



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Arkeoloji Bölümü



GÜNLÜ EVRAK

Sayı : E-98931251-040.05-9445
Konu : Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)
2020 Hazırlık Çalışmaları)

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİNE

İlgi : 15.01.2021 tarih ve 6311 sayılı yazınız
10.83.1.62
700496
30.06.2025

Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak ekte sunulmuştur.

Gereğini ve Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Celal ŞİMŞEK
Bölüm Başkanı

Ek: Kurum İç Değerlendirme Raporu

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BEKR6NPL2 Pin Kodu :90112

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/pau-ebys>

Adres:Pamukkale Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü A Blok
Zemin Kat 20160 KINIKLI/DENİZLİ
Telefon:0 (258) 296 37 26 Faks:0 (258) 296 35 35
e-Posta:msoyucok@pau.edu.tr Elektronik Ağ:http://www.pau.edu.tr/arkeoloji/tr
Kep Adresi: paurektorluk@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mehmet SOYUÇOK
Unvanı: Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni



Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (PAÜ KİDR-2019)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

2. İç Kalite Güvencesi

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Pamukkale Üniversitesi Genel Bildirim (Öneri) Sistemi; öğrenci ve personelinin dijital ortamda üniversitenin çeşitli birimleri ile ilgili dilek, öneri, memnuniyet ve şikâyetlerini Pusula Bilgi Sistemi üzerinden iletebilmesi, üniversite içinde ilgili birimlerde bu sürecin takip edilebilmesi, gerektiğinde bu bildirimlerin sonuçlandırılmasına yönelik raporlama ve istatistiksel bilgilerin sağlanabilmesi amacıyla geliştirilmiş bir yazılım modülüdür. Genel Bildirim (Öneri) Sistemi'nin performansına ilişkin veriler tanımlanmış olup Yönetici Bilgi Sistemi kapsamında üst yönetime ve ilgili komisyonlara raporlanmaktadır.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

Birimimiz için 2020 yılına ait ekleme ve güncelleme bulunmamaktadır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(3) Kalite kültürü bilinci giderek artmaktadır. Kalite Güvencesi kültürünün yerleştirilmesi ve sürdürülmesi hususunda birimizde 2020 yılında, kurumun genelinden farklı bir sistemle izlenmemiştir.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar (Liderlik programları vb.)

<http://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/anket-sonuclari>

➤ **Paydaş katılımına ilişkin belgeler**

<http://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/anket-sonuclari>

**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

10.83.1.62
700496
30.06.2025

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.
2. **Kırmızı** renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.
3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.
4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (PAÜ KİDR-2019)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Üniversitede kalite odaklı uygulamaların yürütülmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla Kalite Komisyonunun 03 Eylül 2019 tarih ve 2019/11 sayılı toplantısında aldığı karar gereğince, Akademik Birimlerin Yöneticilerinin, Sekreterinin ve Birim Kalite Koordinatörünün Kalite Komisyonu Toplantılarına belirlenen program doğrultusunda katılımı sağlanmaktadır. Bu uygulama ile üniversitede ve birimlerde kalite güvence çalışmaları hakkında bilgi paylaşım ortamı sağlanarak farkındalığın artırılması hedeflenmektedir. Kalite Komisyonunun 2019 yılı boyunca gerçekleştirdiği toplantılarda kurum iç paydaşlarının katılımı belgelenmiştir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri iç ve dış paydaş anketleri ile ölçülmekte ve izlenmektedir. İdari personelin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik 2019 yılı içerisinde hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmiştir. Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü kurularak 2020 yılı içerisinde akademik ve idari tüm personelin yetkinliklerinin, yöneticilik ve liderlik özelliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler planlanmaktadır. Halen uygulamalarda kurum yöneticilerinin ulaşılabilir, hesap verebilir, şeffaf ve adil olmaları adına karar alma süreçlerine ilişkin bilgi ve paylaşımlarda bulunma gibi sistematik süreçler tanımlıdır. Akademik kurul, enstitü kurulu ve yönetim kurulu toplantılarında birime ilişkin akademik ve idari konuları görüşme, tartışma ve ilgililere şeffaf bir şekilde duyurma ve uygulama süreçleri mevcuttur. Bu durum kurumun güçlü yanı olarak değerlendirilmektedir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Kurumda iç paydaşların süreçlere katılımı sağlanmakta olup, dış paydaş katılımının artırılması gelişmeye açık alan olarak gözlenmektedir. Mevcut durumda, paydaş görüşlerinin alınması sürecinde hem iç hem dış paydaşlara yönelik anketler yapılmaktadır. Dış Paydaş Değerlendirme Anketleri paydaşların üniversitenin süreçlerine yönelik görüş ve önerilerini bildirmelerine olanak sağlayacak şekilde tasarlanmaktadır. Ayrıca dış paydaş katılımının sağlandığı Danışma Kurulu toplantıları düzenlenmektedir. Danışma kurullarının üniversite genelinde tüm birimlerde yaygınlaşması ve etkinliğinin artırılması gelişmeye açık alanlar arasında yer almaktadır.

Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama Araştırma Merkezinin web sayfasında 2019 yılı Temmuz - Ağustos aylarında gerçekleştirilen Pamukkale Üniversitesi Kurum İçi Kalite Bilinci Değerlendirme Anketi yapılmış, sonuçları değerlendirilmiş ve raporu yayımlanmıştır.

Paydaşların geri bildirimlerini sağlamak amacıyla Pusula Bilgi Sisteminde yer alan F1 Bildirim Takip Sistemi, Mesaj Merkezi, Genel Bildirim (Öneri) Sistemleri ile geri bildirimler toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Dış paydaşlardan biri olan mezunlardan geri bildirim almak amacıyla Mezun Bilgi Sistemi Modülü kullanılmakta olup, sistemin 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonuna kadar geliştirilmesi planlanmıştır.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Uygunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

2020 yılında Online eğitim yapılmış olması nedeniyle,

<https://app.pau.edu.tr/mesajmerkezi/> üzerinden gelen bildirimlere sistemli şekilde birimimizce dönüş yapılmıştır.

Bunun yanında <http://eds.pau.edu.tr/> üzerinden uzaktan eğitimle ilgili gerekli duyurular paylaşılmaktadır.

Ayrıca <https://eders.pusula.pau.edu.tr/> sistemi üzerinden online derslerde de öğrencilerin ders ve işleyişle ilgili geri bildirimleri alınmıştır.

<https://obis.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx> başlığında bireysel ve birim bazında takip edilebilen bu geri bildirimler 2020'de Pandemi sebebiyle sekteye uğramıştır.

30.06.2025

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(3)İç paydaşların eğitim-öğretim sürecindeki geri bildirimi pandemiye rağmen uygulama aşamasında başarılıdır. Ancak 2020 araştırma-geliştirme ile ilgili paylaşımları sekteye uğratmıştır.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

➤ İç ve dış paydaş listesi

<http://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

<http://www.pau.edu.tr/danismakurulu>

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar gibi)

<http://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/kurum-ici-kalite-bilinci-degerlendirme-anketi>

<http://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/anket-sonuclari>

https://obis.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=AKADEMIK_DersOgrenmeKazanimAnketYanitListesi

<https://obis.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx>

- Paydaş analizi raporu

<http://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

- Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi)

<https://app.pau.edu.tr/gbs/>

<https://app.pau.edu.tr/fone/>

<https://app.pau.edu.tr/mesajmerkezi/>

- Mezun izleme sistemi

<https://app.pau.edu.tr/mezun/>

**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

<https://app.pau.edu.tr/mesajmerkezi/>

<http://eds.pau.edu.tr/>

<https://eders.pusula.pau.edu.tr/>

<https://obis.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx>

Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (PAÜ KİDR-2019)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Pamukkale Üniversitesi eğitim-öğretim süreçlerinin sürdürülebilirliğini 2019-2023 Stratejik Planında “Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Yenilikçi Yaklaşımlarla Sürekli Gelişimini Sağlamak” stratejik amacı ile güvence altına almıştır. Bu kapsamda; “Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak, eğitim programlarının ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uyumluluğunu sağlamak” ve “Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek” hedefleri tanımlanmıştır. Her bir hedefe ait sorumlu birim, performans göstergeleri, riskler, stratejiler,

¹ Özel yetki ile giriş sağlanmaktadır.

1. 2019 PAÜ KİDR’de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

maliyet, tespitler ve ihtiyaçlar Stratejik Plan kapsamında belirlenirken, Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi ile izleme ve önlem alma süreçleri gerçekleştirilmektedir.

Kurum, tüm birimler düzeyinde yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlamakta ve planlamaktadır. Programların uygulamalarının sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte süreç değerlendirmeleri gerçekleştirilmektedir.

B.1.1.Programların Tasarımı ve Onayı

Uygulamalar KİDR 2018'de belirtildiği gibi mevzuata uygun olarak ilişkili yönetmeliklere göre yürütülmektedir. Program tasarımları Eğitim Komisyonunda değerlendirme sonrası Senato'da onaya sunulmaktadır. Programlara ait ders bilgi paketleri bulunması ve internet ortamında kamuoyuyla paylaşılması sağlanmaktadır. Programların tasarımı sırasında paydaş görüşlerinin dikkate alınmasına yönelik düzenlemeler, 27 Eylül 2019'da belirlenen Pamukkale Üniversitesi Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılanmasına ve Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde güvence altına alınması hedeflenmiştir. Akredite olan eğitim programlarında bu uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Öğretim programlarının tasarımı için Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu ve komiteleri (program geliştirme, sınav ve değerlendirme, eğiticilik becerileri vb.), benzer şekilde Mühendislik, Spor Bilimleri, Tıp, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinde ve bazı Meslek Yüksekokullarındaki uygulamalar, iyi uygulama örnekleridir (İlgili belgeler: PAU Eğitim Komisyonu Yönergesi, PAU Program ve Ders Açma Yönergesi, İş Akış Şeması). Özellikle Mühendislik ve Tıp Fakülteleri ile bazı meslek yüksekokullarının ders planlarında sektör/paydaş önceliklerinin dikkate alındığı ve bu bağlamda da halen Teknoloji Fakültesi ile Çameli, Çardak Organize Sanayi, Denizli Teknik Bilimler ve Honaz MYO'larında işyeri eğitimi ile 3+1 sistemi başarılı bir şekilde uygulanmaktadır.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler konusunda; Tıp Fakültesinde Özel Çalışma Modülü-1 (ÖÇM-1) ve Özel Çalışma Modülü-2 (ÖÇM-2) ile bazı birimlerde (Mühendislik Fakültesi gibi) lisans ve/veya lisansüstü öğrencilerin bir danışman eşliğinde BAP ve/veya TÜBİTAK destekli projelerinin olması gibi iyi uygulama örnekleri olarak yer almaktadır.

Pamukkale Üniversitesi'nde öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerinin esasları, programların Staj Yönergeleri ile tanımlanmıştır. Öğrenciler, Staj Yönergelerinde belirtilen esaslar çerçevesinde ve sürelerde staj çalışmalarını tamamlamaktadır. Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri mesleki uygulamaları/alan çalışmaları ve stajlarının AKTS yüküne dâhil edilmektedir.

Tasarlanan programların onayı için başvuru elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir. ("PAÜ Web > Hızlı erişim > PUSULA Bilgi Sistemi² > [Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)") Aşağıdaki başlıklar izlenerek başvuruda bulunulur.

- Ders Teklif İşlemleri
- Eğitim Öğretim Kılavuzu
- Müfredat İşlemleri
- Program İşlemleri
- Raporlar
- Yönetimsel İşlemler

² Özel yetki ile giriş sağlanmaktadır.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

2019'da planlanan birim müfredat güncellemesinin uygulama aşaması 2020 yılında tamamlanmıştır.

https://ebs.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=GENEL_MufredatDegisimListesi

10.83.1.62
700496
30.06.2025

➤ **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

2019 yılı için belirlenen **Olgunluk Düzeyi: (4)** Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(4)2019 yılında belirlenen iyileştirme hedefleri doğrultusunda, birim müfredatı güncellenmiş ve Uygulama aşaması tamamlanmıştır.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

➤ **Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler**

http://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/ana-surecler_

[PAÜ Program Ve Ders Açma Güncelleme Ve Kapatma Yönergesi,](#)

[PAÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği _26.11.2019, _](#)

[PAÜ Önlisans Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi _10.01.2020,](#)

➤ **Kurumun eğitim politikası ve stratejik amaçları ile bunların uygulandığına dair kanıtlar**

[PAÜ Eğitim Komisyonu Yönergesi,](#)

[PAÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. **Kırmızı** renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Paü Öğrenci Hakları ve Sorumlulukları Bildirgesi,

PAÜ Burs Yönergesi (23.11.2018),

PAÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi _27.09.2019_,

PAÜ Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönerge,

Paü Ders Devam Takibi Uygulama Usul ve Esasları,

Eğitim Ve Öğretim Teknolojileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği)

➤ ***Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar***

Senato kararları (Fiziksel olarak saklanmaktadır.)

Eğitim Komisyonu kararları (Fiziksel olarak saklanmaktadır.)

➤ ***Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar***

Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,

Hukuk Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,

Sağlık Bilimleri Fakültesi İnterlik Uygulama Yönergesi,

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Staj Yönergesi,

Turizm Fakültesi Staj Yönergesi

2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI

İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=GENEL> MufredatDegisimListesi

B.1.2.Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri tüm akademik programlar için hazırlanmış ve TYYÇ ile ilişkilendirilmiştir. PAÜ web sitesinden sağlanan erişim ile kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır.

“PAÜ Web Sitesi > Öğrencilerimiz için > Eğitim Bilgi Sistemi > Akademik Programlar (Ders Kataloğu)” başlıklarından program listesine erişilir.

Ders Bilgi paketlerinin hazırlanması, AKTS için öğrenci iş yükünün hesaplanmasıyla ilgili eğitici ve yararlı bilgilere Bologna Eşgüdüm Komisyonu Web Sitesinden erişilebilir.

“PAÜ Web Sitesi > Kurumsal Bilgiler > Kurullar-Komisyonlar > Bologna Eşgüdüm Komisyonu > Yararlı Bilgiler (AKTS için) ve > Dokümanlar > Kılavuzlar”

Her akademik dönem sonunda ders değerlendirme, AKTS iş yükü, ders kazanımları ve program yeterlilikleri anketlerinin öğrenciler tarafından doldurulmaktadır. Anketlerin sonuçları Eğitim Programlarının

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Uygunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Yöneticileri tarafından görüntülenerek değerlendirilmektedir. Bu sonuçlar program çıktıları ve ders öğrenim kazanımlarının gözden geçirilmesi sırasında girdi bilgisi olarak değerlendirilmektedir.

