

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ
PROGRAMI

2025

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1993-1994 Öğretim Yılı
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 1994-1995 Öğretim Yılı
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Prof. Dr. Olcay GÜNGÖR
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler
Program Adı	: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 2014-2015 eğitim öğretim yılı
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	: 2016-2017 eğitim öğretim yılı
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	: Necla TARPICI (Öğr. Gör)
Program öğretim türü	: Normal Öğretim
Eğitim dili	: Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	: ÖSYM/TYT puanı
Diplomada yazılan derecenin adı	: Ön lisans
Program akredite mi?	: Değil
MYO'da akredite programların adları	: -
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	: Necla TARPICI (Öğr. Gör/ Program Başkanı)
Cep telefonu	: 0 505 384 57 07
Elektronik posta	: ntarpici@pau.edu.tr

Programın kısa tarihçesi ve değişiklikler

Programın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda yapılan büyük çaplı son değişiklikleri (MEDEK değerlendirmesinden geçmiş programlarda son değerlendirmeden itibaren olanlara ağırlık vererek) açıklayınız.

Yüksekokulumuz 2547 sayılı Kanun'un 3. maddesi I bendi gereğince belirli mesleklere yönelik ara insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan dört yarıyıllık eğitim-öğretim sürdüren bir yükseköğretim kurumudur. Yüksek Öğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında 10.09.1992 tarihinde imzalanan protokol uyarınca, 29.07.1993 tarih ve 13857 sayılı yazı ile Sağlık Meslek Lisesi'nin Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmesi ile oluşmuştur. 1993-1994 eğitim-öğretim yılında Ulu Çarşı binasında Pamukkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Ebelik Programı açılmış ve öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Protokol uyarınca 1994-1995 yılında eğitim-öğretim Denizli Sağlık Meslek Lisesi binası içerisinde sürdürülmüştür. Yüksekokulumuz 26.06.2007 tarihinde Kınıklı Yerleşkesindeki Rektörlük binasına, 01.02.2011 tarihinde Morfoloji binasına, 17.09.2015 tarihinde kendi binasına taşınmıştır. 1996-1997 eğitim-öğretim yılında Tıbbi Laboratuvar 1998-1999 eğitim-öğretim yılında ise ek kontenjanla öğrenci alınarak Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği, Anestezi, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programları açılmıştır. 1997-1998 eğitim-öğretim yılında itibaren Ebelik Programına öğrenci alınmamış olup, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Ebelik Programı son mezunlarını vermiştir. Yüksekokulumuz bünyesine 15.11.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Diyaliz, Fizik Tedavi ve Hidroterapi programları açılmasına karar verilmiştir. 2008-2009 eğitim-öğretim yılında bu üç programa öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli kararı ile Tıbbi Laboratuvar, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği ise Paramedik programı olarak değiştirilmiştir. Hidroterapi ve Fizik Tedavi programları, Fizyoterapi programı adı altında birleştirilmiştir. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında uygulamaya başlanmıştır. 21.05.2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Denizli Meslek Yüksekokulu bünyesindeki İ. Ö. Çocuk Gelişimi Programı kapatılmış, Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci

alınarak eğitime başlanmıştır. Yükseköğretim Genel Kurulunun 08.04.2010 tarihli toplantısında Paramedik programının adı İlk ve Acil Yardım olarak değiştirilmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 21. ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 14. maddesi gereğince 21/05/2012 tarihinde Tıbbi Hizmetler ve Teknikler, Terapi ve Rehabilitasyon ile Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri bölüm başkanlıkları oluşturulmuştur. PAÜ Senatosunun 10.03.2014 tarih ve 02-06 a-b-c sayılı kararlarında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yaşlı Bakımı ile Ağız ve Diş Sağlığı programlarının açılmasına, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programının açılarak 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmasına karar verilmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında okulumuz tüm programlarında 3+1 eğitim sistemine geçmiştir.

Program kadrosunda bir Doçent Dr., bir Dr. Öğretim üyesi, iki Öğr. Gör. Dr. görev yapmaktadır. Bunun haricinde programda yürütülen derslere üniversitenin farklı bölümlerinden öğretim elemanları destek vermektedir. Programa ait güncel bilgiler ve istatistikler (Kanit A.1) adresinden takip edilebilir.

Programın eğitim dili Türkçe'dir. Ön lisans derecesini elde etmek için öğrencilerin, aldıkları tüm zorunlu ve seçmeli derslerde başarılı olarak en az 120 AKTS'yi tamamlaması ve ağırlıklı genel not ortalamalarının en az 2.25 olması gerekmektedir. Programı başarı ile tamamlayan mezun öğrencilerimize Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ön lisans diploması verilmektedir. Mezunlar "Tıbbi Görüntüleme Teknikeri" unvanı kazanmaktadır.

Kanit:

Kanit A.1: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108651013>

Önceki Değerlendirmede Raporlanan yetersizliklerin ve gözlemlerin giderilmesi amacıyla alınan önlemler

Program MEDEK tarafından ilk defa değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1.1. Programa hangi süreç/ler ile öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

YÖK'ün ilgili mevzuatı doğrultusunda ÖSYM tarafından belirlenir. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programına ÖSYM başkanlığınca yapılan üniversite giriş sınavı ile öğrenci kabulü yapılmaktadır (Kanıt B.1.1.1.1). Programa kabul edilen öğrenciler Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanı ile tercih yapmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler ise Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilmektedir (Kanıt B.1.1.1.2).

Kanıt:

Kanıt B.1.1.1.1: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108651013>

Kanıt B.1.1.1.2: <https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/262/3/PAU%20Yurtd%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndan%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%20Ve%20Kay%C4%B1t%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

1.1.2. **Tablo 1.1**'i son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Son yıllara bakıldığında YÖK tarafından her yıl ortalama 72 kontenjan verilmiştir. Kontenjan sayısı kadar öğrenci kayıt yaptırmıştır. Program doluluk oranı yüzde yüzdür. Programa ait kontenjan, kayıt ve mezuniyet sayıları ile taban puan ve başarı sırası bilgilerine YÖKATLAS (Kanıt B.1.1.2.1) adresinden ve PAU PUSULA (Kanıt B.1.1.2.2) sisteminden ulaşılabilir. Mezun sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Mezuniyet Süreleri ve Not Ortalamaları adımlarını izlenebilmektedir (Kanıt B.1.1.2.3).

Kanıt:

Kanıt B.1.1.2.1: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=108651013>

Kanıt B.1.1.2.2: Öğrenci sayıları bilgisine ulaşmak için; Pusula Bilgi Sistemi > Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi > Öğrenci Verileri > Öğrenci Sayıları adımlarını izleyebilirsiniz.

https://app.pusula.pau.edu.tr/kdm/OgrenciVerileri/OgrenciSayilari.aspx#P54c7762d14104d63bdb711afdf4050db_2_433iT0R0x33 (Sisteme giriş şifreli olup, ekran görüntüsü ekte sunulmuştur).

Kanıt B.1.1.2.3: PUSULA Bilgi Sistemi Kurumsal Veri Değerlendirme Sistemi, Öğrenci Verileri, Öğrenci Sayıları Modülü Ekran Görüntüsü

1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. **Tablo 1.2**'yi son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Son 3 yıla ait Yükseköğretim Girdi Göstergeleri incelendiğinde, programımızın %100 doluluk oranına sahip olduğu görülmektedir. Kazanıp kayıt yaptırmayan öğrenci sayısı 2022 yılında 3, 2023 yılında 2 iken 2024 yılında 1 olarak gerçekleşmiştir (Kanıt B.1.2.1). son 3 yılda programımıza yerleşen öğrencilerin cinsiyet dağılımları incelendiğinde, 2022 yılında yerleşenlerin %29,2 erkek iken, 2023 yılında %32,4 ve 2024 yılında %39,2 olarak gerçekleşmiştir (Kanıt B.1.2.2). Son 3 yılda yerleşen öğrencilerin geldikleri coğrafi bölgeler incelendiğinde, 2022 ve 2023 yılların da ortalama yarı yarıya aynı şehir ve farklı şehir dağılımı göstermekteyken 2024 yılında aynı şehir %64,9 farklı şehir %35,1 olmuştur. Programımıza kaydolun öğrencilerin büyük çoğunluğu Ege Bölgesindedir (Kanıt B.1.2.3). Yine son 3 yılda programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin büyük çoğunluğunu liseden mezun daha önce hiç üniversiteye yerleşmemiş ve liseden yeni mezun ÖSYS ye ilk defa giren öğrenciler olduğu ve bu öğrencilerin büyük kısmının alanı olmayan liseler ile sağlık hizmetleri alanından olduğu görülmektedir (Kanıt B.1.2.4). Programımızın son 3 yılda ülke genelinde tercih edilme sırasının her 3 yılda ortalama 9 civarı olduğu, programımızı tercih eden öğrenci sayısının 2022 yılında 3.913, 2023 yılında 3.280 ve 2024

yılında 3.963 olduğu görülmektedir. Yerleşen öğrencilerin büyük çoğunluğunun ilk on tercihi olarak yerleştiği anlaşılmaktadır (Kanıt B.1.2.5).

Kanıt:

Kanıt B.1.2.1: Yükseköğretim Girdi Göstergeleri/ Kontenjan, Yerleşme ve Kayıt İstatistikleri

Kanıt B.1.2.2: Yükseköğretim Girdi Göstergeleri/ Yerleşenlerin Cinsiyet Dağılımı

Kanıt B.1.2.3: Yükseköğretim Girdi Göstergeleri/ Yerleşenlerin Geldikleri Coğrafi Bölgeler

Kanıt B.1.2.4: Yükseköğretim Girdi Göstergeleri/ Yerleşenlerin Öğrenim Durumu ve Yerleşenlerin Mezun Oldukları Lise Alanları

Kanıt B.1.2.5: Yükseköğretim Girdi Göstergeleri/ Ülke Geneline Tercih Edilme İstatistikleri

- 1.3. Yatay geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. **Tablo 1.3**'ü son üç yıl için doldurunuz. (Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.)

Okulumuz genelinde çift anadal ve yandal uygulamamız yoktur.

Kuruma YKS, Yatay geçiş, ek kontenjan vb. şekillerde gelen öğrencilerin önceki öğrenimlerinin (örgün, yaygın ve uzaktan/karma eğitim yoluyla edinilen bilgi ve becerileri) tanınması ve kredilendirilmesi, ilgili mevzuat hükümleri kapsamında uyum komisyonları tarafından yapılmakta ve öğrencinin transkriptine işlenmektedir. YKS, Yatay geçiş, ek kontenjan vb. şekillerde programımıza yerleşip kesin kayıt yaptıran öğrenciler duyurularda belirtilen tarihleri arasında PAU PUSULA sistemi üzerinden muafiyet-intibak başvurusunda bulunmaktadır. Sistem üzerinden muafiyet başvurusu yapması gereken öğrenci daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundan aldığı derslere ait not durum çizelgesini, ders içeriklerini ve/veya ders öğrenme kazanımlarını sisteme yüklemek zorundadır. Sisteme yüklenen belgelerin doğru ve tam olmasından öğrenci sorumludur. Öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundan onaylı ya da e-Devlet üzerinden alınmış not durum çizelgesini ilgili akademik alt birime başvuru süresi içerisinde teslim etmesi gerekmektedir. Öğrencinin başvurusu muafiyet ve intibak komisyonu tarafından incelenerek program eş değer dersleri tanımlanmaktadır. Bu incelemede "PAÜ Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge"si (Kanıt B.1.3.1) ve "PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi" (Kanıt B.1.3.2) baz alınmaktadır. Komisyon, öğrencinin eşdeğerlik ve muafiyet taleplerini sadece kabul ya da reddedebilir, öğrencinin başvuruda beyan ettiği bilgilerde herhangi bir değişiklik yapamaz. Öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebini inceleyerek değerlendirmesini yapar ve sistem üzerinden onay verir. Komisyon, ders eşdeğerliklerini belirlerken gerekli görürse ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanlarından yazılı görüş alabilir. Ayrıca PAÜ ana sayfada ilgili Eğitim-Öğretim Yılı ve Yarıyılına ait Ön lisans Programlarına Yatay Geçiş Duyurusu, YKS Sonucunda Üniversitemiz Programlarına Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Muafiyet İşlemleri Duyurusu gibi duyurular yayımlanmakta, başvuru yapacak öğrenciler için dikkat etmeleri gereken kurallar ve ilgili açıklamalar yer almaktadır (Kanıt B.1.3.3; Kanıt B.1.3.4).

Öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri, başvuru süresinin bitiminden sonraki beş iş günü içinde komisyon tarafından sonuçlandırılır. Sistem üzerinden alınan eşdeğerlik çizelgesi komisyon üyeleri tarafından ıslak imzalı olarak ilgili akademik alt birime teslim edilir. Bu çizelge akademik alt birim başkanlığınca ilgili yönetim kurulunda görüşülmek üzere sistem üzerinden dekanlığa/müdürlüğe gönderilir. Eşdeğerlik çizelgesi, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlandıktan sonra akademik birim öğrenci işleri tarafından yönetim kurulu tarih ve karar numarası ile sistem üzerinden onay verilir. Daha sonra okulumuz Yüksekokul Yönetim Kurulu karar suretleri Öğrenci İşleri Daire

Başkanlığına ve okulumuz ilgili bölümlerine iletilmektedir (Kanıt B.1.3.5; Kanıt B.1.3.6; Kanıt B.1.3.7; Kanıt B.1.3.8; Kanıt B.1.3.9; Kanıt B.1.3.10).

Tüm bunlara ek olarak, öğrencilerimizin kayıt süreçlerinde, okulumuz genel kararı olarak, her programdan en az bir öğretim elemanı okulumuzda hazır bulunarak, öğrencilerimizin muafiyet işlemleri konusunda yönlendirilmeleri de yapılmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.1.3.1: PAÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/220/2/Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Esaslarına%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Kanıt B.1.3.2: PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi
<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1435/2/PA%C3%9C%20E%C5%9Fde%C4%9Ferlik,%20Muafiyet%20ve%20%C4%B0ntibak%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Kanıt B.1.3.3: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-onlisans-programlarına-yatay-gecis-duyurusu>

Kanıt B.1.3.4: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-yks-sonucunda-universitemiz-programlarına-kayıt-yaptıran-öğrencilerin-muafiyet-islemleri-duyurusu>

Kanıt B.1.3.5: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Kurumlar Arası Yatay Geçişle kayıt olan Bölümümüz öğrencilerinin ders muafiyetlerine ilişkin Bölüm Kurulu Karar Sureti

Kanıt B.1.3.6: Bölümümüz Anestezi programına YKS ek kontenjan ile yerleşen öğrencimizin muafiyet durumuna ilişkin 09/10/2024 tarih ve 22 no'lu Bölüm Kurulu Karar Sureti

Kanıt B.1.3.7: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Yüksekokulumuz programlarına Ek Madde-1 yatay geçiş ve YKS ile kayıt yaptıran öğrencilerin Pamukkale Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesinin 8. maddesi gereğince ders muafiyetleri 20.09.2024 tarih ve 33/1 sayılı Yüksekokul Yönetim Kurulu Karar sureti

Kanıt B.1.3.8: Bölümümüz Programlarına 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Ek Madde 1 ve YKS ile yerleşen öğrencilerin ders muafiyet taleplerine ilişkin 20/09/2024 tarih ve 18 no'lu Bölüm Kurulu Karar Sureti

Kanıt B.1.3.9: Bölümümüz programına 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yerleşen öğrencilerin ders muafiyet taleplerine ilişkin 05/09/2024 tarih ve 14/1 no'lu Bölüm Kurulu Karar Sureti

Kanıt B.1.3.10: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Yüksekokulumuz programlarına (Kurumlararası Yurtiçi) yatay geçiş ile kayıt yaptıran öğrencilerin ders muafiyet taleplerini inceleyen Eşdeğerlik, İntibak ve Muafiyet komisyonunun raporları doğrultusunda öğrencilerin ders muafiyetlerinin ekteki şekliyle uygunluğu ile ilgili 17.02.2025 tarih ve 7/3 sayılı Yüksekokul Yönetim Kurulu Karar sureti

- 1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi yapılırken, B.1.3 başlığı altında bilgi verilen süreçler işletilirken, derslerin kredilendirilmesi için PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi Madde 10 ve Madde 11 hükümleri dikkate alınmaktadır (Kanıt B.1.4.1). Buna göre iki yıllık diploma programlarında en fazla 60 kredi ye kadar eşdeğerlik verilebilir. Öğrencinin eşdeğerlik başvurusunda bulunduğu derslerin kredileri toplamı bu değerden fazla ise eşdeğerlik yapılacak olan derslerin seçiminde, öncelikle müfredatındaki sırasıyla dönem/yıl dersleri, sonra yüksek notlu dersleri ve son olarak yüksek kredili dersleri dikkate alınır. Kredileri toplamı, 60 krediyi geçemez. Öğrencinin Üniversitede daha önce aynı/eşdeğer bir programda öğrenim görüp başarılı olduğu derslerin eşdeğerlik başvurusunda, bu kredi sınırlamaları aranmaz. Bu durumdaki öğrenci, kendisine tanınan son kayıt tarihinden itibaren üçüncü iş günü mesai sonuna kadar ilgili akademik alt birime şahsen başvuru yapar. Bir derse eşdeğerlik verilebilmesi için:

- a) Ders içeriklerinin veya ders öğrenme kazanımlarının en az %75 oranında uyumlu olması gerekir.
- b) Eşdeğer sayılacak dersin haftalık ders saati veya AKTS kredisi uyumlu olmalıdır. Haftalık ders saati baz alınacak ise; öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin haftalık ders saati Üniversitedeki dersin haftalık ders saatine eşit, ders saatinden fazla ya da bir eksik olmalıdır. AKTS kredisi baz alınacak ise; öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin AKTS kredisi Üniversitedeki dersin AKTS kredisine eşit, AKTS kredisinden fazla ya da Üniversitedeki dersin 2 ile 10 AKTS kredisi arasında olması durumunda bir eksik, 10 AKTS kredisinden fazla olması durumunda ise en fazla %10 eksik olmalıdır.
- c) Üniversitedeki dersin uygulama saatinin bir olması durumunda, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin uygulama saatinin Üniversitedeki dersin uygulama saatine eşit ya da uygulama saatinden fazla olmalıdır. Üniversitedeki dersin uygulama saatinin birden fazla sekizden az olması durumunda, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin uygulama saati Üniversitedeki dersin uygulama saatine eşit, uygulama saatinden fazla ya da bir eksik olmalıdır. Üniversitedeki dersin uygulama saatinin sekiz ve daha fazla olması durumunda, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundaki dersin uygulama saati Üniversitedeki dersin uygulama saatine eşit, uygulama saatinden fazla, bir eksik ya da iki eksik olmalıdır. Üniversitede alınan bir ders, Üniversitedeki başka bir diploma programı müfredatında yer alan aynı kodlu derse eşdeğer sayılır. Ancak, Üniversitede alınan staj ve işletmede mesleki eğitim derslerinin eşdeğer sayılıp sayılamayacağını Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyonları belirler. Daha ayrıntılı bilgiye kanıt dosyasındaki ilgili maddeler incelenerek ulaşılabilir. Ayrıca öğrencilerin kredi toplamalarına göre PAÜ Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Yönergesi Madde 14’de yer alan tabloya göre yarıyıl intibakı yapılır (Kanıt B.1.4.1).

Kanıt:

Kanıt B.1.4.1:

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1435/2/PAÜ%20Eşdeğerlik,%20Muafiyet%20ve%20İntibak%20Yönergesi.pdf>

- 1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.
- Programımızda eğitim öğretim faaliyetlerinde program amaç ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim sistemi uygulanmaktadır. Öğretim elemanları öğrencilerin aktif olacakları uygulamaya dayalı öğretim yaklaşıma yer vermektedir. Bu doğrultuda öğrenciler ile okul laboratuvarında imkanlar dahilinde uygulamalı eğitim gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.1.5.1). Görsele dayalı derslerde, online ve erişim izni bulunan eğitim siteleri kullanılmaktadır. Üniversitemiz Pusula bilgi sistemi içinde yer alan Canlı Ders Bilgi Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi (EDS) modüllerinden, öğretim elemanları haftalık ders notlarını, ilgili internet bağlantılarını, ödevleri öğrenciler ile paylaşabilmekte, EDS sistemi üzerinden sınav ve kısa sınavlar yapabilmektedir (Kanıt B.1.5.2). Ayrıca 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuz tüm programları 3+1 eğitim modeline geçmiştir. İşyeri meslek eğitimi dersleri PAÜ Üniversite Hastanelerinde, Devlet Hastanesinin birimlerinde ve protokol imzalanan çeşitli özel sağlık kuruluşlarında sürdürülmektedir. Tüm bunlara ek olarak 30 işgünü Meslek Stajı dersimiz bulunmaktadır (Kanıt B.1.5.3; Kanıt B.1.5.4). Tıbbi Görüntüleme I ve Tıbbi Görüntüleme II derslerinin uygulama aşamasında, öğrenciler teorik olarak öğrendikleri grafi pozisyonlarını laboratuvar ortamında pekiştirmektedir. Uygulama sürecinde öğrenciler, röntgen cihazı üzerinde birbirlerine hasta rolü vererek pozisyonlama çalışmaları gerçekleştirmektedir (cihaz herhangi bir radyasyon uygulanmaz, yalnızca pozisyonlama eğitimi amacıyla kullanılmaktadır.). Bu uygulamalar, öğrencilerin mesleki becerilerini ve problem çözme yeteneklerini geliştirmesi, hasta güvenliği bilincini kazanması ve görüntüleme süreçlerine hâkimiyet sağlaması amacıyla yürütülmektedir.

Kanıt:

Kanıt B.1.5.1: Uygulamalı Eğitim Örnek Görsel

Kanıt B.1.5.2: PUSULA Canlı Ders Bilgi Sistemi ve EDS Modülleri Ekran Görüntüleri

Kanıt B.1.5.3: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri 2024-2025 Müfredat Bilgileri

Kanıt B.1.5.4: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri 2024-2025 Bahar Haftalık Ders Programı

- 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Okulumuz genelinde PAÜ üniversite hastaneleri ve Devlet Hastanesi birimlerinde öğrencilerimiz 3+1 İşyeri Eğitimi kapsamında mesleki eğitimlerine gönderilmektedir. Ayrıca 3+1 İşyeri Eğitimi kapsamında ilimizdeki Özel Egekent Sağlık Hastanesi, Özel Denizli Cerrahi Hastanesi, Denipol Hastanesi ve Denipol Life Hastanesi ile İşletmede Mesleki Eğitim Protokolü imzalanmıştır (Kanıt B.1.6.1)

Üniversitemiz ile İŞKUR arasında imzalana protokol ile hayata geçirilen İŞKUR Gençlik Programı ile 1401 öğrencimize iş imkânı sağlanmıştır (Kanıt B.1.6.2). Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programında yaz stajı, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi- Kariyer Kapısı (Kanıt B.1.6.3) kapsamında yürütülmektedir. Yeni kayıt olan öğrenciler için ilk hafta oryantasyon programı düzenlenmekte olup sistem hakkında bilgi verilmektedir. Kariyer kapısına üye olmaları sağlanmakta ve staj başvuruları için yönlendirmeler yapılmaktadır. Okulumuz Diyaliz ve İlk ve Acil Yardım Programı 1. ve 2. sınıf öğrencileri, AKUT Denizli Operasyon ve Lojistik Merkezi'nde düzenlenen tanışma ve eğitim etkinliğine katılmıştır, bu eğitimlerin ilerleyen süreçte yaygınlaştırılması planlanmaktadır (Kanıt B.1.6.4). Okulumuz ile Denizli Koruyucu Aile derneği ile temaslar sürdürülmekte ve okulumuz öğrenci ve öğretim elemanlarına eğitimler verilmektedir (Kanıt B.1.6.5). Yine okulumuz ile PASVAK iş birliği ile çorba ikram etkinliği düzenlenmiştir (Kanıt B.1.6.6). Acil Eğitim Gönüllüleri Koordinatörü Dr. Mustafa YORGANCI tarafından farklı programlarımıza İlkyardım Farkındalık Eğitimi (Kanıt B.1.6.7), Pratik EKG Okuma Eğitimi (Kanıt B.1.6.8) ve EKG okuma eğitim (Kanıt B.1.6.9) düzenlenmiştir. Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, öğrenciler arası bilgi paylaşımını ve iş birliğini artırmak amacıyla "Akran Dayanışması" başlıklı bir etkinlik düzenlenerek, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğrencileri Anestezi Programı öğrencilerine monitörün çalışma prensibini aktarırken, Anestezi Programı öğrencileri Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı öğrencilerine de temel yaşam desteğini uygulamalı olarak aktarmışlardır (Kanıt B.1.6.10). Denizli Sağlık Hizmetleri MYO Diyaliz Programı ve Denizli Soroptimist Kulübü iş birliğiyle "PAÜ'nün Kalbinde Yoga" etkinliği düzenlenmiştir (Kanıt B.1.6.11). Okulumuz Geleceğe Yön Verenler: Çocuk ve Gençlik Topluluğu iş birliğiyle "Bir Dokunuş, Bir Hayat" sloganıyla düzenlediği etkinlikte, Kocabaş T Tipi Cezaevi'ndeki kadın hükümlülere yönelik "Temel Yaşam Desteği" semineri gerçekleştirdi (Kanıt B.1.6.12).

Kanıt:

Kanıt B.1.6.1: DSHMYO İSME protokoller

KanıtB.1.6.2:<https://haber.pau.edu.tr/Haber/iskur-genclik-programina-basvuran-ogrenciler-icin-noter-huzurunda-cekilis-gerceklestirildi>

Kanıt B.1.6.3: <https://www.cbiko.gov.tr/>

KanıtB.1.6.4:<https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haber/diyaliz-ve-ilk-ve-acil-yardim-programi-ogrencileri-akut-ile-bulustu>

KanıtB.1.6.5:<https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haber/koruyucu-aile-hizmetinde-kelebek-etkisi>

KanıtB.1.6.6:<https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haber/kis-gunlerinde-ogrencilerimize-sicak-bir-karsilama>

KanıtB.1.6.7:<https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/hayat-kurtarmanin-ilk-adimi-‘nefes-alsin-yeter’-temasiyla-ilkyardim-farkindalik-egitimi>

KanıtB.1.6.8:<https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/kalbin-dili-cozuldu-anestezi-teknikerleri-pratik-ekg-okuma-egitimiyle-mezuniyete-hazir>

Kanıt B.1.6.9: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/ekg-okuma-egitimi>

Kanıt B.1.6.10: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/ko/etkinlikTakvimi/meslek-yuksekokullari-arasi-akran-dayanismasi>

Kanıt B.1.6.11: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haber/pau'nun-kalbinde-yoga>

Kanıt B.1.6.12: <https://haber.pau.edu.tr/Haber/duvarlari-asan-bir-nefes-cezaevinde-temel-yasam-destegi-semineri>

- 1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.
Pamukkale üniversitesi Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araş. Merkezinin (Kanıt B.1.7.1) internet sayfasından yapılan tanıtım ve bilgilendirmeler takip edilerek öğrenci değişim programları hakkında detaylı bilgiler edinilmektedir. Bunlara ek olarak programımızda öğrenciler, danışmanlar tarafından PAU Etkinlik Takvimin (Kanıt B.1.7.2) hakkında bilgilendirilmekte ve ilgi alanlarına ilişkin etkinliklere katılımı desteklenmektedir. DSHMYO'da da Farabi koordinatörlü, uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü (DSHMYO Erasmus Koordinatörlüğü) bulunmaktadır (Kanıt B.1.7.3). Ancak henüz Erasmus kapsamında ikili anlaşması bulunmamaktadır. Bu birimler öğrencileri gelecek planları hakkında bilgilendirmektedir.
Kanıt B.1.7.1: <https://www.pau.edu.tr/uluslararasi>
Kanıt B.1.7.2: <https://app.pusula.pau.edu.tr/abs/Rezervasyon/SalonEtkinlikTakvim.aspx>
Kanıt B.1.7.3: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37>
- 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.
Eğitim planının öngörüldüğü uygulamalarda iyi eğitim ve hazırlık çalışmaları için ders eğitimleri üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi'nde yayınlanmaktadır. Her derse ait yöntemler, web sitesi üzerinden elde edilebilmektedir. Bu siteden ve izlencelerden bir ders ile ilgili, bölüm, kod ve ders adı, zorunlu/seçmeli ders bilgisi, kredisi, eğitim kitabı (kitapları) ve/veya alınan kurslar, haftalık ders konuları gibi bilgilere ulaşılabilmektedir. Eğitimin kazanabilecekleri ve okuldan alınacak eğitimler hakkında bilgi sahibi olunmaktadır. Bu alanda yarıca, ders değerlendirme kriterleri açık bir şekilde belirtilmiştir (Kanıt B.1.8.1; Kanıt B.1.8.2). Üniversitemiz PUSULA bilgi sistemi içinde yer alan Canlı Ders Bilgi Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi (EDS) modüllerinden, öğretim elemanları haftalık ders notlarını, ilgili internet bağlantılarını, ödevleri öğrenciler ile paylaşabilmekte, EDS sistemi üzerinden sınav ve kısa sınavlar yapabilmektedir (Kanıt B.1.8.3). Öğrencilerin yetkinliklerini ölçmek adına Meslek Stajı ve İME dosyaları hazırlaması istenmektedir. Bu dosyaların belirlenen şablona uygun şekilde doldurulması talep edilmekte ve bu doğrultuda değerlendirilmektedir. Ayrıca İME süresince görevli öğretim elemanları tarafından öğrenci işyeri ziyaretleri, online görüşmeler vb. yollarla yapılan takipler sonunda bir dönemde en az 7 olmak üzere denetim raporları PUSULA bilgi sisteminde ilgili modüle yüklenmektedir. İME sonunda öğrencilerin raporlarını teslimlerini takiben, İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Formu denetçi öğretim elemanları tarafından doldurularak, İşletme Sorumlusunun Notu (%50) ve Denetçi Öğretim Elemanının Notu (%50) olacak şekilde Bölüm (Program) İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Komisyonu tarafından öğrenci başarıları değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.8.4; Kanıt B.1.8.5).
Ayrıca programımız da verilen derslerin sınav soruları hazırlanırken, soruların program öğrenim kazanımlarını karşılamasına özen gösterilmekte, sınav kağıtlarında her sorununun hangi öğrenim kazanımına ait olduğu belirtilmektedir (Kanıt B.1.8.6). Sınavlar sonunda verilen cevaplar daha önce MÜDEK akreditasyonu almış olan Tekstil Mühendisliği bölümünden aldığımız excel dosyasında Dönemlik Ders Program Çıktıları değerlendirmekte, eğer başarı %60'ın altında ise gerekli önlemler alınmaya çalışılmaktadır (Kanıt B.1.8.7). Yine bu dosyaya göre öğrenim kazanımının düşük olduğu sorular ve konular üzerinde tekrar durularak, öğrenim kazanımlarına ulaşılmaya çalışılmaktadır. Dönem sonlarında dersi alan öğrencilere Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS

İş Yüğü Anketi uygulanmakta ve buradan alınan geri dönüşler değerlendirilerek, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.1.8.8; Kanıt B.1.8.9).

Kanıt:

KanıtB.1.8.1:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=1&ps=0>

KanıtB.1.8.2:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Ders.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=824&ps=3&dk=165048&ds=0>

Kanıt B.1.8.3: PUSULA Canlı Ders Bilgi Sistemi ve EDS Modülleri Ekran Görüntüleri

Kanıt B.1.8.4: PUSULA İşletmede Mesleki Eğitim İşlemleri, Denetim Formu İşlemleri

Kanıt B.1.8.5: İME Denetim Formu ve İşletmede Mesleki Eğitim Değerlendirme Formu Örneği

Kanıt B.1.8.6: Sınav Soru Kağıdı Örneği

Kanıt B.1.8.7: Dönemlik Ders Program Çıktıları Değerlendirme Örnek Dosya

Kanıt B.1.8.8: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yüğü Anketi Örnek

Kanıt B.1.8.9: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yüğü Anketi Değerlendirme Örnek

- 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Üniversitemizde tüm danışmanlık işlemleri Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.9.1). Yaz döneminde danışman atamaları yapılmaktadır (Kanıt B.1.9.2). Tıbbi Görüntüleme teknikleri programı öğrencileri her dönemin başında yapılan kayıt işlemleri başta olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetlerini danışman öğretim üyeleri ile görüşerek yapmaktadırlar. Ders kayıtları ve eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme PUSULA danışman mesajlaşma sistemi üzerinden yapılmaktadır (Kanıt B.1.9.3). Ayrıca öğretim elemanları ders programlarını ve danışmanlık saatlerini ofis kapılarında ilan ederek, danışmanlık saatlerinde öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler düzenlenmektedir. Yine PUSULA bilgi sisteminde mesaj merkezinden öğrenciler hem danışmanlarına hem de ders öğretim elemanlarına ya da yönetici öğretim elemanlarına mesaj atabilmektedirler (Kanıt B.1.9.4). Programa yeni kayıt yapan öğrencilerimize verilen oryantasyon eğitimleri ile üniversitemiz, üniversitemiz kütüphanesi, fakültemiz ve bölümümüz hakkında ve diğer konularda bilgi verilmektedir. Birinci sınıf müfredatında yer alan kariyer planlama dersi ile öğrencilerde kariyer bilinci geliştirilmeye çalışılmaktadır. Yine birinci sınıf müfredatında yer alan zorunlu meslek stajı, ikinci sınıf müfredatında yer alan ISME dersi ile resmi ve özel sağlık kuruluşlarında tecrübe kazanmaları ve sektör ile tanışmaları mümkün olmaktadır (Kanıt B.1.9.5). Ayrıca dönem içi etkinlikler ile öğrenciler farklı alanlara yönelik bilgilendirilme süreci desteklenmektedir (Kanıt B.1.9.6). Ayrıca Öğrenci Destek Birimimizle de öğrencilerimize kariyer, akademik ve sosyal destek sağlanmaktadır (Kanıt B.1.9.7; Kanıt B.1.9.8). Tüm bunlara ek olarak üniversitemiz Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerin kariyer planlamalarına; Üniversiteden çalışma yaşamına geçişlerinde uyum sağlayabilmelerine ve mezuniyet sonrasında kendi özelliklerine uygun işlere yerleşmelerine, kariyer psikolojik danışmanlığı yoluyla yardımcı olmaktadır (Kanıt B.1.9.9).

Kanıt:

KanıtB.1.9.1:

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/386/3/AkademikDanismanlikyonergesi.pdf>

Kanıt B.1.9.2: Danışman Atama İşleri Bölüm Kurul Kararı

Kanıt B.1.9.3: PUSULA Bilgi Sistemi Danışman Mesajlaşma Sistemi Ekran Görüntüsü

Kanıt B.1.9.4: PUSULA Bilgi Sistemi Mesaj Merkezi Ekran Görüntüsü

Kanıt B.1.9.5: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri 2024-2025 Müfredat Bilgileri

KanıtB.1.9.6: <https://haber.pau.edu.tr/Haber/iskur-genclik-programina-basvuran-ogrenciler-icin-noter-huzurunda-cekilis-gerceklestirildi>

Kanıt B.1.9.7: <https://www.pau.edu.tr/odbdsmyo>

Kanıt B.1.9.8: Öğrenci Destek Birimleri Ara Raporu Örneği

Kanıt B.1.9.9: <https://www.pau.edu.tr/kariyer>

- 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Üniversitemizde tüm danışmanlık işlemleri Pamukkale Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.10.1). Tıbbi Görüntüleme teknikleri programına kayıt yaptıran her öğrenciye danışman atanmaktadır (Kanıt B.1.10.2). Öğrenciler 3 akademik danışman tarafından takip edilmektedir. Her öğrenciye kayıt olduğu yılın ilk dönemi danışmanları tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Akademik danışmanlar haftalık danışma saati belirleyerek öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirmektedir. Danışmanlık hizmetlerine yönelik sayısal veriler aşağıdaki gibidir:

Danışman	Öğrenci sayıları		
	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Öğr. Gör. Necla TARPICI	79		
Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN	77		
Öğr. Gör. Dr Taha Yusuf KEBAPCI	16		

Kanıt:

KanıtB.1.10.1:

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/386/3/AkademikDanismanlikyonergesi.pdf>

Kanıt B.1.10.2: Danışman Atama Bölüm Kurul Kararı

- 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Öğrencilerin geri bildirimleri sürekli olarak takip edilmektedir. Bu anlamda PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan mesaj merkezinden öğrenciler hem danışmanlarına hem de ders öğretim elemanlarına ya da yönetici öğretim elemanlarına mesaj atabilmektedirler (Kanıt B.1.11.1). Yine PUSULA bilgi sisteminde yer alan danışman mesajlaşma sistemi üzerinden de öğrenci geri bildirimleri alınabilmektedir (Kanıt B.1.11.2). Tüm bunlara ek olarak öğrencilerimiz hem okulumuz hem de üniversitemiz birimleri hakkındaki tüm görüşlerini PUSULA Bilgi Sisteminde bulunan Genel Bildirim Sistemi Modülünden de iletebilmektedir (Kanıt B.1.11.3). Yine PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Program Yeterlilikleri Anket Sonuçları, Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi, Değerlendirme Anketi Sonuçları, Ders Öğrenim Kazanımları Anket Sonuçları ve İşyeri Eğitimi Anket Raporu gibi modüllerden de öğrenci geri bildirimleri değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.11.4). Dönem sonlarında dersi alan öğrencilere Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yüğü Anketi uygulanmakta ve buradan alınan geri dönüşler değerlendirilerek, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.1.11.5; Kanıt B.1.11.6). Programımızda seçilen öğrenci temsilcilerimiz aracılığıyla da yapılan geri dönüşler dikkate alınmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.1.11.1: PUSULA Bilgi Sistemi Mesaj Merkezi Ekran Görüntüsü

Kanıt B.1.11.2: PUSULA Bilgi Sistemi Danışman Mesajlaşma Sistemi Ekran Görüntüsü

Kanıt B.1.11.3: PUSULA Bilgi Sistemi Genel Bildirim Sistemi Ekran Görüntüsü

Kanıt B.1.11.4: PUSULA Bilgi Sistemi Anketler Ekran Görüntüsü

Kanıt B.1.11.5: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yüğü Anketi Örnek

Kanıt B.1.11.6: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yüğü Anketi Değerlendirme Örnek

- 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin ders başarılarına ilişkin ölçütler “PAÜ Önlisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği”ne göre uygulanmaktadır (Kanıt B.1.12.1). Öğrencilerin yıl sonu sınavlarına girebilmesi için ders devam şartını sağlaması gereklidir. Ara sınava giremeyen öğrencinin mazeretinin kabul edilmesiyle birlikte mazeret sınavı hakkını kullanabilmektedir. Bütünleme sınavına girebilmek için; öğrencinin derslerin yarıyıl/yılsonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olması yani F1 notu ile kalmış olması veya koşullu geçme notu (D1 veya D2) almış olması gerekir. Yarıyıl/yılsonunda o yarıyıla ait derslerin bütünleme sınavları akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Mezuniyet aşamasında olup en fazla 3 başarısız dersi bulunan ve diğer mezuniyet koşulunu sağlayan öğrenciler sistem üzerinden üç ders sınavına başvuru yapabilir. Azami öğrenim süresini dolduran öğrencilerin sistem üzerinden ek sınav/ek süre/sınırsız sınav tercihlerini yapması gereklidir. Azami süresini aşan öğrencilerin eğitim öğretim sürecinin planlaması ise “PAÜ Azami Öğrenim Süresini Aşan Öğrenciler ile İlgili Uygulama Esasları”na göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.12.2). Öğrenciler kendi başarı durumlarını PUSULA Bilgi Sistemi ile PAÜ Mobil uygulamasından takip edebilmektedirler (Kanıt B.1.12.3). Ayrıca Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesinde de öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi ile ilgili daha ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir (Kanıt B.1.12.4). Öğrencilerin başarı puanlarının hesaplanması Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi” hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt B.1.12.5). Tüm bu yönetmelik ve yönergeler ilgili web sayfalarında öğrencilerin ulaşımına açıktır.

Kanıt:

B.1.12.1: <https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Paü%20Önlisans%20Lisans%20Eğitim%20Öğretim%20Yönetmeliği.pdf>

Kanıt B.1.12.2: <https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1424/2/PAÜ%20Azami%20Süre.pdf>

Kanıt B.1.12.3: <https://www.pau.edu.tr/bidb/tr/sayfa/mobil-uygulamalar-2>

KanıtB.1.12.4:

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/215/3/ÖN%20LİSANS%20VE%20LİSANS%20EĞİTİM-ÖĞRETİM%20YÖNETMELİĞİ%20UYGULAMA%20ESASLARI%20YÖNERGESİ.pdf>

KanıtB.1.12.5:

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/372/2/değerlendirme%20ve%20notlandırma%20yönergesi.pdf>

- 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Programımızda öğrencilerin mezuniyetine karar vermek ve program yeterliliklerini karşıladıklarını belirlemek amacıyla çok yönlü ve sistematik ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 43’de lisans/lisans öğrenimini tamamlamış ve mezuniyeti için aşağıdaki şartları sağlamış öğrenci mezun sayılır (Kanıt B.13.1):

- Kayıtlı olduğu program müfredatında tanımlanan tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almak.
- Programı tamamlamak için ön lisans düzeyinde en az 120, lisans düzeyinde en az 240 krediyi almış olmak.
- 32 nci maddede yer alan Tablo 1’e göre değerlendirilen öğrenci için en az 2.25, Tablo 2’ye göre değerlendirilen öğrenci için en az 2.30 akademik ortalamaya sahip olmak.

ç) Müfredatta tanımlı staj, mesleki uygulama ve benzeri ders dışı etkinlikleri başarı ile tamamlamak, varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmek.

d) 41 inci maddede belirtilen nedenlerle Üniversite ile ilişkisi kesilmemiş olmak.

Programımızda öğrencilerin mezuniyetine karar vermek ve program yeterliliklerini karşıladıklarını belirlemek amacıyla çok yönlü ve sistematik ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bir öğrencinin bir dersten başarılı olabilmesi için en az C (60 puan) alması gerekir. D1 (55-59 puan) ve D2 (20-54 puan) koşullu geçer nottur. Öğrencilerin ders başarı notları ra sınav, final sınavı, uygulama sınavları, ödevler ve projeler gibi bileşenlerin belirli ağırlıklarla değerlendirilmesiyle oluşur. Değerlendirme “Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi” hükümlerine göre yapılır (Kanıt B.13.2). Öğrencilerin 2. yarıyıl der kataloglarında yer alan 30 işgünü Meslek Stajlarını Pamukkale Üniversitesi Staj Çerçeve Yönetmeliği kapsamında hazırlanan PAÜ Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Staj Yönergesi ilgili maddeleri uyarınca sağlık kuruluşlarında yaparlar (Kanıt B.13.3; Kanıt B.13.4). Meslek Stajı değerlendirme formları, meslek stajı yapılan kurumun yetkilisi ve danışman öğretim elemanı tarafından doldurularak değerlendirilir. Meslek stajından “başarılı” olma zorunluluğu vardır. Program çıktılarına dayalı ölçme yöntemleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda sınav soruları hazırlanırken, her sorusunun hangi öğrenim kazanımı ile eşleştiği sınav kağıdında belirtilir. Daha sonrasında bu öğrenim kazanımlarının hangi program çıktısını ne ölçüde sağladığını göstermek ve gerekli önlemleri almak üzere her ders için Dönemlik Ders Program Çıktıları Değerlendirmesi ve Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yüğü Anketi Değerlendirme anketi uygulanmaktadır (Kanıt B.13.5; Kanıt B.13.6; Kanıt B.13.7; Kanıt B.13.8).

Kanıt:

Kanıt B.13.1:

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/Paü%20Önlisans%20Lisans%20Eğitim%20Öğretim%20Yönetmeliği.pdf>

Kanıt B.13.2:

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/372/2/değerlendirme%20ve%20notlandırma%20Yönergesi.pdf>

Kanıt B.13.3:

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1455/2/PAU%20STAJ%20ÇERÇEVE%20YÖNETME LİĞİ.pdf>

Kanıt B.13.4:

<https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/191/2/DSHMYO%20STAJ%20YONERGESİ.pdf>

Kanıt B.13.5: Sınav Soru Kağıdı Örneği

Kanıt B.13.6: Dönemlik Ders Program Çıktıları Değerlendirme Örnek Dosya

Kanıt B.13.7: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yüğü Örnek

Kanıt B.13.8: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yüğü Anketi Değerlendirme Örnek

Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarı sırası	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2024-2025	74	71	432.4	348.81	419799	113359
2023-2024	74	72	419,02	339.53	498835	141462
2022-2023	72	69	440,32	332,61	507190	95519

Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
2024-2025	75	97	63
2023-2024	76	85	59
2022-2023	77	83	70

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları¹

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Çift Anadal	Yandal
2024-2025	1	-	-
2023-2024	4	-	-
2022-2023	4	-	-

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

- 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemiini kanıtlayınız.

Program, sağlık kurumlarında tıbbi analizler yaparak doğru, net ve güvenilir sonuçlar sunabilen, eğitilmiş ve bilgi birikimli, insan sağlığına ve etik değerlere saygılı, araştırma ve iletişim becerileri gelişmiş "Tıbbi Görüntüleme Teknikerleri" yetiştirmeyi amaçlar. Programın amaçlarına okulumuz web sayfasından ulaşılabilir (Kanıt B.2.1.1).

Kanıt:

KanıtB.2.1.1:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554>

- 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Pamukkale Üniversitesi Anahtar Performans Göstergeleri (Kanıt B.2.2.1)	Gösterge Alanı
1. Eğitim programları akreditasyon şartlarına uyumlu program sayısı	Eğitim ve Öğretim
2. Disiplinler arası etkileşime açık eğitim programları sayısı	
3. Mezun olan doktora öğrenci sayısı	
4. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	
5. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yapılan yayın sayısı	
6. Kurum dışı destekli araştırma projeleri sayısı	Araştırma-geliştirme, proje ve yayın
7. BAP Koordinatörlüğü destekli araştırma projeleri sayısı	
8. Patent, faydalı model ve tasarım sayısı	
9. Üniversitelerle gerçekleştirilen karşılıklı değişim programları anlaşma sayısı	Uluslararasılaştırma
10.Lisans ve lisansüstü düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısı	
11.Paydaşlara sunulan ürün/hizmet türleri sayısı	
12.Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	
13.Üniversitenin dünya, bölgesel ve ulusal akademik başarı sırası	Topluma Hizmet ve sosyal sorumluluk

¹ Gelen ve giden öğrencilerin sayıları toplam olarak verilecektir.

14. Topluma açık gerçekleştirilen faaliyetlerin (eğitimler, çalıştaylar, konferanslar, seminerler, vd.) sayısı	
15. Paydaşlardan gelen öneri sayıları	

Program iyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon kullanarak tanı ve tedavi için tıbbi görüntüleme alanında çalışacak nitelikli “Tıbbi Görüntüleme Teknikeri” yetiştirmeyi amaçlar (Kanıt B.2.2.2). Buna göre Tıbbi Görüntüleme Teknikeri programı eğitim amacı Üniversitemizin belirlediği 1., 5., 6., 7., 13., 14. ve 15. anahtar performans göstergeleri ile uyumludur.

Kanıt:

Kanıt B.2.2.1: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/universite-anahtar-performans-gosterge-listesi>

Kanıt B.2.2.2:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0>

2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

MEDEK amacı “Mesleki gelişmeleri takip eden, değişen işgücü ihtiyaçlarına yanıt verebilen, yüksek mesleki beceri ve donanımlara sahip, yenilikçi ve sosyal sorumluluk taşıyabilen, insiyatif alabilen, ilgili sektör tarafından aranan niteliklere sahip meslek elemanlarının yetiştirilmesine öncülük etmek”tir (Kanıt B.2.3.1.1). Tıbbi Görüntüleme Teknikeri program amacı ise “iyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon kullanarak tanı ve tedavi için tıbbi görüntüleme alanında çalışacak nitelikli Tıbbi Görüntüleme Teknikeri yetiştirmektir.” (Kanıt B.2.3.1.2). Dolayısıyla, programımızın amacı MEDEK tanım ve amaçları ile örtüşmektedir. Programımız temel amaçlarından biri eğitimi ve bilgi birikimi, insan sağlığına ve etik değerlere saygılı, araştırma ve iletişim becerileri gelişmiş Tıbbi Görüntüleme tekniker ihtiyacını karşılamaktır. Bu doğrultuda programımızın Tıpta yardımcı teknik eleman ihtiyacını gidermek üzere aranan niteliklere sahip Tıbbi Görüntüleme teknikeri ihtiyacını karşılamaktadır. Program yeterliliklerimiz de bu özgevi yerine getirdiğimizin bir göstergesidir.

Kanıt:

Kanıt B.2.3.1.1: <https://medek.org.tr/hakimizda>

Kanıt B.2.3.1.2:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0>

2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Program Eğitim Amacı (PEA): Program, sağlık kurumlarında iyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon kullanarak tanı ve tedavi için tıbbi görüntüleme alanında çalışacak nitelikli ‘Tıbbi Görüntüleme Teknikeri’ yetiştirmektir.				
Pamukkale Üniversitesi		Denizli Sağlık Hizmetleri MYO		
Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	
Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü	Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası	Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir	Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen	

	kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır.	üniversite olmaktır.	eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.	eğitim kurumu olmaktır.
	Kanıt B.2.3.2.1		Kanıt B.2.3.2.2; Kanıt B.2.3.2.3	
PEA	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR

Pamukkale Üniversitesinin özgörevi: Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır. Program eğitim amaçları Üniversite özgörevlerine paralel olarak sağlık kurumlarında iyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon kullanarak tanı ve tedavi için tıbbi görüntüleme alanında çalışacak nitelikli Tıbbi Görüntüleme teknikeri yetiştirmektir. Bu noktada Üniversitemizin özgörevleri ile uyumludur.

Kanıt:

Kanıt B.2.3.2.1: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler>

Kanıt B.2.3.2.2: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/misyon-ve-vizyon-12>

Kanıt B.2.3.2.3: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/vizyon-18>

2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Program Eğitim Amacı (PEA): Program, sağlık kurumlarında iyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon kullanarak tanı ve tedavi için tıbbi görüntüleme alanında çalışacak nitelikli 'Tıbbi Görüntüleme Teknikerleri yetiştirmektir				
	Pamukkale Üniversitesi		Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
	Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gereksinimlerine uygun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim faaliyetlerini yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip bir üniversite olmaktır.	Bilimsel alanda gelişmelere yön veren, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü olan, değer üreten, mükemmelliği esas alan uluslararası üniversite olmaktır.	Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.	Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.
	Kanıt B.2.3.2.1		Kanıt B.2.3.3.2; Kanıt B.2.3.3.3	
PEA	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR

Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunun misyonu Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır. Vizyonu ise Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır. Program eğitim amaçları Yüksekokul özgörevlerine paralel olarak sağlık kurumlarında iyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon kullanarak tanı ve tedavi için tıbbi görüntüleme alanında çalışacak nitelikli "Tıbbi Görüntüleme Teknikerleri" yetiştirmektir. Bu noktada Yüksekokulumuzun özgörevleri ile uyumludur.

Kanıt B.2.3.3.1: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/misyon-vizyon-ve-degerler>

Kanıt B.2.3.3.2: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/misyon-ve-vizyon-12>

Kanıt B.2.3.3.3: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/vizyon-18>

2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağı irdelenebilir

Programımızda teorik derslerin yanı sıra uygulamalı laboratuvar dersleri verilmektedir. Müfredatımız bölüm kurulları ve danışma kurulu katkılarıyla güncellenmektedir (Kanıt B.2.4.1.1; Kanıt B.2.4.1.2). Laboratuvar koşullarımızın elverdiği ölçüde öğrencilerimize birebir uygulamalı eğitim verilmektedir (Kanıt B.2.4.1.3). Öğrenciler 2. yarıyıl sonunda meslek stajlarını ve 3. ya da 4. yarıyıl da işyeri eğitimlerini Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri, Devlet Hastaneleri ve çeşitli özel sağlık kuruluşlarında yaparak, öğrencilerin mezun olmadan önce sağlık hizmetleri ortamında profesyonel deneyim kazanması sağlanmaktadır (Kanıt B.2.4.1.4; Kanıt B.2.4.1.5). Program, yalnızca teknik bilgiye önem vermemekte, aynı zamanda etik ilkeler, hasta hakları, gizlilik, iletişim becerileri, iş sağlığı ve güvenliği gibi alanları da içine alan pek çok zorunlu ve program dışı seçmeli derslerle öğrencilerin çok yönlü gelişimini incelemektedir (Kanıt B.2.4.1.6). Danışma Kurulu toplantıları ve geri bildirim anketleri, program amaçlarının ne ölçüde gerçekleştiğini göstermekte ve sürekli gelişim ve iyileşme için veri sunmaktadır (Kanıt B.2.4.1.7). Özetle Programımız, eğitim amaçlarına ulaşmak için uygulamalı eğitim, sektörel iş birlikleri, akademik kalite ve geri bildirim temelli iyileştirme ilkelerine dayalı bir yaklaşım izlemekte; bu yapı, mezunların donanımlı, etik ilkelere bağlı ve mesleki açıdan yetkin bireyler olmalarını garanti altına almaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.2.4.1.1: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı:

<https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80>

Kanıt B.2.4.1.2: Bölüm Kurulu Karar Sureti (Müfredat İşlemleri)

Kanıt B.2.4.1.3: Uygulamalı Eğitim Örnek Görsel

Kanıt B.2.4.1.4: DSHMYO İSME protokoller

Kanıt B.2.4.1.5: PUSULA Staj Başvuru Ekran Görüntüsü ve İME Ekran Görüntüsü

Kanıt B.2.4.1.6:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=1&ps=0>

Kanıt B.2.4.1.7: Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı_2024

2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılacağına ilişkin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Programımızda uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemi hem akademik başarıyı hem de mesleki yeterliliği esas alarak, programın eğitim amaçlarına ulaşılıp ulaşılmadığını güvenilir biçimde izlemektedir. Bu sistem, kurumsal kalite güvencesi kapsamında sürekli gelişimi de desteklemektedir. Derslerimizde ara sınav, final sınavı, raporlar, proje, ödev ve katılım gibi ölçütler değerlendirilmekte, tüm değerlendirme süreçleri PAÜ EBS’de belirtilen kriterler göre yürütülmektedir (Kanıt B.2.4.2.1). Öğrencilerin hastane uygulamaları, Radyoloji birim sorumlularının geri dönüşleri ile meslek stajı ve işyeri eğitimleri ilgili formların sorumlularca doldurulması yolu ile değerlendirilmektedir (Kanıt B.2.4.2.2; Kanıt B.2.4.2.3). Formlarda öğrencilerin teknik yeterlilikleri, kurallara uyma durumları, sorumluluk durumları gibi alanlar değerlendirilmektedir. Meslek Stajı ile İşyerinde Mesleki Eğitim dersleri notları öğrencinin alanda program çıktı ve amaçlarını ne ölçüde kazandığını göstermesi açısından oldukça önemlidir. Mezun öğrencilerimiz ile eğitim öğretimleri devam eden öğrencilerimiz bir araya getirilerek, öğrencilerimize iş yaşamında hangi bilgi ve becerilere sahip olmaları gerektiği anlamında bilgilendirilmektedir (Kanıt B.2.4.2.4). Her dönemin sonunda her ders için yapılan Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yüğü Anketleri, öğrencilerin dersten ne düzeyde faydalandığını ve öğrenme çıktılarının gerçekleşme oranını ölçmede kullanılmaktadır (Kanıt B.2.4.2.5; Kanıt B.2.4.2.6).

Kanıt:

Kanıt B.2.4.2.1:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0>

Kanıt B.2.4.2.2: <https://d.pau.edu.tr/59aa36f7>

Kanıt B.2.4.2.3: <https://d.pau.edu.tr/e6fc3d19>

Kanıt B.2.4.2.4:

https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=YrRVS4_pukugsZ15L_kwFmIVQPWdoTVBqrUxWxibrF1UMkRGV1dINEZEQ09QT0xMU0VXTzJBSkhWTi4u&route=shorturl

Kanıt B.2.4.2.5: Ders, Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yüğü Anketi Örnek

Kanıt B.2.4.2.6: PUSULA Bilgi Sistemi Anketler Ekran Görüntüsü

2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Programımız için, mezunların 3–5 yıl içinde ulaşması beklenen genel kariyer hedefleri ve mesleki yeterlilikler açıkça tanımlanmıştır. Bu amaçlar; paydaş görüşleri, ulusal yeterlilik çerçevesi (TYYÇ), meslek kuruluşları ve sektör beklentileri doğrultusunda oluşturulmuştur (Kanıt B.2.5.1). Program eğitim amaçlarının ne ölçüde gerçekleştiğini ölçmek için çeşitli dolaylı ve doğrudan veri toplama araçları kullanılmaktadır. Mezunlarla, iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı ve yüz yüze görüşmeler, uygulanan sınavlar gibi çeşitli ölçme yöntemleri, öğretim elamanlarının görüşleri gibi çeşitli araçlarla program eğitim amaçlarının ne ölçüde gerçekleştiğini takip edilmektedir (Kanıt B.2.5.2; Kanıt B.2.5.3). Mezunların istihdam durumu, iş tatmini, mezuniyet sonrası yeterlilik düzeyleri ve kariyer ilerlemesi hakkında bilgi toplanmaktadır (Kanıt B.2.5.4; Kanıt B.2.5.5; Kanıt B.2.5.6). Ayrıca işverenler ile yüz yüze yapılan görüşmelerden elde edilen işveren geri bildirimleri, işe aldıkları mezunların yeterlilik düzeyleriyle ilgili görüşleri program eğitim amaçlarının ne ölçüde gerçekleştiğini gösteren en önemli kanıtlardır. Danışmanların öğrencilerin gelişimine yönelik gözlemleri; amaçlara ulaşma sürecinde programın güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymaktadır. Öğrencilerin meslek stajı ve işletmede mesleki eğitim süresince kazandıkları yetkinlikler, hazırlamış oldukları raporlar program amaçlarına ne düzeyde ulaşıldığını göstermektedir. Mezunların iş bulma oranları, hangi alanlarda çalıştıkları programın sektöre katkısını göstermektedir. Bu veriler Bölüm Kurulu ve Akademik Kurullarda görüşülmekte, gerekli görülürse müfredat değişiklikleri ya da ders içeriklerinde düzenlemeler yapılmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.2.5.1:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0>

Kanıt B.2.5.2: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Başarı Oranı Hesap Tablosu

Kanıt B.2.5.3: <https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80>

Kanıt B.2.5.4: PUSULA Bilgi Sistemi Mezun İzleme Modülü Ekran Görüntüsü

Kanıt B.2.5.5: PUSULA Bilgi Sistemi Mezun İzleme Modülü (Öğrenci) Ekran Görüntüsü

Kanıt B.2.5.6: Mezun WhatsApp Sosyal Medya Ekran Görüntüsü

2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Programımız misyon ve vizyonu okulumuz web sitesinde ilan edilmiş olup aşağıdaki gibidir:

Misyonumuz: Radyolojik görüntüleme teknolojileri ve sistemlerini etik değerlere bağlı kalarak doğru şekilde kullanabilen, sürekli teknik ve teknolojik gelişmeleri takip eden, sağlık sektöründeki Tıbbi Görüntüleme Teknikeri ihtiyacını karşılayacak nitelikli, yetkin, sorumluluk bilinciyle hareket eden öğrenciler yetiştirmek. (Kanıt B.2.6.1).

Vizyonumuz: Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, etik değerlere bağlı, bilimsel gelişmelere hızla adapte olan, mesleğinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, takım çalışmasına yatkın nitelikli tıbbi görüntüleme hizmeti veren teknikerlerin yetiştirilmesi. (Kanıt B.2.6.2).

Kanıt:

Kanıt B.2.6.1: <https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/misyon-57>

Kanıt B.2.6.2: <https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/vizyon-75>

2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.²

Program eğitim amaçları, mezunların mezuniyet sonrası 3–5 yıl içinde ulaşmaları beklenen kariyer ve mesleki hedeflerini tanımlar. Bu amaçların belirlenmesi, programın misyonu, ulusal yeterlilikler ve paydaş beklentileri doğrultusunda yapılmaktadır. İç paydaşlar, iç paydaşlar, kurum ve program içinde doğrudan etkisi olan birey ve birimleri kapsar: Bunlar akademik personel, öğrenciler, bölüm/program kurulu, danışma kurulu (iç üyeleri) ve yönetim birimleridir (dekanlık, müdürlük, kalite kurulu). İç paydaşlardan gelen görüşler anketler, toplantılar gibi çeşitli yollarla toplanmaktadır (Kanıt B.2.7.1.1; Kanıt B.2.7.1.2; Kanıt B.2.7.1.3; Kanıt B.2.7.1.4). Bu kaynaklardan bir öneri gelmesi halinde öneriler TYYÇ ile karşılaştırılır (Kanıt B.2.7.1.5). Ayrıca, MEDEK, YÖKAK gibi dış kalite güvencesi çerçeveleri de dikkate alınır. Eğitim amaçları, bölüm kurulu onayıyla kesinleştirilir ve gerekirse fakülte/müdürlük düzeyinde senato onayına sunulur. Ancak bugüne kadar toplanan verilerde böyle bir öneri yer almadığı için, henüz bir revizyon işlemi gerçekleştirilmemiştir. Bu süreç sayesinde, program eğitim amaçları sadece akademik beklentilerle değil; öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve bölüm içi yönetim yapılarının ihtiyaç ve önerileri dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Bu da hem kalite güvencesi süreçlerine uygunluğu hem de paydaş tatminini artırır.

Kanıt:

Kanıt B.2.7.1.1: DSHMYO Öğrenci Temsilleri Toplantısı

Kanıt B.2.7.1.2: <https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80>

Kanıt B.2.7.1.3: PUSULA Bilgi Sistemi Toplantı Durum Listesi

Kanıt B.2.7.1.4: PUSULA Bilgi Sistemi Anketler Ekran Görüntüsü

Kanıt B.2.7.1.5:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554#PYDuzey>

2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Program amaçlarının belirlenmesinde sadece kurum içi değil, aynı zamanda dış paydaşlarında görüşleri dikkate alınmaktadır. Dış paydaşlar; kurum dışında yer alan, mezunların istihdamı veya eğitim kalitesi üzerinde doğrudan etkisi olan kişi, kurum ve kuruluşlardır. Dış paydaşlarımız; işverenler, sektör temsilcileri (kamu/özel), mezunlar, staj yeri yetkilileri, işletmede mesleki eğitim yapılan kurum yetkilileri, akreditasyon kuruluşlarıdır (YÖKAK, MEDEK). Dış ve iç paydaşların temsiliyeti bulunan bölüm danışma kurulumuz kurulmuştur (Kanıt B.2.7.2.1). Dış paydaşlardan düzenli olarak veri toplanmaktadır. Bu süreçte işverenlerle yapılan yüz yüze görüşmeler, mesleki staj ve işyeri meslek eğitimi işveren, radyoloji birimi sorumluları değerlendirmeleri ile öğrencilerimizin bilgi, beceri, tutumları ve performansları değerlendirilmektedir (Kanıt B.2.7.2.2; Kanıt B.2.7.2.3;). Sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler ile, yeni teknolojiler, sektör beklentileri ve nasıl bir mezun profili beklendiği araştırılmaktadır. Bölüm danışma kurulumuz yılda en az bir kez toplanarak eğitim amaçlarını, mezun yeterliliklerini ve müfredatın sektöre uygunluğunu değerlendirmektedir (Kanıt B.2.7.2.4). Elde edilen dış paydaş görüş ve önerileri, iç paydaş görüş ve önerileri ile birlik analiz edilmektedir. Eğitim amaçları, TYYÇ ve mesleki yeterlilik çerçeveleri ile uyumlu

¹ Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

² Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

olacak şekilde gözden geçirilmektedir. Ayrıca, MEDEK, YÖKAK gibi dış kalite güvencesi çerçeveleri de dikkate alınır. Eğitim amaçları, bölüm kurulu onayıyla kesinleştirilir ve gerekirse fakülte/müdürlük düzeyinde senato onayına sunulur. Ancak bugüne kadar toplanan verilerde böyle bir öneri yer almadığı için, henüz bir revizyon işlemi gerçekleştirilmemiştir. Bu süreç sayesinde, program eğitim amaçları sadece akademik bakış açısıyla değil; sektör ihtiyaçları, iş gücü piyasası beklentileri ve mesleki uygulamalar dikkate alınarak belirlenmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir. Bu yaklaşım, programın hem istihdam edilebilirlik hem de mesleki yeterlilik düzeyinde güçlü olmasını sağlar.

Kanıt:Kanıt B.2.7.2.1: <https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/uye-listesi-3>Kanıt B.2.7.2.2: <https://d.pau.edu.tr/59aa36f7>

Kanıt B.2.7.2.3: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Staj Dosyası

Kanıt B.2.7.2.4: <https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80>**Ölçüt 3. Program Çıktıları****3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.**

Program çıktıları BOLOGNA süreci temel alınmış ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı benimsenmiştir (Kanıt B.3.1.1.1). Program çıktıları ayrıca, akreditasyon sürecinde esas alınan MEDEK Program Çıktıları Çerçevesi ile uyumlu hâle getirilmiş, ilgili standartlara uygunluk sağlanmıştır (Kanıt B.3.1.1.2). Bu süreçte program akademik kurulu toplantıları ile paydaş görüşleri alınmış ve çıktılar son hâline getirilmiştir (Kanıt B.3.1.1.3). Program çıktıları, TYYÇ Ön Lisans 5. Düzey Yeterlilikleri ile birebir eşleştirilmiş, özellikle mesleki yeterlilik, iletişim becerileri, ekip çalışması ve etik değerlere bağlılık gibi alanlarda tam uyum olmasına özen gösterilmiştir (Kanıt B.3.1.1.4). Program çıktılarımız PAÜ Eğitim Bilgi Sisteminde ilan edilmiş olup, tüm iç ve dış paydaşların erişimine açık hâle getirilmiştir. Bu sayede, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri sağlanmış ve paydaş katılımı desteklenmiştir (Kanıt B.3.1.1.5). Aşağıdaki tabloda, programdan mezun olan öğrencilerde beklenen bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyinde tanımlanmış toplam program çıktıları açıkça sunulmuştur:

Program Çıktısı (PÇ)	Açıklama
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder
PÇ7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere

	sahiptir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar
PÇ11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

Kanıt:

Kanıt B.3.1.1.1: <https://www.pau.edu.tr/bologna/tr/sayfa/yararli-belgeler>

KanıtB.3.1.1.2: <https://api.medeck.org.tr/file/instructions/pdf/1702494720d87e9058-a238-4ba8-bd70-8d98f1829fd4.pdf>

Kanıt B.3.1.1.3: MEDEK akademik kurul toplantısı

KanıtB.3.1.1.4:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554#PYDuzey>

KanıtB.3.1.1.5:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0#programYeterlilikleri>

3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.¹

Program çıktılarının belirlenmesinde B.3.1.1. kısmında belirtilen süreçler takip edilmiştir. Programımıza ait program çıktıları, ilgili akademik, mesleki ve kurumsal standartlar dikkate alınarak belirlenmiş ve bu süreç aşağıdaki aşamalardan oluşan yapılandırılmış bir sistem dâhilinde işletilmiştir. Program çıktılarının belirlenme süreci Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey Ön Lisans Yeterlilikleri ve MEDEK Program Çıktıları Rehberi gibi referans belgeler dikkate alınarak hazırlanmıştır (Kanıt B.3.1.2.1; Kanıt B.3.1.2.2). MEDEK akreditasyon sürecine dahil olma kararı alındığında, Okulumuz Akademik Kurul Toplantısında, okulumuz bünyesinde bulunan tüm programların Program Çıktılarını MEDEK çıktıları ile uyumlu hale getirmeleri kararı alınmış ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında tüm programlarımız program çıktılarını MEDEK ile uyumlu hale getirmiştir (Kanıt B.3.1.2.3). Eğitim amaçlarının program çıktılarında karşılık bulmasına dikkat edilmiştir. Belirlenen program çıktıları, PAÜ EBS web sitesi üzerinden ilan edilmiştir. Böylece çıktılar, öğrenciler, işverenler ve diğer ilgili tarafların erişimine açık hâle getirilmiştir (Kanıt B.3.1.2.4).

Kanıt:

Kanıt B.3.1.2.1:

https://www.myk.gov.tr/images/articles/editor/Ulusal_Yeterlilikler/pdf/Yeterlilik_Seviyelerinin_TYC_Seviyeye_Tanimlayicilarina_Gore_Belirlenmesi_Rehberi.pdf

Kanıt B.3.1.2.2: <https://api.medeck.org.tr/file/instructions/pdf/1744375722add2b204-e22c-4766-8e14-b38ee8aee354.pdf>

Kanıt B.3.1.2.3: MEDEK akademik kurul toplantısı

Kanıt B.3.1.2.4:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0#programYeterlilikleri>

3.1.3. Program çıktıları, program eğitim amaçları ile tutarlılığını açıklayınız

¹ Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır.

Program Çıktısı (PÇ)	Açıklama	Eğitim Amaçları ile Tutarlılık
PÇ1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	Programın “bilgi birikimli ve eğitimli teknikerler yetiştirme” amacı ile doğrudan tutarlıdır.
PÇ2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	Sağlık ve güvenlik bilincini vurgulayan eğitim amaçları ile doğrudan ilişkilidir.
PÇ3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	Eğitim amaçlarındaki “teknolojik gelişmeleri takip eden” ifade ile doğrudan uyumludur.
PÇ4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini etkin kullanır.	Teknolojiye uyum sağlama ve uygulama becerisi bakımından eğitim amaçları ile tutarlıdır.
PÇ5	Mesleki problemleri analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip çözüm önerir.	“Araştırma ve problem çözme becerileri gelişmiş tekniker” hedefi ile uyumludur.
PÇ6	Bilgi ve beceriler düzeyinde yazılı ve sözlü iletişim yoluyla düşüncelerini etkin sunar.	“İletişim becerileri gelişmiş” hedefi ile doğrudan ilişkilidir.
PÇ7	Karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	Takım çalışmasına yatkınlık eğitim amacını destekler.
PÇ8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	“Yaşam boyu öğrenmeye yatkın tekniker” hedefi ile tutarlıdır.
PÇ9	Verilerin toplanması ve duyurulmasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	İnsan sağlığına ve etik değerlere saygı eğitim amacı ile doğrudan ilişkilidir.
PÇ10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	“Eğitimli ve bilgi birikimli”, “iletişim becerileri gelişmiş” hedefi ile dolaylı tutarlıdır.
PÇ11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.	Mesleki donanım ve uygulama becerilerini içeren eğitim amacı ile uyumludur.
PÇ12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.	İş sağlığı-güvenliği eğitim amaçları ile doğrudan tutarlıdır.
PÇ13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.	İyonlaştırıcı radyasyon kullanarak görüntü elde etme amacı ile uyumludur.
PÇ14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.	Hastaların görüntülerini elde etme eğitim amacı ile uyumludur.

3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktıları nasıl kapsadığını kanıtlayınız.¹

Program çıktıları belirlenirken MEDEK Tıbbi Laboratuvar Teknikleri program çıktıları kullanılmıştır. Dolayısıyla program çıktılarımız doğrudan MEDEK çıktılarını kapsamaktadır.

MEDEK Çıktısı Alanı	PAÜ Program Çıktıları (PÇ) ile Kapsanma Örneği
Temel ve mesleki bilgi ve beceriler	PÇ1, PÇ11, PÇ12, PÇ13, PÇ14: Temel ve uygulamalı mesleki bilgileri ile görüntü elde etme.
Analitik düşünme ve problem çözme	PÇ5, PÇ7, PÇ11: Problemleri analitik ve eleştirel değerlendirme, karmaşık sorunları çözme.
Mesleki etik ve sosyal sorumluluk	PÇ2, PÇ9, PÇ12: İş sağlığı-güvenliği, etik değerler bilinci.
İletişim ve takım çalışması	PÇ6, PÇ7, PÇ10: Yazılı ve sözlü iletişim, ekip çalışması, yabancı dil kullanımı.
Sürekli öğrenme ve gelişim	PÇ3, PÇ8: Güncel gelişmeleri takip etme, kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı.

¹ Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Teknoloji ve bilişim araçlarının
kullanımı

PC4: Bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi.

3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Program çıktılarının her birine öğrencilerin hangi düzeyde ulaştığı, program genelinde kullanılan Program Çıktısı Değerlendirme ile ilgili excell ile analizler yapılmaya başlanmıştır. Bu çalışmada derslerin ders öğrenme çıktıları, ilgili program çıktılarıyla eşleştirilmiş, dersin başarı verileri (% başarı oranı, not ortalamaları, uygulama başarıları vb.) bu eşleşmeye yansıtılmış, Öğrencilerin her bir PC'ye ortalama hangi düzeyde ulaştığı hesaplanmıştır (Kanıt B.3.2.1.1). Bununla ilgili çalışmalar tamamlandığında Tıbbi Görüntüleme Programı Mezun öğrencileri'nin zorunlu derslerinin 14 program çıktısı ile eşleştirme sonucu katkı düzeyleri değerlendirilecektir.

PC1 kapsamında öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilere ne düzeyde sahip olduğu; teorik sınavlar, kısa sınavlar, ödevler ve proje ödevleri ile ölçülmektedir. Öğrencilerin bu sınavlardan aldıkları başarı notları ve uygulamalarda gösterdikleri yeterlilikler, temel ve güncel mesleki bilgilere ulaştıklarının bir göstergesidir. Bu değerlendirmelere ait sınav kâğıtları somut kanıt olarak arşivlenmiştir (Kanıt 3.2.1.2).

PC2 olan iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerine dair farkındalık ve bilgi düzeyi; staj raporları, laboratuvar gözlemleri ve güvenlik eğitimlerine katılım belgeleriyle belgelenmektedir. Ayrıca programımızda İş Sağlığı ve Güvenliği dersi zorunlu ders olarak öğrencilerin kataloglarında yer almaktadır. Ayrıca Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Çevre Yönetimi dersi yer almaktadır. Öğrencilerin bu alanlardaki bilgi ve uygulama düzeyi hem staj danışmanları hem de dış kurum yetkilileri tarafından yapılan değerlendirmelerle desteklenmiştir (Kanıt 3.2.1.3).

PC3 kapsamında, öğrencilerin meslek alanındaki güncel gelişmeleri izleme ve uygulama becerileri, ödevler, güncel konulu sunumlar ve seminer faaliyetleri ile değerlendirilmiştir. Öğrenciler, bilimsel veri tabanları üzerinden yaptıkları sunumlarla bu yeterliği somut biçimde göstermiştir. Programımızda Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Araştırma Teknikleri dersi yer almaktadır (Kanıt 3.2.1.3).

PC4 olan bilişim teknolojilerini kullanma yeterliliği; laboratuvar otomasyon sistemlerinin etkin kullanımı ve ilgili yazılım sınavları aracılığıyla ölçülmektedir. Öğrencilerin sistem kullanımı sırasında hazırladıkları dijital formlar ve uygulama sonuçları, bu çıktıya ulaşıldığının göstergesidir. Programımızda zorunlu ders grubunda Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı v Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Temel Bilgisayar Bilimleri dersleri yer almaktadır (Kanıt 3.2.1.3).

PC5 doğrultusunda mesleki problemlere analitik ve eleştirel yaklaşım geliştirme becerisi, vaka analizleri ve problem çözme odaklı yazılı sınavlarla izlenmiştir. Özellikle laboratuvar sorunlarının çözümüne yönelik derslerde yapılan tartışmalar ve uygulama derslerinde alanda karşılaştıkları sorunlara getirdikleri çözümler, bu yeterliğin göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

PC6 olan yazılı ve sözlü iletişim becerisi; öğrencilerin sunduğu seminerler, yazdıkları ödevler ve ikili görüşmeler aracılığıyla gözlenmektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin mesleki dili etkin biçimde kullanabildiklerini ortaya koymaktadır. Uygulama alanlarında sorumlular ile yapılan görüşmelerden alınan olumlu dönütler de bunu desteklemektedir.

PC7 kapsamında ekip çalışmasına katılım ve sorumluluk alma yeterliği, grup çalışmaları, uygulamalı dersler, işletmede mesleki eğitim ve meslek stajı sürecindeki gözlemlerle değerlendirilmektedir.

PC8 olan kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı, program müfredatında zorunlu ders olarak yer alan Kariyer Planlama dersi ve diğer tüm derslerle desteklenmiştir. Ayrıca mezun öğrencilerimizle düzenlenen toplantılarla da

öğrencilerimizin kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı arttırılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet öncesi danışmanlık görüşmeleri de bu farkındalığın kazanıldığını göstermektedir.

PÇ9 doğrultusunda toplumsal, etik ve kültürel değerlere sahip olma yeterliği; programımız müfredatında yer alan Halk Sağlığı ve Deontoloji dersi, uygulamam dersleri, işyerinde mesleki Eğitim ve meslek stajı uygulamalarındaki tutum ve veri kullanımı ile ilişkilendirilmektedir. Öğrenciler, veri yönetimi süreçlerinde etik ilkelere uygun hareket etmişlerdir (Kanıt 3.2.1.3).

PÇ10 olan yabancı dili mesleki bağlamda kullanma yeterliliği; yabancı dil sınav sonuçları izlenmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren üniversitemizde tüm programlar için isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı uygulamasına geçilmiştir. İsteyen öğrencilerimiz bu hazırlık sınıflarına devam edebilmektedir. Ayrıca, Danışma Kurulu kararımız gereği, 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren programımız Program Dışı Seçmeli Ders havuzuna Mesleki Yabancı Dil dersi eklenmesi süreci, üniversitemiz müfredat takvimine uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt 3.2.1.4).

PÇ11 kapsamında radyoloji biriminin ortamı ve işleyişine dair bilgi düzeyi, uygulamalı derslerde, işletmede mesleki eğitim ve mesleki staj derslerinde gözlem raporları, radyoloji birim sorumlularından alınan dönütler ile ölçülmüştür. Öğrenciler radyoloji biriminin düzeni, cihazların kullanımı ve hasta yönetimi süreçlerinde başarı göstermiştir.

PÇ12 kapsamında radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemleri işletmede mesleki eğitim ve mesleki staj derslerinde uygulamalı olarak gözlemlenmiş, bu süreçlere dozimetre kullanımları takip edilerek doz sonuçlarına ait laboratuvar verileri ile kanıtlanmıştır. Gerektiğinde hasta yakınları ve çalıştıkları cihaza bağlı olarakkendilerinin de kurşun önlük kullanımları hasta kontrollerinde gözlemlenmiştir. Öğrencilerin bu görevleri eksiksiz yerine getirdiği belgelenmiştir.

PÇ13 kapsamında görüntünün elde edilme yöntemleri ve bununla ilgili cihazde manuel olarak değiştirilebilecek Kv ve mAs değerleri mesleki eğitim ve mesleki satjlarda uygulamalı olarak yaptıkları gözlemlenmiştir. Öğrenciler, bu süreçlerde etkin katılım göstermiştir.

PÇ14 kapsamında anatomik yapıları ayırt etme ve insan fizyolojisini bilmesi uygulamalı derslerde hangi vücut bölgesi çekim yapacağı, alan sınırlandırması ve yön kavramlarını kullanarak labarotuvor ortamında simüle edilerek gözlemlenmiştir. Ayrıca mesleki eğitim ve mesleki satjda cihaz başı uygulamalarda bizzat hasta ile deneyimlemişlerdir.

Bazı derslerde (dış görevlendirme dersleri) ilgili öğretim elemanlarına ulaşılabilmesi nedeniyle doğrudan ÖK-PÇ eşlemesi yapılamamıştır. Ancak bu derslerde öğrencilerin ders başarı durumları, dönem sonu başarı notları ve geçme oranları göz önüne alındığında, ilgili program çıktılarının dolaylı olarak karşılandığı değerlendirilmektedir. Bu derslerin, program kazanımlarını içerdiği, öğrencilerin bu derslerdeki yüksek başarı oranlarının da bu çıktılara yönelik öğrenmenin gerçekleştiğini gösterdiği düşünülmektedir. Bununla birlikte, çıktı temelli değerlendirmeyi daha da güçlendirmek amacıyla, ilerleyen dönemlerde bu derslerde görevli öğretim elemanlarıyla daha sistematik veri toplama süreçleri geliştirilecektir

Kanıt:

Kanıt B.3.2.1.1: 2023 2024 Öğretim Yılı Program Çıktılarının Hesaplanma

Kanıt B.3.2.1.2: Sınav soru kâğıt örneği

Kanıt B.3.2.1.3:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0>

- 3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak MEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan

değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.¹

Programımızda her bir program çıktısı için öğrencilerin mezuniyet öncesi yeterlilik düzeyleri çok boyutlu ölçme-değerlendirme yöntemleriyle izlenmekte ve belgelendirilmektedir. Program çıktıları, Bologna süreci, MEDEK ölçütleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda yapılandırılmış olup, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini kapsayıcı biçimde değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

PÇ1 kapsamında öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilere ne düzeyde sahip olduğu; teorik sınavlar, kısa sınavlar, ödevler ve proje ödevleri ile ölçülmektedir. Öğrencilerin bu sınavlardan aldıkları başarı notları ve uygulamalarda gösterdikleri yeterlilikler, temel ve güncel mesleki bilgilere ulaştıklarının bir göstergesidir. Bu değerlendirmelere ait sınav kâğıtları somut kanıt olarak arşivlenmiştir (Kanıt 3.2.2.1).

