mf/tr/haber/fakultemiz-a-ve-b-blok-bina-ve-yakin-cevresi-erisilebilirlik-acisindan-degerlendirildi-4> , üniversitenin farklı bölümleri öğrencileri ile birlikte fiziksel altyapının erişilebilirliği ve kişilerde farkındalık değerlendirmesi yapılmaktadır. kanıt: <https://www.pau.edu.tr/mtf/tr/etkinlikTakvimi/bariyersiz-universite-icin-el-ele-2>,

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklarsınız. *

Şu ana kadar Engelli öğrenci bulunmamaktadır. Ancak Engelli öğrenci birimi koordinatörlüğü akademik birim temsiliği bulunmamaktadır...gerekli durumlarda değerlendirme ve çözümler üretilmektedir. kanıt: <https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi> , Akademik Birim Temsilcileri, fakülte temsilciliği; kanıt: <https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/akademik-birim-temsilcileri>,

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretlersiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☒	☐	☐	☐	☐

71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yüklersiniz.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

bulunmamaktadır.

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

bulunmamaktadır.

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☒	☐	☐	☐	☐

75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim Kadrosu

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. *

Öğretim kadrosu; öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlamalı ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde oluşturulmaya çalışılmaktadır. Planlama ve tasarım temelinde bilimsel araştırma ve eğitim-öğretim hazırlığı 1 Profesör, 1 Doçent, 3 Dr.Öğrt.Üyesi ve 2 araştırma görevlisinden oluşan toplam 7 akademik personel ile sürdürmektedir.

Kanıtlar:<https://www.pau.edu.tr/peyzaj/tr/sayfa/akademik-kadro-10> ve yök akademik sayfası: <https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama> Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor.Kanıt: https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/pamukkale_kriter.pdf

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdeleyiniz. *

Öğrencilerle devamlı etkileşim ve iletişim halinde bulunan bölüm olarak hem öğrencilerden derslere ilişkin dönüşlerin alınması, hem dış paydaşlarla iletişim halinde olunması sebebiyle derslere ilişkin geliştirmeler yapılmaktadır.

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

bulunmamaktadır.

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

bulunmamaktadır.

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☒	☐	☐	☐	☐

85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.
Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir.
Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.(Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

Bölüm danışma kurulu toplantısı yapılmıştır. <https://www.pau.edu.tr/peyzaj/tr/haber/bolum-danisma-kurulu-paydaslarin-katilimi-ile-27122021-tarihinde-gerceklestirilmistir>

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Öğrencilerin mesleğe ilişkin yaz okulları, yarışma gibi etkinliklere teşvik edilmesi. Sistemde bulunan anketlerin geri bildirimlerinin değerlendirilmesi.

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

Programda herhangi bir iyileştirme çalışması yapılmamıştır. Mevcut müfredat mesleğe ilişkin ihtiyaçları karşılamaktadır.

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Mevcut müfredatta açılan dersler mesleğe ilişkin ihtiyaçları karşılamaktadır.

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Öğretim Üyesi sayısının ve kontenjanda belirlenen öğrenci sayılarına kıyasla yetersiz olması. Bunun yanısıra sınıf ve stüdyolar yeterli kalmaktadır.

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Öğrencilerin mesleklerine ilişkin yarışmalara teşvik edilmesi. Yaz döneminde yapılan stajların mesleği sahada tanımak açısından yeterli olması.

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.