

Sonuçları görüntüle

Yanıtlayan

2

TUNCAY ORAL

22:09

Tamamlama
süresi192.168.15.15
3047
20.11.2023

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM *

KALE MESLEK YÜKSEKOKULU

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

Hürriyet Mahallesi Mustafa Şipal Sokak No:1 KALE/DENİZLİ TELEFON: 0 258 671 1282 eposta: kale_myo@pau.edu.tr

4. PROGRAMIN TÜRÜ *

- ☒ Normal Öğretim
- ☐ İkinci Öğretim

5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

- ☒ Türkçe
- ☐ İngilizce
- ☐ Diğer

192.168.15.15
3047
20.11.2023

6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

Meslek Yüksekokulumuz 2010 yılının Eylül ayında kurulmuş ve 2011-2012 eğitim - öğretim döneminde Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı ile eğitime başlamıştır. Meslek Yüksekokulumuzda mevcut 5 bölüm bulunmaktadır. Bu bölümler şu şekildedir; Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü / Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı Yönetim ve Organizasyon Bölümü / İşletme Yönetimi Programı Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü / Madencilik Teknolojisi Programı Muhasebe ve Vergi Bölümü / Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / Çocuk Gelişimi Programı 20 Mart 2019 tarihinde Kale Meslek Yüksekokulu yeni okul binasına taşınmıştır. Yeni okulumuz 27 dönüm arazide 7260 metrekare kapalı alana sahiptir. Yeni binamızda 19 derslik, akademik - idari personel ofisleri, 300 kişilik konferans salonu, 350 kişilik yemekhane, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, kantin, öğrenci etüt salonları ve mescit bulunmaktadır. Okulumuz konferans salonuna 24 Ocak 2022 tarihinde okul binamızın bulunduğu arsayı bağışlayan; Hümayla Özcan Soylu ve Kevser Nilgün Ulubaşoğlu'nun aileleri, Sıdika ve Bekir Sıtkı Özsoy'un ismi verilmiştir.

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

1 Doçent Dr. 2 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

Çocuk Gelişimi Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları programımızın iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejiler belirlenmiştir. Bunların başlıcaları Üniversitemiz ve Kale MYO'nun ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir: • Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, • Millî Eğitim Bakanlığı • İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri • Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri • Yüksek Öğretim Kurulu, • Üniversitelerarası Kurul, • Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, • Anaokulları, Kreş ve Gündüz Bakım Evleri • Sivil Toplum Kuruluşları, • Akademik personelimiz • İdarî personelimiz • Öğrencilerimiz ve aileleri, • Mezunlarımız.

Programımızın amaçlarına ulaşmada iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri, Çocuk Gelişimi ile ilişkili güncel alanyazın dikkate alınarak belirlenmekte ve güncellenmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri tanımlanmıştır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, bireysel, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, Çocuk Gelişimi programının tüm yönlerini örneğin çocuk gelişimi, davranış yönetimi, özel eğitim, çocukta sanat ve yaratıcılık, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığı ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra sosyal bilimciye, çocuk gelişimi meslek elemanına yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için eğitim bilimleri, davranış bilimleri, psikoloji bilimleri de yararlanılmaktadır. Çocuk Gelişimi Programı; çağdaş eğitim anlayışının gerektirdiği çağdaş eğitim ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı çocuğu ve genci tanıyan, seven, yeniliklere açık ve alanındaki gelişmeleri takip eden nitelikli çocuk gelişimi meslek elemanları ile özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanıma sahip nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bu çerçevede Çocuk Gelişimi Programı'nın Amacı; çocuk gelişimi ve eğitiminin önemini benimseyen, 0-18 yaş çocuklarının gelişim özelliklerini tanıyıp, alışkanlık ve gereksinimleri konusunda bilgi kazanmış, çocukların karşılaşılabilecekleri sorunlara önlemler alabilen ve çocukları yetişkinlik dönemine donanımla hazırlayabilen elemanlar yetiştirmektir. Çocuk Gelişimi Programı'nın temel amacı, çocuk gelişimi ve eğitiminin önemini benimseyen, 0-18 yaş çocuklarının gelişim özelliklerini tanıyıp, alışkanlık ve gereksinimleri konusunda bilgi kazanmış, çocukların karşılaşılabilecekleri sorunlara önlemler alabilen elemanlar yetiştirmektir. Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/cocuk-gelisimi-programi>

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite, olmaktır. Pamukkale Üniversitesi'nin Vizyonu; "Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi, eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten ve mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmak." olarak tanımlanmıştır. Kale Meslek Yüksekokulu olarak öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve paydaşlarımızın beklentilerini teknolojik ve mesleki gelişmelerle destekleyerek, sürekli iyileştirerek kaliteli eğitim vermektir. Çalışanlarımızın, öğrencilerimizin katılımı ve ekip ruhu bilinciyle, görev ve sorumluluklarımızı kalite yönetim sistemi şartlarına ve yasal mevzuatlara eksiksiz uyarak yerine getirmek temel görevlerimizdendir. Kale Meslek Yüksekokulu olarak, alanında uzman, kazandığı mesleki bilgi ve beceriyi yaşamla bütünleştirebilen, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş bireyler yetiştirme sorumluluğu çerçevesinde, eğitim programlarını hayata geçirmek ve sürekli iyileştirmek, aranan, saygın bir Meslek Yüksekokulu olmak hedefimizdir. Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-vedegerler>

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Çocuk Gelişimi Programı'nın misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı göz önünde bulundurulmaktadır. Programın eğitim amaçlarının güncellenmesi için iç ve dış paydaşlar ile birlikte danışma kurulları oluşturulması planlanmaktadır. Program özgörevi, amaçları, hedefleri ve öğretim planı belirlenirken program danışmanı ilgili bölüm başkanını, birim yöneticisini, programdaki öğretim elemanlarını ve program öğrencileri toplantıya çağınarak öncelikle iç paydaşların görüşlerinin alındığı bir toplantı organize edilecektir. Ardından dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ve eğitim kurumlarından gelen talepler doğrultusunda program özgörevi ve amaçları ilgili birim ve kuruma uygun biçimde güncellenecektir. Bu çerçevede gerek mevcut önlisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli tüm çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

20.11.2023

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programın ders dağılımına ilişkin olarak programda görev yapan tüm öğretim elemanları kanun ve yönetmeliklerin kendilerine sunduğu maaş karşılığı ders yüklerini karşılarlar. Programda görev yapan tüm öğretim elemanları eşit sayıda derse girme konusunda ortak bir akılla hareket ederler. Kanıt: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0>

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim planında zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Seçmeli dersler; öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek niteliktedir. Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacı ile öğrencilerimize bu çalışmaları birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır.

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencilerin ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin mezuniyet için gerekli olan minimum 120 AKTS'ye ulaştıracak ders sayısı programa dahil edilmektedir. Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/haberler>

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

192.168.15.15
3047
20.11.2023

18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımız mezunlarının,, çocuk gelişimi ve eğitimi alanında evrensel bilim ve eğitimi temel alan, kuramsal bilgi birikimini pratikle birleştirebilen, çocukların bütünsel gelişimine yönelik eğitimin yanında onlara müzik resim, drama gibi eğitimleri verebilen, 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış, duyu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, temel yaşam becerilerini günlük hayata aktarabilen, farklılıklara değer veren ve insan haklarına saygılı, öğrenmeye istekli, ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı bireyler yetiştirmeyi kendine amaç edinmiş çocuk gelişimi uzmanları olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz. *

Kale Meslek Yüksek Okulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri mezun olabilmek için toplam 120 AKTS ders koşulunu sağlamak zorundadır.

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program çıktıların her birini belirlemek için herhangi bir ölçme değerlendirme aracı bulunmamaktadır.
Program çıktıların dolaylı olarak belirlenebilmek için akademik takvimde yer alan tarihlere göre her yarıyıl ara sınav ve yarı yıl sonu sınavları yapılmaktadır

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenci katılımı ve geri bildirimi, ösym'nin yaptığı DGS ile fakültelere geçiş yapacak öğrencilerin belirli derslerden muaf olmalarına yönelik iş yükü bilgi paketi mevcuttur.

192.100.15.15
3047
20.11.2023

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Derslerin AKTS değerleri web sayfasında paylaşılmaktadır. Aynı zamanda AKTS iş yükü aynı sayfada yer almaktadır. Değişim programları ve staj uygulamaları da bu AKTS iş yükü hesaplamasına dahil edilmektedir.

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

192.168.15.15

3047

20.11.2023

28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi programı kapsamında herhangi bir lab uygulama lisans/lisansüstü dengeleri gibi durumlarla ilişkimiz bulunmamaktadır. Diğer taraftan yeni açılan veya seçmeli olan dersler Kale MYO web sayfasında bulunmaktadır. Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo>

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Programa herhangi bir zorunlu ders ekleme çıkarma, seçmeli ders ekleme çıkarma gibi faaliyetlerde bölüm komisyonlarınca toplantılar düzenlenmekte ve ortak bir karar almaya çalışılmaktadır.

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

192.168.15.15
3047
20.11.2023

31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde bölüm başkanı ve üyelerle uyum içinde eşit ve adaletli bir dağılım çerçevesinde hareket edilmektedir. Bununla ilgili web sitemizde çeşitli bilgiler bulunmaktadır.

33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamalarda Pamukkale Üniversitesi'nin ilgili komisyonlarınca hazırlanan değerlendirme ve iyileştirme uygulamaları uygulanmaya çalışılmaktadır.

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yöntem ve tekniklerinden yararlanılmaktadır. Kullanılan öğrenci merkezli yöntemler; Örnek Olay, Tartışma, Drama, Problem Çözme, Gösterip yaptırma olarak belirtilebilir. Ayrıca dersin içeriği daha önceden öğrencilere verilerek sınıfta öğrencilerin daha aktif olmaları sağlanmaktadır. Bunların dışında Proje Temelli Öğrenme, Probleme Dayalı Öğrenme ve Araştırma Temelli Öğrenme yaklaşımları da ders bilgi paketlerinde kullanılmaktadır. KANIT:
<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0>

37. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğretmen öğrenmeyi motive eden bir lider olarak çalışır. Öğrencilerin öğrenme sırasında aktif kalması sağlanır.
Öğrenme ortamı öğrenmeye elverişli hale getirilir. Etkileşim sadece öğretmen ve öğrenci arasında yapılmaz, tüm öğrenciler birbirleriyle temas eder ve birlikte çalışırlar. Etkileşimli öğrenme için şu yöntemler kullanılır; Beyin Fırtınası, Tartışma Yöntemi, Oyunlaştırma (Role-Play), Problem Çözme Yöntemi, Benzetim (Simulation), Anlatma
Soru-Cevap. KANIT: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0>

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımızda bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, yazılı sınav, sözlü sınav gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Kanıt: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0#dersPlanAKTS>

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Dezavantajlı gruplar için ölçme araçları sınıfın genelinden farklı olarak öğrencinin dezavantajına göre yeniden düzenlenir. Üniversitemiz Pusula Bilgi Sisteminden Eğitim Destek Sistemi ve Canlı Ders Sistemi gibi programlar aracılığıyla çevrimiçi sınavlar gerçekleştirilir. Canlı Ders Sistemi Kanıt: <https://eders.pusula.pau.edu.tr/>
Eğitim Destek Sistemi Kanıt: <https://pusula.pau.edu.tr/eds/>

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimini ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Dönem sonunda, ilgili öğretim elemanı dersin işlenişi, yöntem ve teknikleri, sınav biçimi vb. hakkında her öğrencinin görüş ve önerilerini yazılı olarak alır. Görüş ve öneriler doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılır.

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

192.168.15.15
3047
20.11.2023

44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.) *

Çocuk Gelişimi Programına Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nın TYT puan türüne göre öğrenci kabul edilmektedir. Ayrıca Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarından Bölümümüze yatay geçiş ile de öğrenci kabul edilmektedir.

KANIT: [https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0)

[lng=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0)

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarından Pamukkale Üniversitesine yatay geçiş yapmak isteyen öğrencileri için "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uygulanır. Ortak zorunlu yabancı dil dersleri muafiyet sınavı, güz yarıyılı başında akademik takvimde belirtilen tarihte yapılır. Bu sınav için mazeret sınav hakkı verilmez. Ortak zorunlu yabancı dil muafiyet sınavına, hazırlık programı bulunmayan fakülte/meslek yüksekokulu/yüksekokul öğrencileri girer. Muafiyet sınavına girecek öğrenciler, akademik takvimde belirtilen süre içerisinde ilgili birime başvurur. Ayrıca öğrencinin daha önceki önlisans ve lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eş değer kabul edilen derslere de muafiyet hakkı verilir. Öğrencinin not çizelgesinde, bu derslerin kredileri dikkate alınarak, kayıt olduğu programdan alması gereken dersler belirlenir. KANIT: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0>

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

Bölümümüze 2020 yılında 82 kontenjan ayrılmış ve ek kontenjan ile birlikte 82 kişi yerleşmiş ve kayıt yaptırmıştır. 2021 yılında 82 kontenjan ayrılmış ve ek kontenjan ile birlikte 82 kişi yerleşmiş ve kayıt yaptırmıştır. 2022 yılında 82 kontenjan ayrılmış ve ek kontenjan ile birlikte 82 kişi yerleşmiş ve kayıt yaptırmıştır. Son üç yılda açılan kontenjanın tamamına kayıt yaptırarak bölümümüzü tercih eden ve kayıt yaptıran öğrencilerde bir istikrar gözlenmektedir.