PÇ2 olan iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçlerine dair farkındalık ve bilgi düzeyi; staj raporları, laboratuvar gözlemleri ve güvenlik eğitimlerine katılım belgeleriyle belgelenmektedir. Ayrıca programımızda İş Sağlığı ve Güvenliği dersi zorunlu ders olarak öğrencilerin kataloglarında yer almaktadır. Ayrıca Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Çevre Yönetimi dersi yer almaktadır. Öğrencilerin bu alanlardaki bilgi ve uygulama düzeyi, hem staj danışmanları hem de dış kurum yetkilileri tarafından yapılan değerlendirmelerle desteklenmiştir (Kanıt 3.2.2.2).

PÇ3 kapsamında, öğrencilerin meslek alanındaki güncel gelişmeleri izleme ve uygulama becerileri, ödevler, güncel konulu sunumlar ve seminer faaliyetleri ile değerlendirilmiştir. Öğrenciler, bilimsel veri tabanları üzerinden yaptıkları sunumlarla bu yeterliği somut biçimde göstermiştir. Programımızda Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Araştırma Teknikleri dersi yer almaktadır (Kanıt 3.2.2.2).

PÇ4 olan bilişim teknolojilerini kullanma yeterliliği; laboratuvar otomasyon sistemlerinin etkin kullanımı ve ilgili yazılım sınavları aracılığıyla ölçülmektedir. Öğrencilerin sistem kullanımı sırasında hazırladıkları dijital formlar ve uygulama sonuçları, bu çıktıya ulaşıldığının göstergesidir. Programımızda zorunlu ders grubunda Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı v Program Dışı Seçmeli ders havuzunda Temel Bilgisayar Bilimleri dersleri yer almaktadır (Kanıt 3.2.2.2).

PÇ5 doğrultusunda mesleki problemlere analitik ve eleştirel yaklaşım geliştirme becerisi, vaka analizleri ve problem çözme odaklı yazılı sınavlarla izlenmiştir. Özellikle laboratuvar sorunlarının çözümüne yönelik derslerde yapılan tartışmalar ve uygulama derslerinde alanda karşılaştıkları sorunlara getirdikleri çözümler, bu yeterliğin göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

PÇ6 olan yazılı ve sözlü iletişim becerisi; öğrencilerin sunduğu seminerler, yazdıkları ödevler ve ikili görüşmeler aracılığıyla gözlenmektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin mesleki dili etkin biçimde kullanabildiklerini ortaya koymaktadır. Uygulama alanlarında sorumlular ile yapılan görüşmelerden alınan olumlu dönütler de bunu desteklemektedir.

PÇ7 kapsamında ekip çalışmasına katılım ve sorumluluk alma yeterliği, grup çalışmaları, uygulamalı dersler, işletmede mesleki eğitim ve meslek stajı sürecindeki gözlemlerle değerlendirilmektedir.

PÇ8 olan kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı, program müfredatında zorunlu ders olarak yer alan Kariyer Planlama dersi ve diğer tüm derslerle desteklenmiştir. Ayrıca mezun öğrencilerimizle düzenlenen toplantılarla da öğrencilerimizin kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı arttırılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet öncesi danışmanlık görüşmeleri de bu farkındalığın kazanıldığını göstermektedir.

¹ Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır.

PÇ9 doğrultusunda toplumsal, etik ve kültürel değerlere sahip olma yeterliği; programımız müfredatında yer alan Halk Sağlığı ve Deontoloji dersi, uygulamam dersleri, işyerinde mesleki Eğitim ve meslek stajı uygulamalarındaki tutum ve veri kullanımı ile ilişkilendirilmektedir. Öğrenciler, veri yönetimi süreçlerinde etik ilkelere uygun hareket etmişlerdir (Kanıt 3.2.2.2).

PÇ10 olan yabancı dili mesleki bağlamda kullanma yeterliliği; yabancı dil sınav sonuçları izlenmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren üniversitemizde tüm programlar için isteğe bağlı yabancı dil hazırlık sınıfı uygulamasına geçilmiştir. İsteyen öğrencilerimiz bu hazırlık sınıflarına devam edebilmektedir. Ayrıca, Danışma Kurulu kararımız gereği, 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren programımız Program Dışı Seçmeli Ders havuzuna Mesleki Yabancı Dil dersi eklenmesi süreci, üniversitemiz müfredat takvimine uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt 3.2.2.3).

PÇ11 kapsamında radyoloji biriminin ortamı ve işleyişine dair bilgi düzeyi, uygulamalı derslerde, işletmede mesleki eğitim ve mesleki staj derslerinde gözlem raporları, radyoloji birim sorumlularından alınan dönütler ile ölçülmüştür. Öğrenciler radyoloji biriminin düzeni, cihazların kullanımı ve hasta yönetimi süreçlerinde başarı göstermiştir.

PÇ12 kapsamında radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemleri işletmede mesleki eğitim ve mesleki staj derslerinde uygulamalı olarak gözlemlenmiş, bu süreçlere dozimetre kullanımları takip edilerek doz sonuçlarına ait laboratuvar verileri ile kanıtlanmıştır. Gerektiğinde hasta yakınları ve çalıştıkları cihaza bağlı olarak kendilerinin de kurşun önlük kullanımları hasta kontrollerinde gözlemlenmiştir. Öğrencilerin bu görevleri eksiksiz yerine getirdiği belgelenmiştir.

PÇ13 kapsamında görüntünün elde edilme yöntemleri ve bununla ilgili cihazda manuel olarak değiştirilebilecek Kv ve mAs değerleri mesleki eğitim ve mesleki stajlarda uygulamalı olarak yaptıkları gözlemlenmiştir. Öğrenciler, bu süreçlerde etkin katılım göstermiştir.

PÇ14 kapsamında anatomik yapıları ayırt etme ve insan fizyolojisini bilmesi uygulamalı derslerde hangi vücut bölgesi çekim yapacağı, alan sınırlandırması ve yön kavramlarını kullanarak laboratuvar ortamında simüle edilerek gözlemlenmiştir. Ayrıca mesleki eğitim ve mesleki stajda cihaz başı uygulamalarda bizzat hasta ile deneyimlemişlerdir.

Bu değerlendirme süreçleri sonucunda, her bir öğrencinin program çıktılarının gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinliklere büyük ölçüde ulaştığı somut belgelerle kanıtlanmıştır. Tüm bu veriler, akademik kurul kararları, öğrenci sınavlarına ait belgeler ve dijital arşiv sistemi aracılığıyla MEDEK değerlendiricilerine ziyaret sırasında sunulmaya hazır durumdadır.

Kanıt:

Kanıt 3.2.2.1: Ders Başarı Durum Listesi

Kanıt 3.2.2.2:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0>

Kanıt 3.2.2.3:

Kanıt 3.2.2.3: Tıbbi Hizmetler Teknikler Bölüm Danışma Kurulu Tutanağı_2024

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

- 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, bir önceki MEDEK genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programında yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında, hem iç hem de dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonrasında alınan geri bildirimler neticesinde mevcut müfredat üzerinde önemli düzenlemeler yapılmıştır. Bölüm kurulunda alınan kararla hastane temsilcileri (dış paydaş) ve Rektörlük (iç paydaş) görüşleri dikkate alınarak 3+1 eğitim modeline geçilmiş ve 2023-2024 güz dönemi itibarıyla program müfredatına İşletmede Mesleki Eğitim (İME) dersinin eklenmiştir (Kanıt B.4.1.1; Kanıt B.4.1.2). İME dersi, 2. sınıf güz ve bahar döneminde zorunlu ders olarak programda yer almaktadır. Öğrenciler programlarıyla ilgili sağlık kuruluşlarında, görüntüleme merkezlerinde veya anlaşmalı sektör temsilcilerinde haftalık belirlenen saatlerde 70 iş günü olacak şekilde mesleki uygulama yapmaktadır. İşletmede Mesleki Eğitim süreci program öğretim elemanları, alt birim koordinatörü ve İME koordinatörü tarafından izlenmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim dönemi sonrası yapılan anketler öğrenci memnuniyetinin ve işyerinin istihdam etme isteği ve memnuniyetinin yüksek olduğunu göstermektedir (Kanıt B.4.1.3; Kanıt B.4.1.4). Okulumuz MEDEK akreditasyon kararı sonrasında, tüm programlarımızda MEDEK hazırlık süreçleri başlatılmış, akreditasyon ile ilgili eğitimler düzenlenmiş, ders arşiv dosyaları hazırlanmaya başlanmıştır (Kanıt B.4.1.5; Kanıt B.4.1.6; Kanıt B.4.1.7). Danışma Kurulu kararımız gereği, 2025-2026 eğitim-öğretim yılından itibaren programımız Program Dışı Seçmeli Ders havuzuna Mesleki Yabancı Dil dersi eklenmesi süreci, üniversitemiz müfredat takvimine uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt B.4.1.8). Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programına ilişkin iyileştirme çalışmaları kapsamında müfredattaki derslerin dağılımları, yoğunlukları ve içerikleri program amaçlarına ulaşılabilmesi için gözden geçirilmiş ve yeniden düzenlenmiştir. Bu süreçler, iç ve dış paydaş görüşlerinin dikkate alındığını ve programın bu doğrultuda sürekli olarak güncellendiğini göstermektedir.

Kanıt:

Kanıt B.4.1.1: 3+1 Danışma Kurul Kararı

Kanıt B.4.1.2: 19.06.2023 Tarih ve 03 Sayılı akademik kurul toplantı tutanağı

Kanıt B.4.1.3: İME İstihdam Anket Sonuçları

Kanıt B.4.1.4: İşletmede Mesleki Eğitim Genel Değerlendirmesi Öğrenci

Kanıt B.4.1.5: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/yuksekokulumuz-medek-basvuru-surecleri-ile-ilgili-olarak-kalite-yonetimi-ve-veri-degerlendirme-merkezi-mudurlugu-ile-toplanti>

Kanıt B.4.1.6: MEDEK Toplantı ve Eğitim Yazısı

Kanıt B.4.1.7: MEDEK Ders Arşiv Dosyaları Hakkında Toplantı Resmi Yazı

Kanıt B.4.1.8: Tıbbi Hizmetler Teknikler Bölüm Danışma Kurulu Tutanağı_2024

- 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Yükseköğretim Kurulu'nun yönlendirmeleri, iç ve dış paydaşların geri bildirimleri, öğrencilerin beklentileri, mezuniyet sonrası kariyer gelişimleri de dikkate alınarak program müfredatına çeşitli yeni dersler eklenmiş ve mevcut ders içeriklerinde güncellemeler yapılarak program çıktılarına ulaşılması kolaylaştırılmıştır. Bu doğrultuda Çevre Yönetimi, Bağımlılıkla Mücadele, Kariyer Planlama, Mesleki İngilizce, Çocuk

Hakları ve Aile Eğitimi ile Sağlıkta Dijitalleşme ve İkiz Dönüşüm başlıklı dersler müfredata dahil edilmiştir (Kanıt B.4.2.1; Kanıt B.4.2.2). Bu dersler ile eğitim planımızın içeriği zenginleştirilmiş ve öğrencilerimizin gelişimine çok yönlülük kazandırılmıştır. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programının ilk 10 program çıktısı, MEDEK program çıktıları ile uyumlu hale getirilmiş olup, geriye kalan 4 program çıktısı da programın içeriği kapsamında güncellenmiştir ve program çıktılarına ulaşma süreçleri takip edilmektedir (Kanıt B.4.2.3). Bu durum, programın sürekli iyileştirme yaklaşımının önemli bir parçasını oluşturmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.4.2.1: Bölüm Kurul Karar Sureti

Kanıt B.4.2.2: Tıbbi Hizmetler Teknikler Bölüm Danışma Kurulu TutanağıI_2024

Kanıt B.4.2.3:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/BilgiGoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0>

- 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Programımızdan mezun olan öğrencilerimiz ile iletişimde sürekliliği sağlamak ve ulaşımı kolaylaştırmak adına 2022 yılı itibariyle WhatsApp ve sosyal medya grupları oluşturulmuştur (Kanıt B.4.3.1). Belli zamanlarda duyurular geçilerek hem mezunların güncel durumları izlenmekte hem de kariyer gelişimlerine yönelik etkinlikler planlanmaktadır. Yılın belirlen zamanlarında mezun öğrenciler ile aktif okuyan öğrenciler, sektör temsilcileri biraraya getirilerek deneyimlerini aktarma, mezun oldukları program hakkındaki görüş ve önerilerini sunmalarına imkân verilmektedir. Son 3 yıldır gelenekselleşen 8 Kasım Dünya Radyoloji Gününde “Mezun-Aktif Öğrenci Buluşma Günü”nde hem günün anlam ve önemi üzerinde hem de mesleğin gelişimi ve gldiği nokta üzerinde konuşmalar yapılmaktadır (Kanıt B.4.3.2). Bu buluşmaların çıktıları, program iyileştirme sürecinde dikkate alınmaktadır. PUSULA Bilgi Sisteminde bulunan Mezun İzleme modülünden, mezunlarımızın genel durumunun takibi yapılmaktadır (Kanıt B.4.3.3). Ayrıca bölüm danışma kurullarımızda mezun öğrenci temsilcisi de bulunmakta ve bu öğrencimizin de görüşü alınmaktadır (Kanıt B.4.3.4).

Kanıt 4.3.1.: Mezun WhatsApp Sosyal Medya Ekran Görüntüsü

Kanıt B.4.3.2: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/dunya-radyoloji-gununde-mezunlarimiz-tecrubelerini-paylasti>

Kanıt B.4.3.3: PUSULA Bilgi Sistemi Mezun İzleme Modülü Ekran Görüntüsü

Kanıt B.4.3.4: <https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/uye-listesi-3>

Ölçüt 5. Eğitim Planı

- 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2’yi doldurarak veriniz.

Eğitim planı ilgili tablolara doldurulmuştur. Tablo 5.1 altında Alan Seçmeli-I, II ve III listesi ile Program Dışı Seçmeli-1, 2 ve 3 listesi de tablo olarak eklenmiştir. Ayrıca eğitim planına PAÜ EBS sisteminde de ulaşılabilir (Kanıt B.5.1.1).

Kanıt:

B.5.1.1:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0>

- 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı’nda müfredat, dış paydaşlardan gelen görüşler ve öneriler dikkate alınarak ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Dış paydaşlarla yapılan anket çalışmaları, yaz staj değerlendirme formları, birebir görüşmeler ve ilgili sağlık kuruluşlarının ihtiyaçları da değerlendirilerek, öğrencilerin mezuniyet öncesi saha

tecrübesi ve uygulama becerilerini arttırmak üzere kapsamlı bir mesleki uygulama dersinin gerekliliği ortaya konmuştur. Bu kapsamda, okulumuz tüm programlarının 3+1 eğitim modeline geçiş süreci sağlanmıştır. Bu süreç danışma kurulu kararı, yüksekokul akademik kurul kararı, yüksekokul kurul kararı ve senato kararı alınarak sağlanmıştır (Kanıt B.5.2.1; Kanıt B.5.2.2; Kanıt B.5.2.3; Kanıt B.5.2.4). Akabinde üniversitemizde ortak kodla belirlemiş olan ISME 200 İşletmede Mesleki Eğitim adlı ders, 30 AKTS yüküyle, ilgili yıldaki müfredat takvimine uygun olarak bölüm ve yönetim kurulu kararlarının ardından müfredata eklenmiş, üniversite eğitim komisyonu ve senato kararı ile 2023-2024 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Bu uygulama dersi ile 2. Sınıf öğrencileri güz ya da bahar yarıyılından birini tercih ederek mezuniyet öncesinde ilgili sağlık kurumlarında mesleki bilgi ve becerilerini pekiştirmektedir. Böylece öğrenciler görüntüleme süreçlerine dahil olmakta, kurum içi işleyişi ve hasta-hizmet sürecini gözlemlene imkânı bulmaktadır. ISME 200 dersi, yüksek AKTS değeriyle programın uygulamalı yönünü güçlendirirken dış paydaşların da beklentilerini doğrudan karşılamaktadır. Bu sayede öğrencilerin mezuniyet öncesi iş dünyasıyla uyumu arttırılmakta, istihdam edilebilirliklerine imkan sağlanmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.5.2.1: 3+1 Danışma Kurul Kararı

Kanıt B.5.2.2: 19.06.2023 Tarih ve 03 Sayılı akademik kurul toplantı tutanağı

Kanıt B.5.2.3: 3+1 Yüksek Okul Kurul Kararı

Kanıt B.5.2.4: 3+1 Eğitim Sistemi Senato Kararı

- 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı'nda öğrencilerin mesleki yeterliliklerini sahada uygulayarak geliştirebilmeleri amacıyla toplamda 54,5 AKTS değerinde uygulamalı ders ve mesleki eğitim etkinliği müfredata dâhil edilmiştir. Bu kapsamda yer alan dersler ve içerikleri aşağıda sunulmuştur (Kanıt B.5.3.1).

ISME 200 – İşletmede Mesleki Eğitim (30 AKTS): Öğrencilerin bir dönemi tamamen sağlık kuruluşlarında geçirerek iş başı uygulama yapmalarını sağlayan bu ders kapsamında öğrenciler görüntüleme süreçlerini, çekim pozisyonlarını ve protokolleri, radyasyon güvenliği, hasta onamı ve hasta hazırlığı, görüntüleme cihazlarının kalite kontrol ve bakım süreçleri, hasta kayıtları ve rutin işlemleri aktif olarak sahada uygulayabilmektedir.

Zorunlu Yaz Stajı: STAJ 200 Meslek Stajı (5 AKTS): Öğrencilerin sahada 30 iş gününe tekabül eden bir süre boyunca ilgili sağlık kuruluşlarında tecrübe kazanmalarını sağlayan bir uygulamadır.

Uygulamalı Meslek Dersleri (19,5 AKTS): Aşağıda yer alan derslerde teorik eğitimin yanı sıra belirli saatlerde hastanede ve okulumuzda bulunana Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı Mesleki Eğitim laboratuvarında kısıtlı olanaklarla uygulamaları yapılmaktadır:

Radyasyon Güvenliği ve Radyasyondan Korunma (2,5 AKTS)

Tıbbi Görüntüleme I (5 AKTS)

Tıbbi Görüntüleme 2 (4 AKTS)

Radyolojide Modern Yöntemler ve Tomografi Yöntemleri (4 AKTS)

Nükleer Tıp (4 AKTS)

Bu dersler sayesinde öğrenciler mezuniyet öncesinde hem teorik hem de uygulamalı yeterlilikleri kazanmakta, sahada doğrudan deneyim elde etmekte ve mezuniyet sonrası istihdamda daha donanımlı hâle gelmektedir.

Kanıt:

Kanıt

B.5.3.1:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0>

- 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız.
Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklanmıştır. Tablodan da anlaşılacağı gibi alana özgü öğrenim çıktıların sağlayan mesleki derslerin AKTS Kredi toplamı 74,5 AKTS'dir.
- 5.5. Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlencelerini (bölüm dışı dersler dâhil), belirtilen formata uygun olarak, **Ek I.1**'de veriniz. Kamuoyuyla paylaşım sürecini açıklayınız.
Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri Ek I.1'de verilmiştir. Ayrıca bu izlenceler PAÜ EBS sisteminde kamuoyuyla açık bir şekilde paylaşılmaktadır (Kanıt B.5.5.1).

Kanıt:

Kanıt

B.5.5.1:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0>

- 5.6. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız.¹
Okulumuzda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak amacıyla sistematik bir yönetim sistemi yürütülmektedir. Bu süreçlerde, her eğitim-öğretim yılı başında, ortasında ve sonunda ya da ihtiyaç duyulan durumlarda yapılan Akademik Kurul toplantıları, ders içeriklerinin, uygulama planlarının ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin eğitim planına uygun şekilde işleyip işlemediğini denetlemek için yürütülür (Kanıt B.5.6.1). Eğitim planı, Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda oluşturulmuş olup her dersin öğrenme çıktıları, AKTS yükü, iş yükü dağılımı ve ölçme-değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır. Bu sayede derslerin planlanan biçimde yürütülmesi sürekli izlenmekte ve ilgili belgeler PAÜ Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır (Kanıt B.5.6.2).

Kanıt:

Kanıt B.5.6.1: Akademik Kurul Listesi

Kanıt B.5.6.2:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0>

Tablo 5.1. Eğitim Planı

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/Seçmeli	Kategori (AKTS Kredisi)			
			Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler	Diğer Dersler

¹ Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

1. Yarıyıl						
TGT 103 Anatomi	Türkçe	Zorunlu	*			
TGT 107 Tıbbi Terminoloji	Türkçe	Zorunlu	*			
TGT 115 Radyoloji Fiziği	Türkçe	Zorunlu	*			
ATI 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Türkçe	Ortak Zorunlu				
ING 125 İngilizce-I	Türkçe	Ortak Zorunlu				
TKD 101 Türk Dili	Türkçe	Ortak Zorunlu				
TGT 121 Radyasyon Güvenliği ve Radyasyondan Korunma	Türkçe	Zorunlu	*			
TGT 123 Tıbbi Görüntüleme I	Türkçe	Zorunlu	*			
TGT 116 İş Sağlığı ve İş Güvenliği	Türkçe	Zorunlu	*			
Program Dışı Seçmeli-1	Türkçe	Seçmeli				
Alan Seçmeli-I	Türkçe	Seçmeli	*			
Alan Seçmeli-I	Türkçe	Seçmeli	*			
Alan Seçmeli-I	Türkçe	Seçmeli	*			
2. Yarıyıl						
KRY 201 Kariyer Planlama	Türkçe	Zorunlu				
STAJ 200 Meslek Stajı		Zorunlu	*		*	
TGT 112 Radyolojik Anatomi	Türkçe	Zorunlu	*			
TGT 126 Tıbbi Görüntüleme 2	Türkçe	Zorunlu	*			
TGT 208 İlk Yardım	Türkçe	Zorunlu	*			
TGT 209 Hastalıklar Bilgisi	Türkçe	Zorunlu	*			
ATI 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Türkçe	Ortak Zorunlu				
ING 126 İngilizce-II	Türkçe	Ortak Zorunlu				
TKD 102 Türk Dili	Türkçe	Ortak Zorunlu				
Program Dışı Seçmeli-II	Türkçe	Seçmeli				
Alan Seçmeli-II	Türkçe	Seçmeli	*			
Alan Seçmeli-II	Türkçe	Seçmeli	*			
Alan Seçmeli-II	Türkçe	Seçmeli	*			
3. Yarıyıl						

TGT 201 Tıbbi Deontoloji Ve Mesleki Etik	Türkçe	Zorunlu	*			
TGT 110 Radyobiyojoloji	Türkçe	Zorunlu	*			
TGT 120 Nükleer Fizik	Türkçe	Zorunlu	*			
TGT 218 Radyasyon Onkolojisi ve Radyoterapi	Türkçe	Zorunlu	*			
TGT 220 Radyolojide Modern Yöntemler ve Tomografi Yöntemleri	Türkçe	Zorunlu	*			
TGT 222 Nükleer Tıp	Türkçe	Zorunlu	*			
TGT 224 Radyolojide Cihaz Teknolojisi ve Araç Gereç Bakımı	Türkçe	Zorunlu	*			
Program Dışı Seçmeli-III	Türkçe	Seçmeli				
Alan Seçmeli-III	Türkçe	Seçmeli	*			
Alan Seçmeli-III	Türkçe	Seçmeli	*			
Alan Seçmeli-III	Türkçe	Seçmeli	*			
4. Yarıyıl						
ISME 200 İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe			*	*	

1. ve 2. Yarıyıl Seçmeli Grupları : Alan Seçmeli-1 ve Alan Seçmeli-II

Ders Kod	Ders Ad	T+U Saat	Kredi (AKTS)	Ders Tür
TGT 101	Fizyoloji	2+0	2	Seçmeli
TDS 138	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2+0	2	Seçmeli
TGT 108	Farmakoloji	2+0	2	Seçmeli
TGT 109	İletişim Becerileri	2+0	2	Seçmeli
TGT 125	MR Cihaz ve Teknolojileri	2+0	2	Seçmeli
TGT 207	Kalite Yönetimi ve Standartları	2+0	2	Seçmeli

3. Yarıyıl Seçmeli Grupları: Alan Seçmeli-III

Ders Kod	Ders Ad	T+U Saat	Kredi (AKTS)	Ders Tür
TGT 226	Sağlıkta Yapay Zekâ Ve Uygulamaları	2+0	2	Seçmeli
TGT 228	Tıbbi Cihazlarda Test, Kontrol Ve Kalibrasyon	2+0	2	Seçmeli
TGT 230	Acil Radyoloji	2+0	2	Seçmeli

TGT 232	Radyolojide Bilgi Erişim Araçları	2+0	2	Seçmeli
TGT 234	Radyoaktif Madde Ve Tıbbi Atık	2+0	2	Seçmeli
TGT 236	Dozimetri Ve Doz Hesapları	2+0	2	Seçmeli

1., 2. ve 3. Yarıyıl Program Dışı Seçmeli Grupları: Program Dışı-I, Seçmeli Program Dışı Seçmeli-II ve Program Dışı Seçmeli-III

Ders Kod	Ders Ad	T+U Saat	Kredi (AKTS)	Ders Tür
AMB 214	Afet Yönetimi	2+0	2	Seçmeli
ANE 116	Sağlık Hizmetleri Yönetimi	2+0	2	Seçmeli
CGL 313	Sosyal Psikoloji	2+0	2	Seçmeli
DYZ 119	Sağlık Alanında Mesleki Riskler ve Korunma	2+0	2	Seçmeli
DYZ 217	Üreme Sağlığı ve Cinsellik	2+0	2	Seçmeli
DYZ 218	Çalışma Alanlarında Yasal Hak ve Sorumluluklar	2+0	2	Seçmeli
DYZ 219	Sağlık Sosyolojisi	2+0	2	Seçmeli
DYZ 220	Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler	2+0	2	Seçmeli
FZY 115	Yüzme - I	1+2	2	Seçmeli
FZY 229	Halk Oyunları I	2+0	2	Seçmeli
GKD 5003	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2+0	2	Seçmeli
GNL 202	Gönüllülük Çalışmaları	1+2	2	Seçmeli
ISL 403	Yönetim ve Organizasyon	2+0	2	Seçmeli
PDR 5008	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	2+0	2	Seçmeli
SBY 1032	Mücadele Sporları	1+2	2	Seçmeli
SBY 104	Genel İşletme	2+0	2	Seçmeli
TDS 105	Girişimcilik	2+0	2	Seçmeli
TDS 235	Genital Sistem ve Embriyoloji	2+0	2	Seçmeli
TGT 117	İşaret Dili	2+0	2	Seçmeli
TGT 119	Etkili Öğrenme	2+0	2	Seçmeli
TGT 128	Dünyayı Değiştiren Öncü Bilim İnsanları ve Buluşları	2+0	2	Seçmeli
TGT 129	Atmosfer, İklim ve Doğa Olayları	2+0	2	Seçmeli
TGT 207	Kalite Yönetimi ve Standartları	2+0	2	Seçmeli
TGT 210	Araştırma Teknikleri	2+0	2	Seçmeli
TGT 213	Temel Bilgisayar Bilimleri	1+1	2	Seçmeli
TLA 119	Genel Biyoloji	2+0	2	Seçmeli
TLA 221	Çevre Yönetimi	1+0	2	Seçmeli
TLA 227	Şifalı Bitkiler	2+0	2	Seçmeli
TLA 235	Kriminal İnceleme Yöntemleri	2+0	2	Seçmeli

NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Dersi Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
ATI 101	Atatürk ilkeleri ve İnkılap tarihi-I	288	%100			
TGT 103	Anatomi	77	%100			
TGT 107	Tıbbi Terminoloji	79	%100			
TGT 115	Radyoloji Fiziği	82	%100			
ING 125	İngilizce-I	186				
TKD 101	Türk Dili	268	%100			
TGT 121	Radyasyon Güvenliği ve Radyasyondan Korunma	76	% 75		%25	
TGT 123	Tıbbi Görüntüleme I	76	%100			
TGT 116	İş Sağlığı ve İş Güvenliği	74	%100			
KRY 201	Kariyer Planlama	88	%100			
STAJ 200	Meslek Stajı	88			%100	
TGT 112	Radyolojik Anatomi	69	%100			
TGT 126	Tıbbi Görüntüleme 2	60	% 75		%25	
TGT 208	İlk Yardım	39	%100			
TGT 209	Hastalıklar Bilgisi	67	%100			
ATI 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	72	%100			
ING 126	İngilizce-II	66	%100			
TKD 102	Türk Dili	150	%100			
TGT 201	Tıbbi Deontoloji Ve Mesleki Etik	62	%100			
TGT 110	Radyobiyooloji	52	%100			
TGT 120	Nükleer Fizik	40	%100			
TGT 218	Radyasyon Onkolojisi ve Radyoterapi	65	%100			
TGT 220	Radyolojide Modern Yöntemler ve Tomografi Yöntemleri	69	%50		%50	

¹ Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi)

TGT 222	Nükleer Tıp	67	%75		%25	
TGT 224	Radyolojide Cihaz Teknolojisi ve Araç Gereç Bakımı	52	%100			
TGT 101	Fizyoloji	52	%100			
TDS 138	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	40	%75	%25		
TGT 108	Farmakoloji	40	%100			
TGT 109	İletişim Becerileri	40	%100			
TGT 125	MR Cihaz ve Teknolojileri	32	%100			
TGT 226	Sağlıkta Yapay Zekâ Ve Uygulamaları	-	-	-		
TGT 228	Tıbbi Cihazlarda Test, Kontrol Ve Kalibrasyon	-	-	-		
TGT 230	Acil Radyoloji	25	%100			
TGT 232	Radyolojide Bilgi Erişim Araçları	40		%100		
TGT 234	Radyoaktif Madde Ve Tıbbi Atık	56	%100			
TGT 236	Dozimetri Ve Doz Hesapları	-	-	-		
ISME 200	İşletmede Mesleki Eğitim	76			%100	

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı2
		T	U	K	AKT S	
1. Yarıyıl						
TGT 115 Radyoloji Fiziği	Türkçe	2	0	2,5	2,5	PÇ1, PÇ11, PÇ12, PÇ13
TGT 121 Radyasyon Güvenliği ve Radyasyondan Korunma	Türkçe	2	2	2,5	2,5	PÇ11, PÇ12
TGT 123 Tıbbi Görüntüleme I	Türkçe	4	2	5	5	PÇ1, PÇ11, PÇ12, PÇ13, PÇ14
TGT 125 MR Cihaz	Türkçe	2	0	2	2	PÇ11, PÇ12

ve Teknolojileri						
2. Yarıyıl						
TGT 112 Radyolojik Anatomi	Türkçe	2	0	2	2	PÇ13, PÇ
TGT 126 Tıbbi Görüntüleme 2	Türkçe	4	2	4	4	PÇ1, PÇ11, PÇ13, PÇ14
3. Yarıyıl						
TGT 110 Radyobioloji	Türkçe	2	0	2	2	PÇ 1, PÇ 2, PÇ 12, PÇ 13
TGT 120 Nükleer Fizik	Türkçe	2	0	2,5	2,5	PÇ 5, PÇ 12, PÇ 13
TGT 218 Radyasyon Onkolojisi ve Radyoterapi	Türkçe	4	0	4	4	PÇ 1, PÇ 11, PÇ 12, PÇ 13, PÇ 14
TGT 220 Radyolojide Modern Yöntemler ve Tomografi Yöntemleri	Türkçe	3	3	4	4	PÇ 11, PÇ 14
TGT 222 Nükleer Tıp	Türkçe	2	1	4	4	PÇ 3, PÇ 11, PÇ 12
TGT 224 Radyolojide Cihaz Teknolojisi ve Araç Gereç Bakımı	Türkçe	4	0	4	4	PÇ 3, PÇ 11
4. Yarıyıl						
ISME 200 İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	5	35	30	30	PÇ 1, PÇ 4, PÇ 5, PÇ 7, PÇ11

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

- 6.1.1. **Tablo 6.1**'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.
- Programın yürütüldüğü Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde görev yapan tüm öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler Tablo 6.1'de verilmiştir.
- 6.1.2. **Tablo 6.1**'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdelleyiniz. Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak **Ek I.2**'de veriniz.
- Tıbbi Görüntüleme Programında görevli tüm öğretim elemanlarının donanımı eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütebilecek düzeydedir. Öğretim elemanı kadrosu, temel bilimler ve mesleki beceriler gibi programın temel bileşenlerini kapsayan derslerde uzman olan, alanlarında lisansüstü eğitimleri olan, teorik bilgi birikimine ve saha tecrübesine sahip bireylerden meydana gelmektedir. Programın eğitim planı ile öğretim elemanlarının uzmanlık alanları arasında uyum söz konusudur. Derslerin içerikleri, öğretim elemanlarının akademik ve mesleki geçmişi göz önünde bulundurularak planlanmakta, bu da hem teorik hem uygulamalı eğitimde kaliteyi arttırmaktadır. Öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri, Ek I.2'de verilmiştir.
- 6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz.

Üniversitemizde, akademik teşvik faaliyetleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmekte olup, ilgili koşulları sağlayan öğretim elemanları ödüllendirilmektedir (Kanıt B.6.2.1) Başvuru ve değerlendirme süreçleri prosedürlere uygun olarak açık ve şeffaf şekilde yürütülmektedir. Bunun dışında, Üniversitemiz BAP birimi tarafından “Üstün Başarılı Bilim İnsanı Desteği”, “Öncelikli Alan Araştırma Projesi”, “Disiplinler arası Araştırma Projesi”, “Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi” gibi proje türlerinde, başarılı akademisyenlerimize destek verilmektedir. (Kanıt B.6.2.2). Bunların dışında okulumuzda farklı bir ödüllendirme sistemi yer almamaktadır. Diğer taraftan öğretim elemanlarımızın başarıları, okulumuz WhatsApp grubunda duyurularak kendileri tebrik edilmektedir. Ayrıca, Yüksekokul yönetimi tarafından kendilerine duruma göre teşekkür belgeleri verilmekte olup okulumuz web sayfasında haber yapılmaktadır (Kanıt B.6.2.3).

Kanıt:

Kanıt B.6.2.1: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

Kanıt B.6.2.2: <https://ebap.pau.edu.tr>

Kanıt B.6.2.3: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haber/yuksekokulumuz-ogretim-elemanı-tubitakin-bilim-soylesileri-etkinligine-secildi>

- 6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Öğretim elemanı atama ve yükselme kriterleri akademik personel için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Kanıt B.6.3.1), Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik (Kanıt B.6.3.2), Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği (Kanıt B.6.3.3), Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (Kanıt B.6.3.4) ve Pamukkale Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi (Kanıt B.6.3.5) kapsamında Birim norm veya ihtiyaçlara göre Bölüm Kurul ve Yüksekokul Yönetim Kurulu kararları (Kanıt B.6.3.6) alınıp Yüksekokulumuz kadro talepleri PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Personel Bilgi Sistemi > Kadro İşlemleri > Akademik Kadro Talepler menüsüne girilmekte ve Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B.6.3.1:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

Kanıt B.6.3.2:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=27923&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt B.6.3.3:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt B.6.3.4:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt B.6.3.5:

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/180/1/Akademik%2520De%25C4%259Ferlendirme%2520Y%25C3%25B6nergesi.docx&ved=2ahUKEwj2r6zKh4OOAxUyLRAIHRjRIxkQFnoECBoQAQ&usq=AOvVaw3PuMHJ0tSy7FeSKaHRzK0z>

Kanıt B.6.3.6: Kadro Talebi Bölüm Kurul Kararı

- 6.4. **Tablo 6.2**'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü açıklayınız.

Tablo 6.2 doldurularak ekte sunulmuştur.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

Öğretim Elemanının Adı ¹	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) ²		
			Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	5,5 yıl	6 yıl	5,5 yıl	Yüksek	Yüksek	Yok
Taha Yusuf KEBAPCI	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	6 yıl	10 yıl	6 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Necla TARPICI	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	19 yıl	6 yıl	6 yıl	Yüksek	Düşük	Yok
Pınar İLİ	Doç. Dr.	Doçent	30 yıl	30 yıl	23 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Hilal Büşra TOKGÖZ BOZKURT	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	Yok	4,5 yıl	4,5 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Selma VURUŞANER	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	Yok	30 yıl 7 ay	13 yıl 4 ay	Yok	Düşük	Yok
Ayşe AKGÜN	Öğr. Gör.	Doktora	2/8 yıl	16	3 yıl	Yok	Orta	Yok
Huriye DEMİRHAN	Öğr. Gör.	Yüksek Lisans	36 yıl	34 yıl	26 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Bilgin KIRAY VURAL	Doç. Dr.	Doçent	39	35	32	Yüksek	Yüksek	Yok
Veysel ÇOLAKER	Öğr. Gör. Dr.	Doktora	13 yıl	13 yıl	13 yıl	Yüksek	orta	Yok
Büşra DEĞİRMENCİLER EYİDEN	Öğr. Gör.	Yüksek lisans	-	3	3	Orta	Orta	Yok
Esin Tuba TEPEKULE	Dr. Öğr. Üyesi	Doktora	7,5 yıl	7,5 yıl	3 yıl	Yüksek	Düşük	Yok

¹ Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz.

² Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	Öğr. Gör.	Yüks ek lisans	6	6	3	Yok	Düşük	Yok
Ömer Faruk KARACA	Öğr. Gör.	Yüks ek lisans	5 yıl	7 yıl	4 yıl	Yüksek	Yok	Yok
Dilek ULUDAĞ KODAL	Öğr. Gör.	Yüks ek Lisans	21	21	11	Orta	Yok	Yok
Hafize TAHRA	Öğr. Gör.	Yüks ek Lisans	20	13	13	Yüksek	Orta	Yok
Mehmet URHAN	Öğr. Gör.	Yüks ek lisans	6 yıl	6 yıl	6 yıl	Orta	Orta	Yok
Ramazan TEGİZ	Öğr. Gör.	Öğr. Gör.	-	32	31	-	-	-
Bedia Sündüz KILIÇ	Öğr. Gör.	Yüks ek lisans	17 yıl	12 yıl	12 yıl	Orta	Orta	Yok
Hilal PARLAK SERT	Öğr. Gör. Dr.	Dokt ora	8 yıl	7 yıl	7 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Danış AYGÜN	Arş. Gör. Dr.	Dokt ora	9 yıl	10 yıl	10 yıl			
Mukaddes MERGEN DALYANOĞ LU	Dr. Öğr. Üyesi	Dokt ora	12 yıl	10 yıl	10 yıl	Orta	Orta	Yok
Mehmet Halil ÖZTÜRK	Öğr. Gör. Dr.	Dokt ora	18 yıl	6 yıl	6 yıl	Orta	Orta	Yok
Adnan KÖKSAL	Öğr. Gör.	Yüks ek Lisans	36	26	25	Yüksek	Orta	Yüksek
Hatice GENCER ALSANCAK	Öğr. Gör.	Dokt ora	23 yıl	4 yıl	4 yıl	Yüksek	Orta	Yok
Tuğçe YEŞİLYAPRAK KARACA	Öğr. Gör.	Dokt ora	1 yıl	7 yıl	5 yıl	Orta	Orta	Yok
Şeyme BATMAZ	Öğr. Gör.	Lisans	4 yıl	33 yıl	29	Yüksek	Yok	Yok
Asiye KARÇKAY	Öğr. Gör.	Yüks ek Lisans	32 yıl	11 yıl	11 yıl	Yüksek	Orta	Yok

Adile Büşra ÖZDEŞ	Öğr. Gör.	Yüks ek Lisan s	3,5yıl	3,5 yıl	3,5 yıl	Orta	Orta	Yok
Özden ÖZGÜN ACAR	Öğr. Gör.	Dokt ora	-	6	6	Yüksek	Yüksek	Yok

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) ¹	Toplam Etkinlik Dağılımı ²		
		Öğreti m	Araştırma ³	Diğ er
Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN (Öğr. Gör. Dr.)	TGT 115/RADYOLOJİ FİZİĞİ/2,5/ 2024-2025 Güz Dönemi	75	4	25
	TLA 215/BİYOFİZİK/2/2024-2025 Güz Dönemi			
	TGT 128/DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI/2/2024- 2025 Güz Dönemi			
	TGT 207/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI/2/2024-2025 Güz Dönemi			
	TDS 231/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTIZASYON/2/2024-2025 Güz Dönemi			
	TGT 222/NÜKLEER TIP/4/2024-2025 Güz Dönemi			
	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/ 30/2024-2025 Güz Dönemi			
	TGT 234/RADYOAKTİF MADDE VE TIBBİ ATIK/2/2024-2025 Güz Dönemi			
	FİZ 117/FİZİK/2/2024-2025 Güz Dönemi			
	TGT 224/RADYOLOJİDE CİHAZ TEKNOLOJİSİ VE ARAÇ GEREÇ BAKIMI/4/2024-2025 Güz Dönemi			
	TGT 126/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2 /4/2024- 2025 Bahar Dönemi			
	TLA 215/BİYOFİZİK /2/2024-2025 Bahar Dönemi			
	TGT 128/DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI/2024- 2025 Bahar Dönemi			
	TGT 207/KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI/2/ 2024-2025 Bahar Dönemi			

¹ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

² Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı/(Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

³ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

	KRY 201/ KARİYER PLANLAMA /1,5/2023-2024 Bahar Dönemi, ANESTEZİ			
	KRY 201/ KARİYER PLANLAMA /1,5/2024-2025 Bahar Dönemi, DİYALİZ			
	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2024-2025 Bahar Dönemi			
	TGT 234/RADYOAKTİF MADDE VE TIBBİ ATIK/2/2024-2025 Bahar Dönemi			
	TGT 224/RADYOLOJİDE CİHAZ TEKNOLOJİSİ VE ARAÇ GEREÇ BAKIMI/4/2024-2025 Bahar Dönemi			
Pınar İLİ (Doç. Dr.)	ILT 531/TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ/7.5/2024-2025 Bahar Dönemi	84,21	3	12,7 9
	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2024-2025 Bahar Dönemi			
	FBE 700/UZMANLIK ALAN DERSİ/10/2024-2025 Bahar Dönemi			
	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2024-2025 Bahar Dönemi			
	TLA 231/KLİNİK BİYOKİMYA – II/4/2024-2025 Bahar Dönemi			
	TLA 112/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ/2/2023-2024 Bahar Dönemi			
	TLA 235/KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ/2/2024-2025 Bahar Dönemi			
	TLA 112/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ//2024-2025 Bahar Dönemi			
	TLA 102/KLİNİK BİYOKİMYA – I/2.5/2024-2025 Bahar Dönemi			
	ILT 531/TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ/7.5/2024-2025 Güz Dönemi			
	ILT 530/SİTOLOJİK-HİSTOLOJİK PREPARASYON VE GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ/7.5/2024-2025 Güz Dönemi			
	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2024-2025 Güz Dönemi			
	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2024-2025 Güz Dönemi			
	TLA 235/KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ/2/2024-2025 Güz Dönemi			
	TLA 112/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ/2/2024-2025 Güz Dönemi			
	TLA 211/SİTOLOJİ/3/2024-2025 Güz Dönemi			
Hilal Büşra TOKGÖZ BOZKURT (Öğr. Gör. Dr.)	TLA 233/Moleküler Biyolojik Yöntemler/4 AKTS /3/ 2024-2025 GÜZ	63,15	5	36,8 5
	TLA 227/ Şifalı Bitkiler/2 AKTS/1-3/ 2024-2025 GÜZ			

	TLA 221 Çevre Yönetimi/ 2 AKTS/1-3/ 2024-2025 GÜZ			
	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2024-2025 GÜZ Dönemi			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2/2024-2025 GÜZ			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2/2024-2025 GÜZ			
	TLA 227/ Şifalı Bitkiler/2 AKTS/2-4/ 2024-2025 Bahar			
	TLA 233/Moleküler Biyolojik Yöntemler/4 AKTS /3/ 2024-2025 BAHAR			
	TLA 221 Çevre Yönetimi/ 2 AKTS/2-4/ 2024-2025 Bahar			
	ISME 200/İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2024-2025 Bahar Dönemi			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/4//2024-2025 Bahar			
	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/4//2024-2025 Bahar			
Selma VURUŞANER (Dr. Öğr. Üyesi)	TLA 103/Genel Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 3 AKTS 2024-2025 1.Y.Y.GÜZ	100		
	TLA 237Klinik Mikrobiyoloji ve Parazitoloji 2 AKTS/3/ 3.y.y. 2024-2025 GÜZ			
	DYZ 103Mikrobiyoloji ve Parazitoloji/ 2 AKTS/1.2.3.y.y./2024-2025 GÜZ			
	TLA 212 Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler 2 AKTS 1,2,3. y.y. 2024-2025 Güz			
	CGL 228 Topluma Hizmet Uygulamaları 2 AKTS/1.2.3.y.y. 2024-2025 Güz			
	TGT 106 Mikrobiyoloji ve Sterilizasyon Yöntemleri 1,5AKTS/2.y.y. 2023-2024 Bahar			
	TLA 124 İmmunolojik Yöntemler 3AKTS/2.y.y. 2024-2025 Bahar			
	TLA 128 Klinik Mikrobiyoloji ve Parazitoloji-1 2,5 AKTS/ 2. y.y. 2024-2025 Bahar			
Ayşe AKGÜN (Öğr. Gör. Dr.)	ANE 107/ Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri/2 AKTS/2-3//2024-2025 GÜZ	100		
	Hematoloji TLA114/2AKTS/ 2.3. dönem			
	Genital sistem ve Embriyoloji /TDS 235 2 AKTS/ 1-2-3 dönem			
	Araştırma teknikleri/TGT 210/1-2-3 dönem			
	Radyobioloji TGT 110/2AKTS /3. Dönem			
	Laboratuvar Teknikleri ve Enstrumantasyon/TLA 115 /2 kredi/1. Dönem			

Taha Yusuf KEBAPCI (Öğr. Gör. Dr.)	TGT 121 Radyasyon güvenliği ve korunma/2.5/2024-2025 Güz	80	2	20
	TGT 125 MR cihaz ve teknolojileri/2/2024-2025 Güz ve Bahar			
	TGT 120 Nükleer fizik/2.5/2024-2025 Güz ve Bahar			
	TGT 220 Radyolojide Modern Yöntemler Ve Tomografi Yöntemleri/4/2024-2025 Güz ve Bahar			
	TGT 232 Radyolojide Bilgi Erişim Araçları/2/2024-2025 Güz ve Bahar			
	ING 125 İngilizce – I/2/2024-2025 Güz			
	ING 126 İngilizce – II/2/2024-2025 Bahar			
Huriye DEMİRHAN (Öğr. Gör.)	ANE 103 Tıbbi Terminoloji//2/ 2024-2025Güz Dönemi/Anestezi	90	1	10
	ANE 103 Tıbbi Terminoloji//2/ 2024-2025Güz Dönemi/İlk ve Acil Yardım			
	TGT 107 Tıbbi Terminoloji//2/ 2024-2025Güz Dönemi/Tıbbi Görüntüleme Teknikleri			
	TDS 113 Tıbbi Terminoloji//2/ 2024-2025Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik			
	TDS 241 Hastalıklar Terminolojisi//3/ 2024-2025Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik			
	AMB 205 Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları III//8/ 2024-2025 Güz Dönemi/İlk ve Acil Yardım			
	TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2024-2025Güz Dönemi/Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik			
	TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2024-2025 Güz Dönemi/Anestezi			
	TGT 116 İş sağlığı ve İş Güvenliği/1.5/ 2024-2025Güz Dönemi/Çocuk Gelişimi			
	DYZ 213 Diyaliz I/16/ 2024-2025Güz Dönemi/Diyaliz			
Bilgin KIRAY VURAL (Doç. Dr.)	DYZ 219 Sağlık Sosyolojisi/2/ 2024-2025Güz Dönemi/Program dışı seçmeli-Tüm programlar	100		
	Biyoistatistik (TLA 207/2/Güz/2024-2025)			
	Araştırma Teknikleri (TDS 137/2/Güz/2024-2025)			
	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116/2/Güz/2024-2025)			
	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116/2/Güz/2024-2025)			
	İş Sağlığı ve İş Güvenliği (TGT 116/2/Güz/2024-2025)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217/2/Güz/2024-2025)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217/2/Güz/2024-2025)			
	Halk Sağlığı ve Deontoloji (TLA 213 /2/Güz/2024-2025)			

	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217/2/Bahar/2024-2025)			
	Üreme Sağlığı ve Cinsellik (DYZ 217/2/Bahar/2024-2025)			
	Biyoistatistik (TDS 228/2/Bahar/2024-2025)			
	Halk Sağlığı ve Deontoloji (TLA 213/2/Bahar/2024-2025)			
Veysel ÇOLAKER (Öğr. Gör. Dr.)	ATI I- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (ATI I/2/2024 -2025 Güz)	100		
	ATI II- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (ATI II/2/2024 -2025 Bahar)			
Büşra DEĞİRMENCİ LER EYİDEN (Öğr. Gör.)	YSB 100 YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMARI 1/ GÜZ/ 4/ 2024-2025			
	YSB 115 YARA BAKIMI /GÜZ/ 2/ 2024-2025			
	ANE 123 MESLEK ETİĞİ /GÜZ/ 1,5/ 2024-2025			
	AMB 115 MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ) /GÜZ/ 1,5/ 2024-2025			
	TDS 116 MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ) /GÜZ/ 1,5/ 2024-2025			
	TGT 201 TIBBİ DEONTOLOJİ VE MESLEKİ ETİK) /GÜZ/ 1,5/ 2024-2025			
	FZY 211 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2024-2025			
	DYZ 207 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2024-2025			
	ANE 104 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2024-2025			
	ANE 124 ENFEKSİYON HASTALIKLARI GÜZ-BAHAR/ 2/ 2024-2025	85	3	12
	TDS 104 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2024-2025			
	TGT 208 İLK YARDIM BAHAR/ 2/ 2024-2025			
	DYZ 106 İLETİŞİM BECERİLERİ GÜZ-BAHAR/ 2/ 2024-2025			
	YSB 111 YAŞLILIKTA ENFEKSİYON VE KRONİK HASTALIKLAR/BAHAR/ 2/ 2024-2025			
	YSB 107 PALYATİF BAKIM/ BAHAR/ 2/ 2024-2025			
	YSB 102 YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMARI 2 /BAHAR/ 2/ 2024-2025			
	GKD 5003/ BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE/ GÜZ-BAHAR/ 2/ 2024-2025			
Esin Tuba TEPEKULE, (Dr. Öğr. Üyesi)	ÜRETİM/İŞLEMLER YÖNETİMİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR/ILT 551/ 7,5/GÜZ/2024/25	100		
	BÜRO YÖNETİMİ/ TDS 233/ 3/GÜZ/ /2024/25			
	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI /ISLE 111/ 2/ GÜZ/ 2024/25			
	SEKRETERLİK BİLGİSİ/ TDS 127/ 3/ GÜZ/ 2024/25			
	YÖNETİM VE ORGANİZASYON/ ISL 403/ 2/ GÜZ/ 2024/25			

	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ISME 200 30/GÜZ 2024/25			
	GİRİŞİMCİLİK/ TDS 105/2/ GÜZ 2024/25			
	DÜNYA KLASMANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜRETİM İLT 550 7,5/GÜZ/2024/25			
	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI TDS 138/ 3 BAHAR 2025			
	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM ISME 200/ 30/BAHAR 2025			
	BÜRO YÖNETİMİ/ TDS 233/ 3/BAHAR /2025			
	GİRİŞİMCİLİK/ TDS 105/2/ BAHAR 2025			
Bengisu BELİRDİ ÖZTÜRK (Öğr. Gör.)	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (PDR 5008/2 AKTS/Güz/2024-2025)	93	1	7
	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (PDR 5008/2 AKTS/Bahar/2024-2025)			
	Sosyal Psikoloji (CGL 313/2 AKTS/Bahar/2024-2025)			
	Sosyal Psikoloji (CGL 313/2 AKTS/Güz/2024-2025)			
	Meslek Etiği (BYS 245/1.5 AKTS/Bahar/2024-2025)			
	İletişim Becerileri (AMB 113/3 AKTS/Bahar/2024-2025)			
	İletişim Becerileri (ANE 115/1.5 AKTS/Bahar/2024-2025)			
	İletişim Becerileri (TGT 109/2 AKTS/Bahar/2024-2025)			
	İletişim Becerileri (TLA 113/2 AKTS/Bahar/2024-2025)			
	İletişim Becerileri (TDS 117/2 AKTS/Güz/2024-2025)			
	İletişim Becerileri (TGT 109/2 AKTS/Güz/2024-2025)			
	İletişim Becerileri (TLA 113/2 AKTS/Güz/2024-2025)			
	Deontoloji (FZY 114/2 AKTS/Güz/2024-2025)			
	Temel Gerontoloji (YSB 103/3 AKTS/Güz/2024-2025)			
Ömer Faruk KARACA (Öğr. Gör.)	Halkla İlişkiler (TDS 229/3/Güz/2023-2024)	100		
	Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv III (TDS 201/8/Güz/2023-2024)			
	Hastane İdaresi (DYZ 114/2/Güz/2023-2024)			
	Sağlık Hizmetleri Yönetimi (ANE 116/2/Güz/2023-2024)			
	Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-IV (TDS 220/14,5/Bahar/2023-2024)			
	Yazışma Teknikleri (TDS 130/3/Bahar/2023-2024)			
	Sağlık Kayıt Sistemleri (TDS 114/1,5/Bahar/2023-2024)			

	Sağlık Hizmetleri Yönetimi (ANE 116/2/Bahar/2023-2024)			
	Sağlık Hizmetleri Yönetimi (ANE 116/2/Güz/2024-2025)			
	Medikal Muhasebe (TDS 120/3/Güz/2024-2025)			
	Yazışma Teknikleri (TDS 134/3/Güz/2024-2025)			
	Halkla İlişkiler (TDS 229/3/Güz/2024-2025)			
	İşletmede Mesleki Eğitim (ISME 200/30/Güz/2024-2025)			
	Medikal Muhasebe (TDS 120/3/Bahar/2024-2025)			
	Yazışma Teknikleri (TDS 134/3/Bahar/2024-2025)			
	Halkla İlişkiler (TDS 229/3/Bahar/2024-2025)			
	İşletmede Mesleki Eğitim (ISME 200/30/Bahar/2024-2025)			
	Sağlık Kayıt Sistemleri (TDS 114/2/Bahar/2024-2025)			
	Kalite Yönetimi ve Standardizasyon (TDS 231/2/Bahar/2024-2025)			
Dilek ULUDAĞ KODAL (Öğr. Gör.)	CGL 101 Diksiyon ve Beden Dili/2,5/1.Yarıyıl /2024-2025	93	1	7
	CGL 112 Psikolojik Danışma ve Rehberlik/2,5/2.Yarıyıl /2024-2025			
	CGL 222 Anne Baba Eğitimi/2,5/2.Yarıyıl /2024-2025			
	KRY 201 Kariyer Planlama/ 1,5/2.Yarıyıl/2024-2025			
	CGL 103 Beslenme İlkeleri/2/3. Yarıyıl /2024-2025			
	İSME 200 İşletmede Mesleki Eğitim/30/ 3. Ve 4. Yarıyıl/2024-2025			
	CGL 219 Çocuğu Tanıma Teknikleri/2/3. Yarıyıl /2024-2025			
	GNL202 Gönüllülük Çalışmaları/2/3. Yarıyıl/2024-2025			
	OFD 102 Okul Deneyimi I/4,5/2. Yarıyıl /2024-2025			
	CGL 273 Sınıf Yönetimi/2/3. Yarıyıl /2024-2025			
	TGT 119 Etkili Öğrenme /2/3. Yarıyıl/2024-2025			
	OFD 401 Okul Deneyimi II/4,5/ 3. Yarıyıl/ 2024-2025			
	OFD 102 Okul Deneyimi I/4,5/1.Yarıyıl/2024-2025			
Hafize TAHRA (Öğr. Gör.)	TÜRK DİLİ - I, Uzaktan Eğitim,2024-2025 Türkçe, 2 saat.	100		
	PADAM TÜRKÇE HAZIRLIK KONUŞMA, ,2024-2025 , Türkçe, 2 saat.			
	YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRK DİLİ , ,2024-2025 , Türkçe, 3 saat.			
	TÜRK DİLİ-II, Uzaktan Eğitim,2024-2025 Türkçe, 2 saat.			

	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, 2024-2025 , Türkçe, 3 saat.			
	HIZLI OKUMA YAZMA TEKNİKLERİ, 2024- 2025 Türkçe, 2 saat.			
	GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON, 2024-2025 Türkçe, 2 saat.			
	OKUL DENEYİMİ, 2024-2025 Türkçe, 2 saat.			
Mehmet URHAN (Öğr. Gör.)	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/ 2024-2025 Güz Dönemi	100		
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/2/2024-2025 Güz Dönemi			
	SFTR303/ KLİNİK FİZİYOTERAPİ/6/ 2024-2025 Güz Dönemi			
	SFTR 203/ISI-IŞIK/3/2024-2025 Güz Dönemi			
	SFTR 301/HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ/4/2024-2025 Güz Dönemi			
	DYZ 220/BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER/2/2024-2025 Bahar Dönemi			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/2/2024-2025 Bahar Dönemi			
	SFTR303/ KLİNİK FİZİYOTERAPİ/6/ 2024-2025 Bahar Dönemi			
	FZY 119/TEMEL ÖLÇME METODLARI/2/2024-2025 Bahar Dönemi			
	SFTR 301/HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ/4/2024-2025 Bahar Dönemi			
	FZY 138/KİNİK HASTALIKLAR/4/2024-2025 Bahar Dönemi			
	FZY 126/KİNEZİTERAPİ/4/2024-2025 Bahar Dönemi			
Ramazan TERGİZ (Öğr. Gör.)	PFP5011 Öğretmenlik Uygulaması 2024-2025Güz Dönemi	70	-	30
	OMB5002 Eğitimde Drama 2024-2025Güz Dönemi			
	FZY229 Halk Oyunları 1 2024-2025Güz Dönemi			
	SBE 4003 Halk Oyunları 2024-2025Güz Dönemi			
	GKD4002 Topluma Hizmet Uygulamaları 2024- 2025 Bahar Dönemi			
	ISO2002 Oyun ve Fiziki Etkinliler Öğretimi 2023- 2024 Bahar Dönemi			
	OMB5002 Eğitimde Drama 2023-2024 Bahar Dönemi			
	FZY229 Halk Oyunları 1 2023-2024 Bahar Dönemi			
Bedia Sündüz KILIÇ (Öğr. Gör.)	TDS 138/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2024-2025 Güz Dönemi/	100		
	TDS 138/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2024-2025 Güz Dönemi/			
	TDS 138TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2024-2025 Güz Dönemi			

	TDS 138/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2024-2025 Bahar Dönemi			
	TDS 242/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-I Şube:1/3/2024-2025 Güz Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TDS 242/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-I Şube:2/3/2024-2025 Güz Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TGT 213/TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ/2/2023-2024 Güz Dönemi			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2023-2024 Bahar Dönemi/İlk ve Acil Yardım			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/3/2023-2024 Bahar Dönemi/Anestezi			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2023-2024 Bahar Dönemi/Anestezi			
	ISLE 111/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI/2/2023-2024 Bahar Dönemi/Çocuk Gelişimi			
	TDS 243/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-II Şube:1/3/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TDS 243/TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI-II Şube:2/3/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
	TDS 238/TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ/4/2023-2024 Bahar Dönemi/ Tıbbi Dok. ve Sek.			
Hilal PARLAK SERT (Öğr. Gör. Dr.)	Temel Klinik Uygulamalar ANE 128 /4/ 2024-2025 Güz Dönemi	75	3	22
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları CGL 114 /1,5/ 2024-2025 Güz Dönemi			
	İşletmede Mesleki Eğitim ISME 200A/30/ 2024-2025 Güz Dönemi			
	Temel Mesleki Beceriler TLA 126//2/ 2024-2025 Güz Dönemi			
	Temel Klinik Uygulamalar ANE 128 /4/ 2024-2025 Bahar Dönemi			
	İşletmede Mesleki Eğitim ISME 200A/30/ 2024-2025 Bahar Dönemi			
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları CGL 114 /1,5/ 2024-2025 Bahar Dönemi			
	Mesleki Uygulamalar ANE 126/ 4/2024-2025 Bahar Dönemi			
	Hastalıklar Bilgisi TGT 209 / 3/2024-2025 Bahar Dönemi			

Dilek Sayın Dr.	TLA 109 FİZYOLOJİ 2024-2025 Güz Dönem	100		
Büşra Şahinoğlu (Öğr. Gör. Dr.)	AMB 119, ANE 111, TLA 111, TDS 109, DYZ 105, TGT 103 Anatomi /8/ 2024-2025 Bahar	100		
1. ANE 116	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ(2024 - 2025 Güz)			
2.TDS 101	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - I(2024 - 2025 Güz)			
4.TDS 201	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - II(2024 - 2025 Güz)			
Adnan	HASTANE OTOMASYONU I(2024 - 2025 Güz)			
KÖKSAL 6.TDS 128 (Öğr. Gör.)	HASTANE OTOMASYONU I(2024 - 2025 Bahar)	100		2
7.TBT 110	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ(2024 - 2025 Yıllık)			
	İME(2024 – 2025 Güz)			
	İME(2024 – 2025 Bahar)			
Hatice GENCER ALSANCAK (Öğr. Gör. Dr.)	AMB 105/Acil Yardım Kurtarma Çalışmaları-1 /3/Güz Dönemi/ 2024-2025 ANE 129/ Cerrahi Hastalıklar/3/ Güz Dönemi/ 2024-2025 ANE 211/ Klinik Reanimasyon/4/ Güz Dönemi/ 2024-2025 ISME200/İşletmede Mesleki Eğitim/ 30/ Güz Dönemi/ 2024-2025 ANE 211/ Klinik Reanimasyon/4/ Bahar Dönemi/ 2024-2025 ISME200/İşletmede Mesleki Eğitim/ 30/ Bahar Dönemi/ 2024-2025 TDS 116/ Meslek Etiği (Deontoloji)/2/ Bahar Dönemi/ 2024-2025 DYZ 212/ Deontoloji/2/Bahar Dönemi/ 2024-2025 TGT 201/Tıbbi Deontoloji ve Meslek Etiği/1.5/ Bahar Dönemi/ 2024-2025 DYZ217/Üreme Sağlığı ve Cinsellik/2/ Bahar Dönemi/ 2024-2025 ANE 124/ Enfeksiyon Hastalıkları/3/ Bahar Dönemi/ 2024-2025	100	0	
Tuğçe YEŞİLYAPRA K KARACA (Öğr. Gör. Dr.)	AMB 219 EKG YÖNETİMİ /2024-2025 GÜZ DÖNEMİ ANE 124 ENFEKSİYON HASTALIKLARI/2024-2025 GÜZ DÖNEMİ ANE 125 ANESTEZİ TEMEL BAKIM /2024-2025 GÜZ DÖNEMİ	76	3	21

	ANE 126 MESLEKİ UYGULAMALAR/2024-2025 GÜZ DÖNEMİ ANE 204 KLİNİK ANESTEZİ /2024-2025 GÜZ DÖNEMİ ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ UYGULAMA /2024-2025 GÜZ DÖNEMİ AMB 219 EKG YÖNETİMİ /2024-2025 BAHAR ANE 125 ANESTEZİ TEMEL BAKIM /2024-2025 BAHAR DÖNEMİ ANE 204 KLİNİK ANESTEZİ /2024-2025 BAHAR DÖNEMİ ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ UYGULAMA /2024-2025 BAHAR DÖNEMİ			
Şeyme BATMAZ (Öğr. Gör.)	AMB 103 Acil Hasta Bakımı I (2 2 3)Güz 2024-2025 AMB203Acil Yardım Kurtarma Çış.III(4 4 5) Güz 2024-2025 AMB 114Yaralanma Mekanizmaları (2 0 2) Güz 2024-2025 AMB 113 İletişim Becerileri (2 0 2)Güz 2024-2025 AMB 204 Klinikte Eğit.ve Uyg.(Yıl içi staj) (4 20 9)Bahar 2024-2025 AMB 104 Acil Hasta Bakımı II (2 2 3)Bahar 2024-2025 AMB 113 İletişim Becerileri (2 0 2) Bahar 2024-2025 AMB 114Yaralanma Mekanizmaları (2 0 2) Bahar 2024-2025	100		
Asiye KARÇKAY (Öğr. Gör.)	DYZ 213/DİYALİZ – I/16/2024-2025 Güz Dönemi DYZ 115/ Hasta Bakım İlkeleri /6/2024-2025 Güz Dönemi DYZ 128/ DİYALİZ MAKİNALARI KULLANIMI VE BAKIMI /4,5/2024-2025 Güz Dönemi DYZ 209/BESLENME İLKELERİ/3/2024-2025 Güz Dönemi DYZ 127/ PERİTON DİYALİZİ /1,5/2024-2025 Güz Dönemi DYZ 227/ DİYALİZ UYGLAMALARI I /3,5/2024-2025 Güz Dönem ANE 113/ HASTALIKLAR BİLGİSİ – I/3/ 2024-2025 Bahar Dönemi TDS 123/ HASTALIKLAR BİLGİSİ - I /2/2024-2025 Güz Dönemi DYZ 214/ DİYALİZ - II /20,5/2024-2025 Bahar Dönemi	100		

	DYZ 116/ İÇ HASTALIKLARI VE BAKIM İLKELERİ /3/2024-2025 Bahar Dönemi			
	TGT 209/ HASTALIKLAR BİLGİSİ (ANE)/ 2024-2025 Bahar Dönemi			
	TGT 209/ HASTALIKLAR BİLGİSİ (TDS)/ 2024-2025 Bahar Dönemi			
	ANE 114/ HASTALIKLAR BİLGİSİ – II/3/2024-2025 Bahar			
	TDS 124/ HASTALIKLAR BİLGİSİ – II/2/2024-2025 Bahar			
Adile Büşra ÖZDEŞ (Öğr. Gör)	DYZ 129/ HASTA BAKIM İLKELERİ/4/2024-2025 Güz	%100	0	0
	DYZ 201/NEFROLOJİ/2,5/2024-2025 Güz			
	ANE 124/ENFEKSİYON HASTALIKLARI/1,5/2024-2025 Güz			
	DYZ 213/DİYALİZ I/16/2024-2025 Güz			
	ANE 112/FARMAKOLOJİ/2/2024-2025 Güz			
	AMB116/FARMAKOLOJİ/2/2024-2025 Bahar			
	ANE 112/FARMAKOLOJİ/1,5/2024-2025 Bahar			
	DYZ 104/FARMAKOLOJİ/2/2024-2025 Bahar			
Necila TARPICI (Öğr. Gör)	TGT 108/FARMAKOLOJİ/2/2024-2025 Güz	%100	0	
	TGT 105/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 1/5/2024-2025 Güz			
	TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/2/2024-2025 Güz- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri			
	TGT 116/İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ/2/2024-2025 Güz- ilk ve acil yardım			
	TGT 218/RADYASYON ONKOLOJİSİ VE RADYOTERAPİ/4//2024-2025 Güz			
	TGT 230/ACİL RADYOLOJİ/2/2024-2025 Güz			
	ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM/30/2024-2025 Güz			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2024-2025 Bahar-Tıbbi Görüntüleme Teknikleri			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2024-2025 Bahar- Tıbbi Dökümantasyon			
	KRY 201/KARİYER PLANLAMA/1,5/2024-2025 Bahar- Diyaliz			
	TGT 108/FARMAKOLOJİ/2//2023-2024 Bahar			
	TGT 218/RADYASYON ONKOLOJİSİ VE RADYOTERAPİ/4//2024-2025 Bahar			
	TGT 230/ACİL RADYOLOJİ/2/2024-2025 Bahar			
Özden ÖZGÜN ACAR (Öğr. Gör. Dr.)	TLA 211/SİTOLOJİ (Pratik)/3/2024-2025 Güz Dönemi	25	3	75

¹ Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.

¹ Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100

¹ Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

Ölçüt 7. Altyapı

7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Programımıza ait 1 adet Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Mesleki Uygulama Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvar bünyesinde aktif olarak ışın yaymayan x ışını tüplü 1 adet eğitim amaçlı kullanılan röntgen cihazı bulunmaktadır ve Tıbbi Görüntüleme I ve II dersleri gibi çeşitli uygulama derslerinde yararlanılmaktadır (Kanıt B.7.1.1.1). Buna ek olarak radyolojide bilgi erişim derslerinde radyoloji konuları ile ilgili uygulamalar esnasında 41 adet bilgisayar kapasiteli bilgisayar laboratuvarından yararlanılmaktadır. Okulumuza ait tüm sınıf ve laboratuvarlarda, 1'er adet bilgisayar kasası ve buna bağlı 1'er adet projeksiyon cihazı ile bulunmaktadır. Program dersleri arasında bulunan ilk yardım dersinin uygulama haftalarında okulumuz bünyesinde bulunan İlk ve Acil Yardım programı laboratuvarından yararlanılmaktadır.

Pamukkale Üniversitesi Prof. Dr. Fuat SEZGİN Kütüphanesi 3413 metrekarelik alan içersinde enformasyon kaynakları ile kullanıcı arasında tam bir uyumun bulunduğu bir bilgi merkezi olarak hizmet vermektedir. 2008 yılı itibari ile sağlama,kataloglama ve sınıflama,okuyucu hizmetleri ve diğer teknik hizmetlerin daha verimli bir şekilde yürütülmesi için kalite çalışmalarına başlanmış,bu bağlamda kütüphanelerin tek başlarına yeterli hizmeti veremeyecekleri,diğer sistemler ile yani kütüphaneler ile işbirliği yapılp,entegre olunması ve söz konusu kalite standartlarının sürekli gözden geçirilip,değerlendirilmesine başlanmıştır. Bilimsel bilgiye serbestçe erişim fikriyle ortaya çıkan açık erişim sistemlerine katkıda bulunmak amacıyla 2014 yılında Pamukkale Üniversitesi Açık Erişim Sistemi'nin alt yapısı kurulmuş,yaygınlaştırma çalışmaları da devam etmektedir.Bu bağlamda OCLC ile ortak iş birliği sürdürülmekte olup,bilgi paylaşımı,standartlaşma ve teknolojik yeniliklere uyum çalışmaları da devam etmektedir. Kütüphanemiz 115344 basılı kitap sayısı 6155 basılı tez sayısı 10565 570 E-kitap ve E-dergi sayısı 21440 akademik yayın sayısı ile kullanıcılara himet vermektedir. Kütüphanede grup çalışma alanları, online veri tabanı erişimi ve kullanıcı destek hizmetleri mevcuttur. (Kanıt B.7.1.1.2).

Denizli Sağlık Hizmetleri MYO bünyesindeki bilgisayar temel bilgisayar uygulamaları ve dijital kaynaklara erişim açısından yeterli donanıma sahiptir (Kanıt B.7.1.1.3). Derslerde kullanılan kaynaklar (basılı ve çevrimiçi ders kitapları, videolar, bilimsel makaleler vb.) öğretim elemanları tarafından güncel tutulmakta ve öğrencilere erişilebilir hale getirilmektedir. PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Canlı Ders Sistemi ve Eğitim Destek Sistemi modülleri üzerinden ders içerikleri, etkileşimli materyaller ve ölçme-değerlendirme araçları sunulmakta hem eş zamanlı hem eş zamansız öğrenme desteklenmektedir (Kanıt B.7.1.1.5).

Kanıt:

Kanıt B.7.1.1.1: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri laboratuvar fotoğrafları

Kanıt B.7.1.1.2: <https://kutuphane.pau.edu.tr/>

Kanıt B.7.1.1.3: Bilgisayar Laboratuvar Fotoğrafları

Kanıt B.7.1.1.4 <https://pusula.pau.edu.tr/>

- 7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini **Ek I.3**'te veriniz ve bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri program laboratuvarında bulunan araç ve gereçler Ek I.3'te listelenmektedir. Öğrencilerimizin müfredatta yer alan Tıbbi Görüntüleme I ve II derslerinin uygulanamalı saatlerinde ilgili öğretim elemanı gözetiminde laboratuvardaki cihaz ve malzemeleri tanımaları ve kullanmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca Radyolojide bilgi erişim araçları dersinin yapıldığı bilgisayar laboratuvarında bulunan araç-gereçlerin listesi de Ek I.3'te verilmiştir.

- 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Pamukkale Üniversitesi'nde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; Yükseköğretim öğrencilerinin beden ve ruh sağlığının korunması , beslenme , çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirme, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak geleceğin bilgili, becerili insanını yetiştirmek amacı ile bu alanlarda uygulama ve araştırma yapmak üzere kurulmuştur. Bu doğrultuda öğrencilerin Pamukkale Üniversitesini tercih etmelerinde etkin rol oynamak ve öğrencilerimizin her açıdan gelişimini ve ihtiyaçlarının karşılanmasını gerçekleştiren; kültür, sanat ve spor alanlarındaki üretimlerin iç ve dış paydaşlarının istifadesine sunan Türkiye'deki üniversitelerin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlıkları arasında lider, yenilikçi ve referans bir idari birim olmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı birimine bağlı 198 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerimizin kulalnımını açık olan bu gruplar ile öğrencilerin hem mesleki gelişimi desteklenmekte, ayrıca toplumsal farkındalıkların geliştirilmesi de hedeflenmektedir.

Bu topluluklardan Dinamik Sağlıkçılar Topluluğu ile Geleceğe Yön Verenler: Çocuk ve Gençlik Topluluğu okulumuz öğrencileri tarafından kurulmuş olan topluluklardır (Kanıt B.7.2.1). Okulumuz öğrenci topluluklarının düzenlemiş olduğu birçok etkinlikler bulunmaktadır (Kanıt B.7.2.2; Kanıt B.7.2.3). Öğrenci Toplulukları Çalışma Merkezinde bulunan dört Çalışma Salonu (bir tanesi aynalı salon) ve üç Toplantı salonu (bir tanesi sunum salonu) Randevu Talep Yönetiminden etkinlik çalışmaları için topluluk başkanları tarafından talep edilir ve SKS Bilgi Sistemi üzerinden onaylanır (Kanıt B.7.2.4).öğrencilerin mesleki gelişim ve toplumsal farkındalıklarını desteklemektedir.

PAÜ Şehit Ömer Halis Demir Spor Merkezi, üniversite personeli, yakınları, öğrenciler ve halkın kullanımına açıktır. Tesiste olimpik havuz, fitness salonları, kapalı ve açık tenis kortları, basketbol sahası, halı saha, yoga, pilates-step-aerobik-spinning salonları, tırmanma duvarı, squash kortu, masa tenisi ve ıslak zemin mevcuttur. Komplekste yüzme, tenis, cadillac reformer, jimnastik, karate, kickbocks, satranç, basketbol, voleybol gibi çeşitli alanlarda kurslar düzenlenmektedir. İmkanlardan yararlanma ve kurslara kayıt ile ilgili bilgiler web sitesinde yer almaktadır (Kanıt B.7.2.35). PAÜ Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi'nde sanatsal, kültürel ve bilimsel birçok aktivite gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.7.2.6).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne bağlı Merkez Yemekhanesinde akademik personel, idari personel ve öğrenciler için çeşitli hizmetler sunan salonlar ve kafeteryalar bulunmaktadır. Merkez yemekhanede üretilen yemekler, diğer yerleşkelerdeki yemekhanelere de gönderilmektedir. Üniversitede Beslenme hizmetleri tarafından 2023 yılında öğle öğününde 283.191 akşam öğününde 21.522 Turuncu Salonda 29.855, Turuncu Vejetaryen Salonda 65.038 kişiye yemek hizmeti verilmiştir Beyaz Salon ve Yeşil Salonun yer aldığı Merkez Yemekhanenin yanı sıra Beyaz Kafe, Morfoloji Yemekhanesi, Havuzbaşı Kafe & Restoran, PAÜ Kafe, Ay Kafe, Sosyal Tesisler Konukevi Restoran, Vitamin Kafe, Göl Kafe, Yakut Kafe ve Zümrüt Kafe Kınıklı Yerleşkesinde hizmet vermektedir. Bunların dışında her fakültenin içerisinde kantinler de mevcuttur. (Kanıt B.7.2.7).

Okulumuz binasının ön kısmında öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabileceği, ders aralarında oturup dinlenebileceği bir kantin bulunmaktadır. Okulumuzda öğrencilerimizin ders dışı etkinlikleri için kullanabilecekleri, D blok 2. katta yer alan çalışma salonu bulunmaktadır. Bu olanaklara ek olarak öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda da etkinlikler düzenlenmektedir.

Kanıt:

Kanıt B.7.2.1: <https://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/ogrenci-topluluklari-3>

KanıtB.7.2.2: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/denizli-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulunda-futbol-turnuvasi>

KanıtB.7.2.3: <https://haber.pau.edu.tr/Haber/paulu-ogrenciler-kelimelerden-sanata-yolculuk-adli-bir-etkinlik-duzenledi>

Kanıt B.7.2.4: <https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/ogrenci-topluluklari-12>

Kanıt B.7.2.5: <https://spormerkezi.pau.edu.tr/>

Kanıt B.7.2.6: <https://www.devtiyatro.gov.tr/DevletTiyatro/tr/bolgeler/20>

Kanıt B.7.2.7: <https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/beslenme-ve-barinma>

- 7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız. Meslek yüksekokulumuzun programlarında İş sağlığı ve iş güvenliği çalışmaları ağırlıklı olarak 2018 yılında yürütülmüş ve eksikler büyük ölçüde tamamlanmaya çalışılmıştır. Bu çalışmalara ilave olarak son iki yılda aşağıdaki tedbirler alınmıştır.

1. Binanın tavanında bulunan kırık cam değiştirilmiştir.
2. Pencere-balkonlara koruma amaçlı bariyer takılmıştır.
3. Balkonlara file takılmıştır.
4. Malzeme dolapları düzenlenmiştir.
5. Bilgisayar laboratuvarında ve dersliklerde yer alan bilgisayarlar kontrolden geçirilmiştir.
6. Batıcı delici yaralanmaları önlemek amacıyla atık kutusu ilgili laboratuvarlara konuşulmuş ve tıbbi atıklar denetimli şekilde Üniversite hastanesinin tıbbi atık birimine teslim edilmiştir.
7. Yangın söndürme sistemleri kontrolden geçirilmiş, eksikler tamamlanmıştır.
8. Meslek yüksekokulumuzda bulunan ecza dolabı yararlanacak kişi sayısına göre mevzuat gereği büyütülmüş, malzeme eksikleri tamamlanmış ve denetim altına alınmıştır. Ecza dolabı kolay erişilebilmesi amacıyla öğrenci işleri birimine konulmuş ve yönlendirme levhaları asılmıştır.
9. Yüksekokulumuz akademik ve idari personeline yönelik ilk yardım eğitimi Sağlık Bakanlığı yetkilileri tarafından Ocak 2022 tarihinde verilmiştir. Bu eğitimin geçerlilik süresi Ocak 2025 te dolmuştur.
10. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programına ait laboratuvar, laboratuvar girişinde biyolojik tehlike ve laboratuvar uyuşması gereken kuralların olduğu levhalar mevcuttur. Ayrıca kişisel koruyucu ekipman uyarı levhaları, kimyasalların kullanımı ve depolanması ile ilgili yönergeler, kesici delici atık kutuları, yangın tüpü ve yangın battaniyesi ve kimyasal kokusunu ve yayılmasını önlemek için camlarda ekstra fanlar bulunmaktadır.
12. Yangın söndürme cihazlarının tarihleri kontrole edilerek, düzenli aralıklar ile kontroller sağlanmaktadır.
13. Okulun cam tavanında akan yerler tespit edilerek, camlar yenilenmiştir (Kanıt B.7.3.1).
14. Binamızda gerekli tadilatlar yapılmıştır.
15. Okulumuz depo alanları ve arşivi düzenlenerek güvenli hale getirilmiştir (Kanıt B.7.3.2).

16. KABEV projesi kapsamında okulumuz aydınlatma, soğutma sistemleri değiştirilmiş, binamız çatı katına fotovoltaiik piller yerleştirilmeden önce, çatı izolasyonu yapılarak, akan yerlerin onarımı sağlanmıştır (Kanıt B.7.3.3).

