Nom, Prénom :	**Faculté/Classe :**
Numéro d'étudiant:	**Signature :**

UNIVERSITE PAMUKKALE

ECOLE SUPERIEURE DES LANGUES ETRANGERES

SEPTEMBRE, 2019

ÖRNEKTİR

SECTION D'ECOUTE

SECTION DE GRAMMAIRE

SECTION DE LECTURE

SECTION DE REDACTION

SECTION D' ECOUTE

Ecoutez et choisissez la bonne réponse.

1. Quelle est la préoccupation de nombreux parents aujourd'hui ?
A) Les activités sportives
B) L'apprentissage précoce de l'anglais
C) Les voyages scolaires
D) Les jeux vidéo

2. Pourquoi certains couples cherchent-ils une nounou anglaise ?
A) Pour apprendre naturellement l'anglais à leur enfant
B) Pour enseigner les mathématiques
C) Pour faire du sport avec les enfants
D) Pour préparer les repas

3. Où ce phénomène est-il particulièrement visible ?
A) Dans les villages
B) Dans les petites villes
C) Dans les grandes villes
D) À la campagne

4. Les enfants mentionnés dans le texte sont déjà adolescents.
A) Vrai B) Le texte ne le dit pas

C) Ils ont plus de 18 ans D) Faux

5. Pour beaucoup d'écoles maternelles, l'anglais est :
A) Une matière inutile
B) Un avantage supplémentaire
C) Une activité sportive
D) Une obligation légale

6. Quel est l'objectif de certaines écoles en proposant l'anglais ?
A) Faire grimper les inscriptions
B) Réduire le nombre d'élèves
C) Fermer certaines classes
D) Diminuer les frais scolaires

ÖRNEKTİR

7. Quels produits sont cités dans le texte ?
A) Des livres de cuisine
B) Des journaux sportifs
C) Des magazines, des jeux éducatifs et des logiciels
D) Des romans policiers

8. Que promettent ces produits ?
A) D'apprendre plusieurs langues
B) De réussir tous les examens
C) De devenir bilingue en un mois
D) D'aider les enfants à comprendre et parler anglais

9. Selon le texte, plusieurs produits promettent le même résultat.
A) Vrai B) Faux

C) Le texte ne le précise pas D) Seulement les logiciels

10. Selon le texte, les enfants apprennent l'anglais :
A) Avec beaucoup de difficultés
B) Très lentement
C) Sans s'en rendre compte
D) Uniquement à l'école

SECTION DE GRAMMAIRE (40 POINTS)

1- Les étudiants ……étudient régulièrement, peuvent réussir facilement.

a) que b) où c) qui d) dont

2- Les cravates ……vous avez achetées, sont très jolies.

a) où b) que c) lesquels d) qui

3- …….. des jouets éducatifs à vos enfants, cela développera leur imagination.

a) Offrez b) Avoir offert c) Offrant d) Ayant offert

4- Lorsque j' ……..(être) au lycée, je ……(jouer) beaucoup au football.

a) suis / a joué b) aurai / détesterai c) ai été / détesté d) étais / jouais

5- Dès que vous ……..cet examen, vous …… partir en vacances.

A) aurez passé / pourrez B) auriez passé / pouviez

C) avez passé / pouvez D) aviez passé / pourriez

ÖRNEKTİR

6- Avez – vous donné les billets à vos amis?Oui Je …… …… ai donnés.

a) la / lui b) les / leur c) le / leurs d) en / lui

7- ……la vie soit difficile, elle nous offre aussi des opportunités.

a) Bien que b) Pendant que c) Quand d) Avant que

8- Si tu travailles assez tu ……..(réussir) facilement.

a) réussiris b) réussis c) réussirez d) réussiras

9- Nous vous attendons ici …….. dix heures du matin.

a) depuis b) après c) avant d) à

10- Les vrais hommes sont …… ne dérangent pas les autres.

a) celui qui b) ce que c) ceux qui d) celles que

11- Il faut que vous …… (être) prudent en marchant sur la neige.

a) sois b) soyez c) sommes d) avez

12- Les habitudes varient …….. l'âge, le sexe et la profession exercée.

a) sur b) pour c) en d) selon

13- Si j'étais à votre place je ……(faire) plus d'attention à mes dépenses.

a) fais b) ferai c) faisais d) ferais

14- Il faut absolument que le dîner soit prêt …….. les invités arrivent.