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.*

Bahar yarıyılında mezun olan öğrencilerin genel ortalamaları esas alınarak sıralama yapılır. Her programda ilk üç sırayı alan öğrenciler program birincisi, ikincisi, üçüncüsü unvanları ile mezun olurlar. Bu unvanlar öğrencinin not durum çizelgelerinde gösterilir ve belge verilir. Akademik ortalaması 3.50'den 3.75'e kadar olanlar onur öğrencisi, 3.75 ve üzerinde olanlar yüksek onur öğrencisi sıfatlarıyla mezun olur, bu durum öğrencinin not durum çizelgelerinde gösterilir ve belge verilir.

Programı tüm gereksinimlerini yerine getirerek başarı ile tamamlayan mezunlar "Çocuk Gelişimi alanında Önlisans Diploması" derecesi alırlar.

KANIT: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=1&ps=0>

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.*

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

182 168 15 15
3047
20.11.2023

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Yüksekokulumuzda bölümümüz için ayrılan 4 adet sınıf ve bir adet drama salonu bulunmaktadır. Her sınıfta ve drama salonunda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Drama salonunda ayrıca öğrencilerin rahatça hareket edebileceği uygun öğrenme ortamı mevcuttur. Eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için sınıfların ve drama salonunun nitelik ve nicelik olarak yeterli olduğu düşünülmektedir. Ayrıca yüksekokulumuzda bir bilgisayar laboratuvarı ve bir adet kütüphane mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarının ve kütüphanenin niteliksel olarak iyileştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Bölümümüz öğretim elemanlarının da bölüm yazarı ve editör olduğu ders kitaplarına ve diğer ders kitaplarına öğrencilerimizin rahat ulaşabilmesi için gerekli kolaylıklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanları Pusula bilgi sisteminde bulunan "Canlı ders sistemi" ve "Eğitim Destek Sistemine" PPT, PDF, Word vb. dosyaları yükleyerek öğrencilerin erişimine açmaktadır. Ayrıca Video vb. görsel kaynaklar da bu sisteme yüklenip öğrencinin erişimine açılmaktadır. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterli olduğu düşünülmektedir.

KAYNAK: <https://eders.pusula.pau.edu.tr/>

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdelleyiniz. *

Bölümümüzde Pusula Bilgi Sisteminde yer alan Canlı Ders Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi üzerinden öğrencilerle canlı ders yapma, eğitim araç ve gereçlerin sunulması, paylaşılması, düzenlenmesi, bilgiler çerçevesinde verilen ödevler, yapılan sınavlar, sınavlara verilen geri bildirimler, sınav ve ödev sonuçlarını raporlama, gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz öğrenme yönetim sisteminin nitelikli ve yeterli olduğu düşünülmektedir.

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz. *

Bölümümüzde her sınıfa bir danışman öğretim elemanı atanmaktadır. Öğrenciler mezun olana kadar ders ve kariyer planlaması konularında ve diğer konularda her hafta belirlenen danışmanlık saatinde ilgili öğretim elemanı ile görüşme yapabilmektedir. Danışmanlık saati dışında da öğrencilere ders, kariyer planlaması ve çeşitli konularda yönlendirme yapılmaktadır.

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdleyiniz. *

Bölümümüz öğrencilerinin kariyerinde daha üst öğrenime geçmek konusundaki motivasyonlarının genel olarak yüksek olduğu gözlenmektedir. Bu nedenle birinci sınıftan mezun olana kadar öğrencilerin birçoğunun danışmanlık hizmetlerinden iyi düzeyde yararlandığı düşünülmektedir. Her yıl bölümümüz öğrencilerinden bir kısmı fakültelere dikey geçiş ile geçerek kariyerlerine devam etmektedirler.

60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölümümüzde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında uzmanlaşmış bir öğretim üyesi (Doçent) bulunmaktadır. Öğretim üyesinin danışmanlık saatlerinde ve ayrıca uygun olduğu zamanlarda öğrenciler rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti alabilmektedirler.

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdelleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

20.11.2023

Her öğretim elemanının bir adet masaüstü bir adet diz üstü bilgisayarı bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarına sunulan bilgisayarların yeterli olduğu düşünülmektedir. Bilgisayar laboratuvarının ise iyileştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdelleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Yüksekokulumuzda bir adet kütüphane, bir adet yemekhane, bir adet kantin ve bir adet konferans salonu bulunmaktadır. Yemekhane ve konferans salonunun yeterli olduğu düşünülmektedir. Kütüphane ve kantinin iyileştirilmesi gerektiği düşünülmektedir.

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bina içindeki gaz, su, elektrik tesisatının bakımı ve onarımı gibi çeşitli hizmetler yalnızca yetkili kişiler tarafından yapılmaktadır. Yüksekokul bünyesinde acil durumlarda yapılması gerekenler ve kişi sayılarına uygun çıkış noktaları ile yön levhaları bulundurulmaktadır. Laboratuar ve atölyeler belirli aralıklarla denetlenmektedir. Sivil savunma uzmanı ve diğer yetkili kişiler tarafından yüksekokul personel ve öğrencilerine iş güvenliği konusunda zaman zaman seminer verilmektedir. Okulda sağlık ve güvenlik konularında belirli aralıklarla risk değerlendirmesi yapılmakta gerekli tedbirler alınmaktadır. Tüm okulu kapsayacak şekilde gerekli görülen zamanlarda (gaz, toz, gürültü, aydınlatma,) ölçüm ve testleri yapılmaktadır. Ortam sıcaklığı kullanım amacına uygun bir şekilde tutulur. Düşme tehlikesi olan alanlar belirlenerek, gerekli önlemler alınmaktadır. Okulun yerleşim planı yapılırken, binanın fiziki koşulları özel gereksinimlilerin okul içindeki hareket ve eğitimlerini aksatmayacak şekilde düzenlenmiştir. Belirli aralıklarla yangın tatbikatları yapılmaktadır.

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

192.168.15.15
3047
20.11.2023

67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz. *

Engelli öğrenciler için Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim Yönergesi doğrultusunda hareket edilerek kapsayıcı bir yaklaşım benimsenmekte, derslerin yürütülmesi ve sınav uygulamalarında farklı engel gruplarındaki öğrencilere yardımcı olabilmek adına çeşitli uyarlamalara gidilebilmektedir. Öğrencilerin meslek yüksekokulu içinde yemekhane, kütüphane, derslik, kantin, konferans salonu gibi her türlü ortama erişebilirliğini sağlamak adına görme engelli öğrencilerin kullanımını kolaylaştırmak adına braille alfabesi de yer alan bir asansör bulunmaktadır. Binanın ana giriş kapısının yanına ise engelli öğrencilerin rahat erişim sağlayabilmesi için bir engelli asansörü yapılmıştır.

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bu eğitim-öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuzda eğitim gören engelli bir öğrencimiz bulunmamakla beraber olması durumunda Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi'nde Kale Meslek Yüksekokulu temsil etmek adına Öğr. Gör. Dilara HARMANDAR ERGÜL görevlendirilmiştir. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi doğrultusunda engelli öğrencilerle iletişim kurularak talepleri değerlendirilerek Engelli Öğrenci Birimine iletilecektir.

Kanıt 1: <https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/akademik-birim-temsilcileri>

Kanıt 2: <https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi>

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [xl_a894cb27-2bbe-4719-bd3f-6aa9753e8854_DILAR TUNCAY ORAL.jpeg](#)

 [Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim Yönergesi DILA TUNCAY ORAL.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenciler Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesindeki spor merkezi, tiyatro, Öğrenci Toplulukları gibi imkanlar konusunda bilgilendirilerek talep etmeleri durumunda yönlendirilmektedir. Kale Meslek Yüksekokulu olarak ise hem Çalışma ve İş Kurumu Denizli İl Müdürlüğü gibi kuruluşlarla iş birliği yapılarak İş Arama Teknikleri gibi eğitimler düzenlenmekte hem de meslek yüksekokulu öğrencilerine yönelik İftar Yemeği gibi çeşitli organizasyonlar planlanmakta ve yürütülmektedir. İlçenin tarihi ve doğal değerlerinden Tabae Antik Kenti ve İnçeğiz Kanyonuna geziler düzenlenmektedir.

Kanıt1: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/etkinlikTakvimi>

Kanıt2: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/kale-my-oryantasyon-ve-geleneksel-tabae-antik-kent-yuruyusu-2>

Kanıt3: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/incegiz-kanyon-gezisi>

192 168 15 15
3047
20.11.2023

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Düzenlenen organizasyonlar öğrencilere Kale Meslek Yüksekokulu web sayfasındaki Duyurular sekmesi aracılığıyla iletilmektedir. Ayrıca her bir etkinliğin afiş ve duyuruları da bina içindeki pano ve bültenlerde sergilenmekte, öğretim elemanları tarafından öğrencilere duyurularak bilgi verilmektedir.

Kanıt1: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/haberler>

Kanıt2: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/etkinlikTakvimi>

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendirme



75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [afiş.. DILARA HARMANDAR TUNCAY ORAL.jpeg](#)

 [2 AFAD DILARA HARMANDAR TUNCAY ORAL.jpeg](#)

 [kalebey 2 DILARA HARMANDAR TUNCAY ORAL.jpeg](#)

Öğretim Kadrosu

192.168.15.15
3047
20.11.2023

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdelersiniz. *

Programımızda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında doktora yapmış bir doçent, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanında doktora yapmakta olan bir öğretim görevlisi ve Okul Öncesi Eğitim alanında doktora yapmakta olan bir öğretim görevlisi olmak üzere tam zamanlı görev yapan toplam üç öğretim elemanımız bulunmaktadır. Kontenjanımız her sene dolmakta ve bölümümüzde her yıl ortalama 140-160 civarı öğrenci bulunmaktadır. Her bir öğretim elemanının ders yüküne ilişkin tablo kanıt olarak yüklenmiştir. Genel olarak öğretim elemanı sayısının yeterli olduğunu söylemek mümkündür.

Kanıt1: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-4>

Kanıt2: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108650987>

Kanıt3: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/cocuk-gelisimi-programi>

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretlersiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendirme



78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



Öğretim Elemanı Adı Soyadı TUNCAY ORAL.docx

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdelleyiniz. *

Pamukkale Üniversitesi bünyesindeki kurumlarca düzenlenen eğitimler hakkında tüm öğretim elemanları bilgilendirilerek mesleki gelişimleri desteklenmektedir. Örn; ders programlarına bu eğitim yılında eklenmiş olan Kariyer Planlama dersi için düzenlenmiş olan eğitici eğitimlerine bölümümüz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Tuncay Oral katılım göstermiştir.

Kanıt1: <https://haber.pau.edu.tr/haber/kariyer-planlama-dersi-hazirlik-seminerine-yogun-ilgi>

Kanıt2: [https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Ders.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Ders.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=806&ps=3&dk=154525&ds=0)

[Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=806&ps=3&dk=154525&ds=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Ders.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=8179&pr=518&dm=806&ps=3&dk=154525&ds=0)

Öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme anketleri ile öğretim elemanları değerlendirilmektedir.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/ogrenciler-icin-bilgi-sistemleri-degerlendirme-anketi>

Son olarak Bölüm Danışma Kurulu belirli aralıklarla toplanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesine yönelik çalışmakta ve süreci raporlamaktadır. İlgili rapor örneği kanıt olarak yüklenmiştir.

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımızda doktorasını bitirmiş bir doçent ve doktora eğitimine devam etmekte olan iki öğretim görevlisi bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitimlerine ilişkin tablo kanıt olarak yüklenmiştir.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/cocuk-bakimi-ve-genclik-hizmetleri-bolumu-4>

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

Pamukkale Üniversitesi'nin benimsemiş olduğu Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamındaki teşvik ve ödüllendirme yöntemleri benimsenmektedir. Bunun dışında öğretim elemanlarının, eğitim öğretime yönelik performanslarının belirli kriterler doğrultusunda değerlendirildiği bir uygulama bulunmamakta ve ek bir teşvik/ödüllendirme uygulaması bulunmamaktadır.

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Derecelendir
me

1

2

3

4

5



85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir.

Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.(Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

Pamukkale Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planında belirtilmiş olan iç ve dış paydaşların süreçlere katılımına önem verilmekte ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Halk Eğitim Merkezi ile koordineli olarak öğrencilerin ilgi ve ihtiyaç duyduğu konularda eğitim, seminer, sertifika programlarına katılımları desteklenmektedir.

Kanıt: <https://kalehem.meb.k12.tr/tema/dosyadetaay.php?KATEGORINO=1889331&git=1>

Dış paydaşların katılımıyla meslek yüksekokulu bünyesinde seminer ve eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/etkinlikTakvimi>

Ayrıca Bölüm Danışma Kurulu belirli aralıklarla toplanarak dış paydaşların katılımlarını değerlendirmekte ve raporlamaktadır. İlgili rapor örneği kanıt olarak yüklenmiştir.

192.168.15.15

3047

20.11.2023

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Öğrenciler Pusula Bilgi Sisteminde yer alan Mesaj Merkezi gibi kanallar hakkında bilgilendirilmekte ve görüş, talep ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca öğrenci anketlerini doldurarak değerlendirme yapabilmektedirler.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/ogrenciler-icin-bilgi-sistemleri-degerlendirme-anketi>

Akademik Birim, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Üyeleri, Birim Program Değerlendirme Komite Üyeleri ve Öğrenci Destek Birimi Komisyonunda birer öğrenci temsilcisi yer almaktadır.