Kanıt:

Kanıt B.7.3.1: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO Tavan Camları Tadilat Görüntüleri

Kanıt B.7.3.2: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO Depo ve Arşiv Görüntüleri

Kanıt B.7.3.3: <https://www.pau.edu.tr/yapiisleri/ko/sayfa/kabev>

- 7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

PAÜ üniversitemizde yer alan Prof. Dr. Fuat Sezgin Kütüphanesinden öğrencilerimizin en etkili hızlı ve verimli kullanabilmeleri amacıyla Üniversitemizde düzenli olarak eğitim seminerleri gerçekleştirilmektedir.(Kanıt B.7.4.1; Kanıt B.7.4.2). Üniversitemiz yerleşke içerisinde ve yerleşke dışında kütüphane abone veri tabanına çevrimiçi ulaşılması olanağı bulunmaktadır (Kanıt B.7.4.3).

Kütüphane Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM), Ulusal Toplu Katalog (TO-KAT), ADIM Üniversiteleri, Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS), ve Üniversite ve Araştırma Kütüphanecileri Derneği (ÜNAK) üyesidir (Kanıt B.7.4.4). Ayrıca, Paü Eduroam dolaşım altyapısı ile öğrencilerimiz kampüs içerisinde internete hızlı ve ücretsiz olarak bağlanabilmektedir. (Kanıt B.7.4.5). Öğrencilerimiz staj ve İSME uygulamalarında hastane içerisinde yer alan cihaz, sistem ve malzemeleri kullanarak tanıyabilmekte ve mesleki becerilerini geliştirme imkânı bulabilmektedirler.

Kanıt:

Kanıt B. 7.4.1: <https://kutuphane.pau.edu.tr/>

Kanıt B.7.4.2: Kütüphane Eğitimi Talep Resmi Yazı

Kanıt B.7.4.3: <https://kutuphane.pau.edu.tr/kampus-disi-erisim-formu>

Kanıt B.7.4.4: <https://kutuphane.pau.edu.tr/elektronik-dergi>

Kanıt B.7.4.5: <https://www.pau.edu.tr/bidb>

- 7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün vizyonu, herkesin yerleşke içerisinde yer alan tüm mekânlara, hizmetlere ve bilgi kaynaklarına erişebilmesini sağlamaktır Engelleri bulunan öğrencilerin yerleşke ve eğitim hayatlarına destek verilmesi amacıyla ve diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde "Engelli Öğrenci Birimi" kurulmuştur.

Okulumuzun yer aldığı binalarda yer alan asansörler engelli öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek niteliktedir. Asansörlerde Braille Alfabeli asansör düğme etiketleri vardır. Ayrıca bina geçvresi, girişi ve içersinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır ve özellikle zeminle aynı seviyede yer alan bina girişinde geçişi engelleyen bir cihaz, nesne veya engel bulunmamaktadır. Bina içerisinde yer alan D blok 2. Kattaki engelli tuvaleti geniş alanlı ve klozet içerecek şekilde tasarlanmıştır. Tuvalet tabelalarında Braille Alfabeli etiketler bulunmaktadır. (Kanıt B.7.5.1),

Birimin hizmetlerinden bedensel engelli olan öğrenciler işitme, görme ve konuşma engelleri bulunan öğrenciler faydalanabilmektedir. Birim faaliyetlerinin planlanması ve koordinasyonunda danışmanlık hizmetleri vermek üzere Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari personellerden oluşan Engelli Öğrenciler Birimi kurulmuş olup ilgili birimin çalışmaları Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinde belirtilmiştir (Kanıt B.7.5.2).

Engelli Öğrenciler Birimi'nin faaliyetlerinden ilgili bölüm, fakülte, yüksekokul ve enstitüler tarafından atanan yöneticiler veya akademik personel temsilcileri sorumludur (Kanıt B.7.5.3). "Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim ve Öğretim Yönergesi", üniversitedeki ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara kayıtlı engelli

öğrencilerin eğitim, öğretim, sınav ve değerlendirme süreçlerine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla kurulmuştur (Kanıt B.7.5.4). Engelli öğrenciler özel durumları nedeniyle alternatif bir ders talep ederlerse, seçmeli bir ders ise eşdeğer bir ders verilecektir. Eşdeğer bir ders yoksa veya zorunlu bir ders ise, aynı ders engelli öğrenciler için uyarlanarak okutulacaktır. Engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Engelli Öğrenciler Birimi ile iş birliği içinde görme engelli öğrenciler ve personel için sesli kitap okuma etkinlikleri düzenlemektedir (Kanıt B.7.5.5). Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, faaliyetleri kapsamında, engelli öğrencilerin evrensel ve insan hakları değerlerine uygun, ulusal ve uluslararası standartlarda, güncel bilgi ve teknolojiyi kullanarak eğitim, araştırma, geliştirme ve uygulama yapma haklarını korumayı ve engellerine rağmen sosyal, kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmayı misyon edinmiştir. Bu bağlamda, sınıf içi uyarlamalar, sınav uygulamaları, ders ortaklıkları ve eğitim ihtiyaçları da dahil olmak üzere engelli öğrencilerin ihtiyaçları, "Pamukkale Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Hizmet Talep Formları Usul ve Esasları" (Ek B.7.5.6) çerçevesinde ele alınmaktadır.

Sesli Kitap Sistemi ve erişilebilir PAÜ uygulamaları, dezavantajlı gruplara sunulan hizmetlerdir. Öğretim elemanları, canlı ders sisteminde öğrencilerin engelleri hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca, kampüsteki tüm alanlara, hizmetlere ve bilgi kaynaklarına erişimin sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır. Erişim rampaları, asansörler, tuvaletler ve lavabolar mevcuttur. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2022 Eğitimde Erişilebilirlik kategorisinde Yeşil Bayrak Ödülü'ne layık görülmüştür. Ayrıca, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen 2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri'nde, 2023 yılı değerlendirmesinde fakülte bünyesinde yaptığı düzenlemeler nedeniyle "mekanlarda erişilebilirlik (turuncu bayrak)" ve "sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik (mavi bayrak)" kategorilerinde aday gösterildi (Kanıt B.7.5.7). Üniversite yöneticileri, engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için bir WhatsApp grubu sürdürmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt:

Kanıt B. 7.5.1. Engelli Tuvaleti ve asansör

Kanıt B.7.5.2: <https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi>

Kanıt B.7.5.3: <https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/akademik-birim-temsilcileri>

Kanıt B.7.5.4: <https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/uygulama-esaslari-4>

Kanıt B.7.5.5: <https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/haber/sesli-kitap-erisimi>

Kanıt B.7.5.6: <https://www.pau.edu.tr/engelliogrencibirimi/tr/sayfa/hizmet-formlari>

Kanıt B.7.5.7: <https://haber.pau.edu.tr/haber/egitim-fakultesi-turuncu-bayrak-adayi-olmaya-hak-kazandi-734>

- 7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Okulumuz bilgisayar laboratuvarında 41 adet bilgisayar öğrencilerimizin uygulamalı derslerinde kullanılmaktadır. Okulumuza ait tüm sınıf ve laboratuvarlarda, 1'er adet bilgisayar kasası ve buna bağlı 1'er adet projeksiyon cihazı ile okulumuz toplantı odasında 1 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Amfide ayrıca ses sistemi de bulunmaktadır. Tüm sınıflarda ve ofislerde kablolu ve kablosuz internet erişimi mevcuttur. Öğrenciler üniversite içinde, bütün bölüm binaları içerisinde internete kablosuz erişebilmektedir. Sınıf ve ofislerde yaşanan internet bağlantı sorunları, son yapılan iyileştirmeler ile azalmaya başlamıştır.

- 7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Bilgisayar laboratuvarı dışında 27 adet bilgisayar akademik ve idari personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Okulumuza ait yazıcılar bazı öğretim elemanlarımızın ve idari personelimizin kullanımına verilmiştir. Okulumuzda tüm bölümler tarafından

kullanılmak üzere 1 adet fotokopi makinası, 1 adet optik okuyucu ve 1 adet fax cihazı bulunmaktadır. Tüm akademik ve idari personelimizin odalarında kişisel sabit telefonları bulunmaktadır. Üniversite sınırları içinde kablosuz internet kullanımı öğretim üyelerinin kullanımına açıktır.

Ölçüt 8. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- 8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Yüksekokul müdürlüğümüzün yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmektedir. Yüksekokul yönetim yapılanması görev dağılımlarını içerecek şekilde revize edilerek, organizasyon şeması ile güvence altına alınmıştır (Kanıt B.8.1.1). Yüksekokulumuza ait yönetim organizasyon şeması okulumuzun web sayfalarında kalite güvencesi menüsü altında yer almaktadır ve kalite güvence standardı uygulanmakta ve izlenmektedir. Yüksekokul müdürünün başkanlığını yürüttüğü yüksekokul kurulu, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur. (Kanıt B.8.1.2).

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilen üç öğretim üyesinden oluşmaktadır (Kanıt B.8.1.3). Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretime aktif olarak devam eden 4 bölüm ve 9 program ile faaliyetini devam ettirmektedir. Okulumuz web sitesinde akademik sekmesi içerisinde tüm akademik birimlere ait güncel bilgiler yer almaktadır (Kanıt B.8.1.4).

Yüksekokul bünyesinde oluşturulmuş kurul, komisyon ve koordinasyon birimleri ilgili mevzuatlara uygun olarak Yüksekokulun kurumsal ihtiyaçları, bölgesel dinamikler, eğitim öğretim ile araştırma ve geliştirme alanlarındaki ihtiyaçlar gözetilerek belirlenmiştir. Yüksekokul kurul ve komisyonların web sitelerinin standart hale getirilmesi 2023 yılında gerçekleştirilen bir çalışma ile sağlanmıştır (Kanıt B.8.1.5). Pamukkale üniversitesi yönetim ve idari politikalar güncel olarak izlenmektedir (Kanıt B.8.1.6). Yüksekokul bünyesindeki kurul, komisyon ve yönetim organları içerisindeki öğrenci temsiliyeti ilgili yönergeler ile güvence altındadır. Bu doğrultuda, Yüksekokul Kalite Komisyonunda, Birim Kalite Komitelerinde, Öğrenci Destek Biriminde ve tüm Danışma Kurullarında öğrenci temsilcisi bulunmakta ve toplantılara aktif katılmaları sağlanmaktadır (Kanıt B.8.1.7). Her yıl düzenli olarak akademik ve idari çalışanların memnuniyet düzeyini ölçmeye yönelik anketler uygulanmakta ve bu anketlerin sonuçları web sitesinde yayınlanmaktadır (Kanıt B.8.1.8).

Kanıt:

Kanıt B.8.1.1: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/organizasyon-semasi-32>

Kanıt B.8.1.2: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/yuksekokul-kurulu-9>

Kanıt B.8.1.3: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/yuksekokul-yonetim-kurulu-2>

Kanıt B.8.1.4: <https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler>

Kanıt B.8.1.5: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37>

Kanıt B.8.1.6: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/kys-politikalar>

Kanıt B.8.1.7: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37>

Kanıt B.8.1.8: <https://www.pau.edu.tr/kavdem/tr/sayfa/oz-degerlendirme-anketleri>

- 8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler açıklayınız

Yüksekokulumuz İnsan kaynakları uygulamalarına ait organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri web sayfasında kalite güvencesi menüsü altında yer almakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir (Kanıt B.8.2.1). Kamu Hizmetlerinin

Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik kapsamında Yüksekokulumuz kamu hizmet envanteri ve kamu hizmet standartları tabloları bulunmakta olup, birimimize ait bilgiler okulumuz web sayfası Kalite Güvencesi menüsü altına yayımlanmaktadır (Kanıt: B.8.2.2). İlgili tablolarda insan kaynaklarınca yürütülen iş ve işlemlere yönelik hizmetin tamamlanma süresi, istenen belgeler, müracaat yeri bilgileri gibi detaylar şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. Pamukkale Üniversitesine bağlı birimler birim faaliyet raporlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na göndermektedir. Okulumuz birim faaliyet raporu web sayfamızda Kalite Güvencesi Başlığı altında paylaşılmaktadır (Kanıt:B.8.2.3) Kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda insan kaynakları yönetim stratejilerinin yanı sıra (Kanıt B. 8.2.4); yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmek amacıyla belirli aralıklarla Birim Kalite Komitesi toplanmakta, gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçları değerlendirilmekte ve bu süreçleri web sayfasında yayınlanmaktadır (Kanıt:B.8.2.5).

Kanıt

Kanıt B.8.2.1: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/is-akis-semalari-12>

Kanıt B.8.2.2: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/hizmet-envateri>

Kanıt B.8.2.3: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/birim-faaliyet-raporlari-3>

Kanıt B. 8.2.4: <https://d.pau.edu.tr/48bb5eed>

KanıtB.8.2.5: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/komite-toplantilari-8>

8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız.¹

Yüksekokulumuzda görevli akademik ve idari personelinize güncel görev bilgi, beceri ve davranışlar edinmelerini sağlamak ve bu bilgilerin görev süresince başarıyla uygulanmasını sağlamak için hizmet içi eğitimler verilmektedir. Bu hizmet içi eğitimler ile çalışanlarımızın çalışma verimliliğinin artırılması, ileriki yeni görevlere hazırlanması ve farkındalıklarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bu kapsamında idari personelimize Rektörlük Personel Daire Başkanlığınca 2024 tarihinde Resmi Yazışma Eğitimi verilmiş ve Yüksekokulumuz idari Personelimizin katılımı sağlanmıştır (Kanıt B.8.3.1). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi "Uzaktan Eğitim Kapısı" Eğitim Platformuna tüm Birimimiz personeline tanımlanmış olup düzenli olarak güncellemeler yapılmaktadır (Kanıt B.8.3.2). Personelimize Erasmus + KA131 Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında akademik ve idari personelimiz yurt dışına eğitim almaları için gönderilmiştir (Kanıt B.8.3.3). Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinin uygun bir şekilde yerine getirilmesine yönelik ilgili personele KİMER tarafından eğitim verilmesi sağlanmıştır. (Kanıt B.8.3.4). Yüksekokulumuz akademik personelinin mesleki kazanımlarına yönelik farklı hizmet içi eğitimlere belirli aralıklarla katılım sağlamaktadır (Kanıt B .8.3.5).

Kanıt:

KanıtB.8.3.1: [Resmi Yazışma Eğitimi](#)

Kanıt B.8.3.2: <https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr/Giris?return=/#programlar>

Kanıt B 8.3.3: <https://www.pau.edu.tr/erasmus/tr/sayfa/ka107-egitim-alma>

Kanıt B.8.3.4: <https://haber.pau.edu.tr/haber/pau-kimer-akademik-ve-idari-birim-iletisim-temsilcilerine-egitim-verdi-787>

Kanıt B.8.3.5: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/yuksekokulumuz-medek-basvuru-surecleri-ile-ilgili-olarak-kalite-yonetimi-ve-veri-degerlendirme-merkezi-mudurlugu-ile-toplanti>

¹ Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

- 8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerine dair bilgiler kamuoyu ile düzenli ve detaylı olarak paylaşılmaktadır (Kanıt B.8.4.1; Kanıt B.8.4.2; Kanıt B.8.4.3). Okulumuz web sitesinde kamuoyuna açık olarak paylaşılan başlıca doküman ve bilgiler öğrenci kabul koşulları, mezuniyet yeterlilikleri, akademik kadro bilgileri, staj ve iş yeri uygulamaları, öğrenme çıktıları ve ders planları ile ölçme-değerlendirme esasları olarak sıralanabilir. Bilgi ve süreçler ile ilgili detaylı ve açık bilgi, belge ve doküman Yüksekokulumuz web sayfası üzerinden erişilebilir. Okulumuz etkinlikleri, duyurular, eğitimler, öğrenci ve akademik çalışanlar ile ilgili başarı haberleri okulumuz web sitesi üzerinden yayınlanan kamuoyu ile düzenli paylaşılmaktadır (Kanıt B.8.4.4; Kanıt B.8.4.5; Kanıt B.8.4.6). PAÜ Kalite Yönetimi ve Veri Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi eşgüdümü ile bilgilendirme süreçleri, web sayfalarının güncel tutulması ve paydaşlar ile iletişim etkinliği düzenli olarak raporlanmaktadır (Kanıt B.8.4.7; Kanıt B.8.4.8).

Kanıt:

Kanıt B.8.4.1:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=1&ps=0>

Kanıt B.8.4.2: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/tibbi-goruntuleme-teknikleri>

Kanıt B.8.4.3: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo>

Kanıt B.8.4.4: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi>

Kanıt B.8.4.5: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haberlistesi>

Kanıt B.8.4.6: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/haberler>

Kanıt B.8.4.7: <https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/sayfa/toplantilar-80>

Kanıt B.8.4.8: Web Sayfası Güncel Tutulması Resmi Yazı Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

- 9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programına ait eğitim planı Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak, alan yeterlilikleri ve program çıktıları doğrultusunda yapılandırılmıştır (Kanıt B.9.1.1). Eğitim planında yer alan zorunlu, alan seçmeli ve programı dışı seçmeli dersler ile birlikte yaz stajı ve işletmede mesleki eğitim dersleri gibi iş yeri eğitim odaklı uygulamalı mesleki beceri geliştirici derslerde bulunmaktadır.

Program müfredatımızda yer alan teorik ve uygulamalı derslerde kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenirken öğrenim çıktılarını doğru ve tarafsız şekilde belirlemek ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini güvence altına alma hedefleri esas alınır. Ara sınav, yarı yıl sonu sınavı ve bütünleme sınavına ek olarak ilgili derslerin öğrenim kazanımlarını sağlam kamacıyla ayrıca kısa sınavlar, ödev, proje ve teknik gezi değerlendirme yöntemleride uygulanmaktadır. Ayrıca yaz stajı ve İşletmede Mesleki eğitim dersleri için iş yeri eğitimi

performansı değerlendirme formları ve meslek stajı değerlendirme raporları gibi ölçme-değerlendirme yöntemleri detaylı olarak kullanılmaktadır.

Program çıktıları ile değerlendirmeler sonucu elde edilen öğrenim çıktıları ilişkilendirilerek değerlendirmelerin başarı düzeyi analiz edilmektedir. Derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları ilişkisini gösteren Ders PÇ Eşleştirme Matrisi oluşturulmuştur ve elde edilen matris PAÜ EBS sisteminde yayımlanmaktadır (Kanıt B.9.1.2), (Kanıt B.9.1.3) Ayrıca, Program çıktıları ile değerlendirmeler sonucu elde edilen öğrenim çıktıları ilişkilendirilerek değerlendirmelerin başarı düzeyi analiz edilmektedir (Kanıt B.9.1.4), (Kanıt B.9.1.5).

Kanıt B.9.1.1:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0>

Kanıt B.9.1.2:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0>

Kanıt B.9.1.3:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=554&dm=1&ps=0>

Kanıt B.9.1.4: Ders çıktılarının ve öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilme düzeyinin belirlendiği örnek ders dosyası.

Kanıt B.9.1.5 Tıbbi Hizmetler ve Teknikler bölümü müfredatında yer alan tüm derslere ait öğrenim kazanımları tablosu.

EK I – PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 Ders İzlençeleri¹

Ders izlençelerini burada veriniz. Ders izlençeleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

DERS İZLENÇESİ

TGT 115	RADYOLOJİ FİZİĞİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254		
DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 115	RADYOLOJİ FİZİĞİ	2+0	1	2,5	2,5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE	YÜZ YÜZE				
DERS AMACI	Bu dersin temel amacı, öğrencilere meslek hayatlarında kullanacakları tıbbi görüntüleme cihazlarının yapısı, çalışma prensipleri ve fiziği hakkında temel bilgiler vermektir.				
DERSİN HEDEFİ	Radyasyon çeşitleri ve hangi radyasyon çeşidinin hangi görüntüleme sisteminde kullanılması gerektiğinin öğretilmesi hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
Radyasyon Fiziğinin temel kavram ve prensiplerini öğrenerek bunu mantıklı bir şekilde meslek hayatında kullanabilmesidir.					
DERS İÇERİĞİ	X-ışınları: bulunuşu, kaynağı, tüpü, meydana gelmesi için gerekli şartlar, özellikleri, kalitesi, miktarı. Madde ile X-ışını etkileşimi. X-ışının tespiti, dozajı. Radyoaktivite ve Radium. Radyografide kaliteyi artırmak için kullanılan araçlar. Sekonder radyasyon, Grid yoluyla sekonder radyasyonun azaltılması, Primer ışığı değiştirmek yoluyla sekonder radyasyonun azaltılması ve diğer metodlar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT	E-POSTA:	dkocyigit@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4287
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT				

¹ Bu bölümde eğitim bilgi sistemi altyapısı olan yükseköğretim kurumlarının ilgili web sayfasının adresini ve bir örnek görüntü paylaşılması yeterlidir.

DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
3. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	17	17
5. Kısa Sınavlar (hazırlık süresi dahil)	4	2	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			73

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Radyografide Temel Kavramlar			
2	TEORİK	X-Işını tanımı, oluşumu ve özellikleri			
3	TEORİK	X-Işınının Madde ile Etkileşimi			
4	TEORİK	Konvansiyonel Röntgen Fiziği ve Dijital Radyografi Sistemleri			
5	TEORİK	Radyasyon nedir? Radyasyon Birimleri ve Dozları			
6	TEORİK	Radyasyonun dedekte edilmesi ve ölçümü 1			
7	TEORİK	Radyasyonun dedekte edilmesi ve ölçümü 2			
8	TEORİK	Röntgen Fiziği			
9	TEORİK	Bilgisayarlı Tomografi Fiziği			
10	TEORİK	Manyetik Rezonans Görüntüleme Fiziği			
11	TEORİK	Mamografi Fiziği			
12	TEORİK	Pozitron Emisyon Tomografisi Fiziği			
13	TEORİK	Ultrasonografi Fiziği			
14	TEORİK	Konstrat Maddeler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
---	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Tıbbi Görüntüleme Fiziği, Oyar, O., Gülsoy, U. 2003, Demek Yayınevi	Türkçe
2	Temel Radyoloji Tekniği, Kaya, T. 2003. Ankara: Güneş Nobel Kitabevi	Türkçe
3	Radyoloji Fiziği, Fazıl GELAL, 2019, Nobel Tıp Kitabevi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
ÖK 01	Elektromanyetik spektrumdaki radyasyon çeşitlerini ve özelliklerini öğrenir.	Learns the types and properties of radiation in the electromagnetic spectrum.
ÖK 02	Madde ile X-ışını etkileşimini anlar.	Understands X-rays interact with matter.
ÖK 03	X-ışının tespiti ve dozajını öğrenir.	Learns X-ray detection and dosage.
ÖK 04	Görüntüleme cihazlarının çalışma prensiplerini öğrenir.	Learns the working principles of imaging devices.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ 05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ 06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ 07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ 08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ 09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ 11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımı yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ 12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ 13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ 14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01	5													
ÖK02													5	
ÖK03												5		
ÖK04											5			

DERS İZLENESİ

TGT110	Radyobioloji	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
--------	--------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 110	Radyobiyoloji	2+0	3.	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	İyonizan Radyasyonların biyolojik etkileri, insanlar üzerindeki etkileri ve radyasyondan korunma konusunda bilgi vermek.				
DERSİN HEDEFİ	İyonizan Radyasyonların biyolojik etkileri, insanlar üzerindeki etkileri ve radyasyondan korunma konusunda mesleki yeterliliğe sahip meslek elemanları yetiştirmektir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		İyonizan Radyasyonların biyolojik etkilerini bilen ve gerekli güvenlik önlemlerini alıp, tıbbi görüntüleme uygulamalarında mesleki yeterliliğe sahip meslek elemanları yetiştirmektir.			
DERS İÇERİĞİ	Hücresinin özelliklerini ve bölünmesini, radyasyonun hücrelere etkileri, doku ve organların radyasyon duyarlılıkları, radyasyon hasarının onarımı, radyasyonun tüm vücut, fetüs ve embriyo üzerine etkileri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN	E-POSTA:	acetinkaya@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4413
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/28)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Radyobiyojijye Giriş: Tanımı ve Tarihsele Gelişimi			
2	TEORİK	Hücre Biyolojisi			
3	TEORİK	Hücre Yaşam Döngüsü, Hücre Onarım Mekanizmaları			
4	TEORİK	Radyasyon Kaynakları ve Dozları			
5	TEORİK	Radyasyon Enerjisinin Dağılımı, LET ve RBE Kavramları			
6	TEORİK	Radyasyonların Biyomoleküllere Etkisi: Radyasyonun DNA ve RNA Moleküllerine Etkisi,			
7	TEORİK	Radyasyonların Biyomoleküllere Etkisi: Radyasyonun Proteinler Ve Enzimlere Etkisi			
8	TEORİK	Radyasyonun Akut ve Geç Etkileri			
9	TEORİK	Radyasyonun Akut ve Geç Etkileri			
10	TEORİK	Radyasyonun Doku ve Organlara Etkisi			
11	TEORİK	Radyasyonun Doku ve Organlara Etkisi			
12	TEORİK	Radyasyonun Embriyo ve Fetüse Etkileri			
13	TEORİK	Radyasyon Kazaları			
14	TEORİK	Radyasyondan Korunma ve Güvenlik			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Özalp A. Temel Radyobioloji Halic Üniversitesi Yayınları, 2001	Türkçe
2	Kıraç, F. S., Yüksel D Radyasyon Biyolojisi 2001	Türkçe
3	Kumaş A. Radyasyon Sağlığı ve Güvenliği Palme Yayıncılık 2009	Türkçe
4	Van der Kogel A, Joiner M. Basic Clinical Radiobiology 2009	İngilizce
5	Peter Ell, Sam, Gambhir, Nuclear Medicine İn Clinical Diagnosis And Treatment 2004	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	1	Radyasyonun biyolojik özelliklerini tanımlar	The student can describe the biological characteristics of radiation.
ÖK	2	Radyasyonun normal doku ve tümör dokusundaki etkilerini tanımlar	Can describe the effects of radiation on normal tissue and tumor tissue.
ÖK	3	Radyasyon güvenliği kurallarını uygulayabilir hale gelir	Become able to apply radiation safety rules.
ÖK	4	Radyasyon güvenliği ile ilgili ulusal ve uluslararası uygulamaları karşılaştırabilir.	Can compare national and international practices regarding radiation safety.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	5												
ÖK02													5
ÖK03												5	
ÖK04		5											

DERS İZLENESİ

TGT 109	İLETİŞİM BECERİLERİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	---------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 109	İLETİŞİM BECERİLERİ	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli -1	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN					

DERSİN AMACI	Kişilerarası ilişkilerin önemini kavramak				
DERSİN HEDEFİ	Etkili iletişim becerileri geliştirmek.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	İyi iletişim becerilerine sahip olmak, işbirliği, liderlik, hasta ilişkileri ve takım çalışması gibi kritik becerileri geliştirmeye yardımcı olur.				
DERS İÇERİĞİ	Kişilik kavramı, kişilik gelişimini etkileyen faktörler, kişiliğin gelişim dönemleri. Zeka IQ; EQ. Stres ve başa çıkma yöntemleri. İletişimin tanımı, öğeleri, türleri. İletişim çatışmaları, iletişimi etkileyen fiziksel ve ortamsal etkenler dil ve dili kullanmaya ilişkin yeterlikler-sesin kullanımı, sessizlik, soru sorma, dönüt kendini açma ve ben iletileri savunucu iletişim nedenleri ve türleri etkili dinleme ve çözümleme becerileri beden dili ve mekansal öğelerin iletişimde kullanımı çatışma, nedenleri ve türleri çatışma çözümleme teknikleri ve arabuluculuk sınıfta düzen bozucu davranışların nedenleri ve başa çıkma sınıf kuralları ve sınıf atmosferinin ilişkilere etkisi sosyal beceri ve sorumluluk eğitimi-empatik duyarlılık geliştirme aile ile etkili iletişim becerileri aile katılımını artırıcı stratejiler. Yaş gruplarına göre iletişim şekilleri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlار (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	İletişim Öğeleri
2	TEORİK	İletişim Öğeleri
3	TEORİK	İletişim Öğeleri
4	TEORİK	İletişim Çeşitleri
5	TEORİK	İletişim Çeşitleri
6	TEORİK	İletişim Şekilleri
7	TEORİK	Kişilerarası İletişim Engelleri
8	TEORİK	Etkin İletişim
9	TEORİK	Etkin İletişim
10	TEORİK	Toplumsal Gruplar
11	TEORİK	İnsan İlişkilerini Düzenleyen Kurallar
12	TEORİK	İnsan İlişkilerini Düzenleyen Kurallar
13	TEORİK	Hasta İle İletişim
14	TEORİK	Hasta Yakınları İle İletişim

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Akçay, E. (2017). Külahıma Anlat. İstanbul: Abaküs Yayınları.	Türkçe
2	Kan, M. (2017). Etkili İletişim. İstanbul: Mavi Çatı Yayınları.	Türkçe
3	Alpaslan, A. İnsan Okuma Sanatı. İstanbul: Arı Sanat Yayınları.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK 01	Kişilerarası ilişkilerin önemini kavrar		Understands the importance of interpersonal relationships
ÖK 02	Bireysel olarak doğru iletişimin önemini kavrar		Understands the importance of correct individual communication
ÖK 03	Hastalarla iletişimin önemini kavrar		Understands the importance of communication with patients

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.

PC	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PC	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PC	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PC	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PC	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PC	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PC	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PC	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PC	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PC	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PC	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PC01	PC02	PC03	PC04	PC05	PC06	PC07	PC08	PC09	PC10	PC11	PC12	PC13
ÖK01	5												
ÖK02	5												
ÖK03						5							

DERS İZLENESİ

TGT 116	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ (Tıbbi Görüntüleme Programı)	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	---	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 116	İŞ SAĞLIĞI VE İŞ GÜVENLİĞİ	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE	YÜZ YÜZE				
DERS AMACI	Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliğinin önemini kavraması, iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenlerini öğrenerek korunmaya yönelik bilgi ve beceri edinmesi, iş yerinde güvenlik önlemlerini tespit edebilmesi, işçi sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinerek iş sağlığı ve iş güvenliği kültürünü geliştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	1. İş yerindeki uygulamalarda değerlendirme yapmak amacıyla bilinç ve farkındalığı gelişir. 2. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yasal mevzuatı ve bilimsel çalışmaları takip eder. 3. Çalıştığı birimde kullanılan teçhizatın güvenli kullanımına ilişkin bilgiye sahip olur. 4. Risk değerlendirme çalışmalarına katılır. 5. İş kazalarını ve meslek hastalıklarını önlemeye yönelik proaktif çalışmalarda sorumluluk alır. 6. Çalışma yerinde gerekli sağlık ve güvenlik tedbirlerini alır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik) Çalışma ortamında insan, çevre ve çalışan sağlığı üzerindeki etkileri kavrayarak İşyerinde kendisi ve diğer insanların sağlık ve güvenliğine ilişkin sorumlulukları yerine getirir.					
DERS İÇERİĞİ	Türkiye ve Dünyada iş sağlığı ve güvenliğinin tarihçesi, güvenlik kültürü, temel kavram ve prensipleri, çalışanların yasal hak ve sorumlulukları, 6331sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu, iş kazaları ve mesleki hastalıklardan korunma, risk yönetimi ve değerlendirmesi, çeşitli alanlarda (fiziksel, kimyasal, biyolojik, psikososyal) risk etmenleri ve korunma, ergonomi, kişisel koruyucu donanım kullanımı, acil durumlar ve uyarı işaretleri, işçi sağlığı ve güvenliği açısından alınması gereken önlemler ve uyulması gereken kuralları içermektedir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Doç.Dr.Bilgin Kıray Vural	E-POSTA:	bvural@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4407
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
-------	------	------	-----------	-------	--------------------

1	TEORİK	İş Sağlığı ve Güvenliği Kavramı ve Tarihçesi Türkiye’de ve Dünya’da iş sağlığı ve güvenliği			
2	TEORİK	Sağlık Çalışanlarında İş Kazaları ve Meslek Hastalıkları			
3	TEORİK	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu			
4	TEORİK	Çalışan Güvenliği ve Risk Değerlendirmesi			
5	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Hasta ve Çalışan Güvenliği			
6	TEORİK	Sağlık Çalışanlarında Biyolojik ve Kimyasal Risk Etmenleri			
7	TEORİK	Sağlık Çalışanlarında Fiziksel Risk Etmenleri			
8	TEORİK	Sağlık Çalışanlarında Radyolojik ve Ergonomik Risk Etmenleri			
9	TEORİK	Sağlık Çalışanlarında Psikososyal Risk Etmenleri ve Hasta Bina Sendromu			
10	TEORİK	Sağlık Çalışanlarında Şiddet			
11	TEORİK	Kişisel Koruyucu Donanımlar			
12	TEORİK	Kişisel Koruyucu Donanımlar			
13	TEORİK	İSG de Acil Durumlar			
14	TEORİK	İSG’de Uyarı İşaretleri			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	-

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ertem, A.A., Çalışkan, C., Demir, G., Yüksekdağ, H., vd. (2024). Sağlık Teknikerleri İçin İş Sağlığı ve Güvenliği. Mehmet Erdem Güney, Mustafa Necmi İlhan (ed) Nobel Akademik Yayıncılık, ISBN 978-625-371-192-4.	Türkçe
2	İş Güvenliği (İSG) Saha Rehber Kitabı (2023). https://www.isgturkiyesinav.com/urun/is-guvenligi-isg-saha-rehber-kitabi/	Türkçe
3	Tepe, S.(ed) (2023). Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği. Akademisyen Kitabevi, ISBN 9786253990879.	Türkçe
4	Söyler, İ. (2023). İş Sağlığı ve Güvenliği Ders Kitabı. Platon Hukuk, ISBN 9786256533288.	Türkçe
5	Şahinöz, S., Çelenk Kaya, E., Şahinöz T., Kıvanç, A. (2021). Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği. Akademisyen Kitabevi, ISBN 9786257451543.	Türkçe
6	Yaşar, G., Savaş, H.B., Avaslı, H., vd (2022). Temel İş Sağlığı ve Güvenliği. Saliha Özpınar (ed). Nobel Akademik Yayıncılık, ISBN 978-625-427-900-3	Türkçe
7	Sur, H., Palteki T., Yazıcı, G. (2020). Sağlık Çalışanlarının Güvenliği. Nobel Tıp Kitabevleri, ISBN 9786053357315.	Türkçe
8	Acar, H. (2020). İş Sağlığı ve Güvenliği. Nobel Tıp Kitabevleri, ISBN 9786053355182.	Türkçe
9	Aydın, M. (2020). 4444 Soruda İş Sağlığı ve Güvenliği, Risk Med Akademi Yayıncılık, Ankara. Cilt 1.	Türkçe
10	Aydın M. (2020). 4444 Soruda İş Sağlığı ve Güvenliği, Risk Med Akademi Yayıncılık, Ankara. Cilt 2.	Türkçe
11	Bilir, N. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliği. ISBN 9789752777736.	Türkçe
12	Gültekin., Ö. (2019). İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş. Nobel Akademik Yayıncılık, Barkod no 9786057895042.	Türkçe
13	Yıldız, A. (2019). Hastanelerde İş Sağlığı ve Güvenliği. Ekin Basım Yayın, Barkod no 9786053279518	Türkçe
14	İş Sağlığı ve Güvenliği, Murat Yayınları, Kod: D023.	Türkçe
15	Şengel, G. (2020). İşyeri Hemşireliği Diğer Sağlık Personeli Çalışma Notları, Nisan Kitabevi Yayınları, Ankara. ISBN 9789756428795.	Türkçe
16	Aslan, HS. (2020). İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Konular, Seçkin Yayınları, Ankara. 4. Baskı, ISBN 9789750259845.	Türkçe
17	Baybora, D. (2020). İşyerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Örgütlenmesi (6331 Sayılı Kanun Kapsamında) Nisan Yayınları, İstanbul, ISBN 9786059393539.	Türkçe
18	İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanlığı C Sınıfı Konu Anlatımlı, Yediiklim Yayınları, Ankara, ISBN 9786052892312.	Türkçe
19	Atlı K. İş Sağlığı Uygulamaları ve İşyeri Hekimliği slaytları, https://slideplayer.biz.tr/slide/14099924/	Türkçe
20	www.sgk.gov.tr SGK istatistikleri	Türkçe
21	http://www.sgk.gov.tr/wps/portal/sgk/tr/kurumsal/istatistik/sgk-istatistik-yilliklari17	Türkçe
22	Türkiye İş Kazası ve Meslek Hastalığı İstatistikleri., (2017). https://artidanhaberler.files.wordpress.com/2017/02/isg-kaza-ve-meslek-hastalac4b1c49fc4b1-istatistigi_07-02-2017.pdf , artidanismanlik.com.tr., Artı Çevre Kalite	Türkçe
23	İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği Oda Raporu TMMOB. (2018). Makina Mühendisleri Odası. Güncellenmiş Sekizinci Baskı., Yayın No: MMO/689.,Mart 2018, Ankara.	Türkçe
24	www.mevzuat.gov.tr	Türkçe

18DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Anlatım
Ara sınav	50	Soru-Cevap
		Beyin fırtınası

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İş sağlığı ve güvenliği kavramlarını bilir, amacını ve önemini açıklar.	Knows the concepts of occupational health and safety, and explains its purpose and importance.

ÖK	02	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuatı, hak ve sorumluluklarını bilir.	Knows the legislation on occupational health and safety, rights, and responsibilities.
ÖK	03	Sağlık ve güvenlik işaretlerine uygun davranır.	Behaves in accordance with health and safety signs.
PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)			
PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,	
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımı yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.	
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.	
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.	
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01		5												
ÖK02							5							
ÖK03			5											

DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ
DERS İZLENESİ

TGT 209	Hastalıklar Bilgisi	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	---------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 209	Hastalıklar Bilgisi	2+0	-2-	1,5	1,5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Öğrenciye sağlık hastalık kavramlarını öğretmek; hastalıklar konusunda bilgi sahibi olmasını sağlamak.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık profesyonellerinin sık karşılaştığı hastalıkların bilinmesi hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Hastaların ihtiyacına yönelik yaklaşım geliştirebilme Sağlık profesyoneli olarak kendini hastalıklardan koruyabilme				
DERS İÇERİĞİ	Sağlık ve hastalık kavramları Sağlık ve hastalıkla ilişkili faktörler Üriner sistem hastalıkları Dolaşım sistemi hastalıkları Solunum sistemi hastalıkları Endokrin sistem hastalıkları Sindirim sistemi hastalıkları Sinir sistemi hastalıkları Kan hastalıkları ve kanser Eklem ve bağ dokusu hastalıkları Bağışıklık sistemi hastalıkları Genital sistem hastalıkları ve cinsel sağlık Kulak-Burun-Boğaz hastalıkları Göz hastalıkları Cilt hastalıkları				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Büşra Degirmenciler	E-POSTA:	bdegirmenciler@pau.edu.tr		İÇ HAT: 4416
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
2. Arasınlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			39 (1,5 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	Sağlık ve Hastalık
2	TEORİK	Bağışıklık Sistemi
3	TEORİK	Enfeksiyon Hastalıkları
4	TEORİK	Deri ve temas yoluyla bulaşan hastalıklar
5	TEORİK	Solunum Sistemi Hastalıkları
6	TEORİK	Sindirim Sistemi ve Hastalıkları
7	TEORİK	Sindirim Sistemi Enfeksiyonları
8	TEORİK	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar
9	TEORİK	Endokrin Sistem Hastalıkları
10	TEORİK	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları
11	TEORİK	Sinir Sistemi Hastalıkları
12	TEORİK	Paraziter Enfeksiyonlar
13	TEORİK	Göz Hastalıkları
14	TEORİK	Psikiyatrik Hastalıklar

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Enfeksiyon Hastalıkları	TÜRKÇE

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)		Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)
Rapor (uygulama, deney föyü)		Rapor (uygulama, deney föyü)
Derse devam		Derse devam
Proje		Proje
Quiz (kısa sınav)		Quiz (kısa sınav)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlama	Defining the concepts of health and disease
ÖK	02	Sağlık ve hastalık kavramları arasındaki ilişkiyi kurabilme	To establish the relationship between the concepts of health and disease
ÖK	03	Sağlık hastalık kavramlarını etkileyen faktörleri bilme.	Knowledge of the factors that affect health and disease concepts
ÖK	04	Hastalıkları tanımlayabilme	Defining diseases
ÖK	05	Hastalıklara neden olan faktörleri bilme	Knowledge of the factors that cause diseases
ÖK	06	Hastalıkların tanı ve tedavi yollarını bilme	Ways of knowing the diagnosis and treatment of diseases

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01	5													
ÖK02			4											
ÖK03					5									
ÖK04							5							

DERS İZLENESİ

ISME 200	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	2023-2024	15/04/2024
----------	--------------------------	-----------	------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ISME 200	İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	5+35	4. yarıyıl	30	5+35
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Öğrenciyi meslek yaşamına hazırlamak. Öğrenciye mesleki beceriler kazandırmak.				
DERSİN HEDEFİ	Teorik ve uygulama derslerinde görülen konular hakkında mesleki eğitim yeri sorumlularının kontrolünde ve ders yürütücü hocalarının denetiminde mesleki eğitim yerinde beceri ve deneyim kazanabilmesidir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Teorik olarak öğrendiği bilgileri uygulama yerlerinde kullanabilecektir.				
DERS İÇERİĞİ	Meslek yaşamına hazırlanmak, mesleki yaşamı tanımak ve uyum sağlamak. Okulda öğrenilen bilgi ve becerileri paydaş kurumlarda uygulamak				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT Öğr. Gör. Necla TARPICI Öğr. Gör. Dr. Taha Yusuf KEBAPCI	E-POSTA:	dkocyigir@pau.edu.tr ntarpici@pau.edu.tr tkebabci@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4287 4397 4467
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	40	560
2. Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	1	220	220
3.			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			780 (30 AKTS)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
2	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
3	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
4	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
5	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
6	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
7	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
8	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
9	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
10	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
11	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
12	UYGULAMA	İME yeri uygulaması
13	UYGULAMA	İME yeri uygulaması

14	UYGULAMA	İME veri uygulaması
----	----------	---------------------

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım, Soru-cevap,
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Mesleki becerileri kazanma.	Gaining professional skills.
ÖK	02	Mesleki şartlara uyum sağlama yeteneği kazanma.	Gaining the ability to adapt to professional conditions.
ÖK	03	Mesleki sorumluluk bilinci kazanma.	Gaining professional responsibility awareness.
ÖK	04	Mesleki kurallara saygı gösterme yetisi kazanma.	Gaining the ability to respect professional rules.
ÖK	05	Mesleği tanıma ve sorgulama yetisi kazanma.	Gaining the ability to recognise and question the profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ 05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ 06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ 07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ 08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ 09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ 11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ 12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ 13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ 14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01	5													
ÖK02				5										
ÖK03							5							
ÖK04					5									
ÖK05										5				

DERS İZLENESİ

TGT 126	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	---------------------	-----------	--------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 126	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	4+2	2	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	Dersin amacı, Röntgen, Floroskopi, Anjiyografi, Mamografi, Ultrasonografi, DEXA ve MR cihazlarını kullanarak görüntü elde edilmesi ve çekim teknikleri hakkında becerilerin kazandırılmasıdır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencinin x ışını ve radyofrekans dalga türlerini kullanarak görüntüleme tekniklerini öğrenmesi ve bu tekniklere özgü olan pozisyonları öğrenmesi hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
Mesleği kapsamında röntgen, floroskopi, ultrason, DEXA, anjiyografi, mamografi ve MR gibi görüntüleme yöntemlerinde hangi çekim protokollerini kullanması gerektiği hakkında bilgilendirilir ve öğrendiklerini uygulamaya dökülebilir.					
DERS İÇERİĞİ	Röntgen cihazı, floroskopi cihazı ve görüntüleme, mamografi cihazı, mamografik incelemeler, anjiyografi cihazları, koroner anjiyografi, serebral anjiyografi, abdominal uygulamalarda anjiyografi, toraks uygulamalarında anjiyografi, üst ve alt ekstremitelerde anjiyografi, Ultrasonografi, DEXA cihazı, MR cihazı, baş-boyun MR, spinal MR, üst ve alt ekstremitelerde MR, tüm vücut MR, meme MR.				

ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN	E-POSTA:	dkocyigit@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4287
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	6	84
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
3. Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	TEORİK	Röntgen cihazı, görüntü elde edilmesi ve elde edilen görüntülerin kalitesi				
2	TEORİK	Fluoroskopi cihazı ve çalışma prensibi				
3	TEORİK	Mamografi cihazları ve çalışma prensibi				
4	TEORİK	Ultrason cihazı ve çalışma prensibi, Doppler Ultrasonografi				
5	TEORİK	DEXA cihazı ve çalışma prensibi				
6	TEORİK	Anjiyografi cihazı ve çalışma prensibi, girişimsel radyolojide anjiyografi				
7	TEORİK	Dijital Subtraksiyon Anjiyografi (DSA), Serebral Anjiyografi, Stend Uygulamalarında Anjiyografi				
8	TEORİK	Abdominal ve toraks uygulamalarında anjiyografi				
9	TEORİK	Üst ve Alt Ekstremitte Uygulamalarında Anjiyografi, Koroner Anjiyografi				
10	TEORİK	MR cihazı ve çalışma prensibi				
11	TEORİK	Baş-boyun MR incelemeleri				
12	TEORİK	Spinal MR incelemeleri				
13	TEORİK	Üst-alt ekstremitte MR incelemeleri				
14	TEORİK	Tüm vücut MR incelemeleri, meme MR				

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	TEORİK	Röntgen cihazı parçalarının tanınması 1				
2	TEORİK	Röntgen cihazı parçalarının tanınması 2				
3	TEORİK	Mamografide CC çekim pozisyonları				
4	TEORİK	Mamografide MLO çekim pozisyonları				
5	TEORİK	DEXA çekim pozisyonları				
6	TEORİK	Anjiyografi çekim pozisyonları 1				
7	TEORİK	Anjiyografi çekim pozisyonları 2				
8	TEORİK	Anjiyografi çekim pozisyonları 3				
9	TEORİK	MR çekim pozisyonları 1				
10	TEORİK	MR çekim pozisyonları 2				
11	TEORİK	MR çekim pozisyonları 3				
12	TEORİK	MR çekim pozisyonları 3				
13	TEORİK	Çekim pozisyonlarının tekrarı 1				
14	TEORİK	Çekim pozisyonlarının tekrarı 2				

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Çekim pozisyonlarının uygulanacağı masa ve statif

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Tıbbi Görüntüleme Yöntemleri, Yazar: Nuran AKYURT, Akademisyen Kitabevi, 2023	Türkçe
2	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Uygulama Kitabı, Yazar: Ercan TÜRERER, Kapadokya Üniversitesi Yayınları, 2019	Türkçe
3	Radyoloji Fiziki, Fazıl GELAL, 2019, Nobel Tıp Kitabevi	Türkçe
4	X Işını Görüntüleme Yöntemleri: Tüm Yöntemler-Temel Prensipler-İleri Uygulamalar, Hüseyin Ozan TEKİN, 2021, Kongre Kitabevi	Türkçe

5	Manyetik Rezonans Görüntüleme Teknikleri ve Temel Prensipler, Hüseyin Ozan TEKİN, Murat DÜNDAR, 2021, Kongre Kitabevi	Türkçe
---	---	--------

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Floroskopik incelemeler için hazırlıkları yapar.	Makes preparations for fluoroscopic views.
ÖK	02	Anjiyografi cihazını, kontrast maddeleri ve hastayı anjiyografik inceleme için hazırlar.	Angiography devices, contrast agents, and the patient is prepared for angiographic assessment.
ÖK	03	Mamografi cihazını ve hastayı mamografik inceleme için hazırlar.	Mammography equipment and the patient is prepared for mammographic views.
ÖK	04	MR cihazını, hastayı görüntüleme için hazırlar ve görüntü kalitesini değerlendirir.	Prepares the MRI device and the patient for imaging and evaluates the image quality.
ÖK	05	DEXA cihazını tanıır ve görüntü kalitesini değerlendirir.	It recognizes the DEXA device and evaluates the image quality.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01	5													
ÖK02													5	
ÖK03											5			
ÖK04											5			
ÖK05														5

DERS İZLENESİ

TGT 207	KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	---------------------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 207	KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	2+0	1 ve 2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	Bu derste; iş hayatında kalite güvencesi ve standartları ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmıştır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencinin kalite ile ilgili tüm kavramlara ve bilgilere hâkim olması hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri, yetkinlik)					
Bu ders ile öğrenci meslek hayatındaki kalite ile ilgili süreçler hakkında bilgi sahibi olur.					
DERS İÇERİĞİ	Kalite Kavramı, Standart Ve Standardizasyon, Standartın Üretim Ve Hizmet Sektöründe Önemi, Yönetim Kalitesi Ve Standartları, Çevre Standartları, Kalite Yönetim Sistemi Modelleri, Stratejik Yönetim, Yönetime Katılma, Süreç Yönetim Sistemi, Kaynak Yönetimi Sistemi, EFQM Mükemmellik Modeli, Üretimde Kalite Kontrolü, Muayene Ve Örneklem, Toplam Kalite Kontrol, Kontrol Diyagramları, İstatistiksel Dağılımlar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN	E-POSTA:	dkocyigit@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4287
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN				

DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kalite Tanımı ve Tarihsel Gelişimi 1			
2	TEORİK	Kalite Tanımı ve Tarihsel Gelişimi 2			
3	TEORİK	Kalitenin Boyutları ve Bileşenleri			
4	TEORİK	Toplam Kalite Yönetimi (TKY)			
5	TEORİK	Standart ve Standardizasyon Kavramları			
6	TEORİK	Kalite Sistem Standartları			
7	TEORİK	Belgelendirme			
8	TEORİK	Ulusal ve Uluslararası Standardizasyon Kuruluşları			
9	TEORİK	TS-ISO-9000 Standartları			
10	TEORİK	Toplam Kalite Yönetiminde Liderlik			
11	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Kalite			
12	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi			
13	TEORİK	Sağlıkta Kalite Standartları ve Akreditasyon			
14	TEORİK	EFQM Mükemmellik Modeli			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
---	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ, Editör: Doç. Dr. Muharrem Tuna, Öğr. Gör. İlkay Güler, 2012	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kalite yönetim sisteminin altyapısını oluşturur.	Creates the quality management system infrastructure.
ÖK	02	Kalite standartlarını uygular.	Implements the quality standards.
ÖK	03	Kalite kapsamında güncel bilgilere hâkim olur ve bu bilgileri mesleğinde uygular.	Masters up-to-date information within the scope of quality and applies this information in his/her profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01		5												

ÖK02		5												
ÖK03			5											

DERS İZLENESİ

TGT 222	NÜKLEER TIP	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	-------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 222	NÜKLEER TIP	2+1	3	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	Bu dersin amacı öğrencilere; radyofarmasötik eldesi ve çeşitleri hakkında bilgi vermek, Gama Kamera ve PET-BT görüntüleme sistemlerini kullanma ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Nükleer tıp alanında kullanılan radyofarmasötikleri ve görüntüleme sistemlerini öğrenmesi hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
Nükleer tıpta görüntüleme için kullanılan radyofarmasötik çeşitlerini öğrenerek, hazırlama prosedürleri, kalite kontrol süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.					
DERS İÇERİĞİ	Atom ve molekül fiziği, nükleer tıp fiziği, nükleer tıp terminolojisi, genel radyofarmasi, özel radyofarmasi ve radyofarmasötikler, gama kamera görüntüleme yöntemleri, gama kamera cihazlarında görüntü kalitesi, sintigrafi cihazları, SPECT-BT ve PET-BT (pozitron emisyon tomografi-bilgisayarlı tomografi) görüntüleme, iskelet sistemi ve tümör sintigrafileri, kardiyoloji uygulamaları, sindirim sistemi sintigrafileri, ürogenital sistem sintigrafileri, santral sinir sistemi ve endokrin sistem sintigrafileri, enfeksiyon uygulamaları, beyin görüntüleme, nefroloji uygulamaları, radyasyon detektörleri ile invitro testleri (tiroid uptake testi, c-14 üre nefes testi), kemik mineral dansitometri ölçümü, nükleer tıp için TAEK radyasyon güvenliği kuralları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Doç. Dr. Fikri Selçuk ŞİMŞEK	E-POSTA:	fikris@pau.edu.tr	İÇ HAT:	5308
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Doç. Dr. Fikri Selçuk ŞİMŞEK				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
3. Arasınavl(hazırlık süresi dahil)	1	20	20
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	32	32
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Nükleer tıpa giriş			
2	TEORİK	Atom fiziğine giriş, atom modeli ve yapısı			
3	TEORİK	Radyoaktif bozunum tipleri ve radyasyonun madde ile etkileşimi			
4	TEORİK	Radyoaktivite birimleri ve radyonüklit eldesi			
5	TEORİK	Radyasyonun biyolojik etkisi			
6	TEORİK	Radyasyondan korunma			
7	TEORİK	Nükleer tıpta radyofarmasi			
8	TEORİK	Nükleer tıpta PET-BT ve sintigrafi cihazları			
9	TEORİK	Nükleer tıp uygulamalarında teknisyen rolü ve onkolojide nükleer tıp			
10	TEORİK	Nükleer tıpta iskelet sistemi ve tümör görüntüleme			
11	TEORİK	Nükleer tıpta kardiyoloji uygulamaları			
12	TEORİK	Nükleer tıpta endokrinoloji ve nefroloji uygulamaları			
13	TEORİK	Nükleer tıpta gastrointestinal ve enfeksiyon uygulamaları			
14	TEORİK	Nükleer tıpta beyin görüntüleme			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Nükleer tıpta kullanılan radyofarmasötikler 1			
2	TEORİK	Nükleer tıpta kullanılan radyofarmasötikler 2			
3	TEORİK	Nükleer tıpta kullanılan radyofarmasötikler 3			
4	TEORİK	Nükleer tıpta kullanılan radyofarmasötikler 4			
5	TEORİK	Nükleer tıpta kullanılan radyofarmasötikler 5			
6	TEORİK	Nükleer tıpta kullanılan SPECT çekim pozisyonları 1			

7	TEORİK	Nükleer tıpta kullanılan SPECT çekim pozisyonları 2			
8	TEORİK	Nükleer tıpta kullanılan PET çekim pozisyonları 1			
9	TEORİK	Nükleer tıpta kullanılan PET çekim pozisyonları 2			
10	TEORİK	Nükleer tıpta kullanılan çekim pozisyonları 1			
11	TEORİK	Nükleer tıpta kullanılan çekim pozisyonları 2			
12	TEORİK	Nükleer tıpta kullanılan çekim pozisyonları 3			
13	TEORİK	Nükleer tıpta kullanılan çekim pozisyonları 4			
14	TEORİK	Nükleer tıpta kullanılan çekim pozisyonları 5			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Çekim pozisyonlarının uygulanacağı masa ve statif

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Nükleer tıp fiziği ve klinik uygulamaları, Mustafa Demir, 2008	Türkçe
2	Nükleer tıp görüntüleme teknikleri, Gülay DURMUŞ ALTUN, Funda ÜSTÜN, 2017 Nobel Tıp Kitabevi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Gama Kamera, SPECT-BT ve PET-BT cihazlarında kalite kontrol testlerini yapar ve görüntüleme parametrelerini seçer.	Makes quality control tests Gamma Camera, SPECT-CT and PET-CT devices and chooses imaging parameters.
ÖK	02	Gama Kamera, SPECT-BT ve PET-BT cihazlarında görüntüleme için hasta hazırlığı yapar.	Makes patient preparation for Gamma Camera, SPECT-CT and PET-CT imaging in the device.
ÖK	03	Radyofarmasötiklerin hazırlanmasını ve kalite kontrolünü öğrenir.	Learn the preparation and quality control of radiopharmaceuticals.
ÖK	04	Nükleer tıp için TAEK radyasyon güvenliği kurallarını uygular.	Apply TAEK radiation safety rules for nuclear medicine

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımı yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01			5											
ÖK02											5			
ÖK03											5			
ÖK04												5		

DERS İZLENESİ

TGT 224	RADYOLOJİDE CİHAZ TEKNOLOJİSİ VE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	--	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 224	RADYOLOJİDE CİHAZ TEKNOLOJİSİ VE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	4+0	3	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	

YÜZ YÜZE	YÜZ YÜZE
DERS AMACI	Radyoloji alanındaki cihaz teknolojilerine ve araç-gereç bakımı ile ilgili bilgiye sahip olmasını sağlamaktır.
DERSİN HEDEFİ	Radyoloji alanlarında kullanılan araç, gereç ve cihazları tanıması, kullanım prosedürlerini öğrenmesi, kalite kontrol süreçlerine hakim olması hedeflenmektedir.
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Radyoloji departmanlarındaki tüm cihazları tanıır, son teknoloji trendlerini öğrenir.
DERS İÇERİĞİ	Radyolojinin tarihçesi, Radyoloji Bölümünün Yapısını Tanımak, Radyolojide kullanılan cihazları öğrenmek, Sağlık alanındaki yeni teknoloji trendleri, MR cihaz teknolojisindeki gelişmeler, Film Banyo ve Baskı Uygulamalarında kullanılan materyallerin öğrenmek ve bakımını yapmak, Röntgen Cihazının Elektrik Devrelerini öğrenmek, Röntgen Cihazı Arızalarını öğrenmek ve basit arızaları gidermek, Radyografi Materyallerini öğrenmek ve bakımını yapmak, Radyasyon Güvenliğinde kullanılan araç ve gereçleri öğrenmek ve bakımını yapmak, Radyografi elde edilme sürecindeki oluşabilecek artefaktlar ve önlenmesi, X ışını ile çalışan cihazlarda arızaların önlenmesi ve bakım.
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
3. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	13	13
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	25	25
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Radyolojiye giriş ve radyoloji alanında kullanılan araç gereçler			
2	TEORİK	Radyolojideki son cihaz teknolojileri			
3	TEORİK	Radyolojide kullanılan x-ışını cihazlarının kalite testleri ve kalibrasyon işlemleri			
4	TEORİK	Radyasyon güvenliğinde kullanılan araç-gereçlerin bakımı			
5	TEORİK	Röntgen cihazı ve bakımı			
6	TEORİK	Röntgen cihazı artefaktları			
7	TEORİK	Bilgisayarlı tomografi cihazının tanınması ve bakımı			
8	TEORİK	Bilgisayarlı tomografi artefaktları			
9	TEORİK	Manyetik rezonans cihazı ve güvenlik			
10	TEORİK	Manyetik rezonans cihazında kalite kontrol testleri			
11	TEORİK	Manyetik rezonans artefaktları			
12	TEORİK	Floroskopi Cihazı ve bakımı			
13	TEORİK	Anjiyografi Cihazı ve bakımı			
14	TEORİK	Görüntüleme cihazlarında tehlike statüleri, cihazların çalışması sırasında uyarı ve ikaz işaretleri			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
--------------------------------------	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Temel Radyoloji, Başak ATALAY, 2022, Nobel Tıp Kitabevi.	Türkçe
2	Biyomedikal Cihaz Teknolojileri, Milli Eğitim ve Öğretim Sistemi Yayınları, 2008	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
--	--------	-----------

ÖK	01	Radyoloji cihazlarını oluşturan parçaları ve araç-gereçleri tanır.	Learns the parts and equipment that make up radiology devices..
ÖK	02	Radyoloji alanındaki cihaz teknolojilerini ve gelişmelerini öğrenir.	To learn device technologies and developments in the field of radiology.
ÖK	03	Radyoloji cihazlarının kalibrasyonunu ve bakımını sağlar.	To ensure calibration and maintenance of radiology devices.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01											5			
ÖK02			5											
ÖK03											5			

DERS İZLENESİ

TGT 228	TIBBİ CİHAZLARDA TEST, KONTROL VE KALİBRASYON	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	---	-----------	--------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 228	TIBBİ CİHAZLARDA TEST, KONTROL VE KALİBRASYON		2+0	3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans		DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE	YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	Bu dersin temel amacı, tıbbi cihazlar ve kalibrasyonları hakkında prosedür ve işlem ile ilgili bilgilerin öğrenilmesidir.					
DERSİN HEDEFİ	Test, kalibrasyon, kontrol süreçlerini, bu süreçlerle ilgili protokolleri öğrenmesi hedeflenmektedir.					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik) Mesleği gereği kullanıldığı sistemlerin kalibrasyon süreçleri, bunlarla ilgili yönergelerde yer alan bilgilere sahip olur.						
DERS İÇERİĞİ	Ders, cihazlar için kalibrasyon yönergeleri, akreditasyon, fonksiyon testi, kalibrasyonda kullanılan test ve kontrol aletleri, tıbbi cihazlarda kullanılan kalibratörler, tıbbi cihazlarda kullanılan test cihazları, tıbbi cihaz ölçümlerinde dikkat edilecek noktalar konularını içermektedir.					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN	E-POSTA:	dkocyigit@pau.edu.tr		İÇ HAT:	4287
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Test, kontrol ve kalibrasyon hakkında temel bilgiler			
2	TEORİK	Kalibrasyon yapmanın önemi ve faydaları			
3	TEORİK	Kalibrasyon ölçüm ve hesabı			
4	TEORİK	Kalibrasyon çeşitleri			
5	TEORİK	İzlenebilirlik ve akreditasyon			
6	TEORİK	Elektrik kontrol panelleri ve devre elemanlarının test, kontrol işlemleri			
7	TEORİK	Tıbbi cihazların kullanım prosedürü			
8	TEORİK	Tıbbi cihazlara ait kalibrasyon çizelgelerinin oluşturulması			
9	TEORİK	Sinyalizasyon cihazlarının kalibrasyonu			
10	TEORİK	Yaşam destek cihazlarının kalibrasyonu			
11	TEORİK	Tıbbi laboratuvar cihazlarının kalibrasyonu			
12	TEORİK	Tıbbi görüntüleme cihazlarında kalibrasyon işlemleri 1			
13	TEORİK	Tıbbi görüntüleme cihazlarında kalibrasyon işlemleri 2			
14	TEORİK	Kalibrasyon yönetmeliği, kalibrasyon belgelerinin hazırlanması ve arşivlenmesi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
--------------------------------------	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Tıbbi Cihaz Klinik Araştırmalar, Kolektif, 2023,	Türkçe
2	Tıbbi Cihazlar İçin Kalite Yönetim Sistemi, Esra AKDAĞ TATLI, Gazi Kitabevi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Cihazlara ait kalibrasyon prosedürlerini bilir ve uygular.	Knows and apply the calibration procedures of the devices.
ÖK	02	Kalibrasyon yönetmeliği hakkında bilgi edinir.	Gains information about the calibration regulation.
ÖK	03	Tıbbi cihazların test, kontrol ve kalibrasyon işlemleri hakkında detaylı bilgi sahibi olur.	Have detailed information about the testing, control and calibration processes of medical devices.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01											5			
ÖK02		5												
ÖK03		5												

DERS İZLENESİ

TGT 234	RADYOAKTİF MADDE VE TIBBİ ATIK	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	--------------------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
-------------	----------	-----	---------	------------	--------------

TGT 234	RADYOAKTİF MADDE VE TIBBİ ATIK		2+0	3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans		DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE						
DERS AMACI	Bu ders öğrenciye radyoaktif madde oluşumu ve tıbbi atık çeşitleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır.					
DERSİN HEDEFİ	Radyoaktif madde ve tıbbi atık çeşitlerini ve kullanma-korunma yollarını öğrenmesi hedeflenmektedir.					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)						
Radyoaktif maddeler hakkında bilgi sahibi olur. Atık yönetimi ile ilgili süreçleri öğrendiği içinsınıflandırma işlemlerini yapabilir.						
DERS İÇERİĞİ	Bu ders, radyoaktivite kavramı, radyoaktif madde ve çeşitleri, radyasyon kaynakları, radyoaktif maddenin kullanma ve saklanma koşulları, radyasyonun biyolojik etkileri ve radyasyondan korunma, tıbbi atık tanımı ve çeşitleri, tıbbi atıkların sınıflandırılması, toplanması ve bertaraf edilmesi konularını içerir.					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN	E-POSTA:	dkocyigit@pau.edu.tr		İÇ HAT:	4287
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Radyasyon kavramı ve radyasyon kaynakları			
2	TEORİK	Radyasyonun hayatımızdaki yeri			
3	TEORİK	Radyoaktif madde ve çeşitleri			
4	TEORİK	Radyoaktif bozunma yoluyla radyasyon elde edilmesi			
5	TEORİK	Radyoaktivite birimleri			
6	TEORİK	Radyoaktif atıklar ve yönetimi			
7	TEORİK	Radyoaktif maddeler için bazı tehlike sembolleri ve işaretleri			
8	TEORİK	Nükleer enerji santralleri			
9	TEORİK	Radyoaktif atık yönetimi ve mevzuat			
10	TEORİK	Tıbbi atık kavramı ve sınıflandırılması			
11	TEORİK	Tıbbi atıkların toplanması ve taşınması			
12	TEORİK	Tıbbi atıkların bertaraf yöntemleri			
13	TEORİK	Tıbbi atıkların neden olabileceği sağlık riskleri			
14	TEORİK	Sağlık kuruluşlarında tıbbi atık yönetimi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
--------------------------------------	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Radyoaktif Atık Yönetimi, Ahmet Erdal OSMANLIOĞLU, Nobel Akademik Yayıncılık, 2023	Türkçe
2	Radyoaktif Maddelerin Güvenli Taşınmasına İlişkin Kılavuz, Türkiye Atom Enerjisi Kurumu	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
ÖK 01	Radyoaktivite kavramını ve birimlerini tanımlayabilir.	Can define the concept of radioactivity and its units.
ÖK 02	Tıbbi atık kavramını ve çeşitlerini öğrenir.	Learns the concept of medical waste and its types.
ÖK 03	Çalışma ortamında tıbbi atık kurallarını uygular.	Applies the rules of medical waste in the working environment.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ 05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ 06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,

PC	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PC	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PC	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PC	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PC	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PC	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PC	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PC	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PC01	PC02	PC03	PC04	PC05	PC06	PC07	PC08	PC09	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14
ÖK01		5												
ÖK02												5		
ÖK03		5												

DERS İZLENESİ

TGT 201	TIBBİ DEONTOLOJİ VE MESLEKİ ETİK	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	----------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 201	TIBBİ DEONTOLOJİ VE MESLEKİ ETİK	1+0	3-4	2	1,5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Meslek etiği ilkelerini öğretmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Mesleğini uygularken etik ilkelere uygun davranabilmek.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Etik ilkeleri bilerek, etik karar verme becerisine sahip olur.				
DERS İÇERİĞİ	Etik, etik sistematigi, etik ahlak ayrıksallığı, temel etik yaklaşımlar, alanda ortaya çıkan etik sorunlar, etik sorunları tanımlayabilmek ve çözüm önerileri oluşturmak.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT	E-POSTA:	hilalsert@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4396
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	1	14
2. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	15	15
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			39 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Tanışma, dersin içeriği, amacı ve işleme yöntemlerinin açıklanması, kaynakçanın paylaşılması, etik kavramına giriş			
2	TEORİK	Etik kavramı			
3	TEORİK	Ahlak kavramı			
4	TEORİK	Etik ve ahlak			
5	TEORİK	Etik sistemleri			
6	TEORİK	Hasta hakları ve sorumlulukları			
7	TEORİK	Kamu görevlilerinde etik			
8	TEORİK	İş- meslek ve mesleki değer kavramları			
9	TEORİK	Meslek etiğinin önemi			
10	TEORİK	Meslek etiği			
11	TEORİK	Sağlık mesleğinde etik ilkeler			

12	TEORİK	Sağlık mesleğinde etik ilkeler-2			
13	TEORİK	Etik sorunlar ve etik karar verme			
14	TEORİK	Sağlık mesleğinde ekip çalışması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ders notları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK 01		Sağlıkta etik değerleri kavratmak	To comprehend ethical values in health
ÖK 02		Hasta haklarına uygun çalışabilmeyi öğretmek	To teach how to work in accordance with patient rights
ÖK 03		Etik karar verebilme becerisini geliştirmek	Developing the ability to make ethical decisions
ÖK 04		Ekip çalışmasının önemini kavratmak	To comprehend the importance of teamwork

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ 05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ 06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ 07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ 08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ 09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ 11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ 12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ 13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ 14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01									5				
ÖK02					5								
ÖK03					5								
ÖK04							5						

DERS İZLENESİ

ANE 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	-------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 107	TIBBİ TERMİNOLOJİ	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Hastalıklar ve radyoloji alanında kullanılan tıbbi terimleri öğretmeyi amaçlar				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık alanında kullanılan temel terimleri söyleyebilme ve anlamlarını ifade edebilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Vücut sistemlerine ve hastalıklara özel sık kullanılan anatomik yapıları, hastalıklar, semptomlar, tanı ve tedavi uygulamalarına ilişkin tıbbi terimleri tanımlar.				

DERS İÇERİĞİ	Anatomi biliminin önemi, kök, örnek, soneklerle ilgili terimler, anatominin alt dalları, anatomik kavramlar, tüm sistemlerin (Hareket sistemi, dolaşım, solunum, sindirim, sinir, boşaltım, üreme, endokrin sistem ve beş duyu) terimlerini kapsar. Ayrıca radyoloji alanında kullanılan temel kavramları içerir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. DEMİRHAN	Huriye	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT: 4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	1	28
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	12	12
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Anatomi biliminin önemi, kök, örnek, soneklerle ilgili terimler			
2	TEORİK	Hareket sistemi terimleri			
3	TEORİK	Kan ve immün sistemle ilişkili terimler			
4	TEORİK	Kardiyovasküler sistem terimleri			
5	TEORİK	Solunum sistemi terimleri			
6	TEORİK	Sindirim sistemi terimleri			
7	TEORİK	Sinir sistemi terimleri			
8	TEORİK	genel değerlendirme			
9	TEORİK	Üriner sistem terimleri			
10	TEORİK	Genital sistem terimleri			
11	TEORİK	Endokrin sistem terimleri			
12	TEORİK	Anesteziye ve ameliyata ilişkin terimler			
13	TEORİK	Beş duyu organlarına ilişkin terimler			
14	TEORİK	Mesleğe ilişkin terimler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Huriye Demirhan, Tıbbi Terminoloji Ders Notları, 2023 rev 2022	Türkçe
2	Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı. Sebahat Ekinci Gül Hatipoğlu. Hatiboğlu Yayıncılık . 12 Baskı. ISBN: 9789758322176.	

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini anlar, çalışma alanı ile ilgili tıbbi terimleri doğru yazabilir, telaffuz edebilir, kısaltmaları anlayabilir.	Understands the importance of medical terms in corporate communication, can correctly spell medical terms related to the field of study, pronounce them, understand abbreviations.
ÖK	02	İnsan yapısına ilişkin temel terimler ile yön, düzlem ve hareket bildiren terimleri açıklayabilir	It can explain the basic terms related to human structure and the terms that indicate direction, plane and movement
ÖK	03	Tıbbi terimleri meydana getiren temel öğelerden kökler, örnekler ve sonekleri tanıyabilir ve bunlarla ilgili tıbbi terimleri anlayabilir	Be able to recognize roots, prefixes and suffixes from the basic elements that make up medical terms and understand the medical terms related to them
ÖK	04	Sistemlere göre tanı, semptom ve tedaviye ilişkin terimleri anlayabilir, hastalıkları sınıflandırabilir	Can understand the terms related to diagnosis, symptoms and treatment according to the systems, classify diseases

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.

PC	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PC	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PC	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PC	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PC	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PC	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PC	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PC	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PC	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PC	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

*

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PC01	PC02	PC03	PC04	PC05	PC06	PC07	PC08	PC09	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14
ÖK01			5											
ÖK02						5								
ÖK03										5				
ÖK04														5

DERS İZLENESİ

TGT 208	İLK YARDIM	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 208	İLK YARDIM	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Acil durumlarda yapılması gereken ilk yardım yöntemlerini öğretmeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	Çeşitli acil durumlarda ilk yardım uygulamalarını anlatarak uygulayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Hastalık ve Yaralanmalarda genel sağlık durumunu değerlendirir, 112 komuta ile iletişim kurar ve temel ilk yardım uygulamalarını yapabilir				
DERS İÇERİĞİ	İlk Yardımın Tanımı, Önemi, İlkeleri, Kanamalar, Şok ve Çeşitleri, Yaralanmalar, CPR (Kardiy Pulmoner Resusitasyon), Yabancı Cisim Aspirasyonu, Kırık, Çıkık ve Burkulmalar, Yanıklar, Sıcak ve Soğuğa Maruz Kalma, Zehirlenmeler, Tıbbi Durumlarda İlk Yardım.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasnavırlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin tanımı ve hedefleri, temel kavramlar, İlk yardımın tarihsel gelişimi			
2	TEORİK	İlk yardımın tanımı, amaçları, ilk yardımın kuralları			
3	TEORİK	Yetişkinlerde CPR – Kardiy Pulmoner Resusitasyon			
4	TEORİK	Çocuklarda CPR – Kardiy Pulmoner Resusitasyon			
5	TEORİK	Kanamalarda ilk yardım, ekstremitelerde kopmalarında ilk yardım			

6	TEORİK	Kanamalarda ilkyardım, ekstremitte kopmalarında ilkyardım			
7	TEORİK	Yaralanma çeşitleri, organ yaralanması, yaralanmalarda ilkyardım			
8	TEORİK	Uygulama çalışmaları			
9	TEORİK	Yanıklar ve güneş çarpmasında ilkyardım, Donmalarda ilkyardım Suda boğulmalarda ilkyardım			
10	TEORİK	Kemik kırıkları, çıkıklar ve burkulmalarda ilk yardım, bandaj ve atel uygulamaları			
11	TEORİK	Yabancı cisim tıkanmalarında ilkyardım			
12	TEORİK	Isırıklarda ilkyardım, zehirlenmelerde ilkyardım, böcek zehirlenmelerinde çevresel aciller			
13	TEORİK	Hasta transportu, yaralı ve hasta taşıma metodları			
14	TEORİK	Depremde ilkyardım, Triyaj, Video gösterimi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Türk Kızılayı İlk Yardım eğitim sunumları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	1	İlk yardımın anlamını ve önemini kavrar.	Understands the meaning and importance of first aid.
ÖK	2	İlk yardımda kullanılacak malzemeleri ve haberleşilecek telefon numaralarını sıralayabilir.	Can list the materials to be used in first aid and the phone numbers to contact.
ÖK	3	Temel yaşam desteğini yaş grubuna uygun yapar.	Provides basic life support appropriate to the age group.
ÖK	4	Yaralanma çeşitlerini sıralayabilir ve ilkelere uygun müdahaleyi yapar	Can list the types of injuries and intervene in accordance with the principles.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01		5												
ÖK02						5								
ÖK03							5							
ÖK04					5									

DERS İZLENESİ

ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	---	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ATI 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II	2+0	2	2	2

DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ	Zorunlu
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Uzaktan		
DERSİN AMACI	Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk inkılapları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ulusal ve evrensel değerini yeni kuşaklara aktarmak. Ulusal kazanımların insanlığın ortak medeni değerleriyle ilişkisi bağlamında Türk modernleşme serüveninin önemini kavramak. Atatürk ilkeleri ve inkılapları ile Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler karşısında bilimsel bir bakış açısı geliştirmek. Türk ulusunu Atatürkçü düşünce paralelinde milli hedefler etrafında milli bir bilinçle birleştirmek.		
DERSİN HEDEFİ	Öğrencinin Atatürkçü düşünce paralelinde milli hedefler etrafında milli bir bilince sahip olmasıdır.		
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ulusal ve evrensel değerini yeni kuşaklara aktaracak bireyler yetiştirmek.		
DERS İÇERİĞİ	Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923–1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası. Türk Devriminin İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik ve bütünleyici ilkeler.		
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok		
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. CENGİZ AKSEKİ	E-POSTA:	cakseki@pau.edu.tr
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. CENGİZ AKSEKİ		
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.		
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.		

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Siyasi alanda yapılan devrimler	Canlı ders sistem		
2	TEORİK	Siyasi alanda yapılan devrimler	Canlı ders sistem		
3	TEORİK	Hukuk Alanında Yapılan devrimler	Canlı ders sistem		
4	TEORİK	Eğitim ve Kültür Alanında yapılan Devrimler	Canlı ders sistem		
5	TEORİK	Toplumsal Alanda Yapılan Devrimler	Canlı ders sistem		
6	TEORİK	Ekonomik Alanda Yapılan Devrimler	Canlı ders sistem		
7	TEORİK	1923-1938 Döneminde Türk Dış Politikası	Canlı ders sistem		
8	TEORİK	Ara sınav	Canlı ders sistem		
9	TEORİK	1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası	Canlı ders sistem		
10	TEORİK	Atatürk İlkeleri; Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik.	Canlı ders sistem		
11	TEORİK	Atatürk İlkeleri; Halkçılık, Laiklik, Devletçilik, Devrimcilik.	Canlı ders sistem		
12	TEORİK	Atatürk İlkeleri; Bütünleyici ilkeler.	Canlı ders sistem		
13	TEORİK	İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı Dönemi	Canlı ders sistem		
14	TEORİK	Demokrat Parti Dönemi	Canlı ders sistem		

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılr.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Materyal belirtilmemiştir.	
2		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım
Ara sınav	40	

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
--	--------	-----------

ÖK	01	Siyasi alanda yapılan inkılaplara parçalı ve bütüncül bakabilme	To be able to see the political reforms as a whole and in parts
ÖK	02	Çok partili rejim denemeleri ve sonuçlarını anlama ve değerlendirebilme becerisi kazanma	To be able to understand and evaluate multi-party system trials and its results
ÖK	03	Hukuk alanında yapılan inkılapların anlaşılması becerisini kazanma	To be able to understand the revolutions made in law
ÖK	04	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	To be able to get to know and understand the revolutions made in education and culture
ÖK	05	Sosyal alanda yapılan inkılapların bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	To be able to get to know and understand the revolutions made in social life
ÖK	06	Ekonomik alanda yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi	To be able to get to know and understand the revolutions made in economy
ÖK	07	Sağlık alanında yapılan çalışmalar bilgisine ulaşabilme ve anlama becerisi kazanma	To be able to get to know and understand the revolutions made in health
ÖK	08	Atatürk dönemi (1923-1932) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to understand and see the studies of Turkish foreign policy in the period of Atatürk (1923-1932) as a whole
ÖK	09	Atatürk dönemi (1932-1938) Türk dış politikası çalışmalarını birlikte anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to understand and see the studies of Turkish foreign policy in the period of Atatürk (1932-1938) as a whole
ÖK	10	Türk İnkılabı'nın temel ilkelerinden Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	To notice republicanism, nationalism as the basic principles of Turkish Revolution and understand the emotions of what has been done
ÖK	11	Lâiklik, Devletçilik, Halkçılık, İnkılapçılık ilkelerinin farkındalığına varma ve yapılanların duygusuna anlayabilme zevkini kazanma	To notice laicism, statism, populism, revolutionism and to enjoy the emotions of what has been done
ÖK	12	Atatürkçülüğün temel ilkelerini bütüncüleyici ilkeleri anlayabilme, değerlendirebilme, bütüncül bakabilme yeteneği kazanma	To be able to understand, evaluate and see the complementary principles of Atatürk's political doctrine as a whole
ÖK	13	Mustafa Kemal Atatürk'ten sonra Türkiye Cumhuriyeti gelişmelerine analiz edebilme, anlayabilme ve bütüncül bakabilme becerisi kazanma	To be able to analyze, understand and see the developments of the Republic of Turkey after Mustafa Kemal Atatürk as a whole

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01				5						
ÖK02									5	
ÖK03					4					
ÖK04										5
ÖK05				5						
ÖK06									4	
ÖK07										4
ÖK08										4
ÖK09									5	
ÖK10				4						
ÖK11										5
ÖK12									5	
ÖK13				5						

DERS İZLENESİ

ING 125	İNGİLİZCE - I	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	---------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ING 125	İNGİLİZCE - I	2+0	1. Yarıyıl	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		ZORUNLU	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Uzaktan Eğitim				
DERSİN AMACI	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanları tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyalarından bahsedebilecekler; insanların benzer ve farklı yönlerini karşılaştıracabilecek; çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teşekkür vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin kendini ifade edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olması hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Öğrencilerin kendini ifade edebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahip olması hedeflenmektedir.			
DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, İletişim, Karşılaştırmalar, Dünyamız, Günlük yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru biçimleri Gelecek zaman Hava durumu sözcükleri Öneri cümleleri “Shall I / Shall we / Let’s / What about / how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ	E-POSTA:	halgan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1540
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	am, is, are			
2	TEORİK	indefinite articles: a,an ve singular, plural nouns			
3	TEORİK	demonstrative pronouns			
4	TEORİK	colours, descriptive adjectives			
5	TEORİK	possessive adjectives			
6	TEORİK	prepositions of place			
7	TEORİK	wh- questions			
8	TEORİK	possessive ' or of			
9	TEORİK	have got/has got			
10	TEORİK	ara sınav			
11	TEORİK	possessive pronouns, telling time			
12	TEORİK	ordinal numbers, prepositions of place and time,there is there are			
13	TEORİK	ability can, can't, imperatives			
14	TEORİK	object pronouns,must, mustn't, countable and uncountable nouns			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Anlatım ve tartışma

Ara sınav	40	
DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)		
	Türkçe	İngilizce
ÖK 01	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	The student has discussions on different articles related to his field.
ÖK 02	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.	He studies on projects about different topics in his field.
ÖK 03	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.	He improves his vocabulary level in his field.
ÖK 04	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	He analyses grammar rules in the texts.
ÖK 05	Dört farklı dil becerisi(Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	He improves his use of four integrated skills (reading, listening, speaking, writing).
PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)		
PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.	
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.	
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.	
PÇ 05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.	
PÇ 06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,	
PÇ 07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	
PÇ 08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.	
PÇ 09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.	
PÇ 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.	