a) avant que b) pour que c) bien que d) tant que

15- Il a réussi à cet examen ……..son travail sérieux.

a) dès b) grace à c) depuis d) avant

16- "J'ai mal à la tête" -Il a dit qu'il ……(avoir) mal à la tête.

a) aura b) as c) avait d) aurait

17- Allez voir votre professeur ……. il sorte.

a) lors de b) depuis qu' c) sans qu' d) avant qu'

18- Vous ne pouvez pas changer mon avis quoi que vous …….

a) faites b) faisons c) fassiez d) faiter

19- Elle est sortie de la classe …… demander la permission.

a) dans b) sans c) avec d) de

ÖRNEKTİR

20- Le professeur parle lentement ……ses étudiants le comprennent bien.

a) pour que b) avant qu' c) si d) malgré que

SECTION DE LECTURE : (20 POINTS)

D- Lisez le texte et répondez aux questions d'après le texte

UNE BELLE HISTOIRE D'AMOUR

"C'était la fin de la guerre..J'avais 16 ans et j'habitais avec ma mère,mon père et mes deux frères dans le quartier du Vieux-Marché à Rouen.Nous étions pauvres, la vie était difficile.Un jour, j'ai rencontré Léopold.Il venait des Antilles, de la Martinique.Il a fait la guerre dans le Nord de la France, puis son régiment est venu à Rouen.Il était gentil, très grand, très beau, charmeur, séduisant.Je suis tombée amoureuse de lui et je lui ai demandé de m'emmener avec lui.Mais, j'avais 16 ans et j'étais une fille.Alors je me suis coupé les cheveux et je me suis habillée comme un garçon ! Nous avons pris un bateau qui allait aux Antilles.Pendant le voyage nous avons travaillé pour payer les billets, On travaillait à la cuisine.C'était très dur. Le voyage a duré trois semaines.Quand nous sommes arrivés à Fort-de-France, la maman de Léopold m'a acuellie comme sa fille.J'ai écrit à mes parents, je leur ai demandé pardon…Mais je ne les ai pas revus.Puis on s'est marié et on a eu quatre enfants.Bien plus tard Léopold est mort et j'ai continué à vivre aux Antilles avec mes quatre enfants.Je ne regrette pas ma folie de jeunesse. J'ai été très heureuse avec mon mari et mes enfants."

21. Quand s'est-elle passée cette histoire d'amour?

A. Pendant les vacances B. A l'école.

C. A la fin de la guerre. D. Au lycée.

22. Pourquoi la jeune fille a quitté sa famille?

A. pour l'amour d'un jeune homme qui s'appelle Léopold.

B. pour la guerre.

C. pour l'argent qu'elle va gagner.

D. pour ses parents.

23. Comment sont-ils allés aux Antilles avec Léopold?

A. Ils ont pris un avion.

B. Ils ont pris un bateau qui allait aux Antilles.

C. Ils y sont allés avec le taxi.

D. Ils ont pris un train qui va aux Antilles.

24. Qu'est-ce qu'elle a fait après la mort de son mari?

ORNEP

A. Elle est rentrée en France avec ses enfants.

B. Elle a visité ses parents.

C. Elle a quitté ses enfants à cause de sa tristesse.

D. Elle a continué à vivre aux Antilles avec ses enfants.

B- Lisez le texte et répondez aux questions d'après le texte

"....Le ministre de l'Education Nationale, accompagné d'un groupe, est arrivé ce matin dans notre ville où il participera à l'ouverture du nouveau lycée. Il a été accueilli à la descente de sa voiture par Monsieur le Maire ainsi que par un groupe d'enfants des écoles qui lui ont offert un bouquet de fleurs...."

25. Avec qui le ministre est-il arrivé ?

A. avec un groupe. B. avec ses amis.

C. avec le maire. D. avec sa femme.

26. Pourquoi le ministre est-il venu ?

A. pour un concours. B. pour visiter ses parents.

C. pour passer ses vacances. D. pour l'ouverture d'un lycée.

27. Qui a accueilli le ministre ?

A. Le maire de la ville. B. le directeur du lycée.

C. les habitants de la ville. D. les familles.

ÖRNEKTİR

D- Lisez le texte et répondez aux questions d'après le texte

Répondez les questions "28-29-30" d'après le texte.