Her akademik dönem başında Pusula Bilgi Sisteminde yer alan Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi aracılığı ile ders bilgileri görüntülenerek bu bilgileri içeren kılavuzlar güncellenmekte ve onaylanmaktadır.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=18&bl=32&pr=42>
üzerinden izlenebilen bölümümüzle ilgili bu süreçle ilgili 2020'de herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.

10.83.1.62
700496
30.06.2025

B.1.2.Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(3) Biriminizin amaç ve program çıktıları sistem üzerinden izlenmektedir.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

➤ Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi ile ilgili kanıtlar:

Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi

**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=3&br=18&bl=32&pr=42>

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Ders kazanımları ve ders bilgi paketleri tüm akademik programlar için hazırlanmış ve TYYÇ ve program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. PAÜ web sitesinde kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır.

“PAÜ Web Sitesi > Öğrencilerimiz için > Eğitim Bilgi Sistemi > Akademik Programlar (Ders Kataloğu)” başlıklarından program listesine erişilir.

Program çıktılarının ve ders kazanımlarının eşleştirilmesi, gözden geçirilmesi ilgili bölüm yönetiminin sorumluluğunda olup, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılanmasına ve Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde güvence altına alınmaktadır.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

10.83.1.62
700496

Müfredatta yapılan güncellemeler doğrultusunda, yeni eklenen derslerin Öğrenim Kazanımları belirlenmiş ve bilgi paketine eklenmiştir.

Örneğin

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=3&br=18&bl=32&pr=42&dm=655&ps=3&dk=140935&ds=0#progYeterlilikKatki>

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (3) Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

Programlarımızın öğrenim kazanımları öğrencilerle online ortamda paylaşılmıştır.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

➤ Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi ile ilgili kanıtlar:

([Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)) > Akademik Programlar (Ders Kataloğu) > PY-TYYÇ/TAY İlişki

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıt doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Listesi)**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=3&br=18&bl=32&pr=42&dm=655&ps=3&dk=140935&ds=0#progYeterlilikKatki>

10.83.1.62

700496

30.06.2025

B.1.4.Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Eğitim öğretim programlarının yapısı ve program müfredatlarında yer alan derslerin dağılımı Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 16. maddesi kapsamında belirlenmektedir. Buna göre;

Öğrencinin bir programı takip edebilmesi ve mezun olabilmesi için gerekli koşullar müfredat ile tanımlanır. Program müfredatı, Yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre programın yürütüldüğü birimlerde hazırlanır, ilgili kurullar ve Senato tarafından onaylandıktan sonra uygulanır. Müfredatları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen programlarda Yönetmelik hükümlerinin nasıl uygulanacağına Senato karar verir. Müfredat, öğrencinin mezun olabilmesi için başarmak zorunda olduğu dersler ile varsa tamamlaması gerekli bilimsel ve sosyal etkinlik puanı, proje, staj, seminer ve benzeri diğer koşullardan oluşur. Öğrencinin mezuniyet için tamamlaması gereken staj ve diğer ders dışı tüm etkinlikler kredilendirilir. Müfredatta belirtilen her bir dersin yarıyıllık ya da yıllık olduğu, yarıyılı ya da yılı, kredisi, haftalık teorik ve uygulama ders saati, varsa ön koşul ve yan koşullar belirtilir. Tanımlanmış ya da değişiklik yapılmış bir program müfredatı takip eden akademik yılda uygulanır. Program müfredatının her bir yarıyılı, ders ve/veya staj ve benzeri faaliyetler olmak üzere toplam 30 krediden oluşur. Bir yarıyıl için belirlenen derslerin haftalık teorik ve uygulama saatlerinin toplamı en fazla 30 olacak şekilde düzenlenir. Ön lisans müfredat programı 120 krediden, lisans müfredat programı 240 krediden oluşur. Üniversitedeki derslerin amacı, içeriği, haftalık teorik ve uygulama saatleri dersi açan bölüm tarafından belirlenir. Dersin kredisi programın yürütüldüğü bölüm tarafından belirlenir. Dersler teorik, uygulamalı teorik ya da sadece uygulama dersleri şeklinde olabilir. Müfredatta hangi derslerin zorunlu olduğu, hangi derslerin seçmeli ya da isteğe bağlı olduğu belirtilir. Seçmeli dersler gruplandırılır ve öğrencinin hangi seçmeli grubundan kaç ders ya da kaç kredilik ders seçmek zorunda olduğu müfredatta belirtilir. Seçmeli derslerin kredileri toplamı, o programı tamamlamak için gerekli kredinin en az %20 si olmak zorundadır. Ortak seçmeli dersler bu sınırlamanın dışındadır. Lisans programlarında, seçmeli ders kredilerinin en az %25'inin, programın yürütüldüğü bölüm dışındaki bölümlerden alınması gerekir. Ortak seçmeli dersler bu sınırlamanın dışındadır. Lisans programlarında, zorunlu ve seçmeli ders kredilerinin en az %25'inin, programın yürütüldüğü bölüm dışındaki bölümlerden alınması gerekir. Müfredatlarda, öğrencilerin ders dışı etkinliklerini özendirmek için bilimsel ve sosyal etkinlik puanı bulunabilir. Bilimsel, sanatsal, sportif, kültürel, toplumsal ve diğer sosyal etkinliklerin puanlamaları ile diğer hususlar Senato tarafından belirlenir. Müfredatlarda yer alan ders türleri Senato tarafından çıkarılan uygulama esasları ile belirlenir. Program müfredatları, bu Yönetmelik ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre hazırlanır ve uygulanır. Programın diplomayı almayı hak eden kişiye kazandıracağı bilgi, beceri ve yetkinliklerin neler olacağı ve bunların ölçme ve değerlendirmelerinin nasıl yapılacağı; Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak Senato tarafından belirlenir.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilecek bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Yukarıda belirtilen hususların yanında akredite olan programlarda akreditasyon özel şartları dikkate alınarak ek düzenlemeler gerçekleştirilir.

Kurumda, öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi ulusal/uluslararası hareketlilik programlarında başarılı bir şekilde uygulanmaktadır. Bu bağlamda öğrencinin alacağı dersler, ders içerikleri ve iş yükleri değerlendirilerek ders intibaklarının yapılması ve yurt içinde/yurt dışında bu kapsamda alınan kredilerin olduğu gibi transfer edilmesi sağlanmaktadır.

Üniversite'de öğrencilerin kayıt, başarı, mezuniyet vb. işlemleri Kurumun PUSULA Bilgi sistemi üzerinden oluşturulan bir yazılım ile gerçekleştirilmektedir. Sistemin geliştirilmeye açık yönleri, ilgili birimler ile yapılan ortak çalışmalarla belirlenmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Programlar bazında öğrencilerin tabi oldukları müfredat (alması gereken dersler, staj vb.) ve mezuniyet için gerekli olan tüm koşullar sistem üzerinden takip edilmektedir. Tamamen otomasyona dayalı yürütülen sistemin öğrenci takibi-danışmanlık ve mezuniyet için etkin olarak kullanılmaktadır.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

2020'de Planlama ve Uygulama aşamaları bitilmiş olan müfredat güncelleme çalışmasında, seçmeli derslerle ve Staj dersi ile ilgili de güncelleme ve iyileştirmeler yapılmıştır.

https://ebs.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=GENEL_MufredatDegisimListesi

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(4)2019 yılı içinde paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda, 2020de müfredat güncelleme çalışması planlanmış ve uygulanmıştır.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası:

[Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

- Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkelerine ilişkin kanıtlar:

[PAÜ Ana Sayfa](#) > Kurumsal Bilgiler > Yönetim Organizasyonu > Politikalar > [Eğitim-Öğretim Politikası](#)

- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar:

Danışma Kurulu Yönergesi

[Öz Değerlendirme Anket Sonuçları](#)

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

https://ebs.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=GENEL_MufredatDegisimListesi

B.1.5.Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi mevcuttur. Bologna Süreci Projesi uygulamaları sırasında eğitimler düzenlenmiş ve AKTS hesaplama tablosu örneği paylaşılmıştır. (Bkz. "PAÜ Web Sitesi > Kurumsal Bilgiler > Kurullar – Komisyonlar > Bologna Eşgüdüm Komisyonu > Dokümanlar > Yararlı Bilgiler - [AKTS İş Yükü Eğitimi AKTS İş Yükü Tablosu Örneği](#)" ve PAÜ EBS > Üniversite Hakkında > [AKTS Kredilerinin Oluşturulması](#))

Öğrenci iş yükleri her sene düzenlenen Öz Değerlendirme Anketleri ile analiz edilerek değerlendirilmekte ve ilgili önlemler alınmaktadır.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

2020 yılında yeni müfredattaki değişiklikler yapılırken, AKTS İş Yükü güncellemeleri de paydaşların görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/AktsIsYukIzle.aspx>

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.
2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.
3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.
4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

B.1.5.Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(3) İş yükü güncellemeleri yapılmakta ve online olarak paylaşılmaktadır. Ancak paydaş görüşlerinin iş yükü güncellemelerine nasıl yansıtıldığını izleyen bir sistem bulunmamaktadır.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması, Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması:

Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi > Yönetimsel İşlemler > Kredi İş yükü/Ders Bilgi Güncelleme¹

- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması:

[Eğitim Bilgi Sistemi](#)

- Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar

<https://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/anket-sonuclari>

Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi³ > Raporlar > Öğrenci AKTS İş Yükü Toplama Sonuçları

Öğrenci AKTS İş Yükü Anket Sonuçları						
Akademik Birim: MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ						
Program: İKT ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ 2019						
Yıl: 2018 - 2019						
Öğrenci Anket sonuçlarına göre oluşan İş yüklerine "Yüzde 95 Güven Aralığı" metodu uygulanarak elde edilen sonuçtur. İş yüklerine Göre AKTS hesaplamaları yapıldığı her bir seçmeli grupta ki açılan derslerin ortalaması alınarak, dönemde 30 AKTS elde edilmeyi şart koşmaktadır. Derslerin farklı programlarda açılması hesaplamalara negatif yönde etki etmekte ve yanlış sonuçlar doğurabilmektedir. Görülen AKTS'ler diğer AKTS Onay verimedi ise İş yüklerinin 28 ya da 30'unun altına düşmesi ile elde edilmektedir.						
İçerik:						
1. Yarıyıl Ders Planı						
Kodu	Adı	Ders	Öğrenci		Bölüm	
			İş Yükü**	Kredi**	İş Yükü	Kredi
CEN45 193	BİLGİSAYAR - I		181 7		78 3	
EEEN 103	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ		144 5,6		78 3	
EEEN 377	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM		110 4,2		52 2	
FİZ 105	FİZİK LABORATUVARI - I		110 4,2		52 2	
FİZ 111	GENEL FİZİK - I		114 4,4		104 4	
KİM 117	GENEL KİMYA		57 2,2		104 4	
KİM 115	GENEL KİMYA LABORATUVARI		74 2,9		52 2	
MAT 113	GENEL MATEMATİK - I		105 4		156 6	
SECMEL1	İsteğe Bağlı Seçmeli-1				0 0	
SECMEL1	İsteğe Bağlı Yabancı Dil-1				0 0	
SECMEL1	Yabancı Dil-1				65 2,5	

- **Diploma Eki:**

<https://www.pau.edu.tr/uluslararasi/tr/sayfa/diploma-eki-etiketidiploma-supplement-label>

- İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI

³ Özel yetki ile giriş sağlanmaktadır.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/AktsIsYukIzle.aspx>

B.1.6.Ölçme ve değerlendirme

Değerlendirme yöntemleri, programların planlanması süreci sırasında oluşturulan “Eğitim Öğretim Kılavuzu” kapsamında hazırlanır.

Pusula Bilgi Sistemi, Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi menüsü Eğitim Öğretim Kılavuzu ile her dersin ölçme ve değerlendirme ile ilgili detayları belirlenmekte ve dönem başında öğrencilere ilan edilmektedir. Aynı zamanda her dönem başlangıcında dersin ilgili öğretim elemanı tarafından öğrencilere ders ile ilgili ölçme ve değerlendirme yöntemlerini de içeren detay bilgiler verilmektedir. Ayrıca Pusula Sisteminde yer alan Eğitim Destek Sistemini kullanarak öğrenciler ile karşılıklı bilgi, belge paylaşımı yapılarak da bu bilgiler iletilmektedir.

Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanmasını güvence altına almak için çeşitli yöntemler mevcuttur:

- Eğitim öğretim kılavuz sistem bilgileri girilmeden veya güncellenmeden öğretim elemanları ek ders onayı verememektedir.
- Değerlendirme yöntemine ilişkin bilgiler eğitim-öğretim kılavuz sistemine girilmeden öğrenci notları sisteme girilememektedir.
- Öğretim elemanları sınav tarihini takiben ara sınavlarda on beş gün, dönem sonu sınavlarında yedi gün içerisinde notları sisteme girmek ile yükümlüdür.

Sınav ve değerlendirmelerle ilgili süreçler, “Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ile düzenlenmiştir. Her dersle ilgili değerlendirmeler dönem başında ders sorumluları tarafından PUSULA Sisteminin alt menüsünde yer alan Öğrenci Bilgi Sistemi(ÖBS)’den girilmekte ve öğrencilere ilan edilmektedir. İlgili Yönetmelik hükümlerine göre öğrenciler değerlendirme sonuçlarına itiraz edebilmektedir. Ara sınavlara haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, genel sınavlara yine aynı nedenlerle katılamayan öğrenciler için ise bütünleme sınavı hakkı tanınmaktadır. Ayrıca bütünleme ve yaz okulu olanakları öğrencilere sunulmaktadır.

Program ve ders öğrenme çıktılarını ölçmek için PUSULA Bilgi Sistemi üzerinde çoklu değerlendirmelerin kullanıldığı ve başarı puanı esasına dayanan bir yapılandırma bulunmaktadır.

1. 2019 PAÜ KİDR’de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilecek bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

Bölümümüzde, 2020'de Ölçme ve Değerlendirme alanındaki en önemli güncelleme, Pandemi koşulları kapsamında ilk kez bu sürecin uzaktan yürütülmesi olmuştur. Üst yönetimin sunduğu olanaklar doğrultusunda, bölümün ortak görüşü ile ölçme-değerlendirme süreçlerinin Araştırma Ödevleri ile yürütülmesi tavsiye edilmiştir. Burada, öğrencinin öğrenme ve araştırma sürecini daha etkin katılması amaçlanmıştır.