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01										5			
ÖK02										5			
ÖK03										5			
ÖK04										5			
ÖK05										5			

DERS İZLENESİ

ING 126	İNGİLİZCE II	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	--------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ING 126	İNGİLİZCE	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE	UZAKTAN EĞİTİM				
DERS AMACI	Öğrenciler bu derste geçmişe yönelik bir deneyim, olay veya duygu ve düşüncelerini aktarabilecek; nazik bir şekilde bir şey yemeye veya içmeye davet ve teklifte bulunabilecek; insanları tarif edebilecek ve onların sahip olduğu eşyalarından bahsedebilecekler; insanların benzer ve farklı yönlerini karşılaştırabilecek; çeşitli durumlara yönelik önerilerde ve tavsiyelerde bulunabilecek; bir konu, olay veya duruma yönelik duygu ve düşüncelerini açıklayabilecek; bilgi isteyen, teşekkür vb. konularda mektup yazabilecek ve daha önce yaptıkları işlerden, gezdikleri veya gördükleri yerlerden bahsedebileceklerdir.				
DERSİN HEDEFİ	Başlangıç seviyesi düzeyinde öğrencilere İngilizce okuma, yazma, dinleme kabiliyeti kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
Mesleğinde ve gündelik hayatında kullanabileceği temel İngilizce bilgisine sahip olur.					
DERS İÇERİĞİ	Seyahat, Yiyecek ve içecek, Kıyafetler, İletişim, Karşılaştırmalar, Dünyamız, Günlük yaşam, Deneyimler Şimdiki zaman, soru biçimleri Gelecek zaman Hava durumu sözcükleri Öneri cümleleri "Shall I / Shall we / Let's / What about / how about Sıfatlar ve zarflar, /-ed/ and /-ing/ ile biten zarflar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ	E-POSTA:	halgan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	-
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Hülya DÖKMECİ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14

3.	Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	17
4.	Ara sınav	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E- Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sıfat karşılaştırma cümleleri Seyahat ile ilgili kelimeler Yerler			
2	TEORİK	Sıfat karşılaştırma cümleleri yer-yön tarifi			
3	TEORİK	Şimdiki zaman edatlar dış görünüş			
4	TEORİK	Geniş zaman ve şimdiki zaman tavsiyeler film çeşitleri			
5	TEORİK	Can / can't have to / don't have to kip ifadeleri sıfatlar			
6	TEORİK	Artikeller özür dileme ifadeleri ulaşım sözcükleri			
7	TEORİK	Be going to / would like to yapıları planlar			
8	TEORİK	Gelecek zaman get ile sözcük öbekleri			
9	TEORİK	Gelecek zaman get ile sözcük öbekleri			
10	TEORİK	Gelecek zaman tavsiye cümleleri sanat ve kültür			
11	TEORİK	Should- shouldn't ifadeleri vücudumuz sağlık			
12	TEORİK	Zarflar yardım teklif etme hareket bildiren fiiller			
13	TEORİK	Perfect tense edatlar			
14	TEORİK	Perfent tense ve geçmiş zaman telefon ifadeleri			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
--------------------------------------	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.	Discusses different articles in the field.
ÖK	02	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.	Prepares projects on different topics in her field.
ÖK	03	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.	Improves vocabulary related to his/her field.
ÖK	04	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.	Analyzes grammatical rules in texts.
ÖK	05	Dört farklı dil becerisi (Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.	It improves the use of four different language skills (Reading, Listening, Speaking, Writing).

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01	3													
ÖK02										3				
ÖK03										3				
ÖK04										3				
ÖK05										3				

DERS İZLENESİ

TGT 103	ANATOMİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	---------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ING 126	İNGİLİZCE	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ	Zorunlu		

YÜZ YÜZE	YÜZ YÜZE				
DERS AMACI	Meslek için gerekli olan bütün anatomi bilgilerinin verilmesini amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrendiği anatomik bilgiler doğrultusunda görüntüleme işlemlerini yapabilmelidir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Vücuttaki sistemler, kemik yapısı ve tüm anatomik oluşumlar hakkında bilgi sahibi olur.				
DERS İÇERİĞİ	Terminoloji, hareket sisteminin anatomisi, organların anatomisini içerir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Arş. Gör. DANIŞ AYGÜN	E-POSTA:	daygun@pau.edu.tr	İÇ HAT:	-
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Arş. Gör. DANIŞ AYGÜN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Ödevler	1	7	7
3. Arasınlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			59

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	TERMİNOLOJİ VE GİRİŞ (genel terimler, genel vücut bölümleri)			
2	TEORİK	HAREKET SİSTEMİ (genel kemik bilgisi ve appendiküler iskelet, aksial iskelet)			
3	TEORİK	HAREKET SİSTEMİ (Eklem ve Kaslar)			
4	TEORİK	DOLAŞIM SİSTEMİ (Kalbin yeri, dış yüzü, Kalbin iç yüzü)			
5	TEORİK	DOLAŞIM SİSTEMİ (Damarlar)			
6	TEORİK	Lenfatik sistem			
7	TEORİK	SİNDİRİM SİSTEMİ (Bölümleri ve fonksiyonları ve Eklem organları)			
8	TEORİK	SOLUNUM SİSTEMİ			
9	TEORİK	ÜRİNER SİSTEM ERKEK ÜREME SİSTEMİ			
10	TEORİK	KADIN ÜREME SİSTEMİ			
11	TEORİK	ENDOKRİN SİSTEM			
12	TEORİK	MERKEZİ SİNİR SİSTEMİ (Omurilik ve Beyin)(Nöron yapısı ve organizasyon)			
13	TEORİK	PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ (giriş ve kranial sinirler)(spinal sinirler)			
14	TEORİK	OTONOM SİNİR SİSTEMİ DUYU ORGANLARI (göz, kulak, koku ve tad duyusu)			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılar.
--------------------------------------	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Sağlık Yüksekokulları için Resimli İnsan Anatomisi Prof.Dr. Mehmet Yıldırım	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
ÖK 01	Öğrenci terminolojiyi iyi bilir ve kullanır.	The student knows and uses terminology well.
ÖK 02	İnsan vücudunun bölümlerini sayar.	Counts the parts of the human body.
ÖK 03	Organ sistemlerini ve fonksiyonlarını tanımlar.	Defines organ systems and functions.
ÖK 04	Mesleğini yaparken anatomi bilgisini kullanır.	Uses her anatomy knowledge while doing her job

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ 05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

PC	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PC	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PC	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PC	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PC	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PC	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımı yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PC	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PC	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PC	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PC01	PC02	PC03	PC04	PC05	PC06	PC07	PC08	PC09	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14
ÖK01	4													
ÖK02														4
ÖK03														4
ÖK04	4													

DERS İZLENESİ

ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 28/03/2024
---------	--	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ATI 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Online				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışı, Türk İstiklal Savaşı'nı, Lozan Barış Antlaşması'nı, yeni Türk Devleti'nin önemini öğrencilere kavratmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Bu dersin amacı, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışı, Türk İstiklal Savaşı'nı, Lozan Barış Antlaşması'nı, yeni Türk Devleti'nin önemini öğrencilere kavratmaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI		Bilgi			
DERS İÇERİĞİ	İnkılabın tanımı ve Türk İnkılabı'nı hazırlayan nedenler, Osmanlı İmparatorluğu'nu kurtarma çalışmaları, Trablusgarp, I. ve II. Balkan savaşları, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Mondros Mütarekesi ve İzmir'in işgal edilmesi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'dan çıkışı ve Milli Mücadele'nin başlaması, Samsun'dan Ankara'ya Mustafa Kemal Paşa ve yapılan çalışmalar, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması ve yeni Türk Devleti'nin kurulması, Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar, Sevr Antlaşması ve bu antlaşmaya karşı tepkiler, Milli Mücadele'nin cepheleleri ve Doğu ve Güney cephesinde Ermeniler ve Fransızlarla savaşlar, Milli Mücadele'nin Batı cephesindeki savaşlar ve büyük zafer, Türk-Yunan Savaşı'nın sonu, Mudanya Mütarekesi ve sonuçları, Lozan Barış Antlaşması ve yeni Türk Devleti'nin Dünya tarafından tanınması..				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. CENGİZ AKSEKİ	E-POSTA:	cakseki@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	4	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Kavramlar,			
2	TEORİK	Osmanlı Devleti'nin Genel Yapısı.			
3	TEORİK	Osmanlı Devleti'nin Yıkılma Nedenleri, Osmanlı Devleti'nde Tanzimat ve Islahat Çalışmaları.			

4	TEORİK	I.Dünya Savaşı Öncesi Toprak Kayıpları ve Bölgesel Savaşlar.I.dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Başlaması.			
5	TEORİK	I.Dünya Savaşı'nda Cephele, Gizli Anlaşmalar ve Savaşın Sonuçları.			
6	TEORİK	Mondros Mütarekesi ve Uygulamaları, Mütareke sonrası Osmanlı başkenti İstanbul.			
7	TEORİK	Mütareke Sonrası Anadolu. Havza ve Amasya Genelgeleri.			
8	TEORİK	Erzurum ve Sivas Kongreleri, Amasya Görüşmeleri			
9	TEORİK	Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli Kararları ve İstanbul'un işgali.			
10	TEORİK	TBMM'nin açılması, I.TBMM Dönemi'nde ülke yönetimi.			
11	TEORİK	Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney Cephelele.			
12	TEORİK	I.ve II.İnönü Savaşları, Eskişehir ve Kütahya Muharebeleri.			
13	TEORİK	Büyük Taarruz ve Mudanya Ateşkes Antlaşması.			
14	TEORİK	Saltanat'ın Kaldırılması ve Lozan Antlaşması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Projeksiyon cihazı ve bilgisayar

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	Türkçe
2	Suna Kili, Türk Devrim Tarihi	Türkçe
3	Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu	Türkçe
	Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi	Türkçe
	Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	40	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	60	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Atatürk'ün askerlik ve devlet adamlığı yetenekleri ile inkılapçı niteliklerini öğrenerek onun kişilik özelliklerini örnek almaları,	Learning about Atatürk's military and statesmanship skills and revolutionary qualities and taking his personality traits as an example,
ÖK	02	Millî Mücadele örneğinden hareketle Türk milletinin millî birlik ve beraberlik anlayışı içerisinde özgürlük, bağımsızlık ve vatanseverlik duyguları ile her türlü zorluğun üstesinden gelebileceğini anlamaları,	Based on the example of the War of Independence, they should understand that the Turkish nation can overcome all kinds of difficulties with the feelings of freedom, independence and patriotism within the understanding of national unity and solidarity,
ÖK	03	Türk Millî Mücadelesi ve inkılabının, millî ve evrensel özelliklerini kavramaları,	Understand the national and universal characteristics of the Turkish National Struggle and Revolution,
ÖK	04	Dönemin ağır şartlarında büyük güçlüklerle rağmen Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk İnkılabı'nın tarihî anlamını ve önemini kavramaları,	Understand the historical meaning and importance of the Turkish Revolution, which was carried out under the leadership of Atatürk despite great difficulties under the harsh conditions of the period,
ÖK	05	İnsan hakları, ulusal egemenlik, tam bağımsızlık, milliyetçilik, demokrasi, çağdaşlık, laiklik ve cumhuriyet kavramlarının Türk milleti için ifade ettiği anlam ve önemi kavramaları,	Understand the meaning and importance of the concepts of human rights, national sovereignty, full independence, nationalism, democracy, modernity, secularism and republic for the Turkish nation,

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim gören çocukları tanıma ve değerlendirmeye yönelik teknikleri uygulayabilir.
PÇ	12	Okul öncesi eğitim kurumlarındaki rehberlik hizmetlerinin işleyişini destekleyecek doğrultuda davranır.
PÇ	13	Türkiye Cumhuriyeti Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlıdır ve Türkçeyi iyi kullanır.

*Bu ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01													5
ÖK02													5
ÖK03													5
ÖK04													5
ÖK05													5

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TKD 101	TÜRK DİLİ I	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		OZD	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini; kelimelerin oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini açıklayabilme. Yazma çalışmalarında kuşkuya düşmeden, imlâ kuralları uygulayabilme ve noktalama işaretlerini yerinde kullanabilme.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Dil ve kültür, yeryüzündeki diller, tarih boyunca Türklerin kullandıkları alfabeler, Türk dilinin tarihî dönemleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, ses bilgisi, biçim bilgisi, kelime türleri: isimler, fiiller, zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri, genel kompozisyon bilgileri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. AYŞE KANDEMİR YAZICI	E-POSTA:	akandemir@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasınav	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dil ve Kültür			
2	TEORİK	Dil ve İletişim			
3	TEORİK	Dillerin Sınıflandırılması			
4	TEORİK	Türk Dilinin Tarihi Devirleri 1. Bölüm			
5	TEORİK	Türk Dilinin Tarihi Devirleri 2. Bölüm			
6	TEORİK	Türk Dilinin Tarihi Devirleri 3. Bölüm			
7	TEORİK	Türk Dilinin Tarihi Devirleri 4. Bölüm			
8	TEORİK	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları			
9	TEORİK	Ses Bilgisi			
10	TEORİK	Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler			
11	TEORİK	Anlam İlişkilerine Göre Cümleler			
12	TEORİK	Paragraf ve Kompozisyon Bilgileri			
13	TEORİK	Anlatım Türleri ve Özellikleri			
14	TEORİK	Retorik Çalışmaları: Necip Fazıl'ın "Hasta Kumarbazın Ölümü" Hikâyesinin İncelenmesi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Uygur, Ceyhan Vedat; Öztürk, Yaşar; Kutludağ, Şerif; Çalışkan, Şenel ve Tokmakoğlu, Aliye; Üniversiteler İçin Türk Dili -Yazılı ve Sözlü Anlatım- 2. Baskı, Kriter Yay. İst. 2010	Türkçe
2	Banarlı, Nihat Sami; Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İst. 2008	Türkçe

3	Korkmaz, Zeynep ve Diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon, Genişletilmiş 2. Baskı, Ekin Basım Yay. Bursa, 2007	Türkçe
4	Aktaş, Şerif; Gündüz, Osman; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ank. 2005	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Dilin kişi ve millet hayatındaki önemini bilir, bunu açıkla ve dili bu bilinçle kullanır.	Knows the importance of language in the life of individuals and nations, explains this and uses the language with this awareness.
ÖK	02	Kelimelerin ses ve şekil yapılarını, oluşumlarını, çeşitlerini, nerelerde ve nasıl kullanılmaları gerektiğini bilir, açıklar ve bu bilgiyi uygular ve yabancı dil öğreniminde de bu bilgilerden yararlanır.	Knows and explains the sound and shape structures of words, their formations, types, where and how they should be used, and applies this knowledge and benefits from this knowledge in foreign language learning.
ÖK	03	Yazılı anlatımda dili doğru kullanmanın önemini bilir, kuralları uygular.	Knows the importance of using the language correctly in written expression and applies the rules.
ÖK	04	İmlâ kurallarını ve noktalama işaretlerini bilir ve yerinde kullanır.	Knows spelling rules and punctuation marks and uses them appropriately.
ÖK	05	Dil, kültür ve millet kavramları arasındaki bağlantıyı görerek kişisel ve toplumsal gelişme bakımından dili doğru ve etkili kullanma bilincine ulaşır.	By seeing the connection between the concepts of language, culture and nation, he/she reaches the awareness of using the language correctly and effectively in terms of personal and social development.
ÖK	06	Dildeki gelişmeleri takip etmenin önemini bilir ve uygular.	Knows and implements the importance of following developments in language.
ÖK	07	Türkçenin tarihini ve yayılma alanlarını bilir, bu bilgiyi sosyal ve mesleki girişimlerde bulunmak üzere kullanır.	Knows the history and spread of Turkish and uses this knowledge to take social and professional initiatives.
ÖK	08	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	It eliminates the knowledge and practice deficiencies carried to the university level regarding the written and oral use of the language.
ÖK	09	Bilimsel araştırmalarda, kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Uses spoken and written language correctly and effectively in scientific research and congresses.
ÖK	10	Metin tahlili metodlarını bilir, gerektiğinde konu analizi veya sentezi yapabilir.	Knows text analysis methods and can perform subject analysis or synthesis when necessary.
ÖK	11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, meslek dilini yetkin biçimde kullanırken Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Students trained in various scientific, technical and artistic fields use the professional language competently, while also contributing to the development of Turkish with correct and appropriate examples of professional terms.
ÖK	12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Reading and understanding; listening-comprehension; develops and applies interpretation and transfer skills.
ÖK	13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Acquires and applies planned writing and planned speaking skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

ÖK01	3									
ÖK02										3
ÖK03						5				
ÖK04						4				
ÖK05									3	
ÖK06			3							
ÖK07	3									
ÖK08					3					
ÖK09				4						
ÖK10									3	
ÖK11							3			
ÖK12		3								
ÖK13								3		

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TKD 102	TÜRK DİLİ II	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		OZD	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	UZAKTAN				
DERSİN AMACI	Dil bilgisinin bölümleri, kelime, kelime grupları ve cümle çeşitlerinin neler olduğunu bilme, bu bilgiyi kullanarak sağlam cümleler kurma, "Doğru anlatım"ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrama ve dili bu şuurla kullanma. Doğru ve planlı yazıp konuşabilme. Yazılı ve sözlü anlatımda başarılı olmanın yollarını tanıma ve uygulama. Sözlü anlatım türlerini ve ilkelerini kavrama ve uygulama, Etkili iletişimi gerçekleştirme. Metin tahlili yapabilme.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Dil bilgisinin bölümleri, Kelime grupları, Cümle ve cümle türleri, cümle tahlili, Anlatım bozukluklarının giderilmesi, Yazılı anlatım, Kompozisyonda plan, Paragraf, Metin tahlili, Yazılı anlatım türleri, Biçimsel yazılar, Öğretici metinler. Edebi Türler; Bilimsel yazılarda uyulacak kurallar, Makale yazma, not alma ve özetleme teknik ve yöntemleri. Sözlü anlatımın (Güzel Konuşma becerisinin) temel özellikleri, Etkili iletişimde dilin önemi, Diksiyon, beden dilini kullanma, Güzel konuşma ilkeleri, İyi bir konuşmacının özellikleri, Konuşma türleri, hazırlıklı, planlı konuşmalar, hazırlıksız konuşmalar, Sözlü anlatım uygulamaları, dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme, retorik uygulamaları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. AYŞE KANDEMİR YAZICI	E-POSTA:	akandemir@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasınan	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Anlatım Bozuklukları 1. Kelime ya da Eklerin Gereksiz Kullanılması 2. Kelimelerin Yanlış Yerde Kullanılması 3. Anlamca Çelişen Kelimeler 4. Anlamları Karıştırılan Kelimeler			
2	TEORİK	Anlatım Bozuklukları 5. Kalıbı Bozulmuş Sözler 6. Dilbilgisi Yanlışları 7. Anlamda Tutarsızlık, Anlamda Karşıtlık 8. Anlamda Belirsizlik			
3	TEORİK	Yazım Kuralları ve Uygulaması			
4	TEORİK	Noktalama İşaretleri ve Uygulaması			
5	TEORİK	Cümlelerin Öğeleri			
6	TEORİK	Cümlelerin Türleri, Cümle Çözümlemeleri			
7	TEORİK	Metinlerin Sınıflandırılması			
8	TEORİK	Öğretici Metin Türleri: Otobiyografi, biyografi, makale, deneme			
9	TEORİK	Coşku ve Heyecanı Dile Getiren Metinler: Şiir			

10	TEORİK	Göstermeye Bağlı Metinler: Tiyatro			
11	TEORİK	Anlatmaya Bağlı Edebi Metinler: Hikâye, roman, masal, fabl.			
12	TEORİK	Sözlü Anlatım Türleri Konferans, Sempozyum, Mülakat (Görüşme) Panel, Forum, Açık Oturum, Tartışma, Münazara			
13	TEORİK	Kalıp Metinler: dilekçe, özgeçmiş, tutanak, rapor.			
14	TEORİK	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ 1. Konu Seçme 2. Konuyu Sınırlandırma 3. Hipotez Kurma 4. Geçici Plânının Hazırlanması 5. Kaynak Toplama 6. Okuma ve Not Alma 7. Verilerin İşlenmesi ve Hipotezin Sınanması 8. Yazma 9. Kaynak Gösterme ve Dipnotların Yazımı			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Uygur, Ceyhan Vedat; Öztürk, Yaşar; Kutludağ, Şerif; Çalışkan, Şenel ve Tokmakoğlu, Aliye; Üniversiteler İçin Türk Dili -Yazılı ve Sözlü Anlatım- 2. Baskı, Kriter Yay. İst. 2010	Türkçe
2	Banarlı, Nihat Sami; Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İst. 2008	Türkçe
3	Korkmaz, Zeynep ve Diğerleri, Türk Dili ve Kompozisyon, Genişletilmiş 2. Baskı, Ekin Basım Yay. Bursa, 2007	Türkçe
4	Aktaş, Şerif; Gündüz, Osman; Yazılı ve Sözlü Anlatım, Ank. 2005	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	“Doğru anlatım”ın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini bilir ve açıklar.	Knows and explains the importance of “correct expression” in personal and social communication.
ÖK	02	Kelime gruplarını, cümle çeşitlerini ve Türkçe cümle yapısını bilir; doğru ve etkili anlatım için uygular.	Knows word groups, sentence types and Turkish sentence structure; applies them for correct and effective expression.
ÖK	03	Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını bilir ve uygular.	Knows and applies the ways to be successful in written expression.
ÖK	04	Planlı yazma ve planlı konuşma becerisi kazanır.	Gains planned writing and planned speaking skills.
ÖK	05	Etkili iletişim için, sözlü anlatım türlerini ve güzel konuşma ilkelerini bilir; uygular.	Knows the types of oral expression and the principles of eloquence for effective communication; applies them.
ÖK	06	Hazırlıklı ya da hazırlıksız konuşmalarda, konunun gerektirdiği türü, üslubu ve konuşma kalıplarını kullanma becerisi kazanır.	Gains the ability to use the type, style and speech patterns required by the subject in prepared or unprepared speeches.
ÖK	07	Bilimsel araştırmalarda ve kongrelerde konuşma ve yazı dilini gereğince doğru ve etkili kullanır.	Uses spoken and written language correctly and effectively in scientific researches and congresses.
ÖK	08	Resmi yazışmalarda, konunun gerektirdiği resmî yazışma türlerini ve üslubunu bilir ve kullanır.	In official correspondence, knows and uses the types and style of official correspondence required by the subject.
ÖK	09	Dildeki gelişmeleri takip eder.	Follows the developments in language.
ÖK	10	Dilin yazılı ve sözlü kullanılması ile ilgili olarak üniversite seviyesine taşınan bilgi ve uygulama eksikliklerini giderir.	He/She overcomes the deficiencies of knowledge and practice related to the written and oral use of the language carried to the university level.
ÖK	11	Çeşitli bilim, teknik ve sanat alanlarında yetişen öğrenciler, Türkçeyi yetkin biçimde kullanırken, Türkçenin mesleki terimler bakımından doğru ve uygun örneklerle geliştirilmesine de katkıda bulunur.	Students who are trained in various fields of science, technique and art, while using Turkish competently, also contribute to the development of Turkish in terms of professional terms with correct and appropriate examples.
ÖK	12	Okuma-anlama; dinleme-anlama; yorumlama ve aktarma becerilerini geliştirir ve uygular.	Students develop and apply reading-comprehension, listening-comprehension, interpretation and transfer skills.
ÖK	13	Plânlı yazma ve plânlı konuşma becerilerini kazanır ve uygular.	Acquires and applies planned writing and planned speaking skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.

PC	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
----	----	--

*Bu ders ortak zorunlu bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PC01	PC02	PC03	PC04	PC05	PC06	PC07	PC08	PC09	PC010
ÖK01	3									
ÖK02										3
ÖK03						5				
ÖK04										
ÖK05									3	
ÖK06			3							
ÖK07										
ÖK08					3					
ÖK09				4						
ÖK10										
ÖK11							3			
ÖK12		3								
ÖK13								3		

DERS İZLENESİ

TGT 101	FİZYOLOJİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	-----------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 101	FİZYOLOJİ	2+0	1 ve 2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE/UZAKTAN				
DERSİN AMACI	İnsan fizyolojisinin özelliklerini meslek yaşamlarında nasıl kullanacaklarını öğretir.				
DERSİN HEDEFİ	Organ ve sistemlerin bir bütün olarak denge içinde nasıl çalıştığı hakkında bilgi sahibi olacaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	İnsan vücudunun fizyolojik mekanizmalarını bilir ve alanını ilgilendiren durumlarda organ ve sistemlerin iç dengesini sağlayacak beceri ve yetkinliğe sahip olur.				
DERS İÇERİĞİ	İnsan Fizyolojisi, Fizyoloji'ye giriş, Homeostaz, Hücre yapısı ve Organelleri, Hücre Membranından Taşınım, Hücre Membran Potansiyelleri, Nöromusküler Kavşak, Kas Fizyolojisi, Sinir Sisteminin Organizasyonu, Santral Sinir Sistemi, Periferik Sinir Sistemi, Duyu Fizyolojisi, Denge Fizyolojisi, Uyku Fizyolojisi, Öğrenme ve Hafıza Fizyolojisi, Endokrin Sistem Fizyolojisi ve Üreme. Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi, EKG, Kan Fizyolojisi, Vücudun Savunma Mekanizmaları, Solunum Sistemi Fizyolojisi, Böbrek Fizyolojisi, Sindirim Sistemi Fizyolojisi, Metabolizma ve enerji dengesi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Mukaddes MERGEN DALYANOĞLU	E- POSTA:	mdalyanoglu@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4451
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Mukaddes MERGEN DALYANOĞLU				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Dönem Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Fizyoloji'ye giriş	Ders notu		
2	TEORİK	Homeostaz	Ders notu		
3	TEORİK	Hücre Fizyolojisi	Ders notu		
4	TEORİK	Hücre Membran Potansiyelleri	Ders notu		
5	TEORİK	Nöromusküler kavşak	Ders notu		
6	TEORİK	Kas Fizyolojisi	Ders notu		

7	TEORİK	Kan Fizyolojisi	Ders notu		
8	TEORİK	Kardiyovasküler Sistem Fizyolojisi	Ders notu		
9	TEORİK	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Ders notu		
10	TEORİK	Böbrek Fizyolojisi	Ders notu		
11	TEORİK	Sinir Sistemi Fizyolojisi	Ders notu		
12	TEORİK	Duyu Fizyolojisi	Ders notu		
13	TEORİK	Sindirim Sistemi Fizyolojisi	Ders notu		
14	TEORİK	Endokrin Sistem Fizyolojisi	Ders notu		

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	GUYTON&HALL TIBBİ FİZYOLOJİ Güneş Tıp Kitabevleri	Türkçe
2	Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji Doç.Dr. M. Yalçın GÜNAL İstanbul Tıp Kitabevleri	Türkçe
3	GUYTON&HALL Textbook of Medical Physiology	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Organizmanın denge içinde nasıl çalıştığını açıklar.	Explains how the organism works in balance.
ÖK	02	Sistemleri ve bu sistemler ile ilgili terminolojiyi bilir.	Knows the systems and terminology related to these systems.
ÖK	03	Mesleği ile ilgili sık karşılaşılan hastalıkların etiyoloji, semptom, tanı ve acil tedavi yaklaşımlarını tanımlar.	Defines the etiology, symptoms, diagnosis and emergency treatment approaches of common diseases related to the profession.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ011	PÇ012	PÇ013	PÇ014
ÖK01	5													
ÖK02			5											
ÖK03														5

DERS İZLENESİ

KRY 201	KARİYER PLANLAMA	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 17/04/2024
---------	------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
KRY 201	KARİYER PLANLAMA	2+0	2	1,5	1,5

DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ	Zorunlu
YÜZ YÜZE	YÜZ YÜZE		
DERS AMACI	Kariyer Planlama dersinin amacı, önlisans öğrencilerinin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermek; kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak, kişisel ve profesyonel gelişimlerini destekleyerek istihdam edilebilirliklerini artırmaktır.		
DERSİN HEDEFİ	Kariyer bilincini geliştirmek, iş yaşamının beklenti ve dinamikleri konusunda farkındalık kazanmalarını sağlamak.		
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Öz farkındalık sahibi olabilme, Kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerini etkin kullanabilme		
DERS İÇERİĞİ	Kariyer planlama dersinin amaç ve kapsamı, kariyer ile ilişkili kavramlar ve kariyerin değişen doğası, zekâ ve kişilik, kişisel gelecek tasarımı, geleceğin meslek ve yetkinlikleri, ince yetkinlikler, profesyonel ilişki ağlarının yönetimi, özgeçmiş hazırlama ve etkili mülakat teknikleri, kamu sektöründe kariyer, özel sektörde kariyer, girişimcilik kariyeri, akademik kariyer, sivil toplum kuruluşlarında kariyer.		
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok		
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Necla TARPICI	E-POSTA:	ntarpici@pau.edu.tr
DERS KOORDİNATÖRÜ:		İÇ HAT:	4397
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.		
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.		

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	7	1	7
3. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	12	12
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			39

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Mesleki Kariyer Planlama Dersi ve Önemi			
2	TEORİK	Zekâ ve Kişilik Nedir?			
3	TEORİK	Kariyer İle İlgili Temel Kavramlar			
4	TEORİK	Kariyer			
5	TEORİK	Teknik beceriler, Hedef belirleme metotları, Hassas Beceriler			
6	TEORİK	Zaman yönetimi, Etkili sunum hazırlama			
7	TEORİK	Beden Dili			
8	TEORİK	Diksiyon			
9	TEORİK	Networking ve Temel İletişim Becerileri			
10	TEORİK	Kariyer hedeflerine yönelik sınavlar (DGS, KPSS, ALES, YDS, YÖK DİL)			
11	TEORİK	Kariyer hedeflerine yönelik sınavlar (Değişim programları ve Burslar)			
12	TEORİK	Öz geçmiş hazırlama ve Mülakat teknikleri			
13	TEORİK	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları			
14	TEORİK	Değerlendirme			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		Türkçe
2		Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
ÖK 01	Kariyer ve ilgili kavramları, bireysel kariyer planlama sürecini ve önemini kavrayabilme,	To understand career and related concepts, the individual career planning process and its importance,

ÖK	02	Öz farkındalık sahibi olabilme ve Kariyer seçeneklerini kavrayabilme,	Being self-aware and understanding career options,
ÖK	03	Geleceğin meslek ve yetkinliklerini kavrayabilme,	Understanding the professions and competencies of the future,
ÖK	04	Kendini ifade edebilme ve iletişim becerilerini etkin kullanabilme,	Being able to express oneself and use communication skills effectively,
ÖK	05	Kariyer planlama sürecinde doğru kaynaklara ulaşma ve kaynakları etkin kullanabilme.	Accessing the right resources and using resources effectively in the career planning process.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01								5						
ÖK02				5										
ÖK03			5											
ÖK04						5								
ÖK05					5									

DERS İZLENESİ

TGT 108	FARMAKOLOJİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	-------------	-----------	--------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 108	FARMAKOLOJİ	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	İlaç uygulama yolları ve ilaçlara ilişkin genel bilgileri vermeyi amaçlar.				
DERSİN HEDEFİ	Farmakolojide temel kavramlar, radyokontrast maddelerin ve tıbbi görüntülemede kullanılan diğer ilaçların farmakolojisi				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik) Radyokontrast maddeler ve tıbbi görüntülemede kullanılan diğer ilaçları tanıtır. Kontrast madde kullanımı ile gelişebilecek reaksiyonlar, istenmeyen etkiler ve alınması gereken önlemler ile ilgili bilgi ve beceriye sahip olur.					
DERS İÇERİĞİ	Farmakolojide Temel Kavramlar, İlaç Tanımı ve Uygulaması ile ilgili temel kurallar, Kontrast Ajanların Özellikleri, Kontrast Ajanların Uygulanması, Kontrast Ajanların Kullanım Alanları, MR Görüntülemede Kullanılan Kontrat Ajanlar, BT Görüntülemede Kullanılan Kontrast Ajanlar, Kontrast Ajanlarda Görülen Adverse Reaksiyonlar, Gebe ve Çocuklarda Kontrast ajan kullanımı, Anaflaktik Şok, Laksatif maddeler				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Necla TARPICI	E-POSTA:	ntarpici@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4397
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
----------	--------	---------------	-----------------------

1.	Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2.	Arasınnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3.	Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Farmakolojiye Giriş			
2	TEORİK	Farmasotik İlaç Şekilleri			
3	TEORİK	İlaç uygulama yolları			
4	TEORİK	İlaçların Vücuttaki Döngüsü-Farmokinetik			
5	TEORİK	Farmodinamik			
6	TEORİK	Kontrast Maddelerin Sınıflandırılması ve Terminolojisi, İyotlu Bileşikler			
7	TEORİK	Gadolinium şelatları ve Baryum Sülfat Preparatları			
8	TEORİK	Ultrason Kontrast Ajanlar, Kontrast Ajanların Farmasötik Şekilleri ve İlaç Uygulama Yolları			
9	TEORİK	Kontrast Ajanların Farmokovijilansı ve İlaç Etkileşimleri			
10	TEORİK	Görüntüleme Teknikleri ve Kullanımında Olan Ajanlar			
11	TEORİK	Kontrast Ajanların Akut ve Kronik Dönem Yan Etkileri			
12	TEORİK	Kontrast Ajanların Böbrek Hastalarında ve Geriatrik Kullanımı			
13	TEORİK	Kontrast Ajanların Pediatrik, Gebelerde ve Laktasyonda Kullanımı			
14	TEORİK	Yeni Kontrast Ajanların Onaylanma Süreçleri ve Klinik/Preklinik Çalışmaları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. O. Kayaalp, 2012.	Türkçe
2	Türk Farmakoloji Derneği "Farmakoloji Ders Kitabı" Editörler: T. Arda Bökesoy, İclal Çakıcı, Mehmet Melli, 2000.	Türkçe
3	Kontrast Ajanlar-Temel ve Klinik Farmakoloji 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2022	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Genel farmakoloji tanım ve kavramlarını açıklar.	You can use general pharmacology definitions and concepts.
ÖK	02	Tıbbi Görüntülemede kullanılan Kontrast ajanların özelliklerini bilir ve kullanım alanlarını kavrar.	Knows the properties of Contrast agents used in Medical Imaging and understands their usage areas.
ÖK	03	Kontrast Ajanların Akut ve Kronik Dönem Yan Etkilerini açıklar.	Explains the acute and chronic side effects of contrast agents.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01	5													
ÖK02													5	
ÖK03											5			

DERS İZLENESİ

TGT 112	RADYOLOJİK ANATOMİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	--------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 112	RADYOLOJİK ANATOMİ	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	Bu dersin amacı, konvansiyonel, dijital, floroskopik ve kesitsel olarak elde edilen radyografik görüntüler üzerinde anatomik yapılar hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Konvansiyonel, dijital, floroskopik ve kesitsel olarak elde edilen radyografik görüntüler üzerinde anatomik yapıları bilir ve ayırır eder.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik) Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.					
DERS İÇERİĞİ	Kafa ve Yüz Radyografilerinde Anatomik Yapılar, Akciğer ve Gövde Radyografilerinde Anatomik Yapılar, Üst ve Alt Ekstremiteler Radyografilerinde Anatomik Yapılar, Mamografi Görüntüleri Üzerinde Anatomik Yapılar, Baş ve Boyun Bilgisayarlı Tomografileri Kesitsel Anatomi, Gövde (Vertebra, Toraks, Abdomen, Pelvis) Bilgisayarlı Tomografileri Kesitsel Anatomi, Üst ve Alt Ekstremiteler Bilgisayarlı Tomografileri Kesitsel Anatomi				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Necla TARPICI	E-POSTA:	ntarpici@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4397
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	8	1	8
3. Arasınaylar(hazırlık süresi dahil)	1	6	6
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	TEORİK	Kafa ve Yüz Radyografik Anatomi				
2	TEORİK	Akciğer Radyografik Anatomi				
3	TEORİK	Üst Ekstremiteler Radyografik Anatomi				
4	TEORİK	Alt Ekstremiteler Radyografik Anatomi				
5	TEORİK	Vertebra Radyografik Anatomi				
6	TEORİK	Batın Radyografik Anatomi				
7	TEORİK	Üriner Sistem Radyografik Anatomi				
8	TEORİK	Sindirim sistemi Anatomisi				
9	TEORİK	Batın Kesitsel Anatomi				
10	TEORİK	Pelvis ve Kalça Kesitsel Anatomisi				
11	TEORİK	Kranial Kesitsel Anatomi				
12	TEORİK	Paranasal Sinüs, Temporal ,Orbita Hipofiz ,TME Kesitsel Anatomisi				
13	TEORİK	Boyun, Servikal, Toraks Kesitsel Anatomisi				
14	TEORİK	Ekstremiteler Kesitsel Anatomisi				

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Radyolojik Anatominin Temelleri, Editör: T. SELÇUK CAN M. DÜNDAR Y. SAVAŞ S. ÇETİNKAYA, 2018	Türkçe
2	Radyografik Anatomi, Şaban Tiryaki, 2020	Türkçe
3	Radyolojik Kesitsel Anatomi, Şaban Tiryaki, 2019	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İnsan vücudu üzerindeki anatomik yapıları ve anatomik düzlemleri öğrenir.	Learns the anatomical structures and anatomical planes on the human body.
ÖK	02	Düz radyografi tetkiklerindeki vücut anatomisini öğrenir.	Learns the body anatomy in plain radiography examinations.
ÖK	03	BT’de ve MR’ da kesitsel anatomi (Kafa, boyun, toraks, abdomen, Pelvis ve ekstremiteler) öğrenir.	Learns cross-sectional anatomy (Head, neck, thorax, abdomen, Pelvis and extremities) in CT and MRI
ÖK	04	Kontrastlı radyografiler üzerindeki anatomik yapıları öğrenir.	Learns the anatomical structures on contrast-enhanced radiographs.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımı yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01													5	
ÖK02														5
ÖK03														5
ÖK04														5

DERS İZLENESİ

TGT 123	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 1	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	---------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 123	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 1	4+2	1	5	5
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	Bu ders ile öğrenciye Radyoloji ünitesinde kullanılan röntgen cihazı, dijital röntgen cihazı ve Bilgisayarlı tomografi (BT) cihazlarını ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda radyografik inceleme ve BT çekimleri için hastayı hazırlayarak, radyografi ile BT görüntülerini elde etme ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Röntgen cihazlarının tanıtılması, Radyografik İnceleme İçin Hasta Hazırlığı, Kafa Radyografileri, Yüz Radyografileri, Gövde Radyografileri, Üst Ekstremiteler Radyografileri, Alt Ekstremiteler Radyografileri, Akciğer, Kalp Radyografileri. Floroskopi cihazının tanıtılması, Sindirim Sistemi Floroskopik Görüntüleme, Biliyer Sistem Floroskopik Görüntüleme, Ürogenital Sistem Floroskopik Görüntülemeler. Mamografi Cihazının				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.				
DERS İÇERİĞİ	Röntgen cihazlarının tanıtılması, Radyografik İnceleme İçin Hasta Hazırlığı, Kafa Radyografileri, Yüz Radyografileri, Gövde Radyografileri, Üst Ekstremiteler Radyografileri, Alt Ekstremiteler Radyografileri, Akciğer, Kalp Radyografileri. Floroskopi cihazının tanıtılması, Sindirim Sistemi Floroskopik Görüntüleme, Biliyer Sistem Floroskopik Görüntüleme, Ürogenital Sistem Floroskopik Görüntülemeler. Mamografi Cihazının				

	tanıtılması ve Mamografik İncelemeler. Dexa Cihazının tanıtılması ve Dexa İncelemeleri. Dental Radyografiler. Bilgisayarlı tomografi (BT) cihazı, Baş ve boyun BT görüntüleme, Vertebra BT görüntüleme, Toraks ve abdomen BT görüntüleme, Ekstremiteler BT görüntüleme teknikleri, İleri BT görüntüleme teknikleri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Necla TARPICI	E-POSTA:	ntarpici@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4397
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	6	84
2. Arasınalar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3. Laboratuvar	14	2	28
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	13	13
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			130

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Tıbbi Görüntüleme I dersine giriş, Radyolojik Görüntüleme Yöntemleri ve Temel Prensipleri, Röntgen Cihazı ve Bölümleri.			
2	TEORİK	Röntgen cihazlarının tanıtılması (X ışını tüpü, X ışını tüpünün parçaları), Radyografide Kullanılan Terimler, Kafa Radyografileri			
3	TEORİK	Akciğer-Toraks- Kalp (Tele) Radyografileri			
4	TEORİK	Vertebra Radyografileri, Skolyoz Grafisi Bacak Uzunluk Grafisi-Batın Grafileri			
5	TEORİK	Üst Ekstremiteler ve Alt Ekstremiteler Radyografileri			
6	TEORİK	Kemik Mineral (Dexa)- Dental Görüntüleme			
7	TEORİK	Sindirim Sistemi Radyografileri-Biliyer Sistem Radyografileri			
8	TEORİK	Mamografik İncelemeler			
9	TEORİK	CT Giriş			
10	TEORİK	Beyin CT, Temporal Kemik CT, Paranasal Sinüs CT, Maksillofasyal CT			
11	TEORİK	Boyun CT-servikal CT- torakal CT-lomber CT			
12	TEORİK	Toraks CT -Batın CT -Pelvis CT- Kalça CT- Femur CT- Cruris CT-Ayak CT-Ayak bilek CT			
13	TEORİK	Omuz CT- CT -Ön kol CT I-El bilek CT -El CT			
14	TEORİK	Anjiyografi CT			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Laboratuvarın tanıtılması ve kullanımı ile ilgili kuralların verilmesi			
2	TEORİK	Röntgen cihazı			
3	TEORİK	Kafa Radyografi çekim pozisyonları			
4	TEORİK	Akciğer-Toraks- Kalp (Tele) çekim pozisyonları			
5	TEORİK	Vertebra Radyografi çekim pozisyonları			
6	TEORİK	Skolyoz ve Bacak Uzunluk Radyografi çekim pozisyonları			
7	TEORİK	Batın Radyografi çekim pozisyonları			
8	TEORİK	Üst Ekstremiteler Radyografi çekim pozisyonları			
9	TEORİK	Alt Ekstremiteler Radyografi çekim pozisyonları			
10	TEORİK	Sindirim Sistemi ve Biliyer Sistem Radyografi çekim pozisyonları			
11	TEORİK	CT çekim pozisyonları 1			
12	TEORİK	CT çekim pozisyonları 2			
13	TEORİK	Çekim pozisyonlarının tekrarı 1			
14	TEORİK	Çekim pozisyonlarının tekrarı 2			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Çekim pozisyonlarının uygulanacağı masa, statif ve tüp aksamı

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
----	------------	-------------

1	X Işını Görüntüleme Yöntemleri: Tüm Yöntemler-Temel Prensipler-İleri Uygulamalar, Hüseyin Ozan TEKİN, 2021, Kongre Kitabevi	Türkçe
2	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Uygulama Kitabı, Yazar: Ercan TÜRERER, Kapadokya Üniversitesi Yayınları, 2019	Türkçe
3	Tomografi ve Pet-Ct Hasta Hazırlık ve Çekim Pozisyonları, Hakkı KOÇ, Dursun AKSU, 2015 Kongre Kitabevi	Türkçe
4	Bt Bilgisayarlı Tomografi Görüntüleme Teknikleri ve Temel Prensipleri Hüseyin Ozan Tekin- Kaan Meriç 2023, Kongre Kitabevi	Türkçe
5	Güncel Radyografi Teknikleri Yeliz DADALI 2015 Kongre Kitabevi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Görüntüleme cihazlarını tanıır. Radyografik inceleme için hazırlıkları yapar.	Recognizes imaging devices. Makes preparations for radiographic examination.
ÖK	02	Kafa, yüz, akciğer, toraks, kalp, vertebra, batin, üst ve alt ekstremiteler radyografileri elde eder.	Obtains radiographs of the head, face, lung, thorax, heart, vertebra, abdomen, upper and lower extremities.
ÖK	03	Fluoroskopik incelemeler, Dental ve kemik mineral dansitometri için hazırlıkları yapar. Görüntü elde eder ve görüntü kalitesini değerlendirir.	Makes preparations for fluoroscopic examinations, dental and bone mineral densitometry. Acquires images and evaluates image quality.
ÖK	04	Mamografi cihazını ve hastayı mamografik inceleme için hazırlar. Mamografi görüntülerini elde eder ve görüntü kalitesini değerlendirir.	Prepares the mammography device and the patient for mammographic examination. Obtains mammography images and evaluates image quality.
ÖK	05	BT'nin yapısını kavrar. Görüntü elde eder ve görüntü kalitesini değerlendirir.	Understands the structure of CT. Acquires images and evaluates image quality.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımı yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01	5													
ÖK02														5
ÖK03											5			
ÖK04													5	
ÖK05														5

DERS İZLENESİ

TGT 218	RADYASYON ONKOLOJİSİ VE RADYOTERAPİ	2023-2024	Güncelleme Tarihi: 05/04/2024
---------	-------------------------------------	-----------	----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 218	RADYASYON ONKOLOJİSİ VE RADYOTERAPİ	4+0	3	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	Kanser konusunda temel onkolojik prensipleri, radyasyon onkolojisi ile ilgili temel kavramları öğretmek, yüksek enerjili iyonizan radyasyon kullanarak kanserin tedavisinde radyoterapinin önemini, radyasyonun etkilerini, tümörlerin davranışlarını incelemek, çeşitli organ tümörlerinin tedavilerinde uygulanan yöntemlerin tanımlanması amacıyla bu ders verilmektedir.				

DERSİN HEDEFİ	Radyasyon onkolojisi ile ilgili temel kavramları öğretmek. Kanser türlerini, evrelerine göre tedavi alanlarını ve tedavi dozlarını öğrenmesi.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Radyoterapi cihazlarını bilir ve kullanır. Anatomik yapıları ayırt ederek kanserin türüne göre uygun tedaviyi uygular.				
DERS İÇERİĞİ	Onkolojide Genel Prensipler (Kanser nedir, oluşum mekanizmaları, kanser tanısında kullanılan yöntemler, sınıflandırılması tedavi planı). Radyoterapinin kanser tedavisindeki yeri (Radyoterapinin amaçları, kanser tedavisinde radyoterapi kararı). External radyoterapi (Radyasyon ve enerji, ölçü birimleri, radyoterapide kullanılan cihazlar, Orta ve düşük enerjili X ışını cihazları, telekobalt cihazları lineer akseleratörler, simülasyon cihazları). Brakiterapi (İntertisyel, intrekraviter, intraluminal brakiterapi, kullanılan radyoaktif kaynaklar). Tedavide teknisyenin rolü ve sorumluluğu Radyoterapide genel Prensipler. Önemli klinik uygulamalar (Baş boyun, toraks, meme, jinekolojik, testis, prostat, mesane, rektum, mide, pankres, çocukluk çağı tümörleri) ve Radyoterapide yeni modaliteler.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Necla TARPICI	E-POSTA:	ntarpici@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4397
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	1	10
3. Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	13	13
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	25	25
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Onkolojiye giriş ve radyasyon onkolojisi ilkeleri (Kanser nedir? Nasıl oluşur? Kanser nedenleri, belirtileri, radyasyon onkolojisine giriş).			
2	TEORİK	Kanserlin hastaya yaklaşım, Radyoterapi ekibi ve Tedavide teknisyenin rolü ve sorumluluğu.			
3	TEORİK	Radyoterapinin kanser tedavisindeki yeri ve External radyoterapi.			
4	TEORİK	Radyoterapide genel Prensipler ve Radyoterapide Planlama.			
5	TEORİK	Radyoterapide kullanılan tedavi teknikleri ve Tedavi doğrulama yöntemleri.			
6	TEORİK	Baş Boyun ve Beyin Tümörlerinde Radyasyon Onkolojisi Yaklaşımları ve Radyoterapi Uygulamaları.			
7	TEORİK	Toraks Tümörlerinde Radyasyon Onkolojisi Yaklaşımları ve Radyoterapi Uygulamaları.			
8	TEORİK	Meme ve Jinekolojik Tümörlerinde Radyasyon Onkolojisi Yaklaşımları ve Radyoterapi Uygulamaları.			
9	TEORİK	Testis ve Prostat Tümörlerinde Radyasyon Onkolojisi Yaklaşımları ve Radyoterapi Uygulamaları			
10	TEORİK	Mesane ve Rektum Tümörlerinde Radyasyon Onkolojisi Yaklaşımları ve Radyoterapi Uygulamaları.			
11	TEORİK	Mide, Pankreas ve Böbrek Tümörlerinde Radyasyon Onkolojisi Yaklaşımları ve Radyoterapi Uygulamaları			
12	TEORİK	Çocukluk Çağı Tümörleri ve Cilt Tümörlerinde Radyasyon Onkolojisi Yaklaşımları ve Radyoterapi Uygulamaları.			
13	TEORİK	Onkolojik Aciller ve Palyatif Radyoterapi.			
14	TEORİK	Radyoterapide yeni modaliteler.			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Çekim pozisyonlarının uygulanacağı masa, statif ve tüp aksamı

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Temel Radyasyon Onkolojisi, Murat BEYZADEOĞLU- Cüneyt EBRULİ 2008, Gülhane Askeri Tıp Akademisi Basımevi	Türkçe
2	Yoğunluk Ayarlı Radyoterapinin Uygulamalı Esasları (IST), Editör: K. S. Clifford Chao Çeviri Editörü: Prof. Dr. Gökhan Özyiğit 2015, Dünya Tıp Kitabevi	Türkçe

3	Temel ve Klinik Radyoterapi, Rıza ÇETİNGÖZ 2013, Türk Radyasyon Onkolojisi Derneği Yayınevi	Türkçe
4	Kanser ve Radyoterapi, Ahmet Murat Şenışık, Duygu Tunçman, Eda Mutlu, Erhan Erge 2022, Nobel Akademik Yayıncılık	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kanser kavramını bilir	Knows the concept of cancer
ÖK	02	Kanser tedavisi sırasında tedavi seçimindeki ana ilkeleri tanıır ve Kanser tedavisinde kullanılan yöntemleri tanıır.	Recognizes the main principles of treatment selection during cancer treatment and recognizes the methods used in cancer treatment.
ÖK	03	Radyoterapi kavramını ve Radyoterapinin neden olacağı yan etkileri bilir.	Knows the concept of radiotherapy and the side effects caused by radiotherapy.
ÖK	04	Tümörlerin yayılım yollarını ve Kanserlerin yol açtığı semptomları ve klinik bulguları bilir.	Knows the ways tumors spread and the symptoms and clinical findings caused by cancer.
ÖK	05	Kanserlerin lokalizasyonlarına ve evrelerine göre tedavi alanlarını ve tedavi dozlarını bilir.	Knows the treatment areas and treatment doses according to the location and stage of cancers.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01	5													
ÖK02											5			
ÖK03												5		
ÖK04													5	
ÖK05														5

DERS İZLENESİ

TGT 226	SAĞLIKTA YAPAY ZEKÂ VE UYGULAMALARI	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	-------------------------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 226	SAĞLIKTA YAPAY ZEKÂ VE UYGULAMALARI	2+0	3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	Bu ders ile öğrencilere yapay zekanın temel teknik ve yaklaşımlarını içerecek şekilde sağlıkta yapay zekâ konusuna giriş yapmalarını sağlamaktır. Bu dersi tamamlayan öğrencilerin yapay zekanın tarihsel ve kavramsal gelişimini, sağlıkta dijitalleşme kapsamında geliştirilen yapay zekâ uygulamaları, hastalıkların tanımlanmasında, hastaların değerlendirilmesinde, tedavi yöntemlerinin belirlenmesindeki yerini ve yapay zekâ tekniklerini kullanabilmesi amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Yapay zekâ ile ilgili temel kavramları bilerek, Tıbbi görüntüleme alanındaki yapay zekâ uygulamalarını kullanabilmesidir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik) Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini kullanarak , mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri takip eder.					

DERS İÇERİĞİ	Yapay zekâ teknolojisinin tanımı ve tarihçesi, yapay zekâ teknikleri, yapay zekâ türleri, yapay zekanın kullanım alanları, Sağlıkta dijitalleşme ve yapay zekâ, yapay zekâ ve tıbbi görüntüleme, yapay zekâ teknikleri kullanılarak kemik yaşı tespiti, meme görüntülemede yapay zekâ kullanımı, ağız, diş ve çene radyolojisinde yapay zekâ uygulamaları, acilde Yapay zekâ uygulamaları, sağlıkta yapay zekâ ve etik, yapay zekanın geleceği.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Necla TARPICI	E-POSTA:	ntarpici@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4397
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Yapay zekâ dersine giriş ve dersin tanıtımı.			
2	TEORİK	Sağlık alanında yapay zekâ teknolojisinin tanımı ve tarihçesi.			
3	TEORİK	Sağlık alanında kullanılan yapay zekâ teknikleri.			
4	TEORİK	Sağlıkta yapay zekâ türleri.			
5	TEORİK	Yapay zekanın kullanım alanları.			
6	TEORİK	Sağlık ve yapay zekâ.			
7	TEORİK	Sağlıkta dijitalleşme ve yapay zekâ.			
8	TEORİK	Yapay zekâ ve tıbbi görüntüleme teknolojilerine genel bakış.			
9	TEORİK	Yapay zekâ teknikleri kullanılarak kemik yaşı tespiti.			
10	TEORİK	Meme görüntülemede yapay zekâ kullanımı.			
11	TEORİK	Ağız, diş ve çene radyolojisinde yapay zekâ uygulamaları.			
12	TEORİK	Acilde Yapay zekâ uygulamaları.			
13	TEORİK	Sağlıkta yapay zekâ ve etik.			
14	TEORİK	Yapay zekanın geleceği.			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Sağlıkta Yapay Zeka Ve Robotik, Haydar Hoşgör 2022, Dora Yayıncılık	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Yapay zekaya ilişkin temel kavramları irdeler.	Examines the basic concepts of artificial intelligence.
ÖK	02	Yapay zekâ tekniklerini ve türlerini kavrar.	Understands artificial intelligence techniques and types.
ÖK	03	Sağlıkta yapay zekâ kullanımını irdeler.	Examines the use of artificial intelligence in health.
ÖK	04	Sağlıkta kendi alanı ile ilgili yapay zekâ uygulamalarını bilir.	Knows artificial intelligence applications related to his/her field in health.
ÖK	05	Etik Açıdan Kısıtlılıkları bilir.	Knows Ethical Constraints.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,

PC	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PC	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PC	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PC	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PC	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımı yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PC	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PC	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PC	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI: 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PC01	PC02	PC03	PC04	PC05	PC06	PC07	PC08	PC09	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14
ÖK01		5												
ÖK02						5								
ÖK03				5										
ÖK04			5											
ÖK05									5					

DERS İZLENESİ

TGT 230	ACİL RADYOLOJİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	----------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 230	ACİL RADYOLOJİ	2+0	3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE					
DERS AMACI	Bu ders ile öğrenciye Acil röntgeni tanınması, acil röntgende hasta yaklaşımı ve radyografik incelemeye hazırlaması, acil röntgende kranium, toraks, batin, ekstremite ve vertebra çekimleri için hasta pozisyonlanarak görüntüleri elde etmesi, taşınabilir röntgen cihazını aktif olarak kullanması ve acil BT çekim protokolleri ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Acil Radyoloji cihazları tanınması, aktif bir şekilde kullanması ve gerekli görüntüleri elde etmesi.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Anatomik yapıları ayırt ederek tıbbi görüntülemede acil vakalara uygun görüntüyü elde eder. Acil olarak gelen hastalarla sözlü iletişim yolunu etkin biçimde kullanır, Acil vakalar karşısında analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip çözüm önerisini sunabilir.				
DERS İÇERİĞİ	Acil Röntgen çekim hassasiyetleri, hasta karşılama, Acil kranium radyografi, toraks radyografi, batin radyografi, ekstremite radyografi ve vertebra radyografi çekim pozisyonları. Taşınabilir röntgen cihazının tanıtılması ve yatan hasta radyografi çekimleri. Acil röntgen cihazının masa ve statif temizliği. Acil BT çekim protokolleri. Acil Radyografi ve BT çekimleri vaka tartışmaları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Necla TARPICI	E-POSTA:	ntarpici@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4397
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Acil Röntgene giriş.			
2	TEORİK	Acil Röntgende çekim hassasiyetleri.			
3	TEORİK	Acil Röntgende Hasta karşılama, hastaya yaklaşım ve çekim bölgesine göre doz ayarları.			
4	TEORİK	Acil Röntgende Kafa grafileri çekim pozisyonları ve acil vaka tartışması.			
5	TEORİK	Acil Röntgende Akciğer grafileri çekim pozisyonları ve acil vaka tartışması.			

6	TEORİK	Acil Röntgende Batın ve Dekübitüs grafileri çekim pozisyonları ve acil vaka tartışması.			
7	TEORİK	Acil Röntgende pelvis grafileri çekim pozisyonları ve acil vaka tartışması.			
8	TEORİK	Acil Röntgende Üst ekstremitte grafiler çekim pozisyonları ve acil vaka tartışması.			
9	TEORİK	Acil Röntgende Alt ekstremitte grafileri çekim pozisyonları ve acil vaka tartışması.			
10	TEORİK	Acil Röntgende Vertebra grafileri çekim pozisyonları ve acil vaka tartışması.			
11	TEORİK	Acil Röntgende Toraks grafileri çekim pozisyonları ve acil vaka tartışması.			
12	TEORİK	Acil Röntgende BT grafileri çekim protokolleri ve acil vaka tartışması.			
13	TEORİK	Acil Röntgende Taşınabilir röntgen cihazı, bölümleri ve kullanımı. Yatan hasta radyografi çekimleri ve yatan hasta vaka tartışması.			
14	TEORİK	Acil Röntgende Masa ve Statif dezenfeksiyonu ile cihaz temizliği.			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	İpuçları ve Tuzaklar Acil Radyoloji, Editör Martin L. Gunn, Çeviri Editörü Doç. Dr. Bekir Erol 2022, Pelikan Kitabevi	Türkçe
2	Kolaylaştırılmış Acil Radyoloji, JAMES D. BEGG Çeviren: Şefik Güney 2010, İSTANBUL TIP KİTABEVİ	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Acil Radyoloji cihazlarını bilir ve kullanır.	Knows and uses Emergency Radiology devices.
ÖK	02	Acil hastaya nasıl yaklaşacağını bilir ve radyografi çekimi için hastayı hazırlar.	Knows how to approach the emergency patient and prepares the patient for radiography.
ÖK	03	Kranium, toraks, batın, ekstremitte ve vertebra radyografilerini elde eder.	Obtains cranium, thorax, abdomen, extremity and vertebra radiographs.
ÖK	04	Taşınabilir röntgen cihazını bilir ve radyografileri elde eder.	Knows portable x-ray device and obtains radiographs.
ÖK	05	Acil BT cihazını tanır, çekim protokollerini bilir ve görüntüleri elde eder.	Recognizes the emergency CT device, knows the shooting protocols and obtains the images.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01		5												
ÖK02						5								
ÖK03										5				

ÖK04					5									
ÖK05														5

DERS İZLENESİ

TGT 120	NÜKLEER FİZİK	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	---------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 120	NÜKLEER FİZİK	2+0	3	2,5	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		ZORUNLU	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Nükleer fizik ve nükleer fizik teknolojilerinin tıbbi görüntüleme teknikleri içerisindeki önemi ve kullanım alanını vurgulayan bir temel meydana getirmektir. Derste atomun ve çekirdeğin yapısı, çekirdeğin özellikleri, nükleer kuvvetler, nükleer modeller ve radyoaktivite kavramları incelenecektir.				
DERSİN HEDEFİ	Nükleer fizik ile ilgili temel fiziksel kavramalrı bilmek Radyoaktivite ve problemleri çözmek Nükleer fizik ve tıbbi görüntüleme arası bağlantı kurmak				
DERSİN MESLEĞE (bilgi, beceri yetkinlik)	KATKISI	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmek ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.			
DERS İÇERİĞİ	Çekirdeğin yapısı ve özellikleri (yük, kütle ve çekirdek yarıçapı). Çekirdeğin kararlılığı, çekirdek spini ve manyetik momenti, Nükleer manyetik rezonans. Bağlanma enerjisi , Çekirdek modelleri: Sıvı Damlası modeli, Bağımsız Parçacıklar Modeli,Karma model.Radyoaktif Bozunmalar: Alfa bozunumu, Beta bozunumu, Karbon Yaş Tayini. Çekirdek Reaksiyonları;Eşik enerjisi,esnek ve esnek olmayan saçılmalar, nötron içeren etkileşimler.Nükleer Kuvvetler: Nükleer kuvvetlerin alan teorisi; Nükleer fisyon, Nükleer füzyon, nükleer reaktörler, Plazma. Nükleer tekniklerin Uygulamaları:Nükleer Tıp (Tomografi, NMR-Nükleer Magnetik Rezonans)				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Taha Yusuf KEBAPCI	E-POSTA:	tkebacpi@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4467
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	4	4
3. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4.			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			65 (2.5 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Çekirdek fiziği ve çekirdeğin temel özellikleri			
2	TEORİK	Nükleer spin manyetik moment, spin açısal momentum, çekirdek kararlılığı ve çekirdek modelleri			
3	TEORİK	Bağlanma enerjisi ve problemleri			
4	TEORİK	Radyoaktivite ve problemler -1			
5	TEORİK	Radyoaktivite ve problemler -2			
6	TEORİK	Radyoaktif bozunma ve problemleri			
7	TEORİK	Nükleer reaksiyonlar			
8	TEORİK	Nükleer bileşiklerin tıpta kullanımı			
9	TEORİK	Pozitron emisyon tomografisi (PET)			
10	TEORİK	PET ve SPECT yöntemlerinin karşılaştırılması			
11	TEORİK	İç radyasyon dozimetresi			
12	TEORİK	Nükleer tıp radyasyon güvenliği			
13	TEORİK	Sayısal problemlerin gözden geçirilmesi-1			
14	TEORİK	Sayısal problemlerin gözden geçirilmesi-2			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)		
	Türkçe	İngilizce
ÖK 01	Nükleer fizik ile ilgili temel fiziksel kavramları bilmek	Knowing the basic physical concepts related to nuclear physics
ÖK 02	Radyoaktivite ve problemleri çözmek	Radioactivity and solving problems
ÖK 03	Nükleer fizik ve tıbbi görüntüleme arası bağlantı kurmak	Making connections between nuclear physics and medical imaging

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)	
PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ 05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ 06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ 07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ 08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ 09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ 11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ 12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ 13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ 14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK0 1					5									
ÖK0 2					5									
ÖK0 3													5	

DERS İZLENESİ

TGT 121	RADYASYON GÜVENLİĞİ VE RADYASYONDAN KORUNMA	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	---	-----------	--------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 121	RADYASYON GÜVENLİĞİ VE RADYASYONDAN KORUNMA	2+2	1	2.5	3
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Zorunlu	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma genel ilkelerinin kavranması, radyasyon tanımı ve çeşitlerinin öğrenilmesi ve radyasyonun biyolojik etkileri hakkında bilgi sahibi olması başlıca amaçlardandır. X-ışını odalarının, radyasyon onkolojisi biriminin, nükleer tıp ve Radyofarmasi birimlerinin radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma ilkelerini kavramak bu dersin temel amaçlarındandır. Radyasyon dozu ölçme cihazları ve doz hesaplarını yapabilmek hedeflenmektedir. Ayrıca, Manyetik Rezonans Görüntüleme tekniğinde radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma ilkelerini özümsemek bu dersin amaçlarındandır.				
DERSİN HEDEFİ	Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma genel ilkelerinin kavranması ve biyolojik etkilerinin incelenmesi, Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma ekipman, donanım ve cihazları hakkında bilgi sahibi olmak, Ayrıca X-ışını odaları, Radyasyon onkolojisi ve nükleer tıp radyoloji birimleri birimleri ve manyetik rezonans görüntüleme birimleri için özel radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma talimatlarını bilmek ve uygulamak				

DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır , kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur. Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.				
DERS İÇERİĞİ	Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma genel ilkeleri, Radyasyon ve radyasyon çeşitleri, Radyasyonun biyolojik etkileri, Radyasyondan korunma sistemi, yönetmelikler ve hastanelerde uygulanması, X-ışını odaları için radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma, X-ışını odalarının radyasyon güvenliği açısından kurulumu ve tasarımı, Radyasyon onkolojisi birimi için radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma, Nükleer tıp birimi için radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma, Radyofarmasi laboratuvarı güvenlik ve korunma ilkeleri, Radyoterapide radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma, Dozimetreler ve radyasyon dozları ve doz hesaplamaları, Radyasyon dozu ile ilgili sayısal problemler, MR birimleri radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma, MR birimleri için implantlı hastaların çekim yöntemleri				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Taha Yusuf KEBAPCI	E-POSTA:	tkebacpi@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4467
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	4	56
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	4	4
3. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			65 (2.5 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma genel ilkeleri			
2	TEORİK	Radyasyon ve radyasyon çeşitleri			
3	TEORİK	Radyasyonun biyolojik etkileri			
4	TEORİK	Radyasyondan korunma sistemi, yönetmelikler ve hastanelerde uygulanması			
5	TEORİK	X-ışını odaları için radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma			
6	TEORİK	X-ışını odalarının radyasyon güvenliği açısından kurulumu ve tasarımı			
7	TEORİK	Radyasyon onkolojisi birimi için radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma			
8	TEORİK	Nükleer tıp birimi için radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma			
9	TEORİK	Radyofarmasi laboratuvarı güvenlik ve korunma ilkeleri			
10	TEORİK	Radyoterapide radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma			
11	TEORİK	Dozimetreler ve radyasyon dozları ve doz hesaplamaları			
12	TEORİK	Radyasyon dozu ile ilgili sayısal problemler			
13	TEORİK	MR birimleri radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma			
14	TEORİK	MR birimleri için implantlı hastaların çekim yöntemleri			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma genel ilkeleri
2	UYGULAMA	Radyasyon ve radyasyon çeşitleri
3	UYGULAMA	Radyasyonun biyolojik etkileri
4	UYGULAMA	Radyasyondan korunma sistemi, yönetmelikler ve hastanelerde uygulanması
5	UYGULAMA	X-ışını odaları için radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma
6	UYGULAMA	X-ışını odalarının radyasyon güvenliği açısından kurulumu ve tasarımı
7	UYGULAMA	Radyasyon onkolojisi birimi için radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma
8	UYGULAMA	Nükleer tıp birimi için radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma
9	UYGULAMA	Radyofarmasi laboratuvarı güvenlik ve korunma ilkeleri
10	UYGULAMA	Radyoterapide radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma
11	UYGULAMA	Dozimetreler ve radyasyon dozları ve doz hesaplamaları
12	UYGULAMA	Radyasyon dozu ile ilgili sayısal problemler
13	UYGULAMA	MR birimleri radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma
14	UYGULAMA	MR birimleri için implantlı hastaların çekim yöntemleri

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma genel ilkelerinin kavranması ve biyolojik etkilerinin incelenmesi	Understanding the general principles of radiation safety and radiation protection and examining their biological effects
ÖK	02	Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma ekipman, donanım ve cihazları hakkında bilgi sahibi olmak	To have knowledge about radiation safety and radiation protection equipment, hardware and devices
ÖK	03	X-ışını odaları, Radyasyon onkolojisi ve nükleer tıp radyoloji birimleri ve manyetik rezonans görüntüleme birimleri için özel radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma talimatlarını bilmek ve uygulamak	To know and apply specific radiation safety and radiation protection instructions for X-ray rooms, Radiation oncology and nuclear medicine radiology units, and magnetic resonance imaging units.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01												5		
ÖK02											5			
ÖK03											5			

DERS İZLENESİ

TGT 125	MR CİHAZ VE TEKNOLOJİLERİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	---------------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 125	MR CİHAZ VE TEKNOLOJİLERİ	2+0	1-2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Manyetik Rezonans Görüntüleme yönteminin tanıtılması, MR cihazının incelenmesi, Ultra yüksek MR cihazının tanıtılması, PET/MR cihazının tanıtılması, MR bilgisayar planlama ve parametre değişim yöntemleri, kontrastsız, kontrastlı ve anjiyografi MR planlamayı öğrenmek.				
DERSİN HEDEFİ	Manyetik Rezonans Görüntüleme Cihazını tanıması ve işlevlerini bilmesi, MR bilgisayar planlama ve parametre değişim yöntemlerini bilmesi, Kontrastsız, kontrastlı ve anjiyografi MR planlamayı öğrenmesi				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır. Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan				

		problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur. Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.				
DERS İÇERİĞİ		Manyetik Rezonans Görüntüleme Yöntemi Temel Bilgiler, Manyetik Rezonans Görüntüleme Fiziği, Manyetik Rezonans Cihazının Genel tanıtılması, Manyetik Rezonans Cihazının Bileşenlerinin tanıtılması, Ultra Yüksek Manyetik Rezonans Cihazının Tanıtılması, MR/PET Cihazının Tanıtılması, MR program ve Rutin sekmesinin tanıtılması, MR Kontrast sekmesinin tanıtılması, MR Çözünürlük sekmesinin tanıtılması, MR Bilgisayar Ayarlarının Değiştirilmesi, Bilgisayarda Kontrastsız MR çekim planlama, Bilgisayarda Kontrastlı MR çekim planlama, Bilgisayarda Kontrastlı MR anjiyografi planlama				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR		Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:		Öğr. Gör. Taha Yusuf KEBAPCI	E-POSTA:	tkebacpi@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4467
DERS KOORDİNATÖRÜ:						
DERSİN GÜN VE SAATİ:		Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri		Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4.			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Manyetik Rezonans Görüntüleme Yöntemi Temel Bilgiler			
2	TEORİK	Manyetik Rezonans Görüntüleme Fiziği-1			
3	TEORİK	Manyetik Rezonans Görüntüleme Fiziği-2			
4	TEORİK	Manyetik Rezonans Cihazının Genel tanıtılması			
5	TEORİK	Manyetik Rezonans Cihazının Bileşenlerinin tanıtılması			
6	TEORİK	Ultra Yüksek Manyetik Rezonans Cihazının Tanıtılması			
7	TEORİK	MR/PET Cihazının Tanıtılması			
8	TEORİK	MR program ve Rutin sekmesinin tanıtılması			
9	TEORİK	MR Kontrast sekmesinin tanıtılması			
10	TEORİK	MR Çözünürlük sekmesinin tanıtılması			
11	TEORİK	MR Bilgisayar Ayarlarının Değiştirilmesi			
12	TEORİK	Bilgisayarda Kontrastsız MR çekim planlama			
13	TEORİK	Bilgisayarda Kontrastlı MR çekim planlama			
14	TEORİK	Bilgisayarda Kontrastlı MR anjiyografi planlama			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Manyetik Rezonans Görüntüleme Cihazını tanıması ve işlevlerini bilmesi	Understanding the Magnetic Resonance Imaging Device and its functions
ÖK	02	MR bilgisayar planlama ve parametre değişim yöntemlerini bilmesi	Knowledge of MR computer planning and parameter change methods
ÖK	03	Kontrastsız, kontrastlı ve anjiyografi MR planlamayı öğrenmesi	Learning to plan non-contrast, contrast-enhanced and angiography MRI

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır , kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01											5			
ÖK02				5										
ÖK03													5	

DERS İZLENESİ

TGT 220	RADYOLOJİDE MODERN YÖNTEMLER VE TOMOGRAFİ YÖNTEMLERİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	--	-----------	--------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 220	RADYOLOJİDE MODERN YÖNTEMLER VE TOMOGRAFİ YÖNTEMLERİ	3+2	3	4	4
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Radyolojide modern yöntemleri incelemek ve tomografik sistemlerin teknik özellikleri, çalışma prensiplerini incelemek ve görüntü analizi yapmak, modern cihazları ve yöntemleri incelemek.				
DERSİN HEDEFİ	Bilgisayarlı Tomografi çalışma prensipleri, teknik özellikleri ve görüntü analizi gerçekleştirmek, Pozitron Emisyon Tomografi çalışma prensipleri, teknik özellikleri ve görüntü analizi gerçekleştirmek, Manyetik Rezonans Görüntüleme çalışma prensipleri, teknik özellikleri ve görüntü analizi gerçekleştirmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır , kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur. Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.				
DERS İÇERİĞİ	Bilgisayarlı Radyografi (CR) ve Dijital radyografi (DR) cihazlarının çalışma prensipleri, Bilgisayarlı Tomografi (BT) cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi, Bilgisayarlı Tomografi görüntüleme yönteminin temel prensipleri, Tek kesitli ve çok kesitli BT cihazlarının teknik incelenmesi, Çift-enerjili BT cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi, BT görüntü artefaktları ve çözüm yöntemleri, Pozitron Emisyon Tomografi (PET) cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi, PET görüntü analizi, Tekli-Foton Emisyon Bilgisayarlı Tomografi (SPECT) cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi ve görüntü analizi, Manyetik Rezonans (MR) cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi, MR görüntüleme yönteminin temel prensipleri, Ultra Düşük Manyetik Rezonans cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi, Ultra Yüksek Manyetik Rezonans cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi, MR görüntü artefaktları ve çözüm yöntemleri				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Taha Yusuf KEBAPCI	E-POSTA:	tkebacpi@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4467
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	6	84
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			104 (4 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilgisayarlı Radyografi (CR) ve Dijital radyografi (DR) cihazlarının çalışma prensipleri			
2	TEORİK	Bilgisayarlı Tomografi (BT) cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi			
3	TEORİK	Bilgisayarlı Tomografi görüntüleme yönteminin temel prensipleri			
4	TEORİK	Tek kesitli ve çok kesitli BT cihazlarının teknik incelenmesi			
5	TEORİK	Çift-enerjili BT cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi			
6	TEORİK	BT görüntü artefaktları ve çözüm yöntemleri			
7	TEORİK	Pozitron Emisyon Tomografi (PET) cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi			
8	TEORİK	PET görüntü analizi			
9	TEORİK	Tekli-Foton Emisyon Bilgisayarlı Tomografi (SPECT) cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi ve görüntü analizi			
10	TEORİK	Manyetik Rezonans (MR) cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi			
11	TEORİK	MR görüntüleme yönteminin temel prensipleri			
12	TEORİK	Ultra Düşük Manyetik Rezonans cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi			
13	TEORİK	Ultra Yüksek Manyetik Rezonans cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi			
14	TEORİK	MR görüntü artefaktları ve çözüm yöntemleri			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Bilgisayarlı Radyografi (CR) ve Dijital radyografi (DR) cihazlarının çalışma prensipleri
2	UYGULAMA	Bilgisayarlı Tomografi (BT) cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi
3	UYGULAMA	Bilgisayarlı Tomografi görüntüleme yönteminin temel prensipleri
4	UYGULAMA	Tek kesitli ve çok kesitli BT cihazlarının teknik incelenmesi
5	UYGULAMA	Çift-enerjili BT cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi
6	UYGULAMA	BT görüntü artefaktları ve çözüm yöntemleri
7	UYGULAMA	Pozitron Emisyon Tomografi (PET) cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi
8	UYGULAMA	PET görüntü analizi
9	UYGULAMA	Tekli-Foton Emisyon Bilgisayarlı Tomografi (SPECT) cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi ve görüntü analizi
10	UYGULAMA	Manyetik Rezonans (MR) cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi
11	UYGULAMA	MR görüntüleme yönteminin temel prensipleri
12	UYGULAMA	Ultra Düşük Manyetik Rezonans cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi
13	UYGULAMA	Ultra Yüksek Manyetik Rezonans cihazlarının teknik özellikleri ve çalışma prensibi
14	UYGULAMA	MR görüntü artefaktları ve çözüm yöntemleri

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
--	--------	-----------

ÖK	01	Bilgisayarlı Tomografi çalışma prensipleri, teknik özellikleri ve görüntü analizi gerçekleştirmek	Computed Tomography working principles, technical features and performing image analysis
ÖK	02	Pozitron Emisyon Tomografi çalışma prensipleri, teknik özellikleri ve görüntü analizi gerçekleştirmek	Positron Emission Tomography working principles, technical features and performing image analysis
ÖK	03	Manyetik Rezonans Görüntüleme çalışma prensipleri, teknik özellikleri ve görüntü analizi gerçekleştirmek	Magnetic Resonance Imaging working principles, technical features and performing image analysis

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01														5
ÖK02											5			
ÖK03														5

DERS İZLENESİ

TGT 232	RADYOLOJİDE BİLGİ ERİŞİM ARAÇLARI	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	-----------------------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 232	RADYOLOJİDE BİLGİ ERİŞİM ARAÇLARI		2+0	3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans		DERS TÜRÜ		Alan seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze					
DERSİN AMACI	Radyolojide bilgi erişim araçlarının erişimi ve radyolojide internet, yazı, sunum ve hesaplama ile ilgili programların kullanılması ve uygulamalarla pekiştirilmesi					
DERSİN HEDEFİ	Radyolojide yazı yazma programlarının etkin kullanılması Radyolojide sunum yapma programlarının etkin kullanılması Radyolojide hesap yapma programlarının etkin kullanılması					
DERSİN MESLEĞE (bilgi, beceri yetkinlik)	KATKISI	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.				
DERS İÇERİĞİ	Radyolojide işletim sistemi ve dosya yönetimi Radyolojide bilgiye internet yoluyla erişim Radyolojide doküman hazırlama ve düzenleme Radyolojide rapor hazırlama ve düzenleme Radyolojide rapor uygulaması Radyolojide sunum hazırlama ve düzenleme Radyolojide sunum uygulaması Radyolojide tablolar ve grafiklerin kullanılması Radyolojide görsel ve işitsel malzemelerin kullanılması Radyolojide bilgisayar destekli doz ölçüm hesaplamaları Bilgisayar destekli doz ölçüm uygulaması (geleneksel radyoloji) Bilgisayar destekli doz ölçüm uygulaması (Nükleer tıp) -1 Bilgisayar destekli doz ölçüm uygulaması (Nükleer tıp) -2					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Taha Yusuf KEBAPCI	E- POSTA:	tkebacpi@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4467
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Radyolojide işletim sistemi ve dosya yönetimi			
2	TEORİK	Radyolojide bilgiye internet yoluyla erişim			
3	TEORİK	Radyolojide doküman hazırlama ve düzenleme			
4	TEORİK	Radyolojide rapor hazırlama ve düzenleme			
5	TEORİK	Radyolojide rapor uygulaması			
6	TEORİK	Radyolojide sunum hazırlama ve düzenleme			
7	TEORİK	Radyolojide sunum uygulaması			
8	TEORİK	Radyolojide tablolar ve grafiklerin kullanılması			
9	TEORİK	Radyolojide görsel ve işitsel malzemelerin kullanılması			
10	TEORİK	Radyolojide bilgisayar destekli doz ölçüm hesaplamaları			
11	TEORİK	Bilgisayar destekli doz ölçüm uygulaması (geleneksel radyoloji)			
12	TEORİK	Bilgisayar destekli doz ölçüm uygulaması (Nükleer tıp) -1			
13	TEORİK	Bilgisayar destekli doz ölçüm uygulaması (Nükleer tıp) -2			
14	TEORİK	Proje uygulaması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Radyolojide yazı yazma programlarının etkin kullanılması	Effective use of writing programs in radiology
ÖK	02	Radyolojide sunum yapma programlarının etkin kullanılması	Effective use of presentation programs in radiology
ÖK	03	Radyolojide hesap yapma programlarının etkin kullanılması	Effective use of calculation programs in radiology

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.