Kanıt: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/genel-komisyonlar>

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me



89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Böl TUNCAY ORAL.pdf

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

Sürekli iyileştirme kapsamında müfredat güncellemesi yapılmış, güncel gelişmelerin takibi öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları için öğrenci temsilcileri ve öğretim elemanları ile değerlendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır.

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Kale Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi programı kapsamında güncel eğilimlerden uzaklaşmadan, teorik bilgilerin yanı sıra öğrencilerin pratik ve uygulamalı eğitim almaları güçlü olunan yönler olarak ifade edilebilir. Ayrıca öğretim elemanlarının alanlarında önemli araştırmalar yapan, genç dinamik bir yapıda olmaları sürecin iyi yönetilmesini sağlamaktadır. Okul binamızın yeni olması, her öğretim elemanına bir oda verilmesi, drama salonunun bulunması gibi birçok fiziki koşulları da güçlü olunan yerler olarak söylenebilir.

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Programımızın zayıf sayılabilecek taraflarından biri öğrencilerin sürecin yapılandırılmasında aktif görüş belirtmekten uzak davranmaları gelmektedir. İlçenin şehir merkezine uzak bir konumda olması nedeniyle merkez kampüsün faydalandığı bazı fiziksel veya duygusal öğelerden faydalanmakta zorlanmamız zayıf (gelişmeye açık) olunan yerler olarak ifade edilebilir.

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Araç geliştirme ve araç yapımı, mesleki uygulama, çocukta bilim ve teknoloji gibi çeşitli derslerde üretilen materyaller çevrede bulunan köy okullarına bağışlanmıştır. İlgili kanıtlar aşağıda yüklenmiştir.

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 67Yeni Resim (1)_TUNCAY ORAL.bmp

 68Yeni Resim (2)_TUNCAY ORAL.bmp

192.168.15.15
3047
20.11.2023

... FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU (Kopya)

1

Yanıtlar

08:20

Ortalama tamamlanma süresi

Etkin

Durum

192.168.15.15
3047
20.11.2023

1. AKADEMİK BİRİM

1

Yanıtlar

Son Yanıtlar

"KALE MESLEK YÜKSEKOKULU"

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI

1

Yanıtlar

Son Yanıtlar

"YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ - İŞLETME YÖNETİMİ PRO..."

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ

1

Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Mehmet KIZILOĞLU - mkiziloglu@pau.edu.tr"

4. PROGRAMIN TÜRÜ



Normal Öğretim

1



İkinci Öğretim

0



5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ

● Türkçe	1
● İngilizce	0
● Diğer	0



6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER

1
Yanıtlar

192.168.15.15
3047
20.11.2023

Son Yanıtlar

"Kale Meslek Yüksekokulu, mezunlarının kısa sürede iş bulmasını sağ..."

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"1 Doçent 1 Doktor Öğretim Üyesi 1 Öğretim Görevlisi"

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"• Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar, • Yüksek Öğretim Kurulu, •.."

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Öğrencilere 21. yüzyılda ülkelerine ve dünyaya daha iyi hizmet ede..."

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Kale Meslek Yüksekokulu'nun web sitesinde belirtilen misyonu " Öğ...

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

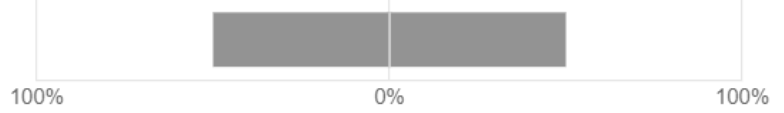
192.168.15.15
3047
20.11.2023

"Bölümdeki derslerin içerikleri ve bölümün amaçları sabit aralıklarla ...

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt_MEHMET KIZILOGLU.docx

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Öğretim elemanlarının ders dağılımında yönetmeliklerde unvana ve i...

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"İlgili denge YÖK tarafından belirtilen kriterlere göre sağlanmaktadır..."

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

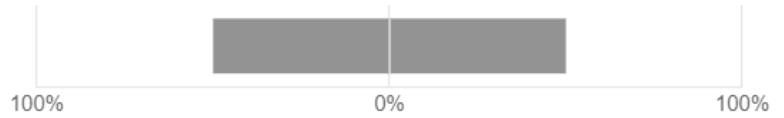
Son Yanıtlar

192.168.15.15
3047
20.11.2023
"Ders saati ve ders sayısı öğrencilere esneklik tanımak adına bir den..."

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt_MEHMET KIZILOGLU.docx

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Çıktılar ilgili aşağıdaki linkte belirtilmektedir. Program çıktıları ile ilgi..."

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Aşağıdaki linkte programın derslerinden birisine ait çıktılar yer alma...

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

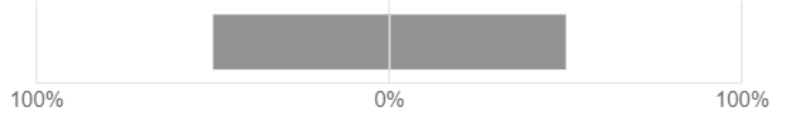
"Konu ile ilgili linkler ektedir. Kanıt: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/Bilg..>

192.168.13.13
3047
20.11.2023

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt_MEHMET KIZILOGLU.docx

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Öğrenciler sürece dahil edilmemektedir bu sebeple kanıt bulunma...

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Uygulama yoktur bu sebeple kanıt yoktur."

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

192.168.15.15
3047
20.11.2023

100%

0%

100%

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt_MEHMET KIZILOGLU.docx

28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"İlgili veriler Pamukkale Üniversitesi "Pusula Bilgi Sistemi"nde yer al...

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.)

1
Yanıtlar

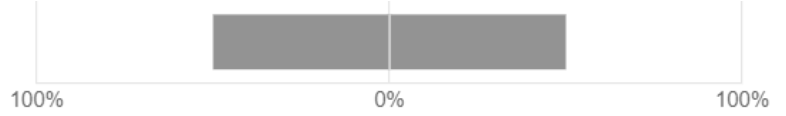
Son Yanıtlar

"Uygulama bulunmamaktadır."

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1

Yanıtlar

192.168.15.15
3047
20.11.2023

Son Yanıtlar



Kanıt_MEHMET KIZILOGLU.docx

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız.

1

Yanıtlar

Son Yanıtlar

"İlgili süreç Rektörlük bünyesinde yer alan birimlerden gelen takviml...

33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1

Yanıtlar

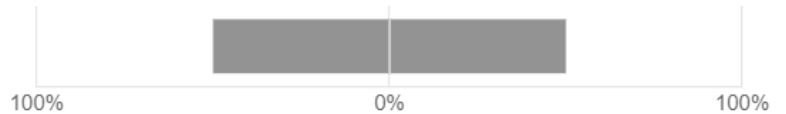
Son Yanıtlar

"İhtiyaç duyulan dönemlerde yapılan katalog değişiklikleri Eğitim Bil...

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt_MEHMET KIZILOGLU.docx

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"İşletme Yönetimi programının niteliğine göre öğrenci merkezli ders iş...

192.168.13.19
3047
20.11.2023

37. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

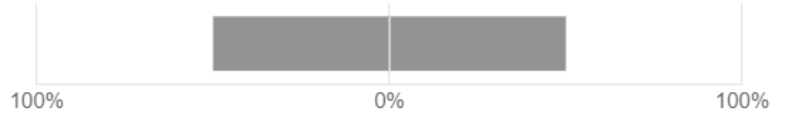
Son Yanıtlar

"PAÜ Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere İlişkin Yönergesi çerçeve...

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt 1_MEHMET KIZILOGLU.docx

40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Pusula Bilgi Sistemi, Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi menüsü Eğitim Öğ...

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

192.168.15.15
3047
20.11.2023
"Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler için hazırlanan "Engelli ...

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimi ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

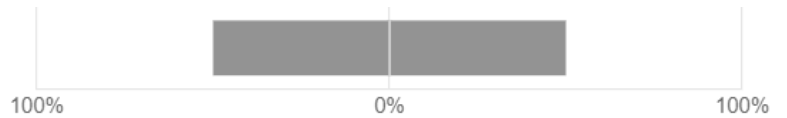
Son Yanıtlar

"Öğretim elemanları çoktan seçmeli türünde yapılan sınavlarda, öğre...

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

 Kanıt 2_MEHMET KIZILOGLU.docx

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.)

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Pamukkale Üniversitesi, öğrenci kabullerine yönelik tüm süreçlerde ...

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

192.168.15.15
3047
20.11.2023
"Üniversitede, önceki öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı...

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz.

1
Yanıtlar

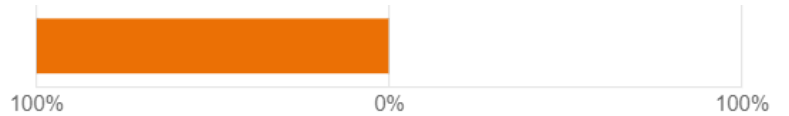
Son Yanıtlar

"İşletme Yönetimi programının kontenjanı 35'dir. Yıllar içerisinde kıs...

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt 3_MEHMET KIZILOGLU.docx

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırıl...

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

192.168.15.15
3047
20.11.2023

100%

0%

100%

52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt 4_MEHMET KIZILOGLU.docx

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Kale MYO, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, öğrenme olanakl...

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"İşletme Yönetimi programıü eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek ...

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz.

1
Yanıtlar

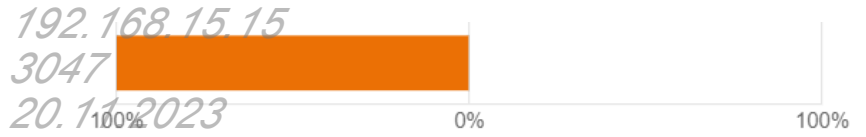
Son Yanıtlar

"Öğrenme yönetim sisteminin yeterli düzeye ulaşması için çalışmalar...

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt 5_MEHMET KIZILOGLU.docx

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Akademik danışmanlık hizmetleri PAÜ Akademik Danışmanlık Yöne...

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdeleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"İşletme Yönetimi programı öğrencilerine başta danışmanları olmak ...

60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyerek günlük yaşam stresleri i...

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

192.168.15.15
3047
20.11.2023



62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt 6_MEHMET KIZILOGLU.docx

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Birimimizde bilgisayar programlarına yönelik derslerin işlenebilmesi...

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Birimimizde öğrencilerimizin masa tenisi oynayabileceği bir alan bul...

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda iş sağlığı ve güvenliğine yöne...

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

192.168.15.15
3047
20.11.2023

100%

0%

100%

67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt 7_MEHMET KIZILOGLU.docx



64.1_MEHMET KIZILOGLU.jpg



63.2_MEHMET KIZILOGLU.jpg

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Binamızda yürüme engelli öğrencilerimizin faydalanabilmesi için 1 a...

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

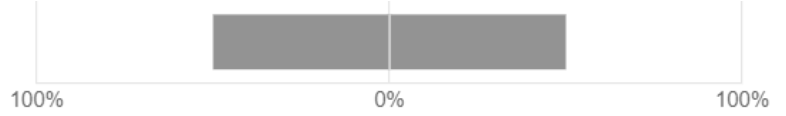
Son Yanıtlar

"Engelli öğrencilerimiz ve diğer öğrencilerimizin taleplerini iletebilec...

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1

Yanıtlar

192.168.15.15
3047
20.11.2023

Son Yanıtlar



Kanıt 8_MEHMET KIZILOGLU.docx

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1

Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Birimimiz öğrencileri Kale Meslek Yüksekokulu Sosyal ve Kültürel Et...

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız.

1

Yanıtlar

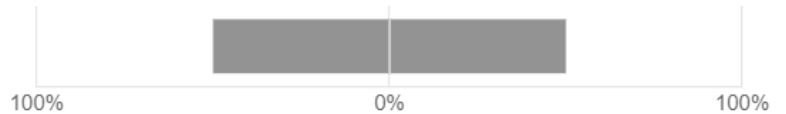
Son Yanıtlar

"Birimimizde öğrencilere yönelik düzenlenen etkinliklerin duyurulma...

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt 9_MEHMET KIZILOGLU.docx

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdelleyiniz.

1
Yanıtlar

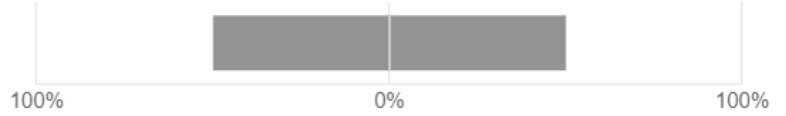
Son Yanıtlar

192.168.15.15
3047
20.11.2023
"Programımız eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek öğretim kadrosu..."

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt 10_MEHMET KIZILOGLU.docx

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdelleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Programda yer alan öğretim elemanları her eğitim öğretim dönemi ..."

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Programda bulunan öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi sertifikas...

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

192.168.15.15
3047
20.11.2023

100%

0%

100%

82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt 11_MEHMET KIZILOGLU.docx

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Programımızda yer alan öğretim elemanları akademik faaliyetlere ili...

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme

100%

0%

100%

85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt 12_MEHMET KIZILOGLU.docx

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.)

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

192.168.15.15
"Program danışma kurulunda programda yer alan akademik persone...
3047
20.11.2023

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.)