10.83.1.62
700496
30.06.2025

B.1.6.Ölçme ve değerlendirme

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(2)2020'de ölçme ve değerlendirmenin uzaktan sürdürülme zorunluluğu sebebiyle, henüz sistemli izleme ve iyileştirme konusunda eksikler mevcuttur.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.):
Öğrenci Bilgi Sistemi⁴
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

[Pamukkale Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Sistemi Yönergesi](#)

**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

Bölümümüzün 16.11.2020 tarih ve E.698796 sayılı yazısı (Ekte sunulmuştur)

⁴ Özel yetki ile girilmektedir.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilecek bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (PAÜ KİDR-2019)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Tüm birimlerde programın niteliğine göre öğrenci merkezli ders işleme, öğrenci sunum/seminerleri, lisans tezleri, sanayi uygulamaları, rapor/projeler ve ödevler, laboratuvar çalışmaları, staj/alan çalışmaları, anabilim dalı akademik etkinliklerine katılım, eğitsel vizit, formatif, klinik beceri/hasta hazırlama/ameliyathane, grup oturumları, poliklinik eğitimi, mesleksi beceri uygulamaları, materyal tasarlama/uygulama ve teknik gezi gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Tıp Fakültesinde taska ve probleme dayalı aktif öğrenme sistemi mevcuttur.

PAÜ Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönergesi çerçevesinde örgün eğitim programlarında Pamukkale Üniversitesi Senatosu kararıyla uzaktan öğretimle verilmesi kararlaştırılan ortak zorunlu derslerin yürütülmesi sağlanmaktadır.

Disiplinler arası çalışmayı sağlayacak müfredat düzenlemeleri planlama aşamasında olup bu uygulamaların üniversite geneline yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN

DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!

2020 yılında, öğrencilere kazılarda Staj imkanı sunulmuş ve bunlar müfredattaki Staj dersleri ile değerlendirilmiştir. Staj dersleriyle ilgili değişiklikler Müfredat çalışmalarına yansıtılmıştır.

https://ebs.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=GENEL_MufredatDegisimListesi

<http://www.pau.edu.tr/arkeolojienstitusu/tr/sayfa/kazilar-ve-linkler>

➤ B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (3) Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(4) Öğrencilerimizin önemli bir kısmının kazılara Staj kapsamında katılması ve disiplinler arası çalışma yürütmesi mümkün olmaktadır. Bu katılımın sonucu Staj dersinin ölçme değerlendirme yöntemleriyle izlenmektedir.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar

Eğitim Destek Sistemi: <http://eds.pau.edu.tr/moodle/my/>

- Öğrenme ve öğretme merkezi

Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi <http://www.pau.edu.tr/padam>

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Uzaktan eğitim sistemi:

<https://obis.pau.edu.tr/alms/>

Taska Dayalı Öğrenim (Tıp Fakültesi)

<http://www.pau.edu.tr/moe/sayfa7926.aspx/sayfa/taska-dayali-ogrenim>

Probleme Dayalı Öğrenim (Tıp Fakültesi)

<http://www.pau.edu.tr/moe/sayfa7926.aspx/sayfa/probleme-dayali-ogrenim>

2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI

İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!

https://ebs.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=GENEL_MufredatDegisimListesi

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Üniversite Program Bilgi Paketinde program müfredatında yer alan dersler için Eğitim Öğretim Yöntemleri tanımlanmaktadır.

Pamukkale Üniversitesinde tüm programlarda derslerin öğrenme çıktıları doğrultusunda belirtilen hedeflere ulaşılmasına imkan sağlayacak şekilde vize, final, proje, sunum, uygulama, grup çalışması vb. değerlendirme yöntemi her dersin eğitim programında belirlenmekte ve PUSULA Bilgi Sistemi Eğitim-Öğretim Ders Kılavuzları ile ilan edilmektedir. PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre başarı notları ve bu notların ağırlıklı not ortalaması hesaplanmaktadır. Bu yönetmelikle değerlendirmelerin nasıl yapılacağı, öğrencilerin devam durumu ve sınava giriş şartları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiştir.

Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler için hazırlanan "Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları" doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Uluslararası öğrencilerle ilgili düzenlemeler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Yurtdışı Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Fakülte, bölüm ve anabilim dalı koordinatörleri bulunmaktadır.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıt doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Bu öğrencilerin üniversiteye uyumlarının kolaylaştırılması açısından oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Bu kapsamda Uluslararası İlişkiler Koordinatörlük Yönergesi ve Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi mevcuttur.

Tıp Fakültesinde Öğrenci Merkezli Öğrenme etkinlikleri için, özellikle probleme dayalı öğrenme temelinde yapılandırılan, Özel Çalışma Modülleri (ÖÇM) ve Simüle Hasta Uygulamaları, Halk Sağlığı Alan Uygulamaları ve Yapılandırılmış Mesleksi Beceri Eğitimi örnek olarak verilebilir. ÖÇM kapsamında 10-15 kişilik küçük gruplar halinde öğretim üyesi ile öğrenciler interaktif olarak çalışmakta, öğrenciler kendilerine verilen ödevleri hazırlamakta ve küçük grupta sunarak tartışmaktadır, böylece akran eğitimi uygulaması yapılmaktadır.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

10.83.1.62
700496

Ölçme değerlendirme uygulamalarının öğrenci odaklı hale getirilmesi için birimimizde 2020'de yeni bir çalışma yürütülmemiştir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (3) Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(3) Yönetmelikler dahilinde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamalarına çalışılmaktadır. Uzaktan eğitimde ölçme-değerlendirme konusunda tecrübe eksikliği söz konusudur.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

➤ **Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler**

PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/yonetmelik>

Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları

<http://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/uygulama-esaslari-4>

➤ **Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri**

PAU Pusula-Eğitim Bilgi Sistemi:

<https://ebs.pau.edu.tr/BilgiGoster/DereceProgram.aspx?lng=1>

➤ **Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

○ **Ölçme Değerlendirme Ve Soru İnceleme Komisyonu (Tıp Fakültesi)**

<http://www.pau.edu.tr/moe/sayfa7926.aspx/sayfa/olcme-degerlendirme-komitesi>

2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıt doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)**

Pusula Bilgi Sisteminde öğrencilerin de kullanımına açık olarak yer alan F1 Bildirim Takip Sistemi, Mesaj Merkezi, Genel Bildirim (Öneri) Sistemi ile geri bildirim kanalları mevcuttur.

Pamukkale Üniversitesi Genel Bildirim (Öneri) Sistemi; öğrenci ve personelinin dijital ortamda üniversitenin çeşitli birimleri ile ilgili dilek, öneri, memnuniyet ve şikâyetlerini Pusula Bilgi Sistemi üzerinden iletebilmesi, üniversite içinde ilgili birimlerde bu sürecin takip edilebilmesi, gerektiğinde bu bildirimlerin sonuçlandırılmasına yönelik raporlama ve istatistiksel bilgilerin sağlanabilmesi amacıyla geliştirilmiş bir yazılım modülüdür.

Bunun dışında ayrıca farklı anketlerle öğrencilerin geri bildirimleri alınmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir. Bu anketler;

- Öz Değerlendirme Anketi
- Ders Değerlendirme Anketi
- AKTS Anketi

Üniversitemizde Öğrenci Temsilciliği Konseyi mevcut olup, bu birimin amacı, öğrenciler tarafından üniversitemizdeki sorunları incelemek, eğitim, araştırma ve öğrenci hizmetlerinde çözüme yönelik araştırma ve değerlendirme yapmak, elde edilen sonuçları ilgili birimlere sunmak ve bunların takipçisi olmaktır. Aktif olarak etkinlikler yapmaktadır.

Ayrıca tüm bunların dışında, üniversite sosyal medya hesapları ile öğrencilerden gelen geri bildirimler dikkate alınmaktadır.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

Öğrenci anketlerinin sonuçları öğretim elemanları ve birim yöneticileri tarafından dikkate alınmaktadır.

<https://app.pau.edu.tr/mesajmerkezi/> üzerinden gelen bildirimlere sistemli şekilde birimizce dönüş yapılmıştır.

Bunun yanında <http://eds.pau.edu.tr/> üzerinden uzaktan eğitimle ilgili gerekli duyurular paylaşılmaktadır.

Ayrıca <https://eders.pusula.pau.edu.tr/> sistemi üzerinden online derslerde de öğrencilerin ders ve işleyişle ilgili geri bildirimleri alınmıştır.

<https://obis.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx> başlığında bireysel ve

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

birim bazında takip edilebilen bu geri bildirimler 2020'de Pandemi sebebiyle sekteye uğramıştır.

10.83.1.62

700496

30.06.2025

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(3) İç paydaşlar bazında, öğrenci bildirimleri dikkate alınmakta ve takip edilmektedir. Ancak öğrenci geri bildirimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine sistemli olarak yansımaları sağlayan ve kontrol altına alan bir sistem bulunmamaktadır.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

➤ Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları:

- Öğrenci Bilgi Anketi: <http://onkayit.pau.edu.tr/ogrenciOnkayit.aspx>
- Öğrenciler İçin Bilgi Sistemleri Değerlendirme Anketi (2017) <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/ogrenciler-icin-bilgi-sistemleri-degerlendirme-anketi>
- Öz Değerlendirme Anketi

BOYUTSAL KARŞILAŞTIRMA

ADI SOYADI : YELİZ İLGAR DOĞAN
DÖNEM : 2019 - 2020 GÜZ DÖNEMİ

17.02.2020

	Amaç ve İçerik	Bilgi ve İçerik	Değerlendirme Süreci	Öğrencilerle İletişim	Öğretim Süreci	Sınıf İçi Etkileşim	Ortalama	Cevap Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı
SBT 109 CİNNASTİK	4,44	4,33	4,27	4,44	4,52	4,36	4,44	15	48
SBY 101 HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI	4,51	4,24	4,4	4,6	4,27	4,43	4,51	15	52
	Amaç ve İçerik	Bilgi ve İçerik	Değerlendirme Süreci	Öğrencilerle İletişim	Öğretim Süreci	Sınıf İçi Etkileşim			
ÖĞRETİM ELEMANI AĞIRLIKLIL ORTALAMA	4,47	4,29	4,33	4,52	4,4	4,4			
REKREASYON	4,29	4,25	4,27	4,31	4,29	4,29			
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	4,15	4,13	4,11	4,16	4,15	4,13			
PAMUKKALE ÜNİVERSİTE ORTALAMASI	4,02	3,92	3,97	4,02	3,95	3,96			

Anket Cevap Aralığı 1-5 arasındır. Ortalamalar 5 üzerinden hesaplanmaktadır.

AKD019 Pamukkale Üniversitesi - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 1 / 1

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilecek bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

- Öğrenciler tarafından doldurulan Pusula/Öğrenci Bilgi Sistemi/ Değerlendirme Anketleri: <https://obis.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx>
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Pusula Bilgi Sistemi > Genel Bildirim (Öneri) Sistemi⁵

Pusula Bilgi Sistem > Mesaj Merkezi⁶

- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
 - Tüm Birim Kalite Komiteleri Üyeleri arasında Öğrenci Temsilcisi de bulunmakta ve Eğitim-Öğretim ile ilgili konularda da kararlara katılmaktadır.
<https://www.pau.edu.tr/mf/tr/sayfa/kalite-yonetim-sistemi-7>
 - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

<https://www.pau.edu.tr/ogrencikonseyi>

<http://cdn.pau.edu.tr/BIYS/siteler/ogrencikonseyi/albums/4-ogrenci-topluluklari-calistayi/7ca2ca57-33cc-45ad-a272-9891d24f3745.jpg>

2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!

<https://app.pau.edu.tr/mesajmerkezi/>

<http://eds.pau.edu.tr/>

<https://eders.pusula.pau.edu.tr/>

<https://obis.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx>

B.3.4. Akademik danışmanlık

Akademik danışmanlık hizmetleri PAÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır. PAÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 20. Maddesine göre kayıt yaptıran her öğrenci için, kayıt öncesinde ilgili bölüm başkanlığı tarafından bölümün öğretim elemanları arasından bir danışman belirlenir. Danışmanlık görevi öğrencinin Üniversiteye kayıt olması ile başlar, öğrencinin Üniversiteden mezun olması ya da ilişkisinin kesilmesine kadar devam eder. Uzun süreli izin ve/veya görevlendirme durumlarında ilgili bölüm başkanlığı tarafından öğrenciye yeni bir danışman atanır. Danışman, Üniversite yaşamı ile ilgili konularda öğrenciye rehberlik yaparak, sorunlarının çözümünde ve eğitim-öğretim ile ilgili ders seçme, ders şubesini belirleme, ders ekleme, ders silme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur. Ders kayıt

⁵ Özel yetki ile girilmektedir.

⁶ Özel yetki ile girilmektedir.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

ve ekle-sil işlemleri, danışman rehberliğinde öğrenci tarafından yapılır. Danışmanın, rehberlik hizmeti dışında sorumluluğu yoktur.

Öz değerlendirme anketleri ile akademik danışmanlık süreçlerinin etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir. Öğrenci ile danışman arasında olabilecek anlaşmazlıklarda son kararı ilgili bölüm başkanı vermektedir.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

Danışmanlıkla ilgili <https://obis.pau.edu.tr/Danisman/DanismanMesaj.aspx> sistemi üzerinden ulaşan tüm öğrencilere geri dönüş yapılmaktadır

10.83.1.62
700496
30.06.2025

B.3.4. Akademik danışmanlık

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ

(4) Akademik danışmanlık bilinci yerleşmiştir. Öğrencilere verilen danışmanlık hizmeti online olarak kayıt altındadır.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

➤ **Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler**

- PAÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi

<http://www.pau.edu.tr/pau/tr/mevzuat>

- PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği-26.11.2019, Madde 20

<https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/yonetmelik>

- Öğrenci İşleri Süreçleri/ Ders Seçim Süreci:

<https://www.pau.edu.tr/mf/tr/sayfa/kalite-yonetim-sistemi-7>

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

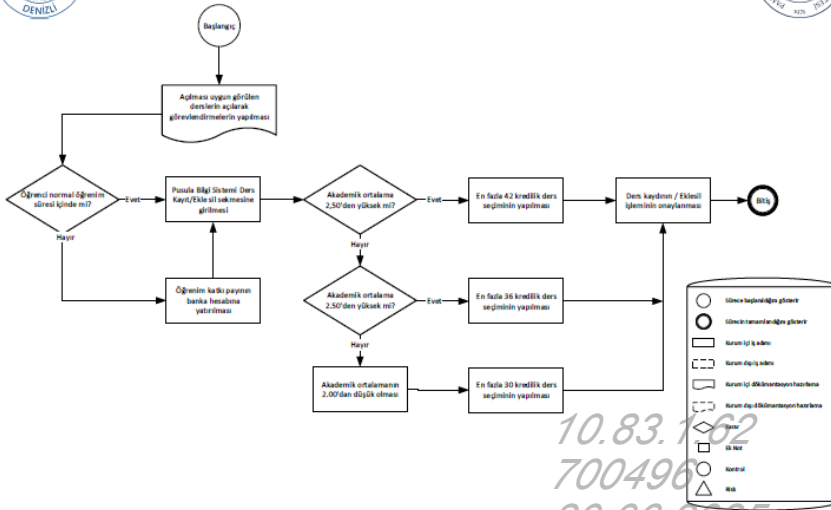
2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.