PC	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PC	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PC	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PC01	PC02	PC03	PC04	PC05	PC06	PC07	PC08	PC09	PC010	PC11	PC12	PC13	PC14
ÖK01				5										
ÖK02				5										
ÖK03				5										

DERS İZLENESİ

TGT 236	DOZİMETRİ VE DOZ HESAPLARI	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	----------------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 236	DOZİMETRİ VE DOZ HESAPLARI	2+0	3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Alan seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Radyoloji birimlerinde radyasyon dozunu ölçen çeşitli dozimetre cihazlarının tanıtılması, her birisinin teknik özelliklerinin ve işlevlerinin ayrı ayrı ve karşılaştırmalı olarak sunulması amaçlanmaktadır. Radyasyon doz çeşitlerinden ışınlama dozu, soğurulan doz, ısı türüne bağlı eşdeğer doz ve biyolojik etkinliği gösteren etkin doz ile ilgili sayısal problem çözme ve hesaplama yöntemlerinin uygulanması amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Dozimetrelerin çalışma prensipleri ve teknik özelliklerinin anlaşılması, Radyasyon dedektör sistemleri, BT sistemleri içerisinde çalışma prensipleri ve teknik özelliklerinin anlaşılması, Radyasyon doz çeşitleri ve sayısal doz hesaplama problemlerinin çözülmesi				
DERSİN MESLEĞE (bilgi, beceri yetkinlik)	KATKISI	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır , kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur. Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir. Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.			
DERS İÇERİĞİ	Radyasyon dozimetre tanımı, dozimetre çeşitleri, çalışma prensipleri ve teknik özellikleri, radyolojide önemlerinin vurgulanması, doz kalibratörleri çalışma prensibi, teknik özellikleri ve önemi, radyasyon dedektör sistemleri, BT sistemleri içerisinde çalışma prensipleri ve teknik özellikleri, radyasyon doz çeşitleri ve sayısal doz hesaplama problemleri				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Taha Yusuf KEBAPCI	E-POSTA:	tkebacpi@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4467
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Radyasyon dozu, doz ölçümleme sistemleri ve doz hesaplama yöntemi genel tanıtım			
2	TEORİK	Kişisel dozimetre türleri ve çalışma prensipleri			
3	TEORİK	Kişisel dozimetre türlerinin radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma açısından önemi			
4	TEORİK	Dozimetre ile ilgili yasal düzenlemeler, yönetmelikler ve hastanelerde uygulanması			
5	TEORİK	İyon odacıkları dozimetrenin çalışma prensibi ve radyolojide kullanılması			

6	TEORİK	TLD dozimetrenin çalışma prensibi ve radyolojide kullanılması			
7	TEORİK	Doz kalibratörleri çalışma prensibi, teknik özellikleri ve radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma açısından önemi			
8	TEORİK	Radyasyon dedektörlerine giriş			
9	TEORİK	Bilgisayarlı tomografide kullanılan modern radyasyon dedektörleri			
10	TEORİK	Radyasyon doz çeşitleri			
11	TEORİK	Absorplanan ve etkin doz ile ilgili sayısal problemler			
12	TEORİK	Eşdeğer doz ile ilgili sayısal problemler			
13	TEORİK	Doz oranı ve doz akısı ile ilgili sayısal problemler			
14	TEORİK	Radyasyon dozu ile ilgili sayısal problemlerin gözden geçirilmesi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Dozimetrelerin çalışma prensipleri ve teknik özelliklerinin anlaşılması,	Understanding the working principles and technical features of dosimeters,
ÖK	02	Radyasyon dedektör sistemleri, BT sistemleri içerisinde çalışma prensipleri ve teknik özelliklerinin anlaşılması	Understanding the working principles and technical features of radiation detector in BT systems
ÖK	03	Radyasyon doz çeşitleri ve sayısal doz hesaplama problemlerinin çözülmesi	Radiation dose types and solving numerical dose calculation problems

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörilemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımını yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01	5													
ÖK02											5			
ÖK03												5		

DERS İZLENESİ

BİL 102	GÖRSEL PROGRAMLAMA	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	--------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
BİL 102	GÖRSEL PROGRAMLAMA	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Prog. Dışı Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Herhangi bir programlama dilini kullanabilmek için gerekli olan temel kavramlar ve programlama mantığını öğretmek, görsel programlama temelleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak				
DERSİN HEDEFİ	Analitik ve algoritmik düşünme yeteneği kazanır. Bilgisayar programlama mantığını kavrar.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Analitik bir bakış açısı kazanır. Algoritmik düşünme yeteneği kazanır. Bilişim teknolojilerini daha etkin ve bilinçli kullanır.			
DERS İÇERİĞİ	Algoritma, Akış Diyagramı, Formlar Tasarımı, Form Kontrol Elemanları, Olaylar, Değişkenler ve Değişken Tanımlama Kuralları, Veri Tipleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Yapısı, Diziler, Alt Programlar				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Bedia Sündüz KILIÇ	E-POSTA:	bskiliç@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4395
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4. Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Programlamaya giriş			
2	TEORİK	Algoritmalar			
3	TEORİK	Veri akış diyagramları			
4	TEORİK	Formlar ve özellikleri			
5	TEORİK	Form tasarımı, form kontrol elemanları ve olaylar			
6	TEORİK	Diyalog, giriş ve mesaj pencereleri			
7	TEORİK	Değişkenler, değişken tanımlama kuralları			
8	TEORİK	Veri tipleri			
9	TEORİK	Operatörler			
10	TEORİK	Karar yapıları ve döngüler			
11	TEORİK	Karar yapıları ve döngüler			
12	TEORİK	Değer döndürmeyen alt programlar			
13	TEORİK	Değer döndüren alt programlar			
14	TEORİK	Diziler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
--	--------	-----------

ÖK	01	Bir problemi analiz eder ve çözümü ile ilgili algoritma ve akış diyagramlarını geliştirir.	Analyzes a problem and develops algorithms and flow diagrams related to its solution.
ÖK	02	Bilgisayar programlama dilinin temel bileşenlerini bilir.	Knows the basic components of computer programming language.
ÖK	03	Bilgisayar programlama mantığını kavrar, bir problemi bilgisayar programı yazarak çözebilme yeteneği kazanır.	Comprehends the logic of computer programming, gains the ability to solve a problem by writing a computer program.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01				4						
ÖK02				4						
ÖK03				4						

DERS İZLENESİ

TGT 213	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	----------------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 213	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1+1	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Prog. Dış. Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN					
DERSİN AMACI	Öğrencilerin bilgisayar ve bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Mesleğe bilgisayar kullanımında olumlu bir çok katkı sağlar.				
DERS İÇERİĞİ	Microsoft Excel ile ileri düzeyde uygulama geliştirmek, Microsoft PowerPoint ile ileri seviye uygulama geliştirmek, WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında bilgiler, Microsoft Access ile uygulama geliştirmek.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör. Bedia Sündüz KILIÇ	E-POSTA:	bskilic@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4395
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Snavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4. Sunum / Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Excel'de tablo oluşturma ve koşullu biçimlendirme işlemleri			
2	TEORİK	Formül Oluşturma ve Hesaplama Operatörleri			

3	TEORİK	Matematiksel Formüllerin Kullanımı			
4	TEORİK	Metin Formüllerin Kullanımı			
5	TEORİK	Tarih Formülleri ve Mantıksal Formüllerin Kullanımı			
6	TEORİK	Formüller ile ilgili örnek uygulamalar			
7	TEORİK	Excel'de grafik işlemleri			
8	TEORİK	Excel' de İleri Veri İşlemleri, Özet Tablo İşlemleri, Yazdırma Komutu ve Yazdırma Ayarları			
9	TEORİK	Örnek excel uygulamaları			
10	TEORİK	Powerpoint ile ileri seviye sunum hazırlama			
11	TEORİK	WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında bilgiler ve html kodlarına giriş			
12	TEORİK	Veritabanı çalışma prensipleri ve veritabanlarındaki tablo yapısının, veri türleri ve alan özelliklerinin incelenmesi			
13	TEORİK	Tablolar üzerinde sorgulama yapmak			
14	TEORİK	Veritabanlarındaki form ve rapor bileşenleri			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Excel'de tablo oluşturma ve koşullu biçimlendirme işlemleri
2	UYGULAMA	Formül Oluşturma ve Hesaplama Operatörleri
3	UYGULAMA	Matematiksel Formüllerin Kullanımı
4	UYGULAMA	Metin Formüllerin Kullanımı
5	UYGULAMA	Tarih Formülleri ve Mantıksal Formüllerin Kullanımı
6	UYGULAMA	Formüller ile ilgili örnek uygulamalar
7	UYGULAMA	Excel'de grafik işlemleri
8	UYGULAMA	Excel' de İleri Veri İşlemleri, Özet Tablo İşlemleri, Yazdırma Komutu ve Yazdırma Ayarları
9	UYGULAMA	Örnek excel uygulamaları
10	UYGULAMA	Powerpoint ile ileri seviye sunum hazırlama
11	UYGULAMA	WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında bilgiler ve html kodlarına giriş
12	UYGULAMA	Veritabanı çalışma prensipleri ve veritabanlarındaki tablo yapısının, veri türleri ve alan özelliklerinin incelenmesi
13	UYGULAMA	Tablolar üzerinde sorgulama yapmak
14	UYGULAMA	Veritabanlarındaki form ve rapor bileşenleri

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Microsoft Excel ile ileri seviye uygulamalar geliştirir.	Develops advanced applications with Microsoft Excel.
ÖK	02	Microsoft Powerpoint ile ileri seviye uygulamalar geliştirir.	Develops advanced applications with Microsoft Powerpoint.
ÖK	03	WEB sayfası hazırlama teknikleri hakkında genel bilgiler öğrenir.	Learns general information about WEB page preparation techniques.
ÖK	04	Microsoft Access ile uygulamalar geliştirir.	Develops applications with Microsoft Access.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

ÖK01				5						
ÖK03				5						
ÖK08				3						
ÖK09				5						

DERS İZLENESİ

CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
CGL 313	SOSYAL PSİKOLOJİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyuma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler vb. konuların anlaşılması amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Bireylerin sosyal etkileşimlerini, grup dinamiklerini, sosyal algı ve inançları, sosyal etkileşim süreçlerini, toplumsal değişimi ve etkileşimi anlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Meslek mensuplarının insan ilişkilerini güçlendirmesine, liderlik yeteneklerini geliştirmesine, insan davranışlarını anlamasına, çatışma çözme becerilerini güçlendirmesine, takım çalışması becerilerini geliştirmesine ve kişisel gelişimini desteklemesine katkıda bulunabilir.			
DERS İÇERİĞİ	G Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyuma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler.erontolojinin Gelişimsel Süreci, Konusu ve Alt Dalları, Yaşlanmanın Tarihsel ve Kültürel Boyutu, Yaşlanma ve Yaşlılık, Demografik Dönüşümün Nedenleri ve Sonuçları, Yaşlanma İle İlgili Biyolojik ve Sosyal Teoriler, Yaşlılıkta Sağlık ve Bakım. Yaşlılıkta Yalnızlık ve Sosyal Destek, Yaşlılıkta Yoksulluk, Yaşlılıkta İstihdam, Yaşlılıkta Sosyal Güvenlik, Yaşlılıkta Eğitim, Yaşlılık ve Tüketim, Aktif Yaşlanma, Başarılı Yaşlanma, Yerinde Yaşlanma, Yaş Dostu Kentler, Yaşlılık ve Teknoloji, Yaş Ayrımcılığı, Yaşlılıkta Şiddet, İstismar, Suistimal ve İhmal, Türkiye’de Yaşlılıkla İlgili Mevzuatlar, Kanunlar ve Hizmet Veren Kurumlar				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4268
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sosyal Psikoloji Nedir?			
2	TEORİK	Sosyal Psikoloji Nedir?			
3	TEORİK	Sosyal Biliş			
4	TEORİK	Sosyal Biliş			
5	TEORİK	Sosyal Biliş			
6	TEORİK	Sosyal Etki			
7	TEORİK	Sosyal Etki			
8	TEORİK	Sosyal Etki			
9	TEORİK	Tutumlar			
10	TEORİK	Tutum Değişimi			
11	TEORİK	Özgeci Davranış			
12	TEORİK	Kitle Davranışı			
13	TEORİK	Saldırganlık			
14	TEORİK	Kültür ve Psikoloji			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Aronson, E., Wilson, Timothy, D. & Akert, R. B. (2012). Sosyal Psikoloji. İstanbul: Kaknüs Yayınları.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
ÖK 01	Sosyal psikoloji alanını bilir.	Knows the field of social psychology.
ÖK 02	Sosyal psikoloji alanıyla ilgili kavramları bilir.	Knows the concepts related to the field of social psychology.
ÖK 03	Sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçleri bilir.	Knows the psychological processes that affect social behavior.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ 05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ 06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ 07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ 08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ 09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖK01	5										
ÖK02	5										
ÖK03						5					

DERS İZLENESİ

PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
----------	-----------------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
PDR 5008	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma sürecinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Toplumsal cinsiyet kavramını anlamalarını, toplumsal cinsiyet eşitsizliğini tanımlarını, cinsiyet eşitliği için savunuculuk yapma becerilerini geliştirmelerini, cinsiyet temelli ayrımcılığı ve şiddeti tanımlamalarını, toplumsal cinsiyet politikalarını ve programlarını değerlendirmelerini ve toplumsal cinsiyet bilinci oluşturmalarını sağlamak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Meslek mensuplarının daha farkındalık sahibi olmalarını, daha adil ve eşitlikçi çalışma ortamları oluşturmalarını, çeşitlilik yönetimi becerilerini geliştirmelerini, hakça değerlendirme ve işe alım süreçleri yürütmelerini, cinsiyet temelli ayrımcılığı ve tacizi önlemelerini ve toplumsal cinsiyet politikalarına katkıda bulunmalarını sağlar.			
DERS İÇERİĞİ	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma süreci.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Bengisu BELİRDİ ÖZKURT	E-POSTA:	bozkurt@pau.edu.tr		İÇ HAT: 4268

DERS KOORDİNATÖRÜ:	
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
2	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
3	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet Tanımı ve Temel Kavramlar			
4	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
5	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
6	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
7	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet İle İlgili Kuramlar			
8	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
9	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
10	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim			
11	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
12	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
13	TEORİK	Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Hayatı			
14	TEORİK	Türkiye'de ve Dünya'da Toplumsal Cinsiyet Eşitliği			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Haskan Avcı, Ö. (2021). Toplumsal Cinsiyet, Tanım ve Temel Kavramlar. Toplumsal Cinsiyet Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Güncel Konular (pp.1-74), Nobel Yayınevi.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

ÖK	Türkçe	İngilizce
01	Psiko-sosyal gelişim, toplumsal cinsiyet ve ilişkili temel kavramlar, kuramlar ve modeller, cinsiyet rolleri, kalıp yargılar, ölçekler ve yapılan araştırmalar, toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yaşanan gelişmeler, toplumsal cinsiyet ve psikolojik danışma sürecini kavrar.	Understands psychosocial development, gender and related basic concepts, theories and models, gender roles, stereotypes, scales and research, gender and education, developments in gender equality, gender and psychological counseling process.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖK01						5					

DERS TANITIM FORMU
DERS BİLGİLERİ
DERS İZLENESİ

GKD 5003	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
----------	-------------------------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
GKD 5003	BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program Dışı Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Bu ders boyunca öğrenciler bağımlılık kavramının tanımını, türlerini, nedenlerini, bağımlılığı olan bireylerle nasıl iletişim kurulabileceğini, bağımlılıkla ilgili literatürdeki kavramsal çerçeveleri, bağımlılığın olumsuz sonuçlarını ve bağımlılıkla başa çıkmayı öğrenmektedirler.				
DERSİN HEDEFİ	Bağımlılığın fizyolojik, psikolojik, sosyal yönlerini ve bağımlılıktan korunmanın anlaşılmasını sağlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bağımlılıklar ile ilgili farkındalığı artırma Toplum Sağlığının korunmasına katkı sağlayabilme				
DERS İÇERİĞİ	Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akran grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılıktaki sosyal hizmetin rolü; bağımlılık ile ilgili modeller; bağımlılığı önleme çabası; bağımlılığın sonuçları; bağımlılık ile mücadelede ulusal politika ve strateji yöntemleri; yeniden uyum süreci.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Büşra Degirmenciler	E-POSTA:	bdegirmenciler@pau.edu.tr		İÇ HAT: 4416
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU
1	TEORİK	Bağımlılık Nedir
2	TEORİK	Bağımlılık ile İlgili Temel Tanımlar
3	TEORİK	Bağımlılık Psikolojisi
4	TEORİK	Bağımlılık ile İlgili Toplumsal Faktörler
5	TEORİK	Madde Bağımlılığı
6	TEORİK	Madde Bağımlılığında Tedavi
7	TEORİK	Alkol Bağımlılığı
8	TEORİK	Tütün Bağımlılığı
9	TEORİK	Tütün Bağımlılığı
10	TEORİK	Davranışsal Bağımlılıklar
11	TEORİK	Teknoloji Bağımlılığı
12	TEORİK	Sosyal Medya Bağımlılığı
13	TEORİK	Çalışma Hayatı ve Madde Kullanımı
14	TEORİK	Bağımlılığın Genel Özellikleri

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
--------------------------------------	--

UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	
---	--

KAYNAKLAR		
NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı	TÜRKÇE

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)		
	Türkçe	İngilizce
ÖK 01	Bağımlılık kavramını tanımlar.	Define the concept of addiction.
ÖK 02	Bağımlılık türlerini sıralar.	List types of addiction.
ÖK 03	Bağımlılığın nedenlerini açıklar.	Explains the causes of addiction.
ÖK 04	Bağımlılığın aile, akran grubu ve toplum ilişkili temellerini açıklar.	Explain the bases of addiction related to the family, peer group and society.
ÖK 05	Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar.	Explain the negative consequences of addiction
ÖK 06	Bağımlılık ile başa çıkma yollarını açıklar.	Explain the ways to cope with addiction.
ÖK 07	Bağımlılık konusunda ailelere rehberlik yapar.	Give guidance to families about addiction.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ 01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ 02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ 03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ 04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ 05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ 06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ 07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ 08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ 09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ 10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	4									
ÖK02	4									
ÖK03	4									
ÖK04								5		
ÖK05								5		
ÖK06					4					
ÖK07					5					

DERS İZLENESİ

TGT 128	DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	---	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI		T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 128	DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI		2+0	1,2,3,4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans		DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE						
DERS AMACI	Dersin amacı, bilim ve bilim insanı kavramlarını tanımlayarak, dünyaca ünlü önemli buluşları olan bilim insanlarını ve hayatlarını öğrenmektir.					
DERSİN HEDEFİ	Öğrencinin bilim, bilim insanı ve buluş kavramlarını öğrenmesi hedeflenmektedir.					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri, yetkinlik) Mesleğinde kullandığı bazı cihaz, sistem ve yöntemin kimler tarafından bulunduğu, icat edildiği bilgisini öğrenecektir.						
DERS İÇERİĞİ	Bilim, bilim insanı, bilimin önemi, öncü bilim insanları, Marie Curie, Louis Pasteur, Charles Darwin, Alan Turing, Thomas Edison, Nikola Tesla, Albert Einstein, Arşimet, Alexander Graham Bell, Öklid, Hipokrat, Wilhelm Conrad Röntgen buluşları.					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN	E-POSTA:	dkocyigit@pau.edu.tr		İÇ HAT:	4287

DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT KAPLAN
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
DERS GÖRÜŞME GÜN VE SAATLERİ	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınaylar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilim ve Bilim İnsanı Nedir?			
2	TEORİK	Marie Cruie ve Buluşları			
3	TEORİK	Louis Pasteur ve Buluşları			
4	TEORİK	Charles Darwin ve Buluşları			
5	TEORİK	Alan Turing ve Buluşları			
6	TEORİK	Thomas Edison ve Buluşları			
7	TEORİK	Arşimet ve Buluşları			
8	TEORİK	Nikola Tesla ve Buluşları			
9	TEORİK	Albert Einstein ve Buluşları			
10	TEORİK	Alexander Graham Bell ve Buluşları			
11	TEORİK	Öklid ve Buluşları			
12	TEORİK	Wilhelm Conrad Röntgen ve Buluşları			
13	TEORİK	Türk Bilim İnsanları ve Buluşları 1			
14	TEORİK	Türk Bilim İnsanları ve Buluşları 2			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
---	--

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Tarihe Yön Veren Bilim İnsanları, Cezmi ERSÖZ	Türkçe
2	Bilim Teknik Yayınları, TÜBİTAK	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilim ve bilim insanı tanımlarını öğrenir.	Learns the definitions of science and scientist.
ÖK	02	Buluşlar ve önemleri hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about inventions and their importance.
ÖK	03	Sağlık alanındaki önemli bilim insanlarını ve buluşlarını öğrenir.	Learns important scientists and their inventions in the field of health.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarındaki cihazların çalışma prensiplerini bilir, araç gereçleri kullanır, kontrol ve bakımı yapar, mesleki bilgi birikimi ile işlem esnasında oluşan problemleri belirler ve çözmek için gerekli girişimlerde bulunur.
PÇ	12	Radyasyona bağlı oluşabilecek zararları ve korunma yöntemlerini bilir.
PÇ	13	Radyolojik görüntülerin oluşması sürecindeki fizyolojik, fiziksel ve kimyasal etkileşimleri ve mekanizmaları bilir.
PÇ	14	Anatomik yapıları ayırt eder, insan fizyolojisini bilir ve bu bilgilerini tıbbi görüntüleme alanındaki çalışmalarında kullanır.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PC01	PC02	PC03	PC04	PC05	PC06	PC07	PC08	PC09	PC010	PC11	PC12	PC13	PC14
ÖK01								5						
ÖK02						5								
ÖK03									5					

DERS İZLENESİ

TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	----------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 119	ETKİLİ ÖĞRENME	2+0	1+2+3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz Yüze				
DERSİN AMACI	Etkili öğrenme için gerekli bilgiye sahip olma				
DERSİN HEDEFİ	Etkili öğrenme için gerekli bilgiye sahip olma				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir.				
DERS İÇERİĞİ	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler Motivasyon kuramları, Öğrenmede bilgi ve ilgi Amaç tarzları, öğrenme stilleri ve odak noktası Öğrenmeyi etkileyen duygusal etkenler (kendine güven, değer ve beklenti) Öğrenmeyi etkileyen bilişsel faktörler (strateji, metamemory, hafıza) Kendi kendine öğrenme: öğrenmeye hazırlık, zaman yönetimi, öz düzenleme Çalışma alışkanlıkları; etkili öğrenme alışkanlıkları, yoğunlaşma ve dikkat, eleştirel düşünme Sınıf içi katılım, not tutma, öğretmeni etkileme, sınıf tartışmaları Teste hazırlanma; teste hazırlama, sınav kaygısı				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. DİLEK ULUDAĞ KODAL	E-POSTA:	dkodal@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4452
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf dışı ders çalışma süresi (hazırlık süresi dahil)	10	1	10
3. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	6	6
4. Dönem Sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Öğrenme nedir?			
2	TEORİK	Öğretme- Öğretim Eğitim Öğretim ilişkisi			
3	TEORİK	Çağdaş öğretim İlkeleri			
4	TEORİK	Öğrenci özellikleri			
5	TEORİK	Benlik Kavramı Yaratıcılık			
6	TEORİK	Öğrenme Stilleri			
7	TEORİK	Öğrenme Stilleri			
8	TEORİK	Öğrenme Stratejileri			
9	TEORİK	Öğrenme-hatırlama-bellek-unutma			
10	TEORİK	Öğretme Yöntemleri			
11	TEORİK	Öğrencilerin niteliklerine göre Öğretme Yöntemleri			
12	TEORİK	Öğrencilerin Güdülenmesi			
13	TEORİK	Etkili Öğretim ve Öğretmen			
14	TEORİK	Etkili Öğretim ve Öğretmen			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılr.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Etkili Öğrenme Kamile Ün Açıkgoz Kanyılmaz Matbbası	Türkçe
2	Okulda Başarı İçin ders Çalışma ve Öğrenme Yöntemleri Ali Yıldırım-Ahmet Doğanay- Adil Türkoğlu- Seçkin Yayınları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Öğrenmeyi Etkileyen Faktörleri bilir.	Knows the Factors Affecting Learning
ÖK	02	Kendi kendine öğrenmeyi bilir.	She (he) knows how to learn on her own.
ÖK	03	Çalışma alışkanlıklarına sahip olur.	Develops working habits.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01						5							
ÖK02								5					
ÖK03	5												

DERS İZLENESİ

CGL 228	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	-----------------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
CGL 228	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	2+0	1+2+3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Ders kapsamında yapılacak olan etkinlikler ile öğrencilerde toplumsal duyarlılık ve farkındalık, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini artırma, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma amaçlanmaktadır.				
DERSİN HEDEFİ	Ders kapsamında yapılacak olan etkinlikler ile öğrencilerde toplumsal duyarlılık ve farkındalık, iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini artırma, toplumsal sorumluluk bilinci ve özgüven oluşturma amaçlanmaktadır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.			
DERS İÇERİĞİ	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. DİLEK ULUDAĞ KODAL	E-POSTA:	dkodal@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4452
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sunum/Seminer (hazırlık süreci dahil)	1	10	10

3.	Alan Çalışması	7	2	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Topluma hizmet uygulamaları dersinin tanıtılması, Bölüm Koordinatörlerinin, Proje Danışmanının, Öğrencilerin; görev, yetki ve sorumlulukları. Topluma hizmet uygulamalarının ve sosyal sorumluluk projelerinin önemi ve örnekler. Proje uygulama kılavuzunun tetkiki, proje uygulama öncesinde, uygulama sırasında ve sonrasında yapılacakların irdelenmesi.			
2	TEORİK	Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında etkinliklerin yürütüleceği kurum ve kuruluşların adları ve adreslerini belirleme			
3	TEORİK	Hedef kitle problemlerini belirleme. Gerekli izinlerin alınması ve öğrencilerin dağılımı.			
4	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
5	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
6	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
7	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
8	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
9	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
10	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
11	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
12	TEORİK	İlgili olduğu proje doğrultusunda yakın ya da uzak hedeflere yönelik çalışmaların projenin gerçekleştirildiği kurum ile işbirliği içinde yürütülmesi			
13	TEORİK	Proje bilgisi: raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme			
14	TEORİK	Grup projelerinin sunumu ve teslimi			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır. Dersin izleneceği kitap sene başında duyurulur.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	10	Ara sınav
Proje	40	Proje

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Toplumsal güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama	Identifying current problems of society and preparing projects to produce solutions.
ÖK	02	Toplumsal sorumluluk alma.	Taking social responsibility.
ÖK	03	Başkalarına yardım ederek yardım etme duygusunu geliştirme ve sevincini yaşama	Developing the feeling of helping and experiencing the joy of helping others
ÖK	04	Topluma hizmet uygulamaları çerçevesinde çeşitli etkinlikler düzenler	Organizes various events within the framework of community service practices
ÖK	05	Takım arkadaşlarıyla takım çalışması yapabilmek	Ability to work as a team with teammates
ÖK	06	Çalışmalarını raporlayabilmek	Ability to report their work

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PC	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PC	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PC	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PC	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PC	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PC	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PC	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PC	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PC	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PC	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PC01	PC02	PC03	PC04	PC05	PC06	PC07	PC08	PC09	PC10	PC11
ÖK01			5								
ÖK03									5		
ÖK08			5								
ÖK09						5					

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ISL 403	YÖNETİM VE ORGANİZASYON	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı yönetim ve organizasyon alanına ilişkin temel kavramların tanımlamak, yönetim ve organizasyon alanının tarihsel gelişimini ve yönetim fonksiyonlarını betimlemektir. The aim of this course is to define the basic concepts related to the field of management and organization and to describe the historical development and management functions of the field of management and organization.				
DERSİN HEDEFİ	Girişimci özelliklerini bilmek Girişimcilik türlerini bilmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Yöneten veya yönetilen konumunda olduğunda, çalışılan birim atmosferini anlayabilir. Hem çalışılan birim hem de bireyin çalışma huzuru için daha verimli ve etkin çalışmanın önemini bilir.				
DERS İÇERİĞİ	Yönetim ve Organizasyonun Bazı Temel Kavramları, Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Klasik Yönetim Anlayışı, Neo-Klasik Klasik Yönetim Anlayışı, Çağdaş Yönetim Yaklaşımı, Yönetim Fonksiyonları-Planlama, Örgütlenme, Yönetim, Koordinasyon, Kontrol, Yönetimde Karar Verme Süreci, Organizasyon Tanımı ve Organizasyon Süreci ve İlkeleri, Organizasyon Türleri, Örgütsel ve Bireylerarası İletişim, Yeni Yönetim Teknikleri- Öğrenen Örgütler, Benchmarking, Toplam Kalite Yönetimi, Değişim Yönetimi Some Basic Concepts of Management and Organization, Management Science and History - Classical Management Approach, Neo-Classical Classical Management Approach, Contemporary Management Approach, Management Functions - Planning, Organizing, Directing, Coordination, Control, Decision Making Process in Management, Organization Definition and Organization Process and Principles, Types of Organizations, Organizational and Interpersonal Communication, New Management Techniques - Learning Organizations, Benchmarking, Total Quality Management, Change Management				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA:	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasınava	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Yönetim ve Organizasyonun Bazı Temel Kavramları			
2	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Klasik Yönetim Anlayışı			
3	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Neo-Klasik Klasik Yönetim Anlayışı			
4	TEORİK	Yönetim Bilimi ve Tarihçesi- Çağdaş Yönetim Yaklaşımı			
5	TEORİK	Yönetim Fonksiyonları-Planlama, Örgütlenme			
6	TEORİK	Yönetim Fonksiyonları-Yönetim, Koordinasyon, Kontrol			
7	TEORİK	Yönetimde Karar Verme Süreci			
8	TEORİK	Organizasyon Tanımı ve Organizasyon Süreci ve İlkeleri			
9	TEORİK	Organizasyon Türleri			
10	TEORİK	Örgütsel ve Bireylerarası İletişim			
11	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri- Öğrenen Örgütler			
12	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri- Benchmarking			
13	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri -Toplam Kalite Yönetimi			
14	TEORİK	Yeni Yönetim Teknikleri -Değişim Yönetimi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Yönetim ve Organizasyonda Örnek Olaylar 1, Cenk Sözen, Nejat Basım, 2022, Beta Basım	Türkçe
2	Yönetim ve Organizasyon, Edit.:Salih GÜNEY, 2001, Nobel Yayın Dağıtım	Türkçe
3	Yönetim ve Organizasyon (Çağdaş ve Küresel Yaklaşımlar), 2003, Beta Basım	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Yönetim, yönetici ve organizasyon kavramlarını açıklar.	Explains the concepts of management, manager and organization.
ÖK	02	Yönetimin fonksiyonlarını açıklar.	Can list the functions of management.
ÖK	03	Yönetim teorilerini sıralayabilir.	Can list management theories.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ (1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11
ÖK01	4										
ÖK02					4						
ÖK03							4				

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
SBY 104	GENEL İŞLETME	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				

DERSİN AMACI	İşletme ve işletme yönetiminin temel kavramlarını ve amaçlarını öğretmek, çevre ile ilişkilerini saptamak, işletmelerin sınıflandırmasını yapmak, işletmenin kuruluş aşamalarını sıralamak, işletme fonksiyonlarını öğretmektir. To teach the basic concepts and objectives of business and business management, to determine their relationship with the environment, to classify businesses, to list the establishment stages of the business, to teach business functions.				
DERSİN HEDEFİ	İşletme kavramlarını tanımlayabilmek İşletme fonksiyonlarını tanımlayabilmek Yönetim fonksiyonlarını tanımlayabilmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Meslek hayatında bir işletme içinde çalışıldığı için bütüncül bir bakış açısıyla hem işletmenin hem de çalışan olarak kendisinin fonksiyonlarını kavrar.				
DERS İÇERİĞİ	İşletme ve Yönetiminin Temel Kavramları, İşletmenin Amaçları ve Çevre ile İlişkileri, İşletmelerin Sınıflandırılması, İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları, İşletmelerin Büyüklüğü ve Kapasitesi, Yönetimin Fonksiyonları, İşletme Fonksiyonları-Yönetim Fonksiyonu, Üretim Fonksiyonu, Pazarlama Fonksiyonu, Muhasebe Fonksiyonu, Finansman Fonksiyonu, İnsan Kaynakları Fonksiyonu, Kurumsal İletişim Fonksiyonu Basic Concepts of Business and Management, Purposes of Business and Its Relationship with the Environment, Classification of Businesses, Establishment Studies of Businesses, Size and Capacity of Businesses, Functions of Management, Business Functions-Management Function, Production Function, Marketing Function, Accounting Function, Financing Function, Human Resources Function, Corporate Communication Function				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA:	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasınav	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin tanıtımı ve Giriş			
2	TEORİK	İşletme ve Yönetiminin Temel Kavramları			
3	TEORİK	İşletmenin Amaçları ve Çevre ile İlişkileri			
4	TEORİK	İşletmelerin Sınıflandırılması			
5	TEORİK	İşletmelerin Kuruluş Çalışmaları			
6	TEORİK	İşletmelerin Büyüklüğü ve Kapasitesi			
7	TEORİK	Yönetimin Fonksiyonları			
8	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Yönetim Fonksiyonu			
9	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Üretim Fonksiyonu			
10	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Pazarlama Fonksiyonu			
11	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Muhasebe Fonksiyonu			
12	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Finansman Fonksiyonu			
13	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-İnsan Kaynakları Fonksiyonu			
14	TEORİK	İşletme Fonksiyonları-Kurumsal İletişim Fonksiyonu			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılr.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	İşletme Bilimine Giriş, Esin Can, Pınar Büyükbacı, Yasemin Bal, 2013, Beta Basım	Türkçe
2	İşletme Bilimine Giriş, Editör: Celalettin Serinkan, 2021, KafKitap Kafe Yayınları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
--	--------	-----------

ÖK	01	İşletme ve işletme yönetiminin temel kavramlarını tanımlar.	Defines the basic concepts of business and business management.
ÖK	02	İşletmelerin çevreyle olan ilişkilerini yorumlar.	Interprets the relationships of businesses with the environment.
ÖK	03	İşletme fonksiyonlarını açıklar.	Explains business functions.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ; ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	4									
ÖK02					4					
ÖK03							4			

DERS İZLENESİ

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TDS 105	GİRİŞİMCİLİK	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Öğrencilerin girişimci kişisel özelliklerini ortaya koyabilmeleri için gerekli bilgi ve beceriyi kazanmaları ve uygulamalı olarak bu yetkinlikleri elde etmeleri amaçlanmaktadır. It is aimed for students to gain the necessary knowledge and skills to demonstrate their entrepreneurial personal characteristics and to acquire these competencies practically.				
DERSİN HEDEFİ	Girişimci özelliklerini bilmek Girişimcilik türlerini bilmek				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Girişim ve girişimcilğe dair farkındalık sağlayarak, mesleğini icra ederken “işimi nasıl veya hangi araçlarla daha iyi ve verimli yaparım?” sorusunu sorarak yenilikçi bir bakış açısı kazandırır.			
DERS İÇERİĞİ	Girişimcilikle İlgili Temel Kavramlar, Girişimciliğin Gelişimi ve Fonksiyonları, Girişimci ve Girişimcilik Özellikleri, Girişimcilikte Motivasyon, Girişimcilikte Yaratıcılık, Girişimcilikte Yenilikçilik, Girişimcilik Türleri, Kadın Girişimcilik Örnekleri, KOBİ Tanımı ve Özellikleri, Girişim Finansmanı, Girişimci İçin Sermaye Edinme Yolları, İş Planı Kavramı ve Öğeleri Basic Concepts Related to Entrepreneurship, Development and Functions of Entrepreneurship, Entrepreneurship and Entrepreneurship Characteristics, Motivation in Entrepreneurship, Creativity in Entrepreneurship, Innovation in Entrepreneurship, Types of Entrepreneurship, Women Entrepreneurship Examples, SME Definition and Characteristics, Entrepreneurship Financing, Ways of Obtaining Capital for Entrepreneurs, Business Plan Concept and Elements				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Dr. Öğr. Üyesi Esin Tuba TEPEKULE	E-POSTA:	ettepekule@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4372
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	13	1	13
3. Arasnav	1	5	5

4.	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:				52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Tanışma, Dersin tanıtımı ve giriş			
2	TEORİK	Girişimcilikle İlgili Temel Kavramlar			
3	TEORİK	Girişimciliğin Gelişimi ve Fonksiyonları			
4	TEORİK	Girişimci ve Girişimcilik Özellikleri			
5	TEORİK	Girişimcilikte Motivasyon			
6	TEORİK	Girişimcilikte Yaratıcılık			
7	TEORİK	Girişimcilikte Yenilikçilik			
8	TEORİK	Girişimcilik Türleri			
9	TEORİK	Kadın Girişimcilik Örnekleri			
10	TEORİK	KOBİ Tanımı ve Özellikleri			
11	TEORİK	Girişim Finansmanı			
12	TEORİK	Girişimci İçin Sermaye Edinme Yolları			
13	TEORİK	İş Planı Kavramı ve Öğeleri			
14	TEORİK	Genel Değerlendirme			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Girişimcilik “Örnek Olaylarla”, Editör:Prof.Dr.Şermin ŞENTURAN, 2018, Beta Yayın	Türkçe
2	Girişimcilik ve İş Kurma, Editör: Prof.Dr. Yılmaz ÜRPER, 2012, Anadolu Üniversitesi Yayınları	Türkçe
3	Innovation and Entrepreneurship, Elias G. Carayannis , Elpida T. Samara , Yannis L. Bakouros, 2015, Springer.	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Girişimcinin kim olduğunu bilir.	Knows who the entrepreneur is.
ÖK	02	Girişimci özelliklerini sayabilir.	Lists entrepreneurial characteristics.
ÖK	03	Girişim türlerini sıralayabilir.	Lists the types of enterprises.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11
ÖK01								5			
ÖK02								5			
ÖK03								5			

DERS İZLENESİ

TLA 221	ÇEVRE YÖNETİMİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	----------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 221	ÇEVRE YÖNETİMİ	1+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı öğrencilerin, çevresel faktörlerin insan üzerindeki etkileri ve korunma yolları hakkında fikir sahibi olmasını ve çevre duyarlılığı kazanmasını sağlamaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin çevre sorunları hakkında daha bilinçli bireyler haline gelmesini sağlamaktır.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Çevre sorunları ve bunların çözümleri hakkında bilgi sahibi olur, ülkesindeki ve dünyadaki çevre problemlerini öğrenir.			
DERS İÇERİĞİ	Çevre sağlığı, çevre etkileri, toksik ve mesleki sorunlar, çevre sorunlarının toplum sağlığına direkt ve indirekt etkileri, ilişkili yasa ve uygulamalar, tehlikeli atıklar ve kontrolü, kazalar, radyasyon, beslenme ve besin hijyeni, kimyasal ve biyolojik risk faktörleri, afetler, su ve sanitasyonu.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt	E-POSTA:	hbtokgoz@pau.edu.tr		İÇ HAT: 4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Çevre sağlığı, ekoloji ve döngüler			
2	TEORİK	Toksik maddeler			
3	TEORİK	Çevre sorunlarının toplum sağlığına direkt ve indirekt etkileri			
4	TEORİK	Çevre ile ilişkili yasa ve uygulamalar			
5	TEORİK	Tehlikeli atıklar ve kontrolü			
6	TEORİK	Kazalar			
7	TEORİK	Radyasyon			
8	TEORİK	Radyasyon			
9	TEORİK	Hava kirliliği			
10	TEORİK	Su kirliliği			
11	TEORİK	Afetler			
12	TEORİK	Su kirliliği ve sanitasyonu			
13	TEORİK	Gürültü, vektörler ve sağlık ilişkisi			
14	TEORİK	Dünya'da ve Türkiye'de çevre sorunları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Ekoloji: Çevre Biyolojisi	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

ÖK	01	Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Çevrenin sağlığa etkilerini fiziksel, psikolojik, ekonomik ve sosyal boyutlarıyla kavrar, çevreyi koruma bilinci gelişir	The health effects of the environment of physical, psychological, economic and social dimensions comprehend, develop awareness of environmental protection
ÖK	02	Dünya ve ülkemizde yaşanmış çevre felaketlerini öğrenir ve sonuçlarını yorumlayabilir.	Learn and interpret the results of environmental disasters the world and lived in our country
ÖK	03	Çevre kirliliğine neden olan kirleticiler hakkında fikir sahibi olur	Gain an idea about the pollutants that cause environmental pollution.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01		5											
ÖK02		5											
ÖK03		5											

DERS İZLENESİ

TLA 119	GENEL BİYOLOJİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	----------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ	
TLA 119	GENEL BİYOLOJİ	2+0	1-2-3-4	2	2	
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli		
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze					
DERSİN AMACI	Dersin amacı canlılar dünyası ile ilgili temel bilgileri ve canlılık için gerekli hücresel süreçleri tanıtmaktır.					
DERSİN HEDEFİ	Öğrenciler bilimsel bilgi ve yöntem ve canlılık olayları hakkında bilgi sahibi olur.					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilimsel düşünce yöntemi ve araştırma becerisi kazanır					
DERS İÇERİĞİ	Bilim ve Bilimsel Yöntem; Canlı ve Cansız Yapıların Karşılaştırılması; Enerji metabolizması; Enzimler; Hücrelerin Karşılaştırılması; Kalıtım; Kimyasal Haberleşme.					
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok					
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt	E-POSTA:	hbtokgoz@pau.edu.tr		İÇ HAT:	4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:						
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.					

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavl(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	2	8	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Biyolojiye Giriş, Bilim, Bilimsel Çalışma Yöntemi, Bilimsel Çalışma Yönteminin Basamakları.			
2	TEORİK	Biyolojinin Tanımı ve Kolları			
3	TEORİK	Canlıların Oluşumu ile İlgili Görüşler, Canlı ve Cansız Yapıların Karşılaştırılması, Canlılık Özellikleri			
4	TEORİK	Biyolojik Moleküller; Karbonhidratlar			
5	TEORİK	Proteinler, Yağlar, Nükleik Asitler			
6	TEORİK	Hücre: Yapısı, Metabolizması ve Fonksiyonları			

7	TEORİK	Hücrenin Organelleri ve İşlevleri			
8	TEORİK	Prokaryot Hücre -Ökaryot Hücre			
9	TEORİK	Moleküllerin Hücre Zarından Geçiş			
10	TEORİK	Enerji Metabolizması			
11	TEORİK	Kemosentez, Oksijensiz Solunum			
12	TEORİK	Oksijenli solunum			
13	TEORİK	Hücre Döngüsü, Hücre zarının yapısı			
14	TEORİK	Canlıların Sınıflandırılması			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Biyoloji, Campbell	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilim ve bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur	Learns science and scientific method
ÖK	02	Hücrelerin özelliklerini hücredeki işleyiş ve denge hakkında fikir sahibi olur	Gain an idea about the properties of cells, the functioning and balance in the cell
ÖK	03	Canlıların sınıflandırması, davranışları, gelişimi hakkında bilgi edinir.	Obtains information about the classification, behavior and development of living things

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01									5				
ÖK02						3							
ÖK03									5				

DERS İZLENESİ

TLA 227	ŞİFALI BİTKİLER	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	-----------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 227	ŞİFALI BİTKİLER	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı halen bazı hastalıkların tedavisinde önemli bir yere sahip olan şifalı bitkiler hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak ve tedavi amacı ile bütün dünyada olduğu gibi, Türkiye’de de kullanılan şifalı bitkileri ve bunların etken maddelerini tanıtmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Dünyada ve ülkemizde bulunan medikal bitkiler hakkında fikir sahibi olmak.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Öğrenciler farklı şifalı bitkilerin özelliklerini araştırma ve sunma becerisi kazanır.				
DERS İÇERİĞİ	Bitkisel droglar, fitoterapi, hastalıklarda kullanılan şifalı bitkiler, bitkilerin toksisitesi, bitkilerin kullanım alanları.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				

DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Hilal Büşra Tokgöz Bozkurt	E-POSTA:	hbtokgoz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4382
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınaylar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4. Sunum	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bitkilerin yararları			
2	TEORİK	Bitkilerin tarihsel süreçte kullanımı			
3	TEORİK	Bitkilerin etken maddeleri ve bunların kullanımı			
4	TEORİK	Bitkilerin etken maddeleri ve bunların kullanımı			
5	TEORİK	Şifalı bitkilerin yetiştirilmesi			
6	TEORİK	Şifalı bitkilerin yetiştirilmesi			
7	TEORİK	Bitkisel drogların ekstraksiyonlarında uygulanacak olan metotlar			
8	TEORİK	Şifalı bitkilerin kullanımlarında dikkat edilmesi gereken noktalar			
9	TEORİK	Şifalı bitkilerin kullanımlarında dikkat edilmesi gereken noktalar			
10	TEORİK	Fitoterapide kullanılacak olan bitkiler			
11	TEORİK	Fitoterapide kullanılacak olan bitkiler			
12	TEORİK	Bitkilerin toksik özellikleri			
13	TEORİK	Dünyada ve ülkemizde kullanılan şifalı bitkiler			
14	TEORİK	Dünyada ve ülkemizde kullanılan şifalı bitkiler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılr.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bitkisel tedaviyle ilgili temel kavramlarını tanımlar	Defines the basic concepts related to herbal treatment
ÖK	02	Dünyada ve ülkemizde kullanılan tıbbi bitkileri ve bu bitkilerin kullanıma yöntemleri karşılaştırır	Compares the medicinal plants used in the world and in our country and the methods of using these plants.
ÖK	03	Hastalık, hasta ve bitkisel droglar arasında ilişkiler kurar	The disease, establishes relationships between the patient and herbal drugs

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01				5									
ÖK02						5							
ÖK03						5							

DERS İZLENESİ

DYZ 119	SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	--	-----------	--------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 119	SAĞLIK ALANINDA MESLEKİ RİSKLER VE KORUNMA	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Sağlık alanında karşılaşabilecekleri riskleri değerlendirip gerekli önlemleri almalarını sağlamaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık sektöründe görülebilecek sağlık risklerini sayabilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Alana özel sağlık risklerini ve korunma tedbirlerini bilir.			
DERS İÇERİĞİ	Meslek hastalıkları, iş kazaları, nazokomiyal enfeksiyonlar, şiddete maruziyet, tükenmişlik sendromu, iş güvenliği yönetim sistemleri, sağlıkta kalite, işçi sağlığı, iş güvenliği kurulları ve yasal durum, ergonomi, risk değerlendirme, örgütsel ve bireysel korunma tedbirleri.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
4.			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Dosyaları	Ses
1	TEORİK	İş güvenliği ve işçi sağlığı				
2	TEORİK	Çalışma ortamında risk değerlendirme, meslek hastalığı ve kazalar				
3	TEORİK	Hastanelerde hasta ve personel güvenliği, risk yönetimi, uyarı levhaları				
4	TEORİK	Biyolojik riskler, hastane enfeksiyonları				
5	TEORİK	İşyerinde şiddet				
6	TEORİK	Ameliyathanede risk yönetimi				
7	TEORİK	OHSAS 18001 iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi, kalite, ergonomi				
8	TEORİK	Sağlık kurumlarında iş kazası ve meslek hastalığı istatistikleri				
9	TEORİK	İlaç güvenliği				

10	TEORİK	Sağlık çalışanlarında iş stresi ve tükenmişlik sendromu			
11	TEORİK	İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemede bireysel ve örgütsel koruma çalışmaları			
12	TEORİK	İşyerlerinde periyodik muayene prosedürleri			
13	TEORİK	İş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemede yasa ve yönetmelikler			
14	TEORİK	Sağlık çalışanlarda görülen mesleki sorunlar ve korunma yolları			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları rev 2021	Türkçe
2	İlgili yönetmelikler Resmi Gazete	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)		Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)
Rapor (uygulama, deney föyü)		Rapor (uygulama, deney föyü)
Derse devam		Derse devam
Proje		Proje
Quiz (kısa sınav)		Quiz (kısa sınav)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Sağlık sektöründe hizmet verme sürecinde karşılaşabilecekleri meslek hastalıkları ve diğer riskler konusunda bilgi sahibi olurlar.	They have information about occupational diseases and other risks they may encounter while serving in the health sector.
ÖK	02	Mesleğinin gereklerini yerine getirirken kendilerini, hastalarını, diğer kişileri ve araç gereçleri koruyabilirler	They can protect themselves, their patients, other people and equipment while fulfilling the requirements of their profession.
ÖK	03	Güvenli hastane, güvenli iletişim, güvenli ilaç uygulamaları konusunda bilinç sahibi olurlar, uygulamaları doğru yaparlar.	They become aware of safe hospitals, safe communication, and safe drug practices, and they carry out the practices correctly.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
PÇ	05	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01		5											
ÖK02			5										
ÖK03					5								

DERS İZLENESİ

DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	--------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 219	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Toplumsal yapısını bilen, hastalığın sosyal boyutunu ve toplum yapısının bunların sağlık üzerindeki genel etkilerini kavrayıp araştırma ve uygulamalarında dikkate alan diyaliz teknikleri yetiştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Sağlık sorunlarının sosyal yapı ile ilişkisini ve ülkemizin sosyal sağlık sorunlarını ifade edebilme				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Sağlık-toplum ilişkisini yorumlayabilir.				
DERS İÇERİĞİ	Sosyolojinin tanımı ve ekolleri, Sosyolojinin konusu, Sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi, Kültür ve toplum, Kişi ve toplum, Sosyal tabakalaşma, yığın ve kategoriler, Sosyal sistem olarak hastalık ve sağlık, Geleneksel tıp (halk tababeti Türkiye’de sağlık sistemi, Hastalık ve resmi kuruluş ilişkilerinin sosyal-kültürel yönü, Sağlık ve hastalık yönünden beslenmeyi etkileyen sosyo-kültürel unsurlar, sağlığa yaklaşımın sosyo-kültürel yönleri, Halkın sağlık ve hijyenle ilgili tutum ve inançları, Sağlık-hastalık ve sosyal değişime ile diyaliz hastalarının sosyal sorunları ve çözüm önerileri içerikli bilgi verilir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
4.			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sosyolojinin tanımı, ekolleri, diğer bilimlerle ilişkisi			
2	TEORİK	Sağlık Sosyolojisinin doğuşu, gelişimi ve konu alanları			
3	TEORİK	Temel kavramlar: Sağlık, hastalık ve hastalık davranışı vb.			
4	TEORİK	Sağlık-hastalık olgusunu etkileyen faktörler (Biyolojik, Psikolojik ve toplumsal)			
5	TEORİK	Ülkemizin nüfus yapısı, özellikler, TNSA raporları ve projeksiyonlar			
6	TEORİK	Hastalıkların sınıflandırılması, toplumun önemli sağlık sorunları (Türkiye Nüfus Sağlık Araştırması sonuçlarının irdelenmesi)			
7	TEORİK	Bireysel ve toplumsal sağlık algısı			
8	TEORİK	Toplumsal alanda şiddet			
9	TEORİK	İntiharlar epidemiyolojisi			
10	TEORİK	Geleneksel tıp, kanıta dayalı tıp, alternatif tıp arayışlarının toplumsal nedenleri			

11	TEORİK	Sağlık bakımında dengesizlikler, sağlık politikaları			
12	TEORİK	Zararlı alışkanlıklar, sonuçları ve toplumsal tutum, inanç ve yaklaşımları			
13	TEORİK	Kazalar epidemiyolojisi			
14	TEORİK	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar epidemiyolojisi, pandemiler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Öğr. Gör. Huriye Demirhan ders notları rev 2023	Türkçe
2	Sağlık Sosyolojisi. Zafer Cihrioğlu. Yayınevi: Nobel Akademik Yayıncılık	Türkçe
3		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)		Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)
Rapor (uygulama, deney föyü)		Rapor (uygulama, deney föyü)
Derse devam		Derse devam
Proje		Proje
Quiz (kısa sınav)		Quiz (kısa sınav)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Değer yargıları, inanç sistemleri, sağlık politikaları ve çevresel faktörlerin sağlığa etkisini kavrar.	Understands the effects of value judgments, belief systems, health policies and environmental factors on health.
ÖK	02	Kültürel ve bölgesel farklılıkları dikkate alarak bireyin sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında sağlık çalışanlarının rolünü anlar.	Understands the role of the dialysis technician in meeting the health needs of the individual, taking into account cultural and regional differences.
ÖK	03	Sosyolojik açıdan sağlık-hastalık kavramlarını açıklar.	Explains the concepts of health and disease from a sociological perspective.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili iletişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
PÇ	05	Sağlığı koruyup, hasta ve sağlık ekibine ilişkin güvenlik önlemlerini alır.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01			5										
ÖK02							5						
ÖK03									5				

DERS İZLENESİ

FZY 115	YÜZME II	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	----------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY 229	YÜZME I	1+2	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Öğrencilere değişik yüzme tekniklerini öğretmek				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Yüzme dersleri, öğrencilere su güvenliği, farklı yüzme stilleri ve su sporları hakkında bilgi verirken, doğru nefes alma, suyun üstünde kalma ve etkili hareket etme becerilerini kazandırır..			
DERS İÇERİĞİ	Yüzme teknikleri ve uygulama				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr.Gör.MEHMET ÜRNEZ	E-POSTA:	murnez@pau.edu.tr	İÇ HAT:	
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr.Gör.MEHMET ÜRNEZ				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	4	4
3. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Yüzme Alıştırma Çalışmaları			
2	TEORİK	Serbest ayak vurma çalışmaları			
3	TEORİK	Serbest yüzmede materyalle ayak çalışmaları.			
4	TEORİK	Serbest stil kol çekme çalışmaları.			
5	TEORİK	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.			
6	TEORİK	Yüzme Çalışmaları.			
7	TEORİK	Yüzme Çalışmaları.			
8	TEORİK	Mesafe Yüzme Çalışmaları.			
9	TEORİK	Mesafe Yüzme Çalışmaları.			
10	TEORİK	Fitness Çalışmaları			
11	TEORİK	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.			
12	TEORİK	Dağ Koşusu			
13	TEORİK	Mesafe Yüzme Çalışmaları.			
14	TEORİK	Yüzme Dirilleri.			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

HAFTA	T/U:	KONU
1	UYGULAMA	Suya Alışma Egzersizleri
2	UYGULAMA	Suya Alışma Egzersizleri
3	UYGULAMA	Serbest ayak vurma çalışmaları
4	UYGULAMA	Süreli koşular
5	UYGULAMA	Strechng çalışmaları
6	UYGULAMA	Yüzme Çalışmaları. Kır koşuları
7	UYGULAMA	Serbest yüzme dirilleri uygulanması. Koşular
8	UYGULAMA	Mesafe Yüzme Çalışmaları.
9	UYGULAMA	Fitness Çalışmaları
10	UYGULAMA	Dağ yürüyüşü
11	UYGULAMA	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.
12	UYGULAMA	Dağ yürüyüşü
13	UYGULAMA	Mesafe Yüzme Çalışmaları.
14	UYGULAMA	Serbest yüzme dirilleri uygulanması.

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılar.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	PAÜ Spor Merkezi Olimpik havuzda uygulama yapılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Yüzme ile ilgili genel bilgileri, temel yüzme ve yarış kurallarını bilir.	Knows general information about swimming, basic swimming and racing rules.
ÖK	02	Yüzmede nefes, kol, ayak koordinasyonunu uyumlu yapar.	It makes breathing, arm and foot coordination harmonious in swimming.
ÖK	03	Yüzme ile ilgili temel bilgileri teorik olarak bilir ve pratikte uygular.	Knows the basic information about swimming theoretically and applies it in practice.
ÖK	04	Serbest yüzme tekniğinde uygun yüzme becerisi sergiler.	Demonstrates appropriate swimming skills in free swimming technique.
ÖK	05	Serbest yüzme tekniği ile ilgili öğretim yöntem becerilerini kazanır.	Gains teaching method skills related to free swimming technique.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01						3							
ÖK02						3							
ÖK03						4							
ÖK04						2							
ÖK05						4							

DERS İZLENESİ

FZY 229	HALK OYUNLARI I	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	-----------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
FZY 229	HALK OYUNLARI I	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.				
DERSİN HEDEFİ	Halk oyunlarının farklı estetik yönlerinin tanıtılarak öğrencilere örnek oyunların öğretilmesi ve bu oyunların sergilenmesidir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Öğrenciler ekip çalışmasını öğrenir ve öğrencilerin dinleme koordinasyon,gözlem ve iletişim becerileri gelişir.			
DERS İÇERİĞİ	Halk Oyunlarında temel hareketler Halk Oyunlarında giyilen giysilerden örnekler genel tutuş biçimleri çeşitli yörelerden Halk Oyunları örnekleri ve Halk Oyunları oynanış yöntemleri öğretilir.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Ramazan Tegiz	E-POSTA:	rtegiz@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1152

DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Ramazan Tegiz
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
4. Sunum/ Seminer (hazırlık süresi dahil)	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Folklor ve Halk Oyunlarının Tanımı			
2	TEORİK	Halk oyunları türleri ve yöre oyunlarının tanıtımı			
3	TEORİK	Kostümlerin tanıtımı ve yöre oyunlarının belirlenmesi			
4	TEORİK	Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı			
5	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
6	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
7	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
8	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
9	TEORİK	İnançsal ve seyirlik oyun türleri			
10	TEORİK	Halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler			
11	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
12	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
13	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			
14	TEORİK	Yöre oyunlarının adımlarının öğretilmesi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)		Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)
Rapor (uygulama, deney föyü)		Rapor (uygulama, deney föyü)
Derse devam		Derse devam
Proje		Proje
Quiz (kısa sınav)		Quiz (kısa sınav)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

ÖK	Türkçe	İngilizce
01	Çeşitli yörelere ait olan halk oyunlarından örnekleri inceler.	Examines samples from folk dances belonging to various regions.
02	Müziğe ve harekete dayalı halk oyunlarının psikolojik ve sosyolojik yönleri inceler.	It examines the psychological and sociological aspects of folk music based on music and movement.
03	Halk oyunları öğrenme ve öğretme yöntemlerini araştırır	Investigate methods of learning and teaching folk dances
04	Folklor ve Halk oyunları ile ilgili kavramları tekrar eder.	Review the concepts related to folklore and folk dances
05	Öğrendiği oyunları sahnede icra edebilir	He/She can play the games he teaches on stage

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01						3							
ÖK02						3							
ÖK03						4							
ÖK04						2							
ÖK05						4							

DERS İZLENESİ

TDS 235	Genital Sistem ve Embriyoloji	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	-------------------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TDS 235	Genital Sistem ve Embriyoloji	2	1,2,3	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Kadın ve erkek üreme sistemlerinin tanınması ve embriyolojik gelişimin anlaşılması. Tüp bebek uygulamaları ile bilgi sahibi olunması.				
DERSİN HEDEFİ	Kadın ve erkek üreme sistemlerinin mekanizmalarını bilen ve IVF laboratuvar uygulamalarında mesleki yeterliliğe sahip meslek elemanları yetiştirmektir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Erkek ve dişi genital sisteminin mekanizmalarını öğrenir. En son geliştirilen Tüp bebek uygulamaları ile ilgili yetkinliğe sahip olur.			
DERS İÇERİĞİ	Kadın genital sistemi. Erkek genital sistemi. Embriyonik dönem. Fetal dönem. Gelişim bozuklukları. Tüp bebek uygulamaları				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN	E-POSTA:	acetinkaya@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4413
DERS KOORDİNATÖRÜ:	Öğr. Gör. Dr. Ayşe AKGÜN				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
2. Arasınavlار(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
4. TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/28)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Genel tanımlamalar			
2	TEORİK	Erkek genital sistem			
3	TEORİK	Erkek genital sistem			
4	TEORİK	Kadın genital sistem			
5	TEORİK	Kadın genital sistem			
6	TEORİK	İmplantasyon			
7	TEORİK	Gelişimin I. ve II. Haftası			
8	TEORİK	Gelişimin I. ve II. Haftası			
9	TEORİK	Konjenital malformasyon			

10	TEORİK	İn vitro fertilizasyon			
11	TEORİK	Androloji Laboratuvar uygulamaları			
12	TEORİK	Embriyoloji Laboratuvar uygulamaları			
13	TEORİK	Embriyoloji Laboratuvar uygulamaları			
14	TEORİK	Tüp bebeğin geleceği			

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (UYGULAMA DERSİ)

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Carlson M. İnsan Embriyolojisi ve Gelişim Biyolojisi. 2022	Türkçe
2	Moore – et. al. Klinik Yönleriyle İnsan Embriyolojisi . 2016	Türkçe
3	Moore The Developing Human: Clinically Oriented Embryology, 2019	İngilizce
4	Günalp S. In Vitro Fertilizasyon El Kitabı - Güneş Tıp Kitabevleri	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)		Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)
Rapor (uygulama, deney föyü)		Rapor (uygulama, deney föyü)
Derse devam		Derse devam
Proje		Proje
Quiz (kısa sınav)		Quiz (kısa sınav)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kadın ve kadın genital sistem özelliklerini öğrenir	The characteristics of women and the female genital system is learned
ÖK	02	Sağlıklı gelişim sürecini ve Latince terimlerini bilir	The process of healthy development and the Latin terms in the process is known
ÖK	03	En son geliştirilen Tüp bebek uygulamalarını öğrenir.	The latest developed IVF applications is learned

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
PÇ	11	Evrensel değerlere sahip, araştırmacı bir yaklaşımla mesleğini yapar.
PÇ	12	Mesleki ve sosyal bilgiler edinerek bunları etkin bir şekilde kullanır.(Tıbbi terminoloji, hastalıklar bilgisi, klavye bilgisi, insan anatomisi ...)
PÇ	13	Hastanelerin idari birimlerindeki tüm işleri en iyi düzeyde yerine getirir. (HBYS etkin bir şekilde kullanır, hasta kabul, poliklinik, klinik vb. diğer idari birimlerin işlerini hatasız yapar.)

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
ÖK01	4												
ÖK02									4				
ÖK03			4										

DERS İZLENESİ

TGT 117	İşaret Dili	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	-------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 117	İşaret Dili	2+0	2	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program Dışı Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.				
DERSİN HEDEFİ	İşitme engelli bireylerle iletişim sağlamak				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	İşaret dili becerilerinin gelişmesi				
DERS İÇERİĞİ	İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dili				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. CANAN ALPLER YALÇIN	E-POSTA:	cyalcin@pau.edu.tr	İÇ HAT:	1019
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
3. Arasınavlara (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS)

HAFTA	T/U:	KONU	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	İşaret dili nedir?Türk işaret dilinin genel özellikleri,Türkiyede işitme engelliler			
2	TEORİK	Parmak Alfabesi,Aile ve çevresi, Vücudumuz			
3	TEORİK	Sağlık,Failler			
4	TEORİK	Sıfatlar, Zıt Anlamlılar			
5	TEORİK	Sayılar, matematik İşaretleri ve ölçüleri,Duygular			
6	TEORİK	Zaman Ve Dilimleri,Taşıtlar ve Trafik			
7	TEORİK	Renkler, Okul ve Eğitim, Isıtma Araçları ve Yakacaklar			
8	TEORİK	Giyecek ve Takılar,Yiyecek ve İçecekler, Ev ve Ev Eşyaları			
9	TEORİK	Uygulama - Karşılıklı konuşma			
10	TEORİK	Meslekler, El Takımları ve Makineler, Bitkiler ve Hayvanlar			
11	TEORİK	Müzik ve Müzik Aletleri, Spor ve Spor Kulüpleri			
12	TEORİK	İsimler			
13	TEORİK	Yönler, Hava ve Coğrafi Terimler,Deyimler			
14	TEORİK	Türkiyenin İlleri,Ülkeler			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Türk İşaret Dili,Birinci Seviye Eğitim Programı	Türkçe
2	Türk İşaret Dili Sözlüğü,MEB,2012	Türkçe
3	Murat Attıla,Konuşan Eller,Temel İşaret Dili	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ ADI
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı

Ara sınav		50	Ara sınav
DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)			
		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	İşaret dilini aktif kullanır ve kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır	Uses sign language active and transmits it to inside and outside work groups
ÖK	02	İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir.	Develops communication and knowledge skills by using sign language skills

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)		
PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10
ÖK01							5			
ÖK02									5	

DERS İZLENESİ

TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	----------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 220	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program dışı seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüzyüze				
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, bilimsel araştırmalarda kullanılan yöntem ve teknikleri ayrıntılı bir şekilde ele alan, açıklayan ve bilimsel olaylara farklı bir bakış açısı kazandırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Alanı ile ilgili konularda araştırma yapabilen, temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen çözüm önerileri geliştirebilen bireyler yetiştirmektir. Alanındaki uygulamalar için gerekli yöntem, teknik hizmet ve teknolojileri belirleyerek etkin bir şekilde kullanabilen, uygulamalarda karşılaştığı öngörülmeleyen problemlere çözüm üretebilen sahip meslek elemanları yetiştirmektir.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)		Araştırma türleri ve makale incelemesi konularında fikir sahibi olur.			
DERS İÇERİĞİ	Gözlem yapma, deneysel tasarım ve yorumlama, kütüphane araştırması, görsel kütüphane araştırması, çizelge ve şekillerin kullanımı, araştırma türleri, araştırma yazıları, bilimsel suistimal, hata ve hile, bilimde etik kurallar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Huriye DEMİRHAN	E-POSTA:	hdemirhan@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4410
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasnavlar(hazırlık süresi dahil)	1	8	8
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	16	16
4.			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Dersin İçeriği, Amaç ve Hedefleri, Temel Kavramlar			
2	TEORİK	Araştırma, Bilgi, Bilim Kavramları Arasındaki İlişkiler			
3	TEORİK	Bilimsel Araştırma Tür ve Yöntemleri, Araştırmalarda Sık Kullanılan Kavramlar			
4	TEORİK	İstatistiksel Analizler			
5	TEORİK	Yapay zeka uygulamaları			
6	TEORİK	Kütüphane kullanımı ve Bilimsel Araştırma Süreci			
7	TEORİK	Bilimsel Araştırma Süreci			
8	TEORİK	Araştırma Metninin Yapısal Analizi			
9	TEORİK	Araştırma Metninin Yapısal Analizi			
10	TEORİK	Kaynakça Düzenleme Tekniği			
11	TEORİK	Dipnotlar			
12	TEORİK	Bilimsel Metin Analizi			
13	TEORİK	Bilimsel Metin Analizi			
14	TEORİK	Bilimsel Metin Analizi			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Kaya Z. Şahin M. Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri Eğitim Yayınevi- Ders Kitapları 2021	Türkçe
2	Karasar N. Bilimsel Araştırma Yöntemi Nobel Akademik Yayıncılık 2015	Türkçe
3	Ersöz F. Ersöz T. SPSS ile İstatistiksel Veri Analizi İstatistik – Uygulama – Parametrik ve Parametrik Olmayan Testler 2019	Türkçe
4	Sümbüloğlu V., Sümbüloğlu K. (2002) Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri., Hatipoğlu Yayınları., Ankara.	Türkçe
5	Tandon A. Research Methodology: Methods And Techniques Paperback – , 2010	İngilizce

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav
Ödev (ödev, sunum)		Ödev (ödev, sunum, uygulama, deney föyü)
Rapor (uygulama, deney föyü)		Rapor (uygulama, deney föyü)
Derse devam		Derse devam
Proje		Proje
Quiz (kısa sınav)		Quiz (kısa sınav)

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Bilimsel araştırma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma	Having knowledge about scientific research methods
ÖK	02	Örnek konular üzerinde bilimsel araştırma yapabilme	Ability to conduct scientific research on sample subjects
ÖK	03	İstatistik hesaplamalar konusunda bilgi sahibi olma	Having knowledge about statistical calculations

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.

PC	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PC	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PC	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PC	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PC	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PC01	PC02	PC03	PC04	PC05	PC06	PC07	PC08	PC09	PC10	PC11	PC12	PC13	PC14
ÖK01	5													
ÖK02										5				
ÖK03			5											

DERS İZLENESİ

DYZ218	ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
--------	--	-----------	--------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ218	ÇALIŞMA ALANLARINDA YASAL HAK VE SORUMLULUKLAR	2+0	1	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	YÜZ YÜZE				
DERSİN AMACI	Öğrencilere çalışma alanlarındaki görevlerini ekip bilinci ile birlikte öğretmek ve yasal sorumluluklarını kavratmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Öğrencilerin çalışma alanlarındaki görevlerini ekip bilinci ile birlikte öğrenmesi ve yasal sorumluluklarını kavraması				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (1, 2 ve 3) 1-Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür. 2-Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak çalışır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yönetir.				
DERS İÇERİĞİ	Bir çalışma alanı olarak sağlık sektörü/sağlık hizmeti, Sağlık ekibi üyelerinin rol ve sorumlulukları, Hak kavramı (yasal ve sosyal hak kavramları); İnsan hakları-Hasta hakları-Bireysel/kolektif haklar, Çalışma yaşamı ile ilgili uluslararası örgütler ve belgeler (ILO, vb.), Meslek örgütü-sendika-uzmanlık dernekleri-derneklerin görev sorumlulukları, Sağlık alanında çalışma biçimleri (Kamu: (4/A, 4/B, 4/C, 4/D), sürekli/geçici iş kadroları-Özel: Belirli, belirsiz süreli, kısmi süreli çalışma vb.-Alt işveren bağlı çalışma), Çalışma yaşamı ile ilgili yasalarla belirlenmiş haklar (Kamu/Özel)(657-İş yasası)- Alt işverene (Taşeron) bağlı çalışanların hakları, İşverenlerin çalışma yaşamı ile ilgili hak ve sorumlulukları, Sağlıkta dönüşüm programı ve sağlık çalışanlarının hak ve sorumlulukları, Yataklı tedavi hizmetleri yönetmeliği ve çalışanların hak ve sorumlulukları, Sağlık çalışanlarının sağlığı, Sosyal güvenlik (Emeklilik, Hastalık, Maluliyet, İşsizlik), Mobbing (İş yerinde duygusal taciz), Tıbbi malpraktis ve çalışanlar açısından yasal durum, Deontoloji-Etik, Türk ceza kanunu haklar ve sorumluluklar, Disiplin yönetmeliği, Yüksek sağlık şurası vb. ulusal yapılar.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Müge İÇELLİ GÜNEŞ	E-POSTA:	micelli@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4256
DERS KOORDİNATÖRÜ:	-				
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Arasınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	10	10
3. Yıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Hak kavramı			
2	TEORİK	Hukuk kuralları			
3	TEORİK	Sağlık alanında çalışma biçimleri (Kamu: (4/A, 4/B, 4/C, 4/D), sürekli/geçici iş kadroları			
4	TEORİK	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu			
5	TEORİK	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu			
6	TEORİK	4857 Sayılı İş Kanunu (İşverenlerin ve İşçilerin Çalışma Yaşamı İle İlgili Yükümlülükleri)			
7	TEORİK	Sağlık Çalışanlarının Sağlığı			
8	TEORİK	Sağlık Çalışanlarının Sağlığı			
9	TEORİK	Mobbing (İş yerinde duygusal taciz)			
10	TEORİK	Tıbbi malpraktis ve çalışanlar açısından yasal durum			
11	TEORİK	Tıbbi malpraktis ve çalışanlar açısından yasal durum			
12	TEORİK	Kısa Çalışma Uygulaması, Kod 29, İşsizlik Sigortası			
13	TEORİK	Memur Örgütlenmesi-Sendika			
14	TEORİK	Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO)			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Özçelik Z, Karaduman B, Bafra K, Yıldırım A, Şenol-Çelik S, Ülker S. 2006) Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, Odak Ofset Matbaacılık, Ankara.	Türkçe
2	www.mevzuat.gov.tr	Türkçe
3	T.C. Sağlık Bakanlığı, www.saglik.gov.tr	Türkçe
4	T.C. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, www.ailevecalisma.gov.tr	Türkçe
5	Bilgili F, Demirkapı E. (2020) Hukukun Temel Kavramları, Dora, Bursa.	Türkçe
6	Özekes M. (2019) Sorular-Şemalar-Örneklerle Temel Hukuk Bilgisi, On İki Levha, İstanbul.	Türkçe
7	Yayla ME. (2020) Erişkin Sağlık Kurulu Mevzuatı, Akademisyen Kitabevi, Ankara.	Türkçe
8	Özkaya N, Kılınçlı T. (2017) ATT ve Paramediklerin Yasal Sorumlulukları, Türkmen Kitabevi, İstanbul.	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Çalışma alanlarındaki hak ve sorumluluklarını bilir.	Knows her rights and responsibilities in her/his work areas.
ÖK	02	Mesleki örgütleri tanıır, önemini kavrar.	Recognizes professional organizations and understands their importance.
ÖK	03	Sağlık kurumları ile ilgili yasa ve yönetmelikleri bilir, yorumlar, takip eder.	Knows, interprets and follows the laws and regulations regarding health institutions.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖK01							5							
ÖK02					4									
ÖK03						5								

DERS İZLENESİ

ANE 116	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi:
---------	----------------------------	-----------	--------------------

			12/09/20254
--	--	--	-------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
ANE 116	SAĞLIK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Sağlık kurumlarının yönetimi ve işleyişi ile ilgili bilgi vermek.				
DERSİN HEDEFİ					
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)					
DERS İÇERİĞİ	Sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması, sağlık işletmelerinin türleri, amaçları ve bölümleri, sağlık işletmelerinin görevleri ve personel durumu, sağlık işletmelerinin hukuki yapıları, sağlık personelinin görevleri, sorumlulukları ve iletişim, yetkiler, sağlık işletmelerinde örgütlenme ve yürütme, sağlık işletmelerinde denetim ve personel yönetimi ve sağlık işletmelerinde malzeme yönetimi.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Ömer Faruk KARACA	E-POSTA:	ofkaraca@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4460
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Ara sınavlar(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3. Yarıyıl Sonu Sınavı(hazırlık süresi dahil)	1	5	5
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Sağlık ve Hastane Sistemleri			
2	TEORİK	Sağlık ve Hastane ile İlgili Tanımlar			
3	TEORİK	Sağlık İşletmeleri ve Hizmetlerinin Genel Özellikleri			
4	TEORİK	Sağlık Hizmetleri ve Sınıflandırılması, Sağlık İşletmelerinin Fonksiyonları			
5	TEORİK	Hastane Yöneticisinin Görev Yetki ve Sorumlulukları			
6	TEORİK	Sağlık İşletmelerinde İdari ve Tıbbi Fonksiyonlar			
7	TEORİK	Hastanelerde Tıbbi Arşiv Hizmetleri			
8	TEORİK	Hastanelerde Komiteler ve Kurullar			
9	TEORİK	Hastanelerde Tedaviye Onay, Hijyen Kuralları ve Acil Kodlar			
10	TEORİK	Sağlık Hizmetlerinde Halkla İlişkiler ve İletişim			
11	TEORİK	Hastanelerde Bilgi Yönetim Sistemleri			
12	TEORİK	Hastanelerde İnsan Kaynakları ve Performans Yönetimi			
13	TEORİK	Sağlık Hizmetleri Finansmanı			
14	TEORİK	Sağlık İşletmelerinde Çağdaş Yaklaşımlar			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	- Beyatlı, H.Z. Hastane ve Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021.	Türkçe
2	- Kaya, Ş.D. Sağlık Hizmetleri Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2021.	Türkçe
3	- Sağlık Hizmetleri Yönetimi Ders Notları	Türkçe

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	60	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	40	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

	Türkçe	İngilizce
ÖK 01	Sağlık yönetimini ve işleyişini açıklar.	Explains health management and functioning.
ÖK 02	Sağlık kurum ve kuruluşlarından kurum içi ve kurum dışı ilişki ve iletişimini açıklar.	Explains the internal and external relationships and communication between healthcare institutions and organizations.

ÖK	03	Sağlığın gelişimi ve standartlarında evrensel değerleri tanımlar.	It defines universal values in the development and standards of health.
ÖK	04	Sağlık kuruluşlarının işleyiş ve uygulamasını açıklar.	Explains the functioning and practice of health institutions.
ÖK	05	Sağlık hizmetleri denetim insan kaynakları ve malzeme yönetimi bilgi ve becerisini kazanır	Gains knowledge and skills in health services audit, human resources and material management.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)–PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01						5				
ÖK02							4			
ÖK03						5				
ÖK04							4			
ÖK05								4		

DERS İZLENESİ

DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	----------------------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
DYZ 220	BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirerek, öğrencileri bilimsel ve kültürel etkinliklere teşvik etmek, bilimsel ve kültürel etkinliklere karşı olan ilgi, tutum ve meraklarını arttırmak, bilimsel ve kültürel etkinliklere katılımlarını sağlamak, onlara yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinciyle bilgiyi paylaşma ve öğrenme becerisi kazandırmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılabilme ve önemini kavrayabilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Bilişsel-Uygulamalı (1ve 2). 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. İletişim ve Sosyal Yetkinlik (1, 2, 3 ve 6) 1-Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinliklere katkı verir. 6-Alanı ile ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlıdır ve gelişmeleri izler. Alana Özgü Yetkinlik (1) 1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.				
DERS İÇERİĞİ	Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinlikleri takip etme ve katılma.				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Pınar İLİ	E-POSTA:	pili@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4386
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.
------------------------------	--

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Rapor / Proje (hazırlık süresi dahil)	2	12	24
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
2	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
3	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
4	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
5	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
6	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
7	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
8	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
9	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
10	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
11	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
12	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
13	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			
14	TEORİK	Bilimsel toplantı, seminer, panel, atölye çalışmaları, müze eğitimi, sanatsal-kültür gezileri, sinema, tiyatro, konser, sergi, spor ve kulüp etkinliklerine katılma.			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK 01		Bilimsel etkinliklerin önemini kavrar.	Understands the importance of scientific activities.
ÖK 03		Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğini kazanır.	Gains the competence to share knowledge and learn together.
ÖK 08		Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci oluşturur.	Creates awareness of lifelong learning and questioning.
ÖK 09		Rapor hazırlama ve sunum yeteneklerini geliştirir.	Develop report preparation and presentation skills.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ: ZAYİF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10
ÖK01			5							
ÖK03									5	
ÖK08			5							
ÖK09						5				

DERS İZLENESİ

TLA 235	KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	------------------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TLA 235	KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Ön lisans	DERS TÜRÜ		Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Dersin amacı, kriminolojiyi tanımlamak, delil toplanması ve kriminal incelemede kullanılan biyolojik yöntemleri tanıtmaktır.				
DERSİN HEDEFİ	Kriminal olay olgusunu ve kendi alanları ile ilgili bağlantıları açıklayabilme.				
DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Kuramsal, Olgusal (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Alanı ile ilgili temel düzeydeki bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. 3-Alanı ile ilişkili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir. Bilişsel-Uygulamalı (1, 2 ve 3). 1-Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. 2-Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır/sorumluluk alır. 3-Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.				
DERS İÇERİĞİ	Kriminoloji, delil toplanması, kriminolojide kullanılan biyolojik yöntemler				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Doç. Dr. Pınar İLİ	E-POSTA:	pili@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4386
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi (14 hafta/teorik+uygulama)	14	2	28
2. Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	28
3. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	4	4
4. Yarıyıl Sonu Sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	6	6
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
-------	------	--------	-----------	-------	--------------------

1	TEORİK	Kriminoloji tanımı ve diğer bilim dalları ile ilişkisi.			
2	TEORİK	Örnek ve delillerin toplanması			
3	TEORİK	Örnek ve delillerin toplanması			
4	TEORİK	Örnek ve delillerin toplanması			
5	TEORİK	Ölüm zamanı tespiti			
6	TEORİK	Yara tanımları			
7	TEORİK	Serolojik inceleme			
8	TEORİK	Kimliklendirme			
9	TEORİK	Kriminal entomoloji			
10	TEORİK	Kriminal botanik			
11	TEORİK	Kriminal DNA analiz yöntemleri			
12	TEORİK	Babalık testi			
13	TEORİK	Kriminal osteoloji			
14	TEORİK	Kriminal toksikoloji			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1	Kriminal İnceleme Yöntemleri Ders Notları	

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Kriminoloji tanımını ve diğer bilimlerle olan ilişkilerini kavrayabilir.	Can comprehend the definition of criminology and its relations with other sciences.
ÖK	03	Kriminal vaka ayırımını yapabilir ve delil toplanmasının önemini kavrayabilir.	To be able to distinguish criminal cases and understand the importance of evidence collection.
ÖK	14	Kriminolojide kullanılan biyolojik yöntemleri bilir.	Knows biological methods used in criminology.

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

**DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01	5									
ÖK03			5							
ÖK13			5							

DERS İZLENESİ

TGT 129	ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	2024-2025	Güncelleme Tarihi: 12/09/20254
---------	----------------------------------	-----------	-----------------------------------

DERSİN KODU	DERS ADI	T+U	YARIYIL	AKTS KREDİ	ULUSAL KREDİ
TGT 129	ATMOSFER, İKLİM VE DOĞA OLAYLARI	2+0	1-2-3-4	2	2
DERS DÜZEYİ	Önlisans	DERS TÜRÜ		Program Dışı Seçmeli	
YÜZ YÜZE/UZAKTAN	Yüz yüze				
DERSİN AMACI	Atmosfer yapısı ve bileşenlerini tanımak, iklim ve temel doğa olaylarını tanımak, bulut, rüzgâr ve yağış oluşumunu incelemek, küresel ısınma, sera etkisi, asit yağmurları gibi olayları incelemek ve hava ve su kirliliğine karşı bilimsel ve yasal önlemleri incelemek.				
DERSİN HEDEFİ	Atmosfer yapısı, bileşikleri ve atmosfer bileşenlerini tanımak, İklim ve temel doğa olaylarını tanımak, Küresel ısınma, sera etkisi, asit yağmurları, hava ve su kirliliği gibi olayları incelemek,				

DERSİN MESLEĞE KATKISI (bilgi, beceri yetkinlik)	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir. Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.				
DERS İÇERİĞİ	Atmosfer yapısı ve atmosfer tabakaları, İklim ve temel doğa olayları, Bulut oluşumu ve işlevleri, Rüzgâr oluşumu, fırtına ve kasırga, Yağış oluşumu, sel ve çığ. Atmosferik ozon tabakası, Hava kirleticileri ve hava kirliliği, Hava kirliliği ile bilimsel ve yasal mücadele, Sera etkisi, Asit yağmurları, Küresel ısınma ve çözüm yöntemleri				
ÖN KOŞUL VE KOŞULLAR	Yok				
DERS YÜRÜTÜCÜSÜ:	Öğr. Gör. Taha Yusuf	E-POSTA:	tkebacpi@pau.edu.tr	İÇ HAT:	4467
DERS KOORDİNATÖRÜ:					
DERSİN GÜN VE SAATİ:	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Bölüm web sayfasında ilan edilecektir.				