1
Yanıtlar

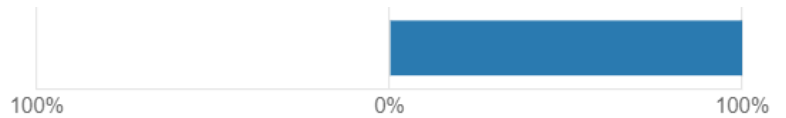
Son Yanıtlar

"Program danışma kurulunda programda yer alan akademik persone...

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

1 2 3 4 5

Derecelendirme



89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



86.1_MEHMET KIZILOGLU.pdf

90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Programla ilgili iyileştirme çalışmaları henüz planlama şamasında ol...

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

192.168.15.15
3047
20.11.2023

"Öğretim elemanı çeşitliliği Ders içeriklerinin uygunluğu"

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Uygulama odaklı çalışmalar ve dersler"

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar

"Yok"

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

1
Yanıtlar

Son Yanıtlar



Kanıt 13_MEHMET KIZILOGLU.docx

Sonuçları görüntüle

Yanıtlayan

1

ERTUGRUL KARAKAPLAN

57:43

Tamamlama
süresi

192.168.15.15
3047
20.11.2023

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM *

Kale Meslek Yüksekokulu

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü / Madencilik Teknolojisi Programı

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

Ertuğrul Karakaplan +90 542 766 04 44 ekarakaplan@pau.edu.tr

4. PROGRAMIN TÜRÜ *

- ☒ Normal Öğretim
- ☐ İkinci Öğretim

5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

- ☒ Türkçe
- ☐ İngilizce
- ☐ Diğer

192.168.15.15
3047
20.11.2023

6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümünün, Madencilik Teknolojisi Programı 2013 yılı itibari ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Bölümümüz 2015 yılı itibariyle "Maden Teknikeri" unvanına sahip öğrencilerini mezun etmiştir. "Maden Teknolojisi" olan program adı 2019 Yılı itibariyle "Madencilik Teknolojisi" olarak değiştirilmiştir.

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

3 öğretim görevlisi unvanına sahip öğretim elemanı bulunmaktadır

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

Maden Mühendisleri Odası

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

192.168.15.15
3047

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

Bölüm amacımız, madencilikle ilgili temel ve uygulamalı araştırmalar yapmak, madencilikle ilgili bütün dallarda yeterli teknik eğitim görmüş bireyler yetiştirmek , madenlerin sürdürülebilir kalkınma anlayışı içinde, güvenli, ekonomik, çevresel ve toplumsal yönleri ile kabul edilebilir biçimde çıkarılması, işlenmesi ve kullanılmasına yönelik bilgi ve beceri edinmelerini sağlamaktır.
<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7934&pr=755&dm=1&ps=0>

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Mezunlarımız maden teknikeri olarak, madencilik faaliyet gösteren özel ve kamu kuruluşlarında rahatlıkla iş bulabilmektedirler. Sayıları her geçen gün biraz daha artan maden ocaklarında ve cevher zenginleştirme tesislerinde ara eleman ihtiyacı bu meslekteki kişilerin iş bulma şansını artırmaktadır. Bu nedenle eğitim amacımız kurum misyonuna büyük ölçüde uyumludur.

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Yılda iki kez yapılan öğrenci temsilcisi ve dış paydaşların bulunduğu toplantılar yaparak güncellenmektedir.

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

192.168.15.15
3047
20.11.2023

13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımız üç ana alandan oluşmaktadır. Jeoloji, Maden İşletme ve Cevher Hazırlama bu alanların her birinde uzman birer tane öğretim elemanı bulunmaktadır.

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

Zorunlu dersler, Madencilikğin temellerini öğrencilere öğretirken. Jeoloji, Maden İşletme ve Cevher Hazırlama alanlarından herhangi birine ilgi duyan öğrencilerin kendilerini geliştirmesi için bu alanların her biri ile ilgili seçmeli derslerine müfredatta yer verilmiştir.

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımızda her dönemde öğrenciler 30 AKTS (10 adet) ders almaktadır. Bir öğrencinin aldığı ders saati haftalık 30 saati geçmemektedir.

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

- 1 Maden Teknolojisi alanında temel düzeyde bilgilere sahiptir.
- 2 Karar, uygulama ve davranışlarında Maden Teknolojisi alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.
- 3 Maden Teknolojisi alanına ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
- 4 Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.
- 5 Uygulamada karşılaşılan ya da öngörülemeyen sorunlar için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- 6 Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir.
- 7 Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.
- 8 Öğrenme gereksinimlerine yönelik programlara katılıma açık olur.
- 9 Maden Teknolojisi alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- 10 Çalışma arkadaşlarına yardıma yatkındır.
- 11 Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir.
- 12 Maden Teknolojisi alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- 13 Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.
- 14 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- 15 Değişime ve yeniliğe açıktır.

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz. *

Program çıktıları program eğitim amaçlarıyla uyumludur

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

[https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?
lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7934&pr=490&dm=1&ps=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7934&pr=490&dm=1&ps=0)

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

192.168.15.15
3047
20.11.2023

23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarınızla açıklayınız. *

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.
Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız.

*

Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me



31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

192.168.15.15
3047
20.11.2023

35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir.

37. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

192.168.15.15
3047

Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimini ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

192.168.15.15
3047
20.11.2023

44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.) *

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

30 öğrenci kontenjanı bulunmaktadır. Toplamda aktif 75 öğrenci bulunmaktadır.

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendirme



49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendirme



52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

192-168-15-15
3047
20.11.2023

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz. *

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☒	☐	☐	☐

192.168.15.15
3047
20.11.2023

57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz. *

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdelleyiniz. *

Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me



67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz. *

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır.

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendirme



71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

192.168.15.15

2017

2017/11/2022

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me

☐☒☐☐☐

75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim Kadrosu

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. *

Bölümümüzün sahip olduğu öğretim elemanı sayısı yeterlidir.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me



78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdelleyiniz. *

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me



82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

Çalışma bulunmamaktadır.

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☒	☐	☐	☐	☐

85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.(Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

İç ve dış paydaşların eğitim öğretim süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir.

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

192.168.15.15
3047

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

Müfredat sisteminde köklü bir değişikliğe gidilerek 3 dönem ders 1 dönem staj şeklinde yeni müfredat hazırlıklarına başlamış bulunmaktayız.

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Akademik personel yönünden güçlüdür.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Laboratuvar ve arazi çalışmaları yönünden zayıf

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Yok

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

<

>

Sonuçları görüntüle

Yanıtlayan

1

NAGIHAN OZKANCA ANDIC

13:55

Tamamlama
süresi

192.168.15.15
3047
20.11.2023

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM *

KALE MYO

2. AKADEMİK BİRİM *

KALE MYO

3. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI BÖLÜMÜ7MUHASEBE VE VERGİ PROGRAMI

MUHASEBE VE VERGİ PROGRAMI

4. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI

5. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

02586711282

6. PROGRAMIN TÜRÜ *

192.168.15.15
3047
20.11.2023

☒ Normal Öğretim

☐ İkinci Öğretim

7. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

☒ Türkçe

☐ İngilizce

☐ Diğer

8. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI BÖLÜMÜ 2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDAN BERİ FAALİYETTE OLUP EN SON PROGRAM GÜNCELLEMESİ 2021 YILINDA YAPILMIŞTIR.

9. *

.

10. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

İç PAYDAŞLAR: Öğretim Elemanı,Öğrenci,İdari Personel vb. Dış PAYDAŞLAR: Mezunlar, İşverenler , Meslek örgütleri

Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

11. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programımızın amacı muhasebe ve vergi konusunda hizmet veren, muhasebe veya müşavirlik bürolarının ve ticari firmaların muhasebe ve finans bölümlerinin ihtiyacını karşılayacak elemanları yetiştirmektir. Muhasebe alanındaki temel bilgileri kavrayabilme, muhasebenin fonksiyonlarını ve önemini kavrayabilme, mesleği ile ilgili mevzuatı takip edilebilme, muhasebe kayıtlarını oluşturabilme becerisi, finansal yapıyı analiz etme ve karar verme sürecinde finansal değerleri kullanabilme becerisi kazandırılmaya çalışılmaktadır.
<https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/muhasebe-ve-vergi-uygulamalari-4>

12. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program mezunları 3568 Şayili SM, SMMM ve YMM"lik Kanunu ile iki yıllık eğitimden sonra sınavı kazandıkları takdirde dört yıllık mesleki stajlarına başlamakta ve dördüncü yılın sonunda yapılan sınavlarda başarılı olurlarsa "Serbest Muhasebeci" unvanını ve ruhsatını almakta, ancak iki yıllık Yüksekokul mezunu olmaları nedeniyle mesleğin diğer kademelerine yükselememektedirler. Ancak dört yıllık bir eğitimi bir fakültede tamamlayanlar diğer yasal zorunlulukları yerine getirenler Türkiye Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler ve Yeminli Müşavirler Odaları Birliği tarafından açılan sınavlarda başarılı oldukları takdirde "Serbest Muhasebeci Mali Müşavir" unvanını alabilmektedirler.

13. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla nasıl güncellendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Kamu sektörü ve özel sektör işletmelerinde hizmet, üretim ve faaliyetlerinin verimli bir biçimde yürütülmesi için teorik bilginin yanı sıra uygulama yapabilen, muhasebe mevzuatına sahip, bilgisayarlı muhasebeyi yürüten meslek elemanları kamu sektöründe ve özel sektörde rahatlıkla iş bulabilmektedir. Muhasebe bürolarında, işletmelerin muhasebe bölümlerinde, Maliye Bakanlığının çeşitli birimlerinde ve özellikle vergi dairelerinde görev alabilirler. Muhasebe ve vergi uygulama meslek elemanlarının vergi dairelerinde, muhasebe bürolarında, işletmelerin muhasebe servislerinde, muhasebe programı yapan işyerlerinde çalışma olanakları vardır.

14. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

15. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

16. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

192.168.15.15

20017

20.11.2023

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

[https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7879&pr=491&dm=1&ps=0)

[lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7879&pr=491&dm=1&ps=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7879&pr=491&dm=1&ps=0)

17. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

[https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7879&pr=491&dm=1&ps=0)

[lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7879&pr=491&dm=1&ps=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7879&pr=491&dm=1&ps=0)

18. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

[https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7879&pr=491&dm=1&ps=0)

[lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7879&pr=491&dm=1&ps=0](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7879&pr=491&dm=1&ps=0)

19. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

192.168.15.15
3047
20.11.2023

20. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

21. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

- 1 mikro ekonomik işlemleri analiz etmek
- 2 muhasebe işlemleri yapmak
- 3 işletme işlemleri yapmak
- 4 etkili iletişim kurmak
- 5 hukuki sorumlulukları yerine getirmek
- 6 makro ekonomik işlemleri analiz etmek
- 7 vergi hukukunu uygulamak
- 8 maliyetleri muhasebeleştirmek
- 9 kamu maliyesi işlemleri yapmak
- 10 paket program kullanmak

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?>

Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=7879&pr=491&dm=1&ps=0

22. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdelleyiniz. *

Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları programından mezun olan öğrenciler, muhasebe ve mali müşavirlik bürolarında, dış ticaret ve finans kuruluşlarının ilgili departmanları ile ticarî işletmelerin muhasebe servislerinde çalışabilirler. Ayrıca her türlü kuruluşun mali işlerle ilgili bölümlerinde çalışabilirler. Dolayısıyla programın çıktılarla uyumlu olduğu düşünülmektedir.

23. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ders kazanımları program çıktılarıyla uyumludur.

192.168.15.15

3047

20.11.2023

24. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

25. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

26. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenci iş yükü web sayfalarında sürekli olarak güncellenerek bilgilendirme yapılmaktadır.
[https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7879&pr=491&dm=1&ps=0#dersPlanAKTS)
[lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7879&pr=491&dm=1&ps=0#dersPlanAKTS](https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7879&pr=491&dm=1&ps=0#dersPlanAKTS)

27. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

28. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

29. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

30. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.
<https://obis.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/DersKayitIstatistik.aspx>

31. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Değerlendirme yöntemleri, programların planlanması süreci sırasında oluşturulan "Eğitim Öğretim Kılavuzu" kapsamında hazırlanır. Pusula Bilgi Sistemi, Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi menüsü Eğitim Öğretim Kılavuzu ile her dersin ölçme ve değerlendirme ile ilgili detayları belirlenmekte ve dönem bazında öğrencilere ilan edilmektedir. Aynı zamanda her dönem başlangıcında dersin ilgili öğretim elemanı tarafından (33/65) öğrencilere ders ile ilgili ölçme ve değerlendirme yöntemlerini de içeren detaylı bilgiler verilmektedir. Ayrıca Pusula Sisteminde yer alan Eğitim Destek Sistemi ve Canlı Ders Sistemi kullanılarak öğrenciler ile karşılıklı bilgi, belge paylaşımı yapılarak da bu bilgiler iletilmektedir. KANIT 1 <https://pusula.pau.edu.tr/>
"Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. KANIT:
https://obis.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/RaporAlma.aspx?r=AKADEMIK_DersOgrenmeKazanimAnketYanitListesi

32. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

192.168.15.15
3047
20.11.2023

33. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

34. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Kale MYO uhdesinde hizmet veren programımız örgütsel olarak bir başkan ve iki üyeden oluşmaktadır. Alanla ilgili yeterliliğe sahip insan kaynakları program bünyesinde mevcuttur. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve sürdürülmesi bölüm toplantıları ve akademik kurullarda kalite ve verimlilik açısından, Pamukkale Üniversitesinin temel değerleri noktasında tartışılmaktadır.

35. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölüm ve bölüm dışı görev yapan akademisyenler, müfredat kavramını çevreleyen literatür ve felsefeyi yıllar içinde güncelleştirme gayreti içerisinde. Öğrenme hedefleri ve stratejileri, materyaller ve değerlendirmeler dahil olmak üzere bir programın tüm planını kapsayacak genişlikte müfredat değişikliklerine gidilmektedir. Programda ideal olarak, müfredat geliştirme süreci doğrusal veya durağan bir yaklaşımı yerine sürekli iyileştirme süreçlerine tabidir. Öğretim planları, yeni ve farklı ihtiyaçlar ortaya çıktıkça sık sık gözden geçirilmekte, yenilenmekte ve güncellenmektedir. Konu alanı keşifleri, en iyi öğretim uygulamalarındaki yenilikler veya uzaktan öğretime geçiş gibi ders sunumundaki değişikliklere uyum sağlanmaktadır. Müfredat geliştirme sürecinde akademisyenler öğrencilerin neyi öğrenmeleri gerektiğini belirlemek için metodik bir yaklaşım benimsenmektedir. Öğrencilerin mümkün olan en iyi eğitimi almalarını sağlamak için derin araştırma ve analizleri içeren tartışmalar üyeler ve dışarıdan destek sağlayan eğitimcilerle gerçekleştirilmektedir.

192.168.15.15

3047

20.11.2023

36. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendirme

☐☐☒☐☐

37. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

192.168.15.15
3047

38. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencilerin ders sırasında problem çözmelerine, kendi sorularını formüle ettiği, tartıştığı, açıkladığı veya beyin fırtınası yaptığı aktif öğrenme modeli öğretim elamanları tarafından uygulanmaktadır.

Programda tümevarımsal öğretme ve öğrenme tercih edilmektedir. Bu bağlamda sorgulamaya dayalı öğrenme, vakaya dayalı öğretim, probleme dayalı öğrenme, projeye dayalı öğrenme, keşfederek öğrenme vb. yöntemler uygulanma imkanları dahilinde gerçekleştirilmeye gayret edilmektedir.

Bölümümüzde programın niteliğine göre öğrenci merkezli ders işleme, öğrenci sunum/seminerleri, sanayi uygulamaları, rapor/projeler ve ödevler, laboratuvar çalışmaları, staj/alan çalışmaları, akademik etkinliklere katılım, mesleki beceri uygulamaları gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Programa özgü eğitim öğretim yöntemleri belirlenmiş ve Eğitim Bilgi Sistemi ile paydaşlara sunulmuştur.

39. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğretimde öğrenme ve öğretme bağlamında aktif öğrenme yaklaşımı olan akran eğitimi ve ters yüz edilmiş öğrenmeye COVID-19 salgını sırasındaki önem verilmiştir. Esnek öğrenme inşa ve tasarımında akran eğitimi ve ters yüz edilmiş öğrenme metotları uygulanmaya çalışılmıştır. Pamukkale Üniversitesinin bu konudaki genel yaklaşımı, salgındaki gelişmelerin bir neticesi olarak bu modlar arasında geçiş yapmak gerektiğinde tamamen çevrimiçi ve karma ortamlarda öğrenmeyi teşvik edilerek ve kesintisiz aktif etkileşim ortamı oluşturulmaya gayret edilmiştir. bu zorlu zamanlarda çevrimiçi ve harmanlanmış arasındaki bu geçiş özellikle zor koşullar altında müfredat ve öğrenme süreçleri sorunsuz bir şekilde yürütülmüştür.

40. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

192.168.15.15
3047
20.11.2023

41. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

42. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin olarak bölümde tartışma, gösterip yaptırma, işbirlikli öğrenme, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, stajlar kullanılmaktadır.

KANIT: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/BolumBilgi.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=7879>

43. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler için hazırlanan "Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları" doğrultusunda gerekli düzenlemelere uyulmaktadır (PAÜ Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları)

44. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimi ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Program ve ders öğrenme sonuçlarını ölçmek için Pusula Bilgi Sistemi üzerinde çoklu değerlendirmelerin kullanıldığı ve başarı puanı esasına dayanan yapılandırma aktif olarak kullanılmaktadır.
(Kanıt PAÜ Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi).

45. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

46. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

47. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÖS sınavları vb.) *

Programımız ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda merkezi yerleştirme ile gelen öğrencilerin almış oldukları puan türüne göre programlara kabulü yapılmaktadır. Öğrenci kabulünde herhangi bir özel sınav uygulanmamaktadır. Programa ÖSYM sınav yönetmeliğinde belirtildiği üzere TYT puan türüne göre öğrenci alınmaktadır. KANIT: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108650951>

48. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Programımızda, önceki formal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçlerle; üniversiteye kabul edilen öğrencilerin önceki öğrenmelerinde aldığı dersler ve önceki programda almış ve başarmış oldukları derslerden uygun görülenler yeni programındaki not belgesine Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik'te belirlenen şekilde uygulanmaktadır. Kanıt: PAÜ Önlisans Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

49. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

Bölüm öğrenci sayısı geçmiş yıllara göre daha aktif bir şekilde seyretmektedir.

https://obis.pusula.pau.edu.tr/Raporlar/OgretimUyesi.aspx?r=AKADEMIK_BolumListesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin

süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

KANIT <https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/haber/2021-yks-sonucu-universitemize-yerlesen-ogrencilere-duyuru>

KANIT

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/pau/2021/ProofFiles/Kan%C4%B1t%20B.2.3.-5%20Yeni%20Kazan%C3%96%C4%9Frenci%20Kay%C4%B1t%20S%C3%BCreci.pdf>

KANIT : <https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/yonetmelik>

102100-10-15
3047
20.11.2023

50. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

51. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

52. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Yeni gelen öğrencilere oryantasyon dersleri ve kariyer planlama dersi verilmektedir.
Kanıt Oryantasyon Eğitim Dersi ORY 101
<https://www.pau.edu.tr/epo/tr/haber/ory-101-oryantasyon-dersi>
Kanıt: Kariyer Planlama Dersi KRY 206 <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?Ing=1&dzy=1&br=7757&bl=7879&pr=491&dm=806&ps=3&dk=154523&ds=0>

192.168.15.15

3047

20.11.2023

53. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Derecelendir
me

1

2

3

4

5



54. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

55. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceliksel olarak irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Sınıf, yeni kurulacak kütüphane; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, bilgisayar laboratuvarı geliştirilmelidir.

56. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Tüm kaynaklar erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

57. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz. *

Programda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

58. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

192.168.15.15
3047
20.11.2023

59. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

60. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla özetleyiniz. *

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır.

61. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdelleyiniz. *

Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

62. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

63. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Derecelendir
me

1

2

3

4

5

☐☐☐☒☐

64. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

65. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Okulumuzda öğrencilerin faydalanabileceği 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin ödevlerini ve araştırmalarını yapabilmeleri için de bilgisayarlar tahsis edilmiştir. Bilgisayarlarda meslek hayatlarında işlerine yarayacak programlar öğretilmektedir. Yeni programlar için ve öğretim elemanlarının araştırmalarını gerçekleştirebilmeleri için bilgisayarlar eski ve yavaş kalmaktadır.

66. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapabileceği yerler şunlardır: Kantin, Kütüphane, Çalışma Salonu

192 168 15 15
3047
20.11.2023

67. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrenme ortamı iş sağlığı ve güvenliği için uygundur.

68. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐	☐

69. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 lab_NAGIHAN OZKANCA ANDI.jpg

 asansör_NAGIHAN OZKANCA ANDI.jpg

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

192.168.15.15

3047

20.11.2023

70. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz. *

Okulumuzun girişinde 1 adet engelli asansörü mevcuttur. Ayrıca her blokta olmak üzere, 3 adet iç asansör de öğrencilerin kullanımındadır.

71. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Engelli öğrencilerimize ilişkin her hangi bir altyapı ve ortam talebi ihtiyacı yoktur. Okulun ilçe merkezi ile olan ulaşımı engelli-engelsiz fark etmeksizin, oldukça güçtür.

72. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

1

2

3

4

5

Derecelendir
me



73. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 asansör NAGIHAN OZKANCA ANDI.jpg

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

192 168 15 15
3047
20.11.2023

74. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Okulumuzda her dönem düzenli olarak konferans, etkinlik, sergi v.b. faaliyetler düzenlenmektedir. Sportif faaliyetler bakımından spor salonu veya herhangi bir alan mevcut değildir.
<https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/haberler>

75. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Programımızda öğrencilerimize whatsapp, instagram, ve mail üzerinden duyurular yapılmakta ve derslerde de ilan edilmektedir. Ayrıca okulumuzun resmi sitesinden de duyuru yapılmaktadır.

76. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

192.168.15.15

3047

20.11.2023

77. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

 [etkinlik_NAGIHAN OZKANCA ANDI.jpg](#)

Öğretim Kadrosu

78. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. *

Akademisyen kadrosu program öğretim etkinliğini yürütecek sayıdadır. Programda 3 akademisyen bulunmaktadır. Ayrıca bazı derslerde benzer içerikler bulunan İşletme Yönetimi programında yer alan öğretim elemanları dahil olmaktadır. ,

79. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

192.168.15.15
3047
20.11.2023

80. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

81. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdeleyiniz. *

Her akademik yarıyıl (Güz/Bahar dönemleri) öncesinde bölüm kurul toplantısı yapılmaktadır. Yapılan bu toplantılarda; programın genel değerlendirilmesi yapılmaktadır. Ayrıca ileriye dönük yapılacak atılımlarda, her bir öğretim elemanın görüşleri alınmaktadır.

82. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğretim elemanları alanlarında uzman ve kendini gelişime adan bir kadrodan oluşmaktadır. Kendi alanlarında sürekli gelişimi hedefleyen kadromuzun eğitim sürecinde sertifika uygulaması bulunmamaktadır. Tüm eğitim kadrosu, doktora eğitimini tamamlamış veya tamamlamak üzeredir.

83. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- 192.168.15.15
3047
20.11.2023
- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
 - (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
 - (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
 - (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
 - (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☐	☒

84. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

85. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

Bölüm Öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Nagihan Özkanca Andıç akademik teşvik almaktadır.

86. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☒	☒	☐

192.168.15.15
3047
20.11.2023

87. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

88. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.(Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

Programımıza yönelik okulumuz ile koordineli bir şekilde öğrenci toplantı, ziyaret ve geri bildirimleri yapılmaktadır. Ayrıca ilçemiz ile bu ilişkileri de yönetim kadrosu tarafından gerçekleştirilmektedir.

89. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Öğrenci Destek Birimi tarafından dönemsel olarak öğretim elemanları toplanmakta ve anket işlemlerini gerçekleştirmektedirler.
<https://docs.google.com/forms/d/1QBKJWmVFX90M8n44Wq2yOrzwfmxghajwAvbQjoBlooQ/edit>

90. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4	5
Derecelendirme	☐	☐	☐	☒	☐

91. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

92. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyon değerlendirmeleri, paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

Kurullarda öz değerlendirme ile ilgili çıktılar sürekli değerlendirilmektedir.

93. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

- Eğitim öğretim süreçlerine yönelik yönetmelik, yönerge, usul esaslar ve süreçlerin tanımlı olması
- Eğitim öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesine yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin Pusula Bilgi Sisteminde bulunan modüller aracılığıyla yürütülmesi
- Kurumda tüm akademik programlarda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) yeterliliklerini de kapsayacak şekilde, tanımlanmış ve mevzuata uygun program tasarımlarının yapılması, karar süreçlerinin onaylanarak sonuçlandırılması
- Öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin tüm akademik programlar için hazırlanmış ve TYYÇ ile ilişkilendirilmiş olması
- Müfredatlar ve müfredatlarda yer alan ders bilgi paketlerinin belirli zamanlarda sistematik olarak güncellenmesi
- Tüm programlara ait ders bilgi paketlerinin bulunması ve internet ortamında kamuoyu ile paylaşılması
- Programların tasarımında paydaş görüşlerinin dikkate alınmasına yönelik düzenlemelerinin, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılanmasına ve Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde belirlenmesi ve bölüm danışma kurullarının oluşturulmuş olması
- Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri mesleki uygulamaları/alan çalışmaları ve stajlarının, AKTS yüküne dâhil edilmesi
- Programın, örgün eğitimle birlikte uzaktan öğrenmeye olanak sağlayan kaynaklara sahip olması
- Pusula Bilgi Sisteminde öğrencilerin kullanımına açık olarak Mesaj Merkezi ve Genel Bildirim (Öneri) Sistemi gibi geri bildirim kanallarının mevcut olması

94. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

- Disiplinler arası çalışmayı sağlayacak müfredat düzenlemelerinin planlama aşamasında olması ve bu uygulamaların okul geneline yaygınlaştırılamaması
- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine yönelik uygulamaların kullanımının okul geneline yaygınlaştırılamaması
- Ders programlarının hazırlanmasında ve uygulanmasında paydaş katılımının sağlanarak tüm programları kapsayacak şekilde gerçekleştirilememesi
- Öğrenci merkezli öğrenme konusunda bazı programlarda yürütülen faaliyetlerin tüm programları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılamaması
- Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmasının yetersiz olması
- Ders ve öğrenci yoğunluğu nedeniyle öğretim üyelerinin araştırma ve eğitim faaliyetlerinde eş zamanlı etkin olamaması

95. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

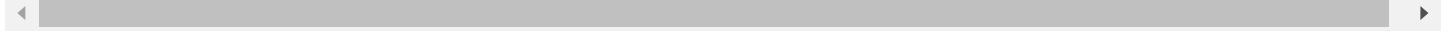
Öğrecilerimize meslek hayatlarında başarılı olabilmelerine yönelik, uygulamalı, teorik ve mesleki staj programından oluşan eğitim verilmektedir.
Firmaların muhasebe bölümleri ve kamu kurum ve kuruluşların muhasebe bölümlerinde görev alacak ya da yasal şartlar sağlandıktan sonra kendi adına iş yeri açıp çalıştırabilecek, nitelikli ara insan gücü yetiştirmektir. Hazırlık yabancı dil programı ile yetiştirdiği bireylerin ulusal ve uluslararası düzeyde kendini kanıtlamış tercih edilen, çalıştığı işyerinde farklılık yaratabilen, verimliliği arttıran, sorun çözme yeteneği gelişmiş, alanı ile ilgili ileri bilgi ve teknoloji donanımına sahip bireyler yetiştiren Türkiye'de en çok tercih edilen program olmaktadır.
<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspxIng=1&dzy=1&br=7757&bl=7879&pr=491&dm=1&ps=0>

192.168.15.15

3047

20.11.2023

96. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.