Ders Seçim Süreci



➤ Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

- Pusula, Mesaj Merkezi
- Pusula Öğrenci Bilgi Sistemi, Danışman Mesajlaşma: <https://obis.pau.edu.tr/Danisman/DanismanMesaj.aspx>

➤ Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

- <https://obis.pau.edu.tr/Danisman/DanismanMesaj.aspx>
- Öz Değerlendirme Anketi (<https://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/anket-sonuclari>)

2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI**İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

<https://obis.pau.edu.tr/Danisman/DanismanMesaj.aspx>

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilecek bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Uygunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR-2020)

Hazırlık Çalışmaları

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayınlanan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR 2.0) Hazırlama Kılavuzu ve 2019 yılına ait Pamukkale Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun (PAÜ KİDR) biriminizle ilgili maddeleri açıklamalarıyla birlikte eklerde yer almaktadır.

2020 yılına ait PAÜ KİDR hazırlık çalışmaları kapsamında ilişkili olduğunuz bu maddeleri incelemeniz, açıklama metinlerinde 2020 yılını esas alarak Biriminiz özelinde gerekli katkı ve güncellemeleri yapmanız ve 2020 yılı faaliyetlerinize ilişkin güncel kanıt dosyalarınızın eklenmesini sağlamanız sizlerden talep edilmektedir. Sorumlu olduğunuz alanlara dair bilgi girişi yaparken, ihtiyaç duymanız halinde, Üniversitenin diğer birimleri ile de iletişime geçebilirsiniz.

PUSULA Bilgi Sistemi içerisinde yer alan “Faaliyet Bilgi Sistemi”, faaliyetlerinizin tanımlanarak girişlerinin yapılması ve raporlanabilmesi adına tasarlanmış olup buraya yapacağınız veri girişleri de kanıt niteliği taşıyacaktır.

Sorularınız için Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama Araştırma Merkezi'ne (KAVDEM) danışabilirsiniz (Dahili: 3294-3290-7578).

Not: Kanıt dosyalarının, doküman şeklinde kendisinin yüklenmesi (ilgili sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde doğrudan erişilebilecek bağlantı adresi (URL) belirtilmesi şeklinde olması YÖKAK tarafından önemle istenmektedir. Bu kapsamda rapor hazırlanırken kanıt dosyalarının gözden geçirilerek düzenlenmesi uygun olacaktır.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. **Kırmızı** renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilir bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (PAÜ KİDR-2019)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik personel atama ve yükseltmeleri ihtiyaçlar doğrultusunda Rektörlük Makamı tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Akademik performans değerlendirmesi için Pusula Bilgi Sisteminde Bilim İnsanı Sistemi modülü bulunmaktadır. Bu sistemden elde edilen değerlendirmeler akademik unvanlarda atama ve yükseltmede önemli ölçüde kullanılmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi dinamik ve değişime açık bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadronun ulusal ve uluslararası standartlara göre iyi nitelikli özelliklere sahip olması, üniversitenin yurt içi ve yurt dışı yayın ve proje sayılarında önemli artışlara neden olmaktadır. Genel olarak akademisyenlerin yurt içi ve yurt dışındaki tanınmış prestijli üniversitelerde doktoralarını tamamlamaları nedeniyle eğitim, öğretim ve araştırma konularında kurum, personel profili itibarıyla önemli bir bilgi ve tecrübe birikimine sahiptir. Bu birikim, eğitim programlarındaki stratejik amaçları başarmada ve sürekli bir kurumsal gelişme ve yükseliş trendi sağlamada büyük rol oynamaktadır.

Uzmanlık gerektiren derslerde ve/veya yeterli öğretim elemanı bulunmayan programlarda kurum dışından öğretim elemanı görevlendirmesi söz konusu olabilmektedir. İlgili bölüm kurullarının önerisi üzerine 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 ve 40/b maddeleri uyarınca görevlendirmeler gerçekleştirilmektedir.

2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!

Atama ve Yükseltme süreçleri Rektörlük tarafından yürütülmekle beraber bölümümüz istendiği durumlarda ihtiyacına dönük öneride bulunmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(3) İlgili kriterler yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir. Sürece dair birimimizin bir geri bildirim mekanizması bulunmamaktadır.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilecek bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

<http://www.pau.edu.tr/adk/tr/sayfa/yonerge-5>

http://ebap.pau.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=58&pg_id=P142

- Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf> 31. Mevzuatına dayanarak

<http://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/usul-ve-esaslar>

[Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı](#)

- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

<http://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/yonetmelik>

<http://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/usul-ve-esaslar>

- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

Ders görevlendirmesi istenilen kurumlara yazılan resmi yazılar kanıt olarak gösterilebilir. DYS üzerinden yazışmalar yapılmaktadır.

**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Öğrencilere ilgili program eğitim amaçları, program çıktıları ve müfredatlarda yer alan ilişkili derslerin öğrenim kazanımları çerçevesinde belirlenen yetkinliklerin kazandırılması temel amaçtır. Bu amaç doğrultusunda ölçme değerlendirme sistemleri tasarlanmakta ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda programlarda iyileştirmeler ve güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin öğrenim yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak belirtilen bu uygulamalara ek farklı öğrenme ortamları tasarlanarak uygulanmaktadır. Bunlara örnek olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde farklı alanlarda öğrencilere yönelik gün ortası seminerlerinin düzenlenmesi, Mühendislik ve Tıp Fakültesi gibi birimlerin dış paydaş katılımlı öğrencilere yönelik seminer, kariyer günleri vb. etkinlikleri verilebilir. Ayrıca üniversitede tüm programlardaki öğrencilerin yararlanabileceği teknik gezi, proje uygulamaları vb. faaliyetlere sistematik olarak olanak sağlanmaktadır.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

2020 yılında, öğrencilere kazılarda Staj imkanı sunulmuş ve bunlar müfredattaki Staj dersleri ile değerlendirilmiştir. Staj dersleriyle ilgili değişiklikler Müfredat çalışmalarına yansıtılmıştır.

https://ebs.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=GENEL_MufredatDegisimListesi

Bölüm tarafından sunulan 5 farklı kazıda staj yapma olanağı sayesinde, interdisipliner çalışma, kamu yararı sağlama, kültürel miras bilinci gibi konularda öğrencilere deneyim şansı tanınmaktadır.

<http://www.pau.edu.tr/arkeolojienstitusu/tr/sayfa/kazilar-ve-linkler>

10.83.1.62

700496

30.06.2025

B.4.2. Öğretim yetkinliği

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

<http://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/yonergeler>

- Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar

<http://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/yonergeler>

<http://www.pau.edu.tr/pausem>

<http://www.pau.edu.tr/iibf>

<https://www.pau.edu.tr/mf>

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama yükseltme kriterleri vb.)

<http://www.pau.edu.tr/adk/tr/sayfa/yonerge-5>

http://ebap.pau.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=58&pg_id=P142

<http://www.pau.edu.tr/akademiktesvik/tr/sayfa/yonetmelik-yeni>

- Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar
İlgili birimlerin Kurul ve komisyonlarının toplantılarına ait toplantı tutanakları

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıt doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilecek bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

<http://www.pau.edu.tr/arkeolojienstitusu/tr/sayfa/kazilar-ve-linkler>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumda çalışan öğretim elemanlarına çalışmalarında teşvik ve ödüllendirme çalışmaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf bir şekilde yapılmaktadır. Gerek akademik gerek sosyal ve sportif faaliyet alanlarında Ulusal ve uluslararası alanda başarı gösteren faaliyetler akademik yükseltme törenlerinde ödüllendirilmektedir.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

Birimimizde 2020 yılında, bu konuda özel bir uygulama bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(2) Eğitim faaliyetlerine yönelik sistemli bir teşvik ve ödüllendirme sistemi bulunmamaktadır.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar

<http://www.pau.edu.tr/akademiktesvik/tr/sayfa/yonetmelik-yeni>

<http://www.pau.edu.tr/akademiktesvik/tr/sayfa/usul-ve-esaslar-7>

2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilir bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!

Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR-2020)

Hazırlık Çalışmaları

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayınlanan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR 2.0) Hazırlama Kılavuzu ve 2019 yılına ait Pamukkale Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun (PAÜ KİDR) biriminizle ilgili maddeleri açıklamalarıyla birlikte eklerde yer almaktadır.

2020 yılına ait PAÜ KİDR hazırlık çalışmaları kapsamında ilişkili olduğunuz bu maddeleri incelemeniz, açıklama metinlerinde 2020 yılını esas alarak Biriminiz özelinde gerekli katkı ve güncellemeleri yapmanız ve 2020 yılı faaliyetlerinize ilişkin güncel kanıt dosyalarınızın eklenmesini sağlamanız sizlerden talep edilmektedir. Sorumlu olduğunuz alanlara dair bilgi girişi yaparken, ihtiyaç duymanız halinde, Üniversitenin diğer birimleri ile de iletişime geçebilirsiniz.

PUSULA Bilgi Sistemi içerisinde yer alan “Faaliyet Bilgi Sistemi”, faaliyetlerinizin tanımlanarak girişlerinin yapılması ve raporlanabilmesi adına tasarlanmış olup buraya yapacağınız veri girişleri de kanıt niteliği taşıyacaktır.

Sorularınız için Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama Araştırma Merkezi'ne (KAVDEM) danışabilirsiniz (Dahili: 3294-3290-7578).

Not: Kanıt dosyalarının, doküman şeklinde kendisinin yüklenmesi (ilgili sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde doğrudan erişilebilecek bağlantı adresi (URL) belirtilmesi şeklinde olması YÖKAK tarafından önemle istenmektedir. Bu kapsamda rapor hazırlanırken kanıt dosyalarının gözden geçirilerek düzenlenmesi uygun olacaktır.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. **Kırmızı** renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilir bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (PAÜ KİDR-2019)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.5. Öğrenme Kaynakları

Kurumun, eğitim –öğretim faaliyetlerini yürütmek, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almak ve öğrenci merkezli yönetim anlayışını sürdürülebilir kılmak için iyileştirme sürecini başlatmış olduğu izlenmektedir. Bu süreçte kurumun, “öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar”, “öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler”; “kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri”; “kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler) için mevzuat düzenlemeleri” biçiminde kademeli olarak ele alınan ve birbiri ile ilişki olarak kurgulanan “öğrenme kaynakları, erişilebilirlik ve destekler” temelinde bir iyileştirme stratejisi izlediği anlaşılmaktadır.

10.83.1.62

700496

30.06.2025

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Kurum, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahiptir. Öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir durumdadır. Öğrenciler, kayıt oldukları zaman diliminden itibaren kendilerine verilen kullanıcı adı ve şifre ile kütüphanenin e- arşivi ve diğer erişilebilir kaynaklarına ulaşabilmekte ve 24 saat açık merkezi kütüphaneden faydalanabilmektedir.

Üniversite, örgün eğitimle birlikte Uzaktan Öğrenmeye olanak sağlayan kaynaklara sahiptir. Program müfredatlarında yer alan ortak zorunlu derslerin işleyişi ve ölçme-değerlendirmesi uzaktan öğrenme olanakları ile gerçekleştirilmektedir.

2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN

DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!

Daha önce Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesindeyken 2020 yılından itibaren PAÜ Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesi bünyesinde hizmet veren Arkeoloji İhtisas Kütüphanesi zengin bir koleksiyona sahiptir.

http://tarama.pau.edu.tr/client/en_US/defaulttur/search/results?qu=Arkeoloji+ihtisas+k%C3%BCt%C3%BCphanesi

B.5.1. Öğrenme kaynakları

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(4) Üniversite bünyesine Arkeoloji Bölümü aracılığıyla kazandırılmış (bölümün yürüttüğü çeşitli projelerin bütçeleri dahilinde) basılı kaynak miktarı oldukça zengindir.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar

<http://www.pau.edu.tr/akademiktesvik/tr/sayfa/yonetmelik-yeni>

<http://www.pau.edu.tr/akademiktesvik/tr/sayfa/usul-ve-esaslar-7>

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu

<http://kutuphane.pau.edu.tr/>

10.83.1.62

<http://acikerisim.pau.edu.tr:8080/xmlui/>

700496

<http://kutuphane.pau.edu.tr/elektronik-dergi>

30.06.2025

- Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı

<http://www.pau.edu.tr/strateji/tr/sayfa/2019-yili-performans-programi>

- Öğrenme kaynaklarına erişim

<http://kutuphane.pau.edu.tr/elektronik-dergi>

- Öğrenme kaynakların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, öğrenci sayısındaki artış ile öğrenme kaynaklarındaki artış arasındaki ilişki gibi)

<https://app.pau.edu.tr/kdm/>

- E-öğrenme uygulamaları

<http://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/yonergeler>

<https://obis.pau.edu.tr/alms/>

- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

<https://obis.pau.edu.tr/Anket.aspx>

https://obis.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=AKADEMIK_DersOgrenmeKazanimAnketYanitListesi

<https://obis.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx>

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)

<https://obis.pau.edu.tr/Anket.aspx>

<https://obis.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx>

https://obis.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=AKADEMIK_DersOgrenmeKazanimAnketYanitListesi

- İyileştirme raporları

<http://www.pau.edu.tr/strateji/tr/sayfa/2019-yili-performans-programi>

2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI

İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Uygunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

http://tarama.pau.edu.tr/client/en_US/defaulttur/search/results?qu=Arkeoloji+ihtisas+k%C3%BCt%C3%BCphanesi

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumun, 2019 sonu itibariyle Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı'na bağlı 154 öğrenci topluluğu bulunmakta ve bu topluluklar yılda yaklaşık 613 adet etkinlik düzenlemektedir. Söz konusu sosyal ve kültürel etkinliklerin desteklenmesi için Öğrenci Toplulukları Çalışma Merkezi kullanıma açılmıştır. Sportif faaliyetler anlamında her yıl düzenli olarak akademik ve idari personel belirli zamanlarda bir araya gelerek masa tenisi, satranç, futbol vb. turnuvalar düzenlenerek sportif faaliyetler konusunda farkındalık oluşturulmaya çalışılmış; öğrenci ve öğretim üyelerinin bu alanlardaki faaliyet ve başarıları kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Yerleşke içinde yer alan PAÜ Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi uluslararası standartlara uygun sportif yarışmalar ve spor eğitiminin yapılabilirdiği büyük ölçekli, çok amaçlı, bütünleşmiş bir spor kompleksidir. Yine yerleşke içerisinde Devlet Tiyatrolarına ait bir sahnenin bulunuyor olması ve Kongre Kültür Merkezinin bulunması, tüm paydaşlara yönelik periyodik sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesine imkân sağlamaktadır.