AKTS İŞ YÜKÜ

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (SAAT)
1. Ders Süresi(14 hafta/teorik+uygulama)	14	3	42
2. Ara sınavlar (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
3. Yarıyıl sonu sınavı (hazırlık süresi dahil)	1	5	5
4.			
TOPLAM İŞ YÜKÜ:			52 (2 AKTS/26)

HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI (TEORİK DERS-14 Hafta)

HAFTA	T/U:	BAŞLIK	E-Doküman	Video	Kısa Ses Dosyaları
1	TEORİK	Atmosfer yapısı ve atmosfer tabakaları			
2	TEORİK	İklim ve temel doğa olayları			
3	TEORİK	Bulut oluşumu ve işlevleri			
4	TEORİK	Rüzgâr oluşumu, fırtına ve kasırga			
5	TEORİK	Yağış oluşumu, sel ve çığ			
6	TEORİK	Atmosferik ozon tabakası			
7	TEORİK	Atmosferik sülfür döngüsü			
8	TEORİK	Küresel karbon döngüsü			
9	TEORİK	Hava kirleticileri ve hava kirliliği			
10	TEORİK	Hava kirliliği ile bilimsel ve yasal mücadele			
11	TEORİK	Sera etkisi			
12	TEORİK	Asit yağmurları			
13	TEORİK	Küresel ısınma ve çözüm yöntemleri-1			
14	TEORİK	Küresel ısınma ve çözüm yöntemleri-2			

MATERYALLER

TEORİK DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	Canlı ders sistemi üzerinden paylaşılır.
UYGULAMA DERS İÇİN GEREKLİ MATERYALLER	

KAYNAKLAR

NO	KAYNAK ADI	KAYNAK DİLİ
1		

DERS DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	KATKI YÜZDESİ (%)	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ
Dönem sonu sınavı	50	Dönem sonu sınavı
Ara sınav	50	Ara sınav

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARI (ÖK)

		Türkçe	İngilizce
ÖK	01	Atmosfer yapısı, bileşikleri ve atmosfer bileşenlerini tanımak,	To recognize the atmosphere structure, compounds and atmospheric components,
ÖK	02	İklim ve temel doğa olaylarını tanımak,	Recognizing climate and basic natural phenomena,
ÖK	03	Küresel ısınma, sera etkisi, asit yağmurları, hava ve su kirliliği gibi olayları incelemek,	To examine events such as global warming, greenhouse effect, acid rains, air and water pollution

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY)=PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) (PÇ=PY)

PÇ	01	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ	02	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
PÇ	03	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
PÇ	04	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
PÇ	05	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
PÇ	06	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir,
PÇ	07	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
PÇ	08	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.

PÇ	09	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
PÇ	10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.

*Bu ders program dışı seçmeli bir ders olduğu için, tüm programlarda ortak olan ilk 10 program çıktısı ile öğrenim kazanımları ilişkilendirilmiştir.

DERS ÖĞRENME KAZANIMLARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ
(1-5 ARASI; 1: İLGİ YOK, 2: İLGİ ZAYIF, 3: İLGİ ORTA, 4: İLGİ ÇOK, 5: İLGİ EN ÇOK)

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ010
ÖK01		5								
ÖK02		5								
ÖK03					5					

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler YÖKSİS’de yer alan ÜAK Resimli formatında olmalı ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son üç yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

PINAR İLİ



DOÇENT

E-Posta Adresi : pili@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964386-

Adres

Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksek Okulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Tıbbi
Laboratuvar Teknikleri Programı Kat: 3 Kınıklı/Denizli

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2007	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/
1/Ağustos/2012	Tez adı: Origanum hypericifolium'xxun deride ultraviyole radyasyonu hasarları üzerindeki sitolojik ve histokimyasal etkilerinin araştırılması (2012) Tez Danışmanı:(NAZAN KESKİN)
Yüksek Lisans 2000	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/
10/Ekim/2003	Tez adı: Bazı tıbbi bitkilerin kimyasal içerikleri ve hayvanlara etkileri (2003) Tez Danışmanı:(YAKUP KASKA,OSMAN GENÇ)
Lisans 1991	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/BUCA EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ PR./
26/Haziran/1995	

Akademik Görevler

DOÇENT 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.
UZMAN 2002-2013	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/GENEL BİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:**Yüksek Lisans**

2025

- DEMİR ŞERMİN, (2025). Favipiravirin (T-705) Allium cepa Kök Ucu Hücreleri Üzerindeki Sitogenetik, Genotoksik ve Histolojik Etkilerinin Araştırılması, Pamukkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->İleri Teknolojiler Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2021

2.

DEMİRBAŞ ŞERİFE, (2021). Lilium candidum L. ekstraktları üzerinde antioksidan, histo-biyokimyasal ve içerik aydınlatma çalışmaları, Pamukkale Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Biyoloji Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Ultraviyole B radyasyonu uygulanan fare derisinde *Origanum hypericifolium* esansiyel yağının ince yapı ve apoptozis üzerine etkilerinin geçirimli elektron mikroskopu TEM incelemeleri Proje No 2014HZL016, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR,Araştırmacı:KESKİN NAZAN, , 18/11/2014 - 01/03/2016 (ULUSAL)
2. PAÜ-ADEP Araştırmacı Desteği, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR, , 27/03/2017 - 24/03/2018 (ULUSAL)
3. Ultraviyole B Radyasyonu Uygulanan Fare Derisinde *Origanum hypericifolium* Esansiyel Yağının Apoptozis Üzerine Etkisinin İmmünohistokimyasal Araştırılması Proje No 2012BSP024, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR,Araştırmacı:KESKİN NAZAN, , 26/11/2012 - 27/04/2016 (ULUSAL)
4. Koç Spermasının Dondurulmasında Katkı Maddelerinin Etkisi Proje No 114O642, -Tübitak 1001, Araştırmacı:DURSUN ŞÜKRÜ,Danışman:BAŞPINAR NURİ,Araştırmacı:İLİ PINAR,Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:BUCAK MUSTAFA NUMAN, , 01/12/2014 - 28/02/2019 (ULUSAL)
5. STZ-diyabetik ratlarda eksizyonel yaralarda yumurta sarısı yağının yara iyileşme mekanizması üzerine etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR,Araştırmacı:SARI FİKRET, , 26/06/2018 - 21/04/2020 (ULUSAL)
6. *Dianthus Leucophaeus* Var *Leucophaeus* Karanfil den markör triterpenik saponin bileşiklerinin karakterizasyonu Proje No 113Z426, TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı:İLİ PINAR,Yürütücü:ARSLAN İDRİS, , 15/10/2013 - 15/10/2014 (ULUSAL)
7. *Origanum hypericifolium* un Deri de UV Radyasyonu Hasarları Üzerindeki Sitolojik ve Histokimyasal Etkilerinin Araştırılması Proje No 2009 FBE 021, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:İLİ PINAR, , 06/11/2009 - 15/08/2013 (ULUSAL)
8. Denizli Horozu Sirinks ve Akciğer Dokularının İnce Yapı Düzeyinde Araştırılması Proje No 2006 FEF 015, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:İLİ PINAR, , 01/06/2006 - 03/10/2012 (ULUSAL)
9. *Nepeta cadmea* Boiss in UV ile Oluşan Deri Hasarları Üzerindeki Etkisinin Araştırılması Proje No 2008FBE009, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KESKİN NAZAN,Araştırmacı:İLİ PINAR,Araştırmacı:ŞAHİN BARBAROS,Araştırmacı:SALGIN SEMRA HİLAL,Araştırmacı:ÇELİK ALİ, , 16/04/2008 - 10/12/2010 (ULUSAL)

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği 01.09.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/ACIPAYAM MESLEK YÜKSEKOKULU
Senato Üyeliği 22.06.2021 07.07.2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
Kalite Komisyon Üyeliği 22.06.2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/KALİTE YÖNETİMİ VE VERİ DEĞERLENDİRME ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ

Yönetim Kurulu Üyesi 22.06.2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdürü 22.06.2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Başkanı 24.06.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
Yüksekokul Kurul Üyesi 23.05.2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Moleküler Biyoloji Derneği, Üye , 2016
2. Histoloji ve Embriyoloji Derneği, Üye , 2012
3. Hücre Ölümü Araştırma Derneği, Üye , 2011
4. Türk Biyokimya Derneği, Üye , 2010
5. Tıbbi Biyoloji ve Genetik Derneği, Üye , 2009

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Önlisans

KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Bahar
KLİNİK BİYOKİMYA - I	Türkçe	4	Bahar
SİTOLOJİ	Türkçe	4	Güz
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	5	Yıllık
KLİNİK BİYOKİMYA - II	Türkçe	4	Bahar
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Güz
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Bahar
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Güz
UZMANLIK ALAN DERSİ	Türkçe	6	Bahar
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Yıllık

Yüksek Lisans

TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ	Türkçe	3	Bahar
TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ	Türkçe	3	Güz
SİTOLOJİK-HİSTOLOJİK PREPARASYON VE GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ	Türkçe	3	Güz

2023-2024

Önlisans

SİTOLOJİ	Türkçe	4	Güz
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Bahar
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Güz
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
PATOLOJİ	Türkçe	3	Bahar
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Bahar
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Güz
TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	28	Bahar

Yüksek Lisans

TEMEL HÜCRE BİYOLOJİSİ	Türkçe	3	Bahar
------------------------	--------	---	-------

2022-2023

Önlisans

PATOLOJİ	Türkçe	3	Bahar
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Bahar
SİTOLOJİ	Türkçe	4	Güz
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Güz
KRİMİNAL İNCELEME YÖNTEMLERİ	Türkçe	2	Güz
BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Bahar
TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	28	Bahar
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BUCAK MUSTAFA NUMAN,Karaşör Ömer Faruk,SARI AYŞE,BODU MUSTAFA,İLİ PINAR,NARLIÇAY SALİH,ATAMAN MEHMET BOZKURT,SARI FİKRET (2024). Lipid mixtures (from a liposome kit) and melatonin improve post-thawed Angora goat sperm parameters. Cryobiology, 115, 104897, Doi: 10.1016/j.cryobiol.2024.104897 (Yayın No: 8971523)
- 2.

- İLİ PINAR, SARI FİKRET (2024). Evaluation of the cytogenetic and genotoxic effects of an abamectin-based pesticide on *Allium cepa* roots. Archives of Biology, 16(1), 76-81. Doi: 10.3388/A.B.2024.16.01.076
3. İLİ PINAR, SARI FİKRET (2023). Egg yolk oil accelerates wound healing in streptozotocin induced diabetic rats. BIOTECHNIC & HISTOCHEMISTRY, 98(2), 94-111., Doi: 10.1080/10520295.2022.2115554 (Yayın No: 7804764)
4. BUCAK MUSTAFA NUMAN, KESKİN NAZAN, BÜLBÜL BÜLENT, KIRBAŞ MESUT, ÖZTÜRK ALİ ERDEM, FROOTAN FATEME, İLİ PINAR, ÖZKAN HÜSEYİN, BAŞPINAR NURİ, DURSUN ŞÜKRÜ (2022). Combination of trehalose and low boron in presence of decreased glycerol improves post-thawed ram sperm parameters: A model study in boron research. Andrology, 10, 585-594., Doi: 10.1111/andr.13130 (Yayın No: 7318258)
5. SAK DİLEK, TURAN MURAT, MAMMADOV TOFİK, MAMMADOV RAMAZAN, İLİ PINAR, DAVİDOV MAHMUDCON (2022). Antioxidant biochemical and larvicidal activity of *Cyclamen hederifolium* extracts. Fresenius Environmental Bulletin, 31(01), 283-291. (Yayın No: 7547439)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. İLİ PINAR (2024). Tau-fluvalinat İçerikli Bir İnsektisit Sitotoksik ve Genotoksik Etkilerinin *Allium Testi* Kullanılarak İncelenmesi. Journal of the Institute of Science and Technology, 14(1), 75-86., Doi: 10.21597/jist.1326695 (Kontrol No: 8924646)

Editörlük

1. Pollution And Public Health (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Auctores
2. Serbest Radikaller ve Antioksidanlar, Kitap, Editör, Akademisyen Kitabevi, 06.12.2020

Üniversite Dışı Deneyim

1995-2002 **Biyoloji Öğretmeni** MILLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, (Kamu)

Sertifika

- 77508 Optimization Techniques for Western Blot, Immunoprecipitation, and Immunohistochemistry, Optimization Techniques for Western Blot, Immunoprecipitation, and Immunohistochemistry, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sertifika, 24.04.2012 -24.04.2012 (Ulusal)
- 2702 Hayvan Deneyleri Etik Kurulu Sertifikası, Hayvan Deneyleri Etik Kurulu Sertifikası, Pamukkale Üniversitesi, Sertifika, 01.01.2007 -01.01.2007 (Ulusal)

Kurs

- 77527 Avrupa Birliği, TEYTEB ve San-Tez Projeleri Hazırlama Eğitimi, H2020 programlarıH2020 bileşenleriH2020 çağrı süreciH2020 online başvuruH2020 teklif bütçe hazırlamaH2020 proje yönetimi ve raporlama, Pamukkale Teknokent, Kurs, 03.04.2014 -05.04.2014 (Ulusal)
- 2735 Oksidatif Stres, DNA Hasarı, DNA Onarımı ve Hastalıklarla İlişkisi, LC-MS/MS ve GC-MS cihazlarında biyolojik örneklerde DNA hasar ürünlerinin ölçümünün

gerçekleştirilmesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kurs, 22.05.2012 -25.05.2012 (Ulusal)

- 2750 I. HÜCRE ÖLÜMÜ ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ TEORİK KURSU, Hücre Ölümünde Temel Bilgiler: -Programlı Hücre Ölümü-Otofaji ve Sinyal Yolakları-Hücre Ölümüne Yol Açan Sinyal İletici Yolakları-Hücre Döngüsü -Apoptoz belirteçleri-Otofaji Belirteçleri-DNA hasar proteinleri ve Apoptoz-Hücre ÖlümününTranskripsiyonel Kontrolü-Hücre Ölümü ve Gen Tedavisi-Hücre Ölümü Araştırmalarında Akım Sitometri-Hücre Ölümü Araştırmalarının Klinikteki YeriHücre Ölümü Araştırma Teknikleri ve Uygulama Yöntemleri:-Hücre canlılık analizleri-Mikroskopik yöntemler: Işık ve elektron mikroskopisi-İmmunohistokimya,TUNEL-Immunoblotting-Model organizmalar-Deney Hayvan Modelleri-DNA hasar proteinleri analizi-Akım sitometri ile hücre ölüm analizleri-Otofaji analiz yöntemleri-siRNA, miRNA , Mikroarray-Q-PCR teknikleri-Gen aktarım teknikleri, DEÜ Tıp Fakültesi Derslikler Binası Kurucu Öğretim Üyeleri Konferans Salonu, Kurs, 24.11.2011 -25.11.2011 (Ulusal)

- 2718 Fizyolojide Moleküler Teknikler Kursu, Fizyolojide kullanılan moleküler teknikler, Pamukkale Üniversitesi, Kurs, 18.09.2006 -18.09.2006 (Ulusal)

Çalıştay

- 77484 Elektrophorez Teknikleri ve Uygulamaları Çalıştayı, Agaroz Jel Elektrophorezi-DNA ekstraksiyonu-DNA miktar tayini-Polimeraz zincir reaksiyonu (PCR)-Agaroz jel elektrophorezi-Jel değerlendirilmesiİlki Yönlü (2D) Jel Elektrophorezi-Protein ekstraksiyonu-Protein miktar tayini-İzoelektrik fokuslama (IEF)-SDS poliakrilamid jel elektrophorezi (SDS-PAJE)-Gümüş boyama-Jel değerlendirilmesiTek Hücre Jel Elektrophorezi (Alkali COMET ASSAY)-Hücre izolasyonu-Lizis-Elektrophorez-Boyama-Değerlendirme, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji bölümü, Çalıştay, 09.02.2009 -13.02.2009 (Ulusal)

SELMA VURUŞANER

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

1995-2025 yılları arasında özgeçmiş

E-Posta Adresi : selmav@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2962521 ___ -

Adres PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Öğrenim Bilgisi

Doktora	EGE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ
1999	ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/
2007	Tez adı: Kuru incir üretiminde Okratoksin A oluşumu için potansiyel kaynakların belirlenmesi (2007) Tez Danışmanı:(PROF.DR. RENGİN ELTEM)

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
22.08.2017	
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (DR)	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR
2012	TEKNİKLERİ PR.

İdari Görevler

Bölüm Başkanı	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
16.06.2020	

Dersler * **Öğrenim Dili** **Ders Saati** **Dönem**

2024-2025

Önlisans

İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	40	Güz
Gönüllülük Çalışmaları	Türkçe	3	Güz

2019-2020

Önlisans

Tıbbi Dökümantasyon ve Arşiv-III	Türkçe	12	Güz
----------------------------------	--------	----	-----

Eserler

**B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında
(proceedings) basılan bildiriler :**

1. Kır   SELMA,Gezgin Yüksel (2022). Fungal Pigments and Their Advantages in Industrial Biotechnology,. 3rd International Eurasian Mycology Congress (  zet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9593006)
2. VURUŞANER SELMA (2024). Current Artificial Intelligence Applications in Mycology. 4. International Eurasian Mycology Congress (  zet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9593010)

HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ BOZKURT

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : hbtokgoz@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964382-

Adres Pamukkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü,
Tıbbi Lab Teknikleri

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2019	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (DR)/
Yüksek Lisans 2016	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (YL) (TEZLİ)/
2/Eylül/2019	Tez adı: Hypericum perforatum L. tıbbi bitkisinden elde edilecek ekstraktlarla obezite ve insülin direnci ile ilgili markörlerin 3T3- L1 hücre hatlarında in vitro analizi (2019) Tez Danışmanı:(Filiz Altan)
Lisans 2012	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR./

3/Haziran/2016

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.
------------------------------	--

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Diabet tedavisinde sıklıkla kullanılan Catharanthus roseus L. tıbbi bitkisinin ekstraktlarının 3T3-L1 fare hücre hatlarında bazı obezite ve insülin direnci markörlerine olan etkisinin transkripsiyonel düzeyde analizi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Filiz ALTAN, Araştırmacı;Hilal Büşra TOKGÖZ, Araştırmacı;Reşat ÜNAL, Bursiyer;Gülben Lilium candidum L. nin meristematik dokularının kriyoprezervasyonu sonrasında etkin bir rejenerasyon sisteminin oluşturulması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Filiz ALTAN, Bursiyer;Hakan KARAKAŞ, Araştırmacı;Ergun KAYA, Araştırmacı;Yiğit KILIÇ, Araştırmacı;Hilal Büşra TOKGÖZ, , 04/06/2021 - 03/06/2022 (ULUSAL)
1. markörlerine olan etkisinin transkripsiyonel düzeyde analizi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Filiz ALTAN, Araştırmacı;Hilal Büşra TOKGÖZ, Araştırmacı;Reşat ÜNAL, Bursiyer;Gülben Lilium candidum L. nin meristematik dokularının kriyoprezervasyonu sonrasında etkin bir rejenerasyon sisteminin oluşturulması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Filiz ALTAN, Bursiyer;Hakan KARAKAŞ, Araştırmacı;Ergun KAYA, Araştırmacı;Yiğit KILIÇ, Araştırmacı;Hilal Büşra TOKGÖZ, , 04/06/2021 - 03/06/2022 (ULUSAL)
 2. Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Filiz ALTAN, Bursiyer;Hakan KARAKAŞ, Araştırmacı;Ergun KAYA, Araştırmacı;Yiğit KILIÇ, Araştırmacı;Hilal Büşra TOKGÖZ, , 04/06/2021 - 03/06/2022 (ULUSAL)

3. Crocus sativus L. tıbbi bitkisi ekstraktının ve bu bitkinin etken maddesi olan safranale bileşiğinin 3T3-L1 fare hücre hatlarında mitokondri ve adiposit biyogeneğinde rol alan bazı markör genlerin ifade profillerinin belirlenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Filiz ALTAN, Araştırmacı;Reşat ÜNAL, Araştırmacı;Mehmet VAROL, Araştırmacı;Hasan YILDIRIM, Araştırmacı;Aleyna Ezgi ÇELİK, Araştırmacı;Hilal Büşra TOKGÖZ, , 31/01/2023 - 19/09/2024 (ULUSAL)
Ülkemizde Doğal Olarak Yayılış Gösteren Lilium candidum L. Popülasyonlarında Genetik Çeşitliliğin Belirlenmesi Ve Kriyoprezervasyonu İçin Biyoteknolojik Yöntemlerin Oluşturulması, -Tübitak 3501, Bursiyer:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ, Araştırmacı:ERGUN KAYA, Yürütücü:FİLİZ ALTAN, Araştırmacı:HASAN YILDIRIM, Araştırmacı:ADEMİ FAHRİ PİRHAN, Bursiyer:Hakan Karakaş, Bursiyer:Hasret Kaya, , 16/04/2018 - 15/04/2021 (ULUSAL)
In Vitro Mikroçoğaltımı Yapılan ve Doğadan Toplanan Lilium Candidum'Un Lipopolisakkarit İle İndüklenmiş Raw 264.7 Hücre Hattında Enflamatuvar Belirteçler Üzerindeki Transkripsiyonel Etkileri, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:Hatice Kara, Araştırmacı:Sude Kırım, Danışman:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ BOZKURT, , 08/04/2025 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
4. Hypericum perforatum L. bitkisinin etanolik ekstraktlarının ve bitkinin majör bileşiği hiperisin 3T3-L1 adipositlerinde mitokondriyal, enflamasyon, lipid akümüasyonu ve insülin metabolizması ile ilgili belirteçlere etkisinin moleküler ve biyoinformatik analizler ile belirlenmesi, -Tübitak 1002, Yürütücü:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ BOZKURT, Danışman:FİLİZ ALTAN, , 03/07/2024 - 14/03/2025
5. Tuz Stresi Altında Hypericum perforatum L. Tıbbi Bitkisinde Myb Tipi Transkripsiyon Faktör Genlerinin mRNA İfade Analizleri, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:KÜBRA YAŞAR, Danışman:FİLİZ ALTAN, Araştırmacı:HİLAL BÜŞRA TOKGÖZ, , 05/11/2021 - 02/01/2023 (ULUSAL)

İdari Görevler

Program Başkanı	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR
28.09.2022	
Uluslararası İlişkiler	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ Bölüm Koordinatörü MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ
08.06.2022	

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türk Biyokimya Derneği, Üye , 2024

Ödüller

1. Fen Edebiyat Fakültesi, Fakülte Üçüncülüğü, 2016

Dersler *

2024-2025

Önlisans

	Öğrenim nisi	Ders Saati	Dönem
Şifalı Bitkiler	Türkçe	2	
Genel Biyoloji	Türkçe	2	
Moleküler Biyolojik Yöntemler	Türkçe	8	

Çevre Yönetimi	Türkçe	2
Sterilizasyon Esasları ve Yöntemleri	Türkçe	4

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, ÇETİN ÖZNUR, KAYA HİLAL BETÜL, AKKALE CENGİZ, YILDIRIM HASAN, PİRHAN ADEMİ FAHRİ, KAYA ERGUN, ALTAN FİLİZ (2024). Genetic diversity of *Lilium candidum* natural populations in Türkiye evaluated with ISSR and M13-tailed SSR markers. PLANT SYSTEMATICS AND EVOLUTION, 310(5), 1-12., Doi: 10.1007/s00606-023-01886-8 (Yayın No: 8895140)
2. TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, KARAKAŞ HAKAN, KAYA ERGUN, YILDIRIM HASAN, PİRHAN ADEMİ FAHRİ, ALTAN FİLİZ (2023). CRYOPRESERVATION OF *Lilium candidum* GERMPLASM: ANALYSIS OF PRE- AND POST-FREEZE TREATMENTS. CRYOLETTERS, 44(5), 263-273. (Yayın No: 8636223)
3. Kaya Hasret, TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, ÜNAL REŞAT, ALTAN FİLİZ (2023). The effects of the *Rheum ribes* plant extract on inflammation, extracellular matrix remodeling, and obesity suggest a therapeutic potential. Molecular Biology Reports, Doi: 10.1007/s11033-023-08478-2 (Yayın No: 8338993)
- TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, KAYA ERGUN, ALTAN FİLİZ (2022). A Successful Encapsulation Technique for the Production of Synthetic Seeds for *Lilium candidum* L. Grown Naturally in Turkey. Eurasian Journal of Medical and Biological Sciences, 2(1), 23-30. (Yayın No: 7700734)

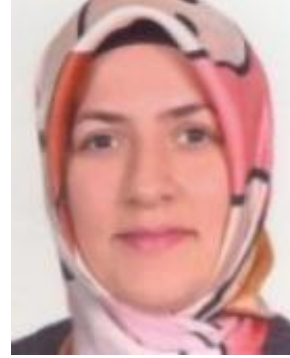
C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Biotechnologic Studies in Agricultural and Natural Sciences, Bölüm adı: (The Emerging Importance of Medicinal Plants in Metabolic Diseases: A Focus of Them on Obesity and Diabetes) (2023)., TOKGÖZ HİLAL BÜŞRA, ÜNAL REŞAT, ALTAN FİLİZ, Holistence Publications, Editör: Yeğenoğlu Emine Dilşat, Öz Ummuhan, Can Tevfik Hasan, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 177, ISBN: 978-625-6942-55-4, İngilizce (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8758538)

AYŞE AKGÜN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : acetinkaya@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964413-

Adres .

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2014 19/Kasım/2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (DR)/
Yüksek Lisans 2009 4/Ocak/2012	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/VETERİNERLİK HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Ratlarda Daidzein'in testis histolojisine etkisi (2012) Tez Danışmanı:(PROF. DR. MUSTAFA SANDIKÇI)
Lisans 2003 5/Haziran/2007	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.
------------------------------	---

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Nd YAG Lazerin Farklı Enerji Ayarlarının İnsan Dişeti Fibroblastlarından Salınan Biyokimyasal Parametreler Üzerine Etkileri. , Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:MEHMET SAĞLAM, Araştırmacı:SERHAT KÖSEOĞLU, Araştırmacı:ŞÜKRÜ ENHOŞ, Araştırmacı:AYŞE AKGÜN, , 01/01/2013 - 06/08/2015 (ULUSAL)
2. Üç Farklı Kök Yüzey Tamir Materyalinin Sitotoksitesinin Değerlendirilmesi. , Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:SERHAT KÖSEOĞLU, Araştırmacı:AYŞE AKGÜN, Araştırmacı:EBRU KÜÇÜKYILMAZ, Araştırmacı:MEHMET SAĞLAM, Araştırmacı:ŞÜKRÜ ENHOŞ, , 01/01/2013 - 21/01/2016 (ULUSAL)

İdari Görevler

Hücre Kültürü
Laboratuvarı Biyolog
2012-2014

Biyolog

2008-2012

Kan Bankası

2007-2008

Ödüller

1. Bilimsel Araştırma 2. Ödülü, Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği, 2010

Dersler *

Öğrenim Nisi

Ders Saati

Dönem

2024-2025

Önlisans

TLA 108	PATOLOJİ	Türkçe	4	Bahar
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 115	LAB. TEKNİKLERİ VE ENSTRUMANTASYON	Türkçe	1	Güz
ANE 103	TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 105	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Türkçe	4	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Güz
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 103	GENEL MİKROBİYOLOJİ VE PARAZİTOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TDS 113	TIBBİ TERMİNOLOJİ	Türkçe	2	Güz

2023-2024

Önlisans

TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Güz
TLA 105	TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Türkçe	4	Güz
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz

TLA 204	TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	6	Bahar
TLA 115	LAB. TEKNİKLERİ VE ENSTRUMENTASYON	Türkçe	1	Güz

2022-2023

Önlisans

TGT 210	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2	Güz
TGT 110	RADYOBİYOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TLA 204	TİBBİ LB.UYG.(HEM.MİK.BYK.PAT.TBG)	Türkçe	10	Bahar
TLA 114	HEMATOLOJİ	Türkçe	2	Bahar
TLA 115	LAB. TEKNİKLERİ VE ENSTRUMENTASYON	Türkçe	1	Güz
TDS 235	GENİTAL SİSTEM VE EMBRİYOLOJİ	Türkçe	2	Güz
TLA 105	TİBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	Türkçe	4	Güz

Eserler

5.

Üniversite Dışı Deneyim

2012-2012 **Stajyer** İstanbul Şişli Memorial Hastanesi, (Diğer)

2006-2006 **Stajyer** Antalya Tüp Bebek Merkezi, (Diğer)

Sertifika

440267	Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası, Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası , Pamukkale Üniversitesi - Deney Hayvanları Merkezi, Sertifika, 16.06.2014 - 28.06.2021 (Ulusal)
440269	Sağlık Bakanlığı- Üremeye Yardımcı Tedavi Yöntemleri Eğitim Sertifikası, ÜYTE Tüp Bebek Ünitesi - Embriyoloji Laboratuvar Sorumlusu , özel Acıbadem Kadıköy Hastanesi ÜYTE Tüp Bebek Merkezi İstanbul, Sertifika, 01.04.2015 -01.07.2015 (Ulusal)
440266	Temel Kök Hücre Teknikleri ve Moleküler Biyoloji Uygulamaları ve Flowsitometri Eğitim Sertifikası, Kök Hücre Uygulamaları, Kocaeli Üniversitesi Kök Hücre ve Gen Tedavileri Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sertifika, 09.05.2011 -13.05.2011 (Ulusal)
440265	Sağlık Bakanlığı- Kan Bankacılığı Uygulama Eğitim Sertifikası, Kan Bankası Uygulamaları, Pamukkale Üniversitesi Hastanesi Kanbankası Birimi, Sertifika,

Kurs

440268	Temel Kök Hücre Kültür Teknikleri Kursu, 1. uygulamalı Temel Kök Hücre Kültür Teknikleri , Pamukkale Üniversitesi - Histoloji Embriyoloji AD, Kurs, 02.02.2011 - 04.02.2011 (Ulusal)
--------	--

BEDİA SÜNDÜZ KILIÇ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : bskilic@pau.edu.tr
Telefon (İş) : 258296-4395
Adres Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu Morfoloji Binası
3.Kat20070Kınıklı - Denizli
Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2008	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR./
2011	Tez adı: Bayes ağları kullanarak medikal transtorasik ekokardiyografi verilerinin işlenmesi ve teşhis yazılımı geliştirilmesi (2011) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. KADİR KAVAKLIOĞLU)

Lisans 2003	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR./
----------------	--

2007

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
------------------------------	--

Üniversite Dışı Deneyim

2007-2012	Mühendis Pamukkale Üniversitesi Hastaneleri, Hastanede kullanılan otomasyon programının geliştirilmesi, (Hastane)
-----------	---

BENGİSU BELİRDİ ÖZKURT

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : bozkurt@pau.edu.tr

Telefon (İş) : -

Adres

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2020	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TURİZM İŞLETMECİLİĞİ (DR)/
Yüksek Lisans 2016 20/Ağustos/2020	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TURİZM İŞLETMECİLİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Üçüncü yaş turizminde seyahat motivasyonlarını ve eğilimlerini etkileyen faktörler: Yerli turistler üzerine bir araştırma (2020) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. YILDIRIM YILMAZ)
Lisans 2021 22/Ocak/2024	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/İŞLETME FAKÜLTESİ/TURİZM İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ/TURİZM İŞLETMECİLİĞİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Lisans 2012 24/Haziran/2016	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/GERONTOLOJİ BÖLÜMÜ/GERONTOLOJİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.08.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/YAŞLI BAKIMI PR.
------------------------------------	---

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Senex Yaşlanma Çalışmaları Derneği, Üye , 2022

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Önlisans

Sosyal Psikoloji

Türkçe

2

Yıllık

Temel Gerontoloji	Türkçe	3	Güz
Deontoloji	Türkçe	1	Güz
İletişim Becerileri	Türkçe	8	Yıllık
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Türkçe	4	Yıllık
Meslek Etiği	Türkçe	2	Bahar

2023-2024

Önlisans

Sosyal Psikoloji	Türkçe	2
Meslek Etiği (Deontoloji)	Türkçe	2
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Türkçe	4
İletişim Becerileri	Türkçe	4

2022-2023

Önlisans

Meslek Etiği (Deontoloji)	Türkçe	3
Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Türkçe	4

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. BELİRDİ ÖZKURT BENGİSU, ÖZKURT VELİ (2022). Bakım Yükü Açısından Sıkışmış Bir Kuşak: Sandviç Kuşak. 4. Ulusal/1. Uluslararası Sağlık Hizmetleri Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7972535)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Kitap Kritiği, BELİRDİ ÖZKURT BENGİSU (2022). Yaş Dostu Çevrelerin Değerlendirilmesi: Solis Rehber. Senex: Yaşlılık Çalışmaları Dergisi, 86-90., Doi: 10.24876/senex.2022.46 (Yayın No: 7973409)

Üniversite Dışı Deneyim

08.01.2020-16.04.2020 **Kurs Eğitici** Uluborlu Halk Eğitim Merkezi, (Kamu)

17.06.2019-31.07.2019 **Kurs Eğitici**

04.11.2019-18.12.2019 **Kurs Eğitici**

21.08.2019-11.10.2019 **Kurs Eğitici**

17.09.2018-**Ücretli**
14.06.2019 **Öğretmenlik** Uluborlu Çok Programlı Anadolu Lisesi, (Kamu)

BİLGİN KIRAY VURAL

DOÇENT



E-Posta Adresi : bvural@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964407-

Adres Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kınıklı
Denizli

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2002 9/Ekim/2007	EGE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ (DR)/ Tez adı: Evlilik öncesi cinsel danışmanlık programının yeni evli çiftlerin cinsel doyumuna etkisi (2007) Tez Danışmanı:(AYLA BAYIK TEMEL)
Yüksek Lisans 1993 14/Kasım/1997	EGE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HALK SAĞLIĞI (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Bayan ilköğretim öğretmenleri ve hemşirelerin yaşam biçiminden kaynaklanan sağlık risk faktörlerinin karşılaştırmalı incelenmesi (1997) Tez Danışmanı:(İnci Erefe)
Lisans 1987 5/Haziran/1991	EGE ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./
Önlisans 2016 13/Mayıs/2018	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ/MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ/İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/DİYALİZ PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2007-2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/DİYALİZ PR.
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2002-2007	EGE ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI

ÖĞRETİM
GÖREVLİSİ
1993-2002

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK PROGRAMLARI BÖLÜMÜ

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Tarım ve Köyişleri Bakanlığı Bölgesel Kırsal Alanda Kadın Çalıştayı Denizli, Kalkınma Bakanlığı, Uzman:BİLGİN KIRAY VURAL, Danışman:FÜSUN TERZİOĞLU, Danışman:BÜLENT GÜLÇUBUK, Danışman:GÜL GÜNEŞ AKTAN, , 17/11/2009 - 19/11/2009 (ULUSAL)
- 4-5 Yaş Grubu Çocukların Sosyal Gelişim Düzeyleri ile Özbakım Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KÖRÜKÇÜ ÖZLEM,Yürütücü:YİĞİTOĞLU GÜLAY,Araştırmacı:KIRAY VURAL BİLGİN, , 03/10/2016 - 03/01/2017 (ULUSAL)
- Koruyucu Aile Hizmet Modeli ile İlgili Durum Saptanması ve Bazı Özellikler Açısından Ailelerin İncelenmesi , Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:BİLGİN KIRAY VURAL, Araştırmacı:ÖZLEM KÖRÜKÇÜ, , 01/11/2012 - 27/12/2016 (ULUSAL)
- 2002-2003 Çalışma Döneminde Hizmet Ediyoruz - Aile Sağlığı ve Evde Hasta Yaşlı Bakım Projesi, Özel Kuruluşlar, Eğitimci:BİLGİN KIRAY VURAL, , 01/05/2003 - 30/05/2003 (ULUSAL)
- Each Child Has The Right To Grow In A Loving and Caring Family , Avrupa Birliği, Araştırmacı:BİLGİN KIRAY VURAL, , 14/10/2014 - 25/12/2016 (ULUSLARARASI)
- Korkmuyorum Karanlıktan Eskisi Gibi, Özel Kuruluşlar, Eğitimci:BİLGİN KIRAY VURAL, , 01/03/2014 - 30/08/2014 (ULUSAL)
- Ailelerin Fonksiyonel Etkililiğinde Davranışsal Stratejileri Değerlendirme Ege Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi Proje No 04 HYO 008, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Proje Koordinatörü:ÖZSOY SÜHEYLA,Araştırmacı:BAYIK TEMEL AYLAAraştırmacı:DAĞHAN ŞAFAK,Araştırmacı:KIRAY VURAL BİLGİN,Araştırmacı:YILDIRIM BELGİN,Araştırmacı:BAŞALAN İZ FATMA, , 05/05/2005 - 10/08/2007 (ULUSAL)

İdari Görevler

Bölüm Başkanı 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ PR.
Bölüm Başkanı 2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/DİŞÇİLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
Yönetim Kurulu Üyeliği 2015-2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Başkanı 2014-2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
Program Başkanı 2014-2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/YAŞLI BAKIMI PR.

Program Başkanı 2018-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
Program Başkanı 2018-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON RÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ PR
Bölüm Başkanı 2017-2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER RÖLÜMÜ
Bölüm Başkanı 2013-2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
Farabi Koordinatörü 2009-2017	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Erasmus Koordinatörü 2010-2016	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 1997-2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu Üyeliği 1997-2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 1997-1998	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PR.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Halk Sağlığı Hemşireliği Derneği, Üye , 2016
2. Denizli Koruyucu Aile Derneği, Üye , 2009
3. CETAD-Cinsel Eğitim Tedavi Araştırma Derneği Üyeliği, Üye , 2004
4. Türk Hemşireler Derneği, Üye , 2004
5. Denizli Koruyucu Aile Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi , 2012-2015
6. Türk Hemşireler Derneği-İzmir Şubesi, Yönetim Kurulu Üyesi , 2004-2005
7. AIDS ile Mücadele Derneği-Denizli Şubesi, Yönetim Kurulu Üyesi , 1995-2004

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇETİN HÜLYA, LAFCI İLKNUR, TAN SEMİH, KIRAY VURAL BİLGİN, ÖZDAMAR SAİM (2025). Effect of probiotics on kidney tissue in an experimental diabetes model. Pamukkale Medical Journal, 18(2), 340-355., Doi: 10.31362/patd.1625516 (Yayın No: 9579419)
2. ZENCİR GÜLBANU, KIRAY VURAL BİLGİN (2022). An Assessment of The Family Functionalty of Orthopedics Clinic In-Patient. Journal of Applied Sciences - Uygulamalı Bilimler Dergisi, 7, 1222-1233., Doi: 10.5281/zenodo.7469791 (Yayın No: 8006679)

3. KIRAY VURAL BİLGİN, YİĞİTOĞLU GÜLAY (2022). An Investigation of Stress, Anxiety And Depression States of University Students During The Covid-19 Pandemic. Journal of Basic and Clinical Health Sciences, 6(2), 495-505., Doi: 10.30621/ibachs.871615 (Yayın No: 7892010)
4. KIRAY VURAL BİLGİN, YİĞİTOĞLU GÜLAY, ZENCİR GÜLBANU (2021). The Evaluation of The Subjection of Married Women to Domestic Violence in Terms of Submissive Behaviors in Turkey: A Descriptive Study. Perspect Psychiatr Care, 58(2), 527-540., Doi: 10.1111/ppc.13010 (Yayın No: 7464421)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

- Sosyal Duygusal Öğrenme, Bölüm adı:(Sosyal Duygusal Öğrenme-Öz Farkındalık Becerileri) (2022)., KÖRÜKÇÜ ÖZLEM, KIRAY VURAL BİLGİN,
1. Atlas Akadamik Basım Yayın Dağıtım Tic.LTD ŞTİ., Editör:Müdüriye Yıldız Bıçakçı, Zeynep Apaydın Demirci, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 242, ISBN:978-625-427-465-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8044893)
 - 500 Soru 500 Yanıt - Halk Sağlığı Hemşireliği, Bölüm adı:(Halk Sağlığı Hemşireliğinde İletişim ve Danışmanlık) (2022)., KIRAY VURAL BİLGİN,
 2. Çukurova Nobel Kitapevi, Editör:Özüm Erkin, Aslı Kalkım, İlknur Gör, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 550, ISBN:978-605-2369-42-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7572425)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KIRAY VURAL BİLGİN,KÖRÜKÇÜ ÖZLEM,TAŞDEMİR GÜLAY (2025). An Investigation of the Psychological Need Satisfaction Levels of Foster Families. Kastamonu Education Journal, 33(1), 67-77., Doi: 10.24106/kefdergi.1628242 (Kontrol No: 9579437)

Üniversite Dışı Deneyim

2021-2021	Ders Görevlendirmesi	Arel Üniversitesi - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü - Hemşirelik YL, 2020-2021 Bahar Dönemi - 1) 7HEM51425 Biyoistatistik (3+0), (Diğer)
2021-2021	Ders Görevlendirmesi	Arel Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Yüksekokulu - Hemşirelik, 2020-2021 Bahar Dönemi - 1) HEML312 Biyoistatistik (2+0) , (Diğer)
2002-2008	Araştırma Görevlisi	Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Halk Sağlığı Hemşireliği Asistanı, (Diğer)
1992-1993	Öğretmen	Denizli Sağlık Meslek Lisesi, Meslek Dersleri Öğretmeni, (Diğer)
1991-1992	Öğretmen	Erzurum Oltu Sağlık Meslek Lisesi, Meslek Dersleri Öğretmeni, (Diğer)
1987-1991	Hemşire	Atatürk Sağlık Sitesi İzmir Devlet Hastanesi, Cerrahi Kliniği Hemşiresi, (Diğer)

Sertifika

459526	Öğretmenlik Formasyonu Sertifikası, Öğretmenlik Formasyonu, T.C. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, Sertifika, 16.07.1991 (Ulusal)
--------	--

- 459523 İş Güvenliği Uzmanlığı Belgesi, İş Güvenliği , T.C. Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Sertifika, 19.06.2019 (Ulusal)
- 456646 İlkyardımcı Belgesi, İlkyardımcı Eğitimi, T.C. Sağlık Bakanlığı - Denizli İl Sağlık Müdürlüğü, Sertifika, 20.01.2022 -21.01.2022 (Ulusal)
- 459542 Nice to Know or Need to Know: Curriculum Development in Nursing Education, Hemşirelik Eğitimi, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Sertifika, 08.02.2007 -08.02.2007 (Ulusal)
- 459902 Rahim İçi Araç Sertifikası, RİA Uygulama Becerisi, T.C.Sağlık Bakanlığı, Sertifika, 24.02.2003 -24.03.2003 (Ulusal)
- 459534 Hastane Afet Planı, Afet Planı, Acil Tıp Derneği, Emergency Medicine Researchers International, Sertifika, 15.01.2001 -16.01.2001 (Ulusal)
- 459536 AIDS Danışmanlığı Sertifikası, AIDS , AIDS ile Mücadele Derneği, Sertifika, 13.01.2001 -13.01.2001 (Ulusal)

BÜŞRA DEĞİRMENCİLER

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : bdegirmenciler@pau.edu.tr
Telefon (İş) : 2582964416-
Adres Pamukkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Kınıklı Kampüsü 20160 DENİZLİ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HEMŞİRELİK (DR)/
Yüksek Lisans 2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/DOĞUM-KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)/
21/Mayıs/2020	Tez adı: Sağlık personelinin doğum şekli tercihi, tercih nedenleri ve etkileyen faktörlerin incelenmesi (2020) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. PINAR SERÇEKUŞ AK)
Lisans 2013	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./
30/Mayıs/2017	

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 15.08.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
------------------------------------	--

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2022-2023			
Önlisans			
Enfeksiyon Hastalıkları	Türkçe	2	
Acil Yardım ve Kurtarma Çalışmaları	Türkçe	4	
İletişim Becerileri	Türkçe	8	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1.

SERÇEKUŞ AK PINAR, DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, ÖZKAN SEVGİ (2022).
Internet use by pregnant women seeking childbirth information. Journal of
Gynecology, Obstetrics and Human Reproduction. Doi:

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. A dan Z ye Temel Ebelik, Bölüm adı:(Doğumu Kolaylaştıran Egzersiz-
Pozisyonlar ve Doğum Sonu Dönem Egzersizleri) (2023)., SERÇEKUŞ AK
PINAR, DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, İSTANBUL TIP KİTABEVLERİ,
Editör:Aktaş, Songül; Aksoy Derya, Yeşim; Toker, Eylem, Basım sayısı:1, Sayfa
Sayısı 1305, ISBN:9786256820166, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No:
8833796)
2. 500 Soru 500 Yanıt Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Bölüm
adı:(Doğumda Görülebilecek Komplikasyonlar ve Doğumu Etkileyen
Hastalıklar) (2023)., SERÇEKUŞ AK PINAR, DEĞİRMENCİLER BÜŞRA,
Çukurova Nobel Tıp Kitab Evi, Editör:Ertem Gül, Topaloğlu Ören Ekin Dila.,
3. Postpartum Bakımda Yenilikler ve Teknolojik Gelişmeler, Bölüm
adı:(Postpartum Bakımda Mobil Uygulamalar) (2023)., SERÇEKUŞ AK PINAR,
DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, Türkiye Klinikleri, Editör:Özkan, Sevgi, Basım
sayısı:1, Sayfa Sayısı 86, ISBN:978-625-401-970-8, Türkçe(Bilimsel Kitap)
(Yayın No: 8340877)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, SERÇEKUŞ AK PINAR, ÖZKAN SEVGİ (2022).
İnternet ve Sosyal Medya Kullanımı Gebe Kadınları Nasıl Etkiler?. İnternet ve
Sosyal Medya Kullanımı Gebe Kadınları Nasıl Etkiler?, Doi:
10.38108/ouhed.923961 (Kontrol No: 7972311)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, ÖZKAN SEVGİ, SERÇEKUŞ AK PINAR (2021).
GERİATRİK BAKIMDA YENİ BİR BAKIŞ MOBİL UYGULAMALAR. I.
Uluslararası Tıp, Sağlık ve İletişim Bilimleri Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü
Sunum) (Yayın No: 7972486)
3. DEĞİRMENCİLER BÜŞRA, SERÇEKUŞ AK PINAR (2022). Sağlık
Profesyonellerinin Doğum Şekli Tercihi, Tercih Nedenleri ve Etkileyen
Faktörlerin İncelenmesi. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi (Tam
Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7972515)

CANAN ALPLER YALÇIN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : cyalcin@pamukkale.edu.tr

Telefon (İş) : 2582961019-

Adres PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 1999	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/
2/Ocak/2002	Tez adı: 4306 SAYILI SEKİZ YILLIK İLKÖĞRETİM KANUNUNUN KABULÜNDEN SONRA İLKÖĞRETİM KURUMLARININ

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
------------------------------	---

Üniversite Dışı Deneyim

1999-2001 Öğretmen	MEB, İstanbul Pendik Lisesi - İstanbul Faruk Nafiz Çamlıbel Lisesi, (Diğer)
--------------------	--

DANIŞ AYGÜN

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : daygun@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582961672-

Adres pamukkale üniversitesi tıp fakültesi morfoloji binası
anatomî bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 21/Ocak/2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ANATOMİ (DR)/ Tez adı: Sıçanlarda streptozotosin ile indüklenmiş deneysel alzheimer hastalığı'nda fesleğen özütünün (ocimum gratissimum) hipokampus nöron kaybında koruyucu etkisi ve uzaysal hafızaya davranış testlerine yansıması (2021) Tez Danışmanı:(Mehmet Bülent Özdemir)
---------------------------------	---

Yüksek Lisans 2000 21/Ocak/2007	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TIP PR./
---------------------------------------	---

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 06.03.2015	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ANATOMİ ANABİLİM DALI
--------------------------------------	--

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Tannik asit ile modifiye edilmiş olan selenyum nanopartiküllerin HCT-116 kolon kanseri hücrelerinde biyolojik etkilerinin belirlenmesi, ARAŞTIRMA PROJESİ, Araştırmacı:İkbal Cansu Barış Moğul, , 21/12/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
2. Sıçanlarda streptozotosin ile indüklenmiş deneysel Alzheimer hastalığında Fesleğen özütünün (Ocimum Gratissimum) hipokampus nöron kaybında koruyucu etkisi ve uzaysal hafızaya davranış testlerine yansıması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Danışman;Nuran A. Sabir AKKOYUNLU, Yürütücü;Şule ONUR, Araştırmacı;Danış AYGÜN, Araştırmacı;Barış Özgür DÖNMEZ, Danışman;Esat ADIGÜZELAraştırmacı;Danış AYGÜN, Yürütücü;Mehmet Bülent ÖZDEMİR, , 24/12/2019 - 26/07/2021 (ULUSAL)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Türk Anatomi ve klinik anatomi derneği, Üye , 2019

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			
AMB 119, ANE 111, TLA 111, TDS 109, DYZ 105, TGT 103 Anatomi	Türkçe	8	Güz
Lisans			
Anatomi	Türkçe	4	Güz
Anatomi 1	Türkçe	7	Güz
DEĞERLENDİRME	Türkçe	2	Yıllık
Uygulama	Türkçe	2	Yıllık
PDÖ	Türkçe	5	Yıllık
Fonksiyonel Anatomi	Türkçe	5	Güz
Anatomi-2	Türkçe	7	Bahar
Anatomi	Türkçe	4	Güz
Nöroanatomi	Türkçe	2	Güz
Doktora			
VÜCUDUN KESİTSEL VE RADYOLOJİK ANATOMİSİ	Türkçe	3	Güz
3 BOYUTLU (3B) ANATOMİ	Türkçe	2	Bahar
RADYOLOJİK ANATOMİ	Türkçe	4	Güz
2023-2024			
Önlisans			
AMB 119, ANE 111, TLA 111, TDS 109, DYZ 105, TGT 103 Anatomi	Türkçe	8	
Lisans			
DHF-1-Anatomi	Türkçe	4	
DHF-2902-Anatomi	Türkçe	4	
Yüksek Lisans			
Nöroanatomi	Türkçe	4	
Doktora			
Radyolojik anatomi	Türkçe	4	
2022-2023			
Önlisans			

AMB 119, ANE 111, TLA 111, TDS 109, DYZ 105, Türkçe 8
TGT 103 Anatomi

Lisans

DHF-2901-Anatomi Türkçe 4

DHF-2902-Anatomi Türkçe 4

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GÜNGÖR OLCAY,GÜNGÖR GÜLAY,KABAN YUNUS EMRE,ORHAN ONUR,AYGÜN DANIŞ,KİPÇAK YÜZBAŞI BESTE,ÇAKMAK VEFA (2025). Subcortical gray matter changes in juvenile myoclonic epilepsy: a volBrain study. Folia Morphologica, Doi: 10.5603/fm.103357 (Yayın No: 9543777)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

2. GÜNGÖR GÜLAY,GÜNGÖR OLCAY,KABAN YUNUS EMRE,Orhan Onur,AYGÜN DANIŞ,KİPÇAK YÜZBAŞI BESTE,ÇAKMAK VEFA (2025). Subcortical gray matter changes in juvenile myoclonic epilepsy: a volBrain study. Folia Morphologica, Doi: 10.5603/fm.103357 (Yayın No: 9549128)
3. GÜNGÖR OLCAY,GÜNGÖR GÜLAY,KABAN YUNUS EMRE,ORHAN ONUR,AYGÜN DANIŞ,KİPÇAK YÜZBAŞI BESTE,SAĞTAŞ ERGİN,EGEMEN EMRAH (2024). Evaluation of Thalamic Volume in Patients Diagnosed with BECTS and ESES Using the MRI-Cloud Method. Nigerian Journal of Clinical Practice, 27(12), 1473-1478., Doi: 10.4103/njcp.njcp_556_24 (Yayın No: 9549122)
4. GÜNGÖR OLCAY,GÜNGÖR GÜLAY,KABAN YUNUS EMRE,ORHAN ONUR,AYGÜN DANIŞ,KİPÇAK YÜZBAŞI BESTE,SAĞTAŞ ERGİN,EGEMEN EMRAH (2024). Evaluation of Thalamic Volume in Patients Diagnosed with BECTS and ESES Using the MRI-Cloud Method. Nigerian Journal of Clinical Practice, 27(12), 1473-1478., Doi: 10.4103/njcp.njcp_556_24 (Yayın No: 9543793)
5. AYGÜN DANIŞ,TÜRK FİKRİ,AKYER ŞAHİKA PINAR,İPOR Gülizar Tuğba (2024). Morphology in the last 10 years: a bibliometric analysis. Pamukkale Medical Journal, 17(4), Doi: 10.31362/patd.1483808 (Yayın No: 9116500)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. General Internal Medicine 5, Bölüm adı:(Spleen structure and Micro anatomy) (2023)., AYGÜN DANIŞ, akademisyen publishing house, Editör:kadiroğlu ali kemal, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 111, ISBN:978-625-399-375-7, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8939227)
2. sağlık bilimlerinde tıbbi terminoloji, Bölüm adı:(Halk sağlığı terimleri) (2023)., AYGÜN DANIŞ, İstanbul tıp kitabevi, Editör:Baş Orhan, Tokpınar Adem, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 159, ISBN:978-625-6820-37-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8939243)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR, TÜRK FİKRİ, ipor gülizar tuğba (2024). Morphology in the last 10 years: a bibliometric analysis. Pamukkale Medical Journal, 17(4), 784-795., Doi: 10.31362/patd.1483808 (Kontrol No: 9312527)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR, KURBETLİ NURİYE (2022). The 100 most cited articles on the subiculum: a bibliometric analysis. 10th Anatomy Winter Days, 16(1), 33-33. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7914543)
2. AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR, KURBETLİ NURİYE (2022). Subiculum ile İlgili En Çok Alıntı Yapılan 100 Makale: Bibliyometrik Bir Analiz. 10. Anatomi Kış Günleri (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7652182)
3. AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR (2024). Case report: Pamukkale University Anatomy Department graduate education. 11. Anatomi Kış Günleri, Doi: 10.2399/ana.24.001s (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8939209)
4. KABAN YUNUS EMRE, AYGÜN DANIŞ, TİL AYŞEN (2024). The general attitude of medical and dental faculty students toward artificial intelligence and determining their level of AI literacy. 24th National Anatomy Congress, 18(3), 77-78., Doi: 10.2399/ana.24.S3iv (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9281778)
5. BALKİ SELİN, AYGÜN DANIŞ (2024). İsrail-Filistin Savaşının Psikiyatrik Yönleri: Bibliyometrik Bir Analiz. 60. ULUSAL PSİKİYATRİ KONGRESİ, 35(2), 42-42. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9543846)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Vaka Takdimi, Ekici Semih, AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR, kurbetli nuriye (2022). Three Rooted Mandibular 3.Molar Tooth: A Rare Anatomic Variation. Van Sağlık Bilimleri Dergisi, 15(2), 160-163., Doi: 10.52976/vansaglik.903273 (Yayın No: 7792448)
2. Vaka Takdimi, EKİCİ SEMİH, AYGÜN DANIŞ, AKYER ŞAHİKA PINAR, KURBETLİ NURİYE (2022). Üç Köklü Mandibular 3. Molar Diş: Nadir Bir Anatomik Varyasyon. Van Sağlık Bilimleri Dergisi, 15(2) (Yayın No: 7913619)

Üniversite Dışı Deneyim

16.04.2007-
06.03.2015 **Doktor** SAĞLIK BAKANLIĞI, pratisyen hekim, (Kamu)

Sertifika

499307 Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü tarafından düzenlenen 58 saatlik İngilizce Konuşma Kursu', İngilizce Konuşma Kursu, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü - Online, Sertifika, 21.06.2022 -12.08.2022 (Ulusal)

178227 deney hayvanları kullanım sertifikası, deney hayvanları kullanımına yönelik eğitim verildi, pamukkale üniversitesi, Sertifika, 15.05.2017 -27.05.2017 (Ulusal)

Kurs

646083 Doktoralı Genç Araştırmacılar için Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri, Doktoralı Genç Araştırmacılar için Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri, Online, Kurs, 24.10.2023 -01.02.2024 (Ulusal)

499306

Giyilebilir Teknoloji İle Stres Yönetimi ve Psikolojik Dayanıklılığın Arttırılması Uygulamaları, Giyilebilir Teknoloji İle Stres Yönetimi ve Psikolojik Dayanıklılığın

- 411941 Taramalı Elektron Mikroskobu Teorik (Çevrim içi), Mevcut ve potansiyel taramalı elektron mikroskobu kullanıcılarının cihazları verimli ve bilinçli bir şekilde kullanması ve ileride açılacak olan uygulamalı eğitim ile kullanıcıları sertifikalandırma., Online, Kurs, 24.05.2021 -26.05.2021 (Ulusal)
- 393954 Bibliyometrik Yöntemlerle Araştırma Çıktılarının Değerlendirmesi (online), Bibliyometrik Yöntemlerle Araştırma Çıktılarının Değerlendirmesi (online), online, Kurs, 21.03.2021 -30.03.2021 (Ulusal)
- 393953 Değişik yazılımlar kullanılarak CT görüntülerde kemik, kalp ve akciğer segmentasyonu ve üç boyutlu modelleme, Değişik yazılımlar kullanılarak CT görüntülerde kemik, kalp ve akciğer segmentasyonu ve üç boyutlu modelleme, online, Kurs, 10.01.2021 -10.01.2021 (Ulusal)
- 240376 MRICLOUD SİSTEMİ İLE MR GÖRÜNTÜLERİNİN FARKLI MODALİTELERİNDE DATA ANALİZİ, MRICLOUD İLE HACİM HESAPLAMA, İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ, Kurs, 27.08.2019 - 27.08.2019 (Ulusal)
- 178231 postmortem kalp okulu, kalp diseksiyonu eğitimi verildi, pamukkale üniversitesi, Kurs, 15.09.2018 -16.09.2018 (Ulusal)
- 178229 terminology, Tıp fakültesi eğitiminde terminolojiye yönelik eğitim verildi, necmettin erbakan üniversitesi meram tıp fakültesi anatomi laboratuvarı, Kurs, 05.09.2018 -06.09.2018 (Uluslararası)
- 178230 Laboratuvar hayvanlarında ileri düzey deneysel araştırmalar kursu, Laboratuvar hayvanlarında ileri düzey deneysel araştırmalara yönelik eğitim verildi, necmettin erbakan üniversitesi meram tıp fakültesi fizyoloji laboratuvarı, Kurs, 30.08.2018 - 02.09.2018 (Ulusal)
- 178218 Toraks Disaeksiyon, toraks bölgesine yönelik diseksiyon yapımı, Ege üniversitesi anatomi laboratuvarı, Kurs, 14.07.2017 -16.07.2017 (Ulusal)
- 178220 beyin ve fibril diseksiyon kursu, beyin diseksiyonu yapma ve fibrilleri görüntüleme, ege üniversitesi anatomi laboratuvarı, Kurs, 30.06.2017 -02.07.2017 (Ulusal)
- 178221 fiksasyon ve plastinasyon kursu”, kadavra fiksasyon yöntemleri uygulama ve eğitimi verildi, ege üniversitesi anatomi laboratuvarı, Kurs, 03.06.2017 -04.06.2017 (Ulusal)
- 178222 beyin dokusunda şeffaflaştırma için kompakt organ elektroforez sistemi kullanımı ve immunohistokimyasal boyama, clarity yöntemi anlatıldı, pamukkale üniversitesi, Kurs, 01.02.2017 -03.02.2017 (Ulusal)
- 178224 deney hayvanlarıyla yapılan çalışmalarda kullanılan temel doku hazırlama ve sayım- ölçüm teknikleri, deney hayvanlarıyla yapılan çalışmalarda kullanılan temel doku hazırlama ve sayım- ölçüm teknikleri, osmangazi üniversitesi anatomi laboratuvarı, Kurs, 05.09.2016 -06.09.2016 (Ulusal)

Kongre Düzenleme

- 393955 7. Anatomi Kış Günleri 2019, 7. Anatomi Kış Günleri 2019, Pamukkale /DENİZLİ, Kongre Düzenleme, 21.01.2019 -23.01.2019 (Ulusal)

DİLEK SAYIN

Uzman doktor

E-Posta Adresi : dsayin@pau.edu.tr

Telefon (İş) : -

Adres pamukkale üniveristesi tıp fakültesi fizyoloji
anabilim dalı

Öğrenim Bilgisi

Tıpta Uzmanlık 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/FİZYOLOJİ ANABİLİM DALI/ Tez adı: Deneyisel aşıl tendinopati oluşturulan sıçanlarda serisin'in TGF-beta/Smad yolağı üzerinden etkinliğinin incelenmesi (2022) Tez Danışmanı:(Gülşah Gündoğdu)
Yüksek Lisans 2011	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/HALK SAĞLIĞI (YL) (TEZLİ)/
Lisans 1992 1/Ağustos/2001	ANKARA ÜNİVERSİTESİ/ANKARA TIP FAKÜLTESİ/ANKARA TIP PR./

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN
BESLENME, DUYGUDURUM VE YAŞAM TARZLARINDAKİ
FARKLILIKLARIN ESER ELEMENT DÜZEYLERİYLE OLAN İLİŞKİSİNİN
ARAŞTIRILMASI, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel
araştırma projesi, Yürütücü;Dilek SAYIN, Araştırmacı;Zekiye Melek
KÜÇÜKATAY, Araştırmacı;Özgen KILIÇ ERKEK, , 02/08/2023 - 01/08/2025
(ULUSAL)
2. Deneyisel Aşıl Tendinopati Oluşturulan Sıçanlarda Serisin'in TGF-
Beta/SMAD Yolağı Üzerinden Etkinliğinin İncelenmesi, Yükseköğretim
Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Dilek SAYIN,
Araştırmacı;Zekiye Melek KÜÇÜKATAY, Araştırmacı;Özgen KILIÇ
ERKEKYürütücü;Gülşah GÜNDOĞDU, Araştırmacı;Gülçin ABBAN METE,
Araştırmacı;Dilek SAYIN, Araştırmacı;Özler KARAKAŞ, , 21/01/2021 -
03/10/2023 (ULUSAL)

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Önlisans

Fizyoloji	Türkçe	2	Güz
Patofizyoloji	Türkçe	2	Güz
Fizyoloji	Türkçe	2	Güz
Fizyoloji	Türkçe	2	Güz

Lisans

PDÖ	Türkçe	4	Yıllık
Nörofizyoloji	Türkçe	2	Güz
fizyolojik psikoloji	Türkçe	3	Güz

2023-2024

Lisans

PDÖ	Türkçe	4	Yıllık
fizyolojik psikoloji	Türkçe	3	Güz

2022-2023

Lisans

Fizyoloji	Türkçe	6	Bahar
-----------	--------	---	-------

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. SAYIN DİLEK,GÜNDOĞDU GÜLŞAH,METE GÜLÇİN,KILIÇ ERKEK ÖZGEN,GÜNDOĞDU KÖKSAL (2024). Investigation of The Efficacy of Sericin in Experimental Knee Osteoarthritis Model in Rats through the TGF-Beta/Smad Pathway. Veterinary Sciences and Practices, 19, Doi: 10.17094/vetsci.1415498 (Yayın No: 9580775)
2. SAYIN DİLEK,GÜNDOĞDU KÖKSAL,METE GÜLÇİN,KILIÇ ERKEK ÖZGEN,GÜNDOĞDU GÜLŞAH (2024). Anti-inflammatory effects of sericin and swimming exercise in treating experimental Achilles tendinopathy in rat. Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism, 49, Doi: 10.1139/apnm-2023-0377 (Yayın No: 9579998)
3. SAYIN DİLEK,GÜNDOĞDU KÖKSAL,METE GÜLÇİN,KILIÇ ERKEK ÖZGEN,GÜNDOĞDU GÜLŞAH,ÇOBAN HATİCE ŞİYZEN (2023). Silk protein sericin: a promising therapy for Achilles tendinopathy—evidence from an experimental rat model. Clinical Rheumatology, 42, Doi: 10.1007/s10067-023-06767-6 (Yayın No: 9580005)

DİLEK ULUDAĞ KODAL

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : dkodal@pau.edu.tr
Telefon (İş) : 2582964452-
Adres PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU/ÇOCUK BAKIMI VE
GENÇLİK HİZMETLERİ
BÖLÜMÜ/ÇOCUK GELİŞİMİ PR./

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM
BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM
YÖNETİMİ TEFTİŞİ PLANLAMASI VE
EKONOMİSİ (YL) (TEZLİ)/
2014 Tez adı: Okul öncesi eğitim kurumu
yöneticilerinin kullandıkları güç türleri ile
öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeyleri
arasındaki ilişki (2019) Tez
Danışmanı:(AYDAN ORDU)
9/Temmuz/2019 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM
FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM
BÖLÜMÜ/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Lisans 1999
16/Haziran/2003

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ
2014 SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU/ÇOCUK BAKIMI VE
GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK
GELİŞİMİ PR.

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE İLERİ ARAŞTIRMALAR, Bölüm
adı:(OKULÖNCESİ EĞİTİM KURUMU YÖNETİCİLERİNİN
MÜZİK ETKİNLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ) (2024).,
ULUDAĞ KODAL DİLEK,KİRİŞ MÜNİRE,ÖZTÜRK
1. EBRU,GÖZLÜKAYA HÜSEYİN,KÖRÜKÇÜ ÖZLEM, YAZ
YAYINEVİ, Editör:ÇALIŞANDEMİR FATMA, Basım sayısı:1,
Sayfa Sayısı 27, ISBN:978-625-5547-20-0, Türkçe(Bilimsel Kitap)
(Yayın No: 9394511)

Üniversite Dışı Deneyim

2003-2014 **Sınıf Öğretmeni** MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, (Kamu)

FİKRET SARI

DOÇENT



E-Posta Adresi : fsari@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2586131100-

Adres Pamukkale Üniversitesi Tavas Meslek Yüksekokulu
Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2012 3/Ağustos/2016	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/ Tez adı: İribaş deniz kaplumbağalarında, Caretta caretta (Linnaeus 1758), çoklu babalık sıklığının belirlenmesi ve yavru gonadının mikroskobik yapısının incelenmesi (2016) Tez Danışmanı:(PROF. DR. YAKUP KASKA)
Yüksek Lisans 2008 21/Aralık/2011	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: İribaş deniz kaplumbağalarının kumsal içi ve kumsallar arası yavru cinsiyet oranlarının karşılaştırılması (2011) Tez Danışmanı:(PROF. DR. YAKUP KASKA)
Lisans 2004 20/Ağustos/2008	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

DOÇENT 13.10.2023	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TAVAS MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ORGANİK TARIM PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 09.03.2017	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TAVAS MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ/ORGANİK TARIM PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. İribaş Deniz Kaplumbağalarının Kumsal İçi ve Kumsallar Arası Yavru Cinsiyet Oranlarının Karşılaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:YAKUP KASKA, Araştırmacı:FİKRET SARI, , 02/05/2011 - 14/05/2012 (ULUSAL)

2. Chironomus riparius (Meigen, 1804) çiftleşme sisteminin mikrosatellit DNA belirteçleri kullanılarak araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:Fikret SARI, , 16/07/2021 - 16/01/2025 (ULUSAL)
İribaş Deniz Kaplumbağalarında, Caretta caretta (Linnaeus 1758), Çoklu Babalık Sıklığının Belirlenmesi ve Yavru Gonadının Mikroskopik Yapısının İncelenmesi,
3. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:YAKUP KASKA, Araştırmacı:FİKRET SARI, , 11/07/2014 - 27/12/2016 (ULUSAL)
Koç Spermasının Dondurulmasında Katkı Maddelerinin Etkisi, -Tübitak 1001, Yürütücü:NAZAN KESKİN, Araştırmacı:MUSTAFA NUMAN BUCAK, Danışman:NURİ BAŞPINAR, Araştırmacı:ŞÜKRÜ DURSUN, Araştırmacı:PINAR İLİ, Bursiyer:FİKRET SARI, , 01/12/2014 - 01/12/2018 (ULUSAL)
1. Göksu Deltası Özel Çevre Koruma Bölgesi Tür ile Habitat Koruma ve İzleme Projesi Kapsamında Göksu Deltası Özel Çevre Koruma Bölgesi Deniz ve Nil Kaplumbağaları Koruma ve İzleme Projeleri, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:YAKUP KASKA, Araştırmacı:FİKRET SARI, Araştırmacı:EZGİ ÖZÜN, Araştırmacı:LÜTFİYE ÖZDİREK, Araştırmacı:AYŞE İDİL ÇAKIROĞLU, Araştırmacı:NUR FİLİZ, , 06/04/2010 - 21/11/2010 (ULUSAL)
Chironomidae (Diptera) Familyasının Türkiye'deki Moleküler Sistematiği ve Filogenisi, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:DURAN MUSTAFA,Bursiyer:SARI ADİLE,Bursiyer:SARI FİKRET,Danışman:BARDAKCI FEVZİ,Danışman:ŞEN ALAATTİN, , 01/12/2011 - 01/12/2012 (ULUSAL)
6. STZ-diyabetik ratlarda eksizyonel yaralarda yumurta sarısı yağının yara iyileşme mekanizması üzerine etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:İLİ PINAR,Araştırmacı:SARI FİKRET, , 26/06/2018 - 21/04/2020 (ULUSAL)
- 7.

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyesi 14.06.2024	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TAVAS MESLEK YÜKSEKOKULU
Yüksekokul Kurulu Üyesi 26.12.2023	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TAVAS MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Başkanı 26.12.2023	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TAVAS MESLEK YÜKSEKOKULU/BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM RÖLİ ÜMÜ
Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı 28.07.2023	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Uluslararası İlişkiler Yüksekokul 08.10.2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TAVAS MESLEK YÜKSEKOKULU
Yüksekokul Kurulu Üyesi 23.05.2017-	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TAVAS MESLEK YÜKSEKOKULU
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı 23.05.2017-	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TAVAS MESLEK YÜKSEKOKULU

Yönetim Kurulu Üyesi 23.05.2017-	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TAVAS MESLEK YÜKSEKOKULU
Danışma Kurulu Üyesi 12.12.2017-	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
Bölüm Başkanı 21.01.2019- 05.09.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TAVAS MESLEK YÜKSEKOKULU/ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
-----------	--------------	------------	-------

2024-2025

Önlisans

Bitki Ekolojisi (Şube No: 1)	Türkçe	2	Bahar
Genel Biyoloji (Şube No: 2)	Türkçe	3	Güz
Genel Biyoloji (Şube No: 1)	Türkçe	3	Güz
Tarımsal Ekoloji (Şube No: 1)	Türkçe	3	Güz
Hayvansal Üretim İlkeleri (Şube No: 1)	Türkçe	3	Bahar
Biyolojik Mücadele (Şube No: 1)	Türkçe	3	Bahar
Çevre ve Organik Tarım (Şube No: 1)	Türkçe	3	Bahar
Seminer (Şube No: 1)	Türkçe	2	Bahar
Bitki Fizyolojisi (Şube No: 1)	Türkçe	2	Bahar
Sunum ve Toplantı Teknikleri (Şube No: 2)	Türkçe	3	Güz
Ekoloji (Şube No: 1)	Türkçe	2	Güz
Arıcılık ve Tozlaşma (Şube No: 1)	Türkçe	3	Bahar
Tıbbi Biyoloji ve Genetik (Şube No: 2)	Türkçe	4	Bahar
Tıbbi Biyoloji ve Genetik (Şube No: 1)	Türkçe	4	Bahar
Organik Ürün İşleme Tekniği (Şube No: 1)	Türkçe	3	Güz
Fitoterapi ve Aromaterapi (Şube No: 1)	Türkçe	2	Güz

Yüksek Lisans

Toksik Ajanlar ve Çevre	Türkçe	3	Bahar
Toksik Ajanlar ve Çevre	Türkçe	3	Güz
Elektron Mikroskopisi ve İnceleme Yöntemleri	Türkçe	3	Güz
Elektron Mikroskopisi ve İnceleme Yöntemleri	Türkçe	3	Bahar

2023-2024

Önlisans

Ekoloji (Şube No: 1)	Türkçe	2	Güz
Organik Ürün İşleme Tekniği (Şube No: 1)	Türkçe	3	Güz
Biyolojik Mücadele (Şube No: 1)	Türkçe	3	Bahar
Arıcılık ve Tozlaşma (Şube No: 1)	Türkçe	3	Bahar
Genel Biyoloji (Şube No: 1)	Türkçe	3	Güz
Genel Biyoloji (Şube No: 2)	Türkçe	3	Güz
Çevre ve Organik Tarım (Şube No: 1)	Türkçe	3	Bahar
Hayvansal Üretim İlkeleri (Şube No: 1)	Türkçe	3	Bahar
Bitki Ekolojisi (Şube No: 1)	Türkçe	2	Bahar
Tarımsal Ekoloji (Şube No: 1)	Türkçe	3	Güz

Yüksek Lisans

Elektron Mikroskopisi ve İnceleme Yöntemleri	Türkçe	3	Bahar
--	--------	---	-------

2022-2023

Önlisans

Tarımsal Ekoloji (Şube No: 1)	Türkçe	3
Genel Biyoloji (Şube No: 2)	Türkçe	3
Botanik (Şube No: 2)	Türkçe	3
Ekoloji (Şube No: 1)	Türkçe	2
Bitki Hormonları ve Kullanım Alanları (Şube No: 1)	Türkçe	2
Çevre ve Organik Tarım (Şube No: 1)	Türkçe	3
Botanik (Şube No: 1)	Türkçe	3
Arıcılık ve Tozlaşma (Şube No: 1)	Türkçe	3
Bitki Anatomisi (Şube No: 1)	Türkçe	2
Bitki Ekolojisi (Şube No: 1)	Türkçe	2
Hayvansal Üretim İlkeleri (Şube No: 1)	Türkçe	3
Biyolojik Mücadele (Şube No: 1)	Türkçe	3
Genel Biyoloji (Şube No: 1)	Türkçe	3
Organik Ürün İşleme Tekniği (Şube No: 1)	Türkçe	3
Genetik (Şube No: 1)	Türkçe	2

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. İLİ PINAR,SARI FİKRET (2024). Evaluation of the cytogenetic and genotoxic effects of an abamectin-based pesticide on *Allium cepa* roots. Archives of Biological Sciences, 76(4), 477-490., Doi: 10.2298/ABS241025038I (Yayın No: 9415779)
2. BUCAK MUSTAFA NUMAN,KARAŞÖR ÖMER FARUK,SARI AYŞE,BODU MUSTAFA,İLİ PINAR,NARLIÇAY SALİH,ATAMAN MEHMET BOZKURT,SARI FİKRET (2024). Lipid mixtures (from a liposome kit) and melatonin improve post-thawed Angora goat sperm parameters. CRYOBIOLOGY, 115, 104897, Doi: 10.1016/j.cryobiol.2024.104897 (Yayın No: 9007075)
3. İLİ PINAR, SARI FİKRET (2023). Egg yolk oil accelerates wound healing in streptozotocin induced diabetic rats. Biotechnic & Histochemistry, 98(2), 94-111., Doi: 10.1080/10520295.2022.2115554 (Yayın No: 8172212)
4. SARI FİKRET (2022). Lethal and sublethal effects of the pyrethroid insecticide tau-fluvalinate on the non-target organism *Gammarus roeseli*: A study of acute toxicity, genotoxicity and locomotor activity. Archives of Biological Sciences, 74(4), 347-358., Doi: 10.2298/ABS220930033S (Yayın No: 7999639)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARI FİKRET (2022). İki disazo boyanın *Chironomus riparius* (Diptera: Chironomidae) üzerindeki mortalite etkisi ve akut toksisitesinin incelenmesi. Düzce Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi, 10 (4), 1984-1997., Doi: 10.29130/dubited.1031641 (Kontrol No: 7999734)

ESİN AVCI

DOÇENT

E-Posta Adresi : eavci@pau.edu.tr
Telefon (İş) : 2582965917-
Adres pamukkale üniversitesi tıp fakültesi hastanesi merkez
laboratuvarı 4. kat kırmızı blok kınıklı/pamukkale
Denizli

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Klinik Biyokimya Uzmanları Derneği, Üye , 2019
2. Türk Biyokimya Derneği, Üye , 2009
3. Türk Klinik Biyokimya Derneği, Üye , 2009

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. AVCI ESİN, Yeşil Dağ Demir Sena, Akdeniz Burak, Topcu Neziye, Dağışan Ahmet Burak, ŞENOL HANDE (2025). Awareness and knowledge levels of patients regarding pre-analytical errors. Turkish Journal of Biochemistry, Doi: 10.1515/tjb-2024-0390 (Yayın No: 9556505)
2. GÜRSER DOLUNAY, YILMAZ MÜNEVVER, AVCI ESİN, OĞUZ MERVE, SAYIN EMİNE, YÜKSEL SELÇUK (2024). Evaluation of Pentraxin-3 levels in children with multisystem inflammatory syndrome. Cardiology in the Young, 9(12), Doi: 10.1017/S1047951124036175 (Yayın No: 9283285)
3. GİRİŞGEN İLKNUR, ALTINCIK SELDA AYÇA, AVCI ESİN, ÖCAL MURAT, BECERİR TULAY, MALAŞ ÖZTEKİN GAYE, ÖZHAN BAYRAM, YÜKSEL SELÇUK (2024). Could MOTS-C Levels in Children with Type 1 Diabetes Mellitus Be an Indicator for Early Diabetic Kidney Disease?. Journal of Clinical Research in Pediatric Endocrinology, Doi: 10.4274/jcrpe.galenos.2024.2024-5-6 (Yayın No: 9286862)
4. MERT MEHMET, DİNÇ UĞUR, ÇERİ MEVLÜT, DURSUN BELDA, ÖZBAN MURAT, ASLAN HALİL SERDAR, AVCI ESİN, ODABAŞI Şevki Yetkin (2024). Relationship Between Arterial Stiffness, Measured by Cardio-Ankle Vascular Index, and Uremic Toxins, Vascular Calcification, and Inflammation Markers After Kidney Donation. EXPERIMENTAL AND CLINICAL TRANSPLANTATION, 22(8), 613-621., Doi: 10.6002/ect.2023.0315 (Yayın No: 9286837)
5. ALAYVAZ ASLAN NEVİN, AVCI ESİN, ŞENOL HANDE, GÜLER NİL (2024). GDF11 level and its effect on prognosis in patients with acute myeloid leukemia. Journal of Investigative Medicine, 72(4), 341-348., Doi: 10.1177/10815589241238218 (Yayın No: 9286846)
6. ALTINCIK SELDA AYÇA, YILDIRIMÇAKAR DİDEM, AVCI ESİN, ÖZHAN BAYRAM, GİRİŞGEN İLKNUR, YÜKSEL SELÇUK (2023). Plasma leucine-rich α -2-glycoprotein 1 – a novel marker of diabetic kidney disease in children and adolescents with type 1 diabetes mellitus?. Pediatr Nephrology, 38(12), 4043-4049., Doi: 10.1007/s00467-023-06019-4 (Yayın No: 8702583)

7. KUTLU ERDİ, AVCI ESİN, ACAR KEMALETİN (2023). Postmortem biochemistry in deaths from ischemic heart disease. Journal of Forensic and Legal Medicine, 100, Doi: 10.1016/j.jflm.2023.102599 (Yayın No: 8796237)
8. KUTLU ERDİ, ÇİL NAZLI, AVCI ESİN, BİR FERDA, KILIÇ İSMAİL DOĞU, KURTULUŞ DERELİ AYŞE, ACAR KEMALETİN (2023). Significance of postmortem biomarkers and multimarker strategy in sudden cardiac death. Elsevier BV, 61, Doi: 10.1016/j.legalmed.2023.102212 (Yayın No: 8385853)
9. UZUNLU OSMAN, AYDIN EMRAH, ÇOMUT ERDEM, AVCI ESİN, ŞENOL HANDE (2023). The comparison of the suture materials on intestinal anastomotic healing: an experimental study. Ulus Travma Acil Cerrahi Dergisi, 29(9), 956-962.. Doi: 10.14744/tites.2023.86579 (Yayın No: 8702574)
10. ÇINKIR UFUK, BİR LEVENT SİNAN, TEKİN SELMA, GÜLMEZ AHMET MAĞRUR, AVCI ESİN, ŞENOL HANDE (2023). Investigation of anti-galectin-8 levels in patients with multiple sclerosis: A consort-clinical study. Medicine, 102(1), Doi: 10.1097/MD.00000000000032621 (Yayın No: 8117630)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ŞENOL HANDE,AVCI ESİN (2024). Comparison of Two Tubes' Stability for Complete Blood Count Parameters: Approaching Different Methods. BCLF 2024 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9390444)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

- Sağlık Bilimleri Alanında Gelişmeler, Bölüm adı:(“Gestasyonel Diabetes Mellitus Tanısı İçin Oral Glukoz Tolerans Testinin Analiz Dışı Süreçlerinin Değerlendirilmesi”) (2024)., ERCAN KARADAĞ MÜJGAN,AVCI ESİN, Platanus Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 11, ISBN:978-625-xxxx-xx-x, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9283458)
- 1.