Sonuçları görüntüle

Yanıtlayan

1

SERKAN BASOL

124:13

Tamamlama
süresi

192.168.15.15
3047
20.11.2023

GENEL BİLGİLER

1. AKADEMİK BİRİM *

Pamukkale Üniversitesi Kale Meslek Yüksekokulu

2. BÖLÜM/PROGRAM ADI *

Programın adı üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda kullanıldığı şekliyle yazılmalıdır.

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü / Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı

3. İLETİŞİM BİLGİLERİ *

Pamukkale Üniversitesi Kale Meslek Yüksekokulu, Hürriyet Mahallesi Mustafa Şipal Sokak No:18 P.K.:20570 Kale / DENİZLİ 02586711282 kale_myo@pau.edu.tr

4. PROGRAMIN TÜRÜ *

☒ Normal Öğretim☐ İkinci Öğretim

5. PROGRAMDAKİ EĞİTİM DİLİ *

Programı yürütürken kullanılan eğitim dilini (Türkçe, İngilizce, % 30 İngilizce, vb.) belirtiniz.

☒ Türkçe☐ İngilizce☐ Diğer

6. PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE DEĞİŞİKLİKLER *

Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.07.2010 tarihli kararı ile kurulmuştur

7. Bölüm/programda tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin sayılarını unvan bazında belirtiniz. *

Bölümde, bir doçent, bir doktor öğretim üyesi ve bir öğretim görevlisi olmak üzere üç akademisyen görev yapmaktadır.

8. Programın iç ve dış paydaşlarını(kurum, kuruluş, STK vb.) sıralayınız. *

Öğrenciler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri E ve meslek elemanları ile iş birliğine yönlendirilir.

Programların tasarımı ve onayı

... FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU (Kopya)

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-viz bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngö devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yönt belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylem ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımları dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

9. Tanımlanan Program eğitim amaçlarını sıralayınız ve nerede yayımlanmış olduğunu kanıtlarıyla belirtiniz. *

Turizm ve seyahat hizmetleri programının amacı, turizm ve seyahat sektöründe hizmet üretim süreçlerinde görev alabilecek ve yönetime yardımcı olacak veya kendi adına işyeri açıp çalıştırmaktır. Kalitesi ile diğer programlar arasında ayrıcalıklı, öğrenciler tarafından tercih edilen, piyasada mezunları aranılan, alanında en iyi ve saygın program olmaktadır.
<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7880&pr=417&dm=1&ps=0>

10. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyonlarıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. *

Turizm ve seyahat hizmetleri programının amacı, turizm ve seyahat sektöründe hizmet üretim süreçlerinde görev alabilecek ve yönetime yardımcı olacak veya kendi adına işyeri açıp çalıştırmaktır. Kalitesi ile diğer programlar arasında ayrıcalıklı, öğrenciler tarafından tercih edilen, piyasada mezunları aranılan, alanında en iyi ve saygın program olmaktadır. (PAÜ ... Eğitim Pamukkale Üniversitesi' nin misyonu, Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetleri yürüten, me-yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmak. Pamukkale Üniversitesi Kale Meslek Yüksekokulu, sanayinin ihtiyaç duyduğu idealist ve üst düzey yeterliliklere sahip yetişmiş ara elemanı ülkemize kazandırmayı hedeflemiştir. Yüksekok düşünce yapısında, değişen dünya koşullarına uyumlu, insani değerlere saygılı, kendi alanlarında uzmanlaşmış, yeterli, teknik bilgilerle donanmış bireyler yetiştirmeyi, bilgileri paylaşarak t sürecine katkıda bulunmayı hedef edinmiştir. (Misyona (pau.edu.tr)

11. Program eğitim amaçları ve tasarımının iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda sistematik olarak nasıl belirlendiğini ve hangi aralıklarla kanıtlarıyla açıklayınız. *

Tasarlanan programların onayı için başvuru, elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir. ("PAÜ Web > Hızlı erişim > Pusula Bilgi Sistemi>Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi") Aşağıdaki başlıklar (Kanıt B.1.1.-17 PAÜ Pusula Bilgi Sistemi - Ders Teklif İşlemleri). Ders Teklif İşlemleri Eğitim Öğretim Kılavuzu Müfredat İşlemleri Program İşlemleri Raporlar Yönetimsel İşlemler Öğretim ders bilgi paketleri tüm akademik programlar için hazırlanmış ve TYYÇ ile ilişkilendirilmiştir. PAÜ web sitesinden sağlanan erişim ile kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır. "PAÜ Web Sistemi > Akademik Programlar (Ders Kataloğu)" başlıklarından program listesine erişilir (Kanıt B.1.1.-18 PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi). Her akademik dönem sonunda ders değerlendirme, A yeterlilikleri anketleri öğrenciler tarafından doldurulmaktadır (Kanıt B.1.1.-19 PAÜAKTS İş Yükü Toplama Anketi, Kanıt B.1.1.-20 Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları, Kanıt B.1.1.-21 Ders sonuçları Eğitim Programlarının Yöneticileri tarafından görüntülenerek değerlendirilmektedir. Bu sonuçlar program çıktıları ve ders öğrenim kazanımlarının gözden geçirilmesi sırasında Ayrıca program yeterlilikleri (PY) ve her programda yer alan dersler için öğrenim kazanımları(ÖK) matrisleri bulunmakta olup, eğitim bilgi paketinde yer almaktadır (Kanıt B.1.1.-22 Progr Kazanımları). Her akademik dönem başında Pusula Bilgi Sisteminde yer alan Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi aracılığı ile ders bilgileri görüntülenerek bu bilgileri içeren kılavuzlar güncellen Kılavuz Giriş İşlemleri).

12. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

13. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

Programların Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel der imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi pak işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

14. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemleri kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim öğretim programlarının yapısı ve program müfredatlarında yer alan derslerin dağılımı Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 16. maddesi ka PAÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Kanıt B.1.2.-2Öğretmenlik Programları Müfredatı). Üniversite Bologna süreçleri kapsamında ders dağılım oranına uymaktadır. Yuka olan programlarda akreditasyon özel şartları dikkate alınarak ek düzenlemeler gerçekleştirilir. Üniversite bünyesinde farklı alanlarda birçok program bulunması nedeniyle, program bazı zorunlu/seçmeli ders oranları ve içerikleri belirlenmektedir. Öğrenciler birim içi ya da birimler arası seçmeli ders alabilmektedir. Ayrıca öğrenciler, ortak seçmeli ders havuzundan ilgi duy alabilmektedir. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi'nde tüm eğitim programlarının ders dağılım dengesi izlenebilmektedir(Kanıt B.1.2.-3 Eğitim Bilgi Sistemi Ders Dağılımları). Prc ve/veya staj ve benzeri faaliyetler olmak üzere toplam 30 krediden oluşur. Bir yarıyıl için belirlenen derslerin haftalık teorik ve uygulama saatlerinin toplamı en fazla 30 olacak şekilde dü: program bazında değişkenlik göstermektedir. Haftalık ders programları öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmesi için gerekli zaman boşlukları bırakılarak hazırlanm Programı Örneği, Kanıt B.1.2.-5 Öğrenci Bilgi Sistemi Haftalık Ders Programı.)Ders programları ilgili akademik birimin web sayfasından erişime açıktır (Kanıt B.1.2.-6 Haftalık Ders Progra

15. Öğretim programı (müfredat) yapısına ilişkin zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesinin nasıl sağlandığını kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim öğretim programlarının yapısı ve program müfredatlarında yer alan derslerin dağılımı Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 16. maddesi ka PAÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Kanıt B.1.2.-2Öğretmenlik Programları Müfredatı). Üniversite Bologna süreçleri kapsamında ders dağılım oranına uymaktadır. Yukarı olan programlarda akreditasyon özel şartları dikkate alınarak ek düzenlemeler gerçekleştirilir. Üniversite bünyesinde farklı alanlarda birçok program bulunması nedeniyle, program bazı zorunlu/seçmeli ders oranları ve içerikleri belirlenmektedir. Öğrenciler birim içi ya da birimler arası seçmeli ders alabilmektedir. Ayrıca öğrenciler, ortak seçmeli ders havuzundan ilgi duy alabilmektedir. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilgi Sistemi'nde tüm eğitim programlarının ders dağılım dengesi izlenebilmektedir(Kanıt B.1.2.-3 Eğitim Bilgi Sistemi Ders Dağılımları)

16. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine yönelik uygulamanızı ka

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi mevcuttur. Bologna Süreci Projesi uygulamaları kapsamında oluşturulan AKTS hesaplama tablosu kullanılmaktadır (Kanıt B.1.4.-1 AKTS İş Yüğü Eğitimi). Ayrıca öğrenci iş yükleri her sene düzenlenen Öğrenci AKTS İş Yüğü Anketi ile analiz edilerek değerlendirilmekte ve ilgili önlemler a Toplama Anketi).

17. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmamaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

18. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrın

19. Tanımlanan program çıktılarını sıralayınız. Program çıktılarını belirleme, gözden geçirme ve güncelleme yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ders kazanımları ve ders bilgi paketleri tüm akademik programlar için hazırlanmış ve TYYÇ ve program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. PAÜ web sitesinde kamuoyuna açık olarak yayımlanır Sistemi Program Çıktıları TYYÇ Uyumu). Program çıktılarının ve ders kazanımlarının eşleştirilmesi, gözden geçirilmesi ilgili bölüm yönetiminin sorumluluğunda olup, Pamukkale Üniversitesi Sisteminin Yapılanmasına ve Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde güvence altına alınmaktadır (Kanıt B.1.3.-2 PAÜ Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılan Esaslar). Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumu ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden izlenmekte Program Çıktıları ile Uyumu).

20. Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz. *

Üniversitenin, misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere mekanizması mevcuttur ve etkin olarak kullanılmaktadır. Programların izlenmesi yıllık öz değ açısından değerlendirme) (Kanıt B.1.5.-1 PAÜ Pusula Bilgi Sistemi – ÜYBS Program Değerlendirme Modülü)ile akademik personel ve öğrenciler tarafından yapılan öz değerlendirme anket almadaki yeterince kullanılamamaktadır (Kanıt B.1.5.-2 2021 Öz Değerlendirme Anket Sonuç Raporu). Üniversitedeki programların sürekli izlenme ve güncellenmesi, ilgili yönetmelik ve yıl “Pamukkale Üniversitesi Program ve Ders Açma, Güncelleme ve Kapatma Yönergesi”nin (Kanıt B.1.5.-3 Pamukkale Üniversitesi Program ve Ders Açma Güncelleme ve Kapatma Yönergesi gerçekleştirilmektedir. Programın güncellenmesi ve müfredatta yapılacak değişiklikler, ilgili anabilim dalı ve bölüm kurullarında görüşülerek belirlenmekte ve akademik birim kurul ve yö akademik takvimde belirlenen sürede otomasyon sistemi (Kanıt B.1.5.-4 PAÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi Otomasyon Programı)üzerinden yapılan değişiklikler üniversite eğitim komisyonu senatosunun onayıyla işleme konulmaktadır (Kanıt B.1.5.-5 PAÜ Müfredat Güncelleme Takvimi). Üniversite eğitim programlarında verilmekte olan dersler için derse ait tüm değerlendirme proje, uygulama vb.) tamamlanıp öğrenci notları kesinleştikten sonra, her dersin başarısının dersi başarıyla geçen her öğrenci göz önünde bulundurularak öğrenim kazanımının değerlendirme B.1.5.-6 PAÜ Ders Kazanımları Değerlendirme Anketi, Kanıt B.1.5.-7 Ders Öğrenim Kazanımları İlişkisi). Bunların yanı sıra; öğrenci ders başarı notları, öğretim elemanı değerlendirme anketi değerlendirme anketleri ile program çıktılarının dönemsel olarak gerçekleşme oranları Akademik Kurul toplantılarında genel olarak değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme çıktıların izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçlar değerlendirilmiş, karar alma süreçlerinde ve güncellemelerde kısmen kullanılmış Değerlendirme Anketi)

21. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Kanıt B.1.1.-1 Eğitim Bilgi Sistemi TYYÇ Uyumu.docx
Kanıt B.1.1.-2 PAÜ Pusula Bilgi Sistemi – ÜYBS Program Değerlendirme Modülü.docx
Kanıt B.1.1.-3 Pamukkale Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf
Kanıt B.1.1.-4 Pamukkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf
Kanıt B.1.1.-5 Pamukkale Üniversitesi Program ve Ders Açma Güncelleme ve Kapatma Yönergesi.pdf Kanıt B.1.1.-6 Müfredat Güncelleme Takvimi.pdf
Kanıt B.1.1.-7 PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi.docx
Kanıt B.1.1.-8 PAÜ Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılanmasına ve Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar.pdf

22. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

23. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterinci çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde

24. İş yükünün belirlenmesinde ve güncellenmesine öğrenci katılımı ve geri bildirimlerin nasıl dahil edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Pandemi nedeniyle Üniversite Senatosunca alınan kararlar sonucunda; eğitim-öğretim faaliyetlerinin %40'a kadar oranda 'Uzaktan Eğitim' modeline dayalı yürütülmesine karar verilmiş elemanı etkileşimine dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. İnteraktif canlı derslere katılmayan öğrencilerin bu kayıtları tekrar izleyebilmesi sağlanmaktadır (Kanıt B.2.1.-4 PAÜ Canlı Ders Sistemi-Geçmiş Ders Kayıtları, Kanıt B.2.1.-6 PAÜ FTR YO Ders Yürütülme Şekli). Uzaktan eğitim süreçlerinde; uzaktan eğitime uygun, aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan günci Ters-Yüz Sınıf Yaklaşımı ile araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri, Pamukkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUZEM) tarafından yapılmaktadır(Kanıt B.2.1.-7 PUZEM Ters Yüz Sınıf Yaklaşımı). Pandemi sürecinde gerçekleştirilen uzaktan eğitimlerde yaşanan/yaşanabilecek sorunları tespit etmek, öğrencilerin memnu önerileri değerlendirilerek bu sürecin daha nitelikli bir hale dönüşebilmesine katkı sağlamak amacıyla, Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAVDEM) i Merkezi (PUZEM) tarafından öğrencilere anket uygulanmıştır. Ankete verilen yanıtlar analiz edilerek Uzaktan Eğitim Anket Sonuç Raporu oluşturulmuştur (Kanıt B.2.1.-8 PAÜ Uzaktan Eğ

25. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projelerine dahil edilmesine yönelik uygulamalarınızı kanıtlarıyla açıkla

Tüm birimlerde programın niteliğine göre öğrenci merkezli ders işleme, öğrenci sunum/seminerleri, lisans tezleri, sanayi uygulamaları, rapor/projeler ve ödevler, laboratuvar çalışmaları, akademik etkinliklerine katılım, eğitsel ziyaret, formatif, klinik beceri/hasta hazırlama/ameliyathane, grup oturumları, poliklinik eğitimi, mesleki beceri uygulamaları, materyal tasarlama/uygulama gerçekleştirilmektedir. Programa özgü eğitim öğretim yöntemleri belirlenmiş ve Eğitim Bilgi Sistemi ile paydaşlara sunulmuştur(Kanıt B.2.1.-1 Eğitim Öğretim Yöntemleri-EBS).

26. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

27. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulamaları, kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Prc teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

28. Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, der lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik açıklayınız. *

Eğitim ve öğretim ile ilgili süreçler ve istatistiki göstergelerin (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisans sayıları/nedenleri, vb) Sınav ve Ders Programı Komisyonu, Öz Değerlendirme Komisyonu ve Bölüm Danışma Kurullarınca değerlendirilmektedir.

29. Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanmasına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (İlgili kurul, komite, kon paydaş geri bildirimleri, anket sonuçları vb.) *

Programla ilgili önerilerin alınması ve iyileştirme çalışmalarının planlanması, bölümümüzde düzenli olarak toplanan Sınav ve Ders Programı Komisyonu, Öz Değerlendirme Komisyonu v mütabakat neticesinde uygulamaya konulmaktadır.

30. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

31. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047
20.11.2023

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vl insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyur koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

32. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ile ilke ve kuralları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Eğitim ve öğretim süreçlerinde üniversite yönergesi ve <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/> adresinde yer alan planlamaya uygun hareket edilmektedir.

33. Eğitim öğretim süreçlerini değerlendirme ve iyileştirmesine yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Değerlendirme ve iyileştirmede <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/> yer alan ve sene başında yapılan planlamaya uygun hareket edilmektedir.

34. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Derecelendir
me

1

2

3

4



35. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047

20.11.2023

Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğretme ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi ve odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması değerlendirilmektedir.

36. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ders bilgi paketlerinde <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/DereceProgram.aspx?Ing=1> adresinde yer alan kurallara uygun hareket edilmektedir.

37. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Derslerde sorumlu öğretim elemanları mümkün olduğunca yüksek aktif ve etkileşimli yöntemleri kullanmakta ve öğrenci değerlendirmeleri <https://obis.pusula.pau.edu.tr/Degerlendirme> adresinden takip edilmektedir.

38. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Derecelendir
me

1



2



3



4



39. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047

30.11.2023

Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitimi uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmak Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretmen biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

40. Programınızdaki ölçme ve değerlendirmeye yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Ölçme ve değerlendirme dersin muhteviyatına göre gerçekleştirilmektedir. Teorik dersler için yazılı sınavlar, uygulamalı dersler için ise derste öğrenci kazanımlarını elde edebilmek için öğrencilerden faydalanılmaktadır.

41. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında dezavantajlı bir grup olmadığından bir uygulama yapılmamaktadır. Yine müfredatta yer alan derslerin tümü için sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

42. Ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimi ders değerlendirme anketleri dikkate alınarak iyileştirilmesine yönelik u açıklayınız. *

Söz konusu yöntemlerin geri bildirimi ve değerlendirmeler <https://obis.pusula.pau.edu.tr/DegerlendirmeAnketi/OgretimElemaniGenelSonuc.aspx> adresinden takip edilmektedir.

43. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

44. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri ti Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

45. Programa hangi süreçle öğrenci kabul edildiğini kanıtlarıyla açıklayınız. (Merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçiş, çift anadal, yandal, özel yetenek, YÇ

Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav aracılığıyla yapılmaktadır.

46. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tanımlı ilke ve kuralları kanıtlarıyla belirtiniz. *

Programa yerleşen öğrencilerin uluslararasılaşabilmesi için özellikle Erasmus program ortağı edinebilmek için farklı ülkelerdeki üniversitelerle iletişim kurulmaktadır. 2022-2023 yılında 3 University, İtalya; Alma Mater University, Slovenya; Tuzla University, Bosna Hersek), yapılan yeni anlaşmalarla (AMBIS University, Çekya; International Sarajevo University, Bosna Hersek) a

47. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları dikkate alınarak yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. *

Program kontenjanları yıllara göre yapılan yerleşme oranları takip edilerek güncellenmektedir. 2022-2023 yılı için 20 olan program kontenjanı sonraki yıl için artan yerleşme oranı gözör edilmiştir.

48. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

192.168.13.13
3047
20.11.2023

Derecelendir
me

1

2

3

4



49. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diğ uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

50. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulam

Programdan mezuniyet koşulları ve yeterliliklerinin onayı, mezuniyet karar süreçleri <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=7757&bl=7880&pr=417> kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

51. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

52. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgi Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

53. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer öğrenme ortamlarının, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliğini niteliksel ve niceli kanıtları yükleyiniz. *

Programda yer alan derslerin sorunsuz bir şekilde yapılabilmesi için 2 adet 30 öğrenci kapasiteli derslik mevcuttur. Ayrıca müfredatta yer alan ve bilgisayar kullanımı gerektiren dersler iç dersliği mevcuttur. Bunların yanı sıra öğrencilerin ders dışındaki zamanlarda gelişimlerine katkı sunması amacıyla oluşturulmuş bir etüt salonu ve kütüphane mevcuttur.

54. Öğrencilerin erişebildiği öğrenim öğelerine yönelik basılı ve e-kaynakların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Birim kütüphanesinin yeni oluşturuluyor olması nedeniyle öğrencilere yönelik basılı kaynak yeterli düzeyde değildir. Bu noktada üniversitemizin merkez kampüsündeki ilgili birimin vere sağlayacağı düşünülmektedir. Ancak öğrencilerimizin kullanımına yönelik düzenlenen etüt salonunda internet erişimi sağlanan bilgisayarlar üzerinden üniversitemiz veri tabanında açık kaynaklara erişim mümkündür.

55. Öğrenme yönetim sistemi uygulaması ve yeterliliğini irdeleyiniz. *

Programımızda öğrenci merkezli ders işleme, öğrenci sunum/seminerleri, rapor/projeler ve ödevler, staj/alan çalışmaları, anabilim dalı akademik etkinliklerine katılım, mesleki beceri uygulamaları, uygulama ve teknik gezi gibi uygulamalar gerçekleştirilmekte öğretim yöntemleri belirlenmiş ve Eğitim Bilgi Sistemi ile paydaşlara sunulmuştur(Kanıt B.2.1.-1 Eğitim Öğretim Yöntemleri-EBS)
Kanıt B.3.1.-1 PUZEM, TERS-YÜZ Sınıf Yaklaşımı.docx
Kanıt B.3.1.-2 PAÜ Canlı Ders Sistemi.docx
Kanıt B.3.1.-3 Eğitim Destek Sistemi-Materyal Kayıtları.docx
Kanıt B.3.1.-4 Prof.Dr. Fuat SEZGİN Kütüphanesi.docx
Kanıt B.3.1.-5 Elektronik Dergi.docx
Kanıt B.3.1.-6 Açık Erişim.docx
Kanıt B.3.1.-7 Laboratuvar Olanakları.docx
Kanıt B.3.1.-8 Öz Değerlendirme Modülü - Öğrenme Ortamları.docx
Kanıt B.3.1.-9 Ders Değerlendirme ve Ders Öğrenme Kazanımı Anket Sonuçları.docx

56. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

57. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

58. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla iletiniz.

Kurum tarafından oluşturulan ve salgın sonrası süreçte daha aktif hale gelmesi hedeflenen Öğrenci Destek Biriminin yaptığı planlama doğrultusunda hareket edilmektedir.

59. Öğrencilerin akademik destek ve kariyer gelişimine yönelik danışmanlık hizmetlerinden faydalanma düzeyini irdelleyiniz. *

Kurum tarafından oluşturulan ve salgın sonrası süreçte daha aktif hale gelmesi hedeflenen Öğrenci Destek Biriminin yaptığı planlama doğrultusunda hareket edilmektedir.

60. Öğrencilere sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık hizmetlerini kanıtlarıyla açıklayınız. *

Birimizde tam zamanlı olarak görev yapan ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanın Doçent unvanına sahip öğretim üyesi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

61. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

62. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişim bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

63. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Öğrenciler için etüt salonunda ve kütüphanede internete bağlı bilgisayarlar bulunmaktadır ayrıca bilgi işlem derslerinde kullanılmak üzere tasarlanmış 50 kişi kapasiteli bir Bilgisayar Lab kullanımına açık olan bilgisayarların sayı ve modellerinde iyileştirmeye gidilmesi ve öğretim elemanlarının derslerde kullandıkları laptop bilgisayarların yenilenmesi gerekmektedir.

64. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıların yeterliliğini irdeleyiniz. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Öğrencilerimizin sportif faaliyetlerde bulunabilmeleri için yeterli alan bulunmakla birlikte alt yapı eksiklikleri mevcuttur. Kapalı alanda bulunan masa tenisi sahası ile öğrenciler boş zama

65. Öğrenme ortamları ve diğer alanlarda uygulanan iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını ve yeterliliğini kanıtlarıyla açıklayınız. *

.

66. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

67. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmalıdır. Bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitimi ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

68. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerin yeterliliğini kanıtlarıyla irdeleyiniz. *

Okul binamızda engelli öğrencilerimiz için okulun giriş kısmında yer alan bir engelli asansörü bulunmaktadır. Ayrıca okulun tüm birim ve katlarına ulaşımı sağlayan asansörlerde yer alm engelsiz üniversite olma yolunda çalışmalar Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim, Pamukkale Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almakta ve düzenlemeleri Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesine bağlı olarak yapmaktadır (Kanıt B.3.4.-1 Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi). Engelli öğrenci birimi faaliyetlerine yönelik ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik personel den temsilciler bulunmaktadır (Kanıt B.3.4.-2 Engelli Öğrenci Birimi Akademik Birim Temsilcileri). Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrencilere yönelik eğitim öğretim ve sınav-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları oluşturulmuştur. Engelli öğrencilerin özel durumlar dolayı alternatif ders talebi ile başvurmaları halinde, ders seçmeli ise eşdeğer bir ders verilir. Dersin eşdeğeri yoksa ya da ders zorunlu bir ders ise, aynı ders engelli öğrenciye göre uyarlanarak yürütülür (Kanıt B.3.4.-3 Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları). Engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenci Birimi ile görme engelli öğrenciler ve personele sesli kitap okuma faaliyeti yürütmektedir. Ayrıca, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı öğrencilerin istediği herhangi bir metni Braille alfabesine çevirme hizmeti de vermektedir (Kanıt B.3.4.-4 Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Hizmet Başvuru Formu).