2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!

Bölümün yürüttüğü kazılarda, sosyal sorumluluklar dahilinde yaptıkları etkinliklere her kademedен öğrenci ve öğretim elemanları katılmakta, bunların online ortamda görünürlüğü sağlanmaktadır.

<https://www.pau.edu.tr/tripolis/tr/sayfa/gorsel-basin-8>

<https://www.pau.edu.tr/tripolis/tr/sayfa/gorsel-basin-9>

http://stratonikeia.pau.edu.tr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=9&Itemid=40

<http://laodikeia.pau.edu.tr/tr/sayfa/etkinlikler-11>

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(4) Kazı çalışmaları yürütmekten kaynaklı olarak bölümde sosyal etkinlik yapma ve bunu sistemli şekilde kamuoyu ile paylaşma geleneği yerleşmiştir.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi

<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/ogrenci-topluluklari-yonergesi>

<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/ogrenci-topluluklari-7>

<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/kultur-merkezleri>

<http://www.pau.edu.tr/sks>

- Öğrenci Topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi

<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/2017-2018-faaliyet-raporu-2>

- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/kultur-merkezleri>

<http://www.pau.edu.tr/sks>

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/topluluk-formlari>

<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/ogrenci-topluluklari-yonergesi>

2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI

İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!

<https://www.pau.edu.tr/tripolis/tr/sayfa/gorsel-basin-8>

<https://www.pau.edu.tr/tripolis/tr/sayfa/gorsel-basin-9>

http://stratonikeia.pau.edu.tr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=9&Itemid=40

<http://laodikeia.pau.edu.tr/tr/sayfa/etkinlikler-11>

B.5.3.Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Eğitim-öğretim altyapısının sürekli iyileştirilmesine yönelik Kınıklı Kampüsünde Merkez Kütüphanesi yenilenerek kullanım alanı, hizmet kadrosu, donanım ve kaynak kapasitesi artırılmıştır. Ayrıca bu hizmetlerin kullanımı ile ilgili eğitim seferberliği başlatılarak kütüphanede bir eğitim odası hizmete girmiştir.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne bağlı Merkez Yemekhanesinde öğrenciler için farklı salonlar; idari ve akademik personel için farklı salonlar ve kafeteryalar hizmet vermektedir. Merkez yemekhanede üretilen yemekler yıl içerisinde diğer yerleşkelerdeki yemekhanelere de gönderilmektedir.

Yerleşke içerisinde Kredi Yurtlar Kurumu'na ait yurtların ve sosyal tesislerin bulunması, yerleşke çevresinde öğrencilere yönelik çok sayıda özel yurt ve konaklama olanaklarının yer alması üniversite öğrencileri adına önemli imkânlardandır.

Üniversitede gerçekleştirilen tüm akademik faaliyetlerde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin kullanımının ve yeni teknolojilerle donanımlı bilgi işlem alt yapı olanaklarının tahsis edilmesi gerekliliğinin farkında olunarak bilgi işlem yatırımları planlanmakta ve yürürlüğe alınmaktadır. Genel olarak bilişim sunucular, bilişim ağları, donanım, internet bağlantısı ve yazılım otomasyonları olarak özetlenebilecek bilişim teknolojileri altyapısı üniversitede genel anlamıyla iyi durumdadır. Bilişim teknolojilerinin sürekli gelişmesi ve hızlıca fonksiyonelliğini yitirmesi dikkate alınarak, bilişim altyapısındaki iyi durumumuzun devam ettirilmesi için bu alanda gerekli kaynağın sürekli ayrılması gerekmektedir.

Çağımızın bilgi çağı olması, bilgiye ulaşmanın en kısa yolunun internetten geçmesi, üniversitenin hızlı internet bağlantısı olanaklarından yararlanmasını, bilgisayar ağ altyapısının ve bu ağı kullanacak bilgisayar sayısının artırılmasını gerektirmektedir. Her öğretim üyesinin üniversite tarafından verilmiş bir bilgisayarının olduğu üniversitemizde, öğrencilere ayrılan bilgisayar laboratuvarlarının sayısı ve bu laboratuvarlardaki bilgisayarların konfigürasyonu yükseltilmekte ve sayısı sürekli artırılmaktadır.

Halen tüm yerleşkelerde kablolu ve kablosuz bilişim ağları altyapısı kurulu olup, yeni yapılan tüm binaların kablolu ve kablosuz internet alt yapıları, projeksiyon cihazları kurulumları gerçekleştirilerek, binalar eğitim öğretime hazır hale getirilmektedir. Son yıllarda mobil cihazlardaki artış nedeni ile bazı kapalı alanlarda kablosuz ağların yetersiz kalmakta olduğu gözlemlenmektedir. Bu nedenle, kablosuz ağ erişim noktalarının sayı ve kapasitesinin artırılması gerekmektedir.

Üniversitede Mediko hizmetleri kapsamında, öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyerek günlük yaşam stresleri ile baş edebilmelerini sağlayacak bilgi ve beceriyi kazandırmak, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden en üst düzeyde gelişmelerini sağlaması hedeflenmektedir. Mediko 2019 yılı içinde 9282 (personel ve öğrenci) kişiye poliklinik, 973 kişiye de enjeksiyon ve pansuman hizmeti vermiştir.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**
2020'de birimimizin özel bir tesis ya da altyapı çalışması bulunmamaktadır.

B.5.3. Tesis ve altyapılar

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilir bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(4) Birim, eğitim alanı ve laboratuvar olanaklarına sahiptir.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

➤ Tesis ve altyapılar ile yeterlilik durumu

<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/mediko>

<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/pdr>

<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/tanitim-3>

<http://www.pau.edu.tr/strateji/tr/sayfa/2019-yili-performans-programi>

➤ Tesislere erişim durumları

<http://www.pau.edu.tr/sks/tr>

<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/tanitim-3>

10.83.1.62

700496

30.06.2025

➤ Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/2017-2018-faaliyet-raporu-2>

➤ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

<http://www.pau.edu.tr/sks/tr>

➤ Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) sonuçları

<https://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/anket-sonuclari>

➤ İyileştirme raporları

<http://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/2017-2018-faaliyet-raporu-2>

<http://www.pau.edu.tr/strateji/tr/sayfa/2019-yili-performans-programi>

**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri, PAU Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan 2 ofis, 3 bireysel psikolojik danışma odası, 1 grupta psikolojik danışma odası mekânlarında gerçekleştirilmekte ve İdari, Akademik Personel ve öğrenciler için seminer, konferans ve eğitimler düzenlenmektedir (<http://www.pau.edu.tr/pdrem/tr>). Merkez faaliyetleri kapsamında; Bireysel Psikolojik Danışma, Grupla Psikolojik Danışma, Psikoeğitimler, Oryantasyon Programı, Duygu Odaklı Çift Terapisi, Seminar, konferans ve eğitimler hizmetleri

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

sunulmaktadır. Merkezin yanı sıra Mediko kapsamında hizmet vermekte olan PDR biriminde 2019 yılı içerisinde toplamda 153 kişiye hizmet vermiştir.

2019 yılı içerisinde Pamukkale Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü üniversite paydaşlarına kariyer hizmetleri konusunda destek sağlamak amacıyla kurulmuştur. Merkez halen yapılanma çalışmaları içerisinde olup, 2020 yılı itibariyle faaliyetlerini aktif olarak sürdürecektir.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

2020 yılında birimimizde Psikolojik danışmanlık konusunda yeni bir uygulama yürütülmemiştir.

10.83.1.62
700496
30.06.2025

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(3) Birimimiz öğrencileri, kurumun bu konuda sunduğu genel olanaklarda yararlanmaktadır.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) sonuçları

<https://www.pau.edu.tr/pdrem/tr>

<https://www.pau.edu.tr/pdrem/tr/sayfa/pdrem-kidr>

<https://www.pau.edu.tr/pdrem/tr/sayfa/etkinlikler-4>

- Geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

<https://www.pau.edu.tr/pdrem/tr/sayfa/etkinlikler-4>

<https://www.pau.edu.tr/pdrem/tr>

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (PAÜ KİDR-2019)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler birimler tarafından belirtilmiştir. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere mekanizması olmakla birlikte etkin olarak kullanılmaktadır. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme) öğrenciler tarafından yapılan değerlendirme anketleri gerçekleştirilmekte ancak önlem almada yeterince kullanılamamaktadır.

Programların sürekli izlenme ve güncellenmesi ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında kurul kararları ile "Pamukkale Üniversitesi Program ve Ders Açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi"nin ilgili maddeleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Programların güncellenmesi ve müfredatta yapılacak değişiklikler ilgili anabilim dalı ve bölüm kurullarında görüşülerek belirlenmekte ve Fakülte veya Yüksekokul kurul ve yönetim kurullarının onayı da alınarak akademik takvimde belirlenen sürede otomasyon sistemi üzerinden yapılan değişiklikler üniversite eğitim komisyonuna gönderildikten sonra üniversite senatosunun onayıyla işleme konulmaktadır.

Tüm programlarda verilmekte olan dersler için derse ait tüm değerlendirme yöntemleri (vize, final, ödev, proje, uygulama) tamamlanıp öğrenci notları kesinleştikten sonra, her dersin başarısının dersi başarıyla geçen her öğrenci göz önünde bulundurularak öğrenim kazanımının değerlendirildiği sistem altyapısı mevcuttur. Bunların yanı sıra; öğrenci ders başarı notları, öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçları, mezun anketleri ve ders değerlendirme anketleri ile program çıktılarının dönemsel olarak gerçekleşme oranları Bölüm Kurul toplantılarında genel olarak değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler planlanmaktadır.

2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN

DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!

2019'da planlanan birim müfredat güncellemesinin uygulama aşaması 2020 yılında tamamlanmıştır.

https://ebs.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=GENEL_MufredatDegisimListesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (3) Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almada ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(3) Birimin lisans programı tümünden yeniden değerlendirilmiş ve güncellenmiştir. Bun konu dinamik bir süreç olarak ele alınmakta ve geliştirilmektedir.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.
2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.
3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.
4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

- **Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler: Pamukkale Üniversitesi Program ve Ders Açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi:**

<http://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/yonergeler>

İlgili anabilim dalı ve bölüm kurullarında görüşleri doğrultusunda Fakülte veya Yüksekokul kurul ve yönetim kurulları kararları

- **Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi)**

<http://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/akademik-takvim-3>

<https://ebs.pau.edu.tr/Mufredat/MufredatDegisiklik.aspx>

<https://ebs.pau.edu.tr/Mufredat/FakulteMufredatOnay.aspx>

<https://obis.pau.edu.tr/Anket.aspx>

- **Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme)**

Öğrencilerin öğrenim kazanımları değerlendirmeleri <https://obis.pau.edu.tr>

<https://ozdegerlendirme.pau.edu.tr/account/login>

- **Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi yönetim sistemi) öğrencilerin öğrenim kazanımları değerlendirmeleri**

<https://obis.pau.edu.tr>.

https://ebs.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=EOBS_ProgramYeterlilikAnketYanitlari

https://obis.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=AKADEMIK_DersOgrenmeKazanimAnketYanitListesi

- **Programların yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler**

<http://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/akademik-takvim-3>

Akademik takvime göre ilgili anabilim dalı ve bölüm kurullarında görüşleri doğrultusunda Fakülte veya Yüksekokul kurul ve yönetim kurulları kararları ile müfredat değişikliklerinin yapılması

- **Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.**

<https://ebs.pau.edu.tr/BilgiGoster/DereceProgram.aspx?lng=1>

(<http://www.pau.edu.tr/danismakurulu/tr/sayfa/kurum-disi-danisma-kurulu-uyeleri>,

<http://www.pau.edu.tr/danismakurulu/tr/sayfa/kurum-ici-danisma-kurulu-uyeleri>)

- **Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)**
➤ **Programın eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar**

https://ebs.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=EOBS_ProgramYeterlilikAnketYanitlari

- **Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar**

- **Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler**

(<http://www.pau.edu.tr/danismakurulu/tr/sayfa/kurum-disi-danisma-kurulu-uyeleri>,

<http://www.pau.edu.tr/danismakurulu/tr/sayfa/kurum-ici-danisma-kurulu-uyeleri>)

- **Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar**

- **Varsa İngilizce hazırlık okullarında/programlarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları**

<http://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/yonetmelik>

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Uygunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

➤ **Program akreditasyonu**

Akredite olan bazı programlarımız olmakla birlikte tanımlı bir süreç bulunmamaktadır

**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

Akredite programımız bulunmamaktadır.

10.83.1.62

700496

30.06.2025

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Üniversite mezunlarını izleme ve geri bildirimler olarak bu bildirimleri eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerine aktarma amacıyla kullanmakta olduğu Pusula Yönetim Bilgi Sistemi'nde Mezun Bilgi Sistemi Modülü tasarlamıştır. Özellikle akredite olan bazı birimlerde mezun takip uygulamaları ve anketler uygulanmıştır (Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi). Ancak mezuniyet sonrası 4. yıl ile 5 yıl ve üzeri mezunlar için tasarlanan anketlerinin yeterli sayıda uygulanamadığı görülmektedir.

Mezun Bilgi Sisteminin; PAÜ Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personellerinden oluşan bir çalışma grubu ile 2020 yılı içerisinde geliştirilmesi planlanmaktadır.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

2020 yılında bölümümüzün mezunlarına dönük özel bir çalışması olmamıştır.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (3) Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(2) Mezun izleme sistemi mevcut olmakla beraber, bunların mevcut sisteme katılımı sağlanmamıştır.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Mezun izleme sistemi
Mezun Takip Sistemi Uygulama Yönergesi (bkz. "pau.edu.tr > Kurumsal Bilgiler > Mevzuat > Yönergeler")

<https://app.pau.edu.tr/mezun/>⁷

- Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi

<https://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/anket-sonuclari>

- Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

⁷ Özel yetki ile giriş sağlanmaktadır.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (PAÜ KİDR-2019)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Yüksek Öğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda belirtildiği üzere “Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.” başlığı altında birimler tarafından 2019 KİDR raporlarında sunulan cevaplar aşağıda değerlendirilmiştir.