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AVCI ESİN,DURSUN BELDA,NAR RUKİYE,DEMİR SÜLEYMAN (2024). Controlling nutritional (CONUT) score for nutritional screening in kidney transplant recipients. Pamukkale Medical Journal, 17(4), 714-720., Doi: 10.31362/patd.1497044 (Kontrol No: 9283348)
2. NAR RUKİYE,AKPINAR KADRIYE,DEMİR SÜLEYMAN,TOKER UĞURLU TUĞÇE,AVCI ESİN,ŞENOL HANDE (2024). Cam ve Plastik Tüplerde İdrarda Uyuşturucu Bağımlılığı Testlerinin Karşılaştırılması. Türk Klinik Biyokimya Dergisi, 22(3), 125-130., Doi: 10.56615/tkbd.2024.14 (Kontrol No: 9377479)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. AVCI ESİN,KİPÇAK YÜZBAŞI BESTE (2023). Valproik Asit Kullanan Hastaların İzleminde Bazı Hematolojik Oranların Değerlendirilmesi. KBUD KONGRE LAB EXPO 2023 ULUSAL 11. ULUSAL LABORATUVAR SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ SEMPOZYUMU, 19(2) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9549153)

ESİN TUBA TEPEKULE

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : ettepekule@pau.edu.tr
Telefon (İş) : 2582964372-
Adres Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D
Blok Kat/3 Denizli

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2008 12/Haziran/2015	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/İŞLETME (DR)/ Tez adı: Dünya klasmanında üretim kapsamında iş sağlığı ve güvenliği çalışmalarına yönelik bir model önerisi ve uygulama (2015) Tez Danışmanı:(Şevkinaz Gümüşoğlu)
Yüksek Lisans 2004 4/Temmuz/2008	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/SAYISAL YÖNTEMLER VE YÖNETİM BİLİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Rekabetçi işletmelerde esnek üretim sistemlerinin avantajları ve analitik hiyerarşi sürecinin kullanılması (2008) Tez Danışmanı:(PROF. DR. ŞEVKİNAZ GÜMÜŞOĞLU)
Lisans 2000 4/Temmuz/2004	CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.09.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.02.2016- 01.07.2016	ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (ÜCRETLİ)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.09.2013- 01.07.2015	ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (ÜCRETLİ)

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyesi 27.05.2024	
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM 05.07.2024	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Program Başkanı PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ
23.12.2022 MESLEK YÜKSEKOKULU/SAĞLIK PROGRAMLARI
BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.

Staj Koordinatörü ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
01.02.2014- YÜKSEKOKULU
12.06.2016

Bologna Koordinatörü ŞİFA ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
01.02.2014- YÜKSEKOKULU
01.06.2016

Komisyon Başkanlığı

01.02.2014-

MYO/Yüksekokul

Müdür Yardımcısı

01.09.2013-

01.06.2016

Yönetim Kurulu

Üveligi

01.09.2013-

Dersler *

Öğrenim
Dili

Ders Saati

Dönem

2024-2025

Önlisans

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI

Türkçe

2

Güz

GİRİŞİMCİLİK

Türkçe

2

Güz

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM

Türkçe

5

Güz

Sekreterlik Bilgisi

Türkçe

2

Güz

Yüksek Lisans

DÜNYA KLASMANINDA SÜRDÜRÜLEBİLİR
ÜRETİM

Türkçe

3

Güz

ÜRETİM/İŞLEMLER YÖNETİMİNDE GÜNCEL
YAKLAŞIMLAR

Türkçe

3

Güz

2023-2024

Önlisans

TIBBİ DOKÜMANTASYON VE ARŞİV - IV

Türkçe

20

Bahar

Sekreterlik Bilgisi

Türkçe

2

Güz

Yönetim ve Organizasyon

Türkçe

2

Güz

Girişimcilik

Türkçe

2

Güz

Büro Yönetimi

Türkçe

2

Güz

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI

Türkçe

2

Yıllık

Yüksek Lisans

ÜRETİM/İŞLEMLER YÖNETİMİNDE GÜNCEL
YAKLAŞIMLAR

2022-2023

Önlisans

Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv II

Türkçe 3 Bahar

Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı

Türkçe 8

Türkçe 3

Üniversite Dışı Deneyim

01.09.2009-**Sözleşmeli**
01.02.2010-**Öğretim**
Görevlisi

Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Meslek Yüksekokulu, (Kamu)

01.01.2007-**Yönetici**
01.07.2008 **Asistanı**

01.03.2004-**Seyirci**
01.09.2005-**Hizmetleri**
Görevlisi

Universiade İzmir 2005, (Diğer)

HİLAL PARLAK SERT

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : hilalsert@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964396-4396

Adres Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi Denizli
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 20070
Kınıklı/DENİZLİ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI/
6/Kasım/2023	Tez adı: Ciddi oyunun hastaneye yatan çocuklarınanksiyete, korku, bilgi ve ebeveynlerindeanksiyete düzeyine etkisi (2023) Tez Danışmanı:(Hatice Başkale)
Yüksek Lisans 2010	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)/
1/2013	Tez adı: Öğrencilerin benlik kavram düzeyleri ile algıladıkları akademik başarılarının sigaraya yönelik algılarına etkisi (2013) Tez Danışmanı:(MURAT BEKTAŞ)
Lisans 2004	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./
1/Haziran/2009	

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 16.04.2018	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/ANESTEZİ PR.
------------------------------------	--

İdari Görevler

Yönetim Kurulu

Üveliği
22.06.2024

MYO/Yüksekokul

Müdür Yardımcısı
22.06.2024

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

Program Başkanı	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ		
2019-2022	MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER		
Dersler *	DÖLÜMÜ/ANESTEZİ DD		
	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			
CGL 114 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Türkçe	2	Bahar
TLA 126 TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Türkçe	2	Güz
ANE 126 MESLEKİ UYGULAMALAR	Türkçe	3	Bahar
ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	40	Güz
TGT 209 HASTALIKLAR BİLGİSİ	Türkçe	2	Bahar
ISME 200 İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM	Türkçe	40	Bahar
CGL 114 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Türkçe	2	Güz
ANE 128 TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	Türkçe	8	Güz
ANE 114 HASTALIKLAR BİLGİSİ - II	Türkçe	2	Bahar
ANE 128 TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	Türkçe	4	Bahar
2023-2024			
Önlisans			
ANE 201 1 UYGULAMALI ANESTEZİ REANİMASYON - I	Türkçe	28	Güz
TLA 126 1 TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Türkçe	2	Güz
ANE 123 1 MESLEK ETİĞİ	Türkçe	1	Güz
TGT 201 TIBBİ DEONTOLOJİ VE MESLEKİ ETİK	Türkçe	1	Güz
DYZ 212 DEONTOLOJİ	Türkçe	1	Güz
AMB 115 MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	Türkçe	1	Güz
ANE 126 MESLEKİ UYGULAMALAR	Türkçe	3	Güz
TDS 116 MESLEK ETİĞİ (DEONTOLOJİ)	Türkçe	1	Güz
ANE 128 TEMEL KLİNİK UYGULAMALAR	Türkçe	8	Bahar
TLA 126 TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Türkçe	2	Bahar
CGL 114 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Türkçe	2	Bahar
ANE 208 UYGULAMALI ANESTEZİ REANİMASYON - II	Türkçe	27	Bahar
2022-2023			
Önlisans			
TLA 126 TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Türkçe	2	Bahar
CGL 114 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Türkçe	2	Bahar

ANE 208 UYGULAMALI ANESTEZİ
REANİMASYON - I

Türkçe

28

Güz

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. PARLAK SERT HİLAL, BAŞKALE HATİCE (2025). The effect of serious game on the level of anxiety, fear, knowledge of hospitalized children and level of anxiety in their parents. Journal of Pediatric Nursing, 82, 75-86., Doi: 10.1016/j.pedn.2025.02.019 (Yayın No: 9545370)
2. BAŞKALE HATİCE, PARLAK SERT HİLAL (2024). Psychometric properties of the Turkish version of the eating in the absence of hunger in children and adolescents (EAH-C). Journal of Pediatric Nursing, 77, Doi: 10.1016/j.pedn.2024.03.018 (Yayın No: 8966371)
3. PARLAK SERT HİLAL, BAŞKALE HATİCE (2023). Students increased time spent on social media, and their level of coronavirus anxiety during the pandemic, predict increased social media addiction. Health Information & Libraries Journal, 40(3), 262-274., Doi: 10.1111/hir.12448 (Yayın No: 7739151)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. PARLAK SERT HİLAL, BAŞKALE HATİCE (2022). Güçlendirilmiş Anne Sütünün Preterm Bebek Üzerindeki Kanıt Temelli Etkileri. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, 1(1), 317-324. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7830726)
2. ÖZTÜRK MEHMET HALİL, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, DEMİRHAN HURİYE, GENCER ALSANCAK HATİCE, PARLAK SERT HİLAL, ÖZDEŞ ADİLE BÜŞRA, ÖZKAN SEVGİ (2022). Sağlık İnanç Modeline Göre Öğrencilerin Meme Kanseri Önlenebilirliğine Yönelik Davranışlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, 442-443. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7887216)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Evidence-Based Care Practices in Pediatric Nursing, Bölüm adı:(Evidence-Based Serious Games in Pediatric Care) (2025)., PARLAK SERT HİLAL, Nova Science Publishers, Inc., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 297, ISBN:979-8-89530-304-7, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9545375)
2. YARAYA ÇOK YÖNLÜ BAKIŞ, Bölüm adı:(Kesici Delici Alet Yaralanmaları) (2022)., PARLAK SERT HİLAL, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, Editör:Yasemin Özyer, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 280, ISBN:978-625-8155-81-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7739161)
3. YARAYA ÇOK YÖNLÜ BAKIŞ, Bölüm adı:(Diyabetik Ayak) (2022)., YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, PARLAK SERT HİLAL, AKADEMİSYEN KİTABEVİ, Editör:Yasemin Özyer, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 280, ISBN:978-625-8155-81-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7739168)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARI TUĞBA, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, PARLAK SERT HİLAL, DEMİRHAN HURİYE, KEBAPCI TAHA YUSUF, ÖZTÜRK MEHMET HALİL (2022). Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi. Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi, 6(1), 10-16., Doi: 10.29228/JOHSE.15 (Kontrol No: 7659306)

HÜLYA AYBEK

PROFESÖR

E-Posta Adresi : haybek@pau.edu.tr
Telefon (İş) : 2582691652-
Adres bahçelievler mah. 3085 sok. Polen Evleri 30/E
Merkezfendi/Denizli

Öğrenim Bilgisi

Tıpta Uzmanlık 1995 1999	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI/
Yüksek Lisans 2015 1/Ağustos/2019	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TIP EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Tıp fakültesi öğrencilerinin probleme dayalı öğrenmeye ilişkin görüş ve tutumlarının değerlendirilmesi (2019) Tez Danışmanı:(MUSTAFA KEMAL ALİMOĞLU)
Lisans 1987 30/Temmuz/1993	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TIP PR./

Akademik Görevler

PROFESÖR 2013	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI
DOÇENT 2007-2013	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI
YARDIMCI DOÇENT 2004-2007	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2002-2004	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 1995-1999	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

Yönetilen Tezler:

Tıpta Uzmanlık

2024

1. KORKMAZ BERKER, (2024). Sepsiste güncel biyobelirteçler, Pamukkale Üniversitesi->Tıp Fakültesi->Tıbbi Biyokimya Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
2. FIRAT ELİF, (2018). Aşırı aktif mesaneli hastalarda ADRB3, ARHGEF10, ROCK2 gen polimorfizmlerinin ve bu genlerle ilgili mikroRNA'ların klinik bulgular ile ilişkisi,

2012

3. ŞENYURT MAHMUT, (2012). Elektrokonvülsif tedavi yapılan psikiyatrik hastalarda oksidatif metabolizmanın değerlendirilmesi, Pamukkale Üniversitesi->Tıp Fakültesi->Tıbbi Biyokimya Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2011

4. YAMAN FATİH, (2011). Üriner sistem taş hastalığı etiyopatogenezinde fetuin-a ve osteopontin, Pamukkale Üniversitesi->Tıp Fakültesi->Tıbbi Biyokimya Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Aşırı aktif mesaneli hastalarda ADRB3, ARHGEF10, ROCK2 gen polimorfizmlerinin ve bu genlerle ilgili miRNA'xların klinik bulgular ile ilişkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:AYBEK HÜLYA,Araştırmacı:FIRAT ELİF,Araştırmacı:AYBEK ZAFER, , 01/01/2017 - 06/06/2018 (ULUSAL)
2. Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu tanılı hastalarda idrar 6-OH-Melatonin sülfat düzeyleri ve etiyopatogenezdeki rolü, ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü:ÇAKALOZ BURCU,Araştırmacı:BÜBER AHMET,Araştırmacı:AYBEK HÜLYA,Araştırmacı:TEKKANAT ÇİĞDEM, , 01/03/2013 - 01/11/2013 (ULUSAL)
3. Aşırı aktif mesaneli hastalarda ROCK2, GEF ve ADRB3 protein düzeyleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü;Hülya AYBEK, Araştırmacı;Berker KORKMAZ, Araştırmacı;Habip ATALAY, Araştırmacı;Ergun METEYürütücü;İpek BÜBER, Araştırmacı;Yiğit DAVUTOĞLU, Araştırmacı;İsmail Doğu KILIÇ, Araştırmacı;Furkan UFUK, Araştırmacı;Hülya AYBEKAraştırmacı;Zafer AYBEK, Yürütücü;Hülya AYBEK, , 13/03/2019 - 13/02/2024 (ULUSAL)
4. Farklı Şiddet ve Sürelerde Uygulanan Aerobik Egzersizin ve Egzersizi Bırakma Periyodunun Metabolik Sendromlu Olgularda Metabolik Hormonal Yanıtları ve Abdominal Obeziteye Etkisi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ARDIÇ FÜSUN,Araştırmacı:AYBEK HÜLYA,Araştırmacı:ÖZAYDIN ALEV, , 04/01/2016 - 26/06/2018 (ULUSAL)
5. 2014 TPF024 AAA tanı tedavi ve izleminde idrar biyokimyasal belirteçlerinin rolü, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, . 26/05/2014 - 04/08/2015 (ULUSAL)
6. Cinsel İstismar Sonrası Psottravmatik Stres Bozukluğu Gelişen Hastalarda Serum Beyin Kaynaklı Nörotrofik Faktör BDNF ProBDNF Doku Plazminojen Aktivitörü tPA Düzeyleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 11/04/2014 - 16/12/2015 (ULUSAL)
7. Kendine zarar verme davranışı olan ergenlerde ve annelerinde bağlanma ve oksitosin, vazopressin düzeyleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:AYBEK HÜLYA,Araştırmacı:ÜNLÜ GÜLŞEN,Araştırmacı:ateşçi fiğen,Araştırmacı:çördük nergül,Araştırmacı:BELGER FATMA, , 19/10/2016 - 19/06/2017 (ULUSAL)

- FAZLA KİLOLU VE OBEZ KADINLARDA TERMONÖTRAL VE HAFİF SOĞUK ORTAM SICAKLIKLARINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN BİSİKLET
8. ERGOMETRESİ EĞİTİMİNİN YAĞ DOKUSU MİKTARI VE METABOLİZMASINA ETKİSİ, -Tübitak 1002, Araştırmacı:HÜLYA AYBEK, , 19/11/2024 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
- Akut Romatizmal Ateş tanılı hastalarda akut atakta yeni nesil bir akut faz reaktanı olan pentraksin 3 düzeylerinin ölçümü(2018HZDP047), Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:GÜRSES DOLUNAY,Yürütücü:KORKUT MERVE,Yürütücü:AYBEK HÜLYA, , 09/08/2018 - 16/12/2019 (ULUSAL)
- 9.
10. Sepsiste Güncel Biyobelirteçler, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:Hülya AYBEK, Araştırmacı;Berker KORKMAZ, Araştırmacı;Habip ATALAY, Araştırmacı;Ergun METE, , 02/10/2023 - 01/10/2024 (ULUSAL)
11. Henöch Schönlein Purpuralı Hastalarda Yeni Nesil Bir Akut Faz Reaktanı Olan Pentraxin 3'xxün Serum Düzeyi ile Gen Ekspresyon Düzeylerinin Değerlendirilmesi ve Prognoz Üzerine Etkisi. BAP 2012TPF003, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:AYBEK HÜLYA,Araştırmacı:TEPELİ EMRE,Araştırmacı:çağlar murat,Yürütücü:YÜKSEL SELÇUK,Araştırmacı:ERGİN AHMET, , 13/01/2012 - 25/10/2017 (ULUSAL)
12. Korunmuş Ejeksiyon Fraksiyonlu Kalp Yetmezliği Hastalarında Sglt 2 İnhibitörlerinin Kardiyak MR Değişiklikleri Ve Biyobelirteçler Üzerine Etkileri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:Hülya AYBEK, Araştırmacı;Berker KORKMAZ, Araştırmacı;Habip ATALAY, Araştırmacı;Ergun METEYürütücü;İpek BÜBER, Araştırmacı;Yiğit DAVUTOĞLU, Araştırmacı;İsmail Doğu KILIÇ, Araştırmacı;Furkan UFUK, Araştırmacı;Hülya AYBEK, , 29/05/2023 - 28/05/2024 (ULUSAL)
13. Denizli İlinde Alzheimer Hastalığında bir Risk Faktörü Olarak APO E Polimorfizminin Değerlendirilmesi, DİĞER, Araştırmacı, 2004-2007)
14. Ayakkabı imalatında çalışanlarda solvent etkilenimi neden olduğu genotoksik etkiler sağlık sorunları ve yol açtığı ekonomik kayıplar, DİĞER, Araştırmacı, 2003-2005)
15. Taş hastalığı etyopatogenezinde Fetuin A ve Osteopontin, DİĞER, Yönetici, 2010-)
16. Elektrokonvulsif tedavi yapılan hastalarda oksidatif metabolizmanın değerlendirilmesi, DİĞER, Yönetici, 2010-)

İdari Görevler

Komisyon Üyeliği 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI
Komisyon Başkanlığı 2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ
Komisyon Üyeliği 2015	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI

Eğitim Koordinatörü 2015	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI
Eğitim Koordinatörü 2014	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI
Komisyon Başkanlığı 2013	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI
Eğitim Koordinatörü 2008	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI
Anabilim Dalı Başkanı 2019-2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI
Enstitü Yönetim Kurulu üyesi 2019-2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI
Komisyon Üyeliği 2016-2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI

Ödüller

1. EN İYİ POSTER İKİNCİLİK ÖDÜLÜ, KONTİNANS DERNEĞİ, 2021

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KIZILIRMAK ÖZGE, ULUTAŞ FİRDEVŞ, AYBEK HÜLYA, ÇOBANKARA VELİ (2023). Levels of STING in rheumatoid arthritis. ANNALS OF CLINICAL AND ANALYTICAL MEDICINE, 14(4), 354-357., Doi: 10.4328/ACAM.21526 (Yayın No: 8740662)
2. SEYİT MURAT, AVCI ESİN, AYDIN YILMAZ, KEMANCI AYKUT, ÇALIŞKAN AHMET, ÖZEN MERT, OSKAY ALTEN, AYBEK HÜLYA, TÜRKÇÜER İBRAHİM (2022). Evaluation of the Diagnostic Value of Hematologic Parameters and Ratios in SARS-CoV-2 VOC-202012/01 Mutant Population. Cureus, Inc., 14(8), Doi: 10.7759/cureus.28285 (Yayın No: 8062702)
3. MARANGOZ ELİF, YÜKSEL DOĞANGÜN, YAYLALI OLGA, ESKİÇORAPÇI SAADETTİN YILMAZ, ŞEN TÜRK NİLAY, AYBEK HÜLYA, KIRAÇ FATMA SUNA (2022). The value of bone scans to predict survival time in patients with diagnosed prostate cancer: single-center retrospective study. JOURNAL OF RADIOLOGY AND ONCOLOGY, 2(6), 4-11., Doi: 10.29328/journal.jro.1001040 (Yayın No: 8062971)
4. BAŞAK ELİF, AYBEK ZAFER, AYBEK HÜLYA (2022). ADRB3, ROCK2, and GEF Levels in Overactive Bladder Patients. Korean Continence Society, 26, Doi: 10.5213/inj.2142050.025 (Yayın No: 8062516)
5. TEKİN SELMA, ÜNLÜTÜRK ZEYNEP, ERDOĞAN ÇAĞDAŞ, AVCI ESİN, SARI TUBA, DENİZ BALYEN LÜTFİYE SEÇİL, AYBEK HÜLYA, UĞURLU ERHAN, SEYİT MURAT, AKBUDAK İSMAİL HAKKI (2022). Association of hematological indices with neurological symptoms in COVID 19 patients. CUKUROVA MEDICAL JOURNAL, 47(2), 526-534., Doi: 10.17826/cumj.996482 (Yayın No: 8063098)

6. AYDOĞMUŞ ÜMİT, ÖZTÜRK GÖKHAN, KIŞ ARGÜN, ARMAN KAYA YELİZ (2022). An Experimental Study on Timing in Tracheal Stenosis Surgery.. THORACIC AND CARDIOVASCULAR SURGEON, 6(70), 513-519., Doi: 10.1055/s-0041-1740308. (Yayın No: 8062846)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÇETİN HÜLYA, GÜNDÜZ DAMLA, AYBEK HÜLYA (2023). Investigation of the protective effect of rosmarinic acid in rats given high dose gentamicin. Pamukkale University, 16, 486-497., Doi: 10.31362/patd.1268311 (Kontrol No: 8740689)

Editörlük

1. PAMUKKALE TIP DERGİSİ (Alan endeksleri), Dergi, Editör, PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ

Üniversite Dışı Deneyim

2007-	Doçent	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi, Doçent, (Diğer)
2004-2007	Yardımcı Doçent	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi, Yardımcı Doçent, (Diğer)
2002-2004	Öğretim Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi, Öğretim Görevlisi, (Diğer)
1999-2002	Biyokimya ve Klinik Biyokimya	Denizli SSK Hastanesi, Biyokimya ve Klinik Biyokimya Uzmanı, (Diğer)
1995-1999	Araştırma Görevlisi	Pamukkale Üniversitesi Tıp Fakültesi, Araştırma Görevlisi, (Diğer)
1993-1995	Pratisyen Hekim	Merkez Sağlık Ocağı Tabipliği, Pratisyen Hekim, (Diğer)

Sertifika

14529 1	AKREDİTASYON BELGESİ, AKREDİTASYON BELGESİ-ZİYARETÇİ EĞİTİMİ, DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ, Sertifika, 18.07.2017 -19.07.2017 (Ulusal)
14528 9	kalite yönetim sistem temel eğitimi ve iç tetkik eğitimi (ISO 9001-2015), kalite yönetim sistem temel eğitimi ve iç tetkik eğitimi (ISO 9001-2015), PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ, Sertifika, 16.02.2017 -17.02.2017 (Ulusal)

Kurs

21008 3	PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM KURSU, PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM KURSU KOMİTESİ BAŞKANI/EĞİTİCİ, PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ, Kurs, 18.05.1918 -25.05.2018 (Ulusal)
21008 2	EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ, EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ, PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ, Kurs, 12.02.2018 -16.02.2018 (Ulusal)

- 14528 PDÖ KURSU, PDÖ EĞİTİMİ NASIL OLMALI, PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ,
1 Kurs, 09.10.2017 -20.10.2017 (Ulusal)
-
- 14527 PDÖ KURSU, PDÖ EĞİTİMİNİN NASIL OLMASI İLE İLGİLİ, PAMUKKALE
9 ÜNİVERSİTESİ, Kurs, 28.04.2017 -05.05.2017 (Ulusal)
-
- 47942 Eğitimcilerin eğitimi kursu, Öğretim üyelerine PDÖ eğitimi, Pamukkale Üniversitesi,
Kurs, 25.03.2016 -01.04.2016 (Ulusal)
-
- 12947 PROBLEME DAYALI ÖĞRETİM KURSU, EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ,
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ, Kurs, 29.05.2015 -05.06.2015 (Ulusal)

KÜRŞAT KAYA

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : kkaya@pau.edu.tr

Telefon (İş) : -

Adres PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2006 12/Mart/2012	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TIBBİ BİYOKİMYA (DR)/ Tez adı: Farklı yağlarla beslenen ratlardan elde edilen torasik lenf şilomikronlarının hidrofobik özelliklerinin karşılaştırılması (2012) Tez Danışmanı:(TAYFUN GÜLDÜR)
Lisans 1998 28/Haziran/2004	FIRAT ÜNİVERSİTESİ/VETERİNER FAKÜLTESİ/VETERİNER PR./

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.07.2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 17.03.2015-	ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ/ECZACILIK FAKÜLTESİ/TEMEL ECZACILIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/BİYOKİMYA ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Eczacılık Fakültesi Teknoloji Bölümü Bilimsel Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:KESKİN ERTUĞRUL,Araştırmacı:AKSAKAL ABDULBAKİ,Araştırmacı:KAYA KÜRŞAT, , 30/11/2018 - 30/11/2019 (ULUSAL)
- Sirkadiyen Ritim Bozukluklarında Serum-HDL-Eritrosit Membranı Arasında Fosfolipid Trafığı, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ŞENER SERPİL,Araştırmacı:EVREN BAHRİ,Araştırmacı:ŞAHİN İBRAHİM,Araştırmacı:KAYA KÜRŞAT,Yürütücü:GÜLDÜR TAYFUN,Araştırmacı:Koç Emine,Araştırmacı:ÖLMEZ FATMA, , 24/12/2019 - 08/07/2022 (ULUSAL)

3. Farklı Yağlarla Beslenen Ratlardan Elde Edilen Torasik Lenf Şilomikronlarının Hidrofobik Özelliklerinin Karşılaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:TAYFUN GÜLDÜR, Araştırmacı:KÜRŞAT KAYA, , 31/12/2008 - 12/03/2012 (ULUSAL)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı	ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ/ECZACILIK FAKÜLTESİ/TEMEL ECZACILIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/BİYOKİMYA ANABİLİM DALI
2017	
Dekan Yardımcısı	ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ/ECZACILIK FAKÜLTESİ
2017-2019	
Enstitü Müdür Yardımcısı	ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2015-2019	

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. TÜRK BİYOKİMYA DERNEĞİ, Üye , 2013

Dersler *

2023-2024

Önlisans

DYZ 123- Biyokimya	Türkçe	2
TLA 115- Lab. Teknikleri ve Enstrumantasyon	Türkçe	3
ANE 101-Temel Biyokimya	Türkçe	2

Lisans

DHF 2906-Ağız ve Doku Biyokimyası	Türkçe	1
Uygulama	Türkçe	1
PDÖ	Türkçe	1
ÖÇM (Özel Çalışma Modülü)	Türkçe	1
TIP 128-Biyokimya	Türkçe	2
Sunum	Türkçe	1

Doktora

BIK 507-Analitik Biyokimya I	Türkçe	4
------------------------------	--------	---

2022-2023

Lisans

Sunum	Türkçe	1
ÖÇM (Özel Çalışma Modülü)	Türkçe	1
DHF 2906-Ağız ve Doku Biyokimyası	Türkçe	1
Uygulama	Türkçe	1

PDÖ

Türkçe

1

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KAYA KÜRŞAT, ŞAHİN YASEMİN, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, ÇİFTÇİ OSMAN (2024). Investigation of oxidative, inflammatory and apoptotic effects of favipiravir use alone and combined with vitamin C on brain tissue of elderly rats. Drug and Chemical Toxicology, 47(5), 640-648., Doi: 10.1080/01480545.2023.2233054 (Yayın No: 8395548)
2. KAYA KÜRŞAT, ÇİFTÇİ OSMAN, BAŞAK TÜRKMEN NEŞE, TAŞLIDERE ASLI, GÜL CEMİLE CEREN (2024). β -Glucan ameliorates cisplatin-induced oxidative and histological damage in kidney and liver of rats. Biotechnic & Histochemistry, 99(2), 92-100., Doi: 10.1080/10520295.2024.2320626 (Yayın No: 8936895)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

3. ÖLMEZ BUDAK FATMA, KOÇ EMİNE, BÜYÜKTUNCEL SALİHA EBRU, GÖZÜKARA BAĞ HARİKA GÖZDE, ŞENER SERPİL, EVREN BAHRİ, ŞAHİN İBRAHİM, KAYA KÜRŞAT, GÜLDÜR TAYFUN (2024). Phospholipid trafficking between serum-HDL-erythrocyte in various conditions associated with circadian disturbances. Journal of Research in Pharmacy, 28(4), 1107-1123., Doi: 10.29228/jrp.793 (Yayın No: 9066911)
4. DOĞAN MUHAMMED FATİH, KAYA KÜRŞAT, DEMİREL HASAN HÜSEYİN, BAŞEĞMEZ MEHMET, ŞAHİN YASEMİN, ÇİFTÇİ OSMAN (2023). The effect of vitamin C supplementation on favipiravir-induced oxidative stress and proinflammatory damage in livers and kidneys of rats. Immunopharmacology and Immunotoxicology, 45(5), 521-526., Doi: 10.1080/08923973.2023.2181712 (Yayın No: 8372910)
5. İPEK VOLKAN, KAYA KÜRŞAT, ÇEBİ ÇİĞDEM, GÜREL ALİ, AYÖZGER LEYLA ELİF ÖZGÜ (2022). Effects of fish oil on methotrexate-induced reproductive damage in rats. Andrologia, 54(11), 14638-14638., Doi: 10.1111/and.14638 (Yayın No: 8151355)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KAYA KÜRŞAT, GÜREL ALİ, İPEK VOLKAN (2022). Investigation of the potential beneficial effects of fish oil against methotrexate-induced brain injury. Annals of Medical Research, 29(4), 391-396., Doi: 10.5455/annalsmedres.2021.06.476 (Kontrol No: 7678554)
2. GÜREL ALİ, KAYA KÜRŞAT (2022). Bromelain has Antioxidant Effect On Methotrexate Hepatotoxicity and Nephrotoxicity. Van Sağlık Bilimleri Dergisi, 15(1), 37-42., Doi: 10.52976/vansaglik.982411 (Kontrol No: 7678561)
3. GÜREL ALİ, KAYA KÜRŞAT (2021). Fish Oil Is Protective Against Methotrexate-Induced Nephrotoxicity and Hepatotoxicity. Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Tıp Dergisi, 35(3), 168-171. (Kontrol No: 7415000)
4. KAYA KÜRŞAT, GÜREL ALİ, İPEK VOLKAN (2021). Metotreksat kaynaklı beyin hasarına karşı bromelainin potansiyel faydalı etkilerinin araştırılması. Pamukkale Medical Journal, 14(4), 846-853., Doi: 10.31362/patd.912469 (Kontrol No: 7414778)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Özet, KAYA KÜRŞAT (2023). POTENTIAL BENEFICIAL EFFECTS OF BROMELAIN AGAINST OXIDATIVE DAMAGE CAUSED BY METHOTREXATE IN RAT TESTICULAR TISSUE. Turkish Journal of Biochemistry, 48(1), 135-136., Doi: 10.1515/tjb-2023-48s105 (Yayın No: 8939613)

Üniversite Dışı Deneyim

01.05.2010-**VETERİNER**
01.05.2015 **HEKİM** SAĞLIK BAKANLIĞI, (Kamu)

2001-2010 **SAĞLIK**
MEMURU

Sertifika

Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası, Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası,
62585 Elazığ Veteriner Kontrol ve Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü, Sertifika, 26.04.2010
-07.05.2010 (Ulusal)

Kurs

Kişisel ve Mesleki Gelişim Eğitici Eğitimi, Kişisel ve Mesleki Gelişim Eğitici
62631 Eğitimi, Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu, Kurs, 20.02.2013 -
22.02.2013 (Ulusal)

Zoonotik Hastalıklar Eğitici Eğitimi, Zoonotik Hastalıklar Eğitici Eğitimi, Sağlık
62615 Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Kurs, 18.04.2011 -
22.04.2011 (Ulusal)

HPLC Tekniği ve Uygulamaları, HPLC Tekniği ve Uygulamaları, İnönü
62577 Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Kurs, 11.06.2007 -
15.06.2007 (Ulusal)

MEHMET HALİL ÖZTÜRK

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : mehmet_ozturk@pau.edu.tr
Telefon (İş) : 2582964288-
Adres DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
Öğrenim Bilgisi

Post-Doktora 2025	UNIVERSIDAD DE MURCIA-ESPAÑA/FACULTAD DE ENFERMERIA
Doktora 2017	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ (DR)/
24/Ağustos/2022	Tez adı: Hemşirelikte simülasyon eğitimi için göz takip cihazının geliştirilmesi ve etkinliğinin incelenmesi: Çift kör randomize kontrollü bir çalışma (2022) Tez Danışmanı:(Mahmut Sincen; Nurdan Gezer)
Yüksek Lisans 2015	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ (YL) (TEZLİ)/
9/Ağustos/2017	Tez adı: Acil servis ve 112'de çalışan sağlık personelinin yaşadığı rol çatışması ve rol belirsizliğinin iş stresi üzerine etkisi (2017) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. NURDAN GEZER)
Lisans 2010	MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK YÜKSEKOKULU/HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ/HEMŞİRELİK PR./
18/Haziran/2013	
Önlisans 2006	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/İLK VE ACİL YARDIM PR./
17/Temmuz/2008	

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.01.2025	UNIVERSIDAD DE MURCIA-ESPAÑA (İSPANYA)/FACULTAD DE ENFERMERIA/HEMŞİRELİK-POST DOKTORA
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 08.11.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/İLK VE ACİL YARDIM PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.04.2019-	ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ/AHMET ERDOĞAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/İLK VE ACİL YARDIM PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Hemşirelikte simülasyon eğitimi için göz takip cihazının geliştirilmesi ve etkinliğinin incelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:NURDAN GEZER, Araştırmacı:MEHMET HALİL ÖZTÜRK, , 10/06/2021 - 09/06/2023 (ULUSAL)
2. Diz Artroplastisi Olan Hastaların Ameliyathanedeki Gürültü Deneyimleri: Bir Karma Desen Araştırması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:HAVA SALIK, Araştırmacı:HATİCE ÖZSOY, Araştırmacı:MEHMET HALİL ÖZTÜRK, , 13/06/2023 - 05/08/2024 (ULUSAL)

İdari Görevler

Program Başkanı	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/İLK VE ACİL YARDIM PR.
05.01.2020-01.01.2025	
Komisyon Üyeliği	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
08.11.2019-	
Yönetim Kurulu Üyeliği	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
25.06.2021-25.06.2024	
MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
25.06.2021-25.06.2024	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÖZTÜRK MEHMET HALİL, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, KUDAY AHMET DOĞAN (2025). Enhancing students' knowledge and self-efficacy through integrated first aid and psychological first aid training. Psychology, Health & Medicine, Doi: 10.1080/13548506.2025.2506017 (Yayın No: 9590305)
2. ÖZTÜRK MEHMET HALİL, KUDAY AHMET DOĞAN (2025). Validity and reliability of the Turkish version of the Fear of Cancer Scale. Journal of Health Psychology, Doi: 10.1177/13591053251328467 (Yayın No: 9573332)
3. ÖZTÜRK MEHMET HALİL, KUDAY AHMET DOĞAN (2024). Psychometric evaluation of the Turkish version of the Work-Related Stress Scale: A study among search and rescue workers responding to the 2023 Kahramanmaraş earthquakes. Journal of Health Psychology, Doi: 10.1177/13591053241287675 (Yayın No: 9149906)
4. ÖZTÜRK MEHMET HALİL, VARDAR OKAN, ÖZKAN SEVGİ, SERÇEKUŞ AK PINAR (2023). Investigation of Fear of COVID-19, Work Stress and Affecting Factors in Prehospital Emergency Healthcare Workers. Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 7(1), 149-157., Doi: 10.30621/jbachs.1080699 (Yayın No: 8255150)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÖZTÜRK MEHMET HALİL, GEZER NURDAN (2022). Crush (Ezilme) Sendromu ve Hemşirelik Bakımı. 4. ULUSLARARASI 12. ULUSAL TÜRK CERRAHİ VE AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ KONGRESİ – 2022 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7598080)
2. ÖZTÜRK MEHMET HALİL,GEZER NURDAN,SİNECEN MAHMUT (2022). HEMŞİRELİKTE SİMÜLASYON EĞİTİMİ İÇİN GÖZ TAKİP CİHAZININ GELİŞTİRİLMESİ VE ETKİNLİĞİNİN İNCELENMESİ: ÇİFT KÖR RANDOMİZE KONTROLLÜ BİR ÇALIŞMA. 6th INTERNATIONAL CONGRESS ON NURSING AND INNOVATION (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9573352)
3. ÖZTÜRK MEHMET HALİL,VARDAR OKAN,SERÇEKUŞ AK PINAR,ÖZKAN SEVGİ (2022). Hastane Öncesi Acil Sağlık Çalışanlarının Travmalı Gebelere Acil Bakım ve Müdahale Deneyimleri. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, Denizli, 2022. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9590366)
4. ÖZTÜRK MEHMET HALİL,YEŞİLYAPRAK TUĞÇE,DEMİRHAN HURİYE,GENCER ALSANCAK HATİCE,PARLAK SERT HİLAL,ÖZDEŞ ADİLE BÜŞRA,ÖZKAN SEVGİ (2022). Sağlık İnanç Modeline Göre Öğrencilerin Meme Kanseri Önemli Davranışlarını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. 4. Uluslararası 5. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, Denizli, 2022 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9590375)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Cerrahi Hemşiresinin Başucu Kitabı, Bölüm adı:(Ortopedi ve Travmatoloji Cerrahisi Hemşireliğinde Klinik Uygulamalar) (2024)., YEŞİLYAPRAK TUĞÇE,ÖZTÜRK MEHMET HALİL, hipokrat yayıncılık, Editör:DEMİR BİLSEV, Caner Muhdedir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 324, ISBN:978-625-6429-75-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9234032)
2. Cerrahi Hemşiresinin Başucu Kitabı, Bölüm adı:(Acil Cerrahisi Hemşireliğinde Klinik Uygulamalar) (2024)., ÖZTÜRK MEHMET HALİL,YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, hipokrat yayıncılık, Editör:DEMİR BİLSEV, Caner Muhdedir, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 324, ISBN:978-625-6429-75-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9234042)
3. Sağlık Bilimleri Alanında Orijinal Araştırma ve Derlemeler, Bölüm adı:(Dünya'da ve Türkiye'de Hemşirelik Eğitimi) (2024)., ÖZTÜRK MEHMET HALİL, Platanus Publishing, Editör:GÜNGÖR SALİM, ATİK DİLEK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 729, ISBN:978-625-6634-29-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9234071)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARI TUĞBA, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, PARLAK SERT HİLAL, DEMİRHAN HURİYE, KOÇYİĞİT DENİZ, KEBAPCI TAHA YUSUF, ÖZTÜRK MEHMET HALİL (2022). Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi. Journal of Health Services and Education, 6(1), 10-16., Doi: 10.29228/JOHSE.15 (Kontrol No: 7768158)

Üniversite Dışı Deneyim

01.01.2025	POST DOKTORA	UNIVERSIDAD DE MURCIA-FACULTAD DE ENFERMERIA-ESPAÑA, POST DOKTORA - SİMÜLE ORTAMLARDA KENDİ KENDİNE ÖĞRENME
01.06.2009- 31.03.2019	İLK VE ACİL YARDIM TEKNİKERİ	SAĞLIK BAKANLIĞI, (Kamu)
10.07.2007- 31.05.2009	ACİL TIP TEKNİSYENİ	

MEHMET URHAN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : mehmet_urhan@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964276-

Adres PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ DENİZLİ SAĞLIK
HİZMETLERİ MYO

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/
Yüksek Lisans 2016	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON (YL) (TEZLİ)/
11/Ocak/2018	Tez adı: Az gören çocuklarda ip atlama ve kuvvetlendirme eğitiminin etkinliği (2018) Tez Danışmanı:(PROF. DR. UMMUHAN BAŞ ASLAN)
Lisans 2011	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/KÜTAHYA SAĞLIK YÜKSEKOKULU/FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PR./

19/Haziran/2015

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.09.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ/FİZYOTERAPİ PR.
------------------------------------	---

Dersler *

**Öğrenim
Dili: Ders Saati Dönem**

2024-2025

Önlisans

SFTR303 KLİNİK FİZYOTERAPİ	Türkçe	5	Bahar
FZY126 KİNEZİTERAPİ	Türkçe	4	Bahar
SFTR303 KLİNİK FİZYOTERAPİ	Türkçe	5	Güz
KRY201 KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2	Bahar
SFTR203 ISI- IŞIK	Türkçe	2	Güz
FZY138 KLİNİK HASTALIKLAR	Türkçe	5	Bahar

DYZ220 BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Güz
SFTR301 HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ	Türkçe	4	Güz
KRY201 KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2	Güz
FZY119 TEMEL ÖLÇME METODLARI	Türkçe	3	Bahar
SFTR301 HİDROTERAPİ VE BALNEOTERAPİ	Türkçe	4	Bahar
DYZ220 BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2	Bahar

2022-2023

Önlisans

KRY201 KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2
FZY116 KLİNİK BİLİMLER I	Türkçe	2
FTR370 ERGONOMİ	Türkçe	1
DYZ220 BİLİMSEL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Türkçe	2
FZY228 FİZİK TEDAVİDE KLİNİK UYGULAMA	Türkçe	28
FZY119 TEMEL ÖLÇME METODLARI	Türkçe	3
FZY126 KİNEZİTERAPİ	Türkçe	4



MEHMET ÜRNEZ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi :murnez@pau.edu.tr

Telefon (İş) :2582961453-

Adres Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Ve Teknolojisi
Yüksekokulu

Dersler * **Öğretim Dili** **Ders Saati** **Dönem**

2024-2025

Önlisans

FZY 115 YÜZME-1	Türkçe	6	Güz
FZY 115 YÜZME - I	Türkçe	6	Bahar

Üniversite Dışı Deneyim

1992-1992	GÖZETMEN	UMUT 2 ETÜT EĞİTİM MERKEZİ, (Ticari (Özel))
1992-1992	SATIŞ ELEMANI	AK-PAZ TİCARET BEYAZ EŞYA ALIM SATIM, (Ticari (Özel))
1992-1992	PLASİYER	BANVİT ET VE TAVUK ÜRÜNLERİ DAĞITIM BAYİİ İZMİR, (Ticari (Özel))
1989-1989	ÖĞRETMEN	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , (Kamu)

ÖMER FARUK KARACA

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : ofkaraca@pau.edu.tr
Telefon (İş) : -
Adres Pamukkale Üniversitesi
Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2014 31/Temmuz/2017	İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/SAĞLIK YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Sağlık kuruluşlarında yöneticilerin otoriter ve demokratik liderlik davranışlarının çalışanların motivasyonu üzerindeki etkileri (2017) Tez Danışmanı:(PAKİZE YİĞİT)
Lisans 2019 21/Haziran/2023	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/İŞLETME FAKÜLTESİ/İŞLETME BÖLÜMÜ/HAVACILIK YÖNETİMİ PR. (AÇIKÖĞRETİM)/
Lisans 2009 18/Haziran/2013	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ/SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/SAĞLIK YÖNETİMİ PR. (İÖ)/

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2018-2021	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR. (TAM BURLU)

İdari Görevler

Kütüphane Birim Müdürü 2020-2021	ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU
Program Başkanı 2018-2021	ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE

Kalite Kurulu Üyeliği ATAŞEHİR ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU/ATAŞEHİR
2018-2020 ADIGÜZEL MESLEK YÜKSEKOKULU

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025			
Önlisans			
Sağlık Hizmetleri Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Halkla İlişkiler	Türkçe	2	Güz
Kalite Yönetimi ve Standardizasyon	Türkçe	2	Bahar
Kalite Yönetimi ve Standartları	Türkçe	2	Bahar
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Güz
Medikal Muhasebe	Türkçe	2	Güz
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
2023-2024			
Önlisans			
Halkla İlişkiler	Türkçe	2	Güz
Hastana İdaresi	Türkçe	2	Güz
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Bahar
Sağlık Hizmetleri Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-IV	Türkçe	10	Bahar
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv-III	Türkçe	8	Güz
2022-2023			
Önlisans			
Sekreterlik Bilgisi	Türkçe	2	Güz
Hastane İdaresi	Türkçe	2	Güz
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv - IV	Türkçe	12	Bahar
Yazışma Teknikleri	Türkçe	2	Bahar
Sağlık Kayıt Sistemleri	Türkçe	2	Bahar
Büro Yönetimi	Türkçe	2	Güz
Halkla İlişkiler	Türkçe	2	Güz
Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv III	Türkçe	8	Güz

Üniversite Dışı Deneyim

- MEDİKAL**
2017-2018 **MUHASEBE UZMANI** OKAN ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, (Ticari (Özel))
- MEDİKAL**
2016-2017 **MUHASEBE UZMANI** YENİYÜZYIL ÜNİVERSİTESİ G.O.P HASTANESİ, SGK, ÖSS ve ANLAŞMALI KURUMLAR FATURALANDIRMA SÜRECİ, (Ticari (Özel))
- MEDİKAL**
2013-2015 **MUHASEBE UZMANI** İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, SGK FATURALANDIRMA, (Ticari (Özel))

Sertifika

- 289959 İLK YARDIMCI SERTİKASI, İLK YARDIMCI SERTİKASI, ATAŞEHİR KIZILAY İLK YARDIM MERKEZİ, Sertifika, 26.10.2019 -27.10.2019 (Ulusal)
- 252912 Eğiticinin Eğitimi ve Sunuş Teknikleri, Eğiticinin Eğitimi ve Sunuş Teknikleri, Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi, Sertifika, 14.09.2019 -19.09.2019 (Ulusal)
- 181448 2. Uluslararası 12. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, Türkiye’de Özel Sağlık Sigortalı Sayısı ve Özel Sağlık Pirim Üretimi Artışının Sağlıkta Hizmet Sunumu Açısından Değerlendirilmesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Sertifika, 11.10.2018 -13.10.2018 (Uluslararası)
- 155192 1. Ulusal Sağlık İdarecileri Kongresi, Liderlik ve Motivasyon, İstanbul Yeniüzyıl Üniversitesi, Sertifika, 14.12.2017 -15.12.2017 (Ulusal)
- 155189 6. Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, Sağlık Yönetimi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Sertifika, 13.09.2012 -15.09.2012 (Ulusal)
- 155191 Bilgisayar Sertifikası, Bilgi Sistemleri, MEB, Sertifika, 03.10.2011 -02.11.2011 (Ulusal)

Çalıştay

- 155190 2. Sağlık Yöneticileri Öğrenci Çalıştayı, Sağlık Yönetimi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Çalıştay, 30.11.2011 -30.11.2011 (Ulusal)

DENİZ KOÇYİĞİT KAPLAN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : dkocyigit@pau.edu.tr
Telefon (İş) : 2582964287-
Adres Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi Denizli
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 3. kat
20070

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2015 3/Ocak/2023	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK (DR)/ Tez adı: Nanoteknolojik uygulamalar için nanoparçacık ve nadir toprak iyonu katkılı bor tabanlı camlar (2023) Tez
Yüksek Lisans 2012 12/Ağustos/2015	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Prostat kanseri tedavisinde yoğunluk ayarlı radyoterapi planlamaları ile dozimetrik sistemlerden elde edilen doz
Lisans 2008 21/Haziran/2012	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/FİZİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 15.01.2020	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 02.04.2019- 02.09.2019	YÜKSEK İHTİSAS ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR. (TAM BURSLU)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Prostat Kanseri Tedavisinde Yoğunluk Ayarlı Radyoterapi Planlamaları ile
Dozimetrik Sistemlerden Elde Edilen Doz Dağılımlarının Karşılaştırılması,
1. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi,
Araştırmacı:KOÇYİĞİT DENİZ,Yürütücü:GÖKÇE MELİS, , 04/05/2015 -
04/05/2016 (ULUSAL)

2. Nanoteknolojik uygulamalar için nanoparçacık ve nadir toprak iyonu katkılı bor tabanlı camlar, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KOÇYİĞİT DENİZ,Yürütücü:GÖKÇE MELİS, , 19/09/2018 - 05/05/2023 (ULUSAL)
3. Katkılı ve Katkısız Bizmut Germanat (BGO) Cam-Seramiklerinin Fotoluminesans (PL) ÖzelliklerininAraştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KOÇYİĞİT DENİZ,Yürütücü:GÖKÇE MELİS, , 29/06/2015 - 19/09/2018 (ULUSAL)
4. Nadir Toprak İyonu Katkılı Bizmutgermanat Ve Borogermanat Camlarının Sentezi Ve Sintilasyon Özelliklerinin Araştırılması, -Tübitak 3501, Yürütücü:MELİS GÖKÇE, Bursiyer:DENİZ KOÇYİĞİT, Danışman:UFUK ŞENTÜRK, Uzman:YÜKSEL ŞAHİN, Bursiyer:gözde burgaz, , 31/10/2014 - 01/04/2017
5. Nadir Toprak İyonu Katkılı Germanat Cam Malzemelerin X-Işını Uyarımlı Lüminesans Özellikleri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:Aytaç Gürhan GÖKÇE, Araştırmacı;Deniz KOÇYİĞİT, Araştırmacı;Atılay GÜNGÖR, Araştırmacı;Bülent ŞAHİN, Araştırmacı;Buket UTMAYürütücü;Melis GÖKÇE, Araştırmacı;Aytaç Gürhan GÖKÇE, Araştırmacı;Deniz KOÇYİĞİT, Araştırmacı;Buket UTMA, Araştırmacı;Atılay GÜNGÖR, Araştırmacı;Bülent ŞAHİN, , 06/07/2021 - 07/02/2024 (ULUSAL)
6. Fotonik uygulamalar için nanokristal katkılı çok fonksiyonlu cam-seramikler, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:DENİZ KOÇYİĞİT, , 02/10/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
7. Bor Tabanlı Camların Radyoluminesans Karakteristiklerinin Medikal Uygulamalar İçin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:Aytaç Gürhan GÖKÇE, Araştırmacı;Deniz KOÇYİĞİT, Araştırmacı;Atılay GÜNGÖR, Araştırmacı;Bülent ŞAHİN, Araştırmacı;Buket UTMA, , 06/07/2021 - 05/07/2024 (ULUSAL)

İdari Görevler

Uluslararası İlişkiler Yüksekokul Koordinatör Yardımcısı 24.08.2023	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
Program Başkanı 20.06.2022	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
Yönetim Kurulu Üyeliği	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.

Komisyon Üyeliği PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE
TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ
PR.

MYO/Yüksekokul PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ
Müdür Yardımcısı MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE
TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ
PR.

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. TÜRK MEDİKAL RADYOTEKNOLOJİ DERNEĞİ, Üye , 2021

Ödüller

1. FİZİK BÖLÜMÜ BİRİNCİ ÖĞRETİM BÖLÜM BİRİNCİSİ, 2012

Dersler *

Öğretim
Dili

Ders Saati

Dönem

2024-2025

Önlisans

KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2	Bahar
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	4	Bahar
BİYOFİZİK	Türkçe	1	Bahar
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	2	Bahar
RADYOAKTİF MADDE VE TIBBİ ATIK	Türkçe	2	Güz
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	2	Güz
FİZİK	Türkçe	2	Güz
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2	Güz
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	2	Güz
İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMASI	Türkçe	5	Güz
NÜKLEER TIP	Türkçe	3	Güz
RADYOLOJİDE CİHAZ TEKNOLOJİSİ VE BİYOFİZİK	Türkçe	4	Güz
BİYOFİZİK	Türkçe	1	Güz
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2	Güz

2023-2024

Önlisans

KARİYER PLANLAMA	Türkçe	4
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	4
BİYOFİZİK	Türkçe	2
NÜKLEER TIP	Türkçe	3

TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	16
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	6
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	8
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	6
RADYOLOJİDE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	Türkçe	1
DÜNYAYI DEĞİŞTİREN ÖNCÜ BİLİM İNSANLARI VE BULUŞLARI	Türkçe	4

2022-2023

Önlisans

BİYOFİZİK	Türkçe	2
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2
KARİYER PLANLAMA	Türkçe	4
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	16
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	4
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	12
NÜKLEER TIP	Türkçe	6
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
RADYOLOJİDE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	Türkçe	2
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	24

2021-2022

Önlisans

TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	Türkçe	3
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	10
RADYOLOJİDE ARAÇ GEREÇ BAKIMI	Türkçe	1
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	24
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	16
BİYOFİZİK	Türkçe	1
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2
NÜKLEER TIP	Türkçe	3
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	2

2020-2021

Önlisans

Tıbbi Dökümantasyon ve Arşiv-4	Türkçe	4
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 4	Türkçe	6
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 3	Türkçe	4
BİYOİSTATİSTİK	Türkçe	3
KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARDİZASYON	Türkçe	2
KALİTE TÖNETİMİ VE STANDARTLARI	Türkçe	2
NÜKLEER TIP	Türkçe	3
RADYOLOJİ FİZİĞİ	Türkçe	2
HALK SAĞLIĞI VE DEONTOLOJİ	Türkçe	2
BİYOFİZİK	Türkçe	1
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME 2	Türkçe	7

2019-2020

Önlisans

Biyofizik	Türkçe	2
Tıbbi Görüntüleme 2	Türkçe	2
Tıbbi Görüntüleme 4	Türkçe	8
Tıbbi Dökümantasyon ve Arşiv-4	Türkçe	4

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2024). The impact of heat treatment on the luminescence properties of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glasses. MATERIALS CHEMISTRY AND PHYSICS, 315, Doi: 10.1016/j.matchemphys.2024.128916 (Yayın No: 8901040)
2. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2023). Luminescence characteristics of Dy³⁺ doped sodium alumina borate glass: Role of silver. JOURNAL OF PHYSICS D-APPLIED PHYSICS, 56(085303), Doi: 10.1088/1361-6463/acb5ad (Yayın No: 8225624)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÜNGÖR Atılay, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2024). Tb³⁺ doped bismuth germanate glass systems for green laser applications. The 7th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 4th International Conference on Phosphor Thermometry (ICPT2024) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9092209)

2. KOÇYİĞİT DENİZ, GÜNGÖR Atılay, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2024). Influence of alkaline earth fluorides on structural and photoluminescence properties of oxyfluoride glasses. The 7th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 4th International Conference on Phosphor Thermometry (ICPT2024) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9092205)
3. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2023). Photoluminescence enhancement of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glass: effect of heat treatment. 38. ŞİŞECAM International Glass Conference (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8632763)
4. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2023). Germanate-based glasses for scintillation applications. Turkish Physical Society–39th International Physics Congress (TPS-39) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8477054)
5. GÖKÇE MELİS, KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2022). Optical properties of Sm³⁺ ions doped bismuth germanate glasses for photonic applications. The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7782778)
6. KOÇYİĞİT DENİZ, GÖKÇE MELİS, GÖKÇE AYTAÇ GÜRHAN (2022). Effect of silver (Ag) nanoparticles on the luminescence properties of Dy³⁺ ions in borate glasses for solid state lighting applications. The 6th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 5th International Workshop of Persistent and Photostimulable Phosphors (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7782771)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARI TUĞBA, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, PARLAK SERT HİLAL, DEMİRHAN HURİYE, KOÇYİĞİT DENİZ, KEBAPCI TAHA YUSUF, ÖZTÜRK MEHMET HALİL (2022). Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi. Journal of Health Services and Education, 6(1), 10-16., Doi: 10.29228/JOHSE.15 (Kontrol No: 7768158)

Üniversite Dışı Deneyim

27.11.2013- **Lisansüstü**
15.01.2020 **Öğrenci İşlemleri** Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri öğrenci işlerinde evrak işleri düzenleme, (Kamu)

Sertifika

656064 Probleme Dayalı Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi, Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi, İZMİR TINAZTEPE ÜNİVERSİTESİ, Sertifika, 23.05.2024 -24.05.2024 (Ulusal)

645429 TÜBİTAK 2237-B İKİLİ İŞBİRLİĞİ PROJE YAZMA EĞİTİMİ, Atatürk üniversitesi proje geliştirme ve koordinasyon ofisi bünyesinde ve TÜBİTAK 2237-B poje eğitimi etkinlikleri kapsamında uygulamalı bilimler (mühendislik, fen, ziraat, tıp, eczacılık) alanlarında ikili-çoklu iş birliği proje hazırlama eğitimi, ONLINE, Sertifika, 17.01.2024 -19.01.2024 (Ulusal)

645435

Eğiticinin Eğiticinin	Eğitimi Eğitimi	Sertifika Sertifika	Programı, Programı,
645436	TÜBİTAK BİDEB 2237-A "Akademide Güncel Öğrenme- Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları", TÜBİTAK BİDEB 2237-A programı kapsamında desteklenen "Akademide Güncel Öğrenme- Öğretme Yaklaşımları ve Uygulamaları" eğitimi, ONLINE TEAM, Sertifika, 22.09.2023 -23.09.2023 (Ulusal)		
572225	Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır Eğitimi, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı, TÜBİTAK, Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır, Nelere dikkat edilmesi gerekir., online eğitim, Sertifika, 01.06.2023 - 02.06.2023 (Ulusal)		
572226	Dissecting the scholarly publishing process. An overview of the steps to getting published, at WILEY, An overview of the steps to getting published, online eğitim, Sertifika, 11.05.2023 -11.05.2023 (Uluslararası)		
544841	TÜBİTAK Proje Hazırlama Uygulamalı Eğitim, ACT Biyoteknoloji Danışmanlık, Proje yazma, online eğitim, Sertifika, 07.10.2022 -08.10.2022 (Ulusal)		
544840	Kariyer Planlama Dersi Eğiticilerin Eğitimi, Kariyer Planlama, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Pamukkale Üniversitesi, Sertifika, 27.06.2022 - 27.06.2022 (Ulusal)		
544833	Hasta Çalışanlarına Yönelik Radyasyon Güvenliği Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, radyasyon güvenliği, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)		
544834	İleri MR Uygulamaları Kursu, Kranial MR, Difüzyon MR, Perfüzyon MR, Spektroskopi MR, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, MR uygulamaları, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)		
544837	MR Güvenlik Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, MR Güvenlik , online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)		
544836	İleri Bilgisayarlı Tomografi Uygulamalı Kursu, Spektral BT Çekimleri, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, Bilgisayarlı Tomografi, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)		
544832	Genel Radyografi Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon, radyografi, online eğitim, Sertifika, 05.02.2022 -05.02.2022 (Ulusal)		
544831	How to Get Published: in an AcademicJournal, makale yazımı, online eğitim, Sertifika, 26.01.2022 -26.01.2022 (Ulusal)		
544830	İlkyardımcı Eğitimi, ilkyardım, Denizli Sağlık Müdürlüğü İlkyardım Eğitim Merkezi, Sertifika, 20.01.2022 -21.01.2022 (Ulusal)		
415202	3. Radyolojide Yeni Ufuklar Sempozyumu, radyolojide yeni yöntemler, online eğitim, Sertifika, 22.05.2021 -23.05.2021 (Ulusal)		
415198	Korona Virüsü Hakkında Temel Bilgilendirme Eğitimi, Korona virüsten korunma, online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 -02.05.2021 (Ulusal)		

- 415199 Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 - 02.05.2021 (Ulusal)
- 415201 Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-4, Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-4,Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 -02.05.2021 (Ulusal)
- 415200 Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-5, 2 Mayıs 2021, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., Uygulamalı Bilgisayarlı Tomografi Kursu-5, Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği&Canon., online eğitim, Sertifika, 02.05.2021 -02.05.2021 (Ulusal)
- 397511 How to Get Published: Tips for Engineering and Physics journals, How to Get Published: Tips for Engineering and Physics journals, 2021, at WILEY, Presented by Alex Castro, Editor, Will Rushton, Senior Journals Publishing Manager., online eğitim, Sertifika, 16.04.2021 -16.04.2021 (Uluslararası)
- 397513 TÜBİTAK 1071 Programı Çevrim İçi Proje Yazma Eğitimi, TÜBİTAK 1071 Programı Çevrim İçi Proje Yazma Eğitimi, online eğitim, Sertifika, 12.04.2021 - 12.04.2021 (Ulusal)
- 397503 Güçlü İletişim Yöntemleri, Zihnini Eğit/Kendini Anla (ZE/KA)-Güçlü İletişim Yöntemleri, 2021, Etkin Kampüs, Psk. Esra EZMECİ., online eğitim, Sertifika, 04.04.2021 -04.04.2021 (Ulusal)
- 397504 Özgüven ve Motivasyon, Zihnini Eğit/Kendini Anla (ZE/KA)-Özgüven ve Motivasyon, 2021, Etkin Kampüs, Psk. Hande Cesur., online eğitim, Sertifika, 04.04.2021 -04.04.2021 (Ulusal)
- 397499 Scopus Affiliation Profile Management, Elsevier Turkey Webinar - Scopus Affiliation Profile Management, 2021, at TUBITAK ULAKBİM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research & Analytics Consultant. (Scopus Kurumsal Profil ve Yayın Analizi), online eğitim, Sertifika, 23.03.2021 -23.03.2021 (Uluslararası)
- 397497 Finding the Right Journal to Publish, Elsevier Turkey Webinar - Finding the Right Journal to Publish, 2021, at TUBITAK ULAKBİM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research & Analytics Consultant. (Scopus ile Uygun Dergi Seçimi), online eğitim, Sertifika, 19.03.2021 -19.03.2021 (Uluslararası)
- 397515 ARDEB 1001 Proje Yazma Eğitimi, ARDEB 1001 Proje Yazma Eğitimi, online eğitim, Sertifika, 08.03.2021 -08.03.2021 (Ulusal)
- 397495 Increasing Scientific Productivity with ScienceDirect, Elsevier Turkey Webinar - Increasing Scientific Productivity with ScienceDirect, 2021, at TUBITAK ULAKBİM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research & Analytics Consultant., online eğitim, Sertifika, 12.02.2021 -12.02.2021 (Uluslararası)
- 352617 Publishing Ethics: Permissóns, Elsevier Turkey Webinar - Publishing Ethics: Permissóns, 2020, at TUBITAK ULAKBİM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research Analytics Consultant., online eğitim, Sertifika, 26.11.2020 - 26.11.2020 (Uluslararası)

- 352618 The Book Publishing Process: An Elsevier Author Workshop, Elsevier Turkey Webinar - The Book Publishing Process: An Elsevier Author Workshop, 2020, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research Analytics Consultant, Stacy Masucci, Publisher., online eğitim, Sertifika, 24.11.2020 -24.11.2020 (Uluslararası)
- 352619 Mendeley Data, Elsevier Turkey Webinar - Mendeley Data, 2020, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented by Saide Sak, Customer Research Analytics
- 352620 Increasing Visibility with Data Articles, Elsevier Turkey Webinar - Increasing Visibility with Data Articles, 2020, at TUBITAK ULAKBIM EKUAL, Presented
- 352624 SCR (Thyristor) Controlled Heating Systems, cam teknolojisi, cam sentezi esnasında kullanılan fırın sistemleri, Eurotherm by Schneider Electric, ŞİŞECAM, Sertifika, 20.11.2019 -20.11.2019 (Uluslararası)
- 352622 Glass Defects, Refractory Technology, cam teknolojisi, camdaki kusurlar, malzeme bilimi, Glass Service Group Masso, ŞİŞECAM, Sertifika, 20.11.2019 - 20.11.2019 (Uluslararası)
- 229856 TARAMALI ELEKTRON MİKROSKOBU, Üniversitelerin ve endüstrinin Ar-Ge çalışmalarında kullandığı taramalı elektron mikroskoplarını verimli ve bilinçli kullanmak, çeşitli analizleri gerçekleştirmek, Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi/Üniversiteler Mh., ODTÜ Teknokent, 06800 Çankaya/Ankara, Sertifika, 15.04.2019 -19.04.2019 (Ulusal)
- 229857 PROJE YAZMA EĞİTİMİ, TUBİTAK, GEKA, AB içerikli projeler yazabilmek, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ, Sertifika, 10.03.2018 -06.04.2018 (Ulusal)
- 229861 İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi, İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili bilgiler, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, Sertifika, 14.05.2016 - 17.05.2016 (Ulusal)
- 229858 Horiba Jobin Yvon FloroMax-4 Fotolüminesans Spektrofotometresi Kullanıcı Eğitimi, Fotolüminesans Spektrofotometresi cihaz kullanımı, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ, LÜMİNESANS LABORATUARI, Sertifika, 30.03.2015 -30.03.2015 (Ulusal)
- 229859 Perkin Elmer Lambda 25 UV/VIS Spektrofotometresi Kullanıcı Eğitimi, UV/VIS Spektrofotometresi cihaz kullanımı, AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ, FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ, LÜMİNESANS LABORATUARI, Sertifika, 08.03.2015 -08.03.2015 (Ulusal)

Çalıştay

- 544839 Radyolojik Görüntüleme Sempozyumu, İstanbul Rumeli Üniversitesi ve TÜMRAD-DER, Radyoloji, online eğitim, Çalıştay, 18.02.2022 -20.02.2022
- 415204 Pandemi Sürecinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarındaki Uzaktan Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi Çalıştayı, pandemi döneminde uzaktan eğitim, online eğitim, Çalıştay, 01.07.2021 -01.07.2021 (Ulusal)
- 415203 Online Radyoloji Çalıştayı, Radyoloji eğitim sistemi, online eğitim, Çalıştay, 05.06.2021 -06.06.2021 (Ulusal)

Seminer

719339 TÜBİTAK Bilim Söyleşisi Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, TÜBİTAK Bilim Söyleşisi Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, Nezihe Baltalı Bilim Ve Sanat Merkezi, Pamukkale, DENİZLİ, Seminer, 24.05.2025 -24.05.2025 (Ulusal)

719071 TÜBİTAK Bilim Söyleşisi Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü, Hamzabali Ortaokulu, Yenipazar, AYDIN, Seminer, 08.05.2025 -08.05.2025 (Ulusal)

Burs

544848 YÖK 100/2000 “Mikro-Nanoteknoloji” Öncelikli Alanlar Doktora Burs Programı, öncelikli alanlar, YÖK, Burs, 01.01.2018 -03.01.2023 (Ulusal)

544846 TÜBİTAK BİDEB 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği, yurt dışı bilimsel etkinlik desteği, TÜBİTAK, Burs, 08.09.2022 -08.09.2022 (Uluslararası)

544847 TÜBİTAK BİDEB 2211-C “Mikro/Nano/Opto-Elektromekanik Sistemler, İleri Fonksiyonel Malzeme ve Enerjik Malzeme Teknolojileri” Öncelikli Alanlara Yönelik Yurt İçi Doktora Burs Programı, öncelikli alanlar, TÜBİTAK, Burs, 20.10.2019 -01.01.2022 (Ulusal)

544850 TÜBİTAK BİDEB 2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği, yurt içi bilimsel etkinlik, TÜBİTAK, Burs, 08.09.2018 -08.09.2018 (Ulusal)

544851 TÜBİTAK 3501-Kariyer Projesi “Nadir Toprak İyonu Katkılı Bizmutgermanat ve Borogermanat Camlarının Sentezi ve Sintilasyon Özelliklerinin Araştırılması”, TÜBİTAK 3501 Kariyer Projesi, TÜBİTAK, Burs, 03.03.2014 -04.04.2017 (Ulusal)

RAMAZAN TEGİZ

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : rtegiz@pamukkale.edu.tr

Telefon (İş) : 2582961152-

Adres Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER
1994	ENSTİTÜSÜ/HALK BİLİMİ (YL) (TEZLİ)/
1998	

Lisans	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/BUCA EĞİTİM
1988	FAKÜLTESİ/TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ
	ANABİLİM DALI/

1992

Akademik Görevler

ÖĞRETİM	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/TEMEL
GÖREVLİSİ	EĞİTİM BÖLÜMÜ/SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
1994	

Üniversite Dışı Deneyim

1993-1994	Öğretmen	MEB , Çorum ili İskilip ilçesini Ağcasu Hasanfakı İlkokulunda sınıf öğretmeni olarak görev yaptım, (Diğer)
-----------	----------	--

HURİYE DEMİRHAN

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : hdemirhan@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964413-

Adres Pamukkale Üniversitesi Denizli Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu DENİZLİ

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 1997 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/DAHİLİ TIP
BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI/
1/Haziran/1999 Tez adı: Denizli ili Tavas ilçe merkezinde yer alan ortaöğrenim
öğrencilerinde sigara, alkol ve uçucu madde kullanımı (1999) Tez
Danışmanı:(MEHMET BOSTANCI)

Lisans 1985 CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU/
1/Haziran/1989

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 1999 PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ
MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER
BÖLÜMÜ/DİYALİZ PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Bir Avuç Tohumdur Çocuklar Geleceğimizde Ref No CFCU TR0808 08 02 ,
Avrupa Birliği, Uzman, 2011-2012 (ULUSLARARASI)
2. Denizli Tekstil Ve Konfeksiyon Sektöründe Genç Kadın İşsizler İçin İstihdam
Fırsatları Denizli Tekstilinde Kadının Adı Var AB Hibe Projesi Ref No CFCU
TR0602 03 02 563 , Avrupa Birliği, Eğitimci, 2008-2009 (ULUSLARARASI)
3. Toplum Duysun Şiddet Son Bulsun Ref No CFCU TR0604 05 03 47 , Avrupa
Birliği, Proje Koordinatörü, 2008-2009 (ULUSLARARASI)

İdari Görevler

MYO/Yüksekokul PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ
Müdür Yardımcısı MESLEK YÜKSEKOKULU
2013
Yönetim Kurulu
Üyesi

2013	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ
Program Başkanı	
2008	
Fakülte Sekreteri	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ
2006-2007	MESLEK YÜKSEKOKULU
Yönetim Kurulu	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ
Üveliği	MESLEK YÜKSEKOKULU
2001-2004	
MYO/Yüksekokul	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ
Müdür Yardımcısı	MESLEK YÜKSEKOKULU
2001-2004	
Program Başkanı	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ
1999-2002	MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER
	BÖLÜMÜ/TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PR

Ödüller

1. Hizmetler için teşekkür belgesi, TÜRK KIZILAYI DENİZLİ ŞUBESİ, 2015
2. Teşekkür belgesi, Tema Vakfı, 2015
3. Organ Bağışı eğitimi teşekkür belgesi, PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ, 2015
4. TEŞEKKÜR BELGESİ, DENİZLİ SOROPTİMİST KULÜBÜ , 2015
5. En iyi bildiri ödülü, 7.Ulusal Sosyal Psikiyatri Kongresi, 2000

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Önlisans

CGL 220 Çocuk Hakları	Türkçe	2	Güz
AMB 205 Acil Yardım ve Kurtarma Çal. III	Türkçe	8	Bahar
DYZ 118 Cerrahi Hastalıklar ve Bakım İlkeleri	Türkçe	6	Bahar
ANE 103 Tıbbi Terminoloji	Türkçe	2	Güz
ANE 103 Tıbbi Terminoloji	Türkçe	2	Güz
DYZ 206 Enfeksiyon Hastalıkları	Türkçe	2	Bahar
TGT 116 İş Sağlığı ve İş Güvenliği	Türkçe	2	Güz
DYZ 213 Diyaliz I	Türkçe	6	Güz
TDS 241 Hastalıklar Terminolojisi	Türkçe	2	Bahar
TGT 107 Tıbbi Terminoloji	Türkçe	2	Güz
DYZ 219 Sağlık Sosyolojisi	Türkçe	2	Güz

Eserler

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. SARI TUĞBA, PARLAK SERT HİLAL, YEŞİLYAPRAK TUĞÇE, KOÇYİĞİT DENİZ, KEBAPCI TAHA YUSUF, ÖZTÜRK MEHMET HALİL, DEMİRHAN HURİYE (2022). Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi. ASOS Yayınevi, 6(1), 10-16., Doi: 10.29228/JOHSE.

Editörlük

1. Bir Avuç Tohumdur Çocuklar Geleceğimizde, Kitap, Editör, Bilal Ofset Matbaacılık, 05.02.2012-30.04.2012
2. Toplum Duysun Şiddet Son Bulsun, Kitap, Editör, Hayri Usluca-17.03.2009

Üniversite Dışı Deneyim

1992-1999	Meslek Dersleri Öğretmeni	Tavas Sağlık Meslek Lisesi, Denizli , Meslek Dersleri Öğretmeni, (Kamu)
1991-1992	Meslek Dersleri Öğretmeni	Yalvaç Sağlık Meslek Lisesi, Isparta, Meslek Dersleri Öğretmeni, (Kamu)
1990-1991	Cerrahi ve Acil Hemşiresi	Denizli Devlet Hastanesi, Hemşire, (Diğer)
1989-1990	Yoğun Bakım Hemşiresi	Cumhuriyet Ün. Tıp Fak. Eğt. Uyg. ve Arş. Hastanesi , Hemşire, (Diğer)
1983-1984	Tokat-Erbaa Kozlu Köyü İlkokulu	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , Vekil Öğretmen, (Kamu)

VEYSEL ÇOLAKER

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : vcolaker@pau.edu.tr

Telefon (İş) : -

Adres Bağbaşı Mahallesi, 1085 sokak, No: 4, Kat 3/5

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2010	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TARİH (DR)/
Yüksek Lisans 2004 22/Ağustos/2005	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/TARİH ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)/
Yüksek Lisans 2004 10/Haziran/2008	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/TARİH (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Türk siyasal yaşamında Falih Rıfkı Atay (1894-1971) (2008) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. DR. ŞADUMAN HALICI)
Lisans 1999 30/Haziran/2003	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/TARİH BÖLÜMÜ/TARİH PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 22.11.2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
------------------------------------	--

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇOLAKER VEYSEL, HACI SADIĞ (2023). XX. Yüzyıl Başlarında Selanik Bulgarları . RumeliDE Dil ve Edebiyat Arastirmaları Dergisi(33), 905-934., Doi: 10.29000/rumelide.1285344 (Yayın No: 8468098)
2. ÖZÇELİK AYFER, ÇOLAKER VEYSEL (2022). 19. YÜZYIL SONU VE 20. YÜZYIL BAŞLARINDA SELANİK HAPİSHANESİ. Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi, 6(1), 203-238., Doi: 10.30830/tobider.sayi.10.10 (Yayın No: 8468074)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

100. Yılında Cumhuriyete ve Atatürk'e Armağan 100. Yıl Yazıları, Bölüm adı:(Mustafa Kemal Atatürk'ün Doğup Büyüdüğü Yıllarda Selanik) (2023).,
1. ÇOLAKER VEYSEL, PEGEM Akademi, Editör:Mithat Aydın, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 25, ISBN:978-625-6810-76-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8667444)
- Tarih Alanında Seçme Yazılar V, Bölüm adı:(XX. Yüzyıl Başlarında Edirne'de Rum Liseleri (Edirne Rum Metropolitliği Kayıtları Işığında)) (2023)., ÖZÇELİK
2. AYFER, ÇOLAKER VEYSEL, Özgür Yayınları, Editör:Yunus Emre Tansü-Fusun Kara, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 31, ISBN:978-975-447-783-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8667445)

Editörlük

1. Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi (TOBİDER) (Alan endeksleri), Dergi, Editör, Uluslararası Toplumsal Bilimler Dergisi (TOBİDER), 25.09.2023

ÖZDEN ÖZGÜN ACAR

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : ozdena@pau.edu.tr
Telefon (İş) : 2582964363-
Adres Pamukkale Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu D Blok 20070 Kınıklı/Denizli

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2013 26/Aralık/2017	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/ Tez adı: Capparis ovata'xxdan elde edilen MSCov, alt ekstreleri ve saf bileşiklerin multipl skleroz üzerine etkileri-moleküler mekanizmalar (2017) Tez Danışmanı:(ALAATTİN ŞEN)
Yüksek Lisans 2009 1/Ağustos/2012	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Capparis ovata ekstrelerinin deneysel multipl skleroz hayvan modelinde etkisinin moleküler mekanizmalarının araştırılması (2012) Tez Danışmanı:(ŞEVKİ ARSLAN)
Lisans 2005 24/Haziran/2009	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM
GÖREVLİSİ PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
2019

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Multipl Skleroz Tedavisinde Alternatif ve Tamamlayıcı Ajan Olarak Kullanılan
Capparis Ovatadan Elde Edilen MSCOV Alt Fraksiyonlarının SH-SY5Y ve
LUHMES Hücre Hatları Üzerine Etkilerinin Moleküler Mekanizmalarının
Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma
projesi, Yürütücü:ŞEN ALAATTİN,Araştırmacı:ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, ,
19/11/2014 - 20/10/2017 (ULUSAL)
2. Hematopoetik Maligniteleri Tedavi Edici Rollerine Yönelik Güncel Araştırmaların
Yürütüldüğü Yeni Nesil BH3 Mimetiklerinin ve Apatinib Kombinlerinin Farklı
Meme Kanseri Hücre Hatları Üzerindeki Sitotoksik ve Apoptotik Etkilerinin
Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma
projesi, Araştırmacı:SEMİZ ASLI,Araştırmacı:ÖZGÜN ACAR
ÖZDEN,Yürütücü:KAVAKÇIOĞLU YARDIMCI BERNA, , 12/03/2019 -
12/10/2020 (ULUSAL)
3. Yeni Liquorilactobacillus nagelii AGA58 Probiyotığının Multipl Skleroz Tedavi
Etkinliğinin Mikrobiyom ve İlişkili Metabolom Değişiklikleri ve Pentoz Fosfat
Yolağı Açısından Değerlendirilmesi, -Tübitak 1001, Yürütücü:ÖZDEN ÖZGÜN
ACAR, Danışman:ALAATTİN ŞEN, Araştırmacı:FATİH ORTAKCI,
Araştırmacı:HÜSEYİN GÜNER, , 01/04/2022 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

4. Deneysel Multipl Skleroz Modelinde DAE MSCOV un İyileştirici Etkilerinin Moleküler Mekanizmalarının Saptanması, -Tübitak 1001, Araştırmacı:GAZİOĞLU İŞİL,Danışman:TOPÇU GÜLAÇTI, Araştırmacı:KOLAK UFUK,Araştırmacı:ÖZGÜN ACAR ÖZDEN,Yürütücü:ŞEN ALAATTİN, , 16/11/2012 - 19/11/2015 (ULUSAL)
5. Capparis ovata'dan izole edilen olean-12-en-28-ol, 3 β pentakosanoat'ın (OPC) multiplskleroz'unsemtomatik tedavisi için in vivo etkinliğinin incelenmesi (117S293), -Tübitak 1001, Yürütücü:ŞEN ALAATTİN,Bursiyer:ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, , 01/11/2017 - 01/11/2020 (ULUSAL)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Turkish Biochemical Society, Üye , 2014
2. International Society for the Study of Xenobiotics (ISSX), Üye , 2011

Patentler

1. **BİR BİLEŞİK VE BU BİLEŞİĞİ İÇEREN BİR İLAÇ** (2020), Patent No: TR 2015 10239 B
Patent Başvuru Sahipleri : ALAATTİN ŞEN, Patent Buluş Sahipleri : ALAATTİN ŞEN,ÖZDEN ÖZGÜN ACAR,İŞİL GAZİOĞLU,GÜLAÇTI TOPÇU,UFUK KOLAK,ŞEVKİ ARSLAN

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. YILMAZ ANIL,KOCA MURAT,ERCAN SELAMİ,ÖZGÜN ACAR ÖZDEN,BOĞA MEHMET,ŞEN ALAATTİN,KURT ADNAN (2024). Amelioration potential of synthetic oxime chemical cores against multiple sclerosis and Alzheimer's diseases: Evaluation in aspects of in silico and in vitro experiments. Journal of Molecular Structure, 1318(1), Doi: 10.1016/j.molstruc.2024.139193 (Yayın No: 9074995)
2. ÇELİK TURGUT GURBET, OLMEZ NAZMIYE, KOC TUGBA, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, SEMİZ ASLI, DODURGA YAVUZ, TUFAN NACİYE LALE, ŞEN ALAATTİN (2023). Role of AHR, NF-kB and CYP1A1 crosstalk with the X protein of Hepatitis B virus in hepatocellular carcinoma cells. GENE, 853(147099), Doi: 10.1016/j.gene.2022.147099 (Yayın No: 8029694)
3. ŞENOL HALİL, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, DAĞ AYDAN, EKEN AHMET, GÜNER HÜSEYİN, AYKUT ZELİHA GAMZE, TOPÇU GÜLAÇTI, ŞEN ALAATTİN (2023). Synthesis and Comprehensive in Vivo Activity Profiling of Olean-12-en-28-ol, 3 β -Pentacosanoate in Experimental Autoimmune Encephalomyelitis: A Natural Remyelinating and Anti-Inflammatory Agent. JOURNAL OF NATURAL PRODUCTS, 86(1), 103-118., Doi: 10.1021/acs.jnatprod.2c00798 (Yayın No: 8235679)

4. NJJAR Mahmed Sari, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, SEMİZ ASLI, Demirci Kadir, KOLUMAN AHMET (2022). APPLICATION OF THREE DIMENSIONAL PRINTERS FOR PRODUCTION OF PERSONAL ORBITAL IMPLANTS DURING PANDEMICS. NOBEL MEDICUS, 3(18), 207-213. (Yayın No: 7985194)
5. KIRMACI MESUT, SEMİZ ASLI, SARI ADİLE, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, ÇATAK Uğur, Filiz Fulya (2022). Molecular analysis of the section Sphagnum (Sphagnaceae): first study on Turkish bryophytes using nucleotide sequences of the trnL intron region. Turkish Journal of Botany, Doi: 10.55730/1300-008X.2724 (Yayın No: 7861540)
6. ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, ÇELİK TURGUT GURBET, GÜNER HÜSEYİN, SEZER SERDAR, ŞEN ALAATTİN (2022). Biochemical, Pharmacological and Toxicological Attributes of Caper (Capparis ovata) Flowering Buds and Berries Pickles. Food Science & Nutrition, 10(12), 4189-4200., Doi: 10.1002/fsn3.3012 (Yayın No: 7737792)
7. ERDOĞAN ORHAN İLKAY, ŞENOL DENİZ FATMA SEZER, SALMAS R.E., Irmak Şule, ÖZGÜN ACAR ÖZDEN, ÇELİK TURGUT GURBET, ŞEN ALAATTİN, Zbancioc Ana-Maria, Luca Simon Vlad, Skiba Adrianna, Skalicka-Woźniak Krystyna, Tatarina Gabriela (2022). Evaluation of anti-Alzheimer activity of synthetic coumarins by combination of in vitro and in silico approaches. Chemistry and Biodiversity (Yayın No: 8041794)

Sertifika

- | | |
|--------|--|
| 290079 | Kosgep Uygulamalı Girişimcilik Sertifikası, Girişimcilik eğitimi, Denizli, Sertifika, 16.06.2016 -24.06.2016 (Ulusal) |
| 290078 | Deney Hayvanları Kullanım Sertifika Kursu, Pamukkale Üniversitesi, deney hayvanı kullanımına ilişkin bilgiler, pamukkale üniversitesi, Sertifika, 16.06.2014 - |
| 290077 | Nöron Kültürü Kursu, AKG kültürü, Medipol Üniversitesi, Sertifika, 12.09.2011 - 15.09.2011 (Ulusal) |
| 290076 | Çevre Toksikolojisinde Hızlı Tarama Testleri Kursu, Toksikolojik testler, Ankara Üniversitesi, Sertifika, 03.02.2010 -06.02.2010 (Ulusal) |

TAHA YUSUF KEBAPCI

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : tkebacı@pau.edu.tr

Telefon (İş) : -

Adres Zühtüpaşa Mah. Hasan Kamil Sporel Sok. Çoruk Apt.
No : 23 Daire: 13 Kızıltanrak Kadıköy

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2017	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ ANABİLİM DALI/
Yüksek Lisans 2012 2014	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/ATOM VE MOLEKÜL FİZİĞİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Nötral Niobyum Atomunun Çift ve Tek Konfigürasyonlarının İnce Yapısının Hesaplanması (2014) Tez Danışmanı:(İPEK KANAT ÖZÜTÜRK)
Lisans 2008 Haziran/2012	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/FİZİK PR./

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.03.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 03.07.2017-	BEYKOZ ÜNİVERSİTESİ/MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/ODYOMETRİ PR. (TAM BURSLU)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 01.09.2013- 31.08.2016	ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ/MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ PR. (İNGİLİZCE) (TAM BURSLU)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Skandiyum ve Tulyum Elementlerinin Fourier Transform Spektrumunun Analizi,
1. ARAŞTIRMA PROJESİ, Yürütücü:İPEK KANAT ÖZTÜRK, Araştırmacı:TAHA
YUSUF KEBAPCI, , 07/03/2019 - 07/03/2019 (ULUSAL)

Dersler *	Transition Probabilities of the Neutral Niobium in the Wavelength Region from 300 to 400 nm, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Y. Y. İPEK, KANAT ÖZTÜRK İPEK (2024). Hyperfine Structure Investigation of Singly Ionized Thulium in Fourier-transform Spectra. The Astrophysical Journal, 970, Doi: 10.3847/1538-4357/ad47b7 (Yayın No: 9559683)	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2024-2025				
Önlisans				
	Radyolojide bilgi erişim araçları	Türkçe	2	Bahar
	Fizik	Türkçe	2	Bahar
2022-2023				
Önlisans				
	Radyolojide modern yöntemler ve tomografi yöntemleri	Türkçe	5	Güz
	Radyasyon güvenliği ve radyasyondan korunma	Türkçe	2	Güz
	Nükleer fizik	Türkçe	2	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KEBAPCI TAHA YUSUF, KANAT ÖZTÜRK İPEK (2024). Hyperfine Structure Investigation of Singly Ionized Thulium in Fourier-transform Spectra. The Astrophysical Journal, 970, Doi: 10.3847/1538-4357/ad47b7 (Yayın No: 9559683)
2. KEBAPCI TAHA YUSUF, KANAT ÖZTÜRK İPEK (2022). Experimental investigation of the hyperfine structure of Tm I with Fourier transform spectroscopy part B: In the NIR wavelength range from 700 nm to 2250 nm. Elsevier BV, 287(108196), 1-6., Doi: 10.1016/j.jqsrt.2022.108196 (Yayın No: 8341548)



HAFİZE TAHRA

Adı, Soyadı : Hafize TAHRA
Doğum Yeri : Denizli
Doğum Tarihi : 08.02.1983
İş Adresi : PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Tel/GSM : 05533927207
E-mail : htahra@pau.edu.tr

Öğrenim Bilgisi

2005	Yüksek Lisans	Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dalında Birleştirilmiş Yüksek Lisans (Alan Ders Kitaplarının Yeterlilik Düzeylerinin İncelenip Ölçülmesi)
2000-2005	Lisans	Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği

Akademik Görevler

2023-	Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Müd. Yard.)
2023-	Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Yönetim Kurulu Üyesi)
2022-	Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Danışma Kurulu Üyesi)
2012-	Pamukkale Üniversitesi Öğretim Görevlisi
2006-2012	Pamukkale Üniversitesi, Honaz Meslek Yüksekokulu Kısmi Zamanlı Öğretim Elemanı
2005-2006	Honaz Çok Programlı Lise (Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni)

Verilen Dersler:

Türk Dili I

Türk Dili II

PADAM Türkçe Hazırlık Kur Dersleri-Akademik Türkçe

PADAM Türkçe Hazırlık Konuşma Kulübü

Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Türk Dili I- II

Öğretmenlik Uygulaması

Okul Deneyimi

Güzel Konuşma ve Diksiyon

Hızlı Okuma ve Yazma Teknikleri

Konuşma Sanatı

İkna Edici İletişim ve Etkili Konuşma

Verilen Kurs ve Seminerler :

Pamukkale Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

(PADAM) Türkçe Hazırlık Kursu -Akademik Türkçe Kursu (2022 - ...)