Aynı zamanda herkesin yerleşke içerisinde yer alan tüm mekânlara, hizmetlere ve bilgi kaynaklarına erişebilmesini sağlama doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda erişim rampaları, asansörler, tuvalet-lavabo düzenlemeleri mevcuttur. PAÜ Eğitim Fakültesi Engelsiz Üniversite Ödülleri 2021 kapsamında Mekânda Erişim Ödülüne aday olmaya ve mekânda erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı da Turuncu Bayrak Adayı olmaya hak kazanmıştır (Kanıt B.3.4.-9 PAÜ Eğitim Fakültesi-Engelsiz Üniversite Ödülleri 2021 Adaylıkları). Üniversitede kayıtlı olan Engelli Öğrenci sayıları, Pusula Bilgi Sistemi altında yer alan Yönetici Bilgi Sistemi > Öğrenci İstatistikleri > Engelli Öğrenci Sayıları modülünden takip edilebilmektedir (Kanıt B.3.4.

69. Engelli öğrencilerin öğrenme ortamları ve altyapıya yönelik ihtiyaçlarına ilişkin taleplerini değerlendiren mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlük faaliyetleri kapsamında engelli öğrencilerin evrensel ve insan haklarına ilişkin değerler ışığında, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve uygulama yapma haklarının gözetilmesi, engellerine rağmen toplumsal, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı misyon edinmiştir. Bu doğrultuda; engelli öğrencilerin sınıf içi uyarlamalar, sınav uygulamaları, ders partnerliği, eğitim ve öğretim ile ilgili ihtiyaçları Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Hizmet Talep Formlarına ilişkin usul ve esasları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.3.4.-5 Engelli Öğrenci Birimi Hizmet Talep Formlarına İlişkin Usul ve Esaslar, Kanıt B.3.4.-6 PAÜ Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Hizmet Formları). Sesli Kitap Sistemi ve erişilebilir PAÜ uygulamaları dezavantajlı temsil edilen grupların kullanıma sunulan hizmetlerdir (Kanıt B.3.4.-7 Erişilebilir PAÜ, Sesli Kitap). Canlı ders sisteminde derse kayıtlı öğrencilerin engel durumlarını belirten uyarılar öğretim elemanına gösterilmektedir (Kanıt B.3.4.-8 Canlı Ders Sistemi Engelli Öğrenci Bilgilendirme).

70. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

71. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

72. Programınızda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin uygulamaları kanıtlarıyla açıklayınız. *

Birimimizde faaliyetlerde bulunan Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Topluluğu, topluluk danışman öğretim görevlisi nezaretinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Düzenlenen etkinlikler Kale Me yayınlanmaktadır.

Kanıt 1: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/fotogaleri>

Kanıt 2: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/kale-myo-oryantasyon-ve-geleneksel-tabae-antik-kent-yuruyusu-2>

Kanıt 3: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/turk-dnyasinda-kadin-4>

Kanıt 4: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/12-mart-istiklal-marsi-nin-kabulu-ve-milli-sairimiz-mehmet-akif-ersoy-u-anma-gunu-2>

Kanıt 5: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/2018-asure-gunu>

Kanıt 6: <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/kale-myoda-kariyer-konferansi-2>

73. Öğrencilere düzenlenen etkinliklerin duyurulmasına ve katılımını teşvik etmeye yönelik çalışmalarınızı kanıtlarıyla açıklayınız. *

Öğrencilerimize yönelik etkinlikler okulumuzda yer alan ilan panolarından, yüksekokulumuz web sayfasından yapılmaktadır. Ayrıca bu etkinlikler danışman öğretim görevlileri tarafından üzerinden öğrencilerimize iletilmektedir.

74. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

75. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim Kadrosu

76. Öğretim kadrosunun eğitim-öğretim etkinliklerini yürütecek ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz. *

Öğretim kadrosunca yürütülen eğitim-öğretim etkinlikleri programımızın tüm alanlarını kapsayacak şekilde ve alanlarında uzman bir Doçent, bir Dr. Öğr. Üyesi ve bir Öğretim Görevlisi tarafından yürütülmektedir.

77. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

78. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinlikleri değerlendirilmektedir.

79. Öğretim kadrosunun, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını irdeleyiniz. *

Pamukkale Üniversitesi eğitim-öğretim süreçlerinin sürdürülebilirliğini 2019-2023 Stratejik Planında "Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Yenilikçi Yaklaşımlarla Sürekli Gelişimini Sağlamak" stratejik amacı ile güvence altına almıştır. Bu kapsamda; "Eğitim ve öğretimin niteliğini artırarak, eğitim programlarının ulusal ve uluslararası ilgili standartlara uyumluluğunu sağlamak" ve "Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek" hedefleri tanımlanmıştır. Her bir hedefe ait sorumlu birim, performans göstergeleri, riskler, stratejiler, maliyet, tespitler ve ihtiyaçlar Stratejik Plan kapsamında belirlenirken, Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi ile izleme ve önlem alma süreçleri gerçekleştirilmektedir.

Kanıt B.1.1.-1 Eğitim Bilgi Sistemi TYYÇ Uyumu.

Bölümümüzde görevli iki öğretim elemanının Pedagogik Formasyon Sertifikası bulunmaktadır. Ayrıca Akademik Birim, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme ve Birim Program D düzenli aralıklarla tekrarlanan toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşımlar geliştirilmektedir.

80. Öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi sertifikası sahiplik oranını değerlendiriniz ve bu eğitimi almalarına yönelik uygulamaları kanıtlarıyla açıklay

.

81. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
- (2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
- (3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- (4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
- (5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

82. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere eğitim faaliyetlerine yer verilir.

83. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik programınızda uygulanan teşvik ve ödüllendirme yöntemleri varsa kanıtlarıyla açıklayınız. *

Kale Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları akademik faaliyetlere ilişkin olarak Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ödüllendirmektedir (Kanıt B.4.3.-1 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği).
Öğretim elemanlarının başvuruları, çalışma alanlarına uygun olan Anabilim dalları/bölümler tarafından oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilir (Kanıt B.4.3.-2 PAÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları).
Kanıt B.4.3.-1 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf
Kanıt B.4.3.-2 PAÜ Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve Esasları.pdf
Kanıt B.4.3.-3 Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Faaliyeti Puan Cetveli.pdf

84. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz.

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

20.11.2023

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

85. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği ile değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

86. Tüm süreçlerde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız.(Anket, geri bildirim, toplantı, ziyaret vb.) *

Pamukkale Üniversitesinde iç ve dış paydaşların tüm süreçlere katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. 2019-2023 Stratejik Planı Paydaş Analizi Tablosunda iç ve dış paydaşlar listelenmiştir (Kanıt A.4.1.-1 2019-2023 Stratejik Planı-Paydaş Analizi Tablosu). Üniversite iç paydaşlarından olan öğrencilerin Kalite Komisyonu da dâhil olmak üzere çeşitli kurul, komisyon ve yönetim organlarında temsil edilmesi sağlanmaktadır. Pamukkale Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi uyarınca, akademik birimlerin Birim Kalite Komite üyeleri arasında öğrenci temsilcisi yer almaktadır (Kanıt A.4.1.-2 Birim Kalite Komiteleri Öğrenci Temsiliyeti). Öğrencilerin temsil edildiği komisyonlardan bir diğeri ise, "Pamukkale Üniversitesi Eğitim Programlarının Değerlendirme Sisteminin Yapılanmasına ve Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde kurulmuş olan Birim Program Değerlendirme Komiteleri ve Bölüm Danışma Kurullarıdır (Kanıt A.4.1.-3 Kurul Öğrenci Temsiliyeti). Dış paydaşların temsiliyetinin bulunduğu kurullar, Üniversite Danışma Kurulu ve Akademik birimlerde oluşturulan Bölüm Danışma Kurullarıdır(Kanıt A.4.1.-4 Kurullarda Paydaş Temsiliyeti). Bölüm danışma kurulları 2021 itibarıyla yeniden oluşturularak üye listeleri birim web sitelerinde yayımlamıştır (Kanıt A.4.1.-5 Resmi Yazı). Bölüm danışma kurulları toplantılar gerçekleştirmiş olup toplantılara ilişkin kararlar birim web sitelerinde yayımlanmıştır (Kanıt A.4.1.-6 Bölüm Danışma Kurulu Toplantıları). Pusula Bilgi Sisteminde yer alan F1 Bildirim Takip Sistemi, Mesaj Merkezi, Genel Bildirim (Öneri) Sistemleri ile paydaşlardan geri bildirimler toplanmakta ve değerlendirilmektedir. (Kanıt A.4.1.-7 Geri Bildirim Mekanizmaları) Çalışan (akademik ve idari) memnuniyetini ölçmeye yönelik olarak her yıl öz değerlendirme anketleri yapılmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (Kanıt A.4.1.-8 Öz Değerlendirme Anket Sonuç Raporu). Üniversite dış paydaşlarına yönelik her yıl Dış Paydaş Değerlendirme Anketleri uygulanmaktadır. Bu anket dış paydaşların üniversitenin süreçlerine yönelik görüş ve önerilerini bildirmelerine olanak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır (Kanıt A.4.1.-9 Dış Paydaş Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu).

87. Programınızda öğrenci katılımına yönelik mekanizmaları kanıtlarıyla açıklayınız. (Kurul temsiliyeti, anket geri bildirimleri, öğrenci buluşması vb.) *

Programımızda yer alan Bölüm Danışma Kurulumuzda bir mezun ve bir aktif öğrenci üye bulunmaktadır. Düzenli aralıkla toplanan kurulda öğrenci katılımı da sağlanmaktadır. Ayrıca Öğ hazırlanan ve öğrencilere yapılan anketler yoluyla da öğrencilerden geri bildirim sağlanmaktadır.

88. Açıklamalarınız kapsamında başlık için programınızın değerlendirmesini işaretleyiniz. *

- (1) Çalışma bulunmamaktadır.
(2) Uygulamaya yönelik planlamalar bulunmaktadır.
(3) Planlamalara yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
(4) Uygulamaların sonuçları paydaş görüşleri alınarak izlenmektedir.
(5) İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

	1	2	3	4
Derecelendirme	☐	☐	☒	☐

89. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047
20.11.2022

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

90. Programla ilgili yaptığınız iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. (Önceki program öz değerlendirme sonuçları, ilgili kurul, komite, komisyoner geri bildirimleri, anket sonuçları vb. ölçüm araçları dikkate alınmalıdır.)

Programımızda, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapmaktadır.Pamukkale Üniversite olarak eğitim-öğretim, araştırmageliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirilmesi stratejik planlama ve izleme süreci kapsamında yürütmektedir. Bu bağlamda Par Planı (Kanıt D.2.1.-1 PAÜ 2019-2023 Stratejik Planı)ile uyumlu bir şekilde toplumsal katkı hedefleri belirlenmektedir. Dış paydaşlarla olan ilişkilerin toplumsal faydaya dönüştüğü göz önü alınması için dış paydaş ilişkileri öncelikli tutulmuştur. Belirlenen tüm amaç ve hedefler stratejik planda belirtilen izleme sıklığında Pamukkale Üniversitesi Pusula Bilgi Sistemi üzerinde D.2.1.-2 Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi) ve Faaliyet Bilgi Sistemine(Kanıt D.2.1.-3 Faaliyet Bilgi Sistemi)birimler tarafından giriş yapılarak izlenmektedir. Pamukkale Üniversitesi tarafından y faaliyetler birimlere göre farklılık göstermektedir. Bu kapsamda, topluma doğrudan ve sürekli hizmet yoluyla katkı sağlayan birimlerden hizmet alan kuruluşlardan memnuniyet anketler iyileştirilmesine yönelik geri bildirim alınmakta ve Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfasında yayınlanmaktadır(Kanıt D.2.1.-6 2021 Dış Payda

91. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın güçlü olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Programımızın en güçlü yönü alanlarında uzman ve ulusal ve uluslararası literatüre makale ve bildirileriyle katkı sağlayan akademik kadrosudur. Programımızda bir Doçent, bir Dr. Öğret yapmaktadır. Kale Meslek Yüksek okulu eğitim öğretim kalitesini ve öğrenci memnuniyetini de arttırmak adına bünyesindeki sosyal ve kültürel birimleri hızla güçlendirmektedir. Bu bağli uygun bir kütüphane kurulmaktadır.

92. Tüm kriterlere yönelik değerlendirmeleriniz dikkate alarak programınızın zayıf (gelişmeye açık) olduğunuz yönlerini sıralayınız. *

Programımızda yer alan teknik alt yapı bölümümüzün en zayıf olduğu alanı oluşturmaktadır. Programımızda yer alan ders materyalleri (bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta v.b) yenilenme

93. Programınız tarafından uygulanmakta olan öne çıkan, örnek gösterilebilecek iyi uygulama örneği varsa açıklayınız. İlgili kanıtları yükleyiniz. *

Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri Programında kayıtlı öğrencilerimizin bilgi ve görgülerini geliştirmeye yönelik periyodik teknik geziler düzenlenmekte ve bu bağlamda Uluslararası sağlanmaktadır. Ayrıca yöremizde ve yakın çevremizde yer alan doğal ve kültürel miras örnekleri de alanında uzman öğretim üyelerinin rehberliğinde gezilmektedir. Kanıt: <https://www.çkanyon-gezisi>, <https://www.pau.edu.tr/kalemyo/tr/sayfa/tabae-antik-kenti-gezisi>

94. Başlıkla ilgili açıklamalarınıza yönelik kanıtlarınızı yükleyiniz.

192.168.15.15
3047
20.11.2023