Birimlerden gelen yanıtlar ve bu kapsamda gösterilmesi gereken kanıtlar incelendiğinde çoğunlukla araştırma geliştirme başlığına dair bir planlama faaliyet içerisinde bulunmadıkları ifade edilmiştir. Soruya olumlu yanıt veren birimlerin çoğunda Bilimsel Araştırma Projeleri ofisine (BAP) ve/veya PAÜ stratejik planına atıfta bulundukları gözlemlenmiştir. Bu bağlamda birimlerin münferit araştırma strateji planlanması faaliyetlerinde bulunmadıkları, bu noktada üniversite tarafından ilan edilen stratejik plan çerçevesinde hareket ettiklerini beyan ettikleri tespiti yerinde olur.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

Bölümün araştırma faaliyetleri, PAÜ Stratejik Planında belirtilen esaslara uygun yürütülmektedir.

<http://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(4) Bölümde, kurumun politika ve stratejisinin benimsendiği ve uygulandığı görülmektedir.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

➤ Araştırma politikası

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.
2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.
3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.
4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/kys-politikalar>

➤ Araştırma stratejisi ve hedefleri

PAÜ 2019-2023 Stratejik Planı (<http://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>)

➤ Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin kanıtlar

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/kys-politikalar>

➤ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

PAÜ 2019-2023 Stratejik Planı (<http://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>) > Amaç 3 > Hedefler

➤ Araştırma performans göstergeleri

PAÜ 2019 İdare Faaliyet Raporu (<https://www.pau.edu.tr/strateji/tr> > Raporlar > İdare Faaliyet Raporu)

PAÜ 2019 yılı mali durum beklentiler raporu (<http://www.pau.edu.tr/strateji/tr/sayfa/2019-yili-kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu>)

➤ Kuruma özgü anahtar performans göstergeleri

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/universite-anahtar-performans-gosterge-listesi>

**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

<http://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı
PAÜ Anasayfa > Kurumsal Bilgiler (<https://www.pau.edu.tr/>)
- Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler
PAÜ Anasayfa > Araştırma Geliştirme (<https://www.pau.edu.tr/>)
PAÜ 2019-2023 Stratejik Planı (<http://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>)
- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
PAÜ 2019-2023 Stratejik Planı (<http://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>)

**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.
2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.
3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.
4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!

Bölüm, kazılar üzerinden temellendirdiği araştırma faaliyetlerini bölgesel kalkınma hedeflerini dikkate alarak planlamaktadır. 2020 yılında Kurum Dışı Projelerden sağlanan ödenek 15.200.000 TL olup bunun önemli kısmı istihdam için harcanmaktadır. Bölgesel istihdamın yanı sıra nitelikli teknik eleman yetiştirme hedefleri gözetilmektedir. Projelerle ilgili kanıtlar <https://app.pau.edu.tr/fbs/> 'ne yüklenmiştir.

Birim Faaliyet Raporu'nda da detaylandırılmıştır.

Ayrıca bu projelerin bölgesel katkıları online olarak kamuoyuna görünür kılınmaya çalışılmaktadır:

<https://www.pau.edu.tr/#> >Araştırma-Geliştirme> Arkeolojik Çalışmalar

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri

PAÜ 2019-2023 Stratejik Planı (<http://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>)

- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

PAÜ 2019-2023 Stratejik Planı (<http://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>)

2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!

Projelerle ilgili kanıtlar <https://app.pau.edu.tr/fbs/> 'ne yüklenmiştir.

Arkeoloji Bölümü 2020 Yılı Faaliyet raporu (21.01.2021 tarih ve E.8544 sayılı yazımız. Ekte sunulmuştur)

Ayrıca bu projelerin bölgesel katkıları online olarak kamuoyuna görünür kılınmaya çalışılmaktadır:

<https://www.pau.edu.tr/#> >Araştırma-Geliştirme> Arkeolojik Çalışmalar

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

*10.83.1.62
700496
30.06.2025*

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.
2. **Kırmızı** renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.
3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.
4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (PAÜ KİDR-2019)**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME****3. Araştırma Yetkinliği**

Üniversitenin stratejik planda belirtildiği üzere, sürekli geliştirme anlayışının temelinde öğretim birimlerinin toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yenilerinin kurulması, öğretim elemanı kadrosunun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi esas alınmaktadır.

Akademik personelimizin mevcut sayıları dikkate alındığında;

Tablo 1: 2018 - 2019 Akademik Kadro Dağılım ve Sayıları Karşılaştırması

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2018*	292	202	700	432	664	2006
2019	335	230	700	474	729	2200

* 26/04/2018 tarihi itibarıyla

(<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/sayilarlaPAU>)

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitede, akademik personelin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler açık şekilde tanımlıdır. Atama ve yükseltme ölçütlerinde araştırma performansının yeri açık bir şekilde tanımlanarak, mevzuat ile araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması konusu güvence altına alınmıştır. Bu bağlamda, üniversitemizde, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına alındığını tanımlayan sistem olarak; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda, Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik ve üniversite içerisinde uygulanan yönergeler esas alınmaktadır. (<http://www.pau.edu.tr/adk/tr/sayfa/yonerge-5>)

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik iyileştirmeler Pamukkale Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında belirlenen ve kurumun misyon ve hedefleri ile örtüşen faaliyetlere dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Araştırma kadrosunun artışı ile gerçekleşen iyileştirmeler, kalite güvence sistemini oluşturan PUKO döngüsü kapsamında gerçekleştirilmektedir. Araştırma yetkinliğinin nicelik olarak gelişimi Stratejik Planlama Raporunun Amaç 1 başlığı kapsamında, Hedef 1.1. “Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak, eğitim programlarının %60'ının 2023 yılına kadar ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uyumluluğunu sağlamak” olarak ile ifade edilen başlığına dayalı olarak, “Öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı” Göstergesi kapsamında uluslararası standartlara çekilmesi planlanmaktadır. Üniversitemize bağlı yeni kurulan birimler öncelikli olmak üzere, birimlerin akademik kadro sayısının ilgili hedef gösterge bağlamında artışı sağlanmıştır. (<https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>)

Akademik kadro sayısının nicelik olarak artışı, yine stratejik planlama raporunda belirtilen “Öğretim elemanı / öğretim üyesi başına düşen ders yükünün fazla olması” şeklinde zayıflık olarak belirtilen sürecin iyileştirilmesine yönelik bir gelişimi desteklemektedir. Üniversitemizdeki akademik kadronun %33,14 ‘lük payını oluşturan araştırma görevlilerinin varlığı, akademik personel profilinin genç ve dinamik yönünü desteklemekte aynı zamanda gelecek dönemlerde daha fazla oranda araştırma potansiyelinin artışı yönünde araştırma kadrosunun niteliğinin gelişimi yönünde katkı sağlaması ile birlikte, üniversitenin misyon ve hedeflerine daha etkin ulaşması yönünde destekleyici bir iyileşme alanı olarak görülmektedir. 2019 yılı

1. 2019 PAÜ KİDR’de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilecek bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Kasım ayına kadar uygulanan norm kadro şartları bu dönemdeki iyileşme sürecinin kısıtlayıcı yönünü oluşturmaktadır. (http://rapor.pau.edu.tr/rapor.aspx?rad=KADEM_PersonelSayisi)

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına aldığını tanımlayan sistem, Pamukkale Üniversitesi "Akademik Değerlendirme Kurulu" Yönergesi olarak görülmektedir. Bu bağlamda, 2018 yılında Pamukkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri yeniden gözden geçirilmiş ve 05/10/2018 tarihli Senato kararıyla ilgili tarihten itibaren geçerli olmak üzere kabul edilmiştir. Yeniden atamalarda uygulanan puan sistemi ve performans uygulaması ile araştırma kadrosunun yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. (<http://www.pau.edu.tr/adk/tr/sayfa/yonerge-5>)

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi bünyesinde kurulan Akademik Değerlendirme Kurulumuz, Üniversite tarafından atamaları yapılacak Öğretim Üyelerine Akademik Değerlendirme Yönergesine uygun olarak Akademik Değerlendirme Belgesi ilgili kurul tarafından verilmekte ve akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan süreçler tanımlanarak kayıt altına alınmaktadır. (<http://www.pau.edu.tr/adk/tr>)

Üniversite bünyesinde, araştırma kadrosunun araştırma faaliyetlerinin yetkinliğini geliştirmesi adına; BAP desteği sağlamaktadır. (<http://ebap.pau.edu.tr/>)

Üniversitenin gerek mevzuat, gerekse yönergelerle güvence altına alınarak sağlanan ve akademik kadro yetkinliğini geliştirme ve iyileştirme çerçevesindeki gayretleri, üniversitenin diğer ulusal ve uluslararası rakipleri karşısında göreceli konumunu daha üst sıralara taşıması yönünde destekleyici olduğu görülmektedir.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

Bölümümüzde 2020 yılında, üniversitemizin mevzuat çerçevesinde yürüttüğü süreçler dışında bir güncelleme bulunmamaktadır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(4) Kurumun geneliyle koşut bir düzey mevcuttur.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

➤ **Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları:**

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.
2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.
3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.
4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

<http://www.pau.edu.tr/adk/tr/sayfa/yonerge-5>

- Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/sayilarlaPAU>

<http://www.pau.edu.tr/adk/tr/sayfa/yonerge-5>

http://rapor.pau.edu.tr/rapor.aspx?rad=KADEM_PersonelSayisi

<https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

<http://www.pau.edu.tr/adk/tr>

2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI

İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!

10.83.1.62

700496

30.06.2025

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN

DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!

2020'de yeni bir anlaşma yapılmamakla beraber, mevcut Erasmus + anlaşmalarıyla öğrenci değişimi sürdürülmüştür.

<https://www.pau.edu.tr/arkeoloji/tr/sayfa/erasmus-9>

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(3) Bölüm, kurumun genel düzeyine uyum sağlamıştır.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:➤ **Kurumun dahil olduğu araştırma ağları,**

<https://www.pau.edu.tr/uluslararasi/tr/sayfa/anlasmalar>

<http://www.pauteknokent.com.tr/kosgeb-destekleri-programi>

Tablo 3: Uluslararası İşbirlikleri İle İlgili Süreçler

Program	Proje Adı	Proje Türü	Proje No
Leonardo Da Vinci 2013	Engaging Volunteers in European Heritage Discovery	Ortaklık	
Erasmus+	Growing Up in Europe		2014-1-FR01-KA200-008715
Erasmus+	Erasmus+ Programı Stratejik Ortaklık	Ortaklık	2014-2-TR01-KA205-013693
Erasmus+	Erasmus+ Ana Eylem 1 Birey, Öğrenim, Har. Yüksek Öğr. Öğrenci ve Personel Hareketliliği	Hareketlilik	2014ABH2079700001
Culture Voll21	Kültür Programı	Program	536215CU-1-2013-I-UK
Leonardo Da Vinci 2013	Innovation Transfer in Risk Assessment and Management of Aging Infrastructures http://lp-infra.cvut.cz/eng/index.htm	Yenilik Transferi	CZ-13-LLP-LDV-TOI-134014
Leonardo Da Vinci	Turkish Delights, an EU Modular Training Program for Students (Future) Entrepreneurs and Employees in Regional Tourism 2011 http://www.pau.edu.tr/turkishdelight/tr	Yenilik Transferi	2011-1-TR1-LEO05-28004

<https://www.pau.edu.tr/uluslararasi/default.aspx/sayfa/deneme-16>

➤ **Kurumun ortak programları ve araştırma birimleri**

<https://www.pau.edu.tr/usigem>

<http://pauteknokent.com.tr/>

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilecek bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

➤ **Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar**

<http://www.pau.edu.tr/arkeolojiensitüsü/tr/sayfa/kazilar-ve-linkler>

2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI

İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!

<https://www.pau.edu.tr/arkeoloji/tr/sayfa/erasmus-9>

10.83.1.62

700496

30.06.2025

Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR-2020)

Hazırlık Çalışmaları

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayınlanan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR 2.0) Hazırlama Kılavuzu ve 2019 yılına ait Pamukkale Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun (PAÜ KİDR) biriminizle ilgili maddeleri açıklamalarıyla birlikte eklerde yer almaktadır.

2020 yılına ait PAÜ KİDR hazırlık çalışmaları kapsamında ilişkili olduğunuz bu maddeleri incelemeniz, açıklama metinlerinde 2020 yılını esas alarak Biriminiz özelinde gerekli katkı ve güncellemeleri yapmanız ve 2020 yılı faaliyetlerinize ilişkin güncel kanıt dosyalarınızın eklenmesini sağlamanız sizlerden talep edilmektedir. Sorumlu olduğunuz alanlara dair bilgi girişi yaparken, ihtiyaç duymanız halinde, Üniversitenin diğer birimleri ile de iletişime geçebilirsiniz.

PUSULA Bilgi Sistemi içerisinde yer alan “Faaliyet Bilgi Sistemi”, faaliyetlerinizin tanımlanarak girişlerinin yapılması ve raporlanabilmesi adına tasarlanmış olup buraya yapacağınız veri girişleri de kanıt niteliği taşıyacaktır.

Sorularınız için Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama Araştırma Merkezi'ne (KAVDEM) danışabilirsiniz (Dahili: 3294-3290-7578).