ERASMUS Ders Verme Hareketliliği Programı -Saxion University -

Enschede-Hollanda (2013)

Honaz Halk Eğitim Müdürlüğü Uygulamalı Diksiyon Kursu (2007- 2013)

Honaz Halk Eğitim Müdürlüğü Uygulamalı Tiyatro Kursu (2007-2013)

Honaz Milli Eğitim Müdürlüğü Hizmetiçi Semineri Hızlı Okuma

Eğitimi (2009 Yaz Eğitimi)

MEHMET KOZYEL

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : mkozyel@pau.edu.tr

Telefon (İş) : -

Adres

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2020	DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/AFET YÖNETİMİ (DR)/
Yüksek Lisans 2017 10/Mart/2020	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/AFETLERDE SAĞLIK YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Çanakkale 112 İl Ambulans Servisi Başhekimliği'ne bağlı hava ambulansının 01.09.2009-31.12.2018 tarihleri arasındaki faaliyetlerinin değerlendirilmesi (2020) Tez Danışmanı:(PROF. DR. KERİM HAKAN ALTINTAS)
Lisans 2011	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/ÇANAKKALE SAĞLIK YÜKSEKOKULU/ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ/ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ PR./

13/Haziran/2016

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 01.04.2021	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/SERİNHİSAR MESLEK YÜKSEKOKULU/YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ/ACİL DURUM VE AFET YÖNETİMİ PR.
------------------------------------	---

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KOZYEL MEHMET,KÖYMEN İSTEM (2025). 6 Şubat 2023 Depreminde Hatay İline Müdahale Eden İtfaiye Personelinin Karşılaştığı Zorluklar Üzerine Nitel Bir İnceleme
. Afet ve Risk Dergisi, 8(1), 340-355., Doi: 10.35341/afet.1526390 (Kontrol No: 9556020)

Üniversite Dışı Deneyim

2012-2021	Acil Tıp Teknisyeni	Çanakkale İl Sağlık Müdürlüğü, (Kamu)
2011-2012	Acil Tıp Teknisyeni	Denizli İl Sağlık Müdürlüğü, (Kamu)

NECLA TARPICI

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : ntarpici@pau.edu.tr

Telefon (İş) : 2582964397-

Adres Kınıklı Mh. Üniversite Cd. Denizli Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu D Blok 20160

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2002 20/Nisan/2005	GAZİ ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/FİZİK (YL) (TEZLİ)/ (2005) Tez Danışmanı:(İRFAN AKGÜN)
--	--

Lisans 1997 5/Temmuz/2001	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/FİZİK BÖLÜMÜ/FİZİK PR. (İÖ)/
---------------------------------	---

Akademik Görevler

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 12.09.2019	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ/DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU/TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ/TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PR.
------------------------------------	--

Üniversite Dışı Deneyim

16.01.2011-MEDİKAL 30.08.2018 FİZİKÇİ	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, Pamukkale Üniversitesi Fahri Gökşin Onkoloji Merkezi- Artiste Lineer Accelerator Cihazı (Siemens) CT Simülator (Siemens) Acceptance (kabul) yapılması, Kalite Uygunluk Testlerinin yapılması, PROWESS Planlama Sistemi için gerekli verilerin ölçülmesi, düzeltilmesi, doğruluğunun teyidi. Klinikte hasta tedavisi. , (Hastane)
24.08.2008-MEDİKAL 09.01.2011 FİZİKÇİ	ÖZEL KONYA RADYASYON ONKOLOJİSİ MERKEZİ, Özel Konya Radyasyon Onkolojisi Merkezi – Lineer Accelerator Cihazı (Varian) CT Simülator (Siemens) Acceptance (Kabul) Testlerinin yapılması, Kalite Uygunluk Testlerinin yapılması, ECLIPSE Planlama Sistemi için gerekli verilerin ölçülmesi, düzeltilmesi, sisteme aktarılması, doğruluğunun teyidi. Klinikte hasta tedavisi , (Hastane)
18.02.2007-MEDİKAL 10.08.2008 FİZİKÇİ	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ HASTANESİ, Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı Radyoterapi Bölümü – Lineer Accelerator Cihazı(Siemens) CT Simülator (Siemens) Acceptance (Kabul) Testlerinin yapılması, Kalite Uygunluk Testlerinin yapılması, CMS XİO Planlama Sistemi için gerekli verilerin ölçülmesi, düzeltilmesi, sisteme aktarılması, doğruluğunun teyidi. Klinikte hasta tedavisi. , (Hastane)
27.08.2006-MEDİKAL 11.02.2007 FİZİKÇİ	MERSİN DEVLET HASTANESİ, Mersin Devlet Hastanesi Radyoterapi Ünitesi – Lineer Accelerator Cihazı (Siemens), CT Simülator(Siemens) Acceptance (Kabul) Testlerinin yapılması,

02.05.2005-MEDİKAL
13.08.2006 FİZİKÇİ

04.01.2004-MEDİKAL
08.05.2005 FİZİKÇİ

Isogary Planlama Sistemi için gerekli verilerin ölçülmesi, düzeltilmesi, sisteme aktarılması, doğruluğunun teyidi. Klinikte hasta tedavisi. , (Hastane)

BURSA ALİ OSMAN SÖNMEZ ONKOLOJİ HASTANESİ, :
Bursa Ali Osman Sönmez Onkoloji Hastanesi Radyoterapi
Bölümü Lineer Accelerator Cihazı(Siemens) Acceptance

ANKARA ONKOLOJİ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA
HASTANESİ, Ankara Onkoloji Eğitim ve Araştırma Hastanesi
Radyoterapi Bölümünde Uz. Fizikçilerin gözetiminde Lineer

I.3 Teçhizat

Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını açıklayınız.

Bölümümüzde toplam 309,39 m² alana sahip üç farklı alanda Tablo'da listelenen laboratuvarlarımız bulunmaktadır:

Tablo. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Laboratuvar Bilgileri

Blok	Kat no	Meksis Oda No	Mekan Adı	Kullanım Amacı	Öğrenci Kapasitesi	Alanı (m ²)	Öğrenci Başına Düşen Kullanım Alanı (m ²)
D	Zemin Kat	EL-Z-32	FTRYO-A-Z-32	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL), Ders Laboratuvarı (AMB Lab.)	50	106,56	2,13
D	2. Kat	EL-K2-18	FTRYO-A-K2-18	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL), Ders Laboratuvarı (Tıbbi Lab. Tek. Lab)	50	102,07	2,04
D	2. Kat	EL-K2-29	FTRYO-A-K2-29	Eğitim Amaçlı Laboratuvar (EL), Ders Laboratuvarı (Bilgisayar laboratuvarı)	41	100,73	2,46

İlk ve Acil Yardım programı laboratuvarı (AMB Lab.) ambulans eğitimlerinin ve çeşitli uygulama eğitimlerinin verildiği bir alan olarak kullanılmaktadır. Tıbbi Laboratuvar Tekniklerine ait olan laboratuvar, bulunan cihazlar aşağıda listelenmiştir.

1. Etüv, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, BAP projesi)
2. Su banyosu, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, BAP projesi)
3. Hassas terazi, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, BAP projesi)

4. Mini santrifüj, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, BAP projesi)
5. Vorteks, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, BAP projesi)
6. Trinoküler mikroskop, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, BAP projesi)
7. pH metre, 1 adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, BAP projesi)
8. Buzdolabı, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, Şahsi)
9. Mikrodalga, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, Şahsi)
10. Laptop, 1 Adet (Doç. Dr. Pınar İLİ, Şahsi)
11. Binoküler mikroskop, 5 Adet (DSHMYO, demirbaş)
12. Mikrotom, 1 Adet (DSHMYO, demirbaş)
13. Kaba terazi, 1 adet (DSHMYO, demirbaş)
14. Isıtıcılı manyetik karıştırıcı, 1 adet (DSHMYO, demirbaş)
15. pH metre, 1 adet (DSHMYO, demirbaş)
16. Projeksiyon cihazı 1 adet (DSHMYO, demirbaş)
17. Bilgisayar laboratuvarında ise 41 adet bilgisayar bulunmaktadır.

I.4 Diğer Bilgiler

Okulumuzda öğrencilerin mesleki gelişimini desteklemek ve sosyal yönlerini güçlendirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Eğitim-öğretim süreci boyunca alanla ilişkili seminerler, kişisel gelişim etkinlikleri, sosyal sorumluluk projeleri, teknik geziler ve sergiler organize edilmektedir.

Özellikle Tıbbi Laboratuvar Teknikleri alanına yönelik düzenlenen mesleki seminerlerde güncel laboratuvar uygulamaları, biyoteknoloji alanındaki gelişmeler, iş sağlığı ve güvenliği gibi konular ele alınmaktadır. Ayrıca öğrenciler, düzenlenen teknik geziler sayesinde hastaneler, laboratuvarlar ve ilgili sanayi kuruluşlarında yerinde gözlem yapma imkânı bulmaktadır (Kanıt I-4.1, Kanıt I-4-2. Kanıt I-4.3) Kurumumuz, aynı zamanda öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaları amacıyla çeşitli sosyal sorumluluk projelerine de öncülük etmektedir. Bu kapsamda yapılan etkinlikler, hem öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmekte hem de okul-toplum etkileşimini güçlendirmektedir (Kanıt I.4.4).

Tüm etkinlikler, görsel ve yazılı materyallerle birlikte kurumun resmi internet sayfasında arşivlenmektedir.

Kanıt:

Kanıt I.4.1: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/denizli-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu'nda-patoloji-dersi-kapsaminda-onemli-bulusma>

Kanıt I.4.2: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/tibbi-laboratuvar-teknikleri-ogrencilerine-kizilay'da-egitim>

Kanıt I.4.3: <https://www.pau.edu.tr/tibbihizmetler/tr/etkinlikTakvimi/genetik-testlerle-ilgili-merak-edilenler-konusuldu-2>

Kanıt I.4.4: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/yuksekokul-ogrencilerimizden-kan-kok-hucre-bagisi-farkindaligi>

EK II – KURUM PROFİLİ

II.1 Üniversiteye İlişkin Bilgiler

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu meslek yüksekokulu ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

Üniversiteye ilişkin bilgiler	
Üniversite Adı	: Pamukkale Üniversitesi
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/
Adres	: Kınıklı Mh. Üniversite Cd. No:11 20160 Pamukkale/DENİZLİ
Yönetim statüsü (devlet, vakıf)	: Devlet
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	: 1992
Üniversite yönetimi ile ilgili bilgiler	
Rektör Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Mahmud GÜNGÖR/Mühendislik Fakültesi-İnşaat Mühendisliği-Hidrolik
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Pof. Dr. İbrahim TÜRKÇÜER/ Tıp Fakültesi-Dahili Tıp Bilimleri-Acil Tıp
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Mehmet İNEL/Mühendislik Fakültesi-İnşaat Mühendisliği-Yapı
Rektör Yrd. Adı Soyadı (alan/meslek/disiplin)	: Prof. Dr. Ersan ÖZ/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi-Maliye-Mali Hukuk
Genel sekreter Adı Soyadı (akademik unvanı /idari)	: Fatih IŞIK/Genel Sekreter
Akreditasyon bilgileri	
Üniversitenin akredite fakülte sayısı (Kuruluşların adı): 5	
Tıp Fakültesi/Tıp Doktorluğu (TEPDAD)	
Eğitim Fakültesi/İngilizce Öğretmenliği (EPDAD)	
Eğitim Fakültesi/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (EPDAD)	
Eğitim Fakültesi/İlköğretim Matematik Öğretmenliği (EPDAD)	
Eğitim Fakültesi/Fen Bilgisi Öğretmenliği (EPDAD)	
Eğitim Fakültesi/Okul Öncesi Öğretmenliği (EPDAD)	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (STAR)	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme (STAR)	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Finansman (STAR)	
Mimarlık Fakültesi/Peyzaj Mimarlığı (TAPLAK)	
Spor Bilimleri Fakültesi/Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (EPDAD)	
Üniversitenin akredite meslek yüksekokulu sayısı (Kuruluşların adı)	: Yok
Üniversitenin akredite program sayısı (Kuruluşların adı)	: 11 Tıp Fakültesi/Tıp Doktorluğu (TEPDAD) Eğitim Fakültesi/İngilizce Öğretmenliği (EPDAD) Eğitim Fakültesi/Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (EPDAD) Eğitim Fakültesi/İlköğretim Matematik Öğretmenliği (EPDAD) Eğitim Fakültesi/Fen Bilgisi Öğretmenliği (EPDAD)

	Eğitim Fakültesi/Okul Öncesi Öğretmenliği (EPDAD) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (STAR) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme (STAR) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Uluslararası Ticaret ve Finansman (STAR) Mimarlık Fakültesi/Peyzaj Mimarlığı (TAPLAK) Spor Bilimleri Fakültesi/Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği (EPDAD)
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
Üniversitenin misyonu	Evrensel ve milli değerler ışığında, çağın gerekliliklerine uygun eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri yürüten, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren bireyler yetiştiren, güçlü kurumsal kimliğe sahip rehber üniversite olmak
Üniversitenin vizyonu	: Bilgi üreten, yenilikçi eğitim-öğretim uygulamalarında öncü, değer yaratan ve sürekli gelişimi esas alan uluslararası üniversite olmak
Üniversitenin değerleri	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler
Üniversitenin etik ilkeleri	: https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/etik-degerler-ve-ilkeler
Üniversitenin sloganı	: Üniversite hayatın rehberidir
Üniversite Adı	: Pamukkale Üniversitesi

İdari Destek Birimleri

Programların eğitim amaçlarına ulaşması için gerekli olan (kütüphane, bilgi işlem, öğrenci işleri, sağlık, kültür, kongre, spor, yemekhane, yurt, vb.) destek birimleri hakkında bilgi veriniz.

Pamukkale Üniversitesi, öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyen eğitim-öğretim süreçlerinin yanı sıra; sosyal, kültürel, bilişsel ve fiziksel gelişimlerine katkı sunacak kapsamlı destek hizmetleri sunmaktadır. Bu destek birimleri, programların eğitim amaçlarına ulaşmasını kolaylaştırmakta ve öğrencilerin üniversite yaşamını bütünsel olarak desteklemektedir.

Kütüphane Hizmetleri:

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi, 24 saat açık hizmet sunan modern bir bilgi merkezidir. Kütüphane, basılı ve elektronik kaynaklara (kitap, dergi, tez, veri tabanı) zengin erişim imkanı sağlamaktadır. Kütüphanemizin abone olduğu veri tabanlarına yerleşke içinden ve dışından üniversite mail ve şifreleri ile erişim mümkündür ve akademik çalışmalara yön verecek referans hizmetleri verilmektedir (Kanıt II.1.1).

Bilgi İşlem Hizmetleri:

Pamukkale Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, öğrencilere ve akademik personele internet erişimi, otomasyon sistemleri (Öğrenci Bilgi Sistemi, e-posta, e-ders platformları) ve çevrimiçi iletişim altyapısı sunmaktadır. Kampüs genelinde kablosuz ağ mevcuttur. Ayrıca öğrenme yönetim sistemi ile eş zamanlı ve eş zamansız ders içeriklerine erişim sağlanmaktadır. Öğrenciler ve Personeller tarafından kullanılan PUSULA Bilgi Sistemi ve mobil uygulama üzerinden öğrencilerimiz ve personelimiz her türlü resmi işlerini takip edebilmekte, öğrencilerimiz ve akademik personelimiz kendileri ile ilgili çeşitli

modüllerden her türlü bilgilerini takip edebilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız Bilgi Güvenliği Sertifikalarına da sahiptir (Kanıt II.1.2).

Öğrenci İşleri Hizmetleri:

Öğrencilerin kayıt, ders seçimi, not işlemleri, mezuniyet, yatay/dikey geçiş, askerlik vb. işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Fakülte ve yüksekokullarda bulunan birim öğrenci işleri ofisleri, işlemlerin yerinden yürütülmesine olanak tanımaktadır. Öğrenci işleri ile ilgili tüm duyurular ve haberler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Üniversitemiz web sayfasında açık bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Öğrencilerimizin ve personelimizin ihtiyaç duyacağı tüm mevzuat bilgileri, formlar ve dilekçeler gibi materyaller Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasından ulaşılabilir durumdadır. Öğrenci İşleri ile ilgili pek çok süreç online olarak yürütülebilmekte, bu da iş ve işlem süreçlerini kısaltmaktadır. Ayrıca akademik takvim ile ilgili hatırlatmalar mail yoluyla iletilmekte, PUSULA Bilgi Sisteminde de süreçler yayımlanmaktadır (Kanıt II.1.3; Kanıt II.1.4).

Sağlık Hizmetleri:

Kampüs içindeki Mediko-Sosyal Merkezi, öğrencilerin temel sağlık ihtiyaçlarını karşılamak üzere poliklinik hizmetleri sunmaktadır. Mediko Merkezinin poliklinik hizmetleri 08.00-16.00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Gelişmiş sağlık ihtiyaçları için PAÜ Hastanesi (Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi) tüm öğrencilere açıktır. Ayrıca Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi (PDREM) üzerinden psikolojik destek hizmeti verilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler için ise Türkiye’de geçerli olacak ve sağlık masraflarını karşılayacak uygun bir sağlık sigortası yaptırmaları tavsiye edilmekte ve öğrencilerin Sosyal Güvenlik Kurumunun sağlık güvencesinden faydalanmaları konusunda gerekli bilgilendirme hizmetleri verilmektedir (Kanıt II.1.5; Kanıt II.1.6; Kanıt II.1.7).

Kültür ve Kongre Hizmetleri:

Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi ve Prof. Dr. Hüseyin Yılmaz Kongre ve Kültür Merkezi, öğrencilerin sanatsal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımı için aktif olarak kullanılmaktadır. Tiyatro, konser, sergi, kongre ve çalıştaylar bu merkezlerde düzenlenmektedir. Ayrıca fakülte ve yüksekokullarda konferans salonları bulunmaktadır. Okulumuzda 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Binamızın zemin katı fotoğraf ve resim sergi alanı olarak kullanılmaktadır (Kanıt II.1.8; Kanıt II.1.9). Yerleşke içerisinde bulunan Hasan Kasapoğlu Kültür Merkezi Denizli Devlet Tiyatrosu Devlet Tiyatrosu olarak hizmet vermektedir (Kanıt II.1.10). Üniversitemizde 198 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklardan Dinamik Sağlıkçılar Topluluğu ile Geleceğe Yön Verenler: Çocuk ve Gençlik Topluluğu okulumuz öğrencileri tarafından kurulmuş olan topluluklardır (Kanıt II.1.11). Okulumuz öğrenci topluluklarının düzenlemiş olduğu birçok etkinlikler bulunmaktadır (Kanıt II.1.12; Kanıt II.1.13). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde birçok sanat ve kültür faaliyeti düzenlenmektedir (Kanıt II.1.14).

Spor Hizmetleri:

PAÜ Şehit Ömer Halisdemir Spor Kompleksi, uluslararası standartlara sahip spor tesislerini barındırmaktadır. Olimpik yüzme havuzu, fitness salonları, tenis kortları, basketbol sahaları, tırmanma duvarı gibi alanlarda üyelik sistemi ile öğrencilere hizmet verilmektedir. Spor tesislerinde tenis, basketbol, karate, satranç, yüzme, pilates gibi branşlarda kurslar düzenlenmektedir. Üyelik sistemi ile tesisten Pamukkale Üniversitesi öğrencileri olimpik havuz, fitness salonları, kapalı ve açık tenis kortları, basketbol sahası, halı saha, yoga, pilates-step-aerobik-spinning salonları, tırmanma duvarı, squash kortu, masa tenisi ve ıslak zemin alanlarını kullanabilmektedir. Komplekste yüzme, tenis, jimnastik, karate, kickbocks, satranç, basketbol, voleybol gibi çeşitli alanlarda kurslar düzenlenmektedir. İmkanlardan yararlanma ve kurslara kayıt ile ilgili bilgiler web sitesinde yer almaktadır (Kanıt II.1.15). Üniversitemizde pek çok sportif faaliyet düzenlenmektedir (Kanıt II.1.16). Okulumuzda da sportif faaliyetler düzenlenmekte ve desteklenmektedir (Kanıt II.1.17; Kanıt II.1.18). Ayrıca üniversitemizde Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesi ile, son sınıf öğrencilerine ücretsiz yüzme kursu verilmektedir (Kanıt II.1.19). Okulumuz Program/Bölüm dışı dersleri içinde Halk Oyunları, Mücadele Sporları, Yüzme gibi çeşitli sportif dersler bulunmaktadır (Kanıt II.1.20).

Yemekhane Hizmetleri:

Merkez Yemekhane’de yer alan Yeşil ve Beyaz Salonlar başta olmak üzere; kampüs içerisinde PAÜ Kafe, Morfoloji Yemekhanesi, Göl Kafe, Zümrüt Kafe, Vitamin Kafe gibi çok sayıda yemekhane ve kafeterya hizmet sunmaktadır. Beslenme hizmetleri 2024 yılında 300.000’in üzerinde yemek hizmeti ile öğrencilere katkı sağlamıştır. Kınıklı Yerleşkesi ve öğrenci yurtlarında yürüme mesafesinde bulunan

alışveriş merkezleri mevcuttur. Bu merkezlerde market, mağaza, hediyelik eşya dükkanı, kitapçı, pastane, kırtasiye, berber, kafe ve lokanta, sinema bulunmaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumuna ait yurtlarda öğrencilere sabah kahvaltısı ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Kınıklı yerleşkesine ve diğer okullarımıza yürüme mesafesinde akşam geç saatlere kadar hizmet veren ve çok çeşitli yemek seçenekleri sunan çok sayıda lokanta ve Kafeterya mevcuttur (Kanıt II.1.21; Kanıt II.1.22; Kanıt II.1.23).

Yurt ve Barınma Hizmetleri:

Pamukkale Üniversitesi öğrencileri, KYK (Kredi ve Yurtlar Kurumu) yurtlarında barınma imkânından yararlanmaktadır. Ayrıca ilçelerde belediye başkanlıklarınca yapılan protokoller çerçevesinde öğrenci yurt ve barınma ihtiyaçları karşılanabilmektedir. KYK yurtları içinde yemekhane, etüt odaları ve sosyal alanlar bulunmaktadır (Kanıt II.1.24). Yurtta; çalışma salonları, kütüphane, oyun ve TV salonu, özel çamaşır yıkama ve ütü bölümü, kantin ve kafeler, kuaför ve çok amaçlı kapalı spor salonu, futbol sahası ve atletizm pisti bulunmaktadır. Bu yurtlarda kalmak istemeyen öğrenciler ise Denizli İlinde yerleşkeye yakın eşyalı olarak dizayn edilmiş özel yurtları ve apart daireleri seçebilirler.

Kanıt:

Kanıt II.1.1: <https://kutuphane.pau.edu.tr/>

Kanıt II.1.2: <https://www.pau.edu.tr/bidb>

Kanıt II.1.3: <https://www.pau.edu.tr/oidb>

Kanıt II.1.4: Akademik Takvim Hatırlatma Mail ve PUSULA Bilgi Sistemi Ekran Görüntüsü

Kanıt II.1.5: <https://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/mediko>

Kanıt II.1.6: <https://www.pau.edu.tr/pdrem>

Kanıt II.1.7: <https://www.pau.edu.tr/yurtdisi>

Kanıt II.1.8: <https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/kultur-sanat-salonlari>

Kanıt II.1.9: <https://haber.pau.edu.tr/haber/dshmyoda-sonbaharin-anestezik-etkisi-adli-sergi-acildi>

Kanıt II.1.10: <https://www.devtyatro.gov.tr/DevletTiyatro/tr/bolgeler/20>

Kanıt II.1.11: <https://www.pau.edu.tr/sks/tr/sayfa/ogrenci-topluluklari-3>

Kanıt II.1.12: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/denizli-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulunda-futbol-turnuvasi>

Kanıt II.1.13: <https://haber.pau.edu.tr/Haber/paulu-ogrenciler-kelimelerden-sanata-yolculuk-adli-bir-etkinlik-duzenledi>

Kanıt II.1.14: <https://haber.pau.edu.tr/Home/TumKategoriListele?kategori=10024>

Kanıt II.1.15: <https://spormerkezi.pau.edu.tr/>

Kanıt II.1.16: <https://haber.pau.edu.tr/Home/TumKategoriListele?kategori=1>

Kanıt II.1.17: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/etkinlikTakvimi/denizli-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulunda-futbol-turnuvasi>

Kanıt II.1.18: <https://haber.pau.edu.tr/Haber/voleybolda-dostluk-kazandi>

Kanıt II.1.19: <https://www.pau.edu.tr/teknoloji/tr/haber/yuzme-bilmeyen-kalmasin-projesi-24>

Kanıt II.1.20:

<https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/Program.aspx?lng=1&dzy=1&br=331&bl=339&pr=101&dm=1&ps=0>

Kanıt II.1.21: <https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/beslenme-ve-barinma>

Kanıt II.1.22: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/yemekMenuleri>

Kanıt II.1.23: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/sayfa.aspx?lng=1&pi=926D013B-6078-4489-A23B-66593A7E1E55>

Kanıt II.1.24: <https://www.pau.edu.tr/adayogrenci/tr/sayfa/beslenme-ve-barinma>

II.2 Meslek Yüksekokuluna İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Meslek Yüksekokul (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO
Web adresi	: https://www.pau.edu.tr/dshmyo
İletişim adresi	: Pamukkale Üniversitesi Kınıklı Yerleşkesi Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu D Blok 20070 Kınıklı/DENİZLİ
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	: Prof. Dr. Olcay GÜNGÖR
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Dr. Deniz KOÇYİĞİT
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	: Öğr. Gör. Dr. Hilal PARLAK SERT
Görev dağılımı	: Yok
Misyon, vizyon, değerler, etik ilkeler, sloganı	
MYO misyonu	: Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiye yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek çalışma alanlarında öncelikle tercih edilen bir eğitim kurumu olma özelliğini korumaktır.
MYO vizyonu	: Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi düzeyini yakalamak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesinde tercih edilen eğitim kurumu olmaktır.
MYO Adı	: Denizli Sağlık Hizmetleri MYO

Meslek Yüksekokulundaki Programlar

Programın Adı ¹	Türü ²		Değerlendirme için Başvuruda Bulunmuş ³		Mevcut, ancak Değerlendirme için Başvurmamış ⁴	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim	Akreditasyonu		Akreditasyonu	
			Var	Yok	Var	Yok
1. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	X			X		X
2. Anestezi	X			X		X
3. İlk ve Acil Yardım	X			X		X
4. Diyaliz	X			X		X

¹ Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

² Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

³ Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁴ Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz

5. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	X			X		X
6. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	X			X		X
7. Çocuk Gelişimi	X			X		X
8. Fizyoterapi	X			X		X
9. Yaşlı Bakımı	X			X		X

Organizasyon Şeması

Meslek Yüksekokulunun üniversitedeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı **Tablo II.1 Organizasyon Şeması** olarak adlandırınız. Şemada meslek yüksekokulunun bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu Rektör Yardımcısı ve MYO koordinatörü gibi).

Üniversitemiz Organizasyonunda Meslek Yüksekokulumuz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim TÜRKÇÜER'e bağlıdır. Akademik Değerlendirme Kurulu ile Personel Daire Başkanlığı ise Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet İNEL'e bağlıdır. Rektörlük Görev Dağılımı ve Organizasyon Şeması Üniversitemiz web sitesinde açık bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt Tablo II.1.1; Kanıt Tablo II.1.2).

Kanıt:

Kanıt Tablo II.1.1: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/teskilat-semasi-gorev-dagilimleri>

Kanıt Tablo II.1.2: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/kurumsal/yonetim-organizasyonu-semasi>

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Müdür ve yardımcılarının birer özgeçmişini veriniz. (Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.)

MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRÜ

A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Prof. Dr. Olcay GÜNGÖR

B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):

	Alan	Kurum	Tarih
Tıpta Yandal Uzmanlık	Tıp	Tıp Fakültesi/Çocuk Nörolojisi/Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	9/Şubat/2016
Tıpta Uzmanlık		ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI	7/Kasım/2007
Lisans 16/Temmuz/2001		KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/TIP FAKÜLTESİ/TIP PR./	2001 temmuz

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri

Kurum hizmet süresi: 5 yıl

İlk Atama Tarihi: 2020 Mart

Terfi, unvan ve tarihleri: 2019 Temmuz Doçentlik, 2025 Ocak Profesörlük

Danışmanlıkları, patentleri, vb.

	Danışmanlık Bilgileri (Kurum, Alan)	Patent Bilgileri
Danışmanlık 1	İŞCİL BEYZA, (2025). Çocuk acil servisine ilk kez afebril nöbet ile başvuran çocuklarda kranial görüntüleme ve EEG sonuçlarının retrospektif değerlendirilmesi, Pamukkale Üniversitesi-Tıp Fakültesi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)1.2023	
Danışmanlık 2	GÜMÜŞ ÇOBAN MELİKE, (2023). Psödötümör serebri hastalarının demografik	

	verileri, görüntüleme bulguları ve tedavisinin değerlendirilmesi, Pamukkale Üniversitesi-Tıp Fakültesi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)2.2020	
Danışmanlık 3	CEYLAN HÜSEYİN, (2020). Serebral palsili çocuklarda beslenme durumunun değerlendirilmesi, Pamukkale Üniversitesi-Tıp Fakültesi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)	

Son üç yıldaki belli başlı yayınları

1. Acute Disseminated Encephalomyelitis in Children and Adolescents: A Multicenter Retrospective Study of Relapse and Outcome. Kanmaz S, Yılmaz S, DüNDAR NO, Aksoy A, Canpolat M, Per H, Erol İ, Gümüş H, Özkale Y, Öztürk S, Toprak DE, Öncel İ, Özkale M, Ozmansur EN, Serin HM, Ersöz G, Besen Ş, Mert GG, Güleç A, Şahin S, Ölçülü CB, Selek A, Pekuz S, Başarır G, Günay Ç, Biçer D, Kahraman ZF, Yüksel D, Karadağ M, Şimşek E, Ünalp A, Yıldız N, Direk MÇ, Yiş U, Tan H, Havalı C, Değerliyurt A, Güngör M, Hergüner Ö, Oncel EP, Ünver O, Kumandaş S, Celik HA, Özgör B, Cansu A, Atasever AK, Tosun A, Güngör O, Okuyaz Ç, Edizer S, Hız S, Sarıgeçili E, Kayılıoğlu H, Yazgan CD, Tuncer GÖ, Gençpınar P, Yılmaz Ü, Özgür S, Tekgül H, Anlar B.J Child Neurol. 2025 May 8;8830738251334219. doi: 10.1177/08830738251334219. Online ahead of print
2. Subcortical gray matter changes in juvenile myoclonic epilepsy: a volBrain study. Güngör G, Güngör O, Kaban YE, Orhan O, Aygün D, Kipçak Yüzbaşı B, Çakmak V. Folia Morphol (Warsz). 2025 Mar 27. doi: 10.5603/fm.103357. Online ahead of print. PMID: 40145711 Free article.
3. Benchmarking Nanopore Sequencing for CLN2 (TPP1) Mutation Detection: Integrating Rapid Genomics and Orthogonal Validation for Precision Diagnostics. Teker B, Akan G, Kazan HH, Özgen Ö, Tatonyan S, Balci MC, Karaca M, Kurekci F, Yıldız EP, Güngör O, Deniz A, Gedikbasi A, Atalar F, Gokcay GF, Poda M. Int J Mol Sci. 2025 May 23;26(11):5037. doi: 10.3390/ijms26115037. PMID: 40507848 Free PMC article.
4. Impact of Intranasal Administration of Fresh Breast Milk in Very Low Birth Weight Infants With Germinal Matrix-Intraventricular Hemorrhage. Sonmez Demir G, Ozdemir OM, Turgut M, Pekal Y, Koyuncu E, Güngör O, Ergin H. Cureus. 2025 Mar 11;17(3):e80416. doi: 10.7759/cureus.80416. eCollection 2025 Mar. PMID: 40213722 Free PMC article.
5. Use of a specialized peptide-based enteral formula containing medium-chain triglycerides for enteral tube feeding in children with cerebral palsy and previous tube feeding intolerance on standard enteral formula: a prospective observational TolerUP study. Kansu A, Kutluk G, Caltepe G, Arikian C, Urganci N, Tumgor G, Yuce A, Tuna Kirsaciloglu C, Demir AM, Demirbas F, Usta M, Yavuz S, Demirtas Guner D, Gumus E, Dalgic B, Dogan Y, Gerenli N, Kocamaz H, Gulerman F, Sag E, Alptekin Sarioglu A, Eksi Bozbulut N, Teker Duztas D, Altug Demirel H, Celtik C, Gungor O, Demiroren K, Uncuoglu Aydogan A, Bekem O, Arslan Z, Cakir M, Ekici A, Uyar Aksu N, Ecevit C, Erdogan S. Front Pediatr. 2025 Feb 12;13:1448507. doi: 10.3389/fped.2025.1448507. eCollection 2025. PMID: 40013110 Free PMC article.

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
Türkiye Çocuk Nöroloji Derneği, Üye ,	2013
Türkiye Türk Pediatri Derneği, Üye	2022

Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Türkiye Çocuk Nöroloji Derneği 2016 Çalışma Ödülü Ulusal BSE	Sözlü Sunum Birinciliği	Türkiye Çocuk Nöroloji Derneği	2016

Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
Epilepsi cerrahi kursu	Eğitim	2024
İleri EEG kursu	Eğitim	2024

MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜR YARDIMCISI**A- Adı Soyadı ve Ünvanı:** DENİZ KOÇYİĞİT KAPLAN, ÖĞR. GÖR. DR.**B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Öğr. Gör.	Fizik	Pamukkale Üniversitesi, Denizli Sağlık Hizmetleri MYO	15.01.2020
Öğr. Gör.	Fizik	Yüksek İhtisas Üniversitesi/Sağlık Hizmetleri MYO	02.04.2019- 02.09.2019
Doktora	Fizik	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	03.01.2023
Yüksek Lisans	Fizik	Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	12.08.2015
Lisans	Fizik	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi	21.06.2012

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi:** Yüksek İhtisas Üniversitesi 4 ay

Pamukkale Üniversitesi 4,5 yıl

İlk Atama Tarihi: Yüksek İhtisas Üniversitesi 02.04.2019

Pamukkale Üniversitesi 15.01.2020

Terfi, unvan ve tarihleri: 02.04.2019-02.09.2019 Öğr. Gör.

15.01.2020-(devam ediyor) Öğr. Gör.

03.01.2023-(devam ediyor) Öğr. Gör. Dr.

Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	xxxxx
Proje Asistanlığı	TÜBİTAK	Eğitim		

Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Deniz Koçyiğit, Melis Gökçe, Aytaç Gürhan Gökçe, (2024) The impact of heat treatment on the luminescence properties of Dy/Ag co-doped sodium alumina borate glasses, Materials Chemistry and Physics 315, 128916.	Doi: 10.1016/j.matchemphys.2024.128916	SCIE
Makale 2	Deniz Koçyiğit, Melis Gökçe, Aytaç Gürhan Gökçe, (2023) Luminescence characteristics of Dy ³⁺ doped sodium alumina borate glass: Role of silver, Journal of Physics D: Applied Physics 56 (8), 085303	Doi: 10.1088/1361-6463/acb5ad	SCIE
Makale 3	Tuğba Sarı, Tuğçe Yeşilyaprak, Hilal Parlak Sert, Huriye Demirhan, Deniz Koçyiğit, Taha Yusuf Kebapçı, Mehmet Halil Öztürk, (2022) Bir Meslek Yüksekokulunda Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi, Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi 6 (1), 10-16	Doi: doi.org/10.29228/JOHSE.15	-

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

	Kuruluş Adı	Üye Olunan Tarih
1.	Türk Fizik Derneği	2012

2.	Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği	2021
----	-------------------------------------	------

Aldığı ödüller

Ödül Adı	Ödül türü	Ödülü veren kurum	Ödülün alındığı yıl
Fizik Bölümü Birinci Öğretim Bölüm Birincisi	Derece	Süleyman Demirel Üniversitesi	2012

Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür Yardımcısı (23.03.2021/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi 2022-2023 Güz ve Bahar Dönemi 2023-2024 Güz ve Bahar Dönemi 2024-2025 Güz ve Bahar Dönemi
2.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu-Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Program Başkanı (24.06.2022/Devam ediyor)	
3.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (23.03.2021/Devam ediyor)	
4.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kurulu Üyesi (23.03.2021/Devam ediyor)	
5.	Pamukkale Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Yüksekokul Koordinatör Yardımcısı (24.08.2023/Devam ediyor)	

Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.	TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında “Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü” başlıklı söyleşi, Nezihe-Derya Baltalı Bilim Ve Sanat Merkezi, Pamukkale, Denizli.	Söyleşi	2025
2.	TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında “Görünmez Dünya: Malzeme Bilimi ve Nanoteknolojinin Büyüleyici Gücü” başlıklı söyleşi, Hamzabali Ortaokulu, Yenipazar, AYDIN.	Söyleşi	2025
3.	Araştırmacıları güçlendirmek: Telif hakkını korumak ve Açık Erişim Yayıncılıkta etkinizi en üst düzeye çıkarmak,, İYTE Kütüphanesi	Eğitim	2025
4.	Scope of TÜBİTAK ULAKBİM + WILEY Free Open Access Article Publication Agreement (in Turkish), Wiley.	Eğitim	2025
5.	“Influence of alkaline earth fluorides on structural and photoluminescence properties of oxyfluoride glasses”, Sözlü Bildiri, The 7th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 4th International Conference on Phosphor Thermometry (ICPT2024), Budva, Becici-MONTENEGRO.	Konferans	2024
6.	Tb3+ doped bismuth germanate glass systems for green laser applications”, Sözlü Bildiri, The 7th International Conference on the Physics of Optical Materials and Devices and The 4th International Conference on	Konferans	2024

	Phosphor Thermometry (ICPT2024), Budva, Becici-MONTENEGRO.		
7.	Probleme Dayalı Bilimsel Araştırma Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi	Eğitim	2024
8.	Eğitiminin Eğitimi Sertifika Programı Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Eğitim	2024

MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜR YARDIMCISI**Müdür Yardımcısı 2****ÖZGEÇMİŞ****A- Adı Soyadı ve Ünvanı : Hilal PARLAK SERT, ÖĞR. GÖR. DR.****B- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile):**

	Alan	Kurum	Tarih
Doktora	Hemşirelik AD	Pamukkale Üniversitesi	06.11.2023
Yüksek Lisans	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Dokuz Eylül Üniversitesi	11.09.2013
Lisans	Hemşirelik Yüksekokulu	Dokuz Eylül Üniversitesi	24.06.2009

C- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri**Kurum hizmet süresi: Sağlık Bakanlığı 7 yıl****Pamukkale Üniversitesi 7 yıl****İlk Atama Tarihi: Sağlık Bakanlığı 11.02.2011**

- Pamukkale Üniversitesi 16.04.2018

Terfi, unvan ve tarihleri: 11.02.2011-16.04.2018 Hemşire

- 16.04.2018- 06.11.2023 Öğr. Gör.
- 06.11.2023- (devam ediyor) Öğr. Gör. Dr.

Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)

	Kurum Bilgileri	Eğitim	Sanayi	Sağlık
Hemşire	Sağlık Bakanlığı			Sağlık

Son üç yıldaki belli başlı yayınları

	Yayın Künyesi	Doi Bilgisi	Dizin Bilgisi
Makale 1	Sert, H. P., & Başkale, H. (2025). The effect of serious game on the level of anxiety, fear, knowledge of hospitalized children and level of anxiety in their parents. <i>Journal of Pediatric Nursing</i> , 82, 75-86.	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2025.02.019	SCIE
Makale 2	Başkale, H., & Sert, H. P. (2024). Psychometric properties of the Turkish version of the eating in the absence of hunger in children and adolescents (EAH-C). <i>Journal of Pediatric Nursing</i> , 77, 117-124.	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.03.018	SCIE
Makale 3	Parlak Sert, H., & Başkale, H. (2023). Students' increased time spent on social media, and their level of coronavirus anxiety during the pandemic, predict increased social media addiction. <i>Health Information & Libraries Journal</i> , 40(3), 262-274.	https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.03.018	SCIE
Makale 4	Sarı, T., Yeşilyaprak, T., Sert, H. P., Demirhan, H., Koçyiğit, D., Kebapçı, T. Y., & Öztürk, M. H. (2022). Bir meslek yüksekokulunda pandemi sürecinde uzaktan eğitimin	https://doi.org/10.29228/JOHSE.15	-

	değerlendirilmesi. Sağlık Hizmetleri ve Eğitimi Dergisi, 6(1), 10-16.		
--	---	--	--

Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar

- Çocuk Hemşireleri Derneği.

Son üç yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler

	Kurumsal Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)	Mesleki Hizmetler (Hizmet adı, hizmet tarihleri)
1.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Müdür yardımcılığı (26.06.2024/Devam ediyor)	Eğitim-Öğretim/Önlisans ders verme
2.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu- Anestezi Program Başkanı (2019-2021)	
3.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Kurulu Üyesi (26.06.2024/Devam ediyor)	
4.	Denizli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/Yüksekokul Yönetim Kur. Üyesi (26.06.2024/Devam ediyor)	

Son üç yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

	Etkinliğin Adı	Etkinliğin Türü	Etkinlik Yılı
1.	Doğum Sonu Bakım Kongresi 2022	Kongre	2022
2.	G*Power ile Örneklem, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu	Kurs	Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Araştırma Eğitimi Etkinlikleri – VII, 16 Şubat 2021, Online
3.	Yenidoğan ve Çocuklarda İlaç Uygulamaları Kursu	Kurs	15 Eylül 2022, İzmir, Online
4.	Çocuk Hematoloji Onkoloji Hemşireliği Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
5.	Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
6.	İmal İstismar ve Çocuk: Multidisipliner Yaklaşım ve Önleme Kursu	Kurs	14 Eylül 2022, İzmir, Online
7.	3.Pediyatrik Epilepsi Hemşireliği	Kurs	10 Şubat 2021, İzmir, Online
8.	Depremi Çocuk Ruh Sağlığına Etkileri ve Baş Etme Yöntemleri	Webinar	23 Şubat 2023, Çocuk Hemşireleri Derneği
9.	23. Pediyatri Günleri Sempozyumu- 4.Pediyatri Hemşireliği	Sempozyum	14-16 Eylül 2022, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
10.	7.Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetlerinde Resüsitasyon Sempozyumu	Sempozyum	23 Ocak 2021, Acil Tıp Teknisyenleri ve Teknikerleri Derneği
11.	Pediyatri Hemşireliği	Webinar	26 Aralık 2020, Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu

Akademik Destek Veren Programlara İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programlara akademik destek veren tüm bölümler/programlar (MYO içi ve dışı) ile bilgileri kullanarak, **Tablo II.2a** ve **Tablo II.2b**'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.2a Programın destek verdiği birimler (2024-2025 ⁽¹⁾)

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Anestezi programı	4	18					4	18
Diyaliz programı	4	20					4	20
Tıbbi Laboratuvar programı	4	82					4	82
Tıbbi Görüntüleme programı	4	18					4	18
Tıbbi Dökümantasyon ve sekreterlik programı	4	18					4	18
ilk ve Acil yardım programı	4	16					4	16
Fizyoterapi	4	24					4	24
Çocuk Gelişimi programı	1	2					1	2
Yaşlı bakım programı								
İleri Teknolojiler Programı	1	3					1	3

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

⁽²⁾ Destek verilen bölümler, değerlendirilen programdaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

⁽³⁾ Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.

⁽⁴⁾ Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

Tablo II.2b Programın destek aldığı birimler (2024-2025 ⁽¹⁾)

Programın Adı ⁽²⁾	Öğretim Elemanı						Toplam	
	TZ		YZ		DSÜ			
	Adet ⁽³⁾	HY ⁽⁴⁾	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Denizli Sağlık Hizmetleri MYO								
Çocuk Gelişimi programı	1	2					6	18
Fizyoterapi Programı	2	4						
Yaşlı Bakımı Programı	3	12						
Tıp Fakültesi								
Biyokimya AD:	3	11					5	15
Fiyoloji	1	2						
Anatomi	1	2						
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	4					2	4
Eğitim Fakültesi	2	4					2	4
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2					1	2
Serinhisar Meslek Yüksekokulu	1	2					1	2

⁽¹⁾ Bu tabloyu, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

- (2) Programın destek aldığı bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.
- (3) Bu sütuna, tam zamanlı öğretim elemanlarının toplam sayısını yazınız.
- (4) Haftalık yük (HY): Öğretim elemanları için verdikleri toplam ders saati, diğer görevliler için haftalık çalışma saatidir.

II.3 Personel Sayıları

Meslek yüksekokulundaki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ek görevli) ve öğrencilerin sayısını hem meslek yüksekokulu için, hem değerlendirilen her program için, **Tablo II.3**'ü kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.3. Personel Sayısı Akademik (2024-2025 ⁽¹⁾)

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	32	-	1	33	655
Toplam	32	-	1	33	655
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-	-
Diğer idari görevliler	8	-	-	-	-
Diğer ⁽⁴⁾ (Destek Personeli)	3	-	-	3	-

(1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

(3) Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati

(4) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

Tablo II.3.2 Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Personel Sayısı (2024 -2025)

	Adet ⁽²⁾			Toplam	Haftalık Toplam Saat ⁽³⁾
	TZ	YZ	DSÜ		
Öğretim Elemanları	4	-	-	4	107
Toplam	4	-	-	4	-
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-	-
Diğer idari görevliler	-	-	-	-	-
Diğer ⁽⁴⁾	-	-	-	-	-

(1) Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

(3) Ders veren öğretim elemanının toplam haftalık ders saati

(4) Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

II.4 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Meslek yüksekokulunda görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

Meslek yüksek okulumuzda yarı zamanlı veya ek görevli öğretim elemanları bulunmamaktadır.

II.5 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm meslek yüksekokulu ve değerlendirilecek her program için son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini **Tablo II.4**'de veriniz.

Tablo II-4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Tüm Meslek Yüksekokulu İçin

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2024-2025		608	948	1588	775
2023-2024		597	851	1465	400
2022-2023		577	804	1392	395

Program: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2024-2025		77	101	178	116
2023-2024		76	101	177	59
2022-2023	1	74	97	172	61

PUSULA Bilgi Sistemi → Kurumsal veri değerlendirme sistemi → Öğrenci verileri → Öğrenci sayıları modülünden veriler yıl yıl görüntülenebilmektedir. Sistemden alınan dosya örnekleri ekte sunulmuştur (Kanıt Tablo II-4.1)

Kanıt:

Kanıt Tablo II-4.1: Öğrenci Sayıları

II.6 Kredi Tanımı

Normal olarak, bir kredi, haftalık bir ders saatinde ya da 2 pratik uygulama saatinde yapılan çalışmaların eğitim yüküne karşılık gelmektedir. Bir akademik yıl, yarıyıl sonu sınavları hariç en az 28 haftadan oluşmaktadır.

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda 26 saatlik bir öğrenci yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Farklı olarak Tıp Fakültesinde 30 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Bunlar dışında başkaca bir kredilendirme türü yoktur (Kanıt II.6.1; Kanıt II.6.2).

Kanıt:

Kanıt II.6.1: <https://ebs.pusula.pau.edu.tr/bilgigoster/sayfa.aspx?lng=1&pi=42F0C0F9-F96D-4A94-A062-38FE8851C859>

Kanıt II.6.2: PUSULA Bilgi Sistemi AKTS Hesaplama Ekran Görüntüsü

II.7 Kabul, Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, meslek yüksekokulundaki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Öz değerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Pamukkale Üniversitesi, öğrenci kabullerine yönelik tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır ve her türlü öğrenci kabulü ile ilgili duyurular ve ilgili şartlar ile yönetmelik/yönerge/Usul ve esaslar Üniversitemiz web ana sayfasında ilan edilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarına, ÖSYM tarafından yapılan TYT sınav sonucuna göre merkezi yerleştirme ile öğrenci kabulü yapılmaktadır (Kanıt II.7.1). Yüksekokulumuz programlarına Kurumlararası Yatay Geçiş, Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde 1) Yatay Geçiş, Yurt Dışı Öğrenci Yerleştirme ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır (Kanıt II.7.2; Kanıt II.7.3; Kanıt II.7.4). Yatay geçiş başvuru sonuçları Üniversite ve ilgili akademik birim web sayfasında ilan edilir.

ÖSYM sınavları sonucunda Yüksekokulumuzu kazanan, Yatay geçiş başvurusu onaylanan öğrencilere uygulanacak muafiyet ve intibak işlemleri, sistem üzerinden yapılan başvuruların, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Pamukkale Üniversitesi Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” gereği birim/alt birimlerdeki “Eşdeğerlik, İntibak ve Muafiyet Komisyonu” tarafından değerlendirilerek, ilgili yönetim kurulu tarafından karara bağlanmaktadır (Kanıt II.7.5; Kanıt II.7.6; Kanıt II.7.7). Muafiyet başvuruları (yönergede belirlenen bazı özel durumlar hariç) PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan muafiyet modülünden online olarak yapılmaktadır (Kanıt II.7.8). Muafiyet başvurunda bulunacak olan öğrenci, kendisine atanmış olan danışman öğretim elemanı ile görüşerek, kendisine tanınan son kayıt tarihinden itibaren üçüncü iş günü mesai sonuna kadar, sistem üzerinden, muaf olmak istediği dersleri ve intibak talep ettiği dersleri ilgili modül giriş yaparak, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundan aldığı derslere ait not durum çizelgesini, ders içeriklerini ve/veya ders öğrenme kazanımlarını sisteme yükleyerek başvuru yapmaktadır. Öğrencinin, eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri için bu Yönergede belirlenen süreler içerisinde olmak şartıyla başarılı olduğu tüm dersler için bir defa başvuru hakkı vardır. Bir öğretim üyesi/öğretim görevlisi başkanlığında, başkan dahil olmak üzere en az üç öğretim elemanından oluşan komisyon, öğrencinin eşdeğerlik ve muafiyet taleplerini sadece kabul ya da reddedebilir, öğrencinin başvuruda beyan ettiği bilgilerde herhangi bir değişiklik yapamaz. Komisyon, öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebini inceleyerek değerlendirmesini yapar ve sistem üzerinden onay verir. Komisyon, ders eşdeğerliklerini belirlerken gerekli görürse ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanlarından yazılı görüş alabilir. Öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri, başvuru süresinin bitiminden sonraki beş iş günü içinde komisyon tarafından sonuçlandırılır. Sistem üzerinden alınan eşdeğerlik çizelgesi komisyon üyeleri tarafından ıslak imzalı olarak ilgili akademik alt birime teslim edilir. Bu çizelge akademik alt birim başkanlığınca ilgili yönetim kurulunda görüşülmek üzere sistem üzerinden müdürlüğe gönderilir. Eşdeğerlik çizelgesi, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlandıktan sonra öğrenci işleri tarafından yönetim kurulu tarih ve karar numarası ile sistem üzerinden onay verilir. Öğrenci eşdeğerlik, muafiyet ve intibak kararına, sistemde yayınlanmasından itibaren üç iş günü içerisinde sistem üzerinden itiraz edebilir. Öğrenci, sadece başvurusunda bulunduğu dersler hakkındaki kararlara itiraz edebilir, ilk başvurusunda yer almayan dersler için eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebinde bulunamaz. Komisyon, öğrencinin itirazını beş iş günü içinde değerlendirerek sistem üzerinden onay verir. İlgili süreçler işletilerek, öğrencinin itirazı yönetim kurulu kararı ile sonuçlandırılır. Eşdeğerlik verilirken en fazla 60 kredi'ye kadar (Yabancı Dil, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi hariç) ve eşdeğerlik verilmektedir. Bir derse eşdeğerlik verilebilmesi için ders içeriklerinin veya ders öğrenme kazanımlarının en az %75 oranında uyumlu olması şartı aranır. Eşdeğer sayılacak dersin haftalık ders saati veya AKTS kredisi uyumlu olmalıdır. Üniversitede alınan bir ders, Üniversitedeki başka bir diploma programı müfredatında yer alan aynı kodlu derse eşdeğer sayılır. Üniversitede alınan staj ve işletmede mesleki eğitim derslerinin eşdeğer sayılıp sayılamayacağını Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyonları belirler. Öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda aldığı birden fazla ders Üniversitede bir derse eşdeğer sayılabileceği gibi, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda aldığı bir ders Üniversitede birden fazla derse de eşdeğer sayılabilir. Ön koşullu derslerden muafiyet verilebilmesi için, dersin ön koşulunun yerine getirilmiş olması gerekir. Öğrencinin muaf olduğu kredi değerine göre yarıyıl intibakı yapılır (örn: 0-19 kredi-1. yarıyıl; 20-44 kredi-2. yarıyıl gibi). Öğrencinin eşdeğerlik verilen derslere ait başarı notları Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi hükümlerine göre belirlenir (Kanıt II.7.9).

Yatay Geçiş

Meslek yüksekokulundaki programlara yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Yatay geçiş başvurusu onaylanan öğrencilere uygulanacak muafiyet ve intibak işlemleri, sistem üzerinden yapılan başvuruların, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması

Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Pamukkale Üniversitesi Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” gereği birim/alt birimlerdeki “Eşdeğerlik, İntibak ve Muafiyet Komisyonu” tarafından değerlendirilerek, ilgili yönetim kurulu tarafından karara bağlanmaktadır (Kanıt II.7.5; Kanıt II.7.6; Kanıt II.7.7). Muafiyet başvuruları (yönergede belirlenen bazı özel durumlar hariç) PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan muafiyet modülünden online olarak yapılmaktadır (Kanıt II.7.8). Muafiyet başvurusunda bulunacak olan öğrenci, kendisine atanmış olan danışman öğretim elemanı ile görüşerek, kendisine tanınan son kayıt tarihinden itibaren üçüncü iş günü mesai sonuna kadar, sistem üzerinden, muaf olmak istediği dersleri ve intibak talep ettiği dersleri ilgili modül giriş yaparak, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumundan aldığı derslere ait not durum çizelgesini, ders içeriklerini ve/veya ders öğrenme kazanımlarını sisteme yükleyerek başvuru yapmaktadır. Öğrencinin, eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri için bu Yönergede belirlenen süreler içerisinde olmak şartıyla başarılı olduğu tüm dersler için bir defa başvuru hakkı vardır. Bir öğretim üyesi/öğretim görevlisi başkanlığında, başkan dahil olmak üzere en az üç öğretim elemanından oluşan komisyon, öğrencinin eşdeğerlik ve muafiyet taleplerini sadece kabul ya da reddedebilir, öğrencinin başvuruda beyan ettiği bilgilerde herhangi bir değişiklik yapamaz. Komisyon, öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebini inceleyerek değerlendirmesini yapar ve sistem üzerinden onay verir. Komisyon, ders eşdeğerliklerini belirlerken gerekli görürse ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanlarından yazılı görüş alabilir. Öğrencinin eşdeğerlik, muafiyet ve intibak işlemleri, başvuru süresinin bitiminden sonraki beş iş günü içinde komisyon tarafından sonuçlandırılır. Sistem üzerinden alınan eşdeğerlik çizelgesi komisyon üyeleri tarafından ıslak imzalı olarak ilgili akademik alt birime teslim edilir. Bu çizelge akademik alt birim başkanlığınca ilgili yönetim kurulunda görüşülmek üzere sistem üzerinden müdürlüğe gönderilir. Eşdeğerlik çizelgesi, ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlandıktan sonra öğrenci işleri tarafından yönetim kurulu tarih ve karar numarası ile sistem üzerinden onay verilir. Öğrenci eşdeğerlik, muafiyet ve intibak kararına, sistemde yayınlanmasından itibaren üç iş günü içerisinde sistem üzerinden itiraz edebilir. Öğrenci, sadece başvurusunda bulunduğu dersler hakkındaki kararlara itiraz edebilir, ilk başvurusunda yer almayan dersler için eşdeğerlik, muafiyet ve intibak talebinde bulunamaz. Komisyon, öğrencinin itirazını beş iş günü içinde değerlendirerek sistem üzerinden onay verir. İlgili süreçler işletilerek, öğrencinin itirazı yönetim kurulu kararı ile sonuçlandırılır. Eşdeğerlik verilirken en fazla 60 kredi’ye kadar (Yabancı Dil, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi hariç) ve eşdeğerlik verilmektedir. Bir derse eşdeğerlik verilebilmesi için ders içeriklerinin veya ders öğrenme kazanımlarının en az %75 oranında uyumlu olması şartı aranır. Eşdeğer sayılacak dersin haftalık ders saati veya AKTS kredisi uyumlu olmalıdır. Üniversitede alınan bir ders, Üniversitedeki başka bir diploma programı müfredatında yer alan aynı kodlu derse eşdeğer sayılır. Üniversitede alınan staj ve işletmede mesleki eğitim derslerinin eşdeğer sayılıp sayılamayacağını Eşdeğerlik, Muafiyet ve İntibak Komisyonları belirler. Öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda aldığı birden fazla ders Üniversitede bir derse eşdeğer sayılabileceği gibi, öğrencinin daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunda aldığı bir ders Üniversitede birden fazla derse de eşdeğer sayılabilir. Ön koşullu derslerden muafiyet verilebilmesi için, dersin ön koşulunun yerine getirilmiş olması gerekir. Öğrencinin muaf olduğu kredi değerine göre yarıyıl intibakı yapılır (örn: 0-19 kredi-1. yarıyıl; 20-44 kredi-2. yarıyıl gibi). Öğrencinin eşdeğerlik verilen derslere ait başarı notları Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi hükümlerine göre belirlenir (Kanıt II.7.9).

Kurumlar arası (Yurt içi üniversiteler arası) yatay geçişler, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Yatay geçiş başvurusu yapabilmek için öğrencinin; hiçbir disiplin cezası almamış olması, 1. Sınıf Güz Dönemi derslerinin tümünden geçer not almış olması, başvurusunun, eşdeğer sınıf/dönem için yapılması gerekir. Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu döneme ait genel not ortalamasının 4 üzerinden en az 2,50 olması gerekir. Bu şartı sağlayamayan öğrencinin merkezi yerleştirme puanının geçiş yapmak istediği diploma programının taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir. Ön lisans diploma programlarının sadece ikinci yarıyılına yatay geçiş başvurusu yapılır. Sınavsız ikinci üniversite kapsamında açık öğretim programlarına kayıtlı olan öğrenci, yatay geçiş başvurusunda bulunamaz. Açık ve uzaktan öğretim öğrencilerinin, örgün öğretim programlarına yatay geçiş yapabilmeleri için, öğrenim görmekte oldukları programdaki genel not ortalamalarının 4 üzerinden en az 3,30 olması veya kayıt oldukları yıldaki merkezi yerleştirme puanlarının, geçmek

istedikleri Üniversitemiz diploma programlarının o yılki taban puanlarına eşit veya yüksek olması gerekir. Vakıf üniversitesi programında burslu kontenjan dahilinde öğrenim görmekte olan öğrenci, Üniversitemize yatay geçiş yaptığında, vakıf üniversitesinin sağlamış olduğu burs imkanından feragat etmiş sayılır. Vakıf üniversitelerinden, Üniversitemiz programlarına yatay geçiş yapan öğrenci, geçiş yaptığı bölümün katkı payı/öğrenim ücreti şartlarına tabi olur. Milli Savunma Üniversitesi öğrencileri başvuruda bulunamazlar (Askeri Okullar, Askeri Öğrenciler, Askeri Fabrikalar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında 1325 sayılı kanun (Ek fıkra:12/6/2024-7517/17 md.) Fakülte veya yüksekokullarda öğrenim gören askeri öğrenciler, öğrenim gördükleri bölümleri/programları veya okumakta oldukları yükseköğretim kurumlarını değiştiremezler veya yatay geçiş yapamazlar.). Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi'nin KKTC yerleşkelerinde kayıtlı T.C. uyruklu öğrenciler, Üniversitemiz programlarının yurt içi kontenjanları kapsamında yatay geçiş başvurusunda bulunabilir.

Üniversitemiz öğrencileri ile yurtiçi diğer üniversitelere ve KKTC üniversitelerine kayıtlı olan öğrenciler, Üniversitemiz programlarına Yatay Geçiş Yönetmelik Ek Madde-1 Uygulama İlkelerine göre Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde 1) yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Başvuruda bulunacak adayların bu haktan daha önce yararlanmamış olması gerekmektedir. Yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır. Başvuruda bulunacak adayların kayıtlı oldukları yıldaki merkezi (ÖSYS) yerleştirme puanının, Üniversitemizde yatay geçiş yapmak istediği programların taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir.

Çift Anadal

Meslek yüksekokulundaki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek Yüksekokulumuzda çift anadal program uygulaması bulunmamaktadır.

Yandal

Meslek yüksekokulundaki yandal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Meslek Yüksekokulumuzda yandal uygulaması bulunmamaktadır.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.

Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 43'de lisans/lisans öğrenimini tamamlamış ve mezuniyeti için aşağıdaki şartları sağlamış öğrenci mezun sayılır (Kanıt II.7.10):

a) Kayıtlı olduğu program müfredatında tanımlanan tüm derslerden geçer not ya da koşullu geçer not almak.

b) Programı tamamlamak için ön lisans düzeyinde en az 120, lisans düzeyinde en az 240 krediyi almış olmak.

c) 32 nci maddede yer alan Tablo 1'e göre değerlendirilen öğrenci için en az 2.25, Tablo 2'ye göre değerlendirilen öğrenci için en az 2.30 akademik ortalamaya sahip olmak.

ç) Müfredatta tanımlı staj, mesleki uygulama ve benzeri ders dışı etkinlikleri başarı ile tamamlamak, varsa diğer mezuniyet koşullarını yerine getirmek.

d) 41 inci maddede belirtilen nedenlerle Üniversite ile ilişkisi kesilmemiş olmak.

Aynı Maddede mezuniyet süreçleri aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

Mezuniyet işlemlerinin başlatılması için öğrencinin başvurusu beklenmeden sistemden alınan rapor doğrultusunda danışmanın önerisi, mezuniyet komisyonunun görüşü ve ilgili yönetim kurulu kararı ile öğrencinin mezun olduğuna karar verilir. Öğrencinin mezuniyeti ve diploma işlemleri için gerekli evraklar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Mezuniyetine karar verilen öğrencinin

öğrencilik statüsü sona erer. Mezun olmaya hak kazanan öğrenciye her ne sebeple olursa olsun ilgili dönemden sonra ders aldırılmaz.

Başarı puanları, “Pamukkale Üniversitesi Değerlendirme ve Notlandırma Yönergesi” hükümlerine göre yürütülmektedir (Kanıt II.7.9).

Öğrenciler PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Öğrenci Bilgi Sisteminden ve PAÜ Mobil uygulamasından aldıkları dersleri, not durumlarını, genel not ortalamalarını (GNO) ve kredilerini düzenli olarak takip edebilirler. Aynı şekilde danışman öğretim elemanları da PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Danışman İşlemleri ve Mezun Durumuna Gelenler modülünden öğrencilerin mezuniyet durumlarını takip etmektedirler (Kanıt II.7.11). Ayrıca Danışman Öğretim Elemanları, Bölüm Başkanları ve Bölüm Başkan Yardımcısı yine PUSULA Bilgi Sisteminde yer alan Öğrenci AKTS Durum Listesinden Dönem Ders Sayısı, Geçtiği Ders Sayısı, Mezuniyet İçin Gereken Ders Sayısı, Kalan Ders Sayısı, 4. Yarıyıl Kalan (Başarısız veya Almadığı) Ders Sayısı, 4. Yarıyıl Öncesi Kalan (Başarısız veya Almadığı) Ders Sayısı, Kazanılan K (AKTS) ve Akademik Ortalama gibi tüm bilgilere ulaşabilmektedir (Kanıt II.7.12). Mezun aşamasına gelen öğrenciler için, danışman öğretim elemanları, öğrenci katalog durum çizelgesinin (Kanıt II.7.13) eklendiği bir dilekçe ile mezuniyet görüşlerini bölüm sekreterliğine iletmektedirler. Danışman öğretim elemanı öğrencinin eksik ya da başarısız dersleri varsa, öğrenci mezuniyet için yeterli AKTS’yi ya da not ortalamasını sağlayamıyorsa, öğrenciye bildirimde bulunmakta ve duruma uygun çözüm yollarını hakkında öğrenciyi bilgilendirmektedir (Kanıt II.7.14). Hali hazırda, öğrencilerin ders kayıtları, ekle-sil işlemleri danışman öğretim elemanları tarafından takip edilmekte, hatalı işlemler hakkında, öğrencilere PUSULA Bilgi Sisteminde ilgili alanda yer alan mesaj iletme modülü ile bilgilendirme yapılmaktadır (Kanıt II.7.15). Mezuniyet için danışman görüşünün verilmesinin ardından, bölüm mezuniyet komisyonları tarafından, öğrencilerin, kazandıkları AKTS değerleri, not ortalamaları, tüm dersleri alıp almadıkları gibi mezuniyet şartları kontrol edilerek, öğrencilerin mezuniyetleri hakkında komisyon kararı verilmektedir (Kanıt II.7.16). Bu karar daha sonra Müdürlüğe iletilmekte, Yükseköğretim Yönetim kararı ile öğrencilerin mezuniyetlerine karar verilmektedir (Kanıt II.7.17). Mezuniyet kararı verilen öğrencilerin durumları meslek yüksekokulu öğrenci işleri tarafından son kez kontrol edildikten sonra, ilgili yönetim kurulu tarih ve sayısı ile mezuniyet kararları sisteme işlenmekte ve ilgili mezuniyet kararı Rektörlük öğrenci işlerine iletilmektedir.

Ayrıca üç dersi kalan ya da mezun duruma gelip yeterli ortalamayı yakalayamayan öğrencilerin, üç ders sınavı ile mezun olup olamayacakları ya da sorumlu olarak geçtikleri veya kaldıkları derslerden yaklaşık kaç puan alırlarsa ortalamalarının nasıl değişebileceğini hesaplamak için, PUSULA Bilgi Sisteminde Danışman Not Hesaplama simülasyonu modülü yer almaktadır (Kanıt II.7.18).

Tüm bunlara ek olarak Üniversitemizde güz ve bahar dönemleri sonunda bütünleme sınavları, güz, bahar ve yaz dönemlerinin sonunda üç ders sınavları yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde yaz okulu uygulaması da bulunmakla beraber, okulumuzda yaz okulu açılmamaktadır. Bu uygulamaların hepsi Üniversitemiz web sayfasında ilgili akademik yıla ait akademik takvim/ler kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt II.7.19)

Öğrencilerin mezuniyet koşulları Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 43’de ve Pamukkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Esasları Yönergesi Madde 19’da açıkça belirtilmiştir (Kanıt II.7.10; Kanıt II.7.20). Bu koşullar aşağıdaki gibidir:

Mezuniyet koşulları

- (1) Tüm derslerinden geçer not/koşullu geçer not alarak başarılı olan ve diğer mezuniyet koşullarını yerine getiren ancak gerekli akademik ortalamaya sahip olamayan öğrencinin koşullu geçer not aldığı bazı dersleri tekrar alarak gereken akademik ortalamayı sağlaması gerekmektedir.
- (2) Tüm derslerinden geçer not/koşullu geçer not alarak başarılı olduğu halde mezuniyet için gerekli olan 120 krediyi tamamlayamayan ön lisans öğrencisinin ve 240 krediyi tamamlayamayan lisans öğrencisinin daha önce almadığı müfredatında tanımlı seçmeli derslerden yeterli sayıda dersi alıp başarması, ön lisans için en az 120, lisans için en az 240 krediyi tamamlaması gerekmektedir.
- (3) 27.08.2009 tarihinden önce Üniversiteye kayıtlı olan öğrenci tüm derslerden geçer not almak ve koşullu geçer notunun olmaması şartıyla, en az 2.00 akademik ortalamaya sahip olması ve diğer koşulları yerine getirmesi halinde mezun olabilir.

- (4) 27.08.2009 tarihinden önce Üniversiteye kayıtlı olup koşullu geçer notu olan öğrencinin mezun olması için akademik ortalamasının 2.30 ve üzerinde olması veya 27.08.2009 tarihinden sonra başardığı derslerin akademik ortalamasının en az 2.30 olması ve diğer koşulları yerine getirmesi gerekir.
- (5) 27.08.2009 tarihinden sonra ve 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı öncesindeki dönemler arasında Üniversiteye kayıt olan öğrenci en az 2.30 akademik ortalamaya sahip olması ve diğer koşulları sağlaması halinde mezun olur.
- (6) 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı ve sonrasında Üniversiteye kayıt olan öğrenci en az 2.25 akademik ortalamaya sahip olması ve diğer koşulları sağlaması halinde mezun olur.
- (7) Azami süre içinde mezun olamayan öğrencinin sınav ve süre işlemleri Pamukkale Üniversitesi Azami Öğrenim Süresini Aşan Öğrenciler ile İlgili Uygulama Esasları ve ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür (Kanıt II.7.21).

Kanıt:

Kanıt II.7.1: <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-univ.php?u=1086>

Kanıt II.7.2: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-basari-ve-yerlesme-puanina-gore-yatay-gecis-duyurusu-2>

Kanıt II.7.3: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-onlisans-programlarına-yatay-gecis-duyurusu>

Kanıt II.7.4: <https://www.pau.edu.tr/pau/tr/duyuru/2024-2025-uluslararası-yurt-dışı-ogrenci-tercih-basvurusu-duyurusu>

Kanıt II.7.5: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt II.7.6: <https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1435/2/PAÜ%20Eşdeğerlik,%20Muafiyet%20ve%20İntibak%20Yönergesi.pdf>

Kanıt II.7.7: <https://www.pau.edu.tr/dshmyo/tr/sayfa/kurul-ve-komisyonlar-37>

Kanıt II.7.8: Muafiyet Modülü Online Başvuru İşlemleri

Kanıt II.7.9: <https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/372/2/değerlendirme%20ve%20notlandırma%20yönergesi.pdf>

Kanıt II.7.10: <https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/159/3/PAU%20Önlisans%20Lisans%20Yönetmeliği.pdf>

Kanıt II.7.11: PUSULA Bilgi Sistemi Mezun Aşamasına Gelen Öğrenciler Ekran Görüntüsü

Kanıt II.7.12: PUSULA Bilgi Sistemi Öğrenci AKTS Durum Listesi Ekran Görüntüsü

Kanıt II.7.13: Öğrenci Katalog Not Durum Çizelgesi

Kanıt II.7.14: PUSULA Bilgi Sistemi Öğrenci Danışman Mesajlaşma Ekran Görüntüsü

Kanıt II.7.15: PUSULA Bilgi Sistemi Öğrenci Danışmanlık İşlemleri Ekran Görüntüsü

Kanıt II.7.16: Mezuniyet Toplantı Tutanağı

Kanıt II.7.17: Öğrenci Mezuniyet Yüksekokul Yönetim Kurulu Toplantı Kararı

Kanıt II.7.18: PUSULA Bilgi Sistemi Danışman Not Hesaplama Simülasyonu Ekran Görüntüsü

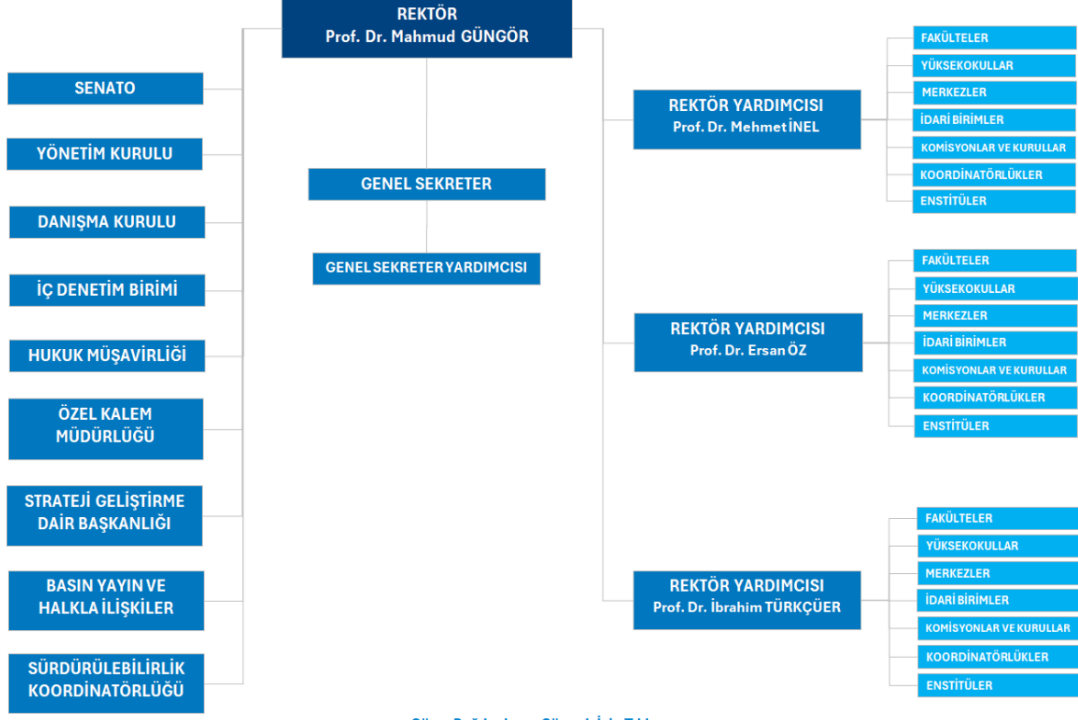
Kanıt II.7.19: <https://www.pau.edu.tr/oidb/tr/sayfa/akademik-takvim-3>

Kanıt II.7.20: <https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/215/3/%C3%96N%20L%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20UYGULAMA%20ESASLARI%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

Kanıt II.7.21: <https://cdn.pau.edu.tr/APP/SYBS/1424/2/PA%C3%9C%20Azami%20S%C3%BCre.pdf>

Tablo II.1 Organizasyon Şeması

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI



Görev Dağılımlarını Görmek İçin Tıklayınız

Güncelleme Tarihi: 18.04.2025

DENİZLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU ORGANİZASYON ŞEMASI

