



Inst. Dr. Mevlüt ELLİALTI
PAMUKKALE UNIVERSITY
School of Foreign Languages
Denizli 20017 Turkey

Surname:	ELLİALTI
Name:	Mevlüt
Faculty / Department:	School of Foreign Languages / Foreign Languages Dept.
Title / Position:	Instructor
E-mail:	mellialti@pau.edu.tr / mevlutpau@gmail.com
Phone:	0 (258) 296 1504

Education / Öğrenim

<u>Degree</u>	<u>Department</u>	<u>University / Institute</u>	<u>Dates</u>
<u>PhD</u>	Turkish Language Teaching	Uşak University / UŞAK	2017-2021
M.A.	Turkish Language Teaching	Uşak University / UŞAK	2012-2016
B.A.	English Language Teaching	Dokuz Eylül University / İZMİR	2002-2006

Work Experience / İş Tecrübesi

<u>Positions</u>	<u>Study Area</u>	<u>University / Institute</u>	<u>Dates</u>
English Instructor	English Language Teaching	Pamukkale University, TURKEY	2011-...
Turkish Instructor	Turkish as a Second Language Teaching	Pamukkale University, TURKEY	2016-2021
English Teacher	English Language Teaching	Ministry of Education	2006-2011

Responsibilities / Akademik ve İdari Görevler

<u>Place</u>	<u>Obligations</u>	<u>University / Department</u>	<u>Dates</u>
Pamukkale University	Vice Director	School of Foreign Languages	2021- ...
Pamukkale University	Co-head of Modern Languages Department	School of Foreign Languages	2015-2019
Pamukkale University	Material Office Staff	School of Foreign Languages	2014-2015
Pamukkale University	Testing Office Staff	School of Foreign Languages	2012-2014

Scientific Research Manuscripts/Bilimsel Araştırma Makaleleri / Bildiriler

Ellialtı, M. (2017). Relationship between mother tongue success and foreign language success of the prospective teachers. *International Journal of Languages Education*, 1(Volume 5 Issue 2), 239–245.

Batur, Z., Erkek, G., Ertan Özen, N., & Ellialtı, M. (2017). Yazılı anlatım yanlışlarının hatalarının öğrenim düzeylerine göre incelenmesi. *International Journal of Language Academy*, 5(17), 61–73.

Batur, Z., Ellialtı, M. (2018). Türkiye ve İngiltere’deki 11-14 yaş öğrencilerinin ana dili çalışma kitaplarındaki yazma etkinliklerinin incelenmesi. *IJLA*, 6(2), 419–427.

Erkek, G., Çifci, M., Ellialtı, M. (2018). Bir İngilizce ve Türkçe 7. sınıf ders kitabının kazanımlar kitap kurguları ve süreç haritaları bakımından incelenmesi. *The Journal of Academic Social Sciences*, 6(84), 537–554.

Ellialtı, M. ve Batur, Z. (2021). Uluslararası öğrencilerin dil becerilerinin mevcut durum analizi: Pamukkale Üniversitesi örneği. *Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Dergisi*, 4(7), 618-630.

Ellialtı, M. ve Batur, Z. (2021). Akademik dinleme öz değerlendirme ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 9(114), 356-369.

Ellialtı, M. ve Batur, Z. (2021). Academic listening skills of the international university students in Turkey. *International Journal of Education & Literacy Studies*, 9(3), 20-28.

Ellialtı, M. ve Tok, T. (2015). “*Colossae Hakkında İngilizce Yayımlanmış Kitapların Tanıtımı*” Honaz Sempozyumu, 26-27 Kasım, 2015.

Batur, Z., Erkek, G., Erten, N., & ELLİALTI, M. (2017). Yazılı Anlatım Yanlışlarının Hatalarının Öğrenim Düzeylerine Göre İncelenmesi. Presented at the 4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli.

Ellialtı, M. (2017). Zaman Yeli Romanında Birleştirici ve Ayırıştırıcı Söylem. Presented at the 17. Uluslararası Deyişbilim Sempozyumu, Denizli.

Batur, Z., Erkek, G., Özen, N., & Ellialtı, M. (2017). Yediden Yetmiş Yazılı Anlatım Hataları. Presented at the International Eurasian Educational Research Congress.

Batur, Z. ve Ellialtı, M. (2018). Basında Okuma ve Okuma Kavramlarına İlişkin Haberler Türkiye ve İngiltere. Presented at the UBEK ICSE 2018.

International or National Conferences / Uluslararası ve Ulusal Konferanslar
5th Aegean Linguists Continual Workshop , Kocatepe University, Afyonkarahisar, Turkey, October 8th-9th 2015
49th Annual International IATEFL Conference and Exhibition , Manchester Central, Manchester, UK, 11th-14th April 2015
Seminars and Training Programs / Kurs ve Seminerler
Certificate of Teaching Turkish as a Foreign /Second Language – Uşak University TÖMER - 2019