Not: Kanıt dosyalarının, doküman şeklinde kendisinin yüklenmesi (ilgili sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde doğrudan erişilebilecek bağlantı adresi (URL) belirtilmesi şeklinde olması YÖKAK tarafından önemle istenmektedir. Bu kapsamda rapor hazırlanırken kanıt dosyalarının gözden geçirilerek düzenlenmesi uygun olacaktır.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. **Kırmızı** renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilir bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (PAÜ KİDR-2019)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Kurumun öğretim elemanı araştırma ve geliştirme performansı ölçülmesi ve değerlendirilmesi kapsamında üniversite bünyesinde bulunan Akademik Değerlendirme Kurulu (ADK) tarafından ilgili süreç; <http://www.pau.edu.tr/adk/tr> link adresi ile akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan süreçler tanımlanarak kayıt altına alınmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri birimi ve öğretim üyesi/görevlisinden istenen yıllık faaliyet raporları çerçevesinde uygulama süreci diğer ölçme ve değerlendirme için kullanılan sistemlerdir. (<http://www.pau.edu.tr/adk/tr>, <http://ebap.pau.edu.tr/>, <http://www.pau.edu.tr/strateji/tr/sayfa/2019-yili-birim-faaliyet-raporu>)

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

<https://www.pau.edu.tr/adk/tr> tarafından belirlenen esaslara uyulmaktadır. Bölümün 2020 yılında bunun dışında bir güncellemesi olmamıştır.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(4) Bölümde, öğretim elemanlarının performansını ölçen ve değerlendiren süreçler, iç paydaşlar tarafından izlenmekte ve dikkate alınmaktadır.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar

<http://www.pau.edu.tr/adk/tr>

<http://ebap.pau.edu.tr/>

Üniversite/birim web siteleri

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

<https://www.pau.edu.tr/adk/tr>

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir sistemin geliştirilmesi ve araştırma-geliştirme süreçlerinin izlendiği ve değerlendirildiğini gösteren kanıtlara erişilebilir olması için Pusula Bilgi Sisteminde Yönetici Bilgi Sistemi aktif hale getirilmiştir.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

2020 yılında bölümümüzün bu konuda bir güncellemesi bulunmamaktadır.

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(4) Bölümde iç paydaşlar ve yöneticiler tarafından süreçler izlenmektedir. Ancak önlem alma sürecine dair görünür bir mekanizma bulunmamaktadır.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

<https://www.pau.edu.tr/adk/tr/sayfa/yonerge-5>

<http://www.pau.edu.tr/strateji/tr/sayfa/2019-yili-performans-programi>

<http://www.pau.edu.tr/strateji/tr/sayfa/2019-yili-faaliyet-raporu>

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

<https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

- Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

<https://www.pau.edu.tr/adk/tr/sayfa/yonerge-5>

<http://www.pau.edu.tr/strateji/tr/sayfa/2019-yili-performans-programi>

<http://www.pau.edu.tr/strateji/tr/sayfa/2019-yili-faaliyet-raporu>

<https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

- Kurumun araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar (Üniversite sıralamaları, kurumsal dış değerlendirme raporları vb.)

KİDR Gösterge Raporları (<https://yonetim.yokak.gov.tr/app/main/indicators-data>)

- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

2019 – 2023 Stratejik Planı <https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

10.83.1.62

700496

30.08.2025

**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!**

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

2020 yılında Arkeoloji Bölümü'nün Kurum Dışı Projelerden 15.200.000 TL, PAÜ BAP'tan ise 470.000 TL bütçesi bulunmaktadır.

Projelerle ilgili kanıtlar <https://app.pau.edu.tr/fbs/> 'ne yüklenmiştir.

Birim Faaliyet Raporu'nda da detaylandırılmıştır.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Uygunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

(5) Bölümde, kurum dışı projelerden bütçe sağlama kültürü yerleşmiştir.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

- **Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar**
http://ebap.pau.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=58&__pg_id__=P142

<http://www.pau.edu.tr/strateji/tr/sayfa/2019-yili-performans-programi>

- **Bütçe dağılımı**

<http://www.pau.edu.tr/strateji/tr/sayfa/2019-yili-performans-programi>

- **Yıllar itibarıyla değişim**

PAÜ 2019 İdare Faaliyet Raporu (<https://www.pau.edu.tr/strateji/tr> > Raporlar > İdare Faaliyet Raporu)

PAÜ 2019 yılı mali durum beklentiler raporu (<http://www.pau.edu.tr/strateji/tr/sayfa/2019-yili-kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu>)

- **Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar**

PAÜ 2019-2023 Stratejik Planı (<http://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>)

2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI

İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!

Projelerle ilgili kanıtlar <https://app.pau.edu.tr/fbs/> 'ne yüklenmiştir.

Arkeoloji Bölümü 2020 Yılı Faaliyet raporu (21.01.2021 tarih ve E.8544 sayılı yazımız. Ekte sunulmuştur)

Proje kanıtları ekte sunulmuştur.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (PAÜ KİDR-2019)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Stratejisi

Pamukkale Üniversitesi pek çok alanda eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren, sahip olduğu araştırma uygulama merkezleriyle bilimsel katkısı yüksek düzeyde olan, akademik gelişimi devam eden genç ve dinamik akademik kadrosu ile araştırma geliştirme potansiyeli yüksek bir üniversite olarak, bölgesinde toplumsal katkı sağlama açısından önemli bir yere sahiptir.

Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve İleri Teknoloji Araştırma Merkezi'nin (İLTAM) ve ülkemizin önde gelen spor tesislerine sahip olması toplumsal fayda açısından temel yetkinlik tercihlerimizi etkileyen hususlardır. Üniversite sağlık hizmeti sunumunda Tıp Fakültesi ve Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi ile bölgemizde önde gelen ve tercih edilen bir merkezdir. Diğer taraftan, üniversitemizin bulunduğu coğrafi konum; giderek artan sanayi, üretim ve ihracat potansiyeli, termal turizm, medikal turizm ve yeraltı zenginlikleri ile avantaj ve fırsat yaratan etkili hususlardır.

Üniversitenin 2019-2023 stratejik planında "Stratejik Amaç 3" kısmında toplumsal ve bölgesel faydaya yönelik stratejik amaçlar açıkça belirtilmiştir. (2019 – 2020 Stratejik Planı, <https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>)

➤ D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!

Üniversitemiz stratejik planı kapsamında, bölümde üretilen projelerde toplumsal katkı hedefleri ön planda tutulmaktadır.

<https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.
2. **Kırmızı** renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.
3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.
4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

(4) Kurumun toplumsal katkı politikası bölümce benimsenmiştir.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

➤ **Toplumsal Katkı Politikası:**

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/kys-politikalar>

➤ **Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri:**

2019 – 2020 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 3 <https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

➤ **Toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikalarının ilişkilendirilmesi:**

<https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/kys-politikalar>

➤ **Üniversitedeki sürekli eğitim merkezi dışında çeşitli birimlerin yaptığı toplumsal katkı faaliyetleri:**

2019 – 2020 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 3 <https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

<https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/sayfa/31-isbasi-egitimi-yapan-ogrenci-sayilari>

<http://www.pau.edu.tr/pausem>

<https://www.pau.edu.tr/kariyer>

<http://basin.pau.edu.tr/>

<http://www.pau.edu.tr/insaatmuhendisligi>

<https://www.pau.edu.tr/mf>

<https://www.pau.edu.tr/teknoloji/tr>

<http://spormerkezi.pau.edu.tr/>

<https://www.soturkiye.org.tr/paydaslarimiz>

<https://www.pau.edu.tr/sbf>

➤ **Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar:**

2019 – 2020 Stratejik Planı, <https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

➤ **Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri:**

2019 – 2020 Stratejik Planı, <https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI

İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ! <https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

➤ **D.1.2 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN

DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!

2020 yılında kazı projeleri üzerinden, Kültürel Miras'ın tanınması ve korunması konusu esas alınmaktadır. Bununla ilgili tanıtım etkinliklerinin basında ve online ortamda görünür olması sağlanmaktadır.

10.83.1.62
700496
30.06.2025

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ: (4) Toplumsal katkı süreçleri online olarak izlenebilmektedir.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

➤ **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı:**

<http://www.pau.edu.tr/tks/tr/sayfa/organizasyon-semasi-13>

➤ **Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler:**

<https://www.pau.edu.tr/hmyo/tr/sayfa/31-isbasi-egitimi-yapan-ogrenci-sayilari>

<http://www.pau.edu.tr/pausem>

<https://www.pau.edu.tr/kariyer>

<http://basin.pau.edu.tr/>

<http://www.pau.edu.tr/insaatmuhendisligi>

<https://www.pau.edu.tr/mf>

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

<https://www.pau.edu.tr/teknoloji/tr>

<http://spormerkezi.pau.edu.tr/>

<https://www.soturkiye.org.tr/paydaslarimiz>

<https://www.pau.edu.tr/sbf>

➤ **Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar**

2019 – 2020 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 3 <https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

**2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI
İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ**

<https://www.instagram.com/tripoliskazisi/?hl=tr>

<https://www.instagram.com/aizanoikazisi/?hl=tr>

<https://www.instagram.com/stratonikeiavelaginakazisi/?hl=tr>

<https://www.pau.edu.tr/arkeolojiienstitusu/tr/sayfa/kazilar-ve-linkler>

<https://www.sillyon.net/>

<http://laodikeia.pau.edu.tr/Default.aspx>

<http://stratonikeia.pau.edu.tr/>

<http://www.aizanoi.com/index>

<https://www.instagram.com/laodikeiakazisi/?hl=tr>

Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (PAÜ KİDR-2019)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.3 Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Pamukkale Üniversitesi 2019 yılında yayınladığı 2019-2023 Stratejik Planında toplumsal katkı stratejilerini Stratejik Amaç 3 başlığı altında detaylandırmıştır. Dış paydaşlarla olan ilişkilerin toplumsal faydaya dönüştüğü göz önünde bulundurularak, toplumsal faydanın arttırılması için dış paydaş ilişkileri öncelikli tutulmuştur.

Belirlenen tüm amaç ve hedefler stratejik planda belirtilen izleme sıklığında Pamukkale Üniversitesi PUSULA Bilgi Sistemi üzerinden “Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi” ne birimler tarafından giriş yapılarak izlenmektedir. Bu izlemler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sitesi üzerinden Performans Programı Raporları olarak raporlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (<https://www.pau.edu.tr/strateji>)

1. 2019 PAÜ KİDR’de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıt doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilecek bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Uygunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Pamukkale Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı - Stratejik Amaç 3

Üniversitenin gelişimine katkı sağlayan ve üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen önemli bir kesim, dış paydaşlardır. Üniversite dış paydaşlarının beklentileri doğrultusunda, onların memnuniyetini de göz önünde bulundurarak sunduğu hizmetleri geliştirmeyi ve dış paydaşlarıyla büyümeyi amaçlamaktadır. Yörenin temel sorunlarının ve dış paydaşların üniversiteden beklentilerinin belirlenmesi, üniversitenin yöresindeki sorunlarını çözebilmesi ve beklentileri karşılayarak iyileşmeleri sağlayabilmesi açısından önemlidir. Üniversitedeki araştırmalar ve bilimsel çalışmaların sanayiyle işbirliği içerisinde uygulamaya aktarılması ve karşılıklı tecrübelerden faydalanması ise hem bölgemize hem de ülkemize katkı sağlayacaktır. (2019 – 2020 Stratejik Planı, <https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>)

Amaç 3	Üniversitenin Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirmek								
Hedef 1	Bölgenin temel sağlık sorunlarına yönelik araştırmalar yapmak, mevcut tanı ve tedavi hizmetlerinde memnuniyeti 2023 yılına kadar %90'ın üzerinde sürdürülebilirliğini sağlamak								
Sorumlu Birim	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Üniversite Kalite Komisyonu, Basın ve Halkla İlişkiler, Akademik Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Sağlık hizmeti alanların memnuniyet oranı (%)	35	90	91	92	93	94	95	6 ayda bir	Yılda bir
Halk sağlığı alanında yürütülen proje sayısı	25	25	30	35	40	45	50	6 ayda bir	Yılda bir
Toplum sağlığı ile ilgili bilgilendirici faaliyet sayısı	20	80	90	100	110	120	130	6 ayda bir	Yılda bir
İş Sağlığı ve Güvenliği alanında düzenlenen bilinçlendirme etkinliği sayısı	20	270	300	320	340	360	380	6 ayda bir	Yılda bir

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilecek bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Uygunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Amaç 3	Üniversitenin Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirmek								
Hedef 2	Dış paydaşların üniversiteden aldıkları hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyinin her yıl % 3 artırılması								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Paüsem, Kavdem								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Dış paydaş memnuniyet oranı (%)	30	80	83	85	87	90	93	6 ayda bir	Yılda bir
Sürekli Eğitim Merkezinde Düzenlenen Eğitim Programlarına Katılan Katılımcı Sayısı	15	1.310	1.350	1.390	1.430	1.475	1.500	6 ayda bir	Yılda bir
Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen etkinlik sayısı	15	590	610	630	650	670	700	6 ayda bir	Yılda bir
Dış paydaşlarla birlikte yürütülen ortak faaliyet sayısı	20	50	60	70	80	90	100	6 ayda bir	Yılda bir

Amaç 3	Üniversitenin Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirmek								
Hedef 3	Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmek								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Pamukkale Teknokent, Sivil Toplum Kuruluşları, İlgili Kurum ve Meslek Kuruluşları								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Sanayi temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen danışma kurulu toplantı sayısı	20	11	12	13	14	15	16	6 ayda bir	Yılda bir
Teknokent projelerine destek veren öğretim elemanı sayısı	20	60	65	70	75	80	85	6 ayda bir	Yılda bir

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.
2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.
3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilecek bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.
4. Uygunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Akredite laboratuvarların toplam araştırma laboratuvarlarına oranı	20	0	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	6 ayda bir	Yılda bir
Laboratuvarlardan Üniversite dışına verilen hizmet sayısı	20	440	490	540	575	600	610	6 ayda bir	Yılda bir
Sanayi ile ortak yürütülen proje sayısı (lisansüstü tez projeleri dahil)	20	61	66	71	76	81	85	6 ayda bir	Yılda bir

Amaç 3	Üniversitenin Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirmek								
Hedef 4	Üniversite ile spor kulüpleri ve federasyonlar arasındaki işbirliğini artırmak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Spor Bilimleri Fakültesi, Şehit Ömer Halisdemir Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Spor kulüpleri ve federasyon ile sağlanan anlaşma sayısı	20	0	1	2	2	2	3	6 ayda bir	Yılda bir
Paydaşlarla ortak düzenlenen sportif etkinlik sayısı	20	25	30	35	40	45	50	6 ayda bir	Yılda bir
Sportif aktivitelere katılan öğrenci sayısı	20	5.500	6.000	7.000	8.000	9.000	10.000	6 ayda bir	Yılda bir
Sportif faaliyetlerin tanıtımı ve toplumsal bilinçlenmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	10	15	20	25	30	35	6 ayda bir	Yılda bir
Sportif faaliyetler için ayrılan alanların toplam alan içerisindeki oranı (%)	20	3,6	4	4,2	4,4	4,8	5	6 ayda bir	Yılda bir

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.
2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.
3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilecek bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.
4. Uygunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Amaç 3	Üniversitenin Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirmek								
Hedef 5	Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısını her yıl %20 artırmak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Sanatsal ve kültürel alanlarda düzenlenen proje sayısı	40	2	3	4	5	6	7	6 ayda bir	Yılda bir
Sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı	60	50	60	70	80	90	100	6 ayda bir	Yılda bir

Amaç 3	Üniversitenin Faaliyet Alanlarını Artırarak Paydaşlarıyla Olan İlişkilerini Geliştirmek								
Hedef 6	Tüketilen enerji verimliliğini artırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Atık Yönetimi Komisyonu, Güç Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Jeotermal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Su ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Menderes Havzası Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve ilgili idari birimler								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2018)	2019	2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Enerji ve kaynak kullanımında verimliliğin artırılmasına yönelik gerçekleştirilen proje sayısı	20	23	25	30	35	40	45	6 ayda bir	Yılda bir
Enerji verimliliğine ilişkin gerçekleştirilen etkinlik sayısı	20	12	30	45	60	75	100	6 ayda bir	Yılda bir
Kapalı alanlarda m ² başına düşen enerji tüketim miktarı (kw/m ²)	15	39,67	39,45	39,20	39,00	38,80	38,50	6 ayda bir	Yılda bir
Üniversite yerleşkelerinde kişi başına düşen yeşil alan miktarı (m ²)	15	8	10	11	12	13	14	6 ayda bir	Yılda bir
Çevre duyarlılığına ilişkin gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı	30	25	35	45	55	65	75	6 ayda bir	Yılda bir

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.
2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.
3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilecek bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.
4. Uygunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

**2020 YILINI DİKKATE ALARAK BİRİMİNİZE İLİŞKİN
DÜZELTME/EKLEME/GÜNCELLEME ÖNERİLERİNİZİ GİRİNİZ!**

Birimimizce yürütülen kazı projeleri ve bunların kamuoyunu bilgilendirme, bilinçlendirme ve istihdam olanakları ile bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktadır. Faaliyet Bilgi Sistemi üzerinden, bu projelerin Stratejik Plan ile ilişkilendirilmesi yapılmış ve bütçelere dair kanıtlar aynı sisteme yüklenmiştir.