Les Voyages Forment la Jeunesse

" Beaucoup de lycéens en France développent depuis dix ans un programme de coopération internationale avec des établissements équivalents dans tous les pays de l'union européenne.

À la fin de cette année scolaire, encore une fois, des milliers d'étudiants seront partis pour des durées différentes afin de participer aux cours intensifs, stages spécialisés, projets de fin d'études et préparations de diplômes étrangers.

Les échanges sont réciproques. Les étudiants doivent bien suivre les cours intensifs dans la langue, pour se débrouiller et pour la vie de tous les jours.Pour eux, les avantages d'un séjour à l'étranger sont évidents. Vivre et étudier dans une petite ville d'un autre pays développe la curiosité humaine et scientifique, mais aussi la capacité d'autonomie.

Tous les étudiants quels que soient leurs moyens, peuvent bénéficier de ces échanges et les programmes européens d'éducation, connus sous le nom de code **"Erasmus"**, qui apporte en même temps des aides financières.

Une expérience à l'étranger compte beaucoup sur un curriculum et donc dans la recherche d'un bon emploi. Les voyages forment la jeunesse, cela est bien connu."

28. ***Qu'a-t-il été développé en France depuis dix ans ?***

A. Chaque année, les lycéens voyagent tous les pays du monde.

B. Dans l'U.E. il y a un programme de coopération internatinale de voyage.

C. Dans l'U.E. , entre les écoles équivalentes, il y a un échange d'étudiants d'après un programme de coopération internatinale.

D. Parce que les étudiants aiment beaucoup voyager.

29. ***Qu'est-ce qu'on doit faire en premier lieu pour se débrouiller en France?***

A. Ils doivent toujours être avec un ami qui connait la langue.

B. Les étudiants doivent prendre des cours de littérature.

C. Les étudiants doivent rester seuls.

D. Les étudiants doivent suivre les cours intensifs de la langue française.

ÖRNEKTİR

30. *Quels sont les avantages d'un séjour à l'étranger ? -Indiquez la réponse qui n'est pas convenable.*

A. Dans une petite ville d'un autre pays, on développe la curiosité humaine.
B. Le plus grand avantage, c'est de laisser passer son temps et s'amuser.
C. Connaître les coutumes et la culture du pays où l'on va.
D. Vivre et étudier là-bas augmente la capacité d'autonomie.

SECTION DE REDACTION (20 POINTS)

Thème: Que pensez-vous sur le télétravail? Quels sont ses avantages et ses inconvénients? Êtes-vous pour ou contre le télétravail? Expliquez! (environ 200 mots attendus)

Exemplaire;

Le télétravail

Aujourd'hui, le télétravail est de plus en plus présent dans notre vie. Beaucoup de personnes travaillent depuis leur maison grâce à Internet et aux nouvelles technologies. Pour moi, le télétravail a des avantages, mais aussi quelques inconvénients.

Tout d'abord, le télétravail permet de gagner du temps. On ne doit pas prendre le bus, le métro ou la voiture pour aller au travail. On peut aussi économiser de l'argent sur les transports. De plus, travailler à la maison est souvent plus confortable et on peut mieux organiser son temps. Par exemple, on peut faire une petite pause quand on en a besoin.

Mais le télétravail a aussi des points négatifs. Premièrement, on peut se sentir seul, car on ne voit pas ses collègues tous les jours. Il peut aussi être difficile de séparer le travail et la vie personnelle. À la maison, il y a parfois des distractions, comme la télévision, les enfants ou les tâches ménagères. Enfin, certaines personnes ont du mal à rester motivées et concentrées.

Personnellement, je suis pour le télétravail, mais je préfère travailler seulement quelques jours par semaine à la maison. À mon avis, le système hybride est une bonne solution, car il permet de profiter des avantages du télétravail tout en gardant des relations avec ses collègues.

CEVAP ANAHTARI

(SECTION D'ECOUTE)

1.B 2.A 3.C 4.D 5.B 6.A 7.C 8.D 9.A 10.C

(SECTION DE GRAMMAIRE)

1.C 2.B 3.A 4.D 5.A 6.B 7.A 8.D 9.A 10.C 11.B 12.D 13.D

14.A 15.B 16.C 17.D 18.C 19.B 20.A

(SECTION DE LECTURE)

21.C 22.A 23.B 24.D 25.A 26.D 27.A 28.C 29.D 30.B

ÖRNEKTİR