<https://app.pau.edu.tr/fbs/faaliyetIstatistik.aspx>

Bu projelerin toplumsal katkıları, sonuçları ve basındaki yansımaları da düzenli güncellenen internet siteleri üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

<https://www.pau.edu.tr/arkeolojienstitusu/tr/sayfa/kazilar-ve-linkler>

2019 yılı için belirlenen Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

2020 YILI İÇİN BİRİMİNİZİN ÖNERİLEN OLGUNLUK DÜZEYİ:

Birimin projeleri planlama ve uygulama aşamalarında oldukça güçlüdür.

2019 yılı için belirlenen Kanıtlar:

➤ **Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar:**

2019 – 2020 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 3 <https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

2019 İdare Faaliyet Raporu, <https://www.pau.edu.tr/strateji/tr> > Raporlar

2019 Performans Programı, <https://www.pau.edu.tr/strateji/tr> > Raporlar

➤ **Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları:**

2019 – 2020 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 3 <https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

2019 İdare Faaliyet Raporu, <https://www.pau.edu.tr/strateji/tr> > Raporlar

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılacak bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

2019 Performans Programı, <https://www.pau.edu.tr/strateji/tr> > Raporlar

➤ **Kurumun toplumsal katkı performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar:**

2019 – 2020 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 3 <https://www.pau.edu.tr/stratejikplanlama>

2019 İdare Faaliyet Raporu, <https://www.pau.edu.tr/strateji/tr> > Raporlar

2019 Performans Programı, <https://www.pau.edu.tr/strateji/tr> > Raporlar

PAÜ PUSULA > Faaliyet Bilgi Sistemi > Toplumsal Katkı Faaliyetleri

2020 YILI İÇİN ÖNERİLEN BİRİMİNİZE AİT KANITLARI

İLGİLİ BAŞLIKLARI DİKKATE ALARAK GİRİNİZ!

700496

30.06.2025

Faaliyet Bilgi Sistemi üzerinden, bu projelerin Stratejik Plan ile ilişkilendirilmesi yapılmış ve bütçelere dair kanıtlar aynı sisteme yüklenmiştir. <https://app.pau.edu.tr/fbs/faaliyetIstatistik.aspx>

Bu projelerin toplumsal katkıları, sonuçları ve basındaki yansımaları da düzenli güncellenen internet siteleri üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

<https://www.pau.edu.tr/arkeolojienstitusu/tr/sayfa/kazilar-ve-linkler>

EK BİLGİLENDİRME

Kanıt klasörlerinizi ya da dosyalarınızı <http://dosya.pau.edu.tr> adresine PUSULA Bilgi Sistemi kullanıcı adınız ve şifreniz ile giriş sağlayarak yükleyebilirsiniz. Yükleyeceğiniz klasörün adını “birim adı” olarak vermeniz ve dosya adlarında da ilgili KİDR maddelerini belirtmeniz takip açısından yararlı olacaktır (Örneğin; klasör adı “Kalite Komisyonu”, dosya adları “A.1.1-01”, “A.1.1-02”, “A.2.1-01”). Yükleme sonrası ilgili klasörün ya da dosyanın üzerine gelerek, “Paylaş” butonuna tıkladıktan sonra açılan pencereye “GÜLÇİN TÜRKMEN” kullanıcı ismini yazarak Kalite Komisyonu Sekreteryası ile paylaşabilirsiniz.

Pamukkale Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR-2020)

Hazırlık Çalışmaları

1. 2019 PAÜ KİDR’de yer alan bilgiler İtalic harflerle belirtilmiştir.
2. Kırmızı renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.
3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilecek bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.
4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayınlanan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR 2.0) Hazırlama Kılavuzu ve 2019 yılına ait Pamukkale Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun (PAÜ KİDR) biriminizle ilgili maddeleri açıklamalarıyla birlikte eklerde yer almaktadır.

2020 yılına ait PAÜ KİDR hazırlık çalışmaları kapsamında ilişkili olduğunuz bu maddeleri incelemeniz, açıklama metinlerinde 2020 yılını esas alarak Biriminiz özelinde gerekli katkı ve güncellemeleri yapmanız ve 2020 yılı faaliyetlerinize ilişkin güncel kanıt dosyalarınızın eklenmesini sağlamanız sizlerden talep edilmektedir. Sorumlu olduğunuz alanlara dair bilgi girişi yaparken, ihtiyaç duymanız halinde, Üniversitenin diğer birimleri ile de iletişime geçebilirsiniz.

PUSULA Bilgi Sistemi içerisinde yer alan “Faaliyet Bilgi Sistemi”, faaliyetlerinizin tanımlanarak girişlerinin yapılması ve raporlanabilmesi adına tasarlanmış olup buraya yapacağınız veri girişleri de kanıt niteliği taşıyacaktır.

Sorularınız için Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama Araştırma Merkezi'ne (KAVDEM) danışabilirsiniz (Dahili: 3294-3290-7578).

Not: Kanıt dosyalarının, doküman şeklinde kendisinin yüklenmesi (ilgili sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde doğrudan erişilebilecek bağlantı adresi (URL) belirtilmesi şeklinde olması YÖKAK tarafından önemle istenmektedir. Bu kapsamda rapor hazırlanırken kanıt dosyalarının gözden geçirilerek düzenlenmesi uygun olacaktır.

1. 2019 PAÜ KİDR'de yer alan bilgiler İtalik harflerle belirtilmiştir.

2. **Kırmızı** renkte açıklaması yapılan alanların doldurulması gereklidir.

3. Kanıt dosyalarının; ya doğrudan kanıtın doküman şeklinde kendisinin verilmesi (sayfa numarası belirtilerek) ya da ilgili dokümana tek seferde ulaşılabilir bağlantı linki verilmesi şeklinde olması gerekmektedir.

4. Olgunluk düzeyleri 1-5 arasında tanımlanmakta olup ilgili açıklamalarına KİDR 2.0 Hazırlama Kılavuzundan erişilebilir.



T.C.
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
Arkeoloji Bölümü



GÜNLÜ EVRAK

Sayı : E-98931251-900-8544
Konu : 2020 Yılı Bölüm Faaliyet Raporu

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİNE

İlgi : 14.01.2021 tarih ve 5822 sayılı yazıno

10.83.1.45

414696

25.01.2021

2020 yılı bölümümüz faaliyet raporu hazırlanarak ekte sunulmuştur.

Gereğini ve bilgilerinizi arz ederim.

Prof. Dr. Celal ŞİMŞEK
Bölüm Başkanı

Ek: Bölüm Faaliyet Raporu (4-sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BEKR6N72B Pin Kodu :05291

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/pau-ebys>

Adres:Pamukkale Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü A Blok
Zemin Kat 20160 KINIKLI/DENİZLİ
Telefon:0 (258) 296 37 26 Faks:0 (258) 296 35 35
e-Posta:msoyucok@pau.edu.tr Elektronik Ağ:http://www.pau.edu.tr/arkeoloji/tr
Kep Adresi: paurektorluk@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mehmet SOYUÇOK
Unvanı: Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni



ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

1.1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 1: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	--
Konferans	---
Panel	---
Seminer	---
Açık Oturum	---
Şöyleşi	---
Tiyatro	10.83.1.45
Konser	414696
Sergi	25.01.2021
Turnuva	---
Teknik Gezi	--
Eğitim Semineri	--
Çalıştay	--
Toplam	--

1. 1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 1: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	Sayısı
Uluslararası Makale	7
Ulusal Makale	5
Uluslararası Bildiri	3
Ulusal Bildiri	--
Uluslararası Kitap Bölümü	8
Ulusal Kitap	--
Kitap Çevirisi	--
Ansiklopedi Maddesi	--
Toplam	--

1.1. Proje Bilgileri

Tablo 2: Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı					
PROJELER	2020				
	Önceki Yılda Devam Eden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek Tl
TÜBİTAK	-	-	-	-	-
A.B.	-	-	-	-	-
BAP	2	2	4	2	470,000
DİĞER	4	13	17	13	15,209,000
TOPLAM	6	15	21	15	15,679,000

10.831.45
474696
25.01.2021

	Proje No	Proje Adı	Destekçi	Başlangıç	Bitiş	Bütçe
1	2020-081	2020 Yılı Tripolis Antik Kenti Tiyatro Hamamı Sokağı ve Kutsal Alan Kazı Projesi	Türk Tarih Kurumu	2020	2020	368,999 TL
2	2020KRM002	Tripolis Roma Dönemi Latrinası	PAÜ-BAP	2020	2021	99,985 TL
3	-	Tripolis Ana Cadde (Hierapolis çalışmaları Caddesi) 2. Etap Restorasyon Projesi	Denizli Valiliği-YİKOB	2020	Devam ediyor	388,804 TL
4	BK012003(2020)	Tripolis Antik Kenti 2020 Yılı Kazıları	Kültür ve Turizm Bakanlığı	2020	2020	230,500 TL
5	BK014301 (2020)	Aizanoi Antik Kenti 2020 Yılı Kazıları	Kültür ve Turizm Bakanlığı	2020	2020	410,000 TL
6	-	Aizanoi Antik Kenti 2020 Yılı Kazıları	Türk Tarih Kurumu	2020	2020	369,000 TL
7	-	Aizanoi Antik Kenti Hamam-Palaestra Kazısı Projesi	Kütahya Valiliği, İl Özel İdaresi	2020	2020	472,000 TL
8	-	Aizanoi Kazısı Çevre Düzenleme, Konservasyon, Restorasyon ve Kültürel Miras Çalışmaları Düzenleme Projesi 2020 Sezonu	Halk Yatırım	2020	2020	130,000 TL
9	2018KRM031	Laodikeia Peristylli Ev Araştırma, Kazı ve Restorasyon Projesi	PAÜ-BAP	2018	2020	200,000 TL
10	-	Laodikeia Antik Kenti Kiliseli Peristylli Ev Restorasyon Projesi	Denizli İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü	2018	2020	718.573,34TL

11		Laodikeia Antik Kenti Kuzey (Kutsal) Agora, Güney Portiğin Batı Bölümü Kısmi Restorasyon Projesi	Denizli İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü	2019	2020	925.000,00TL
12	BK 012001 (2020)	Laodikeia Antik Kenti 2020 Yılı Kazıları	Kültür ve Turizm Bakanlığı	2020	2020	329.000,00TL
13		2020 Yılı Laodikeia Kazı ve Restorasyon Çalışmaları	Türk Tarih Kurumu	2020	2020	410.000,00TL
14	TR32/18/TUR/0001	Laodikeia Batı Tiyatrosu Sizi Çağırıyor	Güney Ege Kalkınma Ajansı	2018	Devam ediyor	2.808.630,00TL
15		Laodikeia Antik Kenti Kuzey (Kutsal) Agora, Batı Portiği Kısmi Restorasyon Projesi	Pamukkale Belediyesi	2020	Devam ediyor	2.166.098,60TL
16	TR32/18/TUR/0036	Stratonikeia ve Lagina Bölgelerinin Turizme Kazandırılması ile Turistik Cazibenin ve Turizm Ekonomisinin Canlandırılması	Güney Ege Kalkınma Ajansı	2018	Devam ediyor	2.459.396,04 TL.
17	TR32/18/TUR/0039	Stratonikeia Tiyatrosu Düzenleme ve Cavea ile Orkestra Bölüğü, Restitüsyon, Restorasyon Projesi	Güney Ege Kalkınma Ajansı	2018	Devam ediyor	3.050.000,00 TL
18	2019KRM008	Stratonikeia Bouleuterionu ve Çevresindeki Yapıların Konservasyon ve Araştırması	PAÜ-BAP	2019	Devam ediyor	186.312,00 TL
19	-	Stratonikeia ve Lagina Kazısı	Türk Tarih Kurumu	2020	2020	409.999,99 TL
20	BK014802(2020)	Stratonikeia ve Lagina Antik Kenti 2020 Yılı Kazıları	Kültür ve Turizm Bakanlığı	2020	2020	331,000 TL
21	2019KRM012	Silyon Antik Kenti Su Sistemi Projesi	PAÜ-BAP	2019	Devam ediyor	150,000
22	MKL010709 (2020)	Silyon Antik Kenti 2020 Yılı Kazıları	Kültür ve Turizm Bakanlığı	2020	2020	80,000
23	2020BSP001	Denizli Hisar (Attouda) Mahallesi Somut Olmayan Kültürel Miras Belgeleme Çalışması	PAÜ-BAP	2020	Devam ediyor	20,000